

Før Babeltårnets tid havde alle talt det samme sprog.
Hvor mange forskellige sprog tror du, der mindst tales
i dag? Regn regnestykket og skriv svaret på linien.

$$1000 \times 5 + 500 + 500 + 800 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Produceret af Birthe Kendel



Henriks opfindelse

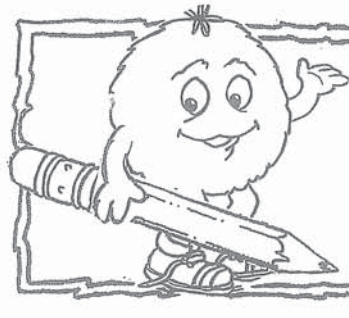
Hver eftermiddag forsvandt Henrik og Peter ud i garagen. På døren havde de sat et stort skilt, hvor der stod: ADGANG FORBUDT. Da Henriks far en dag gik ude i haven og vandede sine tomater, bestemte han sig for at finde ud af, hvad drengene lavede i garagen. For en gang skyld stod garagedøren lidt på klem, og da han nærmede sig, hørte han Henrik sige: "Vi tager den op på toppen af den store bakke ude ved Olsens mark." "Er det ikke for tæt på åen?" spurgte Peter. "Skal vi ikke hellere..... Her blev Peter afbrudt af Henriks far. "Hør nu her, drenge. Ikke noget med at starte den sæbekassebil fra bakketoppen. Det er alt for farligt. Det burde I være store nok til at se. Hvad tror I, der vil ske, hvis I mister kontrollen? Før I tager den tingest ud af garagen, så må I love mig, at I glemmer alt om prøvekørsel fra bakketoppen." Henrik og Peter nikkede, og far gik tilbage til sine tomatplanter.



Et par dage efter rullede de stolt RØDE PIL ud af garagen. De andre drenge var ved at sprække af misundelse, og alle ville være med til at skubbe vidunderet op på en lille bakke. Der stod den i al sin glans. Den havde fire hjul, bremses og oven i købet lygter. Det var et stolt øjeblik for de to opfindere. Men de fandt hurtigt ud af, at den lille bakke ikke gav nogen lang køretur. Den kunne



Abram sagde til Gud: "Her er mit liv. Jeg vil gå, hvor som helst du ønsker, og gøre hvad som helst, du beder mig om."




MIT BLAD



B 1/2

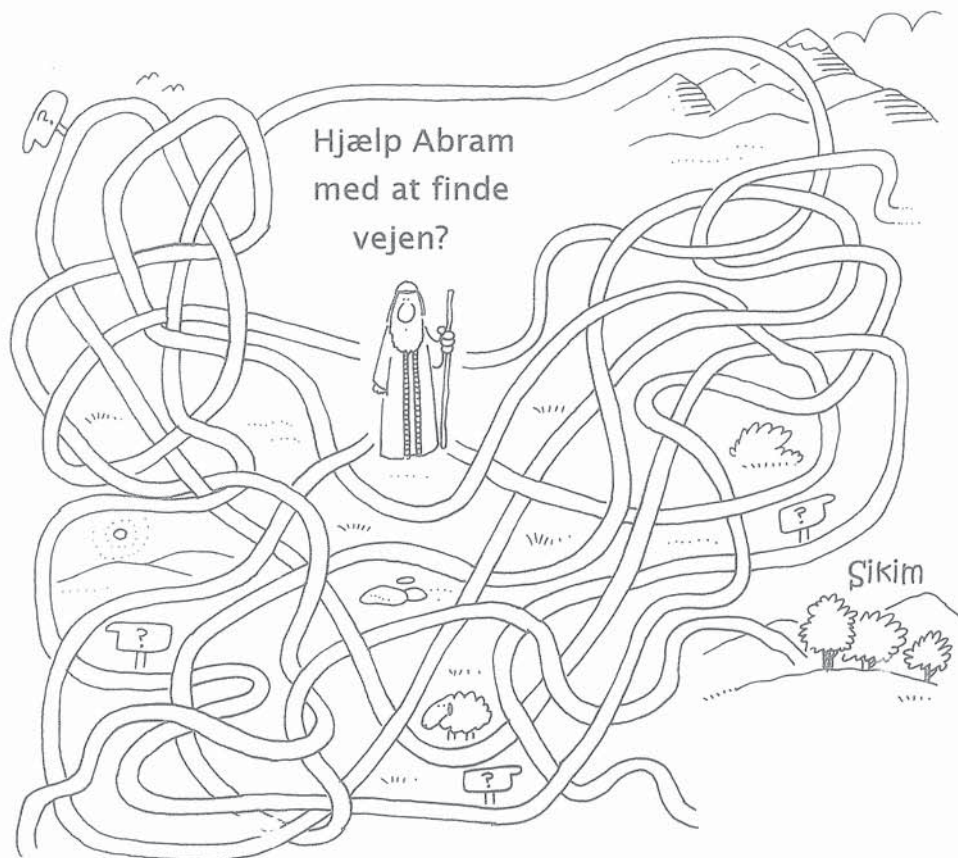
Læs historien. Find ordene, der står med STORE bogstaver, på opgaven nedenunder, og tegn en ring rundt om dem. Du skal se både vandret, lodret og diagonalt.

ABRAM boede i UR sammen med sin kone SARA og sin nevø LOT. En dag sagde GUD: "Abram, det er på TIDE, at du FLYTTER væk fra Ur, fra din FAMILIE og dine VENNER og til et STED, som JEG vil vise dig." Abram ADLØD og begyndte den lange GÅTUR fra Ur til SIKEM.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | G | U | D | D | U | R | S |
| A | B | R | A | M | A | S | A |
| B | N | S | M | W | S | V | R |
| F | A | M | I | L | I | E | A |
| L | Q | D | K | L | K | N | S |
| Y | O | U | L | T | E | N | J |
| T | P | T | A | Ø | M | E | E |
| T | I | Æ | N | Ø | D | R | G |
| E | Å | D | G | Å | T | U | R |
| R | F | R | E | S | T | E | D |



Hjælp Abram med at finde vejen?

Sikim

Hvor lang var turen fra Ur til Sikim? Regn regnestykket og skriv svaret på linien.

$$1000 + 1000 - 180 \underline{\hspace{2cm}} \text{ km.}$$



Abram og hans familie boede ikke i et hus, som det, du bor i. De boede i telte. Farv teltet og træet. Tegn Abram og Sara, der sidder og hviler sig i teltindgangen.



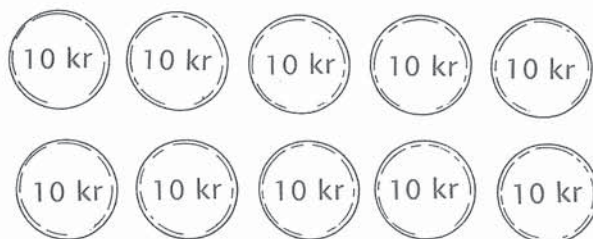
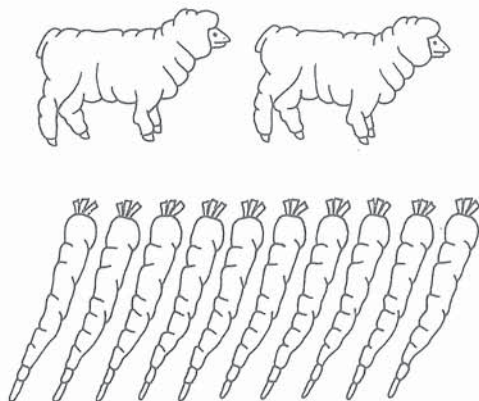
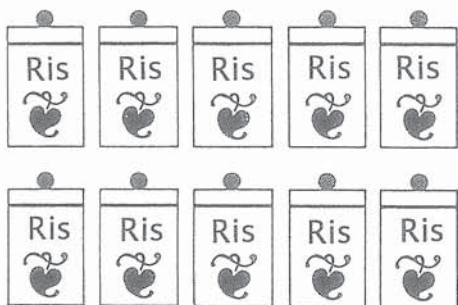
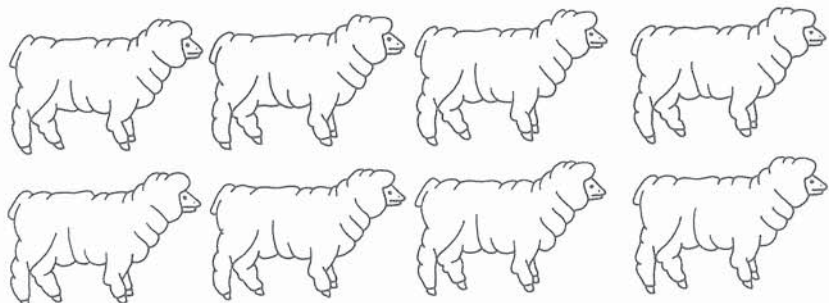
Hvad så Abram i det nye land, der gjorde ham ked af det? Se på billederne og skriv svarene på linierne. Farv tallene grønne. Når du er færdig, så tegn en ring rundt om det billede, der viser, hvad Abram selv byggede til Gud, da han kom til Sikim.



TIL



Abram betalte tiende af alt det, han og hans mænd tog fra de fire store konger. Tiende betyder 1/10 af. Tienden tilhører Gud - ikke os - og skal altid gives tilbage til Gud, da det er hans penge. Tegn en ring rundt om tienden af fårene, pengene, risen og gulerødderne.



Tegn et glad ansigt, hvis du også husker at betale tiende af dine lomme penge.

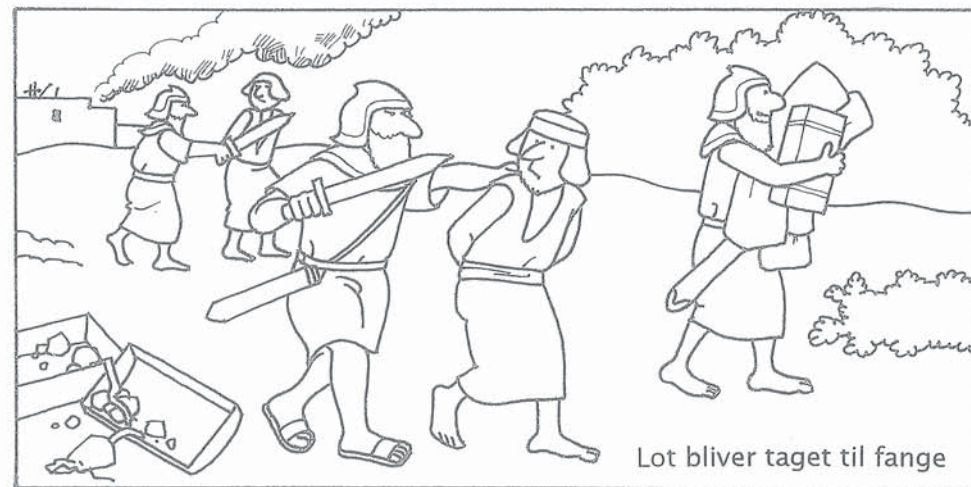
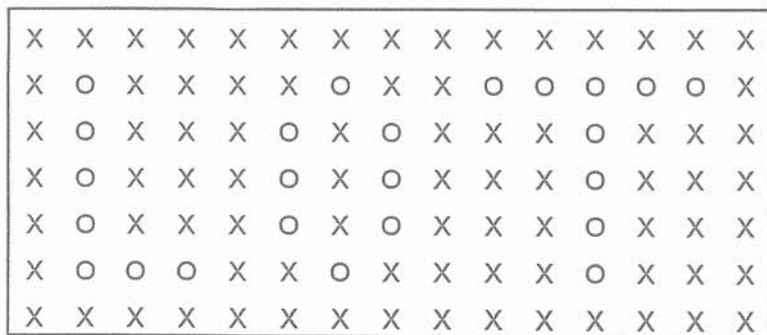


B 1/3

Abram og hans familie boede i telte. Her er fem tegninger af Abrams telt. De ser ens ud, men kun to er helt ens - hvilke?



Da Abram og Lot havde boet i Kana i lang tid, havde de tilsammen så mange får, kameler og køer, at der ikke var græs nok til alle dyrene. Hvem valgte at flytte til Sodoma? Farv alle 0-erne på opgaven røde. Tegn flere får.



Regn ud hvor mange mandlige tjenere, Abram tog med, da han forfulgte de fire store konger og befriede fangerne.

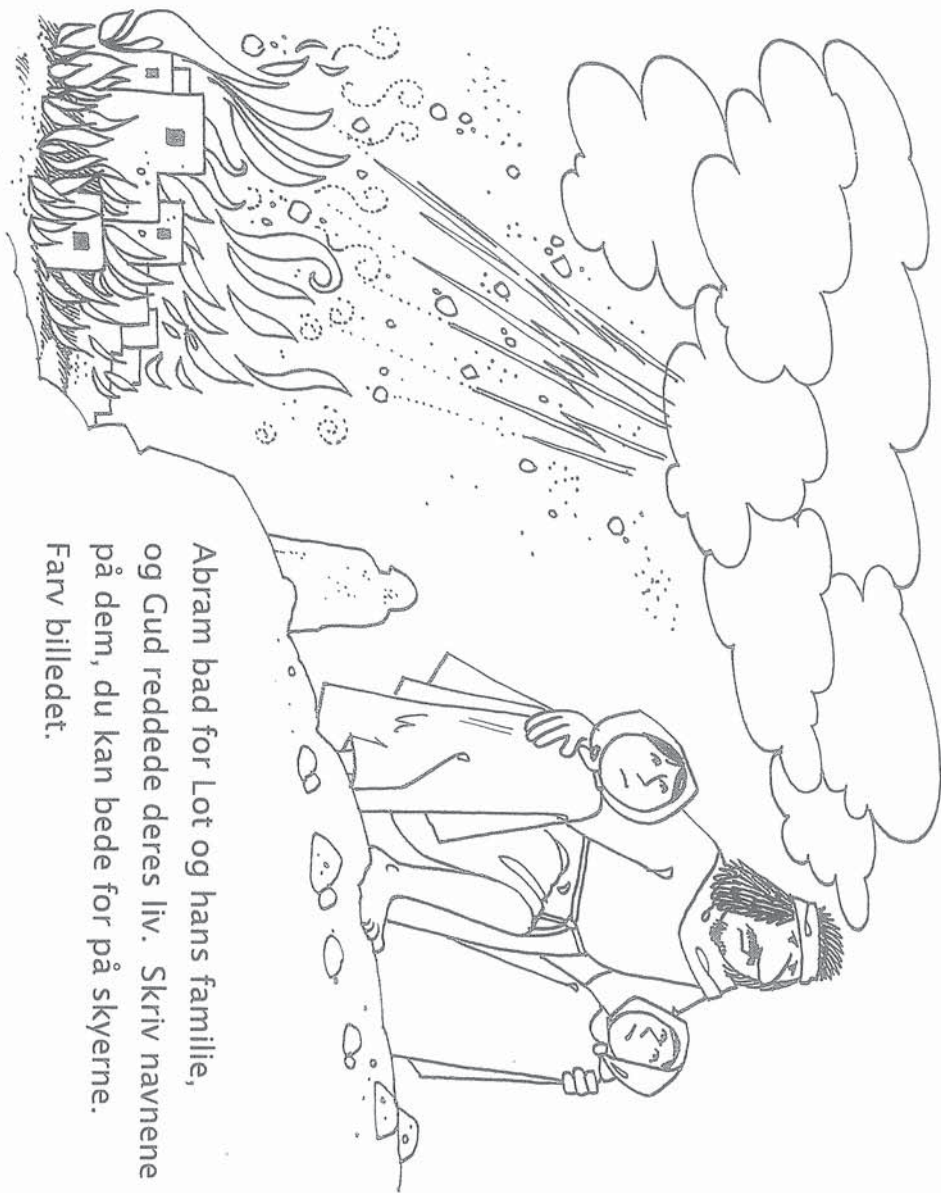
$$6 \times 3 + 500 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Kære Gud!

Skriv, hvad du tror, Abram sagde til Gud, før han forfulgte de fire store konger.

En dag angreb **4** store  **5** små  . En af  , der blev angrebet, var Sodoma, og Lot og hans familie blev taget til fange. Farv billedet af soldaterne, der angriber Sodoma.



Abram bad for Lot og hans familie,
og Gud reddede deres liv. Skriv navnene
på dem, du kan bede for på skyerne.
Farv billedet.

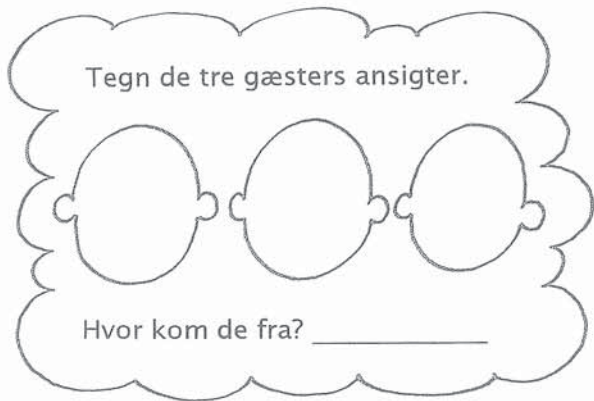


B 1/4

En dag fik Abram og Sara besøg af nogle meget specielle
gæster. Tegn en streg, der forbinder tallene og find ud
af, hvor Abram sad, da gæsterne kom.



356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudson olc.



Da Sara hørte en af gæsterne sige, at hun skulle få en baby næste år, lo hun, for hun var blevet alt for gammel til at få børn. Find de 15 tallerkener, der gemmer sig på billedet.

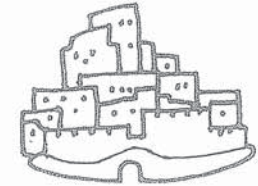


Regn ud, hvor gammel Sara var på det tidspunkt, hvor hun lo?

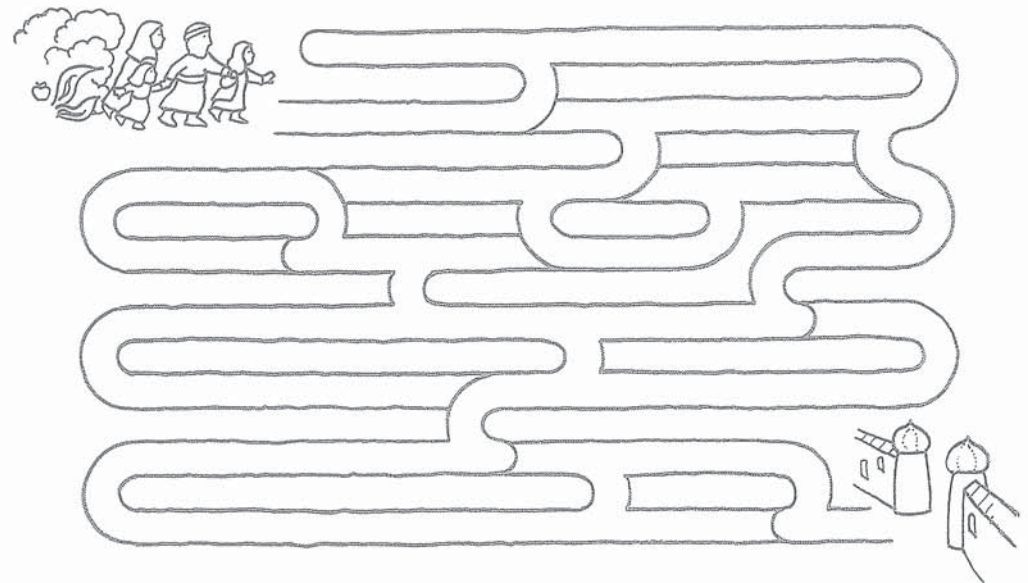
$$5 \times 5 + 25 + 50 - 11 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ år.}$$

Gæsterne fra himlen fortalte Abram, at de var kommet for at ødelægge byerne Sodoma og Gomorre. Hvor mange gode mennesker boede der i Sodoma? Tegn en ring rundt om det rigtige tal.

45
30 3 40
5 4 2 10
1 50 20
100



Fordi Abram bad for indbyggerne i Sodoma, lovede Gud, at englens ville advare Lot og hans familie, så de kunne komme ud af byen, før den blev ødelagt. Hjælp dem med at finde hen til byporten.

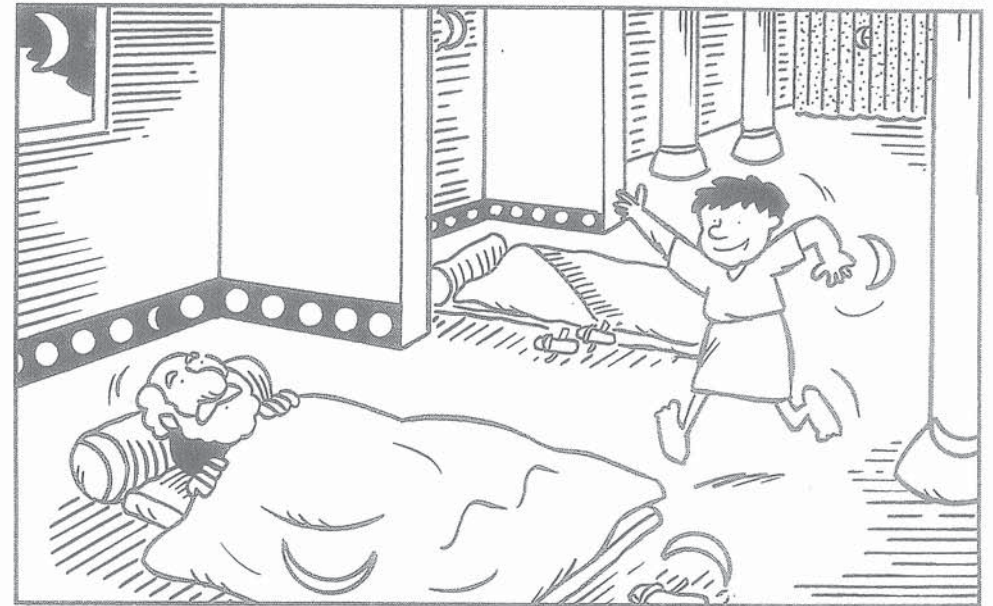




Farv billedet af israelitterne, der forlanger at få en konge.



Da Samuel første gang hørte Guds stemme, troede han, at det var præsten Eli, der kaldte på ham. Men det var Gud, der bad Samuel om at blive sin profet. Find ni måner på billedet af Samuel.



Som præst var Samuel i mange år den øverste myndighed, i Israel, men da han blev gammel, forlangte israelitterne at få en konge. Hvad mindede Samuel dem om? Brug koden, regn regnestykkerne og find svaret.

Eksempel: $N+R$ RxE
 $15+1=16=D$ $1 \times 4=4=E$

| | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|----|----|
| A | D | E | F | G | H | I | J |
| 2 | 16 | 4 | 17 | 10 | 7 | 6 | 18 |
| M | N | O | R | S | T | U | V |
| 12 | 15 | 8 | 1 | 3 | 5 | 20 | 14 |

$\overline{N+R}$ \overline{RxE} $\overline{G-H}$ $\overline{A+S}$ $\overline{E+E}$ $\overline{A-R}$ $\overline{A+A}$

$\overline{S+A}$ \overline{AxS} $\overline{U-T}$ $\overline{T+T}$ $\overline{O+A}$ $\overline{G+G}$ \overline{OxA}

\overline{HxR} $\overline{R+R}$ $\overline{G+E}$ $\overline{O+O}$ \overline{ExR} $\overline{S+H}$ $\overline{V+E}$ $\overline{E+E}$ $\overline{S-A}$ $\overline{U-N}$

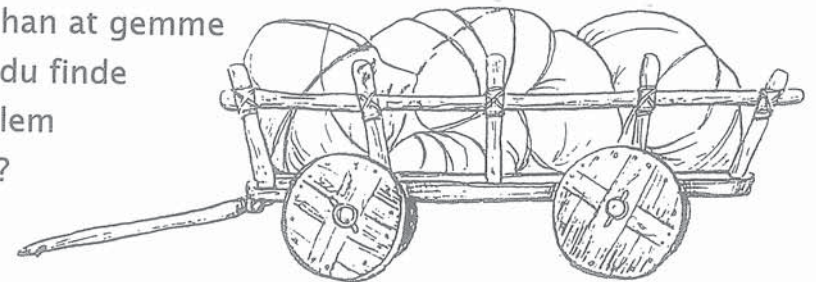
$\overline{G+H}$ \overline{ExA} $\overline{D-N}$ $\overline{V+A}$ $\overline{J-V}$ $\overline{T+H}$

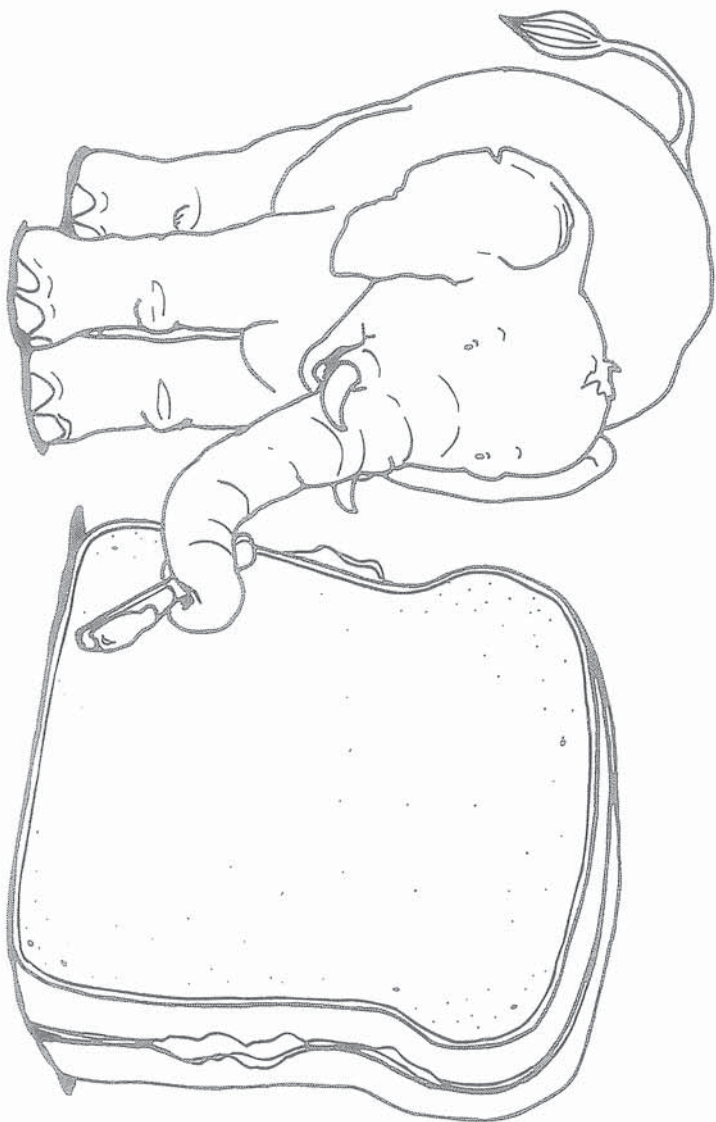


Da israelitterne alligevel forlangte at få en konge, blev Samuel ked af det. Hvad sagde Gud for at trøste ham? Farv hvert andet ord gult. Det første ord, du skal farve, er ord nr. 1.

”GØR, DERFOR SOM ALLE
 DE VALGTE SIGER. DU DET
 KAN ER JEG IKKE ÆRE DIG,
 VIL DE SÅ FORKASTER,
 KONGE MEN ORD MIG, VIL
 FOR ANDRE DE GERNE
 ØNSKER GODT IKKE MEN
 LÆNGERE AT MIG SOM TIL
 HVAD KONGE.”

Saul blev Israels første konge. Lige da han blev valgt, prøvede han at gemme sig. Kan du finde ham mellem bagagen?





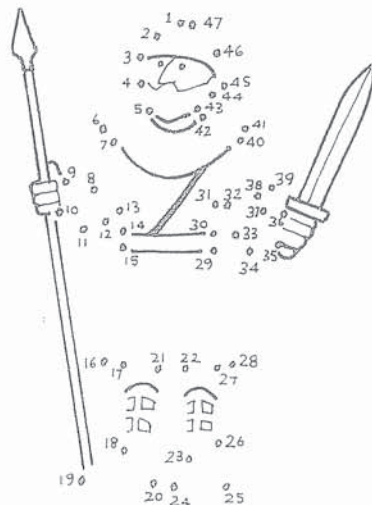
"Der er intet, der hindrer Herren i at give sejr, uanset om vi er mange eller få." (1 Sam 14,6). Hjælp elefanten med at omskrive huskeverset. Brug dine egne ord.



Kong Sauls hær havde slået lejr under træerne i Geba, mens filistrenes lejr lå ved siden af et trangt bjergpas. Hvor mange soldater gemmer sig mellem klipperne? Tegn en ring rundt om hver soldat.

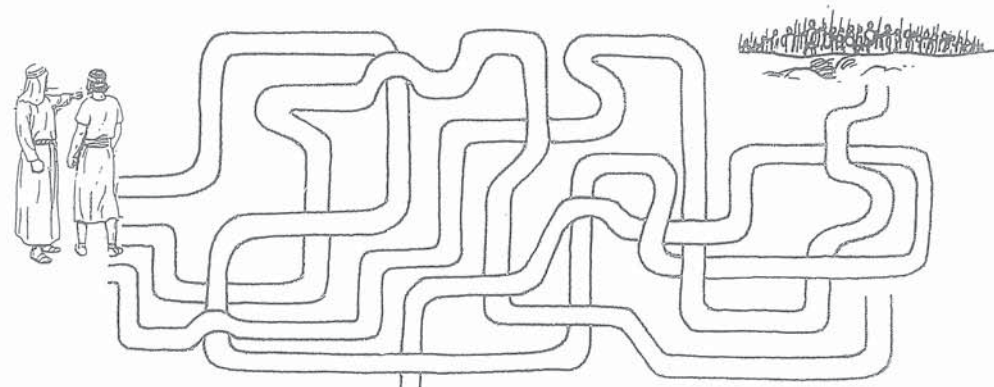


Filistrene havde taget alle israelitternes smede til fange, så de ikke kunne lave deres egne våben. Derfor var det kun filistrene, der havde sværd og spyd. Tegn en streg, der forbinder alle tallene.



Er soldaten en af kong Sauls mænd eller en filister?

Jonatan var den eneste, der troede på, at Gud ville give dem sejren. Hjælp Jonatan og hans våbenbærer med at finde hen til filistrene.



Se på billederne. Brug nogle af dem til at skrive historien færdig.



Hvilke to redskaber havde israelitterne, som de kunne bruge som våben? Brug koden.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| + | Y | H | R | B | T |
| - | M | E | A | Ø | V |

2+ 4- 5+ 1+ 5- og 2+ 3- 1- 1- 2- 3+

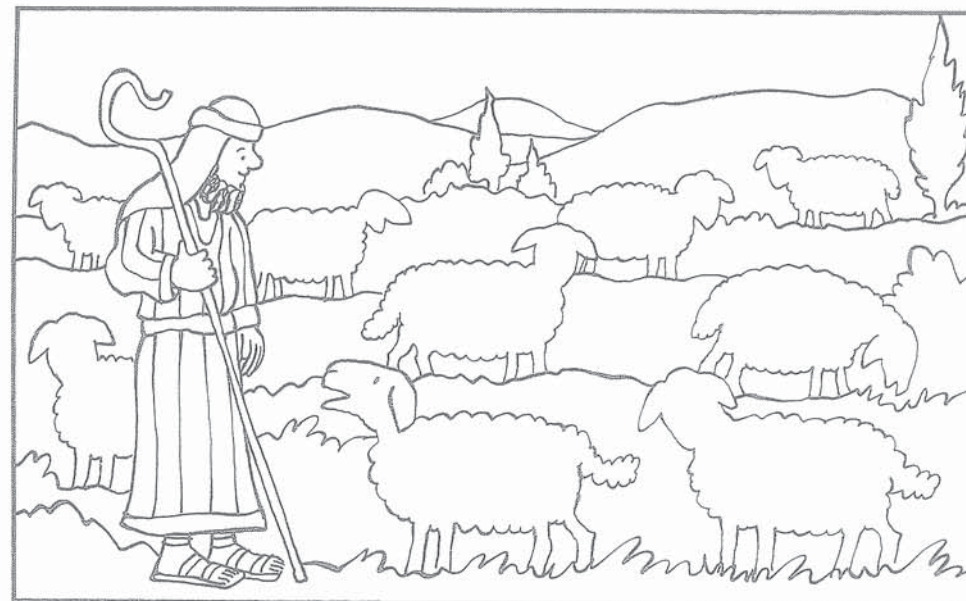
J_____ og hans våbenbærer klatrede op til filistrenes forpost. En e_____ beskyttede dem. F_____, der havde slået I_____ ved nogle klipper, blev så bange, da j_____ rystede, at de stak af. De troede, det var lyden af en stor hær.

Der står 16 ord fra Davids 23. salme i firkanten. Tegn en ring rundt om hvert ord, efterhånden som du finder dem på lammet. Se lodret, vandret og diagonalt.

| | | | |
|---------|--------|-------|-------|
| Troskab | Godhed | Vand | Af |
| Herren | Er | Trøst | Bæger |
| Dækker | Hyrde | Ondt | Bord |
| Stier | Enge | Min | Hus |

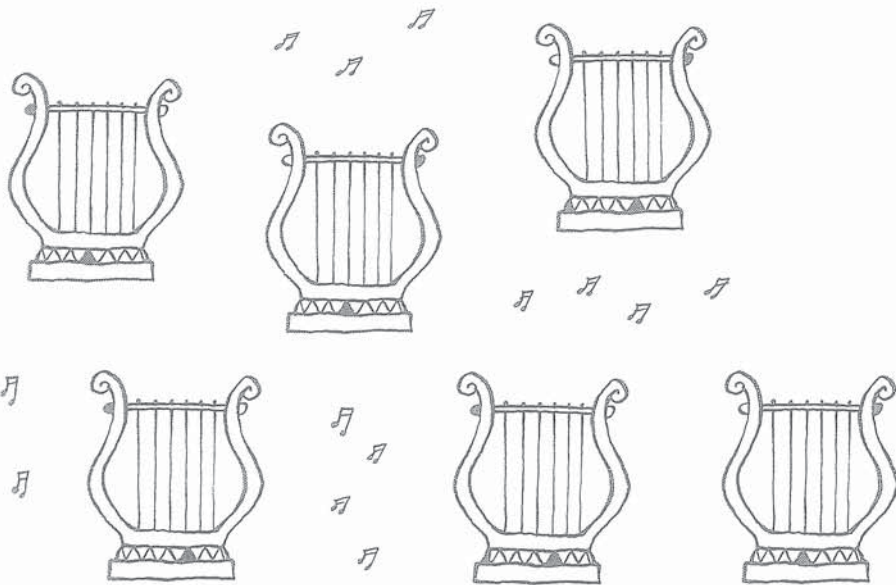


David var hyrdedreng, før han blev konge i Israel. Her på billedet vogter han sin fars får. Den, der tegnede billedet, glemte at tegne fårenes ansigter. Kan du tegne billedet færdigt?



356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudson olc.

Mens fårene græssede, sad David tit på en stor sten og spillede på sin harpe. Hvilke to harper er helt ens?

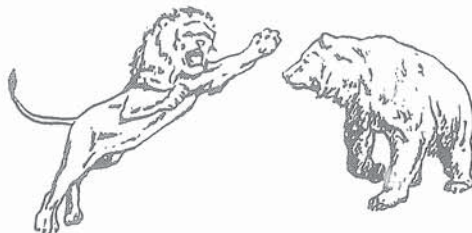


356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudsin olc.

Foruden at spille på harpe, digtede David mange sange. Du kan læse sangene i Bibelen. En af dem synger vi også i dag. Hvilken? Brug koden og find svaret.

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kode | | | | | | | | | | | | | |
| | A | D | E | G | L | M | N | O | R | S | T | V | Y |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

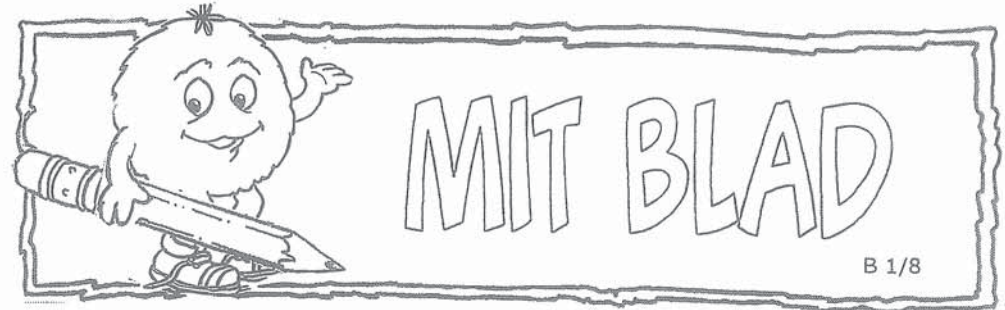
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



David var aldrig bange for at forsvare sine får, hvis løver eller bjørne nærmede sig. Tegn billedet færdigt af David, der slås med en løve.



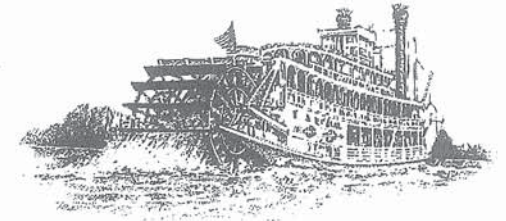
356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudsin olc.



"Den standser ikke!"

"Jo, den standser!"

Nils boede i nærheden af en lang, bred flod, hvor der sejlede en færge. Færgen havde et stort "hjul" med en slags skovle. Når hjulet kørte rundt, skubbede det båden frem. Derfor kaldte man færgen en hjuldamp.



En dag gik Nils ned til floden. Han gik ud på den gamle bro, som ragede et stykke ud i vandet. Da han kom helt ud til kanten, trak han en gammel klud op af lommen og begyndte at svinge den i luften.

"Hvad i alverden skal det forestille?" spurgte en mand, der sad og fiskede.

"Ingenting," svarede Nils, "men damperen kommer om et øjeblik, så jeg er bare ved at gøre mig parat."

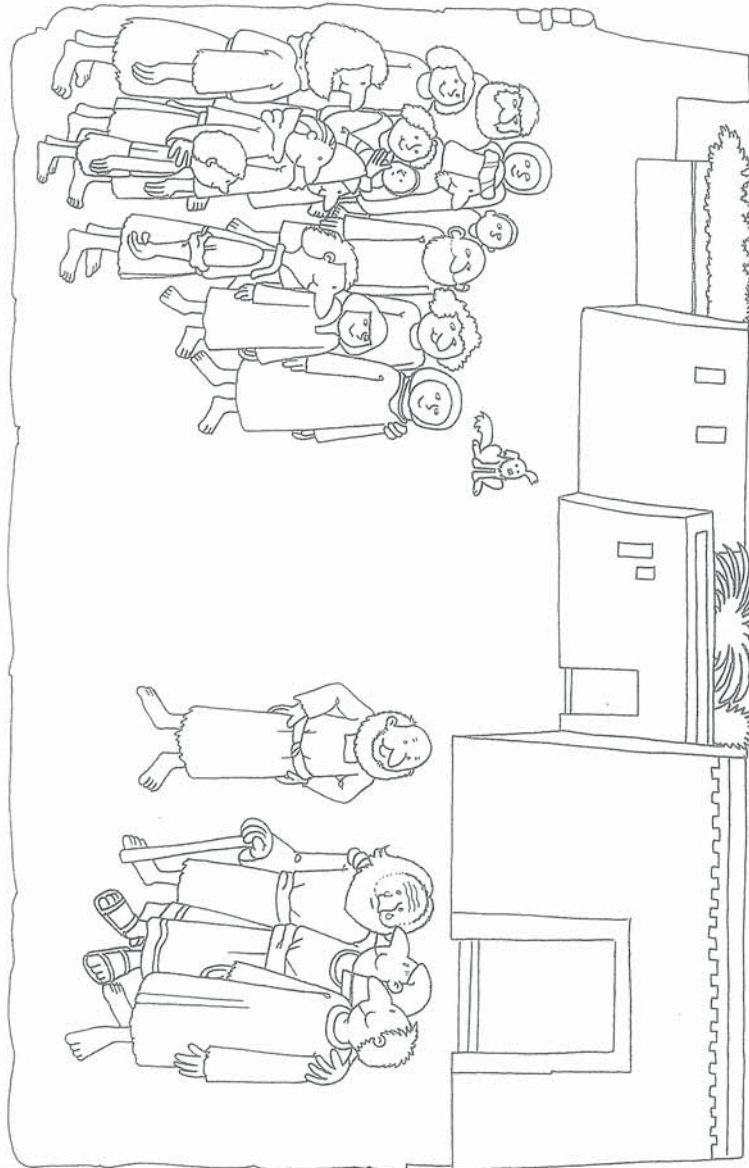
"Parat til hvad? Ved du ikke, at damperen ikke lægger til her," svarede manden. "Hvis du skal ud og sejle, må du hellere løbe tre kilometer længere op ad floden. Det er der, hjuldampere lægger til."

"Men i dag lægger den også til her," sagde Nils.

"Nej, det gør den ikke," svarede fiskeren, "for den standser *aldrig* her."

"Det gør den altså i dag," påstod Nils.

"Vel gør den ej!" svarede manden. "Jeg tror, jeg ved det bedre end dig."



For di Gud hjælp dem, vandt David og hans mænd over amalekitterne. Farv billedet af David, der befrier indbyggerne i Siklag.

I det samme fik Nils øje på en tyk røgsky der, hvor floden drejede.
 "Nu kommer den!" råbte han glad.
 "Så må du hellere smutte," sagde manden, "ellers når du det ikke."
 "Men jeg behøver ikke at løbe, for den standser her."
 "Vrøvl!" sagde manden irriteret.

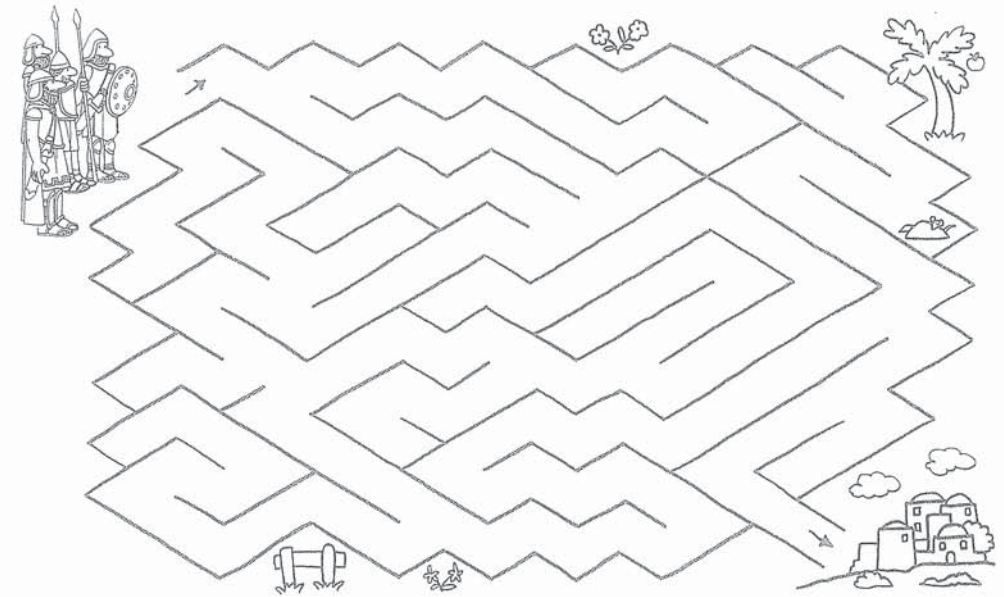
Pludselig kunne de tydeligt se den store, gamle hjuldamper, som kom i fuld fart ned ad floden. Det store hjul piskede vandet til skum. Nils begyndte at vinke vildt med sin klud.

"Kan du se, den standser ikke. Den har for meget fart på."
 "Den skal nok standse," sagde Nils, der viftede og viftede.

Lige med ét begyndte det store hjul at dreje langsommere, og damperen tabte noget af farten. Så standsede hjulet helt og begyndte at dreje den modsatte vej. Nu havde damperen kurs lige mod broen, hvor Nils stod.

Langsomt lagde den store damper til ved den gamle bro, og Nils hoppede ombord. Da han stod på dækket, vendte han sig om mod fiskeren og sagde: "Kan du se, at den standsede."

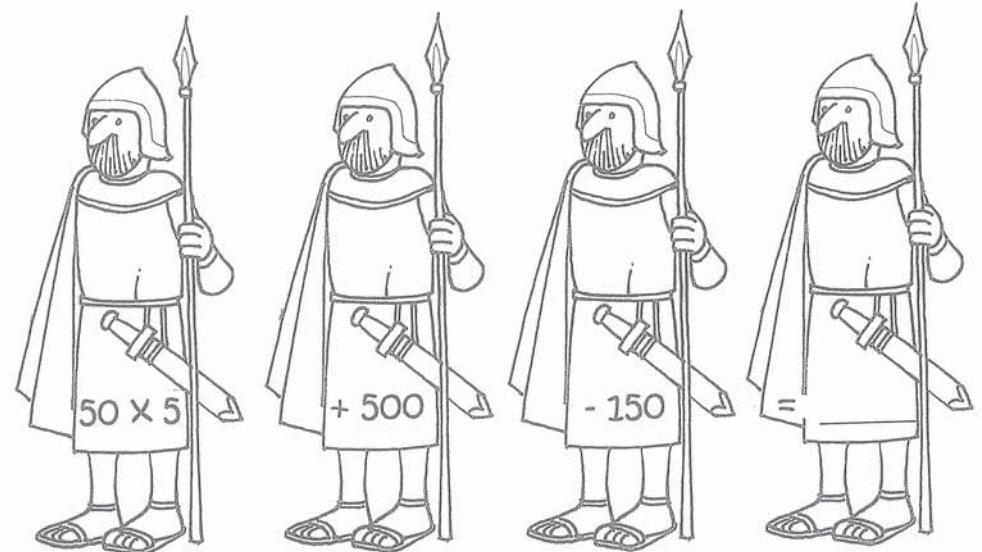
"Ja, men jeg forstår det ikke," gryntede fiskeren.
 "Det er fordi, kaptajnen er min far," forklarede Nils.

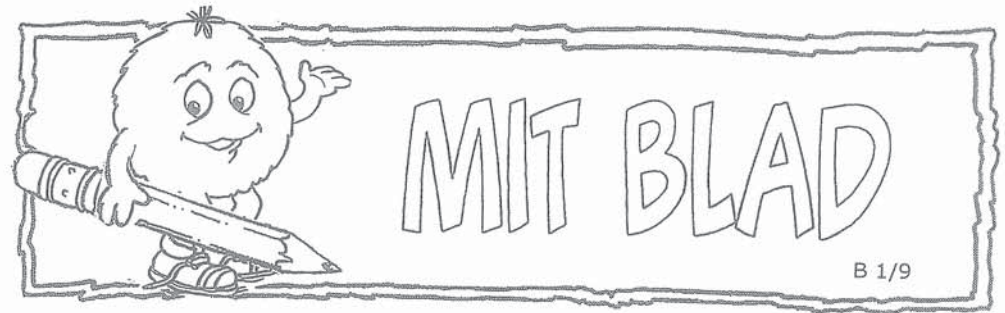


356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudsins olc.

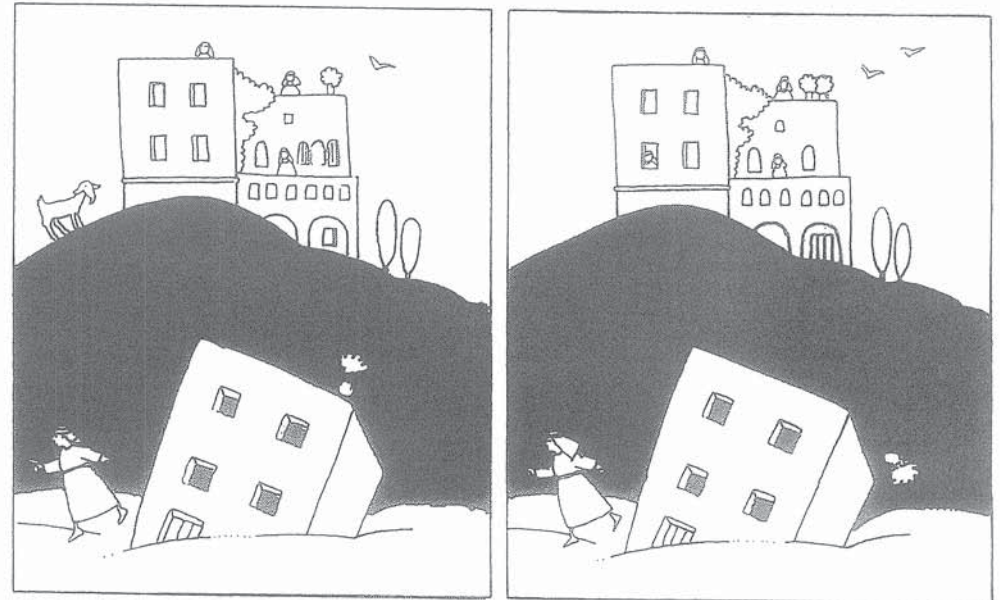
Mens David var væk, overfaldt amalekitterne Siklag og tog alle, der boede i byen, til fange. Hvor mange mænd tog David med sig, da han forfulgte amalekitterne for at befri fangerne? Regn regnestykkerne, der står på soldaterne.

Ligesom Nils stolede på, at hans far ville komme og hente ham, stolede David på, at Gud ville hjælpe ham, når han havde brug for det. En dag, skulle han i krig sammen med filisterkongen Akish. Hjælp David og hans mænd med at finde fra Siklag til Afek.



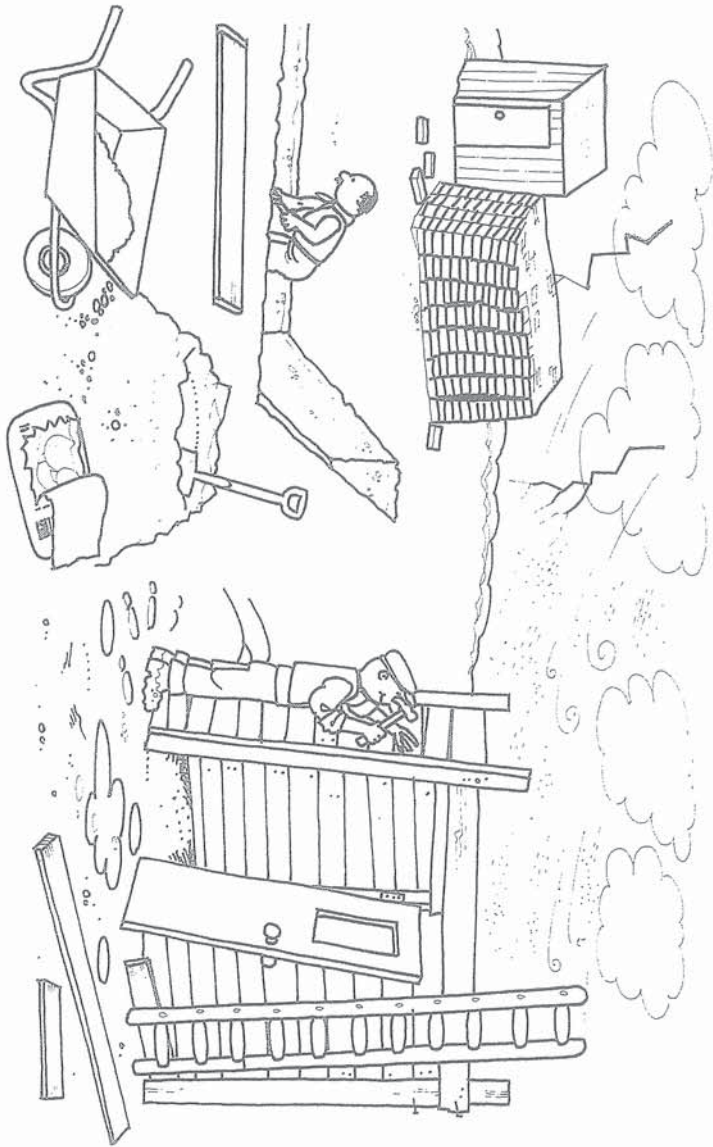


Jesus fortalte mange historier. En dag fortalte han en historie om to mænd, der byggede hver sit hus. Historien handler om, at det ikke er nok at høre, hvad Jesus siger, vi må også gøre det, han siger. Gør vi det, ligner vi den kloge mand. Kan du finde 10 forskelle på de to billeder?



356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudson olc.

Farv billedet af den kloge og den dumme mand



Klog mand

Støber et fundament

Bygger på k

Hører og adlyder Gud

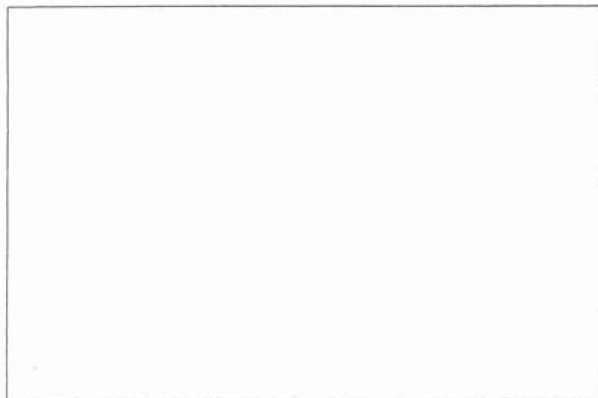
Dum mand

Støber intet fundament

Bygger på s

Hører, men adlyder ikke Gud

Her er to tomme rammer. Hvor meget kan du huske af historien. Tegn en af mændene i hver ramme og vis, hvad der skete med det hus, han byggede

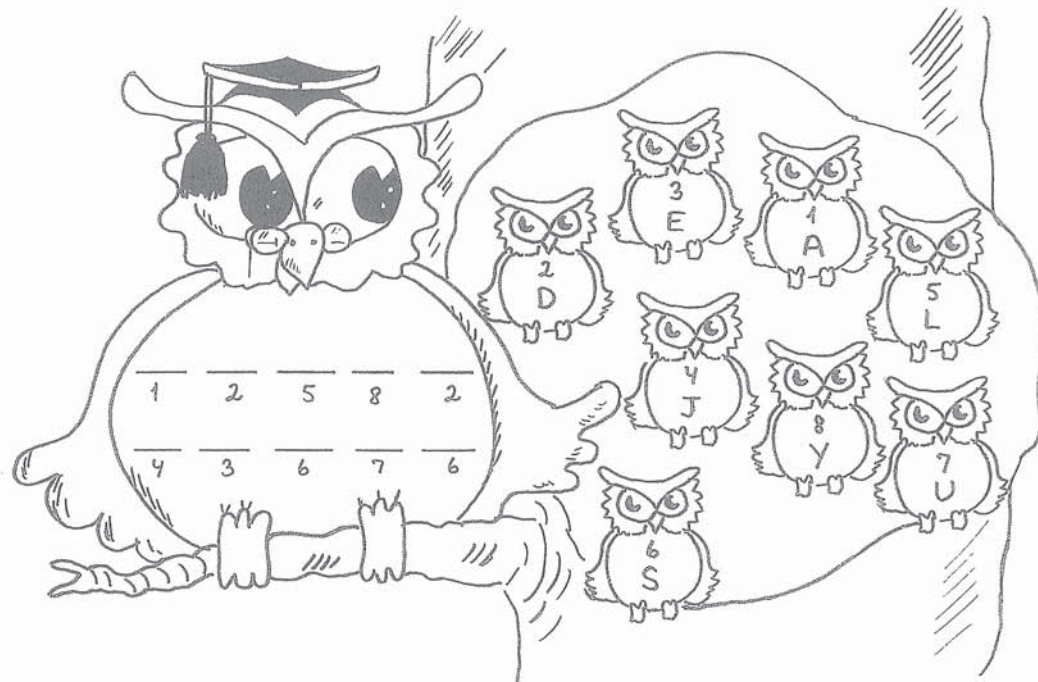


En af mændene byggede sit hus på sand. Var han klog? _____

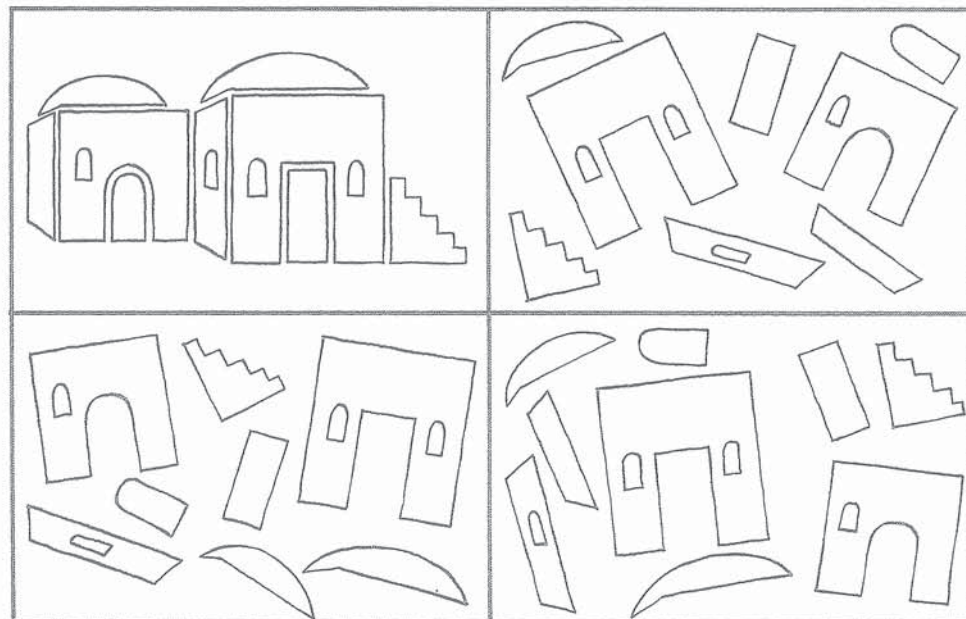
Den anden byggede sit hus på klippen. Var det en god idé? _____

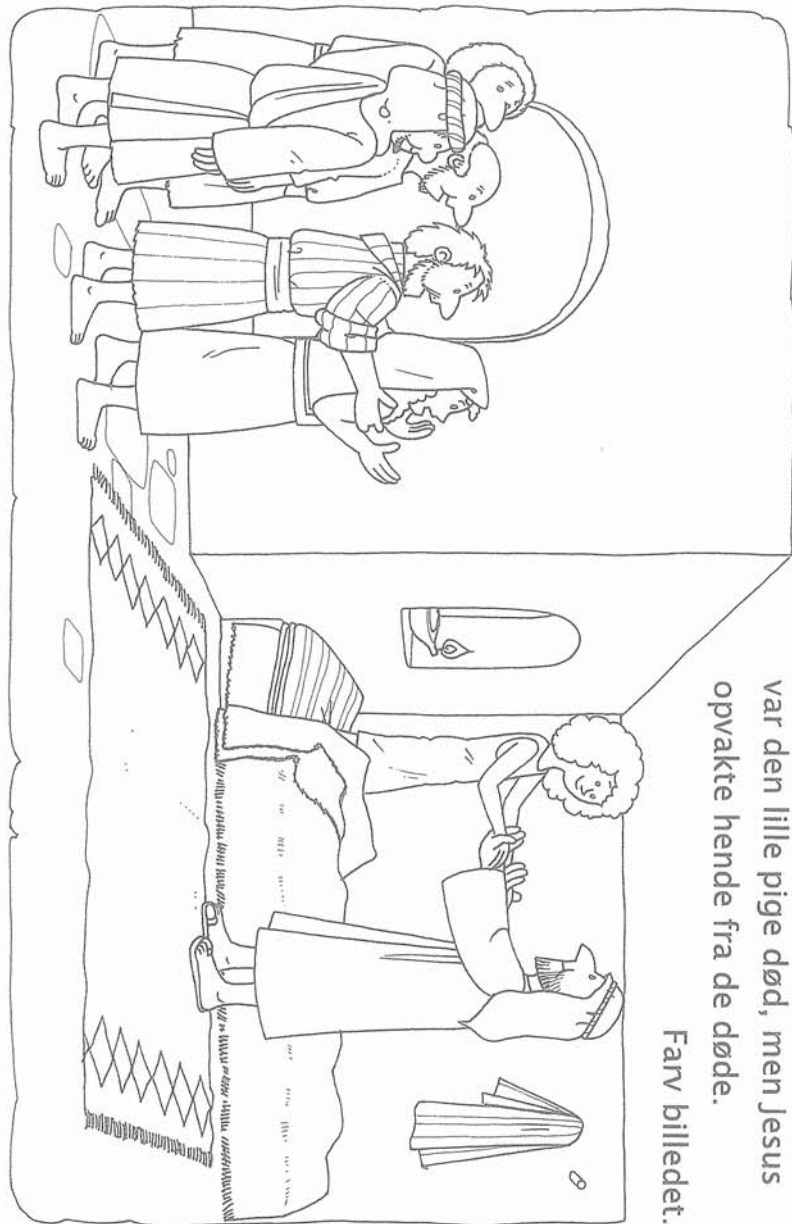


Ugler går for at være kloge. Skriv bogstavet, der står under hvert tal, på den store ugle og læs, hvad den kloge ugle siger til sine unger.



Her er to huse. Hvilket billede har alle stykkerne, der skal til for at bygge begge huse færdige. Klip brikkerne ud, når du kommer hjem og saml dem som et puslespil.





Da Jesus kom hen til Jairus' hus,
 var den lille pige død, men Jesus
 opvakte hende fra de døde.
 Farv billedet.

Produceret af Birthe Kendel



En dag kom en mand, der hed Jairus, hen til Jesus.
 Hvad sagde han? Brug koden.

" M ☆ □ △ □ ↑ ↑ ◇ R

◇ R L ☆ ♥ ◇

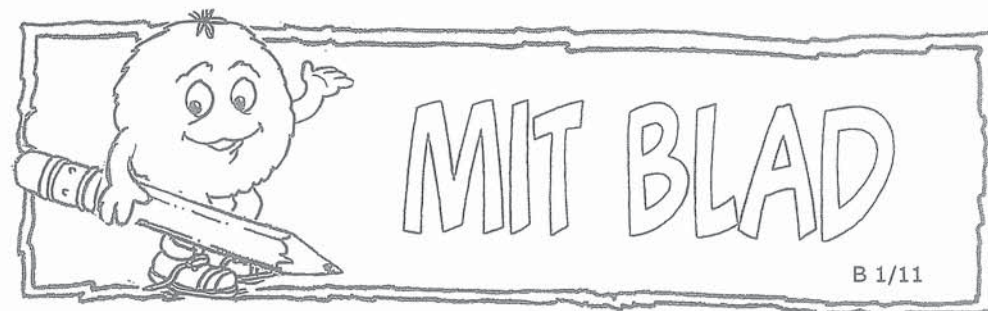
V ◇ △

□ ↑ △ ∅."



Kode: ↑ = T △ = D □ = A
 ◇ = E □ = N ☆ = I ♥ = G

Her er nogle historier om andre, som Jesus helbredte.
Læs historierne i Bibelen , Tegn derefter en streg fra hver historie til den del af kroppen, Jesus helbredte.



Matt 12,
9-13

Luk 13
10-17

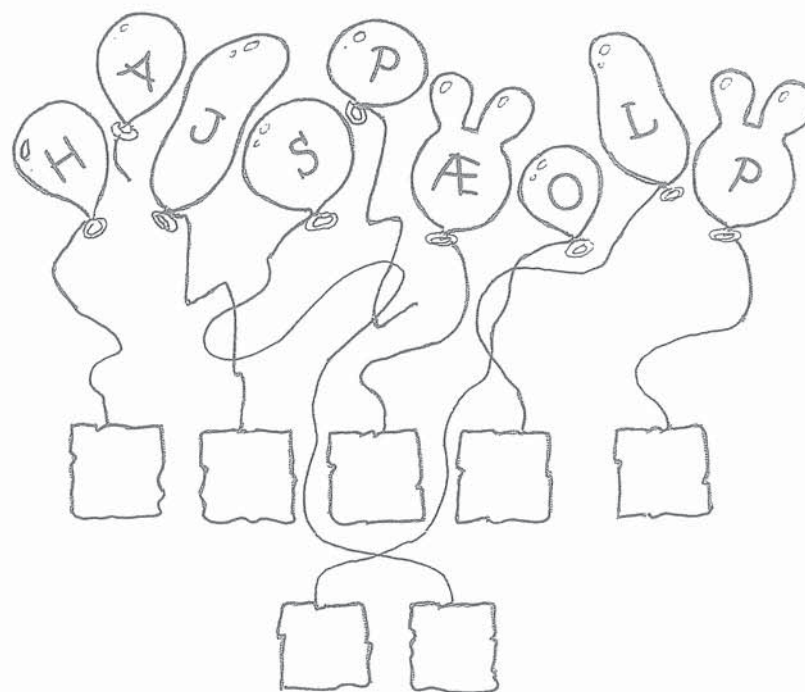
Joh 18,
10 -11



Mark 7,
31-37

Mark 10
46-52

Luk øjnene og niv dig hårdt i armen. Kan du mærke det?
Mennesker, der er spedalske, mister følelsen i de områder,
der er angrebet af spedalskhed. En dag mødte Jesus ti
spedalske. De turde ikke komme helt hen til Jesus, men
stod på afstand og råbte til ham. Hvad råbte de? Følg
snorene og skriv bogstaverne i firkanterne.



Hvor mange mænd helbredte Jesus? Regn regnestykket og skriv svaret på linien.

$$4 \times 4 + 25 + 22 - 53 = \underline{\hspace{2cm}}$$



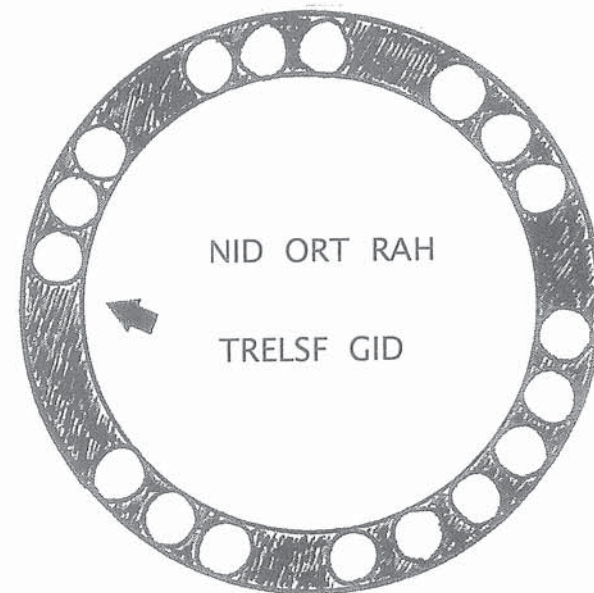
Hvem kom tilbage for at sige tak? Streg først alle X-erne over. Skriv derefter de bogstaver, der er tilbage, på fodsporene og find svaret.



X S X A X M X A X R X I X T X A X N X E X R X E X N X



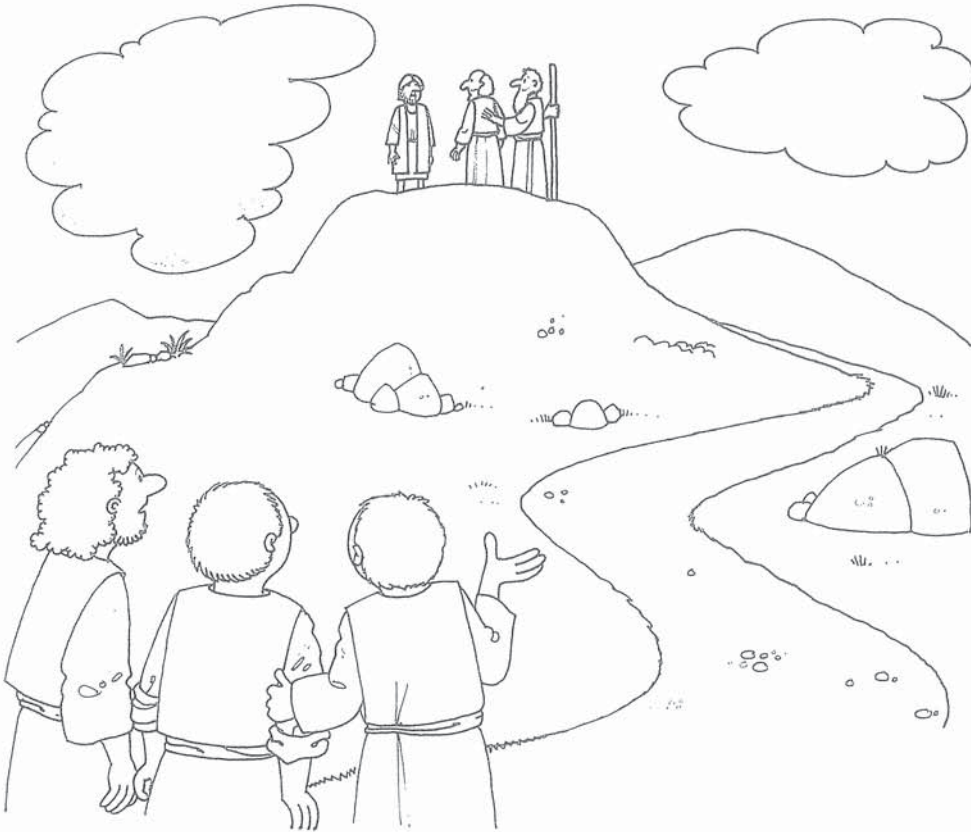
Hvad sagde Jesus til manden? For at finde svaret skal du bytte om på første og sidste bogstav i hvert ord og skrive ordene inde i de små cirkler.



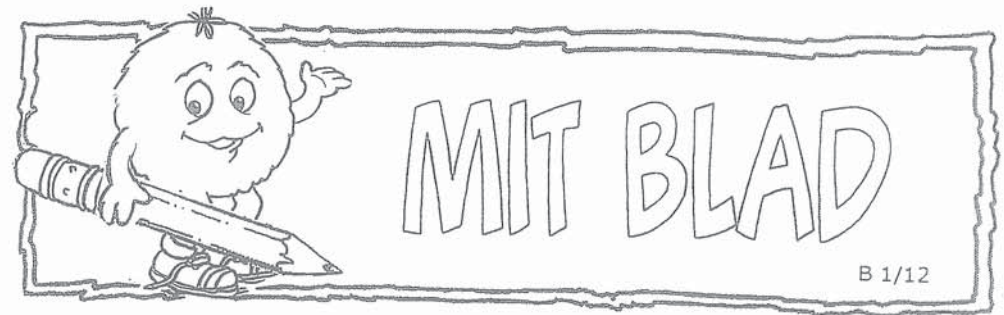
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S | J | Æ | L | | | A | L | H | D | | |
| I | K | K | E | C | S | | A | L | L | E | I | S |
| B | S | H | E | L | B | R | E | D | E | R | N | K |
| N | G | Y | T | I | L | G | I | V | E | R | E | Y |
| V | E | L | G | E | R | N | I | N | G | E | R | L |
| M | E | H | P | D | P | S | A | Æ | L | N | H | D |
| | W | O | A | I | O | R | H | G | E | F | N | |
| | | H | A | N | D | M | I | T | M | I | | |
| | | | P | E | S | Å | M | S | D | | | |
| | | | | S | A | L | L | E | | | | |
| | | | | | M | I | N | | | | | |
| | | | | | | B | | | | | | |

Glemmer du nogen gange at sige tak til Jesus for de ting, han gør for dig? Find ordene fra dit huskevers på hjertet. Tegn en ring rundt om hvert ord, efterhånden som du finder dem. (Salme 103, 2-3)

Farv billedet af Jesus på forklarelsens bjerg.



Vi tilbeder Gud, når vi ønsker at være sammen med ham.



Jesus havde 12 disciple. Her på billedet kan du se den ene discipel to gange. Tegn en ring rundt om dobbeltgængeren. Farv billedet.



356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudson olc.

Hvilke to disciple gik en sen aften op på et højt bjerg sammen med Jesus? Byt om på bogstaverne og skriv deres navne på linierne.

P T E R E J K A B O J O A H E N S N

Hvad skete der, da de kom op på bjerget? Se på billederne, skriv ordene på kryds og tværs opgaven og læs svaret.

Jesus blev

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Vertical word: O _ _ _ _ V _ _ _ N _ _ _ L _ _ _
- Horizontal words:
 - Row 1: _ _ _ _ _
 - Row 2: _ _ _ _ _
 - Row 3: _ _ _ _ _
 - Row 4: _ _ _ _ _
 - Row 5: _ _ _ _ _

Icons connected to the grid:

- Mountain (connected to Row 1, Column 1)
- Fish (connected to Row 1, Column 5)
- Door (connected to Row 3, Column 1)
- Night sky (connected to Row 3, Column 4)
- Face (connected to Row 5, Column 1)
- Feet (connected to Row 5, Column 5)

Hvem talte Jesus med, mens han var oppe på bjerget? Skriv det første bogstav for hvert billede i firkanten.

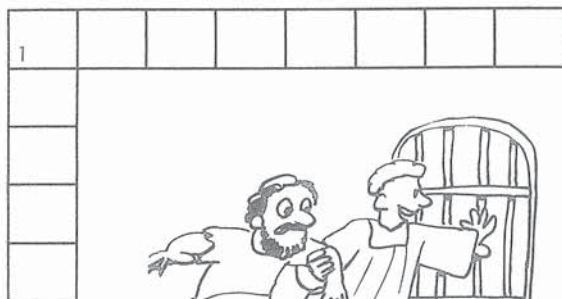
Two sets of five boxes for writing the first letter of words. The first set has icons: mouse, sword, angel, snail, and another snail. The second set has icons: elephant, lion, turtle, monkey, and a snake.

Hvad foreslog Peter, de skulle bygge tre af. Tegn en ring rundt om det rigtige svar.

A collection of icons: a sailboat, a bed, a car, a house, a fire, and a house with a chimney.

Hvad sagde Gud til disciplene? Farv bogstaverne.

”Dette er min elskede søn – adlyd ham.”

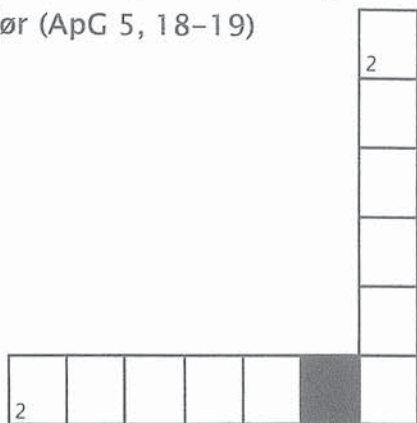
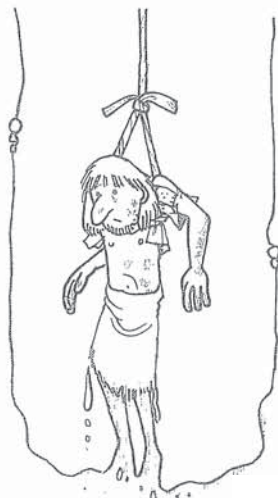


Vandret:

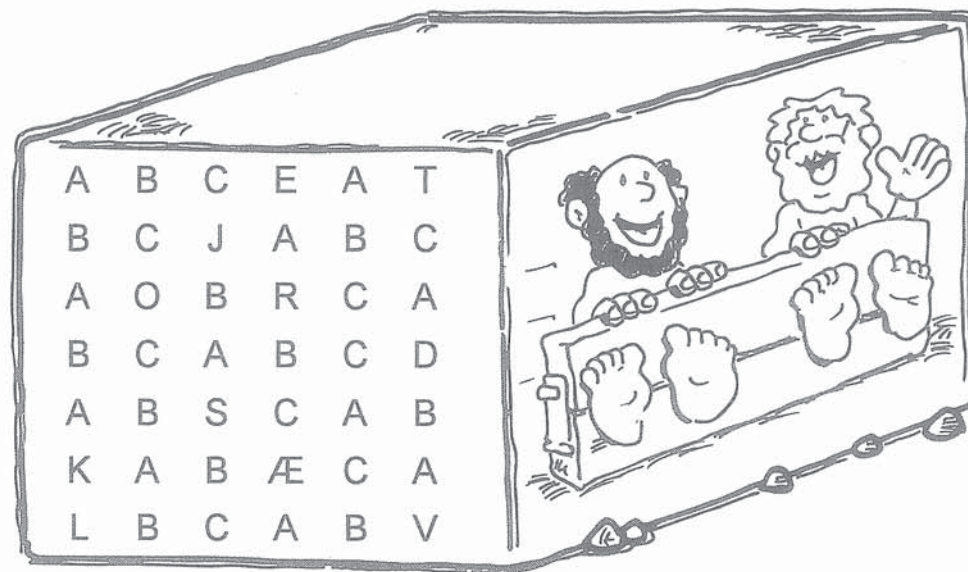
1. Jeg blev trukket op af en brønd ved hjælp af nogle lasede klude (Jer. 38, 11-13)
2. Jeg gik tørskoet over det Røde Hav (2 Mos 14, 29)

Lodret:

1. Jeg blev spyttet ud af munden på en fisk (Jonas 2,10)
2. Jeg undslap i en kurv (ApG 9, 23-25)
3. Jeg blev firet ned fra vinduet med et reb (Josva 2, 1-15)
4. En engel åbnede min fængselsdør (ApG 5, 18-19)



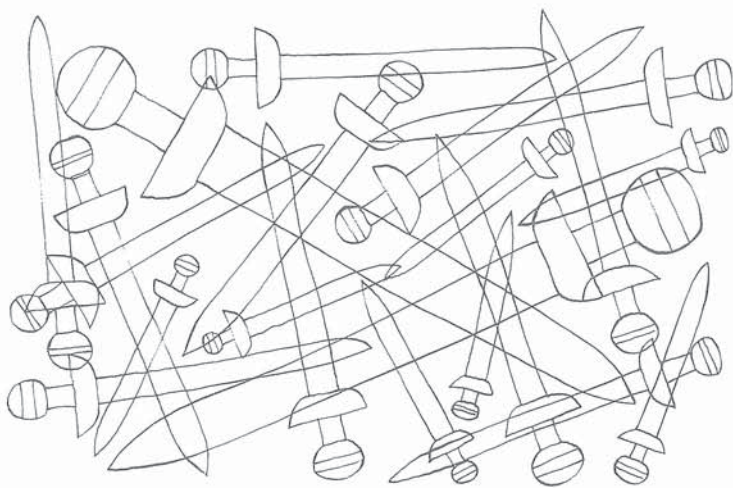
Gud har magt til at beskytte dem, der elsker og tjener ham. Hvad sendte Gud for at befri Paulus og Silas, da de blev kastet i fængsel i Filippi? Streg alle bogstaverne A, B og C ud. Skriv de resterende bogstaver på linierne nedenunder i den rækkefølge, som de kommer.



Selv om Paulus og Silas var blevet gennembanket, før de blev kastet i fængsel, blev de ved med at være positive. Hvad gjorde de? Brug koden.

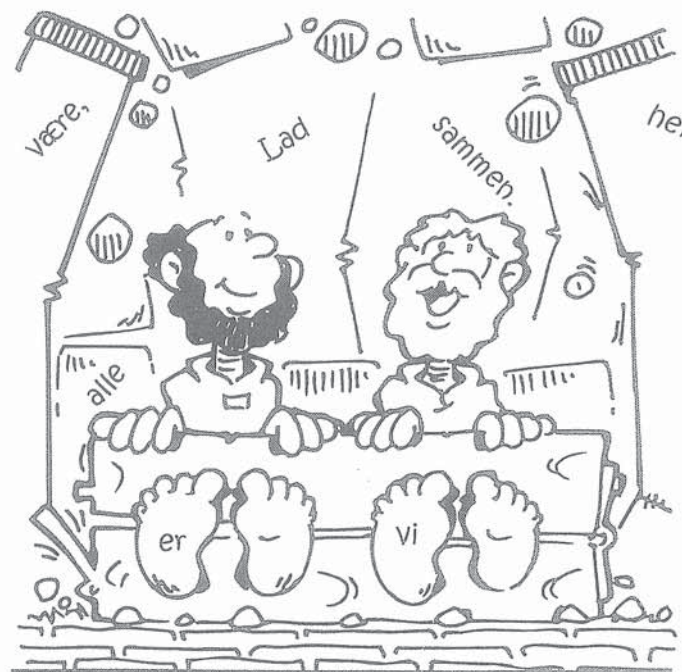


Da fangevogteren så, at jordskælvet havde åbnet fængselsdøren, var han sikker på, at fangerne var flygtet. Derfor trak han sit sværd for at tage sit eget liv. Kan du finde flere end 20 sværd på tegningen?



Hvad råbte Paulus til ham? Skriv ordene, der står på tegningen i den rigtige rækkefølge.

” L _ _ _ v _ _ _ , v _ e _
h _ _ _ a _ _ _ s _ _ _ ”



Shining Star, Issue 48. 1997. Brugt med tilladelse

Paulus og Silas var ikke de eneste, der kom ud af en farlig situation på en mirakuløs måde. Læs spørgsmålene på næste side og skriv svarene på kryds og tværs opgaven.

