1. Бюро знахідок ( ЗАГУБЛЕНА ОВЕЧКА, ЗАГУБЛЕНА ДРАХМА, блудний син)

На столі лежать предмети: монета, вівця, фото сина, ключі, гроші, телефон, гаманець, флешка, перчатка, зонтик складний. Вони накриті тканиною. Діти витягують речі, а ведучий задає питання:

Чи ви губили що-небудь?

Як ви тоді почувалися?

Чи знайшли ту річ?

А як почувалися після того?

Три речі нехай відкладуть окремо, які відносяться до притч про загублене.

Що спільного між монетою, овечкою і сином?

Що відмінного?

Роздаються листочки, на яких діти пишуть відповіді на запитання і здають ведучому.

Після цього ведучий разом з дітьми роблять заключення , висновок з цих притч.

**Висновок з притч:** Ці притчі яскраво змальовують Божу співчутливу любов до тих, хто віддалився від Нього. Хоч вони і відвернулися від Бога, Він не залишає їх у біді. Він сповнений доброти і ніжного співчуття до тих, хто зазнає спокус з боку ворога.

Усі небесні ангели в розпорядженні тих, хто прагне спасати загублених. Ангели допоможуть знайти підхід до найбільш безтурботних та зачерствілих. Коли одна душа приведена до Бога усе небо радіє і лунає спів хвали Агнцеві за милосердя і доброту до людських дітей.

На зробленій драхмі діти пишуть імена своїх родичів, які відійшли від Бога або ще не прийняли Його, як свого Спасителя.

На закінчення молитва : подяка Богу за те, що Він наш пастир і що чекає наших рідних.

ЗАПИТАННЯ : ( НА ТРЬОХ ОКРЕМИХ ЛИСТКАХ ПО , ЗАГОТОВЛЕНИХ ПО ТЕМІ ПРИТЧІ)

Загублена вівця ( Луки 15:3-7)

1. Якими чеснотами має володіти пастух?
2. Скільки було овечок в отарі і скільки загубилось?
3. Чи могла ця загублена вівця сама знайти дорогу до кошари?
4. Що робить пастух, побачивши, що немає однієї овечки?
5. Як поводиться пастух з неслухняною овечкою:

Картає її

Взяв на руки

Жене її додому?

Підкресліть правильний варіант.

1. Як відзначає пастух повернення овечки?
2. Кого символізує загублена вівця?
3. Хто такий у притчі пастух?
4. У відповідь на яке звинувачення фарисеїв та книжників Христос розповів цю притчу?

Загублена драхма( Луки 15:8-10)

1.Скільки у жінки було монет і скільки загубила?

2. Яку цінність мала драхма за часів Христа?

3.Яка різниця між загубленою вівцею і монетою?

4. Яку категорію людей символізує драхма?

5. Склади памятковий вірш Римл 5:8 ( порізати як на стор 15)

Блудний син ( Луки 15: 11-32)

1. Скільки синів було у батька?
2. Що вимагав у батька молодший син?
3. По законам того часу, коли син мав отримати спадщину?
4. Чому син захотів забрати гроші?
5. Що сталося в тій країні, де перебував юнак:

Землетрус

Війна

Голод

Став царювати новий цар?

Підкреслити правильну відповідь.

1. Знайдіть помилки в тексті: »А після року зібрав старший син усе, та й подавсь в сусіднє місто, і примножив маєток свій, живучи економно.» Запишіть правильно біблійний текст.
2. Чи визнає юнак свою провину, зустрівши батька? Що він каже?
3. Як батько приймає свого сина?
4. Реакція старшого брата на повернення молодшого сина?

Обійми і поцілунки

Подарунки

Гнів?

10.Кого символізує старший син?

11 .Біблійний вірш:» А коли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ провин їхніх, то і Отець ваш не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вам провин ваших « Мф 6:15

Офіс «Землеробство» або кафетерій «Зернятко»( СІЯЧ, КУКІЛЬ, ГІРЧИЧНЕ ЗЕРНО)

У прозорій посудині є чотири види грунту, стаканчики з розсадою, сито, види насіння в прозорих маленьких пакетиках, серп, сапка. Ведучий у одязі землероба запрошує дітей відгадати що це за насіння в пакетиках. Спілкується з дітьми, задаючи їм запитання типу, хто працював на городі? чи легко сапати? А чому деяке насіння не сходить?

Розповісти про непросту працю землероба.

Скажіть назви притч, повязаних з сіянням, урожаєм?

Притча про сіяча(Мф 13: 1-9,18-23, Марк 4:1-20, Луки 4:8-15)

1.Поблизу озера простягалася прекрасна Генісаретська долина, оточена мальовничими пагорбами. На їхніх схилах і в долині працювали як сіячі, так і женці. Одні розсівали зерно, інші- уже збирали ранній урожай. Дивлячись на цю картину, Іісус сказав…( використовуючи види грунтів, розкажи притчу про сіяча)

2.Що означає вийшов сіяти сіяч?

3. Що означає «насіння, зерна»(

4. Хто це той, що краде при дорозі?

5. Чому зерна на камянистому грунті засохли?

6. Що сталося з зерном, що попало між терен?

7. Закінчіть притчу біблійним текстом: « А посіяне в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ землі,- це той, хто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово й його розуміє, і \_\_\_\_\_\_\_\_\_ він приносить, і дає один у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз, другий у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а той \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Матв 13:23.

Притча про кукіль( Мф13: 24-30, 37-40)

1. Що таке кукіль?
2. Що символізує поле в притчі?
3. Хто посіяв кукіль?
4. Чи дозволяє Христос виполювати , виривати кукіль? Чому?
5. До якого часу мають рости кукіль і пшениця?
6. Зєднай правильно слова, які пояснюють зміст притчі

Сіяч Світ

Поле кінець світу

Ворог, що посіяв кукіль диявол

Кукіль Син Людський

Жнива Сини лукавого

Женці Сини Царства

Добре насіння ангели

Притча про гірчичне зерно ( Лк 13: 18-19)

1. До чого уподібнюється Царство Небесне?
2. Завдяки кому проростає насіння?
3. Яких розмірів є зерно гірчиці? В що воно перетворюється?
4. Встав в речення слова і дізнаєшся, яку важливу думку Господь хотів передати людям з її допомогою? Царство Боже починає виростати в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ людини з маленької \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добра, а потім виростає великим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і дає хороші результати

Ведучий робить висновок: Той, хто спонукає насіння проростати, Хто зрощує його вдень і вночі, Хто дає йому сили для розвитку,- наш Творець, Цар Неба і Він виявляє ще більшу турботу й увагу щодо Своїх дітей. Якщо земний сіяч сіє насіння для підтримки нашого дочасного життя, то Небесний Сіяч сіє в душі насіння, що принесе плід для вічного життя.

Ведучий пригощає дітей вівсяним печивом.

Бенкетний дім ( 10 дів, гостей весільних)

Дівчина в білому платті, весільні фотки, каганці, олива, шари з гафропаперу або квіточки з шаріків. Ведуча розпитує дітей чи були на весіллі? Як проходить весілля в вашій місцевості? Чому це свято так важливе? Як готуються до весілля на Україні?

Лунає єврейська мелодія «Ми вам бажаємо миру». Під час звучання музики ведуча розповідає: Христос зі своїми учнями сидить на Оливній горі. Сонце зайшло за гори, і вечірні сутінки оповили небо. Усім добре видно дім, яскраво освітлений вогнями, як для святкової урочистості. Світло струменить із вікон та дверей, а на дворі стоїть гурт людей, які нетерпляче очікують появи весільної процесії. Зазвичай на Сході весільні урочистості відбуваються ввечері. Жених виходить з дому, щоб зустріти свою наречену і привести до своєї оселі. При світлі світильників весільний гурт рухається від батьківського дому нареченої до місця проведення бенкету для запрошених гостей. У сцені, яку бачить Христос, люди очікують появи весільної процесії, аби приєднатися до неї.

Біля дому нареченої чекають і десять молодих дівчат, одягнених у біле. Кожна тримає засвічений каганець і невеличкий флакон для оливи.

Усі з нетерпінням виглядають появи молодого. Але він затримується. Минають година за годиною, присутні …………….. продовжіть по одному реченню розповідати

притчу про десять дів ( Матв 25:1-13)

1. Розшифруй ключовий вірш, розмістивши слова в порядку зростання цифр. Запиши і поясни його. Матвія 7:21

1 Не кожен 4 Господи, Господи!

3 Мені 8 хто виконує

5 увійде 7 а той

6 в Царство Небесне 10 Отця Мого Небесного

2 хто говорить 9 волю

1. Поясни значення слів каганець та олива.
2. Зєднай правильно слова і дізнаєшся тлумачення притчі

Нерозумні діви люди, які роблять добро

Мудрі діви Дух Святий

Олива в світильниках Ісус Христос

Жених смерть людей

Сон дів люди, які не підкорили себе дії Святого Духа

1. Яку відмову отримали нерозумі дівчата, підійшовши до бенкетної зали?
2. Кого представляють два класи очікуючих?
3. Чому не можна було позичити оливи в інших дівчат?
4. Про який час говориться в притчі?
5. Як потрібно жити, щоб запастися маслом в свої світильники?
6. Якою порадою закінчується притча про десять дів» Тож \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бо \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ні \_\_\_\_\_\_\_\_, ні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, коли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Притча про весільний одяг ( Матв 22:1-14)

В книзі цієї притчі немає. Треба щось придумати.

Висновок : Характер виявляється під час кризи. Коли опівночі прозвучав заклик:

«Ось молодий, виходьте йому назустріч» і сплячі діви пробудилися від сну, тоді стало очевидним, хто підготувався до важливої події. Для двох груп ця подія трапилась несподівано, але одна була приготовлена до неї а друга ні. Справжні християни повинні поширювати світло в темряві цього світу.

Офіс Садівництво ( неплідна смоківниця, робітники у винограднику)

Надворі стоїть садівник, поливає дерево. Біля дерева лопата, ножиці. Пригощає дітей плодами: горіхи, яблука, , банани, мандарини .Розповідає, як необхідно доглядати за садом.

Притча про фігове дерево ( Лк 13: 1-9)

1.Що власник винограднику шукав на смоківниці?

2. Скільки років дерево не приносило плоду?

3. Який наказ дав господар для садівника?

4. Яке прохання і надію висловив садівник?

5. Кого символізувало це дерево?

6. Як застосувати притчу до нашого часу?

Притча про злочинних винарів ( Матв 21: 33-44)

1. Що зробив Господар?
2. Хто є власником виноградника?
3. Кого символізують винарі?
4. Які наміри Бога, стосовно Ізраїлю?
5. Як Бог нагадував Ізраїлю про відповідальність, яка лежала на них?
6. Кого ще послав Господар виноградника до винарів?
7. Який урок для церкви наших днів?

Висновок: у притчі про безплідну смоківницю показано Боже милосердя в нерозривному звязку з Його справедливістю і судом. Ми маємо прославляти Бога своїм практичним служінням, роблячи усе можливе, аби гідно звеличити Бога.

Майстерня добрих справ ( милосердний самарянин, таланти)НЕДОРОБЛЕНО, НЕМАЄ ВСТУПУ

XXIV. ПРИТЧА ПРО ТАЛАНТИ. (Матв.25.13-30).

1. Що зробив чоловік, який вирушив в далеку країну? (Покликав рабів своїх і передав їм своє добро).
2. Як розподілив чоловік своє майно? Кожному дав згідно з його можливостями).
3. Кого символізує чоловік, що вирушає в далеку країну? (Христа, що мав на той час відійти із Землі на Небо).
4. Кого символізують раби або слуги? (Послідовників Христа).
5. Яка справжня мета в житті? (Служіння Богові та ближнім).
6. Що означають таланти, довірені Христом Своїй Церкві? (Це особливі дари і здібності та благословення Святого Духа).
7. Який обов’язок кожного , хто отримав таланти? (Таланти потрібно використовувати. Розвиток наших здібностей – це обов’язок перед Богом і нашими ближніми).
8. Назвіть деякі таланти. (Розумові здібності, мова, час, здоров’я, сила, гроші….).
9. Хто допомагає нам у використанні та намноженні талантів? (Працівник, який слухняно відгукується на заклик Бога, може бути впевнений у Божественній допомозі).
10. Що зробив слуга, який отримав один талант? (Закопав. Недбале ставлення до одного таланту виявило, що він зневажає всі дари Неба).
11. Як Господар винагородить своїх вірних рабів, які використали всі свої таланти? («Увійди до радощів Пана Свого». Найбільша радість побачити в Царстві тих, до спасіння котрих, ми доклали своїх зусиль та вміння).
12. Що сталося з лінивим рабом, який не використав ні одного таланту? («Візьміть від нього талант і віддайте тому, хто десять талантів має. А раба непотрібного вкиньте до зовнішньої темряви». Як у фізичному, так і в духовному світі кожна не використана здібність чи сила буде слабнути і атрофуватися. Діяльність – закон життя, неробство – смерть).

XXV. ПРИТЧА ПРО МИЛОСЕРДНОГО САМАРЯНИНА. (ЛУК.10.25-37).

Хто є моїм ближнім?

1. Яку відповідь дав законник на питання: «Що робити мені, щоб вічне життя отримати?» («Люби Господа Бога свого всім серцем своїм, і свого ближнього, як самого себе»).
2. Чим визначається доля людини? (Послухом усьому законові).
3. Чи можливо виконати закон власними силами? (Тільки, приймаючи заслуги і благодать Христа, ми можемо дотримуватися закону).
4. Хто наш ближній? (Кожна людина, яка потребує допомоги. Ми всі є Божою власністю).
5. Чи була безпечною дорога від Єрусалима до Єрихону? (Ні. Вона пролягала через пустелю, в якій було багато грабіжників).
6. Що сталося з подорожнім, який прямував до Єрусалиму? (Напали розбійники, пограбували і залишили ледь живим).
7. Хто йшов дорогою і побачив пораненого? (Проходив священник, але не надав жодної допомоги).
8. Чому священник так холодно поставився до страждань потерпілого? (Бо вимоги обряду він поставив вище за норми милосердя. Служба в храмі була для нього важливіша за страждання людини).
9. Як левит поставився до пораненого? (Поглянув – обминув. Левит – служитель в храмі).
10. Хто ще йшов дорогою повз страждальця? (Самарянин).
11. Як юдеї ставились до самарян? (Юдеї і самаряни дуже відрізнялися своїми релігійними віруваннями. Фарисеї посилали в адресу самарян найгірші прокляття. Юдеї не спілкувалися з самарянами).
12. Що зробив самарянин пораненому юдею? (Побачив, змилосердився, обв’язав рани, посадив на власну худобину, доставив до готелю і турбувався про нього).
13. Хто з цих трьох був ближній тому пораненому? («Той, хто вчинив йому милість»).
14. Яку пораду дав Христос законнику? (Іди і роби так і ти).
15. Кого зображає самарянин в притчі? (Христа. Він залишив небесні, щасливі оселі, прийшов на землю. Зціляв, проймався горем людей і помер на Голгофі за наші гріхи. Хороший приклад зробить для світу більше за наші визнання).
16. Чи Бог визнає расові, національні чи кастові відмінності? (НІ. Бог – Творець усього людства).
17. Хто приєднується до нас, коли ми робимо вчинки безкорисливої доброти своїм ближнім? (Небесні ангели були поруч з самарянином, вони непомітні помічники з кожним, хто проявляє вчинки доброти і милосердя до ближніх. В цьому повнота християнського характеру).