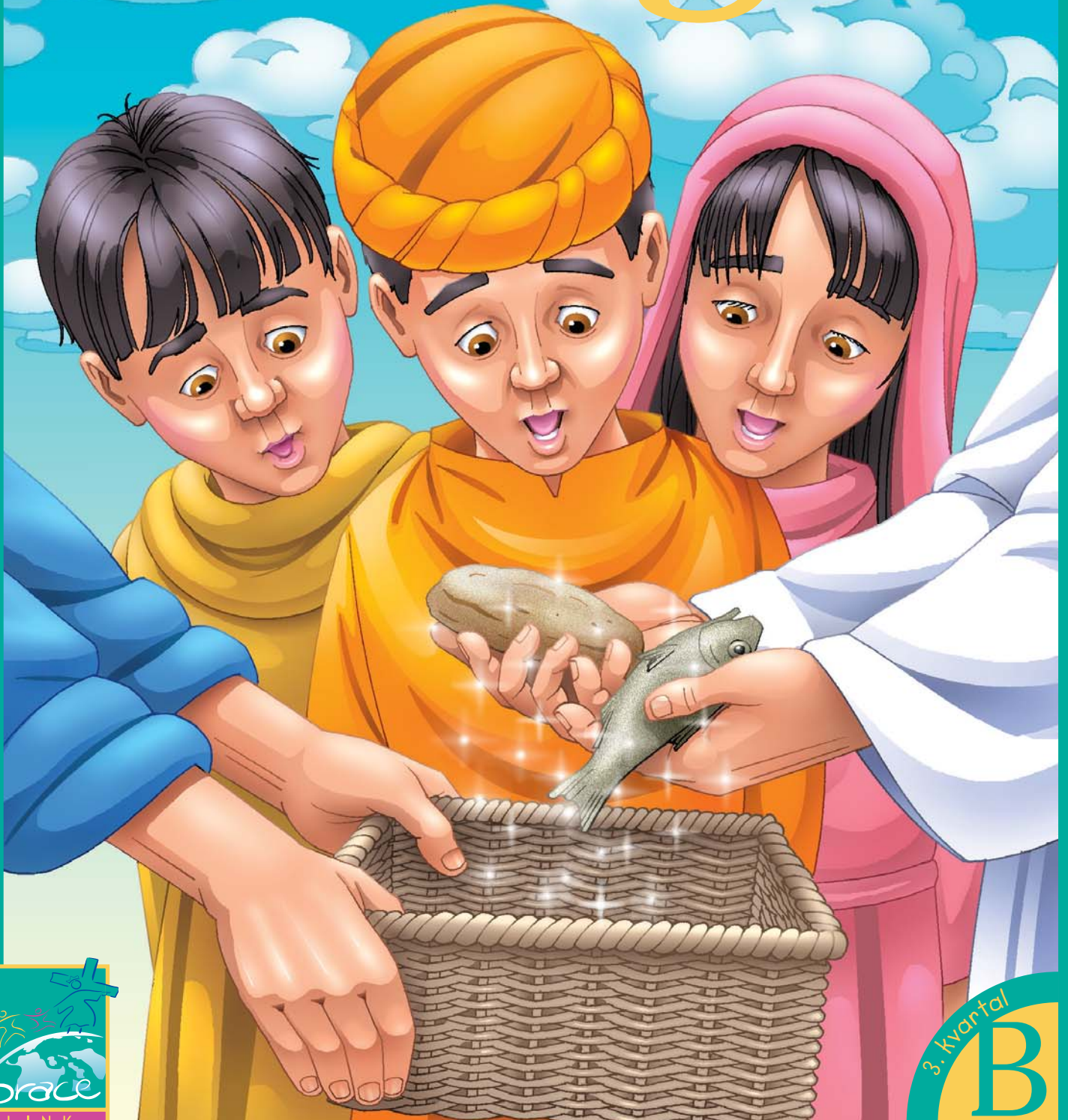


# Krudtugler

Lærervejledning 4-6 år



# Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning  
År B, 3. kvartal

REDAKTØR  
REDAKTIONSSEKRETÆR  
GRACELINKKOORDINATOR  
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER  
GENERALKONFERENSENS KONSULENT  
FORFATTERKONSULENT  
ART DIRECTION/DESIGNER  
DESIGNER  
ELEKTRONISK MAKEUP  
ILLUSTRATIONER  
LINE ART ILLUSTRATOR  
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR  
DANSK OVERSÆTTELSE  
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA  
LINDA SCHOMBURG  
PATRICIA A. HABADA  
JONATHAN KUNTARAF  
MARK A. FINLEY  
ANGEL M. RODRÍGUEZ  
TRENT TRUMAN  
MADELYN GATZ  
TANYA FAITH  
DAN SHARP  
MARY BAUSMAN  
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER  
KARIN PAAKJÆR NIELSEN  
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,  
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day  
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak  
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 978 87 7532 464 4

### **Krudtugle skribenter**

**Audrey Boyle Andersson** – Sverige

**Jackie Bishop** – USA

**DeeAnn Bragaw** – USA

**Linda Porter Carlyle** – USA

**Helga Eiteneir** – Tyskland

**René Alexenko Evans** – USA

**Adriana Itin Femopase** – Argentina

**René Garrigues-Goodwin** – USA

**Feryl Harris** – USA

**Donna Meador** – USA

**Vikki Montgomery** – USA

**Rebecca Gibbs O’Ffill** – USA

**Evelyn Omaña** – Venezuela

**Denise Pereyra** – USA

**Dawn Reynolds** – USA

**Janet Rieger** – Australien

**Judi Rogers** – USA

**Denise Ropka-Kasichke** – USA

**Eileen Dahl Vermeer** – Canada

En særlig tak til...

**Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

# Indhold

---

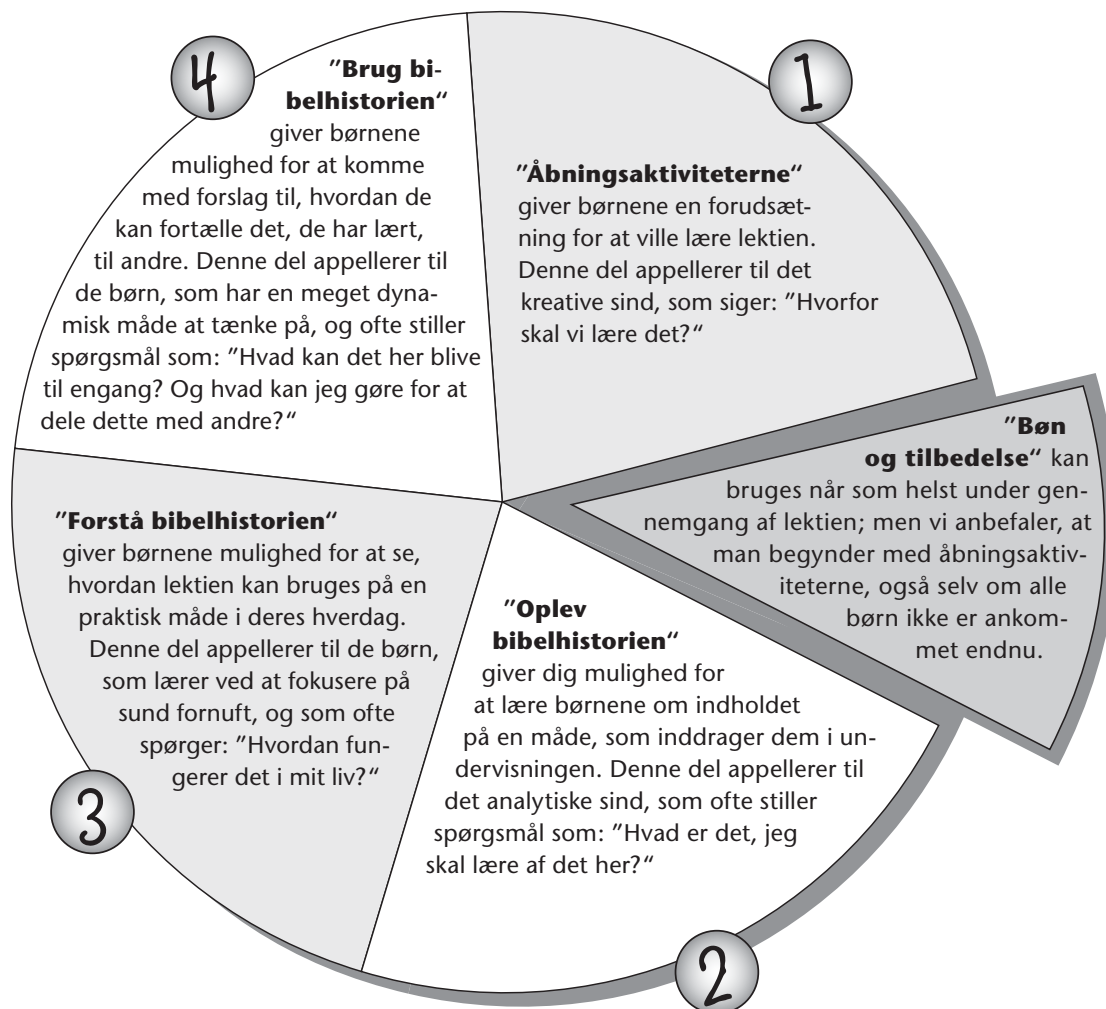
<b>1</b>	“Dig først” måden (uge 27) . . . . .	14
<b>2</b>	En voldsom storm (uge 28) . . . . .	24
<b>3</b>	Kvinden ved brønden (uge 29) . . . . .	34
<b>4</b>	Morgenmad med Jesus (uge 30) . . . . .	44
<b>5</b>	Når som helst, hvor som helst (uge 31) . . . . .	54
<b>6</b>	Jesus læser i kirken (uge 32) . . . . .	64
<b>7</b>	Endelig helbredt! (uge 33) . . . . .	74
<b>8</b>	Der var en som sagde “Tak Jesus” (uge 34) . . . . .	84
<b>9</b>	Den fattige enkes gave (uge 35) . . . . .	94
<b>10</b>	Gode venner (uge 36) . . . . .	104
<b>11</b>	En lille dreng deler (uge 37) . . . . .	114
<b>12</b>	Lovprisnings indtog (uge 38) . . . . .	124
<b>13</b>	En særlig middag (uge 39) . . . . .	134

# Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

**A. Introducere lektierne i kirken.** Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

**B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed.** Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



**C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab.** Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

**D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs,** så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

**E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne** i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

**(Du kan finde mere information på [www.gracelink.net](http://www.gracelink.net)).**

## **For at bruge denne guide...**

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.



# Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

## Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

## Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

## Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

## Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

# Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

## Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

### **Tankemæssigt**

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

### **Følelsesmæssigt**

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

### **Medmenneskeligt**

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

### **Udviklingsmæssige behov**

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

### **Åndelige behov**

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp



# Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

## 4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

## Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

### Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

### Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

## **Andre ting**

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindebuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

### **Yderligere materialer dette kvartal:**

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

## **Lektie 1**

- ting fra hjemmet (se aktivitet)
- ting til gaveindpakning
- engangstallerkener i pap eller papirskiver
- karton eller tynd pap (hvidt eller naturfarvet)

## **Lektie 2**

- billeder/tegninger af farlige og sikre ting at lege med
- sikkerhedsforanstaltninger af forskellig art
- mørkt tæppe eller lagen
- pude
- sandaler
- sko i forskellige størrelser og typer
- plastikflaske med tæt skruelåg
- små ting der kan flyde
- blå madkulør eller saftvandskoncentrat

## **Lektie 3**

- skeer, gafler, tallerkener, glas
- papirkvadrater i forskellige farver
- skraldespand
- skål eller fad
- karton eller pap cylinder
- sæbeboblevand og ringe
- sokker eller luffer

## **Lektie 4**

- aviser
- musik (live eller optaget)
- båd, garn, morgenmad
- blåt stykke stof
- kasse med to håndtag
- hjemmelavede fisk (se aktivitet)
- skraldespand
- legesager
- viskestykke
- bøger
- gavekort (se bagerst i hæftet)

### **Lektie 5**

- tørklæde eller kåbe
- lille bord eller bænk
- sæbeboblevand og ringe
- kurv eller skål
- kopier af bedende hænder

### **Lektie 6**

- billede eller efterligning af en bogrulle
- stor kasse
- navnskilte
- udklædningstøj og "kirketing"

### **Lektie 7**

- stetoskop, tungeholder osv
- termometer
- hvidt lagen
- bånd

### **Lektie 8**

- vægt
- bøger
- skeer
- ting med forskellige strukturer (bark, kogt pasta osv)
- billede af Jesus
- billeder og lim (evt)

### **Lektie 9**

- mønter af forskellige størrelse og oprindelse eller småsten
- smågaver
- to skattekort
- indsamlings kasse
- viskestykke
- børnetøj
- ske
- vandkande
- billede af to eller flere børn

- ikke-fordærveligt mad
- to mønter til hvert barn

### **Lektie 10**

- puslespil
- bibellege
- fjer eller blade
- lange halstørklæder
- billeder til at farvelægge af Jesus (se bagerst i hæftet)
- hjerte-tegning (se bagerst i hæftet)
- klistermærke med et billede af Jesus eller noget fra naturen

### **Lektie 11**

- lette puslespil
- forskelligfarvede balloner eller stofstykker
- kiks
- servietter

### **Lektie 12**

- blomsterpinde eller grene ca 30 cm lange
- optager der er ledigt plads på
- lovprisningsmusik
- papirblomster i forskellige former og farver
- æselrekvisit
- kunstig blomst eller blomsterkrans
- palmegrene, ægte eller i papir
- tøj eller badehåndklæder
- fodspor i papir
- palmeskabelon (se bagerst i hæftet)

### **Lektie 13**

- Voksdug
- hvedemel, salt, vand
- målebæger, kagerulle, bagepapir
- ovn
- kniv
- div. billeder

- bord, dug
- fladbrød eller pitabrød
- brødkurv eller tallerken
- servietter eller små engangstallerkener
- saftevand
- vandfad
- kande
- to håndklæder
- to voksne mænd
- beholder med stor åbning

**Sangforslagene er hentet fra:**

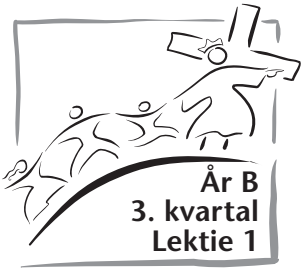
- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions  
Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

**Alle sangbøgerne kan bestilles hos:**

Dansk Bogforlag  
 Concordiavej 16  
 2850 Nærum  
 Tlf.: 4558 7755



<b>Uge</b>	<b>Bibelhistorie</b>	<b>Henvisninger</b>	<b>Huskevers</b>	<b>Forkortet tema</b>	<b>Materialer</b>
<b>1.</b>	Jakob og Johannes beder Jesus om at blive de første	Mark 9,33–35;10, 35-39 og 41,43-45 DSM, kap. 48.	Mark 9,35	Vi tjener andre når vi sætter dem foran os selv.	Se side 15
<b>2.</b>	Stormen på søen	Luk 8,22-25. Mark 4,35-41. DSM, kap. 35	Sl 118,6	Vi kan hjælpe andre til at være trygge.	Se side 25
<b>3.</b>	Kvinden ved brønden	Joh 4,1-42. DSM, kap. 19	Luk 8,39	Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.	Se side 35
<b>4.</b>	Dicipelens store fangst	Joh 21,1-14. DSM, kap. 85.	Joh 13,15	Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.	Se side 45
<b>5.</b>	Jesus beder ofte	Mark 1,35-38.	Jer 29,12	Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst	Se side 55
<b>6.</b>	Jesus læser skriften i kirken	Luk 4,16-22. DSM, kap. 24.	Sl 122,1	Vi tilbeder Gud i kirken.	Se side 65
<b>7.</b>	Jesus helbreder kvinden med blødninger	Mark 5,21-34. DSM, kap. 36.	1 Krøn 16,8	Vi priser Gud for hans omsorg for os.	Se side 75
<b>8.</b>	De ti spedalske	Luk 17,11-19. DSM, kap. 27 og s. 232.	Sl 30,13	Vi tilbeder Jesus når vi siger ham tak.	Se side 85
<b>9.</b>	Den fattige enkes gave	Luk 21,1-4. Mark 12,41-44. DSM, s. 418-420.	2 Kor 9,7	Vi tilbeder Gud når vi giver af et glad hjerte	Se side 95
<b>10.</b>	Nikodemus og Jesus	Joh 3,1-21; 7,45-53 og 19,38-42. DSM, kap. 17.	Ordsp 17,17	Venner har altid omsorg for hinanden.	Se side 105
<b>11.</b>	Dreng deler sine brød og fisk	Matt 14,13-21. Mark 6,32-44. Luk 9,10-17. DSM, kap. 39.	Heb 13,16	Venner deler med hinanden	Se side 115
<b>12.</b>	Jesu sejrindtog	Luk 19,28-40. DSM, kap. 63.	Luk 19,38	Vi tilbeder Jesus når vi lovpriser ham	Se side 125
<b>13.</b>	Den sidste nadver	Joh 13,1-7; Luk 22,15-19. DSM, kap. 72.	Joh 13,1	Vi priser Jesus fordi han har vist os kærlighed	Se side 135



## "Dig først" måden

### **Ugens tekst og referencer:**

Mark 9,33-35; 10,35-39 og 41 samt 43-45.  
Den Store Mester, kap. 48.

### **Huskevers:**

"Hvis nogen vil være den første, skal han være den sidste af alle og alles tjener." (Mark 9,35)

### **Hovedformålet er, at børnene...**

**Ved**, at Jesus kom for at elske og tjene andre.

**Føler** villighed til at sætte andre før sig selv.

**Viser** det, ved at beslutte sig for en måde, at sætte andre før sig selv på i denne uge.

### **Tema:**

Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.

## Parat til at undervise

### **Bibelhistorien kort fortalt**

Mange mennesker troede, at Jesus skulle regere som landets konge. Disciplene diskuterede indbyrdes om, hvem af dem, der ville få den bedste plads i det nye kongedømme. Johannes og Jakob spørger Jesus, om de må få pladserne på hans højre og venstre side, når han opretter sit rige. De andre disciple harmes over dette spørgsmål, men Jesus kalder disciplene sammen og siger: "Den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener." (Mark 10,43)

### **Dette er en historie om tjeneste**

Jesus kom for at tjene andre. Vi lærer om, hvad det vil sige at tjene andre, ved at følge hans eksempel. Når vi hjælper andre, tjener vi dem – og ham.

Hvor ofte går vores stræben efter karriere, magt og anseelse frem for at tjene andre?

Lærer vi vores børn om lederskab gennem tjenerskikkelsens eksempel? Når vi prøver at leve som Guds tjenere på vores arbejdsplads, hjemme eller i kirken, hvor tit husker vi så, at sætte andre før os selv?



<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
			Velkomst
1	max 10 min.	A. Overraskelse!  B. Kongens efterfølger C. Først mig, først dig	Papir, boks (kurv, æske eller pose), blyant, ting fra husholdningen til alle i klassen (se under aktiviteten), to stykker legetøj, gaveindpakningsartikler. Ingen 2 forskellige slags papir, sakse, tape eller lim, skriveregj.
*	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, Missionshistorier og lille beholder til indsamlingen.
2	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Ingen  Bibel
3	max 15 min.	Trist ansigt/glad ansigt	2 paptallerkener eller cirkler af papir til hvert barn, lim, tape eller hæftemaskine, tegnegrej og (evt.) blomsterpinde
4	max 15 min.	Del legetøj	Pap eller stort stykke papir (hvidt eller natur), et stykke snor, tegnegrej, en blyant eller en hullemaskine.

Hvordan kan stolthed være en hindring i forhold til at tjene Gud?

### Til læreren

"Før ære kommer ydmyghed. Det menneske, som indtager en ydmyg plads foran Gud, bliver af himmelen betroet en betydelig stilling i forhold til mennesker. Den discipel som bliver mest lig barnet, er den, der gør Guds arbejde bedst. De himmelske intelligenser kan samarbejde med den, der søger efter at redde andres sjæle, før sin egen." (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 48).

"Kristus skabte et kongedømme ud fra helt anderledes principper, end man normalt gjorde. Han udnævnte ikke folk til titler og anseelse, men til at tjene, så dem, der var stærke, hjalp med at bære de svages byrder. Magt, stilling, talent og uddannelse giver det menneske større ansvar og forpligtigelse til at tjene og hjælpe sine medmennesker."

"Planen for og grunden til frelsen udspringer begge af ét – kærlighed! I Kristi rige er de største de, der følger hans eksempel og passer på andre som hyrden for sin hjord." (Frit oversat fra Den Store

**Fortsættes på side 18**

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

## 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Papirsedler
- Beholder (kurv, kasse eller pose)
- Blyant
- Husholdnings-ting til hver person i klassen
- To stykker legetøj
- Gaveindpakningsartikler

### A. Overraskelse!

Forbered i forvejen: En farvestrålende indpakket gave til alle i klassen.

(Pak ting ind til gaverne fra husholdningen – f.eks. en ske, et stykke sæbe, en gulerod, et viskerstykke, knapper, en dåse, snørebånd osv. Lav en gave eller to med noget i, som du ved, børnene vil synes er sjovt eller attraktivt.)

Pak hver ting ind i noget farvestrålende eller skinnende papir, så det bliver flot og smukt indpakket i forskellig størrelse kasser og æsker. Pak de små æsker med noget spændende legetøj eller andet, som du ved børnene vil blive specielt glade for, ind i det mest neutrale papir. Pak husholdningsartiklerne ind i de største æsker og den flotteste indpakning.

Skriv alle børn og voksnes navne fra klassen på hver sit stykke papir og læg dem i en kurv.

Læg alle gaverne ovenpå hinanden midt i rummet.

Få børnene til at sætte sig i en ring omkring gavestakken. Aftal på forhånd med de voksne, at de siger til børnene de sidder ved siden af, at de må vælge først. Træk navnene i kurven ét ad gangen, og lad børn og voksne vælge en gave, når deres navn bliver trukket, som de må åbne. (Læg mærke til hvem der går efter den flotteste indpakning eller de største gaver).

### Tilbage melding

Spørg den første af børnene, som åbnede en gave: Hvordan var det, at få lov til at åbne først?

Spørg den, der valgte den største og flotteste gave: **Hvad var der inden i pakken? Blev du overrasket over det? Hvorfor? Hvorfor ikke? Nogle gange er det rart, at være den første, men det er også rart, at give andre lov til at komme først. Det gjorde Jesus. Han vidste os, hvordan vi kan sætte andre før os selv, det kan f.eks. være at dele vores legesager med andre, at hjælpe nogen, der har brug for det eller være venlige overfor folk, når vi står i kø, i stedet for at skubbe og være sur. Bibelhistorien i dag lærer os om at sætte andre før os selv.**

**Husk, at:**

**Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.**

**Sig det med mig.**

## B. Kongens efterfølger

Sig: **Nu skal vi lege "kongens efterfølger". Stil jer op i en række efter mig og gør præcis det, jeg gør.** Trav rundt i lokalet mens du går over, under og rundt om ting, bevæg armene på forskellig måde, slå på din mave, din pande osv. Når I har grinet sammen nogle minutter, kan du ændre legen. **Så går vi baglæns!** Gør det i ca. et halvt minut. Nu skal vi prøve en ny slags "kongens efterfølger". Stå stille hvor I er, og vend jer rundt så I kigger i den modsatte retning. Nu har vi fået en ny leder! Den sidste i rækken er blevet forrest! Leg legen igen. Når jeg klapper løber den person, der er forrest, ned bag i køen, og så er den næste leder. Fortsæt legen indtil alle har prøvet at være leder. Hvis I er mange i klassen, kan det være en god idé, at dele klassen op i flere rækker.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at være leder og føre an? Hvordan var det at være den sidste? Kan alle få lov at være forrest og først altid? Hvorfor ikke? Hvordan ligner vi Jesus, når vi lader andre komme før os?** (Jesus satte andre først. Han var venlig. Han snød ikke foran i kø eller skubbede for at komme frem. Når han legede med noget, lod han det gå på omgang, så alle fik lov at prøve, og han lod altid andre prøve først.)

**I bibelhistorien i dag skal vi høre om, hvad Jesus sagde om at være først. Tænk over, at:**

**Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.**

**Sig det sammen med mig.**

## C. Først mig, først dig

Forbered hjemmefra en fingerdukke til hvert barn og voksen i klassen.

Klip små rektangler på ca. 2.5 x 4 cm i papir. Brug to forskellige farvede papirer eller to forskellige farver tusch til at farve med, så man kan se hvilke der er drenge- og hvilke der er pigedukker. Tegn et lille ansigt på midten af hvert stykke papir. Rul papiret sammen til en kræmmerhusformet dukke, der kan sidde på fingerspidsen. Sæt dem sammen med et stykke tape eller lim.

Læs "Først mig, først dig" bag i hæftet og lad børnene agere det med deres fingerdukker, mens du læser det for dem. Få de voksne til at hjælpe børnene, hvis nødvendigt. Lav stykket nogle gange.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan føles det, når nogen lader jer lege med deres legesager først? Eller når nogen lader jer vælge hvilken leg I skal lege? Eller hvis der er én der lader jer sidde i hans/hendes yndlingsstol eller der, hvor alle helst vil sidde?**

**Vi kan godt lide, når nogen giver os lov at være først. Vi kan selv være med til at give andre den følelse, ved at lade dem komme før os.**

**Det er "dig først" måden. Det var Jesus der lærte os "dig først" måden. Han gjorde det først og er vores eksempel.**

**Vi bruger "dig først" måden, når vi er venlige ved andre, når vi deler vores legesager eller når vi lader andre komme til først, når vi er på legepladsen. Tænk over at:**

**Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.**

**Sig det sammen med mig.**

### Medbring:

- To forskellige farvede papirer
- Sakse, tape eller lim
- Blyanter eller tuscher
- Legesager



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Søg først Guds rige (*Syng med, nr 118*)  
 Gud ved, hvad jeg hedder (*Syng og mal, nr. 14*)  
 Gud holder af dig (*Syng og mal, nr. 11*)  
 Guds kærlighed er rundt om mig (*Syng og mal nr. 15*)  
 Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

### Mission

Sig: **Lad os læse en missionshistorie og se et eksempel på, hvordan nogle mennesker har tjent Jesus.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg, efter I har læst historien: Hvordan tjente disse mennesker Jesus?

### Kollekt

Sig: **Vi kan sætte andre før os selv, ved at give af det vi har, til kollekt.**

### Bøn

Stil jer i en kreds og hold hinanden i hænderne, når I beder: "Jesus, hjælp mig med at være god ved andre."

Gentag bønnen, så I bruger hvert enkelt barns navn ("Jesus, hjælp Nanna... osv.), og bed Jesus hjælpe dem. Giv hinanden et stort gruppekus som afslutning på bønnen.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

### Fortsat fra side 15...

Mester, kap. 48).

### Forslag til dekoration

Dette kvartals udsmykningstema er en landsby, som den så ud på Ny Testamentlig tid.

**Bjergskråning:** Skab en bjergskråning på den ene væg. Stab f.eks. en

masse tomme kasser, æsker, stole eller andre ting der egner sig til at skabe en forhøjning. Læg et stort grønt eller brunt tæppe eller stykke stof hen over dem. I kan også vælge at lave et stort vægmaleri på noget groft papir som I sætter fast på væggen. Lav også gerne tegninger af små fugle og skyer og sæt dem op på

**Fortsættes side 21**

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Få børnene til at deltage i historien ved at uddele følgende roller:  
(Øv lidt på det inden I læser historien).

**Når der bliver sagt: siger/viser de:**

Først	en finger op
Disciple	"mig først!"
Jesus	"andre først!"

**Læs eller fortæl historien**

Alle vegne Jesus ("andre først") kom, modtog folk ham med forventningsfuld spænding. Han var blevet meget populær. Disciplene ("mig først") var overbeviste om, at Jesus ("andre først") ville udnævne sig selv til konge meget snart nu. De regnede med, at Jesus ville give dem alle sammen vigtige, betroede jobs, så de kunne hjælpe ham med at regere, når han satte sig til magten i sit rige.

En dag var Jesus (*andre først*) og hans disciple (*mig først*) på en lang tur til fods. Det var en lang tur, så de havde god tid til at tale en masse sammen. Disciplene (*mig først*) gik og snakkede sammen om, hvordan det ville blive, når Jesus (*andre først*) blev konge. De ville alle sammen rigtig gerne være Jesu personlige hjælper og have den plads, der var tættest muligt på ham. De følte så stærkt for det, at de begyndte at skændes om hvem, der fik den højeste stilling hos Jesus.

En af dem sagde: "Jeg er den af os, der har brugt mest tid på at hjælpe Jesus" (*andre først*). "Jeg burde være den første" (*ræk én finger op*).

"Det er da kun fordi du er så langsom til det du gør!" var der en anden der sagde. "Jeg er den af os, der er bedst til at få ting gjort. Det burde være mig, der får lov at være først" (*ræk én finger op*).

"Hvis det er rigtigt, hvorfor tror I så det er mig han spørger efter hjælp, hver

gang det er noget vigtigt, han skal have gjort?" sagde en tredje. "Jeg er uden tvivl den bedste til at hjælpe ham og det burde klart være mig, Jesus lod komme først" (*ræk én finger op*).

Disciplene (*mig først*) diskuterede dette hele dagen, mens de var på vej.

Ikke særlig længe derefter besluttede to af Jesu (*andre først*) disciple (*mig først*), Jakob og Johannes, sig for at spørge Jesus (*andre først*) efter, om han ville tænke på dem, før han spurgte andre, til de to mest betydningsfulde job hos ham, når han startede sit rige. De ønskede sig særlige stillinger, som satte dem lige ved siden af Jesus (*andre først*). De forsøgte at tale med Jesus (*andre først*) ubemærket, men de andre disciple (*mig først*) overhørte det og blev meget utilfredse og vrede på dem.

Jesus (*andre først*) ville gerne have sine disciple (*mig først*) til at forstå, at alle opgaver og stillinger i hans rige er præcis lige vigtige. "Hør her", sagde han. "Jeg må forklare jer noget: Hvis man vil være den første (*ræk en finger op*) i mit rige, må man være den sidste og alle andres tjener. I mit rige fungerer det modsat af, hvordan I forestiller jer. Hvis I gerne vil være den første (*ræk én finger op*) må I opføre jer, som om I var den, der skulle være sidst. De mennesker der hjælper andre og sætter andre før sig selv er dem, der vil blive de første (*ræk én finger op*). Jesus (*andre først*) sætter altid andre først (*ræk en finger op*). Han var hjælpsom, kærlig og omsorgsfuld.

Vi kan blive som Jesus (*andre først*). Vi kan være "de første" (*ræk én finger op*), på hans måde, ved at være hjælpsomme overfor andre og sætte dem før os selv. Vi kan være kærlige og omsorgsfulde overfor andre, ligesom Jesus er.

**Medbring:**

- Bibel ud-klædnings tøj

**Huskevers – Medbring:**

- en Bibel

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan føles det, når der er én, der altid vil være den første? Hvordan får I det, når der er nogen, der lader jer få lov at komme først? Hvordan er man "den første" på Jesu måde?** (ved at sætte andre før sig selv) **Hvornår har vi mulighed for at sætte andre før os selv? Hvad kan vi gøre, for at sætte andre før os selv?**

**Huskeverset**

Slå op til Mark 9,35, peg på verset og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

**[Jesus sagde]**

(peg opad)

**Hvis nogen**

(slå armene ud til siden)

**vil være den første,**

(hold pegefingeren op)

**Skal han være den sidste af alle.**

(Hold lillefingeren op)

**(Mark 9,35)**

(Saml håndfladerne og åben dem igen.)

## 3

**Forstå bibelhistorien****Medbring:**

- 2 paptallerkener eller cirkler af papir til hvert barn
- Lim, tape eller hæftemaskine
- Tegnegrej
- Blomsterpinde el. l. (evt.)

**Trist ansigt/glad ansigt**

Giv alle børn 2 paptallerkener eller cirkler lavet af papir. Forklar dem, at de skal tegne et glad ansigt på den ene og et trist ansigt på den anden side. Lim de to ansigter sammen med bagsiderne mod hinanden og en blomsterpind el. a. imellem. Hvis ikke I bruger pinde, kan I lime tallerkenerne sammen sådan, at I lader et område være tørt, så der bliver en lomme, børnene kan stikke hånden ind i. Sig: **Må jeg se jeres glade ansigter!? Må jeg se jeres triste!? Nu skal I vise mig, hvad I synes om det jeg læser højt, ved at vise jeres triste eller glade ansigtsskilte frem.**

**Klar?:**

1. Du leger med noget legetøj og der er én der tager det fra dig.
2. Din ven deler sin frugt med dig.
3. Der er nogle stor børn, som leger på rutschebanen, og de vil ikke lade dig være med.
4. Du løber for at nå hen og få en is, og der er en der skubber til dig.

5. Din mor giver dig lov til at være den første til at vælge dessert.
6. Du leger med dine søskende og lader dem låne dit legetøj.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan føles det, når der er én, der altid vil være den første? Eller når der er nogen der skubber til jer? Hvordan får I det, når andre er ubehagelige overfor jer? Hvordan får I det, når der er nogen som er venlige overfor jer og deler deres med jer?**

**I bibelhistorien i dag lærte vi om, hvad Jesus siger om at være først. Hvad kan vi gøre, for at ligne Jesus?** (Vi kan sætte andre før os selv.) **Hvordan kan vi sætte andre før os selv?** (ved at være flinke, hjælpsomme, omsorgsfulde. Vi kan lade være med at skubbe, når vi står i kø, skiftes til ting og lade andre få lov før vi selv gør det, som vi gerne vil.)

## 4

**Brug bibelhistorien****Del legetøj**

Lav en papskive hjemmefra til alle. Du kan bruge pap, karton eller andet lidt kraftigt lyst papir. Cirklerne skal være 10-15 cm i diameter. Lav to huller midt i hver (som en knap).

Hvis ikke skiverne er i lyst papir, kan du lime noget almindeligt hvidt papir på hver side af skiven.

Brug hullemaskinen til at klippe to huller midt i skiven, eller brug en spids blyant til at prikke hullerne.

Sæt børnene til at farvelægge deres skiver på begge sider. Opmunter dem til at bruge forskellige farver.

Klip et stykke garn til hver skive på ca. 60 cm. Før det igennem hullerne og bind enderne sammen på den ene side. Hold snoren, så skiven er midt i mellem dine

hænder, og lav små roterende bevægelser, så skiven får garnet til at sno sig. Hold snoren stram ud, så skiven drejer hurtigt tilbage, og man kan se skiven snurre og farverne flyde sammen.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad er det bedste ved det her legetøj?**

**I dag har vi lært, at vi skal sætte andre først. Hvem kan I give lov til at prøve jeres nye legetøj i dag?**

Husk nu at give dem lov til at prøve først og glem ikke, at:

**Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Pap eller stort stykke papir (hvidt eller natur)
- Snor
- Tegnegrej
- En spids blyant eller en hullemaskine

**Afslutning**

Syng en sang sammen om at dele.

**Fortsat fra side 18...**

væggen sammen med tegninger eller billeder af træer.

**Brønd:** Lav en brønd i ét hjørne af lokalet. Brug et bassin eller en større spand og spænd eller klister pap rundt om det, som I kan farvelægge eller tegne på, så det ligner en stenbrønd.

**By:** Tegn og byg forskellige "husfasadekulisser" af stof, papir, flamengo eller andre materialer, som I har til rådighed. Husene dengang lignede bungalower med flade tage.

**Båd:** Brug nogle materialer I har til rådighed til at lave en bådform midt på gulvet (I kan brug tape, reb, stolper, pap, sten el. a.). Man kan også sætte en rigtig jolle ind i lokalet, hvis man har mulighed for det.

**Fiskegarn:** I kan bruge et hvidt lagen,

myggenet, løg eller kartoffelsække, volleynet eller rigtige fiskegarn og hænde det op i et hjørne af lokalet. Sæt nogle skaller og andet fast i nettet, hvis I kan få fat på nogle, eller lav noget selv. I kan bruge grønne affaldsposer eller crepe papir til at lave tang, klippe billeder ud af fisk eller tegne dem eller andet godt fra havet selv.

**Bål:** Tag nogle brændeknuder eller andet optændings træ med, samt noget orange, rødt eller gult papir som I kan krølle sammen og lægge i midten under træet, så det ligner ild. Farvet cellofan med en tændt lommelygte under skaber også en rigtig god effekt.

Vend stolene sådan i rummet, at børnene kigger mod bjergskrånningen.



## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## "Dig først" måden

**Ugens tekst  
og referencer**

Mark 9,33–35;  
10,35-39 og 41 samt  
43-45.

Den Store Mester,  
kap. 48.

**Huskevers**

"Hvis nogen vil være  
den første, skal han  
være den sidste af  
alle og alles tjener."  
(Mark 9,35)

**Tema**

Vi tjener andre, når  
vi sætter dem foran  
os selv.

*Har du nogen sinde prøvet, at konkurrere med nogen? Måske prøvede du på at være den første til at bruge gyngerne, eller måske har du haft lyst til at være den første, der fik lov til at lege med noget legetøj. De fleste af os vil gerne være først! For lang tid siden sagde Jesus noget om det, at være først. Hvad tror du Jesus sagde om det?*

Jesus og hans disciple var på vej til Jerusalem. Disciplene havde oplevet mange spændende ting i den tid, de havde rejst sammen med Jesus. Disciplene var overbeviste om, at Jesus snart ville udnævne sig selv til konge, og indtage sit rige, og de var meget spændte. Der var mange mennesker der gerne ville have Jesus, som deres nye konge. De troede på, at alting ville blive meget bedre, hvis Jesus var konge.

Disciplene ville gerne have Jesus til at udnævne dem til vigtige, betroede stillinger i hans rige, når han blev konge. Det gik de og diskuterede, mens de gik den lange tur til Jerusalem, og de kom helt til at skændes over det.

Jakob og Johannes gik hen til Jesus og sagde: "Jesus, må vi sidde ved siden af dig, når du bliver konge? Den ene af os kunne side på din højre og den anden på din venstre side!"



Jakob og Johannes elskede Jesus meget højt, og de kunne lide at hjælpe ham. Men de ville også meget gerne være de første, og komme før de andre disciple.

De andre disciple hørte, hvad Jakob og Johannes sagde til Jesus, og de blev rigtig sure!

"Hvorfor skulle det lige være jer to, der

skulle have lov til at sidde ved siden af Jesus?" sagde de bebrejdende. "Vi har fortjent at sidde der lige så meget som I har. Vi vil også være dem, der sidder tættest på og kommer først".

Jesus vidste, at disciplene ikke forstod, hvad det betyder at være først hos ham. Han kaldte dem sammen omkring sig og sagde: "I ved, at nogle mennesker tror, at de er mere værd fordi de har et betydningsfuldt job, ikke?" "De tror de kommer før alle andre, er vigtigere end andre, bedre og større end alle andre. Men sådan ser jeg det ikke. Jeg synes de mennesker, som tænker på andre først, er de største mennesker! Dem, der gør noget for at få andre til at have det godt. Hvis I gerne vil være store i mit rige, så skal I tænke på andre, før jer selv. Sådan er man først og størst hos mig".

Disciplene lyttede efter og blev helt stille. De tænkte på, at det var rigtigt, at Jesus altid forsøgte, at få andre til at få det bedre. Hvordan han forsøgte at gøre dem glade. De havde oplevet, at han havde givet en blind mand synet igen. De havde oplevet, at han havde gjort mennesker raske, som havde handicap og ikke kunne gå. De havde set, hvordan han gav sig tid til børnene og satte dem på sit skød. De tænkte på, at de aldrig havde hørt Jesus sige andet end venlige ord til alle mennesker, og de blev flove over sig selv.

Så kiggede Jesus på dem og gav dem et stort, hjerteligt, varmt smil. "Jeg er ikke kommet her til jorden for at få andre mennesker til at gøre noget for mig",

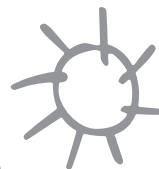
sagde han. "Jeg er kommet her, for at gøre noget for dem, for at tjene dem! Og det er også sådan jeg håber, at I har lyst til at være".

Du kan være den største og første hver eneste dag hos Jesus! Du kan altid forsøge at finde en måde at få andre til at føle sig elskede og godt tilpas på. Du kan sætte andre før dig selv og du kan være der for andre

og altid være klar til at hjælpe. Du kan tjene andre. Snak med din familie om, hvad du helt konkret kan gøre, for at sætte andre først og være mere ligesom Jesus.

Det er sjovt at være først på Jesus' måde!

# Leg og lær



## Lørdag

Spørg om at få lov til at se de fingerdukker, som børnene har lavet i dag, og få dit barn til at fortælle dig om "dig først" måden.

I kan også læse historien sammen i stedet for, for at lære mere om hvad "dig først" metoden betyder.

Øv huskeverset hver dag:

<b>[Jesus sagde]</b>	peg opad
<b>Hvis nogen</b>	slå armene ud til siden
<b>vil være den første,</b>	hold pegefingeren op
<b>Skal han være den sidste af alle.</b>	Hold lillefingeren op
<b>(Mark 9,35)</b>	Saml håndfladerne og åben dem igen

## Søndag

Opmuntr dit barn til at lege med andre og give dem lov til at prøve det legetøj han/hun har lavet i kirken. Mind ham/hende om "dig først" måden. Læs bibelhistorien fra Mark 10, 35-39, 41 og 43-45 og snak sammen om den. Hvad betyder det at være først på Jesu måde?

## Mandag

Gå en tur sammen og øv jer på "dig først" måden. Hold døren for andre, lad andre komme foran jer. Tæl hvor mange mennesker der var. Hvad sagde de, når I lod dem komme foran?

## Tirsdag

Lad dit barn invitere en ven med hjem, hvis I har mulighed for det. Syng en sang sammen om at dele og indsæt nogle af dit barns legesager i sangen, som ting I er glade for. Sig Jesus tak for alle de dejlige ting I har, som I kan få lov til at dele med andre.

## Onsdag

Øv jer i at sige "dig først" til hinanden, når I sidder ved middagsbordet i aften og spiser sammen. Vær bevidst om at lade andre tage først. Snak sammen om, hvordan man kan lade andre blive først og sig huskeverset sammen.

## Torsdag

Hjælp dit barn med at øve sig i at sige "dig først" i dag og vente på, at det bliver hans/hendes tur, når han/hun leger med andre. Spørg dit barn om, hvordan det gik, når I når til aften og han/hun skal i seng og få ham/hende til at fortælle om det.

Bed Jesus om at hjælpe jer til altid at sætte andre først.

## Fredag

Giv dit barn lov til at hjælpe med at forberede maden. Snak sammen om, hvad I kan gøre ved spisetid, for at sætte andre først. Sig Jesus tak for, at han har givet jer nok mad til at dele.





## En voldsom storm

**Ugens tekst og referencer:**

Luk 8,22-25. Mark 4,35-41.  
Den Store Mester, kap.35.

**Huskevers:**

"Herren er hos mig, jeg frygter ikke." (Sl 118,6)

**Hovedformålet er, at børnene...**

**Ved**, at Jesus vil have alle sine børn til at være trygge.

**Føler** at Jesus elsker dem ligeså højt, som han elskede sine disciple.

**Viser** det, ved finde måder at hjælpe andre på, så de kan være trygge.

**Tema:**

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

## Parat til at undervise

**Bibelhistorien kort fortalt**

Jesus og hans disciple tager ud på en lille sejltur. Jesus falder i søvn og pludselig raser der en voldsom storm. Disciplene er bange for, at de alle vil blive smidt overbord og de kalder på Jesus for at få ham til at hjælpe. Jesus taler til stormen, og den lægger sig.

**Dette er en historie om tjeneste**

Jesus lærer os noget i det eksempel han var, da han tog affære for at redde sine disciple fra stormen. Vi kan også hjælpe andre i deres livs "storme", når det er

svært og hårdt i deres liv. Børn kan lære at hjælpe andre, selv når de er små. De skal bare have lov, anledning til det og lidt hjælp i begyndelsen.

**Til læreren**

Jesus hvilede i, at hans Far tog sig af ham. På samme måde må vi også hvile i, at vores frelser tager sig af os. Disciplene kunne også have bevaret freden, hvis deres tro på Jesus havde været stærk nok. Men deres frygt skinnede igennem og afslørede deres vantro i nødens stund. De havde så travlt med at redde sig selv,

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
			Velkomst
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Sikkerhedsøvelse  B. Sikkerhedsforanstaltninger	En kasse eller pose, billeder, tegninger eller ting fra hjemmet som børn ikke bør lege med af sikkerhedsgrunde og af ting de kan lege med (f.eks.: tændstikker, ovn, legesager, tøjdyr osv.) Billeder af eller rigtigt sikkerhedsudstyr eller foranstaltninger.
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, missionshistorier, indsamlingsbøsse.
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Malertape eller stort stykke stof, papir der er klippet så det ligner bølger, et mørkt tæppe eller stof, legetøjsbåd, puder eller hynder, udklædningstøj til Jesus. Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvis sko?	Herre og dame sandaler, forskellige slags og størrelse børnesko, babysko.
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	A. Efter stormen B. Lærdom på flaske	Papir og tegnegrej Plastikflaske med tæt skruelåg, vand, små ting der kan flyde, blå madfarve eller lilla saftevand, malertape

at de glemte Jesus, og det var først da de nåede til fortvivlelse over deres egen magtesløshed, at de vendte sig til Jesus og lagde det over til ham, at hjælpe dem.

“Kan I sætte jer ind i disciplenes situation? Oplever vi tit det samme dilemma; når fristelsens uvejrlurer, og de frygtindgydende lyn glimter og bølgerne truer med at skylle over os, da glemmer vi, at der er én, der kan hjælpe os. I stedet stoler vi på vores egen styrke lige indtil vi indser vores sikre nederlag og mister troen på, at vi kan klare det. Der kommer vi til at tænke på Jesus, og hvis vi beder

om hans hjælp og frelse, så er det ikke forgæves... En levende tro på vores frelse vil gøre livet storme lettere og befri os fra farer på den måde, som han ved, der er bedst for os.” (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 35)

### **Forslag til dekoration**

Se under kapitel 1. Vend stolene så klassen kigger mod “havsiden”. I kan eventuelt tage noget blå stof med til at lægge på gulvet, så hele klassen ligner søen. I kan også klippe små stykker papir som kan ligne bølger på “vandet”.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- En kasse eller pose
- Billeder, tegninger eller ting fra hjemmet som børn ikke bør lege med af sikkerhedsgrunde og af ting de kan lege med (f.eks.: tændstikker, ovn, legesager, tøjdyr osv.)

### Medbring:

- Billeder af eller rigtige sikkerhedsudstyr eller foranstaltninger

### A. Sikkerhedsøvelse

Gem tingene i en pose eller kasse, så børnene ikke ser tingene med det samme.

Sig: **I dag skal vi snakke om ting der er sikre (gode) og ting der er farlige (dårlige) for børn. Jeg har taget nogle ting med hjemmefra. Kan I fortælle mig, om det er gode eller dårlige ting for børn?**

Tag én ting frem ad gangen og giv børnene tid til at fortælle, hvad de mener om dem – er de sikre eller farlige?

Læg vægt på at fortælle dem hvorfor de dårlige ting er farlige for børn og hvorfor man ikke bør lege med dem. Læg tingene i to forskellige bunker – den farlige og den sikre (gode/dårlige).

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan har I det, når voksne siger til jer, at I ikke må røre ved noget eller lege med noget andet? Hvordan har man det, når man er kommet til skade? Hvorfor lærer vores forældre os, at vi ikke må lege med de ting, der er farlige? Peg på bunken med de "farlige" ting.** (Fordi de elsker os og gerne vil sørge for, at vi er trygge og ikke kommer til skade.)

**Hvad ville I gøre, hvis I så nogen der legede med denne/dette/de her?** (Hold én ting op ad gangen). **Hvad kan I gøre for at hjælpe andre, så de kan være trygge og ikke komme galt af sted? Jesus elsker os, og han vil gerne have, at vi er trygge. Han vil også gerne have at andre er trygge...**

Husk, at:

**Vi kan hjælpe andre til at være trygge.**

Sig det med mig.

### B. Sikkerhedsforanstaltninger

Sig: **Forestil jer, at vi skal på en lang rejse. Der findes mange forskellige transportformer, når man skal ud og rejse.** Snak sammen om de forskellige transportformer I kender (bil, tog, motorcykel, cykel, fly, hest, elefant, skib, bus,

rulleskøjter osv.) Få børnene til at vælge forskellige måder at rejse på og vise det ved at lave bevægelser og lyde. Snak om hvilke sikkerhedsforanstaltninger der er i de forskellige transportmidler (sikkerhedssele, sæde/saddel, hjelm, redningsvest, knæbeskytter osv.) Vis børnene nogle billeder af forskelligt sikkerhedsudstyr som I bl.a. har talt om.

### ***Tilbage melding***

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan føles det, når jeres forældre sætter jer i en sikkerhedssele eller et barnesæde i bilen? Hvorfor siger de voksne altid, at vi ikke må lege på vejen, eller skal holde os tæt til huset, når vi leger? Hvorfor skal vi altid have sikkerhedssele på (eller hjelm, redningsvest el. l. afhængig af transportformen)?** (fordi vores forældre elsker os og vil sørge for, at vi er sikre og trygge). **Jesus elsker os, og han ønsker også, at vi skal være trygge.**

**Tænk over at:**

---

**Vi kan hjælpe andre til at være trygge.**

---

**Sig det sammen med mig.**



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 1.

### **Mission**

Sig: **Nu skal vi høre om en måde at tjene Jesus på.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: **Hvordan tjente de mennesker, vi lige har hørt om, Jesus?**

### **Kollekt**

Sig: **Vi tjener Jesus ved at give af det vi har, når vi samler ind her. Det vi giver, kan hjælpe andre med at komme til at lære Jesus at kende.**

### **Bøn**

Spørg børnene efter en måde de kan forestille sig, de kan tjene Jesus på. Lad dem opføre det for de andre, så de kan gætte, hvad hinanden gør. Sig sammen: Kære Jesus. Vi vil gerne være dine hjælpere. Hjælp os med at være det. (Hvis der er tid og det fungerer i jeres gruppe, så få børnene til hver især at bede for den ting, de havde forestillet sig, de kan gøre, for at tjene Jesus).

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*



## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien****Scenen sættes:**

Lav omridset af en båd med tapen på gulvet, eller læg noget stof, så det danner formen af en båd.

Sig: **Hvor mange har prøvet at være ude og sejle?** (Giv dem tid til at svare.) **Kunne I lide det? Hvordan var det at være ude på vandet i en båd? I dag skal vi bare lade som om, vi er ude at sejle sammen her i vores båd.** (Kravl om borde i "båden" alle sammen og sørg for at "Jesus" sidder i den bagerste ende.)

**Læs eller fortæl historien**

Engang var Jesus og hans venner ude at sejle. Det havde været en meget lang dag, hvor Jesus havde fortalt historier og hjulpet syge mennesker hele dagen, og nu havde han brug for at hvile sig. Kender I følelsen af at lægge sig til at sove, når man er rigtig, rigtig træt? Det er en god følelse. Jesus bad sine venner om at sejle ham over på til den modsatte bred med deres båd, så han kunne hvile sig lidt, mens de rejste. Det var ved at være nat. *[Få nogle af de voksne til at holde det mørke stykke stof eller tæppe over jeres hoveder, så det virker som om, det er nat.]*

Hvordan er det at være i en båd? Det gynger nogle gang lidt, gør det ikke? *[Gyng frem og tilbage med kroppen og få børnene til at gøre det samme.]*

Jesus var meget træt, så han lagde sig ned i bagenden af båden, og faldt i søvn. *[Den voksne hjælper, som er klædt ud som Jesus, lægger sig ned og lader som om han sover.]* Den blide bølgegang fik hurtigt Jesus til at falde i søvn. Til at starte med var der en let kølig brise. *[Få de voksne til at vifte lige så roligt med det mørke tæppe over hovederne.]* Men det tog til, og bølgerne blev større og større. *[Før tæppet frem og tilbage over hovederne i større og større bevægelser, så man kan høre*

*det.]* Der begyndte at komme vand ind i båden og disciplene blev bange. Men hvor var Jesus? *["Jesus" lader som om han sover bagerst i båden.]*

Jesus var overhovedet ikke bange! Han sov! Disciplene blev enige om at vække ham. Hvem vil gerne vække "Jesus"? *[Lad børnene lade som om de vækker "Jesus".] Hvad tror I disciplene har sagt til ham? [Lad børnene komme med deres forslag.]*

Jesus vågnede op og så sig omkring. Han så med det samme, at hans venner var bange. Jesus ønskede ikke, at hans venner skulle være bange, så hvad tror I han gjorde? *[Lyt til nogle af børnenes forslag.]* Jesus rejste sig op i båden og han begyndte at tale til vinden og regnen og bølgerne. Og han sagde til dem, at de skulle stoppe! Og det gjorde de! *[Hold op med at bevæge stoffet og lave lyde. Løft stoffet så højt op, som I kan få det.]* Vinden lagde sig! Regnen stoppede! Og de store bølger lagde sig! Alt blev helt stille, vandet var blikstille. Nu var disciplene ikke bange mere. Jesus havde hjulpet dem til at føle sig trygge igen. Jesus hjælper også os med, at være trygge. Han ønsker, at vi også vil hjælpe andre med at komme til at føle sig trygge.

**Husk at:**

**Vi kan hjælpe andre til at være trygge.**

**Sig det sammen med mig.****Tilbagemelding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan tror I disciplene havde det, da bølgerne blev store og de forsøgte at få vandet ud af deres båd? Hvordan tror I, de havde det, efter Jesus havde fået stormen til at lægge sig? Hvorfor stoppede Jesus stormen? Jesus elskede sine disciple og han ønskede at de skulle være trygge. Jesus elsker også os og han ønsker også, at vi skal være trygge.**

**Medbring:**

- Malertape eller et stort stykke stof
- Papir der er klippet så det ligner bølger
- Et mørkt tæppe eller stof
- Legetøjsbåd
- Puder eller hynder
- Udklædningstøj til Jesus

**Han ønsker også, at vi skal hjælpe andre med at være trygge.**

**Huskeverset – Medbring:**  
• en Bibel

### Huskeverset

Slå op til Sl 118, 6 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt.

<b>Herren</b>	Peg op
<b>er hos mig,</b>	Peg på jer selv
<b>jeg frygter ikke.</b>	Kram jer selv og ryst på hovedet
<b>Sl 118,6</b>	Saml håndfladerne og åben dem fra hinanden, som en bog.

## 3

### Forstå bibelhistorien

#### Hvis sko...?

Sig: **Der er mange i vores familie. Der er mødre og fædre, bedsteforældre, brødre og søstre.**

**Når I falder og slår jer, hvem hjælper jer så med at få det bedre? Er det mor? Vælg et barn og sig: Prøv at komme herop og stå i "mors sko", eller sådan nogle sko, som mødre har på. Lad os sammen sige Jesus tak for vores mødre.** Bed en kort bøn.

**Vi har nogle meget særlige sko her. Hold sandalerne frem. Der hvor Jesus levede, for mange år siden, der gik man ikke i sko ligesom dem vi kender. Der gik man i sandaler. Jesus gik i sandaler. Hvis vi er bange eller kede af det kan det hjælpe, at tænke på Jesus. Lad os sige Jesus tak, fordi vi har ham.** Bed en kort bøn.

Lad børnene skiftes til at stå i de forskellige sko, mens du spørger om forskellige ting som:

**Hvem trøster jer, når I vågner op om natten og er bange? Hvad gør de?**

**Hvem hjælper jer, når dem I leger med ikke leger efter reglerne? Hvordan hjælper de?**

**Hvem hjælper jer med at få det bedre, når I falder og slår jer?**

**Jesus passer på os og får os til at føle os trygge, hvis vi er bange, og beder til ham.**

**Vi kan også hjælpe andre med at få det bedre.**

**Er der nogen af jer, der har en lillesøster eller bror? (Vis babyskoene frem.)**

**Hvad kan vi gøre, for at vores små søskende føler sig trygge, når de er bange?**

**Husk på at:**

**Vi kan hjælpe andre til at være trygge.**

**Sig det med mig.**

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan føles det at falde og slå sig? Hvad kan få jer til at få det**

#### Medbring:

- Et par sandaler
- Forskellige slags og størrelser sko, også baby-sko.

**bedre eller føle jer trygge, når I er bange og har slået jer?** (et stort knus, blive holdt i hånden, et plaster, at tænke på hvor stærk Jesus er, glade billeder, et smil.)

**Vi kan også hjælpe andre med at få det bedre.**

Få to voksne hjælpere til at vise følgende: Den ene lader som om, han er meget bange (skær ansigter) og den anden hjælper den første med at få det bedre. Del børnene op i små grupper og giv bør-

nene lov til at øve lidt på det. Én er bange og den anden holder hånd, giver knus eller andet. Giv alle børnene mulighed for at spille begge roller.

Mind børnene om, at:

**Vi kan hjælpe andre til at være trygge.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### A. Efter stormen

Sæt børnene til at lave et billede af Jesus og disciplene i båden efter, at Jesus har tæmmet stormen. Mind dem om, at der nok var blinkende stjerner, blikstille vand og glade, trygge disciple.

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan kan I hjælpe andre med at føle sig trygge? Hvem sørger for, at I er trygge? Hvad kan I gøre, hvis I bliver bange? Hvad kan I gøre, når andre bliver bange?**

**En måde vi kan hjælpe andre, med at få dem til at føle sig trygge, er ved at dele jeres glade billeder med dem. Giv det billede, I har tegnet her, til jeres mor eller far, når I kommer hjem, og fortæl dem om hvordan Jesus hjalp sine disciple da de var bange i stormen.**

Husk at:

**Vi kan hjælpe andre til at være trygge.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

### Afslutning

Få en af børnene til at bede en bøn, hvis der er nogen der har lyst. Ønsk alle en god weekend og mind dem om, at Jesus altid er med os og særligt, når vi er bange.

### B. Lærdom på flaske

Hjælp børnene med at fylde deres flasker halvt fulde med vand. Tilsæt et par dråber saftvand eller madfarve og nogle ting der kan flyde. Skru låget godt fast og læg flasken på siden.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du siger: **Hvad synes I det her ligner? Hvordan kan vi fortælle vores bibelhistorie ud fra det? Vi kan hjælpe andre mennesker til at føle sig trygge ved bl.a. at fortælle dem historien om Jesus og stormen. Brug jeres "legetøjs sø" til at fortælle andre historien, når I kommer hjem, så de kan føle sig trygge ved at vide, at Jesus passer på os.**

**Vi kan hjælpe andre til at være trygge.**

#### A. Medbring:

- Papir
- Tegnegrej

#### B. Medbring:

- Plastikflaske med et tæt skruelåg
- Vand
- Små ting der kan flyde
- Blå madfarve (eller nogle få dråber lilla saftevandskoncentrat)

## En voldsom storm

### Ugens tekst og referencer

Luk 8,22-25.

Mark 4,35-41.

Den Store Mester, kap. 35.

### Huskevers

"Herren er hos mig, jeg frygter ikke."  
(Sl 118,6)

### Tema

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

*Har du nogensinde prøvet at være rigtig bange? Måske er du blevet forskrækket over en stor hund, der pludselig hoppede op og gæde helt tæt på dig, eller du har måske prøvet at blive væk fra din mor i en stor butik, hvor du lige pludselig var helt alene. Måske har du prøvet at komme galt af sted engang, hvor du slog dig meget. Alle føler sig bange engang i mellem. Og alle har brug for nogen, der kan få dem til at føle sig trygge igen. Hvem får dig til at føle dig tryg?*

Jesus havde fortalt historier og hjulpet syge mennesker hele dagen. Han havde givet triste mennesker glæde igen og gjort syge mennesker raske.

Jesus smilede. "Nu er det tid til at tage hjem," sagde han til folkene, som var kommet. De havde alle sammen lyst til at blive lidt længere tid hos Jesus, men det var ved at blive meget sent på aftenen, og langsomt begyndte det at tynde ud i menneskemængden.

Jesus og hans disciple kravlede op i en båd ved bredden. "Lad os sejle over til den modsatte bred og hvile der," sagde Jesus.

Der blæste en let vind. De blide bølger fik båden til at vugge stille frem og tilbage. Jesus gable, lagde sig op ad nogle fiskenet, hvor der var lidt blødt, og faldt i søvn med det samme!

Nogle af disciplene var fiskere. De holdt af at være ude på vandet ved nattetid, mærke den kølige vind og snakke sammen mens båden skød gennem det stille vand.

Men pludselig tog vinden til og blev til en kold, hård storm. Stormen lavede

STORE bølger i vandet og de begyndte at komme ind over bådens ræling.

Disciplene kæmpede med at holde vandet ude af båden, men vinden blev stærkere og stærkere. Det var svært at holde roret på båden, så man kunne styre den, og det var næsten umuligt at holde vandet ude af båden.

Disciplene begyndte at blive meget bange. De vidste, at stormen var stærk nok til lige pludselige at tippe deres båd rundt i vandet! I skær af lynene fik de øje på Jesus. Han lå og sov bagerst i båden.

"Jesus, Jesus, hjælp os!" råbte de.

Jesus vågnede med det samme og satte sig op. Han mærkede bølgenes tag i båden og så frygten i disciplenes øjne. Han rejste sig hurtigt op. Han ville hjælpe sine venner, så de kunne føle sig trygge igen, og han vendte sig og sagde til stormen: "Stille! Læg dig!"

Og straks tog vinden af og bølgerne lagde sig. Natten var igen stille og stjernerne spejlede sig i søen.

"Hvorfor var I bange?" spurgte Jesus sine disciple. "I behøver ikke være bange. Jeg er hos jer!"

Disciplene var lettede og glade. De vidste, at de var trygge, fordi Jesus var hos dem og altid ville være med dem.

Når du bliver bange kan du også sige ligesom disciplene: "Jesus, hjælp mig", og så vil han høre dig.

Du kan møde mennesker i dit liv, som du kan se er bange. Du kan hjælpe disse mennesker med at føle sig trygge. Du kan



lære dem, hvordan man kan bede Jesus om hjælp, og måske kan du give dem et knus eller holde dem i hånden lidt. Du kan måske også hjælpe dem ved at finde en voksen, som kan hjælpe dem.

Ligesom Jesus hjalp sine venner, da de var bange, kan du også hjælpe dine venner. Du kan fortælle dem, at Jesus er nær hos dem og han også vil hjælpe dem. Han er os nær og vi kan være trygge.

# Leg og lær

## Lørdag

Gå en tur sammen et sted, hvor I kan se nogle både. Vær særligt på udkig efter sejlbåde.

Lad barnet fortælle historien om Jesus, der stiller stormen, da han og disciplene er ude at sejle.

Snak sammen om, hvordan det måske kan hjælpe en anden til at føle sig tryk, at I deler denne bibelhistorie med ham/hende. Opfordrer dit barn til at fortælle historien til en fra jeres familie eller en ven også.

Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

<b>Herren</b>	Peg op
<b>er hos mig,</b>	Peg på jer selv
<b>jeg frygter ikke.</b>	Kram jer selv og ryst på hovedet

**Sl 118,6** Saml håndfladerne og åben dem fra hinanden, som en bog.

## Søndag

Hjælp dit barn med at lave en 7-dages kalender. Skriv ugedagenes navne i og hjælp dit barn med at tælle ugens dage. Tegn et lille symbol i hver dag som beskriver, hvordan vejret har været denne dag (solrigt, skyet, regn el. l.).

## Mandag

Lav huller i en stor plastikflaske. Gå udenfor med den, fyld den med vand, giv den til dit barn og lad ham/hende styre "regnskyen". Tal sammen om de gode ting regnen gør, som f.eks. hjælper med at få kornet og andet til at vokse. Bed en bøn sammen og sig Jesus tak for regnen.

## Tirsdag

Spørg dit barn om, hvad der gør ham/hende bange. Læs

Mark 4,35-39 sammen og mind dit barn om, hvad Jesus gjorde i den store storm. Han vil sørge for, at vi er trygge, altid. Sig Jesus tak for, at han beskytter jeres familie, så I kan føle jer trygge.

## Onsdag

Lær dit barn en glad sang som han/hun kan synge, hvis han/hun bliver bange. Syng sangen sammen nogle gange og sig Jesus tak fordi han holder så meget af jeres familie og altid vil beskytte og tage sig af jer.

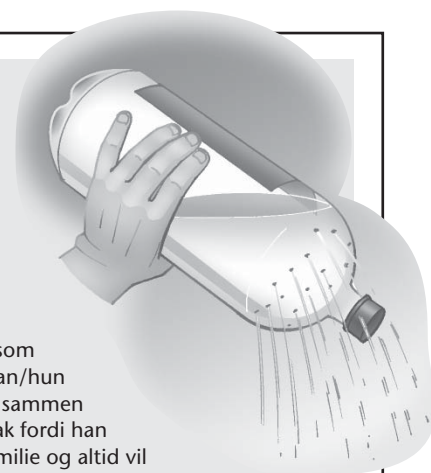
## Torsdag

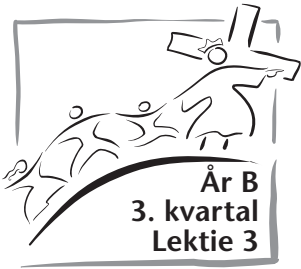
Fortæl dit barn historien om Jesus og stormen igen, når I står ved køkkenvasken eller er i badekaret og kan bruge små legetøjsbåde eller andre ting der flyder, til at udspille begivenheden. Lav bølger, pust på vandet og hæld lige så stille vand fra en kop, så det ligner uvejret.

Tal sammen om, at Jesus gjorde disciplene trygge igen, fordi han passer på dem, og at han også passer på os og sørger for, at vi kan være trygge.

## Fredag

Læs Luk 8, 22-25 sammen og opfør et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Vis de andre den kalender I lavede i søndags. Få dit barn til at sige ugedagene højt, eller hjælp ham/hende med det. Syng nogle sange sammen, som handler om vejret og sig Gud tak, fordi han passer på hele jeres familie hver eneste dag.





## Kvinden ved brønden

### Ugens tekst og referencer:

Joh 4,1-42.  
Den Store Mester, kap. 19.

### Huskevers:

"Fortæl om alt det, Gud har gjort mod dig." (Luk 8,39)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Jesus elsker og hjælper alle mennesker og gerne vil have, at vi gør det samme.

**Føler** lyst til at være venlige over for alle de møder.

**Viser** det, ved at være venlige overfor alle, også de mennesker som er anderledes på den ene eller anden måde.

### Tema:

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Jesus og hans disciple er på gennemrejse i Samaria. De er meget tørstige og sultne. Jesus sætter sig ned ved siden af en dyb brønd for at hvile lidt, og sender sine disciple ind i byen efter mad. Der kommer en kvinde hen til brønden for at hente vand og Jesus beder hende om en tår. De begynder at tale sammen. Jesus sætter kvindens behov først. Hun siger, hun ved, at Frelseren vil komme en dag. Han fortæller hende, at han er Frelseren. Kvinden glemmer alt om at give Jesus vand og løber omgående ind til byen for at få andre med ud og

møde Jesus. Jesus bliver i byen i to dage og fortæller dem om Guds kærlighed til dem.

### **Dette er en historie om tjeneste**

Jesus vidste, at den samaritanske kvinde var oprigtig interesseret i at lære mere om den frelser, som skulle komme engang. Så han sætter hendes behov først. Da hun gik tilbage til byen og hentede en masse mennesker, som også gerne ville høre, hvad Jesus fortalte, satte han deres behov først.

Jesus ønsker også at vi skal sætte andres behov først og bruge vores tid på dem, uanset hvor de er fra eller hvad de



## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Hvad er anderledes?  B. Regnbuespil	2 skeer, 1 gaffel, 2 tallerkener, 1 kop osv. (se aktiviteten) Store kvadrater i forskellige farver papir og mindre kvadrater i samme farver.
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, indsamlingsbeholder (som viser, hvad I samler ind til)
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Skraldespand, en skål eller et bassin, en cylinder af karton, papir, sakse, tape, tuscher Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Bobler	Billeder (se under aktiviteten), sæbebobler og en "pustering", sokker eller handsker
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Sange og fagter	Musik, "Jesus elsker alle små" på tegnesprog (se bagerst i hæftet).

laver. Han ønsker at vi skal hjælpe alle med at lære ham bedre at kende.

### Til læreren

"Hun lod sin vandkrukke stå for at løbe tilbage til byen og overbringe det glade budskab til andre.. Hendes hjerte var overvældet af glæde og hun skyndte sig alt hvad hun kunne tilbage, for at dele det fantastiske budskab hun have fået, at lyset var kommet... Hendes ord rørte alles hjerter. Der var kommet et andet udtryk i hendes ansigt, det var som om hele hendes fremtoning havde ændret sig, og de glædede sig meget til at møde denne Jesus."

"Frelseren bringer stadigvæk det samme håb videre... De mennesker, som vil kalde sig selv hans efterfølgere, føler måske afsky ved og forsøger at undgå de

udstødte, men uanset omstændigheder, afstamning eller levevilkår, vil Gud ikke vende sig fra et eneste af sine menneskebørn...

Vi må ikke begrænse evangeliets budskab og tro, det kun gælder en snæver gruppe udvalgte, som vi tror, vil stille os i et godt lys, hvis de omvender sig. Vi er blevet pålagt at dele evangeliets budskab videre til alle!"

"Måske er der kun én, som tager imod evangeliets budskab, men hvem kan afgøre, hvor meget den ene omvendelse vil komme til at betyde?" (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 19).

### Forslag til dekoration

Se kapitel 1. Børnene bør vende sådan, at de sidder med ansigtet vendt mod bjergsiden og brønden.



# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

## 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- 3 gange hverdagsting i sæt a 2 ens og 1 anderledes (f.eks. to knive og en gaffel)
- En pose til hvert sæt

### A. Hvad er anderledes?

Læg sætterne med to ens og en anderledes i papirposer, et sæt i hver pose. Lad et barn komme op og se indholdet i en af poserne. Bed ham/hende fortælle, hvilken genstand der er anderledes fra de andre.

Spørg: **Er de to der er ens bedre, end den der er anderledes?** (Nej, de er bare forskellige). Fortsæt legen lidt tid, så flere børn får lov til at prøve. Tal hver gang sammen om at de to ens ikke er bedre end den ene der er anderledes. Sig: **Den ene er ikke bedre end den anden, de er bare forskellige.**

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvor mange forskellige ting så I? Nogle af tingene var forskellige på en måde, men lignede hinanden på andre måder. Hvad ville I synes om, hvis der kun fandtes bananer og ingen pærer, æbler eller andet frugt? Hvad ville I synes om, hvis der kun fandtes en slags mennesker i verden og alle havde samme størrelse, farve hår og hudfarve? Gud har skabt verden fyldt med forskelligheder. Gud har lavet forskellige slags dyr, planter og mennesker. Men selvom vi er meget forskellige, så elsker Gud alle præcis lige højt og han ønsker, at vi skal fortælle det til de mennesker, der ikke ved det. Det er vores tema i dag, som vi skal huske, at:**

**Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.**

Sig det med mig.

### Medbring:

- Store kvadrater i forskellige farver papir
- Mindre kvadrater i samme farver som de store.

### B. Regnbuespil

Læg de store kvadrater rundt omkring på gulvet i jeres lokale. Hold et af de små kvadrater op og bed de børn, som har denne farve tøj på, om at finde den farve på gulvet og stå på det kvadrat eller rundt om det. Fortsæt med at holde forskellige farver op indtil alle børn står ud for et farvet kvadrat.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **I lignede en smuk regnbue,**

sådan som I stod, kunne I se det? Stod I alle sammen på det samme stykke papir? Hvorfor ikke? Ved I godt, at Jesus elsker os alle sammen, ligegyldig hvilken farve tøj vi har på eller hvilken kulør vi har. Jesus ser ikke på, om vi har glat eller krøllet hår eller om vi slet ingen hår har! Han ser ikke efter vores fregner eller øjenfarve. Ligegyldig hvordan vi ser ud eller hvor vi bor, så elsker Jesus os og han ønsker at være sammen med os og hjælpe os. Er det ikke fantastisk? Jeg bliver så glad, at jeg har lyst til at fortælle alle om, hvor meget Jesus elsker både mig og dem.

Kan I huske vores tema i dag? Det minder os om at:

**Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.**

**Sig det sammen med mig.**

## Sang og bøn



### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 1.

### **Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Sig: Prøv at høre hvordan mennesker tilbeder Gud i andre dele af verden. Spørg dem, efter du har læst historien: Hvordan tjener de mennesker, vi lige har læst om, Jesus?

### **Kollekt**

Tal med børnene om, hvor jeres indsamling går hen og hvad den bliver brugt til. Sig: **I dag kan vi tjene Gud ved at give, af det vi har, til kollekten.**

### **Bøn**

Bed for andre børn over hele verden. Bed særligt for grupper i jeres egen kirke og menighed. Hvis der findes nogle udlændinge eller mennesker fra andre lande i jeres kirke, så inviter dem med til programmet i dag og lad dem bede en bøn på deres sprog. Tal om, at vi også har forskellige sprog og Gud hører og forstår dem alle sammen.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

## Bibelhistorien

**Medbring:**

- Skraldespand
- Skål eller bassin
- Cylinder af karton
- Papir
- Sakse
- Tape
- Tuscher

**Oplev bibelhistorien**

Lav en brønd ud af skraldespanden og sæt bassinet eller skålen i bunden af den. Brug cylinderen af karton til at få ydersiden af spanden til at ligne en brønd. I kan f.eks. tegne på det, så det ligner brønden er lavet af store sten.

Lav to fingerdukker til hvert barn, af to stykker papir. *(Det ene stykke skal ligne Jesu ansigt, det andet den samaritanske kvinde. I kan lave kvinden i en anden farve eller klippe noget papir og sætte på hende som "hår".)*

Fold evt. dukkerne som et lille kræmmerhus, og tape dem, så man kan sætte dem på spidsen af hver pegefinger. Sæt Jesus på den venstre hånd og den samaritanske kvinde på den højre. Hvis der ikke er særlig mange børn, kan I også tegne øjne og mund direkte på børnenes fingerspidser og eventuelt sætte eller tegne noget hår eller et pandebånd på, for at man kan se forskel på Jesus og den samaritanske kvinde.

**Sig: Vi skal alle sammen fortælle historien sammen i dag. Når jeg siger, at Jesus gør et eller andet, så brug jeres Jesusdukke til at vise det. Når jeg nævner den samaritanske kvinde, så gør noget med kvindedukken.** *(Vis dem et eksempel).*

**Læs eller fortæl historien**

Jesus og hans disciple var på en lang rejse. Gå rundt i lokalet sammen med børnene. Det var meget varmt og de var trætte, sultne og tørstige. De stoppede for at hvile ved en brød. Stop op ved brønden. Men vandet i brønden var meget langt nede, og de kunne ikke få af i det. Sæt jer ned ved siden af brønden.

Disciplene gik ind i byen for at købe noget mad, men Jesus ventede ved brøn-

den. Normalt kom der ikke nogen ud til brønden midt på dagen, for det var alt for varmt. Hvis man manglede vand, hentede man det tidligt om morgenen eller sent om aftenen, når det var køligt. Men nu kom der nogen ud til brønden! Hold den ene hånd langt væk fra den anden, og før damedukken tættere og tættere på den med "Jesus". Det var en kvinde med en krukke i hånden. Jesus vidste, at hun var samaritaner. Han vidste også, at samaritanere og jøder normalt ikke kunne lide hinanden. Jesus var jøde, men han kunne godt lide det samaritanske folk. Nik "Jesushovedet". Jesus elskede alle.

Da kvinden kom hen til brønden, spurgte han hende: "Må jeg bede om en tår af dit vand?" Lad Jesusdukken bukke for samaritanerdukken. "Du er jøde og jeg er samaritan", sagde hun. "Hvorfor vil du tale til mig?"

Jesus smilede til hende. Han vidste, at kvinden havde mange problemer og at der ikke var særlig mange mennesker fra hendes landsby, som kunne lide hende. Men det betød ikke noget for Jesus. Han elskede hende og ville gerne hjælpe hende. De talte sammen i lang tid. Bevæg dukkerne som om de taler med hinanden.

Mens de talte sammen, sagde hun: "Jeg ved, at Gud vil sende en helt særlig person, som vil hjælpe mennesker med at lære ham bedre at kende".

Jesus svarede: "Det er mig. Jeg er den person Gud har sendt. Jeg er Frelseren."

Kvinden blev så glad, at hun løb ind til byen med det samme. Bevæg fingeren som om den løber. Hun kunne ikke vente med at fortælle alle andre om Jesus. Hun var så lykkelig! Bare ved at kigge på hende, kunne man se, at der var sket noget helt fantastisk for hende.

Da disciplene kom tilbage til brønden med maden, var Jesus ikke sulten mere. Han var så glad for sin snak med kvinden, at han helt havde glemte hvor sulten, træt og tørstig han var.

Der kom en hel flok mennesker fra landsbyen med kvinden ud til Jesus. Før samaritandukken tilbage til Jesus. De ville gerne se hvad det var, der havde fået kvinden til at se så lykkelig og forandret ud. Løft fingeren med kvinden på og smil. De ville også gerne være lykkelige. De ville gerne møde den mand, som var ligeglad med, at de var forskellige, og som bare elskede dem.

De inviterede Jesus med tilbage til landsbyen til at bo hos sig i nogle dage. Læg jeres højre hånd rundt om "Jesusdukken". Og Jesus tog med tilbage til byen begge hænder bevæger sig mod byen og fortalte dem om, hvor højt Gud elskede dem.

Menneskene i landsbyen var så glade for at høre om Guds kærlighed, at de tog fortalte det videre til mange andre mennesker.

Jesus sagde: "Fortæl om alt det, Gud har gjort for jer". Sig det igen sammen med børnene og bevæg jeres "Jesusdukke" imens I siger det. Vi fortæller andre om Jesus, fordi vi gerne vil have, at alle skal vide, hvor meget Gud elsker dem. Alle har brug for at høre det. I kan hjælpe mennesker ved at fortælle dem om Jesus.

**Husk at:**

**Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.**

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor tilbød kvinden ikke Jesus noget at drikke? Kender I nogen mennesker, som er lidt anderledes? Hvem kan det være? Er der også noget I har tilfælles med dem? Elsker Jesus dem? Hvordan**

**har I det, når I er sammen med nogen, som er anderledes end I er? Hvordan tror I Jesus ville have det, hvis han var sammen med dem? Hvad kan I gøre for at hjælpe dem til at finde ud af, at Jesus elsker dem?**

### **Huskeverset**

Slå op til Luk 8,39 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt. Vis så følgende fagter imens du gentager verset. Få børnene til at gøre det sammen med dig:

<b>Fortæl</b>	lav en tragt med hænderne foran munden
<b>om alt det, Gud</b>	peg op
<b>har gjort mod dig.</b>	peg på hinanden
<b>Luk 8,39</b>	hold håndfladerne mod hinanden og åben dem væk fra hinanden

Gentag versene og fagterne indtil børnene næsten kan dem udenad. Sig: **Det her vers lærer os, at vi kan fortælle andre om Jesu kærlighed. Når vi gør det, så hjælper vi dem, ligesom Jesus hjalp samaritanerne i bibelhistorien.**

**Husk:**

**Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.**

**Sig det sammen med mig.**

### **Huskeverset Medbring:**

- En bibel

## 3

## Forstå bibelhistorien

**Medbring:**

- Billeder af forskellige mennesker (unge, gamle, forskellige nationaliteter osv.)
- Sæbebobler
- "Pustering"
- Sokker eller handsker

**Bobler**

Hold billederne op et ad gangen, så børnene kan se dem. Spørg: Hvad kan vi gøre for at hjælpe denne person? Hvad kan vi fortælle ham/hende om Jesus? Giv dem tid til at svare. Vi kan blandet andet hjælpe andre mennesker ved at fortælle dem, at Jesus elsker dem. Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus

Lad os sige det sammen en gang mere (gentag det sammen med børnene).

Sæt jer ned på gulvet i en kreds sammen. Tag sæbeboblerne frem og blæs lidt. Sig: **Bobler er smukke. De er også meget sarte. Det betyder, at de let går i stykker. Lad os lege at vi skal fange sæbebobler, uden at de går i stykker.**

Blæs en masse bobler og lad børnene forsøge at fange dem med hænderne.

**Var der nogen der fik fanget en uden at ødelægge den? Det er rigtig svært at fange bobler med hænderne, fordi de altid vil gå i stykker. Men hvis vi prøver at dække vores hænder til, og er meget forsigtige, så kan vi måske fange dem alligevel.** Giv børnene handsker eller sokker på hænderne. Blæs nogle flere bobler. Sig: **Se om I kan fange dem nu. Prøv om I bare kan røre dem med enden af sokken eller handsken. I skal være meget forsigtige.**

Giv dem tid til at prøve endnu engang. Sig så: **Nogle gange kan mennesker være ligesom de her bobler. Vi kan ødelægge noget i dem, så de bliver kedede af det, hvis ikke vi er forsigtige og tager hensyn. Lad os prøve noget andet.**

Lad os prøve at give en boble videre til hinanden, uden at ødelægge den. Giv børnene lidt tid til at forsøge at sende boblen videre.

Det er sådan vi skal behandle

**andre mennesker, med blidhed og venlighed. Hvordan kan vi være venlige og milde overfor andre mennesker? Hvordan får det jer til at føle, når der er nogen der er milde og venlige overfor jer? Når vi behandler mennesker på den måde, så opfører vi os ligesom Jesus gjorde, og vi viser og fortæller, at Jesus elsker dem.**

Tilpasset og frit oversat fra Growing Little Helpers (Loveland CO: Group Publishing, 1995) side 25.

Tal om disse forskellige hverdagsituationer med børnene:

1. Der kommer et nyt barn på besøg i kirken.  
**Hvad kan vi gøre for at hjælpe ham/hende?** Vent og hør børnenes svar, før du selv kommer med ideer. Tilføj så dine egne ideer (sætte sig ved siden af dem, vise dem, hvor man lægger det man giver i kollekt, dele blyanter el. l. med dem osv.) **Hvad ville Jesus gøre eller sige, hvis han var her?**

Gentag dette med andre situationer:

2. I ser en ny dreng/pige på legepladsen...
3. I lægger mærke til en på gaden, i parken el. l. som ser anderledes ud...
4. I besøger en nabo eller ven, som ikke er vant til at gå i kirke...

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad kan vi gøre, for at hjælpe disse mennesker? Ville Jesus elske dem? Hvordan kan vi vise Jesus kærlighed til dem? Det er virkelig sandt, at vi hjælper andre mennesker ved at være hjælpsomme og flinke over for dem, og ved at fortælle dem om Jesus.**

Lad os sige temaverset sammen igen:

**Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.**

Sig det med mig.

4

## Brug bibelhistorien

### Sange og fagter

Lær børnene fagter (tegnprog) til omkvædet af Jesus elsker alle små (se bag i hæftet)

Aftal med dem, at de skal synge det for nogen i løbet af den kommende uge.

Syng den to gange. Syng "Ja, han mig elsker" første gang og "Ja, han dig elsker" anden gang og peg på hinanden, når I synger "dig".

Hvis børnene er meget små kan du nøjes med at lære dem fagterne til sangen og ikke selve teksten.

Hvis I har lyst kan I få børnene til at lære menigheden fagterne en dag, når de synger for dem.

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er der nogen der kan fortælle mig, hvordan vi kan hjælpe andre med denne sang? Kender I nogen, som taler med andre ved hjælp af tegnsprog?**

**Kan I synge denne sang for ham/hende? Vi kan synge denne sang for nogen, som ikke engang kan høre vores stemmer! Er det ikke fantastisk, at vi kan hjælpe andre med at lære dem Jesus kærlighed til dem at kende? Det gør alle glade: Jesus, den person du fortæller det til og os selv. Husk på at:**

**Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.**

**Når I synger "Ja, han dig elsker", så hjælper I andre mennesker.**

**Sig det sammen med mig endnu en gang:**

**Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.**

**Lad os alle sammen gøre det I denne uge, ligesom den samaritaniske kvinde.**

### Afslutning

Slut af med at synge "Jesus elsker alle små" med tegnesprog. Bed derefter sammen om, at børnene må vise andre Jesus store kærlighed i den kommende uge.

## Kvinden ved brønden

### Ugens tekst og referencer

Joh 4,1-42.

Den Store Mester, kap.19

### Huskevers

”Fortæl om alt det, Gud har gjort mod dig.”

(Luk 8,39)

### Tema

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

*Har du nogensinde prøvet at være tørstig? Har du prøvet at være så tørstig, at du slet ikke kunne vente med at få noget at drikke? En dag, mens Jesus var på en rejse, var han blevet meget, meget tørstig. Derfor satte han sig og hvilede ved siden af en brønd for at vente på, at der var nogen som kunne komme og give ham noget at drikke.*

Jesus sad ved brønden og det var midt på dagen. Han var usigelig tørstig. Han var også sulten. Hans disciplene var gået ind i byen for at købe noget mad, men Jesus havde besluttet sig for at vente ved brønden og hvile sig lidt. Det dejlige kolde vand var langt nede i den dybe brønd, og Jesus havde hverken spand eller snor, til at få det op med, så han kunne stadig ikke få noget at drikke. Måske ville der komme en forbi og tilbyde ham noget at drikke.

Ved middagstid kom der en kvinde ud til brønden, og hun havde en spand med! Hun var kommet derud for at hente vand! Jesus så på hende. Han vidste, at hun var samaritan. Han vidste også, at samaritanere og jøder normalt ikke kunne lide hinanden. Jesus var jøde, men han kunne godt lide det samaritanske folk. Jesus elskede alle, ligegyldigt hvilket land de kom fra!

Jesus vidste, at kvinden ikke ville give sig til at tale til ham. Hun ville ikke tale til en jøde. Derfor sagde Jesus: ”Må jeg bede om en tår af dit vand?”

Kvinden blev meget overrasket! ”Du er jøde!”, sagde hun. ”Og du taler til mig! Ved du ikke, at jeg er samaritan!?”

”Jo”, sagde Jesus og smilede, og så begyndte han at tale til kvinden. Hun var så optaget af det, Jesus fortalte, at hun helt glemte at give ham noget

at drikke! Jesus vidste, at kvinden havde et vanskeligt liv. Han vidste, at der ikke var særlig mange mennesker, der kunne lide hende. Men det betød ikke noget for Jesus. Han elsker alle!

Selvom han var træt og tørstig var det kvindens behov for mødet med Guds kærlighed, der kom først. Han ville gerne hjælpe hende, og det betød mere end hans tørst. Mens de talte, sagde kvinden til ham, at hun vidste, at Gud havde lovet, at der ville komme en frelser, som ville hjælpe mennesker med at lære Gud bedre at kende.

Og så sagde Jesus noget, som overrumpede hende: ”Jeg er den Frelser!”

Kvinden blev lykkelig! Jesus var Frelseren og han var hendes ven! Hun lod spanden ligge og løb tilbage til byen, så hurtigt hun kunne. Hun ville fortælle alle andre om Jesus. Jesus var også lykkelig. Han følte sig hverken sulten eller tørstig mere.

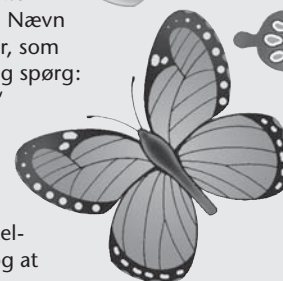
Det tog ikke lang tid, før der havde samlet sig en helt flok mennesker ude ved brønden. Kvinden havde fortalt om Jesus i hele byen. Jesus blev hos dem i to dage og lærte dem om Guds kærlighed.

Jesus elsker og hjælper alle mennesker. Det er lige meget for ham hvor mennesker kommer fra eller hvordan de ser ud. Han ønsker også at du skal hjælpe og elske mennesker, ligegyldig om de er lidt anderledes, end du er. Alle har brug for at høre om Jesus. Du kan hjælpe, ved at fortælle andre mennesker om Guds kærlighed. Du kan være kærlig ligesom Jesus.





# Leg og lær



## Lørdag

Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

**Fortæl** lav en tragt med hænderne foran munden

**om alt det, Gud** peg op

**har gjort mod dig.** peg på hinanden

**Luk 8,39** hold håndfladerne mod hinanden og åben dem væk fra hinanden

Få dit barn til at vise og sige det for en ven eller en fra familien. Læs bibelhistorien sammen. Tal om nogle af de mennesker der bor i nærheden af jer og spørg dit barn: "Elsker Jesus dem?" Syng "Jesus elsker alle små" sammen.

## Søndag

Få dit barn til at fortælle bibelhistorien for dig. Hjælp ham/hende med at synge og "fortælle" "Jesus elsker alle små" med tegnesprog, ligesom de har lært i kirken.

Hjælp ham/hende med at give et glas koldt vand til en anden. Sig Jesus tak fordi han elsker dit barn.

## Mandag

Lav to skåle med opskåret frugt sammen med dit barn. Lav den ene skål med kun en slags frugt og den anden med en farverig blanding af forskellig slags frugt. Spørg dit barn hvilken skål han/hun synes ser bedst ud. Spørg hvorfor. Snak sammen om hvor forskellige mennesker også er, og hvad det er, der gør dem til noget særligt. Mind dit barn om, at Jesus elsker alle, uanset hvilken hudfarve eller tøjstil de har.

## Tirsdag

Læs bibelhistorien sammen fra Joh 4, 6-9, 25, 26, 28-30 og 39-41. Snak

sammen om Guds store kærlighed til alle mennesker. Nævn navnene på nogle stykker, som du ved dit barn kender og spørg: "Elsker Jesus \_\_\_\_\_?"

Gå en tur sammen med dit barn og samle forskellige sten, blomster, blade eller insekter. Tal om hvor mange forskellige ting Gud har skabt og at Jesus elsker forskellighederne.

Hjælp dit barn til at forstå, at der ikke er to blade der er ens, selvom det umiddelbart ser sådan ud for jer. Jesus har lavet dem alle sammen og hvert eneste blad er særlig på sin egen måde.

Sig: **Det er på samme måde med mennesker. Vi er også alle sammen særlige, på hver vores måde, og Jesus elsker os alle.** Drik et glas koldt vand sammen, når I kommer hjem igen.

## Onsdag

Efterlign forskellige dyr sammen. Forsøg at gå ligesom de gør eller sige lydene, som de gør. Gør dit barn opmærksom på, at der ikke er to lyde der er ens og heller ikke to gangarter der er det. Tal om igen, at Gud holder af vores forskelligheder. Sig huskeverset sammen og husk at bruge fagterne også.

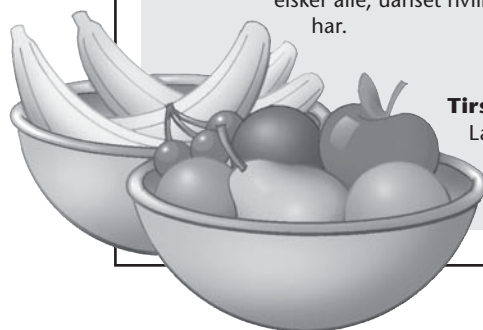
## Torsdag

Hjælp dit barn med at lave et kort eller en gave til en anden, som har en anden etnisk baggrund end I har. Lad dit barn hjælpe dig med at forberede et måltid mad til jeres familie, som kommer fra en anden kultur.

## Fredag

Hjælp dit barn med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Syng Jesus elsker alle små og brug fagterne når I synger omkvædet. Sig Jesus tak for hans kærlighed til jer.

Gentag huskeverset sammen.







## Morgenmad med Jesus

### Ugens tekst og referencer:

Joh 21,1-14.

Den Store Mester, kap. 85.

### Huskevers:

"I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer." (Joh 13,15)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Jesus kan lide at hjælpe andre.

**Føler** glæde over, at Jesus tager sig af mig.

**Viser** det, ved at hjælpe andre ligesom Jesus gjorde.

### Tema:

Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.

## Parat til at undervise

### Bibehistorien kort fortalt

Syv af Jesu disciple har været ude og fiske hele natten, men de har ikke fanget noget. Tidligt om morgenen lægger de til land ved stranden og møder Jesus der. Han fortæller dem, at de skal sejle ud igen og sætte garnet ud på højre side af båden. Det gør de, og da de hiver garnet op igen, er det fyldt til randen med fisk. De får dem hevet om borde og sejler i land, hvor Jesus laver morgenmad til dem.

### Dette er en historie om tjeneste

Jesus gjorde to ting for sine disciple, en stor hjælp og en ydmyg tjeneste:

1. Han hjalp dem med at fange fisk, som var deres indtjeningskilde og den måde de skaffede deres familier mad på bordet.

2. Han lavede morgenmad til og betjente dem.

Vi kan tjene andre ved at hjælpe dem på mange måder. Når vi hjælper andre kommer vi til at ligne Jesus mere.

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Spejl spil B. Musikalske aviser	Ingen En avis til hvert barn, musik (et klaver i rummet eller noget indspillet)
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, missionshistorier
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Båd, fisk, fiskenet, morgenmadsprodukter, garn, tape, blåt stof Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	A. Rolle-spil  B. Vi kan hjælpe	Skraldespand og aviser, legetøj, kasse, viskestykke, bøger osv. Beholder med 2 håndtag, Bibel, kunstige fisk
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	En gave til dig	Tegnerej, plastikposer eller bakker, opskåret frugt, gavekort (se bagerst i hæftet)

### Til læreren

"De huskede tilbage på dengang ved bredden, hvor Jesus havde bedt dem om at følge ham. De huskede på, hvordan Jesus havde befalet dem at tage ud på vandet og sætte garnene ud igen, og de havde fanget så meget, at det næsten ikke kunne være i garnene... Det var for at få dem til at huske disse oplevelser, at han nu endnu engang udførte et mirakel. Hans handling var en fornyelse af den bemyndigelse han havde givet sine disciple... Han ville sørge for dem, mens de førte hans sag i verden... Der var en grund til, at Jesus bad disciplene om at kaste garnene ud på højre side af båden denne gang. Det var den side af båden

Jesus stod på inde ved land. Det var troen og håbets side. Hvis de arbejdede i fællesskab med Jesus – et samspil mellem guddomsagt og deres menneskelige indsats – så kunne det ikke undgå at blive en succes." (Frit oversat fra *Den Store Mester*, kap. 85.)

I hvilke områder af dit liv eller din tjeneste for ham har du oplevet, at det har givet succes, når du ikke blot har stølet på dine egne evner, men haft tillid til, at det du gjorde var i fællesskab med Gud og hans guddomsagt?

### Forslag til dekoration

Se kapitel 1 og 2.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- En avis til hvert barn
- Musik (et klaver i lokalet eller noget indspillet)

### A. Musikalske aviser

Få alle børn til at stille sig på hver deres avis. Forklar dem, at I skal lege en leg, hvor man skal bevæge sig fra avis til avis, når musikken spiller. Når musikken stopper, skal man blive stående, og man må gerne stå mere end en ad gangen på hver avis. Hver gang du stopper musikken skal du fjerne en avis. Leg legen indtil alle står på den samme eller to avissider.

*(Frit oversat og tilpasset af Linda Prenslow og Ilene Allinger Candreva, More Faith-Building With Preschoolers (St. Louis, MO: Concordia Pub. House, 1999) side 39.)*

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan følte det, da I ikke kunne finde en avis at stå på selv? Hvad skete der så? Hvordan fik I det, da der var nogen der inviterede til at stå på deres avis? Hvorfor tror I de inviterede jer til det? Der var nogle af jer, der hjalp andre med at finde en avis at stå på. I gjorde ligesom Jesus ville have gjort, for Jesus ville kunne lide, at hjælpe andre.**

**Det er også vores tema i dag:**

**I dag er vores tema:**

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Sig det med mig.**

### B. Spejl spil

Få børnene til at stille sig over for hinanden to og to, ansigt til ansigt. Den ene laver en bevægelse, som den anden skal kopiere. Du kan også samle alle i en kreds, hvor I sidder sammen på gulvet. Lad en lærer eller et barn starte en bevægelse, som alle andre gør efter. F.eks. rør ved dine øjne, bevæg hænderne på en bestemt måde, giv dig selv et knus osv.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad var det vi gjorde i denne**

**leg? Hvordan føles det, når I kan gøre det samme som jeres ven Jesus gør? Vil I gerne ligne Jesus? Så lad os hjælpe andre, for Jesus elskede, at hjælpe andre.**

**Det er det vores tema i dag handler om:**

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Sig det sammen med mig.**

## Sang og bøn



### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 1.

### **Mission**

Sig: **I vores kirke har vi mange hjælpere. Ved I hvem de er?** Nævn nogle navne for dem. **Hvad gør de i kirken eller for andre? Snak sammen om det. Lad os høre en historie om, hvad nogle af Jesu hjælpere laver i \_\_\_\_\_.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg, efter I har læst historien: **Hvordan tjene disse mennesker Jesus?**

### **Kollekt**

Spørg: **Hvordan kan vi hjælpe andre mennesker, som bor langt fra os med at finde ud af, hvem Jesus er?**

Giv dem tid til at svare. Vi hjælper blandt andet Jesus ved at give i kollekten.

### **Bøn**

Inviter nogle hjælpere fra kirken til at besøge jer i dag. Bed for dem. Spørg børnene om at bede særligt for dem og sige Jesus tak fordi de hjælper i kirken.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Medbring:**

- Båd
- Fisk
- Fiskenet
- Morgenmadsprodukter
- Garn
- Tape
- Blåt stof

**Oplev bibelhistorien**

Sæt børnene sådan i klassen at de vender med ansigtet mod væggen med kulissen med stranden og vandet.

**Medbring**

Brug plastikfisk eller fisk lavet af avispapir til at sætte op i et net (*kan være lavet af løgposer, en kartoffelsæk, en hængkøje eller andet der ligner et net.*)

Forbered historien ved at: få en hjælper til at fylde en pose med fiskene. Læg posen i den modsatte ende af klasselokalet, i forhold til "båden", og dæk den til med et stykke stof, så det ligner vandet.

**Læs eller fortæl historien**

Solen var gået ned og stjernerne tindrede på himlen. Lad os prøve om vi kan få vores fingre til at ligne tindrende stjerner lav bevægelser med fingrene. Nogle af Jesu disciple gik langs Galilæa Sø gå rundt i klassen. Peter foreslog, at de skulle tage ud og fiske, så de gik alle sammen hen, og steg om borde i deres båd. Lad os gå om borde i vores båd også. Gå alle sammen hen og sæt jer i jeres båd også.

Da de var kommet langt nok fra land, smed de garnene i, og begyndte af fiske. Alle måtte hjælpe til, for nettene var meget tunge. Lad os se om vi kan hjælpe hinanden med at smide vores net i "vandet" også. Lav bevægelser som om I smider noget tungt ud over siden af båden. Når først nettet var smidt i vandet, skulle de bare vente på, at fiskene svømmede i det, så de brugte tiden, mens de ventede, på at tale om Jesus og alle de gode oplevelser de havde haft med ham. En gang i mellem så de til nettene. Lad os også tjekke vores og se, om der er kommet noget i dem. Lad som om I løfter nettene lidt op. Nej, stadig ingen fisk... Så de talte videre og ventede. Lad os tjekke igen. Lav bevægelsen som om I tjekker

igen. Nej, stadig heller ingen fisk. Sikke uheldige de var!

Der begyndte at vise sig lys på himlen. De havde arbejdet hele natten og de var rigtig trætte. Solen var ved at stå op. Det var på tide at tage hjem!

Disciplene hev deres tomme garn op og sejlede ind. Lad os gøre det samme. Lad som om I hiver net op i jeres båd. Pyh, hvor er de tunge!

Før de var nået helt ind til bredden fik de øje på en skikkelse inde på standen. Han råbte til dem: "Har I fanget noget?"

"Nej", svarede de ryst på hovedet.

Så sagde manden; "Sejl ud igen og kast jeres net ud på den anden side af båden".

Disciplene var meget trætte og de havde det ikke så godt. Deres tunge net var våde og endnu mere tunge på grund af det, og de havde ikke fanget noget hele natten. Alligevel besluttede de sig for at gøre, som manden foreslog og sejlede ud endnu en gang. Lad som om I smider net over borde fra båden igen. Hold da op. Sikke en overraskelse! Vis børnene fiskene under tæppet, og spil overrasket. Nettet var fyldt med fisk!

Så genkendte Johannes manden inde ved bredden. "Se", sagde han, "det er Jesus!". Peter var så glad, at han hoppede ud i vandet og skyndte sig ind mod bredden. Han ønskede bare at være i nærheden af Jesus. De andre disciple var nødt til at hive alle fiskene om borde, før de kunne sejle ind. Skal vi hjælpe dem? Flyt alle fiskene fra garnet over i jeres båd. De var så glade for at se Jesus! Og de var glade for, at Jesus havde hjulpet dem.

Jeg er sikker på, at disciplene sagde tak til Jesus. Tror I ikke det? Lad os stige ud af båden nu og sige Jesus tak. Hjælp børnene ud af båden og bed en takkebøn sammen.

Jesus havde en overraskelse til sine venner. Han havde lavet morgenmad til dem.

Var det ikke flinkt af Jesus? De havde en fantastisk morgenmad sammen i det fri ved stranden den morgen. Lad os have det samme her ved vores båd. Når vi kommer i himmelen skal vi også få lov at spise sammen med Jesus.

### **Tilbage melding**

Sig: **Jesus gjorde to helt særlige ting for sine disciple den dag. Den ene var en stor tjeneste. Den anden lyder måske ikke helt ligeså vigtig, men kan I fortælle mig, hvad det største var? At han hjalp dem til at fange fiskene. Hvorfor var det vigtigt? Hvad var det der ikke var helt så vigtigt? At han lavede morgenmad til dem. Hvordan tror I disciplene havde det da Jesus hjalp dem med at fange fisk? Hvad tror I disciplene syntes om, at Jesus havde lavet morgenmad til dem? Hvordan har I det med, at der er nogen, der hjælper jer? Hvordan får det jer til at føle?**

**Hvordan føles det, når I oplever I kan hjælpe nogen, en ven, jeres mor, en lillebror eller lignende? Husk at:**

---

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Sig det med mig.**

**Jesus hjalp både sine venner med store ting og med de ting, som vi ikke synes der virker så vigtige, men som er det alligevel. Vi kan også hjælpe andre på forskellige måder.**

**Husk:**

---

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

### **Huskeverset**

Slå op til Joh 13,15 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Peg på hvert ord, mens du læser det højt: Jesus sagde: "I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer." (Joh 13,15)

Sig: **Jeg vil gerne være ligesom Jesus. Vil I også gerne være ligesom Jesus? Jesus var rar overfor sine venner. Han hjalp sine venner med at fange fisk og han lavede morgenmad til dem. Hvis vi gerne vil være ligesom ham, så må vi også være venlige og gøre gode ting for andre. Lad os sig huskeverset sammen:**

**Jesus sagde: "I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer."**

Del klassen op i to grupper og stil dem overfor hinanden. Lær dem huskeverset som et slags kor sådan her:

<b>Lærer:</b>	Jesus sagde:
<b>Første gruppe:</b>	I skal gøre
<b>Anden gruppe:</b>	ligesom jeg har gjort mod jer.
<b>Alle:</b>	(Joh 13,15)

## 3

## Forstå bibelhistorien

**A. Medbring:**

- En avis til hvert barn
- Musik (et klaver i lokalet eller noget indspillet)

**B. Medbring:**

- Legetøjsfisk
- Balje med to håndtag
- Bibel

**A. Rollespil**

Giv børnene lidt tid når du spørger: **Jesus gjorde meget, som viste disciplene, at Gud elskede dem. Hvordan kan vi vise mennesker, at Gud elsker dem? (Ved at hjælpe dem) Kan vi vise andre at Gud elsker dem, lige her og nu? Hvordan kan vi gøre det? Kan det f.eks. være ved at hjælpe med at rydde op i klassen her bagefter? Med at stille stolene rigtigt ind til bordene igen f.eks.?** (Få børnene til at hjælpe med at få klassen pæn igen) **Hvor er I dygtige, jeg er stolt af jer! I er sandelig gode til at hjælpe. Kan I komme i tanke om andre måder vi kan hjælpe til på her i kirken?** (Samle papir sammen, være stille, dele farveblyanter og bøger med andre børn osv.) **Kan I komme i tanke om noget I kan gøre derhjemme? Lav rollespil om, hvad børn kan svare, når de bliver spurgt efter at hjælpe til derhjemme. Hvis mor beder jer om at rydde op på jeres legesager, gør I det så? Hvorfor gør I det?** (Fordi jeg gerne vil hjælpe ligesom Jesus).

Tag posen frem med alle småtingene fra dit hjem. Lad børnene tage en op hver fra posen og fortælle dig, hvordan de kan hjælpe andre med den ting, som de har valgt. (F.eks.: en bold – jeg kan spille bold med min lillebror, eller – jeg kan spille bold med mig selv udenfor, så mor får tid og ro til at lave andre ting.)

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem hjælper vi, når vi rydder op i vores klasselokale efter vi har været her? Hvordan havde I det, mens I hjalp med at rydde op? Hvordan**

**har I det, når I hjælper andre derhjemme? Hvordan har I det, når I leger med venner?**

**Husk at:**

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Sig det med mig.**

**B. Vi kan hjælpe**

Fyld baljen op med "forestillingsfisk" (træstykker, legoklodser, sten el. l.), så den bliver for tung til at et barn kan bære den alene.

Sig: **At være gode ved hinanden betyder også, at vi hjælper hinanden. Det skal vi prøve at huske ved at lege en lille leg. Jeg har en balje fyldt med ting og sager. Hvem vil bære den ned til den anden ende af lokalet for mig?** Lad flere børn prøve at løfte og bære den derned selv. Få derefter børnene til at hjælpe hinanden to og to med det, ved at løfte i hver deres håndtag. Sig: **Synes I ikke det er lettere, når vi hjælper hinanden?** Lad børnene skiftes til bære baljen et stykke. Når de har fået den ned i den anden ende af rummet kan I sige huskeverset sammen en gang.

Sig: **At være gode ved hinanden er mere end bare at bære tunge ting for hinanden. Kan I komme tanke om andre ting I kan gøre, for at hjælpe hinanden? Eller noget I kan gøre for at hjælpe derhjemme? Eller hjælpe i kirken eller jeres venner?**

## 4

**Brug bibelhistorien****En gave til dig**

Del tegnegrej og gavekortene ud så alle børn har. Lad børnene pynte deres gavekort og læg til slut kortet og et stykke frisk frugt i en lukbar pose. Opfordrer børnene til at give deres pose til en person som de har lyst til at give den til og måske invitere med i kirke, eller til en, som er ny i kirken eller på besøg, til en nabo som ikke går i kirke, til et andet barn eller et ældre menneske el. l.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem giver I jeres gave til? Hvornår skal I give det til dem? Tror I de bliver glade for den? Hvordan har I det med at give det? Fortæl mig om andre måder I vil gøre noget for andre på i denne uge. Hvorfor vil vi gerne hjælpe andre mennesker? Lad os huske at:**

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Medbring:**

- Kopi af gavekortet fra bagerst i hæftet
- Tegnegrej
- Frisk frugt
- En pose med klips eller selvluk

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Afslutning**

Syng en sang sammen og slut af med at bede en bøn sammen. Bed Jesus om at vejlede og hjælpe børnene i denne uge, når de prøver at være hjælpsomme overfor andre mennesker.



# Morgenmad med Jesus

## Ugens tekst og referencer

Joh 21,1-14. Den Store Mester, kap. 85.

## Huskevers

"I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer."

(Joh 13,15)

## Tema

Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.

*Kan du lide overraskelser? Kan du lide gaver eller kan du lide at tage på tur til særlige steder med din familie? Alle kan lide overraskelser! Det kunne Jesus også! I vores bibelhistorie i dag giver Jesus sine disciple to overraskelser!*

Stjernerne tindrede på den kolde natmørke himmel. De små bølger lavede klukkende lyde ind mod stranden. Syv disciple gik langs bredden ved Galilæa Sø. Peter sagde til sine venner: "Kom, lad os tage ud og fiske i nat".

De andre disciple syntes, det var en god ide, og de tog af sted. Det var dejligt at være tilbage i Galilæa. Det var sjovt at snakke sammen om deres oplevelser med Jesus. Tiden gik så dejlig hurtigt, når de snakkede om Jesus. Men af en eller anden grund, så ville fiskene bare ikke svømme i deres net denne nat. De ventede og snakkede hele natten, men de fangede ingen fisk.

Da det begyndte at lysne lidt et sted på himlen, havde de stadig ikke fanget noget. De var trætte og sultne og besluttede sig for at stoppe og sejle til land.

Da de nåede i nærheden af land så de en mand inde ved bredden. Han kaldte på dem og spurgte: "Har I fanget nogen fisk?"

"Nej, ikke en eneste", råbte de tilbage.

Så sagde manden til dem: "Prøv igen! Kast jeres net ud på den anden side af båden".

Der var noget ved manden, som fik dem til at lytte efter og prøve igen. Så de sejlede ud og smed nettet i der, hvor han

have sagt. Og før de helt kunne forstå, hvad det var der skete, var nettene fulde af fisk!

Pludselig gik det op for Johannes hvem manden på bredden var. Han sagde til Peter: "Se, det er Jesus!"

Peter var så glad, at han slet ikke kunne tænke mere på fiskene. Han hoppede lige ned i vandet og begyndte at svømme mod land. Han ville bare gerne være i nærheden af Jesus.

Det var hårdt arbejde at trække de tunge, fyldte net om borde. Disciplene hev og sled indtil alle fiskene var oppe i båden. Der var rigtig mange!

Jesus smilte, da han så på sine venner. Det var sjovt at overraske dem!

Jesus havde også en anden overraskelse til disciplene. Det var en dejlig, varm morgenmad til dem!

Han vidste, at de måtte være sultne og trætte efter en hel nat på vandet. Han elskede sine venner og holdt af at hjælpe dem. "Kom og få morgenmad", kaldte han dem sammen.

Og de snakkede og lo, mens de spiste morgenmadsen sammen.

Jesus gjorde en stor tjeneste da han fyldte disciplenes net med fisk. Han gjorde dem også en mindre tjeneste, da han lavede morgenmad til dem. Det betyder ikke noget, om det er store eller små tjenester man hjælper med. Jesus ønsker, at vi altid skal være opmærksomme på, hvad det er, vi kan gøre, for at hjælpe hinanden. Når vi er venlige og hjælpsomme overfor hinanden, så ligner vi Jesus. Snak med din familie om at finde én ny måde at tjene andre på i denne uge. Det kunne



f.eks. være ved at planlægge en overraskelse for dem, ligesom Jesus gjorde for sine venner!

# Leg og lær

## Lørdag

Hvis I har mulighed for det, så læs bibelhistorien sammen et sted, hvor folk fisker. Snak sammen om forskellen mellem den måde man fisker på i dag i forhold til dengang.

Læs huskeverset igen. Tal om hvad dit barn kan gøre for at være en god hjælper derhjemme. Sig Jesus tak for den morgenmad I fik lov til at få i morges.

## Søndag

Få dit barn til at fortælle bibelhistorien for jer. Tal sammen om forskellige måder man kan hjælpe hinanden på. Spørg: Hvorfor har du lyst til at hjælpe andre? Lav en liste over ting som dit barn kan gøre for at hjælpe til hjemme. Hæng listen op og sæt et smilende ansigt på listen hver gang dit barn har hjulpet med en af tingene. Husk at vise taknemmelighed over for dit barn, når han/hun hjælper.

## Mandag

Læs bibelhistorien sammen og øv jer lidt på huskeverset. Hjælp dit barn med at lave en lille spiselig båd til morgenmad eller frokost i dag. Brug et halvt stykke frugt til skroget (æble, appelsin, banan etc.) og en anden slags frugt til at lave en mast af (gulerod, selleri eller lignende). Lav sejlet af et stykke brød, ost eller et blad fra en grøntsag.

## Tirsdag

Læs bibelhistorien fra Joh 21,1-14 til jeres andagt i dag. Spørg: Hvem blev glad for at se Jesus? Hvad gjorde Jesus for at hjælpe sine venner? Lad dit barn lave eller hjælpe med at lave

morgenmad til hele familien i morgen. Tal sammen om hvad I kan gøre for at hjælpe hinanden i hjemmet, mens I laver morgenmaden.

## Onsdag

Lav morgenmad sammen med dit barn, som I aftalte i går. Syng en sang om at hjælpe imens. Lad dit barn sige Jesus tak for maden, inden I spiser. Hjælp også hinanden med at rydde op efter morgenmaden.

## Torsdag

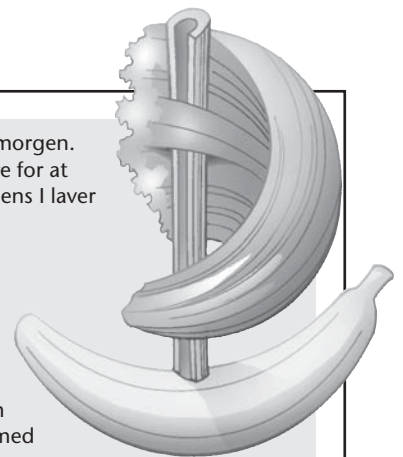
Genfortæl bibelhistorien. Lav en legetøjsbåd af en plastikflasker. Fyld flasken halvt op med vand og hæld nogle bønner i eller noget andet, som kan forestille fisk. Sæt låget på og vend flasken på siden, så kan I se de små "fisk" svømme rundt. Skru låget af igen og fang fiskene med en si. Øv huskeverset sammen igen og tak Jesus for vandet.

## Fredag

Kig på listen med de smilende ansigter på og tal om alle de forskellige måder dit barn har været en "god hjælper" i denne uge. Spørg ham/hende: "Hvorfor har du haft lyst til at hjælpe så meget i denne uge?"

Hvis I har lyst, kan I lave nogle både sammen til hele familien af frugt eller andet, så de kan spises (ligesom under mandagens aktivitet).

Sig huskeverset sammen igen og syng en sang sammen om at hjælpe. Slut af med at bede sammen.





## Når som helst, hvor som helst

### Ugens tekst og referencer:

Mark 1,35-38.

### Huskevers:

"Beder I til mig, vil jeg høre jer." (Jer 29,12)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved** at bøn er vigtigt, fordi det er den måde vi kan tale med Jesus på.

**Føler** at de kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

**Viser** det, ved at tale med Jesus når som helst og hvor som helst

### Tema:

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Bøn er vigtigt for Jesus. Det er ligeså vigtigt for ham, som det er at være gode ved hinanden. Jesus står hver morgen op meget tidligt for at tale med sin far i ro og mag et stille sted, uden at blive forstyrret af noget eller nogen. Det gør Jesus hver dag og hans far hører ham, og han giver ham styrke til den forestående dag.

### **Dette er en historie om tilbedelse**

Bøn kan også blive/være en vigtig del af vores liv. Vi kan tale til Jesus når som

helst, hvor som helst og om hvad som helst. Det er vigtigt at vi tager os tid til at have stilletid alene med Jesus hver dag. At tale til Jesus er også at tilbede ham.

### Til læreren

"For at kommunikere med Gud er vi nødt til at have noget at sige til ham om det, der betyder noget i vores liv."

"Bøn er at åbne hjertet for Gud som for en ven." ". (Frit oversat fra Vejen til Kristus)

"Han arbejdede hårdt hele dagen... og i aftenskumringen eller de meget tidlige

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Over, under, hen  B. Boble bønner	Tørklæde eller reb, bold, et lille bord eller en bænk.  Sæbeboblevand, sæbeboblering
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Missionshistorier, kurv til kollekten
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Ingen  Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvor og hvornår?	Bedende hænder (fra bagerst i hæftet) eller papirsedler, kurv eller skål, blyant eller kuglepen
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Foldede hænder	Karton eller pap, blyanter, sakse, lim, magnetisk tape eller magneter, evt.: glitter, garn, palietter og lignende

morgener søgte han op i bjergenes stilhed for at tale med sin Far. Nogle gange brugte han hele natten deroppe i bøn og meditation og vendte tilbage ved dagry og udfyldte sin opgave blandt mennesker". (Frit oversat fra Den Store Mester)

"I et liv levet i fuld hengivenhed til at gøre godt for andre var det nødvendigt for Frelseren... at trække sig tilbage og have uforstyrret fællesskab med sin Far... I fællesskabet med Gud kunne han læse af og blive befriet for sine byrder og sorger, som lå så tungt på ham. Her fandt

han trøst og glæde". (Frit oversat fra Den Store Mester)

### Forslag til dekoration

Det samme som kap 1, eller I kan bruge kunstige blomster, træer eller planter til at udsmykke med så jeres rum ligner udendørsarealer.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

## 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Tørklæde eller reb
- Bold (evt. volleyball)
- Et lille bord eller en bænk.

### A. Over, under, hen

Læg tørklædet (eller rebet i en stor cirkel) på gulvet i den ene ende af rummet, placér et bord midt i rummet og en volleyball i den modsatte ende af rummet. Få børnene til at stille sig op bagved tørklædet. Fortæl dem, at de skal på en rejse på vand, under en bro og hen over et bjerg. Forklar børnene at tørklædet er havet, som de må svømme over, bordet er broen, som de må kravle under og bolden er et bjerg, som de må hoppe hen over.

Send børnene af sted på forhindringsbanen én ad gangen. Når alle børn har været igennem første gang, så ryk tørklædet og bolden tættere på bordet og løb en gang til. Fortsæt indtil alle tre forhindringer står lige i forlængelse af hinanden.

### Tilbage melding

Sig: **Vi har lige rejst over havet, under broen og hen over bjerget. Ved I hvem der også har rejst alle de steder? Det har Jesus. Ved I hvad han lavede, når han var de steder? Han bad. Jesus talte med Gud når som helst og hvor som helst.**

**Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.**

Sig det med mig.

### B. Bobler

Få børnene til at sætte sig i en kreds. Blæs nogle få bobler til børnene.

Giv dem tid til at svare, når du spørger dem: **Kan I lide at lege med sæbebobler? Hvorfor? Hvem har skabt boblerne så vi kan lege med dem? Hvad gør vi, når der er nogen, der har gjort noget rart for os? (Vi siger dem tak) Ja. Vi takker mennesker som er venlige mod os. Tror I Jesus kan lide at få at vide, at vi er glade for de ting, han gør for os? Ja. Det er jeg sikker på han kan. Der er mange ting vi hver især kan sige Jesus tak for. Nu får I alle sammen lov til at blæse nogle bobler, og mens I gør det vil jeg gerne I prøver at komme i tanke om nogle ting, som I kan fortælle I kan takke Jesus for.**

Giv alle børn mulighed for at blæse nogle bobler.

### Medbring:

- Sæbe-boble-vand
- Sæbe-boble-pusteringe

Opmuntrer børnene til at sige nogle ting, som de er taknemmelige over, mens de blæser boblerne. Det er måske nødvendigt at hjælpe dem lidt og minde dem om, at alle de ting de har i hverdagen er små velsignelser som f.eks. hjem, familier, mad, tøj, kæledyr, skole osv. (Medbring mere sæbevand og pustere, hvis det er en stor klasse.)

Sig: **Jeg har noget mere som jeg vil sige tak til Jesus for. Jeg er taknemmelig for at:**

**Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.**

**Det er vores tema i dag. Sig det sammen med mig.**

### **Fortsat fra side 59...**

venner. Han talte med ham om de syge mennesker, han ville møde den dag og om børnene. Han snakkede endda også med Gud om de mennesker, som gjorde ham ondt. Han fortalte Gud om alt det, der foregik i hans liv og som bekymrede ham og han bad Gud om at hjælpe ham til altid at gøre det rigtige.

Gud lyttede altid til Jesus. Han hjalp Jesus med at kunne føle sig rolig og stærk. Han hjalp Jesus med alle hans opgaver.

Vi kan også tale med Jesus hver eneste dag. Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst, ligesom Jesus kunne tale med sin far inde i sit hoved i løbet af dagen. Men vi kan også finde de særlige stille øjeblikke, hvor vi kan tale med Jesus alene, ligesom Jesus gjorde om morgenen, når han talte med Gud.

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad tænker I om, at Jesus bad til sin Far i himmelen? Hvorfor bad han? Hvornår bad han? Hvorfor tror I, at han bad så tidligt om morgenen? Hvorfor tror I han bad om aftenen? Er det vigtigt at tale med Jesus hver eneste dag? Hvorfor? Hvornår er det bedste tidspunkt at bede på? Når som helst. Hvor går I hen, når I beder?**

**Husk vores tema i dag er:**

**Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.**

**Sig det med mig.**

### **Huskeverset**

Slå op til Jer 29,12, peg på versene og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Beder I til mig, vil jeg høre jer." (Jer 29,12) Læg bibelen fra dig og sig: Det er vores huskevers i denne uge. Lad os øve det sammen.

Brug fagterne mens I øver verset:

<b>Beder I</b>	Fold hænderne
<b>til mig,</b>	Peg op med pegefingeren
<b>vil jeg høre</b>	Hold hånd til øre
<b>jer.</b>	Peg ud mod de andre
<b>(Jer 29,12)</b>	Før håndfladerne sammen og fra hinanden igen

Gentag indtil børnene kan gøre det uden din hjælp.

Giv dem tid til at svare når du spørger: Hvem er det der taler i de her vers? Hvem er "jeg"et?

Ja, det er rigtigt. Det er Gud. Gud bruger de her vers til at fortælle os, at han lytter til os, når vi beder til ham.

**Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.**

### **Huskeverset Medbring:**

- Bibel



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Hvisk kun din bøn (*Børnesange, nr 40*)

Bed, så skal du få (*Syng med, nr 175*)

Jesus han ku' godt li' børn (1. vers) (*Syng og mal, nr 32*)

Min BIBEL (*Syng og mal, nr 39*)

Ja, jeg tror på Biblen (*42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 12*)

### Mission

**Sig: Missionærer er mennesker, som flytter fra deres hjem for at bo et sted, hvor der er mennesker, som ikke kender Jesus. Missionærer ved, at de kan tale med Jesus hvor som helst, når som helst og det hjælper dem, når de savner deres venner og familier. I dag skal vi høre om nogen, som lærte Jesus at kende.**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

**Sig: Vores gaver i dag går til at hjælpe med at nå ud til andre mennesker og fortælle dem, at Jesus elsker de og at de kan tale med ham når som helst, hvor som helst. Ved at give vores gaver i kollektten viser vi også Jesus, at vi elsker ham.**

### Bøn

Spørg: **Hvad er jeres yndlingssted? Hvad kan I lide at lave, når I er der?** Giv dem tid til at svare. Når I er der, ligegyldig hvad I laver eller hvornår det er, så kan I tale med Jesus der.

**Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst**

**Lad os tale med ham nu.** Bed en enkel bøn, hvori du siger Jesus tak fordi han er med os mens vi ... (nævn nogle af de ting, børnene nævnte de kunne lide at lave).

Slut af med at sige:

**Tak Jesus, fordi vi kan tale med dig når som helst og hvor som helst.**

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Få børnene placeret sådan, at de sidder så tæt på "havescenen" som muligt alle sammen. Det er fint, hvis de sidder på gulvet. Øv jer på at lave bevægelserne og lydene nedenfor, før I læser historien.

Sove	(lig ned eller hvil hovedet på hænderne)
Strække	(strække sig som om man lige er vågnet op efter at have sovet)
Gabe	(som om man er søvnig)

Vind der blæser  
Lyde fra fugle i natten  
Græshoppesang

**Læs eller fortæl historien**

Forestil jer, at I sover. Strækker I jer og gaber, når I vågner op? Få børnene til at gabe og strække sig. Har I nogensinde prøvet at vågne op så tidligt, at det stadigvæk var mørkt udenfor? Så I månen? Så I stjerner? Følte I, at det var morgen? Nej, nej ikke endnu. Det følte stadig som om det var nat.

Var der stille? Meget tidligt om morgenen er der stadigvæk ro. Man kan måske høre vinden blæse blidt i træerne. Hvordan lyder det? Hjælp børnene med at lave lyd, e som en stille vind i træerne. Der er nogle fugle der sover, når det er dag, og er vågne, når det er mørkt. Måske har I hørt natfuglens kvinden? Hjælp børnene med at lave fuglelyde der lyder som natfuglen. Kan I komme I tanke om andre lyde I ville kunne høre så tidligt om morgenen, at det stadigvæk er mørkt udenfor?

Tror I man ville kunne høre græshop-

per? Hvordan lyder en græshoppe? Hjælp børnene med at lave græshoppens synge-lyde. Tag imod andre bud på, hvilke lyde der kunne være, hvis børnene foreslår nogle.

De lyde hørte Jesus sikkert hver morgen. Jesus vågnede nemlig tidligt hver eneste morgen, for at gå ud til et sted, hvor han kunne være alene. Kan I forklare hvorfor Jesus mon havde brug for at være alene så tidligt om morgenen?

Jesus havde brug for at være alene, for at tale med sin himmelske far, Gud.

Når han kom længere hen på dagen ville der være mange mennesker som kom op til Jesus for at tale med ham. De kunne komme med syge mennesker, som de gerne ville have ham til at helbrede. Der kunne også komme børn, som gerne ville have Jesus til at fortælle dem nogle historier og have ham til at velsigne dem. Jesus elskede alle de mennesker, og han havde lyst til at være sammen med dem.

Mens Jesus helbredte, underviste folk og fortalte dem historier, så bad han stille til Gud inden i sig selv. Han bad Gud om at hjælpe og helbrede menneskene gennem ham. Han bad Gud om hjælp til at fortælle den rigtige historie og han bad Gud hjælpe ham med at være venlig og tålmodig med mennesker. Men det var ikke nok bare at tale med Gud inden i hovedet.

Det er lidt ligesom når I skal dele jeres mor og far med jeres søskende eller bedsteforældre. Det er ikke det samme at skulle være sammen alle sammen og så at have dem for jer selv, er det? Det var derfor Jesus stod op så tidligt. For at han kunne have sin himmelske Far lidt for sig selv.

Jesus talte med Gud om de mennesker han skulle møde den kommende dag. Han talte med Gud om sine discipler og

**Medbring:**

- Bibelsk tid udklædning til alle børn
- Voksne hjælpere til at bære "båren"
- Træbrædder eller kælk som "båre"

**fortsættes side 57...**



## 3

## Forstå bibelhistorien

**Medbring:**

- Kopier af bedende hænder fra bagerst i hæftet, eller papirsedler.
- En skål eller kurv
- Blyanter eller kuglepenne

**Hvor og hvornår?**

Kopier arkene med de bedende hænder (fra bagerst i hæftet) før timen og klip dem ud. Skriv hver af nedenstående scenarier ned på de bedende hænder, eller på papirsedlerne. Brug de scenarier, som du synes er passende for børnene. Du kan også selv finde på nogen.

Læg de bedende hænder i en skål eller kurv. Få et barn til at komme op og vælge en. Lav den scene, som der står på det stykke papir, de har valgt og sig til det barn, at han/hun skal forestille sig, at det du læser op er noget, som er sket for ham/hende. Spørg: Hvor er du henne? Hvordan har du det? Hvad kan du sige til Jesus? Giv barnet lov til at få hjælp af de andre, hvis han/hun gerne vil det.

Fortsæt med forskellige børn indtil I har været igennem alle scenarier.

1. I kører i en bil og lige pludselig begynder det at regne så voldsomt, at I ikke kan se vejen.
2. Der er en fra skolen eller fritidsordningen som slår dig.
3. Det er midt nat, og du vågner op, fordi du hører en mærkelig lyd i huset.
4. Du har svært ved at falde i søvn, fordi du bliver ved med at se uhyggelige ting for dig.
5. Din mor har fået en baby og den tager alt hendes tid, og det kan du ikke lide.
6. Du får en ny hund eller kattekillling.
7. Der er ingen der gider lege med dig.
8. Din lillebror eller søster bliver ved med at hugge dine legesager og ødelægge dem.
9. Det er stormvejr udenfor.
10. En du elsker er blevet meget syg.
11. Du ligger i sengen og tænker på den fantastiske dag, du har haft.
12. Din mor har lavet din yndlingsret og du sidder ved bordet og skal til at spise.
13. Alle andre børn leger en leg, som du ikke kender eller kan finde ud af.
14. Du er på en ny skole eller i en ny fritidsordning, og du kender ikke nogen der.
15. Du vågner en morgen rigtig tidlig, og der er ingen andre i din familie, som er oppe.

**Tilbagemelding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor mange af jer har prøvet nogle af de her ting? Hvad gjorde I så? Hvornår og hvor kan vi tale med Jesus?**

**Husk at:**

**Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.**

**Sig det med mig.**

## 4

**Brug bibelhistorien****Foldede hænder**

Få børnene til at lægge deres hænder med håndfladen ned mod et stykke pap eller karton. Bed dem om at holde fingrene samlede. Hjælp dem med at tegne omridset af deres hænder og klippe det ud. Lim hænderne sammen ved lillefingeren, så hånden både kan være foldet sammen, som bedende hænder, eller foldet ud som åbne hænder.

Skriv huskeverset på indersiden af de foldede hænder, så man kan læse det, når hænderne er åbne. Lad børnene pynte hænderne med glitter, farve eller hvad de har lyst til. Sæt et stykke magnetisk tape eller en magnet fast på bagsiden af hånden, så man kan hænge den på et køleskab, hvis man vil det.

**Tilbage melding**

Opmuntrer børnene til at tage deres

hænder med hjem, og vise og fortælle om dem til nogen i dag.

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem tror I, der ville blive glad for at få det, som I har lavet i dag?** Tag jeres bedende hænder med hjem og del dem med jeres familie, eller giv dem til nogle andre.

Sig huskeverset til den person, du giver dem til, når du giver dem. Fortæl dem, at hænderne vil minde dem om at Jesus altid hører deres bønner.

**Det vil hjælpe dem med at huske, at:**

**Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Karton eller pap
- Blyanter
- Sakse
- Lim
- Magnetisk tape eller magneter
- Evt.: glitter, garn, palietter og lignende

**Afslutning**

Sig: **Jeg er så glad for, at vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst. Lad os takke ham for det lige nu og for, at han altid lytter til os, når vi beder.**

Bed en kort bøn hvor du siger Jesus tak for hver enkelt barn og beder ham vel-signere dem i den kommende uge. Sig særlig tak fordi han lytter til os, når som helst og hvor som helst vi beder.

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Når som helst, hvor som helst

**Ugens tekst  
og referencer**

Mark 1,35-38.

**Huskevers**

”Beder I til mig, vil  
jeg høre jer.”  
(Jer 29,12)

**Tema**

Vi kan tale med Jesus  
når som helst, hvor  
som helst.

*Hvad er det roligste sted du kender? Er det et særligt sted udenfor, som du holder af? Eller er det under dynen i din seng? Måske har du et særligt sted, som er dit helt eget alenested. Det er godt at have et stillested, som man kan have for sig selv.*

Det var mørkt, meget mørkt udenfor. Natfuglene kvadrede og græshopperne sang. Næsten alle andre sov stadigvæk fordi det var så tidligt om morgenen. Du og jeg ville måske sige, at det var midt nat, men der var en, som var oppe, og som gik stille igennem gaderne i landsbyen. Han slap udenfor husene, ud på landet og op i bjergene. Der stoppede han og lagde sig på knæ.

Det var Jesus. Hver morgen stod Jesus op meget, meget tidligt, før alle andre. Han kunne godt lide denne tid på dagen, fordi der var sådan en ro, fordi alle andre sov. Det gav ham en chance for at være lidt alene sammen med Gud, så han kunne tale med ham.

Når han kom længere hen på dagen ville der være mange mennesker omkring ham hele tiden, som ville høre, hvad han havde at sige. De ville stille ham spørgsmål, komme med syge mennesker, som de gerne ville have ham til at helbrede. Der kunne også komme børn, som gerne ville have Jesus til at fortælle dem nogle historier og forældre, som ville have ham til at velsigne børnene.

Jesus elskede at være sammen med mennesker. Han elskede at fortælle historier. Han elskede at hjælpe og helbrede mennesker. Men før han kunne tilbringe hele dagen sammen med mennesker, var han nødt til at have noget tid alene med Gud, hans himmelske Far.

Jesus fortalte sin Far, hvor højt han elskede ham. Han fortalte Gud om alle de syndige ting omkring ham, som gjorde ham trist om hjertet. Han fortalte Gud om de mennesker, som var syge, og som

have brug for hjælp. Han fortalte Gud om disciplene og han bad Gud om at hjælpe ham med at være stærk, så han kunne hjælpe andre. Jesus bad Gud om at gøre ham modig og stærk, når Satan prøvede ham og gjorde ting svære for ham.

Og Gud lyttede altid til Jesu bønner og svarede ham. Han hjalp Jesus med at kunne føle sig rolig og tryk og gjorde ham stærk og modig. Når Jesus var færdig med at bede var hans hjerte fyldt af glæde og kærlighed. Så var han klar til at starte dagen og møde alle mennesker.

Jesus talte ikke kun med Gud om morgenen. Senere på dagen, mens han underviste, helbredte eller fortalte historier, bad han til Gud, stille, i sit indre. Han sagde ordene inde i hovedet, og Gud hørte dem. Han bad Gud om at hjælpe ham med at helbrede de syge. Han bad Gud hjælpe ham med at vælge de rigtige historier at fortælle og han bad Gud om at hjælpe ham med at være imødekommende og tålmodig overfor alle. Jesus bad til sin himmelske Far hele dagen lang.

Du kan også tale med Jesus når som helst og hvor som helst, ligesom Jesus talte med sin Far.

Jesus ønsker du kan finde et særligt sted at bede, ligesom han gjorde. Han vil gerne tale med dig hele dagen lang. Du kan tale med Jesus når du er ked af det eller ensom, når du er glad eller bange. Du kan tale med Jesus når du kører i bil, er i skole, på legepladsen eller derhjemme. Prøv at finde et særligt sted, som kan være dit alenested, hvor du kan gå hen om morgenen og bede, ligesom Jesus gjorde. Om aftenen kan du gå derhen

igen og fortælle ham om, hvordan din dag er gået.

Du kan sige ham "tak" fordi han altid tager sig af dig, og er dig nær.

Du kan bede ham om det, som du har brug for hjælp til. Jesus elsker at høre om alt det, som betyder noget for dig. Han vil altid lytte til dig, fordi han elsker dig!

# Leg og lær

## Lørdag

Hvis det kan lade sig gøre, så sæt jer udenfor og læs bibelhistorien sammen.

Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

<b>Beder I</b>	Fold hænderne
<b>til mig,</b>	Peg op med pegefingern
<b>vil jeg høre</b>	Hold hånd til øre
<b>jer.</b>	Peg ud mod de andre
<b>(Jer 29,12)</b>	Før håndfladerne sammen og fra hinanden igen

## Søndag

Opmuntrer dit barn til at fortælle om de foldede hænder han/hun lavede i dag, til en kammerat. Hjælp ham/hende med at sige huskeverset imens.

Få dit barn til at fortælle bibelhistorien for dig. Snak sammen om hvornår og hvorhenne jeres familie kan bede (når som helst og hvor som helst). Syng en sang om bøn, før I beder sammen.

## Mandag

Hvis det er en mulighed for jer, så stå tidligt op til morgen og læs bibelhistorien fra Mark 1, 35-38 sammen. Tal om en gang hvor dit barn var rigtig tidligt oppe. Hvorfor var han/hun det og hvad lavede dit barn, da han/hun stod op? Syng en morgensang og sig Gud tak for morgenlyset.

## Tirsdag

Opmuntrer dit barn til at finde et særligt alene sted, hvor

han/hun har lyst til at gå hen for at bede. Er det mon inde eller ude? Eller er det begge dele? Vil dit barn helst bede alene, eller hellere gøre det sammen med nogen? Hjælp dit barn med at lave en tegning, der forestiller ham/hende sidde og bede på det særlige sted. Sig huskeverset sammen igen. Syng en sang om bøn og sig Jesus fordi han lytter hvor som helst og når jeres familie beder til ham.

## Onsdag

Gå ud en tur sammen og lyt til fuglenes sang. Hvor mange forskellige sange kan I høre? Spørg: Hvilke lyde tror du Jesus hørte, når han gik ud for at bede rigtig tidligt om morgenen? Hvad tror du Jesus bad om? Gentag huskeverset sammen mens I er udenfor. Bed sammen og sig Jesus tak for fugle.

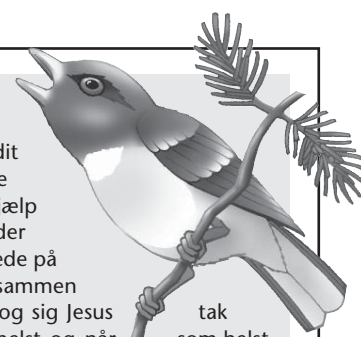
## Torsdag

Køb eller lav noget sæbevand som dit barn kan blæse bobler med. Få ham/hende til at komme i tanke om en ting for hver boble, som I kan sige Jesus tak for. Tæl boblerne sammen og slut af med at bede sammen.

## Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt og tag på en lille bønnevandring sammen, så I beder mindst fire forskellige steder enten inde i eller uden for huset. Sørg for at inddrage LYST i jeres bøn: Lovprisning, Ydmyghed, Syndsbeholdelse og Taksigelse Sig huskeverset sammen med dit barn, som viser jer alle, hvordan I skal lave fagterne.

Slut af med at synge nogle lovsange sammen.





## Jesus læser i kirken

### Ugens tekst og referencer:

Luk 4,16-22.

Den Store Mester, kap. 24.

### Huskevers:

"Lad os drage til Herrens hus!" (Sl 122,1)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved** at det var vigtigt for Jesus at gå i kirke og læse Guds ord.

**Føler** glæde over at de kan gå i kirke og lovprise Gud sammen med andre.

**Viser** det, ved at deltage med glæde og engagement i børneprogrammer og gudstjenester

### Tema:

Vi tilbeder Gud i kirken.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

En dag tager Jesus tilbage til sin hjemby Nazaret for at besøge familie og barn-  
domsvenner. Jesus går i synagogen på  
sabbatten og bliver spurgt om at læse  
højt fra skriften. Han rejser sig og læser  
fra den gamle rulle de ord, som profeten  
Esajas havde skrevet. Så sætter han sig  
ned og begynder at tale med folkene om,  
hvad det var, han læste.

### **Dette er en historie om tilbedelse**

At læse i Bibelen, bede, fortælle andre

om Gud – det er alt sammen måder at  
tilbede Gud på. Vi tilbeder Gud, når vi  
deltager i aktiviteterne i kirken.r.

### Til læreren

"Op igennem sin barndom og ungdom  
havde Jesus kommet til synagogen i  
Nazaret og tilbedt sammen med sine  
brødre. Han havde ikke været sammen  
med dem siden han var begyndt sin ger-  
ning, men de havde ikke været ligeglade  
med, hvad der var sket med ham... Da  
han viste sig iblandt dem igen var, deres

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Det står i rullerne  B. Finger spil	Papir, snor eller bånd, lav en kopi eller et billede af en skriftrulle  Ingen
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Sangbøger  Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Vi hjælper i kirken	Navneskilte, udklædningstøj og ting til at bruge i kirken (f.eks. kollektkurv, Bibel osv.)
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Jesus elsker os	Sang "Jesus elsker alle små" (se bag i hæftet)

interesse for og forventninger til ham meget høje... alles øjne vendte sig mod ham, da han gik ind i synagogen den sabbat og tog plads blandt alle andre for at tilbede.

Når der var en rabbiner til stede under gudstjenesten i en synagoge forventede man, at han ville lede gudstjenesten og enhver israelit kunne foretage læsningen fra profetens ord. "På sabbatten gik Jesus som sædvanligt hen i synagogen, og han rejste sig for at læse op. Man rakte ham

profeten Esajas' bog." (Luk 4,16.17)" (*Den Store Mester, kap. 24*).

### Forslag til dekoration

Det samme som lektion 1. Placer børnene sådan, at de kigger mod kirken.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Papir
- Snor eller bånd
- Kopi eller billede af en skriftrulle

### A. Det står i rullerne

Fortæl børnene at I skal lave jeres egne bogruller i dag, sådan som Bibelen så ud på Jesu tid. Vis dem billedet eller en kopi af en skriftrulle. Giv børnene noget papir a 20 x 30cm eller nogle A4 ark og et stykke snor eller bånd til hver. Få børnene til at lægge papiret foran sig på tværs. Vis børnene hvordan man ruller bogrullen. De yngste børn kan rulle dem fra den ene ende til en cylinder. De ældre kan rulle fra begge sider, så bogrullen kan åbnes fra begge sider. Bind båndet eller snoren rundt om rullen.

### Tilbage melding

Sig: **Jesus læste i bogruller ligesom de her, når han gik i kirke. Han tilbød Gud hver uge i kirken sammen med sin familie. Ligesom Jesus vil vi:**

**Vi tilbeder Gud i kirken.**

**Sig det med mig.**

### B. Fingerspil

Lav følgende fingerspil sammen med børnene:

Det her er kirken	(fold hænderne med fingrene ind mod håndfladen og løft pege og tommelfingre så de rører hinanden med fingerspidsen)
Det her er kirketårnet	(løft begge lillefingre så de rører hinanden med fingerspidsen)
Åben døren	(vend hænderne så fingrene og håndfladen vender op)
Og se alle menneskerne	(og vrik med fingrene)

Gentag et par gange indtil børnene kan det uden besvær.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad tror I de folk laver i kirken? Hvad kan I bedst lide ved at gå i kirke? Kan I lide at hjælpe jeres lærer? Hvad laver I, når der er stille-tid til bøn? Hvad gør I når det er tid til lovsang?**

Husk vores tema i dag:

**Vi tilbeder Gud i kirken.**

Sig det med mig.



## Sang og bøn

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskever-set. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

**Sangforslag**

Se lektie 5.

**Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: **Nu skal vi læse en historie om, hvordan nogle mennesker tilbeder Gud gennem deres liv.**

Spørg efter du har læst historien: **Hvordan tilbad disse mennesker Gud?** (Tal gerne om mange andre ting man kan gøre, end det I laver i sabbat-skole).

**Kollekt**

Vi kan tilbede Jesus ved at give af det vi har til andre i kollekten.

**Bøn**

I dag taler vi sammen om hvad vi kan gøre i kirken, f.eks. bøn. Sange kan også være en bøn til Gud. Syng en sang eller to som passer.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)



## 2

**Bibelhistorien****Medbring:**

- Sang (Så går vi rundt om en enebærbusk)

**Oplev bibelhistorien**

I løbet af historien vil børnene blive bedt om at synge noget til melodien "Så går vi rundt om en enebærbusk").

Læs historien og øv dig lidt på sangene hjemmefra, før du skal lære det videre til børnene. Det vil sikkert være en god hjælp at dele sangene ud til dine hjælpere også, så du får lidt støtte, når I skal synge.

**Læs eller fortæl historien**

Da Jesus blev stor forlod han sin tømrerforretning i Nazaret. Tiden var inde til, at han skulle videre til andre steder. Det var tid til, at Jesus skulle hjælpe mennesker rundt omkring i andre byer. Hver sabbat (lørdag) gik Jesus i kirke, men det var næsten altid i forskellige byer. Og ligegyldig hvor han kom, så lærte han mennesker i de kirker noget mere om Guds kærlighed. Menneskene i de kirker var meget glade for, at Jesus kom!

Da Jesus havde været væk hjemmefra i et stykke tid, vendte han tilbage for at besøge sin familie og sine venner i Nazaret. Det var dejligt at se dem alle sammen igen!

Jesus gik rundt og fortalte folk om Guds kærlighed og hjalp dem, hele ugen lang. Da det blev fredag eftermiddag besluttede han sig for, at han ville tage hjem og besøge sin familie i Nazaret: hans mor og far, Josef og Maria, og alle hans brødre og søstre. Han gik i så god tid, at han kunne nå hjem og hjælpe Josef med at rydde op i tømrerværkstedet og gøre rent i snedkerbutikken. Lav nogle fejende bevægelser, som om I bruger en kost, eller lav skrubbende bevægelser, som om I rengør en overflade.

**Syng:**

*Så gør vi sådan når vi fejer vort gulv, fejer*

*vort gulv, fejer vort gulv.*

*Så gør vi sådan når vi skurer vort gulv, dagen før sabbatten.*

Derfra gik han videre til Josef og Marias hjem, og hjalp med at gøre huset rent og lave mad til sabbatten.

Den aften spiste Jesus og hans familie en særlig stor sabbats-velkomst-middag sammen. Lav bevægelser som om I spiser, som f.eks. at løfte hånden og føre den hen til munden, som om I skal putte mad i munden.

**Syng:**

*Så gør vi sådan når vi spiser vor mad, spiser vor mad, spiser vor mad.*

*Så gør vi sådan når vi spiser vor mad aftenen før sabbatten.*

Efter middagen gik Jesus og hans familie til ro, for næste morgen stod de op meget tidlig, for at blive klar til at gå i synagogen, som jo var deres kirke.

Lav bevægelser som om I vasker jer i ansigtet så I skrubber jer med cirkulære bevægelser eller børster tænder og bevæger hånden som om I har en tandbørste i hånden, som I bruger. Før derefter hånden hen over jeres hår, som om I reder det.

**Syng:**

*Så gør vi sådan når vi vasker os selv, vasker os selv vasker os selv.*

*Så gør vi sådan når vi vasker os selv, før vi går i kirke.*

*Så gør vi sådan når vi reder vort hår, reder vort hår, reder vort hår.*

*Så gør vi sådan når vi reder vort hår, før vi går i kirke.*

Så tog Jesus i kirke sammen med sin familie og sine venner. Stil jer op langs væggen i den modsatte ende af klassen fra kirkevæggen. Fat armkrog med hinanden og gå rundt i klassen i samlet flok.

**Syng:**

Så gør vi sådan når til kirke vi går, kirke vi går, kirke vi går.

Så gør vi sådan når til kirke vi går, tidlig denne morgen.

Gå ind i "kirkerummet" og sæt jer ned, så I har ansigtet vendt op mod kirkevæggen. Jesus gik ind i kirken. Til gudstjenesten sang de mange sange om Gud. Før hænderne op og ned, som om I leder et kor.

**Syng:**

Så gør vi sådan når vi lovpriser Gud, lovpriser Gud, lovpriser Gud.

Så gør vi sådan når vi lovpriser Gud, inde i hans kirke.

Så bad de sammen. Fold hænderne eller knæl i bøn.

**Syng:**

Så gør vi sådan når til Jesus vi ber', Jesus vi ber', Jesus vi ber'.

Så gør vi sådan når til Jesus vi ber', inde i hans kirke.

Det bedste af det hele var, da de skulle høre historierne læst op fra Bibelen. Kan I også lide at høre Bibelhistorier? Dengang havde man Bibelen på ruller, ligesom dem vi lavede tidligere i dag. Vis børnene din skriftrullekopi. Det var normalt de ældste i kirken som læste op fra skriftrullerne og talte om det bagefter.

Da folkene så Jesus komme ind i kirken, begyndte de at hviske til hinanden.

Kan I gætte hvad de hviskede om?

Hvad tror I de sagde? Giv dem lidt tænketid og lad dem give deres bud.

Hvisk højt, med en hånd ved siden af

munden som om du fortæller en hemmelighed.

De pegede på ham og hviskede til hinanden. "Der er Jesus". "Det er tømmerens søn". "Har du hørt han har helbredt mennesker?" "Jeg har hørt han udretter mirakler". "Er det sandt?" "Hvordan kan han det?" "Tror I han vil udføre et her?"

Så spurgte en af de ældste højt Jesus, om han ville læse fra skriftrullen for dem og tale om det for dem. Selvfølgelig ville Jesus gerne det. Han elskede at læse og tale om Gud. Han vidste, at folk ikke helt forstod, hvor meget Gud virkelig elsker dem. Han ville gerne hjælpe dem med at lære og føle det.

De ældste tog en rulle frem fra skriften, som var skrevet af en profet der hed Esajas. Jesus tog skriftrullen i sin hånd, og så læste han for folk.

Få børnene til at holde deres bogruller frem for sig og lade som om de læser fra dem.

**Syng:**

Så gør vi sådan når i rullen vi ser, rullen vi ser, rullen vi ser.

Så gør vi sådan når vi læser Guds ord, denne sabbats morgen.

Da Jesus havde læst satte han sig ned. Så begyndte at han at fortælle folk om de ord, han lige havde læst højt fra rullen. Folk sad helt stille omkring ham og lyttede.

Få børnene til at folde deres hænder i skødet og sidde helt stille.

**Syng:**

Så gør vi sådan når vi lytter til ham, lytter til ham, lytter til ham.

Så gør vi sådan når vi lytter til ham, denne sabbats morgen.

Jesus holdt af at tilbede i Guds kirke. Få børnene til at løfte deres hænder i vejret og syng:

**Huskeverset -  
Medbring:**  
• Bibel

Så gør vi sådan når vi tilbeder Gud, tilbeder Gud, tilbeder Gud.  
Så gør vi sådan når vi tilbeder Gud, denne sabbats morgen.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad kan I bedst lide at lave her i Bibelklubben? Hvad kan I bedst lide I kirken? Hvem læser højt fra Bibelen i vores kirke? Læser han/hun fra en skriftrulle? Når du går i Bibelklub og kirke viser du Gud, at du elsker ham.**

**Husk at:**

---

**Vi tilbeder Gud i kirken.**

---

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op på SI 122,1 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt, mens du peger på versene: "Lad os drage til Herrens hus!" (SI 122,1)

Få eleverne til at gentage verset efter dig og bruge følgende fagter:

**Lad os drage** Gå på stedet

**til Herrens** Åben armene op mod himlen, alt imens I stadig går på stedet, om muligt

**hus!** Hold alle fingerspidser mod hinanden, bliv ved med at gå, om muligt

**SI 122,1** Hold håndfladerne mod hinanden og åben dem væk fra hinanden igen

Få børnene op og stå i en række og gå over mod kirkekulissen, mens de siger huskeverset sammen med dig og laver fagterne.

**Næste uge:**

Hvis der er en sygeplejerske eller læge i jeres kirke, så spørg om de vil komme og besøge jer i næste uge i deres arbejdstøj. Bed dem om at tage noget "børnevenligt" medicinsk udstyr med (et stetoskop, tungeholder, forbindinger, blodtryksmåler el. l.)

## 3

**Forstå bibelhistorien****Vi hjælper i kirken**

Del børnene ind i to grupper. Den ene gruppe skal "spille" Bibelklub, den anden skal "spille" gudstjeneste.

Giv dem navneskilte på som angiver deres ansvar og funktion (lærer, elev, kollektoptager, pianist, organist, børnehistoriefortæller, prædikant etc.).

Giv dem forskelligt udklædningstøj på.

Hjælp børnene med at "spille" en mini Bibelklub og mini gudstjeneste. Lad de to grupper prøve at bytte rundt, hvis der er tid til det til slut.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

**Der sker mange ting i Børneklubben og i kirken. I dag prøvede I at være med til at få dem til at køre. Hvad synes I var den bedste del? Kunne I tænke jer at prøve det igen en gang? Hvordan var det at kunne hjælpe, hvilken følelse gav det jer? Kunne I gøre nogle af de ting i vores kirke?**

**Husk at:**

**Vi tilbeder Gud i kirken.**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Navneskilte
- Udklædningstøj (børnetøj, jakkesæt og/eller slips etc)
- Kollektkurve
- Bibler

## 4

**Brug bibelhistorien****Jesus elsker os**

Sig (hvis det er noget, I har besluttet): Om nogle uger skal vi ind og lære vores menighed at synge "Jesus elsker alle små", med fagter til (se bag i hæftet). Lad os øve den sammen igen.

Øv sangen sammen med de fagter I lærte til omkvædet. I skal øve den hver uge fra nu og indtil I skal synge den for de voksne. Lav en aftale om, hvilken dato det skal være.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

**Vi vil øve os på den sang hver uge**

**nu, så vi bliver gode til det, før vi skal fremføre den for de voksne. Hvad tror I om det? Tror I vi kan gøre det godt? Hvad tror I de voksne vil synes om sangen? Hvordan vil I have det med at synge den for dem? Hvem vil hjælpe os med at gøre vores bedste, når vi synger for dem?**

**Husk:**

**Vi tilbeder Gud i kirken.**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Sang "Jesus elsker alle små". Se bag i hæftet.

**Afslutning**

Hjælp børnene med at tage deres udklædningstøj af og bed sammen i en kreds. Sig Gud tak fordi I kan tilbede ham og kan komme i kirke.

# Jesus læser i kirken

## Ugens tekst og referencer

Luk 4,16-22.

Den Store Mester, kap. 24.

## Huskevers

“Lad os drage til Herrens hus!”  
(Sl 122,1)

## Tema

Vi tilbeder Gud i kirken.

*Hvad kan du bedst lide ved Bibelklub og kirke? Kan du lide at synge? Kan du lide historierne? Kan du lide at lovprise Gud sammen med dine venner? Jesus kunne også godt lide at gå i kirke!*

Jesus arbejdede hele ugen i snedkerværkstedet. Han havde meget travlt! Men når det blev sabbat (lørdag) arbejdede Jesus ikke i værkstedet. Når han var færdig med arbejdet fredag eftermiddag, pakkede han alting sammen og ryddede op, så værkstedet var pænt og opryddet.

Jesus gik i kirke sammen med sine venner og familie om sabbatten. Den kirke Jesus kom i hver sabbat hed en synagoge. I kirken lyttede de til historier fra Bibelen, som blev læst op fra store skriftruller.

Bagefter snakkede de om det, de havde læst, og så bad de sammen. Jesus elskede sin kirke i Nazaret!

Da Jesus blev stor forlod han tømrerforretningen i Nazaret. Tiden var inde til, at han skulle videre til andre steder. Det var tid til, at Jesus skulle hjælpe mennesker rundt omkring i andre byer. Hver sabbat

gik Jesus i kirke, men det var næsten altid i forskellige byer.

Og ligegyldigt hvor han kom, så lærte han mennesker i de kirker noget mere om Guds kærlighed. Menneskene i de kirker var meget glade for, at Jesus kom!

Da Jesus havde været væk hjemmefra i et stykke tid, vendte han tilbage for at besøge sin familie og sine venner i Nazaret. Det var dejligt at se dem alle

sammen igen!

Indbyggerne i Nazaret havde hørt mange historier om Jesus. De vidste, at Jesus havde helbredt nogle mennesker. De vidste, at han havde hjulpet mange mennesker, og de var spændte på, om han ville gøre nogle af de ting, mens han var i Nazaret.

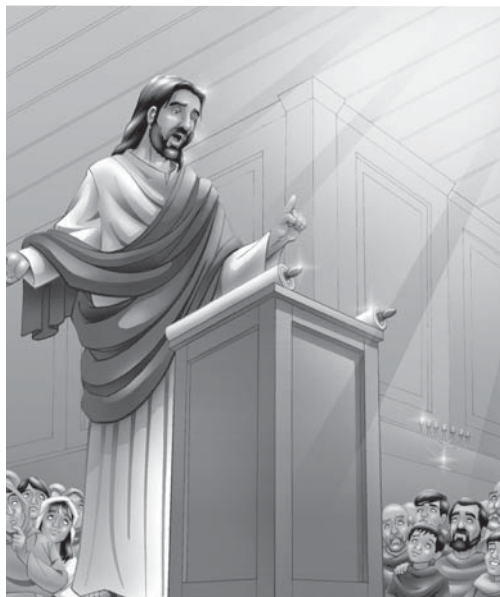
Da det blev sabbat glædede Jesus sig meget til at tilbede Gud sammen med sin familie og venner i Nazaret igen. Menigheden var meget glad for, at Jesus var tilbage på besøg. De spurgte Jesus, om han ikke ville læse højt fra skriftrullerne.

Jesus var glad for at få lov til at læse fra rullerne. Han elskede at læse i Bibelen og at være i kirke. Han holdt af at fortælle mennesker om, hvor meget Gud elsker dem. Og han var glad for at være sammen med sine venner igen.

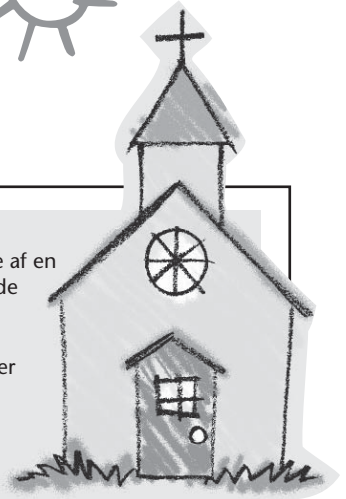
En hjælper i kirken tog en stor skriftrulle med ord fra Esajas og gav den til Jesus. Jesus tog rullen i hånden og begyndte at læse for menigheden. Han stemte var klar og tydelig. Da Jesus havde læst, satte han sig ned og snakkede med folk om ordene fra Bibelen, som de lige havde læst.

Jesus holdt meget af at tilbede i sin fars hus. Vi kan også godt lide at tilbede Gud i vores kirke sammen med vores venner og familier. Vi synger sange til Gud for at sige, at vi elsker ham og vi læser fra hans bog, Bibelen, og taler sammen om det, vi hører. Vi beder. Vi vil gerne tilbede Gud, ligesom Jesus gjorde.

Når du går i Bibelklub eller i kirke, fortæller du Jesus, hvor meget du elsker ham.



# Leg og lær



## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

### Lad os drage

Gå på stedet

### til Herrens

Åben armene op mod himlen, alt imens I stadig går på stedet, om muligt

### hus!

Hold alle fingerspidser mod hinanden, bliv ved med at gå, om muligt

### SI 122,1

Hold håndfladerne mod hinanden og åben dem væk fra hinanden igen

## Søndag

Læs historien "Jesus læser i kirken" og spørg: Hvad gjorde Jesus, da han var i kirken? Hvad sagde folk om ham? Giv dit barn lov til at holde Bibelen og lade som om han/hun læser i den. Find huskeverset i Bibelen (SI 122, 1) og hjælp dit barn med at "læse" det i Bibelen.

## Mandag

Vis dit barn Luk 4,16-22 i Bibelen. Læs lidt og fremhæv det, du synes er vigtigt. Spørg dit barn til hvad det lærte om Jesus, af det du læste højt fra Bibelen.

## Tirsdag

Hjælp dit barn med at tage et billede af en kirke eller tegne en. Hjælp ham/hende med at skrive et huskevers om det. Hæng det op et sted hvor alle kan se det. Syng en sang om kirke før I beder sammen.

## Onsdag

Hjælp dit barn med at bygge en kirke af Legoklodser eller noget andet. Leg "kirke" med legetøjsmennesker. Fortæl dit barn at vi tilbeder Gud, når vi går i kirke.

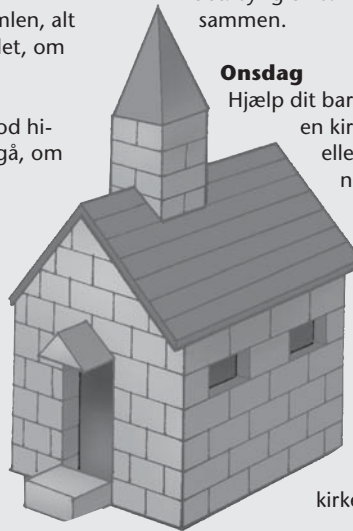
## Torsdag

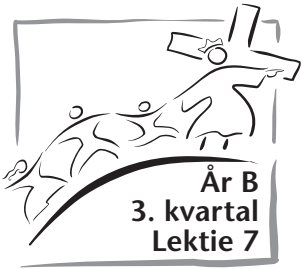
Brug den kirke I byggede i går og legetøjsmenneskerne. Syng et vers om de forskellige mennesker på melodien "Så går vi rundt om en enebærbusk", mens dit barn leger "gudstjenesten" igen.

Det kunne f.eks. være: Så gør vi sådan når vi beder til Gud, beder til Gud, beder til Gud. Så gør vi sådan når vi beder til Gud, i kirken denne morgen.

## Fredag

Hjælp dit barn med at fremsige huskevers og fagter og lære resten af jeres familie det i aften til jeres andagt. Tal sammen om hvad I gør i jeres familie for at blive klar til hviledagen. Syng et par takkesange til Jesus og slut af med at bede om Guds velsignelse over jeres sabbat i morgen.





## Endelig helbredt!

### Ugens tekst og referencer:

Mark 5,21-34.

Den Store Mester, kap. 36.

### Huskevers:

"Tak Herren, påkald hans navn!" (1 Krøn 16,8)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved** at Jesus har helbredelsens kraft.

**Føler** sig sikre på, at Gud passer på dem.

**Viser** det, ved at prise Gud for hans magt til at gøre vidunderlige ting.

### Tema:

Vi priser Gud for hans omsorg for os.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Da Jesus er på vej hen for at hjælpe Jarius syge datter, møder han en kvinde, som har været syg i 12 år. Hun rækker ud og rører Jesus, og hun bliver helbredt. Jesus stopper op og spørger, hvem der rørte ved ham. Kvinden afslører, at det var hende, og Jesus siger til hende, at hun er blevet helbredt, fordi hendes tro er stor.

### Dette er en historie om tilbedelse

Selvom vi nok ikke er blevet helbredt fra en frygtelig sygdom, ved vi, at Gud har

omsorg for os og vil tage sig af os på alle måder. Når vi anerkender Guds omsorg for os i alle aspekter af vores liv, så tilbeder vi ham. Når vi takker Gud for hans omsorg for os, så tilbeder vi vores Far. Tilbedelse er mere end bare det at gå i kirke til gudstjenesterne: det er vores svar på Guds kærlighed og nåde. Vi tilbeder Gud alle ugens dage ved at ære Ham i alt, hvad vi siger og gør.

### Til læreren

"Vores bekendelser af hans trofasthed er himmelens foretrukne måde at vise

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Sygeplejerske! Læge!  B. Stræk jer!  C. Hip og hop	Inviter en rigtig læge og/eller sygeplejerske til at komme og tage noget medicinsk udstyr med (stetoskop, tungeholder, lommelygte, termometer osv.) En snor der kan nå på tværs af lokalet, en lille gevinst til hvert barn. Forskellig farvede balloner, papirer eller papfigurer
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	En der spiller Jesus og en syg kvinde, hvidt lagen, bibelsk tid udklædning, gaffatape Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Gud holder af os	Sang og fagter til "Jesus elsker alle små" (se bag i)
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hænder og fødder	Kulørt kraftigt papir/karton, blyanter, sakse, hullemaskine, bånd, glitter, palietter el.l.

Kristus for verden på. Vi skal erkende hans nåde, som den er vist os gennem profeterne i gammel tid, men det vidnesbyrd, som er mest effektivt, er vores eget vidnesbyrd om vores oplevelser med ham.

Vi er Guds vidner når vi afdækker hans guddommelige krafts arbejde i os...

Gud ønsker at vores tilbedelse skal nå ham på vores personlige måde. Disse værdifulde erkendelser af hans storhed og nåde, når de bliver fulgt op af et liv

efter Kristi eksempel, har en uimodståelig kraft, som virker til sjæles frelse." (Frit oversat fra Den Store Mester, kap.36).

### **Forslag til dekoration**

Det samme som lektion 1.



# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- En fra sundheds-sektoren
- Medicinsk udstyr (stetoskop, forbindinger osv.)

### A. Sygeplejerske! Læge!

Før timen: Inviter en læge eller sygeplejerske til at komme og besøge jer i Bibelklubben. Spørg om de vil tage deres arbejdstøj på og tage noget af deres udstyr med, som børnene må røre ved og kunne synes var sjovt.

Sig: **Læger og sygeplejersker er vores venner. Vi ser dem for at være sikre på, at vi er sunde og vokser som vi skal, men vi kan også se lægen eller sygeplejersken, hvis vi er syge. De kan hjælpe os med at få det bedre.**

**I dag skal vi prøve at lege, at vi er læger og sygeplejersker. Vi har inviteret \_\_\_\_\_ til at komme og hjælpe os.**

Del børnene op to og to. Giv børnene besked om at skiftes til at være læge/sygeplejerske og patient. Vis børnene hvordan de kan lytte efter hinandens hjerterslag med stetoskopet, eller hvordan de kan se i hinandens mund og ører, måle højde, vægt og blodtryk eller hinandens reflekser, f.eks.

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Hvordan følte det at lege læge/sygeplejerske og kunne hjælpe sine venner? Hvordan var det, da det var jeres ven, der var lægen/sygeplejersken, som skulle hjælpe jer? Når vi er syge kan vi gå til lægen eller sygeplejersken. I Bibelhistorien i dag hører vi om en kvinde, som har været syg i mange, mange år. Men Jesus gør hende rask. Jesus bekymrede sig for hende og han bekymrer sig også for os. Han vil gerne sørge for, at vi har det godt. Det gør os så glade at høre at:**

**I dag er vores tema:**

**Vi priser Gud for hans omsorg for os.**

**Sig det med mig.**

### B. Stræk jer!

Få to voksne til at hjælpe dig med at sprede snoren ud, så den når fra den ene til den anden ende af lokalet. Lad dem holde det så højt op, at det højeste barn lige

### Medbring:

- Et stykke garn eller snor der kan nå på tværs af jeres lokale
- En lille gevinst til hvert barn

præcis ikke kan nå det, heller ikke selvom de hopper. Sig til børnene at du har en gevinst til alle, som kan nå snoren. Hvis de rører den, må de sætte sig ned. Når alle børnene har forsøgt forgæves, så sænk den lige nok til, at de højeste kan nå den.

Fortsæt med at sænke den lidt for lidt, indtil alle kan hoppe op og nå den. Giv gevinsterne til børnene.

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan var det at forsøge at nå noget, som I ikke kunne nå? Gav I op, eller var I besluttede på at blive ved med at prøve? Hvordan følte I, da I endelig nåede snoren? I dag handler vores Bibelhistorie om en kvinde, som prøvede alt hvad hun kunne, i rigtig lang tid på at komme tæt nok på Jesus til, at hun kunne tale med ham. Men det tætteste, hun kom på, var at røre ved hans kjortel. Og så skete der noget vidunderligt! Jesus viste hende, hvor meget han havde omsorg for hende og det har han også for os! Vi vil også gerne have han skal vide, at vi er glade for hans omsorg. Det er derfor:**

---

**Vi priser Gud for hans omsorg for os.**

---

**Sig det sammen med mig.**

### **C. Hip og hop**

Anbring de farvestrålende ting du har fået fat i rundt omkring i lokalet. Få børnene til at flytte sig over til den ene væg og stå med ryggen mod den. Lær børnene følgende klappende rytme og vers:

Hip og hop, hop amok  
Hold da op  
Jeg ser \_\_\_\_\_ (navnet på en af farverne I kan se)  
Værsgo' og Hop!

Så snart det sidste "Hop" er blevet sagt, skal alle hoppe ud til den nærmeste ting med den farve, som blev nævnt. Det gælder om at komme først ud til farven. Det er dig der styrer, hvilke farver eller ting de skal hoppe ud til. Forsøg at gøre det, så flest mulig får lov til at prøve at komme først.

### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvordan havde I det, når det var en anden der nåede ud til tingen eller farven før jer? Hvordan var det at være den første der nåede det? I Bibelhistorien fra i dag hører vi om en kvinde, som prøvede at nå hen til Jesus, men alle andre kom før hende. Da hun endelig nåede ham, gjorde han det mest vidunderlige, fordi han holdt så meget af hende! Jesus holder også meget af os. Det er derfor vi kommer i kirke og grunden til at:**

---

**Vi priser Gud for hans omsorg for os.**

---

**Sig det med mig.**

### **Medbring:**

- Forskelligfarvede baller, papirer eller papfigurer

## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Intet kan rive mig ud (*Syng med, nr 56*)

Gud gav mig hænder (*Syng og mal nr. 8*)

Jeg kan hoppe højt (*Syng og mal, nr. 24*)

Jeg vil sige tak til Jesus (*Syng og mal, nr. 28*)

Kære Gud, jeg takker dig (*Syng og mal, nr. 35*)

### Mission

Sig: **Tilbeder vi kun Gud når vi går i kirke? Nej, vi tilbeder Gud i løbet af hele ugen også med den måde vi er på eller det, vi siger.**

Lad os læse en missionshistorie sammen hvor I prøver at finde ud af hvem der tilbeder Gud i historie og hvordan, de gør det. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg:

**Hvem tilbad Gud? Hvordan gjorde han/hun det?**

### Kollekt

Sig: **En måde vi tilbeder Jesus på er ved at give af det, vi har. På den måde er der andre der også hører om, at Gud elsker og har omsorg for dem.**

### Bøn

Få børnene til at nævne nogle forskellige ting vi kan gøre for at tilbede Jesus. Lær dem også at venlighed, uselvskhed og lydighed er handlinger, som viser Gud, at vi tilbeder ham. Det er ikke kun de handlinger der fremføres i kirke eller Bibelklubben, som at synge, bede og læse Bibelhistorier. Når I beder, så bed Jesus om at hjælpe børnene til at lovprise ham med hele deres liv.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Lav på forhånd omridset af en båd på gulvet i et hjørne af jeres lokale. Brug gaffa eller malertape til det. Giv børnene udklædningstøjet på (*alt for store T-shirts som I binder med en snor om livet på dem, viskestykker om hovedet med en hårelastik over eller et håndklæde henslængt over den ene skulder og bundet om livet.*)

Vikl lagenet rundt om det barn, som spiller Jesus.

(Hvis det er en meget stor klasse kan du overveje kun at give Jesus og den syge kvinde udklædningstøj på).

Sig: **Har I nogensinde prøvet at glæde jer helt vildt til at se en bestemt person? Hvem var det?** (Giv dem mulighed for at komme med svar).  
**I dag hører vi om en kvinde som brændende ønskede at møde Jesus.**

**Læs eller fortæl historien**

Jesus og hans venner var på den modsatte side af Gallilæa Sø og det var på tide at tage hjem. De kravlede op i båden. Tror I vi kan kravle i vores båd også? Lad som om I kravler i en båd der, hvor du har lavet omridset på gulvet. Jesus og hans venner sejlede over søen. Der var lidt bølger, så båden vippede fra side til side. Tror I vi kan gøre det også? Lad som om gynger båden fra side til side).

Da de nåede over på den anden side af søen, kravlede Jesus og hans disciple ud af båden kravl ud af jeres fantasibåd og stødte i en kæmpeflok af mennesker, som havde ventet på, at Jesus skulle komme.

Der var en mand der hed Jarius. Han bad Jesus om at komme med hjem til sit hus, fordi hans datter var meget syg. Hvad tror I Jesus gjorde? Jesus elsker børn, så han gik selvfølgelig af sted med det samme.

Men der var kommet så mange mennesker, som gerne ville se Jesus, at det ikke var til at komme frem.

Har I nogensinde prøvet at stå et sted, hvor der var så mange mennesker, at I ikke kunne komme nogen steder? Sådan var det overalt rundt om Jesus. Alle folk var ivrige efter at se Jesus. De ville alle sammen gerne tæt på Jesus og tale med ham. Få "Jesus" til at stå i midten af jer. Der var også syge mennesker der, som var kommet, fordi de håbede Jesus kunne få dem til at få det bedre. Der var så utrolig mange mennesker! De masede sig alle sammen hen imod Jesus. Jesus var lige ved at blive helt mast i mængden! Få alle børnene på nær den "syge kvinde" til at stå helt tæt sammen omkring "Jesus".

Kan I huske den kvinde, vi talte om, som ønskede så brændende at møde Jesus? Hun var syg. Hun hørte alle historierne om, hvordan Jesus havde hjulpet syge mennesker med at få det bedre. Hun vidste, at hvis hun bare kunne komme tæt nok på Jesus, så ville han hjælpe hende. Så hun kæmpede og kæmpede for at komme hen i nærheden af ham. Den syge kvinde står uden for kreds af de andre, med Jesus midt i. Men menneskemængden var for stor. Hun kunne simpelthen ikke komme tæt nok på Jesus. Men hun vidste, at hun kunne helbrede hende, så hun gav ikke op!

Endelig udtænkte kvinden en plan, som måske kunne virke.

Hun vidste, at Jesus havde den helbredende kraft, som kunne gøre hende rask. Hvad nu hvis hun bare rørte ved ham, hvis hun bare kunne få hånden hen og røre ved hans tøj? Måske ville han få hende til at få det bedre gennem det.

Hun maste sig frem gennem mængden. Langsomt, men sikkert, kom hun

**Medbring:**

- En der spiller Jesus
- En syg kvinde
- Hvidt lagen
- Bibelsk tidsudklædning
- Gaffatape

**Medbring:**

- en Bibel

tættere og tættere på. Jesus gik lige forbi hende! Han var næsten væk. Hendes chance var lige ved at smutte væk fra hende!

Hurtig rakte hun hånden ud og rørte lige med nød og næppe en flig af hans tøj. Hjælp "den syge kvinde" med at mase sig ind, så hun lige netop kan nå en flig af lagenet.

Hun blev rask med det samme!

Hun kunne mærke det i kroppen omgående. Hun havde det godt for første gang i 12 år! Jesus havde gjort hende rask! Tror I hun var glad eller ked af det? Hun var utrolig glad! Men ved I hvad så der skete?

Jesus stoppede op og sagde: "Hvem var det, der rørte ved mig?"

Hvis det er et barn, der spiller Jesus, så hjælp det med at stoppe op og se sig omkring.

Han kiggede rundt. Alle hans venner sagde; "Det var ikke mig, du skal ikke se på mig, heller ikke mig." De rystede alle sammen på hovedet. Peter, en af Jesus venner, kunne ikke forstå hvad Jesus mente. Han vendte sig mod Jesus og sagde: "Men Herre, der er jo mennesker overalt omkring dig!" Peter tænkte, at det var mærkeligt, at Jesus ville vide, hvem det var, der havde rørt ved ham.

Men Jesus vidste, at han havde helbredt kvinden. Han havde følt kraft gå ud fra sig.

Til sidst var der en lille vag stemme, som sagde: "Jeg rørte ved dig Herre." Hjælp det barn, der spiller den syge kvinde, med at sige den sætning.

Tror I Jesus var vred på hende? Hun fortalte Jesus, at hun have været syg meget længe og bare gerne ville være rask. Hun fortalte Jesus, at hun vidste, at hun kunne blive helbredt, hvis bare hun kunne røre ved ham. Kvinden faldt ned på knæ foran Jesu fødder og takkede ham. Tror I vi kan falde på knæ ligesom kvinden?

Jesus lyste op i et stort smil! Jesus var glad for, at kvinden var blevet rask. Han sagde til hende: "Kvinde, din tro har gjort dig rask! Gå i fred!" Hjælp "Jesus" med at sige den sætning.

Kvinden troede på, at Jesus kunne gøre hende rask, og det gjorde han!

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Har I nogensinde prøvet at være meget syge? Hvordan havde I det så? Det var sådan kvinden havde det, da hun var syg. Hun havde været syg i 12 år. Det er lang tid. Hvordan havde I det, da I blev raske igen? Det var også sådan kvinden havde det, da Jesus havde gjort hende rask. Hun faldt på knæ for Jesus og tilbad ham, fordi han havde taget sig af hende og gjort hende rask. Jesus tager sig også af os. Han har omsorg for os, og det gør os glade. Vi ønsker at Jesus skal vide, hvor glade og taknemmelige vi er, og:**

---

**Vi priser Gud for hans omsorg for os.**

---

**Sig det med mig.**

### **Huskeverset**

Lær børnene huskeverset sammen med følgende fagter:

**Tak Herren,** Sæt fingerspidserne til læberne og før hånden væk fra munden.

**påkald** Løft begge arme op, fra brystet og opad.

**Hans navn!** Bevæg højre hånd fra hovedhøjde, med håndfladen vendt mod venstre, nedad foran ansigtet i en bue.

**1 Krøn 16,8** Hænderne samlede og luk dem op, væk fra hinanden, som om I læser en bog.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Gud holder af os**

Sig (hvis det er noget, I har besluttet): **Om nogle uger skal vi ind og lære vores menighed at synge "Jesus elsker alle små", med fagter til** (se bag i hæftet).

**Lad os øve den sammen igen.**

Øv sangen sammen med de fagter I lærte til omkvædet. **I skal øve den hver**

**uge fra nu og indtil I skal synge den for de voksne.** Mind om, hvornår det skal være.

**Vi priser Gud for hans omsorg for os.**

**Sig det med mig.**

## 4

**Brug bibelhistorien****Hænder og fødder**

Tegn omridset af børnenes hænder og fødder på kartonerne. Hjælp dem med at klippe dem ud. Lad hænderne eller fødderne gå lidt ind over hinanden. Lav to huller gennem begge stykker karton og bind dem sammen med et stykke bånd eller garn. Hjælp børnene med at skrive Jeg tilbeder Gud med mine hænder eller fødder, afhængig af, hvad de laver. Hvis I har lyst, kan børnene få lov til at dekorere deres hænder og fødder, hvis du har ting med til det.

**Tilbage melding**

Spørg: **Kan I huske den Bibelhistorie vi læste i dag? Hvordan viste Jesus omsorg overfor den kvinde, som historien fortalte om? Hvordan brugte den kvinde sine fødder til at lovprise Jesus med?** (Godtag svar som: hendes fødder bar hende hen til Jesus, hun faldt ned foran Jesu fødder for at tilbede ham efter helbredelsen osv.) **Hvad så med hænderne? Hvordan brugte hun sine hænder til at tilbede Jesus?** (Lyt til børnene: Hun brugte sine hænder til at række ud efter Jesus og røre ham, hun kan have brugt dem til at takke ham for, at han helbredte hende).

**Vi kan også bruge vores hænder og fødder til at tilbede Jesus med! Husk på at vi tilbeder Gud med, hvad vi gør, og hver gang vi gør noget for at vise, at vi elsker Jesus, så tilbeder vi ham. Hvordan kan vi bruge vores hænder til at tilbede ham?** (Ved at dele vores legesager med andre, hjælpe med at dække bord og rydde op, give knus osv.). **Hvordan kan vi bruge vores fødder til at lovprise Jesus?** (Vi kan løbe hen til mor og far, når de kalder, vi kan gå stille, når vi er i kirke, vi kan tørre vores fødder af, inden vi går ind i kirken, vi kan knæle i bøn osv.).

**Vis jeres hænder til nogen I kirken i dag eller når I kommer hjem og fortæl dem om, hvordan I kan bruge jeres hænder og fødder til at tilbede Jesus, ligesom kvinden i historien gjorde.**

**Husk:**

**Vi priser Gud for hans omsorg for os.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Forskellige farver karton/ kulørt kraftigt papir, et stykke til hvert barn
- Blyanter
- Sakse
- Hullemaskine
- Bånd eller garn
- Glitter, pailletter el.l. (evt.)
- Lim

**Afslutning**

Sig en kort bøn og tak Gud, fordi han har omsorg for børnene. Bed Gud om at hjælpe børnene med at finde måder de kan bruge deres hænder og fødder på i den kommende uge til at tilbede ham.

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Endelig helbredt!

**Ugens tekst  
og referencer**

Mark 5,21-34.

Den Store Mester,  
kap. 36.

**Huskevers**

“Tak Herren, påkald  
hans navn!”  
(1 Krøn 16,8)

**Tema**

Vi priser Gud for  
hans omsorg for os.

*Har du nogensinde prøvet at være syg en hel dag? Har du prøvet at være syg i flere dage? Har du nogensinde prøvet at være syg i rigtig mange dage? Du havde sikkert lyst til at blive rask hurtigt igen. Kvinden i denne historie havde været syg i meget, meget lang tid. Hun havde været syg i 12 lange år!*

Jesus og hans venner var på vej over Gallilæa Sø i deres båd. Der havde samlet sig en masse mennesker inde på bredden, som havde hørt, at Jesus skulle komme den vej, og de ventede på at han skulle komme.

I flokken var der en, der hed Jairus, som ventede. Hans lille pige var meget syg, og han var kommet for at bede Jesus om at helbrede hende. Jairus spurgte Jesus, om han ikke nok ville skynde sig at komme hjem til hans hus og se på den lille pige.

Men Jairus var ikke den eneste, som gerne ville have Jesu hjælp. Der var rigtig mange mennesker der, og de ville alle sammen gerne tæt på Jesus.

Der var så mange mennesker, at det ikke var til at komme frem.

Selvom alle de mennesker, som var mødt frem, gerne ville se Jesus, var der én, som ønskede det mere brændende

end nogen andre.

Det var en kvinde, som havde været syg i meget lang tid. I 12 år var hun gået fra læge til læge, men det var ikke nogen, som kunne hjælpe hende.

Så havde hun hørt om Jesus. Hun hørte alle historierne om, hvordan han havde hjulpet syge mennesker med at få det bedre. Ham måtte hun bare møde! Hun vidste, at hvis hun

bare kunne komme tæt nok på Jesus, så ville han hjælpe hende. Hun vidste, at han kunne gøre hende rask!

Og der var han henne, omgivet af en massiv menneskeskare. Hun kæmpede og kæmpede for at komme hen i nærheden af ham, ligesom alle andre mennesker, men hun var meget lille og menneskemængden var stor. Jesus gik forbi lige derhenne! Han var næsten væk, og hun havde ikke nået at tale med ham! Det her var hendes sidste chance!

Hurtigt rakte hun hånden ud og rørte lige med nød og næppe en flig af hans tøj.

Hun vidste med det samme, at hun var blevet rask! For første gang i 12 år havde hun det godt.

Men så stoppede Jesus op og sagde: “Hvem var det, der rørte ved mig?”

Jesu gode ven Peter syntes, det var et mærkeligt spørgsmål.

“Der er så mange mennesker her, som kunne være stødt ind i dig, der er jo mennesker overalt!”, sagde Peter.

Men Jesus vidste, at der var et særligt menneske, som havde rørt ved ham. “Jeg ved, at helbredende kraft er strømmet igennem mig,” sagde han.

Folk blev meget stille. De kiggede rundt. Så kom kvinden skælvende frem foran alle menneskene. Hun knælede ned for Jesu fødder. Var han mon vred på hende? Hun fortalte Jesus, hvorfor hun havde rørt ved ham, og at hun var blevet helbredt. Hun takkede Jesus fordi han havde gjort hende rask.

Jesus lyste op i et stort smil! “Hvor er





jeg glad!” sagde han. Så sagde han til hende: ”Du er rask fordi du troede på, at jeg kunne gøre dig rask. Gå i fred.”

Så vidste kvinden, at det ikke var fordi hun havde rørt ved Jesu tøj, at hun var blevet helbredt. Hun var blevet helbredt

fordi hun troede så fuldt og fast på Jesus og på hans kraft til at helbrede hende.

Kan du forestille dig hvor glad hun må være blevet? Hun takkede Jesus og tilbad Gud fordi han havde omsorg for hende og havde gjort hende rask.

# Leg og lær

## Lørdag

Vis dine hænder eller fødder, som du lavede i Bibelklubben til din familie. Fortæl dem hvordan du kan bruge dem til at tilbede Jesus.

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Tak Herren,</b> | Sæt fingerspidserne til læberne og før hånden væk fra munden.                                     |
| <b>påkald</b>      | Løft begge arme op, fra brystet og opad.  |
| <b>hans navn!</b>  | Bevæg højre hånd fra hovedhøjde, med håndfladen vendt mod venstre, nedad foran ansigtet i en bue. |
| <b>1 Krøn 16,8</b> | Hænderne samlede og luk dem op, væk fra hinanden, som I læser en bog.                             |

## Søndag

Læs Bibelhistorien.

Spørg: **Hvor rørte kvinden Jesus? (På hans tøj) Tal om hvilken slags tøj Jesus har haft på. Hvordan så det ud?** Lad dit barn føle forskellige slags stof.

Tal sammen om, hvordan de føles. Lad dit barn prøve at røre dit tøj, mens du går væk fra ham/hende. Tal om alle de mennesker der var rundt om Jesus og hvorfor det var så svært for kvinden at nå ham.

Selvom vi ikke kan nå Jesu tøj i dag, så kan vi nå ham, når vi beder. Mind dit barn om det.

## Mandag

Vis dit barn hvor huskeverset står i Bibelen (Tak Herren, påkald hans navn!) 1 Krøn 16,8.

Hjælp ham/hende med at ”læse” ordene ved at pege på ordene og sige dem sammen. Tal om hvilke ting dit barn er taknemmelig for og hjælp ham/hende med at sige en enkel takkebøn til Gud.

## Tirsdag

Tal sammen om måder dit barn kan bruge sine hænder til at tilbede Jesus med i dag. Gør det sammen. Spørg: **Hvordan viser det vi gør, at vi tilbeder Gud? Tilbeder vi kun Gud i kirken? Hvorfor tilbeder vi Gud?** Brug dine hænder til at sige huskeverset med sammen.

## Onsdag

Kom i tanke om nogle måder Gud hjælper jeres familie specielt. Tæl dem sammen. Hvor mange kom I i tanke om? Sig Jesus tak fordi han har omsorg for dit barn og jeres familie. Sig huskeverset sammen.

## Torsdag

Hjælp dit barn med at vise de fødder eller hænder han/hun lavede i Bibelklubben til nogen, og fortælle historien om kvinden, som blev rask, da hun rørte ved Jesus. Syng evt. en sang om hænder eller fødder.

## Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien med den syge kvinde i aften til jeres andagt. Lad dit barn spille den syge kvinde eller Jesus mens I andre spiller menneskemængden. Tag noget bibelsk tid udklædningsstøj på (dragter, slag og lignende). Tilbed Jesus sammen med en særlig lovprisnings sang. Slut jeres andagt af med at sige Gud tak for hans omsorg for jer og syng en takkesang sammen, før I beder.







## Der var en som sagde "Tak Jesus"

### Ugens tekst og referencer:

Luk 17, 11-19.

Den Store Mester, kap. 27 og s. 232.

### Huskevers:

"Herre min Gud, for evigt vil jeg takke dig." (Sl 30,13)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved** at det gør Jesus glad, når vi husker at sige "Tak" til ham.

**Føler**, at det er vigtigt at sige: "Tak Jesus".

**Viser** det, ved at takke Gud hver dag.

### Tema:

Vi tilbeder Jesus, når vi siger ham tak.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Engang Jesus er ude at gå hører han 10 mænd råbe efter ham: "Jesus! Hjælp os Jesus!" Han opdager at de er spedalske og han fortæller dem, at de skal gå ind til en præst og lade ham se dem. På vej til præsten bliver de helbredt. Da en mand vender tilbage til Jesus for at takke ham, spørger Jesus: "Hvor er de andre ni?"

### Dette er en historie om tilbedelse

Vi tilbeder Gud, når vi husker at sige ham tak, både for de store og for de små ting.

### Til læreren

"Spedalskhed var den mest frygtede sygdom af alle de sygdomme, man kendte til i Østen. Man kunne ikke blive helbredt for det, der var høj smittefare og en uhyggelig konsekvens for ofrene som kunne få selv de mest frygtløse til at miste modet."

"Dybt rodfæstet, uudryddelig, dødelig, anset for at være et symbol på synd... Man blev udstødt fra menneskers boliger og samfundet, som om man allerede var død. Alt hvad man rørte ved blev urent. Luften blev forurennet af hans ånde..."

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Leg læge  B. Ingen hænder	Stetoskop, tungeholder, lommelygte, termometer, vægt osv. Bøger, blyanter, papir, skeer, frugt, papirklips.
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, Indsamlingskurv, Billede af Jesus
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Papir, sakse, røde tusch eller små runde klistermærker Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	A. Takkeflag  B. International tak	Papir, farveblyanter eller farvekridt, klistermærker, billeder og lim (evt.) Ingen
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Huske bånd	Farvede bånd eller garn

Hvis man blev udråbt som spedalsk, blev man isoleret fra sin familie, afskåret fra menigheden i Israel og blev dømt til kun at omgås med andre, der var ramt af sygdommen." (Frit oversat fra Den Store Mester, s. 170).

"Herren arbejder uophørligt på at hjælpe menneskeheden... men deres hjerter er uimponerede. Han giver dem alle himlens rigdomme for at løskøbe dem, og alligevel er de ligegyldige over for hans ufattelige kærlighed" (Frit oversat fra Den Store Mester, s. 232).

Lærer du andre taknemmelighed gennem dine gerninger?  
Hvilke ting i dit liv kan du sig Gud tak for?

### Forslag til dekoration

Det samme som lektion 1.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Stetoskop
- Tungeholder
- Lommelygte
- Termometer
- Vægt osv.

### A. Leg læge

Lav et "hospital" hvor børnene kan lytte til hinandens hjerter, sige ah og se hinanden i halsen, måle og veje hinanden osv.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan har I det, når I er syge og I er nødt til at gå til lægen? Hvordan har I det, når I er raske igen? Har I nogensinde tænkt på at gå tilbage til lægen og sige tak til den læge eller de sygeplejersker, som har hjulpet jer, når I er kommet hjem og har fået det bedre? Hvad med jeres mor og far eller andre, der passer på jer. Husker I at sige tak til dem for deres omsorg for jer? I vores Bibelhistorie i dag hører vi om 10 mænd som Jesus helbreder så de bliver helt raske, men der er kun en af dem, som husker at komme tilbage og sige "Tak" til Jesus. Jesus bliver glad, når vi husker at sige "Tak". Husk:**

**Vi tilbyder Jesus, når vi siger ham tak.**

Sig det med mig.

### B. Ingen hænder

Sæt jer i en kreds på gulvet. Læg bøger, blyanter, papir, skeer, frugt, papirklips osv. ind i midten af kredsen. Få børnene til at knytte deres hænder og derefter samle nogle af tingene på gulvet op. Hold øje med at de hele tiden har deres hænder knyttede.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Var det svært at læse, spise frugt eller samle papirklips op fra gulvet, når I ikke kunne bruge jeres fingre? Hvordan tror I det ville være, hvis I fik en sygdom, som gjorde I ikke kunne bruge jeres fingre mere? Spedalskhed er en sygdom, som gør man ikke kan bruge sine fingre. I Bibelhistorien i dag skal vi høre om 10 mænd som er spedalske. Hvordan ville I reagere, hvis I var spe-**

### Medbring:

- Bøger
- Blyanter
- Papir
- Skeer
- Frugt
- Papirklips

**dalske og Jesus helbredte jer, tror I? Ja! Jeg ville også være taknemmelig. Jeg tror jeg ville få lyst til at tilbede Jesus med tak. I dag er vores tema:**

**Vi tilbeder Jesus, når vi siger ham tak.**

**Sig det sammen med mig.**

## Sang og bøn



### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 7.

### **Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: **Var der nogen i historien, som sagde Jesus tak for noget? Er der nogen, som ikke kender Jesus, som vi skal fortælle om ham så de kan takke ham?**

### **Kollekt**

Sig: **Vi samler ind til at andre mennesker kan høre om Jesu kærlighed til og omsorg for dem.**

### **Bøn**

Sæt jer ned i en kreds sammen. Hold billedet af Jesus op. Fortæl børnene at du starter med at sige Jesus tak for én ting. Så giver du billedet videre til barnet der sidder på din ene side. Dette barn kommer også i tanke om en ting, som han/hun kan sige Jesus tak for. Når han/hun har gjort det, sender han/hun billedet videre. Sådan fortsætter I, indtil den har været hele vejen rundt og alle har haft en chance for at sige noget. Der er ikke nogen, der skal føle sig presset til det! Sig til dem at de gerne må sende billedet videre uden at sige en bøn, hvis ikke de har lyst.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

### **Medbring:**

- Et billede af Jesus

## 2

## Bibelhistorien

**Medbring:**

- Afdækningspapir, aviser eller adskillige stykker A4 papirer, der er limet sammen
- Sakse
- Røde tusch eller små runde klistermærker

**Oplev bibelhistorien**

Tegn en tændstikmand (se illustration). Fold dit papir så mange gange, at man kan lave 10 mænd ud af et klip, som alle hænger sammen.

**Læs eller fortæl historien**

Jesus og hans disciple gik langs vejen til Jerusalem. *(Klip papiret mens du taler.)* Da de var lidt udenfor en landsby var der pludselig en masse stemmer, som kaldte på Jesus fra et stykke lidt borte. Mændene råbte: "Jesus, Herre, hav medlidenhed med os!" Men de kom ikke hen til Jesus. De blev bare stående et stykke væk og råbte til ham. Der var 10 mænd. *(Vis børnene de 10 papirmænd på række, som du har klippet.)* Ved I hvor mange 10 er? Kan I vise mig det med jeres fingre? Kan I hjælpe mig med at tælle, så vi kan være sikre på, at jeg har 10 mænd her. *(Lad børnene tælle mændene i din papirkæde.)*

Mændene var syge. De havde en sygdom som hed spedalskhed. Spedalskhed kan ødelægge alle nerverne i vores krop. Nerverne er det der gør, at du kan føle ting på kroppen. Det kunne give store sår i ansigtet, på hænder og fødder. Kan I hjælpe mig med at få mine papirmænd til at se syge ud? *(Del de røde tuscher eller de små klistermærker rundt, og lad dem putte/male det på mændene. Få dem også til at tegne triste ansigter på mændene. Hvis det er en meget stor klasse, kan du lave to kæder med det samme, så alle børn får lov at dekorere dem.)* Nu ser de godt nok syge ud, de her mænd. Ligesom de spedalske.

På Jesu tid måtte man flytte fra sit hjem, hvis man blev spedalsk. Man kunne ikke bo sammen med sin familie mere fordi man kunne smitte dem, så hele ens familie også blev spedalske. De kunne ikke kramme eller kysse deres børn, fordi de kunne smitte dem og de kunne ikke

gå i kirke sammen med andre mennesker, fordi de smittede. Når man blev spedalsk, blev man sendt uden for byen at bo et sted, hvor der kun var andre spedalske mennesker. Folk fra byen kom ud og satte mad til dem og gik igen med det samme. Når de var gået, kom de spedalske hen og tog maden. De måtte ikke være i nærheden af nogen, som ikke var syge. Hvis der kom én i nærheden af dem ved et uheld, så skulle de spedalske råbe: "Uren, uren", for at få folk til at gå en anden vej, så de ikke blev smittede.

Hvordan tror I, I ville have det, hvis I fik at vide, at I skulle flytte og bo alene uden for byen, fordi I var syge, og fik besked på at råbe "uren", hvis der var nogen, som kom i nærheden af jer?

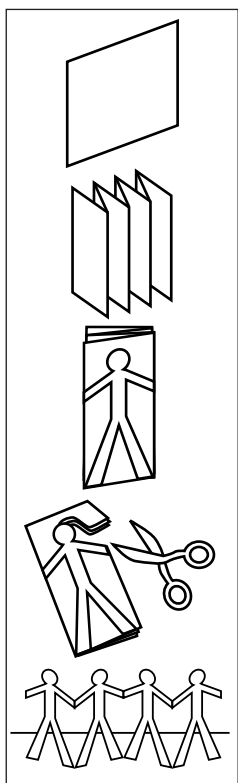
Nu har jeg brug for jeres hjælp. Hver gang jer siger "spedalsk" siger I "uren, uren!", ligesom de spedalske skulle gøre dengang. De spedalske var ikke særlig glade for det, så de lød meget triste, når de råbte det. Kan I få det til at lyde trist? *(Øv det et par gange med børnene.)*

De 10 spedalske (*uren, uren*) havde hørt om Jesus. De vidste, at han havde helbredt andre og de håbede, at han også kunne fjerne deres sygdom. Og nu så de ham lige pludselig komme gående på vejen uden for deres landsby. Det var derfor de blev stående så langt væk og bare råbte til Jesus.

Jesus vidste, hvorfor de ikke kom tæt på. Han vidste, at de var spedalske (*uren, uren*). Han elskede dem og han ville gerne hjælpe dem.

Jesus sagde til dem: "Gå hen til templet og lad præsten se på jer".

Det lyder måske skørt for os at Jesus sagde sådan, men dengang var det præsterne der afgjorde, om man var spedalsk eller ej. Præsten var også den, der gav en mand besked om, at han skulle forlade sin familie, hvis han mente, at han var spedalsk. Derfor var præsten også den



eneste, der kunne afgøre, om en mand var rask og give tilladelse til, at han blev lukket ind i samfundet igen. Jesus sagde derfor til de spedalske (*uren, uren*), at de skulle gå hen og blive undersøgt af en præst.

Selvom mændene stadigvæk var spedalske (*uren, uren*), lyttede de til, hvad Jesus sagde. De gik straks hen til præsten og mens de var på vej derhen, blev de helbredt. Pludselig var spedalskheden (*uren, uren*) forsvundet! De var raske! Deres sår var væk og deres hud var dejlig blød og almindelig. De kunne mærke deres fødder igen! Nu kunne de løbe! De var utrolig glade. De kunne ikke vente med at nå hen og blive erklæret raske hos præsten! Nu kunne de komme hjem igen.

Men hov, vent lige et øjeblik...! Jesus og hans disciple stod og så på, at de 10 mænd løb og kom længere og længere væk. Men pludselig var der en, der standede. Han vendte rundt. Var der noget galt? Kan det være han ikke var blevet helt helbredt? De ni mænd fortsatte med at løbe (*riv en mand af din papirkæde og læg de andre ni væk*), men der var en, som kom tilbage. Han råbte noget... var det *uren, uren!*? Nej. Det var noget andet han råbte. Det lød, som om han råbte: "Lovet være Gud, lovet være Gud". Han løb hele vejen tilbage til Jesus, faldt ned for hans fødder og sagde "Tak Jesus, tak! Tak fordi du har gjort mig rask!"

Jeg ved ikke, om den mand vidste at David har skrevet et vers, hvori der står: "Herre min Gud, for evigt vil jeg takke dig", men jeg er sikker på at det var sådan manden havde det.

Jesus smilede til manden. Han var glad for, at manden var rask. Men Jesus var også lidt ked af det. Han sagde: "I var 10 mænd i alt, ikke? Hvor er de andre ni nu?" De havde ikke tid til at vende om, og komme tilbage og takke Jesus. Der var kun en af de 10 mænd, der sagde Tak!

Jesus elsker at helbrede folk og få folk

til at få det bedre. Han elskede at se folk glade. Og han elskede, når mennesker sagde tak til ham.

Vi tilbeder Jesus, når vi takker ham for alt det, han har gjort for os. Lad os takke ham med det samme, fordi han hele tiden har omsorg for os og passer på os. (*Sig en kort takkebøn.*)

### Tilbage melding

#### Ti mænd

Ti mænd sad ved vejen;  
De var syge hver og en.  
Så kom Jesus – han helbredte dem  
Forestil jer glæden, der vældede frem.  
De løb alt de kunne, for at komme hjem  
"vi skal fortælle vennerne" sikke et held.  
Ti mænd løb der, i begyndelsen.  
Men én af dem stoppede, på vejen derhen  
Han løb tilbage, til mesteren  
Tak Herre Jesus, han sagde til ham.

Luk 17,12-19

Spørg: **Hvordan tror I Jesus har det, når vi siger Tak til ham? Hvad kan vi sige Jesus tak for?** Lyt til børnenes forslag.

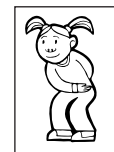
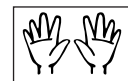
#### Huskeverset

Slå op til Sl 30,13 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Herre min Gud, for evigt vil jeg takke dig." (Sl 30,13). Peg gerne på ordet mens du læser det.

Syng på melodien "Halleluja":

"Herre, min Gud, jeg vil takke,  
dig for evigt, vil jeg takke!  
Herre, min Gud, jeg vil takke,  
Dig for evigt, Herre Gud!"

Syng den indtil børnene kan synge den uden din hjælp.



**Huskeverset  
Medbring:**  
• Bibel

## 3

## Forstå bibelhistorien

**Medbring:**

- Papir
- Farveblyanter eller farvekridt
- Klistermærker (med billeder af mennesker, dyr, ting fra naturen el.l.)
- Billeder og lim (evt.)
- Evt. blomsterpinde at lime flagene på

**A. Takkeflag**

Forbered denne aktivitet ved at klippe nogle stykker papir i trekantede flagene. Skriv "Tak Jesus" på hvert flag. Lad børnene farvelægge og sætte klistermærker på flagene eller tegne billeder af ting, som de vil sige Jesus tak for. (Alternativt: medbring billeder fra ugeblade og lad børnene klippe det ud og sætte på flagene, som de er taknemmelige for).

**Tilbage melding**

Opmuntrer børnene til at fortælle om deres flag. (Hvis du har en stor klasse så del klassen op i grupper omkring de forskellige voksne hjælpere).

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Det er nogle virkelig fine takkeflag, I har lavet. I må tage dem med hjem i dag og hænge dem op et sted, hvor I kommer til at se dem hver dag og bliver mindede om at sige Tak til Jesus. Husk også vi kan tale med eller sige Tak til Jesus når som helst og hvor som helst.**

**Vi tilbeder Jesus, når vi siger ham tak.**

**Sig det med mig.**

**B. International Tak**

Lær børnene at sige Tak på to eller tre forskellige sprog:

**Fransk:** merci

**Spansk:** gracias

**Portugisisk:** obrigado

**Tysk:** danke

**Russisk:** spasiba

**Japansk:** arigato

**Kinesisk:** shie-shie

**Indonesisk:** terimakasih

**Engelsk:** thank you

**Tilbage melding**

Sig: **Der findes mange forskellige måder at sige Tak til Jesus på, ligesom der er mange forskellige ting at takke ham for. Jesus kan godt lide når vi siger tak til ham.**

**Vi tilbeder Jesus, når vi siger ham tak.**

**Sig det med mig.**

Tak Jesus

## 4

**Brug bibelhistorien**

**Sig: Nogle gange sætter folk deres ur på den anden arm eller gør noget andet, som minder dem om, at der er noget de skal huske. På den måde husker de det, når de lægger mærke til den ting, som er anderledes end den plejer. Der er også nogen, der binder et bånd om fingeren, for at minde dem om det, de skal huske.**

**Båndet får ikke kun den person til selv at huske, men den får også andre til at spørge til, hvorfor han/hun har den på.**

**I denne aktivitet skal vi alle sammen have bundet et bånd om fingeren. Den skal sidde der for at minde jer om at sige Tak til Jesus.**

Bind et bånd på ca. 20 cm om hvert barns pegefinger.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

**Hvorfor skal vi sige Tak til Jesus?**

**Hvad tror I det gør ved Jesus, at vi siger tak til ham? Hvad har I lyst til at sige Jesus tak for lige nu? Lad os gøre det så! Bare luk jeres øjne, bøj hovedet og hvisk jeres takkebøn til ham.** Giv dem lidt tid.

**Vis jeres bånd om fingeren til nogen på vejen hjem og fortæl dem, hvorfor I har den på. Sådan kan båndet både minde jer og dem I taler med om at sige Jesus tak for alt det, I har fået i dag. Senere i dag kan I give båndet videre til en anden, hvis I har lyst, som også kan blive mindet om at sige Tak til Jesus.**

**Medbring:**

- Bånd eller garn

**Afslutning**

Syng takkesange sammen.



## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

# Der var en som sagde "Tak Jesus"

## Ugens tekst og referencer

Luk 17,11-19.

Den Store Mester, kap. 27 og s. 232.

## Huskevers

"Herre min Gud, for evigt vil jeg takke dig." (Sl 30,13)

## Tema

Vi tilbeder Jesus, når vi siger ham tak.

Jesus og hans disciple gik langs vejen til Jerusalem. Da de var lidt udenfor en landsby var der pludselig en masse stemmer, som kaldte på Jesus fra et stykke lidt borte. Mændene råbte: "Jesus, Herre, hav medlidenhed med os!"

Jesus vidste, at mændene havde en sygdom, der hed spedalskhed. Folk, der var spedalske, havde sår i ansigtet, på hænderne og fødderne. De kunne ikke mærke noget. De kunne komme til at træde på noget skarpt og skære sig eller brænde fingrene uden at mærke det.

Når de havde været spedalske i et stykke tid kunne de tit hverken bruge deres fødder eller arme længere.

Men det var ikke det værste ved denne sygdom. På Jesu tid måtte man flytte fra sit hjem, hvis man blev spedalsk. Spedalske kunne ikke bo inde i byen, fordi spedalskhed var meget smitsom.

Folk fra byen kom ud og satte mad til dem og gik igen med det samme. Når de var gået, kom de spedalske hen og tog maden.

De måtte ikke være i nærheden af nogen, som ikke var syge. Hvis der kom én i nærheden af dem ved et uheld, så skulle de spedalske råbe: "Uren, uren", for at få folk til at gå en anden vej, så de ikke blev smittede!

De 10 spedalske havde hørt om Jesus. De vidste, at han havde helbredt

andre og de håbede, at han også kunne fjerne deres sygdom. Det var derfor de kaldte på Jesus.

Jesus elskede disse mennesker og han ville gerne hjælpe dem.

Han sagde til dem: "Gå hen til templet og lad præsten se på jer".

På Jesu tid var det præsterne, der afgjorde, om man var spedalsk eller ej. Derfor var præsten også den eneste, der kunne afgøre, om en mand var rask og give tilladelse til, at han blev lukket ind i samfundet igen.

Selvom mændene stadigvæk var spedalske, lyttede de til, hvad Jesus sagde. De gik straks hen til præsten, og mens de var på vej derhen, blev de helbredt! Deres sår var væk, og deres hud var dejlig blød og almindelig. De kunne mærke deres fødder igen! Nu kunne de løbe! De kunne ikke vente med komme hjem.

Jesus og hans disciple stod og så de 10 mænd, der løb for at komme hen til præsten, og de kom længere og længere væk. Men pludselig var der en, der standede. Var der noget galt? Var han ikke blevet helbredt? Manden vendte om og kom løbende tilbage til Jesus.

Han råbte noget... var det "uren, uren!?" Nej. Det lød, som om han råbte: "Lovet være Gud, lovet være Gud". Han løb hele vejen tilbage til Jesus, faldt ned for hans fødder og sagde "Tak Jesus, tak! Tak fordi du har gjort mig rask!"

Jesus smilede. Han var glad for, at manden var rask. Og han blev rigtig glad for, at manden var vendt om og kom tilbage for at sige tak.



Jesus vendte sig til sine disciple og sagde: "Jeg ved, der var 10 mænd, som var syge og som blev helbredte. Hvor er de andre ni?"

Jesus elsker, at gøre andre glade. Og han elsker, at høre mennesker være taknemmelige.

Lad os altid huske at sige Jesus tak for alt det, han gør for os. Lad os være ligesom den ene mand, som kom tilbage for at sige tak.

# Leg og Lær



## Lørdag

Få dit barn til at fortælle om sløjfen på hans/hendes finger. Syng huskeverset sammen.

## Søndag

Læs Bibelhistorien sammen. Tal sammen om nogle ting som I begge kan takke Gud for. Syng en takkesang sammen.

## Mandag

Find 10 ting (sten, farvekridt el. l.). Hjælp dit barn med at tælle dem.

Hvor mange mennesker kom tilbage, for at sige tak til Jesus? Læg en ting til side. Spørg: Hvor ligger der flest? I gruppen af dem, der sagde tak, eller i den, der ikke sagde tak? Tror du, du ville være løbet tilbage til Jesus og sagt tak, hvis det var dig, der havde været spedalsk? Hvad kan I sige Jesus tak for i dag?

## Tirsdag

Læg de 10 ting fra i går i en æske eller skål med sand eller jord. Find en ting mere, som kan symbolisere Jesus. Hjælp dit barn med at lave en vej og nogle små huse i sandet. Spil Bibelhistorien sammen og brug tingene til at vise nogle der løber

og en, der vender om og kommer tilbage og takker Jesus.

Gem det, I har lavet så I kan bruge det igen på fredag og vise det til hele familien.

## Onsdag

Læs Luk 17,11-19 sammen. Peg på verset mens du læser det højt. Lad dit barn holde Bibelen og "læse" sammen med dig. Syng en takkesang sammen før I beder en bøn.

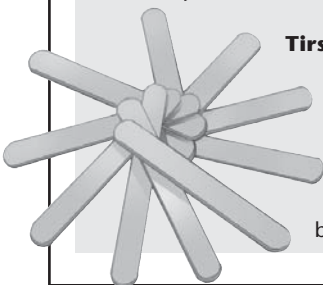
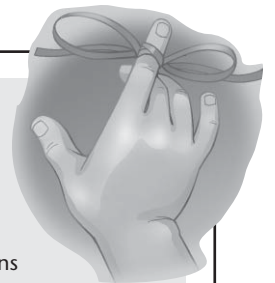
## Torsdag

Hjælp dit barn med at tegne et billede af Bibelhistorien. Sig tak til hinanden på et fremmedsprog: Spansk: gracias; Fransk: merci; Tysk: danke; Kinesisk: shieshie; Japansk: arigato; Engelsk: thank you).

Skriv et takke kort til nogen I ved, vil blive glade for det.

## Fredag

Sig Gud tak for hans helbredende kraft, når I er samlet til jeres fælles andagt i aften og få hvert familiemedlem til at sige noget, som de har mærket Guds omsorg og hjælp i. Hjælp dit barn med at vise bibelhistorien, sådan som I øvede den i tirsdags. Syng takkesange til Jesus inden I slutter af med at bede sammen.





# Den fattige enkes gave

## Ugens tekst og referencer:

Luk 21,1-4.  
Mark 12,41-44.  
Den Store Mester, s. 418-420.

## Huskevers:

"Gud elsker en glad giver." (2 Kor 9,7)

## Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at giversind er en måde at tilbede på.

**Føler** glæde over at give

**Viser** det, ved at give glad og velvilligt

## Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi giver af et glad hjerte.

## Parat til at undervise

### Bibehistorien kort fortalt

En dag Jesus er i templet står han og iagt-tager de forskellige mennesker, der går forbi kirkebøssen og lægger noget i den. De rige mennesker lægger enorme beløb i, men en fattig enke der går forbi lægger to meget små kobbermønter i. Jesus kalder sine disciple til sig, og udnævner hende til den største giver. Hun har givet mere end alle andre tilsammen, siger han.

### Dette er en historie om tjeneste

Jesus ser enkes gave, ikke som de to sør-

gelige små mønter, som ikke havde meget materiel værdi, men som tilbedelse af Gud med alt hvad hun har. Hun gav det sidste hun ejede ud af hengivenhed til Gud. Vi tilbeder også Gud med både hvad vi gør og hvad vi giver.

### Til læreren

"De ting, Gud skatter mest, er ikke de store ting, som alle øjne ser eller tunger bekender. Små pligter der bliver udført med glæde, små gaver, som ikke gør væsen af sig selv og som mennesker måske undervurderer værdien af. Det er

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Møntgnidning  B. Plat eller krone	Forskellig størrelse mønter, farvekridt eller blyanter, papir, sakse (evt.) Mønter, gevinster En pose med mange mønter, en pose med to mønter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, missionshistorier, indsamlingskurv
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Bibelsk tid udklædningstøj, små mønter af forskellig værdi eller små rullesten, indskamlingskasse. En blød bold, Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Vis kærlighed	En stor pose eller kasse, viskestykke, børnetøj, gaffel eller ske, vandkande eller hovedet til en haveslange, sangbøger, billeder af to eller flere børn, noget ikke-fordærveligt mad
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Elske Gud med glæde	To mønter til hvert barn eller møntaftrykkene fra tidligere.

disse ting, som oftest har allermest værdi i Guds øjne.

Et hjerte, der er fyldt med kærlighed og tro, er mere værdifuldt for Gud end al verdens dyre gaver. Den fattige enke gav af det, hun selv skulle leve for. Hun frarøvede sig selv mad, for at kunne give disse mønter til den sag, hun troede så fast på. Hun gav pga. sin tro og hun gav med glæde. Hun gav det sidste hun havde i tillid til, at hendes far og frelser nok skulle give hende det, hun havde brug for. Denne uselvskhed og barnlige tro fremhæver og roser Jesus." (*Den Store Mester, s. 419*)

Kan børnene i din klasse sige om dig, at du giver glad og villigt af dig selv i tjeneste for dem? Har du nogensinde prøvet at frarøve dig selv noget, for at kunne give det, ligesom enken? Bed Gud om at give dig styrke og mod til at kunne gøre ligesom hende.

### **Forslag til dekoration**

Se kapitel 1.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Forskellig størrelse mønter
- Farvekridt eller blyanter
- Papir,
- Sakse (evt.)

### A. Møntgnidning

Vis børnene hvordan man kan lave et møntaftryk ved at lægge et stykke papir hen over mønten og skrabe med en blyant eller et farvekridt ovenpå papiret. Børnene kan eventuelt få lov til at klippe møntaftrykkene ud og bruge dem igen til "brug bibelhistorie"øvelsen.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad er afbilledet på jeres mønter?** (ansigter, bygninger, datoer el.!? ) **Er jeres møntaftryk rigtige mønter? Kan I bruge dem, hvis I vil købe ét eller andet i en butik? Nej sikkert ikke. Købmanden vil sikkert sige til jer, at jeres mønter ikke er noget værd! I bibelhistorien i dag hører vi om en kvinde, som lagde så lille en gave i tempelkassen, at andre mennesker ville sige det var værdiløst. Men Jesus sagde, at hendes gave var den største og mest værdifulde af alle de gaver, der var blevet givet.**

**I bibelhistorien i dag lærer vi om, hvorfor den var det.**

**I dag er vores tema:**

**Vi tilbyder Gud, når vi giver af et glad hjerte.**

**Sig det med mig.**

### B. Plat eller krone

Giv alle børnene en lille mønt, der har samme værdi, og gem en til dig selv også. Kast mønten og noter, om det blev plat eller krone (krone er den side med ansigt eller billede på, plat er den modsatte).

Lad børnene gøre det samme og få dem til at notere, hvad de fik.

I dette spil er børnenes mønter kun noget værd, hvis de viser det samme som din mønt. Dvs. hvis du slår krone ryger alle de børn ud, som fik plat, fordi den ikke er noget værd. Dem der fik krone er stadig med i spillet. Fortsæt indtil der kun er et barn tilbage. Giv ham/hende en lille præmie. Giv derefter små gevinster til alle andre også.

### Medbring:

- Mønter
- Gevinster (slik eller små gaver uden særlig værdi!)

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad afgjorde, om jeres mønter havde nogen værdi i det her spil?** (om lærerens mønt viste det samme som min). **Hvordan havde I det, da jeres mønt mistede sin værdi og I ikke måtte spille mere?** (triste, kede af det, flove, ligeglade osv.). **Vores bibelhistorie i dag handler om en kvinde, som var flov over den gave hun kunne give, fordi hun ikke følte den var nok værd. Hun havde det på samme måde som jer, som måtte gå ud af spillet med det samme. Men Jesus sagde, at hendes gave var den allermest værdifulde af alle gaver. Det det gjorde hendes gave så meget værd var, at hun gav den med glæde!**

I dag skal vi huske vores tema er:

**Vi tilbeder Gud, når vi giver af et glad hjerte.**

**Sig det sammen med mig.**

## Sang og bøn

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

**Sangforslag**

Se lektie 7.

**Mission**

Læs en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

**Kollekt**

Sig: **Ved I, at det er Gud, der giver os alt det, vi har? Han sørger for, at vores familier har penge, så vi kan købe mad og tøj. Han giver os et hjem, så vi har et sted at sove. Vi burde, være glade for at kunne give lidt tilbage til Jesus af alt det, han har givet os.**

**Bøn**

Sig: **Den kvinde vi hører om i dagens bibelhistorie gjorde noget helt særligt, fordi hun gerne ville tilbede Gud – hun gav alle de penge hun ejede! Man kan også tilbede Gud på andre måder. Vi tilbeder Gud, når vi beder, og når vi fortæller Gud hvor højt vi elsker ham og hvor taknemmelige, vi er, for alle de ting, han har gjort for os.** Lad børnene komme med individuelle bønne eller takke emner, som I skal bede for.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien****Medbring:**

- En pose eller kasse (tempelskatten)
- Mange småmønter (eller småsten eller andet der kan bruges som mønter) (I kan evt. også bruge de møntaftryk I lavede tidligere i aktivitet A).

**Rolleliste:**

- En masse rige mennesker
- En enke
- Jesus (en voksen)
- Disciple
- Bibelsk tid udklædning

Før I går i gang: Hjælp børnene i udklædningstøjet, hvis I har mulighed for det. Vikl et tørklæde eller håndklæde om hovedet på det barn, som spiller enken. Giv en håndfuld mønter til alle de børn, som skal spille rige mennesker. Giv enken to små mønter. Stil indsamlingskassen/posen midt for, øverst i lokalet, så alle kan se den.

Læs historien herunder højt imens børnene udspiller deres roller, med den nødvendige hjælp fra de voksne hjælpere.

**Læs eller fortæl historien**

En dag sad Jesus og hans disciple i tempelet og så på alle de mennesker, som gik forbi tempelskatten og lagde penge i. Dengang gik man ikke forbi en indsamlingsbøsse uden at lægge noget i! De tog altid deres bidrag med til tempelet og lagde det i kassen, når de gik igennem forgården på vej ind.

Der boede mange rige mennesker i Jerusalem. De boede i fine huse, havde smart tøj og mad i overflod. Og når de havde betalt for deres fine huse, lækre tøj og gode mad, så havde de stadigvæk penge nok til at kunne give en flot gave til tempelet, uden at mangle de penge. De ville tage deres fineste tøj på og gå til tempelet, når de vidste, der ville være særligt mange mennesker der. De ville kigge rundt for at sikre sig, at folk kiggede og så ville de lægge deres penge i tempelskatten.

*(Hjælp de børn der spiller de rige mennesker med at lave stort postyr omkring sig*

*selv, mens de smider pengene i kollekten.)*

De rige mennesker kunne godt lide at høre deres penge lave en masse støj, når de puttede dem i skatten og folk vendte sig rundt for at se, hvem der gav så mange penge. Og så, når de følte sig rigtig godt tilpas og tilfredse med sig selv, ville de tage hjem igen. De håbede på, at folk ville hviske om dem bad deres rygge når de gik: "Så I hvor meget ham-og-ham gav i kollekten? Han er sandelig en meget rig og gavmild mand!"

Jesus så de mennesker, der bragte disse store gaver til tempelet. Og han vidste, at de kun gav af det, de havde tilovers, efter at de havde købt alt det, de selv havde brug for. Han vidste det ikke havde været et offer for dem at give. De havde ikke givet noget, som gjorde, at de selv måtte undvære noget, for at kunne give gaven.

Da lagde Jesus øje til en mere ved tempelskatten, en kvinde. Hun kiggede sig også rundt for at se, om der var nogen der kiggede. Hun var flov over hvor lidt hun havde at give. Da hun var sikker på at der ikke var nogen, som kiggede, gav hun slip på sine to små mønter, som faldt ned i tempelskatten og så skyndte hun sig væk.

*(Instruer den der spiller kvinden i, at lægge mønterne i hurtigt og gå lige forbi "Jesus".)*

Men Jesus havde set hende. Han havde set hende give slip på de to mønter, der faldt ned i tempelskatten, og hun havde set han havde kigget på hende. Da hun gik derfra, sagde Jesus til sine disciple få den voksne hjælper som spiller Jesus til at sige: "Denne fattige enke har givet meget mere end alle de andre. De har givet gaver som ikke hindrede dem i at få alt det, de behøver. Men denne kvinde, hun har givet alt, hvad hun ejer."

Alt, hvad hun havde at leve af! Alle sine penge! Hun havde ingen penge til at købe brød eller aftensmad for til aften. Men det betød ikke noget for hende. Da

hun hørte Jesu ord: "fyldtes hendes øjne med glædestårer, for hun mærkede, at hendes handling var blevet forstået og påskønnet". Hun elskede Gud så højt, at hun var glad for at kunne give alt, hvad hun ejede, som en gave. Og selvom alt hvad hun ejede, var af så lille bitte værdi, så var det hun gav mere værd, end det alle de andre havde givet, sagde Jesus. Fordi hendes gave var givet af kærlighed til Gud.

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvem gav noget i tempelskatten den dag, hvor Jesus sad og iagttog det?** (rige mennesker og en fattig enke) **Hvorfor tror du Jesus sagde enken lagde mere i end alle de andre?** (Hun elskede Gud så meget, at hun gav alt, hvad hun ejede. Hun gav fra hjertet). **Hvad tror I enken følte, da hun hørte Jesus sagde, at hun havde givet mere end de andre? Hvorfor tror I enken lagde alle sine penge i tempelskatten?** (Hun elskede Gud så meget, at hun gav af kærlighed) **Hvordan tror I vi skal have det med at give kollekter?**  
**Husk temaet i dag:**

**Vi tilbyder Gud, når vi giver af et glad hjerte.**

**Sig det med mig.**

### **Huskeverset**

Slå op på 2 Kor 9, 7 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Peg på verset mens du læser det højt: "Gud elsker en glad giver."

Lad børnene stå i en rundkreds, og kaste en blød bold rundt til hinanden. Den første som kaster, siger det første ord i huskeverset. Den som griber bolden skal sige det næste ord i huskeverset etc. Sig huskeverset flere gange på denne måde.

### **Huskeverset Medbring:**

- Bibel
- En blød bold



## 3

## Forstå bibelhistorien

**Medbring:**

- En stor pose eller kasse
- Viskestykke
- Børnetøj
- Gaffel eller ske
- Vandkande eller hovedet til en have-slange
- Sangbøger
- Billeder af to eller flere børn
- Noget ikke-fordærligt mad

**Vis kærlighed**

Sig: **I vores bibelhistorie i dag gav enken de sidste penge, hun ejede, til Gud. Men penge er ikke det eneste, vi kan give Gud for at vise ham vores kærlighed. Vi kan vise Gud, at vi elsker ham igennem det, vi gør, hvordan vi behandler andre mennesker. Nu kalder jeg nogle af de børn, der sidder helt stille, herop for at tage en ting i posen. Tag den første ting I mærker op af posen og vis den til klassen. Fortæl så, hvordan man kan bruge denne ting til at vise andre, at I elsker Gud.**

**Viskestykke**

hjælpe med opvasken og huslige pligter derhjemme  
pudse sko til at bruge i kirke

**Sko****Legetøj**

dele mit legetøj med andre, og når vi har leget, rydde det op efter mig

**Tøj**

give tøj til dem, der har brug for det

**Gaffel eller ske**

hjælpe med at dække bordet og rydde af bordet

**Vandkande**

at passe på blomsterne i haven

**Sangbog**

at prise Gud gennem sang

**Billeder af børn**

at lege pænt, være venlig, dele med hinanden, skiftes til ting med venner eller søskende

**Mad**

give mad til de mennesker, som er sultne

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad kan vi give i gave udover penge?** (lydighed, venlighed, hjælpsomhed, uselviskhed osv.) **Hvad synes Gud om, når vi giver ham den slags gaver? Hvordan ønsker han, at vi skal have det, når vi giver gaver?** (vi skal give med glæde og uden at brokke os eller have ondt af os selv).

**Hvad ville I sige til at få en gave på denne måde:** tal i en hård tone og vis en sangbog til barnet "Her! Tag din gave!" (gentag det overfor de andre børn nogle gange) **Hvad ville det få jer til at føle?** (ked af det, gal, ligegyldig, tænke at du ikke havde lyst til at give). **Sådan giver Jesus ikke gaver! Så husk på at:**

**Vi tilbyder Gud, når vi giver af et glad hjerte.**

**Sig det med mig.**

## 4

**Brug bibelhistorien**

Hvis I lavede møntaftrykkene i aktivitet 1A kan I bruge dem nu. Hvis I ikke gjorde det, kan I lave nogle nu, hvis du hellere vil bruge papir end rigtige mønter.

Giv to mønter til hvert barn. Det skal være de mindste du kan finde.

Sig: **Tænk på to ting I kan gøre i denne uge for at vise Gud, hvor meget I elsker ham.**

**Når I gør de ting i løbet af ugen, skal I give en af mønterne til en anden og fortælle ham eller hende historien om enken og de to små mønter, som hun gav. Og fortæl så at I giver en gave til Gud med det I gør lige nu. Gør dette to gange i den kommende uge. En gang for hver mønt.**

Husk at gøre det, I gør, med glæde!

**Tilbage melding**

Sig: **Hvordan kan vi vise Gud at vi elsker ham? Gennem vores handlinger. Handler gaver kun om penge? Nej, at give kan være noget vi giver til Gud: en handling. Hvordan ønsker Gud, at vi skal give? Af et glad hjerte og fordi vi har lyst! Lad os sige temaet sammen sidste gang:**

**Vi tilbeder Gud, når vi giver af et glad hjerte.**

Sig det med mig.

**Medbring:**

- To mønter til hvert barn eller møntaftrykkene fra tidligere.

**Afslutning**

Mind børnene om, at kollekten er noget vi giver til Gud. Vi kan give penge, men vi kan også give til Gud gennem hjælpsomhed og venlighed overfor andre. Bed om at børnene vil give gaver af venlighed, hjælpsomhed eller penge af et glad hjerte fordi de elsker Jesus.

# Den fattige enkes gave

## Ugens tekst og referencer

Luk 21,1-4.

Mark 12,41-44.

Den Store Mester, s. 418-420.

## Huskevers

"Gud elsker en glad giver."

(2 Kor 9,7)

## Tema

Vi tilbeder Gud, når vi giver af et glad hjerte.

*Har du nogensinde prøvet at kigge på mennesker, når de giver penge til kollekt i kirken? Man kan lægge, smide, skubbe eller slænge pengene hen eller ned i indsamlingskurven. En dag var Jesus i Tempelet og iagttog mennesker, der lagde penge i tempelskatten. Hvad tror du han så?*

En dag sad Jesus og hans disciple i Tempelet og så på alle de mennesker, som gik forbi tempelskatten og lagde penge i. Dengang gik man ikke forbi en indsamlingsbøsse uden at lægge noget i! De tog altid deres bidrag med til Tempelet og lagde det i kassen, når de gik igennem forgården på vej ind.

Der boede mange rige mennesker i Jerusalem. De boede i fine huse, havde smart tøj og mad i overflod. Og når de havde betalt for deres fine huse, lækre tøj og gode mad, så havde de stadigvæk penge nok til at kunne give en flot gave til Tempelet, uden at mangle de penge. De ville tage deres fineste tøj på og gå til Tempelet, når de vidste, der ville være særligt mange mennesker der. De ville kigge rundt for at sikre sig, at folk kiggede og så ville de lægge deres penge i tempelskatten.

Klir, klir, klir! De kunne lide når deres penge lavede en masse støj. De kunne lide, når mennesker vendte sig rund for at se, hvem der gav så mange penge. Det fik dem til at føle sig tilfredse med sig selv. De håbede på at folk ville hviske om dem bag deres rygge, når de gik: "Så I hvor meget ham –og-ham gav i kollekten? Han er sandelig en meget rig og gavmild mand!"

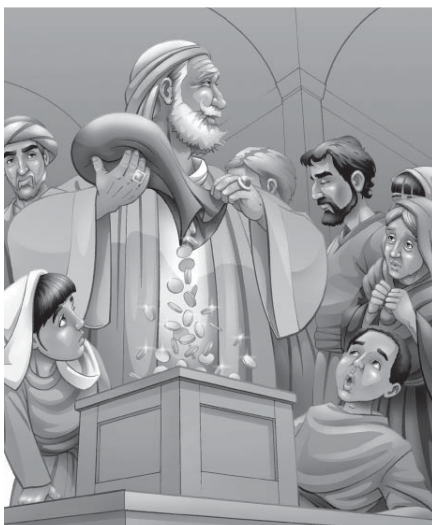
Jesus vidste, at de rige mennesker, kun gav af det, de havde tilovers, efter at de havde købt alt det, de selv havde brug for. Han vidste det ikke havde været et offer for dem at give. De havde ikke givet noget, som gjorde, at de selv måtte undvære noget, for at kunne give gaven. De havde ikke prøvet at undvære mad eller dyrt tøj.

Da lagde Jesus mærke til en kvinde henne ved tempelskatten. Han kunne se, at hun var fattig, ja hun var meget fattig. Jesus vidste, at hendes mand var død og hun var enke. Hun havde ingen til at hjælpe eller forsørge hende og hun måtte ofte gå sulten i seng.

Kvinden ventede roligt på, at alle andre havde bragt deres gave og var gået igen. Så kiggede hun sig også rundt for at se, om der var nogen der kiggede. Hun var flov over hvor lidt hun havde at give. Da hun var sikker på, at der ikke var nogen, som kiggede, gav hun slip på sine to små mønter, som faldt ned i tempelskatten og så skyndte hun sig væk.

Men Jesus havde set hende. Han havde set hende give slip på de to mønter, der faldt ned i tempelskatten. Og hun havde set ham. Da hun gik derfra sagde Jesus til sine disciple: "Denne fattige enke har givet meget mere end alle de andre. De har givet gaver, som ikke hindrede dem i at få alt det, de behøver. Men denne kvinde, hun har givet alt, hvad hun ejer."

Alt, hvad hun havde at leve af! Alle sine penge! Da hun hørte Jesu ord: "...fyldtes hendes øjne med glædestårer, for hun mærkede, at hendes handling var blevet forstået og påskønnet".



Jesus vidste, at den fattige enke ikke havde flere penge. Hun havde ingen penge til at købe brød for til aften. Men hun var glad for at give, hvad hun havde, som en gave til Gud. Selvom alt hvad hun

ejede og havde var af så lille bitte værdi, så var det, hun gav, mere værd end det alle de andre havde givet, sagde Jesus, fordi hun gav med glæde ud af kærlighed til Gud.

# Leg og Lær

## Lørdag

Find et stille sted og læs Bibelhistorien sammen. Sig også huskeverset. Tal sammen om, hvad det betyder.

Syng en sang om at give, og bed derefter Jesus om at hjælpe jer med at være glade givere.

## Søndag

Slå op på Luk 21,1-4 og læs det sammen. Spørg: **Hvad er det vigtigste for dig? Ville du være villig til at give alt til Gud? Hvordan ville du have det med at skulle gå sulten i seng i aften, fordi du havde givet dine sidste penge i kollekten?**

Hjælp dit barn med at lave en "selvfornægtende sparegris" (en kasse, som I pynter med klistermærker og andet). Forklar dit barn hvad det betyder at være selvfornægtende: at man ikke får det man gerne vil med det samme, fordi man giver det til nogle andre. Opsøg muligheder for at demonstrere selvfornægtelse i løbet af den kommende uge, og læg penge i sparegrisen, når I gør det.

## Mandag

Læs bibelhistorien sammen. Spørg: **Hvad gav enken i kollekten? Giver vi penge til Guds riges arbejde? Hvad kan vi ellers give Gud?** (venlighed, lydhørhed, hjælpsomhed osv.). Bed dit barn om at nævne noget, ud over penge, som de kan give til Gud.

Lav rollespil over forskellige måder at give på, med modvilje eller med et glad giversind. Spørg: Hvilket sind siger Jesus vi skal have? Hvorfor?

Syng en sang om at give.

## Tirsdag

Læs Mark 12,41-44 sammen. Få andre fra jeres familie til at hjælpe jer med at udspille historien. Hvilken rolle vil dit barn spille? Hvorfor? Hvis

dit barn endnu ikke har brugt de to mønter fra kirken, så hjælp ham/hende med at tænke over nogen, de kan fortælle historien til og måder at vise ham/hende Guds kærlighed. Sig huskeverset sammen.

## Onsdag

Samle nogle mønter sammen af samme mønt-sort. Forklar hvor meget hver mønt er værd. Er en stor mønt mere værd end en lille? Tæl mønterne sammen. Lad dit barn øve sig på at smide en masse mønter i en skål eller beholder og høre, hvor meget larm det kan lave. Prøv også med to bittesmå mønter.

Sig Jesus tak for de penge Han har givet jeres familie. Husk at lægge penge over i jeres selvfornægtelsesparegris.

## Torsdag

Syng huskevers sangen igen.

Tal sammen om kirkebøssen eller kollektkurven i jeres kirke og om hvordan man samler penge ind i dag i forhold til den gang Jesus levede. Tæl pengene i jeres selvfornægtelsesparegris op. Hvornår vil I give dem?

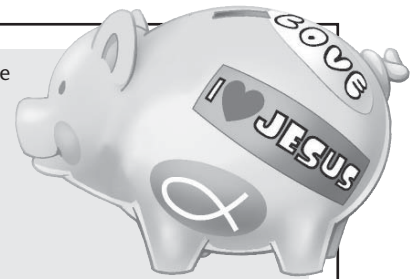
## Fredag

Læs om enkens gave i Den Store Mester, s. 418-420 (3 afsnit) i aften til jeres familieandagt.

**Hvordan havde kvinden det inden hun gav sine penge? Hvordan havde hun det efter hun havde givet?**

Find på tre ting sammen i jeres familie som I kan gøre sammen for at tilbede Gud. Lav planer for, hvornår I skal gøre det.

Tæl pengene i jeres selvfornægtelsesparegris og forbered jer på at tage dem med i kirke i morgen. Lad dit barn aflevere pengene.





## Gode venner

### Ugens tekst og referencer:

Joh 3,1-21; 7,45-53 og 19,38-42.  
Den Store Mester, kap. 17.

### Huskevers:

"En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden." (Ordsp 17,17)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved** at Nikodemus var Jesu loyale ven.

**Føler** et ønske om at være Jesu ven.

**Viser** det ved at fortælle andre om Jesu kærlighed.

### Tema:

Venner har altid omsorg for hinanden.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Nikodemus besøger Jesus, fordi han ønsker at kende mere til ham og mere til, hvorfor han gør de ting, han gør. Jesus svarer på Nikodemus spørgsmål og viser ham, at Gud elsker ham. Nikodemus ønsker at tænke over det, han har hørt, så han tager hjem og fortsætter med at læse. Senere bliver han en af Jesu loyale venner og fortæller andre om Jesu kærlighed.

### Dette er en historie om fællesskab

Da Nikodemus blev en af Jesu venner, fortalte han andre, at Jesus elsker dem.

Jesu venner fortæller andre om ham, så de også kan blive en del af Guds familie. Rigtige venner er loyale over for hinanden.

### Til læreren

"De ord, som var kommet fra frelserens læber havde imponeret ham dybt og han ønskede at kende mere til disse vidunderlige sandheder"... "I lang tid anerkendte Nikodemus ikke Kristus offentligt, men han fulgte med i Jesu liv og grundede over hans undervisning. I det store forsamlingsråd satte han sig gang på gang imod præsternes plot om at tilintetgøre Jesus."

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Del med venner  B. Hjælpe en ven	Puslespil, bøger, Bibel, spil  Ingen
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger Børnenes missionshistorie, skål til kollekten
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Lange halstørklæder Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Jesus er min ven	Farvekridt eller blyanter, billede af Jesus der kan farvelægges (se bagerst i hæftet)
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hjerte til hjerte	Kopier af "hjerte"- tegninger (se bagerst i hæftet), sakse, farvekridt eller blyanter, klistermærker (Jesus eller natur billeder)

"Efter Herrens himmelfart, hvor disciplene blev spredt på grund af forfølgelse, kom Nikodemus dristigt til undsætning. Han brugte sin formue til at holde liv i den unge kirke... I nødens time var han, som havde været så forsigtig og tvivlende, stærk som en klippe. Han opmuntrede disciplene til tro og holdt dem forsynet, så de kunne viderebringe evangeliet" (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 17).

### Forslag til dekoration

Se Lektion 1.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Puslespil
- Bøger
- Bibel spil

### A. Del med venner

Fortæl børnene du vil give dem et puslespil, en bog at læse, eller et spil at lege med, hvis de kan finde en ven, som vil gøre det sammen med dem. Lad dem lege et par minutter, når de har fundet en ven.

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan følte det at lege med en ven? Var det sjovt? Det er dejligt at gøre ting sammen med vores venner. Det er også dejligt at gøre ting for vores venner. Jeg tænker på en person, som var en rigtig god ven. Han gjorde mange gode ting for sine gode venner og det minder mig om dagens tema:**

**Venner har altid omsorg for hinanden.**

Sig det med mig.

### B. Hjælp en ven

Få børnene til at side i en rundkreds på gulvet. Bed dem om at rejse sig uden at bruge hænderne til hjælp. Bed dem derefter om at sætte sig sammen med en ven. Nu skal de rejse sig igen, og denne gang må de bruge hænderne til at hjælpe hinanden, men ikke sig selv. Prøv at gøre det to – tre gange, indtil de kan gøre det.

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes du var nemmest: selv at komme op, eller at komme op at stå med hjælp fra en ven? Hvordan følte det, da det var svært at komme op?**

**Hvordan havde du det, da du fik hjælp? Er det ikke dejligt at have venner? Venner hjælper hinanden og det er det, dagens tema handler om:**

**Venner har altid omsorg for hinanden.**

Sig det sammen med mig.



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Jesus er min bedste ven (*Syng og mal, nr. 31*)

Jeg er med jer alle dage (*Syng med, nr 180*)

Ved du hvorfor glæden er i mig? (*Syng med, nr 14*)

Gud ka' li' alle store (*Syng og mal, nr 12*)

### **Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### **Kollekt**

Brug den samme indsamlingskasse, som vi har brugt hele måneden og sig: Når vi elsker Jesus og viser omsorg for hinanden, ønsker vi at hjælpe de mennesker vi bekymrer os om.

En måde vi kan vise omsorg og hjælpe på, er ved at give en gave, så andre kan komme til at kende Jesus. Vi kan vise andre kærlighed, ved at bringe vores gave her til kirken.

### **Bøn**

Knæl eller sæt jer ned i en kreds. Hold hinanden i hånden og få børnene til at bede: "Tak Jesus for \_\_\_\_\_ (det barn der sidder til højre for). Når man har sagt det, klemmer man sin sidemand let i hånden for at sige, at det er hans/hendes tur. Fortsæt hele kredsen rundt, så alle bliver bedt for.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*



## 2

## Bibelhistorien

**Medbring:**

- Lange halstørklæder (evt. kan du lave nogen selv, af et rektangulært stykke crepe-papir)

**Oplev bibelhistorien**

Sig: **Nu giver jeg jer et halstørklæde hver, som I skal bruge, når jeg fortæller historien. Se efter hvad jeg gør med halstørklædet og gør ligesom jeg. Kan I gøre det?** Få nogle af de andre voksne til at hjælpe børnene, hvis der er brug for det.

**Læs eller fortæl historien**

Nikodemus kiggede sig omkring, der var ingen i nærheden, godt! Han var ude på et hemmeligt ærinde. Han ville ikke have, at hans venner vidste, hvor han skulle hen, eller hvem han skulle hen til. Han skjulte ansigtet lidt mere, bare for en sikkerheds skyld. *[Tag halstørklædet på hovedet så det skjuler dit ansigt, børnene gør det samme.]*

Nikodemus var en betydningsfuld mand, og en jødisk leder. Mange mennesker lyttede til, hvad han sagde. *[Tag halstørklædet op til øret for at vise, at du lytter, børnene gør det samme.]*

Nikodemus var en vis mand, han havde læst bibelrullerne mange gange. *[Rul halstørklædet sammen som en skriftrulle.]* Kan I lave en skriftrulle ligesom den, jeg lige har lavet? Bare rul halstørklædet sammen fra begge ender. På Nikodemus tid havde man skriftruller i stedet for bøger, og Biblen var en skriftrulle. De åbnede dem sådan her og læste. *[Vis hvordan.]*

Nikodemus havde læst i sin bibelrulle, at tiden var kommet, hvor verdens frelser, Messias, skulle komme. Han havde hørt en del om Jesus og spekulerede på, om Jesus var Messias. Nikodemus ville have en lille snak med Jesus, men han havde et problem. Han var en betydningsfuld mand. *[Lav en knude af dit halstørklæde og tag den på hovedet, så det ligner en turban.]* Han ville ikke have sine venner til at vide, at han havde snakket med Jesus,

så han tænkte og tænkte. *[Tag hånden op til ansigtet så det ser ud som om du tænker.]* Endelig! Nu vidste han det! Han ville finde ud af hvor Jesus boede, så han kunne tage derhen sent om natten, når det var blevet mørkt, og ingen kunne se ham. *[Tag halstørklædet over øjnene]* Og det gjorde han så.

En nat gik han stille gennem byen. *[Gå stille på stedet, børnene gør det samme.]* Han så sig rundt hele tiden. *[Se fra side til side.]* Han kiggede ned, og skjulte sit hoved mellem sine skuldrer. *[Gør det samme];* måske tog han noget over hovedet så ingen kunne kende ham. *[Tag halstørklædet over hovedet.]* Han fandt hurtigt det sted, hvor Jesus boede. Jesus var i haven og blev glad for at se Nikodemus. *[Vink med halstørklædet eller form et stort smil med det.]* Nikodemus og Jesus talte sammen i lang tid *[“Tal” med enderne af halstørklædet for at illustrere at to mennesker taler sammen.]* og Jesus fortalte Nikodemus at Gud elskede ham, og at Gud elsker alle mennesker.

Nikodemus ville tænke over alle de ting, Jesus havde fortalt ham, så han gik hjem, og skjulte sig for alle på vejen. *[Gem dig bag halstørklædet.]*

Nikodemus blev ved med at læse i sin bibelrulle og tog ofte hen for at lytte til Jesus. Efter et stykke tid besluttede han sig for at være Jesu ven, hvilket gjorde både ham og Jesus virkelig glade! *[Vink med dit halstørklæde.]*

En dag var der nogle magtfulde mennesker, som ville gøre Jesus ondt. De kunne ikke lide ham, men det kunne Nikodemus, han havde været Jesu hemmelige ven i et stykke tid nu. *[Tag halstørklædet over hovedet.]* Han ville ikke have, at de gjorde Jesus ondt, så han forsvarede Jesus. *[Tag halstørklædet om halsen.]* De magtfulde mænd kunne ikke lide det,

men de kunne godt lide Nikodemus, så de gjorde ikke Jesus noget.

Senere forsvarede Nikodemus Jesus igen, men denne gang vidste de magtfulde mænd som arbejdede med Nikodemus, at han var Jesu ven, så de indkaldte til et vigtigt møde og sagde: "Lad være med at invitere Nikodemus til mødet, han er Jesu ven." *[Vift med dit halstørklæde.]*

Da Jesus for til himmels, var Nikodemus stadig hans ven. Han havde været en meget rig mand, men han brugte alle sine penge på at hjælpe andre mennesker med at lære Jesus at kende.

Han elskede Jesus så højt, at han ønskede alle skulle lære ham at kende! Mennesker, der elsker Jesus, har omsorg for andre mennesker. Kan I sige det sammen med mig? *[Gentag.]*

*[Hjælp børnene med at binde enderne af deres halstørklæde sammen, så de alle er forbundet, eller få dem til at holde deres tørklæder lapper ind over hinanden, mens de holder dem. I danner en cirkel sammen nu med jeres tørklæder, som forbinder jer i ét fællesskab.]*

Gode venner viser omsorg for hinanden, de arbejder sammen og er forbundet i et fællesskab, ligesom vi er forbundet med halstørklæderne nu. De er gode venner over for hinanden, ligesom Nikodemus og Jesus var.

### **Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad kan I lide at lave sammen med jeres venner? Hvad kan I lide at gøre for jeres venner? Hvad gjorde Nikodemus for Jesus? Hvad føler I, når jeres venner gør noget godt for jer? Hvad føler I, når I gør noget godt for jeres venner? Mennesker som elsker Jesus, viser omsorg for hinanden.**

### **Husk temaet i dag:**

**Venner har altid omsorg for hinanden.**

### **Sig det med mig.**

### **Huskeverset**

Slå op til Ordsp 17,17. og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden."

Brug de følgende fagter til at lære børnene verset og bliv ved med at gentage det, indtil de kan det udenad.

**En ven** (Hold en ven i hænderne)

**viser kærlighed** (kryds armene over brystet)

**til hver en tid** (stræk armene ud til siderne)

**Ordsp 17,17** (Hold håndfladerne mod hinanden og åbn hænderne op, som hvis man åbner en bog)

### **Huskeverset Medbring:**

- Bibel

## 3

## Forstå bibelhistorien

**Medbring:**

- Farvekridt eller farveblyanter
- Billede af Jesus til at farvelægge (se bagerst i hæftet)

**A. Jesus er min ven**

Del materialer ud og lad børnene farvelægge billederne. Tal om måder Jesus kan vise sin kærlighed til os på og om, hvorfor vi ønsker at han skal være vores ven. Opfordr børnene til at tage deres tegning med hjem og hænge op et sted, hvor de kan se den hver dag.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan ved vi, at Jesus elsker os? Hvordan viser han, at han har omsorg for os? Venner har også omsorg for hinanden, har de ikke? Hvordan kan vi vise, at vi har omsorg for vores ven Jesus? En af måderne kan være ved at fortælle andre om ham, vi kan også gøre hvad han beder os om.**

Husk vores tema:

**Venner har altid omsorg for hinanden.**

Sig det med mig.

**B. Vær en ven**

Læs de følgende scenarier for børnene og giv dem tid til at svare: **Hvordan kan du være en ven til personen?**

1. Simon er lige flyttet til et nyt kvarter og han kender ingen endnu. (Smil og sig: Hej, har du lyst til at lege?)
2. Joachims far mistede sit arbejde og har ikke råd til at købe julegaver til ham. (Del dit legetøj med Joachim, køb legetøj til ham, eller lad ham lege med dit legetøj)

3. Karoline er ny i Bibelklubben og hun virker lidt genert og bange. (Sæt dig ved siden af hende, tal med hende og lav opgaverne sammen med hende)
4. Sara har kun en arm og nogen driller hende med det. (Sig at de skal holde op med at drille, trøst Sarah, spørg om hun har lyst til at lege)
5. Mark spørger hvorfor du går til kirke. (Fortæl ham om Jesus og fortæl hvorfor du elsker ham.)
6. Du ser en du kender græde (Trøst ham eller hende, giv dem et kram, eller spørg om du kan hjælpe)

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er det nemt eller svært at være en ven? Hvorfor? (Venner har omsorg for hinanden) Hvem er jeres bedste ven? Jeg håber det er Jesus. Jesus har omsorg for jer og vi for ham. Hvordan kan vi vise, at vi har omsorg for Jesus? (Elsk andre, fortæl andre om ham, og gør hvad Jesus beder os om.)**

Vi skal huske at:

**Venner har altid omsorg for hinanden.**

Sig det med mig endnu en gang.

## 4

**Brug bibelhistorien****Hjerte til hjerte**

Kopier på forhånd de to hjerteskeletter, der findes bag i hæftet over på kraftigt lyst farvet papir, (et ark til hvert barn.) Uddel hjerte kopierne, sakse og farver. Bed børnene om forsigtigt at klippe hjertet ud og farvelægge ordene. Fold derefter forsigtigt hjertet sammen og anbring et klistermærke på forsiden af det hjerteformede hæfte.

Sig: **Det følgende er noget I kan dele med en ven i dag. Vi elsker Jesus så meget, at vi ønsker at fortælle alle om hans kærlighed. Tænk på, om der er nogen, måske en af jeres venner, som I har lyst til at dele Jesu kærlighed med i dag.**

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **I har lavet nogle flot hjerte-til-hjerte hæfter i dag. I kan dele dem med en ven. Har I besluttet jer for hvilken ven I vil dele den med? Skal det være en fra jeres familie? En ven fra jeres nabolag? Et ældre menneske? Hvordan tror I den person vil reagere? Vil I gerne dele Jesu kærlighed med andre? Venner deler gode ting med hinanden.**

**Husk:**

**Venner har altid omsorg for hinanden.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Kopier af "hjerte" tegninger (se bagerst i hæftet)
- Sakse
- Farvekridt eller farveblyanter
- Klistermærker (af Jesus eller natur scener)

**Afslutning**

Slut af med at bede sammen. Sig huskeverset sammen en sidste gang, inden I går hjem.

## Gode venner

### Ugens tekst og referencer

Joh 3,1-21; 7,45-53 og 19,38-42.

Den Store Mester, kap. 17.

### Huskevers

“En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden-” (Ordsp 17,17)

### Tema

Venner har altid omsorg for hinanden.

*Har du en god ven? Hvad laver I, når I er sammen? Viste du, at Jesus havde gode venner? Han havde endda en hemmelig ven i en periode.*

Nikodemus åbnede døren på klem, det var en kulsort nat og der var ingen mennesker på gaderne. Han lukkede forsigtigt døren bag sig og gik mod byporten. På vejen tænkte han på alle de ting, der var sket de sidste par måneder.

Nikodemus havde hørt om en ny lærer og havde hørt ham tale. Nikodemus havde studeret sin bibelrulle grundigt og han var sikker på, at den nye lærer var blevet sendt af Gud. Nikodemus var næsten sikker på, at den nye lærer var Messias, den lovede frelser, som de havde ventet så længselfuldt efter. Selv hans navn betød Yahve (Herren er frelse), men Nikodemus ville være sikker.

Nikodemus var en meget betydningsfuld person. Han havde magtfulde venner og denne lærer var ikke populær. Nikodemus venner kunne ikke lide den nye lærer, så Nikodemus fik en god ide. “Jeg vil finde ud af hvor han bor, og tage hen og besøge ham om natten!” Og det

gjorde han så. En nat gik han ud i mørket og over til det sted, hvor den nye lærer, Jesus, befandt sig.

“Jeg ved, at du er en lærer sendt af Gud,” sagde Nikodemus til Jesus. “Ingen ville kunne udrette de mirakler, du gør, med mindre de er sendt af Gud”

Jesus talte venligt med Nikodemus. Han talte til Nikodemus om Guds kærlighed.

“Gud elsker alle mennesker,” fortalte han Nikodemus. “Gud elsker mennesker så meget, at han sendte en meget særlig person, hans egen søn, for at hjælpe alle mennesker.”

Nikodemus kunne meget godt lide Jesus, han var blevet sikker på, at Jesus var en helt særlig person. Han tænkte meget, læste sin bibelrulle og blev til sidst overbevist om, at Jesus var Messias, den frelser som Gud havde lovet at sende.

Men Nikodemus havde et problem: hans venner kunne ikke lide Jesus.

Nogle af de mennesker, han arbejdede sammen med, ville ikke have, at Jesus underviste og helbredte mennesker, så de forsøgte at stoppe Jesus.

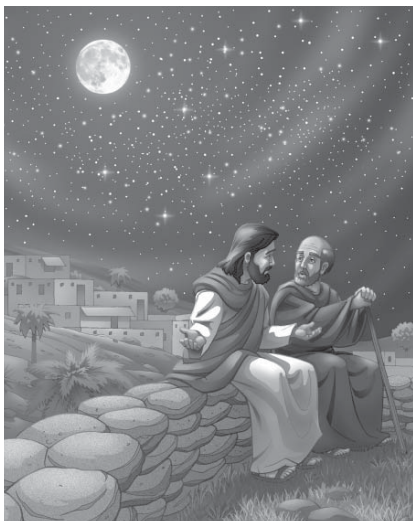
Nikodemus elskede Jesus. Jesus var hans ven og når Nikodemus’ magtfulde venner forsøgte at gøre Jesus ondt, eller gøre livet svært for ham, talte Nikodemus dem fra det.

“Det kan I ikke gøre,” sagde Nikodemus til dem. “Det er ikke rigtigt at gøre, det er imod vores love.” Nikodemus var en god ven for Jesus.

Da Jesus døde var Nikodemus der også for at hjælpe. Han var ligeglad med, hvordan alle hans venner og de mennesker, der troede de var betydningsfulde, så på ham.

Jesus var hans gode ven! Nikodemus havde været en hemmelig ven, men nu kunne alle mennesker se, at han var Jesu ven.

Nikodemus var en rig mand, men han brugte alle sine penge på at hjælpe andre mennesker til at komme til at kende Jesus. Han ønskede at alle skulle blive særlige venner med Jesus. Vil du også gerne være



Jesu særlige ven, ligesom Nikodemus var det?

Du kan også være en af Jesu særlige venner. Du kan også være en særlig ven overfor din familie og de venner du leger

med. Det er dejligt at have gode venner og også at være en god ven. Gode venner har omsorg for hinanden.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen og hjælp dit barn med at sige huskeverset hver dag resten af ugen, øv med fagter på følgende måde:

**En ven** (Hold hinanden i hænderne)

**viser kærlighed** (Fold armene over brystet.)

**til hver en tid.** (Stræk armene ud til siderne.)

**Ordsp 17,17** (Hold håndfladerne sammen og åben dem op ligesom hvis du læser en bog.)

Fortæl hvorfor Jesus er din særlige ven. Hjælp børnene til at lave en liste af grunde til at elske Jesus. (Han er god, han elsker mig, han er mild, han tilgiver mig, etc...)

## Søndag

Hjælp dit barn med at tage hjerte-til-hjerte hæftet, som de lavede i Bibelklubben/sabbatskolen (eller lav et kort hvor der står "Jesus elsker dig" på), med til en ven. Opfordrer dit barn til at læse kortet højt for hans/hendes venner. Syng en sang om Jesu kærlighed og sig ham tak fordi han også elsker dine venner.

## Mandag

Læs Joh 3,1- 2 sammen. Lad dit barn holde Biblen, mens du peger på verset og læser det højt. Spørg: **Hvornår besøgte Nikodemus Jesus? Hvordan vidste han, at Jesus var sendt af Gud?** (Han kendte til Jesu mirakler.) Snak om den måde Jesus tager sig af din familie på hver dag.

Tag dit barn med på en kort gåtur, efter det er blevet mørkt, hvis I har mulighed for det. Se op på nattehimlen og tal om, hvordan Jesus har omsorg for os hele tiden også om

natten. Syng en takkesang til Jesus, før I beder sammen.

## Tirsdag

Hjælp dit barn med at klippe et papirhjerte ud til hvert familie medlem.

Hjælp ham/hende med at sige: "Jesus elsker dig" mens I deler hjertene ud til jeres familie. Bed hver person om at holde deres papirhjerte op og fortælle, hvordan de ved, Jesus elsker dem.

Bed Jesus om at være din særlige ven og om at gøre dit hjerte rent og nyt.

## Onsdag

Leg gemmeleg med dit barn. Leg at du er Nikodemus, der leder efter Jesus. Giv hinanden et kærligt knus, når du finder ham/hende. Lad dit barn bede for sine særlige venner. Sig Jesus tak for venner.

## Torsdag

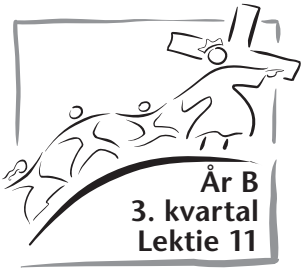
Brug små sten, tørrede bønner eller små ting til at tælle og sætte navn på hans/hendes venner og familie medlemmer. Opfordrer dit barn til at nævne hver enkelt ved navn i en særlig Tak-for-gode-venner bøn.

## Fredag

Rollespil historien til familiens andagt. Lad ham/hende vælge hvem han/hun vil være: Jesus eller Nikodemus. Tal om hvordan Nikodemus var Jesu loyale ven og om, hvordan din familie også kan være Jesu venner.

Syng en sang om Jesu kærlighed og tak Jesus for, at han tager sig af din familie.





## En lille dreng deler

### Ugens tekst og referencer:

Matt 14,13-21.

Mark 6,32-44.

Luk 9,10-17.

Den Store Mester, kap.39.

### Huskevers:

"Glem ikke ... at dele med andre." (Hebr 13,16, Bogen)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud har omsorg for folk der sulter.

**Føler** sorg, når der er mennesker som ikke har nok at spise.

**Viser** det, ved at give til dem i fællesskabet, der sulter.

### Tema:

Venner deler med hinanden.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Mange mennesker lytter til Jesus hele dagen. De ser ham gøre syge folk raske. Sidst på dagen er de alle meget sultne, men de har ikke noget at spise. Heldigvis er der en dreng, som har fem brød og to fisk, som han gerne vil dele. Han giver dem til Jesus. Jesus beder for maden og der er nok til alle plus rester i overskud. Jesus bespiser 5.000 mænd samt mange kvinder og børn med den lille smule mad.

### Denne historie handler om fællesskab.

Jesus så behovet og bespiste mere end 5.000 mennesker med sådan en lille smule mad fordi han elskede dem og så deres behov. Mennesker som elsker Jesus hjælper andre i deres fællesskab som har brug for hjælp.

### Til læreren

"Han ... var lige så opmærksom på deres timelige behov, som på deres åndelige

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Yndlings spise  B. Hatte trick	Modellervoks eller trylledej, papir tallerkener og køkkenredskaber.  Hatte
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	"Dele-sang"	Servietter, kiks, saft eller vand, engangsbægere
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	"Dele-tasker"	Små papirposer, gamle blade og sakse, eller papir og farveblyanter eller tuscher.

behov. Menneskene var trætte og svage. Der var mødre med spædbørn i deres arme, og små børn som hang i deres skørter. Mange havde stået op i timevis. De have været så intenst interesserede i Jesu ord at de ikke en eneste gang havde tænkt på at sidde ned... Jesus ville give dem en chance for at hvile sig og han bød dem at sætte sig ned.

"Kristus udrettede aldrig et mirakel med mindre der var et reelt behov for det, og hver mirakel var af en sådan karakter at det ledte mennesker hen til Livets træ...

"For den store flok, der var trætte og sultne efter en lang og begivenhedsrig

dag, var det simple måltid ikke alene en bekræftelse af hans magt, men også hans ømme omsorg for deres grundlæggende behov i livet...

"Men Jesus har påbudt os: "Giv dem at spise". Hans befaling er et løfte, og bag det er den samme kraft som bespiste den store folk ved søen." (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 39)

Har alle eleverne fået dækket deres basale behov? Hvordan kan du hjælpe dem, der ikke har?

### Forslag til dekoration

Se lektion 1.



# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Modellervoks eller trylledej (se opskriften nedenfor).
- Engangstallerkener
- Køkkenredskaber

### Trylledej

2 kopper mel  
Ca. 1 kop vand  
1 kop salt  
1 spsk olie

Rør ingredienserne sammen, og ælt dejen til den bliver som modellervoks i konsistens.

### Medbring:

- Hatte

### A. Ynglings mad

Bed hvert barn fortælle, hvad deres ynglings mad er, og hvorfor de kan lide det. (Hvis klassen er større end 5 eller 6 børn, kan medhjælperne være behjælpelige med at spørge børnene.)

Sig: **Nu får I alle sammen lidt dej af mig. Prøv at lave jeres ynglings mad med det.**

Uddel dejen. Giv børnene tid til at lave hver deres "ret". Lad dem vælge hvilke retter, der er deres favoritter. Hvis det er muligt, så giv dem engangstallerkener og køkkenredskaber som de kan bruge til at servere deres retter på og med. Spørg dem: **Hvad skal vi gøre, hvis vi har noget godt?** (Dele det). Sig: **Lad os dele vores mad med nogle andre.** Gå rundt i lokalet og spørg hvert enkelt barn, hvem de vil dele deres mad med. Hjælp dem med at give den valgte person halvdelen.

### Tilbage melding

Giv tid til svare når du spørger dem: **Hvordan var det at dele jeres mad med andre? Hvad tror I de tænkte om det? Hvorfor skal vi dele vores mad? Hvorfor skal vi overhovedet dele med andre? Vi deler, fordi vi tilhører Jesus og:**

**Venner deler med hinanden.**

**Sig det sammen med mig.**

### B. Hatte tricket

Lad cirka en tredjedel af børnene (de ældste) tage to hatte eller anden hovedbeklædning på hovedet hver. Fortæl dem, at når du siger, "Det er tid til at dele din hat", så skal de gladelig give den ene hat til en anden.

Sig: **Lad os forestille os, at de med hattene er rige mennesker. De uden hatte er fattige mennesker. Hvad synes I, at de rige skal gøre?**

(Dele deres hatte med de fattige.) **Synes I, at de fattige skal være nødt til at bede om en hat? Hvorfor eller hvorfor ikke?** (Nej, de som har noget, skal være villige til at dele. Ja, du skal altid spørge, hvis der noget du gerne vil have.)  
 Sig: **Det er tid til at dele jeres hatte.** Lad den første gruppe dele sine hatte rundt til andre. Når den første gruppe har delt sine hatte ud, så lad de børn, som stadig er uden hatte, gå hen til en af dem med en hat, og bede om en hat.

### **Tilbage melding**

Giv tid til svare når du spørger dem: **Hvordan følte I, når nogen gav jer en hat uden at I spurgte om det? Hvordan havde I det med at skulle spørge om en hat? Hvad tror du Jesus vil have os til at gøre, give vores hatte væk eller vente på at nogen beder om dem? Hvorfor? Hvis vi er i Guds familie, vil vi være som Jesus og ...:**

**Venner deler med hinanden.**

**Sig det sammen med mig.**

## **Sang og bøn**



### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 10.

### **Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: Hvordan viste Gud sin kærlighed for de folk, missionshistorien handler om i dag?

### **Kollekt**

Sig: **Vi kan dele vores penge med andre, så de også kan høre om Jesus. Så kan de også fortælle deres venner om Jesus.**

### **Bøn**

Tak Gud for alle de gaver, han giver os.  
 Giv hvert barn lidt brød eller kiks. Lad hver enkelt takke Jesus for maden.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

### **Medbring:**

- Brød eller kiks

## 2

## Bibelhistorien

**Medbring:**

- Tolder punge fra Leg og Lær aktivitet A eller små papirposer
- Mønter eller små cirkler af papir
- Billede af et klatretræ
- Trappetige eller en stol

Oplev bibelhistorien  
Saml børnene i en halv-cirkel. Sig: Når jeg fortæller historien i dag, vil jeg gerne have jer til at lave nogle fagter imens. Vi starter med at øve fagterne lidt, før vi læser historien. I skal høre godt efter, så I ved, hvornår I gøre fagterne.

**Når du siger: Skal børnene:**

<b>Sulten</b>	Køre hånden rundt på maven
<b>Fisk</b>	Sætte håndfladerne imod hinanden og bevæge sig som en fisk der svømmer
<b>Brød</b>	Lade som om de bider i et stykke brød
<b>Lille dreng</b>	Vrikke med en lillefinger
<b>Jesus</b>	Pege opad
<b>Disciple</b>	Vrikke med fingrene på den ene hånd
<b>Mennesker</b>	Vrikke med fingrene på begge hænder

Det kan være praktisk at have en voksen medhjælper til at vise, hvordan man skal gøre fagterne og en anden person, som læser eller fortæller historien.

Spørg: Hvor mange af jer har prøvet at været sultne [*Kør hånden rundt på maven*]? Tror I Jesus [*Peg opad*] tager sig af mennesker [*vrik fingrene på begge hænder*] der er sultne [*kør hånden rundt på maven*]? Tror du Jesus [*Peg opad*] bekymrer sig for, at de får nok at spise? I dag skal vi høre om, hvordan Jesus [*Peg opad*] bespiste mange sultne [*kør hånden rundt på maven*] mennesker [*vrik fingrene på begge hænder*] med to fisk [*Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer*] og fem brød [*lad som om du bider i et stykke brød*], som hans

disciple [*vrik fingrene på den ene hånd*] fik fra en lille dreng [*vrik lillefinger*].

Bemærkning: Dette kan virke svært for de mindste børn, men forvent en del morskab. I historien vil ordene med fagter være fremhævet.

**Læs eller fortæl historien**

Mange mennesker [*vrik fingrene på begge hænder*] kom langvejs fra for at høre på Jesus [*peg opad*]. Nogle af menneskene [*vrik fingrene på begge hænder*] var syge. De håbede på at Jesus [*peg opad*] ville gøre dem raske igen.

Jesus [*peg opad*] begyndte at fortælle menneskene [*vrik fingrene på begge hænder*] om Guds kærlighed, og han gjorde mange mennesker [*vrik fingrene på begge hænder*] raske.

Menneskene [*vrik fingrene på begge hænder*] havde haft det så dejligt med Jesus [*peg opad*], at de havde glemmt alt om mad! Nu var det snart spisetid og menneskene [*vrik fingrene på begge hænder*] var blevet sultne [*kør hånden rundt på maven*]. Disciplene [*vrik fingrene på den ene hånd*] sagde til Jesus [*peg opad*], "Tror du ikke at menneskene [*vrik fingrene på begge hænder*] skal gå hjem nu? Det er sent og de er sultne [*kør hånden rundt på maven*]."

Jesus [*peg opad*] ønskede ikke at menneskene [*vrik fingrene på begge hænder*] skulle gå sultne [*kør hånden rundt på maven*] hjem. Så han sagde til disciplene [*vrik fingrene på den ene hånd*], "Giv dem noget at spise!" Disciplene [*vrik fingrene på den ene hånd*] så på Jesus [*peg opad*]. Det vil kræve rigtig meget brød [*lad som om du bider af et stykke brød*] og mange fisk [*Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer*] for at

der er nok til hele flokken. Hvad mente Jesus [peg opad] mon?

Jesus [peg opad] spurgte: "Er der nogle af menneskene [vrik fingrene på begge hænder] som har noget mad med?"

Andreas, en af disciplene [vrik fingrene på den ene hånd] sagde: "En lille dreng [vrik lillefinger] har fem brød [lad som om du bider af et stykke brød] og to små fisk [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer] med. Men hvad er sådan en smule brød [lad som om du bider af et stykke brød] og fisk [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer] til så mange mennesker [vrik fingrene på begge hænder]?"

Jesus [peg opad] smilte til den lille dreng [vrik lillefinger]. "Tak fordi du vil dele din mad!" Jesus [peg opad] sagde: "Din fisk [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer] og dit brød [lad som om du bider af et stykke brød] vil hjælpe mange sultne [kør hånden rundt på maven] mennesker [vrik fingrene på begge hænder]. Den lille dreng [vrik lillefinger] smilede også til Jesus [peg opad].

Jesus [peg opad] bad disciplene om at få de sultne [kør hånden rundt på maven] mennesker [vrik fingrene på begge hænder] til at sætte sig ned. De tænkte, hvordan mon Jesus [peg opad] kunne give dem alle noget at spise, når han kun havde den lille drengs [vrik lillefinger] madpakke.

Jesus [peg opad] bad for maden, og så begyndte han at give brødet [lad som om du bider af et stykke brød] og fisken [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer] til disciplene [vrik fingrene på den ene hånd], for at de kunne dele det ud til menneskene [vrik fingrene på begge hænder]. Hver gang Jesus [peg opad] gav disciplene [vrik fingrene på den ene hånd] noget brød [lad som om du bider af et stykke brød] og fisk [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer], så var der endnu mere brød [lad som om du bider af et stykke brød] og fisk [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer]. Flere og flere mennesker [vrik fingrene på begge hæn-

der] spiste, fordi Jesus [peg opad] blev ved med at bryde mere brød [lad som om du bider af et stykke brød] og fisk [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer].

Det tog lang tid at bespise dem alle. Mere end 5.000 mennesker [vrik fingrene på begge hænder] spiste den dag til de var mætte. Da menneskene [vrik fingrene på begge hænder] var færdige, sagde Jesus [peg opad], lad os nu samle brødet [lad som om du bider af et stykke brød] og fisken [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer], som er blevet til overs.

Disciplene [vrik fingrene på den ene hånd] indsamlede 12 kurve med resterne af brødet [lad som om du bider af et stykke brød] og fisken [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer]. Det var meget mere end de fem brød [lad som om du bider af et stykke brød] og to fisk [Sæt håndfladerne imod hinanden og bevæg dem som en fisk der svømmer] som den lille dreng [vrik lillefingeren] havde delt med Jesus [peg opad]. Jesus [peg opad] havde virkelig velsignet den lille drengs [vrik lillefingeren] mad da han delte det med hele flokken.

### **Tilbage melding**

Giv tid til svare, når du spørger dem:

**Hvordan tror I Jesus bespiste alle de mange mennesker med den lille drengs madpakke? Tror I, at det kunne ske i dag? Måske er der nogle mennesker, der hvor I bor, som ikke har mad nok. Jesus elsker også de mennesker. Han ønsker, at alle skal have nok at spise. Måske kan din familie dele sin mad med nogle, som ikke har nok at spise. Børn kan også dele med andre. I er medlemmer af Jesu familie og I kan være hans hjælpere ved at dele med andre.**

**Husk temaet i dag:**

**Venner deler med hinanden.**

**Sig det med mig.**

**Huskevers  
Medbring:**

- En Bibel

**Huskeverset**

Slå op på Hebr 13,16 (fra Bogen) og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt og peg på hvert eneste ord: "Glem ikke... at dele med andre."

Brug følgende fagter til at huske verset. Gentaag det indtil børnene kan huske verset.

**Glem ikke**

(Ryst på hovedet "nej.")

**at dele**

(Hænderne på brystet, bevæg dem i en bue ned til livet.)

**med andre  
Hebr 13,16**

(Peg på de andre) (Håndfladerne samles og åbnes som når man læser en bog)

**3**

**Forstå bibelhistorien**

**Medbring:**

- Servietter
- Kiks
- Engangs bægere
- Saft eller vand (evt.)

**Delesang**

Lad børnene sidde ved et bord eller på en madras eller tæppe på gulvet. Lad et af børnene dele servietter ud til de andre børn.

Sig: **Den lille dreng i historien delte sin mad med Jesus, og Jesus delte så maden med alle de mennesker, som var kommet for at høre på ham. Lad os synge en sang om det.**

Syng følgende sang på melodien "Mary Had a little lamb" eller "Jesu lille lam jeg er":

Jesus deler mad med os,  
mad med os,  
mad med os,  
Jesus deler mad med os.  
Tak vi siger' til Jesus.

Sig: **I dag skal vi følge Jesu eksempel.**

Uddel to kiks til hver anden elev. Nogle af eleverne kan finde på at surmule og spørge, hvor deres kiks er.

Spørg: **Undrer I jer over, at I ikke alle fik kiks? Denne sang fortæller os hvorfor.** Syng nu andet vers.

Vi med andre dele vil

Dele vil

Dele vil

Vi med andre dele vil

Vi deler mad med andre

Sig: **Vi skal dele maden med hinanden. Giv en af dine kiks til din sidemand.** Fortsæt med at synge mens børnene deler sine kiks med sidemanden til højre. Hvis det ønskes kan børnene få et glas saft eller vand til kiksene.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan følte I, da I gav jeres kiks til nogle, men ikke til alle? Hvordan følte I, da der var en, som delte med jer? Hvad kan du gøre, når du har mad, og der er andre som ikke har?**

Husk....:

**Venner deler med hinanden.**

**Sig det med mig.**

## 4

**Brug bibelhistorien**

Spørg hvert enkelt barn, hvad de synes man kan dele med sin familie eller venner fra skolen eller kirken. Tag noter medens børnene taler.

Uddel materialerne. Bed børnene klippe billeder af ting som kan deles ud af bladene (eller hjælp børnene med at tegne sådanne ting). Få børnene til at putte det udklippede billede eller tegningen ind i deres små poser. Lad børnene bestemme, hvem der skal have deres poser. Hjælp børnene med at skrive på poserne: "Jeg vil dele min (hvad de måtte have valgt) med dig" Hjælp herefter børnene med at skrive navnet på den person, som de vil dele posen med, på posen.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger. **Hvordan føles det at love nogen at I vil dele noget med dem? Hvornår vil I gøre det? Sørg for at give posen til dem snart. Lad os alle huske at dele med andre i denne uge, fordi...:**

**Venner deler med hinanden.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Små papirposer
- Gamle blade
- Sakse
- Papir
- Farveblyanter eller tuscher

**Afslutning**

Sig: **Før vi slutter for i dag, så lad os takke Jesus fordi han deler med os, og lad os bede ham hjælpe os med at dele med andre.**

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## En lille dreng deler

**Ugens tekst  
og referencer**

Matt 14,13-21; Mark 6,32-44; Luk 9,10-17.  
Den Store Mester,  
kap.39.

**Huskevers**

"Glem ikke ... at dele med andre" (Hebr 13,16, Bogen)

**Tema**

Venner deler med hinanden.

*Har du nogensinde været væk hjemmefra ved spisetid uden noget at spise? En dag var mange mennesker langt væk hjemmefra ved spisetid. Kun en lille dreng havde taget en madpakke med. Men Jesus havde en overraskelse til alle!*

Solen glimtede i vandet, da den lille dreng gik langs søen. Han var ikke alene. Mange mennesker, som var kommet langvejs fra, var samlede på bjergsiden for at se Jesus. De kom for at høre Jesus fortælle historier. Nogle syge mennesker ønskede, at Jesus skulle gøre dem raske.

Den lille dreng fik snoet sig frem forrest i flokken. Han lyttede, da Jesus begyndte at fortælle om Guds kærlighed. Han så Jesus gøre syge mennesker raske.

Det hele var så spændende den dag, at tiden gik meget hurtigt. Den lille dreng havde slet ikke tænkt på at spise. Hans mor havde lavet en lille madpakke til ham, med fem små byg brød og to små fisk, men han havde ikke rørt ved dem endnu.

Nu var det snart spisetid. Den lille dreng havde hørt Jesu venner spørge ham, om ikke det var på tide at sende menneskene hjem nu, da det var sent og de var ved at være sultne.

Den lille dreng så Jesus skue ud over de mange mennesker. Jesus ville ikke have, at de skulle gå sultne hjem. Så sagde han noget underligt til sine disciple: "Giv dem noget at spise!" Den lille dreng var overrasket og glad. Jesus ville give dem noget at spise!

Disciplene så forvirrede ud. Der var så mange mennesker! Det ville kræve rigtig meget mad for at bespise dem alle sammen. De undrede sig over, hvad Jesus mon kunne mene. Den lille dreng undrede sig også. En af Jesu disciple, Andreas, smilte til den lille dreng og spurgte ham: "Hvad har du i din kurv?"

"Min frokost, som min mor har lavet til

mig. Fem små byg brød og to små fisk. Det er ikke meget, men Jesus må gerne få det."

Den lille dreng hørte Jesus spørge sine disciple: "Hvor meget mad har I?" Andreas rystede på hovedet: "Vi har ikke noget. Men en lille dreng har en lille madpakke med, som han gerne vil dele. Han har fem byg brød og to små fisk. Men det er ikke nok til så mange mennesker."

Jesus smilede til drengen: "Tak fordi du vil dele din madpakke!"

Den lille dreng smilede tilbage.

Jesus sagde til sine disciple: "Få menneskene til at sætte sig ned." Alle kunne se Jesus og de undrede sig over, hvad han mon ville gøre med den lille drengs madpakke.

Den lille dreng så opmærksomt på Jesus. Først bad han over den lille drengs madpakke. Så begyndte han at give stykker af bygbrødet og fiskene til disciplene, så de kunne give det til menneskene. Mere og mere brød blev taget ud af den lille drengs kurv. Flere og flere mennesker spiste af maden. Men der var stadig mere brød og fisk. Den lille dreng kunne ikke tro sine egne øjne.

Det tog sin tid at dele maden ud til de mange mennesker, der var 5.000 mænd foruden kvinder og børn. Alle spiste indtil de var mætte. Da de var færdige, sagde Jesus: "Nu skal vi samle maden sammen, som er blevet tilovers."

Den lille dreng så hvordan disciplene indsamlede 12 kurve med mad, der var blevet tilovers! Det var meget mere end han havde haft i sin madpakke! Sikke et



mirakel han kunne fortælle om, når han kom hjem!

Det var bare en simpel madpakke til en lille dreng, men den lille dreng var villig til at dele. Og Jesus var i stand til at bespise de mange mennesker med den ene madpakke, fordi han elskede dem.

Jesus ønsker, at alle skal have nok at spise. Måske kan din familie dele sin mad med en familie som ikke har nok. Selv om du er lille, lige som den lille dreng i historien, så kan du også dele med mennesker rundt dig. Du kan være en hjælper for Jesus.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

### Glem ikke at dele

(Ryst på hovedet "nej.")  
(Hænderne på brystet, bevæg dem i en bue ned til livet.)

### med andre Hebr 13,16

(Peg på de andre)  
(Håndfladerne samles og åbnes som når man læser en bog)

Hjælp dit barn med at få en forståelse af de store tal ved at lave store bunker af genstande, som for eksempel tørrede bønner, i bunker af 10 stk. i hver. Sig: Jesus brugte den lille drengs madpakke til at bespise mange flere mennesker end dette.

## Søndag

Lad dit barn dele sin ynglings ret med nogle i nabolaget. Det kan være en passende anledning til at aflevere "dele posen" fra Bibelklubben/sabbatskolen til en ven. Mind barnet om, at mennesker i Guds familie deler med hinanden.

Syng en delesang før I beder sammen.

## Mandag

Lad dit barn hjælpe med at indsamle langtidsholdbar mad fra køkkenet, som I kan aflevere i et lokalt herberg eller værested. Prøv at aflevere det samme dag. Prøv medens I er der, at tale med andre om, hvordan de deler med andre.

Syng en takkesang og tak Jesus for maden I skal have.

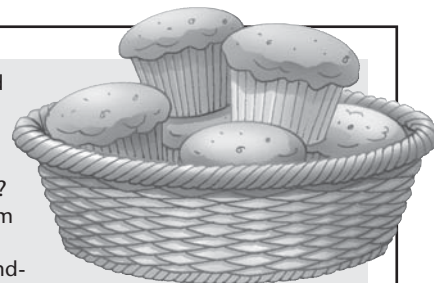
## Tirsdag

Læs Johannes 6,1-13 for dit barn, og peg på hvert vers

medens du læser det. Lad barnet holde Bibelen medens du læser op.

Spørg: Hvilken slags mad delte den lille dreng? Hvor fik han det fra? Hvem gav han den til?

Lad dit barn lave en sandwich som det deler med dig. Syng en "dele sang" og tak Jesus for at I har noget at dele ud af.



## Onsdag

Lad dit barn genfortælle historien. Opmuntrer barnet til at bruge fagter, når han/hun siger bestemte ord. For eksempel: Jesus (Pege opad); Sulten (Køre hånden rundt på maven); Fisk (Sætte håndfladerne imod hinanden og bevæge hænderne, som en fisk der svømmer). Læg planer om at invitere naboer eller venner til aftensmad fredag aften. Lad dit barn bestemme forretten eller desserten.

## Torsdag

Tal med dit barn om at vælge en sund kost. Find eksempler herpå fra køleskabet eller køkkenskabe. Hjælp barnet med at opremse så mange brød-typer som muligt.

Lav sundt brød eller muffins sammen. Fortæl hvilke ingredienser, der skal bruges og hvor de kommer fra (hvede er korn dyrket på en mark osv.) Gem noget af brødet til middagen fredag aften. Tak Jesus for god og sund kost, som hjælper dit barn med at vokse.

## Fredag

Lad dit barn hjælpe med at lave en favorit ret, som skal serveres for gæsterne i aften. Tal om hvor vigtigt det er at dele med andre. Lad dit barn servere maden.







# Lovprisnings indtog

## Ugens tekst og referencer:

Luk 19,28-40.

Den Store Mester, kap. 63.

## Huskevers:

"Velsignet være han, som kommer, kongen, i Herrens navn!" (Luk 19, 38)

## Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at det er godt at lovprise Jesus

**Føler** sig taknemmelige, for alle de vidunderlige ting Jesus gør

**Viser** det, ved at synge lovsange til Jesus

## Tema:

Vi tilbeder Jesus, når vi lovpriser ham.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

I næsten tre år har Jesu disciple rejst rundt i landet med ham. De har set hvordan han har givet blinde synet igen, fået døve til at høre og helbredt syge mennesker. Jesu venner elsker ham, fordi han er venlig, god og velmenende i alt, hvad han gør. En dag holder folk et særligt optog for Jesus. De råber gode ting om ham og priser ham for hans godhed.

### Dette er en historie om tilbedelse

At prise Gud er en naturlig reaktion for dem, der kender hans kærlighed og godhed.

Vi priser ham, når vi synger takke og

lovsange til ham og fortæller ham, med vores bønner, hvor glade vi er, fordi han elsker os så højt.

### Til læreren

"Det var den første dag i ugen, da Jesus gjorde sit triumfindtog i Jerusalem" (*Den Store Mester*, s. 388)

"Aldrig før havde verden set en så triumferende procession... De blinde, som han havde givet synet igen, ledte for. De stumme, som han havde givet mælet igen, råbte det højeste Hosianna man kan forestille sig. Krøblingerne, som han havde helbredt, hoppede af glæde og var de mest ihærdige palmesvingere for

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Palmegrene  B. Lovsange  C. Blomsterkrans	Grønt papir, blyanter, sakse, lim eller tape, blomsterpinde eller grene (ca 30 cm) Optage apparat (sørg for der er plads på), musik til lovprisning Kulørt papir (skal formes til blomster), sakse, hullemaskine, garn eller snor
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, missonshistorier, indsamlingskurv
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien   Huskeverset	Æsel rekvisit, "Pris ham, pris ham" sangen, kunstige blomster og/eller blomsterkrans, palmegren i papir eller ægte (evt. lommeørklæder), farverige stykker stof eller badehåndklæder Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Lovprisningsoptog	Ingen
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Lovprisningspalmegrene	Palmegrene eller palmegrenmønster (se bagerst i hæftet), grønt karton, tuscher, sakse

Frelseren. Enker og forældreløse ophøjede Jesu navn og hans nådes arbejde, som han havde skænket dem. De spedalske, som han havde renset, smed deres uinficerede tøj på jorden foran Jesus og de hyllede ham, som herligheds kongen. De, som han havde opvakt fra dødens søvn, var i blandt den hyllende flok også. Lazarus, hvis krop allerede havde begyndt sit fordærv i graven, han trak det æsel Frelseren red på og frydede sig i al sin strålende manddoms styrke. (Frit oversat fra *Den Store Mester*, s. 389).

Hvordan vil du give lovprisningens indstilling videre til børnene, som du har, når du tænker på alle de ting Jesus har gjort for dig?

### **Forslag til dekoration**

Som Lektie 1, men tilføj følgende: Læg et lagen eller tæppe, som vej, og læg grene, evt. udklippe, langs vejen, som børnene kan samle op og vifte med.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Grønt papir
- Blyanter
- Sakse
- Lim eller tape
- Blomsterpinde eller grene ca 30 cm lange.

### A. Palmegrene

Hjælp børnene med at tegne omridset af deres hænder på det grønne karton i alt fire gange. Hjælp dem med at klippe hænderne ud og tape eller lime dem på den 30 cm lange pind eller gren, så det ligner en palmegren. (Lim dem sammen så håndroden limes sammen om pinden og fingrene peger væk fra den). ELLER du kan bruge skabelonen bagest i hæftet.

I kan bruge palmegrenen under aktivitet 3 og 4.

### Tilbage melding

Giv børnene mulighed for at svare når du spørger: **Kan I vifte roligt op og ned med jeres palmegrene? I dag i bibelhistorien skal vi høre om engang, hvor mange børn og voksne viftede med palmegrene for at prise Jesus. Palmegrene blev brugt til at vise sejr eller indtog. Folkene ville gerne tilbede Jesus og give ham sejr. De ønskede at prise ham for alt det, han havde gjort for dem.**

Ved I godt at:

**Vi tilbeder Jesus, når vi lovpriser ham.**

Sig det med mig.

### B. Lovsange

Optag når børnene synger deres yndlingslovsange og spil det for dem, så de selv kan høre det.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Var det sjovt at høre jer selv synge? Tror I Jesus hørte vores sang? Tror I vores sange gør Jesus glad? Har I lyst til at prise Jesus? I dag i bibelhistorien skal vi høre om engang hvor både børn og voksne sang og priste Jesus. Vi kan også synge lovsange og prise ham.**

### Medbring:

- Optageapparat (sørg for der er plads til at optage på)
- Musik til lovprisning

Vores tema i dag er:

**Vi tilbeder Jesus, når vi lovpriser ham.**

Sig det sammen med mig.

### **C. Blomsterkranse**

Klip på forhånd en masse blomsterformer ud i forskellige farver papir. Lav et hul midt i og lad børnene skiftes til at trække blomsterne på en snor. Bind enderne sammen og læg dem evt. om halsen på et tøjæsel.

#### ***Tilbage melding***

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Var det sjovt at sætte blomster på snoren? Hvor i verden bor man normalt, når man laver rigtige blomsterkranse, ved I det? (Stillehavsøer) På de øer bruger man blomsterkransen til at sætte om halsen på nogen man viser ære. I bibelhistorien vi skal læse i dag, hører vi om børn og voksne som sikkert har brugt blomster til at prise Jesus med også. Vi kan også prise Jesus i dag. I dag er vores tema:**

**Vi tilbeder Jesus, når vi lovpriser ham.**

Sig det sammen med mig.

#### **Medbring:**

- Sakse
- Papirblomster i forskellige farver
- Hullemaskine
- Garn eller snor
- Evt. tøjæsel



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Halleluja, pris Herren Gud.

Pris Ham, pris Ham (*Børnesange, nr 51A*)

Glad, hvor er jeg bare glad (*Syng og mal, nr. 5*)

Jeg ved, at Jesus lever, halleluja! (*Syng og mal, nr. 27*)

Jeg mærker min hud (*Syng og mal, nr. 26*)

Glad, hvor er jeg bare glad (*Syng og mal, nr. 5*)

### Mission

Sig: **Var det ikke dejligt at prise Jesus og synge sange til ham? Ikke alle i verden kender Jesus og kan synge til ham og sige tak. Lad os fortælle mennesker om Jesus så de også kan komme til at prise ham.**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **At give til kollekten er en anden måde vi kan tilbede Jesus på. De penge vi samler ind vil blive brugt til at nå ud til andre mennesker med budskabet om Jesus, så alle kan komme til at prise Gud.**

### Bøn

Bed børnene om at nævne nogle ting, de kan prise Jesus for. Opfordrer frivillige til at sige en bøn. Det kan være en helt enkelt bøn som: **Kære Jesus. Vi priser dig i dag fordi du er så god ved os og fordi du elsker os. Vi elsker dig. Amen.**

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Læs eller fortæl historien og lad børnene lave de bevægelser, der står skrevet i kursiv, når det passer ind.

Jesus og hans disciple gik langs vejen til Jerusalem. Jesus gik lidt i forvejen. Han gik og tænkte. Han vidste at tiden snart var inde til noget meget vigtigt. Han vidste, at det var på tide at fortælle folk, at han var Messias, den som Gud havde sendt fra himmelen for at frelse verden.

Jesus og hans venner var ved at være tæt på Jerusalem nu. Pludselig stoppede Jesus op. "Gå ind i den landsby", sagde han til to af disciplene. "Der vil I finde et æsel som står med et føl bundet til sig. Der er aldrig nogen der har siddet på det. Løs det, og bring det til mig. Hvis der er nogen der spørger, hvorfor I løsner det, skal I sige: Herren har brug for det."

Jesus skulle bruge føllet, fordi han var ved at opfylde det, profeterne havde forudsagt Messias ville gøre: "Din konge kommer til dig... sagtmodig, ridende på et æsel, på en æselhoppes føl".

Dengang var det almindeligt, at konger red ind i byerne på store æsler, de største æsler de kunne finde. De ville have, at alle kunne se, hvem der var kongen. De ønskede, at folk skulle frygte dem. Jesus ønskede, at alle skulle vide han var konge. Men han red ind i byen på et lille æsel. Jesus ønskede ikke, at folk skulle være bange for ham, selvom han var hele verdens konge.

Disciplene skyndte sig af sted for at gøre det, Jesus havde bedt dem om. Da de kom ind i landsbyen så de æslet, akkurat som Jesus havde sagt, de ville. Og da de løste det, kom ejeren og spurgte, hvorfor de gjorde det. Disciplene svarede: "Herren har brug for det", sådan som Jesus havde sagt, de skulle, og så gik de med føllet.

Der var ingen sadel, så disciplene

lagde noget af deres tøj hen over føllet, så Jesus kunne sidde på det. Det var sandsynligvis Lazarus, som Jesus havde opvakt fra de døde, som holdt og førte dyret.

Vejen til Jerusalem var fyldt med mennesker. Fædre tog deres børn på skuldrene, for at de kunne se Jesus. Mødre stod på tæerne for at se. Der var mennesker der som Jesus havde helbredt, døve, blide, syge og handikappede. De var alle sammen lykkelige over at kunne prise Jesus.

Folk begyndte at tage deres overtøj af og sprede det ud på vejen foran Jesus børnene lægger deres håndklæder eller stofstykker ud på gulvet. De brækkede palmegrene af træerne og begyndte at vifte med dem børnene vifter med deres lommetørklæder eller de palmegrene, de har lavet. De smed også blomster på vejen foran Jesus, for at han kunne ride hen over dem børnene smider blomster og/eller lægger blomsterkrans om æselets hals.

Folk begyndte at råbe "Velsignet være han, som kommer, kongen, i Herrens navn!" Få børnene til at råbe det et par gange. Folk råbte og sang, mens de fulgte Jesus ind i byen børnene synger en jubelsang, evt. "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn". De priste Gud for alle de vidunderlige mirakler, de havde fået lov at se.

Nogle af farisæerne blev meget oprørte. De vidste, at folket var begyndt at kalde Jesus for Messias. "Mester" råbte de oppe fra enden af vejen "sæt disse folk i rette, få dem til at holde op med at sige disse ting!"

Jesus kiggede bedrøvet på farisæerne. Han vidste, de ikke ønskede at tro på, han var Messias.

De hadede ham. "Det kan jeg ikke" sagde Jesus. "Hvis de får besked om at tie, vil stenene fra vejen tale i stedet for dem!"

**Medbring:**

- Æsel rekvisit
- "Pris ham, pris ham" sangen
- Kunstige blomster og/eller blomsterkrans
- Palmegren i papir eller ægte palmegrene (evt. lommetørklæder)
- Farverige stykker stof eller badehåndklæder

**Huskeverset  
Medbring:**

- Bibel

Tiden var inde til at alle skulle vide, at Jesus var Messias, dén, som Gud havde sendt til verden.

Det var tid for alle til at tage et valg. Ville de tro på Jesus?

Det var godt for folk at prise Jesus. Det er også godt for os at prise Jesus.

Vi tilbeder Jesus, når vi synger for ham eller fortæller ham, at vi elsker ham.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad tror I folk følte da de så Jesus komme ridende på det lille fæl? Hvad syntes farisæerne om at høre folk prise Jesus? Hvad tror I, Jesus følte, da han red igennem Jerusalems gader på æselet? Vil I også gerne prise Jesus? Hvordan kan vi prise Jesus?**

**Husk temaet i dag:**

**Vi tilbeder Jesus, når vi lovpriser ham.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op til Luk 19,38 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.**

Læs verset højt:

”Velsignet være han, som kommer, kongen, i Herrens navn!”

Lær børnene verset med følgende fagter til:

**Velsignet**

(Hold hænderne ud som om I velsigner nogen.)

**være han, som kommer,**

(Bevæg hænderne som om I vinker nogen hen til jer.)

**kongen,**

(Før hænderne op over hovedet som I giver jer selv en krone på.)

**i Herrens navn!**

(Peg op, og peg på jeres mund.)

**Luk 19,38.**

(Hold håndfladerne mod hinanden og åbn dem fra hinanden, som en bog.)

**3****Forstå bibelhistorien****Lovprisningsoptog**

Lav et lovprisningsoptog. Stil børnene op på en række (gå udenfor, hvis I har mulighed for det) og før dem lidt rundt omkring.

Sig: **Lovpris Jesus for \_\_\_\_\_**, og én efter én siger børnene en ting, som de synes I skal lovprise for (forældre, deres hund, solskinsvejret osv.).

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Kunne I lide at være med i lovprisningsoptoget? Hvornår kan vi prise Jesus? Hvordan tror I Jesus har det, når han hører vi priser ham? Hvad kan vi prise Jesus for? Vi kan lov-**

**prise Jesus for alt det, han giver os, for alt han gør for at være den, han er – himmerigets konge, Guds søn og vores ven.**

**Vi kan prise Jesus ved at bede til ham, sig ham tak og synge sange til ham. Vi kan prise ham gennem den måde vi opfører os på og taler til andre. Når vi i sandhed priser ham, vil mennesker se at Jesus er i vores hjerter. Lad os sige vores tema sammen igen:**

**Vi tilbeder Jesus, når vi lovpriser ham.**

**Sig det med mig.**

## 4

**Brug bibelhistorien**

Brug de palmegrene I lavede i lavede i lavede i begyndelsen af timen. Hvis I ikke lavede aktivitet 1A kan du kopiere mønsterne (du finder bagerst i hæftet) over på nogle grønne ark karton og lade børnene klippe dem ud.

Få børnene til at vifte med hver deres gren når I synger "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn"

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Kunne I lide at synge og lovprise Jesus? I kan tage jeres palmegrene med hjem og vise den og jeres lov-**

**prisningsange til andre for at vise dem, hvor meget I holder af Jesus. I kan også fortælle dem historien om de mennesker der priste Jesus for lang tid siden, og fortælle dem, at vi også kan prise ham nu.**

**Fortæl dem hvorfor I holder af at synge Jesu pris.**

**Husk at:**

**Vi tilbyder Jesus, når vi lovpriser ham.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Palmegrene eller palmegremønster (se bagerst i hæftet)
- Grønt karton
- Tuscher
- Sakse
- Blyanter
- Lim
- Hobbyting (knapper, garn, små tøjstykker, glimmer osv.)

**Afslutning**

Bed for at børnene vil prise Jesus hele den kommende uge med deres sang og også dele dem med andre.



# Lovprisnings indtog

## Ugens tekst og referencer

Luk 19,28-40.

Den Store Mester,  
kap. 63.

## Huskevers

“Velsignet være han, som kommer, kongen, i Herrens navn!”

(Luk 19,38)

## Tema

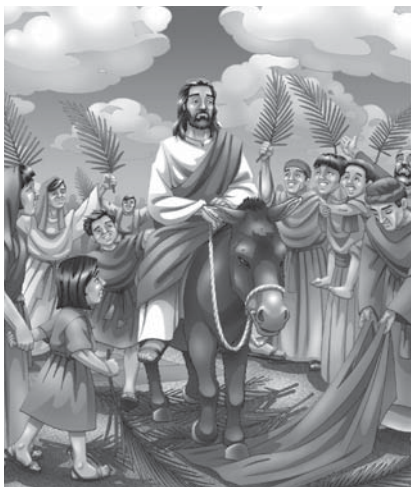
Vi tilbeder Jesus, når vi lovpriser ham.

*Hvad kan du sige Jesus tak for? Hvordan viser du ham, at du elsker ham? Engang for mange år siden priste folk ham med et optog, palmegrene og tilråb.*

Jesus og hans venner var ved at være tæt på Jerusalem. Pludselig stoppede Jesus op. “Gå ind i den landsby,” sagde han til to af disciplene. “Der vil I finde et æsel, som står med et føl bundet til sig. Der er aldrig nogen, der har siddet på det. Løs det, og bring det til mig. Hvis der er nogen, der spørger, hvorfor I løsner det, skal I sige: Herren har brug for det.”

Jesus skulle bruge føllet, fordi han var ved at opfylde det, profeterne havde forudsagt Messias ville gøre: “Din konge kommer til dig... sagtmodig, ridende på et æsel, på en æselhoppes føl”(Zak 9, 9).

Dengang var det almindeligt, at konger red ind i byerne på store æsler, de største æsler de kunne finde. De ville have, at alle kunne se, hvem der var kongen. De ønskede at folk skulle frygte dem. Jesus ønskede at alle skulle vide, at han var konge. Men han red ind i byen på et lille æsel. Jesus ønskede ikke, at folk skulle være bange for ham, selvom han var hele verdens konge.



Disciplene vidste bare, der skulle til at ske ét eller andet usædvanligt. De skyndte sig af sted for at gøre det, Jesus havde bedt om. Da de kom ind i landsbyen så de æslet, akkurat som Jesus havde sagt, de ville. Og da de løste det, kom ejeren og spurgte, hvorfor de gjorde det. Disciplene svarede

det, Jesus havde sagt: “Herren har brug for det”, og så gik de med føllet.

Der var ingen sadde, så disciplene lagde noget af deres tøj hen over føllet, så Jesus kunne sidde på det.

Vejen til Jerusalem var fyldt af mennesker. Fædre tog deres børn på skuldrene, for at de kunne se Jesus. Mødre stod på tæerne for at se. Der var mennesker som Jesus havde helbredt blandt skaren. døve, blide, syge og handikappede.

Folk begyndte at tage deres overtøj af og sprede det ud på vejen foran. (Det gjorde man for konger dengang.)

Folk begyndte at råbe “Velsignet være han, som kommer, kongen, i Herrens navn!” Folk råbte og sang, mens de fulgte Jesus ind i byen.

Nogle af de religiøse ledere, som var farisæere, iagttog optøget. De vidste at folket var begyndt at kalde Jesus for Messias, og det kunne de ikke lide. “Mester” råbte de til Jesus “sæt disse folk i rette, få dem til at holde op med at sige disse ting!”

Jesus kiggede bedrøvet på farisæerne. Han vidste, de ikke ønskede at tro på, at han var Messias.

De hadede ham. “Det kan jeg ikke” sagde Jesus. “Hvis de får besked om at tie, vil stenene fra vejen tale i stedet for dem!”

Tiden var inde, til at alle skulle vide, at Jesus var Messias den, som Gud havde sendt til verden.

Det var tid for alle til at tage et valg. Ville de tro på Jesus?

Det var godt for folk at prise Jesus. Det er også godt for os at prise Jesus.

Vi tilbeder Jesus, når vi synger for ham eller fortæller ham, at vi elsker ham.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv huskeverset på følgende måde:

### Velsignet

Hold hænderne ud som om I velsigner nogen.

### være han, som kommer,

Bevæg hænderne som om I vinker nogen hen til jer.

### kongen,

Før hænderne op over hovedet som I giver jer selv en krone på.

### i Herrens navn!

Peg op, og peg på jeres mund.

### Luk 19,38.

Hold håndfladerne mod hinanden og åbn dem fra hinanden, som en bog.

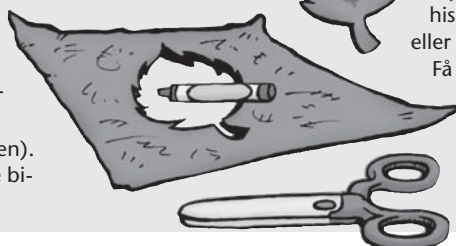
## Søndag

Læs Luk 19,28-40 og hold pause, når I læser om, at folk priste Jesus, så dit barn kan sige: "Ja Jesus!"

Hjælp dit barn med at skrive "Tak Jesus" på et stykke papir og sæt det et sted, hvor I ser det hver dag. Tilføj hver dag en ting til listen over ting, som I kan sige tak for. Lad ham/hende skrive det på sedlen eller tegne et billede eller et glad ansigt på papiret.

## Mandag

Husk dit barn på, at han/hun skal give sin palmegren til én eller anden. (Klip selv en ud af grønt papir, hvis dit barn ikke har lavet en). Hjælp ham/hende med at fortælle bibelhistorien.



Tag ud og se en levende hest eller æsel sammen i denne uge. Hvis I ikke har mulighed for det, kan I lade som om du er et føl og give dit barn en ridetur på ryggen.



## Tirsdag

Hjælp dit barn med at finde en sten og sig: "Hvis vi ikke priste Jesus ville stenene gøre det."

Lad ham/hende holde stenen, mens I synger lovprisnings og takkesange sammen hele familien.

## Onsdag

Lav en "lovprisningsgentagelse". Sig: "Kan vi prise Jesus når som helst? Vi kan prise Jesus når som helst. Også når vi sidder ned?" (Dit barn sidder ned og siger "Pris Jesus"). "Også når vi står op?" (Dit barn står og siger "Pris Jesus"). Fortsæt sådan med forskellige andre (knæler, synger, hopper osv.).

## Torsdag

Tag dit barn med udenfor og find tre ting som I kan prise Jesus for. Pris ham sammen. Lær dit barn lovprisningen.



## Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Brug et tørklæde eller en gren som palmegren.

Få dit barn til at fortælle jer om jeres takkeliste til Jesus, som I har lavet i denne uge.

Bed sammen og sig Jesus tak for hver enkelt af de ting.



## En særlig middag

### Ugens tekst og referencer:

Joh 13,1-7.  
Luk 22,15-19.  
Den Store Mester, kap. 72.

### Huskevers:

"Han elskede dem indtil det sidste." (Joh 13,1)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Jesus var villig til at lide for os, fordi han elsker os.

**Føler** sig taknemmelige over Jesu store kærlighed.

**Viser** det, ved at finde på måder at takke Jesus for hans kærlighed.

### Tema:

Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.

## Parat til at undervise

Jesus og hans venner spiser en meget særlig middag sammen. Jesus går rundt om bordet og vasker hver enkel discipels fødder, som en tjener, før de begynder at spise.

Han gør det for at statuere et eksempel for disciplene, og for at de skal vide, at han elsker dem. Han deler også brød og druesaft med dem og fortæller dem, at det er symboler på hans død for dem. Jesus vil have dem til at huske på den uselviskhed, han demonstrer for dem.

### **Dette er en historie om tilbedelse**

Da Jesus tager tjenerskikkelsen på overfor

disciplene, viser han dem, hvor meget han elsker dem. Han demonstrer den rene form for uselviskhed og kærlighed både overfor dem og os. Jesus vil have os til at tjene andre, ligesom han gjorde. Vi priser Jesus, fordi han har vist os så ufattelig stor kærlighed.

### **Til læreren**

"Hele Kristi liv havde været en lang uselvisk tjeneste. "Ikke for at lade sig tjene, men for selv at tjene" (Matt 20,28), var læren i alt det han gjorde og sagde. Men disciplene havde stadig ikke lært det.

Til denne særlige påskeforberedende

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
			Velkomst
1	max 10 min.	A. Nadverbrød  B. Kongens efterfølger C. Vis hans kærlighed	Voksdug, madplastikposer, hvedemel, salt, vand, dl mål, kagerulle, bagepapir, ovn (hvis muligt), kniv.  Ingen Forskellige billeder (se aktivitet), kasse/æske.
*	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, missionshistorier.
2	max 20 min.	Oplev bibelhistorien     Huskeverset	Bord, dug, fladbrød eller pitabrød (eller alterbrød), brødkurv/tallerken, små papirtallerkener, saftvand, engangskrus, vandfad, kande med vand, to håndklæder, udklædning til to mænd bibelsk tid, to voksne hjælpere. Bibel
3	max 15 min.	Lovprisnings krukke	Beholder med en stor åbning, papir, blyant
4	max 15 min.	Kærlige håndklæder	Køkkenrulle, farvekridt eller tuscher, klistermærker eller andre krea ting.

middag gentog Jesus sin lære gennem en illustration, som for altid indprentede det i disciplenes hjerner og hukommelser."

"Sådan udtrykte Kristus sin kærlighed overfor sine disciple. Deres selvished gjorde ham trist om hjertet, men han gik ikke ind i nogen strid med dem angående deres vanskeligheder. I stedet for demonstrerede han et eksempel, som de aldrig ville glemme. Han kærlighed til dem blev ikke så let forstyrret eller knust... Noget af det sidste han gjorde i sit liv på

denne jord var at indtage tjenerskikkelse overfor sine disciple". (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 72)

Giver du selvished til andre i dine omgivelser? Hvordan vil børnene se dig tilbede din Frelser i dag?

### **Forslag til dekoration**

Et lavt bord, som er fint pyntet, og som børnene kan ligge omkring, når I når til lektionen.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

## 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Voksdug el. lign.
- Plastik poser
- Hvedemel
- Salt
- Vand
- Målebæger
- Kagerulle
- Bagepapir
- Ovn (hvis muligt)
- Kniv

### A. Nadverbrød

#### Opskrift:

1 dl hvedemel  
 ½ dl vand  
 Knsp salt

Giv børnene en madplastikpose hver. Lad dem putte ingredienserne i, og ælte det sammen, mens det er inde i posen. Tag det ud på et bord, dækket med en ren voksdug. Rul det ud på en melet flade, med kagerulle, til det er ca en ½ cm tykt. Læg det på bagepapir og skær det i firkanter på 2,5 x 2,5 cm.

Bag dem ved 175 grader i 10-12 min. Lav nogle af de følgende aktiviteter, mens det bager. (Hvis du ikke har adgang til en ovn, kan børnene tage det med hjem og bage det, eller du kan have bagt noget på forhånd, som de får lov at smage.)

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er dette brød anderledes end det I får derhjemme? Hvordan er det forskelligt fra det I plejer at få? Det meste brød vi spiser er lavet med gær. Gær er et hævemiddel, som får brødet til at vokse og blive luftigt, når det bliver bagt. Dette brød er noget andet, helt særligt brød. Det er nadverbrød. Ved I, hvad nadver er? Kan I huske I har set mor og far få et lille stykke hvidt brød og noget saft, når I har været i kirke? Ved I hvorfor vi har nadver? Det er for at minde os om, hvor meget Jesus elsker os. Aftenen før han døde på korset, spiste Jesus det sammen med sine disciple.**

I dag er vores tema:

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

**Sig det med mig.**

## B. Kongens efterfølger

Leg "kongens efterfølger". Få børnene til at gå rundt i rummet og skiftes til at gå forrest og bestemme, hvad alle skal gøre.

### Tilbage melding

Giv tid til at svare, når du spørger: **Var det sjovt at lege kongens efterfølger? Hvad syntes I var sjovest: at følge lederen eller at være lederen? I vores bibelhistorie skal vi lære to ting, som Jesus ønsker vi skal efterligne ham med: at vaske hinandens fødder og holde måltid sammen med brød og druesaft. Det gjorde han sammen med disciplene inden han døde, for at vise dem, hvor meget han elskede dem. Jesus ønsker vi skal efterligne ham og fortsætte med disse ting, fordi de vil minde os om, hvor meget han elsker os.**

I dag er vores tema:

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

Sig det sammen med mig.

## C. Vis hans kærlighed

Medbring forskellige billeder der illustrer måder Jesus har vist sin kærlighed over for os gennem:

Naturen, dyr, familie, kirke, børn der smiler/griner osv. Få børnene til at tage et billede op, en ad gangen, og spørg dem hver især: **Hvad minder dig om Jesu kærlighed i dette billede?**

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Viser Jesus kun sin kærlighed for os på en måde? Nej, han viser det på mange måder, ligesom vi kunne se med billederne i kassen. I bibelhistorien i dag hører vi om to andre måder Jesus viste sin kærlighed til sine venner og os på. Vi er taknemmelige for, at Jesus giver os så mange muligheder for at se hans kærlighed til os på.**

I dag er vores tema:

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

Sig det med mig.

### Medbring:

- Forskellige billeder
- Kasse/æske



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 12.

### **Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### **Kollekt**

Sig: **At give penge til Guds arbejde er en måde vi kan prise Jesus på og sige ham tak. Sig: "Jeg priser dig Jesus!", når I lægger jeres penge i kollekten i dag.**

### **Bøn**

Opmuntrer børnene til at fortælle om hvordan de oplever Jesu kærlighed til dem. Bed derefter en enkel bøn sammen, f.eks.: Kære Jesus, tusind tak fordi du viser os, hvor meget du elsker os. Vi priser dig, fordi du er så vidunderlig! Amen

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Dæk et fint bord før børnene kommer. Læg brødet frem på det lave bord og sæt en kande med saft frem. Læg et klæde over maden, indtil I skal bruge det. Få en voksen til at spille tjeneren/Jesus og en anden til klæde sig ud som disciplen Peter, og fortælle historien for dem. Fortæl børnene, at de skal tage skoene af, før de sætter sig rundt om bordet og hører historien. Præsenter historiefortælleren, Peter, for børnene.

**Læs eller fortæl historien**

God morgen!

Mit navn er Peter. Jeg er en af Jesu gode venner. Skal jeg fortælle jer om en særlig middag jeg havde sammen med Jesus og de andre disciple engang?

Det var en meget særlig middag.

Jesus havde bedt Johannes og mig om at gå ind i byen og finde en mand, som bar en stor vandkrukke på hovedet. Vi skulle spørge ham efter et lokale, hvor vi kunne mødes og spise påskemåltid sammen.

Vi fandt manden og vi spurgte ham efter, hvor gæsteværelset til Jesus var henne. Han viste os op til et stort værelse på 1. sal. Alt var gjort klart til måltidet. Det lignede det her bord. [Træk viskestykket væk fra saften og brødet på det bord, som I har dækket i forvejen].

Jeg kiggede rundt. Der var masser af mad i værelset. Der var også et vandbad, vand og håndklæder. [Peg på tingene], men der var ingen tjenere der, til at vaske vores fødder, før vi skulle spise.

Forestil jer hvor beskidte vores fødder blev, når vi gik rundt på sandede veje hele dagen i åbne sandaler. De blev meget beskidte.

Jesus og de andre disciple ankom også til huset og kom ind i værelset. Jeg besluttede mig for at lade være med at sige

noget om, at der ikke var tjenere, og det var der heller ingen andre, som gjorde.

Vi gik til bords og sætte os næsten liggende rundt om bordet, sådan her [*indtag en henslængt stilling ved bordet*]. Vi var klar til at spise. Vi kiggede alle sammen lidt rundt. Der var ingen af os, der rejste os, for at hjælpe hinanden. Der var ikke nogen, som havde lyst til at gøre tjenerens arbejde.

Vi havde alt for travlt med at regne ud, hvordan vi kunne blive de bedste og største disciple. Der var ingen af os, der overhovedet overvejede at vaske hinandens fødder.

Så rejste Jesus sig op. [*"Jesus" gør, ligesom der bliver læst op*]. Han tog sit overtøj af og bandt et håndklæde om livet ligesom et forklæde. Han hældte vand i fadet og begyndte at vaske vores fødder! [*"Jesus" knæler foran hvert barn og tørrer langsomt deres fødder af med et håndklæde, som om han er ved at vaske og tørre deres fødder*].

Vi vidste alle sammen godt, at Jesus var Guds søn, og at det burde være os, der vaskede hans fødder.

Da Jesus var færdig, da alles fødder var rene og pæne, tog han sit overtøj på igen, satte sig ned og sagde kærligt: "Forstår I hvorfor jeg vaskede jeres fødder? Jeg er jeres lærer og jeres Herre. Jeg viser jer gennem mit eksempel hvordan jeg gerne vil have, at I behandler andre mennesker. Jeg ønsker I skal tjene andre. Jeg ønsker I skal hjælpe mennesker på den måde, som de har brug for jeres hjælp. Jeg ønsker jeres handlinger skal afspejle mit eksempel for jer."

Selvfølgelig forstod vi, hvad Jesus sagde til os. Det blev en lektie, som vi huskede resten af livet.

Så tog Jesus brødet og druesaften og han delte det rundt til os. Han fortalte os, at brødet er et billede på hans krop og druesaften er et billede på hans blod.

**Medbring:**

- Bord (lavt)
- Dug
- Fladbrød eller pita-brød (eller alterbrød)
- Brødkurv/tallerken
- Små papirtallerkener
- Saftevand
- Engangskrus
- Vandfad
- Kande med vand
- To håndklæder
- Udklædning til to mænd bibelsk tid
- To voksne hjælpere.



**Huskeverset  
Medbring:**

- Bibel

Han bad os spise og drikke det, og tænke på, hvad han har gjort for os, hver gang vi gør det. [*Hæld lidt saft op til hvert barn og giv dem alle et lille stykke fladbrød eller nadverbrød.*]

Vi følte os ret flove og kede af det, efter Jesus havde sagt de ting, fordi vi havde opført os så fjollede. Her havde vores ven Jesus gjort sig til tjener for os, for at minde os om, hvordan vi burde opføre os. Jesus elskede os så meget, at han ville vise sin kærlighed til os en sidste gang, inden han skulle dø.

Når I ser nogen vaske hinandens fødder og dele nadver sammen, så tænk på Jesu usselviske liv og hans død for os. Vi skal forsøge at behandle andre på samme måde og med samme kærlighed, som Jesus gjorde. Vi skal huske og minde hinanden om, hvor højt Jesus elsker os.

Derfor priser vi ham!

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad gjorde man, før man satte sig til at spise, dengang Jesus levede? Hvordan tjente Jesus sine disciple?**

**Hvad spiser vi i kirken for at minde os om Jesus? Hvorfor gør vi det? Hvad ønsker Jesus at vi altid skal huske?** (At tjene andre først og at vide, hvor stor hans kærlighed er til os. At vi husker, at han døde for os.)

**Jesus viste sin kærlighed til sine disciple og til os, da han delte det sidste måltid (nadveren) med dem. Kan I huske vores tema?:**

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op til Joh 13,1 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.**

Læs verset højt: "Han elskede dem indtil det sidste."

Brug nedenstående fagter til at lære huskeverset med:

<b>Han</b>	Peg op
<b>elskede</b>	Fold jeres arme hen over brystet
<b>dem</b>	Peg på hinanden
<b>indtil det sidste.</b>	Lav en cirkel med hænderne
<b>Joh 13,1</b>	Hold håndfladerne mod hinanden og åbn dem væk fra hinanden som en bog.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Lovprisningskrukke**

Skriv "Lovprisningskrukke" på en beholder med en stor åbning foroven. Spørg børnene om, hvad de vil prise Jesus for i dag? Skriv hvert barns ønske ned på et lille stykke papir, giv dem lov til selv at folde papiret og lægge det i krukken. Ryst den og tag derefter et stykke papir ud ad gangen og sig lovprisningsønskerne højt.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om, at der er så**

**mange ting, vi kan prise Jesus for? I Bibelen kan vi læse at Gud elsker, når vi priser ham. Og når vi tænker over, hvor højt Jesus elsker os og hvordan han har vist sin kærlighed til os, så er det ikke så svært at finde noget at takke for. Det er rigtig godt at huske, at:**

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Beholder med en stor åbning
- Papir
- Blyant

## 4

**Brug bibelhistorien****Kærlige håndklæder**

Fortæl børnene, at de får et stykke køkkenrulle med hjem i dag. Den symboliserer det håndklæde, som Jesus brugte til at tørre sine disciples fødder med, efter han havde vasket dem.

De får lov til at udsmykke "håndklædet" som de vil.

Få børnene til at tænke på en person, som de vil vise deres "kærlige håndklæde" til i denne uge og fortælle om det. Hjælp dem med at skrive navnet på denne person på deres "håndklæder".

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem vil I fortælle om jeres kærlige håndklæder til? Hvorfor valgte I den person? Hvad vil I fortælle om**

**håndklædet? Jesus viste sine discipule stor kærlighed, ved at vaske deres fødder. Han mindede dem og os om, at vi skal være uselviske og elske andre, ligesom han gjorde. Vi skal følge hans eksempel.**

**Hvad kan I gøre for at være kærlig og tjene ligesom Jesus i den kommende uge? Hvordan kan vi prise Jesus for den kærlighed han viser os?**

**Lad os sige temaverset sammen en sidste gang:**

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Køkkenrulle
- Farvekridt eller tuscher
- Klistermærker eller andre kreative ting.

**Afslutning**

Bed om at Jesus vil hjælpe børnene til at tjene ham i denne uge. Sig ham tak for alle de ting han gjorde for os, da han levede på jorden.

## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## En særlig middag

**Ugens tekst  
og referencer**

Joh 13,1-7.

Luk 22,15-19.

Den Store Mester,  
kap. 72.**Huskevers**"Han elskede dem  
indtil det sidste."  
(Joh 13,1)**Tema**Vi priser Jesus, fordi  
han har vist os kær-  
lighed*Hvem minder dig om at vaske dine hænder, før du spiser? For lang tid siden hjalp Jesus sine venner med at blive vasket, før de skulle spise, men det var ikke hænderne, der skulle vaskes!*

"Peter" sagde Jesus stille, "tag Johannes med og gå ind i byen. Se efter en mand, der bærer en stor vandkrukke på hovedet og spørg ham efter, hvor vi skal spise påskemåltid i aften".

Peter og Johannes fandt hurtigt manden, som Jesus havde beskrevet. Han viste dem et stort værelse på 1. sal, hvor alt var gjort klart. Der var endda et stort vandbad og håndklæde, så der var sørget for, at de kunne få vasket deres fødder.

Men der manglede noget! Der var ingen tjenere der. Alle disciplene ville se frem til, at få vasket deres fødder. De sandede veje og varmen gjorde fødderne trætte.

Jesus og disciplene ankom også til huset og de satte sig rundt om bordet. Peter besluttede sig for ikke at sige noget om, at der ikke var tjenere, og der var hel-

ler ingen andre, som gjorde det. Der var ingen af dem, der havde lyst til at gøre tjenernes arbejde.

Så rejste Jesus sig. Han tog sit overtøj af og bandt et håndklæde om livet ligesom et forklæde. Han hældte vand i fadet og begyndte at vaske sine venners fødder. Roligt og i stilhed gik han fra den ene til den anden, og vaskede alles fødder!

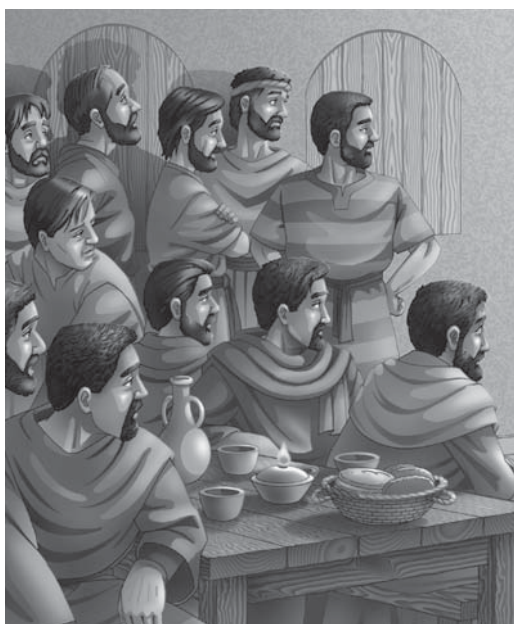
De fleste disciple var flove. De sagde ikke noget. De vidste, at Jesus var Guds søn, og at det burde være dem, der vaskede hans fødder. Men der var ingen, der rejste sig for at hjælpe.

Da Jesus var færdig, satte han sig ned. "Forstår I hvorfor jeg vaskede jeres fødder?" Spurgte han kærligt. Disciplene hørte godt efter. "Jeg er jeres lærer og jeres Herre" sagde Jesus. "Jeg viser jer gennem mit eksempel hvordan jeg gerne vil have, at I skal behandle andre mennesker. Tjen andre, og vær mod dem, som jeg er."

Jesus smilede og de nikkede stille. Disciplene forstod godt, hvad det var Jesus sagde og de huskede det altid, -resten af deres liv.

Så tog Jesus brødet og druesaften og delte det rundt. Han fortalte dem, at brødet er et billede på hans krop og druesaften er et billede på hans blod. "Tag dette og spis det", sagde han. "Gør dette for at huske mig".

Når du ser nogen vaske hinandens fødder og dele nadver sammen, så tænk på Jesu uselviske liv og hans død på korset. Han ville lære disciplene at være kærlige over for andre, ligesom han havde været det. Han ønsker også at vi skal vise hinanden den kærlighed.



# Leg og lær

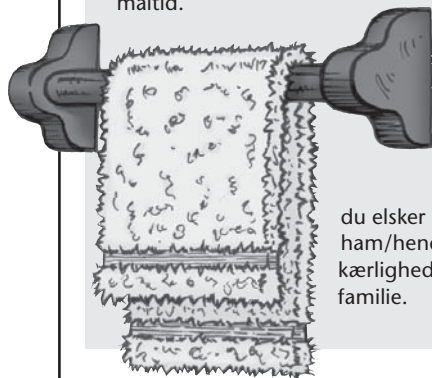
**Lørdag**

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

<b>Han</b>	Peg op
<b>elskede</b>	Fold jeres arme hen over brystet
<b>dem</b>	Peg på hinanden
<b>indtil det sidste.</b>	Lav en cirkel med hænderne
<b>Joh 13,1</b>	Hold håndfladerne mod hinanden og

**Søndag**

Hjælp dit barn med at fortælle om det "kærlige håndklæde". (Eller pynt et stykke køkkenrulle sammen og skriv navnet på den person på papiret, som dit barn vil fortælle om det til.) Hjælp også dit barn med at fortælle om Jesu kærlighed og om, hvordan han viste den for sine disciple ved det sidste måltid.

**Mandag**

Når I bader dit barn i aften så tal sammen om hvordan Jesus badede disciplenes fødder. Fortæl dit barn, hvor højt du elsker ham/hende mens du bader ham/hende. Sig Jesus tak for hans kærlighed til dit barn og til jeres familie.

**Tirsdag**

Giv dit barn noget saft og brød eller kiks. Spis det sammen mens I taler om, hvad Jesus sagde til sine disciple om, at brødet og druesaften var et billede på hans legeme og blod (som han gav, fordi han elsker os).

**Onsdag**

Tag sandaler på i dag, ligesom Jesus havde, da han levede. Spørg dit barn: Hvad er vores veje lavet af? Hvordan tror du vores fødder ville komme til at se ud, hvis vi gik på snavsede jordveje med sand, som Jesus gjorde? Sig Jesus tak fordi I har behagelige sko og for de muligheder I har, for at holde jer rene.

**Torsdag**

Hjælp dit barn med at tænke på og sige Jesus tak for mindst fem ting han gør, for at vise jeres familie sin kærlighed. Syng en sang før I beder sammen.

**Fredag**

Sæt jer rundt om et lavt bord og slap af, mens I deler brød og saft.

Tal med jeres barn om, hvordan Jesus og hans venner spiste sammen. Spørg: **Er der nogen, der har brug for at få vasket deres fødder (eller hænder)?**

Syng lovsange sammen og pris Gud. Sig Jesus tak for hans uselviske kærlighed. Bed ham om at hjælpe jer i jeres familie, til at tjene andre med glæde og kærlighed.

## Først mig, først dig (Lektie 1)

Bjarne og hans søster  
legede en leg.  
At dele gav problemer,  
de ville begge først.

Af mor de måtte lære  
en anden, bedre vej.  
Hun sa': Fra nu af skal I prøve  
"du først" metoden af.

På tur tog de to sammen,  
til legeplads med gyng.  
Kun én, så Bjarne sagde:  
"du først" til søsteren sin.

Hun gængede en tid  
til hun havde fået nok.  
"Din tur, nu er jeg færdig",  
men Bjarne han var væk.

En anden leg han fandt:  
han svømmed', det var sjovt.  
Jeg også gerne svømme vil,  
men din tur først, brormand.

Mors nye regel var god  
"du først" fungerede godt.  
Nu legen uden gnister gled,  
og venner sig de holdt.

Den aften bad de sammen,  
takked Gud for deres mor,  
og for "du først" metoden,  
som Jesus lært os har.

## Jesus elsker mig (Lektie 3)



Jesus



elsker



mig



det



jeg



ved



for



Bibelen



fortæller



mig



sådan



små børn



ham



tilhører



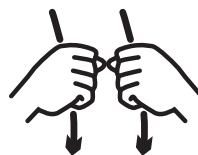
de



svage



han



stærk



ja



Jesus

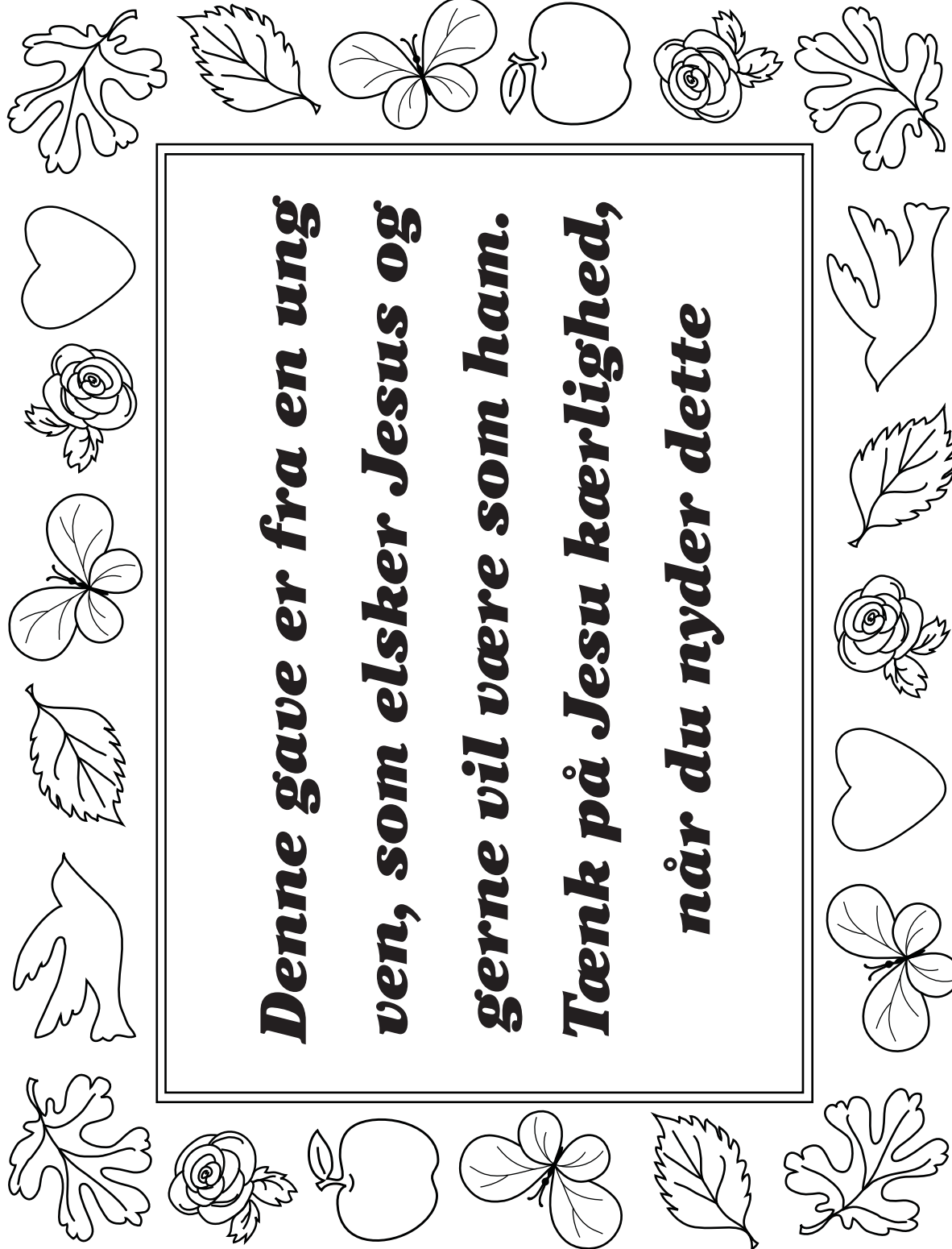


elsker



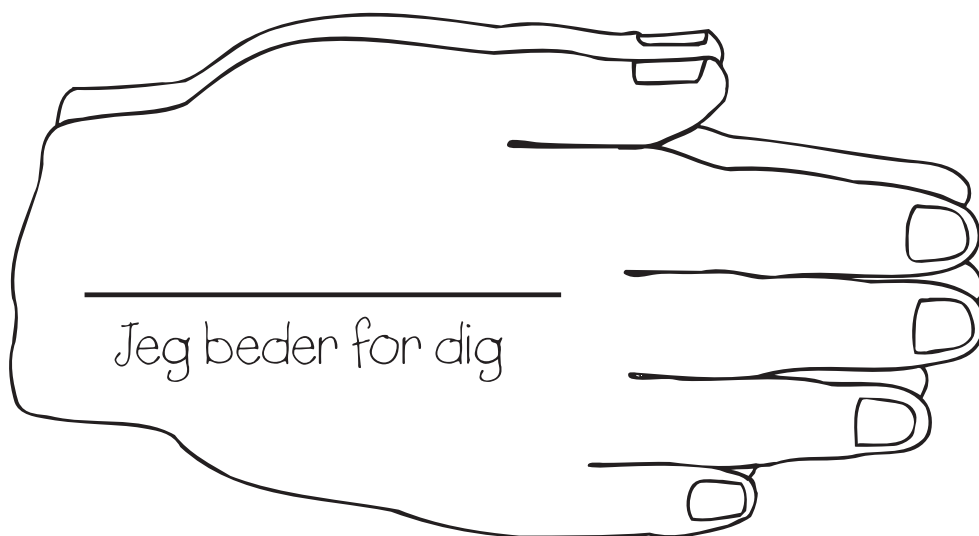
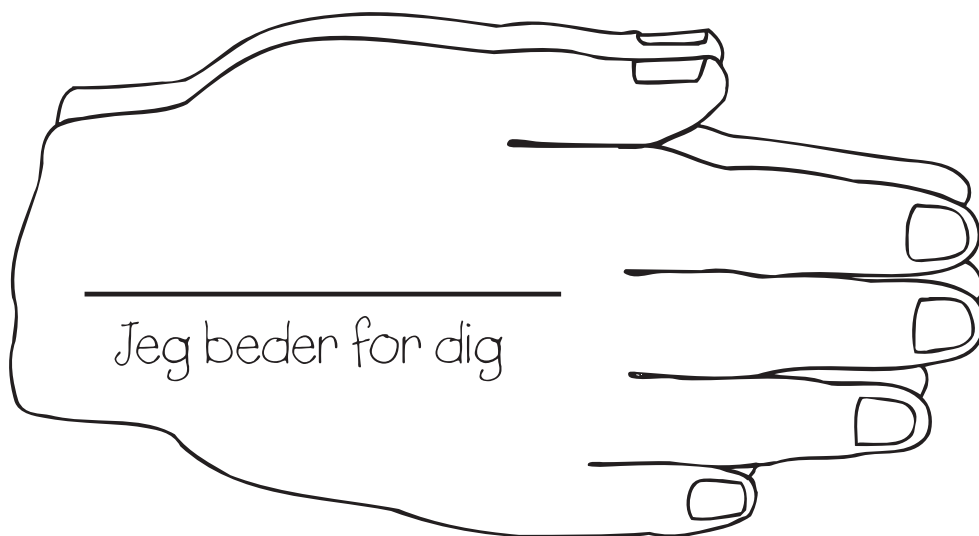
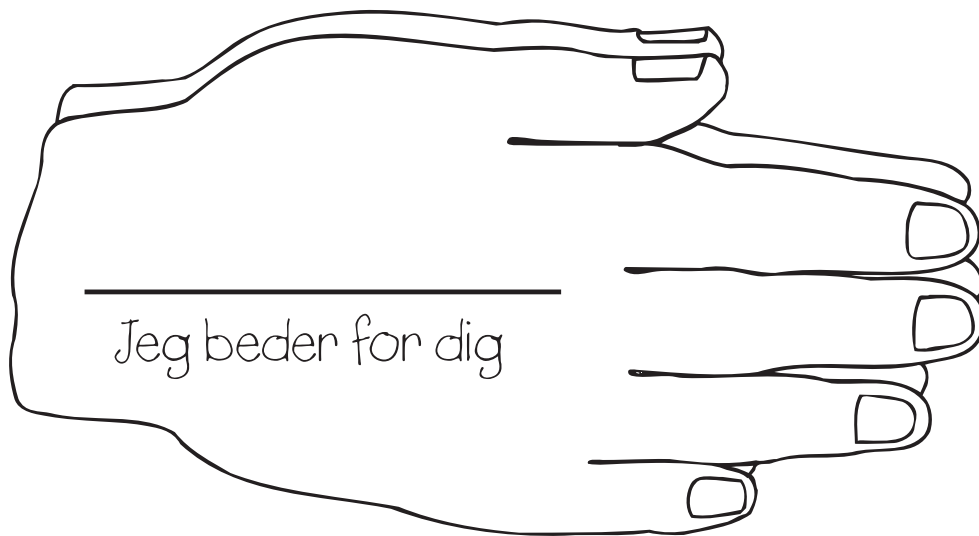
mig

**Gavekort**  
(Lektie 4)



***Denne gave er fra en ung  
ven, som elsker Jesus og  
gerne vil være som ham.  
Tænk på Jesu kærlighed,  
når du nyder dette***

**Bedende hænder**  
(Lektie 5)



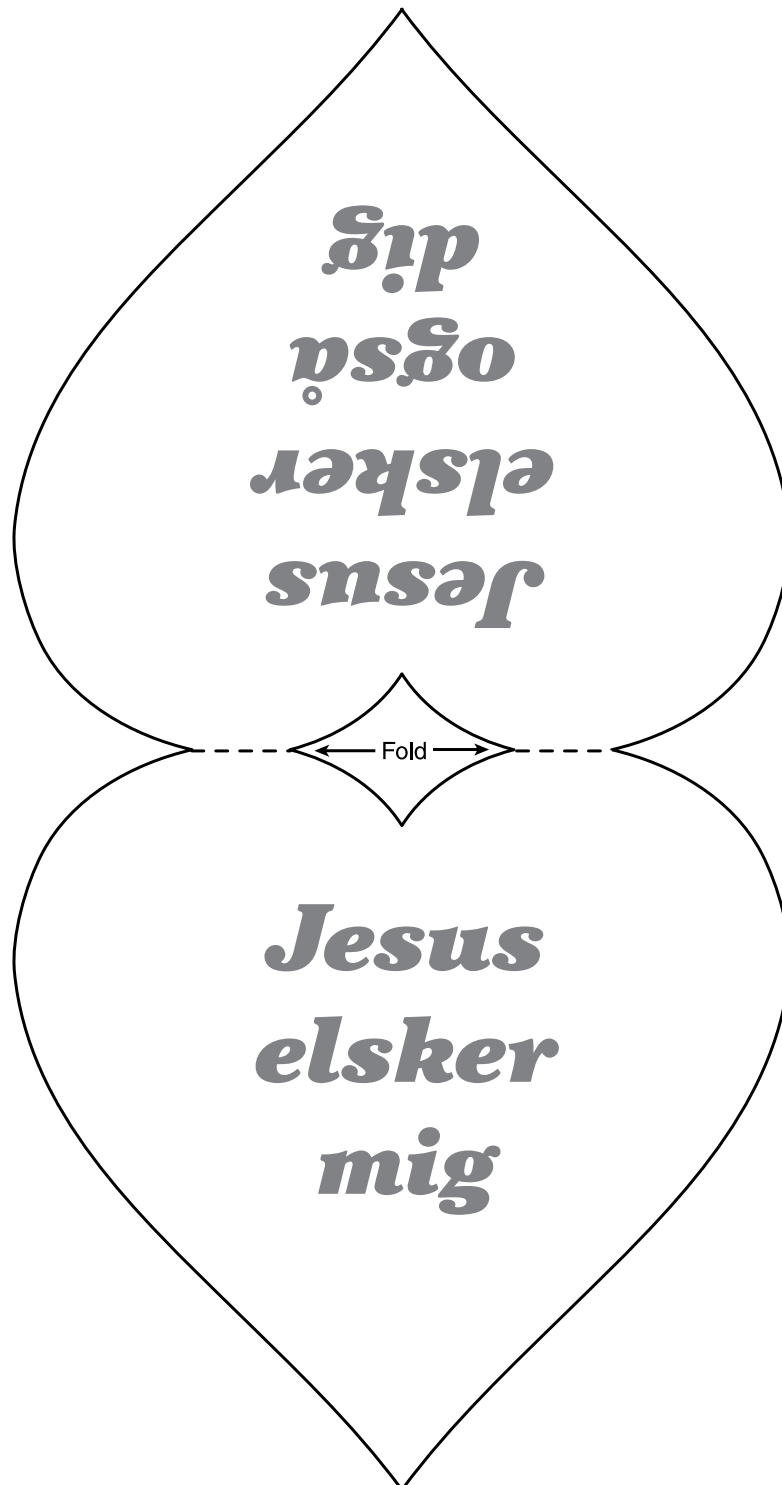


**Jesus elsker børn**  
(Lektie 10)

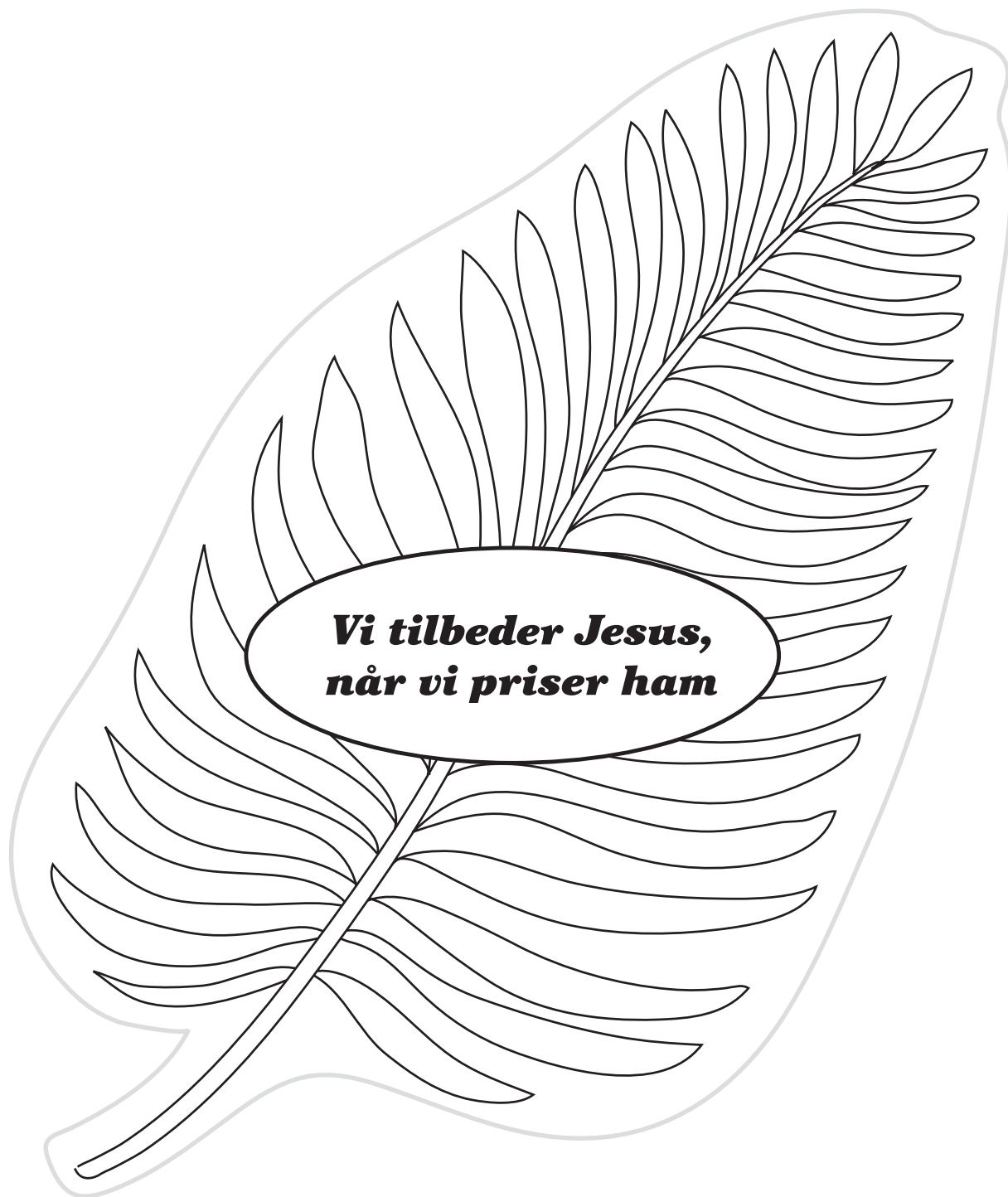


***Jesus er min ven***

**Foldehjerter**  
(Lektie 10)



**Palmegrenmønster**  
(Lektie 12)



**Noter**

**Noter**

**Noter**

**Noter**

**Noter**



**Noter**

**Noter**

**Noter**

**Noter**

**Noter**

# Mine huskevers

- 1 "Hvis nogen vil være den første, skal han være den sidste af alle og alles tjener." (MARK 9,35)
- 2 "Herren er hos mig, jeg frygter ikke." (SL 118,6)
- 3 "Fortæl om alt det, Gud har gjort mod dig." (LUK 8,39)
- 4 "I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer." (JOH 13,15)
- 5 "Beder I til mig, vil jeg høre jer." (JER 29,12)
- 6 "Lad os drage til Herrens hus!" (SL 122,1)
- 7 "Tak Herren, påkald hans navn!" (1 KRØN 16,8)
- 8 "Herre min Gud, for evigt vil jeg takke dig." (SL 30,13)
- 9 "Gud elsker en glad giver." (2 KOR 9,7)
- 10 "En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden." (ORDSP 17,17)
- 11 "Glem ikke ... at dele med andre." (HEBR 13,16, BOGEN)
- 12 "Velsignet være han, som kommer, kongen, i Herrens navn!" (LUK 19,38)
- 13 "Han elskede dem indtil det sidste." (JOH 13,1)

