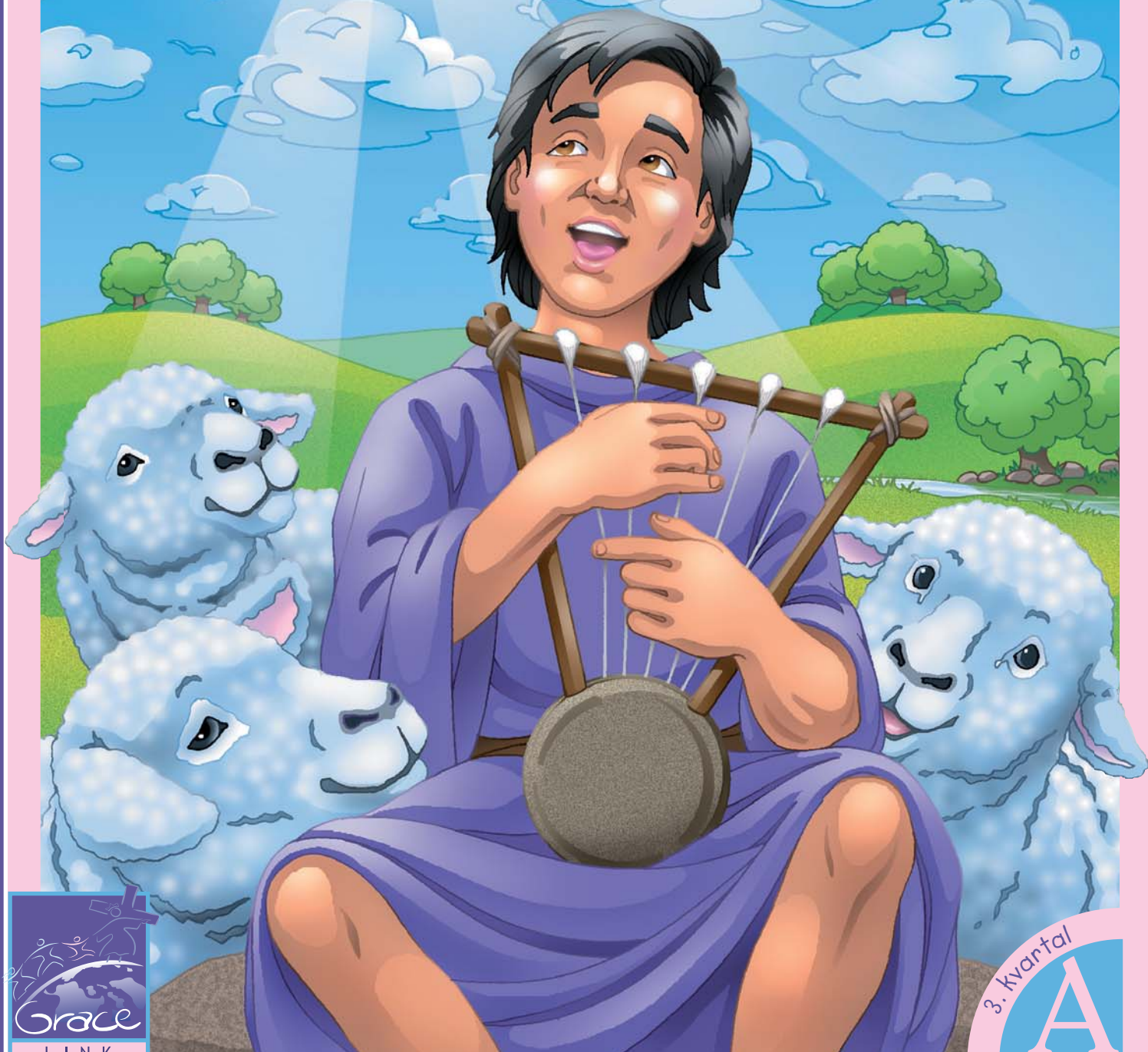


Krudtugler

Lærervejledning 4-6 år



Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År A, 3. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
LINE ART ILLUSTRATOR
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JONATHAN KUNTARAF
MARK A. FINLEY
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
TANYA FAITH
DAN SHARP
MARY BAUSMAN
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER
ANDREAS MÜLLER
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 87 7532 459 0

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasischke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

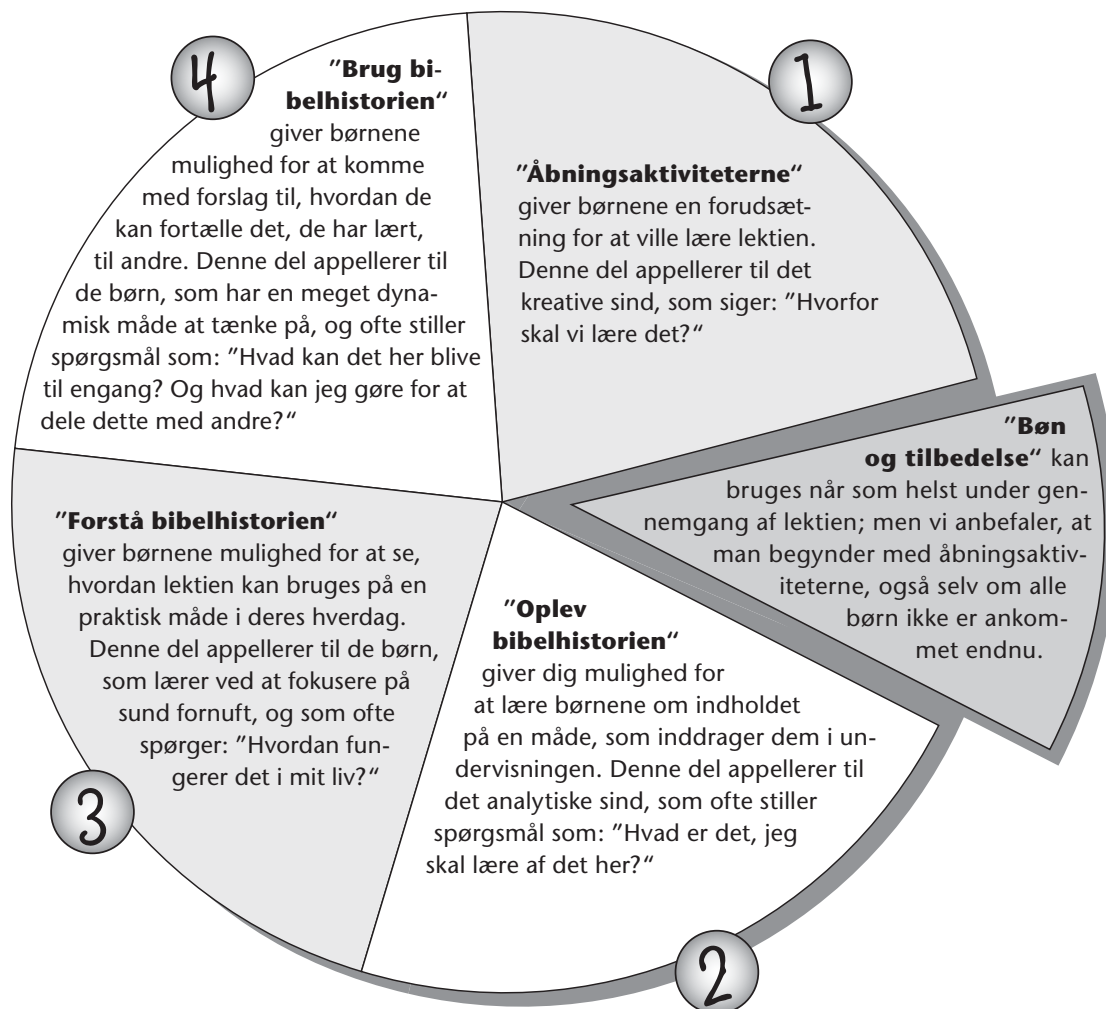
1	Samuels tjeneste (uge 27)	14
2	Bare en hyrdedreng (uge 28)	24
3	Bedste venner (uge 29)	34
4	Fanget i en hule (uge 30)	44
5	Man skal holde hvad man lover (uge 31)	54
6	Elias får mad af fuglene (uge 32)	64
7	Mirakelolien (uge 33)	74
8	Drengen lever! (uge 34)	84
9	Op, op og væk! (uge 35)	94
10	Olien, der aldrig slap op (uge 36)	104
11	Levende igen (uge 37)	114
12	Gift i gryden (uge 38)	124
13	Øksen som flød på vandet (uge 39)	134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- en rulle brunt papir
- opslagstavle
- pap
- papir til fingermaling
- skrivepapir
- tegnepapir

Hobbyting

- blyanter
- fingermaling og vandfarvelade
- garn, flere farver
- hullemaskine
- hæftemaskine og klips til denne
- lim eller limstifter
- magnetisk klisterbånd
- modellervoks eller trylledej
- pinde
- plastikfilm
- sakse (sikre for børn)
- snor
- stempelpuder i flere farver
- sytråd, flere farver
- sølvpapir
- tape
- tegne-/malerredskaber
- toilet-papir- eller køkkenrullerør
- vat

Andet

- afdækningspap/-plastik eller gamle aviser for bordenes skyld
- balloner
- Bibler (en børnebibel eller anden genfortælling er også god at have)
- dukker (også spædbørn)
- elastikker
- en krone til hvert barn
- forbinding
- frø (ris, bønner m.v.)
- klistermærker, mange forskellige
- legetøjsinstrumenter
- legoklodser eller andre klodser
- lommelygte m. batterier
- lydoptagelser af naturlyde
- maletøj eller forklæder
- modeller af dyr
- musikafspiller
- pap-/plastikkrus
- papirclips
- piberensere
- poser, af papir og plastik, alle størrelser
- skotøjsæsker
- små gaver
- små håndklæder
- små madplastikposer der kan lukkes
- små magneter
- små stykker stof
- store håndklæder/lagener/velourduge/tæpper
- store papkasser
- tørklæder til at gøre alle blinde
- udklædningsstøj fra Bibelens tid til både børn og voksne
- vådservietter, køkkenrulle el.lign.
- ærtepose/kastebold

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står

ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- afguder, nutids- og gamle
- langt stykke papir
- sten
- noget til et mindesmærke
- gaveæske
- billeder af børn
- sæk/affaldsbeholder

Lektie 2

- frugt
- bakke
- køkkenkniv
- indpakkede gaveæsker med indhold
- sko, herre- og børne-
- billede af Samuel
- olieflaske
- hatte
- kopier af fåret (se bag i hæftet)

Lektie 3

- kopier af pilen (se bag i hæftet)

Lektie 4

- byggeklodser
- Lego
- oppustede balloner
- hule
- lille stykke stof
- stort stykke stof

Lektie 5

- paptallerkener
- fjer eller blade
- tre voksne
- harpe af pap

- krykker eller stok
- billeder forestillende Guds løfter
- æske/pose
- sandpapir
- garn

Lektie 6

- levende og døde planter
- saltkiks
- kopier af raven (se bag i hæftet)
- klemmer
- brød
- kurv

Lektie 7

- tørklæde – øjenbind
- mor og barn
- kviste og grene
- stor sten
- krukker med mel og olie
- arabisk fladbrød
- pitabrød
- mand og dame

Lektie 8

- tørklæde
- maler-/markeringstape
- plaster
- skål med mel og olie
- kopier af god bedring-kortet (se bag i hæftet)

Lektie 9

- magnet
- metalting
- sten
- 9-volts-batteri
- små pærer
- vogn
- elektirsk vifte/hårtørrer

- stift pap
- fiskesnor
- kappe af stof
- kopier af ildvognen (se bag i hæftet)

Lektie 10

- forklæder eller gamle skjorter
- maling
- papirshåndklæder
- trylledej, opskrift (se bag i hæftet)
- litermål
- billeder af nødlidende mennesker
- sedler der fortæller om jeres planlagte missionsprojekt

Lektie 11

- servietter
- serveringsskåle
- lille bord
- dug
- blomster
- vase
- soveposer eller tæpper
- pude

Lektie 12

- saltstænger
- litermål
- sukker
- røreske
- plastikbægre
- briller
- brun sæbe
- bog
- gamle blade
- stor gryde
- stor grydeske
- plastikskåle
- plastik- eller ægte grønsager

Lektie 13

- små metalting
- magnet
- gennemsigtig beholder
- blåt stof
- små grene
- pose eller kasse
- mange små ting
- kopier af øksen (se bag i hæftet)

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum
Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
27.	Samuel og israelitterne i Mispa	1 Sam 7. PP kap. 57.	1 Sam 7, 15	Jeg vil tjene Jesus hele mit liv.	Se side 15
28.	Samuel salver David	1 Sam 16,1-13. PP kap. 62	1 Sam 16,7	Guds folk synes at alle er værdifulde og vigtige.	Se side 25
29.	David og Jonatans venskab	1 Sam 18,1-5; 20,1-42. PP kap. 64.	1 Sam 18,3	Rigtige venner elsker hinanden.	Se side 35
30.	David og Saul i hulen	1 Sam 18,5-9;19,1-2,11-12; 24,1-22. PP kap. 64 og 65.	Gal 6,9	Vi kan gøre det gode, selvom andre ikke er søde mod os.	Se side 45
31.	Kong David og Mefiboshet	1 Sam 20,14-15,42 2 Sam 4,4; 9,1-13. PP kap. 70.	Ordsp 17,17	Folk der elsker Jesus, holder, hvad de lover.	Se side 55
32.	Elias tager hen og får mad ved bækken Kerit	1 Kong 17,1-6. PK kap. 9.	Fil 4,19	Gud elsker os og giver os alt det, vi har brug for.	Se side 65
33.	Elias tager hen til enken i Sarepta	1 Kong 17,7-16. PK kap. 10.	Sl 95,7	Gud bruger andre mennesker til at elske os og passe på os.	Se side 75
34.	Elias opvækker enkens søn	1 Kong 17,17-24. PK kap. 10.	Nah 1,7	Gud vil altid sørge for os.	Se side 85
35.	Elias hentes af ildvognen og Elisa får hans kraft	2 Kong 2,1-18. PK kap. 17.	Sl 68,36	Gud giver os kraft.	Se side 95
36.	Elisa og olien i de mange krukker	2 Kong 4, 1-7. Counsels on Stewardship, s. 227	2 Kong 4,2	Guds folk passer på hinanden.	Se side 105
37.	Elisa og den shunemitiske kvinde	2 Kong 4,8-37. PK, s. 118-119.	Præd 4,10	Guds børn er venlige mod hinanden.	Se side 115
38.	Elisa og den giftige mad	2 Kong 4,38-41. PK, s. 119-120.	2 Sam 9,7	Gud hjælper os med at se, hvad andre har brug for.	Se side 125
39.	Elisa og det flydende økse-hoved	2 Kong 6,1-7. PK kap. 21.	Gal 5,13	Vi kan hjælpe andre, også med små ting.	Se side 135



Samuels tjeneste

Ugens tekst og referencer:

1 Sam 7.

Patriarker og Profeter, kap. 57.

Huskevers:

"Samuel var dommer i Israel så længe han levede." (1 Sam 7,15)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud ønsker, at alle børn skal tjene ham hele deres liv.

Føler en trang til at blive Guds tjenere, når de bliver voksne.

Viser det, ved at lære mere om Guds tjenere.

Tema:

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Israelitterne vendte sig væk fra Gud og tilbad de samme afguder som folkene, der boede omkring dem. Samuel opfordrer dem til at skille sig af med deres afguder. De adlyder. Så inviterer Samuel folket til at komme til Mispa for at tilbede Gud. Mens israelitterne er samlet i Mispa, så beslutter filistrene at angribe dem. Israelitterne bliver advaret, og de spørger, om Samuel vil bede for dem. Samuel kommer med et offer til Gud, og han beder om Guds beskyttelse. Gud taler igennem tordenen,

og filistrene bliver bange. De smider deres våben og løber deres vej. Samuel satte en sten op i Mispa, fordi israelitterne skulle mindes denne dag og huske at fortælle deres børn om den.

Dette er en historie om tilbedelse

Drengen Samuel tjente Eli i templet. Nu tjener manden Samuel hele Israels befolkning. Resten af sit liv tjente Samuel Gud som en profet, som leder, fører og dommer. Børn kan også vokse op og tjene Gud hele deres liv.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. En tidslinje B. Afguder C. Et mindesmærke	Et langt stykke papir, lineal, farver Afguder,- fra Bibelens tid og fra nutiden Sten
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Afguder fra Bibelens tid, søk, eller anden affaldsbeholder, et mindesmærke af sten, gryder, pander og træskeer Bibel, en gaveæske, billede af barn, saks, blyant
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Gæstetaler	gæstetaler
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	A. Vores mindesmærke B. Tag et mindesmærke med hjem	pap eller træ, tegne- redskaber sten, tuscher

Til læreren

"Samuels vise og resultatrige ledelse af landet havde kun et sidestykke i Josuas regering. Samuel var blevet indsat som dommer, profet og præst af Gud. Han arbejdede utrætteligt og uselvisk for folkets ve og vel, og nationen blomstrede under hans vise ledelse. Der var blevet indført system og orden, den sande gudsdyrkelse vandt indpas igen, og utilfredsheden forstummede for en tid." (*Patriarker og Profeter*, s. 313)

"Samuel havde været dommer i Israel fra sin ungdom. Han havde været en retfærdig og upartisk dommer, altid trofast

i al sin gerning" (*Spiritual Gifts, bind 4, s. 65*).

Hvilket specielt arbejde har Gud kaldet dig til at gøre? Hvordan bruger du de specielle talenter, som Gud har givet dig?

Forslag til dekoration

Lav et palæstinensisk hjem i et hjørne af dit lokale. Brug et lille bord, lertøj, en kost og en måtte til gulvet.

Et andet sted kan du lave et tempel. Lav søjler af pap og hæng dem op på væggen. Sæt en lysestage og et messingfad på bordet.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Et langt stykke papir
- En lineal
- Farver

A. "Tidslinje"

Lav på forhånd et langt stykke papir på med omkring 2 meters længde.

Hæng det op på en stoleryg eller en opslagstavle. Sæt streger med 45 cm. mellemrum. Dette skal forestille en tidslinje af Samuels liv. Begynd for neden med Samuels fødsel. Den næste streg viser, at Samuel kommer for at bo i templet. Hannah bringer Samuel en klædning - det er det næste mærke. Så er Samuel en ældre dreng, der tjener Eli i templet og det sidste mærke viser, at Samuel er blevet dommer i stedet for Eli. Tal med børnene om, hvordan Samuel tjente Gud hele sit liv. Giv børnene lov til at "måle" sig selv på tidslinjen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Samuel begyndte at tjene Gud, da han var en meget lille dreng. Hvordan tjente han Gud? Hvad lavede Samuel, da han blev voksen? Hvordan kan I være ligesom Samuel? Hvad kan I gøre for at tjene Gud, mens I er små? Vil I gerne tjene Gud hele jeres liv?**

Sig det sammen med mig:

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv

Medbring:

- Afguder, både datidens og nutidens.

B. Afguder

Tag afguder, som man brugte dengang, med: En statue af træ, eller en sten med et ansigt malet på, eller en Buddah.

Tag også ting med, som kan være afguder for os i dag: Legetøj, penge, fjernsyn osv.

Kig på de ting, som står på bordet. Hvad kan være en afgud for os?

Giv børnene tid til at svare, mens du holder de forskellige ting op. Spørg så: **Hvem tror, at det her kunne være en afgud?** (Når du holder noget op, som kunne være vores afgud, og ingen siger ja, så spørg:) **Hvorfor kan dette ikke være en afgud? Hvad er en afgud?** (noget som vi elsker mere end Gud) **Tror I, at nogen mennesker elsker deres penge eller fjernsyn eller tøj, mere end**

de elsker Gud? Ja, også i dag er der mennesker, der elsker og tilbeder ting, mere end de elsker og tilbeder Gud. I dag skal vi høre en historie om hvordan Israelitterne begyndte at tilbede afguder i stedet for at tilbede Gud. Vi skal høre, hvordan Samuel hjalp dem med at holde op. Vi skal huske at elske Jesus mere end noget andet, så vi kan tjene ham hele vores liv. Husk:

Sig det sammen med mig:

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv

C. Mindesmærke

Hvis det er muligt, så lad børnene gå udenfor og samle nogle sten. Ellers må du på forhånd gemme sten af forskellig størrelse i rummet. Bed børnene om at finde så mange af stenene som muligt, og bringe dem hen til dig. Hjælp dem med at stable dem, så det bliver en varde/et alter eller et mindesmærke, ligesom det Samuel lavede.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I godt lide at lave et mindesmærke? Hvem har set et mindesmærke? Hvorfor bygger man mindesmærker?** (for at ære nogen, eller for at huske hvad der er sket) **I dag handler vores historie om Samuel, der engang byggede et mindesmærke, for at minde Guds folk om, at de skulle tjene ham hele deres liv. Det får mig til at tænke på dagens tema:**

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv

Medbring:

- Sten



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Du skal ej have, siger jeg, slet ingen anden Gud end mig (DDU)
 Her er mit øre (42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 9)
 Hvem kan lære mig at leve, et liv med mening i?
 Gud elsker dig (Syng og mal, nr. 7)
 Glad, hvor er jeg bare glad (Syng og mal, nr. 5)
 Jesus elsker småbørn li'som mig, mig, mig (Sanghæfte, DDU)
 Gud ved, hvad jeg hedder (Syng og mal, nr. 14)

Mission

Sig: **I hele verden lever der mennesker, der holder Guds regler fordi de vil leve et lykkeligt liv. Lad os høre om nogle børn fra forskellige lande i verden. Lad os høre, hvordan de tjener Gud.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi kan tjene Jesus, også mens vi er små, og det kan vi f.eks. gøre ved at give en gave hver uge. De penge, som I giver i dag, vil hjælpe andre mennesker i hele verden. De vil høre om Jesus og lære at tjene ham.**

Bøn

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad har du gjort i denne uge for at tjene Jesus? Lad os sige Jesus tak, fordi vi har så mange børn her, der tjener ham.**

Hvis I har lavet bønnebøger, så lad børnene tegne eller skrive det, som de vil bede om, i deres bønnebog.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Bed børnene om at komme hen til monumentet af sten. De kan også deltage i historien mens du fortæller den.

Læs eller fortæl historien

Guds folk, israelitterne, havde gjort noget frygteligt. De var holdt op med at tilbede den sande Gud. De fortalte ikke mere deres børn om den sande Gud. De gik ikke mere til templet for at fejre de særlige fester. Israelitterne var begyndt at tilbede afguder! Det var det værste, de kunne gøre. Gud var meget ked af det. Hvordan tror du Gud ser ud, når han er bedrøvet? (*lad børnene lave bedrøvede miner*)

En dag sagde Samuel til folket: "Vend tilbage til Gud! Smid jeres afguder væk. I skal kun tjene Gud!" (*lad børnene smide afguderne i affaldsbeholderen.*)

Israels folk lyttede til det, Samuel sagde. De gjorde det, som I lige har gjort, de smed afguderne ud af deres huse og begyndte igen at tilbede Gud.

Samuel sagde til folket: "Kald hele Israel sammen i Mispa. Så vil jeg gå i forbøn for jer hos Herren." Da de kom dertil, hørte de, at en ond hær ville angribe dem. Samuel blev bare ved med at bede, og Gud svarede med en høj stemme, der lød ligesom torden. Lad os lave larm, ligesom den larm folket hørte. (*Giv alle børn noget at lave larm med, gryder, pander, blikdåser, træskeer osv.*)

Filistrene blev bange! De smed deres sværd og spyd og de pile, de bar på. De holdt hænderne for ørerne. Så vendte de om og løb hjemad så hurtigt, de kunne. Lad os gøre det samme, som filistrene gjorde. (*Lad børnene smide tingene fra sig, holde hænderne for ørerne og løbe over til den anden side af lokalet.*)

Samuel tog en stor sten og stillede den op som et mindesmærke på vejen til

Mispa. Han ønskede, at israelitterne skulle huske, hvordan den sande Gud havde reddet dem. Det var noget lignende det mindesmærke, som vi har her. (*Peg på jeres mindesmærke.*) Når nogen var på rejse, så ville børnene spørge: "Hvorfor står den store sten her?" Så kunne forældrene fortælle deres børn den dejlige historie.

Samuel var dommer i Israel resten af sit liv. Samuels mor Hanna, gav ham til Herren, før han var født. Og Samuel tjente Herren hele sit liv.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad kunne du bedst lide ved denne historie? Tror du, at israelitterne huskede på, hvordan Gud passede på dem, når de kiggede på monumentet af sten? Hvad kan vi se, eller hvad har vi, som minder os om, at Gud passer på os hver dag? Gud gør vidunderlige ting for os, ligesom han gjorde for israelitterne. Og det får os til at få lyst til at tjene ham. Kan I huske vores tema? Sig det sammen med mig.**

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv.

Brug bibelhistorien

Åbn din Bibel til 1 Sam 7. Peg på teksten og sig: Her finder vi bibelhistorien for i dag. Læs versene 3-5 og 7-10; omskriv ordene, hvis det er nødvendigt.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad var det Guds folk gjorde, som var forkert?** (De tilbad afguder.) **Hvor bad Samuel folket om at gå hen?** (til Mispa.) **Hvem ville angribe Guds**

Medbring:

- afguder fra Bibelens tid, se Leg og lær aktiviteter B
- en sæk, eller anden affaldsbeholder
- et mindesmærke af sten
- gryder og pander, træskeer

Medbring:

- en Bibel

folk? (Filistrene.) **Hvad gjorde Gud for at redde sit specielle folk?** (han sendte torden, gjorde filistrene bange, så de løb væk.)

Huskeverset: "Samuel var dommer i Israel så længe han levede." 1 Sam 7, 15

Medbring:

- en Bibel
- en gaveæske
- sakse
- farver
- billeder af børn

Klip et A4-ark ud som et barn. Skriv huskeverset på udklipet. Begynd at skrive oppefra og ned. Læg udklipet i en gaveæske.

Slå op til 1 Sam 7,15 og sig: **Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord.** Læs teksten højt. "Samuel var dommer i Israel så længe han levede" 1 Sam 7, 15.

Forvis dig om, at børnene forstår dette vers. Fortsæt med at lære børnene huskeverset på følgende måde:

Sig huskeverset, mens du langsomt trækker "barnet" op af din gaveæske. Gentag verset, indtil børnene kan sige det sammen med dig.

Sig: **Samuel var en gave, som hans mor fik af Gud. Og hans mor gav ham tilbage til Gud. Han tjente Gud hele sit liv, lige fra han var en lille dreng, indtil han blev en gammel mand. Gud ønsker også, at vi skal tjene ham hele vores liv. Hvordan kan du tjene ham allerede nu? Hvordan kan du tjene ham, når du bliver voksen?**
Husk:

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv.

Sig det sammen med mig.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- gæstetalere

Lav på forhånd aftaler med forskellige folk af forskellig alder (teenager, unge, midaldrende og ældre), og lad dem komme og fortælle, hvordan de har tjent Jesus i deres liv. Giv børnene lov til at stille spørgsmål.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: Kunne I lide at have besøg? Hvordan tjente **de Gud? Er de lidt ligesom Samuel? Hvad kan du gøre, for at tjene Gud i dag? Hvordan kan du tjene Gud, når du bliver voksen?**

Sig det sammen med mig.

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv.

4

Brug bibelhistorien**A. Vores monument**

For at lave et mindesmærke skal du bruge en stor papkasse eller stille små papkasser oven på hinanden. Sæt et skilt på og skriv: "Alle børn der er her tjener den levende Gud." Læs det for børnene og spørg dem, om de gerne vil tjene Gud hele deres liv. Lad børnene hjælpe med at udsmykke monumentet og skrive deres navne på det. Så kan I sammen beslutte, om mindesmærket skal stå fast i jeres lokale.

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I godt lide at lave mindesmærket? Hvordan ligner vores monument det, som Samuel lavede? Hvad kommer du til at tænke på, når du ser på det?** Inviter nogen ind i dag, for at se på monumentet. Fortæl dem, hvordan du tjener Gud i dag, og hvordan du gerne vil tjene ham, når du bliver voksen.

B: Tag et mindesmærke med hjem

Brug stenene fra leg og lær aktivitet C, eller tag selv nogle sten med. Giv hvert barn en sten til at farve.

Tilbage melding

Tag jeres sten med hjem og vis den til en, som I fortæller historien om Samuel, der tjente Gud hele sit liv. Fortæl dem, hvordan I kan tjene Gud og Jesus nu, og hvordan I gerne vil tjene ham, når I bliver voksne.

Sig det sammen med mig:

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv.

A. Medbring:

- stor papkasse, eller flere små
- farver og tuscher

B. Medbring:

- sten
- farver og tuscher

Afslutning

Bed en bøn: **Kære Jesus, hjælp os med at tjene dig i denne uge.**

Samuels tjeneste

Ugens tekst og referencer

1 Sam 7

Patriarker og Profeter, kap. 57.

Huskevers

”Samuel var dommer i Israel så længe han levede”

(1 Sam 7,15)

Tema

Jeg vil tjene Jesus hele mit liv.

Hvad vil du være, når du bliver voksen? Vil du være en leder ligesom Samuel?

Guds folk, israelitterne, var begyndt at tilbede afguder ligesom filistrene, der boede rundt omkring dem. En af afguderne hed Baal, det var filistrenes regn- og tordengud. Mange af israelitterne havde små Baal-afguder i deres huse.

Gud sendte Samuel hen for at tale med folket. ”Husk, at navnet Israel betyder: ”Det er Gud, der regerer,” sagde han. Vend tilbage til Herren af hele jeres hjerte! Smid jeres afguder ud. Overgiv jer selv til Gud og tjen ham.”

Israels folk lyttede til Samuel. De smed deres afguder ud, og de begyndte at tilbede Gud igen.

”Kom, lad os mødes i Mispa,” sagde Samuel. ”Så vil jeg bede til Gud for jer der.”

Så samlede folket i Mispa. ”Vi har syndet imod Herren,” sagde folket. ”Vi er kede af det. Vi er rigtig meget kede af det.”

Filistrene hørte, at israelitterne var taget til Mispa. ”Lad os gå derhen og angribe dem!” sagde de. Så samlede filistrene deres soldater og marcherede til Mispa.

”Filistrene kommer! Filistrene kommer!” var der en ung mand, der råbte, mens han kom løbende hen ad vejen.

Israelitterne kikkede på hinanden med bange øjne. ”Bed Gud om at redde os fra

filistrene,” bønfaaldt de Samuel.

Samuel gjorde naturligvis det, som israelitterne bad ham om. Og Guds mægtige stemme tordnede fra himlen. Den gav ekko i bjergene, den rystede luften. Den tordnede og bragede og buldrede.

Filistrene blev bange! De smed deres sværd og spyd. Og de løb af sted, lige så hurtigt de kunne.

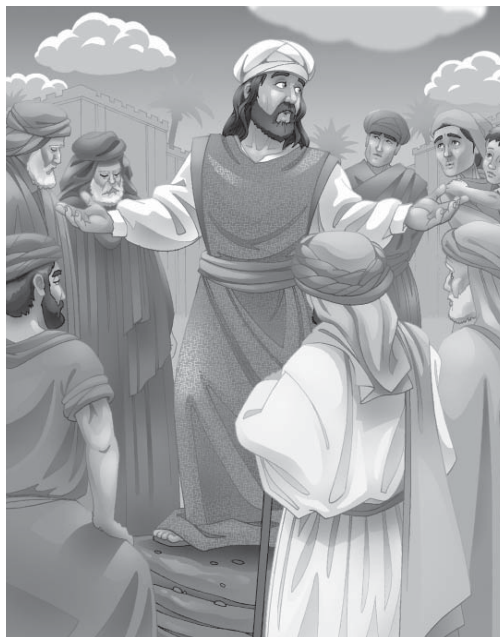
De dumme filistre troede, at deres gud Baal var en tordengud. Den sande Gud brugte torden, for at vise dem, at hans magt er større end en afguds.

Samuel satte en stor sten op, som et mindesmærke på vejen til Mispa. Han ville have, at Israels folk altid skulle huske, hvordan den sande Gud havde frelst

dem. Mange år frem i tiden ville børnene spørge: ”Hvorfor står den store sten her?” Og så ville forældrene fortælle deres børn den vidunderlige historie.

Samuel var dommer i Israel, så længe han levede. Han tjente Gud hele sit liv.

Vil du også gerne tjene Gud? Hvordan kan du tjene ham i dag?



Leg og lær

Lørdag

Find et stille sted og læs historien sammen.

Læg et udklip af et barn (fx et omrids, som du selv har tegnet) i en gaveæske. Skriv huskeverset på udklippet, begynd ovenfra. Sig huskeverset sammen, mens dit barn langsomt trækker udklippet op af gaveæsken. Gentag huskeverset, indtil dit barn selv kan sige det. Gør dette hver dag i ugen.

Søndag

Læs sammen 1 Sam 7,1-11, og genfortæl med egne ord, hvis det er nødvendigt. Spørg: Var israelitterne kede af det? Hvordan hjalp Samuel dem? Hvad brugte Gud, for at gøre filistrene bange?

Mandag

Læs historien sammen. Spørg: Hvad byggede Samuel? Hvad skulle israelitterne fortælle deres børn om stenmindesmærket? Hjælp dit barn med at finde to sten. Tag en sten med hen til en ven og fortæl ham om Samuel, og hvordan han tjente Gud. Behold den anden sten, for at minde dit barn om, at han/hun gerne vil tjene Gud hele sit liv. Syng evt.: "Gud vil som solstråler sende, sit barn i verden ud."

Tirsdag

Læs 1 Sam 7,12-17. Spørg: Hvad kaldte Samuel det mindesmærke, som han byggede? Hvor længe tjente Samuel Gud? Hjælp dit barn med at tælle, hvor gammelt det er. Hvor

mange dage har det levet? Skriv det på et stykke papir. Forklar dit barn, at det måske har tjent Gud i så lang tid!

Onsdag

Spil Bibelhistorien sammen med alle i familien. Lad dit barn lave larm og bulder med en gryde og en grydeske, ligesom tordenen i historien.

Hjælp dit barn med at lave en tegning af tordenvejr. Spørg: Er du bange for tordenvejr? Hvorfor var filistrene bange? Hjælp deres tordengud Baal dem? Hvem hjælper os, når det stormer?

Torsdag

Hjælp dit barn med at lave et "Jeg tjener Jesus"-skilt til at hænge på døren. Klip en trekant ud af pap. Lav et rundt hul i den ene ende. Hjælp barnet med at skrive "Jeg tjener Jesus" på skiltet. Farvelæg skiltet og hæng det på døren til barnets værelse.

Fredag

Når I holder andagt i aften, så læs om Samuels tjeneste for Gud på side 302 i Patriarker og Profeter. Sig huskeverset sammen.

Syng en sang om Guds beskyttelse og omsorg for os.





Bare en hyrdedreng

Ugens tekst og referencer:

1 Sam, 16,1-13.

Patriarker og Profeter, kap. 62.

Huskevers:

"Mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." (1 Sam 16,7)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at alle bliver værdsat af Jesus.

Føler sig værdsat af Jesus.

Viser det, ved at vise respekt overfor andre.

Tema:

Alle mennesker er værdifulde og vigtige

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Gud taler til Samuel og siger, han skal gå til Betlehem, finde Isajs familie og salve en af Isajs sønner som Israels næste konge. Samuel går til Betlehem. Han ser Isajs 7 sønner og han tænker ved sig selv, at enhver af dem kunne blive den næste konge over Israel, men Gud siger nej til dem alle sammen. Samuel spørger Isaj, om han har flere sønner, og Isaj sender bud efter den yngste, David, der vogter får. Gud fortæller Samuel, at det er David. han skal salve, og Samuel salver David som Israels næste konge.

Dette er en historie om tjeneste.

Samuel respekterede David, selvom han kun var en hyrdedreng. I et kristent miljø så viser vi, at vi ærer Gud, ved at respektere andre mennesker, lige meget hvor gamle de er, hvor de bor, eller hvilket job de har. Vi er alle Guds børn.

Til læreren

"Ydre skønhed skaffer ikke sjælen Guds yndest. Det er den visdom og skønhed, der giver sig til kende i karakteren og opførelsen, der er et udtryk for menneskets sande skønhed, og det er den indre skønhed,

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Specielle ting B. Små ting	Frugt, bakke, køkkenkniv Små ting, gaveæsker, der er indpakede
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev Bibelhistorien	Herresko, børnesko, æske eller pose, billede af Samuel, lille flaske med olie
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	En positiv rundkreds	Hatte
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Del dit får med andre	Fotokopi af får (se bag i hæftet) tykt papir, farver, lim, vat

hjerterets renhed, der skaffer os hærskarers Herres yndest. Det er denne sandhed, der bør ligge til grund for vor bedømmelse af både os selv og andre. Vi kan lære af Samuels fejltagelse, hvor grundigt man kan tage fejl, når man bedømmer et menneske ud fra ansigtstrækkene og legemsbygningen. (*Patriarker og Profeter, side 331.*)

”Mange dømmer i overensstemmelse med denne begrænsede vurdering. Gud kigger på karakterens frugter, og så dømmer han træet.” (*Testimonies for the Church, bind 8, s. 183*)

Hvilket kriterium bruger du for at bedømme mennesker? Er børnene, du underviser, lige så værdifulde for dig, som de er for Jesus?

Forslag til dekoration

Brug en udendørs scene med træer, buske, blomster osv. Et grønt lagen kan forestille fårenes græsmark. Brug et stykke blåt stof, som flod. Sæt stoffår på græsset.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- frugt
- en bakke
- en køkkenkniv

A. Specielle ting

Vis et fad med forskellig slags frugt. Spørg: Hvad hedder denne frugt? Hvem kan lide at spise den? (vis en af frugterne) Hvilken frugt kan du bedst lide? Tal med børnene om frugter. Hvad smager de af? Dufter de? Hvordan er de forskellige? Hvordan de er vokset af bare et lille frø, en sten eller en kerne. Vis en kiwifrugt, som ikke ser så dejlig ud udenpå (eller en anden frugt). Tal om, hvordan frugten ser ud, og lad børnene smage frugten. Tal om, hvor dejlig en kiwi ser ud indeni, selvom den ikke er særlig køn på ydersiden.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvilken frugt kan du bedst lide? Er alle frugter gode for os? Vi skal spise frugt, fordi det er sundt for vores krop. Alle frugter er vigtige. Alle frugter er værdifulde. Der er nogen, der ikke er særlig køn udenpå, men de er gode indeni og sunde at spise.**

Sådan er det også med mennesker. Vi er alle forskellige. Vi kan ikke altid vide, hvordan en person er, bare ved at kigge på ham. Gud kigger på menneskets hjerte. Han ved, hvordan de er indeni. Han elsker os alle sammen. Hvordan behandler vi de andre mennesker, som Gud synes er værdifulde? Ja! Det er rigtigt! Vi skal vise dem, at vi elsker dem. Vi behandler andre som værdifulde personer, for de er alle værdifulde for Gud. Husk:

Alle mennesker er værdifulde og vigtige.

Medbring:

- små ting
- gaveæsker, der er pakket ind

B. Små ting

Pak små æsker af forskellig størrelse ind. Inde i æskerne skal der ligge små ting, som kan gøre en stor forskel, fx frø, tændstikker, magnet, nøgle, et par briller, en nål, tabletter osv.

Kan I gætte, hvad der er i denne æske? Tror I, der er noget stort, eller noget småt i denne æske? Mon det er noget vigtigt? Lad børnene åbne æskerne en ad gangen, og tal om det, der er i pakken. Spørg: **Hvad skal vi bruge dette til? Hvorfor er det vigtigt?**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Er det vigtigt at være stor, for at være værdifuld? Skal man være voksen for at være værdifuld, så man bliver behandlet med respekt? For Jesus betyder det ikke noget, at du er lille. Jesus elsker dig, lige som du er.**

Mennesker, der elsker Jesus, synes også, at andre mennesker er værdifulde, så de behandler dem med respekt. Hvad betyder det, at behandle nogen med respekt? Det betyder, at alle er værdifulde. Det betyder at dele med den person. Det betyder at være venlig. Det betyder at elske den person, ligesom Jesus elsker os. Husk:

Sig det sammen med mig:

Alle mennesker er værdifulde og vigtige.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: Vi kan vise andre, at vi elsker dem, når vi giver vores gaver her.

Bøn

Stå i en rundkreds. Lad alle børn sige Gud tak for en særlig person i deres liv fx far, mor, søster, bror, bedstefar, onkel, en ven osv., som er værdifulde for dem.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

Noter

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Sig: **Nu vil jeg fortælle jer en historie, men jeg har brug for jeres hjælp. Når jeg viser jer dette billede (Samuel), så skal I sige "Samuel". Jeg siger det ikke, det er kun jer, der skal sige det. Skal vi prøve:** (Vis billedet, og lad børnene sige Samuel.)

Læs eller fortæl historien

En skøn morgen talte Gud til Samuel (*vis billedet og lad børnene sige Samuel*), sin hjælper, og sagde: Samuel, jeg har et specielt job, jeg gerne vil have du skal gøre for mig. Du skal gå til Betlehem og finde en mand, der heder Isaj, som bor der. Jeg har valgt en af Isajs sønner, han skal være den næste konge. Fyld din lille flaske med olivenolie og tag den med dig.

Så gjorde Samuel, sig parat til at gå til Betlehem. Han fyldte en lille flaske med olivenolie (*vis flasken*) sådan som Herren havde sagt, og så begyndte han at gå. Ved I, hvorfor han skulle tage en lille flaske olie med? Jo, når Gud fortalte ham, hvilken af Isajs sønner, han havde valgt til at blive konge, så skulle Samuel hælde olie på hans hoved og salve ham. Det skulle være et tegn på, at Gud havde udvalgt denne mand.

Samuel gik rask afsted hen ad den støvede vej. Han var lidt bekymret. Gud havde ikke fortalt ham, hvad den person hed, som han skulle salve. Hvordan skulle han vide, hvem han skulle salve? Nå, tænkte han. Gud har før talt til mig, så når jeg skal gøre dette, så vil han også fortælle mig, hvem jeg skal salve.

Da Samuel kom til Betlehem, inviterede han byens ledere til at mødes med ham. Han inviterede også Isaj og hans sønner, så bade byens ledere og Isaj og hans sønner kom.

Samuel så på drengene og smilede. En af Isajs sønner var meget høj og så godt ud. (*tag de bedste herresko, du har, ud af din pose.*) Dette er helt sikkert den mand, som Gud har udvalgt til at blive

den næste konge, tænkte Samuel ved sig selv.

Så præsenterede Isaj sin søn Eliab for Samuel. Eliab var en flot ung mand. Han så ud som en prins. Skulle han være Israels næste konge? Nej.

Gud talte til Samuel. "Kig ikke på hvor flot han er," sagde han. "Se ikke på hvor høj han er. Jeg har ikke valgt ham til at være konge."

Så fortalte Gud Samuel noget meget vigtigt: "...mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." Kan I hjælpe mig med at sige det igen? (gentag huskeverset.)

Så præsenterede Isaj en anden af sine sønner (*vis en anden herresko*) for Samuel. Måske var den søn en god arbejder, jeg ved det ikke. Men Gud sagde: "Nej! Det er ikke denne mand, jeg leder efter."

Isaj præsenterede sin tredje søn for Samuel (*vis billedet af Samuel og en sportsko*). Måske var denne søn god til sport. Han havde gode muskler og var stærk. Jeg er sikker på, at han var god til mange ting. Men Gud sagde nej igen og det gjorde Samuel også: "Nej! Herren har heller ikke valgt ham."

Alle Isajs syv sønner blev præsenteret for Samuel. Nu var Samuel virkelig forvirret. Gud havde sagt, han skulle komme og han havde sagt til Samuel, at han havde valgt en af Isajs sønner. Men nu havde han set Isajs sønner, og ingen af dem, var den udvalgte. Åh, vent lige et øjeblik! Måske, ja måske ... Samuel vendte sig mod Isaj og spurgte: "Har du flere sønner?"

"Ja!" sagde Isaj. "Jeg har en dreng til, min yngste søn. Men han er ude på marken at vogte får."

"Send bud efter ham," sagde Samuel. "Vi sætter os ikke til bords, før han kommer."

Alle mennesker er værdifulde og vigtige.

Så sendte Isaj bud efter David.

Medbring:

- 8 forskellige slags herresko
- par børnesko
- æske eller pose
- billede af Samuel
- lille flaske med olie

**Huskeverset –
Medbring:**
• en Bibel

David kom. (*vis en barnesko*) David var en køn dreng. Han elskede at synge takkesange til Herren. Han elskede Gud. Og selvom David bare var en dreng, en hyrdedreng, så elskede Gud ham. Dengang var en hyrdedreng ikke en betydningsfuld person, men Gud sagde til Samuel: "Det er ham. Ham skal du salve. Det er ham, der skal være konge."

Så tog Samuel sin lille flaske med olie frem. (*vis olieflasken*) Han hældte olivenolie ud over Davids hoved og salvede ham. Fra den dag var Gud med David og velsignede ham, selvom han kun var en ung hyrdedreng.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor tror I, at Gud valgte David? Hvorfor valgte han ikke en af Davids ældre brødre? Tror du, at Jesus kan bruge børn til at gøre et specielt arbejde? Kan du huske andre historier i Bibelen, der fortæller, at Gud synes børn er vigtige?** (Samuel, Josef, Josias, lille Moses, børnene, der kom til Jesus) Jesus elsker alle. De mennesker, der elsker **Jesus, synes også, at alle er værdifulde, alle er vigtige, så de behandler andre med respekt. Husk:**

Sig det sammen med mig:

Alle mennesker er værdifulde og vigtige.

Huskeverset

Slå op til 1 Sam 16,7 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Læs teksten højt. "Mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet."

Sig: Hvad betyder det? Mennesker ser på, hvordan andre ser ud og hvad de siger og gør. Men Jesus ved ting om mennesker, som ingen andre ved. Han ved, om de er gode eller onde indeni.

Fortsæt så med at lære huskeverset med følgende bevægelser:

Mennesker
ser på det,

de har for deres øjne,

men Herren
ser

på hjertet.

1 Sam 16,7

Peg rundt
skyg med hånden
over øjnene, kig
fra side til side
rør ved dig selv,
fra bryst til ben
peg opad
skyg med hånden
over øjnene, kig
fra side til side
hånden på hjer-
tet
lav åben bog med
hænderne

3

Forstå bibelhistorien**En positiv rundkreds**

Sæt dig med børnene i en rundkreds. Lad en af børnene få en hat på. Lad alle børnene sige noget pænt om barnet, der har hat på. (Han deler sit legetøj med mig, han hjælper mig, han er venlig, osv.) Når alle har sagt noget pænt om barnet, så send hatten videre til den næste. Nu skal alle sige noget pænt om dette barn. Fortsæt, så alle børn får hatten på. Hvis du har en stor gruppe børn, så del dem op i mindre rundkredse.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan havde I det, da I skulle sige noget pænt om en af de andre? Hvordan var det, når de andre sagde**

pæne ting om jer? Tror I, vi viser de andre, at Gud synes de er særlige personer, når vi sige noget pænt om dem? Kan man på den måde hjælpe andre, så de ved, at de er værdifulde?

Mennesker, der elsker Jesus, synes andre mennesker er værdifulde. Det er lige meget, om de er store eller små, Jesus synes alle er værdifulde. Mennesker, der elsker Jesus, respekterer hinanden. Hvordan kan du vise respekt overfor andre mennesker? Husk

Alle mennesker er værdifulde og vigtige.

Medbring:

- en hat

4

Brug bibelhistorien**Del dit får med andre**

Lav på forhånd en kopi, på tykt papir, til hvert barn, af fåret på side 144. Lad børnene tegne David med en hyrdestav ved siden af fåret. Lad dem lime "uld" (vat) på fårene.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad tror I David tænkte, da Samuel hældte olie på hans hoved, og sagde, at han skulle være den næste konge i Israel? Hvordan har I det, når der er nogen, der er søde ved jer? Hvordan har I det, når I gør noget venligt for andre? Når vi gør**

venlige ting for andre, så føler de, at de er værdifulde. Mennesker, der elsker Jesus, behandler andre pænt. Så bliver de andre glade. I denne uge kan I dele jeres får med en anden, mens I fortæller ham eller hende om David. Så får I den anden person til at føle, at han/hun er noget særligt og at du elsker ham eller hende. Husk:

Alle mennesker er værdifulde og vigtige.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- kopi af får (se bag i hæftet)
- tykt papir
- farver og tuscher
- lim
- vat

Afslutning

Bed om, at børnene altid vil huske, at vi er alle vigtige for Jesus. Bed om, at børnene vil vise andre, at de elsker dem.

Kun en hyrdedreng

Ugens tekst og referencer

1 Sam 16,1-13

Patriarker og Profeter, kap. 62.

Huskevers

”Mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet.”

(1 Sam 16,7)

Tema

Alle mennesker er værdifulde og vigtige.

Synes Jesus, at du er noget værd? Hvad med din far og mor, eller dine venner inde ved siden af? Gud synes alle mennesker er noget værd. Selv en lille hyrdedreng, der hed David

En skøn morgen talte Gud til profeten Samuel. ”Gå til Betlehem,” sagde han. ”Find en mand, der hedder Isaj, som bor der. Jeg har valgt en af hans sønner, som skal være den næste konge. Fyld din lille flaske med olie og gå så.”

Samuel fyldte en lille flaske med olivenolie, præcis som Gud havde sagt til ham.

Når Samuel kom til Betlehem og fandt ud af, hvilken af Isajs sønner, der var udvalgt til at være konge, så ville han hælde noget af olien ud over hans hoved.

Da han kom til Betlehem, så fandt Samuel Isaj. Så gjorde han sig parat til at bringe Herren et slagtoffer. Han inviterede byens ledere til ofringen og indbød også Isaj og hans sønner.

Isaj kaldte på syv af sine sønner, og de gik med ham. Samuel kikkede på drengene og smilede. Isajs ældste søn Eliab var høj og så fin ud. Dette er helt sikkert den mand, som Gud har udvalgt til at blive den næste konge, tænkte Samuel.

Men Herren talte til Samuel og sagde: ”Kig ikke på hvor flot han er, se ikke på hvor høj han er. Jeg har ikke valgt ham til at være konge.”

Så fortalte Gud Samuel noget meget vigtigt: ”Gud ser ikke på samme måde, som mennesker gør. Mennesker ser kun hvordan personen ser ud udenpå, men

Gud kigger på hjertet.”

Isaj viste en anden søn frem for Samuel. Samuel kiggede på ham. ”Gud har heller ikke valgt ham,” sagde han.

Så præsenterede Isaj en tredje søn for Samuel. Samuel kiggede på ham og rystede

på hovedet. Alle Isajs sønner blev præsenteret for Samuel. Samuel var forvirret: ”Gud har ikke udvalgt nogen af disse mænd,” sagde han. Så vendte han sig mod Isaj: ”Har du flere sønner?” spurgte han.

”Joh,” sagde Isaj. ”Jeg har en til, min yngste søn, han er ude på marken at vogte får.” Dengang var en hyrdedreng ikke en person af betydning.

”Send bud efter ham,” sagde Samuel, ”vi begynder ikke at

spise, før han kommer.”

Så kom David. David elskede Herren og Herren elskede David, selvom han var den mindste, og bare var en lille hyrdedreng.

”Det er ham!” sagde Herren til Samuel. ”Salv ham, for det er ham, der skal være konge.”

Så tog Samuel sin flaske med olivenolie og hældte noget ud over Davids hoved. Og Herrens Ånd velsignede David, og gav ham kraft til at gøre det vigtige arbejde, som Gud havde planlagt for ham.

Var hyrdedrengen David noget værd for Gud? Naturligvis var han det. Og Gud synes også du er værdifuld.



Leg og lær



Lørdag

Læs bibelhistorien sammen, sig huskeverset og gør de følgende bevægelser:

Mennesker ser på det,

de har for deres øjne, men Herren ser

på hjertet.
1 Sam 16,7

Peg rundt skyg med hånden over øjnene, kig fra side til side rør ved dig selv, fra bryst til ben peg opad skyg med hånden over øjnene, kig fra side til side hånden på hjertet lav åben bog med hænderne

blade, fjer, frø). Tal om, hvorfor disse ting er værdifulde.

Vis dit barn et billede af en vigtig person i dit land og snak om, hvem det er. Spørg: Tror du Jesus synes, at denne person er mere værd end dig, eller mormor? Hvorfor?

Onsdag

Hjælp dit barn med at tælle de andre børn i jeres familie (eller tæl venner). Spørg: Hvor mange brødre havde David? Var han den ældste, midterste eller yngste? Hvad er du?

Torsdag

Lad dit barn hjælpe dig med at lave en af familiens yndlingssretter. Bed dit barn om at servere maden. Sig, at dit barn er meget værd, både for dig og for Gud.

Hjælp dit barn med at "læse" billederne i lektien. Spørg: Hvad skal en hyrde gøre for sine får? Var David en god hyrde? Hvordan ved du det?

Fredag

Spil bibelhistorien sammen med alle i familien. Lad barnet røre ved og dufte til olie. Tal om, hvorfor Samuel salvede David med olie.

Syng en sang, dit barn er meget glad for. Afslut med bøn.

Søndag

Læs sammen 1 Sam 16,1-13. Spørg: Hvorfor troede Samuel, at en af Davids brødre ville være den, som Gud valgte? Hjælp dit barn med at vælge en person, som skal se fåret, som barnet har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen. Lad dit barn bruge fåret og fortælle historien om David. (I kan også lave et nyt får, farve det og lime vat på som uld.)

Mandag

Kig jer om i huset og find små ting, der er værdifulde fx tændstikker, nål, briller, nøgle osv. Bed Jesus om at hjælpe dit barn til at forstå, at han er værdifuld for Jesus.

Tirsdag

Kig efter ting ude i naturen, som er vigtige (små sten,



Bedste venner

Ugens tekst og referencer:

1 Sam 18,1-5; 20,1-42.

Patriarker og Profeter, kap. 64.

Huskevers:

"Jonatan ... elskede ham lige så højt som sig selv." (1 Sam 18,3)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud ønsker, de skal være trofaste mod deres venner.

Føler glæde ved at have venner.

Viser det ved at være en sand og trofast ven

Tema:

Rigtige venner elsker hinanden

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

David og Jonatan er gode venner. Jonatan er kong Sauls søn. Når David har problemer, fordi kongen på grund af midsundelse vil dræbe ham, så hjælper Jonatan ham. De lover hinanden, at de vil være venner lige så længe de lever.

Dette er en historie om tjeneste.

Virkelige venner har omsorg for hinanden. Rigtige venner er trofaste i gode tider og i onde tider.

Til læreren

"Da Goliath var blevet dræbt, ville Saul ikke lade David vende tilbage til sin faders hus, men beholdt ham hos sig.

Saul ... havde den opfattelse, at det ville være betryggende for hans rige, hvis han kunne knytte et menneske til sig, som blev vejledet af Herren. Desuden håbede Saul, at han ville blive beskyttet på grund af sin tilknytning til David. Herren beskyttede jo David, og Saul troede, at han selv ville være mere tryk, når han drog i krig sammen med David.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Ansigt til ansigt B. "Giv et knus"-fangeleg	
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.		
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Giv en pil væk	Kopi af pil (se bag i hæftet) tykt papir/pap, tegneredskaber

Det var Gud, der i sit forsyn havde knyttet David til Saul. Ved hoffet ville han tilegne sig kundskaber, som ville komme ham til gode, når han til sin tid fik overdraget sin høje stilling. Her kunne han vinde folkets tillid. De omskiftelser og genvordigheder, han blev udsat for på grund af Sauls fjendskab, ville få ham til at føle sin afhængighed af Gud og stole helt og fuldt på ham. Venskabet mellem David og Jonatan var også et led i Guds plan. Det tjente til at redde Israels vordende konges liv. I alle disse begivenheder gennemførte Gud sine

nådige planer for både David og Israels folk." *Patriarker og Profeter*, s. 338.

Forslag til dekoration

Se lektie 2.

Fortsæt med at bruge udendørsscenen fra lektie 2. Lav også et værelse, hvor tronen står. Læg noget stof (nervøst velour) over en stol, så den forestiller en tronstol. Læg rødt stof på et bord eller en stol, og læg en krone her. Brug også denne scene til lektie 4 og 5.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Ansigt til ansigt

Lad børnene danne par. Sig: **Alle skal have en makker. Kig nu på hinanden og bestem, hvem der først skal være leder. Når jeg siger "NU!", så skal lederen lave sjove ansigter. Men hans partner må ikke smile eller grine. "NU!"** Giv børnene nogle minutter til at lave sjove ansigter.

Nu skal vi bytte ledere. Når jeg siger "NU!", så begynd at lave sjove ansigter. Lad nogle minutter gå med det. **Næste gang, når jeg siger "NU!", så skal den, der først var leder, igen lave sjove ansigter og din makker skal lave ansigter ligesom dig.** Brug nogle minutter på det. **Nu skal vi bytte ledere. Når jeg igen siger "NU!" så skal din partner kopiere dine sjove ansigter.**

Tilbage melding

Hvordan havde I det, da jeg sagde, at I ikke måtte smile eller grine, når jeres partner lavede sjove ansigter? Kunne I godt lide at efterligne jeres makkers sjove ansigter? Hvad var det letteste? Er det lettere ikke at grine, eller at kopiere sjove ansigter. Hvorfor synes I det? Var det fordi, I gerne ville være ligesom som jeres ven, og gøre det samme som din ven?

Rigtige venner elsker hinanden. Når den ene er ked af det, så er den anden også ked af det. Når den ene har brug for hjælp, så prøver den anden at hjælpe. Vores bibelhistorie handler i dag om to særlige venner. De var meget glade for at være sammen, de hjalp hinanden, og de viste, at de elskede hinanden. Sådan vil Jesus gerne have, at vi er overfor vores venner. Husk:

Sig det sammen med mig:

Rigtige venner elsker hinanden

B. "Giv et knus"-fangeleg

(En smule som banke-banke-bøf) Børnene skal sidde i en rundkreds. Hvis du har mange børn, så lav mere end en rundkreds. Lad et barn være "prikker." Prikkeren

skal gå i rundkredsen og prikke de andre på hovedet, mens han siger "ven, ven, ven." Når han siger: "Giv et knus," Så skal den person rejse sig og prøve at fange "prikkeren." Når han har fanget ham, så skal han give ham et knus. Hvis ham, der prikker, når frem til den tomme plads i rundkredsen først, så skal det andet barn være "prikker." Leg nogle gange, så alle børn får en tur.

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan var det at løbe efter nogen for at give dem et knus? Ville I gerne gøre det hele tiden? Venner elsker hinanden, og de viser deres venner, at de elsker dem. Når den ene er ked af det, så er den anden også ked af det. Når den ene har brug for hjælp, så prøver den anden at hjælpe. Når den ene har brug for trøst og opmuntring, så giver den anden ham et knus. Vores bibelhistorie handler i dag om to særlige venner. De var meget glade for at være sammen, de hjalp hinanden, og de viste, at de elskede hinanden. Sådan vil Jesus gerne have, at vi er overfor vores venner. Husk:**

Rigtige venner elsker hinanden

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Jo mere vi er sammen

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi viser børn i andre lande, at vi er en ven, og at vi elsker dem, når vi giver vores gave.**

Bøn

Lad børnene danne par med en ven, som de skal holde i hånden. Knæl ned og lad hvert par takke Jesus for deres ven.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sig: I dag skal vi snakke sammen om to gode venner og en konge. De to gode venner er David og Jonatan. Kongen er Saul.

Når du siger:	Skal børnene gøre:
Kong Saul	surt ansigt, hænderne på hofterne
David	smile
Jonatan	lade som om de skyder en pil
Ven, venner	lægge en knytnæve på hjertet

Læs eller fortæl historien

Kong Saul sendte bud efter David.

"David jeg vil gerne have, at du skal komme og bo her i paladset," sagde Kong Saul.

Så flyttede David op til Kong Sauls smukke palads. David gjorde alt det, som Kong Saul bad ham om. Han gjorde alt sit arbejde så godt, at Kong Saul gjorde ham til øverstbefalende over sin hær.

David mødte Kong Sauls ældste søn Jonatan. David og Jonatan blev de bedste venner. De kunne lide at være sammen og gøre ting sammen.

"Lad os gå ud og skyde til måls med vores bue og pil," sagde Jonatan til sin ven.

"Kom, lad os ride igennem skoven," sagde David til sin ven.

Jonatan gav også David noget af sit eget tøj. Jonatan elskede David. Og David elskede Jonatan.

Israels folk elskede også David. Det gjorde Kong Saul vred. Han var så vred, så han prøvede at slå David ihjel.

"Din far, Kong Saul, prøver på at slå mig ihjel!" sagde David til Jonatan.

"Det passer ikke," sagde Jonatan.

"Jo, det passer," sagde David. "Jeg vil bevise det for dig. Nu går jeg ud og gemmer mig i marken. Når din far ser, at jeg ikke sidder på min plads, når vi skal spise, så fortæl ham, at jeg er taget hjem for at besøge min familie. Hvis han bliver meget vred, når du siger det til ham, så ved du, at han prøver på at slå mig ihjel."

"Godt," sagde Jonatan, "gå ud og gem dig bagved stendyngen ude på marken. Hvis min far virkelig prøver på at gøre noget imod dig, så skal jeg nok fortælle dig det, så du kan løbe væk og komme i sikkerhed."

"Nu skal du høre min plan," sagde Jonatan. "Jeg vil gå ud på marken og skyde tre pile mod stendyngen. Jeg vil sende min tjener hen efter pilene. Hvis jeg råber til tjeneren og siger: 'Nej, gå længere frem', så vil du vide, at min far Kong Saul virkelig ønsker at slå dig ihjel. Så må du skynde dig at flygte."

Den aften satte Kong Saul sig for at spise. Han kiggede hen over bordet og han så, at Davids stol var tom. Men han sagde ikke noget om det.

Da de skulle spise middag den næste dag, så Kong Saul at Davids stol stadigvæk var tom. Han kiggede på Jonatan. "Hvor er David?" spurgte han.

"David er taget hjem, for at besøge sin familie," svarede Jonatan.

Kong Saul blev helt rød i hovedet. Han var meget vred. "Tror du ikke jeg ved, at du gerne ville have, at David skal være konge?" skreg han. "Gå og find David, så jeg kan slå ham ihjel!"

Jonatan blev meget ked af, at hans far ville gøre noget så forfærdeligt. Han elskede sin far, men han ville ikke have, at han skulle gøre hans ven noget.

Den næste morgen tog Jonatan sin bue og pile med ud på marken. Han tog en

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibler

pil frem, spændte den på buen, sigtede, og skød.

Hans tjener blev sendt af sted for at finde pilene og bringe dem tilbage til Jonatan.

"Nej, løb længere frem!" råbte *Jonatan*. "Skynd dig! Skynd dig!"

Lidt efter sendte *Jonatan* sin tjener hjem med buen og pilene. Så sagde han og *David* farvel til hinanden. De omfavnede hinanden og græd. *Jonatan* var meget ked af, at hans *ven* blev nødt til at forlade ham. *David* var også meget ked af det. Måske så de aldrig mere hinanden.

"Nu kan vi sikkert ikke se hinanden i meget lang tid," sagde *Jonatan*. "Men vi vil altid være *venner*!"

"Ja, vi vil være *venner* for evigt," sagde *David*.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor boede David? Hvorfor blev kong Saul vred på David? Var Jonatan rigtig ven med David? Hvordan hjalp Jonatan sin ven David? Hvorfor var Jonatan og David så kede af det?**

Har du en bedste ven? Hvad laver du, sammen med din ven? Hvad gør du, for at vise, at du elsker din ven? Kan du huske vores tema:

Rigtige venner elsker hinanden.

Sig det sammen med mig

Brug bibelhistorien

Åben din Bibel til 1 Sam 18,1-5 og 20,1-42. Peg på teksten og sig: Her finder vi Bibelhistorien for i dag. Læs et par vers højt eller omskriv ordene, hvis det er nødvendigt.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem var venner? Hvad gav Jonatan David, for at vise, de var venner? Hvordan elskede Jonatan David? (som sig selv) Hvordan hjalp Jonatan David? Opførte han sig som en rigtig ven? Hvordan kan du være en rigtig ven? Husk:**

Rigtige venner elsker hinanden.

Sig det sammen med mig

Huskeverset

"Jonatan ... elskede ham lige så højt som sig selv" 1 Sam 18,3.

Slå op til 1 Sam 18,3 og sig: **Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord.** Læs teksten højt: "Jonatan ... elskede ham lige så højt som sig selv."

Fortsæt så med at lære huskeverset med følgende bevægelser:

<i>Jonatan elskede</i>	kryds armene over brystet.
<i>ham</i>	peg på de andre.
<i>lige så højt som sig selv.</i>	peg på dig selv.
<i>1 Sam 18,3</i>	lav åben bog med hænderne

3

Forstå bibelhistorien**Kammerater**

Nu skal I hjælpe mig: Jeg vil fortælle jer, hvordan man kan behandle sine venner.

Op med tommelfingeren, hvis det er kærligt, at være sådan overfor sin ven. Ned med tommelfingeren, hvis det er dårligt at være sådan overfor sin ven.

1. Silas's ven er ved at lære at køre på cykel uden støttehjul. Silas opmuntrer ham og siger: "Det går jo rigtig godt."
2. Maria faldt, da hun kørte om kap med sin veninde Charlotte. Charlotte standede og hjalp Maria.
3. Tina vil gerne have Saras dukke, men hun ved godt, at hun ikke kan få den. Tina snupper dukken og maler på dens ben med tusch.
4. Mikkels mor har lige givet ham en skål med lækre kirsebær. Mikkelt spørger sin mor, om han må give nogen til hans ven Simon.
5. Børnene leger gemmeleg. Peter skal finde de andre, men han kan ikke finde nogen. Så bliver han sur og til sidst råber han: "I er rigtig dumme alle sam-

men! Jeg gider ikke mere! Nu går jeg hjem!"

Bed børnene om at sætte sig i en rundkreds og holde hinanden om skulderen. Spørg: Er der nogensinde en, der har sagt til dig: "Du er min ven." Hvad betyder det? Ja, det betyder, at I kan lide hinanden, at I er venner. Lad os synge en sang om venner:

Syng evt. sangen "Jo mere vi er sammen" eller en anden sang om at være venner.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad gør venner for hinanden?** (beder for hinanden, leger, deler, græder, griner, hjælper, osv.) **Hvordan vil du være overfor dine venner i denne uge? Når du viser, at du kan lide dem, hvordan har dine venner det så? Husk:**

Rigtige venner elsker hinanden.

4

Brug bibelhistorien**Giv en pil væk**

Lav kopi af pilen til hvert barn. Lad børnene farve deres pile og klippe dem ud. Foreslå, at de giver pilen til en god ven.

Tilbage melding

Spørg: **Hvem skal have din pil? Hvorfor har du valgt den person? Når du giver din pil væk, så fortæl samtidig personen om David og Jonatan. Du kan sige, "jeg elsker dig," fordi:**

Rigtige venner elsker hinanden.

Sig det med mig endnu en gang.

Afslutning

Bed for børnene. Bed Gud om at hjælpe dem med at være rigtige venner, der viser, at de elsker hinanden.

Medbring:

- kopi af pile (se bag i hæftet)
- tykt papir
- farver og tuscher
- sakse

Bedste venner

Ugens tekst og referencer

1 Sam 18,1-5;
20,1-42

Patriarker og
Profeter, kap. 64.

Huskevers

"Jonatan ... elskede ham lige så højt som sig selv."

(1 Sam 18,3)

Tema

Rigtige venner elsker hinanden.

Hvem er din bedste ven? Hvad kan I lide at gøre sammen? David og Jonatan var bedste venner og de elskede hinanden.

Kong Saul sendte bud efter David. "Kom og bo hos mig, her i paladset," sagde kongen. "Jeg vil gerne have dig til at arbejde for mig. Du skal være soldat."

Så flyttede David ind i kongens smukke palads. Kort tid efter mødte David kong Sauls ældste søn Jonatan. David og Jonatan kunne vældig godt lide hinanden og de blev de bedste venner.

"Kom, lad os gå ud og skyde med bue og pil," sagde Jonatan tit til David.

"Kom, lad os tage ud og ride," sagde David tit til Jonatan.

Folket i Israel kom også til at elske David og det fik kongen til at tro, at folket elskede David mere, end de elskede ham. Kong Saul blev så vred, at han prøvede på, at slå David ihjel.

"Din far prøver at slå mig ihjel!" sagde David til sin ven Jonatan.

"Det kan ikke passe!" udbrød Jonatan.

"Jo! Det er rigtigt!" sagde David. "Der skal snart være fest på slottet og kongen forventer, at jeg er der. Nu vil jeg tage af sted og besøge mine brødre. To dage efter festen, så kommer jeg tilbage og gemmer mig ude i marken. Når din far opdager, at jeg ikke er der ved festen, så sig til ham, at jeg tog hen for at besøge min familie. Hvis han bliver meget vred, så ved du, at han vil slå mig ihjel."

"Godt," sagde Jonatan, "gem dig bagved stenbunken ude på marken. Hvis min far prøver på at gøre dig noget, så skal jeg nok fortælle dig det." "Jeg vil komme ud og skyde mine pile over mod stenbunken.

Så vil jeg sende min tjener hen for at finde pilene. Jeg vil råbe til drengen og sige: "Du skal gå længere frem, der ligger pilene," og så vil du vide, at min far virkelig prøver på at slå dig ihjel. Så skal du løbe væk og komme i sikkerhed."

Da kong Saul den dag kom og satte sig til middagsfesten, så han, at Davids stol var tom. Kongen sagde ikke noget. Den næste dag var Davids stol stadigvæk tom, da de skulle spise middag. Han vendte sig mod Jonatan og spurgte: "Hvor er David?"

"David er taget hen for at besøge sin familie," sagde Jonatan.

Kongen blev helt rød i ansigtet af raseri. "Tror du ikke jeg ved, at du gerne vil have, at David skal være konge!" skreg han. "Gå og få fat på David så jeg kan slå ham ihjel!"

Jonatan vidste, at hans far virkelig ville gøre dette frygtelige imod David.

Den næste morgen gik Jonatan ud på marken. Han tog en pil frem, sigtede og skød hen mod stenbunken. Jonatans tjener løb af sted, for at finde pilen. "Du skal gå længere frem! Der ligger pilen," råbte Jonatan.

Da drengen kom med pilen, sendte Jonatan ham tilbage til byen. Så sagde David og Jonatan farvel til hinanden. "Vi ser nok ikke hinanden i nogen tid," sagde Jonatan. "Men vi vil stadigvæk være venner," lovede han.

"Ja! Vi vil altid være venner!" sagde David.



Leg og lær



Lørdag

Læs bibelhistorien sammen og sig huskeverset og gør de følgende bevægelser:

Jonatan elskede ham	kryds armene over brystet.
lige så højt som sig selv	peg på de andre.
1 Sam 18,3	peg på dig selv.
	lav åben bog med hænderne

Søndag

Læs noget fra 1 Sam 18,1-5 og 20,1-42. Spørg: Hvad gav Jonatan David for at vise, at de var venner? Hvordan hjalp Jonatan David? Hvorfor var de kedede af det? Hjælp dit barn med at tegne sin bedste ven.



Mandag

Læs og forklar dit barn 1 Sam 18,1-3. Lad dit barn give en i familien et knus og sige: Jeg elsker dig. Hjælp dit barn med at finde en person, han kan give pilen til, som han lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen. Lad barnet fortælle vennen historien om David og Jonatan.

Tirsdag

Læs 1 Sam 18,4 sammen. Gå sammen igennem dit barns tøj

og find noget, som I kan give til nogen som trænger. Aflever det sammen med dit barn.

Onsdag

Lad dit barn tælle alle sine venner og sige hvad, de hedder. Spørg: har du en bedste ven? Hvorfor kan du specielt lide ham? Mind barnet om, at Jesus gerne vil være hans ven.

Torsdag

Lad barnet sige, hvem der er hans bedste ven og fortælle, hvad han gerne vil gøre for sin bedste ven. Hjælp barnet med at gøre det. Du kan også lade dit barn invitere sin bedste ven til aftensmad og andagt fredag aften. Hjælp barnet med at takke Jesus for bedste venner. Bed også om, at dit barn vil være en rigtig ven.

Fredag

Når I holder andagt, så lad hele familien deltage, når I spiller historien om David og Jonatan. Hjælp dit barn med at lave en bue og en pil.

Syng sange om at være gode venner. Afslut med bøn.



Fanget i en hule

Ugens tekst og referencer:

1. Sam 18,5-9; 19,1-2,11-12; 24,1-22.
Patriarker og Profeter, kap. 64 og 65.

Huskevers:

"Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er rigtigt." (*Gal 6,9 Hverdagsdansk*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at alle er værdifulde for Gud.

Føler et ønske om at være god mod andre.

Viser det, ved at være venlig mod andre mennesker, selvom de ikke er venlige imod dem.

Tema:

Vi kan gøre det gode, selvom andre ikke er søde ved os

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Kong Saul er misundelig på David, fordi det ser ud til, at David velsignes af Gud og at han en dag skal være konge. Saul leder efter David, så han kan slå ham ihjel. David og hans soldater ser, at Saul kommer og de gemmer sig i en hule. Saul går ind i hulen, men han ser ikke David og hans mænd. Davids soldater hvisker til ham, at nu har han chancen for at slå kong Saul ihjel. Men David nægter at gøre det. I stedet for lister han hen til kongen og skærer et stykke af kongens lange kappe. Da Saul forlader hulen, følger David efter på

afstand og råber til kongen, at han kunne have slået ham ihjel, men han gjorde det ikke, fordi Saul er konge, udvalgt af Gud. Saul siger, at David er et bedre menneske, end ham selv, han samler sine soldater og forlader stedet.

Dette er en historie om tjeneste.

Selvom Saul hadede ham, så respekterede David Saul som den, Gud havde udvalgt som den første konge over Israel. Vi skal behandle dem, der er uvenlige imod os med respekt, ligesom David behandlede Saul, fordi de også er Guds børn.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Lav hvad du vil B. Bløde pust	byggeklodser, lego, puslespil, papir, farver oppustede balloner
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	tøj fra Bibelens tid, hule, lille stykke stof
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Guds børn	ingen
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Del stoffet med andre	et stort stykke stof, saks

Til læreren

Israels konge satte sin vilje op imod Guds vilje. Saul havde ikke lært i sin regeringstid, at han havde pligt til at beherske sit eget sind."

"Skønt Saul bestandig søgte efter en anledning til at dræbe David, var han samtidig bange for ham, for han kunne ikke undgå at se, at Herren var med ham. Davids ulastelige karakter vakte kongens vrede og Saul betragtede Davids blotte nærværelse som en personlig irettesæt-

telse, fordi modsætningen mellem hans egen og Davids karakter var så stor. Det var misundelse, der gjorde tilværelsen bitter for Saul og bragte hans ydmyge undersåtter i fare." (*Patriarker og Profeter, side 339*)

Forslag til dekoration

Se lektie 2.

Lav en hule ved at lægge et gråt eller brunt tæppe over 2 stole, eller brug et lille telt. Det skal være stort nok til, at din klasse kan være i det.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- byggeklodser eller lego
- puslespil
- papir
- farver

A. Lav hvad du vil

Lad børnene bygge med klodserne, lave et puslespil eller tegne et billede. Sig: **Om et øjeblik skal vi kigge på det, som I har lavet.** Lad hver enkelt barn fortælle om det, han/hun har lavet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad har I lavet? Hvis jeg skubber til dit bygningsværk, eller river dit billede i stykker, hvordan ville du så have det? Vi bliver kede af det, hvis de andre ikke behandler os pænt. Nogen mennesker kan være slemme engang imellem, men Jesus elsker dem stadigvæk. Jesus har skabt alle mennesker og han ønsker vi skal behandle dem med respekt. Når vi er venlige imod andre, så viser vi, at vi respekterer dem. Det er let at være ond mod andre, hvis de er onde mod os, men Jesus beder os om at være venlige imod dem. I vores Bibelhistorie i dag skal vi høre om en mand, der viste respekt overfor en, der ville gøre ham ondt. Husk:**

Vi kan gøre det gode, selvom andre ikke er søde ved os

Sig det sammen med mig.

B. Bløde pust

Læg nogle balloner, der er pustet op, på gulvet. Bed børnene om at puste dem forsigtigt fra side til side med små bløde pust.

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Skulle man puste kraftigt, for at få ballonerne til at bevæge sig? (nej, små bløde pust var nok) Man behøvede ikke at sparke eller slå, for at få ballonerne til at bevæge sig. Det var nok med små bløde pust. Sådan behandler vi andre mennesker, hvis vi elsker Jesus. Vi er venlige og forsigtige, ikke voldsomme og barske.**

Når I er søde mod en person, hvad gør I så? (er venlig, hjælpsom, deler med dem osv.) Mennesker, der elsker Jesus er venlige imod andre. Det er let

Medbring:

- balloner, der er pustet op

at være ond mod andre, hvis de er onde mod os, men Jesus beder os om at være venlige imod dem. I vores Bibelhistorie i dag skal vi høre om en mand, der viste respekt overfor en, der ville gøre ham ondt. Husk:

Vi kan gøre det gode, selvom andre ikke er søde ved os

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jeg har besluttet at følge Jesus

Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Jesus er min, og jeg er hans (*42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 35*)

Jeg vil sige tak til Jesus (*Syng og mal, nr. 28*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: Vi viser andre, at vi elsker dem, når vi hjælper dem, med vores penge. Vi kan så hjælpe andre mennesker med at høre, at Jesus også elsker dem.

Bøn

Bed om, at børnene kan forstå, at Jesus elsker alle. Bed om, at Jesus vil hjælpe dem med at være venlige imod alle.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Lav en hule i et hjørne af lokalet. Lad børnene blive klædt ud, som Davids venner. En voksen skal klædes ud som Saul og den, der fortæller historien, skal klædes ud som David.

Læs eller fortæl historien

I sidste uge hørte vi, at Jonatan og David måtte sige farvel til hinanden, fordi Jonatans far, kong Saul, ville slå David ihjel. Kan du huske, at kong Saul var jaloux på David, fordi Israels folk bedre kunne lide ham end kongen?

I denne uge handler vores historie om David og kong Saul. (*Sig navnet på den voksne*) skal forestille kong Saul.

(*Kong Saul siger: "Jeg må udtænke en plan, så jeg kan få fat på David!" og så styrter han ud af værelset.*)

Kong Saul ville snyde David så han kunne få ram på ham. Jonatan fortalte David om planen. David og alle hans venner løb væk. Nu skal vi være som David og hans venner og gemme os! Hvor skal vi løbe hen? (Led børnene ind til hulen, eller teltet.) Vi skal være meget stille. (*Hvisk*) Kong Saul må ikke høre os. Han leder efter os.

(*Kong Saul kommer tilbage til lokalet og siger: "Hvor er David og hans venner? Han går mumlende rundt i lokalet. Så går han hen og sætter sig i indgangen til hulen."*) Kong Saul er i hulen! Ved du, hvad Davids venner ville have ham til at gøre? Hvem vil gerne gætte? (*giv børnene tid til at gætte*) De ville have, at David fik ram på kong Saul, før han fik ram på David. Hvad tror I David gjorde? (*giv børnene tid til at gætte*) David vidste, at kong Saul var udvalgt af Gud. Gud havde valgt Saul til at være konge. David kunne ikke gøre kong Saul noget. Gud elskede Saul, selvom Saul ikke var venlig imod David.

David listede stille hen bagved Saul. Han tog sin kniv frem og forsigtigt skar han et stykke af Sauls kappe. (*Skær et stykke af kappen, eller hav på forhånd et lille stykke stof parat*) Stille som en mus, kravlede han

tilbage til sine venner. Så gik kong Saul ud af hulen.

Men David fik dårlig samvittighed, fordi han havde såret i kongens kappe. Det var ikke særlig pænt at gøre det. Så gik han ud af hulen, for han ville gerne tale med kong Saul. Kom, lad os kravle ud af hulen.

David råbte: "Kong Saul! Kong Saul! Se, jeg har et stykke af din kappe! (*hold stykket op*) Da du var inde i hulen, så var jeg meget tæt på dig! Jeg kunne have gjort noget slemt ved dig, ligesom du vil gøre mig fortræd, men det gjorde jeg ikke. Jeg skar bare et stykke af din kappe. Det er jeg ked af! Jeg ved, at Gud elsker dig. Gud har gjort dig til konge, og jeg ved, at Gud har udvalgt dig. Jeg vil ikke gøre dig noget ondt. Du kom her for at få ram på mig, men jeg vil ikke gøre dig noget ondt."

Saul kiggede på David. Han så David og alle hans venner ved hulen. Kong Saul så, at David havde et stykke af hans kappe i hånden. Kong Saul begyndte at græde. Han vidste, at han ikke var god imod David. Han vidste, at David var en god mand. David kunne have gjort noget slemt ved kong Saul, men det gjorde han ikke. Kong Saul sagde: Du har handlet godt mod mig, mens jeg har handlet ondt mod dig."

David kunne let have gjort noget ondt mod kong Saul, men han valgte at være venlig, fordi han vidste, at kong Saul var vigtig for Gud.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er der nogen, der har været onde imod dig? Kunne du lide det? Hvordan ville du have det, hvis der var en, der ville gøre dig fortræd?** (bange, gal, ked af det) **Sådan havde David og hans venner det sikkert også. Men David var stadigvæk venlig imod kong Saul. Han gjorde ham ikke noget ondt.**

Hvordan kan vi vise venlighed mod de mennesker, der ikke er søde mod os? (lade dem låne vores legetøj, invitere

Medbring:

- tøj fra Bibelens tid
- et lille stykke stof
- en hule
- to voksne af hankøn

dem til at lege med os, tale pænt om dem, ikke skubbe og slå.) **Vi har ikke altid lyst til at være venlige imod dem, der ikke er søde mod os. Men lad os så huske på David og hvordan han viste kong Saul venlighed. Husk:**

Vi kan gøre det gode, selvom andre ikke er søde ved os

Medbring:

- Bibler

Huskeverset

"Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er rigtigt" Gal 6,9.

Slå op til Gal 6,9 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Læs teksten højt. "Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er rigtigt."

Lad børnene hoppe på stedet ti gange. Spørg: **Er I ved at være trætte? Nej? Så hop 10 gange til.** Spørg: **Er I trætte nu?** Gentag dette, indtil børnene er trætte.

Sig: **Vores huskevers siger, at vi ikke skal blive trætte af at gøre det, som er rigtigt. I blev trætte af at hoppe. Og vi kan også blive trætte af at være venlige mod dem, der ikke er venlige mod os. Men Jesus beder os om at blive ved med at være søde imod dem.**

Lær børnene huskeverset med følgende fagter:

Lad os

ikke blive
trætte af at gøre

det som er rigtigt

Gal 6,9

peg på de andre,
så på dig selv
ryst på hovedet
sænk skuldrene,
hæng med hovedet,
hænderne foran dig
bred armene ud
med åbne hænder
lav åben bog med hænderne

3

Forstå bibelhistorien**Guds børn**

Lad børnene fordele sig i lokalet. Lad børnene gøre bevægelserne, mens du siger: **Alle Guds børn, vink med hænderne.**

Alle Guds børn, hop på stedet

Alle Guds børn, drej jer omkring.

Alle Guds børn; hop på den ene fod.

Alle Guds børn, giv et knus til en ven.

Alle Guds børn, sæt jer ned.

Alle Guds børn, smil og le.

Alle Guds børn, lad os sige amen.

Hvis I vil lege igen, så lad børnene sige, hvad alle Guds børn skal gøre.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Hvor mange Guds børn har vi her i dag? Lad os tælle dem. Er der nogen af jer der ved, hvorfor vi kaldes Guds børn?** (fordi Gud har skabt os, han elsker os, vi er alle værdifulde for Gud)

Ved I, at Gud elsker os, også når vi er slemme? Gud elsker os hele tiden! Fordi vi er Guds børn! Jesus vil gerne have os til at være venlige, også når det er meget svært. Husk:

Vi kan gøre det gode, selvom andre ikke er søde ved os

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien

Giv børnene tid til at svare:

Hvem kan fortælle mig, hvad David gjorde ved kong Saul inde i hulen? Det er rigtigt, David skar noget af kongens kappe. Kom her og klip omhyggeligt et stykke af dette stykke stof, ligesom David gjorde. Giv børnene tid til at klippe.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvorfor klippede David et stykke af kongens kappe? Det beviste overfor kong Saul, at David havde været meget tæt på ham, han kunne have**

gjort kongen noget, men det gjorde han ikke. Kong Saul vidste, at David respekterede ham, det viste han, ved ikke at gøre kongen noget. Lad os huske at gøre godt mod andre, ligesom David gjorde.

Giv jeres stykke stof til en ven og fortæl så samtidig om kong Saul og David. Måske kunne du også give stoffet til en, der ikke har været sød ved dig. Husk:

Vi kan gøre det gode, selvom andre ikke er søde ved os

Medbring:

- et stort stykke stof
- sakse

Afslutning

Bed om at børnene vil huske at gøre det gode, selvom de andre ikke er søde ved dem.

Fanget i en hule

Ugens tekst og referencer

1 Sam 18,5-9;
19,1-2,11-12;
24,1-22

Patriarker og
Profeter, kap. 64
og 65.

Huskevers

"Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er rigtigt"

(Gal 6,9
Hverdagsdansk)

Tema

Vi kan gøre det gode, selv om andre ikke er søde ved os.

Er der nogen, der har været væmmelige imod dig? Hvad gjorde du? David viser os, hvordan man kan gøre godt mod en, der er ond imod os.

Soldaten rutschede ned af bjergvæggen. Han gled på noget grus, så kom han igen på benene og løb videre. "Kong Saul og hans soldater kommer!" gispede han, da han nåede hen til David. "Kong Saul kommer med tusindvis af soldater!"

David og hans 600 mænd klatrede hurtigt op til en stor hule for at gemme sig. Hulen var meget mørk, og der var helt stille. David og hans mænd satte sig bag ved et stort klippestykke. De trak været så stille som muligt.

I flere måneder havde David og hans soldater været på flugt fra kong Saul. Kong Saul havde sagt, at han ville slå David ihjel. Hvorfor? Fordi kong Saul var misundelig på David. David havde vundet mange sejre, når han kæmpede for Israel. Folket elskede David. De digtede endda sange om ham, og så sammenlignede de ham med kong Saul. Det kunne kong Saul slet ikke lide.

Pludselig kom der en mand gående ind i hulen. En stor høj mand. Saul! Kongen vendte sig mod hulens indgang. Så satte han sig ned og skubbede sin kappe om på ryggen. "Se!" hviskede en af Davids mænd. "Herren giver dig en chance til at slå kong Saul ihjel!"

"Det kan jeg ikke gøre," sagde David. "Det er Gud, der har gjort ham til konge. Jeg kan ikke gøre ham noget ondt."

Så tog David sin skarpe kniv ud af sit bælte. Så krøb han lydløst hen mod kong Saul, han tog fat i hans kappe og skar et stykke af den.

David listede forsigtigt tilbage til sine mænd. Men han fik dårlig samvittighed, fordi han havde skåret i kongens kappe.

Da Saul rejste sig og forlod hulen, fulgte David efter ham. "Min herre! Min konge!" råbte han

Saul vendte sig hurtigt om, og fik øje på David og hans mænd, der stod i indgangen til hulen.

"Mine mænd og jeg kunne have slået dig ihjel," sagde David. "Men jeg vil aldrig gøre dig noget ondt, for du er udvalgt af Gud."

"Se!" sagde David og så viste han det stykke stof frem, som han havde klippet af Sauls kappe. "Det her beviser, at jeg kunne have slået dig ihjel!"

"Er det virkelig dig, David?" råbte Saul. "Du er et bedre menneske end jeg," sagde han med tårerne strømmende ned af ansigtet. "Du har været nådig. Nu ved jeg, at du bliver konge over Israel efter mig. Lov mig, at du ikke vil gøre min familie fortræd."

Så begyndte kong Saul og hans 3.000 soldater at gå hjem.

Gud Herren glædede sig over, at David havde været god ved Saul den dag.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen, sig huskeverset og gør de følgende bevægelser:

Lad os ikke blive trætte af at gøre

det som er rigtigt hænder Gal 6,9

peg på de andre, så på dig selv ryst på hovedet sænk skuldrene, hæng med hovedet, hænderne foran dig bred armene ud med åbne

lav åben bog med hænderne

Lad dit barn hoppe, mens han gentager huskeverset. Tal om, at man kan blive træt af at hoppe, men man skal ikke blive træt af at gøre gode ting.

Søndag

Læs sammen noget fra 1 Sam 18,5-8;19,1-2,11-12; 24,1-2:

Spørg: Hvorfor var kong Saul vred på David? Hvad ville han gøre? Hvor gemte David sig? Hvad gjorde David ved kong Saul? Hvad sagde Saul til det?



Mandag

Brug stole og tæpper og lav en hyggelig hule. Lad dit barn fortælle historien, mens han sidder i hulen. Fortæl om en, der har været sød ved dig, og du fortjente det ikke.

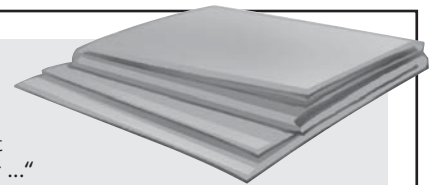
Tirsdag

Lad dit barn fuldføre denne sætning: "Kære Jesus. Det er så svært at være sød og venlig, når ..."

Skriv 2-3 ting ned, som dit barn siger.

Bed Jesus om at hjælpe dit barn med at være venlig, når de andre ikke er søde ved ham.

Lad dit barn fortælle en ven historien om Saul og David.



Onsdag

Spørg: Er det let at være sød og venlig mod en person, der er slem overfor dig? Hvem hjalp David med at være venlig? Hvem kan hjælpe dig med at være venlig?

Hvis I har en ondsksfuld voksen eller et barn i nabolaget, så planlæg, sammen med dit barn, at gøre noget venligt for dem.

Torsdag

Tegn et billede af to børn, der er søde ved hinanden.

Syng en sang om at være venlig.

Fredag

Tal igen om: Det er så svært at være sød og venlig, når ... og tal om den liste i lavede i tirsdags. Sig Jesus tak for hans hjælp i denne uge.

Når I har familieandagt, så læs evt. lidt sammen fra Patriarker og Profeter, kap. 64 og 65. Tal om det, der står.



Man skal holde hvad man lover

Ugens tekst og referencer:

1 Sam 20,14-15,42.

2 Sam 4,4; 9,1-13.

Patriarker og Profeter, kap. 70.

Huskevers:

"En ven viser kærlighed til hver en tid" (*Ordsp 17,17*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud altid holder sine løfter.

Føler lyst til at holde, hvad de lover.

Viser det ved at gøre det, de har lovet.

Tema:

Folk, der elsker Jesus, holder, hvad de lover

Parat til at undervise

Bibehistorien kort fortalt

David bliver konge over Israel, som Gud har lovet. En dag husker han alt det gode, som hans ven Jonatan gjorde for ham. Han finder ud af, at Jonatan har en søn, der hedder Mefiboshet. David beslutter at give Jonatans søn de jordbesiddelser, som tilhørte Jonatan. Han inviterer også Mefiboshet til at komme og bo hos sig. Alt dette gør David, fordi han elskede og respekterede Jonatan og fordi han havde lovet at være venlig imod hans familie.

Dette er en historie om det kristne fællesskab

David holdt sit løfte til Jonatan. Gud holder sine løfter til os. Når vi giver et løfte, skal vi også indfri det.

Til læreren

"Når man har aflagt et løfte, bør man betragte det som en hellig pligt at holde det, hvis man ikke gør noget forkert derved. Hverken hensynet til vinding, hævn, eller egne interesser, bør røkke det mindste

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Guds sol løfte B. Guds love	Paptallerkner, gule farver og tuscher, tape eller klipsemaskine A4-papir, fjer eller blade
*	Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2	Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	Glade/triste ansigter, 3 voksne, tøj fra Bibelens tid, harpe af pap, krykker, eller stok
3	Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Guds løfter	billeder eller ting, der forestiller Guds løfter, en æske eller en pose
4	Brug bibelhistorien	max 15 min.	Regnbueløftet	Sandpapir, garn, sakse, tuscher

ved en eds eller et løftes ukrænkelighed“ Patriarker og Profeter, side 258.

“Da David sluttede pagt med Jonatan, lovede han at vise Sauls hus godhed, når han havde fået fred for alle sine fjender. Nu da kongen havde lykken med sig, kom han i tanke om dette løfte og spurgte: “Er der endnu nogen tilbage af Sauls hus? Så vil jeg vise godhed imod ham for Jonatans skyld!” ... “Fjenderne havde fortalt så meget om David, at Mefiboshet nærrede

en stærk modvilje mod ham, og betragtede ham som tronraner. Men den venlige og høflige modtagelse, som kongen gav ham, og den godhed, som David viste ham, vandt den unge mands hjerte“ Patriarker og Profeter, side 371.

Forslag til dekoration

Fortsæt med at bruge udendørsscenen fra lektie 2 og tronsalen fra lektie 3.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- paptallerkner
- gule farver eller tuscher
- tape eller klipsemaskine

A. Guds solløfte

Giv hvert barn to paptallerkner. Børnene skal farve dem gule og klipse eller tape dem sammen, så de kan sidde fast på deres hånd.

Sig: **I Bibelen finder vi et løfte, som Gud har givet til alle mennesker. I Matt 5,45 står der, at Gud lader sin sol stå op for alle. Sæt din hånd ind i din sol og lad solen stige op, højt, højt op på himlen. Lad nu solen gå ned; ned, ned, som den gør, når det bliver aften. Når det bliver morgen, står solen op igen. Lad din sol stå op, op, op! Det er en ny dag!** Gentag dette et par gange. **Holder Gud sit løfte?**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad sker der, når det er overskyet og det regner? Har Gud glemt sit løfte? Nej! Solen skinner bagved skyerne. Selvom vi ikke kan se den, så er den der. Gud gør altid det, han har lovet at gøre. Er du glad for at vide, at Gud altid gør det, som han siger, han vil gøre? Jesus gør altid, det han siger, han vil gøre. Og mennesker, der elsker Jesus, holder også deres løfter. Vores bibelhistorie i dag handler om David, der holder sit løfte til sin ven Jonatan. Husk: Sig det sammen med mig:**

Folk der elsker Jesus, holder, hvad de lover.

Medbring:

- A4-papir
- fjer eller blade

B. Guds love

Sig: **Da Gud skabte verden, så sagde han, at nogle ting altid skulle reagere på samme måde. Tyngdekraften er en af disse ting. Nu skal jeg vise jer, hvordan den fungerer.**

Op og stå allesammen. Hop nu så højt som I kan. Blev I oppe i luften, da I hoppede? I er tunge, så på grund af tyngdekraften kom I ned på gulvet igen.

Lad os prøve med noget, der er lettere. Giv børnene fjer eller blade til at smide op i luften. **Blev fjerene oppe i luften? Nej! Ved I, om der noget, der kan blive oppe i luften? Nå, fugle! Flyvemaskiner! Sommerfugle!**

Hjælp børnene med at lave en papirflyver og flyve med dem. Sig: **Hvad skete der? Papirflyveren var et stykke tid i luften, men faldt så ned. Sådan er det også med fugle, de kommer også ned. Gud holder sine løfter. Han gør det, som han siger, han vil gøre.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan har I det, når der er en, der ikke holder, hvad han har lovet? Er det rart, når en I kender, holder hvad han lover? Jeg er meget glad for, at Gud holder sine løfter. Mennesker, der elsker Jesus, der gerne vil ligne Jesus, de holder deres løfter. Vil I gerne holde, hvad I har lovet? Vores bibelhistorie handler i dag om David, der holder et løfte, som han gav sin ven Jonatan. Sig det sammen med mig:**

Folk der elsker Jesus, holder, hvad de lover.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1 og 4.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi kan blive ligesom Jesus. Vores kollekt vil hjælpe andre.**

Bøn

Sig: **Lad os sige Jesus tak, fordi han holder sine løfter. Bed Jesus om at hjælpe jer med at holde det, I lover.**

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lav på forhånd glade/triste ansigter. Lim to paptallerkner sammen til hvert barn. Tegn et glad ansigt på den ene side og et trist ansigt på den anden side. Lim tallerknerne sammen og lim en stok i midten, så barnet kan holde ansigterne. Bed børnene om at vise det glade ansigt, når personerne siger, de er glade, og det triste ansigt, når personerne siger, de er kedede af det.

Du skal bruge tre voksne eller unge til at spille kong David, Mefiboshet og Siba. Børnene kan være tjenere og gøre det, som kongen befaler. Brug en harpe af pap. Du kan lave krykker ved at binde stof omkring håndtagene på en stok. Lav kopier af manuskriptet til David, Mefiboshet og Siba.

Læs eller fortæl historien

David: Sikke en dejlig dag! Jeg tror jeg vil tage min harpe og synge nogle sange (*tag harpen*). Det er vel nok en god harpe! Jeg har haft den meget længe. Den minder mig om så mange ting ... om dengang jeg var en hyrdedreng, og jeg sang ude på markerne. Og den minder mig om kong Saul. Han var ikke altid god imod mig. Jeg bliver så ked af det (*børnene viser det triste ansigt*), når jeg tænker på de år. Jeg blev nødt til at løbe op og gemme mig i huler. Nå, men det er jo overstået nu. Men jeg bliver så glad (*børnene viser det glade ansigt*), når jeg tænker på min ven Jonatan, kong Sauls søn. Jonatan var sådan en god ven. Vi havde det så rart sammen. Vi lo og havde det sjovt. Vi red på vores heste sammen (*lav galop-bevægelser sammen med børnene*). Vi skød med bue og pil sammen (*lad som om du skyder*). Vi plejede at sidde ved siden af hinanden, når der var fest. Jeg savner sådan Jonatan! Jeg kan godt huske, hvor ked af det (*børnene viser det triste ansigt*) jeg var, da jeg hørte, han

var blevet dræbt i krigen sammen med sin far. Men vent lige lidt! Jeg har jo givet Jonatan et løfte! Jeg har lovet, at jeg vil være god mod hans familie. Gad vide, om der er nogen tilbage af hans familie. Det må jeg se at finde ud af. Det ville gøre mig meget glad (*børnene viser det glade ansigt*) hvis jeg stadigvæk kunne finde nogen fra Jonatans familie i live.

Tjenere! (*børnene kommer*) Find en af Sauls tjenere til mig! Bring ham her til paladset! (*børnene finder den person, der spiller Siba og fører ham til David*)

Siba: De har sendt bud efter mig, herre?

David: Ja! Det har jeg! Hvad hedder du?

Siba: Siba. Jeg var tjener i Jonatans hus.

David: Siba, er der nogen tilbage af Jonatans familie? Er der nogen, der stadigvæk lever?

Siba: Ja, herre. En af Jonatans sønner er i live, men han er krøbling. Hans barnepige tabte ham, da han var lille.

David: Jeg ønsker at se ham. Jeg er så glad for at høre (*børnene viser det glade ansigt*), at han lever. Fortæl mig, hvor han er. Jeg vil gerne have at han skal komme her til mit palads. Tak, Siba! Tak for din hjælp! Du må gerne gå nu. (*Siba går væk.*)

David: Tjenere! Gå ud og få fat på Jonatans søn. Fortæl ham, at I er kong Davids tjenere. Sig, at I skal hente ham her til mit palads (*børnene går hen til det sted, hvor Mefiboshet sidder*).

Mefiboshet: Hvem er I?

Tjenere: Vi er kong Davids tjenere.

Mefiboshet: Hvad vil I?

Tjenere: Kongen har givet ordre til, at du skal komme til hans palads.

Mefiboshet: Er jeg tvunget til at gå til kongens palads? Er I sikre på det? Jeg vil helst ikke med. Jeg er bange. Forstår I, min

Medbring:

- glade/triste ansigter
- tre voksne
- tøj fra Bibelens tid
- harpe af pap
- krykker eller stok

bedstefar Saul var ikke god mod David. Ved I, hvorfor kongen ønsker at se mig?

Tjenere: (*ryster på hovedet*)

Mefiboseth: Gid min far var her! Han og kong David var meget gode venner. Jeg har ikke lyst til at besøge kong David, men jeg har vel ikke noget valg, vel? Godt, lad os komme af sted. (*Mefiboseth tager sine krykker, tjenerne hjælper ham. De går til Davids palads*)

David: Er du Jonatans søn? Hvad hedder du?

Mefiboseth: Ja, jeg er Jonatans søn. Jeg hedder Mefiboseth og jeg er din tjener (*han bøjer sig for kongen*).

David: Rejs dig Mefiboseth. Du skal ikke være ked af det (*børnene viser det triste ansigt*). Vær ikke bange, for det, som din bedstefar gjorde imod mig. Det er forbi. Jeg vil give dig alt det land tilbage, som engang tilhørte din bedstefar Saul. Og du skal bo her i paladset hos mig.

Mefiboseth: Hvorfor vil du gøre dette for mig?

David: Fordi Jonatan, din far, var min bedste ven. Jeg lovede din far, at jeg ville være god imod hans familie. Jeg vil gerne holde mit løfte. Det er derfor jeg har sendt bud efter dig. Jeg vil være glad (*børnene viser det glade ansigt*) for, at du og din familie vil komme og bo hos mig her i paladset. Der er også noget mere. Tjenere! Find Siba og bring ham hen til mig igen (*børnene bringer Siba til kongen*).

David: Siba, jeg har givet Mefiboseth alt det, der engang tilhørte kong Saul og hans far Jonatan. Jeg vil gerne have, at du og dine sønner skal føre opsyn med ejendommen. Sørg for at opdyrke jorden, så den giver føde til hans familie. Men Mefiboseth skal bo her i paladset hos mig. Du må gerne gå nu.

Tjenere! Bring noget nyt tøj til Mefiboseth. Hjælp ham med at skifte. Han skal have den samme slags tøj, som min søn har på (*børnene hjælper Mefiboseth med at tage den nye kappe på*).

Tjenere! Vis Mefiboseth hans nye værel-

ser. Mefiboseth, vi ses i spisesalen i aften. Fra nu af skal du spise sammen med mig og min familie. Jeg er så glad (*børnene viser det glade ansigt*) fordi jeg kan holde det løfte, som jeg gav til din far.

Mefiboseth: Jeg skal nok være der. Jeg er også meget glad (*børnene viser det glade ansigt*).

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvilke gode ting gjorde David for Mefiboseth? Holdt David sit løfte til Jonatan? Hvordan har I det, når der er nogen, der lover dig noget, og de så holer deres løfte? Hvad så, hvis der er nogen, der ikke holdet det, som de har lovet dig? Er det altid let at holde det, som man har lovet? Skal man love noget, hvis man ikke tror man kan holde det? Hvem kan hjælpe dig med at holde det, du lover? Husk:**

Folk der elsker Jesus, holder, hvad de lover.

Huskeverset

Slå op til Ordsp 17,17 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Læs teksten højt. "En ven viser kærlighed til hver en tid" Fortsæt med at lære børnene huskeverset, med følgende bevægelser:

En	vis en finger
ven	lav en krog med pege-fingrene
viser kærlighed	hånden på hjertet
til hver en tid	bred armene ud, åbne hænder
Ordsp 17,17	lav åben bog med hænderne

Huskeverset Medbring:

- Bibel

3

Forstå bibelhistorien**Guds løfter**

Find på forhånd billeder eller ting, der har noget med de løfter, som Jesus har givet os, at gøre. (at sørge for os, beskytte os, hjælpe os, sende regn og solskin, Jesu andet komme, regnbuen osv.) Bed børnene om at komme og tage noget ud af posen eller æsken og fortælle, hvilket løfte, tingen repræsenterer.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad får alle disse løfter jer til at føle?** (vigtige/betydningsfulde, glade, taknemlige) **Hvordan kan vi være sikre på, at Jesus holder sine løfter?** (Fordi vi ser det sker hver dag, fordi Bibelen siger det, fordi han elsker os) **Jeg er glad for,**

at Jesus holder sine løfter, er I ikke det?

Hvilke slags ting lover I? (at være god mod søskende, ikke at klage over mors mad, ikke slå, dele mit legetøj, osv.)

Holder I altid det, I lover? Er det altid let? Hvem kan hjælpe dig med det? Jesus holder altid det, han lover. Han kan hjælpe os med at holde vores løfter.

Vil du gerne være ligesom Jesus? Vil du gerne holde dine løfter, ligesom David, og ligesom Jesus hele tiden gør? Husk:

Folk der elsker Jesus, holder, hvad de lover.

Medbring:

- billeder eller ting, der forestiller Guds løfter
- en æske eller en pose

4

Brug bibelhistorien**Regnbueløftet**

Giv hvert barn et halvt stykke sandpapir. Læg stykker af garn i alle regnbuens farver på et bord.

Sig: **I kan lave en regnbue ved at presse garnstykkerne ned i sandpapiret. Hvilket løfte minder regnbuen os om? Mens du laver din regnbue, så tænk på, hvad du gerne vil love i denne uge.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Har du fundet ud af, hvad du gerne vil love i denne uge? Hjælp hvert barn med at skrive et løfte på bagsiden af deres regnbue.** (Jeg vil rydde mit legetøj op, jeg vil lukke døren

forsigtigt, min bror må låne mit legetøj, jeg vil dække bord for mor osv.)

Sig: **Jeres regnbue minder jer om, at Gud holder det, han lover og han kan hjælpe jer med at holde jeres løfter.**

Tag jeres regnbue med hjem og vis dem til en ven og fortæl jeres ven om David, der holdt sit løfte til Jonatan. Regnbuen kan også minde jer om, at I skal holde det, som I har lovet. Lad hvert barn fortælle, hvad der står bag på deres regnbue.

Sig det med mig endnu en gang:

Folk der elsker Jesus, holder, hvad de lover.

Medbring:

- sandpapir
- garn
- sakse
- tuscher

Afslutning

Bed om, at børnene vil huske, at løfter er vigtige, og at Gud altid holder sine løfter. Bed Gud om at hjælpe børnene med at holde deres løfter.

Man skal holde hvad man lover

Ugens tekst og referencer

1 Sam 20,14-15,42; 2 Sam 4,4; 9,1-13.

Patriarker og Profeter, kap. 70.

Huskevers

”En ven viser kærlighed til hver en tid”
(Ordsp. 17,17)

Tema

Folk der elsker Jesus, holder, hvad de lover.

Kong David kiggede op på den smukke blå himmel. Kongen tænkte på dengang han var ung. Han tænkte på de mange dage, han havde brugt til at passe på sin fars får. Han kunne huske den særlige dag, da profeten Samuel var kommet og havde hældt olivenolie ud over hans hoved. Samuel havde fortalt ham, at Gud havde udvalgt ham til at blive den næste konge.

David kunne huske, da han boede i kong Sauls palads. Så tænkte David på kong Sauls søn Jonatan, hans bedste ven.

David sukkede. Jonatan døde, da han kæmpede som soldat i krigen. David savnede ham. Han huskede, hvordan de plejede at ride galop med deres heste. De plejede at skyde med bue og pil. De havde lovet at være venner altid. Så kom han i tanke om, at han havde lovet at være god mod Jonatans familie.

Gad vide, om der stadigvæk er nogen i live af Jonatans familie? tænkte David. Kong David sendte bud efter Siba, der havde været tjener i Sauls hus. Siba løb op til paladset og bøjede sig for kongen. ”Er der nogen i Sauls familie, der stadigvæk er i live? spurgte David. ”Hvis der er, så vil jeg vise dem Guds godhed.”

”Ja!” sagde Siba. ”En af Jonatans sønner lever stadigvæk. Mefiboseth, som er krøbling. Han slog sig som barn og er lam i begge fødder.”

Kong David smilede. ”Jeg vil gerne se

ham,” sagde han. Så sendte kongens tjenere bud efter Mefiboseth for at bringe ham op til paladset.

Mefiboseth blev bange, da han hørte, hvad kong David ønskede. Han vidste, at hans bedstefar, kong Saul, havde været ond mod David. Hvorfor ville kong David have, at han skulle komme op til paladset?

Ville kongen være ond imod ham? Han vidste, at han ikke kunne sige nej, men han havde ikke lyst til at besøge kongen.

Da Mefiboseth kom op til paladset, bøjede han sig dybt for kongen. ”Jeg er din tjener!” sagde han.

”Du skal ikke være bange,” sagde David venligt. ”Din far Jonatan var min bedste ven. Derfor vil jeg gerne have, at du skal komme her. Jeg vil give dig alle de land-

områder, der engang tilhørte din bedstefar Saul. Og jeg vil gerne have, at du kommer og bor hos mig her i paladset.”

Mefiboseth stirrede på David med åben mund. Han var meget forbavset. ”Hvorfor vil du gøre dette for mig?” spurgte han.

”Fordi jeg virkelig elskede din far,” svarede kongen, ”og jeg lovede ham, at jeg ville sørge for hans familie.”

Sådan gik det til, at Mefiboseth flyttede ind i paladset. David behandlede altid Mefiboseth, som om han var hans egen søn. David og Mefiboseth blev også meget gode venner.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen og sig huskeverset og gør de følgende bevægelser:

En	vis en finger
ven	lav en krog med pegefingrene
viser kærlighed	hånden på hjertet
til hver en tid	bred armene ud, åbne hænder
Ordsp 17,17	lav åben bog med hænderne

Søndag

Læs sammen 1 Sam 20,14-15,42; 2 Sam 4,4;9,1-13. Spørg: Holdt David det løfte, han gav til Jonatan?

Lad dit barn vise regnbuen, som han lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen, til en ven og fortæl vennen bibelhistorien.

Mandag

Tal om det løfte, som dit barn skrev bagpå regnbuen. Har han holdt løftet?

Hvis du har et, så vis dit bryllupsbillede. Tal om de løfter man giver hinanden og Gud, når man bliver gift.

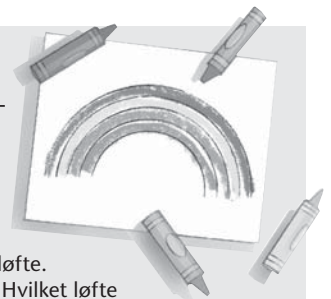


Tirsdag

Brug forskellige tunge ting, for at vise dit barn, hvordan tyngdekraften virker. Spørg: Hvorfor falder disse ting altid ned til jorden? Opfylder Gud sit løfte om tyngdekraften? Hvad nu, hvis tyngdekraften ikke virkede?

Onsdag

Gå en tur og kig efter Guds løfter. (Sol og regn til alle, planter, der gror, regnbue osv.) Find ting eller tegn billeder af ting, der minder os om Guds løfter.



Torsdag

Lov dit barn noget, og hold dit løfte.

Læs Matt 5,45 sammen. Spørg: Hvilket løfte gav Gud her? Holder Gud sine løfter? Mind dit barn om, at selvom der er skyer på himlen, så skinner solen bagved skyerne.

Fredag

Lad dit barn fortælle bibelhistorien, når I holder andagt sammen.

Tal om, at Jesus har lovet at komme igen og tage os med til Himmelen. Syng sange om dette løfte.

Fortæl, hvordan du havde det, da en af dine venner engang lovede dig noget men ikke holdt sit løfte.

Spørg: Er det vigtigt at holde det, man lover?

Sig tak til Jesus, fordi han holder sine løfter. Bed ham om at hjælpe jer, så I kan holde det, I lover.



Elias får mad af fuglene

Ugens tekst og referencer:

1 Kong 17,1-6.

Profeter og Konger, kap. 9.

Huskevers:

"Min Gud vil give jer alt, hvad I har brug for" (*Fil 4,19*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud vidste, hvad Elias havde brug for og han sørgede for ham.

Føler at de kan have tillid til, at Gud giver dem alt det, som de har brug for

Viser det, ved at takke Gud for alt det, som han giver os.

Tema:

Gud elsker os og giver os alt det, vi har brug for

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Der er hungersnød i Israel og folket har ikke mad at spise. Gud siger til Elias, at han skal gå hen til en bæk, hvor der stadigvæk flyder noget vand. Gud lover at sende ravne med mad til Elias. Ravnene kommer, præcis, som Gud har lovet. Elias har mad og vand under hele hungersnøden.

Dette er en historie om nåde

Vi er Guds børn. Gud elsker os meget højt. Han ved, hvad vi har brug for, både i gode og dårlige tider. Han ønsker at tage vare på os og sørge for, at vi har alt det, som vi behøver. Gud giver os i sin nåde det, som vi har behov for.

Til læreren

"Gud har gentagne gange vist mig, at det ifølge Bibelen ikke er rigtigt at sørge for at have forsyninger af mad, i nødens tid. Jeg så, at de hellige havde henlagt forsyninger, eller der var afgrøder på marken, når der var krig, hungersnød eller dårlig høst i landet. Dette ville med magt blive taget fra dem og fremmede ville høste deres marker. Til den tid skal vi stole fuldt ud på, at Gud vil tage vare på os. Jeg så, at vand og brød vil være os sikret, og vi skal ikke mangle noget eller sulte. For Gud er det muligt at dække bord for os midt i ødemarken. Hvis det er nødvendigt, så vil han sende ravne med mad til os, ligesom

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Død eller levende B. Ravne bringer mad	Levende og døde planter, saltkiks, vand Kopi af en ravn (se bag i hæftet) papir; sakse; tape eller klipsemaskine, klemmer, brød, kurv, billede af ravn
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	Tøj fra Bibelens tid, stor sten, klemme eller fingerdukke ravn, hvidt papir
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvem giver mig noget?	billeder
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Give min ravn til en anden	klemme eller fingerdukke ravn

Elias fik mad. Eller han vil lade manna falde fra himlen, ligesom han gjorde for israelitterne." (*Early Writings*, s. 56).

Hvordan har Gud sørget for dig? Hvordan vil du fortælle det til børnene? Eliases Gud er også din Gud.

Forslag til dekoration

Udsmyk dit lokale, så det ser ud som om der er tørke i landet. Sten, sand, tørre træer, grene og buske, osv.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- levende og døde planter
- saltkiks
- plastikbægre + vand

A: Død eller levende

Medbring en frisk grøn plante og en død plante med tørre brune blade (eller en tør gren med tørre blade). Sæt planterne på to borde. Lad børnene komme op og kigge på begge planter. Lad dem føle på bladene, stænglerne osv. Tal om, hvad der er ens på planterne og hvad forskellen er.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad skal planter bruge for at vokse? Hvordan sørger Gud for det? Hvad skal du bruge for at vokse?** (du kan give hvert barn en saltkiks og lidt vand, for at illustrere, at de skal have mad og drikke for at vokse.) **Hvem giver dig det, du har brug for, så du kan vokse? Vores bibelhistorie fortæller idag om engang, da det ikke regnede, så alle planter så ud som denne døde plante. Vi skal høre, hvordan Gud sørgede for mad og drikke til sin ven Elias. Husk:**

Gud elsker os og giver os alt det vi har brug for

Sig det sammen med mig:

Medbring:

- kopi af ravn (se bag i hæftet) sakse
- tape, eller klipsemaskine
- klemmer
- brød
- billede af en ravn
- billede af fugl, der mader en fugleunge

B. Ravnene bringer mad

Hjælp hvert barn med at lave en fingerdukke ravn eller en ravn på en klemme. Brug billedet af ravn (se bag i hæftet). Du laver en fingerdukke ravn ved at tape eller klippe vingerne sammen. Ravn kan sidde på pegefingeren. Hvis du bruger en klemme, så lim eller tape ravn fast for neder på klemmen.

Lad børnene prøve at samle små stykker brød op med deres fugl og lægge det i en kurv. Fortæl dem, at de sidder med en ravn. Du kan bruge ravnene længere hende i programmet.

Tilbage melding

Vis børnene et billede af en ravn og en fuglemor, der fodrer fugleunger. Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad plejer en fugl at give sin fugleunge at spise? Hvad får du at spise af din far og mor? I vores bibelhistorie for**

i dag, skal vi høre, hvordan Gud brugte ravnene til at give Elias brød, ikke orme, men brød, så han kunne få noget at spise. Det får mig til at tænke på vores tema:

Gud elsker os og giver os alt det vi har brug for

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Velkommen til lille (*Syng og mal, nr. 56*)

Vær ikke bange, hvad end der sker (*Børnesange, nr. 42*)

Hvem skabte fuglene (*variant af Syng og mal, nr. 19*)

Vejen med Jesus jeg vandrer (*42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 39*)

Jesus elsker mig (*Syng og mal, nr. 30*)

Halleluja, det bobler (*42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 14*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Du kan samle kollekten ind i en hjerteformet æske, eller brug en dåse, som du pynter med et hjerte af karton.

Sig: **Når vi giver vores kollekt, så kan Jesus sørge for, at pengene hjælper andre mennesker i verden.**

Bøn

Sig: **Jesus giver os alt det, som vi har brug for. Lad os knæle ned og takke ham, fordi han tager sig af os.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

Noter

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Lav på forhånd ravne på klemmer til hvert barn, hvis de ikke selv har lavet dem.

Vælg et barn til at være Elias og klæd barnet ud. Fortæl historien, så børnene bliver involveret.

Læs eller fortæl historien

Gud kiggede ned fra himlen på kong Akab. Gud så, hvordan kong Akab bøje sig for afguden Baal. En afgud kan være en sten ligesom denne. (*Vis børnene stenen.*)

"Bring os en masse regnvejer, o Baal!"
Sådan bad kong Akab til sin afgud.

Kong Akab bad hver dag til sine afguder. Kong Akab byggede endda et tempel til afguden Baal, så alle kunne tilbede den.

Gud kiggede ned på sit udvalgte folk. Var der nogen af dem, der ikke tilbad afguder? Ja, der var Elias!

Gud talte til Elias og gav ham en vigtig besked til kong Akab. Elias gik hurtigt af sted for at besøge kong Akab. Elias sagde til kongen: "Israels Gud har sendt mig her til for at give dig en besked. Han siger, at det ikke vil regne de næste par år, kun hvis jeg siger det. Din afgud Baal, kan ikke give dig regn." Så skyndte Elias sig at gå væk

Hvor skal jeg nu gå hen? Tænkte Elias, og kiggede først den ene og så den anden vej. Kong Akab er meget vred på mig.

Gud talte til Elias: "Gå mod øst og gem dig ved bækken Kerit." Gud vidste, at kong Akab ville lede efter Elias. Kong Akab ville slå ham ihjel. "Du kan drikke det friske vand fra bækken," sagde Gud, "og jeg vil sende ravne med mad til dig."

Elias løb ned af vejen mod bækken Kerit. Så gemte han sig ved bækken.

Lige da solen var ved at forsvinde bag ved bjergene, så hørte Elias fugle, der kaldte på hinanden. Store sorte fugle. Kra! Kra! Kra! Fuglene bragte ham mad. (børnene kan forestille at være ravne. De kan "flyve" rundt med deres klemme ravne eller finger dukke ravne (*lavet i leg og lær aktivitet B og de kan bruge et lille hvidt stykke papir som brød.*))

Ravnene smed det mad, de havde med, på en klippe lige i nærheden af Elias. (*lad børnene smide papiret tæt ved Elias.*) Så fløj fuglene væk. (*"Fuglene", børnene, flyver tilbage til deres stol.*)

Elias smilede, mens han kiggede på fuglene, som forsvandt i det fjerne. Han bøje sit hoved og takkede Gud for maden.

Så tog Elias sin aftensmad. Han kiggede på himlen i den retning fuglene var fløjet. Gud havde lovet at sørge for ham, og ravnene var kommet. Han spekulerede på, hvad han mon skulle have til morgenmad.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Når du er sulten, beder du så en sten om at give dig mad? Hvem giver dig mad? Gud bruger vores forældre og andre, til at give os det, som vi har brug for. Lad os sige tak til Gud. Lad børnene gentage efter dig: "Tak, kære Gud, fordi du giver os alle de ting, som vi har brug for." Husk:

Gud elsker os og giver os alt det vi har brug for.

Sig det sammen med mig:

Huskeverset

"Min Gud vil give jer alt, hvad I har brug for" Fil 4,19.

Slå op til Fil 4,19 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Læs teksten højt: "Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for" Fortsæt med at lære børnene huskeverset, som beskrevet nedenfor.

Skriv på forhånd alle ord i huskeverset på hvert sit papir. Sæt de 13 stykker papir op i den rigtige rækkefølge. Lad børnene en efter en "flyve" op med deres ravn og hente et stykke papir. Lad dem flyve lidt rundt i lokalet og så komme tilbage med papiret til dig. Når du får papiret, så læs ordet, og sæt ordet på plads i den rigtige

Medbring:

- tøj fra Bibelens tid
- en stor sten. Mal et glad ansigt på stenen
- ravne, der sidder på en klemme (se Leg og lær aktivitet B)
- hvidt papir

Medbring:

- en Bibel
- papir
- farver, tuscher
- klemme ravne, eller fingerdukke ravne

rækkefølge. Når du har fået alle papirerne, så sig huskeverset og lad børnene gentage det. Fortsæt på denne måde, indtil børnene kan sige huskeverset uden hjælp.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- billeder af det, som Gud giver os (vand, solskin, regn osv.)

Hvem giver noget til mig?

Find på forhånd billeder af det, som Gud giver os, så som regn, solskin, vand, mad, forældre, venner, kirke osv. Vis hvert enkelt billede og sig: Her har vi et billede af noget, som Gud sørger for. Kan du fortælle mig hvad det er? Fortsæt, indtil du har brugt alle billederne.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad betyder "at have brug for?" Kan I fortælle mig noget, som vi har brug for? Tal om vores behov. Vi har brug for mad, vand, ilt, solskin, hvile, tøj, nogen, der elsker os,**

osv. Der er mange ting, som vi ikke har brug for, fx slik, spil, legetøj osv. Kan I tænke på flere ting, som Gud giver os, fordi vi har brug for det? (vores hjem, medicin, osv.) Hvordan har du det, når du tænker på, at Gud passer på dig og din familie? Gud gav Elias det, som han havde brug for, og Gud giver os det, som vi har brug for, fordi han elsker os meget højt. Husk:

Gud elsker os og giver os alt det vi har brug for.

Sig det sammen med mig:

4

Brug bibelhistorien

Giv børnene deres klemme ravn eller fingerdukke ravn, så de kan tage den med hjem. Bed dem om at tænke på en person, der har brug for at vide, at Gud elsker os og giver os alt det, som vi har brug for. Lad børnene bruge deres ravn til at fortælle en sådan person historien om Elias.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmåle: **Gud vil bruge dig til at fortælle andre om Guds kærlighed. Tænk på**

den person, du vil tale med, lige nu. Lad os øve os i, hvad vi skal sige. Lad en eller to af børnene fortælle, hvad de vil sige. Spørg: **Kan du godt lide at fortælle din Bibelhistorie til en anden person? Hvad tror du, de vil sige, når du fortæller dem historien? Du skal huske at fortælle dem at:**

Gud elsker os og giver os alt det vi har brug for.

Medbring:

- klemme ravne eller fingerdukke ravne, fra leg og lær aktivitet B

Afslutning

Syng en "Farvel" sang. Lad børnene på skift bede om, at Gud vil hjælpe dem med at fortælle Bibel historien til en anden person. Lad børnene gentage denne bøn efter dig: "Kære Jesus! Hjælp mig med at fortælle denne Bibel historie til _____! Tak fordi du giver mig alt det, som jeg har brug for. Amen."

Noter

Elias får mad af fuglene

Ugens tekst og referencer

1 Kong 17,1-6.

Profeter og Konger, kap. 9.

Huskevers

"Min Gud vil give jer alt, hvad I har brug for"
(Fil 4,19)

Tema

Gud elsker os og giver os alt det vi har brug for

Kong Akab, kongen over Guds eget særlige folk, bad til afguder! Gud så, hvordan kong Akab bøjedede sig for afguden Baal.

"Bring os en masse regnvej, o Baal!" Sådan bad kong Akab til sin afgud. "Giv os regn så maden kan vokse på vores marker, så vi kan få nok at spise."

Kong Akab bad hver dag til sine afguder. Kong Akab byggede endda et tempel til afguden Baal, så alle kunne tilbede den. Og hele folket bad til afguden Baal.

Gud kiggede ned på sit udvalgte folk. Var der nogen tilbage, der ikke tilbade afguder? Var der nogen tilbage, der virkelig elskede Gud? Var der en, som Gud kunne bruge til at fortælle sit specielle folk, at de skulle vende tilbage til Gud og tilbede ham? Ja, der var Elias!

Så Gud talte til Elias og gav ham en vigtig besked til kong Akab.

Elias skyndte sig at gå hen til kong Akabs palads. Elias talte meget højt: "Min Gud, Israels Gud, siger, det vil ikke regne de næste par år, kun hvis jeg siger det. Din afgud Baal, kan ikke give dig regn."

Kong Akab troede ikke sine egne ører! Han måbede, så forbavset var han. Før kong Akab kunne finde på at sige noget, stormede Elias i fuld fart væk fra paladset.

Hvor skal jeg nu gå hen? Tænkte Elias, og kiggede først den ene vej og så den anden vej. Kong Akab bliver meget vred på mig!

Gud talte til Elias igen: "Gå mod øst og gem dig ved bækken Kerit," sagde han.

Gud vidste, at kong Akab ville lede efter Elias. Kong Akab ville slå ham ihjel. "Du kan drikke det friske vand fra bækken," sagde Gud, "og jeg vil sende ravne med mad til dig."

Elias løb ned af vejen mod bækken Kerit. Han satte sig på jorden og tænkte på alt det, der var sket.

Lige da solen var ved at forsvinde bagved bjergene, så hørte Elias fugle, der kaldte. Kra! Kra! Kra! Store sorte fugle kom flyvende ned mod bækken. Ravnene smed det mad, de havde

med, på en klippe lige i nærheden af Elias. Så fløj fuglene hurtigt væk.

Elias smilede, mens han kiggede på fuglene, som forsvandt i det fjerne. Fantastisk! Tænkte han. Da Gud sagde, at han ville sende ravne til at sørge for mig, så mente han det!

Elias bøjedede sit hoved og takkede Gud for maden.

Han satte sig på klippen og spiste sin aftensmad. Han kiggede på himlen i den retning fuglene var fløjet. Gud havde holdt sit løfte. Gud holder altid sine løfter.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og sig huskeverset. Skriv alle ord i huskeverset på separat papir. Lad dit barn være en ravn, der flyver hen og henter et stykke papir. Læs ordene på hvert stykke papir, indtil I har læst hele verset. Bed barnet om at gentage verset efter dig. Gem papirerne og øv på huskeverset hver dag.

Hvis det bliver regnvejr i denne uge, så sæt en kop udenfor og mål hvor meget regn, der kom. Spørg: Hvorfor har vi brug for regn?

Søndag

Læs sammen 1 Kong 17,1-6. Spørg: Hvilken besked skulle Elias give til kong Akab? Hvad sagde Gud, at Elias skulle gøre?

Brug to plastikkrus med jord i. Hjælp dit barn med at så nogle frø, der vokser hurtigt.

Spørg: Hvad har frøene brug for, så de kan vokse? Lad barnet vande en af plastik krusene, men sæt dem begge to i et vindue. Mind hele ugen barnet om at vande det ene plastik krus. Men husk, det andet krus må ikke vandes.

Mandag

Læs lektien sammen. Spørg: Gud gav Elias mere end mad, hvad fik han? (et sikkert sted at bo, vand.) Bed dit barn om at fortælle historien til en person, der har brug for at vide, at Gud giver os alt det, som vi har brug for.

Tirsdag

Hjælp dit barn med at spille Bibelhistorien. Brug en legetøjsfugl, vand og brød. Spørg: Hvor mange ting har Jesus givet dig? Skriv alt det ned, som dit barn siger, og hjælp barnet med at tælle det.

Onsdag

Gå udenfor og kig efter fugle. Hvis det er muligt, så lad barnet fodre fuglene med vand og brød. Spørg: Hvordan tror du det ville være, hvis der kom nogle fugle i dag og gav dig mad?

Torsdag

Tal om kæledyr. Spørg: Hvordan passer vi i vores familie på vores kæledyr? (eller venners kæledyr.) Hjælp med at lave en liste med det, som kæledyr har brug for. (mad, vand, kærlighed, osv.) Tal om, at Gud giver os alt det, som vi har brug for.

Syng en sang om Guds kærlighed, f.eks. "Halleluja, det bobler inde i mig."

Fredag

Når I holder andagt, så læs om Elias i Profeter og Konger, kapitel 9, side 63 og 64. Spørg: Hvad er dug? Hvad tror du ravnene havde med til Elias? Kik på de frø, som I såede i søndags. Hvad er der sket med det krus, som du vandede? Og hvad med det, som du ikke vandede? Forklar, at der bliver tørke, hvis det ikke regner. Det var det, der skete, dengang Elias levede.

Afslut med bøn.





Mirakelolien

Ugens tekst og referencer:

1 Kong 17,7-16.
Profeter og Konger, kap.10.

Huskevers:

"Han er vor Gud, og vi er ... de får han vogter" (Sl 95,7)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud passer på dem ved hjælp af andre mennesker.

Føler de kan stole på, at Gud og Guds folk passer på dem

Viser det, ved tillidsfuldt at bede om Guds omsorg

Tema:

Gud bruger andre mennesker til at elske os og passe på os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Da der var hungersnød i landet, sagde Gud til Elias, at han skulle gå hen til en enke, der ville give ham mad. Enken har ikke rigtig lyst til at give sin sidste mad til Guds profet, men beslutter alligevel at gøre det. Gud velsigner hende, fordi hun er Guds hjælper. Gud sørger for hende. Hendes olie og mel slipper ikke op under resten af hungersnøden.

Dette er en historie om nåde

Vi tilhører Gud. Han har omsorg for os, ligesom han havde omsorg for Elias. Han

ved, hvad vi har brug for og han bruger tit andre mennesker, så vi kan få det, som vi har brug for.

Til læreren

"Elias holdt sig skjult i bjergene ved Kerit ... så bød Gud sin tjener søge tilflugt i et hedensk land ... Gud sendte ham til denne kvinde og lod ham finde et fristed i hendes hjem.

Hungersnøden var trykkende i dette fattige hjem, og det så ud, som om det knappe madforråd snart ville slippe op.

Men selv i denne krise fornægtede hen-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. forhindrings-bane B. Vise hvordan man passer en baby	tørklæde til at binde for øjnene, forhindringsbane en mor og en baby, eller en babydukke, ting til en baby
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	kviste eller grene, en stor sten, krukke med mel og olie, arabisk brød, pita brød, tøj fra Bibelens tid, en voksen mand og dame.
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvem hjælper dig	billeder, der viser hvem der hjælper i kommunen
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Takkekort	Takkekort, se illustration bag i hæftet

des tro sig ikke, og da den fremmede bad hende dele sit sidste brødstykke med ham, efterkom hun hans anmodning.

Den fønikiske kvindes gæstfrihed overfor Guds profet er enestående.

Både hun og han og hendes søn havde noget at spise en tid lang." (*Profeter og Konger, s. 68-69.*)

Hvordan har Gud velsignet dig? Hvordan vil du, i denne uge, vidne overfor børnene, om din tro?

Forslag til dekoration

Se lektie 6. Lav også et værelse i et palæstinensisk hjem. Sæt en dunk med olie og en krukke med mel på et bord. Du kan også have nogle stykker arabisk brød eller pita brød.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- forhindringsbane
- tørklæde til at binde for øjnene

A. "Forhindringsbane"

Lav på forhånd en simpel forhindringsbane. Brug stole, borde og andre store ting. Del børnene op 2 og 2, den ene skal have bind for øjnene (hvis børnene ikke kan lide at få bind for øjnene, så foreslå dem at holde hænderne for øjnene), mens den anden leder sin makker sikkert igennem forhindringsbanen. Skift, så alle børn prøver at være leder.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan følte det, da I ikke kunne se, hvor I gik? Hvordan var det at føre jeres makker igennem forhindringsbanen? Hvad kunne I bedst lide? Hvorfor? Det er da sjovt at hjælpe en ven, er det ikke? I dag skal vi høre om Elias, en mand som Gud brugte til at hjælpe en anden person. Husk:**

Sig det sammen med mig:

Gud bruger andre mennesker til at elske os og passe på os.

Medbring:

- en mor med sin baby, eller en babydukke
- babyting

B. At passe på små børn

Hvis du kan, så få en mor til at komme med sin baby, ellers må du bruge en babydukke. Hav ting parat, som man skal bruge til en baby: Bleer, mad, sutteflaske, creme, vaskeklude osv. Tal med børnene om baby pleje og hvad man skal bruge til en baby.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Babyer har rigtig meget brug for at blive passet, synes I ikke? Er det ikke ret specielt, at Gud bruger**

mor og far og venner, til at hjælpe med at passe på babyer? Hvordan føles det, at være med til at passe en lille baby? Jeg er meget glad for, at babyer har voksne mennesker til at passe på dem. Sådan har Gud planlagt det. Det får mig til at tænke på dagens tema:

Gud bruger andre mennesker til at elske os og passe på os.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Giv tid til at tale om sidste uges lektie, og sig huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 6.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Gud bruger også denne måde til at passe på andre mennesker på jorden. Når du give din gave her, så er du med til at hjælpe andre mennesker, så de kan få at vide, at Gud elsker dem.**

Bøn

Sig: **Gud har lovet at give os alt det, som vi har brug for, men ikke alt det, som vi ønsker os.**

Hvad har vi brug for at bede Gud om i dag? Giv børnene tid til at svare og komme med forslag. Sig: Vi kan stole på, at Gud hører vores bøn og at han vil gøre det, der er bedst for os

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien**Personer:** Elias, enken og enkens søn**Rekvisitter:** Bord, stol, krukker med mel og olie

Læg på forhånd kviste og grene rundt om i lokalet. Inviter en gæst til at klæde sig ud som Elias og fortælle historien. Lad en anden person være enken. Vælg et barn til at være enkens søn, og giv ham tøj på fra Bibelens tid. (Dette er en god anledning til at involvere teenagere i dit program.)

Elias går op foran i lokalet og beder børnene om at komme og sidde foran sig på gulvet. Enken skal være i den anden ende af lokalet, tæt ved bordet med krukkerne med mel og olie. Hendes "søn" skal sidde ved siden af hende.

Elias: Jeg vil gerne fortælle jer om en gang, da Gud på en meget speciel måde sørgede for, at jeg ikke var sulten! Har I nogensinde været rigtig sultne? (*afvent respons*) Jeg var så sulten og så tørstig! Alt vandet i bækken var tørret ud og ravnene kom ikke mere med mad til mig. Jeg vidste godt, det var fordi folket stadigvæk bad til afguder, i stedet for at bede til Gud.

En afgud er ligesom en sten. (*Vis stenen og lad børnene se og røre den.*) Tror du, at denne sten kan give dig det, som du har brug for? Gud ønskede, at Israels folk skulle forstå, at det kun var Gud, der kunne hjælpe dem. Det kunne afguderne ikke. Så han besluttede, at det ikke skulle regne, før folket begyndte at bede Gud om hjælp, i stedet for at bede til afguder af sten. Så der sad jeg, uden mad og vand, jeg var så sulten og så tørstig. Men Gud passede stadigvæk på mig. Han sagde til mig, at jeg skulle gå til et sted, der hedder Sarepta og der var der en enke, der ville give mig mad. En enke er en dame, der ikke har nogen mand, fordi han er død. Kender I

nogen enker? (*lad børnene fortælle om de enker, de kender.*)

Prøv lige at se! (*Peg på enken.*) Se, hun er lige derhenne! Skal vi gå hen til hende og se, om hun kan fortælle os resten af historien? (*lad børnene følge Elias hen til enken. Enken skal nu afslutte historien.*)

Enken: Jeg blev meget overrasket, da jeg så Elias komme gående hen mod mit hus. Altting var så tørt, og der var næsten ingenting at spise og drikke. Jeg var udenfor for at samle kviste og små grene, så jeg kunne tænde op og lave mit sidste måltid mad. Vil I gerne hjælpe mig med at samle noget brænde? (*Bed børnene om at samle kviste og grene og bringe det til enken.*)

Tak fordi I har samlet det til mig.

Da Elias kom, så havde jeg kun så meget mel tilbage (*vis melet i krukken*) og så meget olie (*vis olien*). Han bad mig om at bruge det til et brød til ham. Jeg havde planlagt at give brødet til min søn, men jeg forstod, at Gud ønskede, at jeg skulle hjælpe hans tjener. Da brødet var bagt, (*vis brødet*) gav jeg det til Elias (*giv brødet til Elias*). Elias lovede mig, at hvis jeg gav ham brødet, så ville Gud give mig al den mad jeg havde brug for, indtil det igen regnede. Jeg er så glad for, at Gud sendte Elias hen til mig og at jeg gav Elias brødet. Gud gav mig al den mel og al den olie, som min søn og jeg havde brug for, lige indtil det regnede igen. Hvis vi spørger Elias, så er jeg sikker på, at han vil dele sit brød med os. (*Elias giver alle et stykke brød*)

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Tror du Elias kunne lide at bede en fattig enke om mad? Tror du kvinden havde lyst til at give sit sidste brød til Elias? Hvordan brugte Gud enken til at hjælpe Elias? Hvordan brugte Gud Elias, så han kunne hjælp-**

Medbring:

- kviste eller grene
- en stor sten
- krukker med mel og olie
- fladbrød
- tøj fra Bibelens tid
- en voksen mand og dame

pe enken? Hvordan tror du det var at blive brugt af Gud, for at hjælpe en anden? Husk:

Gud bruger andre mennesker til at elske os og passe på os.

Medbring:

- en Bibel

Brug bibelhistorien

Åben din Bibel til 1 Kong 17,7-16. Peg på teksten og sig: Her finder vi bibelhistorien for i dag. Læs hele teksten og peg på hvert enkelt vers, mens du læser.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Hvorfor tørrede bækken ud? Hvor sagde Gud, at Elias skulle gå hen, da der ikke var mere vand i bækken? Hvad bad Elias enken om? Hjalp hun Elias? Hvordan? I Bibelen står der, at enken hele tiden havde olie og mel. Hvorfor blev hendes krukke ikke tomme?

Læg vægt på Guds hjælp. Hjælp børnene med at forstå, at Gud gav Elias og enken det de havde brug for.

**Huskeverset
Medbring:**

- en Bibel
- Brød

Huskeverset

"Han er vor Gud, og vi er...de får han vogter.." Sl 95,7.

Slå op til Sl 95,7 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Læs teksten højt: "Han er vor Gud, og vi er ... de får han vogter" Sl 95,7.

Fortsæt med at lære børnene huskeverset, som beskrevet nedenfor.

Del børnene ind i to grupper og lad dem stå overfor hinanden. Den ene gruppe peger opad og gentager efter dig: "Han er vor Gud." Den anden gruppe holder et stykke brød i en fremstrakt hånd, mens de siger: "og vi er de får han vogter." Gør dette flere gange og lad hver gruppe få lov til at sige begge dele af verset. Lad de børn, der holder brødet, brække det over og dele med de andre børn.

3

Forstå bibelhistorien

Vis billederne et af gangen, lad børnene fortælle hvem billedet forestiller, og hvordan personen hjælper os. Bed børnene om at fortælle, hvordan de selv har fået hjælp af disse personer.

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Kender I nogen mennesker, som Gud bruger, for at hjælpe os? Hvad gør de, for at hjælpe os? Lad os sige Gud tak, fordi han sender disse mennesker for at hjælpe os. Sådan viser Gud os, at han elsker os meget højt. Lad børnene gentage efter dig: Kære Jesus! Tak fordi du bruger (lad et barn sige en person) til at elske mig og passe på mig. Amen.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Fortæl mig om en person, der har hjulpet dig i dag. Hvad gjorde han/hun for dig? Hvordan føles det at vide, at Gud bruger alle disse mennesker til at sørge for os? Gud må elske os rigtig meget, når han sørger for, at så mange mennesker passer på os og hjælper os. Så lad os huske:**

Gud bruger andre mennesker til at elske os og passe på os.

Medbring:

- billeder af mennesker og ting, som hjælper os, der hvor vi bor. (læge, sygeplejerske, politi, brandmænd osv.)

4

Brug bibelhistorien

Tag på forhånd kopier på hvidt papir, af takkekortene (se bag i hæftet). Lad børnene lave et takkekort. Hjælp dem, hvor det er nødvendigt.

Sig: **Gud har givet os særlige mennesker til at passe på os, så lad os nu lave noget særligt til dem for at sige dem tak.** Hjælp hvert barn med at skrive navnet på den person, som de laver kortet til.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgs-

mål: **Hvad vil du sige, når du afleverer dit kort? Hvordan tror du, personen vil have det, når du gir ham/hende kortet? Husk at fortælle dem, at du godt ved, at Jesus bruger dem til at elske dig og passe på dig. Måske kan du sige vores tema.**

Gud bruger andre mennesker til at elske os og passe på os.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- kopier af takkekort (se bag i hæftet)
- farver eller tuscher
- A4-papir

Afslutning

Sig: Elias hjalp enken, så hun kunne mærke Guds kærlighed. I dag har vi lært, at Gud viser os sin kærlighed ved hjælp af mennesker. Lad os takke Gud for alle de mennesker han bruger, for at vise os sin kærlighed. Børnene kan bede, eller læreren beder for hele gruppen.

Forberedelse for næste uge: Bed din præst om navn og adresse på et medlem, der er syg, eller en, der ikke kan komme til kirken.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Mirakelolien

**Ugens tekst
og referen-
cer**

1 Kong 17,7-16

Profeter og
Konger, kap. 10.**Huskevers**"Han er vor Gud,
og vi er ... de får
han vogter"
(Sl 95,7)**Tema**

**Gud
bruger
andre men-
nesker til at
elske os og
passe på
os.**

Cecilie sad ude på trappen. Mor havde lige givet hende den sidste småkage. Hendes veninde Julie kom løbende for at lege med hende. Hvad skulle Cecilie nu gøre? Da Elias var sulten, var der en, der delte med ham.

Elias havde boet ved bækken Kerit i lang tid. Men nu sprøjtede vandet ikke mere fra bækken. Det havde ikke regnet i lang tid. Der var næsten ingen vand tilbage i den lille bæk.

Elias kiggede op på den klare blå himmel. Der var ikke en eneste regnsky i sigte. Elias vidste godt hvorfor. Guds specielle folk bad stadigvæk til Baal, for at få regnvej. Men Gud ville have, at de skulle forstå, at det var Gud, der sendte regn, ikke en afgud.

Pludselig talte Gud til Elias: "Tag af sted til landsbyen Sarepta, dér er der en enke, der vil give dig mad." (En enke er en dame, der ikke har nogen mand, fordi han er død.)

Elias skyndte sig at gå ned af den støvede vej til Sarepta.

Da Elias nåede hen til landsbyens port, så han en dame, der gik og samlede kvas. Elias var meget varm og tørstig, efter den lange gåtur. "Vil du være rar og bringe mig en kop vand?" spurgte han damen. "Kan du også bringe mig et lille stykke brød?"

Kvinden vendte sig om og kikkede på Elias. Med tårer i øjnene sagde hun: "Jeg har ikke noget brød i mit hus. I melkrukken er der kun en lille håndfuld mel og der er heller ikke ret meget olie. Jeg har samlet lidt kviste og grene, og nu er jeg på vej

hjem for at lave det sidste måltid mad til mig selv og min søn. Når det er spist op, så er der ikke mere at spise, og vi vil dø af sult."

Elias smilede til kvinden. "Du skal ikke være bange," sagde han. "Gå bare i gang med at lave mad, men vær venlig at bage mig et lille brød først. Gud lover, at der vil være nok mel i krukken og nok olivenolie i kanden, og din mad vil ikke slippe op, indtil den dag, Herren sender vand igen og afgrøderne begynder at vokse igen."

Enken troede på Herrens ord. Hun gjorde som Elias sagde. Hun gik

hjem og begyndte at lave mad.

Elias sad og drak vand, mens kvinden lavede et lille brød til ham. Han kiggede, mens hun målte melet og olien. Han så hende blande det til en dej. Snart kunne han dufte, at brødet var ved at blive bagt. Det var vel nok dejligt at få friskbagt brød igen!

I mere end tre år regnede det ikke og der kunne ikke vokse noget på markerne. Men enkens melkrukke og oliekanne blev aldrig tomme. Gud havde altid sørget for mad og vand og han sørgede også for det nu.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge. Lær dit barn huskeverset, gør dette hver dag i denne uge: Sig: "Han er vor Gud" og lad dit barn sige: "og vi er de får han vogter." Sig sammen: "Salme 95,7."

Søndag

Læs sammen 1 Kong 17,7-16. Omskriv ordene, hvis det er nødvendigt. Spørg: Hvorfor bad Gud Elias om at forlade bækken? Hvorfor var enken ude og samle brænde? Hvilke ting skulle enken bruge, for at lave mad? Bag noget brød sammen.

Mandag

Læs lektien sammen igen. Spørg: Kunne Elias godt lide at bede en fattig enke om mad? Hvorfor tror du, at enken gjorde det, som Elias bad hende om? Hvordan tror du, hun havde det, da de spiste det sidste mad, hun havde? Hjælp dit barn med at aflevere takkekortet som barnet lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen. (Eller hjælp dit barn med at lave et kort til en person, som Gud bruger til at elske og passe på dit barn.)

Tirsdag

Syng en sang om at dele. Fx "Jeg har to dukker og glad er jeg," Hjælp dit barn med at illustrere sangen med sit legetøj. Spørg: "Hvad ville du gøre, hvis du kan havde et stykke



legetøj? (En dukke, en bil) Hvem delte med Elias? Husk at sige tak til Jesus, fordi du har noget, som du kan dele med andre.

Onsdag

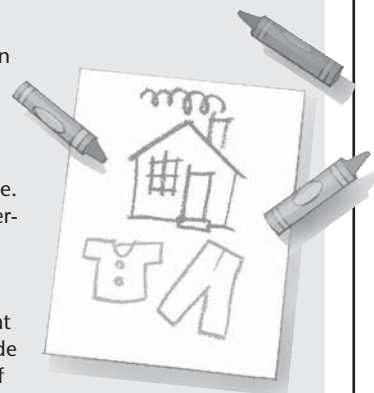
Læs bibelhistorien sammen. Bed dit barn om at tænke på alle de mennesker, som Gud bruger til at elske ham/hende og passe på ham/hende. Sig Jesus tak for hver enkelt person.

Torsdag

Lad dit barn hjælpe dig med at bage brød eller kage. Tal om de ting, I skal bruge. Giv noget af det, I bager, til en ven, en nabo eller en fra familien. Gem noget til i morgen aften.

Fredag

Når I holder andagt, så læs om enken i Profeter og Konger, kapitel 10, s. 68-69. Spørg: Hvor mange dage spiste Elias sammen med enken og hendes søn? Hvorfor blev melkrukken og oliekanen ikke tomme? Lav en "Familiebønnebog". Lad hver person i familien tegne noget, som de har brug for. Lav plads, så I kan skrive svaret på bønnen ved siden af billedet. Bed så sammen om det I har tegnet. Tak sammen Gud, fordi han sørger for jeres familie. Sig huskeverset sammen.





Drengen lever!

Ugens tekst og referencer:

1 Kong 17,17-24.

Profeter og Konger, kap.10.

Huskevers:

"Herren er god ... han tager sig af dem, der søger tilflugt hos ham" (*Nah 1,7*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud ønsker, at vi skal tilhøre ham, så han kan velsigne os.

Føler at Guds ønsker, vi skal være lykkelige og sunde.

Viser det, ved at stole på, at Gud hører og besvarer bøn.

Tema:

Gud vil altid sørge for os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Gud sender Elias til en enke og hun sørger for ham i en tid med hungersnød, da der ikke var ret meget vand og mad i meget lang tid. Mens Elias opholder sig der, bliver enkens søn syg og dør. Hun er meget ked af det og fortæller Elias, hvad der er sket. Elias bærer drengen op til sit værelse og lægger ham på sengen. Han lægger sig hen over drengen og beder. Gud hører Elias bøn og drengen kommer til live igen. Enken jubler og siger, at hun ved, at Gud taler igennem Elias.

Dette er en historie om nåde

Enken og hendes søn tilhørte Gud. Gud bekymrede sig om deres lykke. Ligesom enken hjalp Elias, så var Gud nådig imod enken og vakte hendes søn til live igen. Vi tilhører også Gud og han vil sørge for os.

Til læreren

"Enken i Sarepta delte sin mad med Elias, og til gengæld blev hendes eget og hendes søns liv sparet. Gud har lovet at velsigne de mennesker rigt, som i vanskelige og trange tider er sympatiske og hjælp-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Gå tillidsfuldt B. Længdespring C. Plaster	tørklæde markeringstape plaster
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	tøj fra Bibelens tid, skål med mel og olie
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Bliv rask	
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	God bedring-kort	Kopier af god bedring-kort (se bag i hæftet)

somme overfor personer, som er i større trang end de selv. Hans magt er ikke mindre i dag, end på Elias tid. ...

Vor himmelske Fader sender stadig forklædte velsignelser på sine børns vej, og de, de benytter disse anledninger, vil finde megen glæde. ...

En venlig handling, som er gjort i hans navn, vil altid blive bemærket og belønnet." *Profeter og Konger*, side 69.

Forslag til dekoration

Se lektie 6 og 7.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Tørklæde

A. Gå tillidsfuldt

Del børnene op to og to, den ene skal have bind for øjnene, mens den anden leder sin makker sikkert igennem lokalet. Skift, så alle børn prøver at være leder.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan følte det ikke at kunne se noget? Kunne I godt lide det? Var du bange for, at din makker ville lade dig støde ind i noget? I vores bibelhistorie for i dag, skal vi høre om en enke, som sørgede for Elias. Vi skal høre, hvordan hun stolede på, at Gud ville sørge for hendes familie, selvom hun ikke vidste, hvad der ville ske. Din makker ledte dig forsigtigt igennem lokalet. Sådan er det med Gud, vi kan stole på, at han altid vil passe på os. Husk:**

Gud vil altid sørge for os.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- markerings-tape/maler-tape

B. Længdespring

Sæt et stykke tape på 1,5 meter fast på gulvet. Spørg: **Lad os se, om der er nogen, der kan springe længere end dette stykke tape. Hvem vil gerne prøve?** Lad alle børn, der har lyst, få lov til at prøve. Lad det mindste barn prøve til sidst. Så hjælper du det mindste barn med at springe længst, idet du løfter barnet. (Hvisk barnet i øret, at du hjælper.) Sig: **Hurra! _____ gjorde det!** Der vil sikkert være børn, der protesterer og siger, det var fordi du hjalp.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan var det at prøve af alle kræfter at springe længere end tapen, og så ikke lykkedes? Kunne I godt alene? Hvorfor ikke? Nogen gange har vi brug for at spørge om hjælp, fordi vi ikke selv kan klare det. I dag handler vores bibelhistorie om en enke, der ikke selv kunne hjælpe sin syge søn. Men Gud hjalp hende. Gud tog sig af hendes søn. Husk:**

Gud vil altid sørge for os.

Sig det sammen med mig

C. Plaster

Sig: **I skal lade som om I har et sår på en af jeres fingre. Så får I et plaster af mig, og prøv så, om I selv kan sætte plastret på.** Giv børnene lidt tid, og hjælp dem kun, hvis de selv beder om det.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var der nogen af jer, der skulle have hjælp med at sætte plastret rigtigt på? Var det let eller svært? Hvem plejer at hjælpe jer, når I skal have plaster på? Gud har givet os en far og mor til at sørge for os, til at hjælpe os, når vi har brug for det. Jesus vil også gerne sørge for os, for Jesus er den, der elsker os mest. I dag handler vores bibelhistorie om Elias og en syg dreng, hvis mor ikke kunne hjælpe ham. Gud fortalte Elias, hvordan han skulle hjælpe. Gud sørgede for enkens søn. Husk:**

Gud vil altid sørge for os.

Sig det sammen med mig:

Medbring:

- et plaster til hvert barn

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 6.

Ja, jeg tror på Biblen (42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 12)

Gud er mægtig (42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 32)

Mission

Sig: **Jesus sørger for os på mange måder. Han ønsker, at vi alle skal være raske og han tager sig af os, når vi bliver syge. Der er børn der er syge i andre dele af verden, fordi de ikke har nogen mennesker, der lærer dem, hvordan de skal passe på deres krop, så de ikke bliver syge. Missionærer kan lære andre mennesker at passe på deres krop.**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **De penge vi giver i dag, hjælper med at sende missionærer ud, der kan fortælle piger og drenge rundt om i verden, at Jesus elsker dem. De kan også fortælle, hvordan man skal passe på sin krop, så man ikke så let bliver syg.**

Bøn

Fortæl om et af de bøttesvar, du selv har fået. Bed børnene om at fortælle deres oplevelser.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Personer**

En søn
En enke

Bed på forhånd en voksen om at klæde sig ud som Elias og fortælle historien. Husk at fortælle ganske kort, hvad sidste uges historie handlede om. Mind børnene om, at Gud sørgede for Elias, enken og hendes søn. Brug krukkerne med mel og olie fra sidste uge, vis børnene dem og sig, at Gud sørgede for, at der hele tiden var mel og olie.

I en lidt større gruppe kan Elias få hjælp af en "søn" og en "enke" fra klassen. Hvis du har en mindre gruppe, så del børnene op to og to (en søn og en enke), og lad dem klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid. Lad dem optræde som sønnen, der dør og enken, der græder. Lad Elias bede, før drengen bliver levende igen.

Læs eller fortæl historien

God dag, mine unge venner! Jeg er Elias. Kan I huske, hvordan Gud ledte mig til enken i den lille landsby Sarepta? Nu har jeg været her i et stykke tid. Jeg bor i et lille værelse ovenpå i enkens hus. Det er mere behageligt, end at bo ved bækken Kerit.

Det regner stadigvæk ikke, for folket tilbeder stadigvæk afguden Baal. Overalt er mennesker meget sultne. Men der er altid mad i enkens hus, lige præcis, som Gud havde lovet.

Hver dag, når enken kigger i krukken, så er der mel, så hun kan bage brød. Og hver dag, når hun kigger i oliekanen, så er der olie. Vi takker Gud hver dag, fordi han sørger for os.

Enken har en søn. Ham kan jeg godt lide. Jeg leger nogen gange med ham og jeg fortæller ham historier om Noa og hans store båd.

En dag blev drengen dårlig. Enken holdt drengen i sine arme og vuggede ham. Hun gav ham noget koldt vand at drikke. Hun sang for ham. Men drengen blev dårligere. Moderen gjorde alt, hvad hun kunne, men hun kunne ikke hjælpe ham, så han døde.

Enken kom til mig og råbte med tårer i øjnene: "Hvorfor er dette sket?" Jeg prøvede på at trøste hende.

Til sidst bad jeg om at få drengen. Jeg bar ham op til mit værelse og lagde ham på min seng. Så begyndte jeg at bede. Jeg mindede Gud om, at drengens mor havde været så venlig imod mig. Hun gav mig mad, og jeg fik lov til at bo i hendes hus. Hun elskede sin søn og hun havde brug for ham.

Gud sagde til mig, at jeg skulle lægge mig ovenpå drengen. Det gjorde jeg, og så bad jeg igen. Så stod jeg op og gik omkring i værelset. Så lagde jeg mig igen ovenpå drengen og råbte igen til Gud, om at lade drengen komme til live igen.

Jeg bad bønnen tre gange.

Efter den tredje gang, begyndte drengen igen at trække vejret. Drengen var blevet levende igen! Jeg var så glad, så jeg råbte af glæde. Jeg tog ham i mine arme og skyndte mig ned med ham. Jeg råbte på hans mor: "Din søn er i live! Kom og se!"

Kvinden tog drengen i sine arme og gav ham et stort knus. Hun satte sig og tog hans ansigt i sine hænder. Hun kikkede ind i sin søns øjne. Hun lo, hun græd. Hun lo og græd af glæde på samme tid. Hun takkede mig og hun takkede Gud. Hun vidste, at Gud elskede dem, at han havde passet på dem, og at han altid ville sørge for dem. Jeg vidste også, at Gud altid ville passe på dem. Jeg vidste også, at Gud altid ville passe på mig. Gud vil også altid sørge for jer og passe på jer.

Medbring:

- tøj fra bibelens tid
- krukker med mel og olie

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Forestil dig, at du er drengens mor. Hvordan ville du have haft det, hvis din søn døde? Hvordan ville du have haft det, da han kom til live igen? Hvis det var dig, der var sønnen, hvad ville du så have fortalt dine venner, om Jesus magt til at gøre dig levende igen? Hvem hjælper dig, når du er syg? Hvem vil gerne have, at du kan blive ved med at være sund og rask? Husk:**

Gud vil altid sørge for os.

Sig det sammen med mig.

Brug bibelhistorien

Åben din Bibel til 1 Kong 17, 17-24. Peg på teksten og sig: Her finder vi dagens bibelhistorie. Læs teksten højt eller omskriv ordene, hvis det er nødvendigt.

Medbring:

- Bibel

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Hvad sagde enken til Elias, da hendes søn døde? Hvad sagde Elias til Gud, da han bad for drengen? Gud svarede ikke med det samme på Eliases bøn. Elias bad tre gange, før drengen kom til live igen. Besvarer Gud altid vore bønner med det samme? Hvordan tror du moderen havde det, da hun fik sin søn tilbage? Hvad tror du, hun tænkte om Elias?

Huskeverset

"Herren er god ... han tager sig af dem, der søger tilflugt hos ham" Nah 1,7.

Slå op til Nah 1,7 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Læs teksten højt. "Herren er god ... han tager sig af dem, der søger tilflugt hos ham." Fortsæt så med at lære børnene verset ved at gøre de følgende bevægelser:

Herren	peg opad
er god	lad som om du vugger en dukke
han tager sig af dem	peg på de andre
der søger tilflugt hos ham	peg opad

Gør dette nogle gange, indtil børnene kan verset.

3

Forstå bibelhistorien**Bliv rask**

Fortæl om engang du var syg og Jesus hjalp dig, så du blev rask. (Måske fik du medicin af din læge, behandling hos en fysioterapeut, sov og hvilede dig meget, drak masser af vand.) Spørg børnene, om de også har prøvet det. (Børn i den alder tror måske man dør, når man bliver syg. Forklar, at man oftest bliver rask igen, når man har været syg.) Lad flere af børnene fortælle om engang de var syge, og hvordan de blev raske igen.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan er det at være syg? Hvem passer jer? Det er ikke sjovt at være syg, og det er dejligt, når far eller mor passer os. Der er også en anden, der passer på os, hvem tror du det er? Vi kan stole på, at Jesus hører vores bøn, når vi beder ham om at hjælpe os. Husk**

Gud vil altid sørge for os.

Sig det sammen med mig

4

Brug bibelhistorien

Bed på forhånd præsten om at få navnene på nogen i menigheden, der er syge. Hvis et barn i din klasse er syg, så brug deres navn.

Lav kopi af kortet bag i hæftet til hvert barn. Fold kortet på midten, så teksten er inde i kortet.

Sig: **(personens navn) er syg.** (Forklar børnene hvem det er.) **Vi skriver et God bedring-kort og sender det til ham/hende.** Læs hvad der står på kortet. Sig: **I kan pynte forsiden af kortet og så skrive jeres navn indeni.** Snak med børnene om at gøre deres kort rigtig fine. Hjælp, hvis det er nødvendigt.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan er det at være syg? Ville du blive glad, hvis du fik et kort, når du er syg? Ville du blive glad, hvis du fik at vide, at der var nogen, der bad for dig? Kan du forestille dig, hvordan (personen, der får kortet) vil synes om at få et kort? Tror du, at de vil vide, at vi tænker på dem? Vil de også vide, at Gud passer på dem? Tager Gud sig af syge mennesker? Sig det med mig endnu en gang:**

Gud vil altid sørge for os.

Medbring:

- kopi af god bedring-kort (se bag i hæftet)
- farver og tuscher
- lim og glitter

Afslutning

Bed for de personer, som børnene har lavet kort til, bed om, at Jesus på en særlig måde vil tage sig af dem. Mind børnene om at bede for personerne hver dag og at huske på, at Gud altid vil sørge for os og passe på os.

Drengen lever!

Ugens tekst og referencer

1 Kong 17,17-24.

Profeter og Konger, kap. 10.

Huskevers

"Herren er god ... han tager sig af dem, der søger tilflugt hos ham." (Nah 1,7)

Tema

Gud vil altid sørge for os.

Elias blev i landsbyen Sarepta, som Gud havde sendt ham til.

Gud havde ikke sendt regn i meget lang tid, fordi hans folk stadigvæk bad til afguden Baal. Der kunne ikke vokse noget på markerne, når det ikke regnede, og alle mennesker var meget sultne. Men der var altid mad i enkens hus, lige præcis som Gud havde lovet.

Hver dag, når enken kiggede i sin krukke, så fandt hun nok mel til at lave brød. Når hun kiggede i sin oliekanne, så var der også olie nok. Gud holdt sit løfte hver dag.

En morgen hviskede enkens søn til sin mor: "Jeg har det ikke så godt mor. Det gør ondt alle vegne."

Moderen tog sin søn på skødet og vuggede ham. Hun gav ham koldt vand at drikke.

Hun sang sange for ham. Men han fik det ikke bedre. Han blev dårligere og dårligere. Til sidst døde han.

Enken græd og græd. Tårerne løb ned af hendes kinder, da hun fortalte Elias, hvad der var sket. "Giv mig din søn," sagde Elias. Han bar drengen ovenpå til det værelse, som enken havde givet ham at bo i. Han lagde drengen på sengen. Så råbte Elias til Herren: "Hvorfor har du ladet dette ske mod denne venlige dame, som lader mig bo i hendes hus?"

Elias lagde sig ovenpå drengen og bad:

"Åh Herre min Gud, lad denne dreng blive levende igen!"

Elias rejste sig og gik omkring i værelset. Så lagde han sig ovenpå drengen og bad igen: "O Herre, lad drengen komme til live igen!"

Tre gange bad Elias denne bøn.

Herren talte ikke til Elias. Han svarede ikke på Elias spørgsmål, hvorfor enkens søn døde. Men han gjorde det, som Elias bad ham om. Da Elias havde bedt tre gange, så begyndte drengen igen at trække vejret. Han blev levende igen!

Elias råbte af glæde. Han tog drengen op i sine arme og løb ned ad trapperne. "Din søn er i live!" råbte han. "Din søn er i live!"

Kvinden tog drengen i sine arme og gav ham et stort knus. Hun var så lykkelig, så hun lo og græd af glæde på samme tid. Så kiggede hun op på Elias med tårer i øjnene: "Nu ved jeg, at du er Guds mand," sagde hun. "Gud elsker os meget højt! Jeg ved, at han altid vil passe på os og bevare os."

Gud elsker også dig meget højt. Han vil altid passe på dig og sørge for dig. Du skal bare spørge ham om det hver dag, når du beder til ham.



Leg og lær

Lørdag

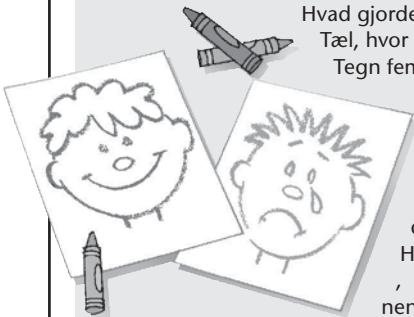
Læs bibelhistorien sammen, sig huskeverset og gør de følgende fagter:

Herren er god	peg opad lad som om du vugger en dukke
han tager sig af dem der søger tilflugt hos ham	peg på de andre peg opad

Søndag

Læs sammen 1 Kong 17, 17-24. Spørg:
Hvad gjorde Elias med drengen? (Bad.)
Tæl, hvor mange gange Elias bad.

Tegn fem store cirkler, en for Elias,
en for enken, da hendes
søn døde, og en for
enken, da hendes søn
kom til live igen, sønnen,
da han var syg, og sønnen,
da han blev levende igen.
Hjælp dit barn med at tegne
, , for at vise, hvordan perso-
nen havde det.



Mandag

Læs historien sammen. Spørg. Hvordan tror du hans mor havde det, da han blev helbredet? Hvad tror du, drengen gjorde?

Tirsdag

Hjælp dit barn med at sende god bedring-kortet, som han lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen. Bed sammen for den, I sender kortet til. (Du kan også hjælpe dit barn med at lave

et kort, eller ringe til en der er syg og fortælle, at I beder for ham.)

Onsdag

Hjælp dit barn med at nævne fem ting indenfor eller udenfor, som Jesus har givet os, for at vi kan blive ved med at være sunde og raske (mad, sollys, frisk luft, vand, en seng at sove i osv.).

Tak Jesus for det alt sammen.

Sig huskeverset sammen og syng en takkesang.

Torsdag

Få dit barn til at tænke på en-
gang, da han var syg. Spørg:
Hvad var det, der hjalp, så du fik
det bedre? Hvem hjalp dig? (Mor, læge, Jesus.)

Tal om, at Jesus har givet os en krop, så vi kan bevæge os. Motion hjælper os, så vi kan blive ved med at være raske. Prøv hvor mange gange dit barn kan hoppe på to ben, uden at holde pause.

Bed sammen til Jesus og sig ham tak, fordi han passer på jeres familie.

Fredag

Når I holder andagt, så læs om den lille dreng i Profeter og Konger, kapitel 10, side 69. Spil så Bibelhistorien. Lad dit barn være den syge dreng. (nogle puder på gulvet kunne forestille en seng) Lad hver person tegne to ansigter, et og et , og hold dem op, som det passer ind i historien. Brug fagterne, mens I siger huskeverset sammen

Syng en takke sang og sig så Jesus tak, fordi han tager sig af din familie.





Op, op og væk!

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 2,1-18.

Profeter og Konger, kap. 17.

Huskevers:

"Israels Gud giver kraft og styrke til sit folk" (Sl 68,36 – Hverdagsdansk)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud giver kraft til dem, der tror på ham og stoler på ham.

Føler sig taknemmelige for den kraft, som Gud tilbyder dem

Viser det ved at bede om Guds kraft i deres liv

Tema:

Gud giver os kraft.

Parat til at undervise

Bibehistorien kort fortalt

Elisa bliver Eliases hjælper og rejser rundt sammen med ham. Elias udfører mange mirakler ved hjælp af Guds kraft. Elisa vil også gerne have Guds kraft. Gud sender en ildvogn for at tage Elias op til Himmelen. Da Elias tages op til himlen, lader han sin kappe falde ned i Elisas hånd, som et tegn på, at Gud vil hjælpe Elisa med at tjene ham. Gud giver Elisa den kraft, som han har brug for, så han kan være en Guds profet, ligesom Elias var.

Dette er en historie om nåde

Gud ønsker at give sin kraft til enhver, der tilhører ham og som beder om hans nåde. Vi tilhører Gud, og vi kan også have hans kraft i vore liv. Guds kraft er en nådegave.

Til læreren

"Elias og Elisa arbejdede sammen i mange år efter Elisas kaldelse. Den unge mand blev bedre skikket til sin gerning for hver dag, der gik ... Elias' efterfølger Elisa, skulde bestræbe sig på at lede Israel fremad

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Magnetisme B. Batteri C. En kraftcirkel	magnet, metal-genstande, sten et 9-voltsbatteri, små pærer
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	vogn, en elektrisk vifte, eller en hårtørrer, et stykke stift pap, fiskesnor, kappe af stof
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Magt til at opstå	balloner
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Ildvogn af pap	kopier af ildvogn (se bag i hæftet) sakse, farver

på den rette vej, ved at undervise folket omhyggeligt og tålmodigt. Ved samarbejdet med Elias, som var den største profet siden Moses tid, forberedtes han til den gerning, som han snart skulle varetage alene." *Profeter og Konger, s. 111.*

"Elisa bad ikke om verdslig ære eller om en høj stilling blandt jordens store mænd. Han ønskede af hele sit hjerte at få et stort mål af den Ånd, som Gud i så rigelig grad havde skænket den mand, der nu snart ville opleve den ære at blive borttrykket. Han vidste, at intet mindre, end den Ånd, som havde hvilet over Elias, kunne gøre ham skikket til at udfylde den plads, som Gud

havde kaldet ham til i Israel. Han sagde derfor: "Måtte to dele af din Ånd komme over mig." *Profeter og Konger, s. 112.*

Hvor meget af Guds Ånd ønsker du dig i dag? Hvem har Gud kaldet dig til at undervise og lede? Hvordan vil din tillid til Gud være til fordel for børnene i denne uge?

Forslag til dekoration

Se lektie 7. Læg i denne uge en kappe over en stol og lav en ildvogn af pap, se bag i hæftet. Du kan sætte flammer på hjulene af rødt, gult og orange crepepapir eller silkepapir.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- magnet
- ting af metal (papirclips, søm osv.)
- stor mørk sten

A. Magnetisme

Lad børnene eksperimentere med de ting, der sætter sig fast på magneten. De kan rykke tingene hen til magneten indtil de tiltrækkes, eller de kan samle ting op med magneten. Lad dem så prøve at gøre det samme med stenen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad forskel var der på stenen og magneten? Hvorfor? Var magneten eller stenen sjovest at eksperimentere med? Hvorfor? Denne leg minder mig om mig selv og Gud. Jeg er ligesom en sten, uden ret meget kraft, men Gud er ligesom en magnet. Han kan gøre alt det, som jeg ikke kan. Når jeg tilhører Gud, så giver han mig sin kraft. Husk:**

Gud giver os kraft

Sig det sammen med mig.

B. Batteriets kraft

Hvis du har en større klasse, så skal du bruge flere batterier og pærer. Lad børnene efter tur sætte pæren på batteriets positive ende. Pæren vil lyse, fordi den har forbindelse til batteriet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvorfor lyste pæren? Hvorfor lyste pæren ikke, da den ikke havde forbindelse med batteriet? Hvad vil I helst have, en pære der lyser, eller en der ikke lyser? Denne lyspære er ligesom os. Den kan ikke lyse, før den rører eller har forbindelse til batteriet. Batteriet er ligesom Jesus. Når vi har forbindelse til ham, så giver han os kraft til at gøre gode ting for ham. Husk**

Gud giver os kraft

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- et 9-voltsbatteri
- en lille pære

C. En kraftcirkel

Stå i en rundkreds og hold hinanden i hænderne. Sig: **Vi skal lære hvordan kraft kan strømme igennem os.** Fortæl børnene, at de skal give deres sidemand et klem i hånden, når de selv får et klem i deres anden hånd. Begynd med at give barnet på din højre side et klem i hånden. Dette starter "strømmen af kraft." Barnet skal nu give sin sidemand til højre et klem i hånden, og sådan går kraften videre i hele rundkredsen. Gør dette nogle gange og lad hver gang et nyt barn få lov til at begynde.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan var det at få et klem i hånden? Kunne I bedst lide at få et klem, eller at være den, der gav et klem først? Hvorfor? Da vi klemte vores sidemands hånd, så sendte vi noget kraft til ham. I dagens historie, skal vi høre om en anden, der sendte den kraft, som Gud havde givet ham, videre til sin ven. Husk:**

Gud giver os kraft

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 8.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **I hele Verden lever der mennesker, der er Guds folk. Det er umuligt for os at hjælpe alle, men Gud bruger de penge vi giver, til at gøre mægtige ting for andre ud over hele verden.**

Bøn

Sig: **Jesus giver os kraft hver dag. Kraft til at gøre det gode, til at hjælpe andre. Hvad vil du gerne gøre for Jesus i dag?** Giv hvert barn mulighed for at svare, og lad så hvert barn gentage efter dig: **"Kære Jesus, giv mig kraft til at _____."** Lad hvert barn komme med sit ønske og afslut med at takke Jesus for den kraft, som han giver os.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Noter

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Lav en ildvogn hjemmefra af et stort stykke pap. Du skal bruge en elektrisk vifte til at lave en stærk brise. Sæt fiskesnoren fast i loftet og i ildvognen, så ildvognen kan trækkes opad, mens du fortæller historien. Et stort stykke stof skal bruges som kappe.

Når du læser historien, så lav pauser, så børnene kan sige det følgende:

Når du siger: Skal børnene sige:

Elias	Profeten
Elisa	Profetens ven

Når du er ved slutningen af historien, så tænd for den elektriske vifte, eller bevæg papiret, så der kommer en "hvirvelvind." Når vinden blæser, så hejs vognen op, når du læser om ildvognene. Smid kappen og lad børnene skiftes til at have den på.

Læs eller fortæl historien

Elias vågnede. Et stort smil lyste op i hans rynkede ansigt. I dag skulle det ske! Det gjorde lidt ondt i hans gamle krop, da han stod ud af sengen. Men han tog sig slet ikke af, at det gjorde ondt her og der. I dag skulle det ske! I dag var hans sidste dag på denne jord. Det havde Gud fortalt ham. I dag ville Gud tage *Elias* med hjem til himlen.

Elias og hans særlige hjælper *Elisa* spiste morgenmad. De spiste lidt brød og de spiste lidt frugt. "Jeg skal besøge profetskolen i Betel," sagde *Elias*," men du skal blive her."

Men *Elisa* vidste også, at det var *Elias'* sidste dag her på jorden. "Jeg forlader dig aldrig," udbrød *Elisa*, "Jeg går med dig."

Elias og *Elisa* begyndte på deres lange vandring. Den varme sol skinnede ned på deres hoveder. De standsede nogle gange for at snakke med de mennesker, de mødte. Hele dagen holdt *Elisa* øje med sin bedste ven *Elias*, mens de vandrede hen ad vejen. Gud ville komme og hente *Elias* i

dag! Det ville *Elisa* ikke gå glip af at se!

De to venner gik langsomt gennem landskabet, mens de snakkede sammen. De kom ned til Jordanfloden. Floden var dyb, og der var ingen bro. Hvad skulle de gøre? Hvordan skulle de komme over floden? *Elias* tog sin kappe af, rullede den sammen, og slog på vandet med den. Og vandet i Jordan delte sig. Der var en tør sti, så de kunne gå igennem floden!

Pludselig kom der en ildvogn, der blev trukket af fire ildheste. Og så blev *Elias* taget op i vognen. Han blev taget op til himlen af en stærk vind, der kaldes en hvirvelvind. (*Tænd for den elektriske vifte.*)

Da *Elias* blev taget op til himlen, lod han sin kappe falde ned på jorden. (*Lad kappen falde på gulvet.*) *Elisa* samlede den op. Han kiggede op på himlen. Han kiggede og kiggede, men han kunne hverken se ildvognen og ildhestene, eller hans ven *Elias*. Nu kunne han kun se den blå himmel.

Nu var det på tide, at *Elisa* gik hjem.

Elisa gik tilbage til Jordan floden. Så standsede han. Han rullede *Elias'* kappe sammen, ligesom *Elias* selv havde gjort, og så slog han på vandet med kappen. Vandet skilte sig med det samme! Han gik tilbage, igennem Jordan floden, på en tør sti. Nu var han sikker på, at han skulle fortsætte det arbejde, som *Elias* havde gjort. Nu vidste han, at Gud havde givet ham kraft og styrke.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor gik profeten Elias hen? Tror I, at vi kan se Elias, når vi kommer op i Himmelen? Hvilken del af historien kan I bedst lide? Hvorfor? Hvem vil I helst være? Elias eller Elisa? Hvorfor? Hvad ville Elisa gerne have, at Gud skulle gøre for ham? Husk:**

Medbring:

- en ildvogn
- en elektrisk vifte eller en hårtørrer
- et stort stykke pap
- fiskesnør
- et stort stykke stof til en kappe

Gud giver os kraft

Sig det sammen med mig.

Brug bibelhistorien

Åbn din Bibel til 2 Kong 2,1-18. Peg på teksten og sig: Her finder vi dagens bibelhistorie. Læs et par vers højt eller omskriv ordene, hvis det er nødvendigt.

Medbring:

- Bibel

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor tror I, at Elias er nu? Hvem er sammen med ham? Kunne I have lyst til engang at tale med ham? Hvordan kan det ske? Hvem fik vandet i floden til at skille sig ad? Hvem er den eneste, der kan gøre det? Hvilken kraft giver Gud os i dag? Vil I gerne have Guds kraft? Hvordan kan I få den?**

Husk:

Gud giver os kraft

Sig det sammen med mig.

Huskeverset

"Israels Gud giver kraft og styrke til sit folk" Sl 68,36 (Hverdagsdansk).

Slå op til Sl 68,36 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord.

Fortsæt med at lære børnene huskeverset, med følgende fagter:

Israels Gud
giver

kraft
og styrke

til sit folk

Salme 68,36

peg opad
ræk hænderne
frem

knyt hænderne
knyt hånden, vis
overarmsmuskulatur
peg ud mod de
andre

lav en åben bog
med hænderne

Gentag det flere gange, indtil børnene kan verset og bevægelserne. Husk at forklare svære ord, så børnene kan forstå hvad verset betyder.

Noter

3

Forstå bibelhistorien

Medbring en ballon fyldt med helium og en fyldt med luft. Tag børnene med udenfor og slip ballonerne løs. Lad børnene kigge på ballonerne, så længe de kan se dem. Spørg, hvorfor ballonen med helium stiger og stiger, mens den ballon, der er fyldt med luft, daler ned til jorden.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad tror I Elisa tænkte, da han så Elias flyve op mod himlen, ligesom vores ballon gjorde? Hvordan havde I det, da vores ballon fløj væk? Hvorfor fløj den ene ballon, mens**

den anden faldt ned på jorden? Det var helium, der gav ballonen kraft, så den kunne stige op. Når vi tilhører Jesus, så giver han os kraft til at gøre ting, som vi ikke kan gøre alene.

Kan du tænke på noget, som Gud giver os kraft til at gøre? (adlyde med det samme, fortælle andre om Jesus, være venlig mod vores søster og bror, osv.)

Husk:

Gud giver os kraft

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- en stor ballon fyldt med helium
- en stor ballon fyldt med luft

4

Brug bibelhistorien

Giv hvert barn en kopi af ildvognen. Bed dem om at farve den og klippe den ud. Sig at de kan bruge vognen til at fortælle en ven historien om Elias og Elisa.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Tænk på en, som du ved, gerne vil høre historien fra i dag. Har du lyst til at fortælle ham/hende historien? Nogen gange er vi lidt bange og har**

ikke rigtig lyst til at fortælle andre mennesker om Jesus. Når vi beder til Jesus, så vil han give os kraft, så vi kan fortælle andre om ham.

Husk:

Gud giver os kraft

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- kopi af ildvogn til hvert barn (se bag i hæftet)
- farver eller tuscher
- sakse

Afslutning

Sig: **Lad os lige nu bede Jesus om at give os kraft til at fortælle denne historie til en anden.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Op, op og væk!

**Ugens tekst
og referen-
cer**

2 Kong 2,1-18.

Profeter og
Konger, kap. 17.**Huskevers**"Israels Gud giver
kraft og styrke til
sit folk"
(Sl 68,36
Hverdagsdansk)**Tema****Gud
giver os
kraft.**

Elias vågnede, og et strålende smil lyste hans rynkede ansigt op. Det var i dag, det skulle ske! Dette var hans sidste dag på jorden. Det havde Gud fortalt ham. I dag ville Gud tage ham med hjem til himlen!

Elias og hans særlige ven Elisa talte sammen. "Jeg går til Betel for at besøge profet-skolen," sagde Elias. "Du skal blive her."

Men Elisa vidste, at det var sidste dag Elisa var her på jorden. "Jeg vil aldrig forlade dig!" udbrød Elisa. "Jeg går med dig!"

Elias og Elisa begyndte at gå. Elias besøgte mange af sine venner den dag. Han sagde farvel til dem.

Ud på eftermiddagen sagde Gud til Elias, at han skulle gå over på den anden side af Jordan floden.

Floden var dyb, og der var ingen bro. Elias standsede nede ved flodbredden og tog sin kappe af. Han rullede den sammen og slog på vandet med den. Vandet delte sig, og der var en tør sti, så Elias og Elisa kunne gå over på den anden side af floden!

"Hvad kan jeg gøre for dig, før Herren tager mig bort?" spurgte Elias sin ven.

"Jeg vil gerne fortsætte med at gøre dit arbejde," sagde Elisa. "Jeg vil gerne hjælpe Herren, Jeg ønsker, at han skal give mig sin kraft, ligesom han gav den til dig." "Jeg ved ikke, om dit ønske kan gå i opfyldelse," sagde Elias, "men hvis du ser mig, når jeg

bliver taget bort, så skal du få det, som du beder om."

Pludselig kom der en ildvogn, der blev trukket af fire ildheste. Vognen kørte ind imellem de to mænd. Og så blev Elias taget op i vognen. Han blev hurtigt taget

op til Himmelen af en stærk vind, der kaldes en hvirvelvind.

Da Elias var på vej op, lod han sin kappe falde ned på jorden. Elisa samlede den op. Han kiggede op på himlen. Han kiggede og kiggede, men han kunne hverken se ildvognen eller ildhestene, og hans ven Elias var forsvundet.

Elisa gik tilbage til Jordanfloden. Så standsede han. Han rullede Elias kappe

sammen, ligesom Elias selv havde gjort, og så slog han på vandet med kappen. Vandet skilte sig ad med det samme! Han gik tilbage igennem Jordanfloden på en tør sti. Nu var han sikker på, at han skulle fortsætte det arbejde, som Elias havde gjort

Elisa vidste, at Gud havde givet ham sin kraft. Han ville tjene Gud ligesom Elias. Hele sit liv var han Guds tjener, og han brugte den kraft, som Gud gav ham, til at hjælpe andre mennesker. Gud vil også give dig kraft. Kraft til at adlyde ham og gøre godt resten af dit liv.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og sig huskeverset med de følgende fagter:

Israels Gud	peg opad
giver	ræk hænderne frem
kraft	knyt hænderne
og styrke	knyt hånden, vis overarmsmuskulatur
til sit folk	peg ud mod de andre
Salme 68,36	lav en åben bog med hænderne

Søndag

Læs sammen 2 Kong 2,1-18. Spørg: Hvordan ville du have det, hvis du vidste, at du skulle op til Himmelen i dag? Hvordan ville du have det, hvis din bedste ven kom op i Himmelen, og du ikke gjorde det?

Lad dit barn give sin ildvogn til en ven, og lad ham samtidig fortælle om Elias, der blev taget op til himlen.

Syng en sang om Himmelen og sig Jesus tak, fordi han har lovet os et hjem deroppe.

Mandag

Læs historien sammen. Spørg: Hvor førte Gud Elias hen? Hvordan tror du det var, at køre i Guds ildvogn i den stærke vind?

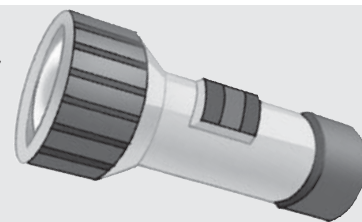
Lav et enkelt forsøg med vind. Hold en vindmølle i vinden. Brug en elektrisk vifte eller en hårtørrer til at blæse ting væk med. (Papir, hår, blade osv.) Prøv så at blæse grus og småsten væk. Lad dit barn puste et tørt blad væk fra bordet.

Tirsdag

Leg en "dobbeltleg". Brug små klodser, små stykker slik eller mønter. Lad dit barn bede dig om noget. Giv hele tiden dit barn dobbelt så meget, som han beder om. Forklar, at to er det dobbelte af en, fire er det dobbelte af to, osv. Dobbelt er to gange så meget. Hjælp dit barn med at forstå, at Elisa ville

have dobbelt, eller to gange så megen kraft, som Gud havde givet Elias.

Bed Gud om hans kraft til at gøre det, der er rigtigt og sig ham tak for det.



Onsdag

Sammenlign Guds kraft med den elektriske kraft, ved at tænde for fx nogle køkkenmaskiner. Lad barnet tænde og slukke, tænde og slukke, for din elektriske pisker. Gør det samme med en lommelygte. Skil så lommelygten ad og tag batterierne ud. Sammenlign dem med forbindelsen til Jesus. Den har vi brug for, så vi kan få Jesus kraft til at gøre godt.

Torsdag

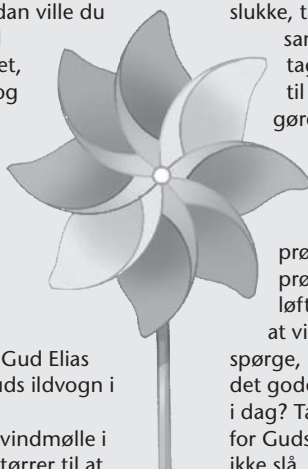
Mål en afstand på 1,5-2 meter ud. Lad dit barn prøve at springe den distance. Når barnet har prøvet uden held nogle gange, så bed barnet om at prøve en sidste gang. Når barnet springer, så gå hen og løft barnet, så han kan springe hele distancen. Forklar, at vi skal have hjælp med nogle ting. Spørg: Hvem vil du spørge, når du har brug for Guds kraft eller hjælp til at gøre det gode? Hvad har du brug for, at Gud skal hjælpe dig med i dag? Tal og bed med dit barn om noget, som han har brug for Guds kraft til at klare (være lydige, adlyde, være hjælpsomme, ikke slå, osv.). Bed om den kraft i dag.

Fredag

Når I har familieandagt, så læs historien igen.

Spørg: Hvad bad Elisa om? Brug rekvisitter og spil hele historien sammen som familie. Spørg: Hvilken del af historien kan du bedst lide?

Syng en sang om at Gud er god (evt. "Gud er god"). Sig Gud tak for alt det, som han gør for jeres familie.





Olien, der aldrig slap op

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 4,1-7.

Counsels on Stewardship, s. 227.

Huskevers:

"Elisa spurgte hende: Hvad kan jeg gøre for dig?" (2 Kong 4,2)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud bruger sit folk til at hjælpe andre med deres problemer.

Føler omsorg for dem, der er i vanskeligheder.

Viser det ved at lytte til andre menneskers problemer og prøve på at hjælpe.

Tema:

Guds folk passer på hinanden.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En enkes to sønner skal sælges som slaver, for at betale for hendes gæld. Kvinden bønfaller profeten Elisa om hjælp. Elisa lytter og fortæller hende, hvad Gud ønsker, hun skal gøre. Hun lytter og gør, som Elisa siger. Gud velsigner hende, fordi hun stoler på hans ord og giver hende olie. Hun sælger olien for at betale sin gæld og hendes sønner behøver ikke at blive solgt som slaver.

Dette er en historie om tjeneste

Kvinden, hendes sønner og Elisa er medlemmer af et fællesskab – Guds fællesskab – Guds familie. Medlemmer i Guds familie hjælper hinanden, ligesom Gud sendte Elisa for at hjælpe enken. Gud vil velsigne os, når vi hjælper andre.

Til læreren

"Guds gaver forøges når de bliver givet videre. Vi ser dette anskueliggjort hos en

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Håndaftrykollage B. Lav en skål C. Hvor mange krus	papir, tusch, forklæder/gamle skjorter, maling, vand, sæbe, papir håndklæder trylledej, (se opskrift i lektien) litermål, vand, krus
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	litermål, vand, papir, plastikkrus
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvem har brug for hjælp?	billeder af mennesker, der har brug for hjælp
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Vi vil hjælpe	sedler at sende med hjem

fattig enke, som profeten Elisa befriede fra gæld, ved hjælp af et mirakel. Hun havde kun en krukke med olie, men profeten bad hende om at låne beholdere fra hendes naboer, og olien begyndte at flyde fra denne ene krukke, til alle beholdere var fyldte. Oliens standsede først da der ikke var flere beholdere, der kunne fyldes." *Ellen White, Signs of the Times, 14. jan. 1886.*

"Kristne skulle ikke unødigt bekymre sig om livets nødvendigheder. Selvom du skal arbejde hårdt under sved og tårer, skal du ikke miste tilliden til Gud. I hans store forsyns plan, vil han

sørge for dig, dag for dag." *Ellen White, Councils on Stewardship, s. 227.*

Forslag til dekoration

Se sidste lektie. Hvis du bruger Leg og lær aktivitet A i denne lektie, så kan du måske bruge kollagen som udsmykning i dit lokale.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- et stort stykke papir – enten en papir dug eller en rulle avispapir
- tuscher
- gamle skjorter eller forklæder
- maling
- vand
- sæbe
- papirshåndklæder

A. Håndaftryk kollage

Begynd med et stort stykke papir, som er stort nok til, at alle børns håndaftryk og navne kan være på det. På toppen af papiret skriver du "Hjælpende Hænder". Skriv hvert barns navn på denne kollage. Lad børnene lave deres håndaftryk over deres navne. De voksne hjælper til, hvis det er nødvendigt. Til dette projekt skulle du have gamle skjorter eller forklæder til børnene, så deres tøj ikke blive snavset. Brug fingermaling som kan vaskes af igen. Børnene skal have mulighed for at vaske hænder, når de er færdige.

Sig: I dag laver vi en flot kollage - eller billede - med jeres håndaftryk, som vi hænger op på væggen. Øverst på kollagen står der: "Hjælpende Hænder".

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvis hænder er der på kollagen? Hvis hænder kan Jesus bruge til at hjælpe andre? Ja, alle. Vi er alle del af Guds familie og vi kan hjælpe hinanden. Vil I hjælpe hinanden?**

Guds folk passer på hinanden.

Sig det sammen med mig.

B. Lav en skål

Lav på forhånd nok trylledej, så hvert barn kan lave en lille skål. **Sig: I dag handler vores bibelhistorie om en kvinde, der havde brug for en hel del skåle. Lad os lege, at vi hjælper hende ved at lave en skål til hende. Du kan lave en høj skål eller en lav skål.**

Opskrift på trylledej

2 ½ dl hvidt mel 1 teskefuld olie
4 skefuld salt 6 skefuld vand
frugtfarver

Medbring:

- trylledej

Blandt mel og salt sammen og hæld lidt efter lidt vand i, rør til alt er blandet. Ælt dejen i omtrent 5 minutter. Tilføj et par dråber frugtfarve og ælt igen til farven er blandet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Har I nogensinde oplevet, at jeres far eller mor har lånt noget af en nabo eller en ven? Kvinden i dagens historie havde brug for hjælp. Gud brugte Elisa til at hjælpe hende. Hun skulle spørge hendes naboer, om hun kunne låne en masse krukker og skåle. Hendes naboer ville gerne hjælpe hende. Er du villig til at hjælpe jeres naboer og venner? Husk:**

Guds folk passer på hinanden.

Sig det sammen med mig.

C. Hvor mange krus

Sæt et litermål med vand og en del plastikkrus et sted, hvor alle børn kan følge med. Spørg børnene, hvor mange krus man kan fylde med et litermål. Fortæl børnene at I om et øjeblik finder ud af det nøjagtige tal. Mens du fylder krusene så fortæl børnene at litermålet om lidt er tomt. Sæt krusene i en række og lad børnene hjælpe med at tælle.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvor mange krus blev fyldt af litermålet? I dag vil vi høre en bibelhistorie om en enke, der kun havde meget lidt olie tilbage i hendes krukke. Hendes naboer hjalp hende på en særlig måde. Vil I hjælpe andre? Husk:**

Guds folk passer på hinanden.

Sig det sammen med mig

Medbring:

- litermål
- vand
- plastikkrus



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Gud er mægtig (*42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 32*)

Gud ka' li' alle store (*Syng og mal, nr. 12*)

Du bli'r glad (*42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 27*)

Gud har givet os stemme (*Syng og mal, nr. 10*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kolektbeholder

Klip billeder af ansigter ud af blade og reklamer. Lim dem på et stort syltetøjsglas, og optag kollekten heri.

Kollekt

Sig: **Når du giver dine penge, så hjælper du andre mennesker i Guds familie.**

Bøn

Spørg børnene, om de kender nogen, der er i nød, der er syge, arbejdsløse, eller en, der ikke kender Jesus, osv. Bed specielt for de mennesker, der har brug for det.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Giv dine medhjælpere en stabel plastikkrus. Fyld en stor vandkande med vand. Når du fortæller historien om enken, der samler krus sammen, så lad børnene gå til medhjælperne og spørge: "Må jeg gerne få flere krus?" Hvert barn kan tage et krus frem og sætte det på bordet. Brug vandkanden til at illustrere, at kvindens olie krukke aldrig blev tom. Mens du læser historien, så lad børnene deltage så vidt muligt.

Læs eller fortæl historien

En kvinde kom til Elisa med et problem. "Hvordan kan jeg hjælpe dig," spurgte han. "Min mand var et godt menneske og elskede Gud," sagde den grædende kvinde. "Men nu er han død, og jeg kan ikke betale, hvad han skyldte, tilbage. Manden, som han skylder penge, kom til mit hus i dag. Hvis jeg ikke kan betale, så vil han tage mine to sønner som slaver."

"Hvad har du i dit hus?" spurgte Elisa.

"Ingenting!" svarede enken. "Jeg har ingenting med undtagelse af lidt olie til madlavning."

Elisa tænkte over hendes nød. Bagefter sagde han: "Gå til dine venner og naboer. Lån så mange krukker og kander, som du kan. Tag så dine sønner og gå hjem og luk døren. Fyld så alle krukker og kander, som du har lånt, med olien fra din oliekrug."

Enken så på Elisa. Hun nikkede. Det var noget mærkeligt noget, han bad hende om, men hun ville gøre det. Kvinden stolede på Elisa – og kvinden stolede på Gud.

Enken gik fra hjem til hjem. Hun spurgte alle, hun talte med, om hun måtte låne deres tomme krukker og kander. Hendes sønner hjalp hende med at bære alle krukker og kander hjem. *(Lad børnene hjælpe med at bære deres krus op til enken.)*

Kvinden og hendes sønner fyldte huset

med tomme krukker. Så lukke hun døren. Drengene kiggede på deres mor med forventningsfulde øjne. Hvad skulle der ske nu? Kvinden tog sin oliekrug og begyndte at hælde olien i en af de lånte krukker. Olien fortsatte med at flyde indtil krukken var helt fyldt.

Kvinden smilede til sine sønner og begyndte at fylde den næste krukke, som hun havde lånt. Også den blev fyldt og så den tredje og den fjerde krukke. Hun hældte og hældte. Snart glemte hun at tælle, hvor mange krukker, der blev fyldt. Hun fortsatte bare indtil alle krukker var fyldt. *(Vis dette.)*

Da hun ikke havde flere krukker at fylde, løb hun hen til Elisa. "Jeg har gjort nøjagtig som du sagde!" fortalte hun med begejstring. "Jeg samlede så mange krukker som jeg kunne. Jeg hældte olien fra min krukke i alle de andre krukker, indtil alle var fyldt, så holdt olien op med at flyde. Nu er alle krukker fyldte."

Elisa smilede et stort smil. "Nu kan du sælge olien," sagde han. "Du vil have nok penge til at betale det, din mand skyldte, tilbage. Du får også penge til overs, som du og dine sønner kan leve for."

Enken priste Gud og takkede ham, fordi han sørgede for hende. Hun takkede ham for miraklet med olien, der fortsatte med at flyde. Og hun takkede Gud for Elisa og for hendes naboer, der hjalp hende.

Gud vil, at vi også skal være gode naboer. Han ønsker, at vi skal tage vare på hinanden.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad tror I enken følte, da hun fik at vide at hun ville miste sine to sønner? Hvad tror I hun tænkte, da hun hældte olien fra sine krukke op i de andre krukker, og det blev ved med**

Medbring:

- litermål eller vandkande
- vand
- plastikkrus

at flyde? Hvordan ville I have følt? Hvordan hjalp hendes venner og naboer hende? Hvordan hjalp hendes sønner hende? Hvordan kan du hjælpe andre? Husk:
**Guds folk passer på hinanden.
 Sig det sammen med mig:**

Guds folk passer på hinanden.

gjort, som han sagde? Hvorfra fik kvinden flere krukker? Hvad slags naboer havde kvinden? Hvordan kan du være en god nabo? Husk

Guds folk passer på hinanden.

Sig det sammen med mig.

Brug bibelhistorien

Åbn din Bibel til 2 Kong 4,1-7. Peg på teksten og sig: Her finder vi historien for i dag i Guds ord, Bibelen. Læs teksten højt, peg på hver sætning som du læser. Brug dine egne ord, hvis det er nødvendigt.

Medbring:

- Bibel

Huskeverset Medbring:

- Bibel

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:
Hvorfor ville manden tage enkens to sønner væk fra hende? Hvad ville han gøre med dem? Hvad er en slave? Da Elisa fortalte enken, hvad hun skulle gøre, hvad tror du, hun tænkte? Hvad ville du have tænkt? Hvad ville du have spurgt om? Ville du have

Huskeverset

Slå op til 2 Kong 4,2 og sig: Her finder vi vores huskevers i Guds Ord, Bibelen. Læs teksten højt: "Elisa spurgte hende: Hvad kan jeg gøre for dig?" Fortsæt med at lære børnene huskeverset på følgende måde: Del børnene op to og to. Beslut jer for hvem, der skal være enken og hvem, der skal være Elisa. Lad enken knæle ned foran Elisa med hænderne løftet op for at bede om hjælp. Elisa siger så huskevers til enken:

"Elisa spurgte hende: Hvad kan jeg gøre for dig?" 2 Kong 4,2.

Byt roller. Fortsæt til alle børn kan sige huskeverset.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- billeder af folk, der behøver hjælp

Hvem har brug for hjælp?

Klip billeder ud af blade og aviser, af mennesker, der har brug for hjælp. (oversvømmelse, færdselsuheld, personer, der græder, sulter, er i flygtningelejre, asylansøgere her i DK, der er i lejre, folk der bærer for tunge ting, faldet på cyklen osv.) Vis et billede ad gangen og spørg: **Hvem har brug for hjælp på dette billede?** Tal om hver situation, og hvordan man kan hjælpe.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Hvad kunne vi gøre for at hjælpe disse mennesker? Kan vi altid hjælpe dem? Hvis vi ikke kan hjælpe dem, hvem kan så? Hjælper vi nogen gange andre, ved at bede en anden person om at hjælpe dem? Er der andre måder, vi kan hjælpe på?

Husk:

Guds folk passer på hinanden.

4

Brug bibelhistorien**Vi vil hjælpe****Tag kontakt til ADRA-repræsentanten i din menighed.**

Det ville være fint med en helt konkret ting, som børnene kan hjælpe med. Spørg, om ADRA har et helt konkret projekt, som børnene kan involveres i. Måske kan børnene være med til at samle penge til noget helt specielt. Skal ADRA snart sende en container til et u-land? Var det godt at have legetøj og spil i containeren? Måske tøj, som børnene ikke kan passe mere?

Måske kan du opfordre børnene til at hjælpe far og mor med den årlige hjælpeaktion.

Tal med hjemmemissionssekretæren i din menighed.

Spørg, om børnene kan være med til at dele nogle indbydelser ud fra Bibelkurser. Bed om en opfølgning på dette, så børnene kan få at vide, hvor mange nye kursister, der har tilmeldt sig. Del ud en eftermiddag, og afslut dagen med at lege sammen og spise sammen. Involver forældrene i dette, og få forældrene til at gå foran som et godt eksempel for børnene.

Enkelte menigheder har en "suppebus."

el.lign. Her kunne børnene tage med og hjælpe med at dele tøj og blade ud.

Du kan lave en særlig sparebøsse til hvert barn. Heri kan de lægge nogen af deres lomme penge, og du kan aftale med ADRA, hvad disse penge skal bruges til. Du kan bruge tomme syltetøjsglas. Børnene kan lime billeder på glassene af mennesker, der har brug for hjælp.

Send sedler med børnene hjem, der fortæller om det projekt, som I kan hjælpe med.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad kan vi gøre for at hjælpe nogle mennesker, som trænger til det? Lad børnene foreslå.**

Husk:**Guds folk passer på hinanden.**

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- sedler til at sende med hjem

Afslutning

Bed om, at børnene i denne uge finder muligheder for at hjælpe andre børn eller voksne. Bed for dem, der oplever nød og har brug for hjælp.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Olien, der aldrig slap op

Ugens tekst og referencer

2 Kong 4,1-7.

*Counsels on Stewardship, s. 227.***Huskevers**

"Elisa spurgte hende: Hvad kan jeg gøre for dig?" (2 Kong 4,2)

Tema

Guds folk passer på hinanden.

Har jeres familie nogen gange lånt noget af en nabo? Måske lidt olie, lidt mel eller et stykke værktøj? Der var en fattig enke, der engang lånte noget mærkeligt af sine naboer.

Der kom en fattig enke hen til Elisa, med tårerne strømmende ned af kinderne. "Min mand var en god mand og han elskede Herren," sagde hun. "Nu er han død. Min mand skyldte penge til en anden mand, og dem kan jeg ikke betale. Nu siger manden, at han vil tage mine to sønner som slaver!"

"Hvordan kan jeg hjælpe dig?" spurgte Elisa blidt. "Fortæl mig, hvad du har i dit hus?"

"Jeg har ingenting!" sagde enken. "Jeg har kun en lille smule olie i min krukke."

Elisa tænkte på hendes problem. "Gå ud til alle dine venner og naboer," sagde han, "og lån så mange tomme krukker og kander, som du kan. Gå så hjem og luk din dør. Tag din oliekrug og hæld olie i alle de tomme krukker og kander, som du har lånt."

Så gik enken ud og lånte sine naboers tomme krukker og kander. Hun fyldte dem med olie sammen med sine sønner. Olien blev ved med at flyde, og snart var den første krukke fuld

Kvinden blev ved med at hælde og hælde og olien blev ved med at flyde. Hun fyldte den anden lånte krukke. Hun fyldte den tredje lånte krukke. Hun fyldte den fjerde, og så holdt hun op med at tælle. Hun blev bare ved med at hælde, indtil alle krukker og kander var fulde.

"Giv mig en til krukke," sagde hun.

"Mor! Der er ikke flere; de er alle sammen fulde!" udbrød hende sønner. "Du har fyldt dem allesammen!"

Kvindens øjne strålede. Hun skyndte sig ud af huset og løb af sted hen til Elisa.

"Jeg gjorde lige som du sagde," sagde

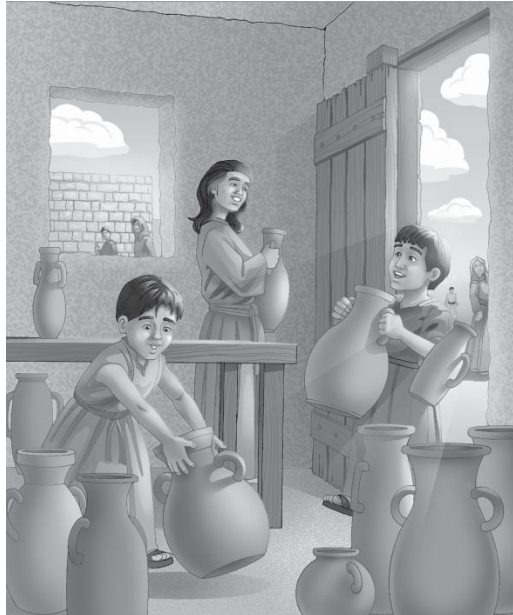
hun forpustet.

"Jeg lånte så mange krukker og kander, som jeg kunne, og nu er de allesammen fulde, og jeg har stadigvæk olie i min krukke!"

Elisa smilede. "Gå og sælg al olien," sagde han. "Betal så de penge tilbage, som din mand skylder. Så vil du også have penge til overs, så du og dine sønner kan klare jer."

Enken priste Gud, fordi han havde udført et mirakel med olien. Hun takkede Gud, fordi han passede på hende. Så takkede hun Gud for Elisa og for hendes naboer.

Den dag lærte enken og hendes sønner, at de kunne stole på, at Gud ville tage sig af dem. Vi kan også stole på, at Gud vil sende de rigtige mennesker til at tage sig af os. Gud vil gerne have, at vi også skal være gode naboer. Hvordan kan du være en god nabo? Hvordan kan du hjælpe andre i dag?



Leg og lær

Lørdag

Læs lektien hver dag i denne uge, og sig huskeverset på følgende måde: Dit barn skal spille enken, og du spiller Elisa. "Enken" knæler ned med udstrakte hænder foran "Elisa". Elisa siger huskeverset til enken. Byt roller, og øv på verset flere gange.

Søndag

Læs sammen fra 2 Kong 4,1-7. Spørg: Hvordan tror du enken havde det, da hun troede, de ville tage hendes drenge fra hende? Hvad sagde Elisa, hun skulle gøre? Vis dit barn den olie, du bruger. Lad barnet lugte og smage olien. Spørg: Hvad bruger vi denne olie til? Hvad tror du, enken brugte sin olie til? Lad barnet hjælpe med at lave mad og bruge olien. Sig Gud tak for jeres mad.

Mandag

Gå igennem bibelhistorien. Spørg: Hvad gjorde kvinden med olien? Hvordan hjalp det hende og hendes sønner?

Hvis barnet har fået besked med hjem fra Bibelklubben/sabbatsskolen om et projekt med at hjælpe andre, så planlæg, hvordan I kan hjælpe med projektet. Tal om at være en god nabo overfor dem, der har brug for hjælp.

Tirsdag

Lad dit barn hjælpe med at tælle hvor mange kopper vand, der er i 2-3 af dine største kander. Spørg: Tror du enkens naboer lånte hende flere kander end disse? Hvorfor gav Gud enken så meget olie, så hun kunne fylde alle krukker og kander?

Sig Gud tak, fordi han sørger for din familie.



Onsdag

Spil bibelhistorien sammen med din familie. Tal om, hvordan venner fra kirken har hjulpet jeres familie. Spørg: Hvad ville du have givet enken, hvis hun havde været din nabo? Hvorfor? Mind din familie om, at Guds folk passer på hinanden.

Syng en sang om at hjælpe hinanden og sørge for hinanden.



Torsdag

Bed dit barn om at fortælle bibelhistorien til jeres andagt. Tal så om, at Gud kan bruge alle i familien på mange måder for at hjælpe andre. Lav en liste over, hvordan I som familie kan hjælpe. Tæl, hvor mange forslag I kom med. Prøv at bruge en af forslagene i dag.

Fredag

Når I holder andagt, så læs om Guds omsorg i Counsels on Stewardship, s. 227

(Du får et udsnit her, da du måske ikke har bogen.) "Kristne burde ikke bekymre sig unødigt om livets nødvendigheder. Selvom du skal arbejde hårdt under sved og tårer, skal du ikke miste tilliden til Gud. I hans store forsyns plan, vil han sørge for dig, dag for dag."

Spørg: Hvad vil Gud give os? Hvad skal vi gøre? Skal vi bekymre os?

Gå en tur rundt i dit hjem og lad dit barn pege på noget, det gerne ville takke Gud for. Bed sammen.

Syng en takkesang sammen (evt. "Jeg vil sige tak til Jesus").



Levende igen

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 4,8-37.

Profeter og Konger, s.118-119.

Huskevers:

"For hvis de falder, kan den ene hjælpe den anden op" (*Præd 4,10*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud velsigner dem, der hjælper andre.

Føler sig glade, fordi Gud kan hjælpe dem med at hjælpe andre.

Viser det ved at finde noget rart, som de kan gøre for andre.

Tema:

Guds børn er venlige mod hinanden.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En shunemitisk kvinde vil gerne gøre noget godt for profeten Elisa, derfor indretter hun og hendes mand et værelse i deres hus, som profeten kan bruge, når han er i byen. Elisa er meget glad og vil også gøre noget godt for dem. Kvinden ønskede sig virkelig et barn, så Elisa beder Gud om, at kvinden må få sit ønske opfyldt. Gud hørte hans bøn, og kvinden fik en søn, den søn, som hun sådan havde lægtet efter. Nogen tid senere dør drengen, og kvinden beder Elisa om at komme. Elisa beder, og Gud vækker drengen til live igen. Familien er igen lykkelig, fordi Gud har svaret på profetens bøn.

Dette er en historie om fællesskab

Medlemmer af Guds familie er altid ivrig efter at gøre noget godt for andre. Gud er glad, når vi beder for hinanden og hjælper hinanden. Han vil høre og besvare vores bønner. Han vil hjælpe os med at hjælpe andre. Gud er almægtig og kan gøre alt. Han vil hjælpe os, så vi kan hjælpe andre.

Til læreren

"Rigdom gør ofte ejeren til en selvoptaget person, der glemmer andres behov og længsler. Men dette var tilsyneladende ikke tilfælde med denne ædelmodige kvinde fra Shunem. Hun var en storartet kvinde, der ikke mistede jordforbindelsen.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Gæsteforberedelse B. Prikken over i'et	tallerkener, kopper, servietter, serveringsskåle, lille bord, dug pose eller kasse med forskellige ting fra husholdningen
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	bord, stole, dug, blomster, vase, soveposer eller tæpper og puder
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	I kan være til velsignelse	ingen
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hænder der hjælper	Papir, blyanter, farver, sakse

Hun levede ikke bare for sig selv men prøvede at gøre andre mennesker lykkelige. Hun havde sit på det tørre, men ville gerne dele det, hun havde, med andre. Hun havde sin egen husholdning at tage vare på, men pligterne i hendes eget hjem gjorde hende ikke blind for Elisas' og andres behov og komfort. På hans rejser så Elisa ofte frem til de behagelige timer med hvile og afslapning, som han kunne nyde ved ankomsten til landsbyen Shunem. Venlig gæstfrihed blandt

mennesker på denne jord er med til at bringe en lille smule af himmelens fred og venskab." (*Seventh-day Adventist Bible Commentary, bind 2, side 868*)

Hvorfor lever du? Hvem har Gud kaldet dig til at hjælpe i denne uge?

Forslag til dekoration

Se lektie 10.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- fire tallerkener
- fire kopper
- serverings-skåle
- lille bord
- dug

A. Gæste forberedelse

Læg dug, tallerkener, kopper, serveringskåle, servietter i stakke på et lille bord. Lad børnene dække bordet til fire personer og en særlig gæst.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Har I gæster, der besøger jer? Hvordan har I det, når I ved, at I skal have en særlig gæst på besøg? Hvilke forberedelser gør din familie, når I skal have gæster? Hvad gør I for at hjælpe? Historien handler i dag om en kvinde, der ville forberede et specielt sted for en særlig gæst. Hun var til velsignelse, fordi hun var venlig overfor andre. Husk:**

Guds børn er venlige mod hinanden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- stor pose eller papkasse
- husholdningsgenstande – se aktivitet

B. Prikken over i'et

Forbered på forhånd en stor pose eller papkasse med forskellige genstande fra husholdningen, f.eks. blomster, noget mad, strygejern, kost, støvklud, opvaskeklud, serveringsfad m.m. Lad børnene tage tingene frem en ad gangen og fortælle, hvordan man bruger de forskellige ting, når man forbereder sig på at få gæster.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad gør I, for at en gæst føler sig velkommen i jeres hjem? Hvad tror I gæsten føler, når han oplever, I har gjort noget særligt for ham eller hende? I dag vil vi høre om en kvinde og hendes mand, der har gjort noget særligt for deres gæst. De ville være venlige og rare mod ham. Husk:**

Guds børn er venlige mod hinanden.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 10.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vores penge idag går til at have endnu flere kirker, hvor drenge og piger kan lære om Jesus og synge om ham.**

Bøn

Spørg børnene, om de kender nogen i kirken, der behøver hjælp. Hvordan kan I hjælpe? Vent på svar fra børnene og spørg så, om der er nogen, der vil bede til Jesus om, at han måtte hjælpe eller vise os, hvordan vi kan hjælpe.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Noter

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Forberedelse**

Spørg børnene om de vil hjælpe dig med at forberede et værelse for at modtage en særlig gæst. Lad dem hjælpe med at dække bordet og lægge dyne og puder på gulvet. Bed børnene sætte sig på "sengen" mens du fortæller historien. Fortæl børnene, at de kan forestille sig, at de er den lille dreng i historien. Når Elisa helbreder drengen, så lad børnene nyse syv gange og rejse sig op fra "sengen".

Læs eller fortæl bibelhistorien

"Det smagte virkelig godt," sagde Elisa til den shunemitiske kvinde. "Tak fordi du har inviteret mig til middag. Jeg er altid glad for at besøge jer, når jeg kommer til Shunem. Men nu må jeg gå videre. Jeg vil komme igen, når jeg næste gang er i nærheden."

Kvinden og hendes mand gik udenfor huset sammen med Elisa. De stod i deres dejlige have og vinkede til Elisa, da han gik.

"Det er godt at invitere denne Guds mand til at spise sammen med os, når han er på rejse," sagde kvinden til sin mand. "Ville det ikke være dejligt at bygge et lille gæsteværelse ovenpå det flade tag? Vi kunne sætte en seng ind og et bord og en stol og en lampe så ville han have et rart sted at være, når han besøgte os."

Kvindens mand syntes det var en god idé. Han bad sine tjenestefolk om at gå i gang med det samme. Kvinden udsmykkede rummet. Hun lagde et smukt pænt på sengen. Hun lagde en blød pude på stolen.

Nogen tid senere rejste Elisa igennem Shunem igen. Og igen blev han indbudt af kvinden og hendes mand. Han var virkelig lykkelig over at have et dejligt sted, hvor han kunne være. Elisa var taknem-

melig, fordi kvinden og hendes mand var så betænksomme. Han ville gerne gøre noget for dem. Han vidste, hvad han ville gøre. Han sendte sin tjener til kvinden for at spørge hende, hvad han kunne gøre for hende. Men hun ville ikke have nogen gaver. Tjeneren kom tilbage og fortalte Elisa, hvad kvinden havde sagt, og så tilføjede han: "Hun har ingen børn. Alle kvinder i Israel vil gerne have et barn."

Elisa kaldte på denne venlige kvinde. "Jeg har bedt Herren om at give dig en søn," sagde han med et smil. "Næste år på denne tid vil du have en lille dreng."

Året efter havde kvinden og hendes mand en dreng. De var så lykkelige. Han var en vidunderlig gave fra Gud.

Den lille dreng voksede og voksede. En varm sommerdag løb han ud i marken for at hilse på sin far. Pludseligt råbte drengen: "Mit hoved gør ondt, mit hoved gør ondt."

Drengens far kaldte på en af tjenerne. "Min søn er syg. Hurtigt! Bring ham til hans mor."

Tjeneren løb tværs over marken til drengens mor. Hans mor tog ham i sine arme for at trøste ham. Han døde kort tid efter.

Hans mor græd og græd. Derefter tog hun drengen og lagde ham på sengen ovenpå i Elisas værelse (*lad børnene lægge sig ned*). Hun kaldte på sin mand, og tog en tjener med, da hun gik ud for at finde Elisa.

Elisa gik med kvinden. Han gik op i sit værelse og så drengen ligge helt stille på sengen. Han lukkede døren forsigtigt. Han knælede ned ved sengen og bad Gud om at bringe drengen tilbage til livet. Elisa bad og bad. Og Gud svarede hans bøn.

Pludselig nyste drengen syv gange. (*Få børnene til at nyse syv gange mens du tæller.*) Derpå åbnede han sine øjne og kiggede på Elisa (*Bed børnene om at sætte sig op.*) Kvinden tog drengen, som hun elskede så højt op til sig. Hun omfavned ham og

Medbring:

- bord
- stole
- dug
- blomster
- vase
- soveposer eller tæpper og puder

Medbring:

- En Bibel

kysede ham og omfavnede ham igen. Hun græd og lo og græd igen af glæde. Hun havde været til velsignelse for Elisa. Hun prøvede at være venlig overfor Elisa ved at indrette et værelse for ham, men Gud gav hende meget mere tilbage. Han gav hende hendes søn tilbage!

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan havde kvinden det, da hendes søn blev født? Da Elisa bad for at hendes søn skulle komme til live igen? Da sønnen blev levende? Hvad tror du, Elisa tænkte, da Gud brugte ham til at bringe drengen til live igen? Gud brugte Elisa til at hjælpe den shunemitiske familie. Han var en stor hjælp for dem. Gud vil, at vi skal være villige til at hjælpe andre. Husk:**

Medbring:

- En Bibel

Guds børn er venlige mod hinanden.

Sig det sammen med mig.

Brug Bibelhistorien

Slå op til 2 Kong 4,8-37 og sig: Her står dagens historie i Guds Ord, Bibelen. Læs versene 8-22, 32-37 højt, gengiv med egne ord om nødvendigt.

Tilbage melding

Hvorfor tog kvinden hen til Elisa, da hendes søn var død? Hvordan tror du, hun havde det? Hvad gjorde Elisa? Svarede Gud på Elisas bøn? Hører Gud vores bønner? Lad os takke ham lige nu, fordi han hører og svarer på vore bønner. Pause til en kort bøn. Den shunemitiske kvinde var venlig overfor Elisa. Elisa var venlig overfor hende. Husk:

Guds børn er venlige mod hinanden.

Sig det sammen med mig.

Huskeverset

Slå op til Præd 4,10 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs teksten højt: "For hvis de falder, kan den ene hjælpe den anden op" Præd 4,10.

Fortsæt med at lære dem huskeverset på følgende måde:

Bed børnene om at finde en makker. Placer børnene, så de har nok plads til at bevæge sig. Det første barn "falder ned" og siger: "For hvis de falder ..."

Det andet barn tager det første barn ved hånden og hjælper det op igen og siger: "kan den ene hjælpe den anden op."

Gentag øvelsen et par gange; skift derefter roller.

Til slut siger alle huskeverset sammen.

3

Forstå bibelhistorien**I kan være til velsignelse**

Spørg børnene, om de kan fortælle, hvordan de kan være til velsignelse for andre ved at vise venlighed. Lad nogle af børnene mime nogle hjælpe-situationer, mens de andre børn skal gætte, hvad de laver. Ideerne kunne være at synge en glad sang, samle deres legetøj op uden far og mor skal sige det, adlyde hurtigt, smile, tilbyde at dække bordet, give kæledyr mad, bringe blomster eller mad til en, der er syg. Lad børnene gætte, hvilken aktivitet, der blev mimet. Tilskynd alle børn til at deltage. *(Større klasser deles op i grupper af seks til otte børn, lad en voksen være parat til at lede gruppen.)*

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Hvad kunne I bedst lide, at mime eller at gætte? Hvordan føles det, at Jesus kan bruge os til at hjælpe andre? Vil I gerne hjælpe andre? Hvordan kan I gøre det i den kommende uge? Når vi er venlige overfor andre, når vi hjælper, kan vi være til gavn for andre. Husk:

Guds børn er venlige mod hinanden.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Hænder, der hjælper**

Fortæl børnene, hvordan de kan bruge deres hænder til at hjælpe andre ved at være venlige. Giv hvert barn et stykke papir og en blyant, så de kan lave et omrids af deres hænder. Lad dem farve dem og klippe dem ud. Sig: **I laver hænder, der hjælper.**

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan kan I på en særlig måde bruge jeres hænder til at hjælpe andre i den kommende uge? Skriv**

navnet på den, I vil hjælpe, på den ene hånd, og det I vil gøre, på den anden hånd. **I kan tage jeres "hænder, der hjælper" med hjem og vise dem til den, som I vil hjælpe. Lad os se os omkring for at opdage, hvor vi kan være venlige og hjælpe andre. Husk i den kommende uge:**

Guds børn er venlige mod hinanden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- papir
- blyanter
- farveblyanter
- sakse

Afslutning

Sig: **Lad os bede Jesus om at hjælpe os, så vi kan hjælpe andre.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Levende igen

Ugens tekst og referencer

2 Kong 4,8-37.

Profeter og Konger, s. 118-119.

Huskevers

“For hvis de falder, kan den ene hjælpe den anden op”
(Præd 4,10)

Tema

Guds børn er venlige mod hinanden.

Har du nogensinde besøgt en af dine venner og fået dejlig mad at spise og en god seng at sove i? Engang var der en dame, der behandlede Elisa sådan.

“Tak fordi du inviterede mig til middag, sagde Elisa venligt til den shunemitiske kvinde. “Jeg er altid glad for at besøge jer, når jeg kommer til Shunem. Men nu må jeg videre.” Elisa vinkede, mens han gik ned af vejen.

“Denne Guds mand har brug for et sted at være, når han rejser igennem vores by,” sagde kvinden til sin mand. “Lad os bygge et lille værelse til ham oppe på taget.” Hendes mand syntes det var en god idé, så der kom nogle arbejdere for at bygge et værelse oppe på taget af huset.

Da Elisa kom tilbage, var værelset færdigt. Det var dejligt at have et sted at være!

En dag, da Elisa hvilede sig i værelset, sendte han sin tjener Gehazi ned til kvinden. “Du skal spørge hende, hvad jeg kan gøre for hende,” sagde Elisa.

Men kvinden sagde, at hun havde alt det, som hun havde brug for.

“Jeg vil stadigvæk gerne gøre noget for hende,” sagde Elisa til sin tjener. “Hun har ikke nogen søn, og alle kvinder i Israel vil gerne have børn,” sagde Elisas tjener.

Elisa sendte bud efter den venlige kvinde. “Næste år på denne tid skal du holde din egen søn i dine arme,” sagde Elisa til kvinden med et smil.

Da der var gået et år, fik kvinden og hendes mand en dejlig dreng!

Den lille dreng voksede og voksede. En varm sommerdag gik han ud til sin far, der arbejdede i marken. Pludselig skreg han. “Mit hoved, mit hoved! Det gør så ondt i mit hoved!”

Hans far kaldte på en tjener og sagde: “Min søn er syg. Skynd dig hjem til hans mor med ham.”

Tjeneren bar drengen hjem til huset. Hans mor tog ham på skødet og prøvede at hjælpe og trøste ham.

Men han døde. Hans mor var sønderknust. Hun gik ovenpå, og lagde ham på Elisas seng. Så skyndte hun sig af sted for at finde Elisa.

Elisa tog tilbage til huset sammen med kvinden. Han gik op på sit værelse og lukkede døren. Elisa bad og bad. Gud besvarede hans bøn. Gud gjorde den lille dreng levende igen!

Den lille dreng nyste. Så nyste han en gang til og endnu flere gange. Han nyste 7 gange. Så åbnede han sine øjne og satte sig

op. Elisa åbnede døren til værelset og sagde til Gehazi: “Hent hans mor!”

Den lille drengs mor kom løbende. Hun så sin lille dreng sidde op. Hun gik hen og tog ham i sine arme. Hun gav ham et knus og så et til knus. Så takkede hun Herren fordi han gav hende så mange velsignelser

Kvinden fra Shunem hjalp Elisa. Men Gud hjalp hende endnu mere: Hun havde fået sin søn to gange!



Leg og lær

Lørdag

Læs Bibelhistorien hver dag i denne uge, og øv på huskeverset på følgende måde: Lad dit barn falde ned og sige: "For hvis de falder." Tag dit barn i hånden og hjælp det op, mens du siger: "Kan den ene hjælpe den anden op." Byt roller og gentag.



Søndag

Brug de "hænder der hjælper" som dit barn har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen.

Hvis dit barn ikke har lavet hænderne, så lav dem selv derhjemme ved at tegne omkring dit barns hænder. Skriv navnet på den person, dit barn vil hjælpe, på den ene hånd. Skriv på den anden hånd, hvordan barnet vil hjælpe. Lad dit barn give hænderne til den person, det vil hjælpe.

Mandag

Skriv på en liste, hvad man kan gøre for at hjælpe andre. Vælg en ting ad gangen og gør det sammen.

Læs 2 Kong 4,8-16 sammen. Spørg: Hvorfor ville Elisa gerne gøre noget for kvinden? Hvordan føles det, når du hjælper andre?

Tirsdag

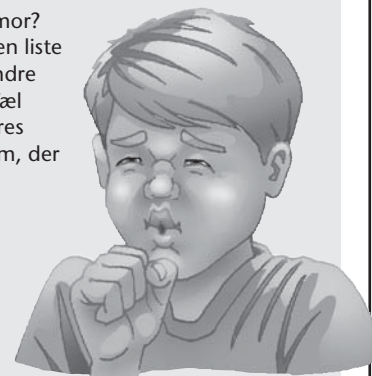
Læs 2 Kong 4,17-22 sammen. Spørg: Hvem hjalp drengen

med at komme hjem til sin mor?

Lav sammen med barnet en liste over de ting, som du eller andre gør, for at hjælpe dit barn. Tæl hvor mange ting, I har på jeres liste. Sig Jesus tak for alle dem, der hjælper.

Onsdag

Spil historien sammen med din familie. Lad dit barn prøve at nyse 7 gange, når I kommer til det sted i historien. Spørg: Hvordan tror du, den lille dreng havde det, da han åbnede sine øjne? Hvordan havde hans mor det?



Torsdag

Lad dit barn sige huskeverset. Forklar dit barn, hvordan det er til velsignelse i jeres familie. Fortæl de enkelte små ting.

Fredag

Når I holder andagt i aften, så læs i Profeter og Konger, s. 118-119, om drengen, der blev levende igen.

Tal om, hvordan din familie kan være til velsignelse i morgen, når I går i kirke.

Syng en sang om at hjælpe og sig huskeverset sammen, før I holder bøn.



Gift i gryden

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 4,38-41.

Profeter og Konger, s. 119-120.

Huskevers:

"Jeg vil vise dig godhed" (2 Sam 9,7)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud giver dem det, de har brug for.

Føler sig taknemmelige, fordi vi kan hjælpe andre troende, der har brug for det.

Viser det ved at opmærksomme og se, når andre er i nød.

Tema:

Gud hjælper os med at se, hvad andre har brug for.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Elisa besøger en profetskole i Gilgal for at give nogle gode råd og for at opmuntre elverne. Der er hungersnød og Elisa kan se, at eleverne behøver noget at spise. Han siger til sin tjener, at han skal koge noget mad til eleverne. Tjeneren går ud på marken og finder nogle vilde vin, blade og græskar. Da elverne prøver at spise det, råber de, at det er giftigt. Elisa spørger efter noget mel, drysser det i gryden, og på mirakuløs vis bliver maden spiselig.

Dette er en historie om fællesskab

"Guds børn i alle tidsaldre bør lære noget

heraf. Når Herren tildeler nogen en opgave bør mennesker afholde sig fra at spørge, om kravet er rimeligt, eller hvad der vil ske, hvis de adlyder. Deres forråd kan synes alt for lille til at dække det forhåndenværende behov, men i Herrens hænder er det mere end tilstrækkeligt." (*Profeter og Konger, s. 120*)

Til læreren

"Tænk, at Kristus ville nedlade sig til at gøre dette mirakel gennem sin tjener for at stille menneskers sult! Men siden den tid har Herren Jesus gang på gang grebet ind for at afhjælpe menneskers behov,

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Vil du have noget at drikke? B. At se tydeligt C. Kollage	saltstænger, gennemsigtigt litermål, vand, salt, sukker, røreske, plastikbæger briller, klud med brun sæbe på, sakse, blyanter, bog gamle blade, sakse, papir, limstifter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	tøj fra Bibelens tid, stor gryde, stor grydeske, plastik skåle, plastik eller ægte grønsager,
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.		
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Del dit græskar	kopier af græskar tegninger, farveblyanter, sakse

skønt det ikke altid er sket på en så iøjnefaldende måde. Hvis vi havde et større åndelig klarsyn, ville vi bedre kunne se den ømme måde, som Gud behandler menneskenes børn på." (*Profeter og Konger*, s. 120)

"Den nøjagtige slags plante, som er nævnt her, har ikke konkret kunne identificeres. Nogle har foreslået, at det drejede sig om en slags vilde agurker eller vilde græskar på størrelse med et æg, med en bitter smag. Når man spiste dem fik man mavesmerter og skulle kaste op. ... I Palæstina findes også en krybeplante, som er kendt under navnet colocynth, den har små lyse grønne blade og frugter, der ligner meloner. Frugten kan være dødbringende." (*The Seventh-day Adventist Bibelcommentary*, bind 2, s. 871)

Forslag til dekoration

Se lektie 7. Brug tørke-scenen og et palæstinensisk hjem.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- saltstænger
- gennemsigtigt litermål
- vand
- salt
- sukker
- stor ske
- plastikbægere

A. "Ønsker du noget at drikke?"

Bland på forhånd salt i et litermål med vand og rør rundt (det skulle smage bittert). Hæld det i plastikbægre. Tilbyd børnene saltstænger, når de kommer. Når de har spist, så tilbyd dem noget at drikke. Når børnene klager og siger, det smager bittert og dårligt, så hæld et bæger op til dig selv og smag. Forklar, at du kan ordne det. Held sukker i det halvtomme litermål og rør rundt. Nu kan du give hvert barn en lille smagsprøve i nye plastik bæger af det søde vand.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad var der galt med det første vand, jeg gav jer? Hvad syntes I om mig? Prøvede jeg at hjælpe jer? Hvordan forvandlede jeg smagen af vandet? Hvordan smagte det, efter jeg hældte sukker i? Vi prøver nogen gange at gøre noget for andre, men det hjælper dem ikke altid. Betyder det, at vi ikke skal prøve at hjælpe? Vil I hjælpe andre? Hvem vil hjælpe dig med at hjælpe andre?**
Husk:

Gud hjælper os med at se, hvad andre har brug for.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- briller
- brun sæbe
- sakse
- blyanter
- bog

B. At se tydeligt

Smør på forhånd brun sæbe eller noget snavs på brillerne. Lad en af børnene tage brillerne på og gætte, hvad du løfter op med din hånd. Bed to børn om at stå foran barnet, med de snavsede briller. Han skal nu se, hvem der står foran ham. Spørg: **Kan du se, hvem der står foran dig?** (Du kan også prøve med en saks, en blyant, en bog. Spørg: Hvad har jeg i min hånd?)

Bed så barnet om at tage brillerne af og spørg igen, om han kan genkende de personer, der står foran ham, eller de ting, du havde i hånden.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvorfor kunne du ikke se, hvem**

der stod foran dig, (eller, hvad jeg hold i min hånd) da du havde briller på? Da du tog brillerne af, så du så tydeligt eller utydeligt? Når vi kun tænker på os selv, er det ligesom som vi har snavsede briller på. Vi kan ikke se andre personer så tydeligt. Når vi holder op med kun at se på det, som vi selv har brug for, så er det ligesom at tage de snavsede briller for at se tydeligt. Når vi ser andre menneskers nød, kan vi begynde at hjælpe dem. Hvem hjælper os med at se, hvad andre har brug for? Husk:

Gud hjælper os med at se, hvad andre har brug for.

Sig det sammen med mig.

C. Kollage

Del klassen op i små grupper. Del tingene ud. Bed børnene om at bladere igennem bladene for at finde billeder af mennesker, der har brug for noget (nogen der er tørstige, ensomme osv.). Klip ud og lim på papiret for at lave en kollage.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvem fandt I i bladene, der havde brug for hjælp? Hvordan kan man hjælpe folk som dem? Har I lyst til at hjælpe andre? Hvem vil hjælpe jer med at hjælpe andre? Husk:**

Gud hjælper os med at se, hvad andre har brug for.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- gamle blade
- sakse
- papir
- limstifter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 10.

Du er dig, og du duer (Syng og mal nr 3)
Lad os vandre i lyset, syng følgende tekst:

Lad os hjælpe hinanden,
ligesom han har hjulpet os,
han har hjulpet os. (x4)
Hjælpe ligesom han har hjulpet os

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Dagens kollekt går til missionærer, der arbejder i andre lande langt væk fra Danmark og også dem, der ikke er så langt væk. Missionærer fortæller andre om Jesus.**

Bøn

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Personer**

Elisa
Tjener

Bed et af børnene om at spille rollen som Elisa og et andet rollen som tjeneren. Lad dem klæde sig ud med tøj fra Bibelens tid. De andre børn kan spille rollerne som elever i profetskolen og sidde på gulvet (*hvis I har nok kostumer, så lad dem også klæde sig ud*). Læg grønsagerne i et hjørne af lokalet. Bed børnene om at lytte godt efter, så de følger med og kan spille deres roller, når du læser eller fortæller beretningen.

Læs eller fortæl historien

Eleverne fra Gilgals profetskole var meget glade. Elisa, den store profet, ville komme på besøg. Mon Elisa vil svare på deres mange spørgsmål? Ville han opmuntre dem til at læse Bibelen flittigt? Ville han finde ud af, at deres maver knurrede? Hvad? Maver, der knurrer? Ja, der var nemlig tørke i landet. Det havde ikke regnet. Det betød, at der ikke voksede ret meget på markerne og i haverne. Der var kun meget lidt mad. Derfor knurrede deres maver af sult.

Endelig kom dagen, da Elisa skulle komme til deres skole. Alle hilste på ham. Elisa begyndte at svare på deres spørgsmål og tale til dem. Alle lyttede opmærksomt.

Mens Elisa talte, lagde han mærke til noget. Eleverne så tynde og blege ud. "Stakkels elever," tænke Elisa. "De har sikkert ikke nok mad at spise." Elisa vidste, at de trængte til mad, så de kunne lære bedre.

Elisa bad sin tjener om at hente en stor gryde og lave en gryderet til eleverne.

Først kiggede tjeneren i spisekammeret. Ingenting der. "Så må jeg ud og

finde noget," tænkte tjeneren. Han gik ud på marken og så sig omkring. Han så noget, som kunne ligne noget spiseligt. Frugterne hang på ranker ligesom vinranker. De kunne have lignet vores agurker eller squash eller græskar. Han var ikke helt sikker på, hvad det var, men tænkte, at det nok kunne bruges. Han samlede en hel del sammen i sin frakke, bandt frakken sammen og bar det tilbage til skolen.

Han kogte noget vand i gryden. Han skar et græskar i stykker, blandede det med nogle krydderier, og kogte det i gryden.

Duften bredte sig, og nu kunne eleverne virkelig høre, hvordan deres maver knurrede.

Elisa fortalte eleverne, at det var tid til at spise. Eleverne var mere end villige til at adlyde. De holdt deres skåle frem og ventede på at spise denne vidunderligt duftende gryderet. (Børnene holder deres skåle frem.)

Elisa takkede for maden, og de begyndte at spise. Eleverne slugte hurtigt de første skefulde; de var så sultne. Men meget snart opdagede de, at noget var galt. Gryderetten smagte faktisk ikke godt, slet ikke godt. Var tjeneren bare en dårlig kok? Nej, det var ikke bare, fordi de ikke kunne lide maden. Gryderetten smagte giftigt.

"Stop," råbte de, "gryderetten er giftig, vi kan alle dø af det."

Elisa var bekymret. Tjeneren var rystet. Han havde ikke planlagt at lave en giftig gryderet. Han vidste ikke, at disse græskar var giftige. Men Gud passede stadig på dem. Han fortalte Elisa, hvad han skulle gøre.

"Giv mig noget mel," sagde Elisa. Han hældte noget mel i gryden og rørte rundt. Han prøvsmagte det og sagde til tjeneren, at han skulle give det til eleverne.

Tjeneren var sikkert tilbageholdende, men gjorde, hvad han blev bedt om. Eleverne har sikkert kigget en ekstra gang

Medbring:

- tøj fra Bibelens tid
- stor gryde
- stor ske
- plastikskåle
- plastik- eller rigtige grønsager (agurker, squash, græskar)

**Huskeverset
Medbring:**
• Bibel

på deres nye gryderet. Plejer mel at fjerne gift? Nej, men Gud fortalte Elisa, hvordan han kunne hjælpe dem. De stolede på Gud. Og de stolede på Elisa.

Så begyndte de at spise for anden gang. Denne gang var gryderetten velsmagende. Eleverne spiste og spiste indtil de var helt mætte.

Elisa kunne se, at eleverne havde brug for mad. Han gjorde, hvad han kunne, og bad sin tjener om at lave en gryderet. Da Elisa fandt ud af, at der var gift i maden, så bad han til Gud. Med Guds hjælp kunne han hjælpe de sultne elever.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:
Hvad havde eleverne brug for? Hvad gjorde Elisa for at

hjælpe dem? Hvordan tror I, at tjeneren havde det, da han opdagede at han kogte noget giftigt mad? Hvordan ville I have haft det? Hvordan vidste Elisa, hvad han skulle gøre? Hvem vil hjælpe jer, så I ved, hvad I skal gøre? Husk:

Vi kan hjælpe Guds ledere

Sig det sammen med mig.

Medbring:
• Bibel

Brug bibelhistorien

Åben din Bibel til 2 Kong 4,38-41. Peg på teksten og sig: Her finder vi bibelhistorien til i dag. Læs et par vers højt eller omskriv ordene, hvis det er nødvendigt.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Hvad bad Elisa tjeneren om at gøre? Hvad skete der, da eleverne smagte på maden? Hvad gjorde Elisa? Hvem hjalp Elisa, så han vidste, hvad han skulle gøre? Hvem hjælper jer, når I vil være venlige mod andre?

Huskevers

"Jeg vil vise dig godhed" (2 Sam 9,7).

Slå op til 2 Sam 9,7 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Læs teksten højt. "Jeg vil vise dig godhed." Vær sikker på, at børnene forstår dette vers. Fortsæt med at lære børnene huskeverset med følgende fagter:

Lad børnene holde deres hænder sammen så de danner en skål. Ræk armene frem som om du vil give noget og sig huskeverset. Gentag nogle gange.

3

Forstå bibelhistorien

Christina og Sara er venner. De sidder altid ved siden af hinanden i kirken. En dag da læreren talte, opdagede Sara noget: Christinas kjole er slidt. Sara kan også huske, at Christina altid har haft den samme kjole på i kirke, så længe hun kan huske tilbage. Kjolen er faktisk også falmet og egentlig lidt for lille til Christina.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Sara så en, der havde brug for hjælp. Hvem var det? Hvad havde Christina brug for? Hvad kunne Sara gøre for Christina? Hvad kunne du gøre, hvis du var Sara? Husk:

Gud hjælper os med at se, hvad andre har brug for.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- en gæstetaler

4

Brug bibelhistorien**Del dine græskar**

Lad børnene farve græskarrene og klippe dem ud. Fortæl dem, at de kan tage deres græskar med hjem og brug dem til at fortælle dagens historie til nogen.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Kan I komme i tanker om nogen, der har brug for hjælp? Hvordan kan I

hjælpe? En ting kan I gøre, nemlig dele jeres græskar og jeres huskevers med nogen. Måske kan I arbejde sammen for at hjælpe nogen. Vil I gerne hjælpe andre? Husk:

Gud hjælper os med at se, hvad andre har brug for.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- kopier af græskar billeder (se bag i hæftet)
- Husk at skrive huskevers på græskar-kopierne.
- farveblyanter
- sakse

Afslutning

Sig: **Kære Jesus, hjælp os til at se når andre har brug for os. Hjælp mig til at hjælpe andre. Tak. Amen.**

Gift i gryden

Ugens tekst og referencer

2 Kong 4,38-41.

Profeter og Konger, s. 119–120.

Huskevers

“Jeg vil vise dig godhed.”

(2 Sam 9,7)

Tema

Gud hjælper os med at se, hvad andre har brug for.

Klager du over din mad? Det håber jeg sandelig ikke! Men hvis du havde været elev i den skole, som Elisa besøgte, så tror jeg, at du havde en god grund til at klage over maden.

Eleverne i profetskolen i Gilgal var spændte. Elisa ville komme på besøg! Gad vide, om Elisa ville svare på alle deres spørgsmål? Der skete altid noget godt, når profeten kom på besøg. Elisa gav sig tid til at høre på dem. Han gav dem gode råd og opmuntrede dem.

Nu var profeten på vej, og eleverne glædede sig. Men de tænkte også på andet end deres studier. Ville Elisa kunne høre, at deres maver knurrede? Hvad, maver, der knurrede? Ja. Der var kommet endnu en tørke til landet. Det havde ikke regnet i lang tid, og der voksede ikke ret meget mad på markerne, derfor knurrede deres maver af sult.

Alle hilste spændt på Elisa. Det var let at se, at eleverne havde glædet sig til besøget.

Elisa hilste smilende tilbage, mens han hørte på deres ivrige snakken. Han lagde mærke til, at eleverne så tynde og blege ud. Jeg tror ikke, de har fået ret meget at spise, tænkte Elisa. De har brug for noget mad! Jeg må hjælpe dem. Han vidste, de havde brug for mad, så de kunne tænke klart og høre godt efter, når de var i skole.

Elisa kaldte på sin tjener. “Hent en stor gryde og lav noget mad til eleverne,” sagde han.

Tjeneren gik ud på marken tæt ved skolen, og så sig omkring. Han så noget vokse på en vinstok. Han var ikke helt sikker på, hvad det var, men tænkte, at det nok kunne bruges.

Han kogte noget vand i gryden. Han skar det, han

havde fundet, i stykker, blandede det med nogle krydderier og kogte det i gryden.

Duften bredte sig, og nu kunne eleverne virkelig høre, hvordan deres maver knurrede.

Eleverne vidste ikke, hvad der var i gryden, men det duftede vidunderligt. De skyndte sig at vaske hænder og finde deres skåle frem. Så stillede de sig rundt om den store gryde. De holdt deres skåle frem og ventede ivrigt på at få noget i skålen. De spiste de første par skefulde.

Der var noget helt galt! “Stop!” råbte de. “Der er gift i gryden!”

Tjeneren var rystet. Gift? Havde han brugt frugter fra giftige planter? Hvad har jeg dog gjort? tænkte han bekymret.

Men Gud så det hele og fortalte Elisa, hvad han skulle gøre.

“Giv mig noget mel,” sagde Elisa. Hans tjener skyndte sig af sted og kom lidt efter tilbage med en sæk mel. Hvordan skulle det kunne hjælpe? tænkte han.

Elisa hældte hurtigt noget mel i gryden og rørte rundt. Han prøvesmagte det og sagde til tjeneren, at han skulle give det til eleverne.

Tjeneren var sikkert tilbageholdende. Eleverne var sikkert også afventende. Plejer mel at fjerne gift? Nej, men Gud brugte Elisa, så han kunne hjælpe dem. De stolede på Gud. Og de stolede på Guds tjener Elisa.

Gryderetten smagte fantastisk godt nu! Eleverne spiste og spiste indtil de var helt mætte.

Elisa kunne se, at eleverne havde brug for mad. Han gjorde, hvad han kunne. Med Guds hjælp kunne han hjælpe de sultne elever. Gud vil også tage sig af dig. Bed ham om det hver dag.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen og øv dig på huskeverset på følgende måde:

Hold hænderne sammen, så de danner en skål. Ræk armene frem, som om du vil give noget, og sig: "Jeg vil vise dig godhed." Gentag dette et par gange.

Søndag

Læs 2 Kong 4,38-41 sammen. Spørg: Hvad fandt tjeneren ude på marken? Hvordan tror du, tjeneren havde det, da han fandt ud af, at han havde brugt giftige planter? Lad dit barn vise det græskar, som han lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen, til en ven og fortælle bibelhistorien.

Mandag

Fortæl lektien. Spørg: Fjernede melet giften? (nej) Hvem fjernede giften? (Gud)

Vis dit barn advarslen mod gift på en flaske (med rengøringsmidler, havegift osv.). Spørg: Hvad betyder det? Tal om de ting, du har i huset, med giftmærke på. Spørg: Hvad skal vi gøre med disse ting? (Holde sig væk fra det.)

Tirsdag

Smag sammen på forskellige ting (sødt, surt, salt og bittert). Spørg: Smager giftige ting altid dårligt? (Nej.) Gå udenfor og tal om planter, der kan være giftige. Spørg: Må man spise noget man finder, hvis man ikke er sikker på, om det kan være giftigt? Sig tak til Jesus for alle de planter, man kan spise.



Onsdag

Spil bibelhistorien sammen med din familie. Tal om at hjælpe. Lad dit barn tage et par briller på og gå rundt i huset, for at se, hvor det hjælpe.

(Lege med mindre søskende, samle legetøj op, hænge jakke på plads, dække bord osv.) Tal om, at barnet selv kan se, hvordan det kan hjælpe.

Torsdag

Snak om engang, hvor I var meget sultne. Find billeder af sultne mennesker i blade og aviser. Spørg: Hvad kan vi gøre for at hjælpe sultne mennesker?

Syng: Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig.

Fredag

Når I holder andagt i aften, så læs om den giftige gryderet i Profeter og Konger, side 119-120. Spørg: Hvordan kan vi hjælpe mennesker, der er sultne?

Tal om, hvordan Gud har hjulpet jeres familie i denne uge. Sig huskeverset sammen.

Syng en takkesang. Pris Gud for hans godhed, når I beder sammen.



Øksen, som flød på vandet

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 6,1-7.

Profeter og Konger, kap. 21.

Huskevers:

"Tjen hinanden i kærlighed." (*Gal 5,13*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud ikke kun beder voksne om at hjælpe, men han beder også børn om at hjælpe andre.

Føler, Gud kan bruge dem til at hjælpe andre.

Viser det ved at lytte, når Gud siger, hvordan han kan bruge dem.

Tema:

Vi kan hjælpe andre, også med små ting.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Elisa besøger en af profetskolerne. Denne skole er overfyldt, så eleverne foreslår at bygge en ny skole. Elisa siger ja. Eleverne beder Elisa om at gå med til Jordanfloden, hvor de skal fælde træer og han siger igen ja. De begynder at fælde træer, men en af eleverne mister sit øksehoved i floden. Han er bekymret, for det var en lånt økse. Elisa spørger, hvor øksen faldt i vandet. Elisa tager en gren og smider den ud i vandet. Øksehovedet flyder op til overfladen, og eleven går ud og henter det.

Dette er en historie om fællesskab

Selvom vi synes det er en lille ting, så er eleven bekymret over øksen, som han har lånt. Elisa kan se, at der er brug for hjælp, og med Guds hjælp gør han et mirakel. Gud tager sig af de små daglige ting i vores liv, og sådan skulle vi også hjælpe vores trosfæller.

Til læreren

"Han (Elisa) føle sig lige godt tilpas sammen med konger og generaler, som med håndens arbejdere. Han tog aldrig af-

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Det flyder! B. Små ting	små genstande af metal, magnet, klar beholder, vand papir, farver
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	tøj fra Bibelens tid, blåt stykke stof, små grene, Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Selv de små ting	pose, eller kasse, mange små ting
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Giv øksen videre	kopi af øksen (se bag i hæftet) tykt papir, farver, sakse

stand fra nogen ... Jo større lederen var, desto større var ønsket om at tjene." (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, bind 2, s. 882*)

"Der er de, som synes, der er noget ubetydeligt ved et sådant mirakel, og det ikke havde været nødvendigt at udføre det. Mennesket, i sit snæversyn, drager hurtigt den konklusion, at kun i store ting, skal man kigge efter guddommelig indgriben. Men Guds sympati går til alle, der er i nød, alle, der sørger og er fortvivlede.

Der går ikke en dag, uden at Gud griber ind og hjælper dem, der kalder på ham. Miraklernes tid er ikke forbi. Der er måske ikke en Elisa i nærheden, men på sin egen måde arbejder Gud for sine børn, der tror på ham." (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, bind 2, s. 883.*)

Forslag til dekoration

Brug dekorationen om tørke fra lektie 6 og et hjem i Palæstina, se lektie 7.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- små genstande af metal
- magnet
- klar beholder
- vand

A. Det flyder!

Prøv dette af før programmet begynder.

Fyld vand i den klare beholder (hvor meget er afhængig af, hvor stærk magneten er). Sæt beholderen, så alle børn kan se den. Sig, du vil lave et eksperiment. Bed en hjælper om at lægge noget metal i vandet. Når det er sunket ned til bunden, så sig: **"Nu skal jeg hjælpe dig med at få fat på det igen."** Hold magneten over vandet, så metallet tiltrækkes af magneten og kommer op til overfladen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad troede I, der ville ske, da metallet faldt ned i vandet? Hvordan kom det op til overfladen? Ja, det er rigtigt. Magnetten trak det op. Kan metal flyde på vand? (Nej.) Jeg hjalp lidt, ved at holde magneten over vandet. Det kan du også gøre. Husk:**

Vi kan hjælpe andre, også med små ting.

Sig det sammen med mig:

Medbring:

- papir
- farver

B. Små genstande

Bed børnene om at nævne nogle små ting. Giv børnene et stykke papir, og bed dem om at tegne den mindste ting, de kan komme i tanker om.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad har I tegnet? Tror I Gud tager sig af de små ting i jeres liv? Ja! Det gør han! Selv når du får et lille sandkorn i dit øje og det gør ondt, så tager Gud sig af det. Gud tager sig af de små ting i vores liv, og han ønsker, at vi skal hjælpe andre, selv med de helt små ting. Husk:**

Vi kan hjelpe andre, også med små ting.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 10 og 12.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vores kollekt i dag vil hjælpe andre, der har brug for både små og store ting.**

Bøn

Bed om, at børnene må være opmærksomme, så de kan se, når de kan hjælpe andre med små og store ting.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Noter

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Børnene skal have tøj på fra Bibelens tid. Bed en voksen om at spille Elisa. Bred det blå stof ud på gulvet, det er Jordanfloden. Børnene kan sidde i en rundkreds ved flodbredde.

Når du siger skal børnene sige/gøre

Profetskolen "Ryk jer til højre" og rykke til højre.

Økse, eller øksehoved "Hug, hug."

Læs eller fortæl historien

Velkommen til profetskolen. Vi er glade for, at I er kommet.

Der begynder en ny elev i dag. Vi har allerede for lidt plads. Josias og Ezekiel sidder klemmt helt op af væggen for enden af bænken. Der er næsten ikke siddepladser til flere elever. Den her profetskole har brug for mere plads, men hvad skal vi gøre? Nå, men vi må jo se at klare os og klemme os lidt mere sammen.

Se, der kommer profeten Elisa, for at besøge os. (*Elisa kommer ind og sætter sig sammen med børnene.*) Jeg er altid glad for at få besøg af profeten Elisa. Han taler med os og fortæller os historier. Han svarer på vores spørgsmål og giver os gode råd. Hov! Vent! Vi kan jo spørge ham, om vores problem her i profetskolen.

Nu rækker jeg hånden op og siger noget: "Profet Elisa, vi har et problem her i vores profetskole. Vi har brug for mere plads. Vi sidder alt for tæt, det er ikke spor rart. Kan vi gå ned til Jordan floden og fælde nogen træer, så vi kan bygge en større skole?" (*Elisa nikker.*)

"Ja? Fint! Vil du gå med os?" (*Elisa nikker igen*) "Vil du virkelig? Mange tak, profet Elisa."

Jeg er så spændt. Jeg løber hjem for at låne min fars økse. Vi mødes alle nede ved Jordan floden og begynder at arbejde. Der

skal fældes masser af træer, så vi kan bygge en større skole. Vi arbejder og arbejder! Vi hugger og hugger med vores økser.

Pludselig råber en af mine klassekammerater: "Åh, nej! Mit øksehoved! Og det var endda en, jeg havde lånt!" Lige da han siger det, så hører jeg et stort plask i Jordan floden. Jeg kigger på hans økse. Jeg kan se, at øksehovedet mangler. Den unge mand er meget bekymret.

Elisa kommer over og spørger ham, hvor i floden, det faldt i. Min ven peger på stedet. Så gør Elisa noget mærkeligt. Jeg kan se, at han samler en lille gren op og kaster den ud på vandet, lige på det sted, hvor øksehovedet forsvandt.

"Fantastisk! Jeg kan ikke tro mine egne øjne! Øksehovedet kommer op og flyder på vandet. Vi kender alle sammen et øksehoved. Det er lavet af metal, og det kan ikke flyde! Hvordan kunne det flyde? Det er et mirakel! Ja! Det er et mirakel!"

Ja, Gud ser de små ting, der sker i vores liv. Som fx at tabe et værktøj, som vi har lånt. Gud tager sig af det. Han tager sig så meget af det, så han lader Elisa udføre et mirakel for at hjælpe min klassekammerat. Han tager sig også af de små ting i dit liv.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvilket stort problem havde de i vores bibelhistorie for i dag? Hvad var det lille problem? Hvem tog sig af det? Tager Jesus sig af vores store problemer? Tager han sig af de små? Ønsker han, at vi skal tage os af hinandens problemer? Vil du gerne hjælpe andre? Husk:**

Vi kan hjælpe andre, også med små ting.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- tøj fra Bibelens tid
- stort stykke blå stof
- små grene og evt. en økse.

**Bibelhistorien
Medbring:**

- Bibel

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Brug bibelhistorien

Åbn din Bibel til 2 Kong 6,1-7. Peg på teksten og sig: Her finder vi dagens bibelhistorie. Læs teksten højt og peg på hver sætning, mens du læser.

Tilbage melding

Stil nogle enkle spørgsmål til teksten. Læg vægt på, at Gud er opmærksom på alle vores besværligheder, store såvel som små, og han hjælper os altid.

Huskeverset

Slå op til Gal 5,13 og sig: Her finder vi huskeverset i Bibelen, Guds Ord. Læs teksten højt. "Tjen hinanden i kærlighed."

Vær sikker på, at børnene forstår dette vers. Fortsæt med at lære børnene huskeverset med følgende bevægelser:

<i>Tjen</i>	åbne hænder, armene opad
<i>hinanden</i>	peg på de andre
<i>i kærlighed</i>	fold armene over brystet
<i>Gal 5,13</i>	lav åben bog med hænderne

Gentag indtil børnene kan verset.

Spørg: **Er Jesus ligeglad med, at vi taber noget? Tager Jesus sig af de små ting i vores liv? Ja, Jesus tager sig af alt. Han vil hjælpe os, selv med de små ting. Vi kan også hjælpe andre med de små ting.**

Noter

3

Forstå bibelhistorien**Selv de små ting**

Læg på forhånd små ting i en pose eller kasse. De skal være billeder på det, som Gud sørger for i vores liv. Læg ting i som en krone (himlen), billede af Jesus, en der beder, mad, tøj, pincet (til at fjerne splinter), plaster, tøjdyr osv.

Bed et barn om at tage en ting ud af posen. Spørg: **Hvad fandt du? Hvordan kan man bruge det til at hjælpe andre? Tror du, Gud tager sig af det? Vil han gerne have, at du hjælper andre, også med små ting? Har du lyst til at hjælpe andre?**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Er Gud interesseret i jer? Er han interesseret i, om I kommer i Himmelen? Hvad med de små ting; hvis du har en splint i fingeren, eller din killing er blevet væk? Gud sørger også for de små ting i vores liv. Han vil gerne have, at vi skal sørge for hinanden. Husk:**

Vi kan hjælpe andre, også med små ting.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- pose eller kasse
- mange små ting

4

Brug bibelhistorien**Giv øksen videre**

Giv hvert barn et stykke tykt papir med kopi af en økse. Lad børnene farve øksen og klippe den ud. Sig, de skal tænke på en ven, som de vil vise øksen. Det skal være en person, der har brug for at blive mindet om, at Gud tager sig af små og store ting i hans liv.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvem vil du vise din økse til?**

Du kan fortælle ham vores bibelhistorien i dag, og minde ham om, at Gud har omsorg for de små og store ting, der sker i hans liv. Mens du gør det, så viser du omsorg for din ven. Husk:

Vi kan hjælpe andre, også med små ting.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- kopi af en økse (se bag i hæftet)
- tykt papir
- farver eller tuscher
- sakse

Afslutning

Bed om, at Jesus vil vise børnene, hvordan de kan vise omsorg for andre mennesker og "Tjene hinanden i kærlighed" Gal 5,13.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Øksen, som flød på vandet

Ugens tekst og referencer

2 Kong 6,1-7.

Profeter og Konger, kap. 21.

Huskevers

"Tjen hinanden i kærlighed."

(Gal 5,13)

Tema

Vi kan hjælpe andre, også med små ting.

Tænk du nogensinde på, om Gud kender den lille bitte myre, som du ser kravle rundt i sandet? Han har omsorg for både de små og de store ting, der sker i dit liv. For meget lang tid siden viste Gud, hvor meget han tager sig af de små ting.

Elisa var på besøg i profetskolen i Gilgal. "Der kommer en ny elev i dag," var der en, der fortalte ham. "Men vi har næsten ikke plads til flere elever. Vi har virkelig brug for mere plads her i profetskolen."

Eleverne var glade for at få besøg af Elisa. Han snakkede med dem og fortalte dem historier. Han svarede på deres spørgsmål og spurgte dem om mange ting. Han lyttede også til dem, når de talte. De fortalte ham, at de havde for lidt plads.

"Profet Elisa," sagde de, "vi er så glade for, at du kommer, og vi vil gerne have nye elever. Men vi har et stort problem. Vi har brug for mere plads."

Profeten Elias tænkte over det. Skolen var for lille. De havde brug for et større sted, så de kunne have flere elever, der kunne komme og lære mere om Gud, så de kunne

fortælle det videre til andre. "Ja!" sagde han. "Skolen er virkelig for lille."

"Lad os gå ned til Jordanfloden. Der kan vi bygge et større sted med meget mere plads," var der en, der foreslog. "Ja!" sagde en anden. "Ved floden er der masser af træer, som vi kan fælde og bruge til en større skole."

"Glimrende!" sagde Elisa. "Det er en rigtig god idé. Ved floden er der

masser af plads til en større skole. Lad os komme i gang!"

"Vi vil gerne have dig med," var der en, der sagde. "Du kan hjælpe os med at finde det rigtige sted til skolen."

"Gerne," sagde Elisa, og gik med dem.

Så mødtes de alle sammen ved floden og begyndte at arbejde. Der skulle fældes masser af træer, så de kunne bygge en større skole. Alle arbejdede ivrigt; de huggede og huggede med deres økser.

Pludselig råbte en af eleverne: "Åh nej, åh nej!"

Alle hørte et højt plask og vendte sig om for at se, hvad der skete. Hans økse! Øksehovedet var væk! Det var ikke mærkeligt, at eleven var ked af det. En økse var et dyrt stykke værktøj. Øksehovedet var lavet af jern, og det ville blive svært at erstatte det.

"Det var ikke engang min økse," jamrede eleven. "Jeg har lånt den. Hvad skal jeg dog gøre? Hvordan kan jeg købe en anden?"

Elisa skyndte sig hen til den unge mand. "Hvor faldt øksehovedet i vandet?" spurgte han.

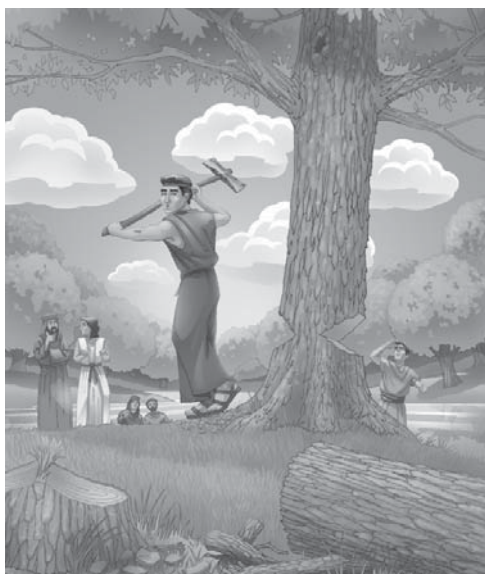
Eleven pegede på stedet. "Der," sagde han, "det fløj bare i floden lige der."

Så gjorde Elisa noget meget mærkeligt. Han samlede en gren op og kastede den i vandet, lige der, hvor øksehovedet var faldet i.

Med det samme skete der noget helt fantastisk. Øksehovedet dukkede op til overfladen og flød på vandet!

"Hent det!" sagde Elisa til den unge mand.

Så vadede den unge mand ud i vandet



til øksehovedet. Han greb det med et fast tag og gik tilbage til bredden. Så satte han omhyggeligt øksehovedet fast på skaftet og gik hen for at fælde flere træer.

Nu ved alle jo, at et øksehoved er lavet af metal – og metal kan ikke flyde! Hvordan gik det så til, at øksehovedet flød på vandet? Det var et mirakel! Gud brugte Elisa til at udføre endnu et mirakel. Det flydende øksehoved var et mirakel!

Ja, Gud ser alle de store og små ting, der

sker for os. Hvis vi taber et stykke værktøj, som vi har lånt, eller noget af vores legetøj, så tager han sig af det. Han brugte Elisa til at udføre et mirakel for at hjælpe en ung mand. Gud tager sig også af dig, han tager sig af de små og store ting, som du har brug for.

Gud brugte Elisa til at hjælpe andre, og sådan vil han også gerne bruge dig. Hvad kan du gøre, for at hjælpe nogen i dag?

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen og sig huskeverset og gør de følgende bevægelser:

Tjen	åbne hænder, armene opad
hinanden	peg på de andre
i kærlighed	fold armene over brystet
Gal 5,13	lav åben bog med hænderne

Søndag

Hjælp dit barn med at vise øksen, som han lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen, til en ven, der har brug for at blive mindet om, at Gud tager sig af de små ting i vores liv. Bed for den person i dag.

Lad dit barn samle nogle små ting og kig så på dem med et forstørrelsesglas. Kig også på et hår. Læs Matt 10,30. Spørg: Ved du, hvor mange hår, du har på hovedet? Mind dit barn om, at Gud tager sig af de små ting.

Mandag

Læs 2 Kong 6,1-7 sammen. Spørg: Hvorfor gik eleverne ned til floden? Gå en tur ved en å, dam, fjord eller sø. Smid forskellige ting ud i vandet. Hvilke ting flyder? Hvilke ting synker til bunds?

Tirsdag

Fortæl historien sammen. Spørg: Hvorfor flød øksehovedet? Vis dit barn en økse eller et billede af en økse. Peg på økse-

hovedet. Tal om sikkerhed. Spørg: Bruger man stadigvæk økser? Til hvad?

Onsdag

Afprøv ting, der flyder og synker i jeres badekar eller håndvask. Mind dit barn om det tunge øksehoved, som Gud fik til at flyde.

Hjælp dit barn med at gøre en lille ting for en anden i dag. Fx feje trappen, lægge en "Jeg elsker dig"-seddel i fars madpakke, tømme skraldespanden, dække bord osv.

Torsdag

Find små ting i naturen, en myre, blade, græs, småsten osv. Spørg: Ser Gud alt dette? Tager han sig af alle de små ting? Betyder de noget for ham? Tager Gud sig af dig og mig?

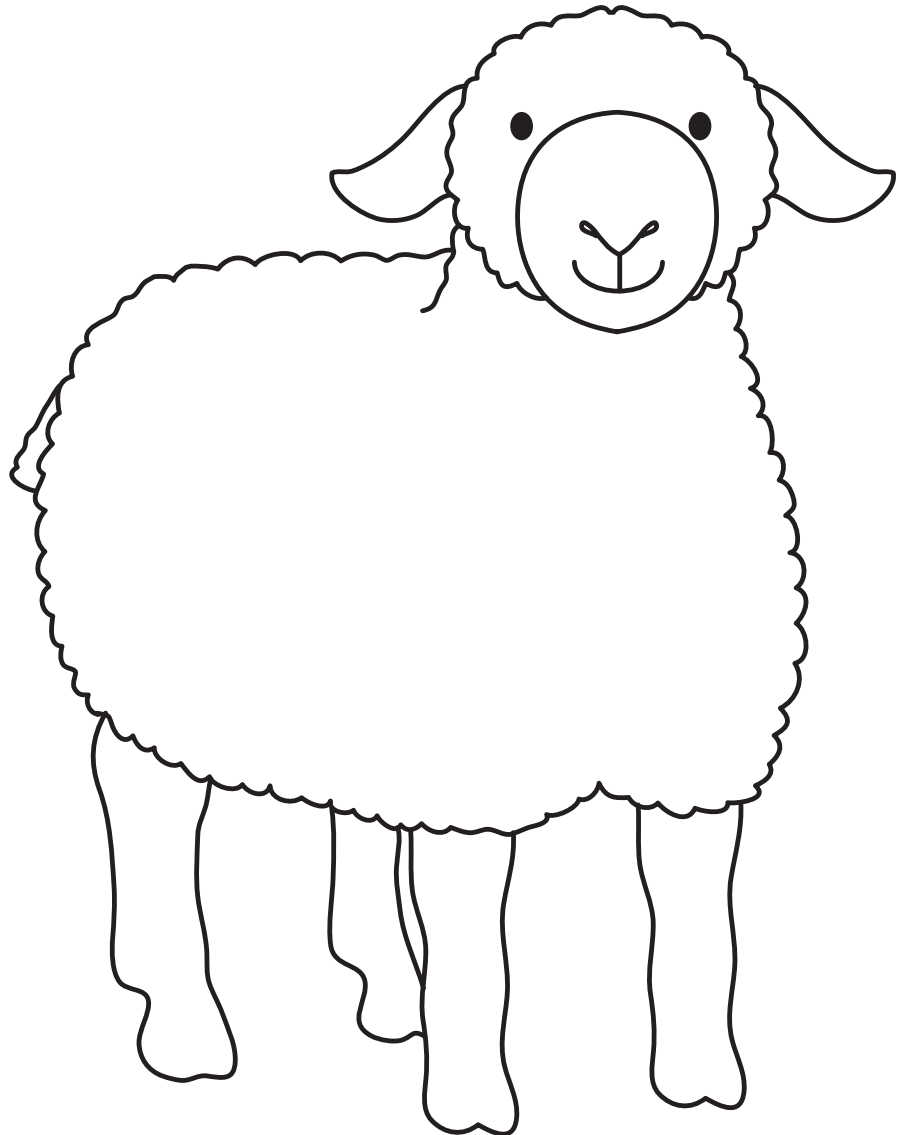
Syng: Jesus elsker alle små.

Fredag

Når I holder andagt i aften, så læs om øksehovedet, der flød på vandet i Profeter og Konger s. 128. Spørg: Hvor fik Elisa kraften fra, så han kunne udføre et mirakel? Spil bibelhistorien sammen med din familie.

Syng nogle takkesange til Gud. Sig ham tak for hans omsorg.

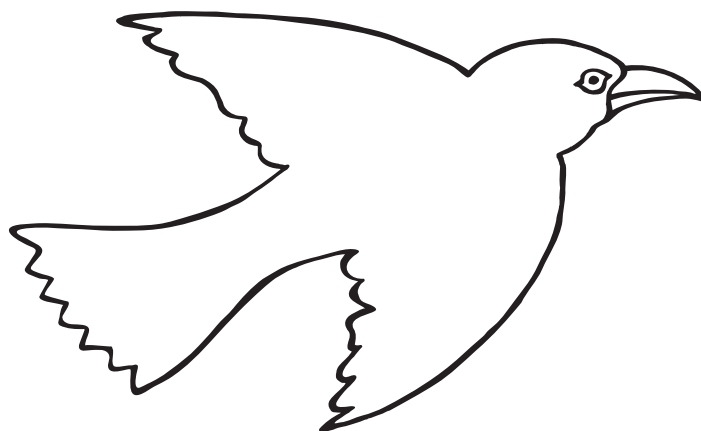
Del fåret
(Lektie 2)



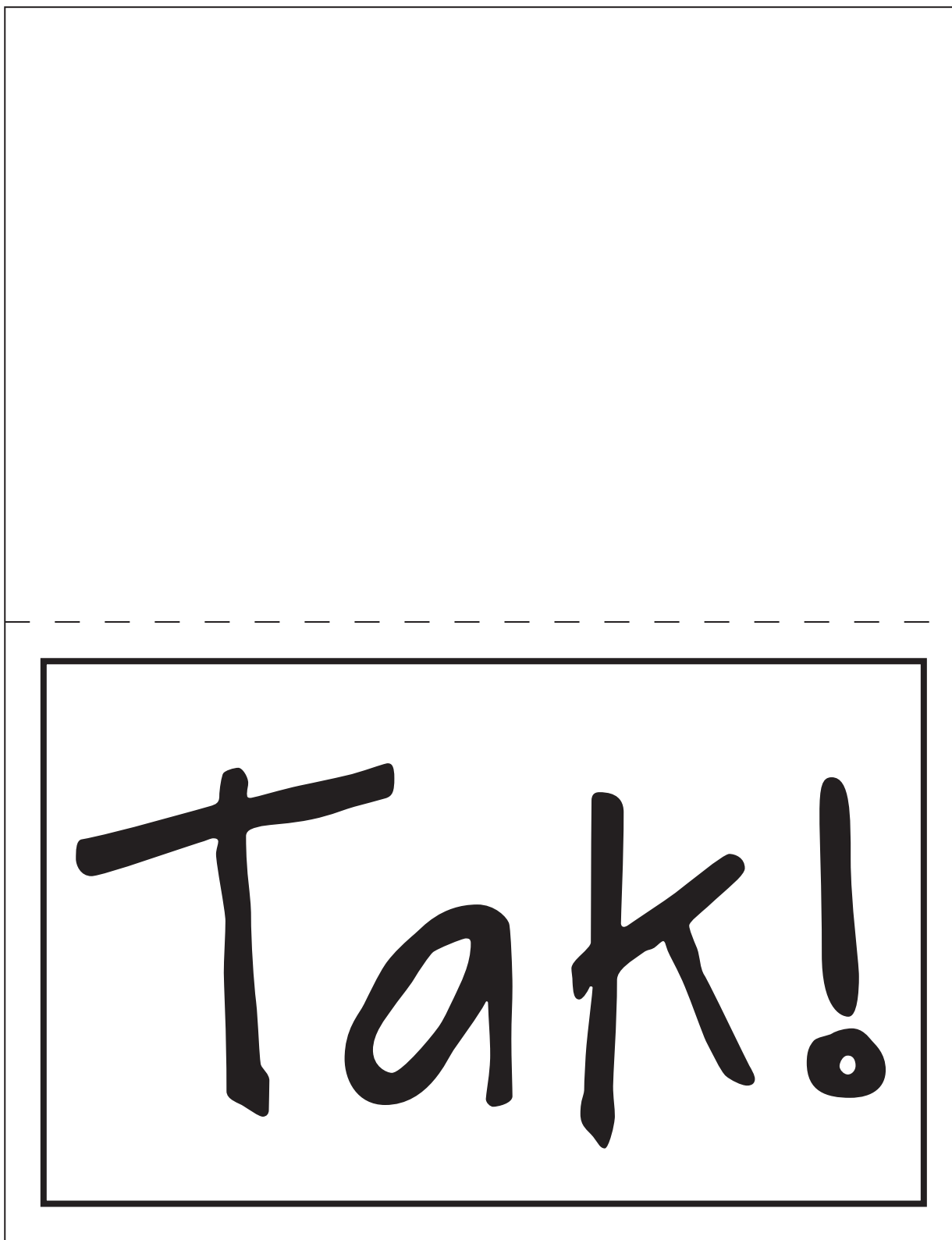
Del en pil
(Lektie 3)



Ravne
(Lektie 6)



Takkekort
(Lektie 7)



God bedring-kort
(Lektie 8)

**Jeg har
bedt Jesus**

om at

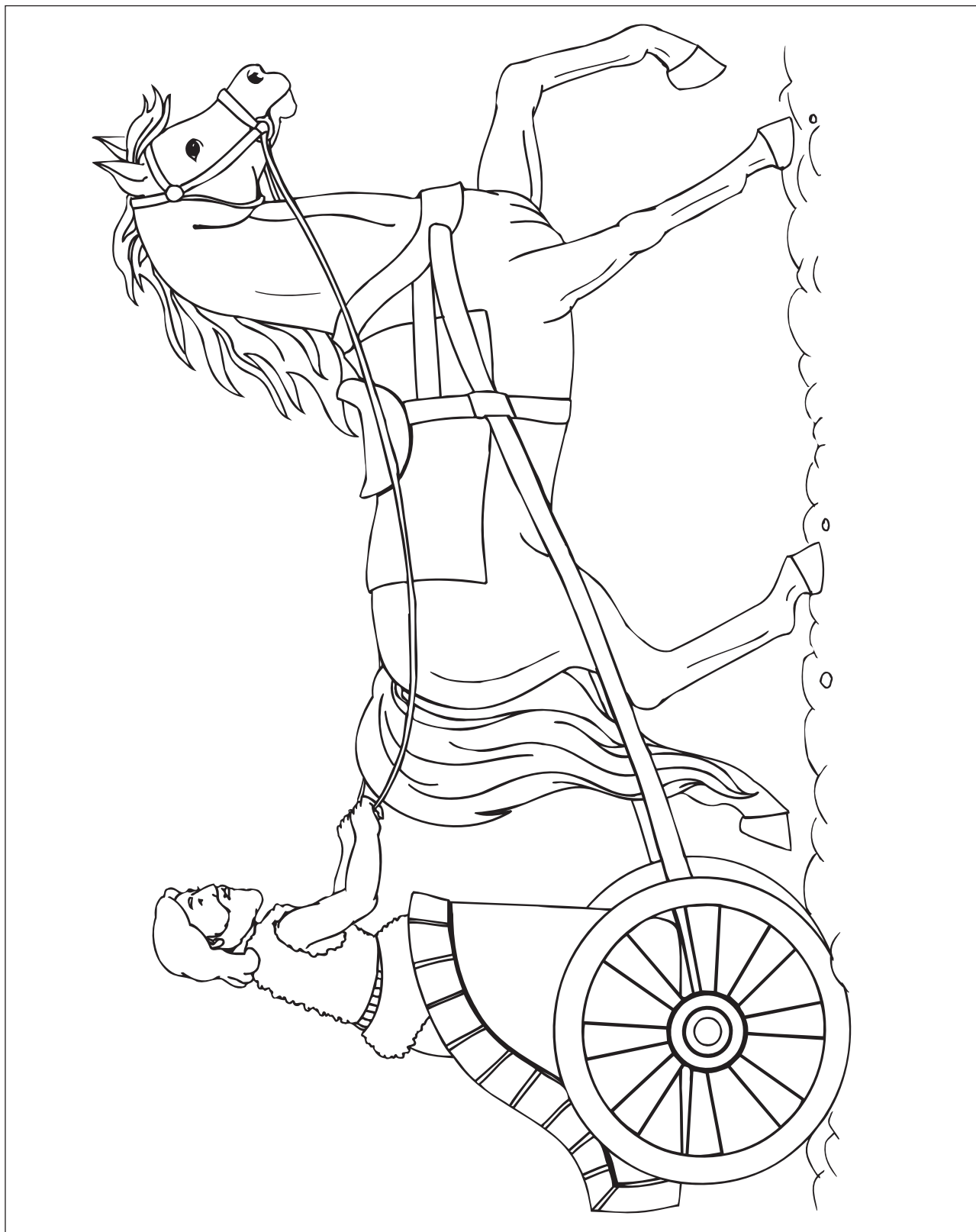
**passer godt
på dig.**

Hilsen,

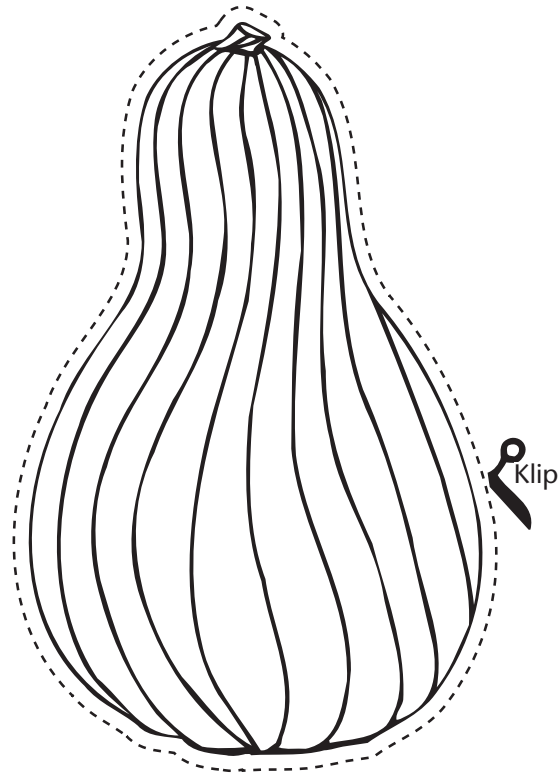
Fold

Fold

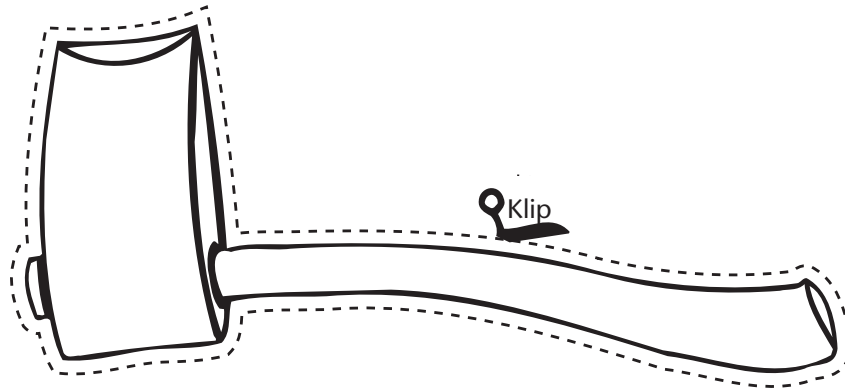
Ildvogn
(Lektie 9)



Del dit græskar
(Lektie 12)



Giv øksen videre
(Lektie 13)



Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Mine huskevers

- 1 "Samuel var dommer i Israel så længe han levede."
(1 SAM 7,15)
- 2 "Mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." (1 SAM 16,7)
- 3 "Jonatan ... elskede ham lige så højt som sig selv." (1 SAM 18,3)
- 4 "Lad os ikke blive trætte af at gøre det, som er rigtigt."
(GAL 6,9 HVERDAGSDANSK)
- 5 "En ven viser kærlighed til hver en tid." (ORDSP 17,17)
- 6 "Min Gud vil give jer alt, hvad I har brug for." (FIL 4,19)
- 7 "Han er vor Gud, og vi er ... de får han vogter." (SL 95,7)
- 8 "Herren er god ... han tager sig af dem, der søger tilflugt hos ham." (NAH 1,7)
- 9 "Israels Gud giver kraft og styrke til sit folk."
(SL 68,36 HVERDAGSDANSK)
- 10 "Elisa spurgte hende: Hvad kan jeg gøre for dig?"
(2 KONG 4,2)
- 11 "For hvis de falder, kan den ene hjælpe den anden op." (PRÆD 4,10)
- 12 "Jeg vil vise dig godhed." (2 SAM 9,7)
- 13 "Tjen hinanden i kærlighed." (GAL 5,13)

