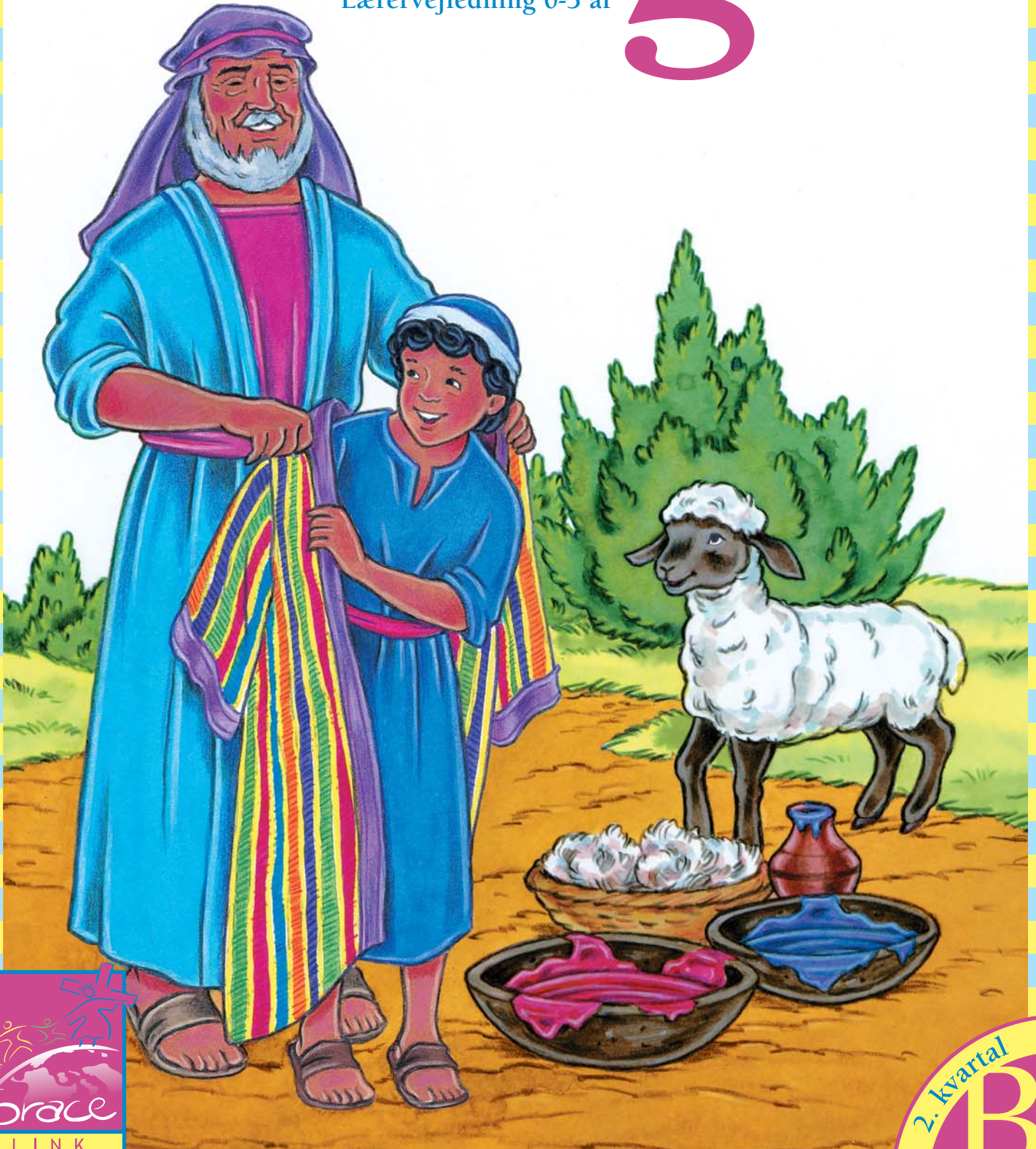


Puslinge

Lærervejledning 0-3 år



Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År B, 2. kvartal

REDAKTØR
REDAKTØRASSISTENT
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINK CURRICULUM KOORDINATOR
FORFATTER KONSULENT
ART DIRECTOR/DESIGNER
DESIGNER
LAYOUT
ILLUSTRATOR

LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK RADAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
DANSK LAYOUT

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
LISA RASMUSSEN
PATRICIA A. HABADA
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
SHIRLEY M. BOLIVAR
LISA PAPP
MARY BAUSMAN
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER
LILLIAN PAVLOVIC
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Produceret af Dansk Bogforlag
Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhenvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Tryk: Øko-Tryk

ISBN 978 87 7532 480 4

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af Gracelink materialet.

Indhold



FÆLLESSKAB

1. Lille David, hyrdedrengen (april) 12



TILBEDELSE

2. Daniel og løverne (maj) 32



NÅDE

3. Josefs nye kjortel (juni) 52


Sangforslagene er hentet fra:

Syng og mal	Indre Missions Musiksekretariat
Vi synger med de minste	DDU (norsk)
Hæfte med sangark	DDU
Børnesange (lille røde)	DDU
Her bor Jesus	Davids eftf. (norsk)
Vi synger	LogosMedia
66 sabbatsskolesange	DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

LEKTIE	BIBELHISTORIE	HENVISNINGER	HUSKEVERS	BUDSKAB	MATERIALER
	FÆLLESSKAB: Vi behandler hinanden ligesom Gud behandler os				
Lektie 1 April	David	1 Sam 16,7 og 11-12; 17,34-35; Patriarker og Profeter s. 331-343	Kol 3,20	Jeg er en del af en familie	Se side 14
	TILBEDELSE: Vi tilbeder Skaberens				
Lektie 2 Maj	Daniel	Dan 6,1-23; Patriarker og Konger s. 261-269	Dan 6,10	Jeg kan tale med Jesus hver dag.	Se side 34
	NÅDE: Nåde er livets gave				
Lektie 3 Juni	Josef	1 Mos 30,22-24; 37,1-3 Patriarker og Profeter s. 209	1 Pet 5,7	Gud elsker mig og har omsorg for mig til Jesus.	Se side 54

Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om, at vi skal behandle andre som Gud behandler os.
- I Lektie 2 lærer vi, at vi skal tilbede Skaberens.
- Lektie 3 minder os om, at nåden er livets gave.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børnene i Bibelklubben/sabbatskolen:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tag udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En bibelklub/sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis bibelklubben/sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskine
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskine
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med små legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1

- Flere håndklæder
- Billeder af får, klæbet på pap eller skummateriale
- Træpinde
- Hyrdestav eller krumstav
- Lille bunke kunstigt græs eller halm
- Papharper
- Fåremønster (se bag i hæftet)
- Mønster til fåremaske (se bag i hæftet)
- Tyndt karton
- Elastik
- Billeder af venlige børn eller ting man kan bruge til venlige handlinger
- Mønster til hyrdescene (se bag i hæftet)
- Harpemønster (se bag i hæftet)
- Kiks eller frugt (valgfrít)

Lektie 2

- Håndklæder
- Billeder af løver, klæbet på pap eller skummateriale
- Træpinde eller rytme-pinde
- Papkasse
- Bord
- Flonellograf
- Legetøjsbiler eller andet typisk legetøj
- Englemønster (se bag i hæftet) kopieret på karton eller hobbypapir
- Glimmer eller glimmerlim (valgfrít)
- Løvemønster (se bag i hæftet)
- Små papirposer
- Store runde kiks (valgfrít)
- Jordnøddesmør (valgfrít)

- Saltstænger (valgfrít)
- Rosiner (valgfrít)

Lektie 3

- Legetøjsmad eller dåse-mad
- Kurv
- Stof med forskellig struktur
- Legetøjsfår eller billeder af får
- Kollektkurv formet som et får (valgfrít)
- Uldstof eller garn
- Regnbuepinde eller kraftige, farvede stofstrimler
- Jesus-bannere
- Komønster (se bag i hæftet)
- Mønster til gaveæske (se bag i hæftet)

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

Fysisk

- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, menesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryk

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

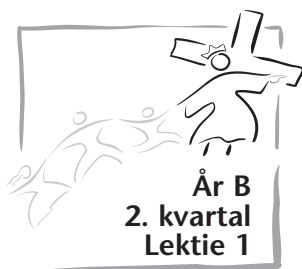
Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.



Lille David, hyrdedrengen

FÆLLESSKAB Vi behandler hinanden, ligesom Gud behandler os.

Henvisninger

1 Sam 16,7 og 11-12; 17,34-35.
Patriarker og Profeter, s. 331-343

Huskevers

"Børn, adlyd jeres forældre i alt..." (Kol 3,20)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at de er en del af en familie.

Føler sig elsket af deres familie.

Reagerer ved at være hjælpsomme og lydige.

Budskabet



Jeg er en del af en familie.

Værd at vide

Historien kort fortalt

David kommer fra en stor familie. Det er hans ansvar at passe sin fars får. Selv om han kun er en dreng, er han modig og gør sit arbejde godt.

Dette er en fortælling om fællesskab.

David er en trofast og loyal hyrde. Han tager sig specielt af de får, der er betroet i hans varetægt. Han er lydige og kærlig mod sin far. David viser sin karakter i den

måde, hvorpå han opfører sig over for sin familie. Vi er også kaldet til at være kærlige og lydige mod vores familie.

Baggrundsviden

"Flere århundreder før vor frelsers komme til denne verden vogtede den unge David sine hjerde på højene rundt om Betlehem. Den troskyldige hyrdedreng digtede selv sine sange og spillede harpe til. Herren havde udvalgt David og forberedte ham



til hans livsopgave, mens han gik på de ensomme græsgange og vogtede sine hjerde." (*Patriarker og Profeter, s.331*)

"Den store ære, der blev vist David, gik ham ikke til hovedet. Han passede stille og roligt sin gerning... Hyrdedrengen var akkurat lige så ydmyg og beskedet, da han gik tilbage til højene for at vogte sine hjerde, som før han blev salvet, og han udførte sit arbejde lige så samvittighedsfuldt som før." (*Patriarker og Profeter, s. 332*)

Dekorationer i lokalet

Dekorationerne i lokalet er tilpasset, så de kan bruges til alle tre lektier i kvartalet. Ting kan tilføjes eller fjernes, så de kan

passer til månedens historie. Husk at holde tingene på en enkel måde til børn på dette alderstrin. Nogle få store og velvalgte dekorationer er bedre til meget små børn.

Skab en scene fra Bibelens tid. Anbring grønt og brunt stof eller papir på gulvet til at repræsentere græs og jord. Anbring huset (fra sidste kvartal) og/eller et lille telt derpå. Sæt så mange tøjdyrsfår som muligt ved siden af på "marken" sammen med sten, træer, en bæk, en hyrdekappe og en hyrdestav. En bæk kan formes af cellofan eller blåt stof og sten. Man kan også bruge et lille soppebassin som vandhul for fårene. Brug andre materialer, du måtte have, til at skabe en hyrdescene: blade, grene, buske, blomster etc.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Dyrehjørne C. Titte-bøh kurv D. Kurv med får E. Puslespil F. Gyngestol	Bøger om får, hyrder, dyrehold, kæledyr, venlige børn Tøjdyr Håndklæde, legesager Tøjdyrsfår eller billeder af får Puslespil med får Voksen-gyngestol
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Træpinde eller rytme-pinde Kollektkurv med billeder af hjælpsomme børn Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrt)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. David havde en familie C. Uldne Lam D. Kald på fårene og find dem E. Giv fårene mad F. Harpemusik G. Vi har familier H. Vi kan adlyde I. Vi kan hjælpe J. Vi passer dyrene K. Guds børn	Små bibelbøger af filt eller pap Tøjdyrslam eller lidt uspundet uld Krumstav eller hyrdestav, små tøjdyrsfår/plasticfår eller billeder af får Små bunker papir, græs eller hø (ægte eller kunstigt) Papharper (se bag i hæftet) Kurv med legesager Rengøringsartikler Legetøjsdyr/filtedyr eller fingerdyr Drenge og piger af filt

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5 Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Får af toiletruller	Rør fra toiletruller eller rør af tilsvarende størrelse, fåremønster (se bag i hæftet), lim, sakse, vattotter
Uge 2		Fåremasker	Mønster til fåremasker (se bag i hæftet), tyndt karton eller paptal-lerkner, hæftemaskine, elastiktråd,
Uge 3		Venlige hænder (bog)	Sakse, tuscher farvet papir, farveblyanter, billeder af venlige børn, eller ting der bruges til at gøre venlige gerninger med, limstifter, sakse
Uge 4		Hyrdescene	Mønster til hyrdescene (se bag i hæftet), tykt papir, farveblyanter, vattotter, lim, piberensere, sakse
Uge 5		Davids harpe	Harpemønster (se bag i hæftet), karton eller tykt papir, farveblyanter, garn, sakse, limstifter
Guf-center			Servietter, kiks eller frugt

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Det var fredag aften. Jeg havde hentet min datter fra dagplejen og var kommet hjem til mit ikke særlig ryddelige hjem. Mens jeg tilberedte aftensmaden til min familie, blev der mistænksomt stille. Moderinstinktet i mig sagde, at det var på tide at undersøge sagen. Jeg gik ind på børneværelset, hvor jeg opdagede, at min lille datter havde fundet mit lager af kunstnerfarver. Over hele skabsdøren og på skufferne i kommoden havde hun malet sit eget lille vægmaleri. Jeg blev ude af mig selv. Idet jeg råbte højt, greb jeg hende og satte hende i badekarret under hendes overvågning. Så gav jeg mig i lag med værelset. Jeg var så vred! Skrubberiet fik noget af frustrationen ud, og da jeg begyndte at falde lidt til ro, begyndte jeg faktisk at le en lille smule. Til sidst bestemte jeg mig for at lade skabsdøren være. I de uger, der fulgte efter, begyndte jeg at takke Gud for maleriet, når jeg så på skabsdøren. Mange gange over de næste par år fik et hurtigt blik på skabsdøren mindet mig om, at mit barn var vigtigere end noget møbel eller maling på væggen.

Fortæl om din reaktion på en situation, hvor dit barn ødelagde noget. Fat mod og husk, at Jesus er med dig midt i enhver frustration.

Uge 2

"Hør på Mor!" skreg jeg. "Lad være med at rykke bånd i stykker!" I min vrede trampede jeg op ad trappen til mit soveværelse for at prøve at reparere endnu et kassettebånd, som min søn havde revet i stykker. Hvorfor gør han det? tænkte jeg ophidset. Jeg har sagt så mange gange til ham, at han ikke skal trække båndet ud. Jeg blev specielt irriteret, da jeg så, at det denne gang var hans yndlingsbånd med vuggesange. Jeg satte mig ned på sengen i frustration og irettesatte mig selv for at have råbt ad min søn.

Lidt efter hørte jeg en lille barnestemme forsagt sige: "Jeg er ked af det, mor, jeg er ked af det". Min irritation forsvandt ved den oprigtige lille undskyldning. Når alt kom til alt, var det jo kun et kassettebånd. Jeg tog ham op i mine arme. "Jeg tilgiver dig, skat! Tilgiv mig, at jeg råbte ad dig." Fortæl om en gang, hvor en lille ting overvældede dig. Hvad kan du gøre for holde de små ting op i perspektiv med, hvor dyrebare dine familiemedlemmer er?

Uge 3

Jeg er så taknemlig for min mands hjælp med at opdrage vore børn. Han er god til at bade dem, læse for dem, lege med dem, lægge dem i seng etc. Jeg elsker at se ham tumle med drengene og lære dem ting, de behøver at vide for at blive gode mænd. Som hjemmegående husmor er jeg taknemlig for hans hjælp om aftenen, så jeg også kan holde lidt fri. Jeg tænker ofte på enlige forældre. Hvordan klarer de det hele? Hvis de ikke har den luksus at have familie omkring sig, hvordan får de så en pause? Jeg kan forestille mig den smerte, de må føle for deres børn, når de ved, at de savner den anden forælders ind-

flydelse. Hvis du er enlig forælder, ser Gud de prøvelser, du går igennem. Han kan møde alle dine behov. Han lover at være "far for de faderløse" (Sal 68,5).

Enlige forældre: Hvad ønsker du, at Gud skal gøre for dine børn, som du ikke kan gøre?

Andre forældre: Hvordan kan I være støtter for enlige forældre?

Uge 4

Da mit andet barn blev født, var William 3 år gammel. Alt gik godt til at begynde med, men efter ca. 1 måned var William ikke så glad for den nye baby. Mine forældre var kommet på besøg for at hjælpe lidt til. Jeg satte pris på deres anstrengelser, men det var stressende, at William og min far havde konflikter. Jeg mente, at min far forventede for meget af William. William var aggressiv og ulydig. Jeg tog Williams side og havde konflikter med min far foran William. Jeg brød mig ikke om, at William svarede min far igen, men jeg gjorde det jo!

Jeg bad til Gud om sagen, og Han viste mig, at jeg var et elendigt eksempel for mit barn. Jeg respekterede og ærede ikke mine forældre, som jeg skulle. Da jeg holdt op med at have sammenstød med min far foran William og begyndte at være mere venlig og høflig over for mine for-

ældre, begyndte William at forandre sig. Sikken en lektie jeg lærte!

Har du nogensinde bemærket, hvordan din holdning til noget påvirker dit barns holdning? Hvordan kan du på en bedre måde lære dit barn at respektere og ære andre?

Uge 5

Vi arbejdede sammen udenfor. Babyen sad i en gåstol, vores lille søn gravede i jorden, og min kone og jeg var ved at lave en murstenskant i hendes blomsterhave. Efter et stykke tid bemærkede jeg, at Michael iagttog os med spændt opmærksomhed. "Far, du og mor er et godt team!" sagde han. Vi lo sammen og gave hinanden et kys. "Ja, Michael. Mor og jeg er et godt team!" "Hvor er det godt og herligt, når brødre sidder sammen!" (Sal 133,1). Fortæl om måder, hvorpå forældre kan være "gode teams" i deres hjem.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Sæt en kurv frem med bøger om får, hyrder, dyrehold, kæledyr, venlige børn, etc.

B. Dyrehjørne

Sørg for tøjdyr (gerne nogle der kan sige lyde) og ting med bløde former, som børnene kan holde.

C. Titte-bøh kurv

Denne kurv indeholder et håndklæde og legesager (en klods, en bold, en rangle eller tøjdyr incl. et tøjfår om muligt). Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene vil nyde at lege titte-bøh og finde noget, som Gud har skabt, mens forældrene siger:

Titte-titte-bøh,
lad os se,
hvem der finder en (navnet på tingen)
som Gud har skabt til dig. (Barnet samler tingen op).
Det gjorde (barnets navn)! (Giv barnet et knus.)

D. Kurv med får

Hav en kurv med tøjdyrsfår eller billeder af får. Hjælp børnene med at tælle fårene ved at tage dem ud af kurven og lægge dem tilbage i kurven. Tilskynd børnene til at lave fårelyde.

E. Puslespil

Klip billeder af får ud af ugeblade. Klæb dem på karton og laminér dem. Klip så billederne over i to halvdele og læg dem på et bord eller et tæppe. De ældste af børnene vil nyde at få de to halvdele af billederne til at passe sammen.

F. Gyngestole

Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- træpinde eller rytmepinde

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur af en pap-tallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens I synger) (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr. 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Én af de måder, hvorpå vi kan være venlige mod andre, er, at give vores penge i kollekt. Disse penge vil være med til at hjælpe andre børn til at lære, hvordan de kan være venlige mod andre.** Børnene kan lægge deres gaver i kollektkurven, mens I synger sidste vers af "En båd nu sejler til et fremmed land" (66 Sabbatsskolesange, nr. 23)

Jeg gi'r min gave til et fremmed land,
gi'r den til de små børn der,
så de må kende Jesu kærlighed,
kærlighed til fremmed land.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollektkurv dekoreret med billeder af hjælpsomme børn

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

C. Medbring:

- tøjdyrslam eller en tot uspundet uld

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Bibelen fortæller os også, at Gud gav os vores familie. Vi ønsker at adlyde vores mødre og fædre. Vi ønsker at være kærlige mod alle i vores familie. Vores huskevers siger:** "Børn, adlyd jeres forældre i alt" (Kol 3,20) Lad os synge vores huskeverssang sammen. Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til
og gå den vej Han vil,
det er det, som gør mig lykkelig.

B. David havde en familie

Sig: **Bibelen fortæller en historie om en ung mand, der hed David. Han var en del af en familie. Han havde en mor og en far og syv brødre! Kan I tælle til syv på fingrene sammen med mig?** Tæl langsom til syv, idet du holder fingrene op.

David elskede sin familie. David adlød sine forældre. David var kærlig og hjælpsom over for sin familie. Lad os klappe og synge om, hvordan David gjorde sit hjem til et lykkeligt hjem. Syng "Med Jesus i familien" (66 Sabbatsskolesange, nr. 55)

Med Jesus i familien, lykkelige hjem,
lykkelige hjem, lykkelige hjem.
Med Jesus i familien, lykkelige hjem
lykkelige hjem.

C. Uldne lam

Sig: **David var en del af en familie, og derfor hjalp han sin familie. Han var hyrdedreng. Det var hans job at passe sin fars får på en god måde. Der var store får og små får i flokken. Baby får kaldes lam. Jesus skabte lammene bløde og uldne. Jeg er sikker på, at David kælede for de små lam. I kan komme op foran og røre ved dette bløde, uldne lam.** Syng: "Bah bah lille lam"

"Bah bah lille lam,
har du noget uld?"
"Bah det har jeg da,
hele ryggen fuld."

D. Kald på fårene og find dem

Sig: **David elskede sin familie og deres får. Fårene må også have elsket David. Når han kaldte på dem, kom de løbende hen til ham. Nu skal vi lege, at I er små får. I kan komme op foran til græsset og lege, at I er får. Når I hører mig kalde, skal I hurtigt komme løbende.**

Gentag dette flere gange, mens børnene løber og kommer hen til dig, mens du går omkring i lokalet og holder hyrdestaven. Syng nedenstående vers på mel. "Jesus skabte hundemor" (66 Sabbatsskolesange, nr. 13)

Jesus hjælper hyrderne med at passe deres får hver dag.

Når hyrderne si'r: Kom, kom, kom, de lydigt komme vil.

Gem på forhånd nogle tøjdyrsfår på tydelige steder rundt om i lokalet. Sig: **Nogle gange adlød fårene ikke David, og de kunne vandre væk. David var nødt til at finde dem. Der er gemt nogle får i vores lokale. Gå og se hvor mange får du kan finde. Kom så og sæt dem på græsset.**

Lad børnene lede efter fårene. Syng imens: "Mæh, mæh, mæh .." (66 Sabbatsskolesange, nr. 16)

Mæh, mæh, mæh, mæh, mæh, mæh
Kan du gætte, hvem jeg er?
Mæh, mæh, mæh, mæh, mæh, mæh
Kan du gætte, hvem jeg er?
Ja, det kan jeg, ja, det kan jeg, du er et lam.

Sig: **David var god til at passe sin fars får. Det var hans arbejde i familien. Han adlød sin far. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til
og gå den vej Han vil,
det er det, som gør mig lykkelig.

E. Giv fårene mad

Sig: **David vogtede altid omhyggeligt sine får. Gud hjalp ham med beskytte dem mod vilde dyr, som f.eks bjørne eller løver, som kunne skade fårene. Kan I sige som en bjørn eller løve? Tilskynd børnene til at brumme eller brøle. Uha, det lyder skræmmende! Jeg er sikker på, at fårene ville være bange for bjørne og løver. David beskyttede sine får. David sørgede også for, at hans får havde mad at spise.**

Hvad spiser får? Giv plads til svar. Ja, de spiser græs. David ledte dem til grønt græs, de kunne spise. I kan hjælpe med at fodre disse får, mens vi synger.

Giv hvert barn et lille bundt ægte eller kunstigt græs eller hø til at fodre de tøjdyrsfår med, som er en del af lokaledekorationen. Syng "Det bedste for barnet" (Vi synger, nr. 13)

Det bedste for barnet
at høre Jesus til
og som små lam at hvile
hos hyrden stærk og mild;
for han bevarer sine små,
så intet ondt dem skade må,
til de engang med glæde
ind i Guds himmel gå.

Sig: **Fårene blev også tørstige. David viste dem, hvor de kunne drikke frisk vand. Kan I godt lide at drikke koldt vand? Får kan også godt lide at drikke koldt vand. Lad os lade som om, at I er får. I kan følge med**

D. Medbring:

- krumstav eller hyrdestav
- små tøjdyrsfår, plasticfår eller billeder af får

E. Medbring:

- små bunker af græs eller hø (ægte eller kunstigt)

F. Medbring:

- papharper

mig til vores flod og lade som om, at I drikker vand.

Gentag sangen, mens du leder børnene til "floden".

Sig: **David beskyttede og passede på sin families får, akkurat som hans far havde bedt ham om at gøre. Lad os synge vores huskeverssang igen.**

Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til
og gå den vej Han vil,
det er det, som gør mig lykkelig.

F. Harpemusik

Sig: **David kunne godt lide at spille på sin harpe og synge. Han spillede og sang lovsange til Gud. Harpemusik er smuk og beroligende musik. Fårene må have kunnet lide at høre den musik, som David spillede til Gud. Lad os lade som om, at vi spiller harpe og synger, som David gjorde.**

Giv hvert barn en lille harpe lavet af pap og tråd. (Se idé til mønster bag i hæftet). Syng, imens børnene "spiller" til: "Halle, halle, halleluja", eller en anden glad sang.

Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i
mig (x2)
For jeg er glad og fri,
Og det er jeg fordi,
At Jesus han elsker mig.
Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i
mig.

G. Vi har familier

Sig: **Jesus gav også jer familier. I har forældre, som elsker jer rigtig meget. Måske har I også en bror eller søster, som elsker jer rigtig meget. Kan I give én her fra jeres familie et rigtig stort knus, mens vi synger om vores familier?** Syng "Jesus elsker hver og en" (Vi synger, nr. 73)

Jesus elsker hver og en,
lille og stor, lille og stor.
Jesus elsker hver og en,
elsker os alle lige.
Elsker far, elsker mor,
storesøster og lillebror,
elsker far, elsker mor,
elsker os alle lige.

H. Vi kan adlyde

Sig: **Fordi I er en del af en familie, har I specielle små pligter, I skal gøre i jeres hjem. En af pligterne er at adlyde. Vi elsker vore mødre og fædre, og derfor adlyder vi dem. Når I bliver bedt om at samle jeres legetøj op, adlyder I så? Det er jeg glad for at høre! I kan hjælpe med at samle legesagerne op og lægge dem i kurven, mens vi synger sammen.**

Spred lidt legetøj ud på gulvet. Syng nedenstående vers på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk"

Så gør vi sådan, når vi samler vores ting,
samler vores ting, samler vores ting.
Så gør vi sådan når vi samler vores ting,
hver gang mor os beder.

Sig: **Når vi adlyder vore mødre og fædre, er alle lykkelige. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til
og gå den vej Han vil,
det er det, som gør mig lykkelig.

I. Vi kan hjælpe

Sig: **Fordi vi er en del af en familie, arbejder vi alle sammen. En anden speciel pligt I har, er at hjælpe til derhjemme. Hjælper I jeres mødre og fædre? Tillad svar.**

Det er jeg glad for at høre! Lad os lade som om, at I hjælper til derhjemme; kom op foran og hjælp mig med at gøre rent.

Giv hvert barn en rengøringssting, så som en lille kost, rive, støveklud, legetøjsstøvsuger, etc. Syng "Vi er glade hjælpere" (mel. Mary had a little lamb)

Vi er glade hjælpere, hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere
hele dagen lang.

H. Medbring:

- kurv med legesager

I. Medbring:

- rengøringsartikler

J. Medbring:

- tøjdyr, filtdyr eller fingerdyr

K. Medbring:

- børn i filt

J. Vi passer dyrene

Sig: **David var venlig mod sine får. Han sørgede for, at de havde nok vand at drikke og nok mad at spise. Når vi tager os af vore kæledyr og er venlige mod dyrene, gør vi Jesus glad. Lad os synge om dyrene.**

Giv hvert barn enten et tøjdyr, et filtdyr, eller et fingerdyr at holde eller sætte op på filttavlen. Syng

”Dyrene, dyrene” (66 Sabbatsskolesange, nr. 29)

Dyrene, dyrene, Jesus skabte dyrene
kæmpestore dyr, meget bitte små dyr.
Dyrene, dyrene, Jesus skabte dyrene,
Jeg kan li’ dyrene Han skabte.

K. Guds børn

Sig: **Ved I, at I er Guds børn? Børn er vigtige for Gud. David var vigtig for Gud. I er vigtige for Gud. At være et Guds barn betyder, at vi er hjælpsomme, vi adlyder, vi er venlige, glade og kærlige. I kan sætte jeres filtbørn op på tavlen, mens vi synger sammen.** Syng ”Jesus elsker mig” (Syng og Mal, nr. 30)

Jesus elsker mig. Jesus elsker mig.
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.
Jesus elsker mig.

Jeg må være Guds barn. Jeg må være
Guds barn.
Jeg må være Guds barn, barn, barn,
barn.
Jeg må være Guds barn.

Sig: **Akkurat som David kan vi adlyde vores forældre, være hjælpsomme, kærlige og venlige over for vores familier og tage os af dyrene. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng ”Om jeg er lille eller stor” (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til
og gå den vej Han vil,
det er det, som gør mig lykkelig.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Får af toiletruller***Du skal bruge:**

- rør fra toiletruller (eller rør af tilsvarende størrelse)
- mønster til får (se bag i hæftet)
- lim
- sakse
- vattotter

Kopier mønsteret til fåret (se bag i hæftet), så du har ét til hvert barn. Forældrene kan klippe fårets for- og bagende ud og hjælpe børnene med at lime vattotterne på paprøret; lim derefter for- og bagenden af fåret på paprøret.

Uge 2*Fåremaske***Du skal bruge:**

- mønster til fåremaske (se bag i hæftet)
- tyndt karton eller paptallerkner
- hæftemaskine
- elastiktråd
- sakse
- tuscher

Kopier mønsteret til fåremasken (se bag i hæftet) på tyndt karton, eller tegn et fåreansigt på en paptallerken. Få forældrene til at klippe mønsteret ud eller klippe huller til øjnene i paptallerkenen. Klip ører til paptallerkenen, og sæt dem fast med hæfteklammer. Mål ud hvor meget elastiktråd, der er nødvendig for at holde masken på plads. Bind dobbeltnude i begge ender af elastiktråden, og hæft den fast på masken.

Uge 3*Venlige hænder (bog)***Du skal bruge:**

- farvet papir
- farveblyanter
- billeder af venlige børn eller ting der bruges til venlige handlinger (kost, blomsterbuket, glas med vand, etc.)
- limstifter
- sakse

Fold et stykke papir og få forældrene til at tegne rundt om deres barns hænder langs med folden. Skriv barnets navn over hænderne, og skriv neden under "har venlige hænder". Inden i "bogen" limes billeder af børn, der gør venlige handlinger eller ting, som kan bruges af barnet til at gøre venlige handlinger med.

Uge 4*Hyrdescene***Du skal bruge:**

- mønster til hyrdescene (se bag i hæftet)
- tykt papir
- farveblyanter
- vattotter
- lim
- piberensere eller chenillestænger
- sakse

Kopier mønsteret til hyrdescenen (se bag i hæftet) på tykt papir. Børnene kan farve græsset, træerne og hyrden. Hjælp dem med at lime vattotter på fårene. Klip piberensere til, så de passer til omridset af hyrdestaven på billedet. Bøj dem i facon som en hyrdestav, og lim dem fast på de rigtige steder på billedet.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet) *Davids harpe***Du skal bruge:**

- harpemønster (se bag i hæftet)
- karton
- farveblyanter
- garn
- sakse
- limstifter

Kopier harpemønsteret (se bag i hæftet) på karton til hvert barn. Børnene kan farve deres harpe. Forældrene kan derefter hjælpe dem med at lime stykker af garn over de stiplede linier på mønsteret, så de ligner harpestrengene.

Guf-center (valgfrit)**Du skal bruge:**

- servietter
- kiks eller frugt

Saml børnene på "græsset" sammen med fårene til en skovtur. Giv hvert barn en kiks eller et stykke frugt. Mind børnene om, at David ofte spiste ude på græsgangene, hvor han passede fårene.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibel-fortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: **David var en del af en familie. Han adlød ved at tage sig af sin fars får. Han var altid venlig og kærlig mod fårene. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Syng og Mal, nr. 46)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til
og gå den vej Han vil,
det er det, som gør mig lykkelig.

Sig: **Lad os takke Jesus for vores familier, før vi går.** Sig en kort bøn som f.eks.: Kære Jesus! Tak for vores familier. Hjælp os at adlyde og være venlige og kærlige mod dem. Amen!

Sig: **Nu er det tid til at sige farvel. Lad os synge en farvelsang sammen.**

Syng "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

Lille David, hyrdedrengen

Henvisninger

1 Sam 16,7 og
11-12; 17,34-35,
Patriarker og
Profeter, s.
331-343

Huskevers

"Børn, adlyd jeres
forældre i alt..."
(Kol 3,20)

Budskabet

Jeg er en del af
en familie.

Pjuske er ved at spise. Benjamin kæler for killingen. Benjamin viser kærlighed til Pjuske. I Bibelen viser David kærlighed til sine får.

Se lille David, hyrdedrengen. (*Peg på David.*) Se Davids får. (*Peg på fårene.*) Se det nye lam. (*Peg på lammet.*) David viser kærlighed til det lille lam. Han kæler for lammet. (*Stryg dit barn blidt på armen.*)

"Kom, får!" David kalder på fårene. Se fårene kommer hen til lille David. (*Kald dit barn hen til dig, giv ham/hende et knus.*) Fårene kommer hen til David. Han viser kærlighed til dem. Lille David viser kærlighed til sine får. (*Peg på David.*) Han leder dem til et vandhul. (*Peg på vandet.*) Fårene drikker vand.

(*Fold hænderne; luk øjnene.*) Tak, Gud. Du elsker David. Du lærer ham at vise

kærlighed til fårene. Hjælp mig at vise kærlighed til andre i dag. Amen.

Lille David viser kærlighed til sine får. Han finder græs. (*Peg på græsset.*) Fårene spiser græsset. (*Lad som om du er et græssende får.*) Uhm! Fårene kan godt lide græs. Lille David spiller på sin harpe. (*Peg på harpen.*) Fårene kan godt lide at høre hans musik.

Pas på, David! En løve er efter dine får. Grrrr! Løven er sulten. (*Gnid dig på maven.*) Gå væk, løve!

Lille David jager løven væk. (*Lad som om du jager en løve.*) David viser kærlighed til sine får. (*Tilskynd dit barn til at løbe efter dig; giv barnet et knus.*)

Pas på, David! En bjørn er efter dine får. Grrrr! Bjørnen er sulten. (*Gnid dig på maven.*) Gå væk, bjørn!

Lille David jager bjørnen væk. (*Lad som om du jager en bjørn.*) David viser kærlighed til sine får. Han holder dem i sikkerhed.

"Kom, får! Det er på tide at gå hjem!" kalder David. Fårene følger David. (*Peg på fårene.*) De elsker David. Han hjælper dem med at finde græs. Han viser kærlighed til sine får.

Vi kan også vise kærlighed. Vi viser kærlighed, når vi tager os af vore kæledyr. Og vi viser kærlighed til andre, når vi er venlige mod dem.



1. Gem et tøjdyrsfår i huset, og hjælp dit barn med at finde det. Forklar, at sommetider løb Davids får væk, og han måtte lede efter dem.

2. Tæl ting i dit hjem, som er lavet af uld.

3. Få om muligt fat på noget uspundet uld, som dit barn kan røre ved. Brug evt. vat. Forklar hvor ulden kommer fra, og at man bruger det til mange forskellige ting.

4. Hjælp dit barn med at forestille sig, at han eller hun er en hyrde. Tal om måder, hvorpå man kan passe fårene.

5. Lad dit barn gemme sig og bræge som et får, indtil du finder det. Sig: "David måtte ofte lede efter sine får."

6. Besøg en gård, eller gå en tur på landet for at se nogle får og lam.

7. Lav forskellige barske dyreløde sammen med dit barn (bjørn, løve, etc.) Tal om, hvordan David beskyttede sine får mod vilde dyr.

8. Bed dit barn om at hjælpe dig med at samle noget op, finde noget eller bære noget ind på bordet. Tak dem for at være hjælpsomme.

9. Vis dit barn et billede af en harpe. Lyt om

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

muligt til noget harpemusik. Fortæl om, hvordan det kunne berolige Davids får at høre hans musik.

10. Hvis du har et kæledyr, så bed dit barn om at fodre det. Eller spørg en bekendt, om dit barn kan hjælpe dem med at passe deres kæledyr.

11. Tal om, hvordan man kan være venlig mod dyr (ikke trække katten i halen, ikke kaste sten efter dyr, etc.)

12. Gå en tur, og tæl de dyr, I ser.

13. Besøg et sted, hvor man kan fodre ænder. Eller læg noget mad ud til fuglene derhjemme. Tal om at være venlig mod

dyrene, som David var.

14. Tæl på dit barns fingre antallet af brødre (7), som David havde. Se derefter på et familie billede og tæl hvor mange mennesker, der er i jeres familie.

15. Vis dit barn billeder af familiemedlemmer. Tal om, hvordan dit barn er en del af jeres familie.



Daniel og løverne

TILBEDELSE Vi tilbeder Skaberens

Henvisninger

Dan 6,1-23.
Profeter og Konger, s. 261-269

Huskevers

"...tre gange om dagen knælede (Daniel) og bad til sin Gud..." (Dan 6,11)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud ønsker, at de skal tale med Ham.
Føler sig sikre på, at Gud lytter til deres bønner.
Reagerer ved at bede hver dag.

Budskabet



Jeg kan tale med Jesus hver dag.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Darius, kongen, befaler at folk ikke må tilbede nogen anden end ham. Enhver, der gør det, vil blive kastet i løvekulen. Men Daniel fortsætter med at bede til Gud tre gange om dagen. Daniel bliver kastet i løvekulen. Men løverne skader ham ikke, fordi Gud beskytter ham.

Dette er en fortælling om tilbedelse.

Daniel vidste, hvor nødvendigt det var at tale med Gud hver dag. Det var så vigtigt for ham, at han ikke var villig til at ofre

denne tid med Gud, selv om det betød den visse død. At tale med Gud var ikke kun en måde at tilbede Gud på, men det var også en livline for ham. Daglig kommunikation med Faderen sætter os ikke bare i stand til at dele vore bekymringer med Gud, men det tillader også Gud at tale visdom, vejledning og trøst til vores sind.

Baggrundsviden

"Han udførte stille og roligt sine pligter som oversatrap, og da bedetimen kom, gik han ind i sin stue og bad til Himmels Gud,



som han plejede med vinduerne åbne i retning mod Jerusalem. ... På denne måde tilkendegav profeten modigt, men samtidig roligt og ydmygt, at ingen magt på jorden har ret til at stille sig imellem menneskesjælen og Gud. Midt blandt afgudsdyrkerne vidnede han trofast om denne sandhed." (*Profeter og Konger*, s. 262)

"Satraperne holdt Daniel under opsyn en hel dag. Tre gange så de ham gå ind i sin stue, og tre gange hørte de ham bede alvorligt til Gud." (*Profeter og Konger*, s. 262)

"Daniels hus havde sandsynligvis et fladt tag, som hovedparten af både klassiske og moderne huse i Mesopotamien. I det ene hjørne, hævet over det flade tag, er der sædvanligvis et værelse, som indeholder gittervinduer til ventilation.." (*The Seventh-day Adventist Bibel Commentary*, bind 4, s. 812).

Dekorationer i lokalet

Se lektie 1.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Dyrehjørne C. Titte-bøh kurv D. Zoo-hjørne E. Gyngestol F. Puslespil G. Kurv med løver H. Løveunger	Bøger om dyr, specielt løver Tøjdyr Håndklæde, legesager Klodser, ting til zoologisk have, plasticdyr Gyngestol til voksne Puslespil med løver Tøjdyrsløver og/eller plasticløver Løvebrøl på CD eller bånd (valgfrit)
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Træpinde eller rytmebinde Kollektkurv formet som en løve eller dekoreret med billeder af løver Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Jesu venner C. Bøn i vinduet D. Daniel arbejdede for Jesus E. Daniel bad F. Daniel bad igen G. En ond lov H. Daniel bad I. Daniel beder om engle J. Daniel bliver fanget K. Kastet for løverne L. Gud sender engle M. Daniel bad	Små bibelbøger af filt eller pap Rytmebinde eller klokker Papkasse, bord Filttavle, billeder eller filtfigurer af børn, billede af Jesus Filtløver og filttavle eller tøjdyrsløver og plasticløver Engle på pind, filtengle eller englehånddukker Filtløver, Daniel i filt Filtengle eller andre engle

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5 Det kreative hjørne (valgfrit)		N. Vi beder O. Jesus sender engle P. Tak, Jesus	Legesager, rat af paptallerken, puder eller tæpper Filtengle eller andre engle
	Uge 1	Løvemaske	Paptallerkener, gult papir eller stof, lim, sakse, elastiktråd (valgfrit), hæftemaskine
	Uge 2	Engle på pind	Kopierbart englemønster (se bag i hæftet), tyndt karton eller tykt papir, glitterlim (valgfrit), lim eller hæftemaskine, hobbypinde, sakse
	Uge 3	Bedende hænder (bog)	Papir, farveblyanter, hæftemaskine, klistermærker med ting, vi kan takke Gud for
	Uge 4	Løve af toiletruller	Rør fra toiletruller eller køkkenruller, gult stof, eller papir og farveblyanter, kopierbart løvemønster (se bag i hæftet), gult garn, lim
	Uge 5	Løvedukke på papirpose	Papirposer i madpakkestørrelse, kopierbart løvemønster (se bag i hæftet), limstifter, sakse
	Guf-center		Kiks som løveansigter

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Reflekter over dette citat et øjeblik. Del derefter dine tanker om det. "Den magt, som ligger i en mors bønner, kan ikke blive værdsat højt nok. Den mor, som knæler ned sammen med sine sønner og døtre under alle omskiftende forhold i løbet af barndommen og gennem de farefulde ungdomsår, vil først i dommen få at vide, hvilken indflydelse dette har haft på børnenes senere liv." (Det kristne hjem, s. 207)

Uge 2

En lille russisk pige var en morgen i Bibelklub. Idet de talte om, hvad Gud har gjort, sagde børnene, at de var taknemmelige for blomster, tøj, sko etc. Læreren spurgte, hvem der kunne tænke sig at bede, og den 4-årige pige meldte sig. "Kære Gud," bad hun, "vær venlig at passe godt på Dig selv. Hvis der sker noget med Dig, hvad skal vi så gøre?"

Er du ikke glad for, at vi aldrig behøver at bekymre os om det? Fortæl om en sød lille bøn, som dit barn måske har bedt. Hvordan påvirkede deres tro dig?

Uge 3

"Mor, må vi få en sandkasse?" Den tre år gamle David havde lige leget hos en ven

og yndlingslegen var at grave i sandkassen.

"Jeg er ked af det, skat, men vi kan ikke have en sandkasse i vores lejlighed," forklarede jeg. "Man skal have en have eller en gård til det."

For ikke at blive skuffet, sagde han: "Så vil jeg bede Jesus om en gård!" Jeg ønskede sådan, at vi kunne få en gård, men der var simpelthen ingen huse i vores område, der lå inden for vores økonomiske formåen.

Om aftenen læste vi historier og bad. Jeg begyndte at slukke lyset, og David sagde: "Mor, vi glemte at bede om en gård!" Så han hoppede ud af sengen. "Kære Jesus, vær venlig at sende os en gård, så vi kan få en sandkasse. Amen!"

Vi puttede ham igen, og jeg gik ned for at tage telefonen, som ringede. Det var en person, som jeg af og til arbejdede for, idet jeg havde opsyn med et projekt. Til min store forbløffelse spurgte han: "Sig mig engang, kender du nogen, som gerne vil leje et hus?" Det var lige det rette for os til vores budget og med et perfekt sted til en sandkasse! Undervurdér aldrig dit barns tro!

Hvordan kan vi som forældre opmuntre den barnlige tro, når logikken udfordrer den?

Uge 4

Jeg har bedt den samme bøn i årevis nu. Den er klæbet op på indersiden af mit medicinskab, så jeg ser den hver morgen og hver aften: "Herre, lær mig at gøre mit bedste. Lær mig, hvordan jeg kan gøre arbejdet bedre. Giv mig kraft og frimodighed." (Barnet i hjemmet, s. 144)

Jeg vil gerne gøre mit allerbedste i opdragelsen af mine børn. Jeg er bekymret over, at jeg måske ikke disciplinerer dem

nok, er for beskyttende eller ikke beskyttende nok og så videre. Hvis bare jeg havde de to ting, kraft og frimodighed, så kunne jeg få en masse lavet derhjemme og lege med mine børn uden at falde i søvn på gulvet, mens jeg leger med legetøjsbiler og lastbiler. Jeg ville gerne være glad hele tiden!

Hvilke bønner har du bedt igen og igen? Hvordan har Gud besvaret dem?

Uge 5 (eller valgfrit)

En aften ved vores andagt bad min næsten tre år gamle søn sådan en sød bøn; "Kære Jesus, jeg elsker Dig, Jesus! Tak for mor og far og min lillebror. Du kommer og besøger mig i morgen, OK, Jesus?"

Det rørte mit hjerte, at min dyrebare søn tænkte på Jesus som sin ven og ønskede, at Han skulle komme på besøg i morgen. Det tænkte jeg meget over. "Ja, Jesus, du kommer, OK?"

Del dine tanker om, hvis Jesus kom på besøg i jeres hjem. Tænk på et tidspunkt, hvor dit barns bøn bragte dig nærmere til Jesus.

Valgfri uge

"Mødrene bør komme til Jesus med deres vanskeligheder. De vil få nåde nok til at hjælpe dem med at vejlede deres børn. Døren står åben for enhver moder, der gerne vil lægge sin byrde ned ved Frelserens fødder. Han, som sagde: "Lad de små børn komme til mig; dem må I ikke hindre," indbyder stadig mødrene til at bringe deres små hen til ham for at blive velsignet af ham. Selv barnet i moderens arme kan bo i den Almægtiges skygge ved den bedende moders tro. Johannes Døber var fyldt af Helligånden lige fra sin fødsel. Hvis vi lever i samfund med Gud, har vi også lov til at vente, at Ånden vil virke i vore små, lige fra deres allerførste øjeblikke." (Den store Mester, s. 350).

Hvad betyder "at leve i samfund med Gud" for dig personligt? Hvordan kan vi opmuntre hinanden til at leve i samfund med Gud?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Sæt en kurv frem med enkle bøger om dyr.

B. Dyrehjørne

Find nogle tøjdyr (gerne løver og andre dyr, der kan sige lyde) og bløde legesager som børnene kan holde.

C. Titte-bøh kurv

Denne kurv indeholder et håndklæde og legesager (en klods, en bold, en rangle, tøjdyr etc.). Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene vil nyde at lege titte-bøh og finde noget, som Gud har skabt, mens forældrene siger:

Titte-titte-bøh,
lad os se,
hvem der finder en (navnet på tingen)
som Gud har skabt til dig. (Barnet samler tingen op).
Det gjorde (barnets navn)! (Giv barnet et knus.)

D. Zoo-hjørne

Find klodser eller andre "byggelegesager" så børnene kan bygge en zoologisk have med dyr, som Gud har skabt.

E. Gyngestol

Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gyng dem.

F. Puslespil

Find blade med billeder af løver. Klip dem ud, lim dem på karton og laminer dem. Klip billederne over og læg dem på bordet eller tæppet, så børnene kan sætte de to halvdele af billederne sammen.

G. Kurv med løver

Hav en kurv fuld af tøjdyrs-, plastic-, filt- eller papirløver. Tilskynd børnene til at tælle løverne, mens de tager dem op af kurven og lægger dem tilbage igen.

H. Løveunger

Lad børnene og forældrene lægge sig på alle fire og forestille sig, at de er løver. Hvis det er muligt kan du spille en optagelse af løvebrøl.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- træpinde eller rytmepinde

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for, at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatsskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatsskole*?
Peter.

(*sabbatsskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at syng om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur af en pap-tallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens I synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os. Jesus elsker at høre os tale til Ham. Han ønsker, at vi ofte skal tale med i løbet af dagen.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: **Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatsskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.**

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr. 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt kollektkurven frem, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng sidste vers af "En båd nu sejler"
(Hæfte med sangark, DDU):

Jeg gi'r min gave til et fremmed land,
gi'r den til de små børn der,
så de må kende Jesu kærlighed,
kærlighed til fremmed land.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollektkurv formet som en løve eller dekoret, så den ligner en løve

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn
- lys

B. Medbring:

- rytmepinde eller klokker



C. Medbring:

- en papkasse – skær 2 flapper, der kan åbne udad, i bunden af kassen
- et bord

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Daniel elskede Jesus rigtig meget, og derfor ønskede han virkelig meget at tale med Ham.**

Daniel talte med Jesus tre gange om dagen. Og det er vores huskevers i dag.

Syng "Daniel bad" (se noderne bag i hæftet). Syng sangen flere gange, så børnene kan lære den og bevægelserne dertil.

Daniel bad

håndfladerne lægges sammen som til bøn

i sit rum

læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

tre gange hver dag

ræk tre fingre op

B. Jesu ven

Sig: **Vores bibelfortælling i dag handler om en mand, der hed Daniel. Daniel var Jesu specielle ven. Lad os synge om Daniel mens vi bruger vores instrumenter.**

Syng "Jeg vil ligne Daniel" (Syng og spil, nr. 25)

Jeg vil ligne Daniel, og jeg vil ligne Rut.
Jeg vil ligne Daniel, og jeg vil ligne Rut.
For Rut hun var så god og sand
og Daniel var en modig mand!
Jeg vil ligne Daniel, og jeg vil ligne Rut.

Syng "Jesus er min, og jeg er hans" (66 Sabbatsskolesange, nr. 42)

Jesus er min, og jeg er hans,
Jesus er kærlighed (x3)
Min Jesus er kærlighed.

C. Bøn i vinduet

Sæt papkassen på bordet, så den ligner et vindue, og så du kan åbne og lukke flapperne.

Sig: **Daniel bad, når han stod op om morgenen. Han bad ved middagstid. Han bad om aftenen, før han gik i seng. Hver gang Daniel bad, gik han hen til sit vindue. Han åbnede vinduet og knælede ned, før han bad.**

Inviter børnene til på skift at komme hen til "vinduet" og knæle ned, mens du åbner flapperne. Under denne aktivitet synges andet vers af "Hvisk kun din bøn" (Børnesange, nr. 40)

Gud hør' din bøn, når det lysner,
Gud hør' din bøn ved middagstid,
Gud hør' din bøn, når det skumrer,
og skænker dit hjerte fred.

D. Daniel arbejdede for Jesus

Sig: **Daniel boede ikke i sit eget land. Han var blevet taget langt væk fra sit hjem. Han arbejdede for kongen i det fremmede land. Daniel bad Jesus om at være med ham i det fjerne land. Daniel bad Jesus om at hjælpe ham med at være en god arbejder. Han arbejdede meget hårdt.**

Sæt billedet af Jesus på filttavlen. Giv hvert barn enten et foto, et filtbarn eller et papirbillede af et barn at sætte op på tavlen, mens du synger "Jeg er tryk hos dig" (Syng og Mal, nr. 23)

/: Jeg er tryk hos dig, jeg må be' til dig.
Jeg må lovsynge dit navn.
Du har tid til mig, når jeg søger dig,
min Herre, min Gud: /

E. Daniel bad

Sig: **Hvor mange gange om dagen bad Daniel Jesus om at hjælpe til at være en god arbejder? Ja, tre gange!** Syng huskeverssangen "Daniel bad" (se bag i hæftet) og brug bevægelserne.

Daniel bad i sit rum tre gange hver dag.

Daniel bad

Håndfladerne lægges sammen som til bøn
Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

i sit rum**tre gange hver dag**

Ræk tre fingre op

F. Daniel bad igen

Sig: **Ikke alle mennesker i landet kunne lide Daniel. De var ikke glade for, at Daniel arbejdede hårdere for deres konge, end de selv gjorde. De var ikke glade for, at kongen bedre kunne lide Daniel, end han kunne lide dem. Hvad tror I Daniel gjorde, da han fandt ud af, at disse onde mænd ikke kunne lide ham? Han talte med sin bedste ven, Jesus. Ja, Daniel bad!**

Syng huskeverssangen igen, "Daniel bad" og brug bevægelserne.

Daniel bad

Håndfladerne lægges sammen som til bøn

i sit rum

Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

tre gange hver dag

Ræk tre fingre op

G. En ond lov

Sig: **De onde mænd vidste, at Daniel bad til Gud tre gange om dagen. De havde set ham ved vinduet. De vidste, at intet kunne få ham til at holde op med at bede til Gud. De ønskede at skade Daniel, så de bad kongen om at lave en lov, som sagde, at ingen kunne bede til nogen anden end kongen. Hvis nogen bad til andre end kongen, ville han blive kastet i løvekulen.**

Uddel filtløverne til børnene. Bed dem om at sætte dem på tavlen.

D. Medbring:

- filttavle
- billeder af børn (filtbillede, billeder klippet ud af blade eller fotos af børn i din klasse)
- billede af Jesus

**G. Medbring:**

- filtløver (tøj-, dyrs-, plastic- eller papirløver)
- filttavle

H. Daniel bad

Sig: **Hvad tror du, Daniel gjorde, da han hørte om den nye lov? Ja! Han bad!** Syng huskeverssangen "Daniel bad" og brug bevægelserne.

**Daniel bad**

Håndfladerne lægges sammen som til bøn

**i sit rum**

Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

**tre gange hver dag** Ræk tre fingre op**I. Medbring:**

- filtengle, englehånddukker eller engle på pinde

I. Daniel beder om engle

Sig: **Daniel vidste, at de onde mænd ville bede kongen om at kaste ham i løvekulen. Hvad tror I Daniel bad om? Jeg er sikker på, at han bad Jesus om at sende engle til at beskytte ham mod løverne.**

Uddel engle til børnene. Få børnene til at sætte englene på tavlen eller vifte med englene, mens du synger "Jesus sender engle" (66 Sabbatsskolesange, nr. 26)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger når jeg
leger. (cykler, kører, sover, spiser osv.)

J. Daniel bliver fanget

Lav følgende fingerleg og lær børnene bevægelserne.

De meget onde mænd

Bevæg pegefingern frem og tilbage.

holdt vagt for at se,

Skyg for øjnene.

hvad Daniel ville gøre.

Sæt pegefingern på kinden og se spørgende ud.

Ville han åbne sit vindue

Bred armene vidt ud som om du åbner et vindue.

og falde på knæ,

Knæl ned.

som han altid plejede at gøre?

Rejs dig op.

Der er Daniels vindue,

Peg væk.

det bliver åbnet på vid gab.

Bred armene vidt ud.

Han knæler – hvad vil han sige?

Bøj hovedet og knæl.

Kære Far i Himlen,

Fold hænderne og se opad.

jeg elsker dig så meget;

Kryds armene over brystet.

kun til Dig vil jeg bede.

Peg opad.

De meget onde mænd løb hurtigt bort.

Rejs dig og løb på stedet.

Skynd jer. De må lade kongen vide, at Daniel har bedt til sin Gud i det høje.

Peg opad.

Så ned i løvekulen må han kastes.

Tag hænderne op til ansigtet som løveklør.

K. Kastet for løverne

Sig: **Kongen var så bedrøvet. Han vidste, at han var blevet narret til at lave den lov. Han vidste, at de onde mænd kun ønskede at skade Daniel. Men kongen var også nødt til at adlyde loven. Så han beordrede Daniel kastet i løvekulen. Han ønskede ikke at gøre dette. Han vidste, at Gud kunne redde Daniel fra løverne.**

Uddel filtløverne til børnene. Sæt Daniel på filttavlen. Inviter børnene til at sætte løverne rundt om Daniel, mens du synger "Må din Gud redde dig" (se bag i hæftet)

Daniel bad til sin Gud tre gange dagligt
Må han bli' hos dig og redde dig fra løverne.

Lad Daniel og løverne blive på tavlen til den næste sang.

L. Gud sender engle

Sig: **Gud sendte sine engle til at passe på Daniel i løvekulen. Ikke en eneste af disse sultne løver skadede Daniel. Bibelen siger, at en engel lukkede løvernes gab.**

Uddel englene til børnene. Hvis du bruger filtengle, kan du invitere børnene til at sætte dem rundt om Daniel og løverne på filttavlen, mens du synger et særligt vers på mel. "Jesus sender engle"

(66 Sabbatsskolesange, nr. 26)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger over Daniel.

M. Daniel bad

Sig: **Næste morgen skyndte kongen sig hen til løvekulen for at se, om hans ven Daniel stadig var i live. Han blev så glad over at se, at Gud havde besvaret Daniels bønner. Hvad tror du Daniel gjorde, da han kom ud af løvekulen? Ja! Han bad! Han takkede Gud for at have reddet ham fra løverne.** Brug følgende bevægelser, mens du synger huskeverssangen "Daniel bad"

Daniel bad

Håndfladerne lægges sammen som til bøn



i sit rum

Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingerne opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)



tre gange hver dag

Ræk tre fingre op



N. Vi beder

Sig: **Daniel bad tre gange om dagen. Vi kan også bede.** Lær børnene følgende fingerleg.

Bed, når solen står op om morgenen.

Stræk armene som om du vågner.

Bed også ved spisetid.

Fold hænderne og luk øjnene som i en bøn.

Bed igen, når du skal i seng.

Fold hænderne og hvil hovedet på dem.

Bed alle steder og i alt, hvad du laver.

Form en stor cirkel med armene over hovedet.

K. Medbring:

- filtløver
- Daniel i filt

L. Medbring:

- filtengle, englehånddukker eller engle på pinde

O. Medbring:

- forskellige legetøjsbiler, dukker etc.
- rat lavet af paptallerkner
- små puder eller tæpper

P. Medbring:

- filtengle, englehånddukker, eller engle på pinde

O. Jesus sender engle

Sig: Jesus sender også engle til at beskytte os, akkurat som han sendte dem til at beskytte Daniel. Hvornår våger englene over os? Når vi leger? Ja, de gør.

Uddel legetøjet og lad børnene lege med det, mens du synger første vers af "Jesus sender engle"

(66 Sabbatsskolesange, nr. 26)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger, når jeg leger.

Sig: Hvornår ellers våger vores engle over os? Beskytter de os, når vi kører i bil? Ja, de gør.

Uddel rattene af paptallerkner og lad børnene "køre" rundt i lokalet, mens du synger:

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger, når jeg kører.

Sig: Hvad med ved nattetide? Sover vores engle, når vi gør? Nej. Vores engle bliver ikke trætte og de sover aldrig. De våger over os, mens vi sover. Uddel puder og tæpper og få børnene til at lægge sig på gulvet og lade som om de sover, mens du synger:

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger, når jeg sover.

P. Tak, Jesus

Sig: **Lad os takke Jesus, fordi han sender engle til at våge over os, akkurat som han sendte dem til at beskytte Daniel i løvekulen.** Syng "Englene passer godt på mig" (66 sabbatsskolesange, nr. 27).

Englene passer godt på mig,
jeg er glad, jeg er glad.
Englene passer godt på mig,
tak Gud for englene.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Løvemaske***Du skal bruge:**

- paptallerken til hvert barn
- gult papir eller stof
- limstifter
- sakse
- elastik (valgfrit)
- hæfteklammer (valgfrit)

Klip midten af tallerkenen ud. Klip to katteører af det fraklippede midterstykke og lim gult papir eller stof på dem. Sæt dem fast øverst på tallerkenringen. Skær trekantede stykker af papir eller stof og lim dem fast rundt om tallerkenringen for at skabe en løvemanke. Det bedste resultat opnås ved at lade stykkerne overlape hinanden, så hele ringen dækkes. Barnet kan enten holde masken og kigge gennem hullet, eller du kan udmåle et stykke elastik, som skal gå rundt om barnets hoved. Bind en dobbeltknode i begge ender af elastikstykket og klips det fast på masken.

Uge 2*Engle på pinde***Du skal bruge:**

- englemønster (se bag i hæftet)
- tyndt karton eller tykt papir
- glimmer eller glimmerlim (valgfrit)
- lim eller hæftemaskine
- hobbypinde
- sakse

Kopier et englemønster på tykt papir til hvert barn (se bag i hæftet). Klip englen ud og dekorér den med glimmer eller glimmerlim. Lim eller hæft englen fast til hobbypinden.

Uge 3*Bedende hænder (bog)***Du skal bruge:**

- papir
- farveblyanter
- hæftemaskine
- klistermærker med ting, vi kan takke Gud for

Giv hvert barn to stykker papir. Fold dem og hæft dem sammen på midten for at lave en lille bog med fire sider. Tegn rundt om barnets hånd på forsiden. Skriv barnets navn over hans eller hendes hånd og "Bønnebog" under hånden. På de øvrige sider kan børnene lime klistermærker med ting, som de kan bede om eller ting, som de kan takke Jesus for.

Uge 4*Løve af toiletruller***Du skal bruge:**

- tomme toiletruller eller køkkenpapirruller
- gult papir eller stof eller farveblyanter
- løvemønster (se bag i hæftet)
- tykt papir
- lim
- gult garn

Skær rullerne i stykker på 5 cm. Dæk rullerne med gult papir eller stof, eller farv dem gul farve. Kopier løvemønsteret (se bag i hæftet), klip det ud og lim det fast på den ene ende af rullen. Skær et hul nederst i den anden ende af rullen og bind gule garnstumper fast som hale.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)

Løvedukker på papirpose

Du skal bruge:

- papirposer i madpakkestørrelse
- løvemønster (se bag i hæftet)
- limstifter
- sakse

Lav kopier af løvemanden (se bag i hæftet) og klip dem ud. Lim hovedet fast på bunden af posen.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. I denne måned kan der evt. også serveres kiks dekoreret som løveansigter.

Du skal bruge:

- servietter
- store, runde kiks
- jordnøddesmør
- saltstænger
- rosiner
- plasticposer (valgfrit)

Lav en løvemand ved at smøre en lille smule jordnøddesmør rundt i kanten på kiksken og sæt stykker af saltstænger i det, så det ligner en løvemand. Brug rosiner til øjne og næse og sæt dem fast med lidt jordnøddesmør. Hvis det passer bedre at sende kiksken med børnene hjem, kan den lægges i plasticpose.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibel-fortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: **Jesus hører vores bønner, akkurat som Han hørte Daniels bønner. Jesus sender engle til at våge over os, ligesom Han sendte dem til at våge over Daniel. Vi kan bede til Jesus lige så tit, som Daniel gjorde. Lad os synge vores huskeverssang en gang til.** Syng "Daniel bad" og brug bevægelserne.

Daniel bad

Håndfladerne lægges sammen som til bøn

i sit rum

Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner)

tre gange hver dag

Ræk tre fingre op

Lad os slutte med en speciel bøn hvor vi takker Jesus for alt hvad han gør for os. Bed en kort bøn, hvor du takker Jesus for, at Han lytter til vores bønner, og for at Han våger over os.

Syng så en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

Daniel og løverne

Henvisninger

Dan 6,1-23;
Profeter og
Konger, s.
261-269

Se løverne! Løverne er store katte. Glade løver siger: "Mjav!" Sovende løver siger: "Snork!" (Snork.) Men vrede løver siger: "Grrr, brøl!" (Brøl, og kram dit barn.)

Huskevers

"...tre gange om dagen knælede (Daniel) og bad til sin Gud..." (Dan 6,11)

Budskabet

Jeg kan tale med Jesus hver dag.

Se Daniel. (*Peg på Daniel.*) Daniel er en modig mand. Daniel er Guds ven. Daniel er også kongens ven.

Se Daniels hus. (*Peg på Daniels hus.*) Se Daniels vindue. (*Peg på vinduet.*) Daniel beder tre gange hver dag.

Daniel er en modig mand. Daniel er Guds ven. Hver morgen taler Daniel med Gud. Daniel beder. Daniel siger: "Jeg elsker Dig, Gud."

Nogle onde mænd ønsker at skade Daniel. De beder kongen om at lave en ny lov. Loven kommer til at sige, at folk, som beder til Gud, vil blive kastet for løverne.

Ved middagstid knæler Daniel ved vinduet. Daniel taler med Gud. Daniel beder.

Om aftenen knæler Daniel ved sin seng. Daniel taler med Gud. Daniel beder.

Daniel er ikke bange for at bede. Han beder en, to, tre gange om dagen. (*Tæl på det barns fingre.*)

Nogle onde mænd ser Daniel bede. "Vi vil sige det til kongen," siger de. "Kongen bliver nødt til at kaste Daniel i løvekulen."

"Daniel beder til Gud i himlen tre gange om dagen," siger de onde mænd. "Han må kastes i løvekulen."

"Daniel er min ven," siger kongen. "Jeg ønsker ikke at skade ham. Men jeg må gøre, hvad loven siger. Daniels Gud vil passe på ham."

De onde mænd tager Daniel med hen til løvekulen. Grrr! Brøl! (*Brøl.*) Løverne er sultne. Grrr! Brøl! (*Brøl.*)

Daniel er ikke bange. Hans engel er der. Englen vil lukke løvernes gab. (*Vis din lukkede mund, der forsøger at brøle.*)

Stå op, Daniel. Det er morgen. Det er tid til at bede.

Daniel knæler ved siden af løverne. (*Knæl.*) Daniel beder til Gud. (*Fold hænderne, luk øjnene.*) "Kære Gud, tak fordi du sendte din engel. Tak fordi du passer godt på mig. Jeg elsker Dig, Gud. Amen."

Den gode konge kalder: "Daniel, passede din Gud på dig? Gjorde løverne dig fortræd?"

(*Til barnet.*) Gjorde løverne Daniel fortræd? Nej! (*Ryst på hovedet.*) Løverne gjorde ikke Daniel fortræd.

"Oh konge! Min Gud sendte en engel til at lukke løvernes gab. Gud frelste mig!"

Gud sender også sine engle til at passe på os. Lad os takke Ham for englene. (*Bed en enkel bøn.*)



1. Bed ved vinduet tre gange om dagen ligesom Daniel.
2. Besøg en zoologisk have og find løverne.
3. Kæl for en kattekilling mens du forklarer, at store løver er store katte.
4. Brøl som en løve, mens du taler om Daniels historie.
5. Se på billeder af løver i en bog. Bemærk forskellene mellem han- og hundyr.
6. Gå en tur og fortæl Gud om alle de smukke ting, I ser.
7. Nævn tre ting som du og dit barn kan takke Gud for. Tak Ham derefter.
8. Lav et kongeligt dekret med et stykke papir, hvorpå du laver et segl ved at dryppe stearin fra et tændt stearinlys.
9. Gem dig og lad dit barn finde dig, når du siger "løvelyde".
10. Tak Jesus for de vilde dyr, som vil være tamme i himlen.
11. Se på billeder af familiemedlemmer og tak Jesus for hver enkelt.
12. Øv på en af fingerlegene fra Bibelklubben.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

13. Dekorér et billede af en engel med glimmer og farver.
14. Tak Gud for, at Han også våger over jer.
15. Brug tæpper, lagner og nogle stole til at lave en løvekule. Hold dit barns bedestund der i dag.
16. Syng "Jesus sender engle", mens du lader som om du leger, kører og sover.



Josefs nye kjortel

NÅDE

Nåde er livets gave

Henvisninger

1 Mos 30,22-24; 37,1-3.
Patriarker og Profeter, s. 105

Huskevers

"(Jesus) har omsorg for jer." (1 Pet 5,7)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud har omsorg for dem.

Føler sig sikre, fordi Gud elsker dem.

Reagerer ved at takke Jesus og Gud for kærlighedens og omsorgens gaver.

Budskabet



Gud elsker mig og har omsorg for mig.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Jacob elsker sin søn Josef, fordi Josef er ren i hjerte og sind og bringer Jakob stor glæde i hans alderdom. Jakob ønsker at gøre noget specielt for Josef, så han giver ham en smuk kjortel som gave.

Dette er en fortælling om nåde.

Akkurat som Jacob tildelte Josef sin kærlighed ved at have omsorg for ham og elske ham, viser Gud os sin kærlighed ved at tage sig af os og elske os. Jesus giver os

gode gaver. Jesus viste sin kærlighed ved den ultimative ofring af sit liv.

Baggrundsviden

"Der var imidlertid en, der havde en helt anden karakter, nemlig Rakels ældste søn, Josef, hvis sjældne legemlige skønhed blot syntes at være et genskin af hjertets og sindets indre skønhed. Han var en god, kvik og glad dreng og besad også en god karakter. Han lyttede til sin faders undervis-



ning og elskede at adlyde Gud" (*Patriarker og Profeter*, s. 105).

"... Josefs kjortel eller tunika var med lange ærmer, og den var fodlang. En sådan dragt ville ikke være egnet til at have på til arbejdsbrug, og den var ydermere af en slags, som blev båret af børn af adelsmænd" (*The Seventh-day Adventist Bibel Commentary, bind 1, s. 429*).

"Vi bliver hvert øjeblik båret oppe af Guds omsorg og støttet af Hans kraft. Han dækker vort bord med mad. Han giver os fredfyldt og forfriskende søvn. Hver uge fører Han os hen til sabbatten, så vi kan hvile fra vores timelige arbejde og tilbede Ham i Hans eget hus. Han har givet os sit ord som en lampe for vores fødder og et lys på vores sti ... Han tildeler os sin

nådes velsignelser. Over alt andet står den uendelige gave, Guds kære Søn, gennem hvem alle andre velsignelser flyder både i dette liv og i det kommende" (*Counsels on Stewardship, s. 18*)

Organisering af lokalet

Dette program er udformet til en traditionel begyndergruppe. Små gruppeaktiviteter kan finde sted midt på gulvet, eller på borde eller måtter placeret langs kanten.

Dekorationer i lokalet

Se lektie 1. Tilføj en kurv med uld eller garn og et farverigt stykke stof draperet over en stol eller et lille bord.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Madkurv C. Udklædningshjørne D. Stofkurv E. Farveæsker F. Indsamling af mad G. Kurv med får H. Gyngestole	Bøger om dyr, mad, nyt tøj, familier, farver, etc. Legetøjsmad eller dåsemad, kurv, indkøbstasker Udklædningstøj, frakker Kurv med stof med forskellig struktur Æsker med ensfarvede ting i hver æske Legetøjsmad, kurv Kurv med tøjdysfår eller billeder af får Voksen-gyngestole
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Træpinde eller rytme-pinde Kollektkurv formet som et får eller dekoreret med fårebilleder eller vattotter som uld Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Josefs familie C. Josef vokser D. Får og uld E. Farver F. Ny kjortel G. Josef er taknemlig H. Gud er stærk	Små Bibelbøger af filt eller karton Filtmennesker, filttavle Kurv med plasticmad Uldstof eller garn Regnbuepinde eller strimler af forskelligt ensfarvet stof Farverig frakke og udklædningstøj i børnestørrelse, der kunne ligne tøj fra Bibelens tid, et farverigt stykke stof Klokker

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		I. Gud har omsorg for naturen J. Gud viser altid omsorg K. Jesus viser mig omsorg L. Tak, Jesus	Kunstige fugle, rede eller træ, kunstige blomster Jesus-bannere Rytmeinstrumenter
5 Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Kjortel af papirpose	Store indkøbsposer af papir, sakse, farvet hobbypapir, lim
Uge 2		Kodukke	Papirposer i madpakkestørrelse, kopimønster (se bag i hæftet), lim, sakse
Uge 3		Gaver fra Gud	Mønster til gaveæske (se bag i hæftet), sakse, limstifter, farveblyanter
Uge 4		Josef og hans brødre	Hobbypinde eller tungespatler, farveblyanter, store éngangskopper eller skåle i skummateriale
Guf-center			Farverig frugt og/eller kiks, små kopper vand, servietter



FORÆLDRENE'S HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Efter at have ammet mit barn nr. to i omklædningsrummet, lagde jeg min klynkende søn ned i klapvognen og begyndte at skifte hans ble. Vi var ude at handle ind med mormor, som var kommet for at hjælpe os i forbindelse med fødslen. Vores treårige søn mente, at han havde været længe nok i butikken så han begyndte at løbe rundt her og der. Pludselig følte jeg noget varmt og vådt på min fod. Ud over kanten af klapvognen kom en lille fontæne fra min bleløse søn, og det løb ned på min fod og ud på gulvet. "Hvorfor forlod jeg overhovedet vores trygge hjem?" tænkte jeg.

Du har sikkert også oplevet en dag eller to, hvor du undrede dig over, hvorfor du var gået hjemmefra! Vi har nok alle sammen prøvet det! Jesus lover os, at "Jeg er med jer alle dage" (Matt. 28, 20). Jeg tænker, at det vel også betyder på de dage, hvor jeg skulle være blevet derhjemme.

Fortæl om en gang, hvor du gik ud men fortrød, at du gjorde det. Hvordan kan Jesus ord, "Jeg er med jer alle dage", opmuntre dig?

Uge 2

Havbrisen kølede mit ansigt. Jeg havde simpelthen ikke kunnet vente med at tage

vores 15 måneder gamle søn med til stranden. Og nu var vi der! Han elskede sandet, men bølgerne var for store og skræmmende. Vi prøvede igen og igen at opmuntre ham til at gå ud i vandet, men uden held. Dagen gik, og kort før vi skulle hjem igen, gik vi en sidste gang ned til vandet. Denne gang var han blevet mere modig. Han rakte ud efter min hånd og sin mors hånd også. Bravt holdt han fast i os begge to, og så styrtede han ud i bølgerne. Senere tænkte jeg tilbage på den dag. "Herre," bad jeg, "hjælp ham med at lære at holde godt fast i Dig!"

Fortæl om måder, hvorpå du kan lære dine børn at holde fast i Gud.

Uge 3

Det var bælgmørkt nederst i Mammoth hulen – mørkere end nogen nat udenfor. Vi var i gang med den del af rundvisningen, hvor guiden slukker for lysene, så de besøgende kan opleve det totale mørke, hvor man ikke kan se en hånd for sig. Vores yngste søn greb fat i sin fars ben og hviskede: "Far, ved Jesus godt, at vi er hernede?" Han ved det altid. Lige meget, hvor mørk natten er, hvor håbløse omstændighederne er, eller hvor langt borte lyset synes at være, ved Han det og har lovet ikke at forlade os. "Jeg er med jer alle dage" (Matt. 28, 20).

Fortæl om en gang, hvor du følte, at alting var mørkt. Hvordan holdt Jesus øje med dig og hjalp dig igennem?

Uge 4

Vi var på besøg hos mine forældre, da min 17 måneder gamle søn blev bidt af tropiske stikmyrer. Vi tog ham med på skadestuen, hvor de sagde, at vi skulle åbne hvert eneste af de opsvulmede bid

og putte medicin ned i dem.

Næste dag var han i gang med at lege med sin fætter, og da han hoppede ned fra sengen, faldt han, og hans skulder gik af led. Vi tog på skadestuen igen. De udspurgte mig om de grimme mærker, selv om jeg lige havde været der dagen før. Min søns skulder blev sat på plads igen, og vi tog hjem.

Næste dag løb han ud af døren og ud på det våde fortov, hvor morfar var ved at vaske bil. Utroligt, men han gled og faldt – og brækkede benet. Jeg havde ikke lyst til at tage ind på den samme skadestue, som jeg havde været på de to foregående dage, men den var nærmest, og han havde frygteligt ondt, så vi tog derind.

Eftersom de havde måttet tage sig af denne dreng tre gange på tre dage, meldte vagthavende mig til Børnenes Værn, og de kom og ville ikke lade mig være hos min lille dreng. Jeg var ude af mig selv! Men alting faldt til sidst på plads, og efter et par timer var jeg igen sammen med ham. Vi klarede os igennem de forfærdelige dage, men jeg glemmer aldrig, hvor hjælpeløs jeg følte mig.

Del med de andre, hvordan du har følt dig hjælpeløs i forbindelse med dit barn. Hvordan er Gud en hjælp, når tingene ser sådan ud?

Uge 5

Da min yngste datter kun var 3 år gammel, besøgte vi meget bedstemor. Bedstemor havde en stor have, hvor der voksede rækker og atter rækker af høje majsplanter. En varm sensommerdag bad Bedstemor

mig om at plukke nogle majs til vores næste måltid. Jeg tog min lille pige ved hånden, og vi gik ud i haven. Da vi var kommet derud, slap jeg hendes hånd og blev optaget af at plukke majs. Snart efter hørte jeg en grådkvalt stemme sige: "Mor! Mor! Hvor er du? Jeg kan ikke se dig!"

Hurtigt svarede jeg. Jeg kiggede mellem majsrækkerne, og der var hun. Hun så sig søgende omkring. "Jeg kan se dig!" smilede jeg. "Jeg er lige her!"

"Jeg var ikke rigtig væk, var jeg, mor?" spurgte hun.

"Nej, skat, "jeg kiggede efter dig hele tiden. Og det gjorde Jesus også. Han våger altid over dig."

Fortæl om en gang, hvor du vidste at Gud vågede over dit barn.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Sæt en kurv frem med enkle bøger om dyr, mad, nyt tøj, familier eller farver.

B. Madkurv

Lav en kurv med legetøjsmad så som frugt og grøntsager eller dåsemad med billeder på. Find indkøbsposer og lad børnene købe mad.

C. Udklædningshjørne

Sørg for et udvalg af udklædningsstøj og/eller frakker, som børnene kan prøve. Prøv at skaffe mindst én farverig frakke eller andet overtøj. Tal om, hvordan Josefs frakke så ud.

D. Stof

Lav en kurv med stof med forskellig struktur, så som ru, blødt, uldent, loddent, silkeagtigt. Tilskynd børnene til at røre ved stofferne og tale om, hvordan de føles. Hvordan tror I, Josefs kjortel føltes?

E. Farver

Lav flere æsker fyldt med farvede ting (alt i samme farve i hver æske - så som et rødt æble, en rød brandbil, et rødt hjerte, en rød fugl etc.) som børnene kan tage ud og beskrive. Tal om, hvordan Josefs kjortel var lavet i mange farver.

F. Madindsamling

Anbring mange forskellige legetøjsmadvare rundt om i lokalet og få børnene til at samle dem sammen og lægge dem i kurven. Tal om, hvordan Gud giver os mad.

G. Fårekurv

Hav en kurv med tøjdyrsfår eller billeder af får. Hjælp børnene med at tælle fårene ved at tage dem ud af kurven og lægge dem tilbage i kurven.

H. Gyngestole

Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatsskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatsskole*?
Peter.

(*sabbatsskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatsskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr. 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt kollektkurven på bordet, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng sidste vers af "En båd nu sejler"
(Hæfte med sangark, DDU):

Jeg gi'r min gave til et fremmed land,
gi'r den til de små børn der,
så de må kende Jesu kærlighed,
kærlighed til fremmed land.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollektkurv formet som et får eller dekoreret med fårebilleder eller vattotter som uld.

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker,
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig.
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

B. Medbring:

- filt-mennesker
- filttavle

Sig: **Vores Bibelfortælling i dag er om en af Guds specielle venner som hed Josef. Josef boede sammen med sin familie for lang tid siden. Hans familie passede får. Hans familie passede også på ham. Og specielt Gud passede på Josef.**

Gud gav Josef en god gave ved at give ham en familie som elskede ham. Jesus lover også at give os gode gaver og passe på os. Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

B. Josefs familie

Sig: **Gud gav Josef den gave at have en familie, som elskede ham. Josef havde en mor og en far og mange søskende. Josef elskede sin familie. Kan I sætte jeres filtfigurer op på tavlen, mens vi synger om vores familier.** Syng sidste vers af "Kære Gud, jeg takker dig" (Syng og Mal, nr. 35)

Tak for far og tak for mor
og for huset, hvor vi bor.
Kære Gud, jeg takker dig
mest fordi du er hos mig.

Sig: **Josef havde en mor, far, brødre og søstre. Ved I hvor mange brødre Josef havde? Han havde ikke en eller to, han havde ti ældre brødre. Lad os tælle på vores fingre for at se, hvor mange det er.** Tæl langsomt, mens du holder fingrene op. **Ville I gerne have 10 storebrødre?** Syng "Ti storebrødre" (se bag i hæftet). Hold det rigtige antal fingre i vejret, mens du synger.

En broder, to brødre, tre storebrødre.
Fir' brødre, fem brødre, seks storebrødre.
Syv brødre, otte brødre, ni storebrødre,
Ti storebrødre ha'de Josef.

C. Josef vokser

Sig: **Josefs familie passede godt på ham. Gud gav dem mad. De tilberedte god mad, som Josef kunne spise. Kan I tage noget mad og lægge det i min kurv, mens vi synger?** Syng "Jesus skabte maden" (66 Sabbatsskolesange, nr. 18)

Jesus skabte maden, mm-mm god, mm-mm god, mm-mm god.
Jesus skabte maden, mm-mm god, mm-mm-mm god.

Sig: **Den gode mad, som Josef fik hos sin familie, hjalp ham til at vokse sig stor og stærk. Lad os synge en sang om at være lille og stor.** Syng "Om jeg er lille eller stor" (Vi synger, nr. 92)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord
at høre Jesus til
og gå den vej han vil,
det er det, som gør mig lykkelig.

Sig: **Josefs familie havde omsorg for ham. Gud og Jesus havde omsorg for ham.**

D. Får og uld

Sig: **Josef voksede og voksede. Når du vokser, skal du så have noget tøj, der er større? Ja. Din familie viser omsorg for dig ved at give dig større tøj. Måske voksede Josef så meget, at han fik brug for en større kjortel. Josefs far elskede Josef og passede ham godt. Han ønskede at give Josef en meget speciel gave for at vise ham, hvor meget han elskede ham. Han ønskede at få lavet en ny kjortel til Josef.**

Kan I mærke det materiale, som jeres tøj er lavet af? Hvordan føles det? Josefs far lavede den nye kjortel

af uld. Ved I, hvad uld er? Hvor kommer det fra? Ja, uld kommer fra får. Josef og hans familie var hyrder. Gud gav dem får, så de kunne lave varmt tøj af ulden. Lad os synge en sang om får, mens I mærker på det uld, jeg vil vise jer. Syng et vers af "Vil du vide, hvordan det lød" (Syng og Mal, nr. 59)

Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle fårene?
Vil du vide, hvordan det lød,
da Gud skabte alle fårene?
Det sa': Mæh, mæh, mæh..... (x3),
da Gud skabte alle fårene.

E. Farver

Sig: **Josefs far klippede fårene. Han klippede deres uld af. Lad os forestille os, at vi klipper fårene. Lav klippebevægelser med pege- og langfinger. Så dyppede Josefs far ulden i forskellige farver, så den blev smuk. Giv hvert barn en regnbuepind eller en strimmel farvet stof. Lad os se, hvilke farver I holder. Hjælp børnene med at sige farverne. Jeg er så glad for, at Jesus skabte forskellige farver. Smukke farver er en gave fra Jesus. Lad os vifte med regnbuepindene (eller stoffet) mens vi synger.** Syng "Hvem skabte regnbuen skøn" (66 Sabbatsskolesange, nr. 12)

Hvem skabte regnbuen skøn?
Jeg tror, jeg tror,
Gud skabte regnbuen skøn,
jeg elsker ham så stor.

Sig: **Jeg er så glad for at Jesus skabte så mange forskellige farver til os. Lad os synge huskeverssangen igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

C. Medbring:

- kurv med plastikmad

D. Medbring:

- uldent stof eller uldgarn

E. Medbring:

- regnbuepinde eller strimler af forskelligt ensfarvet stof

F. Medbring:

- farverig frakke og udklædningstøj i børnestørrelse, der kunne ligne tøj fra Bibelens tid
- et farverigt stykke stof

G. Medbring:

- klokker

Jesus elsker

dig Jesus elsker

dig Jesus elsker

dig, dig, dig, dig Jesus elsker

dig

Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre

F. Ny kjortel

Sig: **Efter at Josefs far havde farvet ulden, blev det spundet til garn. Gnid håndfladerne mod hinanden. Efter at garnet var blevet spundet, kunne Josefs far væve det til stof.** Hold et stykke stof op. **Derefter kunne han bruge stoffet til at sy en kjortel til Josef af.** Lad os lade som om, vi syr. Lav bevægelser som om du syr med nål og tråd. **Snart var Josefs far færdig med at lave kjortlen. Er den ikke flot?** Hold frakken op. **Lad os forestille os, at I er Josef, og jeres mor eller far kan trække jer i den nye kjortel.** Uddel udklædningstøj, som børnene kan tage på.

G. Josef er taknemlig

Sig: **Josef elskede den nye kjortel, som hans far havde lavet til ham. Josef var taknemlig over at have en familie, som elskede ham og havde omsorg for ham. Josef var taknemlig over, at Gud gav ham familie, mad og tøj.**

Josef takkede sin far og Gud for, at de gav ham alt, hvad han havde brug for. Lad os synge sammen, mens vi ringer med klokkerne. Syng sidste vers af "Kære Gud, jeg takker dig" (Syng og Mal, nr. 35)

Tak for far og tak for mor
og for huset hvor vi bor.
Kære Gud, jeg takker dig
mest fordi du er hos mig.

Sig: **Gud gav Josef mange gaver. Gud tog sig af Josef. Gud og Jesus tager sig også af jer. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker

dig Jesus elsker

dig Jesus elsker

dig, dig, dig, dig Jesus elsker

dig

Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over brystet
Peg på andre

H. Gud er stærk

Sig: **Gud var stærk nok til at passe på Josef. Gud er også stærk nok til at passe på jer. Vær venlig at stå op og gøre bevægelserne sammen med mig, mens vi synger om, hvor stærk og mægtig Gud er.** Syng de første linier af "Min Gud er så stor" (Vi synger, nr. 86)

Min Gud er så stor,

Bøj den ene arm og spænd muskelen i overarmen.

så stærk og så mægtig,

Gør det samme med den anden arm.

der er intet umuligt for Ham.

Ryst på hovedet og klap i hænderne.

I. Gud har omsorg for naturen

Sig: **Gud elsker alle de ting, Han har skabt. Gud har omsorg for alle de skabte ting. Han tager sig af fuglene. Han giver os fuglene som gave, så vi kan nyde deres sang. Vær venlige at tage en fugl og anbring den i reden** (eller på et træ). Uddel kunstige fugle. Hold reden, så børnene kan anbringe deres fugl i den eller hjælp dem med at sætte deres fugle på træet. Syng andet vers af

"Lille kære blomst" (Børnesange, nr. 23)

Lille kære fugl, fortæl du mig
hvad har Gud, vor Fader, gjort for dig?
"Daglig gi'r han ly og føde til mig,
derfor synger, synger jeg."

Sig: **Gud elsker og har omsorg for blomsterne, som han skabte. Han giver dem til os som gave, så vi kan nyde deres smukke farver og former. Kom og pluk en blomst fra blomsterhaven, som I kan give til jeres mor eller far.** Syng første vers af "Lille kære blomst" (Børnesange, nr. 23)

Lille kære blomst, fortæl du mig,
hvad har Gud, vor Fader, gjort for dig?
"Regn og solskin gi'r han mig så kærligt,
derfor vokser, vokser jeg."

J. Gud viser omsorg hele tiden

Sig: **Hvis Gud viser omsorg for fugle og blomster, så viser han helt sikkert også omsorg for dig. Gud passer på dig hele tiden. Lad os stå op og gøre bevægelserne til den næste sang.**

Syng "Gud holder af dig" (Syng og Mal, nr. 11)

/: Gud holder af dig

Peg på en anden

Gud holder af mig,

Peg på dig selv

Gud holder af os, kære ven

Hold hinanden i hånden i resten af sangen

**Han vil bevare dig,
Han vil bevare mig, til vi ses igen.:/
Gud holder af dig.**

I. Medbring:

- kunstige fugle
- rede eller træ
- kunstige blomster

K. Medbring:

- Jesus-bannere

L. Medbring:

- rytmeinstrumenter

K. Jesus har omsorg for mig

Sig: **I dag har vi lært, at Jesus giver os vores hjem, vores familier, vores mad og vores tøj. Jesus giver os mange gode gaver. Han har omsorg for os hele tiden.**

Lad os vifte med vores Jesus-bannere så alle kan se, hvem der har omsorg for os. Syng første og fjerde vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30)

Jesus elsker mig. Jesus elsker mig.
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.
Jesus elsker mig.

Han har omsorg for mig. Han har omsorg for mig.
Han har omsorg for mig, mig, mig, mig.
Han har omsorg for mig.

L. Tak, Jesus

Sig: **Vi ønsker at takke Jesus, fordi han giver os så mange dejlige gaver. Vi ønsker at lovprise Ham. Lad os bruge vores rytmeinstrumenter mens vi synger og marcherer rundt i lokalet sammen.** Syng tredje vers af "Pris ham, pris ham alle jordens småbørn" (Børnesange, nr. 51A)

Tak ham, tak ham,
alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Tak ham, tak ham,
alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

Sig: **Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Kjortel af en papirpose***Du skal bruge:**

- store indkøbsposer af papir
- sakse
- strimler af farvet hobbypapir
- lim

Giv hver forælder en papirpose og vis dem, hvordan de skal klippe dem i facon som en vest. Lav nogle 7,5 cm lange strimler af hobbypapir i forskellige stærke farver. Lad børnene lime de farvede strimler på deres "kjortler". Hvis du synes, kan du beholde disse i kirken og bruge dem til Aktivitet C i "Oplev bibelfortællingen" gennem resten af måneden. Derefter kan du sende dem med børnene hjem, når du påbegynder næste lektie.

Uge 2*Kodukke***Du skal bruge:**

- papirposer i madpakkestørrelse
- kopierbart komønster (se bag i hæftet)
- sakse
- lim

Giv hver forælder en kopi af komønsteret (se bag i hæftet) at klippe ud. Lim koansigtet fast på bunden af posen og koens krop på posens side, så der dannes en dukke.

Uge 3*Gaver fra Gud***Du skal bruge:**

- kopierbart mønster til gaveæske
- sakse
- limstifter
- farveblyanter

Giv hver forælder en kopi af mønstret til gaveæsken (se bag i hæftet). Lad dem klippe begge æsker ud. Lim æsken med billeder på bagsiden af gaveæsken ved kun at smøre en smal stribe lim på den øverste kant sådan at "låget" kan løftes op, så billedet af Guds gaver kan vises. Fold det øverste papir langs limelinien, så det er nemmere at løfte. Farv gaveæsken og billedet. Mind børnene om, at Gud giver os mange gaver. Nævn dem på billedet og hjælp dit barn med at finde på flere.

Uge 4*Josef og hans brødre***Du skal bruge:**

- hobbypinde eller tungespatler
- tuscher
- store kopper eller skåle af skummateriale

Giv hvert barn 11 hobbypinde. Forældrene kan hjælpe børnene med at lave enkle ansigter (øjne og mund) på toppen af pindene. De skal repræsentere Josef og hans 10 ældre brødre. Hjælp derefter børnene med at vende kopperne eller skålene på hovedet og stikke pindene igennem skum materialet sådan at "pindemenneskene" står op. Tæl hvor mange brødre, der var i Josefs familie.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der serveres en slags børneguf, evt. noget udskåret frugt i flere farver og/eller kiks. Sørg for at have servietter og små kopper vand.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibel-fortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: **Gud er så god mod os. Han elsker os så meget. Lad os synge vores huseskeverssang igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

Bed en kort bøn som f.eks. Kære Jesus!
Tak fordi du elsker os så meget og passer godt på os. Amen. Syng så en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

Josefs nye kjortel

Henvisninger

1 Mos 30,22-24;
37,1-3; Patriarker
og Profeter, s.
105

Huskevers

"(Jesus) har om-
sorg for jer" (1
Pet 5,7)

Budskabet

Gud elsker mig
og har omsorg
for mig.

*Se den smukke gave. Hvem er det, der giver specielle gaver i dag? Det gør Gud!
Han giver gode gaver hver dag. I bibelfortællingen får Josef en gave.*

Far Jakob er glad. *(Peg på faderen.)* Mor Raket er glad. *(Peg på moderen.)* De er glade fordi de har fået en ny baby. *(Peg på babyen.)* "Tak, Gud, for baby Josef," beder de. "Josef er Guds gave til vores familie."

(Hvisk i barnets øre.) Du er Guds gave til vores familie.

Se Josef gå. Josef vokser sig stor. Hans far elsker ham. Hans mor elsker ham. Gud elsker ham. Gud våger over ham alle steder, hvor han går.

Hvem elsker dig? *(Giv dit barn et knus, snur rundt.)* Det gør jeg! Du betyder noget helt specielt for vores familie. *(Gentag knusene.)*



Se Josef. Han er en stor, stor dreng nu. Gud går med Josef overalt, hvor han går.

Se Jakob arbejde. Se tjenerne hjælpe. De laver uldgarn. Smukt uldgarn til Josefs gave. Josef hjælper tjeneren med at lave smukt uldgarn. Garn i klare farver. *(Vis det farverige garn.)*

Se den smukke uld. *(Peg på den farverige uld.)* Kæm den smukke uld. *(Lad som om du kæmmer med åbne fingre.)* Lav en kjortel til Josef. Spind noget uldgarn. *(Gnid håndladerne mod hinanden.)* Væv uldtrådene. *(Væv pegefingeren over og under fingrene på venstre hånd.)* Lav en kjortel til Josef.

Klippe, klippe. *(Bevæg fingrene som en saks.)* Lav en kjortel til Josef.

Sy, sy. *(Lav sybevælgelser.)* Sy af det smukke stof. Lav en kjortel til Josef. En kjortel af klare farver til Josef. *(Peg på farverne.)*

Se den nye kjortel. Se alle de klare farver i kjortlen. Kjortlen er til Josef.

"Tak, tak, far," siger Josef. "Jeg kan godt lide min nye kjortel."

"Josef er ikke en konge," siger hans storebrødre. "Kjortlen er alt for fin til Josef!"

Men Gud er med Josef.

Hop, Josef! Hop og snur rundt! Hop i den nye kjortel. En kjortel der passer til en konge. En kærlighedsgave til Josef. Gud vil være med Josef.

(Til barnet.) Hvad har du, som er specielt? *(Hop og snur rundt over en gave, som barnet nævner.)* Tak, Jesus, for specielle gaver. Gå med os overalt, hvor vi går i dag.

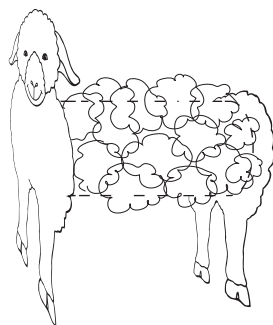
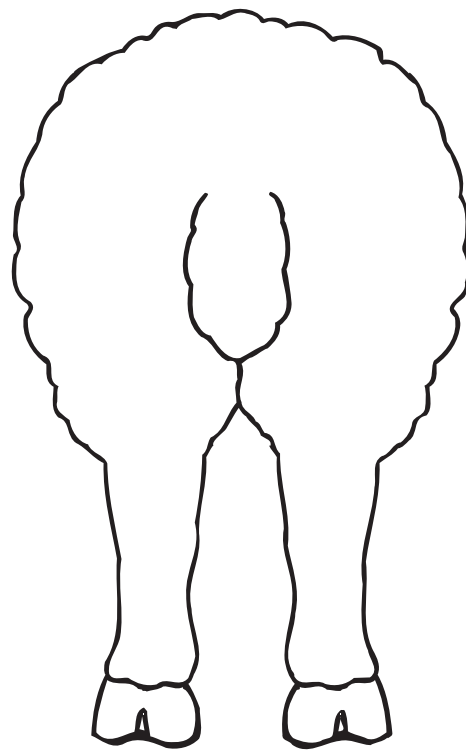
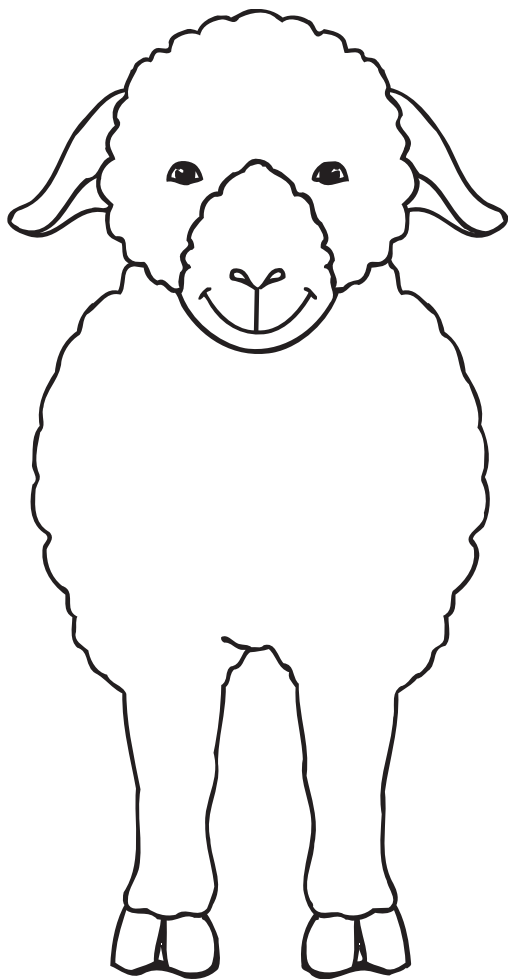
1. Saml familiens trøjer og/eller frakker. Hjælp dit barn med at sige farverne. Lad dit barn bestemme, hvilken trøje eller frakke der er mest farverig.
2. Find billeder af lam og får. Hjælp dit barn med at tælle dem. Lav fårelyde. Tak Jesus for uldne får.
3. Syng " En broder, to brødre" (se bag i hæftet).
4. Tag til en zoologisk have eller en gård og rør ved rigtige får.
5. Lad dit barn kigge på dit tøj. Hvilket tøj kan han eller hun bedst lide? Spørg: Hvilken farve er det.
6. Hjælp dit barn med at beskrive sit tøjs farver.
7. Lad dit barn hjælpe med at samle hans eller hendes vasketøj. Lad dit barn hjælpe med at folde og lægge det rene vasketøj på plads.
8. Hjælp dit barn med vokse som en plante. Lad barnet sætte sig på hug og rejse sig langsomt op, så det vokser højt op, mens du sprøjter vand fra en sprayflaske.
9. Besøg en tøjforretning og giv dit barn nogle valg. Lad ham eller hende vælge et farverigt tøjstykke.

Leg & lær

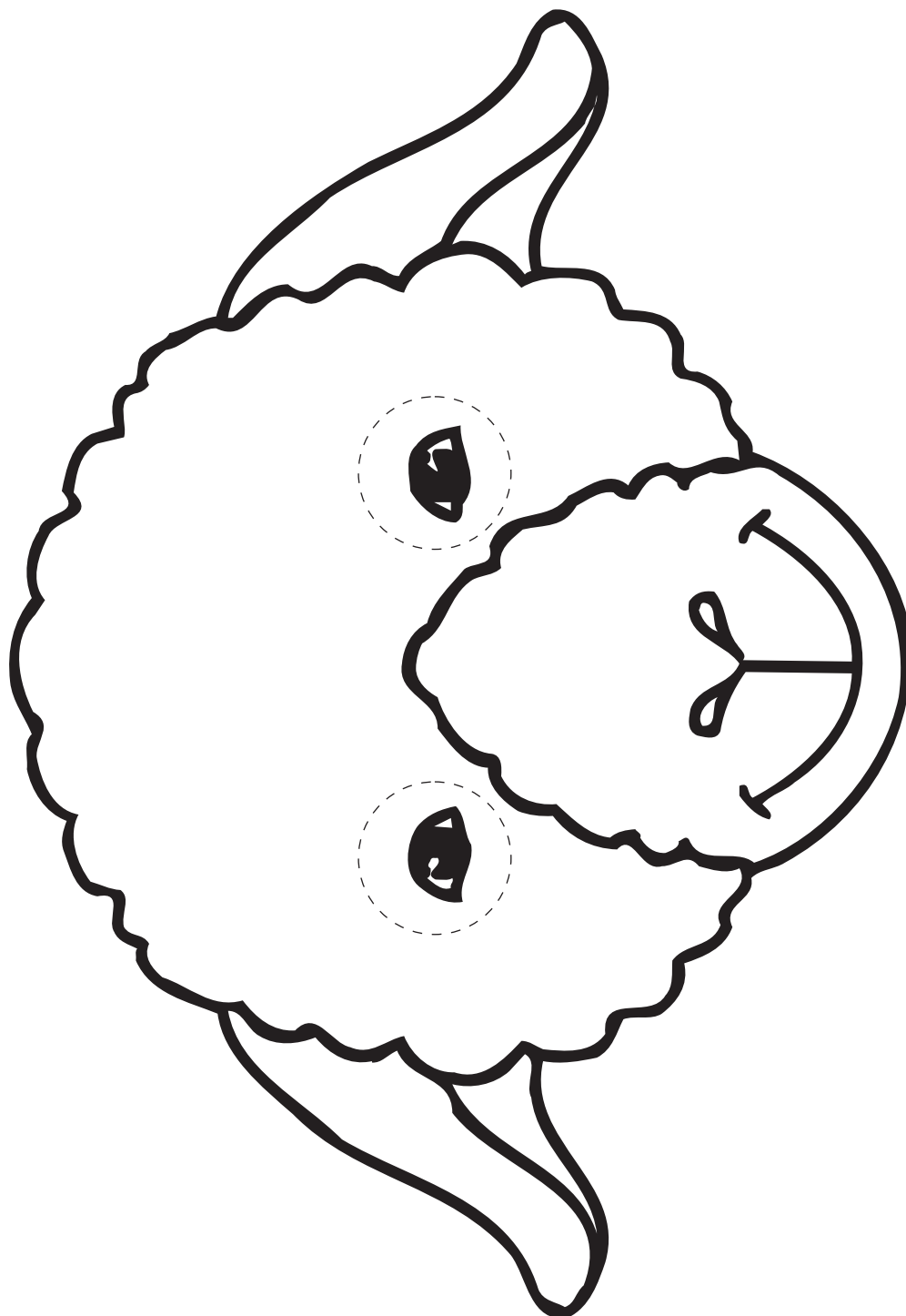
Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

10. Tal om Jesu gaver og tæl dem på dit barns fingre (familie, venner, mad, tøj, hjem, kæledyr, etc.) Tak Jesus for hver eneste.
11. Anbring ting der repræsenterer gaver fra Jesus (mad, sko, tøjdyr, familiebillede etc.) i en gaveæske. Lad dit barn tage dem op en ad gangen og nævne dem. Tak Jesus for hver gave.
12. Lad dit barn hælde vaskepulver i vaskemaskinen.
13. Hop, gå, løb, lig ned, sid. Sig hver gang: "Jesus er med dig når du _____."
14. Blæs to eller tre balloner op. Lad dit barn nævne farverne.
15. Hjælp dit barn med at "læse" billederne i bibelfortællingen for jeres familie.
16. Giv dit barn nogle farverige garnstykker, som kan snoes sammen til et "reb". Hjælp ham eller hende med at nævne farverne.
17. Tag dit barn med udenfor. Hjælp dem med at nævne farverne på blomsterne, græs, himlen etc.

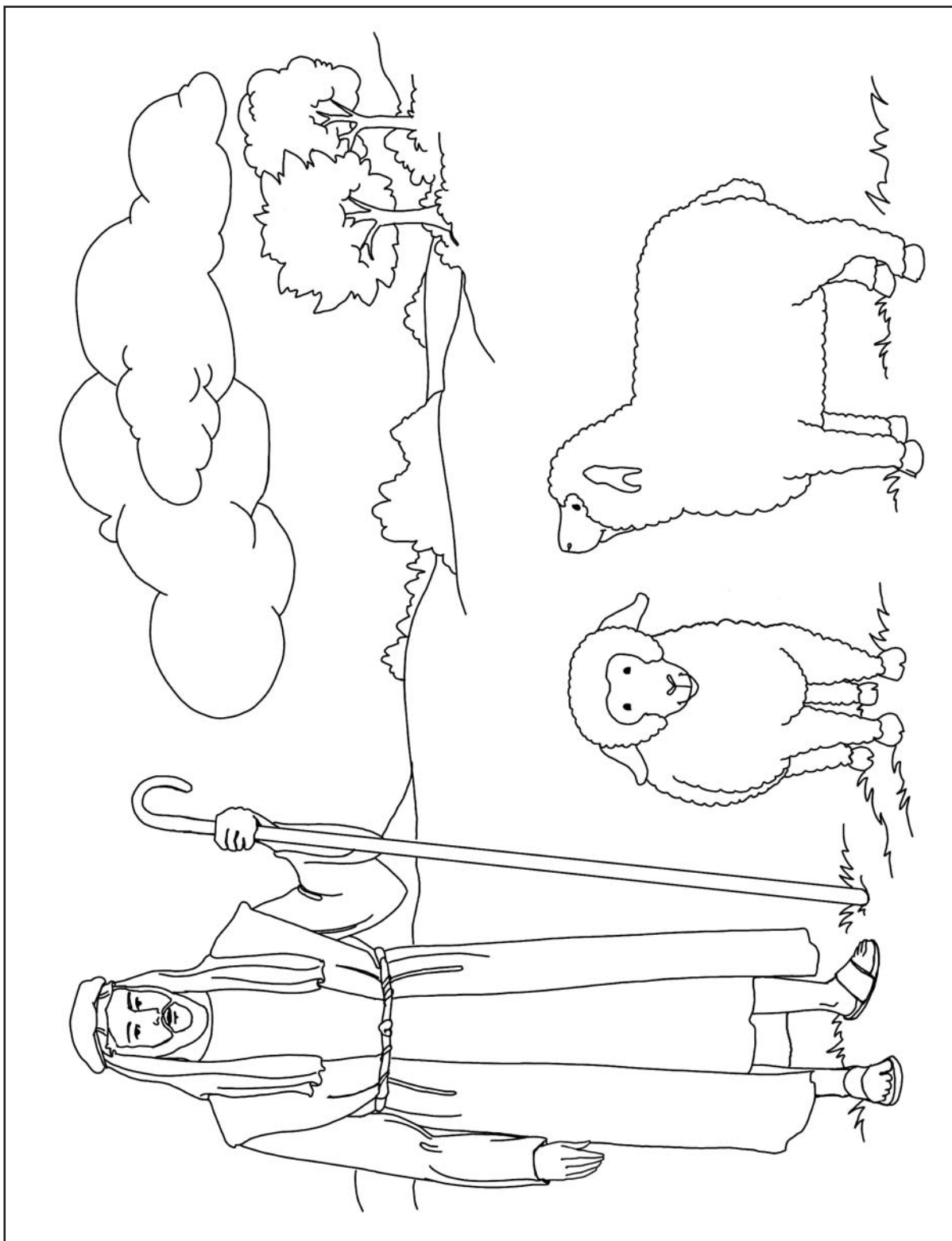
Det kreative hjørne: Får af toiletruller
Lektie 1 – uge 1



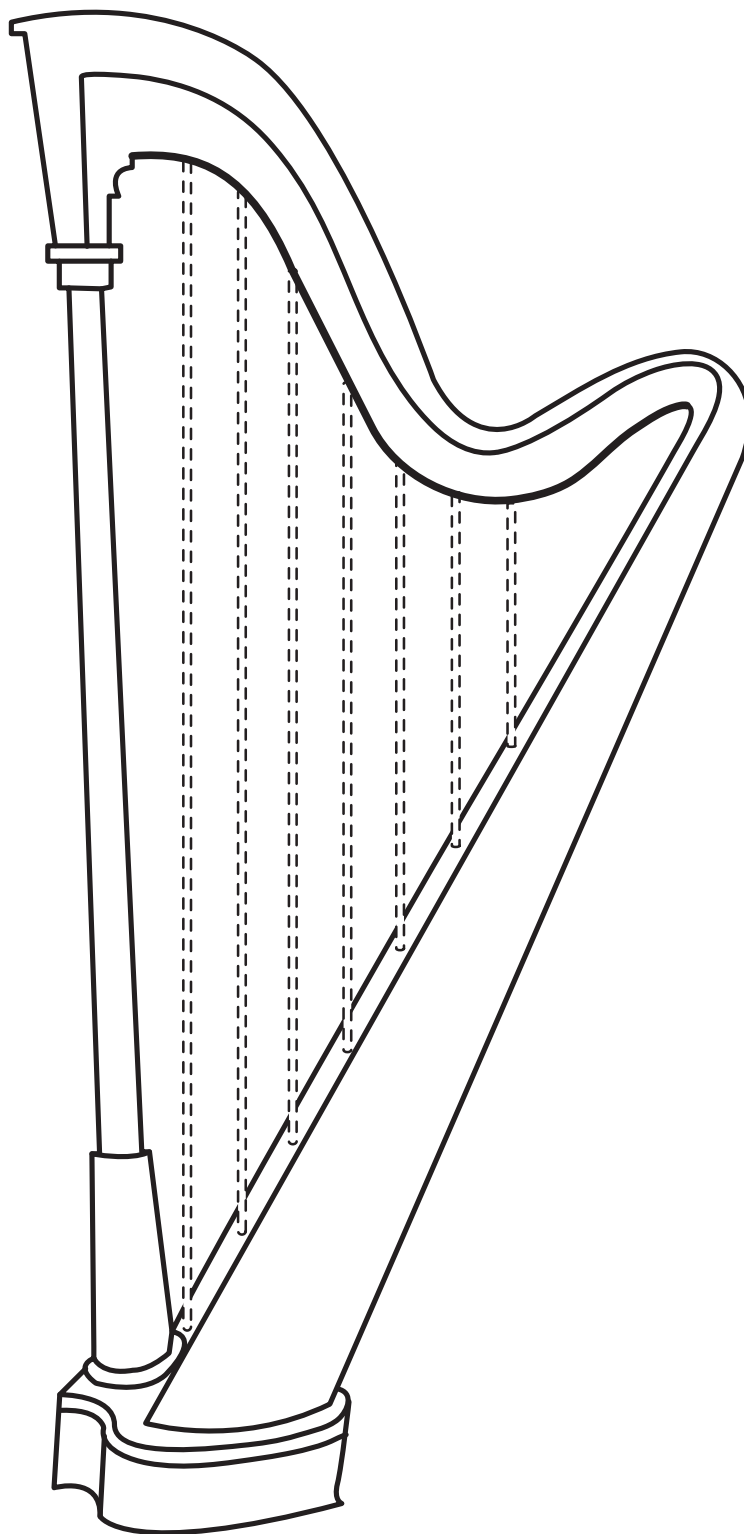
Det kreative hjørne: Fåremaske
Lektie 1 – uge 2



Det kreative hjørne: Hyrdescene
Lektie 1 – uge 4



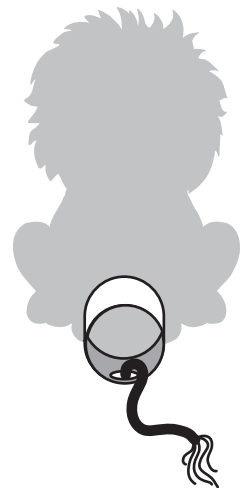
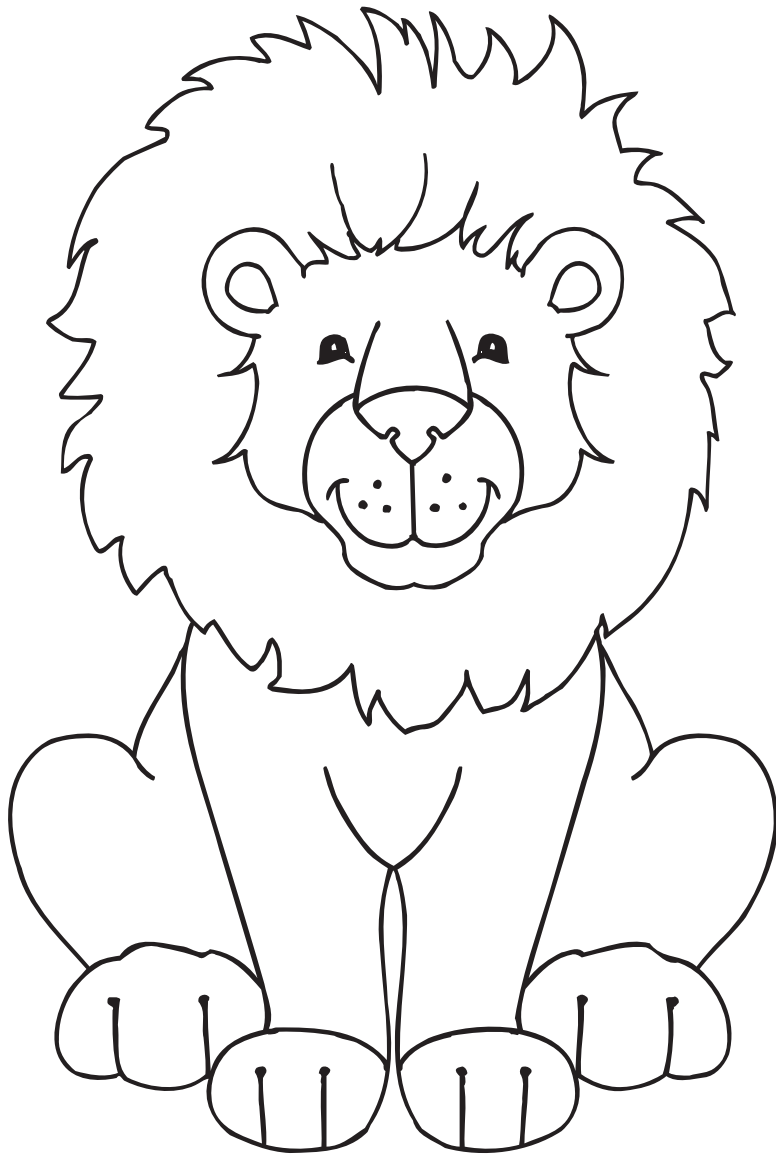
Det kreative hjørne: Davids harpe
Lektie 1 – uge 5



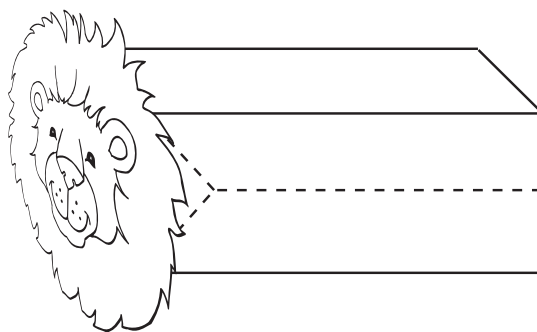
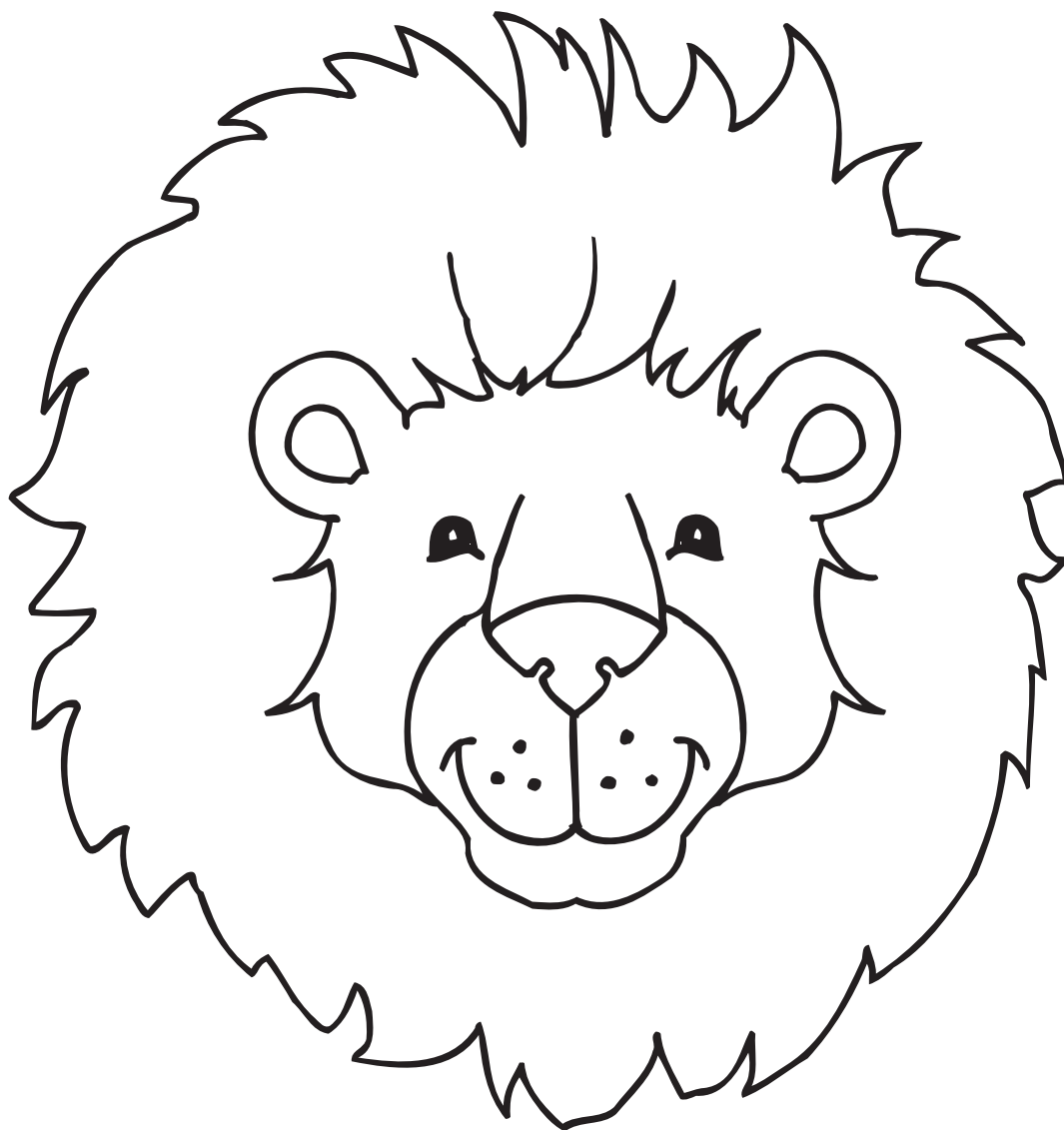
Det kreative hjørne: Engel på pind
Lektie 2 – uge 2



Det kreative hjørne: Løve af toiletruller
Lektie 2 – uge 4



Det kreative hjørne: Løvedukke af papirpose
Lektie 2 – uge 5



Sang og bevægelser: Daniel bad
Lektie 2

Daniel bad

RENÉ ALEXENKO EVANS

The musical score is written in 4/4 time with a key signature of one flat (B-flat). The vocal line (treble clef) consists of the following notes: D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), Bb4 (quarter), A4 (quarter), G4 (quarter), F4 (quarter), E4 (quarter), D4 (quarter). The bass line (bass clef) consists of the following notes: D3 (quarter), E3 (quarter), F3 (quarter), G3 (quarter), A3 (quarter), Bb3 (quarter), A3 (quarter), G3 (quarter), F3 (quarter), E3 (quarter), D3 (quarter). Chords are indicated above the vocal line: F (above the first measure), Gm (above the fifth measure), C7 (above the sixth measure), and F (above the tenth measure). The lyrics are: Dan - iel bad i sit rum tre gang - e hver dag.

Syng huskeverssangen, "Daniel bad," og gør bevægelserne.

Daniel bad



(Håndfladerne lægges sammen som til bøn.)

i sit rum



(Læg håndfladen på den ene hånd mod bagsiden af den anden hånd med tommelfingrene opad, åbn derefter udad (som døre der åbner.)

tre gange hver dag



(Ræk tre fingre op.)

– René Alexenko Evans

Sang og musik: Må din Gud redde dig
Lektie 2

Må din Gud redde dig

RENÉ ALEXENKO EVANS

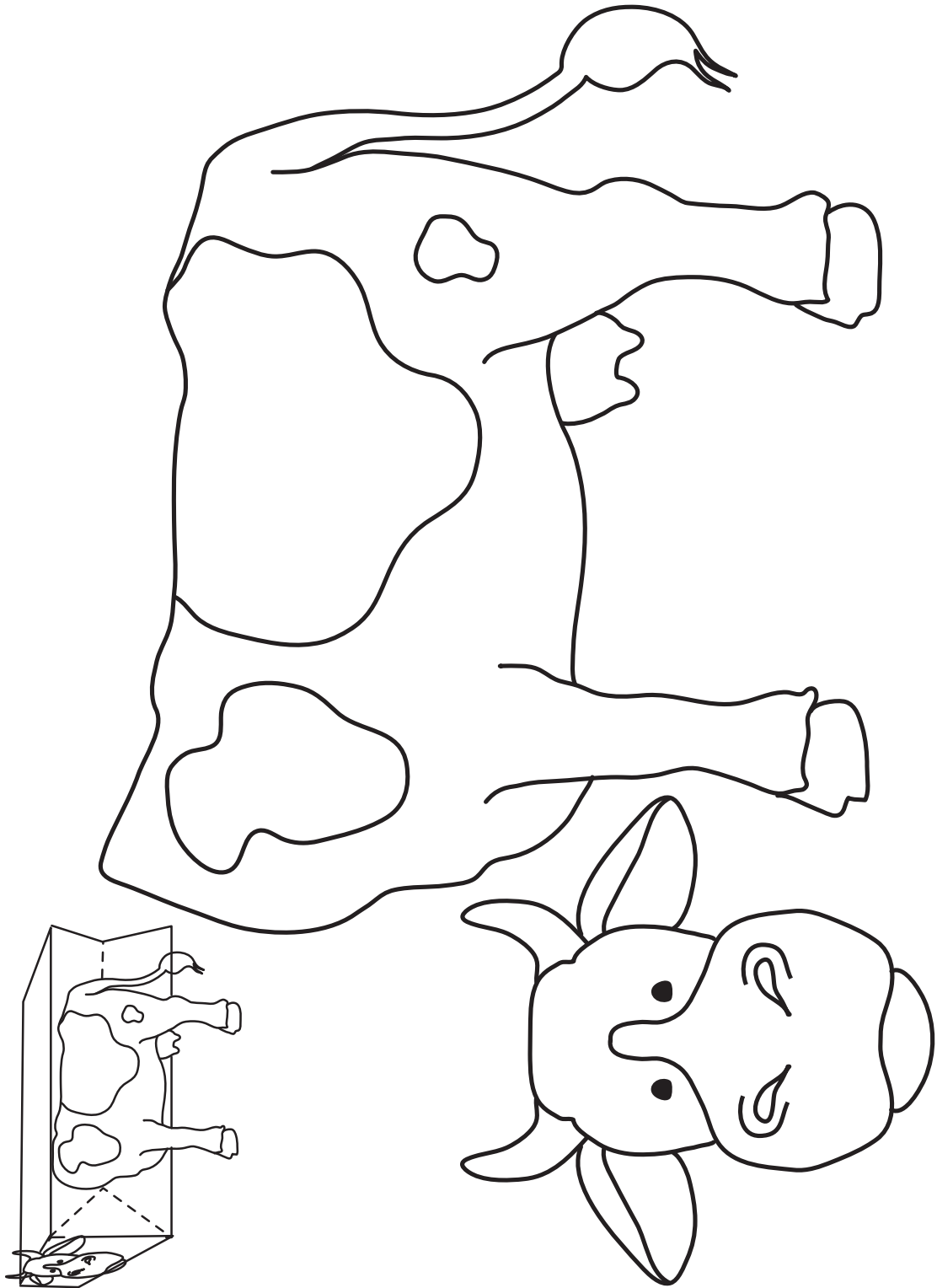
Em Em

Dan - iel bad til sin Gud tre gang - e dag - ligt

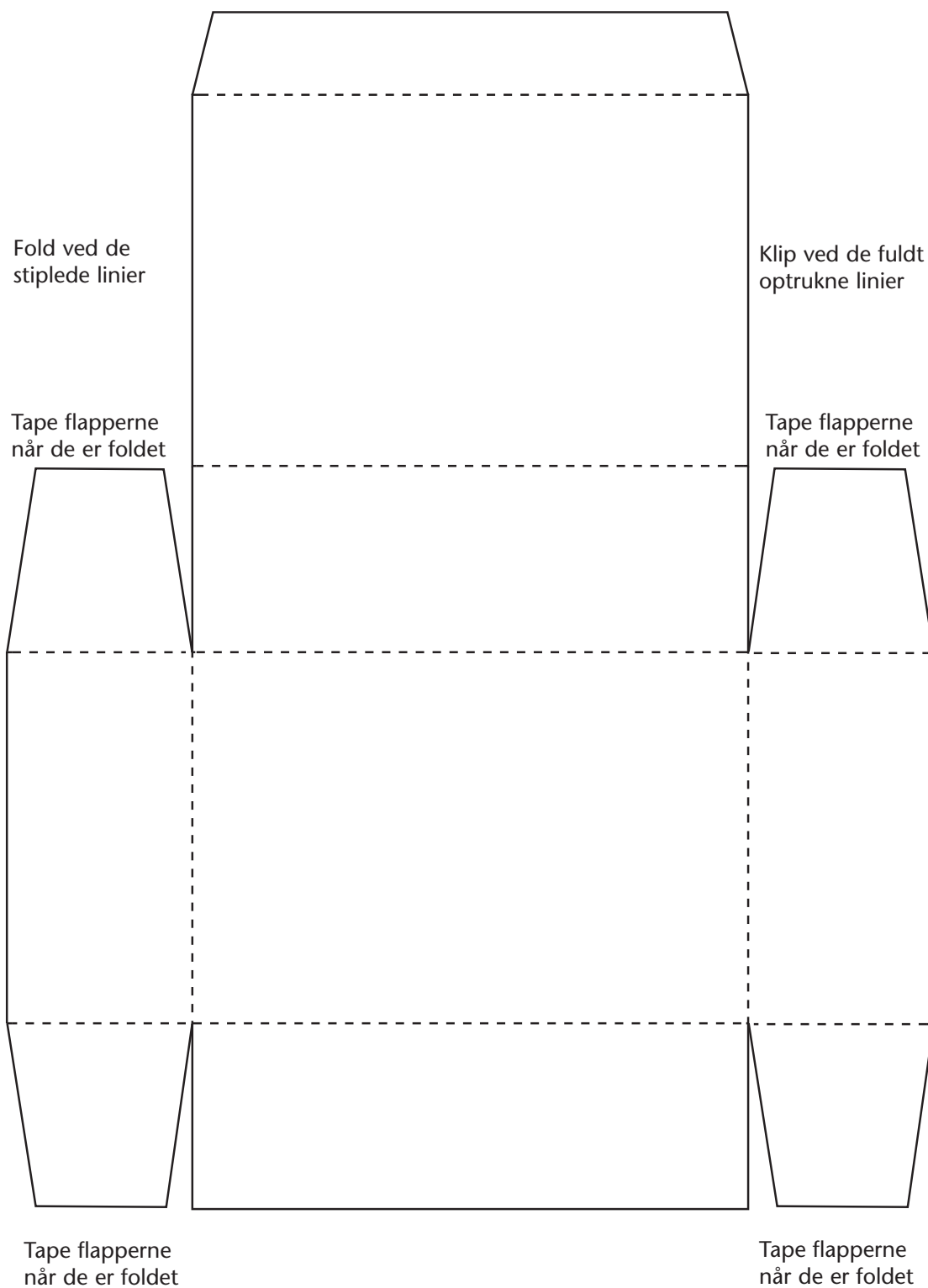
Em Em B Em

Må han bli' hos dig og red - de dig fra løver - ne.

Det kreative hjørne: Kodukke
Lektie 3 – uge 2



Det kreative hjørne: Gaver fra Gud
Lektie 3 - uge 3



Det kreative hjørne: Josefs farverige kjortel
Lektie 3 – uge 5

Hej Lotte

Denne illustration mangler i mit materiale og illustrationen på side 81 er heller ikke et får som der står i hæftet...

-Brian

Oplev bibelhistorien: Æselmaske
Lektie 3 - uge 5

Ti storebrødre

TRADITIONAL

RENÉ ALEXENKO EVANS

En bro - der, to brød - re, tre store-brød-re. Fir' brød-re, fem brød-re, seks store-brød-re.

Syv brød-re, otte brød -re, ni sto - re brød - re, ti sto - re - brød-re var der.

En broder, to brødre, tre storebrødre.
Fir' brødre, fem brødre, seks storebrødre.
Syv brødre, otte brødre, ni storebrødre,
Ti storebrødre var der.

Mine Fluskevers



1 ”Børn, adlyd jeres forældre i alt...”
KOL 3,20

2 ”...tre gange om dagen
knælede (Daniel) og bad til
sin Gud...”
DAN 6,11



3 ”(Jesus) har omsorg for jer.”
I PET 5,7