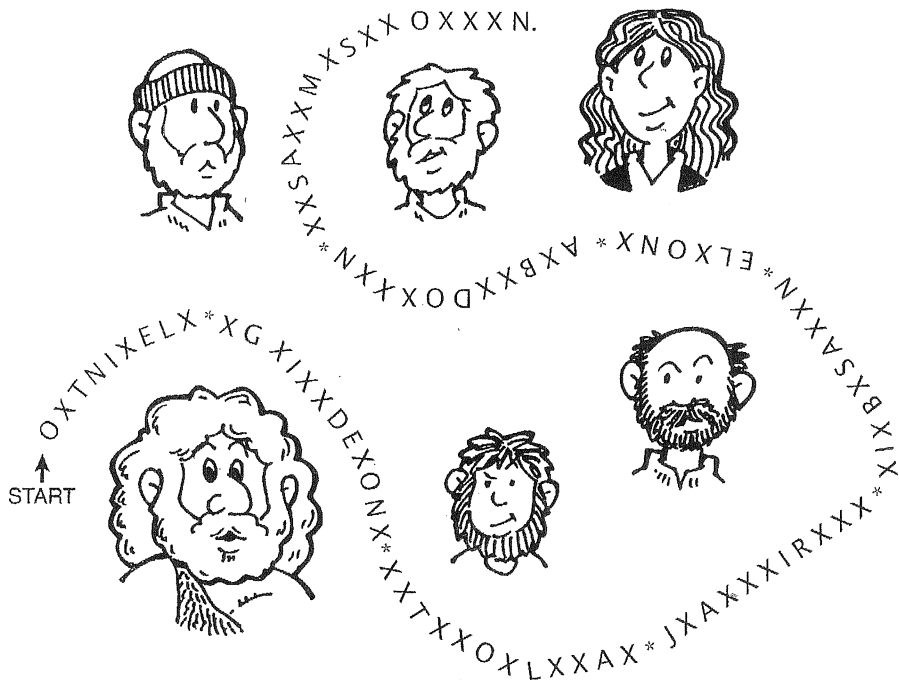
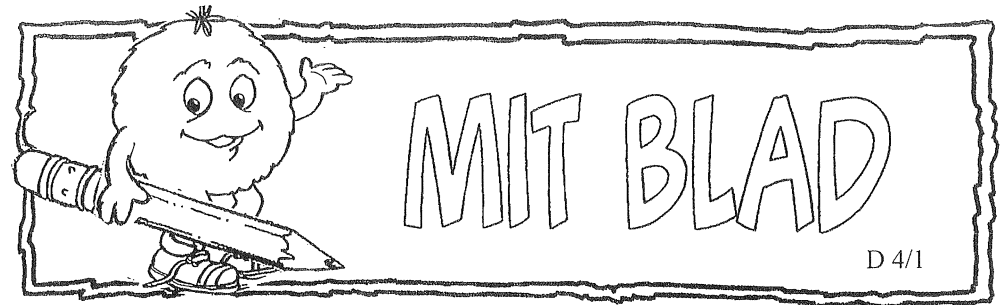


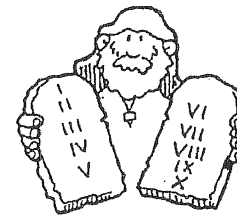
Her er navnene på 8 andre dommere. Streg alle Xérne ud og skriv bogstaver på linjerne. Når du ser denne stjerne *, begynder et nyt navn.



- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 _____ (Dom 3,9) | 5 _____ (Dom 12,8) |
| 2 _____ (Dom 6,11) | 6 _____ (Dom 12,11) |
| 3 _____ (Dom 10,1) | 7 _____ (Dom 12,13) |
| 4 _____ (Dom 10,3) | 8 _____ (Dom 15,20) |



Her er navnene på tre mænd og tre damer, der alle gjorde store ting for Gud. Find navnene på opgaven. Tegn derefter en streg fra hvert navn hen til det rigtige billede.



DAVID, ESTER, MOSES
MIRIAM, PETER, DEBORA











P	A	X	L	P	T	R	B
E	S	D	A	V	I	D	F
T	D	Z	R	A	M	K	P
E	M	I	R	I	A	M	O
R	Æ	V	B	S	U	D	F
O	E	S	T	E	R	E	G
K	B	Ø	C	S	H	B	M
B	K	E	J	Y	F	O	P
M	O	S	E	S	C	R	X
S	P	B	D	F	N	A	N



















Hvem handler dagens bibelhistorie om? _____

Hvilke to vigtige job havde Debora? Brug koden.

Kode:

									
D	E	F	I	M	N	O	P	R	T

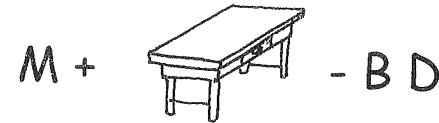
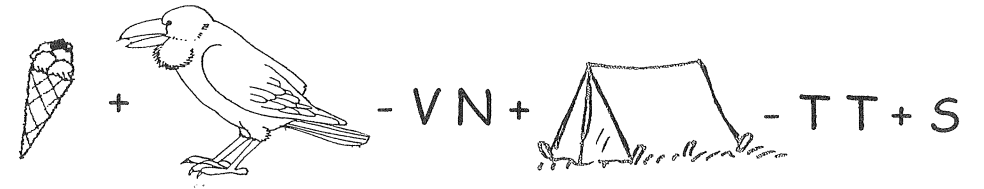
						og

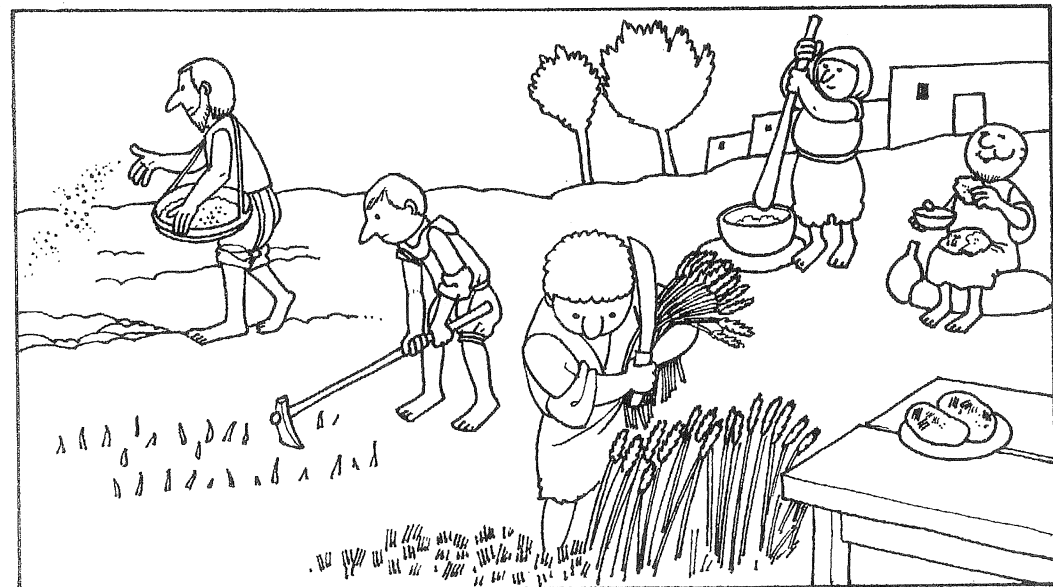
Når israelitterne ikke kunne enes, kom de til Debora, så hun kunne dømme. Find otte hatte på billedet.



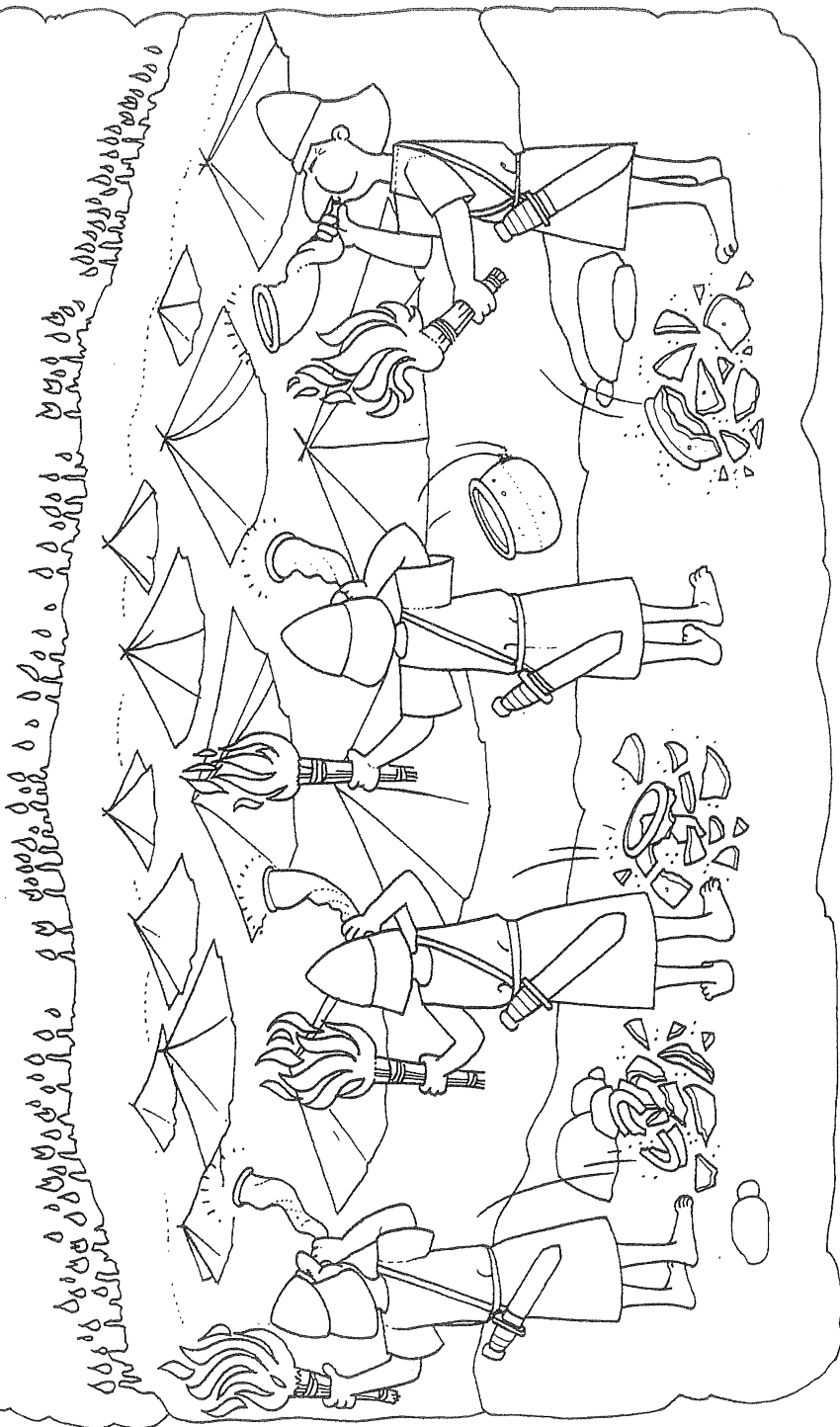
Hvad kaldte israelitterne Debora? Løs rebusen.



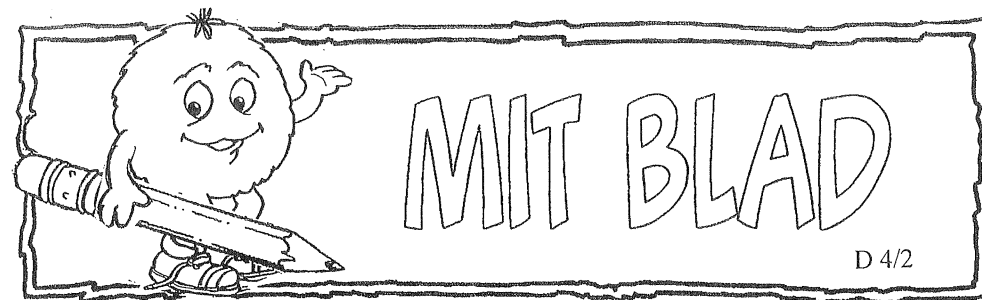
Debora var dommer i Israel i 40 år, og i de år var der fred i landet. Farv billedet.



Farv billedet af Gideon og hans modige mænd.



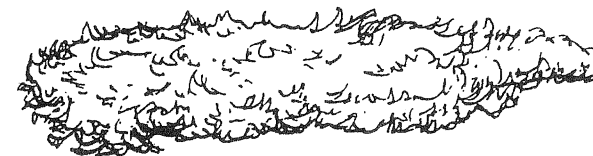
Produceret af Birthe Kendel



Da Gideon havde spurgt Gud, om han ville frelse Israel, lagde han et stykke uld på tærskepladsen. Skriv nedenunder hvert billede, hvordan Gideon fandt ulden.

(Dom 6, 37-40)

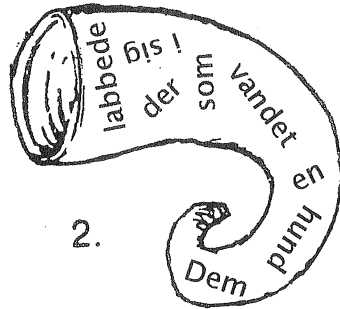
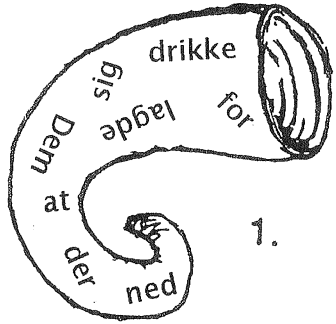




Læs spørgsmålene og undertegn de rigtige svar.

- Gideons tro var (svag - stærk)
- Gud (hjalp - tvang) Gideon til at tro.
- Gud er (glad for - har for travlt til) at hjælpe os.

Hvem sendte Gud hjem før kampen, og hvem fik lov til at slås? Skriv ordene, der står på hornene, i den rigtige rækkefølge på linjerne nedenunder.



1. _____
2. _____

Find tre par ens soldater.



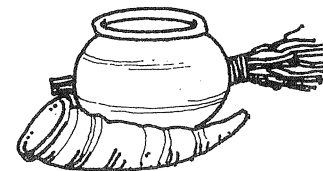
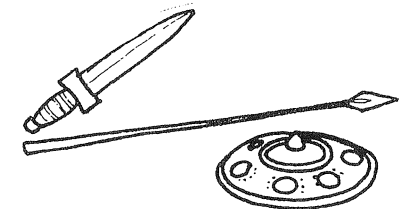
Brug koden, der står i firkanten, og find ud af, hvem der vandt kampen.

A ↘	I ⇨	O ↵
D ⇨	J ⇨	R ↻
E ⇨	L ↻	S ↘
G ⇨	M ↵	T ^
H ⇨	N ↻	U ↘

⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ↵ ↻ / ↵ ⇨ / ⇨ ↘ ↻ ↘
 ^ ↻ ⇨ ⇨ ↘ ↻ ⇨ ⇨ ⇨ /
 ↘ ↵ ↻ ⇨ ↘ ^ ⇨ ↻ / ↘ ↻ ↵ ⇨ ⇨
 ↵ ⇨ ⇨ ⇨ ↘ ↻ ⇨ ⇨ ^ ^ ⇨ ↻ ↻ ⇨ ⇨

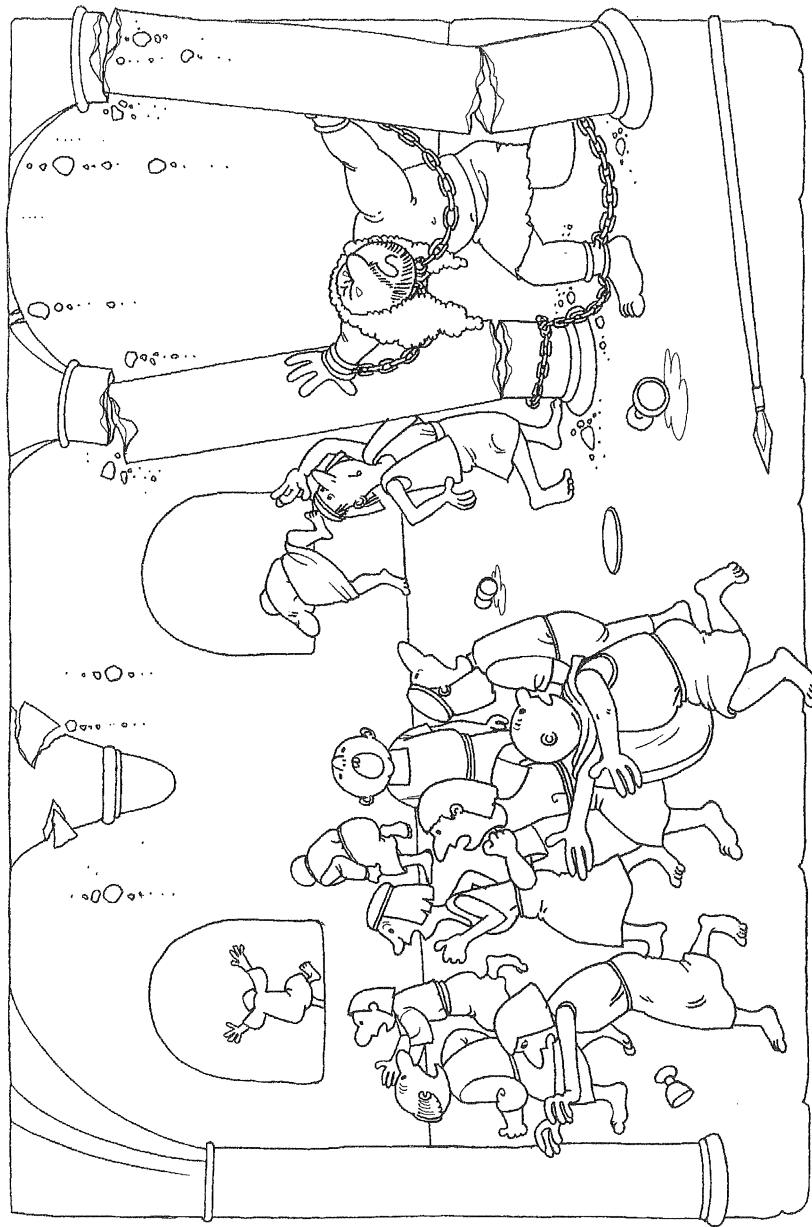
----- / ----- / ----- /
 ----- /
 ----- / ----- /
 ----- .

Gideon kunne have brugt disse våben.....

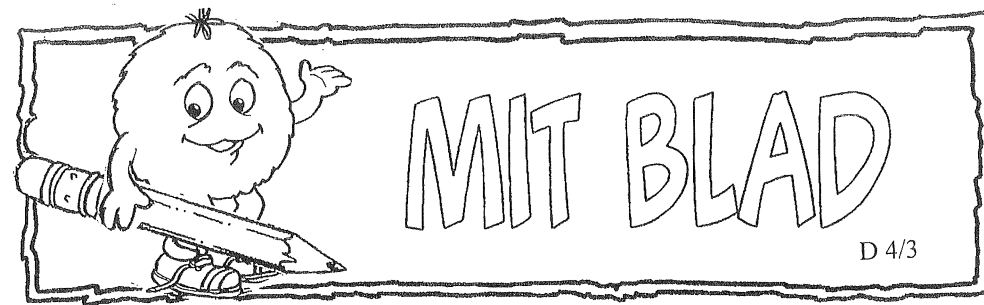


I stedet for brugte han disse.

Når man læser historien om Samson, kan man let få det indtryk, at han kun gjorde en masse dumme ting. Men Samson var en god dommer i Israel i 20 år, og engang skal du møde Samson i himlen. (Heb 11,32.39-40)



Produceret af Birthe Kendel



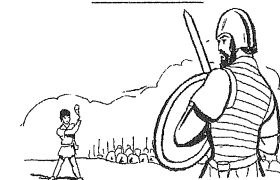
HVEM?

1 Hvem blev solgt som slave af sine brødre? _____



2 Hvem arbejdede, mens hendes søster lyttede til Jesus? _____

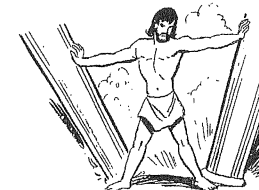
3 Hvem sloges med en kæmpe? _____



4 Hvem forrådde Jesus for 30 sølvpenge? _____



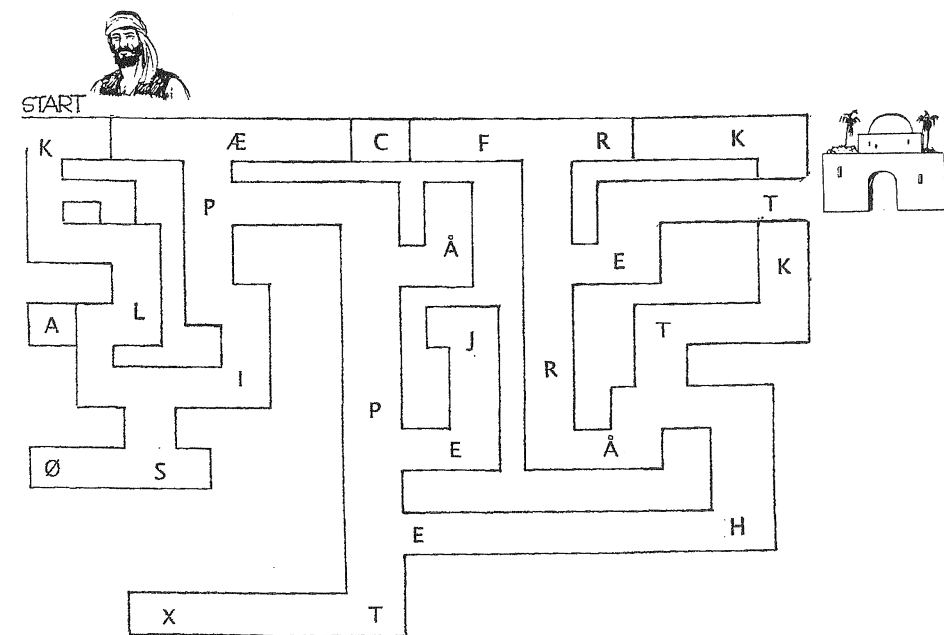
5 Hvem væltede et stort hus? _____



Tegn en ring rundt om hovedpersonen i dagens bibelhistorie.

Fordi Samson skulle være Guds nasiræer, var der én ting, han ikke måtte gøre. Hvad var det? Begynd ved start. Find vejen, der fører hen til Samsons hus. Skriv bogstaverne på linjerne, efterhånden som du kommer til dem.

Samson måtte aldrig...



Så længe Samson var lydlig mod Gud, var han så stærk, at han kunne dræbe en brølende løve med sine bare hænder. Farv billedet.

Samson kunne lide at fortælle gåder.

Her er en af dem.

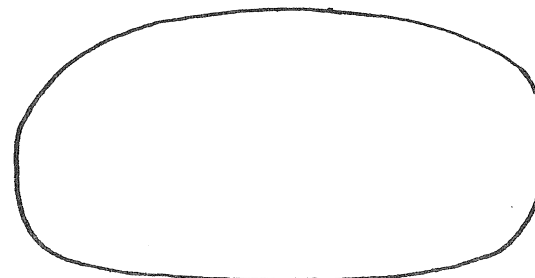


"Fra æderen kom
æde, fra den stærke
noget sødt"

Der er ikke noget at sige til, at ingen kunne gætte Samsons gåder. Men her er en sjov gåde, som jeg tror, du kan gætte.

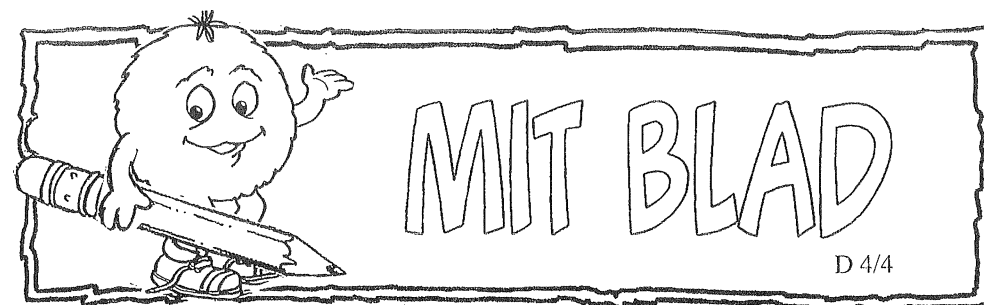
Hvad er sort, når
den er ren og hvid,
når den er snavset?

(En tavle)

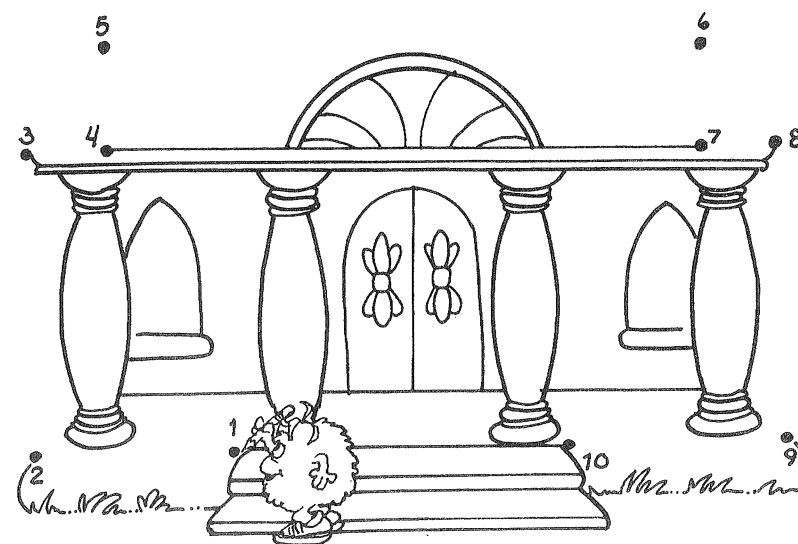


Skriv din egen gåde.

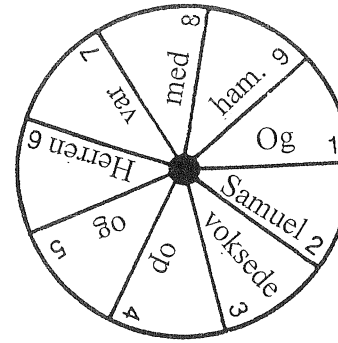
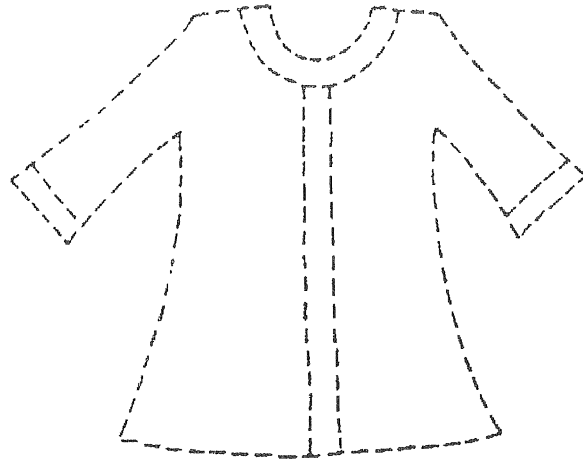
Farv billedet af Samuel, der lytter til Guds stemme.



Samuel boede i templet sammen med Eli. Eli var præst, og Samuel hjalp ham. Følg tallene og tegn templet færdigt.

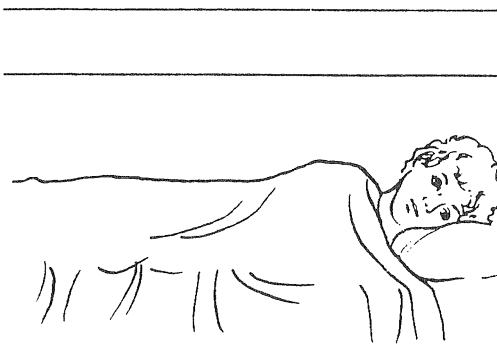
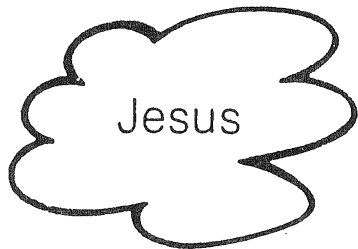


Hvert år kom Samuels mor med nyt tøj. Hjælp Hanna med at gøre Samuels frakke færdig. Farv den.



Begynd ved nummer 1 og skriv hvert ord på linjerne. Opdag, hvem som altid var sammen med Samuel.

Hvad svarede Samuel, da Gud en nat talte til ham? Skriv svaret på linjerne.



Elis sønner var helt anderledes end Samuel. Hvilke ord beskriver Samuel, og hvilke ord beskriver Elis sønner. Tegn en streg fra hvert ord hen til den rigtige person.

Eli's sønner

Samuel

HJÆLPSOM

UÆRLIGE

SELVISKE

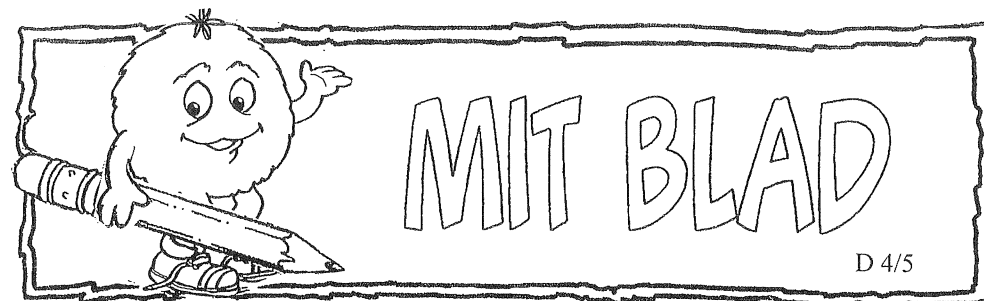
VENLIG

LYDIG

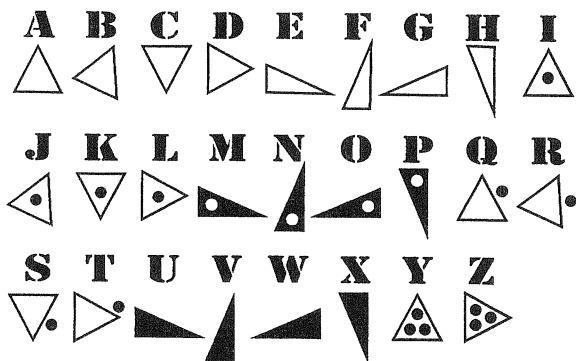
USELVISK

ULYDIGE

Alle de nye navne ærede fremmede afguder, og kong Nebukadnesar håbede, at de fire venner lidt efter lidt ville fornægte himlens Gud. Men kongen havde forregnet sig. Hvad valgte Daniel og hans 3 venner? Brug koden.



Kode:



Kun én centimeter

"I dag er det jeres sidste chance for at slå skolernes rekord i tov-klating," sagde gymnastiklæreren til klassens drenge. "Og jeg håber, at mindst én af klarer det. I har været tæt på, så i dag skal den bare have hele armen."



Drengene nikkede. De vidste godt, hvad

Møller hentydede til. De så på de lange tov, der hang ned fra loftet.

Skolernes rekord var på 10,1 sekunder. Ole havde klatret på 10,6 sek.

Henrik på 10,3 sek. Mikkel på 10,6 sek. og Thomas på 10,2 sek. Ingen af dem havde klatret de fem meter på 10,1 sek.

"Klar!" råbte Møller og holdt stopuret i vejret. "Ole, du starter. En..to.. tre.. NU!"

Ole hoppede så højt han kunne, greb tovet og klatrede op som en abe.

Han rørte ved træpladen, lod sig glide ned og så spændt på lærer

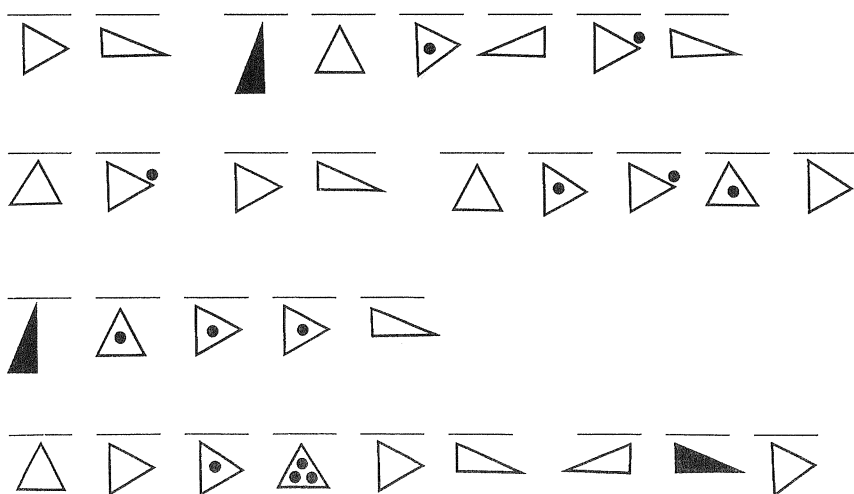
Møller. "10,6 sek." sagde lærer Møller. "Godt gået, men desværre ikke

godt nok. Så er det din tur Henrik." Henrik hoppede, greb tovet, klatrede

op, rørte ved pladen og var nede igen på et øjeblik. "Præcis 10,3 sek."

sagde lærer Møller. "Stadig godt, men ikke godt nok. Så er det din tur

Mikkel." Mikkel prøvede, men han kunne heller ikke forbedre sin tid.



"Så er det op til dig at slå rekorden," sagde lærer Mikkel og så på Thomas. Thomas lukkede øjnene. Han havde ondt i maven af spænding. Han ønskede at vinde. Han ønskede det mere, end nogen var klar over. Han var ikke god til at læse og regne, men han var god til at klatre i tov, og hvis han kunne slå skolernes rekord, ville det være en stor sejr.

"Parat?" spurgte Møller. Thomas nikkede.

"En..to..tre.. NU!"

Thomas pressede læberne sammen, hoppede alt det han kunne og klatrede op. Et øjeblik efter var han nede igen.

"10 sek.!" råbte lærer Møller. "Du klarede det. Du slog rekorden."

Drengene slog hinanden på ryggen af glæde.

"Du klatrede så hurtigt, at jeg ikke fik tid til at se, om du rørte ved pladen, men det går jeg ud fra, at du gjorde?" sagde lærer Møller.

"Nej, jeg rørte ikke ved pladen. Jeg var ca. 1 cm fra den." svarede Thomas.

Thomas.

Kun 1 cm. Fra pladen, og ingen havde lagt mærke til det - ikke engang hr. Møller. Det ville have været let for Thomas at have sagt JA, men han gjorde det ikke. Han ville være ærlig, selv om det betød, at han ikke slog rekorden.

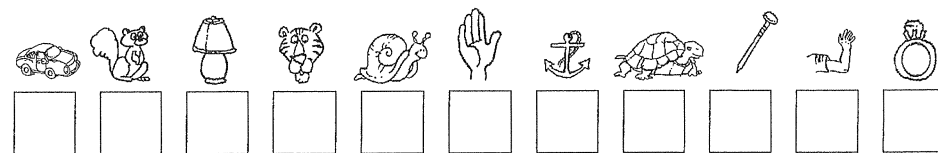
Lærer Møller tog hans hånd og så ham lige ind i øjnene. "Jeg er stolt af dig, Thomas." sagde han. "Jeg tror ikke, du kan forestille dig, hvor stolt jeg er. Du har bragt mere ære til skolen på grund af din ærlighed, end du ville have gjort, hvis du havde sat ny rekord. Fordi du er så ærlig, skal du få ét nyt forsøg."

Denne gang klatrede Thomas hurtigere, end han nogensinde før havde gjort. Da han kom ned, råbte lærer Møller. "Du slog rekorden! Du klatrede på 9,9 sek. Du har sat ny rekord."

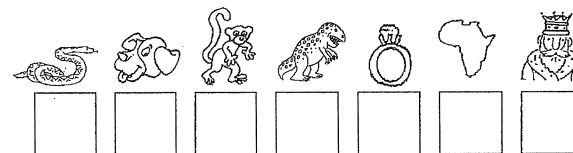
Thomas slog en vejrømle. Han var lykkelig for den nye rekord, men han var endnu mere glad, fordi han havde været ærlig. Det var vigtigere end at klatre i tov.

Da kong Nebukadnesars soldater kom hjem efter at have erobret Jerusalem, var der fire ærlige unge mænd blandt fangerne. Det var Daniel og hans tre venner. I Babylon fik de nye navne. Skriv første bogstav fra hvert billede i firkanterne og se, hvilke navne de fik.

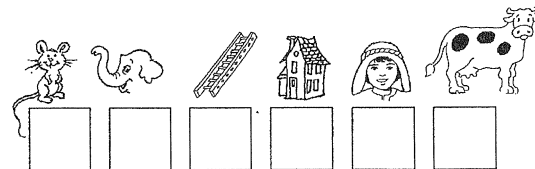
Daniels nye navn var



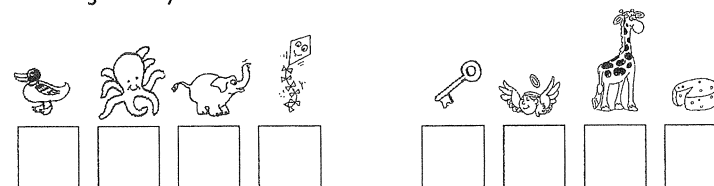
Hananjas nye navn var



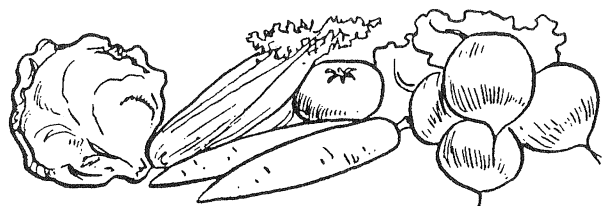
Mishaels nye navn var



Azarjas nye navn var



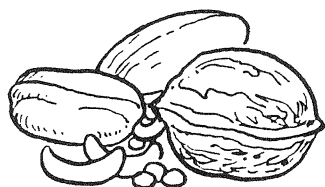
Her er nogle af de ting, Daniel og hans tre venner valgte at spise i stedet for kongens mad. Skriv madvarernes navne i firkanterne. Farv billederne.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



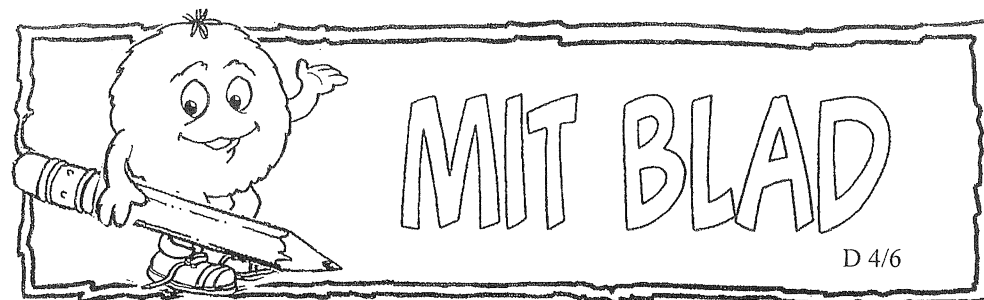
--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



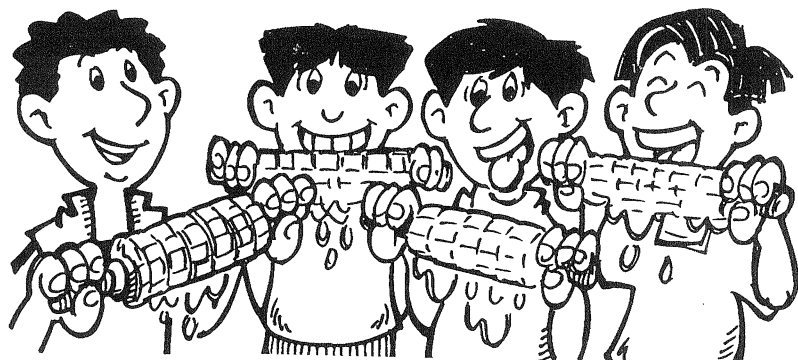
--	--	--	--



I Babylon blev jeg og mine venner ikke glad,
da vi på kongens bord så en masse uren mad.
Vi nægtede at spise, vi ville følge Gud.
Vi valgte selv som fanger at lyde Herrens bud.

Synes du, vi gjorde det rigtige? _____

Hvad synes du er vigtigst. Tegn en rød streg under dit svar.



Shining Star, issue 56. 1999. Brugt med tilladelse

- (a) At være populær
- (b) At gøre det, alle andre gør
- (c) At gøre det, Gud ønsker, du skal gøre

Find følgende ord fra bibelhistorien på opgaven, der står på næste side. Tegn en grøn ring rundt om de lodrette ord. Tegn en gul ring rundt om de vandrette ord. Æt ord står diagonalt.

MELTZER - BABYLON - DANIEL - HANANJA - AZARJA-
 MISHAEL - NEBUDAKNESAR - VIN - GRØNTSAGER -
 VAND - FRUGT - AFGUDER- DESSERT - PALADS - TI -
 UREN

N	F	J	D	E	G	G	T	T	I
E	R	J	E	E	N	R	E	R	M
B	U	G	S	U	P	Ø	M	D	E
U	G	B	S	D	A	N	I	E	L
D	T	H	E	E	L	T	S	A	T
A	Z	A	R	J	A	S	H	F	Z
K	D	N	T	R	D	A	A	G	E
N	E	A	U	N	S	G	E	U	R
E	Å	N	R	R	J	E	L	D	V
S	E	J	G	E	E	R	R	E	I
A	V	A	N	D	S	N	U	R	N
R	B	A	B	Y	L	O	N	N	D

Tegn nu en rød ring rundt om de bogstaver, du ikke har brugt. Skriv dem på linjerne i den rækkefølge, de kommer. Læs budskabet.

Skriv under hvert billede hvilket rige de repræsenterede.



B _____

G _____ R _____

Farv billedet af kong Nebukadnesar



Drømmer du?



Tegn et billede af noget, du har drømt.

En nat drømte kong Nebukadnesar en drøm. Hvorfor var han urolig, da han vågnede? Brug koden.

Kode:

	1	2	3	4	5	6
+	Ø	D	K	A	N	R
-	M	U	I	H	E	S

$\frac{-4}{-4}$ $\frac{+4}{+4}$ $\frac{+5}{+5}$ $\frac{+3}{+3}$ $\frac{-2}{-2}$ $\frac{+5}{+5}$ $\frac{+5}{+5}$ $\frac{-5}{-5}$ $\frac{-3}{-3}$ $\frac{+3}{+3}$ $\frac{+3}{+3}$ $\frac{-5}{-5}$

$\frac{-4}{-4}$ $\frac{-2}{-2}$ $\frac{-6}{-6}$ $\frac{+3}{+3}$ $\frac{-5}{-5}$ $\frac{+2}{+2}$ $\frac{+6}{+6}$ $\frac{+1}{+1}$ $\frac{-1}{-1}$ $\frac{-1}{-1}$ $\frac{-5}{-5}$ $\frac{+5}{+5}$

Tegn en streg fra hver person hen til det, personen sagde.



Daniel



Nebukadnesar

"Fortæl os din drøm, og vi vil tyde den for dig."

"Hvis I var de klogeste i Babylon, ville I vide, hvad jeg havde drømt."



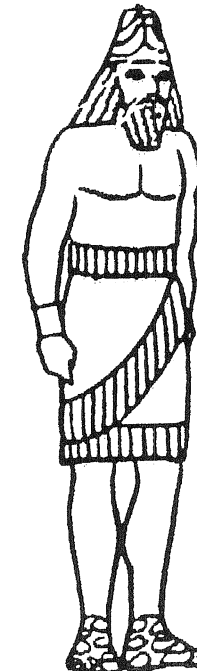
Drømmetyderne

Arjok

"Jeg vil fortælle dig, hvad du drømte og drømmens betydning."

"Jeg har fundet en, som kan tyde drømmen."

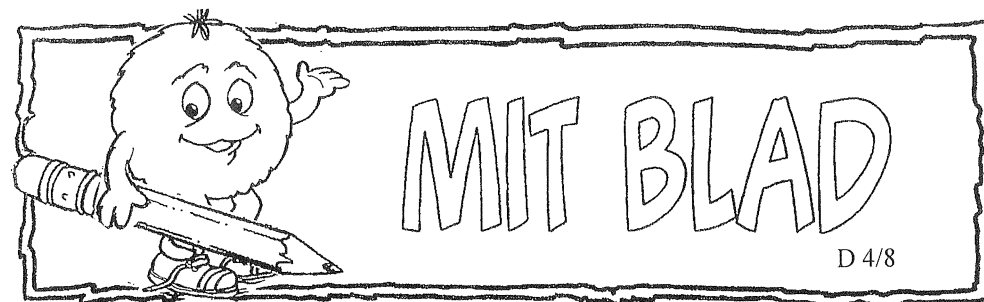
Skriv på linjerne hvad de forskellige dele af statuen var lavet af.



Her er dit huskevers. Lær det udenad og farv billedet.



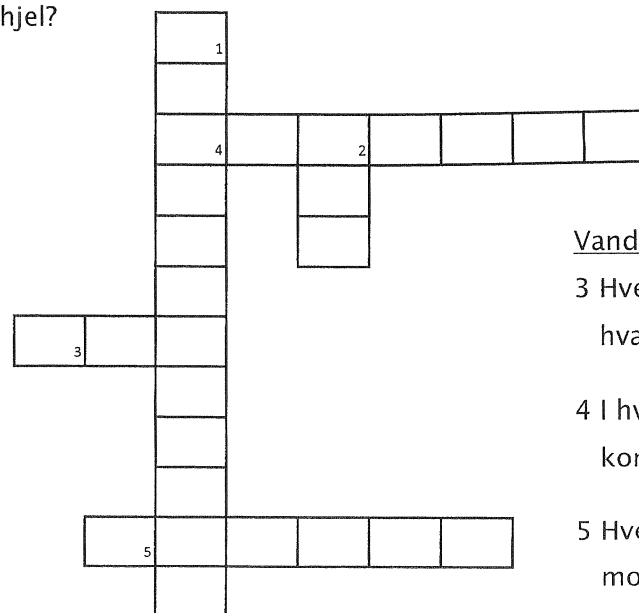
Produceret af Birthe Kendel



Lodret

- 1 Hvad hed kongen, der drømte om en statue?
- 2 Hvad gjorde Daniel, da kongen ville slå vismændene ihjel?

Læs spørgsmålene og skriv svarene på kryds-og-tværs opgaven.



Vandret

- 3 Hvem fortalte Daniel, hvad drømmen betød?
- 4 I hvilket land regerede kongen?
- 5 Hvem var altid trofast mod Gud?

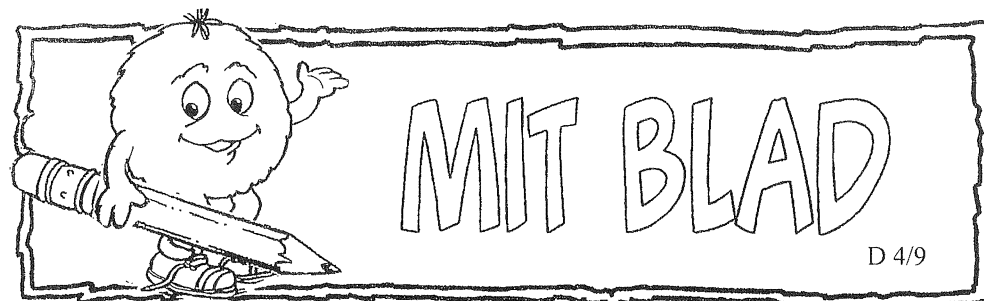
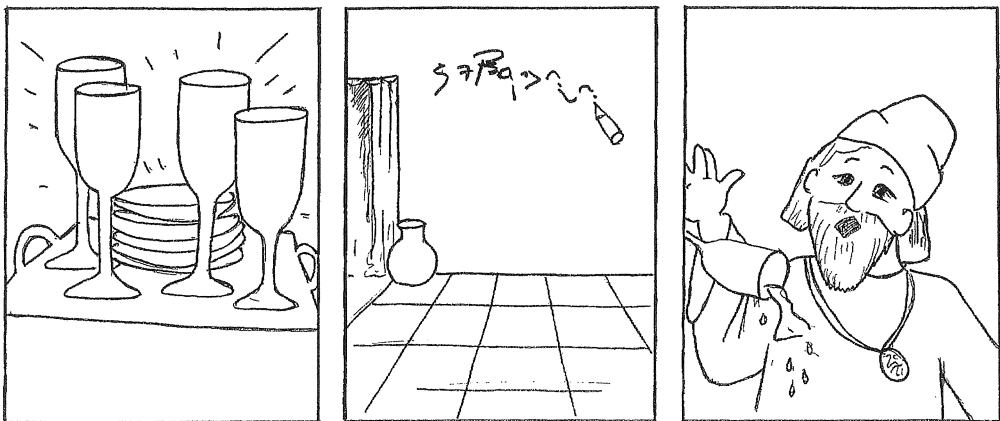
Kong Nebukadnesers anden drøm!

En nat gav Gud kong Nebukadnesar en ny drøm. Brug ordene, der står på træet til at gøre sætningerne færdige. Hvis du er i tvivl om svaret, så slå op til Daniels Bog kap. 4.



- (vers 4-5) Kong Nebukadnesar havde en _____
- (vers 7) I drømmen så han et mægtigt _____
- (vers 8) Toppen af træet nåede _____
- (vers 9) Træets _____ var smukt
- (vers 9) Under træet fandt jordens _____ skygge
- (vers 10) En _____ steg ned fra himlen
- (vers 11) Han sagde: "_____ træet."
- (vers 15) Kongen sagde: "Du, _____, skal fortælle mig, hvad drømmen betyder."
- (vers 22) Daniel svarede: "_____ skal jages bort fra mennesker."
- (vers 22) "Du skal _____ hos de vilde dyr."
- (vers 22) "Du skal spise _____ som oksen."
- (vers 25) Alt dette ramte _____ Nebukadnesar.
- (vers 31) Nebukadnesar løftede sine _____ til himlen.
- (vers 31) Han fik sin _____ tilbage
- (vers 31) Han _____ Gud.
- (vers 34) Nebukadnesar sagde: "Den, der er stolt, kan Gud _____."

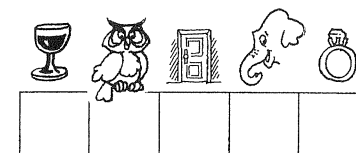
Farv billederne og nummerer dem, så historien kommer i den rigtige rækkefølge. Brug billederne til at fortælle historien til en person, du kender.



Jeg, kong Belshassar, holdt engang en kæmpefest. Hvem var festen til ære for? Skriv første bogstav fra hvert billede i firkanterne.



			Y				
--	--	--	---	--	--	--	--

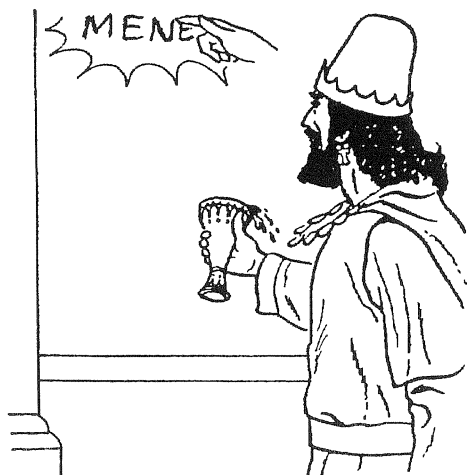


--	--	--	--	--



365 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudsin olc.

Midt under festen, da alle var fulde, begyndte en mystisk hånd at skrive på væggen. Find fire ting på billedet, der begynder med bogstavet, der står på hver linje. Skriv ordet.



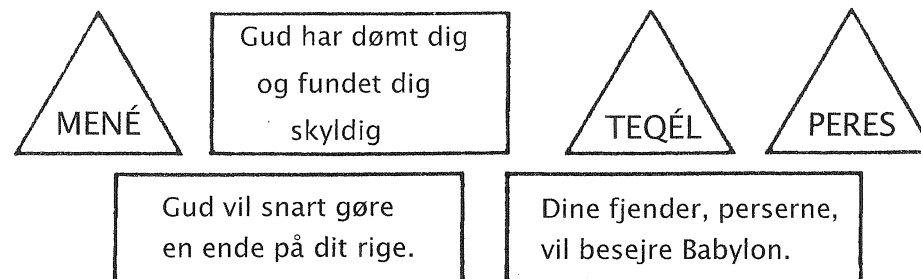
K _____

Kr _____

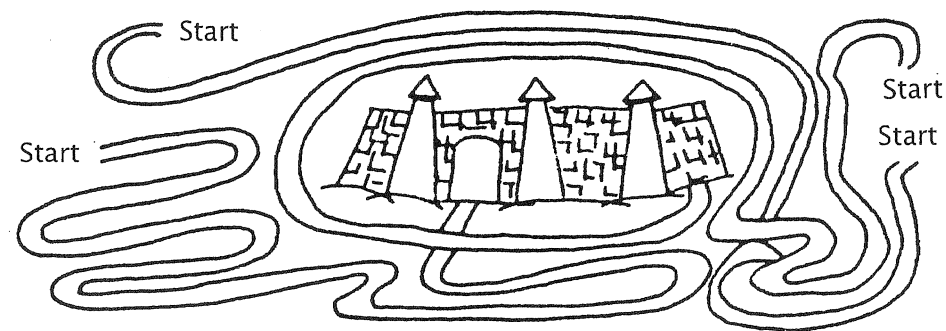
H _____

B _____

Ordene, hånden skrev, står i trekkanterne. Tegn en streg fra hver trekant hen til firkanten med ordets betydning.

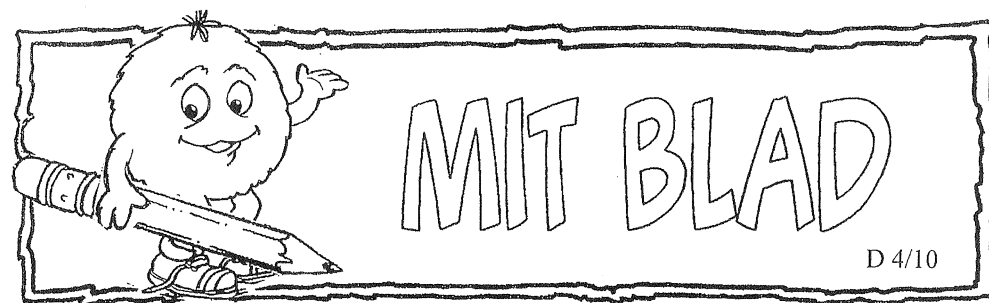


Samme nat sneg den persiske hær sig ind i byen og besejrede den. Find vejen, der førte soldaterne ind under bymuren.

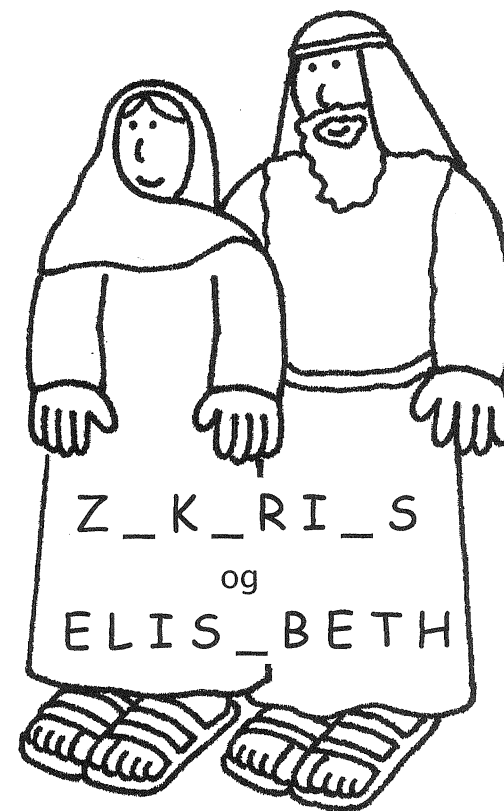


Hvad skete der med kong Belshassar den nat? _____

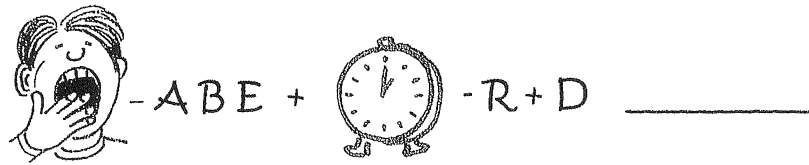
Som voksen blev Johannes en stor profet. Selv om han var Jesu fætter, traf han ikke Jesus før den dag, han døbte ham i Jordanfloden. Kort tid efter blev Johannes fængslet og dræbt. Farv billedet af Johannes, der døber Jesus.



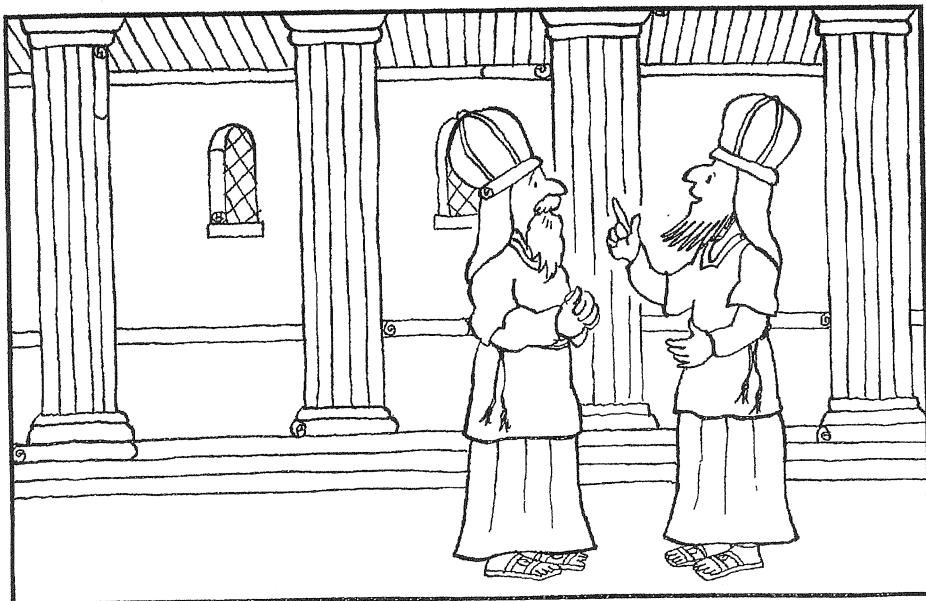
For mere end 2000 år siden boede der i Israel et gammelt ægtepar, der troede, at de var for gamle til at få det, de allermost ønskede sig. Hvad hed de? Skriv A på alle de tomme pladser.



Løs rebussen og opdag, hvad Elisabeth og Zakarias havde glemt.

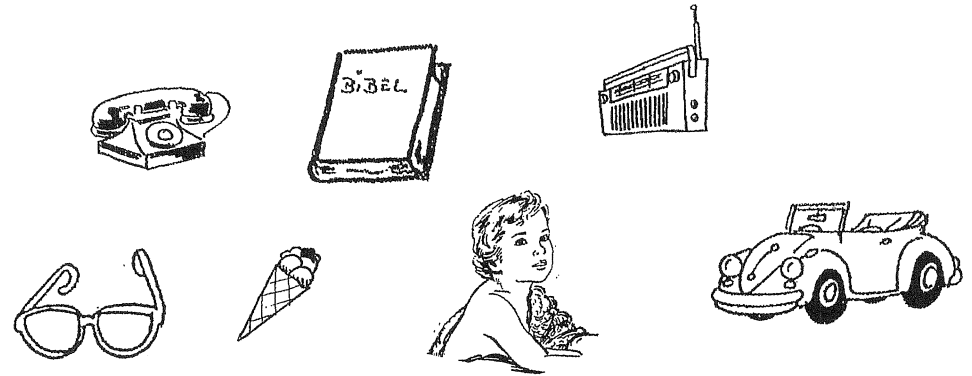


Zakarias var præst. Find 10 bibelruller på billedet af templet.

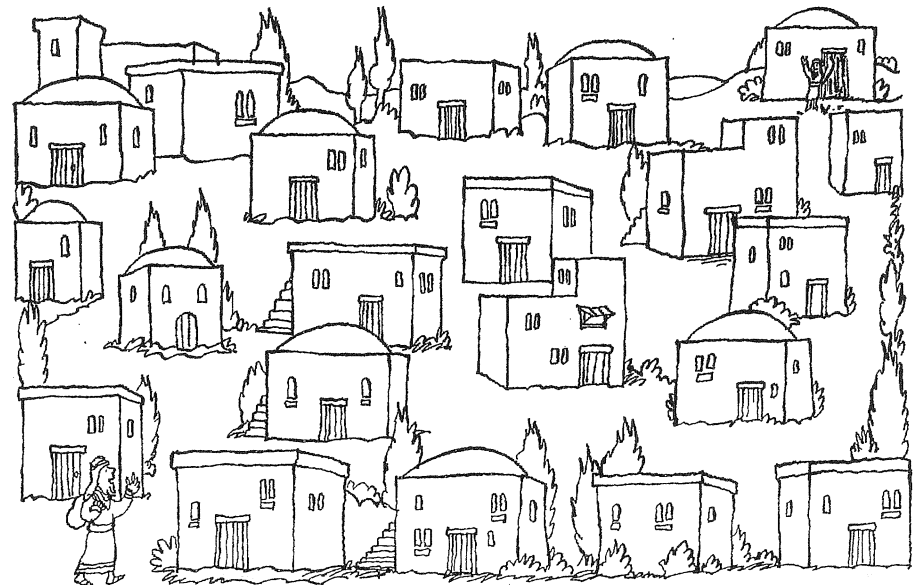


356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudsin olc.

Tegn en ring rundt om det, englen lovede, at Elisabeth og Zakarias skulle få.



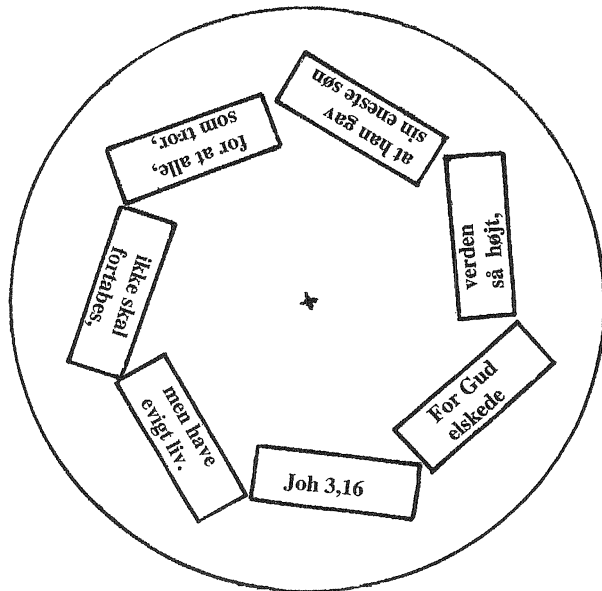
Da Zakarias var færdig i templet, skyndte han sig hjem for at fortælle Elisabeth de gode nyheder. Hjælp ham med at finde hen til huset, hvor Elisabeth står udenfor og vinker. Han må ikke krydse nogen linjer.



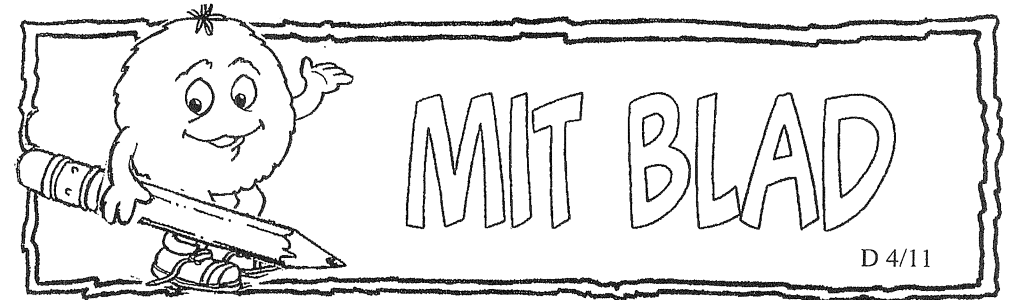
356 Activities for Kids. Brugt med tilladelse fra Candle Books/ Lion Hudsin olc.

Hvorfor kom Jesus til jorden som en baby? Lim hele siden på kraftigt papir. Farv billedet og klip figur A og B ud. Læg A ovenpå B. Stik en metalclips med ben, der kan bøjes til begge sider, igennem begge X. Drej det underste hjul og læs svaret.

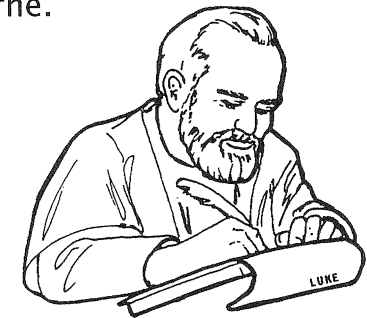
Figur A



Figur B



Hvilke to evangelister begynder med at fortælle historien om Jesu fødsel? Byt om på bogstaverne og skriv deres navne på linjerne.

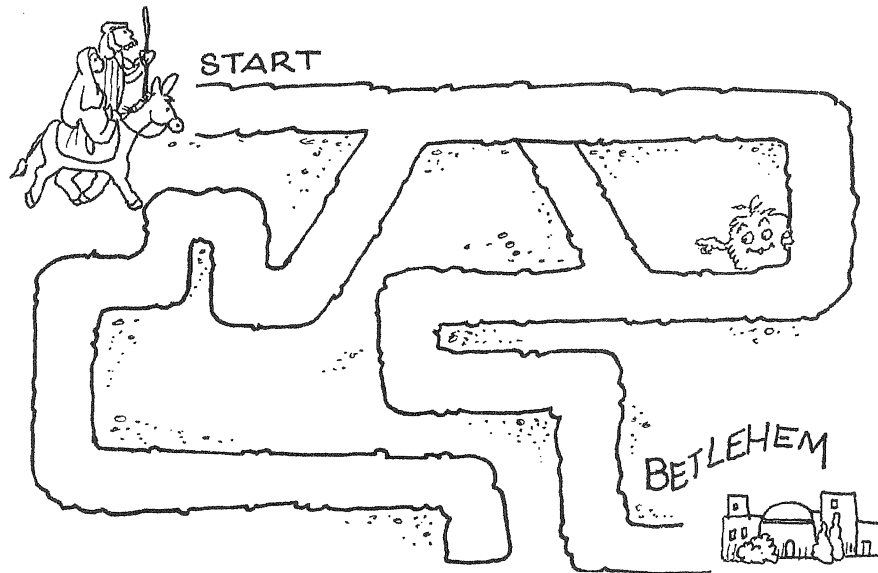


MTTAHUSÆ

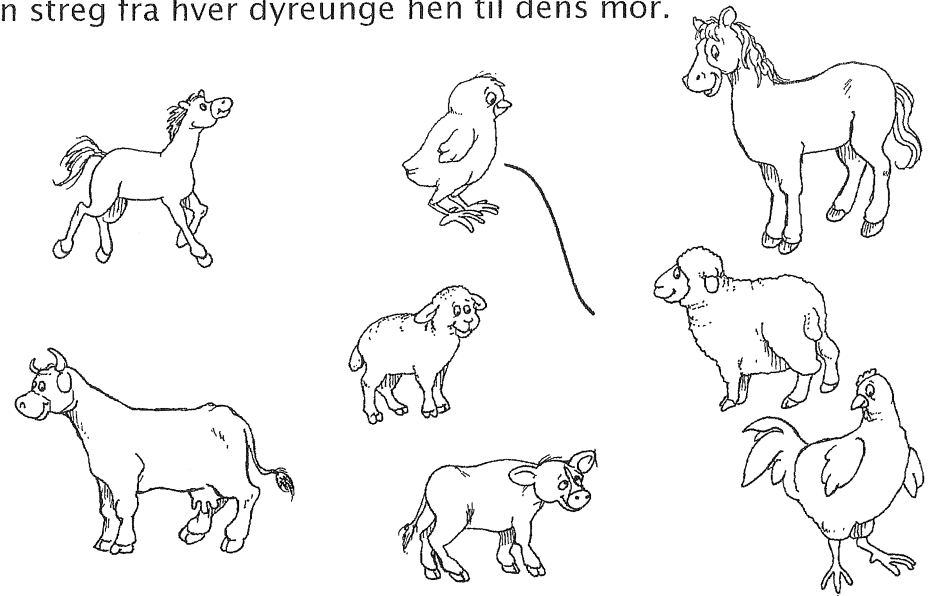


LKAUS _____

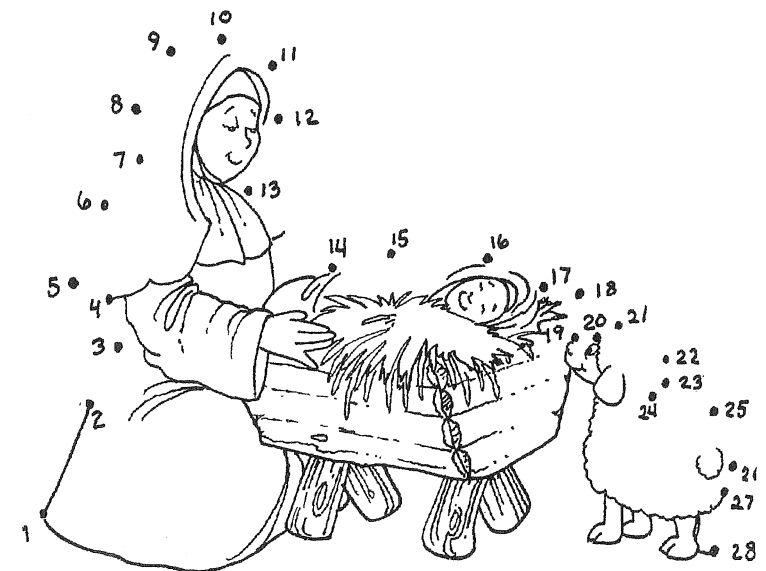
Selv om Maria snart skulle føde, måtte hun og Josef rejse til Betlehem, da kejser Augustus ville tælle alle indbyggerne i sit rige. Hvilken vej skal de gå for at komme til Betlehem?



Tror du, der var andre, der også sov i stalden den nat? Tegn en streg fra hver dyreunge hen til dens mor.

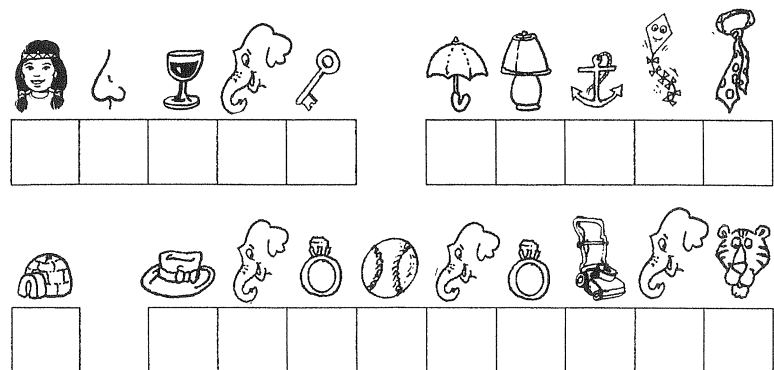


Den nat blev Jesus født, og Maria lagde ham i en krybbe. Gør billedet færdigt ved at tegne en streg, der forbinder tallene.

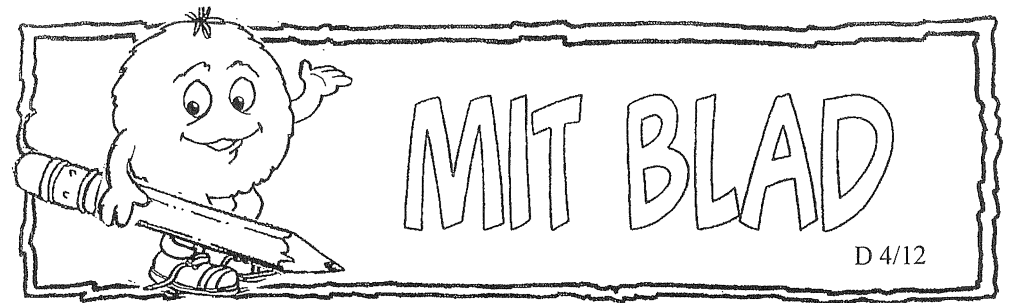
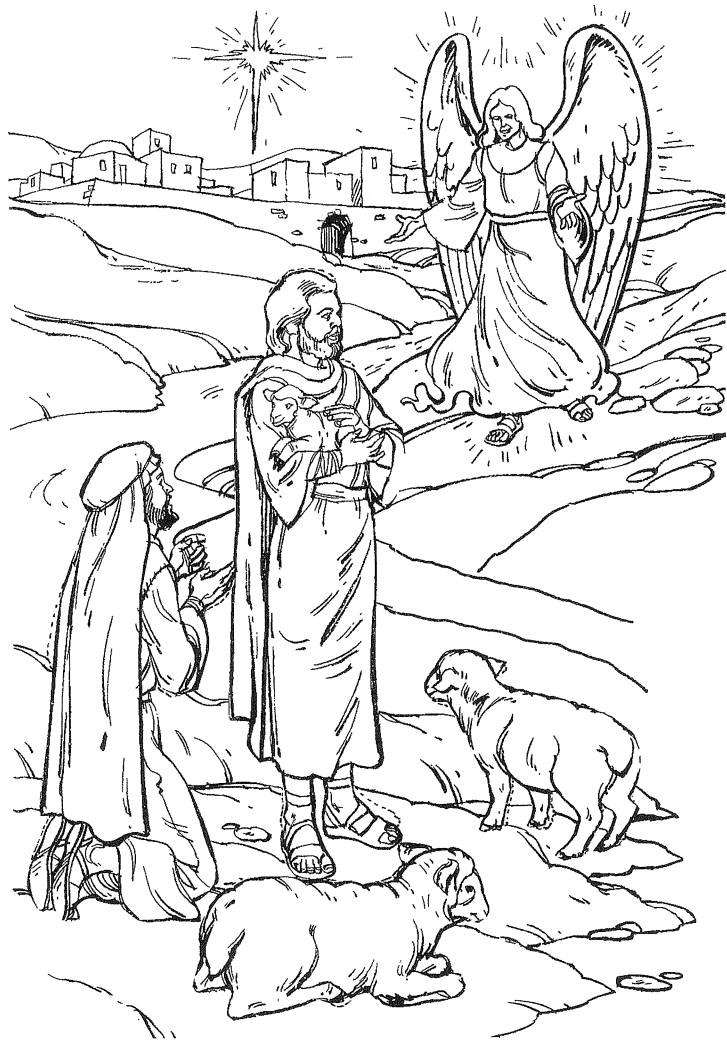


Hvorfor måtte Maria og Josef sove i en stald? Skriv det første bogstav fra hvert billede i firkanten og læs svaret.

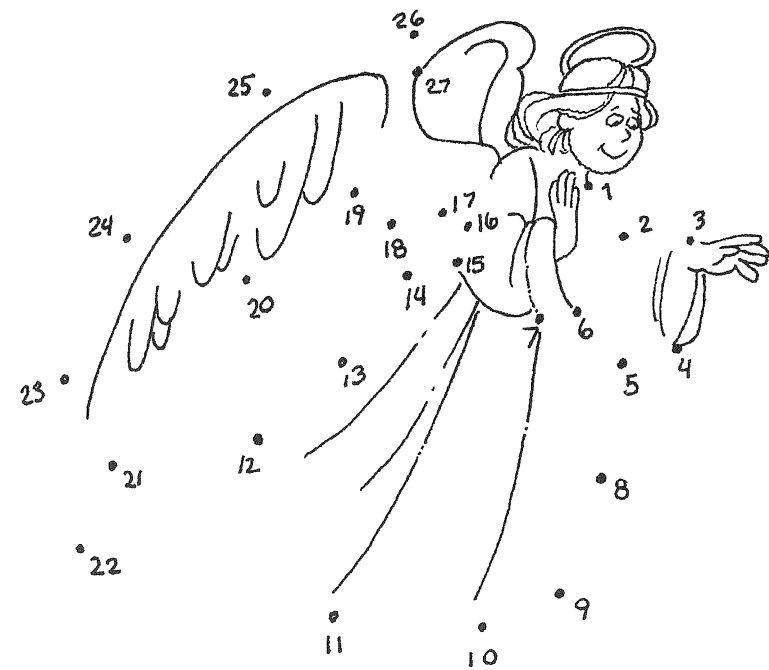
Der var ...



Farv billedet af hyrderne på marken.



Hvem betragtede opmærksomt, hvad der skete på jorden den nat, Jesus blev født? Tegn en streg, der forbinder tallene.



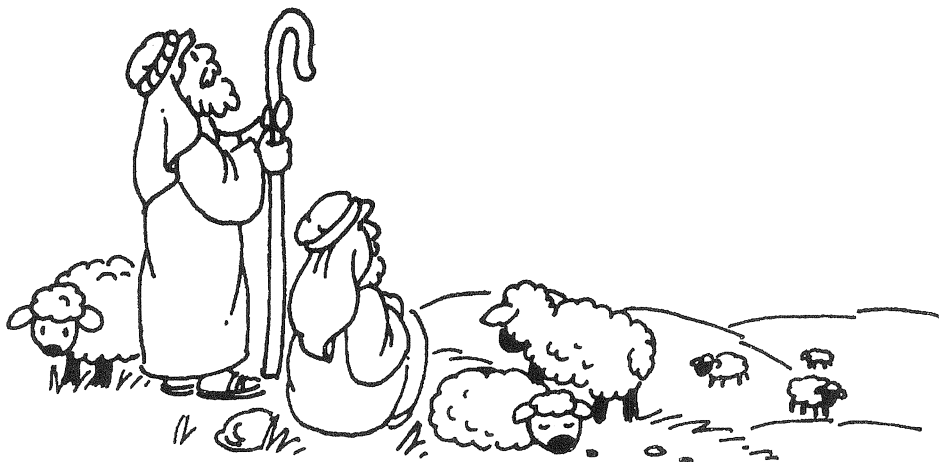
Hvem var de første mennesker, der hørte den store nyhed?

H +  - VE +  - TÆN + NE

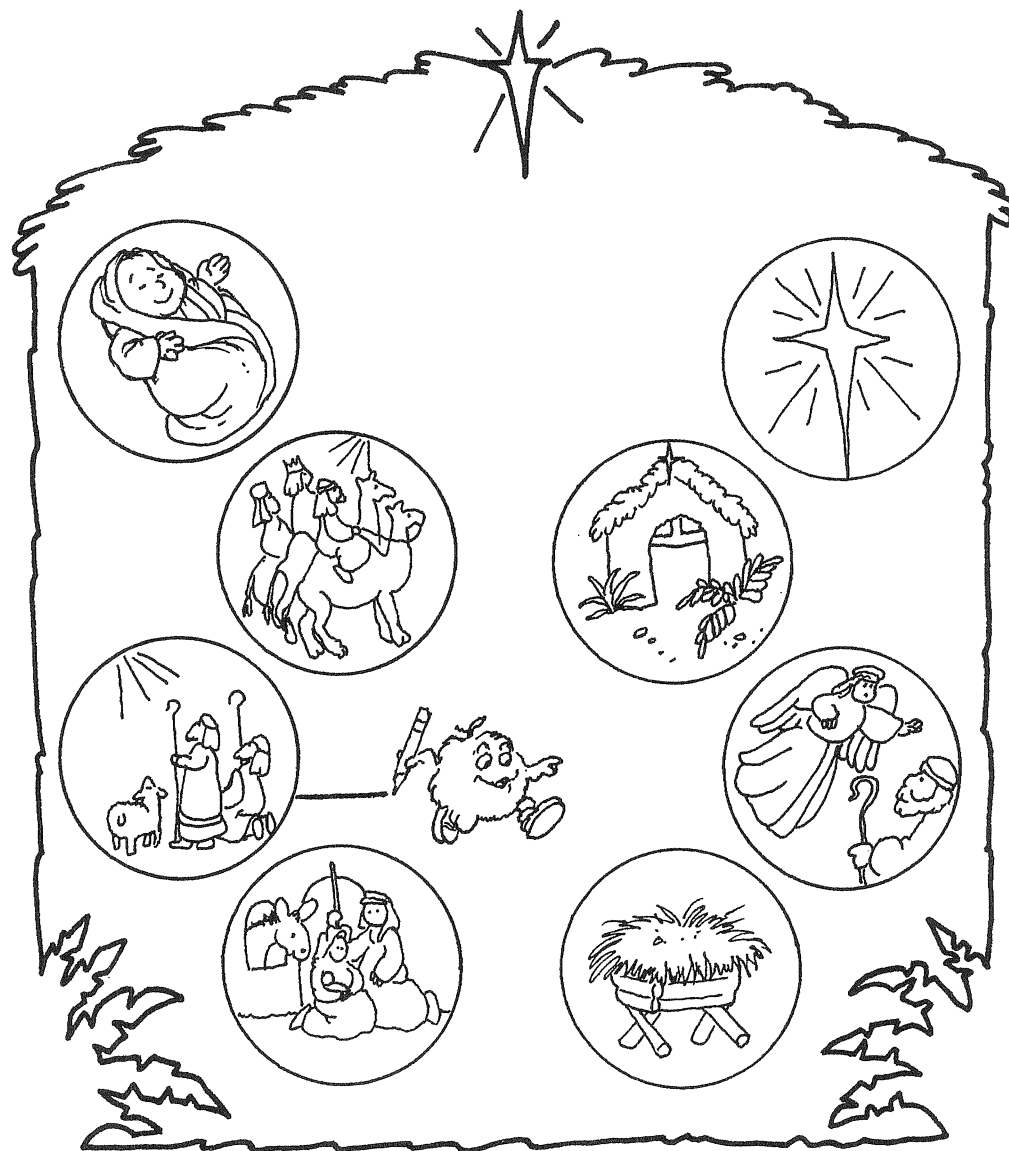
Hvad sang englene? Skriv bogstavet i alfabetet, der kommer EFTER det bogstav, der står i cirklerne.

Z Q D U Z Q D

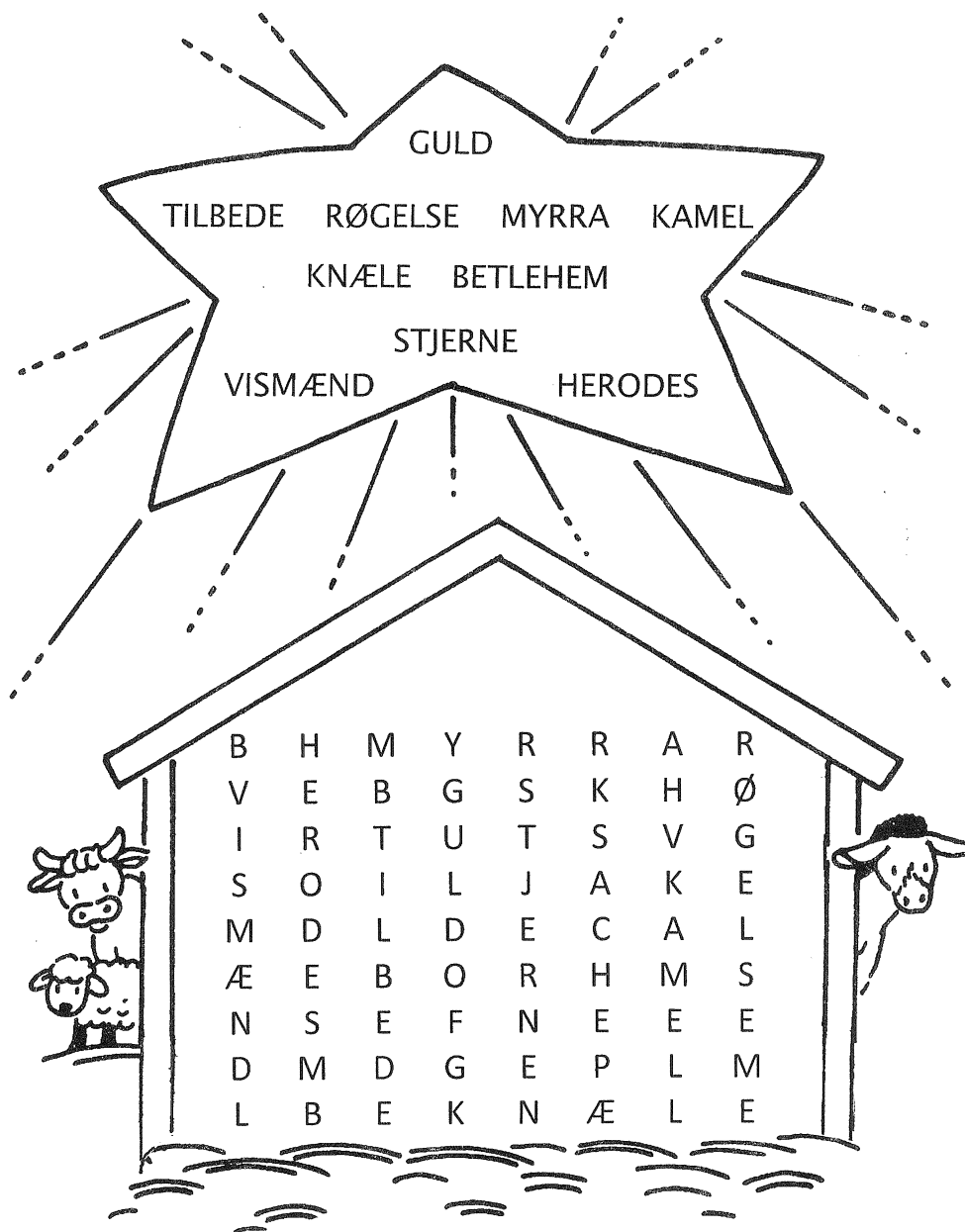
F T C



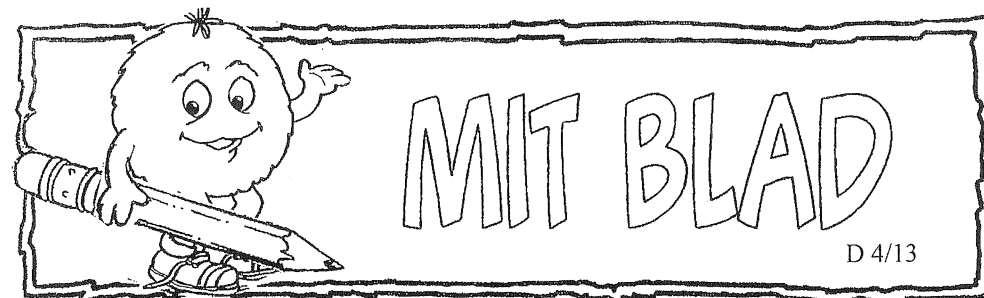
Hyrderne gik ind i byen for at se Jesus. Tegn en streg der forbinder billederne, der passer sammen.



Find følgende ord på opgaven nedenunder. Tegn en ring rundt om hvert ord, efterhånden som du finder dem. Du skal se vandret, lodret og diagonalt.



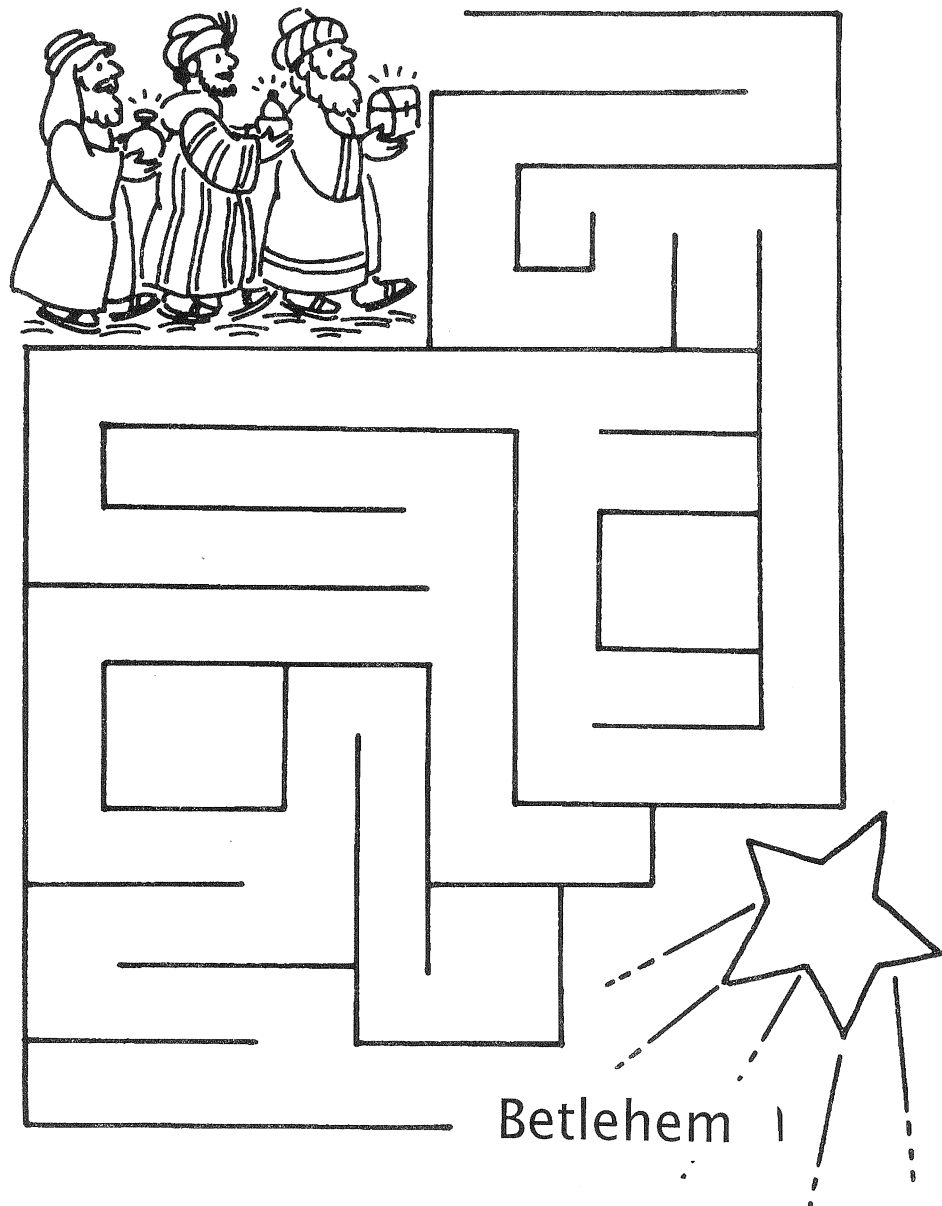
Produceret af Birthe Kendel



Den nat, Jesus blev født, opdagede nogle vise mænd i et land øst for Judæa en ny stjerne på himlen. De fulgte stjernen og fandt Jesus. Find 10 forskelle på de to billeder.



Hvilken vej fører til Betlehem?



Vismændene knælede ned og tilbad Jesus. Bagefter gav de Maria og Josef de kostbare gaver, der havde haft med. På den måde sørgede Gud for, at Maria, Josef og Jesus kunne klare sig økonomisk, mens de var i Egypten. Brug farvekoden og farv billedet.

Kode: 1 - lilla 3 - grøn 5 - rød 7 - orange
2 - blå 4 - brun 6 - gul

