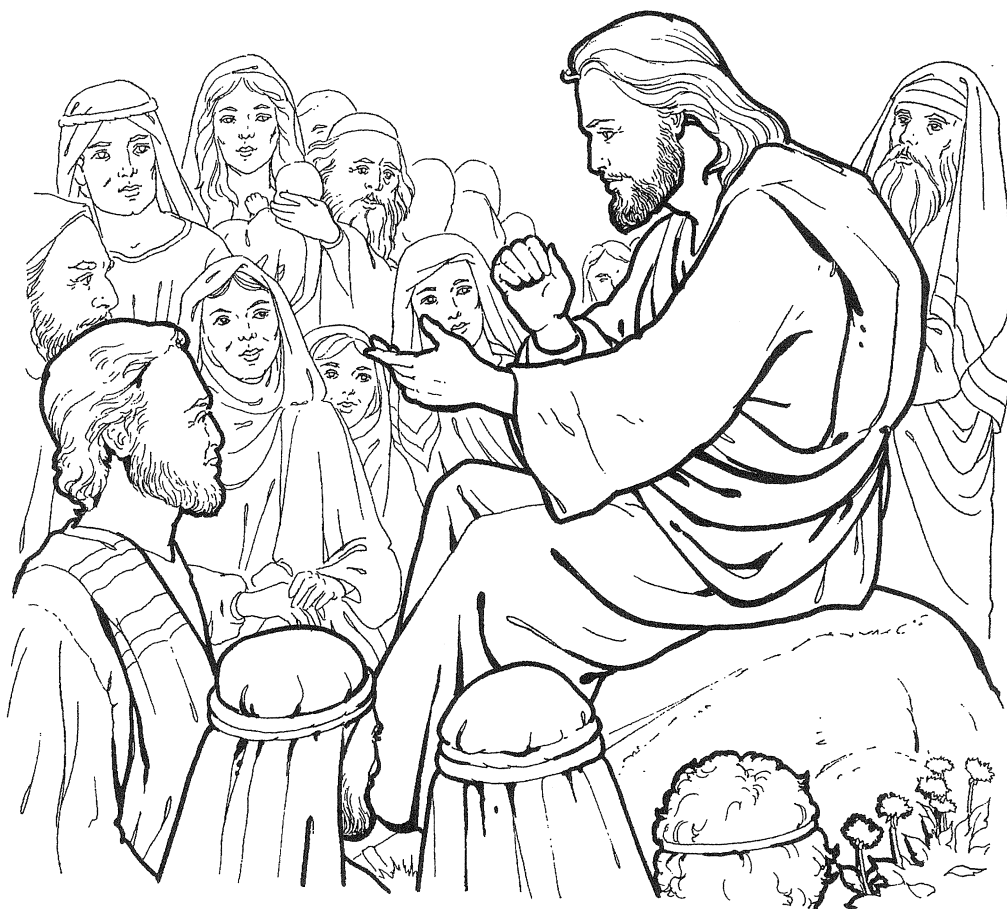
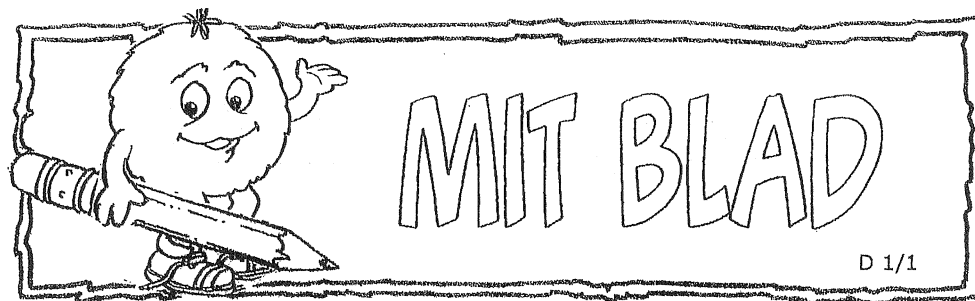


Farv billedet af Jesus, der fortæller tilhørerne om den gyldne regel.



Billede brugt med tilladelse fra *Christian Record Services*

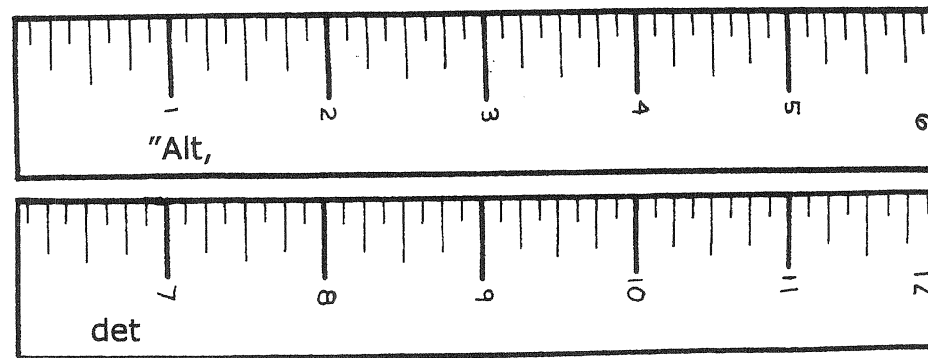
Produceret af Birthe Kendel



"Alt mennesker hvad gøre, I jer vil at skal mod ----

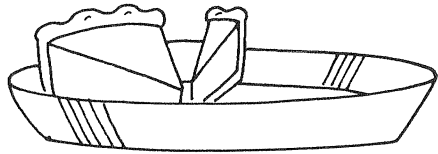
det gøre også dem mod I skal."

UPS! Computeren kom vist til at lave en fejl, da den skulle skrive den gyldne regel. Skriv selv ordene på linealerne i den rigtige rækkefølge. Læs Matt 7,12, hvis du har brug for hjælp.



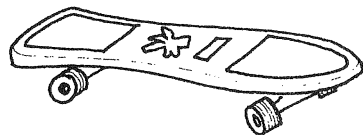
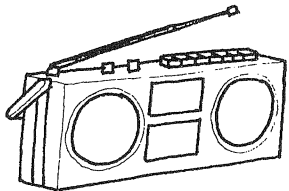
Klip de to dele af linealen ud og sæt dem sammen med tape. Hæng linealen et sted, hvor du ser den hver dag.

Den gyldne regel er let at huske, men svær at praktisere.
Læs eksemplerne og skriv, hvordan du kan behandle
andre, som du ønsker, de skal behandle dig.



Der er to stykker kage tilbage - et stort og et lille. Hvilket stykke
håber du, at din storesøster giver dig? _____


Hvis det var dig, der skulle bestemme, og du skulle følge den gyldne
regel, hvilket stykke kage skulle du så give din søster _____

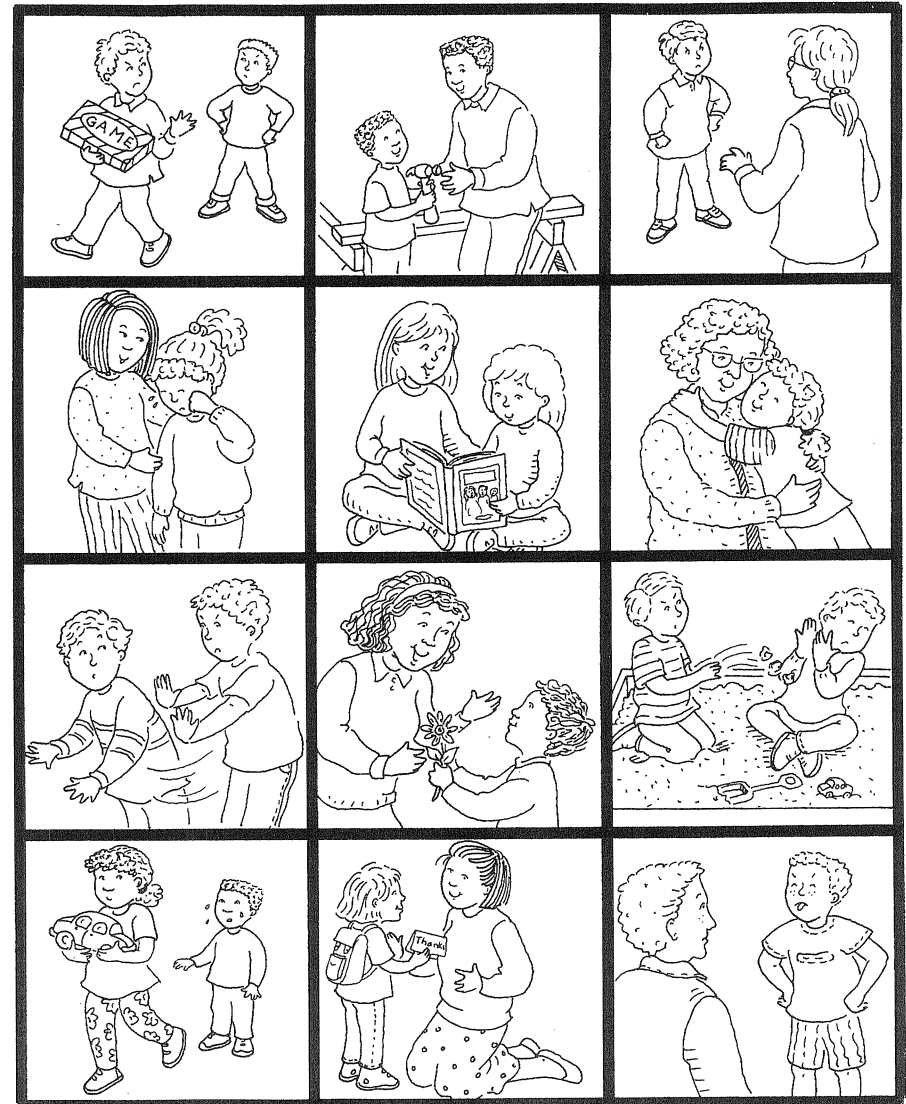


Hvordan har du det, når din bror eller søster tager dine ting uden at
spørge? _____

Hvis du skulle følge den gyldne regel, hvad ville du så gøre, hvis du
havde lyst til at lege med deres ting? _____

Var det let eller svært at følge den gyldne regel? _____

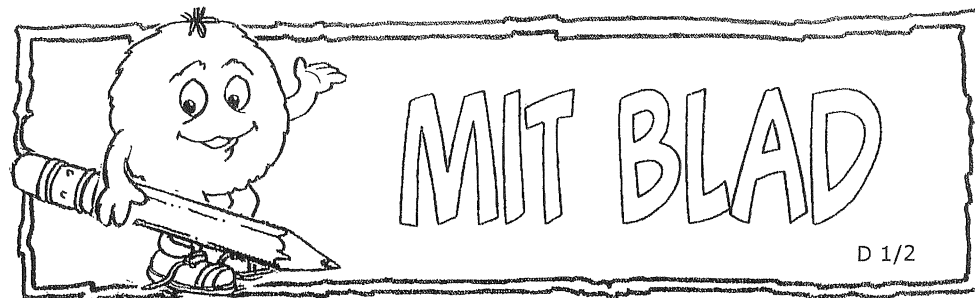
Tegn et  udfor de billeder, der viser, hvordan
man behandler andre, som man selv gerne vil behandles.



Hvad sagde Jesus senere til disciplene? Streg alle X-erne ud. Skriv derefter de resterende bogstaver på linierne.

FXOXRAXTXVXÆRXEXEXNX
LXEXDXEXRXIXMXIXTXRXIXGXE
XSXKXAXLXMXXNXVXÆRXEX
EXNXTXJXEXNXEXR





Jesus havde 12 disciple, der alle havde lyst til det samme. Tegn en ring rundt om det, de havde lyst til.

En lang, god ferie!

Nye sandaler!

Højere løn!


En fridag!

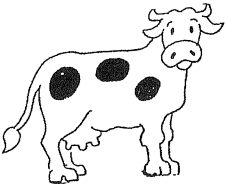
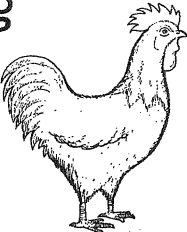

At være den største
i Guds rige!

Fisk til middag!

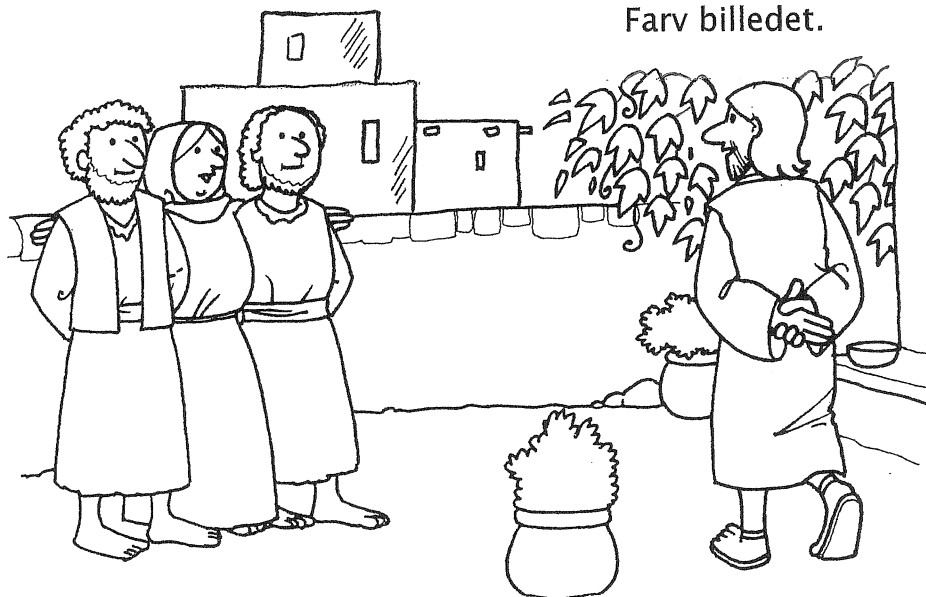


Hvad hed de to disciple, hvis mor talte med Jesus? Løs rebuserne og skriv deres navne på linierne.

J A +  - P + B _____




J +  og  - E +  - G + S _____

Farv billedet.



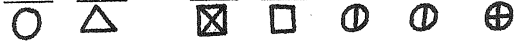
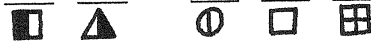



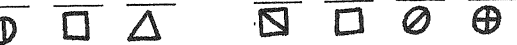
Hvad sagde moderen til Jesus? Brug koden.



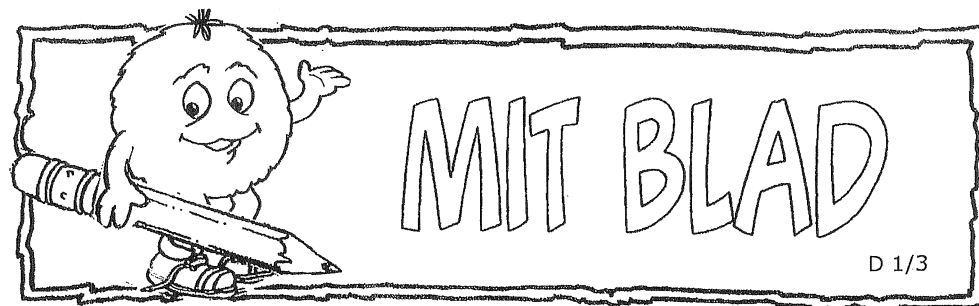
Kode

A-O	N-田
B-◎	O-◻
C-⊖	P-■
D-⊙	Q-■
E-⊕	R-◻
F-⊖	S-⊗
G-∅	T-△
H-⊗	U-▲
I-□	V-△
J-■	Y-△
K-◻	Æ-▲
L-田	Ø-△
M-田	Å-▲

Blev Jesus glad eller ked af det, da han hørte spørgsmålet? Tegn, hvordan du tror, Jesu ansigt har set ud.

Tegn huset færdigt og farv billedet.

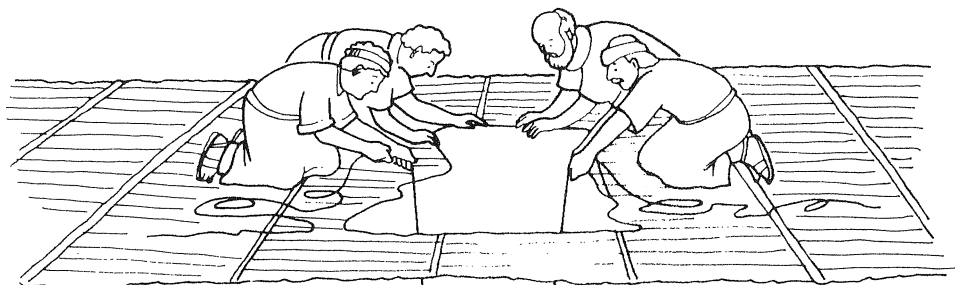


Her er fire billeder af manden, som blev helbredt, da hans venner firede ham ned gennem taget. Nu kan han igen stå på benene og gå. Et billede er anderledes end de andre. Hvilket?



356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudson olc.

Det gik sådan til !



En dag bare fire venner deres kammerat hen til Jesus for at blive helbredt. Da folk spærrede døren, bar de den syge op på taget og firede ham ned lige foran Jesus.

Da Jesus så deres tro, sagde han til den lamme mand: "Søn, dine synder er tilgivet. Rejs dig, tag din bære og gå hjem." Manden rejste sig op. Han var fuldstændig rask, og han takkede og priste Gud.



Manden i historien var så heldig at have fire gode kammerater, der var parat til at bære ham hen til Jesus, så han kunne blive rask. Hvordan kan du være en god kammerat for nogen, du kender, som har brug for at lære Jesus at kende. Skriv et forslag på hvert trin.

A graphic of a staircase with five steps. Each step is a rectangular box, intended for writing suggestions. The steps are arranged in a descending staircase pattern from right to left.

Ting, jeg kan gøre for at hjælpe

_____ hen til Jesus!

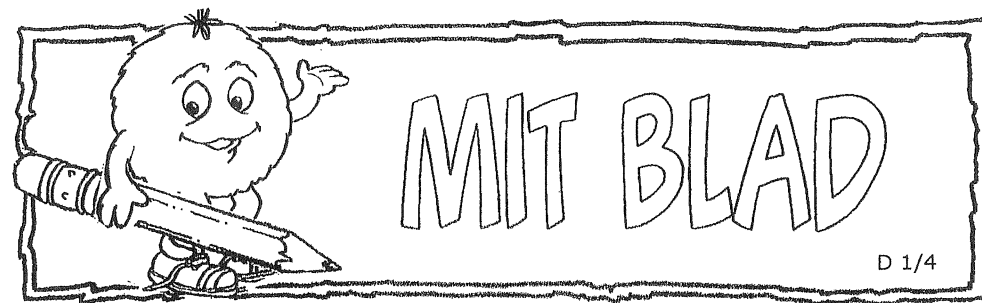
Personens navn

Farv billedet af den blinde mand og Jesus. Tror du, han huskede at sige tak til Jesus, da han var blevet helbredt?

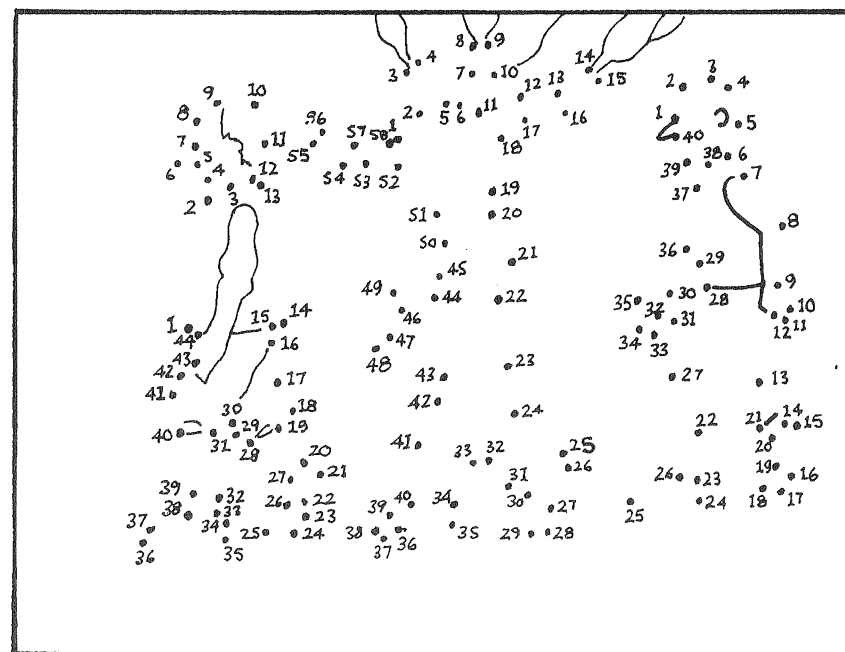
Har du husket at takke Jesus i dag, fordi du kan se? Hvis ikke, så gør det nu, før du glemmer det.



Produceret af Birthe Kendel



Luk øjnene et øjeblik og forestil dig, at du ikke kan se. Hvordan er det? Luk øjnene op igen og se på billedet. Hvad forestiller det- mennesker eller træer? Tegn en streg der forbinder alle tallene og find svaret.



Læs historien om den blinde mand i Joh 9. Læg mærke til, hvor mange der stiller spørgsmål. Besvar derefter mine spørgsmål med ord fra ordlisten.

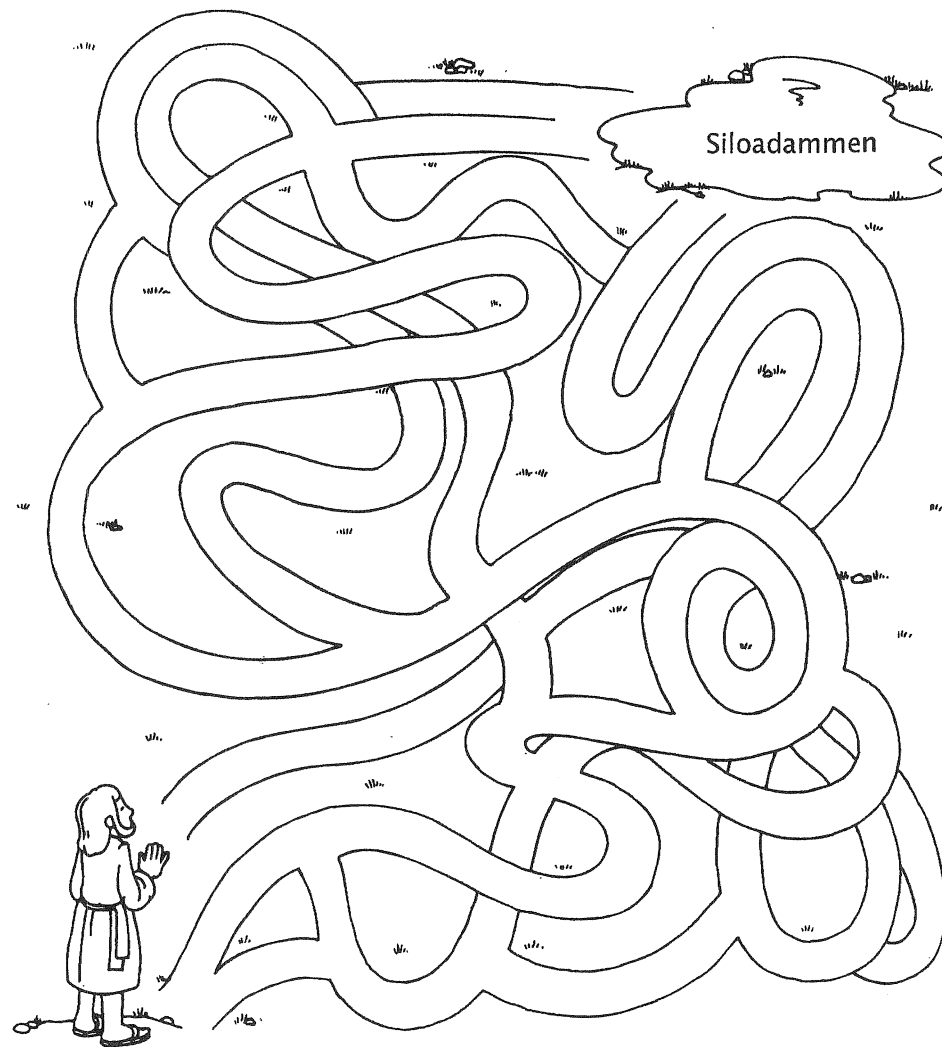
Ordliste

sidde Menneskesønnen tigge blind
åbnet Herre han øjne du måske

- Disciplene spurgte: "Hvem har syndet, han selv eller hans forældre, siden han er født _ _ _ _ _ ?"
- Naboerne spurgte: "Er det ikke ham, der plejer at _ _ _ _ _ og _ _ _ _ _?"
- Jøderne spurgte: "Hvordan blev dine _ _ _ _ _ da _ _ _ _ _?"
- Jøderne spurgte: "Hvad mener _ _ om ham?"
- Jøderne spurgte: "Hvordan kan _ _ _ nu se?"
- Jesus spurgte: "Tror du på _ _ _ _ _?"
- Den blinde mand spurgte: "Hvem er det, _ _ _ _ _?"
- Farisæerne spurgte: "Er vi _ _ _ _ _ også blinde?"



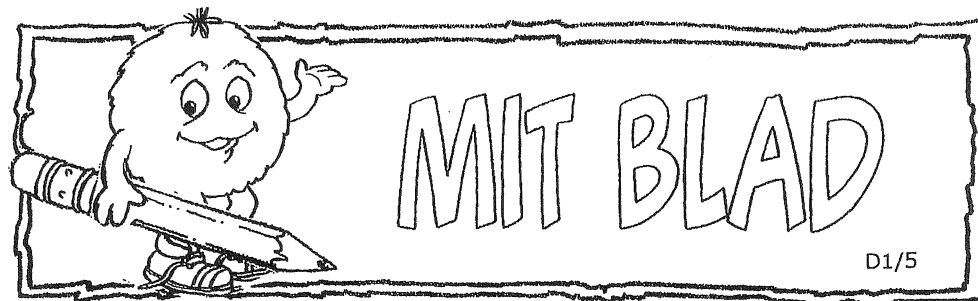
Da Jesus havde lagt mudder på den blinde mands øjne, skulle han finde vejen hen til Siloa dammen. Kan du hjælpe ham?



Da den gode hyrde opdagede, at et af hans får manglede, gik han ud for at søge efter det. Hjælp ham med at finde fåret. Færv billedet.



Produceret af Birthe Kendel



Lignelser er historier, man bruger for at forklare noget, som ellers kan være svært at forstå. Selv om Jesu lignelser aldrig forandrer sig, skal bogstaverne under linjerne byttes ud med andre, hvis du skal kunne læse budskabet. Brug koden.

Kode:

Byt A ud med E	Byt C ud med I	Byt X ud med N	Byt Ø ud med R
Byt B ud med G	Byt P ud med L	Byt Y ud med O	Byt Å ud med T

J _ S _ U
 A P C B X A P A Ø

F O Ø Å Æ P P A Ø X Y B A Å

V C B Å C B Å Y M A Ø Y

K Æ Ø P C B H A D Y B

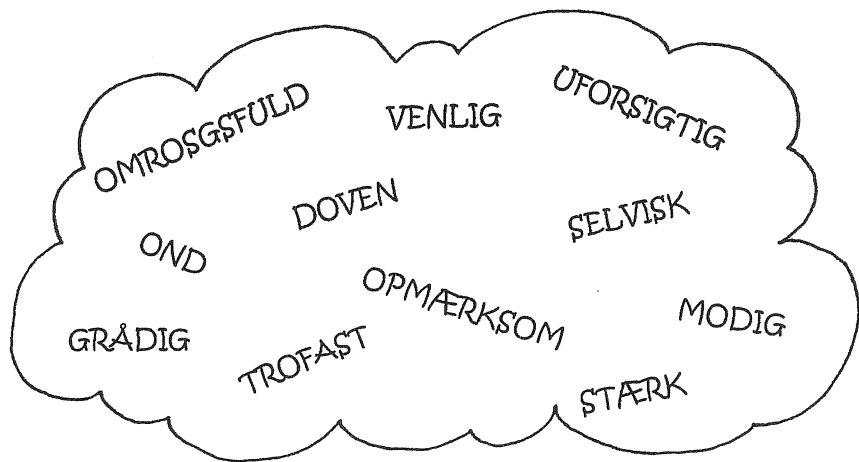
B U D.



Lignelsen i bibelhistorien i dag handler både om en hyrde og et dyr. Hvilket dyr? Tegn en streg, der forbinder alle tallene



Hvad kendetegner en god hyrde?
Streg de ting ud, der ikke passer på ham.



Jesus passer på os, ligesom hyrden passer på fårene. Læs første sætning. Find fåret med det rigtige svar. Skriv bogstavet, der står før sætningen, på fåret. Læs på fårene, hvad du kan gøre, fordi Jesus er din hyrde. (Svaret står nederst på siden)



Flok

D. Et område med græs.



Vogte

E. Hyrden ____ sine får.



Far

G. Hvad får gør



Får

I. Et andet ord for Gud



Kender

P. En gruppe får der følger den samme hyrde.



Følger

R. Et andet ord for passe på.



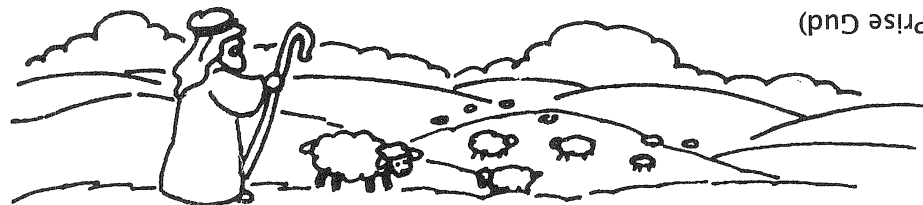
Gode hyrde

S. Hvad Jesus kaldte dem, der fulgte ham.



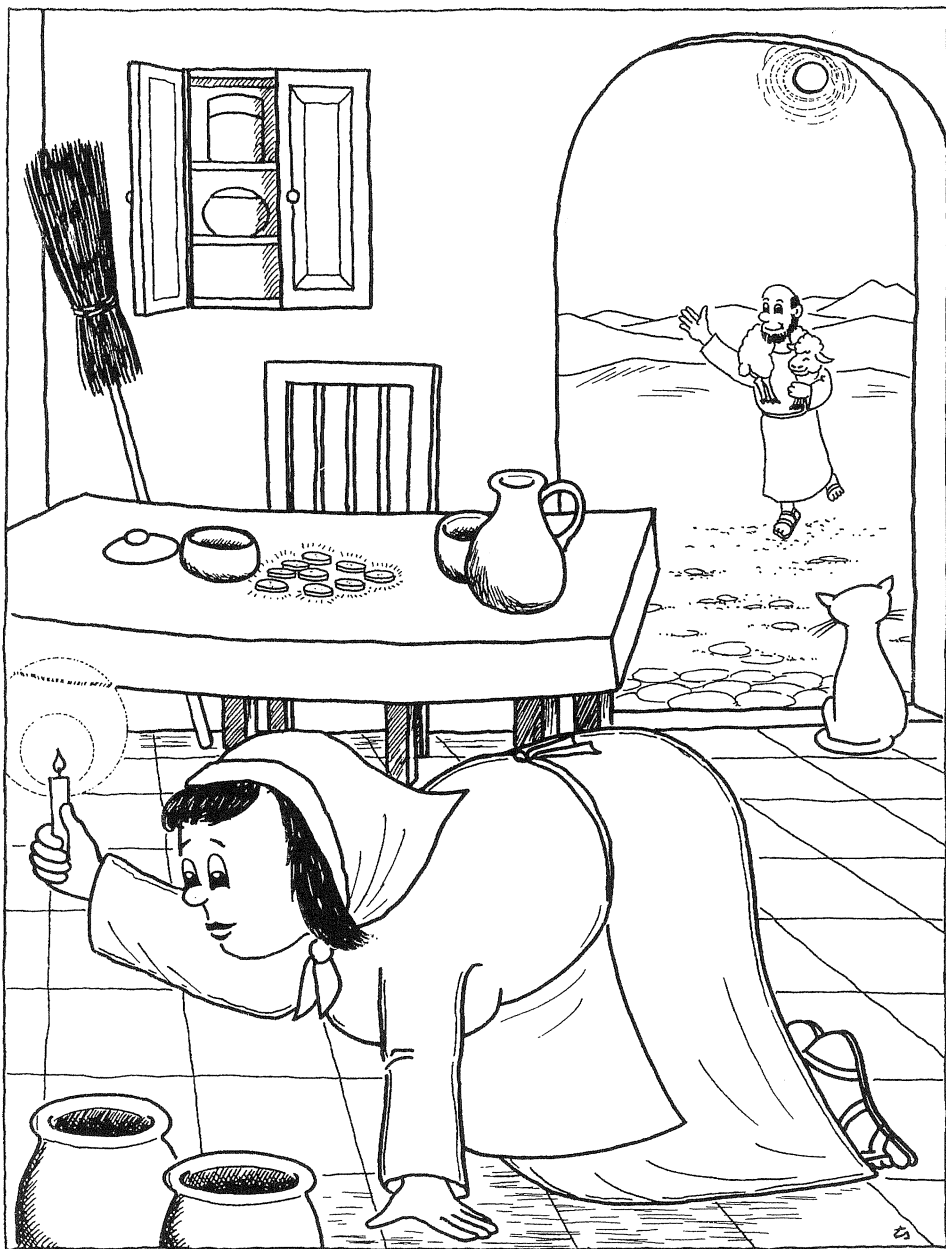
Eng

U. Hvad Jesus kaldte sig selv

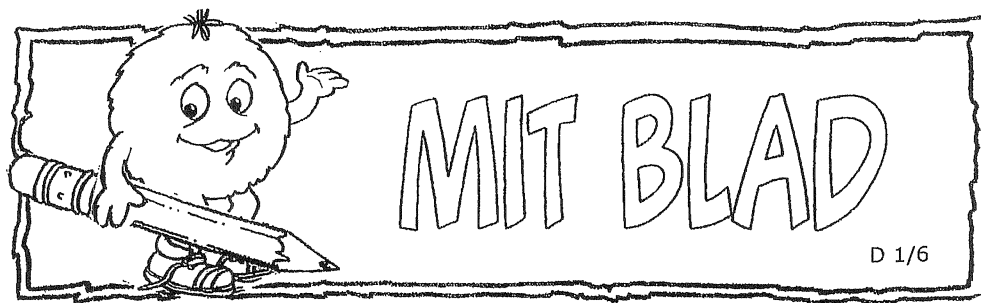


(Prise Gud)

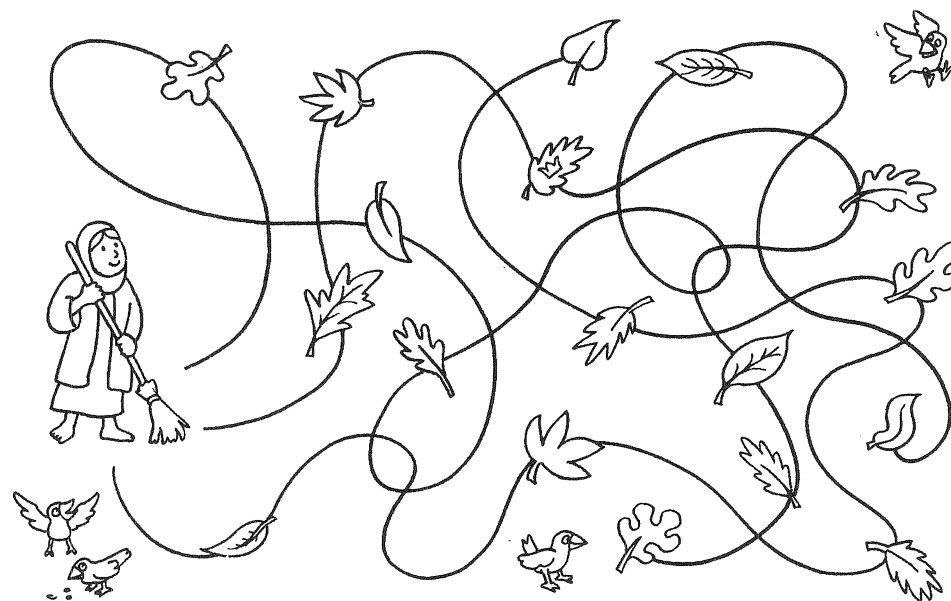
Farv billedet af de to historier.



Produceret af Birthe Kendel












Da Jesus havde fortalt lignelsen om det forsvundne får, fortalte han en lignelse om en dame, der havde tabt en mønt. Hun fejede både udenfor huset og indeni huset, indtil hun fandt mønten. Hvilken sti har flest blade at feje væk?




356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudson olc.

Læs hele historien!

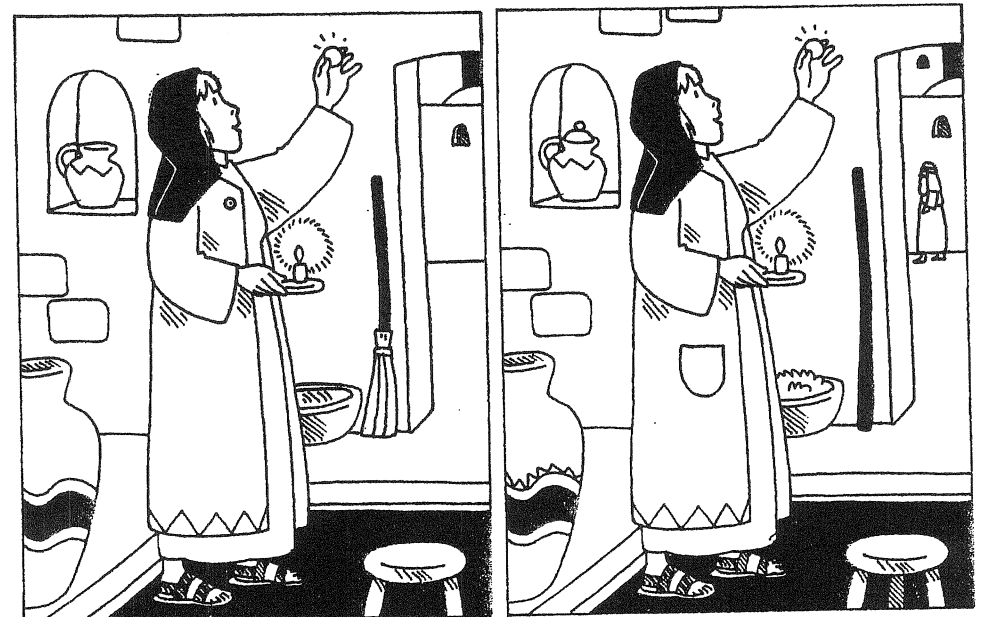
En dag opdagede en , at hun havde tabt **1** af sine **10** værdifulde sølv . Hun blev meget ulykkelig og tændte straks et , så hun kunne lede efter . Derefter gjorde hun hele  rent, indtil hun fandt sin .  blev så glad, at hun løb over til sine naboer og sagde: "Kom og vær  sammen med mig, for jeg har fundet den , som jeg havde tabt."

I lignelserne om det forsvundne får og den tabte mønt minder Gud os om, at alle mennesker er værdifulde. Skriv bogstavet i alfabetet, som kommer EFTER det bogstav, der står under hver linje og find ud af, hvad Gud lovede profeten Ezekiel, at han ville gøre, hvis nogen gik bort fra ham.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ

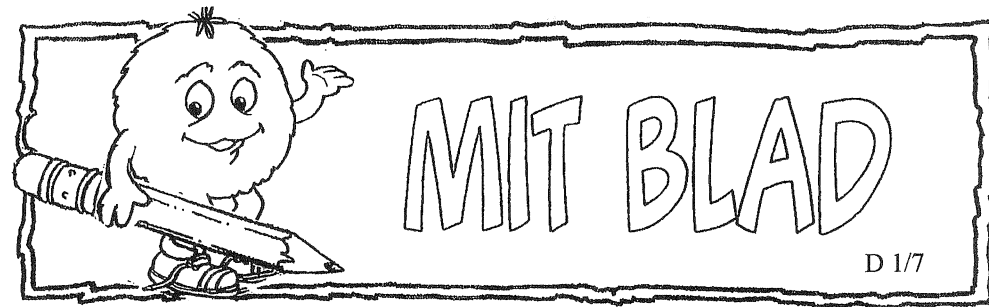
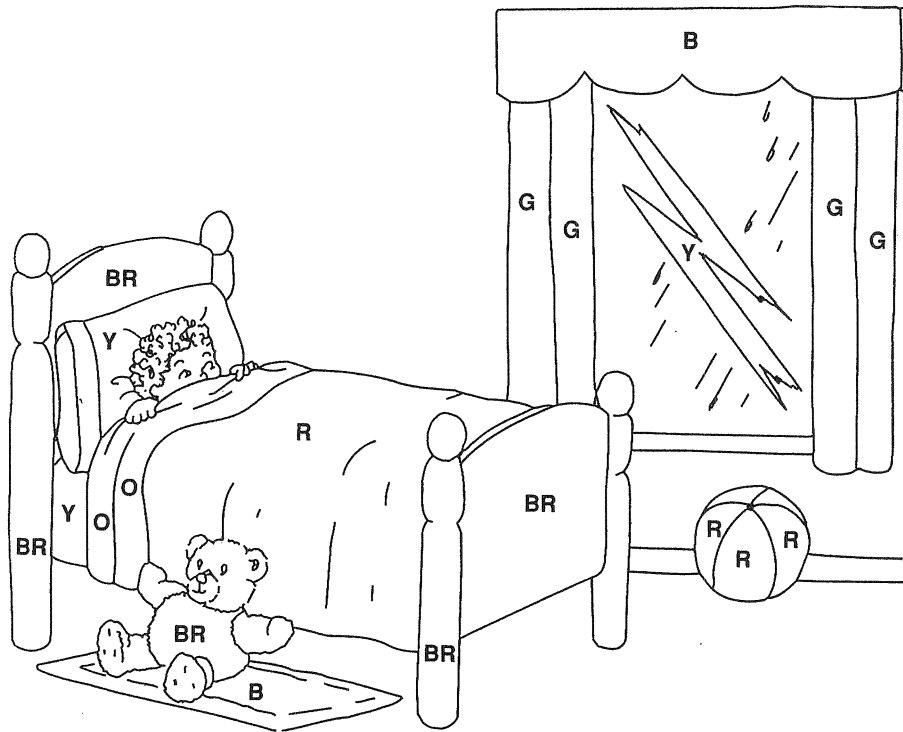
" I D F U H K N O R Æ F D
L H M D E N Q S A A S D
 N F R D S H K
A S C D J N L L D Q
R H J J D Q S G I D L
H F D M."

Kan du finde 10 forskelle på de to billeder af historien?

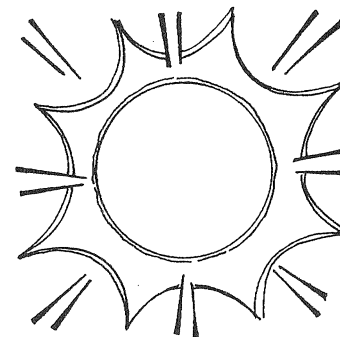
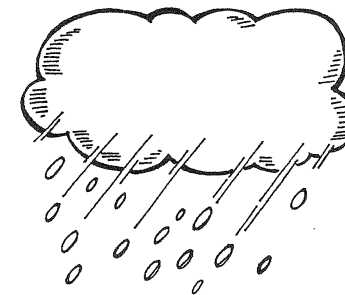


Når du oplever noget, du er bange for, kan Jesus hjælpe dig.
Brug farvekoden, når du farver billedet.

R = rød Br = brun B = blå G = grøn Y = gul O = orange



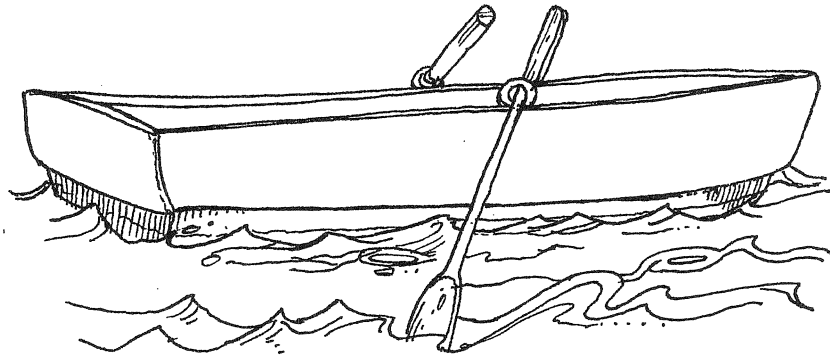
Her kan du se fire forskellige vejrtyper. Tegn en ring om de to vejrtyper, du hørte om i bibelhistorien.



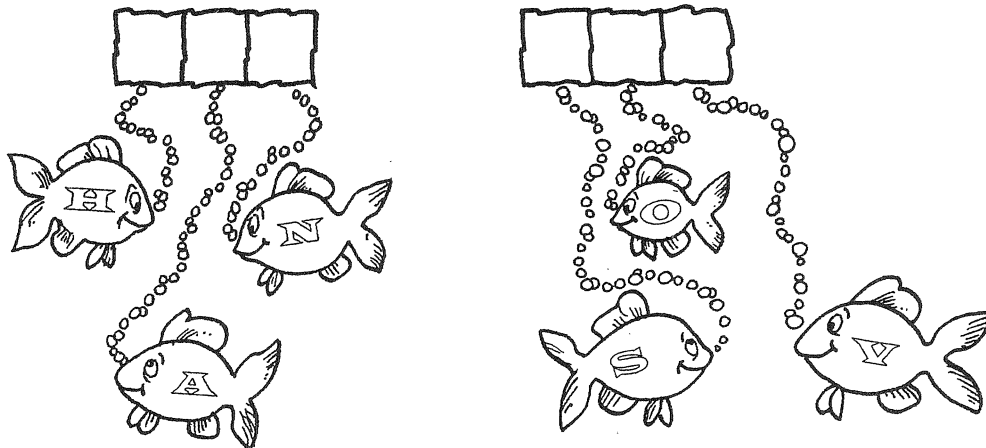
Bøn:

Kære Jesus. Da du talte til stormen, holdt det op med at blæse, lyne og tordne. Pas godt på mig, når jeg er bange, så jeg føler mig tryk. Amen

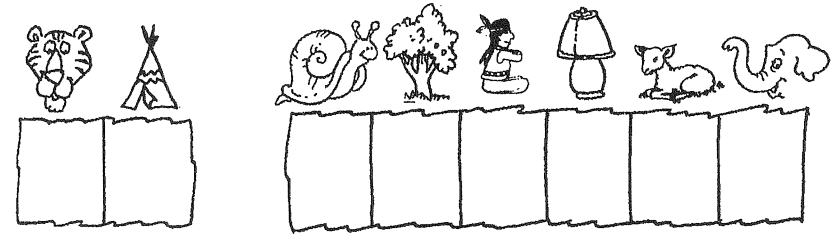
En dag, da Jesus og disciplene var ude på Genesaret, sø begyndte det at regne og storme. Tegn Jesus og disciplene i båden.



Da bølgerne slog ind over båden, blev disciplene bange og troede, at båden ville kæntre. Hvad gjorde Jesus? Følg luftboblerne ud til hver fisk og skriv bogstaverne i firkanterne.



Da Jesus vågnede, talte han til stormen. Øjeblikkeligt blev det helt blikstille, og bølgerne lagde sig. Hvad havde Jesus sagt? Skriv det første bogstav fra hvert billede i firkanterne.



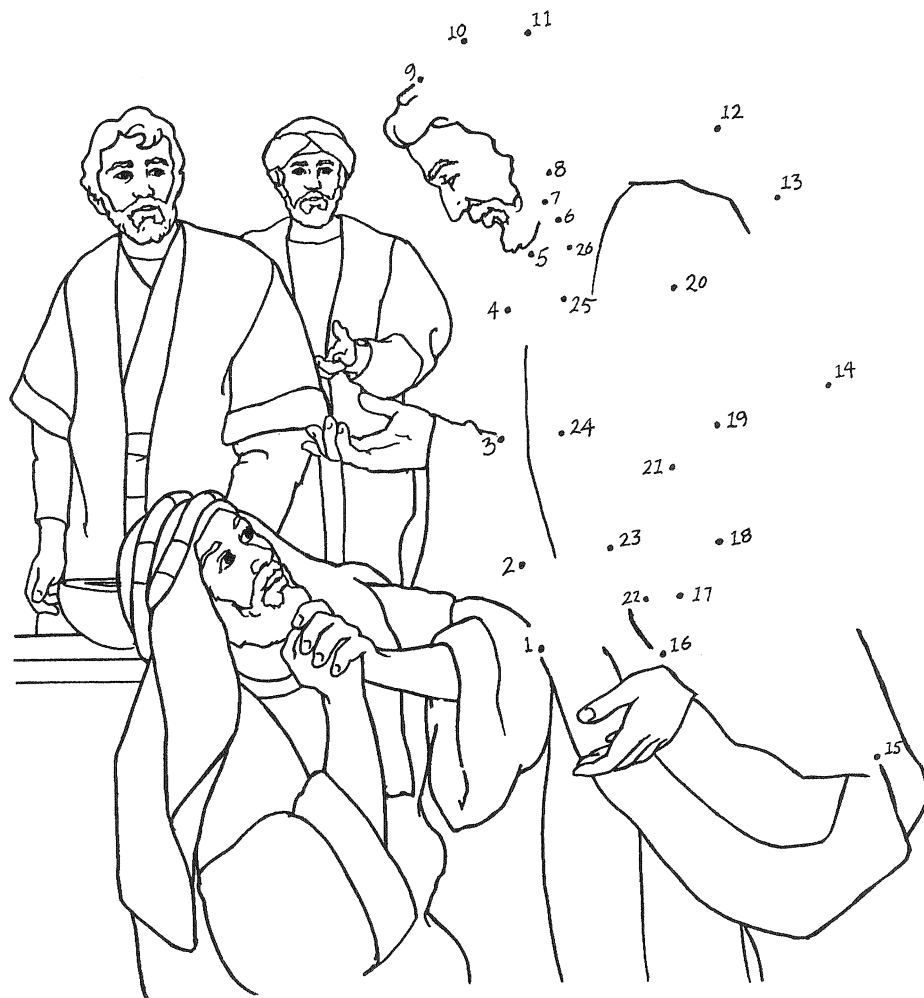
Hvad sagde disciplene til hinanden. Brug koden.

Kode:

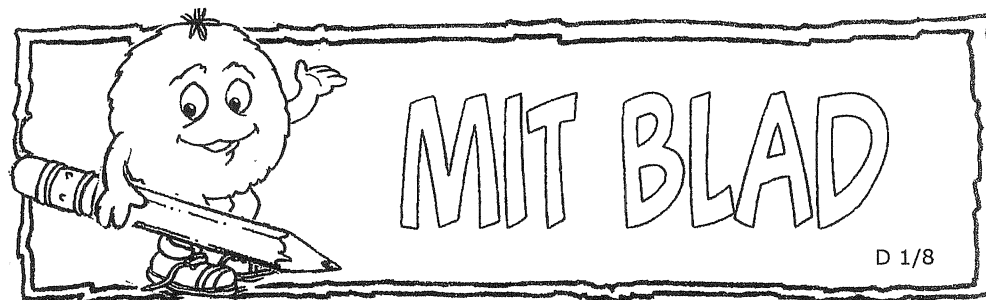
A	B	D	E	G	H	I	L	M
N	O	R	S	T	V	Y	Ø	Å



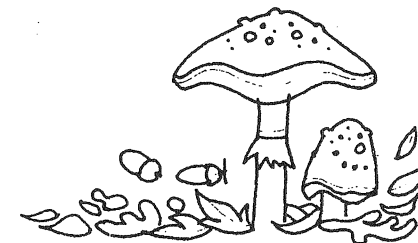
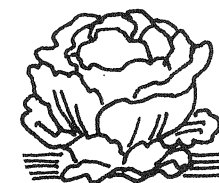
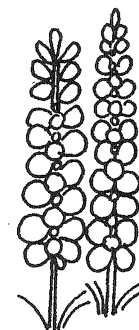
Gør tegningen af Jesus færdig ved at tegne en streg, der forbinder tallene. Farv derefter billedet af manden, som siger tak til Jesus, fordi han helbredte ham.



Produceret af Birthe Kendel



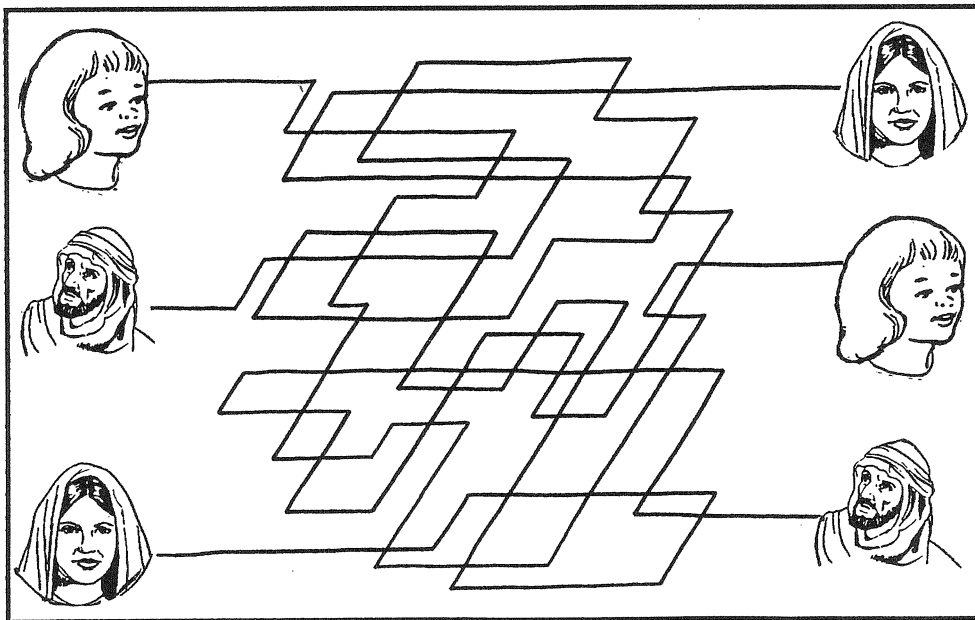
Da Jesus og disciplene en sabbat var på vej hjem fra synagogen, kom de forbi nogle marker. Hvad voksede på markerne? Tegn en ring rundt om det rigtige svar.



Hvem blev vred, da de så disciplene plukke aks på en sabbat, gnide skallerne mellem fingrene og spise kernerne? Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge på linien nedenunder.

FRAISERÆNE

De blev vrede, fordi de syntes, disciplene overtrådte sabbatten. Tegn linien mellem de to vrede farisæere rød, linien mellem de to damer grøn og linien mellem de to børn gul.

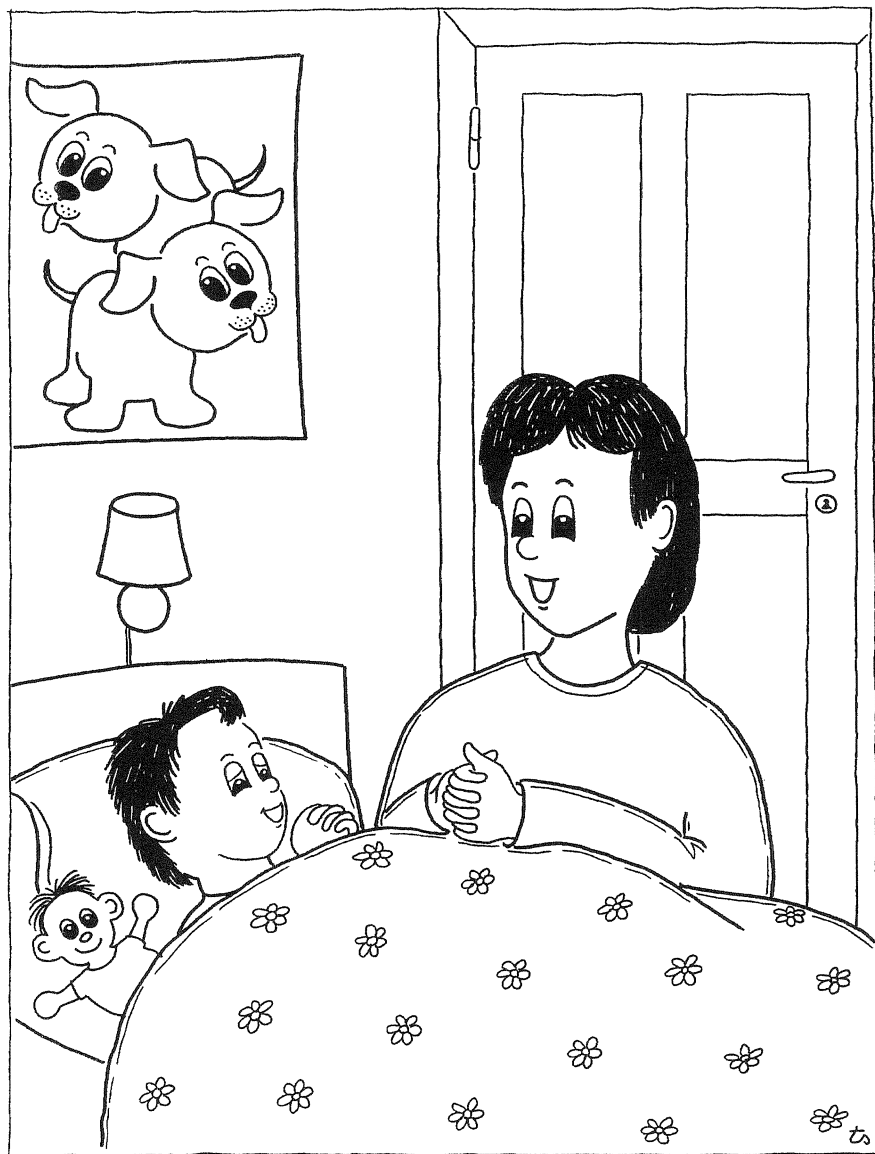


En anden gang blev farisæerne vred på Jesus, fordi han helbredte en mand med en lam hånd på en sabbat. Hvad sagde Jesus til farisæerne? Streg alle X-erne ud og skriv resten af bogstaverne på linierne. Farv derefter billedet.

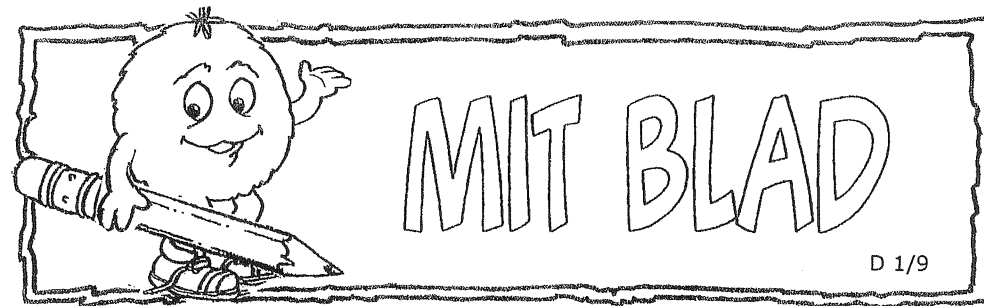
XJXEXGXEXR
 XHXEXRXXRE
 XOXXEXR
 XSXAXBXBXAXTXXEXN.
 XDXEXRFXOXR
 XSXKXAXL
 XSXAXBXBXAXTXXEXN
 XVXÆXRXEXEXN
 XDXEXJLXIXGDXAXG.



I Getsemane have bad Jesus for alle dem, der troede på ham og dem, der ville komme til at tro. Hvem beder du for hver dag? Skriv navnene på døren og farv billedet.



Produceret af Birthe Kendel



Før Jesus og disciplene gik ud til Getsemane have, spiste de sammen for allersidste gang. Hvilken højtid fejrede jøderne? Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge på linien.



Hvad sagde Jesus til disciplene, da de kom ind i haven?
Læs hvert ord bagfra.

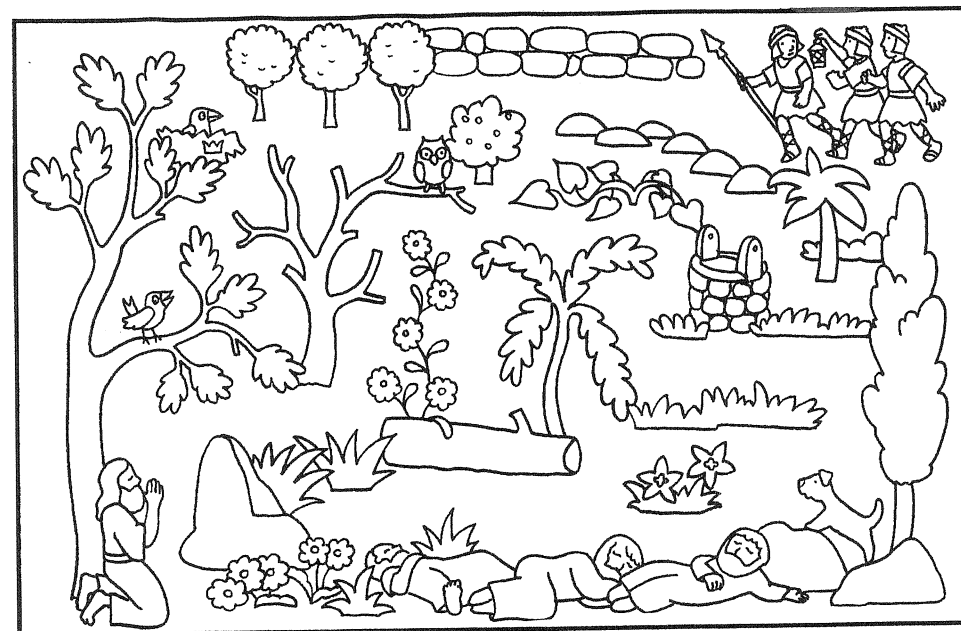


Selv gik Jesus lidt længere ind i haven, så han kunne bede alene. Hvad sagde han i sin bøn? Brug koden og skriv de rigtige bogstaver på Bibelen.

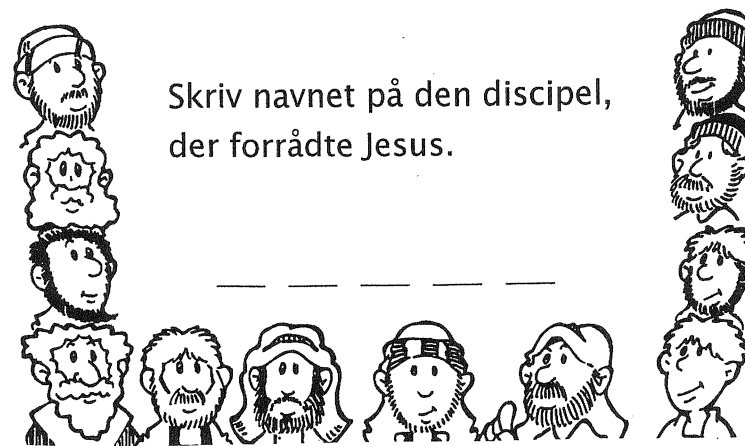
Kode: K = Δ , I = □ , M = ♥ , N = # , L = C , J = ◇



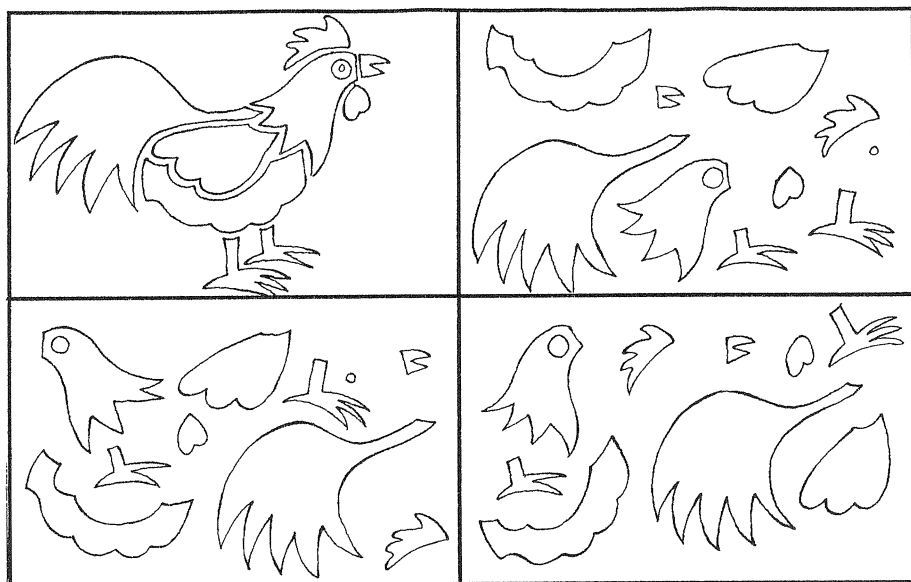
Pludselig kunne Jesus og disciplene se lys og mennesker, der nærmede sig. De kom for at arrestere Jesus. Hvilken vej skal de gå for at komme hen til Jesus?



Skriv navnet på den discipel, der forrædt Jesus.



Mens Jesus blev forhørt, var Peter i vanskeligheder. Da hanen galede, havde han tre gange bandet og sagt, at han ikke kendte Jesus. Hvilket billede har de brikker, der skal til, for at lave en hane?



356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudson olc.

Hvad gjorde Peter, da han havde fornægtet Jesus? Brug koden.

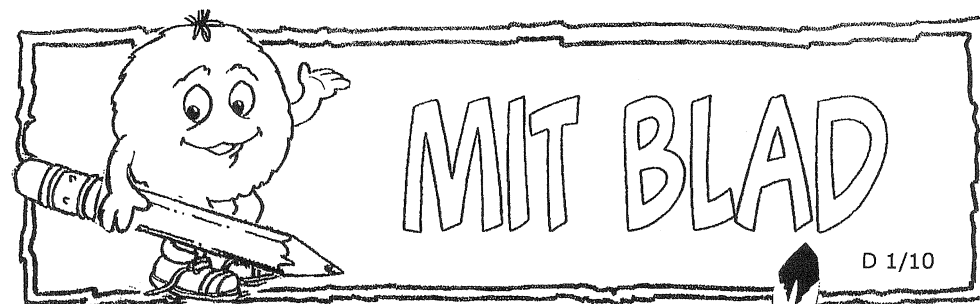
Kode:

	1	2	3	4	5	6	7
+	A	D	E	F	G	H	I
-	K	N	O	R	U	Æ	Å

+6 +1 -2 +5 +7 -1 -5 +2 +3 -2 +4 -3 -4

-3 +5 +5 -4 -6 +2

Elskede Jesus
stadig Peter? _____



D 1/10

Falkeøje

Gamle dommer Judson arbejdede hele tiden på at forbedre forholdet mellem indianerne og de hvide indbyggere i Amerika. I årenes løb havde han vundet indianernes tillid, og nybyggerne behøvede ikke længere at være bange for deres grusomme overfald. Kun én eneste høvding var uforsonlig, og det var Falkeøje. Han ville ikke vide noget af dommeren.



En dag sendte dommeren bud efter Falkeøje og bad ham om at komme til hans hjem. Til forundring for mange fulgte Falkeøje opfordringen og indfandt sig i dommerens hus.

Han blev modtaget med udsøgt høflighed og behandlet som det passede sig hans høje rang, men Falkeøje sad tavs. Da dommeren senere begyndte at tale om venskab mellem de hvide indbyggere og indianerne, fortrak han ikke en mine.

Dommeren havde en datter, som var enke, og som boede hos ham sammen med sin dreng. Hun kom stille ind og satte sig med drengen på skødet for at lytte til de to mænds samtale, som var så vigtig for dem. Men hendes mod sank, da hun så Falkeøjens dystre ansigt.

Endelig åbnede han sin mund: "Du beder om meget, hvide mand, og du lover meget. Men hvilket bevis kan du give mig på, at dine løfter er til at stole på? Jeg er en gammel mand, og jeg har set, at den hvide mands løfter er svigefulde. Skal jeg vise dig tillid, må du også vise

mig tillid. Lad mig få drengen der med hjem til lejren. Om tre dage vil jeg bringe ham tilbage og give dig mit svar.”

Moderen lagde armene rundt om drengen. Forlangte man virkelig, at hun skulle lade denne fremmede indianer, som havde slået så mange hvide mennesker ihjel, tage hendes dreng med hjem? Falkeøje læste hendes tanker og rejste sig op. Hans ansigt lyste af foragt.

”Nej, ikke gå,” sagde dommeren. ”Du ved, at jeg elsker mit barnebarn. Han er min øjsten. Men jeg vil betro ham til dig, høvding, fordi jeg stoler på dig.”

Moderen kunne ikke sige noget. Hvis hun nægtede Falkeøje at tage drengen med, kunne han tage en blodig hævn, og mange ville miste livet. Indianeren rakte armene frem, og moderen lagde drengen i hans arme.

De næste tre dage var forfærdelige. Ville indianeren gøre ham noget? Den tredje dag var hun oppe ved solopgang. Hele dagen stod hun ved vinduet og spejdede mod skoven, hvorfra Falkeøje ville komme – hvis han altså kom.

Solen steg højere og højere op på himlen og begyndte igen at synke, og endnu var der ikke noget at se af indianeren og drengen. Den gamle dommer var mere bange, end han ville vise. Kom drengen noget til, var det hans skyld.

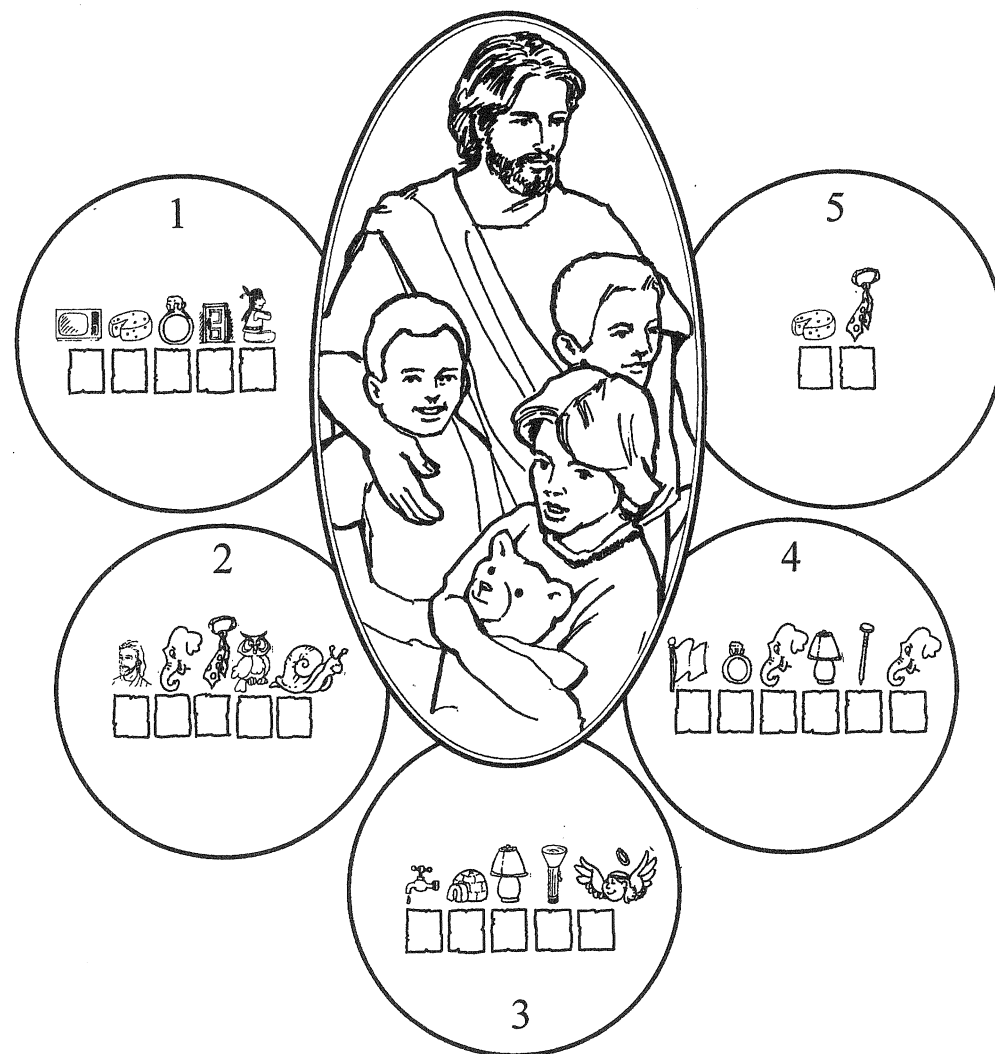
Da dagen var ved at være forbi, og da de næsten havde opgivet håbet, kom Falkeøje gående ud fra skoven. Ved hånden havde han en lille dreng, som var klædt akkurat som ham selv med mokkasiner på fødderne, et bæverskind over skulderen og lange ørnefjer i håret. Det var tydeligt, at drengen var stolt af sit nyt tøj.

Da Falkeøje afleverede drengen, sagde han: ”Nu kan vi være venner. Du stolede på indianeren, og indianeren vil stole på dig.”

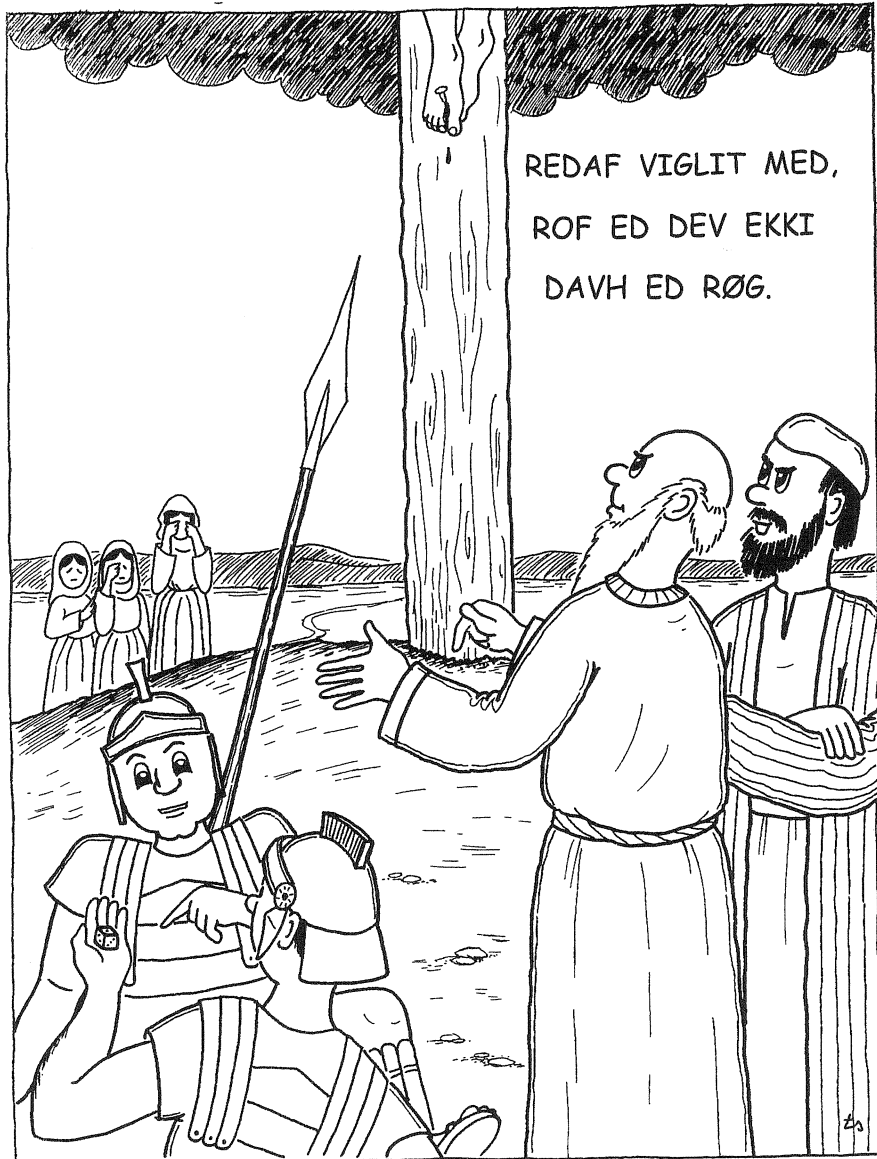
Fra den dag af var der fred mellem Falkeøje og de hvide nybyggere. Ja, der var ikke bare fred, de blev faktisk venner.

Jesus kom til jorden for at skabe fred mellem Gud og mennesker og for at vise os, at vi kan stole på Gud. Men vi be-

handlede ikke Jesus så godt, som Falkeøje behandlede den lille dreng. Da de jødiske ledere havde arresteret Jesus, førte de ham til ypperstepræsten palads, hvor de spyttede på ham og slog ham. Hvorfor fandt Jesus sig i det? Skriv første bogstav fra hvert billede i firkanterne og læs svaret.



At blive korsfæstet var den mest onde og smertefulde måde at dø på. Alligevel tillod Jesus, at soldaterne korsfæstede ham, fordi han elsker os. Hvad sagde Jesus, før han døde? Læs hvert ord bagfra.

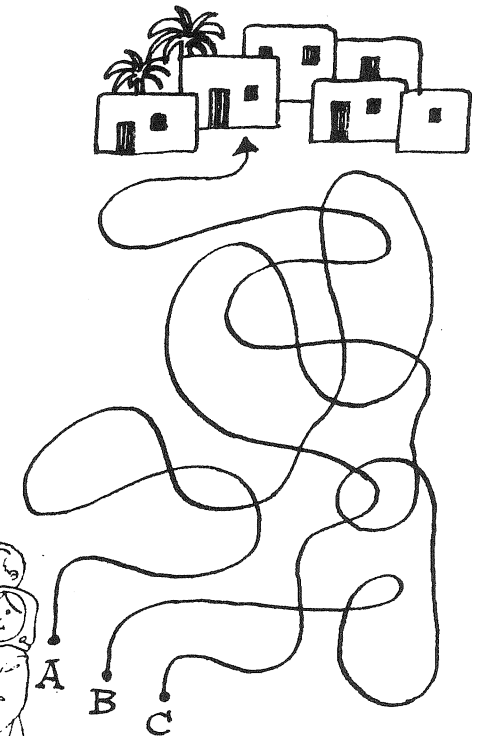


REDAF VI GLIT MED,
ROF ED DEV EKKI
DAVH ED RØG.

Produceret af Birthe Kendel



De sidste par dage før Jesu død skete tingene i hurtig rækkefølge. Først red Jesus ind i Jerusalem på et æsel. Hvilken vej fører ind til byen?



Da Jesus og disciplene spiste påskemåltidet sammen for sidste gang, gav Jesus dem hvad for noget?



_____ og _____

Hvem af disciplene, der sad rundt bordet, havde allerede aftalt med de jødiske ledere, at han ville forråde Jesus?



_____ forrædte Jesus

Senere angrede disciplen, at han havde forrådt Jesus og kastede de 30 mønter, han havde fået, ind i templet. Find 10.



356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudsin olc.

Efter flere forhør, vaskede Pilatus sine hænder og frasagde sig ansvaret for Jesu død. Kan du finde 6 skåle på billedet?



356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudsin olc.



Hvad skrev man på den seddel, der blev sømmet fast til korset over Jesu hoved? Brug koden.

Kode: G=■ Ø=* T=* R=□
 D=+ N=★ S=◐ U=▲
 J=⊙ K=● O=◆ E=⊕

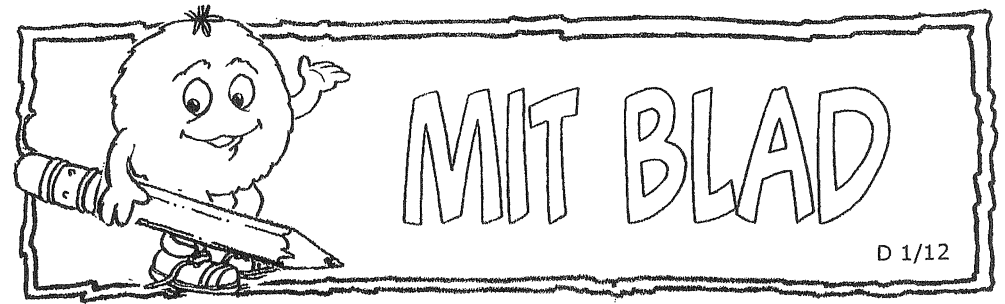
_____ ,

Læs historien. Find ordene, der står med stort, på opgaven. Tegn en ring rundt om hvert ord.

TIDLIGT SØNDAG morgen, gik KVINDERNE ud til GRAVEN. Da DE kom DERUD, opdagede de, at STENEN allerede var RULLET væk. En ENGEL fortalte DEM, at JESUS var OPSTÅET, ligesom HAN havde LOVET.



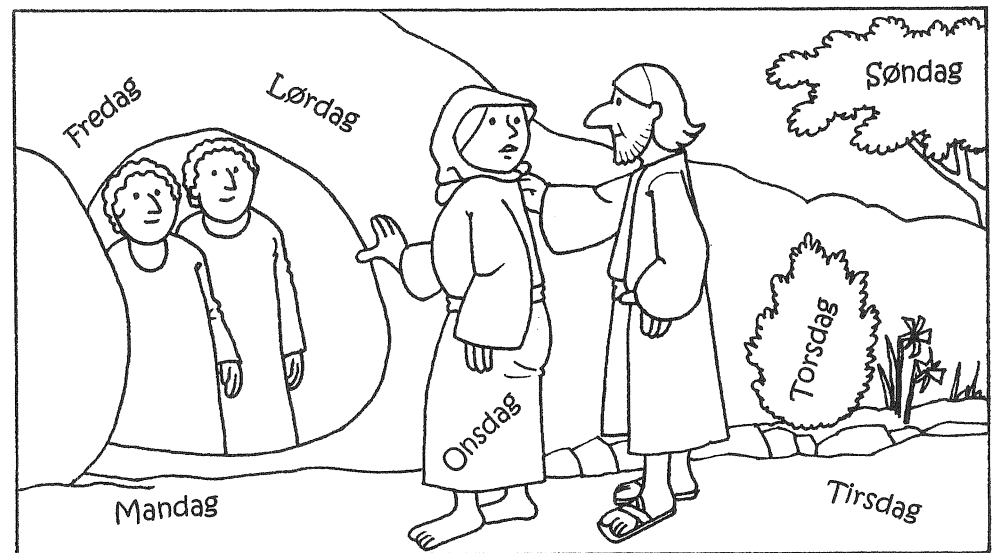
O	A	Z	T	E	N	G	E	L	R
P	N	S	I	D	E	R	U	D	U
S	Ø	N	D	A	G	A	B	E	L
T	R	Q	L	L	O	V	E	T	L
Å	K	V	I	N	D	E	R	N	E
E	Å	Æ	G	H	A	N	P	V	T
T	A	S	T	E	N	E	N	D	K
J	E	S	S	U	S	B	Ø	D	E
									M



Jesus døde en fredag eftermiddag. Hvor mange soldater holdt vagt ved graven? Regn regnestykket.

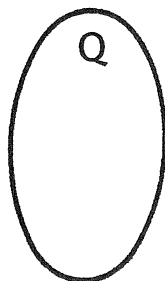
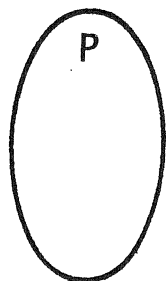
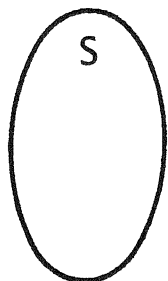
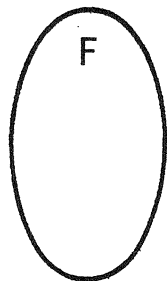
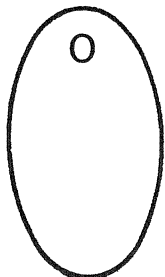
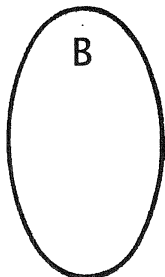
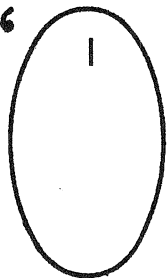
$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

På hvilken dag i ugen opstod Jesus? Tegn en sol rundt om den rigtige ugedag og farv billedet.

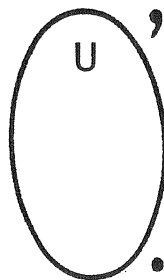
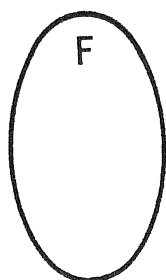
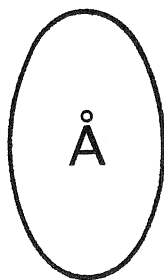
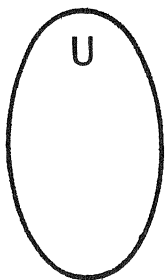
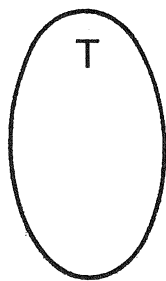


Hvad sagde englen til kvinderne, da de kom ud til graven søndag morgen? Skriv det bogstav i alfabetet, som kommer FØR hvert bogstav.

“



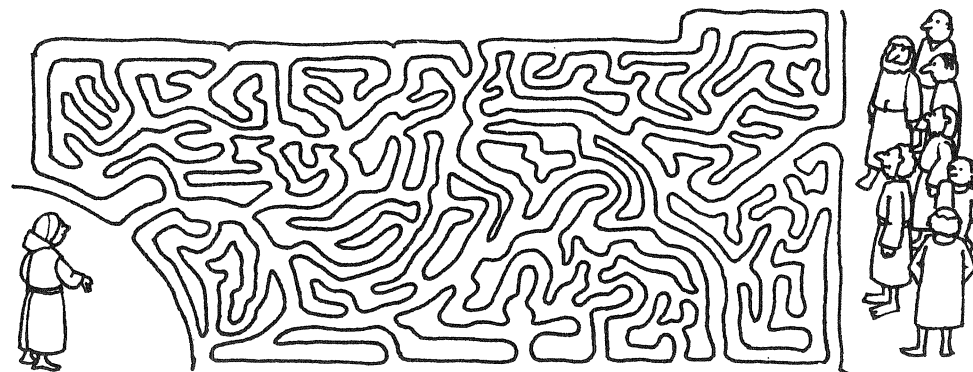
—



”

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ

Hvilken vej skal Maria gå for at komme hen til disciplene og fortælle dem de gode nyheder, at Jesus er opstået?



Da Maria havde fortalt disciplene, at Jesus ikke længere lå i graven, løb Peter og Johannes ud til graven for at se, om det var sandt. Kan du finde 6 forskelle på de to billeder?



sammen og lægge dem op i redningsbådene, og efter at have sejlet i seks dage, nåede de Elefantøen. Der blev det bestemt, at 22 af mændene skulle blive på Elefantøen, og at en mand, der hed Will, skulle være deres leder. Shackleton og fem andre mænd skulle sejle videre og prøve, om de kunne nå frem til øen Syd-Georgien, der lå 1200 km væk. Alle vidste, at chancerne for, at Shackleton skulle klare den lange rejse, var små, men de sagde ikke noget. Shackleton havde lovet at komme tilbage, og de stolede på hans ord.

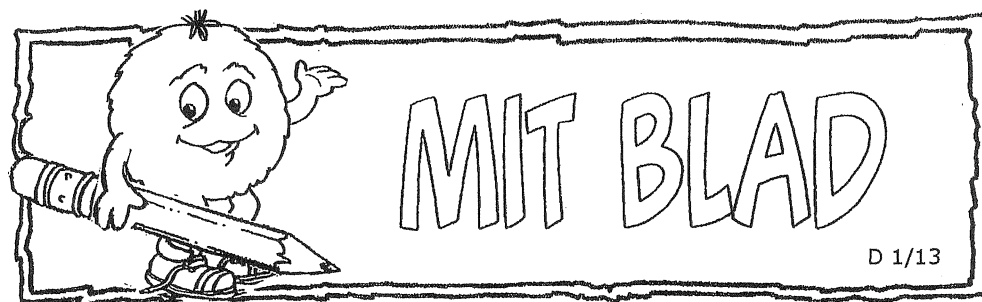
Da Shackleton og hans mænd havde sejlet i 17 dage, kom de til øen Syd-Georgien. Det havde været en drøj tur. Bølgerne havde været tårnhøje, det havde regnet og stormet, og de havde ikke haft ret megen mad, men de havde klaret det. Selv om Shackleton var træt, havde han ikke tid til at hvile sig. Han lånte et skib og sejlede straks af sted til Elefantøen og mændene, der ventede på ham. Var de stadig i live? Han vidste, at de næsten ikke havde haft noget mad tilbage, da han rejste. Men Shackleton kom aldrig frem til Elefantøen. Alle de store isflager, der flød på vandet, tvang ham til at vende om.

Da han kom tilbage til Syd-Georgien, lånte han et endnu større skib og prøvede igen at nå frem til Elefantøen, men heller ikke denne gang klarede han det. Tre gange måtte Shackleton vende om, men tror du, han gav op? Nej. Han vidste, at hans mænd stolede på, at han ville komme tilbage, som han havde lovet.

Da han fjerde gang prøvede at sejle til Elefantøen, lykkedes det. Nu afhæng alt af, om mændene på øen var parat, for skulle de reddes, måtte det gå hurtigt. De 22 mænd var parate. Hver mand stod med sin rygsæk på ryggen og sin sovepose under armen, og det tog ikke lang tid, før alle var ombord.

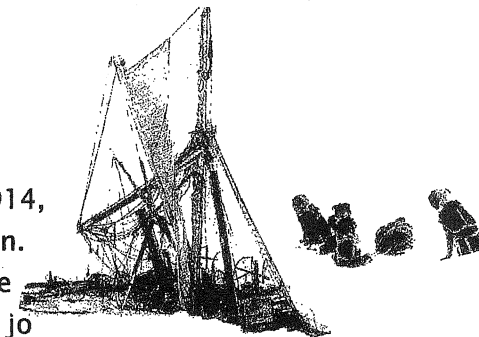
Hvordan kunne det være, at alle mændene var parat netop den morgen, Shackleton kom? Det skal jeg fortælle dig. I de fire måneder, Shackleton havde været væk, var Will, deres nye leder, hver eneste morgen kravlet ud af sin sovepose og havde råbt til de andre: "Saml alle jeres ting sammen og vær parat. Måske kommer chefen i dag." De havde været så sikre på, at Shackleton ville komme tilbage, at de havde været parat hver eneste morgen, og fordi de var parate, blev de reddet.

Produceret af Birthe Kendel



Jeg kommer tilbage!

Shackletons anden rejse til Sydpolen begyndte lige før det var jul i året 1914, og alting gik galt lige fra begyndelsen. Vejret var meget værre, end de havde ventet, og jo længere sydpå de kom, jo



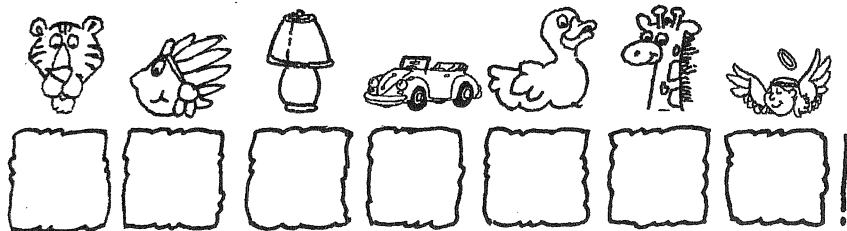
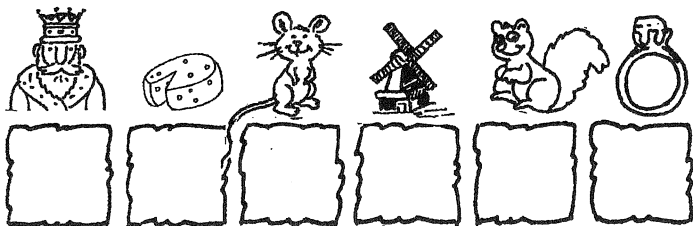
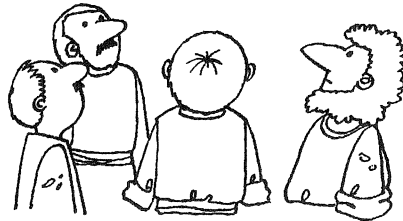
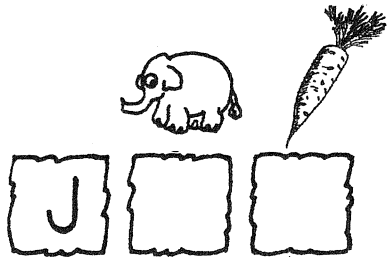
sværere blev det at sejle mellem de store isflager, der flød på vandet. Til sidst blev det så koldt, at vandet i havet begyndte at fryse til is. Isen skurrede mod skibets sider og gjorde det endnu mere vanskeligt for skibet at sejre fremover, og til sidst blev det helt umuligt. Det store skib, Endurance, sad fast i isen, der blev tykkere og tykkere efterhånden som månederne gik.

En dag hørte Shackleton en skræmmende, knirkende lyd, der kom fra skibets sider. "Skynd jer at forlade skibet," råbte han til sine mænd. Mændene skyndte sig at pakke deres ting sammen. De løsnede redningsbådene og kastede teltene, maden og slæderne ned på isen. Til sidst kravlede de selv over rælingen, og det varede ikke længe, før isen knuste skibet, som om det var en tændstikæske.

Nu var gode råd dyre. De var strandet på en isflage mange hundrede kilometer fra land. Mens stormen piskede små isstumper i ansigtet på dem, skyndte de sig at få teltene op. Det eneste, de kunne gøre nu, var at vente. Og ved du, hvor længe de ventede? I seks måneder. I al den tid drev de om på isflagen.

Endelig, i april 1915, så de land. De skyndte sig at samle deres ting

For mange år siden forlod Jesus vor Jord, men før han gik tilbage til Himlen, sagde han noget til disciplene og til os. Hvad sagde han? Skriv første bogstav fra hvert billede i firkanterne.



Tror du, at Jesus vil holde sit løfte, og vil du være parat, når han kommer? _____

Vil du også være med til at fortælle andre de gode nyheder, så de også kan være parate? _____

