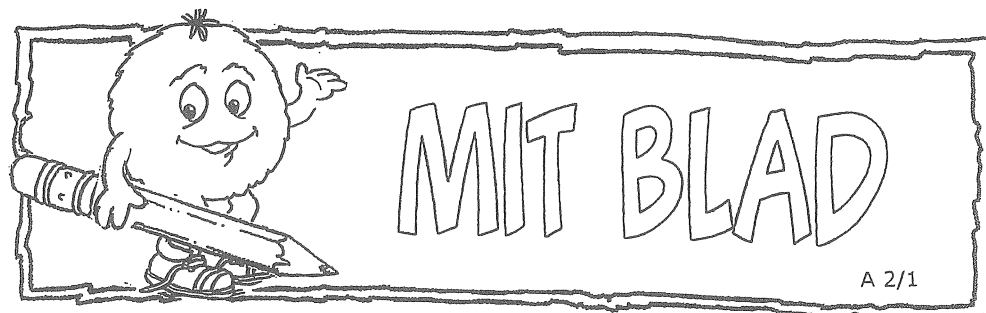


Hver gang, vi har nadver, mindes vi, at Jesus gav sit liv for os.



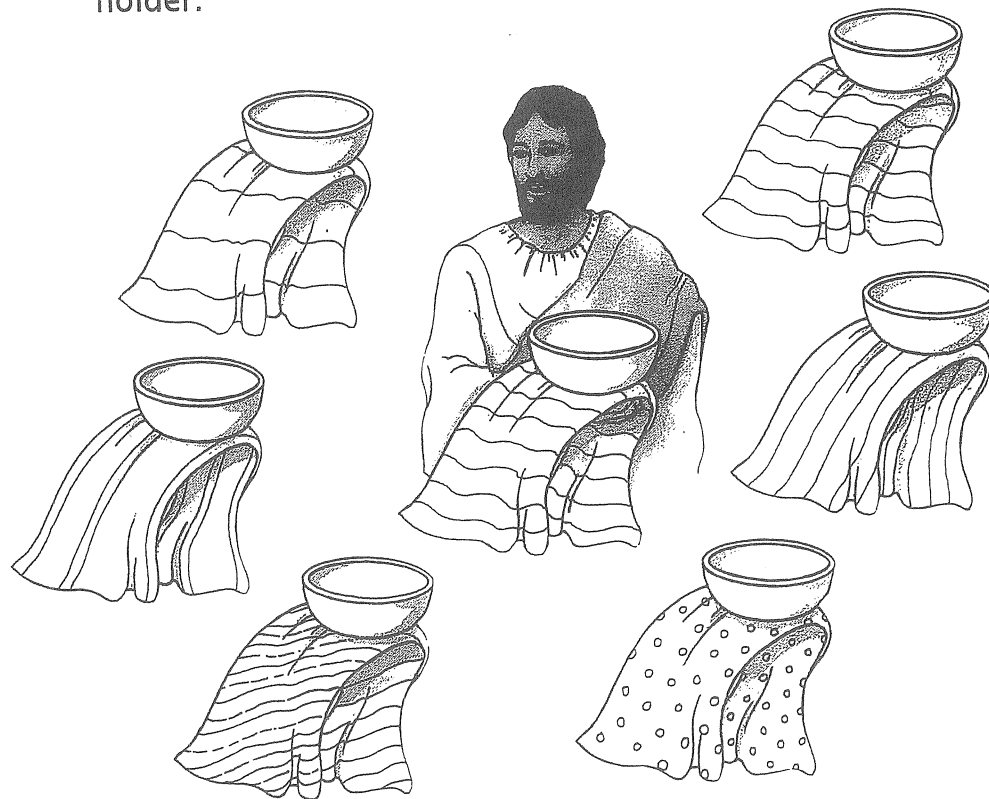
"Når nu jeg, jeres Herre og Mester, har vasket jeres fødder, så skylder I også at vaske hinandens fødder." Joh. 13, 14

Produceret af Birthe Kendel



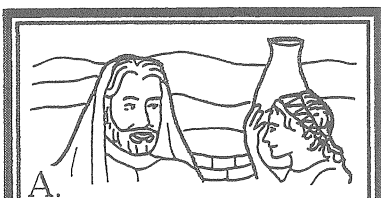
Da Jesus og disciplene skulle spise påskemåltidet, vidste Jesus, at han snart skulle forlade dem. Før de begyndte at spise, tog Jesus et håndklæde og et fad med vand og begyndte at vaske disciplenes fødder.

Find det fad og håndklæde, der mest ligner det, Jesus holder.



Da Jesus vaskede disciplenes fødder, gjorde han det arbejde, en tjener skulle gøre. Hvilke andre ting gjorde Jesus for at tjene andre? Læs bibelteksterne. Tegn streger, der forbinder hver bibeltekst med det rigtige billede og svar. Farv billederne.

A. Mark. 10,13-16



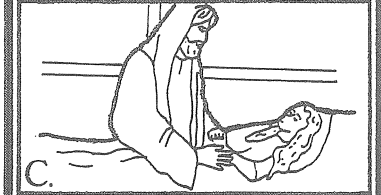
Jesus helbreder de syge

B. Mark 5,35-42



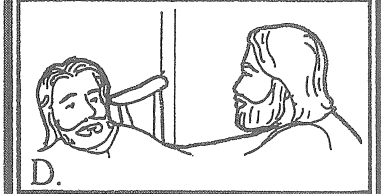
Jesus opvækker en pige, der er død

C. John. 4,5-26



Jesus fortæller, at Guds rige også er for børn.

D. Matt. 15,32-38



Jesus lover evigt liv

E. Mark. 6,53-56



Jesus giver de sultne mad

Hvad kan du gøre i denne uge for at tjene andre?

Jesus VASKEDE DISCIPLENES FØDDER for at vise DEM, hvordan de skulle behandle HINANDEN. JESUS var deres HERRE, men OPFØRTE sig som om, han var deres TJENER. Hvis vi ELSKER Jesus og ønsker at være STORE i GUDS ØJNE, må vi elske hinanden og TJENE hinanden og ikke TRO, at vi er STØRRE eller mere BETYDNINGSFULDE end ANDRE.

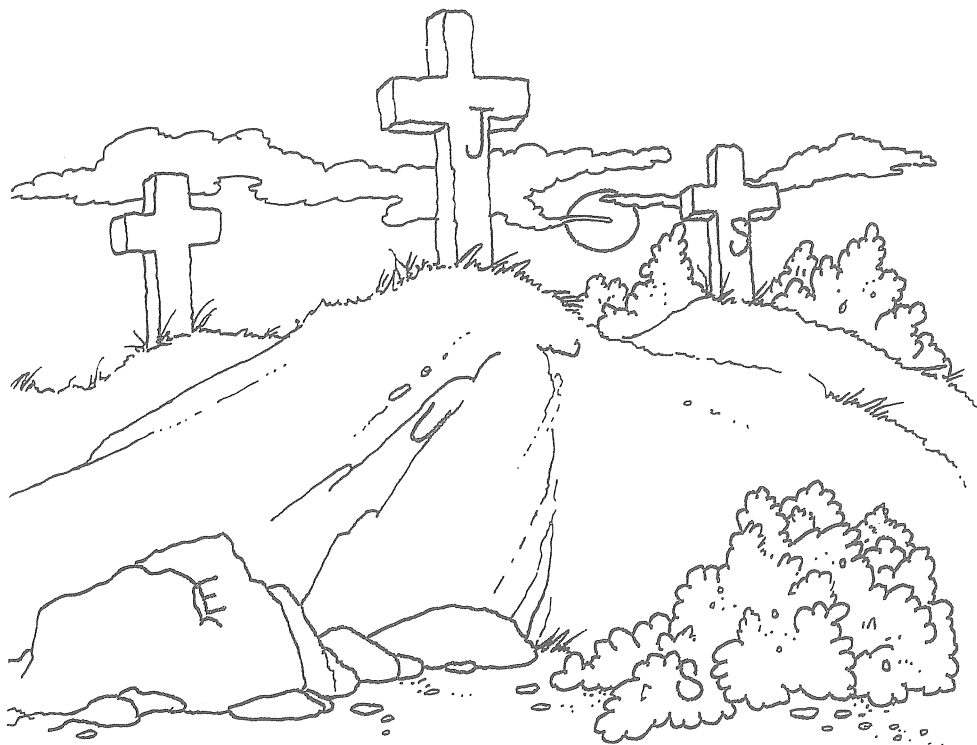
B	H	O	P	F	Ø	R	T	E	X	S
E	Æ	D	S	T	J	E	N	E	R	Q
T	B	C	D	M	R	G	H	P	O	V
Y	C	Å	S	H	E	O	J	A	B	A
D	I	S	C	I	P	L	E	N	E	S
N	Z	M	S	N	W	B	S	D	S	K
I	S	P	F	A	S	C	U	R	H	E
N	T	J	E	N	E	B	S	E	E	D
G	Ø	F	Ø	D	D	E	R	K	R	E
S	R	J	K	E	Æ	Ø	S	E	R	Ø
F	R	C	N	N	D	F	K	R	E	G
U	E	W	D	E	V	S	G	U	D	S
L	C	H	G	F	L	R	T	H	D	S
D	E	M	E	E	F	S	T	O	R	E
E	G	N	B	X	H	Æ	L	G	K	Å



Hjælp bibeldetektiven med at finde ordene, der står med store bogstaver. Tegn en ring rundt om hvert ord. Kik i alle retninger. Det samme bogstav kan være brugt flere gange.

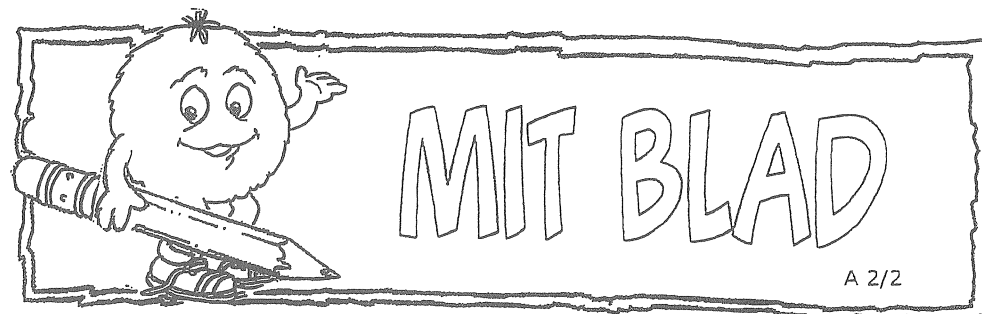
Simon fra Kyrene bar det tunge trækors helt op til Golgata, hvor Jesus blev korsfæstet sammen med to røvere. Var det ikke godt, at han hjalp Jesus? _____

Find bogstaverne **J E S U S** på billedet og tegn en ring rundt omkring dem.



"Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov." Gal. 6,2

Produceret af Birthe Kendel



Der skete mange ting den sidste uge, Jesus levede. Prøv, om du kan nummerere begivenhederne i den rigtige rækkefølge.

- Jesus gik ind i Getsemane have for at bede.
- Jesus blev dømt til døden.
- Jesus red ind i Jerusalem på et æsel.
- Simon bar Jesu kors ud til Golgata.
- Jesus vaskede disciplenes fødder.
- Judas forråbte Jesus.

Da Jesus ikke selv kunne bære korset længere, tvang soldaterne en besøgende, Simon, til at bære det. Hvor kom han fra? Brug koden.

*	☾	⋈	⋈	◻	◻	⋈	⋈	ID
A	B	E	F	I	K	N	R	Y

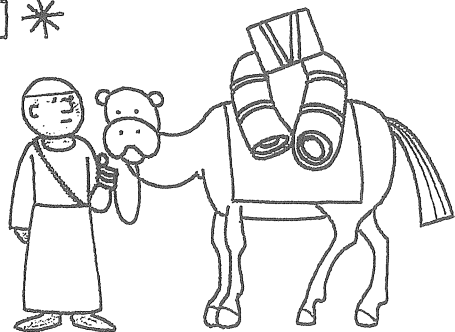
⋈⋈*

⋈⋈◻◻

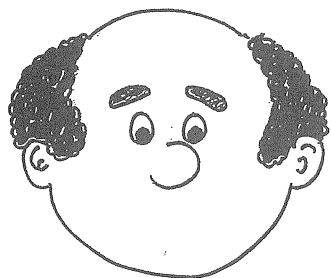
⋈⋈*

☾ID⋈⋈

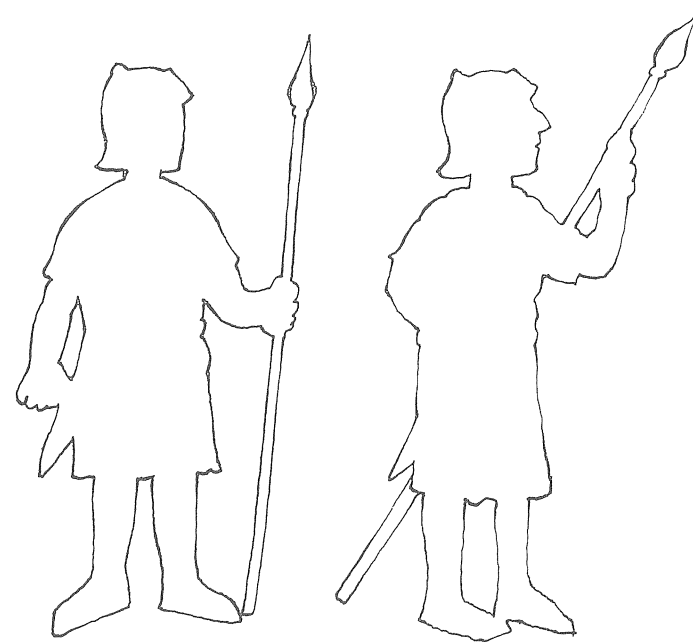
◻ID⋈⋈⋈⋈



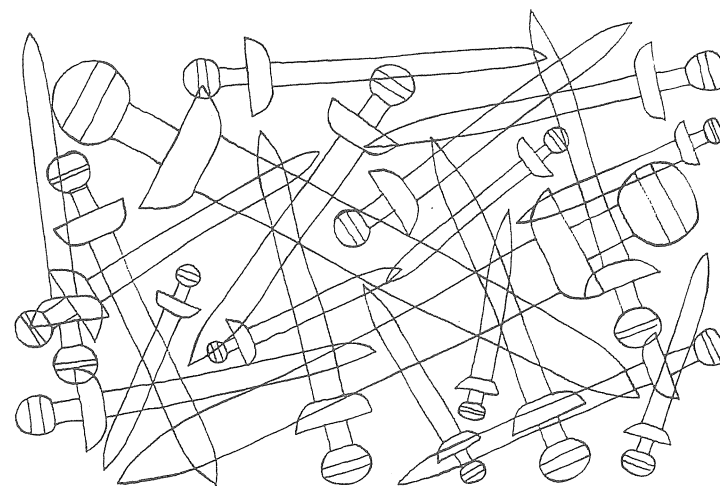
Det er ikke usandsynligt, at Simon først blev vred, da han blev tvunget til at bære Jesu kors. Men senere, da han forstod, hvem Jesus var, blev han lykkelig. Tegn Simons glade ansigt.



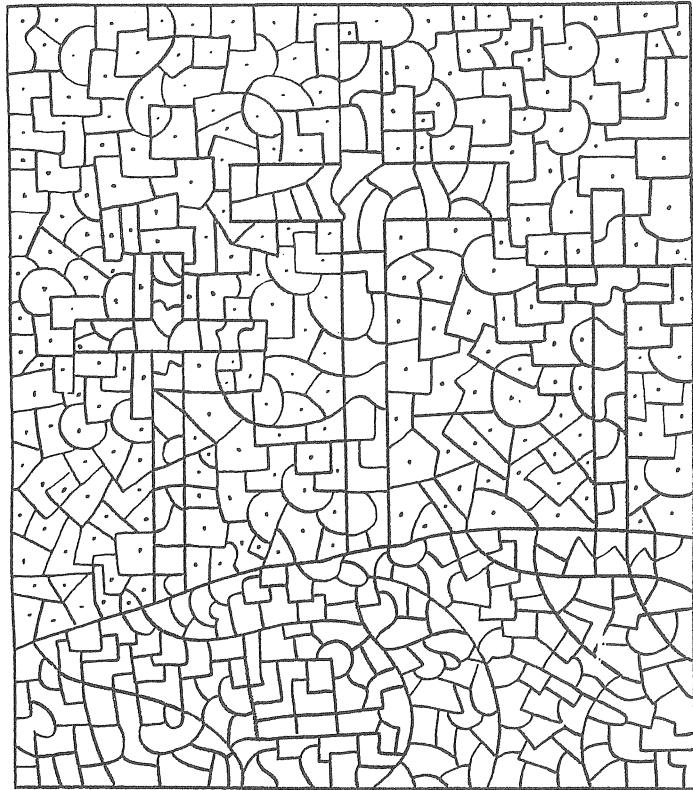
Der var mange romerske soldater til stede, da Jesus blev ført igennem Jerusalem op til Golgata for at blive korsfæstet. Her er en romersk soldat. Tegn de to andre færdige.



Soldaterne havde alle sammen et spyd og et sværd. Hvor mange sværd er der her på billedet?

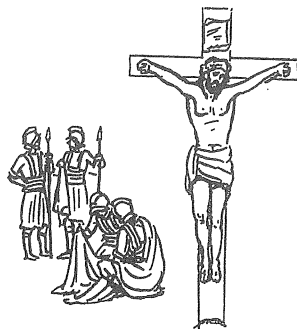


Fra den sjette til den niende time blev der mørkt over hele jorden. Farv felterne med en prik sorte.



Billede brugt med tilladelse fra LogosMedia

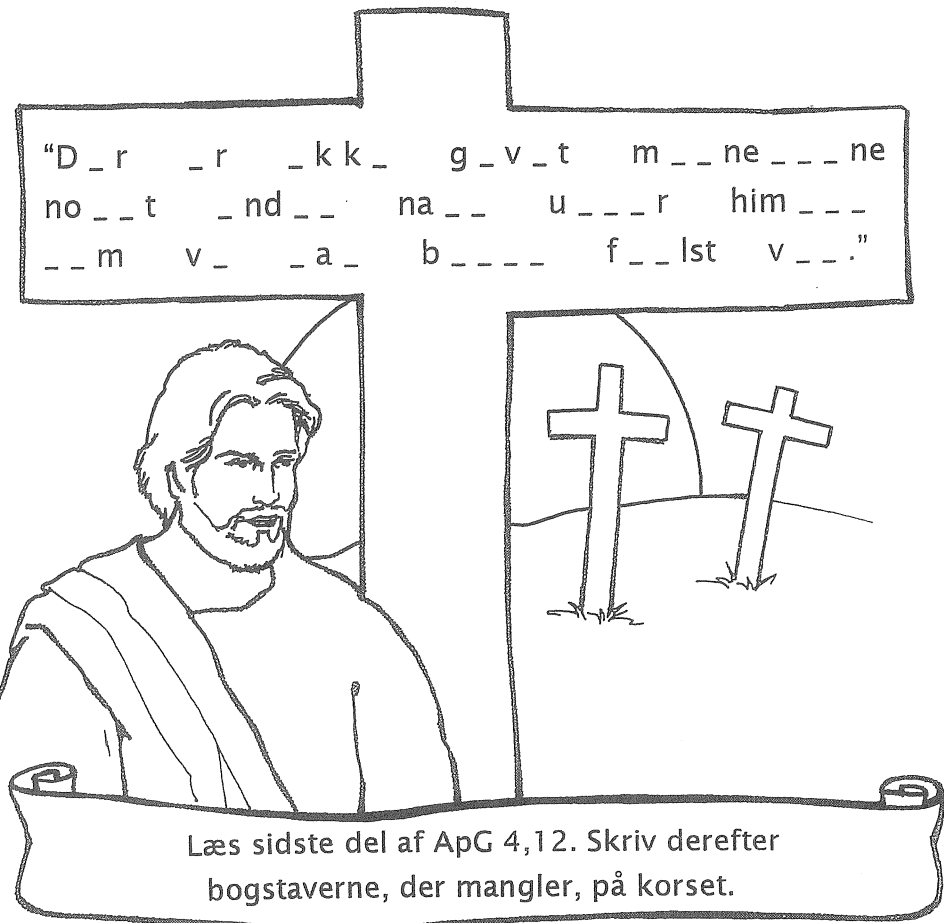
Prøv at strække begge armene ud til siden. Hvor længe kan du holde dem i den stilling, før det begynder at gøre ondt i musklerne? _____
Hvordan tror du, det var for Jesus at hænge sådan i mange timer?
Husker du at sige tak? _____



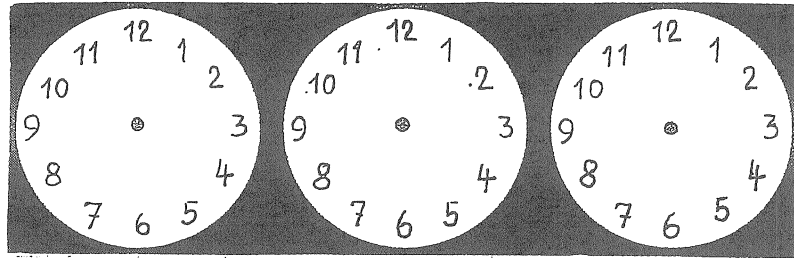
Produceret af Birthe Kendel



Tiden var kommet, hvor Jesus skulle opfylde sin mission. Jesu død beviste for hele universet, at Gud er kærlighed.



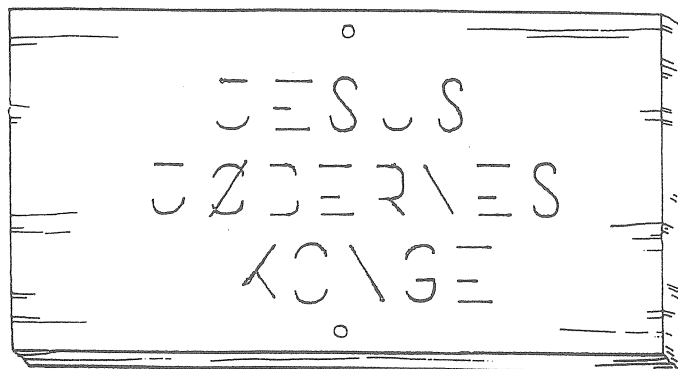
Stil viserne



Dagen begyndte klokken 6 morgen. Jesus blev korsfæstet den 3. time (Mark 15,25) og døde den 9. time (Mark 15,34)

1. Tegn, hvad klokken var, da dagen begyndte.
2. Tegn, hvad klokken var, da Jesus blev korsfæstet?
3. Tegn, hvad var klokken, da han døde?
4. Hvor mange timer hang Jesus på korset?

Pilatus havde lavet en indskrift og sat den på korset. Tegn de lodrette streger, der mangler på bogstaverne, og find ud af, hvad de mystiske bogstaver betyder.

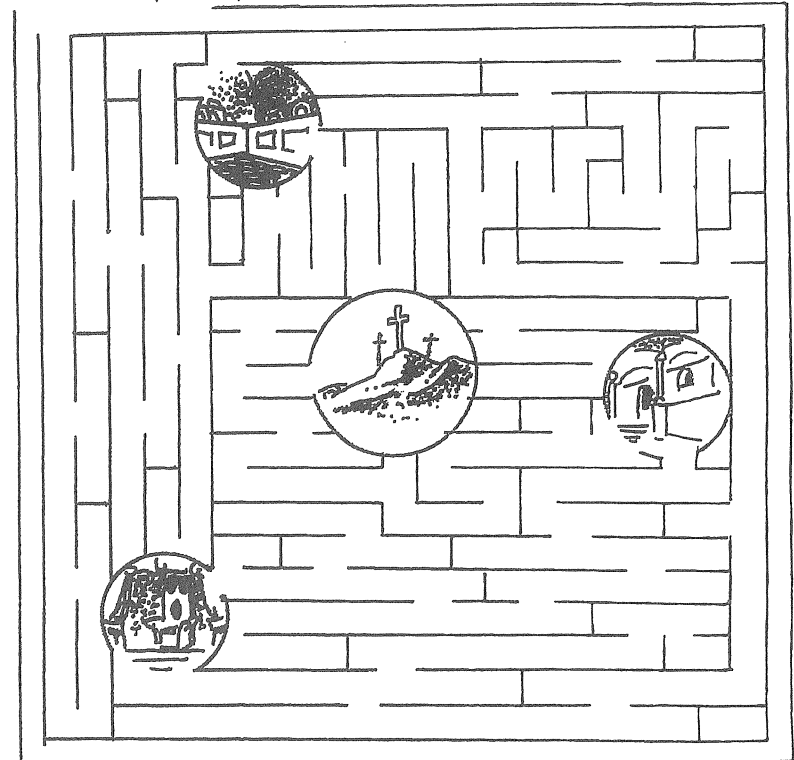


Billede brugt med tilladelse fra LogosMedia



Find vejen til Golgata

START



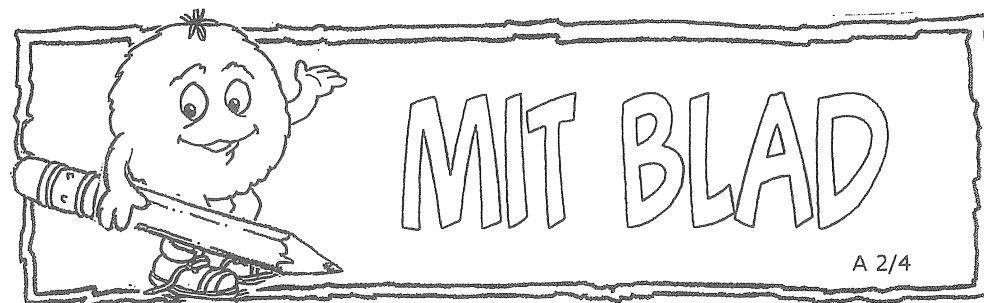
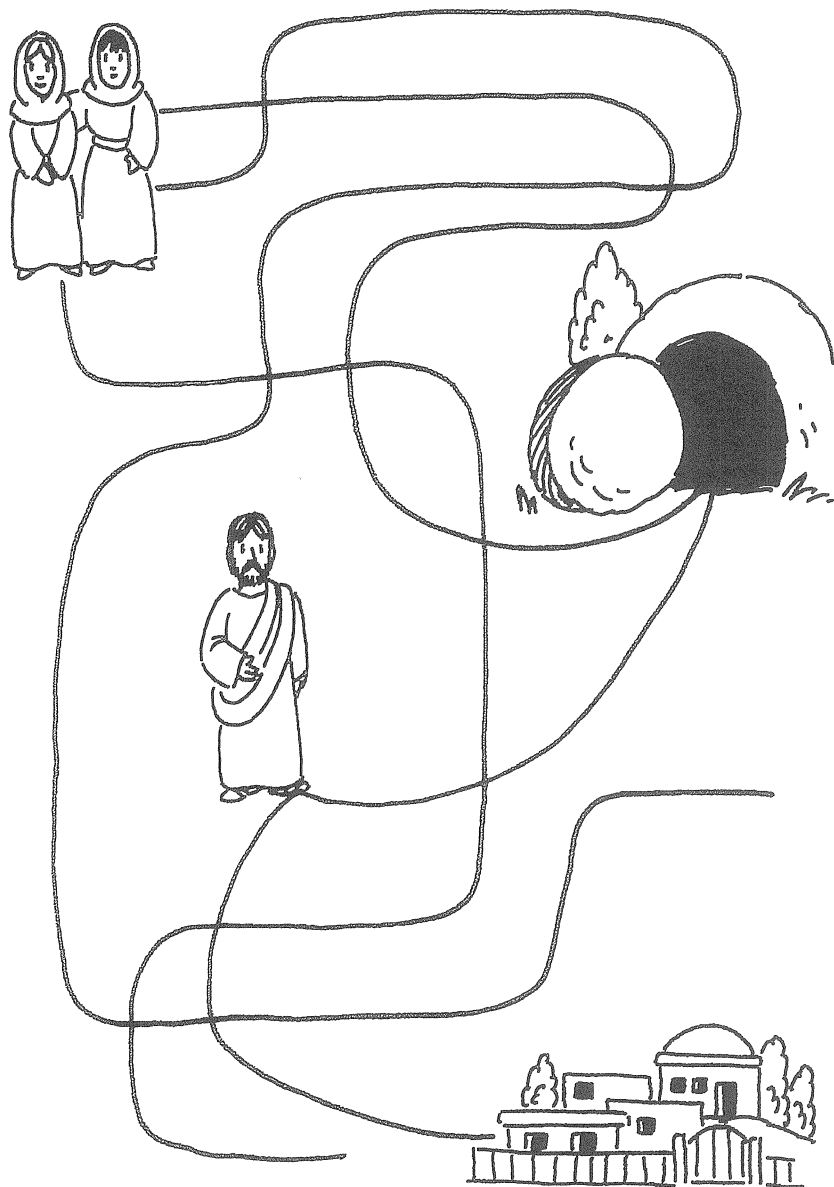
Her er nogle fakta

Skriv et S ved siden af de sætninger, der er sande

Skriv et F ved siden af de sætninger, der er forkerte

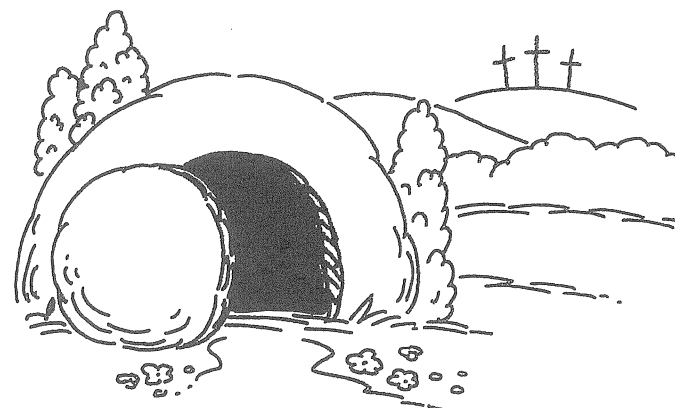
- Kun nogle få mennesker har syndet og har brug for at blive frelst.
- Jesus døde for at tage straffen for vore synder
- Jesus var villig til at dø, fordi han elsker os
- Jesus ønsker, at kun nogle få skal tro på ham som deres frelser
- Jesus kan frelse os, fordi han er Guds søn

Hjælp kvinderne med at finde vejen til den tomme grav, derefter til Jesus og til sidst tilbage til Jerusalem.



Disciplene var ulykkelige og bekymrede, da de gik hjem fra Golgata fredag eftermiddag, efter at Jesus var død. Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge og find ud af, hvad der videre skete.

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 s u J s e r v a o æ r k s f t t e s ø d d
 _ _ _ _ _ _ _ , _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 g o g b e r v a t e n e m s p o t o d
 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 e i g n s d n ø g a o m r g n e

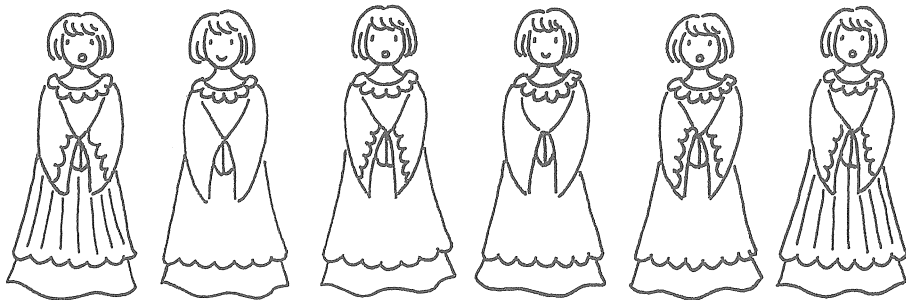


Det gik sådan til

Tidligt søndag morgen gik nogle  ud til . Mens de gik, talte de om, hvordan de skulle få den store, tunge  rullet væk fra . Da de så , opdagede de, at  allerede var rullet væk. De kunne se lige ind i , men  lå der ikke. Der havde været et stort  - skælv, og en  havde rullet  væk fra . Inde i  sad en  Hans  var hvidt som . Da  så , bevimede de af skræk.  fortalte , at  var opstået.  bad  om at  og fortælle disciplene og Peter de gode nyheder, at  var opstået.

Brugt med tilladelse fra Cook Communications Ministries International
4050 Lee Vance View, Colorado Springs, CO. 80918, USA.

Englen, sagde: "Frygt ikke. Jesus er opstået!" Find de engle, der er ens. Der er tre par.

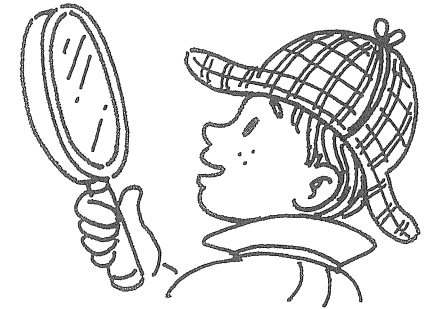


Knæk koden og læs, hvad Jesus havde lovet disciplene.

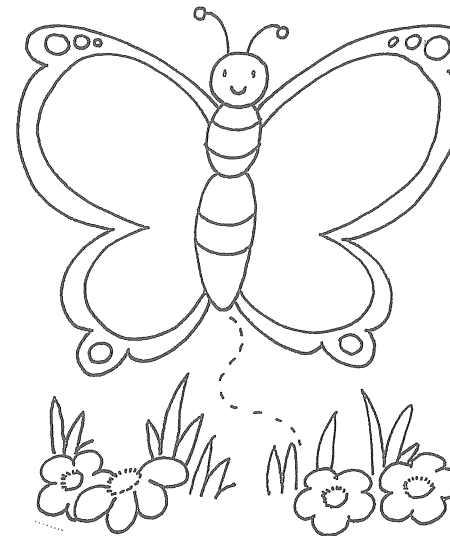
Kode: A=Å, B=Ø, C=Æ, D=Z, E=Y

SYV GTQ ZB NV

NMJIA TVYO



Brug koden og skriv, hvad det løfte betyder for dig.

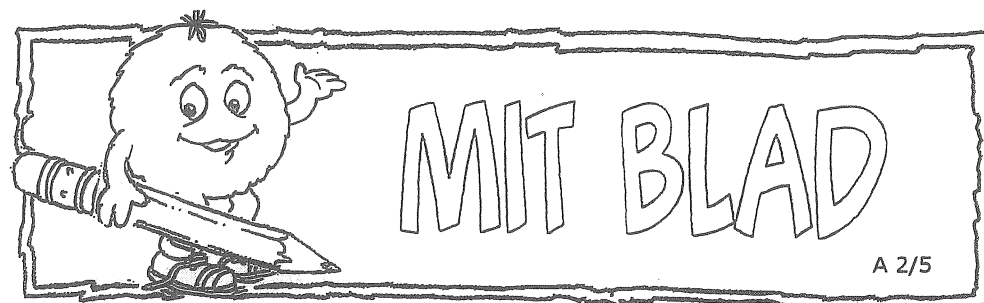


En sommerfugl er et symbol på et nyt liv. Skriv nogle få ord på vingerne, der fortæller Jesus, at du er glad for, at han døde og opstod igen. Farv resten af sommerfuglen.

Peter fortrød, at han havde fornægtet Jesus i ypperstepræstens gård. Da han igen mødte Jesus, sagde Jesus: "Peter, elsker du mig?" Da Peter svarede, at han elskede Jesus af hele sit hjerte, sagde Jesus: "Vær hyrde for mine får og pas godt på lammene." Det, Jesus mente, var, at Peter skulle fortsætte og hjælpe de nye kristne og fortælle dem og børnene om Jesus. Farv billedet.



Produceret af den Danske Unions børneafdeling



Historie

Joakim var ikke dygtig i skolen. "Jeg keder mig!" sagde han. Han ville hellere lytte til kassettebånd og lege med katten. "Hvis jeg kunne se ligesom alle andre, så ville jeg også få bedre karakterer i skolen!" mumlede han.

"Jeg ved, at det ikke er let at være blind." svarede hans mor. "Det er en udfordring både for dig og for de andre børn i din klasse."

En dag, da Joakim sad i kirken sammen med sine forældre, læste præsten et bibelvers, der fik det til at gibbe i ham. Det var svært at sidde stille, indtil gudstjenesten var forbi. Så snart de var kommet udenfor, sagde han: "Hørte I, at præsten sagde, at Jesus kunne give de blinde synet tilbage? Hvis det er sandt, hvorfor er jeg så stadig blind?" Mor, far og Joakims søster, Marie, så på hinanden. Joakim vidste, at de prøvede at finde et godt svar. "Hvorfor?" gentog han "Hvis jeg beder Gud om at gøre mig seende, vil han så gøre det?" "Ikke nødvendigvis." svarede mor.

"Vil jeg blive ved med at være blind hele livet?" sagde Joakim.

"Joakim," sagde far. "Måske handler bibelverset om, at der kan være andre måder, Jesus kan hjælpe menneske at se på. Men én ting er sikkert, når Jesus kommer igen, vil du få synet tilbage."

Far blev ved med at tale, men Joakim havde allerede lukket ørerne. *Hvad mente far med en anden måde at se på. Man kunne da kun se med øjnene.* Han tænkte, så det knagede.

Måneden efter fik Joakim en ny lærer. Hun lugtede af blomster. "Vi skal lære en hel masse i år," sagde hun. "Bare vent og se!" Joakim sukkede opgivende. Var hun ikke klar over, at problemet var, at de *ikke* kunne se?

"Er der nogen, der ved, hvordan hvide, dunagtige skyer ser ud?" spurgte hun.

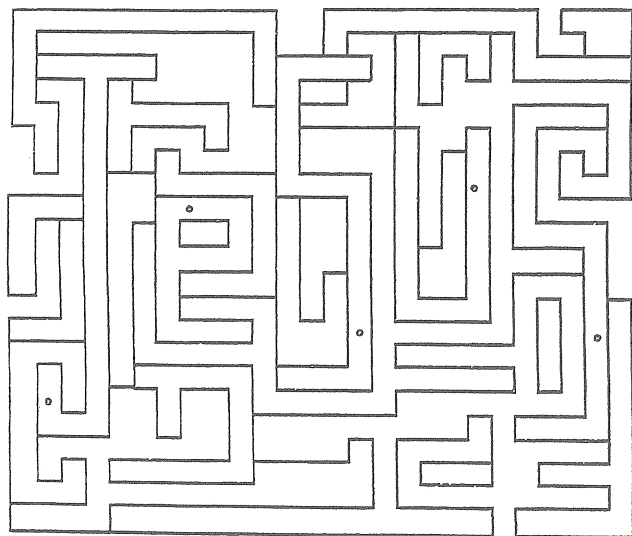
"Nej!" råbte børnene. Joakim kunne høre, at hun lavede noget oppe ved bordet. Pludselig sagde hun: "Kom herop alle sammen!" Joakim og de andre børn stillede sig rundt om bordet.

"Føl!" sagde hun. Joakim rakte hånden frem og mærkede, at der blev lagt noget let og blødt i den.

"Vatkugler!" sagde læreren. Derefter lagde hun nogle bittesmå stykker is i Joakims hånd. "Smag på dem!" Da Joakim puttede dem i munden, følte de kolde. De smeltede i munden.

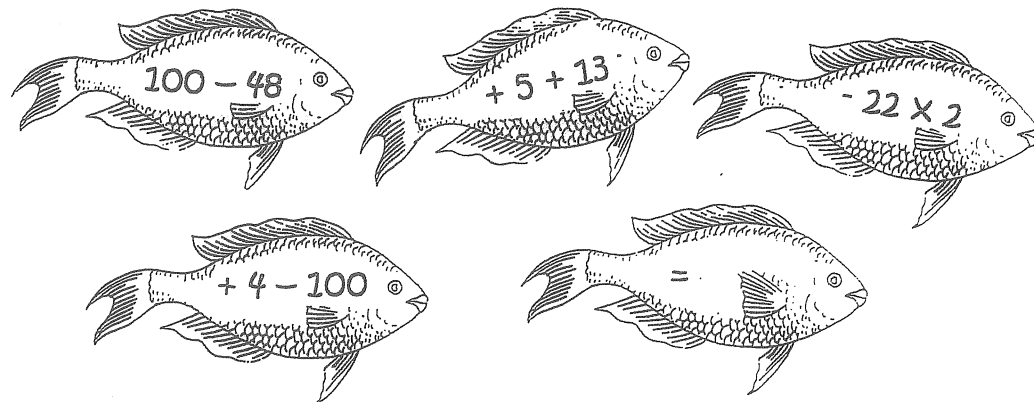
"Nu kan jeg forestille mig, hvordan en sky ser ud." råbte han. "Som en let vatkugle med vand i."

Da skoleåret var forbi, kunne Joakim forestille sig mange ting. Han var sikker på, at han vidste hvordan strandsand så ud. Sandets gule farve måtte ligne solens varme stråler. Joakim var helt ked af, at det var skoleferie. "Du havde ret," sagde han til præsten, da han kom i kirke den følgende sabbat. "Jesus holder det, han lover. Jeg kan se ting, selv om jeg ikke ser med øjnene." Og så smilede han.

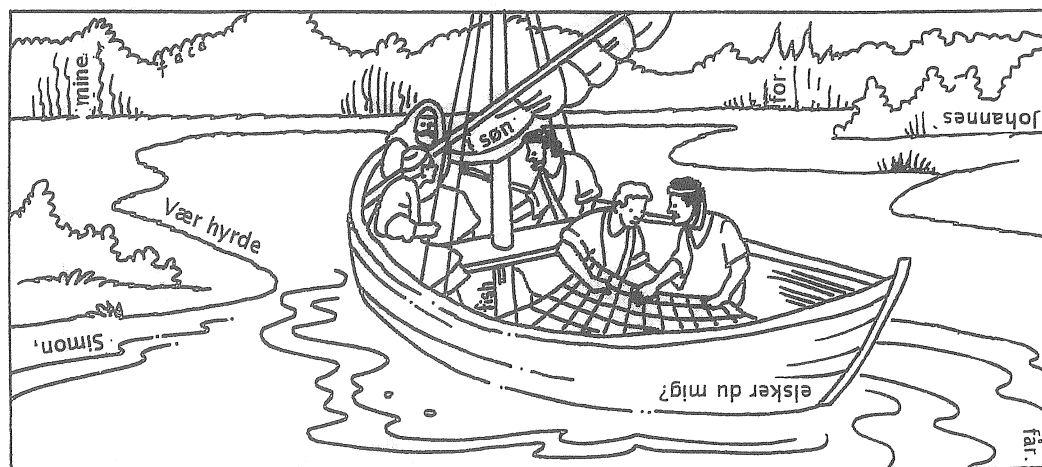


Hvem holder altid det, han lover? Farv felterne, der har en prik.

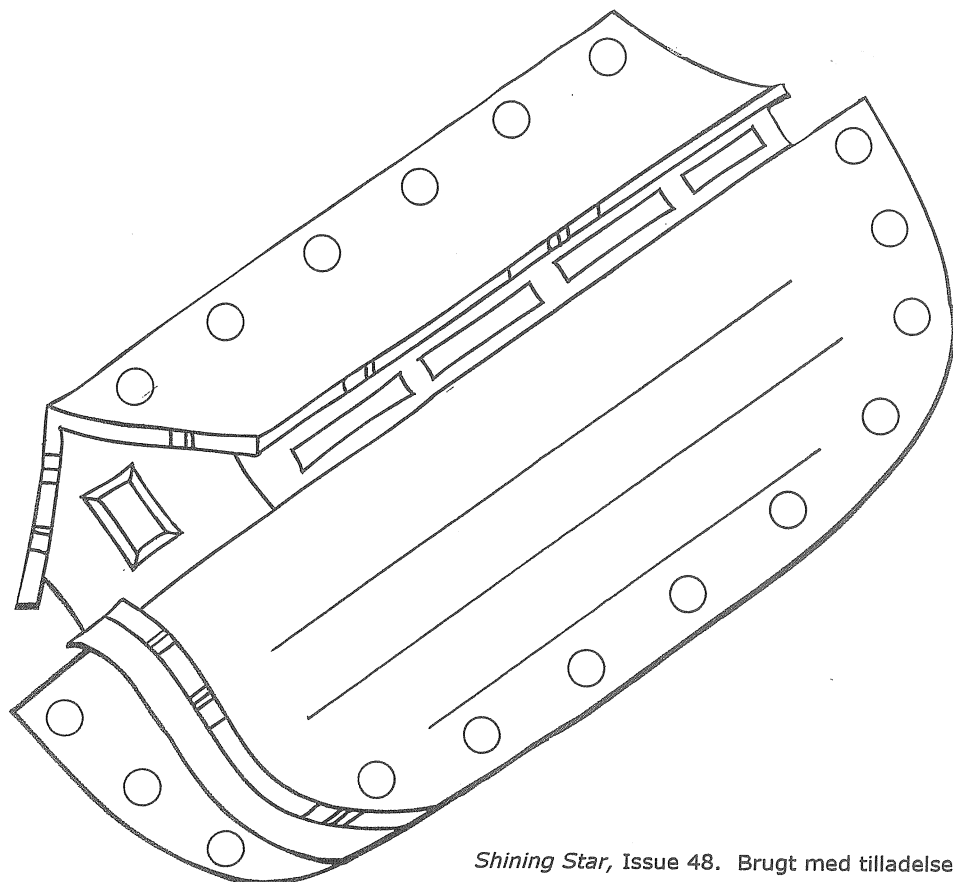
Jesus havde lovet disciplene, at han ville komme til Galilæa og være sammen med dem. Mens de ventede, fiskede de? Hvor mange fisk fangede de? Regn regnestykket.



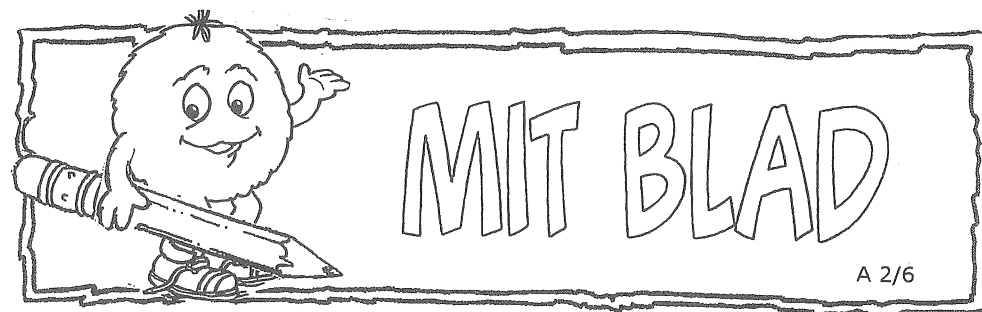
Ordene fra dit huskevers gemmer sig på billedet. Find dem, og skriv dem i den rigtige rækkefølge på linierne nedenunder. Farv billedet og fiskene.



Skriv huskeverset på arken. Klip den ud, når du kommer hjem og lim den på et stykke karton. Lav huller med en hullemaskine hele vejen rundt, som vist. Stik et stykke uldgarn igennem øjet på en stor stoppenål og før tråden ind og ud igennem hullerne hele vejen rundt. Slut af med en lille løkke. Hæng arken et sted, hvor du kan se den hele ugen.

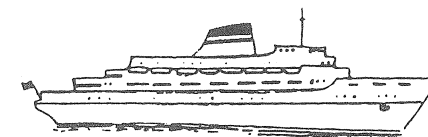
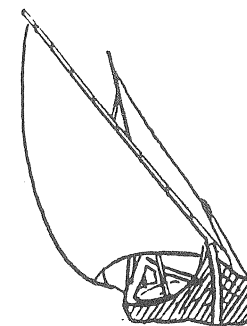
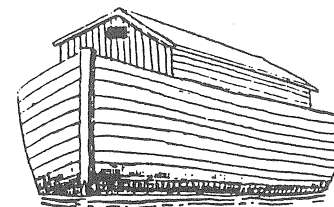
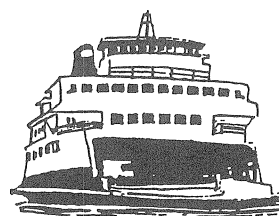


Shining Star, Issue 48. Brugt med tilladelse



En dag bad Gud Noa om at bygge en stor ark. Arken skulle bygges som et skib med tre etager. Den skulle kun have én dør, der skulle sidde på midten. Indvendigt skulle alle rummene ligge sådan, at lyset, som kom ind ovenfra, kunne komme ned i alle rummene. Gud lagde planen, og Noa byggede arken.

Tegn en ring rundt om den båd, der mest ligner den ark, Gud bad Noa om at bygge.

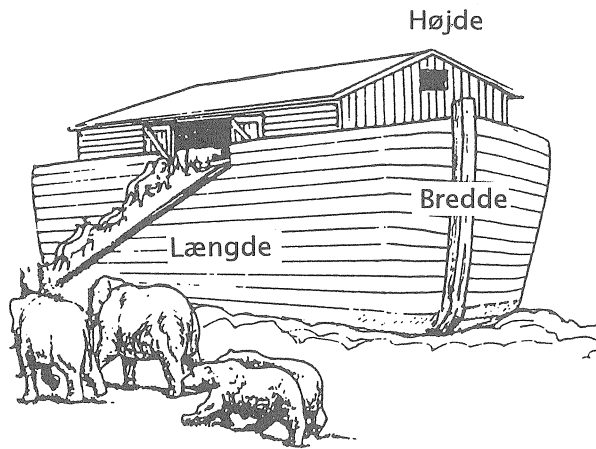


Hvor længe var Noa om at bygge arken?
Regn regnestykket.

$$2 \times 2 + 14 - 10 + 100 - 50 + 70 - 8 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ år.}$$

Læs 1 Mos. 6, 15. Skriv arkens mål på tegningen.

Hvis du får at vide, at en alen er 50 cm, kan du så regne ud, hvad arkens længde, højde og bredde var i meter? Skriv de nye mål ved siden af de andre.



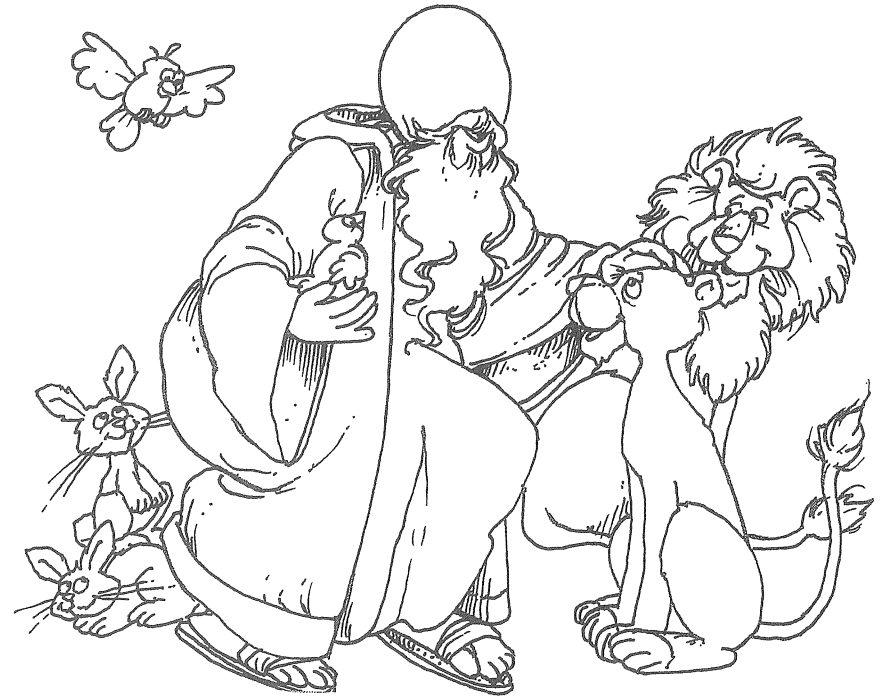
Selv om Noa havde hovedansvaret for at bygge arken, var der andre, der også elskede Gud, og som levede, da Noa begyndte det store byggeprojekt. De hørte Noa prædike og hjalp til med at bygge. Brug koden og find ud af, hvem det var.

A	E	G	H	L	M	N	O	R	S	T	U	Ø
⊙	⌋	↑	≠	⊗	⋈	△	✱	▽	□	↓	#	⊂

⋈ ⌋ ↓ ≠ □ ⊙ ⊗ ⌋ ⋈ ✱ ↑
 ≠ ⊙ △ □ □ ⊂ △ △ ⌋ ▽

Metusalem og hans sønner var Noas farfar, far og onkler. Nu spekulerer du måske på, hvorfor de ikke var med i arken. Svaret er, at de døde, før syndfloden kom. Lemek, Noas far døde 5 år før, det begyndte at regne.

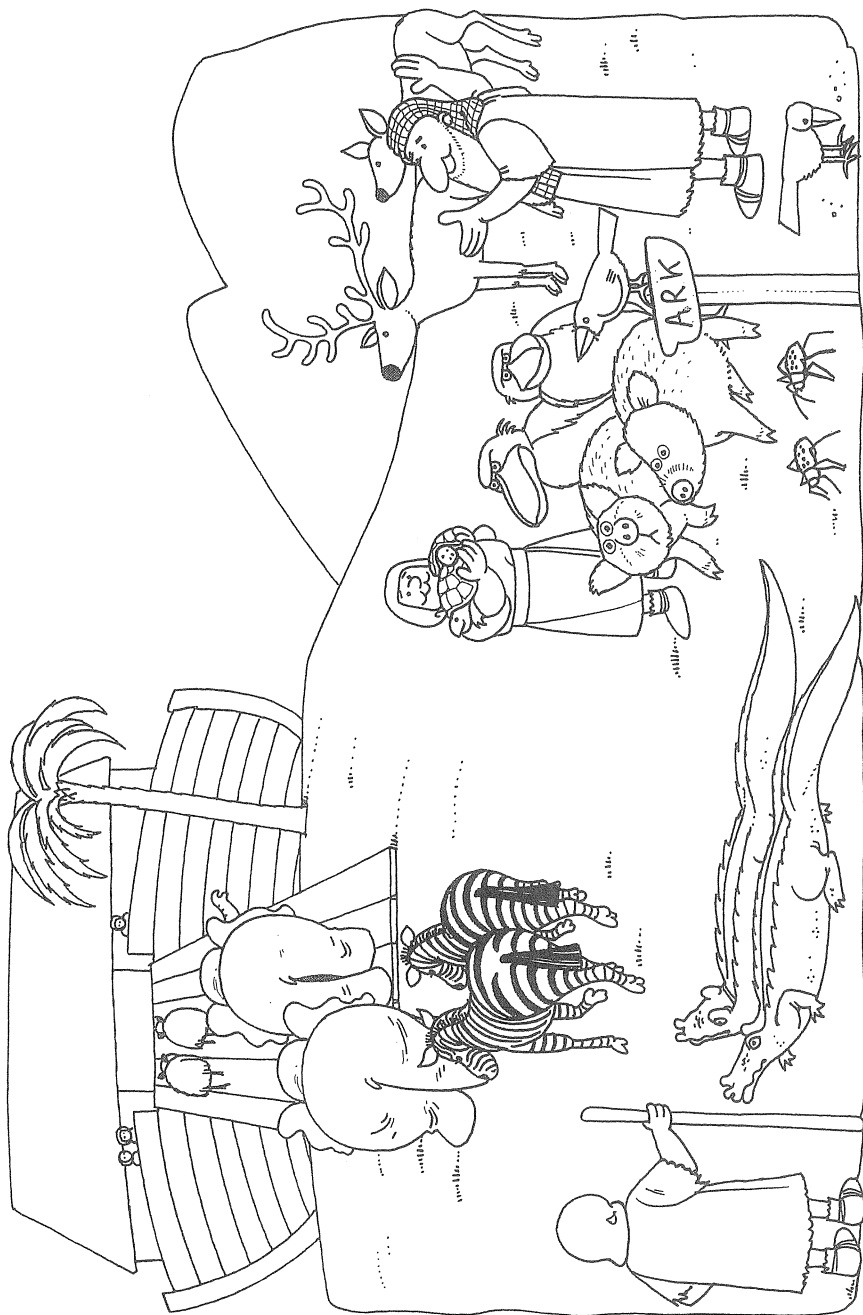
Noa elskede og adlød Gud. Tegn billedet af Noa færdigt. Der mangler øjne, hår, næse og ører.



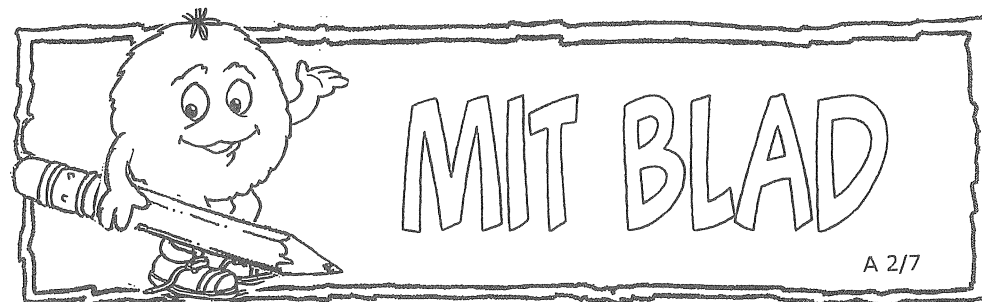
Noa skulle gøre arken vandtæt ved at smøre den med tjære indvendigt og udvendigt. Har du hørt om en anden "båd", der blev gjort tæt på den måde? Hvem lå i den båd? Hold bogstaverne op foran et spejl.

s e s o m

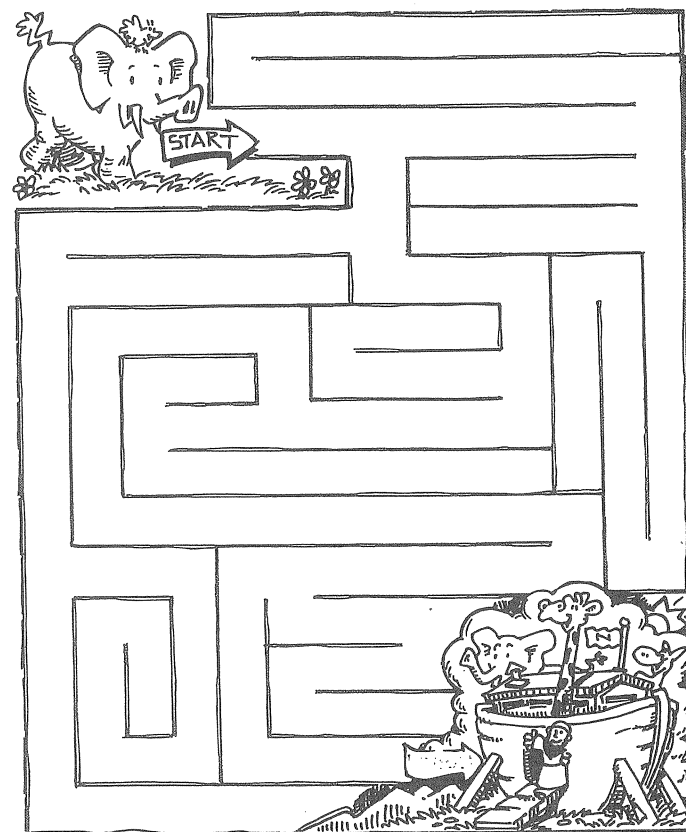
Farv billedet af dyrene, der går ind i arken.



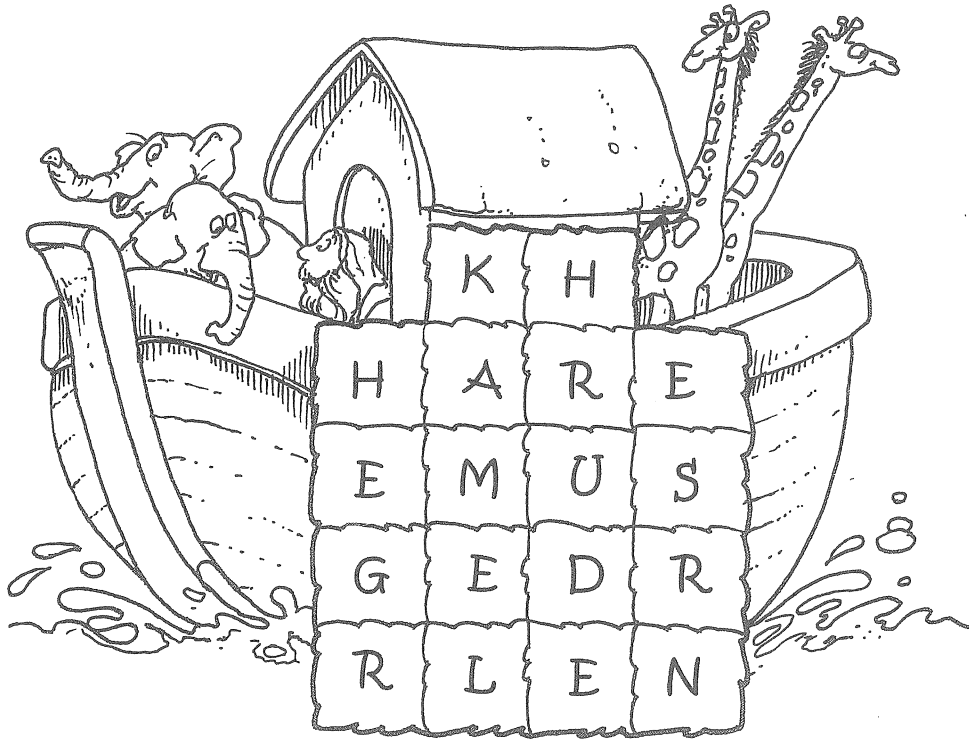
Produceret af den Danske Unions børneafdeling



Da arken var færdig, holdt de mennesker, der havde gjort nar af Noa, mens han byggede arken, pludselig op med at mobbe. Alle slags dyr kom fra bjergene og skovene og gik roligt hen mod arken. Hjælp elefanten med at finde hen til dyrene, der allerede er inde i arken.



Her er navnene på fire andre dyr, der også gik ind i arken.
Tegn en ring rundt om hvert navn. Gør derefter bibelverset færdigt ved at skrive de resterende bogstaver på linierne nedenunder,

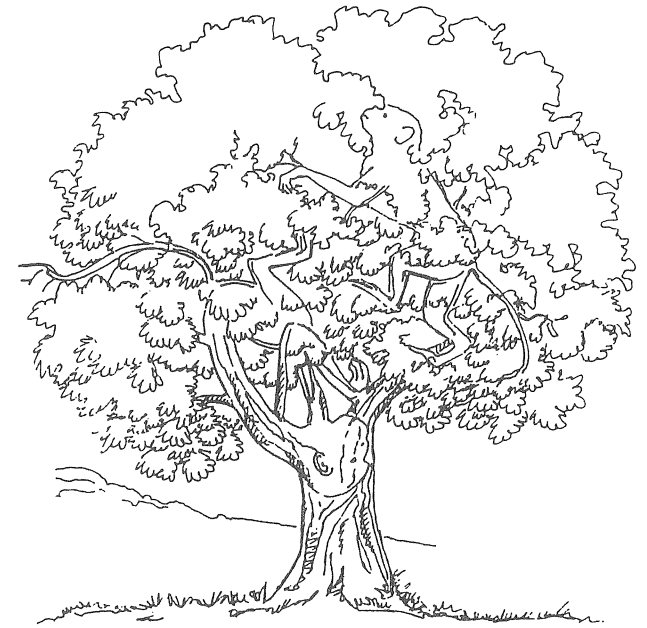


"Men Noa fandt nåde for _____ S øjne."
(1 Mos 6,8)

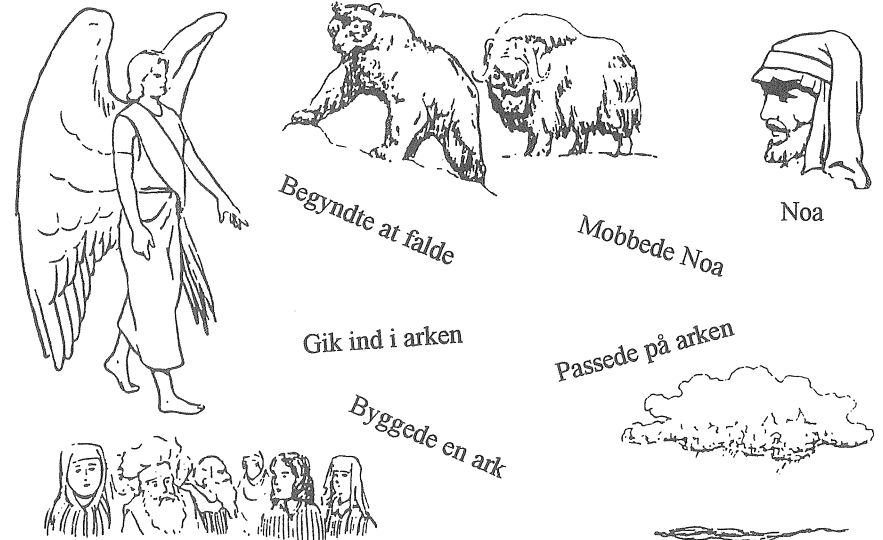
Hvordan mon det var for Noa og hans familie pludselig at få alle de tamme og vilde dyr ind i arken. Skriv to ting, som du tror, de gjorde hver dag

1. _____
2. _____

Find de to dyr, der prøver at gemme sig oppe i træet?

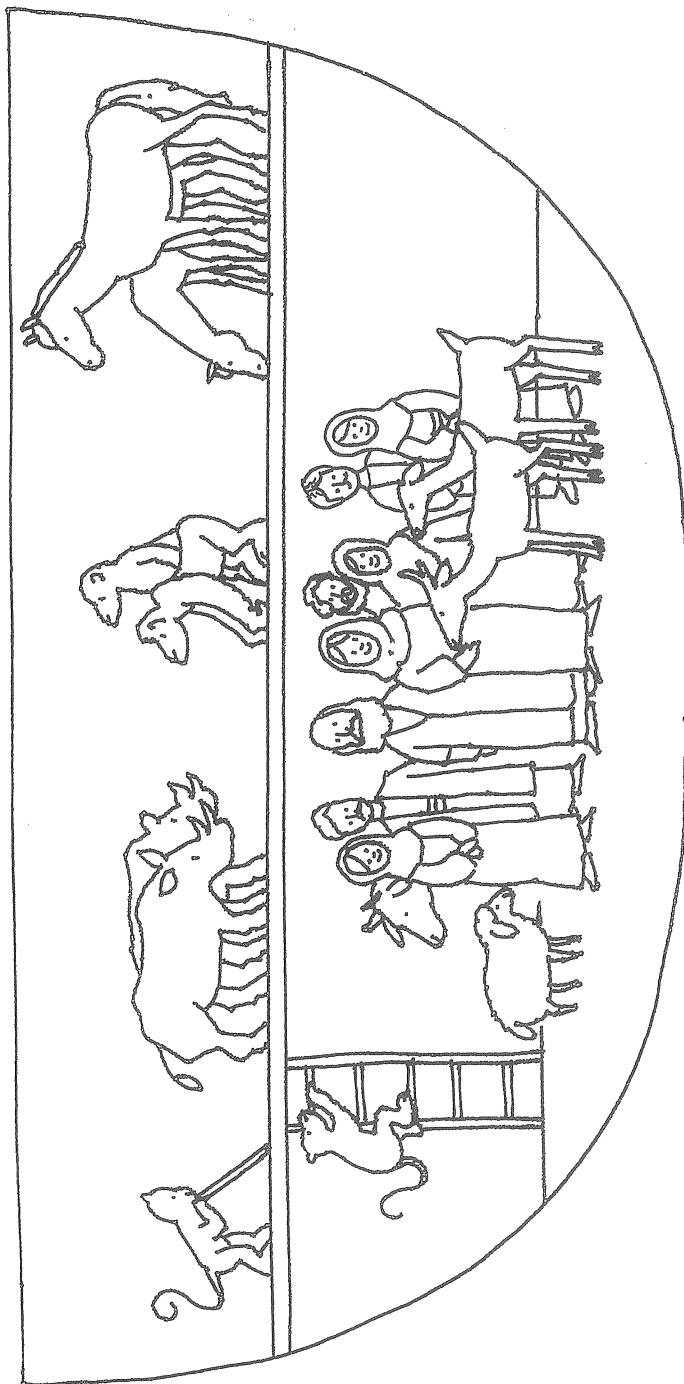


Tegn en streg fra hvert spørgsmål hen til billedet, der viser det rigtige svar.

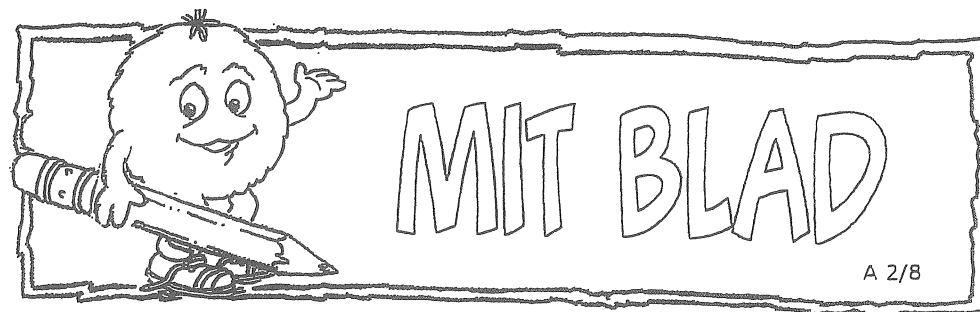


Vil Gud også hjælpe dig til at gøre det rigtige, selv om du måske bliver mobbet for det - ligesom Noa? _____

Farv billedet. Tror du, at der lugtede godt inde i arken, når der boede så mange dyr? Noa, hans familie og dyrene boede i arken i et helt år. I al den tid passede englenerne godt på dem, så der ikke skete dem noget.



Produceret af den Danske Unions børneafdeling



Historie

Nikolaj var lige kommet til Alaska og havde fået arbejde som sygeplejer på en byggeplads. Hans kontor lå i et stort hus, og her skulle han behandle de mænd, som kom til skade under arbejdet. I det samme hus lå et vaskeri og et værelse, hvor han selv boede. Han skulle opholde sig i huset det meste af tiden, så man kunne kalde på ham, hvis en af mændene havde brug for hjælp.

I Alaska er der nogle store brune, lodne dyr, som kan rejse sig på to ben. Ja, du gættede rigtigt. Det er bjørne. Hvis bjørnene opdager, at de kan få fat på affald i nærheden af husene, søger de ikke efter mad i skovene. På Nikolajs arbejdsplads stod affaldsspandene ikke langt fra den bygning, hvor han arbejdede, og bjørnene var ikke bange for at komme helt hen til huset. De kom som regel om natten, og det gik ikke stille for sig. De smaskede og raslede med spandene, så alle kunne høre, at de var der. Når mændene hørte, at der blev smidt rundt med affaldsspandene, vidste de, at det var klogest at holde sig inde i huset.

En dag var en af bjørnene blevet så sulten, at den ikke kunne vente med at få mad, til det blev mørkt. Nikolaj stod udenfor huset, da den kom luntende ind på gårdspladsen. Han råbte og viftede med armene for at skræmme den væk. Da det ikke hjalp, kastede han sten efter den. Men bjørnen ville ikke forsvinde. Den ville have noget at spise. Den begyndte at gå lige hen imod Nikolaj.

Nu var Nikolaj så uheldig, at han stod på den side af huset, hvor der ikke



var nogen dør. Han spændte rundt om huset med bjørnen lige i hælene. Han var ikke vant til at løbe, så det var med nød og næbbe, at han nåede at smutte ind ad døren, før bjørnen kom rundt om hushjørnet. Her stoppede den og stod og virrede med hovedet. Hvor var Nikolaj blevet af? Da den ikke kunne se ham, luntede den videre. Nikolaj kunne ikke forstå, hvorfor bjørnen ikke prøvede at mase sig gennem døren. Han åbnede døren på klem og så ud. I det samme vendte bjørnen sig om. Den stirrede Nikolaj lige ind i øjnene. Du kan tro, at Nikolaj fik lukket døren i en fart. Efter den oplevelse var han meget forsigtig med, hvordan han behandlede en bjørn, som var på besøg.

Hvor mange bjørne gik ind i arken? _____ (1 Mos 7,2)

Tror du, Noa var ligeså bange for dem, som Nikolaj var for bjørnen i Alaska?



Kode:

A	D	E	G	I	L	M	O
14	13	12	11	10	9	8	7

R	S	T	U	V	Ø
6	5	4	3	2	1

Knæk koden og læs budskabet

11, 3, 13 2, 10, 9 11, 10, 2, 12

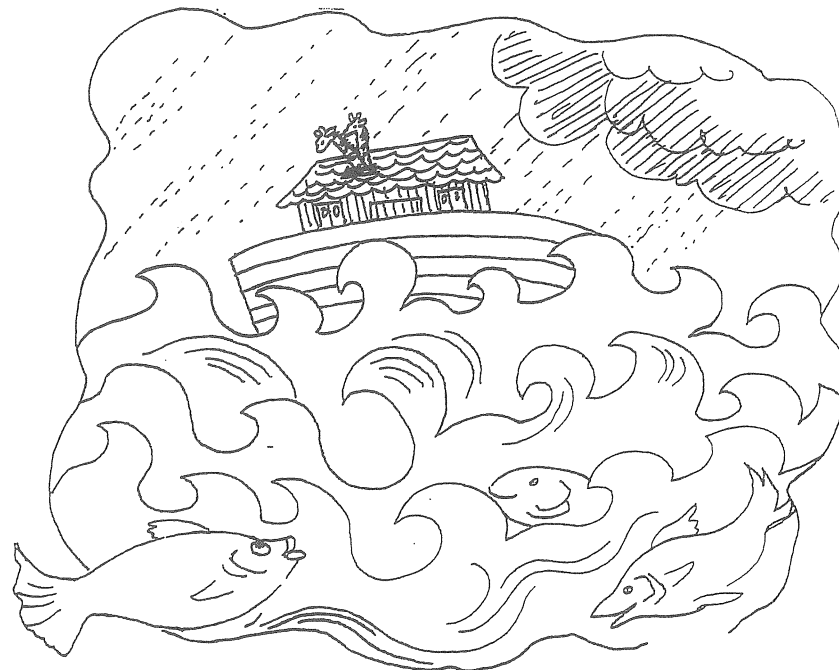
13, 10, 11 8, 7, 13 4, 10, 9

14, 4 11, 1, 6, 12 13, 12, 4

6, 10, 11, 4, 10, 11, 12

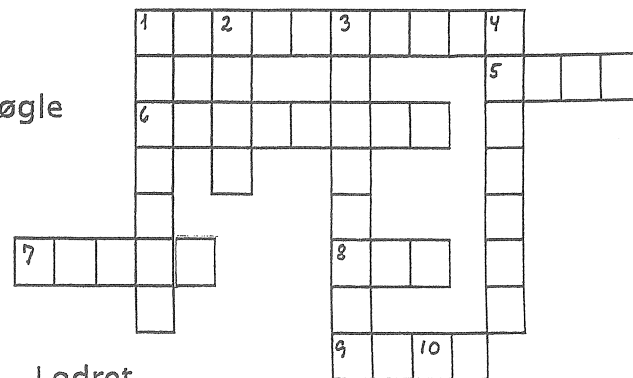
Noa var en modig mand. Selv om han blev mobbet, valgte han at gøre det rigtige.

Hvilke andre dyr var også med i arken? Skriv deres navne på kryds og tværs opgaven.



Vandret

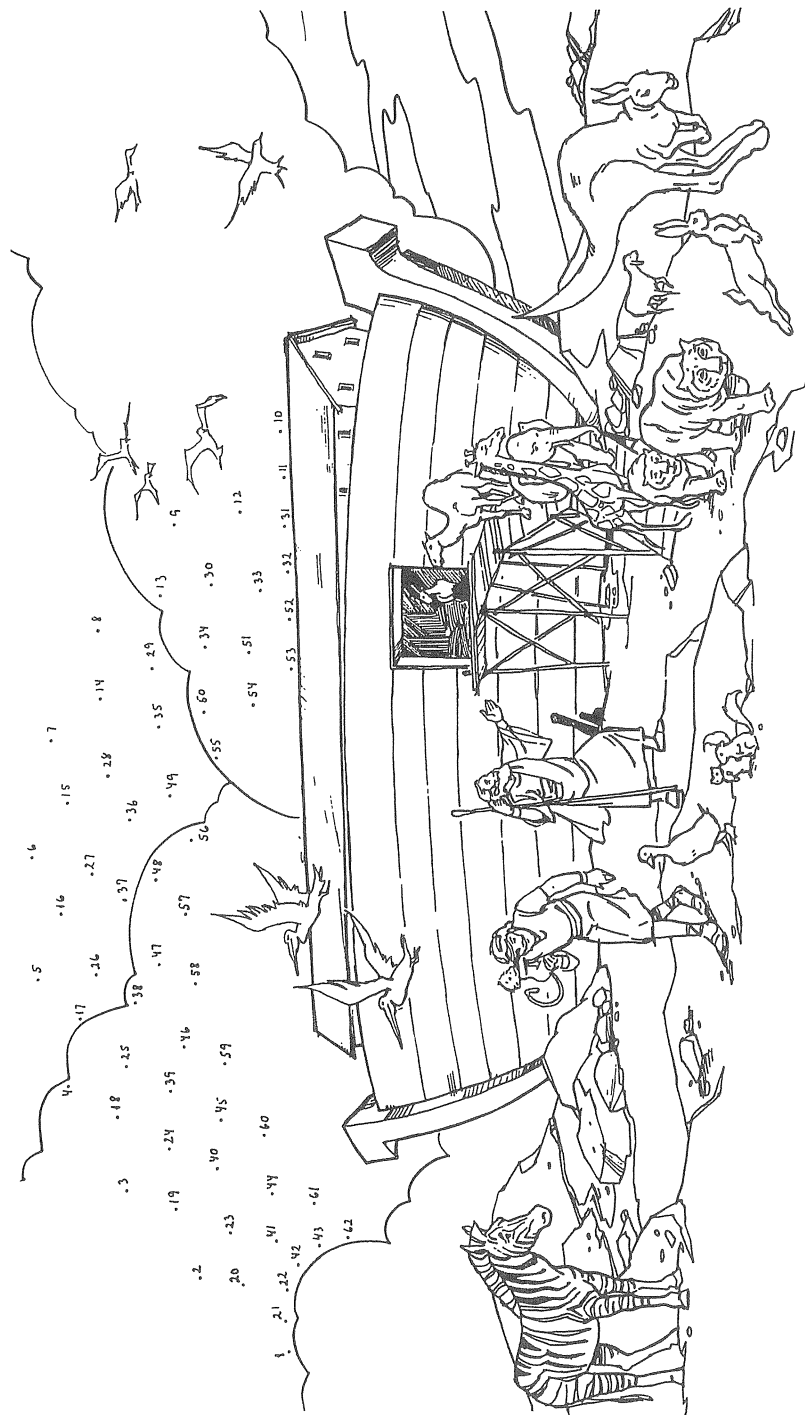
- Jeg minder om en øgle
- Jeg kan brøle højt
- Jeg har 1 horn
- Jeg har striber
- Jeg er fredelig
- Jeg kan flyve



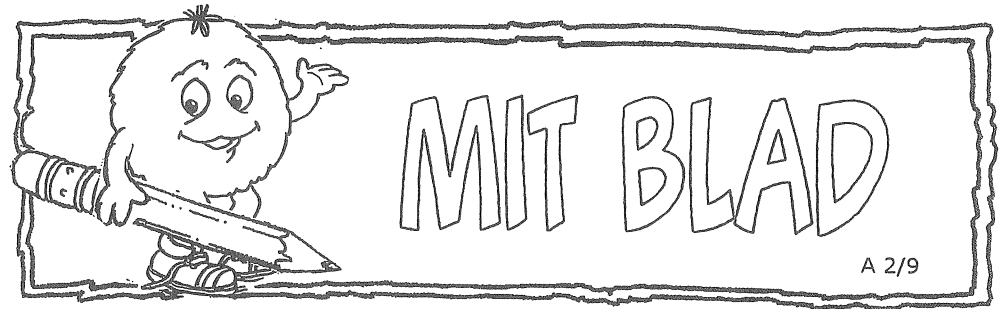
Lodret

- Jeg kan hoppe hurtigt
- Jeg har to horn i panden
- Jeg har kun en pukkel
- Jeg har en stor krop
- Jeg er et han-får

Tegn en streg, der forbinder tallene. Farv billedet.



Produceret af den Danske Unions børneafdeling



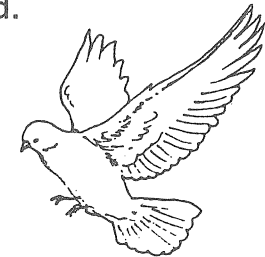
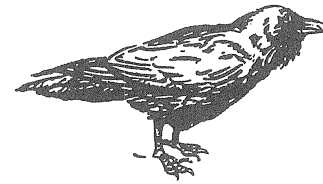
(1) Hvor længe sad Noa og hans familie inde i arken, før det begyndte at regne? (2) Hvor mange dage regnede det? (3) Hvor lang tid gik der, før Gud sagde, at de kunne forlade arken? Regn regnestykkerne.

(1) $57 - 14 + 10 - 50 \times 3 - 2 = \underline{\quad}$ dage

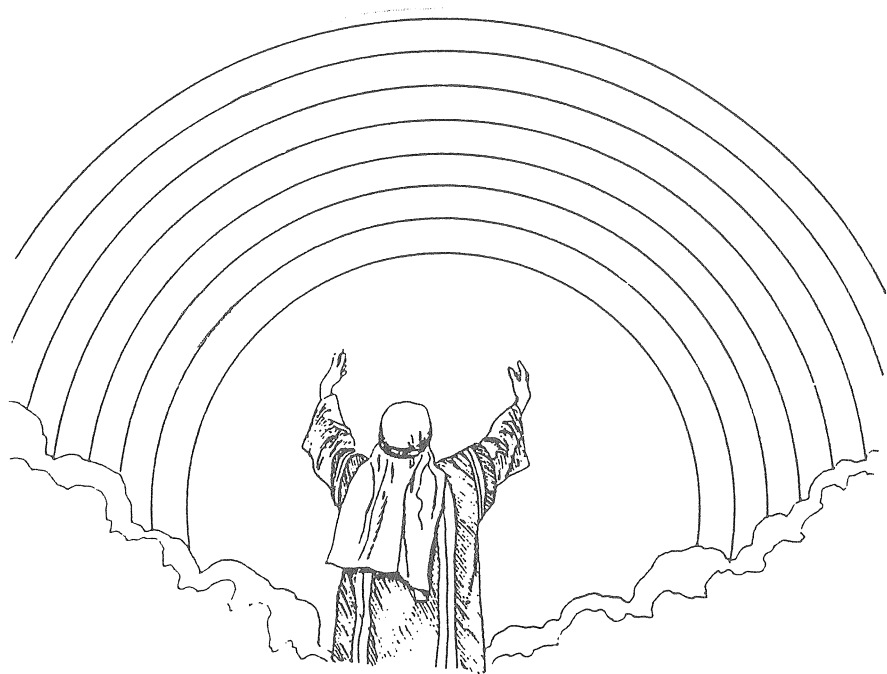
(2) $16 + 38 - 14 = \underline{\quad}$ dage og $5 \times 5 + 15 = \underline{\quad}$ nætter

(3) $100 - 16 + 78 - 161 = \underline{\quad}$ år og $40 + 40 - 75 \times 2 \underline{\quad}$ dage

Skriv navnene på de to fugle, Noa sendte ud af arken for at se, om vandet var forsvundet. Skriv et 1-tal ved siden af den fugl, der blev sendt ud først. Tegn et blad i munden på den fugl, der kom tilbage med et frisk olivenblad.

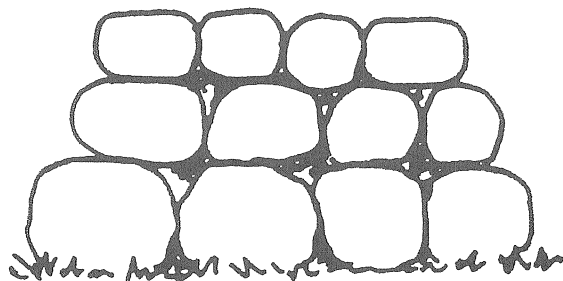


Gud lovede Noa, at der aldrig mere skulle komme en vandflod, der ville ødelægge hele jorden. For at menneskene ikke skulle glemme det løfte, satte Gud en regnbue på himlen. Begynd øverst på regnbuen og farv den i denne rækkefølge: rød, orange, gul, grøn, blå, lilla og violet.



Tænker du på det løfte, når du ser en regnbue? _____

Noa byggede et alter tæt ved arken. Her ofrede de og takkede Gud, fordi han havde reddet deres liv. Skriv på alteret, hvad du ville have sagt til Gud, hvis du havde været Noa.



Syndfloden er en af de store begivenheder i jordens historie. Her er andre begivenheder, mirakler, slag, lignelser og personer, der alle er omtalt i Bibelen. Skriv på linierne, hvor hver er omtalt. Er det i Det Gamle Testamente, skriver du GT. Er det i Det Nye Testamente, skriver du NT.

1. Jesus stiller stormen på søen _____
2. Slaget om Jeriko _____
3. Isaks fødsel _____
4. Den gode samaritaner _____
5. Den fortabte søn _____
6. Udgangen af Egypten _____
7. Jesu fødsel _____
8. Syndfloden _____
9. Den 23 Salme _____
10. Mary Magdalene _____
11. Josef tyder drømme _____
12. Adam og Eva _____
13. Daniel i løvekulen _____
14. Lazarus opvækkes fra de døde _____
15. Johannes Døberen _____
16. David og Goliat _____
17. Historien om Moses _____
18. Historien om Ruth _____
19. Nadveren _____
20. De ti bud _____
21. Gud kalder på Samuel _____
22. Jesus går tilbage til himlen _____
23. Jesus tilgiver Peter _____
24. David spiller for Saul _____
25. Historien om Paulus _____

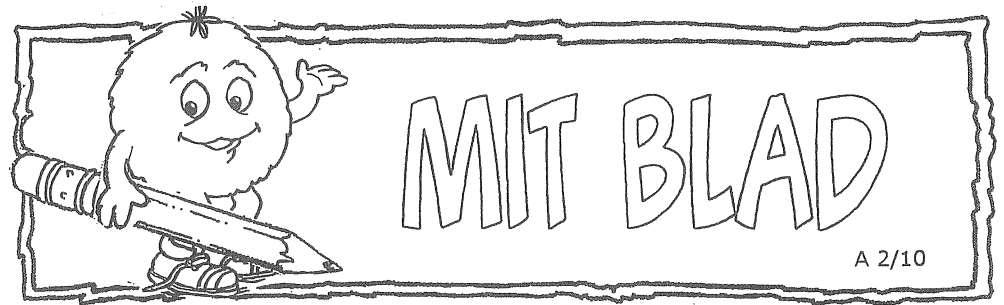


Farv billedet

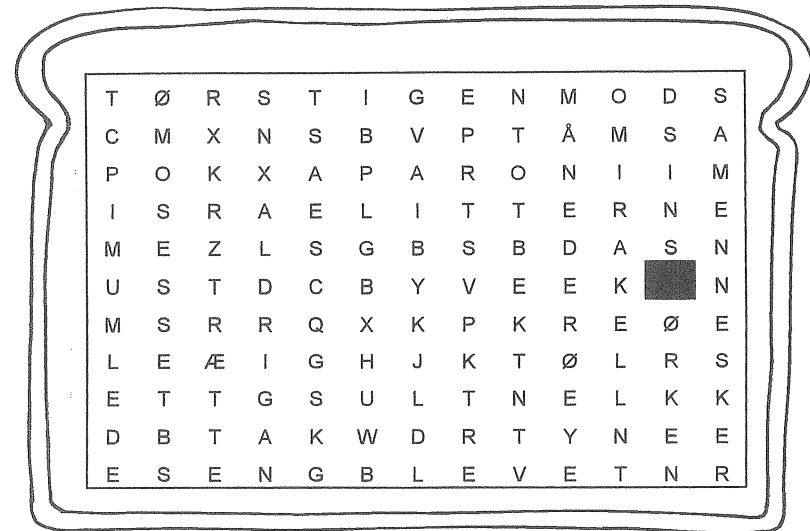


Tegn den mad, du
bedst kan lide.

Produceret af den Danske Unions børneafdeling

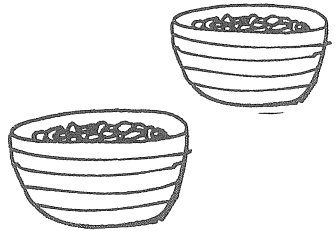


To MÅNEDER efter, ISRAELITTERNE havde forladt EGYPTEN, kom de til SINS ØRKEN. De var TRÆTTE, TØRSTIGE og sultne. De brokkede sig højlydt til MOSES og ARON. "Bare vi var BLEVET i Egypten," sagde de. "Hvorfor kan de MENNESKER ALDRIG sige TAK?" MUMLEDE Moses. GUD gjorde endnu et MIRAKEL. Hver dag sørgede han for, at de fik noget at SPISE, og at de aldrig gik SULTNE i SENG.



Find ordene, der står med store bogstaver i historien. Tegn en ring rundt om hvert ord. Se vandret, lodret og diagonalt.

Hvad sagde Gud til Moses, da israelitterne surmulede, fordi de var sultne? Brug koden og skriv, hvad Gud sagde, på linierne.



A	B	D	E	F	G	H	I	J
↵	⌘	⇄	⇅	⌚	⇆	⇈	⇆	⇈
K	L	M	N	R	T	U	V	Ø
⇈	↶	↷	↵	↷	^	↶	⌚	↷

↵ ↶ ↷ ⇄ ⇅ ⇆ ⇈ ⇆ ⇈

↷ ↵ ⌚ ⇅ ⇆ ↷ ↵ ⇈

↷ ⇈ ⇆ ↵ ⇈ ↵ ⇈ ⇆ ↷

^ ⇆ ↷ ⇈ ⇈ ↷ ↵ ⌚ ↷ ↶

⇆ ⇆ ↷ ↷ ⇈ ↵

Manna matematik

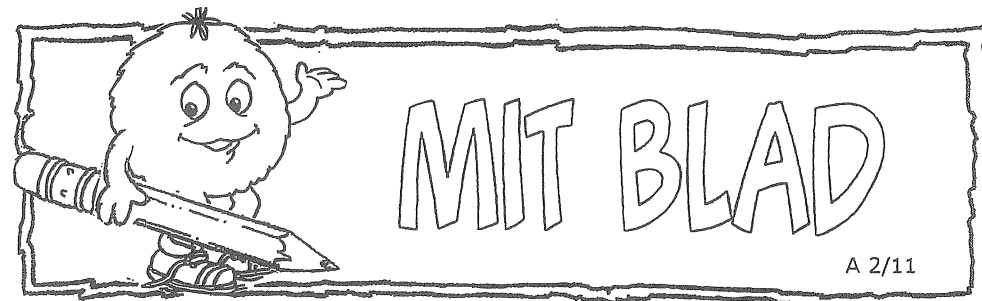
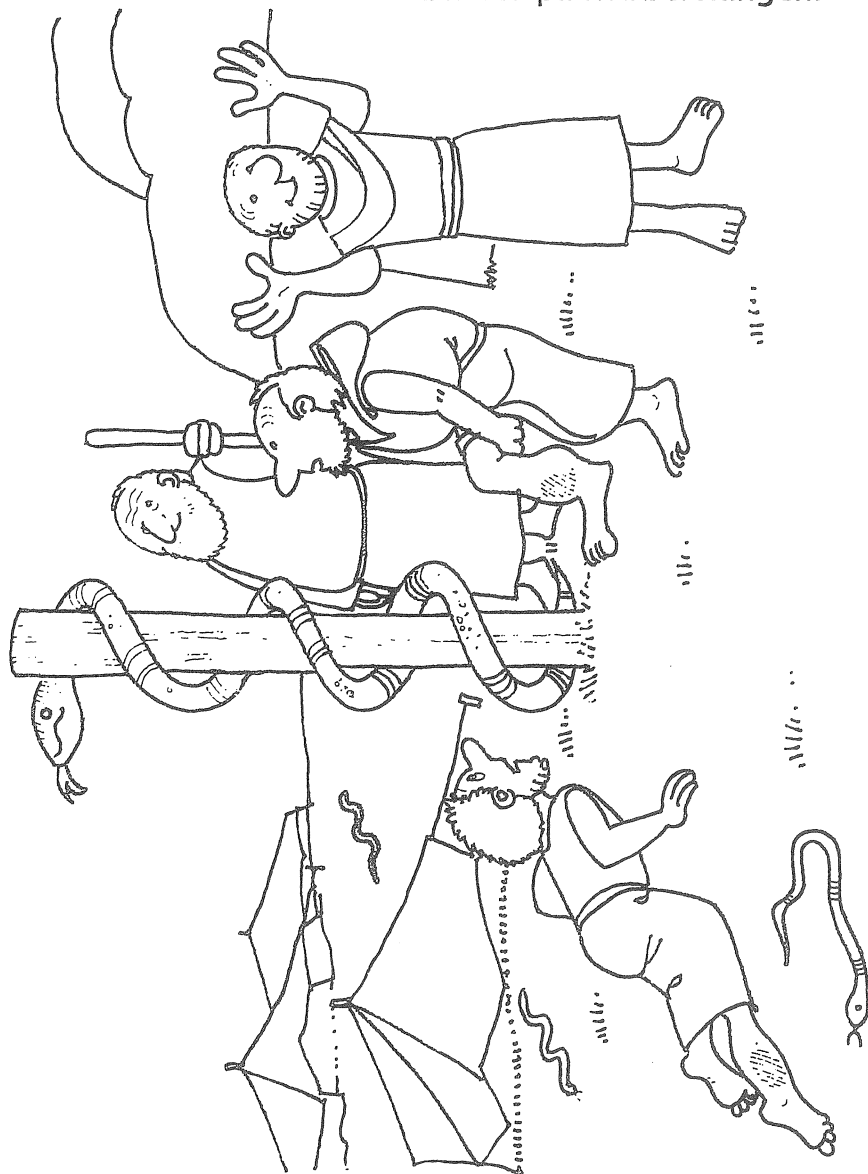
Slå op til 2 Mos 16. Besvar spørgsmålene og skriv svarene på linierne. Læg tallene sammen.

- Find verset, hvor der står: "Hvad er det?"
Skriv versets nummer på linien. _____
- Skriv nummeret på den måned israelitterne kom til Sins ørken (vers 1) + _____
- Skriv antallet af bogstaver i ordet "Aron" + _____
- Skriv nummeret på dagen, hvor israelitterne skulle samle dobbelt så meget manna (v. 22) + _____
- Skriv nummeret på dagen, vi kalder sabbatten (vers 26) + _____
- Skriv antallet af dage i ugen, hvor israelitterne skulle samle manna (vers 26) + _____

Læg tallene sammen. Svaret skal være det antal år, israelitterne spiste manna i ørkenen (vers 35) _____

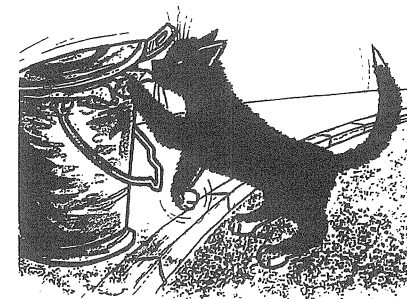


Farv billedet af israelitterne,
der ser på kobberslangen.



Historie

Det var en kold vinterdag. Fuglene sad med oppustede fjer på de nøgne grene. Heldigvis var der mange, der lagde fuglefrø ud. En af dem var Peter. Mens han stod og så ud ad vinduet, fik han øje på en lille sort kat. Den så forfrossen ud og var på vej op i skraldespanden for at finde noget spiseligt. Peter fik ondt af katten og gik ned for at lukke den ind i varmen. Da den kom indenfor, strøg den sig op ad hans ben og spandt. Han tog den med ud i køkkenet og fra den dag af, fik katten lov til at spise sig mæt hver dag. Der gik heller ikke mange dage, før den sov inde i Peters soveværelse i sin egen lille kasse.



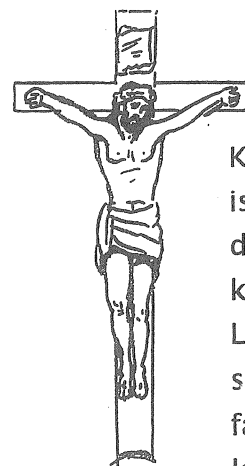
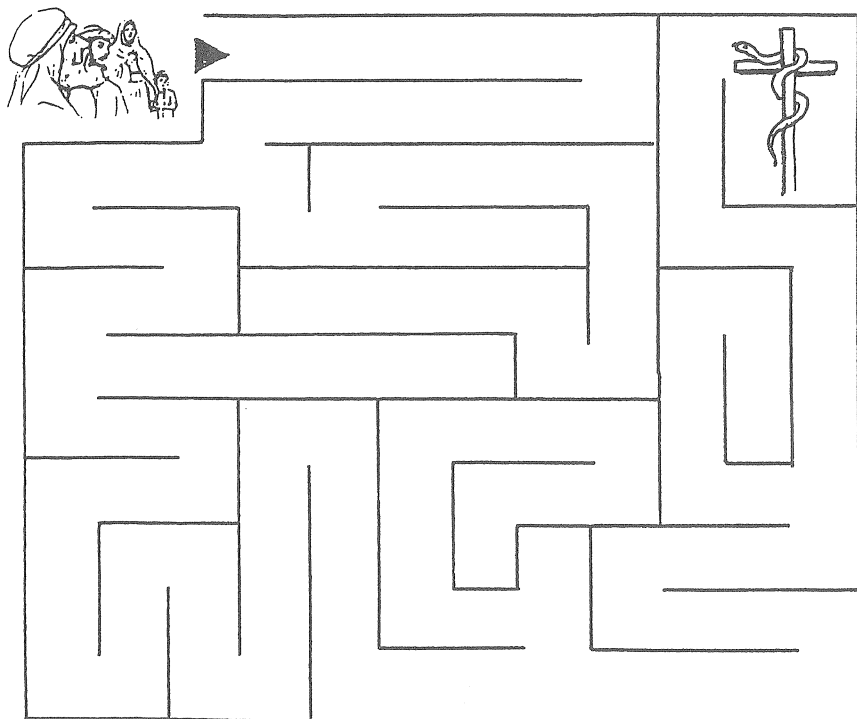
Normalt fyrede Peter ikke om natten, men fordi det var så koldt, fyrede han en nat ekstra godt op i brændeovnen, før han fik i seng, så der ville være lunt i huset, når han stod op.

Meget tidligt om morgenen, blev katten urolig. Den var tørstig, og det kildede i næsen og sved i øjnene. Da den ikke kunne holde det ud længere, hoppede den op i Peters seng. Han var krøbet langt ned under dynen, men katten trak i den, så godt den kunne. Til sidst vågnede Peter. Han mærkede med det samme, at der var noget galt.

Han begyndte at hoste, og selv om han tændte lyset, kunne han næsten ikke se noget for bare røg. Han lukkede hurtigt døren ind til stuen, lukkede soveværelsevinduet op og råbte om hjælp. Heldigvis hørte naboen ham. Han ringede hurtigt til brandvæsenet, der kom og slukkede ilden.

Næste dag var katten dagens helt. Den fik en stor portion ekstra god mad og blev klappet og kælet for. Der var ingen tvivl om, at den havde reddet Peters liv.

I bibelhistorien i dag var det ikke en kat, der reddede israelitternes liv, men en slange - en kobberslange. Hjælp israelitterne med at finde hen til slangen.



Kobberslangen skulle minde israelitterne om, at Jesus en dag ville blive løftet op på et kors for at give dem evigt liv. Ligesom de blev raske ved at se på kobberslangen, ville de få evigt liv, når de accepterede Jesus som deres frelser.



Skriv navnene på de syv slanger på kryds og tværs opgaven.

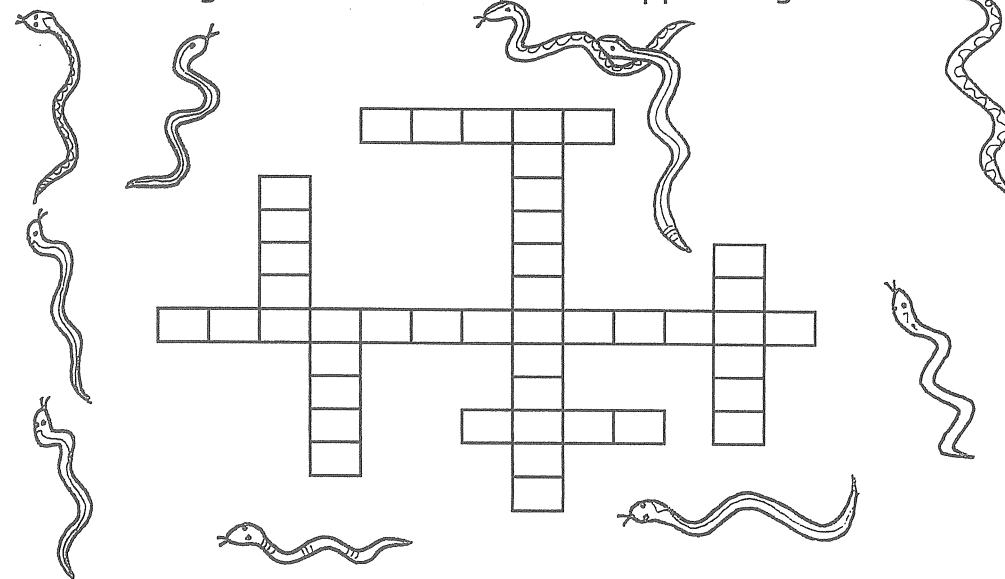
4 BOGSTAVER
snog

5 BOGSTAVER
mamba
pyton
kobra

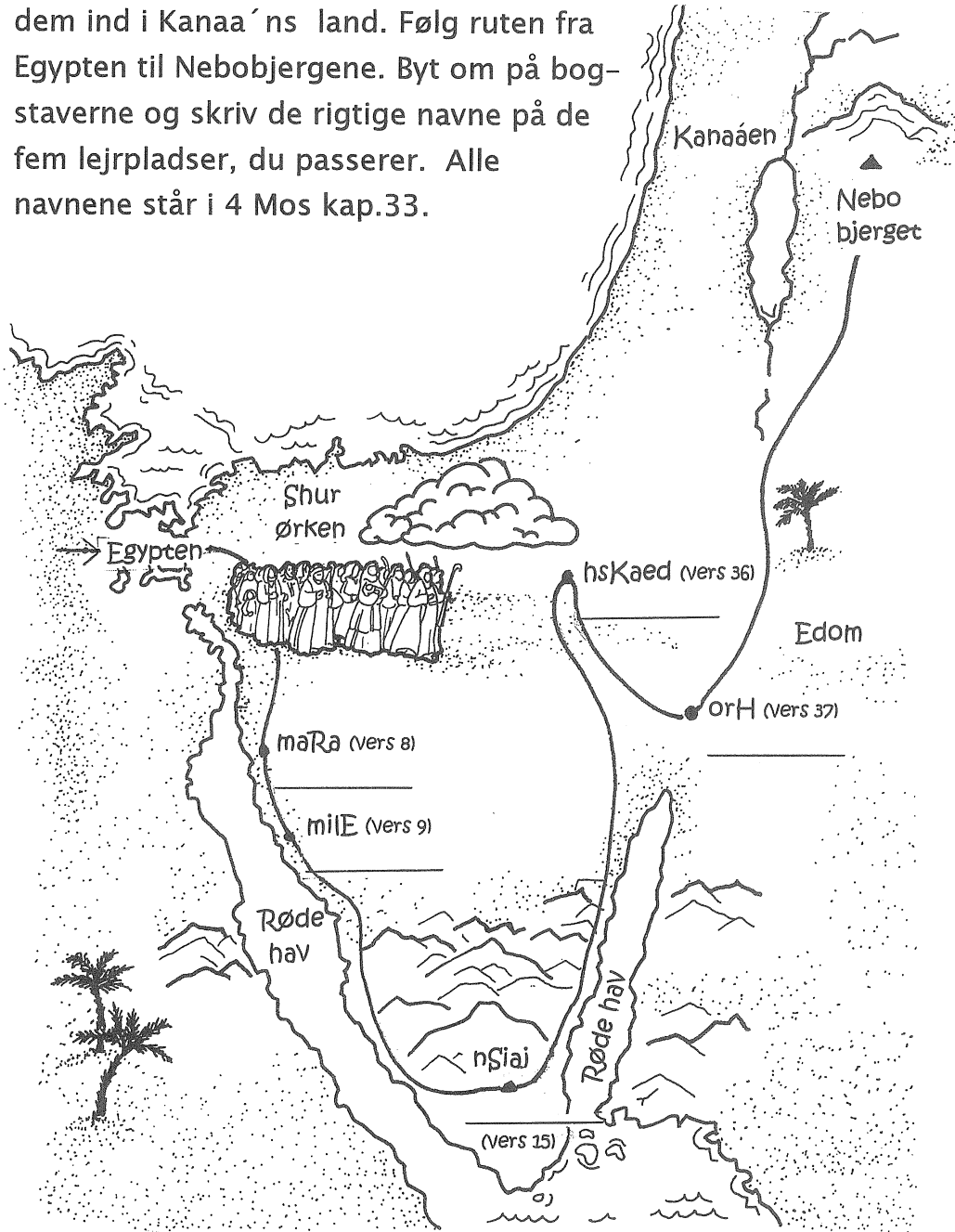
6 BOGSTAVER
hugorm

12 BOGSTAVER
brilleslange

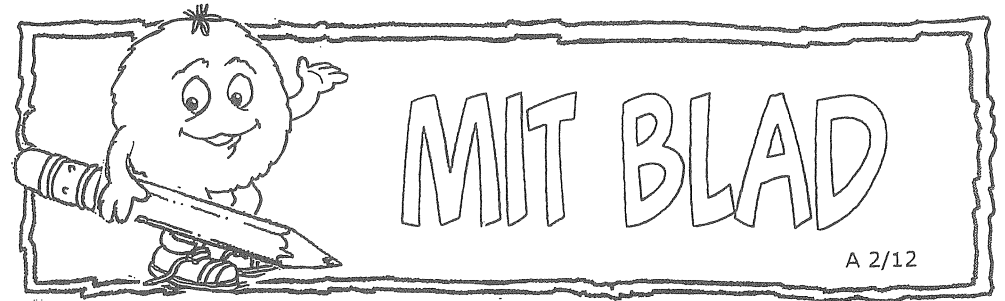
13 BOGSTAVER
klapperslange



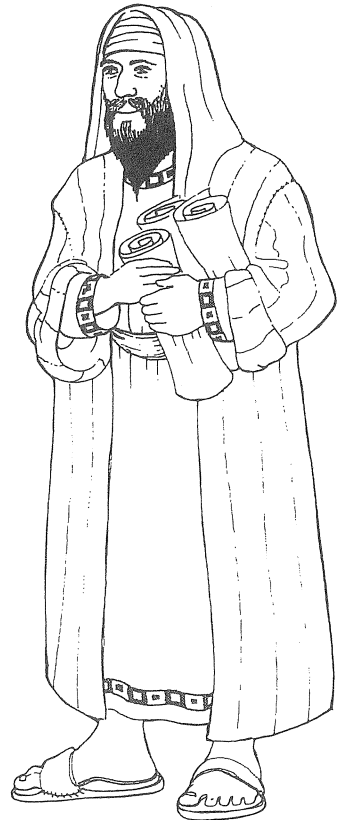
Israelitterne slog lejr 41 gange, før de kom til Nebobjergene, hvor Moses døde. Nu skulle Josva være deres nye leder og føre dem ind i Kanaa´ns land. Følg ruten fra Egypten til Nebobjergene. Byt om på bogstaverne og skriv de rigtige navne på de fem lejrpladser, du passerer. Alle navnene står i 4 Mos kap.33.



Produceret af den Danske Unions børneafdeling



Moses var blevet 120 år, og Gud havde fortalt ham, at han ikke ville gå over Jordan floden og ind i det lovede land. Den mand, som Gud valgte til at være israelitternes nye leder, hed Josva. "Vær ikke bange," sagde Moses til Josva, for Gud har sagt....."



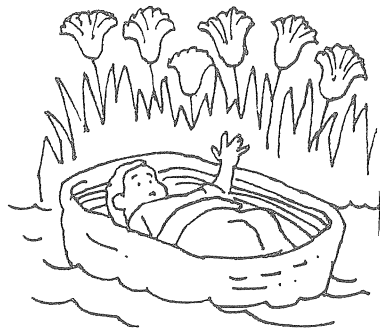
Brug koden og find ud af, hvad Gud lovede Josva.

D		E		G		I		J	
L		M		R		V		Æ	

”

”

Moses så....



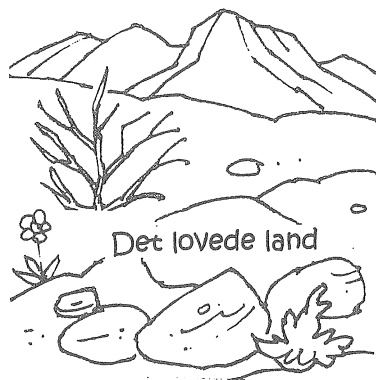
Sin barndom



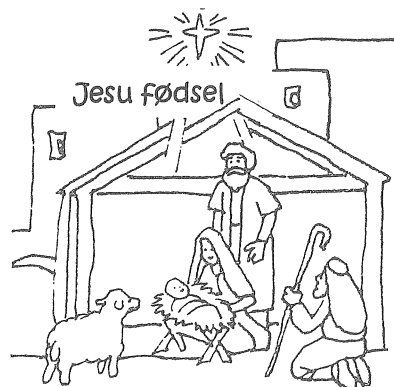
Årene som prins i Egypten



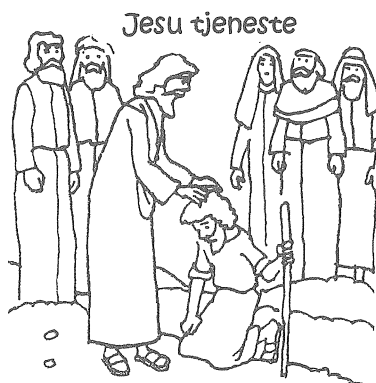
Hvordan Gud reddede deres liv ved Det Røde Hav



Det lovede land



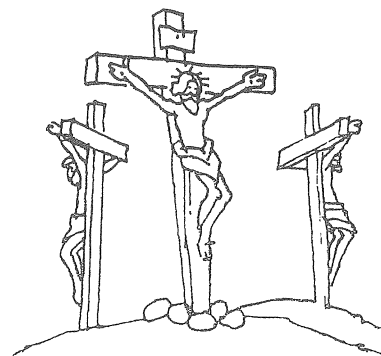
Jesu fødsel



Jesu tjeneste

Da Moses sad alene på Nebobjerget, tænkte han på alt det, der var sket i hans liv, og Gud viste ham, hvad der ville ske i fremtiden - helt frem til Jesu genkomst.

Farv billederne af det, Gud viste Moses.



Jesu korsfæstelse



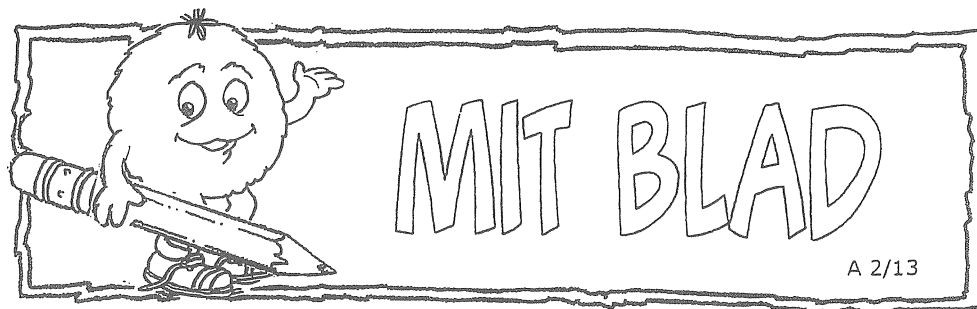
Jesu genkomst



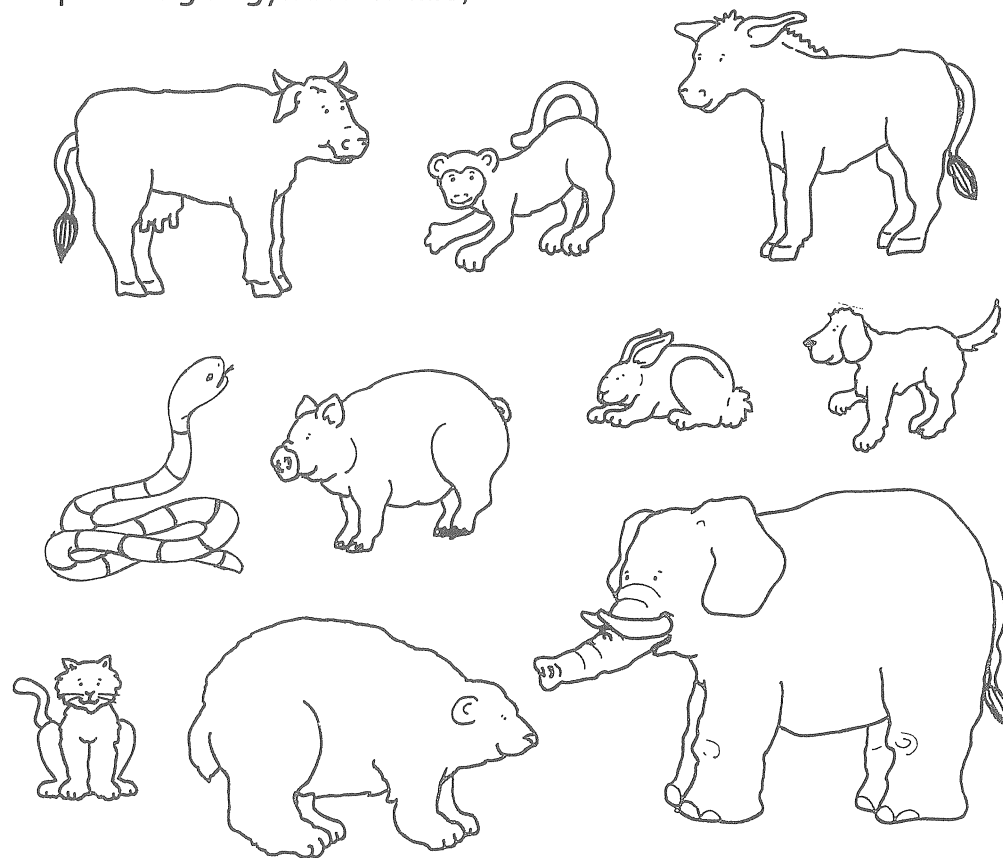
Farv billedet af Bileam, der møder Guds engel.



Produceret af den Danske Unions børneafdeling



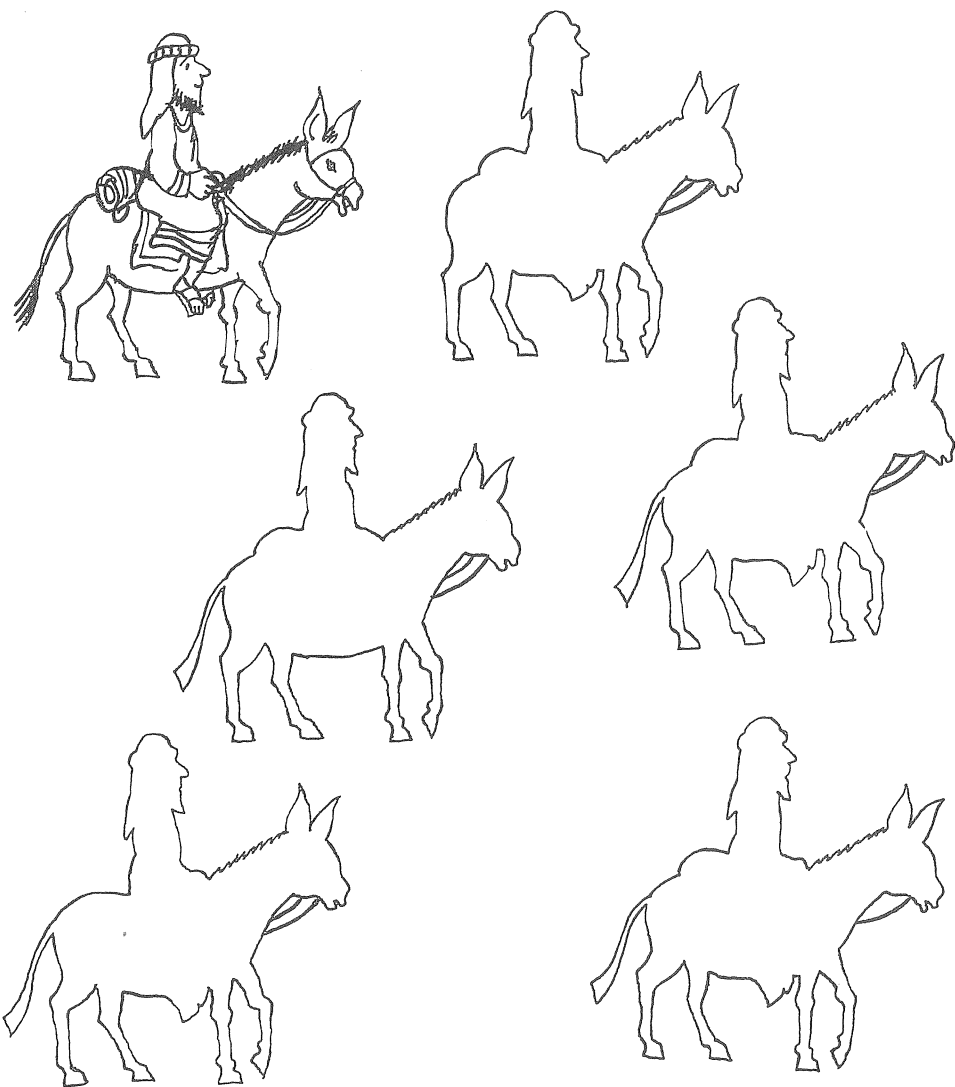
Har du prøvet at klappe en hest? Sagde hesten pludselig. "Det er skønt! Kan du ikke også klø mig lidt mellem ørerne?" Nej, vel! Dyr taler normalt ikke, men æslet, som du hørte om i dag, gjorde. Tegn en ring rundt om et andet dyr, der også pludselig begyndte at tale,



Hvem fik Bileams æsel til at tale? _____

Hvem fik slangen til at tale? _____

Bileam var ikke den eneste mand i Bibelen, der havde et æsel. Æslerne var datidens biler. Find det omrids, der er magen til billedet af den rejsende. Tegn en ring rundt om det.



Her er nogle æsel spørgsmål

Hvem tog sit æsel med til Morija?

(1 Mos 22,3) _____

Hvis æsel talte til sin herre?

(4 Mos 22,28) _____

Hvem brugte en æselkæbe som våben? (Dom.15,16) _____

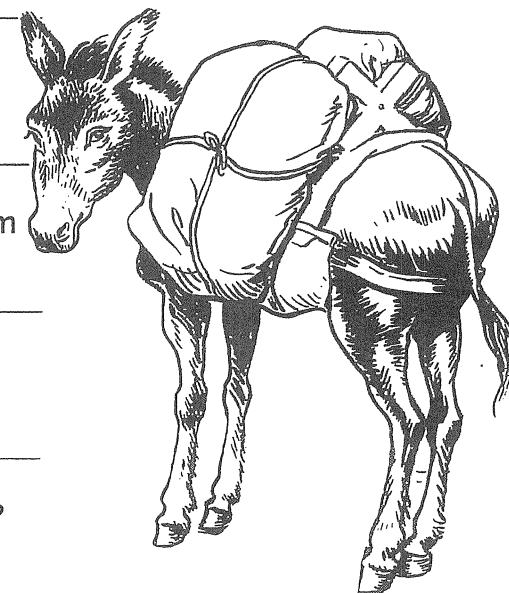
Hvem ledte efter et æsel?

(1 Sam 9,3) _____

Hvem ejede 1000 æselhopper?

(Job 42,12) _____

Hvem red ind i Jerusalem på et æsel? (Joh 12,14) _____



Guds engel stoppede Bileams æsel, da han var på vej til kong Balak. Hvad skulle Bileam lære? Hold skriften op foran et spejl.

Vi følger Gud, når vi går
der, han siger.