

Puslinge

Lærervejledning 0-3 år



Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År B, 1. kvartal

REDAKTØR
REDAKTØRASSISTENT
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINK CURRICULUM KOORDINATOR
FORFATTER KONSULENT
ART DIRECTOR/DESIGNER
DESIGNER
LAYOUT
ILLUSTRATOR

LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK RADAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
DANSK LAYOUT

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
LISA RASMUSSEN
PATRICIA A. HABADA
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
SHIRLEY M. BOLIVAR
LISA PAPP
MARY BAUSMAN
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER
LILLIAN PAVLOVIC
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2007

Produceret af Dansk Bogforlag
Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhenvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Tryk: Øko-Tryk

ISBN 978 87 7532 478 1

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af Gracelink materialet.

Indhold



TJENESTE

1. Lille Jesus, den glade hjælper (januar) 12



NÅDE

2. Zakkæus klatrer op i et træ (februar) 32



TILBEDELSE

3. Indtoget i Jerusalem (marts) 52

Sangforslagene er hentet fra:

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Syng og mal | Indre Missions Musiksekretariat |
| Vi synger med de minste | DDU (norsk) |
| Hæfte med sangark | DDU |
| Børnesange (lille røde) | DDU |
| Her bor Jesus | Davids eftf. (norsk) |
| Vi synger | LogosMedia |
| 66 sabbatsskolesange | DDU |

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

| LEKTIE | BIBELHISTORIE | HENVISNINGER | HUSKEVERS | BUDSKAB | MATERIALER |
|---|---|---|-----------|--------------------------------------|------------|
|  | TJENESTE: Gud kalder os til at tjene andre | | | | |
| Lektie 1 Januar | Drengen Jesus | Luk 2,21.39-40.51 Den store Mester s. 40-44 | Luk 2,51 | Gud kalder os til tjene- ste. | Se side 14 |
|  | NÅDE: Jesus elsker mig betingelsesløst | | | | |
| Lektie 2 Februar | Zakkæus klatrer op i et træ | Luk 19,1-10; Den store Mester s. 375-378 | 1 Joh 4,8 | Jesus elsker mig altid. | Se side 34 |
|  | TILBEDELSE: Tilbedelse gør os glade hver dag | | | | |
| Lektie 3 Marts | Det sejrrige indtog | Luk 19, 28-44; Den store Mester s. 388-393 | Sl 98,1 | Jeg kan synge lovsange til Jesus. | Se side 54 |

Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om, at små børn kan tjene andre.
- I Lektie 2 lærer vi, Jesus elsker os betingelsesløst.
- Lektie 3 minder os om, at tilbedelse gør os glade.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børnene i Bibelklubben/sabbatskolen:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tag udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En bibelklub/sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis bibelklubben/sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskiner
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskiner
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med små legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1

- Pegebøger om familier og hjælpere
- Puslespil med dyr, familie eller hjælpere
- Plasticskåle
- Træskeer
- Vandkande
- Håndklæder eller tæpper
- Arbejdsbænk eller træ
- Ridelegetøj (kæphest, etc.)
- Papir- eller filtæber (se bag i hæftet)
- Fyrrekogler
- Jordnøddesmør
- Fuglefrø

Lektie 2

- Pegebøger om træer, Guds gaver
- Håndklæder
- Tæpper
- Kasser til at klatre op på
- Lille rutschebane (om muligt)
- Målekort
- Store ting, der kan tælles

- Store udklipsmønter (se bag i hæftet)
- Kurv eller stor pung
- Træ som lokaledekoration
- Trappetige (3 trin)
- Bord og hus fra lokaledekorationerne
- Jesus-bannere
- Verdens børn i filt eller som billeder
- Kopier af træmønster (se bag i hæftet)
- Pressede blade
- Kopier af hjertemønster (se bag i hæftet)
- Klistermærker med hjerner eller billeder af Jesus
- Store blade med tydelige årer
- Små kuverter
- Kopier af trefløjet kort (se bag i hæftet)

Lektie 3

- Pegebøger om Guds gaver
- Klodser med dyr

- Paphus med flapper
- Gamle billeder klippet ud som enkle puslebrikker
- Tøjdyrsæsel eller billede af et æsel
- Tøjstykker
- Palmegrene af papir
- Filt sole og måner
- Vandflaske
- Sugerør eller blomsterpinde og stofstykker
- Tynde kartonark
- Tomme plasticbeholdere med skruelåg
- Små sten eller tørrede frø.
- Bladmønster (se bag i hæftet)
- Æselmønster (se bag i hæftet)
- Et stykke karton til hvert barn (indersiden af en cornflakesæske vil være udmærket)
- Paptallerkner
- Elastiktråd
- Blade, ægte eller af papir

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

Fysisk

- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, menesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryk

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

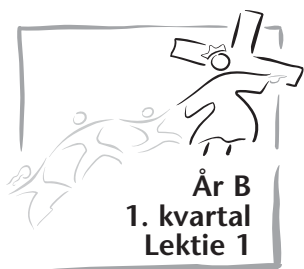
Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.



Lille Jesus, den glade hjælper

TJENESTE Gud kalder os til at tjene andre

Henvisninger

Luk 2,21.39-40.51.
Den store mester, s. 40-44.

Huskevers

“(Jesus) var lydige.” (Luk 2,51)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at de kan være lydige, som Jesus var.

Føler kærlighed mod familiemedlemmer og kæledyr.

Reagerer ved at være lydige mod forældre og venlige mod familiemedlemmer og kæledyr.

Budskabet



Jeg adlyder og hjælper andre.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Jesus er et lille barn. Han elsker sin mor og far og gør dem glade. Han lytter til dem og adlyder dem. Han modtager undervisning af sin mor. Han er venlig mod alle – hjemme, i kirken og i landsbyen. Han er glad for at hjælpe andre.

Dette er en fortælling om tjeneste

Børn er af natur selvcentrerede. De lærer lektien om at have en tjeners hjerte ved

eksempler. Det samme gælder for voksne. Vi lærer bedst ved at følge Jesu eksempel. Denne lektie fokuserer på Jesu liv som en lille dreng. Når vi ser på hans liv og valg, kan vi hjælpe vore børn til at lære, at vi er gladest, når vi vælger at behandle andre på samme måde, som Jesus gjorde.

Baggrundsviden

“Jesus tilbragte sin barndom og ungdom i en lille landsby i bjergene ... Forunderligt betydningsfuld lyder den korte



beretning om hans barndom ... Hans sind var livligt og klartseende, med en tænksomhed og visdom, der var langt forud for hans alder... Sjælens og legemets kræfter udviklede sig gradvist i overensstemmelse med barndommens love. Som barn gav Jesus udtryk for et ganske sjældent og smukt sindelag. Hans villige hænder var altid rede til at tjene andre. Han udviste en tålmodighed, som intet kunne rukke, og en sandfærdighed, som aldrig gik på akkord med ærligheden. Klippefast i sine grundsetninger var hans liv et billede på uselvisk høflighed." (*Den store mester, s. 40*)

Dekorationer i lokalet

Dekorationerne i lokalet kan bruges i de næste tre måneder med enkelte ændringer til hver lektie. På dette alderstrin vil nogle

få, store, velvalgte dekorationer egne sig bedst.

Skab indendørs og udendørs områder ved at opdele lokalet med store papkasser eller letvægtstræ for at illustrere væggene i et hus. For at gøre det yderligere interessant kan der males vinduer og døre, eller de kan skæres ud på de tre sider, så børnene kan åbne eller lukke dem. Sæt et lille bord og stole i dit "indendørsområde". Læg også lidt sammenrullet sengetøj eller en sovepose. Hæng eventuelt et billede på væggen.

Stil en lille bænk og ægte eller kunstige træer og planter "udenfor" huset. Anbring små legetøjsdyr, fugle og frugter på grenene. Læg ægte eller kunstige blade under træet og sæt tøjdyr i nærheden.

Program oversigt

| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------------------------|-------------|--|---|
| 1 | Velkommen | Fortløbende | Hils på børnene, når de kommer. | |
| 2 | Forældrenes hjørne | Op til 5 | | |
| 2 | Ankomst aktiviteter | Op til 10 | A. Bogkurv B. Dyrehjørne C. Puslespil D. Værktøjskasse E. Køkkenhjørne F. Tesæt G. Gyngestol | Bøger om familier, at hjælpe, eller om mennesker der hjælper os. Tøjdyr Dyr, familie, eller hjælper puslespil Legetøjsværktøj Plasticskåle, træskeer, etc. Vandkande, papkrus Gyngestol i voksenstørrelse |
| 3 | Velkomst aktiviteter | Op til 10 | Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdage | Klokker Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit) |
| 4 | Oplev Bibelhistorien | Op til 30 | A. Huskevers B. Bed til Gud C. Red din seng D. Morgenmad E. Bibelfortællingen F. Kæledyr G. Hvem kommer løbende? H. Tømrerværksted I. Huskevers J. Leg K. Venlige læber L. Lille lys M. Sabbat N. Glade hjælpere O. Del med hinanden P. Tilpasning af huskeverset | Bibelbøger Håndklæder eller tæpper Plastic- eller paptallerkner plasticbestik Små filtbibler Tøjkæledyr Dyremødre og unger af filt eller som tøjdyr Legetøjsværktøj, arbejdsbænk eller træ Ridelegetøj, kæphest, etc. Papir- eller filtlæber Klokker, regnbuepinde, etc. Dyr fra aktivitet F, æske eller sæk Kurv med legetøj |

| PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|--|-----------|-------------------------------|---|
| 5 Det kreative hjørne (valgfrit) | Op til 10 | | |
| Uge 1 | | Legetøjskurv | Paptallerkner, hæftemaskine, sakse, klistermærker eller billeder af legetøj, tøj etc. |
| Uge 2 | | Hjælpende hænder | Vaskbar fingermaling, papir, tuscher, paptallerkener, sæbe og vand eller vådservietter |
| Uge 3 | | Venlige læber | Kopivenligt læbemønster (se bag i hæftet), papir, lim, sakse, tuscher eller farveblyanter |
| Uge 4 | | Foderbeholdere af fyrrekogler | Fyrrekogler, jordnøddesmør, smørekniv, fuglefrø, plasticposer, snor |
| Uge 5 | | Glade ansigter | Små paptallerkner, gule farveblyanter eller spray maling (valgfrit), sorte tuscher |
| Guf-center | | | |



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Vi var ved at være færdige med at lægge haveredskaberne på plads, og jeg gik ind for at vaske mine hænder. Jeg begyndte at lave aftensmad, da 3-årige Jesse kom ind i huset. Hans hænder, ansigt, og mund var dækket af komøg. "Hvad laver du?" spurgte jeg, idet jeg greb en våd klud og skyndte mig hen til min lille søn.

"Jeg vil vokse, mor, jeg vil vokse," svarede han. Jeg huskede nu, at jeg tidligere havde fortalt ham, at komøg får vore grøntsager til at blive større, så jeg vidste godt, hvad han mente.

Hvor ofte sker det ikke, at det rod, vi skal rydde op i, kommer fra velmenende hjælpere. Vore små børn ønsker at være "store" og hjælpsomme.

Fortæl hvordan du kan hjælpe dit barn med at komme til at ligne Jesus.

Uge 2

Blev Maria nogensinde irriteret på Jesus? Gjorde Han nogensinde noget barnligt, som kunne frustrere hende? Mistede hun nogensinde besindelsen på grund af Ham? Jeg plejede at undre mig over, hvor mine børn havde fået deres temperament og utålmodighed fra. Efter selv at have været utålmodig og have hævet min stemme

overfor mine børn, indså jeg, hvor det kom fra! Jeg har et ufuldkommet barn. Jeg er en ufuldkommen mor. Men jeg beder Gud om at hjælpe mig til at se på mit barn gennem Hans øjne. I Hans øjne er mit barn perfekt. Han kan gøre det for mine børn, som jeg ikke kan. Ellen White siger: "Forældre, når I så langt jeres evner rækker trofast har gjort jeres pligt, kan I bede Herren i tro om at gøre det for jeres børn, som I ikke kan." (*Barnet i hjemmet*, s. 249) Gud kan også forandre os som forældre. "Bed ham om at dæmpe deres tilbøjeligheder og gøre dem milde og venlige ved sin Helligånd. Han vil høre jeres bøn. Han vil hellere end gerne besvare jeres bøn." (*Barnet i hjemmet*, s. 249)

Hvordan ser du dit barn? På hvilket område af opdragelsen af dit barn behøver du Guds ekstra hjælp?

Uge 3

Mit 8-måneders gamle barn sad i sin høje stol og iagttog maden falde til jorden, når han slap bidderne fra sine små hænder. Det ser rigtig sjovt ud, ikke? Ikke for mor når hun skal samle det op! Så jeg sagde: "Ikke smide maden ned," og klappede ham på hånden, hvilket fik ham til græde. Ved det næste måltid skete det samme, bortset fra at jeg måtte klappe ham lidt hårdere på hånden. Jeg syntes, at det var forfærdeligt, men hvad kunne jeg ellers gøre? Nogle få dage senere så jeg, at han kastede maden ud fra bakken på den høje stol, hvorefter han klappede sin egen hånd, mens han sagde: "Nej!"

Vent lige et øjeblik! Det var jo ikke det, jeg ville lære ham! Så jeg bad om visdom. Gud lod mig se, at han egentlig bare smed maden ned, når han var færdig med at spise og begyndte at lege med den. Så

løsningen var at tage ham op af stolen, så snart han begyndte at blive urolig og lege med maden.

At vide hvordan man opdrager har været en af mine største kampe og bekymringer. Jeg vil gerne være fast og konsekvent, men ikke barsk og ukærlig.

Ellen White siger til os: "Mødre, sørg for at opdrage jeres børn rigtigt i de første tre år af deres liv. ...Det er her, grunden bliver lagt." (*Barnet i hjemmet*, s. 188)

Hvilket disciplinproblem kæmper du med? Har du fået nogle bønesvar på disciplinproblemer?

Uge 4

"Kundskaben om Gud, som den er åbenbaret i Hans ord, er den kundskab, vore børn bør få. Fra forståelsens første frembrud hos børnene bør man begynde at fortælle dem om Jesu navn og Jesu liv, fortælle dem, at Gud er deres Far. Deres første undervisning bør gå ud på at lære dem villig lydighed. Lad Guds ord blive læst og gentaget for dem i ærefrygt og ømhed og på en måde, som er afpasset efter deres fatteevne og som vil vække deres interesse." (*I den store læges fodspor*, s. 468)

Tænk på nogle måder hvorpå du allerede nu kan dele Skriften med dine børn.

Uge 5

"Beretningen om Jesu fødsel og barndom mister aldrig sin vellugt og interesse, og den skulle ofte gentages for børnene og de unge. Jesus var altid i harmoni med alle faser af barndoms- og ungdomslivet. Da mødrene bragte deres børn hen til Jesus, for at han kunne lægge sine hænder på deres hoveder og velsigne dem, så disciplene med modvilje på de trætte mødre og deres små, og forbød dem strengt at komme hen til Jesus og besvære ham med en så uvæsentlig sag, men Jesus så ikke på dem med misbilligelse. Man hørte hans medlidende stemme sige: "Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres." Han tog børnene i sine arme og velsignede dem og talte opmuntrende ord og viste sympati med mødrene, og både mødre og børn vendte hjem, styrkede og velsignede af Mesterens guddommelige kærlighed. De elskede Jesus og gentog ofte beretningen om deres besøg for andre. De fortalte, hvordan disciplene havde forbudt dem at komme, men Herren havde haft medfølelse med dem." (*Bible Echo og Signs of Times*, 15. dec. 1892)

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Hav en kurv fuld af bøger om familier, om børn der hjælper eller folk, der hjælper os så som politiet, læger, sygeplejersker etc.

B. Dyrehjørne

Hav forskellige tøjdyr (*nogle som kan sige noget, om muligt*) som børnene kan holde.

C. Puslespil

Sørg for enkle puslespil om dyr, familier eller hjælpere. Lav puslespil ved at klippe billeder ud af blade og klistre dem på pap. Klip billederne i to eller tre dele som børnene kan samle.

D. Værktøjskasse

Find nogle stykker træ og en kasse legetøjsværktøj.

E. Køkkenhjørne

Stil et legekøkken op eller en kasse med plasticskåle, træskeer etc.

F. Tesæt

Find en lille vandkande og papkrus. Tilskynd børnene til at hælde en kop vand op og dele den med en anden.

G. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- klokker

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du "God morgen min ven." (Hæfte med sangark, DDU)

God morgen min ven,
god morgen min ven.
Hvordan har du det i dag?
God morgen min ven,
god morgen min ven,
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatsskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i dag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatsskole* denne morgenstund.

*kan erstattes med "Bibelklubben"

B. Bedetid

Sig: Jeg ønsker at takke Gud, fordi Han elsker os hele tiden. Gør klar til at bede mens du synger "Fold dine hænder" (Vi synger, nr. 27)

Fold dine hænder, fold dine hænder,
fold dine hænder til Jesus i bøn!
Himmelske skatte med engle han sender,
ja, før du beder, han svarer din bøn.

Introducer nu "popcorn" bønningen for forældrene og børnene. Bed forældrene om på skift at sige deres børns navne på en tilfældig, spontan måde. Begynd bønningen ved at sige:

Jesus, tak fordi du elsker _____.
Forældrene skal nu "poppe" barnets/børnens navne ind. Når alle navne er nævnt sluttet bønningen ved at sige: Tak fordi du elsker os alle hele tiden. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og byd dem velkommen.

D. Kollekt

Sig: **Gud elsker børn alle vegne, men ikke alle børn ved, at Gud elsker dem. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollekt sang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må
bringe Herren Jesus vore gaver små.
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken
dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Børn og forældre kommer frem og lægger
gaver ned i kurven.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres
penge. Luk nu øjnene, mens vi beder
Jesus om at velsigne pengene.** Bed en
enkel bøn, noget i denne retning:

**Kære Jesus, pengene er til dig. Vi
vil gerne have, at andre skal vide, at
du elsker dem. Amen.**

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fød-
selsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag
fødselsdagsbarnet med op foran, mens I
synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i
rummet, mens I synger. Stands, og lav en
cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys
og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr.
57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene
ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille
gave.

D. Medbring:

- en kollekt-
bøsse, kurv
el.lign.

E. Medbring:

- kunstig fød-
selsdagskage
- lys
- tændstikker,
- trækdyr (valg-
frit)
- lille gave
(valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- bibelbøger af filt eller pap til hvert barn med et billede af Jesus indeni

C. Medbring:

- håndklæder eller små tæpper

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog. Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel? Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge: "Jesus elsker alle små." (*Børnesange, nr 34*)

Jesus elsker alle små,
Bibelen fortæller så.
Derfor også jeg må tro,
han vil i mit hjerte bo.
Ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker.
Min Bibel siger så.

Sig: **Jesus var også engang et lille barn ligesom dig. Vores lektie i dag handler om Jesus, da han var en lille dreng. Bibelen siger, at Jesus var lydig. Det er vores huskevers i dag. Kan du sige det sammen med mig? "(Jesus) var lydig."**

Syng "Jesus var et lydigt barn" på mel. "Mary had a little lamb". Klap evt. til ordene "lydigt barn".

Jesus var et lydigt barn,
lydigt barn, lydigt barn.
Jesus var et lydigt barn,
Biblen siger så.

B. Vi kan bede til Gud

Sig: **Hvad er det første, du gør hver morgen? Du vågner! Det var også det første, Jesus gjorde, da han var dreng. Kan du s-t-r-æ-k-k-e dig sammen med mig, som om du lige var vågnet? Det første, Jesus gjorde hver morgen, efter at han var vågnet, var at tale med sin himmelske Far.**

Syng "Fold dine hænder" (*Vi synger, nr. 27*)

Fold dine hænder, fold dine hænder,
fold dine hænder til Jesus i bøn!
Himmelske skatte med engle han sender,
ja, før du beder, han svarer din bøn.

C. Red din seng

Sig: **Tror du, at Jesus efterlod sin seng uredt hele dagen? Nej, det tror jeg ikke. Jesus sov sandsynligvis ikke i en seng, der ligner den seng, du sover i. Han sov sikkert på gulvet på noget, som han kunne rulle sammen og lægge væk om dagen.** Giv hvert barn et håndklæde som de kan rulle sammen, mens du synger på melodien "Så gør vi sådan":

Så gør vi sådan, når vi reder vor seng,
reder vor seng, reder vor seng.
Så gør vi sådan når vi reder vor seng,
reder vore senge.

D. Morgenmad

Sig: **Senere har Jesus måske hørt, at hans mor, Maria, var ved at gøre morgenmaden klar. Tror du, at Jesus bare har siddet og ventet på morgenmaden, eller tror du, at han hjalp sin mor? Ja, Jesus var en glad hjælper.** Uddel tallerknerne og bestikket og inviter børnene til at hjælpe med at dække bordet, mens du synger på melodien "Så gør vi sådan":

Så gør vi sådan, når vi dækker vort bord,
dækker vort bord, dækker vort bord.
Så gør vi sådan når vi dækker vort bord,
når vi nu skal spise.

E. Bibellektie (bibeltid)

Sig: **Efter morgenmaden brugte Jesus måske tid på at studere Bibelen sammen med sin mor. Maria lærte Jesus mange ting om Bibelen. Hun lærte Jesus, at Bibelen var Guds ord.** Del de små bibler ud til børnene at kigge i, mens du synger "Min Bibel" (*Syng og Mal, nr. 39*)

Min B-I-B-E-L,
det er en bog for mig!
Jeg stoler sikkert på Guds ord,
min B-I-B-E-L.

F. Kæledyr

Giv tid til svar når du spørger: **Tror du, at Jesus havde et kæledyr? Måske har han haft et kæledyr, eller måske har han hjulpet med at tage sig af de får og geder, som hans familie havde. Tror du, at Jesus har drillet sine dyr? Åh, nej! Tror du, at Jesus har været uvenlig mod dyrene? Nej, Jesus var altid venlig og blid mod dyrene. Han har passet godt på sine dyr. Hvordan ønsker Jesus, at du skal behandle dine dyr? Han ønsker, at du skal være venlig mod dem, ligesom han var venlig.** Uddel tøjdysene til børnene. Inviter dem til at komme op foran med dyrene, mens du synger "Vil du vide, hvordan det lød" (*Syng og mal, nr. 59*).

Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle dyrene?
Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle dyrene?
: Det sa' : (lad børnene sige forskellige
dyreløde) : x3
da Gud skabte alle dyrene.

D. Medbring:

- et lille bord (en del af lokaledekorationen)
- plastic- eller papptallerkner eller skåle og kopper
- bestik

E. Medbring:

- små filt- eller papbibler

F. Medbring:

- tøjkæledyr

G. Medbring:

- dyremødre og dyreunger af filt eller tøjdyr

H. Medbring:

- legetøjsværktøj
- arbejdsbænk eller træstykker

G. Hvem kommer løbende?

Sig: **Har du nogensinde kigget på dyreunger og deres mødre? Hvad gør dyreungerne, når deres mor kalder? Ja, de kommer løbende. Uddel dyreunger af filt eller tøjdyr til børnene.** Sæt dyremoderen på gulvet eller tavlen. Invitér børnene til at bringe dyreungerne til dyremoderen, mens du synger "Jesus skabte hundemor" (Børnesange, nr. 94)

Jesus skabte hundemor
til at passe sine små hver dag.

Når hundemor si'r : Vov, vov, vov,
de lydigt komme vil.

- sæt andre dyrenavne ind i sangen.

Sig: **Hvad tror du Jesus gjorde, da Han var en lille dreng, og Hans mor kaldte? Ja, Han kom løbende. Jesus ønsker, at små drenge og piger kommer løbende, når deres forældre kalder.**

Tag børnene med til et hjørne af lokalet. Syng sidste vers af sangen og lad børnene løbe hen til deres forældre, når de kalder.

Jesus skabte vores mor
til at passe os hver dag.
Når vores mor si'r: Kom, kom, kom,
vi lydigt komme vil.

H. Tømrerværksted

Sig: **Jesu far var tømrer. Hans navn var Josef. Jesus hjalp Josef på tømrerværkstedet. Jesus var en glad hjælper.** Uddel legetøjsværktøj til børnene. Invitér dem til at komme og arbejde ved arbejdsbænken eller med træstykkerne. Syng på mel. "Oles nye automobil"

Bank, bank, bank, en hammer slår,
Josef i sit værksted står
bank, bank, bank, bank, bank
Jesus hjælper ham.

I. Huskevers

Sig: **Jesus hjalp altid, når Josef bad ham om at hjælpe på tømrerværkstedet, eller når Maria bad ham om at hjælpe i huset. Jesus kom løbende, når hans forældre kaldte. Jesus var lydigt. Husker du vores huskeverssang? Lad os synge den igen.**

Syng "Jesus var et lydigt barn" på mel. "Mary had a little lamb". Klap evt. til ordene "lydigt barn".

Jesus var et lydigt barn,
lydigt barn, lydigt barn.
Jesus var et lydigt barn,
Biblen siger så.

J. Legehjørnet

Sig: **Når Jesus var færdig med at hjælpe sin mor og far, legede han måske med de andre børn i Nazareth. Tror du, at Jesus skiftedes til at dele med de andre drenge og piger? Ja, det er jeg sikker på, at han gjorde. At skiftes og at dele er en anden måde, hvorpå du kan være en glad hjælper. Du hjælper andre med at være venner, når du deler.** Hjælp børnene med at skiftes til at få ture på ridelegetøj, kæphesten etc.

K. Venlige læber

Sig: **Nogle gange siger børn uvenlige ting. De bruger ikke deres læber som hjælpere. Men Jesus brugte altid sine læber til at sige venlige ting. Lad os sætte vores læber op på tavlen, mens vi synger "Pris ham, pris ham alle jordens småbørn"** (Børnesange, nr. 51A)

Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

L. Lille lys

Sig: **Når Jesus var venlig, kærlig og lydig, viste han andre børn, hvordan de skulle være de drenge og piger, Gud ønskede, at de skulle være. Han var et godt eksempel i sit nabolag. Vi siger, at han lod sit lys skinne. Du kan også lade dit lys skinne.** Vis børnene hvordan de kan bruge deres pegefinger som et lys, mens du synger: "Jeg mit lille lys har tændt" (Børnesange, nr. 36)

Jeg mit lille lys har tændt,
å, det skal skinne klart
skinne klart
skinne klart, skinne klart.

M. Sabbat

Sig: **Om sabbatten gik Jesus hen for at tilbede Gud, ligesom vi gør når vi kommer kirke. Sabbatten var en dejlig dag for Jesus. Uddel klokker, regnbuepinde etc. som børnene kan spille på og svinge med, mens du synger: "Hvem kom i sabbatsskole"** (66 sabbatsskolesange, nr. 4)

Hvem kom i sabbatsskole* (navn)
hvem kom i sabbatsskole* (navn)

(*sabbatsskole kan udskiftes med Bibelklubben)

J. Medbring:

- ridelegetøj, kæphest etc.

K. Medbring:

- læber af filt eller papir

M. Medbring:

- klokker, regnbuepinde etc.

N. Medbring:

- tøjdyr
- en kasse, sæk eller lign. til at opbevare dyrene i

O. Medbring:

- en kurv med legetøj

N. Glade hjælpere

Sig: **Jesus er ikke en lille dreng mere. Han bor i Himlen nu. Men det gør Ham glad at se drenge og piger, som er glade hjælpere, som Han var, da Han var en lille dreng. Vil du være en glad hjælper? Vil du hjælpe mig med at lægge tøjdyrene væk?** Bed børnene om at samle tøjdyrene op og lægge dem i kassen eller sækken, mens du synger: "Vi er glade hjælpere" (*mel. Mary had a little lamb*)

Vi er glade hjælpere, hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere
hele dagen lang.

O. Del med glæde

Sig: **Det gør Jesus glad at se børn, der også vil dele.** Inviter halvdelen af klassen til at komme og vælge to ting fra kurven og give den ene til et andet barn. Gentag med den anden halvdel af klassen mens du synger "Jeg har to dukker og glad er jeg" (*Børnesange, nr. 77*)

Jeg har to dukker (biler, bamser etc.) og glad er jeg,
du ingen har, det bedrøver mig,
min ene dukke jeg gi'r dig her,
det er, fordi jeg har dig kær.

P. Huskevers

Sig: **Jesus var lydig, da Han var en lille dreng. Ved du hvorfor? Fordi Han elskede sine forældre. Og Han elskede Gud. Han ønsker, at du også skal være lydig.** Syng en anden variation af huskeverset på mel. "Mary Had a Little Lamb" mens du klapper på "lydig nu".

Jeg vil være lydig nu,
lydig nu, lydig nu.
Jeg vil være lydig nu,
li'som Jesus var.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Legetøjskurv***Du skal bruge:**

- paptallerkner
- hæftemaskine
- saks
- klistermærker eller billeder af legetøj, tøj etc.

Lav kurve ved at klippe paptallerkner over i to halvdele og klipse halvdelene sammen ved den buede side. Giv børnene klistermærker eller billeder af legetøj, tøj etc. som de kan lægge i deres kurve. Tal om hvordan hjælpsomme børn lægger deres ting væk, når de bliver bedt om det.

Uge 2*Hjælpende hænder***Du skal bruge:**

- vaskbar fingermaling
- papir
- tuscher
- paptallerken
- sæbe og vand eller vådservietter

Sprøjt lidt fingermaling ud på en paptallerken. Hjælp børnene med at dække deres håndflader med malingen. Pres deres hænder mod et stykke hvidt papir. Skriv "Hjælpende hænder for Jesus" under håndaftrykkene.

Uge 3*Venlige læber***Du skal bruge:**

- kopivenligt læbemønster (se bag i hæftet)
- papir
- lim
- saks
- tuscher eller farveblyanter
- papstykker

Kopier læber til hvert barn (se bag i hæftet). Lad børnene farve dem. Klip læberne ud og lim dem på at stykke pap. Skriv "Mine læber siger venlige ord" under læberne.

Uge 4*Foderbeholdere af fyrrekogler***Du skal bruge:**

- fyrrekogler
- jordnøddesmør
- smørekniv
- fuglefrø
- plasticposer
- snor

Bind en snor rundt om den ene ende af en fyrrekogle. Dæk koglen med jordnøddesmør og rul den derefter i fuglefrø. Læg koglen i en plasticpose, luk den og lad børnene tage den med hjem, så de kan hænge den op udenfor til fuglene.

Uge 5

Glade ansigter

Du skal bruge:

- små paptallerkner
- gule farveblyanter
- sorte farveblyanter

Uddel gule farveblyanter til børnene så de kan farve tallerknerne. Få de voksne til at tegne øjne og en glad mund på tallerknerne med en sort farveblyant. Skriv nederst på tallerkenen "Jeg er en glad hjælper for Jesus".

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomstaktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice

Afslutning

Sig: **Vi ønsker at være, som Jesus var, da han var en lille dreng. Vi ønsker at adlyde og være glade hjælpere.**

Lad os bede Jesus om at hjælpe os.

Slut med en kort bøn hvor du beder Jesus om at hjælpe børnene med at være lydige og være glade hjælpere. Syng så: "Vor sabbatskole slutter" (*Hæfte med sangark, DDU*).

Vor sabbatskole slutter,
og vi skal hjem igen.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Lille Jesus, den glade hjælper

Henvisninger

Luk 2,21,39-40
og 51, Den store
mester, s. 40-44.

Huskevers

“(Jesus) var lydige”
(Luk 2,51)

Budskabet

Jeg adlyder og
hjælper andre.

Jakob er en hjælper. Han kan give mor et glas vand. Kan du hjælpe? Lille Jesus var en hjælper, ligesom du er.

Lille Jesus er glad, da han vågner. (Gab, stræk dig, smil.) Han ruller sin seng sammen. (Rul et håndklæde sammen.) Han knæler ned for at tale med Gud. (Fold hænderne.) “Kære Gud, tak for en god søvn. Hjælp mig med at lytte i dag. Gør mig til en glad hjælper. Amen.”

Dette er byen Nazareth. (Peg på byen.) Lille Jesus bor i et lille hus her. Han er en glad hjælper hjemme. Nogle af menneskene i byen er onde. Nogle er kede af det. Lille Jesus (Peg på Jesus) ønsker også at være deres hjælper.

Lille Jesus lærer om Gud udenfor. Han flytter sommerfuglelarven fra stien for at redde den i sikkerhed. (Peg på larven.)

Kan I se fuglereden? (Peg på reden.)

Lille Jesus rører ikke ved æggene.

Lille Jesus er en glad hjælper for alle Guds skabninger.

Lille Jesus lærer derhjemme. Hans mor er hans lærer. Han lærer om Gud. (Peg opad.) Han kan sige bibelvers. Kan du sige bibelvers?

Lille Jesus er Guds glade hjælper. Han lytter til det, Gud siger. Kan du lytte og hjælpe i dag? (Bed om at Gud vil gøre dit barn til hans glade hjælper.)

“Kom ud og leg!” siger børnene.

“Ikke endnu!” siger Jesus. (Peg på Jesus, så på Maria.) “Jeg hjælper mor.” Lille Jesus vil lege, når hans arbejde er gjort.

“Du går ikke i skole,” driller de store drenge. (Peg på de store drenge.)

“Jo, jeg gør!” svarer Jesus.

Jesus går i skole hjemme. (Vis det foregående billede.)

Bang! Bang! Bang! Se, der er Jesu hammer. (Peg på Jesus, så på hammeren.) Lille Jesus slår et søm i.

Skrab, skrab, skrab! Se, der er far Josefs høvl. (Peg på Josef, så på høvlen.) Høvlen gør træet glat. (Peg på træet.) Se hvordan træet krøller. Far Josef arbejder hårdt. Lille Jesus arbejder hårdt ved siden af ham.

Lyt! Lyt! (Hold hånden bag øret.) Rabbieren blæser i hornet for at kalde folket sammen til gudstjeneste på sabbatten. (Peg på rabbieren, så på vædderhornet.)

Lyt! Lyt! (Hold din hånd bag øret.) Jesus lytter. Hans mor lytter. Far Josef lytter. (Peg på hver enkelt.)

Jesus kan godt lide at være i kirke. “Kom!” siger han, “kom og hjælp os med at synge og bede.”



1. Syng "Vi er glade hjælpere" eller lav din egen sang om at hjælpe.

2. Lav et kort eller et håndaftryk til en familie eller et menighedsmedlem. Aflever det personligt. Bed for den person i dag.

3. Tilskynd dit barn til at fodre familiens kæledyr. Tak Jesus for kæledyrene.

4. Pluk nogle vilde blomster eller haveblomster og giv dem til en anden.

5. Brug fingrene og en klar lampe eller solen til at lave skygebilleder. Tal om hjælpende hænder.

6. Tegn et omrids af dit barns hjælpende hænder og fødder. Skriv "_____ er en glad hjælper" på omridset og hæng det op et sted, hvor din familie kan se det.

7. Lad dit barn hjælpe dig med at luge eller gøre andet arbejde i haven. Tak dit barn for at være en glad hjælper.

8. Syng huskeverssang mens du samler legetøj og tøj op sammen med dit barn.

9. Lav smilende ansigter og vrede ansigter foran et spejl. Smilende ansigter er hjælpende ansigter. Hvad er vrede ansigter? Hvilket ansigt har dit barn?

10. Ros dit barn for at samle sit legetøj op.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

Find et specielt sted til det.

11. Tilskynd dit barn til at holde og vugge en babydukke. Tal om at være en hjælper når vi trøster andre.

12. Tilbyd dit barn en lille støveklud og noget at støve af. Tak ham eller hende for at hjælpe til.

13. Hjælp dit barn med at øve sig i at bruge sine læber til at sige venlige ord, så som værsgo, tak og velbekomme.

14. Spred noget legetøj eller andre ting. Tæl dem og se hvor hurtigt dit barn kan lægge dem i en kurv. Gør det igen.

15. Lad dit barn hjælpe med at sortere og lægge sit nyvaskede tøj sammen.

16. Bed dit barn om at hjælpe med at dække bord. Tak Jesus for den gode mad.

17. Tilskynd dit barn til at bære sin tallerken hen til vasken efter måltiderne.

18. Leg "Hvem kommer løbende?" med dit barn. Lav forskellige dyrelyde og lad dit barn komme løbende når det hører lyden af din stemme.



Zakæus klatrer op i et træ

NÅDE

Jesus elsker mig betingelsesløst

Henvisninger

Luk 19,1-10.
Den store Mester, s. 375-378.

Huskevers

"Gud er kærlighed" (1 Joh 4,8)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Jesus elsker dem hele tiden.

Føler sig accepteret og elsket af Gud.

Reagerer ved at takke Gud for Hans kærlighed.

Budskabet



Jesus elsker mig hele tiden.

Værd at vide

Historien kort fortalt

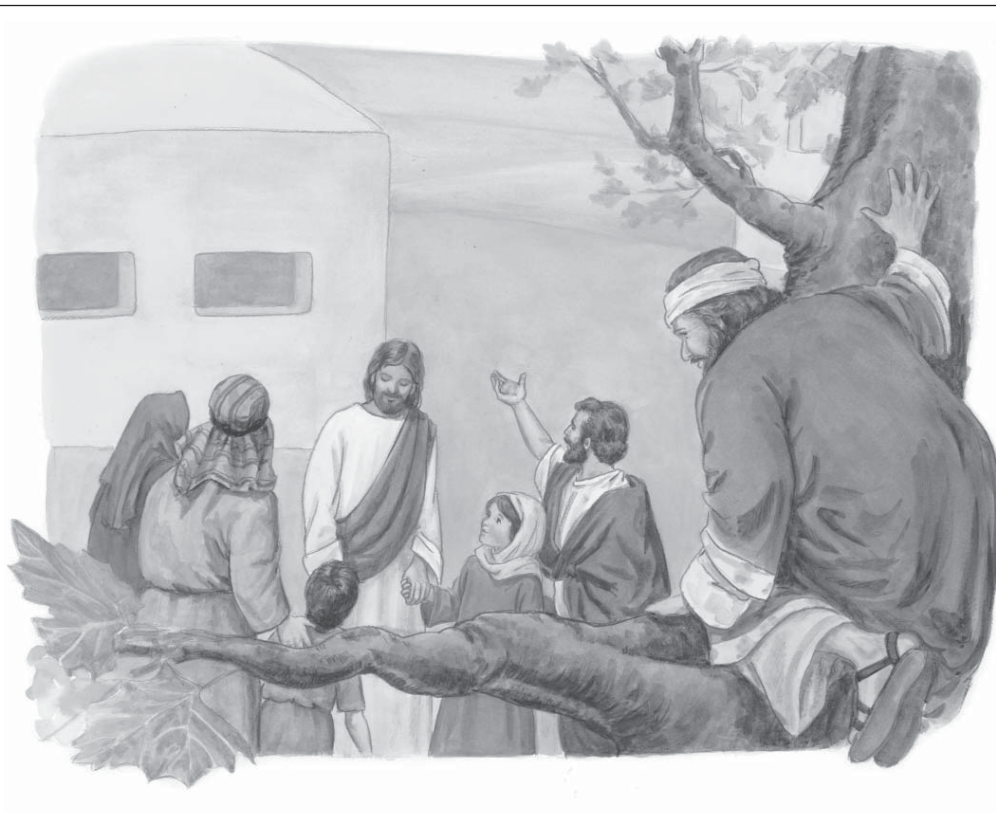
Zakæus er skatteopkræver. Han er uærlig, når han opkræver skat hos folk. Men da han lærer om Jesus og ønsker at være retfærdig, kan folk stadig ikke lide ham. Jesus kommer til Jeriko og ser Zakæus i et træ. Jesus beder om at besøge Zakæus for at vise ham, hvor meget han elsker ham. Zakæus accepterer Jesu kærlighed og tilgivelse, giver de ting tilbage, som han har stjålet, og han tager ikke længere ting, som ikke tilhører ham.

Dette er en fortælling om nåde.

Små børn behøver betingelsesløs nåde for at føle sig trygge. Denne lektie hjælper med at lære dem, at Jesus elsker os, uanset hvad vi gør, og at hans kærlighed er en kraft, som forandrer os og giver os konstant tryghed.

Baggrundsviden

"Zakæus havde været overvældet, forbavset og målløs over Kristi kærlighed og over, at han nedlod sig til at have med ham at gøre, som var så uværdig. Nu løsner kær-



ligheden og loyaliteten over for hans nyligt fundne Mester hans tungebånd. Han vil offentlig bekendtgøre sin tro og sin omvendelse." (*Den store Mester*, s. 376)

"Det er når Kristus modtages som en personlig Frelser, at frelsen kommer til sjælen. Zakæus havde taget mod Jesus ikke blot som en tilfældig gæst i hjemmet, men som den ene der skal bo i sjælens tempel. De skriftkloge og farisæerne beskyldte ham for at være en synder ... men Herren anerkendte ham som en Abrahams søn." (*Den store Mester*, s. 378)

Dekorationer i lokalet

Se lektie 1. Tilføj en trappestige eller kasser ved siden af træet.

Program oversigt

| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------------------------|-------------|--|---|
| | Velkommen | Fortløbende | Hils på børnene, når de kommer. | |
| 1 | Forældrenes hjørne | Op til 5 | | |
| 2 | Ankomst aktiviteter | Op til 10 | A. Bogkurv B. Titte-bøh kurv C. Dukkehjørne D. Klatreklodser E. Målehjørne F. Tællehjørne G. Gyngestole | Bøger om træer og om Guds kærlighedsgaver Håndklæder, legesager Dukker, tæpper Kasser til at klatre op på, lille rutschebane Målekort, tape, blyant Store legepenge, beholdere Gyngestole i voksenstørrelse |
| 3 | Velkomst aktiviteter | Op til 10 | Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag | Legetøjs-musikinstrumenter Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit) |
| 4 | Oplev Bibelhistorien | Op til 30 | A. Huskevers B. Find pengene C. Jesus kommer til byen D. Kravl op i et træ E. Jesus tilgiver F. Middagsgæst G. Betal pengene tilbage H. Jesus elsker os | Bibelbøger af pap eller filt Store papirmønter (se bag i hæftet), kurv eller stor pung Træ fra lokaledekorationen, trappestige, stor filtfigur eller stort billede af Jesus Bord og stol fra lokaledekorationen, plastic tallerkner og kopper, guf (valgfrit) Store papirmønter (se bag i hæftet), kurv eller stor pung Jesus bannere, spejl, verdens børn i filt eller billeder |

| PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|--|-----------|------------------|---|
| 5 Det kreative hjørne (valgfrit) | Op til 10 | | |
| Uge 1 | | Træ | Kopier af træmønstreet (se bag i hæftet), farveblyanter, små vat-kugler, pressede blade eller grønt papir, limstifter |
| Uge 2 | | Hjerter | Kopier af hjertemønstreet (se bag i hæftet), blyanter, klistermærker eller billeder af Jesus og limstifter (valgfrit) |
| Uge 3 | | Bladaftryk | Store blade med årer, papir, tykke farvestifter |
| Uge 4 | | Pengepung | Små kuverter, papirmønter (se bag i hæftet), farveblyanter eller klistermærker |
| Uge 5 | | Jesus elsker mig | Kopier af trefløjet kort (se bag i hæftet), farveblyanter, tuscher |
| Guf-center | | | |



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

"Hvorfor er du ikke på dit værelse?" Shelly så vredt på Andrew. Den lille dreng skulle have sovet. "Min lastbil – varm," svarede han. Idet hun fulgte med ham ind på værelset, udstødte hun et gisp. På sengen lå en lampe, som Andrew havde trukket ned fra kommoden. En lille lastbil og nogle farver var smeltet på pæren. Det havde brændt sig ned gennem sengetæppet, to lagner, rulle madrassen og var begyndt at brænde madrassen!

Man behøver vist ikke at sige, at det ikke var det mest opløftende øjeblik i Shellys tid som mor! Vi oplever alle krisesituationer, som slår os ud af kurs og gør os lammede af skræk. Men uanset hvor usikkert og uartig vore børn opfører sig, og uanset hvordan vi som forældre reagerer, så elsker Gud os stadig på grund af hans nåde.

Hvordan reagerede du i en frygtindgydende situation, som dit barn har været i? Er der forskel på måden, du reagerer på, om dit barns opførsel skyldes en uskyldig nysgerrighed eller en udfordrende adfærd?

Uge 2

Mit to-årige barn syntes at være på vej gennem trodsalderen uden særlig meget postyr, men da han blev 3 år forandrede det sig. Han udviklede en meget stærk

vilje. En aften, da min mand var ved at bade ham, hældte Carson vand ud af badekarret. Min mand bad ham om ikke at gøre det.

Carson viste trodsigt og højlydt sin uenighed og sagde så: "Jeg er den, som puster lyset ud."

Hvad i alverden skulle det betyde? tænkte min mand.

Senere da han fortalte mig om det, blev vi enige om, at Carson måtte tænke på sangen "Det lille lys er mit", som vi havde sunget til andagt den aften. Carson vidste, at han var uartig som Satan ("Lad ikke Fristeren puste det ud, lad det skinne klart") Selv i så ung en alder ved børn, at de ikke gør det rigtige!

Fortæl om et tidspunkt hvor du så dit barn demonstrere sin viden om rigtigt og forkert. Lad os bede om, at Helligånden vil fortsætte sit arbejde i vore børns unge sind for at overbevise dem om, hvad der er rigtigt og forkert.

Uge 3

"Da mødrene nærmede sig langs de støvede veje, så Jesus de skælvende læber og tårerne i øjenkrogene idet de sendte en stille bøn op til Gud. Han hørte, hvordan disciplene irettesatte dem, og gav øjeblikkelig besked om at lade dem være i fred. Hans kærlighed havde også rum for børnene. Han tog dem i armene og velsignede dem, og han lod dem sove med hovedet mod hans bryst.

Jesus opmuntrede mødrene med tanke på deres daglige arbejde. Dette var til stor trøst for dem. Når de senere tænkte på Jesu nåde og godhed og hvad de havde oplevet denne mindeværdige dag, blev de fyldt med glæde og taknemlighed. Hans milde og kærlige ord havde fjernet byrden og givet dem nyt mod og håb. Al træthed

blev ligesom fejlet bort. (*Det kristne hjem, s. 213*)

Hvilke opmuntrende ord ville du gerne høre Jesus sige til dig i dag?

Uge 4

Jeg ved, hvordan Zakæus må have følt. Min søn nærmer sig sin 5-års fødselsdag, men han er på størrelse med et barn på 2½ år. Det er svært ikke at sammenligne hans højde med yngre børns højde.

Jeg tænker på, hvordan det vil blive for ham, når han begynder i skole. Han vil helt sikkert være den mindste i sin klasse. Vil han blive drillet? Hvordan vil det påvirke ham? Én ting er sikkert, ligesom i Zakæus' tilfælde vil Jesus elske min søn højt. Det betyder ikke noget, hvis vore børn ikke er "perfekte" i verdens øjne. Det er de set med Jesu øjne.

Fortæl om nogle måder hvorpå du lærer dit barn om Jesu fantastiske kærlighed.

Uge 5 (eller valgfrit)

Da min førstefødte var 8 måneder gammel, husker jeg tydeligt en smuk, varm eftermiddag i maj måned. Vi havde været nede på en legeplads. Efter at vi havde gynget og leget i lang tid, begyndte vi at gå hjem. Jeg bar ham og sang: "Jesus elsker alle små". Han lagde sit trætte, svedige hoved på min skulder og faldt i søvn.

Mens jeg bar min dyrebare søn, tænkte jeg: At være mor bliver ikke meget bedre end dette! Jeg var helt tilfreds. Jeg takker Gud for de øjeblikke, jeg har med mine børn, sommetider er de sjældne i livets hektiske tempo, men de er fulde af kærlighed og fred.

Hvilke vidunderlige minder, om øjeblikke du har haft med dine børn, takker du Gud for.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Hav en kurv fuld af bøger om træer eller andre af Guds kærlighedsgaver til os.

B. Titte-bøh kurv

Denne kurv indeholder håndklæder og legesager (*en klods, bold, rangle, eller tøjdyr.*) Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene vil nyde at lege titte-bøh for at finde noget, som Gud har skabt, mens de siger:

Lad os se hvem der finder en/et (*navn på en ting*),

som Gud har skabt til dig. (*Barnet finder tingen.*)

Det gjorde (*navnet på barnet*)! (*Giv barnet et knus*)

C. Dukkehjørne

Sørg for dukker og tæpper. Børnene holder og vugger deres babyer, mens de evt. synger for dem.

D. Kasser til at klatre op på

Se månedens lokaledekoration. Læg nogle kasser til at klatre op på i nærheden af træet, så børnene kan føle, at de klatrer ligesom Zakæus. Hvis du har en lille rutschebane til rådighed, kunne du måske prøve at bruge den.

E. Målehjørne

Zakæus var en lille mand. I løbet af måneden kan du måle hvert barn og markere deres højde på et målekort, som tapes fast på væggen. Giv hvert barn et knus og sig at Jesus elsker os, uanset hvor store eller små vi er.

F. Tællehjørne

På bordet uden for huset (*se lokaledekorationer*) lægges bunker af store ting, der kan tælles, gerne i forskellige farver, og beholdere. Lad børnene tælle tingene og lægge dem i forskellige beholdere.

G. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- klokker

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du "God morgen min ven." (*Hæfte med sangark, DDU*)

God morgen min ven,
god morgen min ven.
Hvordan har du det i dag?
God morgen min ven,
god morgen min ven,
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatsskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i dag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatsskole* denne morgenstund.

*kan erstattes med "Bibelklubben"

B. Bedetid

Sig: **Jeg ønsker at takke Gud, fordi Han elsker os hele tiden.** Gør klar til at bede mens du synger "Fold dine hænder" (*Vi synger, nr. 27*)

Fold dine hænder, fold dine hænder,
fold dine hænder til Jesus i bøn!
Himmelske skatte med engle han sender,
ja, før du beder, han svarer din bøn.

Introducer nu "popcorn" bønnerne for forældrene og børnene. Bed forældrene om på skift at sige deres børns navne på en tilfældig, spontan måde. Begynd bønnerne ved at sige:

Jesus, tak fordi du elsker _____.
Forældrene skal nu "poppe" barnets/børnens navne ind. Når alle navne er nævnt sluttet bønnerne ved at sige: Tak fordi du elsker os alle hele tiden. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og byd dem velkommen.

D. Kollekt

Sig: **Gud elsker børn alle vegne, men ikke alle børn ved, at Gud elsker dem. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollektsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må bringe Herren Jesus vore gaver små.
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen, som Herren dig gav.
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- trækdyr (valgfrit)
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- bibelbøger af filt eller pap til hvert barn

B. Medbring:

- store papirmønter (se bag i hæftet)
- kurv eller stor pung

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: Guds kærlighed (Syng og Mal, nr. 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,
den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag,
og den varer hver eneste dag.
Hej!

B. Find pengene

Lav på forhånd store papirmønter. Gem mønterne i lokalet. Sig: **Zakæus var skatteopkræver. Det betyder, at hans arbejde var at opkræve penge fra andre mennesker. Der er nogle penge gemt i vores lokale i dag. Kan I hjælpe mig med at finde dem?** Vis børnene hvordan de kan finde pengene og læg dem i en beholder.

Sig: **Zakæus var ikke altid ærlig. Han tog ofte flere penge end han skulle. Det var at snyde. Folk vidste, at**

han snød. Men da Zakæus hørte om Jesus, blev han ked af, at han havde snydt folk. Zakæus prøvede at sige til folk, at han var ked af det, men de troede ikke på ham, og de kunne stadig ikke lide ham. Stakkels Zakæus følte sig bedrøvet. Hvis bare han kunne se Jesus! Han vidste, at hvis han bare kunne se Jesu ansigt, ville han ikke føle sig ked af det mere. Det ville ikke betyde noget, hvordan andre mennesker behandlede ham.

C. Jesus kommer til byen

Sig: **En dag kom Jesus til den by, hvor Zakæus boede. Der var mange mennesker på gaderne, som ønskede at se Jesus. Der var trængsel overalt. Det var som et optog. Lad os forestille os at vi er der og ønsker at se Jesus, mens vi går rundt her i lokalet.** Syng "Over bjerge, gennem dale" (Vi synger, nr. 93)

Over bjerge, gennem dale,
over bjerge, gennem dale,
over bjerge, gennem dale,
vil jeg følge, når Jesus kalder mig.
Jeg vil følge, følge Jesus,
jeg vil følge, følge Jesus,
jeg vil følge, når Jesus kalder mig,
jeg vil følge, følge Jesus,
jeg vil følge, følge Jesus,
jeg vil følge, følge Jesus,
jeg vil følge, når Jesus kalder mig.

D. Kravl op i et træ

Anbring billedet eller filtfiguren af Jesus bagved træet. Sig: **I er alle sammen små børn. Det er sommetider svært for jer at se alt. Zakæus ønskede at se Jesus, men han var lille, og han behøvede hjælp, fordi der var så mange højere mennesker, der stod tæt omkring Jesus. Zakæus så et højt træ og besluttede sig for at klatre højt op i det, så han kunne se Jesus.**

Ville I gerne klatre op og se Jesus? Lad os synge vores sang én gang og gøre bevægelserne sammen. Så kan I skiftes til at klatre op ad stigen for at se Jesus. Lad børnene skiftes til at klatre op ad stigen og kigge over træet for at se billedet af Jesus, mens I synger: Zakæus var en lille mand (*Børnesange, nr. 80*):

Zakæus var en lille mand

(Håndfladerne fra hinanden for at illustrere noget, som er småt)

en lillebitte mand var han.

(Noget endnu mindre)

Han klatrede op i et morbærtræ

(Klatrende bevægelser)

for at bedre kunne Jesus se. (for Jesus ville han se.) (Skyg med hånden over øjnene: Se ned!)

Men ved træet gjorde Jesus stop

(Marchér på stedet til "stop".)

og så på manden op. (Skyg med hånden over øjnene: Se op!)

Og så sa' han: "Zakæus, kom herved!

(Siges uden musik, mens man med vindende bevægelser ligesom beder Zakæus komme ned.)

For jeg vil komme til dit hjem i dag, jeg vil komme til dit hjem i dag."

(Klap i takt!)

Sig: **Jesus elskede Zakæus, og Han elsker dig hele tiden. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng:

"Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,
den er dyb og høj og bred.

Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.

Den er over, under, foran, bag,
og den varer hver eneste dag.

Hej!

D. Medbring:

- træet i lokaledekorationen
- lille trappestige (tre trin)
- stor filtfigur eller stort billede af Jesus

F. Medbring:

- bord og stol fra lokaledekorationen
- plastictallerkner og kopper
- guf (valgfrit)

E. Jesus tilgiver

Sig: **Zakkæus så Jesus! Og Jesus så Zakæus! Da Jesus så på Zakæus og smilede, vidste Zakæus at Jesus havde tilgivet ham for at have taget penge, han ikke skulle have taget. Og Zakæus vidste, at Jesus elskede ham.** Syng "Det forkerte, jeg har lavet" (*Syng og Mal, nr. 2*)

Det forkerte, jeg har lavet,
det er væk, væk, væk,
det er væk, væk, væk,
det er væk, væk, væk.
Med Guds søn er det begravet,
det er væk, væk, væk,
det ved jeg fra Guds ord.

Sig: **Jesus tilgiver dig og elsker dig hele tiden. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,
den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag,
og den varer hver eneste dag.
Hej!

F. Middagsgæst

Sig: **Da Jesus så op i træet og så Zakæus, sagde han: "Zakæus, kom herved. Jeg vil gerne komme og spise hos dig." Zakæus elskede Jesus, og han var spændt på at få Jesus på besøg. I kan komme og sidde ved bordet, mens vi synger om at være glad som Zakæus var.** Få børnene til at komme og sætte sig ved bordet. Hvis du synes kan du tilbyde dem et stykke frugt eller en kiks. Ellers kan du få børnene til at lade som om, de spiser. Syng "Glad" (*Syng og Mal, nr. 5*)

Glad, hvor er jeg bare glad!
Jesus han er jo min bedste ven.
Glad, hvor er jeg bare glad!
Jesus han er jo min ven.
Ja, jeg vil gi' min sang, min tid,
mit liv til Jesus, han gør mig glad.
Han gi'r mig tryghed og fred hver en dag.
Glad, hvor er jeg bare glad!
Jesus han er jo min bedste ven.
Glad, hvor er jeg bare glad!
Jesus han er min ven.

Sig: **Jesus elsker os hele tiden. Lad os synge huskeverssangen igen.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,
den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag,
og den varer hver eneste dag.
Hej!

G. Betal pengene tilbage

Sig: **Jesus elskede Zakæus så meget, og Zakæus elskede Jesus. Zakæus ønskede at overholde Jesu regler og ikke snyde mere. Han ønskede at gøre gode ting. Han fortalte Jesus, at han var ked af alle de dårlige ting, han havde gjort. Jesus tilgav ham. Zakæus bestemte sig til at give alle de penge tilbage, som han havde stjålet. Du kan komme op og få nogle mønter, som du kan give til en anden, ligesom Zakæus gjorde.** Få børnene til at tage papirmønterne og give dem til hinanden eller deres forældre mens I synger "Jeg vil elske Jesus" (*Børnesange, nr. 51*):

Jeg vil elske Jesus
gå den vej Han vil,
og Han vil så gerne,
hjælpe mig dertil.

Sig: **Zakæus må have følt sig så glad. Jesus havde tilgivet ham. Jesus var kommet hjem til ham for at spise. Jesus elskede ham! Lad os synge om hvor glad Zakæus var, og om hvor glade vi er, over at Jesus elsker os.** Syng "Glad" (*Syng og Mal, nr. 5*)

Glad, hvor er jeg bare glad!
Jesus han er jo min bedste ven.
Glad, hvor er jeg bare glad!
Jesus han er jo min ven.
Ja, jeg vil gi' min sang, min tid,
mit liv til Jesus, han gør mig glad.
Han gi'r mig tryghed og fred hver en dag.
Glad, hvor er jeg bare glad!
Jesus han er jo min bedste ven.
Glad, hvor er jeg bare glad!
Jesus han er min ven.

Sig: **Jesus elsker os hele tiden. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,
den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag,
og den varer hver eneste dag.
Hej!

G. Medbring:

- store papirmønter (se bag i hæftet)
- kurv eller stor pung

H. Medbring:

- Jesus bannere
- spejle
- verdens børn i filt eller som billeder

H. Jesus elsker os

Sig: **Jesus elskede Zakæus og tilgav ham, selv om Zakæus ikke havde været venlig mod andre mennesker. Jesus viste ham, at det er bedre, når vi ikke er uvenlige, men er venlige mod andre. Lad os synge om hvor meget Jesus elsker os.** Vift med Jesus bannere på pinde (Man kan lave Jesus bannere ved at lime et klistermærke med Jesu ansigt på et stykke filt og så lime det på en pind.) og syng "Jesus elsker alle små" (*Børnesange, nr. 34*)

Jesus elsker alle små,
Bibelen fortæller så.
Derfor også jeg må tro,
Han vil i mit hjerte bo.

Ja, Han mig elsker,
ja, Han mig elsker,
ja, Han mig elsker,
ja, Han mig elsker,
min bibel siger så.

Lad os synge vores huskevers igen.

Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (Syng og Mal, nr. 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,
den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag,
og den varer hver eneste dag.
Hej!

Sig: **Jesus elsker os hele tiden. Jesus elsker enhver af os så meget. Vi er meget specielle for Ham. Lad os kigge ind i spejlet og synge.** Syng "Jesus elsker småbørn li'som mig" (*66 sabbatsskolesange, nr. 41*)

Jesus elsker småbørn li'som mig, mig,
mig,
Jesus elsker småbørn li'som mig, mig,
mig,
piger, drenge små, Jesus kaldte på
Jesus elsker småbørn li'som mig, mig,
mig.

Sig: **Jesus elskede Zakæus, selv da ingen andre elskede ham. Jesus var meget glad, da Zakæus lærte at elske Ham. Jesus elsker også os. Han elsker alle børn i verden, uanset hvor de bor. Vi skulle også elske alle drenge og piger i verden, uanset hvordan de måske ser anderledes ud, eller har en anden slags tøj på end vi har. Lad os synge om hvordan Jesus elsker alle verdens børn.** Uddel filtfigurer, billeder eller fingerdukker af børn fra forskellige dele af verden og lad børnene sætte dem op på tavlen. Syng "Jesus elsker alle småbørn" (*66 sabbatsskolesange, nr. 47*)

Jesus elsker alle småbørn,
alle småbørn på vor jord.
Rød og gul og hvid og sort
er det samme har han sagt.
Jesus elsker alle småbørn på vor jord.

Sig: **Jesus elsker alle små børn og han elsker dig hele tiden. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,
den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag,
og den varer hver eneste dag.
Hej!

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Træ***Du skal bruge:**

- kopier af træmønster (se bag i hæftet)
- farveblyanter
- små vatkugler, pressede blade eller grønt papir
- limstifter

Lav på forhånd kopier af træmønstret (se bag i hæftet). Lad børnene farve stammen. Derefter kan de lime enten små vatkugler, pressede blade eller afrevne grønne papirstykker på trækronen. Tal om hvordan Zakæus klatrede op i et træ for at se Jesus.

Uge 2*Jesus elsker dig***Du skal bruge:**

- kopier af et hjerte (se bag i hæftet)
- limstifter (valgfrit)
- klistermærker eller billeder af Jesus
- blyanter

Lav på forhånd kopier af hjertemønstret (se bag i hæftet). Få forældrene til at skrive deres barns navn og hjælp børnene med at anbringe et klistermærke eller lim et billede af Jesus midt på hjertet. Tal om hvor meget Jesus elsker dem. Når de er færdige, synger I evt. huskeverssangen sammen.

Uge 3*Bladaftryk***Du skal bruge:**

- store blade med årer
- alm. hvidt papir
- tykke farvestifter

Saml på forhånd store blade med årer. Giv hvert barn et stykke papir. Hjælp dem med at lave et bladaftryk ved at anbringe et blad under papiret og farve ovenpå det med en tyk farvestift. Tal om hvordan Zakæus klatrede op i et træ for at se Jesus.

Uge 4*Pengepung***Du skal bruge:**

- små kuverter
- mønter trykt på tykt gråt papir (se bag i hæftet)
- farveblyanter eller klistermærker

Klip på forhånd papirmønterne ud. Giv hvert barn en kuvert at dekorere med farveblyanter eller klistermærker. Giv dem hver et par papirmønter at lægge i deres pengepung. Tal om hvordan Zakæus opkrævede skattepenge, om hvordan han snød, om hvordan Jesus forandrede hans hjerte, og om hvordan han gav mere tilbage, end han havde taget fra folk.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)*Jesus elsker mig***Du skal bruge:**

- hvidt papir
- farveblyanter
- tuscher
- kopier af et trefløjet kort (se bag i hæftet)

Lav i forvejen kopier af det trefløjede kort med morgen, eftermiddags- og aftenscener (se bag i hæftet).

Uddel kopierne og farverne. Få forældrene til at hjælpe deres børn med at farve de tre scener, fold så papiret ved foldelinierne så det kan stå selv. Få forældrene til at skrive på forsiden "Jesus elsker (barnets navn) hele tiden."

Syng "Jesus elsker alle små" mens børnene arbejder. (Børnesange, nr. 349)

Jesus elsker alle små,
Bibelen fortæller så.
Derfor også jeg må tro,
Han vil i mit hjerte bo.

Ja, Han mig elsker,
ja, Han mig elsker,
ja, Han mig elsker,
ja, Han mig elsker,
min bibel siger så.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan måske have lyst til at lege, at Zakæus har inviteret dem hjem til at spise.

Afslutning

Sig: **Jesus elskede Zakæus. Jesus elsker dig hele tiden.** Bed en kort bøn som f.eks. Kære Jesus, tak fordi du elsker os alle hele tiden. Amen Syng afslutnings-sangen "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr. 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)
Gud holder af os, kære ven.
(Tag hinanden i hænderne)
Han vil bevare dig, han vil bevare mig,
Til vi ses igen.
Gud holder af dig.

Zakæus klatrer op i et træ

Henvisninger
Luk 19,1-10

Den store Mester,
s. 375-378 .

Huskevers
"Gud er kærlig-
hed" (1 Joh 4,8)

Budskabet
Jesus elsker mig
hele tiden.

Peter kan ikke se fuglereden. Han vil kravle op på en stol. Engang var der en lille mand, som klatrede højt op, for at se Jesus.

Zakæus er en lille mand. (Peg på Zakæus.) Han er ikke høj. Men Zakæus bor i et stort hus. (Peg på hans hus.) "Jeg vil gerne have, at Jesus kommer og besøger mig," siger Zakæus. "Men sommetider er jeg ikke god. Måske elsker Jesus mig ikke." Vil Jesus gå hjem til Zakæus?

"Jesus kommer i dag," siger Zakæus. (Peg på Zakæus.) "Jeg vil gå hen og se Ham." Så Zakæus tager sin hat på. (Vikl et tyndt håndklæde eller tørklæde rundt om barnets hoved.)

"Farvel," siger Zakæus, "jeg skal hen for at se Jesus." (Vink farvel, gå rundt i lokalet.)

"Jesus kommer!" råber folk.

(Hvisk med fingeren for munden.) "Se Jesus!" (Peg på Jesus.)

Men Zakæus kan ikke se Jesus. (Ryst på hovedet, brug en bedrøvet stemme.) Zakæus er ikke høj nok. Zakæus står på tåspidserne. (Stå på tåspidserne, skyg for øjnene.) Zakæus kan stadig ikke se.

Kravl op, Zakæus, kravl op! (Løft dit barn højt op.) Kravl op i træet. Nu er Zakæus ikke for lille. Se hvor højt han klatrer op!

Se, Zakæus, se! Hvad ser du? (Peg på ting på billedet og hjælp barnet med at benævne dem.)

Gå, gå. (Barnet står på en stol.) Jesus går forbi. Zakæus ser, at Jesus går forbi. (Gå ved siden af barnets stol.) Jesus standser. (Stop op.) Jesus ser op i træet. (Se på barnet.)

"Hej, Zakæus oppe i træet." (Rør ved barnets næse, få dit barn til at le.)

Jesus smiler til Zakæus. (Smil til dit barn.) Zakæus smiler tilbage.

"Zakæus!" kalder Jesus. "Kom ned! Kom ned! Jeg vil komme til dit hus i dag."

(Hjælp barnet med at hoppe ned.) Hvor dejligt for Zakæus! Jesus elsker ham hele tiden! (Klap.)

Så Jesus går hen til Zakæus' hus. (Peg på Zakæus og Jesus. Fordi Jesus elsker Zakæus hele tiden.)

Jesus elsker også dig og mig hele tiden! (Giv dit barn en svingtur.)



1. Kravl op på en stol, trappen eller et lille træ, mens du holder dit barn. Tal om hvordan Zakæus klatrede op i træet for at se Jesus.

2. Gå en tur og se på træerne. Saml blade fra forskellige træer. Læg dem mellem avispapir og læg dem i pres under noget tungt.

3. Besøg en ven ligesom Jesus besøgte Zakæus.

4. Hjælp dit barn med at lime nogle blade på et kort og skriv "Gud elsker dig" på det. Giv kortet til et familiemedlem eller en ven. Sig sammen: Gud elsker os hele tiden.

5. Find billeder af dyr og deres hjem. Tal om Guds kærlighed og omsorg for dyr. Sig: Gud elsker os hele tiden.

6. Spørg dit barn: Hvilken slags speciel mad ville du gerne servere, hvis Jesus kom til vores hus? Lad barnet hjælpe med at forberede og servere den som sabbatsmiddag.

7. Bed dit barn om at hoppe af glæde, som Zakæus gjorde, da han hørte, at Jesus kom til hans hus. Syng "Zakæus var en lille mand".

8. Zakæus var en lille mand. Hvor mange små ting kan du og dit barn finde i det lokale, I er i? Tæl dem sammen.

Læg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

9. Hjælp dit barn med at kigge i et spejl og lav det ansigtsudtryk Zakæus havde, da han hørte, at Jesus kom til hans hus.

10. Lad dit barn invitere en ven til middag. Lad barnet dække bordet.

11. Lav et bladaftryk som du kan give til en ven. Syng om Zakæus, mens I arbejder.

12. Syng sammen "Jesus elsker alle små." Indsæt barnets navn. Sig: Gud elsker os hele tiden.

13. Lad dit barn hjælpe dig med at skære selleri i stænger på 5 cm. Smør jordnøddesmør på dem og drys rosiner på toppen. Server dem for resten af familien som hyggemad.

14. Hjælp dit barn med at måle noget højt og noget lavt. Mål dit barns højde. Høj eller lav?

15. Hjælp dit barn med at lave en "kikkert" ved at tape to tomme toiletruller sammen. Mal eller dekorer dem. Brug kikkerten til at "se op" i træer.



Indtoget i Jerusalem

TILBEDELSE

Tilbedelse gør os glade hver dag.

Henvisninger

Luk 19,28-44.

Den store Mester, s. 388-393.

Huskevers

"Syng for Herren." (Sl 98,1)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at det er godt at prise Gud.

Føler glæde over de ting, Gud gør for os.

Reagerer ved at synge med på lovsange i kirken og ved familieandagterne.

Budskabet



Jeg kan synge lovsange til Jesus.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Dette er historien om indtoget i Jerusalem fortalt på en enkel måde. Jesu venner laver et optog for Ham. Jesus rider på et æselføl. De folk, der kigger på, synger og råber Hosianna. De kaster palmegrene for Jesu fødder. De breder deres kapper ud, så Jesus kan ride over dem. De priser Ham for de vidunderlige ting, Han har gjort.

Dette er en fortælling om tilbedelse.
Tilbedelse er vores respons på Guds

utrolige nåde. Akkurat som jøderne gjorde uden for Jerusalem den dag, må vi prise Jesus, når vi husker, hvad Han har gjort for os. Vore børn lærer at lovprise, når de iagttaget vores respons på Jesu vidunderlige gaver. Vi kan prise Jesus for de vidunderlige ting, Han gør for os.

Baggrundsviden

"Så snart han havde sat sig på føllet, genlød luften af høje jubelråb. Skaren hyldede ham som Messias, som deres konge. Nu



modtog Jesus den hyldest, som han aldrig før havde tilladt dem at bringe ham, og disciplene tog dette som bevis for, at deres glade håb nu skulle virkeliggøres ved at se ham indtage sin plads på tronen. Skaren var overbevist om, at befrielsens time var ganske nær forestående... Alle var glade og begejstrede. Folk kappedes om at hylde ham. De kunne ikke fremskaffe ydre pomp og pragt, men de tilbad ham med glad sind. De var ikke i stand til at give ham kostbare gaver, men de bredte deres yderklæder ud som et tæppe på hans vej, og

de strøede også løvrige grene fra oliven- og palmetræerne ved vejen. De kunne ikke gå i spidsen for triumftøget med kongelige bannere, men de skar de brede palmegrene af, naturens eget billede på sejren, og svingede dem med stor jubel og høje hosiannaråb." (*Den store Mester, s. 388-389*)

Dekorationer i lokalet

Se lektie 1. Tilføj palmegrene af papir under eller i nærheden af træet.

Program oversigt

| | PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---|-----------------------------|-------------|--|---|
| | Velkommen | Fortløbende | Hils på børnene, når de kommer. | |
| 1 | Forældrenes hjørne | Op til 5 | | |
| 2 | Ankomst aktiviteter | Op til 10 | A. Bogkurv B. Dyrehjørne C. Titte-bøh hjørne D. Zoohjørne E. Dukkehjørne F. Gyngestol G. Lovprisningskurv H. Opdagelseshus I. Puslespil | Kurv, bøger om Guds gaver Tøjdyr og andre bløde ting Håndklæder, legesager Klodser med dyr Babydukker, tæpper Gyngestol i voksenstørrelse Musikinstrumenter Paphus med flapper, billeder Gamle billeder klippet ud som puslebrikker |
| 3 | Velkomst aktiviteter | Op til 10 | Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag | Klokker Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit) |
| 4 | Oplev Bibelhistorien | Op til 30 | A. Huskevers B. Find æslet C. Jesus red på et æsel D. Lav en sti E. Sving med palmegrene F. Klap, syng og lovpris G. Lovpris Skaberen H. Min bedste ven I. Lovprisningoptog J. Pris ham når som helst | Bibelbøger af filt eller pap, rytme-pinde eller trommer med trommestikkere Tøjdyrsæsel eller billede af æsel Trommestikkere Tøjstykker, tøjdyrsæsel (valgfrit) Palmegrene af papir Musikinstrumenter (valgfrit) Filt sole og måner, spray flaske med vand |

| PROGRAMPUNKTER | MINUTTER | AKTIVITETER | MATERIALER |
|---------------------------------------|-----------|---------------------|--|
| 5 | | | |
| Det kreative hjørne (valgfrit) | Op til 10 | | |
| Uge 1 | | Lovprisningsflag | Sugerør og papir eller blomsterpinde og stofstykker, limstifter |
| Uge 2 | | Megafon | Tynde kartonstykker, tape, farveblyanter |
| Uge 3 | | Lovprisningsmaracas | Tomme plasticbeholdere med skruelåg, småsten eller tørrede bælgfrugter, klistermærker/farvet papir/billeder, limstifter |
| Uge 4 | | Palmegrene | Bladmønster (se bag i hæftet), A4 papir, blyanter, lim, sakse Æselmønster (se bag i hæftet), et papstykke til hvert barn (indersiden af en cornflakespakke kan bruges) eller en paptallerken, grå farveblyant, elastiktråd, hæftemaschine |
| Uge 5 | | Æselmaske | Balloner/vimpler, guf, ægte eller papirblade |
| Guf-center | | | |



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

"Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres". Han tog børnene i sine arme og velsignede dem og talte opmuntrende ord og viste sympati med mødrene, og både mødre og børn vendte hjem styrkede og velsignede af Mesterens guddommelige kærlighed. De elskede Jesus og gentog ofte for andre historien om deres besøg. De fortalte om, hvordan disciplene havde forbudt dem at komme, men Herren havde haft medfølelse med dem." (*Bible Echo og Signs of the Times, 15. dec. 1892*)

Hvilken slags velsignelse søger du, når du kommer i kirke hver uge? Modtager du den? Hvorfor?

Uge 2

Jeg kan godt lide at køre og høre mit barn på bagsædet nynne en sang, som han selv har fundet på. Vi lytter til en masse musik i bilen, som børnene har bestemt, men min yndlingsmusik er deres egen musik.

"Der bør være sang i hjemmet – sange, der er smukke og rene, og så vil der tiltrænges færre dadlende ord og blive mere munterhed og håb og glæde." (*Barnet i hjemmet, s. 502*).

Hvordan kan du bruge musik for at gøre dit liv derhjemme mere behageligt? Hvilken type musik, tror du, ville hjælpe mest?

Uge 3

Vi havde gjort det til en tradition hvert år at tage til en havneby for at se en parade med oplyste både. Det er sjovt at se yachter, sejlbåde, slæbebåde og andre både, der er fantasifuldt dekoreret med lys, sejle i optog forbi os, mens vi vinker tilbage og klapper. Børnene er hvert år spændte på at skulle af sted, bortset fra at de er bekymrede for det "store brag". En stor fregat skyder attrapkanoner af for at sætte paraden i gang. Det lyder meget højt! Mine børn holder sig for ørerne – de plejede at græde – og begraver ansigtet i vore skød! Under paraden bliver de ved med at spørge om kanonen vil skyde igen.

Tænk nu på det optog Jesus var i. Der ikke noget skræmmende ved det! Børnene holdt sig ikke for ørerne eller løb bort og gemte sig. De var ikke bange for Jesus – de havde ingen grund til at være det. Hvor er det vidunderligt, at vore børn heller ikke har grund til at frygte vor dyrebare Jesus.

Fortæl om en gang hvor dit barn viste frygt for noget. Hvordan kunne du bruge deres kærlighed til Jesus til at hjælpe dem med at overvinde den frygt?

Uge 4

Jeg kan godt lide at organisere og skaffe mig af med ting, jeg ikke bruger. Men det jeg sætter mest pris på og ikke vil give bort er min gyngestol. Udover at det er et meget behageligt møbel, som nu står i min stue med ombetrukne puder, er der også vidunderlige minder knyttet til den.

Begge mine børn blev ammet, mens jeg gyngede i den gyngestol. Jeg husker varme, dunede hoveder, der blev holdt tæt ind til mig. Jeg elskede somrene. Børnene havde shorts eller kun ble og undertrøje på, og jeg kunne let kærtegne deres bløde skind og buttede ben og fødder, mens de

blev ammet. Jeg gyngede og sang "Jesus elsker alle små", mens de faldt i søvn.

"Jesus elsker alle små" var den første sang, begge mine drenge nynnede, da de var ca. 8 måneder gamle. Det forbavsede mig at høre min ældste søn nynne den for første gang. Jeg var glad for, at jeg havde lagt en sang om Jesus i hans sind, som forhåbentlig ville vare livet ud – og meget længere end min gyngestol.

Hvilket stykke udstyr fra dit barns tidlige barndom sætter du mest pris på? Hvilke slags ting, som vil vare evigt, lægger du i dit barns sind?

Uge 5

En aften var vi ved at læse lektien for vore børn. Brazen på 2 år fik øje på et billede af Jesus. "Se, mor!" råbte han, "der Jesus! Jeg lide Jesus! Jesus sød med mig. Jesus krammer mig!"

Jeg var meget interesseret. "Hvornår krammer Jesus dig, skat?" spurgte jeg.

"Jesus krammer mig!" gentog han. Tid og sted var ikke vigtigt. Det vigtige var, at Jesus krammer Brazen. Da Jesus var på jorden, tog han børnene i sine arme og velsignede dem. Min lille søn fortalte mig, at Jesus gør det samme i dag.

Forestil dig at Jesus holder dit barn og giver det et knus. Ser du også Jesus give dig et knus?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Hav en kurv fuld af bøger om træer eller Guds kærlighedsgaver til os – de smukke gaver Han har givet os.

B. Dyrehjørne

Hav nogle tøjdyr (*gerne nogen der kan sige noget*) og bløde ting som børnene kan holde.

C. Titte-bøh kurv

Denne kurv indeholder håndklæder og legesager (*en klods, bold, rangle eller tøjdyr*). Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene vil nyde at lege titte-bøh for finde noget, som Gud har skabt, mens de voksne siger:

Lad os se hvem der finder en/et (*navn på tingen*),
som Gud har skabt til dig. (*Barnet samler tingen op*).
Det gjorde (*barnets navn*)! (*Giv barnet et knus*)

D. Zoothjørne

Familierne kan bruge klodser til at bygge en zoologisk have og lege med dyrene, som Gud har skabt. De voksne kan sige: "Se (*navnet på dyret*) som Gud har skabt. Hvad siger (*navnet på dyret*)?"

E. Dukkehjørne

Sørg for nogle babydukke og tæpper. Børnene holder og vugger deres babyer.

F. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

G. Lovprisningskurv

Fyld en kurv med forskellige musikinstrumenter. Tilskynd børnene til at spille på instrumenterne, mens du synger en enkel lovsang. Tal om hvordan vi tilbeder Jesus, når vi synger lovsange til Ham.

H. Opdagelseshus

Skær omridset af et stort hus ud af pap og lav 8 til 10 flapper, som kan åbnes, så man kan se billeder af ting, som vi kan takke Jesus for (se bag i hæftet). Ideer til billeder: mad, tøj, familie, legetøj, venner, dyr, blomster, stjerner, huse og lærere. Sig: Tak Jesus for (*indsæt navnene på de viste billeder*).

I. Puslespil

Brug billeder af indtoget i Jerusalem, Jesus, palmegrene eller æsler. Klip billederne i to eller tre stykker og få børnene til at samle puslespillet. Sig: **Jesus red på et æsel. Folk sang lovsange til Ham.**

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- klokker

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du "God morgen min ven." (*Hæfte med sangark, DDU*)

God morgen min ven,
god morgen min ven.
Hvordan har du det i dag?
God morgen min ven,
god morgen min ven,
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatsskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i dag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatsskole* denne morgenstund.

*kan erstattes med "Bibelklubben"

B. Bedetid

Sig: **Jeg ønsker at takke Gud, fordi Han elsker os hele tiden.** Gør klar til at bede mens du synger "Fold dine hænder" (*Vi synger, nr. 27*)

Fold dine hænder, fold dine hænder,
fold dine hænder til Jesus i bøn!
Himmelske skatte med engle han sender,
ja, før du beder, han svarer din bøn.

Introducer nu "popcorn" bønnerne for forældrene og børnene. Bed forældrene om på skift at sige deres børns navne på en tilfældig, spontan måde. Begynd bønnerne ved at sige:

Jesus, tak fordi du elsker _____.
Forældrene skal nu "poppe" barnets/børnens navne ind. Når alle navne er nævnt sluttet bønnerne ved at sige: Tak fordi du elsker os alle hele tiden. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og byd dem velkommen.

D. Kollekt

Sig: **Gud elsker børn alle vegne, men ikke alle børn ved, at Gud elsker dem. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (*Børnesange, nr 54*), eller en anden kollektsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må bringe Herren Jesus vore gaver små.
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- trækdyr (valgfrit)
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- bibelbøger af filt eller pap til hvert barn
- rytmepinde eller trommer med trommestikker

B. Medbring:

- tøjdysæsel eller et billede af et æsel

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller pap.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at vi tilbeder Gud, når vi synger lovsange til Ham. Vi vil gerne syng lovsange til Jesus.** Syng "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn" (*Børnesange, nr. 51A*) (Brug rytmepinde eller trommer. Gentag huskeverssangen flere gange, mens du holder rytmen med rytmepindene.)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

B. Find æslet

Gem på forhånd et tøjdysæsel eller et billede af et æsel et eller andet sted i lokalet.

Sig: **Har du nogensinde været til en parade, hvor alle marcherer, og der er masser af folk? I dag er vores bibelhistorie om en dag, hvor Jesus tog til Jerusalem. Det var akkurat ligesom et optog. Alle ønskede at se Jesus. De ønskede at prise Ham. De viftede med palmegrene, og alle havde det dejligt. Jesus gik ikke. Han red på et æsel, som Han havde sendt sine venner ud for at finde til Ham. Der er gemt et æsel her i lokalet. Kan I hjælpe mig med at finde det?**

Når børnene har fundet det, bed dem så om at lukke øjnene, mens du gemmer det igen. Syng "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn" (*Børnesange, nr. 51A*)

Gentag flere gange.

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

C. Jesus red på et æsel

Spørg: **Hvor mange af jer har redet på et æsel eller en hest? Det er ikke så blødt som at køre i bil. Du bumper op og ned. Kan I hoppe op og ned?** Lad børnene hoppe op og ned der hvor de sidder. **Hvilken lyd laver æslets hove?** (klip-klap-klip-klap) **Kan I hjælpe mig med at lave en lyd som et æsel?** Børnene kan enten sige "klip-klap" eller lad dem bruge rytmebindene. Sig: **Lad os gå ned ad vejen og lade som om vi er æsler, mens vi synger om det lille æsel, som Jesus red på.** Syng "Jeg er et lille, fattigt æselføl" (*På mel. På en grøn, grøn... bakketop*)

Jeg er et lille, fattigt æselføl,
der lever tæt ved staden.

Jeg stod en dag der i Jerusalem
og så på folk på gaden.

Hvis du er ganske lille ligesom jeg
og syn's, du ikke duer.

Så husk, at Jesus selv red på min ryg,
de små han også bruger.

Sig: **Alle sang lovsange til Jesus mens Han red på æslet. Vi kan også synge lovsange.** Syng huskeverssangen igen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

D. Lav en sti

Sig: **Hvis en konge eller en vigtig person kommer på besøg, ruller vi et bestemt tæppe ud til dem at gå på. Folk havde ikke et specielt tæppe til Jesus, men de tog deres kapper af og lagde dem på vejen, så Jesus kunne ride over dem. De skar også palme-grene af og lagde dem på vejen. Kan I hjælpe mig med at lave sådan en speciel vej? I kan også hjælpe mig med at synge, mens vi gør det.** Giv hvert barn et tøjstykke til at lægge om skuldrene og derefter lægge på gulvet. Hvis du har et tøjdyrsæsel, så lad børnene skiftes til at gå med æslet hen ad vejen. Eller du kan lade børnene forestille sig at de er æsler og går på vejen. Syng "Hallelu, hallelu, hallelu, hallelujah"

Hallelu, hallelu, hallelu, halleluja

Pris nu vor Gud

Hallelu, hallelu, hallelu, halleluja

Pris nu vor Gud, halleluja

Pris nu vor Gud, halleluja

Pris nu vor Gud, halleluja

Pris nu vor Gud

Sig: **Vi kan synge til når som helst og hvor som helst. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng huskeverssangen igen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

C. Medbring:

- rytmebinde (valgfrit)

D. Medbring:

- tøjstykker
- tøjdyrsæsel (valgfrit)

E. Medbring:

- palmegrene af papir (se bag i hæftet)

E. Vift med palmegrene

Sig: **Folk råbte "Hosianna!" til Jesus. Det betyder "frels". De ønskede, at Jesus skulle være deres konge og frelse dem. Kan I sige "Hosianna". Mens vi synger, kan vi vifte med palmegrene, ligesom folk gjorde dengang, Jesus red forbi.** Uddel palmegrene af papir (se bag i hæftet) og syng omkvædet af "Giv mig olie i lampen"

Syng Hosianna, syng Hosianna
syng, Hosianna til vor konge stor.
Syng Hosianna, syng Hosianna
alle på den vide jord.

Sig: **Er det ikke sjovt at prise Jesus? Vi kan syng lovsange, når som helst vi ønsker det.** Syng huskeverssangen igen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

F. Klap, syng og lovpris

Sig: **Hvis nogen ikke havde en palmegren, brugte de måske deres hænder til at lovprise Jesus med. Vi kan bruge vore hænder til at vise, hvor glade vi er, når vi synger. Kan I allesammen klappe i hænderne for mig? Det er godt. Lad os bruge vore hænder mens vi synger sammen.** Klap i hænderne mens I synger omkvædet til "Gud gav mig hænder" (*Syng og Mal, nr. 8*)

Gud gav mig hænder at klappe med,
fødder at trampe med
mundten at synge med, tra, la, la,
en glad sang til Gud.

G. Pris Skaberen

Sig: **Folk i Jerusalem var så glade for at se, at Jesus blev lovprist. Men nogle vrede mænd kunne ikke lide det. De sagde til Jesus, at han skulle få folk til tie stille! Men optoget fortsatte. Hvis børnene ikke priste Jesus, kunne stenene have råbt for at prise Ham. Hvis folk ikke priser Jesus, vil de ting, som Jesus har skabt gøre det. Lad os forestille os at vi er sten, så vi må gøre os små på gulvet, når vi begynder at synge og gøre bevægelserne sammen til den næste sang.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til
og gå den vej han vil.
Det er det, som gør mig lykkelig.

Sig: **Lad os syng vores huskeverssang igen.** (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

H. Min bedste ven

Sig: **Da Jesus så byen Jerusalem oppe fra en bakke, følte han sig bedrøvet. Han begyndte at græde. Jesus elsker de mennesker, som bor i byen, men de elsker ikke alle sammen Ham. Vi ønsker ikke at gøre Jesus ked af det. Vi ønsker at Jesus skal vide at vi elsker Ham. Vi ønsker at fortælle Jesus, hvor glade vi er for at have Ham som vores bedste ven. Lad os klappe og synge om vores bedste ven, Jesus.** Syng "Jesus er min bedste ven" (*Syng og Mal, nr. 31*)

Jesus er min bedste ven
og han er altid hos mig.
Jesus er min bedste ven
og han er altid hos mig.

Vi kan godt lide at synge lovsange til Jesus. Lad os synge vores huskeverssang igen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

I. Lovprisningsparade

Sig: **Optøget fortsatte og folk priste Jesus. Det er sjovt at lovprise Jesus. Vi kan prise Ham på mange forskellige måder. Vi kan lovprise Ham med vore stemmer og instrumenter. Lad os lave en lovprisningsparade for Jesus lige nu.** Uddel musikinstrumenter, maracas eller træstykker som børnene kan slå mod hinanden. Maracas kan laves af en hvilken som helst plasticbeholder hvor man kommer småsten eller tørrede bælgfrugter indeni. Lyden vil variere alt efter hvor meget der er fyldt i beholderen. Én mulighed ville være kun at bruge håndbevægelser til sangen. Lad børnene marchere rundt i lokalet mens de synger "Gud har givet os stemme" (*Syng og Mal, nr. 10*)

Gud har givet os stemme.
Gud har givet os hænderne.
Derfor kan vi synge og
spille dagen lang.
Hør vi spiller!
Og vi synger!
Ja, vi spiller,
spiller for vor Gud.

Sig: **Jesus elsker, når vi synger lovsange til Ham. Lad os synge vores huskeverssang igen.** (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

I. Medbring:

- legetøjsmusikinstrumenter eller rytmeinstrumenter (valgfrit)

J. Pris Ham når som helst
 Sig: **Ved I at vi kan prise Jesus når som helst? Vi ham prise ham om dagen eller om natten. Jesus elsker at høre og se os takke Ham. Har I lyst til at sætte en sol eller måne op på tavlen, mens vi synger?** Syng "Syng kun din sang" på melodien fra "Hvisk kun din bøn" (*Børnesange, nr. 40*):

Syng kun din sang når du vågner
 syng kun din sang ved middagstid
 syng kun din sang før du sover,
 for Jesus vil høre dig.

Sig: **Vi kan også prise og takke Jesus, hvad enten det regner eller er solskinsvejr. Lad os fortsætte med at synge mens det regner.** Spray hvert barns hånd med lidt vand.

Syng kun din sang når det regner
 syng kun din sang i solskinsvejr
 syng kun din sang når det blæser
 for Jesus vil høre dig.

Sig: **Ved du at alle kan prise Jesus, fordi Han elsker dem? Store mennesker priser Jesus og små mennesker priser også Jesus. Lad os synge en sang mere og gøre bevægelserne sammen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,
 så er det bedst for mig på jord,
 at høre Jesus til
 og gå den vej han vil.
 Det er det, som gør mig lykkelig.

Sig: **Vi kan prise Jesus når som helst og hvor som helst ved at synge sange til Ham. Vi kan synge i sabbatsskolen, i kirken og derhjemme. Lad os synge huskeverssangen igen.** (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
 alle jordens småbørn,
 Gud er god! Gud er god!
 Pris ham, pris ham,
 alle jordens småbørn,
 han er god, han er god.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Lovprisningsflag***Du skal bruge:**

- lange sugerør og papir eller blomsterpinde og stofstykker
- limstifter

Hjælp børnene med at lave lovprisningsflag. Et firkantet stykke papir på ca. 1/3 af sugerørets længde limes på sugerøret eller lim et stykke stof på ca. 1/3 af blomsterpindens længde på blomsterpinden. Sig: Jeg kan vifte med mit flag for at prise Jesus. Jeg kan synge sange for at prise Ham. Når flagene er færdige, kan børnene vifte med dem, mens de synger huskeverssangen (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

Uge 2*Megafoner***Du skal bruge:**

- tynde kartonark
- tape
- farveblyanter

Sig: Folk råbte og sang for Jesus. For at gøre vore stemmer højere kan vi bruge en megafon. Dekorér kartonstykket. Rul det derefter sammen som et kræmmerhus. Hold det sammen med tape. Syng huskeverssangen gennem megafonen. (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

Uge 3*Lovprisningsmaracas***Du skal bruge:**

- tomme plasticbeholdere med skruelåg
- småsten eller tørrede bælgfrugter
- klistermærker, farvet papir eller billeder
- limstifter

Få forældrene til at hjælpe børnene med at fylde en beholder delvist op med småsten eller tørrede bælgfrugter og skrue låget fast. Pynt med klistermærker, billeder eller farvet papir. Når de er færdige, kan børnene ryste deres maracas, mens de synger huskeverssangen (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

Uge 4*Palmegrene***Du skal bruge:**

- palmebladsmønster til hvert barn (se bag i hæftet)
- A4 papir
- blyanter
- lim
- sakse

Klip på forhånd palmebladsmønstrene ud. Fordel mønstrene, papir og sakse. Lad forældrene tegne 5 gange rundt om deres børns hånd og klip omridsene ud. Lim to håndaftryk på hver side af papiret og et håndaftryk på palmebladets stilk. Få børnene til at vifte med deres palmeblade, når de er færdige, mens de synger huskeverssangen (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)

Æselmaske

Du skal bruge:

- æselmønster (se bag i hæftet)
- tyndt karton til hvert barn (indersiden af en cornflakespakke kan bruges) eller en paptallerken
- grå farveblyanter
- elastiktråd
- hæftemaskine

Overfør på forhånd æselmønstret (se bag i hæftet) til karton eller paptallerken og klip det ud. Tilføj ansigtstrækkene og farv det, hvis kartonet ikke er gråt. Hold masken op mod barnets ansigt og mål længden på den elastiktråd, der skal holde masken på plads. Slå en knude i hver ende af elastiktråden og hæft den til masken, så knuden ikke går igennem.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomstaktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Børnene kan hjælpe med at dække på bordet, eller de kan forberede noget, der ikke skal bages, eller de kan dekorere en tallerken med frugtstykker. Sørg for servietter og brug vådservietter til at tørre børnenes hænder, når de er færdige.

Afslutning

Sig: **I dag har vi lært, at vi kan synge lovsange til Jesus.**

Hold en kort bøn som f.eks. Kære Jesus, vi elsker dig så meget og ønsker at prise dig. Tak fordi du hører os, når vi synger lovsange til dig. Slut af med en farvelsang, f.eks. "Gud holder af dig" (Syng og mal, nr. 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)

Gud holder af os, kære ven.

(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,
Til vi ses igen.

Gud holder af dig.

Indtoget i Jerusalem

Henvisninger

Luk 19,28-44;
Den store Mester,
s. 388-394.

Se børnene der marcherer i optog. Den lille hund marcherer også. Vores bibelhistorie er om et optog.

Huskevers

"Syng for Herren"
(SI 98,1)

Budskabet

Jeg kan synge
lovsange til
Jesus.

Se på æslet. (Peg på æslet.) Jesus vil ride på æslet. Jesus og æslet vil være med i et optog. Drengene og pigerne ønsker at se Jesus. (Peg på børnene.) De ønsker at se Jesus i optoget.

"Se Jesus!" råber børnene. (Peg på Jesus.)

"Jesus ligner en konge!" Jesus sidder rank og høj på det lille æsel.

"Han kunne være vores konge," hvisker de voksne.

(Giv barnet et stofstykke at vifte med eller skeer at klappe med.) Hurra for Kong Jesus! Og for æslet og for optoget!

"Hosianna! Søn af Kong David!"

Hør hvordan folk råber! (Peg på Jesus, så på folk.) Se børnene vinker. (Vift med et stykke stof eller et tørklæde.)

Det lille æsel går. (Peg på æslet.) Klip-klap-klip-klap.

Folk tager deres kapper af. (Peg på kap-

perne.) Kapperne dækker vejen. Klip-klap-klip-klap. Æslet går på kapperne. Sikke et optog! (Vink og klap.)

Se palmegrenene. (Giv barnet grønne blade at vifte med.) Børnene vifter med palmegrene. "Hosianna!" råber de. "Hosianna til vor Konge!"

Optoget kommer nærmere. Klip-klap-klip-klap. Jesus er vor Konge. Vi kan også vifte med palmegrene. Vi kan synge lovsange til Jesus.

Se de vrede mænd. (Peg på farisæerne.) Tæl dem: 1-2-3. Tre vrede mænd siger: "Vær stille børn!"

Men optoget fortsætter.

"Stop ikke børnene eller stenene vil råbe!" siger Jesus.

Klip-klap-klip-klap, æslet træder på de smukke kapper. (Vift med tørklædet.)

"Shh! Jesus græd ikke." Se de store tårer på Jesu ansigt. (Peg på Jesus.) Jesus er bedrøvet.

(Brug en blød, bedrøvet stemme.) "Åh, store by! Jesus elsker dine børn – hele tiden. Men du elsker ikke Ham." (Brug kluden eller tørklædet til at duppe dine øjne med.) Græd ikke Jesus.

"Vi elsker dig, Jesus!"

Se, Jesus smiler igen. (Peg på Jesu smilende ansigt.)

Klip-klap-klip-klap. Optoget bevæger sig igen. Æslet træder på de smukke kapper. Børnene råber "Hosianna!" (Råb.) Palmegrenene vifter! (Vift med de grønne blade.)

Hvilket optog!



1. Optag på bånd dit barns forsøg på at sige "Pris Ham" eller synge lovsange til Jesus. Spol tilbage og hør det.

2. Fyld en toiletrulle delvis med ris, bønner, linser eller småsten. Luk hver ende med vokspapir eller et andet materiale. Lad dit barn ryste instrumentet mens I synger en lovsang til Jesus.

3. Lad dit barn vifte med et tørklæde eller en tøjstrimmel mens I synger lovsange til Jesus sammen.

4. Gå en tur i dit nabolag og pris Jesus for de ting I ser.

5. Brug en dæmpet stemme til at hviske lovprisninger i dit barns øre. Tilskynd dit barn til at hviske dem til dig.

6. Gå udenfor og brug en høj stemme til at råbe lovprisninger til Jesus. Lær dit barn at råbe "Hosianna!"

7. Hjælp dit barn til at tænke på tre ting som det kan prise Jesus for. Tæl dem på fingrene. Nævn tingene på listen mens du skiftes med dit barn til at hoppe op.

8. Syng en lovsang til Jesus i dag. Brug hænderne til at klappe med og pris Jesus mens I synger.

9. Lav nogle forskellige dyrelyde mens dit

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

barn gætter, hvilket dyr det er. Slut af med en æsellyd. Mind dit barn om at Jesus red på et æsel.

10. Lav et optog. Marcher rundt i jeres hus mens I synger lovsange til Jesus.

11. Gem nogle ting rundt om i jeres hjem. Lav en skattejagt og pris Jesus for hver ting, som dit barn opdager.

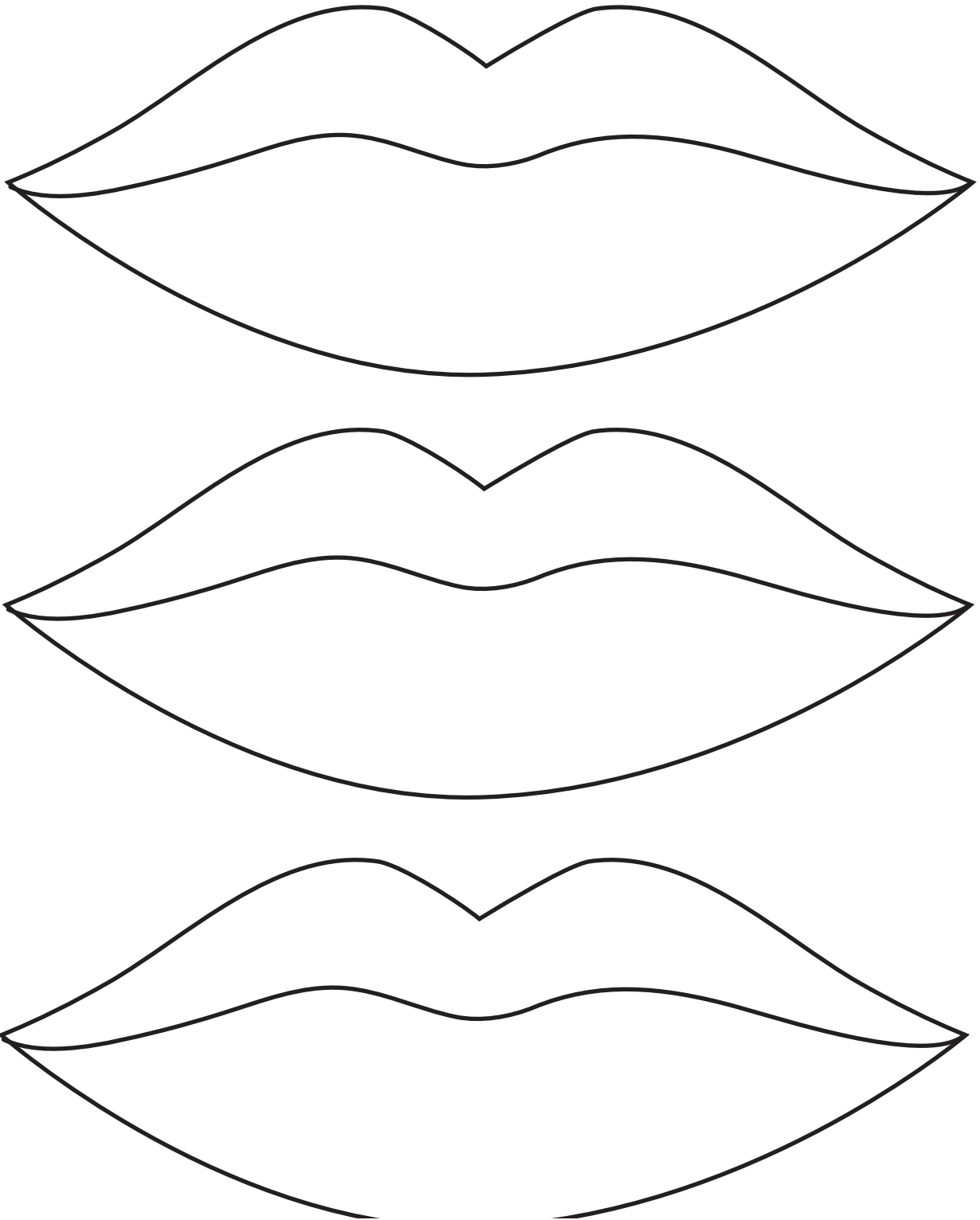
12. Tag om muligt dit barn med til en zoologisk have eller en gård. Bed dyrepasseren om at lade dit barn røre ved et æsel.

13. Saml nogle blade eller lav nogle af papir. Vift med dem som lovprisning af Jesus.

14. Gem et tøjdyrsæsel eller et billede af et æsel. Hjælp dit barn med at finde æslet som Jesu disciple gjorde.

15. Spil en node på et klaver, guitar eller andet instrument. Forklar at vi bruger noder for at synge lovsange til Jesus.

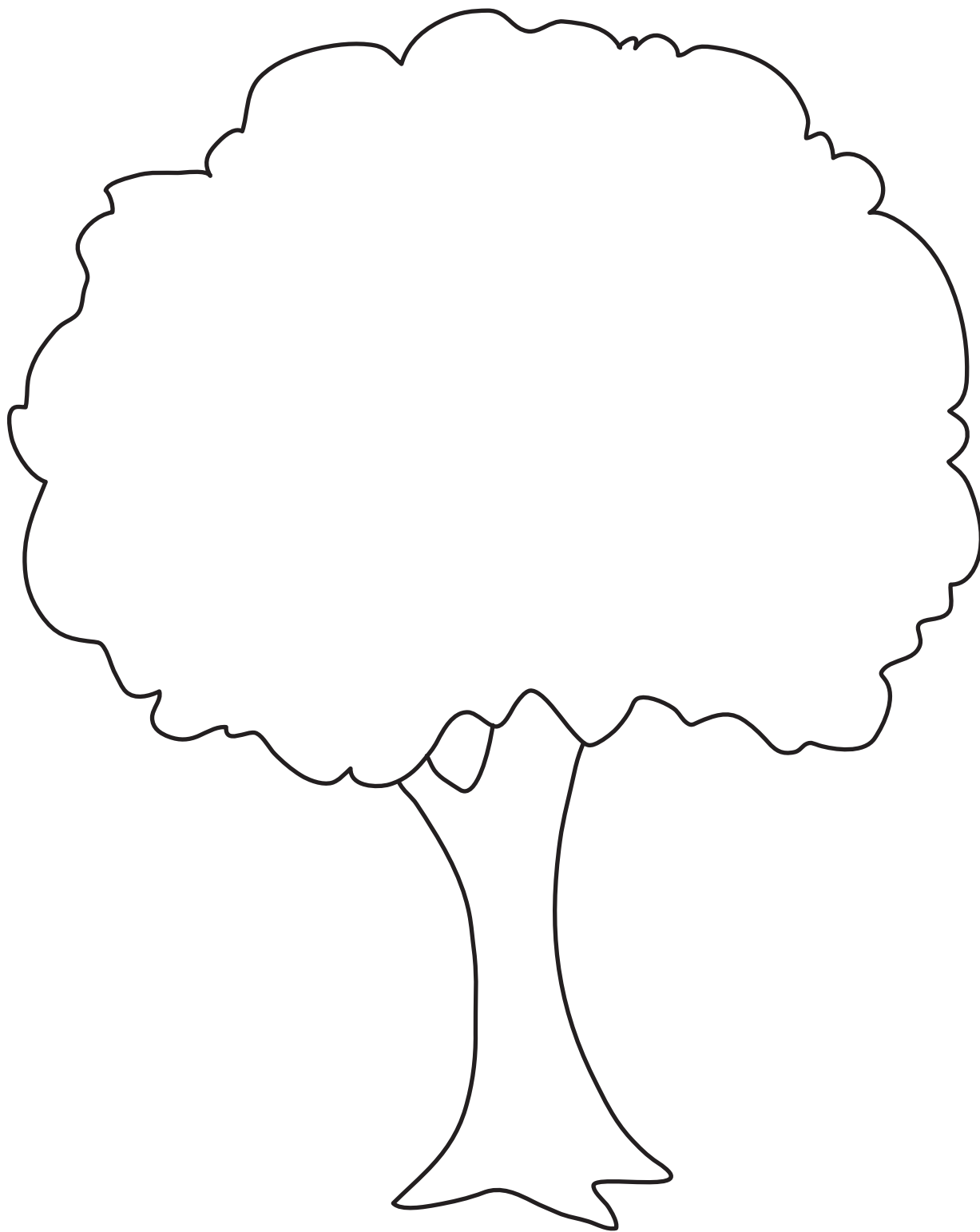
Det kreative hjørne: Venlige læber
Lektie 1 – uge 3



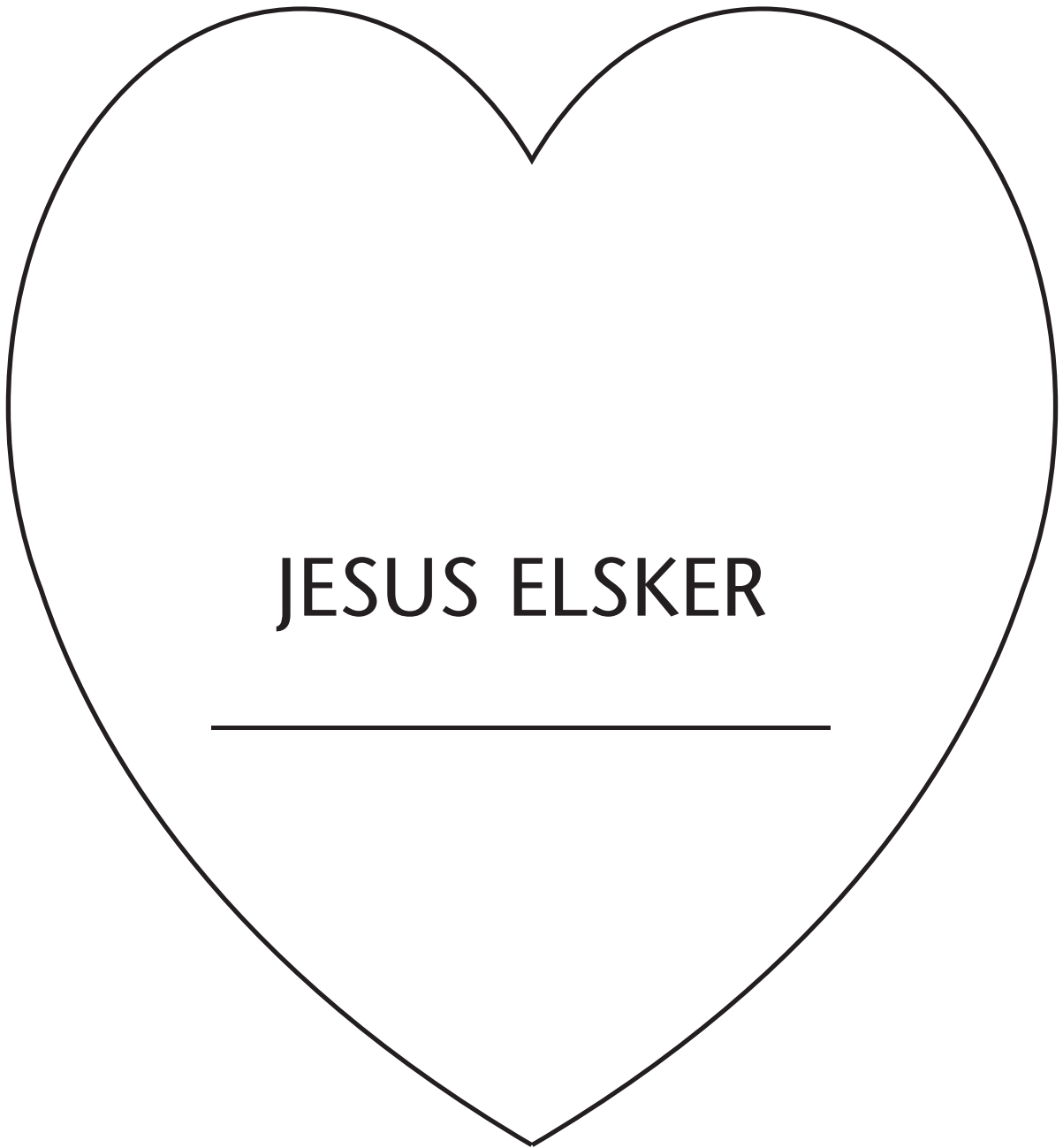
Mønter
Lektie 2



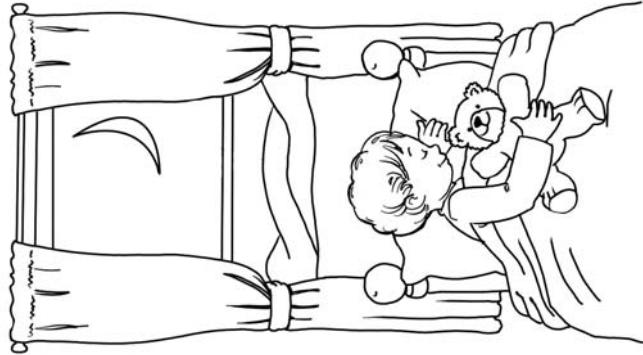
Det kreative hjørne: Træ
Lektie 2 - uge 1



Det kreative hjørne: Hjertemønster. Jesus elsker dig
Lektie 2 - uge 2

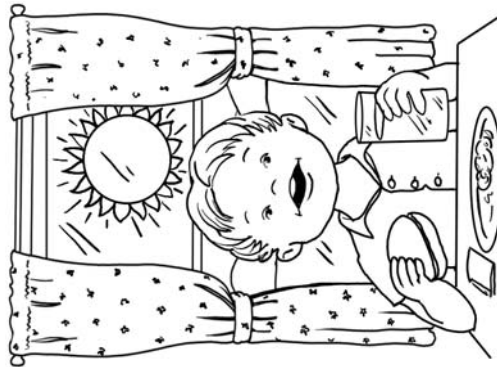


Aften



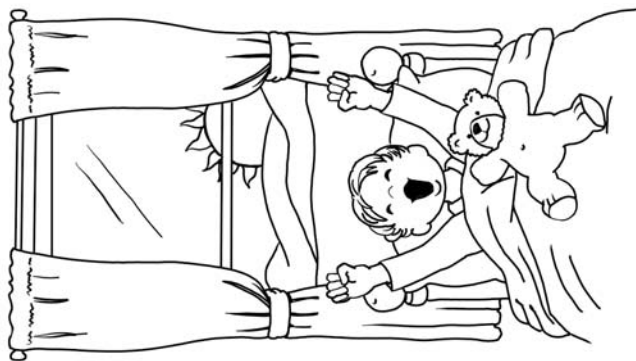
Fold ind

Eftermiddag

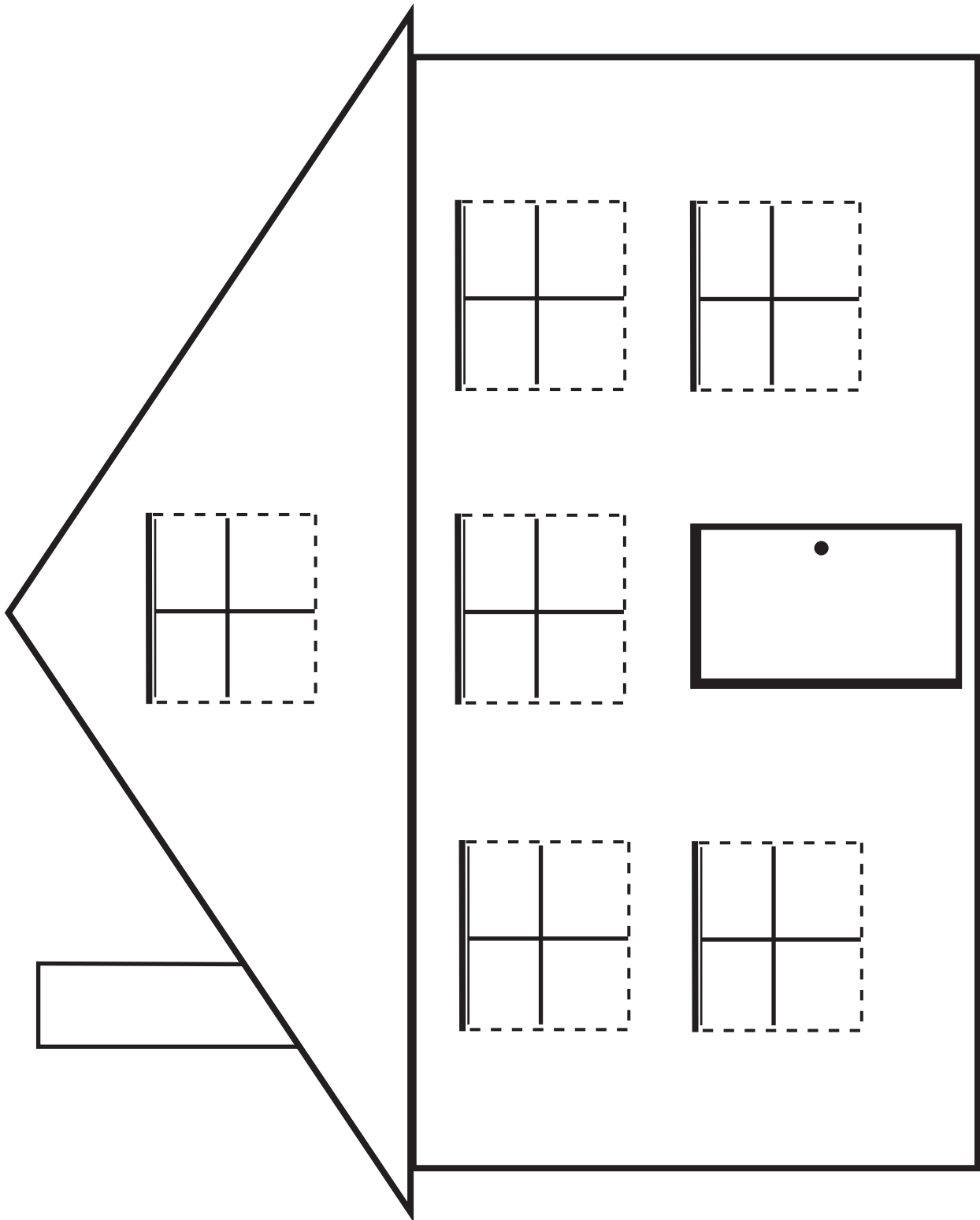


Fold ud

Morgen



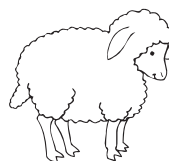
Ankomstaktiviteter: Opdagelseshus-1
Lektie 3



Ankomstaktiviteter: Opdagelseshus-2

Lektie 3

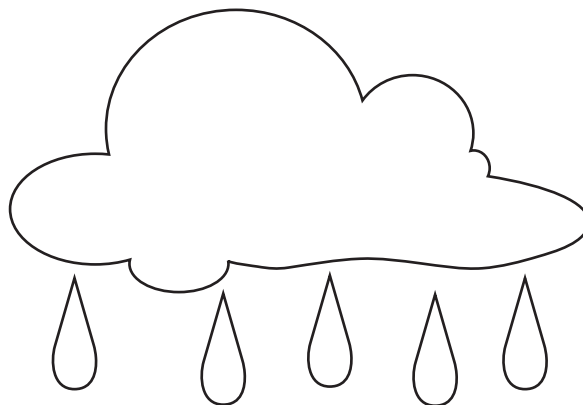
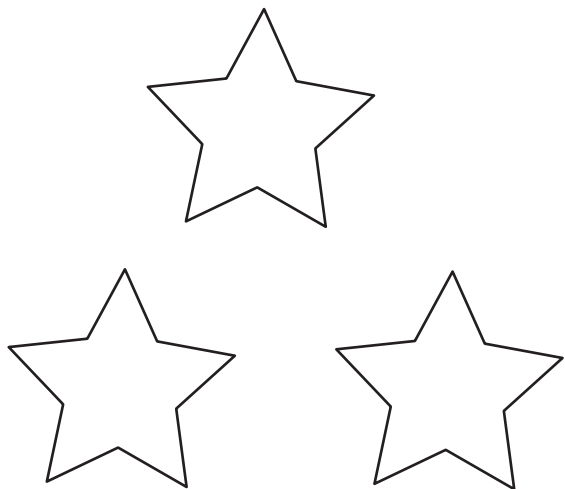
Ting man kan prise Jesus for – bruges sammen med et lille hus.



Ankomstaktiviteter: Opdagelseshus-2

Lektie 3

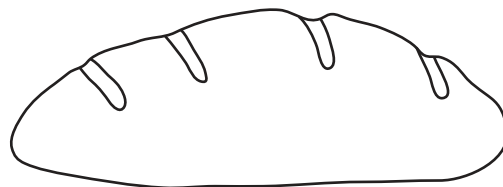
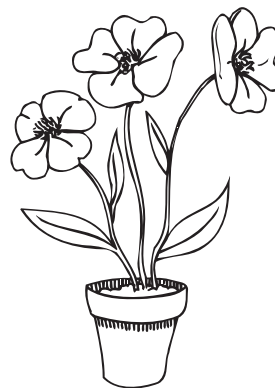
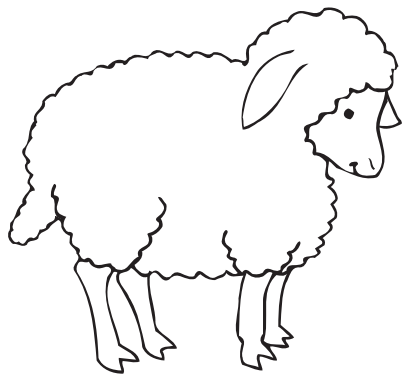
Ting man kan prise Jesus for – bruges sammen med et større hus.



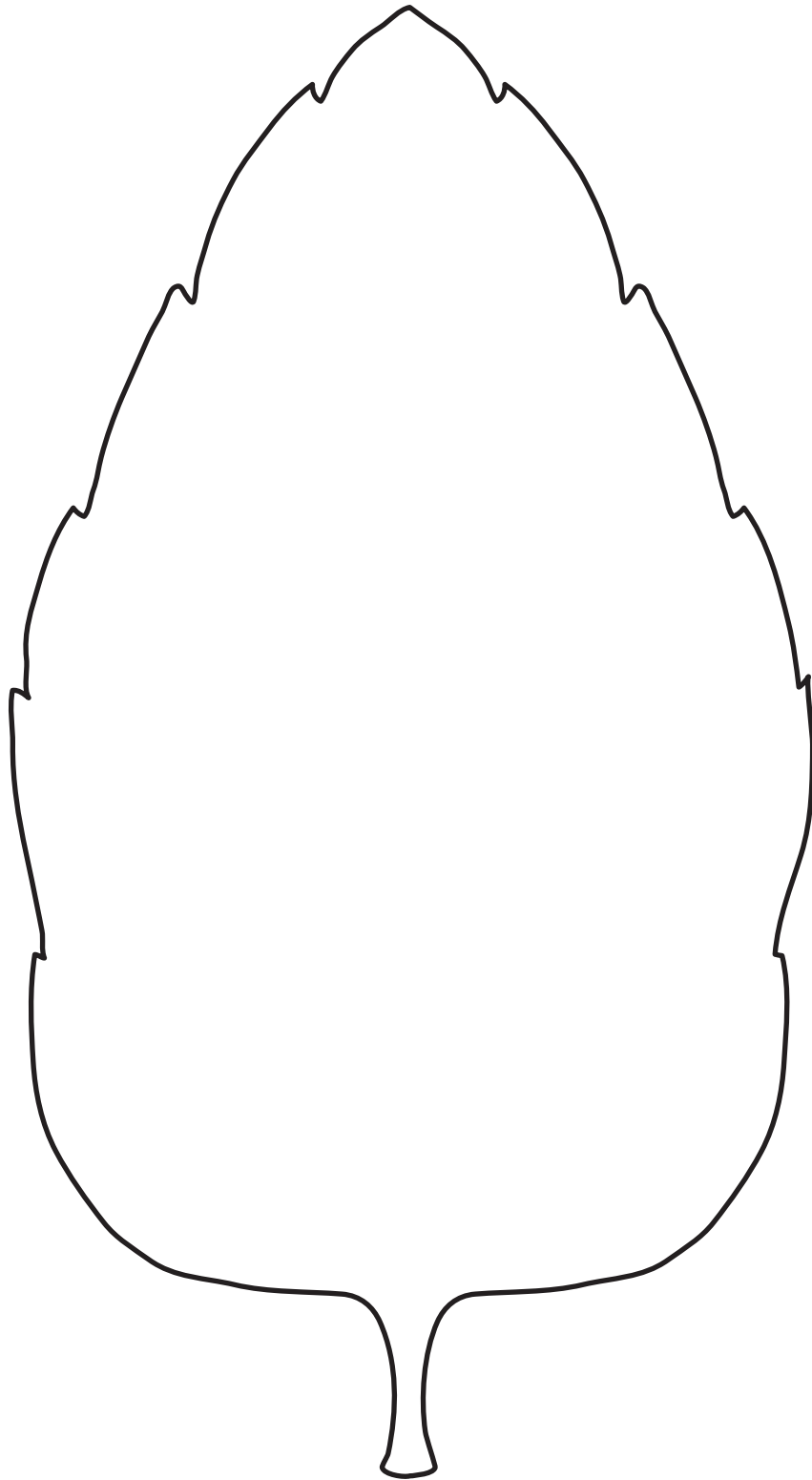
Ankomstaktiviteter: Opdagelseshus-2

Lektie 3

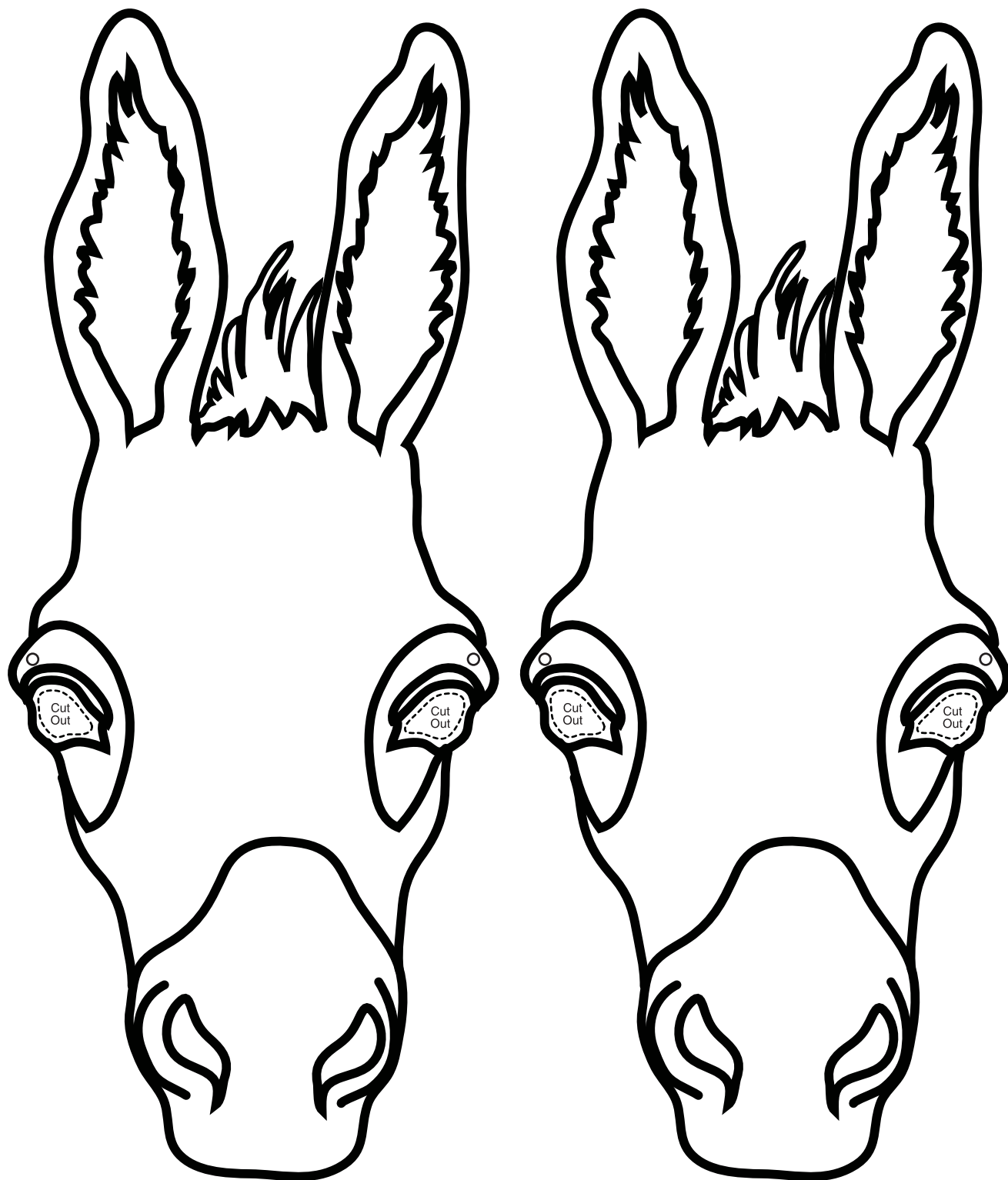
Ting man kan prise Jesus for – bruges sammen med et større hus.



Det kreative hjørne: Palmegrene
Lektie 3 – uge 4



Oplev bibelhistorien: Æselmaske
Lektie 3 - uge 5



Noter

Noter

Mine Fluskevers



1 ”(Jesus) var lydige.“
LUK 2,51

2 ”Gud er kærlighed.“
1 JOH 4,8



3 ”Syng for Herren.“
SL 98,1

