

Krudtugler

Lærervejledning 4-6 år



Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År A, 4. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
LINE ART ILLUSTRATOR
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JONATHAN KUNTARAF
MARK A. FINLEY
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
TANYA FAITH
DAN SHARP
MARY BAUSMAN
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER
TENNA HARLUND GAMBORG
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 87 7532 460 6

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasichke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

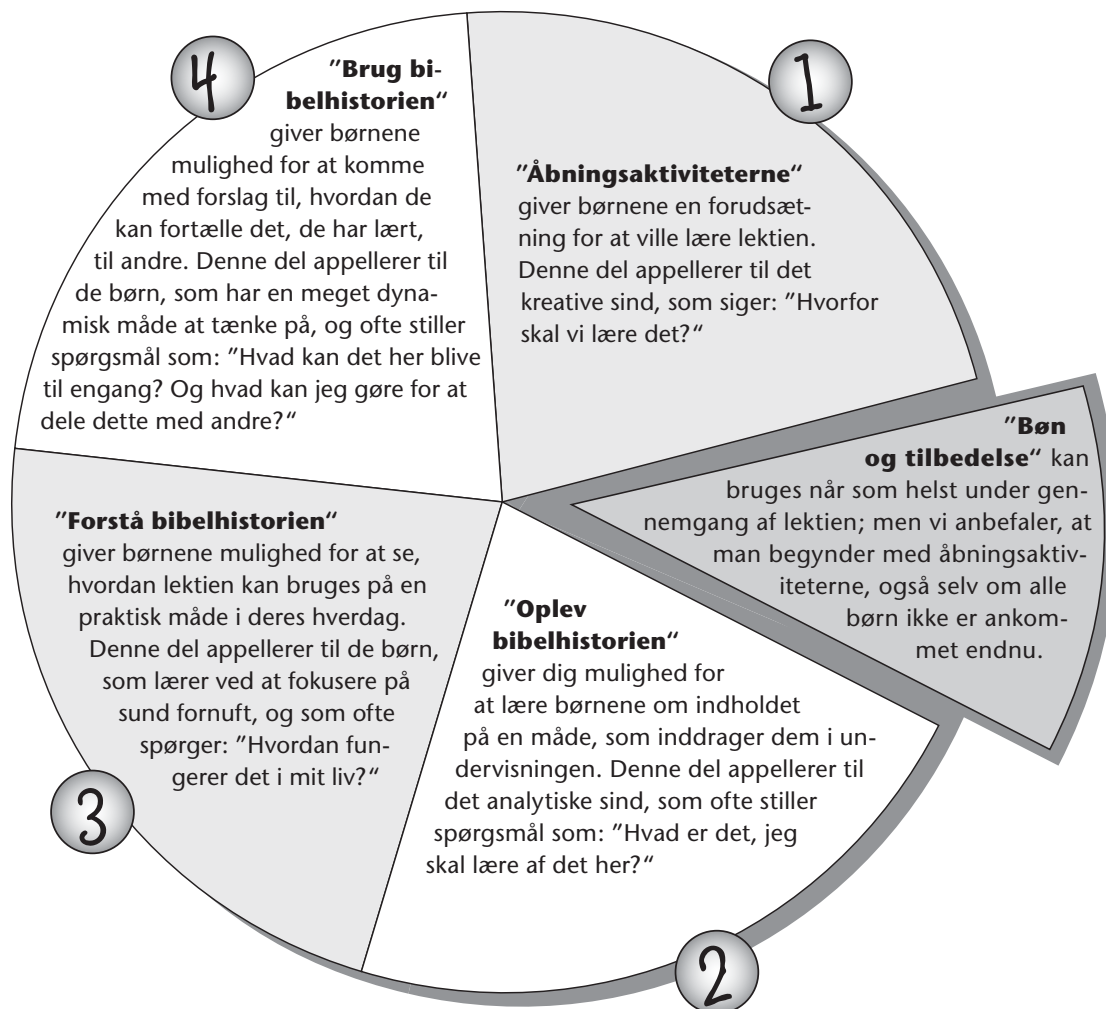
1	Engle overalt (uge 40)	14
2	Den lille tjenestepige (uge 41)	24
3	Den lille tjenestepige tjener Gud (uge 42)	34
4	Pletterne der forsvandt (uge 43)	44
5	Na'aman tjener Gud (uge 44)	54
6	Den lille prins (uge 45)	64
7	Templet repareres (uge 46)	74
8	Bestå prøven (uge 47)	84
9	Kongens drøm (uge 48)	94
10	Ildovnen (uge 49)	104
11	Tre gange om dagen (uge 50)	114
12	Dronning Ester (uge 51)	124
13	Ester redder sit folk (uge 52)	134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindbuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- Ventilator, hårtørrer eller papirvifte
- Billeder af engle
- Skabeloner af engle
- Kopi af bedende hænder – se bag i hæftet

Lektie 2

- Kan jeg hjælpe her? Illustration bag i hæftet
- Effekter fra andre lande
- Transportmidler (legetøj) (valgfrit)
- Missionærtøj (valgfrit)
- Globus eller verdenskort
- Verdenskort bag i hæftet

Lektie 3

- Filtfigurer eller fingerdukker
- Flanellograf
- Piberensere
- Sommerfugleskabelon – se bag i hæftet

Lektie 4

- Glasskål med vand
- Ske
- Ingrediens der opløses i vand
- Ingrediens der ikke opløses i vand
- Legetøjslægetaske
- Hvide runde klistermærker eller hvidt kridt
- Nål
- Jordan floden – se bag i hæftet
- Na'aman – se bag i hæftet
- Ispinde, blomsterpinde

Lektie 5

- Kartoffler
- Store skeer
- Tre naturbilleder
- Kurv
- Klistermærker eller små gaver
- Stort billede eller filtfigur af Jesus
- 1., 2. og 3. plads præmiebånd

- Præmiebånd – se bag i hæftet
- Blåt papir
- Dobbeltklæbende tape

Lektie 6

- Tøj
- Små æsker
- Billeder af mennesker
- Billede af kirke
- Menneskekæde af papir – se bag i hæftet

Lektie 7

- Pinde, sten og skaller
- Tykt reb, ca. 1 m langt
- Guld- og sølvfarvede fade
- Mønter
- Papiraffald
- Tempel – se bag i hæftet

Lektie 8

- Gamle blade og magasiner
- Madpyramide – se bag i hæftet
- Engangshandsker (valgfrit)
- Kinderæg, små poser eller andre små beholdere
- Forskellige billeder eller objekter (se aktiviteten)
- Badge – se bag i hæftet

Lektie 9

- Pude og tæppe
- Malertape, pinde, garn eller sten
- Tegninger eller billeder (se aktiviteten)
- Banke-banke på dør – se bag i hæftet
- Knapper (valgfrit)

Lektie 10

- Optaget musik
- Flaske med vand

- Billede af ild
- Oppustet ballon
- Legetøjsinstrumenter eller rytmeinstrumenter
- Den gloende ildovn – se bag i hæftet

Lektie 11

- Gule eller brune servietter
- Tegning af et vindue (valgfrit)
- Små beholdere eller plastikkrus (valgfrit)
- Covers af tyl eller stof
- Elastikker eller bånd (valgfrit)
- Færdigkøbte potpourri-blandinger eller tørrede blomster og blade (valgfrit)
- Tørrede skiver af citron, appelsin og/eller æble (valgfrit)
- Lavendelolie eller parfume

Lektie 12

- Gamle blade og magasiner
- Kurv
- Omsorg for alle aldre – se bag i hæftet
- Kroner
- Stopskilte – se bag i hæftet

Lektie 13

- Honey Nut Loops eller pastarør
- Garn
- Model eller billede af scepter
- Krone med bedende hænder – se bag i hæftet
- Stjerneskebelon – se bag i hæftet
- Aluminiumsfolie
- Lommelygte

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum
Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
40.	Engle overalt	2 Kong 6,8-17 PK, kap. 21	Jak 5,16	Vi hjælper andre, når vi beder for dem	Se side 15
41.	Den lille tjenestepige	2 Kong 5,1-2 PK, s. 121-122	Gal 6,10	Vi kan tjene Gud overalt	Se side 25
42.	Den lille tjenestepige tjener Gud	2 Kong 5,1-8 PK, kap. 20	2 Thess 2,16-17	Vi tjener Gud i det, vi siger og gør	Se side 35
43.	Pletterne der forsvandt	2 Kong 5,9-14 PK, kap. 20	Ef 2,10	Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre	Se side 45
44.	Na'aman tjener Gud	2 Kong 5,15-17 PK, kap. 20	2 Kong 5,15	Vi tjener andre, men vi sætter Gud først	Se side 55
45.	Den lille prins	2 Kong 11 PK, s. 107	Rom 12,10	I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden	Se side 65
46.	Templet repareres	2 Kong 12,1-15 2 Krøn 24,1-14 <i>The SDA Bible Commentary, vol. 2, pp. 923, 924</i>	Fil 1,27	I Guds familie arbejder vi sammen	Se side 75
47.	Bestå prøven	Dan 1 PK, s. 233-238	Es 7,15	Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode	Se side 85
48.	Kongens drøm	Dan 2,1-28,46-49 PK, s. 239-243	ApG 20,24	Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham	Se side 95
49.	Ildovnen	Dan 3 PK, s. 244-248	Jos 24,15	Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte	Se side 105
50.	Tre gange om dagen	Dan 6 PK, s. 261-265	Dan 6,11	Vi tilbeder Gud, når vi beder	Se side 115
51.	Dronning Ester	Est 1; 2,1-20 <i>The SDA Bible Commentary, vol. 3, pp. 468-471</i>	Hebr 13,1	Guds venner tager sig af hinanden	Se side 125
52.	Ester redder sit folk	Est 8,1-17 PK, s. 292-295	Matt 18,20	Gud hører os, når vi beder sammen	Se side 135



Engle overalt

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 6,8-17

Profeter og Konger, kap. 21.

Huskevers:

"Bed for hinanden." (*Jak 5,16*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Guds folk tager sig af hinanden.

Føler sig taknemmelige over at være en del af Guds familie.

Viser det, ved at takke Gud for de mennesker, der er gode imod os.

Tema:

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Aramæerkongen sender mange soldater, heste og vogne af sted for at omringe Dotan og tage Elisa til fange. Da Elisas tjener opdager, at soldaterne har omringet byen bliver han bange. Elisa bekymrer sig for sin tjener. Han beder Gud åbne tjenerens øjne, så han kan se, at Gud passer på dem. Tjeneren får nu øje på alle de skinnende engle, som Gud har sendt for at beskytte dem. Der er mange flere engle end soldater. Og tjeneren ved nu, at Gud beskytter dem.

Dette er en lektie om fællesskab

Elisa tager sig af sin tjener. Hans tjener var en del af hans familie og en del af Guds familie. Elisa ønsker, at hans tjener skal vide, at Gud passer på dem. Vi kan være sikre på, at Gud hører vore bønner, når vi beder for andre, og at han sender sine engle for at beskytte os, og dem vi elsker.

Til læreren

"Da Elisas tjener viste sin herre den fjendtlige hær, som omringede dem og afskar enhver mulighed for flugt, bad profeten:

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Usynlig kontra synlig B. Blinde øjne	Ventilator, hårtørrer eller papirvifte Billeder af engle
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Se siden med *Sang og bøn.
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Skabeloner af engle, mørkt papir, sakse, hvidt papir eller hvidt lærred, arkitektlampe eller lommelygte, mands klædedragt fra bibelsk tid Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Historie om engle	
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Bedende hænder	Kopi af bedende hænder (se bag i hæftet) sakse, blyanter, farver

'Herre, åbn øjnene på ham, så han kan se!' (2 Kong 6,17). Og bjerget var fuldt af ildheste og ildvogne, den himmelske hær ventede på at beskytte gudsmanden" (*The Great Controversy*, p. 208).

"Alle de frelste vil forstå englernes opgave i deres liv. Den engel, som var hans skytsengel fra første øjeblik; den engel, som vågede over hvert et skridt og beskyttede ham, når han var i fare... hvordan vil det ikke blive at tale med ham og forstå den guddommelige indgriben i hver enkelts liv, forstå det himmelske samarbejde til gavn for menneskeheden!" (*Education*, p. 305)

Forslag til dekorationer

Du kan fortsætte med at bruge ørkenscenen og huset fra Palæstina fra sidste kvartal.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- ventilator, hårtørrer eller stor papirvifte
- en voksen hjælper

A. Usynlig kontra synlig

Medbring på forhånd en bordventilator, en hårtørrer eller en stor papirvifte for at skabe vind. Lad hvert barn efter tur mærke vinden. Spørg: **Hvad kan I mærke? Er det koldt eller varmt? Hvad kan I se?**

Bed en voksen hjælper gemme sig i lokalet. Spørg: **Er (navnet på hjælperen) her i dag? Hvordan ved I det?** Efter de har svaret "nej", beder du den voksne om enten at tale eller komme frem fra sit skjulested.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: Hvad vidste I om vinden? Kunne I se vinden? Hvordan kunne I være sikre på, at den var der?

Var I overraskede over at se (navnet på hjælperen) her i dag? I kunne ikke se ham/hende, så I vidste ikke, at han/hun var her. I dag skal vi høre om en mand, som ikke kunne se alt, hvad der var rundt om ham, før hans ven bad om, at hans øjne måtte åbnes.

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- billeder af engle

B. Blinde øjne

Find i forvejen billeder af engle. Lad børnene på skift lukke øjnene og tag nu et billede frem fra et skjult sted og hold det foran deres ansigt. Sig: Åbn dine øjne.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: Hvad så I, da I åbnede jeres øjne? Blev I overraskede? Så I billederne af englene, inden I lukkede øjnene? Selvom vores engle altid er hos os, kan vi ikke se dem. I bibelhistorien til i dag beder en mand for sin ven, og vennen bliver glad for at se englene omkring sig. Og det bringer mig til dagens tema:

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jesus sender engle (*Hæfte med sangark*)

Guds kærlighed er rundt om mig (*Syng og mal, nr. 15*)

Jesus er min bedste ven (*Syng og mal, nr. 31*)

Jesus elsker mig (*Syng og mal, nr. 30*)

Vær mig nær o Gud (*Salmer og kirkeviser, nr. 78*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi kan tilbede Gud ved at bede for andre, og ved at give vores kollekt, så andre kan lære, at Gud har omsorg for dem, både i gode og dårlige tider.**

Bøn

Bed hvert enkelt barn nævne en person som de gerne vil bede for. Skriv gerne navnene ned på "de bedende hænder" (se bag i hæftet) og sæt dem op på en opslagstavle. Nævn hver person ved navn under bønnerne. I de følgende uger må du huske at bemærke ethvert synligt tegn på bønnesvar.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring adskillige store engleskikkelser klippet ud af mørkt papir. Anbring englens bag lagnet og lad lyskilden stå bagved englens og lyse mod lagnet. Lyset skal være slukket indtil den sidste del af historien, hvor hæren af engle bliver åbenbart for Elisas tjener. Historiefortælleren bør være klædt som Elisa og fortælle historien i jeg-form.

Kom, børn, sæt jer her hos mig. Jeg vil fortælle jer noget, der skete for mig og min tjener. *[Børnene kommer frem og sætter sig på gulvet rundt om Elisa].*

For lang tid siden var aramærkongen meget vred på mig, fordi jeg adlød Gud og afslørede alle hans hemmeligheder for Israels konge. Han var vred, fordi han aldrig kunne angribe Guds folk, fordi jeg fortalte Israels konge om alle aramærkongens planer.

Aramærkongen sendte spioner ud for at finde mig. De ledte mange steder og fandt til sidst ud af, at jeg var i Dotan. Så han besluttede sig for at angribe byen og tage mig til fange, så jeg aldrig mere kunne fortælle hans hemmeligheder til nogen som helst.

Min trofaste tjener så soldaterne fra Aram omringe byen. Han så den store hær med alle stridsvognene og rystede af rædsel. Jeg husker tydeligt, hvor bange han var. Han løb ind på mit værelse og råbte: "Aramærkongen har sendt sine soldater for at fange dig. Der er en hel hær, en stor hær. De har omringet byen. Hvad skal vi gøre?"

Har I nogensinde været bange for noget? *[Giv børnene tid til at svare].* Hvad gjorde I, da I var bange? *[Giv børnene tid til at svare].*

Min tjener kom løbende hen til mig for at få hjælp, ligesom I løber hen til jeres mor

og far, så de kan hjælpe jer. Igen og igen sagde han: "Åh, Elisa, hvad skal vi gøre? Hvad skal vi dog gøre? Vi er omringet af soldater, som vil slå os ihjel."

Hvad siger jeres mor og far til jer, når I er bange? *[Giv børnene tid til at svare].* Ja, sådan sagde jeg også til min tjener. Jeg sagde: "Du skal ikke være bange." "Kom med mig." "Jeg går med dig."

Vi klatrede op på bymuren og så ud over soldaterne fra Aram. Overalt så jeg en masse soldater, en masse heste og en masse vogne. MEN, jeg så også noget andet. Jeg så en hel hær af Guds engle! De var overalt, og de havde ildheste og ildvogne. Det var så skinnende smukt, og jeg følte mig straks tryk.

Jeg ønskede også, at min trofaste tjener skulle føle sig tryk og beskyttet. Så derfor bad jeg Gud åbne hans øjne, så han kunne se den smukke hær af engle. Og Gud gjorde det! Min tjener blev rigtig glad, da han så alle englens og hestens og ildvognene. *[Tænd lyset så engleskikkelserne bliver synlige for børnene].* Det var et vidunderligt syn! Og han glemte aldrig alle de smukke, skinnende engle. Var han stadig bange? Nej, slet ikke. Han vidste, at Gud passede på os, og at Arams hær aldrig ville komme os nær.

Min tjener og jeg glemte aldrig, at der ALTID er engle, der passer på os, selv om vi ikke kan se dem. Jeg blev selv så glad, da jeg bad for min ven. Mine bønner hjalp ham, med at føle sig tryk og elsket af Gud. Jeg håber, at I også vil huske at bede for andre, når de er bange. Gud våger over os. Han vil høre jeres bønner.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Kan I se englens omkring os? Hvordan ved I, at de er her? Føler I jer tryk, når I tænker på, at der**

Medbring:

- skabeloner af engle
- mørkt papir
- sakse
- hvidt lagen
- arkitektlampe eller lommelygte
- mandlig klædedragt fra bibelsk tid

**Huskevers –
Medbring:**
• en Bibel

er engle omkring jer, selv om I ikke kan se dem? Hvorfor bad Elisa Gud om at lade hans tjener se englene? Hvad tror du, Elisas tjener følte, da han så englene? Husk:

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Jak 5,16 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt. **"Bed for hinanden."**

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Bed for hinanden fold hænderne i bøn
peg på dig selv og derefter på andre
Jak 5,16 lav en åben bog med dine hænder

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien

Historie om engle

Du eller et af børnene kan fortælle en historie om engle. Om tidspunkter i dit liv hvor du følte eller vidste, at engle greb ind for at redde dig. Giv børnene lejlighed til at fortælle, hvordan englene har passet på dem eller om, hvordan de har bedt englene passe på andre.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Tror du, at der er engle omkring dig**

lige nu? Hvad synes du om, at Gud passer på os ved at sende engle ned til os for at hjælpe os? Vi kan altid bede Gud hjælpe os eller andre, når vi har brug for det. Så lad os huske:

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Bedende hænder**

Tag i forvejen kopier af de bedende hænder (se bag i hæftet). Bed børnene tænke på nogen der behøver, at Guds engle hjælper eller beskytter dem. Hjælp dem med at skrive personens navn på den tomme plads: "(Navn), jeg beder for dig."

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Hvornår vil du bede for denne person? Hvad vil du bede Gud gøre for ham/hende? Hvordan føles det at bede for hinanden? Gud kan bruge dig, akkurat som han kunne bruge Elisa. Sig sammen med mig for sidste gang:**

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Medbring:

- kopier af bedende hænder (se bag i hæftet)
- sakse
- blyanter
- farver

Afslutning

Bed for hvert barn. Bed Gud om at sende sine engle for at beskytte dem i den kommende uge. Nævn hvert barns navn og tak Gud for hans kærlighed og omsorg for hver enkelt af os.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Engle overalt

**Ugens tekst
og referencer**
2 Kong 6,8-17

Profeter og Konger,
kap. 21.

Huskevers
"Bed for hinanden."
(Jak 5,16)

Tema
Vi hjælper andre, når
vi beder for dem.

Har du nogensinde været bange for noget, som f.eks. tordenvejr eller en stor hund? Elisas tjener var bange. Men Elisa vidste, hvad han skulle gøre.

Aramærkungen knyttede næven foran sine hærofficerer. "Jeg vil vide, hvem det er, der fortæller Israels konge om alle mine hemmelige planer!" råbte han. "Hver gang vi angriber Israel, ved deres konge allerede alt om angrebet. Hvem af jer sladrer om mine planer?"

En af officererne tog en dyb indånding: "Det er ikke en af os, konge. Profeten Elisa fortæller Israels konge alt, hvad du siger, selv det du siger bag lukkede døre i dit soveværelse."

"Så find ud af hvor Elisa er!" råbte kongen. "Han skal fanges."

Officererne gik straks i gang med at udsende spioner for at lede efter Elisa. Snart fandt de det, de søgte. "Elisa er i byen Dotan," fortalte de kongen.

"Få fat i ham med det samme!" kommanderede kongen. "Tag alt hvad I skal bruge af heste, vogne og soldater. Tag af sted i aften og omring byen."

Tidligt næste morgen gik Elisas tjener ned ad gaden. Han smilede ved sig selv – lige indtil hans blik faldt på den store hær fra Aram uden for byen. Hans hjerte hamrede af rædsel. Han vendte om og

løb tilbage til huset. "Elisa, Elisa!" kaldte han. "Aramærkungen har omringet byen! Hvad skal vi dog gøre?"

"Vær ikke bange," sagde Elisa. "Kom med mig."

De to mænd klatrede højt op, så de kunne se ud over bymurene. Mange heste,

vogne og soldater havde omringet byen.

"Vær ikke bange," sagde Elisa igen.

"Hæren på vores side er større end deres hær." Så bad Elisa: "Herre, åbn min tjeners øjne. Lad ham se."

Herren åbnede tjenerens øjne. Hvilket fantastisk syn! Hele vejen rundt om byen var bjergene dækket af heste og vogne af ild! Guds hær af engle

havde omringet fjenden. Han ville aldrig glemme dette syn! Den morgen lærte han, at selv om Guds børn normalt ikke kan se englene, så er de der altid alligevel.

Elisas bøn hjalp hans skræmte tjener. Og vi kan hjælpe andre, når vi beder for dem. Husk, Gud hører altid vores bønner. Han ved alt om os og har løsningen på vores problemer.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Bed for hinanden fold hænderne i bøn
Jak 5,16 peg på dig selv og derefter på andre
 lav en åben bog med dine hænder

Søndag

Læs 2 Kong 6,8-17 sammen. Spørg: Hvorfor kunne Elisas tjener se engehæren?

Giv dit barn blindfold for øjnene og før ham eller hende rundt i lokalet. Fjern tørklædet. Spørg: Hvorfor kunne du ikke se noget? Kan du se nu? Hvorfor? Hjælp dit barn med at forstå at lige som du fjernede tørklædet for barnets øjne, sådan hjalp Gud også Elisas tjener med at se englene.

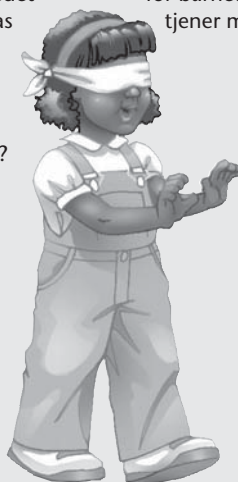
Mandag

Spørg: Hvad så Elisas tjener, før Gud åbnede hans øjne? Og efter? Hvis hær var størst?

Hjælp dit barn med at bruge de bedende hænder fra Bibelklubben/sabbatsskolen. Eller skriv et brev til nogen for at minde dem om at Guds engle altid er med dem. Bed en speciel bøn for dem.

Tirsdag

Lav en uro med engle. Tegn flere engle, klip dem ud og



brug snore i forskellige længder for at fastgøre dem til en bøjle. Hæng uroen så I kan se den hver dag. Tak Gud for englene.

Onsdag

Spørg: Passer din engel på dig i dag? Hvordan ved du det? Hjælp dit barn med at tegne en tegning af sin skytsengel der passer på ham/hende. Syng sange om engle og tak Jesus for dit barns skytsengel.

Torsdag

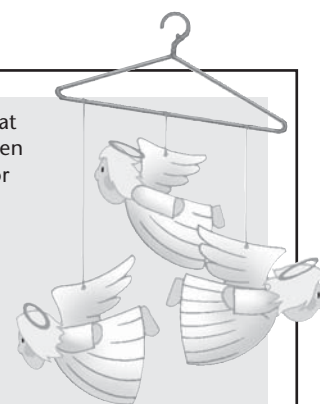
Søg i hjemmet efter ting som beskytter familien (cykelhjelme, sko, regnfrakke, paraply, knæbeskyttere, røgalarm). Spørg: Hvordan beskytter disse ting os? Hvordan beskytter Gud os, for at vi kan føle os trygge?

Opfør bibelhistorien som et lille skuespil sammen med din familie. Syng om englene før bønner.

Fredag

Læs under aftenens andagt om Elisa og hans tjener i Profeter og Konger, kap. 21. Spørg: Hvorfor bad Elisa Gud åbne hans tjeners øjne? Hvad følte hans tjener, da han så Guds hær?

Syng "Englene passer godt på mig". Indsæt familiens navne i stedet for ordet "mig". Tak Jesus fordi englene passer på jeres familie.





Den lille tjenestepige

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 5,1.2.

Profeter og Konger, s. 121-122.

Huskevers:

"Så lad os da gøre godt mod alle." (*Gal 6,10*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud vil føre dem til steder, hvor de kan tjene ham.

Føler, at de kan hjælpe overalt.

Viser det, ved at være hjælpsomme over for andre mennesker.

Tema:

Vi kan tjene Gud overalt.

Parat til at undervise

Bibehistorien kort fortalt

Na'aman er kaptajn i den syriske hær. Han har vundet over den israelske hær og taget en lille pige til fange, som han bringer til sit hjem, så hun kan være tjenestepige for hans kone. Denne lille pige er blevet særlig godt opdraget hjemme hos sine forældre, både hvad angår opførsel og huslige færdigheder. Selv om hun er langt væk hjemmefra, er hun en trofast arbejder. Gennem hendes tjeneste kommer hendes bortførere til at se hendes kærlighed til Gud.

Dette er en beretning om tjeneste

Uanset hvor vi bliver kaldet til at arbejde,

kan vi tjene Gud. Vi er alle missionærer både ude og hjemme. Andre lægger mærke til, hvor trofast vi udfører vore opgaver, og hvor godt vi repræsenterer, det vi siger, vi tror på.

Til læreren

"Den lille slavepiges opførsel og færden i dette hedenske hjem er et talende vidnesbyrd om den store betydning, det har at begynde opdragelsen i hjemmet tidligt. Intet kan sammenlignes med det ansvar, som fædre og mødre har fået betroet med at passe og opdrage deres børn. Det er forældrenes opgave at danne selve grund-

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Kan jeg hjælpe her? B. Missionærer overalt C. Missionssange	Illustration (se bag i hæftet), papir, blyanter/farver Effekter fra andre lande, taske eller æske Sangbog
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvor er jeg?	
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hvor i verden?	Globus eller verdenskort, illustration af verden (se bag i hæftet), farveblyanter

laget for vanerne og karakteren. Børnenes fremtid bestemmes for en stor del af det eksempel, som forældrene viser, og af den undervisning, som de giver" (*Profeter og Konger*, s. 121).

"Vi ved ikke, på hvilket felt vore børn kommer til at arbejde. De får måske deres virke i hjemmet eller inden for erhvervslivet. Det er også muligt, at de kommer til at forkynde evangeliet i hedenske lande. Men hvad deres gerning end bliver, er de alle sammen kaldede til at være missionæ-

rer for Gud og skænke verden hans nåde" (*Profeter og Konger*, s. 121-122).

Hvordan er din indflydelse på dine elevers karakter?

Forslag til dekorationer

Lav et udsnit af et hjem med husligt inventar så som en kost, træ- eller lerskåle, multifarvede stoffer, et lille bord, stole osv. Lad et blåt tæppe eller lagen forestille Jordan floden. Denne opstilling skal bruges resten af kvartalet.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Kan jeg hjælpe her – tegninger af forskellige steder (se bag i hæftet)
- Papir
- Blyanter og/ eller farver

A. Kan jeg hjælpe her?

Medbring en kopi af tegningsforslaget "Kan jeg hjælpe her" til hvert barn. Sig: Her ser I tegninger af forskellige steder. Tegn en cirkel rundt om de steder hvor I kan hjælpe. Tænk over hvordan du kunne hjælpe de forskellige steder, for når I er færdige med at farvelægge tegningerne, skal vi snakke om det.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I finde nogle steder og anledninger, hvor I kunne hjælpe? Hvad har I sat ring om? Hvordan kunne I hjælpe lige der? Hvad synes du om at hjælpe mennesker i andre lande? Vores bibelhistorie handler om en lille pige, som lærte at tjene Gud derhjemme, og som senere blev ved med at tjene Gud, selv om hun var langt væk hjemmefra. Hun tjente Gud overalt. Sig:**

Vi kan tjene Gud overalt.

Gentag det sammen med mig.

Medbring:

- Effekter fra andre lande
- Taske eller æske

B. Missionærer overalt

Medbring et udvalg af effekter fra andre lande (spisepinde, en mexicansk sombrero, en fransk alpehue, indianske mokkasiner, et udstoppet dyr, blomster osv.) i en taske eller æske. Bed et barn ad gangen om at komme op og tage en ting op og fortælle hvilket land den repræsenterer.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Ved I, hvad en missionær er? Ja, en missionær er en person, som fortæller andre om Jesus. Er der missionærer i alle de lande, vi netop har talt om? (Ja). Men behøver du at rejse til et fjernt land for at være missionær? Nej! Kan du blive en missionær? Ja, du kan blive missionær lige nu, uanset hvor du er. Vores bibelhistorie handler om en lille pige, som lærte at tjene Gud derhjemme, men som også tjente Gud, da hun var langt væk hjemmefra. Hun tjente Gud alle steder.**

Vi kan tjene Gud overalt.

Sig det sammen med mig.

C. Missionsange

Syng missionsange som f.eks. Gå, fortæl det til andre eller Du er en prædiken i sko.

Medbring gerne legetøjstransportmidler som f.eks. fly, båd, tog, bil for at illustrere for børnene at missionærer kan rejse ud i verden. Du kan også klæde nogle af børnene ud som læge, prædikant, lærer, sygeplejerske, pilot m.fl.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Ved I, hvad en missionær er? Ja, en missionær er en person, som fortæller andre om Jesus. Er der missionærer i alle de lande, vi netop har talt om? (Ja). Men behøver du at rejse til et fjernt land for at være missionær? Nej! Kan du blive en missionær? Ja, du kan blive missionær lige nu, uanset hvor du er. Vores bibelhistorie handler om en lille pige, som lærte at tjene Gud derhjemme, men som også tjente Gud, da hun var langt væk hjemmefra. Hun tjente Gud alle steder.**

Vi kan tjene Gud overalt.

Sig det sammen med mig.

Medbring:
• Sangbog



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jeg er med jer alle dage (*Syng med, nr. 180*)
Gud vil solstråle sende (*Børnesange, nr. 43*)
Guds kærlighed er rundt om mig (*Syng og mal, nr. 15*)
Det lille lys, jeg har (*Hæfte med sangark*)
Ud, ud, ud og fortæl.
Gå, fortæl det til andre

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: Vi kan tjene Gud ved at hjælpe, hvor vi end er. Vi tjener også Gud, når vi giver kollekt.

Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Gentag efter mig. Tak, kære Jesus, for at vi kan tjene dig, hvor vi end er. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Sig: Nu vil jeg fortælle bibelhistorien for jer. Undervejs i historien vil jeg holde en pause og spørge jer om, hvor den lille tjenestepige tjente Gud. Så kan I fortælle mig, hvor hun var: Hjemme, i køkkenet, i soveværelset eller et andet sted.

Den lille pige så sig omkring i køkkenet. Det var anderledes end køkkenet derhjemme. Dette køkken var større, og der var flere skåle og kurve. Hun var en god kok. Hun var vant til at hjælpe sin mor med at bage velsmagende brød og lave dejlige gryderetter. *[Du spørger: Hvor tjente hun Gud? Børnene svarer: I køkkenet].*

Derpå så den lille pige på spisestuen. Den så også lidt anderledes ud, end hun var vant til. Her var der et kæmpestort bord, som var meget større end det, hendes familie plejede at spise ved derhjemme. I hjørnet var der en fejekost. De nydeligste tallerkner stod i en stabel på et mindre bord. Den lille pige var dygtig til at feje, især var hun god til at komme ind i krogene. Hun var også dygtig til at dække bord. Hendes mor havde lært hende, hvor hun skulle sætte skåle, tallerkner og kopper. *[Hvor tjente hun Gud? I spisestuen].*

Hun vidste, at dette hus var ejet af lederen af den syriske hær. Han var en vigtig person og en tapper soldat. Han havde netop ført sin hær i et angreb på hendes land, Israel, og han havde sejret.

Pludselig kom en kvinde klædt i en lysegul klædedragt ind i lokalet og smilede til den lille pige. "Åh, du må være den lille pige, som min mand, Na'aman, talte om. Jeg er fru Na'aman. Du skal være min tjenestepige. Kom med mig, så skal jeg vise dig, hvad du skal lave." Kvinden gik hurtigt gennem en lang gang.

Den lille pige (*lad os kalde hende den lille tjenestepige*) fulgte efter fru Na'aman. Fru Na'aman viste hende sengen, hvor hun og Na'aman sov. Den lille tjenestepige så at den trængte til at blive redt. Fru Na'aman

bad hende rede sengen, feje gulvet i soveværelset og tørre støv af. *[Hvor tjente hun Gud? I fru Na'amans soveværelse].*

Den lille tjenestepige følte sig snart fortløbig med at udføre de opgaver, som fru Na'aman havde til hende hver dag. Hun arbejdede ofte hårdt mange timer om dagen. Men hun hverken klagede eller klynkede. Hendes forældre havde lært hende at være en glad hjælper og gøre sit arbejde, så godt hun kunne. Sommetider ønskede den lille tjenestepige bare at holde fri og gå ud at lege, men hun stoppede aldrig, før arbejdet var gjort.

Fru Na'aman og kaptajn Na'aman lagde mærke til, hvor dygtig den lille tjenestepige var til sit arbejde. Alt, hvad hun gjorde, blev gjort godt. Hun gav ikke op, selv når noget var svært. Hun surmulede ikke og klagede aldrig. Hun smilede, mens hun arbejdede! Forestil jer en tjener der smiler og arbejder på samme tid! Hun var dygtig. Hun kunne lave lækre retter, som fru Na'aman og kaptajn Na'aman syntes godt om. *[Hvor tjente hun Gud? I køkkenet].*

Hun var venlig og glad. Hun kom med det samme, når de kaldte. Hun adlød altid.

Der var noget særligt ved den lille pige fra Israel. Hun var ikke som de andre tjenere.

Hvordan var hun anderledes? Hun kendte Gud. Den lille tjenestepige ønskede at tjene Gud i alt, hvad hun gjorde. Hun tjente Gud alle steder. Uanset om hun var hjemme i Israel sammen med sin familie *[Hvor tjente hun Gud? Derhjemme]* eller i Syrien hos familien Na'aman. *[Hvor tjente hun Gud? I fru Na'amans hus].*

Den lille tjenestepige kunne have været vred på kaptajn Na'aman, fordi han havde bortført hende fra sit hjem, men hun stolede på Gud, og hun opførte sig som om, hun vidste, hvad Gud forventede af hende, uanset hvor hun var.

**Huskeverset –
Medbring:**
• en Bibel

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Var den lille tjenestepige en god hjælp? (Ja). Hvordan tjente hun Gud?** (Gjorde rent, lavede mad, vaskede tøj, tog sig af fru Na'aman, var glad, adlød osv.). **Hvor tjente hun Gud?** (Overalt). **Er du nødt til at bo langt væk fra din familie for at tjene Gud?** (Nej). **Hvor kan du tjene Gud?** (Alle steder). **Har du pligter hver dag derhjemme? Hvad plejer du at gøre? Hvordan plejer du at reagere, når nogen beder om din hjælp? Viser du andre, at du tjener Gud ved at hjælpe? Vil du gerne prøve det? Husk:**

Vi kan tjene Gud overalt.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Gal 6,10 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt. **”Så lad os da gøre godt mod alle”.**

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Så lad os da	peg på dig selv og på de andre
gøre godt	stryg med højre hånds fingre på kinden
mod alle	med håndfladen op bevæges hånden ud mod alle
Gal 6,10	Hold hænderne samlet med håndfladen op som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien

Hvor er jeg?

Lad børnene gætte hvad for et sted du beskriver for dem. Sig:

1. Det er et hus, hvor du bor. Der er senge, stole, et køkken og et badeværelse. (*Hjemmet*).
2. Det er et sted, hvor børn lærer forskellige ting. Der er lærere. Børnene sidder ved en pult eller et bord. (*Skolen*).
3. Det er et sted, hvor børn kan klatre rundt, gyng og lege i en sandkasse. (*Legepladsen*).
4. Det er et sted, hvor du kommer, når du skal besøge nogen, du kan lege med. (*Hos en ven*).

5. Det er et sted, hvor du kommer en gang om ugen for at være sammen med Jesus. Du synger sange, lærer om Gud og møder dine venner. (*Kirken*).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Ved I hvad en missionær er? Ja, det er en, der fortæller andre om Jesus. Er I nødt til at rejse langt væk hjemmefra for at være missionærer? Nej! Er I missionærer? Ja! Du kan fortælle andre mennesker om Jesus; dine naboer, på legepladsen, i skolen, i forretninger og alle mulige andre**

steder. Og du behøver ikke altid at fortælle noget om Jesus; du kan også vise andre, at du kender Jesus. **Hvordan gør man det?** (Ved at være hjælpsom, være venlig, ved at adlyde sine forældre med det samme, ved at opmuntre andre, trøste en der har slået sig eller er syg, dele med andre og være uselvvisk osv.). **Det er hvad missionærer gør overalt. Du kan tjene Gud, hvor du end er. Lad os synge en sang om det.**

Vi kan tjene Gud overalt.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien

Hvor i verden

Tag i forvejen kopi af illustrationen til hvert barn. Vis børnene en globus eller et verdenskort. Hjælp dem med at finde Danmark, og sig så: **Vores bibelhistorie til i dag handler om den lille tjenestepige. Hun kom fra Israel. Israel ligger her på kortet (eller på globussen). Peg på globussen eller kortet. Hun blev bortført fra Syrien. Her ligger Syrien.** Hjælp børnene med at finde det. Vis børnene hvor langt der er imellem de to lande. Lad så børnene farvelægge illustrationen af verden.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Hvilke steder kan I hjælpe andre?** (Alle steder). **Behøver I rejse langt væk hjemmefra? Nej, I kan tjene Gud, hvor I end befinder jer. Hvor kan I tjene ham i den kommende uge? I må gerne tage jeres farvelagte verdenskort med hjem og dele det med andre i denne uge, mens I fortæller dem om den lille tjenestepige, som tjente andre, uanset hvor hun var.**

Vi kan tjene Gud overalt.

Medbring:

- Globus eller verdenskort
- illustration af verden (se bag i hæftet)
- farveblyanter

Afslutning

Syng afslutnings sangen. Bed en bøn, som f.eks.: **Tak, kære Jesus, for at vi kan tjene dig, uanset hvor vi er. Vi elsker dig. Amen.**

Den lille tjenestepige

Ugens tekst og referencer

2 Kong 5,1.2.

Profeter og Konger, s. 121-122.

Huskevers

”Så lad os da gøre godt mod alle.” (Gal 6,10)

Tema

Vi kan tjene Gud overalt.

Har I opgaver, I skal gøre derhjemme? Hjælper I til, når I er hos mormor eller farmor? Hjælper I til, når I er ude at gå, eller når barnepigen kommer? Den lille tjenestepige hjalp også.

Den lille pige så sig omkring i køkkenet. Det var anderledes end køkkenet derhjemme. Dette køkken var større, og der var flere skåle og kurve. Hun var en god kok. Hun var vant til at hjælpe sin mor med at bage velsmagende brød og lave gryderetter.

Derpå så den lille pige på spisestuen. Den så også lidt anderledes ud, end hun var vant til. Her var der et kæmpestort bord, som var meget større end det, hendes familie plejede at spise ved derhjemme. I hjørnet var der en fejekost. De nydeligste tallerkner stod i en stabel på et mindre bord. Den lille pige var dygtig til at feje, især var hun god til at komme ind i krogene. Hun var også dygtig til at dække bord. Hendes mor havde lært hende, hvor hun skulle sætte skåle, tallerkner og kopper.

Hun vidste, at dette hus var ejet af lederen af den syriske hær. Han var en vigtig person og en tapper soldat. Han havde netop ført sin hær i et angreb mod Israel, og han havde sejret.

Pludselig kom en kvinde klædt i en lysegul klædedragt ind i lokalet og smilede til den lille pige. ”Åh, du må være den lille pige, som min mand, Na’aman, talte om. Jeg er fru Na’aman. Du skal være min tjenestepige. Kom med mig, så skal jeg vise dig, hvad du skal lave.” Kvinden førte den lille tjenestepige igennem en lang gang, og den

lille pige fulgte efter hende. Fru Na’aman viste hende sengen, hvor hun og Na’aman sov. Den lille tjenestepige så at den trængte til at blive redt. Fru Na’aman bad hende rede sengen, feje gulvet i soveværelset og tørre støv af.

Den lille tjenestepige følte sig snart fortrolig med at udføre de opgaver, som fru Na’aman havde til hende hver dag. Hun arbejdede ofte hårdt mange timer om dagen. Men hun hverken klagede eller klynkede. Hendes forældre havde lært hende at være en glad hjælper, og gøre sit arbejde så godt hun kunne. Sommetider ønskede den lille tjenestepige bare at holde fri og gå ud at lege, men hun stoppede aldrig, før arbejdet var færdigt.

Fru Na’aman og kaptajn Na’aman lagde mærke til, hvor dygtig den lille tjenestepige var til sit arbejde. Alt, hvad hun gjorde, blev gjort godt. Hun gav ikke op, selv når noget var svært. Hun surmulede ikke og klagede aldrig. Hun smilede, mens hun arbejdede! Forestil jer en tjener der smiler og arbejder på samme tid! Hun var dygtig. Hun kunne lave lækre retter, som fru Na’aman og kaptajn Na’aman syntes godt om.

Hun var venlig og glad. Hun kom med det samme, når de kaldte. Hun adlød altid.

Der var noget særligt ved den lille pige fra Israel. Hun var ikke som de andre tjenere.

Hvordan var hun anderledes? Hun kendte Gud. Den lille tjenestepige ønskede at tjene Gud i alt, hvad hun gjorde. Hun tjente Gud alle steder. Uanset om hun var hjemme i Israel sammen med sin familie eller i Syrien hos familien Na’aman.



Den lille tjenestepige kunne have været vred på kaptajn Na'aman, fordi han havde bortført hende fra sit hjem, men hun stolede på Gud, og hun opførte sig som om, hun vidste, hvad Gud forventede af hende, uanset hvor hun var.

Du kan også tjene Gud, uanset hvor du er. Du kan hjælpe til derhjemme. Tage din snavsede tallerken med ud i køkkenet når I

har spist og sætte den i vasken. Tilbyde at tørre støv af. Lege pænt med dine brødre og søstre. Dele dine legesager med dine venner. Smile og være venlig mod de børn du møder på legepladsen. Du kan tjene Gud på mange forskellige måder mange forskellige steder. Du kan tjene Gud overalt.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Så lad os da gøre godt mod alle

peg på dig selv og på de andre stryg med højre hånds fingre på kinden med håndfladen op bevæges hånden ud mod alle

Gal 6,10

Hold hænderne samlet med håndfladen op som en bog

Søndag

Læs 2 Kong 5,1.2. Spørg: Hvilket arbejde havde Na'aman? Hvilket arbejde havde den lille tjenestepige? Var hun en god tjener for Gud? Hvor tjente hun Gud?

Hjælp dit barn med at lave et "Glad hjælper kort". Skriv små opgaver ned som dit barn kan udføre hver dag i denne uge. Når arbejdet er gjort, så tegn en smiley ud for den pågældende dag.

Mandag

Se på billeder af et køkken, en legeplads, en forretning, et bibliotek, en kirke osv. Eller gå en tur rundt i huset og stop op i hvert rum.

Spørg: Hvordan kan du tjene Gud her? Bed dit barn nævne tre steder hvor det kan tjene Gud.

Tirsdag

Opmuntre dit barn til at dele "verdenskortet" som det malede i Bibelklubben/sabbatsskolen

med nogen og fortælle om den lille tjenestepige. (Eller tegn en cirkel som viser verden og tegn Danmark ind. Skriv huskeverset tværs over billedet og lad barnet male det hele).

Onsdag

Syng en missionssang. Se på billeder fra fjerne lande eller ting fra andre lande. Spørg: Behøver du rejse til et andet land for at tjene Gud? Hvordan kan du være en missionær, der hvor du bor?

Torsdag

Lav et rollespil sammen hvor I viser måder at tjene Gud på eller hjælpe andre. F.eks. i skolen, hjemme, hos venner, hos købmanden, rundt omkring i nabolaget osv. Lad dit barn hjælpe dig med de huslige opgaver derhjemme mens I taler om de ting, som den lille tjenestepige gjorde for fru Na'aman.

Fredag

Under aftenens andagt kan I opføre bibelhistorien sammen med resten af familien. Lad dit barn vise de andre sit "Glad hjælper kort" som I lavede søndag. Lad det tælle og/eller nævne de dage hvor det hjalp, og fortæl hvad det lavede. Tak Gud for din lille dygtige hjælper.





Den lille tjenestepige tjener Gud

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 5,1-8.

Profeter og Konger, kap. 20.

Huskevers:

"Vor Herre Jesus ... styrke jer til alt godt i gerning og i ord!" (2 Thess 2,16-17)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at de kan tjene Gud både i ord og handling.

Føler glæde ved at fortælle andre om Gud.

Viser det ved at vidne for Gud både i ord og handling.

Tema:

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Den lille pige, som Na'aman tog til fange i Israel, viser sig at være en rigtig god hjælper for hans kone. Hun er en både lydig, venlig og flittig tjener. De lægger mærke til, at hendes væremåde tydeligt vidner om hendes tro på sin Gud. Den lille tjenestepige fortæller kaptajn Na'aman og hans hustru om Gud, og at hans tjener, Elisa, kan helbrede Na'aman for spedalskhed.

Dette er en lektie om tjeneste

Vi kan tjene andre gennem handling og

tale og vidne for Gud. Andre mennesker lægger mærke til hvad vi gør og siger og hvad vi tror på.

Til læreren

"Skønt den lille pige var slavinde i et land langt borte fra sit hjem, var hun et af Guds vidner og opfyldte uden selv at vide det Guds hensigt med at vælge Israel til sit ejendomsfolk. Under sit arbejde i det hedske hjem fik hun medlidenhed med sin herre (Profeter og Konger, s. 121).

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Filtfigurer eller hånddukker B. Hvordan tjener vi Gud? C. Glade lyde	Filtfigurer, flonellograf, hånddukker
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Filtfigurer og flonellograf Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Situationsbilleder	
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hemmeligheds-Sommerfugl	Kopi af sommerfuglevinger (se bag i hæftet), papir, blyanter, piberensere, farver, sakse, tape

”Han, som sendte Filip til den etiopiske hofmand, Peter til den romerske officer og den lille israelitiske tjenestepige til hjælp for Na’aman, kaptajn i den syriske hær, sender mænd og kvinder, ung som gammel, ud for at være hans repræsentanter til dem som har brug for guddommelig hjælp og ledelse” (Conflict and Courage, p. 332).

Forslag til dekorationer

Se lektie 2.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Filtfigurer eller hånddukker
- Flonellograf

A. Filtfigurer eller hånddukker

Hjælp børnene med at bruge filtfigurer eller hånddukker. Foreslå situationer som kan rollespilles, og som viser, hvordan vi kan tjene Gud gennem vore handlinger og vor tale (være venlig, fortælle andre om Gud, dele med hinanden, hjælpe andre osv.).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Fandt jeres figurer eller dukker ud af, hvordan de kunne vidne om Gud? Hvad gjorde de? I dag skal vi høre mere om, hvordan den lille tjenestepige vidnede om Gud for kaptajn Na'aman og hans kone.**

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

Sig det sammen med mig.

B. Hvordan tjener vi Gud

Hjælp børnene på skift med at spille forskellige situationer hvor de tjener Gud igennem handling og ord. (Trøste nogen, give et glas vand til nogen, dele legesager, opmuntre hinanden osv.) De andre børn gætter, hvad der bliver vist.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad synes I om at hjælpe andre til at kende Gud igennem jeres opførsel, og det I siger? Tjener I Gud, når I er venlige mod nogen? Hvilke andre måder findes der at tjene Gud på? (Tale om ham, være hjælpsomme, være uselviske, være lydige osv.). Vi kan tjene Gud igennem det, vi gør for og siger til andre. I dag skal vi lære mere om, hvordan den lille tjenestepige vidnede om Gud for kaptajn Na'aman og hans kone.**

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

Sig det sammen med mig.

C. Glade lyde

Bed børnene sætte sig i en rundkreds. (Ved store klasser kan man lave flere rundkredse). Sig: **Tænk på den gladeste lyd I kender.** Bed det første barn om at hviske en glad lyd videre til sidemanden. Denne gengiver lyden til det næste barn og så fremdeles hele kredsen rundt. Når lyden er nået rundt, siger alle lyden samtidigt. Gentag derefter proceduren med det næste barn.

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 2.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi tjener også Gud, når vi giver ham vore gaver.**

Bøn

Sig: **Gentag efter mig: Tak, kære Jesus, for at vi kan tjene dig ved at gøre ting for andre og ved at fortælle dem om dig. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Brug det filtmateriale der passer til bibelhistorien mens du fortæller.

Den lille tjenestepige løftede forsigtigt parfumeflaskerne og tørrede støvet væk under dem. Det var en opgave, hun syntes særlig godt om. Flaskerne var så smukke. De plejede at glimte i sollyset, der strømmede ind af vinduet i soveværelset. Men ikke i dag.

I dag var gardinerne trukket for. Og fru Na'aman sad på sengekanten i mørket. Hun græd stille. Og den lille tjenestepige vidste godt hvorfor. Hendes mand, kaptajn Na'aman, var spedalsk. Der var ingen medicin, der kunne få sygdommen til at forsvinde. Spedalske fik hvide pletter på huden. Og de kunne ikke føle noget med deres fingre og tæer. Fru Na'aman var meget, meget ked af det.

Den lille tjenestepige listede stille over til sengen. "Jeg ville ønske, at kaptajn Na'aman ville tage over til profeten i mit land," hviskede hun. "Profeten Elisa kan helbrede ham for spedalskheden."

Fru Na'aman tørrede sine øjne. "Hvad er det, du siger, barn?" spurgte hun.

Den lille tjenestepige satte sig på en stol ved siden af fru Na'amans seng. Hun fortalte fru Na'aman alt om profeten Elisa, som boede i Israel. Hun fortalte, at himlens Gud udførte mirakler gennem profeten Elisa. Den lille pige fortalte sin frue de historier om den sande, levende Gud, som hun havde lært af sine forældre.

Fru Na'aman fløj op fra sengen. "Bring mig noget vand så jeg kan vaske mit ansigt," sagde hun. "Jeg må straks tale med min mand."

Kaptajn Na'aman var en nær ven af kongen. Han var anfører for kongens hær. Så kaptajn Na'aman fortalte kongen, hvad tjenestepigen havde fortalt hans kone. "Tag

af sted!" sagde kongen. "Gå til profeten. Jeg sender et brev med til Israels konge." Derefter skrev han et brev til Israels konge. Der stod: "Jeg sender dette brev til dig med min tjener Na'aman. Ham skal du befri for hans spedalskhed!" (2 Kong 5,6).

Kaptajn Na'aman tog nogle gaver med sig. Han tog sølv og guldmønter og 10 sæt pænt festtøj. Alt det skulle være takkegaver.

Men Israels konge så slet ikke på Na'amans gaver. Da han havde læst brevet fra Syriens konge og kastet et blik på den spedalske Na'aman, vidste han, at han stod overfor store problemer. Israels konge vidste godt, at han ikke var Gud. Han vidste, at han ikke kunne gøre Na'aman rask. Han kunne slet ikke forstå, hvordan Syriens konge kunne komme på den idé. På Bibelens tid viste man, at man var ulykkelig og ude af sig selv ved at rive sit tøj i stykker – så det var lige hvad Israels konge gjorde. Han sønderrev sine kongelige klæder og klagede sig.

Profeten Elisa hørte, at kongen var så ulykkelig, at han havde revet sin kongekåbe i stykker. Derfor sendte Elisa kongen et budskab: "Hvorfor har du flænget dine klæder? Send manden over til mig. Så skal han nok finde ud af, at der findes en profet i Israel." Profeten Elisa vidste, at kongen ikke kunne helbrede Na'aman. Han vidste også, at det kunne han heller ikke selv. Men profeten Elisa vidste også, at han repræsenterede Gud, og at Gud kunne gøre kaptajn Na'aman rask.

Profeten Elisa og den lille tjenestepige ønskede begge to, at kaptajn Na'aman kom til at kende den sande Gud. Den lille tjenestepige viste Guds kærlighed, hver gang hun hjalp fru Na'aman, og hver gang hun talte. Hun elskede at dele Gud med andre.

Medbring:

- Filtmateriale
- Flonellograf

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibler

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvordan tror I, den lille tjenestepige havde det med, at kaptajn Na'aman var syg?** (Hun følte sig ked af det, havde medlidenhed med ham, hun ønskede at hjælpe). **Hvad foreslog den lille tjenestepige, at kaptajn Na'aman skulle gøre?** (Rejse til profeten i Israel for at blive rask). **Tror I, at Na'aman troede på, at han kunne blive helbredt af den lille tjenestepiges Gud?** (Ja, formodentlig). **Han troede formodentlig på hende, eftersom han gjorde, hvad hun sagde. Han havde set, hvilket slags menneske hun var – venlig, kærlig, tålmodig, lydige og en glad arbejder. Na'aman og hans kone vidste, at den lille tjenestepige kun tilbad Gud i himlen. Den lille tjenestepige havde fortalt dem om sin Gud. Na'aman lyttede til, hvad en lille pige foreslog ham at gøre. Den lille tjenestepige var dygtig til at tjene Gud ved at dele ham med andre. Hun havde vidnet om Gud i sin opførsel og sine ord.**

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til 2 Thess 2,16.17 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt. **”Vor Herre Jesus ... styrke jer til alt godt i gerning og i ord!”** (2 Thess 2,16-17).

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Vor Herre Jesus ... styrke jer	peg opad løft armene, knyt hænderne, vis muskler
til alt godt i gerning	håndfladerne opad og hænderne rakt frem
og i ord	peg på munden
2 Thess 2,16-17	

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Situationsbilleder**

Når du har læst hvert eksempel op så spørg børnene, hvordan de kan hjælpe eller lad dem spille situationen.

1. Din veninde Julie falder og skraber knæene. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Hjælp Julie op, trøste hende, finde et plaster.*)
2. Din ven Johannes fortæller dig, at han er rigtig ked af det, fordi hans kanin er død. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Trøste Johannes med et knus eller en bøn,*

opmuntre ham ved at sige at ”Jesus ved, hvordan du har det”, dele dit legetøj med ham).

3. Du ser din bedstemor prøve at bøje sig ned for at samle noget op fra gulvet, som hun har tabt. Men hun kan ikke få fat i det. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Ved at samle det op for hende.*)
4. Din onkel Peter har mistet sit arbejde. Han er ked af det og tænker meget på at finde et nyt arbejde. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Minde onkel Peter om at Gud elsker ham og nok skal tage sig af*

ham; bede sammen med ham om at han må finde et andet job; trøste ham med et knus eller opmuntrende ord).

5. Din mor beder dig om at dække bord til aftensmaden. Du er midt i at lægge et puslespil. Hvordan kan du tjene Gud her? (Ved at adlyde med det samme uden at blive sur).
6. Din nabo har lige været på hospitalet for at blive opereret. Han er kommet hjem nu, men ligger stadig i sengen det meste af tiden. Hvordan kan du tjene Gud her? (Tegne et god-bedring kort til din nabo; hjælpe din mor eller far med at lave mad til ham; ringe til ham for at sige at du håber, han snart bliver helt rask, og at du beder for ham; bed om at han må blive hurtigt rask igen).
7. En af dine venner fra vejen går ikke i kirke. Din kirke afholder en ferie-bibelskole om et par uger. Hvordan kan du tjene Gud her? (Invitere din ven til at deltage sammen med dig).

8. Din far har tabt sine nøgler. Han har ledt alle vegne. Hvordan kan du tjene Gud her? (Hjælpe din far med at lede; bede sammen med ham; opmuntre ham).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Tror I, at I kan finde nogle måder at tjene Gud på i den kommende uge? Husk at den lille tjenestepige tjente Gud i det, hun sagde og gjorde. Vi kan også tjene Gud på den måde. Hold øjne og ører åbne for at finde måder at tjene Gud på. Som der står i vores huskevers, så kan Gud hjælpe os med at være stærke hjælpere for ham i alt, hvad vi siger og gør. Lad os sige det sammen:**

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

4

Brug bibelhistorien

Hemmeligheds-Sommerfugl

Lav i forvejen to kopier af sommerfuglevingerne til hvert barn. Del dem ud sammen med en piberenser til hver. Skriv et hemmeligt budskab på papir som f.eks. "Gud elsker dig" og kopier et til hvert barn.

Fortæl børnene at de skal lave en Hemmeligheds-Sommerfugl, tage den med hjem og dele den med en anden. Bed dem rulle det hemmelige budskab sammen til et rør. Bind det derefter fast med en piberenser så røret udgør sommerfuglens krop. Lad børnene farvelægge sommerfuglens vinger og klippe dem ud. Lim/tape vingerne sammen. Lim/tape vingerne til kroppen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Ved I, hvem I vil dele jeres Hemmeligheds-Sommerfugl med? I tjener Gud ved at gøre noget godt for andre og fortælle dem om Gud ved hjælp af jeres hemmelige besked. I kan også fortælle andre om den lille tjenestepige, og hvordan hun tjente Gud i det, hun sagde og gjorde.**

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Kopier af sommerfuglevinger (se bag i hæftet)
- Papir
- Blyanter
- Piberensere
- Farver
- Sakse
- Tape

Afslutning

Syng afslutningssangen. Bed en bøn: **Tak, kære Jesus, for at vi kan tjene dig i det, vi siger og gør. Hjælp os til at huske på det. Amen.**

Den lille tjenestepige tjener Gud

Ugens tekst og referencer
2 Kong 5,1-8.

*Profeter og Konger,
kap. 20.*

Huskevers

“Vor Herre Jesus ... styrke jer til alt godt i gerning og i ord!”
(2 Thess 2,16-17)

Tema

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

Ved du, hvordan du kan tjene Gud? Den lille tjenestepige tjente Gud i det, hun gjorde og sagde.

Den lille tjenestepige løftede forsigtigt parfumeflaskerne og tørrede støvet væk under dem. Det var en opgave, hun syntes særlig godt om. Flaskerne var så smukke. De plejede at glimte i sollyset, der strømmede ind af vinduet i soveværelset. Men ikke i dag.

I dag var gardinerne trukket for. Og fru Na’aman sad på sengekanten i mørket. Hun græd stille. Og den lille tjenestepige vidste godt hvorfor. Hendes mand, kaptajn Na’aman, var spedalsk. Der var ingen medicin, der kunne få sygdommen til at forsvinde. Spedalske fik hvide pletter på huden. Og de kunne ikke føle noget med deres fingre og tæer. Fru Na’aman var meget, meget ked af det.

Den lille tjenestepige listede stille over til sengen. “Jeg ville ønske, at kaptajn Na’aman ville tage over til profeten i mit land,” hviskede hun. “Profeten Elisa kan helbrede ham for spedalskheden.”

Fru Na’aman tørrede sine øjne. “Hvad er det, du siger, barn?” spurgte hun.

Den lille tjenestepige satte sig på en stol ved siden af fru Na’amans seng. Hun fortalte fru Na’aman alt om profeten Elisa, som boede i Israel. Hun fortalte, at himlens Gud udførte mirakler gennem profeten Elisa. Den lille pige fortalte sin

frue de historier om den sande, levende Gud, som hun havde lært af sine forældre.

Fru Na’aman fløj op fra sengen. “Bring mig noget vand så jeg kan vaske mit ansigt,” sagde hun. “Jeg må straks tale med min mand.”

Kaptajn Na’aman var en nær ven af kongen. Han var anfører for kongens hær. Så kaptajn Na’aman fortalte kongen, hvad tjenestepigen havde fortalt hans kone. “Tag af sted!” sagde kongen. “Gå til profeten. Jeg sender et brev med til Israels konge.” Derefter skrev han et brev til Israels konge. Der stod: “Jeg sender dette brev til dig med min tjener Na’aman. Ham skal du befri for hans spedalskhed!” (2 Kong 5,6).

Kaptajn Na’aman tog nogle gaver med sig. Han tog sølv og guldmønter og 10 sæt pænt festtøj. Alt det skulle være takkegaver.

Men Israels konge så slet ikke på Na’amans gaver. Da han havde læst brevet fra Syriens konge og kastet et blik på den spedalske Na’aman, vidste han, at han stod overfor store problemer. Israels konge vidste godt, at han ikke var Gud. Han vidste, at han ikke kunne gøre Na’aman rask. Han kunne slet ikke forstå, hvordan Syriens konge kunne komme på den idé. På Bibelens tid viste man, at man var uheldig og ude af sig selv ved at rive sit tøj i stykker – så det var lige hvad Israels konge gjorde. Han sønderrev sine kongelige klæder og klagede sig.

Profeten Elisa hørte, at kongen var så uheldig, at han havde revet sin kongekåbe i stykker. Derfor sendte Elisa kongen et budskab: “Hvorfor har du flænget dine klæder? Send manden over til mig. Så skal han nok finde ud af, at der findes en pro-



fet i Israel." Profeten Elisa vidste, at kongen ikke kunne helbrede Na'aman. Han vidste også, at det kunne han heller ikke selv. Men profeten Elisa vidste også, at han repræsenterede Gud, og at Gud kunne gøre kaptajn Na'aman rask.

Profeten Elisa og den lille tjenestepige ønskede begge to, at kaptajn Na'aman kom til at kende den sande Gud. Den lille tjenestepige viste Guds kærlighed, hver

gang hun hjalp fru Na'aman, og hver gang hun talte. Hun elskede at dele Gud med andre.

Du kan også tjene Gud i det, du siger og gør. På den måde kan andre se, at du elsker Gud.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Vor Herre Jesus ... styrke jer

peg opad
løft armene, knyt hænderne, vis muskler
håndfladerne opad og hænderne rakt frem
peg på munden

til alt godt i gerning

og i ord 2 Thess 2,16-17

Søndag

Opmuntre dit barn til at dele Hemmeligheds-Sommerfuglen, det har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen med en og foreslå, at det kan fortælle om den lille tjenestepige ved samme lejlighed. (Eller hjælp det med at skrive et hemmeligt budskab som f.eks. "Gud elsker dig" til en ven.

Mandag

Læs sammen 2 Kong 5,1-8. Spørg: Hvordan tjente den lille tjenestepige Gud? Troede Na'aman, at Gud kunne helbrede ham? Tjente den lille tjenestepige Gud i det, hun gjorde og sagde?

Læg planer for at du og dit barn kan tjene Gud i denne uge ved at hjælpe en ældre nabo eller ven.

Tirsdag

Lad dit barn ringe til eller besøge en syg ven eller nabo

og sige til dem, at "Gud elsker dig, og det gør jeg også". Bed for den person i dag.

Onsdag

I kan skiftes til at rollespille forskellige måder at tjene Gud på med vore handlinger og ord. (Trøste nogen, dele sit legetøj osv.). Gæt hvad det, den anden spiller, skal forestille. Vælg en ting ud og gør det i dag.

Torsdag

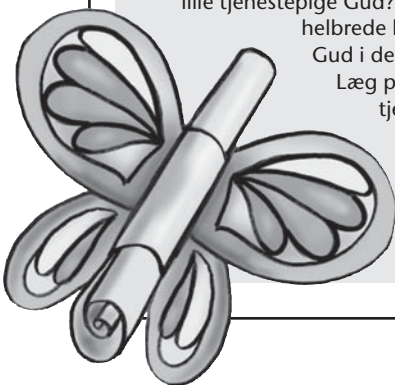
Hjælp dit barn med at tegne et glad og et bedrøvet ansigt. Hold det rigtige ansigt op mens du læser lektien og fortæller om de glade og triste begivenheder. Sig: Na'aman fik at vide af den lille tjenestepige, at Gud kunne helbrede ham. Tror du, det gjorde ham glad?

Syng evt. "Det lille lys jeg har".

Fredag

Spil bibelhistorien sammen med din familie. Brug runde, hvide klistermærker eller hvidt kridt til den spedalske Na'aman.

Syng sange om at hjælpe andre. Tak Gud for at I kan gøre og sige pæne ting til andre. Bed ham hjælpe jeres familie med altid at tjene ham.





Pletterne der forsvandt

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 5,9-14.

Profeter og Konger, kap. 20.

Huskevers:

"For hans værk er vi skabt... til gode gerninger." (Ef 2,10)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud skabte dem, for at de kan hjælpe hinanden.

Føler glæde ved at hjælpe, når der er brug for det

Viser det ved at gøre gode gerninger for andre.

Tema:

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Kongen af Israel sender kaptajn Na'aman til profeten Elisa. Elisa mødes ikke med Na'aman, men giver gennem sin tjener Na'aman besked på at bade sig i Jordan floden syv gange. Na'aman bliver vred over forslaget. Det var ikke, hvad han forventede. Na'amans tjenere taler ham til fornuft. Så han bider hovedet af al skam, bader syv gange i floden og bliver helbredt efter den syvende neddykning.

Dette er en lektie om tjeneste

Vi kan tjene Gud ved at gøre godt for

andre, som den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde. De havde ikke behøvet at hjælpe den fremmede, ikke-troende Na'aman, men de handlede af kærlighed til Gud ved at gøre noget godt for andre.

Til læreren

"Du må være god, før du kan gøre godt. Du kan ikke påvirke andre til at ændre sig til det bedre, før dit eget hjerte er blevet ydmyget, rensat og blødgjort ved Guds nåde. Når forvandlingen er sket i dig, vil det være lige så naturligt for dig at være til velsignelse for andre, som det er for en

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Forsvundet B. Medicinsk hjælp C. Hvad er spedalskhed?	Gennemsigtig skål, vand, ske, opløselige pulvere, ikke-opløselige genstande Legetøjs-lægetaske Hvide klistermærker eller hvidt kridt, nål, farver, plastikkrus
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Gode gerninger kryds-og-bolle	Tavle, white board eller flip-over, kridt eller tusch
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Na'amans dyk	Kopi af Jordan floden (se bag i hæftet), kopi af Na'aman (se bag i hæftet), papir, sakse, farver, ispinde/ blomsterpinde, lim eller tape

rosenbusk at sprede sin blomsterduft eller for vinen at sætte sine blå vindrueklaser" (*Thoughts From the Mount of Blessing*, p. 128).

"Det er vor pligt altid at søge at gøre godt ved brugen af den styrke og forstand, som Gud har givet os i ungdommen for at dette kan tjene andre; gøre deres byrder lettere, lindre de sørgendes smerte, opmuntre de modløse, tale trøstens ord til de fortvivlede" (*My Life Today*, s. 118).

"Al magt til at gøre godt er givet af Gud. ... Gud tilfalder al æren for de af mennesker udførte forstandige og gode gerninger" (*My Life Today*, p. 118).

Er dit eget hjerte blevet "ydmyget, renset og blødgjort" ved Guds nåde, så du kan gøre godt?

Forslag til dekorationer

Se lektie 2.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Gennemsigtig skål
- Vand
- Ske
- Opløselige pulvere
- Ikke-opløselige genstande

A. Forsvundet

Sæt en klar skål med vand på bordet. Drys nu pulver i som opløses i vandet (salt, sukker) og rør rundt. Kom derefter noget i vandet som ikke opløses (et søm, en nød, en sten).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvorfor forsvinder nogle ting i vand, mens andre ikke gør? Når vi vasker hænder, hvad er det, så vi vasker af?** (Snavs, mad, bakterier osv.). **Hvis man har skåret sig i fingeren, kan man så vaske såret væk? Nej. I vores bibelhistorie i dag skal vi høre om, hvordan Gud fik noget til at forsvinde ligesom saltet i vores eksperiment.**

Kan vi undvære vand? Nej. Vand er meget vigtig for os. Hvad bruger vi vand til? (Bade, drikke, vaske tøj, lave mad, vande blomster osv.). **Vores bibelhistorie handler om Na'aman. Han lyttede til den lille tjenestepiges råd og rejste af sted for at besøge profeten Elisa. I dag skal vi høre om, hvad der skete. Både den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde noget godt for kaptajn Na'aman.**

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Lægeudstyr (legetøj)

B. Medicinsk hjælp

Hvis du ikke har en legetøjslægekuffert, kan du bruge en vaskeklud, et tæppe, hæfteplaster, bandage/støttebind, en pude osv. Børnene skiftes til at være læge, sygeplejerske eller patient.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var I gode til at hjælpe hinanden? Vi kan tjene Gud ved at gøre noget for de syge mennesker, vi kender. I bibelhistorien i dag skal vi høre mere om Na'aman. Han lyttede**

til den lille tjenestepiges råd og rejste af sted for at besøge profeten Elisa, fordi han var spedalsk. I dag skal vi høre om, hvad der skete. Både den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde noget godt for kaptajn Na'aman. Gud bliver glad, når vi gør gode ting for andre.

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

Sig det sammen med mig.

C. Hvad er spedalskhed

Placer hvide, runde klistermærker af forskellig størrelse på hovedet og armene på børnene for at symbolisere spedalskhed eller lav hvide pletter med kridtet. Bed børnene om at lukke øjnene og holde dem lukket. Berør dem blidt med nålen eller din finger på armene og bed dem vise dig hvor det var. Forklar at en person med spedalskhed ikke kan føle noget i de områder, der er angrebet. De kan ikke føle, hvis de rører ved noget varmt eller træder på en skarp sten. Det er derfor, de får så mange sår på hænder og fødder.

Bed nu børnene åbne deres øjne og holde begge hænder frem. Lad dem knytte hænderne helt. Forklar at de spedalskes hænder ofte er bøjet sådan sammen hele tiden. Anbring en blyant foran hvert barn. Bed dem om at tage blyanten op uden at bruge fingrene. Giv hvert barn et plastikkrus. Bed dem om at løfte kruset op til munden for at drikke uden at strække fingrene ud. Spørg dem om de synes, det var let eller svært. Forklar at en person med spedalskhed har svært ved at lege, arbejde, spise osv.

Tilbage melding:

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan tror I, det ville være ikke at kunne føle noget? Hvad ville I være glad for ikke at kunne føle? Smerte er ikke altid en dårlig ting. Den hjælper med at beskytte os. I dag skal vi lære mere om Na'aman og spedalskhed. Na'aman lyttede til den lille tjenestepiges råd. Han rejste hen for at besøge profeten Elisa. I dag skal vi høre, hvad der skete. Både den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde noget godt for kaptajn Na'aman.**

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Hvide klistermærker eller hvidt kridt
- Nål
- Farver
- Plastikkrus



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 2.

Vor Gud er så stor (*Syng og mal, nr. 60*)

Gud holder af dig (*Syng og mal, nr. 11*)

Mission

Sig: **Lad os se om der var nogen i vores missionshistorie til i dag, som gjorde noget godt for andre. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

Kollekt

Sig: **Gud gør så mange vidunderlige ting for os, som vi ønsker at sige ham tak for. Vi kan gøre det ved at give vores kollektpenge til brug for andre i nød.** (Fortæl om, hvor de indsamlede penge sendes hen).

Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Kære Jesus. Hjælp os med altid at gøre gode ting for andre mennesker. Vi elsker dig. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Når I kommer til det sted, hvor Na'aman badede sig i Jordan floden, så bed børnene om at rejse sig op, "dyppe" sig ned og springe op igen, mens de hjælper dig med at tælle til de syv gange, Na'aman dyppede sig i Jordan floden.

Kaptajn Na'aman var spændt og bange på samme tid. Han var på vej for at besøge profeten Elisa. Han var spændt, fordi han måske ville blive helbredt for sin spedalskhed. Han var bange, fordi han samtidig tvivlede på, at han blev rask.

Kaptajn Na'aman havde medbragt meget sølv og guld. Han havde pakket 10 dyre sæt festklæder. Alt dette skulle være takkegaver – hvis han blev helbredt.

Endelig ankom kaptajn Na'aman og hans tjenestefolk til profetens hus. Na'aman trådte ned fra vognen og bankede på døren. Der blev svaret. Var det profeten? Nej, det var profetens tjener, men han ville sige til profeten, at kaptajn Na'aman var kommet.

Na'aman ventede utålmodigt udenfor huset. Få minutter senere kom tjeneren tilbage med en besked til kaptajn Na'aman. "Profeten Elisa siger, at du skal bade dig syv gange i Jordan floden, og så vil du blive helbredt for din spedalskhed."

Kaptajn Na'amans ansigt blev rødt af ophidselse. Hans hjerte slog hurtigere. Han var vred! Jeg kan ikke forstå, at profeten ikke engang selv kom til døren for at tale med mig, tænkte han. Og han syntes ikke om det budskab, profeten sendte til ham. Jeg er ikke kommet den lange vej for at vaske mig i den mudrede lille flod! Vi har renere floder derhjemme i mit land! Nu rejser jeg hjem!

Kaptajn Na'aman trampede i jorden, mens han gik tilbage til sin vogn. Han råbte: "Lad os tage hjem!" Na'amans tjenere så på hinanden. De var forvirrede. "Hvorfor rejser vi hjem?" spurgte de.

"Fordi jeg ikke vil bade i den mudrede Jordan flod. Vi har renere floder derhjem-

me, hvis det bare er det, der skal til," svarede han.

"Vent!" sagde tjenerne. "Hvis profeten havde bedt dig gøre noget rigtig, rigtig svært, så ville du have prøvet at gøre det. Hvorfor ikke prøve nu hvor det er let at gøre?"

Kaptajn Na'aman standsede op og tænkte sig om. De har jo ret. Jeg har rejst hele den lange vej. Jeg ønsker virkelig at blive rask. Jeg vil gøre det, som Gud beder mig om.

"Okay," svarede kaptajn Na'aman. "Lad os gå ned til Jordan floden."

Hurtigt gik Na'aman og hans tjener ned til floden. Na'aman tog sit tøj og sine sandaler af. Han så på den mudrede flod og rynkede panden. Men så gik han lige ud i vandet. *[Bed børnene rejse sig og gøre klar til at "dykke" under vandet].*

Kaptajn Na'aman dyppede under vandet første gang, men pletterne var der stadig. Anden gang; pletterne var der stadig. Tredje gang – pletterne var der stadig – fjerde gang – pletterne var der stadig – femte gang – pletterne var der stadig – sjette gang – pletterne var der stadig. Syvende gang – pletterne var væk. Gud havde helbredt Na'aman, akkurat som Elisa havde sagt!

Na'aman vadede op på stranden. Han så på hele sin krop. Han rystede hænderne. Han rørte ved sine fingre. Han kunne føle noget igen! Ja, han var virkelig helbredt! Ikke flere spedalske pletter. Dette var den bedste dag i hans liv! Han kunne ikke komme hurtigt nok tilbage til profeten Elisa for at takke ham. Han kunne næsten ikke vente med at komme hjem og fortælle det til sin familie.

Den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde gode gerninger for Na'aman. Den lille tjenestepige fortalte ham om sin Gud og profeten Elisa. Profeten Elisa fortalte Na'aman, hvad han skulle gøre for at blive helbredt af Gud. Gud ønsker, at vi skal gøre gode ting for andre. Vi kan også hjælpe andre.

Medbring:

- tøj fra Bibelens tid
- et lille stykke stof
- en hule
- to voksne af hankøn

**Huskevers –
Medbring:**
• Bibler

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad tror du, Na'aman følte, da profeten Elisa ikke engang kom til døren for at tale med ham?** (Vred, skuffet). **Hvad tror du, han tænkte, da han dyppede sig i floden de første seks gange, og der ingenting skete?** (Nervøs, skuffet, bekymret). **Hvordan tror du, Na'aman havde det, da han kom op den syvende gang?** (Lykkelig, overrasket, taknemmelig). **Hvem havde gjort gode gerninger for Na'aman?** (Den lille tjenestepige, Elisa, Gud).

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Ef 2,10 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"For hans værk er vi skabt... til gode gerninger."**

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

For hans værk er vi skabt...

peg på dig selv
bevæg hænderne
som når du for-
mer ler

til gode gerninger.

knyt hænderne
over hinanden og
bank let
håndfladerne
opad og sammen
som en bog

Ef 2,10

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Gode gerninger kryds-og-bolle**

Tegn streger til et kryds-og-bolle spil. Del børnene i to hold. Sig: **Nu skal vi spille kryds-og-bolle. I må sætte et X eller et O for jeres hold, når I har nævnt en god ting, vi kan gøre for andre.** (Lege pænt med sin bror og søster, rydde legetøj op uden at blive bedt om det, lege stille mens mor hviler sig, når hun har hovedpine osv.). **Tænk på gode gerninger som I kan fortælle om.** Lad holdene skiftes til at spille.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgs-

mål: **Var det sjovt at spille kryds-og-bolle. Der kom en masse gode idéer til, hvordan man kan gøre godt. Gentag nogle af forslagene. Jeg håber, at I vil huske på nogle af dem i den kommende uge og prøve dem derhjemme. Gud elsker, når I tjener ham ved at gøre gode ting for andre.**

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Tavle eller white board eller flip-over
- Kridt eller white board tuscher

4

Brug bibelhistorien**Na'amans dyk**

Lav i forvejen kopi af Jordan floden og Na'aman (se bag i hæftet) til hvert barn. Skær langs den stiplede linje i floden. Du skal måske også klippe de to figurer af Na'aman ud i forvejen. Under Bibelklubben/sabbatsskolen kan børnene farvelægge billedet af Jordan floden og begge tegninger af Na'aman. Lad så børnene klippe Na'aman ud eller brug dem du i forvejen har klippet ud og lim eller tape dem på blomsterpindene. En syg og en rask Na'aman på hver side af blomsterpinden. Nu kan de putte Na'aman ned i åbningen i floden og lade ham dyppe sig i floden seks gange. Den syvende gang kan de dreje Na'aman rundt, så han nu ikke har

flere pletter og lade ham stige helbredt op af floden.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Tag det vi har lavet med hjem og fortæl andre om Na'aman, der bliver helbredt. Sig at den lille tjenestepige, profeten Elisa og Gud gjorde gode ting for Na'aman. I denne uge kan I også prøve at gøre noget godt for andre.**

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

Sig det sammen med mig sidste gang.

Medbring:

- Kopi af Jordan floden (se bag i hæftet)
- Kopi af Na'aman (se bag i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Farver
- Blomsterpinde/ispinde
- Lim
- Tape

Afslutning

Syng afslutnings sangen. Bed en bøn: Kære Jesus. Hjælp os med at huske at tjene dig ved at gøre gode gerninger for andre. Vi elsker dig. Amen.

Pletterne der forsvandt

Ugens tekst og referencer

2 Kong 5,9-14.

Profeter og Konger,
kap. 20.

Huskevers

“For hans værk er vi skabt... til gode gerninger.” (Ef 2,10)

Tema

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

Har du nogensinde gjort noget rigtig godt for andre, fordi du havde lyst til det? Der var nogle mennesker, der gjorde gode gerninger for Na’aman.

Kaptajn Na’aman var spændt og bange på samme tid. Han var på vej for at besøge profeten Elisa. Han var spændt, fordi han måske ville blive helbredt for sin spedalskhed. Han var bange, fordi han samtidig tvivlede på, at han blev rask.

Kaptajn Na’aman havde medbragt meget sølv og guld. Han havde pakket 10 dyre sæt festklæder. Alt dette skulle være takkegaver – hvis han blev helbredt.

Endelig ankom kaptajn Na’aman og hans tjenestefolk til profetens hus. Na’aman trådte ned fra vognen og bankede på døren. Der blev svaret. Var det profeten? Nej, det var profetens tjener, men han ville sige til profeten, at kaptajn Na’aman var kommet.

Na’aman ventede utålmodigt udenfor huset. Få minutter senere kom tjeneren tilbage med en besked til kaptajn Na’aman. “Profeten Elisa siger, at du skal bade dig syv gange i Jordan floden, og så vil du blive helbredt for din spedalskhed.”

Kaptajn Na’amans ansigt blev rødt af ophidselse.

Hans hjerte slog hurtigere. Han var vred! Jeg kan ikke forstå, at profeten ikke engang selv kom til døren for at tale med mig, tænkte han. Og han syntes ikke om det budskab, profeten sendte til ham. Jeg er ikke kommet den lange vej for at vaske mig i den mudrede lille flod! Vi har renere floder derhjemme i mit land!

Nu rejser jeg hjem!

Kaptajn Na’aman trampede i jorden, mens han gik tilbage til sin vogn. Han råbte: “Lad os tage hjem!” Na’amans tjenere så på hinanden. De var forvirrede. “Hvorfor rejser vi hjem?” spurgte de.

“Fordi jeg ikke vil bade i den mudrede Jordan flod. Vi har renere floder derhjemme, hvis det bare er det, der skal til,” svarede han.

“Vent!” sagde tjenerne. “Hvis profeten havde bedt dig gøre noget rigtig, rigtig svært, så ville du have prøvet at gøre det. Hvorfor ikke prøve nu hvor det er let at gøre?”

Kaptajn Na’aman standsede op og tænkte sig om. De har jo ret. Jeg har rejst hele den lange vej. Jeg ønsker virkelig at blive rask. Jeg vil gøre det, som Gud beder mig om.

“Okay,” svarede kaptajn Na’aman. “Lad os gå ned til Jordan floden.”

Hurtigt gik Na’aman og hans tjenere ned til floden. Na’aman tog sit tøj og sine sandaler af. Han så på den mudrede flod og rynkede panden. Men så gik han lige ud i vandet. [Bed børnene rejse sig og gøre klar til at “dykke” under vandet].

Kaptajn Na’aman dyppede under vandet første gang, men pletterne var der stadig. Anden gang; pletterne var der stadig. Tredje gang – pletterne var der stadig – fjerde gang – pletterne var der stadig – femte gang – pletterne var der stadig – sjette gang – pletterne var der stadig. Syvende gang – pletterne var væk. Gud havde helbredt Na’aman, akkurat som Elisa havde sagt!

Na’aman vadede op på stranden. Han så på hele sin krop. Han rystede hænder-



ne. Han rørte ved sine fingre. Han kunne føle noget igen! Ja, han var virkelig helbredt! Ikke flere spedalske pletter. Dette var den bedste dag i hans liv! Han kunne ikke komme hurtigt nok tilbage til profeten Elisa for at takke ham. Han kunne næsten ikke vente med at komme hjem og fortælle det til sin familie.

Den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde gode gerninger for Na'aman. Den

lille tjenestepige fortalte ham om sin Gud og profeten Elisa. Profeten Elisa fortalte Na'aman, hvad han skulle gøre for at blive helbredt af Gud. Gud ønsker, at vi skal gøre gode ting for andre. Vi kan også hjælpe andre.

Leg og lær



Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

For hans værk er vi skabt...

peg på dig selv
bevæg hænderne som når du former ler

til gode gerninger.

knyt hænderne over hinanden
og bank let

Ef 2,10

håndfladerne opad og sammen
som en bog

om, hvordan Gud helbredte Na'aman. Tal sammen om det.

Tirsdag

Mens du bader dit barn, kan du lade det dykke under vandet syv gange, mens du tæller hvert dyp.

Lad dit barn føle forskellige stoffer (blødt, dunet, groft, glat, stikkende osv). Tal om hvordan Na'amans nye hud må have følt.

Søndag

Læs sammen 2 Kong 5,9-14. Spørg: Hvad tror du, Na'aman følte, efter at han havde dyppet sig syv gange? Bed dit barn lukke øjnene og rør ved dets hånd. Spørg: Hvis du var spedalsk, kunne du så føle det? Hvad kunne der ske, hvis du ikke kunne føle smerte?

Gå en spadseretur langs en å/sø hvis det er muligt. Spørg: Er vandet mudret eller klart? Hvordan var vandet i Jordan floden? (Mudret). Kunne du tænke dig at bade i en mudret flod? Na'aman kunne heller ikke lide det, men han adlød Gud, og Gud helbredte ham.

Onsdag

Lad en dukke være Na'aman. Dit barn kan dyppe den i en balje vand og tælle til syv – på det rette tidspunkt i historien, som du fortæller eller læser højt.

Torsdag

Find materialerne frem som barnet har fået med hjem fra Bibelklubben/børnesabbatsskolen. Opmuntre det til at fortælle historien til andre ved hjælp af tegningerne. (Eller hjælp dem med at tegne et billede af Na'aman der stiger op af Jordan floden).

Mandag

Lad dit barn drysse lidt salt i et glas vand, røre rundt og se hvad der sker. Spørg: Blev det opløst og smeltede og forsvandt i vandet? (Ja). Lad derefter barnet komme en lille sten i vandet. Spørg: Forsvandt den også? (Nej). Saltet minder os



Fredag

Spil bibelhistorien under familiens andagt. Brug klistermærker eller hvidt kridt til de spedalske pletter på Na'aman. Tak Gud for at han har skabt os, så vi kan gøre gode gerninger for andre. Bed ham hjælpe os med at finde anledninger til at tjene andre hver dag.



Na'aman tjener Gud

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 5,15-17.

Profeter og Konger, kap. 20.

Huskevers:

"Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel." (2 Kong 5,15)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at der findes kun én Gud, som vi tilbeder og tjener.

Føler glæde ved at leve deres liv som et eksempel for andre.

Viser det ved at sætte Gud først i deres liv.

Tema:

Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Na'aman er blevet helbredt for sin spedalskhed. Han bekender over for profeten Elisa, at han aldrig vil tilbede andre guder end Israels sande Gud. Na'aman ønsker at takke Elisa ved at give ham mange dyre gaver, men Elisa afslår. Elisa ønsker, at Na'aman skal forstå, at det ikke er Elisa, der har helbredt ham men Gud. Elisa ønsker, at Na'aman skal tjene den sande Gud. Na'aman vender hjem. Hans kone og den lille tjenestepige er lykkelige, og de

tilbeder alle Gud sammen. Na'aman tjener andre i sit hjem og sit hedenske hjemland ved at sætte Gud først i sit liv. Andre ser hans liv som et eksempel til efterfølgelse.

Dette er en lektie om tjeneste

Den måde vi lever på, og det vi sætter højest i vore liv er et eksempel for andre. Mennesker ser vore valg og lytter til, hvad vi siger. Vi tjener andre ved at vise dem, at vi sætter Gud først i vore liv.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Kartoffelløb B. Stille sig på række C. Afstemning	Kartofler, spiseskeer Klistermærker eller andre små gaver Tre naturbilleder, tusch, tape, små sedler, blyanter, kurv
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Jesus kommer først	Billede eller stor filtfigur af Jesus, udklip fra blade m.m., bord eller tape, præmiebånd til 1., 2. og 3. plads
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	1. præmien	Præmiebånd (se bag i hæftet), blåt papir, sakse, dobbeltklæbende tape

Til læreren

"Flere hundrede år efter at Na'aman var vendt tilbage til sit hjem i Syrien som et helbredt og omvendt menneske, henviste Frelseren til hans vidunderlige tro. Han roste den og omtalte den som et forbillede for alle dem, der bekender sig til at tjene Gud. 'I Israel var der mange spedalske på profeten Elisas tid,' sagde Frelseren, 'og ingen af dem blev rensset, men derimod syreren Na'aman.' Luk. 4, 27... Gud hjælper dem, der værdsætter hans velsignelser og følger det lys, som de modtager fra Himmelen."

"Der findes ærlige mennesker i alle lande i dag, og Himmelens lys skinner på dem. Hvis de trofast vedbliver at gøre det, som de anser for deres pligt, vil de få mere lys, indtil de ligesom Na'aman nødes til at erkende, at der 'intetsteds på jorden er nogen Gud' uden den levende Gud, Skaberens" (*Profeter og Konger*, s. 124).

Har du tro som Na'aman til at stole på Gud? Hvad gør du for at lade Guds lys skinne på andre?

Forslag til dekorationer

Se lektie 2.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Kartoffler
- Spiseskeer

A. Kartoffelløb

Del børnene i to eller tre lige store hold. Giv hvert hold en kartoffel og en ske. Den første i rækken lægger kartofflen på skeen og går hen til et angivet sted i den anden ende af lokalet og tilbage. Så giver de skeen med kartofflen videre til den næste på holdet, som gør det samme. Ingen må røre kartofflen med den frie hånd for at holde den på skeen. Hvis den falder ned, må de stoppe og lægge den tilbage på skeen. Hold øje med hvilket hold der kommer på 1., 2. og 3. pladsen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det sjovt at være med til kartoffelløbet? Hvordan var det for jer, der vandt?** (De er sikkert rigtig glade). **Hvad med jer der kom på 2. pladsen?** (De er nok knap så tilfredse). **Og hvordan har I det, der kom på 3. pladsen?** (De ærgrer sig nok lidt). **Hvorfor er det så vigtigt at vinde?** (Man ved at man er den bedste, man gjorde alt hvad man kunne osv.) **Hvorfor er der ingen, der ønsker at komme på sidstepladsen?** (Man tror, at de andre er bedre end én selv, man føler sig ikke så betydningsfuld osv.).

Har du nogensinde tænkt over, hvilken plads Gud ønsker at have i vores liv? Skal han være det vigtigste, nummer ét, i vores liv? (Ja). **Dagens bibelhistorie handler om den forandring, der skete med Na'aman, efter han var blevet helbredt for spedalskhed. Han havde lært noget meget vigtigt. Noget vi alle behøver at lære.**

Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Klistermærker eller andre små gaver

B. Stille sig på række

Sig: **Jeg har et klistermærke til jer hver. Kan I komme herop og stille jer på række og få jeres klistermærke?** Hold øje med dem som lader andre komme foran sig selv.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I godt lide jeres klistermærke? Jeg holdt øje med jer, da I stillede jer på række for at få jeres klistermærke. Var der nogen, der tog hensyn til andre og lod dem komme foran sig selv i rækken?** Kommentér i generelle vendinger den måde børnene stillede sig i kø på. Ros dem som lod andre komme til først.

Dagens bibelhistorie handler om Na'aman. Han lærte mere om den sande Gud i himlen. Vi ønsker også at lære mere om Gud. Jeg ønsker at sætte Gud først i mit liv. Ønsker I også det?

Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.

Sig det sammen med mig.

C. Afstemning

Klip tre naturbilleder ud fra tidsskrifter/blade/kalendere eller find plakater. Skriv med tusch A, B eller C i nederste hjørne af billederne og sæt dem op med tape på væggen. Giv hvert barn en stemmeseddel og en blyant og sig at de skal stemme på det billede, de synes allerbedst om. Når de er færdige, lægger de sedlen i kurven.

Tilbage melding:

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Lad os se på stemmesedlerne for at se hvilket billede der vandt.** Tæl stemmerne sammen og find ud af hvilket billede der kom på henholdsvis 1., 2. og 3. pladsen. Fortæl resultatet til børnene. **Hvorfor betyder det så meget at komme på 1. pladsen?** (Man ved, at det er det bedste). **Hvorfor er det så trist at komme på sidstepladsen?** (Der er nogen, der var bedre end én selv, man føler sig ikke betydningsfuld). **Har du nogensinde tænkt over, hvilken plads Gud ønsker at have i vores liv? Burde han være det vigtigste, nummer ét, i vores liv? (Ja).** **Dagens bibelhistorie handler om Na'aman og en meget vigtig lektie, som han lærte. Han lærte at sætte Gud først i sit liv. Vi ønsker også at lære den lektie.**

Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Tre naturbilleder
- Tusch
- Tape/dokumenttape
- Små sedler
- Blyanter
- Kurv



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbage melding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 4.

Søg først Guds rige (*Syng med, nr. 118*)

Jeg har besluttet at følge Jesus

Mission

Sig: **Lad os se om der er nogen i vores missionshistorie i dag, der sætter Gud først. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

Kollekt

Sig: **Vi ønsker at sætte Gud først i vores liv. En måde at gøre det på er ved at give kollekt. Gud giver os alt, hvad vi har brug for. Så vi er glade for at kunne give nogle af vore penge tilbage til ham, så andre mennesker kan høre om Gud. I dag går kollekten til ...**

Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Kære Jesus. Vi ønsker at sætte dig først i vores liv. Vi elsker dig. Amen.**

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Bed børnene om at sige "Gud kommer først" hver gang de hører dig sige ordet Gud. Øv det før du fortæller historien.

Kaptajn Na'aman skyndede på hestene, der trak vognen. Han var så spændt på at komme tilbage til profeten Elisas hus. Helbredt! Helbredt! Det lød vidunderligt. Ja, han var helbredt. Israels og den lille tjenestepiges Gud [*Sig: "Gud kommer først"*] havde helbredt ham.

Hestenes hove hvirvlede støvet op, da Na'aman og hans tjener standsede foran Elisas hus. Kaptajn Na'aman bankede på døren. Han kunne slet ikke lade være med at smile. Han var så lykkelig over at være rask.

Denne gang åbnede Elisa døren. "Åh, du må være profeten Elisa," sagde Na'aman en smule overrasket over at se ham. Na'aman smilede fra øre til øre. Det fik Elisa til at smile tilbage. Kaptajn Na'aman viste Elisa sin hud. Den var frisk og blød. Igen og igen takkede han Elisa. Elisa nikkede og smilede.

"Nu ved jeg, at der findes ingen anden Gud [*"Gud kommer først"*] end Israels Gud [*"Gud kommer først"*]," udbrød Na'aman. "Vær sød at tage imod disse gaver."

Na'amans tjenere begyndte at læsse sølv, guld og festtøj af vognen; gaver som de havde medbragt fra kaptajn Na'amans hjem.

Elisa rakte hånden i vejret. "Nej, nej," sagde han og rystede på hovedet. "Jeg vil ikke tage imod nogen gaver." Elisa ønskede ikke at modtage nogen gaver fra Na'aman, fordi han ikke ønskede, at Na'aman skulle tro, at han kunne betale Gud [*"Gud kommer først"*] for at helbrede ham. Elisa tilbød ikke Gud [*"Gud kommer først"*] for at tjene penge. Elisa ønskede at give Gud [*"Gud kommer først"*] æren for Na'amans helbre-

delse. Han var blot glad for, at Na'aman nu kendte Gud [*"Gud kommer først"*] og ønskede at tjene og tilbede ham.

Na'aman tiggede Elisa om at tage imod gaverne. "Tag nu disse gaver. Jeg ønsker at vise, hvor taknemmelig jeg er." Profeten Elisa rystede stadig på hovedet. Han ville ikke tage imod gaverne.

Na'aman blev tavs. Han bøjede hovedet for at takke Elisa. Så beordrede han sine tjenere til at pakke gaverne sammen igen. Kort efter steg kaptajn Na'aman op i vognen og smældede med tømmerne, mens han råbte: "Lad os tage hjem!"

Fru Na'aman havde længe spejdet ud ad vinduet. Hun ventede sin mand hjem nu, hvad dag det skulle være. Pludselig så hun en støvsky i det fjerne og håbede, det var ham. Støvskyen bevægede sig nærmere, og hun kunne nu se, at det virkelig var hendes mand. Hun skyndte sig ud for at møde ham.

Hun blinkede et par gange med øjnene, da hun så ham. Hendes mand så ti år yngre ud! De hvide spedalskhedspletter var forsvundet! "Fortæl mig det hele! Du er blevet rask!" råbte hun glædesstrålende. Nu kunne hun slet ikke lade være med at smile! Na'aman smilede og lo, mens han fortalte sin kone alt, hvad der var sket. "Jeg vidste, at den lille tjenestepiges profet kunne helbrede dig," sagde hun.

"Ja, men det var ikke profeten, som helbredte mig," sagde Na'aman. "Det var Gud [*"Gud kommer først"*]. Der findes ingen anden Gud [*"Gud kommer først"*] end ham. Vi beder til vores afguder, men de hjælper os ikke. De kan ikke helbrede folk. Israels Gud [*"Gud kommer først"*] er den sande Gud [*"Gud kommer først"*]. Jeg har besluttet kun at tilbede ham fra nu af."

Fru Na'aman nikkede bekræftende. "Ja, denne Gud [*"Gud kommer først"*] er ikke som andre guder."

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Fra da af bad kaptajn Na'aman kun til Gud [*"Gud kommer først"*]. Der fandtes ikke længere afguder af træ, sten eller metal i deres hjem. Den lille tjenestepige var så glad for at se Na'aman og hans kone bede til hendes Gud [*"Gud kommer først"*], den sande Gud [*"Gud kommer først"*].

Hele landet hørte, at Na'amans spe-dalskhed var forsvundet. Hele landet vidste nu, at der fandtes en Gud [*"Gud kommer først"*] i Israel, som gjorde mægtige ting; ting som deres egne afguder aldrig kunne gøre.

Kaptajn Na'aman blev et eksempel på én, der sætter Gud [*"Gud kommer først"*] først. Hans familie så det, hans tjenere så det, hans soldater så det, og hans naboer så det. Alle så, at Na'aman satte Gud [*"Gud kommer først"*] først i sit liv.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad følte Na'aman, da han så profeten Elisa?** (Glæde, taknemmelighed). **Hvad sagde Na'aman om Gud?** (Israels Gud er den eneste sande Gud). **Var Na'aman taknemmelig over, at Gud havde helbredt ham? Tror I, at Na'aman var glad for at fortælle sin familie og venner om, hvordan man sætter Gud først og også opmuntrede dem til at tilbede ham?** (Ja). **Det var en måde, han kunne tjene Gud på. Det kan du også gøre. Tror du, at Na'aman altid satte Gud først i sit liv, da han først havde lært om Gud?** (Ja).

Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til 2 Kong 5,15 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel."**

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Nu ved jeg

peg på panden

at der ikke er nogen Gud

ryst på hovedet,
peg opad

**på hele jorden
undtagen i Israel**

slå ud med armene
tag armene ind
igen og læg hånd-
fladerne mod hin-
anden

2 Kong 5,15

hold håndfladerne
samlet og åben
hænderne som en
bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Jesus kommer først**

Køb eller lav præmiebånd til 1., 2. og 3. plads. (Henholdsvis et blåt, rødt og hvidt bånd). Sæt et billede eller en stor filtfigur af Jesus op på flonellografan sammen med billeder af familie, venner, legetøj, TV, slik, sportsaktiviteter, tøj, penge osv. Du kan også bruge rigtige ting i dukkestørrelse f.eks.

Sig: **Har I nogensinde set et præmiebånd, som nogen har vundet, fordi de var rigtig dygtige til en bestemt ting? På båndene plejer der at stå 1. plads, 2. plads og 3. plads. Kig på disse tre præmiebånd og lad os sammen bestemme hvad der kommer på 1. pladsen i vores liv, 2. pladsen og til sidst 3. pladsen. 1. pladsen er til det, der er vigtigst, 2. pladsen til det der er lidt mindre vigtigt osv.** Sammen beslutter I (at Jesus kommer først, familien på 2. pladsen og venner på 3. pladsen) og placerer det rette præmiebånd ved billederne/tingene.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Er I tilfredse med vores afgørelse? Hvem skal have 1. pladsen i vores liv? I har gjort et rigtig godt valg ved at vælge Jesus først. Hvad kan vi gøre for at sætte Jesus først i vores liv?** (Tale med ham hver dag, holde familieandagter, lytte til bibelhistorier osv.). **Hvad synes Jesus om, at vi sætter ham først? Eller sidst? Tal med Jesus hver dag og bed ham være det vigtigste i jeres liv den dag. Han kan hjælpe dig med at træffe de rigtige beslutninger. Du kan tjene ham bedre, når du sætter ham først. Andre kan se, hvilken type menneske du er, og de vil gerne vide mere om den Gud, du tilbeder.**

Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Billede eller stor filtfigur af Jesus
- Udklip fra blade m.m.
- Bord eller tape
- Præmiebånd til 1., 2. og 3. plads (se bag i hæftet)

4

Brug bibelhistorien**1. præmien**

Lav i forvejen en kopi af præmiebåndet på blåt papir til hvert barn. Klip dem ud og sæt dobbeltklæbende tape på bagsiden så børnene kan bære dem på tøjet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Kan I lide jeres præmiebånd? Ved I, hvad der står på båndet?** (Gud kommer først). Læs det højt. **Tag jeres bånd med hjem**

og vis det til jeres venner i den kommende uge mens I fortæller dem om Na'aman, som satte Gud først i sit liv. Og sæt Gud først i jeres liv hver eneste dag i denne uge.

Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.

Sig det en sidste gang sammen med mig.

Medbring:

- Præmiebånd (se bag i hæftet)
- Blåt papir
- Sakse
- Dobbeltklæbende tape

Afslutning

Syng afslutningssangen. Bed en bøn: **Kære Jesus. Hjælp os med at huske at tale med dig hver dag og sætte dig først i vores liv. Vi elsker dig. Amen.**

Na'aman tjener Gud

Ugens tekst og referencer

2 Kong 5,15-17.

Profeter og Konger, kap. 20.

Huskevers

"Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel." (2 Kong 5,15)

Tema

Vi tjener andre men vi sætter Gud først.

Hvad betyder noget for dig? Din familie? Dine venner? Hvad med Gud? Hvorfor sagde Na'aman, at Gud var den sande Gud?

Na'aman kørte sin hestevogn så stærkt, som det kunne lade sig gøre. Israels og den lille tjenestepiges Gud havde helbredt ham. Han måtte bare vise det til Elisa.

Støvet hvirvlede rundt om hestene, da Na'aman og hans tjenere standsede foran Elisas hus. Na'aman bankede på døren. Han kunne slet ikke lade være med at smile.

Denne gang kom Elisa selv til døren. Na'aman smilede fra øre til øre. Det fik også Elisa til at smile. Na'aman viste Elisa sin hud. Den var blød og så rigtig sund ud. Igen og igen takkede han Elisa. Elisa nikkede bare og smilede.

"Nu ved jeg, at der findes ingen anden Gud i hele verden end Israels Gud," udbrød Na'aman. "Vil du tage imod disse gaver?" Na'amans tjenere begyndte at læsse alt det medbragte sølv og guld og festtøj ned fra vognen.

Elisa rakte sin hånd i vejret. "Nej," sagde

han og rystede på hovedet.

"Jeg vil ikke tage imod nogen gaver." Elisa ønskede ikke at modtage nogen gaver fra Na'aman, fordi han ikke ønskede, at Na'aman skulle tro, at han kunne betale Gud for at helbrede ham. Elisa tilbød ikke Gud for at tjene penge. Elisa

ønskede at give Gud æren for Na'amans helbredelse. Han var blot glad for, at Na'aman nu kendte Gud og ønskede at tjene og tilbede ham.

Na'aman tiggede Elisa om at tage imod gaverne. "Tag nu disse gaver. Jeg ønsker at vise, hvor taknemmelig jeg er." Profeten Elisa rystede stadig på hovedet. Han ville ikke tage imod gaverne.

Na'aman blev tavs. Han bøjede hovedet for at takke Elisa. Så beordrede han sine tjenere til at pakke gaverne sammen igen. Kort efter steg kaptajn Na'aman op i vognen og smældede med tømmerne, mens han råbte: "Nu går det hjemad!"

Fru Na'aman havde længe spejdet langs vejen fra vinduet. Hun ventede sin mand hjem nu, hvad dag det skulle være. Pludselig så hun en støvsky i det fjerne og håbede, det var ham. Støvskyen bevægede sig nærmere, og hun kunne nu se, at det virkelig var hendes mand. Hun skyndte sig ud for at møde ham.

Hun blinkede et par gange med øjnene, da hun så ham. Hendes mand så ti år yngre ud! De hvide spedalskhedspletter var forsvundet! "Fortæl mig det hele! Du er blevet rask!" råbte hun glædesstrålende. Nu kunne hun slet ikke lade være med at smile! Na'aman smilede og lo, mens han fortalte sin kone alt, hvad der var sket. "Jeg vidste, at den lille tjenestepiges profet kunne helbrede dig," sagde hun.

"Ja, men det var ikke profeten, som helbredte mig," sagde Na'aman. "Det var Gud. Der findes ingen anden Gud end ham. Vi beder til vores afguder, men de hjælper os ikke. De kan ikke helbrede folk. Israels Gud er den sande Gud. Jeg har besluttet kun at tilbede ham fra nu af."



Fru Na'aman nikkede bekræftende. "Ja, denne Gud er ikke som andre guder."

Fra da af bad kaptajn Na'aman kun til Gud. Der fandtes ikke længere afguder af træ, sten eller metal i deres hjem. Den lille tjenestepige var så glad for at se Na'aman og hans kone bede til hendes Gud, den sande Gud.

Hele landet hørte, at Na'amans spedalskhed var forsvundet. Hele landet vidste nu, at der fandtes en Gud i Israel, som gjorde mægtige ting, ting som deres egne afguder aldrig kunne gøre.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Nu ved jeg at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel

peg på panden
ryst på hovedet, peg opad
slå ud med armene
tag armene ind igen og læg
håndfladerne mod hinanden
hold håndfladerne samlet og
åben hænderne som en bog

2 Kong 5,15

Søndag

Læs sammen 2 Kong 5,15-17. Spørg: Hvorfor ville Na'aman give profeten Elisa gaver? Hvorfor ville Elisa ikke tage imod dem? Tilbad Na'aman afguder efter sin helbredelse? Hvem tilbad han?

Bed sammen med dit barn hver morgen. Bed Gud hjælpe dit barn med at holde sig til Gud og tjene ham gennem dagen.

Mandag

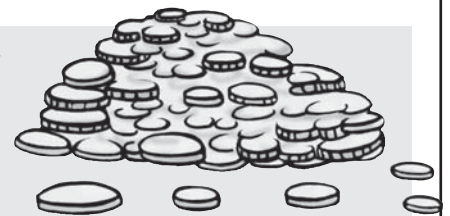
Opmuntre dit barn til at vise præmiebåndet det har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen til en ven og fortælle om Na'aman, som satte Gud først i sit liv. (Eller tegn et præmiebånd på blåt papir og skriv "Gud kommer først" på det). Syng en glad sang.

Tirsdag

Hjælp dit barn med at lave mønter af modeller-voks ved at bruge låg til at udstikke med. Tal om de guld og sølv gaver som Na'aman

ønskede at give Elisa.

Spørg: Hvorfor tog Elisa ikke imod gaverne? Bør vi tage imod gaver for at hjælpe andre? Hvorfor?



Onsdag

Løb om kap med dit barn eller tag tid på at barnet løber. Sig: Du kom på ...pladsen! Hvordan føles det? Hvorfor tror du, Gud ønsker, at vi skal give ham 1. pladsen i vores liv? Hvad kan vi gøre i dag for at sætte Gud først i vores liv? Gør noget af det dit barn foreslår.

Torsdag

Lad dit barn tegne og dekorere et takkekort. Send det til en person som har hjulpet barnet med at lære Jesus bedre at kende.

Hjælp barnet med at sortere mønter efter deres værdi. Spørg: Hvilken mønt er mest værd? Hvilken er næstmest værd? Er der nogen, der sætter penge højest i deres liv? Lad os bede Gud hjælpe os med altid at lade ham få 1. pladsen.

Fredag

Spil bibelhistorien sammen med familien ved aftenandagten. Spørg: Hvordan kan vi give Jesus den vigtigste plads i vores liv?

Bed Gud hjælpe din familie med at give ham 1. pladsen.





Den lille prins

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 11.

Profeter og Konger, s. 107.

Huskevers:

"Vær hinanden hengivne i broderkærlighed." (Rom 12,10)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at de kan hjælpe med at beskytte andre.

Føler medlidenhed med dem som er i vanskeligheder.

Viser det ved at forsvare dem, som bliver uretfærdigt behandlet.

Tema:

I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Den onde dronning Atalja vil dræbe baby Joash og alle de andre prinser, så de aldrig kan blive konger. Men hans tante Josheba (gift med præsten Jojada) smugler ham væk og gemmer ham i templet i seks år. Da han er syv år gammel, bliver han af sin onkel, præsten Jojada, kronet til konge i stedet for dronning Atalja. Soldater beskytter Joash og fører Atalja bort. Joash bliver en god konge, som fører sit folk tilbage til troen på den sande Gud.

Dette er en lektie om fællesskab

Familier i det kristne fællesskab drager

omsorg for hinanden. Denne omsorg kommer måske ikke til udtryk på samme drastiske måde som i historien om Joash, men mennesker i et fællesskab gør deres bedste for at hjælpe deres kristne brødre og søstre.

Til læreren

"De, der havde været med til at udråbe Joash til konge, sluttede en højtidelig pagt om, "at de skulle være Herrens folk". Nu gjorde Jesabels datter ikke længer sin onde indflydelse gældende i Judas rige. Ba'als præster var blevet dræbt og deres tempel nedbrudt. 'Alt folket fra landet' glæ-

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Udklædning B. Mystiske æsker	Kasse, tøj Små æsker, billeder eller (filt)figurer af mennesker, billede af en kirke
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Beskyt andre	
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Papirsklip	Kæde af mennesker (se bag i hæftet), papir, sakse, blyanter

dede sig, 'og byen holdt sig rolig'. 2 Krøn 23,16.21." (*Profeter og Konger, s. 107.*)

"Den særlige position, som du som en familie indtager i kirken, gør det meget vigtigt for dig at bære byrder. Ikke at du forventes at bære byrder for dem, som selv er i stand til at hjælpe sig selv og andre; men du bør hjælpe dem, som har brug for hjælp" (*Testimoniums for the Church, vol. 2, p. 75.*)

Hvordan elsker og beskytter du børnene i din kirke? Føler du, de er en del af den store kristne familie?

Forslag til dekorationer

Dekorer en del af lokalet som et palads/ tempel. Lav søjler (f.eks. af rullet bølgepap), pudser på gulvet og en stor stol (som trone) draperet med et violet eller rødt klæde.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Kasse
- Tøj

A. Udklædning

Find noget tøj der repræsenterer personer i kirken: Mødre, fædre, drenge, piger, præster, kormedlemmer, lærere, menighedstjenere osv. Sig: **Lad os klæde os ud og lege at vi er forskellige personer fra kirken.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan hjælper disse mennesker os i kirken?** (Lærerne lærer os om Bibelen, præsterne fortæller os om Gud, koret priser Gud igennem deres sang, menighedstjenere optager kollekten og tager sig af kirken i det hele taget osv.). **Hvad er det bedste ved at være én stor familie? Beskytter familiemedlemmer hinanden? Hvordan tager medlemmer af din egen familie sig af hinanden?** (Ved at passe på hinanden, forsvare hinanden osv.). **Det føles rart at være del af en familie, fordi familiemedlemmer elsker og beskytter hinanden. Medlemmer af kirken og af Guds familie drager omsorg for og beskytter hinanden. Bibelhistorien til i dag handler om en familie, som beskyttede en baby.**

I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Små æsker
- Billeder eller (filt)figurer af mennesker
- Billede af en kirke

B. Mystiske æsker

Sæt i forvejen billeder eller figurer op af forskellige mennesker, dvs. mænd, kvinder, drenge piger osv. i små æsker, en i hver æske. Sig: **Vi skal åbne æskerne en ad gangen. I må ryste æsken og prøve at gætte, hvad der er indeni.** Børnene tager hver en æske og ryster den. Giv børnene tid til at gætte. Sig: **(Barnets navn), vil du åbne din æske og vise os, hvad der er indeni?** Barnet åbner æsken og fortæller, hvad den indeholder. Sig: **Åh, din figur forestiller en (dreng). Nu må (et andet barns navn) åbne sin æske.** Fortsæt på denne måde til alle æskerne er åbnet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvis der kun var en person i kirken, så ville man føle sig meget ensom, tror I ikke? Lad os sætte alle personerne sammen foran billedet af kirken. Det kræver mange mennesker i forskellige aldre for at blive en hel kirke. Kirken ER folket, ikke bare en bygning. Folk i kirken i Guds familie elsker og beskytter hinanden. Bibelhistorien til i dag handler om en familie, der beskyttede en baby.**

I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Gud ved, hvad jeg hedder (*Syng og mal, nr. 14*)

Gud elsker dig (*Syng og mal, nr. 7*)

Med Jesus i familien (*Børnesange, nr. 83*)

Mission

Sig: I Guds familie hjælper vi hinanden, selv om vi bor i mange forskellige lande ud over hele verden. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: I Guds familie hjælper vi med at passe på hinanden. Vi tjener også Gud, når vi giver ham vore penge.

Bøn

Sig: Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Tak, Jesus, fordi vi passer på hinanden i Guds familie. Amen.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Noter

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Sig: **Vi skal høre en historie om, hvordan Gud beskyttede en lille dreng, der hed Joash mod en ond kvinde. Hendes navn var dronning Atalja. Når jeg siger "Atalja", skal I vende tommelfingeren nedad og sige "Øv!" Når jeg siger "Joash", skal I klappe i hænderne og sige "Kongen længe leve".** Dette indøves før historien begynder.

Prins Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] boede på kongens slot i Israel. Men selvom Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] var en prins, havde han naturligvis brug for nogen til at passe på ham. Han skulle beskyttes mod Atalja [vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"], den onde dronning.

Dronning Atalja [vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"] var meget vred. Hun var så vred, at hun ville gøre alle prinser i Israel, der engang kunne blive konger, fortræd. Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] ville aldrig kunne beskytte sig selv mod dronning Atalja [vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"], for han var jo kun en baby.

Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] havde en tante, der hed Josheba, som boede i templet sammen med sin mand Jojada, der var præst. Gud hjalp hende med at beskytte Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] mod dronning Atalja [vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"]. Så Josheba bragte i al hemmelighed den lille dreng og hans barnepige til templet. Hun og hendes mand besluttede at skjule dem der i et af værelserne.

I seks år boede Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] og hans barnepige i templet sammen med tante Josheba og onkel Jojada. Barnepigen passede Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"]. Tante Josheba og onkel Jojada holdt ham skjult for den onde dronning Atalja

[vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"]. De lærte ham i det skjulte, at han en dag ville blive konge. Selv om han endnu kun var en dreng, vidste Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"], at han en dag ville herske over Israel.

Og til sidst kom den dag. Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] var blevet syv år gammel, da onkel Jojada besluttede, at tiden var inde til hans kroning. Onkel Jojada tilkaldte soldater til templet og fortalte dem, at prins Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] var i live. Han fortalte dem, at han sammen med tante Josheba havde beskyttet prins Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] mod den onde dronning Atalja [vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"] i seks år. Han bad soldaterne om at slå en ring rundt om prinsen for at beskytte ham mod Atalja [vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"], når Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] skulle krones til konge. Soldaterne gjorde, som de fik be-

I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden.

sked på, for de vidste godt, at dronning Atalja [vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"] ville skade Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"], hvis hun fik lov til det. De ville følge Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] tæt og beskytte ham overalt.

Straks derefter førte onkel Jojada prins Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] ud af templet. En skare af mennesker var forsamlet for at se, hvad der skete. Nøjagtig som de havde lovet, slog soldaterne en beskyttende ring rundt om drengen, som skulle blive deres konge.

Onkel Jojada hældte sødt duftende olie på Joashes [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] hoved. Han gav Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] et eksemplar af loven og udråbte ham til konge. Skaren så andægtigt til, da Jojada satte kronen på Joashes [klap i hænderne og

**Huskevers –
Medbring:**
• en Bibel

sig: "Kongen længe leve") hoved. Derefter hujede alle folk og råbte: "Kongen længe leve!" Musikanterne blæste i trompeterne, og forsangerne ledte an i lovsange. Alle var glade for, at Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] var blevet deres konge.

Dronning Atalja [vend tommelfingeren nedad og sig: "Øv!"] hørte støjen og kom løbende til templet. Der så hun en dreng, som netop var blevet kronet til konge! Sikke en overraskelse. Og så blev hun ellers temmelig vred! Hun gav ordre til, at soldaterne skulle fjerne Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"]. Men i stedet greb soldaterne hende og førte hende væk. Hun skulle ikke længere være dronning.

Joash [klap i hænderne og sig: "Kongen længe leve"] var den nye konge! Han var nu i sikkerhed. Han sad på tronen og regerede Israel. Han vidste, at Gud havde ledt tante Josheba og onkel Joadas til at beskytte ham i alle disse år. Og han blev en god konge, som førte sit folk til at tro på Gud igen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvorfor tror du, at Josheba og Joadas hemmeligt skjulte Joash i så mange år? Er det let eller svært at få en baby til at være stille? Hvad**

tror du, Joash syntes om at blive kronet til konge, da han var bare syv år gammel? Hvordan tror du, han havde det, da dronning Atalja fik øje på ham? Hvordan kan du beskytte nogen, der har brug for hjælp? Gud har givet os vores familie i kirken, så vi kan tage os af hinanden og hjælpe hinanden.

I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Rom 12,10 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"Vær hinanden hengivne i broderkærlighed."** Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Vær hinanden hengivne

peg på andre kryds armene over brystet

i broderkærlighed

peg på en dreng, peg på en pige hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Rom 12,10

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien

Beskyt andre

Fortæl følgende oplæg for børnene for at hjælpe dem til at indse at de er en vigtig del af vores fællesskab og kan være med til at passe på andre og sig selv. Husk at bruge aktiviteten "tilbage melding" bagefter.

1. Du og din ven spiller bold i din have. Bolden triller ud på gaden. Din ven

løber efter den. Du ser en bil komme kørende. Hvad kan du gøre for at passe på din ven?

2. Du går tur med din mor i parken. Nogle store drenge kaster sten højt op i luften, så de lander på stien i nærheden af, hvor I går. Hvad kan du gøre for at passe på din mor og dig selv?
3. Det er rigtig koldt en sabbats morgen,

hvor du kommer hen til kirken for at gå i sabbatsskole. Kirkens trappe er dækket af is. Folk begynder at ankomme til kirken. Hvad kan du gøre for at forhindre, at de falder på den isede trappe?

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvem var i fare og havde brug for beskyttelse i disse historier? Tror I, de selv vidste, at de var i fare? Hvad synes I om at hjælpe dem, som har brug for hjælp? Hvorfor? Hvordan ved man, hvornår nogen har brug for hjælp?** (Når en situation ser ud til at kunne blive farlig). **Når man beskytter andre, især nogen der er yngre end en selv, så er man meget modig. Hvem passer på jer i jeres familie? Hvem passer I på? Hvordan kan du beskytte et lille barn, der bliver drillet? Hvad**

kan du gøre, for at andre ikke kommer til skade, når de leger med ting, de ikke må lege med? Kan du vise, at du bryder dig om dem ved at lege stille og roligt med dem? Kan du berolige andre, når de er bange? Kan du beskytte et ældre menneske ved ikke at løbe omkring, så du risikerer at støde ind i personen, så han/hun falder? Gud ønsker, at vi skal passe på og beskytte andre mennesker. Hvordan kan du passe på din bror eller søster derhjemme? I kirken? Når de leger udendørs? Hvorfor skal man tage sig af hinanden?

I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien

Papirsklip

Lav i forvejen en kopi af kæden af mennesker til hvert barn. Fold papiret som vist og hjælp børnene med at klippe mønstret ud. Børnene kan tegne ansigter på figurerne og farvelægge dem. Opmuntr dem til at tegne nogle ansigter der ligner folk, de kender eller møder i kirken.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Kunne I få jeres papirmennesker til at ligne nogle, I kendte fra kirken? I en kirke holder mennesker sammen for at beskytte hinanden, ligesom disse**

papirmennesker holder hinanden i hånden. Folk i vores kirke, i Guds familie, elsker og beskytter hinanden, fordi de er ligesom bror og søster. Tag jeres papirkæde med hjem og del den med andre i denne uge ved at fortælle om Joashes tante og onkel, der beskyttede ham i alle disse år.

I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Kæde af mennesker (se bag i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Blyanter

Afslutning

Syng afslutningssangen. Bed en bøn: **Kære Jesus. Hjælp os med at elske og beskytte hinanden. Vi elsker dig. Amen.**

Den lille prins

**Ugens tekst
og referencer**
2 Kong 11.

*Profeter og Konger,
s. 107.*

Huskevers

“Vær hinanden hengivne i broderkærlighed.” (Rom 12,10)

Tema

I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden.

Er du nogle gange blevet drillet af en, der var ældre end dig? Ville du så ønske, at du havde en, der kunne passe på dig? Det var lige præcis, hvad Joashes tante og onkel gjorde.

Prins Joash boede på slottet i Israel. Men selvom Joash var en prins, havde han også brug for nogen til at passe på sig. Han behøvede beskyttelse mod dronning Atalja.

Dronning Atalja var ond og grusom. Hun ønskede ikke, at Joash skulle blive konge. Joash kunne ikke selv beskytte sig mod dronning Atalja, fordi han var kun en baby. Så Gud sendte nogen til at tage sig af ham.

Joashes tante Josheba boede i templet sammen med sin mand, Joada, som var præst. Gud hjalp hende med at beskytte Joash mod den onde dronning. I al hemmelighed tog Josheba den lille baby Joash og hans barnepige og bragte dem til templet. Der skjulte hun og manden dem i et af deres værelser.

I seks år holdt tante Josheba og onkel Joada ham skjult. De fortalte ham, at han en dag ville blive konge. Selvom han kun var en lille dreng, vidste Joash allerede, at han en dag skulle herske over Israel.

Endelig kom den store dag. Da Joash var syv år gammel, besluttede onkel Joada, at nu var tiden inde til at krone ham til konge. Onkel Joada kaldte soldaterne til templet. “Prins Joash er i live,” sagde han. “Tante Josheba

og jeg har beskyttet prins Joash mod dronning Atalja i seks år. Nu er tiden kommet, hvor det er jeres tur til at beskytte prinsen mod dronningen. Nu skal Joash krones til konge.”

Soldaterne adlød. De vidste, at dronningen var ond. De lovede at holde sig tæt ved Joash, uanset hvor han gik.

Kort efter førte onkel Joada prins Joash ud af templet til en plads, hvor en skare mennesker var forsamlet. Som de havde lovet, holdt soldaterne sig tæt ved Joash.

Onkel Joada hældte sødt duftende olie på Joashes hoved. Han gav Joash et eksemplar af loven og udråbte ham til konge. Skaren så andægtigt til, mens Joada satte kronen på Joashes hoved. Så råbte og hujede alle: “Kongen længe leve! Kongen længe leve!” Blæserne blæste i deres trompeter, og forsangerne sang for i lovsangene.

Dronning Atalja hørte larmen. Hun skyndte sig til templet. Der så hun en dreng, der netop var blevet kronet til konge! Hvor blev hun overrasket. Og hun blev meget vred! Hun beordrede soldaterne til at gribe Joash og føre ham væk. Men i stedet for førte de hende væk. Hun skulle ikke længere være dronning.

Joash ville nu være i sikkerhed, da han var blevet konge over Israel. Han vidste, at Gud havde ledt tante Josheba og onkel Joada til at beskytte ham igennem alle disse år. Og han var en god konge, som førte sit folk til at tro på Gud igen.

Vi kan også beskytte babyer og små børn. Vi kan sikre os, at de ikke er i fare. Vi kan lege stille lege med dem. Vi kan hjælpe Gud med at beskytte og passe på sit folk.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Vær hinanden hengivne i broderkærlighed

peg på andre kryds armene over brystet
peg på en dreng, peg på en pige
hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Rom 12,10

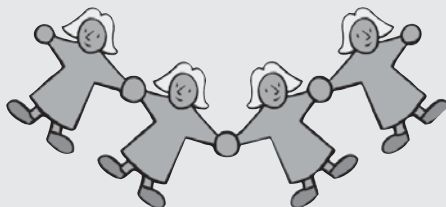
Søndag

Opmuntre dit barn til at fortælle andre om papirskæden, de har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen og om historien om Joash. (Eller hjælp dem med at klippe og farvelægge en enkel papirsdukke-kæde af fire mennesker). Sig: I Guds familie, i vores kirke, elsker og beskytter vi hinanden.

Mandag

Læs 2 Kong 11 sammen. Læs versene højt og forklar med dine egne ord, hvis det er nødvendigt. Det ville også være godt at bruge en børnebibel. Spørg: Hvor mange år var Joash skjult i templet? Hvem skjulte ham? Hvad skete der, da han blev syv år gammel?

Bed dit barn skjule sig. Tæl langsomt til syv. Find barnet.
Spørg: Hvor gammel er du nu? Hvor mange



år er der, til du fylder syv år? Hvordan tror du, det har været for Joash at være holdt skjult i syv år? Hjælp barnet med at tælle til syv.

Tirsdag

Hvis det er muligt så arranger, at dit barn leger sammen med et yngre barn, mens du holder øje med dem. Mind dit barn om hvordan det kan beskytte de små børn.

Onsdag

Hjælp dit barn med at tegne en tegning af dem selv hvor de beskytter nogen. Lad dem tegne små glade ansigter i kanten af papiret.

Fortæl dit barn om en anledning hvor du selv blev beskyttet, da du var barn.



Torsdag

Spørg: Hvad tror du Josheba og Jojada gjorde for at få baby Joash til at være stille og i godt humør? Er babyer altid stille? Hvem hjalp dem med at passe på Joash?

Hjælp dit barn med at lave og dekorere en krone. Gem kronen til i morgen.

Fredag

Spil bibelhistorien sammen med familien ved aftenandagten. "Kron" dit barn med den krone i lavede i går.

Tak Gud for de mennesker der er med til at passe på din familie.



Templet reparereres

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 12,1-15.

2 Krøn 24,1-14.

The SDA Bible Commentary, vol. 2, pp. 923, 924.

Huskevers:

"... og at I med én sjæl kæmper sammen for troen på evangeliet..." (Fil 1,27)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at de kan arbejde sammen med andre i Guds arbejde.

Føler sig som del af en gruppe i Guds arbejde.

Viser det ved at være villige til at arbejde sammen med andre.

Tema:

I Guds familie arbejder vi sammen.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Joash beslutter at genopbygge templet, Guds hus til tilbedelse. Han får boret et hul i en kiste. Han beder præsterne tilskynde folket, der kommer for at tilbede, til at lægge deres offergaver i kisten. Gaverne vil blive brugt til at genopbygge templet. Folket fylder kisten. Da pengene er fjernet, fylder de kisten igen. De bedste håndværkere bliver ansat, og de arbejder sammen om at genopbygge templet.

Dette er en lektie om fællesskab

Guds børn arbejder sammen med andre

for at ære Gud og gøre hans vilje. Selv om børnene er små, kan de godt give kollekt til vedligeholdelse af Guds hus. De kan også hjælpe ved at holde Guds hus, kirken, ren og pæn.

Til læreren

"Det der åbenlyst skete var, at præsterne modtog penge og brugte dem på sig selv. Kongen gav nu ordre til, at det skulle op-høre, og at pengene skulle bruges til det formål, de var givet til – nemlig reparation af templet..."

"Sagen blev taget helt ud af hænderne

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bygge sammen B. Tovtrækning C. Orkester	Byggeklodser; eller pinde, sten og skaller Tykt reb Musikinstrumenter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Smadrede papæsker, byggeklodser eller træklodser; hele papæsker; dekoreret æske med en revne i låget som kollektæske; guld- og sølvfarvede fade; tømrværktøj; mønter; udklædningstøj fra Bibelens tid Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Samarbejde	Papiraffald el. lign., papirkurve eller affaldsposer
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Reparation af templet	Tegning af templet (se bag i hæftet); papir; blyanter; guldpapir; sakse; perler og smykkesten; pailletter eller knapper; limstifte.

på de frafaldne præster. De gav deres samtykke til ikke at indsamle yderligere midler til dette formål og gav tilladelse til, at genopbygningen skulle ledes af andre" (*The SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 923*).

"Dette er et strålende vidnesbyrd om de menneskers karakter, som påtog sig dette store ansvar... Det er et bedrøveligt bevis på præsternes karakter, som ved deres troløshed havde gjort disse tiltag nødvendige" (*The SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 924*).

Forslag til dekorationer

Se lektie 6.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Byggeklodser; eller pinde, sten og skaller

A. Bygge sammen

Del børnene op i grupper på fire eller fem og lad dem bygge et tempel sammen. De kan enten bruge byggeklodser eller pinde, sten og skaller. Når tiden er gået, kan børnene se på de andre gruppers arbejde for at se, hvor dygtige alle har været til at udføre arbejdet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I lide at bygge et tempel sammen? Er det let eller svært at arbejde sammen? Sikke mange fine ting vi kan gøre sammen for Gud, når vi arbejder sammen! Guds børn arbejder sammen for at gøre gode ting til ære for ham. Hvad betyder til ære for? Ja, det er det samme som at vise respekt for. I dagens bibelhistorie skal vi høre om, hvordan mennesker arbejdede sammen til ære for Gud.**

Sig det sammen med mig.

I Guds familie arbejder vi sammen.

Medbring:

- 3 m tykt reb
- Voksen mand

B. Tovtrækning

Vælg en stærk mand til at trække i den ene ende af rebet. Bed om en frivillig til at trække i den anden ende. Vælg et lille barn. Sig: **Det gik ikke, gjorde det? Det var for hårdt for (barnets navn). Hvad kan vi gøre ved det?** Lad andre prøve. Bliv ved med at spørge: **Hvad kan vi gøre?**, til en eller anden foreslår at bruge mere end en person. Du må måske opmuntre dem. Tilføj et barn ad gangen til legen indtil børnene kan trække manden omkuld.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad gjorde vi lige nu? Hvordan**

fik vi det til at ske? (Vi arbejdede alle sammen). **Sikke store ting vi kan gøre, når vi arbejder sammen! Guds børn arbejder sammen for at gøre store ting for Gud. Dagens bibelhistorie handler om mennesker, der arbejder sammen for at ære Gud. Hvad betyder at ære? Ja, det betyder at vise respekt.**

I Guds familie arbejder vi sammen.

Sig det sammen med mig.

C. Orkester

Lær børnene at synge sangen "Jo mere vi er sammen"

Sig: **Prøv at lytte til sangen. Giv nu børnene forskellige rytmeinstrumenter** (claves, maracas, rasleæg eller tamburiner). Lad børnene spille mens du synger sangen. Sig: **Lyt nu til lydene.** Lad så børnene synge og spille på deres instrumenter på samme tid. Sig: **Hør musikken.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad kunne I bedst lide, sang alene, musikken alene eller begge dele samtidigt? Jeg synes, det lød bedst, når vi alle sang og spillede. Vi kan lave smuk musik, når vi alle synger og spiller sammen. Sikke store ting vi kan gøre, når vi arbejder sammen! Guds børn arbejder sammen for at gøre store ting for Gud. Dagens bibelhistorie handler om mennesker, der arbejder sammen til Guds ære. Hvad betyder til Guds ære? Ja, for at vise respekt for Gud.**

I Guds familie arbejder vi sammen.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Legetøjsinstrumenter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 6.

Mission

Sig: **Guds børn arbejder sammen for at ære Gud og gøre hans vilje i alle de forskellige lande, der findes i hele verden. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

Kollekt

Sig: **Guds børn arbejder sammen for at ære Gud og gøre hans vilje. Vi tjener også Gud, når vi giver ham gaver.**

Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Tak, Jesus, fordi Guds børn arbejder sammen for at ære dig og gøre din vilje. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Spred de smadrede papæsker, byggeklodser eller træklodser på et frigjort areal på gulvet for at symbolisere det nedbrudte tempel. Brug de hele papæsker for at bygge det restaurerede tempel. Du skal bruge følgende aktører (helst udklædte):

Joash (en voksen)

Jojada og de andre præster (børn)

Håndværkere (børn)

Folk (børn)

Giv hver håndværker et stykke værktøj og giv folket nogle mønter.

Kong Joash gik hen til Guds tempel sammen med Jojada og de andre præster. De stod midt i templet og så sig omkring. De rystede bedrøvet på hovedet. Murene var knuste. Der var skidt overalt. Der manglede også møbler. Alt var et stort rod. De talte sammen om, hvad der var sket. Igennem flere år, hvor onde konger og dronninger regerede Israel, var der ingen der tog sig af Guds tempel. Faktisk havde nogle konger og dronninger endda fjernet dele af muren og brugt stenene for at bygge templer til de afguder, de tilbad. Den onde dronning Ataljas sønner havde taget guld- og sølvfade fra templet og brugt dem i tilbedelsen af deres afguder.

Joash fortalte præsterne, at han ønskede at reparere templet. Han ønskede at genopbygge murene med den samme fine slags træ og gode sten, som var blevet brugt ved opførelsen. Han ønskede nye guld- og sølvfade til Herrens tjeneste. Men det ville koste en forfærdelig masse penge.

“Hvor skal vi få pengene fra?“, spurgte han præsterne. De rystede alle på hovedet og trak på skuldrene. Det vidste de heller ikke.

Så fik Joash en ide. Han ville spare pengene op. Men han skulle ikke være den eneste. Han ville også bede folket om hjælp.

Joash tilkaldte sine håndværkere. “Lav en kiste med et hul i låget,” sagde han. Håndværkerne gik i gang med arbejdet, og snart efter kom de tilbage med kisten. Joash bad dem placere kisten tæt ved indgangen til templet.

Hver dag, når folk kom for at tilbede, puttede de deres offergaver igennem hullet ned i kisten. Nogle folk havde en masse penge at give af; nogle havde kun få penge. Men de gav alle af et glad hjerte. Inden længe var kisten fuld.

Præsterne hældte pengene ud af kisten og ned i nogle sække. Sækkene blev bragt til kongens skatkammer, hvor de ville være i sikkerhed. Så satte præsterne kisten tilbage, så den kunne blive fyldt igen. Igen og igen tømte præsterne kisten og satte den tilbage nær templets indgang for at blive fyldt op igen. Og hver gang bragte folk deres offergaver til templet og puttede dem gennem hullet i låget.

Pengebjerget i kong Joashes skatkammer voksede. Når alle offergaverne var indsamlet fra folket, kunne Joash begynde at reparere templet.

Joash bad præsterne ansætte de bedste tømrere og murere i hele landet. De købte det bedste træ og de bedste sten. Mænd, der arbejdede med jern og bronze, blev også ansat. Sammen genopbyggede de templet i overensstemmelse med de originale planer. Og da de var færdige, kiggede de i sækkene og i kisten. Der var penge tilbage! Med de tiloversblevne penge fik kong Joash lavet nye guldfade og andre møbler til brug i tempeltjenesten.

Joash var tilfreds med det genopbyggede tempel og de smukke ting til tempeltjenesten. Det var folket også. De havde

Medbring:

- Smadrede papæsker, byggeklodser eller træklodser
- Hele papæsker
- Dekoreret æske med en revne i låget som kollektæske
- Guld- og sølvfarvede fade
- Tømrerværktøj
- Mønter
- Udklædningstøj fra Bibelens tid

**Huskeverset
Medbring:**
• en Bibel

arbejdet sammen for at ære Gud, og de var lykkelige. De havde forvandlet Guds hus til et særligt smukt sted.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Ville Joash gerne gøre Gud glad? Hvordan tror du, han havde det, da han første gang trådte ind i templet? Hvorfor så templet så forfærdeligt ud? Hvad tror du Joash følte, da folk villigt gav så mange penge? Hvad tror du folket gjorde, da håndværkerne var færdige? Hvad synes du om at arbejde sammen for at gøre Guds hus til et smukt sted at være? Hvordan kan vi ære Gud, når vi kommer i hans hus? Hvad kan vi gøre for at holde vores kirke ren?**

I Guds familie arbejder vi sammen.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Fil 1,27 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"... og at I med én sjæl kæmper sammen for troen på evangeliet..."** Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

og at I med én sjæl	klap hænderne sammen over hovedet
kæmper sammen	lad som om I trækker i et reb med begge hænder
for troen på evangeliet	peg opad
Fil 1,27	hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Samarbejde**

Smid papiraffald (papir, karton, små æsker osv.) ud over hele lokalet og sig: **Jeg havde så meget affald derhjemme i dag, så jeg tænkte, at jeg ville tage noget af det med herhen idag. Hvad synes I om det? Er det okay med jer?** (Nej). **Ser det pænt ud?** (Nej). **Hvad skal vi gøre ved det?** (Vi kan alle samle noget op. Vi vil arbejde sammen om at gøre vores lokale pænt igen).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvorfor skal vi arbejde sammen**

om at passe på Guds hus, hans kirke? Hvordan kan vi ellers arbejde sammen og tage os af Guds hus? Hvad kan I gøre for at passe jeres hus derhjemme? (Tilbyde at hjælpe, adlyde med det samme). **Hvad med kvarteret hvor I bor? Hvad med kirken?** (Tilbyde at hjælpe i Bibelklubben; lytte når læreren taler).

I Guds familie arbejder vi sammen.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Papiraffald
- Papirkurve eller affaldsposer

4

Brug bibelhistorien**Reparation af templet**

Lav i forvejen en kopi af tegningen af templet til hvert barn. Klip også guldpapiret ud i små firkanter. Bed børnene lime nogle stykker guldpapir og perler, pailletter eller knapper på de steder hvor templet trænger til reparationer. De kan også farvelægge dele af templet.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Hvordan ser jeres templer ud nu? Hvordan kan vi arbejde sammen, når vi skal tage os**

af Guds hus, vores kirke? Tag jeres billede med hjem og vis det til en ven i denne uge. Fortæl dem om de mennesker som gav penge for at hjælpe Joash med at reparere Guds tempel. Tal om hvordan vi kan arbejde sammen for at passe på vores kirke.

I Guds familie arbejder vi sammen.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Tegning af templet (se bag i hæftet)
- Papir
- Blyanter
- Guldpapir
- Sakse
- Perler og smykkesten
- Pailletter eller knapper
- Limstifte

Afslutning

Syng afslutningssangen. Bed en bøn: **Kære Jesus. Hjælp os med at finde måder at arbejde sammen på til ære for dig. Vi elsker dig. Amen.**

Templet reparereres

Ugens tekst og referencer

2 Kong 12,1-15. 2 Krøn 24,1-14.

The SDA Bible Commentary, vol. 2, pp. 923, 924.

Huskevers

"... og at I med én sjæl kæmper sammen for troen på evangeliet..." (Fil 1,27)

Tema

I Guds familie arbejder vi sammen.

Har du prøvet at hjælpe til derhjemme med større projekter, som f.eks. at vaske vinduer eller så blomsterfrø i haven? Joash ledte sit folk i et stort kirkeprojekt. Og alle arbejdede sammen.

Kong Joash gik hen til Guds tempel sammen med Jojada og de andre præster. De stod midt i templet og så sig omkring. De rystede bedrøvet på hovedet. Murene var knuste. Der var skidt overalt. Der manglede også møbler. Alt var et stort rod. De talte sammen om, hvad der var sket. Igennem flere år, hvor onde konger og dronninger regerede Israel, var der ingen der tog sig af Guds tempel. Faktisk havde nogle konger og dronninger endda fjernet dele af muren og brugt stenene for at bygge templer til de afguder, de tilbad. Den onde dronning Ataljas sønner havde taget guld- og sølvfade fra templet og brugt dem i tilbedelsen af deres afguder.

Joash fortalte præsterne, at han ønskede at reparere templet. Han ønskede at genopbygge murene med den samme slags træ og gode sten, som var blevet brugt ved opførelsen. Han ønskede nye guld- og sølvfade til Herrens tjeneste. Men det ville koste en forfærdelig masse penge.

"Hvor skal vi få pengene fra?," spurgte han præsterne. De rystede alle på hovedet og trak på skuldrene. Det vidste de helle ikke.

Så fik Joash en ide. Han ville spare pengene op. Men han skulle ikke være den eneste. Han ville også bede folket om hjælp.

Joash tilkaldte sine

håndværkere. "Lav en kiste med et hul i låget," sagde han. Håndværkerne gik i gang med arbejdet, og snart efter kom de tilbage med kisten. Joash bad dem placere kisten tæt ved indgangen til templet.

Hver dag, når folk kom for at tilbede, puttede de deres offergaver igennem hullet ned i kisten. Nogle folk havde en masse penge at give af; nogle havde kun få penge. Men de gav alle af et glad hjerte. Inden længe var kisten fuld.

Præsterne hældte pengene ud af kisten og ned i nogle sække. Sækkene blev bragt til kongens skatkammer, hvor de ville være i sikkerhed. Så satte præsterne kisten tilbage, så den kunne blive fyldt igen. Igen og igen tømte præsterne kisten og satte den tilbage nær templets indgang for at blive fyldt op igen. Og hver gang bragte folk deres offergaver til templet og puttede dem gennem hullet i låget.

Pengebjerget i kong Joashes skatkammer voksede. Når alle offergaverne var indsamlet fra folket, kunne Joash begynde at reparere templet.

Joash bad præsterne ansætte de bedste tømrere og murere i hele landet. De købte det bedste træ og de bedste sten. Mænd, der arbejdede med jern og bronze, blev også ansat. Sammen genopbyggede de templet i overensstemmelse med de originale planer. Og da de var færdige, kiggede de i sækkene og i kisten. Der var penge tilbage! Med de tiloversblevne penge fik kong Joash lavet nye guldfade og andre møbler til brug i tempeltjenesten.

Joash var tilfreds med det genopbyggede tempel og de smukke ting til tempeltjenesten. Det var folket også. De havde arbejdet sammen for at ære Gud, og de



var lykkelige. De havde forvandlet Guds hus til et særligt smukt sted.

Vi kan også arbejde sammen for at ære Gud. Vi kan hjælpe med at holde Guds hus rent og pænt. Vi kan arbejde sammen til ære for Gud derhjemme, i kirken og i skolen.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

og at I med én sjæl

klap hænderne sammen over hovedet

kæmper sammen

lad som om I trækker i et reb med begge hænder

for troen på evangeliet Fil 1,27

peg opad
hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Søndag

Opmuntre dit barn til at fortælle andre om templet, de lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen, og om, hvordan folk arbejdede sammen for at reparere Guds tempel. (Eller tegn omridset af en kirke og lad dit barn farvelægge og dekorere den).

Mandag

Hvis det er muligt så tag dit barn med hen for at se en byggeplads. Spørg: Hvad laver disse mennesker? Tal om hvordan folk kan arbejde sammen. Mind om at Guds folk arbejder sammen for at gøre gode ting for Gud.

Tirsdag

Giv hvert familiemedlem en ting til at lave en rytme med, som f.eks. to skeer der slår

mod hinanden, en ske og en skål, to pinde osv. Bed hver enkelt om at spille alene mens en person synger en sang. Bed så alle om at spille sammen mens alle synger til. Spørg: Hvad er mest sjovt? Guds børn arbejder sammen for at ære Gud.

Onsdag

Lad din familie arbejde sammen omkring en opgave derhjemme (vaske bil, plante blomster, så i haven, samle affald sammen osv.). Mind alle om at Guds børn arbejder sammen. Syng "Med Jesus i familien".

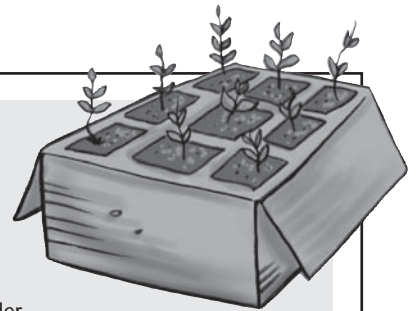
Torsdag

Planlæg hvordan din familie kan gøre noget sammen for at vedligeholde eller forbedre din kirke. Inddrag også dit barn.

Fredag

Hjælp barnet med at bygge en "kirke" mens familien rollespiller bibelhistorien.

Tak Gud for at I kan arbejde sammen og gøre ting for ham. Syng en sang om at hjælpe andre før bønnen.





Bestå prøven

Ugens tekst og referencer:

Dan 1.

Profeter og Konger, s. 233-238.

Huskevers:

"Han forstår at vrage det onde og vælge det gode." (*Es 7,15*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at de tilbeder Gud, når de vælger det gode.

Føler sig ansvarlige for de valg, de træffer.

Viser det ved kun at vælge ting, der er gode for dem.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Daniel og hans venner bliver taget til fange og tvunget til at bo på kong Nebukadnesars slot. Da de bliver tildelt mad og vin fra det kongelige taffel, beslutter de at bede om en mere enkel kost og vand at drikke. De beder kongens hofchef om at servere den mad og drikke, de ved vil gøre dem sunde og stærke. Hofchefen indvilliger i at lade dem prøve den enkle kost i ti dage. Da tiden er gået, virker Daniel og hans venner sundere og stærkere end alle de andre fan-

ger, som har spist og drukket fra kongens bord. De valgte det, de vidste, var bedst for dem.

Dette er en lektie om tilbedelse

Når vi vælger det gode, viser vi Gud, at vi tænker på os selv og på ham. Når vi vælger at spise mad, som vil holde os sunde, tilbeder vi Gud ved at holde vort legeme sundt. Gud ønsker, at vi skal træffe de bedste valg i alt, hvad vi gør.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Collage B. Madpyramiden C. Børn, må jeg?	Gamle blade, sakse, papir, limstifter Billede af madpyramiden (se bag i hæftet), farveblyanter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Engangshandsker; speedmarkers i forskellige farver, snor, garnrester, sejlgarn eller bånd Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Skattejagt	Små poser, små beholdere, gule plastikæg fra Kinderæg, tomme tændstikæsker el. lign. Forskellige billeder eller små ting
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Emblem for det gode valg	Kopi af badge (se bag i hæftet), tykt papir, farveblyanter, sakse, garn, snor eller bånd

Til læreren

"Men da en del af kongens mad først blev ofret til afguder, var maden fra hans bord indviet til afgudsdyrkelsen. At spise den ansås for at være ensbetydende med, at man hylkede Babylons guder. Daniel og hans medbrødre kunne ikke bringe denne hyldest på grund af deres troskab mod Herren. Selv om de blot foregav, at de spiste maden og drak vinen, ville de fornægte deres tro. Det var det samme som at gøre fælles sag med hedenskabet og vanære Guds lovs principper" (*Profeter og Konger*, s. 234).

"I dag bliver både mennesker og nationer prøvet med det lod, som han, der aldrig tager fejl, holder i sin hånd. Alle afgør selv deres skæbne, og Gud holder kontrol med alt, for at gennemføre sin vilje" (*Profeter og Konger*, s. 259).

Forslag til dekorationer

Lav en "tronsal" ved hjælp af en stol med armlæn dækket af et rødt klæde, med en krone placeret på sædet.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Gamle blade
- Sakse
- Papir
- Limstifter

A. Collage

Hjælp børnene med at tegne en streg midt på papiret så det inddeles i to halvdele. Bed dernæst børnene om at klippe billeder ud af folk der træffer gode og dårlige valg og lime de gode valg på den ene halvdel og de dårlige valg på den anden halvdel af papiret.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Fandt I flest mennesker, der valgte gode ting eller dårlige ting? Hvad tror I, er det letteste at gøre? Vil I gerne vælge det gode? Gud bliver glad, når vi vælger det gode, fordi vi så kommer nærmere til ham. Jesus ønsker at hjælpe os med at vælge det gode. Vores bibelhistorie til i dag handler om fire unge mænd, som blev tvunget til at vælge, hvad de ville spise.**

Vi tilbyder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Kopi af madpyramiden (se bag i hæftet)
- Farveblyanter

B. Madpyramiden

Giv hvert barn en kopi af madpyramiden og nogle farveblyanter. Bed dem farvelægge madvarerne i pyramiden. Sig: **Har I nogensinde set sådan et billede før? Det er en madpyramide. Ved I, hvad en pyramide er? En pyramide er formet som en trekant, og den er stærkest og størst i bunden. Madpyramiden fortæller os, hvilken slags mad der er sundest at spise, og hvor meget vi skal spise af den. Tal om de forskellige grupper af mad og hvor mange gange de spises hver dag osv.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad er jeres livretter? Hvor befinder de sig her i madpyramiden? Betyder det, at I skal spise meget af det eller kun en lille smule af det? Hvorfor er det vigtigt at spise sundt? Ønsker Jesus, at vi holder os sunde og raske?**

Bibelhistorien til i dag handler om fire venner og den mad, de vælger at spise. Jesus bliver glad, når vi vælger det gode, fordi vi kommer nærmere til ham.

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.

C. Børn, må jeg?

Dette er en variation over børnelegen "Mor, må jeg". Lad børnene stille sig op med ryggen mod den ene væg eller på en linje på flere meters afstand af dig.

Sig: **Nu vil jeg spørge, om jeg må gøre forskellige ting. Nogle er gode for mig, og andre er dårlige for mig. Hvis det er et godt valg, skal I råbe: "Ja, du må!" Hvis det er et dårligt valg, skal I råbe: "Nej, det må du ikke!"** Lad os lige prøve det inden legen starter. Jeg spørger: **"Børn, må jeg slå min mor?"** I svarer: **"Nej, det må du ikke!"** Gentag efter mig. Jeg siger: **"Børn, må jeg læse i Bibelen?"** I svarer: **"Ja, du må!"** Gentag efter mig.

Hver gang I svarer ja, må I tage et skridt frem. Hver gang I svarer nej, må I tage et skridt tilbage. Stil forskellige spørgsmål indtil alle er ret tæt på dig. Spørg nu: **"Børn, må jeg give jer et knus?"** De vil sikkert svare ja. Lav så et kæmpe gruppek nus.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad var det sjoveste ved denne leg? Var det, fordi I fik lov til at bestemme, hvad jeg måtte og ikke måtte? Gud er ikke sådan. Han lader os træffe vores egne valg.**

Bibelhistorien til i dag handler om fire venner, som skulle vælge mellem sund mad og vand, som de vidste, var godt for dem og mad og vin, som ikke var godt for dem. Gud bliver glad, når vi vælger det gode, fordi vi kommer nærmere til ham.

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbage melding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Fader, du har skabt det hele (*Syng og mal, nr. 4*)

Fader, du har skabt mig (*Syng med, nr. 23*)

Gud gav mig hænder at klappe med (*Syng og mal, nr. 8*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollektpenge til andre.**

Bøn

Lav en samtalebøn. Bed hvert barn om at sige tak for en særlig yndlingsret. Afslut bønnen med at takke Gud for den dejlige mad.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Giv hvert barn en engangshandske. Hjælp dem med at tegne et ansigt på hver finger på den ene hånd. Tommelfingeren er både kongen og Ashpenaz, pegefingern er Daniel og de tre sidste fingre er Daniels venner. Lav også en handske til dig selv.

Hvis det er for svært at bruge handsker så tegn ansigterne på fingrene på børnenes ene hånd med vandopløselige speedmarkers. Eller bind snor, garn, bånd eller lignende i forskellige farver rundt om hver finger for at repræsentere de forskellige personer.

Sig: **Jeg har brug for jeres hjælp til at fortælle dagens bibelhistorie. Lad os tage vores fortællehandske på og begynde.** Vis børnene hvilken finger der repræsenterer hver person, og hvordan hver finger kan bevæges for at spille personens rolle. Bed børnene om at gøre som dig mens historien fortælles.

Fortæl eller læs historien

Daniel og hans venner var meget, meget trætte [*bøj de fire fingre på den behandskede hånd sammen og fold tommelfingeren ind mod håndfladen*]. Og de var meget, meget triste [*bøj de fire fingre nedad*]. De var blevet taget til fange af kongen af Babylon, Nebukadnesar. [*Tommelfingeren griber hen over de fire andre fingre*]. Han havde bragt dem til sit palads for at lære dem mange forskellige ting. [*Tommelfingeren holder stadig fast på de andre fingre og marcherer af sted – hånden hopper let op og ned*]. Efter at have været i bad og fået nyt tøj på sagde kongens tjener [*tommelfingeren popper op, bøj tommelfingeren op og ned*] til dem: "Aftensmaden er serveret."

Daniel og hans venner trådte ind i spisesalen. [*Tommelfingeren bøjes, og de fire fingre strækkes ret opad*]. Bordene var dækket med dejlig, lækkert udseende mad. Men Daniel og hans venner så bedrøvet på hinanden [*fingrene bøjer nedad*]. Det var ikke

den slags mad, som Gud havde sagt, de skulle spise. [*Tommelfingeren bøjes, og de fire fingre holdes tæt sammen og bevæges fra side til side, som om de siger "Nej"*].

Så Daniel [*gestikulér med pegefingern mens han taler*] spurgte Ashpenaz, kongens tjener [*tommelfingeren popper op*]: "Må mine venner [*spræl med tre fingre*] og jeg spise den slags mad, vi er vant til? Den slags mad, som Gud har sagt, vi skal spise?"

Ashpenaz [*tommelfingeren kommer frem – fortsæt på samme måde*] syntes godt om Daniel, men han syntes ikke om hans idé. Så han sagde: "Kongen har givet ordre til, at I skal spise hans mad og drikke hans vin. Hvis I bliver magre og syge, vil kongen fyre mig for ikke at passe mit job."

Daniel tænkte over det og sagde: "Sæt os på prøve i ti dage. Giv os blot enkel mad at spise – frugt og grøntsager, nødder og korn. Og giv os vand at drikke i stedet for vin. Efter ti dage kan du så se, hvordan vi ser ud."

Ashpenaz sagde ja [*tommelfingeren nikker*] til at lade Daniel og hans venner spise den slags mad, Gud havde anbefalet dem at spise i ti dage. Da de ti dages prøvetid var omme, så Daniel og hans venner meget sunde og stærke ud. [*Bevæg de fire fingre som om de træner*]. De så sundere ud end de andre fanger, som havde spist kongens mad og drukket kongens vin. Tjeneren Ashpenaz [*tag tommelfingeren frem*] besluttede, at Daniel og hans venner havde gjort et godt valg. Han lod dem fortsætte med at spise den enkle kost, de ønskede. [*Ashpenaz nikkede*].

Gud velsignede Daniel og hans venner [*bevæg de fire fingre*] i kong Nebukadnesars palads. Han hjalp dem, mens de gik i Nebukadnesars skole. Og den dag kongen spurgte dem, hvad de havde lært i hans skole, svarede Daniel og hans tre venner bedre og klogere end alle vismænd i hele kongeriget. [*Marcher fingrene stolt rundt*].

Medbring:

- Engangshandsker
- Speedmarkers i forskellige farver (vandopløselige)
- Snor
- Garnrester
- Sejlgarn
- Bånd

Huskeverset
Medbring:
 • Bibel

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvilke valg traf Daniel og hans tre venner? Valgte de det gode eller det dårlige? Tror I, Daniel og hans venner var lidt bange for at spørge Ashpenaz, om de kunne få noget andet mad? Hvem hjalp dem? Tror du, deres valg gjorde Gud glad? Hvordan hjalp Gud Daniel og hans venner?**

Daniel og hans venner måtte vælge mellem at adlyde Gud og spise god mad eller adlyde kongen og spise usund mad. Når vi vælger at adlyde Gud, tilbyder vi ham.

Vi tilbyder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Es 7,15 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"Han forstår at vrage det onde og vælge det gode."** Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Han forstår at vrage det onde

ryst på hovedet og rynk panden

og vælge det gode

nik med hovedet og smil

Es 7,15

hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Skattejagt**

De små æg eller æsker fyldes hjemmefra med billeder eller ting, der repræsenterer noget godt eller dårligt. Som f.eks. frugter, grøntsager, legetøj, Bibelen, cigaretter, alkohol, pistoler, knive, nødder, slik, Jesus, folder om Børnelejr, motion/sportsaktiviteter, kasettebånd eller CD, naturen/dyr, picnic med familien osv. Inden programmet begynder, gemmes æg og æsker i børnelokalet.

Fortæl børnene at de nu skal på skattejagt og finde små æg/æsker. Bed dem tage æg og æsker med tilbage til deres pladser uden at åbne dem.

Når alle har fundet noget, siger du: I må nu åbne jeres æsker og vise de andre, hvad der var indeni. En ad gangen. Hvis det er noget, der er godt for dig, skal du råbe: "Ja, ja, vi bliver velsignet!" Hvis det er noget dårligt for dig, skal I råbe: "Nej, nej, det vil vi ikke!" Lad os gå i gang.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgs-

mål: **Hvordan ved I, om noget er godt eller dårligt for jer? Hvorfor er det vigtigt at sige ja til gode ting og nej til dårlige ting? Er det altid let at vælge det rigtige? Hvad nu hvis jeres venner vælger det dårlige? Hvem kan hjælpe jer med at være stærke og vælge ikke at gøre det samme som dem?**

Gode valg holder vores krop sund. Gode valg holder vores hjerne klar. Når vi træffer dårlige valg, kommer de i vejen for os og holder os væk fra Gud. De får os til at tænke eller sige ting, der gør Jesus ked af det.

Vil I tilbede og ære Gud i jeres valg? Næste gang I står og skal vælge, kan I huske på Daniel og hans venner, og gøre hvad der er bedst for jer.

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Små poser, små beholdere, gule plastikæg fra Kinderæg, tomme tændstikæsker el. lign.
- Forskellige billeder eller små ting

4

Brug bibelhistorien**Emblem for det gode valg**

Lav en kopi af emblemet på tykt papir og udstik hullet. Bed børnene farvelægge deres emblem og stik garn, snor eller bånd gennem hullet. Hjælp dem med at binde det om halsen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Ved I, hvad**

der står på jeres emblem? I kan bære jeres emblem og vise det til mennesker, I møder. Når de spørger jer om, hvad det er, så kan I fortælle dem om Daniel og hans venners gode valg.

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Medbring:

- Kopi af badge (se bag i hæftet)
- Tykt papir
- Farveblyanter
- Sakse
- Garn, snor eller bånd

Afslutning

Bed Gud hjælpe hvert enkelt barn med at vælge det gode i den kommende uge.

Bestå prøven

Ugens tekst og referencer

Dan 1.

Profeter og Konger, s. 233-238.

Huskevers

"Han forstår at vrage det onde og vælge det gode." (Es 7,15).

Tema

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Hvad er din livret? Din yndlingsang? Er det nogle gode ting, du har valgt? Daniel og hans venner valgte det gode.

Daniel og hans tre venner standsede og stirrede på det smukke palads. De var meget trætte og meget kede af det. Efter at være blevet taget til fange af kongen af Babylon var de nu fremmede i et fremmed land.

Da de var kommet inden for i paladset, førte tjenerne drengene til store badeværelser. Efter badet rakte en tjener hver dreng et sæt nyt smart tøj og viste dem deres nye værelser. "Aftensmaden er snart færdig," sagde tjeneren.

Daniel og hans venner knælede ned ved siden af deres senge. De bad om, at Gud ville hjælpe dem med at være stærke og vælge det gode i dette fremmede land, hvor folk ikke tilbad ham.

Snart efter kaldte tjeneren de nye fanger sammen til aftensmaden. Daniel og hans venner fulgte efter ham ind i spisesalen. Lækker mad dækkede bordene. Maden kom fra kongens bord og var blevet ofret til afguder. Daniel og hans venner så på hinanden. Hvad skulle de gøre? Dette var ikke den slags mad, som Gud havde anbefalet dem at spise.

Daniel gik til hofchefen. "Kan mine venner og jeg få lov at spise den slags mad, som vores Gud har befalet os at spise?" spurgte han venligt.

Hofchefen var bange for Daniels idé. "Kongen har givet ordre om, at I skal spise

hans mad og drikke hans vin," svarede han. "Hvis I bliver syge og blege, vil kongen slå mig ihjel for ikke at have gjort mit arbejde godt nok."

Daniel tænkte over problemet. Han talte med Ashpenaz, som var udpeget til at tage

sig af Daniel og hans venner. "Vil du prøve os i ti dage?" spurgte han Ashpenaz. "Bare giv os enkel mad at spise – frugt og grøntsager, nødder og korn. Og giv os vand i stedet for vin. Så kan du se, hvordan vi ser ud efter ti dage."

Ashpenaz gav tilladelse til denne prøve. I ti dage gav han drengene enkel mad og vand at drikke.

Da de ti prøvedage var gået, så Daniel og hans venner sundere ud

end drengene, som havde spist af kongens mad og drukket kongens vin. Ashpenaz indså, at Daniel og hans venner havde truffet et godt valg. Han lod dem fortsætte med at spise enkel mad.

Gud velsignede Daniel og hans venner. Han hjalp dem med at lære alle de ting, de skulle lære i kong Nebukadnesars skole. Tre år senere, da kongen holdt eksamen, fandt han ud af, at Daniel og hans tre venner havde lært mere og var klogere end alle andre kloge mænd i kongeriget.

Daniel og hans venner havde valgt det gode til deres krop. De tilbad Gud i deres valg. I kan gøre det samme.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Han forstår at vrage det onde og vælge det gode

Es 7,15

Ryst på hovedet og rynk panden
Nik med hovedet og smil
hold håndfladerne samlet og åben
hænderne som en bog

Søndag

Tal om at vælge god mad når I er ude at handle ind i supermarkedet. Kig i køleskabet og i skabe derhjemme. Hjælp dit barn med at udpege frugt, korn, nødder og grøntsager.

Mandag

Opmuntre dit barn til at fortælle om "Vælg det gode" emblemerne som de lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen. Barnet kan også fortælle om Daniel og hans valg. Eller hjælp dem med at lave et emblem ved at tegne en cirkel, skrive citatet i den og stikke et bånd igennem et lille hul så de kan bære det rundt om halsen.

Tirsdag

Kig i blade og bøger efter folk der vælger gode ting. Spørg: Hvilke valg skal du træffe hver dag?
(At adlyde/være ulydig, at være venlig/uvenlig, hvad man skal se i

fjernsynet osv.). Vælger du det gode?
Tak Jesus for de valg vi har.

Onsdag

Hjælp dit barn med at nævne den mad I fik at spise i går. Hjælp dem med at tælle hvor mange frugter og grøntsager de spiste, hvor mange kornprodukter, mejeriprodukter osv. Tal om de gode fødevarer som din familie vælger. Lad dit barn hjælpe med at vælge en sund ret I skal have til aftensmad i morgen.

Torsdag

Nævn områder hvor dit barn skal træffe et valg (hvad skal man spise til morgenmad, hvilke bøger skal man læse, hvilke TV programmer skal man se osv.). Lad dem vide at nogle gange står vi over for to gode valg, men det ene vil være bedst for os.

Fredag

Hjælp dit barn med at handle ind til et særligt måltid og lad det være med i forberedelserne og serveringen af maden.

Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Læs Dan 1 sammen. Spørg: Hvad valgte Daniel og hans venner at spise? Hvordan så de ud efter ti dage? Hjælp Gud dem? Er det altid let at vælge det gode? Hvad skal man gøre, hvis ens ven vælger det dårlige?





Kongens drøm

Ugens tekst og referencer:

Dan 2,1-28,46-49.

Profeter og Konger, s. 239-243.

Huskevers:

"...jeg må... vidne om evangeliet om Guds nåde." (ApG 20,24)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at de kan hjælpe andre til at kende og tilbede Gud.

Føler sig parate til at hjælpe andre med at lære Gud at kende.

Viser det ved at fortælle andre om Gud.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Kong Nebukadnesar får en vigtig drøm fra Gud. Han kalder sine vismænd (rådgivere) sammen og forlanger, at de skal fortælle ham, hvad han har drømt, og hvad drømmen betyder. Det kan de ikke. Derpå giver kongen ordre til, at alle vismænd i riget skal slås ihjel. Daniel var ikke til stede, så en tjener sendes af sted for at finde ham og bringe ham for kongen. Daniel beder om tid til at bede. Kongen indvilliger. Daniel og hans tre venner beder sammen, og Gud viser ham både kongens drøm og

betydningen af drømmen. Daniels første tanke er at takke Gud. Daniel tager ikke æren for tolkningen, men fortæller kongen om Israels Gud. Kongen bliver overvældet af glæde og siger, at Daniels Gud er den eneste sande Gud.

Dette er en lektie om tilbedelse

Når vi står foran mennesker – høj som lav – og fortæller om Guds ord, og alt hvad vi ved om ham, så tilbeder vi Gud, som Daniel gjorde.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Gode nyheder! Sig det videre! B. Gæt et tal	
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Fortælleren, to frivillige voksne ikklædt tøj fra Bibelens tid, pude og tæppe Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Forskellige tilbedelsesformer	Malertape, pinde, garn eller sten; papir; tegninger eller billeder
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Banke – banke på	Banke – banke på (se bag i hæftet), papir, farveblyanter, knapper (valgfrit), lim (valgfrit)

Til læreren

”Se den jødiske fange, som han står rolig og fattet foran monarken i verdens mægtigste rige! Han begyndte med at fralægge sig selv al æren og at ophøje Gud som al visdoms kilde” (*Profeter og Konger*, s. 240).

”Kort efter at Daniel og hans medbrødre var trådt i den babyloniske konges tjeneste, indtraf der begivenheder, som tjente til at åbne et hedensk folks øjne for Israels Guds magt og trofasthed. Nebukadnezar fik en bemærkelsesværdig drøm, ”og hans sind blev uroligt, så han ikke kunne sove”. Drømmen gjorde et dybt indtryk på kongen, men da han vågnede, var det ham umuligt at komme i tanker om drømmens enkeltheder.”

”Kongen blev utilfreds med det undvigende svar. Han blev mistænksom, fordi de syntes at være uvillige til at hjælpe ham, skønt de foregav at kunne afsløre menneskenes hemmeligheder. Han befalede, at de vise mænd ikke blot skulle tyde drømmen for ham, men også sige ham selve drømmen. Hvis de kunne gøre det, ville han give dem rigdom og ære; hvis ikke, ville de blive dræbt” (*Profeter og Konger*, s. 239).

Forslag til dekorationer

Se lektie 8.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Gode nyheder! Sig det videre!

Giv hvert barn et nummer så de inddeles i grupper på fem eller seks. Opstil hver gruppe på en række. Sig: **Ved I, at ikke alle mennesker kender Jesus? Kan I tro det? Derfor har jeg gode nyheder!**

Hvisk en af de følgende sætninger til det første barn i hver række. Bed dem hviske det videre til den næste i rækken og derefter sætte sig ned.

Jesus elsker dig.
 Jesus ønsker at være din ven.
 Jesus synes, du er noget særligt.

Når alle sidder ned spørg så hver gruppe, hvad deres gode nyhed var. Lad første barn i hver række gå om bag i rækken og byt om på sætningerne så hvert barn får lejlighed til at høre den gode nyhed som den første.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det sjovt at høre den gode nyhed? Var det sjovt at give den videre? Ved I, at Jesus bliver meget glad, når vi fortæller andre om ham? Jesus ønsker, at alle skal vide, at han elsker dem. Vi tilbeder Jesus, når vi deler de gode nyheder med andre, som vi lige har gjort i dag. Dagens bibelhistorie handler om de gode nyheder, som Daniel fortalte kongen.**

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

B. Gæt et tal

Inddel børnene i grupper på tre med en voksen hjælper i hver. Sig: **Nu skal vi lege gætteleg. Jeg vil bede hver voksen om at tænke på et tal mellem et og ti. Nu kan I børn skiftes til at komme med et gæt på, hvilket tal der tænkes på.** Lad alle skiftes til at gætte og tænke på et tal.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det let eller svært at gætte det rigtige tal? Kan andre vide, hvad man tænker? Hvem er den eneste, der kan det? Det er rigtigt, kun Gud. Bibelhistorien til i dag handler om en konge, der fik en drøm, som han ikke kunne huske. Kun Gud vidste, hvad kongen havde drømt, og han fortalte Daniel, hvad han skulle sige til kongen.**

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Det lille lys jeg har (*Hæfte med sangark*)

Han har den hele vide verden (*Salmer og kirkeviser, nr. 92*)

Tak Jesus, at du hør på mig (*Syng og mal, nr. 53*)

Hvisk kun din bøn (*Børnesange, nr. 40*)

Bed, så skal du få (*Syng med, nr. 175*)

Om jeg er lille eller stor (*Syng og mal, nr. 46*)

Pas på mig, o Gud (*Hæfte med sangark*)

Jesus sender engle (*Hæfte med sangark*)

Jeg er med jer, alle dage (*Syng med, nr.180*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: **Hvordan tilbad personerne i dagens historie Gud?**

Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollektpenge, så andre kan lære om ham.**

Bøn

Sig: **Vi kan bede til Gud på mange forskellige måder. Lad os syng en sang til Gud som vores bøn i dag.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Dæmp lyset. Kong Nebukadnesar ligger på puden med tæppet over sig og lader som om, han sover. Under kongens replikker kommer Daniel ind og lægger sig bagest i klassen

Fortælleren: Historien til i dag begynder for længe siden. En mægtig konge, kong Nebukadnesar, boede på et stort slot. Han havde mange tjenere; nogle var endda vismænd. Vismændene hjalp kongen med at svare på svære spørgsmål og fortalte ham, hvad hans drømme betød. En nat havde kongen en mærkelig drøm. *[Kongen begynder at kaste sig rundt i sengen, indtil han endelig vågner op].* *[Hvisk].* Åh, kongen er vågnet. Lad os bede ham fortælle os historien.

Kongen: Åh! God morgen!

Fortælleren: Kong Nebukadnesar, vil du fortælle os om din drøm?

Kongen: Ja, selvfølgelig. Det skete for et par dage siden, hvor jeg gik i seng, som jeg plejede. Jeg havde ikke sovet længe, før jeg begyndte at drømme. Ved I alle sammen, hvad en drøm er? Det er ligesom at se billederne mens man sover. Nogle gange er billederne rare, og nogle gange er de uhyggelige.

Nå, jeg havde en drøm, som var meget forvirrende! Jeg kunne ikke finde ud af, hvad den betød! Til sidst stod jeg op og sendte mine tjenere ud efter mine vismænd. De hjælper mig med at løse mine problemer og tyde mine drømme.

Nå, vismændene kom, og jeg bad dem fortælle mig, hvad min drøm betød. Vismændene ville have, at jeg først skulle fortælle dem, hvad jeg havde drømt, og så ville de fortælle, hvad den betød.

Jeg sagde: "Nej! I fortæller mig, hvad jeg har drømt, og hvad drømmen betyder. På den måde kan jeg være sikker på, at tolkningen passer." Forstår I, jeg troede, at vismændene prøvede at snyde mig ved at finde på noget at sige, som var grebet ud af den blå luft. Jeg ville sætte

dem på prøve. Jeg sagde til vismændene, at hvis de ikke kunne fortælle mig, hvad jeg havde drømt, og hvad det betød, så så det virkelig sort ud for dem. Dem alle sammen. Ved I, hvad der så skete? Tror I, de kunne fortælle, hvad jeg havde drømt? De sagde, at ingen kunne fortælle, hvad jeg havde drømt. Da vidste jeg med sikkerhed, at de hele tiden havde snydt mig. De vidste i virkeligheden slet ikke, hvad mine drømme betød; de gættede bare.

Jeg sendte mine vagter af sted for at finde alle vismændene, for nu havde jeg fået nok. Mine vagter gik hen til Daniel og sagde, at han også var kommet i en alvorlig knibe! De fortalte ham, at jeg havde haft en drøm, men ingen kunne fortælle, hvad jeg havde drømt, og hvad det betød! Så... Vent! Daniel er lige i nærheden, lad os spørge om han vil fortælle jer resten af historien. Er der en, der vil være min tjener? Kan du gå over og vække Daniel? Han er lige derovre *[peg bagest i klassen]*.

Daniel: Åh, hej!

Kongen: Fortæl mine venner om min drøm.

Daniel: Ja, konge. *[Sætter sig ved siden af kongen]*. Jeg sov, da vagterne kom efter mig. De sagde, at jeg var i en alvorlig knibe, fordi vismændene ikke kunne fortælle kongen, hvad han havde drømt. Jeg vidste heller ikke, hvad kongen havde drømt, men jeg kendte en, som vidste det. Nemlig Gud. Gud ved alt! Jeg spurgte, om jeg måtte tale med kongen, og vagterne førte mig derhen.

Kongen: Daniel bad mig om lov til at tale med Gud om min drøm. Han sagde, at Gud vidste alt. Gud vidste også, hvad jeg havde drømt, og hvad drømmen betød! Jeg ville virkelig gerne vide, hvad den drøm betød, så jeg sagde ja.

Daniel: Jeg gik hjem for at bede sammen med mine tre venner. Vi bad i lang tid, og derefter gik jeg i seng. Hvad tror I så, der skete? Hvem kan gætte det? Den nat viste Gud mig kongens drøm. Gud viste mig også, hvad drømmen betød.

Medbring:

- Fortælleren
- To frivillige voksne iklædt tøj fra Bibelens tid
- Pude og tæppe

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Gud prøvede at fortælle kongen noget, så han sendte ham en besked igennem drømmen.

Jeg blev så glad! Jeg faldt øjeblikkeligt på knæ og takkede Gud.

Så bad jeg om at komme op til kongen. Kongen spurgte mig, om jeg kunne fortælle ham, hvad han havde drømt og drømmens betydning. Jeg måtte så sige til ham, at det kunne intet menneske, det kunne kun Gud. Gud ved alt. Gud gav kongen en drøm, fordi han havde en besked til ham. Derefter beskrev jeg, hvordan han havde drømt om en stor statue, og hvad det betød.

Kongen: Jeg blev så glad! Jeg sagde til Daniel, at nu vidste jeg, at hans Gud var Gud over alle guder og konge over alle konger! Fordi Gud var med Daniel, gav jeg ham et meget vigtigt job. Jeg gav ham mange gaver for at takke ham. Men det bedste af det hele var, at nu kendte jeg den eneste sande Gud, kongernes konge og vores himmelske far. Tak, Daniel, fordi du fortalte mig om Gud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Har I nogensinde prøvet at vågne op efter at have drømt og så ikke kunne falde i søvn igen? Hvordan havde I det? Sådan havde kong Nebukadnesar det også.**

Kender I nogen, der ikke har hørt om Gud? Kong Nebukadnesar vidste ikke særlig meget om Gud, men Daniel hjalp med at fortælle ham mere. Det gør Gud glad, når vi fortæller andre om ham.

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til ApG 20,24 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"...jeg må... vidne om evangeliet om Guds nåde."** Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Jeg må... vidne

om evangeliet om Guds nåde ApG 20,24

peg på dig selv
rør med din finger ved munden, bevæg hånden udad i en bue,
peg på andre
armene ud til siden
peg opad
hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Forskellige tilbedelsesformer**

Lav en inddeling af felter (et gitter) på ca. 1 x 1 m på gulvet ved hjælp af tape, pinde, garn eller små sten. Lav hver firkant på ca. 25 x 25 cm. Tape tegninger eller billeder af mennesker der tilbeder på forskellig vis fast i felterne.

(Bemærk: Tilbedelse er andet end at gå i kirke – det er vort svar på Guds kærlighed, der kommer til udtryk i vort liv. Udvid billederne til at omfatte andet end typiske religiøse aktiviteter. Vi kan tilbede Gud ved at passe godt på dyrene, hjælpe naboer, bringe blomster til andre og være venlig mod nyttilflyttere lige så vel som vi kan bede, gå i kirke, synge og fortælle andre om Gud).

Krøl et stykke papir sammen til en papirskugle. Lad hvert barn trille papirskuglen ind på felterne. Når den lander på et billede, spørg så hvordan man ved hjælp af denne aktivitet kan tilbede Gud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan tilbeder vi Gud? Tilbeder vi ham kun, når vi går i kirke eller beder eller synger om ham?**

Det er godt at tilbede Gud sammen med venner og familie i kirken, men vi kan også tilbede Gud, når vi hjælper andre, deler med andre, passer på de ting, Jesus har givet os og fortæller andre om ham.

Vi behøver ikke altid bruge ord, når vi fortæller andre om Jesus. Folk ser, hvordan vi opfører os. De lægger mærke til, om vi opfører os ligesom Jesus. Og når vi gør, tilbeder vi Gud.

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Malertape, pinde, garn eller sten
- Papir
- Tegninger eller billeder

4

Brug bibelhistorien**Banke – banke på**

Lav i forvejen en kopi af døren (se bag i hæftet) på kraftigt papir til hvert barn. Lad børnene farvelægge døren og lime en knap på som dørhåndtag (valgfrit).

Brug evt. dørene til at lege "Hvem er det, der banker? Det er Peter Anker..."

Sig: **Hvad gør I, hvis nogen banker på jeres dør hjemme?** (Lukker op). **Jesus banker også på døren i vores hjerte,**

fordi han gerne vil fortælle os, at han elsker os. (Lad børnene banke på deres egen dør, og lukke den op) **Nogle mennesker kender ikke Jesus så godt, så de kan ikke rigtig høre, at han banker, så derfor vil han gerne, at vi fortæller dem det.**

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Medbring:

- Kopi af dør (se bag i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter
- Knapper (valgfrit)
- Lim (valgfrit)

Afslutning

Opmuntre et barn til at bede afslutningsbønnen. Ønsk alle en god uge og mind dem om at fortælle derhjemme om det de har lært i dag.

Kongens drøm

Ugens tekst og referencer

Dan 2,1-28.46-49.

Profeter og Konger, s. 239-243.

Huskevers

"...jeg må... vidne om evangeliet om Guds nåde." (ApG 20,24)

Tema

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Har du prøvet at drømme? Var det sjovt at tænke på, da du vågnede op? For længe siden var der en konge, der havde den mærkeligste drøm.

Kong Nebukadnesar gryntede i søvne og rullede om på den anden side. Han åbnede sine øjne og så sig omkring. Det var stadig temmelig mørkt. Kongen tænkte over den mærkelige drøm, han lige havde haft. Han prøvede at falde i søvn igen. Men det lykkedes ikke. "Hent mine vismænd!" råbte han til sine vagter.

Hurtigt vækkede vagterne nogle af vismændene og skyndte sig at bringe dem til kongen. Kong Nebukadnesar så surt på mændene. "Jeg har haft en drøm, jeg ikke kan få ud af hovedet," sagde han.

"Høje konge," svarede mændene, "må du leve evindeligt! Vær venlig at fortælle os din drøm. Så vil vi fortælle dig, hvad den betyder."

"Nej!" råbte kong Nebukadnesar. "I skal fortælle mig, hvad jeg drømte. Og så skal I fortælle, hvad det betød."

Vismændene så på hinanden. De smilede ikke. "Ingen kan gøre det, kongen beder om," hviskede de.

Kong Nebukadnesar blev vred. "Før dem bort! Før alle vismændene bort!" beordrede han.

Daniel, som var en af vismændene, var ikke blevet vækket. Han hørte om problemerne, da vagterne kom for at føre ham væk sammen med de andre. "Hvad er det, der bekymrer kongen?" spurgte Daniel.

Vagten forklarede: "Kongen har haft en forvirrende drøm. Og vismændene kunne ikke fortælle ham, hvad han drømte."

"Lad mig tale med kongen," sagde Daniel.

Daniel bukkede for kongen.

"Vil kongen give mig lidt tid," spurgte han høfligt. "Jeg vil bede til min Gud og bede ham vise mig drømmen og fortælle, hvad den betyder."

Kong Nebukadnesar rynkede panden, men nikkede.

Daniel hastede af sted til sine tre bedste venner. Sammen bad de om, at Gud ville vise Daniel denne hemmelige drøm. Den nat viste Gud for Daniel, hvad kongen havde drømt.

Om morgenen gik Daniel tilbage til kong Nebukadnesar. "Kan du fortælle mig, hvad jeg drømte, og hvad det betød?" forlangte kongen.

"Nej," svarede Daniel.

"Det kan jeg ikke. Men der er en Gud i himlen, som forklarer hemmelige ting." Og så fortalte Daniel kongen nøjagtigt, hvad han havde drømt, og hvad det betød.

"Det var jo det, jeg drømte!" råbte kong Nebukadnesar. "Nu ved jeg, at din Gud er den største af dem alle!" udbrød han.

Nebukadnesar gjorde Daniel til hersker i sit rige. Og han satte Daniel som overhoved over de andre vismænd. Daniel var glad for at kunne hjælpe. Han var glad for at hjælpe de andre vismænd ud af den knibe, de var havnet i. Men Daniel var glædest, fordi kongen nu havde hørt, at Gud i himlen er den eneste sande Gud.



Leg og lær



Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Jeg må... vidne

peg på dig selv
rør med din finger ved munden, bevæg
hånden udad i en bue, peg på andre

om evangeliet om Guds nåde ApG 20,24

armene ud til siden
peg opad
hold håndfladerne samlet og åben
hænderne som en bog

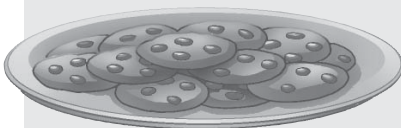
Søndag

Opmuntre dit barn til at vise billedet af døren som de lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen til nogen, som de har lyst at fortælle, at Gud elsker dem, og banker på deres hjertedør.

Mandag

Bag småkager sammen med dit barn, tegn et billede eller pluk nogle blomster som I kan bringe til en ven eller nabo og fortæl dem, at Jesus elsker dem.

Bed med dit barn om at alle barnets venner må komme til at lære Jesus at kende.



Tirsdag

Kig i blade eller bøger for at finde forskellige måder man kan fortælle andre om Jesus (hjælpe, lytte,

tale osv.). Lad dit barn rollespille hvordan man på forskellig vis kan fortælle andre om Jesus.

Onsdag

Bed dit barn om at tænke på et tal mellem et og ti. Du skal så gætte tallet. Hvor mange gæt skal der til, før du gætter rigtigt? Byt rollerne om. Tal om at det kun er Gud, der kender vore tanker og drømme.



Torsdag

Læs Dan 2,1-28 og 46-49 sammen. Spørg: Hvad forlangte kongen af sine vismænd? Hvorfor kunne de ikke? Hvad lærte kong Nebukadnesar om Gud? Hvad kan du lære andre mennesker om Gud?

Lad dit barn tegne en tegning af en drøm det har haft og fortælle om den. Fortæl dit barn om en god drøm du har haft. Tak Jesus for de gode drømme.

Fredag

Rollespil bibelhistorien sammen med din familie ved andagten.

Tænk på gode ting vi kan fortælle andre om Gud og hvisk dem til hinanden mens I sidder i en rundkreds.

* Du kan evt. læse Profeter og Konger, s. 239-243 til din egen andagt i denne uge.



Ildovnen

Ugens tekst og referencer:

Dan 3.

Profeter og Konger, s. 244-248.

Huskevers:

"Jeg og mit hus vil tjene Herren." (*Jos 24,15*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at kun Gud har krav på vores tilbedelse.

Føler sig fast besluttet på at adlyde Gud.

Viser det ved at tilbede Gud i lydighed.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Daniels tre venner til ikke bøje sig og tilbede den gyldne billedstøtte, som kong Nebukadnesar har bygget. Kong Nebukadnesar bliver meget vred og befaler, at Daniels tre venner bindes og kastes ind i ildovnen. Gud beskytter dem, og ilden skader dem slet ikke. Kongen ser fire mænd i den gloende ovn. Jesus er kommet for at være sammen med dem i ilden. Kongen sætter mændene fri.

Dette er en lektie om tilbedelse

Daniels tre venner vælger at stå fast mod

kongen og hele folket. Vi tilbeder Gud, når vi holder fast ved det rette uanset konsekvenserne.

Til læreren

"Det var ikke alle, der havde bøjet knæ for dette afgudsbillede, som skulle symbolisere menneskets magt. Midt i den vældige skare, som tilbad billedet, var der tre mænd, som var fast besluttede på, at de ikke ville vanære Himmels Gud. Deres Gud var kongernes Konge og herrernes Herre, og de ville ikke tilbede andre end ham" (*Profeter og Konger, s. 245-246*).

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Musikalsk lydighed B. Quiz om elementerne	Båndoptager eller CD afspiller, musik Flaske med vand, billede af ild, op-pustet ballon
*	Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2	Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Legetøjsinstrumenter eller rytmeinstrumenter Bibel
3	Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Læreren siger	
4	Brug bibelhistorien	max 15 min.	Den gloende ildovn	Kopi af den gloende ildovn (se bag i hæftet); papir; små stykker orange, rødt og gult cellofan; lim

”Men hebræerne var urokkelige. De sagde, at de ville være tro imod Himmels Gud, og at de stolede på, at han havde magt til at frelse dem. Alle betragtede det som en form for tilbedelse at bøje sig for billedet, og de ville kun tilbede Gud alene” (*Profeter og Konger*, s. 246).

”Men Herren glemte ikke dem, der tilhørte ham. Da hans vidner blev kastet ind i ovnen, viste Frelseren sig for dem i egen person, og de vandrede sammen midt i ilden. Flammerne mistede evnen til at fortære, da han, som er herre over varme og kulde, kom til stede” (*Profeter og Konger*, s. 247).

Forslag til dekorationer

Se lektie 8. Tilføj også en ”gloende ildovn” ved at hænge et mørkt lagen eller dug draperet over nogle stole.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Båndoptager eller CD af-spiller
- Musik du har optaget

A. Musikalsk lydighed

Arranger stolene så børnene sidder ryg mod ryg. Fjern en stol. (Hvis I har bænke, kan du markere dem på en eller anden måde, f.eks. med malertape så børnene kan se, hvilke pladser der er ledige). Sig: **Vi skal lege stoleleg, men vi leger den modsat af, hvad vi plejer. I går rundt om stolene, når musikken er standset og sætter jer ned, når I hører musikken starte.** Når alle undtagen et barn har fundet en plads, så fjernes en stol eller kryds en plads ud på bænken. Barnet, der ikke nåede at finde en plads, sidder uden for legen. Leg den flere gange. Nogle børn vil sikkert skubbe og mase for at få en plads. Irettesæt dem ikke.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan følte det, når I ikke kunne nå at finde en plads, når musikken startede? Skubbende og maste I andre væk for selv at få plads? Var det pænt gjort? Hvad kunne man have gjort i stedet for? Selv når andre gør noget forkert, har man ikke ret til at skubbe og mase.**

Bibelhistorien til i dag handler om tre venner, som ikke ville bøje sig, når musikken begyndte at spille? Selv om andre gjorde det forkerte, valgte de at gøre det rigtige.

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Flaske med vand
- Billede af ild
- Oppustet ballon

B. Quiz om elementerne

Placer på forhånd en flaske vand, et billede af ild og en oppustet ballon synligt for alle. Sig: **Vi skal nu lege gætteleg, tampen brænder. Svarene findes udenfor men også indenfor i dette lokale. Jeg giver jer nogle stikord, og det er så meningen, at I skal se jer omkring og gå derhen, hvor I tror, svaret er. Hvis I er tæt på, siger jeg "varm". Hvis I er langt fra, siger jeg "kold".** Sig barnets navn før du siger varm eller kold.

- **Jeg er våd og kan bruges, når du er tørstig eller snavset. Du kan lege i mig eller sejle på mig.** (Vand).
- **Jeg er rød, men nogle gange er jeg blå eller gul eller hvid. Jeg holder dig varm, men du kan også brænde dig på mig.** (Ild).
- **Jeg kan ikke ses. Jeg kan kun føles. Om vinteren er jeg kold; om sommeren er jeg varm. Jeg får bladene på træerne til at bevæge sig og sæbebobler til at svæve.** (Luft eller vind).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Ved I, hvem der skabte alle disse ting? Rigtigt, det gjorde Gud. Det er derfor, vi tilbeder ham. Han skabte jorden og alt, hvad der er på den. Derfor er han den eneste Gud, vi ønsker at tilbede.**

Bibelhistorien til i dag handler om tre venner, som blev bedt om at tilbede en billedstøtte, men sagde nej. De valgte rigtigt, selv om alle omkring dem gjorde det forkerte.

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 9

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollektpenge til ham.**

Bøn

Vis de forskellige stillinger man kan indtage når man beder til Gud: Knælende, siddende, stående.

Sig: **Ligegyldigt hvordan vi beder til Gud, tilbeder vi ham, når vi beder. Bed en kort bøn.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Del klassen i fire grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Uddel følgende opgaver og afsæt tid til at øve det før du fortæller historien.

Når de hører:

Siger de:

konge eller Nebukadnesar(s)

"Åh, nej!"

soldater

marchér på stedet og sig: "Et to. Et to!"

musik

lad som om I spiller musik

ild

sig: "Ssssssss!"

Øv dette før du fortæller historien.

Fortæl eller læs historien højt.

Kong Nebukadnesar [Åh, nej!] var meget stolt af sig selv. Den gigantiske guldstøtte, han havde fået bygget, var endelig færdig og stod højt placeret, så alle kunne se den. Han havde inviteret alle betydningsfulde mennesker fra sit kongerige til at komme og se den. Han tænkte, at de ville synes godt om billedstøtten og tænke, at han var en mægtig konge [Åh, nej!].

Næste dag kom alle de betydningsfulde personer, inklusiv Daniels 3 venner: Shadrak, Meshak og Abed-Nego, for at besøge kong Nebukadnesars [Åh, nej!] billedstøtte. Alle stirrede på guldstøtten. Alle, også Shadrak, Meshak og Abed-Nego, så også hen imod en stor, mørk hulelignende bygning i nærheden af billedstøtten.

Soldaterne [Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!] tændte ild [Ssssssss] i det der lignede en hule. Det var en stor oven!

"Hvad er det soldaterne [Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!] gør?" hviskede Shadrak, Meshak og Abed-Nego til hinanden.

Lige i nærheden gjorde kong Nebukadnesars [Åh, nej!] orkester sig parat til at spille musik [Spil på instrumenterne], når han gav dem et tegn. Endelig stillede kongens [Åh, nej!] livgarde sig op foran folkemængden og råbte: "Lyt til kong Nebukadnesars [Åh, nej!] befaling! Når orkestret spiller musik [Spil på instrumenterne], skal I bøje jer ned og tilbede guldstøtten. Enhver der nægter, vil blive smidt i ilden [Ssssssss]!"

Pludselig begyndte musikken [Spil på instrumenterne]. Hele folkeskaren faldt ned og tilbad kong Nebukadnesars [Åh, nej!] guldstøtte. Alle, ja det vil sige undtagen Daniels tre bedste venner, Shadrak, Meshak og Abed-Nego. De ville kun tilbede Gud. De kunne aldrig tilbede kongens [Åh, nej!] billedstøtte!

Nogle af soldaterne [Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!] og vismændene skyndte sig hen til kong Nebukadnesar [Åh, nej!]. "Du sagde, at alle folk skulle bøje sig ned og tilbede billedstøtten, når musikken [Spil på instrumenterne] spillede, ellers ville de blive kastet i ilden [Ssssssss]. Se! Shadrak, Meshak og Abed-Nego bøjede sig ikke ned!"

Kong Nebukadnesars [Åh, nej!] ansigt blev rødt. Han var vred! Hent Shadrak, Meshak og Abed-Nego straks!" befalede kongen [Åh, nej!].

Soldaterne [Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!] skyndte sig af sted for at bringe Shadrak, Meshak og Abed-Nego for kongen [Åh, nej!].

"Er det sandt, Shadrak, Meshak og Abed-Nego, at I har nægtet at tilbede den guldstøtte, jeg har rejst?" spurgte kong Nebukadnesar [Åh, nej!].

Medbring:

- Legetøjsinstrumenter eller rytmeinstrumenter

"Ja," svarede Shadrak, Meshak og Abed-Nego.

"Jeg vil give jer en chance mere," sagde kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*]. "Men hvis I ikke bøjer jer og tilbeder billedstøtten, vil I blive kastet i den flammende ild [*Ssssssss!*]"

Shadrak, Meshak og Abed-Nego stod ranke foran kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*]. "Du kan kaste os i ilden [*Ssssssss!*]," sagde de. "Vores Gud kan redde os ud af din magt. Og selv om han ikke gør det, skal du vide, at vi aldrig vil tilbede din guldstøtte!"

"Gør ilden [*Ssssssss!*] syv gange varmere!" skreg Kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*] til soldaterne [*Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!*]. "Bind disse mænd og kast dem ind i ilden [*Ssssssss!*]"

Så bandt soldaterne [*Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!*] Shadrak, Meshak og Abed-Nego og kastede dem ind i den brølende ild [*Ssssssss!*], mens kongen [*Åh, nej!*] og hele menneskemængden så til. Ilden [*Ssssssss!*] var så varm, at mange af soldaterne [*Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!*] faldt døde om, da de kastede Shadrak, Meshak og Abed-Nego ind i ildovnen.

Ha! tænkte kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*]. Det skal nok gøre kål på Shadrak, Meshak og Abed-Nego! Men da han så ind i ovnen, gav det et sæt i ham, og han råbte: "Bandt vi ikke tre mænd og smed dem ind i ilden [*Ssssssss!*]? Jeg kan se fire mænd derinde! Og den fjerde ligner en gudesøn!"

Kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*] gik så tæt på den brølende ild [*Ssssssss!*], som han kunne. "Shadrak, Meshak og Abed-Nego! Kom herud!" råbte kongen [*Åh, nej!*].

Shadrak, Meshak og Abed-Nego trådte ud af ilden [*Ssssssss!*]. Alle flokkedes omkring dem. De rørte ved deres hud. De rørte ved deres hår. De undersøgte deres tøj. De kunne ikke tro det! Shadrak, Meshak og Abednego havde gået rundt i ilden [*Ssssssss!*], men deres tøj var ikke

brændt! Deres hud var ikke brændt! De lugtede ikke engang af røg!

"Pris Shadrak, Meshak og Abed-Negos Gud!" udbrød kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*]. "Deres Gud har bevaret sine tjenere fra ilden [*Ssssssss!*]. Ingen anden Gud kan bevare sit folk som ham!"

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvem, tror I, var inde i ilden sammen med Shadrak, Meshak og Abed-Nego? Hvordan tror I, de havde det, da Jesus reddede dem fra ilden? De følte trang til at prise Gud, gjorde de ikke? Men de havde allerede tilbedt Gud. Ved I hvordan? De tilbad Gud, da de nægtede at bøje sig for kong Nebukadnesars billedstøtte. De nægtede at gøre noget forkert.**

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Jos 24,15 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"Jeg og mit hus vil tjene Herren"**. Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Jeg og mit hus	peg på dig selv, derefter på andre
vil tjene	ræk hænderne ud med håndfladerne opad
Herren	peg opad
Jos 24,15	hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

**Huskeverset
Medbring:**
• Bibel

3

Forstå bibelhistorien**Læreren siger**

Sig: **Vi skal lege en leg, der hedder Læreren siger. Jeg vil bede jer om at gøre forskellige ting. Nogle vil være gode. Nogle vil være forkerte.**

Hør godt efter fordi jeg ved, at I gerne vil gøre det rigtige. Når jeg beder jer gøre noget godt, skal I tage et skridt fremad. Når jeg beder jer gøre noget forkert, skal I tage et skridt baglæns.

Bed børnene stille sig op ved siden af hinanden. Giv besked på at gøre dårlige ting ved at sætte "Læreren siger" foran. Giv besked på at gøre gode ting uden "Læreren siger" foran. Dette vil gøre det nemmere for børnene at forstå, hvordan de tre hebræere følte det, da de nægtede at adlyde kong Nebukadnesars autoritet, fordi de valgte at tilbede Gud alene. Sig:

- **Giv bedstemor et knus.**
- **Læreren siger, slå din bror.**
- **Læreren siger, råb til din mor.**
- **Giv din mor en gave.**
- **Læreren siger, ødelæg et andet barns legetøj.**
- **Del dit legetøj med andre.**

- **Gør rent på dit værelse.**
- **Læreren siger, vær ulydig mod din far.**
- **Sig huskeverset.**
- **Læreren siger, fortsæt med at drille din søster.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det svært at tro, at I skulle gøre, som læreren sagde? Hvorfor? (Fordi disse ting var forkerte). Er der nogensinde nogen, der har bedt dig om at gøre noget, du vidste, var forkert? Hvad gjorde du? Var det svært at vide, hvad du skulle gøre?**

Selv om det måske virker pinligt at være anderledes eller at sige nej, ønsker vi altid at adlyde Gud og gøre de rigtige ting, som Shadrak, Meshak og Abed-Nego gjorde.

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Den gloende ildovn**

Lav i forvejen en kopi af den gloende ildovn til hvert barn og klip cellofan eller karton i små stykker som skal forestille flammer. Lad børnene farvelægge billedet og lime flammer af cellofan eller karton på så det ser ud som om, der er ild i ovnen. Spørg: **Ved I, hvad der står på ildovnen? Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgs-

mål: **Er det altid let at nægte at gøre det forkerte? Hvem hjalp Shadrak, Meshak og Abed-Nego? Hvem vil hjælpe dig?**

Tag jeres gloende ildovn med jer hjem og vis den til andre mens du fortæller dem om de tre mænd, som nægtede at tilbede en billedstøtte.

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Kopi af den gloende ildovn (se bag i hæftet)
- Papir
- Ildtunger af orange, rødt, gult cellofan
- Farveblyanter
- Lim

Afslutning

Bed om at børnene må sige nej til dårlige ting, fordi de tilbeder Gud.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Ildovnen

**Ugens tekst
og referencer**

Dan 3.

Profeter og Konger, s.
244-248.**Huskevers**"Jeg og mit hus vil
tjene Herren." (Jos
24,15)**Tema**Vi tilbeder Gud, når
vi nægter at gøre det
forkerte.*Er der nogensinde nogen, der har prøvet at få dig til at gøre noget, der var forkert? Hvad gjorde du? Shadrak, Meshak og Abed-Nego blev også bedt om at gøre noget forkert.*

Endelig blev den færdig. Den gigantiske guldstøtte, som kong Nebukadnesar havde fået bygget, hævede sig højt op i luften – faktisk var den lige så høj som et otte-etagers hus! Næste dag ankom mange herskere, som tjente Nebukadnesar, til dalen. De stirrede op på den kæmpe guldstøtte.

Herskerne stirrede også på den store ovn i nærheden af billedstøtten. Soldaterne var ved at fyre godt op i den. "Hvorfor gør de det?" hviskede folket.

Lidt senere stod en mand frem foran menneskemængden. "Folk!" råbte han. "Lyt til kongens befaling! Når musikken lyder, skal alle bøje sig ned og tilbede kongens guldstøtte. Enhver, der ikke adlyder, vil blive kastet ind i den flammende ildovn!"

Pludselig brusede musikken kraftigt. Alle faldt ned. Alle, det vil sige, undtagen Daniels tre venner, Shadrak, Meshak og Abed-Nego. De var hebræere, Guds udvalgte børn. De kunne ikke tilbede en billedstøtte! Nogle mænd fik øje på dem og skyndte sig hen til kongen.

"Se!" råbte de. "Disse tre hebræere bøjede sig ikke ned!"

Kong Nebukadnesar ansigt blev rødt af raseri. "Hent dem herhen!" befalede han.

Vagterne skyndte sig at hente Shadrak, Meshak og Abed-Nego og bringe dem frem for kongen. "Er det sandt," forlangte kongen at få at vide "at I ikke bøjede jer ned for at tilbede guldstøtten?" Han sendte dem et gennemborende blik. "Jeg

vil give jer en chance mere. Men hvis I ikke bøjer jer ned og tilbeder billedstøtten, vil I blive kastet i den gloende ildovn! Hvem vil så hjælpe jer?"

Shadrak, Meshak og Abed-Nego stod ranke. "Åh, konge," sagde de, "vores Gud kan redde os. Men selv om han ikke skulle redde os, ville vi aldrig tilbede dine afguder eller din guldstøtte!"

"Gør ovnen syv gange varmere!" råbte kong Nebukadnesar vredt til soldaterne. "Bind disse mænd og kast dem ind i ildovnen!"

Så kastede vagterne Shadrak, Meshak og Abed-Nego ind i den flammende ild.

Kong Nebukadnesar betragtede ilden. Snart efter hoppede han i vejret og råbte: "Kastede vi ikke tre mænd ind i ovnen? Jeg kan se fire! Og den fjerde ligner en gudesøn!"

"Shadrak, Meshak og Abed-Nego! Kom herud!" kaldte kongen.

De unge hebræere trådte ud af ilden. Herskerne samlede sig i en kreds omkring dem. De kunne ikke tro deres egne øjne! Shadrak, Meshak og Abed-Nego var slet ikke brændte. De lugtede ikke engang brændt!

"Pris Shadrak, Meshak og Abed-Negos Gud!" udbrød kongen. "Deres Gud reddede sine tjenere fra ilden. Ingen anden Gud kan redde sit folk som ham!"



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Jeg og mit hus vil tjene

peg på dig selv, derefter på andre ræk hænderne ud med håndfladerne opad

Herren Jos 24,15

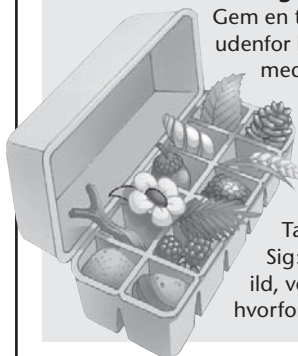
peg opad hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Søndag

Opmuntre dit barn til at vise "ildovnen" som de har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen til en ven (eller hjælp barnet med at tegne og farvelægge en tegning af en ildovn) og fortælle bibelhistorien når de viser "ildovnen" til andre.

Mandag

Gem en tom æggebakke og tag den med udenfor hvor du og dit barn kan fylde den med ting, Gud har skabt (en ting i hvert rum). Tal om hvordan kun Gud kan skabe disse ting, så kun Han har krav på vores tilbedelse.



Tirsdag

Tal med dit barn om brandsikkerhed. Sig: Hvis din ven ønsker at lege med ild, ved du, at det er forkert. (Snak om hvorfor). Sig: Vi tilbeder Gud ved at nægte

at gøre forkerte ting. Spørg: Vil du også gerne være modig for Jesus?

Onsdag

Tænd et stearinlys. Forklar at farven på flammen skifter afhængigt af temperaturen. Snak om sikkerhed omkring tændstikker og stearinlys.

Besøg en brandstation eller læs en bog om ildebrande for at hjælpe dit barn med at forstå hvad hebræerne blev reddet fra.

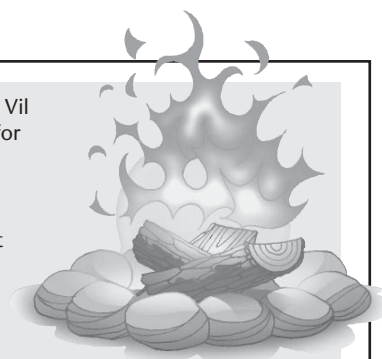
Torsdag

Marcher rundt om huset til marchmusik og bed dit barn stå stille når du standser musikken; og begynde at marchere igen når du starter musikken igen. Mind dit barn om at Shadrak, Meshak og Abed-Nego blev bedt om at bøje sig ned for at tilbede billedstøtten, når de hørte musikken.

Fortæl dit barn om engang hvor du undlod at gøre noget forkert. Hvad skete der? Bed om at dit barn vil sige "Nej" til at gøre det forkerte.

Fredag

Lad dit barn fortælle bibelhistorien til andagten. Syng lovsange og brug musikinstrumenter eller potter og pander som akkompagnement. Bed om at jeres familie altid vil tjene Gud.





Tre gange om dagen

Ugens tekst og referencer:

Dan 6.

Profeter og Konger, s. 261-265.

Huskevers:

"[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham." (*Dan 6,11*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesu venner taler med ham gennem bøn hver dag.

Føler sig sikre på, at Gud hører deres bønner.

Viser det ved at dele deres glæder og sorger med Gud i bøn.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Daniels kollegaer er jaloux på ham. De narrer kong Dareios til at udstede et dekret om, at ingen må bede til andre end kongen. Hvis nogen overtræder forbudet, skal han kastes for løverne. Selv om nogle af kongens mænd holder øje med ham, beder Daniel stadig tre gange dagligt. Straks fortæller mændene det til kongen, og kongen må lade Daniel kaste i løvekuhlen. Daniel er fast besluttet på at være tro mod Gud. Gud sender engle for at redde Daniel, og kongen anerkender Daniels Guds magt.

Dette er en lektie om tilbedelse

Vi tilbeder Gud, når vi beder og lægger vores liv i hans hænder. Ligesom Daniel vidste, at Gud ville være med ham, kan vi også have den samme forsikring.

Til læreren

"Profetens fjender stolede på, at Daniel ville holde urokkelig fast ved sine principer. Hele planens gennemførelse var afhængig heraf. De havde heller ikke taget fejl af hans karakter. Daniel blev hurtigt klar over det onde motiv, der lå bag ved dekretets udstedelse, men han ændrede

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Tre gange om dagen B. I løvekulen	
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Gule eller brune servietter; sytråd, elastikker eller papirclips; tegning af et vindue (valgfrit) Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvem, hvad, hvor bønnen	Sangbog; tavle, whiteboard eller flip-over; kridt eller tuscher
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Duftblandinger	Små glas eller plastikbøtter (valgfrit); covers af tyl eller stof; elastikker eller snor (valgfrit); færdigkøbte duftblandinger eller tørrede blomster og blade (valgfrit); tørrede skiver af citron, appelsin og/eller æble (valgfrit); lavendelolie eller parfume

ikke sin livsførelse på et eneste punkt... og da bedetimen kom, gik han ind i sin stue og bad til Himmels Gud, som han plejede, med vinduerne åbne i retning mod Jerusalem. Han forsøgte ikke at skjule, hvad han foretog sig. Han var fuldstændig klar over, hvad der kunne blive følgen af at være tro imod Gud, men modet svigtede ham ikke" (*Profeter og Konger*, s. 262).

Forslag til dekorationer

Se lektie 8. Lav også en løvekule ved at bruge dekorationen med lagnet draperet over stolene fra lektie 10. Gør den så stor at alle børnene kan være derinde på samme tid.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Tre gange om dagen

Sig: **Gør som jeg. Ræk begge arme ud til hver side.** Giv børnene tid til at svare: **Det er tidligt om morgenen, og Gud elsker os. Hvad kan vi takke Gud for på det tidspunkt:** (Morgenmad, solen, fuglene synger, en ny dag begynder, Gud har passet på os igennem natten osv.).

Bevæg din højre arm opad så den peger lige op (som solen der bevæger sig på himlen). Sig: **Det er midt på dagen, og Gud elsker os. Hvad kan vi takke Gud for ved middagstid?** (Frokost, spisefrikvarter i skolen, det er godt vejr, tid til at slappe af osv.).

Bevæg din højre arm over til den venstre som afslutning på dagen. Sig: **Det er aften, og vi skal i seng, og Gud elsker os. Hvad kan vi takke Gud for om aftenen?** (Min bløde seng, min familie, mine tøjdyr som jeg krammer om aftenen, Gud har passet på os igennem dagen osv.). Sig: **Lad os sige sammen: Tak, kære Gud, for morgenen, for middagsstunden og for aftenen.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvor mange gange om dagen beder I? Vidste I, at Daniel bad tre gange hver dag? Morgen, middag og aften. Gud elsker at lytte til vores bønner på et hvilket som helst tidspunkt af dagen eller natten. Når vi beder, tilbeder vi ham og fortæller ham, at vi elsker ham.**

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Sig det sammen med mig.

B. I løvekulen

Opdel børnene i to grupper. Bed halvdelen om at stille sig på to rækker ansigt til ansigt og med mellemrum imellem så en person kan gå igennem. Sig: **Kan I huske nogle historier fra Bibelen, som handler om løver?** (Samson, David, Noah, Daniel). **Hvordan lyder en løve? Er det tamme dyr, som man kan klappe? Kunne du tænke dig at stå overfor en rigtig løve?**

Nu skal vi lade som om, den ene halvdel af jer er løver. Den anden halvdel skal gå igennem denne række af "løver". Disse "løver" kan brøle, men de kan ikke røre personerne, fordi personerne beder. Prøv det et stykke tid og byt så plads for at lade de andre børn gå igennem rækken af "løver".

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det ikke sjovt at gå forbi de brølende "løver"? Hvordan tror I, I ville have det, hvis I skulle gå rundt blandt virkelige løver? I bibelhistorien var der en person, der var hos løverne en hel nat. Hvad tror du, der skete? Ja, han bad. Og Gud hørte hans bøn. Han kunne tale med Gud overalt, selv i løvekulen.**

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn



Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbage melding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 9.

Daniel i løvekulen sad så glad og tryk (*Hæfte med sangark*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: Hvordan tilbad personerne i vores historie i dag Gud?.

Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollekt, så andre kan få at vide, at de kan tale med Gud gennem bøn.**

Bøn

Sig: **Vidste I, at vi kan tale med Gud ved at synge? Lad os synge en bøn til ham. Syng sammen: "Hvisk kun din bøn."**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Gule eller brune servietter
- Sytråd, elastikker eller papirclips
- Tegning af et vindue (valg-frit)
- Bibel

Oplev bibelhistorien

Vær sikker på at din "løvekule" er stor nok til, at alle børnene kan være i den (se under Forslag til dekorationer). Ryd et område ved et vindue hvor børnene kan sidde eller fastgør en tegning af et vindue med tape på væggen og lad dem sidde der.

Riv i forvejen servietterne i lange strimler. Saml dem i den ene ende med sytråd, elastik eller papirclips. Lav en til hvert barn. Dette skal forestille en løvemanke.

Når de skal bruges, holder du samlingen inden i hånden. Derpå spredes/friseres løvemanke bag over oven på hånden. Den anden hånd lukker sammen om samlingen og lægges under den øverste hånd. Det skal nu udgøre løvens tænder. Åben og luk dine hænder for at åbne og lukke løvens mund. Demonstrer dette for børnene så de ved, hvordan de skal bruge "løvemanke".

Fortæl eller læs historien højt

Daniel var en af kong Dareios' vigtigste hjælpere. Nogle af de andre hjælpere og prinser kunne ikke lide Daniel. De hviskede i al hemmelighed [*hvisk*]: "Lad os holde godt øje med ham så vi kan skabe problemer for ham. Vi holder øje med ham, og på den måde kan vi finde ud af, hvornår han gør noget forkert."

De udspionerede Daniel. De holdt øje med ham, når han var hjemme; når han var på arbejde; men de kunne ikke finde noget, han gjorde galt.

"Jeg har en plan," sagde en af prinserne. De stimlede sammen, talte sammen og gik så til kongen. Lad os gå til tronsalen [*gå sammen med børnene hen til tronen*].

"Kong Dareios leve evigt," sagde prinserne og bukkede [*buk*]. "Vi synes, at det kunne være en god idé at lave en ny lov. I loven skal der stå, at hele folket kun må tilbede dig i de næste 30 dage." Prinserne

fortsatte med at sige, at hvis nogen brød loven, skulle de kastes i løvekulen.

Kong Dareios smilede. Han kunne godt lide, når folk bukkede for ham. Denne lov lød som en rigtig god idé. Så han sagde: "Skriv det ned. Sådan skal loven være, og vores love kan ikke ændres."

Da prinserne forlod paladset lo de. "Nu har vi Daniel. Han vil aldrig bede til andre end sin Gud!" De kendte Daniel rigtig godt. De vidste, at han ikke ville adlyde kongen. De vidste, at han ville fortsætte med at bede til sin Gud.

Hvor tror du, de gik hen, efter de havde forladt paladset? De gik selvfølgelig til Daniels hus. [*Gå over til vinduet eller tegningen på væggen*].

Da Daniel kom hjem, gjorde han, som han plejede. Er der en, der kan vise mig, hvad det var? [*Lad børnene knæle ned ved vinduet*]. Bibelen siger [*åben Bibelen og læs*]: "Tre gange om dagen knælede han og bad til sin Gud og takkede ham; sådan havde han altid gjort" (*Dan 6,11*).

Prinserne så selvfølgelig, at Daniel bad til sin Gud. De skyndte sig tilbage til paladset og fortalte det til kongen [*gå tilbage til tronen*]: "Daniel er ligeglads med loven. Han beder stadig til sin Gud."

Da kongen hørte det, blev han meget oprørt. Nu indså han, at prinserne havde fået ham til at lave loven, så de kunne komme af med Daniel. Men kongen havde udstedt loven. Han blev nødt til at overholde den. Den kunne ikke ændres. Han måtte lade Daniel kaste i løvekulen.

Kong Dareios var meget bedrøvet, da han fulgte Daniel til løvekulen. Han vidste, at han var blevet narret. Han kunne godt lide Daniel, og han ønskede ikke at skade ham. Lige før Daniel blev kastet i løvekulen, sagde kongen til ham: "Må din Gud, som du stadig tjener, redde dig!"

Jeg ved ikke, om kongen troede på, at

Daniels Gud kunne redde ham. Han holdt meget af Daniel og ønskede, at en eller anden kunne redde ham fra de sultne løver.

Hvordan tror du, Daniel havde det i løvekulen? Lad os kravle ind i vores løvekule herovre. *[Kravl ind i løvekulen sammen med børnene. Bed alle om at lukke øjnene].*

Er der mørkt? Ja, jeg tror, at løvekulen var mørk. *[Børnene kan åbne øjnene igen].* Der lå en stor sten for indgangen, så løverne ikke kunne slippe ud. Daniel kunne heller ikke slippe ud. Kan I komme i tanke om noget andet ved denne løvekule, som I heller ikke synes om? Der lugtede sikkert fælt dernede.

Nu vil vi tage en løvemanke hver og sætte den på vores hånd og lege, at vores hænder er løver, mens vi brøler, alt hvad vi kan. *[Giv børnene løvemankerne og vis dem hvordan man holder dem].* Kan I lave store brøl som store løver? Og små brøl som små løver? Kan I lave nogle sultne løvebrøl?

Tror I, løverne brølede den nat? Måske brølede de meget, men de rørte ikke Daniel. *[Lad børnene brøle uden at røre ved hinanden].* Eller måske brølede de slet ikke. Måske var de meget stille den nat. Ved I hvorfor? Jesus sendte en engel til løvekulen. Han passede på Daniel. Englen lukkede løvernes gab. *[Hvis nogle af børnene stadig brøler, kan du sige, at det er meget svært at brøle med munden lukket, så løverne måtte være helt stille].*

Tror I, Daniel bad den nat i løvekulen? Det er jeg sikker på, han gjorde. Hvad tror I, han sagde til Gud? Ville I have bedt, hvis I havde været der? Hvad ville I have sagt?

Jeg tror, kong Dareios var mere bekymret end Daniel. Daniel kunne tale med Gud, men kongen vidste ikke, hvordan man bad. Hele aftenen var kong Dareios bekymret. Han kunne ikke spise sin aftensmad. Han ville ikke lytte til musik. Han kunne ikke sove. Endelig tittede solen frem over horisonten. Det var blevet morgen,

og kongen tog sit tøj på og løb af sted til løvekulen.

"Daniel, har din Gud kunnet redde dig fra løverne?" spurgte kongen.

"O konge, må du leve evigt. Min Gud sendte sin engel og lukkede løvernes gab," svarede Daniel.

Kong Dareios blev så glad! Han fik Daniel løftet op af løvekulen. Alle kiggede på Daniel. Måske bad de ham om at dreje rundt. *[Bed børnene dreje sig rundt].* Han havde ikke en eneste rift. Løverne havde ikke rørt ham! Det var fantastisk! Kongen var så glad, at han gik tilbage til sit palads og skrev et brev til alle folk i sit rige. Vil I vide, hvad han skrev i brevet?

"Daniels Gud er en levende Gud. Denne Gud kan redde og frelse mennesker. Han reddede Daniel fra løverne!" Og jeg forestiller mig, at kongen ikke bare lærte, at Daniels Gud var en stor Gud. Jeg forestiller mig, at han lærte, at han også kunne tale med den store, store Gud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvorfor ville prinserne have Daniel kastet i løvekulen? Hvorfor bad Daniel ikke bare i det skjulte eller lod være med at bede den dag, så ingen skulle se ham og få ham fanget?**

Tror I, at I ville have været modige nok til at bede på samme måde som Daniel? Hvorfor? Hvad hjalp Daniel til at være modig?

Guds børn er venlige mod hinanden.

Sig det sammen med mig.

**Huskevers
Medbring:**
• En Bibel

Huskevers

Slå op til Dan 6,11 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: "[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham". Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham Dan 6,11 saml hænderne og bøj hovedet
 peg opad
 se op og spred armene ud til siden
 hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Sangbog
- Tavle, whiteboard eller flip-over
- Kridt eller tuscher

Hvem, hvad, hvor bønnen

Bed børnene om at gå ind i løvekulen og gemme sig der. Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I bede til Jesus der, hvor I er? Kan Gud se jer? Kan han høre jeres bøn?**

Gud kan se os, uanset hvor vi er henne. Han hører vores bønner, når som helst vi beder. Men vi kan godt have et særligt sted, hvor vi beder, ligesom Daniel havde. Hvor var hans særlige sted? Ja, han bad på sit værelse foran vinduet.

Sig: **Tænk på forskellige steder derhjemme hvor I enten har bedt eller kan bede? Jeg vil skrive det ned på tavlen.** Spørg børnene en ad gangen. Nu skal I fortælle mig om nogle af de ting, I fortæller til Jesus, når I beder. Dem skriver jeg også ned. Spørg børnene en ad gangen.

Tilbage melding

Sig: **Lad os kigge på jeres svar og se hvor I beder til Jesus. Læs svarene på tavlen højt. Og hvad beder I om? Læs svarene på tavlen højt. Hvornår kan man bede? Det behøver ikke at være på et bestemt tidspunkt. Men det er godt at begynde dagen med at tale med Jesus.**

Kan I huske, hvor tit Daniel bad? Hvordan tror I, Daniel følte, når han bad derhjemme? Og i løvekulen? Hvordan har I det, når I beder? Vil I gerne bede hver dag, som Daniel gjorde? Gud ønsker at høre jeres bønner. Han er jeres ven.

Syng evt. en sang om bøn.

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Duftblandinger**

Skær i forvejen frugterne i tynde skiver og tør dem i ovn eller mikroovn. Spørg: **Hvad er jeres yndlingsduft? Duften af nybagt brød og duften af roser er begge dejlige dufte. Mange ting dufter godt. Vidste I, at Bibelen siger, at vores bønner er som den skønneste duft for Gud (Åb 5,8)?**

Kan I lide, når mor, far eller bedstemor sprøjter lidt parfume på jer? Det er dejligt at lugte til ting, der dufter godt. Jeg er sikker på, at Gud bliver meget glad, når han lytter til vores bønner, fordi de er som dejlige dufte for ham.

Nu skal vi fremstille forskellige dufte. Det skal minde os om at huske at bede, fordi vores bønner er som en dejlig duft for Gud.

Giv hvert barn et lille glas eller anden beholder. Lad børnene vælge hvad de ønsker at putte i deres duftkrukke: Færdiglavede potpourri blandinger eller tørrede blomster, blade og/eller frugtskiver. Når de har fyldt krukken, tilføres et par dråber lavendelolie eller parfume. Sæt coveret på toppen og bind en snor eller et bånd rundt om. Ryst beholderen forsigtigt så olien

eller parfumen blandes med alle ingredienserne. Man kan også lade børnene sprøjte et par pust parfume eller dryppe et par dråber lavendelolie på et pænt stykke stof. Opmunter børnene til at lugte til de forskellige slags dufte.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad føler Jesus, når vi beder til ham? Hvad kan vi fortælle Jesus, når vi beder? Hvor kan I tale med Jesus? Hvornår kan I tale med Jesus?**

Når I kommer hjem, kan I vise jeres duftblanding til et familiemedlem, en nabo eller en ven. Fortæl dem at vores bønner er som duften af parfume for Gud. Han sætter stor pris på vores bønner. I kan fortælle jeres venner, at vi tilbeder Gud, når vi beder. I kan hjælpe dem til at finde deres eget bønnested og stille duftblandingen der, eller I kan placere den i jeres eget bederum.

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Små glas eller plastikbøtter (valgfrifrit)
- Covers af tyl eller stof
- Færdigkøbte duftblandinger eller tørrede blomster og blade (valgfrifrit)
- Tørrede skiver af citron, appelsin og/eller æble (valgfrifrit)
- Lavendelolie eller parfume

Afslutning

Sig: **Nu skal vi synge en bøn til Gud.** Syng sangen "Hvisk kun din bøn".

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Tre gange om dagen

**Ugens tekst
og referencer**

Dan 6.

*Profeter og Konger, s. 261-265.***Huskevers**

"[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham." (Dan 6,11)

Tema

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Kan du lide at tale med dine venner? Du kan tale med Jesus på samme måde, som du taler med en ven, når som helst, hvor som helst, præcis som Daniel gjorde.

Den nye kong Dareios sad på sin trone omgivet af tjenere. "Dette er min befaling," begyndte han. "Jeg vil inddele mit kongerige i 120 dele. Hver del skal have en prins, som skal hjælpe mig med at regere der. Og der skal være tre mænd til at lede prinserne. Daniel skal være en af dem."

Nogle af prinserne, som kongen havde valgt, ønskede ikke, at Daniel skulle bestemme over dem. "Lad os lægge en fælde for ham," hviskede de hemmeligt sammen. "Vi tager ham i at gøre noget forkert, og så fortæller vi det til kongen."

Men selvom de holdt skarpt øje med Daniel hver dag, kunne de ikke finde noget forkert på ham.

"Jeg har en plan!" bekendtgjorde en af prinserne. Han stak hovedet sammen med de andre jaloux mænd, og så gik de til kongen.

"Længe leve kong Dareios!" sagde prinserne og bukkede dybt. "Vi synes, du skal lave en ny lov om, at man i de næste 30 dage ikke må tilbede andre end dig. Og hvis nogen overtræder loven, skal de kastes i løvekulen."

Kong Dareios blev smigret, når folk bukkede dybt for ham. Og hvis kongen udstedte en ny lov, kunne den ikke ændres. Så han var enig.

Prinserne smilede, da de forlod kongen. "Nu har vi ham! Alle ved, at Daniel beder tre gange om dagen med vinduet på vid gab."

Prinserne holdt øje. Snart efter så de

Daniel bede, ikke til kongen, men til sin Gud. De skyndte sig hen til kongen. "Daniel beder stadig til sin Gud," rapporterede de.

Kong Dareios indså nu, at prinserne havde bedt om en ny lov, så de kunne skaffe Daniel af vejen. Kong Dareios holdt meget af Daniel. Men kongen havde udstedt loven. Han måtte overholde den. Daniel skulle kastes i løvekulen. "Må din Gud, som du tjener, redde dig!" råbte kongen til Daniel, da soldaterne førte ham væk.

Hele den aften var kong Dareios bekymret for Daniel. Og da han gik i seng, kunne han ikke sove. Så snart solen sendte sine stråler op over horisonten, skyndte kongen sig af sted til løvekulen. "Daniel! Har din Gud reddet dig fra løverne?" råbte han.

"Må kongen leve evigt!" svarede Daniel tilbage. "Min Gud sendte sin engel for at lukke løvernes mund!"

Kong Dareios smilede, da soldaterne løftede Daniel op af løvekulen. Han skyndte sig tilbage til paladset og skrev et brev, som skulle læses højt for alle i hele kongeriget. "Daniels Gud er den levende Gud," skrev kongen. "Hans Gud kan redde og befri mennesker. Hans Gud reddede Daniel fra løverne!"

Kong Dareios' lov kunne ikke holde Daniel fra at bede. Løverne kunne ikke holde Daniel fra at bede. Gud hørte Daniels bønner. Gud hører også dine bønner.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham Dan 6,11

saml hænderne og bøj hovedet
peg opad
se op og spred armene ud til siden
hold håndfladerne samlet og åben
hænderne som en bog

Søndag

Læs sammen Dan 6. Spørg: Hvordan narrede prinserne kong Dareios? Hvor gik Daniel hen for at bede? Hvordan reddede Gud Daniel? Hvad sagde kong Dareios nu om Gud? Hjælp dit barn med at finde et særligt bønnested.

Mandag

Opmuntre dit barn til at vise duftblandingen som de har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen til en ven, mens de fortæller bibelhistorien. Mind barnet om at dets bønner er som en sød duft, der stiger op til Gud (Åb 5,8).

Hjælp dit barn med at begynde på en liste over ting vi kan takke Gud for. Tilføj en ny ting hver dag før bønnen.

Tirsdag

Tal om Daniel der beder i løvekulen. Spørg: Hvad ville du synes om, hvis der kom en lov, der sagde, at man ikke måtte bede til Gud? Hvad ville du gøre?

Hjælp dit barn med at nævne og tælle tre steder hvor man kan bede, to tidspunkter hvor barnet kan bede og fire ting barnet kan fortælle Jesus.



Tak Jesus fordi vi altid kan tale med ham.

Onsdag

Find en bog om løver I sammen kan kigge i. Spørg: Hvordan tror du, Daniel havde det, da han måtte blive hele natten i løvekulen? Tror du, han sov? Tror du, han kunne se den engel, der beskyttede ham?

Giv dit barn bind for øjnene og før det rundt i huset. Spørg bagefter: Var det let eller svært at stole på, at jeg ville passe på dig, så du ikke slog dig? Var det let eller svært for Daniel at stole på Gud?

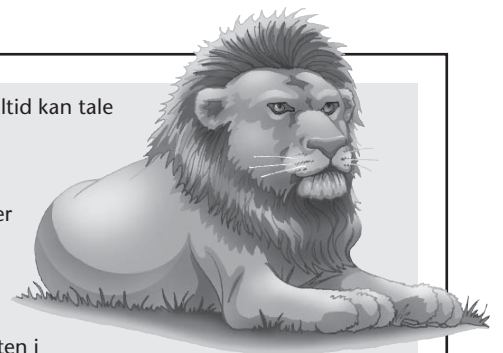
Torsdag

Fortæl dit barn om et bøttesvar du har fået. Bed det fortælle dig om et svar på bøn, det har fået. Lav en bededagbog og hold øje med hvordan og hvornår dit barns bønner bliver besvaret.

Fredag

Hjælp dit barn med at rollespille historien sammen med familien. Lav en løvekule af et tæppe draperet hen over nogle stole eller et bord.

Lad alle knæle ned i en rundkreds, holde hinanden i hænderne og fortælle Jesus en ting hver som de er taknemmelige for.





Dronning Ester

Ugens tekst og referencer:

Est 1; 2,1-20.

The SDA Bible Commentary, vol. 3, pp. 468-471.

Huskevers:

"Lad broderkærligheden vare ved." (Hebr 13,1)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at man altid bør drage omsorg for hinanden.

Føler et ønske om altid at være omsorgsfulde og venlige mod hinanden.

Viser det ved at være gode mod deres familie og venner.

Tema:

Guds venner tager sig af hinanden.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Da den unge Esters forældre dør, tager hendes fætter Mordokaj hende med hjem til sin familie, for at hun kan bo der. Under hendes opvækst underviser han hende, elsker hende og behandler hende, som var hun hans egen datter. Da kongen søger en ny dronning, fortsætter Mordokaj sin hjælpsomhed mod og omsorg for Ester, mens hun bor i paladset og forbereder sig på at blive præsenteret for kongen. Efter at have set alle de unge kvinder hans tjenere har samlet, vælger kongen Ester som sin dronning.

Dette er en lektie om fællesskab

Kristne familiemedlemmer og venner hjælper hinanden på mange måder. Vi har omsorg for hinanden på samme måde, som Gud har omsorg for os. Vi vil altid hjælpe hinanden.

Til læreren

"Dyb respekt for sin velgører får Ester til at sætte pris på hans rådgivning, selv efter hun var blevet dronning. Dette faktum siger meget om Mordokaj som plejeforælder og Ester som den loyale og lydige datter. Hendes skønhed kom først og frem-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Vi holder aldrig op med at elske B. Skønhedskonkurrence C. Omsorg for alle aldre	A3 karton, gamle blade, sakse, limstifter Gamle blade, sakse, tuscher, papir, blyanter, kurv Omsorg for alle aldre kopier (se bag i hæftet), blyanter, farveblyanter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Kongekroner Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Cases	
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hold aldrig op med at give omsorg	Stopskilt (se bag i hæftet), kraftigt papir, farveblyanter, sakse

mest indefra og afspejlede sig i hendes karakter og personlighed. Den ydre skønhed kom i anden række. Alt for ofte ses det, at forældres slaphed på den ene side eller undertrykkende strengthed på den anden side resulterer i unge menneskes ønske om at slippe for tvang. Den kan avle egoisme og kriminalitet. Der er lykke i det hjem, hvor forældrenes autoritet er afstemt med respekt for børnenes forskelligheder, hvor forældrenes kontrol udøves med det mål for øje at udvikle selvkontrol. Unge mennesker fra disse hjem drager

hjemmefra med en afbalanceret personlighed og en veldisciplineret karakter som Ester" (*The SDA Bible Commentary*, vol. 3, pp. 470, 471).

Har du let eller vanskeligt ved at finde balancen imellem at være for streng og for slap i Bibelklubben/sabbatsskolen? Hvordan ser børnene dig som autoritet? Elsker og respekterer de dig?

Forslag til dekorationer

Se lektie 6.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- A3 karton
- Gamle blade
- Sakse
- Limstifter

A. Vi holder aldrig op med at elske

Forbered en stor plakat med overskriften "Vi holder aldrig op med at elske". Bed børnene bladre igennem bladene og klippe billeder ud, der forestiller mennesker, der drager omsorg for hinanden. Lim billederne på A3 karton. Opmunter dem til at finde billeder af mennesker i alle aldre.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Lad os kigge på de plakater I har lavet. Vis mig nogle billeder af personer der passer på babyer. Hvad med unge mennesker? Hvad med personer der plejer ældre mennesker? Hvordan kan I hjælpe til med en baby. Med andre børn? Med ældre mennesker? Vores bibelhistorie handler om nogen, der blev ved med at tage sig af et medlem af hans familie. Han plejede hende, da hun var lille og ikke havde nogen forældre, og han passede stadig på hende, efter hun var blevet voksen.**

Guds venner tager sig af hinanden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Gamle (uge) blade
- Sakse
- Tuscher
- Papir
- Blyanter
- Kurv

B. Skønhedskonkurrence

Klip i forvejen nogle billeder ud af smukke unge kvinder. Nummerer billederne med tusch. Hæng dem på en opslagstavle eller på væggen. Giv børnene hver et lille stykke papir og en blyant. Sig til dem at de må stemme på den kvinde, de synes skal vinde skønhedskonkurrencen (forklar hvad det er). På papirslippen skal de skrive nummeret på det billede, de synes bedst om. Bed dem folde deres papir på midten og lægge det i kurven. Tæl numrene op for at se hvilket billede der har fået flest stemmer.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Fortæl nu hvorfor I stemte, som I gjorde. Hvad syntes I om personen? Hvad kan man lære om en person**

ved at se på et foto af dem? (Hvilken hårfarve de har, hvilken øjenfarve de har, hvilken nationalitet de har). **Ved I, hvordan de er som mennesker?** (Måske kan man se, om de ser venlige eller glade ud osv.). **Man kan sige nogle få ting om personen ved at se på det ydre, men når det kommer til at afgøre, hvordan en person er indvendig, kan man ikke se det på et billede. Bibelhistorien til i dag handler om en ung kvinde, som deltog i en slags skønhedskonkurrence. Vi ved, at hun havde et smukt udseende, for hun vandt konkurrencen, men hendes skønhed kom også indefra. Hvordan kan man afgøre om nogen har indre skønhed? Hvordan kan man få det? Skal vi passe på os selv? Og hinanden?**

Guds venner tager sig af hinanden.

Sig det sammen med mig.

C. Omsorg for alle aldre

Lav i forvejen en kopi til hvert barn af illustrationen. Bed børnene om at se på billederne, vurdere hvor gamle personerne er og så sætte dem i rækkefølge efter alder. Lad børnene bruge en blyant til at skrive de fire tal i boksen ved siden af billedet startende med det yngste barn. Hvis tiden tillader det, så kan børnene farvelægge billederne.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Lad os se hvor mange I har fået rigtige. Hvem kommer først? Og som den næste? Og derefter? Fortsæt indtil I har gennemgået alle billederne. Har babyer brug for meget omsorg? Har små børn? Har ældre børn stadig brug for nogen, der passer på dem? Har mødre og fædre også brug for at vide, at der er nogen, der tænker på dem og elsker dem? Hvad med bedstemødre og bedstefædre? Ja, alle har brug for nogen, der passer på dem og drager omsorg for dem. Det er rart at vide, at der er nogen, der tager sig af dig og passer på dig. Bibelhistorien til i dag handler om en mand, der tog sig af sin niece, da hun var meget lille og ikke havde nogen forældre. Han tog sig også af hende, da hun var blevet voksen.**

Guds venner tager sig af hinanden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Kopier af billede med folk i forskellige aldre (se bag i hæftet)
- Blyanter
- Farveblyanter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Gud ved, hvad jeg hedder (*Syng og mal, nr. 14*)

Med Jesus i familien (*Børnesange, nr. 83*)

Jeg mærker min hud mod din hud (*Syng og mal, nr. 26*)

Mission

Sig: **Lad os se om der er nogen i vores missionshistorie, der tager sig af andre.**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi kan hjælpe andre ved at opfylde deres behov. Vores kollekt vil hjælpe nogen i et andet land. Vi tjener Gud, når vi giver ham vores kollekt, så andre kan blive hjulpet.**

Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Tak, kære Jesus, for at vi altid kan tage os af andre. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Du har brug for frivillige til at spille Ester, hendes mor, hendes far, Mordokaj og kongen. Mens du fortæller historien, kan du flette instruktionerne i parentes ind undervejs.

Ester var en lille pige, der boede i et land, der hed Persien. *[Hele gruppen peger på Ester].* Da begge hendes forældre døde *[Esters forældre sætter sig ned på deres pladser],* skulle Ester bo hos sin ældre fætter, Mordokaj. *[Hele gruppen peger på Mordokaj].* Mordokaj elskede Ester og tog sig af hende, som var hun hans egen datter.

Ester voksede op og blev en ung kvinde, og Mordokaj lærte hende alle de ting, som forældre lærer deres børn. *[Mordokaj taler med Ester].* Han lærte hende at være venlig og hjælpsom. *[Ester lader som om, hun fejer].* Han lærte hende at være ærlig og modig. Og han lærte hende at elske og tilbede Gud. *[Ester knæler ned, som om hun beder].*

Da Ester var en ung kvinde, besluttede kongen af Persien at søge efter en ny dronning. *[Hele gruppen peger på kongen].* Unge kvinder fra hele landet blev kaldt til paladset, så kongen kunne vælge sin nye dronning. Mordokaj tog Ester med hen til kongens palads. *[Mordokaj tager Esters hånd og fører hende hen at stå bag ved kongen].*

Selv om hun nu boede på kongens palads med særlige hjælpere, udsøgt mad og specielle skønhedsbehandlinger, tog Mordokaj sig stadig af Ester. Hver dag gik han tur i haven tæt ved de unge kvinders værelser, så han kunne finde ud af, hvad der skete med hende. *[Mordokaj går rundt om Ester og kongen].*

Endelig blev det Esters tur til at møde

kongen. Ville han synes om hende? Ville han gøre hende til dronning? *[Ester går hen foran kongen og nejer].*

Kongen kunne godt lide hende. Mordokaj havde opdraget hende godt. Hun var ikke blot smuk, hun var også sød og venlig, og hun vandt kongens hjerte.

Kongen satte en kongekrone på Esters hoved *[kongen sætter en krone på Esters hoved]* og gjorde hende til dronning. Han holdt en stor fest for hende, udråbte dagen til helligdag for hele landet og gav hende mange gaver. *[Kongen klapper i hænderne. Alle klapper af Ester].*

Mordokaj havde taget sig af Ester, da hun var en lille pige, og da hun blev en ung kvinde. Han holdt aldrig op med at tage sig af hende. I Guds familie vil vi altid tage os af vores familie og venner.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad synes du om Mordokaj? Hvordan tror du, Ester følte det, da hendes fætter Mordokaj kom og tog sig af hende og bragte hende hjem til sig? Hvordan behandlede han hende?** (Som sin egen datter). **Mordokaj havde omsorg for Ester. Og på grund af hans kærlighed og omsorg blev Ester lige så skøn indvendigt som udvendigt. Hun var venlig og hjælpsom mod andre. Det havde hun lært af sin fætter Mordokaj.**

Guds venner tager sig af hinanden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Børne-skuespillere
- Kongekroner

Huskeverset
Medbring:
 • Bibel

Huskevers

Slå op til Hebr 13,1 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"Lad broderkærligheden vare ved"**. Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Lad broderkærligheden vare ved

peg på en dreng, og kryds armene over brystet

Hebr 13,1

hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien

Cases

Sig til børnene at du vil læse nogle små historier, og du vil gerne vide, hvad de ville have gjort.

Giv børnene tid til at svare efter du har læst: **Janes mor kommer sent for at hente hende i sabbatsskolen. Jane græder. Hvad kan du og din mor gøre?** (Blive hos hende til hendes mor kommer, holde om hende, lege med hende, bede med hende).

Giv børnene tid til at svare efter du har læst: **Matthias er otte år gammel. Hans mor skal på hospitalet for at føde en lille baby. Matthias kommer for at blive passet i jeres hus, mens hans far er på arbejde. Hvad kan I gøre for at gøre Matthias glad?** (Dele legetøj med ham, lege med ham).

Giv børnene tid til at svare efter du har læst: **Jonathans bedstemor bor sammen med ham og hans øvrige familie. Pludselig en dag begynder hun at hoste og hoste, mens hun er ved at læse en bog for ham. Hvad kan**

Jonathan gøre for at hjælpe hende?

(Give hende et glas vand, klappe hende på ryggen, spørge om hun er ok).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvor mange af jer har en bror eller en søster? Hvordan vil I gerne have, at jeres bror eller søster behandler jer?** (Venligt, kærligt). **Hvordan behandler vi vores brødre og søstre? Hvordan kan vi hjælpe vores forældre? Vores bedsteforældre? Hvordan kan vi behandle medlemmer af Guds familie, som var de vores rigtige brødre og søstre? Skal man nogensinde holde op med at tage sig af andre mennesker? Hvorfor ikke?**

Guds venner tager sig af hinanden.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Hold aldrig op med at give omsorg**

Lav i forvejen en kopi af stopskiltet på kraftigt papir til hvert barn. Lad børnene fylde skiltet ud med rød farve idet de lader bogstaverne forblive hvide. Derefter klippes skiltene ud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Ved I, hvad der står på jeres stopskilt? Læs det højt. Tag det med hjem og vis det til en ven. Fortæl om Mordokaj som aldrig holdt op med at tage sig af Ester. Skiltet kan minde os om at drage omsorg for andre.**

Guds venner tager sig af hinanden.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Stopskilte (se bag i hæftet)
- Kraftigt papir
- Farveblyanter
- Sakse

Afslutning

Syng en afslutnings sang. Sig en enkel bøn, som f.eks.: **Kære Jesus, hjælp os med altid at tage os af hinanden. Amen**

Dronning Ester

Ugens tekst og referencer

Est 1; 2,1-20.

The SDA Bible Commentary, vol. 3, pp. 468-471.

Huskevers

“Lad broderkærligheden være ved.”
(Hebr 13,1)

Tema

Guds venner tager sig af hinanden.

Hvem vil du helst passes hos, når dine forældre skal i byen? Esters fætter passede hende i lang tid.

Ester var en køn, lille pige der boede i Persien. Da begge hendes forældre døde, kom Ester til at bo hos sin ældre fætter, Mordokaj. Mordokaj elskede Ester og tog sig af hende, som var hun hans egen datter.

Igennem hele Esters barndom lærte Mordokaj hende alle de ting, som forældre lærer deres børn. Han lærte hende at være venlig og hjælpsom. Han lærte hende at være ærlig og modig. Og han lærte hende at elske og tilbede Gud. Selv om Ester og Mordokaj boede i Persien, var de ikke persere. De var jøder, og Mordokaj ønskede ikke, at Ester skulle glemme sit folks Gud.

På det tidspunkt hvor Ester var blevet en ung kvinde, besluttede kongen af Persien at finde sig en ny dronning. Unge kvinder fra hele landet blev hentet og bragt til paladset. Kongen ville vælge en ny dronning blandt dem. Ester var en af disse unge kvinder.

De unge kvinder blev plejet og behandlet i et år, inden de skulle møde kongen. I al denne tid boede de i en særlig del af kongens palads og blev plejet af dygtige tjenere. Ester var sådan en venlig, be-

tænksom pige, at hun hurtigt blev gode venner med den mand, der stod i spidsen for pigernes skønhedsbehandlinger. Han gav hende syv hofdamer, den mest ud-søgte mad og det bedste sted at bo.

Mordokaj arbejdede i kongens palads. Han gik tur i haven, der stødte op til de værelser, hvor pigerne boede. På den måde kunne han finde ud af, hvor Ester boede, og hvordan hun havde det.

Endelig var det blevet Esters tur til at møde kongen. Ville han synes om hende? Ville han synes bedre om hende end om alle de andre unge kvinder? Ville han gøre hende til dronning?

Kongen kunne godt lide hende. Mordokaj havde opdraget hende godt. Hun så ikke kun fortryllende ud, men hun var også sød og venlig, og hun vandt kongens hjerte.

Kongen satte en kongekrone på Esters hoved og gjorde hende til dronning. Han holdt en stor fest for hende. Han gav alle i hele landet en ekstra fridag og overøste Ester med flotte gaver.

Mordokaj havde taget sig af Ester det meste af hendes liv. Og han holdt ikke op med at bekymre sig om hende, efter hun var blevet dronning. Mordokaj og Ester var en del af Guds familie. Og medlemmer af Guds familie holder aldrig op med at tage sig af hinanden.

Hvordan kan du vise andre, at du har omsorg for dem? Tænk på forskellige ting du kan gøre. Kan du hjælpe nogen i din familie? Kan du bede for dem? Syng en sang for dem? Eller give dem et knus? Vis din kærlighed til nogen i din familie i dag.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Lad broderkærligheden vare ved peg på en dreng, og kryds armene over brystet
Hebr 13,1 hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Søndag

Hvis du har lyst, kan du slå rytmen med nogle klodser eller skeer, mens I synger.

Hjælp dit barn med at vise omsorg for nogen i jeres familie ved at give dem en behagelig overraskelse.

Mandag

Tal om de skønhedsbehandlinger Ester fik igennem alle disse måneder i paladset, inden hun skulle møde kongen. Lad dit barn prøve at tage sødt duftende lotion eller parfume på. Tal om at Esters skønhed også kom indefra, fordi hun behandlede andre mennesker med kærlighed. Spørg: Hvordan kan du få skønhed indefra?

Tirsdag

Hjælp dit barn med at gøre noget godt for en ældre nabo, ven eller slægt-

ning. Lave dejlig mad, hjælpe til med havearbejde eller husligt arbejde, sidde og lytte mens den ældre taler, give dem et knus.

Kig i bøger og blade sammen og lad dit barn udpege billeder af mennesker der hjælper andre mennesker i alle aldre.

Onsdag

Læs Ester 2,1-20 sammen og forklar teksten hvis det er nødvendigt. Spørg: Hvem var Esters fætter? Hvordan tog han sig af hende? Hvorfor valgte kongen Ester som sin dronning?

Opmunter dit barn til at vise stopskiltet fra Bibelklubben/sabbatsskolen til andre og fortælle dem om Mordokaj og Ester. (Eller tegn og farvelæg et seksidet stopskilt. Skriv STOP med store bogstaver i midten).

Torsdag

Hjælp dit barn med at lave en papirkrone som kunne ligne den, kongen gav Ester, da han kronede hende. Gem den til fredag aftens andagt.

Fredag

Rollespil bibelhistorien sammen med resten af jeres familie. Husk at bruge kronen fra i går.

Lav en liste over ting jeres familie har gjort for hinanden i denne uge for at vise hinanden kærlighed. Sig huskeverset sammen.

Bed Gud hjælpe jer til altid at vise kærlighed og omsorg for hinanden i jeres familie.





Ester redder sit folk

Ugens tekst og referencer:

Est 8,1-17.

Profeter og Konger, s. 292-295.

Huskevers:

"For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem." (Matt 18,20)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud hører sit folks bønner.

Føler sig styrket og opmuntret, når de beder sammen med andre.

Viser det ved at bede for andre sammen med deres familie og venner.

Tema:

Gud hører os, når vi beder sammen.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En ond mand ved navn Haman overtaler kongen til at udstede en lov om, at alle jøder skal dræbes. Mordokaj fortæller det til dronning Ester og beder hende tale med kongen. Hun er bange, men Mordokaj overbeviser hende om, at hun måske er blevet dronning af netop denne grund. Først efter at have tilbragt tre dage og nætter i faste og bøn indvilliger hun. Hun beder om, at det jødiske samfund gør det samme. Hun risikerer livet ved at gå til kongen og gå i forbøn for sit folk. Gud

indgyder kongen at sige ja til Esters anmodning. Esters folk redder livet på grund af hendes mod, og fordi Gud besvarede et helt folks bønner.

Dette er en lektie om fællesskab

Esters historie forsikrer os alle om, at Gud hører os, når vi beder for andre. Medlemmer af et kristent fællesskab støtter hinanden og har forbøn sammen.

Til læreren

"Det havde været Guds vilje lige fra be-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bedekrans B. Parløb	Honey Nut Loops, pastarør el. lign., snor, sakse Reb, sakse
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Scepter (model eller billede) Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Bed sammen	
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Krone med bedende hænder	Illustration (se bag i hæftet), tykt papir, sakse, farveblyanter, tape eller hæftemaskine

gyndelsen, at hans folk skulle være til pris på jorden og en ære for hans navn. Under fangenskabets lange år havde han givet dem rig anledning til at forny deres pagt med ham. Nogle lyttede og tog ved lære, og en del af folket fandt frelsen midt under prøvelserne" (Profeter og Konger, s. 292).

"Den krise, som Ester befandt sig i, krævede en hurtig og beslutsom indsats. Både hun og Mordokaj var klar over, at deres egne anstrengelser var spildte, hvis ikke

Gud gjorde et stort mirakel for at hjælpe dem. Ester tog derfor tid til at tale med Gud og hente styrke hos ham (Profeter og Konger, s. 293).

Tager du dig tid til hver dag at tale med Gud? Henter du styrke hos ham?

Forslag til dekorationer

Se lektie 6.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Honey Nut Loops, pasta-rør el. lign.
- Sakse
- Snor

A. Bedekrans

Klip i forvejen snoren i stykker af ca. 15 cm's længde så du har en til hvert barn. Lad børnene putte en Honey Nut Loop eller pastarør på snoren for hver person som de plejer at bede sammen med (mor, far, brødre, søstre, bedstemor, bedstefar, voksne i kirken, børn og voksne i børnesabbatsskolen osv.). Hjælp dem med at binde knude på snoren.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I lide at bede sammen med andre? Hvor plejer I at bede sammen med andre?** (I Bibelklubben, i kirken, hjemme). **Pastarørene (eller hvad det nu er) sidder tæt sammen på snoren og har form som en cirkel. Det minder mig om, når man holder bøn- nestund sammen. Når man beder sammen med andre, får man styrke og lyst til at hjælpe hinanden. Vi kan gøre store ting, når vi beder sammen. Gud hører vores bøn, både når vi beder alene og sammen. Vores bibelhi- storie til i dag handler om en tid, hvor det jødiske folk bad sammen for at give en bestemt person mod.**

Gud hører os, når vi beder sammen.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Reb
- Sakse

B. Parløb

Lad børnene gå sammen to og to. Giv hvert hold et stykke reb der er langt nok til at binde to af deres ben sammen, når de står ved siden af hinanden. Lad dem øve sig i at gå med tre ben. Bed derefter hvert par om at gå fra den ene ende af lokalet til den anden og tilbage igen uden at falde.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan klarede I at gå sam- men? Det minder mig om at bede sammen. Hvordan kan "at gå sam-**

men" sammenlignes med "at bede sammen"? Nogle gange kan man føle det lidt mærkeligt at skulle bede højt sammen med andre. Men at bede sammen giver os styrke og knytter os sammen med andre. I skulle arbejde sammen og holde jer tæt sammen for at gå med tre ben. Og på samme måde er man nødt til at være tæt sammen med andre mennesker for at bede sammen. Kan I lide at bede sammen med andre? Hvor plejer I at bede sammen med andre? (I Bibelklubben, i kirken, hjemme). **Gud gør store ting, når vi beder sammen. Gud hører os, både når vi beder alene, og når vi beder sammen med andre. Bibelhistorien til i dag handler om en tid, hvor det jødiske folk bad sammen. De bad for at give en bestemt person mod.**

Gud hører os, når vi beder sammen.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Tak Jesus, at du hør på mig (*Syng og mal, nr. 53*)

Hvick kun din bøn (*Børnesange, nr. 40*)

Bed, så skal du få (*Syng med, nr. 175*)

Jeg kan hoppe højt i vejret (*Syng og mal, nr. 24*)

Glad, hvor er jeg bare glad (*Syng og mal, nr. 5*)

Mission

Sig: **Jesus hører os, når vi beder sammen i alle de mange forskellige lande i hele verden. Lad os se hvilket land dagens missionshistorie kommer fra. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

Kollekt

Sig: **Jesus hører os, når vi beder sammen. Vi tjener også Gud, når vi giver ham vores kollekt.**

Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Tak, kære Jesus, fordi du altid hører vores bønner, når vi beder sammen. Vi elsker dig. Amen.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Navnene på personerne i denne historie vil være ukendte for mange børn. For at hjælpe børnene med at huske hvilke personer der troede på Gud, kan du bede børnene være aktive på følgende måde, når du fortæller/læser historien. Øv sammen inden historien begynder. Det kan være en god idé at have en voksen hjælper, der kan lede an.

Når I hører navnet: Skal I:

Ester	neje
Kongen	bukke
Mordokaj	klappe
Haman	sige: "Øv!"

Vis et billede af et scepter eller lav selv en model ved at presse en pind (rundstok el. lign.) ind i en tennisbold. Bolden kan dekorerer og hele modellen sprayes med guld. Vis børnene scepteret før du fortæller historien. Forklar at det kun er noget som en konge har, og som viser hans magt.

Ester [nej] var nu blevet dronning af Persien. Den lille forældreløse, jødiske pige, som boede i et fremmed land, var vokset op til at blive dronning. Mordokaj [klap] havde opdraget hende til at elske og ære Gud, men han havde også bedt hende om ikke at sige til nogen, at hun var jøde. Mordokaj [klap] ønskede ikke, at kongen [buk] skulle ændre mening om Ester [nej], fordi hendes folk kom fra et andet land.

Mordokajs [klap] arbejde bestod i at sidde ved indgangen til paladset og hjælpe folk, der kom i forskellige ærinder. Eftersom han arbejdede i paladset, var han i stand til at holde kontakten til Ester [nej] og sende hende beskeder og gode råd. Ester [nej] var glad for at høre nyt fra Mordokaj [klap] og gjorde altid, som han sagde.

En dag, hvor Ester [nej] havde været dronning i omkring fem år, fik hun en

meget vigtig besked fra Mordokaj [klap]. Hun fik at vide, at kongens [buk] vigtigste hjælper, Haman [sig: "Øv!"], havde narret kongen [buk] til at indføre en ny, forfærdelig lov. Haman [sig: "Øv!"] brød sig ikke om det jødiske folk. I den nye lov stod der, at på en bestemt dag kunne det persiske folk tilintetgøre alle jøderne og tage alt, hvad de ejede.

Mordokaj [klap] sendte besked til Ester [nej]: "Du skal fortælle kongen [buk], at du er jøde og bede ham redde dit folks liv."

Ester [nej] sendte bud tilbage til Mordokaj [klap]: "Jeg er bange. Kongen [buk] har ikke sendt bud efter mig i 30 dage, og jeg må ikke selv gå ind til ham." Ingen – end ikke dronningen – havde lov til at besøge kongens [buk] private gemakker uden at være indbudt.

Enhver, der gjorde det alligevel, ville blive dræbt, med mindre kongen [buk] rakte sit gyldne scepter [vis scepteret] frem. Hvordan skulle hun dog få lejlighed til at tale med ham?

Mordokaj [klap] sendte besked tilbage. "Tro ikke at du vil undslippe, bare fordi du bor i kongens [buk] palads. Måske blev du valgt til dronning med Guds hjælp for at redde dit folk."

Ester [nej] traf en beslutning og sendte besked tilbage til Mordokaj [klap]. "Indkald alle jøder i byen. I tre dage skal i bede og intet spise. Mine tjenestepiger og jeg vil gøre det samme. På den tredje dag vil jeg gå til kongen [buk], selvom det er imod loven, og hvis jeg skal dø så lad mig dø."

Når man ikke spiser, fordi man beder rigtig meget, kaldes det at faste. Ester [nej] ønskede kun at tænke på Gud og slet ikke på mad. Over hele byen fastede folket og bad sammen.

På den tredje dag bad Ester [nej] en sidste bøn, inden hun iførte sig sine kongelige klæder. Ville kongen [buk] blive glad for at se hende? Ville han række sit gyldne scepter [vis scepteret] ud mod hende? Hun

Medbring:

- Scepter (model eller billede)

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

gik modigt ind i kongens [buk] gård.

Kongen [buk] så op. Hvem i alverden vovede at besøge ham uden at være inviteret? Hvad, det var jo Ester [nej]! Kongen [buk] smilede og rakte sit gyldne scepter [vis scepteret] frem. "Hvad ønsker du, dronning Ester [nej]?" spurgte han. "Om det så er det halve kongerige, skal du få det."

Ester [nej] rakte hånden frem og rørte ved spidsen af scepteret [vis scepteret]. Så inviterede hun kongen [buk] til to særlige middagssammenkomster hos hende. Anden gang fortalte hun kongen [buk], at hun var jøde. Så bad hun ham ændre den forfærdelige lov, som ville gøre hende og hendes folk ondt.

Kongen [buk] blev vred over at være blevet narret til at udforme den forfærdelige lov, men loven kunne ikke ændres. Så han fik lavet en ny lov, der sagde, at jøderne måtte forsvare sig. Da dagen oprandt, var der ingen mennesker, der gjorde jøderne ondt.

Det jødiske folk var blevet reddet af Esters [nej] mod og bønner. Gud hørte sit folks bønner, da de bad sammen. Gud hører stadig bønner, uanset om vi beder alene eller sammen med andre. Han er en vidunderlig Gud, der altid tager sig af os.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvordan tror I, Ester havde det, da hun var på vej for at besøge kongen?** (Bange, bekymret, rolig). **Kunne I have gjort det, Ester gjorde? Kan I være modige, selv om I inderst inde er bange?** (Ja). **Hvem kan hjælpe os med at være modige?** (Jesus kan hjælpe os, når vi beder, eller når en anden beder for os). **Ester kunne være meget rolig, fordi hun havde tilbragt tre dage i bøn og bedt Gud om at være med hende. Når vi beder sammen med andre, føler vi et tæt sammenhold. Man kan opmuntre hinanden. Vi føler os stærkere i troen på Gud, når vi beder sammen.**

Vi kan hjælpe andre, også med små ting.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Matt 18,20 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem"**. Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

For hvor to

hold to fingre frem

eller tre

hold tre fingre frem

er forsamlet i mit navn,

ræk armene ud i store favntag

dér er jeg

peg opad

midt iblandt dem

peg på dig selv og andre

Matt 18,20

hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Bed sammen**

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad gør vi, når vi beder? Kan I vise mig det? Hvorfor folder vi vores hænder?** (Så vi ikke leger imens). **Hvorfor bøjer vi hovedet og nogle gange knæler ned?** (For at vise respekt og ærbødighed over for Gud). **Hvorfor lukker vi øjnene?** (For at vi ikke skal kigge på andre mennesker og ting, så vi kun tænker på Gud). **Hvor plejer I at bede sammen med andre?** (I sabbats-skolen, i kirken, hjemme). **Hvorfor beder vi sammen?** (Det opmuntrer os, gør os stærkere sammen, man kan bede om det samme). **Tror I, at Gud synes om, at vi beder sammen?** (Ja). **Tror I, at det hjalp dronning Ester at bede sammen med sine tjenestepiger og vide, at andre bad for hende?** (Ja).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad kunne I tænke jer at bede om? Er der noget, der bekymrer jer, gør jer kede af det eller som I er glade for?** (Opmuntre børnene til at komme med forslag til bedeemner). **Jeres forslag er alle gode ting, man kan bede om.**

Husk at Jesus hører os, når vi beder sammen. Bed børnene knæle ned mens du beder for de forskellige ønsker.

Gud hører os, når vi beder sammen.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Krone med bedende hænder**

Lav i forvejen en kopi af kronen med de bedende hænder (se bag i hæftet) til hvert barn på tykt papir. Du kan enten klippe kronen ud på forhånd eller lade børnene gøre det. Lad børnene bede hinanden om at farvelægge et par bedende hænder på deres krone. Opmuntre dem til at bruge forskellige farver. Fastgør den lange strimmel til kronen og tilpas den det enkelte barns hoved.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I godt lide de farvestrålende hænder på jeres krone? Den kan minde jer om dronning Esters krone,**

og alle de mennesker som bad for hende, inden hun gik ind til kongen. Tag jeres krone med hjem og vis den til en ven, som I ønsker at bede for. Fortæl dem at din sabbatskoleklasse også beder for dem. Lad os nu bede sammen i små grupper. Prøv at huske hvem de andre i din gruppe beder for, så du kan huske dem i dine bønner i den kommende uge.

Gud hører os, når vi beder sammen.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Illustration (se bag i hæftet)
- Tykt papir
- Sakse
- Farveblyanter
- Tape eller hæftemaschine

Afslutning

Sig: **Prøv at huske hvem der blev bedt for i jeres gruppe, så I kan fortsætte med at bede for dem i den kommende uge.**

Ester redder sit folk

Ugens tekst og referencer

Est 8,1-17.

Profeter og Konger, s. 292-295.

Huskevers

”For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem.” (Matt 18,20)

Tema

Gud hører os, når vi beder sammen.

Beder du sammen med din familie i dit hjem? Dronning Ester bad sammen med sine tjenestepiger i paladset. Mange andre bad også for hende.

Ester, den lille forældreløse, jødiske pige som boede i et fremmed land, var vokset op og blevet dronning. Mordokaj havde opdraget hende til at elske og ære Gud, men han havde også bedt hende ikke sige til nogen, at hun var jøde. Mordokaj ønskede ikke, at kongen skulle ændre mening om Ester.

Eftersom Mordokaj arbejdede i paladset, kunne han give Ester beskeder og gode råd. Ester var altid glad for at høre nyt fra ham.

Ester havde været dronning i cirka fem år, da hun pludselig en dag fik en meget vigtig besked fra Mordokaj. Kongens vigtige hjælper, Haman, havde narret kongen til at udstede en forfærdelig, ny lov. Denne nye lov bekendtgjorde, at på en bestemt dag måtte det persiske folk slå jøderne ihjel og tage alt, hvad de ejede. ”Du må bede kongen redde vort folks liv,” sagde

Mordokaj.

Ester sendte besked tilbage til Mordokaj. ”Jeg er bange. Det er over en måned siden, kongen sidst har bedt mig komme til ham, og jeg må ikke komme uden at være indbudt.” Ikke engang dronningen havde lov til at besøge kongen i hans private værelser uden at være inviteret. Enhver, der brød denne lov, ville blive dræbt, med mindre kongen rakte sit gyld-

ne scepter [peg på scepteret] frem.

Mordokaj sendte endnu en besked. ”Tro ikke at du vil undslippe, bare fordi du bor i kongens palads. Måske har Gud gjort dig til dronning, så du kan hjælpe dit folk.”

Ester tog en beslutning. Hun sendte besked tilbage til Mordokaj. ”Saml alle jøderne i byen. I tre dage skal I ikke spise. Tilbring al tiden i bøn. Mine tjenestepiger og jeg vil gøre det samme. På den tredje dag vil jeg gå til kongen, og hvis jeg skal dø så lad mig dø.”

På den tredje dag bad Ester en sidste bøn, inden hun iførte sig sine kongelige klæder. Modigt gik hun ind i kongens gård.

Kongen så op. Hvem vovede at komme til ham uden invitation? Jamen det var jo Ester! Kongen smilede og rakte sit gyldne scepter frem. ”Hvad ønsker du, dronning Ester?” spurgte han. ”Om det så er det halve kongerige, skal du få det.”

Ester rakte ud og rørte ved spidsen af scepteret. Så inviterede hun kongen til middagsselskab hos sig. Under middagen fortalte hun kongen, at hun var jøde. Og hun bad ham ændre den forfærdelige lov, som ville skade hende og hendes folk.

Da gik det op for kongen, at han var blevet narret til at udstede denne frygtelige lov. Men loven kunne ikke ændres. Så han blev nødt til at få lavet en ny lov, som bekendtgjorde, at jøderne havde lov til at forsvare sig. Da dagen kom, var der ingen, der løftede en finger mod jøderne.

Det jødiske folk blev reddet af Esters mod og bønner. Gud havde hørt deres bøn. Han hører også dine bønner. Han bliver glad, når vi beder til ham.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem
Matt 18,20

hold to fingre frem
hold tre fingre frem
ræk armene ud i store favntag
peg opad
peg på dig selv og andre
hold håndfladerne samlet og
åben hænderne som en bog

Søndag

Opmuntre dit barn til at vise kronen med de bedende hænder eller stjernen som de har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen til en ven og fortælle om dronning Ester. (Eller tegn en tegning af en krone eller en stjerne). Ester strålede som en stjerne, da hun ledte sit folk i bøn.

Mandag

Læs sammen Est 8,1-17. Spørg: Hvorfor bad Ester med sine tjenestepiger i tre dage? Hvad lod de være med at gøre? Hvorfor?

Hjælp dit barn med at sætte pastarør eller Honey Nut Loops på en snor for at repræsentere hvert menneske de beder sammen med.



Bind enderne sammen. Når enderne bindes sammen, bliver det til en bedekrans.

Tirsdag

Bind dit ene ben sammen med et af dit barns ben med reb og prøv at gå sammen uden at falde. Sig: Det minder mig om, at når vi beder sammen, får vi styrke, og det binder os sammen med andre.



Onsdag

Hold et håndklæde udstrakt imellem jer. Læg en ballon (oppustet) på håndklædet og gå omkring i huset uden at den falder ned. Spørg: Var det sjovt? Vi var et godt hold. Vi kan gøre ting sammen, som f.eks. at bede sammen.
Syng: "Hvisk kun din bøn" og bed for nogen I kender.

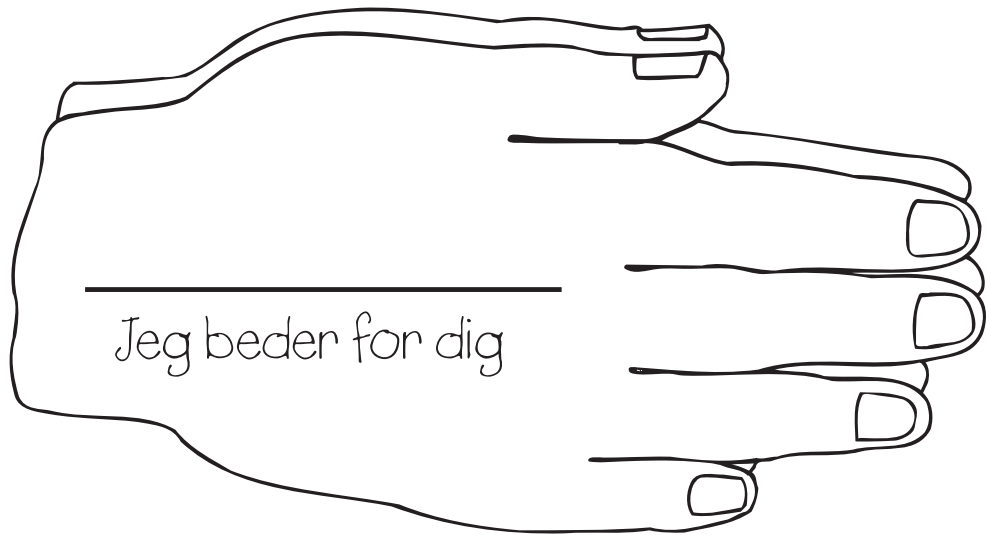
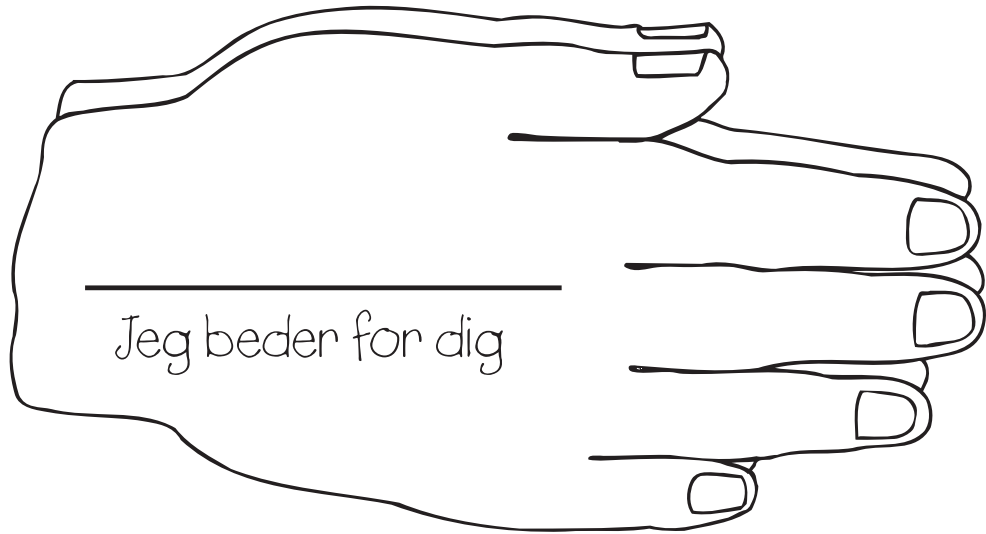
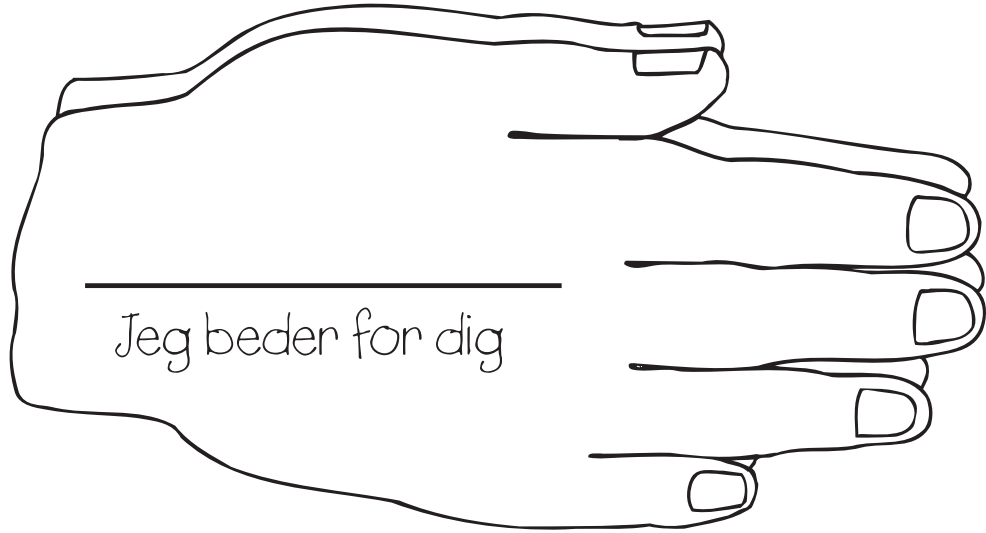
Torsdag

Spørg: Hvad gør vi, inden vi er klar til at bede? Hvorfor gør vi disse ting? (For kun at tænke på Gud, for at vise ærbødighed og respekt). Tak Gud for at jeres familie kan bede sammen. Fortæl ham at I elsker ham.

Fredag

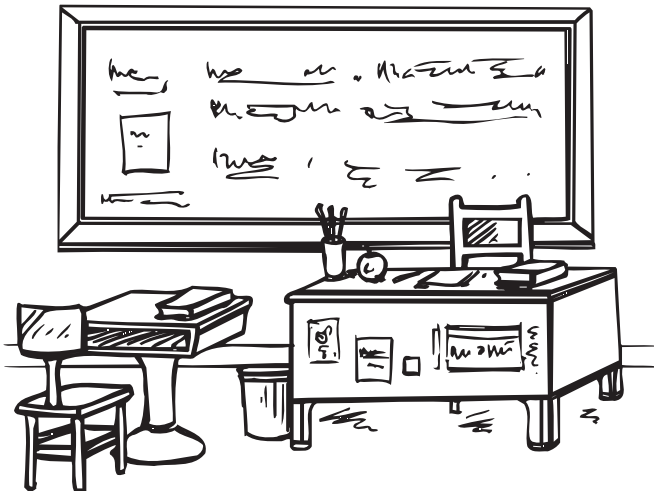
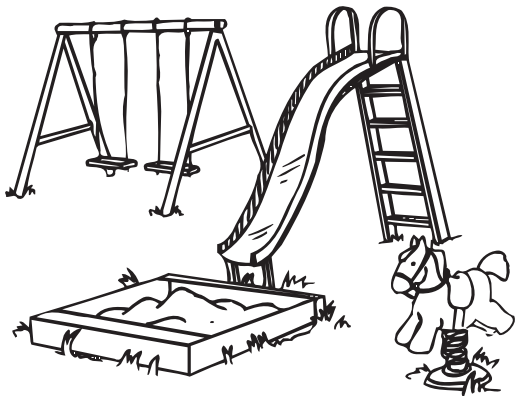
Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Tal om hvordan dit barn kan være modig som Ester og spil nogle af disse situationer. Spørg: Hvem kan hjælpe os med at være modige? (Jesus).

Bedende hænder
(Lektie 1)



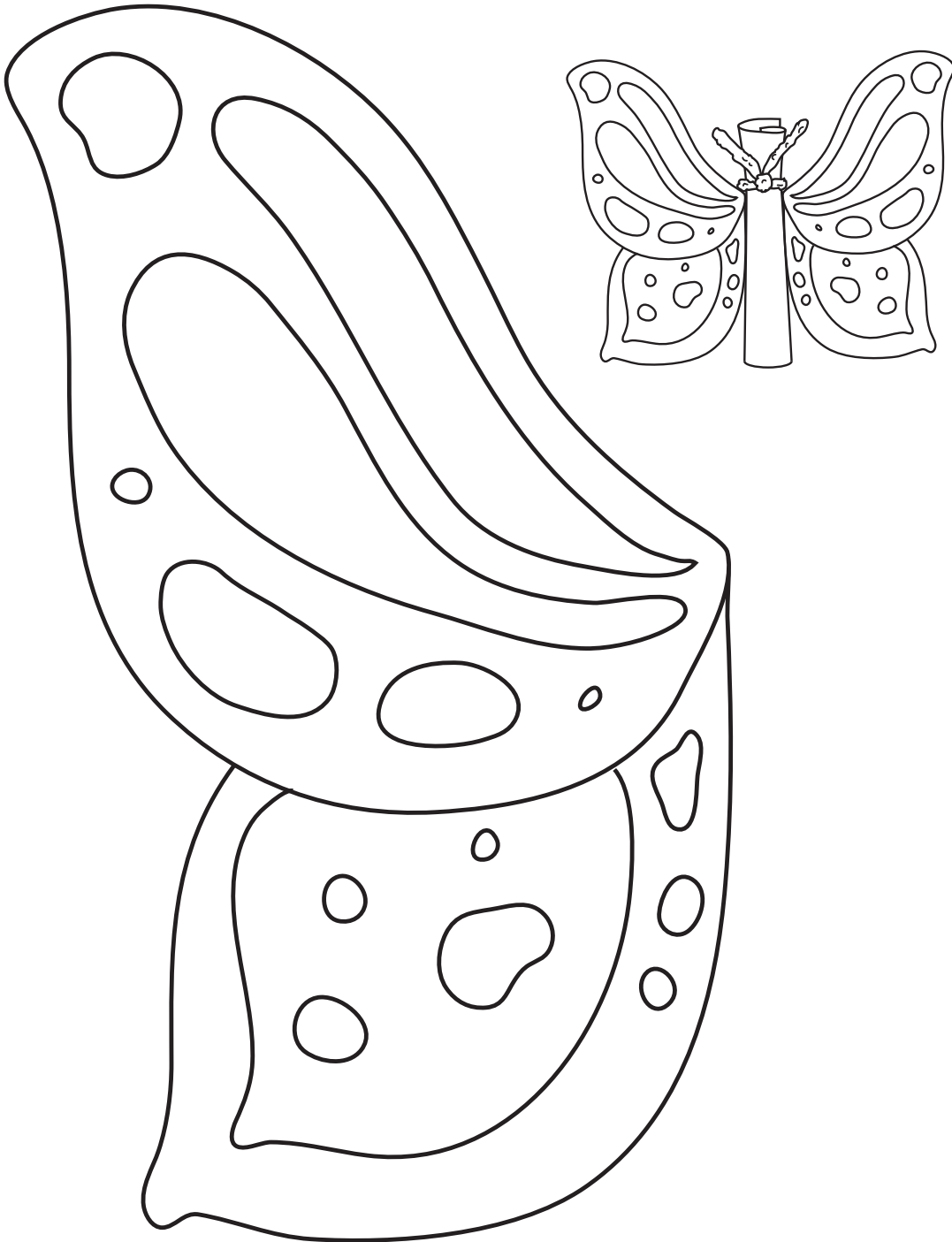
Kan jeg hjælpe her?

(Lektie 2)



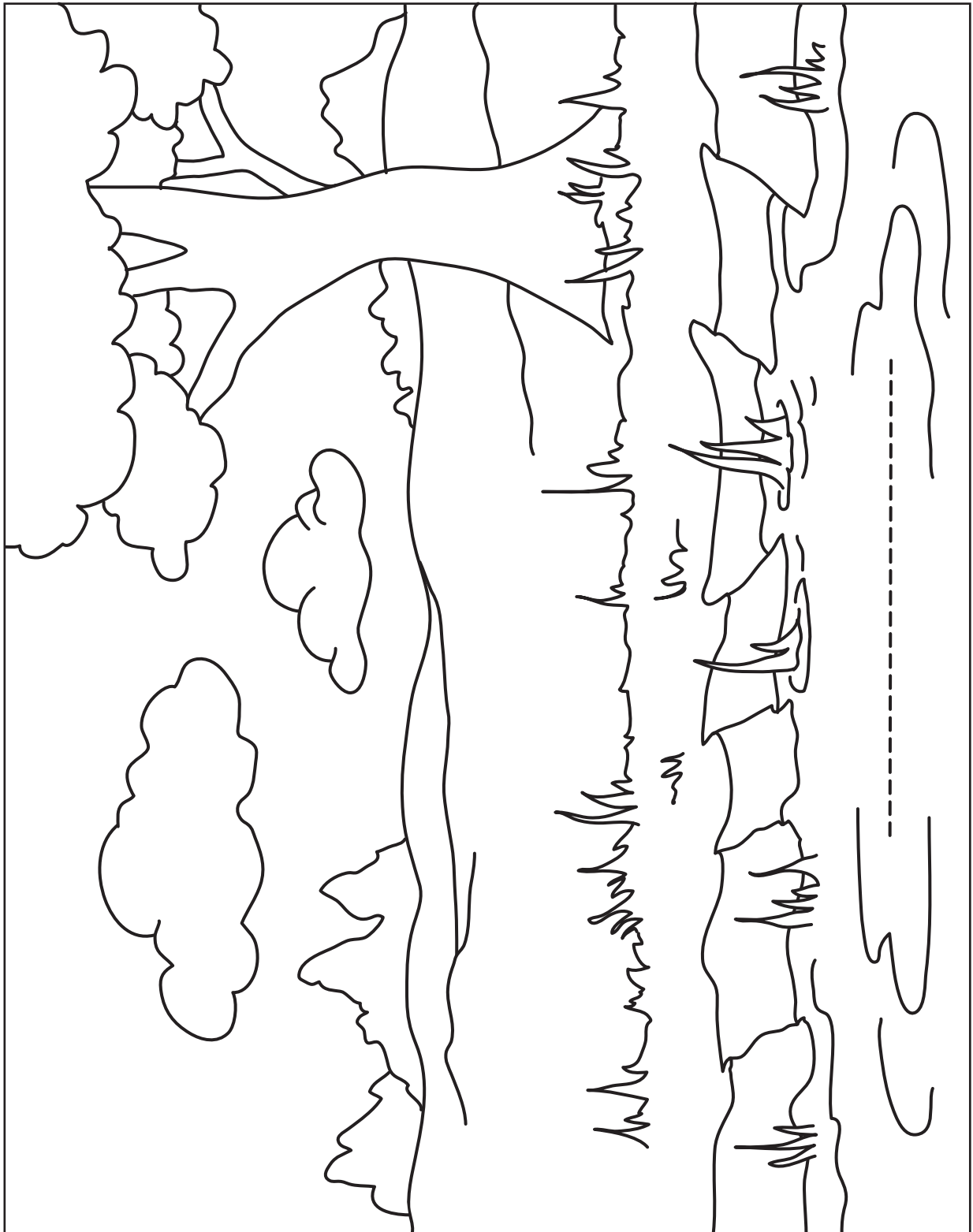
Hemmeligheds-sommerfugl

(Lektie 3)

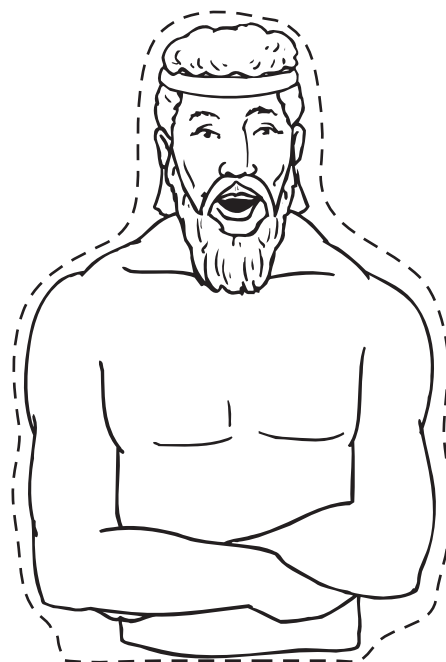
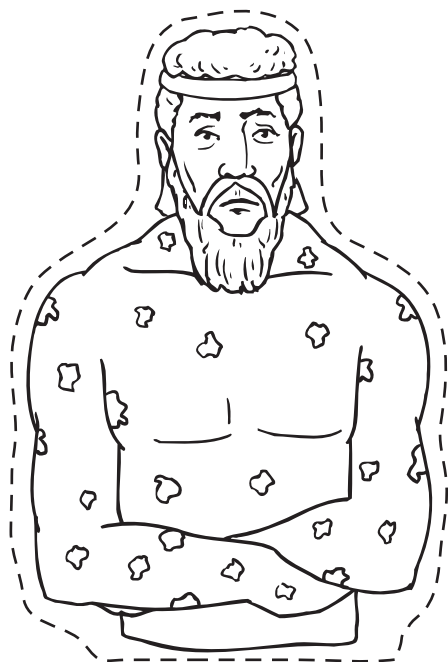


Jordanfloden

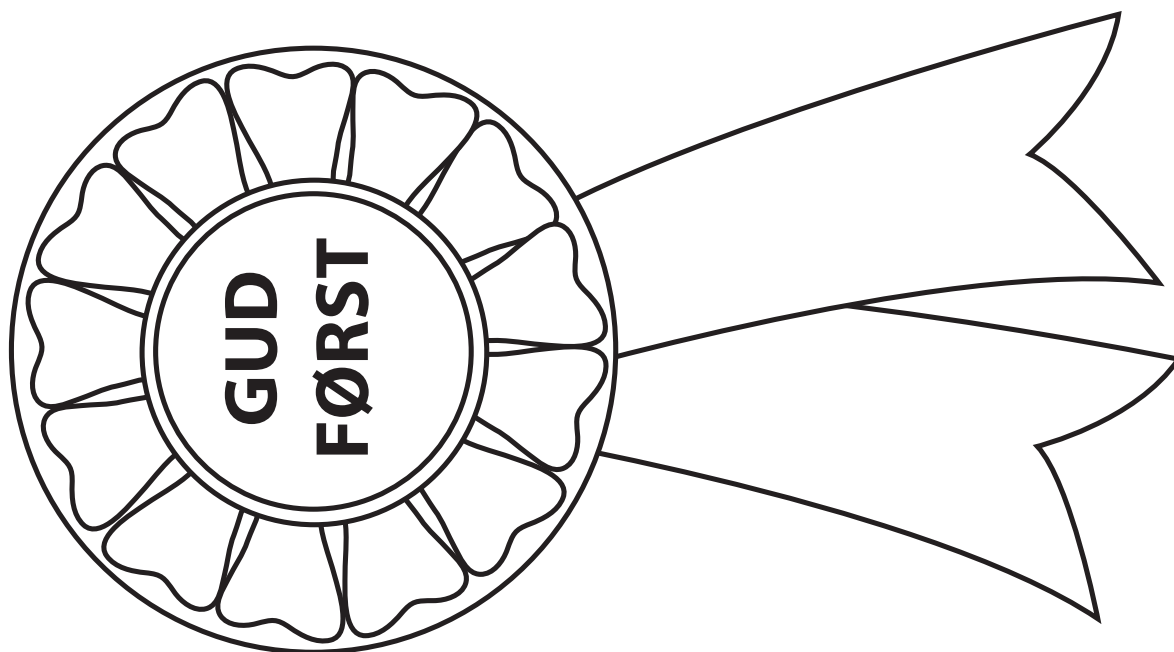
(Lektie 4)



Na'aman
(Lektie 4)

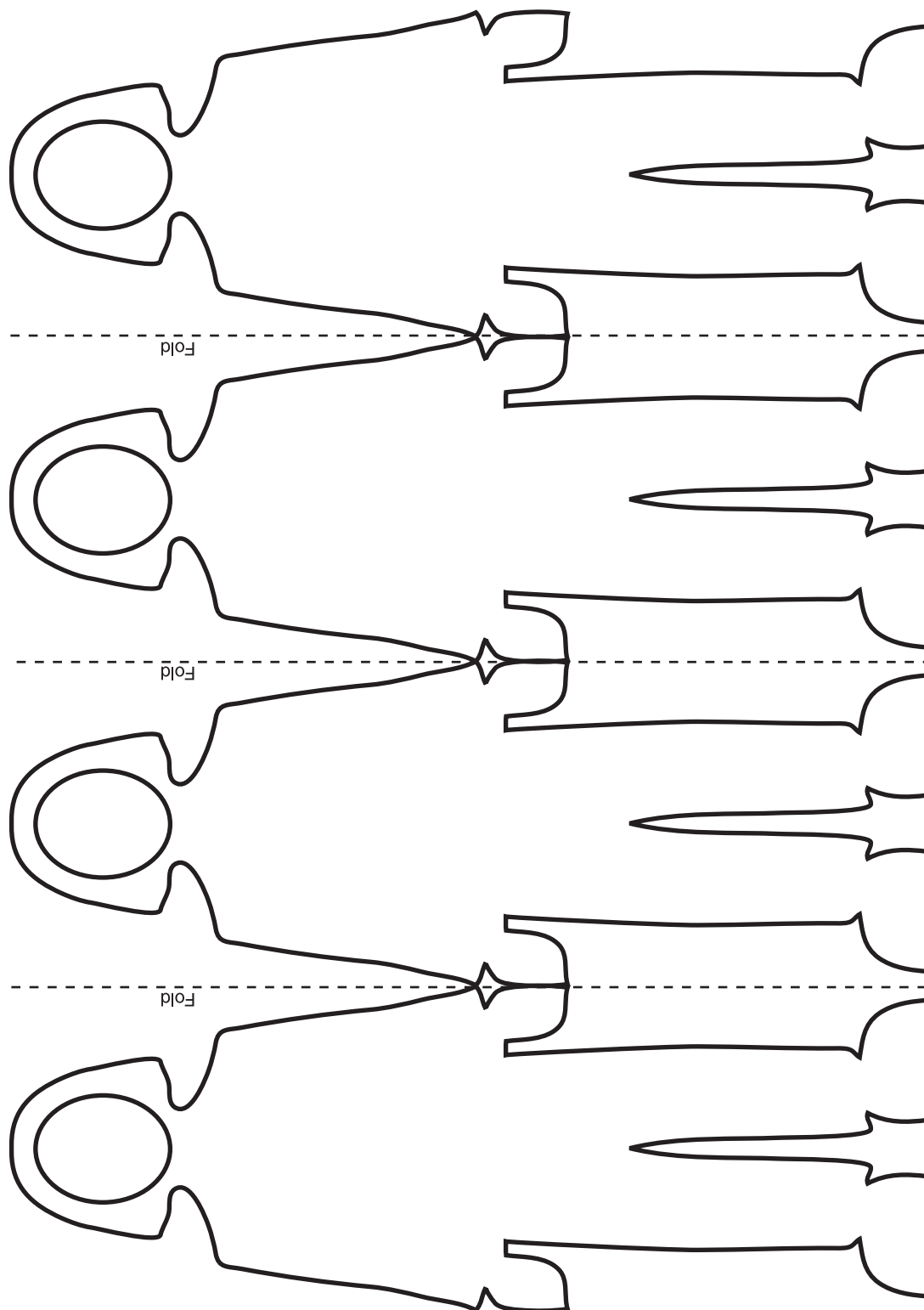


Præmiebånd
(Lektie 5)



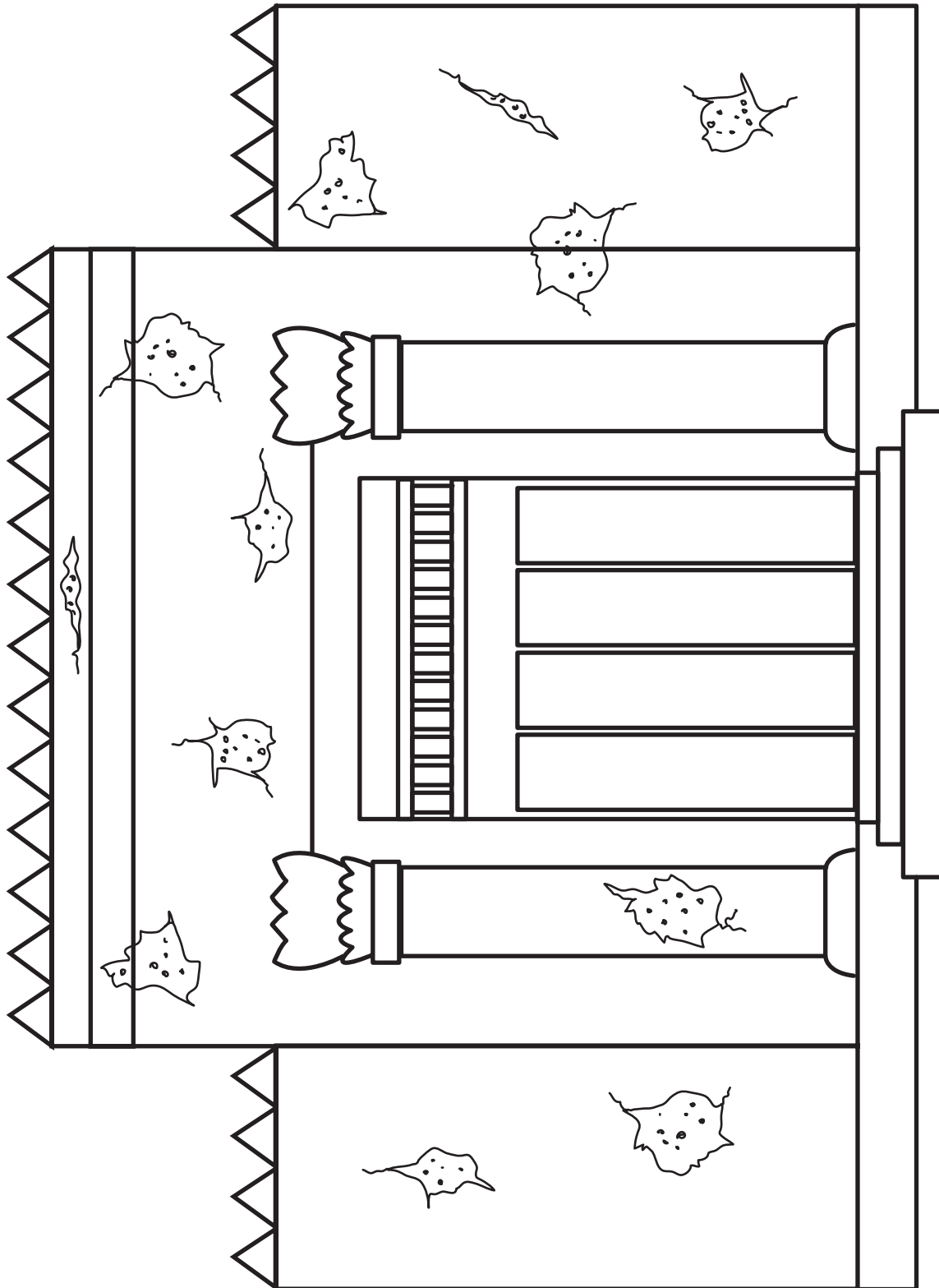
Kæde af mennesker

(Lektie 6)

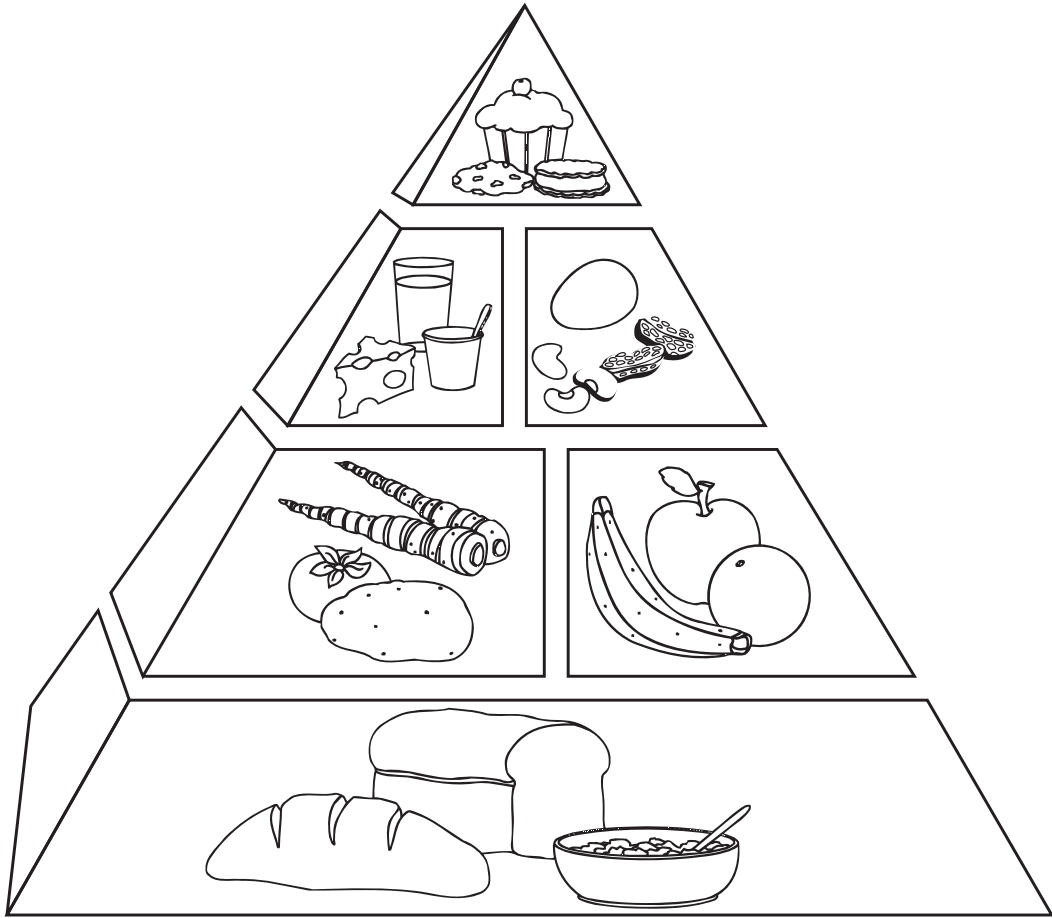


Templet

(Lektie 7)



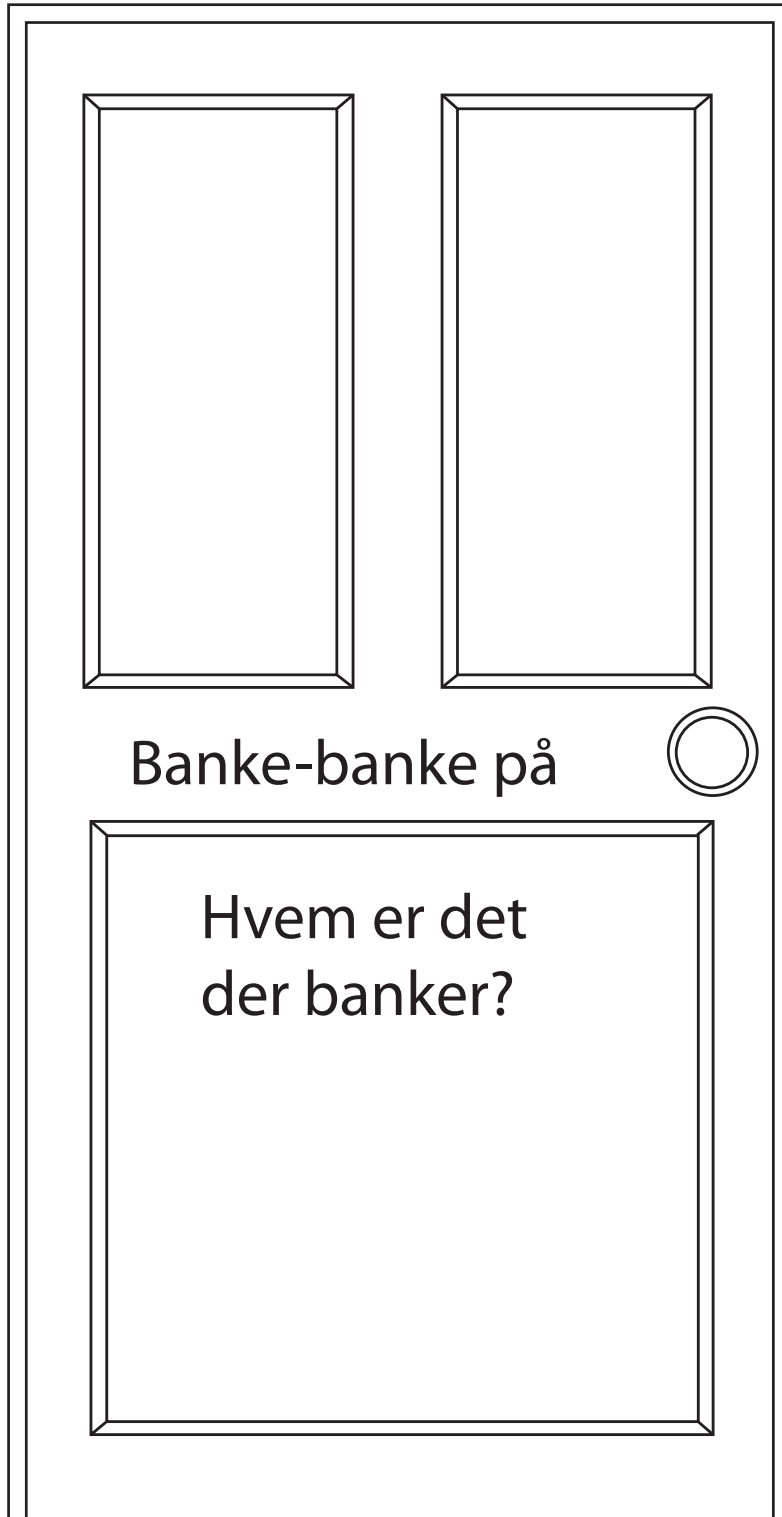
Madpyramide (Lektie 8)



Badges (Lektie 8)



Dør
(Lektie 9)

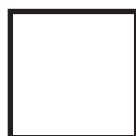
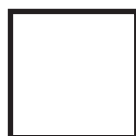
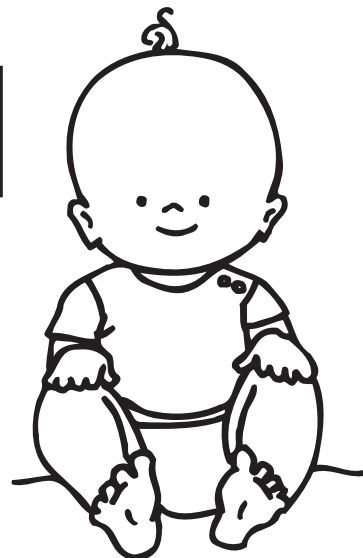


Den gloende ildovn
(Lektie 10)



Omsorg for alle aldre

(Lektie 12)

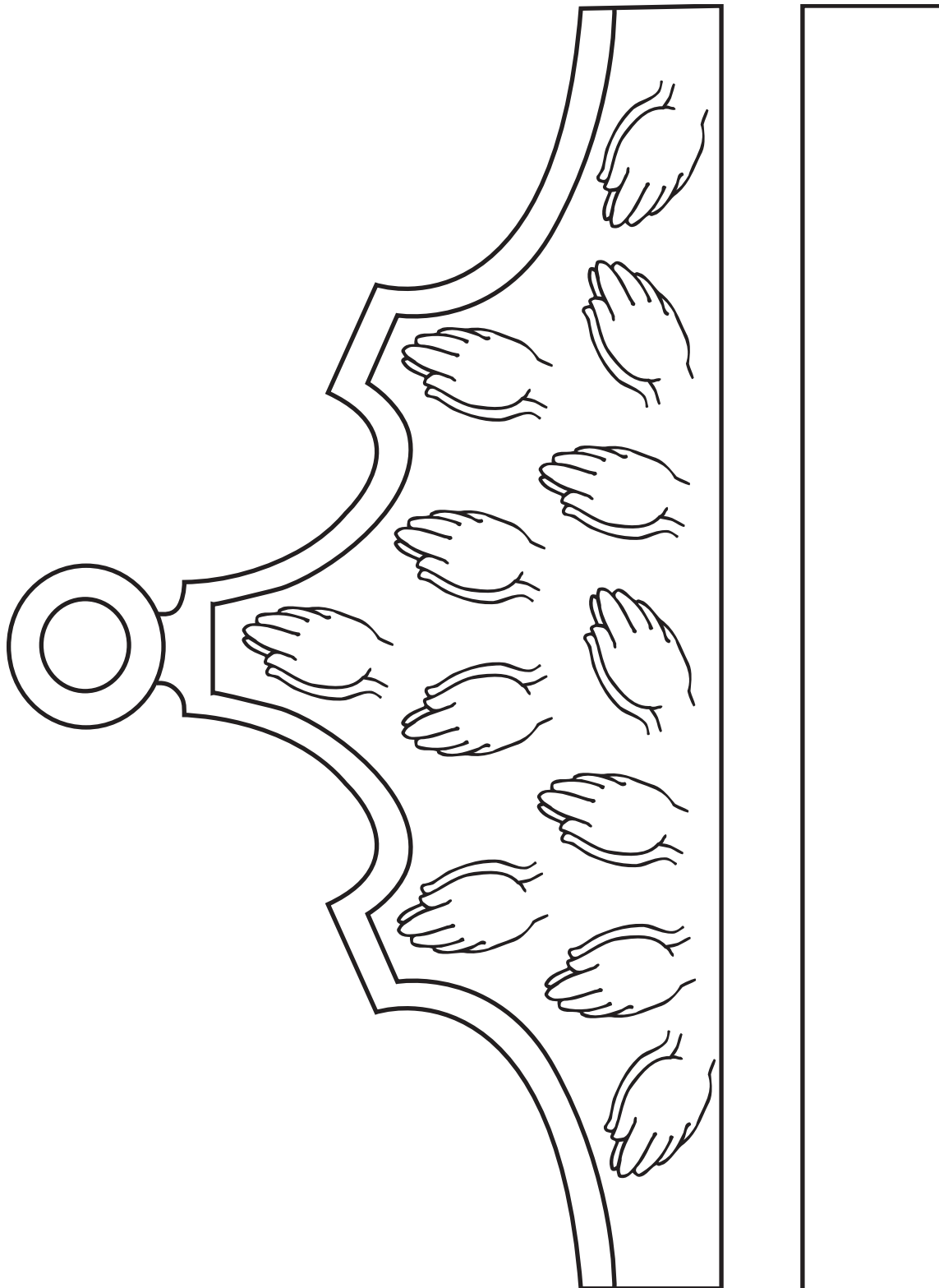


Stopskilt
(Lektie 12)



Krone med bedende hænder

(Lektie 13)



Noter

Noter

Noter

Mine huskevers

1 ”Bed for hinanden.“ (JAK 5,16)

2 ”Så lad os da gøre godt mod alle.“ (GAL 6,10)

3 ”Vor Herre Jesus ... styrke jer til alt godt i gerning og i ord!“ (2 THESS 2,16-17)

4 ”For hans værk er vi skabt ... til gode gerninger.“ (EF 2,10)

5 ”Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel.“ (2 KONG 5,15)

6 ”Vær hinanden hengivne i broderkærlighed.“
(ROM 12,10)

7 ”... og at I med én sjæl kæmper sammen for troen på evangeliet...“ (FIL 1,27)

8 ”Han forstår at vrage det onde og vælge det gode.“
(ES 7,15)

9 ”... jeg må ... vidne om evangeliet om Guds nåde.“
(APG 20,24)

10 ”Jeg og mit hus vil tjene Herren.“ (JOS 24,15)

11 ”[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham.“ (DAN 6,11)

12 ”Lad broderkærligheden vare ved.“ (HEBR 13,1)

13 ”For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem.“ (MATT 18,20)

