1. Якими чеснотами має володіти пастух?
2. Скільки було овечок в отарі і скільки загубилось?
3. Чи могла ця загублена вівця сама знайти дорогу до кошари?
4. Що робить пастух, побачивши, що немає однієї овечки?
5. Як відзначає пастух повернення овечки?
6. Кого символізує загублена вівця?
7. Хто такий у притчі пастух?

1.Скільки у жінки було монет і скільки загубилося?

2. Яка різниця між загубленою вівцею і драхмою?

3.Яку категорію людей символізує драхма?

4. Яку цінність мала драхма за часів Христа?

1. Що вимагав у батька блудний син?
2. Що сталося у країні, де перебував юнак: землетрус, війна, голод, став царювати новий цар?
3. Знайдіть помилки в тексті і запишіть: «А після року зібрав старший син усе, та й подавсь в сусіднє місто, і примножив маєток свій, живучи економно.»
4. Як батько приймає свого сина?
5. Якою була реакція старшого брата на повернення молодшого сина?
6. Використовуючи види грунтів, розкажіть притчу про сіяча.
7. Хто це той, що краде при дорозі?
8. Чому зерна на камянистому грунті засохли?
9. Що означає «насіння, зерна»?
10. Закінчіть притчу біблійним текстом: « А посіяне в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ землі, це той, хто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово й розуміє його, і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приносить , і дає один у \_\_\_\_\_\_ раз, другий у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а той \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мітв 13:23
11. Що таке кукіль?
12. Чи дозволяє Бог виривати кукіль? Чому?
13. До якого часу має рости кукіль і пшениця?
14. Хто посіяв кукіль?
15. З даних слів склади біблійний текст і дізнаєшся, що очікує людину, коли вона грішить, і коли робить добро: гріх, відплата, смерть, бо, за, у, Божий, а, дар, вічне, життя, Ісусі Христі. Запиши текст.
16. Що власник винограднику шукав на смоківниці?
17. Скільки років дерево не приносило плоду?
18. Який наказ дав господар для садівника?
19. Яке прохання і надію висловив садівник?
20. Кого символізувало це дерево?

1.Що побудував господар у винограднику, який посадив?

2.Що зробили винарі з рабами господаря?

3.Кого ще послав Господар виноградника до винарів?

4.Чому винарі вбили сина господаря?

5. Що проявляє в притчі господар до жорстоких винарів?

1. Поясни значення слів каганець та олива.
2. Яку відмову отримали нерозумні дівчата, підійшовши до бенкетної зали?
3. Кого представляють два класи очікуючих?
4. Чому не можна було позичити оливи в інших дівчат?
5. Про який час говориться в притчі?
6. Якою порадою закінчується притча про дів? «Тож \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, коли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!»

1.Чи була безпечною дорога до Єрихону?

2.Як юдеї ставились до самарян?

3.Як левит поставився до пораненого?

4. Що зробив самарянин пораненому юдею?

5. Кого зображає самарянин в цій притчі?

6. Чи визнає Бог расові та національні відмінності?

1.Як розподілив чоловік своє майно?

2.Який обовязок кожного, хто отримав таланти?

3.Що зробив слуга, який отримав один талант?

4. Як Господар винагородить своїх вірних рабів, які використали всі свої таланти?

5. Назвіть деякі таланти.