

Puslinge

Lærervejledning 0-3 år



Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År A, 1. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINK CURRICULUM KOORDINATOR
FORFATTER KONSULENT
ART DIRECTOR/DESIGNER
DESIGNER
LAYOUT
ILLUSTRATOR
LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK RADAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
DANSK LAYOUT

PATRICIA A. HABADA
LISA RASMUSSEN
PATRICIA A. HABADA
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
SHIRLEY M. BOLIVAR
JILL DUBIN
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER
IBEN BIDSTRUP
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

Produceret af Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum

Bibelhensvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen,
Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of
Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North
Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

ISBN 978 87 7532 474 3

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af Gracelink materialet.

Indhold



NÅDE

1. God skabte jorden (Januar) 12



TILBEDELSE

2. Noas store båd (Februar) 30



FÆLLESSKAB

3. Saras baby (Marts) 48




Sangforslagene er hentet fra:

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Syng og mal | Indre Missions Musiksekretariat |
| Vi synger med de minste | DDU (norsk) |
| Hæfte med sangark | DDU |
| Børnesange (lille røde) | DDU |
| Her bor Jesus | Davids eftf. (norsk) |

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

| LEKTIE | BIBELHISTORIE | HENVISNINGER | HUSKEVERS | BUDSKAB | MATERIALER |
|---|--|---|------------|---|------------|
|  | NÅDE: <i>Gud elsker mig</i> | | | | |
| Lektie 1 Januar | Gud skabte jorden | 1 Mos 1,1-2,3 PP s. 17-21 | 1 Mos 1,31 | Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os. | Se side 14 |
|  | TILBEDELSE: <i>Jeg elsker Jesus</i> | | | | |
| Lektie 2 Februar | Noas store båd | 1 Mos 6-9, PP s. 47-57 | Sl 89,1 | Jeg takker Gud, fordi han passer godt på mig. | Se side 32 |
|  | FÆLLESSKAB: <i>Vi elsker hinanden</i> | | | | |
| Lektie 3 Marts | Saras baby | 1 Mos 18,1-16; 21,1-8 PP s. 73-74 | Joh 15,12 | Man elsker hinanden, når man er i familie. | Se side 50 |

Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om, at Gud skabte vores smukke jord, fordi han elsker os.
- Lektie 2 lærer os at takke Gud for hans kærlighed til os.
- Lektie 3 minder os om, at familiemedlemmer burde elske hinanden.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børn og forældre om sabbatten:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tag udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskiner
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskiner
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med småt legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1

- Lommetørklæder eller mørke stykker stof
- Vand
- Parfume
- Fisk (dukke, levende eller plastik)
- Levende kæledyr
- Fugle- og bjørnemønstre (se lektien)
- Billede af hvert barn
- Håndklæder

Lektie 2

- Bøger og puslespil om Noas ark
- Hovedbeklædninger
- Plastik- eller dåsemad, hør, græs, strå o.lign.
- Bolde
- Små puder eller måtter
- Balje eller spand med vand

- Små stykker karton
- Mønstre (se lektien)
- Slikkepinde
- Bananer
- Kiks med form som dyr
- kniv

Lektie 3

- Stor dug eller tæppe
- Legekøkken og/eller gryder, bestik etc.
- Småkageforme
- Gryde
- Rengøringsartikler (koste, fejebakker, støveklude etc.)
- Runde tøjklammer eller 8 cm lange pinde og stof
- Farvet karton
- Hjertemønster (se lektien)
- Fingerdukke mønster (se lektien)
- Bog mønster (se lektien)

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

Fysisk

- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, menesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryk

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.



Gud skabte jorden

NÅDE

Gud elsker mig

Henvisninger

1 Mos 1,1-2,3, *Patriarker og Profeter*, s. 17-21

Huskevers

"Alt Gud skabte var godt" (*frit efter 1 Mos 1,31*)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud skabte jorden, fordi han elsker dem.

Føler glæde ved den jord, Gud skabte.

Reagerer ved at takke Gud for den jord, han skabte.

Budskabet



Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os.

Værd at vide

Historien kort fortalt

På seks dage skaber Gud en vidunderlig jord, som vi kan glæde os over. Han skaber alt, hvad vi har behov for fysisk, men derudover, skaber han også alt det smukke, som vi kan nyde hver eneste dag.

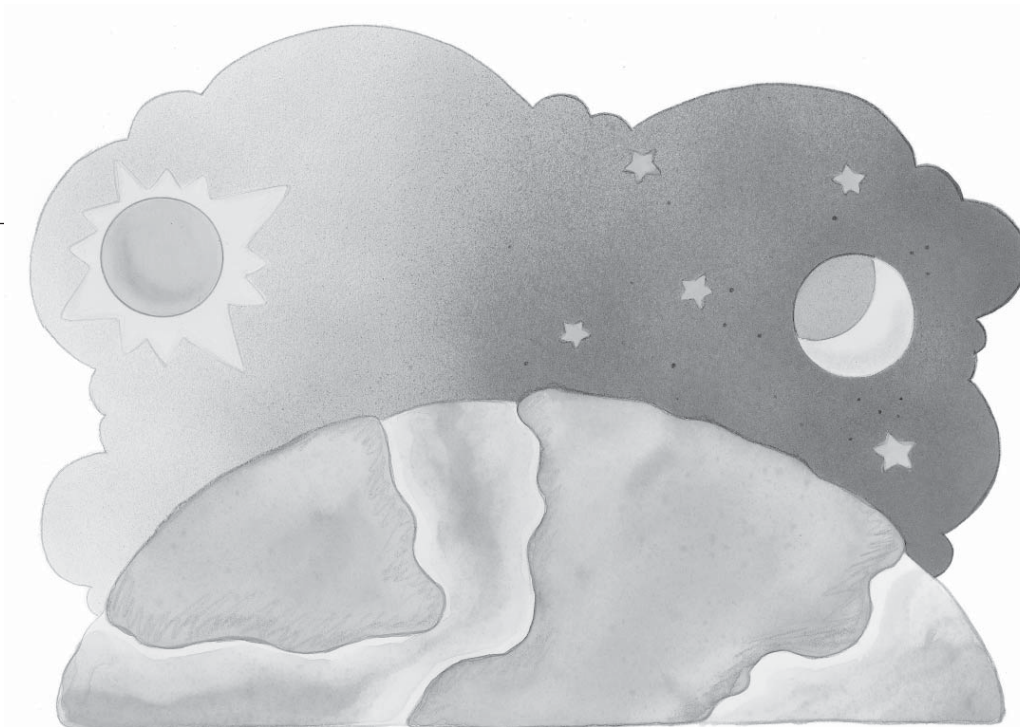
Dette er en historie om nåde

Små børn kan godt forstå, at Gud skabte jorden, fordi han elsker os. Dette program lærer børnene om alt det smukke, Gud har skabt. Den opfordrer dem til at nyde det skabte og til at takke Gud.

Baggrundsviden

"Da jorden kom fra Skaberens hånd, var den overmåde smuk. Dens overflade vekslede med bjerge, høje og sletter, og her og der fandtes herlige floder og skønne søer . . . Yndefulde buske og dejlige blomster mødte øjet, hvorhen man vendte sig."

"Efter at jorden med dens rige plante- og dyreliv var skabt, blev mennesket, kronen på skaberværket, anbragt på handlingens skueplads. Den skønne jord var skabt for menneskets skyld, og det fik nu herredømmet over alt, hvad dets øje så: for



Gud sagde: "Lad os gøre mennesker i vort billede, så de ligner os." . . . Her fremstilles klart menneskehedens oprindelse . . . Gud skabte mennesket i sit billede. Her er intet mysterium." (*Patriarker og Profeter s. 17*)

Værelses dekorationer

Husk at meget rigt udsmykkede dekorationer byder på for megen visuel stimuli til de helt små. Nogle få, store, velvalgte ting passer bedre til denne aldersgruppe end kunstfærdige udsmykninger.

Dekorationerne er beregnet til brug hele kvartalet. Et udendørs tema med træer, blomster, regnbuer eller farvede bånd hængende fra loftet, fugle, dyr, en sol og noget, der kan ligne vand (en lille beholder, plexiglas over blått papir, eller blått stof med sten omkring) passer fint til både denne måneds historie samt til de to efterfølgende historier om hhv. Noa og Isak. En

stor Jesus-figur i filt sat fast på en flamenco plade el.lign. kan også bruges.

Lav et træ på væggen af brunt stof, sækkelærred eller brune indkøbsposer sat sammen som stamme. Klip grønne blade i papir og tape dem fast. Kunstige insekter og fugle kan sættes i træet.

Til skabelsen kan selvlysende stjerner sættes i loftet, man kan hænge lyskæder op, eller måske klippe sølv/guldpapir ud til stjerner og hænge dem ned fra loftet.

Opslagstavler kan udsmykkes med filt skabelses-cirkler eller billeder af årtiderne. En anden mulighed er at lave "Gud skabte blomster og Gud skabte mig" blomster i farvet karton. Barnets billede eller udskårne silhuet kan limes midt på blomsten, eller man kan skrive barnets navn i stedet.

Skaf et billede af hvert barn til "det kreative hjørne" uge 4. Bed forældrene om et billede, eller tag selv et billede af hvert barn først på måneden.

Program oversigt

| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------------------------|-------------|---|---|
| | Velkommen | Fortløbende | Hils på børnene, når de kommer. | |
| 1 | Forældrenes hjørne | Op til 5 | | |
| 2 | Ankomst aktiviteter | Op til 10 | A. <i>Bogkurv</i> B. <i>Modellervoks</i> C. <i>Dyre hjørnet</i> D. <i>Bøh-tit-tit</i> E. <i>Zoo hjørnet</i> F. <i>Vuggeleg</i> G. <i>Gyngestole</i> H. <i>Puslespil med dyr</i> | Pegebøger Modellervoks og småkageforme Tøjdyr, bløde genstande Håndklæder, legesager Træ- eller plastdyr Dukker, tæpper Voksengyngestole Puslespil |
| 3 | Velkomst aktiviteter | Op til 10 | Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag | Kollektbøsse, kurv el.lign. Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit) |
| 4 | Oplev Bibelhistorien | Op til 30 | A. <i>Huskevers</i> B. <i>Gud skabte lyset</i> C. <i>Gud skabte luft og vand</i> D. <i>Gud skabte blomster og træer</i> E. <i>Gud skabte solen og stjernerne</i> F. <i>Gud skabte fugle og fisk</i> G. <i>Gud skabte dyrene og mig</i> H. <i>Gud skabte sabbatten</i> I. <i>Tak Gud</i> | Bibel bøger Lommetørklæder eller mørkt stof eller små lommelygter, regnbue klistermærker eller farvede stofstrimler. Sæbebobler med pusterør, kopper med vand eller flaske med tud eller en skål med vand. Parfume eller spraydåse med blomsterduft, blomster, kurv, frugt. Filt sole eller solskins ansigter, stjerner på pinde eller små lommelygter. Fuglesang (optaget) eller fuglefløjte, fjer, fisk, legetøjs- eller virkelige fisk eller et billede af fisk. Levende kæledyr, tøjdyr, spejl. |

| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|----------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------|---|
| 5 | Det kreative hjørne (valgfrit) | Op til 10 | | |
| | Uge 1 | | <i>Håndaftryks blomst</i> | Papir, pyntekvaster(valgfrit), lim eller limstifter (valgfrit), blomsterduft (parfume el. Spray) (valgfrit), farver (valgfrit) (se s. 66) |
| | Uge 2 | | <i>Fugl på pind</i> | Kopi af fuglemønster (se s. 67), karton, saks, lim, farver (valgfrit), hobbypinde, tungespatler eller ispinde. |
| | Uge 3 | | <i>Bjørn</i> | Kopi af bjørnemønster (se s. 68), sort eller brunt karton. |
| | Uge 4 | | <i>Skabelses paptallerken</i> | Paptallerkner, klistermærker eller udklippede billeder fra blade, noget fra naturen, et billede af hvert barn (valgfrit), lim eller limstifter, tuscher, saks (se illustration på s. 69). |
| | Uge 5 | | <i>Fodspor</i> | Farvet karton, blyanter, tuscher (se illustration s. 66) |

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

Uge 1

Før jeg fik børn, vidste jeg alt om børneopdragelse. Jeg vidste, hvad man skulle gøre i alle situationer. Og så fik jeg børn. Pludselig måtte jeg gang på gang spille fallit. Er du sommetider hård ved dig selv, når det gælder din børneopdragelse? Gud siger: "Min nåde er dig nok, for min magt udøves i magtesløshed." (2. Kor. 12:9) Det eneste "fuldendte" vi kommer til at opleve som forældre, er Guds "fuldendte" kraft, der virker i os. Han elsker vore børn mere end vi fatter. Gud sætter alle kræfter ind på dem, og Gud er den fuldendte forælder. Ellen G. White siger: "Mødre, husk at universets skaber hjælper jer i jeres arbejde." (*Child Guidance*, s. 172)

Fortæl om de gange, hvor Gud besvarede jeres bønner og gav jer kræfter.

Uge 2

Min natur-elskende datter udviste meget tidligt stor forkærlighed for insekter. En morgen, hvor jeg jagtede en flue med fluesmækkeren, bad min datter mig om at holde op. "Jeg skal nok fange den mor," sagde hun. Meget forsigtigt fangede hun fluen i en flaske, så åbnede hun bagdøren, og lod fluen slippe ud. Da jeg spurgte hende, hvorfor hun gjorde sådan, sagde hun: "Fluen har kun ét liv. Jeg vil gerne have, at den dør lykkelig!" Undervurder

aldrig dine børns opfattelsesevne! Tag børnene med ud i naturen, og vis dem Jesus derude. "Herrens gerninger er store . . . Han har skabt sig et ry ved sine undere." (Sl. 111:2-4)

Del, hvad I har lært af jeres børn.

Uge 3

Vores førstefødte var meget observant. Han holdt øje med, hvordan andre børn og voksne bar sig ad med at gå, men han havde ikke tænkt sig selv at prøve det, før han vidste med sikkerhed, at han selv kunne. Vi blev meget forbavsede, da han en dag gik tværs gennem stuen uden at falde. Vort andet barn kastede sig lige ud i det med øjnene fast rettet mod målet. Hun var ligeglad med, hvor mange gange hun faldt, før hun nåede målet – hun måtte bare af sted. For den ene var processen vigtig, og for den anden var det resultatet, der betød noget. Der er ingen grund til bekymring, hvis dit barn ikke udvikler sine færdigheder på samme tid som andre børn! Gud har skabt os alle med forskellige indgangsvinkler til livet.

Fortæl om de bekymringer I har haft i forbindelse med, at jeres barn/børn udviklede sig anderledes end andre børn på samme alder. Hvordan lærte I, at det var helt fint, at de fulgte Guds indbyggede tidsplan?

Uge 4

Vi forsøgte at fange sommerfugle i vores lille net. Vi havde fanget nogle små sommerfugle og lukket dem inde i vores glas, men da en rigtig stor smuk sommerfugl fløj forbi, gjorde vi store øjne. Jeg skyndte mig efter den, men min lille dreng råbte: "Nej, mor. Du må ikke fange den. Den er for stor." Jeg går ud fra, at han ikke ville fange den, fordi den mindede ham om en

fugl. Han var overbevist om, at lukket inde i en flaske ville sommerfuglen dø.

Hvad har I lært jeres børn gennem naturen? Hvordan kan I bruge naturen mere, end I allerede gør?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

En kasse med pegebøger om skabelsen, dyr, farver osv.

B. modellervoks

Modellervoks og forme til at lave dyr o.l. Der bør være en voksen til at hjælpe børnene, så de ikke spiser det.

C. Dyre hjørnet

Tøjdyr (evt. nogle, der laver lyde), og bløde genstande, som børnene kan holde.

D. Bøh-tit-tit

En kurv med håndklæder og legetøj (en klods, en bold, en rangle, et tøjdyr). Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene kan more sig med at lege "bøh-tit-tit" og finde noget Gud har skabt, mens forældrene siger:

Bøh-tit-tit

Nu skal vi se

Hvem, der finder en (*sig navnet på tingen*)

Gud har skabt til dig. (*barnet samler tingen op*)

(*Navn*) fandt den! (*Giv barnet et knus*)

E. Zoo hjørnet

Forskellige træ- eller plastdyr, og evt. klodser eller dele til en bondegård eller zoologisk have, som børnene kan bygge. Børnene leger med de dyr, Gud har skabt. De voksne siger: "Se (*navnet på et dyr*), som Gud har skabt. Hvad siger (*navnet på dyret*)?"

F. Vugge leg

Læg dukker og tæpper frem. Børnene holder og vugger deres babyer. Bed børnene om at synge for babyerne.

G. Gyngestole

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

H. Puslespil med dyr

Sæt små enkle puslespil frem. Lav evt. selv puslespil ved at lime billeder af dyr klippet ud fra blade el.lign. på et stykke pap eller karton, som lamineres og klippes i to stykker. De større børn vil synes det er sjovt at sætte de to dele sammen.

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Sabbatten er en ganske særlig dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger: "God morgen min ven." (Hæfte med sangark, DDU)

God morgen min ven,
god morgen min ven.
Hvordan har du det i dag?
God morgen min ven,
god morgen min ven,
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i sabbatskole. Er I glade for at være her i dag? Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i Bibelklubben/sabbatskolen.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

* Kan erstattes med Bibelklub

B. Bedetid

Sig: **I dag skal vi høre om de smukke ting Gud og Jesus har skabt til os. Lad os sige tak til Gud, fordi han har skabt alt det smukke til os.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Før bønnen synges: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, og lad gerne børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng: "God morgen min ven", med ny tekst:

Velkommen min ven,
velkommen min ven.
Hvordan har du det i dag?
Velkommen min ven,
velkommen min ven,
på denne sabbats dag.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollektsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må
bringe Herren Jesus vore gaver små.
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken
dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN



A. Medbring:

- "bibelbøger" til hvert barn

B. Medbring:

- Lommetørklæder eller mørkt stof eller små lommelygter
- Regnbue pinde eller farvede stofstrimler

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog lavet af filt eller karton med mindst ét billede af Jesus samt billeder fra forskellige bibelhistorier.

Sig: **Nu skal vi læse i vore Bibler.**

Lad os nu se hvad der står i Bibelen. (Åben din bibelbog). I Bibelen kan vi læse, at Gud elsker os. Kan I finde et billede af Jesus i jeres Bibler? Mens børnene kigger i Bibelen synges "Jesus elsker alle små." (Børnesange, nr 34)

Jesus elsker alle små,
Bibelen fortæller så.
Derfor også jeg må tro,
han vil i mit hjerte bo.
Ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker.
Min Bibel siger så.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Gud elsker os rigtig meget. I Bibelen står der også, at Gud skabte smukke ting til os, fordi han elsker os. Vores huskevers er: "Alt Gud skabte var godt." Lad os sige det alle sammen, mens vi laver bevægelserne.**

"Alt" *(bred armene ud)*
"Gud" *(peg op)*
"skabte var godt" *(hop op, mens i breder armene ud)*

ELLER

Lad os sige det alle sammen, mens vi klapper os på lårene. Klap rytmisk, mens I siger huskeverset.

B. Gud skabte lyset

Sig: **I Bibelen står der, at Gud elsker os rigtig meget. For lang tid siden besluttede han og Jesus, at de ville skabe en smuk jord. I begyndelsen var vores jord mørk. Der var mørkt ligesom når du leger böh-tit-tit, og der var meget stille.** Skab mørke ved enten at lade børnene lukke øjnene, lægge lommetørklæder over øjnene, tage en gruppe børn med ind under et mørkt stykke stof, eller slukke lysene i rummet og give hvert barn en lille lommelygte.

Sig: **Det er meget mørkt. Her er ingen lys. På den første dag, skabte Gud lyset.** Bed børnene om at åbne øjnene, tage lommetørklæderne af, tænde lygte under stoffet, eller hjælp børnene med at tænde deres lommelygter og skinne på loftet. Sig:

I begyndelsen skabte Gud himlen og jorden,
Det var hans hjertesag.
Han tændte lyset i mørket,
og det var den første dag.

Sig: **Gud kaldt lyset dag, og mørket kaldte han nat. Alle farverne kommer fra lyset, som Gud skabte. Nu skal vi se på farverne i regnbuen** (vis børnene farverne på regnbue-pinden). **Nu skal vi vifte med regnbuen, mens vi synger "Hvem skabte regnbuen skøn"** (Børnesange, nr 88)

Hvem skabte regnbuen skøn?
Jeg tror, jeg tror,
Gud skabte regnbuen skøn.
Jeg elsker ham så stor.

C. Gud skabte luft og vand

Sig: **Gud skabte endnu mere smukt, fordi han elsker os. På den anden dag, skabte han og Jesus luften. Kan du puste luft ud af munden** (vis hvordan)? **Luft bliver til vind. Og vind kan få vindmøller til at dreje rundt. Nu skal vi lege vindmøller. Prøv at gøre ligesom mig:**

Vindmøllen

Når vinden blæser hurtigt, drejer møllen hurtigt rundt. (*Rul armene hurtigt foran kroppen*)

Når vinden blæser langsomt, drejer møllen også langsomt. (*Rul armene langsomt*)

Når vinden standser, standser møllen. (*stands pludseligt*)

Så blæs vind, blæs. (*Rul hurtigt med armene, mens I puster luft ud af munden*)

Sig: **Luft kan også skabe bobler. Nogen gange kan man se smukke farver i boblerne. Del små flasker med sæbeboblevand ud til hver familie, eller gå rundt til alle børnene, mens du puster sæbebobler lige over børnenes hoveder. Nu skal vi synge om boblerne, mens I prøver at fange dem.** Syng "Hvem skabte boblerne" (Mel. "Hvem skabte blomsterne" (Syng og Mal nr. 19)

Hvem skabte boblerne, boblerne, boblerne?

Hvem skabte boblerne?

Gud i himmelen.

Sig: **På den anden dag, skilte Gud og Jesus vandet og luften. Noget af vandet var højt oppe på himlen og noget af det var dybt nede i havet. Hvad kan vand bruges til? Kan I lide at drikke det? Eller vaske jer i**

det? Kan I lide at bade i det nede ved stranden? Vand kan bruges til mange forskellige ting. Giv børnene lidt at drikke, eller sprøjt lidt vand ud af en flaske med tud, eller lad børnene røre ved vandet i en lille skål. **Gud skabte alting smukt, fordi han elsker os. Nu skal vi synge om havet, som Gud har skabt.**

Hvem skabte havene, havene, havene?

Hvem skabte havene?

Gud i himmelen.

D. Gud skabte blomster og træer

Inden sabbatskolen begynder, eller måske lige før denne aktivitet, kan du sprøjte parfume på de kunstige blomster, eller også kan du medbringe ægte velduftende blomster i en kurv eller urtepotte.

Sig: **Gud skabte endnu flere smukke ting, fordi han elsker os. På den tredje dag, skabte han og Jesus blomsterne. Dufter blomster dejligt?** Giv børnene tid til at svare. **Ja, Gud skabte blomsterne, så de dufter godt. Kom her og pluk en blomst, og tag den med tilbage til din plads. Husk at dufte til blomsten, og lad far eller mor dufte til den også. Imens vi dufter til blomsterne, skal vi synge om dem.**

Hvem skabte blomsterne, blomsterne, blomsterne?

Hvem skabte blomsterne?

Gud i himmelen.

Gå rundt med kurven, og saml blomster ind. Sæt kurven på en stol eller på et bord, hvor alle kan se den. Sig: **Se alle de smukke blomster! Jeg kan se røde blomster, gule blomster, lyserøde blomster og orange blomster. Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os.**

C. Medbring:

- Sæbebobler med pusterør
- Kopper med vand eller flaske med tud eller en skål med vand.

D. Medbring:

- Parfume eller spraydåse med blomsterduft
- Blomster (kunstige eller ægte)
- Kurv til blomsterne
- frugt

E. Medbring:

- Filt sole eller solskins ansigter (se vejledning nedenfor)
- Stjerner på pinde eller små lommelygter

Sig: **På den tredje dag, skabte Gud og Jesus også alle de smukke træer. Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os. Når vinden blæser gennem træerne, får den træerne til at svaje frem og tilbage. Nu skal vi lade som om, vi er træer, der svajer for vinden, mens vi synger "Hvem skabte træerne":**

Hvem skabte træerne, træerne, træerne?
Hvem skabte træerne?
Gud i himmelen.

Sig: **På den tredje dag skabte Gud også dejlig mad, som vi kan spise. Han skabte** (nævn nogle frugter/grøntsager). Giv hvert barn et stykke frugt at spise (en vindrue, en rosin, et stykke banan, æble etc.) Man kan i stedet give hvert barn en kunstig frugt, som de kan gå op og lægge i en kurv. **Nu skal vi synge "Hvem skabte frugterne."**

Hvem skabte frugterne, frugterne, frugterne?
Hvem skabte frugterne?
Gud i himmelen.



E. Gud skabte solen og stjernerne

Sig: **På den fjerde dag, skabte Gud solen. Solen giver os varme, og hjælper blomsterne med at vokse. Solen er lys og smuk.** Brug enten filt sole, som børnene kan sætte på tavlen, eller giv hvert barn et solskins ansigt, som de kan holde op foran ansigtet (solskins ansigterne laves ved at klippe midten ud af en paptallerken, klippe hakker i yderkanten og male den gul). **Kom herop og sæt jeres sole op på tavlen** (eller tag solskins ansigtet på), **imens vi synger "Hvem skabte solen."**

Hvem skabte solen, solen, solen?
Hvem skabte solen?
Gud i himmelen.

Sig: **Gud skabte også stjerne på himmelen. Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os.** Giv børnene stjerne på pinde, som de kan vifte med, eller sluk lyset, og lad børnene få en lille lommelygte hver (pæren dækket af sort karton med små huller lavet af en nål). Sig: **Nu skal vi synge "Hvem skabte stjernerne."**

Hvem skabte stjernerne, stjernerne, stjernerne?
Hvem skabte stjernerne?
Gud i himmelen.

F. Gud skabte fugle og fisk

Medbring en optagelse af fuglesang eller en fugle fløjte. Bed evt. en voksen, der kan lave fugle lyde om at komme på besøg.

Sig: **På den femte dag, skabte Gud og Jesus fuglene. Hvad kan I høre?**

Giv børnene mulighed for at svare. **Ja, jeg kan også høre fugle, der synger. Gud skabte fuglenes smukke lyde, fordi han elsker os.**

Vis børnene en udstoppet fugl, eller rigtige fjer, der har været vasket og tørret. Sig: **Fugle har fjer. Kunne I tænke jer at prøve at røre fuglens fjer?** Lad børnene røre ved fjerene. **Hvordan føles de? Er de ikke bløde? Gud skabte fuglene med smukke, bløde fjer, fordi han elsker os. Fjer hjælper fuglene med at flyve.** Bed børnene om at flappe med armene som vinger, mens de bevæger sig rundt. **Nu skal vi stå op og lade som om vi er fugle, mens vi synger "Vil du vide, hvordan det lød"** (Syng og mal nr. 59).

Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle fugle?

Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle fugle?

: Det sa' : Pip, pip, pip, pip, pip, pip,
pip : x3

da Gud skabte alle fugle.

Sig: **Gud ville gerne skabe endnu flere smukke dyr den fjerde dag,**

fordi han elsker os, så han skabte fisk. Bed børnene om at lave "fisk" med håndfladerne nedad oven på hinanden og tommelfingre, der vrikker som finner, eller giv børnene hver en plastik fisk, som de kan lægge i den lille sø, som er en del af udsmykningen. Sig: **Fisk kan lide at plaske i vandet. Nu skal vi få vore fisk til at svømme, mens vi synger "Vil du vide, hvordan det lød."**

Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle fiskene?

Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle fiskene?

: Det sa' : Blop, blop, blop, blop, blop,
blop, blop : x3

da Gud skabte alle fiskene.

Alternativ

Brug håndbevægelserne til at illustrere følgende:

Små fisk

Lille fisk, lille fisk, svøm ud og leg.

Vrik lidt med finnerne og svøm din vej
(vrik med tomlerne).

Svøm og vær glad,
og spis dejlig mad.

(åben hænderne).

Mmmmmmmmmmm! Dejligt!

Mmmmmmmmmmm! Dejligt!

F. Medbring:

- Fuglesang (optaget) eller fuglefløjte
- Fjer
- Fisk (legetøjs- eller virkelige fisk, eller et billede af fisk)
- Fiske bowle med legetøjs- eller virkelige fisk

G. Medbring:

- Levende kæledyr
- Tøjdyr
- Spejl

G. Gud skabte dyrene og mig

Sig: **Gud var ikke færdig med at skabe. Han ville gerne skabe endnu mere smukt, fordi han elsker os. På den sjette dag skabte han og Jesus dyrene.** Tag et lille kæledyr med, f.eks. en kat, hund, kanin, hamster el.lign., som børnene kan røre ved. Bed børnene om at være forsigtige.

Sig: **Jeg kan se, at der er nogen tøjdyr, der gemmer sig her omkring. Kan I finde et dyr, som Jesus har skabt? Find et dyr, og tag det med tilbage til jeres plads. Imens kan vi synge om dyrene. Syng "Hvem skabte dyrene."**



Hvem skabte dyrene, dyrene,
dyrene?

Hvem skabte dyrene?
Gud i himmelen.

Sig: **Nej, hvor har I fundet mange dyr! Jeg kan se mange forskellige dyr. Dyr kan lave rigtig mange forskellige lyde. Kan I lave den lyd, som**

jeres dyr laver? Giv børnene tid til at lave lyde. Nu skal vi synge om dyrene, og så kan I lave den lyd, som jeres dyr laver. Syng "Vil du vide, hvordan det lød" og lad børnene selv vælge en lyd.

Vil du vide, hvordan det lød,

Da Gud skabte alle dyrene?

Vil du vide, hvordan det lød,

Da Gud skabte alle dyrene?

: Det sa' vov, miaov, wrauw etc. : x3

Da Gud skabte alle dyrene.

Sig: **Gud var glad for alle dyrene, men så skabte han det allerbedste. Ved I hvad det var? Kig i spejlet, så skal I bare se.** Hold et spejl op foran hvert barn, mens I synger "Hvem skabte dig og mig"

Hvem skabte dig og mig, dig og mig,
dig og mig?

Hvem skabte dig og mig?

Gud i himmelen.

H. Gud skabte sabbatten

Sig: **Nu var Gud færdig med at skabe hele jorden. Den var lige som den skulle være! Den næste dag var den syvende dag, og da gav Gud os en ganske særlig gave. Han gav os sabbatten. Sabbatten er den dag, vi kommer i sabbatskole. Sabbatten er dagen, hvor vi er sammen med vores familie. Sabbatten er en dag, hvor vi ikke arbejder. Jeg er så glad for, at Gud skabte sabbatten. Nu skal vi synge "Sabbat er den bedste dag"** (Hæfte med sangark, DDU) **mens vi klapper til.**

Sabbat er den bedste dag, bedste dag,
bedste dag.

Sabbat er den bedste dag,
Jeg elsker sabbatsdagen.

Sig: **Jeg er så glad for, at Gud skabte hele den dejlige jord til os.**

I. Tak Gud

Sig: **Gud elsker os. Han skabte den smukke jord til os. Jeg er så glad, fordi han gjorde det. Nu skal vi vise, at vi er glade for alt det, Gud har skabt til os ved at synge "Jeg kan hoppe højt i vejret"** (Syng og mal nr. 24)

Jeg kan hoppe højt i vejret,
jeg kan klappe i hænderne,
Jeg kan trampe hårdt med fødderne,
og svinge med armene.
Det er fordi, det er fordi
Gud har skabt mig, han kan li'
at jeg er sprællevende og glad,
fuld af humør.

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

Uge 1*Håndaftryk blomst***Du skal bruge:**

- Papir
- Pyntekvaster(valgfrit)
- Lim eller limstifter (valgfrit)
- Blomsterduft (parfume el. spray) (valgfrit)
- Farver (valgfrit)

Forældrene tegner omkring barnets hånd på et stykke papir. De kan vælge at lave enkelt-hånds blomst eller en fire-hånds blomst (se illustration side 66). Forældrene tegner så stilk og blade. Hjælp børnene med at farve blomsten. Man kan også sprøjte blomsterduft på nogle små pyntekvaster og lime dem midt på blomsten.

Uge 2*Fugl på pind***Du skal bruge:**

- Kopi af fuglemønster se s. 67
- Karton
- Saks
- Lim
- Farver (valgfrit)
- Hobbypinde eller tungespatler eller spinde

Kopier fuglemønsteret (s. 67) på farvet karton. Tegn fuglens øje. Klip fuglen ud. Lim en pind bagpå fuglen. Skriv "Gud skabte fuglene" på fuglen.

Uge 3*Bjørn***Du skal bruge:**

- Kopi af bjørnemønster (se s. 68)
- Sort eller brunt karton
- Sorte eller brune pyntekvaster

Overfør bjørnemønsteret (se side 68) til sort eller brunt karton. Klip bjørnen ud. Lim pyntekvaster på som ører, fødder og snude. Øjne kan klippes ud af sort karton og limes på, eller man kan tegne dem med en mørk farve eller tusch. Skriv "Gud skabte dyrene" på bjørnens mave.

Uge 4*Skabelses paptallerken***Du skal bruge:**

- Paptallerkner
- Klistermærker eller udklippede billeder fra blade
- Noget fra naturen
- Et billede af hvert barn (valgfrit)
- Lim eller limstifter
- Tuscher
- Saks (se illustration på s. 69)

På paptallerkener sætter familierne klistermærker, billeder fra blade eller tegner billeder af ting, som Gud har skabt. Man kan sætte vat kugler på som skyer, tegne eller lime blade og blomster på, der kan bruges klistermærker af dyr, fisk o.l. Man kan evt. lime barnets billede på midt i tallerkenen. Skriv huskeverset under tallerkenen. Se illustration på side 69.

Uge 5

(kan bruges som alternativ til én af de andre aktiviteter)

Fodspor**Du skal bruge:**

- Farvet karton
- Blyanter
- Tuscher (se illustration s. 66)

Forældre kan tegne omkring barnets fod på et stykke karton og skrive:

Tak Gud
for mine små fødder
med 10 små tæer
der går, hvor jeg vil.
(Se side 66)

Bed en kort bøn, hvor du takker Gud for den jord, han har skabt. Slut af med en farvel sang: "Vor sabbatskole slutter" (Hæfte med sangark, DDU).

Vor sabbatskole* slutter,
og vi skal hjem igen.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.

* Sabbatsskole kan erstattes med "Bibelklub nu".

Mundgodt (valgfrit)

Kiks, frugt eller juice kan tilbydes børnene hver uge og kan relateres til lektien.

Bibel aktiviteter

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Nu skal vi sige huskeverset en gang mere.**

"Alt Gud skabte var godt"

"Alt" *(bred armene ud til siden)*

"Gud" *(peg opad)*

"skabte ... var ... godt." *(hop op og bred armene ud)*

Gud skabte jorden

Henvisninger

1 Mos 1,1-2,3,
Patriarker og
Profeter, s. 17-21.

Huskevers

"Alt Gud skabte
var godt" (frit fra
1 Mos 1,31)

Budskabet

Gud skabte
smukke ting,
fordi han elsker
os.

Kan du lide at tegne? Kan du godt lide at vise andre, hvad du tegner? For lang tid siden skabte Gud noget ganske særligt.

Gud skabte hele vores dejlige jord. Først skabte Gud lyset. (Lad dit barn tænde og slukke en lygte) Gud kaldte lyset "dag." Han skabte dagen og natten.

Den næste dag skabte Gud den blå himmel med skyer og vind. Kan du blæse ligesom vinden? Vinden laver bølger på vandet.

Den tredje dag skabte Gud jord. Gud skabte græs. Gud skabte smukke blomster. Kan du pege på blomsterne? Gud skabte høje træer. Kan du strække armene i vejret ligesom et højt træ? Nu kan du lege, du er en busk. "Jorden er rigtig fin!" sagde Gud. Han var glad.

(Gå udenfor og se om du kan finde noget, som Gud har fået til at vokse.)

På den fjerde dag skabte Gud den lyse sol. Vi kan se solen om dagen. Gud skabte den runde måne (lav en cirkel med hænderne). Han skabte også de blinkende stjerner, som lyser for os hele natten (åben og luk fingrene, så de forestiller stjerner der blinker) Gud satte stjernerne på himlen. Prøv om du kan blinke med stjernerne højt oppe på himlen. (Løft dit barn højt op i luften.)

Den næste dag fyldte Gud vandet med fisk. (Læg hænderne ovenpå hinanden og vrik med tomlejerne.) Gud skabte krabber, der niver (niv barnet forsigtigt). Så fyldte Gud luften med fugle i alle farver (slå med

armene, som om I flyver). Han gav fuglene smukke stemmer, så de kan synge glade sange (efterlign fuglesang). Gud så på alt, hvad han havde skabt. Gud sagde "Det er godt."

På den sjette dag skabte Gud alle dyrene. Han skabte høje giraffer og små larver (Gå med fingrene henover barnets arm). Gud skabte heste (lav galop lyde) og hundehvalpe der gør (gø).

Gud så alle de dyr, han havde skabt. Og Gud sagde: "Det er godt."

Og så skabte Gud det allerbedste. Han skabte mennesker. Gud tog noget mudder og skabte en mand. Manden

havde stærke ben (klap på barnets ben) og læber, der kunne smile (smil til dit barn). Gud pustede ind i mandens næsebor (pust). Manden strakte sig (stræk dig). Han åbnede sine øjne (blink med øjnene). Han var levende! Gud kaldte ham Adam.

Så skabte Gud en kvinde. Han skabte Eva, så hun kunne være Adams ven.

På den syvende dag så Gud på alt, hvad han havde skabt. Det var meget godt. Og så hvilede Gud sig. "Denne dag er noget ganske særligt," sagde han. "Det skal være en hviledag." Så Gud skabte sabbatten som en særlig dag, hvor han kunne være sammen med os. Gud skabte vores jord, fordi han elsker os.



Leg & lær

- 1.** Gå en tur og find noget fra naturen at tage med hjem.
- 2.** Gå på bare tæer i græsset og tal om, hvordan det føles.
- 3.** Tal om lyset, mens dit barn tænder og slukker et lys eller en lommelygte.
- 4.** Sid i solen og syng din egen "solskins" sang. F.eks. "Solskin, solskin! Jesus skabte solskin."
- 5.** Gå en tur og lyt til lydene i naturen.
- 6.** Se på billeder af dyr. Lav lyde som dyrene. Bevæg jer som dyrene.
- 7.** Nævn en farve. Bed dit barn om at pege på noget i den farve, eller pege på alle de blå, (røde, grønne) ting i rummet. Sig: "Gud skabte farverne."
- 8.** Pust en ballon op, og leg med den. Tal om, hvordan Gud skabte luften så vi kan trække vejret.
- 9.** Tegn rundt om dit barn med kridt. Se hvor stor du er i forhold til dit barn. Fortæl om, hvordan Gud skabte de første mennesker høje.
- 10.** Lad som om dine fingre er små orm, og kravl med dem opad dit barns arm, mens du kilder ham/hende.

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

- 11.** Lad som om dine fingre er bier. Sum, mens du kilder dit barn.
- 12.** Hjælp dit barn med at lave et "sky billede" ved at lime vat kugler på et stykke blåt papir.
- 13.** Saml blade til at lave en blad tegning. Læg bladet under et stykke papir, og hjælp dit barn med at farve papiret, så bladets konturer træder frem.
- 14.** Saml sten, og hjælp dit barn med at skylle dem. Sorter efter farve, størrelse eller form.
- 15.** Vis dit barn, hvordan man kan puste en bordtennis bold eller et tørret blad henover en glat overflade, eller pust en fjer ud af hånden på barnet. Fortæl om Gud, der skabte luften.
- 16.** Klip billeder af dyr halvt over, og bland dem. Hjælp dit barn med at sætte dem sammen igen.
- 17.** Hold øje med vejret. Tal om vejret. Hvorfor regner det? Hvorfor skinner solen?
- 18.** Se på billeder af forskellige mennesker. Læg mærke til hårfarve, øjen- og hudfarve. Tak Gud, fordi han skabte farverne.



Noas store båd

TILBEDELSE Jeg elsker Jesus

Henvisninger

1 Mos 6-9, *Patriarker og profeter*, s. 47-57

Huskevers

"Om Herrens store godhed vil jeg synge" (*Sl 89,1*)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud har omsorg for alt, hvad han har skabt.

Føler sig taknemmelige for Guds omsorg.

Reagerer ved at takke Gud for hans omsorg.

Budskabet



Jeg takker Gud, fordi han passer godt på mig.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Gud beder Noa om at bygge en stor båd. Dyrene og Noas familie går ind i arken. Det regner i 40 dage, og jorden er dækket med vand. Gud passer på Noa og hans familie inde i arken. Noa takker Gud, fordi han har passet på dem. Gud sætter en regnbue på himlen, som et tegn på, at han aldrig mere vil dække hele jorden med vand.

Dette er en historie om tilbedelse.

Vi tilbeder Gud, når vi takker ham for hans omsorg. Vi tilbeder også Gud, når vi følger

hans vejledning, og når vi stoler på, at han vil holde sine løfter.

Baggrundsviden

"Mens Noa forkyndte sit advarselsbudskab for verden, vidnede hans gerninger om hans oprigtighed. Det var på den måde, hans tro blev fuldkommen og åbenbar. Han viste verden et eksempel ved at tro netop det, Gud siger" (*Patriarker og Profeter*, s. 48-49).

"Havde folk før syndfloden troet på advarslen og angret deres onde gerninger,

ville Herren have holdt sin vrede tilbage, som han senere gjorde for Ninive's vedkommende" (*Patriarker og Profeter*, s. 97).

Værelses dekorationer

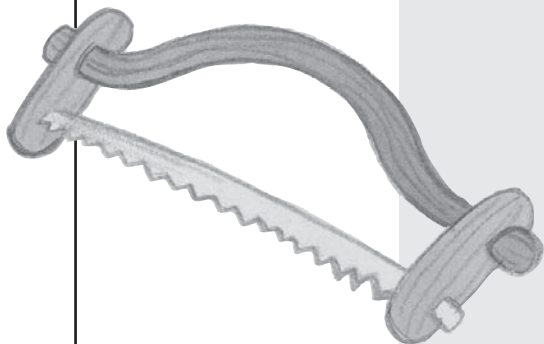
Brug de samme dekorationer som til sidste måneds skabelses historie. Ryd en plads til

arken. Arken kan bestå af: en lille båd, en papkasse malet brun, bænke eller stole sat op i en rektangel og dækket med tæpper som sider, et tæppe på gulvet, eller bådens sider tegnet i jord eller sand eller med kridt på tæppet.



Program Overview

| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------------------------|-------------|--|---|
| | Velkommen | Fortløbende | Hils på børnene, når de kommer. | |
| 1 | Forældrenes hjørne | Op til 5 | | |
| 2 | Ankomst aktiviteter | Op til 10 | <p>A. <i>Bogkurv</i></p> <p>B. <i>Flydende både</i></p> <p>C. <i>Noas ark legetøj</i></p> <p>D. <i>Gyngestol</i></p> <p>E. <i>Tøjdyr</i></p> | <p>Pegebøger og puslespil om Noas ark og/eller dyr</p> <p>Plastik både eller andre flydende ting, en spand eller balje med vand i</p> <p>Legetøjs sæt med ark og dyr</p> <p>Voksen gyngestol</p> <p>Tøjdyr af forskellig slags</p> |
| 3 | Velkomst aktiviteter | Op til 10 | <p>Velkomst</p> <p>Bøn</p> <p>Besøgende</p> <p>Kollekt</p> <p>Fødselsdag</p> | <p>Kollektbøsse, kurv el.lign.</p> <p>Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)</p> |
| 4 | Oplev Bibelhistorien | Op til 30 | <p>A. <i>Huskevers</i></p> <p>B. <i>Noa</i></p> <p>C. <i>Båden bygges</i></p> <p>D. <i>Arken fyldes</i></p> <p>E. <i>Dyrene kommer</i></p> <p>F. <i>Døren lukkes</i></p> <p>G. <i>Regnen kommer</i></p> <p>H. <i>Englene holder vagt</i></p> <p>I. <i>Englene passer på os</i></p> <p>J. <i>Huskevers</i></p> <p>K. <i>Hvem er i arken?</i></p> <p>L. <i>Tak Gud</i></p> <p>M. <i>Regnbuen</i></p> <p>N. <i>Tak Gud</i></p> <p>O. <i>Gud passer på mig</i></p> <p>P. <i>Pris Gud</i></p> | <p>Bibel bøger</p> <p>Hovedbeklædninger</p> <p>Legetøjs hamre, save, eller andet værktøj; træ</p> <p>Plastik mad eller dåser, hør, græs, strå, blade osv.</p> <p>Plastik- filt- eller tøjdyr</p> <p>Spray-flaske, vand</p> <p>Filt engle eller engle på pinde</p> <p>Ark eller tæppe</p> <p>Regnbuer på pinde</p> <p>Rat lavet af paptallerkner, små tæpper eller måtter</p> <p>Legetøjs instrumenter</p> |



| PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------|--------------------------|---|
| | | <i>Q. Tema sang</i> | |
| 5 Det kreative hjørne (valgfrit) | Op til 10 | | |
| Uge 1 | | <i>Regnbue magnet</i> | Små firkantede stykker karton, magnet strimler, tuscher (se s. 70) |
| Uge 2 | | <i>Regndråbe sky</i> | Snor, vat kugler, lim eller limstifter, tape, saks, sky mønster (s. 70) |
| Uge 3 | | <i>Håndaftryks kanin</i> | Papir, vat kugler, lyserøde og sorte tuscher, blyanter, lim, saks (s. 70) |
| Uge 4 | | <i>Noas ark</i> | Klistermærker med dyr, ark mønster (s. 71) |
| Uge 5 | | <i>Slikkepind engel</i> | Slikkepinde, piberensere, hvidt silkepapir (se s. 72) |
| Mundgodt (valgfrit) | | <i>Bananbåde</i> | Banener, kiks, kniv, tallerkner, servietter (se s. 72) |



1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "Hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

Uge 1

Min dejlige nyfødte pige så meget lille ud, da jeg lagde hende i klapvognen. Det var første gang, vi var ude sammen. Vi skulle til lufthavnen for at hilse på min tante, som var på gennemrejse. Da jeg gik med vognen på den travle gade, blev jeg overvældet af beskyttertrang. Jeg måtte beskytte hende mod den store verden udenfor. Da jeg senere tænkte over det, bad jeg om, at Gud måtte give mig samme beskyttertrang i forhold hendes åndelige velbefindende, som jeg følte i forhold til hendes fysiske velbefindende.

Fortæl om engang, hvor I følte en stærk beskyttertrang overfor jeres børn. Hvordan kan vi blive bedre til at koncentrere os om deres åndelige udvikling såvel som deres fysiske?

Uge 2

Er I nogensinde blevet godt og grundigt skuffede? Forstil jer, hvordan Noa havde det. Han havde prædikeret i 120 år fuld af tro og håb, og så var der ikke mere end en håndfuld mennesker, der tog ham alvorligt, og de var medlemmer af hans egen familie. Som forældre møder man sommetider den slags skuffelser. Ikke alting bliver, som vi havde håbet. Børnene er syge eller beklager sig. "Udmattet" er det eneste ord, vi kan komme i tanker om, når nogen spørger "Hvordan har du det?" Ikke

mange viser interesse for os længere – de er for det meste interesserede i den lille. Og helt ærligt, så er det, at være forældre meget mere vanskeligt, end vi regnede med. Når jeg har følt mig skuffet som forælder, er det gået op for mig, at jeg kun tænker på, hvad jeg selv ønsker, og ikke tænker på hvad Gud har af planer for mit liv. Når jeg overgiver mig til Guds omsorg, oplever jeg, at han giver mig meget mere, end jeg selv kunne have bedt ham om.

Fortæl om en gang, hvor din tillid til Guds omsorg blev fornyet.

Uge 3

Mens vi var på forretningsrejse, passede min søster vores børn. Ved sengetid begyndte vores 4-årige søn at græde. Hans tante spurgte ham, hvad der var galt, og han svarede, at han var bange og savnede sin mor. Tante mindede ham om, at Guds engle passer på os. Hun spurgte ham, hvor mange engle han ville have. "Titusinde," svarede han, og de bad sammen.

Da hun var på vej ud, sagde tante, "Åh, undskyld; det er jeg ked af; det må du undskylde."

Min søn spurgte: "hvad er der galt?"

Tante smilede og sagde. "Her er så fyldt med engle herinde. Jeg kan næsten ikke komme forbi!" Min søn lagde sig glad til at sove. Han husker stadig den oplevelse og beder selv som teenager om, at titusinde engle må passe på ham. "Guds engle er altid nær ved jeres små" (The Adventist Home s. 432)

Fortæl om en gang, hvor du vidste at engle passede på jeres familie.

Uge 4

Da mit ældste barn var 3 år gammel, og jeg var gravid i 6. måned, kom jeg til at låse ham inde i vores bil sammen med mine bilnøgler. Han sad godt fast i

autostolen og kunne ikke låse døren op. Heldigvis var det vinter, så jeg behøvede ikke at være bange for, at han skulle blive for varm.

Jeg troede, at jeg havde en ekstra nøgle gemt i en lille nøgleæske under bilen, men jeg var så stor, at jeg ikke kunne bukke mig særligt langt ned, og jeg kunne ikke finde den. Hvad skulle jeg nu gøre?

Jeg bad et ægtepar, der var på vej ind i deres bil, om jeg kunne ringe til min mand på deres mobiltelefon. De lånte mig beredvilligt telefonen, men min mand var ikke på sin plads, og ingen vidste, hvor han var. Parret foreslog, at jeg ringede efter hjælp. Det gjorde jeg og forsøgte at vente tålmodigt på at hjælpen ankom.

En politimand ankom og forsøgte uden held at åbne bilen. Så kom brandvæsenet, og det lykkedes endelig at få bildøren op. Jeg var så taknemmelig for deres hjælp og for Guds beskyttelse. Da jeg rakte armene ud efter min søn, sendte han mig et stort smil. Han havde slet ikke været bange.

Hans barnlige tro, lærte mig noget stort – jeg skal ikke bekymre mig. Jeg kan stole på Gud.

Fortæl om noget, som dit barns tillid til Gud har lært dig.

Uge 5

Korrupt. Ond. Forfærdelig. Den verden, som Hr. og Fru Noa boede i, var ikke noget ideelt sted at opdrage sine børn. Det var forfærdelige ting, som børnene dengang måtte være vidne til, og måske var det ikke meget anderledes end det er i dag. Og alligevel lykkedes det tre af Noas sønner at gifte sig med kvinder, der støttede dem. De arbejdede side om side med deres far, og de valgte at søge tilflugt i arken, selvom resten af verden lo ad dem. Når jeg er bekymret for mine børns åndelige udvikling i denne verden, er det en trøst at tænke på Noa og hans sønner.

Tal om, hvordan I kan hjælpe jeres børn med at vælge Guds vej.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

En kasse med pegebøger og enkle puslespil. Tema: Noas ark eller dyr.

B. Flydende både

Børnene kan sejle med små plastik både (bådene kan evt. laves af folie eller pinde).

C. Noas ark legetøj

Noas ark legetøj i træ, plastik, stof el.lign.

D. Gyngestol

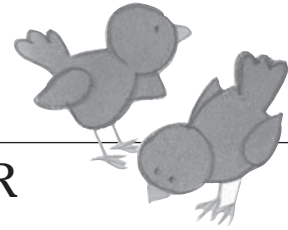
Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

E. Tøjdyr

Tal med børnene om dyrene: hvad de hedder, hvordan de lyder, hvordan de går osv.

3

VELKOMST AKTIVITETER



A. Medbring:

- Klokker

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Sabbatten er en ganske særlig dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens I synger: "God morgen min ven." (Hæfte med sangark, DDU)

God morgen min ven,
god morgen min ven.
Hvordan har du det i dag?
God morgen min ven,
god morgen min ven,
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklubsabbatskole. Er I glade for at være her i dag? Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i Bibelklubsabbatskolen.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken beder dig,
dinge-linge-linge-ling,
kom til sabbatskole* denne morgen-
stund.

**Kan erstattes med Bibelklubben*

B. Bedetid

Sig: **Nu skal vi fortælle Jesus, hvor meget vi elsker ham, og vi skal sige tak til Jesus, fordi han passer på os.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Før bønnen synges: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel børn og få børnene til at gentage det du siger. Bønnen kunne lyde: Kære Gud, tak for Sabbatsdagen og for Sabbatskolen. Tak fordi, du passer på os. Vi elsker dig. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng: "God morgen min ven" med ny tekst:

Velkommen min ven,
velkommen min ven.
Hvordan har du det i dag?
Velkommen min ven,
velkommen min ven,
på denne sabbats dag.

D. Kollekt

Sig: **Gud elsker børn alle vegne, men ikke alle børn ved, at Gud elsker dem. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollektivsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må bringe Herren Jesus vore gaver små.
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen, som Herren dig gav.
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, så giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- En kollektbøsse, kurv el.lign.

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)

4

OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

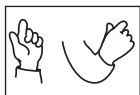
- "Bibelbøger" til hvert barn.

B. Medbring:

- Hovedbeklædninger (tørklæde ELLER håndklæde ELLER pandebånd ELLER tykt garn)

C. Medbring:

- Legetøjs værktøj (hammer, sav osv.)
- Træstykker (glatte)



D. Medbring:

- Dyremad
- Menneskemad
- Sengetøj

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog lavet af filt eller karton med mindst ét billede af Jesus samt billeder fra forskellige bibelhistorier.

Sig: **Nu skal vi læse i vore Bibler.**

Lad os nu se, hvad der står i Bibelen. (Åben din bibel bog). I Bibelen kan vi læse, at Gud elsker os og passer på os. Kan I finde et billede af Jesus i jeres Bibler? Mens børnene kigger i Bibelen synges "Jesus elsker alle små." (Børnesange, nr 34)

Jesus elsker alle små,
Bibelen fortæller så.
Derfor også jeg må tro,
han vil i mit hjerte bo.
Ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker.
Min Bibel siger så.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Gud elsker os rigtigt meget, og han passer på os. Jeg er så glad, fordi Gud elsker os! Jeg vil gerne sige tak til Jesus, fordi han passer på os. Vores huskevers er "Om Herrens store godhed vil jeg synge" (Sl. 89,1) Lad os sige det alle sammen, mens vi laver bevægelserne.**

"Om Herrens" (*peg opad*)

"store godhed" (*kryds armene henover brystet*)

"vil jeg synge" (*sæt hænder ved siden af munden*)

B. Noa

Sig: **I Bibelen er der en historie om en mand, der hed Noa. Noa levede for længe siden. Noa var Guds ven. Gud talte med Noa, og Noa lyttede.**

Giv hvert barn en hovedbeklædning, som de kan have på, mens I synger. Syng og klap (til melodien "London bridge is falling down"), mens I marcherer rundt:

Noa var Guds gode ven, gode ven,
gode ven.
Noa var Guds gode ven,
Gud talte med ham.

C. Båden bygges

Fordel værktøjet. Bed børnene om at hjælpe til med at bygge arken, mens I synger "Noa tog en hammer" (til melodien: "Jesus skabte solen og satte den i gang" (Her bor Jesus, s.11):

Noa tog en hammer og Noa tog en sav.
Noa tog en hammer og Noa tog en sav.
Han lavede en båd
For han fulgte Herrens råd
Så Noa tog en hammer og en sav.

D. Arken fyldes

Sig: **Efter arken var bygget sagde Gud til Noa, at han skulle fylde den med forskellig slags mad til dyrene. Nu skal vi hjælpe Noa med at fylde arken med mad til dyrene.**

Fordel maden til dyrene: plastik- eller dåsemad, hør, strå, græs, blade osv. Bed børnene om at tage maden hen i "arken", mens I synger "Vi vil hjælpe Noa" (mel. "London Bridge").

Vi vil hjælpe Noa,
Noa, Noa;
Vi vil hjælpe Noa,
det vi kan.

Sig: **Noa samlede også mad og andre ting til sin familie. Nu skal vi lægge**

noget af det ind i båden. Hjælp børnene med at lægge mad og sengetøj ind i båden, mens I synger sangen igen.

E. Dyrene kommer

Sig: **Det var helt fantastisk! Dyrene kom ud af skoven. De gik lige op i båden. Guds engle førte moderen og faderen af hvert dyr op i arken. Dyrene kom hen til Noa, og de gik lige ind i den store båd.**

Giv børnene et stof- plastik- eller flonel dyr hver. Bed børnene om at sætte dyrene i arken, mens I synger "Dyrene kom gående" (mel. "London Bridge")

Dyrene kom gående, gående, gående.
Dyrene kom gående
hen til arken.

Lav nye vers alt efter hvilke dyr I har:
Kaninerne kom hoppende...
Kattene kom mjavende...
Elefanterne kom trampende...
Fuglene kom flyvende...
Etc.

F. Døren lukkes

Sig: **Nu var alle dyrene i sikkerhed i arken. Noa og hans familie var i sikkerhed i arken. Så sendte Gud en engel for at lukke døren.** Bed børnene om at stå op, mens I synger "En engel kom ned og lukkede døren" (på melodien "Jeg snakker med tante i telefon" (Her bor Jesus s. 22)).

En engel kom ned og lukkede (*klap i hænderne*) døren,
lukkede (*klap*) døren, lukkede (*klap*) døren.
En engel kom ned og lukkede (*klap*) døren.
Døren til Noas ark.

G. Regnen kommer

Sig: **Nu var Noa og hans familie og alle dyrene i sikkerhed inde i arken. Så begyndte det at regne. Først kom der en lille dråbe her og så en lille dråbe der. Og så, pludselig, styrtede det ned! Det regnede og regnede. I mange dage regnede det.**

Få en voksen hjælper til at sprøjte lidt vand på børnenes hænder med en spray-flaske, mens I synger "Og regnen strømmed'" (En tilpasset udgave af omkvædet til "En vis mand byggede sit hus på fjeld" (Børnesange, nr 82)). Håndbevægelser som vist på tegningen.

1. Og regnen strømmed',
2. og vandet steg;
Og regnen strømmed', og vandet steg;
og regnen strømmed', og vandet steg;
3. Men Noas båd den flød.

H. Englene holdt vagt

Sig: **Tror I, at Noa og hans familie og dyrene var bange inden i arken? (Giv tid til at svare). Det kan godt være, at de var bange, men Gud passede på dem. Gud sendte engle til at holde vagt over arken, så de var i sikkerhed midt i stormen. Gud passer også på dig og mig.**

Giv hvert barn en filt engel eller en englepind, som de kan vifte med eller sætte på flonellograferen, mens I synger "Jesus sender engle" (Hæfte med sangark, DDU).

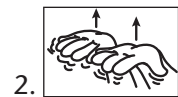
Jesus sendte engle, engle, engle.
Jesus sendte engle,
de passede på arken.

E. Medbring:

- Legetøjs dyr

G. Medbring:

- Spray-flaske med vand



H. Medbring:

- En engel til hvert barn

I. Englene passer på os

Sig: **Gud elskede Noa og hans familie. Gud elsker også os. Han sender sine engle for at passe på os. Når vi leger, passer englene på os. Når vi sover, passer englene på os. Og Guds engle passer også på os, når det stormer. Nu skal vi synge "Tak Gud for lyse engle"** (Hæfte med sangark, DDU).

Englene passer godt på mig,
jeg er glad, jeg er glad.
Englene passer godt på mig.
Tak Gud for lyse engle.

J. Huskevers

Sig: **Ja, Gud elskede Noa og sendte sine engle til at passe på ham. Gud elsker også os, og han passer på os. Nu skal vi takke Gud, fordi han elsker os og passer på os.** Bed en enkel bøn som denne: Kære Gud, tak fordi du passer på os. Vi elsker dig. Amen. Sig huskeverset sammen med bevægelser til:

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| "Om Herrens" | (Peg opad) |
| "store godhed" | (kryds armene hen- over brystet) |
| "vil jeg synge" | (sæt hænder ved siden af munden) |

K. Hvem er i arken?

Sig: **Da det var holdt op med at regne, sejlede Noa og hans familie og dyrene længe på vandet. Gud passede godt på båden og på alle i den, mens den vuggede på bølgerne.**

Bed børnene om at komme op foran, nogle få ad gangen, og "vugge på bølgerne." Vug båden blidt, hvis du bruger en rigtig båd. Hvis ikke, bed da et eller to børn om at lægge sig på et tæppe eller et stort håndklæde, mens to voksne holder i begge ender. Gyng tæppet blidt frem og tilbage, mens I synger "Hvem er i arken?"

(på melodien "Jeg snakker med tante i telefon" (Her bor Jesus s. 22)).

Hvem er i arken der vugger på vandet?
Vugger på vandet? Vugger på vandet?
Hvem er i arken, der vugger på vandet?
Jo, Noa og dyrene.

Giv hvert barn et tøjdyr. Bed børnene om at sætte dem i "båden" og "vug" med båden, mens I synger "Noa sejled' på det store hav" (Syng og Mal nr. 42). Syng et vers for hvert af dyrene.

Noa sejled' på det store hav,
i arken var der mange, mange dyr.
Og der var grise, hele tiden sa' de:
øf, øf, øf, øf, øf, øf, øf, øf, øf, øf.
I arken var der mange, mange dyr.

(Eller syng "Det skete langt herfra" (Hæfte med sangark, DDU))

L. Tak Gud

Sig: **Noa og hans familie og dyrene blev i den store båd i meget lang tid. De ventede på, at jorden skulle tørre. En dag åbnede Gud døren, og Noa og dyrene kunne komme ud. De var glade for at være i sikkerhed.**

Gud passede godt på Noa og hans familie, mens de var i arken. Gud passer også godt på os. Nu skal sige vores huskevers igen. Sig huskeverset, og bed en kort takkebøn.

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| "Om Herrens" | (Peg opad) |
| "store godhed" | (kryds armene hen- over brystet) |
| "vil jeg synge" | (sæt hænder ved siden af munden) |

K. Medbring:

- En legetøjs båd ELLER et stort badehåndklæde ELLER et lagen

M. Regnbuen

Sig: **Gud hørte, at Noa sagde tak. Så gjorde Gud noget ganske særligt. Han satte en smuk regnbue på himlen. Han sagde til Noa, at regnbuen betød, at regnvand aldrig mere ville dække hele jorden. Hver gang du ser en regnbue på himlen kan du også huske, hvad Gud har lovet.**

Giv hvert barn en regnbuepinde at vifte med, mens I synger "Hvem skabte regnbuen skøn?" (Børnesange, nr 88)

Hvem skabte regnbuen skøn?
Jeg tror, jeg tror,
Gud skabte regnbuen skøn.
Jeg elsker ham så stor.

ELLER

Regnbue leg

Jeg ser en regnbue på himlen (*hånden fejer i en halvcirkel hen over himlen*) hver gang solen skinner gennem regnen (*hænderne og arme som en stor rund sol, og derefter fingerspidser, der viser regnen falde*).

Regnbuen er et løfte om, at Gud (*peg mod himlen*) aldrig mere vil sende en syndflod på jorden. (*Bred armene ud for at symbolisere jorden*)

N. Tak Gud

Sig: **Noa og hans familie var så glade for komme ud af arken. De var så glade for at Gud havde passet på dem under syndfloden. Og de var også glade for at se regnbuen. De takkede Gud for hans regnbue løfte. Gud har holdt, hvad han lovede. Hver gang vi ser en regnbue, ved vi, at Gud passer på os og han elsker os. Nu skal vi sige vores huskevers igen.**

"Om Herrens" (Peg opad)
"store godhed" (kryds armene hen-
over brystet)
"vil jeg synge" (sæt hænder ved
siden af munden)

O. Gud passer på mig

Sig: **Gud sender engle, som kan passe på os, ligesom han sendte engle, der skulle passe på Noas familie og alle dyrene. Gud sender engle, som passer på os hele tiden.**

Giv hvert barn et rat lavet af flamenco eller paptallerkner. (Tykke paptallerkner med riller virker bedst. Klip de sænkede riller ud, og resten kan forestille et rat. Man kan også klippe midten ud af almindelige paptallerkner) Bed børnene om at lade som om de kører, mens I synger "Jesus sender engle" (Hæfte med sangark, DDU).

Jesus sender engle, engle, engle;
Jesus sender engle,
de ser mig, når jeg kører.

Sig: **Kan I fortælle mig, hvornår englenerne ellers passer på jer?** Giv et legetøj eller dyr til hvert barn. Bed børnene om at sidde på gulvet med legetøjet, mens I synger "Jesus sender engle".

Jesus sender engle, engle, engle;
Jesus sender engle,
de ser mig, når jeg leger.

Sig: **Hvornår passer englenerne også på jer?** Giv hvert barn en pude eller en måtte. Bed børnene om at lægge sig på gulvet og lade som om de sover, mens I synger: "Jesus sender engle".

Jesus sender engle, engle, engle;
Jesus sender engle,
de ser mig, når jeg sover.

M. Medbring:

- Regnbuer på pinde

O. Medbring:

- Legetøjs rat
- Små tæpper, puder eller måtter
- Et lille legetøj ELLER stofdyr
- Små puder ELLER måtter

P. Medbring:

- Legetøjs instrumenter
ELLER rytmeinstrumenter

P. Pris Gud

Sig: **Jeg er så glad for, at Jesus passer på mig, ligesom han passede på Noa. Nu skal vi lave et orkester og vise Jesus, hvor glade vi er for, at han passer på os.** Giv hvert barn et instrument. Marcher rundt i rummet, mens I synger: "Jesus elsker mig" (Syng og Mal nr. 30).

Jesus elsker mig. Jesus elsker mig.
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.
Jesus elsker mig.

Han har omsorg for mig. Han har omsorg for mig.
Han har omsorg for mig, mig, mig, mig.
Han har omsorg for mig.

Q. Huskevers

Sig: Gud elsker det, når vi takker ham fordi han passer på os. Nu skal vi sige vores huskevers igen.

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| "Om Herrens" | (Peg opad) |
| "store godhed" | (kryds armene henover brystet) |
| "vil jeg synge" | (sæt hænder ved siden af munden) |

Lad os synge en takkesang til Jesus: "Jeg vil sige tak til Jesus" (Syng og mal nr. 28)

Jeg vil sige tak til Jesus!
Jeg vil sige tak til Jesus!
Jeg vil sige tak, tak, tak!
Jeg vil sige tak til Jesus!

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

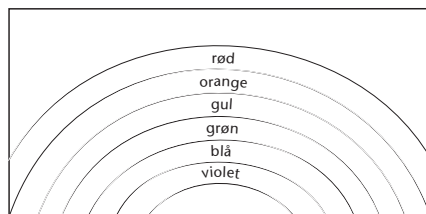


Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

Uge 1**Regnbue magnet****Du skal bruge:**

- Små firkantede stykker karton med regnbue på (side 70)
- Tuscher eller farver i regnbuens farver (rød, orange, gul, grøn, blå, violet)
- Selvklæbende magnet strimler

Giv hvert barn et 5x10 cm stort stykke tykt karton (side 70) og tuscher eller farver i regnbuens farver. Forældre kan hjælpe deres børn med at lave regnbuer ved at farve en bue i hver farve på kortet. Sæt en selvklæbende magnet strimmel på bagsiden.

**Uge 2****Regndråbe sky****Du skal bruge:**

- 12 cm lange stykker snor
- Vat kugler
- Lim eller limstifter
- Tape
- Sakse (til forældrene)
- Sky mønster (side 70)

Lav en regnsky ved at kopiere skyen på side 70. Bed forældrene om at klippe

skyen og regndråberne ud, eller medbring dem udklippede. Lim eller tape hver dråbe på en 12 cm lang snor, og lim eller tape hvert stykke snor bagpå skyen. Lad børnene lime vat kugler på skyen.

Uge 3**Håndaftryks kanin****Du skal bruge:**

- Papir
- Vat kugler
- Lyserøde og sorte tuscher
- Blyanter
- Lim
- Sakse

Bed forældrene om at tegne rundt om barnet hånd på et stykke hvidt papir og klippe det ud. Del lyserøde og sorte tuscher til kaninens ansigt og ører ud (se s. 70). Få børnene til at lime vat kugler på som hale.

Uge 4**Noas ark****Du skal bruge:**

- Ark mønster (s. 71)
- Klistermærker med dyr
- Blæk puder (evt.)

Lav kopier af arken (se s. 71). Bed forældrene om at hjælpe børnene med at sætte dyr (klistermærker) parvis op på arken, eller lav tommelaftryk dyr som vist på side 71.

Uge 5

(kan bruges som alternativ til én af de andre aktiviteter)

Slikkepind engel**Du skal bruge:**

- Slikkepinde
- Piberensere
- Hvidt silkepapir

Lav en engel ved at dække slikkepinden med silkepapir. Vikl den ene ende af en piberenser omkring det nederste af slikkepinden. Med den anden ende dannes en glorie over hovedet. Se illustration side 72.

Mundgodt (valgfrit)**Bananbåde****Du skal bruge:**

- Bananer
- Kiks med form som dyr
- Knive

Lav en spiselig ark ved at skrælle en banan og skære et snit i indersiden. Bed børnene om at sætte kiks ned i snittet. Det kan være, at du skal skære bananerne i tre dele. (s. 72.)

Bibel aktiviteter

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: Jeg er så glad for, at Gud passer på os, ligesom han passede på Noa. Nu skal vi takke Gud, fordi han passer på os. Bed en kort bøn som denne: Kære Gud, tak fordi du passer på os, hvor vi end er. Pas på os i næste uge. Vil du sende dine engle til at passe på os indtil næste sabbat. Amen.

Slut af med en farvel sang: "Vor sabbatskole slutter" (Hæfte med sangark, DDU).

Vor sabbatskole* slutter,
og vi skal hjem igen.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.

**Kan erstattes med: "Bibelklub nu".*

Noas store båd

Henvisninger

1 Mos 6-9,
Patriarker og
Profeter, s. 47-57.

Huskevers

”Om Herrens
store godhed vil
jeg synge”
(Sl 89,1)

Budskabet

Jeg takker
Gud, fordi han
passer godt på
mig.

Her er José. José er i bad. José er i et badekar. José leger med sin båd. Den sejler på vandet. Find båden.

Her er Noa. (Peg på Noa.) Noa levede for længe siden. Noa var Guds særlige ven.

En dag sagde Gud til Noa, ”Det bliver regnvejr. Det kommer til at regne og regne. Hele jorden bliver dækket af vand. Byg en stor båd. Du og din familie vil være i sikkerhed i båden.”

(Spørg: Kan du se båden på billedet?)

Gud viste Noa, hvordan han skulle bygge båden. (Peg på papiret i Noas hånd.)

Så Noa begyndte at bygge båden.

Kan du se dem som hjalp Noa med at bygge? (Find Noas hjælpere.) Noa såvede brædder til båden.

Her er en sav. (Peg på billedet af en sav i marginen.) Noa brugte en sav til at save træet over med. Prøv at lade som om din hånd er en sav. Få din sav til at sige save-save-save.

Fru Noa lavede dejlig mad, som de sultne arbejdere kunne spise.

En dag var Noas store båd færdig. Pludselig skete der noget. Hvad var det, der kom fra skoven?

Se! (Peg på dyrene, der kommer fra træerne)

Dyrene kom gående hen imod Noas store båd.

To store løver gik ombord på båden. Og to små kaniner

hoppede ombord. To kænguruer sprang op i båden. Fuglene fløj ind. Der var et helt optog af dyr. Engle førte dyrene lige ind i arken! (Hjælp dit barn med at finde dyrene, peg på dem, sig navnet og lave lyden.)

Så gik Noa og hans familie ombord på båden. Gud lukkede og låste døren.

Regnen begyndte af falde. (Peg på regndråberne.) Det regnede og regnede og regnede. Vandet udenfor båden steg og steg. Men Guds engle passede godt på båden. (Peg på englene.) Den flød sikkert ovenpå vandet.

Noa var i sikkerhed i båden. Noas kone og hans børn var i sikkerhed. Dyrene i den store båd var også i sikkerhed. (Hjælp dit barn med at udpege dyrene og den mad de spiser – hø til elefanterne, hestene og køerne; korn til hønsene og ænderne; mælk til katte osv.)

Gud passede på Noas familie og dyrene, indtil jorden igen var tør. Så åbnede Gud døren til arken og lukkede Noa og hans familie og dyrene ud.

”Se op,” sagde Noa. ”Se solen. Ikke mere regn! Gud har passet godt på os. Lad os sige tak til ham.”

Noa og hans familie takkede Gud, fordi han havde passet på dem.

Så satte Gud en regnbue på himlen. Gud skabte en regnbue, for at minde os om hans løfte. Han dækker aldrig mere hele jorden med vand.

Gud passer også godt på os. Nu skal vi sige tak til Gud, fordi han passer på os. (Bed.)



- 1.** Sig huskeverset, som børnene har lært i Bibelklubben/sabbatskolen.
- 2.** Led efter billeder af engle, der passer på os.
- 3.** Find billeder af mennesker, der hjælper til med at passe på os (brandmænd, politi, livreddere osv.).
- 4.** Tænk på tre mennesker, der passer på dig og/eller holder dig sund og rask. Sig "tak" til Gud for dem.
- 5.** Sæt et glas vand i vinduet. Kan du se en regnbue?
- 6.** Sid sammen under en paraply. Sig tak til Gud, fordi han passer på dig, når det stormer.
- 7.** Regner det i dag? Syng en sang om regnen.
- 8.** Læg legetøjs dyr i et plastikkrus og lad det flyde i badekaret.
- 9.** Tæl til 40 på fingre og tæer. Så mange dage regnede det!
- 10.** Lad som om, I er dyr. Stræk halsen som en giraf. Hop som en kanin eller en kænguru. Sum som en bi. Løb af sted i galop som en hest.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

11. Giv jeres kæledyr mad. Lad som om I er Noa, der passer på dyrene.

12. Tak Gud, fordi han passer på jer, når I kører i bil.

13. Prik huller i bunden af en brugt plastflaske. Tag den med udenfor og fyld den med vand. Se hvordan vandet løber ud gennem hullerne. Ligner det regn?

14. Lav en ark af puder eller køkkenstole. Tag tøjdyr eller jeres kæledyr med ind i arken.

15. Lav en ark ved at binde et stykke snor fast på et papkrus eller kasse, og fyld den med kiks, der ligner dyr. (Spis kiksene til frokost.)

16. Leg med både i badekaret. Hæld vand på dem og se om de synker.

17. Nævn tre mennesker i jeres familie eller fra kirken, som hjælper Gud med at passe på jer.

18. Spis grøntsager eller frugt til frokost. Tak Gud for den mad, han giver jer.

19. Luk øjnene og lyt til et bånd med lyde fra havet. Sådan lød det nok, da Noa var i arken.



Saras baby

FÆLLESSKAB Vi elsker hinanden

Henvisninger

1 Mos 18,1-16; 21,1-8; *Patriarker og Profeter*, s. 73-74

Huskevers

"I skal elske hinanden" (*Joh. 15,12*)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud skabte familien, for at vi skal elske og passe på hinanden.

Føler kærlighed til den familie, Gud har givet dem.

Reagerer ved at sige "jeg elsker dig" til medlemmerne af deres familie.

Budskabet



Man elsker hinanden, når man er i familie.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Abraham og Sara vil meget gerne have et barn. Gud har lovet dem, at det skal de nok få, men det ser ud til at være håbløst i deres alder. En dag kommer der tre mænd på besøg. Den ene fortæller dem, at indenfor et år, vil de få et barn. Sara ler, da hun hører det. Baby Isaks fødsel gør hans familie meget glad.

Dette er en historie om fællesskab

Børn er en meget værdifuld del af familien. Familier viser hinanden, at de elsker

hinanden på mange forskellige måder. Vi viser vores familie, at vi elsker dem ved at hjælpe hinanden og ved at sige "jeg elsker dig."

Baggrundsviden

"Da Abraham var næsten hundrede år gammel, blev løftet om en søn gentaget for ham, og han fik forsikringen om, at den fremtidige arving skulle være Saras barn. Men Abraham forstod endnu ikke løftet ... Atter blev løftet givet med ord, som ikke kunne misforstås: 'Nej, din ægte-

hustru Sara skal føde dig en søn, som du skal kalde Isak; med ham vil jeg oprette min pagt.'...

Isaks fødsel, som efter et helt livs ventetid betegnede opfyldelsen af deres inderligste håb, fyldte Abrahams og Saras telte med glæde." (*Patriarker og Profeter*, s. 73).

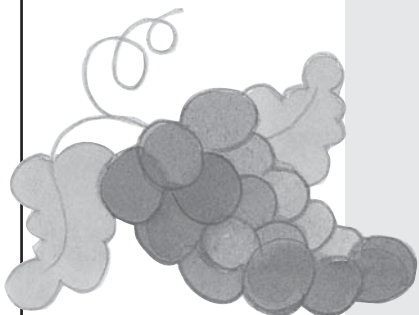
Værelses dekorationer

Brug samme dekorationer som de sidste to måneder. Sæt et "telt" op, ved at dække et bord eller to stole med et stort stykke stof. Dette telt bruges i "oplevels bibelhistorien." Du kan også sætte store får op rundt om teltet. Disse kan være af stof eller skæres ud i pap.



Program Overview

| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------------------------|-------------|---|--|
| | Velkommen | Fortløbende | Hils på børnene, når de kommer. | |
| 1 | Forældrenes hjørne | Op til 5 | | |
| 2 | Ankomst aktiviteter | Op til 10 | A. Bogkurv B. Dukker C. Telt hus D. Rengøring E. Gyngestol F. Naturkasse G. Madlavning | Pegebøger og puslespil om byer, familier osv. Baby dukker, tæpper, sutteflasker Stort stykke stof, bord eller stole Koste, gulvskrubber, støveklude, fejebakker etc. (børnestørrelse) Voksen gyngestol Dyr, sten, fjer, blomster, muslingeskaller Legetøjskøkken og/eller køkkenudstyr og plastik madklokker |
| 3 | Velkomst aktiviteter | Op til 10 | Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag | Kollektbøsse, kurv el.lign. Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit) |
| 4 | Oplev Bibelhistorien | Op til 30 | A. Huskevers B. Latter C. En lykkelig familie D. Vi passer på babyen E. Hjem F. Familier hjælper G. Fester H. Lykkelige hjem med dig I. Jesus i familien J. Jeg elsker dig | Bibel bøger Billeder af folk der ler Baby dukker, tæpper, sutteflasker Stort stykke stof, bord eller stole, eller et telt Kunstig mad, gryde, rengøringsartikler |



| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|----------|---------------------------------------|--------------|----------------------------|--|
| 5 | Det kreative hjørne (valgfrit) | Op til 10 | | |
| | Uge 1 | Uge 1 | Isak dukke | Runde tøjklæmmere eller 8 cm pinde og stof stykker ELLER firkan- tede og aflange stykker stof og vat kugler eller papir; tuscher |
| | Uge 2 | Uge 2 | Billedramme | Farvet karton, lim eller limstifter, farvet silkepapir, mønster på side 73 |
| | Uge 3 | Uge 3 | Hjerte vifte | Rødt karton, hjertemønster på side 74, hobbypinde, limstifter |
| | Uge 4 | Uge 4 | Fingerdukke familie | Fingerdukke mønster side 73, limstifter, farver (valgfrit), sakse (valgfrit) |
| | Uge 5 | Uge 5 | "Gud holder sit løfte" bog | Mønster side 75, limstifter, folie, sakse, tuscher |
| | Mundgodt (valgfrit) | | | |



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "Hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

Uge 1

Får dine børn dig nogensinde til at føle dig træt og udslidt? Ser du dig sommetider i spejlet uden at kunne kende dig selv? De krav, som små børn stiller, kan let få os til at føle os gamle. Når du har det sådan, så prøv at tænke på Sara. Kan du forestille dig at være over 90 år gammel og gravid? Kan du forestille dig, hvordan det har været at jage rundt efter en 2-årig i den alder? Forestil dig samtalerne mellem Sara og andre mødre ("Sara, jeg er så træt, og jeg er kun 35 år gammel. Hvordan kan du overkomme det?") Når du føler dig gammel og træt, så husk, at Gud ser dig. Han ved, hvordan du har det. Han siger, "Kom til mig ... og jeg vil give jer hvile" (Mattæus 11,28).

Tal om, hvad I gør, når I er trætte og føler jer "gamle" og "udslidte."

Uge 2

En eftermiddag, da vi var ude at gå, fandt min 18 måneder gamle søn en mønt på stien. Før jeg kunne nå at gribe ind, var mønten havnet i hans mund, og mens jeg forsøgte at få den ud, slugte han den! Jeg var rædselsslagen!

Vi kørte ham i al hast på hospitalet. Lægerne tog et røntgenbillede, for at sikre sig, at mønten ikke var havnet i en lunge. Det var den ikke, så de bad os vente et par dage, og holde godt øje om mønten dukkede op igen.

Et par dage senere, kom mønten da også til syne igen, og alt var vel. Ofte bekymrer vi os om det, der sker lige nu, hvor vi i virkeligheden bare skal "vente et par dage" på, at Jesus klarer problemet for os. Husk på, at Abraham og Sara ventede længe på den lovede søn. Gud holder, hvad han lover.

Fortæl om de gange, hvor I har måttet vente. Hvordan har Gud hjulpet jer i den situation?

Uge 3

Klokken var 3 om natten. Mine øjenlåg havde ikke spor lyst til at åbne, men skrigene fra mit sultne barn fik mig endelig op. Jeg kravlede ud af sengen og tumlede ud mod køkkenet, da min tå stødte imod kommoden. Det var ikke venlige tanker, der gik igennem mit hoved, da jeg gjorde flasken klar og haltede hen ad gangen. "Begynder du ikke snart at sove igen?" tænkte jeg. Pludselig dukkede en ny tanke op: sig "tak." Jeg havde ikke spor lyst til at sige tak til nogen for noget som helst lige i det øjeblik. Men tanken dukkede op igen: sig "tak," sig "tak," fordi du er så heldig at have et barn, som trænger til dig om natten. Jeg smilede i mørket, og min vrede forsvandt. "Det er sandt, Jesus. Tak for mit dejlige barn."

Er I sommetider frustrerede? Tal om de gange, hvor I har været glade for at skulle op midt om natten.

Uge 4

Fra badeværelsesgulvet smilede lille Michelle glad op til sin mor. "Hvad spiser du?" spurgte moderen. Hun samlede den lille op og udbrød. "Ad!" Michelle havde stukket sine små fingre ned i afløbet og havde taget risten af. Glad slikkede hun sæbeskum af fingrene.

Vi må ofte væmmes som forældre, når vi

møder ubehagelige lugte eller utænkelige ting proppes i munden. Men Jesus forstår os. Han giver os styrke til at møde selv de mest ubehagelige ting.

Fortæl om noget, der var så ulækkert, at det var næsten ubærligt. Hvordan kom du igennem den situation?

Uge 5

(kan bruges som alternativ til én af de andre)

Da mit første barn var omkring 6 måneder gammel og sov igennem hver nat, husker jeg, at jeg sagde til min mand, "Hvor jeg dog elsker at være mor!" Endelig kørte alting efter skema, Wesley var forudsigelig, smilede og var aldeles bedårende.

Der var nu også dage, hvor jeg havde mest lyst til at sige, "I dag elsker jeg bestemt ikke at være mor." Wesley begyndte at hævde sin uafhængighed, og nogen dage var værre end andre.

Og dog, kan jeg stadig sige, "Jeg elsker at være mor." Jeg er så taknemmelig for, at Gud har givet mig det ansvar at opdrage et af hans børn. Dette privilegium var også det, Sara ønskede sig så brændende. Gud har givet mig to vidunderlige drenge. Jeg er taknemmelig for de velsignelser, som mine børn giver mig.

Fortæl hvordan I er kommet igennem hårde tider med jeres børn.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

En kasse med pegebøger og enkle puslespil om familier, dyr, babyer m.m.

B. Dukker

En kurv med baby dukker, tæpper, sutteflasker osv. til at lege forældre med.

C. Telt hus

Lav et "telt" ved at hænge en dug eller et lagen over et lille bord eller over ryg-

gen på to stole. Børnene kan kravle ind i "teltet."

D. Rengøring

Sæt koste, gulvskrubber, støveklude, fejobakker osv. i børnestørrelse frem, så børnene kan lade som om de gør rent.

E. Gyngestol

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

F. Naturkasse

Fyld en kasse med tøjdyr eller plastik dyr, sten, fjer, skaller, plastik blomster o.l. som børnene kan undersøge.

G. Madlavning

Stil et legetøjskøkken frem og/eller legetøjs service og plastik mad, så børnene kan lege, at de hjælper med at lave mad.



3 VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

OBS: Disse aktiviteter kan udføres i hvad rækkefølge det skal være. Dog anbefaler vi, at du begynder med en velkomst.

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Sabbatten er en ganske særlig dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger: "God morgen min ven." (Hæfte med sangark, DDU)

God morgen min ven,
god morgen min ven.
Hvordan har du det i dag?
God morgen min ven,
god morgen min ven,
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Er I glade for at være her i dag? Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i Bibelklubbensabbatskolen.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken beder dig,
dinge-linge-linge-ling,
kom til sabbatskole* denne morgenstund.

* Kan erstattes med "Bibelklubben".

B. Bedetid

Sig: **I dag skal vi høre om familier, der elsker hinanden. Lad os sige tak til Jesus, fordi han skabte vores familie.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Før bønnen synges: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng: "God morgen min ven" med ny tekst:

Velkommen min ven,
velkommen min ven.
Hvordan har du det i dag?
Velkommen min ven,
velkommen min ven,
på denne sabbats dag.

D. Kollekt

Sig: **Vi har penge med fordi vi elsker Jesus. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger: "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollektivsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må bringe Herren Jesus vore gaver små.
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjs dyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen, som Herren dig gav.
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

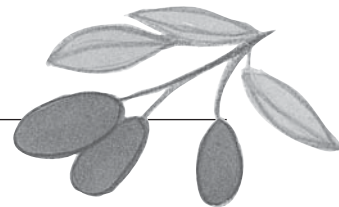
- En kollektbøsse, kurv el.lign.

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN



A. Medbring:

- "bibelbøger" til hvert barn

B. Medbring:

- Billeder af mennesker, der ler

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog lavet af filt eller karton med mindst ét billede af Jesus samt billeder fra forskellige bibelhistorier.

Sig: **Nu skal vi læse i vore Bibler. Lad os nu se hvad der står i Bibelen.** (Åben din bibel bog). **I Bibelen kan vi læse, at Gud elsker os og passer på os. Kan I finde et billede af Jesus i jeres Bibler?** Mens børnene kigger i Bibelen synges "Jesus elsker alle små." (Børnesange, nr 34)

Jesus elsker alle små,
Bibelen fortæller så.
Derfor også jeg må tro,
han vil i mit hjerte bo.
Ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker.
Min Bibel siger så.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at familier elsker hinanden. Kan I give jeres familie et stort knus, mens vi synger huskeverset sammen.** Lær børnene at syng "Elsk hinanden" (brug evt. en modificeret udgave af "Du som mætter lille fugl"):

Elsk hinanden, elsk hinanden,
elsk, elsk, elsk hinanden.

Gentag huskeverset flere gange: "Elsk hinanden!"

B. Latter

Sig: **Abraham og Sara var kede af det. De ville så gerne have et lille barn. De havde ventet meget længe. De havde bedt Gud, om han ville sende dem et barn, men de havde stadig ikke fået noget. Bed børnene om at se kede ud af det. Men Gud havde lovet dem et lille barn, og Gud holder altid, hvad han lover. En dag fik Abraham og Sara tre gæster. Kan I tælle til tre på fingrene?** Tæl på fingrene. **Gæsterne var helt særlige gæster, som Gud havde sendt. De sagde til Abraham og Sara, at til næste år, ville de få en lille dreng. Sara lo, fordi hun troede, at hun var for gammel til at få et barn. Kan I godt lide at grine? Grin med mig. Grin. Kan I godt lide at blive kildet af nogen i jeres familie?** De voksne kan kilde deres barn.

Nu skal vi syng en glad sang. De voksne kan hjælpe børnene med bevægelserne, mens I synger: "Lykkelig i dag."

Jeg er indad, udad, opad,
nedad lykkelig i dag.
(Peg på brystet, ud, op, ned, klap tre gange)
Jeg er indad, udad, opad,
nedad lykkelig i dag.
(Gentage bevægelser)
For jeg på Jesus tror,
han i mit hjerte bor.
(Peg op og kryds armene over brystet)

Jeg er indad, udad, opad,
nedad lykkelig i dag.
(peg på brystet, ud, op, ned, klap tre
gange)

Gud holdt sit løfte, og Abraham og Sara fik en lille dreng. De var så glade, at de kaldte ham Isak. Isak betyder "latter." Der var masser latter og glæde i den familie, da Isak blev født. Når man er i familie, elsker man nemlig hinanden. Hjælp mig med at lave bevægelser til historien om lille Isak.

Abraham og Sara var meget gamle.
(Hold to fingre i vejret)
Men Gud havde lovet dem (peg opad)
et dejligt lille barn! (Lad som om I vugger et barn)
Så lo Sara,
og Abraham lo med. (le højt)
Gud havde holdt sit løfte, (peg opad)
og sendt dem et barn at glædes ved!
(smil)

C. En lykkelig familie

Sig: **Abraham og Sara var meget glade. De havde fået en dejlig lille dreng, som de kunne elske og passe på. Nu skal vi klappe, mens vi synger om den glade familie.** Klap til ordene i sangen "Lykkelige hjem" (Børnesange, nr 83):

Med baby i familien,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Med baby i familien,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

D. Medbring:

- Baby dukker
- Tæpper
- Sutteflasker

D. Vi passer på babyen

Sig: **Abraham og Sara passede godt på deres lille dreng, fordi når man er i familie, elsker man hinanden. De vikled Isak ind i varme tæpper, så han ikke skulle fryse.** Giv hvert barn en dukke og et tæppe, så de kan pakke deres baby ind. **Når Isak græd, vuggede Abraham og Sara ham.** Bed børnene om at vugge deres baby, mens de synger: (på mel. "Lykkelige hjem")

Når vi vugger vores baby,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Når vi vugger vores baby,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Sig: **Når lille Isak græd, gav Abraham og Sara ham mad, fordi når man er i familie elsker man hinanden og passer på hinanden.** Del sutteflasker ud og syng på "Lykkelige hjem":

Når vi mader vores baby,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Når vi mader vores baby,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Sig: **Familier leger med deres baby, når baby gerne vil lege, fordi familier elsker hinanden.** Bed forældrene om at lege bøj-tit-tit eller klappe kage, mens I synger på "Lykkelige hjem"

Når vi leger sammen,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Når vi leger sammen,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

E. Hjem

Brug det telt, som du har sat op som udsmykning, eller lav et ved at dække et bord eller to stole med et stort stykke stof.

Sig: **Hvordan ser der ud, der hvor du bor? Din familie giver dig et sted at bo, fordi familier elsker hinanden. Isaks familie boede i et telt. Peg på teltet. Deres telt lignede vores lidt, men det var meget større. Nu skal vi skiftes til at sidde i vores lege telt.**

Abraham og Sara og lille Isak boede i et telt, fordi Abraham passede får, og de skulle hele tiden flyttes til et nyt sted. De kunne nemt tage teltet ned, og sætte det op igen. Kan I gøre sådan med jeres hus? Nu skal vi lave nogle bevægelser, der handler om nogle af de steder, man kan bo:

Hjem

Hvor sover fiskene? *(Læg hænderne sammen og læg hovedet på dem, luk øjnene)*
I vandet. *(Lav bølger med hænderne)*

Hvor sover bierne?
I bikuben. *(Lav en skål med hænderne)*

Hvor sover fårene?
På marken. *(Peg væk)*

Hvor sover køerne?
I stalden. *(Lav et tag med hænderne over hovedet)*

Hvor sover fuglene?
I et træ. *(Hænderne i vejret som grene)*

Hvor sover jeg?
I min egen seng! *(Peg på dig selv)*

F. Familier hjælper

Sig: **Lille Isak elskede sin familie.**

Det var en lykkelig familie. Når man elsker hinanden i en familie, vil man gerne gøre gode ting for hinanden. Man vil gerne hjælpe hinanden. Hvordan kan man hjælpe hinanden i familien?

Fordi vi er en familie
En familie er de mennesker, *(klap)*
som Gud har skabt til at passe mig.
(Peg på dig selv)
Vi laver mad, *(lad som om, I holder en ske, og rør rundt)*
vi gør rent, *(fejbebevægelser)*
og alle kan se, *(flad hånd over øjnene, se jer omkring)*
at vi hjælper hinanden, *(armene ud til siden)*
fordi vi er en familie. *(klap)*

E. Medbring:

- Telt ELLER tæpper til at lave et telt

E. Medbring:

- Madvarer (plastik eller ægte)
- Gryde
- Rengøringsartikler (koste, gulvskrubbere (i børnestørrelse), fejebakker, støveklude)

G. Fester

Sig: **Abraham og Sara var så glade for Isak. I familier elsker man nemlig hinanden. De holdt en stor fest for ham, da han var en lille dreng. Det var lidt ligesom en fødselsdags fest. De lavede dejlig mad og inviterede en masse venner på besøg. Holder I sommetider fest hjemme hos jer? Når familier holder fest, er der meget, der skal laves. Hvad kan I gøre for at hjælpe til? I kan hjælpe med at lave dejlig mad. Hvad er det for noget mad, jeg har med her?** Hold madvarer op, og lad børnene gætte madens navn og farve. Giv børnene en madvare hver, som de kan føle på. **Nu skal I lægge jeres mad ned i min gryde, mens vi synger "Hjælpesangen."** (Synges til melodien "Ved vejen lå et hus"):

Jeg laver, laver mad.
 Jeg laver, laver mad.
 For jeg vil gerne hjælpe mor/far,
 gerne hjælpe mor/far.
 Jeg laver, laver mad.

Sig: **Hvad mere kan jeres familie hjælpe hinanden med, når I skal holde fest? I kan gøre rent i huset sammen. Kan I hjælpe mig med at gøre rent?** Del koste og gulvskrubbere, fejebakker, støveklude o. lign. ud til børnene. Syng "hjælpesangen."

Jeg fejer, fejer gulv. *(kan varieres med flere vers: vasker op, støver af etc.)*

Jeg fejer, fejer gulv.
 For jeg vil gerne hjælpe mor/far,
 Gerne hjælpe mor/far.
 Jeg fejer, fejer gulv.

H. Lykkelige hjem med dig

Sig: **Jeres familier elsker jer meget højt, ligesom Isaks familie elskede ham. I gør jeres familie lykkelig. Forældre, nu skal I sætte jeres barns navn ind i sangen, når vi synger og klapper, og børn, I skal pege på jer selv, når I siger jeres eget navn. Syng på "Lykkelige hjem."**

Med (barnets navn) i familien,
 lykkelige hjem,
 lykkelige hjem,
 lykkelige hjem.
 Med (barnets navn) i familien,
 lykkelige hjem.

I. Jesus i familien

Sig: **Gud skabte jeres familier, så de kan elske og passe på jer. Tak Gud, fordi du skabte vores familie. Vidste I, at Gud også er med i jeres familie? Han er den vigtigste person i familien. Vi er alle sammen med i Guds store familie. Jesus er ligesom vores storebror. Han og Gud elsker os meget. Nu skal vi klappe, mens vi synger om Jesus i familien. I kan pege op mod himlen, når vi synger "Gud" og "Jesus." Syng "Lykkelige hjem."**

Med Gud i familien,
 lykkelige hjem, lykkelige hjem,
 lykkelige hjem.
 Med Gud i familien,
 lykkelige hjem.

Gentag sangen med "Jesus i familien."

J. Jeg elsker dig

Sig: **I kan fortælle jeres familie, at I elsker dem ved at hjælpe dem. I kan også fortælle jeres familie, at I elsker dem, når I siger: "Jeg elsker dig."** **Skal vi ikke sige "jeg elsker dig" til vores mor/far lige nu? Jeg tror, at de vil sige "jeg elsker også dig!"** Få børnene til at sige ordene, og ros deres forsøg. **I kan også fortælle jeres familier, at I elsker dem ved at give dem knus og kys. Kan I give jeres far/mor et knus og et kys lige nu?** Giv tid til kys og knus inden du fortsætter programmet.

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)



Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

Uge 1*Isak dukke***Du skal bruge:**

- 20x20 cm stof firkanter og 20 cm af-lange stykker stof
- Vat kugler ELLER papir
- Tuscher

Klip et stykke firkantet stof (20x20 cm), samt et 20 cm langt stykke stof til hvert barn. Læg vat kugler eller en papir kugle midt på det firkantede stof som hoved. Bind et stykke stof rundt om hovedet. Lad stoffet hænge ned som arme. Tegn et ansigt på dukken.

ELLER

Du skal bruge:

- Runde tøjklammer
- Stof strimler
- Tuscher

Tegn et ansigt på den runde ende af tøjklammen. Lad barnet vikle stof rundt om figuren og lege at den er lille Isak (se illustration).

Uge 2*Billedramme***Du skal bruge:**

- Mønster på side 73
- Farvet karton
- Lim eller limstifter
- Farvet silkepapir

Klip på forhånd en lille billedramme af karton ud til hvert barn (se mønster på side 73). Klip også små stykker silkepapir ud på forhånd. Børnene kan lave små kugler af silkepapir og lime dem på rammen. Forældrene kan lime et billede af barnet eller familien på billedrammen derhjemme.

Uge 3*Hjertevifte***Du skal bruge:**

- Rødt karton
- Hjertemønster på side 74,
- Hobbypinde
- Limstifter

Klip to røde hjerter ud til hvert barn (se mønster på side 74). Lad barnet lime en hobbypind mellem de to hjerter. Skriv huskeverset, "I skal elske hinanden" på hjertet. Tal om kærlighed i familien, mens barnet bruger viften.

Uge 4*Fingerdukke familie***Du skal bruge:**

- Fingerdukke mønster side 73
- Limstifter
- Farver (valgfrit)
- Sakse (valgfrit)

Overfør dukkemønsteret til farvet eller hvidt papir, og lad børnene farve dukkerne. (Du kan enten klippe dukkerne ud i forvejen, eller bede forældrene om at gøre det i sabbatskolen.) Lim enderne sammen omkring barnets finger. Tal om Isaks familie og syng "Lykkelige hjem."

Uge 5

(kan bruges som alternativ til én af de andre aktiviteter)

"Gud holder sine løfter" bog

Du skal bruge:

- Mønster side 75
- Limstifter
- Folie
- Sakse
- Tuscher

Lav et bog mønster til hvert barn på forhånd. Få forældrene til at klippe bogen ud. Lim et firkantet stykke folie indeni. På ydersiden skrives "Gud holder sine løfter." Indeni, under folien, skrives "Jeg er et løfte." Børnene kan se sig selv i folie "spejlet." Fortæl dem, at de selv er et af Guds løfter, som er gået i opfyldelse.

Mundgodt (valgfrit)

Kiks, frugt eller juice kan tilbydes børnene hver uge. Børnene kan lege, at de spiser babymad ligesom Isak.

Bibel aktiviteter

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Nu skal vi sige vores huskevers en gang til, mens I giver nogen i jeres familie et knus. Sig "I skal elske hinanden." Husk, at når man er i familie, elsker man hinanden. Jeg er så glad for, at Gud har givet os familier.** Bed en kort bøn, hvori du takker Gud for familien, og syng "Vor sabbatskole slutter" (Hæfte med sangark, DDU).

Vor sabbatskole* slutter,
og vi skal hjem igen.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.

**Kan erstattes med "Bibelklub nu".*

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Saras baby

Henvisninger

1 Mos 18,1-16;
21,1-8; Patriarker
og Profeter, s. 73-
74.

Huskevers

"I skal elske
hinanden" (Joh
15,12)

Budskabet

Man elsker
hinanden, når
man er i familie.

Sherri er en ny lille baby i familien. Sherris mor leger med hende. Hun elsker sin lille pige. Hun ler, fordi hun er så glad. Hun ønskede sig meget en lille baby.

Abraham holdt Sara i hånden. Han lagde armen rundt om hende (*læg armen rundt om dit barn*). Han klappede hende på ryggen (*klap barnet på ryggen*). "Uhuuuu," græd hun.

"Du skal ikke være ked af det!" Sagde Abraham venligt. Han elskede sin kone Sara.

Sara pudsede næsen. Kan du pudse næsen? Sara tørrede tårene af kenderne (*stryg barnet på kinden*). Hun så på Abraham.

"Jeg har altid ønsket mig mit eget lille barn!" hviskede hun. "Men nu er jeg for gammel!"

"Jeg vil også gerne have et lille barn," svarede Abraham. "Gud har sagt, at han vil give os en søn. Men nu er vi for gamle."

En dag så Abraham tre mænd (*hold 3 fingre i vejret og tæl dem*). De stod i nærheden af Abrahams telt. "Kom herind og hvil jer," råbte han. "Hvil jer lidt her i skyggen af træet. Så skal jeg komme med mad til jer."

Mændene smilede. "Mange tak," sagde de. De tre mænd satte sig under træet. (*Peg på mændene og tæl dem igen.*)

Abraham skyndte sig ind i sit telt. "Sara," sagde han, "vi har fået gæster. Vil du bage lidt brød til dem?"

Tjenerne hjalp Abraham og Sara med at lave maden. Kan du lave noget brød?

Bage brød, bage brød.

Sara kan, Sara kan.

Bag os tre brød så hurtigt du kan.

Bland dem og ælt dem

Og klap dem flade.

Bag dem i ovnen,

Så gæsterne blir' glade!*

Snart var maden klar. Abraham tog det ud til gæsterne. "Hvor er din kone?" spurgte den ene. "Hun er i teltet," svarede Abraham. "Jeg kommer på besøg igen til næste år," sagde

manden. "Og når jeg kommer, har din kone Sara fået en lille dreng."

Sara hørte, hvad manden sagde, og hun grinede af det (*le højt*). Hun mente, at hun var for gammel til at få børn.

Hvor er Sara? (*Peg på hende.*) Der er Sara! Inde i teltet. "Jeg hørte Sara grine," sagde

manden. "Hun tror, hun er for gammel. Men er der noget, der er for svært for Gud?"

Så vidste Abraham, at manden i virkeligheden var Gud.

Og Abraham og Sara fik en lille baby, ligesom Gud havde sagt! (*Lad som om du holder en baby i armene.*) De kaldte ham Isak. Hans navn betyder "han ler." Sara og Abraham elskede Isak. (*Giv dit barn et knus.*) I familier elsker man hinanden.



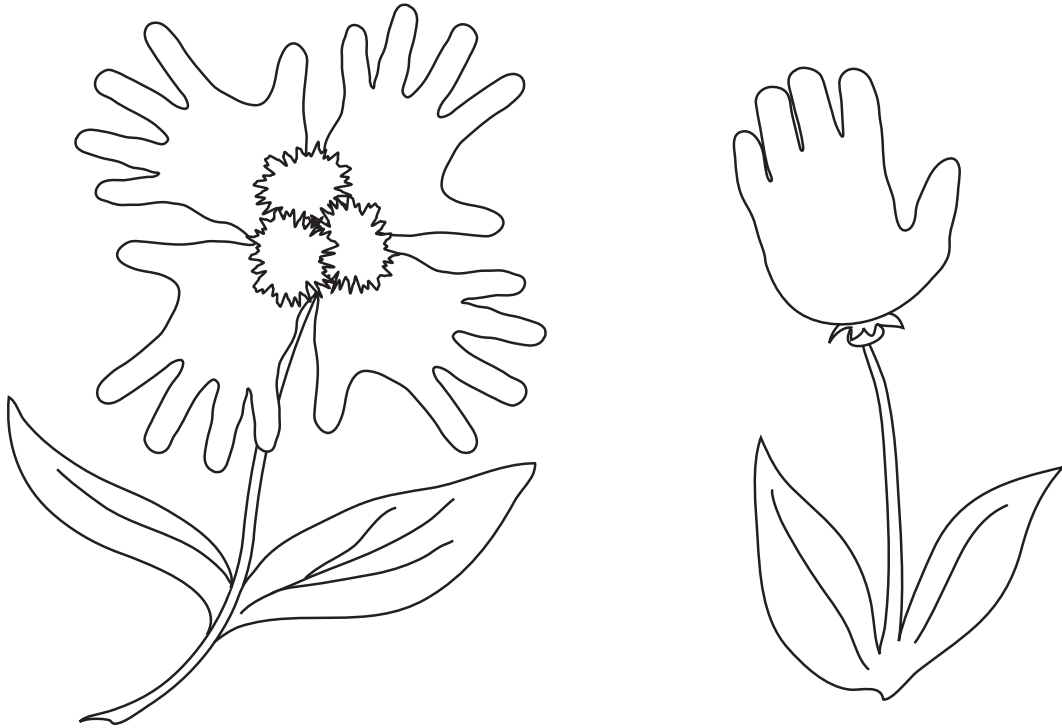
1. Syng huskevers sangen, mens I giver hinanden knus.
2. Lad dit barn hjælpe til med at blande ingredienser, når I laver mad.
3. Lad dit barn hjælpe til med at støve af, når I gør rent.
4. Syng "Lykkelige hjem" med dit barn. Tak Gud for jeres familie.
5. Peg på ting i hjemmet og sig navnet(vindue, dør osv.), eller bed dit barn om at sige navnet, mens du peger. Sig tak til Gud for jeres hjem.
6. Tegn ansigter, der skal forestille Abraham, Sara og Isak, på spidsen af tre fingre. Fortæl historien med fingerdukkerne.
7. Tæl til tre med dit barn, og tal om de tre gæster.
8. Hjælp dit barn med at passe en dukke, børste dens hår, vaske den, kilde den på maven, give den knus og kys.
9. Tal om de forskellige dele af dukkens krop. Bed dit barn om at sige navnet, når du peger.
10. Gå en tur med en dukke udenfor.

Leg & lær

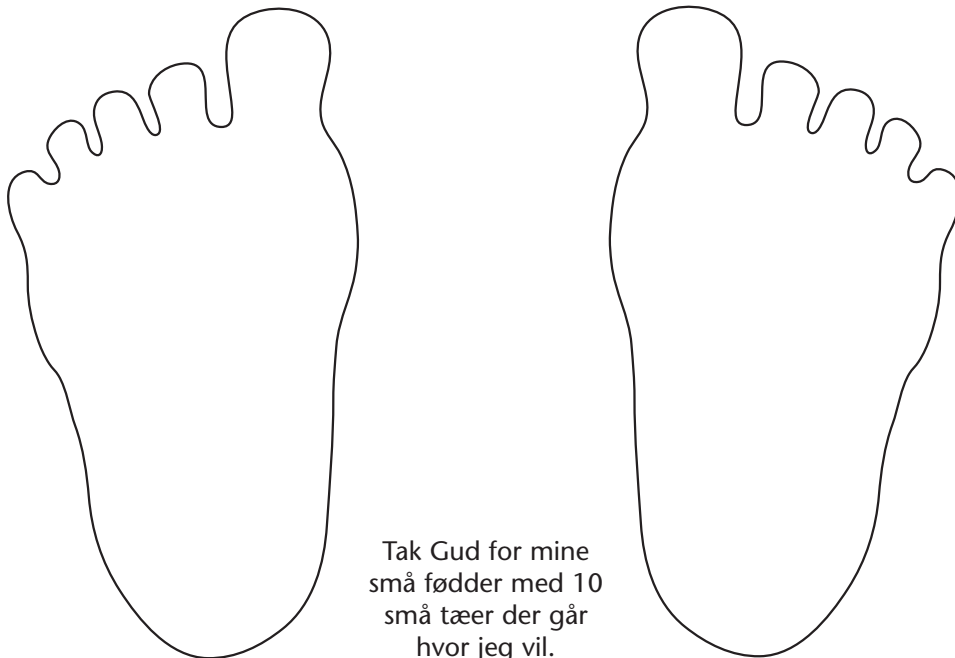
Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

11. Tal om, hvorfor Sara først var ked af det (se ked ud af det) og så glad (se glad ud og le sammen).
12. Lad som om I holder fødselsdagsfest. Gør klar til gæsterne ved at gøre rent, lave mad og tænde lys på små kager. Lad dit barn puste lysene ud.
13. Kild dit barn. Tal om, at familier, hvor man elsker hinanden er lykkelige familier.
14. Fortæl dit barn, at du elsker ham/hende. Giv dit barn et knus og et kys.
15. Se på babybilleder af dit barn. Tal om, hvad han/hun gjorde, eller hvordan han/hun så ud.
16. Se på familiefotos. Peg på familiemedlemmerne og sig deres navne, eller bed dit barn om at pege på dem, som du nævner.
17. Tal om dit barns navn og fortæl hvorfor, I har valgt det.

Det kreative hjørne: Håndaftryks blomst
Lektie 1 – uge 1

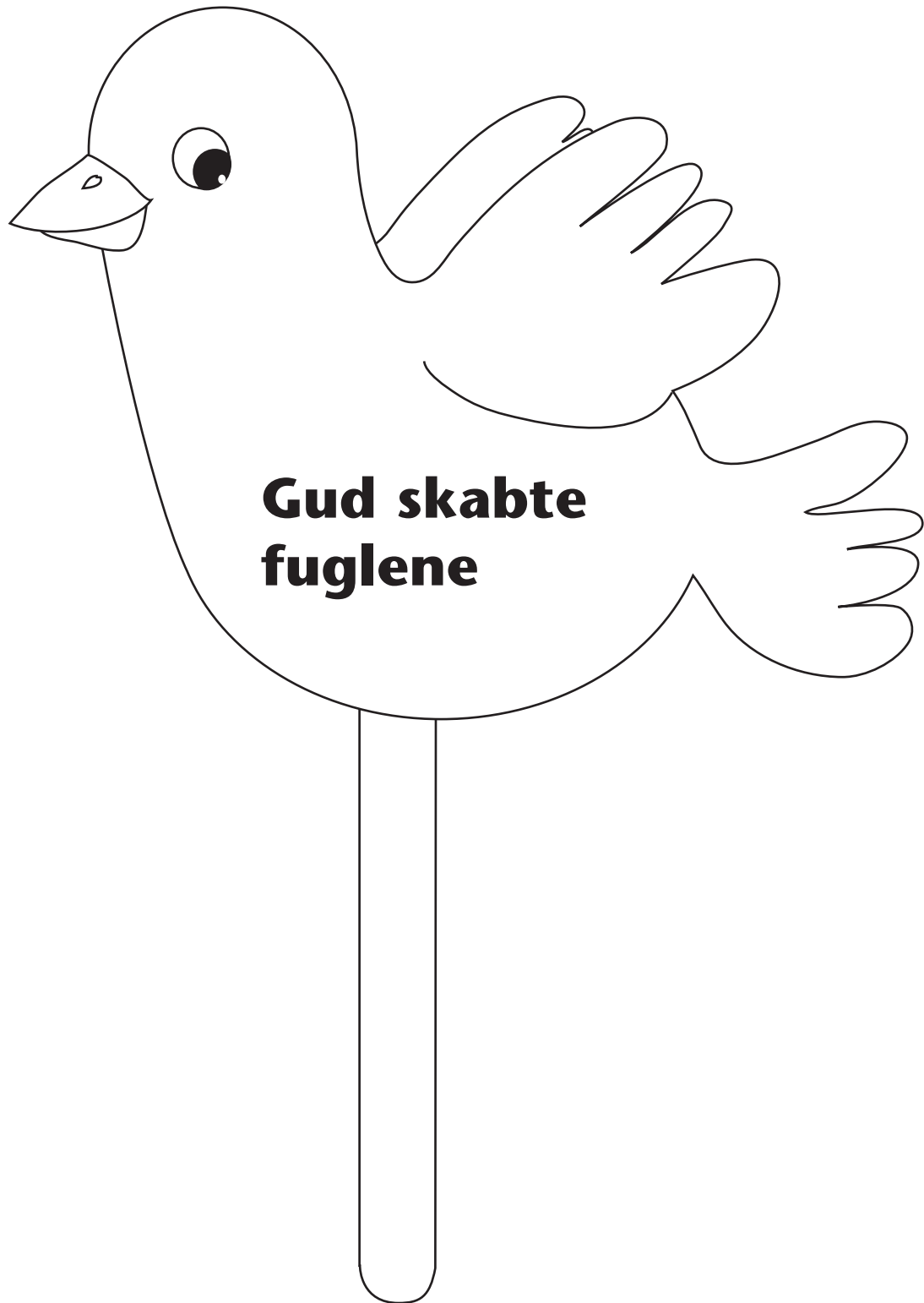


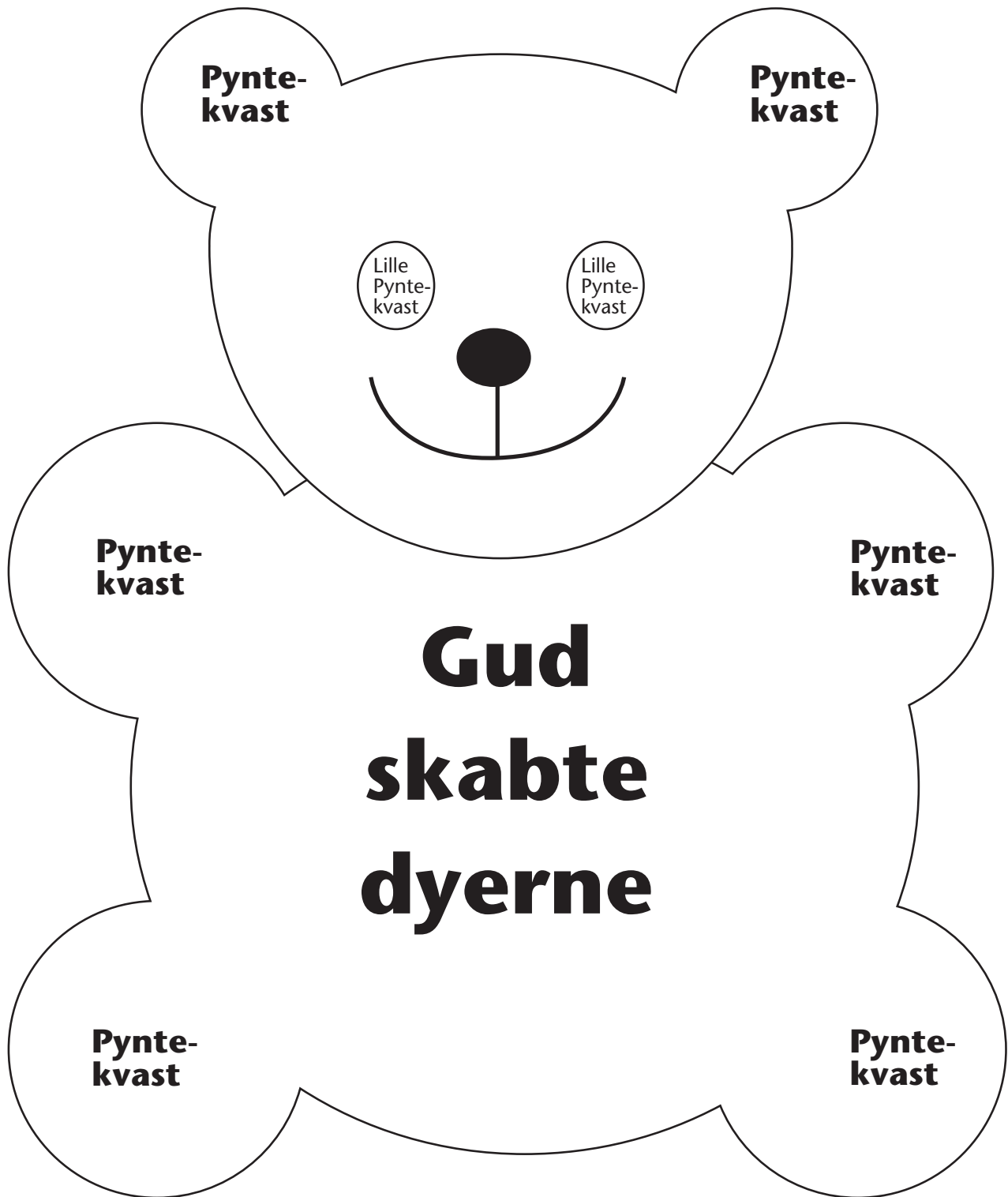
Det kreative hjørne: Fodspor
Lektie 1 – uge 5



Tak Gud for mine
små fødder med 10
små tæer der går
hvor jeg vil.

Det kreative hjørne: "Fugl på pind"
Lektie 1 - uge 2

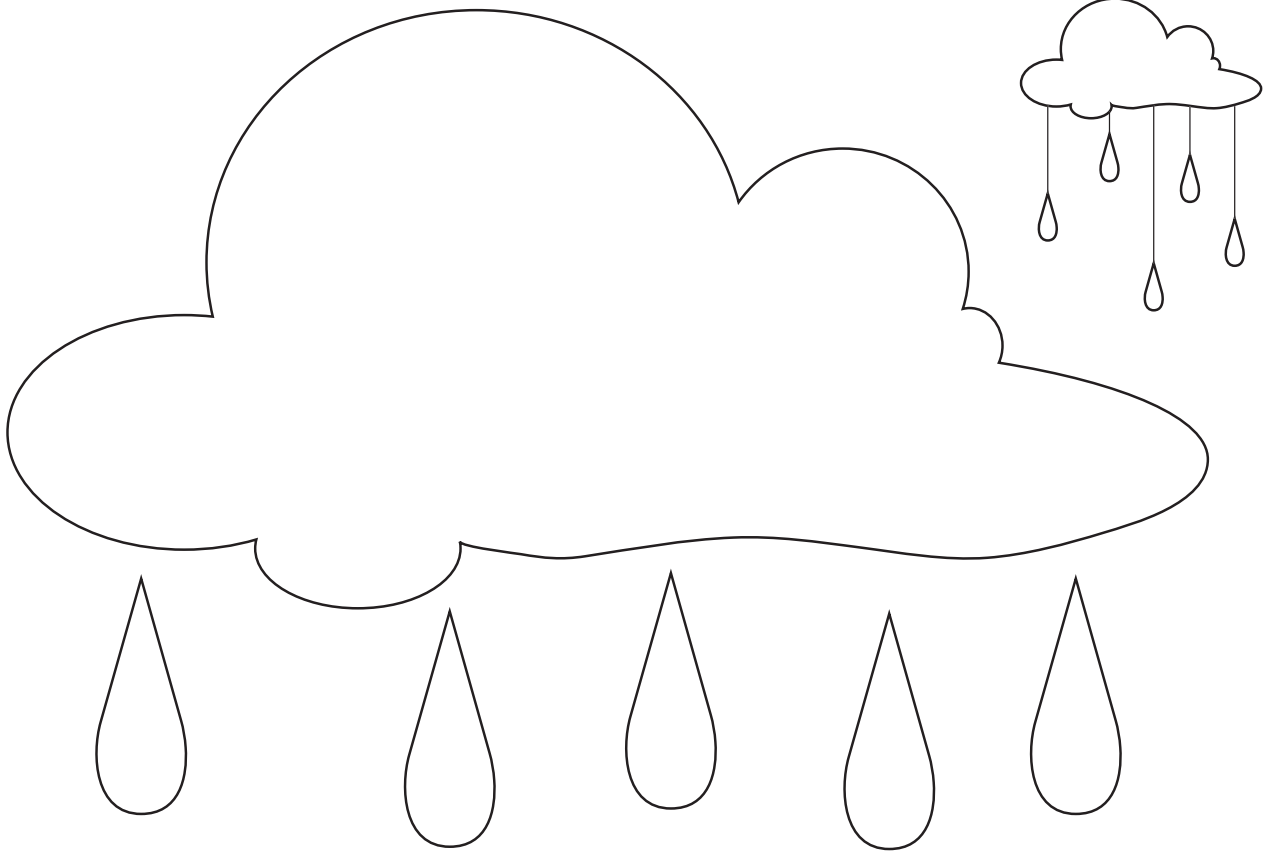




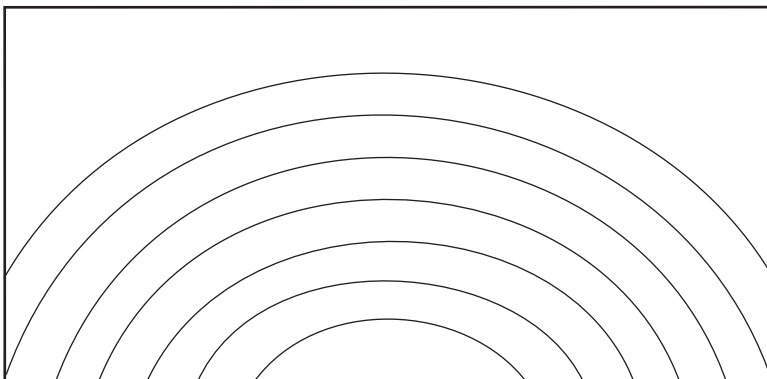
Det kreative hjørne: Skabelses paptallerken
 (Eksempel på hvordan en tallerken kunne se ud.)
 Lektie 1 – uge 4



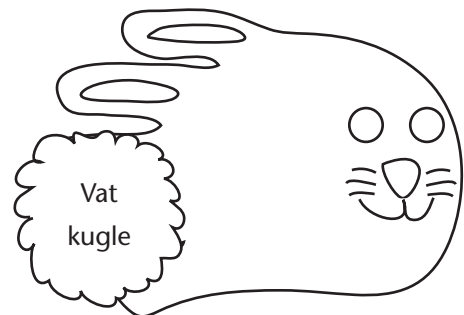
Det kreative hjørne: Regndråbe sky
Lektie 2 – uge 2



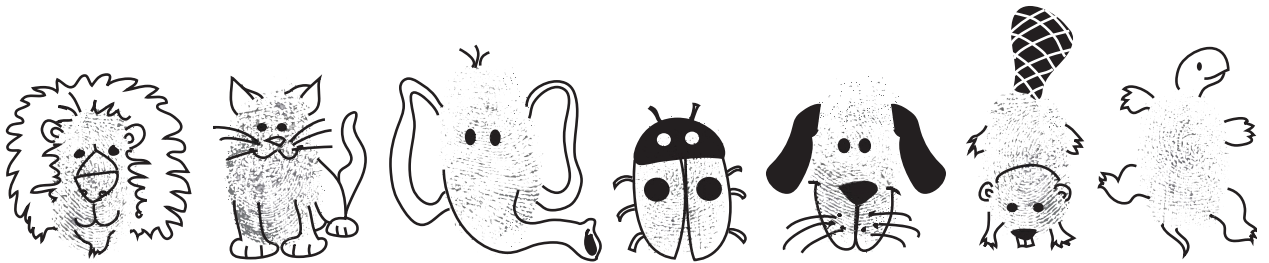
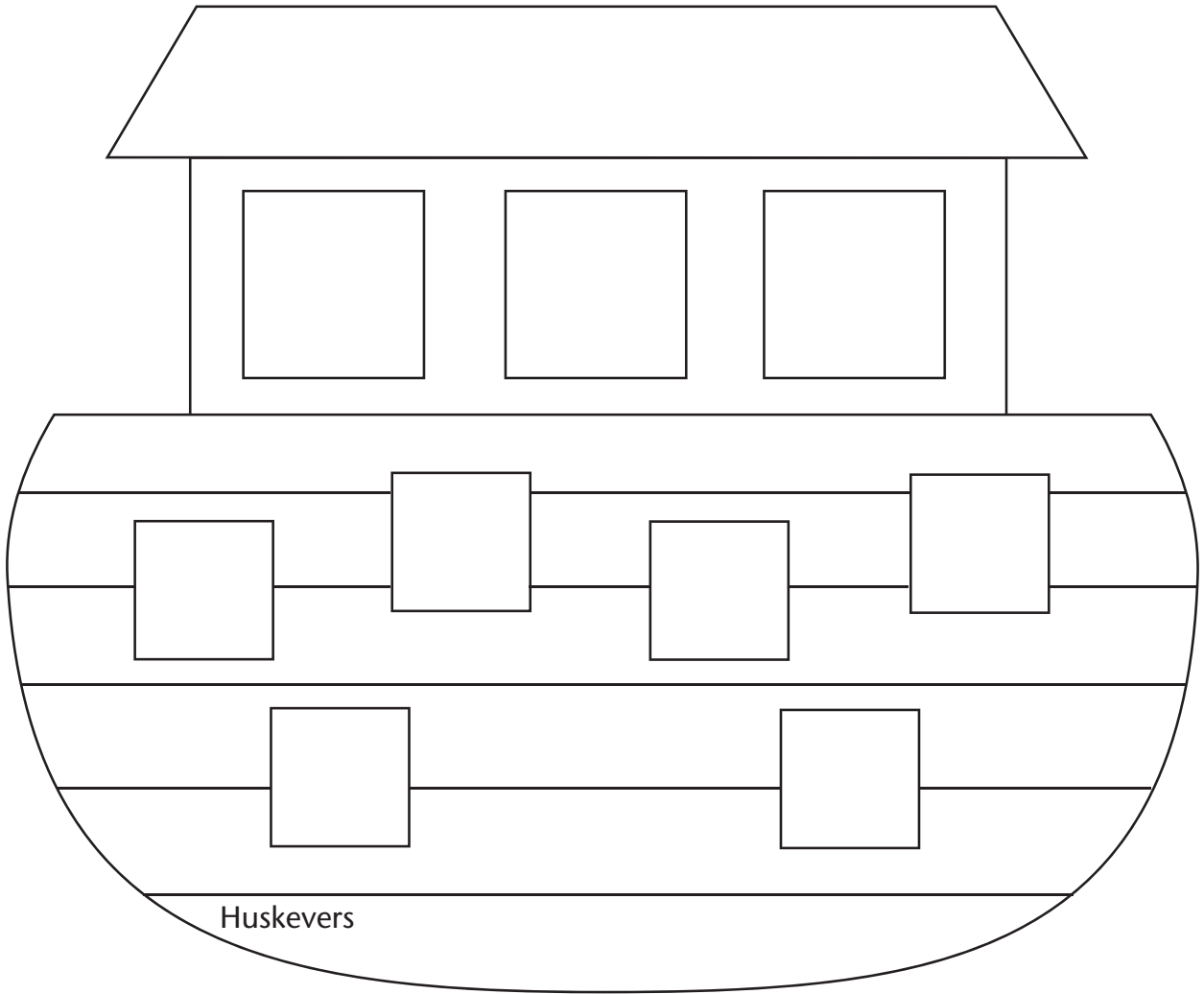
Det kreative hjørne: Regnbue magnet
Lektie 2 – uge 1



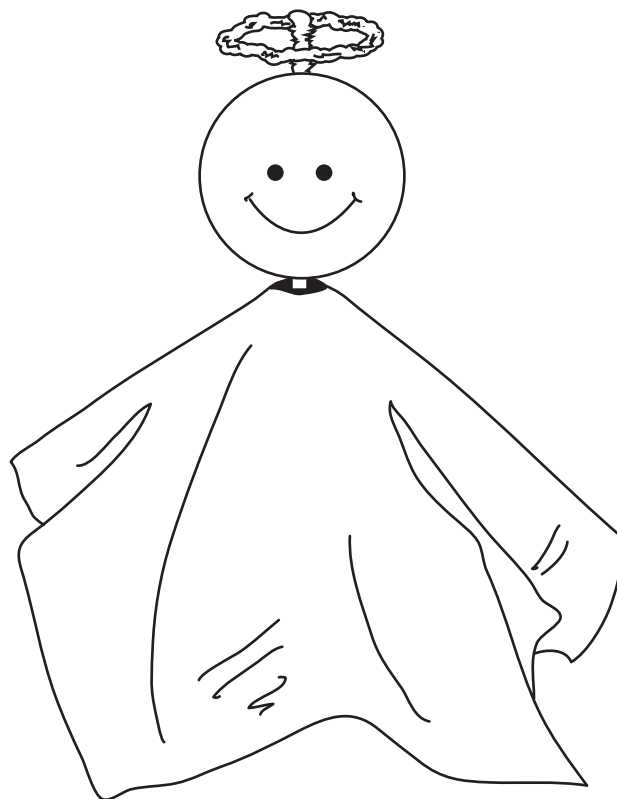
Det kreative hjørne:
Håndaftryks kanin
Lektie 2 – Uge 3



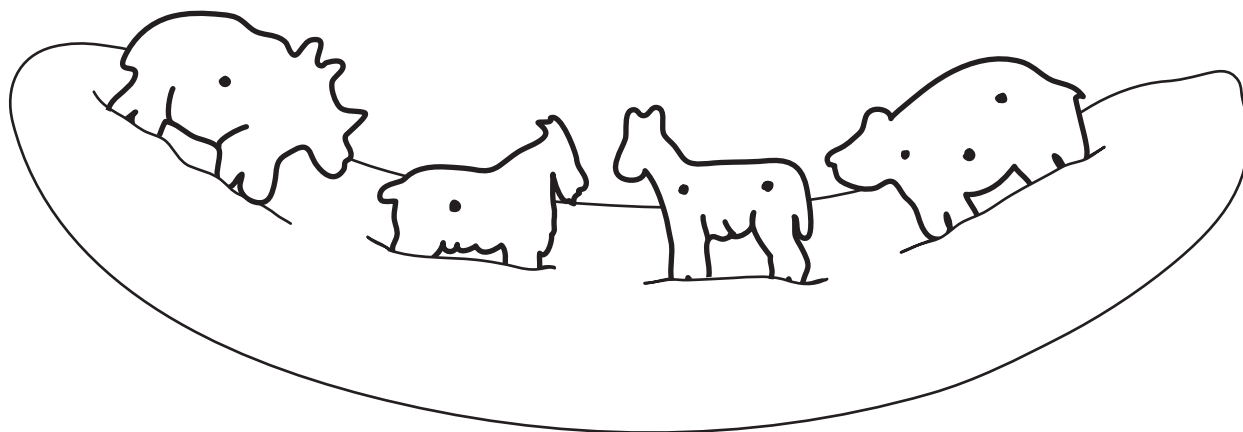
Det kreative hjørne: Noas ark
Lektie 2 – uge 4



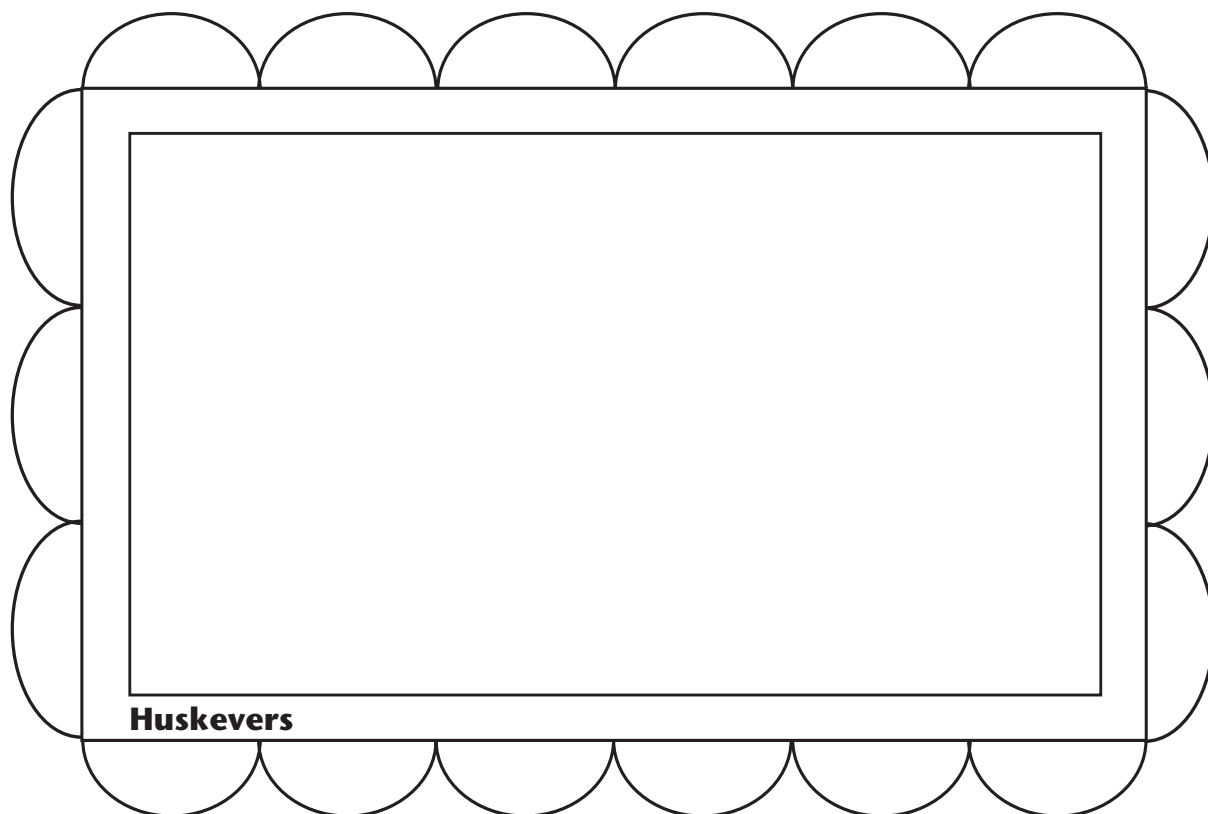
Det kreative hjørne: Slikkepind engel
Lektie 2 – uge 5



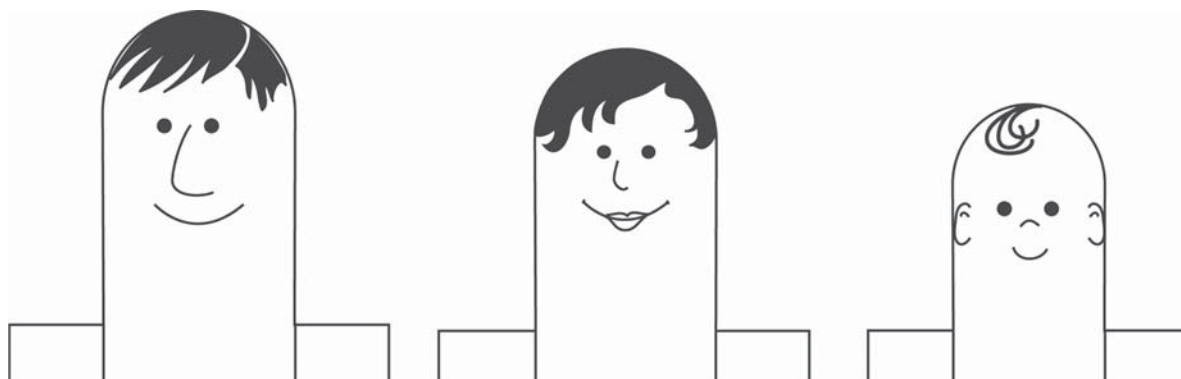
Mundgodt: Bananbåde
Lektie 2 (valgfrit)



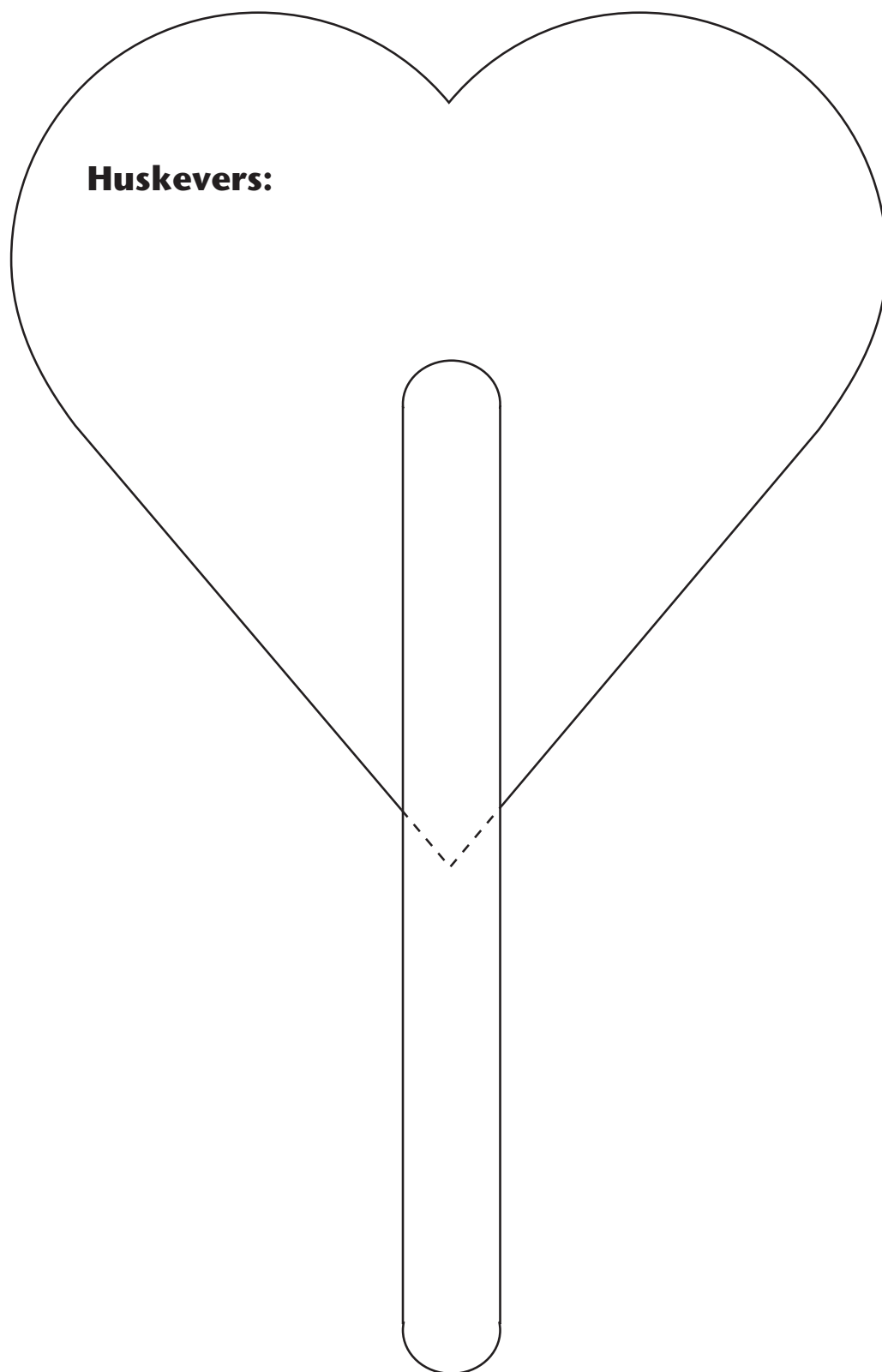
Det kreative hjørne: Billedramme
Lektie 3 – uge 2



Det kreative hjørne: Fingerdukke familie
Lektie 3 – uge 4



Det kreative hjørne: Hjerte vifte
Lektie 3 – uge 3



Det kreative hjørne: "Gud holder sit løfte" bog
Lektie 3 – uge 5



**Folie så barnet
kan se sit eget
spejlbillede**

"Jeg er et løfte."



**Gud holder
sine løfter.**

Mine Fluskevers



1 "Alt Gud skabte var godt."
FRIT EFTER 1. MOS 1,31

2 "Om Herrens store
godhed vil jeg synge."
SL 89,1



3 "I skal elske hinanden."
JOH 15,12