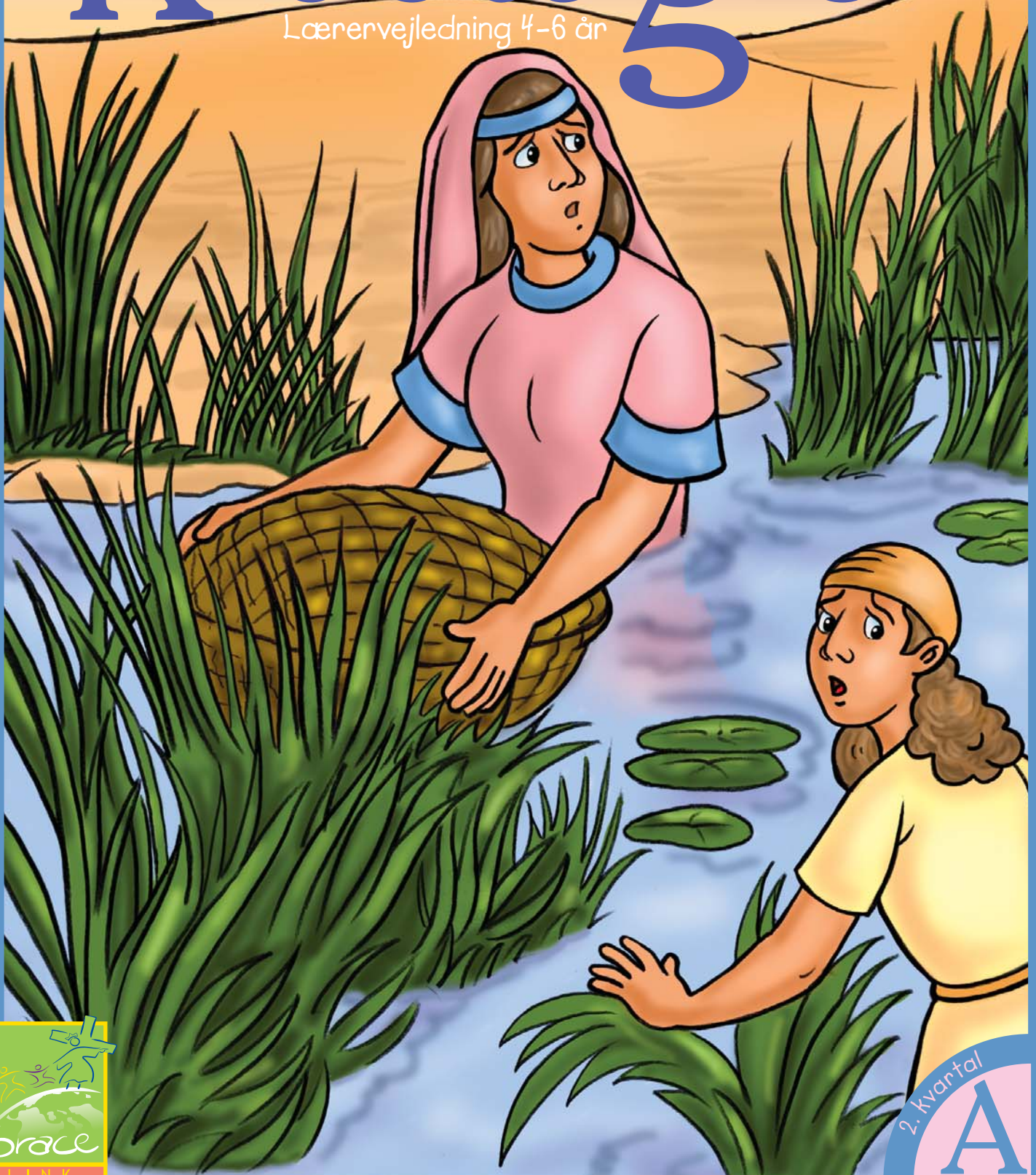


# Krudtugler

Lærervejledning 4-6 år



# Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning  
År A, 2. kvartal

REDAKTØR  
REDAKTIONSSEKRETÆR  
GRACELINKKOORDINATOR  
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER  
GENERALKONFERENSENS KONSULENT  
FORFATTERKONSULENT  
ART DIRECTION/DESIGNER  
DESIGNER  
ELEKTRONISK MAKEUP  
ILLUSTRATIONER  
LINE ART ILLUSTRATOR  
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR  
DANSK OVERSÆTTELSE  
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA  
LINDA SCHOMBURG  
PATRICIA A. HABADA  
JONATHAN KUNTARAF  
MARK A. FINLEY  
ANGEL M. RODRÍGUEZ  
TRENT TRUMAN  
MADELYN GATZ  
TANYA FAITH  
DAN SHARP  
MARY BAUSMAN  
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER  
ANDREAS MÜLLER  
BIRGITTE BOHSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,  
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day  
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak  
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko, Danmark

ISBN: 87 7532 457 6

## **Krudtugle skribenter**

**Audrey Boyle Andersson** – Sverige

**Jackie Bishop** – USA

**DeeAnn Bragaw** – USA

**Linda Porter Carlyle** – USA

**Helga Eiteneir** – Tyskland

**René Alexenko Evans** – USA

**Adriana Itin Femopase** – Argentina

**René Garrigues-Goodwin** – USA

**Feryl Harris** – USA

**Donna Meador** – USA

**Vikki Montgomery** – USA

**Rebecca Gibbs O’Ffill** – USA

**Evelyn Omaña** – Venezuela

**Denise Pereyra** – USA

**Dawn Reynolds** – USA

**Janet Rieger** – Australien

**Judi Rogers** – USA

**Denise Ropka-Kasichke** – USA

**Eileen Dahl Vermeer** – Canada

En særlig tak til...

**Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

# Indhold

---

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>1</b>  | En særlig kjortel (uge 14) . . . . .           | 14  |
| <b>2</b>  | Hvem tager sig af det? (uge 15) . . . . .      | 24  |
| <b>3</b>  | Josef kommer i fængsel (uge 16) . . . . .      | 34  |
| <b>4</b>  | Et klogt valg (uge 17) . . . . .               | 44  |
| <b>5</b>  | Josef tilgiver sine brødre (uge 18) . . . . .  | 54  |
| <b>6</b>  | Baby Moses (uge 19) . . . . .                  | 64  |
| <b>7</b>  | Sky- og Ildstøtten (uge 20) . . . . .          | 74  |
| <b>8</b>  | Fra bittert til friskt vand (uge 21) . . . . . | 84  |
| <b>9</b>  | Gud sender manna (uge 22) . . . . .            | 94  |
| <b>10</b> | Guds vej til lykke (uge 23) . . . . .          | 104 |
| <b>11</b> | Hannas særlige søn (uge 24) . . . . .          | 114 |
| <b>12</b> | Hannas gave til Gud (uge 25) . . . . .         | 124 |
| <b>13</b> | Ører til at høre med (uge 26) . . . . .        | 134 |

# Til lærere/undervisere

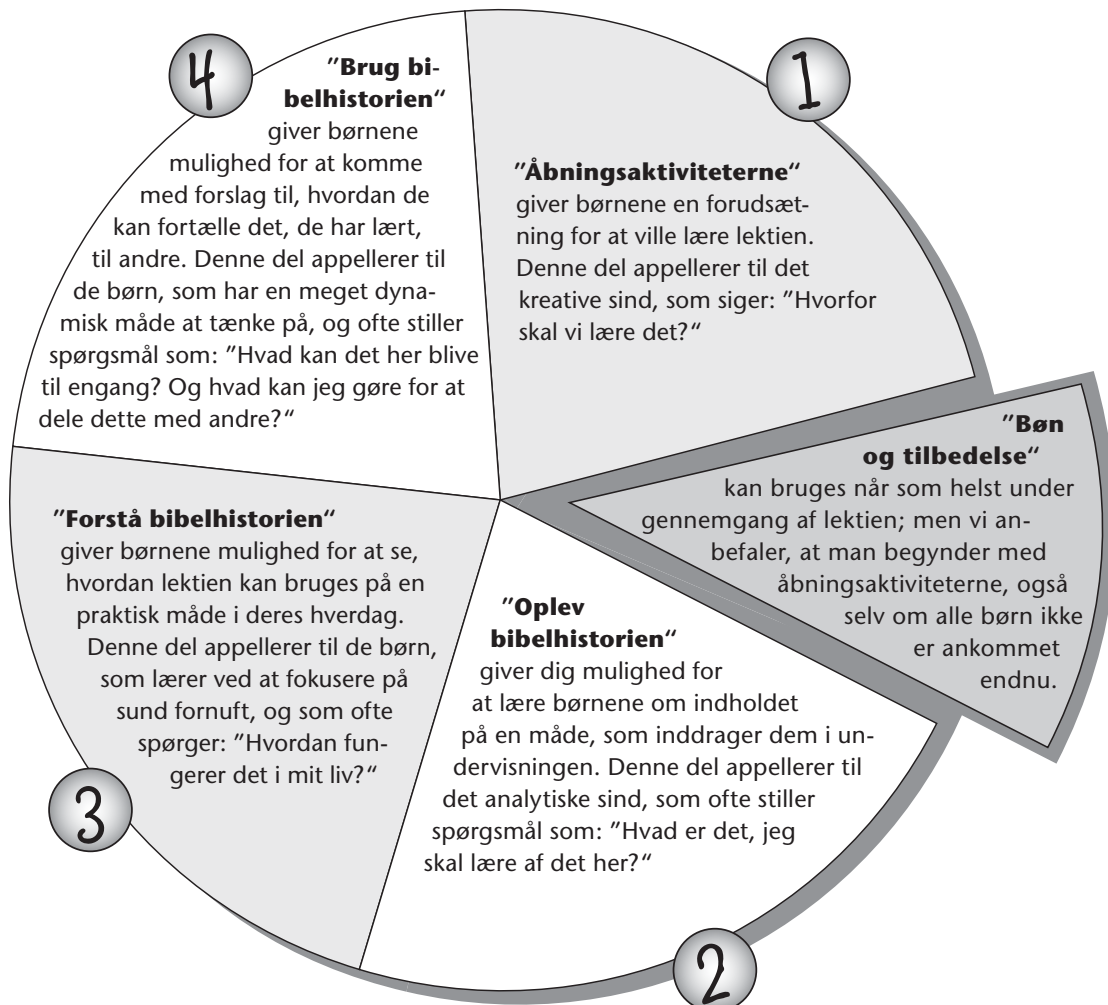
Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

**A. Introducere lektierne om sabbatten.** Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien.

Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

**B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed.**

Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.





**C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab.** Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

**D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs,** så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

**E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne** i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større sabbatsskole kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

**(Du kan finde mere information på [www.gracelink.net](http://www.gracelink.net)).**

## **Før at bruge denne guide...**

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

# Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

## **Fysiske**

- mad
- varme
- ly for natten

## **Tankemæssige**

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

## **Følelsesmæssige**

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

## **Åndelige**

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

# Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din sabbatskoleklasse. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

## **Fysisk**

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne

- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op
- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

### **Tankemæssigt**

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

### **Følelsesmæssigt**

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

### **Medmenneskeligt**

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

### **Udviklingsmæssige behov**

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

### **Åndelige behov**

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud



- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

## Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

### 4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

## Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

### Papir

- en rulle brunt papir
- opslagstavle
- pap
- papir til fingermaling
- skrivepapir
- tegnepapir

### Hobbyting

- blyanter

- fingermaling og vandfarvelade
- garn, flere farver
- hullemaskine
- hæftemaskine og klips til denne
- lim eller limstifter
- magnetisk klisterbånd
- modellervoks eller trylledej
- pinde
- plastikfilm
- sakse (sikre for børn)
- snor

- stempelpuder i flere farver
- sytråd, flere farver
- sølvpapir
- tape
- tegne-/maleredskaber
- toiletpapir- eller køkkenrullerør
- vat

### **Andet**

- afdækningspap/-plastik eller gamle aviser for bordenes skyld
- balloner
- Bibler (en børnebibel eller anden genfortælling er også god at have)
- dukker (også spædbørn)
- elastikker
- en krone til hvert barn
- forbinding
- frø (ris, bønner m.v.)
- klistermærker, mange forskellige
- legetøjsinstrumenter
- legoklodser eller andre klodser
- lommelygte m. batterier
- lydoptagelser af naturlyde
- maletøj eller forklæder
- modeller af dyr
- musikafspiller
- pap-/plastikkrus
- papirclips
- piberensere
- poser, af papir og plastik, alle størrelser
- skotøjsæsker
- små gaver
- små håndklæder
- små madplastikposer der kan lukkes
- små magneter
- små stykker stof
- store håndklæder/lagener/velourduge/tæpper
- store papkasser
- tørklæder til at gøre alle blinde
- udklædningstøj fra Bibelens tid til både børn og voksne
- vådservietter, køkkenrulle el.lign.
- ærtepose/kastebold

### **Yderligere materialer dette kvartal:**

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

#### **Lektie 1**

- farvelægningsbilleder (Se bag i hæftet)
- farverig kåbe/frakke/trøje
- flot indpakket kasse
- forskellige billeder eller ting
- kjortelmønster (Se bag i hæftet)

#### **Lektie 2**

- et langt reb/stor rulle bredt tape
- udvalg af lækre og spiselige ting (slik m.m.)
- mangefarvet kjortel

- et brunt og et grønt lagen/håndklæde
- sten
- parfume
- 20 "sølvmonter"
- blød bold eller ærtepose
- Billedet af "Guds hænder" (Se bag i hæftet)
- papir og farver

### **Lektie 3**

- billeder af gode hhv. dårlige tider
- bøger
- hjertemønster (Se bag i hæftet)

### **Lektie 4**

- dyner og puder el. lign.
- guirlandemønster (Se bag i hæftet)

### **Lektie 5**

- små eengangskopper eller –tallerkener
- papir- eller plastikposer
- sten
- billede af Jesus
- klude
- kasse med mad
- diverse billeder eller genstande
- gaveindbundet kasse
- børnesangbog
- gaveæskemønster (Se bag i hæftet)
- farveblyanter
- gavepapir
- lyserødt stof
- gavebånd

### **Lektie 6**

- stift karton
- stor balje
- vand
- små sten
- bakke
- håndklæde
- beskyttelsesting
- fjer eller bordtennisbolde
- kurv eller papkasse
- babydukke
- tæppe
- små margarine- eller hytteostbægre
- grønne silkebånd eller stof
- små dukker eller klistermærker
- grønne sprittuscher
- stof til svøb
- stof eller vat til at lægge i kurven

### **Lektie 7**

- metermål
- papkasser
- sky (Se bag i hæftet)
- sugerør/blomsterpinde
- røde og gule farver

### **Lektie 8**

- glas eller plastikkrus
- kande med vand
- død plante
- levende plante
- kasse med låg eller papirpose

- saltvand
- sky på blomsterpind
- plastikskeer
- små plastikposer
- silkebånd/garn
- krop med vand (Se bag i hæftet)

### **Lektie 9**

- Stor papirpose
- hvide og bløde ting
- mad, der lugter stærkt
- ærtepose
- rengørings svampe
- skabelon af favorit mad (Se bag i hæftet)

### **Lektie 10**

- flade sten
- plastikskåle

- legetøjsbiler
- sky (Se bag i hæftet)

### **Lektie 11**

- billeder af børn

### **Lektie 12**

- bluser
- en gæst

### **Lektie 13**

- måtter eller håndklæder
- blomster/legetøjsdyr
- billeder af forældre/barn
- lyttende ører (Se bag i hæftet)

### **Sangforslagene er hentet fra:**

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

### **Alle sangbøgerne kan bestilles hos:**

Dansk Bogforlag  
 Concordiavej 16  
 2850 Nærum  
 Tlf.: 4558 7755



| <b>Uge</b> | <b>Bibelhistorie</b>        | <b>Henvisninger</b>   | <b>Huskevers</b> | <b>Forkortet tema</b>               | <b>Materialer</b> |
|------------|-----------------------------|---|------------------|-------------------------------------|-------------------|
| <b>14.</b> | Josefs kjortel              | 1 Mos 37,1-11<br>PP kap. 19                                   | Matt 7,11        | Gud giver os gode gaver.            | Se side 15        |
| <b>15.</b> | Josef sælges                | 1 Mos 37,12-28<br>PP kap. 19                                  | Sl 56,4          | Vi kan stole på Gud.                | Se side 25        |
| <b>16.</b> | Josef i fængsel             | 1 Mos 39,1-6,<br>17-23;40,1-23<br>PP kap. 20                  | Rom 8,38-39      | Gud er altid med os.                | Se side 35        |
| <b>17.</b> | Josef hos kongen            | 1 Mos 41<br>PP kap. 20  | 1 Mos 41,16      | Gud kan hjælpe os med alting        | Se side 45        |
| <b>18.</b> | Josef tilgiver brødrene     | 1 Mos 42,1-9;<br>45,1-15<br>PP kap. 21                        | Kol 3,13         | Vi kan tilgive andre.               | Se side 55        |
| <b>19.</b> | Baby Moses                  | 2 Mos 1 og 2,1-10<br>PP s. 122-124                            | Sl 32,7          | Vi tilbeder Gud, når vi takker ham. | Se side 65        |
| <b>20.</b> | Skystøtten                  | 2 Mos 13,21-22;<br>14,19-20<br>PP kap. 25                     | 1 Mos 28,15      | Gud passer godt på os.              | Se side 75        |
| <b>21.</b> | Bittert vand til frisk vand | 2 Mos 15,22-25<br>PP kap.26                                   | Åb 7,17          | Gud giver os vand                   | Se side 85        |
| <b>22.</b> | Manna                       | 2 Mos 16,1-5, 14-26<br>PP kap. 26                             | Joel 2,26        | Gud giver os god mad                | Se side 95        |
| <b>23.</b> | Guds ti bud                 | 2 Mos 19,1-11,16-20, 25; 20,1-17;<br>32,15-16<br>PP s.151-157 | 2 Mos 19,8       | Gud viser os, hvordan vi skal leve. | Se side 105       |
| <b>24.</b> | Hanna får Samuel            | 1 Sam 1,1-18<br>PP kap.55                                     | 1 Sam 1,18       | Vi kan hjælpe andre.                | Se side 115       |
| <b>25.</b> | Hanna giver Samuel          | 1 Sam 1,20-28<br>2,18-21<br>PP kap.55                         | 1 Sam 1,28       | Vi kan hjælpe Guds ledere.          | Se side 125       |
| <b>26.</b> | Gud kalder Samuel           | 1 Sam 3,1-10<br>PP kap. 57                                    | 1 Sam 3,9        | Vi kan lytte efter Gud.             | Se side 135       |





## En særlig kjortel

### Ugens tekst og referencer:

1 Mos 37,1-11; Patriarker og Profeter kap. 19

### Huskevers:

"Jeres fader, som er i himlene ... [vil] give gode gaver til dem, der beder ham!"  
(Matt 7,11)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud viser sin kærlighed ved at give os forældre og vejlede vores tanker.

**Føler**, at de er elsket af Gud.

**Viser** det, ved at takke Gud for hans gaver: forældre og gode tanker.

### Tema:

Gud giver os gode gaver, fordi han elsker os.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Josef er sin fars yndlingssøn, fordi han blev født af Jakobs elskede Rakel, og Josef er en glæde og støtte til sin gamle far. Jakob er også glad for Josef, fordi han er lydige og ren af hjertet. Jakob giver sin søn en dyr "ærmekjortel", et klædningsstykke, som oftest bæres af en person af særlig betydning. Disse ting gør, at Josefs brødre bliver misundelige på ham. De er heller ikke meget for Josefs pralende drømme eller at han sladrer til sin far.

### Dette er en historie om nåde

Gud elsker at give os store gaver. Han gav Josef en kærlig far, og han giver os forældre, som elsker os, og sørger for os.

### Til læreren

"Der var imidlertid en, der havde en helt anden karakter, nemlig Rakels ældste søn, Josef, hvis særlige menneskelige skønhed kun syntes at afspejle en indre hjertets og sindets skønhed. Han var en god, aktiv og glad dreng og besad også en god karakter. Han gjorde, hvad hans fader sagde,

| <b>Programoversigt</b> |                 |   |  |
|------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Program</b>         | <b>Minutter</b> | <b>Aktiviteter</b>                                  | <b>Materialer</b>  |
|                        |                 |   | Velkomst   |
| 1                      |                 |   |  |
|                        |                 |   | Leg og lær aktiviteter   |
|                        | max<br>10 min.  | A. Farverne på Josefs kjortel<br>B. Kun én farve    | farvelægningsbilleder (Se bag i hæftet), papir, farver                   |
| *                      |                 |   |  |
|                        |                 |   | Sang og bøn  |
|                        | max<br>10 min.  | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet  |  |
| 2                      |                 |   |  |
|                        |                 |   | Bibelhistorie  |
|                        | max<br>20 min.  | Oplev bibelhistorien<br>Bibellæsning<br>Huskeverset | farverig kåbe/frakke/trøje<br>Bibel<br>Bibel                             |
| 3                      |                 |   |  |
|                        |                 |   | Forstå bibelhistorien  |
|                        | max<br>15 min.  | A. Guds gaver<br><br>B. Se på Verden                | flot indpakket kasse, forskellige billeder eller ting                    |
| 4                      |                 |   |  |
|                        |                 |   | Brug bibelhistorien  |
|                        | max<br>15 min.  |   | kjortelmønster (Se bag i hæftet), papir, sakse, blyanter, hobbyting, lim |

og han elskede at tjene Gud. De egenskaber, som skulle fremhæve ham i Egypten – mildhed, trofasthed og sandhed – var allerede tilstede i hans daglige liv. Hans mor var død, så han havde stærke følelser for hans far, og Jakobs hjerte var knyttet til dette barn, han havde fået i en sen alder” (*Patriarker og Profeter s. 105*).

”Når drengen stod foran sine brødre, og hans smukke ansigt lyste af Åndens inspiration, kunne de ikke holde deres beundring tilbage. De valgte dog ikke at fortryde deres onde levevis, og de hadede den renhed, der fremhævede deres synder” (*Patriarker og Profeter s. 106*).

Jakob gjorde den fejl, at han elskede det ene barn højere end de andre. Hvordan kan du undgå at gøre det samme?

### **Forslag til dekoration**

Lav en udendørsstemning med træer, buske, blomster osv. Et grønt stykke papir eller stof kan forestille fårenes græsmarker, og et blåt kan forestille en å. Hav legetøjsdyr gående på græsset.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om de er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### A. Farverne på Josefs kjortel

Bed børnene om at rejse sig. Sig: **Nu skal vi se, hvor gode I er til at kende farver. Lyt godt efter, I skal gøre, hvad jeg siger.**

Sig så ting som, "Dem, der har noget blåt på, må sætte sig ned," og "Dem, der har grønt tøj på, skal klappe sig på hovedet tre gange." Nævn alle de farver, som børnene har på i dag.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **I lyttede godt efter. Jeg kan se, at I kender farverne. Var det sjovt, at lege denne leg?**

**Bibelhistorien handler i dag om en mand, som gav sin søn en kjortel med mange farver. Kan I lide stærke farver? Kan I lide at have fint tøj på? Hvad er jeres yndlingsfarve?**

**Hvorfor tror I, at Gud skabte forskellige farver? (forskellighed, skønhed) Gud har givet os mange gaver, og farverne er en af dem. Jeg er glad for at Gud har skabt forskellige farver, så alt ikke er ensfarvet. I dag er vores tema:**

**Gud giver os gode gaver, fordi han elsker os**

Sig det med mig.

### B. Kun én farve

Giv hvert barn et af billederne (Se bag i hæftet) og en enkelt farve til at farvelægge billedet. De må kun bruge den ene farve, ikke noget med at dele eller bytte farver.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Må jeg se jeres billeder? Synes I, de er flotte? Hvad er der i vejen med dem? Var det svært, kun at bruge en enkelt farve? Hvorfor ville I gerne bruge mere end én farve?**

**Bibelhistorien handler i dag om en mand, som gav hans søn en kjortel med mange farver. Kan I lide stærke farver? Kan I lide at have fint tøj på? Hvad er jeres yndlingsfarve?**

**Hvorfor tror I, at Gud skabte forskellige farver? (forskellighed, skønhed)**

#### Medbring:

- Farvelægningsbilleder (Se bag i hæftet)
- Papir
- Farver

**Gud har givet os mange gaver, og farverne er en af dem. Jeg er glad for at Gud har skabt forskellige farver, så alt ikke er ensfarvet. I dag er vores tema:**

**Gud giver os gode gaver, fordi han elsker os**

**Sig det sammen med mig.**

### **Noter**



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

*Om jeg er lille eller stor* – (Syng og mal, nr 46)

*Gud ka' li' alle store* – (Syng og mal, nr 12)

*Gud holder af dig* – (Syng og mal, nr. 11)

*Vor Gud er så stor* – (Syng og mal, nr. 60)

### **Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: **Hvordan viste Gud sin kærlighed for de folk, missionshistorien handler om i dag?**

### **Kollekt**

Sig: **Gud har givet os så mange gaver. Kan I nævne nogle? Lad og sig tak til Gud ved at dele vores penge med andre.**

### **Bøn**

Tak Gud for alle de gaver, han giver os.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## Noter

## 2

**Bibelhistorien****Læs eller fortæl historien**

Josef havde en stor familie. Han havde mange brødre og søstre. Har du brødre og søstre? Hvor mange? Jeg ved ikke lige, hvor mange søstre Josef havde, men han havde elleve brødre! Skal vi prøve at tælle til elleve? [Tæl.] Han havde ti storebrødre og en lillebror. Josef og hans brødre var hyrder. Ved I, hvad hyrder laver? Hyrder passer på får. Hvilken lyd siger et får?

Josefs mor døde, da hans lillebror blev født. Josefs far hed Jakob. Jakob elskede alle hans sønner, men han elskede særligt Josef, fordi han gjorde ham glad. Josef var lydig og venlig. Han var tit glad, og hans far glædede sig over ham. Josef gjorde sin gamle far rigtig glad.

En dag gav Josefs far ham en helt særlig gave. Det var den smukkeste kjortel, han nogensinde havde set. [Tag din medbragte kjortel frem, og lad alle børnene se den og røre ved den.] Den var rigtig flot, med mange farver. Det var kun de vigtige mennesker, der havde sådan en kjortel på. Jakob ville gerne give sin søn en god gave, men alle hans brødre blev bare misundelige og sure på ham.

En nat havde Josef nogle drømme. Han fortalte sine brødre og sin far om dem. Kan I fortælle mig, hvad en drøm er? [Det er som at se billeder eller fjernsyn mens man sover.]

Josef drømte, at han og hans brødre var ude i marken, for at binde korn sammen til neg. Neg er en slags bundter af de lange kornstrå. Josefs neg rejste sig op. Rejs jer og stå så rankt som Josefs neg. Alle brødrenes neg samlede sig om Josefs og bøjede sig for Josefs neg. Lad os bøje os ligesom brødrenes neg. [Lad børnene sidde ned igen.]

Josef havde også en anden drøm. Den var næsten som den første, men denne gang var det solen, månen og stjernerne, der bøjede sig for ham. Disse drømme gjorde hans brødre meget sure. De spurgte ham, "Prøver du at sige til os, at vi skal bøje os for dig?" Josef forstod ikke drøm-

mene. Det gjorde hans brødre og hans far heller ikke – men de vidste, at de ikke kunne lide dem.

Gud velsignede Josef med mange gode gaver. Han fik forældre, der elskede ham meget højt. Gud gav ham drømme, der ville få en særlig betydning for hans familie. Men Josefs brødre var misundelige. De var ikke venlige mod ham.

Gud giver også dig mange gode gaver. Han giver dig en familie, som elsker dig. Han kan give dig nogle gode tanker, som kærlighed, venlighed og tålmodighed. Vil du gerne gøre de rigtige ting? Elsker du Gud?

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Hvordan tror I, Josef havde det, da hans far gav ham den flotte kjortel? Hvordan tror I, Josef havde det når hans brødre var misundelige på ham?

Hvorfor tror I, Gud gav Josef drømme? Jeg er så glad for at Gud giver os gode gaver. Husk temaet i dag:

**Gud giver os gode gaver, fordi han elsker os.**

**Sig det med mig.**

**Bibellæsning**

Åbn din Bibel til 1 Mos 37,1-11. Peg på versene og sig: **Her står dagens bibelhistorie i Guds ord, Bibelen.** Læs et par vers højt, gerne fra en børnebibel.

**Medbring:**  
• Bibel

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor var Josef sin fars yndlings søn? Hvad gav Josefs far ham? Hvordan havde hans brødre det med dét?**

**Hvad var Josefs to drømme om? Vidste han, hvad de betød? Ville I gerne være ligesom Josef?**



**Huskeverset**

Slå op til Matt 7,11 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt: "Jeres fader, som er i himlene ... [vil] give gode gaver til dem, der beder ham!" Brug så følgende bevægelser for at lære huskeverset.

**Jeres fader,  
som er i himlene**

Peg opad



**vil give gode gaver** Saml hænderne med håndfladerne opad og ræk ud fra kroppen som når du giver nogen en gave



**til dem, der beder** Fold hænderne



**ham!**

Peg opad



**Matthæus 7,11**

Saml hænderne og åbn dem igen



## 3

**Forstå bibelhistorien****Medbring:**

- Kasse, flot pakket ind
- Forskellige billeder eller ting

**A. Guds gaver**

Hav på forhånd en fint indpakket kasse (med aftageligt låg) fyldt med billeder af ting, som er Guds gaver (dyr, familie, natur, helbred, kærlighed, hjemmet, mad, vand, hjælpsomhed, tålmodighed, tøj, medfølelse, rene tanker, legetøj osv.).

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Vidste I, at Gud giver alle disse gaver? Er de altid pakket fint ind i kasser med gavepapir og sløjfe? (nej) Han giver os de bedste gaver!**

**Kan I nævne nogle af de gaver, som Gud har givet jer? Jeg har brug for nogen til at hjælpe mig med at finde nogle ting i denne kasse, som**

**er gaver fra Gud.** Spørg børnene, hvad de forestiller og skal betyde, når tingene bliver taget ud af kassen.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvornår får I gaver? Hvad er den bedste gave, I nogensinde har fået? Hvad er den bedste gave, I nogensinde har fået af Gud?**

**Gud elsker jer så meget, at han giver jer gode gaver. Vidste I, at han også kan give jer den gave at have gode tanker, som han også gav til Josef? Ting som kærlighed, tålmodighed, venlighed, glæde og hjælp-**

somhed mod dem, som ikke altid er venlige over for os. Gud vil især have, at I har den gave at vide, at han elsker jer. Husk vores tema:

**Gud giver os gode gaver, fordi han elsker os.**

Sig det med mig.

4

## Brug bibelhistorien

(Lav en kopi af kjortelmønsteret (Se bag i hæftet) til hvert barn).

Sig: **Dette skal være jeres fine kjortel, ligesom den fine kjortel, som Josef fik. Huskeverset er skrevet på den. Kan I huske det? Lad og sig det sammen: "Jeres fader, som er i himlene... [vil] give gode gaver til dem, der beder ham!"**

**Lad en voksen skrive jeres yndlingsgave på bagsiden. Så skal I gøre jeres kjortel rigtig fin.**

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger. **Hvilke gaver gav Gud til Josef?** (forældre, familie, drømme, gode tanker osv.)

## B. Se på Verden

Hvis det er muligt, så gå en tur udenfor og lad børnene finde ting i naturen, som er Guds gaver. Bagefter kan I synge en sang om alle de ting, som Gud har givet.

**Tag jeres kjortel med hjem og vis den til nogen denne uge. Fortæl dem om Josef og de gaver, som Gud gav ham. Husker I, hvad de var?** (en kærlig far og gode tanker)

**I kan også fortælle dem om den bedste gave, som Gud har givet jer, og som I har skrevet ned på bagsiden. Og denne uge skal vi huske:**

**Gud giver os gode gaver, fordi han elsker os.**

Sig det med mig endnu en gang.

### Medbring:

- Kjortelmønster (Se bag i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Blyanter
- Lim
- Hobbyting (knapper, garn, små tøjstykker, glimmer osv.)

### Afslutning

Sig: **Kære Jesus, tak for alle de gaver, du har givet os. Hjælp os til altid at være taknemmelige. Vi elsker dig. Amen.**

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## En særlig kjortel

Ugens tekst  
og referencer

1 Mos 37,1-11

Patriarker og  
Profeter kap.19

## Huskevers

"Jeres fader, som er i himlene ... [vil] give gode gaver til dem, der beder ham!" (Matt 7,11)

## Tema

**Gud giver os gode gaver, fordi han elsker os.**

Josef stak hele hovedet ned i vandet. Han pustede og grinede, da det var oppe igen. Det kolde vand føltes så dejligt! Det var støvet og beskidt at passe får hele dagen. Josef rystede med hovedet. Der fløj små dråber vand rundt overalt.

"Hov, hvad laver du?" råbte hans bror, Ruben, til ham.

"Er det Josef?" spurgte deres far. "Hvor er min søn, Josef?"

Jakob havde mange sønner, men han elskede Josef højest. Far Jakob var gammel, og hans unge søn gjorde ham meget glad. Josef var ikke som sine ti storebrødre. De skændtes, og Jakob havde tit bøvll med dem. Josef var ikke vild, og han sagde altid sandheden. Han var ofte glad, og hans far glædede sig over ham.

Josef løb hen til sin far, for at høre, hvad han ville. Jakob havde en gave til Josef, en smuk ny kjortel. Den var lavet i mange farver. Sådan nogle kjortler plejede dem, der var betydningsfulde, at have på. Josef tog armene ind i ærmerne. Hans hånd strøg over det bløde stof. "Tak, far," hviskede han. Han lagde særligt mærke til alle farverne.

Josefs brødre kiggede ondt på ham. Hvorfor skulle han være noget særligt? Hvorfor fik han altid gaver af deres far? De misundelige brødre blev sure.

En nat havde Josef en lidt mærkelig drøm. Den næste dag fortalte han sine brødre om den. "Vi var ude i marken og var ved at binde korn sammen til neg. Mit færdige neg rejste sig op, og jeres neg bøjede sig for mit."

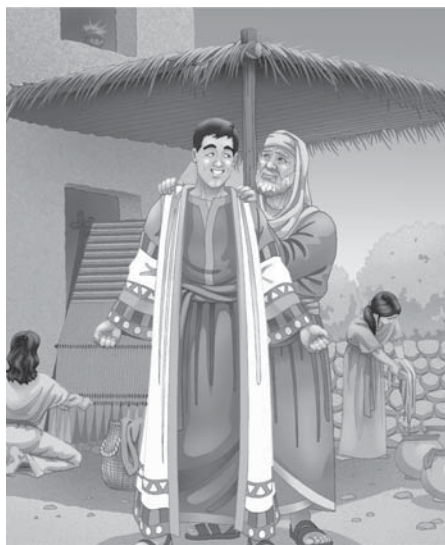
"Tror du virkelig, vi nogensinde ville bøje os for dig," gryntede brødrene.

Senere fik Josef en anden drøm. Han fortalte også sin far og sine brødre om den: "Jeg så solen, månen og stjernerne bøje sig for mig."

Far Jakob skældte forsigtigt Josef en smule ud. "Tror du virkelig, at din mor og dine brødre vil bøje sig for dig?" Der var ingen, der forstod,

hvad Josefs drømme skulle betyde. Jakob glemte dem dog ikke. Mange år senere ville han huske på dem og forstå. Josef var velsignet og fik mange gaver af Gud. Gud velsignede Josef med drømmetydningens gave. Gud styrede Josefs hjerne på vej og gav ham gode tanker.

Gud elsker også dig, og har givet dig mange gode gaver. Han giver dig gode tanker. Han vil altid hjælpe dig med at gøre det rigtige.



# Leg og lær

## Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

### Jeres fader, som er i himlene vil give gode gaver

Peg opad.  
Saml hænderne med håndfladerne opad og ræk ud fra kroppen som når du giver nogen en gave.

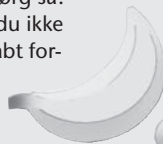
### til dem, der beder ham!

#### Matthæus 7,11

Fold hænderne.  
Peg opad.  
Saml hænderne og åbn dem igen.

## Søndag

- Læs 1 Mos 37,1-11 sammen. Spørg: Hvor gammel var Josef? Øv jer i at tælle til 17. Hvordan havde Josefs brødre det med ham? Hvorfor?
- Lad barnet farvelægge en side i en malebog med kun en enkelt farve. Spørg så: Hvordan set billedet ud? Er du ikke bare glad for, at Gud har skabt forskellige farver?
- Gå en tur, og lad barnet tænke på alle Guds farverige gaver i naturen.

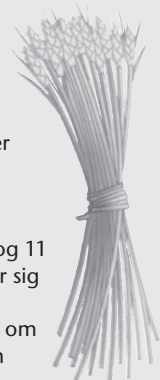


## Mandag

- Nævn en farve og lad barnet finde tre ting med den farve. Gentag flere gange med andre farver.

## Tirsdag

- Syng takkesange og hjælp dit barn med at tænke på ting, som vi kan være taknemmelige for. Fortæl om den bedste gave, Gud nogensinde har givet dig (dit barn!). Giv barnet et knus, mens du takker Gud for ham/hende.



## Onsdag

- Tegn Josefs drømme: et oprejst kornneg og 11 bøjede; og sol, måne og stjerne, der bøjer sig for Josef.
- Gå i aften ud og kig på stjernehimlen. Tal om hvor langt de er væk, om hvor varm solen er, og hvordan månens lys kun er solens genskind. Tak Gud for dem alle.

## Torsdag

- Opforder dit barn til at vise den fine kjortel, som han/hun lavede i Bibelklubben/sabbatskolen, til nogen, og lad ham/hende også fortælle ugens bibelhistorie. Barnets bedste gave fra Gud, er skrevet på bagsiden. Spørg, hvad det er.

## Fredag

- Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Syng takkesange til Gud for hans gaver. Tak Gud for hans kærlighed og de gaver, han giver os. Lad alle nævne en bestemt gave, de har fået.



## Hvem tager sig af det?

### Ugens tekst og referencer:

1 Mos 37,12-28; Patriarker og Profeter kap. 19

### Huskevers:

"Når jeg gribes af frygt, stoler jeg på dig."  
(Sl 56,4)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at lige meget hvor de er, så hører Gud deres bøn, og tager sig af dem.

**Føler** de kan stole på, at Gud altid er med dem.

**Viser** det ved at gå derhen, hvor Gud ønsker det, uden at være bange.

### Tema:

Vi kan stole på Gud, når vi er bange.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Josefs brødre er misundelige på ham, fordi hans far foretrækker ham frem for de andre. Da de var langt væk hjemmefra, for at vogte får, sendte Jakob Josef ud til dem, for at se, om alt var i orden. Da Josef nærmer sig brødrene, overvejer de at slå ham ihjel. Men i stedet sælger de ham som slave til nogle købmænd, der skal til Egypten. Josef kan huske alle de historier, hans far har fortalt ham. Han vil stole helt på Gud, selv om han er bange for, hvad der nu skal ske.

### **Dette er en historie om nåde**

Gud kender alt om os, vore problemer,

vore glæder og vor fremtid. Vores nådefulde Gud tager vare på os. Han vil, at vi stoler på ham, når vi er bange.

### Til læreren

"Med skælvede hjerte så han fremtiden i møde... For en tid var Josef fuldstændig overvældet af sorg og rædsel. Men med Himmels styrelse skulle selv denne erfaring blive til velsignelse for ham. På nogle få timer havde han lært, hvad han måske ikke kunne have lært gennem mange år. Ved at vise ham en så stærk og øm kærlighed, ved at foretrække ham for de øvrige børn og forkæle ham havde hans fader ødelagt ham... Han havde tillagt sig fejl,

| <b>Programoversigt</b>   |                 |   |  |
|--------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Program</b>           | <b>Minutter</b> | <b>Aktiviteter</b>                                    | <b>Materialer</b>  |
|                          |                 |   |  |
| 1                        |                 |   |  |
| Velkomst                 |                 |   |  |
| 1                        |                 |   |  |
| Leg og lær aktiviteter   | max<br>10 min.  | A. En linedanser<br>B. En dejlig lækkerbidsk          | et langt reb/stor rulle bredt tape<br>udvalg af lækre og spiselige ting                          |
| *                        |                 |   |  |
| Sang og bøn              | max<br>10 min.  | *Sang og bøn kan bruges når<br>som helst i programmet |  |
| 2                        |                 |   |  |
| Bibelhistorie            | max<br>20 min.  | Oplev bibelhistorien                                  | mangefarvet kjortel, et brunt og et<br>grønt lagen/håndklæde, sten, par-<br>fume, 20 "sølvpenge" |
| 3                        |                 |   |  |
| Forstå<br>bibelhistorien | max<br>15 min.  | A. Gå en tur i tro<br>B. Rundkreds-rædsler            | tørklæder<br>blød bold eller ærtepose  |
| 4                        |                 |   |  |
| Brug<br>bibelhistorien   | max<br>15 min.  |   | billedet af "Guds hænder" (Se bag i<br>hæftet), papir, farver                                    |

som nu skulle rettes. Han var ved at blive selvtilfreds og fordringsfuld ... Så gik hans tanker til hans faders Gud. I barndommen havde han lært at elske og frygte ham. Ofte havde han i faderens telt lyttet til beretningen om det syn, Jakob så, da han drog hjemmefra som landflygtig. Han havde hørt om Herrens løfter til Jakob og om, hvordan de var blevet opfyldt – Guds engle kom i nødens time for at undervise, trøste og beskytte ham ... Josef troede på, at hans fædres Gud ville være hans Gud. Han overgav sig straks helt og fuldt til Herren og bad om, at han, som bevarer Israel, ville være med ham i landflygtigheden." (*Patriarker og Profeter, s. 108*)

Hvornår har du været mest bange? Hvor nær følte du dig Gud på det tidspunkt?

### **Forslag til dekoration**

Lav en udendørs scene. Brug grene, og sten fra naturen. Brug lagner, tæpper eller håndklæder. Læg et grønt håndklæde på gulvet, der forestiller græs. Læg et lille brunt lagen eller håndklæde ovenpå det grønne græs, som "hul" (hullet i jorden, som Josef blev smidt i). Læg sten omkring hullet.



# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Et langt reb eller en stor rulle bredt tape

### A. En linedanser

Læg rebet på gulvet i en lang lige linie. Sig: **Ved I, hvad en linedanser er? Nogen gange kan I i fjernsynet se en person gå på et reb, der er spændt ud højt over jorden. Den, der gør det, kalder man en linedanser. Måske har I været i cirkus og set en linedanser optræde. Lad os lege, at I er linedansere, og I skal gå på dette reb. Lad som om at rebet er højt over jorden, og I skal passe på, at I ikke falder ned. Hvis I falder ned, så gå om bag i rækken og vent på at prøve en gang til.**

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det let eller svært at gå på rebet? Forestillede I jer, at I "svævede" højt oppe over jorden? Turde I godt gå på line højt oppe, ligesom linedanserne? Ville I være bange? Er der noget, I er bange for?**

**Vores bibelhistorie handler om Josef. Han blev bange, da hans brødre var onde ved ham, fordi de var misundelige på ham. Men selvom han var bange, så troede han på, at Gud ville tage sig af ham. Husk:**

**Vi kan stole på Gud, når vi er bange**

**Sig det sammen med mig.**

### Medbring:

- Et udvalg af lækre spiselige ting

### B. En dejlig lækkerbidsken?

Find på forhånd ud af, om du har børn i din klasse, der er allergisk overfor visse fødevarer. Tag forskellige lækre spiselige ting med i din taske (rosiner, guldorn, chokolade, lakrids, småkager, chips osv.). Sig: **Nu skal I lukke øjnene, indtil jeg siger, vi er færdige. Jeg kommer og beder jer om at række tungen ud. Så lægger jeg noget lækkert på tungen, som I skal smage.**

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad tænkte I, da jeg puttede noget i jeres mund? Var I bange for, at jeg ville snyde jer, og give jer noget, der smager grimt? Stolede I på mig? Ved I, at I kan stole på Gud?**

**Han vil aldrig snyde jer.**

**Vores bibelhistorie handler om Josef. Han blev bange, da hans brødre var onde ved ham, fordi de var misundelige på ham. Men selvom han var bange, så troede han på, at Gud ville tage sig af ham. Husk:**

---

**Vi kan stole på Gud, når vi er bange**

---

**Sig det sammen med mig.**

### **Noter**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det, de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Han har den hele vide verden* – (Salmer og kirkeviser, nr 92)

*Jeg er med jer alle dage* – (Syng med, nr 180)

*Gud ka' li' alle store* – (Syng og mal, nr 12)

*Gud holder af dig* – (Syng og mal, nr. 11)

### Mission

Spørg: **Hvordan har Gud vist sin kærlighed til nogle mennesker i vores bibelhistorie i dag?** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Fokuser på, hvordan Gud viser dem i historien sin kærlighed.

### Kollekt

Sig: **Gud tager sig så godt af os. Lad os sige tak til Gud ved at give vores kollekt.**

### Bøn

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad er du bange for?** Lad en hjælper skrive børnenes svar. **Tror du, at Gud kan hjælpe dig? Tror du på, at han vil gøre det, som er bedst for dig, selvom du er bange? Lad os bede.** Nævn børnene ved navn og bed om det, de er bange for.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## Noter

## 2

**Bibelhistorien****Oplev historie**

Vælg et barn, der skal spille Josef. Giv ham kjortlen på med de mange farver. Læg et grønt lagen på gulvet (som græs). Læg et lille brunt lagen eller håndklæde ovenpå det grønne græs (som hullet til brønden). Læg sten omkring hullet.

*(Fortæl historien)*

Josef var den anden yngste i familien. Han havde ti storebrødre og en lillebror, og sikkert også mange søstre. Hans familie boede i Kanaan. De boede i telte, og de ejede en masse får. Får spiser rigtig meget græs, og der hvor Josef boede, så flyttede man, når der ikke var mere græs til fårene. Josefs storebrødre havde taget fårene med til et andet sted, så de kunne få græs at spise. Josefs far ville gerne vide, om de havde det godt. Dengang havde man ikke telefoner. De kunne ikke skrive breve, og de kunne heller ikke skrive e-mails eller sms'er. Derfor sendte Jakob sin søn Josef af sted, for at se til sine brødre.

Josef pakkede nogle ting og tog af sted, for at finde sine brødre (*lad Josef vandre lidt omkring og så sætte sig ned igen*). Det tog lidt tid, før han fandt dem, men til sidst fik han øje på dem. (*Skyg for øjnene med den ene hånd og kig dig omkring. Lad børnene gøre det samme.*) Josef var glad for at se sine brødre, og han troede også, de var glade for at se ham. Tror du de var det? Nej! De snakkede om Josef og hans drømme, og så snakkede de om den fine kåbe, han havde fået af deres far. Åh, hvor var de misundelige og vrede. Mens Josef kom gående hen imod dem, snakkede de om alle de slemme ting, de kunne gøre imod ham. Da Josef kom hen til sine brødre, tog de den fine kåbe af ham og smed ham ned i et dybt hul i jorden. (*Tag kåben af Josef, og placer ham på det brune "hul".*)

En af Josefs brødre hed Ruben, og han havde planlagt at trække Josef op af hullet senere på dagen. Han ville ikke være ond imod Josef. De andre brødre spiste deres mad og så snakkede de om, hvad de skulle

gøre med Josef. Mens Ruben ikke var i lejren, fik brødrene øje på nogle rejsende, med en masse kameler. Kamelerne bar på krydderier og parfume. (*Lad børnene dufte til parfumen.*) Mændene var på vej til Egypten for at sælge deres varer. Brødrene besluttede, at de ville sælge Josef til de rejsende. Så de hev Josef op af det dybe hul og byttede ham for 20 sølvpenge. (*Vis børnene mønterne og tæl dem.*)

Josef blev glad for at komme op af hullet, men han blev bange, da det gik op for ham, at hans brødre ville sælge ham som slave, til de fremmede rejsende. Josef græd og tiggede sine brødre om at lade ham gå hjem. Men de ville ikke lytte til ham. (*Josef er bange og bedrøvet.*)

Da Josef var på vej til Egypten, tænkte han på de mange historier, hans far havde fortalt om Gud, og hvordan han havde taget sig af ham. Josef bestemte sig til at tro på, at Gud ville tage sig af ham. Josef vidste, at Gud var med ham. Han kunne ikke forstå, hvorfor disse forfærdelige ting skete, men han stolede på, at Gud ville tage sig af ham.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror I Josef havde det, da hans brødre slet ikke var glade for at se ham? Hvordan tror I han havde det, da de solgte ham som slave?**

**Josef huskede på, at Gud elskede ham lige meget, hvad der skete. Han vidste, han kunne stole på, at Gud ville tage sig af ham. Josef besluttede, at tro på Gud og elske ham af hele sit hjerte.**

**Er der noget, som I er bange for? I kan stole på Gud, han vil også tage sig af jer. Husk: Sig det med mig.**

**Vi kan stole på Gud, når vi er bange.**

**Medbring:**

- En kåbe, frakke eller trøje med mange farver
- Et brunt lagen eller håndklæde
- Et grønt lagen
- Sten
- Parfume
- 20 "sølvpenge"

Slå op til 1 Mos 37,12-28 og sig: Her står

dagens historie i Guds Ord. Læs nogle af versene, genfortæl eller brug gerne en børnebibel.

### **Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor tog Josef af sted for at se til sine brødre? Hvad gjorde de først ved ham? Hvilken bror planlagde at hjælpe Josef? Hvad besluttede de andre brødre at gøre med Josef? Hvor mange penge fik de for ham? Hvilket land rejste han hen til? Var Gud hos Josef, da han var bange? Huskede Josef det? Hvad besluttede Josef sig til? (at stole på Gud.) Husk: Sig det med mig.**

**Vi kan stole på Gud, når vi er bange.**

Slå op til Sl 56,4, og peg på verset. Sig: **Her står så ugens huskevers.** Læs verset højt: **"Når jeg gribes af frygt, stoler jeg på dig."** Lær børnene huskeverset, mens du bruger følgende fagter:

**Når jeg** peg på dig selv



**gribes af frygt** se bange ud



**stoler** giv dig selv et knus



**jeg** peg på dig selv



**på dig.** peg op



**Sl 56,4**

lav bog med åbne hænder



## 3

### Forstå bibelhistorien

#### Medbring:

- Tørklæder til at binde for øjnene

#### A. Gå en tur i tro

Lav en let forhindringsbane med møblerne i dit lokale. Børnene skal alle have en partner. Et barn får bind for øjnene, og den anden er leder. Børnene holder hinanden i hånden og lederne skal hjælpe deres partner igennem forhindringsbanen. Så bytter børnene roller, så alle prøver at være leder og have bind for øjnene.

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan var det ikke at kunne se, hvad du lavede? Var du lidt bange for at støde ind i noget eller falde? Hvordan var det, at have en til at hjælpe dig? Var det let eller svært at stole på din hjælper?**

**Din partner førte dig mærkelige veje, mens du ikke kunne se. Måske var det nogle steder farligt. Passede din partner godt på dig, så der ikke skete noget med dig?**

**Hvem er i virkeligheden den bedste til at lede os? (Gud) Han vil gerne være vores hjælper og ven. Vi kan fortælle ham, hvordan vi har det. Han tager sig af os, når vi er bange og han vil passe på os. Han ønsker, at vi skal stole på ham. Husk:**

**Vi kan stole på Gud, når vi er bange.**

**Sig det sammen med mig.**

**B. Rundkreds-rædsler**

Bed børnene om at sætte sig på gulvet i en cirkel. Sig: **Nu kaster jeg denne bold til en af jer. Når I, har bolden, så skal I sige noget, som I er bange for. Så kaster I bolden til et andet barn, som fortæller hvad han/hun er bange for.** (Det kunne fx være: bange for tordenvejr, store hunde, ildebrand, mørkeræd, at blive væk, osv.)

**Tilbage-melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Sagde de andre noget, som du også**

**er bange for? Hvorfor bliver I bange for det? Når I er bange, hvad kan så få jer til at føle jer bedre tilpas?**

**Jeg ved om en ting, som I kan gøre: Tro på Jesus og bed en lille bøn til ham. Han vil gerne hjælpe dig. Han vil gerne, at I skal huske på, at han elsker jer, og han tager sig af jer, ligesom han tog sig af Josef. Husk:**

**Vi kan stole på Gud, når vi er bange.**

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- En blød bold eller en ærtepose

4

**Brug bibelhistorien**

Lav på forhånd kopier af "Guds hænder" til alle børn (Se bag i hæftet). Bed børnene om at tegne eller skrive det, de er bange for, på hænderne.

**Tilbage-melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad har I tegnet eller skrevet på jeres hænder? Hvad er I bange for? Husk, at Gud er større end jer, og lige meget hvad I er bange for, så er det i Guds hænder. I kan være sikre på, at han vil tage sig af jer, når I er bange. Når I er bange, så kan I altid bede ham om hjælp. Gud elsker jer og han lytter til jeres bønner. I denne uge skal I prøve at huske, at I skal lægge det, som I er bange for i Guds hænder. Gud vil aldrig forlade dig. Lad os synge en sang, som du måske kender, men vi vil bruge nogle andre ord.**

Syng: "Han har den hele vide verden i sin hånd," men brug følgende tekst:

*Han har alt det, som gør mig bange,  
i sin hånd, han har alt det,  
som gør mig bange,  
i sin hånd, han har alt det,  
som gør mig bange,  
i sin hånd,  
ja han har allesammen i sin hånd.*

**Du kan tage dit billede med hjem, og så kan du fortælle en, der er bange, om Josef, der stolede på Gud.**

**Vi kan stole på Gud, når vi er bange.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Billedet af "Guds hænder" (Se bag i hæftet)
- Papir
- Farver

**Afslutning**

Sig: **Kære Jesus, tak fordi du elsker os og tager dig af os. Tak, fordi du har lovet at være hos os, når vi er bange. Hjælp os med at stole på dig. Amen.**

# Hvem tager sig af det?

## Ugens tekst og referencer

1 Mos 37,12-28

*Patriarker og Profeter kap. 19*

## Huskevers

“Når jeg gribes af frygt, stoler jeg på dig.”  
(Sl 56,4)

## Tema

**Vi kan stole på Gud, når vi er bange.**

En dag samlede Josefs ældre brødre familiens store fåreflok sammen. Fårene havde spist alt græsset på markerne, der hvor de boede. Nu tog brødrene af sted, for at finde nye græsgange, hvor fårene kunne få noget at spise. Der gik mange, mange, dage, og brødrene kom ikke tilbage. “Kan du ikke gå ud og finde dine brødre,” sagde Jakob til Josef. “Jeg vil gerne vide, hvordan de har det, og om de mangler noget.” “Jo far! Jeg skal nok tage af sted med det samme.” sagde Josef. Så pakkede han mad til den lange rejse. Han tog sin smukke kåbe på og så gik han. Han gik og gik. Det tog lang tid at finde hans brødre.

En morgen, da hans brødre sad og kikkede hen over markerne, så de Josef komme gående hen imod dem. “Her kommer den drømmer!” fnysede en af brødrene.

“Hvorfor kommer hen her?” spurgte en af de andre. Så snakkede de om, hvad de ville gøre med Josef. De lagde nogle frygtelige planer.

“Nå, her er I!” råbte Josef og løb hen imod dem. Men hans smil, stivnede, da de greb ham hårdt i armene. Så trak de den smukke kåbe af ham og smed ham ned i et stort hul i jorden. Det var så dybt, at han ikke selv kunne klatre op.

Brødrene satte sig igen hen til bålet og spiste videre. Men Josefs bror Ruben, kunne ikke lide det, de havde gjort mod Josef. Han planlagde at trække Josef op af hullet, i al hemmelighed, og så ville Ruben sende ham hjem. Ruben tænkte på dette, mens han gik ud på marken for at se til fårene.



Mens Ruben var væk, kikkede en af de andre brødre, Juda, ned mod dalen. “Se! Der kommer nogle købmænd.” udbrød han. “Nu ved jeg, hvordan vi kan slippe af med den drømmer! Lad os sælge Josef til dem, så kan han blive deres slave.”

Og det var lige, hvad brødrene gjorde. De solgte Josef til købmændene for 20 sølvmonter.

Først var Josef meget bange. Han rystede af angst og han græd. Så tænkte han på sin far. Han havde fortalt om de mange gange, hvor Gud havde taget sig af ham og passet på ham. Josef besluttede, at han ville stole på, at Gud ville tage sig af ham. Han kunne ikke forstå, hvorfor disse forfærdelige ting skete, men han stolede på, at Gud ville være hos ham, lige meget hvor han var.

# Leg og lær

## Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, ved at gøre de følgende fagter:

**Når jeg  
gribes af frygt  
stoler  
jeg  
på dig.  
SI 56,4**

peg på dig selv  
se bange ud  
giv dig selv et knus  
peg på dig selv  
peg op  
lav bog med åbne hænder

## Søndag

- Find 1 Mos 37,12-28, i din Bibel og læs det sammen med dit barn. Genfortæl med egne ord, hvis det er nødvendigt. Spørg: Hvorfor var Josefs brødre misundelige? Hvorfor skulle Josef besøge dem? Hvad gjorde Josefs brødre ved ham? Hvordan havde Josef det?
- Hjælp dit barn med at tælle, hvor mange brødre Josef havde.

## Mandag

- Lad dit barn fortælle bibelhistorien til en ven. Lad ham vise vennen "Guds hænder," som han har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen. Husk barnet på, at alt er i Guds hænder, også det, dit barn er bange for.



## Tirsdag

- Giv dit barn bind for øjnene, tag det i hånden og før det op, ned, forbi, under og igennem ting. Byt så roller og lad dit barn lede dig. Tal om, hvordan det var at blive ført rundt, når man ikke kan se noget. Husk dit barn på, at vi altid kan stole på, at Gud leder os. Hvis dit barn bliver bange, så bed sammen og sig denne uges huskevers.



## Onsdag

- Leg i sandkassen og snak om al det sand der er i Egyptens ørken. Lav en rute i sandet og tal om Josefs rejse til Egypten.

## Torsdag

- Lad dit barn stå på en høj stol og springe ned i dine arme. Tal om tillid og spørg: Er der nogen mennesker, som du ikke skal stole på? Tal om personlig sikkerhed, i forhold til andre mennesker.

## Fredag

- Opfør et skuespil om bibelhistorien, lad alle i familien deltage. Josef får en bluse eller skjorte på. Tal om at være bange. Skal børn nogen gange være bange? Hvornår? Hvorfor? Syng en sang om at stole på Gud. Sig Gud tak, fordi han altid er med os.





# Josef kommer i fængsel

## Ugens tekst og referencer:

1 Mos 39,1-6,17-23; 40,1-23; *Patriarker og Profeter* kap. 20.

## Huskevers:

"Intet kan skille os fra Guds kærlighed."  
(*Rom 8,38-39*)

## Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at der somme tider sker noget dårligt, men at Gud aldrig holder op med at elske os.

**Føler**, at Gud elsker dem, også i dårlige tider.

**Viser** det ved at komme til Gud med deres problemer.

## Tema:

Gud er med os i gode tider og i dårlige tider

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Josef sælges til Potifar, der er en af kongens embedsmænd. Han bliver hurtigt sat til at styre hele Potifars hus. Potifars hustru rettede falske anklager mod Josef, og han blev sat i fængsel. Gud velsignede igen Josefs bestræbelser og han blev hurtigt sat til at have ansvaret for alle fangerne. Da kongens mundskænk og bager begge har drømme, som de ikke forstår betydningen af, så fortæller Gud drømmenes betydning til Josef, og han fortæller det til mundskænken og bageren. Efter tre dage får mundskænken igen lov til at arbejde

for kongen, men bageren vil dø. Josef beder mundskænken om at få kongen til at løslade ham fra fængslet, men mundskænken glemmer alt om Josef.

Josef er tålmodig og han stoler på Gud. Han er venlig og arbejder hårdt. Han hjælper alle dem, han kan. Gud passer på Josef, mens han er i fængslet.

### **Dette er en historie om nåde**

Gud elsker os, og vi kan stole på, at han vil tage var på os, ligegyldigt om det går os godt eller skidt. Han vil hjælpe os, så vi kan være tålmodige og i godt humør

| <b>Programoversigt</b> |                 |   |  |
|------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Program</b>         | <b>Minutter</b> | <b>Aktiviteter</b>  | <b>Materialer</b>  |
|                        |                 |   |  |
| 1                      |                 |   |  |
| Velkomst               |                 |   |  |
| 1                      |                 |   |  |
| Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min.  | A. Gode tider og dårlige tider<br>B. Balancer med en bog på hovedet | billeder af gode hhv. dårlige tider<br>bøger   |
| *                      |                 |   |  |
| Sang og bøn            | max<br>10 min.  | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet                  |  |
| 2                      |                 |   |  |
| Bibelhistorie          | max<br>20 min.  | Oplev bibelhistorien  |  |
|                        |                 | Huskeverset   | Bibler   |
| 3                      |                 |   |  |
| Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min.  |   |  |
| 4                      |                 |   |  |
| Brug bibelhistorien    | max<br>15 min.  |   | hjerter (Se bag i hæftet), papir, tegneredskaber, blomsterpinde eller tynde pinde, sakse |

hele tiden. Selvom vi kommer ud for dårlige oplevelser, så elsker Gud os og våger over os.

### Til læreren

"Den iøjnefaldende fremgang, der fulgte med alt, hvad der blev betroet Moses, var ikke resultatet af et direkte mirakel, men hans flid, omhu og energi kronedes med Guds velsignelse." (*Patriarker og Profeter s. 109*)

"Havde Potifar troet på sin hustrus anklage mod Josef, ville den unge hebræer have mistet livet; men den beskedenhed og retskaffenhed, der helt igennem havde

præget hans opførsel, var et bevis på hans uskyld; og dog overlod man ham til skam og trældom for at redde hans herres hus' rygte." (*Patriarker og Profeter s. 110*)

### Forslag til dekoration

Lav et egyptisk hjem ved hjælp af stole, bord, krukker, en kost, egyptisk statue eller afgud, osv. Lav et fængsel: Hæng lagner eller et tæppe over to stole, der står lidt adskilte. Åbningen mellem stolene dækkes af tykke lange sorte strimler af crepepapir, der skal ligne tremmerne i fængslet.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Billeder af gode og dårlige tider

### A. Gode tider og dårlige tider

Saml billeder, der viser gode tider (lege med venner, udflugt med familien, fødselsdag, en tur i svømmehallen osv.) og billeder af dårlige tider (stormvejr, punktering, legetøj, der er gået i stykker, sygdom, osv.)

Sig: **Jeg skal bruge nogle hjælpere, der skal komme og vælge et billede, og holde det, så alle kan se det. Ved hvert billede vil jeg spørge hele klassen, om Gud er hos os, når dette sker. I skal stå op, hvis svaret er ja, og blive siddende, hvis svaret er nej.**

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Er Gud altid hos os? Også i dårlige tider? Og i gode tider? Ja, Jesus elsker os, og passer på os, selvom det ikke går så godt.**

**I dag handler vores bibelhistorie om Josef. Han havde det godt hjemme hos sin far, som elskede ham meget højt, men han prøvede også at have det dårligt, når hans brødre var onde imod ham. I denne uges lektie skal vi lære mere om de gode og dårlige tider i Josefs liv. Josef vidste altid, at Gud var med ham, og Josef stolede på Gud.**

**Gud er med os i gode tider og i dårlige tider**

Sig det sammen med mig.

### Medbring:

- Bøger

### B. Balancer med en bog på hovedet

Lad børnene prøve at gå med en bog på hovedet, en bestemt afstand. Hvis de taber bogen, skal de begynde forfra.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det svært at gå med en bog på hovedet? Hvordan føltes det? Nogle ting er lette og nogle er svære. Vi kan godt lide at gøre lette ting. Det er dejligt. Når vi skal gøre noget svært, så kan vi ikke lide det. Det føles ikke godt.**

**Vores bibelhistorie i dag, handler om Josef. Han havde det dejligt sam-**

men med sin far, der elskede ham meget højt. Men han havde også mange dårlige dage, når hans brødre var onde imod ham.

I dag skal vi høre mere om de gode og dårlige tider i Josefs liv. Josef vidste, at Gud var med ham, og han blev ved med at stole på ham.

---

**Gud er med os i gode tider og i dårlige tider**

---

**Sig det sammen med mig.**

### **Noter**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Pas på mig, o Gud* – (Hæfte med sangark, DDU)

*Jeg er med jer alle dage* – (Syng med, nr 180)

*Han har den hele vide verden* – (Salmer og kirkeviser, nr 92)

*Om jeg er lille eller stor* – (Syng og mal, nr 46)

### Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Vi kan tilbede Gud ved at give vores kollekt, så andre kan lære, at Gud har omsorg for dem, både i gode og dårlige tider.**

### Bøn

Syng evt. en bønnesang

(f.eks. Kære Gud, vi be'r for dem (*Salmer og Kirkeviser, nr 97*))

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

## Bibelhistorien

### Medbring:

- rytme/rasle-instrumenter

Del børnene op i 4 grupper, hver gruppe skal have en voksen hjælper:

1. Josef
2. mundskænk
3. bager
4. fængselsbetjent

**Når du siger:**      **skal børnene springe op og sige:**

**Josef**                      Jeg stoler på Gud

**Bager**

Jeg skal kigge til mine brød

**Mundskænk**

Denne drik er god

**Fængselsbetjent**

Josef er en god mand

Lad hver gruppe øve sig i at springe op, og sige det, de skal. Sig: **Hver gang jeg siger fængsel, så skal I holde jeres hænder, som om I holder på tremmerne i et fængsel.** (Albuerne bøjede og knyttede næver strakt frem.) **Lad os prøve. Husk nu, hvad I skal, mens jeg fortæller historien.**

## Oplev bibelhistorien

**Josef** (jeg stoler på Gud) rystede på hovedet. Han kunne ikke fatte, at han var i **fængsel**. (hold om tremmerne). I går styrede han sin herres hus. I dag havde hans herre kastet ham i **fængsel**. (hold om tremmerne).

**Josef** (jeg stoler på Gud) vidste, at han ikke havde gjort noget forkert. Han vidste, at han ikke havde fortjent at komme i **fængsel**. (hold om tremmerne). Og han vidste en anden meget vigtig ting: Gud var hos ham og ville sørge for ham, selvom han var i **fængsel**. (hold om tremmerne).

"Kom her hen og hjælp med at dele mad ud," råbte **fængselsbetjenten** (Josef er en god mand) til **Josef** (jeg stoler på Gud). Og **Josef** (jeg stoler på Gud) hjalp ham.

"Hjælp med at rydde op, råbte **fængselsbetjenten** (Josef er en god mand) til **Josef** (jeg stoler på Gud), da alle var færdige med at spise. Og **Josef** (jeg stoler på Gud) gjorde det.

Hver dag gav **fængselsbetjenten** (Josef er en god mand) **Josef** (jeg stoler på Gud) noget arbejde. Hver dag gjorde han sit arbejde uden at klage. Han prøvede altid at gøre sit arbejde godt. Efter et stykke tid, så fik **Josef** (jeg stoler på Gud) ansvaret for alle fangerne i **fængslet**. (hold om tremmerne).

En morgen lagde **Josef** (jeg stoler på Gud) mærke til, at to af fangerne var ulykkelige og kede af det. En af fangerne havde været kongens **mundskænk** (denne drik er god). Den anden fange havde været kongens **bager** (jeg skal kikke til mine brød). Men kongen var blevet vred på dem og havde smidt dem i **fængsel**. (hold om tremmerne).

"Hvad er der i vejen," spurgte **Josef** (jeg stoler på Gud) **bageren**. (jeg skal kikke til mine brød) og **mundskænk**. (denne drik er god)

"Vi havde en mærkelig drøm sidste nat," sagde de. "Og der er ingen, der kan fortælle os, hvad drømmene betyder.

"Gud er den eneste, der kan forklare drømme," sagde **Josef** (jeg stoler på Gud.) "Hvad drømte du?" spurgte han **mundskænk** (denne drik er god).

"Jeg drømte, at jeg så en vinranke," sagde han. "Der var druer på ranken og jeg pressede druesaft ned i kongens specielle bæger og gav det til ham. "

**Josef** (jeg stoler på Gud) sagde: "Gud vil hjælpe mig med at tyde drømmen for dig. Om 3 dage vil du blive sat fri, og du skal igen arbejde på slottet for kongen." **Mundskænk** (denne drik er god) smilede. Han var så glad!

"Når du ser kongen, så vær rar og fortæl ham om mig," tiggede **Josef** (jeg stoler på Gud). "Jeg har ikke gjort noget galt. Jeg skulle slet ikke være i **fængsel**. (hold om tremmerne).

Så fortalte **bageren**. (jeg skal kikke til mine brød) **Josef** (jeg stoler på Gud) sin drøm. "Jeg drømte jeg bar tre kurve med brød på hovedet. Der var kager og brød til kongen i den øverste kurv. Men fuglene spiste maden."

**Josef** (jeg stoler på Gud) bad meget stille om Guds hjælp. "Jeg skal forklare dig drømmen," sagde han. "Om tre dage vil kongen straffe dig, og du skal dø."

Tre dage efter havde kongen fødselsdag, og han holdt en fest. Han sendte bud til **fængslet**. (hold om tremmerne) **Bageren**. (jeg skal kikke til mine brød) og **mundskænk** (denne drik er god) skulle bringes op til kongen. Kongen straffede **bageren**. (jeg skal kikke til mine brød) lige som **Josef** (jeg stoler på Gud) havde sagt.

**Josef** (jeg stoler på Gud) ventede og ventede på at høre fra **mundskænk** (denne drik er god). Han havde jo bedt **mundskænk** (denne drik er god) om at fortælle kongen at **Josef** (jeg tror på Gud) ikke havde gjort noget dårligt og ikke burde sidde i **fængsel**. (hold om tremmerne) Men **mundskænk** (denne drik er god) havde så travlt med at gøre sit arbejde, at han helt glemte **Josef**. (jeg stoler på Gud)

**Medbring:**

- Bibler

**Josef** (jeg stoler på Gud) var ked af, at **mundskænken** (denne drik er god) havde glemt ham, men han arbejdede flittig med sine mange opgaver i **fængslet**. (hold om tremmerne) **Josef** (jeg stoler på Gud) var tålmodig og i godt humør, selvom han stadigvæk var i **fængslet** (hold om tremmerne). Han vidste, at Gud elskede ham, og han stolede på, at Gud ville tage sig af ham, også i dårlige tider.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor tror du, at Josef stolede på Gud, selvom der skete mange dårlige ting? Kan du stole på Gud, ligesom Josef gjorde?**

**Nogen gange sker der dårlige ting for Guds børn, men det betyder ikke, at Gud er holdt op med at elske os og passe på os. Husk:**

**Gud er med os i gode tider og i dårlige tider**

**Sig det med mig.**

Slå op til 1 Mos 39,1-6, 17-23; 40,1-23; og sig: Her står dagens historie i Guds Ord. Læs udvalgte vers og forklar med dine egne ord, hvis det er nødvendigt. Det ville også være godt at bruge en børnebibel.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvilken slags arbejde havde Josef? Var Josefs arbejde vigtigt? Hvorfor blev Josef sat i fængsel? Hvad lavede han i fængslet?**

**Hvem var det, der drømte? Hvem kunne fortælle, hvad deres drømme betød? (Josef, med Guds hjælp) Hvem bad Josef mundskænken fortælle, at han sad i fængsel og gerne ville ud? Hvad skete der? Følte Josef, at Gud stadigvæk var med ham? Føler du også, at Gud er med dig, når der sker dårlige ting? Husk:**

**Gud er med os i gode tider og i dårlige tider**

**Sig det med mig.****Huskevers**

Slå op til: Rom 8,38-39 Sig: **Her står så ugens huskevers.** Læs verset højt: **"Intet kan skille os fra Guds kærlighed"**

Spørg: **Hvad betyder skille os? At skille ad, betyder at tage noget væk fra noget andet. Hvis man ikke kan skille en ting ad, så er det som om det er limet sammen. Sådan er Guds kærlighed.**

**Intet, det er lige meget hvor vi er, eller hvad der sker med os, så er der intet, der kan skille os fra Guds kærlighed. Det er umuligt! Gud vil altid elske os.**

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

**Intet kan**

ryst med pegefingern, for at sige nej

**skille**

hold håndfladerne sammen, prøv at trække dem fra hinanden

**os**

peg på dig selv

**fra Guds**

peg opad

**kærlighed**

kryds armene foran brystet

**Romerne 8,38-39**

lav en åben bog med dine hænder



## 3

**Forstå bibelhistorien**

**Sig: Hvem vil gerne spille noget slemt, som de ikke ønskede ville ske med dem selv? Fx at falde og brække sit ben? Eller blive vaccineret hos lægen? Vi vil prøve at gætte, hvad I spiller.**

Lad børnene skiftes til at spille. De må ikke sige noget. Hvis de ikke selv kan finde på noget, så kan du hviskede give dem nogle forslag: Baldre hovedet ind i bordet, katten kradser dig, have ondt i halsen, falde med din cykel, osv.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Det er ikke rart, hvis der sker sådan noget, vel? Hvem trøster og hjælper dig, når der sker dårlige ting?** (mor, far, venner, søster, bror, osv.)

**Når du har slået dig, og du har det dårligt, elsker mor og far dig så sta-**

**digvæk? Ja! Selvfølgelig gør de det. Mor og far er kede af, at det gør ondt på dig. De ønsker ikke, du skal have det dårligt, men nogen gange sker der dårlige ting. Din mor og far prøver på at hjælpe dig, fordi de elsker dig. Hvad gør de, for at hjælpe dig?**

**Gud er også ked af det, når det gør ondt på dig. Gud ønsker ikke, at du skal have det dårligt, men nogen gange sker der dårlige ting. Gud forlader dig ikke. Han sørger stadigvæk for dig og han elsker dig. Husk:**

**Gud er med os i gode tider og i dårlige tider**

**Sig det med mig.**

## 4

**Brug bibelhistorien**

Du skal i forvejen kopiere det glade og det bedrøvede hjerte. Hvert barn skal have to hjerter. Lad børnene tegne et smilende ansigt på hjertet, hvor der står: "Gud elsker mig i gode tider." På det andet hjerte med teksten: "Gud elsker mig i dårlige tider," skal børnene tegne et bedrøvet ansigt. Børnene kan farve hjerterne og klippe dem ud. Lim så hjerterne på blomsterpinde, så børnene kan holde dem.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Elsker Gud jer i gode tider? Ja! Vis mig jeres glade ansigt.**

**Elsker Gud jer i dårlige tider? Ja! Peg på det bedrøvede ansigt. Gud elsker os og passer altid på os.**

**Gud elsker os så meget, at han altid bliver hos os. Han vil altid være**

**tæt på os, ligesom de to hjerter er meget tæt på hinanden.**

**I kan tage jeres hjerter med hjem og vise det til en ven. Fortæl så hvordan Josef blev ved med at tro på, at Gud elskede ham og passede på ham, selvom han var i fængsel.**

**Gud er med os i gode tider og i dårlige tider**

**Sig det med mig for sidste gang:**

**Afslutning**

Tilskynd børnene til at bede. Ønsk dem alle en god uge. Husk dem på, at Gud elsker dem altid.

**Medbring:**

- Hjerter (Se bag i hæftet)
- Papir
- Tegneredskaber
- Blomsterpinde eller andre tynde pinde
- Sakse



## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Josef kommer i fængsel

**Ugens tekst og referencer**

1 Mos 39,1-6 og  
17-23; 40,1-23

Patriarker og  
Profeter kap. 20

**Huskevers**

"Intet kan skille os fra Guds kærlighed"  
(Rom 8,38-39)

**Tema**

**Gud er med os i gode tider og i dårlige tider.**

Josef kunne ikke forstå det! I går bestemte han over hele sin herres hus. Og i dag havde hans herre kastet ham i fængsel! Josef vidste, at han ikke havde gjort noget forkert. Og han vidste en anden meget vigtig ting. Han vidste, at Gud var med ham. Gud ville sørge for ham, lige meget hvor han var.

Fangevogteren satte Josef til at arbejde. Josef arbejdede uden at beklage sig. Og hver dag så fangevogteren, at Josef gjorde sit arbejde godt. Der gik ikke ret lang tid, så gav han Josef ansvaret for alle fangerne.

En morgen lagde Josef mærke til, at to af fangerne så meget bekymrede ud. En af dem havde været kongens mundskænk, og den anden havde været kongens bager. Men kongen var blevet vred på dem, så de blev smidt i fængsel.

"Hvad er der i vejen?" spurgte Josef. "Vi havde nogle mærkelige drømme sidste nat," sagde mundskænken og kløede sig i håret. "Og vi ved ikke, hvad de betyder."

"Gud er den eneste, der kan forklare drømme," sagde Josef. "Fortæl mig jeres drømme."

"Jeg drømte, jeg så et vintræ med tre grene," sagde mundskænken. "Der var druer på grenene, og jeg pressede drues-

aften ned i kongens specielle bæger og gav det, til ham."

Josef sagde: "Gud vil hjælpe mig med at forklare drømmen for dig. Om tre dage vil kongen sætte dig fri, og så får du igen lov til at arbejde på slottet igen. Når du ser kongen, så vær rar og fortæl ham om mig," bad Josef. "Jeg har ikke gjort noget forkert, jeg skulle slet ikke være her i dette fængsel."

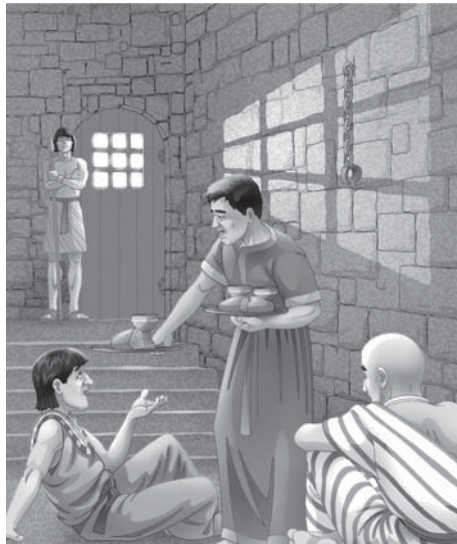
Så sagde bageren: "Jeg drømte, at der var tre brødkurve på mit hoved. Der var brød og kager til kongen i den øverste kurv, men fuglene spiste af det."

Josef bad en stille bøn, så sagde han: "Om tre dage vil kongen straffe dig, og du skal dø."

Tre dage senere havde kongen fødselsdag, og mens han holdt fest, sendte han bud efter mundskænken og bageren. Mundskænken fik sit arbejde igen, men bageren blev straffet, præcis som Josef havde sagt.

Josef ventede og ventede. Men mundskænken havde glemt Josef, og han fortalte ikke kongen noget.

Josef var ked af, at mundskænken havde glemt ham. Men han vidste, at Gud elskede ham. Josef stoled på, at Gud ville sørge for ham, selvom han var i fængsel.



# Leg og lær

## Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende bevægelser:

### Intet kan skille

ryst med pegefingeren, for at sige nej  
hold håndfladerne sammen, prøv at  
trække dem fra hinanden  
peg på dig selv  
peg opad  
kryds armene foran brystet  
lav en åben bog med  
dine hænder

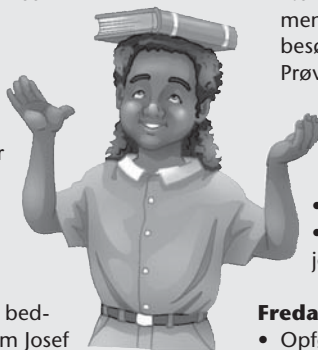
### os fra Guds kærlighed Romerne 8,38.39

## Søndag

- Bag brød eller småkager sammen med dit barn. Tal om, at det er nødvendigt at stole på dem, der laver maden, som vi køber.
- Lad dit barn lege "mundskænk" og bager, når I spiser aftensmad.

## Mandag

- Mind dit barn om at bruge sit glad / bedrøvet hjerte til at fortælle historien om Josef i fængslet. Lad dit barn gå rundt i stuen og balancere med en bog på hovedet. Hvor langt kan du gå, før bogen falder ned? Var det let eller svært? Husk, at Gud er hos dig, både når du oplever noget let og svært.



## Tirsdag

- Lad dit barn dekorere/pynte et plastik eller pap krus med ukogte nudler, garn, ris, bønner glimmer osv. Lad dit barn hælde saft eller vand i kruset.



## Onsdag

- Tænk på noget, som dit barn ikke bryder sig om at gøre, men som skal gøres. (vaccineres hos lægen, tandlæge besøg, synke medicin, fjerne splinter fra en finger osv.) Prøv at mime det, og se om barnet kan gætte det. Lad derefter barnet mime noget ubehageligt, mens du gætter.

## Torsdag

- Syng en sang om Guds godhed.
- Sig Gud tak, fordi han altid passer på jer og sørger for jer.

## Fredag

- Opfør et skuespil om ugens lektie, når I har andagt. Lad alle i familien deltage. Spørg: Hvordan ved du, at Josef var et godt menneske? Tal om gode og dårlige tider. Tak Jesus, fordi han er hos jer.



## Et klogt valg

**Ugens tekst og referencer:**

1 Mos 41; *Patriarker og Profeter* kap. 20

**Huskevers:**

"Det er ikke mig, der kan. Gud vil."  
(1 Mos 41,16)

**Hovedformålet er, at børnene...**

**Ved**, at Gud har brug for, at alle arbejder for ham.

**Føler**, at Gud vil hjælpe os med at gøre det, han beder om.

**Viser** det ved at være åbne for at gøre noget særligt for Gud.

**Tema:**

Gud kan hjælpe os med at gøre alting.

## Parat til at undervise

**Bibelhistorien kort fortalt**

Faraos har en drøm. Han ved, den er betydningsfuld, men han forstår ikke, hvad den betyder. Hans vise mænd kan heller ikke hjælpe. Så husker hans mundskænk på, at Josef kender til drømmen. Faraos kalder Josef til sig, Gud fortæller Josef hvad drømmen betyder, og Josef giver æren til Gud.

Faraos er så begejstret over Josef, at han sætter ham fri fra fængselet, og sætter ham til at herske over hele Egypten. Gud velsigner Josef, fordi han gerne vil bruges til at gøre Guds vilje.

**Dette er en historie om tilbedelse**

Vi ved ikke, hvad Guds mening med vores liv er, men hvis vi lægger det i hans hænder, kan han hjælpe os med at gøre alting.

**Til læreren**

"Fra fangehullet blev Josef ophøjet til at være hersker over hele Egypten. Det var et ærefuldt arbejde, men der var ikke noget let arbejde. ... Men Josefs person overkom både modstanden og fremgangens prøvelser. Den samme tro mod Gud blev udvist i fangehullet og i Faraos palads. Han

| <b>Programoversigt</b> |                 |   |   |
|------------------------|-----------------|---|---|
| <b>Program</b>         | <b>Minutter</b> | <b>Aktiviteter</b>                                  | <b>Materialer</b>   |
|                        |                 |   |   |
| 1                      |                 |   |   |
| Velkomst               |                 |   |   |
| 1                      |                 |   |   |
| Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min.  | A. Gud gør<br>B. Faktisk muligt                     | to stykker papir, sakse   |
| *                      |                 |   |   |
| Sang og bøn            | max<br>10 min.  | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet  |   |
| 2                      |                 |   |   |
| Bibelhistorie          | max<br>20 min.  | Oplev bibelhistorien<br>Bibellæsning<br>Huskeverset | dyner og puder<br>Bibel<br>Bibel  |
| 3                      |                 |   |   |
| Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min.  |   |   |
| 4                      |                 |   |   |
| Brug bibelhistorien    | max<br>15 min.  |   | guirlandemønstre (Se bag i hæftet), guldfarvet papir, sakse, hæftema-skine/tape |

var stadig en fremmed i et hedensk land, skilt fra sin slægt, som tilbad Gud, men han troede fuldt ud, at hans liv var blevet styret af Gud, og i tiltro til Gud udførte han trofast sit ansvarsfulde arbejde. Gennem Josef fik Farao og ledende embedsmænd i Egypten øjnene op for den sande Gud, og selvom de holdt ved deres afguder, lærte de at indse godheden i de grundtanker,

der blev åbenbaret gennem Josefs liv og væremåde." (*Patriarker og Profeter s.111*)

### **Forslag til dekoration**

Lav en lille tronsal ved at lægge rødt eller lilla stof over en stol og udsmykke den med en krone; og brug fortsat fangehullet fra sidste uge.

# Hvordan du underviser

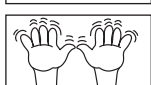
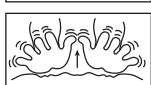
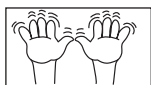
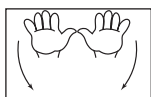
## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.



### A. Gud gør

Lær børnene dette fingerspil, og gå igennem det et par gange.

**Hvem lader solen skinne?**

**Gud gør, gud gør.**

**Hvem sørger for regnen?**

**Gud gør, gud gør.**

**Hvem lader græsset gro?**

**Gud gør, gud gør.**

**Hvem lader vinden blæse?**

**Gud gør, gud gør.**

Ræk armene frem og lav en stor rundkreds.

Ræk hænderne i vejret og ryst lidt med fingrene.

Sænk armene, mens fingrene rystes som regn.

Ræk hænderne i vejret og ryst lidt med fingrene.

Sæt hænderne på gulvet og ryst dem lidt på vej op igen.

Ræk hænderne i vejret og ryst lidt med fingrene.

Svaj med armene.

Ræk hænderne i vejret og ryst lidt med fingrene.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I få solen til at skinne eller regnen til at falde, græsset til at gro eller vinden blæse? Nej, men det kan Gud. Vi kan ikke gøre alle ting selv. Nogle gange, skal vi også gøre ting, som er rigtig svære. Når alting virker svært, så kan Gud hjælpe os. Vores bibelhistorie handler om Josef, som laver nogle svære ting. Og dagens tema er:**

**Gud kan hjælpe os med at gøre alting**

**Sig det med mig.**

### B. Faktisk muligt

Øv dig i forvejen på dette. Fold et stykke A4-papir på langs. Klip ni revner fra den bøjede side, som ikke går helt på tværs af papiret. Klip otte revner fra den anden side (imellem de ni). Klip nu papiret på langs i midten uden at du går helt ud til kanterne. Nu burde du have lavet en ring, der er stor nok til, at du kan komme igennem den.

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvem tror, at jeg kan gå igennem dette stykke papir? Tror I, jeg er for stor? Er der nogen af jer, der er små nok til det?** Klip et stort hul i midten af et papir og prøv at trække

### Medbring:

- To stykker papir
- Sakse

det ned over et barn (som ikke virker). **Det virker umuligt, men se her.** Klip så mønsteret fra før i et papir og gå igennem papirsringen. Bagefter kan børnene få lov at gå igennem den.

### ***Tilbage melding***

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Lød det ikke umuligt, da jeg sagde, at jeg ville prøve at gå igennem et stykke papir? Nogle gange bliver vi bedt om at gøre ting, som virker rigtig svære. Vi tror ikke, at vi kan klare det. I troede ikke, at I kunne være i sådan et lille stykke papir, men I kunne alle gå igennem det!**

**Når alting virker svært, så kan Gud hjælpe os. Vores bibelhistorie handler om Josef, som laver nogle svære ting. Og dagens tema er:**

---

**Gud kan hjælpe os med at gøre alting**

---

**Sig det sammen med mig.**

## **Noter**



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

*Jeg kan ikke hvad du kan* – (Syng med, nr 163)

*Søg først Guds rige* – (Syng med, nr 118)

*Bed, så skal du få* – (Syng med, nr 175)

*Pas på mig, o Gud* – (Hæfte med sangark, DDU)

### **Mission**

Brug historien fra *Børnenes missionshistorie* eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### **Kollekt**

Sig: **Gud hjælper os med alting. En ting, vi kan gøre, er at dele vores penge med andre.**

### **Bøn**

Inddel børnene i grupper, med en voksen i hver. Giv hver gruppe et billede eller en model af noget, som de kan takke Gud for (dyr, familie, mad, seng, solskin osv.). Lad dem takke Gud for tingen på billedet.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Hav puder og dyner (eller noget, der ligner) klar til alle børnene. Sig: **Hver gang jeg siger "drøm", skal I samle hænderne og lægge dem op mod kinden, som nogen, der sover. Kom og sid her i "fangehullet", og lad som om I er Josef, når I hører denne historie.**

*(Læs eller fortæl historien)*

En nat lå Josef og sov. Kan vi alle lægge os ned for at sove? Pludselig kunne han høre nogen, der nærmede sig. Nogle af Kong Faraos tjenere gik hen til Josefs seng. De sagde, "Josef, op med dig. Farao vil gerne snakke med dig med det samme. Han har haft nogle drømme, men ingen kan fortælle ham, hvad de betyder. Faraos mundskænk sagde, at du kunne tyde drømme."

Hvad tror I, Josef så gjorde? [Giv tid til svar.] Josef strøg ud af sengen og gik med Faraos tjenere hen til hans slot. *[Børnene kan nu gå ud af "fængselet" og sætte sig på deres pladser.]*

Men Josef blev nødt til at ordne noget, før han kunne komme ind til Farao. I fængselet tog de nemlig ikke bad hver dag, og Josefs tøj var også beskidt, så han lugtede. Og han havde også fået langt skæg.

Lad os lade som om vi gør os klar, som Josef gjorde. Vask jeres hår og ansigt og tag rent tøj på. Faraos tjenere hjalp med at gøre Josef klar. Så tog de Josef hen til Farao. *[Flyt hen til tronsals-udsmykningen.]*

Farao spurgte, om det var sandt, at Josef kunne fortælle, hvad drømmene betød.

Josef rystede på hovedet. "Nej," sagde han, "det kan jeg ikke gøre, men Gud vil gøre det. Gud kender betydningen af vores drømme."

Farao fortalte Josef om sine drømme. Han drømte, at han stod ved flodbredden. Han så syv smukke, tykke køer komme ind fra floden for at spise græs. Lad os lade som om vores venstre hånd er en stor, tyk ko, der går rundt og spiser. Så kom der syv

tynde køer ind. Tag så jeres højre hånd, som kan være en tyng og mager ko. Kan I gætte, hvad der nu sker? Nu kan I lade de tynde køer spise de tykke. *[Lad den ene hånd "spise" den anden.]* Ved I hvad? De tynde køer blev ved med at være tynde, efter de havde spist de store og tykke.

Farao havde også en anden drøm. Han så et strå, hvor der voksede syv store, flotte kornaks. Så kom der syv syge og tynde aks, som spiste de store og flotte aks.

Farao sagde til Josef: "Jeg spurgte mine vise mænd om at fortælle mig, hvad drømmene betyder, men de kunne ikke hjælpe. De vidste det ikke. Ved du det?"

Josef sagde til Farao: "Gud prøver på at sige noget til dig. Han sendte dig de drømme, for at fortælle dig, hvad han snart vil gøre. Dine to drømme betyder det samme. De syv store, tykke, flotte køer betyder, at der de næste syv år vil være meget mad, og alle planterne vil vokse sig store. Der vil være masser af korn, og rigeligt mad til alle.

De syv tynde køer betyder, at der efter det vil komme syv dårlige år, hvor planterne ikke vokser sig store, og hvor der ikke er mad til alle. Der vil være hungersnød, for alle folk vil være sultne. Gud fortæller dig det nu, så du kan nå at forberede dig.

Josef sagde til Farao, at han burde sætte nogen til at samle alt det mad, der ville være i overskud de næste syv år, så folk kunne få noget at spise de syv år efter.

Farao syntes, det var en god idé, og han bad Josef om at gøre det. Farao satte Josef til at bestemme over hele Egypten. Han gav Josef en flot ring og smukt, mangefarvet tøj. Farao satte en guldkæde om Josefs hals, som betød, at det var ham, der bestemte. Så nu rejste Josef rundt i landet, for at hjælpe folk med at gemme maden til senere.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror I, Josef havde det, da han blev kaldt op til Farao? Vidste**

**Medbring:**

- Dyner og puder (el. lign.)



Faraos selv, hvad hans drømme betød? Vidste Faraos vismænd det? Hvor fortalte Josef, hvad Faraos drømme betød? Hvad var det, de betød?

Hvilket arbejde fik Josef af Farao? Var det en klog beslutning, at sætte Josef til det? Hvordan tror I, Josef havde det? Var der meget at lave med det arbejde? Hvem ville hjælpe ham?

Gud hjælper også jer, når I har ting at gøre, som virker hårdt og svært. Han er altid med jer, og han hjælper og elsker jer. Kan I huske vores tema?

**Gud kan hjælpe os med at gøre alting**

Sig det med mig.

### Bibellæsning

Slå op til 1 Mos 41. Peg på teksten og sig: **Her står dagens bibelhistorie i Bibelen, Guds Ord.** Læs et par vers højt eller genfortæl.

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Tror I, at Josef troede, at mundskænten havde glemt alt om ham? Hvem**

havde ikke glemt Josef? (Gud) Gud glemmer heller aldrig jer.

Hvem hjalp Josef med at tyde Faraos drømme? Hvem hjalp også Josef med hans nye arbejde?

Gud hjælper også jer, når I har ting at gøre, som virker hårdt og svært. Husk:

**Gud kan hjælpe os med at gøre alting**

Sig det med mig.

### Huskeverset

Slå op til 1 Mos 41,16. Peg på teksten og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs verset: "Det er ikke mig, der kan. Gud vil." Lær børnene bevægelserne:

**Medbring:**  
• Bibler

**Det er ikke** Ryst med en finger.



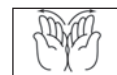
**mig, der kan.** Peg på dig selv.



**Gud vil.** Peg opad og nik.



**1 Mos 41,16** Åbn de foldede hænder.



## 3

### Forstå bibelhistorien

#### Men Gud kan

Lad børnene sprede sig ud over rummet. Sig: **Nu skal vi se, hvad vi kan gøre. Gør, hvad jeg siger, hvis I kan. Hvis ikke, så sig: "Nej, men Gud kan."**

Gør bevægelserne sammen, og sig:

**Kan I ... hoppe tre gange?**

**Smile og grine?**

**Få solen til at skinne?**

**Nej, men Gud kan.**

**Kan I ... røre jeres tæer?**

**Sige tak?**

**Få regnen til at falde?**

**Nej, men Gud kan.**

**Kan I ... dreje rundt?**

**Klappe?**

**Få græsset til at gro?**

**Nej, men Gud kan.**

**Kan I ... røre jeres ører?**

**Bøje jer til siden?**

**Få vinden til at blæse?  
Nej, men Gud kan.**

**Sig det med mig.**

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvilke ting, kan I rigtig godt lide at gøre? Hvorfor? Vi kan gøre mange ting, men der er også ting, som vi ikke kan. Hvad er det for nogle ting, som I ikke kan endnu?** (binde snørebånd, cykle, nå den øverste hylde osv.)

**Der er også ting, som jeres forældre ikke kan, men som Gud kan. Kan**

**I tænke på nogle ting, som kun Gud kan gøre?**

**Nogle gange beder Gud jer om at gøre nogle ting, som er svære, som at adlyde hurtigt, dele legetøj med en ven, eller lade naboen få den første tur i et spil. Kan I finde på flere svære ting? Gud vil altid være med jer, og han hjælper jer med at gøre de svære ting. Det er godt at huske:**

**Gud kan hjælpe os med at gøre alting**

**Sig det med mig.**

**4**

**Brug bibelhistorien**

Hav på forhånd kopieret guirlandemønsteret (Se bag i hæftet) til hvert barn (sørg for at have nok voksne hjælpere til dette, børn kan have svært ved at lave guirlander). Klip langs de prikkede linjer for at få seksten papirsstrimler (der skal være et blankt kædeled mellem bibelverset og temaet, for at teksten ikke bliver blandet sammen). Sig: **Nu skal vi lave en papirguirlande. Vi har lagt strimlerne i rækkefølge, og så skal vi begynde med at lime de to ender af strimlen sammen, så vi får en ring. Den næste ring limes på samme måde, men den skal bare være inden i den første ring.**

**Tilbage melding**

Sig: **Den guirlande, I lige har lavet, kan minde lidt om den kæde, som Josef fik af Farao i Egypten. Tag den med hjem, og fortæl nogen om, at Gud altid hjalp Josef, da han skulle gøre nogle svære ting. Han vil også hjælpe os, hvis vi beder ham om det. Lad os sige temaet sammen en sidste gang:**

**Gud kan hjælpe os med at gøre alting**

**Medbring:**

- Guirlandemønster (Se bag i hæftet)
- Gult, orange eller guldfarvet papir
- Sakse
- Hæftemaskine eller tape

**Afslutning**

Prøv at bede et barn om at holde bønnen. Ønsk børnene en god uge og mind dem om at dele historien med deres familie.

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Et klogt valg

Ugens tekst  
og referencer

1 Mos 41

Patriarker og  
Profeter kap. 20

## Huskevers

"Det er ikke mig,  
der kan. Gud vil."  
(1 Mos 41,16)

## Tema

**Gud  
kan  
hjælpe  
os med at  
gøre al-  
ting.**

Morgenlyset skinnede gennem slottets vinduer. Faraο vågnede. Han havde ondt i hovedet, for han havde ikke sovet godt. Han havde haft nogle mærkelige drømme.

"Send de vise mænd herind," råbte han.

De vise mænd lyttede, mens kongen fortalte om sine mærkelige drømme. De hviskede sammen og rystede så på hovederne. "Vi ved ikke, hvad drømmene skal betyde," indrømmede de.

Så trådte Faraοs mundskænk frem. "Da jeg var i fængsel for to år siden," begyndte han, "havde jeg også en mærkelig drøm. En ung mand, de hed Josef, fortalte mig, hvad den betød. Og det, han sagde, skete."

Faraο kaldte på nogle vagter, "Bring mig denne Josef!"

Vagterne skyndte sig hen til fængselet. De ventede utålmodigt, mens Josef vaskede sig og tog rent tøj på. Så skyndte de sig hen til kongen igen.

"Jeg havde en drøm," sagde Faraο til Josef. "Ingen her kan fortælle mig, hvad den betyder. Jeg hører, at du er drømmetyder; Sig mig, hvad min drøm betyder."

Josef svarede ærligt: "Jeg kan ikke forklare dig drømmenes betydning, men Gud vil fortælle mig det, og så skal jeg nok fortælle dig det."

"Jeg drømte, at jeg stod ved flodbredden," begyndte Faraο. "Jeg så syv smukke, tykke køer komme ind fra floden for at spise græs. Så kom der syv tynde køer ind, og de syv tynde spiste bare de syv tykke!"

"Så havde jeg også en anden drøm," fortsatte Faraο. "Jeg så syv store, flotte kornaks gro frem. Så kom der syv tynde og grimme aks frem samme sted. Og de tynde slugte de tykke og flotte."

"Begge drømme betyder det samme," sagde Josef så. "Gud fortæller dig, hvad

han snart vil gøre. Der kommer syv år, hvor der vokser meget mad på markerne; bagefter kommer der syv dårlige år, hvor det bliver svært at få mad til at gro.

Du må vælge én, som er klog," sagde Josef. "Han skal så sørge for, at alt det mad, der er i overskud de første syv år, bliver gemt væk til de næste syv år, hvor der bliver hungersnød. Så kan folk spise noget af det gemte mad, når de mangler mad under hungersnøden."

Faraο syntes godt om Josefs ideer. Han tog sin egen ring af fingeren og gav den til Josef. Han hængte en guldkæde om Josefs hals. "Nu bestemmer du over hele Egypten," sagde Faraο. "Du skal have næsten lige så meget magt som mig."

Så begyndte Josef med arbejdet. Han rejste landet igennem, for at sørge for, at noget af maden blev gemt, til de syv dårlige år.

Nu var Josef ikke mere i fængsel. Josef vidste, at én ting stadig var den samme. Gud skulle nok passe på ham i kongeslottet, ligesom han gjorde i fængselet.



# Leg og lær

## Lørdag

- Læs bibelhistorien og øv huskeverset løbende denne uge.
- **Det er ikke mig, der kan.** Ryst med en finger. Peg på dig selv.
- **Gud vil.** Peg opad og nik.
- **1 Mos 41,16** Åbn de foldede hænder.

## Søndag

- Læs 1 Mos 41 sammen, gerne fra en børnebibel, eller muligvis kan du selv genfortælle den. Spørg: Hvor lang tid var Josef i fængsel, efter mundskænken blev sat fri? Hvordan havde Josef det mon, da han blev kaldt op til Faraos? Hvad bad Faraos Josef om at gøre? Kunne han gøre det?

## Mandag

- Spørg barnet, om det kan gøre forskellige ting, fx hoppe tre gange, røre tæerne, klappe sin mave, dreje rundt, blinke, gabe osv. Bed så om at slikke albuen. Spørg: Hvorfor kan du ikke gøre det? Hvem kan hjælpe os med at gøre svære ting?
- Syng evt. "Min Gud er så STOR" før aftenbønnen.



## Tirsdag

- Opforder barnet til at vise "Josefs kæde", fra Bibelklubben/sabbatsskolen, med nogen og samtidig fortælle om huskeverset og bibelhistorien. (Hvis I ikke har en kæde, så lav en papirguirlande med et ord af huskeverset på hver ring.)

## Onsdag

- Spørg dit barn: Kan du nævne nogle ting, som er lette at lave? (Fx løbe, synge, tælle til 10, hoppe osv.) Er der nogen ting, som er svære nu, men som du kan gøre, når du bliver større? (Binde snørebånd, nå øverste hylde, læse, tælle til 1.000 osv.) Hjælp dit barn med at gøre nogle af disse ting. Mind det om, at Gud kan hjælpe os med at klare de svære ting.

## Torsdag

- Spørg en i familien om engang, da han/hun ikke kunne klare noget, hvor Gud hjalp. Syng "Jesus elsker alle små" og sig tak til Gud fordi han også hjælper med de svære ting.



## Fredag

- Lav et lille "fangehul" af stole og tæpper el. lign. Lav et skuespil om historien. Lad barnet være Josef, som springer ud af fængselet, når han skal hen til Faraos.
- Syng evt. "Han er mægtig" og tak Gud, fordi vi kan vokse og gøre større og bedre ting.



## Josef tilgiver sine brødre

### Ugens tekst og referencer:

1 Mos 42,1-9; 45,1-15; *Patriarker og Profeter* kap. 21

### Huskevers:

"Tilgiv, ligesom Herren tilgav dig"  
(*Kol 3,13 frit oversat.*)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at fordi Gud elsker os, tilgiver han os det, vi gør galt.

**Føler**, at de er tilgivet.

**Viser** det ved at bede Gud om at hjælpe dem med at tilgive dem, der har været uvenlige mod dem.

### Tema:

Vi kan tilgive andre, fordi Gud tilgiver os.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Josef er den højeste embedsmand i landet næst efter kongen. Da hungersnøden kommer, rejser hans brødre til Egypten for at købe mad. De bliver nødt til at bede Josef om mad. Han ved, hvem de er, men de genkender ham ikke. Efter noget tid siger han, hvem han er, og de bliver bange. Men Josef tilgiver dem for at have forsøgt på, at slå ham ihjel tidligere. Han minder dem om, at Guds plan med hans liv, hjalp med at redde dem gennem den frygtelige hungersnød.

### Dette er en historie om nåde

Tilgivelse er en nådens gave fra Gud. Han er tålmodig med os og vil tilgive os når vi oprigtigt angreder noget, vi har gjort galt. Han er altid klar til at tilgive os, ligesom Josef tilgav sine brødre. Så kan vi også tilgive andre.

### Til læreren

"Josefs liv illustrer Kristi liv" (*Patriarker og Profeter*, s. 121).

"Og Josefs tålmodighed og mildhed under uretfærdighed og undertrykkelse,

## Programoversigt

|   | Program                | Minutter       | Aktiviteter  | Materialer  |
|---|------------------------|----------------|--|---|
|   | Velkomst               |                |  |   |
| 1 | Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min. | A. At reparere<br><br>B. Jesus letter vores byrder                 | engangskopper eller -tallerkener, papirposer, tape<br>papir- eller plastikposer, sten, billede af Jesus                   |
| * | Sang og bøn            | max<br>10 min. | Se side 133.<br>*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet |   |
| 2 | Bibelhistorie          | max<br>20 min. | Oplev bibelhistorien   | Kuffert, tøj, lille plastikpose til hvert barn, ris, majs eller andre kornsorter  |
|   |                        |                | Bibelstudium   | Bibel   |
|   |                        |                | Huskeverset  | Bibel   |
| 3 | Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min. | Tilgivelse er en gave  | diverse billeder eller genstande, gaveindbundet kasse,  |
| 4 | Brug bibelhistorien    | max<br>15 min. | Guds gave til dig  | gaveæskemønstre (Se bag i hæftet), papir. Evt. farveblyanter, gavepapir, lyserødt stof, bånd, saks, limstifter eller tape |

hans villige tilgivelse og ædle opførsel overfor sine uoprigtige brødre, repræsentorer frelserens upåklagelige udholdenhed over for den tortur og smerte forvoldt af onde mænd, og hans tilgivelse, ikke blot af hans mordere men af alle, der ønsker at komme til ham i anger over deres synder og søger tilgivelse." (*Patriarker og Profeter*, s. 121)

Tilgiver du lige så villigt som Josef og Jesus gjorde? Afspejler dit liv det liv, Jesus levede?

### Forslag til dekoration

Brug den udendørs udsmykningen fra Lektie 1 og bliv ved med at bruge "tronrummet".

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Små en-gangskopper eller -tallerkener
- Sakse
- Papirposer
- Tape

### A. At reparere

På forhånd skal du klippe sølvpapir-kopperne eller -tallerkenerne i tre eller fire stykker og lægge dem i en papirpose. Der skal være en pose til hvert andet barn. Få børnene til at finde en ven at arbejde sammen med og giv dem en pose. Bed dem bruge tape til at reparere kopperne eller tallerkenerne igen.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det nemt eller svært at reparere en kop eller tallerken? Ser den præcis lige sådan ud, som før den gik i stykker? Når en person gør noget galt, har han det ofte dårligt bagefter. At reparere er ligesom at sige undskyld. Det er en måde at gøre ødelagte venskaber hele igen.**

**Husker du Josefs brødre? De havde solgt ham som slave mange år tidligere. I dagens bibelhistorie kommer Josefs brødre til Egypten for at hente mad. Vi kommer til at høre om, hvordan Josef behandlede dem.**

### Medbring:

- Papir- eller plastikposer
- Sten
- Billede af Jesus

### B. Jesus letter vores byrder

Få en voksen til at forberede tre bunker med sten eller andre tunge genstande. Læg et billede af Jesus et fjerde sted. Giv hvert barn en pose. Sig: **Jeg vil nu fortælle dig nogle ting, som måske vil gøre dig vred. Hver gang skal du gå hen og få en sten, og lægge den i din pose.**

- Der er en, der gemmer dit yndlingslegetøj.
- Din lillebror vælter det tårn med legoklodser, som du lige er blevet færdig med at bygge.
- Din mor skælder dig ud, for noget din lillesøster gjorde.
- Din ven siger, at du ikke må lege i hans have mere.
- Der er en, der spilder mælk ud over den tegning, du lige har lavet.

Sig: **Hvis vi ikke tilgiver mennesker, når de er uvenlige mod os, er det ligesom at bære rundt på en tung byrde. Vores dårlige følelser tynger os ned og gør os vrede. En måde at få det bedre på, er at fortælle Jesus om det, og bede ham om at hjælpe os med tilgive. Når vi tilgiver andre og beder om deres tilgivelse, er det ligesom at give slip på en tung byrde.**

**Kom nu og læg jeres tunge poser ved billedet af Jesus. Giv dine følelser til Jesus, og han vil hjælpe dig med at blive glad igen.**

***Tilbage melding***

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan har du det, når du har gjort noget galt? Får det dig til at få det dårligt indeni? Hvordan har du det, efter du har sagt undskyld? Får du det bedre? Hvornår tilgiver Jesus os?** (når vi oprigtigt er kedede af det og beder ham om det) **Jesus tilgiver os fordi han elsker os. På grund af det, kan vi tilgive andre, og det føles også rigtig godt. Temaet i dag er:**

---

**Vi kan tilgive andre, fordi Gud tilgiver os**

---

**Noter**





## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Det forkerte jeg har lavet* – (Syng og mal nr. 2)

*Du er dig, og du duer* – (Syng og mal nr 3)

*Søg først Guds rige* – (Syng med, nr 118)

*Bed, så skal du få* – (Syng med, nr 175)

### Mission

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi vælger at tilgive andre, ligesom han har tilgivet os.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak, fordi han passer på os. Vi tilbeder også Gud, når vi giver vores kollekt.**

### Bøn

Bed Gud om at hjælpe os med at tilgive, ligesom Jesus tilgiver.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

## Bibelhistorien

### Medbring:

- Kuffert
- Tøj
- Lille plastikpose til hvert barn
- Ris, majs eller andre kornsorter

### Oplev bibelhistorien

Ti mænd var ved at forberede en lang, lang rejse. De var alle sammen brødre. De havde faktisk en bror mere, en lillebror, men han skulle ikke med. Forestil dig 10 brødre: en, to, tre ... *[Få børnene til at tælle til 10 sammen med dig. Vis dem fingrene på dine to hænder.]* Og de var nødt til at rejse rigtig langt væk til Egypten.

Hvad gør du, når du skal ud på en rejse? *[Pakker tøj, osv.]*

Kan I hjælpe mig med at pakke disse tasker? *[Få børnene til at hjælpe dig med at pakke taskerne med tøj. Giv hvert barn en lille papirpose til at bære, mens de går.]*

Da alt var parat, kyssede de deres koner farvel, gav deres børn et knus og sagde farvel til deres gamle far. *[Få børnene til at vinke farvel, mens de begynder at gå sammen med dig.]* De steg op på deres æsler og begav sig ud på deres rejse til Egypten. De skulle ikke på ferie. De havde travlt

med at nå til Egypten fordi de havde brug for at købe mad. Der, hvor de boede, var der næsten ingen mad tilbage. Det havde ikke regnet længe, så planterne kunne ikke vokse. De havde brug for meget mad, til deres store familier.

De 10 brødre rejste langt, langt væk. Lad os tage vores kuffert og rejse ligesom brødrene gjorde. [*Gå rundt i værelset og op og ned af gangene og kom tilbage til værelset. Mens I går, spørg så børnene:]* Husker I, hvem der havde så mange brødre? [*Josef*] Og hvor var Josef? [*i Egypten*].

Endelig nåede brødrene frem til Egypten. "Se de store lader! De er fyldt med mad. Kanon!" [*Peg*] De ville gerne købe mad, så de skyndte sig hen til kontoret,

hvor ham, som solgte mad, sad. Den person var Josef. Hans brødre havde ikke set Josef i mange år. Han var blevet voksen. Nu klædte han sig og talte som en egypter. Han havde et egyptisk navn. Og hans brødre havde ingen anelse om, hvem han var. Men Josef vidste godt, hvem de var.

Brødrene bøjede sig ned for Josef, og da de gjorde det, huskede Josef sine drømme. Husker du de drømme han havde som dreng? For mange år siden, havde han drømt, at solen, månen og 11 stjerner havde bøjet sig ned for ham. Husker du, at hans brødre ikke kunne li' hans drømme? Men hans drømme var blevet til virkelighed! Ved du hvordan man bøjer sig ned? [*Vis børnene hvordan man bøjer sig ned, og lad børnene prøve*] De viste respekt ved at bøje sig ned, men de vidste ikke, at det var Josef, de bøjede sig for.

Josefs brødre købte den mad, de havde brug for til deres familier. Nu var deres sække fyldt med mad. [*Læg noget af kornet i hver af børnenes poser.*] De vendte hjem til Kanaan uden at vide, hvem Josef var.

Et stykke tid senere, da de havde spist al maden, som de havde købt i Egypten, kom de tilbage for at købe mere. Denne gang tog alle 11 brødre af sted. Igen så de Josef, men de vidste stadig ikke, hvem det var.

Brødrene bøjede sig for Josef igen [*buk*]. Josef stillede dem mange spørgsmål. Han tog dem med til sit hus. De 11 brødre var lidt bekymrede. Hvorfor var denne fine, egyptisk mand så venlig overfor dem? Og så sagde Josef: "Tjenere! Vent udenfor! Jeg ønsker at være alene med disse mænd."

Josef vidste, at det var tid til at fortælle sine brødre, hvem han var. Og da alle tjenerne var gået ud, sagde Josef til sine brødre: "Jeg er Josef. Jeg er jeres bror. Lever min far stadig?"

Brødrene kunne ikke tro det. Nu var de mere end bekymrede. De var bange. De bevægede sig tilbage, væk fra Josef. [*Få børnene til at træde tilbage.*] Kan I gætte hvorfor? Ja, de havde været rigtig onde overfor Josef. De havde solgt ham som slave! Og nu tænkte de, at Josef ønskede at gøre gengæld.

Men Josef sagde: "Kom tættere på mig." [*Få børnene til at komme tættere på dig.*] Og han sagde venligt: "Jeg er jeres bror Josef, ham, som I solgte til at blive slave i Egypten. Men vær ikke bekymrede. Det var egentlig Gud, der sendte mig her. Han sendte mig hertil for at redde folks liv. Gud sendte mig hertil for at redde jeres liv, for der er stadig flere år med hungersnød."

Hans brødre blev så overraskede! Josef gav alle sine brødre et knus. Han begyndte med sin yngste bror Benjamin [*giv alle børnene et knus*]. Josef var så glad, at han græd. Hans 10 brødre var så kede af det, de havde gjort imod Josef. De var glad for, at Josef havde tilgivet dem.

Josef befalede, at de skulle hente deres far og deres familier, og tage dem med til Egypten, hvor der var mad nok til dem alle. Han lovede dem noget land, hvor de kunne bo og arbejde. Han bad dem om, at fortælle deres far, at han stadig var i live. Josef gav dem gaver til at tage med hjem. [*Giv børnene tøj og mere mad til at lægge i taskerne.*] Men selvom jeg er sikker på, at de var glade for disse gaver, tror jeg, at det der gjorde dem mest glad var, at Josef havde tilgivet dem.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Tror du, at Josefs brødre huskede Josefs drømme? Husker du drømmene? Hvordan var de? Hvordan viste Josef, at han havde tilgivet sine brødre? Hvorfor tror du, at Josef tilgav dem for de frygtelige ting, de havde gjort imod ham? Hvordan tror du, Josef havde det, da han tilgav sine brødre? Hvordan tror du, de havde det? Hvordan har du det, når du tilgiver eller bliver tilgivet?**

**Josef tilgav sine brødre, fordi han elskede Gud og ønskede at være ligesom ham, og Gud tilgiver os altid, når vi er kede af det, vi har gjort. Ønsker du at være ligesom Gud og Josef? Husker du vores tema?**

**Vi kan tilgive andre, fordi Gud tilgiver os.**

**Sig det med mig.**

**Bibeltudium**

Slå op i din Bibel til 1 Mos 42,1-9; 45,1-15 og sig: Det er her i vores Bibel, i Guds Ord, at vi finder vores historie. Læs eller genfortæl de udvalgte vers, eller brug en børnebibel.

**Tilbage melding**

**Sig: Hvordan sendte Josefs far hans brødre til Egypten? Hvor mange tog af sted på den første rejse? Hvorfor tog de tilbage anden gang? Hvad tænkte de mon, da Josef fortalte, hvem han var? Hvad var de bange for? Hvad sagde Josef til dem? Hvor tog de hen for at bo?**

**Tilgav Josef sine brødre? Hvad synes du om det at tilgive andre? Hvem minder Josef os om, da han tilgav sine brødre? Når du tilgiver andre, hvem minder du så om? Husk...**

**Vi kan tilgive andre, fordi Gud tilgiver os.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset****Medbring:**

- Bibel

Slå op til Kol 3,13 og sig: Det er her, vi finder huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt. **"Tilgiv andre, ligesom Herren tilgav dig."** Fortsæt så med at lære huskeverset på følgende måde:

**Tilgiv**

Åbn højre hånd med håndfladen opad. Placer venstre hånds fingre ovenpå højre hånd og kør udad, som om du tørrede håndfladen af.

**ligesom Herren**

Peg opad.

**tilgav**

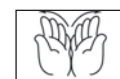
samme bevægelse som *tilgiv*.

**dig.**

Peg på en anden person.

**Kol 3,13**

Håndfladerne sammen, derefter åben.

**3****Forstå bibelhistorien**

Lav på forhånd en gaveæske og placer billeder eller genstande, der repræsenterer ting, folk bør bede om tilgivelse for (at ødelægge noget, at blive vred, ikke at

dele, slås/slå, ikke at adlyde sine forældre, at stjæle, at være uvenlig eller drille et andet barn, at være jaloux osv.).

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

**Hvornår skal vi bede om tilgivelse?** (Når man gør noget galt, og man er ked af det.) **Hvad betyder det at tilgive?** (at glemme alt om det)

**Tilgivelse er en gave fra Gud. Når vi beder Jesus om at tilgive os, giver han os en gave. Når du tilgiver en anden noget, er det ligesom at give personen en gave.**

Bed en frivillig at komme frem og tage et billede ud af æsken og fortæl klassen, hvad personen på billedet laver, og om han/hun skal bede om tilgivelse for det.

#### **Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er**

**du ikke glad for, at Gud tilgiver os? Hvad vil du gerne sige til Gud fordi han er så god mod os?** (Tak, Gud er så god, osv.) **Og hvad skal vi også gøre?** (Tilgive andre.) **Er det altid nemt at tilgive andre? Hvad hvis de har gjort noget virkelig ondt mod os?**

**Husker du Josef? Hans brødre var virkelig onde, og Josef tilgav dem alligevel. Jeg er sikker på, Gud hjælper ham med at gøre det. Gud kan også hjælpe dig med at tilgive andre.**

**Lad os gentage temaet igen:**

**Vi kan tilgive andre, fordi Gud tilgiver os.**

## 4

### **Brug bibelhistorien**

Lav på forhånd en kopi af gaveæskens mønster (Se bag i hæftet) til hvert barn. Gør derefter en af to ting:

1. Få børnene til med en farveblyant at tegne (eller få en voksen til at hjælpe dem med at skrive) noget på gaveæsken, som de er kede af, at de har gjort, og som de ønsker at blive tilgivet for.

Giv dem så papir, til at lime ovenpå det, de skrev, så det ikke længere er synligt. Forklar, at når vi beder Gud om tilgivelse, fjerner han vores synd, ligesom papiret gjorde.

2. Få børnene til enten at farve deres gaveæske med farveblyanter eller til at pynte den, ved at lime farverigt gavepapir og en sløjfe på.

#### **Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan har du det, når nogen tilgi-**

**ver dig? Hvordan har du det, når du tilgiver en anden? Hvad tænker du om, at Gud tilgiver og glemmer det, vi har gjort galt? Når Gud tilgiver, er det ligesom en gave.**

**Du kan tage din gaveæske med hjem og give den til en, som du ønsker skal tilgive dig.**

**Eller giv den til en, som har bedt dig om tilgivelse, men som du måske stadig er sur på. Husk at sige undskyld og fortæl hvorfor, og at du ikke er vred på dem mere. Giv dem gaveæsken, og fortæl dem om Josef og hans brødre. Mind dem om, at Gud tilgiver os, fordi han elsker os. Husk:**

**Vi kan tilgive andre, fordi Gud tilgiver os.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

#### **Medbring:**

- Gaveæskemønster (Se bag i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter (valgfri)
- Gavepapir (valgfri)
- Bånd (valgfri)
- Saks (valgfri)
- Limstifter eller tape (valgfri)

#### **Afslutning**

Bed i afslutningsbønnen Gud om at hjælpe børnene til at huske på, at de altid kan stole på, at han vil tilgive dem, for hvad som helst, hvis de virkelig angrer. Og hjælpe dem, så de også altid må tilgive andre i kærlighed.

# Josef tilgiver sine brødre

## Ugens tekst og referencer

1 Mos 42,1-9;  
45,1-15

Patriarker og  
Profeter kap. 21

## Huskevers

"Tilgiv, ligesom Herren tilgav dig".  
(Kol 3,13 frit oversat)

## Tema

**Vi kan tilgive andre, fordi Gud tilgiver os.**

*Har nogen gjort noget virkelig, virkelig ondt mod dig? Tilgav du dem? Var det nemt? Josefs brødre gjorde noget virkelig, virkelig ondt mod ham.*

Josef kiggede på de elleve mænd, der stod utilpas foran ham. Mændene var fremmede for de andre i paladset. De var bare fremmede, der var rejst til Egypten for at købe mad pga. hungersnøden. Men Josef vidst præcis, hvem de mænd var. De var hans brødre! De brødre, som han havde troet, han aldrig ville komme til at se igen.

Josefs hoved blev fyldt med gamle minder. Han huskede, hvordan hans ti ældre brødre havde behandlet ham. Han huskede den frygtelige dag, hvor de havde skubbet ham ned i et stort hul i jorden – og derefter havde hevet ham op og solgte ham til at blive slave i Egypten.

Nu var det tid at fortælle brødrene, at den mand, de stod foran – den mand, der lignede en prins og regerede hele Egypten, som var nummer to efter kongen selv – var deres helt egen bror, Josef.

"Gå!" sagde Josef til sine tjenere. "Vent udenfor."

Lidt efter var det kun hans brødre, der var tilbage i værelset, sammen med Josef. Tårer begyndte at strømme ned af Josefs kinder. "Jeg er Josef!" udbrød han. "Jeg er jeres bror! Lever min far stadig?"

Brødrene blev helt målløse. Kunne denne meget vigtige, magtfulde mand i Egypten virkelig være deres bror? De blev pludselig bange! Hvad ville Josef gøre mod dem? De havde været så onde mod ham! De havde solgt ham til at blive slave!

"Kom tættere på mig," sagde Josef. Han vidste, at hans brødre var bange.

"Jeg er jeres bror Josef. I solgte mig til at blive slave i Egypten, men vær ikke bekymrede," sagde han venligt. "Det er egentlig Gud, der sendte mig hertil. Han sendte mig hertil for at redde jeres liv under denne hungersnød.

"Tag hjem hurtigt!" sagde han. "Fortæl min far, at jeg er regent over hele Egypten – nummer to efter kongen. Bring ham herhen. Bring også jeres børn og jeres børnebørn. I skal bo tæt på mig, og jeg tage mig af jer igennem disse år med hungersnød."

Så talte Josef og hans brødre sammen længe, og Josef fortalte sine brødre igen og igen, at han tilgav dem for det, de havde gjort. Og Josef havde mange spørgsmål om sin familie.

Ruben sukede dybt. Han havde det godt. Han følte sig tilgivet.

Ruben kiggede rundt på sine andre brødre. Han lyttede, mens de afbrød hinanden for at fortælle Josef historier om deres børn. Ruben vidste, at hans brødre også følte sig tilgivet. De ville hente deres far og deres familier til Egypten. Og Josef ville endelig se sin far igen.



# Leg og lær

## Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og gennemgå huskeverset.

**Tilgiv** Åbn højre hånd med håndfladen opad. Placer venstre hånds fingre ovenpå højre hånd og kør udad, som om du tørrede håndfladen af.

**ligesom Herren tilgav dig.** Peg opad. sammen bevægelse som tilgiv. Peg på en anden person.

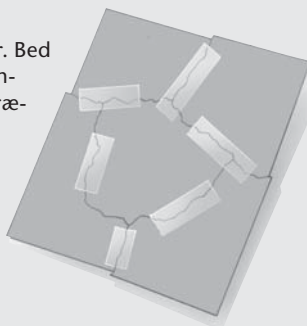
**Kol 3,13** Håndfladerne sammen, derefter åben.

## Søndag

- Få dit barn til at finde en stor sten og samle den op. Spørg: Kunne du bære den hele dagen? Når vi ikke tilgiver andre, er det som om, vi bærer en stor sten. Vores skyldfølelse tynger os ned. Sæt så stenen ned. Når vi tilgiver andre, er det ligesom at komme af med en stor byrde.

## Mandag

- Riv et stykke papir i fem stykker. Bed dit barn om at tape papiret sammen igen. Spørg: Ser det ud præcis som det gjorde før det blev revet i stykker? Når en person gør noget galt, har de det ofte dårligt indeni. At reparere er ligesom at sige "Undskyld."



## Tirsdag

- Opmunter dit barn til at vise gaveæskene, som de lavede i Bibelklubben/sabbatskolen, og som repræsenterer tilgivelsens gave, som Gud giver os. Få dem til at fortælle hvordan Josef tilgav sine brødre.
- Fortæl dit barn om en gang, hvor du blev nødt til at bede om tilgivelse.



## Onsdag

- Spørg: Tror du Jesus smiler, når du tilgiver andre?
- Opmunter dit barn til at bede Jesus om tilgivelse for de slemme ting, de har gjort i dag og tak ham for, at han altid tilgiver dem.

## Torsdag

- Tal om de onde ting, som Josefs brødre gjorde mod ham. Mens I gør det, gnid dine hænder og dit barns hænder på en avis. Se på jeres beskidte hænder. Vask derefter hinandens hænder. Forklar, at det at vaske sin hænder, er ligesom når Gud tilgiver os og vasker vores synder bort.

## Fredag

- Spil bibelhistorien sammen med familien.
- Syng "Min Gud er så god" og syng på den sidste linje: "Han tilgi'r mig også i dag!"
- Bed Jesus om at hjælpe dig med altid at være villig til at tilgive andre ligesom Josef.



## Baby Moses

**Ugens tekst og referencer:**

2 Mos 1 og 2,1-10; *Patriarker og Profeter*, s. 122-124.

**Huskevers:**

"Hos dig søger jeg skjul."  
(Sl 32,7)

**Hovedformålet er, at børnene...**

**Ved**, at Gud altid er hos dem, som han var hos baby Moses

**Føler**, at Gud vil tage sig af os

**Viser** det ved at takke Gud for hans beskyttelse og omsorg.

**Tema:**

Vi tilbeder Gud, når vi takker ham.

## Parat til at undervise

**Bibelhistorien kort fortalt**

Faraos datter gav ordre til, at alle drengebørn, der blev født af israelitterne i hans land, skulle slås ihjel. En israelitisk familie får en søn, og de skjuler barnet i deres hjem i 3 måneder. Så laver moderen en kurv, som kan flyde på vandet, lægger babyen i kurven og sætter kurven ud i floden. Da Faraos datter kommer til floden, så ser hun kurven, tager den op af vandet og beslutter at beholde babyen. Hun kalder ham Moses. Søster Miriam kommer og spørger prinsessen, om hun har brug for en amme, og hun får besked på at finde en. Miriam henter sin mor, der tager Moses med hjem og passer ham for prinsessen. Familien er meget glad, fordi Moses er i

sikkerhed. De siger Gud tak for hans beskyttelse og omsorg.

**Dette er en historie om tilbedelse**

Gud passer stadigvæk på piger og drenge, også i dag. Vi tilbeder ham, når vi takker ham for hans beskyttelse og omsorg.

**Til læreren**

"Det var "en dejlig dreng", og da forældrene troede, at Israels befrielse var nær, og at Gud ville sende sit folk en befrier, besluttede de, at redde deres barn. Troen på Gud gjorde deres hjerter stærke, og de var ikke bange for kongens befaling (se Hebr 11,23).

Det lykkedes moderen at skjule barnet i



## Programoversigt

| Program                | Minutter       | Aktiviteter  | Materialer  |
|------------------------|----------------|--|---|
| 1                      |                |  |   |
| Velkomst               |                |  |   |
| 1                      |                |  |   |
| Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min. | A. En båd lavet af papir<br>B. Beskyttelse<br>C. Tre på stribe | papir, stift karton, stor balje, vand, små sten<br>bakke, håndklæde, tavle/whiteboard, skrivere/kridt, beskyttelsesting<br>tavle/stykke papir, kridt/skrive-redskaber           |
| *                      |                |  |   |
| Sang og bøn            | max<br>10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet             |   |
| 2                      |                |  |   |
| Bibelhistorie          | max<br>20 min. | Oplev bibelhistorien   | kurv eller papkasse, babydukke, tæppe, Bibel/børnebibel   |
|                        |                | Huskeverset  | en Bibel  |
| 3                      |                |  |   |
| Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min. |  | fjer eller bordtennisbolde  |
| 4                      |                |  |   |
| Brug bibelhistorien    | max<br>15 min. |  | små margarine- eller hytteostbægre, grønne silkebånd eller stof, sakse, tape, små dukker eller stiv karton, grønne tuscher, stof til svøb, stof eller vat til at lægge i kurven |

tre måneder. Da hun vidste, hun ikke længere kunne beskytte barnet, lavede hun en lille kurv af siv og tætnede den med tjære. Hun lagde barnet i den og lagde den lidt ude i floden. Hun turde ikke blive for at vogte barnet, for så ville de lettere blive opdaget, men hans søster Miriram var tæt på, og hun skjulte godt, at hun holdt øje med hendes lillebror. Der var også andre vogtere. I hendes bønner havde moderen overgivet barnet til Gud, og usynlige engle var over kurven. Englene fik Faraos datter derhen, og hun blev nysgerrig, da hun så kurven. Da hun så det lille barn i den, gættede hun historien med det samme. Hun følte omsorg for barnet, og hun fik medlidenhed med den ukendte mor, som måtte

gøre sådan noget, for at redde sit barns liv. Hun besluttede at han skulle reddes; hun ville selv adoptere ham" (*Patriarker og Profeter*, s. 123)

Hvordan har Gud beskyttet dig?  
Hvordan takker du ham?

### Forslag til dekoration

Lav rummet til et lille hjem. Du kan sætte en kost, træ-/lerkrukker, farvet stof, et lille bord, stole osv. Et blåt stykke stof (fx tæppe, håndklæde) skal forestille Nilen. Tilføj nogle planter, ægte eller plastik, som skal forestille sivene ved vandkanten. Du skal bruge en kurv, der er stor nok til en babydukke, der er svøbt i et tæppe eller et håndklæde.



# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Papir
- Stift karton
- Stor balje
- Vand
- Små sten

### A. En båd lavet af papir

Fyld baljen med vand. Lad papiret flyde på vandet og pas på, at hjørnerne ikke bøjer nedad, så der kommer vand oven på papiret. Læg et mindre stykke stift karton oven på papiret. Det stive karton er båden, som skal fyldes med småsten. Bed børnene om at sætte sig rundt om baljen og giv dem nogle småsten. Efter tur skal de forsigtigt lægge sten i båden (på det stive stykke karton). Se hvor mange sten båden kan rumme, før den synker. Hvis papiret bliver vådt, eller synker ned i vandet, så skal du begynde forfra med et nyt stykke papir.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det sjovt at få stenene til at flyde på papiret? Vidste du, at sten kan flyde på papir? Det minder mig om vores bibelhistorie til i dag. Den handler om noget kostbart, der flød i en lille kurv, der var lavet af siv og tætnet med tjære. Gud passede på kurven og holdt den flydende. Der var nogle mennesker, der blev meget glade og taknemmelige for det. Husk:**

**Vi tilbyder Gud, når vi takker ham**

**Sig det med mig.**

### B. Beskyttelse

Du skal på forhånd lægge ting, som vi bruger for at beskytte os på en bakke, som du dækker med et tørklæde. Det kan fx være en cykelhjelm, knæ- og albuebeskyttere, en maske, grydelapper, solbriller, solcreme, handsker, regnfrakke og et forklæde. Sæt bakken på et bord, som børnene står omkring. Sig: På denne bakke har jeg lagt nogle ting, som vi bruger til at beskytte os med. Om et øjeblik fjerner jeg tørklædet og så kan I kikke på tingene i 1 minut. Så lægger jeg tørklædet på igen. Vi deler jer op i grupper, og I skal prøve at huske, hvad der var på bakken. Jeg vil skrive tingene op på tavlen.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det sjovt? I var dygtige til at huske. Lad os tælle hvor mange ting, I kunne huske. Skal vi se, om I hu-**

### Medbring:

- En bakke
- Håndklæde
- En tavle eller whiteboard og skrivere eller kridt
- Ting vi beskytter os med

skede alle sammen? Hold hver enkelt ting op og spørg: Hvordan bruger vi det, til at beskytte os? Vi bruger disse ting, til at beskytte os, men jeg kender noget meget bedre, som Gud bruger, for at beskytte os. Ved du, hvad det er? (engle) Ja, Gud bruger engle, de beskytter os hele tiden, og vi ved det ikke engang altid. I dag handler vores bibelhistorie om Guds engle, der beskytter en dyrebar baby. Familien var meget taknemmelig. Husk:

**Vi tilbeder Gud, når vi takker ham**

Sig det med mig.

### C. Tre på stribe

Tegn en "tre på stribe"-opgave på din tavle eller dit papir. Del børnene i 2 hold. Opgaven går ud på at få 3 på stribe, enten lodret, vandret eller på skrå. Hvert holder prøver at forhindre de andre i at vinde. Sig: **Vores bibelhistorie i dag har noget at gøre med vand. Vi vil spille "tre på stribe". I må sætte et x eller en o for jeres hold, hvis I kan fortælle mig en bibelhistorie, der har noget at gøre med vand.** Begynd legen.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I lide denne leg? Der er mange bibelhistorier, der har noget at gøre med vand. Er vand vigtigt for os? Ja, vand er meget vigtigt. Vand holder os sunde og raske. Hvad bruger I vand til?** (bade, drikke, vaske tøj, lave mad, vande blomster og planter osv.) **Vores bibelhistorie i dag handler om en kurv, der sejlede på flo- den.**

**Gud sendte engle til at passe på noget meget dyrebart, der var i kurven. Gud sender også sine engle for at beskytte os. Vi er taknemmelige for Guds omsorg.**

**Vi tilbeder Gud, når vi takker ham**

Sig det sammen med mig.

### Medbring:

- En tavle eller et stykke papir
- Kridt eller skrive-redskaber

## Noter



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

*Jesus sender engle* – (Hæfte med sangark, DDU)

*Englene passer godt på mig* – (Hæfte med sangark, DDU)

*Intet kan rive mig ud* – (Syng med, nr 56)

*Jesus elsker alle små* – (Børnesange nr 34)

### **Mission**

Sig: **Lad os høre, hvad vores missionshistorie handler om i dag ... Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

### **Kollekt**

Sig: **Vi takker Gud, fordi han beskytter os. Når vi takker Gud, så tilbeder vi ham. Vi tilbeder også Gud, når vi giver vores kollekt.**

### **Bøn**

Sig: **Lad os bede sammen. Gentag efter mig: Tak, kære Jesus, fordi du passer godt på os. Vi elsker dig. Amen.**

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## Noter

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Brug en kurv, eller en papkasse, som er dekoreret som en kurv. Børnene kan knæle omkring kurven og svaje med armene, som om de er siv. Du kan være Moses' mor og gøre tingene, mens du fortæller historien.

Israelitterne var Guds folk og de havde boet i Egypten i lang tid. Deres familier var blevet meget store. Nu var der mange tusinde israelitter.

Egyptens kong Faraos var bange for dem. Han gjorde dem til sine slaver. De skulle arbejde hårdt, de skulle lave mursten, bygge forskellige ting og arbejde på markerne. Kong Faraos var bange for, at israelitterne ville gå i krig imod egypterne, så han gav ordre til, at alle israelitternes babydrengs skulle smides i floden.

En israelitisk familie fik en lille babydreng, og de besluttede, at de ville prøve at redde deres baby (vis babyduken). De gemte ham, indtil han var 3 måneder gammel (gem duken under tæppet). Men han voksede og blev større og han græd højere og højere, så de var bange for, at nogen ville opdage ham. Derfor planlagde familien noget.

Barnets mor tog siv fra floden og brugte dem til at flette en kurv (lad som om du fletter). Hun tætnede omhyggeligt kurven med tjære, så den var vandtæt (lad som om du tætnet kurven). Så lagde hun babyen i kurven og lagde låg på den (læg duken ned i kurven). Hun bad Gud om at beskytte hendes dyrebare baby (bed til Gud), og så bar hun ham ned til floden og satte kurven i vandet mellem sivene, tæt ved bredden (sæt kurven ned tæt ved "bredden"). Drengens storesøster, Miriam, legede i nærheden, for at holde øje med kurven.

Gud sendte sine engle til at beskytte den lille baby. Den lille kurv flød roligt på vandet.

Kort tid efter kom Faraos datter, prinsessen, ned til floden. Hun opdagede kurven

i vandet. Hun bad en af sine piger om at bringe hende kurven. Forestil dig, hvor forbavset hun blev, da hun åbnede kurven og fandt den lille dreng (tag kurven op og se, hvad der er i den).

"Er han ikke dejlig! Jeg tror, jeg vil beholde ham. Han kan være min søn. Jeg vil kalde ham Moses," sagde prinsessen.

Miriam løb hen til prinsessen: "Skal jeg finde en amme hos hebræerkvinderne, som kan passe ham for dig?" spurgte hun.

"Ja! Gør det!" svarede prinsessen.

Miriam løb hjem så hurtigt hun kunne for at hente sin mor. Da drengens mor så prinsessen, smilede hun. "Tag babyen med hjem og pas ham, indtil han bliver stor," sagde prinsessen. "Så skal han komme og bo hos mig i kongeslottet."

Moses var reddet! Moses' familie behøvede ikke mere at være bange for, at der kom nogen og smed ham i floden. De var så taknemmelige, fordi Gud havde besvaret deres bøn. Gud havde beskyttet deres dyrebare baby.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror I Moses' familie havde det, da Faraos gav ordre til, at egypterne skulle slå alle drengebabyerne ihjel?** (Bange, bekymrede) **Hvad gjorde de?** (Bad) **Gud gav dem styrke og mod og visdom, så de kunne redde Moses. Hvordan tror I Miriam havde det, da prinsessen kom ned til floden? Og da prinsessen fandt baby Moses?** (Bange, nervøs, bekymret) **Hvordan tror I Moses' mor havde det, da Miriam kom og fortalte hende de gode nyheder?** (Glad, spændt, begejstret) **Hvad tror du Moses familie gjorde, lige så snart de kom hjem?** (De takkede Gud for hans beskyttelse.) **Husk:**

**Vi tilbyder Gud, når vi takker ham**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- En kurv eller en papkasse
- En babydukke og et tæppe

Slå op til 2 Mos 1 og 2. Peg på teksten og sig: Her står dagens historie i Guds Ord. Læs nogle vers højt og genfortæl med dine egne ord, om nødvendigt. Brug gerne en børnebibel.

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Hvilket arbejde skulle israelitterne gøre? (Bygge, lave mursten, arbejde i marken) Hvor lang tid gemte Moses mor ham? (3 måneder.) Hvad gjorde hun så? (Flettede en kurv) Hvad var kurven lavet af? (Siv, tjære) Hvem vågede over båden? (Engle, Miriam) Hvordan reddede prinsessen Moses? (Hun tog ham til sig, som sin søn, hun lod hans mor passe ham.) Prinsessen gav Moses hans navn. Ved du, hvad hans navn betyder? (Trække op (af floden))

### Huskeverset

#### Medbring:

- Bibel

Slå op til Sl 32,7 og peg på verset. Sig: **Her står så ugens huskevers.**

Læs verset højt: **"Hos dig søger jeg skjul."** Forklar, hvad verset betyder. (Gud beskytter os og bevarer os, ligesom han beskyttede Moses.)

Brug disse fagter, for at lære huskeverset udenad:

**Hos dig**

peg opad



**søger jeg**

peg på dig selv



**skjul.**

hold hænderne op for ansigtet

**Sl 32,7**

åbn dine hænder, som om du læser i en bog



## 3

### Forstå bibelhistorien

#### Medbring:

- Fjer eller bordtennisbolde

Brug en fjer eller en bordtennisbold. Læg den på et bord og lad børnene puste til den, så den bevæger sig.

Spørg: **Hvad fik fjereren til at bevæge sig?** (I pustede tilden) **Kan man se, at I puster?** (Nej). **Men vi ved, at I pustedes, fordi vi kunne se fjereren bevæge sig. Sådan er det også med Gud og hans engle. Vi kan ikke se dem, men vi ved, at de er hos os. Vi ved de passer på os, ligesom de passede på baby Moses.**

**Det er godt at huske, at takke Gud for englene, og**

#### Vi tilbeder Gud, når vi takker ham

**Sig det med mig.**

Hvis du har tid, så spørg: **Har Gud nogen sinde beskyttet dig, når det har været farligt?** Giv børnene tid til at fortælle om deres oplevelser.

## 4

**Brug bibelhistorien****”Vi kan tage os af andre“**

Før sabbatsskolen begynder, skal du have små dukker til hvert barn, eller tegn dukker på stift karton og klip dem ud. Du kan også lave en dukke af piberensere og lime et paphoved på. Klip stoffet, så alle dukker kan få et svøb. Klip også siderne på bægrene. Begynd for oven og klip næsten ned til bunden, med ca. 2 cm mellemrum. Klip desuden stykker af det grønne silkebånd, eller klip strimler af det grønne stof (ca. 1 cm brede). Hver strimmel skal være lidt længere end bægerets omkreds. Klæb så den ene ende af silkebåndet/stofstrimlen fast til bægeret, tæt ved bunden, og væv ind og ud mellem bægerets sidestykker, for til sidst at lime enden fast. Gentag med flere strimler ovenfor, hvor hver strimmel væves modsat den foregående.

Væv på forhånd en kurv, som du kan vise til børnene.

Sig: **Nu skal I væve en kurv, ligesom Moses mor lavede til ham.** Vis børnene den kurv, du allerede har lavet. Vis på en anden kurv (et bæger) hvordan man ”væver” ud og ind med et silkebånd eller en strimmel tøj. Børnene får brug for hjælp. Når de er færdige med den før-

ste strimmel, så skal den næste strimmel limes fast for dem. Når børnene har lavet deres kurv, så giv dem stof eller vat til at fore kurven med. Så skal de svøbe deres baby og lægge den i kurven. Hvis der er tid, kan børnene male låget til bægeret grønt og lægge det på.

**Tilbage melding**

Spørg: **Var det let at lave kurven? Giv dem tid til at svare.** (Det var sikkert ikke let.) **Tror I det var let for Moses’ familie at holde ham skjult? (nej) Har du en dejlig seng at ligge i? Gud passer på os, ikke? Lad os være glade og taknemlige for alle de ting, som Gud giver os. Tag jeres kurv med hjem, måske kan I vise den frem, eller give den væk og samtidig fortælle historien om Gud, der passede godt på Moses. Fortæl også, at Moses’ familie var meget taknemmelig.**

**Vi tilbeder Gud, når vi takker ham**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Små margarine- eller hytteostbægre
- Grønne silkebånd eller stof
- Sakse
- Tape
- Små dukker eller stiv karton
- Grønne tuscher
- Stof til svøb
- Stof eller vat til at lægge i kurven

**Afslutning**

I afslutningsbønnen kan du takke Gud, fordi han sender engle til at beskytte os.

**Noter**

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Baby Moses

**Ugens tekst og referencer**

2 Mos 1;  
2 Mos 2,1-10

Patriarker og  
Profeter, s. 122-  
124.

**Huskevers**

"Hos dig søger  
jeg skjul"  
(Sl 32,7)

**Tema**

**Vi  
tilbeder  
Gud, når  
vi takker  
ham.**

Guds folk, israelitterne, havde boet i Egypten i meget lang tid, og var blevet til et stort folk. Egyptens kong Faraos var bange for israelitterne, fordi de var så mange. Han var bange for, at de ville gå i krig mod egypterne. Først sørgede han for at israelitterne skulle arbejde meget hårdt, så håbede han, at de ikke ville få så mange børn. Men jo hårdere de arbejdede, desto flere blev de. Til sidst beordrede den onde konge, at egypterne skulle smide alle israelitternes drengebabyer i floden.

Der var en familie, der fandt ud af, hvordan de kunne redde deres baby dreng. De gemte ham derhjemme. Men da han blev større, var de bange for, at nogen ville komme og finde ham, så de fandt på noget andet.

Babyens mor hentede sig fra flodbredden, dem brugte hun til at væve en lille kurv. Hun tætnede omhyggeligt kurven med tjære, så der ikke kunne komme vand ind i den. Så lagde hun babyen ned i kurven og lagde et låg på. Hun bad, mens hun bar kurven ned til floden og gemte den mellem sivene ved bredden. Storesøster Miriam legede i nærheden for at holde øje med kurven. Og Gud sendte engle, der passede på den lille baby, mens kurven gyngede blidt på vandet.

Ikke længe efter kom kongens datter ned til floden. Ude på vandet fik hun øje på kurven. Hun sendte en af sine piger ud

efter kurven. Forestil dig, hvor overrasket hun blev, da hun åbnede kurven og fandt en lille dreng i den! Hun syntes det var synd for babyen og besluttede at beholde ham. Så gav hun ham navnet Moses.

Miriam løb hen til prinsessen: "Skal jeg finde en amme hos hebræerkvinderne, som kan passe ham for dig?" spurgte hun.

"Ja! Gør det!" svarede prinsessen.

Miriam løb hjem så hurtigt hun kunne. Mor og Miriam skyndte sig tilbage til prinsessen. Prinsessen bad Moses mor om at tage ham med hjem og passe ham, indtil han var en stor dreng. Til den tid skulle han komme op til kongeslottet for at bo hos prinsessen, som hendes søn.

Moses var reddet! Nu behøvede hans familie ikke at be-

kymre sig om at soldaterne skulle smide ham i floden. De var så taknemmelige, fordi Gud havde hørt deres bøn. Deres dyrebare baby var i sikkerhed! "Kom," sagde mor til Miriam, "lad os sige Gud tak, fordi han frelste vores baby."

Gud passer også på dig, ligesom han passede på Moses. Din engel er hos dig hele tiden for at passe på dig. Gud elsker dig og beskytter dig altid, når du har brug for det, også selvom du ikke selv ved, at du er i fare.





# Leg og lær

## Lørdag

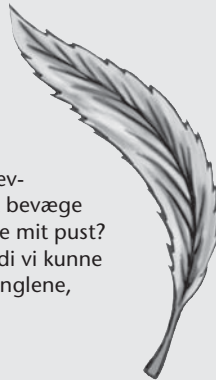
- Læs historien sammen hver dag og gør følgende bevægelser, for at øve på huskeverset:

**Hos dig  
søger jeg  
skjul.  
SI 32,7**

peg opad  
peg på dig selv  
hold hænderne op for ansigtet  
åbn dine hænder, som om du læser i en bog

## Søndag

- Tal med dit barn om at dele Moses kurven, som han/hun har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen, med et andet barn, mens de fortæller historien om baby Moses.
- Find en fjer og pust til den, så den bevæger sig. Spørg: Hvad fik fjereren til at bevæge sig? (Jeg pustede til den.) Kan man se mit pust? (Nej) Men vi ved, at jeg pustede, fordi vi kunne se fjereren bevæge sig. Vi kan ikke se englene, men vi ved, at de er hos os.



## Mandag

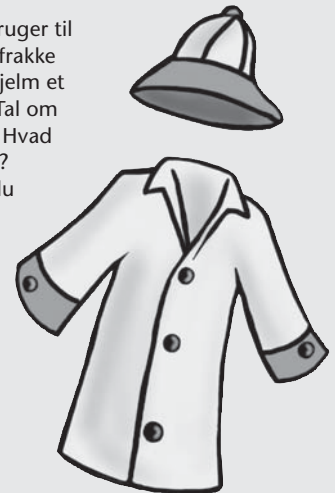
- Gå igennem bibelhistorien. Spørg: Hvordan tror du Moses' mor havde det, da hun hørte om kongens lov, der sagde, at alle drengebørn skulle slås ihjel? Hvad tror I familien gjorde, da Moses kom hjem igen?
- Lav en kurv og en baby af en bolle. Skær bollen over, og udhul den med en ske. Skær et stykke ost og rul det sammen, læg det i bollen og leg det er en baby, der ligger i en kurv. Mens I spiser bollen, så fortæl historien om hvordan baby Moses blev reddet.

## Tirsdag

- Undersøg hvad der kan flyde på vand og hvad der synker. Spørg: Hvem passede på baby Moses, da han lå i sin kurv og flød på vandet? Hvorfor sank kurven ikke?
- Spørg: Ved du, at du vil møde din skytsengel når Jesus kommer igen? Hvad kunne du tænke dig at sige til din engel?

## Onsdag

- Find ting i huset, som vi bruger til at beskytte os med. (Regnfrakke solbriller, solcreme, cykelhjelme et forklæde, handsker osv.). Tal om hver enkelt ting og spørg: Hvad gør Gud for at beskytte os? Fortæl dit barn, hvordan du selv har oplevet Guds beskyttelse.



## Torsdag

- Hæld chokoladeknapper, jordnøddesmør og nogle skumfiduser (i alt 1 dl.) i en skål. Bland lidt cornflakes i og hæld blandingen op på noget bagepapir. Form det som små kurve. Mens I spiser det, så tal om baby Moses i kurven og hvordan Gud passede på ham.

## Fredag

- Opfør et skuespil om ugens bibelhistorie. Lad alle i familien deltage.
- Spørg hver enkelt familie medlem, hvad Gud har gjort i denne uge for at passe på dem. Tak Gud for hans kærlige omsorg.
- Syng evt. sange om engle, før I beder.





## Sky- og Ildstøtten

### Ugens tekst og referencer:

2 Mos 13,21-22; 14,19-20; *Patriarker og Profeter*, kap. 25

### Huskevers:

"Jeg vil være med dig og bevare dig overalt, hvor du går."  
(1 Mos 28,15)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud er med os dag og nat og vil sørge for alle vore behov.

**Føler** sig sikre på, at Gud er med os og vil tage vare på os.

**Viser** det ved at takke Gud for hans omsorg og beskyttelse.

### Tema:

Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Moses er nu voksen og bliver kaldt af Gud til at lede israelitterne ud af Egypten. Gud redder israelitterne fra egypterne og beder Moses om at lede dem ud af Egypten og ind i det lovede land. Gud er med dem om dagen i form af en skystøtte og om natten i form af en ildstøtte. Skyen er altid med dem for at beskyttede dem og lede dem. Israelitterne er taknemmelige for denne hjælp. Om dagen sørger skystøtten for skygge (om dagen bliver det meget varmt i den tørre ørken); om natten sørger ildstøtten for lys og er en påmindelse om

Guds tilstedeværelse. Samtidig bliver de vilde dyr holdt borte. Israelitterne priser Gud for hans omsorg.

### **Dette er en historie om tilbedelse**

At prise Gud fordi han drager omsorg for os og leder os, er en del af tilbedelsen. Også vi har meget at sige Gud tak for. Når vi siger Gud tak for alle de ting han gør for os, så tilbeder vi ham.

### **Til læreren**

"Deres usynlige leders fane var altid hos dem. Om dagen ledede skyen deres rejse

| <b>Programoversigt</b> |                 |  |  |
|------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Program</b>         | <b>Minutter</b> | <b>Aktiviteter</b>   | <b>Materiale</b>   |
|                        |                 |  |  |
| 1                      |                 |  |  |
| Velkomst               |                 |  |  |
| 1                      |                 |  |  |
| Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min.  | A. Gør det jeg siger<br>B. Følg lederen<br>C. Takke-papirkæde<br><br>D. Skattejagt | lommelygte<br>farvede papirstrimler, skriveredskaber,<br>tape/lim/hæftemaskine<br>små stykker papir, blyanter  |
| *                      |                 |  |  |
| Sang og bøn            | max<br>10 min.  | *Sang og bøn kan bruges når<br>som helst i programmet                              |  |
| 2                      |                 |  |  |
| Bibelhistorie          | max<br>20 min.  | Oplev bibelhistorien   | hvidt papir, lang stok, orange/gult<br>papir, saks, lim/tape, lommelygte                                       |
|                        |                 | Huskeverset  | Bibel  |
| 3                      |                 |  |  |
| Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min.  | A. Hvor Gud leder<br>B. Gå tillidsfuldt  | stole, papkasser, tørklæde   |
| 4                      |                 |  |  |
| Brug bibelhistorien    | max<br>15 min.  |  | hvidt pap, sky (Se bag i hæftet),<br>sugerør/blomsterpinde, røde og gule<br>farver, sakse, lim/tape, vatkugler |

eller dannede en tronehimmel over dem. Den tjente, som beskyttelse mod den brændende hede, og med sin kølighed og fugtighed virkede den vidunderlig forfriskende i den golde, tørre ørken. Om natten blev den til en ildsøjle, der oplyste deres lejr og var en stadig forsikring om Guds nærværelse." (*Patriarker og Profeter*, s. 141)

Hvordan har Gud ledt dig i fortiden?  
Hvordan har du oplevet hans omsorg?

### **Forslag til dekoration**

Se Lektie 5. Fjern Moseskurven fra floden og planterne fra flodens kant. Floden vil nu være Det Røde Hav. Lav en ørken som baggrund af en kvadratmeter brunligt stof. Opstil et lille telt eller lav et telt af et lagen. Lav en sky- og ildstøtte (se "Oplev bibelhistorien").

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### A. Gør det jeg siger

Lad børnene sidde i en rundkreds sammen med dig. Sig til dem, at de skal gøre som du siger. Du siger "hage, hage, hage" og peger på din hage. Du peger på en anden del af dit ansigt, f.eks. din næse og siger "næse, næse, næse". Børnene skal gøre det samme som du gør. Bare bliv ved med at pege på andre dele af dit ansigt eller din krop. Peg så på en anden del af din krop eller dit ansigt, dit øre f.eks., men sig: "næse, næse, næse." Børnene skal gøre det du siger og ikke pege på det du peger på. Sig: "Jeg sagde I skulle pege på jeres næse og ikke på jeres ører." Lad børnene få lov til at være den, der giver ordren.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det let eller svært at følge mine ordrer? Da du skulle give ordrer, var du så glad for at være lederen? Det er meget vigtigt at lytte til dem, der leder, og siger, hvad vi skal gøre. Vores bibelhistorie fortæller om Gud, der ledte Israelitterne. De vidste, at Gud altid var med dem, sørgede for dem og ledte dem. Det var de taknemmelige for. Er du ikke glad for, at Gud også passer på os? I dag handler det om:**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os**

Sig det med mig.

### B. Følg lederen

Hvis det er muligt, så mørklæg værelset. Udpeg et af børnene til at holde lommelygten og lede børnene rundt i værelset. Når barnet med lommelygten standser, skal alle børnene standse.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Er du nogen gange bange for mørket? (ja, nogen gange) Hvad gør du, når du er bange? (Finder mor eller far, gemmer mig, beder, græder, osv.) Ved du, at Gud altid er med dig og passer på dig? Vores bibelhistorie i dag er om Gud, der ledte Israelitterne**

**Medbring:**  
• Lommelygte

på en speciel måde. De vidste, at Gud altid var der, for at passe på dem og lede dem. De var meget taknemlige for det. Gud er også altid med os. Husk:

---

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os**

---

Sig det med mig.

### C. Takke-papirkæde

Fordel materialerne. Bed børnene om at tegne (eller hjælp dem med at skrive), noget, de vil sige Gud tak for, på hver strimmel papir. Lim, tape eller hæft strimmelen, så det bliver til en cirkel. Sæt den næste strimmel ind i den første, lim den sammen til en cirkel og fortsæt sådan, så strimlerne danner en lang papirkæde. Lad kæden hænge ned fra loftet eller hæng den op et andet sted.

#### *Tilbage melding*

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad takkede du Gud for? Han giver os så mange ting og han gør så meget for os, som vi kan takke ham for. Dagens bibelhistorie handler om Israelitterne, der var så taknemlige, fordi Gud ledte dem ud af Egypten på en speciel måde. De vidste, at Gud altid var med dem og passede på dem og ledte dem. Gud er også med os. Han sørger for os hver dag. Husk:**

---

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os**

---

Sig det sammen med mig.

### D. Skattejagt

Du skal på forhånd planlægge en lille skattejagt i jeres lokale. Skriv på små sedler, eller lav tegninger. Brug spor som: "Kik på en ting, der kan lave musik." (Klaver, CD-afspiller osv.) Hav så et andet spor på det sted, som fører børnene hen til "et sted, hvor solen kommer ind." (vindue) Du skal lave mindst 5 spor, og det sidste spor skal lede dem hen til "den stol, de sad på før skattejagten."

#### *Tilbage melding*

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det let eller svært at følge sporerne? Var det vigtigt at følge sporerne? Hvor ledte sporerne dig hen? Dagens bibelhistorie handler om Gud, der ledte Israelitterne på en speciel måde. De vidste, at Gud altid var med dem, passede på dem og ledte dem. De var taknemmelige for det. Gud er også altid hos os.**

Husk:

---

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os**

---

Sig det sammen med mig.

#### **Medbring:**

- Strimler af forskellige farver papir
- Skrive-redskaber
- Tape, lim eller hæft-maskine

#### **Medbring:**

- Små stykker papir
- Blyanter



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Intet kan rive mig ud* – (Syng med, nr 56)  
*Jesus elsker alle små* – (Børnesange nr 34)  
*Halleluja, pris Herren Gud.*  
*Pris Ham, pris Ham* – (Børnesange, nr 51A)

### Mission

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi takker ham fordi han passer på os både dag og nat. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

### Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak, fordi han passer på os. Vi tilbeder også Gud, når vi giver vores penge til at hjælpe andre.**

### Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Gentag efter mig: "Tak, kære Jesus, fordi du passer på os og leder os. Vi elsker dig. Amen.**

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

## Bibelhistorien

### Medbring:

- Hvidt papir
- Lang stok
- Orange eller gult papir
- Saks
- Lim eller tape
- Lommelygte

Du skal på forhånd klippe en stor hvid sky af det hvide ark papir og lime eller tape den på en stok. Bagefter klipper du en ildsøjle af det orange eller gule papir, og lim eller tape det på den anden side af skyen. Hold stokken over dig, mens du leder børnene igennem beretningen. (Gem skyen til senere uger.) Sig: **Børn, jeg vil gerne at I deltager i historien ved at spille, at I er Israelitterne og I følger mig. Jeg spiller Moses.**

### Oplev bibelhistorien

Mange år er gået siden Faraos datter fandt Moses i en kurv ved flodbredden. Mens Moses levede sammen med sin familie, lærte hans forældre ham at kende Gud og elske ham. Da han var omtrent tolv år, skulle han bo sammen med Faraos datter i kongens slot. Moses voksede op og blev en meget klog mand, som Gud udvalgte til at lede Israelitterne ud af Egypten til et bedre land.

Da Israelitterne forlod Egypten krydsede

de det Røde Hav (**lad børnene stå op og vandre igennem værelset**). **Hvordan er en ørken? Ja, det er meget varmt, og tørt og fuld af sand. I ørkenen var meget varmt om dagen og meget kold om natten. Vilde dyr var der også. Moses vidste heller ikke rigtigt, hvilken vej de skulle gå.**

**Men Gud havde en plan. Han ville passe på dem og sørge for at de ikke blev væk. Gud ledte dem på en forunderlig måde.**

**Om dagen kunne Israelitterne se en stor sky løfte sig mod himlen.** (Løft skyen over dig, så børnene kan se den.) **Skyen bevægede sig langsomt fremad. Folket fulgte skyen. Det var egentlig Gud, der ledte dem.** (Bevæg dig igennem værelset.) **Men skyen gjorde mere end bare at vise vejen. Om dagen, når det blev rigtigt varmt, skyggede skyen for den brændende sol.** (Sig et sukkende aaaah.)

**Men om natten, når det var mørkt og koldt, havde de ikke brug for en sky.** (Sluk lyset og gå rundt i værelset.) **Israelitterne havde brug for lys og varme.** (Lad som du ikke kan se, lad som om du fryser.) **Derfor forvandlede skyen sig til en ildsøjle om natten.** (Vend skyen rundt, så børnene kan se ildsøjlen. Lys med lommelygten på den.) **Ilden gav dem lys om natten.** (Kik dig omkring, som om du først nu kan se.) **Ildsøjlen varmede også godt om natten i ørkenen.** (Gnid dine arme med velbehag.) **Desuden blev de vilde dyr holdt væk, så de ikke kunne gøre dem noget.**

**Gud havde en klog måde at passe på sit folk og lede dem. Om det var dag eller nat, så kunne Israelitterne altid vide, at Gud ledte dem og sørgede for dem. De vidste, at han ville beskytte dem, og de priste Gud for hans omsorg. Gud beskytter os. Han passer på os, hvor vi end er. Lad os huske at takke ham for det.**

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror du, Israelitterne havde det, da de forlod Egypten og gik ind i ørkenen?** (De var usikre, bange, forvirrede osv.) **Hvad ledte Israelitterne om dagen? Hvad ledte dem om natten? Hvordan tror du, de tænkte om den måde, som Gud ledte dem på?** (De var taknemlige, glade osv.) **Passer Gud stadigvæk på os i dag? Passer han på dig og din familie? Kan du huske dagens tema?**

**Vi takker Gud, fordi han passer på os**

### Sig det med mig.

Slå op i din Bibel til 2 Mos, 13,21-22 og 14,19-20. Peg på versene og sig: **Her står dagens historie i Guds Ord.** Læs versene højt, genfortæl med dine egne ord, hvis det er nødvendigt. Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvor var ildstøtten, når den ledte dem?** (Foran folket.) **En nat var ildstøtten et andet sted, hvor?** (Mellem dem og egypterne, som forfulgte dem.) **Hvad kunne Israelitterne se?** (Lys.) **Hvad kunne egypterne se?** (Mørke.)

### Huskeverset

Slå op til 1 Mos 28,15 og sig: **Her står så ugens huskevers.** Læs verset: **"Jeg vil være med dig og bevare dig overalt, hvor du går."** Spørg: **Hvem er hos os? Hvem passer på os?** Fortsæt så med at lære huskeverset på følgende måde:

**Jeg vil være med dig og bevare dig**

Peg opad  
Peg på dig selv  
Hånden løftet, som ved en vel-signelse

**overalt, hvor du går**

Lad som om du går

**1 Mos 28,15**

Lav en åben bog med dine hænder



## 3

## Forstå bibelhistorien

**A. Hvor Gud leder**

Sig: **Gud ledte Israelitterne igennem en ørken. Gud bruger ikke en ildstøtte for at lede os i dag, men han passer stadigvæk på os og leder os. Nogen gange bruger han vores forældre, som ledere, og nogen gange bruger han vores lærere og præster. Nu vil jeg læse nogle små historier for jer, og så vil jeg spørge jer, om I tror Gud ledte de forskellige personer.**

1. Det er begyndt at regne og du kan høre torden. Din mor kalder på dig, og siger du skal komme ind. Brugte Gud din mor, til at lede dig ind i tørvejr og sikkerhed? (Ja.)
2. Du er sammen med din far i supermarkedet, og du ser noget legetøj på en hylde. Du standser, for at kikke på det. Så opdager du, at du ikke kan se din far, han er ikke mere sammen med dig. Du er blevet væk og du er bange. Du ser en af dem, der arbejder i forretningen, og du beder om hjælp. Hun finder din far. Ledte Gud dig hen til en, der kunne hjælpe? (Ja.)
3. Du har hørt din præst sige, at cigaretter er skadelige for dig. Du elsker Jesus og du skal passe godt på din krop, så du ikke bliver syg. Drengen, der bor ved siden af dig, er ældre end dig, og han fortæller, at han engang har røget en cigaret, og det kunne han godt lide. Han spørger, om du gerne vil prøve? Du husker, hvad din præst har fortalt, og du siger, "Nej!" og løber hjem. Brugte Gud din præst til at lede dig? (Ja.)

4. Din mor beder dig om at lege med din lillebror, mens hun laver aftensmad. Du leder efter ham, og du finder ham i badeværelset, hvor han er ved at drikke noget giftigt. Du stopper ham og kalder på din mor. Brugte Gud dig til at hjælpe din bror? (Ja.)

5. Din sabbatsskolelærer fortæller dig om Jesus, og du lærer at elske ham endnu mere. Brugte Gud din lærer til at lede dig til Jesus? (Ja.)

Sig: **Lad os lege denne fingerleg sammen. Den hedder: "Guds hjælpende fingre."** Sig teksten flere gange sammen med børnene, mens I laver de følgende fagter:

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| <b>Gud sender engle til os ned</b>             | Peg opad                       |  |
| <b>De vogter os og viser al hans kærlighed</b> | Hænderne på kryds over hjertet |  |
| <b>En engel her</b>                            | Rør ved venstre skulder        |  |
| <b>Engel der</b>                               | Rør ved højre skulder          |  |
| <b>Når sødt jeg sover</b>                      | Luk øjnene og snork lidt       |  |
| <b>Når jeg vågen er</b>                        | Gnid øjnene og stræk armene    |  |
| <b>Min engel altid hos mig er</b>              | Vink                           |  |

**Tilbage melding**

Sig: **Hvor passer Gud på dig?** (Derhjemme, i skolen, på legepladsen, alle steder.) **Hvornår passer Gud på dig?** (Om dagen, om natten, når det regner, når solen skinner, når jeg kører med tog, bil, bus, altid.) **Lad os altid huske at**

**takke Gud, fordi han passer på os. Vi tilbeder Gud, når vi takker ham. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os**

**Sig det med mig endnu en gang.**

### **B. Gå tillidsfuldt**

Lav en forhindringsbane med stole og papkasser. Sig: Stil dig ved siden af en ven, som du stoler på. Bind tørklædet for øjnene af det ene barn og lad det andet barn lede det igennem forhindringsbanen. Lad alle børn prøve. Hvis et barn ikke vil deltage, så bed barnet om at iagttage, hvordan det andet barn leder sin makker.

#### **Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan var det at gå fremad uden**

**at kunne se noget? Var det svært at tro på, at din ven ikke ville lade dig støde ind i noget, så du slog dig? Hvordan havde du det, da du var færdig? Hvis din ven virkelig var en god hjælper, så fortæl ham det, og klap i hinandens hænder. Israelitterne priste Gud, fordi han ledte dem i sikkerhed. Hvem er hos os, og leder os, så vi altid er i sikkerhed? Hvor passer Gud på os? (Hjemme, i skolen, i kirken, når vi leger osv.) Lad os altid huske at takke Gud fordi han passer så godt på os og leder os. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os**

**Sig det med mig endnu en gang.**

#### **Medbring:**

- Stole og papkasser
- Tørklæde til at binde for øjnene

## 4

### **Brug bibelhistorien**

Lav på forhånd en sky til hvert barn og klip dem ud. Børnene farver den ene side som en ildstøtte – rød i midten og gul i kanterne. På den anden side af skyen skal børnene lime vatkugler/vattotter på, så det bliver til en skystøtte. Hjælp børnene med at sætte skyen fast på blomsterpinde eller sugerør med lim eller tape.

#### **Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvornår kan du lide at kikke op i himlen på skyerne? (Når det ikke er så varmt.) Hvornår kan du lide at se det**

**skarpe lys fra en lommelygte? (Når det er mørkt.) Får det dig til at føle dig mere sikker? (Ja.) Tag din sky- og ildstøtte med hjem og fortæl om den. Fortæl, at Gud ledte Israelitterne både om dagen og om natten. Og fortæl så om, hvem der passer på dig om dagen og om natten. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os**

**Sig det med mig endnu en gang.**

#### **Medbring:**

- Hvidt pap
- Model af skyen (Se bag i hæftet)
- Sugør eller tynde blomsterpinde
- Røde og gule farver, meget gerne selvlysende
- Sakse
- Lim eller tape
- Vatugler

#### **Afslutning**

I afslutningsbønnen kan du takke Gud, fordi han passer på os og leder os. Tak Gud! Vi elsker dig.



# Sky - og Ildstøtten

## Ugens tekst og referencer

2 Mos 13,21-22;  
14,19-20

*Patriarker og  
Profeter, kap. 25*

## Huskevers

"Jeg vil være med dig og bevare dig overalt, hvor du går."

(1 Mos 28,15)

## Tema

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.**

Der er gået mange år, siden Faraos datter fandt Moses i kurven ved flodbredde. Mens Moses boede hos sine forældre, så lærte de ham at kende Gud og elske ham. Da han var omkring tolv år, tog han af sted for at bo hos Faraos datter i kongens slot. Moses voksede op og blev en klog mand, og Gud havde valgt ham til at lede Israelitterne væk fra den onde Faraos og ud af Egypten til et bedre land.

Da Israelitterne forlod Egypten, gik de over Det Røde Hav og kort efter var de i ørkenen. Hvordan er det i en ørken? Det er varmt og tørt, og der er sand alle vegne. Det er meget varmt om dagen og meget koldt om natten. Der bør også vilde dyr i ørkenen. Moses vidste heller ikke, hvilken vej de skulle gå.

Men Gud havde planlagt, hvilken vej de skulle gå, og hvordan de altid ville være i sikkerhed. Gud ledte dem på en vidunderlig måde.

Om dagen kunne Israelitterne se en mægtig sky, der var på himlen lige over dem. Skyen bevægede sig langsomt fremad. Men skyen gjorde mere end bare at vise

dem den vej, de skulle gå. Skyen skyggede for dem i middagshedens brændende sol.

Men om natten, når det var mørkt og koldt, så hjalp skyen ikke rigtig. Om natten havde Israelitterne brug for lys og varme. Så om natten blev den kæmpe sky til en sky af ild. Ildskyen hjalp dem, så de ikke frøs, og den lyste for dem. Den skræmte

også de vilde dyr væk.

Gud havde fundet en perfekt måde til at lede og beskytte sit folk. Lige meget om det var dag eller nat, så kunne Israelitterne altid se, at Gud ledte dem og passede på dem. De vidste, at Gud beskyttede dem, og de takkede ham for hans omsorg.

Vi kan sige Gud tak, fordi han også passer på os. Han våger over os, og leder os hver dag. Vi kan ikke se en sky af ild, men vi

ved, at Gud altid beskytter os. Lad os huske at takke ham, fordi han passer på os.



# Leg og lær

## Lørdag

- Øv på huskeverset hver dag i ugen. Prøv disse bevægelser:

**Jeg vil være med dig og bevare dig** Peg opad  
Peg på dig selv  
Hånden løftet, som ved en vel-signelse

**overalt, hvor du går** Lad som om du går  
**1 Mos 28,15** Lav en åben bog med dine hænder

## Søndag

- Bed dit barn om at vise sin sky- og ildstøtte til en ven, og fortælle, hvordan skyen ledte Israelitterne.

## Mandag

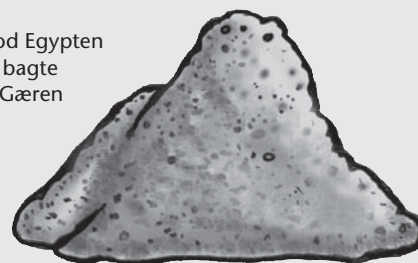
- Læs sammen bibelhistorien fra 2 Mos 13,21-22; 14,19-20. Spørg: Hvordan ledte Gud Israelitterne om dagen? Og om natten? Hvem leder dig? (Min mor, far, lærer osv.) Kan Gud lede dig til et sikkert sted, når det er tordenvej? Sig Gud tak, fordi han leder os. Kig på billeder fra en ørken. Spørg: Hvilken slags planter vokser der i en ørken? Hvor varmt er der? Hvis det er muligt, så lad dit barn lege med sand. Spørg, hvordan det føles at gå på sand.

## Tirsdag

- Leg "Følg lederen" med dit barn. I skal skiftes til at være leder. Tal om, hvordan Gud ledte Moses, og hvordan Gud leder din familie.

## Onsdag

- Israelitterne forlod Egypten så hurtigt, så de bagte brød uden gær. Gæren får brødet til at hæve og blive stort. Lav brød uden gær sammen med dit barn, eller køb pitabrød eller arabisk brød og spis det sammen med dit barn.



## Torsdag

- Kig på et kort sammen med dit barn. Tal om, hvorfor man har kort, og hvordan man bruger det. Vis på et kort, hvor I var på jeres sidste ferie. Spørg: Havde Israelitterne et kort, så de vidste, hvor de skulle gå hen? (Nej. De havde noget endnu bedre. De havde Gud til at lede dem.)

## Fredag

- Opfør et skuespil om Bibelhistorien, når I har andagt. Brug en lommelygte, som ildstøtte. Lys med den, når I er "på rejse" i huset eller udenfor. Lad alle i familien fortælle hvordan Gud har passet på dem, i ugen der er gået. Syng en sang om Guds omsorg og sig Gud tak, fordi han passer på os.





## Fra bittert til friskt vand

**Ugens tekst og referencer:**

2 Mos 15,22-25; *Patriarker og Profeter*, kap. 26

**Huskevers:**

"Han vil lede dem til livets kildevæld."  
(Åb 7,17)

**Hovedformålet er, at børnene...**

**Ved**, at Gud ønsker, de skal have godt rent vand at drikke.

**Føler** sig overbevist om, at Gud vil give dem alt det, de har brug for.

**Viser** det ved at takke Gud, fordi han giver os vand.

**Tema:**

Vi takker Gud, fordi han giver os vand.

## Parat til at undervise

**Bibelhistorien kort fortalt**

Det, som israelitterne allermest har brug for, er drikkevand, men vandet som de kan få, er bittert. Moses fortæller det til Gud. Gud lytter, og giver Moses besked på, at kaste et stykke træ i vandet. Moses gør, som Gud siger, og vandet bliver friskt, det er ikke mere bittert. Hele folket og alle dyrene drak alt det, de ville. Folket tilbad Gud, og fortalte ham, hvad de havde brug for.

**Dette er en historie om tilbedelse**

Vores bønner burde være fulde af tak,

fordi Gud sørger for vore basale behov, som vand og mad.

Når vi takker ham for dette, så tilbeder vi ham virkelig, for vi giver ham æren, som vi ellers tit selv tager. At prise Gud fordi han sørger for os, er også en måde at tilbede ham på.

**Til læreren**

"Gud havde lovet at være deres Gud, at antage dem som sit folk og lede dem til et stort og godt land.

Mange undrer sig over israelitternes vantro og knurren, når de læser Israels histo-

## Programoversigt

| Program                | Minutter       | Aktiviteter   | Materialer   |
|------------------------|----------------|---|--|
| 1                      |                |   |  |
| Velkomst               |                |   |  |
| 1                      |                |   |  |
| Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min. | A. Hvor meget vand?<br>B. Den hemmelige kasse<br>C. En tør drik | glas eller plastikkrus, kande med vand<br>død plante, levende plante, kasse med låg eller papirpose<br>morgenmadsprodukter, plastikkrus, drikkepulver, kande vand, plastiskeer |
| *                      |                |   |  |
| Sang og bøn            | max<br>10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet              |  |
| 2                      |                |   |  |
| Bibelhistorie          | max<br>20 min. | Oplev bibelhistorien  | udklædningstøj, kande med saltvand, kande med friskt vand, plastikkrus, stok/kæp, voksen Moses, sky på blomsterpind  |
| 3                      |                |   |  |
| Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min. |   |  |
| 4                      |                |   |  |
| Brug bibelhistorien    | max<br>15 min. | A. Del dit salt med andre<br>B. Vandlegeme                      | salt, små plastikposer, silkebånd/garn, teskeer<br>kopier af tegning (Se bag i hæftet), hvidt papir, blå farver  |

rie, og mener, at de ikke ville have været så utaknemmelige selv, hvis de havde været i deres sted. Men når deres tro bliver sat på prøve, selv i små ting, udviser de ikke mere tro og tålmodighed, end det gamle Israel." (*Patriarker og Profeter*, s. 146)

"I betragtning af alt, hvad Gud har gjort for os, burde vor tro være stærk, handlekraftig og udholdende. I stedet for at knurre og klage, burde vi sige i hjertet: "Min sjæl lov Herren, og alt i mig love hans hellige navn, og glem ikke alle hans velgerninger." Sl 103,1.2" (*Patriarker og Profeter*, s. 147)

"Vor Gud hersker over himlen og jorden, og han ved præcis, hvad vi har brug

for. Han sidder på sin trone, langt borte fra denne verdens gøremål, alle ting er åbenbare for ham, og med evigheden for øje, så beslutter han det, som han i sit forsyn kan se, er bedst for os." (*Testimonies for the Church*, bind 8, s. 272-273).

Hvad gør du, når du oplever prøvelser og vanskeligheder? Findes der noget, som Gud ikke kan hjælpe dig med?

### Forslag til dekoration

Se lektie 6. Det, som skulle forestille Nilen, kan nu figurere som vandstrømmen i Mara. Brug en lang kæp eller stok, som Moses stav.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Helt klare glas eller plastikker
- En kande med vand

### A. Hvor meget vand?

Spørg: **Hvor mange glas vand skal du drikke hver dag?** Vis et glas med vand og spørg: **Kun så meget?** (nej) Hæld vandet i endnu glas og spørg: **Så meget?** Nej. Bliv ved med at spørge, indtil du har hældt vand i 6 glas. Sig så: **Her er omtrent så meget vand, som et barn på din alder, skal drikke hver dag. Hvad bruger vi ellers vand til?** (vaske tøj, bade, vaske op, lave mad, vande blomster osv.) Spørg: **Hvor meget vand tror du, vi bruger til det?** Lad børnene gætte.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Er vand vigtigt for os? Ja. Vand er meget vigtigt. Hvad ville der ske, hvis vi ikke havde noget vand? Gud giver os det vand, som vi har brug for. Vores bibelhistorie fortæller i dag om hvordan Gud, på en forunderlig måde, gav israelitterne vand, da de vandrede idet tørre ørken. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han giver os vand**

Sig det med mig.

### B. Den hemmelige kasse

Kom på forhånd en død plante i en papirpose eller kasse med låg. Sig: **Nu vil vi sende denne kasse rundt, og I skal prøve at gætte, hvad der er i den, uden at kikke i den. I må gerne ryste den forsigtigt, men I må ikke kikke ned i kassen.** Accepter børnenes gæt. Når kassen har været hele vejen rundt, så lad et af børnene åbne kassen og tage den døde plante op.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Harde I gættet, at det var en død plante? Hørte I de tørre blade rasle inde i æsken? Hvorfor tror I, at planten døde?** (Den var inde i kassen, og du gav den ikke vand.) **Ja, den døde, fordi den ikke fik noget vand.** Vis den sunde plante og spørg: **Hvordan er denne plante anderledes end den døde?** (Den er levende, den er grøn, du har

### Medbring:

- En død plante
- En levende plante
- En kasse med låg eller en papirpose

givet den vand.) **Er vand vigtigt for os? Ja, det er meget vigtigt. Vand holder os levende og sunde. Hvad bruger vi vandet til?** (Til badevand, drikker det, lave mad, vande blomster, vaske tøj.) **Vores Bibelhistorie til i dag handler om, hvordan Gud på en meget usædvanlig måde sørgede for, at israelitterne fik vand, mens de vandrede i ørkenen. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han giver os vand**

**Sig det sammen med mig.**

### **C. En tør drik**

Giv hvert barn en skefuld af de tørre morgenmadsprodukter. Spørg: Vil du gerne have noget at drikke? Giv dem et krus med en pulverdrik. Spørg: Smager det godt, det du drikker? (Nej.) Hæld vand eller mælk i alle krusene og lad børnene blande drikken med en ske, før de smager på den.

#### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan du lide at være tør i munden? Hjalp det at få noget drikkepulver?** (Nej) **Hvad havde du brug for? (Væske) Var det rart at få noget at drikke? Gud giver os vand, hver gang det regner. Vores bibelhistorie i dag fortæller om, hvordan Gud på en usædvanlig måde sørgede for, at israelitterne fik vand, da de vandrede i ørkenen. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han giver os vand**

**Sig det sammen med mig.**

#### **Medbring:**

- Morgenmadsprodukter, fx havregryn, cornflakes og havrefras
- Plastikkrus
- Drikkepulver, fx kakao pulver
- En kande vand
- Plastiskeer

## **Noter**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Pris Ham, pris Ham* – (Børnesange, nr 51A)

*Vil du vide, hvordan det lød?* – (Syng og mal, nr 59)

*Guds kærlighed er rundt om mig* – (Syng og mal, nr. 15)

*Jeg vil sige tak til Jesus* – (Syng og mal, nr 28)

### Mission

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, fordi han giver os vand. I mange lande i verden, er det meget sværere at få fat i rent drikkevand, og mange må gå langt for at hente det.**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, fordi han giver os vand. Vi tilbeder ham også, når vi giver vores kollekt.**

### Bøn

Sig: **Lad os bede sammen, gentag efter mig: Tak kære Jesus, fordi du giver os alt det vand, som vi har brug for. Amen.**

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

**Medbring:**

- Tøj fra bibelsk tid i voksenstørrelse
- En kande med saltvand
- En kande friskt vand
- Plastikkrus
- En stok eller kæp
- En voksen, der skal spille Moses
- En sky på en blomsterpind, fra sidste uges lektie

Sig: **I dag skal vi alle være med i historien. \_\_\_\_\_ vil spille Moses, og I skal være israelitterne. Når I hører mig sige ordet glad, eller glæde, så skal I komme med et stort smil. Når I hører mig sige ked af det, eller skuffet, så skal I se bedrøvede ud. Jeg vil også gerne have, at I skal efterligne det, som jeg gør, så sig nu godt efter.**

**Oplev bibelhistorien**

Israelitterne var **glade**, (smil) da den store sky-støtte (hold skystøt-

ten højt over dit hoved) ledte dem ud af Egypten og ind i ørkenen. (Moses, der går med sin stok, begynder at gå langsomt, mens alle børnene følger efter og lader som om det er meget varmt, så de tit skal drikke.) Men efter kort tid, havde de drukket det vand, som de havde med. Alle israelitterne var meget meget tørstige og **kede af det** (se bedrøvet ud, suk højlydt, med tungen ud af munden).

Skyen ledte dem hen til et sted, der kaldes Mara. (Moses leder børnene hen til tæppet, der forestiller det strømmende vand.) Moses vidste, at der var vand ved Mara, men han vidste også, at vandet smagte så dårligt, at folket ikke kunne drikke det. Ordet "Mara" betyder bitter. Noget, der smager bittert, smager ikke godt.

Lige så snart israelitterne fik øje på vandet, blev de **glade** (smil), og begejstrede. "Vand! Vand! Der er vand forude!" råbte de.

Nogle af israelitterne løb hen til vandet, (giv nogle af børnene bægre med det salte vand) men lige så snart de smagte på vandet, så ændrede deres **glæde** (smil) sig til **skuffelse** (lav bedrøvede ansigter). De begyndte at knurre og beklage sig til Moses.

Moses vidste, at Gud ikke havde forladt sit folk. Han vidste, at Gud ville sørge for dem, så Moses bad til Gud (fold hænderne). Gud bad Moses om at tage et stykke træ og kaste det i vandet. Det gjorde Moses, (kast stokken) og vandet blev friskt.

Folket løb igen hen til vandet. (Giv børnene bægre med det friske vand.) Denne gang var de **lykkelige** (smil), og de drak al det de ønskede af det kølige, friske vand. Gud havde udført et mirakel for at give dem det, de havde brug for. Gud vidste, at de havde brug for vand i den tørre varme ørken. De takkede og priste Gud, fordi han passede godt på dem. Lad os takke Gud lige nu for det gode vand, som han giver os at drikke. (Fold hænderne og afslut med en enkel bøn.)

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad havde israelitterne brug for? Hvorfor havde de ikke vand? Hvad gjorde folket, når de blev kede af det?** (De knurrede og klagede.) **Hvad gjorde folket, da de fik vand?** (De priste Gud.) **Har du frisk vand at drikke? Vi tilbeder Gud, når vi takker ham for vores vand. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han giver os vand**

**Sig det med mig.**



**Medbring:**

- Bibel

**Huskeverset**

Slå op til 2 Mos 15,22-25 og sig: Her står dagens historie i Guds Ord. Blad om til Åb 7,17 og peg på verset. Sig: Her står så ugens huskevers. Læs verset højt: "Han vil lede dem til livets kildevæld." Forklar børnene verset, og fortsæt med at lære dem huskeverset med følgende fagter:

**Han** peg opad

**vil lede** stik den ene hånd ind i den anden, og træk mod højre

**dem** peg på de andre og så på dig selv

**til livets kildevæld** lad som om du drikker af en kop

**Åbenbaringen 7,17** lav en åben bog med dine hænder

## 3

**Forstå bibelhistorien**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Har I virkelig brug for vand? (ja) Hvad ville der ske, hvis I ikke havde vand? (så ville vi dø) Ved I, om der er andre ting, I skal have? Der er mange ting, som vi ønsker os, men vi behøver dem egentlig ikke. Vi har brug for luft, så vi kan trække vejret, vand at drikke, mad at spise, et sted at sove osv. Nu vil jeg sige nogle ting, og I skal fortælle mig, om det er noget, som I behøver.**

1. nyt legetøj
2. nogen, der elsker dig og passer på dig
3. sko
4. rent vand
5. en lang ferie
6. et stort hus
7. sund mad
8. en masse nyt tøj
9. slik
10. et sted at sove
11. venner
12. Jesus

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Nogen gange får vi noget, som vi er meget glade for, men som vi egentlig ikke behøver. Det er også i orden. Men vi kan stole på, at Gud vil give os det, som vi virkelig har brug for, fx vand.**

**Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han giver os vand**

**Sig det med mig.**

## 4

**Brug bibelhistorien****A. Del dit salt med andre****Medbring:**

- Salt
- Små plastikposer
- Silkebånd eller garn
- Teskeer

Du skal på forhånd klippe silkebånd eller garn i stykker på 15 cm til hvert barn.

Giv hvert barn en plasticpose og lad dem hælde en spiseske salt i posen. Hjælp dem med

at binde for posen.

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad har du fyldt i din pose? (salt) Du kan tage din pose med salt med hjem og vise den, når du fortæller historien om, hvordan Gud sørgede for, at israelitterne fik vand, da de rejste igennem ørkenen. Fortæl også, at Gud også giver os det vand, som vi har brug for. Hæld så saltet op i et glas vand, og smag på det. I vil ikke kunne lide smagen. Sig, at det vil få dem til at tænke på, at vandet i Mara var bittert. Hæld saltvandet ud, og fyld glasset med friskt vand, og smag på det. Husk på, at Gud giver os frisk vand at drikke, og det skal vi takke ham for.**

**Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han giver os vand**

**Sig det med mig.**

**B. Vandlegeme**

Lav på forhånd en kopi til hvert barn af en krop med en vandlinie på hvidt papir. Peg på vandlinjen på kroppen og forklar, at vores kroppe har brug for masser af vand. Omkring 60 % af det, du vejer, er vand (det er lidt mere end halvdelen). Hvis du kunne se, hvor meget vand din krop består af, så ville vandet gå ca. hertil (peg på vandlinjen), selvom vi jo ikke er tomme indeni og bare er fyldt op med vand. Det viser os, hvor vigtigt vand er for vores krop. Mal vandet blåt.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Vidste du, at der er så meget vand i din krop? Er det vigtigt at drikke masser af vand hver dag, for at holde vores kroppe sunde og raske? Tag tegningen med hjem, og vis den, mens du fortæller, hvordan Gud gav israelitterne vand ude i ørkenen. Husk på, at Gud giver os friskt vand at drikke, og det skal vi sige ham tak for.**

**Vi takker Gud, fordi han giver os vand**

**Sig det med mig for sidste gang.**

**Medbring:**

- Kopi af krop med en vandlinie (Se bag i hæftet)
- Hvidt papir
- Blå farver

**Afslutning**

Bed en bøn, du kan sige: **Tak, kære Jesus, fordi du giver os rent vand at drikke. Vi elsker dig. Amen.**

## Fra bittert til friskt vand

### Ugens tekst og referencer

2 Mos 15,22-25

*Patriarker og Profeter, kap. 26*

### Huskevers

“Han vil lede dem til livets kildevæld”  
(Åb 7,17)

### Tema

**Vi takker Gud, fordi han giver os vand.**

Israelitterne var glade, da den store sky-støtte ledte dem ud af Egypten og deres slaveliv. De fulgte den gennem Det Røde Hav og ud i vildmarken. Efter de havde gået tre dage i ørkenen, havde de drukket alt det vand, som de havde taget med.

Børnene var tørstige. De voksne var tørstige. Dyrene var tørstige. Alle israelitterne var virkelig tørstige.

Skyen ledte dem hen til et sted, der hed Mara. Moses havde boet i ørkenen i 40 år, så han kendte godt området. Moses vidste, at der var vand ved Mara, men han vidste også, at vandet dér smagte så dårligt, at folk ikke ville kunne drikke det. Faktisk betyder “Mara” bitter. Bitter betyder, at noget smager rigtig slemt.

Men alt det vidste folket ikke, og de blev begejstrede, så snart de så vandet. “Vand, vand! Der er vand forude!”

Nogle af israelitterne løb hen til vandet, men lige så snart de smagte på vandet, så ændrede deres glæde sig til skuffelse. De begyndte at knurre og beklage sig til Moses.

Moses vidste, at Gud ikke havde forladt sit folk. Han vidste, at Gud ville sørge for dem, så Moses bad til Gud. Gud bad Moses om at tage et stykke træ og kaste det i vandet. Det gjorde Moses, og vandet blev friskt.



Folket løb igen hen til vandet. Denne gang var de lykkelige, og de drak al det de havde lyst til, af det kølige, friske vand. Gud havde udført et mirakel, for at give dem det, de havde brug for. Gud vidste, at de havde brug for vand i den tørre, varme ørken. De takkede og priste Gud, fordi han passede godt på dem.

Gud passer også godt på os, som han gjorde med israelitterne. Han sørger for, at vi kan få vand og mad og et godt sted at sove. Han giver os familie, venner og frisk luft. Vi får måske ikke altid, hvad vi har lyst til, men Gud sørger for, at vi har det, vi har brug for. Lad os takke Gud for at passe godt på os.

# Leg og lær

## Lørdag

- Gå i ugens løb igennem historien og huskeverset sammen.

**Han vil lede** peg opad  
stik den ene hånd ind i den anden,  
og træk mod højre

**dem** peg på de andre og så på dig selv

**til livets kildevæld** lad som om du drikker af en kop

**Åbenbaringen 7,17** lav en åben bog med dine hænder

## Søndag

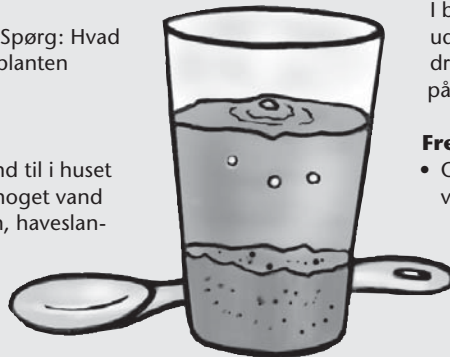
- Opforder dit barn til at vise sin saltpose eller tegning med "vand-kroppen" til en anden, og fortælle om da israelitterne havde brug for vand. Mind om, at halvdelen af det, de vejer, er vand.

## Mandag

- Læs 2 Mos 15,22-25 sammen. Spørg om, hvorfor folket blev sure på Moses. Hvad gjorde de, da Gud gav dem friskt vand? Lad os takke Gud for at vi kan drikke godt vand.
- Lad barnet vande en plante. Spørg: Hvad ville der ske, hvis vi ikke gav planten vand?

## Tirsdag

- Skriv alle de ting i bruger vand til i huset ned. Lad barnet lege i/med noget vand (fx badekarret, køkkenvasken, haveslangen). Fortæl om en gang, hvor Gud sørgede for dine behov, og tak ham for det.



## Onsdag

- Når du giver barnet et glas vand, så lad det sige huskeverset. Spørg hvor meget vand, kroppen har brug for hver dag. Fyld et glas med vand, og spørg: "Er det her nok?" Fyld seks glas og tæl dem. Forklar, at børn på deres alder har brug for seks glas vand hver dag.



## Torsdag

- Læs 1 Pet 5,7 for barnet. Sig: "Vi tilbeder Gud, når vi takker ham for at sørge for os." Spis noget meget salt. Når I bliver tørstige, så prøv at drikke en pulverdrik uden vand. Fyld bagefter glasset op med væske og drik det. Spørg: "Hvorfor hjalp det tørre pulver ikke på tørsten?" Tak Jesus for det gode vand.

## Fredag

- Opfør et skuespil om bibelhistorien (lav bittert vand ved at blande salt i vand) til jeres aftenandagt. Lad derefter alle sige deres yndlingsdrik. Tak Gud for at give os gode ting at drikke.



## Gud sender manna

### Ugens tekst og referencer:

2 Mos 16,1-5, 14-26; *Patriarker og Profeter*, kap. 26

### Huskevers:

"I skal spise og blive mætte og lovprise Herren jeres Guds navn."  
(Joel 2,26)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud gerne vil give dem tilstrækkelig sund mad.

**Føler** sig overbeviste om, at Gud sørger for dem.

**Viser** det ved at takke Gud for deres mad.

### Tema:

Vi takker Gud, fordi han giver os god mad

## Parat til at undervise

### Bibehistorien kort fortalt

Kort tid efter israelitterne er kommet ud i ørkenen, har de spist al den mad, de har taget med. De råber til Gud og han hører dem. Han sender dem mad i form af manna. Gud beder Moses fortælle folket, at de kun skal samle mad til en dag, men om fredagen skal de samle til to dage, for der ville ikke falde manna om sabbatten. Så længe de følger Guds anvisninger, får de frisk mad hver dag. De priser og takker Gud for maden.

### *Dette er en historie om tilbedelse*

Gud velsigner os hver dag med det, vi har

brug for, så vi kan overleve her på jorden. Mad er en af velsignelserne. Det er en del af tilbedelsen, at vi priser Gud, fordi han sørger for vore behov.

### Til læreren

"De havde endnu ikke lidt sult. Deres daglige behov blev dækket, men de frygtede for fremtiden. De kunne ikke forstå, hvordan denne menneskemængde skulle kunne klare sig under rejsen gennem ørkenen, og de så i fantasien deres børn sulte ihjel. Herren tillod, at de kom ud for vanskeligheder, og at deres forråd slap op, for at de skulle søge hjælp hos ham, der

| <b>Programoversigt</b> |                        |                    |   |  |
|------------------------|------------------------|--------------------|---|--|
| <b>Program</b>         | <b>Minutter</b>        | <b>Aktiviteter</b> | <b>Materialer</b>   |  |
|                        |                        |                    | Velkomst  |  |
| 1                      | Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min.     | <p>A. Hvad er det?</p> <p>B. En madquiz</p> <p>C. Sig navnet på noget mad</p> <p>D. Billeder af frugt og grøntsager</p> | <p>En stor papirpose, hvide og bløde ting.</p> <p>Forskellig slags mad, der lugter stærkt, engangskrus.</p> <p>Ærtepose eller en blød bold</p> <p>svampe til rengøring, sakse, tøjklammer, papirdug, maling, der kan vaskes af, pap tallerkner, forklæder eller gamle bluser</p> |
| *                      | Sang og bøn            | max<br>10 min.     | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet  |  |
| 2                      | Bibelhistorie          | max<br>20 min.     | Oplev bibelhistorien  | <p>guldkorn eller popcorn, tøj fra Bibelens tid i voksen størrelse.</p> <p>Bibel</p>   |
| 3                      | Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min.     |   | en kurv med frugt og grøntsager eller frugt og grøntsager i filt   |
| 4                      | Brug bibelhistorien    | max<br>15 min.     |   | farver, skabelon af favorit mad (Se bag i hæftet)  |

hidtil havde været deres befrier. Hvis de ville råbe til ham i deres nød, ville han give dem endnu flere tegn på sin kærlighed og omsorg. Han havde lovet, at de ikke ville blive syge, hvis de adlød hans befalinger, og det var syndig vantro fra deres side at frygte, at de, eller deres børn, ville dø af sult." (*Patriarker og Profeter, kap. 26, side 145*)

"Gud var ikke ligegyldig overfor Israels trang. Han sagde til deres leder: "Jeg vil lade brød regne ned fra himlen til Eder."

Der blev også givet forskrifter om, at folket skulle samle forråd til en dags forbrug og en dobbelt portion den sjette dag, for at de fortsat kunne holde sabbatten hellig." (*Patriarker og Profeter, kap. 26, side 147*)

Hvilke grundløse ting har du bekymret dig om? Kalder du dagligt på Gud, så han kan sørge for dine behov?

### **Forslag til dekoration**

Se lektie 8.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- En stor papirpose
- Hvide og bløde ting

### A. Hvad er det?

Medbring forskellige hvide ting, fx vat, skumfiduser, stof, popcorn, tøjdyr, guldorn osv. Læg tingene i en papirpose en ad gangen, uden at børnene ser det.

Sig: **Nu skal vi lege en gætteleg. Jeg har noget i min pose, det er blødt, hvidt og måske sødt, hvad tror I det er?** Lad et barn føle på posen og gætte hvad det er. Fortsæt på samme måde, med alle de ting, du har taget med.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Vi skal lære om noget hvidt og sødt i vores bibelhistorie i dag. Israelitterne kunne ikke forstå, hvordan de skulle få mad, så Gud gav dem noget, som de aldrig før havde set. De spurgte: "Hvad er det?" Ved du det? Det var en ny slags mad. Israelitterne var taknemmelige for den mad, som Gud gav dem. Vi er også taknemmelige for den mad vi får i dag. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han giver os god mad**

Sig det med mig.

### B. En mad quiz

Fordel på forhånd din medbragte mad i plastikkrus, fx chokolade, hvidløg, kanel, appelsin, citron, popcorn pepper, chili, osv. Det skal være let for børnene at gætte, hvad det er. Bed børnene om at lukke øjnene, mens du lader dem lugte til de forskellige plastikkrus med mad.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det let eller svært at gætte hvad der var i plastikkrusene? Noget mad lugter så stærkt, så det er let at gætte. Hvad lugtede stærkest? Gud har givet os så meget forskelligt at spise. Vores bibelhistorie i dag, handler om dengang Gud gav israelitterne noget meget speciel mad, da de var ude i ørkenen. De takkede Gud, fordi han gav dem mad. Vi siger ham også tak for vores mad i dag. Husk:**

### Medbring:

- Forskellig slags mad, der lugter stærkt
- Engangskrus

### Vi takker Gud, fordi han giver os god mad

Sig det sammen med mig.

#### C. Sig navnet på noget mad

Lad børnene sidde i en rundkreds på gulvet. Sig: "Kartofler," og kast bolden til et barn. Barnet skal sige noget andet mad, og kaste bolden videre til den næste. Man må ikke sige det samme som allerede er blevet sagt. Fortsæt, indtil alle børn har prøvet.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Tror I, at vi har sagt navnene på al den mad, der findes i verden? Gud giver os så mange forskellige og gode ting at spise. Vores bibelhistorie i dag, handler om dengang Gud gav israelitterne noget meget speciel mad, da de var ude i ørkenen. De takkede Gud, fordi han gav dem mad. Vi siger ham også tak for vores mad i dag. Husk:**

### Vi takker Gud, fordi han giver os god mad

Sig det sammen med mig.

#### D. Billeder af frugt og grøntsager

Du skal på forhånd klippe svampene ud som frugt og grøntsager og sæt en tøjklæmme fast i hver svamp. (så børnene ikke får maling på fingrene) Læg papirdug på bordet, hæld lidt maling op i pap tallerknerne og bed børnene om at tage forklæder på. Hvert barn får en stor pap tallerken. Bed dem om at skrive deres navn bagpå. Lad børnene dekorere deres tallerken ved at dyppe de udskårne svampe i malingen og trykke dem på deres tallerken. Lad dem lave 3-4 forskellige tryk på deres tallerken.

#### Tilbage melding

Sig: **Lad mig se hvor fine jeres tallerkner er blevet. Var det sjovt at lave dem? Hvilke frugter og grøntsager har I trykt på jeres tallerkener? Får og køer får græs at spise hele tiden, men vi får mange forskellige slags frugt og grøntsager. Vores Bibelhistorie i dag, handler om dengang Gud gav israelitterne noget meget speciel mad, da de var ude i ørkenen. De takkede Gud, fordi han gav dem mad. Vi siger ham også tak for vores mad i dag. Husk:**

### Vi takker Gud, fordi han giver os god mad

Sig det sammen med mig.

#### Medbring:

- En ærtepose eller en blød bold.

#### Medbring:

- Rengørings-svampe
- Sakse
- Tøjklæmmer
- Papirdug
- Maling, der kan vaskes af
- Pap-tallerkener
- Forklæder eller gamle bluser





## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Guds kærlighed er rundt om mig* – (Syng og mal, nr. 15)

*Jeg vil sige tak til Jesus* – (Syng og mal, nr. 28)

*Hvem skabte æblerne* – (omskr. af *Hvem skabte stjernerne*, Sanghæfte, DDU)

*Jeg kan li' røde æbler* – (Sanghæfte, DDU)

*Pris ham, pris ham* – (Børnesange, nr. 51A)

### Mission

Sig: **Når vi takker Gud for vores mad, så tilbeder vi ham. Børn over hele verden, takker også Gud for deres mad, selvom de måske ikke får ligeså meget som os.** Brug historien fra *Børnenes missionshistorie* eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollekt. Nogle af pengene bruges, så vi kan have endnu flere Bibelklubber/sabbatsskoler, hvor drenge og pige kan lære om Jesus og synge om ham.**

### Bøn

Sig: **Lad os bed sammen, gentag efter mig: Tak, kære Gud, fordi du giver os den mad, vi har brug for. Amen.**

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## Noter

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien:**

Sig: **I dag skal I igen være med i bibelhistorien. \_\_\_\_\_ skal være Moses og I skal alle sammen være israelitter. Vi vil stoppe nogle gange og gøre noget, så følg godt med.**

**Oplev bibelhistorien**

Da israelitterne havde gået rundt i ørkenen i flere uger, så var maden, som de havde taget med fra Egypten, næsten brugt op. Der var ingen forretninger. Der var ingen marker eller træer, hvor man kunne hente mad. Så folket begyndte at spekulere på, hvad de nu skulle spise. Hvad skulle alle disse mennesker spise her ude i ørkenen, hvor der slet ikke voksede noget? I stedet for at stole på Gud, så begyndte de igen at knurre og beklage sig.

Gud vidste, at de var bekymrede. Moses bad om hjælp. Så fortalte Gud Moses, at han ville sende brød fra himlen, så folket kunne få noget at spise. Der skete noget vidunderligt den nat, da alt folket sov. (lad børnene lægge sig ned og lukke øjnene. Læg guldkorn eller popcorn på det brune tæppe, som forestiller ørkenen.) Om morgenen lå der hvide flager på jorden overalt. (lad børnene åbne øjnene og sætte sig op.) Israelitterne havde aldrig set noget lignende.

”Hvad er det?” spurgte de.

Moses sagde: ”Det er det brød, som Gud har lovet, I skal få at spise.”

Da israelitterne spiste de hvide flager, så smagte det som vafler med honning. Folket kaldte det manna, og det betyder: ”Hvad er det?”

Moses sagde til folket: ”Hver morgen vil I finde manna på jorden. Stå tidligt op og saml nok til en dag, men gem ikke noget til i morgen.”

Men der var nogle, der ikke lyttede til Moses. De prøvede at gemme noget manna til næste dag. Men næste morgen var deres manna rådnet og det lugtede væmmeligt. (lad børnene holde sig for næsen og vise afsky.) Nogle var dovne, de

samlede ikke nok mad til en hel dag. (lad nogle af børnene gå rundt og lede efter mere manna.) Men lidt senere på morgen, da solen rigtig varmede, så smeltede mannaen, (hold hænderne frem foran og gnid dig på maven.) og de dovne måtte så være sultne indtil næste dag. (se bedrøvede ud.)

Ved slutningen af den første uge, så vidste alle, at de skulle følge Guds anvisninger. Når de bare, hver morgen, samlede manna til hele dagen, så havde de nok at spise. Da det blev fredag, sagde Moses til israelitterne, at de skulle samle manna til to dage, for der ville ikke falde manna ned om sabbatten. Men der var nogen, der ikke lyttede til Moses. Alle de andre nætter, rådnede mannaen. De troede, at mannaen også ville rådne fredag nat. Men fredag nat rådnede mannaen ikke, og da det blev sabbat, regnede mannaen ikke ned fra himlen. De mennesker, der ikke havde samlet manna til to dage om fredagen, var sultne om sabbatten, fordi de ikke havde noget at spise. (se bedrøvede ud.)

Ved slutningen af den første uge, så vidste alle, at de skulle følge Guds anvisninger. Når de bare hver morgen, samlede manna til hele dagen, så havde de nok at spise. Og hver fredag skulle de samle mad nok til to dage. Når israelitterne fulgte Guds anvisninger, så fik de frisk mad hver dag. Gud sørgede for dem. Han gav dem masser af mad at spise ude i ørkenen. (smil.)

**Tilbagemelding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad gør I, når I er sultne?** (beder mor eller far om noget mad.) **Hvor får mor eller far maden fra?** (fra en forretning.) **Hvor får forretningen maden fra?** (fra fabrikken.) **Hvor får fabrikken maden fra?** (fra gårdene, hvor maden vokser.) **Hvem sender sol og regn, så maden kan vokse på markerne?** (Jesus.) **Lad os sige Gud tak for vores mad. Vi tilbeder Gud, når vi takker ham. Kan du huske, hvad vi skal lære?**

**Medbring:**

- Guldkorn eller popcorn
- Tøj fra Bibelens tid i voksen størrelse

**Vi takker Gud, fordi han giver os god mad**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Bibel

Slå op til 2 Mos 16,1-5, 14-26, og sig: **Her står dagens historie i Guds Ord.** Genfortæl med egne ord. Hvis det er nødvendigt. Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor knurrede israelitterne?** (de var bange for, at de ikke ville få nok mad.) **Hvad sendte Gud ned fra himlen?** (manna.) **Hvor meget manna skulle israelitterne samle hver dag, undtagen fredag?** (nok mad til en dag.) **Hvad skete der med mannaen, hvis de gemte noget til næste dag?** (det rådnedede og det lugtede forfærdeligt.) **Hvad skulle de gøre om fredagen?** (samle nok mad til fredag og sabbatten.) **Sendte Gud manna ned om sabbatten?** (nej.) **Var den manna, der blev samlet fredag, rådden eller frisk næste morgen?** (frisk.) **Hvad tænkte israelitterne om mannaen?** (glade, taknemlige.) **Tror du Gud sørger for, at vi får mad? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**

**Vi takker Gud, fordi han giver os god mad**

**Sig det med mig.**

### Huskeverset

Slå op til Joel 2,26, og peg på verset. Sig: Her står så ugens huskevers. Læs verset højt "I skal spise og blive mætte og lovprise Herren jeres Guds navn."

Lær børnene huskeverset ved hjælp af følgende fagter:

**I skal**

peg på de andre



**Spise og blive mætte**

tag hånden op til munden, som om du spiser

**Og lovprise**

løft åbne arme mod himlen

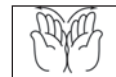
**Herren jeres Guds navn**

peg opad



**Joel 2,26**

lav en bog med åbne hænder



### Noter

## 3

**Forstå bibelhistorien****Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Hvilken frugt og grøntsag kan du bedst lide? (Giv barnet den frugt eller grøntsag, det sagde, eller noget tilsvarende.) Hvad gør du, før du spiser? (Beder, siger Gud tak for maden.) Gud er god ved os, han giver os så meget forskelligt mad at spise. Jeg kender en sang, som vi kan synge, mens du holder den frugt, som du bedst kan lide.

Syng: **Jeg kan li røde æbler,  
som vokser på et træ.  
Min Jesus sender sol og regn,  
Så vokser de for mig.**

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad gør du, når din mor eller far laver noget mad, som du ikke rig-**

**tig kan lide?** (spiser det alligevel, klager, beder om noget andet, spiser det ikke.) **Jeg håber ikke, du klager over maden, ligesom israelitterne gjorde. Hvordan ville du have det, hvis du havde lavet noget dejlig mad til en af dine venner, og vennen sagde, at han ikke kan lide det?** (ked af det, vred, flov, skuffet.) **Er det en rar følelse? Gud hjælper piger og drenge i din familie med at vokse og han sørger for mad. Dine forældre laver sund mad til dig, fordi de elsker dig. Vores mad er en gave fra Gud, og vi skal være taknemlige, når vi får mad. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han giver os god mad**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- En kurv med frugt og grøntsager eller
- Frugt og grøntsager i filt

## 4

**Brug bibelhistorien**

Lav på forhånd et kopi til hvert barn, af favorit maden (Se bag i hæftet). Bed dem om at tegne deres favorit mad på den nederste halvdel af papiret.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvilken slags mad har I tegnet? Hold jeres billede op, så vi alle sammen kan se det. Lad os sammen sige: "Vi takker dig Jesus, for vores mad."**

**Tag dit billede med hjem, og vis det til nogen af dine venner, mens du fortæller dem, hvordan Jesus gav manna til israelitterne og hvordan Jesus giver os mad. Sig også dit huskevers. Hvad skal vi huske fra vores lektie i dag?**

**Vi takker Gud, fordi han giver os god mad**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Farver
- Skabelon af favorit mad (Se bag i hæftet)

**Afslutning**

Afslut med bøn: **Tak, kære Jesus, for alt det dejlige mad du giver os at spise. Hjælp os, så vi altid er taknemlige. Vi elsker dig. Amen.**

# Gud sender manna

## Ugens tekst og referencer

2 Mos 16,1-5,14-26

Patriarker og Profeter, kap. 26

## Huskevers

"I skal spise og blive mætte og lovprise Herren jeres Guds navn." (Joel 2,26).

## Tema

**Vi takker Gud, fordi han giver os god mad.**

Da israelitterne havde gået rundt i ørkenen i flere uger, så var maden, som de havde taget med fra Egypten, næsten brugt op, så folket begyndte at spekulere på, hvad de nu skulle spise. Der voksede ikke noget ude i ørkenen. I stedet for at stole på Gud, begyndte de igen at knurre og beklage sig.

Gud vidste, de var sultne. Han vidste, de havde brug for sund mad, så Gud fortalte Moses, at han ville sende dem brød fra himlen.

Næste morgen lå der tynde flager af brød på jorden overalt i lejren. Israelitterne havde aldrig set noget lignende. "Hvad er det?" spurgte de hinanden. Alle steder i lejren kunne man høre nogen spørge: "Hvad er det?"

"Det er det brød, som Gud har lovet, I skal få at spise," sagde Moses. "Smag det, og spis det." Denne helt specielle mad smagte ligesom kiks med honning! Folket kaldte det manna, og det betyder: "Hvad er det?"

Så sagde Moses: "Hver morgen vil I finde manna på jorden. Stå tidligt op og saml nok til en dag, men gem ikke noget til i morgen."

Men der var nogle, der ikke lyttede til Moses. De prøvede at gemme noget manna til næste dag. Men næste morgen var deres manna rådnet og det lugtede væmmeligt. Nogle var dovne, de samle-

de ikke nok mad til en hel dag. Men den varme sol smeltede mannaen, og dem, der ikke havde samlet nok mad til hele dagen, gik sultne rundt indtil næste dag.

Da det blev fredag, sagde Moses til israel-

litterne, at de skulle samle manna til to dage, for der ville ikke falde manna ned om sabbatten. Men der var nogen, der ikke lyttede til Moses. Alle de andre nætter, rådnete mannaen. De troede, at mannaen også ville rådne fredag nat. Men fredag nat rådnete mannaen ikke, og da det blev sabbat, faldt der ikke noget manna ned på jorden.

Ved slutningen af den første uge,

så vidste alle, at de skulle følge Guds anvisninger. Når de bare, hver morgen, samlede manna til hele dagen, så havde de nok at spise. Og hver fredag skulle de samle nok mad til to dage. Når israelitterne fulgte Guds anvisninger, fik de frisk mad hver dag. Gud sørgede for dem

Gud sørger også for, at vi får mad. Gud sender ikke manna fra himlen, men hvordan du end får din mad, så er det Gud, der sørger for dig. Lad os prise Gud, for vores mad!



# Leg og lær

## Lørdag

- Læs lektien sammen hver dag
- Øv på huskeverset ved hjælp af følgende fagter:

### I skal spise og blive mætte

peg på de andre tag hånden op til munden, som om du spiser

### og lovprise Herren jeres Guds navn Joel 2,26

løft åbne arme mod himlen peg opad lav en bog med åbne hænder

## Søndag

- Lad dit barn give sin tegning af dets favorit mad til en bekendt. Lad dit barn fortælle, hvordan Gud gav israelitterne manna i ørkenen. Køb evt. en træske, til dit barn. Skriv i kanten af skeen: "Gud giver mig mad." Bed dit barn om at tegne sin favorit mad på skeen. Hjælp barnet med at pynte skeen med en sløjfe.

## Mandag

- Læs sammen bibelhistorien fra 2 Mos 16,1-5 og 14-26; Spørg: Hvorfor knurrede og klagede israelitterne? Hvordan hjalp Gud dem? Hvordan hjælper Gud os, så vi kan få mad?
- Smør lidt honning på en kiks. Spørg: Tror du, at manna smagte sådan? Sig Gud tak for den dejlige mad, som Gud giver dig og din familie.

## Tirsdag

- Sig navnet på en frugt, eller noget mad, og kast så en ærtepose eller en blød bold til dit barn. Barnet kaster tilbage, og skal også sige navnet på en frugt eller noget mad. Fortsæt legen, så længe dit barn synes om det. Sig Gud tak, fordi han giver os så meget forskelligt mad.

## Eller

- Læg ting der er bløde, dunede, søde, fx vat, kartoffelchips, popcorn, guldkorn, forskellige hvid ting., tøjdyr, osv. ned i en pose. Lad dit barn stikke en hånd ned i posen og prøve at gætte, hvad det er, ved at føle på det. Tal om dengang israelitterne så manna for første gang og de spurgte: "Hvad er det? Manna betyder: Hvad er det?"

## Onsdag

- Lad dit barn hjælpe med at bage brød, eller køb brød hos bageren. Fortæl dit barn, hvordan man bager brød. Giv noget brød til en ven.

## Torsdag

- Find noget mad, der lugter stærkt, fx chokolade, hvidløg, kanel, appelsin, citron, popcorn, chili, osv. Bed dit barn om at lukke øjnene, og lad det lugte til de forskellige ting, og gætte hvad det er. Forklar dit barn, at man nyder maden mere, når man også kan lugte den.
- Tak Gud for den dejlige mad. Syng en "Tak for mad," sang



## Fredag

- Opfør et skuespil om, dagens lektie, når I har andagt. Sig ugedagene og lad dit barn samle manna op. (Drys guldkorn eller popcorn ud på et håndklæde, som skal forestille ørkenen.) Husk dit barn på, at om fredagen skal der samles manna til både fredag og sabbatten, fordi der ikke falder manna ned fra himlen om sabbatten.
- Lad alle i familien fortælle, hvad der er deres favorit mad.
- Tak Gud, fordi han giver jer mad.





## Guds vej til lykke

### Ugens tekst og referencer:

2 Mos 19,1-11,16-20,25; 20,1-17; 32,15-16; *Patriarker og Profeter*, s. 151-157.

### Huskevers:

"Alt, hvad Herren har befalet, vil vi gøre."  
(2 Mos 19,8)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud har givet os regler til at leve efter.

**Føler**, at de tilbeder Gud, når de lever efter hans regler.

**Viser** det ved at takke Gud for hans regler.

### Tema:

Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve.

## Parat til at undervise

### Bibehistorien kort fortalt

Israelitterne forbereder sig til at møde Gud. De renser sig både indvendigt og udvendigt: de faster og beder, og vasker sig selv og deres tøj. De aflægger et løfte om, at de vil gøre alt, hvad Gud forventer af dem. Gud taler til israelitterne personligt, da han viser sig på Sinajs bjerg i en sky af lyn og torden og med lyden af trompetter og jordskælv. Han siger til dem, at hvis de adlyder ham, så vil de blive velsignet. Gud giver dem ti bud, for at hjælpe dem med at leve et lykkeligt liv og for at være et eksempel for andre.

### **Dette er en historie om tilbedelse**

Vi tilbeder Gud ved at leve efter hans reg-

ler. Han skabte os, og ved, at det er bedst for os, for at leve et lykkeligt liv. Gud lover os velsignelser hvis vi er lydige mod hans regler. Det vil også holde os fra at blive kontrolleret af Satan. Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve.

### Til læreren

"Loven blev ikke udelukkende forkyndt for hebræernes skyld ved denne anledning. Gud ærede dem ved at overlade sin lov i deres varetægt; men de skulle betragte den som en hellig gave til hele verden. De ti bud passer til hele menneskeheden, og de blev givet, for at alle skulle undervises i dem og leve efter dem. Ti korte, omfattende og myndige bud rummer



## Programoversigt

| Program                  | Minutter       | Aktiviteter   | Materialer  |
|--------------------------|----------------|---|---|
| Velkomst                 |                |   |   |
| 1 Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min. | A. "Rødt lys stop"<br>B. Trafiklys<br>C. Reglerne følges ikke | pap, farver, legetøjsbiler<br>ærtedoser/bløde bolde, plastikskåle |
| * Sang og bøn            | max<br>10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet            |   |
| 2 Bibelhistorie          | max<br>20 min. | Oplev bibelhistorien  | Bibel   |
|                          |                | Huskeverset   | Bibel   |
| 3 Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min. |   |   |
| 4 Brug bibelhistorien    | max<br>15 min. |   | flade sten, tegneredskaber  |

menneskets pligt overfor Gud og overfor dets medmennesker, og de hviler alle på det store grundlæggende kærlighedsprincip." (*Patriarker og Profeter*, s. 152)

"Loven af ti bud er et udtryk for den største kærlighed til mennesker. Det er Guds forjættende stemme, der taler til vor sjæl, 'gør dette og du vil ikke komme under Satans herredømme og kontrol.' Der findes intet negativt i denne lov, selvom det kan synes sådan. Det handler om at GØRE det og LEVE." (*The Seventh day Adventist Bible Commentary*, bind. 1, s. 1105)

Hvilke følelser har du, omkring de regler, som Gud beder os om at holde? Bringers du din indstilling videre til børnene?

### Forslag til dekoration

Se lektie 6.

Fortsæt med at bruge ørkenscenen og teltet. Tilføj tavlerne med de ti bud. (Se Oplev Bibelhistorien)



# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### A. "Rødt lys stop"

Leg "Rødt lys stop". Lad børnene stå ved bagvæggen i dit lokale. Du står ved modsatte væg. Når du vender ryggen til dem, må de gå hen mod dig indtil du vender dig om og siger: "Rødt lys stop". Hvis de ikke standser med det samme, og du ser nogen bevæge sig, skal de gå tilbage til udgangspunktet. Fortsæt indtil et af børnene når hen til dig.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I godt lide denne leg? Var det svært eller let at følge reglerne? Er der andre steder vi har reglerne?** (Derhjemme (leg ikke med stikkontakten, gør hvad jeg siger, gå i seng når jeg siger det). Skole og kirke (ingen løben og råben). Trafik (trafiklys, hastighedsbegrænsning). Svømmehal (ingen løben, ingen hovedspring). Flyvemaskiner (ingen rygning).

**Hvorfor har vi regler, når vi spiller et spil?** (retfærdighed, ingen skal snyde, alle ved, hvad de skal, ingen bliver utilfredse eller vrede, man hygger sig bedst.) **Hvorfor har vi trafikregler? Og regler derhjemme? Hvad ville der ske, hvis vi ikke havde nogen regler? Vores bibelhistorie i dag handler om de ti bud, som Gud gav israelitterne som regler for deres liv. Han ønskede, at de skulle leve lykkelige liv ved at følge disse regler. Reglerne ville forhindre dem i at leve, som Satan gerne ville have de skulle leve. Disse regler hjælper også os til at leve rigtigt. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve**

**Sig det med mig.**

### B. Trafiklys

Lav på forhånd nogle trafikskilte som børnene let kan genkende (stoptegn, fodgængerovergang, hastighedsbegrænsning m.m.). Vis børnene skiltene og forklar, hvad de betyder. Giv børnene lov til at køre rundt med legetøjsbiler på gulvet. Fortæl dem, at de skal se på de skilte, du viser, og rette sig efter dem. (De skal standse deres biler når du viser et "stopskilt" eller "fodgængerovergang" osv.)

#### Medbring:

- Pap
- Farver
- Legetøjsbiler

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I godt lide at lege trafik? Var det let eller svært at følge færdselsreglerne? Hvorfor har vi færdselsregler?** (for sikkerhed, for at forhindre ulykker osv.) **Hvad ville der ske, hvis vi ikke havde trafik regler?** (ulykker, vrede mennesker eller folk, der var bange i trafikken) **Hvor har vi ellers regler?** (Hjemme (leg ikke med stikkontakten, gå i seng, når jeg siger det), skole (ingen tyggegummi, ikke løb med sakse, spil spillet efter reglerne) kirke eller sabbatsskole (ingen løben eller råben) bilkørsel (trafiklys, hastighedsbegrænsning) Svømmehal (ingen løben eller hovedspring)) **Hvorfor har vi regler så mange steder?** (alle bliver behandlet ens, ingen snyder, alle ved, hvad man skal, for at forhindre ulykker, ingen bliver vrede, spil bliver mere fornøjelige) **Vores bibelhistorie handler i dag om Gud, der giver israelitterne 10 regler, som de skal leve efter. Han ønskede, at de skulle blive lykkeligt ved at følge disse regler. Kan I huske, hvad vi kalder disse regler?** (de ti bud) **Hvad mener du om at leve efter Guds regler, hans ti bud? Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve**

**Sig det med mig.**

### **C. Reglerne følges ikke**

Brug nogle små poser med ærter eller bløde bolde, som børnene skal kaste i en plastikskål. Hvert barn har tre forsøg. Bagefter er det din tur. Du kaster bevidst forbi, samler posen op igen og siger: **Det gælder ikke. Lad mig prøve igen.** Fortsæt med "ikke at overholde reglerne", men sørg for, at børnene overholder reglerne.

#### **Tilbage melding**

**Har I lagt mærke til, hvad jeg gjorde? Spillede jeg efter reglerne?** (nej) **Skulle jeg have spillet efter reglerne ligesom I gjorde?** (ja) **Hvordan havde I det, da jeg ikke overholdt reglerne?** (snydt, dårligt tilpas, sur frustreret) **Når vi ikke følger Guds regler, bliver folk ulykkelige. Det gør også os selv ulykkelige, fordi vi får problemer, og det gør andre ulykkelige fordi vi ikke viser dem kærlighed. Vores bibelhistorie handler om Gud, der giver israelitterne de ti bud, ti regler, der skulle hjælpe dem med at leve et lykkeligt liv. Han ønskede, at de skulle leve lykkeligt ved at følge disse regler. Og han ønsker også at vi skal leve et lykkeligt liv. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve**

**Sig det sammen med mig.**

#### **Medbring:**

- Ærteposer eller bløde bolde
- Plastikskåle



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Søg først Guds rige* – (Syng med, nr 118)

*Guds kærlighed er rundt om mig* – (Syng og mal, nr. 15)

*Gud holder af dig* – (Syng og mal, nr 11)

*Jeg kan ikke hvad du kan* – (Syng med, nr 163)

### Mission

Sig: **I hele Verden lever der mennesker, der holder Guds regler, fordi de vil leve et lykkeligt liv. Lad os høre om nogle børn fra forskellige lande i Verden. Lad os høre, hvordan de tilbeder Gud.** Brug historien fra *Børnenes missionshistorie* eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Vi takker Gud for de regler, han har givet os. Når vi lever efter reglerne, så tilbeder vi ham. Vi tilbeder også Gud, når vi giver vores gaver til ham.**

### Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, sig det efter mig: Vi takker dig, Jesus, fordi du har givet os nogle regler, der giver os et lykkeligt liv. Amen.**

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Forbered på forhånd en tavle med de ti bud. Enten kan du skrive en forkortet version af de ti bud på karton eller kun numrene 1-10. Klip ud.

Lad børnene lave bevægelserne mens du fortæller historien.

*(Læs eller fortæl historien)*

Israelitterne var stadigvæk i ørkenen.

Det var nu tre måneder siden, de forlod Egypten. De havde slået lejr foran et stort bjerg. Gud sagde til Moses, at han havde noget meget vigtigt, som han gerne ville fortælle sit folk.

Gud ønskede at minde dem om, hvordan han havde sørget for dem og ledt dem, siden de forlod Egypten. Han fortalte dem at de ville leve et lykkeligt liv, hvis de fulgte hans regler. Så ville han velsigne dem. De andre nationer, der boede rundt omkring israelitterne, ville opdage, hvor højt Gud elskede dem, og så ville de også få lyst til at lære denne Gud at kende.

Folket lovede at de ville gøre alt hvad Gud forlangte af dem. De sagde: "Vi vil gøre alt, hvad Herren har sagt." (Lad børnene gentage sætningen)

Så fortalte Gud Moses, at han ville tale til folket fra en sky, så alle mennesker kunne høre Guds stemme. Moses fortalte folket at de skulle forberede sig til at møde Gud.

Gud er almægtig og hellig, derfor skulle folket forberede sig til at møde ham. De skulle vaske deres tøj og også vaske sig selv. Med respekt ville de møde Gud. De fastede endda, dvs. de spiste ikke noget, men de drak vand. De bad meget.

Den tredje dag lagde en tung sky sig over bjergets top (hold skyen op). Det buldrede og bragede, lynene flammede, og bjerget blev indhyllet i røg, da Gud steg ned i skyen. Trompeter gjaldede (slå grydelågene sammen), og hele bjerget skælvede. Hele folket stod ved foden af bjerget, parate til mødet med Gud. Da de så røgen og de flammende lyn og hørte torden bragende, blev israelitterne forfærdede og bange.

Gud elskede israelitterne. Gud ønskede ikke, at de skulle være bange. Han talte direkte til dem og fortalte dem om ti vigtige regler, som han ønskede, de skulle leve efter. Ved du, hvordan de ti bud lyder? Her kommer de:

1. Du skal elske Gud mest. Elsk ikke ting og andre mennesker mere end Gud.

2. Tilbed kun Gud; du har ikke brug for afguder eller noget at kigge på for at tilbede ham.
3. Sig Guds navn med ærefrygt og respekt.
4. Gør sabbatsdagen til en hellig og en særlig dag sammen med Gud
5. Vær lydige overfor din mor og far.
6. Du må ikke hade eller skade andre. Hjælp dem, der har brug for din hjælp.
7. Du må kun gifte dig med én mand/kvinde.
8. Tag ikke noget, som ikke tilhører dig.
9. Sig altid sandheden.
10. Vær tilfreds med de ting du har; lad være med at ønske de ting, der ikke tilhører dig.

Så bad Gud Moses om at komme op på toppen af bjerget. Gud skrev de ti regler ned på en stor stentavle. Det var vigtige regler og Gud ønskede, at israelitterne altid skulle leve efter dem. Gud brugte ikke en blyant eller en kuglepen. Ved du hvad han brugte? Han skrev med sin egen finger. (Vis tavlen med de Ti Bud.)

Jeg kan godt lide disse regler. Hvad med jer? Kan I også lide dem? De fortæller os, at vi skal elske Gud og vise andre mennesker, at vi også elsker dem. Gud gav os disse regler, så vi kan leve et lykkeligt liv. Vi kan stole på, at Gud vil gøre os lykkelige. Når vi holder disse regler, siger vi til Gud, at vi elsker ham og vil tilbede ham.

### **Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror I, israelitterne havde det, da de skulle forberede sig til at møde Gud?** (Glade, bange, nervøse, spændte, bærede) **Hvordan forbereder I jer for at komme til Guds hus, vores kirke? Hvordan viser Guds regler, at han elsker os?** (De beskytter os, ingen stjæler fra os, vi kan leve lykkeligt, han vil velsigne os, hvis vi følger hans regler.) **Vil du følge Guds regler? Husk:**

### **Medbring:**

- Pap
- Farver
- Saks
- Sky på en blomsterpind – se lektie 7
- To grydelåger

**Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve**

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Bibel

### **Brug bibelhistorien**

Åben din Bibel til 2 Mos 20,1-11, 16-20, 25; 20,1-17; 32,15-16. Peg på teksten og sig: **Her finder vi bibelhistorien i dag.** Læs et par vers højt eller omskriv ordene, hvis det er nødvendigt. Brug også gerne en børnebibel. Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor var israelitterne?** (ved foden af bjerget) **Hvad sagde Gud, folket skulle gøre for at han kunne møde dem?** (Vaske deres tøj og sig selv) **Hvorfor bad han dem om at være forberedte?** (Fordi han er hellig og enestående, og fordi de aldrig skulle glemme denne dag) **Hvordan kom Gud for at møde dem?** (Han kom i en sky med tordenbrag og lyn og klang af trompeter der truttede og et jordskælv) **Hvor mange regler for et lykkeligt liv gav han dem?** (ti) **Hvordan skrev Gud de**

**ti bud, eller regler, på stenene?** (Hans finger) **Hvad lovede israelitterne Gud, at de ville gøre?** (Adlyde alle hans bud) Vil I gerne være lykkelige? Vil I gerne holde Guds regler? Hvorfor?

### **Huskeverset:**

**Medbring:**

- Bibel

"Alt, hvad Herren har befalet, vil vi gøre."

(2 Mos 19,8)

Slå op til 2 Mos 19,8 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Det er det, Guds folk lovede. Læs teksten højt. "Alt, hvad Herren har befalet, vil vi gøre." Vær sikker på, at børnene forstår dette vers. Fortsæt med at lære børnene huskeverset, med følgende fagter:

**Alt, hvad Herren har befalet, vil vi gøre.**

**2 Mos 19,8**

bred armene ud

peg opad

peg på læberne

peg på dig selv og andre

udbredte arme

lav en åben bog med dine hænder

## **3**

### **Forstå bibelhistorien**

Sig: **De ti bud handler om at elske Gud og sin næste. Jeg vil læse en lille historie, og bagefter I skal svare på nogle spørgsmål. Alle historierne handler om et af de ti bud.**

**1. Adam elsker at gå i sabbatsskole, for her lærer han mere om Jesus. Han er ked af det, når han er syg og er nødt til at blive hjemme. Hvem viser Adam sin kærlighed til?** (Gud)

**2. Ida lukker øjnene og folder hænderne, når hun beder til Gud. Hvem viser hun sin kærlighed til?** (Gud)

**3. Jakob taler altid med glæde om Jesus. Andre bruger Guds navn når de bander, eller de bruger Satans navn. Men Jacob vil kun bruge Jesu navn rigtigt. Hvem viser Jacob sin**

**kærlighed til?** (Gud)

**4. Saras familie tager en sabbats eftermiddag ud i naturen og har madkurven med. De elsker at gå tur i skoven. De prøver at gøre hver sabbat til en helt særlig dag, hvor de takker og tilbeder Gud. Hvem viser Saras familie deres kærlighed til?** (Gud)

**5. Rebecca gynger ude i haven. Mor kalder på hende, fordi hun skal hjælpe til med at dække bord. Rebecca kommer hurtigt og hjælper. Hvem viser Rebecca sin kærlighed til?** (forældrene)

**6. Simons ældre bror bliver ved med at drille ham. Simon har lyst til at slå ham, men i stedet for beder han Jesus om hjælp. Så går han op på sit**

værelse og leger alene. Hvem viser Lukas sin kærlighed til? (sin bror)

**7. Katrines mor og far diskuterer lidt højt. Katrine er bange, fordi hun har hørt, at andre mødre og fædre, som skændes hele tiden, bliver skilt. Hun spørger sine forældre, om de skal skilles. De siger nej. De elsker hinanden og har lovet altid at være sammen. Hvem viser Katrines forældre deres kærlighed til?** (til hinanden og familien)

**8. Stine er i en forretning sammen med Heidi. Heidi skal købe nogle bolcher. Stine har ingen penge, men hun kunne godt tænke sig at få noget slik. Men hun ved, at det er forkert at tage slik uden at betale for det. Hvem viser Stine sin kærlighed til?** (ejereren af forretningen)

**9. Far siger, at Peter ikke må lege med hans værktøj, når han ikke er hjemme. Når far leder efter sin hammer, som Peter alligevel har brugt, siger han sandheden og fortæller ham, at han legede med den. Hvem viser Peter sin kærlighed til?** (Far)

**10. Susanne har ikke et te-stel, men hun kunne godt tænke sig et.**

Hendes veninde Emma beder hende om at komme og lege med hendes nye te-stel. Susanne synes, at Emma har et meget flot te-stel og siger til hende, at hun er heldig. Hvem viser Susanne sin kærlighed til? (Emma)

#### **Tilbage melding**

Sig: I skal huske, at alle ti bud handler om at elske Gud eller at elske andre. Hvis vi adlyder, så gør vi ikke det som Satan gerne vil, vi skal gøre. Han vil nemlig gerne, at vi kun skal tænke på os selv. Vi kan kun vælge mellem to ting, følge Gud eller følge Satan. Vil du gerne følge Gud, og adlyde hans regler? (ja) Når det er svært, så kan Gud hjælpe dig med at adlyde. Han vil gerne hjælpe dig. Bed ham om at være med dig, så vil han give dig flere kræfter til at adlyde. Når vi adlyder, så viser vi Gud, hvor meget vi elsker ham. Sådan tilbeder vi Gud. Husk:

**Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve**

Sig det sammen med mig.

## 4

### Brug bibelhistorien

Giv hvert barn en sten og en tusch. Bed børnene om at skrive tal på stenene og tegne et billede af et af de ti bud.

#### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Vil Gud gerne have, at vi adlyder de samme regler, som han gav israelitterne?** (ja) **Ændrer Guds love sig? Hvad skrev han dem på?** (stentavler) **Hvad brugte han til at skrive med?** (sin finger) **Gud skrev dem på sten, for at vise, at de er til os alle sammen. Tag dine sten med hjem, vis dem til dine venner, og fortæl dem, hvordan**

**Gud gav de Ti Bud, skrevet på sten, til israelitterne. Fortæl, at budene også er til os. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve**

Sig det med mig endnu en gang:

#### **Afslutning**

Syng en farvelsang. Bed en bøn. **Tak Jesus, fordi du giver os regler at leve efter. Hjælp os altid at adlyde dig og tilbede dig. Vi elsker dig. Amen.**

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Guds vej til lykke

**Ugens tekst og referencer**

2 Mos 19,1-11,16-20,25; 20,1-17; 32,15-16

Patriarker og Profeter, s. 151-157.

**Huskevers**

"Alt, hvad Herren har befaleet, vil vi gøre"  
(2 Mos 19,8)

**Tema**

**Vi takker Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve.**

*Har I regler hjemme hos jer? Noget med, at man ikke må spise mellem måltiderne? Skal du lægge dit legetøj på plads? Reglerne er der for at hjælpe os. De hjælp også israelitterne.*

Israelitterne var stadigvæk i ørkenen. Det var nu tre måneder siden, de forlod Egypten. De havde slået lejr foran et stort bjerg. Gud sagde til Moses, at han havde noget meget vigtigt, som han gerne ville fortælle sit folk.

Hvis israelitterne ville følge Guds regler, så lovede Gud Moses, at de ville leve lykkeligt og de ville ikke blive syge. De andre nationer, der boede rundt omkring israelitterne, ville opdage, hvor højt Gud elskede dem, og så ville de også få lyst til at lære denne Gud at kende.

Folket lovede: "Vi vil gøre alt, hvad Herren har sagt."

Moses skulle fortælle folket, at Gud ville tale med dem. Moses skulle sørge for, at de gjorde sig parate til at møde Gud.

Så israelitterne vaskede deres tøj og de vaskede sig selv. De fastede, det betyder, at de ikke spiste mad, men de drak vand, og de bad.

Den tredje dag lagde en tung sky sig over bjergets top. Det buldrede og bragede, lynene flammede, og bjerget blev indhyllet i røg, da Gud steg ned i skyen. Trompeter gjaldede og hele bjerget skælvede. Hele folket stod ved foden af bjerget, parate til mødet med Gud. Da de så røgen og de

flammende lyn og hørte tordenbragene, blev israelitterne forfærdede og bange.

Gud elskede israelitterne. Gud ønskede ikke, at de skulle være bange. Han talte direkte til dem og fortalte dem om ti vigtige regler, som han ønskede, de skulle leve

efter. Ved du, hvordan de ti bud lyder? Her kommer de:

1. Du skal elske Gud mest. Elsk ikke ting og andre mennesker mere end Gud.
2. Tilbed kun Gud; du har ikke brug for afguder eller noget at kigge på for at tilbede ham.
3. Sig Guds navn med ærefrygt og respekt.
4. Gør sabbatsdagen til en hellig og en særlig dag sammen med Gud
5. Vær lydige overfor din mor og far.
6. Du må ikke hade eller skade andre. Hjælp dem, der har brug for din hjælp.
7. Du må kun gifte dig med én mand eller kvinde.
8. Tag ikke noget, som ikke tilhører dig.
9. Sig altid sandheden.
10. Vær tilfreds med de ting du har; lad være med at ønske de ting, der ikke tilhører dig.

Så bad Gud Moses om at komme op på toppen af bjerget. Gud skrev de ti meget vigtige regler på en stor stentavle. Gud brugte hverken en blyant eller en pen. Han skrev på stenene med sin egen finger!





Jeg kan godt lide disse regler. Hvad med jer? Kan I også lide dem? De fortæller os, at vi skal elske Gud og vise andre mennesker, at vi også elsker dem. Gud lover, at vi altid vil være lykkelige, hvis vi adlyder budene.

Vi kan stole på, at Gud vil gøre os lykkelige. Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham. Lad os huske at sige tak til Gud, fordi han viser os, hvordan vi skal leve.

# Leg og lær

## Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen og sig huskeverset og gør de følgende fagter:

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Alt</b>                                 | udbredte arme                   |
| <b>hvad Herren har befalet vil vi gøre</b> | peg opad                        |
|  | peg på læberne                  |
|  | peg på dig selv og andre        |
|  | udbredte arme                   |
| <b>2 Mos 19,8</b>                          | lav en åben bog med dine hænder |

## Søndag

- Hjælp dit barn med at fortælle om Moses og de ti bud, til nogle venner. Lad barnet bruge sin sten fra Bibelklubben/sabbatsskolen. Lær dit barn de første fire bud.

## Mandag

- Læs noget sammen fra 2 Mos 19,1-11,16-20,25; 20,1-17; 32,15-16. Spørg: Hvorfor har Gud givet os disse regler at leve efter? (for at hjælpe os med at blive glade, for at ære ham, for at lede os.)
- Leg: "Rødt lys stop." Spørg: Var det svært at adlyde trafik lysene? Er det svært at adlyde Guds bud?

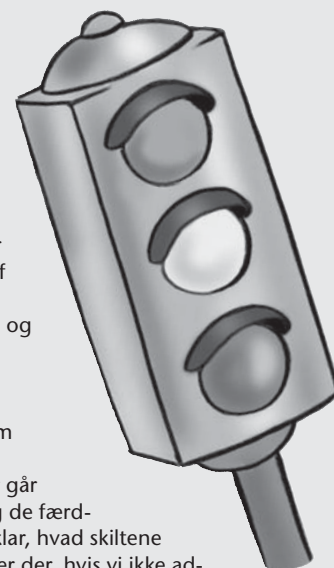
## Tirsdag

- Lav noget let mad sammen med dit barn, men følg ikke opskriften helt. Put fx for meget sukker eller salt i maden. Spørg: Hvad skete der, fordi vi ikke fulgte opskriften? Tal om, hvor vigtigt det er at følge Guds regler. Sig de sidst fire bud sammen.



## Onsdag

- Spil et spil med dit barn, men følg ikke reglerne. Spørg: Vil du spille spil med mig, når jeg ikke retter mig efter reglerne? Får det dig til at blive sur, gal, rasende, fornærmet, ked af det? Når vi ikke følger reglerne, så er der nogen, der bliver kede af det. Gud har givet os regler, for at gøre os glade og lykkelige.



## Torsdag

- Syng evt. en lille sang om at være glad eller ked af det. Når I kører i bil eller går tur, så tal om trafiklys og de færdselstavler, som I ser. Forklar, hvad skiltene betyder. Spørg: Hvad sker der, hvis vi ikke adlyder trafiklyset? Hvorfor har vi stop-skilte? Er det godt at have regler?

## Fredag

- Spil bibelhistorien sammen med alle i familien. Tænd og sluk lysene (som lyn). Lad en voksen læse de ti bud med dyb stemme.
  - Planlæg at gøre noget hyggeligt sammen i morgen. Sig Gud tak, fordi han har givet os regler, og bed om hjælp til at følge dem.





## Hannas særlige søn

**Ugens tekst og referencer:**

1 Sam 1,1-18; *Patriarker og Profeter*, kap. 55.

**Huskevers:**

"Gud vil give dig, hvad du har bedt ham om."  
(1 Sam 1,18)

**Hovedformålet er, at børnene...**

**Ved**, at Gud ønsker, at alle skal være lykkelige.

**Føler** at de kan stole på, at Gud vil hjælpe dem med at gøre andre lykkelige.

**Viser** det ved at hjælpe dem, der er kede af det.

**Tema:**

Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.

## Parat til at undervise

**Bibelhistorien kort fortalt**

Elkana og hans kone Hanna tager til tabernaklet i Shilo for at tilbede. Hanna er bedrøvet, fordi hun ikke har nogen børn. Ved festen i Shilo giver Elkana Hanna en dobbelt portion mad, for at prøve at gøre hende glad. Efter festen går hun stilfærdigt hen til tabernaklet for at bede. Hun lover Gud, at hvis han vil give hende en søn, så vil hun give sønnen tilbage til Gud, så han kan tjene ham. Præsten Eli tror hun er fuld og skælder hende ud. Hanna forklarer, hvad hun gør. Så beder Eli Gud om at give hende, det hun har bedt om. Hun går fra tabernaklet og er overbevist om, at Gud vil besvare hendes bøn.

**Dette er en historie om tjeneste**

Gud sender os hjælp, når vi møder vanskeligheder og han ønsker, at vi skal hjælpe andre.

Elkana hjalp Hanna, da hun var ked af det. Præsten Eli hjalp hende, da han bad Gud om at give hende det, hun bad om. Vi kan tjene Gud, ved at hjælpe andre.

**Til læreren**

Hannas kamp er et billede på Israel. Hendes frustrationer tvang hende til at søge hjælp hos Gud, og som et resultat, tjente hendes søn Samuel i templet, i stede for at følge i sin fars fodspor som bondemand. Hannas historie viser os, at en fortvivlet situation

## Programoversigt

| Program                       | Minutter       | Aktiviteter   | Materialer  |
|-------------------------------|----------------|---|---|
| 1<br>Velkomst                 |                |   |   |
| 1<br>Leg og lær aktiviteter   | max<br>10 min. | A. Sørgelige problemer<br>B. Et bedrøvet og et glad ansigt<br>C. Bønnebog | Papircirkler, sakse, skriveredskaber<br>papir, sakse, skrive- redskaber, hul-<br>leklipper og garn, eller en hæftema-<br>skine, klistermærker |
| *<br>Sang og bøn              | max<br>10 min. | *Sang og bøn kan bruges når<br>som helst i programmet                     |   |
| 2<br>Bibelhistorie            | max<br>20 min. | Oplev bibelhistorien  | Bibel   |
| 3<br>Forstå<br>bibelhistorien | max<br>15 min. |   | Billeder af børn  |
| 4<br>Brug<br>bibelhistorien   | max<br>15 min. |   | tykt papir/pap, sakse,<br>tegneredskaber, klistermærker   |

kan vendes til velsignelse, hvis fortvivlelsen leder os til Gud.

"I Samuels første tre leveår, ... lærte hans mor ham omhyggeligt at kende forskel mellem godt og ondt ... Hans tidlige lærdom fik ham til at vælge at være tro mod sin kristne retskaffenhed. Hvilken belønning Hanna fik!" (*The Seventh day Adventist Bible Commentary, bind 2, s. 1008*).

Hannas dybe smerte fik hende til at vende sig til Gud. Hvad kæmper du med i dag? Hvordan stoler du på, at Gud har løsningen?

### Forslag til dekoration

Brug et hjørne til at lave et hjem i Palæstina. Du skal bruge et lille bord, nogle krukker, en kost og et lille tæppe på gulvet. (Du kan også bruge disse dekorationer til næste lektie.) Et andet sted i lokalet kan se ud som et tempel med søjler, (kan laves på et stort stykke papir, som du hænger op på væggen), lysestager, messing kar osv. (Denne dekoration kan du også bruge til de andre lektier om Samuel.) Du kunne også indrette et hjørne med babyting, en vugge, pude og tæppe og sutteflaske, osv. Få børnene til at tage et billede med af dem selv som baby. Sæt dem på en lille tavle og lad børnene gætte hvem der er hvem.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### A. Sørgelige problemer

Del børnene i små grupper, hver med en voksen hjælper. Den voksne skal spille en eller to af følgende situationer og børnene skal hjælpe, så den voksne bliver gladere.

1. Faldt og forstuede min ankel
2. Kan ikke finde mine nøgler
3. Har hovedpine
4. Min hund/ kat døde for et par dage siden
5. En ven er flyttet

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål:

**Hvilket problem diskuterede din gruppe? Hvordan hjalp I, så den voksne blev gladere? Hvordan følte det at hjælpe en, der var ked af det? Hvordan har du gjort andre mennesker glade, når de var kede af det? Hvad gør dig glad? I dag vil vi lære en bibelhistorie om en mand, der hjalp en dame, der var meget ked af det.**

**Vi tjener Gud, når vi hjælper andre**

**Sig det med mig.**

#### Medbring:

- Papircirkler
- Sakse
- Skrive-redskaber

### B. Et bedrøvet og et glad ansigt

Lav hjemme en cirkel af pap til hvert barn. Lad børnene tegne et glad ansigt på den ene side og et bedrøvet ansigt på den anden side. Du kan bruge cirklerne igen, når du kommer til punktet "Forstå bibelhistorien".

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvilken side af ansigtet, som du har lavet, kan du bedst lide? Vidste du, at det er lettere at smile, end at se ked ud af det? Det er rigtigt, for man bruger flere muskler, når man ser ked ud af det, end man gør, når man**



**smiler. Hvad er rarest, at smile eller at være ked af det?** (Lad børnene prøve begge dele.) **Hvad kan gøre dig glad? Hvordan gør du andre glade? I dag skal vi høre om en mand i Bibelen, der hjalp en dame, der var meget ked af det. Damen holdt op ned at græde, hun begyndte at smile og takke Gud.**

**Vi tjener Gud, når vi hjælper andre**

**Sig det sammen med mig.**

### C. Bønnebog

Lad børnene lave deres egen lille bønnebog. Du skal på forhånd klippe A4-papir halvt over. Tag 7 stykker papir og fold papiret sammen. Hæft papiret samme med en hæftemaskine eller lav huller og træk et stykke garn igennem, så det bliver til en lille bog. Lad børnene skrive deres navn på forsiden. Lim et billede af bedende børn på forsiden, eller lad børnene selv tegne en person, der beder.

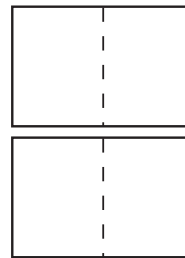
Du kan bruge bogen i denne måned. Hver uge, kan børnene tegne noget, som de gerne vil tale med Jesus om. Næste uge kan I kigge i bøgerne og snakke med børnene, om nogen af dem har fået svar på deres bøn.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Har du nogen sinde bedt, når du var ked af noget? Hvordan havde du det bagefter? Vores bibelhistorie handler i dag om en mand, der hjalp en dame, der var ked af det. Han hørte damen bede og så hjalp han hende, så hun blev gladere. Det får mig til at tænke på vores tema for i dag:**

**Vi tjener Gud, når vi hjælper andre**

**Sig det sammen med mig**



#### Medbring:

- Papir
- Sakse
- Skrive-redskaber
- Hulleklipper og garn, eller en hæftemaskine
- Klistermærker

### Noter



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Hvisk kun din bøn* – (Børnesange, nr 40)

*Jeg er indad udad opad nedad lykkelig i dag*

*Guds kærlighed er rundt om mig* – (Syng og mal nr. 15)

*Glad, hvor er jeg bare glad* – (Syng og mal, nr 5)

### Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Brug evt. en beholder med udklip af fødder klistret på, som et udtryk for tjeneste.

Sig: **Vores kollekt i dag bliver brugt til at gøre andre mennesker glade, ved at fortælle dem om Jesus.**

### Bøn

Bed om, at børnene vil vise andre mennesker, at Jesus elsker dem, ved at være glade og muntre.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

#### Medbring:

- Beholder med fodspor i papir

## Noter

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Bed børnene om at lytte rigtig godt efter, mens du fortæller historien. Når de hører ordet ked af det, så skal de se sure ud og når de hører ordet glad, så skal de smile. Eller de kan bruge deres cirkler med de to ansigter.

*(Læs eller fortæl historien)*

"Nu er det tid til at pakke, så vi kan komme til templet i Shilo," sagde Elkana til sin kone Hanna.

Hvert år rejste Hanna og Elkana, sammen med mange andre familier, til Shilo for at tilbede i templet. Hanna elskede at tilbede Gud i templet, det gjorde hende så glad. (glade ansigter) Men hun glædede sig ikke til rejsen. Næsten alle de familier, de mødte på rejsen, havde børn. Hun ønskede sådan, at hun selv havde et barn. Hver gang de rejste til Shilo, så var Hanna ked af det. (bedrøvede ansigter).

Da hun blev gift med Elkana, var de så lykkelige. (glade ansigter). Men nu var der gået mange år, og Hanna havde ingen børn. En familie, der ikke havde børn, var en bedrøvet familie. (bedrøvede ansigter). Åh hvor hun ønskede, at hun havde et barn. Det ville gøre hende og Elkana så glade. (glade ansigter).

Elkana og Hanna rejste hele vejen til Shilo, for at tilbede Gud i tabernaklet. Da de skulle spise det specielle festmåltid, så gav Elkana Hanna en ekstra portion, for at gøre hende glad, så hun ikke skulle tænke på det barn, som hun ikke havde. (glade ansigter) Hanna kneb øjnene i, men små tårer løb ned af hendes kinder. Hun var så ked af det (bedrøvede ansigter), så hun kunne slet ikke spise. "Hanna," sagde Elkana, "du skal ikke være ked af, (bedrøvede ansigter) at du ikke har nogen børn," Elkana ville gerne gøre Hanna glad (glade ansigter). "Er jeg ikke meget mere værd end 10 sønner?" drillede han.

Da de var færdige med det lange festmåltid, smuttede Hanna over til templet

for at tale med Gud. "O Herre," bad hun, "hvis du giver mig en søn, så vil jeg give ham tilbage til dig. Han skal tjene dig hele sit liv! Det ville gøre mig så lykkelig" (glade ansigter).

Den gamle præst Eli kiggede opmærksomt på Hanna. Hun opførte sig da virkelig mærkeligt! Hun knælede ned med hænderne fast foldede. Tårerne strømmede ned af hendes kinder. Hendes læber bevægede sig, men man kunne ikke høre et eneste ord. (Vis hvordan).

Eli troede, hun havde drukket vin! "Hvad går dig af dig! Kommer du her, når du er fuld?" sagde han. Eli var ikke glad for Hanna. (bedrøvede ansigter).

Hanna blev helt forskrækket. "Jeg er ikke fuld!" udbrød hun. "Jeg fortalte bare Gud om mine problemer."

Elis forfærdede udtryk forsvandt. "Nå sådan," sagde han. "Nu skal du ikke være ked af det mere!" "Gud har hørt din bøn. "Måtte Israels Gud give dig, hvad du har bedt om."

Hanna følte sig pludselig jublende glad. "Åh, tak! Mange, mange tak!" sagde hun til Eli. Hanna gik langsomt tilbage til Elkana. Hun smilede til alle dem hun mødte. Hanna var overbevist om, at Gud ville høre hendes bøn og give hende en søn! Hun kunne ikke vente med at fortælle Elkana om hendes besøg i templet og om samtalen med præsten Eli. Eli havde givet hende håb. Gud havde hørt hendes bøn.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Har du nogensinde været meget ked af det, ligesom Hanna var? Hvordan følte det? Bad du til Gud? Brugte Gud nogen til at gøre dig glad igen? Hvad skete der? Husk vores tema:**

**Vi tjener Gud, når vi hjælper andre**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- En Bibel

**Brug bibelhistorien**

Slå op i din Bibel til 1 Sam 1,1-18. Peg på teksten og sig: **Her står dagens historie i Guds Ord.** Læs versene 9-17 højt, idet du genfortæller mens du læser. Spørg: **Hvorfor var Hanna ked af det? Hvad bad hun Gud om at gøre for hende? Hvad troede Eli om Hanna? Havde han ret?**

**Huskeverset**

Slå op på 1 Sam 1,17. Sig: **Her står så ugens huskevers.** Læs verset højt **"Israels Gud vil give dig, hvad du har bedet ham om."**

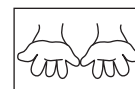
Fortsæt så med at lære dem huskeverset på følgende måde:  
Lav disse bevægelser, mens du siger huskeverset:

**Gud vil**

peg opad

**give dig**

hold hænderne frem, som om du giver noget

**hvad du har bedt**

fold hænderne

**ham om**

peg opad

**1 Sam 1,17**

lav en åben bog med dine hænder

**3****Forstå bibelhistorien**

Vis billeder af børn, der enten er hjælpsomme eller uartige (hjælper mor med at vaske op, slår et andet barn, giver bedste far blomster, slår på et dyr, osv.) Sig: **Hver gang jeg viser jer et billede, så skal I vise mig, om det er et billede af et hjælpsomt barn eller et uartigt barn. Det er uartigt at gøre en anden ked af det. Det er venligt at gøre en anden glad.** Lad børnene bruge deres cirkel med glad og sur ansigt.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Tror du, at din skytsengel og Jesus smiler, når du gør andre glade? Hvordan har du det, når du gør en anden glad? Det føles rart for:**

**Vi tjener Gud, når vi hjælper andre**

**Sig det med mig.****Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien**

Du skal på forhånd tegne et stort J på et stykke pap (A4-størrelse) til hvert barn. Klip J'et ud, eller lad børnene gøre det. Bed børnene om at dekorere deres J, enten ved at farve det, eller pynte det med klistermærker.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger. **Hvem kan fortælle mig, hvad dette bogstav hedder? Ja, rigtigt! Det er et J. Kender I nogen ord, der begynder med dette bogstav? Et af de ord jeg bedst kan lide begynder med dette bogstav. Har du lagt mærke til, at krumningen på J'et ligner et smil.**

Peg på det. **Får Jesus dig til at smile? Jesus kan gøre os glade. Jeg vil gerne have, at du tager dit J med hjem og giver til en, som har brug for at blive mindet om, at Jesus kan gøre dem lykkelige. Vil du gøre det?**

**Vi tjener Gud, når vi hjælper andre**

**Sig det med mig endnu en gang.**

Bed børnene om at sige deres huskevers til den person, som de giver deres bogstav J.

**Medbring:**

- Tykt papir/pap
- Sakse
- Tegneredskaber
- Klistermærker

**Afslutning**

I afslutningsbønnen kan du bede om, at børnene vil være i stand til at vide, hvordan de kan hjælpe andre mennesker.

**Noter**



# Hannas særlige søn

## Ugens tekst og referencer

1 Sam 1,1-18

*Patriarker og Profeter, kap. 55.*

## Huskevers

"Gud vil give dig, hvad du har bedt ham om"

(1 Sam 1,18)

## Tema

**Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.**

*Har du nogensinde været rigtig ked af noget? Var du så ked af det, at du græd? Sådan havde Hanna det.*

"Nu er det tid til at pakke, så vi kan komme til templet i Shilo," sagde Elkana til sin kone Hanna.

"Nu er det ved at være tid til at bringe ofre til Herren."

Hanna smilede. "Jeg skal nok pakke alt det, vi får brug for," sagde hun.

Hvert år rejste Hanna og Elkana, til Shilo for at tilbede i templet. Men hver gang de rejste til Shilo, blev Hanna ked af det.

Hanna tænkte på dengang hun blev gift med Elkana. Da var de så lykkelige. Men nu var der gået mange år, og Hanna havde ikke fået nogen børn. Åh hvor de ønskede sig et barn.

Elkana og Hanna begyndte deres rejse til Shilo. Der var mange andre familier på vejen.

Det så ud som om de alle sammen havde børn. Hanna ønskede sådan, at hun også havde et barn.

Da de skulle spise det specielle festmåltid, gav Elkana Hanna en ekstra portion for at gøre hende glad, så hun ikke skulle tænke på det barn, som hun ikke havde. Hanna kneb øjnene i, men små tårer løb ned af hendes kinder. Hun var så ked af det, at hun slet ikke kunne spise. "Hanna," sagde Elkana, "du skal ikke være ked af, at du ikke har nogen børn. Er jeg ikke meget mere værd end 10 sønner?" drillede han.

Da de var færdige med det lange festmåltid, smuttede Hanna over til templet

for at tale med Gud. "O Herre," bad hun, "hvis du giver mig en søn, vil jeg give ham tilbage til dig. Han skal tjene dig hele sit liv!"

Den gamle præst Eli kiggede opmærksomt på Hanna. Hun holdt om sig selv og hun rokkede frem og tilbage. Tårerne

strømmede ned af hendes kinder. Hendes læber bevægede sig, men man kunne ikke høre et eneste ord.

Eli troede, hun havde drukket vin! "Hvad går dig af dig! Kommer du her, når du er fuld?" spurgte han.

Hanna blev helt forskrækket. "Jeg er ikke fuld!" udbrød hun. "Jeg fortalte bare Gud om mine problemer."

Elis forfærdede udtryk forsvandt. "Nå sådan," sagde han. "Nu skal du ikke være ked af det mere!" "Gud har hørt din bøn. Måtte Israels Gud give dig, hvad du har bedt om."

Hanna følte sig pludselig jublende glad. "Åh, tak! Mange, mange tak!" sagde hun til Eli.

Hanna gik langsomt tilbage til Elkana. Hun smilede til alle dem, hun mødte. Hanna var overbevist om, at Gud ville høre hendes bøn og give hende en søn! Hun kunne ikke vente med at fortælle Elkana om hendes besøg i templet og om samtalen med præsten Eli. Eli havde givet hende håb. Gud havde hørt hendes bøn.



# Leg og lær

## Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen. Spørg: Hvorfor var Hanna ked af det? Hvordan hjalp Eli hende med at blive glad igen? Hvordan gjorde Gud hende glad?
- Øv huskeverset hver dag på følgende måde:
 

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Gud vil</b>    | peg opad                                     |
| <b>give dig</b>   | hold hænderne frem,<br>som om du giver noget |
| <b>hvad du</b>    |  |
| <b>har bedt</b>   | fold hænderne                                |
| <b>ham om</b>     | peg opad                                     |
| <b>1 Sam 1,17</b> | lav en åben bog med dine hænder              |

## Søndag

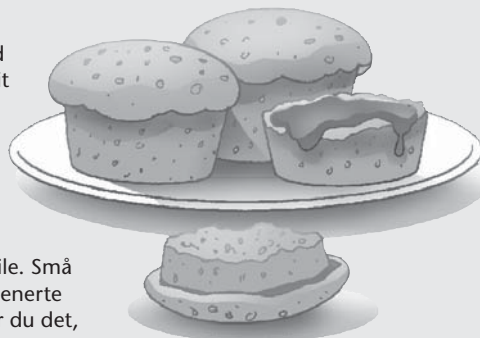
- Læs sammen noget af bibelhistorien fra 1 Sam 1, 1-18. Spørg: Hvad gør dig glad? Hvad gør dig ked af det? Hvordan kan du hjælpe andre, så de bliver glade?
- Mind dit barn om at dele Jesu kærlighed med andre, ved at give det J, som de lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen, til en anden. Forklar, at J står for Jesus og sig eventuelt huskeverset sammen.

## Mandag

- Gå igennem bibelhistorien. Spørg: "Hvad kan vores familie gøre for at bringe glæde til nogen andre? Planlæg noget sammen med din familie. I kunne fx besøge nogen på et plejehjem, bage brød eller kage og give det væk, eller hjælpe nogen, der har brug for det.
- Syng evt. en sang om at hjælpe, før I beder sammen.

## Tirsdag

- Spil bibelhistorien sammen med din familie. Hvilken person vil dit barn gerne være? Hvorfor? Lad dit barn tegne et glad ansigt til alle familiemedlemmer. Lad barnet fortælle hver enkelt i familien, hvad han/hun gør, for at gøre barnet glad.
- Kig i et spejl og øv dig på at smile. Små smil, store smil, sprælske smil, generte smil, osv. Spørg så: Hvordan har du det, når du smiler?
- Syng en glad sang.



## Onsdag

- Peg på baby legetøj i et katalog eller i en reklame. Spørg: Hvad ville gøre dig rigtig, rigtig glad? Sig: Da du var en baby, så gjorde dette legetøj dig meget glad. Hvorfor kan det ikke gøre dig glad nu? Det er kun Jesus der kan gøre os lykkelig for evigt.
- Syng evt. "Du skal klappe hvis du er i højt humør." Bed Jesus om at gøre dit barn glad og lykkelig.



## Torsdag

- Fortæl om engang, da du var meget ked af noget, du bad og Jesus hjalp dig, så du blev glad igen. Hjælp dit barn med at tælle alle de babyer I kender, og tæl også dem dit barn kender fra Bibelen. Sid med en babydukke eller et tøjdyr og syng en vuggevise. Sig Jesus tak for babyer.

## Fredag

- Kig sammen på baby billeder af dit barn. Fortæl dit barn, at du glædede dig enormt meget til at få en baby i familien.
- Syng sange om at være glad og lykkelig, og tak så Gud for alle hans velsignelser i denne uge.



## Hannas gave til Gud

### Ugens tekst og referencer:

1 Sam 1,20-28; 2,18-21; *Patriarker og Profeter*, kap. 55.

### Huskevers:

"Hele sit liv skal han tilhøre Herren." (1 Sam 1,28)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at små børn kan tjene Gud.

**Føler** sig glade, fordi Gud ønsker, de skal være hans hjælpere.

**Viser** det ved at hjælpe til i kirken.

### Tema:

Vi kan hjælpe Guds ledere.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Hanna har en lille dreng, som hedder Samuel "for jeg har bedt Herren om ham". Da det næste år var ved den tid, da de skulle rejse til Shilo, blev Hanna og hendes baby hjemme. Da han blev gammel nok til at spise selv, tog hun ham med til Eli, præsten i Shilo. Hun mindede Eli om, at hun havde bedt Gud om dette barn og fortalte, at hun havde lovet, at han hele sit liv skulle tjene Gud. Den lille Samuel blev i Shilo hos Eli. Hanna tog hjem igen, men hun glemte ikke sin søn. Hun bad for ham og lavede en kappe til ham hvert år. Gud velsignede Hanna og Elkanah med flere børn.

### **Dette er en historie om tjeneste**

Hanna og Elkanah overgav Samuel til at

tjene Gud. Samuel voksede op og tjente Gud hele sit liv. Selv det yngste barn kan tjene Gud, ved at hjælpe en af Guds tjenere. (Mange børn i din sabbatsskole er blevet overgivet til Gud ved en speciel gudstjeneste – en børnevelsignelse. Tal om dette, hvis børnene er interesserede.)

### Til læreren

"Forældre, giv jeres børn til Herren, og mind dem hele tiden om, at de tilhører ham, at de er lam i Guds store flok, som den sande hyrde vogter. Hanna viede Samuel til Herren, og det blev sagt om ham: "Samuel voksede op, og Herren var med ham og lod ikke et eneste af sine ord falde til jorden" 1 Sam 3,19. Med denne profet og dommer i Israel, kan vi se hvilke muligheder, der er for et barn, når foræl-

## Programoversigt

| Program                  | Minutter       | Aktiviteter  | Materialer  |
|--------------------------|----------------|--|---|
| Velkomst                 |                |  |   |
| 1 Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min. | A. Samuels kappe<br><br>B. At vokse                | store papirs eller plastikposer, sakse, tegneredskaber, lim, klistermærker, dekorationsmateriale bluser |
| * Sang og bøn            | max<br>10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | en gæst   |
| 2 Bibelhistorie          | max<br>20 min. | Oplev bibelhistorien                               | papkasse, ting fra templet, tøj fra Bibelens tid  |
|                          |                | Brug bibelhistorien                                | Bibel   |
|                          |                | Huskeverset  | Bibel, 7 ark papir, skriveredskaber, tape   |
| 3 Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min. | Mime   | gæstetaler  |
| 4 Brug bibelhistorien    | max<br>15 min. |  | papir, dekorationsmaterialer, skriveredskaber   |

drene samarbejder med Gud og gør det arbejde, de er sat til at gøre." (*Counsels to Parents, Teachers and Students*, s. 143.)

"Enhver mor har fået mange muligheder til at videregive værdier og interesser af uvuderlig værdi til sit barn. I de første tre år af profeten Samuels liv, havde hans mor lært ham at skelne mellem godt og ondt. Hans mor søgte hele tiden at henlede hans tanker til skaberen i alle dagligdagens gøremål, og ved hjælp af de ting, der omgav ham." (*Child Guidance*, s. 197)

"Det var ikke skik, at levitterne begyndte på deres særlige arbejde, før de nåede en alder af 25 år, men Samuel var en undtagelse for reglen. Hvert år blev han betroet vigtige opgaver, og skønt han endnu var barn, var han iført en linned efod, som et tegn på hans helligelse til tjenesten i templet. Selvom han var meget ung, da han

blev bragt til templet, for at gøre tjeneste der, så fik Samuel betroet opgaver, som han magtede. Disse var i begyndelsen meget enkle opgaver, og ikke altid behagelige, men han udførte dem så godt, som han kunne og med et villigt sind. Hans tro gennemsyrede hele hans liv. Han anså sig selv som Guds tjener, og sit arbejde som Guds arbejde. Hans bestræbelser blev anerkendt, fordi de blev gjort, på grund af hans kærlighed til Gud og hans oprigtige ønske om, at gøre hans vilje." (*Patriarker og Profeter*, s. 296)

Forstår du, at du også er Guds udvalgte tjener? Hvad forbereder Gud dig til at gøre? Hvad vil du overgive helt til Gud i dag?

### Forslag til dekoration

Se lektie 11.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

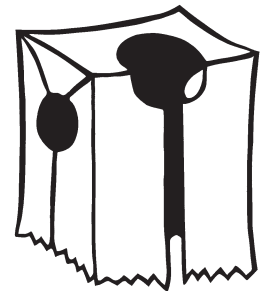
Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Store papirposer eller plastikposer
- Sakse
- Tegneredskaber
- Lim
- Klistermærker
- Dekorationsmateriale

### A. Samuels kappe

Før børnene kommer, skal du lave en kappe til hvert barn af en pose. Klip op på forsiden midt på posen. Begynd for nederen. Lav et hul til hovedet. I begge sider laver du et hul, så armene kan stikke ud. Lad børnene pynte deres "kapper".



### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I lide at lave jeres kappe? Kender I nogen, der syr tøj til andre? Vi skal høre om en speciel mor, der lavede en ny kappe til sin søn hvert år. Hendes søn hjalp præsten i templet. Gud ønsker også, at vi skal være hjælpere.**

### Vi kan hjælpe Guds ledere

Sig det med mig.

### Medbring:

- Bluser i forskellige størrelser

### B. At vokse

Sig: **Rejs jer op alle sammen. Lad os lave en lang række. Det mindste barn skal stå forrest og det højeste barn bagerst.** Vis dem bluser i forskellige størrelser. Lad et par af børnene tage en bluse på, som de tror de kan passe.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvem er det mindste barn i vores klasse? Hvem er den højeste? Hvorfor er nogle højere end andre? (Fordi vi ikke er lige gamle og vi vokser i forskelligt tempo.) Kan I gå i det samme tøj i mange år? Hvorfor ikke? Vores historie i dag, handler om en lille dreng, der hjalp Guds præster i templet. Hvert år lavede hans mor en kappe til ham, fordi hun vidste, at han hele tiden voksede og blev større. Selv om han kun var en lille dreng, så hjalp han i Guds tempel.**

### Vi kan hjælpe Guds ledere

Sig det med mig.



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Vær mig nær, o Gud* – (Salmer og kirkeviser, nr 78)

*Gud, du er her* – (Salmer og kirkeviser, nr 19)

*Gud gav mig hænder* – (Syng og mal nr. 8)

*Guds kærlighed er rundt om mig* – (Syng og mal nr. 15)

*Glad, hvor er jeg bare glad* – (Syng og mal, nr 5)

### Mission

Sig: **Gud elsker os allesammen. Han elsker** (nævn hvert barn). **Han bliver så glad, når vi kommer og er sammen om ham hver sabbat for at lære om ham. Der er mange drenge og piger, som ikke kender noget til Jesus.** Læs historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Når vi giver penge i kollekt, så hjælper vi Guds ledere. Nogen gange bliver pengene brugt til at købe mad og tøj til præster. Du er med til at hjælpe, når du giver af dine penge.**

### Bøn

Hvis det er muligt, så inviter din præst eller en lærer til at være hos jer, og bed så for dem. Sig: **Vi har besøg af nogle af Guds ledere i vores kirke i dag.** (Fortæl børnene hvem de er, og hvad de hedder.) **Lad os takke Jesus for dem og bede ham om at velsigne dem og vise os, hvordan vi kan hjælpe dem, så de bedre kan gøre deres arbejde.** Hvis I lavede bønnebøger i sidste uge, så spørg børnene, om de fik svar på nogen af deres bønner. Lad dem skrive eller tegne noget, som de beder om i dag.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

## Bibelhistorien

**Medbring:**

- En papkasse
- Ting fra templet, kost, støvklud, stearinlys, olie, sovepude eller sovepose, kopper, talerknager
- Tøj fra Bibelens tid

**Oplev bibelhistorien**

Du skal på forhånd lægge tingene fra templet i en papkasse. Sæt kassen ved siden af dig, mens du fortæller historien. Lad børnene tage tingene op af papkassen, mens du fortæller historien

*(Læs eller fortæl historien)*

Hanna og hendes mand Elkanah havde været i Shilo for at tilbede i templet. Mens de var der, havde Hanna bedt om at få en baby. Præsten Eli bad også. Han bad Gud om at give Hanna det, som hun havde bedt om. Og Gud hørte deres bønner.

Da de endelig var kommet hjem igen, så kikkede Hanna på naboernes børn, når de legede udenfor. Deres små fødder fik støvet til at hvirvle rundt. Hanna smilede. Selv når støvet ramte hendes næsebor og fik hende til at nyse, så smilede hun. Hun smilede til børnene, der stakåndede for rundt mellem hinanden. Hun smilede til deres mødre. Hun smilede, fordi hun bar på en hemmelighed. Nu skulle hun endelig selv være mor!

Hanna var så lykkelig! Det varede ikke ret længe, så vidste alle hvorfor. Alle kunne se, at Hanna skulle have en baby!

Så en dag blev Hannas lille baby søn født. Hun kikkede på hans mørke krøller og hans søde små ører. Hun rørte ved hans silkebløde hud og hun talte hans små bitte tæer. Hanna kaldte sin lille baby søn Samuel, for det navn betyder: "Gud har hørt". Hun havde bedt Gud om en baby, og han havde hørt hende. Hanna ville holde sit løfte. Hendes dreng skulle tjene Gud hele sit liv.

Da Samuel var ved at være lige så stor som I er, så tog Hanna ham med til templet, så han kunne bo der, sammen med præsten Eli. Samuel følte, at han var noget særligt. Han vidste, at han havde et vigtigt arbejde, der skulle gøres.

Hvad tror du Samuel lavede i templet? Får de her ting, dig til at tænke på, hvad Samuel sikkert gjorde for at hjælpe præsten Eli? (Lad alle børnene komme hen til papkassen og tage en ting ud. Snak om hver enkelt ting. Når alle børn har taget en ting, så lad dem vise, hvordan de kunne hjælpe præsten Eli, med den ting. Når børnene er færdige, lægger de tingene tilbage i papkassen.) I er alle sammen nogle gode hjælpere, ligesom Samuel var.

Hanna savnede sin lille dreng. Hun savnede, at have Samuel hjemme hos sig. Hun kunne ikke se ham ret tit, for hun boede langt væk fra templet. Men hvert år besøgte hun ham og gav ham en speciel kappe. (Lad børnene tage deres kapper på, som de lavede tidligere.) Samuel voksede meget, ligesom du gør, så han havde brug for en ny kappe hvert år. Han var glad for at se sin mor, hver gang hun kom.

Præsten Eli var glad for at have Samuel, som sin hjælper. Hver gang Hanna og Elkanah kom til templet, så bad Eli Gud om at velsigne dem. Og Gud velsignede dem. Gud gav Hanna og hendes mand flere børn. Hanna blev mor til endnu tre sønner og to døtre. De andre børn boede hjemme hos deres mor og far. Men selv om Samuel boede hos Eli, så elskede hans mor ham.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan hjalp Hanna Samuel?** (Hun lærte ham at elske og adlyde Gud og hun lavede en ny kappe til ham hvert år.) **Hvordan hjalp Samuel præsten Eli?**

(Han arbejdede i templet.) **Da Hanna hjalp Samuel, så hjalp hun også præsten Eli, Guds leder. Tror du, at du kunne tænke dig at bo i en tempelkirke og hjælpe præsten hver dag?**



Selvom du ikke bor i en tempel kirke, så kan du godt hjælpe Guds præster. Kan du huske vores tema?

**Vi kan hjælpe Guds ledere**

Sig det med mig.

### Brug bibelhistorien

#### Medbring:

- Bibel

Slå op til 1 Sam 1,20-28 og 2,18-21. Peg på teksten og sig: **Her står dagens historie i Guds Ord.** Læs versene og fortæl med dine egne ord, hvis det er nødvendigt. Bed børnene om at følge med, mens du peger på ordene i versene.

Spørg: **Hvorfor tog Hanna ikke med sin mand til templet i Shilo, for at tilbede Herren, da Samuel var en baby?** (Han var for lille. Han kunne ikke spise almindelig mad.) **Holdt Hanna sit løfte? Gav hun Samuel til Eli, så han kunne tjene Gud? (Ja.) Hvor længe ville hun gerne have, at Samuel skulle tjene Gud? (Hele hans liv.) Vil du også gerne tjene Gud? Skal man bo langt væk fra sin familie for at tjene Gud? Lad os huske på, at vi kan tjene Gud alle steder. Vi tjener Gud, når vi hjælper**

andre. Vi tjener Gud, når vi hjælper lederne i vores kirke.

**Vi kan hjælpe Guds ledere**

Sig det med mig.

### Huskeverset

Slå op til 1 Sam 1,28 og sig: **Her står så ugens huskevers.** Læs verset højt: **"Hele sit liv skal han tilhøre Herren"** Lær dem så huskeverset på følgende måde: Skriv et ord af verset på de 7 stykker papir og tape dem så sammen som en harmonika. Når du løfter det øverste stykke papir, så skal man kunne se det næste ord i huskeverset, mens du siger verset højt.

Sig: **Samuel voksede sig stor og stærk mens han tjente Gud i tempel kirken.** Løft så det første stykke papir, når du begynder at sige verset (De andre stykker folder sig ud, mens du læser.) Gentag verset flere gange, indtil børnene har lært det. Hvis du har en lille klasse, så lad hvert barn prøve at holde huskeverset og folde det helt ud, mens klassen siger verset. Hvis du har tid, kan du lave sådan et huskevers til hvert barn, som de kan tage med hjem.

#### Medbring:

- En Bibel
- 7 stykker papir
- Skrive-redskaber
- Tape

### Noter



## 3

**Forstå bibelhistorien****Medbring:**

- en gæstetaler

Du skal i forvejen invitere præsten og førstemenighedstjeneren til at komme og fortælle børnene, hvordan de kan hjælpe dem med deres arbejde. Arbejdet kunne fx være at hjælpe med at samle affald, dele programmer ud, synge til sanggudstjenesten, sige velkommen til gæster i kirken osv. Før de går, så sig tak til dem, for det arbejde de gør i kirken.

Giv dem tid til at svare, når du spørger:  
**Var det dejligt at have gæster her i Bibelklubben / sabbatsskolen? Hvordan kan vi hjælpe Guds ledere her i kirken? Er det godt at vide, at du kan være en hjælper i kirken?**  
**Husk:**

**Vi kan hjælpe Guds ledere**

**Sig det med mig.**

**Mime:**

Få nogle frivillige til at mime, hvordan man kan hjælpe Guds ledere. Hvisk til børnene, hvad de kan mime. Lad klassen gætte, hvad de laver.

**Forslag:**

- Sidde stille i kirken
- Samle papir op fra gulvet
- Synge med til sanggudstjenesten
- Hilse på folk, når de kommer
- Dele programmer ud

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien**

Giv børnene papir og skriveredskaber. Gentag hvordan jeres gæster sagde, at børn kan hjælpe i kirken. Spørg: **Hvordan vil I hjælpe her i kirken? Jeg vil gerne have, at I skal tegne, hvordan I kan hjælpe her i kirken. I må også gerne skrive det, hvis I kan det.** (Nu er det et godt tidspunkt at planlægge, hvad jeres gruppe børn skal hjælpe med. Fx optage kollekt, dele programmer ud, samle affald, synge en sang for de voksne eller sige nogle huskevers.)

**Tilbage melding**

Sig. **Hvordan kan I hjælpe? Hvordan tror I det vil være at hjælpe vores præst? Hvad vil I gerne hjælpe med? Tal med jeres familie om det i dag. Husk, når I hjælper med noget her i kirken, så hjælper I Jesus og hans specielle ledere. Husk:**

**Medbring:**

- Papir
- Dekorationsmaterialer
- Skrive-redskaber

**Vi kan hjælpe Guds ledere**

**Sig det med mig.**

**Afslutning**

Lad hvert barn bede en lille bøn, idet de beder Jesus om at hjælpe dem med at gøre det, som de har bestemt sig for. Husk børnene på, at Jesus vil hjælpe os, så vi kan være hjælpere for hans ledere i kirken. Bed: **Kære Jesus! Hjælp os med at være gode hjælpere i din kirke i dag.**

**Noter**

# Hannas gave til Gud

## Ugens tekst og referencer

1 Sam, 1,20-28,  
2,18-21

Patriarker og  
Profeter, kap.55

## Huskevers

“Hele sit liv  
skal han tilhøre  
Herren.”  
(1 Sam 1,28)

## Tema

**Vi  
kan  
hjælpe  
Guds le-  
dere.**

Hanna og hendes mand Elkanah havde været i templet i Shilo for at tilbede Gud. Hanna havde bedt om at få en baby. Den gamle præst Eli, havde bedt Gud om at give Hanna det hun bad om. Da Hanna endelig kom hjem igen, så kikkede hun på børnene, der legede udenfor.

Hanna smilede til børnene, der stakåndede for rundt mellem hinanden. Hun smilede til deres mødre. Hun smilede, fordi hun bar på en hemmelighed. Nu skulle hun endelig selv være mor!

Så en dag blev Hannas lille baby søn født. Hun kikkede på hans mørke krøller og hans søde små ører. Hun rørte ved hans bløde hud og hun talte hans små bitte tæer. Hanna kaldte sin lille baby søn Samuel, for det navn betyder: “Gud har hørt”. Hun havde bedt Gud om en søn, og han havde hørt hende.

Næste år, da det igen blev tid til at tilbede Herren i templet i Shilo, så rejste Elkanah alene. “Jeg vil vente med at rejse med dig,” sagde hun. “Når han bliver så stor, så han selv kan spise, så vil jeg tage ham med til templet. Så skal han blive der og tjene Herren.”

Da Samuel blev så stor, så han kunne spise almindelig mad, tog Hanna ham med

til templet, som hun havde lovet. “Kan du huske mig?” spurgte hun Eli. “Jeg stod her og bad Herren om at give mig en søn. Han har givet mig denne dejlige dreng, og nu giver jeg ham tilbage til Herren. Min dreng skal tilhøre Herren hele sit liv. Han skal bo her og hjælpe dig.”

Lille Samuel kikkede op på præsten Eli. Han var ikke bange for at blive i templet hos Eli. Selvom han kun var en lille dreng, så kunne han hjælpe Guds leder. Han ville gøre sit bedste for at hjælpe Eli, den gamle præst.

Hanna savnede sin lille dreng! Men hun vidste, hun havde gjort det rigtige. Nu længtes hun efter at komme til templet og tilbede Gud. Hvert år tog Hanna en ny kappe med til Samuel. Hvert år velsignede præsten Hanna og Elkanah. “Må Herren give dig andre børn,” sagde Eli.

Og Gud velsignede Hanna og hendes mand. Gud gav hende meget mere, end hun bad om. De fik 3 sønner og 2 døtre og de boede hjemme hos deres mor og far. Men den lille Samuel boede i templet og hjalp præsten.

Hanna savnede sin lille Samuel. Men hun havde givet Gud et løfte, og det holdt hun. Hun havde givet sin søn til Herren, så han kunne blive Elis hjælper. Hun så ham kun en gang om året, når familien rejste til



Shilo for at tilbede. Men det var helt i orden, for hun elskede Herren og hun var lykkelig, fordi Samuel tjente ham. Samuel var en meget speciel dreng og Hanna elskede ham.

# Leg og lær

## Lørdag

- Find et roligt sted og læs bibel historien sammen.
- Bed dit barn om at sætte sig på gulvet og rejse sig op i sin fulde højde, mens I siger huskeverset sammen, hver dag i denne uge. Husk dit barn på, at Samuel begyndte at tjene Gud, da han var en meget lille dreng, og han blev ved med at tjene Gud, da han blev større og større.

## Søndag

- Læs bibelhistorien sammen fra 1 Sam, 1,20-28, genfortæl med dine egne ord, hvis det er nødvendigt. Spørg: Hvad betyder navnet Samuel? Hvornår bragte Hanna Samuel hen til præsten Eli?
- Lav et måleskema til dit barn. Afmærk dit barns højde. Skriv på det: (Dit barns navn) skal tjene Jesus hele sit liv. Hjælp dit barn med at pynte måleskemaet. Sig: Du kan tjene Jesus mens du vokser.

## Mandag

- Gå igennem bibelhistorien. Spørg: "Hvad tog Hanna med til Samuel hvert år? Hvor mange flere børn velsignede Gud Hanna med?"
- Vis dit barn billeder fra dengang han/hun var en baby. Tal om, hvordan dit barn kunne hjælpe dig som lille, i forhold til nu. Syng en sang om at hjælpe.

## Tirsdag

- Læs sammen fra 1 Sam, 2,18-21, genfortæl med dine egne ord, hvis det er nødvendigt. Spørg: Hvad tror du Samuel gjorde, for at hjælpe præsten Eli? Hvad kan du gøre, for at hjælpe derhjemme? Sæt dit barn i gang med at hjælpe nu.
- Hvis dit barn er blevet velsignet i kirken, så fortæl om det. Vis billeder, hvis du har nogen. Tal om, hvad det betyder at blive velsignet.

## Onsdag

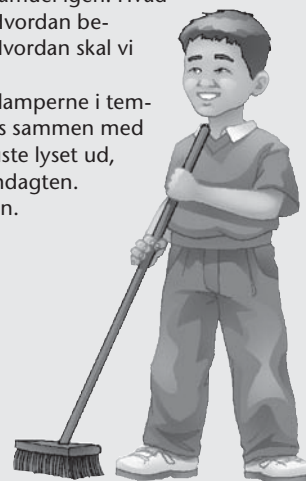
- Find en jakke, badekåbe eller bluse, som dit barn kan have på, mens I spiller ugens historie. Syng en sang om at hjælpe. Bed om, at dit barn allerede nu, og senere, må være Jesus hjælper. Sig huskeverset sammen.

## Torsdag

- Spørg: Hvad kan du gøre for at hjælpe præsten i din kirke? (Sidde stille i kirken, hjælpe med at optage kollekt, hilse på folk, dele programmer ud osv.) Beslut jer for at gøre en af delene næste gang I er i kirke.
- Syng en sang I godt kan lide. Bed om, at Jesus vil vise jer, hvordan I kan være hans hjælpere hver dag.

## Fredag

- Læs historien om lille Samuel igen. Hvad lærte Hanna Samuel? Hvordan behandlede Samuel Eli? Hvordan skal vi behandle hinanden?
- Samuel tændte sikkert lamperne i templet. Tænd et stearin lys sammen med dit barn. Lad barnet puste lyset ud, når I er færdige med andagten.
- Sig huskeverset sammen.





## Ører til at høre med

### Ugens tekst og referencer:

1 Sam 3,1-10; *Patriarker og Profeter*, kap. 57.

### Huskevers:

"Tal, Herre, din tjener hører!"  
(1 Sam 3,9)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud ikke kun beder voksne om at hjælpe, men han beder også børn om at hjælpe andre.

**Føler**, Gud kan bruge dem til at hjælpe andre.

**Viser** det ved at lytte, når Gud siger, hvordan han kan bruge dem.

### Tema:

Vi tjener Gud, når vi lytter til hans stemme.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Samuel er et barn, der ikke er meget ældre end børnene, der hører historien. Han er kommet hen til templet, for at bo hos præsten Eli. En nat, da han ligger i sin seng, hører han en stemme, der kalder på ham. Han står op og går hen til Eli og spørger, hvad han ønsker. Eli siger, at han ikke har kaldt på Samuel og han sender ham i seng igen. Dette sker tre gange. Tredie gang siger Eli, at Samuel skal svare stemmen og sige: "Tal, Herre, din tjener hører!" Samuel gør som Eli siger, og Gud giver ham en besked til Eli. Hele resten af

sit liv fik Samuel budskaber fra Gud, som han skulle dele med andre mennesker.

### **Dette er en historie om tilbedelse**

Samuel lytter til Eli og til Gud, og han gør det, som han får besked på. Gud taler stadigvæk til børn igennem hans ord. Vi kan lytte og følge hans anvisninger om at hjælpe andre. Når vi følger hans anvisninger, så tjener vi Gud.

### **Til læreren**

"Da han blot var 12 år gammel, blev Hannas søn kaldet til en speciel opgave af

| <b>Programoversigt</b> |                 |  |   |
|------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Program</b>         | <b>Minutter</b> | <b>Aktiviteter</b>   | <b>Materialer</b>   |
|                        |                 |  |   |
| 1                      |                 |  |   |
| Velkomst               |                 |  |   |
| 1                      |                 |  |   |
| Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min.  | A. Samuel sover<br>B. Læreren siger<br>C. Der bliver kaldt på Samuel |   |
| *                      |                 |  |   |
| Sang og bøn            | max<br>10 min.  | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet                   |   |
| 2                      |                 |  |   |
| Bibelhistorie          | max<br>20 min.  | Oplev bibelhistorien   | voksentøj fra Bibelens tid, mand, måtter eller håndklæder, skuespiller: "Guds stemme" |
|                        |                 | Huskeverset  | Bibel   |
| 3                      |                 |  |   |
| Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min.  |  | kurv, Bibel, blomster/legetøjsdyr, bil- leder af forældre/barn                        |
| 4                      |                 |  |   |
| Brug bibelhistorien    | max<br>15 min.  |  | kopier af lyttende ører (Se bag i hæftet), tegneredskaber, sakse, klipsesaksine/tape  |

Gud den Almægtige." (*Signs of the Times*, 15. dec., 1881)

"Da han stadig var dreng, hørte Samuel Gud tale. Han overbragte beskeden, selvom den irettesatte Eli, den mand, der havde opdraget ham, siden han var en lille dreng. Dette var et af tegnene på, at Samuel var en ægte profet, for falske profeter plejede kun at overbringe gode nyheder. Samuels besked stemte overens med den profeti, som var givet tidligere

af en Guds mand (1 Sam 2,27-36). Dette bekræftede, at Gud virkelig havde talt til ham" (*Kommentar til 1 Sam 3,19, The Student Bible (KJV)*).

Hvordan har Gud kaldt dig til at tjene børnene I din klasse?

### **Forslag til dekoration**

Se tempelscenen i lektie 11.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### A. Samuel sover

Bed børnene om at lægge sig ned på gulvet og lukke øjnene. Kald hviskende på alle børnene 2 gange. Lad dem springe op, lige så snart de hører deres navn og sige: "Her er jeg!" og lad dem så sætte sig ned på deres stol. Fortsæt indtil alle børn har prøvet.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvor mange af jer lyttede og ventede på, at jeg skulle kalde på jer? Var det sjovt at springe op og svare: "Her er jeg!"? Kalder mor og far nogen gange på jer? Hvad svarer I så? I vores bibelhistorie i dag skal vi høre om Samuel, der svarede hurtigt, da han hørte Gud kaldte på ham. Vores tema for i dag er:**

**Vi tjener Gud, når vi lytter til hans stemme**

Sig det med mig.

### B. Læreren siger

Lad børnene stå på en lang række, 3-4 meter væk fra dig. Sig: **Vi skal lege en leg, der ligner legen "Simon siger". Hvis jeg siger I skal gøre noget, med helt normal stemme, så må I ikke gøre det. Men hvis jeg hviskende beder jer om at gøre noget, så skal I gøre det. Husk, I skal kun gøre det, som jeg siger, når jeg hvisker.** Begynd hver besked med ordene: "Din lærer siger ...". Sig: Hop 3 gange hvor du står, smil, ræk hænderne op, sæt jer ned, tag et skridt frem, klap 4 gang over dit hoved, sæt jer på hug, hænderne på ørerne osv. Giv de fleste ordre med en hviskende stemme, men også nogle i et almindeligt stemmeleje.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det sjovt at lege denne leg? Var det let eller svært at huske, at I kun skulle gøre det jeg sagde, når jeg hviskede? I dag skal vi høre, hvordan Samuel lyttede godt efter, da**

**Guds stemme talte til ham. Gud vil stadigvæk gerne have, at vi lytter til ham og tjener ham. Det minder mig om dagens tema:**

**Vi tjener Gud, når vi lytter til hans stemme**

**Sig det med mig.**

### **C. Der bliver kaldt på Samuel**

Fortæl børnene, at I skal lege en leg, der ligner legen: "Rød, gul, grøn."

Lad børnene stå på en lang række, 3-4 meter væk fra dig. Du vender ryggen til dem et øjeblik, mens du siger "Samuel!" Børnene må gå hen mod dig, når du vender ryggen til dem. Når du vender dig, skal børnene stoppe med det samme og stå helt stille. Så siger du: "Jeg kaldte ikke på dig."

Gentag dette, indtil et af børnene når op til dig, den person har vundet. Gentag legen, hvis du har tid.

#### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I lide legen? I dag skal vi hører en bibelhistorie om Samuel. Samuel hørte en stemme, der kaldte på ham. Han troede, det var præsten Eli. I historien i dag vil vi finde ud af, hvem der i virkeligheden kaldte på Samuel og hvordan Samuel lyttede og tjente Gud. Vi kan også lytte til Gud og tjene ham. Det minder mig om dagens tema:**

**Vi tjener Gud, når vi lytter til hans stemme**

**Sig det med mig.**

### **Noter**





## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Vær mig nær, o Gud* – (Salmer og kirkeviser, nr 78)

*Gud, du er her* – (Salmer og kirkeviser, nr 19)

*Om jeg er lille eller stor* – (Syng og mal, nr 46)

*Det lille lys jeg har* – (Sangark, DDU)

*Gud vil som solstråler sende* – (Børnesange, nr 43)

### Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Bibelen beder os om at give kollekt til Gud, fordi vi elsker ham og vi gerne vil tjene ham.**

### Bøn

Bed om, at børnene må høre Gud tale til dem, mens de lytter til bibelhistorier i sabbatsskolen og derhjemme. Hvis I lavede en bønnebog for 2 uger siden, så lad børnene tegne noget andet, som de vil bede om i næste uge. Spørg, om nogen af børnene har fået svar på deres bøn. Bed for de forskellige bønneemner.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

Lad børnene forestille sig, at de er Samuel, mens du fortæller historien, som om du er Eli. De kan ligge ned på måtter eller badehåndklæder. Børnene skal komme når du kalder og de skal svare, ligesom Samuel gjorde. Lad en voksen gemme sig i lokalet og lad ham være "Guds stemme". Hvis det er muligt, så lad en mand fortælle historien.

*(Læs eller fortæl historien)*

Hej! Jeg er præsten Eli. Jeg er meget gammel og jeg ser ikke så godt mere. Jeg har brug for hjælp, så min lille ven Samuel hjælper mig. Han er ikke ret meget større end jer. Jeg vil gerne fortælle jer om noget, der engang skete her i templet. Det var en meget stille nat. Jeg sov fredeligt i min seng. Samuel lå også og sov.

Pludselig vågnede han, fordi en stemme kaldte på ham: (Guds stemme kalder: "Samuel!") Et øjeblik efter stod Samuel ved siden af min seng og sagde: "Her er jeg, hvad kan jeg hjælpe dig med?" (Børnene kommer op til dig og siger som Samuel.) Jeg åbnede mine øjne og sagde: "Jeg kaldte ikke på dig. Gå i seng igen." (Børnene lægger sig ned.)

Samuel gjorde som han fik besked på. Han faldt hurtigt i søvn igen. Samuel hørte igen en stemme, der kaldte på ham. (Guds stemme kalder: "Samuel!"). Samuel åbnede sine øjne. Han var sikker på, at det var mig, der kaldte på ham. Han skyndte sig hen til mit værelse. "Her er jeg," sagde han, "du kaldte på mig." (Børnene kommer op til dig og siger som Samuel.)

Jeg åbnede igen mine øjne, sukede og vendte mig om på siden. "Jeg kaldte ikke på dig, min søn," hviskede jeg. "Gå tilbage til din seng." (Børnene lægger sig ned igen.)

Samuel gik langsomt ud af mit værelse. Han rynkede panden. Han vidste, at han havde hørt en stemme, der kaldte på ham. Hvis det ikke var mig, hvem kunne det så være? Samuel kendte ikke Guds stemme,

for han havde aldrig før hørt den. Samuel lagde sig ned igen. Han flyttede rundt på sig, indtil han lå godt. Kort efter sov han igen.

(Guds stemme kalder: "Samuel!"). Herren kaldte for tredje gang.

Samuel åbnede sine øjne. Han skyndte sig ud af sengen og gik ind til mig. "Her er jeg," sagde han. "Du kaldte på mig!" (Børnene kommer op til dig og siger som Samuel.)

Pludselig vidste jeg, hvem der kaldte på Samuel. Så jeg sagde til ham: "Gå tilbage til din seng, og hvis du igen hører stemmen kalde på dig, så skal du sige: "Tal Herre, din tjener hører." "

Jeg er sikker på, at Samuel fik hjertebanken. Kunne det virkelig være Gud Herren, der talte til ham? Samuel gik tilbage og lagde sig i sin seng, som jeg havde sagt til ham. Men denne gang lå han med øjnene vidt åbne. Han ventede. Han lyttede. Han turde næsten ikke trække vejret.

Gud kaldte igen: (Guds stemme kalder: "Samuel! Samuel!"). Samuel svarede: "Tal Herre, din tjener hører!" (Børnene siger ligesom Samuel.)

Gud smilede. Han vidste, at Samuel ville lytte til ham, selvom han kun var en lille dreng. Derfor havde Gud besluttet, at han ville tale til Samuel. Gud vidste, at Samuel gerne ville være hans hjælper.

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvis du havde været Samuel, hvad ville du have gjort, hvis du hørte Gud tale direkte til dig? Hvordan ville du have haft det? Hvordan tror du Samuel havde det? Samuel vidste, at det var Gud, der talte til ham, for det havde han fået at vide af præsten Eli. Hvordan kan vi vide, hvad Gud siger til os i dag?** (ved at læse i Bibelen, lytte til vores forældre, osv.) **Ønsker Gud, at børn, der lever i dag, skal tjene ham? Husk vores tema.**

### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid (til voksne)
- En voksen mand
- Måtter eller badehåndklæder
- En voksen, der er "Guds stemme"

**Vi tjener Gud, når vi lytter til hans stemme**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Bibel

Slå op til 1 Sam 3,1-10. Peg på versene og sig: **Her står dagens historie i Guds Ord.** Læs teksten højt og genfortæl med dine egne ord, hvis det er nødvendigt.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor mange gange hørte Samuel Guds stemme? Hvorfor troede han, at det var Eli, der kaldte på ham? Hvad sagde Eli, at Samuel skulle sige til Gud? Hvorfor sagde Samuel, at han var Guds tjener? Vil du også gerne være Guds tjener? Hvordan kan børn tjene Gud?**

**Huskeverset**

Slå op til 1 Sam, 3,9, peg på verset. Sig: **Her står så ugens huskevers.** Læs verset højt: "Tal, Herre, din tjener hører!" Fortsæt så med at lære børnene huskeverset på følgende måde.

Du står op og kalder: "Samuel, Samuel. Børnene skal rejse sig op og sige: Tal, Herre, din tjener hører!" Lad børnene gøre følgende bevægelser:

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| <b>Tal</b>        | peg på din mund                           |    |
| <b>Herre,</b>     | peg opad                                  |    |
| <b>din tjener</b> | peg på dig selv                           |    |
| <b>hører</b>      | peg på dine ører                          |   |
| <b>1 Sam 3,9</b>  | åbne håndflader, som om du læser i en bog |  |

**Noter**

## 3

**Forstå bibelhistorien**

Læg en Bibel, blomster eller legetøjsdyr og billeder i kurven. Bed børnene om at komme og tage en ting op af kurven og holde tingen op

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan talte Gud til Samuel? Når du kikker på disse ting, kan du så fortælle mig, hvordan Gud taler til os i dag?** (når vi lyttet til bibelhistorier; naturen fortæller om Guds kærlighed; vores

forældre elsker os og fortæller os om Guds kærlighed; svar på bøn, osv.) **Når Gud taler til os på så mange forskellige måder, hvad vil han så gerne have, at vi husker?** (Han elsker os. Han ønsker, at vi skal tjene ham.) Så lad os huske:

**Vi tjener Gud, når vi lytter til hans stemme**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- En kurv
- En Bibel
- Blomster eller legetøjsdyr
- Billeder af forældre, billede af et barn, der beder

## 4

**Brug bibelhistorien**

Du skal i forvejen klippe to lyttende ører ud til hvert barn. Lad børnene farve ørerne. Hjælp dem så med at sætte ørerne fast på pandebåndet.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du siger: **Jeg tror faktisk slet ikke, at jeres lyttende ører får jer til at høre bedre. Men de vil hjælpe jer med at huske, at Gud ønsker I skal lytte til ham og tjene ham. Hvad tror du, han vil bede jer om at gøre?** (Høre efter hvad far og mor siger, være venlig og hjælpsom

overfor andre, osv.) **Hvad vil du sige, hvis nogen spørger dig, hvorfor du har et pandebånd på med lyttende ører? Kan du fortælle dem, hvordan man kan høre Gud taler til os? Ved at læse i Bibelen og nyde Guds natur. Kan du fortælle dem vores bibelhistorie til i dag? Kan du lære dem huskeverset? Husk temaet:**

**Vi tjener Gud, når vi lytter til hans stemme**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Kopi af lyttende ører, se tegningen bag i hæftet
- Tegneredskaber
- Sakse
- En klipsemaskine eller tape

**Afslutning**

I afslutningsbønnen kan du bede Gud om, at børnene i ugen der kommer, vil lytte, når Gud taler til dem igennem naturen, forældrene og bibelhistorier.

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Ører til at høre med

**Ugens tekst  
og referen-  
cer**

1 Sam 3,1-10

*Patriarker og  
Profeter, kap. 57.***Huskevers***"Tal, Herre, din  
tjener hører!"  
(1 Sam 3,9)***Tema**

**Vi  
tjener  
Gud, når  
vi lytter til  
hans stem-  
me.**

Eli, den gamle præst, snorkede fredeligt i sin seng. Drengen Samuel sov lige i nærheden.

Gud så kærligt på Samuel, mens han sov. "Samuel, Samuel!" sagde Gud.

Samuel åbnede sine øjne. Var der nogen, der kaldte på ham? Han skyndte sig hen til stedet, hvor Eli sov. "Her er jeg!" sagde Samuel. Eli åbnede øjnene. "Jeg kaldte ikke på dig," sagde han søvnigt. "Gå tilbage til din seng og sov". Samuel gjorde, som han blev bedt om, og faldt hurtigt i søvn igen.

Gud så kærligt på Samuel, mens han sov. "Samuel, Samuel!" kaldte Gud igen.

Samuels øjne sprang op igen. Det måtte da bestemt være Eli, som kaldte på ham. Han skyndte sig ind i Elis rum. "Her er jeg," sagde han. "Hvad skal jeg hjælpe dig med?" Eli åbnede sine øjne igen. "Jeg kaldte ikke på dig," hviskede han. "Gå tilbage i din seng".

Samuel gik langsomt ud af Elis rum. Nogen havde kaldt på ham. Hvis det ikke var Eli, hvem var det så? Samuel kendt ikke Guds stemme, for han havde ikke hørt den før. Samuel lagde sig ned igen, og snart sov han atter.

Gud så kærligt på Samuel, mens han sov. "Samuel, Samuel!" sagde Gud for tredje gang.

Samuel åbnede sine øjne. Endnu en gang skyndte han sig ind til Eli. "Her er jeg," sagde han. Pludselig vidste Eli, hvem

der kaldte på drengen. "Gå tilbage til din seng," sagde Eli. "Hvis han kalder på dig igen, så sig: "Tal, Herre, din tjener hører.""

Samuels hjerte slog hurtigt. Kunne det virkelig være Gud, som talte til ham? Samuel gik tilbage til sin seng, men denne gang lå han med helt åbne øjne. Han ventede. Han lyttede.

Gud så kærligt på den helt vågne Samuel. "Samuel, Samuel!" sagde Gud.

Og Samuel svarede: "Tal Herre, din tjener hører." Gud smilede. Han vidste, at selvom Samuel kun var et barn, ville han lytte til Gud. Samuel ønskede virkelig at være Guds hjælper.

Gud vil også, at du skal lytte efter ham i dag. Han ønsker også, at du skal være hans hjælper.



# Leg og lær

## Lørdag

- Læs historien sammen hver dag, og sig huskeverset. Kald: "Samuel, Samuel", og lad dit barn gøre følgende:

**Tal** peg på din mund

**Herre,** peg opad

**din tjener** peg på dig selv

**hører** peg på dine ører

**1 Sam, 3,9** åbne håndflader, som om du læser i en bog

## Søndag

- Lad dit barn tage sine "lyttende ører" på, som han/hun lavede i Bibelklubben/sabbatskolen (eller lav selv nogen), mens I læser 1 Sam 3,1-10. Hvorfor vidste Samuel ikke, at det var Gud, der kaldte?
- Gå en tur i naturen og lyt efter lyde, som fortæller, at Gud elsker os.



## Mandag

- Efter at have fortalt historien, spørg så: Hvor mange gange kaldte Gud på Samuel?
- Lad barnet tage sine "lyttende ører" på, og gøre de ting, som du siger (hop op og ned, syng en sang, giv mig et knus etc.). Ros barnet, for at være en god lytter.

## Tirsdag

- Vis barnet, hvor historien står i Bibelen. Spørg: Hvem troede Samuel, kaldte på ham? Hvad sagde Eli, at Samuel skulle gøre?
- Leg "mor siger" (eller "far siger"). Lad dit barn følge dine ordrer: Rør ved dine tæer, smil, drej rundt, stå på et ben etc. Tal med barnet om, hvorfor man skal lytte til sine forældre.

## Onsdag

- Spil historien sammen. Hvem vil være Samuel? Eli? Guds stemme?
- Syng evt. sangen "Når mor kalder, kom, kom, kom". Lad barnet gemme sig, og komme frem, når du synger sangen.

## Torsdag

- Brug vand til at opleve de fem sanser. Lad dit barn lytte til vand, der løber, røre ved vandet, se på det, smage det og lugte det. Spørg: Hvem har gjort det sådan, at vi kan opleve vandet på så mange måder?

## Fredag

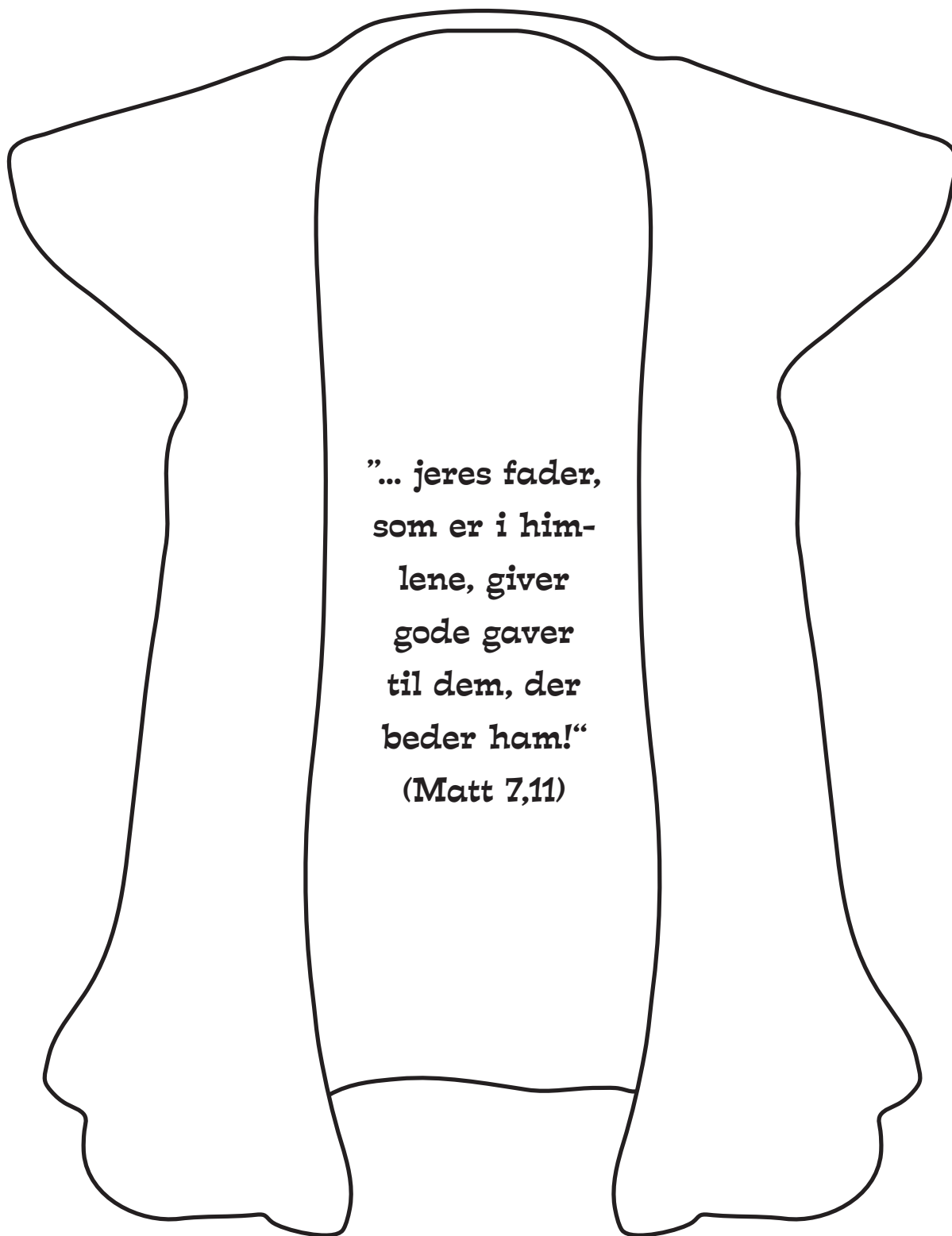
- Læs historien om Samuel igen. Hvordan tror du Samuel følte det, da Gud talte til ham? Hvordan taler Gud til os? Hvordan vil Gud tale til os i kirken i morgen?
- Brug dine ører til at lytte til smuk musik. Sig tak til Jesus for ører, som kan høre.



**Farvelægningsbillede**  
(Lektie 1)



## **Kjortelmønster** (Lektie 1)

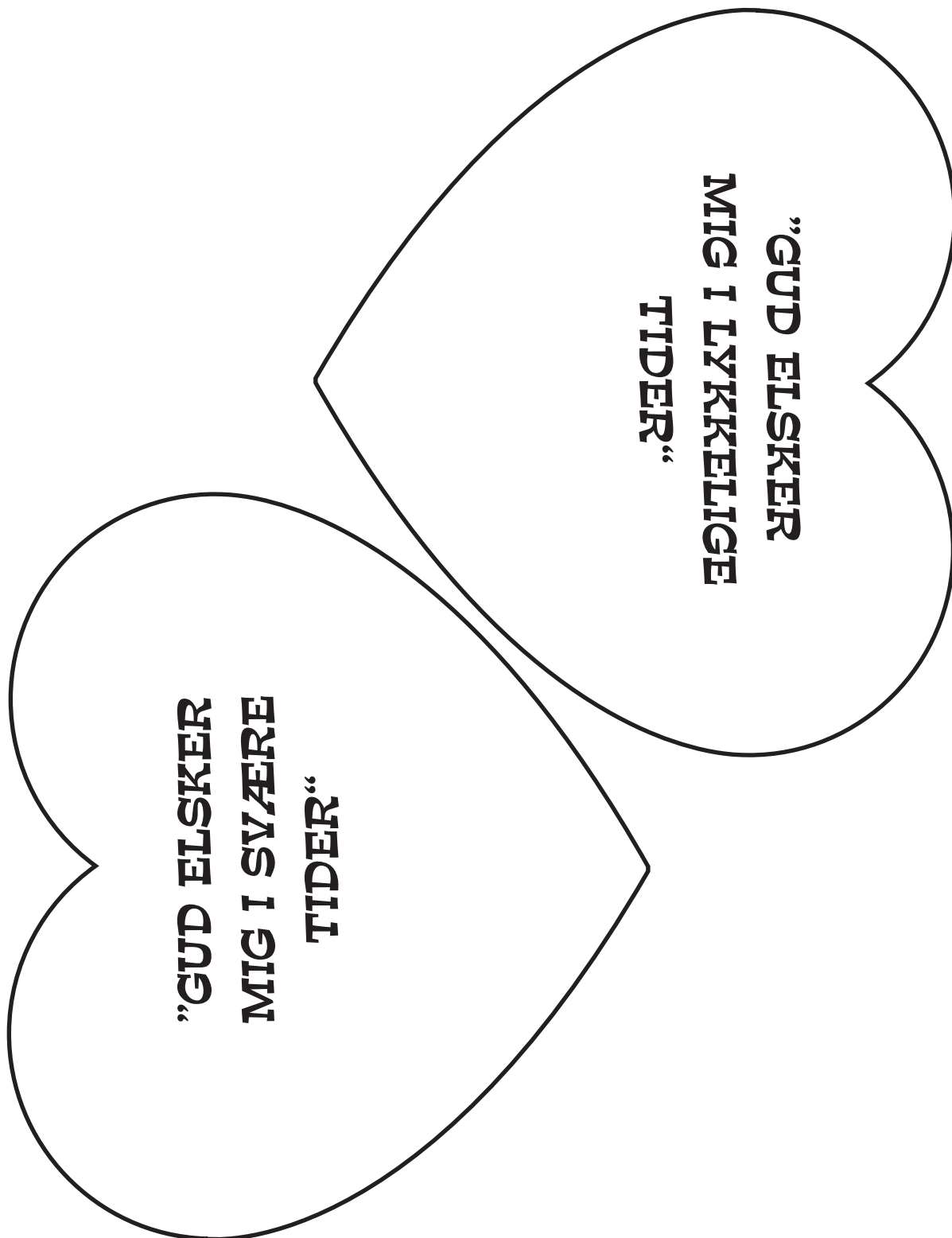




**Guds hænder**  
(Lektie 2)



## Hjertemønster (Lektie 3)



**Guirlandemønster**  
(Lektie 4)

"DET

ER

IKKE

MIG,

DER

KAN.

GUD

VIL

GUD

KAN

HJÆLPE

OS

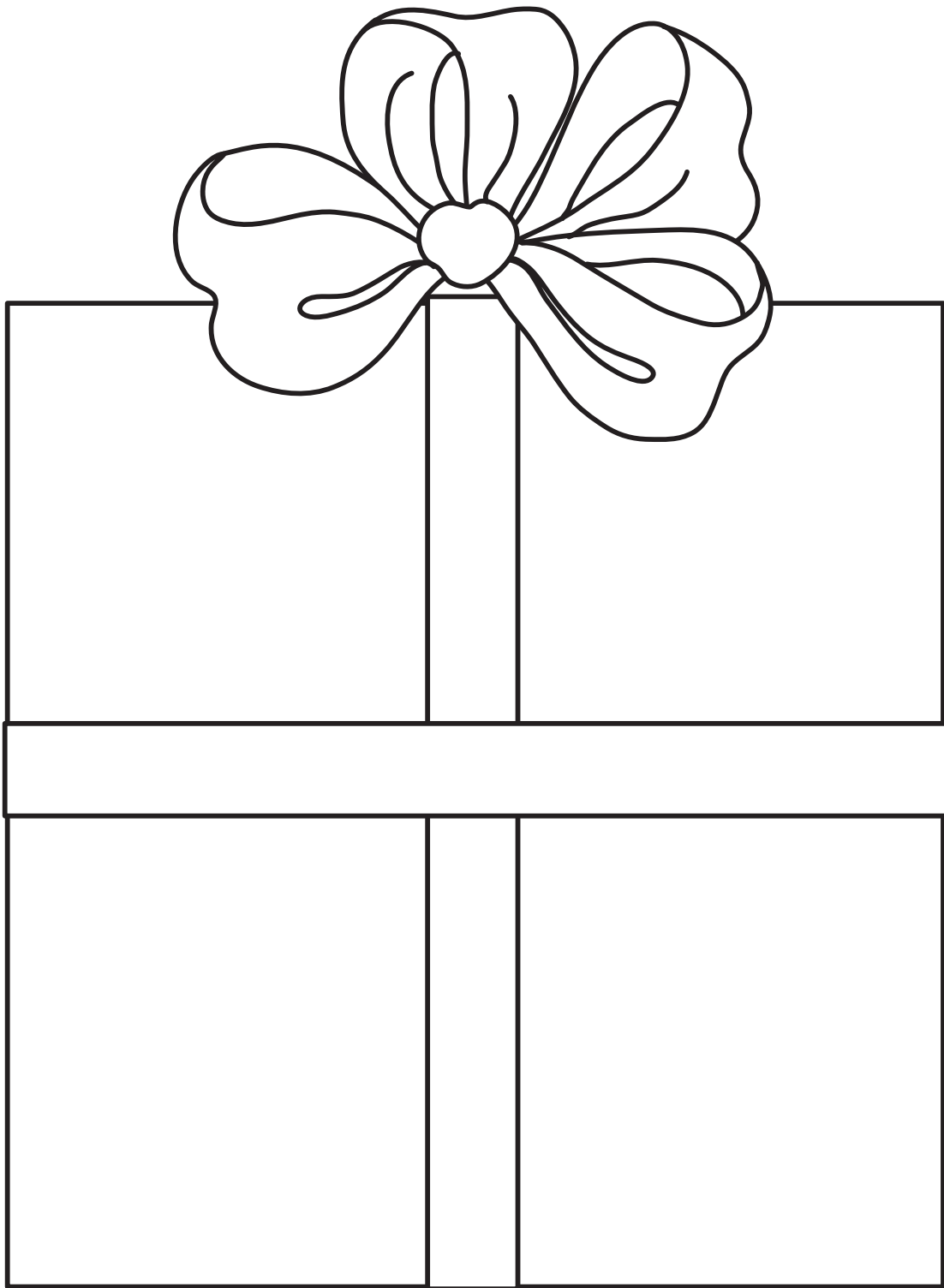
MED

AT

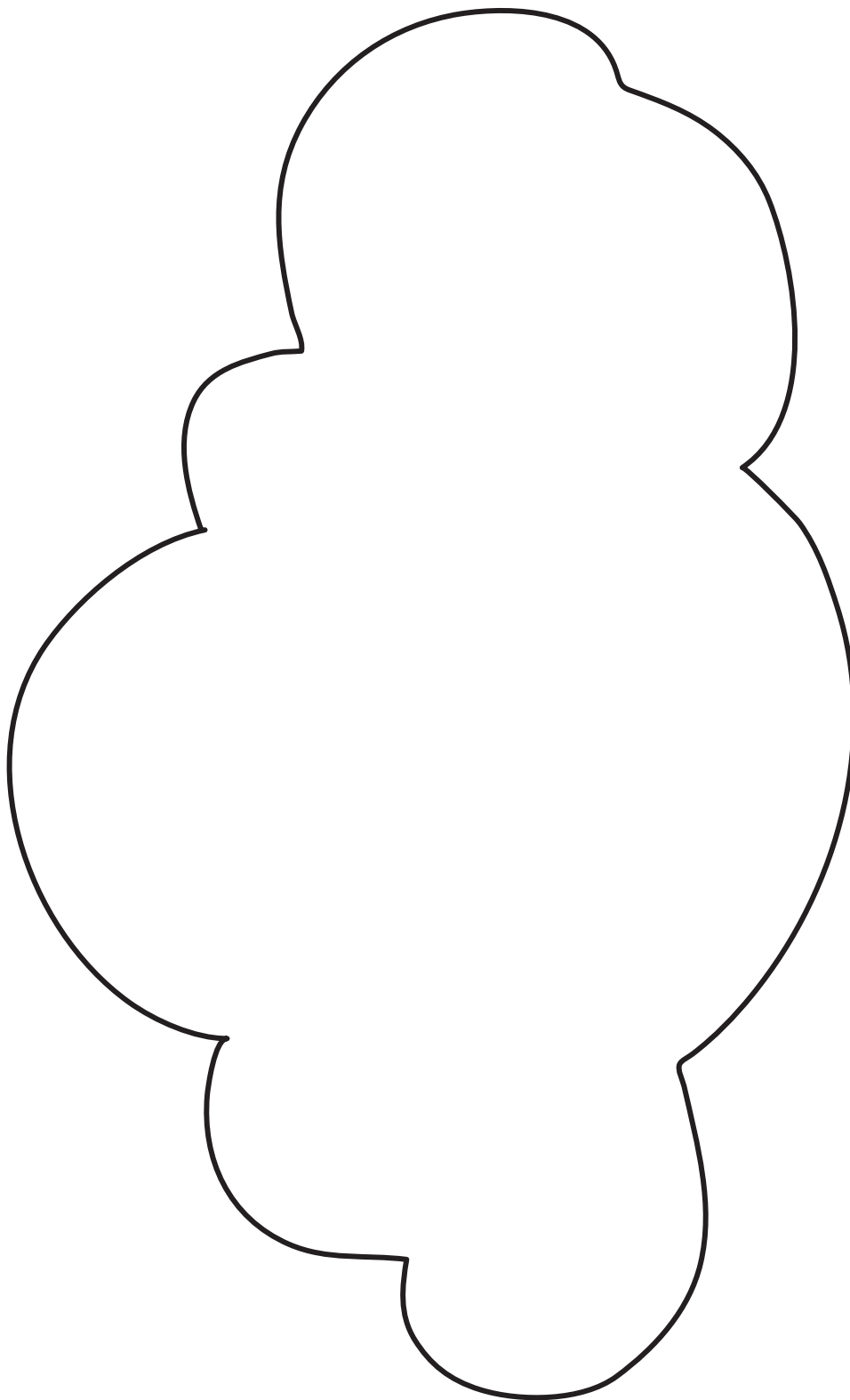
GØRE

ALTING

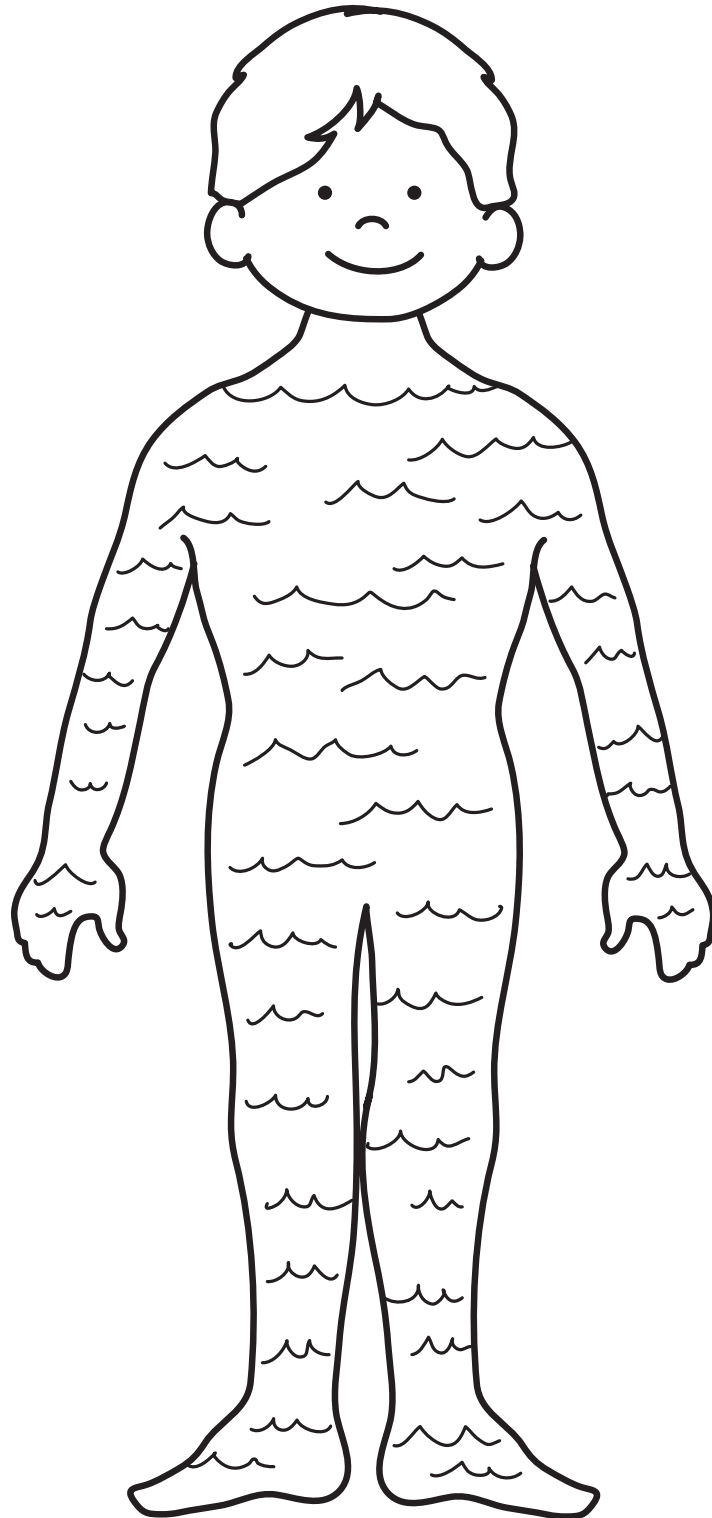
**Gaveaskemønster**  
(Lektie 5)



**Sky**  
(Lektie 7+10)



**Krop med vand**  
(Lektie 8)



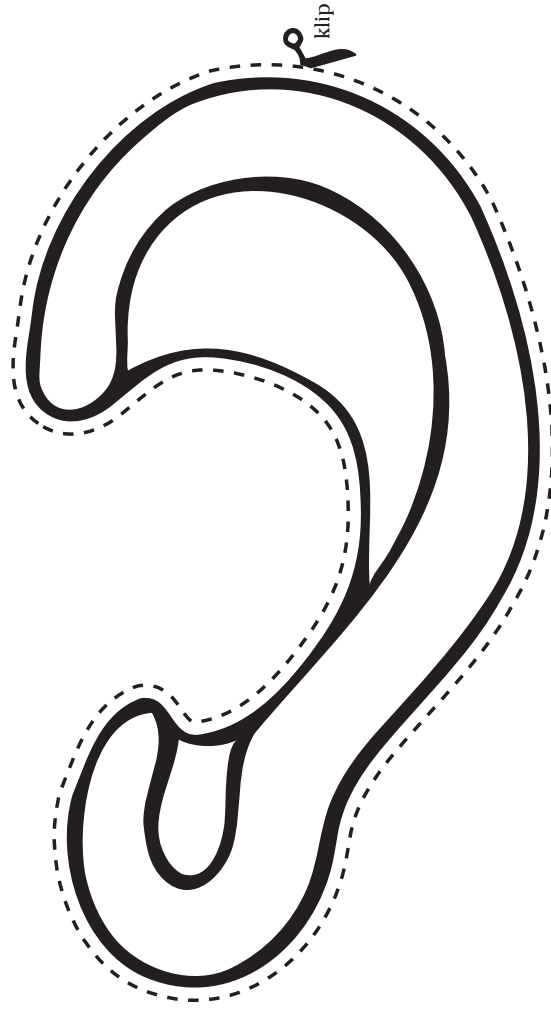
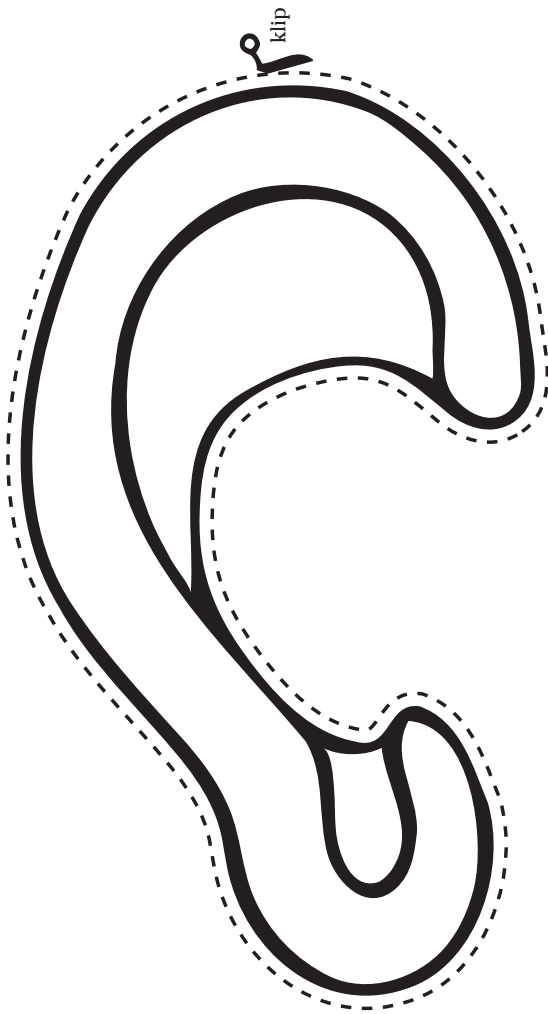
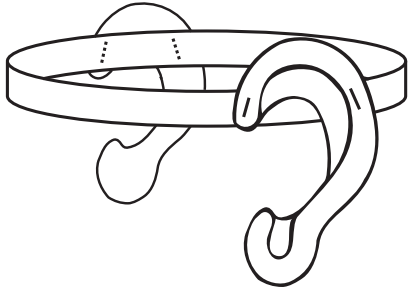
**Favorit mad**  
(Lektie 9)



**Min favorit mad er:**

# Lyttende ører

(Lektie 13)





**Noter**

# Mine huskevers

1 ”Jeres fader, som er i himlene ... [vil] give gode gaver til dem, der beder ham!“ (MATT 7,11)

2 ”Når jeg gribes af frygt, stoler jeg på dig.“ (SL 56,4)

3 ”Intet kan skille os fra Guds kærlighed“ (ROM 8,38-39)

4 ”Det er ikke mig, der kan. Gud vil.“ (1 MOS 41,16)

5 ”Tilgiv, ligesom Herren tilgav dig“.  
(KOL 3,13 FRIT OVERSAT)

6 ”Hos dig søger jeg skjul“ (SL 32,7)

7 ”Jeg vil være med dig og bevare dig overalt, hvor du går.“ (1 MOS 28,15)

8 ”Han vil lede dem til livets kildevæld“ (ÅB 7,17)

9 ”I skal spise og blive mætte og lovprise Herren jeres Guds navn.“ (JOEL 2,26)

10 ”Alt, hvad Herren har befaleet, vil vi gøre“  
(2 MOS 19,8)

11 ”Gud vil give dig, hvad du har bedt ham om“  
(1 SAM 1,18)

12 ”Hele sit liv skal han tilhøre Herren.“ (1 SAM 1,28)

13 ”Tal, Herre, din tjener hører!“ (1 SAM 3,9)

