

# GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

## År B – 1. kvartal

|                              |                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| REDAKTØRER                   | Patricia A. Habada,<br>May-Ellen Colon<br>Maria Dunchie |
| GRACELINK KOORDINATOR        | Patricia A. Habada                                      |
| SABBATSSKOLEFORMAND, GC      | James W. Zackrison                                      |
| GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER | Lowell C. Cooper                                        |
| RÅDGIVENDE REDAKTØR          | Angel Rodriguez                                         |
| LAYOUT                       | Justinen Creative Group                                 |
| ILLUSTRATIONER               | Kim Justinen                                            |
| ELEKTRONISK BEARBEJDELSE     | Aileen Sox                                              |
| SUBSKRIBENT                  | Warren Riter                                            |
| DANSK BEARBEJDELSE           | Birthe Kendel                                           |

**Produceret af Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring  
MD 20904-6600, USA**

Udgivet i Danmark af: Syvende Dags Adventistkirken  
Tryk: IKON, Tekst og Tryk • Vedbæk

Bibelhenvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmateriale kan bestilles hos Dansk Bogforlag, Concordiavej 18, 2850 Nærum. Tlf.: 45587758

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Generalkonferensens Sabbath School Department, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.  
Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

## Mød forfatterne

**Verna Chuah** har en doktorgrad i undervisning og pædagogik og underviser på universitetet i Hong Kong.

**Sara Coleman** er en kendt forfatter, der mens hun arbejdede på kvartalets undervisningsmateriale, studerede engelsk på Walla Walla College i USA.

**Joyce Fortner** er lærer og leder af skoleafdelingen i Arkansas-Louisiana Konferensen i den Nord Amerikanske Division.

**Noelene Johnsson** er leder af børnearbejdet i den Nord Amerikanske Division.

**Barbara Manspeaker** er pensioneret, men var tidligere leder af børnearbejdet i Columbia Union Konferensen.

Puslespillene i dette kvartal er lavet af **Norma Sahlin**, som elsker at udføre kreative opgaver for ADRA.

## Indhold

### **TJENESTE:** Gud beder mig om at hjælpe andre

- 1. Den første skyskraber (uge 1) ..... 10
- 2. En lang, lang vandring (uge 2) ..... 18
- 3. Abrams redningsaktion (uge 3) ..... 28
- 4. Besøg fra himlen (uge 4) ..... 38

### **NÅDE:** Super gode nyheder

- 5. Samuel taler for Gud (uge 5) ..... 48
- 6. Gud vinder! (uge 6) ..... 58
- 7. Løven og bjørnen (uge 7) ..... 68
- 8. Gud vinder igen! (uge 8) ..... 78

### **TILBEDELSE:** Jeg bliver glad, når jeg tilbeder Jesus

- 9. Klippen og sandet (uge 9) ..... 88
- 10. Død eller levende? (uge 10) ..... 98
- 11. Hvor er de ni? (uge 11) ..... 108
- 12. Det stærke lys (uge 12) ..... 118

### **NÅDE I AKTION**

- 13. Bag fængslets mure (uge 13) ..... 128

## Dette bibelmateriale er om ...

### **Bibelhistorierne 5-8 fortæller om Guds nåde - hvor højt Gud elsker os**

- Gud er lykkelig, fordi vi er hans børn.
- Gud redder os fra Satan.
- Vi kan ikke frelse os selv. Jesus frelser os.
- Når Gud vinder, vinder vi alle sammen.

### **Bibelhistorie 13 fokuserer på nåde - Guds kærlighed i aktion**

- Gud er lykkelig, fordi vi er hans børn.
- Gud redder os fra Satan.
- Vi kan ikke frelse os selv. Jesus frelser os.
- Når Gud vinder, vinder vi alle sammen.

### **Bibelhistorierne 1-4 handler om tjeneste – hvordan vi kan arbejde sammen med Gud**

- Gud ønsker at vi skal hjælpe alle, også dem, som er anderledes end vi er.
- Vi vil lytte når Gud beder os om at hjælpe.
- Vi vil tjene andre af kærlighed.
- Gud ønsker at vi skal tale på andres vegne.

### **Bibelhistorierne 9-12 fokuserer på glæden ved at tilbede Gud**

- Vi bliver glade, når vi gør det, Jesus siger.
- Vi tilbeder en Gud, der giver os evigt liv.
- Vi tilbeder Gud, når vi siger tak.
- Vi tilbeder Gud, når vi ønsker at være sammen med ham.

Nåde, er et ord der forklarer Guds kærlighed i aktion mod mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus, som betaling for vor synd.
- Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
  - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
  - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.



**Velkommen til bibelmaterialet GraceLink . Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er tilstede, og som finder os og giver os det, vi trænger til, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.**

## Til lederne / lærerne

*Bibelmaterialet er skrevet så det...*

**A introducerer bibelhistorien under programmet** på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

**B forudsætter at hele programmet fokuserer på et budskab:** enten (1) Guds nåde; (2) vor tilbedelse, som en respons til Guds nåde (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vort forhold til hinanden som kristne; og (4) vor tjeneste i en verden, som Gud har skabt og opretholder i sin kærlighed.

**C giver børnene aktive indlæringsoplevelser,** der gør det bibelske princip lettere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser leg-og-lær aktiviteterne skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over hvad de følte, forstå hvad de gjorde, og opdage hvordan det de har lært, kan bruges i hverdagen.

**D i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst.** Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse, og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.

1

Leg-og-lær aktiviteterne fanger børnenes opmærksomhed og bygger bro mellem bibelhistorien og deres hverdag. Aktiviteterne besvarer spørgsmålet "Hvorfor skal vi lære det her?" Leg-og-lær aktiviteterne er en vigtig del af undervisningen for de børn, som lærer mest, når de får lov til at tale, forestille sig, og gøre noget sammen med andre.

2

Bibelhistorien / Læs selv er den del af indlæringscirklen, der mest ligner de traditionelle programmer. Her får børnene anledning til at opleve, hvad der står i Bibelen og får svar på spørgsmålet: "Hvad skal vi lære?"



Brug Sang og Bøn hvor som helst i programmet; men begynd med leg-og-lær aktiviteterne, selv om alle børnene ikke er kommet.

3

Forstå bibelhistorien giver børnene anledning til at undersøge og diskutere, hvordan bibelhistorien passer ind i deres hverdag. Her fanges interessen hos de børn, der siger: "Hvordan virker det her?" og som har behov for at der sker noget - at afprøve ting og bruge kroppen.

4

Brug bibelhistorien giver børnene mulighed for at anvende det, de har lært. Her vender, drejer og finpudser de anvendelsesforslagene, og lægger en slagplan for, hvordan planerne kan føres ud i praksis i ugen som kommer. Her får de svar på spørgsmålene: "Hvad kan vi bruge det her til?" og "Hvordan kan vi dele, det vi har lært med andre?"



**E Involver så mange voksne som muligt.** En børnegruppe med få børn i samme alder, kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maximalt, og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere, med forskellige indlæringsstyper, have ansvaret for de forskellige dele af programmet (leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og ugens slagplan.)

## Når du bruger materialet...

så prøv så vidt muligt at bruge den naturlige indlæringscirkel, men tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere, og den plads I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

**Før kvartalet begynder, så sørg for at have rigeligt med:**



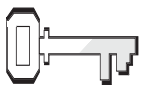
- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- Papir – hvidt/brunt/
- Blyanter/farver/tuscher
- Viskelæder/glitter/lim/træ spatler
- Sakse
- Tape
- Karton
- Balloner



## Sangforslagene er hentet fra:

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Syng med      | <i>Lohses Forlag</i>   |
| Vi har et håb | <i>Dansk Bogforlag</i> |

|                                                             | Bibelhistorien                                   | Referencer                                   | Huskevers     | Røde Tråd                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>TJENESTE: Gud beder mig om at hjælpe andre</b>           |                                                  |                                              |               |                                                                            |
| Uge 1                                                       | Babelstårnet                                     | 1 Mos 11, 1-9<br>PP kap. 10                  | ApG 10, 34-35 | Gud ønsker, at vi skal hjælpe alle, også dem, som er anderledes end vi er. |
| Uge 2                                                       | Abram rejser fra Ur til Kana                     | 1. Mos 12, 1-7<br>Heb 11, 8-11<br>PP kap. 11 | Es 6,8        | Vi vil lytte, når Gud beder os om at hjælpe.                               |
| Uge 3                                                       | Abram og Melkidek                                | 1 Mos 14<br>PP kap. 12                       | Gal 5,13      | Vi vil tjene andre af kærlighed.                                           |
| Uge 4                                                       | Abraham beder for indbyggerne i Sodoma           | 1 Mos 18, 1-33<br>PP kap. 12                 | Fil 2,4       | Gud ønsker, at vi skal forsvare andre.                                     |
| <b>NÅDE: Super gode nyheder</b>                             |                                                  |                                              |               |                                                                            |
| Uge 5                                                       | Samuel taler på Guds vegne                       | 1 Sam 12<br>PP kap. 59                       | Jer 31,3      | Gud er lykkelig, fordi vi er hans børn.                                    |
| Uge 6                                                       | Jonatan og hans våbenbærer i kamp mod filisterne | 1 Sam 13, 16-22 og 14, 1-23<br>PP kap. 60    | 1 Sam 14,6    | Gud redder os fra døden.                                                   |
| Uge 7                                                       | Fårehyrden David                                 | 1 Sam 16; 17<br>SI 23<br>PP kap. 62          | SI 23,1.2     | Vi kan ikke frelse os selv. Jesus frelser os.                              |
| Uge 8                                                       | David deler sejren                               | 1 Sam 29; 30, 1-25<br>PP kap. 68             | SI 23,6       | Når Gud vinder, vinder vi alle sammen.                                     |
| <b>TILBEDELSE: Jeg bliver så glad, når jeg tilbeder Gud</b> |                                                  |                                              |               |                                                                            |
| Uge 9                                                       | Huset på klippen                                 | Matt 7, 12-29<br>MB pp. 147-152              | SI 18,3       | Vi bliver glade, når vi gør det, Jesus siger.                              |
| Uge 10                                                      | Jesus opvækker Jarius' datter                    | Matt 9, 18-36<br>Mark 5, 21-42<br>SH kap. 36 | Joh 11,25     | Vi tilbeder en Gud, der giver evigt liv.                                   |
| Uge 11                                                      | De ti spedalske                                  | Luk. 17, 11-19<br>SH kap. 36 og 27           | SI 103,2.3    | Vi tilbeder Gud, når vi siger tak.                                         |
| Uge 12                                                      | På Forklarelsens Bjerg                           | Matt 17, 1-13<br>SH kap. 46                  | Fil 4,4       | Vi tilbeder Gud, når vi ønsker at være sammen med ham.                     |
| <b>NÅDE I AKTION</b>                                        |                                                  |                                              |               |                                                                            |
| Uge 13                                                      | Paulus og Silas i fængsel                        | ApG 16, 16-34<br>AP kap. 21                  | Rom 8,28      | Vi tilbeder Gud og fortæller andre om ham.                                 |

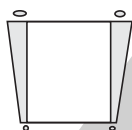


## Ugens tekst & referencer

1 Mosebog 11, 1-9;  
Patriarker og Profeter,  
kapitel 10.

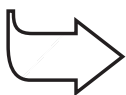
## Huskeverset

"Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han i hvilket som helst folk tager imod den, der frygter ham og øver retfærdighed."  
ApG. 10, 34-35



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud ikke gør forskel på nogen.  
**ønsker** at acceptere folk, der er anderledes.  
**viser** det ved at hjælpe andre, selv om de taler et andet sprog, går anderledes klædt eller har en anden hudfarve.



## Bibelhistoriens røde tråd

Gud ønsker, at vi skal hjælpe alle, også dem, som er anderledes end vi er.



# Den første skyskraber

## Månedens tema

Gud beder os om at hjælpe andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter syndfloden siger Gud til Noa og hans familie, at de skal få børn og sprede sig ud over hele jorden. Som tiden går, bestemmer de ugudelige efterkommere, at de vil bygge et tårn i Sineardalen, så deres navn vil blive udødeligt og for at beskytte sig selv. De bruger tegl som sten og asfalt som mørtel. Gud stopper dem ved at forvirre deres sprog. De slår sig sammen i grupper alt efter hvilket sprog, de taler. Hver gruppe rejser væk for at begynde forfra et andet sted.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

For at kunne tjene – eller hjælpe – andre må man forstå deres behov. Folk kan se anderledes ud og opføre sig anderledes, men inderst inde har alle mennesker samme behov. Gud ønsker, at vi skal hjælpe alle, også dem som er anderledes end vi er.

## Til lærerne

"Babel" betyder "porten til en gud". De Hebraiske ord for "lad os" (forvirre deres sprog) i vers 7 er de samme, som er brugt i 1 Mos 1, 26. Det var Gud, der forvirrede deres sprog. I dag, knapt 4000 år senere tales der over 6.700 forskellige sprog i 228 lande. Arbejderne brugte tegl i stedet for sten og asfalt som mørtel. At der var meget asfalt i det Mesopotamiske delta er senere blevet bekræftet af arkæologiske udgravninger.

Babels indbyggere var ulydige mod Gud, da de byggede tårnet, som de indrettede med mange små lejligheder. I nogle af lejlighederne boede bygmestrene, mens andre lejligheder var udsmykket og viet til deres afguder. Gud brugte deres forvirring til at sprede Babels indbyggere over hele jorden.





## Program oversigt

| Program                                 | Minutter | Aktiviteter                                                                              | Materialer                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...                   | Ingen                                                                                                                                                     |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter      | 10 min   | A. <i>Man kan godt være<br/>anderledes.</i><br>B. <i>Gående forskel</i><br>C. <i>Hej</i> | Brunt papir<br>Tuschpen, tape , sakse<br>Ingen<br>Ingen                                                                                                   |
| <b>*</b> Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                                        | <i>Fødselsdagslys, gave.</i><br><i>Sangbøger/overheads</i><br><i>Missionshistorien</i><br><i>Kollektkurv som viser hvor<br/>pengene går hen.</i><br>Ingen |
| <b>2</b> Bibelhistorien                 | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                                          | <i>Tøj fra Bibelens tid, snor, små<br/>engangstallerkener, grus.</i><br>Bibler                                                                            |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien         | 15 min   | <i>Skyskraberen</i>                                                                      | <i>Målebånd, små engangskrus.</i>                                                                                                                         |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien            | 15 min   | <i>Gruk</i>                                                                              | Ingen                                                                                                                                                     |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Dekorationer

"Mens arbejderne knurrede mod Gud og sagde, at han var hård og dømmende, accepterede de at blive regeret af den ondeste af alle tyranner. Satan...overtalte dem til at forfalske ofringerne og ofre deres egne børn på afgudsaltrene." (Patriarker og Profeter, kapitel 10)

Læg vægt på at bygge noget sammen. Vis billeder af folk, der arbejder i byggebranchen, redskaber, billeder af bygninger under opførsel, etc. Hvis det er muligt så indret et "bygge hjørne," hvor børnene kan bygge noget af skotøjsæsker, byggeklodser, tændstikæsker eller lego.

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

### Man kan godt være anderledes



#### Læg følgende ting på et bord:

- Brunt papir
- Tuscher
- Saks til hvert barn
- Tape

Giv børnene fem minutter til at vælge et dyr, tegne dyrets ører på papiret og klippe dem ud. Hjælp dem med at klistre papir ørerne fast på deres egne ører med tape. Når alle er færdige, så lad dem skiftes til at stå op og snurre rundt, så alle kan se deres nye ører. Lad de andre børn gætte hvilke dyr, ørerne kommer fra.

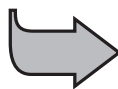
### Tilbage melding

Sig: Er det godt at dyr har forskellige ører? (ja; ved ikke; synes det er godt nok.)

Lad en læse ApG. 10, 34-35. Sig: Tror I, at Gud han kan lide, at folk ser forskellige ud? (ja; han skabte folk forskelligt; han kan lide, at vi er forskellige.) Hvordan tror I, Gud ønsker, at vi skal behandle folk, der ser anderledes ud end os selv? (han ønsker, at vi skal holde af dem; acceptere

dem og ikke drille eller mobbe).

Sig: Det vi skal lære af bibelhistorien i dag er,



at **GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE, OGSÅ DEM, SOM ER ANDERLEDES END VI ER.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

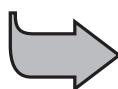
### Gående forskel

Bed børnene om at rejse sig og efterligne gangen til følgende personer.

- En baby, der lige har lært at gå (forsigtigt)
- En soldat (marchere)
- En sømand (vuggende)
- En ældre person (langsomt)
- En person med benet i gibs (humpende)
- En dame på højhælede sko (trippende)

### Tilbage melding

Sig: Alle mennesker går ikke på samme måde. Hvorfor tror I fx, at en ældre dame går langsomt? (bange for at falde; ser måske ikke så godt) Er der noget vi kan gøre for at hjælpe? (accepter svar) Skal vi lade være med at hjælpe, hvis vi fx opdager, at damen kun har et ben? (nej) Hvorfor ikke?



**FORDI GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE MENNESKER, OGSÅ DEM SOM ER ANDERLEDES END VI ER.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

### Hej

Del jer op i mindre grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Sig: Vi skal prøve at sige hej til hinanden på forskellige måder. Vi kan bruge ord, eller vi kan forandre på stemmen. (vis hvordan man gør det) Vi kan også vælge slet ikke at sige noget men at bukke eller vinke - eller sige hej på en helt femte måde. I får to minutter til at finde ud af, hvordan I vil sige hej til hinanden. Vær sikker på at alle børnene får anledning til at være med. Når alle har sagt hej til alle, sætter de sig

ned på gulvet. Bed to eller tre af børnene om at komme op og vise deres måde at sige hej på. Ros deres opfindsomhed.

Sig: Siger vi hej til alle mennesker på samme måde? (nej). Brug eksemplerne der står her, og lad børnene vise, hvordan de vil sige goddag til følgende personer.

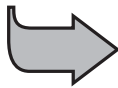
- En baby (sødt)
- Præsten (med respekt)
- En de ser på afstand (vinke)
- En som er tunghør (højt)
- En som de møder for første gang (håndtryk)
- Bedstemor eller bedstefar (omfavne)

## Tilbage melding

Sig: Hvad var det samme hver gang vi hilste? (vi var høflige; vi smilede til dem, vi sagde goddag til)

Hvad var anderledes? (vi talte højt til dem, som ikke kunne høre; vi omfavnede dem, vi kendte godt; vi vinkede til dem, som stod langt væk)

*Bed et af børnene om at læse Ordsp.11, 27.* Sig: Gud bliver glad, når vi behandler hinanden pænt. Når vi tilpasser måden, vi siger goddag på, så den passer til personen, vi siger goddag til, så viser vi, at vi ved, at folk er forskellige. Når vi taler højt og langsomt til en person, som ikke kan høre, så er det en måde at hjælpe på.



**TROR I GUD ØNSKER, AT VI SKAL  
HJÆLPE ALLE MENNESKER, OGSÅ DEM,  
SOM ER ANDERLEDES END VI ER?** (ja)

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage eller andre ting, der sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



## Månedens sangforslag

"Du Herre, vor Herre" *Syng Med, nr. 39*



"At holde en sten i hånden." *Syng Med, nr. 66*

"Giv mig olie i lampen, jeg beder"



"Dette lille lys er mit"



"Jeg behøver ej at være voksen"

"Jeg har besluttet at følge Jesus" (*syng tjene Jesus eller hjælpe Jesus i stedet for følge Jesus*)

## Mission



Sig: Hvor bor der folk i verden i dag, som trænger til hjælp? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Henled evt. deres opmærksomhed på ting, der har været nævnt i TV avisen for at få samtalen i gang.) Missionshistorien i dag handler om, hvad folk i (nævn landet) trænger til, og hvordan vi kan hjælpe. Fortæl børnenes missionshistorie.

## Kollekt

Køb eller lav en sjov ting som kollekten kan optages i, og som fortæller noget om det land, pengene går til. Man kan finde mange spændende og billige ting på loppemarkeder, Det Blå Marked eller i genbrugsforretninger..



## Bøn

Mind børnene om, at de hver dag er Guds hjælpere. Lær dem at bede på mange forskellige måder, så de får lyst og frimodighed til at bede højt. Lad dine egne bønner være korte og enkle.



## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien



#### Bring:

- Tøj fra bibelens tid
- Små engangstallerkener, der er foldet på midten, fyldt halvt med grus/småsten og hæftet langs kanten.
- Træklodser
- Snor

Sig: "Ved I, hvorfor folk i dag har forskellig hudfarve og taler forskellige sprog? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) Det begyndte alt sammen med et højt tårn i en by, der hed Babel. I dag skal vi lade som om, vi er med til at bygge tårnet. Giv hvert barn en gammel skjorte og et stykke snor. Lad dem tage skjorten på, binde snoren om livet som bælte og rulle ærmerne op. Del dem i fire grupper. Tildel hver gruppe et af de følgende aktions ord: hammer, mursten, mørtel, skovl. Giv børnene i hammer-gruppen to træklodser hver. Giv hvert barn i murstens-gruppen en lille paptallerken, der er foldet, fyldt med grus og hæftet sammen. Fortæl de to andre grupper, hvad de skal gøre. Lad børnene blande sig og arbejde sammen i en stor gruppe. Læs historien. Når børnene hører det aktions ord, som de fik tildelt i deres lille gruppe, skal alle med det samme aktions ord lave den lyd eller de bevægelser, som hører til ordet, uanset hvor de står i den store gruppe.

#### NÅR DU SIGER

Hammer

Mursten

Mørtel

Skovl

#### SKAL DE

Slå træklodserne mod hinanden

Ryst paptallerkenen med de små sten.

Klap

"Ræk skovlen videre" og skub til naboen med albuen.

#### Historien

"For mange år siden, blev folkene i Sineardalen enige om at bygge et tårn, som skulle nå helt op til himlen. De begyndte at lave **mursten**. De hentede spandevise af mørtel og mændene kom hen til byggepladsen med deres **hamre og skovle**. Så begyndte de at bygge.

Gud så hvad de gjorde, og han blev ked af det. Han ønskede ikke, at de skulle bygge et tårn, og derfor gjorde han noget, som han aldrig før havde gjort. Han forvirrede deres sprog, så de pludselig ikke kunne forstå hinanden.

Hejs nogle flere **mursten** herop!" råbte en murer, der stod øverst på tårnet. Hans hjælper, der pludselig ikke forstod et ord, lænede sig ud over kanten og råbte til mændene på etagen nedenunder. "De skal vist have mere **mørtel** ovenpå." "Skal de have flere **skovle?**" råbte mændene tilbage. Her kommer ti **skovle**. Da **skovlene** blev hejst op, blev hjælperen forvirret. "Det var ikke **skovle**, jeg bad om." råbte han. "Det var **mursten**. Kan du forstå, hvad jeg sige **m-u-r-s-t-e-n**."

"Er det **hammere**, du vil have. Hvorfor sagde du ikke det med det samme" Manden lænede sig ud over rækværket og råbte til mændene nede på jorden. "Send en kurv med **hammere** denne vej." Da en stor kurv med **mørtel** blev hejst op, blev murerne, der stod øverst på tårnet, så irriterede, at de kastede **hammerne, skovlene og mørtelen** ud over kanten og ned på jorden.

"Er I gået helt fra forstanden, deroppe?" råbte mændene

"Det var **mursten**, vi bad om."

"Nej, I bad om **mørtel**."

"Vel gjorde vi ej."

"Vel gjorde I så. Jeg hørte det selv, I sagde **mørtel**."

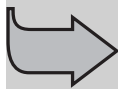
"Jeg troede, de bad om **skovle**."

"Nej, de bad om **hammere**."

Alt var en stor forvirring. Til sidst sagde de arbejdere, som var enige om hvad en **skovl** var: "Kom, vi går et andet sted hen og bygger vores eget tårn." (lad alle "skovlene" gå hen i det ene hjørne af lokalet.)

Efter mere forvirring blev de arbejdere, som forstod hvad **mørtel** var også enige om at tage deres familier og flytte væk fra Babel. (lad alle "mørtel" børnene gå til det andet hjørne). Så blev **murstenene** enige om at finde et nyt sted at bo (lad "murstenene" flytte), og til sidst var der kun **hamrene** tilbage (lad "hamrene" blive stående i en gruppe.) Da de fleste var forsvundet, stod tårnet tilbage som et minde om deres store dumhed.

(Lad børnene sidde på gulvet i en stor gruppe). Alle sprog-grupperne blev med tiden til hver sin nation med hvert sit sprog og hver sine skikke. Gud ved, hvor de bor alle sammen. Han forstår deres sprog. Han kender deres behov, og han hjælper hver eneste nation – også dem som er anderledes end vi er.



**GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE  
ALLE, OGSÅ DEM, SOM ER ANDER-  
LEDES END VI ER.**

## Læs selv

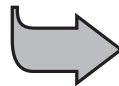


### Bring:

- Bibler

Hjælp børnene med at finde 1 Mos. 9, 1 og 1 Mos 11, 1-9. Stil følgende spørgsmål og lad børnene finde versene, som giver de rigtige svar.

- Hvad bad Gud Noa og hans familie om at gøre efter syndfloden?  
(1 Mos 9, 1 - få børn)
- Hvorfor blev folkene i Sineardalen enige om at bygge et tårn?  
(1 Mos 11, 4 - for at blive husket; for ikke at blive spredt over jorden)
- De mennesker, der byggede tårnet i Babel var i familie med Noa - måske hans børnebørn, eller oldebørn. Hvad ønskede Gud, at de skulle gøre?  
(1 Mos 9, 1 - bo over hele jorden)
- Gjorde de, som Gud sagde?  
(1 Mos 11, 1,2 – nej; de fik mange børn, men de boede alle sammen på samme sted.)
- Hvad gjorde Gud, for at få dem til at flytte?  
(vers 7- forvirrede deres sprog.)



Sig: Fordi Gud forvirrede deres sprog, bor vi i dag i mange forskellige lande og taler mange forskellige sprog. Men Gud elsker os alle sammen lige højt og ønsker, at vi skal arbejde sammen og hjælpe hinanden, selv om vi er forskellige.

## 3 Forstå bibelhistorien

### Skyskraberen

**Bring:**

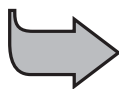
- Små engangs-krus
- Målebånd.



Bed børnene om at sætte sig på ned på gulvet i grupper på fire. Giv hver gruppe en stak engangs-krus. Sig: Når jeg siger BEGYND, så får I fire minutter til at bygge så højt et tårn som muligt. I må ikke tale sammen, men I må godt lave lyde. (når de fire minutter er gået, så lav et stort nummer ud af at måle tårnene og finde vinderne.)

### Tilbage melding

Sig: Hvad skete der, da vi prøvede at bygge noget uden at tale sammen? (forvirrende, vanskeligt at hjælpe hinanden) Hvordan var det ikke at blive forstået? (irriterende) Hvad lærte vi om andre mennesker, der evt. ikke taler dansk? (at de kan blive frustrerede; må prøve at finde andre måder at kommunikere på) Hvordan ønsker Gud, at vi skal behandle folk, som er anderledes? Giv børnene tid til at tænke og svare. Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



**GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE, OGSÅ DE, SOM ER ANDERLEDES END OS SELV.**

## 4 Brug bibelhistorien

### Gruk

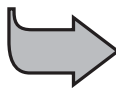
(Gruk = gruppeklem = alle i gruppen omfavner hinanden samtidigt)

Stå i en rundkreds med armene om hinandens skuldre. I skal stå så tæt sammen, at jeres skuldrer og hofter rører ved hinanden. Sig: Når jeg tæller til tre, tager vi alle sammen et stort skridt ind mod midten. Gør det evt. flere gange. Hvis børnene ikke mærker, at de bliver klemte, er det fordi de ikke står tæt nok.

### Tilbage melding

Sig: Hvad synes I om en gruk? (dumt, skægt, OK, etc.) Hvad var det bedste? (at alle sammen var med.) Hvordan føles det at blive holdt udenfor? (bliver ked af det; føler sig ensom; synes det er synd for mig.) Hvordan har man det, når man selv er med til at holde andre udenfor? (man har det skidt; ligeglad; skægt) Luk øjnene og tænk på en I kender, som måske føler sig udenfor. Hvad kan I gøre, for at hjælpe ham eller hende til at føle sig velkommen og accepteret? (Giv børnene tid til at tænke og komme med forslag.) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?

**GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE, OGSÅ DEM, SOM ER ANDERLEDES END VI ER.**



Vil I prøve at gøre det, i ugen som kommer?

### Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene til at forstå de af deres kammerater, som kommer fra et andet land, har en anden hudfarve og går i anderledes tøj, så alle kan føle sig accepterede og velkommen.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



## Den første skyskraber

**Tekst:** 1 Mosebog 11, 1-9.

**Huskevers:** "Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han i hvilket som helst folk tager imod den, der frygter ham og øver retfærdighed." (ApG. 10, 34- 35).

**Tænk på:** Gud ønsker, at jeg skal hjælpe alle, også dem som er anderledes end jeg er.

*Jonas stod på gadehjørnet. Han lagde hovedet så langt tilbage, som han kunne og så på skyskraberen, der så ud til at nå lige op til skyerne. "Sikke en høj bygning," sagde han. Der gik nogle arbejdere helt øverst oppe. De lignede små prikker. Han så kranen, der svingede frem og tilbage med mursten og cement. Tænk, at nogen turde arbejde så højt oppe. Hvad nu hvis de faldt ned? Det var i hvert fald en fordel, at alle arbejderne talte samme sprog, så når en bad om en hammer, fik han ikke en sav, en skruetrækker eller en svensknøgle.*

For mange år siden, dengang Gud skabte jorden, talte alle samme sprog og forstod hinanden. Lige meget, hvor folk boede, eller hvor de flyttede hen, så kunne de tale sammen.

Efter syndfloden boede Noas efterkommere i bjergene og havde det godt sammen. Men lidt efter lidt begyndte mange af dem at glemme, hvad Gud havde gjort for dem, og en dag besluttede de, at de ikke længere ville bo i nærheden af dem, som tilbad Gud. De, som ikke længere tilbad Gud, flyttede ned i den smukke Sineardal, og som tiden gik, begyndte de at tro, at de var klogere og dygtigere end alle andre, ja klogere end Gud selv. De havde alt, hvad de ønskede sig og troede, at de kunne gøre lige, hvad der passede dem. .

En dag var der en, der foreslog, at de skulle bygge et tårn. "Hvis vi laver mursten og bager dem, indtil de er stenhårde, så kan vi bygge et tårn, der er så højt, at toppen når helt op til skyerne?"

"Mægtig god idel!" råbte nogen.

"Hvad med også at bygge en by, som vi kan bo i alle sammen." foreslog en anden.

"Vi bliver berømte", sagde en tredje, "Folk vil komme langvejsfra for at beundre tårnet. Vi kan bo i byen resten af livet og regere hele verden."

Nogle af mændene gik straks i gang med at lave teglsten og brænde dem, mens andre begyndte at

samle asfalt, der skulle bruges som mørtel. Da de havde materialer nok, begyndte de at bygge. De arbejdede hårdt. Mursten og mørtel blev rakt fra hånd til hånd, til de nåede arbejderne på toppen, og tårnet blev hurtigt højere og højere. Menne-skene i Babel var stolte af sig selv. Sikken et tårn de var ved at bygge.

Men Gud så, hvad de var i gang med, og han blev ked af det. Han ønskede ikke, at indbyggerne i Sineardalen skulle klumpe sig sammen i en by. Dengang han skabte jorden, havde han sagt til Adam og Eva, at de skulle få mange børn, og at de skulle bo spredt over hele jorden. Men folkene i Sineardalen havde ikke lyst til at bo på landet, de ville bo i en by. Hvordan kunne Gud stoppe dem? Hvordan kunne han få dem til at bygge deres huse ude på landet, hvor der var stille og fredeligt. Hvis Gud tillod, at de klumpede sig sammen i en by, så ville det ikke vare længe, før de ville begynde at slås indbyrdes.

Selv om indbyggerne i Sineardalen var ulydige mod Gud, så elskede Gud dem stadigvæk, og fordi han elskede dem, vidste han, hvordan han kunne hjælpe dem til at gøre det rigtige. Han ville forvirre deres sprog, så de ikke længere kunne forstå hinanden. Fra at have eet sprog, som de talte alle sammen, fik de pludselig mange forskellige sprog.

"Hejs nogle flere mursten herop," har en murer måske råbt. Hans hjælper, der pludselig ikke forstod, hvad han sagde, har måske råbt ned til arbejderne på jorden. "Send noget cement denne vej."

"Skal I have skovle?" har mændene måske råbt tilbage. "De kommer nu!"

Kan du forestille dig, hvor sure arbejderne på toppen af tårnet blev, da skovlene kom? De må have troet, at arbejderne nede på jorden var gået helt fra forstanden. I løbet af et øjeblik begyndte de at skændes, og nogle kom op at slås. Alt var een stor forvirring. De kunne ikke bygge tårnet færdigt, og de kunne heller ikke holde fred længe nok til at bo i samme by.

Endelig gjorde de, hvad Gud havde ønsket, at de skulle gøre fra begyndelsen. De flyttede fra hinanden og bosatte sig ud over hele jorden. Nogle flyttede vestpå, andre nordpå, andre igen rejste mod syd og øst. De boede sammen i familier, og Gud velsignede dem.

Gud gør ikke forskel på nogen. (ApG 10,34). Gud elsker alle lige højt og hjælper dem.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Spørg mor og far om I kan køre hen til en høj bygning i jeres by - eller en høj bygning i den nærmeste by. Forestil dig, at det er babelstårnet, du kikker på.

Hvorfor blev Gud så ked af, at de byggede tårnet? Læs 1 Mos 11, 4.

### Søndag

Tegn to store babelstårne på et stykke papir. Skriv halvdelen af huskeverset på det første tårn, og resten af huskeverset på det andet tårn.

Find nogle gamle blade og rejse-kataloger. Klip billeder ud af mennesker fra forskellige dele af verden og lim dem på papiret ved siden af tårnene. Begynd at lære dit huskevers. Vis tegningen til din familie, når I har andagt. Tal om, hvorfor mennesker i dag har forskelligt udseende, forskellig hudfarve og taler forskellige sprog? Fortæller huskeverset noget om, hvem Gud holder mest af? \_\_\_\_\_

### Mandag

Læs ApG 17, 26 sammen med din familie. Fortæl med egne ord, hvad verset betyder.

Find en hammer, nogle søm, en kost, en lille skovl og en spand. Læg tingene på gulvet. Bed en i din familie, der kan engelsk (eller et andet sprog), om at bede om de forskellige ting på det fremmede sprog. Hvordan føltes det, at blive bedt om noget på et sprog, du ikke forstod?

Hvor svært var det at gætte, hvad personen bad om? Tal om, hvordan arbejderne må have oplevet det, dengang Gud forvirrede deres sprog.

### Tirsdag

Gud ønsker, at du skal hjælpe alle, også dem som er anderledes, end du er. Er der nogle af dine legekammerater, der er indvandrere og som går i anderledes tøj, har en anden hudfarve eller taler et andet sprog hjemme?

Skriv deres navne her. \_\_\_\_\_

Sig huskeverset. Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan være en god kammerat og ikke gøre forskel på kammerater, som er indvandrere og kammerater, der er født af danske forældre.

### Onsdag

Find et søm og en magnet. Gnid sømmet flere gange med magneten. (Husk at gnide i samme retning, og at løfte magneten væk fra sømmet, hver gang du går tilbage til udgangspunktet). Læg det magnetiserede søm på et stykke papir. Læg papiret i en skål med vand. Læg mærke til hvordan sømmet drejer papiret, så det vender mod nord.

Læs 1 Mos 11, 1-9 til andagt. Hvordan fik Gud "drejet" indbyggerne i Sineardalen rundt, så de til sidst fulgte hans befaling om at bo ud over hele jorden? Hvordan kan du undgå at gøre det modsatte af, hvad Gud ønsker, du skal gøre?

### Torsdag

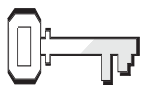
Er der andre steder i Bibelen, der fortæller om mennesker, der pludseligt begyndte at tale andre sprog? Læs ApG 2, 4. Bed mor og far om at forklare, hvad verset betyder.

Hvor mange sprog kan du sige goddag på? \_\_\_\_\_ I dag tales der 6700 forskellige sprog i verden. Hvor mange af dem forstår Gud? \_\_\_\_\_

### Fredag

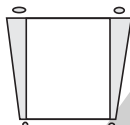
Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. På grund af babelstårnet fik vi forskellige sprog og forskelligt udseende. Hvilket vers i Bibelen fortæller, at Gud elsker alle mennesker lige højt, uanset hvilket sprog de taler, og hvordan de ser ud? \_\_\_\_\_

Hvorfor ønsker Gud, at du skal hjælpe alle mennesker, også dem, der er anderledes end du er?



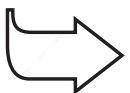
## Ugens tekst og referencer

1 Mos. 12, 1-7. Heb 11, 8-11. Patriarker og Profeter, kapitel 11.



## Huskeverset

"Da hørte jeg Herren sige: "Hvem skal jeg sende? Hvem vil gå bud for os?" Jeg svarede: "Her er jeg, send mig." Esajas 6, 8



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud ønsker, at de skal lytte, når han beder dem om at hjælpe.  
**ønsker** at hjælpe, når Gud kalder på dem  
**viser** det ved at være med på en eller anden planlagt hjælpeaktion i ugens løb



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi vil lytte, når Gud beder os om at hjælpe.

# En lang, lang vandring

## Månedens tema

Gud beder os om at hjælpe andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud taler til Abram og beder ham om at forlade sit hjem i Ur og rejse til et ukendt land, som Gud vil give ham. Gud lover, at Abram skal få mange børn, børnebørn og oldebørn. Abram lytter til Gud. Tjenerne pakker deres ejendele, samler kvæget og de begynder den lange gåtur. Gud fører dem til Kana'an - det lovede land. Abram bygger et alter af sten og tilbeder Gud.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Abram var villig til at gå derhen, hvor Gud ønskede, at han skulle gå, selv om det betød, at han måtte forlade sit hjem og rejse til et fremmed land. Det er ikke altid at det passer ind i vore egne planer at tjene Gud, men når vi lytter til Guds stemme, og gør det han beder os om, så vil han velsigne, det vi gør. Børn kan også høre Guds stemme. De kan lære, at Gud taler til dem igennem bibelhistorierne, som de læser eller lytter til, igennem naturen når de er ude at lege, eller når de taler med voksne kristne.

## Til lærerne

Dengang Abram levede, var Ur hovedstaden i Mesopotamien, og ifølge arkæologerne tidens største handelsby. Afstanden mellem Ur og Egypten var ca. 1269 km. Abram kunne ikke rejse tværs gennem ørkenen, men måtte følge ruterne hvor der var vand. Han rejste derfor



## Program oversigt

| Program                                 | Minutter | Aktiviteter                                                                   | Materialer                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...        | Ingen                                                                                                                        |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter      | 10 min   | A. <i>Hvad sider du?</i><br>B. <i>Blind gåtur</i><br><br>C. <i>Lyt og gør</i> | Puslespil<br>Tørklæder til halvdelen af<br>børnene. Bibler.<br>Ingen                                                         |
| <b>*</b> Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                             | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Kollektkurv som viser hvor<br>pengene går hen.<br>Ingen |
| <b>2</b> Bibelhistorien                 | 20 min   | Oplev historien<br>Læs selv                                                   | Bibelsk tøj til Abram.<br>Bibler                                                                                             |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien         | 15 min   | <i>Guds stemme</i>                                                            | Ingen                                                                                                                        |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien            | 15 min   | <i>Hjælp! Hjælp!</i>                                                          | Bakke, engangskrus, ting der<br>kan tabes på gulvet.                                                                         |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

først i nordvestlige retning langs med enten Eufrat eller Tigris floden til Haran. Derefter fortsatte han i sydvestlig retning langs med Jordan floden til Sikem. Alt i alt en gåtur ca. 1820 km. Sandsige-rens Træ i Sikem, hvor Abram slog lejr, var et kendt samlingssted. Mange træer blev dengang regnet som hellige i Palæstina, og det store egetræ i Sikem var et af dem. Det var en stor flok, som rejste sammen med Abram. Han havde mindst 318 mandlige tjenere (1 Mos 14, 14).

## Dekorationer

Brug  
dekora-  
tions-  
forsla-  
gene fra  
bibelhistorie  
nr.1



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

### Hvad siger du?

**Bring:**

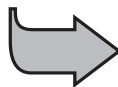
- Et puslespil til hver gruppe

Bed børnene om at sætte sig på gulvet i grupper på fire eller seks. Giv hver gruppe et puslespil. Bed dem om at samle puslespilene. Vend ryggen til dem, mens de arbejder.

Når de begynder at blive højrøstede, så kald stille på hvert enkelt barn. Bliv ved indtil et af børnene hører dig og reagerer. Lad dem sætte sig på deres pladser.

### Tilbage melding.

Sig: Hørte I ikke, at jeg kaldte? Jeg kaldte på jer alle sammen. (ved ikke; du talte ikke højt nok; havde for travlt) Spørg barnet som svarede. Hvorfor hørte du mig? (så du bevægede læberne; hørte dig sige noget) Læs Esajas 6, 8 "Da hørte jeg Herren sige: "Hvem skal jeg sende? Hvem vil gå bud for os?" Jeg svarede: "Her er jeg, send mig." Sig: Tror I, at Gud kalder på folk i dag og ønsker, at de skal hjælpe ham? (ja, ved ikke) Ligesom jeg kaldte på jer, så kalder Gud også på jer. Hvad sker der hvis vi har så travlt, at vi ikke hører efter? (så hører vi ikke Guds stemme)



**Bibelhistorien i dag handler om at  
LYTTE TIL GUDS STEMME, NÅR HAN  
BEDER OS OM AT HJÆLPE.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

### Blind gåtur

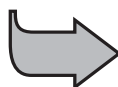
**Bring:**

- Tørklæder til halvdelen af børnene

Sig: Er der to der vil hjælpe mig? Bind et tørklæde om øjnene på det ene barn. Bed det andet barn om at føre den "blinde" hen til et bestemt sted i værelset. Den der fører den "blinde" må ikke røre vedkommende men kun fortælle ham eller hende, hvor de skal gå. Ros dem når de kommer til bestemmelsesstedet. Sig: Nu skal I alle sammen få lov til at prøve. Find en makker. Bliv enige om hvem der skal være blind, og hvem der skal være den, som fører. Husk, at I ikke må røre de som er blinde kun fortælle, hvad de skal gøre. Hvis pladsen er trang, opdager de "blinde" hurtigt, at de skal lytte og koncentrere sig for at opfatte, hvad der bliver sagt. Lad børnene bytte plads, så alle prøver at være "blinde".

### Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at være blind? (sjovt, bange) Var det svært at lytte? (meget svært, ikke særlig svært, fordi jeg koncentrerede mig) Bibelhistorien i dag handler om Abram, og om hvordan han lyttede til Gud. Læs Heb. 11, 8-10. Hvordan tror I Abram havde det, da Gud havde talt til ham? (bange; usikker på, om det virkelig var Gud) Bagefter var han glad for, at han havde lyttet. Hvad skal vi gøre, når Gud taler til os? -



Bibelhistoriens røde tråd -

**VI VIL LYTTE, NÅR GUD BEDER OS OM  
AT HJÆLPE.**

## Jeg bestemmer!

Sig: Er I parate til at lege en leg, der hedder: "Jeg bestemmer" Det er godt, for nu er det mig der bestemmer. Hør godt efter og gør som jeg siger. Bed børnene om at stå op.

Sig: **Jeg bestemmer - Luk venstre øje.**

**Jeg bestemmer - Rynk på næsen.**

**Jeg bestemmer - Stå på et ben.**

**Jeg bestemmer - Klø jer i håret.**

**Jeg bestemmer - Hop op og ned.**

Sig: Det gik meget godt. Nu skal vi prøve, om vi kan gøre flere ting samtidig.

1. Luk venstre øje og hold det lukket - rynk på næsen.
2. Hold øjet lukket, næsen rynket - løft højre ben.
3. Hold øjet lukket, næsen rynket, stå med højre ben løftet - klø dig i håret.

4. Hold øjet lukket, næsen rynket, det højre ben løftet, klø dig i håret – og hop op og ned på venstre ben.

## Tilbage melding

Sig: Hvordan gik det, da det blev sværere og sværere? (sjovt; svært; ) Jeg synes, at I gjorde det godt alle sammen.

Da Gud talte til Abram, bad han Abram om at gøre noget svært. Han bad ham om at flytte. Er det svært at flytte til et nyt sted, hvor man ikke kender nogen? (ja) Hvorfor tror I Abram gjorde, hvad Gud bad ham om? (han lyttede og adlød, fordi han elskede Gud) Tror I, at han senere var glad for, at han havde lyttet? Hvad skal vi gøre, når Gud taler til os? - Bibelhistoriens røde tråd -



**VI VIL LYTTE, NÅR GUD BEDER OS OM AT HJÆLPE.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene, og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage eller andre ting, der sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



### Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1

"Jeg har besluttet at følge Jesus"



### Mission

Sig: Folk, der bor i andre lande, hjælper også hinanden. I dag kommer missionshistorien fra (nævn landet) Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Se bibelhistorie nr. 1. Giv evt. ekstra information om landet pengene går til.



### Bøn

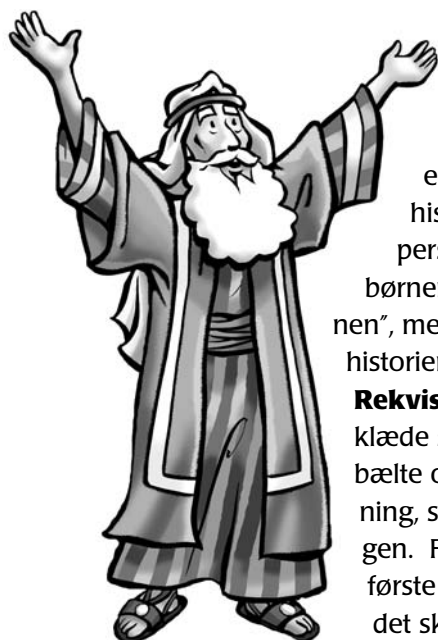
Få børnene til at fortælle om personer, de har hjulpet i ugens løb. Lav i fællesskab en liste over personer, I ønsker at bede for i ugen som kommer.

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Tøj fra bibelens tid til Abram

**Personerne:**

En voksen til at være Abram.

Personen kan enten fortælle historien i første person eller "føre" børnene igennem "ørkenen", mens en anden læser historien.

**Rekvisitter:** Lad Abram klæde sig ud i badekåbe, bælte og hovedbeklædning, som vist på tegningen. Fortæl historien i første person – som om det sker her og nu. Før børnene rundt i værel-

set på en "tur" til det lovede land.

**Scenen:** Sæt stole og borde så børnene må gå rundt om dem. Forklar, at den korteste vej til det lovede land var igennem ørkenen. Fordi der hverken var mad eller vand i ørkenen, bad Gud Abram om at gå langs med floderne, selv om vejen var længere.

**Indledning:** Lad en voksen hjælper, som børnene ikke kan se, "kalde" Abram til at forlade Ur. Abram peger derefter på det lovede land – på den anden side af værelset – eller ud af vinduet. Fortæl børnene, at de skal ud på en lang spadsetur sammen med Abram. Bed dem om at pakke det, de vil få brug for på turen.

Mens børnene "pakker" deres usynlige bagage og lægger den på usynlige dyr, så tal om de mange

spørgsmål som tjenestefolkene sikkert har stillet Abram, og hvilke svar han evt. har givet. Læg vægt på, at Gud var Abrams ven. Abram vidste, at han kunne stole på Gud, og derfor ønskede han at gøre, hvad Gud bad ham om. Involver børnene i historien ved at lade dem sige og gøre følgende:

**NÅR ABRAM SIGER SKAL DE**

**"Ven"**

hviske: "Gud er også min ven."

**"Beder"**

sige "Amen!"

**"Lytter/lyttede"**

lægge fingeren på læberne og sige "Ssssh."

**Historien**

Jeg hedder Abram, og Gud er min bedste ven (Gud er også min ven). Jeg bor i teltet derovre under de store træer. Stenene der er mit alter. Her beder (amen) jeg til Gud hver dag. Jeg beder (amen) to eller tre gange om dagen. Det håber jeg, at I også gør. Hvis I beder (amen) til Gud og lytter(Sssh) til ham, vil han også være jeres bedste ven (Gud er også min ven). Jeg lytter(Sssh), når min bedste ven (Gud er også min ven) taler til mig. Beder (amen) han mig om noget, så gør jeg det.

En dag talte Gud til mig. "Abram," sagde han, "det er på tide at du flytter væk fra Ur." Ur ligger hundreder af kilometer væk på den anden side af ørkenen. Gud bad mig om at forlade alle mine kammerater og gå til et nyt sted, som han ville vise mig. Jeg forstod ikke, hvorfor Gud bad mig om at flytte, men det gjorde ikke noget. Jeg stolede på ham.

"Jeg vil velsigne dig, Abram," sagde Gud. "Du skal få børn, børnebørn og oldebørn. Din familie skal blive til een stor nation. Jeg vil velsigne dig mere end nogen anden på jorden." Er Gud ikke god? Kan I forstå, hvorfor han er min



bedste ven? (Gud er også min ven). Så jeg tænkte, at når Gud lover noget, så holder han det, selv om både Sara – det er min kone - og jeg var ved at være for gamle til at få børn.

Derfor pakkede vi teltene sammen, sagde farvel til vore venner og begyndte den lange spadseretur til det nye land, Gud ville vise mig. Det var ikke uden problemer. Jeg havde mange tjenere og min nevø Lot plus deres bagage. De tilbad alle den sande Gud. Han er også deres ven. (Gud er også min ven)

Det var varmt og tørt, og vores karavane var lang og bevægede sig langsomt. Gud sørgede for, at vi fandt vand på hele turen, indtil vi nåede Kana'an.

Da vi kom her til Sikem, hvor kana'anæerne bor, slog vi lejr ved træerne derhenne. Her talte Gud til mig igen. "Se dig omkring Abram," sagde Gud. "Her er landet som du skal få. Det skal tilhøre dig og din familie altid." Synes I ikke, at det er et dejligt land? Men længere inde i skoven står kana'anæernes afguder. Afguder gør mig ked af det. De kan hverken høre eller hjælpe. Men Gud hører os, og han førte mig trygt hertil. Det er derfor jeg stoler på ham.

Ved I, hvad jeg gjorde? Jeg byggede et alter til Gud. Her beder (amen) jeg hver dag. Jeg beder (amen) for indbyggerne i Kanaan. Jeg beder Gud om at hjælpe mig og hele mit hus til at lytte (Sssh) til ham. Og når vi beder (amen) til Gud, viser han os, hvad vi skal gøre. I Ur bad Gud mig komme hertil. Det gjorde jeg. Jeg lyttede (Sssh). Jeg gjorde det Gud bad mig om. (Abram går ud)

## Læs selv



### Bring:

- Bibler

Hjælp børnene med at finde 1 Mos 12, 1-7 og Heb. 11, 8-12. Bed nogle af de ældste børn om at læse versene højt. Forklar abstrakte begreber som "bryde op, forjættede land, og ufrugtbar," så du er sikker på, at børnene forstår, hvad de læser (hører).

Stil følgende spørgsmål:

- Hvad hed byen Abram boede i, da Gud bad ham om at flytte? (Ur)
- Hvad kalder vi det land, Gud lovede at give til Abram? (Kanaan. Lovede Land. I dag hedder det Palæstina)
- Hvem rejste sammen med Abram? (Sara, Tara, Lot, tjenestefolkene og deres familier, dyrene)
- Hvorfor tog de ikke den korteste vej til Kana'an? (ørken – ingen vand)
- Hvilket bibelvers fortæller, at Gud holdt sit løfte til Abram? (Heb 11,12)
- Hvad gjorde Abram, som Gud også ønsker, at vi skal gøre? (lyttede og adlød)
- Hvad vil I gøre, når Gud kalder på jer?



**VI VIL LYTTE, NÅR GUD BEDER OS OM AT HJÆLPE.**

## Tilbage melding

Sig: Ønsker I at lytte til Gud, ligesom Abram?

Bibelhistoriens røde tråd:



**VI VIL LYTTE, NÅR GUD BEDER OS OM AT HJÆLPE.**

# 3 Forstå bibelhistorien

## Guds stemme

(Aktivitetsens mål er at hjælpe børnene til at høre Guds stemme i hverdagen)

Sig: Hvilke lyde er gode lyde? (nogen der ler; fugle der synger, etc.) Hvilke lyde er ikke gode? (smasken, bøvsen) Kan nogle lyde få os til at tænke på Jesus? (ja) Tænk på en speciel lyd og ræk hånden op, når I kan fortælle, hvad lyden fortæller om Jesus. Giv børnene et eksempel, så de forstår, hvad det er, de skal.

Eksempler:

### LYDEN

### HVAD LYDEN KAN FORTÆLLE OM JESUS

Fugl der synger

*Jeg elsker dig. Jeg passer godt på dig.*

Regndråber der falder

*Jeg sørger for at kornet vokser, så du får noget at spise.*

Kat der spinder

*Jeg har givet dig mange firebenede legekammerater Jeg skabte dyrene, vær god ved dem.*

Ambulance/politibil

*Jeg sender en, til at hjælpe dig.*

Baby der græder

*Her er en som trænger til din hjælp. Eller - hent en voksen.*

Sig: Hvordan kan vi vide, at det er Gud, der taler til os? (efterhånden som vi lærer Gud bedre at kende, så lærer vi at genkende hans stemme; når vi læser i Bibelen, lærer vi også Gud at kende; Gud vil aldrig bede os om at gøre noget, som går på tværs af det, der står i Bibelen)

Lad børnene gentage huskeverset et par gange. "Da hørte jeg Herren sige. "Hvem skal jeg sende? Hvem vil gå bud for os?" Jeg svarede: "Her er jeg, send mig." Begynd næste aktivitet (ugens slagplan) før de er færdige med at sige huskeverset for anden gang.



## 4 Brug bibelhistorien

### Hjælp! Hjælp!



#### Bring:

- Engangskrus
- Bakke
- Ting der kan tabes på gulvet

Bed en voksen hjælper om at komme ind i lokalet bærende på en bakke med tomme engangskrus. Vedkommende snubler og falder. Bakken falder på gulvet, og krusene flyver til alle sider. Personen bliver liggende på gulvet og holder omkring den ene fod. Se fra børnene til personen på gulvet og tilbage til børnene. Vent på, at de skal tage initiativet til at hjælpe den, som faldt, uden at blive bedt om det.

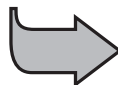
Efter en pause, sig: Hvad skete der? (en person faldt og slog sig; der ligger papkrus over hele gulvet) Hvordan har man det, når nogen falder og slår sig? (har lyst til at hjælpe, men ved ikke altid, hvad man skal gøre) Fortæl børnene, at hjælperen ikke slog sig, og at det er helt i orden, at de ikke vidste, hvad de skulle gøre) Sig: Er der en der vil spørge, (hjelperens navn), om han har det godt? Hvis den besøgende endnu ligger på gulvet, så lad børnene hjælpe ham/hende hen til en stol og samle krusene op. Ros måden de hjælper på. Nævn, at en af de måder, vi kan dele Guds kærlighed med andre på, er ved at være hjælpsomme.

Lad os finde ud af, hvor gode I er til at lytte. Lad børnene stå bag hinanden med en arms længde imellem sig. Gå rundt i værelset til musik. Hold forskellige ting i hånden, og "tab" dem en efter en uden at sige noget, mens I går. Børnene, som har lyttet og forstået ugens budskab, vil samle de ting op, du taber.

### Tilbage melding

Sig: Har I set folk tabe noget? Hvor var I henne?

(på gaden, legepladsen, skolen, hjemme) Samlede I det op, de tabte? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hvad har vi lært i dag? - bibelhistoriens røde tråd -



### VI VIL LYTTE, NÅR GUD BEDER OS OM AT HJÆLPE.

Hvor mange vil prøve at være en god lytter i ugen som kommer, når Gud beder jer om at hjælpe?

### Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene til at være gode lyttere og hjælpere i ugen, som kommer.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

## En lang, lang vandring

**Tekst:** 1 Mos 12, 1-7; Heb.11, 8-11.

**Huskevers:** "Da hørte jeg Herren sige: "Hvem skal jeg sende? Hvem vil gå bud for os?" Jeg svarede: "Her er jeg, send mig." Esajas 6, 8

**Tænk på:** Jeg vil lytte, når Gud beder mig om at hjælpe.

*Henrik og Pia stod ved siden af hinanden foran huset, de boede i.*

*"Jeg har ikke lyst til at flytte," jamrede Pia*

*"Det har jeg heller ikke," sagde Henrik. "Men far er sikker på, at Gud ønsker, at han skal arbejde inde i byen. Jeg fatter ikke, hvordan han kan vide, hvad Gud ønsker."*

*"Lad os spørge ham," foreslog Pia. "Han sidder omme i haven."*

*"Far," sagde de, da de kom om i haven. "Hvordan kan du være sikker på, at Gud ønsker, at vi skal flytte?"*

*"Det var der nok også nogen, der spurgte Abram om, dengang Gud bad ham om at flytte," sagde far. "Sæt jer ned, så skal jeg fortælle jer en historien, som jeg tror vil svare på spørgsmålet."*

Abram og Gud var venner. Han bad til Gud mange gange hver dag, og det eneste han ønskede var at gøre Guds vilje.

En dag talte Gud til Abram. "Abram," sagde han. "Det er på tide, at du flytter væk fra Ur, fra din familie og dine venner og flytter hen til et sted, som jeg vil vise dig."

Abram var lamslået. Hvorfor bad Gud ham om at flytte langt væk hjemmefra? Før han kunne nå at sunde sig, fortsatte Gud. "Jeg vil velsigne dig. Du skal få børn, børnebørn og oldebørn. Din familie skal blive til en stor nation. Jeg vil velsigne dig, og du skal være en velsignelse for andre."

Guds befaling og hans løfte om børn, børnebørn og oldebørn må have fået Abram til at undre sig, for han havde slet ingen børn, og både Sara og han selv var ved at være for gamle til at

få nogen. Alligevel pakkede de alle deres ting sammen. Tjenerne tog teltene ned og foldede dem sammen. De var parate.

Abram så på alle dem, som skulle flytte med. Der var hans kone Sara, hans nevø Lot, alle tjenerne og de mænd og kvinder, som havde lært Gud at kende på grund af Abrams eksempel. Nu hjalp de hinanden med at læsse alt op på kamelejerne og æslerne, tog deres tykkeste sko på og begyndte at gå.

Mødre, fædre og børn travede dag efter dag på de støvede veje. Solen brændte, men de blev ved med at gå. Endelig nåede karavanen Kana`ans land - men Abram fortsatte. Hvornår var rejsen slut? Hvor førte Gud dem hen?

Til sidst nåede de Sikem, hvor kana`anæerne boede, og her slog Abram lejr ved en stor skov. Da de havde fået teltene op, talte Gud igen til Abram. "Se dig omkring, Abram," sagde Gud, "her er det land, som jeg vil give til dig og din familie." Abram så sig omkring. Der var store, brede, grønne dale omgivet af bakker. Der var oliventræer og figentræer, som fik vand fra små bække. Det var et frugtbart land, men Abram så også noget, som gjorde ham ked af det. Mellem træerne så han andre, hvor kana`anæerne tilbød deres afguder. Det havde han ikke regnet med at se i det land, som Gud havde lovet ham. Men fordi det var Gud, som havde bedt Abram om at flytte, tabte han ikke modet men byggede et alter, hvor han tilbød Gud og takkede ham, fordi han havde været med dem på rejsen. Han fortalte Gud, at han ville gå, hvor som helst Gud ønskede, at han skulle gå og gøre, hvad som helst Gud ønskede, at han skulle gøre.

"Vi må lytte til Guds stemme ligesom Abram" sagde far til Henrik og Pia. "Gud talte direkte til Abram. I dag taler Gud til os gennem sit Ord - Bibelen. Mor og jeg ønsker at arbejde der, hvor Gud ønsker, at vi skal arbejde. Og når vi er villige til at lytte til Guds stemme, så giver Gud os en overbevisning om, hvad det er, han ønsker, vi skal gøre, selv om vi ikke hører hans stemme"

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Læs 1 Mos. 12, 1-7 Tegn et billede af Abram, hans familie og tjenestefolk, idet de flytter hjemmefra. Var Abram rig eller fattig? (vers 5) \_\_\_\_\_ Tegn to palmetræer, 6 får, 5 kameler og 4 køer. Farv billedet og gem det til i morgen.

Abram sagde til Gud: "Her er mit liv. Jeg vil gå, hvor som helst du ønsker, jeg skal gå og gøre, hvad som helst du ønsker, jeg skal gøre." Ønsker du at følge Jesus på samme måde som Abram? \_\_\_\_\_

### Søndag

Vis din familie billedet, du tegnede i går, og fortæl dem historien om Abram. Læs Heb 11, 8-11. Hvad betyder det, at Abram adlød "i tro"?

Gem et bolsje til hver af dine søskende et eller andet sted ude i gangen. Sig til dem at hvis de går ud i gangen, så får de et bolsje? Stolede de så meget på dig, at de gjorde det? \_\_\_\_\_

### Mandag

Hvor gammel var Abram, da han flyttede? Skriv 100. Træk 90 fra. Læg 15 til det tal du kommer til. Gang det nye tal med 3, og skriv svaret her \_\_\_\_\_ Læs 1 Mos 12, 4 og se om du har regnet rigtigt.

Bibelen siger, at Abram var 100 år, da Isak blev født, og Sara var 90 (1 Mos 17, 17). Kan du regne ud, hvor gammel Sara var, da de flyttede? \_\_\_\_\_

### Tirsdag

Gud ønsker, at du skal lytte til hans stemme og være parat til at hjælpe. Skriv navnene på to personer som du vil hjælpe i denne uge.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

Læg en plan for, hvad du vil gøre og hvornår. Sæt din fod på et stykke papir og tegn rundt om den. Klip fodafttrykket ud, og skriv huskeverset på det. Hæng det på væggen. Har du altid lyst til at sige: "Her er jeg, send mig!" når Gud beder dig om noget? \_\_\_\_\_

### Onsdag

Gud talte til Abram. Kender du andre, som Gud eller engle talte til? Find nogle af dem her. (1 Sam. 3, 4) \_\_\_\_\_ (1 Kong 19,9) \_\_\_\_\_

(1 Mos. 21, 17,18) \_\_\_\_\_ (2 Mos 12, 1) \_\_\_\_\_

Hvordan taler Gud til dig?

### Torsdag

Læs 1 Mos 12,1- 2. Find fire ting, som Gud lovede Abram?

Gud har også givet dig mange løfter. Her er tre af dem: Matt 7, 7; Joh 14, 3;

1 Joh. 1, 9. Læs dem, og fortæl din familie, hvad Gud lover dig. Holdt Gud løfterne til Abram? \_\_\_\_\_ Vil han holde sine løfter til dig? \_\_\_\_\_

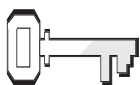
### Fredag

Find en eller to sten til alle i din familie. Byg et lille alter sammen. Læs 1 Mos 12, 1-7 Hvorfor byggede Abram et alter? Tal om, hvordan Gud har passet på jer i ugen der gik. Skriv en liste over de ting, som I har lyst til at takke Gud for. Knæl ned og tal med Abrams Gud.

Hvad har du lært om Gud i denne uge? Er du glad for, at han også er din Gud?

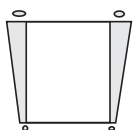
Vil du lytte, når Gud beder dig om at hjælpe?

\_\_\_\_\_



## Ugens tekst og referencer

1 Mos 14. Patriarker og Profeter, kapitel 12.



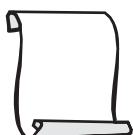
## Huskeverset

"Tjen hinanden i kærlighed." Gal. 5,13



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud ønsker, at de skal hjælpe andre uden at vente noget til gengæld.  
**oplever** hvor godt man har det, når man har hjulpet andre.  
**ønsker** at gøre noget for andre hver dag i ugens der kommer.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi vil tjene andre af kærlighed.

# Abrams redningsaktion

## Månedens tema

Gud beder os om at hjælpe andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Da Abram hører, at nevøen Lot og hans familie er blevet taget til fange af fire konger, optager han forfølgelsen med 318 af sine mænd. Da han angriber fjenden om natten, bliver kongen af Elam dræbt, og hans soldater flygter. Tilbage i lejren er fangerne og de ting, som elamitterne har stjålet. Abram og hans mænd frigiver fangerne, samler de stjålne ting sammen og går tilbage til Sodoma. På vejen møder de Melkisedek, Salems konge og præst, og kongen af Sodoma. Abram give Melkisedek tiende af alt, de har taget tilbage. Resten forærer han til Sodomas konge. Han beholder intet selv. Han beder kun om gaver til de unge mænd og til Aner, Eshkol og Mamre, hans pagtsfæller.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Abrams beslutning om at redde fangerne var en uselvsk handling, som kom familien og naboerne til gode. Abrams uselviske natur kommer også til udtryk, da han giver en tiendedel af det, de har med tilbage til Melkisedek og ni-tiendedele til kongen i Sodoma. Børn kan lære at være hjælpsomme uden at forvente at få noget for det.

## Til lærerne

Siddimdalen var fuld af tjærehuller og store fordybninger med asfalt. Jordan floden flød ind i denne dal og fyldte den lidt efter lidt med vand, indtil dalen blev til Det Døde Hav, det laveste punkt på jordens overflade, ca. 395 meter under havets overflade. Arkæologer hælder til den opfattelse, at resterne af Sodoma og Gomorra findes under den sydlige del af Det Døde Hav, da klumper af tjære og asfalt her flyder op til overfladen.

Salem, byen hvor Melkisedek var både konge og præst, kom senere til at hedde Jerusalem, Guds by. Melkisedeks navn betyder "min konge er retfærdig"

## Program oversigt

| Program                                                                                                          | Minutter | Aktiviteter                                                                  | Materialer                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                         |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...       | Ingen                                                                                                                                             |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Gratis</i><br>B. <i>Gæt hvad vi laver</i><br><br>C. <i>Godt klaret</i> | <i>Ler eller aluminiumsfolie</i><br><i>Plastik bærepose, bog,</i><br><i>vaskeskind, konvolut,</i><br><i>engangskrus, redskab.</i><br><i>Ingen</i> |
|  Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                            | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Kollektkurv som viser hvor<br>kollekten går til.<br>Sang: "Kom til mig nu."  |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                          | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                              | Ingen<br><br>Bibler                                                                                                                               |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>Fødselsdagen</i>                                                          | <i>Målebånd, små engangskrus.</i>                                                                                                                 |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                     | 15 min   | <i>Fordi jeg elsker Gud vil<br/>jeg...</i>                                   | <i>Ingen</i>                                                                                                                                      |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Dekorationer

Brug dekorforslagene fra bibelhistorie nr.1

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå derefter i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

### Gratis



#### Bring:

- Ler, trylledej eller aluminiumsfolie

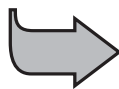
Giv hvert barn en klump ler, (trylledej/ folie). Sig: Form leret (trylledejen / foliet) så det forestiller noget, I har fået gratis i denne uge – fx slik, frugt, ny sko - hvad som helst. Det skal være noget, som I ikke betalt for med jeres lommepenge eller tjent til ved at arbejde. I har fire minutter, og de begynder NU!

Blink med lyset når tiden er gået. Bed børnene om at finde en makker. Lad dem vise hinanden, hvad de har lavet, fortælle hvad det forestiller og hvorfor, de fik det gratis. Bed to eller tre børn om at vise hele klassen, hvad de har lavet. Lad de andre gætte hvad figurerne forestiller.

### Tilbage melding

Sig: Hvorfor er det dejligt at få noget gratis? (har ingen penge; behøver ikke at gøre noget for at få det) Hvorfor får vi mange ting gratis af vore forældre eller andre voksne i familien? (fordi de elsker os) Hvem andre giver os mange ting gratis? (Gud; bedsteforældre)

Læs Jakobs Brev 1, 17. Sig: "Når Gud giver os gaver, hvad tror I, at han håber, at vi gør? (deler med andre) At dele det vi får af Gud med andre er en måde vi kan hjælpe på. Det er ikke noget vi skal gøre. Det er noget Gud håber, at vi vælger at gøre, fordi vi elsker ham.



Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at **VI VIL TJENE ANDRE AF KÆRLIGHED**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

### Gæt hvad vi laver



#### Bring:

- En plastikpose til hver gruppe, konvolut, bog, vaskeskind, engangskrus, have-redskab, osv. (een til hver gruppe)

Lad børnene arbejde sammen tre og tre med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe en plastikbæreposen med en af de følgende ting (konvolut, bog, vaskeskind, engangskrus, have-redskab, etc.) Sig: Der ligger noget i jeres bæreposen, som I kan bruge til at hjælpe med. I må ikke lade de andre grupper se, hvad der er i jeres pose. I får fire minutter til at lave et lille optrin som viser, hvordan tingen i bæreposen kan bruges til at hjælpe andre. I må godt tale, mens I optræder, men I må ikke bruge det der er i posen kun lade som om, I bruger det. Når I er færdige, skal de andre prøve at gætte, hvad I gjorde, og hvad der er i jeres bæreposen.

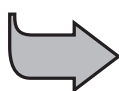
### Eksempel:

Vis et viskestykke. Læg det bagefter ned i plastikposen. Lad som om du tørrer af, og sætter på plads. Sig: Hvad gør jeg? (tørrer af) Hvad ligger der i min plastikpose? (et viskestykke) Rigtigt (tag viskestykket op af posen)

Når tiden er gået, så bed børnene om at sætte sig ned på gulvet. Lad hver gruppe vise deres optrin uden at bruge posernes indhold. Lad børnene gætte, hvad grupperne gjorde og hvad der gemmer sig i deres plastikposer.

## Tilbage melding

Læs Gal 5, 13 (huskeverset). Sig: Hvordan føles det, når nogen tilbyder at hjælpe? (godt; vi bliver glade: taknemlige) Hvorfor siger Jesus, at vi skal hjælpe hinanden? (en måde at vise vor kærlighed på; fordi vi elsker Jesus) - sig bibelhistoriens røde



tråd -

**VI VIL TJENE ANDRE AF KÆRLIGHED.**

## FORSLAG

### Godt klaret

Bed en af drengene om at lægge sig ned på gulvet og gøre ti armbøjninger. Ros ham Sig: Er der andre der har lyst til at prøve? Lad de som har lyst arbejde sammen to og to og tælle for hinanden.

### Tilbage melding

Sig: Hvad gjorde vi? (armbøjninger) Fik I en belønning? (nej). Er det dejligt med en belønning når man har gjort det, man fik besked på? Var det lidt ærgerligt, at I ikke fik noget for alle armbøjningerne? Er det altid let at være hjælpsom, når man ikke får noget for det? (hvorfor? hvorfor ikke?) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag? VI VIL TJENE ANDRE AF KÆRLIGHED. Når vi gør noget for andre uden at forvente at få noget for det, viser vi så, at vi holder af dem, og at vi holder af Jesus? (ja) Hvorfor?

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene, og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage eller andre ting, der sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



### Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



### Mission

Sig: Over hele verden er der folk, som hjælper hinanden uden at få noget for det. De hjælper, fordi de elsker Jesus. I dag skal vi høre om.... Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Se bibelhistorie nr. 1

Tal lidt om hvorfor vi giver gaver og tiende. Nævn Abram som børnene skal høre om i dag, og om hvordan han gav Gud gaver og tiende.



### Bøn

Lad børnene fortælle om personer de har hjulpet i ugens løb. Syng sangen: "Kom til mig nu." Bed Gud om at hjælpe børnene til at være hjælpere, selv om de ikke får noget for det.



## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

De fem konger og de fire konger i historien kan let virke forvirrende. Når du taler om dem, så kald dem "de fem konger fra de små byer" og "de fire store fjendtlige konger". Bed fire af de højeste børn om at stå i en lille gruppe og brumme vredt, hver gang du taler om "de fire store fjendtlige konger". Bed fem mindre børn om at danne en anden gruppe, der smiler over hele hovedet hver gang du taler om "de fem konger fra de små byer". Mens du fortæller historien så gå hen imod – eller peg på - den gruppe konger, du taler om hver gang, du nævner dem.

#### Historien

Det begyndte alt sammen, da fire store fjendtlige konger (brummer vredt) drog i krig med deres kæmpestore hær for at overfalde fem små byer. Den ene af de fem små byer var Sodoma, hvor Abrams nevø Lot boede. Kongerne fra de fem små byer (kongerne smiler) samlede deres soldater og marcherede ned i Siddimdalen.

"Lad os stille op til kamp, og overraske de fire store fjendtlige konger," (brummer vredt) sagde de. "Lad os stoppe fjenden og redde vore byer."

Kongen af Sodoma førte an, men de fem konger fra de små byer (kongerne smiler) kunne ikke klare sig mod de fire store fjendtlige kongers (brummer vredt) kæmpestore hær. Da kongerne fra de fem små byer (kongerne smiler) og deres soldater flygtede, faldt Sodomas og Gomorras konger ned i de store asfaltgruber, som Siddimdalen var fuld af, mens de andre flygtede op i bjergene. De fire store fjendtlige konger (brummer vredt) trængte ind i Sodoma. De fjendtlige soldater tog indbyggerne til fange, også Lot, og tog dem med sammen med alt spiseligt og mange af byens værdigenstande.

Men en af fangerne slap væk, og han løb hele vejen til Mamres Ege, hvor Abram boede. "De fire store fjendtlige konger (brummer vredt) overfaldt os," råbte han. "Din nevø Lot er taget til fange sammen med hele sin familien."

Abram kaldte øjeblikkeligt på 318 af sine mænd, der havde lært at slås, og sammen optog de forfølgelsen af de fire store fjendtlige konger (brummer vredt). De var fast besluttede på at redde Lot så hurtigt som muligt. Kan du forestille dig Abram og hans mænd forfølge de fire store fjendtlige konger (brummer vredt) og deres hær på mange tusinde soldater? Den store hær havde vundet over de fem små kongers (kongerne smiler) hær, så mon ikke de også ville knuse Abrams lille hær?.

Men Abram havde Gud på sin side. Der er ingen tvivl om, at Abram bad Gud om hjælp hele vejen til Dan, hvor de fire store fjendtlige konger (brummer vredt) havde slået lejre. Midt om natten delte Abram og hans mænd sig, og overfaldt pludseligt lejren. De fire store fjendtlige konger (brummer vredt) og de skrækslagne soldater, der troede, at de var omringet af en stor hær, smed alt hvad de havde i hænderne og stak af. De tog hverken fangerne, de stjålne ting eller deres egne værdigenstande med sig. De tænkte kun på at komme væk, og Abrams mænd forfulgte dem helt til Hoba, der ligger nord for Damaskus.

Det varede ikke længe, før Lot og de andre fanger var sat fri, og da de havde sundet sig lidt, hjalp de hinanden med at samle de ting sammen, som de fire store fjendtlige konger (brummer vredt) havde stjålet fra Sodoma. Da de var færdige, gik de igennem Siddimdalen tilbage til Sodoma. De var trætte, sultne og tørstige, men Abram var lykkelig, fordi Gud havde brugt ham til at redde Lot og alle de andre familier i Sodoma.

Da Abram og hans mænd på hjemvejen kom ind i Shavedalen, eller kongedalen, der ikke ligger ret langt fra det sted, hvor Jerusalem ligger i dag, kom kongen af Sodoma dem i møde. Kan du forestille dig, hvor imponeret kongen må have været. Abram og hans mænd



havde med Guds hjælp gjort det, de fem konger fra de små byer (kongerne smiler) ikke havde klaret. En anden konge, som ønskede Abram velkommen hjem var Melkisedek, kongen af Salem. Han var også Guds præst. Melkisedek gav Abram og hans mænd noget at spise. Derefter velsignede han Abram og sagde: "Velsignet være Abram af Gud den højeste, skaberen af himmel og jord.....som gav dine fjender i din magt." (1 Mos,14: 19,20)

Abram, der vidste, at det var Gud, der havde givet dem sejren, talte alle sølv - og guldmønterne og dyrene, som de havde med sig hjem, og gav Guds præst den tiendedel, som tilhørte Gud. Et af hvert tiende dyr, og en af hver tiende guld – og sølvmønt.

Da kongen af Sodoma så, hvor trofast Abram gav den tiende tilbage, som tilhørte Gud, sagde han, at Abram kunne beholde resten af rigdommene, de havde haft med hjem. "Behold det alt sammen, " sagde han. "Lad mig bare få Sodomas familier tilbage." Men Abram ville ikke have så meget som en sandalrem eller en tråd. Han var glad for, at han havde været i stand til at hjælpe, og ville ikke have noget for det.

## Læs selv



**Bring:**  
• Bibler

Hjælp børnene med at finde 1 Mos. 14.

Læs versene 1-9. Bed dem om at tælle kongerne, mens du læser.

- **Hvorfor var der krig mellem de to grupper konger?** (vers 4. Oprør mod Kedorlaomerne, som havde hersket over de fem konger fra de små byer i tolv år) Børnene vil sikkert synes at det er sjovt at lære at sige Kedorlaomerne. *Versene 10-12.*
- **Hvad endte kampen med?** (de fire store fjendt-

lige konger vandt; de fem konger fra de små byer tabte. De fire store konger tog mad og mange andre ting fra Sodoma og Gomorra, og tog Lot og hans familie med som fanger) *Versene 13-16.*

- **Hvad gjorde Abram for at hjælpe Lot?** (gik i krig mod de fire store fjendtlige konger; overraskede dem midt om natten; befriede Lot og de andre fanger) *Versene 17-20.*
- **Hvem var det, der virkelig vandt krigen?** (Gud)
- **Hvordan ved vi, at det var Gud, som vandt?** (Melkisedeks velsignelse, vers 20)
- **Hvad gav Abram Melkisedek?** (en tiendedel af alt)
- **Hvorfor?** (han var taknemlig, fordi Gud havde hjulpet ham)
- **Hvad kalder vi det i dag når vi giver en tiendedel af det vi tjener til Gud?** (tiende)
- **Hvorfor giver vi Gud tiende?** (fordi Gud har bedt os om det; det er ikke vores penge.) *Versene 21-24.*  
Abram tog alt det tilbage, som de fire fjendtlige konger havde stjålet fra Sodoma, og i følge loven kunne han have beholdt det hele.
- **Hvad beholdt han?** (intet; han gav en tiendedel til Melkisedek og resten forærede han Sodomas konge)
- **Hvad bad Abram kongen i Sodoma om at gøre?** (give en andel til de unge mænd og hans tre pagtsfæller)
- **Hvem tænkte Abram på i stedet for at tænke på sig selv?** (Lot og hans familie; de andre fanger, hans venner; de som gik i krig sammen med ham).
- **Hvorfor hjalp Abram uden at få noget til gengæld?** (han elskede Gud, Lot, vennerne og mændene, som hjalp ham)
- **Fik Abram en belønning?** (kapitel 15,1)
- **Hvad sagde Gud til Abram?** ("Du skal ikke være bange... Jeg er dit skjold, din... belønning".) At have Gud som ven, er den største belønning, vi kan få.

### 3 Forstå bibelhistorien

#### Fødselsdagen



**Bring:**

- En kopi af historien og spørgsmålene til hver gruppe.

Del jer op i små grupper, med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe et kopi af historien og spørgsmålene. Lad hjælperne læse historien og styre samtalen om, hvordan Lotte bedst kan løse problemet.

#### Historien

"Lotte, vil du med til min fødselsdag?" spurgte Tina. "Jeg har fået lov til at invitere fem"

"Mon ikke!" svarede Lotte. "Hvem kommer?"

Tina begyndte at nævne navnene på dem, hun havde inviteret. "Det gør Mette, Anita, Charlotte, Pernille og Marie."

"Så har du inviteret seks," sagde Lotte. "Du har lige nævnt fem og så mig."

Tina talte på fingrene, mens hun mumlede alle navnene en gang til: "Mette, Anita, Charlotte, Pernille, Marie og Lotte." Så så hun på Lotte. "Jeg har inviteret en for meget. Hvad skal jeg gøre?"

"Spring mig over," sagde Lotte. "Jeg vil gerne med, men det er helt i orden, hvis du ombestemmer dig."

Hvad ville I gøre, hvis I var Tina?

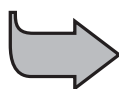
- Aflyse fødselsdagen?
- Fortælle mor at I var kommet til at invitere en for mange?
- Fortælle Lotte at hun ikke skulle med?
- Tage noget med i skole, som alle kan dele, og lade være med at holde fødselsdag hjemme?
- Andre forslag

#### Tilbage melding

Giv børnene 2-3 minutter til at blive enige om

en løsning. Lad hver gruppe fortælle, hvordan de valgte at løse problemet og hvorfor.

Læs Rom. 15, 2 "Vi skal tænke på andre mere end på os selv" (omskrevet) Hvorfor kan det være svært?



Mind børnene om bibelhistoriens røde tråd – **VI SKAL TJENE ANDRE AF KÆRLIGHED.**

### 4 Brug bibelhistorien

Vælg den aktivitet som passer til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

#### FORSLAG A

#### Fordi jeg elsker Gud, vil jeg...



**Bring:**

- En lokalavis til hver gruppe
- Tuscher

Lad børnene blive i de samme grupper. Giv hver gruppe en avis og en tusch. Giv dem nogle minutter til at kikke avisen igennem og tegne en ring rundt om de billeder og historier, der fortæller om noget trist, som har ramt en eller flere personer. Lad hver gruppe fortælle hvad de har fundet, og vælg den person, som de vil gøre noget for i ugen som kommer. Giv dem nogle få minutter til at lægge en slagplan for, hvad de vil/kan gøre, og hvordan de kan føre planen ud i livet. (forslag: sende et opmuntrende brev, bede for personen, starte en indsamling etc.)

## Fordi jeg elsker Gud, vil jeg...



### Bring:

- Kopi af brev til hvert barn

Læs 1 Mos.14, 23 Sig: Abram valgte ikke at beholde noget af det, som de fire fjendtlige konger havde stjålet fra Sodoma. Han vidste, at det var Gud, der havde vundet sejren og ville ikke selv have noget.

Lad børnene foreslå ting, som de kan gøre for kammerater, familie eller naboer i ugen som kommer, uden at få noget for det (gå en tur med naboens hund, feje fortovet, rive blade sammen, gå i byen) Fotokopier følgende brev som børnene kan dele ud, og personerne returnere sammen med deres tilladelse. Tal om, hvad børnene vil svare, hvis nogen spørger, hvorfor de gør det gratis.

## Afslutning



### Bring:

- Tiendekonvolut til hvert barn
- Mønter

Giv børnene hver sin tiendekonvolut og vis, hvordan de betaler tiende af fx lommepenge. Hjælp dem med at udregne tienden af 10 kr. 15 kr. og 20 kr. Vis hvordan de lægger tienden i konvolutten, og hvor de skriver beløb og navn. Afslut med bøn.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Dette brev tilbyder \_\_\_\_\_  
en af følgende tjenester (vælg fra listen nedenunder). Tjenesten er  
en gave fra: \_\_\_\_\_ og vil blive udført  
gratis når det passer modtageren.

Med venlig hilsen

Underskrevet \_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_

- |                 |                          |                 |
|-----------------|--------------------------|-----------------|
| • Feje fortovet | • En tegning             | • Vaske trappen |
| • Gå med hunden | • To timers børnepasning | • Vaske bilen   |

## Abrams redningsaktion

**Tekst:** 1 Mos 14;

**Huskevers:** "Tjen hinanden i kærlighed," Gal 5, 13

**Tænk på:** Jeg vil tjene andre af kærlighed.

*Da gamle hr. Larsen blev syg og kom på sygehuset, besluttede Merete og Josef, at de ville hjælpe fru Larsen. De slog græsset og lugede ukrudtet i haven, og ville ikke have noget for det.*

*"Du har altid været vores reservebedstemor," sagde de til fru Larsen, og omfavnede hende. "Familiemedlemmer hjælper hinanden. Vi skal nok klare haven hele sommeren, og vi skal ikke have noget for det." Merete og Josef samlede haveredskaberne sammen og gik hjem. Det føltes, som om deres ben næsten ikke rørte jorden. Abram må have haft den samme følelse, da han mødte Melkisedek.*

Det begyndte alt sammen, da fire store fjendtlige konger drog i krig med deres kæmpestore hær for at overfalde fem små byer. Den ene af de fem små byer var Sodoma, hvor Abrams nevø Lot boede. Kongerne fra de fem små byer samlede deres soldater og marcherede ned i Siddimdalen.

"Lad os stille op til kamp og overraske de fire store fjendtlige konger," sagde de. "Lad os stoppe fjenden og redde vore byer."

Kongen i Sodoma førte an, men de fem konger fra de små byer kunne ikke klare sig mod de fire store fjendtlige kongers kæmpestore hær. Da kongerne fra de fem små byer og deres soldater flygtede, faldt Sodomas og Gomorras konger ned i de store asfaltgruber, som Siddimdalen var fuld af, mens de andre flygtede op i bjergene. De fire store fjendtlige konger trængte ind i Sodoma. De fjendtlige soldater tog indbyggerne til fange, også Lot, og tog dem med sammen med alt spiseligt og mange af byens værdigenstande.

Men en af fangerne slap væk, og han løb hele vejen til Mamres Ege, hvor Abram boede. "De fire store fjendtlige konger overfaldt os," råbte han.

"Din nevø Lot er taget til fange sammen med hele familien. "

Abram kaldte øjeblikkeligt på 318 af sine mænd, der havde lært at slås, og sammen optog de forfølgelsen af de fire store fjendtlige konger. De var fast besluttede på at redde Lot så hurtigt som muligt. Kan du forestille dig Abram og hans mænd forfølge de fire store fjendtlige konger og deres hær på mange tusinde soldater? Den store hær havde vundet over de fem små kongers hær, så mon ikke de også ville knuse Abrams lille hær?

Men Abram havde Gud på sin side. Der er ingen tvivl om, at Abram bad Gud om hjælp hele vejen til Dan, hvor de fire store fjendtlige konger havde slået lejre. Midt om natten delte Abram og hans mænd sig og overfaldt pludselig lejren. De fire store fjendtlige konger og de skrækslagne soldater, der troede, at de var omringet af en stor hær, smed alt, hvad de havde i hænderne og stak af. De tog hverken fangerne, de stjålne ting eller deres egne værdigenstande med sig. De tænkte kun på at komme væk, og Abrams mænd forfulgte dem helt til Hoba, der ligger nord for Damaskus.

Det varede ikke længe, før Lot og de andre fanger var sat fri, og da de havde sundet sig lidt, hjalp de hinanden med at samle de ting sammen, som de fire store fjendtlige konger havde stjålet fra Sodoma. Da de var færdige, gik de igennem Siddimdalen tilbage til Sodoma. De var trætte, sultne og tørstige, men Abram var lykkelig, fordi Gud havde brugt ham til at redde Lot og alle Sodomas familier.

Da Abram og hans mænd på hjemvejen kom ind i Shavedalen, eller kongedalen, der ikke ligger ret langt fra det sted, hvor Jerusalem ligger i dag, kom kongen af Sodoma dem i møde. Kan du forestille dig, hvor imponeret kongen må have været. Abram og hans mænd havde med Guds hjælp gjort det, de fem konger fra de små byer ikke havde klaret. En anden konge, som ønskede Abram velkommen hjem, var Melkisedek, kongen

af Salem. Han var også Guds præst. Melkisedek gav Abram og hans mænd noget at spise. Derefter velsignede han Abram og sagde: "Velsignet være Abram af Gud den højeste, skaberen af himmel og jord.....som gav dine fjender i din magt." (1 Mos 14, 19-20)

Abram, der vidste, at det var Gud, der havde givet ham sejren, talte alle sølv - og guldmønterne og dyrene, som de havde med sig hjem, og gav Guds præst den tiendedel, som tilhørte Gud. Et af hver ti dyr, og en af hver ti guld – og sølvmønter.

Da kongen af Sodoma så, hvor trofast Abram gav den tiende tilbage, som tilhørte Gud, sagde han, at Abram kunne beholde resten af rigdommene, de havde haft med hjem. "Behold det alt sammen," sagde han. "Lad mig bare få Sodomas familier tilbage." Men Abram ville ikke have så meget som en sandalrem eller en tråd. Han var glad for, at han havde været i stand til at hjælpe og ville ikke have noget for det.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Læs 1 Mos 14, 8-24. Tegn et billede af kongerne og soldaterne i Siddim dalen. Tegn de fem konger fra de små byer på den ene side af papiret og de fire store fjendtlige konger på den anden side. Tegn en masse prikker der repræsenterer soldaterne, og som viser, hvor stor forskel der var på de to hære.

Hvem vandt kampen? \_\_\_\_\_  
Gem billedet til i morgen.

### Søndag

Fortæl din familie historien, når I har andagt, og vis billedet, du tegnede i går. Hvem hjalp Abram med at vinde over de fire store fjendtlige konger? \_\_\_\_\_

Lad alle i din familie fortælle om situationer, de har været i, hvor Gud hjalp dem. Brug nogle minutter til at sige tak til Gud. Hvem kender du, som du kan hjælpe i denne uge? \_\_\_\_\_

### Mandag

Læs Gal.5, 13. Hvordan viser Abrams handling, at han tjente Sodomas indbyggere af kærlighed? Fortæl historien om Abram til en du kender og spørg, om der er noget, du kan hjælpe vedkommende med i dag.

### Tirsdag

Læs 1 Mos 14, 18-20. Hvem var Melkisedek? Hvorfor gik han ud for at møde Abram? Hvad gav Abram til Melkisedek? \_\_\_\_\_  
Hvorfor? Hvem tilhører tienden? \_\_\_\_\_

### Onsdag

Læs Mal 3, 6-12, sammen med mor og far. Hvad betyder det at "bedrage Gud?"

Tegn tyve en-kroner. Tegn en ring rundt om de en-kroner, som er din tiende.  
Få mor og far til at forklare, hvad forskellen er på tiende og gaver.

### Torsdag

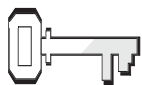
Læs Gal 5, 13. Lær huskeverset udenad. Tegn et hjerte og skriv midt på, hvad verset betyder. Tal om, hvordan jeres familie kan tjene hinanden i kærlighed.

Læs Esajas 41, 8. Skriv her hvad Gud kaldte Abram \_\_\_\_\_

### Fredag

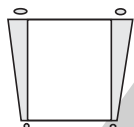
Læs 1 Mos 14, 23-24 sammen med mor og far. Hvorfor var kongen i Sodoma taknemlig? Hvorfor ville Abram ikke beholde så meget som en sandalrem? (vers 23, 24)

Spørg mor, om du kan få en klump trylledej. Lav af dejen forskellige ting, som du er taknemlig for. Lad de andre gætte, hvad du har lavet.



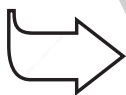
## Ugens tekst og referencer

1 Mos 18, 1-33. Patriarker og Profeter, kapitel 12



## Huskeverset

"Tænk ikke hver især på jeres eget, men tænk alle også på de andres vel." Fil 2, 4



## Hovedmålet er, at børnene

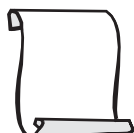
**ved**, at Gud ønsker, at de skal forsvare andre – tale på deres vegne.

**accepterer** at de har et ansvar overfor andre også overfor dem, som endnu ikke kender Jesus.

**viser** det ved at tale på andres og Guds vegne.

## Bibelhistoriens røde tråd

Gud ønsker, at vi skal forsvare andre.



# Besøg fra himlen

## Månedens tema

Gud beder os om at hjælpe andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Abraham tilbyder tre rejsende et måltid mad. Mens de spiser, står Sara inde i teltet og lytter. Da den ene af de besøgende fortæller, at Sara vil få et barn, ler hun. Den besøgende siger: "Hvorfor lo Sara? Er der noget der er for svært for Gud?"

Nu ved Abraham og Sara, at det er Herren, som er på besøg. Da Herren fortæller Abraham, at Sodoma skal udslettes, går Abraham i forbøn for indbyggerne og beder Gud om at skåne dem.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Da Abraham bad Gud om at skåne Sodoma, talte han på vegne af de indbyggere, som boede i byen. At forsvare andre – tale på deres vegne – er at føre troen ud i handling. Når vi ser nogen blive dårligt behandlet eller trænge til hjælp, er det op til den kristne at forsvare vedkommende – tale med myndighederne eller med andre, som kan hjælpe - på hans/hendes vegne. Børn kan lære at fortælle det til en voksen, hvis de møder nogen, som har brug for hjælp.

## Til lærerne

Lot, Abrahams broder  
Harans søn, flyttede til  
Sodoma. Indbyg-  
gerne i Sodoma  
og Gomorra  
levede, som om  
Gud ikke eksis-  
terede. Selv  
om Lot boede  
i Sodoma, tog  
han afstand  
var de ugude-  
lige ting, som  
var en del af



## Program oversigt

| Program                                                                                                          | Minutter | Aktiviteter                                                                                 | Materialer                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                         |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...                      | Ingen                                                                                                                                                                          |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Del hemmeligheden<br/>med nogen</i><br>B. <i>Den fremmede</i><br>C. <i>Kategorier</i> | En lille gave til hvert barn,<br>gavepose.<br>Ældre gæst, bibler.<br>Aviser/blade/kataloger, lim<br>sakse, papir.                                                              |
|  Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                                               | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Ingen<br>Ingen                                                                                            |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                          | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv<br><br><i>Skriv det! Bed det!</i>                           | Stribet lagen/grønt stof, bibelsk<br>tøj til 3 børn, skål, kniv, bakke<br>med frugt og pitabrød, kopper,<br>lille papkasse til ovn, kopier af<br>spørgsmål og svar.<br>Bibler. |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | Rollespil                                                                                   | Små kartotekskort eller sedler,<br>blyanter.                                                                                                                                   |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                     | 15 min   |                                                                                             | Ingen                                                                                                                                                                          |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

indbyggernes hverdag. Abraham reddede Lot og hans familie fra at blive udslettet sammen med Sodoma, fordi han gik i forbøn for dem.

### Dekorationer

Brug dekorationsforslagene bibelhistorie nr. 1

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå derefter i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

### Del hemmeligheden med nogen



#### Bring:

- En gaveæske
- Lille gave til hvert barn
- Bibler

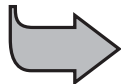
Køb eller lav en lille gave til hvert barn. Læg gaverne i en sjov gaveæske. Når børnene kommer og er faldet til ro så hvisk til et par stykker: "Skal jeg fortælle dig en hemmelighed. Om et øjeblik, får I en overraskelse." Vend ryggen til og lad som om du ordner noget. Nogle af børnene vil sikkert prøve at finde ud af hvad det var, du hviskede til deres kammerater.

### Tilbage melding

Sig: Hvem hørte ikke hemmeligheden? Lad børnene række hænderne i vejret. Hvordan har man det, når man bliver holdt udenfor? (bliver sur, nysgerrig, ligeglad) Hvem hørte hemmeligheden uden at fortælle den videre? Hvem fortalte hemmeligheden videre?

Giv børnene deres gaver. Nogle hemmeligheder er så gode, at vi slet ikke kan lade være med at fortælle dem til andre. I det næstsidste vers i

Bibelen Åb. 22, 20 står der noget, der er en hemmelighed for mange mennesker, fordi de aldrig læser i Bibelen. Hvad står der? (vent til børnene har fundet verset og læst det højt) Jesus kommer snart. Tror I, at Jesus ønsker, at det skal være en hemmelighed? Nej, Jesus ønsker, at vi skal tale på hans vegne og fortælle andre mennesker, at han snart kommer igen. Det er det vi skal huske fra bibelhistorien i dag.



**GUD ØNSKER, AT VI SKAL TALE PÅ ANDRES VEGNE.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

### Den fremmede

Aftal med en yngre mand om at besøge gruppen klædt ud som en gammel, forkommen mand (gammel jakke, hat og stok). Lad ham komme ind i lokalet og virke forvirret. Bed ham om at sidde ned. Ignorer ham, mens du fortsætter med næste aktivitet. Lad ham begynde at hoste, gå lidt rundt, bede om vand og mumle, at han fryser. Sig: "Vent lige lidt (personens navn). Jeg kommer om et øjeblik." Gentag dette to eller tre gange men bliv ved med at ignorere hans behov, indtil han går ud igen. Når han er gået, så stop aktiviteten og se dig omkring. Peg på den tomme stol og sig: "Sad der ikke en 'gammel mand' på den stol for et øjeblik siden, som sagde, at han var tørstig, og at han frøs? (jo) Hvor er han gået hen? Bed et par af børnene om at se efter ham udenfor. Lad dem bringe den 'ældre mand' tilbage.

Sig: Jeg har lyst til, at I skal hilse på den fremmede, som trængte til hjælp for lidt siden. Fortæl hvad han hedder. Bed ham om at fortælle børnene lidt om sig selv, og hvorfor han elsker Gud. Fortsæt med tilbage melding.

### Tilbage melding

Sig: Hvorfor gik vores besøgende igen? (vi hjalp ham ikke; vi overså ham) Hvordan har vi det nu? (flove; kede af det) Hvorfor? (vi skulle



have hjulpet) Hvem talte til vores besøgende? Hvorfor? Hvorfor ikke? (grunden kunne være, at de så, hvordan du selv behandlede ham) Var der nogen som prøvede at være venlig?

I bibelhistorien i dag skal vi høre om Abraham, der engang fik besøg af tre fremmede. Læs 1 Mos. 18, 2 "Abraham så op og fik øje på tre mænd, som stod der, og da han så dem, løb han dem i møde fra teltåbningen og kastede sig til jorden for dem."

Sig: Hvordan behandlede Abraham de fremmede? (med respekt; venligt;) Hvis Abraham havde siddet her i dag, hvad tror I, at han ville have gjort, da vores besøgende kom ind? (givet ham hånden; tilbudt ham noget at drikke; fundet en god stol til ham) Hvad ville han have sagt til os? (bedt os om at være mere venlige; han ville tale på den

ældre mands vegne). Hvorfor? **Fordi**  
**GUD ØNSKER, AT VI SKAL FORSVARE ANDRE.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

## Kategorier



### Bring:

- Aviser/blade/kataloger
- Sakse, lim, og papir

Del jer op i mindre grupper. Giv følgende til hver gruppe: aviser, blade, kataloger, lim, sakse og et stykke papir med gruppens arbejdsopgave skrevet øverst. Eksempler på arbejdsopgaver kan være: tøj; biler; dyr; mad; sport; etc. Give børnene nogle minutter til at klippe billeder og ord ud, som fortæller noget om deres arbejdsopgave (kategori), og lime dem på papiret.

## Tilbage melding.

Sig: Lad hver gruppe fortælle, hvad deres arbejdsopgave (kategori) var og vise deres billede. Sig: Hvis vi skulle lave et billede af børn, som ofte

føler sig udenfor og måske også bliver drillet mere end andre, hvilke børn skulle så med på billedet? (fattige, handicappede, syge, udlændinge) Hvordan kan vi hjælpe børn, som bliver drillet, og tale på deres vegne? (lege med dem; acceptere dem; vise andre, at de kun er anderledes udenpå, ikke indeni.) Bibelhistoriens røde tråd -



**GUD ØNSKER, AT VI SKAL TALE PÅ ANDRES VEGNE.**

# Hygge, sang, mission og bøn



Ønsk børnene, og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage eller andre ting, der sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



## Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



## Mission

Der findes mennesker overalt i verden, som taler på Guds vegne og fortæller andre, at Jesus snart kommer igen. Historien i dag handler om.... Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Brug samme kollektkurv hele måneden.



## Bøn

Lad et eller to børn bede.

## 2

## Bibelhistorien



### Bring:

- Et sribet lagen
- Grønt stof/store grønne håndklæder.
- Bibelsk tøj til tre børn
- Skål
- Bakke med mad
- Kande med vand
- Kopper
- Bibler

## Oplev bibelhistorien

**Personerne:** Abraham, Sara og de tre besøgende

**Rekvisitter:** Bibelsk tøj. Skål. Pitabrød. Bakke med frugt. Kande med vand. Kopper. Stort sribet lagen til telt. Flere stykker grønt stof. Lille papkasse, hvor den ene side er fjernet, og som stilles på hovedet og bruges som ovn.

**Scenen:** Hæng et stort sribet lagen (eller tæppe) henover ryggen på nogle stole, så det ligner et telt. Lad et hjørne af teltet hænge løst, så "Sara" kan sidde indenfor teltåbningen og lytte. Giv de af børnene, som skal være de store træer i Mamre, noget grønt stof eller nogle store grønne håndklæ-

## Historien

*(Abraham sidder udenfor teltet. Læs 1 Mos.18, 1- 2)*

"Engang viste Herren sig ved Mamres Ege for Abraham, mens han sad i teltåbningen på den tid af dagen, hvor det var allermest varmt. Han så op og fik øje på tre mænd, som stod der, og da han så dem, løb han dem i møde fra teltåbningen og kastede sig på jorden for dem." *(de fire besøgende kommer ind ad døren. Abraham løber dem i møde og kaster sig ned for dem.)*

(Fortsæt med at fortælle historien, mens du holder Bibelen åben)

"Kom og hvil jer uden for mit telt," sagde Abraham. "Så kommer jeg med vand, så I kan vaske jer og med mad, så I kan få noget at spise. Når I er mætte, kan I sidde i skyggen af træerne og hvile lidt."

"Tak, det vil vi gerne," sagde mændene, og satte sig i skyggen af de dejlige høje træer. *(træerne svajer og mændene sætter sig i deres skygge.)*

Abraham skyndte sig hen til teltet. "Sara!" råbte han. "Find noget mel, ælt det og bag et brød til vore gæster". *(Sara sætter sig på hug, lader som om hun ælter en dej og lægger "dejen" ind i "ovnen.")*

Abraham selv løb ud på marken og valgte en kalv, som tjeneren gjorde i stand.

Da brødet, kødet, frugten og resten af maden var parat, *(Sara tager pitabrødene ud af ovnen)* bar Abraham maden ud til gæsterne. *(Abraham bærer maden hen til gæsterne på en bakke)*

Mens de spiste, stod Abraham i skyggen af træerne. *(træerne svajer)* Sara blev inde i teltet, hvor hun stod og lyttede.

"Hvor er din kone Sara?" spurgte en af gæsterne

"Hun er inde i teltet," svarede Abraham

"Om et år vil Sara få en søn," sagde gæsten. Sara, som stod inde i teltet, begyndte at le. *(Sara ler)* Skulle hun gamle kone få en søn!

Gæsten rynkede panden. "Hvorfor lo Sara?" sagde han. "Er der noget, der er så svært, at Gud ikke kan klare det?"

Pludselig forstod Abraham og Sara, at den ene af deres gæster var Jesus.

Da gæsterne havde spist, rejste de sig og sagde farvel. Abraham gik sammen med dem ud til vejen forbi de store træer. Her stoppede Jesus for at tale alene med Abraham. *(Jesus og Abraham stopper, mens de andre går videre.)*

"Jeg har hørt om al den ondskab, der er i Sodoma," sagde Jesus "Og jeg er kommet for at se, om det passer." Abraham vidste, at Sodoma var en ond by. Lot, og hele hans familie, boede i Sodoma. Abraham elskede Lots familie. Han var også bekymret for de andre mennesker, som boede i Sodoma.

"Herre," sagde han. "Vil du også udrydde alle de gode mennesker, som bor i Sodoma? Hvis der nu er 50 gode mennesker, vil du så ikke lade være med at ødelægge byen."

"Jo," svarede Jesus. "Hvis jeg finder 50 gode mennesker i Sodoma, bliver byen ikke ødelagt."

Abraham stod og tænkte. Tænk, hvis der nu ikke var 50 gode mennesker i Sodoma? "Hvis der nu kun er 45 gode mennesker," spurgte Abraham

"Jeg vil ikke ødelægge Sodoma, hvis der er 45 gode mennesker." svarede Jesus

Abraham var stadigvæk ikke tilfreds. "Hvis der bare er 40?"

"Jeg vil ikke ødelægge byen, hvis der er 40." svarede Jesus.

"Hvis der er 30?" spurgte Abraham.

"Heller ikke hvis der er 30" svarede Gud.

"Hvad nu, hvis der kun er 20?" bad Abraham.

"Heller ikke hvis der kun er 20" svarede Jesus.

"Du må ikke blive vred, Herre" hviskede Abraham, "men lad mig få lov til at stille endnu et spørgsmål. Vil du lade være med at ødelægge byen, hvis der kun er 10 gode mennesker?"

"Ja," sagde Jesus. "Hvis der er 10 gode mennesker, så skal jeg ikke ødelægge byen."

Da Jesus gik videre til Sodoma, gik Abraham tilbage til teltet. Han var tilfreds. Han havde

gjort alt, hvad han kunne, for at tale på vegne af Sodomas indbyggere.

der. (Hvert træ består af to børn, der holder i hver sin ende af stoffet/håndklædet). Forklar "træerne", at de skal svaje i vinden og vifte med det grønne stof, så de kaster skygger hen over Abrahams telt, hver gang træerne nævnes i historien. Vælg fem børn til at spille Abraham, Sara og de tre besøgende. Bed en voksen hjælper om at hjælpe børnene "spille" på de rigtige tidspunkter.

## Tilbage melding

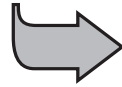
Sæt jer i grupper på tre eller fire med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe et kopi af spørgsmålene og svarene. Læs spørgsmålene og de mulige svar, et ad gangen. Giv grupperne et par minutter til at tale sammen og bestemme, hvilke svar de vælger.

## Spørgsmål:

- Hvorfor bad Abraham Jesus om at lade være med at ødelægge byen, hvis der var 50 gode mennesker? Fordi (vælg et svar)
  - (a) De havde store familier dengang.
  - (b) Lot havde måske 50 tjenestefolk.
  - (c) Lot havde haft tid til at fortælle indbyggerne i Sodoma om Jesus. (alle tre svar kan være mulige. Svar "c" er mest relevant til bibelhistoriens budskab.)
- Hvorfor blev Gud ikke vred på Abraham, da han talte på vegne af indbyggerne i Sodoma? Fordi (vælg et svar)
  - (a) Han elskede Abraham.
  - (b) Gud ønsker, at vi skal forsvare andre— tale på deres vegne.
  - (c) Abraham talte, fordi han holdt af de mennesker, som boede i Sodoma. (alle tre svar kan godtages)
- Var der 10 mennesker, som elskede og tilbad Gud, i Sodoma?
  - (a) Åbenbart ikke. De eneste Lot kunne over-

tale til at flygte sammen med ham var hans kone og deres to døtre.

- Hvad tror I, Gud ønsker, at vi skal lære af historien om Abraham? (godtag alle svar)



**GUD ØNSKER, AT VI SKAL TALE PÅ ANDRES VEGNE.**

## Læs selv



**Bring:**

- Bibler

Sig: Tror I, at der er flere personer i Bibelen, der talte andres sag?

Lad børnene blive i deres grupper. Giv et skriftsted til hver gruppe. Når de har læst det, så hjælp dem med at besvare følgende spørgsmål: (a) Hvad var Guds budskab? (b) Hvem kom med budskabet? (c) Hvem var budskabet til? Giv alle grupperne anledning til at rapportere tilbage.

- 2 Mos 7, 2-7 Moses og Aron taler til Farao
- 2 Samuel 12, 7-10 Natan taler til David
- ApG. 2, 14-21 Peter taler på pinsedagen
- ApG. 8, 26-35 Filip taler til hofmanden
- ApG. 9, 10-19 Ananias taler til Saul

## Tilbage melding:

Sig: Moses og Aron talte til en farao. Natan talte til en konge. Det var ikke ufarligt, for dengang havde kongerne og faraoerne meget mere magt, end fx dronning Margrete har i dag. Ananias talte til Saul. Han havde kastet mange kristne i fængsel, så han var også en farlig mand. Peter, der var en almindelig fisker, talte til en kæmpe stor forsamling. Hvem hjalp dem til at blive så modige? (Gud) Kan Gud også hjælpe os til at blive modige nok, til at tale på Guds vegne? (Ja,) Hvad ønsker Gud, at vi skal fortælle vore kammerater og naboer? (at han snart kommer igen; at han elsker dem; at han er deres ven) Hvorfor skal vi tale på Guds vegne? (Gud ønsker, at alle skal blive frelst)

### 3 Forstå bibelhistorien

**Skriv det! Bed det!**



**Bring:**

- kartotekskort eller små stykker papir.
- Blyanter.
- Bibler

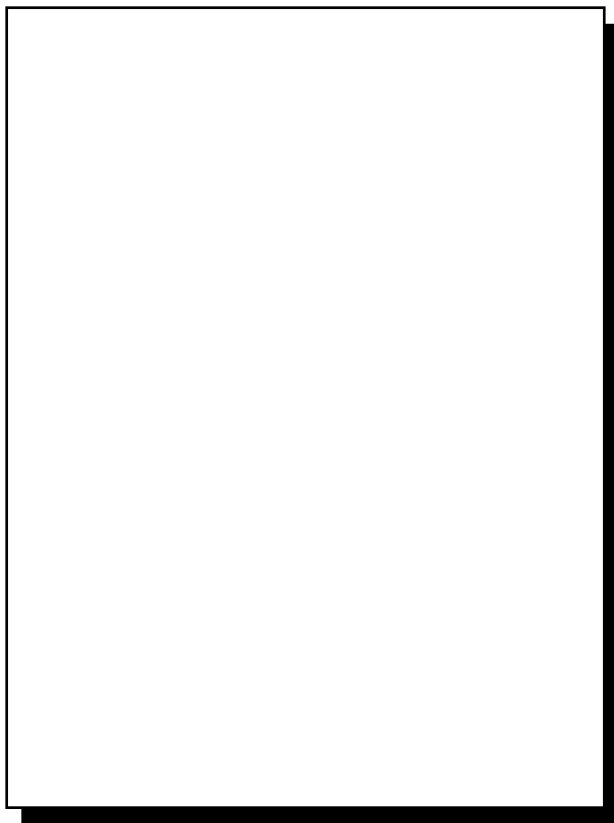
Giv hvert barn et kartotekskort eller et stykke papir og en blyant. Sig: Gud ønsker, at vi skal have omsorg for de mennesker, der endnu ikke kender Jesus. Han ønsker, at vi skal bede for dem og fortælle dem om ham, når vi har en anledning. Tænk på en person I kender, som ikke kender Jesus. Skriv personens navn på kortet. Luk øjnene et øjeblik og bed for vedkommende. Bed om, at personen må lære Jesus at kende. Bed også om at I må få mod til at fortælle ham eller hende om Jesus. Brug nogle minutter til stille bøn. Bed børnene om at slå op til Fil 2, 4 og stå op, når de har fundet det. Læs huskeverset i kor. "Tænk ikke hver især på jeres eget, men tænk alle også på de andres vel" Det betyder, at vi ikke bare skal tænke på selv at komme i himlen. Vi skal også tænke på andre – vores familie, kammerater, naboer, ja selv folk ude i verden, som vi aldrig har set. Lad børnene gemme indeksskortene i deres Bibler, og bede for personerne hver dag i ugen, som kommer.

### 4 Brug bibelhistorien

Lad børnene planlægge og rollespille forskellige måder, de kan fortælle deres kammerater om Jesus på. Opmuntre dem til at invitere mindst en kammerat med til Bibelklub næste uge.

#### Afslutning

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter. Slut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene til at få mod til at tale på andres og Guds vegne, i ugen som kommer.



## Besøg fra himlen

*"Tøser," råbte Jonas og smækkede med døren. "De er dumme alle sammen. Jeg gidder ikke lege med dem. De ødelægger alt."*

*"Hvad med mig?" spurgte mor. "Jeg er også en pige, og det er Charlotte også"*

*Jonas gav sin lillesøster på tre år et knus. "Det er ikke jer, jeg taler om," sagde han. "Det er Karin. Hun er så dum."*

*Mor smilede. "Selv om folk er irriterende, kan vi godt forsvare dem," sagde hun. "Husker du historien om Abraham, da han forsvarede en helt by fuld af utaknemme mennesker?"*

Abraham sad i teltåbningen og hvilede sig. Det var midt på dagen og meget varmt. Da han så op, fik han øje på tre mænd, som stod på vejen. Han rejste sig med det samme, løb hen til dem, bøjede sig ned og sagde: "Kom og hvil jer uden for mit telt. Så kommer jeg med vand, så I kan vaske jer, og mad, så I kan få noget at spise. Når I er mætte, kan I sidde i skyggen af træerne og hvile lidt." "Tak, det vil vi gerne," sagde mændene, og satte sig i skyggen af de dejlige høje træer.

Abraham skyndte sig hen til teltet. "Sara!" råbte han, "vi har gæster. Find noget mel, ælt det og bag et brød til vore gæster." Derefter skyndte han sig ud på marken og valgte en kalv, som tjeneren gjorde i stand.

Da brødet, kødet, frugten og resten af maden var parat, bar Abraham maden ud til gæsterne. Han blev stående i skyggen af træerne, mens de spiste, mens Sara blev inde i teltet, hvor hun stod og lyttede.

"Hvor er din kone Sara?" spurgte en af gæsterne.

"Hun er inde i teltet," svarede Abraham.

"Om et år vil Sara få en søn," sagde gæsten. Sara, som stod inde i teltet, begyndte at le. Skulle hun gamle kone få en søn!

Gæsten rynkede panden. "Hvorfor lo Sara?" sagde han. "Er der noget, der er så svært, at Gud

ikke kan klare det?"

Pludselig forstod Abraham og Sara, at den ene af deres gæster var Jesus.

Da gæsterne havde spist, rejste de sig og sagde farvel. Som det var skik og brug, gik Abraham sammen med dem ned ad vejen. Her stoppede Jesus for at tale alene med Abraham, mens de andre gik videre.

"Jeg har hørt om al den ondskab, der er i Sodoma," sagde Jesus "Og jeg er kommet for at se, om det passer." Abraham havde også hørt om de onde ting, som indbyggerne i Sodoma gjorde. Men det var også der, Lot og hans familie boede. Abraham elskede Lots familie. Lot var i hvert fald ikke ond. Abraham var også bekymret for Sodomas andre indbyggere. Mange kendte ikke Gud.

"Herre," sagde han. "Vil du udrydde alle de gode mennesker i Sodoma sammen med de onde? Hvis der nu er 50 gode mennesker, vil du så ikke lade være med at ødelægge byen?"

"Jo," svarede Jesus. "Hvis der er 50 gode mennesker i Sodoma, bliver byen ikke ødelagt."

Abraham tænkte sig om. Hans venlighed og omsorg overfor andre fik ham til at spørge igen: "Hvis der nu kun er 45 gode mennesker?"

"Jeg vil ikke ødelægge Sodoma, hvis der er 45 gode mennesker," svarede Jesus

Men Abraham var stadigvæk ikke tilfreds, og tre gange til bad han Gud om at skåne indbyggerne i Sodoma. Den fjerde gang sagde han: "Du må ikke blive vred Herre, men lad mig få lov til at stille endnu et spørgsmål. Vil du lade være med at ødelægge byen, hvis der kun er 10 gode mennesker?"

"Ja," sagde Jesus. "Hvis der er 10 gode mennesker, så bliver byen ikke ødelagt."

Derefter gik Jesus videre til Sodoma, og Abraham gik tilbage til sit telt. Han var tilfreds. Han havde gjort alt, hvad han kunne for at tale Sodomas indbyggers sag og frelse deres liv.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Lav et telt af stole og tæpper. Sæt dig ind i teltet, luk øjnene og forestil dig, at du er Abraham. Hvilke træer står uden for dit telt? (1 Mos. 18,1) \_\_\_\_\_

Bibelen fortæller, at Abraham fik besøg på den varmeste tid af dagen. Hvad tror du klokken var? \_\_\_\_\_ Hvor mange var de? \_\_\_\_\_

Læs 1 Mos 18, 1-5 sammen med mor og far. Hvorfor stoppede Jesus udenfor Abrahams telt?

### Søndag

Læs Fil 2, 4 og 1 Mos 18, 1-8 sammen med mor og far. Hvor mange ting gjorde Abraham, der viser, at han tænkte på andre først? \_\_\_\_\_ Vidste Abraham, hvem gæsterne var? \_\_\_\_\_ Hvad kan du lære af Abraham? Lær huskeverset alle sammen.

### Mandag

Fold et stykke papir, så det bliver til et telt. Skriv huskeverset på teltets ene side og sig det højt tre gange. Gem teltet til onsdag. Hvilken anden historie viser, at Abraham havde omsorg for indbyggerne i Sodoma? (1 Mos 14) \_\_\_\_\_

### Tirsdag

Abraham bad Gud om at frelse Lot og de andre indbyggere i Sodoma. Læs Jak.5, 16 sammen med mor og far. Hvad betyder: "En retfærdigs bøn formår meget, stærk som den er?" Fold et stykke papir på langs. Skriv på venstre side: "Vi beder for". Skriv på højre side: "Vi beder om " Skriv navnene på dem, I vil bede for på venstre side. Skriv hvad I ønsker, Gud skal gøre for hver enkelt på højre side. Bed for hver person. Fortsæt med at bede for dem hele ugen.

### Onsdag

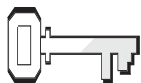
Tænk på Abrahams omsorg for indbyggerne i Sodoma. Tror du, at der findes mennesker, som ikke ønsker at høre om Jesus i den by, hvor du bor? Elsker Gud dem alligevel? \_\_\_\_\_ Læs Rom. 5, 8. Skriv med egne ord, hvordan du kan vide, at Jesus elsker syndere, på den anden side af teltet, som du lavede i søndags. Bed for de mennesker, der bor i jeres by, når I har andagt.

### Torsdag

Læs 1 Mos. 18, 1-33. Ville Abraham have haft anledning til at gå i forbøn for Sodomas indbyggere, hvis han ikke havde indbudt de fremmede til at hvile sig og spise med? \_\_\_\_\_ Hvis en af dine kammerater trænger til en, der kan tage ham i forsvar, vil du være sådan en ven? \_\_\_\_\_

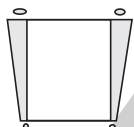
### Fredag

Find 50 små sten (eller tørrede bønner). Lad dem forestille indbyggerne i Sodoma. Fortæl din familie historien om Abraham. Fjern stenene, efterhånden som du fortæller historien, indtil der kun er 10 sten tilbage. Tror du, at Gud bekymrer sig om 10 mennesker? Om et menneske? Om dig? Læs Esajas 40, 11. Er du glad for, at Jesus bærer dig tæt ved sit hjerte?



## Ugens tekst og referencer

1 Samuel 12; Patriarker og Profeter, kapitel 59



## Huskeverset

"Med evig kærlighed har jeg elsket dig, derfor bevarer jeg min troskab mod dig." Jer. 31,3

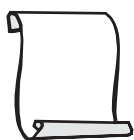


## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Guds nåde fortæller, hvor højt Jesus elsker dem.

**er glad for**, at Gud er deres far.

**viser** det ved at sige tak for alt, Jesus har gjort for dem.



## Bibelhistoriens røde tråd

Gud er lykkelig, fordi vi er hans børn.

# Samuel taler for Gud

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Samuel er ved at være gammel.

På deres egen opfordring giver Gud israelitterne en konge. Samuel taler til folket og minder dem om alle de gode ting, som Gud har gjort for dem i fortiden. Han beder Gud om at sende torden og regn, for at folket skal forstå, at det er en fejltagelse at for-



lange en konge. Mens stormen raser, er folket bange og indrømmer deres skyld. Gud fortæller dem, at han stadig er lykkelig for, at de er hans børn.

Dette er en bibelhistorie om nåde – Guds kærlighed i aktion

Fordi Gud elsker sit folk, tilgiver han deres fejl og opmuntrer dem til at begynde forfra. Når de vælger at være Guds børn, giver Herren dem kraft til at leve, som hans børn.

## Til lærerne

I maj og juni, hvor man høstede hveden, faldt der normalt aldrig regn i midt-østen. . "Hele forsamlingen blev grebet af frygt, fordi der brød et så heftigt uvejr løs på denne årstid, og folket bekendte ydmygt den synd, de havde begået." (Patriarker og Profeter, s. 319).

Samuel trækker sig ikke tilbage som profet, fordi folket får en konge. Han fortsætter at være Guds talerør til folket og til den nye konge. (1 Sam.12, 23,24 og Neh 9, 17)

## Dekorationer

Lav en udendørs scene oppe foran med træer, sten, telte, skjolde, etc.



# Program oversigt

| Program                                                                                                          | Minutter | Aktiviteter                                                                                   | Materialer                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                         |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...                        | Ingen                                                                                           |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Mit værste øjeblik</i><br>B. <i>Hvor slemt er slemt?</i><br><br>C. <i>Jeg er elsket</i> | Papir, blyanter, bibler.<br>En kurv med 10 ting som<br>kan gå i stykker.<br>Ingen               |
|  Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                                                 | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Kollektkrone<br>Ingen      |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                          | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                                               | Sprayflaske, tomme kon-<br>servesdåser, skeer,<br>legetøjstromme/stikker<br>Bibler, tavle/kridt |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>Utaknemmelighed</i>                                                                        | Plaster, blyant, papir, serviet,<br>ren jakke, snavset jakke.                                   |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                     | 15 min   | <i>Spørg mig</i><br><br><i>Høvdingen</i>                                                      | Karton, engangskrus, sakse,<br>tuscher, sikkerhedsnåle.<br><br>Ingen                            |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå derefter i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

### Mit værste øjeblik!

- 
- Bring:**
- Papier
  - Blyanter
  - Bibler

Sig: Hvad er det værste, I har oplevet? Lad børnene fortælle om deres værste oplevelser. Giv dem derefter fire minutter til at tegne en af oplevelserne på et stykke papir. Hæng dem på opslagstavlen eller væggen.

### Tilbage melding

Sig: Hvordan har man det, når man oplever noget, som er væmmeligt? (bange, vred, ked af det) Er man nogen gange selv skyld i det, der sker? (ja, ved ikke, måske) Hvis det nu er vores egen skyld, hvis vi fx har været ulydige, tror I så, at Gud elsker os alligevel? (ja, ved ikke, måske)

Læs Jer.31, 3. Når Jesus siger, at han "bevarer sin tro mod os" så betyder det, at han altid vil elske os. Selv om vi gør noget dumt engang imellem, ja selv om vi skulle gøre noget meget slemt, så elsker Jesus os alligevel.



**GUD ER LYKKELIG, FORDI VI ER HANS BØRN.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

### Hvor Slemt Er Slemt?



**Bring:**

- En kurv
- 10 ting der kan gå i stykker (fx. et krystalglas, et ur, en billedramme, en vase).

Tag tingene med i en kurv. Lad børnene skiftes til at tage en ting op af kurven. Sig: Hvis du taber (nævn genstanden) på gulvet, og det går i stykker vil mor og far sige, at du har gjort noget 1. Slemt. 2. Meget slemt, eller 3. MEGET slemt? Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Gentag med de andre ting i kurven.

### Tilbage melding

Sig: Når vi er ulydige og ødelægger noget, så bliver mor og far kede af det. Det kan også være, at de bliver vrede, men de elsker os alligevel. Gud elsker os endnu højere end mor og far. Vi kan aldrig gøre noget, som vil få Jesus til at holde op med at elske os.



**GUD ER LYKKELIG, FORDI VI ER HANS BØRN.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

### Jeg er elsket

Sid i en cirkel. Hvis der er mange børn, så del jer i grupper på 6, med en voksen hjælper i hver gruppe.

Sig: De, som kan lide os, viser det på mange forskellige måder. Lad os se hvor mange måder vi kan komme i tanke om? Jeg begynder. Nogle af mine venner omfavner mig for at vise at de holder af mig.

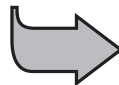
Næste person siger: De, som holder af mig, viser det ved at omfavne mig og ( barnet tilføjer eget forslag). Fortsæt på samme måde cirklen rundt. Hvert barn begynder med at gentage, hvad de andre har sagt og tilføjer noget nyt.

## Tilbage melding

Sig: Sikken en masse kærlighed. Hvem elsker os allermest? Læs Jer 31, 3. Hvad betyder "evig kærlighed"? (noget der aldrig slutter) Hvordan føles det at vide, at Jesus aldrig vil holde op med at

elske os? (det føles godt; trygt; vi bliver glade.)

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



**GUD ER LYKKELIG, FORDI VI ER HANS BØRN.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene, og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage eller andre ting, der sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



### Månedens Sangforslag

"Se hvilken underfuld kærlighed." Syng Med. nr.166

"Så højst har du elsket verden" Syng Med. Nr. 141

"Gud holder af dig." Syng Med. Nr. 162

"Jesus, Jesus, Jesus er min ven." Syng Med. Nr.61

"Når du ler og leger." Syng Med. Nr. 49

"Vor Gud er så stor" Syng Med. Nr. 31



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Klip en krone af guldkarton. Sæt kronen på en tallerken eller i et rundt glasfad med lav kant. Lad børnene lægge kollekten indeni kronen. Brug den hele måneden.



### Bøn

Køb noget rødt karton. Klip et hjerte til hvert barn. Lad børnene skrive en takkebøn til Gud på deres hjerter. (Hjælp dem, som lige har lært at skrive). Stik et lille hul i toppen af hvert hjerte, og træk en tynd snor igennem. Hæng hjerterne på en troldgren et sted, hvor børnene kan se dem. Lad dem hænge resten af måneden. Tak Gud, fordi han aldrig holder op med at elske os, og fordi vi er hans børn.

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Sprayflaske med vand
- Tomme konervesdåser/teskeer
- En legetøjstrømme/trommestikker

### Specielle effekter:

Trom på legetøjstrømmen eller slå på konervesdåserne med teskeer (torden)

Sprayflaske med vand (regn)

Læs historien. På det angivne sted læses 1 Samuel 12, 16-18, mens børnene sørger for lydeffekterne. Sprøjt børnene lidt med sprayflasken (regn).

### Historien

Hvem har haft lyst til at gøre noget, selv om I vidste, at det ville gøre andre kede af det? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) Det var, hvad israelitterne gjorde mod Samuel, da de en dag forlangte at få en konge som leder i stedet for ham.

Samuel talte med Gud, og Gud valgte Saul til at være Israels første konge. Da Saul senere førte israelitterne i krig og vandt, sagde Samuel.

"Lad os gå til Gilgal og krone kongen og ofre til Gud."

"Da Samuel, kong Saul, og alle Israels mænd kom til Gilgal, ofrede de og tilbad Gud. Da de var færdige, bad Samuel om ordet. Han var nu blevet en gammel mand, men der var noget, som han bare måtte fortælle dem.

"Gud har givet jer det, I bad om" sagde Samuel. "Han har givet jer en konge, og nu er det ham, der er jeres leder. Men hvad med mig? Jeg har været jeres leder, siden jeg var en

ung mand. Har jeg nogen sinde snydt jer? Har jeg nogensinde stjålet noget fra jer?"

"Nej," sagde israelitterne. "Du har aldrig snydt os, og du har heller aldrig gjort os noget ondt."

"Godt," sagde Samuel. "Hør så efter og tænk på alle de gode ting, som Gud har gjort for jer, jeres fædre og bedstefædre, dengang Gud var jeres konge."

Samuel begyndte at minde dem om, hvordan Gud havde sendt Moses og Aron til at lede israelitterne ud af Egypten. "Husker I, hvordan de glemte Gud og tilbad afguder?" fortsatte Samuel. "Husker I, at Gud tillod dem at blive Siseras slaver, og hvad de gjorde, ligeså snart de blev slaver?"

"De bad Gud om at redde dem." var der en som svarede.

"De lovede at tilbede Gud igen" sagde en anden

"Netop, og sådan gik det mange gange," fortsatte Samuel. "Når de havde det godt, så glemte de Gud, og ligeså snart problemerne begyndte, så sagde de: 'Undskyld, vi gjorde noget, som var forkert. Fra nu af vil vi tilbede Gud.' Og hver gang tilgav Gud dem og hjalp dem."

"Nu," sagde Samuel, "har I forlangt at få en konge, og Gud har givet jer en. Nu skal I være lydige mod ham, ligesom I skal være lydige mod Gud."

(Læs 1 Sam. 12, 16-18, mens børnene sørger for lydeffekterne)

Mens det tordnede og regnede krøb israelitterne sammen. De blev kolde, våde og de var bange. "Hjælp os!" råbte de til Samuel. "Vi skulle aldrig have forlangt at få en konge."

"I skal ikke være bange," svarede Samuel.

"Gud vil aldrig holde op med at elske jer. Han er glad, fordi I er hans folk."

Samuels ord fik dem til at føle sig bedre tilpas.

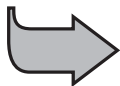
"Gud elsker jer og vil være trofast imod jer," fortsatte Samuel. "Det I gjorde var galt, men I er stadigvæk Guds folk. Jeg skal også nok blive

ved med at hjælpe jer. Hold op med at bede til afguder, og tjen Gud af hele jeres hjerte.”

Israelitterne bestemte sig endnu engang for, at de aldrig mere ville glemme, hvor god Gud havde været imod dem.”

## Tilbage melding

Sig: ”Hvem er den vigtigste person, I kender? (dronningen, statsministeren, USAs præsident) Hvordan er de sammenlignet med Gud? (svage sammenlignede med Gud) Hvordan er det at have sådan en mægtig Gud til ven? (godt; heldigt; ved ikke) Hvor meget holder Gud af os? - Bibelhistoriens røde tråd -



**GUD ER LYKKELIG, FORDI VI ER HANS BØRN.**

Syg: ”Vor Gud er så stor”

## Læs selv

Del jer op i tre grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Sørg for at alle har en Bibel, og har slået op til 1 Sam 12. Forklar, at I skal læse hele kapitlet på den måde, at alle i gruppe 1 læser historiens handling. Alle i gruppe 2 læser det, Samuel siger, og alle i gruppe 3 læser folkets svar. Når I er færdige, så tegn en stort cirkel på tavlen eller på et stykke papir. Sig: Guds folk og Gud gjorde nogle ting igen og igen. Lad os finde ud af hvilke ting det var, og skrive dem på cirklen.

(vers 8 – israelitterne bad Gud om at frelse dem – Gud førte dem ud af Egypten; vers 9 – de glemte Gud, Gud tillod vanskeligheder at ramme dem. Vers 10 – de angrede og bad Gud om at frelse dem. Vers 11 – Gud hjalp dem, etc.) Hvorfor tillader Gud, at vi får vanskeligheder? (accepter svar. Lad børnene læse Heb. 12,6)

### 3 Forstå bibelhistorien

#### Utaknemlighed

**Bring:**

- Plaster
- To blyanter
- Servietter
- En snavset og en ren jakke

Giv en af de følgende ting til fem børn: et plaster, en blyant, en serviet, en snavset jakke, en ren jakke. Rollespil selv de følgende situationer. Forlang at få hjælp og modtag den uden at sige tak.

- Lad som om du falder og skraber dit knæ – forlang at få et plaster.
- Lad som om du nyser – forlang at få en serviet.
- Lad som om du fryser – forlang at få en jakke. Sig nej til den rene jakke. Tag den snavsede jakke på uden at sige tak.
- Skriv en besked på et stykke papir. Tryk så hårdt at blyantsspidsen knækker. Forlang at få en anden blyant.

#### Tilbage melding

Sig: Hvordan opførte jeg mig? (var utaknemmelig; sagde aldrig tak). Hvordan føles det at hjælpe, når den vi hjælper ikke gider sige tak? (bliver sur, lige meget, ked af det) Glemmer vi nogen gange at være taknemmelige for alt det, Gud gør for os? Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Hvordan tror I Gud har det, når han hjælper os, og vi glemmer at sige tak? (ked af det) Elsker Gud os alligevel, selv om vi glemmer at være taknemmelige? (ja) Uanset hvordan vi opfører os, så er



**GUD ER LYKKELIG, FORDI VI ER HANS BØRN,**

og han er altid parat til at tilgive og hjælpe os, ligesom han tilgav og hjalp israelitterne.

### 4 Brug bibelhistorien

#### Spørg mig

**Bring:**

- Karton i forskellige farver
- Sakse
- Engangs-krus
- Tuscher
- Sikkerhedsnåle

Lad børnene sætte deres engangs-krus på kartonet og tegne rundt om krusets bund, så de får en cirkel. Klip cirklerne ud. Hjælp dem med at skrive SPØRG MIG! på cirklerne. Sæt dem fast på brystet af børnenes med sikkerhedsnåle.

Spørg hvad de vil svare, hvis nogen spørger dem hvad det, der står på cirklen, betyder? Lad dem øve sig på at sige: "Gud er glad, fordi jeg er hans barn."

#### Høvdingen

For mange, mange år siden var der en stamme, som havde den tradition, at de hvert år på en bestemt dag, ofrede et menneske. Det var landsbyens præster der bestemte, hvem der skulle ofres, og de valgte den første person, de mødte på ofringsdagen, som havde noget rødt på.

Høvdingen var ked af det. Jo mere han tænkte på traditionen med ofringerne, jo mere forfærdeligt syntes han det var, at ofre mennesker. Han kunne ikke forstå, hvordan landsbyens indbyggere kunne ofre en af deres venner, bare fordi han eller hun havde noget rødt på den dag.

Han prøvede at få dem til at stoppe, men det var som om, de var stokdøve, når han talte til dem, og høvdingen vidste, at de kom til at fortsætte med at ofre, hvis ikke.....

Nej, han kunne ikke gøre det.....eller kunne han? Høvdingen rystede på hovedet, men tanken ville ikke forsvinde. Hvad nu, hvis han kom i noget rødt på ofringsdagen, så han blev ofret, ville

det få dem til at holde op?

Dagene gik. Høvdingen vidste, at han ikke havde mange dage tilbage at leve i. Om natten lå han og så op i loftet, mens han spekulerede på, om han var modig nok til at dø for at stoppe ofringerne. Natten før ofringsdagen vendte og drejede han sig på sin hårde seng. Udenfor kunne han endnu se stjernerne, men han kunne også se, at himlen var ved at blive lyserød. Solen var ved at stå op. Kunne han gennemføre det?

Den morgen, var landsbyens præster tidligt oppe og ude at lede efter den første person de så, som havde noget rødt på. Hvem skulle de ofre i dag? Pludselig fik de øje på en skikkelse, der kom rundt om hjørnet. Han havde en rød kappe på. Hurtigt løftede de deres buer og pile og dræbte ham.

"Hvem er det?" råbte en af præsterne. De løb hen mod skikkelsen, der lå på vejen, men da de kom helt derhen, blev de stille.

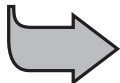
"Det er høvdingen!" var der en som mumlede. "Han gav sit liv, så ingen andre skulle blive dræbt."

Det tog ikke lang tid, før alle i landsbyen vidste, hvad der var sket. Deres gode høvding havde valgt at dø, for at redde dem. Fra den dag holdt man op med at ofre et menneske hvert år. Den modige høvding havde opnået, det han ville.

## Tilbage melding

Sig: På hvilken måde ligner høvdingen Jesus? (han døde i stedet for en af hans folk) Hvem døde Jesus for? (os). Hvordan kan vi vise Jesus, at vi er taknemmelige? (huske at sige tak).

Lad børnene slå op til Joh. 3,16 og læse verset sammen.



**GUD ER LYKKELIG, FORDI VI ER HANS BØRN.**

Hvordan kan vi være med til at fortælle vore kammerater, at Jesus elsker dem?

## Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi vi er hans børn og for hans store kærlighed.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.





## Samuel taler for Gud

**Tekst:** 1 Samuel 12;

**Huskevers:** "Med evig kærlighed har jeg elsket dig, derfor bevarer jeg min troskab mod dig." Jer. 31, 3.

**Tænk på:** Gud er lykkelig, fordi jeg er hans barn.

*"Farmor, må jeg lege med onkel Oles gamle biler, dem han lavede, da han var lille." spurgte Tom.*

*"Det tror jeg ikke er nogen god ide," svarede farmor.*

*"De er så gamle og skrøbelige, at jeg er bange for, at de vil gå i stykker."*

*"Må jeg ikke nok farmor?" tiggede Tom, og til sidst gav farmor ham lov til at holde skotøjsæsken, som bilerne lå i, så han kunne kikke på dem. Det varede nu ikke længe, før Tom kørte en af bilerne frem og tilbage på gulvtæppet i susende fart. Pludselig røg hjulene af.*

*"Nu bliver onkel Ole gal," hviskede Tom. "Nu vil han nok ikke tage mig med ud at fiske på søndag."*

*"Fordi du var ulydig?" spurgte farmor. Tom nikkede.*

*"Nogle gange, når vi er ulydige," sagde farmor, "så tror vi, at personen, som vi er ulydige imod, holder op med at elske os, men det er helt forkert. Gud holder heller ikke op med at elske os, fordi vi er ulydige. Nu skal du høre."*

Har du nogensinde haft lyst til at gøre noget, selv om du vidste, at det ville gøre andre kede af det? Det var, hvad israelitterne gjorde mod Samuel, da de en dag forlangte at få en konge som leder i stedet for ham.

Samuel talte med Gud, og Gud valgte Saul til at være Israels første konge. Da Saul senere førte israelitterne i krig og vandt, sagde Samuel: "Lad os gå til Gilgal og krone kongen og ofre til Gud."

Samuel, kong Saul og alle Israels mænd samledes for at fejre sejren. De ofrede og tilbad Gud. Bagefter rejste Samuel, der nu var blevet en gammel mand med gråt hår, sig op og bad om ordet. Da der blev stille, sagde han:

"Gud har givet jer det, I bad om. Han har givet jer en konge, og nu er det ham, der er jeres leder. Men hvad med mig? Jeg har været jeres leder, siden jeg var en ung mand. Har jeg nogen sinde snydt jer? Har jeg nogensinde stjålet noget fra jer?"

"Nej," sagde israelitterne. "Du har aldrig snydt os, og du har heller aldrig gjort os noget ondt."

"Godt," sagde Samuel, "så hør godt efter og tænk

på alle de gode ting, som Gud har gjort for jer, jeres fædre og bedstefædre, dengang Gud var jeres konge."

Derefter mindede Samuel dem om, hvordan Gud havde sendt Moses og Aron til at lede israelitterne ud af Egypten. "Husker I, hvordan de glemte Gud og tilbad afguder?" sagde han. "Husker I, at Gud tillod dem at blive Siseras slaver, og hvad de gjorde, lige så snart de blev slaver?"

"De bad Gud om at redde dem," var der en, som svarede.

"De lovede at tilbede Gud igen," sagde en anden.

"Netop, og sådan gik det mange gange," fortsatte Samuel. "Når de havde det godt, så glemte de Gud, og lige så snart problemerne begyndte, så sagde de: 'Undskyld, vi gjorde noget, som var forkert. Fra nu af vil vi tilbede Gud.' Og hver gang tilgav Gud dem og hjalp dem."

"Nu," sagde Samuel, "har I forlangt at få en konge, og Gud har givet jer en. I vil ikke altid kunne lide det, jeres konge beder jer om at gøre, men fra nu af skal I være lydige mod ham, ligesom I skal være lydige mod Gud."

"Se nu godt efter og se det store mirakel, som Gud vil gøre lige for øjnene af jer. Nu er det tid til at høste hveden, men jeg vil bede Gud om at sende torden og regn midt i høsttiden, så I skal forstå, at I gjorde noget galt, dengang I krævede en konge."

Samuel bad til Gud, og samme dag begyndte tordenen at rulle hen over hovederne på dem, og regnen faldt i stride strømme. Israelitterne krøb sammen. De var kolde, våde og bange. "Hjælp os!" råbte de til Samuel. "Vi skulle aldrig have forlangt at få en konge."

"I skal ikke være bange," svarede Samuel. "Gud vil aldrig holde op med at elske jer. Han er glad, fordi I er hans folk."

Samuels ord fik dem til at føle sig bedre tilpas.

"Gud elsker jer og vil være trofast imod jer," fortsatte Samuel. "Det, I gjorde, var galt, men I er stadigvæk Guds folk. Jeg skal også nok blive ved med at hjælpe jer. Hold op med at bede til afguder og tjen Gud af hele jeres hjerte."

Israelitterne bestemte sig endnu engang for, at de aldrig mere ville glemme alle de gode ting, som Gud havde gjort for dem. Bare det at vide, at Gud var glad, fordi de var hans folk, fik dem til at føle sig bedre tilpas.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Tegn et billede af et bryllup eller en bil. Tegn enten en sol eller nogle sorte regnskyer på billedet. Farv det eller lad det være, som det er. Er du klar over, at du lige har gjort tre valg? Gud har skabt dig sådan, at du kan tænke og vælge. Er det altid let at vide, hvilke valg der er gode, og hvilke der er dårlige?

Læs 1 Sam. 12, 1-13. Hvad havde israelitterne netop valgt? Hvorfor var Samuel ked af det? Hvorfor var israelitternes valg et dårligt valg? Bed Gud om at hjælpe dig med at træffe gode valg hele ugen.

### Søndag

Lav en sky for hvert ord i dit huskevers. Skriv et ord på hver sky. Lim lidt vat på skyernes yderkanter. Bland dem og læg dem derefter i den rigtige rækkefølge. Lær huskeverset udenad.

### Mandag

Læs 1 Sam 12, 14-25 sammen med en voksen. Holdt Gud op med at elske israelitterne, selv om de gjorde et dårligt valg? \_\_\_\_\_ Læg huskevers-skyerne i den rigtige rækkefølge. Forklar din mor eller far, hvad verset betyder.

Tegn en cirkel på et stykke papir. En cirkel har ingen begyndelse eller ende. Det har Guds kærlighed heller ikke. Skriv "evig kærlighed" inde i cirklen.

### Tirsdag

Læs 1 Sam 12, 1-2. Israelitterne gjorde et dårligt valg, da de forlangte at få en konge. Hvem hjælper dig med at træffe gode valg? Skriv alfabetet på et stykke papir. Skriv et tal under hvert bogstav så 1 står under A, 2 står under B, 3 står under C osv.. Løs koden og skriv

bogstaverne på linierne.

|    |   |    |    |    |    |    |   |   |   |
|----|---|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 19 | 1 | 13 | 22 | 9  | 20 | 20 | 9 | 7 | 8 |
| 8  | 5 | 4  | 5  | 14 |    |    |   |   |   |

### Onsdag

Læs Samuels vejrudsigt i 1 Sam. 12, 16-18. Var det godt eller dårligt, at der kom regn og torden i høsttiden? Hvorfor?

Find i køkkenet tre madvarer, som er lavet af hvede. 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Har du spist noget, der er lavet af hvede i dag? Hvad? \_\_\_\_\_

### Torsdag

Tegn et glad ansigt til alle i din familie og skriv personernes navne ovenover ansigterne. Skriv: "Gud er lykkelig, fordi du er hans barn." under hvert ansigt og hæng dem på dørene til deres værelser.

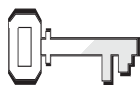
Når I har andagt så nævn tre ting, som du specielt husker fra bibelhistorien i denne uge - og hvorfor.

### Fredag

Israelitterne gjorde Samuel ked af det, da de forlangte at få en konge. Blev Samuel sur? Læs 1 Sam. 12, 23 \_\_\_\_ Hvordan ønsker Gud, at du skal behandle dine kammerater, hvis de gør dig ked af det?

Skriv huskeverset på et stykke papir. De to steder, hvor der står "dig," tegner du en vandret streg i stedet for ordet. Lad alle i din familie sige huskeverset, når I har andagt. Når de kommer til stregerne, siger de deres eget navn. Fortæl, hvordan I kan mærke, at Jesus elsker jer.

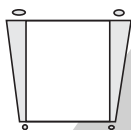
Gud er lykkelig, fordi du er hans barn. Er du lykkelig, fordi han er din himmelske far? \_\_\_\_\_



## Ugens tekst og referencer

1 Sam. 13,16-22.  
14,1-23.

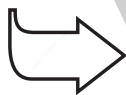
Patriarker og Profeter, kapitel 60.



## Huskeverset

"Der er intet, der hindrer Herren i at give sejr, uanset om vi er mange eller få:"

1 Sam 14,6



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at nåden er en gave fra Gud, der beskytter dem mod Satan.

**ønsker** at Gud passer på dem.

**viser det** ved at sige tak til Gud, fordi han vinder over Satan på deres vegne.



## Bibelhistoriens røde tråd

Gud redder os fra Satan.

# Gud vinder!

## Månedens tema

Guds nåde er super nyheder.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

En stor hær af filistre er samlet ved klippefremspringet udfor Mikmas, for at kæmpe mod israelitterne og plyndre dem. Israelitterne er bange og gemmer sig i huler. Jonatan og hans våbendrager klatrer i al hemmelighed op til filistrenes forpost og overrumpler vagterne. Jorden ryster, og der opstår stor forvirring. Israelitterne kommer ud fra deres gemmesteder og forfølger filistrene. Gud vinder sejr.

## Dette er en bibelhistorie om nåde – Guds kærlighed i aktion

Gud leder efter personer, som vil være den kanal, hvorigennem hans velsignelser kan strømme ud til Guds folk. Selv om der var frygt og vantro blandt Guds folk, arbejdede Gud gennem Jonatan og sejrede på vegne af hele den vantro nation. Gud vil give sejr til dem, som vil samarbejde med ham.

## Til lærerne

Præsten Akija, ypperstepræsten

Elis barnebarn, var også sammen med Sauls hær.

Han bar efoden med stene Urim og Tummin.

Sauls ord "Lad det være" (1Sam14,19) "hentyder til

brugen af Urim og Tummin, som blev brugt

til at afgøre, hvad der

var Guds vilje. Sauls

ord viser, at han ikke

ønskede at bruge tid på

at spørge Gud til råds, men hellere ville benytte sig af den forvirring, som var opstået i filistrenes lejr." Life Application

Bible, p. 451



## Program Oversigt

| Program                                                                                                       | Minutter | Aktiviteter                                                                      | Materialer                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                      |          | Sig goddag ved døren.<br>Lad børnene fortælle,<br>hvad de har oplevet...         | Ingen                                                                                                                        |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Helt til tops</i><br>B. <i>Dødens kløft</i><br>C. <i>Min oplevelse</i>     | 2 meter høj stige, puder<br>4 meter markeringstape<br>Ingen                                                                  |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | <i>Hygge</i><br><i>Lovsang</i><br><i>Mission</i><br><i>Kollekt</i><br><i>Bøn</i> | <i>Fødselsdagslys, gave.</i><br><i>Sangbøger/overheads</i><br><i>Missionshistorien</i><br><i>Kollektrone</i><br><i>Ingen</i> |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                       | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                                  | Bibelsk tøj til en voksen.<br>Gammelt lagen, tushpen.<br>Bibler                                                              |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                               | 15 min   | <i>Giv Gud æren</i>                                                              | Et stykke karton, tuschpen,<br>lille sandpose, stoppe-<br>klokke, pude.                                                      |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>Intet kan stoppe Gud</i>                                                      | Karton, tusher, sakse eller<br>balloner, konvolutter.                                                                        |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Dekorationer

Brug dekorfationsforslaget fra bibelhistorie nr. 5

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

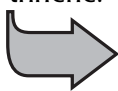
### Helt til tops

- 
- Bring:**
- 2 meter høj stige
  - puder (af hensyn til børnenes sikkerhed).

Bed en voksen om at holde stigen. Lad børnene skiftes til at klatre helt til tops og se sig omkring. Ros dem, når de når toppen.

### Tilbage melding

Sig: Hvad var værst at klatre op eller ned? Hvorfor? Hvorfor syntes de fleste, at det var sværere at klatre ned? Giv børnene tid til at tænke og svare. Når vi klatrer op, ser vi hele tiden op, og vi ser trinene, vi skal stå på. Når vi klatrer ned, ser vi, hvor langt der er ned til jorden og bliver bange, og det er sværere at se trinene.



**At stole på Gud kan sammenlignes med at klatre op af en stige. Vi ser op i stedet for ned. Gud ønsker, at vi**

**skal se op – se på ham. Satan ønsker, at vi skal se ned – se væk fra Gud og blive bange. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at vi kan stole på Gud, for GUD REDDER OS FRA SATAN.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

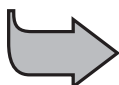
### Dødens kløft

- 
- Bring:**
- 4 meter markeringstape
  - Afmærk to 2-meter lange linier på gulvet med markeringstape.

Bed børnene om at stå på to rækker – team A og team B. Der skal være lige mange børn på hvert team. Bed de to team om at stille sig ved begyndelsen af hver sin linje, med ansigterne vendt mod hinanden. Forklar børnene, at de befinder sig i dødens kløft, og at linierne er deres eneste vej ud af kløften. Men de kan ikke komme ud af kløften alene. De skal krydse kløften samtidig med deres makker fra det modsatte team. Hvis en af dem træder ved siden af – styrter ned i afgrunden – er begge "døde" og går ud af legen. Lad en voksen notere, hvor mange team som kommer over. Vær sikker på at børnene fra de to team arbejder sammen.

### Tilbage melding

Bed hjælperen om at rapportere hvilke team, der klarede at komme over dødens kløft. Sig: Var det svært? I, der klarede at komme over, hvem skal have æren for det? (makkeren) Hvorfor var I ikke kommet over uden makkeren? (for at komme over, skulle de krydse dødens kløft samtidig) Uden jeres makker var ingen af jer kommet over. Læs 1 Sam 14, 6 "Der er intet, der hindrer Herren i at give sejr". Skal vi give Gud æren, når vi slipper ud af en farlig situation? (ja) Hvorfor? (Gud er vor makker)



**GUD REDDER OS FRA SATAN.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene, og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage eller andre ting, der sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



## Sang forslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 5



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



## Kollekt

Brug kollektkronen fra bibelhistorie nr. 5.



## Bøn

Hjælp hvert barn med at finde noget, som de får af Gud uden at have fortjent det, og som de kan takke Gud for (fx: forældre, vand, mad, sol, kammerater, kæledyr). Luk øjnene og brug nogle minutter til stille bøn. Lad børnene takke Gud i deres hjerter for de ting, som blev nævnt. Når den stille bøn er forbi, så afslut selv med bøn Tak Gud for nåden – for alle de ting, som han gør for os og giver os, ikke fordi vi har fortjent det, men fordi han elsker os.

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien



#### Bring

- Badekåbe og hovedbeklædning til en voksen hjælper.
- Gammelt lagen.
- Tuschpen og evt. farver.

Lad en voksen hjælper klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og fortælle historien i første person. Tegn bjergkløften, hvor filistrene gemte sig, på et gammelt lagen, og hæng det op på væggen som baggrund til historien.

**Historien:** *(Den voksne hjælper kommer løbende ind helt forpustet, som om han netop er kommet fra bjergkløften, hvor kampen fandt sted.)*

"Jeg er så glad, fordi Gud reddede os! Havde I hørt rygter om, at ingen af israelitterne turde slås mod filistrene? Det var rigtigt nok. Vore soldater løb faktisk og gemte sig i klippehulerne. Det var fordi filistrene havde tusindvis af stridsvogne og ligeså mange soldater, som der er sand på stranden, og alle soldaterne havde skjolde og sværd. Vore soldater havde hverken våben eller stridsvogne.

Det var kun kong Saul og Jonatan, der havde et sværd, for filistrene havde taget alle vores smede til fange. Vore soldater havde hamre og høtyve, og man kan ikke vinde en krig med redskaber, man bruger på en gård. Det var derfor mange af vore soldater gemte sig. Men ikke Jonatan, kong Sauls søn. Han var den eneste, der troede på, at Gud ville vinde kampen for dem.

En dag hviskede Jonatan til sin våbenbærer:

"Kom med!" Våbenbæreren var den soldat, der bar Jonatans skjold. Han forstod med det samme, at Jonatan havde en hemmelig plan og skyndte sig i tøj. Lidt efter forsvandt de begge to ud af lejren, uden at nogen opdagede det.

"Vi kan kravle op til filistrenes forpost, hvis vi tager vejen, der går mellem de to klippefremspring" sagde Jonatan. "Gud vil hjælpe os forbi vagterne og give os sejr. Intet kan forhindre Gud i at redde os, uanset om vi er en hel hær eller bare os to."

"Jeg går med lige meget, hvor du går hen." sagde våbenbæreren

"Så går vi over til filistrene og sørger for, at de opdager os" sagde Jonatan. "Hvis de siger: 'Rør jer ikke, før vi kommer.' så bliver vi stående, hvor vi er, og går ikke op til dem. Men hvis de siger: 'Kom herop!' så går vi derop, for så er det et tegn på, at Gud vil give os sejren."

De gik langsomt ind i den trange kløft mod klippefremspringene. Da de kom til stedet, hvor filistrene var, trådte de modigt frem, så vagterne kunne se dem.

"Se!" råbte en af vagterne, "her er nogle af hebræerne, der er kommet ud af hulerne, hvor de gemmer sig."

"Kom herop, så skal vi fortælle jer noget." råbte en anden.

"Det er vores tegn," hviskede Jonatan. "Gud vil give os sejren" De klatrede op ad den stejle klippevæg. Da de kom helt op, gik Jonatan frem mod vagterne med våbenbæreren lige i hælene, og selv om der var 20 filistre og kun 2 israelitter, vandt Jonatan og hans våbenbærer kampen.

Da resten af filistrene så det, gik der panik i dem, og det varede ikke længe, før de begyndte at slås indbyrdes. Jorden rystede, som om en kæmpe stor hær af ryttere og stridsvogne var på vej. Jonatan og filistrene vidste, at det var Gud, der reddede israelitterne.

Da kong Saul og hans 600 soldater kom ud på slagmarken, stod Jonatan og hans våben-

bærer og så efter filistrene, der stak af, så hurtigt de kunne. Israelitterne vidste, at det var på grund af Guds nåde, at de havde vundet sejren. "I dag har Gud reddet os," sagde de. "Ikke fordi vi har fortjent det, men fordi Gud elsker os." Det var Jonatan og hans våbenbærer helt enige om. Gud havde vundet en stor sejr. "Der er intet, der hindrer Herren i at give os sejr, uanset om vi er mange eller få." (1 Sam 14, 6)

**Jeg synes, vi skal lære bibelverset udenad. Så kan vi sige det til os selv næste gang, vi står over for noget, som er svært.** (Gentag huskeverset flere gange, indtil børnene kan det)

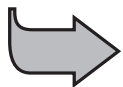
### Tilbage melding

Sig: Kunne Jonatan vinde sejren alene? (Nej)

Ville Gud redde israelitterne? (ja – men Gud ønskede, at de skulle stole på Ham.)

Hvilke "fjender" har vi? (frygt, Satan, fristelser, dårlige vaner, etc.) Har Gud lyst til, at vore "fjender" skal vinde over os? (nej) Kan vi vinde over dem alene? (nej). Kan Gud vinde over dem for os? (ja)

Hvorfor? (fordi det er



**GUD, DER REDDER OS FRA SATAN.)**

### Læs selv



#### Bring

- Bibeler

Lad børnene slå op til 1 Sam 14. Lad dem læse versene der fortæller om hvordan Gud reddede israelitterne. Sig: Hvad er panik? (voldsom angst) Hvem af jer har prøvet at få panik? Hvordan var det? Hvem sørgede for, at der gik panik i filistrene? (læs vers 15) Hvad gjorde filistrene, da de blev bange? (læs vers 20-22) Hvad skete der med israelitterne? (læs vers 23)

Sig: Huskeverset siger, at "Der er intet, der hindrer Herren i at give os sejr (redde os)," (vers 6) Gud redder os, fordi han elsker os. Hvad kan få Gud til at holde op med at elske os? (intet) Læs Rom. 8, 38 sammen med børnene. Hjælp dem, som ikke læser så godt. Der er intet i hele verden der kan skille os fra Gud. Han vil ALTID elske os og hjælpe os.



# 3 Forstå bibelhistorien

## Giv Gud æren



### Bring:

- Et stort stykke karton
- Tuschpen
- Lille sandpose
- Stoppeklokke
- Stol/Pude

Tegn 2 lodrette og 2 vandrette streger (som til et kryds og bolle spil) på et stort stykke karton, så du har 9 felter. Skriv en af de følgende kategorier i hvert felt:

- Musik
- Familie
- Morsom person
- Tøj
- Sport
- Computer færdigheder
- Skole
- Venskab
- Hjælpsomhed.

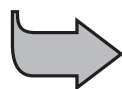
Læg spillet på gulvet. Del børnene op i to grupper, en rød og en grøn. Kast en lille sandpose hen til den **RØDE GRUPPE**. Bed personen, som griber sandposen om at sidde i "stjernestolen" (stol med pude i). Lad et andet barn fra den røde gruppe kaste sandposen på en af spillets kategorier.

Giv den **GRØNNE GRUPPE** 30 sekunder til at tale sammen om, hvordan personen på stjernestolen udmærker sig i kategorien, sandposen landede på. (Hvis sandposen fx lander på kategorien "venskab", kan den grønne gruppe sige: "Han bliver ikke sur. Han er god til at hjælpe. Han er god at tale med, når man er ked af det, etc.". Når de 30 sekunder er gået, får den grønne gruppe et minut til at sige så mange komplimenter, som de kan nå. Målet for den grønne gruppe er, at sige så mange komplimenter som muligt på et minut. Gentag aktiviteten flere gange før tilbagemeldingen. Lad de to grupper skifte farver, så begge grupper prøver at sige komplimenter / vælge kategori og sidde på "stjernestolen."

## Tilbage melding

Stil grupperne følgende spørgsmål: Var det let at finde på noget pænt at sige om dem, der sad i stjernestolen? Var det noget I sagde, eller mente I det? Hvordan føltes det at få så mange komplimenter? Er det let at få for høje tanker om sig selv, hvis man hele tiden får at vide, hvor "god" man er? Hvorfor? Tror I Jonatan fik mange komplimenter, da kampen var forbi? Hvem gav han æren? (Gud)

Hvis vi får mange komplimenter, skal vi så tage al æren selv? (nej) Hvem skal det meste af æren gå til? (Gud og de personer, som Gud har brugt, til at hjælpe og vejlede os). Hvorfor vil Satan gøre alt han kan for at få os til at tage al æren selv? Giver Gud kun sejr i store ting, som fx i kampen mellem israelitterne og filistrene? (nej, Gud hjælper os til at vokse og være tro også i små ting) Vil Gud hjælpe os til at sige nej til Satan, når han frister os til at tage al æren selv? (ja) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



**GUD REDDER OS FRA SATAN.**

| Musik         | Skole | Venskab              |
|---------------|-------|----------------------|
| Morsom person | Tøj   | Familie              |
| Hjælpsomhed   | Sport | Computer færdigheder |



## 4 Brug bibelhistorien

### Intet kan stoppe Gud



**Bring:**

- Karton, blyanter, tuscher, sakse osv.
- ELLER
- Balloner, der ikke er pustet op
- En konvolut til hvert barn

Lad børnene lave to dørskilte med ordene: "Intet kan stoppe Gud". Lad dem hænge det ene skilt på deres egen dør og gemme det andet.

**Eller:** Giv hvert barn to balloner, som er pustet op. Lad dem skrive "Intet kan stoppe Gud" på ballonerne, lukke luften ud af den ene ballon, lægge den i en konvolut.

### Tilbage melding

Sig: Hvem har I lyst til at give jeres dørskilt / ballon til? Giv børnene tid til at tænke og svare. Lad dem lægge en slagplan for, hvordan de i ugens løb kan dele dørskiltene/ ballonerne med deres kammerater. Hvad vil I svare, hvis nogen siger: "Hvad betyder - "Intet kan stoppe Gud"? (accepter svar)

### Afslutning

Bed et eller to af børnene om at bede. Afslut selv med bøn. Tak Gud for hans omsorg og kærlighed. Bed ham om at være nær hos hvert enkelt barn, idet han eller hun deler det, de har lært med deres kammerater, i ugen som kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

## Gud vinder!

**Tekst:** 1 Sam. 13,16-22. 14, 1-23.

**Husk:** "Der er intet der hindrer Herren i at give sejr, uanset om vi er mange eller få:" 1 Sam 14, 6

**Tænk på:** Gud redder mig fra Satan.

*Niårige Mikkelt elskede at gå i skole, men han stavede ikke så godt. Dagen før en staveprøve, sagde læreren, at årskaracteren afhang af, hvor godt det gik til prøven.*

*"Jeg kan altså ikke stave," mumlede Mikkelt opgivende og klaskede stavebogen ned på køkkenbordet.*

*"Har du tænkt på at bede om hjælp?" spurgte far*  
*"I har jo allerede hjulpet mig," svarede Mikkelt, "det hjælper ikke."*

*"Måske har vi glemt, at bede Gud om hjælp," sagde far.*

*Mikkelt tænkte sig om et øjeblik. "Er Gud interesseret i min staveprøve?" spurgte han.*

*"Sæt dig ned et øjeblik," sagde far. "Så skal jeg fortælle dig historien om Jonatan. Bagefter kan du træffe dine egne slutninger."*

Kong Sauls hær havde slået lejre under træerne i Geba, mens filistrenes lejre lå ved siden af et trangt bjergpas. Hver dag sendte filistrene soldater ud, der stjal og plyndrede fra israelitterne.

Filistrene havde tusindvis af stridsvogne, og det så ud som om, de havde ligeså mange veltrænede soldater, som der var sand på stranden. Israelitterne, der ikke havde en chance mod den kæmpestore filisterhær, gemte sig i huler og udtørrede brønde.

Filistrene havde fanget alle israelitternes smede, så de ikke kunne lave deres egne våben, og derfor havde de hverken sværd eller spyd. Det var kun kong Saul og Jonatan, der havde våben. Det eneste, israelitterne havde, var høtve og hamre, og det er umuligt at vinde en krig med redskaber, man bruger på en gård. Derfor havde mange af kong Sauls soldater gemt sig. Men ikke

kongens søn Jonatan. Han var den eneste, der troede på, at Gud ville vinde kampen for dem.

En dag hviskede Jonatan til sin våbenbærer: "Kom med!" Våbenbæreren var den soldat, der bar Jonatans skjold. Han forstod med det samme, at Jonatan havde en hemmelig plan og skyndte sig i tøjet. Lidt efter forsvandt de begge to ud af lejren, uden at nogen hørte dem gå.

"Vi kan kravle op til filistrenes forpost, hvis vi tager vejen, der går mellem de to klippefremspring," sagde Jonatan. "Gud vil hjælpe os forbi vagterne og give os sejr. Intet kan forhindre Gud i at redde os, uanset om vi er en hel hær eller bare os to."

"Jeg går med lige meget, hvor du går hen," sagde våbenbæreren

"Så går vi over til filistrene og sørger for, at de opdager os," sagde Jonatan. "Hvis de siger: 'Rør jer ikke, før vi kommer,' så bliver vi stående, hvor vi er, og går ikke op til dem. Men hvis de siger: 'Kom herop!' så går vi derop, for så er det et tegn på, at Gud vil give os sejren."

De gik langsomt ind i den trange kløft med klippefremspringene. Da de kom til stedet, hvor filistrene var, trådte de modigt frem, så vagterne kunne se dem.

"Sel!" råbte en af vagterne, "her er nogle af hebræerne, der er kommet ud af hulerne, hvor de gemmer sig."

"Kom herop, så skal vi fortælle jer noget," råbte en anden.

"Det er vores tegn," hviskede Jonatan. "Gud vil give os sejren" De klatrede op ad den stejle klippevæg. Da de kom helt op, gik Jonatan frem mod vagterne med våbenbæreren lige i hælene, og selv om der var 20 filistre og kun 2 israelitter, vandt Jonatan og hans våbenbærer kampen.

Da resten af filistrene så det, gik der panik i dem, og det varede ikke længe, før de begyndte at slås indbyrdes. Jorden rystede, som om en kæmpe stor hær af ryttere og stridsvogne var på vej. Jonatan og filistrene vidste, at det var Gud, der reddede israelitterne.

Da kong Saul og hans 600 soldater kom ud på slagmarken, stod Jonatan og hans våbenbærer og så efter filistrene, der stak af, så hurtigt de kunne. Israelitterne vidste, at det var på grund af Guds nåde, at de havde vundet sejren. "I dag har Gud reddet os," sagde de. "Ikke fordi vi har fortjent det, men fordi Gud elsker os." Det var Jonatan og hans våbenbærer helt enige i. Gud havde vundet en stor sejr. "Der er intet, der hindrer Herren i at give os sejr, uanset om vi er mange eller få." (1 Sam 14, 6)

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Hvis I går en tur i eftermiddag, så find en høj bakke, som I kan gå op på. Forestil dig, at du er Jonatan, der klatrer op ad den stejle kløft til filistrenes lejr.

Hvorfor var de andre israelitter bange? Hvorfor var Jonatan og våbenbæreren modigere?

### Søndag

Læs 1 Sam 14, 6. Skriv det højeste tal du kender og det mindste på et stykke papir.

Kan Gud lige så godt vinde med få som med mange? \_\_\_\_\_

Tegn et stort nul. Skriv huskeverset inde i nullet. Klip det ud og hæng det op et sted, hvor du kan se det hele ugen. Lær det udenad

### Mandag

Læs 1 Sam 14, 1-23. Når I har andagt i aften, så læg to risengryn på den ene side af en bakke og en kop ris på den anden side.

Lad de to risengryn repræsentere Jonatan og hans våbendrager og de andre risengryn den store filisterhær. Vis din familie risengrynene og fortæl dem historien om Jonatan.

Tak Gud, fordi han altid hjælper, også når det ser helt sort ud.

### Tirsdag

Livet er ikke altid så let, og der er mange ting, der kan gå galt. Hvordan hjælper Gud?

Skriv ordene, der står her, i den rigtige rækkefølge på et stykke papir. Begynd hver sætning med: Gud kan...

1. OS HJÆLPE MODIGE AT VÆRE TIL
2. OS HJÆLPE BLIVE IGEN AT VENNER
3. OS TRØSTE
4. TILGIVE HJÆLPE AT OS HINANDEN

### Onsdag

Tegn de krigsvåben, der er omtalt i 1 Sam 13, 5, 20, 22. Tegn en blå ring rundt om filistrenes våben og en rød ring rundt om de våben, kong Sauls hær havde.

Hvem havde de bedste våben?

Hvem vandt? \_\_\_\_\_

Hvorfor? \_\_\_\_\_

Sig huskeverset.

### Torsdag

Hvem er din fjende? Læs 1 Peter 5, 8

\_\_\_\_\_ Kan Gud redde dig fra den fjende? \_\_\_\_\_

Du behøver ikke slås mod Satan helt alene. Ligesom Gud vandt kampen for Jonatan, vil han redde dig fra Satan. Det eneste, du skal gøre, er at bede ham om det. Har du lyst til at bede ham om hjælp lige nu? \_\_\_\_\_

### Fredag

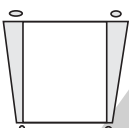
Rollespil bibelhistorien til andagt. Sig huskeverset sammen. Hvad kan hindre Gud i at vinde over Satan? \_\_\_\_\_

Du kan føle dig tryk og glad, fordi Jesus passer på dig.



## Ugens tekst og referencer

1 Samuel 16; 17.  
Salme 23. Patriarker og  
Profeter, kapitel 62.



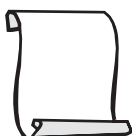
## Huskeverset

"Herren er min hyrde,  
jeg lider ingen nød, han  
lader mig ligge i grønne  
enge." Salme 23, 1



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de ikke kan  
frelse sig selv.  
**ønsker** at Jesus skal  
frelse dem.  
**viser** det ved at  
takke Gud for frelsen.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan ikke frelse os  
selv. Jesus frelser os.

# Løven og bjørnen

## Månedens tema

Guds nåde er super nyheder.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Drengen David er fuldtidsansat til at passe sin fars får. Han sørger for, at de har græs, vand og skygge og beskytter dem mod alle farer. Han spiller tit på sin harpe og lovpriser Gud, som hjælper ham med at redde de hjælpeløse får fra en løve eller en bjørn. Han overvinder sin frygt, fordi han ved, at Gud er med ham.

Dette er en bibelhistorie om nåde – Guds kærlighed i aktion. Guds folk ligner får, hjælpeløse og selviske. Som en fårehyrde sørger Jesus for deres behov. Han sætter villigt og kærligt sit eget liv på spil, for at redde dem fra Satan, den brølende løve. Uden den Gode Hyrde ville de menneskelige får gå fortabt, for de kan ikke redde sig selv.

## Til lærerne

På Bibelens tid holdt mange vilde dyr til i den tætte underskov langs med Jordan floden. Løver og bjørne var ingen sjældenhed. Hyrdernes våben var en slynge og en tung kølle. Køllen, der i Salme 23, 4 er kaldt en stok, havde små stykker flintesten eller søm ude i spidsen, så den blev et mere effektivt våben. Hyrderne havde også en ca. 2 meter lang stav, ofte med en U-formet krumning øverst, så de lettere kunne bevæge sig i det bakkede landskab og styre fåreflokken. (The New Manner and Customs of Bible Times, pp. 135-138).



## Dekorationer

Brug dekorforslaget fra bibelhistorie nr. 5

## Program oversigt

| Program                                                                                                       | Minutter | Aktiviteter                                                            | Materialer                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                      |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet... | Ingen                                                                                                                     |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. Redningsaktionen<br>B. Fåret<br>C. Festmåltidet                     | To par sandaler.<br>Får af papir, lim, sakse, vat.<br>Dækkeserviet, tallerken, kniv, gaffel, ske, glas.<br>Papir, farver. |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                      | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Kurv beklædt med noget uldent.<br><br>Ingen          |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                       | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                        | Dukke klædt ud som hyrde, eller en hyrde fra flonellografen.<br>Bibeler                                                   |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                               | 15 min   | Hjælpeløs                                                              | Stærkt sytråd.                                                                                                            |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | Håbets sten                                                            | Mellemstore sten.                                                                                                         |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

### 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

#### Redningsaktionen



**Bring:**

- To par sandaler

Del børnene ind i to team, med lige mange i hvert team. Lad dem stå på to rækker. Det første barn i hver række tager sandalerne på, går ned til et bestemt punkt i lokalet, vender om og kommer tilbage, tager sandalerne af og giver dem til næste barn i rækken. Mind børnene om, at legen ikke bare går ud på, hvor hurtigt de kan komme frem og tilbage, men også hvor stille de kan være, da rigtige hyrder må være både stille og hurtige, hvis de vil frelse deres får fra de vilde dyr.

#### Tilbage melding

Sig: Hvorfor tror I, hyrderne måtte være stille? (så de kunne liste sig ind på de vilde dyr) Hvilken fjende har vi, der er som en brølende løve? (accepter fornuftige svar) Lad børnene læse 1 Pet 5,8 Sig: Vores fjende er Satan. Kan vi frelse os selv fra Satan? (nej) Behøver vi at være bange, fordi vi ikke selv kan klare Satan? Nej, for en af

de gaver, som Gud giver os er, at han vil klare Satan for os. Det, at Jesus vil klare Satan for os, kalder vi nåde. Det er noget Jesus gør for os, helt gratis, fordi han elsker os.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

#### Fåret



**Bring:**

- Et får af papir til hvert barn (se s. 75)
- Lim
- Vat

Fotokopier fåret (s. 75) i løbet af ugen, så du har et til hvert barn. Klip dem ud. Vis børnene, hvordan de limer vat på fårenes krop. Lad børnene skrive deres navne inde i fårene, og gemme dem til bibelhistorien.

#### Tilbage melding

Bed et barn om at læse Salme 23,1-3. Sig: Hvorfor er det vigtigt, at fårene ligger i grønne enge? (masser af mad) Stoler fårene på hyrden med det samme eller er det noget, som de lærer lidt efter lidt? (de lærer at stole på ham, fordi de mærker, at han er god ved dem) Hvordan er det at vide, at Jesus er vor hyrde, og at han passer på os? (accepter svar) ) Hvad er den største ting Jesus gør for os? - bibelhistoriens budskab - JESUS FRELSER OS. VI KAN IKKE FRELSE OS SELV.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

#### Festmåltidet



**Bring:**

- Dækkeserviet, tallerken, kniv, gaffel, ske, glas.
- Papir, farver.

Dæk op til en person på et lille bord. Bed børnene om at tegne og farve forskellig

slags mad, som de har lyst til at spise til en fest. Lad dem lægge tegningerne af deres "mad" på tallerkenen.

Tilbage melding.

Læs Salme 23, 5, første del. Sig: Får spiser som regel ikke, når de er bange, eller hvis der er

et vildt dyr i nærheden. Hvad prøver David at sige, når han siger, at han vil spise, mens hans fjender ser på? (at han ikke er bange for sine fjender, fordi Gud er sammen med ham) Gud er også sammen med os. Han er vor hyrde, og derfor behøver vi heller aldrig at være bange.

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med Ugens slagplan.

### Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 5



"Her Går en Trofast Hyrde". (Syng Med. Nr. 46)

"Gode Hyrde". (Vi har et Håb. Nr. 20 – 1 og 3 vers)

"Den Gode Hyrde". (Vi har et Håb. Nr. 24)

"Jeg vil selv gå foran." (Syng Med. Nr. 57)



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Beklæd en kurv med noget der er lavet af uld. Lad børnene komme med forslag til, hvordan pengene kan bruges til at hjælpe de "får", som Gud har over hele verden.



### Bøn

Lær børnene at bede en popkorn bøn. En popkorn bøn består af enkelte ord, som børnene siger uden at sige "Kære Jesus" først, og som (i dette tilfælde) fortæller noget om Jesus, som deres hyrde (fx: ven, frelser, kærlig, hjælpsom, beskytter,) Ordene "popper" på samme måde som popkorn, og kan komme fra hvem som helst i gruppen, når som helst. Lederen afslutter bønnen, når der ikke "popper" flere ord. (Det sværeste ved en popkorn bøn er, at få børnene til at tage del, uden at de begynder med at sige "Kære Jesus".)

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien



#### Bring:

- En dukke klædt ud som hyrde
- Fårene som børnene lavede, som en del af deres leg-og-lær aktivitet

Sæt en dukke, der er klædt på som hyrde, på bordet. Lad børnene sætte deres får rundt om hyrden. Fortæl bibelhistorien mens de sidder rundt om bordet.

#### Historien

David så ud over sin fåreflok, der lå omkring på marken. Disse dyr med deres bløde uld var hans venner, og han var deres hyrde. På den varmeste tid af dagen førte han fårene til steder med køligt vand, og om eftermiddagen gik de sammen til de grønne græsmarker. Hver nat sov han ude på marken sammen med dem.

David følte sig som regel ikke bange eller ensom, for han vidste, at Gud var sammen med ham. Ligesom David passede godt på sine får, vidste han, at Gud var hans hyrde og passede godt på ham.

"Jeg må holde mig vågen," sagde David til sig selv, når han midt på dagen var lige ved at falde i søvn. Hvis jeg falder i søvn, kan et af lammene komme væk fra flokken."

Det hjalp at sætte sig op på en stor sten og spille på sin harpe, som han altid havde med. Så sang han med klar stemme: "Herren er min hyrde, jeg lider ingen nød." (Salme 23,1)

Hvis David så noget, der bevægede sig, lagde han hurtigt harpen fra sig og greb sin slangebøsse. Han havde altid glatte runde sten parat, så han kunne forsvare fårene mod vilde dyr.

En dag fik David øje på en løve, der lå på lur i krattet ved vandkanten. Lige idet det kæmpestore dyr skulle til at sætte i spring mod et af hans får, lod David en sten flyve gennem luften. Den ramte lige ved øret, og før løven kunne nå at sunde sig, blev den overfaldet af David, som kæmpede mod den med sine bare hænder.

Den udstødte et brøl og faldt tilbage i krattet, hvor den var kommet fra.

Hurtigt gik David ind mellem fårene og talte dem for at se, om de var der alle sammen. Han var glad og taknemlig, fordi Gud havde hjulpet ham. Han havde ledt den sten, der gjorde ende på løvens liv.

Snart sad David igen på sin sten og spillede på sin harpe. Denne gang sang han: "Selv om jeg går i mørkets dal, frygter jeg intet ondt, for du er hos mig." (Salme 23,4)

En anden gang førte David fårene op i bakkerne. Men heller ikke her kunne de gå i fred, for her gik de store bjørne på jagt efter mad. Da han holdt øje med fårene, så han en stor brun bjørn lunte ned mod fåreflokken. Pludselig rakte den en stor lab ud efter et af de små uldne lam.

"Forsvind," råbte David. og lagde en stor sten i slangebøssen. Stenen ramte bjørnen så hårdt, at den brummede vredt, men den slap ikke lammet. David løb hen mod bjørnen så hurtigt, han kunne. Han fik fat på lammet og slog bjørnen ihjel. Gud havde endnu engang hjulpet David med at redde et af hans dyr.

Da David om aftenen lukkede alle fårene ind i fårefolden, sang han måske resten af sangen: "Godhed og troskab følger mig, så længe jeg lever, og jeg skal bo i Herrens hus alle mine dage." (Salme 23, 6)



## Tilbage melding

Sig: Hvem er den Gode Hyrde, som Bibelen taler om? (Jesus) Hvem er fårene og lammene? (det er vi) Hvor passer vi ind i bibelhistorien? (vi er Guds lam – eller Guds børn) De ældste børn vil måske kunne se sig selv i historien, mens begrebet kan være for abstrakt for de yngste.

## Læs selv

Sig: Der står mange steder i Bibelen at vi er Guds får, og at Gud passer på os. Lad os finde nogle af skriftstederne. Lad alle børnene finde versene og læse dem sammen.

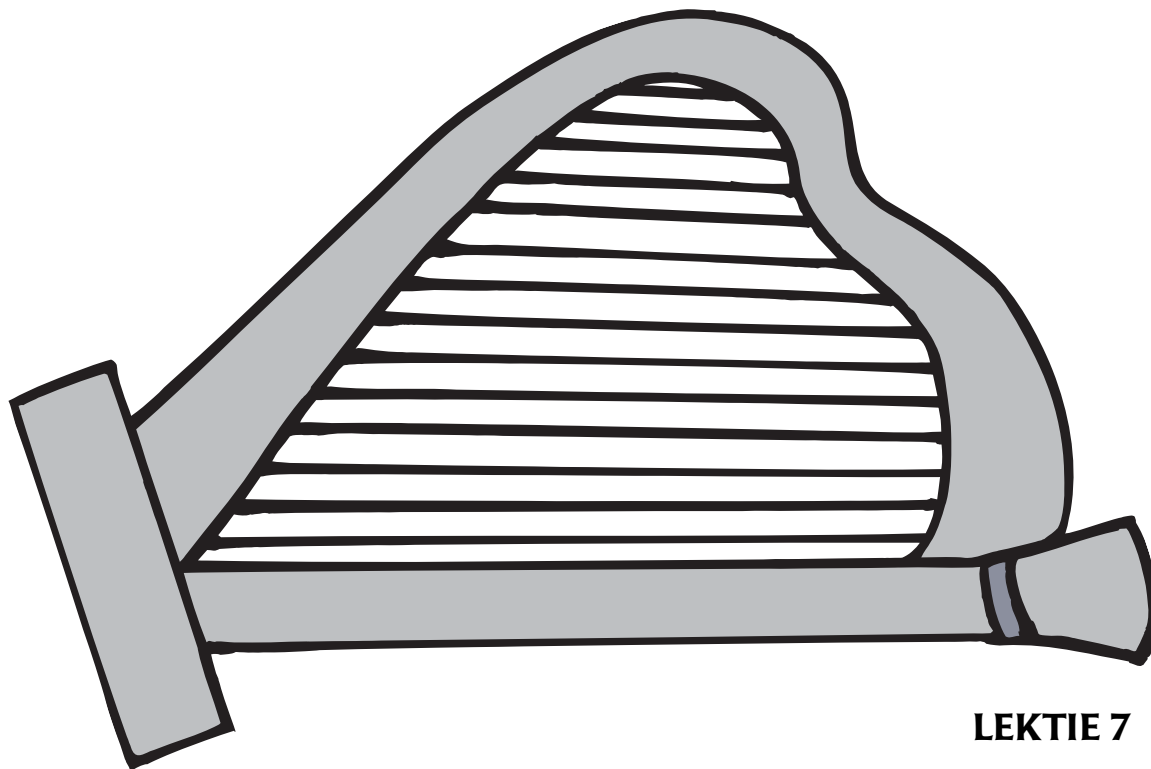
Salme 100,3 (Vi er de får, han vogter.)

Esajas 53,6 (Vi flakker alle om som får.)

Ezekiel 34,11 (Jeg vil søge efter mine får og holde øje med dem.)

Joh 10, 27-28 (Mine får hører min røst, og jeg kender dem, og de følger mig, og jeg giver dem evigt liv – del af huskeverset.)

1 Peter 2,25 (I for vild som får – er nu vendt om.)



## 3 Forstå bibelhistorien

### Hjælpeløs



#### Bring:

- En stærk sytråd  
(Prøv hjemme først, hvis sytråden knækker, så læg den dobbelt.)

Bed en af drengene om at lægge sig ned på gulvet. Hold tråden ned mod gulvet med din venstre tommelfinger. Træk den løse ende af tråden henover barnets næseryg og ned på den anden side af hans hoved. Hold den fast mod gulvet med din højre tommelfinger. (Det må kun være tråden, der rører ved barnet.) Bed ham om at folde armene over brystet, krydse benene og sætte sig op uden at bruge armene. Hvis tråden er stærk nok, vil han ikke være i stand til at sætte sig op, og må bede om hjælp. Lad de andre børn prøve.

### Tilbage melding

Sig: Hvad skete der? (kunne ikke sætte sig op) Hvordan føltes det? (man var hjælpeløs; det var irriterende) Hvordan kunne I få hjælp? (bede om den) Hvem råbte om hjælp i bibelhistorien i dag? (fårene brægede sikkert, da bjørnen kom. David bad Gud om hjælp) Sker det nogen gange, at I bliver nød til at bede om hjælp? Hvornår? (accepter svar) Når vi føler, at vi er i en situation, som vi ikke kan klare, er det så ikke godt at vide, at Gud er altid parat til at hjælpe os.

**VI IKKE KAN FRELSE OS SELV, JESUS FRELSER OS.**

## 4 Brug bibelhistorien

### Håbets Sten



#### Bring:

- To mellemstore glatte sten til hvert barn
- Tuscher
- Sprøjtemaling
- ELLER
- Sten lavet af gråt karton

Sprøjtemal toppen af stenene i ugens løb. Lad børnene skrive et ord, der fortæller noget om Gud, på hver sten. Forslag: KÆRLIGHED, HYRDE, TRYGHED, VENSKAB, HJÆLPER, FRELSER, LYTTET, TILGIVER, etc.

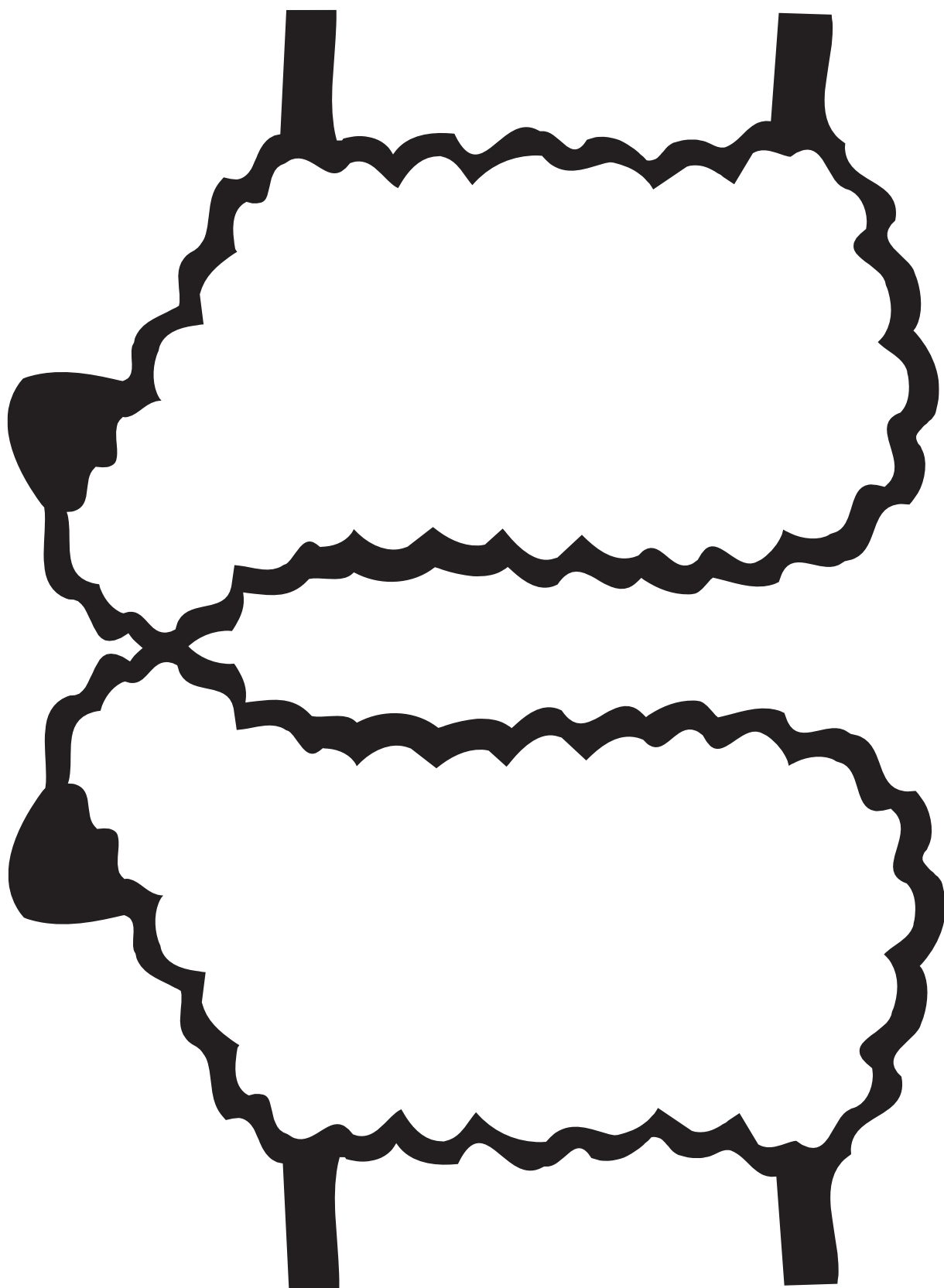
### Tilbage melding

Lad børnene fortælle hvilke ord, de skrev på deres sten, og hvorfor de valgte dem. Foreslå at de giver den ene sten til en kammerat i ugens løb, og fortæller ham/hende de gode nyheder, at Jesus elsker dem og vil frelse dem. Hvorfor er det vigtigt, at vi fortæller vore kammerater om Jesus? (De ikke kan frelse sig selv. Jesus er den eneste, der kan frelse dem.)

### Afslutning

Afslut med en takkebøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.





## Løven og bjørnen

**Tekst:** 1 Samuel 16, 17. Salme 23.

**Husk:** "Herren er min hyrde, jeg lider ingen nød, han lader mig ligge i grønne enge." Salme 23,1

**Lær:** Jeg kan ikke frelse mig selv. Jesus frelser mig.

*Hvis du gerne vil vide mere om får, hvor ville du da finde det? I fjernsynet? I en bog? På Internettet? Da fru Jakobsen bad sin tredje klasse skrive om får, ledte Anette efter nogle billeder, men lna kom i tanke om noget, hendes mor havde fortalt hende fra Bibelen. Nu skal du høre, hvad hun kom til at tænke på.*

David så ud over sin fåreflok, der lå omkring på marken. Disse dyr med deres bløde uld var hans venner, og han var deres hyrde. På den varmeste tid af dagen førte han fårene til steder med køligt vand, og om eftermiddagen gik de sammen til de grønne græsmarker. Hver nat sov han ude på marken sammen med dem.

David følte sig som regel ikke bange eller ensom, for han vidste, at Gud var sammen med ham. Ligesom David passede godt på sine får, vidste han, at Gud var hans hyrde og passede godt på ham.

"Jeg må holde mig vågen," sagde David til sig selv, når han midt på dagen var lige ved at falde i søvn. Hvis jeg falder i søvn, kan et af lammene komme væk fra flokken."

Det hjalp at sætte sig op på en stor sten og spille på sin harpe, som han altid havde med. Så sang han med klar stemme: "Herren er min hyrde, jeg lider ingen nød." (Salme 23, 1)

Hvis David så noget, der bevægede sig, lagde han hurtigt harpen fra sig og greb sin slangebøsse. Han havde altid glatte runde sten parat, så han kunne forsvare fårene mod vilde dyr.

En dag fik David øje på en løve, der lå på lur i krattet ved vandkanten. Lige idet det kæmpestore dyr skulle til at sætte i spring mod et af hans får,

lod David en sten flyve gennem luften. Den ramte lige ved øret, og før løven kunne nå at sunde sig, blev den overfaldet af David, som kæmpede mod den med sine bare hænder.

Den udstødte et brøl og faldt tilbage i krattet, hvor den var kommet fra.

Hurtigt gik David ind mellem fårene og talte dem for at se, om de var der alle sammen. Han var glad og taknemlig, fordi Gud havde hjulpet ham. Han havde ledt den sten, der gjorde ende på løvens liv.

Snart sad David igen på sin sten og spillede på sin harpe. Denne gang sang han: "Selv om jeg går i mørkets dal, frygter jeg intet ondt, for du er hos mig." (Salme 23, 4)

En anden gang førte David fårene op i bakkerne. Men heller ikke her kunne de gå i fred, for her gik de store bjørne på jagt efter mad. Da han holdt øje med fårene, så han en stor brun bjørn lunte ned mod fåreflokken. Pludselig rakte den en stor lab ud efter et af de små uldne lam.

"Forsvind," råbte David og lagde en stor sten i slangebøssen. Stenen ramte bjørnen så hårdt, at den brummede vredt, men den slap ikke lammet. David løb hen mod bjørnen så hurtigt, han kunne. Han fik fat på lammet og slog bjørnen ihjel. Gud havde endnu engang hjulpet David med at redde et af hans dyr.

Da David om aftenen lukkede alle fårene ind i fårefolden, sang han måske resten af sangen: "Godhed og troskab følger mig, så længe jeg lever, og jeg skal bo i Herrens hus alle mine dage." (Salme 23, 6)

Ligesom fårene kan du heller ikke frelse dig selv. Jesus er den eneste, som kan frelse dig.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Find en mellemstor sten, som er rund og glat. Hvad brugte David sten til? Tegn det dyr på stenen, som David slyngede sin sten efter. Sæt stenen på dit skrivebord.

Læs 1 Sam 16,16-20. Hvad var David også god til? \_\_\_\_\_

Lav en lille bog med 7 sider. Stift siderne sammen i siden. Skriv Salme 23 udenpå. Læs Salme 23, 1. Tegn et billede af en hyrde på side 1. Lær verset udenad.

### Søndag

Læs hele Salme 23 når I har andagt. Lær vers 2 udenad og tegn et billede, der illustrerer verset i din "Salme 23" bog. Begynd at lære huskeverset udenad.

### Mandag

Leg "Følg Lederen" sammen med din familie, når I har andagt. Davids får fulgte ham, hvor han gik. Følger får hvem som helst? Læs Joh 10, 4-5. \_\_\_\_\_ Læs Joh 10, 27- 28. Hvem er fårene, og hvem er hyrden? Hvad hører fårene? Hvad giver hyrden dem?

Tegn et billede af det, der står i Salme 23, 3, på side 3 i din "Salme 23" bog. Lær verset udenad. Tæl hvor mange godt ting hyrden gør for sine får i Salme 23. Nævn to ting, som Jesus har gjort for dig.

### Tirsdag

Klip en hyrdestav af et stykke karton eller brunt papir. Skriv huskeverset på staven. Hvornår lyttede du til Jesu stemme i dag? \_\_\_\_\_

Tegn et billede af det, der står i Salme 23, 4, på side 4 i din "Salme 23" bog. Lær verset udenad.

### Onsdag

Spørg mor, om hun har lidt olivenolie. Smør lidt på hånden. Hyrden masserede olivenolie ind i fårenes sår, når de havde revet sig. Hvad blev olivenolie også brugt til? Læs 1 Sam 16,11-13. Når konger blev salvet med olie var det et tegn på, at de var valgt af Gud.

Tegn et billede af det, der står i Salme 23,5, på side 5 i din "Salme 23" bog. Lær verset udenad.

### Torsdag

Syng huskeverset til din egen melodi, når I har andagt.

Tegn et billede af det, der står i Salme 23, 6 i din "Salme 23" bog.. Er du glad for, at Jesus vil frelse dig, og at du skal bo i himlen altid?

\_\_\_\_\_ Tegn streger, der forbinder ordene fra den 23. salme med ordene, der har den samme betydning.

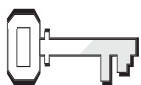
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. grønne enge     | sorg               |
| 2. lider ingen nød | gøre det rigtige   |
| 3. rette stier     | en kæp             |
| 4. mørkets dal     | en spadserestok    |
| 5. stok            | marker             |
| 6. stav            | mangler ikke noget |

Svar: *grønne enge – marker; lider ingen nød – mangler ikke noget; rette stier – gøre det rigtige; mørkets dal – sorg; stok – en kæp; stav - en spadserestok.*

### Fredag

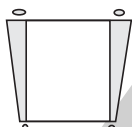
Klæd dig ud i tøj fra Bibelens tid. Brug et kosterkaft som stav. Fortæl historien om David til din familie, når I har andagt. Sig Salme 23 sammen. Gentag vers 4. Sluk al lyset. Hold hinanden i hænderne og tal om, hvordan man har det, når man oplever skræmmende ting.

Tænd lyset igen. Læs nogle af Guds løfter, fx: Salme 32,7 og Salme 34,19. Tak Gud, fordi han altid er sammen med jer og passer på jer.



## Ugens tekst og referencer

1 Samuel 29; 30,  
1-25. Patriarker og Profeter, kapitel 68.



## Huskeverset

"Gudhed og troskab  
følger mig, så længe  
jeg lever, og jeg skal bo  
i Herrens hus alle mine  
dage." Salme 23, 6



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at når Gud  
vinder kampen, så vinder  
de også.

**er taknemmelige**,  
fordi Gud deler sejren  
med dem.

**viser** det ved at  
takke Gud for sejren.



## Bibelhistoriens røde tråd

Når Gud vinder,  
vinder vi alle sammen.

# Gud vinder igen!

## Månedens tema

Guds nåde er super nyheder.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

David og hans soldater er på vej for at hjælpe filisterkongen Akish kæmpe mod Saul. Kongen ønsker ikke deres hjælp, og David og hans hær vender tilbage til Siklag. Da de kommer hjem, opdager de, at byen brænder og deres koner og børn er forsvundet. De forfølger amalekitterne, redder fangerne og det amalekitterne har røvet. David deler krigsbyttet med alle 600 mænd selv med de 200, som ikke var med i kampen, fordi de var for trætte.

## Dette er en bibelhistorie om nåde – Guds kærlighed i aktion

Efter den store sejr over amalekitterne deler David krigsbyttet ligeligt mellem alle sine soldater, også de, som havde været for trætte til at deltage i kampen.

Gud har vundet en stor kamp over Satan, og han deler resultatet af sin sejr – frelsen – med os på lige fod med alle andre, som vil tage imod den. Frelsen er ikke noget vi får, fordi vi har gjort os fortjent til den, den er en af Guds gratis gaver.

## Til lærerne

Da Siklag lå i ruiner, "føjte David sig fuldkommen svigtet af mennesker. Alt det han elskede på denne jord, var blevet taget fra ham....I dette kritiske øjeblik bad han inderligt til Gud om hjælp. Han søgte styrke hos Herren sin Gud.

Han så tilbage på sit begivenhedsrige liv.

Havde Herren nogen sinde ladet ham i stikken? Da han tænkte på

alle de gange, Gud havde været ham nådig, fik han nyt mod. Skønt han ikke kunne se nogen udvej, kunne Gud, og han ville vise David, hvad han skulle gøre." (Patriarker og Profeter)



# Program oversigt

| Program                                                                                                       | Minutter | Aktiviteter                                                                    | Materialer                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                      |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...         | Ingen                                                                                                                                                                          |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Fingrene væk</i><br>B. <i>Skattejagt</i><br><br>C. <i>En for alle...</i> | Popkorn, skilt.<br>Små ting som klistermærker, blyanter, marmorkugler ect.<br>Noget tungt. Lille ting til hvert barn.                                                          |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                              | <i>Fødselsdagslys, gave.</i><br><i>Sangbøger/overheads</i><br><i>Missionshistorien</i><br><i>Skål med trist ansigt udenpå og glad ansigt indeni.</i><br><i>Et kladdehæfte.</i> |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                       | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                                | <i>T-shirts, badekåber, vandflaske, rosiner, baggrund, tusch.</i><br><i>Bibeler</i>                                                                                            |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                               | 15 min   | <i>Storebrors kager</i>                                                        | <i>Ingen</i>                                                                                                                                                                   |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>"Jeg er en vinder" roset</i>                                                | <i>Servietter, tråd, lim, sakse, blåt silkebånd eller strimler af blåt karton</i>                                                                                              |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Dekorationer

Brug dekorationsforslagene fra bibelhistorie nr. 5

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

### Fingrene væk!



#### Bring:

- Popkorn
- Et skilt med ordene: "Fingrene væk – Tilhører lærerne"

Sæt flere skåle popkorn eller noget andet godt på et bord. Sæt et stort skilt midt på bordet, hvor der står "Fingrene væk – tilhører lærerne". Lad lærerne og hjælperne gå frem og tilbage til bordet og spise lidt, mens aktiviteten foregår og fortæller hinanden, hvor godt det smager. Hvis børnene beder om at få noget, så ryst på hovedet og sig: "Det er kun Til lærerne" Lad som om du skrifter mening og sig: "Selv om I ikke er lærere, så skal I få noget alligevel" Del popkornene mellem børnene.

### Tilbage melding

Sig: Hvordan føltes det, da vi ikke ville dele med jer? (synes det var dårligt gjort; uretfærdigt; blev sure) Men hvis popkornene kun var beregnet til lærerne, hvorfor skulle vi så give jer nogle. Er I lærere? (Nej) Hvorfor delte vi med jer alligevel? (fordi I kan lide os.) Da hyrvedrengen David var

blevet en dygtig soldat, sagde han noget om at dele. Lad os læse hvad han sagde i 1 Sam 30, 24 (giv børnene tid til at finde teksten og læse den) Dem, som gik i krig, skulle dele krigsbyttet med dem, der ikke kæmpede. Sådan er Gud. Gud har vundet over Satan, og



**NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

### Skattejagt



#### Bring:

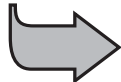
- Mange små ting der let kan gemmes, som fx: klistremærker, blyanter, marmorkugler, viskelæder, balloner eller slik.

Gem tingene, før børnene kommer. Fortæl dem, at du har gemt en masse små ting rundt om i værelset. Giv dem tre minutter til at finde så mange ting, som muligt. Når tiden er gået, så bed dem om at gå tilbage til deres pladser med deres "bytte". Nogle vil have fundet flere ting, mens andre ikke har fundet noget.

### Tilbage melding

Sig: Var det sjovt at gå på skattejagt? (de, der fandt mange skatte, syntes sikkert, at det var sjovt, mens de, der ikke fandt noget ikke syntes, at det var særlig sjovt) Hvordan kan alle blive glade? Giv børnene tid til at tænke og handle. Forhåbentligt vil de begynde at dele med hinanden, uden at du behøver at minde dem om det)

Læs 1 Sam 30,24. "De skal dele lige med hinanden." Deler Gud altid, det han har med os? (ja) Det er de gode nyheder om Guds nåde.



**NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.**



## En for alle og alle for en



### Bring:

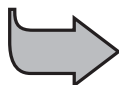
- Noget tungt (fx. bøger)
- En lille ting til hvert barn (fx. en småkage eller et bogmærke)

Sæt en stor stak bøger på et lille bord. Bed tre frivillige om at hjælpe dig med at bære bøgerne ned i den anden ende af lokalet. Når de er færdige, så tak dem og giv hele klassen en belønning. Alle får det samme.

## Tilbage melding

Sig: Hvad skete der? (tre arbejdede - alle fik en belønning) Var det retfærdigt? (de, som arbejdede, vil sikkert ikke synes, at det er retfærdigt) Hvis I kun hjalp mig for at få en belønning, så kan jeg godt forstå, at I syntes, at det var lidt uretfærdigt. Men hvis I hjalp mig, fordi I havde lyst til det og ikke for at få noget, gjorde det så noget, at jeg gav en belønning til jer alle sammen? Brug nogle minutter til at tale om aktiviteten, indtil de tre børn, som hjalp, kan se, at det var retfærdigt.

Bibelhistorien i dag handler om en belønning, og om nogle utilfredse soldater. Det soldaterne glemte var, at det var Gud, der vandt kampen for dem, og at Gud ønskede at alle skulle få samme belønning. Sådan er Gud. Han deler altid med os.



**NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



## Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 5

“Min Gud er så stor”



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Tegn et billede af en person, der er ked af det. Sæt billedet fast udenpå kollekt kurven. Sæt et billede af en glad person indeni kurven. Forklar børnene at pengene, I samler ind, gør det muligt for mennesker i (nævn landet) at høre, at Gud altid vinder, og når Gud vinder, så vinder vi alle sammen.



## Bøn

Køb et kladdehæfte. Skriv med store bogstaver udenpå: NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN. Tegn en lodret linie midt på første side. Skriv PROBLEMER som overskrift på venstre halvdel af siden. Skriv SVAR FRA GUD som overskrift på højre halvdel af siden. Forklar børnene, at kladdehæftet er en bønnedagbog for hele klassen. På venstre side under PROBLEMER kan de skrive alle de ting, som de er bekymrede for eller kede af, og som de ønsker, Gud skal hjælpe dem med. Senere kan de under SVAR FRA GUD skrive hvordan Gud besvarede deres bønner.

Giv dem nogle minutter til at skrive i bogen. Når de er færdige, så bed for de problemer, der står i bogen. Bed Gud om at kæmpe for dem, så de må opleve, at når Gud vinder, så vinder de også. Fortsæt med bogen resten af kvartalet.

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Lad børnene klæde sig ud og spille historien, efter hånden som du fortæller. Bed en voksen hjælper om at være en af soldaterne, der kan hviske hvad børnene skal gøre. Vælg en til at bære vandflasken og rosinerne.

**Personerne:** David

Ægypteren

Soldaterne (alle drengene)

Soldaternes familier (alle pigerne)

**Rekvisitter:** Tøj fra Bibelens tid. (Se bibelhistorie nr. 1)

Vandflaske

Rosiner

**Baggrund:** Tegn ruinerne af ødelagte huse på et gammelt lagen. Hæng det op som baggrund. Lad et barn tegne røgen fra de brændende huse på baggrunden, når du kommer til det punkt i historien.

#### Historien

David og hans mænd var på vej fra Siklag til Afek, for at gå i krig sammen med filisterkongen Akish (lad David og hans mænd marchere rundt i lokalet). Da de andre filisterfyrster så dem, sagde de: "Hvad skal de hebræere her. Send dem hjem!" De ville ikke lade David og hans mænd hjælpe, fordi de var israelitter. Så David og hans mænd vendte om, og marcherede hele vejen tilbage til Siklag (børnene vender om og marcherer tilbage igen. Bed barnet, som skal tegne røgen fra de brændende huse, om at begynde at tegne)

Da de nærmede sig byen (peg på baggrunden af Siklag) blev mændene skrækslagne over at se en tyk røg vælte op fra husene. Mens de havde været væk, havde fjenden brændt Siklag ned til grunden. Deres koner, børnene og alle dyrene var væk.

"Det er din skyld alt sammen," råbte soldaterne til David og truede med at stene ham. "Du skulle have sørget for, at nogle af vore soldater var blevet i Siklag, så de kunne beskytte vore familier."

David var ude af sig selv af sorg. Hans familie var også blevet taget til fange, og nu gav de ham skylden. Hvad skulle han gøre? Hans første tanke var at spørge Gud. Gud ville vide, hvad han skulle gøre.

"Bring efoden," sagde David til præsten Ebjatar.

"Gud, skal vi gå efter denne røverbande?" spurgte David. "Kan jeg indhente den?"

Efoden havde to store ædelsten. Når præsterne stillede Gud et spørgsmål, lyste den ene sten, hvis svaret var et ja, og den anden sten, hvis svaret var et nej. Som svar på Davids spørgsmål, lyste ja-stenen. "Gå," sagde præsten, "du skal indhente røverbanden, og befri dem, som er taget til fange."

David og 600 af hans mænd marcherede hurtigt ud af byen for at finde amalekitterne. (børnene vender om og marcherer den anden vej) Da de kom til Besor-bækken, var de to hundrede soldater så udmattede, at de ikke kunne gå et skridt længere. (lad 1/3 af børnene sætte sig ned på gulvet) David bad dem om at blive ved bækken og hvile sig og passe på forsyningerne, mens de andre fortsatte. (lad resten af gruppen fortsætte at marchere)

Ude på steppen så de en egypter, der lå på jorden (lad barnet, som spiller egypteren, kravle hen til David) Han havde ikke fået noget at spise i tre dage. David og hans mænd gav ham noget at spise og drikke (giv egypteren nogle rosiner og lidt vand) "Ved du hvor røverbanden er?" spurgte David. Egypteren nikkede. Da han havde kommet sig lidt, viste han dem vejen til amalekitternes lejr. (lad gruppen marchere med egypteren i spidsen)

"Her er de," hviskede han, og pegede på

nogle telte (David og hans mænd sætter sig på hug ved siden af stolene, og ser på lejren) Amalekitterne var i fuld gang med at feste og fejre sejren over Siklag. De spiste, drak og morede sig.

Næste dag overfaldt David og hans mænd lejren og kæmpede mod amalekitterne hele dagen. Da kampen var forbi, havde David og hans mænd vundet. Kun 400 unge amalekitter, som sprang op på deres kameler og flygtede, slap væk. Davids lille hær befriede alle fan-gerne, og tog alt det tilbage, som amalekitterne havde stjålet fra Siklag.

"Vi vandt!" råbte Davids mænd.

"Nej, Gud vandt kampen for os," sagde David, og så begyndte de den lange tur tilbage til Siklag.

Da de kom til Besor-bækken igen, kom de 200 soldater, som havde ventet på dem. Nu var de ikke længere trætte.

"Når de ikke har været i kamp sammen med os, skal de heller ikke have noget af udbyt-tet," sagde mændene, der havde været med.

"De kan tage deres koner og børn og gå."

"Stop," sagde David. "Hvem vandt kampen? Det var ikke os, det var Gud. Gud gav os sejren. Han passede på os. Vi skal alle sammen have lige meget."

Det er de gode nyheder om Guds nåde. Når Gud vinder, deler han sejren med os, selv om vi slet ikke har hjulpet til. Vi vinder alle sammen.

## Tilbage melding

Lad børnene finde sig en makker. Sig: Hvis I havde været en af de trætte soldater, hvad ville I have sagt til de udhvilede soldater ved bækken? Lad børnene tale sammen i et minut. Lad nu som om I er en af de soldater, der blev ved bækken. Hvad ville I have sagt til de 400 soldater, der beklagede sig, fordi David sagde, at alle skulle

have lige meget? Lad børnene tale sammen i et minut. Hvem i historien ligner mest på Gud?

(David) Hvad skal vi huske, fra historien?

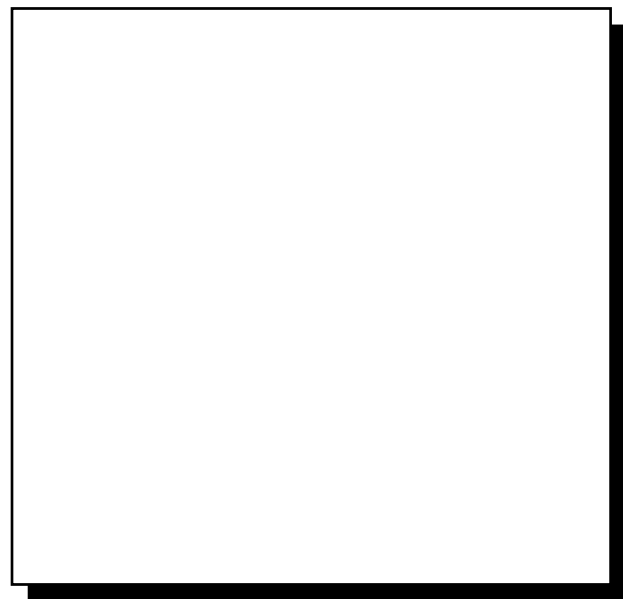


**NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.**

## Læs selv

Del børnene i to grupper. Bed den ene gruppe om at slå op til 1 Sam.30, 21-24, og den anden til Matt 20, 1-15. Lad grupperne skiftes til at læse versene højt.

Sig: Hvordan ligner de to historier hinanden? (alle fik samme belønning (løn), selv om de ikke havde gjort samme arbejde) Når Gud frelser os, så tænker han ikke på, hvor længe vi har kendt ham, eller hvor hårdt vi har arbejdet for ham. Den som har elsket Gud, fra han var på jeres alder, får samme belønning som den, der først lærer Gud at kende, når han er gammel – alle bliver frelst. Gud gør ikke forskel. Når Gud frelser os, så vinder vi alle sammen.



## 3 Forstå bibelhistorien

### Storebrors Kager

Fortæl følgende:

Jeres storebror har netop bagt de kager, som I allerbedst kan lide. Mens jeres bror gumler kager i sig, så passer han på, at I ikke tager nogle. "Fingrene væk!" råber han. "Det er mig, der har bagt dem. De er mine." Jeres bror er stor og stærk. Den eneste måde I kan få en kage på, er ved at overtale ham til at give jer en.

### Tilbage melding

Tænk på bibelhistorien I lige har hørt. Hvordan vil I overtale jeres storebror, til at give jer en kage? (mor har hjulpet med at bage dem; han kunne ikke have bagt kagerne alene; mor har betalt ingredienserne; mor ønsker, at alle skal smage; Jesus ønsker, at vi skal dele)

Læs 1 Sam 30,10. Tal om at nogle mennesker er stærkere end andre, og det er Guds plan, at dem, som er størst og stærkest, skal hjælpe dem, som er mindre og ikke har så mange kræfter. Det gør Gud. Gud er stærk og han har mange kræfter, og han er altid parat til at hjælpe og dele med os.

**NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.**

## 4 Brug bibelhistorien

### "Jeg er en vinder" roset



#### Bring:

- Servietter, tråd, lim, sakse
- Blåt silkebånd eller strimler af blåt karton

Lav en "Jeg er en vinder roset" hjemme, så du ved hvordan du gør. Lad børnene arbejde sammen to og to. Giv hvert par en serviet, to stykker silkebånd eller to strimler blåt karton, tråd, lim og saks. Lad dem gøre følgende:

1. Fold servietten, som en harmonika. Hver fold skal være ca. 2 cm.
2. Klip servietten midt over, så hver får en halvdel.
3. Bind en tråd stramt omkring midten af hver halvdel.
4. Skil folderne ad, så servietten kommer til at ligne en blomst.
5. Lim rosetten fast på silkebåndets ene ende.
6. Skriv på silkebåndet "Jeg er en vinder."

Lad børnene hænge rosetten på deres værelser. Sig: Hvad vil I svare, hvis en af jeres kammerater spørger, hvad I har vundet? Lad evt. børnene spørge hinanden, og lytte til hinandens svar. Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



**NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.**

### Afslutning

Spørg om der er nogle af børnene, der gerne vil takke Gud, fordi vi alle er blevet vindere. Afslut selv med bøn. Bed også for de kammerater, som evt. vil spørge børnene i ugens løb, hvad de har vundet.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

## Gud vinder igen!

**Tekst:** 1 Samuel 29; 30, 1-25.

**Huskevers:** "Godhed og troskab følger mig, så længe jeg lever, og jeg skal bo i Herrens hus alle mine dage." Salme 23, 6

**Tænk på:** Når Gud vinder, vinder jeg også.

*"Hvem vil tjene nogle penge?" råbte far. "Fru Vinters have skal ordnes. Hvis I hjælper, så skal I få 50 kr. hver, når jeg kommer hjem."*

*Brian, Lisa og Pernille gik i gang. Da Lisa havde samlet en masse ukrudt sammen, fik hun pludselig en forfærdelig hovedpine. "Jeg har så dårligt," sagde hun, "jeg går hjem, men jeg kommer igen om et øjeblik."*

*Men det gjorde hun ikke, for mor tog hendes temperatur og sendte hende i seng. Brian måtte gøre både hendes og sit eget arbejde færdigt. Da far kom hjem, havde Lisa det bedre. Da de fik 50 kr. hver, blev Brian sur: "Hvorfor skal jeg kun have 50 kr.?" mumlede han, "det var mig, der gjorde det meste af Lisas arbejde."*

*Den aften fortalte far dem historien om Davids sejr over amalekitterne.*

David og hans 600 mænd marcherede fra Siklag til Afek for at hjælpe filisterkongen Akish, som skulle i krig. De kom nu ikke i krig, for de andre filisterfyrster ville ikke lade David og hans mænd hjælpe, fordi de var israelitter, så de måtte vende om og gå tilbage til Siklag.

Da de nærmede sig byen, blev mændene skrækslagne over at se en tyk røg vælte op fra husene. Mens de havde været væk, havde fjenden brændt Siklag ned til grunden. Deres koner, børnene og alle dyrene var væk. Der var kun røg og aske tilbage.

"Det er din skyld alt sammen," råbte soldaterne til David og truede med at stene ham, "du skulle have sørget for, at nogle af vore soldater var blevet i Siklag, så de kunne beskytte vore familier."

David var ude af sig selv af sorg. Hans familie var også blevet taget til fange, og nu gav de ham

skylden. Hvad skulle han gøre? Hans første tanke var at spørge Gud. Gud ville vide, hvad han skulle gøre.

"Bring efoden," sagde David til præsten Ebjatar.

"Gud, skal vi gå efter denne røverbande?" spurgte David, "kan vi indhente dem?"

Efoden havde to store ædelsten. Når præsterne stillede Gud et spørgsmål, lyste den ene sten, hvis svaret var et ja. Som svar på Davids spørgsmål, lyste ja-stenen. "Gå," sagde præsten, "du skal indhente røverbanden og befri dem, som er taget til fange."

David og 600 af hans mænd marcherede hurtigt ud af byen for at finde amalekitterne. Da de kom til Besor-bækken, var de to hundrede soldater så udmattede, at de ikke kunne gå et skridt længere. David lod dem blive ved bækken og passe på forsyningerne, mens de andre fortsatte. Ude på steppen så de en egypter, der lå på jorden. Han var helt udmattet, da han hverken havde fået mad eller vand i tre dage. David og hans mænd gav ham noget at spise og drikke og bad ham hjælpe dem med at finde amalekitterne.

Egypteren førte David til amalekitternes lejr.

"Her er de," hviskede han. Amalekitterne var i fuld gang med at feste og fejre sejren over Siklag. De spiste, drak og morede sig.

Næste dag overfaldt David og hans mænd lejren og kæmpede mod amalekitterne hele dagen. Da kampen var forbi, havde David og hans mænd vundet. Kun 400 unge amalekitter, som sprang op på deres kameler og flygtede, slap væk. Davids lille hær befriede alle fangerne og tog alt det tilbage, som amalekitterne havde stjålet fra Siklag.

"Vi vandt!" råbte Davids mænd.

"Nej, Gud vandt kampen for os," sagde David, og så begyndte de den lange tur hjem til Siklag.

Da de kom til Besor-bækken igen, kom de 200 soldater, som havde ventet på dem. Nu var de ikke længere trætte.

"Når de ikke har været i kamp sammen med os, skal de heller ikke have noget af udbyttet," sagde

mændene, som havde været med. "De kan tage deres koner og børn og gå."

"Stop," sagde David. "Hvem vandt kampen? Det var ikke os, det var Gud. Gud gav os sejren. Han passede på os. Vi skal alle sammen have lige meget."

"Det er de gode nyheder om Guds nåde," sagde far. "Når Gud vinder, deler han sejren med os, selv om vi slet ikke har hjulpet til. Vi vinder alle sammen."

## Daglige Aktiviteter

### Lørdag

Gå op på en høj bakke sammen med mor og far. Fortæl dem hvad bibelhistorien handlede om i dag. Forestil dig, at du får øje på brændende træer og huse i det fjerne. Hvordan mon David og hans mænd følte det, da de så røgen stige op fra deres hjem?

Prøv om du kan sige huskeverset udenad. (Salme 23, 6)

### Søndag

Læs 1 Sam 30, 1-3. Tegn en brandbil. Hvordan havde situationen været i Siklag, hvis der havde været brandmænd og politi?

Læs andre bibelhistorier, der handler om ild, sammen med mor og far, fx: 1 Mos 19; 1 Kong. 18; 2 Kong 2, 11; eller Daniel 3, 15-17. Hvad fortæller historierne om Guds godhed og trofasthed?

### Mandag

Læs 1 Sam 30, 4-6, når I har andagt. Lad alle fortælle om en gang, hvor de var så kede af det, at de græd. Hvis problemerne er løst nu, så tak Gud.

Sig huskeverset. Tal om hvordan vi kan mærke Guds godhed og kærlighed, selv om vi er kede af det? Læs Salme 23, 4.

### Tirsdag

Tegn et billede af noget sørgeligt. Skriv huskeverset på billedet. Læs 1 Sam 30, 6. sammen med mor og far. Hvad havde Davids mænd lyst til at gøre? Hvorfor? Læs den sidste sætning i vers 6. Sæt dit eget navn i stedet for Davids.

Hvorfor er det altid klogt at tale med Gud først, når vi er kede af det eller har problemer?

### Onsdag

Læs 1 Sam 30, 7-8, når I har andagt. Hvad gjorde David, før han bestemte sig for at følge røverbanden? Læs Guds svar i vers 8. Tal om, hvad du kan lære af Davids erfaring. Tror du, at Gud også vil svare på dine bønner? Hvorfor?

Læg din hånd på et stykke papir. Spred fingrene og tegn rundt om hånden. Skriv en ting på hver finger, der fortæller, hvordan Gud viser, at han elsker dig.

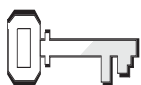
### Torsdag

Læs 1 Sam 30, 9-25. Hvordan vendte Gud Davids sorg til glæde og sejr. Når Gud vinder, deler han så sejren med os? \_\_\_\_\_ Hvorfor?

Sig huskeverset. Hvad ønsker Jesus at dele med dig? (sidste del af verset)

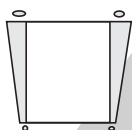
### Fredag

Læs og rollespil 1 Sam 30, 21-25, når I har andagt. Hvad har historien om David lært dig om at dele? Hvad har du lært om Gud? Hvordan kan du bruge det, du har lært i ugen som kommer?



### Ugens tekst og referencer

Matt. 7,12-29. Med Mesteren på bjerget. s. 144-151.



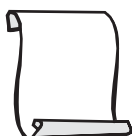
### Huskeverset

"Herren er min klippe, hvor jeg søger tilflugt." Salme 18, 3



### Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de tilbeder Gud, når de ønsker at ligne Jesus  
**ønsker** at komme til at ligne Jesus mere  
**bestemmer** sig for at følge Jesus hver dag.



### Bibelhistoriens røde tråd

Vi bliver glade, når vi gør det, Jesus siger

# Stenen eller sandet?

## Månedens tema

Vi bliver glade, når vi tilbeder Jesus.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus fortæller sine tilhørere en historie om to huse og to bygmestre. Den ene bygmester bygger sit hus på klippen. Det giver huset en fast grundvold. Når det begynder at regne og storme, og floderne går over sine bredder, er huset et trygt og sikkert opholdssted fordi grundmuren holder. Den anden bygmester bygger sit hus på sand. Da det begynder at storme og regne, styrter huset sammen, fordi grundmuren skyller væk.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Når vi adlyder Guds Ord, ligner vi Jesus

## Til lærerne

I Palæstina må bygmestrene tage hensyn til de skiftende årstider. Mange kløfter, som om sommeren har det dejligste sand, bliver om vinteren oversvømmet af hvirvlende vandmasser. Huse bygget i sådanne kløfter, bliver fuldstændigt tilintetgjort. Det var fristende, at bygge på det bløde sand, i stedet for at grave ned til klippegrunden.

Husene på Jesu tid var ikke så solide, som husene er i dag. Tyve kunne nemt bryde ind (Matt.6, 19). Tagene af jord og græs kunne også nemt fjernes (Mark 2, 4) Hvor solidt huset var, afhang af grunden det var bygget på.

## Dekorationer

Brug figurerne fra det treårige flonello-grafsæt til at lave en udendørs scene, med et hus på en klippe og et ødelagt hus på sandet.





## Program oversigt

| Program                                                                                                          | Minutter | Aktiviteter                                                               | Materialer                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                         |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...    | Ingen                                                                                                                                                      |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Hvis hus?</i><br><br>B. <i>Byg klogt</i><br>C. <i>En byggesalme</i> | Store papkasser, aviser,<br>tæpper, tape, elektrisk vifte<br>Evt. træ, hammer, søm.<br>Kopier af salmen, blyanter.                                         |
|  Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                             | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Skotøjsæske, stor flad sten<br>Selvklæbende gule sedler,<br>bønnedagbogen, stor sten. |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                          | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                           | Badekåbe, hammer.<br><br>Bibeler                                                                                                                           |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>Sten, sand, vand eksperi-<br/>ment</i>                                 | Indekskort, tusch, vand, tape,<br>plastikbøjle, sten, sand.                                                                                                |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                     | 15 min   | <i>Det er mit liv!</i><br><i>Køleskabsmagneten</i>                        | Ingen<br>Kop, karton, sakse, tuscher, lim,<br>magnetbånd.                                                                                                  |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

### 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

#### Hvis hus?

**Bring:**

- Store tomme papkasser
- Aviser
- Tape
- Tæpper
- Elektrisk vifte

Sig: Der findes mennesker der bor i papkasser. Del børnene op i tre grupper. Bed den første gruppe om at lave et hus af papkasser. Bed den anden gruppe om at lave et teltlignende hus af stole og tæpper, og den tredje gruppe om at lave et hus af stole og aviser. Lad børnene gå ind i de forskellige huse og forestille sig, hvordan det vil være at bo i hvert hus. Start den elektriske vifte og lad den blæse på husene et efter et. Hvilket hus er det mest solide?

#### Tilbage melding.

Sig: Hvilket hus var det mest solide? Hvilket hus vil I helst bo i om sommeren? Om vinteren? Bibelhistorien i dag handler om to huse. Det ene hus var solidt, for det var bygget på en klippe. Det andet hus var ikke solidt, for det var kun bygget på sand.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

## Byg klogt

**Bring:**

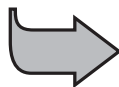
- En kopi af byggesalmen til hver gruppe (minus svarene)

Inviter en bygmester eller tømrer til at besøge jer til programmet i dag. Bed ham om at tage forskelligt værktøj med, et stykke træ og nogle små søm. Lad ham lære børnene, hvordan de slår søm i træet. Bed ham om at fortælle, hvordan man bygger et hus, som ikke blæser væk, når det stormer og vise hvad det forskellige værktøj skal bruges til.

#### Tilbage melding.

Sig: Hvad har I lært om at bygge huse? (lad børnene gentage noget af det, de har lært.) Var det spændende? Hvorfor er grundmuren vigtig? Bibelhistorien i dag handler om to huse med to forskellige grundmure. Det vi skal huske fra historien er,

at



**VI BLIVER GLADE, NÅR VI GØR DET, JESUS SIGER.**

#### En byggesalme

Del jer ind i små grupper på tre eller fire, med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe et kopi af byggesalmen og en blyant. Hjælp børnene med at finde de rigtige svar, og skrive dem på linierne.

**Svar:** (a) stærk grundmur (b) hjemløs. (c) ikke bange for, at mit hus skal falde sammen. (d) hele mit liv. (e) i min egen seng. (f) noget, der gør bange.

1 Herren er min bygmester, jeg bliver ikke

2 Han lader mig ligge

- 3 Han giver mig en \_\_\_\_\_  
for sit navns skyld.
4. Selv om tingene nogen gange går galt, så er jeg \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ for Gud bygger sammen med mig.
5. Gud får mig til at føle mig tryk, selv når jeg oplever \_\_\_\_\_
6. Jeg ved, at Gud vil elske mig \_\_\_\_\_
7. Og en dag skal jeg bo i Guds hus.
- Svar: 1 =b; 2=e; 3=a; 4=c; 5=f; 6=d;

## Tilbage melding

Bed en af grupperne om at læse deres byggesalme højt. Sig: Hvad synes I om Gud lige nu? Lad børnene fortælle, hvad de føler. Føles det godt at vide, at vi har en Gud, der har omsorg for os? Får vi lyst til at lære Gud bedre at kende, og være lydige mod ham? - bibelhistoriens røde tråd -



**VI BLIVER GLADE, NÅR VI GØR DET, JESUS SIGER.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.

### Månedens Sangforslag

"Den kloge mand på klippen byggede hus." Syng Med. Nr. 117

"Herre, jeg vil gerne tjene." Syng Med. Nr. 80

"Fader, du har skabt mig." Syng Med. Nr. 23

"Vor Gud er så stor." Syng Med. Nr. 31

"Jesus, Jesus, Jesus er min ven." Syng Med. Nr. 61

"Byg ikke hus på en sandet strand"



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Tegn dør, vinduer og mursten på ydersiden af en hvid skotøjsæske, så den bliver til et hus. Skær et hul i "taget" som børnene kan putte pengene igennem. Når kollekten er samlet ind, så sæt huset på en stor flad sten. Bed Gud om at velsigne pengene, så mange mennesker i (nævn landet) kan få at vide, at det er klogt at lytte til Jesus og gøre det, han siger.



### Bøn

Fortsæt med bønnedagbogen som I begyndte på forrige gang. Giv børnene nogle minutter til at skrive i hæftet, hvis de ønsker det.

Sæt et stor sten på et lille bord, og lad den repræsentere Jesus. Giv hvert barn en lille gul selvklæbende seddel og en blyant. Lad dem skrive navnene på personer, de ønsker at bede for på sedlerne, og sætte dem på stenen. Bed for alle navnene.





## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien



#### Bring:

- En badekåbe
- En hammer
- En Bibel

Lad en voksen klæde sig ud og fortælle historien i første person, mens børnene fungerer som byggemateriale.

#### Historien

(Gå frem og tilbage, som om du går i dine egne tanker. Læg hammeren fra dig på et bord og se op. Lad som om du får øje på børnene for første gang).

Undskyld, jeg så jer slet ikke. Jeg gik helt i mine egne tanker. Jeg lige har hørt den mest utrolige historie, og jeg er ikke sikker på, at jeg har forstået den rigtigt..

Det begyndte med en masse mennesker, der sad på bjergskrænten derovre (peg) - midt på

dagen. Da de havde siddet der i lang tid, så gik jeg også derover. Jeg syntes, at det var underligt, at de havde tid til at sidde der og lytte, for de må da også arbejde, ligesom jeg. Jeg bygger huse (vis hammeren). Så det var faktisk af nysgerrighed, at jeg gik derhen. Jeg satte mig ned i græsset sammen med de andre. Jesus var der også. Han talte, og jeg kunne tydeligt høre, hvad han sagde. Han fortalte historier, og en af historierne var netop om at bygge huse – noget som jeg har forstand på.

Historien handlede om en mand, der byggede et hus. (vis hammeren og læg den fra dig på bordet). Han valgte en grund, der lå på en klippe, så huset ville ligge langt væk fra floden. Det var hårdt arbejde. (tag to børn i hånden og stil dem ved siden af dig) Lad os lade som om I er materialer. Er det i orden? (stil børnene så de bliver husets to hjørner, med ca. 1 meter imellem) Manden måtte bære alle materialerne (tag to børn mere, og stil dem, så de bliver husets to andre hjørner) op på byggepladsen (bliv ved med at tage børn op, mens du fortæller, og lad dem blive husets vægge) Her på klippen hvor grundmuren var af sten, ville huset ligge tørt og godt.

Til sidst lagde han taget på. (lad børnene strække armene ud, så de rører ved hinanden og danner et fladt tag) Da det blev efterår begyndte det at regne og storme. (lad resten af børnene komme op og puste til huset) Flo-derne gik over deres bredder, og oversvømmede sandet nede i kløften, (kravl op på en stol for at komme ud af vandet) Men huset skete der ikke noget med, for manden havde bygget det på en solid klippe. Det var fornuftigt, synes I ikke? Det syntes i hvert fald Jesus, og de mennesker jeg sad sammen med. De nikkede alle sammen.

Der var også en anden mand, der byggede et hus. (brug andre børn som byggemateriale denne gang, mens du fortæller.) Denne mand

besluttede at bygge sit hus på det dejlige bløde sand lige ved flodbredden. Jeg er sikker på, at han også arbejdede hårdt og byggede huset så solidt, han kunne.

Til sidst lagde han taget på huset. (lad børnene strække armene ud, så de rører ved hinanden, og danner et fladt tag) Da det blev efterår begyndte det at regne og storme, (lad børnene puste på huset) og floden gik over sine bredder. Vandet i floden steg højere og højere og endnu højere (kravl op en stol for at komme ud af vandet), og pludselig faldt hele huset sammen. (lad børnene, der er huset, falde om på gulvet)

Hvorfor faldt huset sammen? (se spørgende ud, accepter børnenes svar) Rigtigt. Manden havde bygget huset på sand. Da vandet vaskede sandet væk, faldt murene sammen.

Da Jesus havde fortalt historien, sagde han: (Læs Matt 7:26) "Men enhver som hører disse ord og ikke handler efter dem, skal ligne en tåbe, der har bygget sit hus på sand." Jeg ved, at Jesus sagde noget meget vigtigt, jeg forstår bare ikke, hvad han mente. (tag hammeren, stryg dig tankefuldt over hagen, og gå ud)

## Tilbage melding

- Hvem er klippen i historien? (Salme 18, 3 – Gud)
- Hvordan bygger man på klippen? (Matt:7, 24 - Høre og gøre)
- Hvad er en tåbe? (Matt 7, 26 – en person der handler dumt)
- Hvordan tror I tåben havde det efter stormen? (skidt, fortrød)
- Hvordan tror I den kloge mand havde det efter stormen? (glad, lettet)
- Hvem vil I helst ligne? Hvorfor?

## Læs selv



### Bring:

- Bibler

Sig: Historien om de to huse var slutningen af en prædiken, som Jesus holdt. Begyndelsen af prædikenen står i Matt 5,1. (læs teksten) Hvor var Jesus, da han holdt denne prædiken? (på bjergskrænten)

Del børnene ind i to team. Forklar at de skal finde skriftsteder, der handler om klipper. Når du siger kapitlet og verset, skal grupperne finde det så hurtigt som muligt. Når de har fundet skriftstedet, står de op. Hold øje med at grupperne samarbejder, så de børn, der ikke læser så godt, ikke bliver holdt udenfor.

2 Mos 17, 6

Salme 18, 2

Esajas 26, 4

4 Mos 20, 8

2 Sam 22, 2

Matt 16, 18

### 3 Forstå bibelhistorien



#### Bring følgende til hver gruppe:

- To indekskort
- En tuschpen
- En kande med en liter vand
- Tape
- Plastikbalje med en sten og lidt sand

Del børnene op i mindre grupper. Giv hver gruppe en balje med lidt sand, en sten og en liter vand. Bed dem om at folde begge indekskortene på midten og tegne vinduer og døre på kortenes nederste halvdele, så de ligner huse. Forklar, at "husene" repræsenterer dem selv. Lad dem sætte det ene kort fast med tape i sandet, og det andet kort fast med tape på stenen. Lad børnene nævne problemer, børn på deres alder ofte har. Forklar at vandet repræsenterer de problemer og vanskeligheder, de netop har nævnt. Lad dem hælde vandet lige foran hvert hus (ikke ovenpå) for at prøve, hvor solide grundmurene er.

#### Tilbage melding

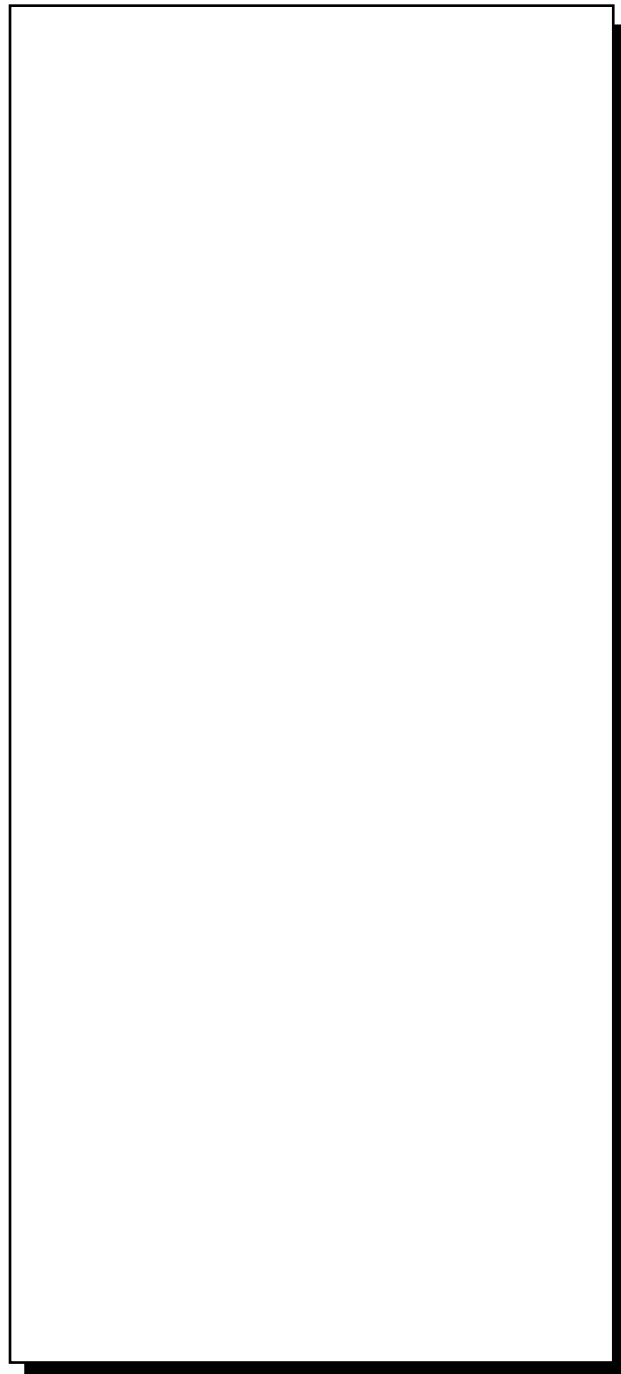
Sig: Hvad skete der med sandet og huset, der stod på sandet? (blev skyllet væk) Hvad skete der med stenen og huset, der stod på stenen? (ingenting) Husker I, at vi sidste gang sammenlignede Jesus med en hyrde og os med fårene? I bibelhistorien i dag sammenligner Jesus sig selv med en klippe og os med to forskellige huse. Ligesom det er vigtigt at bygge solide huse, som ikke blæser væk, når det stormer, så er det vigtigt, at vi ikke blæser væk fra Jesus, når vi oplever noget, som er svært. En måde vi kan undgå at blæse væk fra Jesus på er, at vi ikke bare hører det han siger, men at vi også gør det, han siger.



**VI BLIVER GLADE, NÅR VI GØR DET, JESUS SIGER.**

Så kan Satan nemlig ikke blæse os omkuld, lige meget hvor meget han prøver.

Syng: "Byg ikke hus på en sandet strand"



## 4 Brug bibelhistorien

Vælg en af følgende aktiviteter:

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

### Det er mit liv.

#### Historie

"Ole og Henrik er venner. En eftermiddag, da de river blade sammen ude i haven, siger Ole: "Når jeg bliver 16 år, så gider jeg ikke gå i skole længere. Jeg gider heller ikke gå i kirke. Det er mit liv, og ingen skal fortælle mig, hvordan jeg skal leve det. Ikke min mor og far, heller ikke skolen og slet ikke dig."

Sig: Hvordan kan Henrik bruge historien om de to huse til at hjælpe Ole? (vise Ole hvor vigtigt det er, at han tænker sig godt om og tager kloge beslutninger.) Hvis Ole ikke vil høre historien, hvad kan Henrik så gøre? (få ham til at gøre sten, sand og vand eksperimentet) Er der en kammerat som I kan vise sten, sand og vand eksperimentet til i denne uge? (giv børnene tid til at tænke og svare og evt. lægge planer for, hvordan det kan gøres.)

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G



#### Bring:

- En kop
- Karton
- Sakse
- Tuscher
- Lim
- Magnetbånd

### Køleskabsmagnet

Sæt koppen på kartonet med åbningen nede efter. Lad børnene skiftes til at tegne rundt om kanten, så de får hver sin cirkel. Klip cirklerne ud. Giv dem nogle minutter til at tegne huset på klippen midt på cirklen. Farvelæg billedet. Skriv nederst: JEG

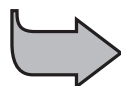
BLIVE GLAD, NÅR JEG GØR DET, JESUS SIGER. Lim lidt magnetbånd bagpå cirklerne så de kan hænge på køleskabet.

### Tilbage melding

Læs Matt 7, 24. Spørg: Hvordan vil I forklare hvad billedet og teksten betyder, hvis nogen spørger?

### Afslutning

Sig: Hvad lærte vi i dag?



**VI BLIVER GLADE, NÅR VI GØR DET, JESUS SIGER.**

Vil I gøre det Jesus siger i ugen, som kommer? Afslut med bøn.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

## Stenen eller sandet?

**Tekst:** Matt 7,12-29.

**Huskevers:** "Herren er min klippe, hvor jeg søger tilflugt." Salme 18, 3

**Tænk på:** Jeg bliver glad, når jeg gør det, Jesus siger.

*Har du bygget et sandslot? Selv om du klappede det våde sand så fast, at murene blev solide, så blev slottet alligevel vasket væk, da bølgerne kom. Hvorfor?*

*Blev slottet vasket væk, fordi det var lille? Fordi det var lavet af sand? Hvad ville der ske, hvis du byggede et rigtigt hus på stranden? Det ville også blive vasket væk af havet. Ikke så hurtigt, som dit sandslot. Men på et eller andet tidspunkt ville det falde sammen, fordi bølgerne lidt efter lidt ville suge sandet væk under huset.*

En dag sad Jesus på en bakketop og talte til hundreder af mennesker, som sad rundt om i græsset. Jesus vidste, hvad storme og flodbølger var, og det vidste de mennesker også, der lyttede. Mange af dem havde boet ved Galilæas sø hele deres liv og havde sikkert leget ved strandkanten, da de var på din alder. Jesus elskede de mennesker, der sad og lyttede, og han ønskede, at de skulle lære Gud at kende. Han ønskede at fortælle dem, hvordan de kunne træffe gode valg og blive glade. Derfor fortalte han dem denne historie om to mænd, der byggede hver sit hus.

"Der var engang en mand," begyndte Jesus, "der besluttede at bygge et hus. Byggegrunden, han valgte, var fuld af klipper og sten og lå langt fra strandbredden. Det var hårdt arbejde at bære alle materialerne op på byggepladsen, og det var et endnu hårdere arbejde at hugge grundmuren ud af klippen, men manden vidste, at huset ville blive et solidt hus at bo i, hvis det blev bygget på klippen. Da huset var færdigt, kom regnen, og sammen med regnen kom stormen. Vinden hylede og peb rundt om husets hjørner. Vandstanden i floderne blev højere og højere, og til sidst gik

de over deres bredder og begyndte at skylle ind over land. Men huset på klippen skete der ikke noget med. Manden havde gjort et godt arbejde og et godt valg, da han valgte at bygge sit hus på klippen."

Det lyder fornuftigt nok, synes du ikke? Det syntes i hvert fald Jesus og de mennesker, der lyttede. De nikkede alle sammen. Derefter fortalte Jesus dem, at hvis de lyttede til det, han sagde, og gjorde, det han sagde, så var de lige så kloge som manden, der byggede sit hus på klippen. Igen nikkede de alle sammen. Det kunne de også godt forstå.

Men historien var ikke færdig. "Der var også en anden mand, der byggede et hus," fortsatte Jesus, "men han valgte at bygge sit hus på strandbredden, hvor det var nemt at grave i sandet. Han byggede sikkert også et solidt hus, og han arbejdede sikkert også hårdt ligesom manden, der byggede på klippen. Men da hans hus var færdigt, og regnen og stormen begyndte, og vandet i floderne gik over deres bredder, sugede vandet sandet væk under huset, så murene faldt sammen med et mægtigt brag. Der var ingen solid klippegrund til at holde murene."

"Sikken en tosset mand," er der sikkert nogle, der har tænkt, "han skulle have vidst bedre." Men ved du, hvad Jesus så sagde? Han sagde: "Når nogen hører, hvad jeg siger, men lader være med at gøre det, jeg siger, så ligner han den dumme mand. Den, som er klog, nøjes ikke med at lytte til det, jeg siger. Han er også parat til at gøre det, jeg siger."

Tilhørerne spærrede øjnene op. Det, Jesus fortalte, var helt anderledes, end det præsterne og de jødiske ledere plejede at sige. Nogle af tilhørerne kom måske i tanke om, at kong David engang havde sagt: "Herren er min klippe, mit bjerg, hvor jeg søger tilflugt." (Salme 18, 3)

Tror du at nogle af tilhørerne den dag var kloge nok til at bestemme sig til både at lytte til og at gøre det, som Jesus sagde? Hvad vil du gøre?



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Find ni flade sten og skriv huskeverset og bibelhenvisningen på dem - et ord på hver sten. Læg stenene i den rigtige rækkefølge. Begynd at lære verset.

Fortæl mor og far historien om de to huse, når I har andagt. Hvorfor er det klogt at gøre, som Jesus siger?

### Søndag

Læg huskevers-stenene i den rigtige rækkefølge uden at snyde. Sig verset.

Tegn en ring rundt om de ord, der fortæller noget om klipper: STÆRKE

BLØDE UFORANDERLIGE TUNGE

SVAGE VREDE HÅRDE

Hvem bliver kaldt en klippe? Salme 18,3

---

### Mandag

Lav et hus ved at fjerne den ene side af en ren mælkekarton. Lim huset på en flad sten. Læg et lille tæppe på "gulvet" og sæt en tom tændstikæske ind i huset som sofa.

Skriv et takkebrev til Jesus, fordi du har lært ham at kende, og fordi dit "hus" står fast på "klippen." Lim brevet på væggen inden i huset.

### Tirsdag

Læs Matt 7, 24-29 Hvad kaldte Jesus manden, der byggede sit hus på klippen? Find svaret ved at sætte bogstaverne i den rigtige rækkefølge G K O L \_\_\_\_\_

Hvad kaldte Jesus manden, der byggede sit hus på sandet? Å T E B \_\_\_\_\_

Hvem vil du helst ligne? \_\_\_\_\_  
Hvorfor?

### Onsdag

Lukas fortæller også historien om de to huse. Læs Luk 6, 47- 49 sammen med mor og far. Hvad er lettest – at høre eller at gøre? Hvornår er det sværest at gøre?

Bed Gud om at hjælpe dig til både at lytte til og at adlyde ham.

### Torsdag

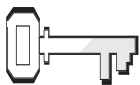
Tegn et bogmærke med et hus, der står på en klippe. Farvelæg billedet, og tegn en pæn bort langs bogmærkets kant. Skriv: "Jesus er min klippe. Jeg vil adlyde ham " på bogmærket og gem det i din bibel.

Vis bogmærket til din familie, når I har andagt. Fortæl dem, hvorfor du har bestemt dig til at ligne den kloge mand.

### Fredag

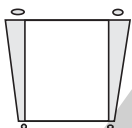
Læs Matt 7, 24-27, når I har andagt. Tag to dybe tallerkener. Læg lidt sand (eller salt) på den ene tallerken, og en sten på den anden. Hæld forsigtigt vand over sandet og stenen. Hvad sker der, når vandet rammer sandet? Når vandet rammer stenen? Kan sandet opsuge vandet? Kan stenen? Hvorfor er det godt at vide, at Jesus er stærk som en klippe?

Find en sten, som I alle sammen kan skrive jeres navne på. Læs Esajas 26,4. Tak Gud, fordi Han er jeres klippe.



### Ugens tekst og referencer

Matt 9,18-36. Mark 5,21-42. Slægternes Håb, kapitel 36.



### Huskeverset

"Jeg er opstandelsen og livet." Joh.11,25



### Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de tilbeder en Gud, som giver og opretholder liv.

**ønsker** at leve evigt.

**viser** det ved at give deres angst for døden og adskillelse til Gud



### Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder en Gud, der giver os evigt liv

# Død eller levende?

## Månedens tema

Vi bliver glade, når vi tilbeder Jesus.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Jairus, der er synagogeforstander, beder beskedent Jesus om at helbrede hans døende datter.

På vej til Jairus' hus, bliver Jesus opholdt af andres bøn om hjælp.

Jairus' tjener kommer og fortæller, at datteren er død. Da de kommer til Jairus' hus, sender Jesus alle de lejede grædekoner væk og går ind i pigens værelse,

sammen med hendes forældre og tre af disciplene. Han beder pigens om at stå op, og hun vågner op fra de døde.



## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Jesus er den, der giver og opretholder liv. Han ønsker, at vi skal have et godt liv, både nu og senere. Det er på grund af Jesus, at vi ikke behøver at frygte døden. Ligesom Jairus' familie var taknemmelige, fordi Jesus opvakte datteren fra de døde, tilbeder vi Gud og er taknemmelige, fordi vi heller ikke behøver at frygte døden.

## Til lærerne

Jairus var synagogeforstander. Han var formand for det råd af præster, der havde ansvaret for synagogen og var en af de vigtigste og mest respekterede mænd i samfundet.

Det jødiske sørgeritual var livligt og detaljeret. Umiddelbart efter dødsfaldet, var det den høje jamren, der bekendtgjorde, at en person var afdød ved døden. De sørgende flængede deres tøj, så man kunne se den bare hud indenunder. Fædre

## Program oversigt

| Program                                                                                                       | Minutter | Aktiviteter                                                            | Materialer                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                      |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet... | Ingen                                                                                                                            |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Jeg er bange for...</i><br><br>B. <i>Hvad skete der?</i>         | Blyant & papir<br><br>Ingen                                                                                                      |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                      | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Tomt medicinglas med ordene<br>"Tak Jesus"<br>Bønnedagbogen |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                       | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                        | Ingen<br><br>Bibeler                                                                                                             |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                               | 15 min   | <i>Top fem</i>                                                         | Ringeklokke, tavle/kridt, papir/blyant.                                                                                          |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>Flag</i>                                                            | Ispinde-pinde, papir, tuschpen, lim, sakse.                                                                                      |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

og mødre rev den venstre side af deres tøj i stykker (nærmest hjertet). Alle andre sørgende rev højre side af deres tøj i stykker.

### Dekorationer

Sæt figurerne fra historien om Jairus på flonel-lografen.

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

### Jeg er bange for



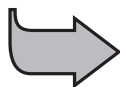
#### Bring:

- Papir/blyanter
- ELLER
- Modellervoks/trylledej

Giv børnene fem minutter til at tegne eller modellere noget, som de er bange for. Lad dem skriftes til at vise deres tegninger/figurer til resten af gruppen, som prøver at gætte, hvad de er bange for.

### Tilbage melding

Sig: Det er helt i orden at blive bange for ting, som vi ikke kan kontrollere. Men Gud er stærk nok til at hjælpe os. Hvilke ting er Gud stærk nok til at klare? (accepter svar) Jesus vil altid holde sig nær til os. Vi kan stole på ham, for han har magt til at skabe liv. Bibelhistorien i dag handler om en pige, som Jesus vækkede op fra de døde. Det vi skal huske fra historien er, at



**VI TILBEDER EN GUD, DER GIVER OS EVIGT LIV.**

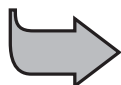
F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

### Hvad skete der?

Bed et af børnene om at komme op og stå foran klassen med lukkede øjne. Mens barnet har øjnene lukkede så gestikuler til flere af børnene om at bytte plads. Sig: "Vågn op.....!" Bed barnet om at fortælle hvilke forandringer der er sket i værelset, mens han/hun havde øjnene lukkede. Gentag legen så alle får lov til at stå med lukkede øjne. (Find på ting som fx: slå lyset af og på; børnene bytter sko; sidder på gulvet i stedet for på stolene, etc.)

### Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at åbne øjnene, og opdage at noget havde forandret sig? (sjovt; gør ikke noget) Hvordan føles det at falde i søvn om aftenen? (mærker ikke noget) Hvad kan forandre sig, mens man sover? (næsten alt muligt) At dø er ikke det samme som at falde i søvn. Døden er en helt speciel søvn, som kun Jesus kan vække os op fra. Læs 1 Kor 15, 51. Hvad fortæller verset om døden? (vi skal ikke alle sammen dø, men vi skal alle forvandles, når Jesus kommer) Den vigtigste forandring der vil ske er, at vi vil få evigt liv. Vores krop vil aldrig dø. Hvem giver os evigt liv? (Gud) Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at



**VI TILBEDER EN GUD, DER GIVER OS EVIGT LIV.**



# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.

## Sangforslag



Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9

"Gud er så god." (2 Vers: Langt, evigt liv. Langt evigt liv.)

Langt evigt liv, gir min Gud til mig.



## Mission

Sig: Ordet missionær betyder sendt. Jesus var en missionær. Han blev sendt fra himlen ned til os, for at vi skal få evigt liv. I dag skal vi høre om andre missionærer. Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Saml pengene ind i et stort medicinglas, der står "Tak Jesus" på.



## Bøn

Fortsæt med bønnedagbogen.

Tak Gud for livet vi har nu og for det evige liv, som vi skal få, når han kommer.

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Involver børnene ved at lade dem gøre følgende:

#### NÅR DU SIGER...

"Jairus"

"Elsker/ elskede"

"Død"

#### SKAL DE...

sige: "Skynd dig, Jairus!"

omfavne sig selv.

græde

#### Historie

Jairus (skynd dig Jairus) var leder af en af synagogerne på Jesu tid. Han var en god mand. Han havde en pige på 12 år, som han elskede (børnene omfavner sig selv) højt. En dag blev hun meget syg. Jairus (skynd dig Jairus) gjorde alt, hvad han kunne, for at hun skulle blive rask igen, men intet hjalp. Hun blev dårligere og dårligere. Jairus (skynd dig Jairus) sendte bud efter alle de dygtigste læger, men de kunne heller ikke gøre noget.

Pludselig kom Jairus (skynd dig Jairus) i tanke om Jesus. Jesus var deres sidste håb. "Jeg elsker dig (børnene omfavner sig selv) hviskede han til den lille pige, og nu løber jeg hen og henter Jesus, så hurtigt jeg kan. Så skal du nok blive rask." Jairus (skynd dig Jairus) løb ud af huset og hen ad vejen, til han kom til det hus, hvor Mattæus boede. Han hamrede på døren. Da tjeneren lukkede op, sagde han forpustet: "Er Jesus her? Jeg skal tale med ham – det haster!" Da han kom ind i værelset, hvor Jesus sad, kastede han sig ned foran Jesus og sagde: "Min lille datter er ved at dø. Vil du ikke nok komme og lægge hænderne på hende, så hun bliver rask?" Jesus blev glad, fordi Jairus (skynd dig Jairus) troede på, at han kunne gøre pigen rask. Han rejste sig med det samme, for at gå med Jairus (skynd dig Jairus) hjem.

Da de kom uden for døren, stod der en masse mennesker udenfor, der alle sammen ville hen

til Jesus. De skubbede til hinanden, og de skubbede til Jesus. Pludselig stoppede Jesus og sagde. "Hvem rørte ved mig?"

"Hvordan kan du spørge om sådan noget, når folk skubber til os hele tiden," sagde disciplene. Men Jesus så sig omkring. Der var en, der havde rørt ved ham. Pludselig kom en lille dame hen til Jesus. Tårene løb ned ad hendes kinder. "Det var mig, der rørte ved dig!" sagde hun. "Jeg har været syg i tolv år. Jeg har brugt alle mine penge på læger og mediciner, uden at blive bedre. Jeg tænkte, at hvis jeg bare rørte ved dit tøj, så ville jeg blive rask. Jesus var glad, fordi hun havde rørt ved ham. "Datter," sagde han, "fordi du troede på mig, blev du rask. Gå hjem og vær glad."

Da Jairus (skynd dig Jairus) så Jesus helbrede damen, blev han lettet. Nu var han sikker på, at Jesus også ville gøre hans datter rask.

Men lige i det samme skubbede en tjener sig vej frem til Jairus (skynd dig Jairus). "Jesus behøver ikke at komme alligevel," sagde han. "Din datter er død." (børnene græder) Stakkels Jairus (skynd dig Jairus) Han var helt knust. Men Jesus vendte sig om og sagde til ham: "Du skal ikke være bange. Bare tro på mig!" Jairus (skynd dig Jairus) tænkte på damen, som Jesus netop havde helbredt. Han havde hørt Jesus sige til damen, at det var hendes tro, som havde gjort hende rask. Han bestemte sig for, at han også ville tro på, at Jesus kunne hjælpe ham.

Jesus bad Peter, Jakob og Johannes gå med hen til Jairus' (skynd dig Jairus) hus. Huset var fuldt af folk, som græd, fordi den lille pige var død (børnene græder) Nogle af dem kendte ikke engang pigen. De græd, fordi de fik penge for det.

"Send dem væk," sagde Jesus. "Hun er ikke død. (børnene græder) Hun sover bare."

Folk lo, da de hørte, hvad Jesus sagde. Men Jesus tog disciplene og forældrene med ind i pigens værelse. "Lille pige, vågn op!" sagde

Jesus. Den lille pige slog øjnene op og smilede til Jesus. Så satte hun sig op i sengen. "Giv hende noget at spise," sagde Jesus til pigens mor og far, der var lykkelige.

Jesus var ikke bare glad, fordi han kunne gøre folk raske. Han var også glad, fordi han kunne give dem livet tilbage, når de døde. "Jeg er opstandelsen og livet," sagde Jesus.

Er det ikke dejligt at vide, at VI TILBEDER EN GUD, DER GIVER OS EVIGT LIV?

## Tilbage melding

Sig: Hvorfor tror I Gud tillod, at Jairus' datter døde? (Så Jesus kunne vise, at han kunne give hende livet tilbage) Hvem havde behov for at forstå at Jesus har magt over døden? (disciplene; Jairus; de sørgende; alle) Hvad tror I grædekoner og de sørgende tænkte, da den lille pige kom ned af trappen, efter at Jesus havde givet hende livet tilbage? (At de så et spøgelse. At de ikke skulle have gjort nar af Jesus. At Jesus havde stor magt)

## Læs selv

Sig: Bibelhistorien i dag består egentlig af to historier. Bed børnene om at slå op og læse Mark 5, 22-29. Hvorfor tror I, Markus fortalte om damen, der havde været syg i tolv år midt i historien om Jairus? (Det var en del af historien. Hvis Jesus ikke havde stoppet og helbredt damen, var Jairus' datter måske ikke død, og historien om Jairus' datter havde ikke været en opstandelseshistorie) Lad børnene sige bibelhistoriens røde tråd: VI TILBEDER EN GUD, DER GIVER OS EVIGT LIV. Når vi siger ja til Jesus, så er vi garanteret evigt liv.

# 3 Forstå bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter:

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

## Top fem



### Bring:

- Ringeklokke
- Tavle/kridt
- Papir/blyanter

Skriv tallene 1-5 under hinanden på tavlen.

Uddel papir og blyanter. Lad børnene skrive de fem ting, de frygter allermost på papiret.

Bed to børn om at komme op foran. Fortæl dem, at du har en liste over de fem ting, som børn i deres alder har sagt, at de frygter allermost. Lad de to børn skiftes til at gætte, hvad de fem ting er. De må gerne nævne de ting, de selv har skrevet på deres egne lister. Barnet, der har fødselsdag nærmest dags dato, begynder. Hvis barnet nævner en af de ting, der står på din Top Fem liste, så ring med klokken.. Det samme barn kan så nævne en anden ting, men hvis det, der nævnes, ikke står på din Top Fem liste, er det det andet barns tur.

Når børnene nævner en af de ting, der står på din Top Fem liste, så skriv den på tavlen, men sæt dem i den samme rækkefølge som på Top Fem listen nedenunder, så alle børnene til sidst kan se Top Fem listen. Når børnene, der er oppe foran, har udtømt deres lister, udskiftes de med andre børn.

### Top Fem listen

1. At de selv skal dø
2. Forældrene skilles
3. Forældrene skal dø
4. Mørket
5. Hunde

## Tilbage melding

Læs Joh 14,6 Når nogen dør, så spørger folk ofte hvorfor og giver Gud skylden. Skal vi det? (nej. Gud giver os liv) Gud advarede Adam og Eva og sagde, at hvis de rørte et specielt træ i haven, så ville de dø. Satan fortalte Eva en løgn. Det kan vi læse om i

1 Mos 3, 4 (lad et barn læse skriftstedet). Adam og Eva døde begge to, fordi de troede på Satans løgn. MEN, Gud fandt en måde at give både Adam og Eva og alle andre evigt liv på. Da Jesus døde på korset, fik vi evigt liv. Derfor behøver vi ikke at være bange for at dø, for hvis vi elsker Jesus, så skal vi opstå igen.



**VI TILBEDER EN GUD, DER GIVER OS EVIGT LIV.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G

## Historie

Mor var ved at tage ud af bordet, da hun hørte et højt skrig. Hun styrtede ud i haven, og så Sebastian på tre år ligge ude i svømmebassinet, med hovedet nede i vandet. En nabo, der kom løbende, hjalp med at trække ham op af vandet. En anden ringede efter ambulancen, mens en tredje nabo begyndte at give ham mund-til-mund metoden, for at få ham til at trække vejret igen. Men de kunne ikke få Sebastians hjerte til at begynde at slå.

Mor græd, men pludselig råbte naboen, som pustede luft ind i Sebastians lunger: "Jeg tror, hjertet er begyndt at slå igen." Da ambulancen kom, kørte den med fuld udrykning til sygehuset.

På sygehuset, stoppede Sebastians hjerte igen, og selv om lægerne fik det i gang, var han bevidstløs. Han kunne ikke høre, ikke se og ikke tale, og en stor maskine, som hedder en respirator, trak vejret for ham. Sebastians mor og far sad ved siden af hans seng. De bad hele tiden til Gud, om han ville vække Sebastian. Alle i kirken bad også for ham.

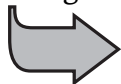
En dag bevægede Sebastian lillefingeren, da mor



rørte ved ham. To dage senere, lukkede han øjnene op, og efter et par uger kom han hjem fra sygehuset. Hans mor og far var så lykkelige og takkede Gud, fordi han havde givet Sebastian livet tilbage.

## Tilbage melding

Sig: Hvem har oplevet, at nogen i jeres familie har været udsat for en ulykke? (lad børnene svare. Tilpas de næste spørgsmål efter deres svar). Hvad skete der? Blev I bange? Bad I til Jesus? Når der sker noget med nogen i vores familie, så bliver vi bange, og da kan det være svært at stole på, at Jesus kan hjælpe. Men kan Jesus hjælpe? (ja) Hvorfor er de fleste mennesker bange for at dø? (døden skiller familier ad; bange for ikke at se dem igen) Hvordan kan historien om Jairus' datter hjælpe os til ikke at være bange for døden? (Jesus vil vække os op igen) Jesus er stærkere end døden. Selv om der skulle ske os noget, så vi dør, så vil Jesus en dag give os livet tilbage, ligesom han gav den lille pige livet tilbage.



**VI TILBEDER EN GUD, SOM GIVER OS EVIGT LIV.**

## 4 Brug bibelhistorien



### Bring:

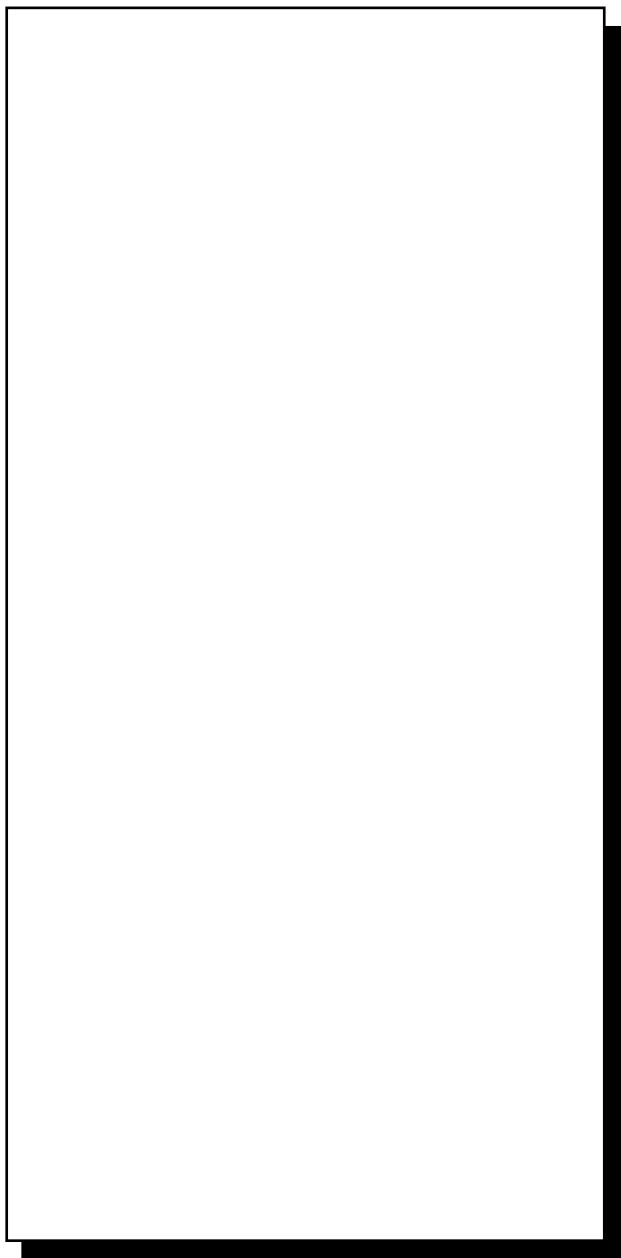
- Spatler
- Papir
- Tuschpen
- Lim
- Sakse

Giv børnene nogle minutter til at lave hvert sit lille flag. Skriv JESUS GIVER OS EVIGT LIV på flagene, og lim dem fast til spatlerne. Lad børnene komme med forslag til, hvordan de kan fortælle de gode

nyheder, at vi **TILBEDER EN GUD, DER GIVER EVIGT LIV** til nogen i ugen som kommer.

## Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



## Død eller levende?

**Tekst:** Matt 9, 18-26. Mark 5, 21-43.

**Huskevers:** "Jeg er opstandelsen og livet."  
Joh.11,25

**Tænk på:** Jeg tilbeder en Gud, der giver mig evigt liv.

*Har du nogen sinde været alvorligt syg? Så syg, at du ikke havde lyst til mad? Så syg, at det gjorde ondt i hele kroppen, og du var for dårlig til at stå ud af sengen? Kom du på sygehuset? Da du blev rask, var du så taknemmelig mod dem, som havde hjulpet dig til at blive rask? Bibelhistorien i dag handler om en pige på 12 år, som var meget, meget syg. Nu skal du høre.*

Jairus var leder af en af synagogerne på Jesu tid. Han var en god mand. Han havde en pige på 12 år, som han elskede lige så højt, som din mor og far elsker dig. En dag blev pigen meget syg. Jairus gjorde alt, hvad han kunne, for at hun skulle blive rask, men intet hjalp. Hun blev dårligere og dårligere. Jairus sendte bud efter alle de dygtigste læger, men de kunne heller ikke gøre noget.

Pludselig kom Jairus i tanke om Jesus og om alle de mirakler, som Jesus havde gjort. Han var Jairus' sidste håb. "Jeg elsker dig," hviskede han til sin lille pige, "og nu løber jeg hen og henter Jesus, så hurtigt jeg kan, så skal du nok blive rask." Jairus løb ud af huset og hen ad vejen, til han kom til det hus, hvor Mattæus boede. Han hamrede på døren. Da tjeneren lukkede op, sagde han forpustet: "Er Jesus her? Jeg skal tale med ham – det haster." Da han kom ind i værelset, hvor Jesus sad, kastede han sig ned foran Jesus og sagde: "Min lille datter er ved at dø. Vil du ikke nok komme og lægge hænderne på hende, så hun bliver rask?" Jesus rejste sig med det samme for at gå med Jairus hjem.

Men da de kom uden for huset, stod der en masse mennesker, der alle sammen ville hen til

Jesus. De skubbede til hinanden, og de skubbede til Jesus. Pludselig stoppede Jesus og sagde.

"Hvem rørte ved mig?"

"Hvordan kan du spørge om sådan noget, når folk skubber til os hele tiden," sagde disciplene. Men Jesus så sig omkring. Der var een, der havde rørt ved ham. Pludselig kom en lille dame hen til Jesus. Tårerne løb ned ad hendes kinder. "Det var mig, der rørte ved dig!" sagde hun. "Jeg har været syg i tolv år. Jeg har brugt alle mine penge på læger og mediciner, uden at blive bedre. Jeg tænkte, at hvis jeg bare rørte ved dit tøj, så ville jeg blive rask." De ord gjorde Jesus meget glad. "Datter," sagde han, "fordi du troede på mig, blev du rask. Gå hjem og vær glad."

Da Jairus så Jesus helbrede damen, blev han lettet. Nu var han sikker på, at Jesus også ville gøre hans datter rask.

Men lige i det samme skubbede en tjener sig vej frem til Jairus. "Jesus behøver ikke at komme alligevel," sagde han, "din datter er død." Stakkels Jairus. Han var helt knust. Men Jesus vendte sig om og sagde til ham: "Du skal ikke være bange. Bare tro på mig!" Jairus tænkte på damen, som Jesus netop havde helbredt. Han havde hørt Jesus sige til hende, at det var hendes tro, der havde gjort hende rask. Han bestemte sig for, at han også ville tro på, at Jesus kunne hjælpe ham.

Jesus bad Peter, Jakob og Johannes om at gå med hen til Jairus' hus. Der var en masse mennesker inde i huset, de græd højt, fordi den lille pige var død. Nogle af dem kendte slet ikke pigen. De græd, fordi de fik penge for det.

"Send dem væk," sagde Jesus, "hun er ikke død. Hun sover bare."

Folk lo, da de hørte, hvad Jesus sagde. Men Jesus tog disciplene og forældrene med ind i pigens værelse. "Lille pige, vågn op!" sagde Jesus. Den lille pige slog øjnene op og smilede til Jesus. Så satte hun sig op i sengen. "Giv hende lidt at spise," sagde Jesus til de lykkelige forældre. Jairus' datter var rask igen.

Jesus var ikke bare glad, fordi han kunne gøre folk raske. Han var også glad, fordi han kunne give dem livet tilbage, når de var døde. "Jeg er opstandelsen og livet," fortalte han folk. Jesus kom for at frelse os og give os evigt liv. Er det ikke dejligt at vide, at du tilbeder en Gud, som giver dig evigt liv?

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Besøg en kirkegård sammen med mor og far. Tal om Jairus' datter. Tal om hvor fantastisk det bliver, når Jesus kommer igen, og de mennesker, der ligger på kirkegården, vil opstå.

Når I kommer hjem, så læs Joh. 11, 25 og Joh. 14, 1-3. Syng Joh.14, 1-3 til melodien:  
*"Jesus elsker alle små.!"*

Jesus kommer, det jeg tror,  
for det siger Jesu ord.  
Johannes fjorten, en, to, tre  
læs det selv, så skal du se.

### Kor:

Ja, Jesus kommer,  
ja, Jesus kommer,  
ja, Jesus kommer,  
min Bibel siger så.

### Søndag

Læs historien i Mark 5, 21-42. Hvad er forskellen på at dø og at sove? Hvem er den eneste, der kan vække os op fra de døde? \_\_\_\_\_

Læs Præd.9, 5. Hvorfor havde pigen ikke oplevet noget, mens hun havde været død? Hvorfor behøver vi ikke at være bange for at dø? (Joh. 11, 25.) Tak Gud, fordi du tilbeder en Gud, der giver dig evigt liv.

### Mandag

Når I har andagt, så tal om, hvordan man har det, når man venter på noget, fx juleaften, en

fødselsdag eller en person. Hvordan mon Jairus havde det, da han måtte vente, mens Jesus helbredte den syge dame?

Læs Salme 27,14. Bed Jesus om at hjælpe dig med at vente tålmodigt, når du venter på noget vigtigt, og at stole på Gud.

### Tirsdag

Læs Matt: 9, 18-22. Hvad sagde Jesus til damen, der rørte ved ham. Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge på linien nedenunder:  
NDI OTR ARH EFSRTL GID

Den syge dame troede på, at Jesus kunne helbrede hende. Hendes tro var sikkert med til at gøre Jairus' tro stærkere. Hvordan kan din tro på Gud hjælpe dine kammeraters tro til at blive stærkere?

### Onsdag

Læs Mark 5, 21-42. Tegn tre billeder, der illustrerer bibelhistorien. Læg dem i den rigtige rækkefølge og fortæl historien til din familie.

Er der nogen, der er døde i jeres familie, og som I glæder jer til at se igen? Sig huskeverset og syng derefter Joh 14, 1-3. (se lørdag). Hvordan kan bibelteksterne, du har læst i aften, gøre din tro stærkere, mens du venter på Jesus?

### Torsdag

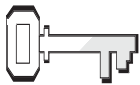
Tegn et "God Bedring" kort til en, du kender, som er syg. Skriv Joh. 10,10, sidste del af verset, på kortet. Bed mor om et frimærke og send det.

Bed Gud om at velsigne den, du sendte kortet til, og gøre ham/hende rask igen.

### Fredag

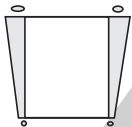
Læs Matt: 9, 18-26. Rollespil bibelhistorien. Bed for alle, I kender, som er syge.

Sig huskeverset og tak Gud, fordi I tilbeder en Gud, som giver jer evigt liv.



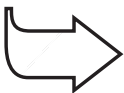
## Ugens tekst og referencer

Luk 17,11-19.  
Slægternes Håb,  
kapitel 36 og 27.



## Huskeverset

"Min sjæl, pris Herren,  
glem ikke alle hans vel-  
gerninger. Han tilgiver al  
din skyld, helbreder alle  
dine sygdomme."  
Salme 103, 2.3



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de tilbeder  
Gud, når de er  
taknemmelige  
**ønsker** at sige  
tak til Gud  
**viser** det ved at  
fortælle andre, hvad Gud  
har gjort for dem



## Bibelhistoriens budskab

Vi tilbeder Gud, når vi  
siger tak.

# Hvor er de ni?

## Månedens tema

Vi bliver glade, når vi tilbeder Jesus.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Da Jesus kommer ind i en landsby, råber ti spedalske til ham og beder om hjælp og helbredelse. Jesus beder dem om at gå hen og blive undersøgt af præsterne i byen. De handler i tro, og følger det, Jesus siger til dem. De bliver helbredt på vej hen til præsterne. Kun en af dem, en samaritaner, går tilbage for at takke Jesus, fordi han er blevet helbredt. Jesus er både glad og ked af det. Glad fordi en tidligere spedalsk husker at give Gud æren for sin helbredelse og ked af det, fordi de ni andre glemte det.



## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Tilbedelse er vort svar på Guds nåde og kraft. Alle ti spedalske oplevede Guds nåde og helbredende kraft. Kun en tilbad Gud ved at vise taknemmelighed.

## Til lærerne

De spedalske stod på afstand. Mindst en autoritet siger, at når en spedalsk var i nærheden af en rask person, skulle den spedalske holde sig på mindst 45 meters afstand. Intet kan på en bedre måde illustrere den ensomhed og isolation, de spedalske levede under.

## Dekorationer

Sæt figurerne fra historien om de ti spedalske på flonellogra-fen.

## Program oversigt

| Program                                                                                                          | Minutter | Aktiviteter                                                                                        | Materialer                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                         |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...                             | Ingen                                                                                                                                        |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Spedalskheds stafet</i><br>B. <i>Sten-i-skoen stafet</i><br><br>C. <i>Tak på mange sprog</i> | Blyanter<br>Små & store sten<br><br>Kopi til hvert barn af<br>"Tak på mange sprog".                                                          |
|  Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                                                  | <i>Fødselsdagslys, gave.</i><br><i>Sangbøger/overheads</i><br><i>Missionshistorien</i><br><i>Samme som forrige gang.</i><br><br><i>Ingen</i> |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                          | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                                                    | <i>Bandager, toiletpapir.</i><br><br><i>Bibeler</i>                                                                                          |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>Eksempler</i>                                                                                   | <i>Ingen</i>                                                                                                                                 |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                     | 15 min   | <i>Taknemligheds-</i><br><i>rundkreds</i>                                                          | <i>Tavle, kridt.</i>                                                                                                                         |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

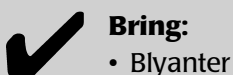
Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

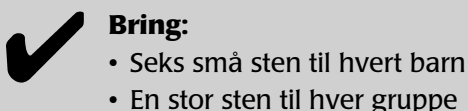
### Spedalskheds stafet



Bed børnene om at stå i to (eller flere) rækker, med lige mange børn i hver række. Læg en blyant på gulvet foran det første barn i hver række. Bed børnene om at bøje alle ti fingres midter- og yderled på begge hænder og holde dem bøjede, mens de samler blyanten op fra gulvet, snurrer rundt om sig selv, og lægger blyanten på gulvet foran det næste barn i rækken. Når alle børnene har haft stafetten, gentages aktiviteten, men denne gang bruger børnene fingrene normalt.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

### Sten-i- skoens stafet



Lad børnene blive stående i de samme rækker. Giv hvert barn seks små sten. Lad

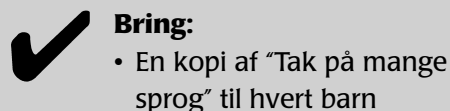
dem lægge tre sten i hver sko. Giv det første barn i hver række en stor sten i hånden. Bed dem om at løbe ned til enden af lokalet, røre ved væggen, løbe tilbage igen og give stenen til den næste i rækken. Når alle har løbet stafetten, sætter de sig.

## Tilbage melding

Sig: Hvordan var det ikke at kunne bruge fingrene? (vanskeligt, irriterende) Hvordan var det at røre stafetten med raske fingre? (nemt, hurtigt) Hvordan var det at løbe med sten i skoene? (gjorde ondt) Folk, der får spedalskhed i dag, mister ofte følelsen i hænderne og fødderne. De mærker ikke, at de brænder sig eller har sten i skoene, og derfor bliver fingrene og fødderne ofte fulde af sår. I bibelhistorie i dag skal vi høre om ti mænd med spedalskhed, som Jesus helbredte. Den type spedalskhed, der var på Jesu tid, var anderledes end den, vi kender i dag, men den var ligeså alvorlig. Den var så smitsom, at de spedalske ikke fik lov til at bo sammen med deres familier eller andre mennesker. Alligevel var det kun en spedalsk, der kom tilbage for at tilbede Jesus og sige tak.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

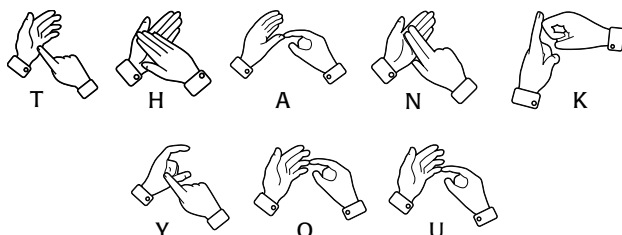
### Tak på mange sprog



#### Tak På Mange Sprog!

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| Dansk                  | Tak                            |
| Engelsk                | Thank you                      |
| Spansk                 | Gracias                        |
| Hindi (Indien)         | Dhan-nya-wadh<br>(dun-ya-vahd) |
| Fransk                 | Merci                          |
| Afrikaans (Syd Afrika) | Dankie                         |
| Kinesisk               | Hsiah hsiah                    |
| Filippinsk             | Selemat po                     |

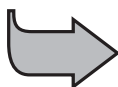
|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Ghana (Vest Afrika) | Meda wase                          |
| Japan               | Arigat Gozaimasu                   |
| Tysk                | Danke                              |
| Tegnsprog           | (Se tegninger - Engelsk tegnsprog) |



Sig: Der er mange måder, vi kan sige tak på både med ord og med hænderne. Lad os prøve først at sige tak med ord. Lad børnene vælge hvilke sprog de vil sige tak på. Vis derefter hvordan man siger tak på tegnsprog.

## Tilbage melding

Sig: Hvor meget af dette her forstod Gud? (alt sammen) Gud forstår alle sprog. Hvorfor er det vigtigt, at vi husker at sige tak til Gud? - bibelhistoriens røde tråd -



### VI TILBEDER GUD, NÅR VI SIGER TAK

Lær børnene at synge denne internationale takkesang til melodien "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn."

*Thank you, merci, gracias, tremacassi*  
*Dankie, tak, dhan-nya-wadh*  
*Meda wase, danke, (tegn sprog)*  
*Arigat, selemat po.*

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



## Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9

"Alt som lyst og dejligt er". Vi har et håb, nr.4

"Tak Gud." Vi har et håb, nr. 138



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Brug kollektkurven fra forrige gang.



## Bøn

Fortsæt bønnedagbogen.

Bed en sætningsbøn. Lad hvert barn nævne en ting, de ønsker, at takke Gud for.



## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Toilet papir
- En lille klokke til hvert barn

Giv hvert barn en klokke og lidt toiletpapir. Hjælp dem med at vikle toiletpapiret omkring deres venstre hånd. Vis dem, hvordan de holder papiret på plads med tommelfingeren. Involver børnene ved at lade dem gøre følgende:

**NÅR DU SIGER...**

"bandagerne"

"Spedalsk/spedalske/  
spedalskhed"

**SKAL DE...**

løfte hånden, der er viklet  
ind i toiletpapir.

ringe med klokken.

(Hvis I ikke har klokker, så  
lad dem råbe: "Uren, uren!")

**Historien**

En dag, da Jesus og disciplene var på vej ind i en landsby, mødte de ti spedalske, (ring med klokken) der stod langt væk. Da de så Jesus, løftede de deres hænder, så Jesus kunne se bandagerne (løft hænderne med bandagerne) og råbte: "Jesus, hav medlidenhed med os."

"De er spedalske," (ring med klokken) mumlede disciplene, og standsede for at se, hvad Jesus ville gøre. Spedalskhed (ring med klokken) var en alvorlig sygdom på Jesu tid. Den begyndte som store hvide pletter på huden. Disse pletter spredte sig ofte til hele kroppen. Når de første pletter viste sig, skulle personen gå hen og vise dem til præsten. Præsten undersøgte pletterne grundigt og bad derefter personen om at komme igen efter nogle dage. Hvis pletterne ikke havde forandret sig, og hvis hårene i pletterne var begyndt at forandre

farve, erklærede præsten personen for uren – spedalsk (ring med klokken). Spedalske (ring med klokken) skulle bo langt væk fra landsbyerne. De fik ikke lov til at besøge deres familier, eller komme hjem, før pletterne var væk. Selv om de spedalske (ring med klokken) håbede og håbede, at udslettet ville forsvinde, så havde man ingen medicin dengang, som kunne helbrede dem. Ingen havde lov til eller lyst til at være i nærheden af en spedalsk, (ring med klokken) fordi sygdommen smittede. Derfor måtte de spedalske (ring med klokken) råbe: "Uren, uren!" så de, som var raske, kunne holde sig langt væk.

Da Jesus så de ti spedalske (ring med klokken), fik han medlidenhed med dem. "Gå hen og bliv undersøgt af præsterne," sagde han. Måske blev mændene først skuffede, fordi Jesus ikke helbredte dem, men i stedet for bad dem om at gå hen til præsterne. De vidste godt hvorfor, de skulle gå hen i synagogen. Allerede på Moses' tid skulle spedalske, (ring med klokken) som blev raske, gå hen til præsten. Hvis præsten sagde, at de var raske, så fik de lov til at gå hjem og bo sammen med deres familier igen.

"Hvad venter vi på?" har de sikkert sagt til hinanden, mens de skyndte sig hen til den nærmeste synagoge. De skyndte sig så meget, at bandagerne (løft hænderne med bandagerne) flagede fra hænderne. Mens de småløb, kunne de mærke, hvordan følelsen begyndte at vende tilbage i hænderne og fødderne. De rev bandagerne af (lad børnene rive bandagerne af). Huden var ikke længere hvid og fyldt med sår. Nu så hænderne sunde og raske ud. De var helbredt. Da de så det, begyndte de at løbe endnu hurtigere – i hvert fald de ni. Den tiende standsede, vendte om og begyndte at gå tilbage til Jesus.

Manden, der vendte om, var fra Samaria. Han havde haft det sværere end de andre. For

det første ville folk ikke have noget med ham at gøre, fordi han var fra Samaria. For det andet, ville de ikke have noget med ham at gøre, fordi han var spedalsk (ring med klokken). Han var blevet behandlet som en, der var uren, både fordi han var en samaritaner og spedalsk. (ring med klokken)

Selv om han var lige så ivrig efter at vise sig for præsten, som de andre, og få at vide at han kunne gå hjem til sin familie igen, vendte han om, og gik tilbage til Jesus. Han knælede ned foran Jesus: "Tak," sagde han. "Tak, tak...tusind tak." Han råbte højere og højere, for han var bare så lykkelig og taknemmelig.

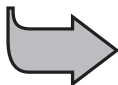
Jesu øjne strålede. Der var så mange, der glemte at sige tak, når han havde hjulpet dem, men det gjorde samaritaneren ikke. Han var kommet tilbage for at tilbede og vise sin taknemmelighed. "Var der ikke ti, der blev helbredte?" spurgte Jesus. "Hvor er de nu?"

"Stå op og gå herfra," sagde Jesus til ham. "Fordi du troede, blev du rask."

## Tilbage melding

Sig: Hvordan var den spedalske mand fra Samaria blevet behandlet af menneskene i landsbyerne? (som om han var snavset; de ville ikke have noget med ham at gøre) Når I er syge, hvordan behandler jeres mor jer? Er der mennesker i Danmark, som bliver behandlet, som om de var spedalske? (folk med AIDS? børn som er HIV positive?) Er det nødvendigt? (nej) Hvis I havde haft spedalskhed og var blevet raske, hvad ville I have haft lyst til at gøre? (le; fejre det; takke Gud)

Hvad har Jesus gjort for jer, som I kan være taknemmelige for? (accepter svar) På hvilken måde er synd værre end spedalskhed? Hvordan kan vi vise Gud, at vi er taknemmelige, fordi han har tilgivet vor synd? (huske at sige tak)



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI SIGER TAK.**

## Læs selv



**Bring:**  
• Bibler

Vælg tre børn til at læse historien i Lukas 17, 11-19 på følgende måde.

Barn 1: læser historien: versene 11, 12, 13, 14b og d, 15, 16, og 19a.

Barn 2: læser hvad den spedalske sagde: vers 14a.

Barn 3: læser hvad Jesus sagde: versene 14c, 17, 18, 19b

Sig: Jøderne kunne ikke lide samaritanerne, men Jesus kunne. Find to andre samaritanere, som er nævnt i Bibelen.

ß Lukas 10, 30-37 (den gode samaritaner)

ß Joh. 4, 4-9 (den samaritanske kvinde ved brønden)

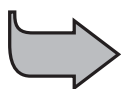
### 3 Forstå bibelhistorien

#### Læs følgende eksempler:

- (1) I kommer ind og er tørstige. Jeres lærer giver jer et glas vand. Hvad gør I ? (drikker vandet, siger tak) Hvem giver jer i virkeligheden vandet? (Gud) Husker I at takke Gud for dagligdags ting, som fx vandet, I drikker?
- (2) I opdager, at karaktererne i karakterbogen er flotte. Jeres kammerater har også fået gode karakterer. Husker I at sige tak til Gud, fordi han hjælper jer i skolen hver dag?

#### Tilbage melding

Sig: Hver gang det går godt har vi anledning til at tilbede Gud - for



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI SIGER TAK**

### 4 Brug bibelhistorien



#### Bring:

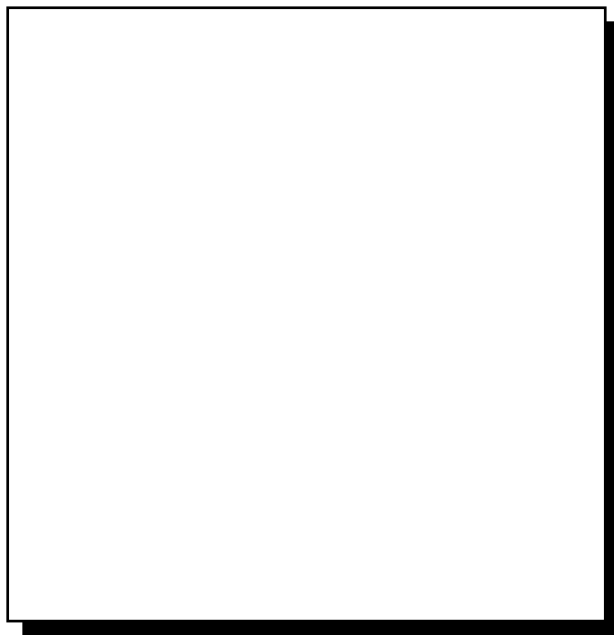
- Tavle
- Kridt

Skriv Salme 103, 2,3 på tavlen. Lad børnene sige verset to gange. Bed et af børnene, om at viske et ord ud. Gentag huskeverset. Bed et andet barn om at viske et ord ud. Gentag verset. Fortsæt på samme måde indtil alle ordene er visket ud, og børnene kan huskeverset udenad.

Sig: Hvor ofte må vi bede Gud om tilgivelse? (hver dag, flere gange om dagen) Husker vi at sige tak, når Gud tilgiver os? Hvorfor er det vigtigt at sige tak? **VI TILBEDER GUD, NÅR VI SIGER TAK.** Hvordan kan vi tilbede Gud i ugen som kommer? (syngte vor tak; bede vor tak; fortælle andre, hvad Jesus har gjort for os, som vi er taknemmelige for)

#### Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud for de velsignelser som han giver os hver dag. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



## Hvor er de ni?

**Tekst:** Luk 17, 11-19.

**Huskevers:** "Min sjæl, pris Herren, glem ikke alle hans velgerninger. Han tilgiver al din skyld, helbreder alle dine sygdomme." Salme 103, 2,3

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud, når jeg siger tak.

*Har du haft skoldkopper? Hvis du har, så husker du måske, at du måtte blive hjemme fra skole, indtil alle skoldkopperne var væk, fordi de smitter.*

*Bibelhistorien i dag handler om ti mænd, som havde en anden smitsom sygdom.*

En dag var Jesus og disciplene på vej til Jerusalem ad en vej, der lå lige på grænsen mellem Galilæa og Samaria. Da de nærmede sig en landsby, hørte de nogle mænd rabe: "Jesus, hav medlidenhed med os." Da Jesus vendte sig om, så han de spedalskes faldefærdige hytter, der lå udenfor byen. Han så de spedalske mænd, der stod et stykke væk. De løftede deres hænder, så Jesus kunne se deres forbindinger. De havde også bandager på fødderne. "De er spedalske," mumlede disciplene og standsede for at se, hvad Jesus ville gøre.

Spedalskhed var en alvorlig sygdom på Jesu tid. Den begyndte som hvide pletter på huden. Disse pletter spredte sig til store dele af kroppen. Når de første pletter viste sig, skulle personen gå hen og vise dem til præsten. Præsten undersøgte pletterne grundigt og bad derefter personen om at komme igen efter nogle dage. Hvis pletterne ikke havde forandret sig, og hvis hårene i pletterne var begyndt at forandre farve, erklærede præsten personen for uren – spedalsk. Spedalske skulle bo langt væk fra landsbyerne. De fik ikke lov til at besøge deres familier eller komme hjem, før pletterne var væk. Selv om de spedalske håbede og håbede at udslettet ville forsvinde, så havde man ingen medicin dengang, som kunne helbrede spedalskhed. Ingen havde lov til eller lyst til at være i nærheden af en spedalsk, fordi sygdommen smittede. Derfor måtte de spedalske rabe:

"Uren, uren!" så de, som var raske, kunne holde sig langt væk.

Da Jesus så de ti spedalske, fik han medlidenhed med dem. Han vidste, at det, de ønskede mest af alt i hele verden, var at blive raske. De havde sikkert hørt, at Jesus kunne helbrede, og nu håbede de, at Jesus også ville helbrede dem. De var alle sammen mænd. De ni var jøder, og den tiende var fra Samaria.

"Gå hen og bliv undersøgt af præsterne," sagde Jesus. Måske blev mændene først skuffede, fordi Jesus ikke helbredte dem, men i stedet for bad dem om at gå hen til præsterne. Men de vidste godt hvorfor. Allerede på Moses tid skulle spedalske, som blev raske, gå hen til præsten. Hvis præsten sagde, at de var raske, så fik de lov til at gå hjem og bo sammen med deres familier igen.

"Hvad venter vi på?" har de sikkert sagt til hinanden, mens de skyndte sig hen til den nærmeste synagoge. De skyndte sig så meget, at forbindingerne flagrede fra hænderne. Mens de småløb, kunne de mærke, hvordan følelsen vendte tilbage i hænderne og fødderne. De rev bandagerne af. Huden var ikke længere hvid og fyldt med sår. Nu så hænderne sunde og raske ud. De var helbredt. Da de så det, begyndte de at løbe endnu hurtigere – i hvert fald de ni. Den tiende standsede, vendte om og begyndte at gå tilbage til Jesus.

Manden, der vendte om, var fra Samaria. Han havde haft det sværere end de andre. For det første ville folk ikke have noget med ham at gøre, fordi han var fra Samaria. For det andet, ville de ikke have noget med ham at gøre, fordi han var spedalsk. Han var blevet behandlet som en, der var uren, både fordi han var samaritaner og spedalsk.

Selv om han var lige så ivrig efter at vise sig for præsten, som de andre, og få at vide, at han kunne gå hjem til sin familie igen, vendte han om og gik tilbage til Jesus. Han knælede ned foran Jesus: "Tak," hviskede han, "tak, tak...tusind tak." Han råbte højere og højere, for han var bare så lykkelig og taknemmelig.

Jesu øjne strålede. Der var så mange, der glemte at sige tak, når han havde hjulpet dem, men det gjorde samaritaneren ikke. Han var kommet tilbage for at tilbede og vise sin taknemmelighed. "Var der ikke ti, der blev helbredt?" spurgte Jesus. "Hvor er de ni?"

"Stå op og gå herfra," sagde Jesus til ham, "fordi du troede, blev du rask." Samaritaneren tilbad Gud ved at sige tak. Det var noget, de ni andre glemte.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Kender I nogen, som er syg, som I kan besøge i eftermiddag?

Læs historien om de ti spedalske, når I har andagt i aften. Hvem vil du helst ligne i historien – samaritaneren eller de ni andre? Er det lang tid siden, du takkede Gud, fordi du er sund og rask?

### Søndag

Tegn en dreng eller pige på et stykke papir. Skriv de fire bibelhenviisningerne, der står her, rundt om figuren. Luk 13, 10-13; Mark 10, 46-52; Matt 12, 9-13. Mark. 7, 31-35. Lad mor eller far læse bibelhistorierne højt for dig. Tegn en streg fra hver henvisning til den del af kroppen, som blev helbredt.

### Mandag

Læs Mark. 1, 40-45. Hvorfor må det have været svært for den spedalske mand, at lade være med at fortælle om sin helbredelse? Hvad ville du have gjort?

Lige før Jesus helbredte den spedalske, gjorde han noget, som ingen andre ville gøre. Hvad? Sæt bogstaverne i den rigtige rækkefølge og skriv svaret på linien:

ØRRET DEV MAH \_\_\_\_\_

Tror du, at det gjorde et stort indtryk på den spedalske, at Jesus rørte ved ham? Hvorfor?

### Tirsdag

Sæt dig hen i en krog helt alene, mens resten af familien læser Lukas 17, 11-19.

Forestil dig, at du er spedalsk og ikke længere får lov til at sidde sammen med de andre. Hvordan føles det at blive isoleret? Hvordan føles det ikke at kunne sidde på skødet af mor og far, hvis du har lyst?

Kan du forstå, hvorfor de spedalske blev lykkelige over at blive helbredt? Hvorfor tror du, at det kun var den ene, som kom tilbage for at sige tak? Er der noget, du har lyst til at takke Gud for i aften?

### Onsdag

Læs Salme 103, 2,3. Få en voksen til at forklare, hvad "velgerninger" betyder.

Skriv ti ting, som Gud har gjort for dig, og som du kan sige tak for. Syng en takkesang til Gud.

### Torsdag

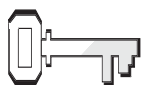
Lav en fløjte af det inderste af en køkkenrulle. Læg et stykke madpapir eller bagepapir hen over den ene ende, og sæt det fast med en elastik. Bed din familie om at læse huskeverset højt, mens du nynner den takkesang, du bedst kan lide, ind i "fløjten."

Læs Rom 1, 21, 22 sammen med mor og far. Hvorfor går det sådan med dem, der glemmer at takke Gud? Vil du huske at takke Gud hver dag? \_\_\_\_\_

### Fredag

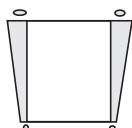
Syng første vers af så mange takkesange som I kan huske uden at holde pause. Det kaldes en "takke maraton." Hvor mange sange sang I? \_\_\_\_\_

Lad alle fortælle om en velsignelse, som de har fået af Gud i denne uge. Tak Gud for hans omsorg for jer.



## Ugens tekst og referencer

Matt 17, 1-13. Den store Mester, kapitel 46.



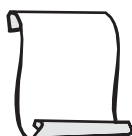
## Huskeverset

"Glæd jer altid i Herren; jeg siger atter: Glæd jer." Fil.4, 4



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de tilbeder Gud, når de kan lide at være sammen med ham.  
**ønsker** at tilbede Gud.  
**viser** det ved at tilbede Gud hver dag.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi ønsker at være sammen med ham.

# Det stærke lys

## Månedens tema

Vi bliver glade, når vi tilbeder Jesus.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus tager Peter, Jakob og Johannes med op på et højt bjerg, hvor Jesus bliver forvandlet i et stærkt lys for øjnene af sine disciple. Moses og Elias er tilstede og taler med Jesus. Peter er så begejstret, at han tilbyder at bygge tre hytter en til Moses en til Elias og en til Jesus. Guds stemme høres i en lysende sky, og disciplene bliver skrækslagne. Lyset forsvinder, og Jesus er igen alene med disciplene.



## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Forvandlingen var et kort glimt af, hvem Jesus virkelig var – en almægtig Gud. På en fantastisk måde godkendte Gud Faderen det, som Jesus havde gjort og ville gøre for menneskenes børn. En tilbedelse fyldt med glæde og ærefrygt, er den eneste måde vi kan besvare Guds tilstedeværelse og kærlighed på.

## Til lærerne

"Ligesom Guds stemme, i skyen over Sinaj, gav autoritet til Guds lov, gav Guds stemme, på forklarelsens bjerg, autoritet til Jesu ord." Life Application Bible, p. 1642

## Dekorationer

Sæt figurerne fra historien om Jesus på forklarelsens bjerg på flonellografen.

## Program oversigt

| Program                                                                                                          | Minutter | Aktiviteter                                                                         | Materialer                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                         |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...              | Ingen                                                                                                                                                          |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Millioner af lys</i><br>B. <i>Lys i mørket</i><br>C. <i>Shh... hør efter!</i> | To spejle, et stearinlys,<br>tændstikker.<br>Lille bold, aluminiumsfolie,<br>lommelygte.<br>Fløjte, bånd/CD med andagts<br>musik, båndoptager/CD-<br>afspiller |
|  Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                                       | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Fyrfadslys/tændstikker, tallerken<br>Ingen                                                |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                          | 20 min   | Oplev historien<br><br>Læs selv                                                     | 4 voksne, 4 hvide lagener,<br>tøjsnor, tøj-klemmer, stærkt lys.<br>Bibeler                                                                                     |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>Tilbed med glæde</i>                                                             | Kam til hvert barn, madpapir/<br>bagepapir.                                                                                                                    |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                     | 15 min   | <i>"Jeg tilbeder Gud" uro</i>                                                       | Engangstallerkener, snor,<br>karton, tuschpen, sakse.                                                                                                          |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

## 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

### A. Millioner af lys



#### Bring:

- To mellemstore spejle
- Et stearinlys
- Tændstikker

Mørkelæg værelset så meget som muligt.

Sæt de to spejle, så de står lidt på skrå mod hinanden. Sæt det tændte stearinlys foran spejlene. Se hvordan lysene reflekteres i spejlene. Hvis spejlene ikke er meget store, skal børnene sidde, så de kan se ind i det ene eller begge spejle.

### Tilbage melding

Sig: Læs Salme 89, 15-16. Hvordan ville spejlene se ud, hvis stearinlyset ikke var tændt? (mørke) Hvordan føles det at se på alle lysene? (godt; blive glade) Hvad kan spejlene og lyset lære os om Gud, om os selv og om tilbedelse? (Gud er lys; det er dejligt at være i lyset) Bibelhistorien i dag, handler ikke om stearinlys, men om et meget stærkt lys, der kom fra Gud. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI ØNSKER AT VÆRE SAMMEN MED HAM.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

### Lys i Mørket



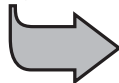
#### Bring:

- En lille bold beklædt med aluminiumsfolie
- Lommelygte
- Julelys/tændstikker

Mørkelæg værelset og vis bolden. Sig: Lyser bolden? (nej) Tænd lommelygten og lys på bolden. Når lyset skinner på bolden, hvad sker der så? (bolden reflekterer lyset).

### Tilbage melding

Sig: Læs og forklar 2 Kor 3, 18. Når vi tilbeder Gud, hvad sker der så med os? (Vi bliver glade) Læs Fil 4, 4. Hvad gør vi, når vi er glade? (tilbeder Gud) Sig bibelhistoriens røde tråd sammen med børnene.



**NÅR VI ØNSKER AT VÆRE SAMMEN MED GUD, SÅ TILBEDER VI HAM.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

### Shh... Hør Efter!



#### Bring:

- En fløjte
- Bånd/CD med andagtsmusik
- Båndoptager/CD-afspiller

Del børnene ind i tre grupper. Hvisk til hver gruppe, hvad de skal gøre.

Gruppe 1: Skal synge: "Vor Gud er så stor, så stærk og så mægtig" så højt de kan.

Gruppe 2: Skal tale så højt som muligt om den mad, de bedst kan lide.

Gruppe 3: Skal gøre sprællemands hop på stedet, mens de tæller til højt til 30.

Sig: "Begynd" og lad kaos bryde løs. Blæs i fløjten efter 30 sekunder. Bed børnene om at finde deres pladser.



## Tilbage melding

Sig: Hvem fra gruppe 1 og 3, kan fortælle, hvad gruppe 2 talte om? (de fleste børn vil ikke vide det) Hvorfor hørte I ikke, hvad de sagde? Talte de ikke højt nok? (alt for meget larm) Bed en om at læse Matt 17, 5. Sig: Her står der, at vi skal lytte til Jesus. Støjer vi nogle gange så meget, at vi ikke kan høre, hvad Gud siger?

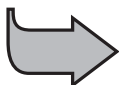
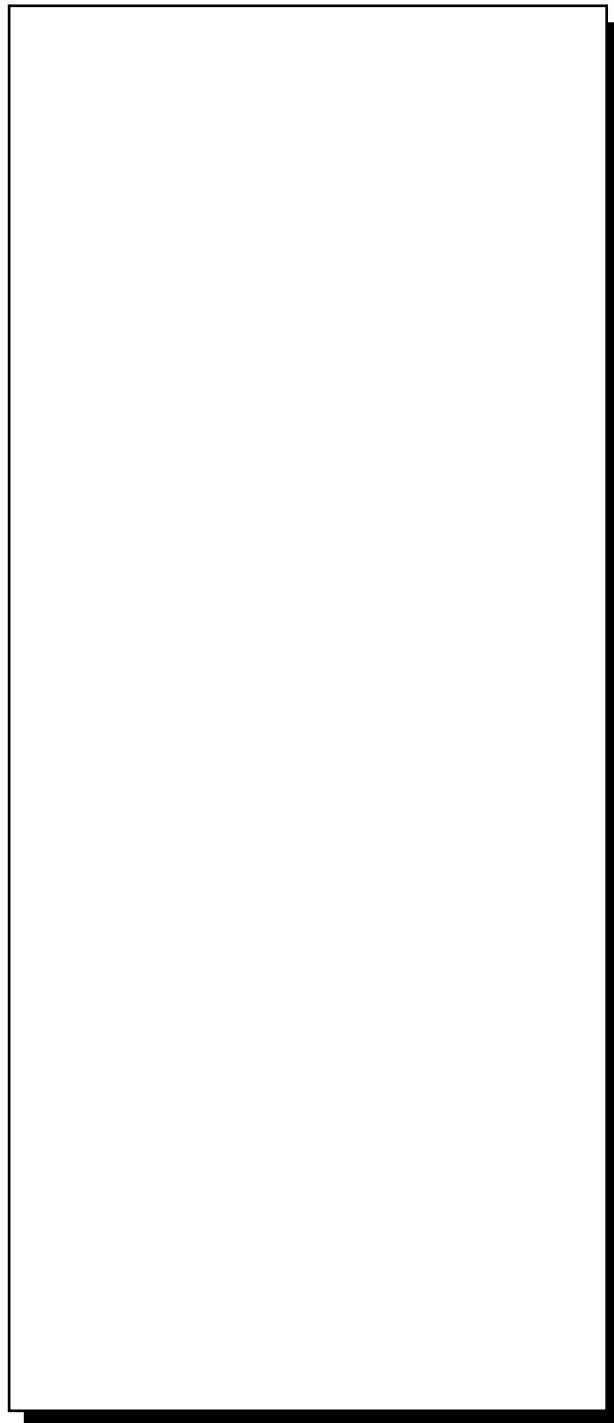
Hvad står der i Salme 46, 11. Giv børnene tid til at finde skriftstedet og læse teksten. I nogle Bibler står der: "Stands og forstå..." i andre oversættelser står der: "Vær stille og forstå...." Vi skal tage nogle minutter til at være stille og lytte til Gud. Bed børnene om at sidde helt stille, lukke øjnene og tænke på, hvor godt det er at vide, at Gud altid er sammen med dem. Lad dem lytte til lidt stille musik, mens de tænker

Sig: Hvordan var det at sidde helt stille og tænke på Gud? (fint)



**TILBEDER VI GUD, NÅR VI ØNSKER  
AT VÆRE SAMMEN MED HAM?**

(ja) Er der nogle steder hjemme, hvor I kan være alene med Gud hver dag? Hvor?



Find "Hygge, sang, mission og bøn på side 125



## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Fire hvide lagener
- Tøjsnor & klemmer
- Et skarpt lys

Aftal med fire voksne om at spille Elias, Jesus, Moses og Guds stemme. Hæng en tøjsnor op i værelsets bredde. Hæng et stort hvidt lagen på tøjsnoren. Giv de tre voksne, der skal stå bag det ophængte lagen, hvert sit lagen på. Stil et skarpt lys bag personerne, så deres skygger vises på lagnet. Mørkelæg værelset så meget som muligt. Lad en voksen hjælpe tænde og slukke det stærke lys på det rigtige tidspunkt i historien. Den fjerde person (Guds stemme) kan stå bag et møbel eller udenfor døren. En anden løsning er at optage en stemme der siger: "Det er min elskede søn, i ham har jeg fundet velbehag. Hør ham." Matt 17, 5 på en kassette.

**Historien**

Det har været en lang dag, og disciplene er ved at gå i seng. I kan være disciplene. Sæt jer godt til rette i stolene. Lige da I er ved at falde i søvn, kalder Jesus på tre af jer – Peter, Jakob og Johannes. "Kom," siger han. "Lad os gå op på bjerget."

Ville I have gået med? Selvfølgelig. Så I går op på bjerget sammen med Jesus.

Da I står på toppen af bjerget, kan I ikke forstå, hvorfor Jesus tog jer med helt herop. Det er mørkt, og I er helt alene. Men pludseligt stirrer I på Jesus (peg på lagenet) I glemmer alt andet, for Jesus forandrer sig lige foran jeres øjne. (tænd det stærke lys)

Han bliver oplyst af et stærkt lys fra himlen. Hans ansigt skinner som solen. Hans tøj er

skinnende hvidt og så flot, at det passer til en konge. Skyggerne i folderne skinner i alle regnbuens farver. Lyset er så stærkt, at I ikke kan flytte jer. I tør næsten ikke at blinke for ikke at gå glip af noget.

Mens I stirrer på Jesus, opdager I to andre mænd. Den ene er Moses og den anden er Elias, og de taler begge to med Jesus. I har aldrig set noget lignende. Det er næsten for godt til at være sandt. Peter føler det, som om han er ved at eksplodere. Hvordan kan han vise, hvor glad han er?

"Jesus," hører I Peter sige. "Her er rigtig rart. Hvis du har lyst, så bygger jeg tre hytter, en til dig, en til Moses og en til Elias." I det samme bliver I overskygget af en lysende sky, og pludselig taler Gud og siger: "Det er min elskede søn, i ham har jeg fundet velbehag. Hør ham!" Guds stemme er høj og tydelig – hele bjerget ryster.

I bliver så bange, at I kaster jer ned på jorden. I ved, at I ikke får lov til at se Gud, så I kniber øjnene sammen. (sluk det stærke lys) Det næste I opfatter er, at Jesus rører ved jer.

"Rejs jer op. I skal ikke være bange," siger han.

I sætter jer op og gnider øjnene. Moses og Elias er væk. Lyset er også væk, og Jesus siger, at I skal gå ned fra bjerget.

"I skal ikke tale om det, I lige har set," siger Jesus. "Ikke før jeg er opstået fra de døde."

Da I går tilbage til de andre disciple, ved I, at I aldrig nogen sinde vil glemme, hvordan Jesus blev forvandlet lige foran jeres øjne. Hvordan han stod i det skinnende lys. I vil aldrig glemme, hvor godt det var at være sammen med Jesus og at tilbede ham.

## Tilbage melding

Hvorfor tror I, at Jesus kun tog Peter, Jakob og Johannes med sig op på bjerget? (Mark 14, 32-33). De samme tre disciple ville være nærmest Jesus i Getsemane Have, lige før korsfæstelsen.) Hvorfor havde Peter lyst til at bygge tre hytter? (for at ære/tilbede Jesus, Moses og Elias) Hvorfor sagde Jesus nej til Peters forslag? (det var ikke nogen god ide; det skulle være en hemmelighed; der er andre måder, vi kan tilbede Jesus på) Hvordan kan vi ære/tilbede Gud? (synge; bede; fortælle andre om Jesus; invitere dem med i kirke, etc.)

## Læs selv



### Bring:

- Bibler

Sig: Vores kirke er et specielt hus. Da det blev bygget, blev der holdt en speciel indvielses-gudstjeneste, hvor man bad Gud om at velsigne kirken, så den blev et helligt sted, hvor vi kan komme og tilbede. Lad os se hvad Bibelen siger om forskellige måder at tilbede på. Del jer i fire grupper. Giv hver gruppe følgende skriftsteder.

### Gruppe 1

Matt 17, 1-8

Peter, Jakob og Johannes er glade, stille og ærbødige på bjerget sammen med Jesus.

### Gruppe 2

Salme 16,11;  
21,7; 89,16

Kong David finder glæde ved at være sammen med Gud.

### Gruppe 3

Habakuk 2, 20  
Salme 46,11

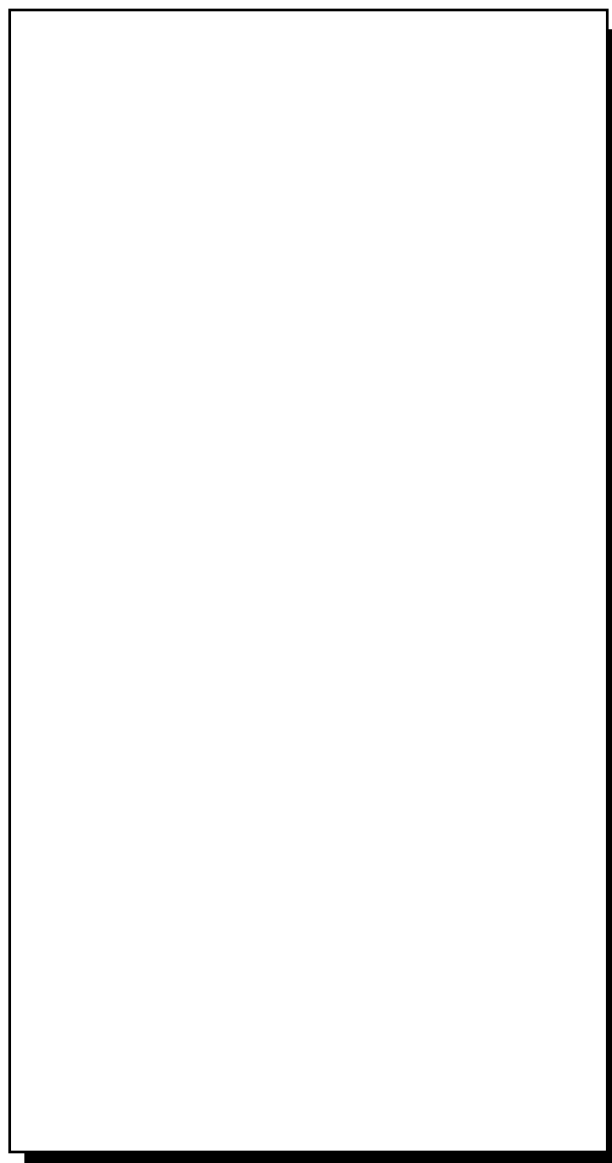
Tilbede Gud ved at være stille og lytte til ham

### Gruppe 4

3 Mos 19,30; 26,2; Heb 12, 28

Vise ærefrygt for Gud og hans hus.

Sig: Hvordan kan vi tilbede Gud og samtidigt være glade, stille og vise ærefrygt? (Alle tre aspekter er en del af vor tilbedelse. Vi synger glade sange til Gud som en del af vor gudstjeneste. Vi lytter, når vi åbner vore hjerter så vi kan høre, hvad Gud siger til os. Vi lytter også til Gud under skriftlæsningen og prædiken. Vor opførsel under hele gudstjenesten viser, at vi har ærefrygt for Gud og hans hus.



### 3 Forstå bibelhistorien

#### Tilbed med glæde

**Bring:**

- En lille kam til hvert barn
- Madpapir/bagepapir

Giv hvert barn en kam og en serviet. Vis hvordan de laver et musikinstrument ved at dække kammens nederste kant og sider med madpapiret. Lad dem "spille" en glad lovsang på kammen.

Sig: Er det altid let at være glad? (nej) Når der sker noget trist, så bliver vi kede af det. Da hjælper det, at fortælle det til Jesus.



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI ØNSKER AT VÆRE SAMMEN MED HAM,**

både når vi er glade, og når vi er kede af det.

aktionsord på figurerne der fortæller, hvad de gør, når de tilbeder, fx: synger, beder, lytter, er glade, venlige, giver, fortæller, etc. Lad børnene fæste figurerne til tallerkenen med tynde snore, og hænge uroen op hjemme.

#### Tilbage melding.

Sig: Kender I nogle, som er kede af det? Hvordan kan I fortælle dem, at det hjælper at tale med Jesus? Hvilke andre ting kan I gøre for at hjælpe? Hjælp børnene med at lægge planer for, hvordan de kan dele, det de har lært med andre. Sig: Når I går i Bibelklub, så tilbeder I sammen med jeres kammerater. Til gudstjenesten tilbeder I sammen med de voksne.



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI ØNSKER AT VÆRE SAMMEN MED HAM.**

#### Afslutning

Lad børnene stå i en rundkreds. Syng "Hallelu, hallelu, hallelujah". Fortæl Gud hvor glade I er, for at være sammen med Gud og tilbede ham.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

### 4 Brug bibelhistorien

#### "Jeg Tilbeder Gud" uro.

**Bring:**

- En engangstallerken til hvert barn
- Tynd snor eller garn
- Karton i en kontrastfarve
- Tusch
- Sakse

Giv hvert barn en engangstallerken (eller en cirkel på ca. 15 diameter af karton). Lad dem skrive "Jeg tilbeder Gud" på tallerkenen. Lad dem klippe seks geometriske figurer af karton: trekanter, firkanter og cirkler i forskellige størrelser og farver. Bed dem om at skrive



# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan



## Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9

"Dette lille lys er mit."

Gud, lær du mig at be' til dig. Vi har et håb. Nr. 45

"Hallelu, hallelu, halleluja"



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Stil nogle tændte fadlys på en tallerken. Lad børnene komme op og lægge kollekten på tallerkenen. Tal om hvordan pengene, som de giver, er med til at sprede Guds lys til (nævn landet).



## Bøn

Fortsæt bønnedagbogen.

Bed Gud om at minde børnene om at tage tid til at tilbede Gud og være sammen med ham hver dag i ugen som kommer.

## Det stærke lys

**Tekst:** Matt 17,1-13.

**Huskevers:** "Glæd jer altid i Herren; jeg siger atter: Glæd jer:" Fil 4, 4.

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud, når jeg ønsker at være sammen med ham.

*Har du prøvet at sove udendørs? At sove udendørs er sjovt, især hvis månen lyser, så det ikke er så mørkt, eller hvis man har en lommelygte? Hvis man ikke har noget lys, så kan det godt være lidt uhyggeligt.*

En aften var disciplene ved at gå i seng efter en lang dag, da Jesus pludselig kaldte på Peter, Jakob og Johannes. "Kom," sagde han, "lad os gå op på bjerget." De rejste sig hurtigt og gik op på bjerget sammen med Jesus.

Da de nåede toppen, har de sikkert undret sig over, hvorfor de skulle gå sådan en lang tur i mørke. Det kan også være, at de har tænkt: "Hvorfor var det kun os tre, der skulle med herop?" Men pludselig stirrede de på Jesus og glemte alt andet. Det var som om Jesus forandrede sig lige for øjnene af dem. Et stærkt lys skinnede på ham, og hans ansigt strålede som solen. Hans tøj var skinnende hvidt, og lyset var så stærkt, at de tre disciple ikke kunne røre sig. De turde næsten ikke blinke, så bange var de for at gå glip af noget.

Mens de stod og så på Jesus, fik de øje på to mænd til, der også havde skinnende hvidt tøj på. Det var Moses og Elias, der var kommet for at opmuntre Jesus. Sikken en fantastisk oplevelse. Det var næsten for godt til at være sandt. Tænk, at Moses og Elias var kommet for at tale med Jesus. Peter følte det, som om han var ved at eksplodere. Han måtte sige noget. Hvordan kunne de fejre begivenheden?

"Jesus," sagde Peter. "Her er rigtig dejligt. Hvis du har lyst, så bygger jeg tre hytter, en til dig, en til Moses og en til Elias." I det samme blev de overskygget af en lysende sky, der strålede som

tusinde diamanter i alle regnbuens farver. Ud fra skyen lød Guds stemme. "Det er min elskede søn, i ham har jeg fundet velbehag. Hør ham!" Guds stemme var høj og tydelig. Hele bjerget rystede.

Disciplene blev så bange, at de kastede sig ned på jorden. De vidste, at de ikke fik lov til at se Gud, så de kneb øjnene sammen. Det næste, de opfattede, var, at Jesus rørte ved dem.

"Rejs jer op. I skal ikke være bange," sagde han.

De satte sig op. Moses og Elias var væk. Lyset var også forsvundet.

Måske begyndte disciplene at tale om det, de lige havde set, da de var på vej ned fra bjerget. Men Jesus bad dem om ikke at fortælle det til nogen, før han var opstået fra de døde. (Matt, 17,9)

På vejen hjem stillede de Jesus mange spørgsmål, og han forklarede dem nogle af de ting, som de aldrig før havde forstået. De vidste, at de aldrig ville glemme, hvordan Jesus var blevet forvandlet lige for øjnene af dem. De ville aldrig glemme, hvor godt det var at være sammen med Jesus og at tilbede ham.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Lad som om du er journalist og har talt med disciplene, da de kom ned fra bjerget. Skriv en kort rapport, der fortæller indbyggerne i Jerusalem, hvad der er sket i nattens løb. Begynd evt. med at skrive: "Tre af Jesu disciple, havde i nat en utrolig oplevelse...."

Læs din rapport højt for din familie, når I har andagt, og fortæl dem historien.

### Søndag

Tegn 11 bjergtoppe. Skriv et ord fra huskeverset på hver bjergtop. Klip dem ud og læg dem i den rigtige rækkefølge. Øv dig på at sige huskeverset udenad.

Tag bjergtoppene med til andagt. Tal om, hvad det betyder at "glæde sig i Herren."

### Mandag

Læs Matt. 17, 1-8 sammen med din familie. Tænd nogle stearinlys og sluk lyset i loftet. Syng: "Dette lille lys er mit, det skal skinne klart."

Hold et spejl hen til et stearinlys og se, hvordan lyset reflekteres i spejlet. Tal om, hvordan I kan skinne for Jesus i ugen, som kommer, så folk, der ser på jer, ser, at I kan lide at være sammen med Jesus.

### Tirsdag

Tegn et bjerg. Tegn Jesus og de tre disciple på bjerget. Klip bjerget i flere mindre stykker, så du får et puslespil.

Saml puslespillet i aften sammen med mor og far, når I har andagt. Find på en masse "hvorfor" spørgsmål, som fx: Hvorfor ønskede Jesus, at Peter, Jakob og Johannes skulle se ham blive forvandlet? Hvorfor talte Gud? Hvorfor bad Gud Elias og Moses om at tale med Jesus? Hvorfor ville Peter bygge tre hytter?

Hvorfor føles det godt at være sammen med Jesus og tilbede ham?

### Onsdag

Sig huskeverset sammen. Lav en liste over de ting, I kan glæde jer over som en familie. Planlæg en ting, I kan gøre, der vil gøre en anden person glad i denne uge.

Læs Salme 100. Hvad var David glad for? Hvilke af de ting, David nævner, kan du også være glad for?

### Torsdag

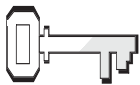
Læs Matt. 17, 1-3. Moses og Elias oplevede begge at blive afvist af andre mennesker. Hvad tror du, de har sagt til Jesus for at opmuntre ham, lige før han skulle korsfæstes? Hvad kan du lære af Moses og Elias?

Tegn et billede af din familie, din skole, din kirke. Hvordan kan du opmuntre din familie, dine kammerater i skolen og dine kammerater i menigheden?

### Fredag

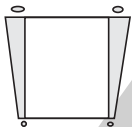
Rollespil bibelhistorien. Hvad har du lært i denne uge?

Hvorfor tror du, Gud synes, det er vigtigt, at du kan lide at være sammen med ham? Er du glad for, at du har kunnet være sammen med Jesus lidt hver dag hele ugen? \_\_\_\_\_



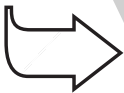
## Ugens tekst og referencer

ApG. 16, 16-34.  
Apostlenes Gerninger,  
kapitel 21



## Huskeverset

"Vi ved, at alt virker  
sammen til gode for dem,  
der elsker Gud."  
Rom.8, 28



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud har omsorg for dem altid og i alle situationer.  
**ved**, at de er trygge hos Gud.  
**ønsker** at prise Gud for hans omsorg og fortælle andre om ham.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud og fortæller andre om ham, fordi han altid har omsorg for os.

# Bag fængslets mure

## Tema

Nåde i aktion.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus og Silas beder en ond ånd om at forlade en ung slavepige. Piges ejere trækker Paulus og Silas frem for byens embedsmænd, som sørger for, at de bliver pisket og sat i fængsel. Ved midnatstid hører fangevogteren og de andre fanger, Paulus og Silas synge sange til Guds ære. Under et jordskælv åbner fængslets døre sig. Paulus og Silas har anledning til at flygte men vælger at blive. Paulus og Silas fortæller fangevogteren og hans familie om Jesus. De tager imod Jesus og blive døbt.

## Dette er en bibelhistorie om nåde i aktion

Selv om Paulus og Silas er forfulgt og sidder i fængsel, vælger de at tilbede Gud med bøn og sang. Da der kommer et jordskælv, passer Gud på fangerne, og de vælger at blive i fængslet, selv om de har anledning til at flygte. Deres tilbedelse og valg at blive i fængslet, giver dem anledning til at tjene Gud ved at fortælle fangevogteren og hans familie om Jesus. Resultatet bliver, at hele familien vælger at tage imod Gud, som deres frelser. Her er et eksempel på Guds nåde, i den måde Gud viser omsorg for sine medarbejdere på og som fører til, at de prise ham og fortælle andre om ham.

## Til lærerne

"Apostlene syntes ikke, at de havde arbejdet forgæves i Filippi. De havde mødt modstand og forfølgelse, men den måde Gud havde grebet ind på, og omvendelsen af fangevogteren og hele hans familie mere end opvejede den ydmygelse og smerte, som de havde været udsat for. Nyheden om deres uretfærdige fængsling og mirakuløse udfrielse blev kendt over hele området. På den måde kom flere mennesker til at høre om apostlene og deres arbejde, end de selv kunne have opnået." (Apostlenes Gerninger, kapitel 21)

## Dekorationer

Sæt figurerne fra bibelhistorien på flonello grafen.



# Program oversigt

| Program                                                                                                          | Minutter | Aktiviteter                                                             | Materialer                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomst                                                                                                         |          | Sig goddag ved døren<br>Lad børnene fortælle<br>hvad de har oplevet...  | Ingen                                                                                                                            |
| <b>1</b> Leg-og-lær<br>aktiviteter                                                                               | 10 min   | A. <i>Personen i midten</i><br>B. <i>Bundet</i><br><br>C. <i>Pisket</i> | Ingen<br>Tørklæder, snor, fjer,<br>sugerør, servietter, små<br>sprayflasker.<br>En pisk.                                         |
|  Hygge, sang,<br>mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                           | Fødselsdagslys, gave.<br>Sangbøger/overheads<br>Missionshistorien<br>Kollekt "kurv"<br>Sang: "Kom til mig nu"                    |
| <b>2</b> Bibelhistorien                                                                                          | 20 min   | Oplev historien<br><br><br>Læs selv                                     | T-shirts, reb, håndklæder, kort<br>over Paulus' anden mission-<br>srejde, moderne kort over<br>Grækenland og Tyrkiet.<br>Bibeler |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien                                                                                  | 15 min   | <i>Når alt går galt</i>                                                 | Papir, billeder af mor, far, børn<br>& Jesus.                                                                                    |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien                                                                                     | 15 min   | <i>Jeg kan hjælpe</i>                                                   | Karton, farver, lim, saks, tusch,<br>glimmer, klistermærker.                                                                     |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

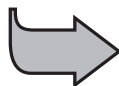
### Personen i midten

Sæt jer i en rundkreds. Fjern alle stole, som ikke er i brug. Bed barnet, som har det korteste efternavn, om at stå midt i rundkredsen og være "personen i midten". Målet med legen er, at personen i midten skal prøve at bryde ud af rundkredsen ved at sætte sig på en tom stol, når nogle af de andre børn bytter plads. Børnene på stolene bytter plads, når personen i midten råber noget, der passer på dem. Fx: "Alle som har blå sko på bytter plads". Mens børnene bytter plads, får personen i midten en chance til at snuppe en tom stol. Den person, der ikke når at få en stol, bliver nu personen i midten. Leg legen i nogle minutter.

### Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at være inde i midten? (OK; kunne ikke lide det) Hvorfor ville I ud? (kunne ikke lide at stå der alene; kunne ikke lide at være udenfor gruppen) Hvad var I villige til at gøre for at komme ud? (alt muligt; ingenting) Hvordan var det at sætte sig på en tom stol? (godt) Hvordan kan vi sammenligne det at stå i midten med at være i fængsel? (har ikke lyst at være der; kan ikke komme ud) I bibelhistorien i dag skal vi høre om engang, da Paulus og Silas var i fængsel. Har Gud omsorg for

os, når vi er i fængsel? (ja, Gud har omsorg for os altid og i alle situationer) Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at



**VI TILBEDER GUD, OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM, FORDI HAN HAR OMSORG FOR OS.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

### Bundet



#### Bring:

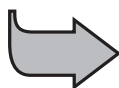
- Tørklæder til 1/3 af klassen
- Snor til at binde 1/3 af klassen
- Sugerør
- Bordtennis bolde
- Fjer
- Små sprayflasker med lidt vand
- Servietter.

Del klassen i tre grupper. Lad 1/3 af børnene være plageånderne, 1/3 fangerne og 1/3 livvagterne. Bind tørklæderne omkring fangerens øjne, så de ikke kan se, og bind dem FORSIGTIGT til deres stole. Giv hver fange en livvagt. Forklar, at plageåndernes job er at irritere fangerne mest muligt (blæse luft i deres ansigt med sugerørene, sprøjte LIDT vand på dem, kilde dem med en fjer eller krøllede papirservietter). Livvagternes opgave er at forsvare dem mod plageånderne. PLAGEÅNDERNE MÅ KUN DRILLE FANGERNE, IKKE SKADE DEM. Lad børnene skifte roller efter et par minutter. Stop når alle har prøvet at være både fanger, plageånder og livvagter.

### Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at blive bundet for øjnene og til stolene, når I vidste, at plageånderne stod parate til at drille jer? (frustrerende; følte sig hjælpeløs, bange og usikker) Hvordan var det at vide at I havde en, der passede på jer? (godt; ikke nok)

Passede livvagterne på jer hele tiden eller bare noget af tiden? (hele tiden, ved ikke) Vi har en livvagt, der passer på os hele tide, og det er Gud.



**VI TILBEDER GUD, OG FORTÆLLER  
ANDRE OM HAM, FORDI HAN HAR  
OMSORG FOR OS.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

## Pisket



### Bring:

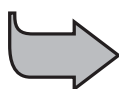
- Et tyndt læderbælte eller en pisk

Lad alle få lov til at holde pisken et øjeblik. På Bibelens tid, blev fanger ofte pisket, før de blev sat i fængsel. Nogle gange bandt man små stykker metal til enden af pisken, så det gjorde mere ondt. Loven tillod, at folk fik op til 40 slag med pisken.

## Tilbage melding

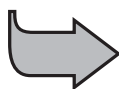
Sig: Forestil jer, at I netop er blevet pisket og kastet i fængsel. I har forfærdeligt ondt i ryggen. Har I lyst til at synge salmer? (lad børnene tænke sig om og svare) Hvorfor ikke? Den person der piskede jer, har I lyst til at fortælle ham om Jesus? Hvorfor ikke?

Da Paulus og Silas blev pisket og kastet i fængsel så ønskede de at fortælle deres fangevogter om Jesus, fordi de elskede Gud, og fordi de vidste at Gud hele tiden havde omsorg for dem, også selv om de var i fængsel. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at

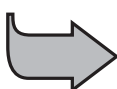


**VI TILBEDER GUD, OG FORTÆLLE  
ANDRE OM HAM, FORDI HAN HAR  
OMSORG FOR OS,**

ligesom han havde omsorg for Paulus og Silas.



Hygge, sang, mission og bøn  
på 135



## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Tøj fra Bibelens tid. Se bibelhistorie nr. 1
- Håndklæder til at lægge over den ene skulder
- Reb til at binde om livet.
- Et kort der viser Paulus' anden missionsrejse
- Et moderne kort over Grækenland og Tyrkiet

Et hjørne af lokalet indrettet som fængsel  
Vælg seks børn til at være Paulus, Silas, slavepigen, hendes to ejere, og fangevogteren. Fortæl historien. Lad en voksen hjælper fortælle børnene, hvad de skal gøre, og hvornår.

**Historien**

Paulus og Silas var i Filippi. (vis hvor Filippi ligger på kortet over Paulus' anden missionsrejse og på et moderne kort) Filippi var en vigtig by, der lå på vejen til Rom. Her boede mange rige folk, men der var ikke mange der troede på Gud.

(Lad Paulus og Silas komme ind) Paulus og Silas havde egentlig ikke planlagt at rejse til Filippi. De havde planlagt at rejse fra Troas til Asien (vis på kortet), for at prædike om Jesus. Men Gud havde en anden plan, og han gav Paulus en drøm. I drømmen så Paulus en mand, der kaldte på ham og bad ham om at komme til Makedonien. (vis på kortet). Det var på grund af den drøm, at Paulus og Silas nu var sammen med de kristne i Filippi.

Da de en dag var på vej hen for at bede, mødte de en slavepige, som alle folk i byen kendte. (lad slavepigen komme ind) Hun kunne spå. Hvis nogen havde tabt noget eller fået

noget stjålet, så kunne hun fortælle dem, hvor tingene var. Somme tider kunne hun også fortælle, hvad der ville ske i fremtiden. Hun tjente masser af penge, men det var mændene, der ejede hende, der beholdt alle pengene. (lad pigen følge efter Paulus og Silas) Hver eneste dag fulgte hun efter Paulus og Silas og råbte så højt, at alle kunne høre hende. "De mennesker er den højeste Guds tjenere, de forkynner jer vejen til frelse."

Man kunne tro, at Paulus og Silas gerne ville have, at hun fortalte folk, at de var Guds medarbejdere, men Paulus vidste, at det var Satan og ikke Gud der talte igennem hende. Mange folk tilbad afguder på grund af hende. Hvis hun blev ved med at råbe efter dem, ville folk måske tro, at Paulus' og Silas' Gud var en af afguderne. Så en dag vendte Paulus sig om og bad Jesus om at sende Satans ånd ud af hende. Da den onde ånd forsvandt, kunne pigen ikke længere fortælle folk, hvor deres ting var. Hun kunne heller ikke fortælle, hvad der kom til at ske i fremtiden, og det gjorde dem, der ejede hende, vrede. Nu kunne hun ikke længere tjene penge til dem, og derfor trak de Paulus og Silas hen på torvet til myndighederne. (Lad de to ejere gribe Paulus og Silas og føre dem hen til dig)

"Disse mennesker laver en masse postyr i vores by," sagde de. Den beskyldning fik myndighederne til at befale, at Paulus og Silas skulle piskes og kastes i fængsel. Fangevogteren satte dem i det inderste fangehul (lad fangevogteren kaste fangerne i fængsel) og lænkede deres fødder til væggen. Så faldt han i søvn (lad fangevogteren lægge sig ned, og lade som om han sover)

Nu tror I måske, at Paulus og Silas var vrede, fordi de var blevet pisket og kastet i fængsel, men det var de ikke. Ved midnatstid sang de og bad til Gud, mens de andre fanger lå og lyttede. Pludselig begyndte væggene og gulvet i fængslet at ryste. Døren til fængslet fløj op, og

lænkerne faldt af fangerne.

Jordskælvet vækkede fangevogteren (fangevogteren springer op), og da han så, at fængselsdøren stod åben, vidste han, at han selv kunne miste livet. Dengang blev fangevogteren nemlig slået ihjel, hvis hans fanger flygtede. Derfor trak han sit sværd, for at tage sit eget liv. "Lad være!" råbte Paulus. "Vi er her alle sammen!" Det kunne fangevogteren næsten ikke tro. Hvem havde nogen sinde hørt om fanger, som ikke flygtede, når de fik anledning til det? Men Paulus og Silas var virkelig anderledes. Fangevogteren bad om nogle fakler, og da han kom ind i det inderste fangehul, kastede han sig ned for Paulus og Silas. "Hvad skal jeg gøre for at blive frelst?" spurgte han.

Mens fangevogteren rensede Paulus' og Silas' sår begyndte de at fortælle ham, de gode nyheder om Jesus. Derefter inviterede fangevogteren dem med hjem, og om morgenen blev hele familien døbt. Sikken en nat!

Det varede ikke længe, før alle i byen hørte om fangerne, der bad og priste Gud midt om natten, om jordskælvet og om fangerne, som valgte ikke at flygte. Fangevogteren selv blev et stort vidne for Jesus i Filippi. Nu forstod Paulus og Silas, hvorfor Gud havde sendt dem til Filippi, og hvorfor de havde tilbragt en lang nat i fængslet.

## Tilbage melding

Sig: Hvordan viste Gud, at han havde omsorg for Paulus og Silas? (sendte et jordskælv) Hvordan viste Paulus og Silas den samme omsorg for fangevogteren? (de flygtede ikke, selv om de kunne) Hvad blev resultatet af den nåde, som Paulus og Silas viste fangevogteren? (hele hans familie lærte Jesus at kende) Hvordan viste Paulus og Silas, at de elskede Gud, selv mens de var i fængsel? (sang lovsange og bad)

## Læs selv



### Bring:

- Bibler

Sig: Der er mange vers i Bibelen der fortæller, at Gud hele tiden er sammen med os og har omsorg for os. Lad børnene læse de følgende skriftsteder højt. Hjælp de yngste børn, der ikke læser så godt endnu.

- 5 Mos. 31, 6 (Gud går med os. Gud stikker ikke af. Gud svigter ikke).
- Salme 28, 7 (Gud er stærk. Vi kan stole på ham. Han hjælper)
- Matt 28, 20 b (Gud er sammen med os, lige til Han kommer igen)
- Salme 145, 18 (Gud bliver lige ved siden af os)

## Tilbage melding

Sig: Hvordan føles det at vide at Gud altid er sammen med os? (glad; taknemlig) Hvilken forskel gør det i hverdagen? (vi kan føle os trygge) Hvordan kan I dele det I har lært i dag men jeres kammerater? (accepter svar)

### 3 Forstå bibelhistorien

#### Når alt går galt

**Bring:**

- Fire stykker papir
- Billeder/filtfigurer af en mor, en far, nogle børn og Jesus.

Sæt et stort stykke papir fast alle fire vægge. Tegn eller lim et billede af en mor på det ene stykke papir, et billede af Jesus på det andet, et billede af børn på det tredje og et billede af en far på det fjerde.

Sig: Nu læser jeg nogle sætninger, der nævner forskellige ting, der kan ske i løbet af en dag. Når jeg har læst den første sætning, så skynder I jer hen til billedet af den person, der bedst kan hjælpe. Er I parate?

Læs den første sætning. Giv børnene tid til at tænke sig om, og løbe hen og stille sig ved siden af personen, der bedst kan hjælpe. Lad dem komme tilbage og stå ved siden af dig, før du læser den næste sætning. Fortsæt på samme måde.

Hunden bider dig.

Naboen skælder dig ud.

Du er vred på din bror eller søster.

Du er bange for at gå hjem alene i mørket.

Du kan ikke finde dine skolebøger.

Du føler dig syg.

Din cykel går i stykker.

Du skærer dig i hånden.

Du er ensom og har ingen at tale med.

Du bruger din fars hammer, og den går i stykker.

#### Tilbage melding

Sig: Hvordan har man det, når man har en dårlig dag? (accepter svar)

- Hvordan kan mor hjælpe, når vi har en dårlig dag?

- Hvordan kan far hjælpe?
- Hvordan kan jeres kammerater hjælpe?
- Hvordan kan Jesus hjælpe?
- Hvordan kan I hjælpe andre, når de har en dårlig dag?

Sig: Når vi er kede af det eller har problemer, så skal vi huske på, at der er mange, der gerne vil hjælpe os. Det er ikke alle børn der har en mor, men så har de måske en moster eller en sød nabo, de kan tale med. Det er heller ikke alle børn der har en far, men måske har de en onkel eller en bedstefar, der elsker dem. Vil lærerne på skolen også hjælpe? (ja) Og så er der en, der ALTID er sammen med os, og det er Jesus. Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst. Jesus forstår os, og ingen problemer er så store, at Jesus ikke kan løse dem. Om det så er midt om natten, så kan vi tale med Jesus, for han er oppe hele natten. Jesus elsker os og har omsorg for os, ligesom han havde omsorg for Paulus og Silas.

### 4 Brug bibelhistorien

#### Jeg kan hjælpe

**Bring:**

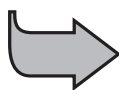
- Papir/karton
- Blyanter/tusch
- Farver
- Sakse
- Lim
- Glimmer
- Klistermærker

Giv børnene nogle minutter til at lave et kort til en person, der har brug for opmuntring. Skriv evt. på kortene "Gud holder af dig, og det gør jeg også." Mens de arbejder, så hjælp dem med at finde ud

af, hvem de kan give kortene til. Læg en slagplan for hvornår og hvordan kortene skal gives.

## Tilbage melding

Sig: Viser vi omsorg, når vi skriver et kort og sender det til en, der er ked af det? (ja) Hvorfor er det vigtigt at vise omsorg? Fordi Gud har omsorg for os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag:



**VI TILBEDER GUD, OG FORTÆLLE  
ANDRE OM HAM, FORDI HAN HAR  
OMSORG FOR OS.**

## Afslutning

Stå i en rundkreds. Tak Gud, fordi han altid er sammen med jer og har omsorg for jer. Tak også fordi I har mulighed for at vise omsorg for andre. Bed Gud om at velsigne de kort, børnene har lavet, så de bliver til hjælp og opmuntring.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om hvordan det gik med ugens slagplan.



### Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Lav en skotøjsæske om til et fængsel, ved at tegne vinduer med tremmer på æskens ydersider. Lad børnene lægge kollekten i æsken. Tal om at pengene vil hjælpe folk i (nævn landet) til at lære den Gud at kende, der har omsorg for dem.



### Bøn

Hvis der stadig er mange ubesvarede bønner i bønnebogen, så fortsæt med den. Tal om de ting børnene har skrevet i bogen - og som I har bedt for - og bønnesvarene de har fået. Vis dem, hvordan bønnesvarene afspejler den store omsorg, som Gud altid har for dem.

## Bag fængslets mure

**Tekst:** ApG 16, 16-34.

**Huskevers:** "Vi ved, at alt virker sammen til gode for dem, der elsker Gud." Rom.8,28

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud og fortæller andre om ham, fordi han har omsorg for mig.

*Forestil dig, at du har planlagt at være sammen med en af dine kammerater. Lige før du skal ud af døren, siger din mor, at du skal med ud og besøge en moster, som plejer at være ret kedelig at besøge. Mens du er der, er du så uheldig, at komme til at knuse en af hendes krystalvaser. Hvor glad tror du, at du er? Glad nok til at synge hele vejen hjem?*

Paulus og Silas var i Filippi. Filippi var en vigtig by, der lå på vejen til Rom. Her boede mange rige mennesker, men der var ikke mange, som troede på Gud.

Paulus og Silas havde egentlig ikke planlagt at rejse til Filippi. De havde tænkt at rejse fra Troas til Asien for at prædike om Jesus. Men Gud havde en anden plan, og derfor gav han Paulus en drøm. I drømmen så Paulus en mand, der kaldte på ham og bad ham om at komme til Makedonien. Det var grunden til, at Paulus og Silas var sammen med de kristne i Filippi.

Da de en dag var på vej hen for at bede, mødte de en slavepige, som alle folk i byen kendte. Hun kunne spå. Hvis nogen havde tabt noget eller fået noget stjålet, så kunne hun fortælle dem, hvor tingene var. Somme tider kunne hun også fortælle, hvad der ville ske i fremtiden. Hun tjente masser af penge, men det var mændene, der ejede hende, der beholdt alle pengene. Hver dag fulgte hun efter Paulus og Silas og råbte så højt, at alle kunne høre hende: "De mennesker er den højeste Guds tjenere. De forkynner jer vejen til frelse."

Man skulle tro, at Paulus og Silas gerne ville have, at hun fortalte folk, at de var Guds medarbejdere, men Paulus vidste, at det var Satan og

ikke Gud, der talte igennem hende. Mange folk tilbød afguder på grund af hende. Hvis hun blev ved med at råbe efter dem, så ville folk måske tro, at Paulus' og Silas' Gud var en af afguderne. Så en dag vendte Paulus sig om og bad Jesus om at sende Satans ånd ud af hende. Da den onde ånd forsvandt, kunne pigen ikke længere fortælle folk, hvor deres ting var. Hun kunne heller ikke fortælle, hvad der kom til at ske i fremtiden, og det gjorde dem, der ejede hende, vrede. Nu kunne hun ikke længere tjene penge til dem, og derfor trak de Paulus og Silas hen på torvet til myndighederne.

"Disse mennesker laver en masse postyr i vores by," sagde de. Den påstand fik myndighederne til at befale, at Paulus og Silas skulle piskes og kastes i fængsel. Fangevogteren satte dem i det inderste fangehul og lænkede deres fødder til væggen.

Nu tror du måske, at Paulus og Silas var vrede, fordi de var blevet pisket og kastet i fængsel, men det var de ikke. Ved midnatstid sang de og bad til Gud, mens de andre fanger lå og lyttede. Pludselig begyndte væggene og gulvet i fængslet at ryste. Døren til fængslet fløj op, og lænkerne faldt af fangerne.

Jordskælvet vækkede fangevogteren, og da han så, at fængselsdøren stod åben, vidste han, at han selv kunne miste livet. Dengang blev fangevogteren nemlig selv slået ihjel, hvis hans fanger flygtede, og derfor trak han sit sværd for at tage sit eget liv. "Lad være!" råbte Paulus, "vi er her alle sammen!" Det kunne fangevogteren næsten ikke tro. Hvem havde nogen sinde hørt om fanger, som ikke flygtede, når de havde anledning til det? Men Paulus og Silas var virkelig anderledes. Fangevogteren bad om nogle fakler, og da han kom ind i det inderste fangehul, kastede han sig ned for Paulus og Silas. "Hvad skal jeg gøre for at blive frelst?" spurgte han.

Mens fangevogteren rensede Paulus' og Silas' sår, begyndte de at fortælle ham de gode nyheder om Jesus. Derefter inviterede fangevogteren dem med hjem, og om morgenen blev hele



familien døbt. Sikken en nat!

Det varede ikke længe, før alle i byen hørte om fangerne, der bad og priste Gud midt om natten, om jordskælv og om fangerne, som valgte ikke at flygte. Fangevogteren selv blev et stort vidne for Jesus i Filippi. Nu forstod Paulus og Silas, hvorfor Gud havde sendt dem til Filippi og hvorfor de havde tilbragt en lang nat i fængslet.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Læs ApG 16, 6-34 sammen med mor og far. Begynd at lære huskeverset. Hvem kan du fortælle om Guds omsorg i denne uge? Skriv personens navn her

\_\_\_\_\_.

### Søndag

Læs ApG. 16, 16-34. Hvordan viste Gud, at han havde omsorg for Paulus og Silas, da de sad i det mørke fangehul?

Hvordan viser Gud, at han har omsorg for dig og din familie?

### Mandag

Læs Rom 8, 28. Forklar med din egne ord, hvordan Paulus og Silas' oplevelser blev vendt til det gode for Paulus og Silas, fangevogteren, hans familie og de andre fanger.

Har du oplevet noget, som ikke var en god oplevelse for dig, men som blev til en god oplevelse for nogen, du kender?

### Tirsdag

Sæt dig ned på gulvet og forestil dig, at du sidder i et mørkt, koldt fangehul uden at kunne røre dig. Har du lyst til at være venlig mod den person, som lænkede dig til muren? Hvorfor ikke?

Fangevogteren havde sikker aldrig før haft fanger, som var så venlige og omsorgsfulde som Paulus og Silas. Kan du lære noget af deres opførsel, som du kan bruge i denne uge?

### Onsdag

Læs ApG. 16, 16. Find nogle aviser og ugeblade. Kan du finde nogen der reklamerer med, at de kan spå og fortælle, hvor glemte ting ligger, eller hvad der kommer til at ske i fremtiden? På hvilken måde ligner de slavepigen i bibelhistorien? Arbejder sådanne personer sammen med Gud eller Satan? \_\_\_\_\_

Få en voksen til at forklare dig, hvorfor du ikke skal opsøge sådanne personer eller tro på det, de siger?

### Torsdag

Klip 14 papirstrimler der er 2 cm brede og 15 cm lange. Skriv et ord fra dit huskevers på hver strimmel. Gem strimlerne forskellige steder i stuen, før I har andagt.

Giv din familie nogle minutter til at finde strimlerne. Sæt dem sammen til en lænke, mens I lærer huskeverset udenad. Tak Gud, fordi han har omsorg for jer.

### Fredag

Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Hvordan har Gud vist, at han har omsorg for jer i ugen, som er gået?

Har I tilbedt Gud ved at fortælle andre om ham?