Krudtugler®

Krudtugler ® Lærervejledning
År B, 1. kvartal

REDAKTØR	PATRICIA A. HABADA
REDAKTIONSSEKRETÆR	LINDA SCHOMBURG
GRACELINKKOORDINATOR	PATRICIA A. HABADA
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	JONATHAN KUNTARAF
GENERALKONFERENSENS KONSULENT	MARK A. FINLEY
FORFATTERKONSULENT	ANGEL M. RODRÍGUEZ
ART DIRECTION/DESIGNER	TRENT TRUMAN
DESIGNER	MADELYN GATZ
ELEKTRONISK MAKEUP	TANYA FAITH
ILLUSTRATIONER	DAN SHARP
LINE ART ILLUSTRATOR	MARY BAUSMAN
SUBSCRIBER SERVICES	JULIE HAINES
DANSK REDAKTØR	LOTTE RECHTER
DANSK OVERSÆTTELSE	KARIN PAAKJÆR NIELSEN
LAYOUT AF DANSK UDGAVE	BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2007

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 87 7532 462 8

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O'Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasischke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til…

Bailey Gillespie og ***Stuart Tyner*** fra The John Hancock Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

1 Guds sendebud (uge 1) 14

2 Den første jul (uge 2) 24

3 Den første julesang (uge 3) 34

4 Hyrderne og Jesusbarnet (uge 4) 44

5 Fødselsdagsgaver til Jesus (uge 5) 54

6 Den bedste gave (uge 6) 64

7 Helliget Gud (uge 7) 74

8 Et barn som mig (uge 8) 84

9 Fars hjælper (uge 9) 94

10 Borte og fundet (uge 10) 104

11 Vær venlige (uge 11) 114

12 Jesus til fest (uge 12) 124

13 Følg mig (uge 13) 134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.

C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt
Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindebuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- Bambus eller plastik ringe
- Plastik beholder
- Grydeske
- Kopier af engle (se bag i hæftet)
- Store hvide t-shirts (valgfri)
- Skotøjsæske

Lektie 2

- Babytøj
- Sutteflaske
- Ble
- Babymad
- Sut
- Rangle
- Babydukker
- Evt. klapvogn
- Evt. Barnestol
- Tæppe
- Billeder af babyer og babyting
- Bog med historier om Jesu fødsel

Lektie 3

- Kopier af engle (se bag i hæftet)
- Piberensere
- Rødt stof eller papir

Lektie 4

- Tøjdyr
- Musik
- Guld eller søl papirstrimler
- Stjerne klistermærker
- Babydukke
- Kopier af hyrde (se bag i hæftet)

Lektie 5

- Hvide farveblyanter
- Vandfarver og pensler
- Gamle t-shirts til at male i
- Stor kasse

- Repræsentant for det lokale hjælpearbejde
- Tre indpakkede gaver
- Babydukke
- Stjerne
- Bord
- Hjertekopier (se bag i hæftet)
- Engleklistermærker
- Kanelstænger
- Blomster der dufter
- Farverige bånd

Lektie 6

- Små gaver til hvert barn
- Papirsposer
- Billede af en dame
- Billede af Jesus
- Plastikmikrofon eller skumgummibold
- Billeder af guds gaver

Lektie 7

- Farverigt crepepapir
- Engangstallerkener
- Modellervoks
- Ugeblade
- Babydukke
- Håndklæde
- Bogmærkekopier (se bag i hæftet)

Lektie 8

- Vækstskemaer (se bag i hæftet)
- Målebånd
- Kopier af "det gode hjul" (se bag i hæftet)
- Magneter
- prøvekuvertlukkere

Lektie 9

- Byggelegetøj
- Legetøjs -hammer, -sav, -kost
- Et stykke træ
- Sten
- Billede af en plov eller gaffelformet pind
- Hjælpekortkopier (se bag i hæftet)

Lektie 10

- Sugerør eller små pinde
- Fladbrød
- Lavt bord (evt)
- Papir tallerkener (evt)
- Urter
- Juice
- Fladbrød
- Puder
- Pose med diverse ting
- Poser med frø

Lektie 11

- Skabeloner til æselmasker (se bag i hæftet)
- Snor eller elastik
- Mange forskellige billeder (se aktiviteten)
- Små papirsposer

Lektie 12

- kopier af dørskilte (se bag i hæftet)
- bryllups ting (f.eks. tyl, silkebånd, papir, ris eller slik)
- opslagstavle med omridset af en fisk tegnet op på
- Fiskefinne af papir til hvert barn
- saft
- et billede eller udklip fra ugeblad af en fest

Lektie 13

- lette ting
- vasketøjskurv eller kasse
- klistermærker
- et lagen eller malertape
- stort net
- konvolutter
- kopier af papirtøj (se bag i hæftet)

Sangforslagene er hentet fra:

- "*Syng med*" – Lohses Forlag
- "*Syng og mal*" – Indre Missions Musiksekretariat
- "*Salmer og kirkeviser*" – Haase Forlag
- "*Vi synger med de minste*" – DDU (norsk)
- "*Hæfte med sangark*" – DDU
- "*Børnesange*" (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag

Concordiavej 16

2850 Nærum

Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
1.	Maria får besøg af en engel	Matt 1,18-25 og Luk 1,26-38 og 2,8-14. DM kap. 3.	Hebr 1, 14.	Gud sender sine engle for at hjælpe os.	Se side 15
2.	Barn Jesus er født	Luk 2,1-7; DM kap. 4.	2 Kor 9,15	Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden	Se side 25
3.	En engel fortæller hyrderne om Jesus barnet	Luk 2,8-14. DM kap. 4.	Jak 1,17	Jesus er Guds dyrebare gave til os.	Se side 35
4.	Hyrderne finder Jesus barnet	Luk 2,15-20. DM kap. 4.	Sl 126,3	Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.	Se side 45
5.	De vise mænd giver Jesus barnet specielle gaver	Matt 2,1-2, 10-11. DM kap. 6.	2 Kor 9,7	Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.	Se side 55
6.	Jesus kom for at vise os hvem Gud er, og det er den bedste gave	Matt 1,21-23. Den Store Mester, kap. 1.	Luk 2,11	Jesus er Guds bedste gave til os.	Se side 65
7.	Jesus bliver indviet til at tilhøre Gud	Luk 2,21-38. DM kap. 5.	Luk 2, 30-31	Gud deler sin gave med alle	Se side 75
8.	Jesus som barn	Luk 2,39-40 og 51-52. DM kap. 7.	Luk 2,51	Vi kan være som Jesus ved at være lydige og hjælpsomme	Se side 85
9.	Jesus er lydig og hjælpsom mens han vokser op	Matt 13,55 og Mark 6,3. DM kap. 7.	Ordsp 20,11	Vi tjener Gud når vi gør vores bedste.	Se side 95
10.	Jesus besøger tempelet	Luk 2,41-50. DM kap. 8.	Luk 2,52	Vi lærer for at hjælpe andre	Se side 105
11.	Jesus er god mod alle, også dyr	Luk 2,40 og 51-52. DM kap. 7.	Ef 4,32	Når vi er venlige, tjener vi Gud.	Se side 115
12.	Bryllup i Kana	Joh 2,1-11. DM kap. 15.	Es 52,9	Vi har det sjovt sammen med vores familie og venner	Se side 125
13.	Jesus kalder disciplene	Luk 5,1-11 og Joh 1,35-42-20. DM kap. 30.	Joh 15,14	Jesus ønsker vi skal være hans venner	Se side 135

Guds sendebud

Ugens tekst og referencer:
Matt 1,18-25.
Luk 1,26-38 og 2,8-14.
Den store Mester, kap. 3.

Huskevers:
"Alle engle er … tjenende ånder, der sendes ud for at hjælpe" *(Hebr 1,14.)*

Hovedformålet er, at børnene…
Ved, at Gud sender sine engle for at tage sig af dem fordi Han elsker dem.
Føler sig trygge, fordi Guds engle er hos dem.
Viser det, ved at takke Gud for englene, som han har sendt til os.

Tema:

Gud sender sine engle for at hjælpe os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En engel besøger Jomfru Maria og fortæller hende, at hun skal føde et særligt barn, som skal hedde Jesus. Englen besøger også Josef og fortæller ham om Maria og barnet, og siger at barnets navn skal være Jesus. Senere kommer mange engle og besøger hyrderne, de fortæller at Jesus er blevet født i byen Betlehem.

Dette er en historie om nåde

Gud sender sine engle for at trøste os, beskytte os, guide os, og give os beskeder, fordi han elsker os. Engle er en af Guds gaver til os.

Til læreren

"Jeg har set den omsorgsfulde kærlighed Gud har for sit folk, og den er enorm. Jeg har set engle sprede deres vinger omsluttende over de hellige. Hver hellig havde en beskyttende engel. Hvis et Guds barn græd af modløshed eller var i fare, ville englene, som var tilknyttet dem, hurtigt flyve opad med bud derom, og englene i byen ville holde op med at synge.

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Gode nyheder!*	*Papir, tape eller klips, farvekridt*
			B. Engle ringkast	*Bambus- eller plastik- ringe, plastik-beholder, modellervoks, grydeske*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien*	*Malertape, store hvide t-shirts (valgfrit), glorie (valgfrit)*
			Huskeverset	*Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Engle historier*	*En gæst eller jeres egen engel*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Engle stav*	*Engle mønster (se bag i hæftet), tyndt karton, sakse, lim, pinde, glitter, tegnegrej*

Herefter ville Jesus befale en anden engel at stige ned for at opmuntre, holde øje med og forsøge at forhindre dem i at falde fra den smalle sti. Men hvis de ikke ænsede englenes påpasselige omsorg og ikke ville lade sig trøste af dem, men fortsatte ad vildspor, ville englene blive bedrøvede og græde. De ville bære budet opad og alle englene i byen ville græde og sige "amen" med høj røst. Men hvis den hellige holdt målet for øje og ophøjede Gud gennem tilbedelse, ville englene bære det glædelige budskab ned til byen og englene i byen ville spille på deres gyldne harper og synge med kraftfulde stemmer: "Halleluja!" og de himmelske buer ville genlyde med deres skønne sang" (Early Writings, p. 39).

Hvilket mål har du for øje i dag? Stoler du på, at Jesus har dig i sin trygge favn gennem dagens trængsler?

Forslag til dekoration

Lav en stald i et hjørne af rummet med en krybbe. Omkring krybben kan du sætte tøjdyr og evt. silhuetter af dyr. Hæng en stjerne oven over.

Hvordan du underviser

Velkomst
Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Gode Nyheder!

Medbring:
- Papir
- Tape eller klipsemaskine
- Farvekridt

Lad hvert barn udsmykke et A4 ark og form det derefter til en megafon, ved at rulle det til en kegle og tape eller klipse det sammen. Sig: **Hvilken stemme bruger vi til at fortælle andre når vi har gode nyheder? Hvisker vi** (hvisk meget sagte)? **Eller taler vi højt? Lad os bruge megafonen til at sprede de gode nyheder om Jesus.**

Få børnene til at sige: Jesus elsker mig, jeg elsker Jesus, Jesus kommer for at tage mig op til Himlen, etc.

De kan også bruge deres megafon til at lave stafetløb. Få børnene til at stille sig på en række. Den første person i rækken går hurtigt hen til et andet punkt i klassen, løfter megafonen op og råber sin gode nyhed om Jesus og går så hurtigt tilbage til deres række. Gentag fremgangsmåden indtil alle børn har prøvet.

Tilbagemelding
Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor taler vi med mere kraftfulde stemmer, når vi fortæller gode nyheder? I vores bibelhistorie i dag var englene særlige budbringere af gode nyheder. De sang så kraftigt de kunne for at sprede gode nyheder om Jesus. Hvad ville I tænke, hvis I så en engel? Hvad gør engle?** (De hjælper mennesker i nød, bringer budskaber til mennesker, beskytter os.) **Vi har hver især en engel med os hele tiden. Det er vores skytsengel; en speciel engel som holder øje med os hvor vi end er. Engle udfører vigtigt arbejde for Gud, og de er en gave til os fra Ham.**

I dag er vores tema:

Gud sender engle for at hjælpe os

Sig det med mig.

B. Engle ringkast

Medbring:
- Bambus- eller plastik ringe
- Plastikbeholder
- Modellervoks
- Grydeske

Forbered dig ved at fylde en lille plastikbeholder med modellervoks, og sæt en grydeske fast i midten, så den står lige op. Spørg børnene om de kan komme i tanke om bibelhistorier med engle og bed dem række hånden op for at fortælle

dig dem. Når de nævner en historie, får de tre forsøg til at kaste ringen på pinden. Opmuntrer og giv ledetråde til de børn, der har svært ved at komme i tanke om en historie.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **I kom virkelig i tanke om mange bibelhistorier med engle! Vores bibelhistorie i dag handler om engle. Disse engle kom med gode nyheder om Jesus. Hvad ville I tænke, hvis I så en engel? Hvad gør engle?** (De hjælper mennesker i nød, de bringer beskeder til mennesker.) **Vi har hver især en engel med os hele tiden. Det er vores skytsengel; en speciel engel som holder øje med os hvor vi end er. Engle udfører vigtigt arbejde for Gud og de er en gave til os fra Ham.**

I dag er vores tema:

Gud sender engle for at hjælpe os

Sig det sammen med mig.

Noter

Sang og bøn

*

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Velkommen til lille, velkommen til stor (Syng og mal, nr. 56)
Gud har givet os stemmen (Syng og mal, nr. 10)
Jeg elsker at synge og spille (Syng og mal, nr. 21)
Tak, Jesus, at dit rige er for børn (Syng og mal, nr. 52)

Mission
Sig: **For længe siden fortalte englene nogle mennesker de gode nyheder om Jesus. I dag er der stadig mange mennesker, som ikke kender til Jesus. I dag i vores historie hører vi hvordan_____ hører de gode nyheder.**

Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Spørg: **Hvordan viste Gud sin kærlighed for de folk, missionshistorien handler om i dag?**

Kollekt
Sig: **Når vi tager penge med til Bibelklub går det til at hjælpe andre mennesker med at lære om Jesus og de gaver han giver os.**

Bøn
Tak Gud for alle de gaver, han giver os.

Kopier på forhånd nogle engle mønstre (se bag i hæftet), et til hvert barn. Klip dem ud og læg dem i en kurv så børnene kan få lov til at tage en hver, når det er tid til at bede. Stå eller knæl i en kreds, når I skal bede, og opmuntrer børnene til at sige tak til Gud for englen. Yngre børn har måske brug for tilskyndelse. Lad børnene klistre deres engel op på en opslagstavle eller væg.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Medbring:
- Engle mønster (se bag i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Tape

2 Bibelhistorien

Medbring:
- Malertape
- Store hvide t-shirts (valgfrit)

Oplev bibelhistorien

Tape en startlinie og en mållinie på gulvet, eller brug en væg som mållinie. Klæd børnene ud som engle ved at bruge store hvide t-shirts som engle dragter. Det er meningen at børnene skal stå bag startlinien og på det rigtige tidspunkt i historien, hvor du siger "afsted," skal de "flyve" til mållinien og så skynde sig tilbage til start, for at vente på deres nye opgave.

Læs eller fortæl historien

Englene var så spændte! De vidste, at mange fra det jødiske folk havde ventet længe på dette specielle øjeblik, og endelig var øjeblikket der. "Afsted!" *[peg mod mållinien]* sagde Gud. Englen Gabriel skyndte sig ned til jorden, til en lille by der hedder Nazaret, til en særlig ung kvinde, som hed Maria. "Goddag Maria," sagde Gabriel blidt. "Herren har velsignet dig, og er med dig." Maria var meget forbavset og forvirret! Hun havde aldrig set en engel før. "Frygt ikke Maria" sagde Gabriel, "Gud er fornøjet med dig." "Du vil føde et barn," forkyndte Gabriel. "Og du skal kalde ham Jesus, og folk vil kalde ham Guds søn." Efter at Gabriel var færdig med at forklare tingene sagde Maria, "Lad det ske, som du har sagt." Derefter skyndte Gabriel sig tilbage til himlen. "Afsted!" *[Peg mod mållinien]* Sagde Gud igen. "Det er tid til at tale med Josef." En smuk engel viste sig for Josef i en drøm. "Tag Maria til hustru," sagde englen. "Hun vil føde en søn, og du skal kalde barnet Jesus. Han skal frelse sit folk fra deres synder, han er den, det jødiske folk har ventet, han skal kaldes Emanuel," fortsatte englen. "Det betyder: Gud er med os." Josef vågnede, satte sig op i sengen og gned øjnene: "En engel!" Josef tænkte: "Gud sendte en engel til mig! En engel!" "Afsted!" *[Peg mod mållinien]* sagde Gud. "Det er på tide at fortælle hyrderne på marken den gode nyhed." Hele englekoret ilede til orden. Én engel viste sig først og talte, men det strålende lys omkring englen skræmte hyrderne. "Vær ikke bange!" sagde englen, "jeg bringer jer gode nyheder! Jeres frelser blev født i dag, i Betlehem!" Pludselig fyldtes hele himlen med musik, mere smuk end noget de nogensinde havde hørt. Da den glædelige musik sluttede, forsvandt det strålende lys op i skyerne, englenes koncert for at annoncere Jesu fødsel var slut. Englekoret skyndte sig tilbage til himlen, hvad ville mon blive det næste særlige arbejde Gud havde til dem? Engle er altid parate til at arbejde for Gud, til at holde øje med Guds folk, til at tage sig af dig og mig.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om den måde Gud sender besked til Maria og Josef om Jesu fødsel på? Hvordan tror I de havde det? Hvordan tror I hyrderne havde det? Hvad ville I gøre, hvis I så en engel i dag? Gud sender ikke altid en engel, til at give os særlige beskeder, men vores skytsengel er altid hos os for at se efter os og beskytte os. Engle er en særlig gave fra Gud. Kan I huske vores tema?**

Gud sender engle for at hjælpe os

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op på Hebr 1, 14. og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Alle engle er… tjenende

Huskevers – Medbring:
• en Bibel

ånder, der sendes ud for at hjælpe". (Hebr 1,14)

Fortsæt derefter med at lære dem huskeverset med følgende fagter:

Alle engle er	Vift forsigtigt med armene som vinger
tjenende ånder	Peg opad
der sendes ud	Højre hånd holdes over øjnene og der spejdes op fra højre til venstre
for at hjælpe	Venstre næve under bagsiden af højre hånd som føres op til brystet
Hebr 1,14	Håndfladerne holdes sammen og åbnes derefter.

3 Forstå bibelhistorien

Hvor tager min engel hen?

Læs de følgende sætninger højt en af gangen, og giv tid til svar.

1. Jeg er ude at køre med min familie, der er meget trafik. Hvor er min engel?
2. Bedstemor er meget syg, hun hoster meget og har feber. Hvor er hendes engel?
3. Jane leger med sin killing, den stikker af mod den store vej og Jane løber efter. Hvor er Janes engel?
4. Susannes familie er på vej i kirke. Hvor er deres engle?
5. Katja og hendes mor er ude at købe ind i en stor butik, Katja stopper op for at kigge på noget legetøj. Katja opdager, at hendes mor ikke er ved siden af hende. Hvor er Katjas engel?

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor var skytsenglene under alle disse situationer?** (Sammen med hver enkelt person) **Hvor er jeres skytsengle lige nu? Hvordan ved I det?** (Hos mig. Vi tror på det, fordi Gud har lovet det).

Ja, Gud elsker os så højt, at han giver os en særlig engel, som er hos os hele tiden. Hvad tror I jeres skytsengel gør for jer? (beskytter os, holder øje med os, leder os, etc.) **Lad stoppe op og takke Gud for vores skytsengle. Husk vores tema:**

Gud sender engle for at hjælpe os

Sig det med mig.

4 Brug bibelhistorien

Engle stav

Forbered en kopi af engle mønstret til hvert barn, og klip det ud for de yngste børn i forvejen. Lim en pind på bagsiden af englen, så den kan bruges som dukke. Lad børnene pynte englene med glitter eller farvelægge dem.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvilke gode nyheder kan vi dele i dag?** (De gode nyheder om Jesu fødsel og hans engle budbringere) **Brug jeres engle stave til, at fortælle jeres venner om englene, som kom med budskab til Maria, Josef og hyrderne, og den skytsengel som vogter over jer. Lad os dele den gode nyhed om Guds engle budbringere og lad os fortælle andre, at Gud også elsker dem.**

Og denne uge skal vi huske:

Gud sender engle for at hjælpe os

Sig det med mig en sidste gang.

Medbring:
- Engle mønster (se bag i hæftet)
- Tyndt hvidt karon
- Sakse
- Lim
- Pinde
- Glitter
- Tegnegrej

Afslutning

Sig: **I dag har vi lært om Guds englebudbringere og om, hvordan de hjælper os i dag. Lad os sige Gud tak for hans engle.**

BØRNENES BIBELHISTORIE

Guds sendebud

Ugens tekst og referencer
Matt 1,18-25.
Luk 1,26-38 og 2,8-14.

Den store Mester, kap. 3.

Huskevers
"Alle engle er … tjenende ånder, der sendes ud for at hjælpe." *(Hebr 1,14)*

Tema
Gud sender sine engle for at hjælpe os.

Kan ud lide at høre godt nyt? For længe siden var der nogle engle, som kom med nogle meget gode nyheder til nogle helt særlige mennesker.

Englen Gabriel skyndte sig ned til jorden. Han vidste lige nøjagtig, hvor han skulle hen. Han skulle til en lille by der hed Nazaret. Og han vidste helt præcis hvem han skulle tale med der, det var en helt særlig pige, som hed Maria, og han vidste præcis, hvad Gud ville have ham til at sige til hende.

"Maria," sagde Gabriel blidt. "Herren har velsignet dig, og er med dig."

Maria var meget forbavset og forvirret! Hun havde aldrig set en engel før. "Frygt ikke Maria" sagde Gabriel, "Gud er fornøjet med dig."

"Du vil føde et barn," forkyndte Gabriel. "Og du skal kalde ham Jesus, og folk vil kalde ham Guds søn."

Efter at Gabriel var færdig med at forklare tingene, sagde Maria: "Lad det ske, som du har sagt."

Næsten samtidig sendte Gud et budskab til Josef. En smuk engel viste sig for ham i en drøm.

"Tag Maria til hustru," sagde englen. "Hun vil føde en søn, og du skal kalde barnet Jesus. Han skal frelse sit folk fra deres synder."

Josef vågnede, satte sig op i sengen og gned øjnene: "En engel!" Josef tænkte: "Gud sendte en engel til mig! En engel!"

Efter Jesus var blevet født sendte Gud en engel ned til hyrderne, som lå og så efter deres sovende får.

Én engel viste sig først og talte, men det strålende lys omkring englen skræmte hyrderne. "Vær ikke bange!" sagde englen. "Jeg bringer jer gode nyheder! Jeres frelser blev født i dag, i Betlehem!"

Pludselig fyldtes hele himlen med musik, mere smuk end noget de nogensinde havde hørt.

Englene sang "Ære være Gud i himlen, og på jorden fred"

Da den glædelige musik sluttede, forsvandt det strålende lys op i skyerne, englenes koncert for at annoncere Jesu fødsel var slut. Englekoret skyndte sig tilbage til himlen, hvad ville mon blive det næste særlige arbejde Gud havde til dem?

Engle er altid parate til at arbejde for Gud, til at holde øje med Guds folk, til at tage sig af dig og mig.

Leg og lær

Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

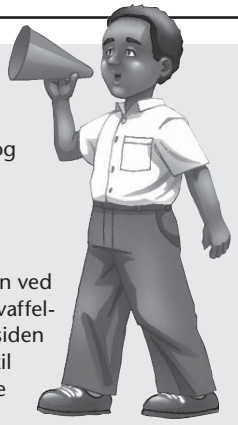
Alle engle er	Vift forsigtigt med armene som vinger
tjenende ånder	Peg opad
der sendes ud	Højre hånd holdes over øjnene og der spejdes op fra højre til venstre
for at hjælpe	Venstre næve under bagsiden af højre hånd som føres op til brystet
Hebr 1,14	Håndfladerne holdes sammen og åbnes derefter.

Søndag
Opmuntrer dit barn til at bruge englestaven, som de har lavet i sabbatskolen/Bibelklubben, til at fortælle andre det glade budskab om Jesus og englene. (Eller tegn et billede af en engel og farvelæg det. Klip den ud og klister den på en pind).

Mandag
Læs Matt 1,18-26; Luk 1,26-38 og 2,8-14. Spørg: Hvem aflagde englene besøg hos? Hvilket budskab kom de med? Hvordan reagerede menneskene vi hører om på, at der pludselig stod en engel foran dem? (de blev bange, overraskede) Hvad er din skytsengels særlige job?

Tirsdag
Leg en leg med dit barn hvor han/hun skal hoppe, for hver bibelhistorie han/hun kan komme i tanke om. Hjælp hinanden med at finde og tælle dem.

Syng nogle sange om engle og sig Jesus tak for dem



Onsdag
Hjælp dit barn med at lave en megafon ved at rulle et A4 ark papir sammen til en vaffelform. Sæt den sammen med tape på siden og spørg: Har du lyst til at hviske det til folk, hvis du har noget godt at fortælle dem, eller har du mere lyst til at råbe det?

Giv dit barn lov til at marchere rundt med hans/hendes megafon et stykke tid og råbe "Jesus elsker mig!"

Torsdag
Spørg dit barn: Hvad fortalte englen Josef og Maria, at de skulle kalde deres barn? (Jesus) Navnet Jesus betyder én, som redder en masse mennesker fra deres skyld. Fortæl dit barn om, hvorfor han/hun kom til at hedde det han/hun hedder og forklar, hvad navnet betyder (hvis du kan.).

Fredag
Hjælp til i hele familien med at opføre et skuespil om, hvordan englene kom til Maria, Josef og hyrderne, i aften til jeres andagt. Få dit barn til at lyse med en lommelygte på den, der spiller engel. Syng evt.en julesang når I når dertil, at englene besøger hyrderne med et stort sangkor.

Snak sammen om episoder, hvor I tror der har været englevagt, som beskyttede jeres familie.

Den første jul

Ugens tekst og referencer:
Luk 2,1-7.
Den Store Mester, kap. 4.

Huskevers:
"Tak Gud for hans … gave." *(2 Kor 9,15)*

Hovedformålet er, at børnene…
Ved, at Jesus kom fra himlen og lod sig føde i en stald.
Føler forundring over at Jesus var villig til at forlade himlen for at blive født i en stald.
Viser det, ved at sige Jesus tak for, at han kom ned til os på jorden.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi siger Ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Josef og Maria rejser fra deres hjem til Betlehem. Maria er gravid og kan føde når som helst. Da de når til Betlehem og forsøger at leje et værelse, får de at vide der ikke er plads på hotellet, men at de kan få lov at sove i laden. Så Jesus bliver født i en stald, et sted, hvor dyr holder til.

Hans mor svøber ham i et tæppe og lægger ham i krybben fordi det er den eneste seng de kan finde. Maria og Josef er lykkelige over, at den lille Jesus er født. Det er vi også.

Dette er en historie om…

Vi fyldes af ærefrygt og forundring når vi tænker på den vidunderlige gave Gud gav os, da han sendte sin enestes søn til jorden for at leve og dø for os. Derfor tilbeder vi faderen og sønnen for det offer de gav for os. Hvis vi er oprigtigt taknemmelige, tilbeder vi dem igen ved at fortælle andre om den vidunderlige gave det var.

Til læreren

"Betlehemshistorien er et uudtømmeligt

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Baby central*	*Babytøj, sutteflaske, bleer, babymad, sut, rangle, babydukker, barnestol, klapvogn, tæpper, billeder af babyer og babyting limet på karton*
			B. Hvad kan babyer?	*(Ingen)*
			C. Syng om Jesusbarnet	*En babydukke til hvert barn (eventuelt)*
			D. Julebog (eventuelt)	*Bog med historier om Jesu fødsel*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien*	*Bibelsk tid udklædning*
			Huskeverset	*Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*		
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Julekort*	*Karton, tegnegrej, evt. glitter, sakse*

emne. Den er "dyb af Guds rigdom og visdom og kundskab!"(Rom 11,33). Vi forundres over det offer frelseren bragte, at han var villig til at udbytte sin himmelske krone med krybben og tilbedende engles selskab med staldens dyr. Overfor dette står den menneskelige stolthed og indbildskhed irettesat. Alligevel var dette blot begyndelsen på hans vidunderlige redningsaktion…

"Guds gav sin eneste søn for at livets vej kunne gøres sikker for vores små. Dette er kærlighed." *(Den Store Mester, kap. 4.)*

Forslag til dekoration

Som foregående uge. Læg en dukke i krybben.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Baby central

Medbring:
- Babytøj
- Sutteflasker
- Bleer
- Babymad
- Sutter
- Rangler
- Babydukker
- Barnestol
- Babyslynge
- Klapvogn
- Tæpper
- Billeder af babyer og babyting limet på karton

Stil tingene et sted hvor børnene kan undersøge og lege med dem. Du kan også bruge billeder af babyer og babyting limet på kartonstykker, som børnene kan kigge i og snakke om.

Spørg: **Hvem kan fortælle mig noget om babyer? Få børnene til at fortælle om det de kender til og ved om nyfødte babyer.** (De græder og kan ikke gå, snakke, lege o.l. De sover meget. Man skal passe meget på hvordan man holder dem, osv.)

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at kommentere, når du siger: **I ved meget om babyer. Hvem har en baby hjemme? Kunne I tænke jer at have en baby hjemme i jeres hus? Hvordan er det at vente på en baby?** (Det er svært at vente, man er nødt til at gøre sig klar osv.) **Vis mig nogle ting, som man har brug for når man får en lille ny baby.** (Børnene snakker om de ting der ligger fremme.) **I dag skal vi lære om en baby, som blev født for meget lang tid siden. Hvem tror I det er? Kan I fortælle mig noget om baby Jesus?** (Måske ved børnene, at han blev født i en stald og han lå i en krybbe i stedet for en seng.) **Det var meget anderledes dengang. Er I glade for, at Jesus blev født? Det er jeg. Og det fortæller vi i vores huskevers i dag, når vi siger:**

Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Sig det med mig.

B. Hvad kan babyer?

Medbring:
- En babydukke til hvert barn (eventuelt)

Sig: **Babyer kan ting som man ikke kan, når man bliver ældre. Lad os snakke om hvad babyer kan og ikke kan, og skiftes til at vise det for hinanden.** (Babyer kan vræle, sove, spise, vende sig. Børn kan opføre sig som babyer…)

Sig: **Kan I også vise mig nogle ting som I kan, som babyer ikke kan**

gøre. (Babyer kan ikke gå, snakke, løbe, spise selv, gå i skole, læse, skrive, tegne osv. Lad børnene vise nogle af tingene.)

Sig: **Hvad tror I baby Jesus kunne lige efter han var blevet født og lå i stalden?** (græde, sove, spise osv.)

Tilbagemelding

Sig: **Babyer er en vidunderlig gave, men de har brug for, at der er nogen der tager sig af dem. Selvom I er ældre, har I også stadig brug for, at der er nogen der tager sig af jer. Hvem tager sig af jer derhjemme? Det er rigtigt. De gør meget for jer og passer på jer. Vi kan takke dem for, at de passer på os. Hvem tror I tog sig af Jesusbarnet? Hvem tror I der passer på ham og ser ned til ham fra himlen? Hvem sendte Jesus ned til os? Lad os huske på, at:**

Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Sig det sammen med mig.

C. Syng om Jesusbarnet

Sørg for alle børn har en babydukke, hvis du har mulighed for det. Lad ellers børnene skiftes til at holde og passe på en babydukke.

Sig: **Jeg er sikker på Josef og Maria sang for Jesus, da han var en lille baby, nøjagtig ligesom jeres mor og far sang for jer da I var små og stadigvæk synger for jer nu, hvor I er større. Vi kan lide at synge, ligegyldig hvor store vi bliver. Hvilke sange kan I lide at synge, som handler om Jesus?** (Få børnene til at fortælle hvilke sange der er deres favoritter.) Sig: **Det er nogle rigtig gode sange. Syng evt. en af dem.**

Tilbagemelding

Sig: **Det lød meget smukt. Når vi synger sange om Jesus, tilbeder vi ham. Kan I lide at synge sange om Jesus? Er I glade for, at Jesus kom ned til jorden? Lad os huske at sige Gud tak for, at han sendte Jesus som lille baby til os på jorden.**
Husk at:

Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:
- Bog med historier om Jesu fødsel

D. Julebog

Find en af de smukke bøger der er udgivet med historier og billeder der fortæller om Jesu fødsel og læs den højt for børnene.

Tilbagemelding

Sig: **JESUS ER GUDS DYREBARE GAVE TIL OS, han kom jo for at blive vores ven, så vi kan komme med ham op til himlen.**

Sang og bøn

*

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Velkommen til lille, velkommen til stor *(Syng og mal, nr. 56)*
Gud har givet os stemmen *(Syng og mal, nr. 10)*
Jeg elsker at synge og spille *(Syng og mal, nr. 21)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*
I nat blev Jesusbarnet født *(Syng og mal, nr. 22)*
Se den lille Jesus der *(Syng og mal, nr. 48)*

Mission
Sig: **Vi kender missionærer i andre lande som også er taknemmelige overfor Gud.** Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. **Vores missionshistorie i dag er _____.**

Kollekt
Sig: **Vi giver vores gaver til ham, fordi han elsker os, og vi elsker ham. I dag går vores indsamling til_____.**
Få børnene til at gentage efter dig når du siger: **Tak Jesus, fordi vi kan give vores gaver og kan hjælpe andre mennesker i verden med dem. Amen.**

Opmuntrer børnene til, både i dag og resten af dette kvartal, at udtrykke deres tak til Jesus sammen med dig i bøn. Slut af med en enkel bøn efter to eller tre bønner fra børnenes side. Sig Gud tak for den gave han har givet jer gennem Jesus.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Scenen
Staldudsmykningen i rummet gør det ud for scenen. Indret derudover et specielt sted i rummet til "hotel".

Rolleliste
Rejsende til Betlehem (som går udmattede ind i Betlehem og til hotellet efter et værelse).
Krovært (Byder gæsterne velkommen. Senere, da Josef og Maria kommer, ryster han på hovedet og siger, at der ikke er plads men peger hen mod stalden.)
Maria og Josef

Klæd alle børnene ud i passende udklædningstøj. Udvælg to drenge og en pige til at spille kroværten, Josef og Maria. Resten kan være rejsende til Betlehem, som også skal have et værelse. Lad en anden voksen hjælpe børnene med rollerne, mens du læser eller fortæller historien højt.

Læs eller fortæl historien
Betlehem var en larmende og travl by. Der var overfyldt med folk i de små gader og de var alle sammen meget trætte.

Kong Herodes havde givet ordre til, at der skulle være folketælling af alle som boede i landet. Hver mand og hans familie, måtte tage til den by, hvor manden var blevet født, for at blive talt. Josefs familie var fra Betlehem, så der var han og Maria nødt til at tage hen.

Maria og Josef havde rejst i lang tid for at nå til Betlehem. De boede normalt i Nazaret, men ligesom alle andre mennesker i den lille by Betlehem, var de kommet dertil for at blive talt. Byen var overfyldt med mennesker, som skulle tælles der. Det havde været en meget lang rejse og Maria og Josef var trætte. Maria var højgravid og hun kunne føde hvornår det skulle være.

Maria og Josef fandt hotellet og forsøgte at få et værelse at sove i den nat, men værten rystede på hovedet. De var kommet for sent. Der var mange gæster i Betlehem, som var kommet før dem, og der var ikke flere værelser tilbage at leje i det lille hotel i Betlehem.

Værten fik ondt af Maria og Josef. Han kunne se hvor træt Maria var og han ville rigtig gerne hjælpe dem, også selvom hans hotel var helt fyldt op. Derfor foreslog han, at de kunne overnatte i hans stald, det sted hvor markens dyr stod.

Josef og Maria lavede senge til sig selv i høet og der blev Marias baby født.

Hun svøbte sin nyfødte søn i et tæppe og krammede ham tæt ind til sig. Så lagde hun ham i en krybbe, der var fyldt med hø, som var dyrenes mad. Det var den eneste seng hun kunne finde til ham, og der sov han, mens hans mor hvilede sig. Maria og Josef elskede deres nye baby meget højt.

Men Marias søn var ikke bare en hvilken som helst baby. Det var Jesus, himmelens prins! Han var kommet til jorden for at blive født som en baby ind i verden, for at han kunne vise os hvem Gud virkelig er.

Han var taget væk fra herlighed og pragt for at lade sig føde i en stald og sove i en seng af hø.

Tilbagemelding
Giv tid til at børnene kan svare når du spørger: **Hvordan ville I have det, hvis I skulle forlade jeres hjem og tage et helt andet sted hen og bo uden jeres familier? Hvad nu hvis det nye sted I skulle bo slet ikke var lige så flot eller dejligt som det hjem I havde før? Ville I have lyst til at tage tilbage til jeres rigtige hjem med det samme igen? Jesus kunne have følt sådan, men det gjorde han ikke. Han kom ned til jorden fordi han elskede os. Han er grunden til, at vi fejrer jul, fordi han blev født. Julen handler om Jesus og**

Medbring:
- Bibelsk tid udklædning

hver jul må I huske på, at han valgte at blive født i en stald for at han kunne vise os, hvem Gud virkelig er, og det takker vi ham for.

Huskeverset – Medbring:
• en Bibel

Husk temaet i dag:

Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op på 2 Kor 9,15 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt og vis fagterne imens:

Tak	(Klap 5 gange i hænderne)
Gud	(peg op)
for hans … gave!	(lad som om I vugger Jesusbarnet i armene)
2 Kor 9,15	(luk håndfladerne mod hinanden og åben dem igen, som en bog)

Gentag verset og fagterne indtil I kan det udenad.

3 Forstå bibelhistorien

Sig: **Jesus kom fra himlen til jorden for vores skyld. Det er Guds dyrebare gave til os. Ved at gøre noget for andre, kan vi også give dem en gave. Hvad kan I gøre som gave for jeres familie i denne uge?** Giv dem tid til at svare. (F.eks. ved at hjælpe med at rydde legetøj op, at dække bord, at lege med eller se efter små søskende, mens mor får lavet noget andet, osv.)

Vis det I kommer i tanke om I kan gøre for jeres familier for os, så vi kan prøve at gætte, hvad det er. (Lad børnene melde sig til at komme op og mime deres gave og prøv, om andre kan gætte det.)

Tilbagemelding

Sig: **Gud gav os Jesus, den bedste gave han kunne og havde. Hvorfor gjorde Gud det, tror I? Hvad ville være den bedste gave I kunne gøre for jeres familie? Hvornår gør I det? Har I brug for hjælp til det? Hvordan har I det med at give denne særlige gave til den person i jeres familie? Har I lyst til at gøre det, sådan rigtig? Hvorfor?** (Lyt til børnenes forslag og forsøg at få dem til at sige, at de ønsker at gøre det pga. kærlighed til deres familie, fordi de elsker dem.)

Lad os huske at sige Gud tak fordi han gav os Jesus, ligesom huskeverset siger:

Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Sig det med mig.

4 Brug bibelhistorien

Kort

Klip kort ud i karton til alle børnene i forvejen.

Del tegnegrejet ud. Mind børnene om, at den bedste gave, Gud kan og har givet os, er Jesus.

Spørg: **Fik I mange julekort med posten I jeres familie dengang det var jul? Man kan godt skrive kort til nogen selvom det ikke er jul. I dag skal vi lave kort til en ven eller nabo eller måske én, fra jeres familie. Tænk over, hvem I har lyst til at give det til, mens I laver det.**

Sæt børnene i gang med at dekorere kortene, og skrive deres navn indeni kortet.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du siger: **I har lavet nogle virkelig flotte kort! Har I fundet ud af, hvem I vil give dem til? Hvorfor har I valgt lige netop den person? Hvad vil I sige, når I giver dem kortet? Tror I på, at Jesus virkelig var den allerbedste gave Gud kunne give os? Hvorfor? Hvad har Jesus gjort for jer? Hvad har Jesus gjort for den person I har valgt at give kortet til?**

Og denne uge skal vi huske:

Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:
- Karton
- Tegnegrej
- Evt. glitter
- Sakse

Afslutning

Få børnene til at gentage efter dig når du beder: Tak Gud, fordi du sendte Jesus til jorden. Vi elsker ham og vi elsker dig. Amen.

BØRNENES BIBELHISTORIE

Den første jul

Ugens tekst og referencer
Luk 2,1-7.

Den Store Mester, kap. 4.

Huskevers
"Tak Gud for hans … gave." *(2 Kor 9,15)*

Tema
Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Har du nogensinde prøvet at være på en meget lang rejse? Har du prøvet at have brug for en pause så meget, at du bare havde lyst til at stå op og sove? For meget lang tid siden var Josef og Maria på en lang rejse til en by der hedder Betlehem. Den rejse ændrede deres liv.

Betlehem var en larmende og travl by. Der var fyldt med alt for mange mennesker i de små gader og de var alle sammen meget trætte. De havde rejst i lang tid for at komme til Betlehem.

Kong Herodes havde udstedt en ordre om, at der skulle laves noget, der hed en folketælling, af alle som boede i landet.

Alle mænd skulle tage deres familie med til den by, hvor de var blevet født, for at få deres navn skrevet ind i optællingsbogen. Alle disse mennesker var folk, som skulle tælles og indskrives i den bog.

To af de mennesker var Maria og Josef. De boede normalt i Nazaret, men ligesom alle andre mennesker i den lille by Betlehem, var de kommet dertil for at blive talt, fordi Josefs familie kom fra den by.

Det havde været en meget lang rejse og Maria og Josef var trætte. Maria var højgravid og hun kunne føde hvornår det skulle være.

Maria og Josef fandt det lille hotel i byen, som dengang hed et herberg. Men Maria og Josef var kommet for sent. Der var mange gæster i Betlehem, som var kommet før dem, og der var ikke flere værelser tilbage i det lille hotel i Betlehem.

Værten fik ondt af Maria og Josef. Han kunne se hvor træt Maria var og han ville rigtig gerne hjælpe dem, så han viste dem hen til sin stald, hvor dyrene stod. Josef og Maria lavede senge til sig selv i høet og dér blev Marias baby født.

Hun svøbte sin nyfødte søn i et tæppe og krammede ham tæt ind til sig. Han var så smuk og så dyrebar for hende!

Men Marias søn var ikke en helt almindelig baby. Det var Jesus, himmelens prins! Han var kommet til jorden for at blive født som en baby ind i verden, for at han kunne vise os hvem Gud virkelig er.

Han var taget fra herlighed og pragt for at lade sig føde i en stald og sove i en seng af hø. Han havde frivillig byttet livet med sin himmelske far og englene, for et sted med køer og æsler. Han var villig til at forlade himlen for at redde verden fra sin synd.

Dét er jo grunden til, at vi fejrer jul. Fordi Jesus blev født. Både når det er jul, og når det ikke er, må vi huske på, at Jesus valgte at blive født i en stald og leve her, for at vise os, hvem Gud virkelig er.

Leg og lær

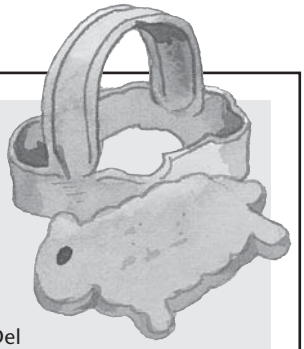
Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Tak	(Klap 5 gange i hænderne)
Gud	(peg op)
for hans ... gave!	(lad som om I vugger Jesusbarnet i armene)
2 Kor 9,15	(luk håndfladerne mod hinanden og åben dem igen, som en bog)

Søndag
Hjælp dit barn med at "læse" billederne og fortælle bibelhistorien. Syng "Barn Jesus i en krybbe lå" eller en anden sang om Jesusbarnet, når I holder familieandagt. Sig Gud tak for, at han sendte Jesus til jorden.

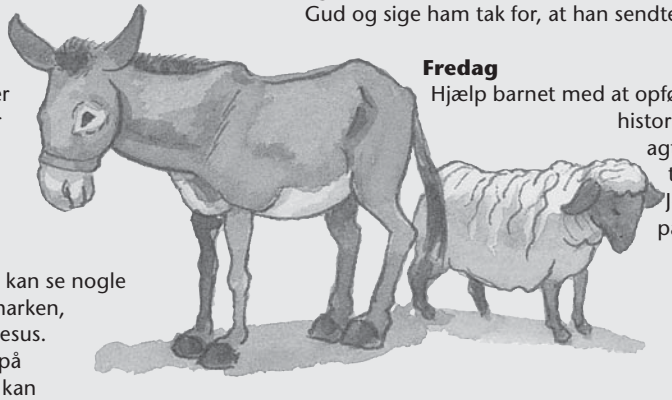
Mandag
Fortæl dit barn at Josef og Maria tog til Betlehem fordi landets leder ville lave folketælling. Det betyder at man tæller alle. Hjælp dit barn med at tælle alle personer I jeres familie, og nævne deres navne.

Tirsdag
Tag ud og se et sted hvor dit barn kan se nogle helt almindelige dyr som går på marken, ligsom dem der var i stalden hos Jesus. Snak om hvordan man skal passe på dyrene og sig Gud tak for dem. (I kan som alternativ kigge på billeder af dyrene i stedet for.)



Onsdag
Bag nogle småkager sammen med dit barn som er formede som nogle af tingene fra bibelhistorien (dyr, krybbe, stald, Maria og Josef). Gem nogle af småkagerne til i morgen. Del en småkage og mind hinanden om, at vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.

Torsdag
Giv dit barn lov til at invitere en ven med hjem eller tage over og besøge nogen. Spis nogle af småkagerne sammen og fortæl historien om Jesusbarnet i krybben. Husk at tilbede Gud og sige ham tak for, at han sendte Jesus til jorden.



Fredag
Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Syng takkesange til Gud fordi han lod Jesus komme ned til os på jorden.

Den første julesang

Ugens tekst og referencer:
Luk 2,8-14.
Den store Mester, kap. 4.

Huskevers:
"Alle gode… gaver kommer fra oven." *(Jak 1,17)*

Hovedformålet er, at børnene…
Ved, at Jesus er Guds dyrebare gave til dem.
Føler glæden ved at takke Gud for Jesu fødsel, på samme måde som englene gjorde.
Viser det, ved at synge sange, som takker Gud, fordi han lod Jesus blive født.

Tema:

Jesus er Guds dyrebare gave til os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Der kommer en glædesstrålende engel ned fra himlen og fortæller hyrderne ved Betlehem, at Jesus er blevet født og viser dem, hvordan de kan finde frem til ham. Hyrderne er forbløffede. Der kommer flere engle til, og de stemmer alle i den smukkeste sang for hyrderne. Først bliver hyrderne bange, men da de hører sangen, fyldes de med glæde.

Dette er en historie om…
Englene gav udtryk for deres glæde over, at Jesus var blevet født, ved at synge for hyrderne. Vi glemmer tit at takke Gud rigtig for, at han lod Jesus blive født og dø for vores skyld. Vi må også give udtryk for vores glæde og synge takkesang til den eneste, som kan gøre vores frelse til en realitet.

Til læreren

"Mennesket ved det ikke, men meddelelsen fylder himlen med jubel. De hellige væsener fra lysets verden bliver draget mod jorden, fyldt med en oprigtig dyb

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Papir engle* *B. En Hyrdestav* *C. Får i folden*	*Udklip af engleskabelon (se bag i hæftet)* *Piberensere, et stykke rødt stof eller papir, bånd.*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien* *Huskeverset*	*Bibelsk tid udklædning og englekostumer* *Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Sange om Jesus*	*Sangbøger*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*At dele vores sang*	*Sangbøger*

og omsorgsfuld interesse. Hele verden er et lysere sted pga. hans tilstedeværelse. Ovenover bakkerne ved Betlehem har der samlet sig en utallig skare engle. De venter på signalet til at videregive det glade budskab til verden. Hvis lederne i Israel havde været tro overfor deres overbevisninger, havde de nok deltaget i lovprisningen over Jesu fødsel. Men nu er det for sent."

"Hele marken var oplyst af den strålende glans fra Guds hærskare. Verden blev rolig og tavs og himlen stoppede op og lyttede til sangen:

Ære være Gud i det højeste, og på jorden fred, i mennesker som har Guds velbehag."

"Åh hvis verden bare kunne genkende den sang! Den erklæring der blev givet der, det gældsbevis der blev strøget. Den vil forblive til tidernes tid og give genklang til verdens endeligt" (Den store Mester, kap.4)

Forslag til dekoration

Tilføj en engleskare til jeres opsætning. (Se "Leg og lær" aktivitet 1) Hæng evt. engle ned fra loftet over stalden.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:
- kopier af engle (se bag i hæftet)
- sakse
- glimmer lim eller andre dekorations og tegne ting
- blyanter
- hvid tråd eller garn
- hullemaskine

A. Papir engle

Giv alle børn en kopi af engleskabelonen og lad dem udsmykke den. Hjælp dem med at skrive deres navn på englen og lave et hul i toppen, så I kan trække en snor eller tråd igennem og hænge englene ned fra loftet.

Tilbagemelding

Giv tid til kommentarer, mens du siger: **Guds engle hjælper ham og er budbringere for ham. Hvordan tror I de hjalp Maria og Josef, da de var på vej til Betlehem? Det er rigtigt. Gud sendte engle til at passe på Maria og Josef ligesom Gud sender engle til at passe på os i dag. Da Jesus blev født sendte Gud engle til nogle mennesker for at fortælle dem om Jesu fødsel og synge glædessange. Er I glade for, at Jesus blev født? Hvordan ville I have det, hvis der kom engle til jeres hus sang? Eller hvis de kom til kirken? Engle hjælper os med at huske, at:**

Jesus er Guds dyrebare gave til os

Sig det med mig.

Medbring:
- tre piberensere til hvert barn
- et smalt stykke rødt stof eller papir bånd pr barn

B. En hyrdestav

Det er en god idé at have flere voksne medhjælpere til denne aktivitet. Uddel materialerne. Sig: **Tag de tre piberensere og sno dem sammen til én stang.** Vis det. Når alle har gjort det, skal staven bøjes i en J form og båndet bindes fast lige efter buen. Vend den så spidsen er nedad, hold den op og vis børnene mens du siger: **Sådan ser en hyrdestav ud. Hyrden bruger staven til at lede fårene og støtte sig op ad, når han arbejder i engene, hvor fårene går. I vores bibelhistorie i dag skal vi høre om nogle hyrder, som en nat lå og vogtede deres får.**

Giv børnene besked på at lægge deres hyrdestav væk, indtil de skal hjem.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at komme med kommentarer og sig: **Hvordan tror I det**

ville være, at vogte får? Hvordan ville I have det, hvis I talte jeres får og der manglede et lille lam? Hvad ville I så gøre? Tror I det er et let eller svært job, at passe på får? Hvorfor? En nat for meget længe side var der nogle hyrder som lå og passede på deres får og lærte, at:

Jesus er Guds dyrebare gave til os

Sig det sammen med mig.

C. Får i folden

Sig: **Lad os lege en leg med hyrder og får. Får har unger der hedder lam. Lam er meget glade for at hoppe og løbe rundt, men fåremor vil helst have dem tæt på, så de ikke kommer galt af sted eller farer vild. De fleste hyrder bruger en fold til deres får og lam om natten, der er det mere sikkert og trygt for dem. Lav en del af rummet til fårefold. Lad os lege at I er de små lam der løber og hopper omkring og de voksne her er hyrder, som skal prøve at fange lammene og sætte dem tilbage i fårefolden. Når jeg siger "løb" lader I som om I er små lam, der løber og hopper rundt i engen.**

Sig "løb" og lad børnene løbe rundt i rummet indtil de alle er fanget af de voksne, og ført ind i det sted I har bestemt er fårefolden.

Tilbagemelding

Giv børnene lov til at svare mens du siger: **Sikke stærkt I kunne løbe og sikke gode lam I er. Vi har mange hyrder her i dag, men normalt er der kun én hyrde til at passe på mange får og lam. Kunne I godt tænke jer at skulle passe på en hel flok får og lam? Tror I det er let, at være hyrde? Hvorfor?**

I bibelhistorien i dag hører vi om nogle hyrder, som lå og passe deres får en nat da de lærte, at:

Jesus er Guds dyrebare gave til os

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn *

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskevers-et. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Velkommen til lille, velkommen til stor *(Syng og mal, nr. 56)*
Gud har givet os stemmen *(Syng og mal, nr. 10)*
Jeg elsker at synge og spille *(Syng og mal, nr. 21)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*
I nat blev Jesusbarnet født *(Syng og mal, nr. 22)*
Se den lille Jesus der *(Syng og mal, nr. 48)*

Mission
Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Sig: **Jesus er Guds dyrebare gave til os. Vi ved, at de missionærer der er ude i andre lande også er taknemmelige for Jesus. Missionshistorien handler om_____ i dag.**

Kollekt
Sig: Jesus er Guds dyrebare gave til os. Gud elsker os så højt, derfor vil vi også give vores gaver til ham. Lad os synge en kollektsang, mens vi samler ind.

Bøn
Sig: **Jesus er Guds dyrebare gave til os. Vi kan vise, at vi elsker ham, ved at takker Gud fordi han har givet os Jesus.**
Lad børnene gentage efter dig og sig: **Tak Gud, fordi du sendte Jesus, den mest dyrebare gave af alle, til os. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Rolleliste
- **Maria og Josef**
- **Engle med vinger**
- **Hyrder med hovedbeklædning**
- **Gabriel**

Lav et område i rummet til stald, eller brug det I muligvis allerede har sat op, og start historien der.

Bestem et andet sted i rummet hvor hyrderne skal sidde og holde øje med deres får. Lad børnene lytte til historien og spille deres rolle, som du læser op for dem og beskriver hvad de skal gøre. Det er muligvis nødvendigt, at du hjælper og opmuntrer dem lidt i begyndelsen. Få nogle voksne til at hjælpe om nødvendigt.

Læs eller fortæl historien
Maria og Josef er i stalden; der er engle samlet rundt om krybben, som Jesus ligger i, og hyrder der sidder på en bjergskråning i det fjerne.

Englene så spændte til, da Jesus blev født i stalden. De så, hvordan hans mor Maria forsigtigt svøbte et tæppe omkring ham og lagde ham i krybben. Men ingen andre i hele verden vidste noget om det fantastiske, der lige var sket. Der var ingen andre til at byde den nyfødte konge velkommen. Englene ville så gerne dele deres glæde med nogen, men alle i Betlehem lå og sov. Hvem kunne de dele deres lykke med?

[Hyrderne sidder i en rundkreds]. Den nat sad der nogle hyrder på marken og passede på deres får. De havde lige samme nat talt om det løfte, som Gud engang for så længe siden havde givet dem om, at han ville sende en frelser. Og de havde bedt om, at han måtte komme snart.

Englene så også efter hyrderne, ligesom hyrderne så efter fårene, og de vidste, hvem de ville fortælle om Jesusbarnet.

Lige pludselig så hyrderne et stærkt lys og en engel der kom ned fra nattehimlen. *[En engel står foran hyrderne med armene hævet.]* De havde aldrig set noget lignende og blev meget forskrækkede! De holdt hænderne for øjnene, for ikke at blive blændet af lyset. *[Hyrderne holder hænderne for øjnene.]* Så hørte de englen sige:

"Vær ikke bange. Jeg er kommet for at fortælle jer den glædeligste nyhed, I nogen sinde har hørt. I nat er jeres Frelser, Kristus, der er Herren, blevet født i Betlehem. Tag derhen. I vil finde ham svøbt i et tæppe og liggende i en krybbe."

[Alle engle kommer.] Lige pludselig kom der flere engle, end den ene, der havde talt til hyrderne. Himmelen lyste op af hundredvis af strålende engle. De sang så hyrderne aldrig havde hørt noget lignende og hyrderne sad forbløffede og kiggede og lyttede.

[Englene løfter armene i vejret og "synger."] "Priset være Gud i Himlen, og fred på jorden hos dem, der har hans velbehag!" sang englene glade. De var lykkelige for at kunne dele det glade budskab om Jesu fødsel. Den smukke sang kom fra deres hjerter som strømmede over af glæde. Det var en lovprisnings- og takkesang for den største gave af alle, Jesus.

Vi vil også synge takkesange til Gud fordi han sendte sin søn, den mest dyrebare gave til os. Det er den virkelig grund til, at vi fejrer Jesu fødsel.

Husk:

Jesus er Guds dyrebare gave til os

Sig det med mig.

Medbring:
- Bibelsk tid udklædning
- Englekostumer

Huskeverset
Medbring:
• En bibel

Huskeverset

Slå op til Jak 1,17og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt og lær dem følgende:

Alle gode gaver	(lad som om I holder en gave)	
kommer fra oven	(peg op)	
Jak 1,17.	(luk håndfladerne sammen og åben igen, som en bog)	

Gentag verset og fagterne til I kan det udenad.

3 Forstå bibelhistorien

Medbring:
• Sangbøger

Sange om Jesus

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvilke sange kender I, der fortæller om Jesu fødsel?** (Et barn er født i Betlehem, Barn Jesus i en krybbe lå, Dejlig er jorden osv.) **Hvad fortæller de sange os om Jesus?** (At han blev født i Betlehem, at han lå i en krybbe, at han er Guds søn, at mange engle sang for ham, at han er vores frelser etc.) Spørg: **Er det glade sange?** (ja!) **Kender I andre sange om Jesus? Hvilken er den allerbedste?** Udvælg de to børnene bedst kan lide at synge, og noter dem ned.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvornår synger I? I hvilke situationer?** (Når jeg er glad, i Bibelklubben/sabbatskolen etc.) **Synger I når I er glade, eller for at blive i bedre humør?** (Begge dele.)

4 Brug bibelhistorien

At dele vores sang

Lav en aftale med vedkommende, som står for gudstjenesten i kirken, om at børnene kommer og synger en eller to sange om Jesus for dem, om muligt samme dag. Sig: **Lad os øve os på de to sange I valgte. Senere vil vi opføre dem for de voksne i kirken, så lad os øve dem, så vi kan dem rigtig godt.** Øv de to sange grundigt med børnene. Mind dem om at vise deres glæde mens de synger.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at synge sangene for andre? Hvad tror I de vil synes om det? Vil det gøre dem glade? Har I lyst til at fortælle andre om Jesus? Synes I sangene er en god måde at fortælle om ham på? Lad os huske på, at vi ønsker at dele vores sange med andre, fordi vi lovpriser og takker Gud for hans gave til os, når vi gør det.**

I denne uge husker vi, at:

Jesus er Guds dyrebare gave til os

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:
- Sangbøger

Afslutning

Syng en kort afslutningssang.
Få børnene til at gentage efter dig og sig: **Tak Gud, fordi du har givet os Jesus, som er den mest dyrebare gave af alle. Amen.**

BØRNENES BIBELHISTORIE

Den første julesang

Ugens tekst og referencer
Luk 2,8-14.

Den store Mester, kap. 4.

Huskevers
"Alle gode… gaver kommer fra oven." *(Jak 1,17)*

Tema
Jesus er Guds dyrebare gave til os.

Hvad gør du, når du oplever noget helt fantastisk? Fortæller du det til andre? Får du nogensinde lyst til at give dig til at synge?

Den nat Jesus blev født var en helt speciel nat for himlens engle. De så spændte til, da Jesus blev født i stalden. De så, hvordan hans mor Maria forsigtigt svøbte et tæppe omkring ham og lagde ham i krybben. De kunne slet ikke holde det for sig selv. Gud havde lige givet hele verden sin dyrebare søn i gave. Det var helt fantastisk!

Men der var overhovedet ingen andre der vidste det. Der var ikke nogen til at byde den nyfødte kongesøn velkommen. Englene ville så gerne dele deres store glæde med nogen, men der var helt stille overalt i Betlehem, for alle lå og sov. Men de var nødt til at fortælle det til nogen. Hvem kunne de fortælle det til?

Den nat var der nogle hyrder som lå på en bakkeskråning i nærheden af Betlehem og vogtede over deres får. De havde lige ligget og talt om det store løfte Gud havde givet dem engang for længe siden. De vidste, at Gud ville sende en frelser, som han havde lovet, og de bad om, at han måtte sende ham snart.

Pludselig så englene et blændende lys. De havde aldrig før set noget lyse så kraftigt om natten før, og de blev bange. De hørte en stemme og så op, og foran sig så de en engel, som stod strålet i lys.

" Vær ikke bange" sagde englen. "Jeg er kommet for at fortælle jer den glædeligste nyhed, I nogen sinde har hørt. I nat er jeres Frelser, Kristus, der er Herren, blevet født i Betlehem. Tag derhen. I vil finde ham svøbt i et tæppe og liggende i en krybbe."

Og pludselig var himlen lyst op af hundredvis af strålende engle. De sang som hyrderne aldrig havde hørt noget lignende og hyrderne sad forbløffede og kiggede og lyttede.

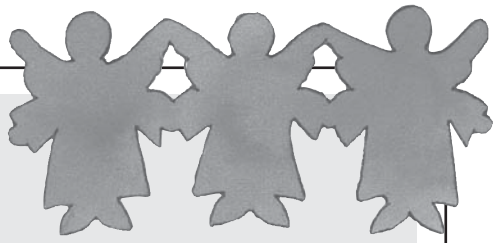
"Priset være Gud i Himlen, og fred på jorden hos dem, der har hans velbehag", sang de.

Englene var så lykkelige over at dele budskabet om Jesu fødsel. Deres smukke sang strømmede fra deres hjerter, som flød over af glæde. Det var glædessang som takkede for den underfulde og dyrebare gave, at Gud havde sendt sin søn til os.

Og det var den allerførste julesang.

I dag synger vi stadig sange om Jesu fødsel og vi takker Gud for hans dyrebare gave. At han sendte sin egen søn, Jesus, til os.

Leg og lær



Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Alle gode gaver (lad som om I holder en gave)

kommer fra oven (peg op)

Jak 1,17. (luk håndfladerne sammen og åben igen, som en bog)

Søndag
Hjælp dit barn med at give sin engel fra Bibelklubben/sabbatskole til én, som ikke var til gudstjeneste i dag, for at minde den person om, at Jesus er Guds dyrebare gave til os.
Hjælp dit barn med at fortælle eller læse bibelhistorien for denne person og bed for ham/hende i dag.

Mandag
Hjælp dit barn med at lave en gave som det kan give til én I kender. Hjælp det med at fortælle denne person om, at Jesus er Guds dyrebare gave til os. Tak Gud, fordi han sendte sin dyrebare søn, Jesus, til os.

Tirsdag
Hjælp dit barn med at læse billederne i bibelhistorien og tælle hvor mange; hyrder, får, engle og engle der er, samt hvor mange dyr der er i stalden. Tak Jesus fordi han har skabt dyrene.

Onsdag
Hjælp dit barn med at lave et får, der kan minde jer om bibelhistorien. Klip en lang oval krop, en lille trekant til hoved og fire lange tynde rektangler til benene. Sæt stykkerne sammen og lim vat ovenpå. Tegn øjne, næse og mund med en sort tusch. Sig Jesus tak for hyrderne, som tilbad og lovpriste Jesus, da han blev født.

Torsdag
Klip en kæde af engle i papir som kan minde dit barn om, at englene sang ved Jesu fødsel. (Fold et stykke papir mange gang og tegn omridset af en engel forrest. Klip rundt om det. Vær forsigtig med ikke at klippe alt væk der, hvor papiret er foldet. Fold papiret ud og vis dit barn den fine kæde af engle.) Sig Jesus tak for englene som passer på og ser efter os, ligesom de så efter Jesusbarnet.

Fredag
Tal sammen om dit barns fødsel, vis billeder og fortæl, hvor det blev født. Syng evt.nogle sange om Jesu fødsel sammen. Tak Gud for Jesus og for den glæde dit barns fødsel har fyldt jeres liv med.

Hyrderne og Jesusbarnet

Ugens tekst og referencer:
Luk 2,15-20.
Den Store Mester, kap.4.

Huskevers:
"Herren har gjort store ting mod os." *(Sl 126,3)*

Hovedformålet er, at børnene...
Ved, at de kan tilbede Gud for den gave han sendte os, da han lod Jesus føde.
Føler taknemmelighed over, at Jesus kom ned til jorden for at være sammen med os.
Viser det, ved at fortælle andre om Jesus.

Tema:

Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En nat viser en engel sig for hyrderne og deler den vidunderlige nyhed med dem, at Jesus er blevet født. Den fortæller også, hvordan hyrderne kan finde ham. Hyrderne beslutter sige for at tage hen til stalden for at se Jesusbarnet med deres egne øjne. De finder ham svøbt og liggende i en krybbe, lige nøjagtigt som englen har beskrevet for dem. De tilbeder ham og går så tilbage til deres marker for at vogte fårene, men fortæller alle på deres vej om, hvad de har set og hørt den nat. Maria er forundret. Hun ved, at hun aldrig vil glemme denne nat og at hun en dag vil fortælle Jesus om det.

Dette er en historie om...
Når vi virkelig tror på, at Jesus er vores frelser vil vi også få lyst til at dele denne gode nyhed med andre ligesom hyrderne gjorde det. Ved at acceptere og erkende at han er vores frelser, tilbeder vi Jesus. En anden måde at tilbede ham på, er ved at fortælle andre om ham.

Til læreren

"På de marker, hvor David havde løbet

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Musikalsk sammenspil* *B. Universets konge* *C. Takkeflag*	*Små tøjdyr - gerne et lam, musik – cd eller spil selv* *Guld eller sølv papirstrimler, glitter, lim eller tape, stjerneklistermærker, Almindeligt papir, pinde, blyanter eller køkkenruller, farvekridt, limstifter*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien* *Huskeverset*	*Babydukke, udklædningstøj fra bibelsk tid, englekostumer* *Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Sig videre*	*Ingen*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Hvem vil I fortælle til?*	*Kopi af hyrden (se bag i hæftet) til hvert barn, tuscher og sakse.*

med sin fåreflok som dreng, lå der stadig hyrder og holdt vagt over deres får. I de stille perioder af natten faldt snakken på den frelser, som Gud havde lovet ville komme, og de bad sammen til Gud om, at efterfølgeren til kong Davids trone snart måtte komme…"

"Mens de hører disse ord [englenes] fyldes hyrderne af tanker om herlighed og pragt. Frelseren er kommet til Israel! Magt, ophøjelse og triumf kan beskrive forestillingen om hans komme. Men englen må forberede dem på, at de må anerkende deres konge i fattigdom og ydmyghed."

"Den himmelske budbringer havde beroliget dem. Han havde fortalt dem, hvordan de kunne finde Jesus. Med omsorgsfuld hensynstagen til deres menneskelige svagelighed, havde ham givet dem tid til at vænne sig til den guddommelige stråleglans…"

"På hjemvejen [fra stalden] fortalte de [hyrderne] i deres glæde, til alle, hvad de havde set og hørt." *(Den Store Mester kap. 4).*

Forslag til dekoration

Tilføj hyrderne på marken til jeres Betlehemsopsætning.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Musikalsk sammenspil

Medbring:
- Små tøjdyr - gerne et lam
- musik – cd eller spil selv

Sig: **I dag skal vi lege en leg. Vi skal alle sammen sidde ned i en rundkreds. Når musikken spiller, kaster vi forsigtigt vores tøjdyr til hinanden. Når musikken stopper skal den person, som sidder med lammet, sige noget om Jesus. Hvad kunne man f.eks. sige om Jesus?** (At han blev født i en stald, at hans mor hed Maria osv.) Sig: **Det var rigtig godt, nu har vi nogle ideer. Lad os lege legen nu.**

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare mens du spørger: **Lærte I noget nyt om Jesus? Hvad lærte I, som I ikke vidste i forvejen? Hvad kan I fortælle andre om Jesus? Har I lyst til at fortælle andre om Jesus? Når vi fortæller andre om Jesus tilbeder vi ham og det gør ham glad.**

I dag er vores tema:

Sig det med mig.

Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.

B. Universets konge

Medbring:
- Guld eller sølv papirstrimler
- Glitter
- Lim eller tape
- Stjerneklistermærker
- Skabeloner til papir stjerner

Sig: **Jesus havde ikke kongekrone på, da han lå i krybben, men han er universets konge sammen med Gud. Fordi vi er hans børn, hans sønner og døtre, skal vi få lov at dele hans krone med ham, når vi en dag er sammen med Jesus i himmelen. Kunne I tænke jer at bære en krone?** (ja)

Sig: **Lad os lave en papirskrone for at minde os om, at Jesus er vores konge også selvom han blev født i en stald.** Få dine voksne hjælpere til at hjælpe børnene med at lave konge og prinsessekroner.

Tilbagemelding
Giv børnene tid til at svare, mens du siger: **I ligner alle sammen Guds små kongesønner og døtre med jeres kroner på. Kunne I lide at lave dem? Hvad vil I fortælle om jeres krone, hvis nogen spørger til den? Hvad vil I fortælle om Jesus? Når vi fortæller andre om Jesus gør vi ham glad. Det er en måde at tilbede ham på. Vores tema for i dag fortæller os at:**

Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

C. Takkeflag

Sig: **Nu vil vi lave et takkeflag som vi kan vise for andre og fortælle dem om Jesus. Tegn noget, som Jesus har gjort for jer, på den ene side af flaget. Tegn et billede af det lille Jesusbarn på den anden side.** Giv børnene tid til at lave flagene og lad de voksne hjælpe til hvor det er nødvendigt, specielt når papiret skal limes på stangen. Når børnene er færdige, sig så: **Lad os vifte vores flag for hinanden og synge lovsange for Gud.** Udvælg nogle sange børnene kan godt.

Medbring:
- Almindeligt papir
- Pinde, blyanter eller køkkenruller
- Farvekridt
- Limstifter

Tilbagemelding
Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Kunne I lide at synge om Jesus? Hvad er jeres yndlingssange? Når vi synger lovsange tilbeder vi Jesus. Hvilken sang ville I vælge at synge for jeres ven eller for jeres familie? Er det én måde man kan fortælle andre om Jesus på? Hvem vil du fortælle om Jesus i dag? Husk på at:**

Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn *

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Velkommen til lille, velkommen til stor *(Syng og mal, nr. 56)*
Gud har givet os stemmen *(Syng og mal, nr. 10)*
Jeg elsker at synge og spille *(Syng og mal, nr. 21)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*
I nat blev Jesusbarnet født *(Syng og mal, nr. 22)*
Se den lille Jesus der *(Syng og mal, nr. 48)*
Nu glædens flag

Mission
Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Sig: Vi tilbeder Jesus når vi fortæller andre om ham. Vi ved, at missionærerne ude i andre lande også er taknemmelige for Gud.

Kollekt
Vi tilbeder Jesus når vi fortæller andre om ham.
Fordi han elsker os, og vi elsker ham, overlader vi vores gaver til ham.
Sig (og lad børnene gentage efter dig): Tak Jesus, fordi vi har mulighed for at give gaver der kan hjælpe mennesker i andre lande og i hele verden. Amen.

Bøn
Opfordrer børnene til bede små korte takkebønner til Jesus fordi han er kommet ned til jorden for at være vores ven og passe på os. Slut af med en enkel bøn hvor du takker Gud for hans kærlighed og omsorg.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sceneopsætning
Brug staldopsætningen som scene.

Rolleliste:
- Maria
- Josef
- Hyrder
- Engle

Udvælg børn til at spille Maria og Josef. Del resten af børnene op til enten at være engle eller hyrder. Klæd jer ud i bibelsk tid tøj. Opmuntrer børnene til at spille med på historien, når du læser den højt. Hjælp dem, hvis det er nødvendigt. Historien starter med Maria, Josef og dukken i stalden.

Læs eller fortæl historien
[Hyrderne sidder i en kreds.] På en bjergside lidt udenfor Betlehem lå nogle hyrder og passede på deres får. De snakkede sammen om det løfte Gud havde givet for mange år siden om, at han ville sende en ny konge til jorden.

[En engel træder frem med armene løftet i vejret.] Pludselig viser der sig et blændende lys på himlen. Hvor blev hyrderne bange! *[Hyrderne holder sig for øjnene med hænderne, for at beskytte mod det voldsomme lys.]* Men de blev ovenud lykkelige, da de hørte englens budskab: "Vær ikke bange. Jeg er komet for at fortælle jer den glædeligste nyhed, I nogensinde har hørt, og det angår både jer og hele folket. I nat er jeres Frelser, Kristus, blevet født i Betlehem."*(Luk 2,10-12, Bibelen på hverdagsdansk).*

Hyrderne kiggede på hinanden "kan det virkelig være sandt?" spurgte de. "Har Gud virkelig sendt den frelser, som han lovede for så længe siden?"

Englen fortsatte; "Dette er beviset: I skal finde et lille barn, svøbt i et tæppe og liggende i en krybbe."*[Alle engle kommer frem.]* Og pludselig lyste hele himlen op af flere hundrede engle der kom og sluttede sig til den ene engel, og luften gav genlyd af deres sang:

"Ære være Gud i det højeste og på jorden!

Fred til mennesker med Guds velbehag!"

Da englene havde sunget det, trak de sig tilbage til himlen. *[Englene bevæger sig langsomt væk.]* Og lyset blev svagere og svagere jo længere de kom væk og til sidst lignede det strålende kor blot en almindelig stjerne på den mørke nattehimmel.

Og så var natten stille igen, på bjergskråningen uden for Betlehem. Hyrderne vendte sig til hinanden.

"Jeg tror på det", sagde en.

"Jeg tror vi skal undersøge det selv", sagde en anden.

"Det tror jeg også", sagde en tredje.

"Lad os gå til Betlehem og se, hvad der er sket, om det virkelig er sådan, som englen fortalte os".

[Hyrderne rejser sig op og går over til stalden.]

Så skyndte de sig af sted mod Betlehem.

Det var stadig nat, da hyrderne nåede frem til stalden og dér fandt de Maria, Josef og det lille Jesusbarn i krybben, præcis som englen havde sagt.

De tænkte på englens ord: "I nat er jeres Frelser blevet født" og de vidste, at dette lille barn kom fra Gud. De knælede stille ned og tilbad barnet.*[Hyrderne knæler.]*

Hyrderne tog snart af sted igen for at komme tilbage til deres får.

Mens de gik tilbage mod bjergskåningen, lovpriste de Gud for alt det de havde fået lov til at se og høre den nat. Og alle de mødte på vejen fortalte de om Jesus, verdens frelser, som de havde fået lov til at møde.

Tilbagemelding
Giv børnene tid til at svare og spørg:

Medbring:
- Babydukke
- Udklædningstøj, som ligner det, man brugte på Bibelens tid.
- Englekostumer

Huskevers – Medbring:
• Bibler

Hvad ville I have gjort, hvis I havde været én af hyrderne og hørte englenes sang? Hvad gjorde hyrderne? Hvad gjorde de på vejen hjem, efter de havde set Jesus? (De fortalte alle de mødte om Jesus.) **Hvorfor gjorde de det?** (Fordi de var så lykkelige over det.) **Fortæller folk stadig andre om Jesu fødsel i dag? Vil I fortælle andre om ham?**

Husk temaet i dag:

Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Sl 126,3 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt og lær børnene verset med følgende fagter:

Herren	(peg op)
har gjort store ting	(løft armene højt op i vejret)
mod os.	(peg på jer selv og på hinanden)
Sl 126,3	(saml håndfladerne og åben dem igen, som en bog)

Gentag verset indtil børnene kan det udenad.

3 Forstå bibelhistorien

Sig videre

Del børnene op i tre lige store grupper; en englegruppe, en hyrdegruppe og en gruppe af de mennesker som hyrderne mødte på vejen tilbage efter at have set Jesusbarnet. Send grupperne ud i forskellige dele af lokalet. Mind børnene om historien og spørg: **Hvem fortalte hyrderne om Jesusbarnet til?** (alle de mødte på vejen tilbage) **Hvem fortalte disse mennesker om Jesus til?** (andre mennesker i byen og på landet).

Lad os lege en leg vi kalder "Sig videre". Hver engel udvælger en hyrde som de går over og siger "Den gode nyhed er, at Jesus er blevet født" til. Derefter skal hyrderne går over til gruppen af mennesker og fortælle det samme videre. Gruppen af mennesker skal finde de voksne hjælpere og sige det samme videre til dem. Bliv ved indtil legen er slut og alle har fået budskabet.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at fortælle andre om Jesus? Var det let eller svært at gøre? Hvorfor var det let at fortælle til andre herinde? Ville det også være let at fortælle til andre, som ikke er her fra vores gruppe? Hvorfor? Vil I gerne fortælle andre om Jesus?**

Husk vores tema:

Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.

Sig det med mig.

4 Brug bibelhistorien

Hvem vil I fortælle til?

Sig: **Da hyrderne hørte om Jesusbarnets fødsel, gik de afsted med det samme for at se ham. På vejen hjem derfra igen fortalte de alle de alle de mødte, både om englenes sang og om Jesu fødsel. Kan I komme i tanke om nogle mennesker, I gerne vil fortælle om Jesus?** (mor, far, familie, legekammerater, venner fra skolen eller andre).

Sig: **Lad os bruge vores billeder af hyrderne til at fortælle andre om det, vi gerne vil dele med dem om Jesus. I kan male den med smukke farver, eller I kan skrive ordene "Jesus er født" hen over den. I kan få en voksen til at hjælpe jer med at skrive navnet på den person, I gerne vil give hyrden til, bag på billedet.** Giv dem tid til alle at blive færdige med deres hyrder.

Tilbagemelding

Sig: **Hvem vil fortælle os andre om den person, som de giver deres hyrde til? Lad børnene dele deres historier med hinanden.**

Sig: **Det er alle sammen nogle gode personer I har valgt at fortælle om Jesus til. Når I giver dem jeres billeder, så husk at fortælle dem, at "Den gode nyhed er, at Jesus er blevet født".. Lad os øve os på at sige det. Hvis nogen har valgt en anden fra sabbatskolen at fortælle det til, kan I demonstrere det med dem.**

Og denne uge skal vi huske:

Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:
- Kopi af hyrde til hvert barn (se bag i hæftet)
- Tegnegrej
- Tuscher
- Sakse

Afslutning

Få børnene til at gentage efter dig og sig: **Kære Gud, tak, fordi du har givet det mest værdifulde gave du har, Jesus. Hjælp os til at fortælle andre om ham. Amen.**

BØRNENES BIBELHISTORIE

Hyrderne og Jesusbarnet

Ugens tekst og referencer
Luk 2,15-20.

Den Store Mester kap. 4.

Huskevers
"Herren har gjort store ting mod os." *(Sl 126,3)*

Tema
Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.

Har du nogensinde ønsket dig noget specielt, f.eks. en helt bestemt gave til din fødselsdag eller andet? Fik du det, du ønskede dig?

Natten var ligesom alle andre nætter plejede at være, i begyndelsen af natten! Hyrderne holdt øje med deres får på marken, på en bakkeskråning tæt ved den lille by Betlehem. De talte sammen om det specielle løfte Gud havde givet dem for længe siden om, at der ville komme en ny konge til jorden. Ville Gud mon sende den konge snart?

Pludselig var der et stort blændende lys foran dem på himlen. Hvor blev hyrderne bange. Men da de hørte englens budskab, blev deres frygt til begejstring. "Vær ikke bange. Jeg er kommet for at fortælle jer den glædeligste nyhed, I nogensinde har hørt, og det angår både jer og hele folket. I nat er jeres Frelser, Kristus, blevet født i Betlehem."

Hyrderne kiggede på hinanden. "Kan det virkelig være sandt?" spurgte de. "Har Gud virkelig sendt den frelser, som han lovede for så længe siden?"

Englen fortsatte; "Dette er beviset: I skal finde et lille barn, svøbt i et tæppe og liggende i en krybbe." Og pludselig lyste hele himlen op af flere hundrede engle der kom og sluttede sig til den ene engel, og luften blev fuld af deres sang:

"Ære være Gud i det højeste og på jorden!

Fred til mennesker med Guds velbehag!"

Da englene havde sunget det, trak de sig tilbage til himlen og lyset blev svagere og svagere jo længere de kom væk og til sidst lignede det strålende kor blot en almindelig stjerne på den mørke nattehimmel.

Og så var natten stille igen, på bjergskråningen uden for Betlehem. Hyrderne vendte sig til hinanden.

"Jeg tror på det", sagde en.

"Jeg tror vi skal undersøge det selv", sagde en anden.

"Det tror jeg også", sagde en tredje. "Lad os gå til Betlehem og se, hvad der er sket, om det virkelig er sådan, som englen fortalte os".

Så skyndte de sig af sted mod Betlehem. "I en krybbe" havde englen sagt. Alle hyrder vidste, at krybber kun var noget man havde i en stald eller lade, som var der hvor dyrene boede. Dem der passer på dyrene, lægger hø frem i krybben, som dyrene spiser af.

Det var stadig nat, da hyrderne nåede frem til stalden og dér fandt de Maria, Josef og det lille Jesusbarn i krybben, præcis som englen havde sagt.

De tænkte på englens ord: "I nat er jeres Frelser blevet født" og de vidste, at dette lille barn kom fra Gud. De knælede stille ned og tilbad barnet.

Hyrderne tog snart af sted igen for

at komme tilbage til deres får. På tilbagevejen standsede de alle de mødte for at dele den fantastiske nyhed de havde været vidne til; at de havde set Jesus, verdens Frelser. Da de nåede tilbage på deres bjergskråning takkede og lovpriste de Gud for det, de havde fået lov til at høre og se, og lang tid efter talte de stadig om den nat. De fortalte om den til alle der ville høre om det. Om englenes besøg, om deres vidunderlige sang og om Jesusbarnet, som de havde fundet liggende i krybben.

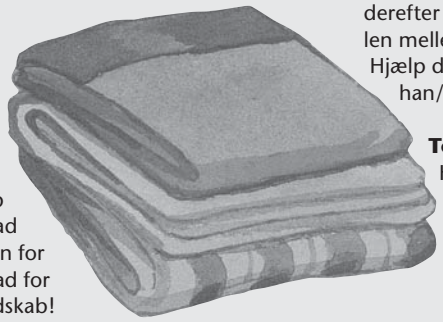
Maria og Josef var forundrede. Det havde været en vidunderlig nat. Maria vidste hun aldrig ville glemme hyrdernes besøg og at hun en dag ville fortælle Jesus om denne nat.

Leg og lær

Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

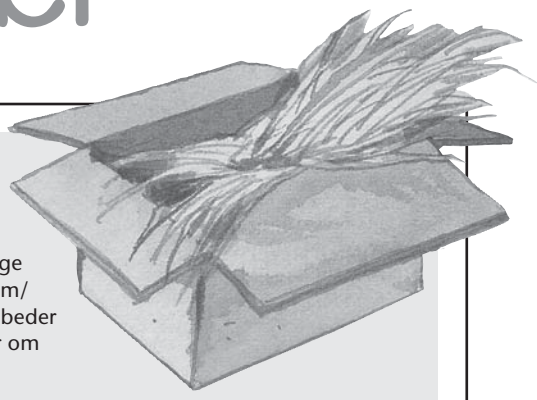
Herren	(peg op)
har gjort store ting	(løft armene højt op i vejret)
mod os.	(peg på jer selv og på hinanden)
SI 126,3	(saml håndfladerne og åben dem igen, som en bog)

Søndag
Hjælp dit barn med at forære hyrden, som de har farvelagt i Bibelklubben/sabbatskolen, til en og fortælle ham/hende om hyrderne og englene. Hjælp dit barn med at tegne et glad ansigt på bagsiden af hyrden for at fortælle, at dit barn er glad for at kunne dele det glade budskab!



Mandag
"Læs" billederne fra bibelhistorien sammen med dit barn og lad ham/hende fortælle dig historien. Hjælp dit barn med at finde ud af hvem og hvad de forskellige mennesker og dyr er og tæl dem sammen.

Tirsdag
Hyrderne hørte englenes sang. Syng nogle af dit barns yndlingssange sammen. Mind ham/hende om, at vi tilbeder Jesus når vi synger om ham.



Onsdag
Arranger en kasse som er stor nok til, at dit barn kan ligge i den, og fyld den med hø, halm eller græs. Lad dit barn ligge i den og forestille sig hvordan det var at være Jesusbarnet. Læg derefter dit barn i hans/hendes egen seng og snak om forskellen mellem de to senge. Hvilken seng kan dit barn bedst lide? Hjælp dit barn med at takke Jesus for den behagelige seng han/hun har at sove i.

Torsdag
Hjælp dit barn med at sortere i hans/hendes ting og udvælg noget tøj, legesager, tæpper eller andet som han/hun kan give til et andet børn, som vil have glæde af det Syng en sang om at dele og tak Jesus for, at I har det så godt, at I har ting at dele ud af.

Fredag
Læs Luk 2,8-20 sammen i aften til jeres familieandagt. Lad dit barn vise billederne fra bibelhistorien frem, når I læser om englene og hyrderne.

Fødselsdagsgaver til Jesus

Ugens tekst og referencer:
Matt 2,1-2 og 10-11.
Den Store Mester, kap.6.

Huskevers:
"Gud elsker en glad giver." *(2 Kor 9,7)*

Hovedformålet er, at børnene...
Ved, at de kan tilbede Jesus ved at give ham gaver, ligesom de visemænd gjorde.
Føler glæde over at de kan tilbede Jesus på samme måde som vismændene.
Viser det ved at give af det de har i gaver til Jesus.

Tema:

Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Nogle vismænd fra Østen ser en speciel stjerne på himlen, som leder dem til Jesusbarnet i Betlehem. De rejer meget langt for at finde ham og da de kommer frem, tilbeder de Jesus og giver ham gaver. Hans mor er meget overrasket og forbløffet og gemmer alle ord og indtryk i sit hjerte.

Dette er en historie om...
De vise mænd tilbad Jesus alt imens de gav ham vidunderlige og sjældne gaver. Det var nogle unikke gaver, som han aldrig kunne have fået hverken fra hyrderne eller nogen fra Josef eller Marias familie. Vi kan også tilbede Jesus og give ham vores gaver og os selv til ham. Vi giver af vores gaver til Jesus, når vi fortæller ham, at vi elsker ham.

Til læreren

"De vise mænd fra Østen var filosoffer. De tilhørte et stort og meget indflydel-

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. En overraskende stjerne* *B. Pak en pakke* *C. Gaver til de trængende*	*Hvidt papir, hvide farveblyanter, vandfarver, pensler, gamle t-shirts* *Stor kasse, hvide mærkater, farveblyanter, tuscher eller blyanter, klistermærker, tape* *Repræsentant for lokalt hjælpearbejde*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien* *Huskeverset*	*Bibelsk tid udklædning, tre indpakkede gaver, babydukke, stjerne, bord Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Hjertets gave*	*Store hjerteskabeloner til at klippe ud (se bag i hæftet), farveblyanter eller tuscher, glitter, lim, engleklistermærker.*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Krydrede gaver*	*Kanelstænger eller blomster der dufter sødt, farverige bånd*

sesrigt samfundslag som bestod af bl.a. adelsmænd. Denne gruppe udgjorde de lærde og mest velstående i deres nation.

Der var mange blandt dem, som udnyttede folks godtroenhed, men andre var ærlige mænd, som studerede naturens tegn og varsler om fremtiden, og som blev hædret for deres integritet og visdom. De tre vismænd der kom til Jesus var sådanne mænd."

"De hellige tre konger var nogle af de første der bød Frelseren velkommen. Deres gave var den første der blev lagt for hans fødder. Og hvilket privilegium det var for dem at tjene gennem denne gave.

Gaven fra et hjerte der elsker, glæder Gud sig ved at løfte op og udnytte til fulde i tjenesten for ham. Hvis vi giver vore hjerter til Jesus, giver vi også vores gaver til ham. Vores guld og sølv, vores mest dyrebare jordiske ejendele, vores højeste mentale og spirituelle gaver vil blive frit overgivet til ham, som elsker os og som gav sig selv for os." *(Den Store Mester, kap. 6.)*

Forslag til dekoration

Tilføj billeder og figurer af de tre vise mænd og de gaver de bragte med sig til jeres staldhjørne.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. En overraskende stjerne

Medbring:
- Hvidt karton
- Hvide farveblyanter
- Vandfarver
- Pensler
- Gamle t-shirts til at beskytte børnenes tøj

Forbered kartonet ved at tegne en masse små stjerner med det hvide farvekridt på det hvide karton og lav én stjerne større end alle de andre. Når børnene maler på kartonet med vandfarverne, vil stjernerne komme til syne!

Sig: **I dag skal vi lave et overraskelsesbillede. Vi vil skiftes til at lægge noget farve på dette stykke hvide papir, så alle er med til at tegne billedet. Lad os se hvad der sker!**

Lad børnene skiftes til at male på kartonet med vandfarven, så alle er med til at opleve, hvad der sker med billedet.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad skete der, da I tegnede på det hvide stykke papir?** (Der dukkede stjerner op) **Var der nogen stjerner der adskilte sig fra de andre? Hvilken? Hvad ville I tænke, hvis I så en stor skinnede stjerne på nattehimlen? Hvad ville I gøre? I bibelhistorien i dag skal vi høre om en helt speciel stjerne. Denne stjerne ledte nogle mennesker med gaver til Jesus. Det minder om vores tema i dag, som siger at:**

Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.

Sig det med mig.

B. Pak en pakke

Medbring:
- Stor æske eller kasse
- Mærkater til kasserne til at skrive adresser på
- Farveblyanter, tuscher eller blyanter
- Klistermærker
- Tape
- Ting, som børn kunne bruge (tøj, legesager, skolesager etc.)

Sig: **Mange børn er ikke så heldige som os. De har ikke så meget tøj, eller så mange legesager. Jeg har fundet nogle ting frem, som, som nogle børn måske kunne bruge. Kan I hjælpe mig med at pakke det i kassen?** Lad børnene hjælpe med at pakke kassen og hjælpe med at pynte den med tegninger.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad synes I om vores gavekasse?**

Har vi pakket nok ting i den? Det er rart at vide, at vi kan give ting til nogen, som har brug for det. Når vi hjælper andre, hjælper vi også Jesus.

Hver gang vi giver penge til indsamlinger her i kirken, giver vi en gave til Jesus.

Husk på at

Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.

Sig det sammen med mig.

C. Gaver til de trængende

Indbyd en repræsentant for noget lokalt hjælpearbejde i jeres kirke til at komme og fortælle om deres arbejde og om de mennesker de hjælper. Hvis der er noget, som børnene kan gøre (give aflagte legesager og for småt tøj el. lign), så lad dem høre om det, så de føler, at de også vil kunne gøre noget.

Medbring:
- Repræsentant for lokalt hjælpearbejde

Tilbagemelding

Sig: **Lad os sige tak til** (sig repræsentantens navn) **fordi han/hun kom og fortalte os om, hvordan man kan hjælpe andre. Hvordan har I det med, at I har mulighed for at kunne give noget til andre? Hvorfor? Er det kun når det er jul, vi skal give gaver? Hvordan kan vi hjælpe mennesker der har brug for det i løbet af året også?**

Lad os minde hinanden om, at:

Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Tre vise mænd *(Syng og mal, nr. 54)*
Hvad skal jeg ønske *(Syng og mal, nr. 17)*
Ved du, hvorfor glæden er i mig? *(Syng med, nr. 14)*
Velkommen til lille, velkommen til stor *(Syng og mal, nr. 56)*
Gud har givet os stemmen *(Syng og mal, nr. 10)*
Jeg elsker at synge og spille *(Syng og mal, nr. 21)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*

Mission
Sig: **Vi tilbeder Jesus, når vi giver vores gaver til ham. Vi ved også at missionærerne som er udsendt til andre lande, er Gud taknemmelige for de gaver de modtager.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Sig: **Vi tilbeder Jesus, når vi giver vores gaver til ham.**
Få børnene til at gentage efter dig når du siger: **Kære Jesus, tak fordi vi har mulighed for at give gaver og hjælpe andre mennesker i verden. Amen.**

Bøn
Opmuntre børnene til at dele bede emner og bede for hinanden. Få frivillige til at bede højt. Foreslå nogle enkle bønner som f.eks.: **Tak Jesus, fordi du elsker os. Amen.**
Få alle til at sige en lille bøn højt, hvis de har lyst.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sceneopsætning
- Hjørne med staldscene.
- Rekvisitter

Læg tre indpakkede gaver på et bord. Tilføj en stjerne over krybben ved stalden, hvis I ikke allerede har sat én op, den må gerne være oplyst, hvis det er muligt. Hvis ikke det er muligt, så lav en stjerne i folie eller pap og sæt på en lang stav, som de visemænd kan bære så de altid har stjernen foran sig.

Medvirkende
- Vismænd
- Ekspedient på markedspladsen
- Maria, Jesusbarnet og Josef

Scenen er sat

Maria og Josef, iklædt bibelsk tid udklædning, står eller sidder ved krybben og hviler sig. Jesusbarnet (dukke) ligger i krybbe. De tre vismænd, også iklædt bibelsk tid udklædning, kommer ind i rummet fra modsatte side af stalden. Tæt derpå står bordet med de tre indpakkede gaver og ekspedienten står bag bordet.

Læs eller fortæl historien

Den nat Jesus blev født var der nogle stjernetydere langt, langt væk, i et helt andet land, som studerede himmelen *[De vise mænd kigger op.]* De havde holdt øje med himmelen i mange år og kendte den ud og ind og vidste hvor hver enkelt stjerne hørte til. Men den nat var der noget anderledes ved himmelen. De pegede ivrigt mod himlen. *[De vise mænd peger opad.]*

Der, lige dér, var der en stor, skinnede stjerne, som aldrig havde været der før. Det var en stjerne som varslede, at der var blevet født en ny konge. De ville tage af sted for at tilbede ham med det samme. *[Vismændene snakker og siger til hinanden "Vi må tage af sted"… osv.]*

Men vismændene kunne ikke tage af sted uden gaver. *[Vismændene går hen til bordet og "køber" de tre indpakkede gaver af ekspedienten. De går tilbage til deres hjørne og stiller gaverne fra sig. Ekspedienten sætter sig ned.]* De kiggede efter de fineste gaver de kunne finde og fandt: guld, det mest værdifulde metal, røgelse; en meget sød duftende én af slagsen og myrra; en meget værdifuld parfume.

Da det igen blev nat undersøgte de himlen en ekstra gang. *[De vise mænd peger mod himlen og nikker.]* Og sandelig! Stjernen var der endnu. Nu var de klar til at tage af sted. De ville følge stjernen og den ville føre dem til den nyfødte konge.

De satte sig op på deres kameler og drog af sted. *[Vismændene går langsomt over til stalden og har hver en gave med.]* Når solen steg frem over den østlige horisont, forsvandt englen af syne. [Sluk for stjernen, eller læg den væk.] Så lagde vismændene sig og sov. *[De vise mænd lægger sig ned og "sover".]* Men så snart det blev mørkt og stjernen viste sig igen, var de på vej og lod stjernen lede dem igen. *[De vise mænd vågner op. Stjernen tændes eller holdes frem igen. Alle går langsomt mod stalden igen.]*

Nat efter nat gik på denne måde, for det var en lang rejse til Betlehem fra det fremmede land. Hver nat viste englestjernen sig for dem og ledte dem, lige indtil de stod ud for stalden, hvor Jesus var blevet født. *[De vise mænd går op foran stalden.]*

Vismændene var så lykkelige over at finde Maria og Jesusbarnet. De knælede og tilbad Jesus. *[De vise mænd knæler og giver deres gaver til Josef og Maria.]* Og

Medbring:
- Udklædningstøj fra "Bibelens tid"
- Tre indpakkede gaver
- Babydukke
- Stjerne
- Bord

Huskeverset
Medbring:
• Bibel

fandt deres gaver frem og gav ham; guld, røgelse og myrra.

Maria og Josef var forundrede og glade. Det var Jesus' første fødselsdagsgaver, og det var de perfekte gaver.

Tilbagemelding
Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Har I noget der er lavet af guld?** (Sandsynligvis ikke.)

Hvorfor findes der så få ting der er lavet af guld? (Fordi det er så dyrt.) **Hvorfor tror I vismændene havde guld med til Jesus?** (Så Maria og Josef havde råd til at passe på og sørge for Jesus; fordi guld er en gave der er en konge værdig.) **Hvilke ting har I derhjemme, som dufter sødt?** (Jeres mors parfume osv.) **Hvorfor tror I vismændene gav Jesus røgelse og myrra?** (Det var værdifuldt og kunne sælges for mange penge, så Josef og Maria havde råd til at passe på og sørge for Jesus; det er gaver som er værdifulde og mægtige mennesker værdige.) **Kan I lide at give gaver til Jesus? Hvilke gaver har I med til Jesus i dag? Vores gaver er måske ikke dyre som guld og parfume, men husk på at:**

Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.

Sig det med mig.

Huskeverset
Slå op 2 Kor 9,7 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt og vis fagterne:

Gud	(peg op)
elsker	(kryds hænderne over hjertet)
en glad	(smil)
giver.	(lad som om I samler noget op og giver frem mod andre)
2 Kor 9,7	(fold håndfladerne sammen og åbn dem, som om de var en bog)

Gentag det indtil I kan det udenad.

3 Forstå bibelhistorien

Hjertets gave
Sig: **Vismændene havde dyre gaver med til Jesus. Så dyre gaver kunne hyrderne aldrig have råd til at give. Men der findes en gave som alle kan give Jesus, som ikke koster penge. Er der nogen der kan fortælle mig, hvad den gave kan være?** (Vores hjerter) **Ja, det er rigtigt. Når vi elsker Jesus, er det lige som at give vores hjerte til ham. Det er den mest dyrebare gave vi kan give Jesus. Ønsker I at give jeres hjerter til Jesus? Lad os lave nogle hjerter**

som kan minde os om, at vi giver vores hjerter til Jesus, fordi vi elsker ham. (Lad børnene lave og farvelægge nogle hjerter, som de kan tage med hjem.)

Tilbagemelding
Sig: **Jeg er så glad for, at I ønsker at give jeres hjerter til Jesus. Det er en måde I kan sige til Jesus på, at I elsker ham meget højt. Lad os hver især, inde i os selv, sige til Jesus; "Jeg giver mit hjerte til dig, Jesus."**

Husk vores tema:

Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.

Sig det med mig.

Medbring:
- Store hjerteskabeloner til at klippe ud (se bag i hæftet), hvori der står: "Jeg giver mit hjerte til Jesus"
- Farveblyanter eller tuscher
- Glitter
- Lim
- Klistermærker med engle

4 Brug bibelhistorien

Krydrede gaver

Sig: **En af de gaver de vise mænd havde med til Jesus, var et meget sjældent og dyrt krydderi. Krydderier er noget man kan bruge til at give smag eller farve til maden. Nogle gange bliver krydderier brugt til, at få hjemmet til at dufte godt med. Blomster kan også dufte meget søde. Er der nogen der kan fortælle mig navne på nogle krydderier, eller blomster som dufter sødt?** (kanel, karry, salt og blomster som roser, tulipaner osv). **I dag vil vi hver lave en gave af krydderier eller blomster til en særlig person, ligesom vismændene havde krydrede gaver med til Jesus. Vores gaver skal minde dem vi giver dem til om, at Jesus er født. Tænk over hvem I kunne tænke jer at give gaven til, mens I laver den.**

Få nogle voksne til at hjælpe med at lave kanelbundter eller buketter af blomster og bind dem sammen med nogle af de smukke bånd.

Tilbagemelding
Sig: **Nu har I en gave til én. Kanel kan bruges til at give smag i varme drikke som appelsinjuice eller man kan male det** (det hedder det, når man maser det til helt fint pudder), **og bruge det i kager. De vise mænd havde gaver med til Jesus. Vi kan følge deres eksempel ved at give gaver til dem, vi elsker, og ved at minde dem om, at baby Jesus blev født.**

Hvem vil I give jeres gaver til? Hvad vil I fortælle om Jesus, når I giver gaven? Når I fortæller andre om Jesus, giver I også en gave til ham, I giver af jer selv.

Medbring:
- Kanelstænger eller blomster der dufter sødt
- Farverige bånd

Afslutning

Få børnene til at gentage efter dig når du beder: **Tak Gud, fordi du har givet os Jesus, som er den mest dyrebare gave i verden. Amen.**

BØRNENES BIBELHISTORIE

Fødselsdagsgaver til Jesus

Ugens tekst og referencer
Matt 2,1-2 og 10-11.

Den Store Mester, kap. 6.

Huskevers
"Gud elsker en glad giver." *(2 Kor 9,7)*

Tema
Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.

Har I prøvet at give nogen den perfekte fødselsdagsgave? Hvordan havde I det, da den person åbnede gaven og blev begejstret over den?

Den nat Jesusbarnet blev født kom englene og sang for hyrderne. Hyrderne var de eneste der hørte englene, men de var ikke de eneste der så dem.

Langt, langt derfra, i et helt andet land, var der den nat nogle mænd der studerede himmelen. De havde holdt øje med nattehimlen i mange år og vidste hvor hver eneste stjerne burde være, men den nat var der noget der ikke var som det plejede. Dér, lige dér, var det som om der var kommet en ny, meget klar og strålende stjerne, som man aldrig før havde set.

Mændene vidste det ikke, men det de kiggede på, var det store kor af engle, som sang for hyrderne. Efter sangen var englene langsomt forsvundet længere og længere væk, til de til sidst faldt i ét med de andre stjerner. Der var ingen der ville lægge mærke til blot én stjerne mere, blandt de tusinder i den stjerneklare nat.

Ingen andre end lige netop nogle der studerede stjernerne, som de vise mænd.

Hvad mon det betød? Mændene studerede Bibelen, indtil de fandt de specielle ord: "En stjerne står op over Jakob – en Konge skal fødes i Israel, som skal knuse dette højrøstede og pralende folk!" Det var dét det var! Dette var en stjerne for en nyfødt konge! De ville begive sig af sted med det samme, for at tilbede ham.

Men de kunne ikke tage af sted uden gaver! De ville tage de bedste gaver med de kunne finde: guld: det mest værdifulde af metallerne, røgelse: en sødtduftende røgelse fra fjerne lande og myrra: en meget kostbar parfume. Dét var gaver der ville være passende for enhver kongelig. Dét ville være de perfekte gaver!

Da det blev nat igen, tjekkede de efter en ekstra gang på himlen, men ja, den mærkelige stjerne var der endnu. De var klar til at begive sig af sted. De ville følge stjernen og lade den lede dem til den nyfødte konge.

Da dagslyset begyndte at gry på den østlige himmel forsvandt englestjernen ud af syne, og de vise mænd lagde sig ned og sov, men så snart det begyndte at blive mørkt og stjernen atter viste sig, var vismændene klar til at følge dens lys og lade sig lede igen.

På den måde rejste de mange nætter, for de skulle rejse meget langt. Men stjernen ledte dem hver nat lige indtil de stod i Betlehem ved Jesusbarnet.

Vismændene var så lykkelige over at finde Maria og Jesusbarnet. De knælede ned og tilbad barnet og de fandt deres kostbare gaver af guld, røgelse og myrra frem og gav dem til Jesus.

Maria og Josef troede ikke deres egne øjne, men de var glade. Det var Jesus' første fødselsdagsgaver, og det var de perfekte kærligheds og tilbedelsesgaver!

Leg og lær

Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Gud	(peg op)
elsker	(kryds hænderne over hjertet)
en glad	(smil)
giver.	(lad som om I samler noget op og giver frem mod andre)
2 Kor 9,7	(fold håndfladerne sammen og åbn dem, som om de var en bog)

Søndag
Hjælp dit barn med at give den gave de har lavet i Bibelklubben/sabbatskolen (kanelstangen eller en blomst) til én I kender og fortæl dem om gaverne fra de vise mænd. Lad dit barn vise vedkommende billederne fra bibelhistorien, hvis I finder det passende.

Mandag
Hjælp dit barn med at tegne, farvelægge og klippe en klar gul stjerne ud til at minde ham/hende om hvordan de vise mænd fulgte stjernen for at finde Jesusbarnet. Sig Jesus tak for englene som lavede stjernen.

Tirsdag
Snak sammen om de gaver de vise mænd gav Jesus. Spørg: Hvilke to vigtige gaver kan du give Jesus? (dine gaver, dit hjerte) Hjælp dit barn med at bede en enkel bøn, f.eks.: "Kære Jesus. Jeg giver mit hjerte og mig selv til dig."

Onsdag
Lad dit barn "læse" billederne mens I læser bibelhistorien sammen. Hjælp ham/hende med at finde ud af, hvem de forskellige mennesker og gaver er på billedet. Tæl gaverne og antal mennesker på billedet. Syng en sang om at give og tak så Gud for den mest dyrebare gave i hele verden: Jesus!

Torsdag
Hjælp dit barn med at planlægge og forberede en speciel gave til hele familien, noget som alle vil blive glade for. Det kunne f.eks. være en speciel lækkerbisken til frokost eller middagsmad. Syng en taksigelsessang og sig Jesus tak for jeres familie.

Fredag
Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Hjælp det med at finde et kostume så han/hun ligner en vismand. Spørg bagefter familien efter, hvilken gave I kan give Jesus i morgen? Find det frem I vil give i kollekt og syng en sang om at give. Sig Jesus tak for at han gav sig selv til jer.

Den vigtigste og bedste gave

Ugens tekst og referencer:
Matt 1,21-23.
Den Store Mester, kap. 1.

Huskevers:
"I dag er der født jer en frelser." *(Luk 2,11)*

Hovedformålet er, at børnene ...
Ved, at Jesus er en dyrebar gave til os.
Føler glæden ved at prise og takke Gud fordi han har givet os Jesus.
Viser det, ved selv at give til familie, venner og dem, der har brug for hjælp.

Tema:

Jesus er Guds bedste gave til os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Der var rigtig mange mennesker der blev glade, da Jesus blev født; Maria og Josef, hyrderne og De Vise Mænd. Vismændene havde gaver med til Jesus. Vi takker Gud for den gave Jesus er til os.

Dette er en historie om ...
Jesus er Guds dyrebare kærlighedsgave til alle os. Han kom for at vise os, hvordan Gud er, så vi kan lære ham at kende, og få ønsket om frelsen. Han er også vores frelser. Der findes intet bedre end det.

Til læreren

"Fra evigheds dage var vor Herre Jesus Kristus ét med Faderen, Han var "Guds billede," billedet af hans storhed og majestæt, "hans herligheds afglans". Det var for at åbenbare denne herlighed, at han kom til vor verden. Til denne jord, der var formørket af synd, kom han for at åbenbare lyset fra Guds kærlighed, - for at være "Gud med os"… Ved at komme for at tage bolig hos os skulle Jesus åbenbare Gud for både mennesker og engle…. Vor lille verden er universets lærebog.

6

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Gaver*	*Små gaver, papirsposer, tegnegrej*
			B. At kende nogen	*Billede af en dame, billede af Jesus*
*			**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Sang og bøn	*max 10 min.*		
	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien*	*En plastikmikrofon eller en skumgummibold*
			Huskeverset	*Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Den bedste gave*	*To indpakkede gaver, billeder af Guds gaver, billede af Jesus, en baby eller ordet "Jesus"*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Hvordan er Gud*	*Billederne fra 3.*

Guds vidunderlige, nådige hensigter, den frelsende kærligheds mysterium, er det emne, som "engle attrår at få indblik i," og det vil beskæftige dem gennem endeløse tider…. I lyset fra Golgata vil man se, at den selvfornægtende kærligheds lov er livets lov for jorden og himmelen, at den kærlighed, som ikke søger sit eget, har sit udspring i Guds eget hjerte…. At kende Gud er det samme som at elske ham. Hans egenskaber måtte åbenbares som modsætning til Satans egenskaber. Denne opgave kunne kun en eneste i hele universet påtage sig. Kun han, som kendte højden og dybden af Guds kærlighed, kunne gøre den kendt for andre." *(Den Store Mester, kap. 1)*

Hvordan vil du hjælpe børnene med at opleve glæden over Jesu gave: frelsen?

Forslag til dekoration

Brug dekorationerne fra sidste gang.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Gaver

Medbring:
- Små symbolske gaver
- Papirs poser
- Tegnegrej

Begynd denne aktivitet med at give hvert barn en lille gave, uden nogen grund og uden de har gjort sig fortjent til det. Få derefter børnene til at lave en gave selv, ved at dekorere papirsposerne.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad synes I om at få en gave, helt uden grund? Hvorfor giver vi hinanden gaver? Hvorfor pakker vi gaver ind? I kan bruge jeres papirsposer til at putte en gave i og give det til nogen I holder meget af. Hvad er den bedste gave I nogensinde har fået? Gud giver os mange gaver, fordi han elsker os. Bibelhistorien i dag handler om den allerbedste gave Gud har givet til os.**

I dag er vores tema:

Jesus er Guds bedste gave til os.

Sig det med mig.

B. At kende nogen

Medbring:
- Billede af en dame, børnene ikke kender
- Billede af Jesus

Sig: **Er der nogen der kender damen på billedet her? Er der nogen, der har lyst til, at hun kommer og leger med jer?** (lyt til deres svar) **Jeg kan godt forstå, hvis I ikke ved, om I har lyst til at lege med hende.... Men hvis jeg nu fortæller jer, at hun elsker at lege med børn! Og hun kan en masse sjove lege! Og hun har altid noget guf med, som man kan spise bagefter!**

Har I SÅ lyst at lege med hende?

Vis billedet af Jesus. Sig: **Hvem er det her? Ved I noget om ham?** (han var venlig mod børnene, han gjorde folk raske etc.) **Hvordan?** (historierne fra Bibelen fortæller om det)

Dem vi ikke kender eller ved noget om, er det svært at blive venner med. Derfor var det, at Jesus kom herned til jorden og levede. Han ville gerne, at vi skulle vide noget om ham, så vi kunne blive venner, så vi har lyst at komme med ham hjem til himlen en dag.

I dag er vores tema:

Jesus er Guds bedste gave til os.

Sig det med mig.

Noter

Sang og bøn

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Tre vise mænd *(Syng og mal, nr. 54)*
Hvad skal jeg ønske *(Syng og mal, nr. 17*)
Ved du, hvorfor glæden er i mig? *(Syng med, nr. 14)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*
Jeg ved at Jesus lever *(Syng og mal, nr. 27)*
Jesus han ku' godt li' børn *(Syng og mal, nr. 32)*

Mission
Sig: **Det er ikke alle mennesker i verden der kender den bedste gave i hele verden, Jesus, som Gud har givet os. Nu skal vi høre en historie om nogen, som lærer Jesus at kende.** Brug Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Sig: **Gud har givet os den ultimative gave – nemlig Jesus! Vi giver med glæde hvad vi kan, for at andre kan lære at kende den gave også.**

Bøn
Sig: **Lad os bede sammen og sige Gud tak for hans gave til os.**
Kære Gud, tak fordi du har givet os den bedste gave i hele verden.
Tak for Jesus. Amen.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Noter

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Få børnene til at sidde i en rundkreds, evt. på gulvet.

Sig: **Nu har vi hørt nogle gange om alt det, der skete dengang det lille Jesusbarn blev født. Kan I huske at vi hørte om engelen, der fortalte Jesu mor, at hun skulle få en lille baby, som skulle hedde Jesus? Og kan I huske vi hørte om hyrderne ude på marken, der fik besøg af englene?** (Hvis nogle af børnene gerne vil svare på spørgsmålene, så ræk dem mikrofonen, og lad dem fortælle historien kort) **Kan I huske hvad englene sang? Kan I også huske, at de gik hen for at se det lille Jesusbarn?**

Vi hørte også om de tre vise mænd. Hvordan var det, at de vidste, at det lille Jesusbarn var blevet født? Hvordan fandt de ham? Hvad gav de ham?

Hvorfor tror I de alle sammen var så glade, fordi det lille Jesusbarn var blevet født? Var det bare fordi de godt kunne lide små babyer? Hvorfor var Jesusbarnet en speciel lille baby? (Guds søn) **Men hvis han var Guds søn, hvorfor syntes Gud så, at han skulle her ned på jorden og være?** (Han skulle vise mennesker hvordan Gud er, for det havde de helt glemt) **Gud ville gerne at vi skulle vide, at han elsker børn. Vidste I, at Gud elsker børn? Han ville også gerne, at vi skulle vide, at han gerne vil gøre de syge raske. Vidst I det? Måske vidste vi det godt, fordi Jesus gik rundt og gjorde de syge raske og var venlig mod børnene. Jesus ville nemlig vise os alle sammen, hvordan Gud er, for Gud elsker os, og vil gerne have os alle sammen med op til Himlen at bo.**

Men hvis vi slet ikke vidste hvordan Gud er, så havde vi måske heller ikke lyst at komme op at bo i Himlen, og derfor kom Jesus herned for at fortælle os om Gud og om Himlen.

Jesus er Guds bedste gave til os.

Medbring:
- En plastikmikrofon eller en skumgummibold

Huskeverset

Slå op til Luk 2,11 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt: "I dag er der født jer en frelser". Lær dem derefter verset med følgende fagter:

I dag er der født	Lad som om I holder en baby i armene
Jer	Peg på hinanden
en frelser	Peg opad
(Luk 2,11)	Saml håndfladerne og før dem fra hinanden, som en åben bog.

Huskeverset - Medbring:
- Bibel

3 Forstå bibelhistorien

Medbring:
- To indpakkede gaver
- Billeder af Guds gaver
- Billede af Jesus, en baby eller ordet "Jesus"

Den bedste gave

Pak begge gaver fint ind, men den ene flottere end den anden. I den almindelig pæne indpakning pakker du de billeder af ting, Gud har givet os (billeder af familie, fugle, dyr, vand, mad etc.) og i den rigtig flotte indpakning, et billede af Jesus, en baby eller ordet "Jesus".

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvilke gaver giver Gud os?** Giv børnene lov til at pakke den almindelig indpakkede gave op og tal sammen om indholdet. Vent med at åbne den særlig flot indpakkede gave.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvilken indpakning ser finest ud?** (Den de ikke har åbnet endnu). **Gud giver os mange flotte gaver, men der er én gave, som er bedre end alle de andre.** Lad børnene åbne den flotte gave. Sig: **Hvad er den bedste gave, som Gud har givet os?** (Jesus) **Ja, Jesus er den bedste gave Gud nogensinde har eller kunne give os. Hvis ikke Jesus det var for Jesus, ville vi ikke kunne glæde os til en dag, at få lov til at leve sammen med ham i himmelen.**

Kan I huske, hvad vores tema er:

Jesus er Guds bedste gave til os.

Sig det med mig.

4 Brug bibelhistorien

Hvordan er Gud?

Kig igen på billederne af alle de ting Gud har givet os (fra Forstå Bibelhistorien). Sig: **Når I kigger på billederne af nogle af de ting, Gud har givet os, fortæller det os så noget om, hvordan Gud er?** (Blomsterne fortæller at Gud kan lide farver og duft. Dyrene fortæller, at Gud kan li' sjove ting, og ting som er bløde. Græsset fortæller at Gud kan li' at se os ha' det sjovt, når vi tumler på græsset etc) **Vi kan se på de ting Gud har givet os, at han gerne vil, at vi skal ha' det godt og være glade.**

Vis dem et billede af Jesus.

Sig: **Jesus kom her til jorden for at vise os, hvordan Gud er, for Jesus og Gud ligner hinanden rigtig meget. Hvad kan vi lære om, hvordan Gud er fra Jesus?** (Jesus kunne godt lide børn, Jesus vil gerne have os med til himlen, Jesus var god mod alle etc.)

Sig: **Jesus kom for at fortælle os om himlen, hvor alle Jesu venner kan komme med hen. Både Gud og Jesus håber rigtig meget, at mange vil med der hen. Så Gud gav Jesus til os, så han kunne fortælle os om, at vi kan komme til himlen!**

Sig med mig en sidste gang:

Jesus er Guds bedste gave til os.

Medbring:
- Billeder af ting Gud har givet os (se ovenfor)
- Billede af Jesus

Afslutning

Sig Jesus tak, fordi han elsker os og fordi han ville komme herned, og fortælle os om Gud og himlen, og blive Guds bedste gave til os.

BØRNENES BIBELHISTORIE

Den bedste gave

Ugens tekst og referencer
Matt 1,21-23.

Den Store Mester, kap. 1.

Huskevers
"I dag er der født jer en frelser." *(Luk 2,11)*

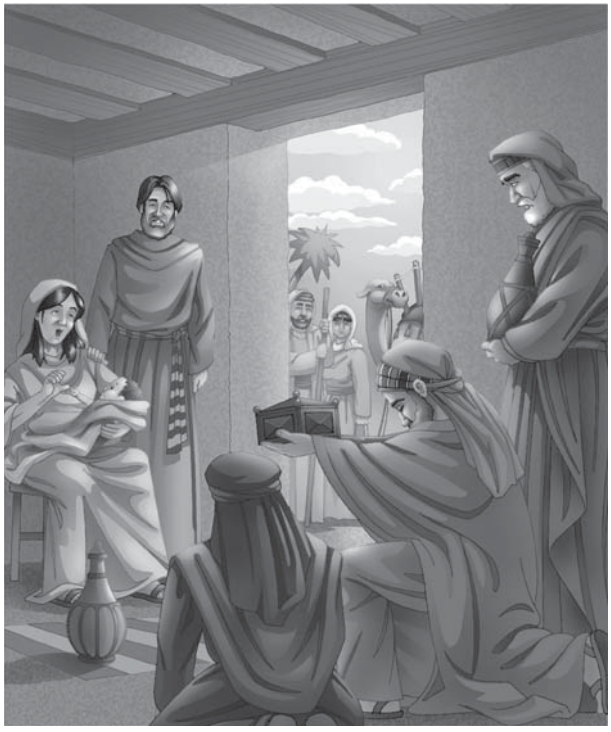
Tema
Jesus er Guds bedste gave til os.

Tænk på den bedste gave I nogensinde har fået. Var I oppe at køre af begejstring over det? Er det sådan I har det med Jesus, som er den allerbedste gave man nogensinde kan tænke sig!?

Nu har vi hørt flere historier om alt det, der skete dengang det lille Jesusbarn blev født. Kan du huske at vi hørte om engelen, der fortalte Jesu mor, at hun skulle få en lille baby, som skulle hedde Jesus? Og kan du huske vi hørte om hyrderne ude på marken, der fik besøg af englene? Kan du huske hvad englene sang? Kan du også huske, at de gik hen for at se det lille Jesusbarn?

Vi hørte også om de tre vise mænd. Hvordan var det, at de vidste, at det lille Jesusbarn var blevet født? Hvordan fandt de ham? Hvad gav de ham?

Hvorfor tror du de alle sammen var så glade, fordi det lille Jesusbarn var blevet født? Var det bare fordi de godt kunne lide små babyer? Hvorfor var Jesusbarnet en speciel lille baby? Han var Guds søn. Men når han nu var Guds søn, hvorfor syntes Gud så, at han skulle her ned på jorden og være? Han skulle vise mennesker hvordan Gud er, for det havde de faktiske næsten glemt.



Gud ville gerne, at vi skulle vide, at han elsker børn. Vidste du, at Gud elsker børn? Han ville også gerne, at vi skulle vide, at han gerne vil gøre de syge raske. Vidst du, at Gud gerne vil gøre de syge raske? Måske vidste vi det godt, fordi Jesus gik rundt og gjorde de syge raske og var venlig mod børnene. Jesus kom nemlig herned, for at vise os alle sammen, hvordan Gud er, for Gud elsker os, og vil gerne have os alle sammen med op til Himlen at bo.

Men hvis vi slet ikke vidste hvordan Gud er, så havde vi måske heller ikke lyst at komme op at bo i Himlen, og derfor kom Jesus herned for at fortælle os om Gud og om Himlen.

Så Jesus var den allerstørste og bedste gave Gud kunne give os.

Leg og lær

Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

I dag er der født	Lad som om I holder en baby i armene
Jer	Peg på hinanden
en frelser	Peg opad
(Luk 2,11)	Saml håndfladerne og før dem fra hinanden, som en åben bog.

Søndag
Hjælp barnet med at lave en lille pakke og give den til nogen, mens barnet fortæller om, at Gud gav os den bedste gave, da Jesus kom til verden.

Mandag
Læs Matt 1,21-23 med dit barn. Tal om, at nogle navne betyder noget. Jesu navn betød noget. Betyder dit barns navn noget? Kender I nogle navne, som betyder noget?

Tirsdag
Lad dit barn tælle, hvor mange gaver han/hun kan huske at have fået. Hvilke gaver giver Gud alle mennesker? Hvad er den bedste gave?
Syng en sang og sig Gud tak, fordi han har givet os Jesus.

Onsdag
Gå udenfor og kig på himlen sammen efter det er blevet mørkt, og I kan se stjerner. Spørg: Hvordan tror du, den stjerne, de vise mænd rejste efter, så ud? Hvornår kommer mennesker til at se en masse engle på himmelen igen?

Torsdag
Vis dit barn et billede af en person han/hun kender, og en han/hun ikke kender. Spørg barnet, hvem det helst vil lege med. Gud ønskede, at vi skulle vide hvordan han er, og derfor kom Jesus for at vise os det.
Sig Gud tak for, at han ønsker vi skal kende ham, så vi har lyst til at komme med ham til himlen.

Fredag
Gå en lille tur, og saml ting, som fortæller noget om, hvordan Gud er.
Lad barnet til aftenandagten fortælle om, hvad vi kan lære om Gud, gennem de samlede ting, og gennem Jesus.

Helliget Gud

Ugens tekst og referencer:
Luk 2,21-38.
Den Store Mester, kap. 5.

Huskevers:
"For mine øjne har set din frelse… for alle folk " *(Luk 2,30-31)*

Hovedformålet er, at børnene…
Ved, at Jesus er Guds særlige gave til hele verden.
Føler kærlighed til Gud og Jesus.
Viser det, ved at takke Gud for hans søn, som han sendte som gave til os.

Tema:

Gud deler sin gave med alle.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Som barn bliver Jesus ført til tempelet af sine forældre, for at vie hans liv til Gud. Han er Josef og Marias førstefødte og ifølge loven skal de ofre to duer. Simeon holder Jesus op og takker Gud for, at han har fået lov til at se Messias. Simeon velsigner Josef og Maria og kommer med en profeti om Jesu fremtid. Profetinden Anna ser også Jesus og takker Gud, mens hun udbreder den gode nyhed for mennesker om, at det Messias er født, som skal frelse verden fra dens synd.

Dette er en historie om…

Maria og Josef elskede deres dyrebare baby og indviede hans liv til at tjene og Gud og verden ligesom kristne forældre gør. Børn er en velsignelse fra Gud. Forældre ønsker, med Guds hjælp, at opdrage sine børn til at elske, ære og tjene Gud. Babyer bliver båret til Gud, af deres forældre. Børn kan selv vælge at vie deres liv til Gud.

Til læreren

"Indvielsen af den førstefødte var en ældgammel skik. Gud havde givet løftet om,

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Vimpler* *B. Modellerbarn* *C. Børnenes kollage*	*Farverigt crepe papir, sakse, engangstallerkener, limstifte* *Modellervoks* *Gamle ugeblade, sakse, pap, limstifter*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien* *Huskeverset*	*Babydukke, lille håndklæde,dame udklædningstøj* *Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Hvem er indviede?*	*Baby dukke, spejl*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Bogmærke*	*Bogmærke skabelon (se bag i hæftet), pap, farvekridt, klistermærker.*

at give sin førstefødte til frelse for syndere. Man vedkendte sig denne gave ved, at indvie den førstefødte søn i hver husstand. Han skulle hellige sig præsteembedet, som en repræsentant for Kristus, blandt mennesker.

I udfrielsen fra Egypten blev indvielsen af den førstefødte indført igen…

Loven om indvielsen af den førstefødte blevet særlig betydningsfuld, fordi den var et minde om Herrens udfrielse af Israels børn og bebudede en større udfrielse, som kun kunne udføres af Guds eneste søn. Ligesom blodet, der blev smurt på dørstolperne, havde reddet Israels førstefødte, ville Jesu Kristi blod have magten til at redde verden"

"Forældre skulle anse deres børn som yngre medlemmer af Herrens familie der er betroet til dem for at lære dem om himmelen." *(Den Store Mester, kap. 5).*

Hvad gør du for at for at forberede dine betroede elever til himmelen? Anser du dem, som særlige gaver fra Gud?

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Vimpler

Medbring:
- Farverigt crepe papir
- Sakse
- Engangs-tallerkener
- Limstift

Klip i forvejen en masse stykker forskelligfarvede crepe papirstrimler (ca 3cm x 1 m). Børnene kan lime 3-5 strimler på den ene halvdel af en paptallerken og lade den anden halvdel være til at holde i. Sig: **Lad os lave nogle farverige vimpler, som vi kan bruge, når vi synger. Syng en sang, som børnene kender rigtig godt, og lad dem svinge med vimplen mens de synger.**

Tilbagemelding

Giv tid til at svare og spørg: **Kan I lide at synge og vifte med vimplen samtidig? Hvorfor? Tror I det gør Jesus glad, at høre jer synge om ham?** (ja) **Jesus elsker at høre sine børn synge. Han kan lide at se I er glade. Vores bibelhistorie I dag fortæller om en meget glad dag, hvor englene sikkert har sunget i himmelen. Jesus forældre ville gerne vise, at de elskede Gud og ønskede at opdrage deres baby til at elske og tjene Ham også. De var så glade for det lille Jesusbarn, Guds gave til verden.**

I dag er vores tema:

Gud deler sin gave med alle

Sig det med mig.

B. Modellerbarn

Medbring:
- Gamle ugeblade
- Sakse
- Pap
- Limstifter

Giv noget modellervoks til hvert barn og lad dem selv forme en baby.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Hvordan ser babyer ud? Hvad laver de? Babyer er ikke ens. Alle er unikke, ligesom I var, da I var babyer. Men alle babyer har noget til fælles. De er alle sammen Guds gaver. Jesus elsker alle børn i verden og han har velsignet dem med forældre, som en gave også. I dag handler vores bibelhistorie om dengang, da Jesu forældre ønskede at vise, at de elskede Gud og ville opdrage deres**

baby til at gøre det samme. De var så glade for det lille Jesusbarn, som var Guds gave til verden.

I dag er vores tema:

Gud deler sin gave med alle

Sig det sammen med mig.

C. Børnenes kollage

Medbring en hel stak ugeblade som børnene kan klippe billeder af børn ud af og lime på pappet, til at lave kollagen af.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Ser de børn I har fundet billeder af glade ud? Hvad laver de? Er der nogen der laver det samme? Er der nogen der er helt mage til hinanden?**

Kan I komme i tanke om noget de alle sammen har tilfælles? Jeg ved én ting. De er alle sammen en gave fra Gud. Jesus elsker alle børn i verden og han har velsignet dem med forældre, som en gave til dem. I dag handler vores bibelhistorie om, at Jesu forældre ønskede at vise at de elskede Gud og ville opdrage deres barn til at elske og tjene Ham også. De var så glade for deres lille baby, Guds dyrebare gave til dem, at de ønskede at fortælle det til hele verden.

I dag er vores tema:

Gud deler sin gave med alle

Sig det sammen med mig.

Medbring:
- Gamle ugeblade
- Sakse
- Pap
- Limstifte

Sang og bøn *

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Hvad skal jeg ønske *(Syng og mal, nr. 17)*
Ved du, hvorfor glæden er i mig? *(Syng med, nr. 14)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*
Jeg ved at Jesus lever *(Syng og mal, nr. 27)*
Jesus han ku' godt li' børn *(Syng og mal, nr. 32)*

Mission
Sig: **Det er ikke alle børn i verden der ved, at de er særlige gaver fra Gud. Der er nogen der ikke engang ved, at Jesus elsker dem. Lad os høre en historie om nogen, som lærer Jesus at kende.** Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Sig: **Gud gav os den bedste gave nogensinde – Jesus! Men vidste I godt, at I også er særlige gaver fra Gud? Vi giver til Jesus med glæde, for at vise vores tak til ham for, at han elsker os.**

Bøn
Sig: **Kære Jesus. Tak fordi du elsker os så højt. Tak fordi du har givet os til vore familier som gave til dem. Vi elsker dig. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Svøb babyen i håndklædet og få en kvindelig hjælper til at klæde sig ud og holde dukken, mens hun fortæller eller læser historien, som om hun er Maria

Læs eller fortæl historien

Hej drenge og piger. Mit navn er Maria og det her er mit lille barn. Han hedder Jesus. Josef og jeg har givet ham det navn fordi englen fortalte os, at det var det, han skulle hedde. Han er en helt særlig baby. Han er nemlig Guds egen søn. Men han er også min lille søn og jeg elsker ham så højt. Jeg synes han er det smukkeste og mest dyrebare i verden.

Jeg har lyst til at fortælle jer om, hvad der skete den anden dag. Vi tog vores lille baby med til tempelet i Jerusalem for at vie hans liv til Gud. Det er en skik i vores land at tage den førstefødte dreng i en familie med til tempelet til en speciel gudstjeneste, hvor man bringer en offergave. I dag ville man måske give penge til en kollekt, men dengang ofrede man to duer.

Mens præsterne modtog duerne, så en af de ældre præster, Simeon, vores baby. Han kom hen til os og spurgte om han ikke kunne få lov til at holde Jesus. Jeg blev glad og lod ham selvfølgelig gøre det. Simon holdt Jesus i sine arme og så begyndte han at takke Gud, fordi han havde fået lov til, at se dette særlige barn, verdens frelser. Simeon velsignede endda Josef og mig også.

Josef og jeg var meget overraskede over det, der skete og det Simeon sagde. Vi vidste, at Jesus var noget særligt, men vi forstod ikke helt det hele endnu.

Lige i det samme kom der en ældre dame, som hedder Anna, hen til os også. Hun spurgte, om hun måtte se vores baby. Vi lod hende selvfølgelig se ham, og hun lyste op i det største smil jeg nogensinde har set. Så begyndte hun også at takke Gud, fordi han havde givet hende lov til at se Jesus. Hun begyndte også at fortælle til alle de mennesker, som kiggede på, hvilket særligt barn Jesus var og hun fortalte dem, at vores barn ville blive alles frelser.

Der skete så meget og var så mange ting at holde styr på, at jeg blev en smule forvirret. Men senere tænkte jeg igen og igen på Simon og Annas ord. Englen havde fortalt os, at Jesus ville frelse mennesker fra deres synd. Hyrderne og de vise mænd havde vidst, at han var noget særligt, og vi vidste det også, Josef og jeg, men vi elskede vores baby udelukkende fordi han var vores baby! Han var en gave fra Gud til os. Jeres forældre elsker også jer, for I er en gave fra Gud til dem. Børn har stor betydning for Gud, og specielt baby Jesus, som er Guds gave til alle!

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvorfor ville Simon og Anna gerne se Jesus? Hvorfor takkede og priste de Gud for ham?** (de vidste, at Jesus var verdens frelser). **Hvordan havde Maria det med alt det, der skete?** (overrasket, glad, forvirret). **Hvordan tror I Simeon og Anna havde det, da de vidste, at de havde set verdens frelser?** (følte glæde, taknemmelighed, begejstring). **Hvorfor kom Jesus til jorden? Hvem er den bedste gave Gud nogensinde kunne give? Kan I huske temaverset? Lad os sige det sammen:**

Gud deler sin gave med alle

Medbring:
- Babydukke
- lille håndklæde
- Kvindeligt bibelsk tid udklædning

Medbring:
• en Bibel

Bibellæsning

Åbn din Bibel til Luk 2,21-38. Peg på versene og sig: **Her står dagens bibelhistorie i Guds ord, Bibelen.** Læs et par vers højt, gerne fra en børnebibel.

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor tog Josef og Maria Jesus med hen for at blive indviet?** (Tempelet i Jerusalem) **Hvad ofrede man?** (to duer) **Hvem takkede og lovpriste Gud fordi de havde fået lov til at se Jesus?** (Simeon og Anna) **Hvad troede de om Jesus?** (At han ville blive verdens frelser) **Hvad tror I?**

Huskeverset

Slå op til 127,3 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt og lær dem derefter huskeverset på følgende måde:

For mine øjne har set
Peg på jeres øjne

din frelse	Peg op
for alle folk	Peg på hinanden
(Luk 2, 30-31)	Hold håndfladerne mod hinanden og åbn dem

3 Forstå bibelhistorien

Medbring:
• Baby dukke
• Spejl

Hvem er indviede?

Hold dukken og sig: **Da I var børn blev I sikkert også indviet til Gud under en ganske særlig højtidelighed i kirken, ligesom Jesus blev. Ved I, hvad jeres forældre gjorde?** (giv tid til svar). **De fortalte alle i kirken, at de ville lære jer om Jesus og hjælpe jer med at blive oplært til at kende og tjene ham. Det er også en måde jeres forældre viser deres taknemmelighed til Gud for jer. De ved godt, at I er Guds gaver til dem. Hvem er en gave fra Gud? Lad os se nogle, der er det.** Hold et spejl op foran hvert barn og lad dem kigge ind i det, mens du spørger dem: **Hvem er en gave fra Gud?** Svar det ved at sige: ___ (barnets navn) er Guds gave! Sig: **I er alle sammen en gave fra Gud. Er I også Jesu børn?** (Ja, hvis I elsker ham.)

Tilbagemelding

Sig: **Da I var små børn og blev indviede i Guds hus, var I ikke store nok til at forstå det og kunne ikke selv vælge at elske og være lydige mod ham. Men nu er I større og forstår mere. Nu kan I vælge at elske Jesus, være lydige og tjene ham. Ved at gøre det, giver I jer selv til ham. Vælger I, at give jeres liv til Jesus nu? Hvis I gør, har I accepteret Guds særlige gave, som er til alle; hans søn Jesus. Opmuntrer børnene til at sige ja og bekræfte deres valg. Lad os sige vores temavers sammen igen:**

Gud deler sin gave med alle

4 Brug bibelhistorien

Bogmærke
Forbered kopier af bogmærkeskabelonen (se bag i hæftet). Klip dem enten ud inden eller lad børnene klippe dem ud selv og derefter farvelægge dem.

Tilbagemelding
Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Ved I, hvad der står på jeres bogmærke?** Læs det højt ("For mine øjne har set din frelse…for alle folk" [Luk 2,30-31].)

Hvem sagde det? (Simeon) **Hvem havde Simeon set?** (Jesusbarnet) **Er Jesus Guds gave til alles frelse?** (ja) **Tag jeres bogmærker med hjem og fortæl om det til en anden i denne uge, at Jesus er noget ganske særligt for jer, fordi I er en særlig gave fra ham, til jeres forældre.**

Lad os sige temaverset sammen en sidste gang:

Gud deler sin gave med alle

Medbring:
- Bogmærke skabelon (se bag i hæftet)
- Pap
- Farvekridt
- Klistermærker

Afslutning
Bed en kort bøn og sig Gud tak for hvert enkelt barn og for Jesu frelsergave til os alle!

BØRNENES BIBELHISTORIE

Helliget Gud

Ugens tekst og referencer
Luk 2,21-38.

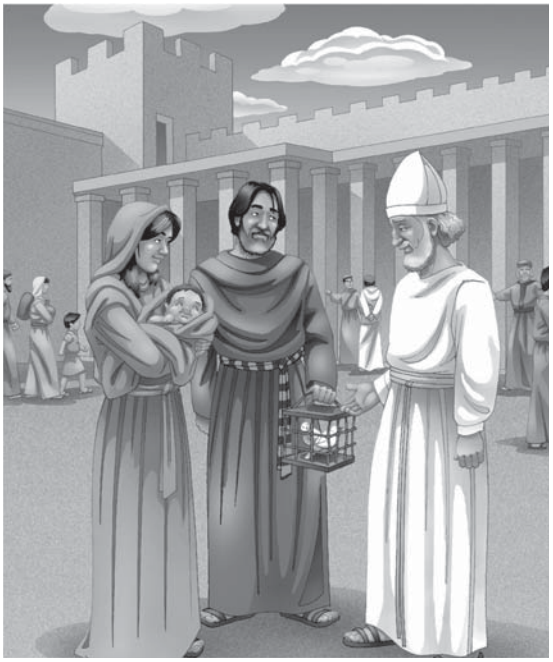
The Desire of Ages, side 50-58.

Huskevers
"For mine øjne har set din frelse… for alle folk."
(Luk 2,30-31)

Tema
Gud deler sin gave med alle.

Har du nogensinde set en barneindvielse i kirken? Er du blevet indviet i Guds hus? Det var Jesus.

Hej med jer. Mit navn er Maria og det her er mit lille barn. Han hedder Jesus. Josef og jeg har givet ham det navn fordi englen fortalte os, at det var det, han skulle hedde. Han er en helt særlig baby. Han er nemlig Guds egen søn. Men han er også min lille søn og jeg elsker ham så højt. Jeg synes han er det smukkeste og mest dyrebare i verden.



Jeg har lyst til at fortælle jer om, hvad der skete den anden dag. Vi tog vores lille baby med til tempelet i Jerusalem for at vie hans liv til Gud. Det er en skik i vores land at tage den førstefødte dreng i en familie med til tempelet til en speciel gudstjeneste, hvor man bringer en offergave. I dag ville man give penge til en kollekt, men dengang ofrede man to duer.

Mens præsterne modtog duerne, så en af de ældre præster, Simeon, vores baby. Han kom hen til os og spurgte, om han ikke kunne få lov til at holde Jesus. Jeg blev glad og lod ham selvfølgelig gøre det. Simon holdt Jesus i sine arme og så ind i hans ansigt. Så begyndte han at takke Gud, fordi han havde fået lov til at se dette særlige barn, verdens frelser. Simeon velsignede endda Josef og mig også. Vi var meget overraskede over det, der skete og det Simeon sagde. Vi vidste, at Jesus var noget særligt, men vi forstod ikke helt det hele endnu.

Lige i det samme kom der en ældre dame, som hedder Anna, hen til os også. Hun spurgte, om hun måtte se vores baby. Vi lod hende selvfølgelig se ham, og hun lyste op i det største smil jeg nogensinde har set. Så begyndte hun også at takke Gud, fordi han havde givet hende lov til at se Jesus. Hun begyndte også at fortælle til alle de mennesker, som kiggede på, hvilket særligt barn Jesus var og hun fortalte dem, at vores barn ville blive alles frelser.

Der skete så meget og var så mange ting at holde styr på, at jeg blev en smule forvirret. Men senere tænkte jeg igen og igen på Simon og Annas ord.

Josef og jeg elskede Jesus udelukkende fordi han var vores baby! Vi vidste, at han var en gave fra Gud til os. Jeres forældre elsker også jer, for I er en gave fra Gud til dem. Børn har stor betydning for Gud, og specielt baby Jesus, som er Guds gave til alle!

Leg og lær

Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

For mine øjne har set	Peg på jeres øjne
din frelse	Peg op
for alle folk	Peg på hinanden
(Luk 2, 30-31)	Hold håndfladerne mod hinanden og åbn dem

Søndag
Opmuntrer dit barn til at vise bogmærket, de lavede i sabbatskolen sidste gang, til nogen og fortælle dem om Jesu barneindvielse i kirken. (Eller hjælp ham/hende med at klippe et ud i noget kraftigt papir og skrive huskeverset på).

Mandag
Læs Luk 2,21-38. Spørg: Hvor blev Jesus barneindviet? (I tempelet i Jerusalem) Hvem blev meget glade for at få lov at se Jesus, da de var i tempelet i Jerusalem? (Simeon og Anna). Hvorfor? Hvad tænkte Maria om alt det Simeon og Anna havde sagt?
Syng en julesang sammen og sig Gud tak for Jesus; hans særlige gave til alle!

Tirsdag
Læg en ærtepose (eller noget lignende) på ryggen af dit barn, og lad ham/hende kravle rundt med det uden, at det falder af. Snak sammen om, hvordan dit barn kravlede som lille barn, men kan gå nu. Spørg: Hvad har du ellers lært? Hvad har du lært mere om Jesus, siden du var et lille barn? Sig Jesus tak fordi dit barn kan "vokse" på alle måder.

Onsdag
Se på billeder af babyer, små børn og deres familier. Snak sammen om Josef og Marias kærlighed til Jesus og om den kærlighed forældre også føler for deres børn i dag.
Syng en sang sammen, inden I beder sammen.

Torsdag
Se dit barns børne- og babybilleder sammen og specielt fra hans/hendes dåb. Beskriv denne festlighed og hvordan du havde det til denne begivenhed.
Få dit barn til at se sig selv i spejlet mens du spørger: Hvem er Guds særlige gave? Sig: Det er du! Spørg: Hvilken helt særlig person har Gud givet i gave til os alle sammen? (Jesus).

Fredag
Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Brug en babydukke som Jesusbarn og svøb ham i et håndklæde el.l.
Giv dit barn et ordentligt kram og fortæl ham/hende, at han/hun er Guds gave til jer. Fortæl det, at du elsker ham/hende.
Syng takkesange om Jesu fødsel og sig Gud tak for dit barn og for Jesus, Guds dyrebare gave til denne verden.

Et barn som mig

Ugens tekst og referencer:
Luk 2,39-40 og 51-52.
Den Store Mester, kap. 7.

Huskevers:
"Han fulgte med dem tilbage til Nazaret, og var lydig mod dem." *(Luk 2,51)*

Hovedformålet er, at børnene...
Ved, at de vokser, på samme måde som Jesus gjorde da han var dreng, ved at være hjælpsomme og lydige.
Føler et ønske om at være hjælpsomme og lydige.
Viser det, ved at hjælpe til derhjemme og lytte efter, hvad deres forældre siger.

Tema:

Vi ligner Jesus, når vi er lydige og hjælpsomme.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus er bare et barn ligesom alle andre børn. Hans forældre tager sig af ham. Han spiser som han skal, leger med andre bøn og gør hvad han bliver bedt om, uden sure miner. Han hjælper sin mor i hjemmet og sin far i snedkerværkstedet. Han vokser sig stor og stærk og lærer at tjene sin familie og andre. De andre indbyggere i Nazaret lægger mærke til Jesus og kan se, at han er et Guds barn.

Dette er en historie om tjeneste
Vi vil gerne kunne være ligesom Jesus. Vi kan lære af Jesus, hvordan vi kan være lydige og hjælpsomme overfor andre.

Til læreren

"Jesus udviste allerede som barn et bemærkelsesværdig dejligt og elskværdigt gemyt. Hans hjælpende hånd var altid åben for enhver, der havde brug for det. Han udviste en udholdenhed og tålmodighed, som ingen kunne rokke og en ægthed og ærlighed, som aldrig ville give køb på sin integritet. Han stod fast som en klippe i sine grundsætninger og hans liv åbenbarede nådens uselviske imødekommenhed."

8

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Min opvækst*	*vækstskemaer (se bag i hæftet), farveblyanter, tape, målebånd, blyant*
		B. Når mor kalder	*Sangen "Når mor kalder: kom, kom, kom"*
* Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2 Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien*	*Bibelsk tid udklædning, voksne og børn*
		Huskeverset	*Bibel*
3 Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Hvordan vi hjælper og tjener*	*En pose med div. ting og sager i (kig under aktiviteten)*
4 Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Det gode hjælper hjul*	*Mønstre til det gode hjælper hjul (se bag i hæftet), kraftigt papir, sakse, farveblyanter, magneter, prøvekuvertlukkere.*

"Jesu liv var et liv i harmoni med Gud. Da han var barn, lærte han som et barn og talte som et barn, men han gjorde ingen synd og spolerede eller tilsmudsede ikke det billede af Gud, han var

"Som han voksede i indsigt og vækst tiltog også hans gunst hos Gud og mennesker. Han vandt alle hjerters sympati ved at vise næstekærlighed og indlevelse i alle menneskers liv, uanset samfundslag eller status. Med sin udstråling af håb og mod skabte han en velsignende atmosfære i de hjem, han besøgte" *(Den Store Mester, kap. 7)*

Hvad vil børnene se i dig, som vil hjælpe dem til at blive mere som Jesus?

Forslag til dekoration

Skab en israelitisk by-stemning ved at lave huse med små døre og vinduer i af flyttekasser. Brug nogle træer, sand, sten osv. som rekvisitter. Tilføj et lille bord, en lerkrukke, en madras med noget farverigt tøj smidt hen over og noget tømrerværktøj eller nogle billeder af værktøj.
I kan evt. skrive et lille skilt og sætte på opslagstavlen, hvor der står "Jeg hjælper til i familien" og sætte billeder op af børn, som hjælper til derhjemme. I kan bruge dette i de næste 4 kapitler.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Min opvækst

Medbring:
- Kopier af vækstskema (se bag i hæftet)
- Farver
- Tape
- Målebånd
- Blyant

Lav et "vækstskema" til hvert barn ved hjælp af skabelonen bag i hæftet. Børnene kan selv farvelægge dem. Mål hver barns højde og før det ind på kortet. I kan hænge disse kort op på væggene i jeres rum og følge "opvæksten" ved at skrive jeres nye højder på jævnligt.

Tilbagemelding

Sig: **I vokser hvert år, ligesom Jesus gjorde, da han var barn. Vi har markeret den højde I har nu, på jeres "vækstskema". Næste gang vi måler den, har den sikkert ændret sig. Lad os holde øje med det, og tage jeres mål en gang i mellem** (valgfrit). **I dag skal vi høre om hvordan Jesus var i sin opvækst hjemme hos hans forældre. Han var lydig og hjælpsom. Lytter I altid efter, hvad jeres forældre siger, og gør det, uden sure miner, ligesom Jesus gjorde? Kan I lide at hjælpe andre? Hvordan kan I hjælpe andre i dag?**

Vores tema i lærer os, at:

Vi ligner Jesus, når vi er lydige og hjælpsomme

Sig det med mig.

B. Når mor kalder

Medbring:
- Sangen "Når mor kalder: kom, kom, kom"

Spørg: **Hvad er jeres yndlingsdyr? Tror I dyreunger er lydige overfor deres forældre og kommer når de kalder? Det kan I tro de gør! De lærer som helt små hvor vigtigt det er, at lystre. Hvis ikke de gør det, kan deres liv komme i fare! Lad os synge en sang sammen og lade som om I er små dyreunger og jeg er jeres mor. I må løbe hen til mig, når jeg kalder på jer.** Syng mange vers af sangen.

Tilbagemelding

Sig: **Er det ikke fantastisk at høre om, hvordan Gud hjælper de små dyr**

med at lære at lystre? Ligner I de små hundehvalpe eller kattekillinger på nogen punkter? I har alle sammen forældre, som elsker jer og vil passe på jer. Når I lytter efter hvad de siger, hjælper I dem med at passe godt på jer. I denne uge skal I prøve at tænke over, hvordan dyr kommer med det samme, og prøve at gøre det samme overfor jeres forældre.

I dag lærer vi at:

Vi ligner Jesus, når vi er lydige og hjælpsomme

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn *

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Jeg kan ikke hvad du kan *(Syng med, nr. 163)*
Gud, du er her *(Salmer og kirkeviser, nr. 19)*
Kære Gud, jeg takker dig *(Syng og mal, nr. 35)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*
Jeg ved at Jesus lever *(Syng og mal, nr. 27)*
Jesus han ku' godt li' børn *(Syng og mal, nr. 32)*

Mission
Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Sig: **Alt vi gør, er en gave til Jesus. Når vi er lytter efter vores forældre og hjælper dem, er det ligesom en gave til Gud. Jeres gaver betyder noget for Jesus.**

Bøn
Bed om at børnene vil være lydige overfor deres forældre og hjælpsomme overfor andre, ligesom Jesus var det.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Få en til at klæde sig ud som Jesu mor Maria og fortælle historien. Få børnene til at spille de ting Maria fortæller Jesus gjorde og hjalp til med.

Medbring:
- Tøj fra Bibelens tid til en voksen kvinde
- Tøj fra Bibelens tid til børn (valgfrit)

Læs eller fortæl historien

God morgen! Mit navn er Maria. Jeg er Jesu mor. Vidste I godt at Jesus engang var et barn på jeres alder? Jeg lærte ham om Gud hver eneste dag og fortalte ham bibelhistorier om Adam og Eva, Noa og arken, David og Goliat. Jeg lærte ham at bede. Hvordan tror I Jesus bad? Han ville knæle ned sådan her *[få børnene til at gør det samme]* og f.eks. sige "Himmelske Far. Tak, fordi du elsker mig. Amen". Vi sang også sange om Gud sammen. Jesus elskede at synge. Har I en yndlingssang?

Vi kunne godt lide at gå ture ude i naturen sammen, Jesus og jeg. *[Opmuntrer børnene til at følge efter dig og gå rundt omkring i rummet]*. Vi lyttede til fuglenes sang, kiggede på billerne der kravlede hen over træstubbene og edderkopperne, når de spandt deres net. Vi studerede duggen på marken og så dyrene lege. Vi beundrede de skiftende farver på himlen ved solnedgang og jeg fortalte om, hvordan Gud har skabt det hele. Jesus var lykkelig over, at Gud havde skabt verden så fantastisk smuk.

Vi boede i et lille hus og havde ikke så mange penge. Men selvom huset var småt, var det altid rent. Det hjalp Jesus til med. Hvad forestiller I jer, at Jesus lavede og hjalp med? Han hjalp med at dække bord. *[Få børnene til at lade som om de udfører de handlinger Maria beskriver at Jesus gjorde i hjemmet]*. Han hjalp med at vaske op. Han redte sin egen seng og hjalp mig med at bage brød. Jesus var altid glad for at hjælpe.

Jesus hjalp også sin far Josef. Hvordan tror I han kunne hjælpe Josef?

Jesus hjalp med at passe dyrene. Han gav dem mad og vand *[få børnene til at lade som om de gør det]*. Josef var tømrer og Jesus hjalp ham også tit med at lave ting i værkstedet. Vi kunne mærke at Jesus elskede os, fordi han viste det gennem sine handlinger. Han var altid hjælpsom og lydig overfor os.

Jesus hjalp også andre mennesker. Han var venlig overfor naboerne og deres børn og løb altid hen for at hjælpe, når han kunne se, at der var nogen der kunne bruge en hånd. Han hjalp f.eks. naboens bedstemor ned ad gaden med alt hendes brænde *[få børene til at lade som om de bærer på noget meget tungt!]* og fik børn der var kede af det til at smile og grine igen.

Jesus havde også tid til at lege. Han legede med de andre jævnaldrende drenge i byen. De kunne godt lide at lege med ham fordi han altid behandlede dem godt og var venlig overfor alle. Når det var tid til at komme hjem og jeg kaldte på ham, stod Jesus der altid med det samme. Han kom altid når der blev kaldt.

Når det blev fredag, lavede vi altid særlig god mad for at byde sabbatten velkommen. Jesus var glad for min mad. Han vidste, at god sund mad ville hjælpe ham med at vokse sig stor og stærk. Jesus hjalp til med at tænde sabbatslysene til vores specielle middag *[lad som om I stryger en tændstik og tænder lysene]* og så lyttede han godt efter, når Josef bad eller snakkede om Gud.

Om sabbatten tog vi Jesus med i kirke. Der hørte han præsterne læse fra bibelrullerne. Dengang var Bibelen ikke sat sammen til en bog, men bestod af en masse bogruller. En bogrulle er et stort stykke papir, der er skrevet en masse på, og rullet sammen til et rør. *[Lad som om du ruller en bogrulle ud.]* Jesus lyttede godt efter, når der blev læst op fra bogrullerne. Han lærte sig ordene og kunne mange passager udenad. Han sang også

Huskeverset
Medbring:
• Bibel

ofte sammen med andre. Når han arbejdede sang Jesus også, og folk syntes altid det var så dejligt at passere vores hus, fordi han altid gik og sang. Han fik andre til at føle glæde, men vigtigst af alt gjorde han os glade, fordi han var lydig og hjælpsom.

Tilbagemelding
Giv tid til at svare når du spørger: **Hvordan hjalp Jesus til derhjemme? Hvordan hjalp han uden for hjemmet? Tror I han kunne lide at hjælpe? Tror I nogensinde han brokkede sig over at han skulle være lydig? Hvordan reagerer I, når I bliver spurgt om at gøre noget? Jesus var altid klar til at hjælpe. Ønsker I at være ligesom ham?**

Husk temaet i dag:

Vi ligner Jesus, når vi er lydige og hjælpsomme

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Luk 2, peg på vers 51 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Han fulgte med dem tilbage til Nazaret, og var lydig mod dem."*tt*

Brug følgende fagter, når I lærer verset:

Han
peg op

fulgte med dem til Nazaret
gå på stedet

og var lydig mod dem
peg først på dit hjerte, og så ud i rummet

Luk 2,51.
Hold håndfladerne mod hinanden og åben dem som en bog.

3 Forstå bibelhistorien

Hvordan vi hjælper og tjener

Få nogle til at melde sig til at komme op, og vælge en ting i posen.

Spørg: **Hvad minder denne ting dig om, som du kan gøre for at hjælpe nogen i dag?** (legetøj – at rydde op, pude – rede min seng, engangskrus – give nogen noget at drikke, bamse – fodre kæledyrene, bluse – lægge tøj sammen og på plads, håndklæde – hjælpe med vasketøjet, kunstig blomst – muntre nogen op, sæbe – vaske mine hænder)

Tilbagemelding
Spørg: **Er I altid lydige overfor jeres forældre? Udfører I jeres opgaver med glæde, eller langsomt og gnavent? Hvordan tror I Jesus udførte sine opgaver? Hvordan tror I helst jeres forældre vil have I reagerer, når de beder jer om at gøre noget? Hjælper I også til nogen gange, selvom I ikke bliver bedt om det – hvis I f.eks. ser noget der trænger til at blive gjort, gør I det så bare af jer selv? Det er rigtig godt at overraske sine forældre på den måde, at gøre noget af sig selv, uden at blive bedt om det. Måske skal I prøve at gøre det i denne uge.**

Husk...:

Vi ligner Jesus, når vi er lydige og hjælpsomme

Sig det med mig.

Medbring:
- En pose med ting og sager i
- Et stykke legetøj
- Pude
- Engangskrus
- Bamse
- Bluse
- Håndklæde
- Kunstig blomst
- Sæbe

4 Brug bibelhistorien

Det gode hjælper hjul

Tag kopier af skabelonen til hjulet på forhånd. Lav kopierne på noget kraftigt papir eller karton. Der skal være én til hver. Klip trekanten øverst i hjulet ud, langs den stiplede linie, så der bliver et "vindue". Giv børnene lov til at farvelægge den nederste del med billeder, der viser børn der er lydige og hjælper andre. Sæt de to hjul sammen med en prøvekuvertlukker midt igennem de to. Sæt et stykke magnetisk tape bag på hjulet.

Tilbagemelding
Sig: **Billederne i hjulet viser ting I kan gøre, for at hjælpe andre og være lydige overfor jeres forældre, ligesom Jesus var det. I må tage hjulet med hjem og enten lade jeres forældre vælge et billede til hver dag, eller selv overraske dem med at have valgt et. Er der nogen af tingene I gør allerede? Er der noget af det I aldrig har prøvet før? Tror I folk vil blive glade for, at I hjælper dem?**

Husk vores tema for i dag:

Vi ligner Jesus, når vi er lydige og hjælpsomme

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:
- Mønstre til det gode hjælper hjul (se bag i hæftet)
- Kraftigt papir
- Sakse
- Farveblyanter
- Magnetisk tape
- Prøvekuvertlukkere

Afslutning

Sig: **Husk at tænke over i denne uge, at Jesus var barn og voksede op ligesom jer. I kan være lydige og hjælpsomme overfor andre, ligesom Jesus var det. Lad os bede sammen til ham om, at han vil hjælpe os til at ligne ham.**

BØRNENES BIBELHISTORIE

Et barn som mig

Ugens tekst og referencer
Luk 2,39-40 og 51-52.

Den Store Mester, kap. 7.

Huskevers
"Han fulgte med dem tilbage til Nazaret, og var lydig mod dem."
(Luk 2,51)

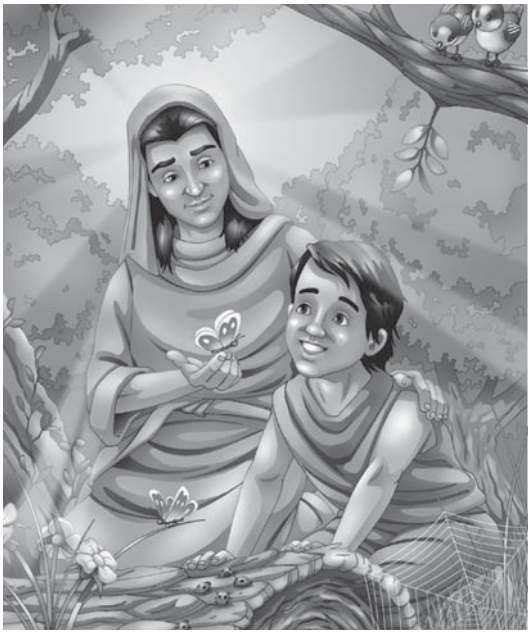
Tema
Vi ligner Jesus, når vi er lydige og hjælpsomme.

Hvordan viser man nogen, at man holder af dem? Krammer man dem hele tiden? Er man venlig overfor dem? Giver man gaver? Gør man det, de ønsker man skal gøre? Hjælper man dem?

Jesus var samme alder som jer engang. Jesus var hjemme hos sin mor, Maria hele dagen. Han gik ikke i børnehave. Maria lærte Jesus om Gud hver eneste dag. Hun fortale ham historier om Adam og Eva, Noa og arken, David og Goliat. Hun lærte ham at bede.

Han kunne finde på at bede en bøn og sige: "Himmelske Far. Tak, fordi du elsker mig. Amen".

Hun lærte ham sange om Gud, ligesom dem I lærer i Bibelklubben/sabbatskolen. Jesus og hans mor gik ofte ture ude i naturen sammen. De lyttede til fuglenes sang, kiggede på billerne der kravlede hen over træstubbene og edderkopperne, når de spandt deres net. De studerede duggen på marken og så dyrene lege. De beundrede de skiftende farver på himlen ved solnedgang og Maria fortalte Jesus om, hvordan Gud har skabt det hele.



Jesus boede sammen med sin familie i et lille hus, men der var altid rent og pænt. Jesus var god til at hjælpe sin mor med at holde det pænt. Han hjalp med at dække bord og med at vaske op. Han redte sin egen seng og hjalp Maria med at bage brød. Jesus var altid glad for at hjælpe.

Jesus hjalp sin far med at passe dyrene. Han fodrede dem og gav dem vand.

Han hjalp også Josef med at reparere ting og da han blev ældre, hjalp han Josef i tømrerværkstedet.

Jesus var altid venlig overfor naboerne og deres børn og løb straks hen for at hjælpe, når han kunne se, at der var nogen der kunne bruge en hånd. Han hjalp f.eks. naboens bedstemor ned ad gaden med alle hendes brænde [få børene til at lade som om de bærer på noget meget tungt!] og fik børn der var kede af det til at smile og grine igen.

Jesus havde også tid til at lege. Han legede med de andre jævnaldrende drenge i byen. De kunne godt lide at lege med ham fordi han altid behandlede dem godt og var venlig overfor alle. Når det var tid til at komme hjem og Maria kaldte på ham, stod Jesus der altid med det samme. Han kom altid når der blev kaldt.

I Jesu hjem lavede de altid noget særlig godt mad fredag aften, for at byde sabbatten velkommen. Jesus hjalp til med at tænde sabbat lysene og lyttede rigtigt godt efter, når Josef bad eller snakkede om Gud.

Når det var sabbat, kom Jesus med Maria og Josef i kirke. Der hørte han præsterne læse fra bibelrullerne. Dengang var bibelen ikke sat sammen til en bog, men bestod af en masse bogruller. (Vis børnene hvordan en bogrulle ser ud.) En bogrulle er et stort stykke papir, der er skrevet en masse på, og rullet sammen til et rør.

Jesus lyttede godt efter, når der blev læst op fra bogrullerne. Han lærte sig ordene og kunne mange passager udenad.

Når Jesus arbejdede, sang han, og folk syntes altid det var så dejligt at passere vores hus, fordi han altid gik og sang. Han fik andre til at føle glæde, men vigtigst af alt, så gjorde han sin familie glad, ved at være lydig og hjælpsom.

Leg og lær

Lørdag
Gennemgå bibelhistorien sammen, hver dag i denne uge. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

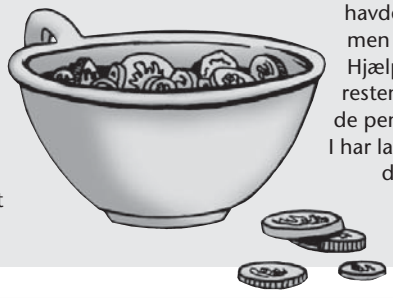
Han	peg op
fulgte med dem til Nazaret	gå på stedet
og var lydig mod dem	peg først på dit hjerte, og så ud i rummet
Luk 2,51.	Hold håndfladerne mod hinanden og åben dem som en bog.

Søndag
Læs bibelhistorien sammen. Spørg: Hvordan underviste Jesu mor og far ham? Hvad hjalp Jesus til med derhjemme? Tror du altid Jesus adlød, når hans forældre bad ham om noget? Var Jesus glad?

Hjælp dit barn med at "læse" huskeverset i Bibelen.

Mandag
Slå op på Luk 2,39-40 og 51-52. Peg på versene mens du læser højt. Spørg: Hvordan var Jesus, da han var barn?

Giv dit barn en mønt eller en anden påskønnelse, hver gang det hjælper dig i denne uge. Tag evt. skålen med belønningen i med til Bibelklub/sabbatskole på lørdag, så dit barn kan give det til kollekten. I kan også vælge at bruge hjælperhjulet i stedet.



Tirsdag
Hjælp dit barn med at finde toppen af en gulerod eller en kartoffel og put det i en skål med vand. Hold øje med det over de næste par dage og se, hvordan det skyder og gror. Når I ser på, hvordan de gror, så mind dit barn om at han/hun også vokser hele tiden, ligesom Jesus gjorde, da han var barn.

Onsdag
Giv det barn lov til at invitere en gæst med hjem og spise. Lad dit barn være med til at planlægge, hvad I skal have at spise. Syng: "Når mor kalder" og leg sammen med dit barn, at han/hun er de små dyr som kommer, når mor kalder.

Torsdag
Få dit barn til at rydde sine legesager til side, inden han/hun skal sove. Mind dem om at de hjælper ligesom Jesus hjalp –få dem til at sige "Jeg er god til at hjælpe ligesom Jesus". Syng en som om at hjælpe, før I beder aftenbøn.

Fredag
Lav en særlig middag med stearinlys, ligesom Jesu familie havde. Tænd lysene når solen er gået ned. Snak sammen om hvad I alle sammen har lavet i dag.

Hjælp dit barn med at fremføre huskeverset for resten af familien og lære dem den. Husk evt. at tage de penge med til Bibelklub/sabbatskole i morgen, som I har lagt til side i løbet af ugen, for de gode tjenester dit barn har gjort.

Fars hjælper

Ugens tekst og referencer:
Matt 13,55.
Mark 6,3.
Den Store Mester, kap. 7.

Huskevers:
"Også en dreng kendes på sine gerninger." *(Ordsp 20,11)*

Hovedformålet er, at børnene ...
Ved, at de kan elske andre og gøre dem tjenester hver dag, og være glade for det.
Føler sig accepterede og godt tilpas med at vise kærlighed og have lyst til at tjene andre.
Viser det, med en villighed til at gøre deres bedste i alt de bliver sat til.

Tema:

Vi tjener Gud når vi gør vores bedste.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus bor i Nazaret, da han er dreng. Jo ældre han bliver jo større, stærkere og klogere bliver han, pga. de ting han har lært af sine forældre. Han viser sin kærlighed til Josef og Maria ved at være hjælpsom og lydig overfor dem. Han hjælper Maria i hjemmet og Josef i tømrerværkstedet, hvor han lærer at blive en rigtig god tømrer. Ligegyldigt hvad han bliver bedt om at gøre, gør han så godt han kan.

Dette er en historie om tjeneste
Vi kan tjene andre ved at være lydhøre og hjælpsomme overfor vores forældre og ved at udføre vores arbejde og opgaver med et smil på læben og et oprigtigt hjælpersind, ligesom Jesus gjorde det.

Til læreren

"Da Kristus levede på jorden var han … lydig og hjælpsom i hjemmet. Han lærte tømrerfaget og arbejdede med sine hænder i den lille butik i Nazaret. Bibelen fortæller om Jesus, at "han voksede op og blev stærk i ånden, fyldt med visdom og Guds nåde hvilede over ham".

Gennem hans arbejde i barn- og ung-

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Tømrerværkstedet*	*Bygge legetøj*
			B. Gør dit bedste	*Papir, farveblyanter*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien*	*Legetøjs-hammer, -sav, -kost, et stykke træ, sten, en gren eller et billede af en plov.*
			Huskeverset	*Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Hvad ville Jesus gøre?*	*Ingen*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Hjælpekort*	*Skabelon til hjælpekort (se bag i hæftet), papir, farvekridt, sakse*

dom udvikledes hans krop og tanke. Han misbrugte ikke sin magt og fysiske formåen, men sørgede for at passe på sin krop, holde sig ved godt helbred og træne sig selv så han altid kunne yde sit bedste, i alt hvad han lavede. Han accepterede ikke ufuldkommenhed hos sig selv, heller ikke når det drejede sig om hans håndværk. Han var ligeså perfekt i det arbejde han udførte, som i den karakter han besad" *(frit oversat fra Child Guidance, side 345).*

"Jesus levede sit liv i et arbejderhjem uden mange midler, men han deltog trofast og glad i pligterne i huset. Han var Herre over himmelen og englene frydede sig over at adlyde ham. Nu var han selv en villig tjener; en kærlig og lydig søn. *(Den Store Mester, kap. 7.)*

Hvad gør du for at holde din krop og dit sind sundt? Hvilke ting i dit liv får lov at få dit fuldkomne engagement? Hvilket eksempel sætter du for børnene?

Forslag til dekoration

Tilføj evt. et arbejdsbord, noget værktøj og lidt træ til rummets udsmykning.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Tømrerværkstedet

Sørg for der er noget byggelegetøj – f.eks. LEGO, træklodser, DUPLO eller andet. Lad børnene bygge med det. Tal sammen om at Jesu far var tømrer og han lærte Jesus at bygge ting.

Medbring:
- Byggelegetøj

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad byggede I? Jesus hjalp sin far i hans tømrerbutik. Tror I Jesus kunne have fundet på at bygge det I byggede? Hjælper I til derhjemme? Hvordan har I det, når I hjælper derhjemme? Ligegyldig hvad Jesus byggede eller hjalp med, så gjorde han altid sit allerbedste. Hvad synes I om den idé, at gøre det bedste I kan for at det I laver bliver gjort godt?**

I dag er vores tema:

Vi tjener Gud når vi gør vores bedste.

Sig det med mig.

B. Gør dit bedste

Medbring:
- Papir
- Farvekridt

Uddel papir og farvekridt til alle børnene. Sæt dem til at lave et billede af lige hvad de har lyst til, bare de sørger for at lægge alle deres kræfter i at lave det bedste de kan.

Tilbagemelding

Sig: **Lad os se på jeres billeder. Gjorde I jeres bedste? Jeg kan se I har arbejdet rigtig godt med det. Hvilken følelse giver det jer, når I har gjort jeres bedste for noget, og resultatet bliver rigtig godt? I dag hører vi om, at Jesus altid gjorde sit allerbedste. Det var lige meget hvad han lavede eller hvem han gjorde det for. Han gjorde altid det allerbedste han kunne for andre.**

I dag er vores tema:

Vi tjener Gud når vi gør vores bedste.

Sig det med mig.

Noter

Sang og bøn *

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Jeg kan ikke hvad du kan *(Syng med, nr. 163)*
Gud, du er her *(Salmer og kirkeviser, nr. 19)*
Kære Gud, jeg takker dig *(Syng og mal, nr. 35)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*
Jeg ved at Jesus lever *(Syng og mal, nr. 27)*
Jesus han ku' godt li' børn *(Syng og mal, nr. 32)*

Mission
Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Sig: **Når vi giver af det vi har til Jesus, giver vi det bedste vi kan, for at andre skal lære om hans kærlighed.**

Bøn
Sig: **I dag lærer vi om at gøre det bedste vi kan for andre. Lad os bede Jesus om at hjælpe os med at gøre det bedste vi kan for ham i alt, hvad vi laver.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Medbring:
- Legetøjs -hammer, -sav, -kost
- Et stykke træ
- Sten
- En gaffelformet gren eller et billede af en plov.

Oplev bibelhistorien

Del legetøjsværktøjet ud, så alle har et stykke. Fortæl dem de skal holde det i ro indtil det bliver nævnt i historien. Når deres værktøj bliver nævnt, skal de lade som om de bruger det.

Læs eller fortæl historien

Jesu far Josef var tømrer. En tømrer bygger eller reparerer ting, som er lavet af træ. Josef havde sit eget tømrerværksted tæt på, hvor de boede. Hvilke møbler tror I han lavede? Han lavede f.eks. stole og borde *[peg på borde og stole i lokalet]*.

Josef lavede også værktøjer. Ved I hvad et værktøj er? Det er noget man bruger til at hjælpe med at udføre en opgave. Josef ville tage et stykke træ *[vis dem et stykke træ]* og høvle det rundt og glat. Så ville han tage et stykke sten *[hold en sten op]* og sætte den fast for enden af pinden. Så havde han lavet et værktøj, som er god til at hamre ting med. Ved I hvad det værktøj hed, som Josef lavede?

Det er rigtigt. Det var en hammer. *[De børn der har en hammer, lader som om de bruger den.]*

Josef lavede også store værktøjer som f.eks. en plov. Ved I hvad en plov er? Det er et redskab man kan bruge til at pløje jorden op med, så man kan så i jorden. Sådan en bruger landmænd, når de skal plante korn. *[Vis børnene et billede af en plov, hvis du har mulighed for det. Brug ellers en gaffelformet pind til at grave ned i jorden og vise, hvordan det foregår.]*

Josef lærte Jesus hvordan man arbejder med træ. Først lærte han Jesus at hamre søm i med en hammer. Da Jesus blev ældre, lærte han at save i træ med en sav. *[De børn der har en sav, bruger den.]* Det var tit noget meget stort og tungt træ Josef havde, så Jesus fik stærke muskler af at arbejde for Josef.

Har I stærke muskler? Vis mig jeres muskler.

Jesus lærte også at bruge en masse små skarpe værktøjer i værkstedet, så han var altid meget forsigtig med de ting han lavede. Da Jesus blev større lod Josef ham selv bygge ting og sager. Jesus var god til altid at lægge værktøjet på plads og rydde op efter sig selv, når han havde lavet noget. Han hjalp sin far med at feje *[dem der har koste fejer]* i værkstedet hver dag ved aftenstid.

Jesus elskede sin mor og far. Han holdt af at hjælpe Josef i tømrerværkstedet og Maria i hjemmet. Josef og Maria var meget glade for, at Jesus var så hjælpsom. Ligegyldig hvad han blev bedt om, gjorde han altid sit bedste.

Det gør mig glad, når I hjælper mig. Hvad kan I gøre for at hjælpe andre, tror I? I kan hjælpe mig med at hente ting. I kan stille stolene pænt, når I forlader rummet. Ved at være hjælpsomme og altid gøre jeres bedste vil I vokse, på samme måde som Jesus voksede.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare når du spørger:
Hvad lærte Josef Jesus i tømrerværkstedet? Hvad tror I Jesus gjorde for at hjælpe sin mor? Hvilket udtryk havde Jesus i ansigtet, når han udførte en opgave, tror I?
(glæde, tilfredshed, koncentration…etc.)
Tror I, Jesus tænkte det var vigtigt, at være god til det han lavede og gøre det godt? Vil I også gerne gøre det arbejde I laver godt, ligesom Jesus?

Husk temaet i dag:

Vi tjener Gud når vi gør vores bedste.

Sig det med mig.

Huskeverset
Medbring:
• Bibel

Huskeverset

Slå op til Ordsp 20,11, peg på verset og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Også en dreng kendes på sine gerninger" (Ordsp 20,11).

Få børnene til at gentage verset efter dig og brug følgende fagter imens:

Også en dreng	Markér en højde meget lavt ved jorden med hånden
kendes	Peg mod panden
på sine gerninger	Lav fagter med hænderne, som om I laver noget
Ordsp 20,11	Luk håndfladerne sammen og åben dem igen

3 Forstå bibelhistorien

Hvad ville Jesus gøre

Brug spørgsmålene nedenfor. Sig: I dag handler vores bibelhistorie om Jesu barndom og om, hvor god han var til at hjælpe andre, allerede som lille dreng. Nu læser jeg nogle spørgsmål højt og efter hvert spørgsmål skal I fortælle mig, om I tror det jeg læser, var noget, som Jesus kunne have gjort som barn. Hvis I mener ja – det har han gjort, så peger i tommeltotten opad. Hvis I mener nej – det har Jesus ikke gjort, så peger i tommeltotten nedad. Er I klar?

"Hvad ville Jesus gøre?"

1. Rykke en kat i halen.
2. Komme med det samme mor kaldte.
3. Feje gulvet omhyggeligt for sin far.
4. Grine ad nogen der snubler og falder.
5. Give blomster til naboer, hvis de var kede af det.
6. Hjælpe med at bringe mad til nogen der er syge og alene.
7. Sige "nej!" til sin far, når han blev bedt om at gå i seng.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Tror I altid Jesus var lydig og hjælpsom? Kan I lide at hjælpe andre? Gør I altid det allerbedste I kan, når I hjælper andre? Hvordan for det jer til at føle, når I gør jeres bedste i det i laver? Hvad gør I for at hjælpe andre? Ønsker I at ligne Jesus?**

Husk vores tema i dag:

Vi tjener Gud når vi gør vores bedste.

Sig det med mig.

4 Brug bibelhistorien

Medbring:
- Skabelon til hjælpekort (se bag i hæftet)
- Papir
- Farvekridt
- Sakse

Hjælpekort
Kopier på forhånd hjælpekortet, så der nok til at alle kan få et hver.

I skal klippe op langs de stiplede linier for at lave kuponer, man kan rive af. Hjælp børnene med at skrive deres navne øverst på kortet og lad dem farvelægge billedet.

Tilbagemelding

Spørg: **Fortæl mig nogle ting I kan gøre derhjemme i denne uge for at hjælpe, og gøre det bedste I kan. Hver gang I hjælper én, kan i rive en kupon af hjælpekortet og give til den, I har hjulpet. Hvad tror I jeres familie vil synes om, at I er gode til hjælpe dem? Hvordan tror I Jesus har det med jer, når han ser, at I er ligeså dygtige til at hjælpe, som han var? Kan I huske hvordan Jesus udførte sine opgaver? Ja, altid på den bedste måde han kunne. Lad os huske, at:**

Vi tjener Gud når vi gør vores bedste.

Sig det med mig.

Afslutning
Bed, med navns nævnelse, for hvert barn om, at de må være lydige og dygtige hjælpere i denne uge, og gøre deres bedste for Jesus.

BØRNENES BIBELHISTORIE

Fars hjælper

Ugens tekst og referencer
Matt 13,55.
Mark 6,3.

Den Store Mester, kap. 7.

Huskevers
"Også en dreng kendes på sine gerninger." *(Ordsp 20,11)*

Tema
Vi tjener Gud, når vi gør vores bedste.

Har du lært noget nyt for nylig? Er du ved at lære nye måder at hjælpe til derhjemme på? Når du gør det bedste du kan, så vokser du op til at ligne Jesus mere og mere.

Jesu far Josef var tømrer. En tømrer bygger eller reparerer ting, som er lavet af træ. Josef havde sit eget tømrerværksted tæt på, hvor de boede, hvor han lavede møbler. Hvilke møbler tror du han lavede? Han lavede stole og borde og mange andre ting.

Josef lavede også værktøjer. Ved du hvad et værktøj er? Det er noget man bruger til at hjælpe med at udføre en opgave. Josef ville tage et stykke træ og høvle det rundt og glat. Så ville han tage et stykke sten og sætte den fast for enden af pinden. Så havde han lavet et værktøj, som er god til at hamre ting med. Kan du gætte hvad det var for et værktøj Josef lavede? Det er rigtigt. Det var en hammer

Josef lavede også store værktøjer som f.eks. en plov. Ved du hvad en plov er? Det er et redskab man kan bruge til at pløje jorden op med, så man kan så i jorden. Sådan en bruger landmænd, når de skal plante korn. (Vis dit barn et billede af en plov, hvis du har mulighed for det. Brug ellers en gaffelformet pind til at grave ned i jorden og vise, hvordan det foregår.)

Josef lærte Jesus hvordan man arbejder med træ. Først lærte han Jesus at hamre søm i med en hammer. Da Jesus blev ældre, lærte han at save i træ med en sav. Det var tit noget meget stort og tungt træ Josef havde, så Jesus fik stærke muskler af at arbejde for Josef.

Har du stærke muskler? Kan du vise mig dine muskler?

Jesus lærte også at bruge en masse små skarpe værktøjer i værkstedet, så han var altid meget forsigtig med de ting han lavede. Da Jesus blev større lod Josef ham selv bygge ting og sager. Jesus var god til altid at lægge værktøjet på plads og rydde op efter sig selv, når han havde lavet noget. Han hjalp sin far med at feje i værkstedet hver dag ved aftenstid.

Jesus elskede sin mor og far. Han holdt af at hjælpe Josef i tømrerværkstedet og Maria i hjemmet. Josef og Maria var meget glade for, at Jesus var så hjælpsom. Ligegyldig hvad han blev bedt om, gjorde han altid sit bedste.

Det gør mig glad, når du hjælper mig. Hvad tror du, du kan gøre for at hjælpe andre? Du kan f.eks hjælpe mig med at vande blomster eller hente ting for mig. Du kan hjælpe med at rydde op.

Når du hjælper og gør det bedste du kan, vil du vokse dig stor og stærk ligesom Jesus.

Leg og lær

Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

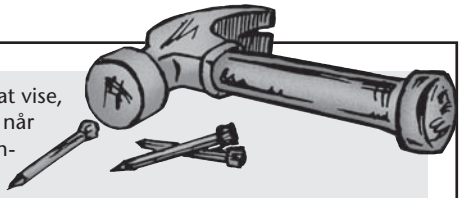
Også en dreng	Marker en højde meget lavt ved jorden med hånden
kendes	Peg mod panden
på sine gerninger	Lav fagter med hænderne, som om I laver noget
Ordsp 20,11	Luk håndfladerne sammen og åben dem igen

Søndag
Hjælp dit barn med at vise jer, hvordan Jesus hjalp sine forældre. Spørg: Hvilke ting tror du Jesus lærte at gøre? Hvordan kan du være hjælpsom ligesom Jesus?

Stak nogle aviser og ugeblade hurtigt sammen på en sjusket måde og smid bøger ind i bogreolen, som skal på plads. Spørg dit barn hvordan han/hun synes det ser ud. Lad derefter dit barn ordne bladene og bøgerne, så det ser pænt ud.

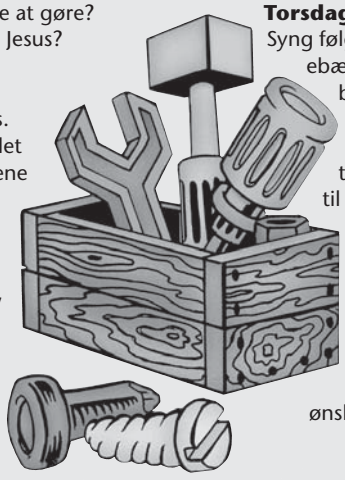
Mandag
Hjælp dit barn med at "læse" huskeverset fra Bibelen. Tal om ordet "gerninger" og om, hvordan folk ser dem? Tæl hvor mange ting I har i huset, som er lavet af træ.

Tirsdag
Sig: Josef lærte Jesus at bruge en hammer (få dit barn til at vise, hvordan det ser ud når man bruger en hammer), en økse, et bor og en skruetrækker. Tror du Jesus havde hårde eller bløde muskler? Kan du vise mig dine muskler? Tror du Jesus havde bløde hænder eller hård hud på hænderne? Hvordan er dine hænder? Tror du nogensinde Jesus blev beskidt? Eller træt? Bed sammen til Gud om, at dit barn må komme til at ligne Jesus.



Onsdag
Hjælp dit barn med at lave noget med nogle søm og en hammer. Tag til en tømmerhandel og kig på de mange forskellige stykker store træ de har der, hvis I har mulighed for det. Spørg: Hvilke ting tror du Jesus lavede? Hvad har du lavet?

Sig Jesus tak for, at han har skabt træ.



Torsdag
Syng følgende ord til melodien "Så går vi rundt om en enebærbusk": "Så gør vi sådan når vi bærer skraldet ud, bærer skraldet ud (brug forskellige ting, børnene kan hjælpe med)… så vi bli'r som Jesus". Mind dit barn om at gøre det bedste han/hun kan altid. Sig tak til dit barn for, at han/hun har været så dygtig til at hjælpe i dag!

Fredag
Hjælp barnet med at lære jer huskeverset i aften til jeres andagt. Lad dit barn spille Josef og Jesus i tømrerværkstedet, med noget legetøjsværktøj. Snak sammen om, hvordan Jesus gjorde sit bedste. Bed sammen om, at I alle sammen i familien må ønske at komme til at ligne Jesus.

Blevet væk og fundet

Ugens tekst og referencer:
Luk 2,41-50.
Den Store Mester, kap. 8.

Huskevers:
"Jesus voksede i visdom og vækst." *(Luk 2,52)*

Hovedformålet er, at børnene...
Ved, at de kan lære ting i kirken som vil udruste dem til at hjælpe andre i deres opvækst.
Føler respekt overfor deres undervisere i Bibelklubben og kirke.
Viser det, ved at være opmærksomme og lytte efter i Bibelklub og kirke, og værdsætte de ting, de lærer.

Tema:

Vi lærer for at hjælpe andre.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus er stor nok til at tage med til jødernes påskefest nu. Han tager til Jerusalem sammen med sine forældre, men da de tager hjem igen, er Jesus ikke med. Han sidder i tempelet og stiller spørgsmål til præsterne og taler med dem om tempeltjenesten. Præsterne lærer også ting fra Jesus. De er overraskede over den måde han kan svare på deres spørgsmål og over de spørgsmål Jesus selv stiller. Han lærer af det præsterne og lærerne fortæller, om hvordan Gud ønsker han skal hjælpe andre mennesker, når han vokser op.

Dette er en historie om tjeneste

Det Jesus oplevede i tempelet var begyndelsen på hans virke. Her går det op for Jesus, at Gud er hans virkelige Far og han tjener ham, ved at dele sine tanker og samtale med præsterne i templet. Selv det mindste barn kan berige andre, ved at dele med dem, hvad de tænker. De første tjenesteoplevelser opstår, når børn fortæller andre om Jesu kærlighed.

Til læreren

"Rabbinerne vidste at Jesus ikke var blevet lært op i deres skoler og alligevel var

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Hjemmelavede bogruller* *B. Fladbrød*	*Papir, sugerør eller små pinde, sakse, tape* *Fladbrød*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien* *Huskeverset*	*(medbring eventuelt nedenstående) Lille bord, papir tallerkener, engangskrus, urter, fladbrød, juice, puder.* *Bibel*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Derfor lærer vi*	*Pose med ting og sager (se under aktiviteten)*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Tak for dig*	*Almindeligt eller kraftigt papir, farvekridt*

hans indsigt i profetierne større end deres. De indså, at denne tænksomme dreng fra Galilæa kunne blive til noget stort, og de ønskede at beholde ham som deres elev, så han en dag kunne blive en stor lærer i Israel. De ønskede at have bemyndigelse over hans undervisning, da de følte et så enestående og originalt hoved måtte under kyndig vejledning og tilpasning, i deres hænder.

"Jesu ord have bevæget deres hjerter på en måde, som ingen menneskeord nogensinde før havde gjort. Gud ønskede at give disse ledere i Israel opmuntring og lys…Hvis Jesus havde virket som om han belærte dem, ville de have ringeagtet ham og ikke været i stand til at lytte. Men de bildte sig selv ind, at det var dem, der underviste ham og testede hans kundskab i skrifterne. Jesu ungdommelige ydmyghed og elskværdighed, afvæbnede deres forudindtagelser" *(Den Store Mester, kap. 8).*

Prioriterer du tid med Jesus som det første?

Forslag til dekoration

Brug udsmykningen fra de sidste uger og tilføj nogle tempel elementer som f.eks. en bænk, bogruller, billeder af et tempel el.lign.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Hjemmelavede bogruller

Medbring:
- Papir
- Sugerør eller små pinde
- Sakse
- Tape

Kassebon papirruller er gode til dette formål. Hvis ikke I kan få fat på det, så klip nogle A4 op i fire stykker på den lange led. Del sugerørene i halve og hjælp børnene med at tape de korte ender af papiret fast, til hver deres rør eller pind.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Tror I alle mennesker havde en Bibel, dengang Jesus var barn, ligesom vi har i dag? Hvad havde de så? Det er nemlig rigtigt, de havde bogruller ligesom dem vi lige har lavet. Jesu mor Maria underviste Jesus hjemme. Hun lærte ham om naturen, at hjælpe andre og Bibelhistorier. Jesus lærte sig Bibelvers udenad, som han huskede resten af livet. Lærer I Bibelvers udenad? I vokser og lærer ligesom Jesus gjorde, da han var barn. Når man lader sig undervise og tager ved lære, kan man blive bedre til at vide, hvordan man bedst kan hjælpe andre.**

I dag er vores tema:

Vi lærer for at hjælpe andre.

Sig det med mig.

B. Fladbrød

Medbring:
- Fladbrød

Del brødet i mange trekanter, så alle børn kan smage et stykke. Fortæl børnene om, hvordan man laver fladbrød og tal sammen om, hvordan Maria lærte Jesus at lave det.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Kunne I lide brødet? Tror I Jesu mor lærte ham, hvordan man skulle lave sådan et brød? Har I nogensinde set jeres mor bage brød? Har I nogensinde hjulpet hende med det? Synes I det er en god idé, at bage brød til andre?**

Jesu mor underviste ham i mange ting. Hun lærte ham om naturen, bibelhistorier og om at hjælpe andre. Jesus kendte vigtigheden af at lære disse ting så han ville vide, hvordan han kunne hjælpe andre mennesker.
I vokser også og lærer, hvordan man kan hjælpe andre.
Husk vores tema for i dag:

Vi lærer for at hjælpe andre.

Sig det med mig.

Sang og bøn *

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Jeg er tryg hos dig *(Syng og mal, nr. 23)*
Jeg kan ikke hvad du kan *(Syng med, nr. 163)*
Gud, du er her *(Salmer og kirkeviser, nr. 19)*
Kære Gud, jeg takker dig *(Syng og mal, nr. 35)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*
Jeg ved at Jesus lever *(Syng og mal, nr. 27)*
Jesus han ku' godt li' børn *(Syng og mal, nr. 32)*

Mission
Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Sig: **Vi giver af det vi har, for at give andre mennesker mulighed for at fortælle om Jesus til mange flere.**

Bøn
Bed om at børnene må være gode til at lytte og lære om Jesus i såvel Bibelklub som kirke.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Scenen er sat
Stil et lille lavt bord op og sæt tallerkener med krydderurter på (persille, purløg, dild, rosmarin osv.) samt noget fladbrød og nogle glas med juice. Læg puder på gulvet som børnene kan sidde på, rundt om bordet. Forklar børnene at det var sådan det ville have set ud, da Jesus spiste påskemåltid på i den jødiske tradition. Lad børnene spise små stykker brød, drikke et lille glas juice og smage på urterne, mens du underviser dem og fortæller bibelhistorien for dem.

ELLER

Få børnene til at stille sig på en række, holde hinanden i hånden, og følge efter dig, når du går rundt i rummet. Sig: Vi forestiller os, at vi følges med Jesus, da han var barn, og skulle gå den lange vej til påskefesten i Jerusalem. Lad os stoppe op en gang i mellem og kigge på ting langs vejen. Kig på blomster, dyr, klipper, tempel eller lignende. Fortæl dem resten af historien, når I når frem til Tempelet.

Læs eller fortæl historien
Jesus gik i kirke hver sabbat i en lille kirke tæt på, hvor han boede, men én gang om året gik de i kirke i en kæmpestor bygning, som kaldtes templet. Dette store tempel lå i en by der hedder Jerusalem. De tog dertil for at fejre jødernes påskefest, for at huske, hvordan Moses førte Israels folk ud af Egypten. Jesus kom til at tale med nogle af lærerne i det store tempel, som gerne ville undervise og lære ham ting.

Da den specielle påskefest var slut, rejste Jesu familie hjem igen. Men Jesus var ikke kommet med. Han sad stadig i templet og snakkede med lærerne og stillede dem en masse spørgsmål. Lærerne kunne godt lide Jesu spørgsmål og de var glade for at lære ham ting.

Lærerne begyndte også at stille spørgsmål til Jesus. De var meget overraskede over, at Jesus vidste så meget om Gud. Lærerne troede kun, at det var de små drenge der gik i deres specielle skoler, der vidste så meget om Gud. De var glade for at Jesu mor og far havde oplært ham godt derhjemme til at kende Gud.

Maria og Josef havde rejst et stykke tid, før de opdagede, at Jesus ikke var med. De troede han gik og snakkede med nogle venner, som de rejste sammen med, men da de havde rejst en hel dag uden at se ham, spurgte de hinanden "hvor i al verden er Jesus henne?"

Forældre bliver meget bekymrede, når de tror deres barn er blevet væk og faret vild. Maria var bekymret for Jesus. Hun håbede på, at der ikke var nogen, der gjorde ham ondt.

"Vi er nødt til at rejse tilbage til byen" sagde Maria oprørt til Josef "vi er nødt til at finde ham".

De havde allerede rejst langt og det ville tage meget lang tid, før de var tilbage i Jerusalem igen. Josef og Maria bad til Gud om, at han måtte passe på Jesus, indtil de kunne finde ham. De ledte efter Jesus overalt i byen og spurgte folk: "Har I set vores søn Jesus?" Men det var der ingen, der havde.

Til sidst blev de enige om at kigge efter ham inde i det store tempel, og dér sad han og talte med lærerne i templet. Maria var lettet og glad over, at de havde fundet ham, men hun var også lidt uforstående.

Da de havde forladt byen og var på vej hjem igen, spurgte Maria og Josef til Jesu snak med lærerne i tempelet. Maria var

Medbring:
- (alle de oplistede ting er evt.)
- Lille lavt bord
- Papir tallerkener
- Engangskrus
- Urter
- Fladbrød
- Juice
- Puder eller hynder

Huskeverset
Medbring:
• Bibel

glad for, at de havde Jesus med hjem nu, men hun ville også have Jesus til at forstå, at de havde været meget bekymrede for ham.

"Hvorfor gjorde du os så bange Jesus? Vi ledte efter dig overalt!", sagde Maria.

"Men hvorfor mor?" sagde Jesus. "Vidste I ikke, at jeg ville være der, hvor min far arbejder?"

Maria og Josef forstod ikke, hvad han mente.

Forstår I, hvad han mente?

Hvilket arbejde kan man gøre en i kirke? (giv børnene tid til at tænke). Det er rigtigt, man kan lære mennesker om Gud. Det var det Jesus gjorde i det store tempel. Han lærte om Gud og nu vidste han, at Gud var hans virkelige far. Og han vidste, at det han skulle, når han blev stor, var at hjælpe mennesker.

Tilbagemelding

Spørg: **Tror I godt Jesus kunne lide at tage til påskefesten i Jerusalem? Det var første gang Jesus var med til det. Tror I virkelig Jesus lærte lærerne i tempelet noget? Lærerne kunne godt lide at høre på Jesus. Han talte på en måde, som ingen nogensinde før havde gjort. Han stillede spørgsmål som fik dem på prøve og krævede at de tænkte meget over det.**
Jesus havde lært om naturen, om at hjælpe andre, og han havde lært mange Bibelhistorier af sin mor. Jesus vidste, at det er vigtigt at lære Bibelen at kende. I lærer også om Bibelen, så I er bedre rustede til at hjælpe andre.

Husk vores tema for i dag:

Vi lærer for at hjælpe andre.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Luk 2,52 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.**
Læs verset højt:

"Jesus voksede i visdom og vækst"(Luk 2,52).

Få børnene til at krybe sammen og langsomt rejse sig til helt strakt, mens de siger verset. Peg på hovedet, når I siger "visdom" og stræk armene over hovedet, når I siger "vækst". Forklar ordene vækst og visdom for børnene, hvis ikke de forstår dem.

ELLER

Brug følgende fagter som hjælp til at lære børnene verset. Gentag verset indtil de kan det helt udenad selv.

Jesus	Peg op
voksede	hold hænderne ud for hoften med håndfladen opad og før dem op til hagehøjde
i visdom	Peg mod hoved
og vækst	løft armene op over hovedet
Luk 2,52	Før håndfladerne sammen og åbn igen, som en bog.

3 Forstå bibelhistorien

Pak en pose med en Bibel, en sangbog og noget fra naturen, til denne aktivitet. Lad en af børnene komme op og vælge en ting i posen og fortælle, hvad man kan lære af den.

Tilbagemelding
Spørg: **Hvorfor lærer vi huskevers udenad hver uge? Er det vigtigt at lære Bibelvers? Hvorfor går vi i kirke? Hvorfor lytter I til Bibelhistorien hver uge, når mor eller far læser den for jer? Hvorfor lytter vi til vores lærere og præster hver uge?**

Vores forældre, vores lærere og vores præster vil alle sammen gerne lære os om Gud. Hvordan kan det hjælpe os til at hjælpe andre, at lære om bibelen? Giv dem tid til at svare.

Det er lettere at fortælle andre om Jesus, når vi kender ham og Bibelen godt. Når vi ved, hvordan Jesus ønsker vi skal leve vores liv og hvordan vi skal være overfor andre, så er det letter at hjælpe andre. Husk at vi lærer i dag, at:

Vi lærer for at hjælpe andre.

Sig det med mig.

Medbring:
- Pose med ting og sager

4 Brug bibelhistorien

Tak for dig

Hjælp børnene med at sige tak til deres præst, ved at lave gaver til ham/hende. Det kan f.eks. være et takkekort eller et banner, hvor I skriver: "Tak for dig. Til vores præst fra alle børnene (evt. alle Krudtuglerne)". I kan hænge banneret eller kortene et sted, hvor mange ser det, f.eks. på en opslagstavle i forhallen.

Tilbagemelding
Spørg: **Hvad vil I gerne sige vores præst tak for? Hvad gør han/hun for os? Hvad tror I han/hun vil sige til kortene eller banneret? Ved I, at vores præst har gået til undervisning i rigtig mange år, for at lære rigtig meget, for at kunne være vores præst? Hvad kunne I tænke jer at vores præst lærte os noget mere om?**

I dag er vores tema:

Vi lærer for at hjælpe andre.

Sig det med mig.

Medbring:
- Almindeligt eller kraftigt papir
- Farvekridt

Afslutning

Sig: **Lad os bede til Jesus og sige ham tak for vores familier, lærere og præster som lærer os om ham.**
Bed en kort bøn og slut af med en sang.

BØRNENES BIBELHISTORIE

Blevet væk og fundet

Ugens tekst og referencer
Luk 2,41-50.

Den Store Mester, kap. 8.

Huskevers
"Jesus voksede i visdom og vækst."
(Luk 2,52)

Tema
Vi lærer for at hjælpe andre

Hvad er det bedste I ved, ved Bibelklub eller kirke? Er det at synge? At give gaver? At høre om Jesus?

Jesus gik i kirke hver sabbat i en lille kirke tæt på, hvor han boede, men én gang om året gik de i kirke i en kæmpestor bygning, som kaldtes et tempel. Der var rigtig mange mennesker der rejste til dette tempel for at fejre jødernes påskefest til minde om, at Moses førte Israels folk ud af Egypten.

Et år, da Jesus var der sammen med sin familie, kom han til at tale med lærerne i det store tempel og de underviste ham og lærte ham en masse. Jesus stillede dem mange spørgsmål og præsterne kunne godt lide hans spørgsmål. Der gik ikke lang tid før lærerne begyndte at stille Jesus spørgsmål også. De var overraskede over, hvor meget Jesus vidste.

Lærerne troede kun, at det var de små drenge, der gik i deres specielle skoler, der vidste så meget om Gud.

Da den specielle påskefest var slut, rejste Jesu familie hjem igen. Men Jesus var ikke kommet med.

Hans forældre troede han gik og snakkede med nogle venner, som de rejste sammen med, men da de havde rejst en hel dag uden at se ham, begyndte de at lede efter ham, men de kunne ikke finde ham.

"Vi er nødt til at rejse tilbage til byen" sagde Maria oprørt til Josef "vi er nødt til at finde ham".

De havde allerede rejst langt og det ville tage meget lang tid, før de var tilbage i Jerusalem igen. Josef og Maria bad til Gud om, at han måtte passe på Jesus, indtil de kunne finde ham. De ledte efter Jesus overalt i byen og spurgte folk: "Har I set vores søn Jesus?" Men det var der ingen der havde.

Til sidst blev de enige om at kigge efter ham inde i det store tempel, og dér sad han og talte med lærerne i tempelet. Maria var lettet og glad over, at de havde fundet ham, men hun undrede sig også over det, der var sket.

Da de havde forladt byen og var på vej hjem igen, spurgte Maria og Josef til Jesu snak med lærerne i tempelet. Maria var glad for at de havde Jesus med hjem nu, men hun ville også have Jesus til at forstå, at de havde været meget bekymrede for ham.

"Hvorfor gjorde du os så bange Jesus? Vi ledte efter dig overalt!", sagde Maria.

"Men hvorfor mor?" Sagde Jesus. "Vidste I ikke, at jeg ville være der, hvor min far arbejder?"

Maria og Josef forstod ikke, hvad han mente.

Forstår du, hvad han mente?

Hvilket arbejde kan man gøre en i kirke? Ja, man kan lære mennesker om Gud. Det var det Jesus gjorde i det store tempel. Han lærte om Gud og nu vidste han, at Gud var hans virkelige far. Og han vidste, at det han skulle, når han blev stor, var at hjælpe mennesker.

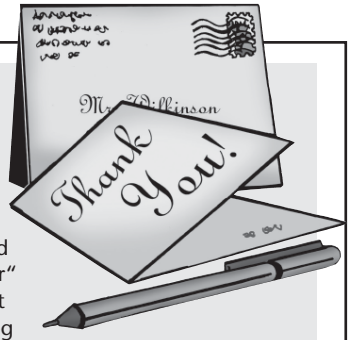
Leg og lær

Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Jesus	Peg op
voksede	hold hænderne ud for hoften med håndfladen opad og før dem op til hagehøjde
i visdom	Peg mod hoved
og vækst	løft armene op over hovedet
Luk 2,52	Før håndfladerne sammen og åbn igen, som en bog.

Søndag
Læs bibelhistorien samen og lad dit barn "læse" i sin bogrulle fra Bibelklubben/sabbatskolen imens. (Eller lav en bogrulle sammen nu, hvis ikke dit barn allerede har en). Spørg: Hvad tror du Jesus lærte i den store tempelkirke? Hvorfor vidste hans forældre ikke, at han var der? Sig Jesus tak for, at du ved, hvor dit barn er henne.

Mandag
Hjælp dit barn med at "læse" huskeverset fra Bibelen. Så de hurtigt voksende frø i en potte eller engangsemballage. Hjælp med at placere den i et vindue med meget lys og sørg for at I vander den hver dag. Mind dit barn om at det også vokser, præcis ligesom Jesu voksede, da han var et barn.



Tirsdag
Lad dit barn holde Bibelen med stor forsigtighed, mens I "læser" Luk 2,41-50 sammen. Hjælp dit barn med at lave en bogrulle og tegne et billede af historien i den. Hjælp dit barn med at vise rullen til andre, og fortælle dem om Jesus.

Onsdag
Hjælp dit barn med at lave et takkekort til deres Bibelklub lærer. Bed sammen og sig Jesus tak for alle de voksne som lærer barnet om Gud.

Torsdag
Leg gemmeleg med dit barn, eller gem én eller anden ting, som dit barn skal forsøge at finde. Snak om hvordan det var at lede efter hinanden. Spørg: Hvordan tror du Josef og Maria havde det, da de ikke kunne finde Jesus?

Fredag
Hjælp barnet med at opføre et skuespil om Bibelhistorien i aften til jeres andagt, ved at dit barn "bliver væk" et sted i huset.

Vær venlige

Ugens tekst og referencer:
Luk 2,40 og 51-52.
Den Store Mester, kap. 7.

Huskevers:
"Vær gode mod hinanden." *(Ef 4,32)*

Hovedformålet er, at børnene ...
Ved, at de kan gøre dyr og mennesker gladere ved at være venlige mod dem, ligesom Jesus var.
Føler imødekommenhed og medfølelse for andre, samt respekt for miljøet.
Viser det, ved at være gode mod hinanden, andre, dyrene og miljøet.

Tema:

Når vi er venlige, tjener vi Gud.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus lærer mange ting i sin opvækst. Han er en glad og lydig dreng, kærlig og omsorgsfuld mod andre, over for dyr og over for alt, der vokser og gror. Alt og alle er gladere, når Jesus er i nærheden.

Dette er en historie om ...
Jesus sætter et eksempel for os med den måde han opførte sig på, både overfor mennesker og dyr. Han tog sig på en hel særlig måde af andre. Ved at følge hans eksempel kan vi lære at tjene andre og tage godt vare på Guds skabninger og skaberværk.

Til læreren

"Jesus var som et helende springvand af barmhjertighed for verden. Selvom han levede nogle afsondrede år i Nazaret, blev hans liv som en strøm af sympati og blidhed. Den gamle, den sorgfulde, den skyldbetyngede, det uskyldige og glade, legende barn, skovens små dyr, det udholdende stærke kreatur – alt og alle blev gladere i hans nærvær. Han, hvis ord er så kraftfulde, at de opretholder hele verden, han ville bøje sig for at redde selv den mindste sårede spurv. *(Den Store Mester, kap. 7).*

"Han var betænksom og venlig overfor

11

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Æselpuslespil* *B. Æselmaske*	*Et stort billede af et æsel, papir(valgfrit), tusch, sakse.* *Skabelon til æselmaske (se bag i hæftet), papir, snor eller elastik, tuscher, farvekridt, sakse, hæftemaskine.*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	*Tavle og kridt/tusch*
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien* *Huskeverset*	*Evt. æselmaskerne* *Bibel, sangbog*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Ligesom Jesus var god…*	*Mangfoldighed af billeder (se under aktiviteten)*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Affaldsposer*	*Små papirsposer, farvekridt, klistermærker(evt.), tegnegrej(evt.), sammenkrøllede stykker papir(evt.).*

den gamle og den fattige og han viste godhed overfor ethvert dyr. Han ville tage sig af en lille skadet fugl med en dybfølt ømhed og alle levende væsener frydede sig og blev gladere i hans nærvær… Jesus elskede at studere alt: jord og himmel, som Gud havde skabt så vidunderligt. I denne naturens bog så han træer, planter, dyr, solen og stjernerne."
(Frit oversat fra The Story of Jesus, side 30.)

Forslag til dekoration

Det samme som sidste gang.

Hvordan du underviser

Velkomst
Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Æselpuslespil

Medbring:
- Et stort billede af et æsel
- Papir (valgfrit)
- Tusch
- Sakse

Lav et puslespil ud af et stort billede af et æsel. Klip billedet i store stykker og få børnene til at sætte det sammen igen. Bland stykkerne godt endnu en gang, og lad børnene sætte det sammen igen. Gentag det nogle gange.

Tilbagemelding
Spørg: **Syntes I det var sjovt at samle billedet igen? Bibelhistorien i dag lærer os om hvordan Jesus behandlede sit æsel og andre dyr. Hvordan synes I man skal behandle dyr?**

I dag er vores tema:

Når vi er venlige, tjener vi Gud.

Sig det med mig.

B. Æselmaske

Medbring:
- Skabelon til æselmaske (se bag i hæftet)
- Papir
- Snor eller elastik
- Tuscher
- Farvekridt
- Sakse
- Hæftemaskine

Lav så mange kopier af æselmaskerne, at der er en til hver. Giv børnene lov til selv at farvelægge deres masker. Hjælp dem med at klippe huller til øjnene og sætte snor eller elastik bagpå.

Tilbagemelding
Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Var det sjovt at lave maskerne? Ligner I en masse små æsler, når I kigger rundt? Vi vil tage maskerne på, når vi hører dagens bibelhistorie. Dagens bibelhistorie handler om, hvordan Jesus behandlede sit æsel og alle andre levende væsener med venlighed og omsorg. Hvordan synes I man skal behandle dyr?**

I dag er vores tema:

Når vi er venlige, tjener vi Gud.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn *

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskevers-et. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Jeg er tryg hos dig (Syng og mal, nr. 23)
Jeg kan ikke hvad du kan (Syng med, nr. 163)
Gud, du er her (Salmer og kirkeviser, nr. 19)
Kære Gud, jeg takker dig (Syng og mal, nr. 35)
Tak, Jesus, at dit rige er for børn (Syng og mal, nr. 52)

Mission
Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Sig: **De penge vi samler ind her, går til at hjælpe folk rundt omkring i verden, som har brug for det.**

Bøn
Brug tavlen eller andet til at skrive bønneemner ned på, og spørg børnene efter navne på venner eller dyr eller steder, som de gerne vil have I beder Jesus om at tage sig særligt af. Bed for hver enkelt bønneemne særskilt.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Medbring:
- Tavle
- Kridt/tusch

2 Bibelhistorien

Medbring:
- Æselmasker

Oplev bibelhistorien

Få børnene til at forestille sig, at de er Jesus og lad dem udspille historien samtidig med, at du fortæller dem den. Hvis I lavede maskerne under Leg og Lær aktivitet B, kan du give dem lov til at sidde med maskerne på, mens de lytter til historien.

Læs eller fortæl historien

Der hvor Jesus boede, havde de fleste familier mindst ét dyr. Kan I gætte hvilket dyr det var? Det var et æsel.

Æsler er meget stærke dyr og gode til at bære ting. Når Jesu familie skulle rejse nogen steder hen, hjalp Jesus Josef med at pakke mad og tøj i en sæk, som de spændte på ryggen af æslet. *[Børnene lader som om de pakker ting på æslets ryg.]*

Jesus elskede deres æsel og han hjalp Josef med at passe det. Han sørgede for, at æslet altid havde mad og vand. Hver dag, når de var færdige med arbejdet, gik Jesus ind og fodrede og vandede det, *[Børnene lader som om de giver æslet mad og vand]* og førte det hen til et hvilested, hvor det kunne sove *[klap på gulvet for at vise sovestedet]*.

Jesus var også god mod andre folks dyr. Hvis han så nogle børn drille et dyr, ville han bede dem om at holde op *[vift "nej" med en finger]*. Han aede altid dyrene blidt, når han rørte ved dem.

Dyrene var glade for Jesus. Hvis Jesus kom gående, ville dyrene komme hen i nærheden af ham. Heste ville komme ud til hegnet for at snakke, katte ville komme og gnide sig op ad benet på ham og hunde ville prøve at slikke ham på hånden *[ræk hånden ud]*. Selv de vilde dyr ville komme hen til Jesus. Vilde dyr er dyr, som bor udendørs og ikke har en ejer. Egern, ræve og muldvarper er for eksempel vilde dyr. Egernene begyndte at pludre løs, når de så Jesus, som om de ville sige: "Hej, hej Jesus!" Muldvarpen stak hovedet op af sit hul og sniffede med næsen *[tag næsen i sky og vrik lidt med den]*. Jesus var også god mod de vilde dyr. Hvis han så en lille fugl, som var faldet ud af sin rede, ville Jesus lægge den tilbage igen [lad som om I gør det] og fuglemoderen ville synge endnu smukkere end før, som om hun sagde: "Tak Jesus".

Jesus kunne også godt lide at kigge på insekter. Han syntes det var sjovt at se på larverne, myrerne og mariehønsene, når de kravlede. Han lod dem kravle på sin hånd. Han kunne aldrig finde på at træde på dem eller gøre dem ondt.

Jesus betragtede alle de smukke ting, som Gud havde skabt. Han studerede månen og stjernerne, når det var nat *[kig op]*. Han nød synet af de smukke blomster og træerne, når de voksede og han plukkede tit en fin buket med hjem til sin mor *[lad som om I tilbyder nogen en buket]*.

Men højst af alt, elskede Jesus mennesker. Han kunne ikke holde ud at se, at nogen havde det skidt. Hvis der var nogen, der gjorde hinanden fortræd, ville han altid finde en måde, at få den der var ked af det, til at føle sig godt tilpas igen. *[læg en arm om en anden]*. Hvis han mødte nogen, som var sultne, gav han dem af sin mad. Hvis han mødte nogen, som var tørstige, gav han dem noget at drikke *[lad som om I gør det]*.

Jesus ville lege med de børn, som ingen andre gad lege med og han besøgte de mennesker, som ikke havde nogen familie. Han talte altid venligt og mildt til alle. Alle holdt af at være i nærheden af Jesus, fordi han altid var glad og i godt humør *[smil]*. Han gik og sang, når han arbejdede *[lad som om I synger og saver i træ]*

og det fik altid hans naboer til at føle sig i godt humør.

Jesus var også god mod jorden. Han ødelagde aldrig nogen blomster eller græs, bare for sjov skyld og han smed aldrig affald i naturen. Han var nænsom overfor jorden som han, og hans himmelske far, havde skabt.

Jesus var god mod alle mennesker og alt levende på jorden var glade, når Jesus var i nærheden.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvilket dyr ejede Jesu familie? Hvordan hjalp Jesus til med det? Hvilke dyr holdt Jesus ellers af? Hvad gjorde Jesus for at passe på de små dyr? Hvordan behandlede Jesus børn, som ingen venner havde? Hvordan var han overfor trætte og triste mennesker? Hvordan tog Jesus sig af folk, som var sultne og tørstige? Hvordan passede Jesus på jorden?**
Vil I gerne hjælpe andre mennesker? Hvad kan I gøre, for at behandle dyr godt? For at behandle jorden godt?

Kan I huske, hvad temaet er for i dag?
Lad os sige det sammen:

Når vi er venlige, tjener vi Gud.

Huskeverset

Slå op til Ef 4, peg på vers 32 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Vær gode mod hinanden" (Ef 4,32).

Huskevers
Medbring:
- En Bibel

Lav følgende fagter, mens I siger:

Vær gode	Giv jer selv en krammer
mod hinanden	Peg på hinanden
Ef 4,32	Hold håndfladerne mod hinanden, og åbn dem igen som en bog.

3 Forstå bibelhistorien

Medbring:
- mangfoldighed af billeder

Ligesom Jesus var god...

Hav en masse billeder blandet sammen i en stor stak (af: dyr, sultne, ensomme eller beskidte børn eller voksne, jorden, smukke billeder, forurening osv.) og få børnene til at komme op og vælge et billede. Spørg: **Hvad handler dit billede om? Hvad tror du Jesus ville have gjort for at hjælpe dette dyr** (eller menneske eller natur eller…)? **Hvad kan vi gøre, for at passe på eller hjælpe dette dyr** (eller menneske eller natur eller…)?

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om alle de forskellige og smukke dyr og mennesker Gud har skabt til os? Hvordan kan vi elske og passe på dem? Hvordan kan man gøre folk og dyr omkring sig glade? Hvordan passer man godt på jorden?**
Husk vores tema i dag:

Når vi er venlige, tjener vi Gud.

Sig det med mig.

4 Brug bibelhistorien

Affaldsposer

Find en lille papirspose, klistermærker og tegnegrej frem til alle børn, før timen starter. Lad børnene pynte og farvelægge posen. Hjælp dem med at skrive "Hold Guds jord ren" på poserne. Hvis I har tid til det, så gå en tur rundt om jeres kirke, og saml det affald om, som muligvis ligger der ELLER saml sammenkrøllede stykker papir op i jeres rum.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvad er en affaldspose? Var det sjovt at pynte jeres affaldsposer? Hvordan var det at samle op og rydde op? Én måde vi kan tjene Gud på, er ved at hjælpe med at passe godt på den jord, han har skabt. Hvordan kan I bruge jeres affaldssække til, at hjælpe med at holde Guds jord ren? Hvor vil I bruge jeres affaldspose henne? Fortæl om jeres affaldspose til en anden person, og hjælp hinanden med at samle affald op i denne uge. Fortæl dem hvorfor I gerne vil passe på Guds jord.**

Husk:

Når vi er venlige, tjener vi Gud.

Sig det med mig.

Medbring:
- Små papirsposer
- Farvekridt
- Klistermærker (evt.)
- Tegnegrej (evt.)
- Sammenkrøllede stykker papir (evt.)

Afslutning

Sig: **Sig denne bøn sammen med mig: "Kære Jesus** (vent på at børnene gentager efter dig), **hjælp os med at have kærlighed til andre** (vent). **Hjælp os med at være god mod dyrene (vent) og holde din fantastiske jord ren** (vent). **Amen** (vent).

BØRNENES BIBELHISTORIE

Vær venlige

Ugens tekst og referencer
Luk 2,40 og 51-52.

Den Store Mester, kap. 7.

Huskevers
"Vær gode mod hinanden." *(Ef 4,32)*

Tema
Når vi er venlige, tjener vi Gud.

Kan du lide dyr? Hvad er dit yndlingsdyr? Hvad kan du godt lide at lave med dyr? Kan du lide at kæle for dem? Eller fodre dem? Jesus kunne også godt lide dyr og passede godt på dem.

Der hvor Jesus boede, havde de fleste familier mindst ét dyr. Kan I gætte hvilket dyr det var? Det var et æsel.

Æsler er meget stærke dyr og gode til at bære ting. Når Jesu familie skulle rejse nogen steder hen, hjalp Jesus Josef med at pakke mad og tøj i en sæk, som de spændte på ryggen af æslet.

Jesus elskede deres æsel og han hjalp Josef med at passe det. Han sørgede for, at æslet altid havde mad og vand. Hver dag, når de var færdige med arbejdet, gik Jesus ind og fodrede og vandede det, og førte det hen til et hvilested, hvor det kunne sove.

Jesus var også god mod andre folks dyr. Hvis han så nogle børn drille et dyr, ville han bede dem om at holde op. Han aede altid dyrene blidt, når han rørte ved dem.

Dyrene var glade for Jesus. Hvis Jesus kom gående, ville dyrene komme hen i nærheden af ham. Heste ville komme ud til hegnet for at snakke, katte ville komme og gnide sig op ad benet på ham og hunde ville prøve at slikke ham på hånden. Selv de vilde dyr ville komme hen til Jesus. Vilde dyr er dyr, som bor udendørs og ikke har en ejer. Egern, ræve og muldvarper er for eksempel vilde dyr. Egernene begyndte at pludre løs, når de så Jesus, som om de ville sige: "Hej, hej Jesus!" Muldvarpen stak hovedet op af sit hul og sniffede med næsen. Jesus var også god mod de vilde dyr. Hvis han så en lille fugl, som var faldet ud af sin rede, ville Jesus lægge den tilbage igen og fuglemoderen ville synge endnu smukkere end før, som om hun sagde: "Tak Jesus".

Jesus kunne også godt lide at kigge på insekter. Han syntes det var sjovt at se på larverne, myrerne og mariehønsene, når de kravlede. Han lod dem kravle på sin hånd. Han kunne aldrig finde på at træde på dem eller gøre dem ondt.

Jesus betragtede alle de smukke ting, som Gud havde skabt. Han studerede månen og stjernerne, når det var nat. Han nød synet af de smukke blomster og træerne, når de voksede og han plukkede tit en fin buket med hjem til sin mor.

Men højst af alt, elskede Jesus mennesker. Han kunne ikke holde ud at se, at nogen havde det skidt. Hvis der var nogen, der gjorde hinanden fortræd, ville han altid finde en måde, at få den der var ked af det, til at føle sig godt tilpas igen. Hvis han mødte nogen, som var sultne, gav han dem af sin mad. Hvis han mødte nogen, som var tørstige, gav han dem noget at drikke.

Jesus ville lege med de børn, som ingen andre gad lege med og han besøgte de mennesker, som ikke havde nogen familie. Han talte altid venligt og mildt til alle. Alle holdt af at være i nærheden af Jesus, fordi han altid var glad og i godt humør.

Han gik og sang, når han arbejdede og det fik altid hans naboer til at føle sig i godt humør.

Jesus var også god mod jorden. Han ødelagde aldrig nogen blomster eller græs, bare for sjov skyld og han smed aldrig affald i naturen. Han var nænsom overfor jorden som han, og hans himmelske far, havde skabt.

Jesus var god mod alle mennesker, og alt levende på jorden var glade, når Jesus var i nærheden.

Leg og lær

Lørdag
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde, mens I siger:

Vær gode	Giv jer selv en krammer
mod hinanden	Peg på hinanden
(Ef 4,32)	Hold håndfladerne mod hinanden, og åbn dem igen som en bog.

Gå en tur sammen og tæl alle de ting Gud har skabt til dig, som du kan være god imod. Husk at lægge mærke til de små insekter også!

Søndag
Gå en tur sammen og hjælp dit barn med at bruge den affaldspose, han/hun har lavet i Bibelklubben/sabbatskolen. (Eller brug en almindelig skraldepose).

Sig til dit barn, mens I går: "Du hjælper med at passe godt på Guds jord".

Mandag
Inddrag dit barn i at passe og sørge for jeres kæledyr, hvis I har sådan et. Eller I kan bruge et legetøjskæledyr til at øve sammen, hvordan man aer et dyr blidt. Sig Jesus tak for de dyr I holder af.

Tirsdag
Tag på besøg i en dyrehandel eller et dyreværnshjem. Tag en snak om hvorfor dyreværnet redder og tager sig af dyr. Find på en måde at hjælpe dem på.

Onsdag
Find et stykke snor, en grankogle, et stykke tørt brød eller en majskolbe. Smør det ind i Nutella eller honning og dæk det med fuglefrø eller andre kerner. Hæng det et sted udenfor, hvor dit barn kan se, når fuglene spiser af det. Snak sammen om hvordan Jesus også tog sig af de små dyr. Sig Jesus tak fordi han skabte fuglene.

Torsdag
Tænk over noget godt dit barn kan gøre for et andet barn eller voksen, I kender eller ved om, som er ensom eller ked af det. Find på en måde at gøre noget godt for dem (pluk blomster, besøg dem, ring til dem og syng huskeverset el.lign.) Snak sammen om at Jesus var god mod alle. Bed Jesus om at hjælpe jeres familie med at være god mod andre.

Fredag
Fyld et klart drikkeglas halvt op med vand. Snak sammen om, hvor rent vandet er. Hjælp dit barn med at dryppe et par dråber mørk frugtfarve ned i. Snak om hvad man kan gøre for at gøre søer eller åer rene, ved at hjælpe med at samle affald og rense vandet. Put et par få dråber blegmiddel eller klor i vandet, så det bliver rent igen. Sig: Vi vil have vores dejlige rene vand til at blive ved med at være rent. Sig Jesus tak for dejlig rent vand.

Jesus til fest

Ugens tekst og referencer:
Joh 2,1-11.
Den Store Mester, kap. 15.

Huskevers:
"Bryd ud i jublende kor." *(Es 52,9)*

Hovedformålet er, at børnene ...
Ved, at Jesus udrettede et mirakel til en fest, så alle kunne feste og være glade.
Føler glæde ved at Jesus ønsker, at de skal glæde sig og have det sjovt sammen med deres venner og familie
Viser det, ved at finde måder at glæde sig med familie og venner.

Tema:

Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus og hans disciple er til et bryllup. Der er mange af deres familie og venner samlet der og de hygger sig sammen. Men der kom så mange mennesker til brylluppet, at man var ved at løbe tør for drikkevarer, og det ville sætte værten i forlegenhed, hvis man gjorde det. Jesu mor beder Jesus om at hjælpe dem, og han går ud til tjenerne og fortæller dem, at de skal fylde de tomme kander op med almindeligt vand. Jesus forvandler vandet til druesaft og der er nok til alle. Gæsterne siger, at det er den bedste vin de har smagt og alle er glade. Det var Jesu første mirakel.

Dette er en historie om ...
Fællesskab betyder, at man nyder samværet med venner og familie, elsker hinanden og tager del i hinandens sorger og glæder. Små børn, der som oftest er dem man skal tage sig af, kan også give, og det er vigtigt at give dem mulighed for også at udtrykke og vise kærlighed til andre.

Til læreren

"Jesus begyndte ikke sin tjeneste ved at gøre store ting foran forsamlingen af jødiske overhoveder, præster eller jurister i Jerusalem. Det var ved en privat fest i en lille galilæisk landsby, at han valgte at

12

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. Bryllupsinvitationer* *B. Gæstegaver* *C. Sæt finnen på fisken*	*Kopier af dørskilt (se bag i hæftet), tegnegrej etc.* *Bryllupssouvenir (f.eks. tyl, bånd, papir, ris eller slik), tegnegrej* *Blød opslagstavle med omridset af en fisk sat eller malet på, en fiskefinne af papir med en knappenål i eller tape på til hvert barn, tørklæde*
*	Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	*Sangbøger* *Indsamlingskurv el.l.*
2	Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien* *Huskeverset*	*Vand, rødt eller violet saftkoncentrat, tydelige billeder, grydeske, engangskrus, udklædning* *Bibel, en stor ballon, nål*
3	Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Festlige minder*	*Billeder eller udklip fra blade af fester*
4	Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Festlige dørskilte*	*Dørskiltinvitationer, tegnegrej, sakse (eventuelt)*

bruge sin magt ved at bidrage til, at den glædelige bryllupsstemning blev opretholdt.

Sådan viste han sin sympati for mennesker og hans ønske om at tjene, for at gøre os glade…

Han kom frem for at give mennesket mulighed for at smage velsignelsens bæger, ved at han bandt sig i slægtskab med os i det menneskelige liv, så vi kunne blive velsignede gennem ham."

"Jesus… var social af natur. Han tog imod indbydelser fra alle samfundslag og besøgte både rige og fattiges hjem, såvel de lærde som de uvidende. Hans ønske var at løfte deres tanker fra spørgsmål om banaliteter i livet til det af åndelig og eviggyldig karakter… Han fandt glæde i at være til stede, hvor han oplevede enfoldig glæde og hans tilstedeværelse var en anerkendelse af den sociale forsamling… Han nåede folks hjerter ved at leve iblandt dem, som én der ønskede dem det godt. Han opsøgte dem og mødte dem i deres daglige gøremål og arbejde. Han manifesterede sin oprigtige interesse i deres almindelige anliggender… og hans stærke personlige indlevelse og medfølelse hjalp til at vinde deres hjerter. *(Den Store Mester, kap. 15)*

Forslag til dekoration

Dagens bibelhistorie handler om en fest. Pynt rummet med balloner og serpentiner, hvis I har mulighed for det.

Hvordan du underviser

Velkomst
Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Bryllupsinvitationer

Medbring:
- Kopier af dørskilt (se bag i hæftet)
- Tegnegrej etc.

Giv børnene tid til at svare, når du siger: **Lad os forestille os, at vi skal holde et bryllup. Hvad er det første man skal gøre, når man planlægger en fest? Det er nemlig rigtigt. Man inviterer folk. Hvordan inviterer man? Ja, man kan f.eks. sende invitationer ud. Lad os lave nogle invitationer.**

Del kopierne af dørskiltene rundt sammen med tegnegrejet. Hjælp børnene med at pynte skiltene.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvem vil I sende jeres invitationer til? Vent og hør hvad børnene svarer.** Sig: **Ja, vi kan sende dem til vores familie og venner. De ville glæde sig over en bryllupsfest.**

I dag er vores tema:

Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

Sig det med mig.

Hjælp børnene med at skrive deres navne på dørskiltet og lægge dem til side indtil de skal hjem.

B. Gæstegaver

Medbring:
- Bryllups-souvenir-ting (f.eks. tyl, bånd, papir, ris eller slik)
- Tegnegrej

Sig: **I nogle lande lægger bruden og brudgommen små gaver til deres gæster, som de kan tage med hjem fra brylluppet. Det kan være en lille pose med søde sager, en nøglering eller et stykke af bryllupskagen pakket i en lille æske. I dag vil vi lave nogle af den type gæstegaver.**

Del materialerne ud og sæt børnene i gang med at lave nogle gaver du synes kunne være en god idé. Det kan f.eks. være slik pakket i et farverigt stykke tyl (klip firkanter a 10x10 cm) og bundet sammen med et pænt bånd. Man kan også fylde poserne med ris, som gæsterne kan kaste efter brudeparret, og i stedet for tyl kan man også bruge noget pænt papir.

En anden idé er at lave små papirvifter, foldet i harmonikafolder af farvestrålende papir, eller f.eks. med brudeparrets logo eller navne skrevet eller tegnet på.

Tilbagemelding
Giv god tid til at børnene kan finde på svar når du spørger: **Hvorfor tror I brudeparret giver gæsterne gaver? Ja, det er for at fortælle deres gæster, at de er glade for at de kom og for at give dem noget til at minde dem om, hvor dejligt det var at være sammen til brylluppet. Bryllupper er tidspunkter, hvor vi er glade og hygger os. I dag bliver vi mindede om at:**

Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

Sig det med mig.

C. Sæt finnen på fisken

Forbered denne aktivitet med at tegne omridset af en stor fisk på en blød opslagstavle, eller på et stort stykke papir, som du sætter fast på opslagstavlen. Sæt opslagstavlen op i børnenes øjenhøjde. Klip en fiskefinne i papir ud til hvert barn. Spørg: **Hvad laver man normalt til en fest? Vent lidt og hør deres svar. Ja, man kan lege selskabslege. I dag vil vi prøve at lege en leg vi vil kalde: "Sæt finnen på fisken". Den går ud på, at I skal prøve at sætte finnen på fisken på det rigtige sted, efter at I er blevet snurret rundt og med bind for øjnene. Giv alle børn mulighed for at lege med. Hvis der er mange børn i dag, så del klassen op i mindre grupper og lav nogle flere store fisk.** Få nogle andre voksne til at hjælpe til ved hver gruppe.

Medbring:
- Blød opslagstavle med omridset af en fisk sat eller malet på
- En fiskefinne af papir med en knappenål i eller tape på (en til hvert barn)
- Tørklæde

Tilbagemelding
Giv børnene tid til at finde på svar på spørgsmålet: **Var det ikke sjovt? Er det en leg som kunne være sjov at lege til en bryllupsfest? Tror I Jesus ville have syntes, det var sjovt, at lege eller se på, at andre legede? Ja, for Jesus ønsker vi skal have det sjovt. Han ved at:**

Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn *

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Vor Gud er så stor *(Syng og mal, nr. 60)*
Vi priser dig, Gud *(Syng og mal, nr. 58)*
Jeg er tryg hos dig *(Syng og mal, nr. 23)*
Jeg kan ikke hvad du kan *(Syng med, nr. 163)*
Gud, du er her *(Salmer og kirkeviser, nr. 19)*
Kære Gud, jeg takker dig *(Syng og mal, nr. 35)*
Tak, Jesus, at dit rige er for børn *(Syng og mal, nr. 52)*

Mission
Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Lav en speciel indsamlingsbeholder med billeder af glade familier på.
Sig: **I dag og næste gang vil tale om, hvordan vi tager os af vores familie og venner, som vi elsker. Vi viser overfor andre, at vi elsker vores fællesskab i kirken, menigheden og vennerne her, når vi giver vores gaver.**

Bøn
Få børnene til at gå sammen to og to, tage hinanden i hænderne, og takke Gud for gode venner.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Medbring:
- To uigennemsigtige kander
- Vand
- Rødt eller violet saftkoncentrat
- Tydelige billeder
- Grydeske
- Engangskrus
- Udklædningstøj fra Bibelens tid

Oplev bibelhistorien

Fyld en kande med vand, før børnene kommer. Den anden kande fylder du kun lidt saftevandskoncentrat i.

Giv børnene lov til at klæde sig ud til brylluppet i noget tøj, så de ligner menneskene på Bibelens tid. Du kan udvælge en til at være gom og en til brud. Arranger børnene så de sidder i en kreds, gerne på gulvet. Stil begge kander, skeen og krusene foran dig i cirkelen.

Sig: **Jesus udførte mirakler fordi han var Guds søn. I historien i dag hører vi om Jesu første mirakel. Der hjalp han med at gøre folk glade til et bryllup. Jesus ønskede at folk skulle vide, at vi viser kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.**

Del de tomme krus rundt så alle har ét. Sig: Forestil jer, at I er gæster til brylluppet i bibelhistorien. Kopier mine bevægelser og gør hvad jeg gør, mens jeg læser historien.

Læs eller fortæl historien

En gang var der et bryllup i en lille by Kana i Galilæa. Brudeparret fejrede deres bryllup ved at indbyde folk til fest i flere dage. De inviterede alle deres venner, bekendte og familier. Jesu mor var der, og Jesus, og dem der fulgte ham, var også inviteret til brylluppet.

Til festen spiste de god mad og drak druesaft. Lad os nyde en tår af vores saft også *[Vend dit tomme glas med bunden op og se trist ud.]* Åh nej. Vi er løbet tør for saft! Hvad skal vi gøre?

Jesu mor Maria hjalp til ved brylluppet. Hun vidste, at det ville være meget pinligt for brudeparret at opdage, at der ikke var mere at drikke. Maria granskede sin hjerne: Hvad kan jeg gøre? Hun vendte sig om og fik øje på Jesus. "Måske kan han hjælpe" tænkte hun, så hun gik hen til Jesus og sagde: "De er løbet tør for saft. Hvad kan vi gøre?"

Jesus så sig omkring. Han fik øje på en masse vandkander, som var stillet op på række i nærheden. Stille sagde han til tjenerne; "Fyld kanderne dér med vand og tag dem med hen til mundskænken og lad ham smage på dem."

Tjenerne undrede sig over beskeden, men gjorde hvad Jesus havde sagt. *[Hæld vand i den anden kande og rør rundt.]* Jesus havde forvandlet vandet til sød, velsmagende druesaft! *[Hæld saftevandet op til børnene og lad dem drikke det.]*

Tjenerne skyndte sig at hælde noget af drikken op så mundskænken kunne smage på det. Han kiggede overrasket på dem, da han smagte den. "Normalt serverer man de bedste drikkevarer først og de billigere drikkevarer senere, men I har gemt det bedste til sidst", sagde han til brudgommen. Han var meget begejstret for druesaften.

Brudeparret var glade, Jesu mor var glad og Jesu venner var også glade. De vidste, at Jesus havde udrettet et mirakel. Det var det første under han havde udrettet på jorden og de var alle sammen forbløffede over hans magt.

Jesus brugte sin magt til at glæde andre. Han viste brudeparret og alle gæsterne, at han bekymrede sig for dem, og at deres liv og velbefindende betød noget for ham. Jesus ønsker også at vi skal være glade. Lad os fylde vores krus med saft og sige; "Hurra for Jesus!" *[Giv børnene lidt tid til at gøre det.]*

Lad os nu vise andre hvor glade vi er for, at vi ved, at Jesus holder af os og ønsker, at vi skal være glade. Hvordan kan vi gøre det? Ved at hjælp andre med at være glade og ved at hjælpe andre med, at have det godt.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare når du spør-

Huskeverset
Medbring:
- Bibel
- En stor ballon
- Nål

ger: **Hvordan tror I tjenerne havde det, da de så, hvad Jesus gjorde? Hvad tænkte I, da I så, at vandet blev forvandlet til saftevand? Lige før I kom fyldte jeg lidt saftevandskoncentrat i den ene kande. Da jeg hældte vandet oveni, blandede det sig med saften og blev til en god saftevand. Det var bare et trick. Tror I også at Jesus brugte tricks?** Vent på børnenes svar. Sig så: **Nej, det gjorde han ikke. Hvorfor gjorde han ikke det? Fordi Jesus er Guds søn og Gud gav ham kraft til at ændre vandet til saft. Hvorfor tror I at Jesus forvandlede vandet til saft? Jesus forvandlede vandet til saft, fordi han ønskede at vise brudeparret, at deres fest betød noget for ham. Han ønskede at festens gæster skulle hygge sig og have det sjovt. Han ønsker også, at vi skal have det godt sammen med vores venner og familie. Husk, at Jesus ønsker at;**

Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

Spørg: **Ved I hvilke andre traditioner man havde til bryllupper på Jesu tid? Man sang og dansede. Lad os gå sammen i en kreds og synge en sang, som minder os om, at Jesus er Guds søn og han holder af os og ønsker vi skal være glade.**

Syng sangen nedenfor, på melodien "Mester Jacob" sammen med børnene. Lav fagterne sammen.

Hvem er Jesus?

Hvem er Jesus?	(hop en frem)
Hvem er Jesus?	(hop en tilbage)
Søn af Gud.	(hop tre frem)
Søn af Gud.	(hop tre tilbage)
Han er vores frelser!	(tag hinanden i hænderne og gå mod højre)
Han er vores frelser!	(bliv ved med at gå mod højre i cirklen)
Pris hans navn!	(slip hinandens hænder, løft dem i vejret i tilbedelse)
Pris hans navn!	(hold armene i vejret)

Huskeverset

Pust en masse balloner op inden børnene kommer.

Slå op på Es 52,9 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt for børnene og lad dem gentage det efter dig. ("Bryd ud i jublende kor.")

Spørg: **Hvad betyder det at bryde ud? Hvilke ting kan brydes eller sprænges? Vent og lyt på børnenes svar. Balloner kan sprænge, kan de ikke? Hvad siger en ballon når den sprænger?** Giv tid til svar. **Hvordan ser det ud? Sæt en nål i ballonen og spræng den. Der er en høj lyd, når en ballon sprænger, og den går i rigtig mange stykker ud over det hele, når den sprænger, gør den ikke? Hvordan ville det se ud, hvis I var balloner der sprang?** Lad børnene demonstrere det.

Sig: **Lad os spille balloner der er ved at sprænge, mens vi siger huskeverset:**

Bryd ud i jublende
(Sæt jer sammenkrøbet ned på gulvet og hop op med armene i vejret)

kor!
(Spred armene langt ud til siden)

Es 52,9
(Saml håndfladerne sammen og åben dem, som en bog)

Gentag verset og fagterne indtil I kan det udenad. Sig så: **Jesus ønsker at både vi og vores venner er glade og har det godt, når vi er sammen. Husk at Jesus ønsker:**

Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

3 Forstå bibelhistorien

Festlige minder

Giv dem tid til at svare, når du siger: **Her er et billede af en fest. Hvordan kan man se, at det er fra en fest?** Snak sammen om billedet. Spørg: **Kan I huske den sidste gang I holdt fødselsdagsfest? Hvor holdt I det henne? Hvad lavede I? Hvilke lege legede I? Hvem inviterede I? Hvad fik I at spise?**

Tilbagemelding

Spørg: **Hvordan ville det være, hvis Jesus kom til jeres fødselsdagsfest? Hvordan ville I have det? Tror I Jesus ville have lyst til at komme? Hvorfor? Ville Jesus kunne glæde sig til vores familiefester eller fester i kirken? Ønsker han, at vi skal have det sjovt? Ja, fordi...:**

Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

Og Jesus ønsker, at vi skal vise kærlighed og omsorg overfor hinanden.

Medbring:
- Billeder eller udklip fra blade af fester

4 Brug bibelhistorien

Festlige dørskilte

Brug dørskiltinvitationerne fra "Leg og lær" aktivitet A, hvis I lavede den Hvis ikke I lavede den kan I bruge kopier af dørskiltet bag i bogen. Kopier en til hvert barn. Du kan enten klippe dem ud før børnene kommer, eller du kan lade dem gøre det selv.

Giv hvert barn et billede af dørskiltet til at pynte. Lad voksne hjælp, hvis der er brug for det.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad skal vi gøre med vores dørskilte? Hvem skal vi give dem til? Opmuntrer børnene til at hænge dørskiltet op på døren hos en ven, en nabo eller et familiemedlem for at invitere dem til at dele deres glæde og for at sige dem tak fordi de bringer glæde i jeres liv. Mind børnene om at:**

Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

Medbring:
- Dørskiltinvitationer (se bag i hæftet)
- Tegnegrej
- Sakse (eventuelt)

Afslutning

Sig Jesus tak for de glade stunder I har haft sammen med venner og familie.

BØRNENES BIBELHISTORIE

Jesus til fest

Ugens tekst og referencer
Joh 2,1-11.

Den Store Mester, kap. 15.

Huskevers
"Bryd ud i jublende kor." *(Es 52,9)*

Tema
Vi viser vores kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores familie og venner.

Kan du lide fester? Kan du lide at spise lækkert mad og lege med din familie og dine venner? Jesus kunne også lide at have det sjovt. Han kunne lide at besøge sin familie og sine venner.

Jesus og hans venner skulle til fest. Det var ikke bare en almindelig fødselsdagsfest, det var en bryllupsfest! Det hvor Jesus boede, var det tradition, at man ikke blot holdt fest i én dag, men i mange dage! Til festen snakkede, spiste og hyggede gæsterne sig sammen, og de fik rigtig meget lækkert mad og god saft og havde det rigtig sjovt.

Der var også nogle fra Jesu familie med til bryllupsfesten. Hans mor Maria var med til festen. Faktisk havde hun hjulpet til med at planlægge festen og med at lave noget af maden. Nogle af Jesu gode venner var der også.

Alle gæsterne hyggede sig og havde det rigtig sjovt. De anede ingenting om værternes bekymringer. Tjenerne var kommet hen til Maria og fortalt; "Vi er løbet tør for druesaft, alt er blevet drukket! Hvad skal vi gøre? Det bliver rigtig pinligt for bruden og brudgommen og festen bliver ødelagt."

Når man holder en fest er det værste man kan forestille sig, at man løber tør for mad eller drikke. Åh nej, tænkte Jesu mor; hvad kan jeg gøre for at hjælpe.

Maria vendte sig rundt, og fik øje på Jesus. Hun gik hen til ham og sagde meget stille: "De er løbet tør for druesaft! Hvad kan vi gøre for dem?"

Jesus kiggede rundt og fik øje på nogle store vandkander og han vidste, hvad han kunne gøre for at hjælpe!

Lige så stille gik han hen og snakkede med de mænd der hjalp med festen. "Fyld kanderne op med vand," gav han dem besked på. De undrede sig. Hvad i al verden skulle det gøre godt for, tænkte de. Men de gjorde, som han sagde og fyldte kanderne med vand.

Jesus holdt øje med, hvordan de fyldte kanderne, og da de alle sammen var fyldte, sagde han til dem: "Tag en af kanderne med hen til mundskænken, og lad ham smage på det."

Tjenerne hældte et glas vand op fra en af kanderne, men nu var det ikke vand mere! Det var druesaft! Rigtig god sød saft! Jesus havde givet dem en dejlig overraskelse! Nu var der nok at drikke til hele festen.

Tjenerne fyldte et glas med den dejlige kolde mirakelsaft og gav det til mundskænken. Mundskænken smagte først lidt på det, og så drak han hele glasset. Han vendte sig til brudgommen og sagde overrasket. "Mmm, det her er en fantastisk druesaft! Normalt plejer folk ellers at servere den bedste saft først, men I har gemt den bedste til sidst!".

Tjenerne var begejstrede, Jesu mor var glad, Jesu venner var glade og det var bruden og brudgommen også.

Jesu venner talte med hinanden om mirakelsaften. Det var Jesu første under og første gang de havde oplevet, hvor magtfuld Jesu kraft var. Hvad mon de ellers ville få lov at opleve sammen med Jesus i den næste tid?

Jesus smilede til sine venner. Det gjorde ham glad at se, at folk havde det sjovt sammen og var glade. Derefter forsvandt han stille fra festen. Han havde gjort det, hans mor havde bedt ham om, og der var nok mad og drikke til alle.

Jesus viste kærlighed og omsorg til den bryllupsfest. Han viste omsorg for bruden og brudgommen, for sin mor og for sine venner.

De stunder, du har sammen med dine venner og familie, hvor I har det sjovt og godt sammen, de er også noget særligt for Jesus. Han ønsker at du skal vise kærlighed og omsorg overfor andre, når I hygger jer sammen. Husk: vi viser kærlighed, når vi har det sjovt sammen med vores venner og familie.

Hvem vil du lave noget sjovt og hyggeligt sammen med i dag?

Leg og lær

Lørdag
Få dit barn til at vise dig fagterne og lære dig huskeverset som de har lært i Bibelklubben/sabbatskolen idag (kryb sammen på gulvet og hop op med armene ud til siden mens I siger verset).
Drik noget saft sammen og snak om denne uges bibelhistorie.

Forestil jer Jesu latter. Tal om hvilke ting der kunne have fået Jesus til at grine og om ting, der får jer til at grine.

Søndag
Læs bibelhistorien "Jesus til fest".

Sæt dig sammen med dit barn og kig på billeder fra bryllupsfester eller i et blad med billeder fra et bryllup. Tal lidt om bryllupper sammen.

Find forskellige saft-typer sammen. Hvilken slags saft er jeres yndlings?

Syng en "takkesang" sammen og sig Jesus tak, fordi han har givet os god saft at drikke.

Hjælp dit barn med at finde en person, som gør ham/hende glad, og som han/hun gerne vil give den invitation til, som de lavede i Bibelklubben/sabbatskolen.

Mandag
Læs Joh 2,1-11 sammen. Vis dit barn hvor denne historie står i Bibelen. Spørg: Hvem var med til festen? Hvad skete der, da saften slap op? Hvorfor tror I, at Jesus lavede saften? Hvorfor var denne saft bedre end den første?

Lav en blindtest med dit barn på vand og saft eller en anden læsedrik. Spørg: Kan du smage forskel?

Øv jer på huskeverset sammen. Syng en glad sang sammen, før I beder.

Tirsdag
Hjælp dit barn med at lave en middagsinvitation til Jesus om at komme og spise hos jer fredag aften. Mind dit barn om at Jesus ønsker vi skal være glade. Han ønsker, at vi skal have det sjovt sammen med vores familie og venner.

Tal om en særlig begivenhed eller festlig lejlighed, som dit barn husker som særlig sjov og hyggelig.

Syng en "glad familiesang" sammen og sig Jesus tak for jeres familie og jeres venner.

Onsdag
Udvælg et eller to afsnit fra kap 15 i Den Store Mester og læs det sammen i aften til jeres familieandagt.

Hjælp dit barn med at invitere en gæst med hjem til middag hos jer fredag aften. Ring til eller besøg denne person. Lav en invitation til vedkommende.

Syng jeres gladeste yndlingssang.

Stil jer foran spejlet og lav glade ansigter mens I øver jer på huskeverset sammen. Sig Jesus tak for venner.

Torsdag
Planlæg menu og pynt til jeres middag fredag aften sammen med jeres barn. Tag ud og handle ind til middagen sammen. Forslå ham/hende at tælle hvor mange ting I har brug for til jeres gæst.

Hjælp dit barn med at øve sig i at "forvandle" vand til saft ved at hælde et par dråber frugtfarve i et klart glas vand. Smager det som saft? Hvorfor? Hvem er den eneste, som kan forvandle vand til dejlig, sød saft?

Fredag
Gør noget særligt ud af middagen og lav det til en speciel begivenhed. Hjælp dit barn med at sætte bordkort på til gæsterne. Lav plads til Jesus også.
Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Snak sammen om nogle af de gode stunder Jesus havde sammen med sine venner og familie. Snak med hinanden om jeres egne gode oplevelser også.

Syng lovsange sammen og lær huskeverset til jeres gæster (husk også at lave fagterne). Bed sammen og sig Jesus tak for glade stunder. Giv alle mulighed for at bede en lille bøn højt, hvis de har lyst.

Følg mig

Ugens tekst og referencer:
Luk 5,1-11.
Joh 1,35-42.
Den Store Mester, kap. 30.

Huskevers:
"I er mine venner." *(Joh 15,14)*

Hovedformålet er, at børnene ...
Ved, at Jesus ønsker vi skal være hans venner og hjælpere.
Føler at de kan hjælpe Jesus og være hans ven.
Viser det, ved at finde måder at være Jesu hjælpere på.

Tema:

Jesus ønsker vi skal være hans venner.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt
Fiskeren Andreas møder Jesus og han præsenterer ham for sin bror Peter (der også bliver kaldet for Simon), som også er fisker. Senere kommer Jesus ned til bredden netop som Andreas, Peter og to af deres to venner, Jakob og Johannes, har lagt deres både op efter nattens fangst. Jesus går op i Peter og Andreas båd og beder dem ro lidt væk fra land, så den store folkemængde på stranden, som har fulgt Jesus, kan høre, når han taler. Derefter giver Jesus fiskerne besked på at kaste garnene ud igen på det dybe vand. De gør hvad han siger og fanger så mange fisk, at de er nødt til at få deres venner ud for at hjælpe til med at løfte garnene op af vandet. Jesus opfordrer dem til at følge med ham og blive menneskefiskere.

Dette er en historie om fællesskab
Mennesker, som holder af og bekymrer sig for hinanden, hjælper hinanden, når de kan. Jesus hjalp Andreas og Peter med at fange mange fisk. Jakob og Johannes hjalp dem med at hive nettene op fra vandet. Disse fire fiskere blev nogle af Jesu allernærmeste venner. Ved at vise næstekærlighed og hjælpe andre, og ved

13

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	*max 10 min.*	*A. På fisketur* *B. Følg mig* *C. Venner og hjælpere*	*Papir, lim eller tape, små lette ting, vaskekurv eller kasse* *ingen* *Papir, tegnegrej*
* Sang og bøn	*max 10 min.*	**Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet*	*Sangbøger, indsamlingsbøsse til kollekt, klistermærker eller silkepapir*
2 Bibelhistorie	*max 20 min.*	*Oplev bibelhistorien* *Huskeverset*	*Malertape eller lagen, fiskenet* *Bibel*
3 Forstå bibelhistorien	*max 15 min.*	*Kan jeg hjælpe?*	*Poser eller beholdere, små ting og sager*
4 Brug bibelhistorien	*max 15 min.*	*Jesu hjælpere*	*Konvolutter, papirtøj (se bag i hæftet), tegnegrej, sakse*

at fortælle dem om Jesus, kan vi også være Jesu hjælpere.

Til læreren

"Den dybere lære, som dette mirakel åbenbarede for disciplene, er også en vigtig lære for os – at han, som kunne kalde fiskene i havet til sig med sine ord, også kan ændre menneskehjerter med sine ord og trække dem ind til sig med sine liner af kærlighed, så hans tjenere og disciple kan bjærge menneskehjerter i stedet for fisk og blive "menneskefiskere".

"Disse fiskere fra Galilæa var ydmyge og jævne mænd, men Kristus, verdens lys, udrustede dem i rigt mål til det værk han havde udvalgt dem til.

"De disciple, Jesus valgte, var ikke mennesker, som skilte sig ud fra mængden. De var ikke nogle, der havde en masse at være stolte af, var særlig dygtige eller ærværdige. Det var åbenlyst, at det de gjorde og opnåede, som Jesu disciple, var noget de udelukkende kunne pga. Gud. Disse mænds liv, den karakter de trådte i og de store og mægtige ting, som Gud gjorde gennem dem, er alt sammen et vidnesbyrd om, hvad han vil gøre for alle os, som ønsker at være hans lydige og lydhøre lærlinge. *(Den Store Mester, kap. 30)*

Er du villig til at tage imod Jesu kald til dig om at være menneskefisker? Er du villig til at følge Kristus, ligegyldig hvor han kalder dig til at gå? Er du lydhør og lydig?

Forslag til dekoration

Hold dagens program et sted, hvor I kan se en strand, eller skab et billede af det i klassen, hvis I har mulighed for det.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1 Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:
- Papir (et stykke papir, ca. A6 størrelse, til hvert barn)
- Lim eller tape
- Små lette ting (som f.eks. små oppustede balloner, små stykker silkepapir, blade (kriteriet er blot, at det skal kunne bevæge sig hen over gulvet, når man puster til det)
- Vasketøjskurv (eller en kasse)

A. På fisketur

Forbered nogle "pusterør" til hvert barn. Rul papir stykkerne til rør og hæft dem med et stykke tape. Sæt et "mål" op (vasketøjskurven) i den ene ende af rummet. Sig: Jeg skal på fisketur. Det her er mine fisk og jeg vil forsøge at fange så mange som muligt. Start med at sprede nogle få "fisk" (de små lette ting) ud på gulvet og pust dem ind i vasketøjskurven, uden at røre ved dem! Få en hjælper til at sprede resten af "fiskene" rundt omkring dig. Sig: **Åh nej! Så mange fisk kan jeg slet ikke nå at fange selv. Kan I hjælpe mig?** Giv hvert barn et pusterør og få dem til at hjælpe med at puste fiskene op i kurven uden at røre ved dem.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svar når du siger: **Tak fordi I var så gode til at hjælpe mig! Hvad syntes I om, at jeg spurgte om I ville hjælpe mig? Det gik meget hurtigere, da vi hjalp hinanden, ikke!? I var rigtig dygtige til at hjælpe. I dag skal vi høre om engang Jesus spurgte nogle mennesker, om de ville være hans helt specielle hjælpere.**

I dag er vores tema:

Jesus ønsker vi skal være hans venner.

Sig det med mig.

B. Følg mig

Sæt jer sammen ned på gulvet i en kreds. Vælg én til at "være den". Få denne person til at gå rundt uden for kredsen og røre let ved hver barns hoved, når han går forbi, og sige: "Menneske, menneske, menneske, menneske, discipel…!" Den der bliver døbt "discipel" må gå op, tage den anden i hånden og sammen gå rundt om kredsen igen og vælge; "menneske, menneske, discipel". Legen fortsætter indtil alle børn er valgt og går i en kæde sammen som disciple.

Tilbagemelding
Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan var det at blive valgt til discipel? Var der nogen af jer der var bange for, at I ikke ville blive valgt? I vores bibelhistorie i dag hører vi om, hvordan Jesus vælger nogle mennesker, som han beder være sine disciple. Jesu disciple er både hans hjælpere og meget nære venner. De hjalp Jesus og de hjalp også andre mennesker. Det ønsker Jesus også, at vi skal gøre.**

Jesus ønsker vi skal være hans venner.

Sig det sammen med mig.

C. Venner og hjælpere

Lad børnene bruge materialerne som de har lyst, til at lave et billede af en situation, hvor de laver noget de holder af, sammen med venner eller familie.

Medbring:
- Papir
- Tegnegrej

Tilbagemelding
Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Er der nogen, som har lyst til at fortælle om deres billede? Hvem er sammen med dig på billedet? Hvad laver I? Hvad holder I af at lave sammen med jeres venner? Hvad kan I lide at snakke om? Hvordan kan man hjælpe hinanden som venner? Vidste I, at Jesus havde venner og hjælpere? Han holdt af at snakke med sine venner, ligesom I gør. Han holdt også af at lave sjove ting sammen med sine venner. Han venner var også hans hjælpere. Vi kan også være Jesu venner og hjælpere. Vi kan hjælpe derhjemme. Husk på at:**

Jesus ønsker vi skal være hans venner.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn

*

Fællesskab
Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag
Gud ka' li' alle store *(Syng og mal, nr. 12)*
Discipelsangen *(Tolv disciple Jesus kaldte til at hjælpe)*
Vor Gud er så stor *(Syng og mal, nr. 60)*
Vi priser dig, Gud *(Syng og mal, nr. 58)*
Jeg er tryg hos dig *(Syng og mal, nr. 23)*
Jeg kan ikke hvad du kan *(Syng med, nr. 163)*

Mission
Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt
Saml ind i en indsamlingsbøsse eller andet. Sig: I dag lærer vi, at vi hjælper hinanden i Guds familie. Det gør vi bl.a., når vi giver af vores penge til at hjælpe andre. Gennem vores gave hjælper vi andre med at komme til at lære Guds kærlighed at kende.

Medbring:
- Klistermærker eller silkepapir

Bøn
Bed børnene om at tænke på to personer, som de er taknemmelige for. Giv børnene to klistermærker eller et stykke silkepapir til at sno om to fingre, som skal repræsentere de to særlige personer. Del børnene op i grupper a tre hvor de hver får mulighed for at bede; "Tak Jesus, for …"navnene på de to personer.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lav omridset af en båd med malertape på gulvet, inden børnene kommer. Alternativt kan bruges et lagen, som lægges på gulvet og bruges som båd. Læs eller fortæl historien for børnene, som kan hjælpe til med fagter.

Medbring:
- Malertape eller et lagen
- Noget der kan bruges som fiskenet

Læs eller fortæl historien

En dag for meget meget længe siden var Jesus i gang med at fortælle en af sine historier. Kan I lide at høre historier?

Jesus var den bedste fortæller I kan forestille jer. Alle elskede at høre ham fortælle. Han sagde til alle dem, der lyttede til ham, at han elskede dem. Denne særlige dag hørte fiskeren Andreas Jesu fortælling. Hvad laver fiskere? Tror I han fangede fisk med sine bare hænder? Der er nogle mennesker som holder af at tage ud og fiske med fiskestang. Det ser nogenlunde sådan her ud, når man gør det *[vis med fagter hvordan du kaster en line ud med en fiskestang]*. Lad os forestille os, at vi står og fisker med en fiskestang. *[Lav fagterne som om I fisker sammen].*

Andreas fiskede ikke med fiskestang, for han levede af at være fisker og skulle fange mange fisk ad gangen for at kunne sælge dem, så han kunne få penge til mad og tøj. Fiskere som Andreas brugte store tunge net til at fange fisk i. Net var ligesom store lagener med mange små huller i som vandet kunne løbe ud af, men fiskene ikke kunne. Fiskene blev fanget i nettet. Kan I lade som om I løfter nogle meget meget tunge net op af vandet og ind i båden? *[lav fagter som om du løfter, sammen med børnene]*:

Andreas havde lyttet til, hvad Jesus havde talt om, og han havde hørt noget rigtig, rigtig, rigtig godt. Ved I hvad det var? Kan I gætte det? Hvem vil gerne høre, hvad det var? Kom herop, så skal jeg fortælle dig det. *[Lad et barn komme op til dig og hvisk i øret på ham;]* "Jesus elsker dig! Fortæl det til dine venner!" *[Lad børnene hviske det til hinanden, indtil alle ved det]*. Var det ikke godt at høre? Jesus elsker dig! Andreas var så glad at han skyndte sig hen, for at fortælle det til sin bror Peter. Peter blev også rigtig glad!

Nogle dage senere stod Andreas og Peter og var ved at ordne deres garn ved båden og Jesus stod nær ved og talte til en stor flok mennesker. Andreas og Peter var meget trætte, for de havde været ude at fiske hele natten. Men de var glade for at lytte til Jesus. Jesus kom endda hen og gik op i deres båd, og bad dem sejle lidt ud på vandet, for at folk bedre kunne høre ham. Hvem har lyst til at stille sig op i "båden"? *[Peg på lagenet eller båden du har lavet med tapen. Giv nogle stykker lov til at skiftes til at stå der.]* Da der var gået lidt tid, sagde Jesus noget meget mærkeligt. Han bad Andreas og Peter om at sejle ud på søen og give sig til at fiske igen. Når man fiskede med net, fiskede man aldrig om dagen. Men Peter og hans bror Andreas gik i deres både igen og sejlede ud, fordi Jesus sagde det. Lad os alle sammen gå over og sætte os i båden. *[Giv dem lidt tid til at gøre det.]* De roede ud fra land. Lad os lade som om vi ror sammen *[lav fagter som om i ror eller sejler]*. De smed de tunge net i vandet. Lad os forestille os, at vi skal løfte vores net over skibets ræling og ned i vandet. *[Lad som om I løfter nettene op og smider dem ned i vandet.]*

Kan I gætte hvad der skete? *[Giv dem tid til at tænke og svare.]* Peter og Andreas troede ikke deres egne øjne! Der var så mange fisk, at de ikke kunne løfte nettene fordi de var så tunge af de mange fisk. *[Lav fagter som om I forsøger at løfte nogle meget, meget tunge net.]* De var nødt til at kalde på deres venner og få dem til at sejle ud i deres båd, for at hjælpe dem med at trække fiskene og nettene op af

Huskeverset
Medbring:
• Bibel

vandet. Kan I lege, at I hjælper hinanden? *[Giv dem tid til det.]*

Endelig var alle nettene og fiskene på land og så fortalte Jesus noget helt specielt til Andreas, Peter, Johannes og Jakob. Han sagde; "Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere" (Matt 4,19). Det Jesus mente var ikke, at de skulle bruge deres fiskenet til at fange mennesker med, når de var ude at svømme. Det ville jo se mærkeligt ud, ikke. Nej, Jesus mente, at han gerne ville have dem til at være sine nære venner og hjælpere! Han ønskede at Andreas, Peter, Jakob og Johannes skulle hjælpe ham med, at fortælle alle mennesker om, at Jesus elsker dem.

Jesus havde 12 af disse nære venner og hjælpere. Vi kalder dem for de 12 disciple. Men Jesus ønsker også at vi skal være hans hjælpere. Vi kan også være Jesu hjælpere! Hvordan kan vi det? Det kan vi ved at elske hinanden og vise næstekærlighed og omsorg for andre. I Guds familie hjælper man nemlig hinanden.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan ville I have det, hvis I havde været oppe hele natten og fiske, uden at fange noget som helst!? Hvordan tror I det var at stå med så mange fisk i nettet lige pludselig, at I ikke selv kunne hive dem op? Ved I godt, at Jesus også ønsker, at I skal være hans særlige venner og hjælpere? Hvordan kan vi blive det? Vi kan blive Jesu særlige venner ved altid at hjælpe andre og hinanden.**

Husk temaet i dag:

Jesus ønsker vi skal være hans venner.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Joh 15,14 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt.

Sig: **Lad os øve os på huskeverset ved at lave fagter sammen med:**

I	(peg på hinanden)
er mine	(peg på jer selv)
venner	(giv jer selv en krammer)
Joh 15,14	(saml håndfladerne mod hinanden og åbn dem igen som en bog)

3 Forstå bibelhistorien

Kan jeg hjælpe?

Spred tingene ud over gulvet eller lad som om du er ved at snuble og taber dem. Sig: **Åh nej! Sikke et rod! Vil I hjælpe mig med at samle alle mine små ting sammen igen?** Giv børnene tid til at rydde op. Sig: **Tak fordi I hjalp mig.**

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad tænkte I, da I så alt rodet?**

Hvad syntes I om, at jeg bad jer om at hjælpe mig med at rydde op? Jeg blev rigtig glad for, at I hjalp mig. I er gode hjælpere! I kan også være Jesu gode hjælpere! Når vi hjælper andre er vi Jesu hjælpere. Husk på at:

Jesus ønsker vi skal være hans venner.

Sig det med mig.

Medbring:
- Poser eller beholdere
- Små ting og sager til at lave "rod" med (små sammenkrøllede stykker papir, perler, tændstikker, småsten, mønter, tørre bønner eller frø og lignende.)

4 Brug bibelhistorien

Jesu hjælpere

Forbered en kopi til hvert barn af papirtøjet. Skriv på en konvolut; "Mit rum" eller "Min skuffe". Lad børnene dekorere kuverterne og putte det udklippede tøj i kuverten, som børnene kan tage med hjem.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om, når jeres forældre beder jer om at rydde op og lægge tøj eller legesager på plads? Er de nogen gange nødt til at sige det til jer mere end én gang, før I gør det? Hvordan kan vi være Jesu hjælpere hjemme hos vores familie? Vis jeres forældre konvolutten med tøjet i og sig til dem, at I gerne vil være gode hjælpere for Jesus.**

Og denne uge bliver vi mindet om, at:

Jesus ønsker vi skal være hans venner.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:
- Konvolutter
- Papirtøj (se bag i hæftet)
- Tegnegrej
- Sakse

Afslutning

Bed Jesus om at hjælpe børnene til at være søde og huske at vise kærlighed og hjælpe til derhjemme.

Opmuntrer børnene til at bede for hinanden. Ønsk dem en god uge.

Følg mig

Ugens tekst og referencer
Luk 5,1-11.
Joh 1,35-42.

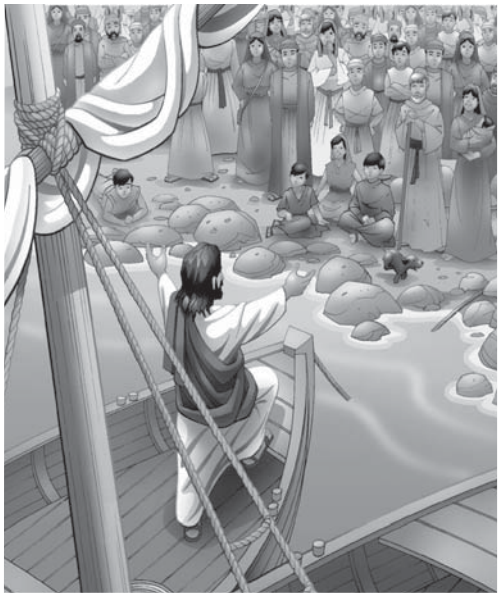
Den Store Mester, kap. 30.

Huskevers
"I er mine venner" *(Joh 15,14)*

Tema
Jesus ønsker vi skal være hans venner.

Hvad gør du, når du hører noget der gør dig rigtig glad? Fortæller du det til andre? Måske fortæller du det til dine søskende. Måske er det dine bedste venner, du fortæller det til. Det er dejligt at kunne fortælle om noget godt til andre.

En dag snakkede fiskeren Andreas med Jesus. Andreas var overbevist om, at Jesus var noget helt særligt. Han troede på, at Jesus var den frelser han havde hørt om. Andreas ønskede at fortælle om det til nogen, og han gik hen og fandt sin bror Peter, som også var fisker.



En meget tidlig morgen nogle dage senere så Jesus to fiskerbåde nede ved bredden af Galilæas Sø. Det var Peter og Andreas' båd og deres venner Johannes og Jakobs båd også. De havde fisket hele natten og var ved at rengøre og ordne deres net. Man fiskede altid kun om natten, og om dagen pakkede man tingene sammen. Alle vidste, at det var den måde, det var bedst at fiske på.

Der begyndte at komme en masse mennesker ned til bredden for at høre Jesus tale.

Jesus så på fiskerbådene og besluttede sig for at gå om bord i den ene af dem. Når han kom lidt væk fra land, ville folk bedre kunne høre ham, fordi der var så mange.

Jesus talte i et stykke tid til alle menneskene. Så vendte han sig om til Peter og sagde "Sejl ud på det dybe vand og smid jeres net i vandet og fang nogle fisk!".

Peter blev meget overrasket over at Jesus sagde sådan. "Men vi har fisket hele natten uden at fange noget", sagde han. "Men når du siger det, vil jeg gøre det."

Og de kastede nettet ud, selvom de vidste, at det ikke var let at fange fisk om dagen.

Men lige pludselig var deres net så fyldt med fisk, at de ikke kunne trække det op i båden. Jakob og Johannes skyndte sig at hoppe i deres båd og sejle ud og hjælpe dem. De blev lige så forbløffede over at se så mange fisk, som Peter og Andreas var.

Da de alle sammen var kommet i land igen, med fisk, både og net, vendte Jesus sig mod de fire fiskere og sagde til dem: "Følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere".

Det Jesus mente var, at de skulle hjælpe ham med at fortælle alle mennesker om Guds store kærlighed til dem, så de også ville få lyst til at følge Gud.

Både Peter, Andreas, Jakob og Johannes ville gerne hjælpe Jesus! De ville så gerne fortælle om alt det gode og vidunderlige Jesus gjorde, til andre mennesker og dele Guds kærlighed med dem.

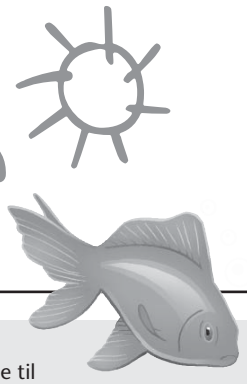
Så de lod alt ligge, både fiskene, net-

tene og bådene, og gik med for at hjælpe Jesus.

Peter, Andreas, Jakob og Johannes blev Jesu helt særlige og nære venner og hjælpere. Sammen med dem kom der 8 andre særlige hjælpere, som vi kalder for Jesu disciple. Resten af deres liv rejste de rundt og hjalp hinanden og andre, og fortalte om Jesus og hans store kærlighed til os!

Du er også Jesu særlige ven! Du kan hjælpe dine venner og du kan også fortælle dine venner om Jesus. Du kan være Jesu hjælper ligesom disciplene.

Leg og lær



Lørdag
Lad dit barn vise og fortælle jer om tøjet og konvolutten fra Bibelklubben/sabbatskolen. Tal sammen om, hvordan alle kan hjælpe til derhjemme ved at lægge tøj og legesager på plads. Lad dit barn lære jer huskeverset og øv det sammen på følgende måde:

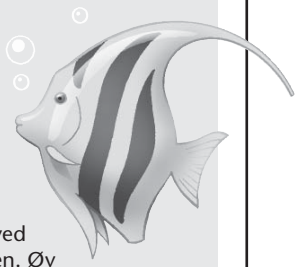
I	(peg på hinanden)
Er mine	(peg på jer selv)
Venner	(giv jer selv en krammer)
Joh 15,14	(saml håndfladerne mod hinanden og åbn dem igen som en bog)

Søndag
Tag, om muligt i en dyrehandel og kig på fiskene. Indret evt. et lille akvarium derhjemme, hvis I har mulighed for det. Lær jeres barn hvordan man skal fodre fiskene. Sig Jesus tak fordi han har skabt fiskene som vi kan fryde os over at kigge på.

Mandag
Slå op på Joh 15,14 og læs huskeverset sammen. ("I er mine venner".)

Hjælp dit barn med at pege på ordene men du læser og sig: "Dette er Jesu ord til os. VI er hans venner."
Sig og udfør huskeverset sammen.

Tirsdag
Opmuntrer dit barn til at hjælpe til hjemme med at rydde op og lægge ting på plads.
Skab nye venskaber og inviter nogen på middag fredag aften, som I ikke kender særlig godt, men som har børn på jeres barns alder.



Onsdag
Hjælp dit barn med at tælle sine venner ved at bruge småsten eller mønter for hver ven. Øv jer på huskeverset og syng nogle sange sammen om venskab. Sig Jesus tak for venner.

Torsdag
Kig på billeder af fisk sammen. Hvilken type fisk tror I Peter og Andreas fangede? Sig Jesus tak for alle de forskellige fantastiske arter af fisk, han har skabt. Leg en fiskeleg med dit barn, hvor han/hun lader som om han/hun er en fisk, som du fanger i dine arme (net).

Snak sammen om, hvad det var, Jesus mente, da han sagde til sine venner, at de skulle være menneskefiskere.

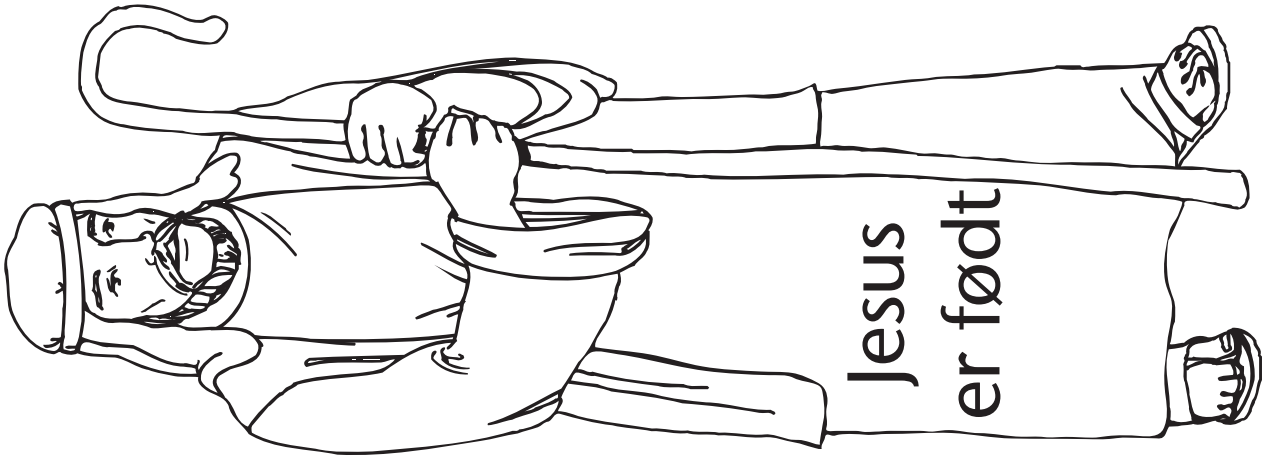
Fredag
Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Opmuntrer jeres gæster til at være med, hvis I har nogen på besøg.

Få dit barn til at fremføre huskeverset uden at få hjælp.
Syng takkesange sammen og sig Jesus tak for venner.

Englemønster
(Lektie 1)

Papirengel
(Lektie 3)

Hyrde
(Lektie 4)



Dit hjertes gave
(Lektie 5)

Bogmærke
(Lektie 7)

"Børn er en gave fra Herren."
Sl 127,3

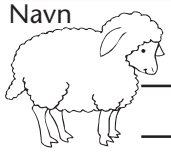
"Børn er en gave fra Herren."
Sl 127,3

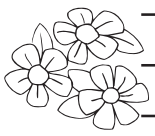
"Børn er en gave fra Herren."
Sl 127,3

"Børn er en gave fra Herren."
Sl 127,3

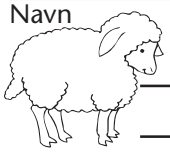
Mit vækstskema
(Lektie 8)

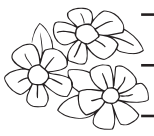
Navn dato højde





Navn dato højde



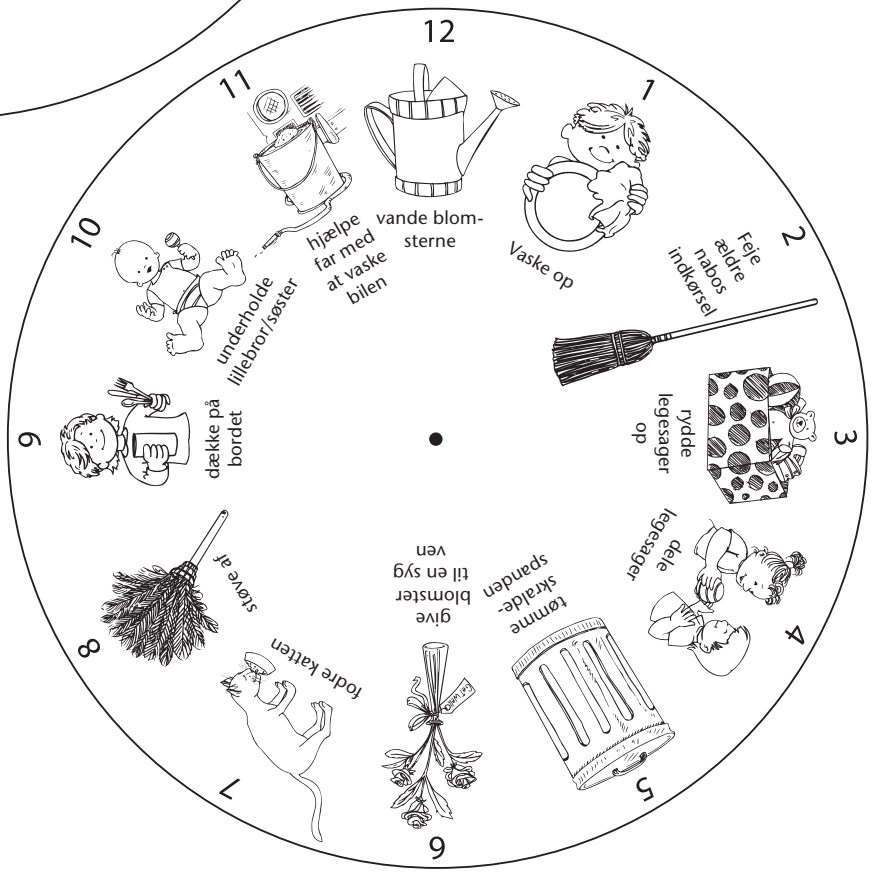


Det gode hjælper hjul
(Lektie 8)

Klip ud langs den stiplede linie.

Det gode hjælper hjul

"Jeg er en hjælper, som Jesus."



Lærer: Forstør til den ønskede størrelse.

Hjælper kort
(Lektie 9)

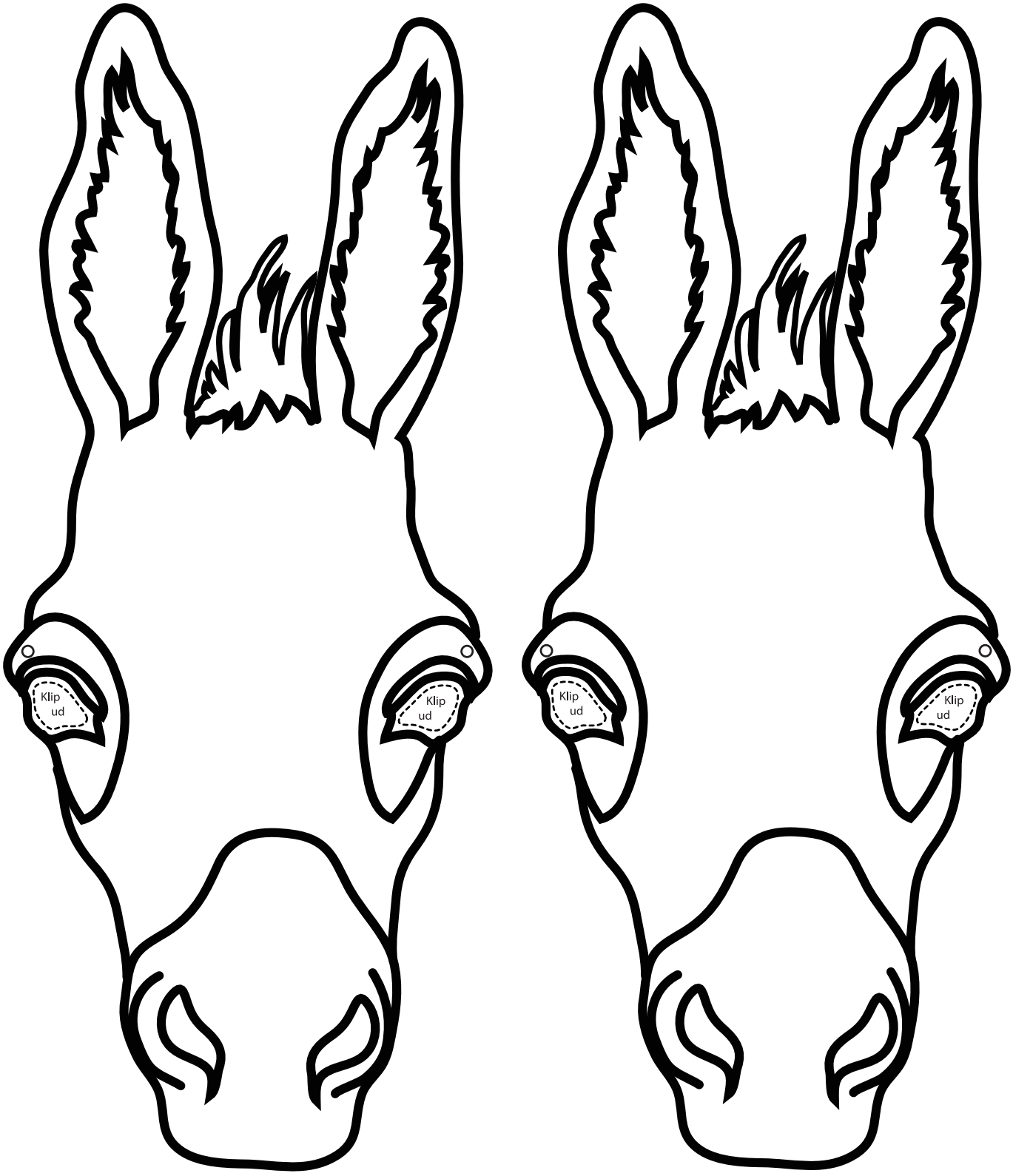
_____*s Hjælper kort*

Barnets navn

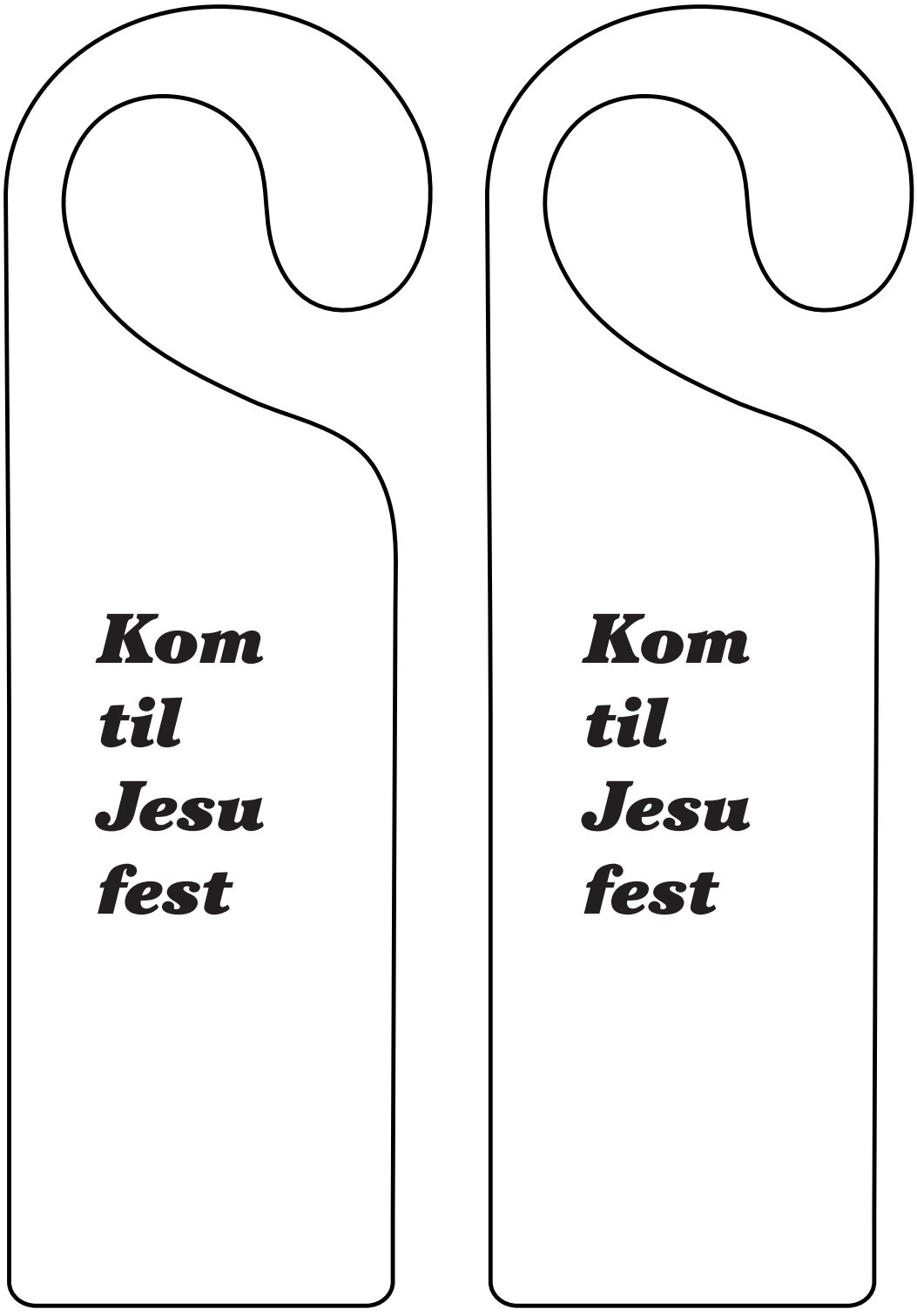
"Vi tjener Gud, når i gør vores arbejde så godt, vi kan."

Riv en kupon af, og giv den til den, du har hjulpet, hver gang du har gjort dit arbejde så godt du kan.

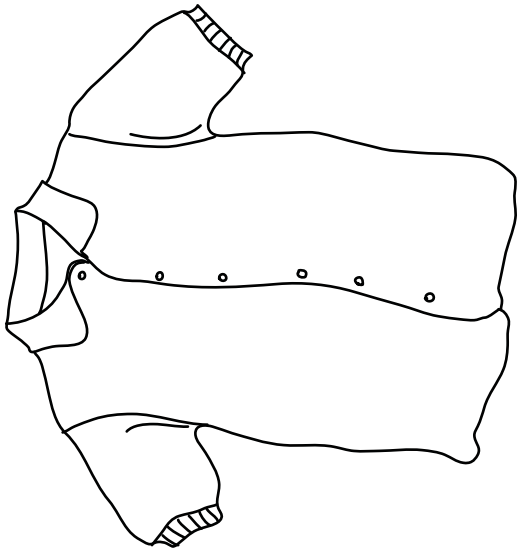
Æselmaskemønster
(Lektie 11)

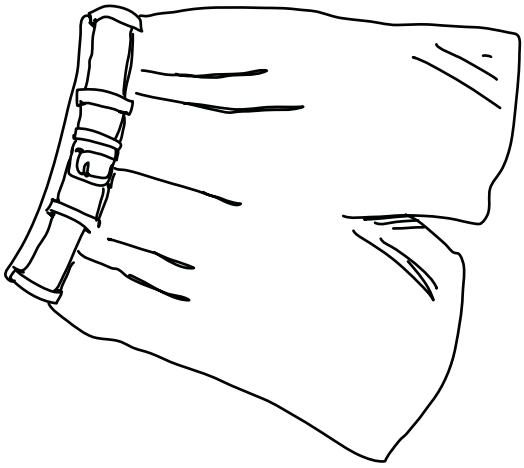


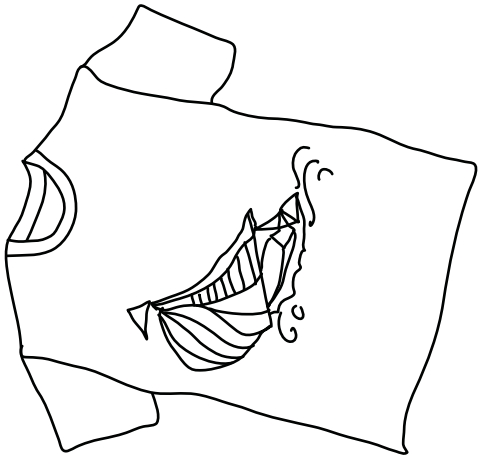
Dørskilt
(Lektie 12)

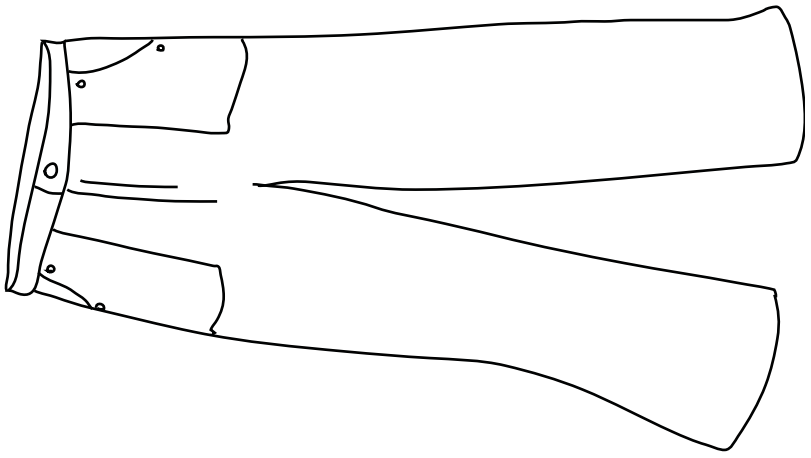


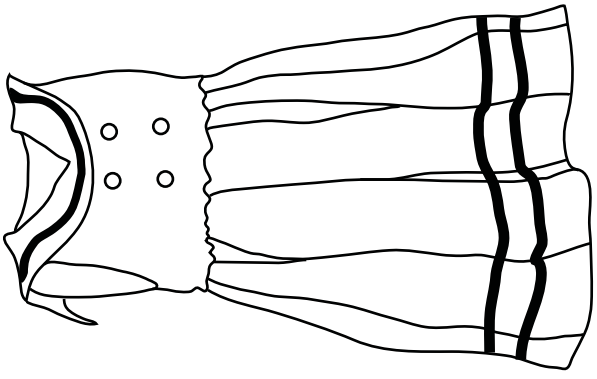
Papirtøj
(Lektie 13)

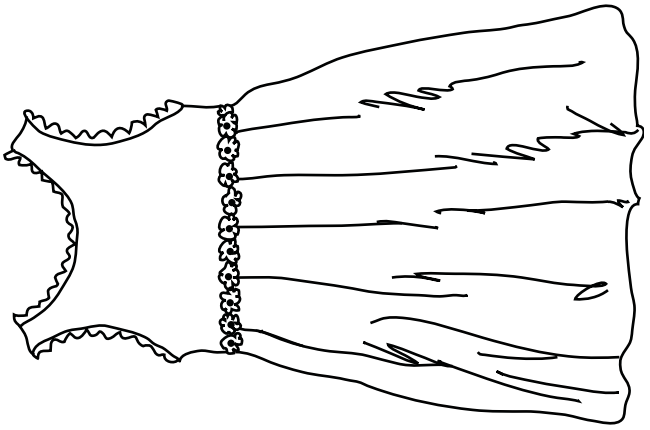












Noter

Noter

Noter

Noter

Noter