

B

B



Guds nåde
byder os
velkommen

B

1. kvartal



Lærervejledning

B

PowerPoints®

PowerPoints® Lærervejledning
År B, 1. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/SENIOR DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
ILLUSTRATIONER AF OMSLAG
DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

KATHLEEN BEAGLES
DANIELLA VOLF
PATRICIA HABADA
JAMES ZACKRISON
EUGENE HSU
ANGEL RODRÍGUEZ
REGER SMITH, JR.
MADELYN GATZ
RON BRAUER
EMILY HARDING
JUSTINEN CREATIVE GROUP
LOTTE RECHTER
SOLVEIG NUTZHORN
BIRGITTE BOHSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvísninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992, Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: IKON Tekst & Tryk A/S, Danmark.

SBN: 87 7532 375 3

PowerPoints skribenter

Audrey Boyle Andersson	Pat Humphrey	Jonathan Musvosvi
Kathleen Beagles	Nancy Irland	Rebecca O’Ffill
Jackie Bishop	Noelene Johnsson	Gary Swanson
DeeAnn Bragaw	John Kakembo	Deena Wagner
Linda Carlyle	Toya Koch	Mary Wong
Dwain Esmond	Linda Koh	Ray Zeeman
Kathy Goddard	Carol Maberly	
Becky Grice	Vikki Montgomery	
Judi Hewes	Tanda Moyer	

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Evangelism på La Sierra Universitetet, Riverside, California.

opgaver

PowerPoints Opgaverne til dette bibelstudiehæfte er lavet af:

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

Indhold



TJENESTE Vi tjener Gud hvorend vi går

- 1 Altre, altre overalt (uge 1) 8
- 2 I brønd, fangehul eller palads (uge 2) 18
- 3 Møde ved busken (uge 3) 28
- 4 Lad os få orden i tingene (uge 4) 36



NÅDE Vi har brug for Guds kærlighed

- 5 Den sande ødselhed (uge 5) 46
- 6 Himmelen: Et smugkig (uge 6) 56
- 7 Paulus' kur mod angst for adskillelse (uge 7) 64
- 8 Paulus hemmelighed til succes (uge 8) 74



TILBEDELSE Vi priser Gud sammen

- 9 Under opførelse (uge 9) 84
- 10 Bønnens kriger (uge 10) 92
- 11 En anden melodi (uge 11) 102
- 12 Ildfast (uge 12) 110



NÅDEN I AKTION Accepteret helt igennem

- 13 Gud ser på hjertet (uge 13) 120

Bibelstudierne handler om ...

TJENESTE:

Lektie 1-4 – Vi tjener

Gud, hvor vi end går.

- En familie begiver sig af sted til et uvist bestemmelsessted.
- En ung mand bliver solgt og taget til fange, men ender med at tjene et land som statsminister.
- En sky mand møder Gud og bliver til en stærk leder.
- En svigerfar kommer med forslag til planer for organisering af et fuldent retssystem.

• At tage på en lang opdagelsesrejse med Gud.

Du vil lære om folk, der stod ansigt til ansigt med et fængselsophold, en brændende busk og en hjælp-som svigerfar. Alt imens de lærte at tjene Gud et hvilket som helst sted.

NÅDE:

Lektie 5-8 – Vi har brug for Guds kærlighed

- En far er mere ødsel end sin vilde søn.
- En ung pige besøger himlen i en drøm.
- Paulus har en løsning til bekæmpelse af angst for adskillelser.
- Han indvier dig også i hemmeligheden bag et succesrigt nyt liv.

• At indrømme, at du har brug for Guds kærlighed og nåde.

Du vil finde ud af, hvem der var den sande ødsle – sønnen eller faderen, og du vil få et smugkig ind i himlen. Du vil også finde ud af, hvordan du ikke behøver at være bange mere, og du vil finde vejen til succes.

TILBEDELSE:

Lektie 9-12 – Vi tilbeder

Gud sammen

- Gud beder om at få sit eget telt.
- En konge beder for sit folk.
- En profet skriver en lovsang.
- Tre unge mænd står over for et yderst svært valg: Tilbedelse af Gud i live - eller muligvis som døde.

• At lære at tilbede Gud på forskellig vis.

Du vil erfare, hvordan der var et folk, der engang forvandlede smykker og andre skatte til et tabernakel. Du vil læse om en konge, som bad for sit folk, om en profet, som sang, og om tre unge mænd, som skulle foretage et udfordrende valg.

• **At få vished** om, at Jesus er din eneste ven, som ved, hvem du virkelig er i dit indre, og ikke dømmer dig efter dit udseende.

NÅDEN I AKTION:

Lektie 13 – Accepteret fuldt ud

- Gud ser os – ikke som vi er, men som vi kan være i ham.

Velkommen til PowerPoints, som handler om Guds nåde.

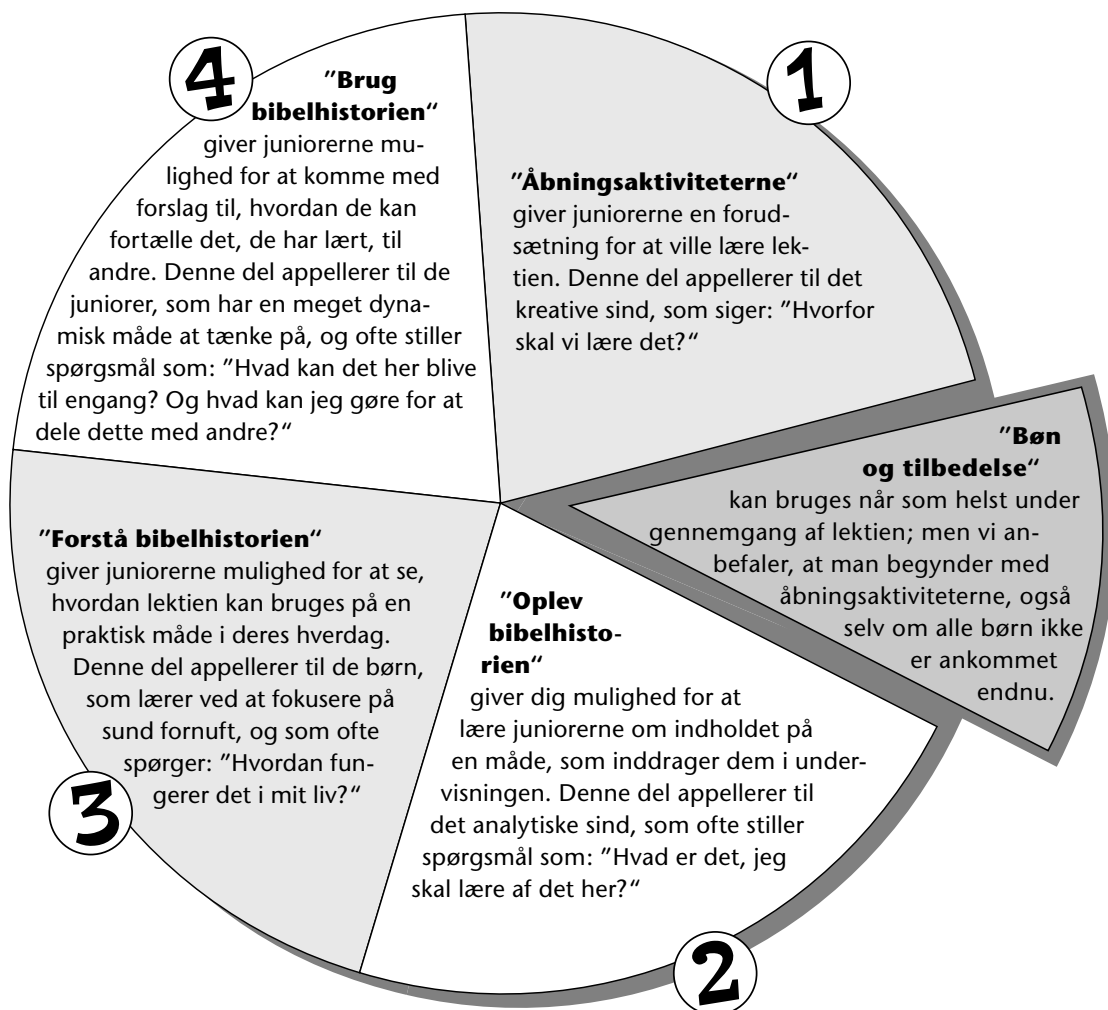
Guds nåde ER styrke. Den er ubegrænset, man kan være sikker på den, en styrke som finder hen til dig, sætter dig fri og fylder dig med alt det, du behøver for at leve et fuldt, og vidunderligt liv med ham.

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne om sabbatten. Hvad der sker i sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil de unge bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres Power-Points elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også juniorerne med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele sabbatsskolen bør fokus være omkring et "PowerPoint".

Disse "PowerPoints" relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv juniorerne mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får juniorerne til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og juniorerne skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde sabbatsskole på.

- En meget lille sabbatsskole kan holdes af én voksen.
- En større sabbatsskole kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med juniorerne i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.





For at bruge denne guide...

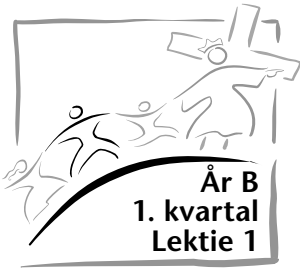
Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Lektie	Bibelhistorie	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materialer
 TJENESTE: Vi tjener Gud hvorend vi går					
Lektie 1 uge 1	Abram rejser til Kaanaan	1 Mos 11,27-12,9 PP 62-65	Joh 12,26	Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os	Se side 9
Lektie 2 uge 2	Josefs vanskeligheder forbereder ham	1 Mos 39-41 PP 108-112	Rom 8,35-37	Gud velsigner vores trofaste tjeneste	Se side 19
Lektie 3 uge 3	Moses kaldes til at lede israelitterne	2 Mos 4,10-17 PP 126-128	Rom 12,6-8	Jesus har kaldet mig til at velsigne andre.	Se side 29
Lektie 4 uge 4	Jetro giver Moses råd	2 Mos 18 PP 149-150	1 Kor 14,40	Gud lærer os at vi skal være organiserede	Se side 37
 NÅDE: Vi har brug for Guds kærlighed					
Lektie 5 uge 5	Jesus fortæller en lignelse om den fortabte søn	Luk 14,11-32 Virk. lign 198-212	1 Joh 3,1	Nåden minder os om Guds kærlighed	Se side 47
Lektie 6 uge 6	Jesus forbereder himmelske hjem	Joh 14,1-3; Budsk. til Menigh. 20-28	Joh 14,1-3	Guds nåde bevarer os for evigt	Se side 57
Lektie 7 uge 7	Jesus elsker os altid	Rom 8,28-39 ME s. 302-303	Rom 8,38-39	Jesus er der altid for os	Se side 65
Lektie 8 uge 8	Paulus skriver til galaterne	Gal 1;2 ME 204-206	Gal 2,20	Nåden giver os Jesus, styrke og nyt liv	Se side 75
 TILBEDELSE: Vi priser Gud sammen					
Lektie 9 uge 9	Helligdommen bygges	2 Mos 25,30-40,38; PP 172-178	2 Mos 25,8	Jesus deltager i vores fælles tilbedelse	Se side 85
Lektie 10 uge 10	Salomon beder for Israel	1 Kong 8,22-53 2 Krøn 5-7; PK 22-28; VK 136-154	Luk 11,1	Vi tilbeder Gud ved at bede for andre	Se side 93
Lektie 11 uge 11	Esajas synger til Guds pris	Es 25;26 PK 354-357	Sl 89,1	Vi tilbeder Gud gennem musik	Se side 103
Lektie 12 uge 12	Tre hebræere adlyder Gud	Dan 3 PK 244-248	Eff 5,15-17	Vi tilbeder Gud gennem de valg, vi træffer	Se side 111
 NÅDEN I AKTION: Accepteret helt igennem					
Lektie 13 uge 13	Samuel salver David	1 Sam 16,1-13 PP 331-335	1 Sam 16,7	Jesus kender os ud og ind	Se side 121



Altre, altre overalt

TJENESTE Vi tjener Gud hvorend vi går

PowerTekst

"Den, der tjener mig, skal følge mig, og hvor jeg er, dér skal også min tjener være. Den, der tjener mig, ham skal Faderen ære." (Joh 12,26)

Nøgletekst & referencer

1 Mos 11,27-12,9; *Patriarker og Profeter*, s. 62-65
Bibelhistorien på side 16 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Gud giver dem rige talenter, som bruges i hans tjeneste.

Føler sig taknemmelige for, at Gud kalder dem til at tjene, ligesom Saulus gjorde.

Reagerer ved at sige ja til Guds kald.

PowerPoint



Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Abraham adlyder Guds ordre om at forlade sit hjem i Haran og rejse til Kanaan. Han rejser rundt i Kanaan og uanset, hvor han kommer hen, bygger han altre til Gud. De altre, som Abram bygger, er et vidnesbyrd for de kommende generationer. Gud lover at gøre Abram til et stort folk. Abram tjener Gud, uanset hvor han kommer hen.

Dette er en lektie om tjeneste

Gud kalder os til at tjene ham uanset hvor vi er. Nogle gange kalder han os til at forlade vores planer og at tage imod en

anden plan. Hvis vi villigt følger ham, vil Gud rigt velsigne os og forsikre os om sin ledelse og omsorg.

Til læreren

"Der er stadig mange, der stilles på prøve ligesom Abraham. De hører ikke Guds stemme tale til dem direkte fra Himmelen, men han kalder dem gennem sit ords undervisning og sit forsyns styrelse. Det forlanges måske af dem, at de skal opgive en karriere med udsigt til rigdom og ære; at de skal afbryde behagelige og indbringende forbindelser med andre mennesker

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Gå på denne måde B. Landets Lov	Bibler, slik Papir, blyanter
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv Papir, blyanter, sakse, banner med "Hænder i tjeneste for Gud"
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Lokalt kort, papir, blyant
		Oplev bibelhistorien	Lokalt kort, highlighters/ røde blyanter, kopier af kort fra s.130
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle, kridt
3 Forstå bibelhistorien	10-15	"Surprise"- tjeneste	Papir, blyanter Bibler
4 Brug bibelhistorien	10-15	Byg et alter	Flade sten/ mursten, eller træklodser, eller aviser og tape, eller kort og blyanter

og skilles fra slægtninge for at begive sig ud på, hvad der ser ud til blot at være en selvfornægtelsens, prøvelsens og opofrelsens vej. Gud har en gerning, de skal gøre; men et liv i magelighed og under venners og slægtninges indflydelse ville hindre udviklingen af netop de karaktertræk, der er af betydning for gerningens udførelse. Gud kalder dem bort fra menneskelig indflydelse og hjælp og lader dem føle be-

hovet for sin hjælp og for at stole udelukkende på ham, så han kan åbenbare sig for dem.". (Patriarker og Profeter, s. 63)

Hvad kalder Gud mig til at forlade? Hvad bliver mit svar? Hvordan vil dette valg påvirke min indflydelse på dem som er omkring mig? Hvordan kan jeg stole på Kristus alene, i dag?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Bibler
- Slik

A. Gå på denne måde

Dan to grupper. Bed hver gruppe om at udpege en leder som skal opfinde en usædvanlig gangart. Bed lederne om at stille deres grupper op på række og lær gruppen hvordan de skal gå. Nogle af gruppen føler sig måske lidt pinligt berørt over at skulle deltage. Lad dem få lov til at slippe for at deltage hvis de ikke har lyst. Lederne skal samle deres efterfølgere og sige, "Gå denne vej!" og led grupperne udenfor eller ud i gangen. Der er måske flere af børnene som falder fra, og ikke har lyst til at fortsætte. Efterlad en voksen i lokalet til at holde øje med dem. Bed lederne om at føre deres grupper rundt om kirken, og gå derefter tilbage til klasseværelset. Idet efterfølgerne kommer tilbage, så giv dem alle en belønning som et stykke slik eller lign.. Hvis dem som blev tilbage protesterer mod at de ikke får noget, så lad være med at kommentere det. Få en frivillig til at læse Matt 16,24 højt for de andre i gruppen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad var det bedste ved denne gangart?** (Muligheden for at komme ud af lokalet, og bevæge sig) **Hvad var det værste?** (At skulle gøre det foran andre) **Hvordan minder det at følge Gud, om det vi lige gjorde ved vores gangart?** (Nogle gange er det ubehageligt at skulle følge efter Gud fordi vi er bange for at virke skøre; vi bliver af og til nødt til at gøre ting som virker mærkelige på andre, for at kunne følge ham; vi fik en belønning bagefter, og det gør vi også i Himmelen; vi vidste ikke hvor vores leder ville føre os hen, ligesom vi nogle gange ikke ved hvor Gud fører os hen eller hvad han gør med os.) **Hvordan adskiller det sig fra hinanden?** (Vi kunne se vores leder.)

Sig: **At følge Gud er ikke altid let, sjovt, glamourøst, eller spændende, men det er altid det rigtige at gøre. Og Gud lover at være med os og belønne os for at være trofaste over for hans ledelse. Lad os finde og læse PowerTeksten, Joh 12,26.**



Vi kan tjene Gud hvor han leder os.

B. Landets Love

Dan to grupper og send dem til hver deres ende af lokalet. Bed hver gruppe om at bestemme sig for tre nye love og skrive dem ned. Bed hver gruppe om at lære dem udenad, så de kan demonstrere dem for den anden gruppe. (Fx.: Man skal altid skære ansigt, når man går forbi én, man godt kan lide; tal aldrig et sprog som, den anden kan forstå; stå med ryggen til en person, når du først møder dem.)

Når begge grupper er klar, så bed dem om at blande sig med hinanden og danne venskaber. Bed deltagerne i hver gruppe om at forsøge på at finde ud af, hvilke love den anden gruppe har, ved at iagttage den måde, de omgås hinanden på. Bed hver gruppe efter nogle minutters forløb, at forklare, hvad deres love er.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det, når man ikke vidste, hvad den anden gruppes love var? Hvad var det, der gjorde det vanskeligt at forstå dem?** (Forskellige måder at kommunikere på, atypisk opførsel, som du ikke kunne forstå.) **Hvis du havde været missionær for den anden gruppe, hvad ville så have bidraget til en nemmere kommunikation med gruppen?** (At have mere tid til at observere dem og lære dem at kende.) **Hvordan minder det at følge Gud om det at skulle kommunikere med den anden gruppe? Hvordan adskiller det sig fra det?** (Vi er nødt til at tage tid til at lære at forstå den måde, han taler til os på, men han er omhyggelig med at sørge for, at vi kan forstå det, og han giver os bekræftelser undervejs.) **Lad os finde PowerTeksten, Joh 12,26.** (Bed nogle i gruppen om at læse verset højt i kor.) Vi lærer, at



Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.

Medbring:

- Papir
- Blyanter

Noter

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Vi bliver alle bedt om at tjene på forskellige måder. En måde som vi alle sammen kan tjene på, er ved at give vores kollekt og hjælp til andre.**

Bøn

Bed gruppen om at tegne omridset af begge deres hænder på to ark papir eller pap og klip dem ud. Bed dem om at skrive de bønneønsker, de har, på den ene hånd, og på den anden hånd skal de skrive, hvordan de kan bruge deres hænder at hjælpe med at få svar på deres bønner. Hæng "hænderne" op på væggen under banneret, som siger "I tjeneste for Gud". Bed og nævn ønskerne og over-

Medbring:

- Kollektkurv

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Sakse
- Banner

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Lokalt kort
- Papir
- Blyant

Introduktion til bibelhistorien

Sig til gruppen, at du har et ærinde at gøre i en by, som ligger tæt ved hvor I er. Spørg, om der er nogen, som kender vejen derhen. Når gruppen svarer, så lad som om, du ikke helt forstår, hvad de siger. Spørg til sidst: **Er der nogen, der har et kort?** Eller **Er der nogen, som kan tegne et kort?** Hvis der er nogen, som tegner et kort, så sig, "Nå, nu forstår jeg det!" Hvis der ikke er nogen, som kan tegne et kort, så sig: **Måske er der et, i et andet lo-**

kale. Gå udenfor og hent kortet og bed dem om at vise dig ruten på kortet.

Tilbage melding

Spørg: **Det er meget let at finde frem til, hvor vi skal hen, når vi har et kort, men hvad nu, hvis vi ikke havde et? Lad os se på historien i Bibelen, hvor Gud bad Abraham og hans familie, tjenere, kvæg og venner om at pakke sammen og flytte. Han sagde ikke til ham, hvor de skulle hen. Men**

trods det lærte Abraham, at han kunne tjene Gud, uanset hvor han blev ledt hen.

Medbring:

- Kort over jeres lokalområde
- Highlighter/røde blyanter
- Kopier af kort på side 130

Oplev bibelhistorien

Spørg: Hvis du skal ud at rejse, hvilke ting ville du så gerne vide først? (Målet for rejsen, hvor lang tid det tager at komme derhen, hvilken rute du skal rejse, hvordan du kommer derhen, hvem der skal med dig osv.)

Lad os lave en konkurrence og se, hvem der kan finde den hurtigste rute mellem to punkter.

Del gruppen op ved at tælle rækkerne igennem, Ettere i én gruppe, toere i den næste gruppe, og treere i den sidste gruppe. Giv hver gruppe et kort over lokalområdet, en highlighter eller rød blyant. Nævn landemærker, byer, kommuner osv. i tilfældig rækkefølge. Læg mærke til hvilken gruppe der først finder frem til de steder du nævnte. Gør dette nogle gange. Klap af det hold, som vinder.

Bed en frivillig om at læse 1 Mos 11,27-12,9 højt.

Uddel kopier af kort på side 130 til grupperne. Bed klaserne om at genlæse 1 Mos 12,4-5. Sig, at de skal finde den hurtigste rute mellem Haran og Kanaan. Bed hver gruppes repræsentant om at fortælle resten af gruppen om deres rute. Fortæl derefter den omvej, som Abraham og hans familie faktisk tog ved at vise gruppen kortet fra side 130.

Tilbage melding

Sig: **„Den, der tjener mig, skal følge mig, og hvor jeg er, dér skal også min tjener være. Den, der tjener mig, ham skal Faderen ære.“** (Joh 12,26).



Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.

På opdagelse i Bibelen

Lav en liste over følgende navne og bibeltekster, hvor alle kan se dem:

Josef (1 Mos 37,25; 26;39)

Ester og Mordokaj (Ester 2,5-8; 8,5-6)

Daniel (Daniel 1;2)

Naaman's tjenestepige (2 Kong 5)

Sig: **Ugens PowerTekst siger: „Den, der tjener mig, skal følge mig, og hvor jeg er, dér skal også min tjener være. Den, der tjener mig, ham skal Faderen ære.“** (Joh 12,26). **Lad os lave en liste over personer i Bibelen, som tjente Gud i fremmede lande. Fortæl hvor de kom fra, hvor de tog hen, og hvordan de tjente Gud dér.** Bed gruppen om at slå op til teksterne, så de kan blive hjulpet i gang. Bed dem derefter om at tænke på andre navne (Jonas, Johannes, Markus, Paulus, Filip, Lukas.).

Sig: **Lad os nu lave en liste over personer, som tjente lige i deres eget område eller det land, hvor de var født. Find ud af, hvor de boede og hvordan de tjente Gud.** Mulige navne er:

Elias (1 Kong 18,16-36)

Dreng med fem brød og to fisk (Luk 9,10-17)

Elisa (1 Kong 19,16-21; 2 Kong 3,4)

Debora (Dom 4;5)

Dorkas (ApG 9,36-41)

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er det nogen gange nødvendigt at forlade sit hjem for at tjene Gud?** (For at komme væk fra den negative indflydelse, til at hjælpe dig med at blive stærkere, helt og blive afhængig af Gud og kun lytte til ham; fordi folk som du kender, ikke altid forstår, lytter til eller opmuntrer dig; så Han kan prøve dig og forberede dig til et særligt arbejde, gøre dig fokuseret på det arbejde; fordi folk andre steder venter på at høre det budskab som Gud har givet specielt til dig,

Medbring:

- Bibler
- Tavle
- Kridt

for at du kan give det til dem. [Se: Til læreren]). **Hvorfor er det nogen gange bedre at blive hvor du er for at tjene Gud?** (Det er ikke bedre, men af og til er det nødvendigt, fordi nogle folk er i stand til at kommunikere med folk i deres område på en måde, som en fremmed ikke kan gøre det; forandringen i dit liv eller måden, du lever dit liv på, kan have større

effekt hjemme end i udlandet.) **Hvad tror I, er det bedste sted at tjene Gud?** (Dér, hvor han leder os hen.) **Lad os genlæse ugens PowerTekst, Joh 12, 26. Lad os gentage ugens PowerPoint sammen:**



Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Papir
- Blyanter

"Surprise"-Tjeneste

Bed gruppen om at dele sig i mindre grupper og planlæg en "Tjeneste overraskelse." Først bed dem om at bede Gud om visdom til at finde ud af, hvor han leder dem hen for at tjene i samfundet og videre ud i verden. Derefter skal I sammen komme med forslag til, hvad de kan gøre, hvornår de har tænkt sig at gøre det og for hvem. De kan lave en liste over ting, som de får brug for, til hver deres overraskelse. Nogle aktiviteter og ting kan være:

En brevskrivningskampagne:

Brevpapir/blyanter, adresser, frimærker.

Bilvask:

Sæbe, vandslange eller spand, klude.

Havearbejde:

Slå græs: græsslåmaskine, benzin, rive, evt. andre redskaber.

Skovle sne:

Skovle, salt, sand eller grus.

Indkøbs-service eller gratis indkøb til folk:

Tasker, kasser, kurve, navne på folk, som har brug for mad.

Oprydning/rengøring, istandsættelse:

Skraldesække, koste, spande, klude, rengøringsmidler, rengøringsvamp, maling, pensler, afdækningstape, plastic osv.

Lad gruppen få nogle minutter til at gøre opgaven færdig, bed derefter hver gruppe om at melde tilbage om, hvad de har besluttet sig for.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor valgte jeres gruppe at forberede denne overraskelse? Hvordan tror I, folk vil reagere på jeres overraskelse? Hvordan ville du have det, hvis nogen havde overrasket dig på den måde? Hvordan vil disse overraskelser hjælpe dig og andre med at tjene Gud?** (De lader folk vide at der er nogen, som bryder sig om dem. Det åbner døre for os til at tale om Gud med dem. Det gør deres hjerter bløde og gør dem mere modtagelige for det, vi har at sige.) **Hvordan kan de hjælpe os?** (Vi bliver mere opmærksomme på andres behov og forskellige måder, vi kan tjene andre på.) **Vi ved at**



Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.

4

Brug bibelhistorien**Byg et alter**

Sig: **Lad os genlæse 1 Mos 12, 7-8. Hvorend Abraham tog hen, byggede han altre og tilbad Gud. Disse altre var et varigt vidnesbyrd på den Gud, han tjente. Vi skal bygge et alter i gruppen. Jeres grupper skal nu komme med byggehold, hvor hver gruppe skal bygge en del af altret.** Uddel materialer til hver gruppe. Bed gruppen om at arbejde sammen om at bygge altret ved at stable materialerne på en højde af 1 meter. (Hvis I vælger avis og tape som materiale, så bed gruppen om at lave "sten" ved at krølle avispapir sammen. Brug tape til at holde stenene sammen).

Tilbage melding

Hvad kan vi gøre, som kan blive til et varigt vidne dér, hvor vi er? (Opmuntr til svar som styrer dem hen mod de "surprise"-tjeneste, som de allerede har nævnt, men også med nye ideer.) Bed gruppen om at skrive deres svar på små ark papir, og sæt dem fast på altret. Hjælp dem med at planlægge et tidspunkt, hvor de kan mødes for at udføre disse "surprise"-tjeneste. Hvis dette ikke er praktisk muligt, så opmuntr gruppen til at finde individuelle opgaver som de kan udføre. Sig: **Husk,**



Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.

Medbring:

- Flade sten/mursten/træklodser/Aviser og tape/kort og blyanter

Afslutning

Syng en sang sammen, og afslut med en bøn om, at Gud vil hjælpe dem med at være villige til at finde ud af, hvad han ønsker, de skal gøre, og at følge ham, hvorhen han end leder.

Noter

LEKTIE N

Altre, altre overalt

Nøgletekst

1 Mos 11,27-12,9

PowerTekst

”Den, der tjener mig, skal følge mig, og hvor jeg er, dér skal også min tjener være. Den, der tjener mig, ham skal Faderen ære.”

(Joh 12,26)

PowerPoint

Vi kan tjene Gud, hvorhen han end leder os.

Forestil dig, at halvdelen af din familie flytter væk. Du kan vælge at blive eller at tage af sted. Hvordan ville du have det med at tage væk fra dem – og dine venner – og at tage et sted hen, som du ikke vidste noget om? (Nøgletekst: 1 Mos 11,27-12,9; Patriaker og Profeter, s. 62-65)

Lot stod over for en vigtig beslutning. Han var ung, og det så ud til at forandringer altid kom hans vej. Og det var ikke altid glædelige forandringer. Nogle gange var det ret skræmmende.

Først døde hans far, Haran, i en ung alder. Lot tog hen for at bo hos sin bedstefar Tera. Så flyttede Tera hele sin familie uden for byen Ur, hvor Lots far blev begravet. Lot var nødt til at pakke og forlade sin hjemby, sine venner, alting!

Sammen med hans onkler Nahor og Abraham, tog Lot med sin bedstefar, idet de drog mod Kanaans land. Da Lot spurgte, hvordan deres nye hjem ville blive, var der ingen, der kunne give ham et svar. Den mest direkte vej til Kanaan ville være tværs over den Arabiske Ørken, men det var umuligt. Ingen ville have overlevet det. I stedet for tog de en omvej op langs floden Eufkrat. Undervejs, da de havde tilbagelagt 600 miles, bosatte de sig i en by kaldet Haran.

Livet i deres nye hjem førte nye ændringer med sig for familien. Førhen havde de været tætte på Gud. De havde fulgt hans ledelse, men nu var der nogle af dem, som begyndte at tilbede andre guder. Lidt efter lidt blev de ligesom folkene i Haran. Efter bedstefaderen Tera døde, sagde Lots onkel, Abraham, at Gud havde sagt til ham, at han skulle rejse til Kanaan. Det var det sted, som de oprindeligt havde sigtet mod. Det var tid, sagde Abraham, til at flytte igen.

Alle vidste, at Abraham var trofast mod Gud. Hvis han sagde, at Gud havde givet ham en befaling, så var det ikke noget,

man bare kunne ignorere. Nu sagde han, at Gud havde advaret ham om farene ved at blive, hvor de var. Men Kanaan lød så langt væk, så anderledes fra, hvad familien var vant til. I stedet for at leve i faste og behagelige hjem, med fire vægge og et tag, kunne de risikere at skulle tilbringe resten af livet i flagrende telte. Og folk, som boede på det sted, var kendt for at være endnu mere onde end folk i Haran. Kunne denne beslutning om at rejse videre til Kanaan være en god idé? Lots onkel Nahor sagde direkte, at han og hans familie ville blive der, hvor de var.

Abraham og hans kone Sarai og deres familie gjorde sig klar til at rejse. Mens de pakkede deres ting, forsøgte de at overtale Lot til at rejse med. ”Gud har givet os et løfte,” sagde Abraham. ”Hvis vi følger hans ledelse, bliver vores folk en stor nation. Gud sagde dette, og jeg tror på ham.”

Lot var splittet. Hvilken onkel skulle han følge?

Til sidst, da Abraham var klar til at rejse, besluttede Lot at tage med ham.

Under denne store udrejse til Kanaan, hævdede Abraham aldrig, at han var en stor leder. Uanset hvor han kom hen, sagde han altid, at Gud var leder for hans folk. Da de nåede et sted kaldet Sikem, slog de lejre i en bred græsfyldt dal. Det var et smukt, frodigt område, kendt for kornmarker og lunde. For at vise sin taknemmelighed mod Guds ledelse, byggede Abraham et alter.

Kanaan havde længe været hjemsted for et folk, som dyrkede afguder. Idet

Abraham udforskede Kanaan, stødte han på mange altre, som var bygget for at ære falske guder. Det var let at se, at kanaanitterne faktisk havde ofret mennesker på disse altre. I disse omgivelser placerede han modigt sine egne altre, for tilbedelsen af den eneste sande Gud.

Uanset hvor Abraham satte sit telt op, byggede han øjeblikkeligt et alter til Gud og kaldte alle sammen til tilbedelse. Lot var altid glad for at tilbede. Alle blev samlet for at prise

Gud for hans ledelse. Lot så den indflydelse, som Abraham begyndte at have på Kanaan. Abraham og Sarai blev kendt rundt om i det nye land, som de var blevet det i Haran, for deres tjeneste og kærlighed til alle mennesker. Når Abraham forlod en af sine lejrpladser, stod altret altid tilbage som et vidnesbyrd til alle, som kom forbi. Igennem hele resten af sit liv, lærte Lot af sin onkel Abrahams eksempel, at uanset hvor man er, så kan man tjene Gud.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 10.

Søndag

- Læs "Altre, altre overalt."
- Begynd at lære PowerTeksten. Skriv den på et kort og hæng det op, hvor du lægger mærke til det, når du skal sove om aftenen.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at være villig til at følge hans ledelse.
- Brug et leksikon, krydshenvisningsbibel, eller bibelordbog for at finde ud af så meget som muligt om altre. Skriv ned, hvad du finder ud af.

Mandag

- Læs 1 Mos 11,27-32.
- Tænk over, hvorfor det er vigtigt at forstå Abrahams familiebaggrund?
- Lav Abrahams stamtræ, hvor du begynder med Tera.
- Tak Gud for din egen familie.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 12,1-3.
- Hvordan vidste Abraham, at budskabet kom fra Gud?
- Tænk over en gang, hvor du eller en, som du kender, følte at Gud sendte et budskab, som førte, til at du, eller vedkommende, gjorde en særlig tjeneste for Gud.
- Tak Gud for hans ledelse i dit liv.

Onsdag

- Læs 1 Mos 12,4-5.
- Hvem tror du, de "folk" var, som Abraham tog med sig? Hvorfor gjorde han det? Hvis du befandt dig i en situation som Abrahams, hvilke personer ville du så tage med på din rejse?
- Lav en liste over tre personer, som du kan velsigne og måder, som du kan velsigne dem på. Overrask en person hver dag i de næste tre dage ved at gøre det, som du har skrevet ned.
- Bed om, at Gud må velsigne de personer i dit liv, gennem dine handlinger, som du gør i tjeneste for ham.

Torsdag

- Læs 1 Mos 12,6-9.
- Find to eller flere personer i din Bibel, som tjente Gud og andre i et fremmed land. Hvordan var deres tjeneste anderledes end Abrahams? Hvordan minder det om hinanden?
- Byg et alter af materialer som findes på dit værelse. Skriv PowerTeksten igen, og sæt den op på dit alter. Sæt dit alter, hvor din familie kan bruge det.
- Bed om, at Gud må give dig ideer til, hvordan du kan gøre verden til et bedre sted ved din tjeneste for ham.

Fredag

- Læs 1 Mos 11,27-12,9, med din familie til andagt.
- Forestil dig, at du er journalist. Bed én i din familie om at spille rollen som Abraham. Du skal interviewe "Abraham," for at finde ud af hvorfor han efterlader altre, hvorend han kommer hen.
- Spørg én i din familie om, hvilken forskel det gør for dem i deres liv, at de tjener Gud.
- Diskuter med din familie, hvilke tjenesteaktiviteter I kan foretage jer sammen i jeres nabolag.
- Knæl ned sammen ved dit alter og overgiv jeres liv til at tjene Gud hvorend han leder dig og din familie.



I brønd, fangehul eller palads

TJENESTE Vi tjener Gud hvorend vi går

PowerTekst

"Hvem kan skille os fra Kristi kærlighed? Nød eller angst? Forfølgelse, sult eller nøgenhed? Fare eller sværd? ...Men i alt dette mere end sejrer vi ved ham, som har elsket os." (Rom 8,35-37)

Nøgletekst & referencer

1 Mos 39-41; *Patriarker og Profeter*, s. 108-112.
Bibelhistorien på side 26 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Gud leder dem, uanset hvilke forhindringer Satan sætter op.

Føler, at Gud er stærkere end Satan.

Reagerer ved at vælge at tjene, uanset hvor Gud leder dem hen.

PowerPoint



Gud velsigner os, når vi tjener trods Satans forhindringer.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Gud havde en plan for Josef; Satan forsøger imidlertid konstant at ødelægge planen. Josef oplever mange vanskeligheder. Han bliver solgt af sine egne brødre, falskt anklaget for umoralsk opførsel, og sidenhen sendt i fængsel. Igennem alle disse vanskelige oplevelser stoler Josef på Gud. Gud er i stand til at velsigne ham som slave og som fange, og Han bruger enhver situation, uanset hvor negativ den er, til at forberede Josef til det særlige arbejde, som han ønsker at han skal udføre.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Josef tjener Gud uanset omstændighederne. Gud ærede Josefs tjeneste og brugte ethvert af Satans forhindringer som et springbræt til at videreføre sin plan. Gud er stærkere end Satan er og vil velsigne vores trofaste tjeneste.

Til læreren

"Den iøjnefaldende fremgang, der fulgte med alt, hvad der blev betroet Josef, var ikke resultatet af et direkte mirakel; men hans flid, omhu og energi kronedes med Guds velsignelse. Josef tilskrev Guds gunst

Noter			
Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Leg med regler. B. Et billede af livet	Mønt, sok eller sko fra seks personer Solid tallerken, pose ris, borde, stole
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger, sangark "Fokus på missionen" Kollektkurv Papir, blyanter, sakse
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	To "fængselsceller", tre frivillige, Bibler, kridt, tavle
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, papir, blyanter, "Patriarker og Profeter" (evt)
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Tjeneste på trods	Tavle, kridt, bog som handler om ideer til tjeneste (evt.)
4 Brug bibelhistorien	10-15	At kende forskel	Fotokopier af bøn (s.131), brunt pakkemateriale, tape, tusser

sin fremgang, og selv hans afgudsdyrkende herre betragtede dette som hemmeligheden ved de usædvanlige resultater, han opnåede. Men uden en stadig, målbevidst anstrengelse ville han aldrig have fået en sådan fremgang. Gud blev æret ved sin tjeners troskab. Det var Guds hensigt, at den troende med hensyn til renhed og retskaffenhed skulle stå i skarp modsæt-

ning til afgudsdyrkerne, så at den himmelske nådes lys på den måde kunne skinne midt i hedenskabets mørke." (*Patriarker og Profeter*, s. 109)

Giver jeg udelt tjeneste for Gud? Stoler jeg fuldstændigt på at hans nåde vil give mig styrke for hver ny dag?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

For hver 6 personer:

- 1 mønt
- 1 sok
- 1 sko

A. Leg med regler

Dan grupper på seks personer. Del hvert hold i to, så de står over for hinanden i rækker på 3 personer. Hvert hold skal fremskaffe en mønt, en sok og en sko. Sig til holdene, at de skal have 3 omgange stafetløb; hver omgang skal de bruge enten møntten, sokken eller skoen som stafet. Deltagerne skal hver bære genstanden gennem lokalet til holdkammeraten og give vedkommende tingen. Det første hold som har haft alle holdmedlemmer til at bære tingen gennem lokalet, vinder. Hver omgang har særlige regler:

Leg 1 (mønt) – Man må ikke røre den med hænderne.

Leg 2 (sok) – Man må ikke røre den med hænderne eller fødderne.

Leg 3 (sko) – Man må ikke røre den med hænder eller fødder og man skal kravle på hænder og knæ.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilken del af forløbet synes I var mest vanskelig? Hvad fik jer til at fortsætte? Hvordan minder dette om/ minder ikke om det at tjene Gud?** (Nogle gange er der forhindringer. Det er ikke altid let. Satan sætter ofte forhindringer i vejen for os.) **Lad os finde og læse ugens PowerTekst sammen. Vent på, at alle har fundet frem til Rom. 8,35,37 og læs teksten højt sammen. Lad os huske på at**



Gud velsigner os, når vi tjener trods Satans forhindringer.

Medbring:

- Solid tallerken
- Pose ris
- Borde
- Stole

B. Et billede af livet

Sæt stole omkring borde, og dan par. Bed partnerne om at sætte sig over for hinanden ved et bord. Derefter skal hvert par have en tallerken og en håndfuld ris. Sig: **Jeg vil nu give hvert par en ting, som de skal illustrere ved at bruge ris, fx et hus med en hund i en gård, et fly med skyer eller en person, som holder en ballon. I skal lave jeres illustrationer ved at placere ris, et korn ad gangen, på jeres tallerken. Hvis I tager mere end 1 korn op ad gangen, skal I begynde forfra.**

Lav forslagene, som de skal udføre, vanskelige, men ikke umulige. Derefter skal de begynde på opgaven. Når de har arbejdet et par minutter, så afbryd dem og sig:

Lige en ting til... af og til kommer bordet til at ryste, og det ødelægger måske jeres arbejde. Vær forberedt.

Se efter, om de følger instruktionerne i de næste få minutter. Stød ind i eller ryst bordene indimellem. Det er OK, hvis nogen forsøger at redde deres "arbejde" ved at løfte deres tallerkner fra bordet, mens du ryster det.

Lad dem få god tid til at forsøge at gøre deres illustrationer færdige, derefter skal de vise, hvad de har lavet. Spørg: **Hvordan var det at arbejde med dette projekt? Havde I nogensinde lyst til at opgive? Hvornår har I haft det sådan i livet? Hvordan minder det, at jeg skubbede til jeres borde, om det, som Satan gør ved os? Lad os finde og læse PowerTeksten sammen.** Vent på at gruppen har fundet Rom 8,35,37, og læs teksten højt sammen.) **Ugens PowerPoint er**



Gud velsigner os, når vi tjener trods Satans forhindringer.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Vi bliver alle bedt om at tjene på forskellige måder. En måde, som vi alle sammen kan tjene på, er ved at give vores kollekt til hjælp for andre.**

Bøn

Sig: **I sidste uge overgav vi vores hænder til tjeneste for Gud. I denne uge vil jeg gerne have, at I tegner omridset af jeres fødder. På den ene fod skal I skrive jeres bønneønsker og på den anden skal I skrive noget, som I kan gøre for at tjene Gud.** Hæng fødderne med jeres forpligtelser ved siden af hænderne fra sidste uge. Bed for bønneønskerne. Afslut med

Medbring:

- Kollektkurv

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Sakse

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Stil følgende spørgsmål:

- A. Har I nogensinde oplevet en lærer eller en anden voksen, som favoriserede nogen frem for andre? Hvordan oplevede du det?**
- B. Har I oplevet at være adskilt fra jeres forældre/familie i mindst en uge/måned/et år? Hvordan var det?**
- C. Har I prøvet at blive falsk anklaget eller følt, at alt og alle syntes at være imod jer? Beskriv dine følelser.**

Sig: **I dagens lektie oplevede Josef alle disse ting. Og alligevel besluttede han at holde ud og tjene Gud, til trods for Satans forhindringer.**

Medbring:

- Tavle
- Kridt
- To "fængselsceller"
- Tre frivillige
- Bibler

Oplev bibelhistorien

Bed gruppen om at finde 1 Mos 39-41 i deres Bibler. Gennemgå kort forhindringerne, som Josef stod over for, da han forsøgte at tjene Gud.

Vælg tre frivillige som skal spille rollerne som Josef #1, Josef #2, og "trøsteren" Lav to fængselsceller i modsatte ender af lokalet. Vælg en person i gruppen med god selvtillid, som skal spille rollen som Josef #1. Og to bedste venner, som skal spille rollerne som Josef #2 og "trøsteren". Send Josef #1 til den ene fængselscelle, og Josef #2 og "trøsteren" til den anden fængselscelle. Instruer gruppen i, at ingen må tale med eller besøge de to fanger undtagen "trøsteren". Lad dem være i fængsel i 3 minutter, mens resten af gruppen finder og læser Salme 105, 16-22 og skriver vers 18-19 på tavlen. Efter 2 minutter, instruer "trøsteren" i, at han/hun skal gå hen og tilbringe resten af tiden i fængslet hos den anden Josef. Når I er færdige, så løslad alle tre fra fængslet.

Tilbage melding

Spørg: (Josef #1): **Hvordan var det at være i fængsel alene? Kunne du lide det, da [navn] kom for at være hos dig?** (Josef #2): **Kunne du lide at have din bedste ven hos dig i fængslet? Hvordan var det, da han/hun gik igen?**

Bed 2-3 frivillige om at fortælle om en oplevelse, hvor de var glade for, at Gud sendte sin trøster til at være hos dem i en vanskelig oplevelse. Spørg: **Hvordan vil det at huske på disse begivenheder ændre den måde, du reagerer på næste gang, du er ude for noget vanskeligt?** Sig: **Husk**



Gud velsigner os, når vi tjener trods Satans forhindringer.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Bibler
- Patriarker og Profeter (evt.)

Sig: **Find en partner.** (Afsæt tid) **Jeg vil nu læse nogle spørgsmål og bibeltekster op. Skriv de data ned, som I skal bruge til at besvare dette spørgsmål:**

Hvor mange år var Josef adskilt fra sin familie?

1. Hvor gammel var Josef, da hans brødre solgte ham som slave? (1 Mos 37,2 [17])

2. Hvor mange år arbejdede Josef for Potifar? (*Patriarker og Profeter*, s.109 [10 år])

3. Hvor lang tid tilbragte Josef i fængsel? (1 Mos 40,1; 1 Mos 41,1 [mindst 2 år])

4. Hvor gammel var Josef, da Farao gjorde ham til næstkommanderende i Ægypten? (1 Mos 41,46 [30])

5. Hvor mange år var der med overflod? (1 Mos 41,28-30 [7])

6. Hvor mange år med hungersnød var der gået, da Josefs brødre kom til Ægypten første gang for at købe mad? (1 Mos 45,6 [2])

han tog hjemmefra, fra, hvor gammel han var, da hans brødre kom til Ægypten. [Svar: 22 år]

Tilbage melding

Spørg: **Har du nogensinde tilbragt en periode væk fra dit hjem? Hvor lang er den længste tidsperiode, du har været væk fra din familie? Hvordan var det? Kan du forestille dig at være adskilt fra nogen, du elsker, i 22 år? Men husk**

For at løse opgaven skal I trække Josefs alder, som han havde, på det tidspunkt



Gud velsigner os, når vi tjener trods Satans forhindringer.

Noter

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Tavle
- Kridt
- Bøger med ideer til tjeneste (evt.)

Tjeneste på trods

Led gruppen i en diskussion om forhindringer, som de kan komme ud for i deres liv og som måske kan forhindre dem i at tjene andre effektivt (understreg, at disse forhindringer ikke nødvendigvis er sat der af Satan, men bare kan være omstændigheder i livet.) De kan lave en liste over disse forhindringer som fx. deres alder, at de måske ikke tjener penge selv, at deres forældre sætter begrænsninger for den tid, de må være væk hjemmefra, at de ikke har en uddannelse osv. Giv listen overskriften "Mine forhindringer i at tjene".

Spørg: **Hvilke forhindringer til at tjene andre kunne Josef have følt eller haft?** (Han var ung. Slave. Havde ingen særlig træning. Var i fængsel. Glemte af mundskænken.) **Hvad gjorde Josef i stedet for at give op?** (Han tjente Potifar godt; lærte, hvordan han kunne gøre tingene bedre og gjorde sit bedste, selv om han var slave. Gjorde det mere behageligt for andre at være i fængsel. Organiserede ting for andre.)

Lav en anden overskrift. "Måder som jeg kan tjene på" ved siden af den første overskrift. Diskuter med gruppen, på hvilke måder de kan tjene andre selv med de "forhindringer", som de føler de står overfor. Forsøg at få fat i en bog med ideer til tjeneste for unge mennesker (som fx.: *Who Cares?* af Linnea Torkelsen, kan skaffes fra AdventSource, 1-800-328-0525).

Nogle ideer kan fx. være: at organisere en social sammenkomst for folk, som ikke almindeligvis bliver inkluderet i den slags aktiviteter, at reparere ting for ældre eller børn, at læse for ældre eller børn, at tale med nogen, som er yngre end en selv, eller at gå eller cykle en tur med deres yngre søskende, når forældrene har travlt, at melde sig frivilligt til at udføre ting i nabolaget, at være hjælperer for nogle yngre børn, at hjælpe nogen med matematik osv.

Hjælp gruppen med at lægge planer og vælge en ting, som de kan gøre i ugens løb. Sig: **Husk,**



Gud velsigner os, når vi tjener trods Satans forhindringer.

Noter

4

Brug bibelhistorien**At kende forskel**

Fotokopier og uddel "Bøn om visdom"-ark (s. 131).

Sig: **Nogle af jer har måske hørt første del af bønnen før, men mange af jer har måske ikke hørt hele bønnen. Det er én persons ide til, hvordan man kan leve, som Josef gjorde, få det bedste ud af mulighederne, han havde til at tjene og leve for Gud og lade Gud tage sig af de forhindringer, som Satan vedvarende satte i hans vej.**

Læs bønnen højt sammen.

Læg et stort ark papir på gulvet. Bed gruppen om at tegne omridset af deres fødder på det – hvor alle fodaftryk skal vise, at de går i samme retning. Derefter skal de i deres eget fodaftryk skrive, hvilke måder de kan tjene andre på eller "ændre de ting, de kan" i deres daglige liv. Tape papiret op på væggen, så det kan minde jer om det.

Sig: **Husk,**



Gud velsigner os, når vi tjener trods Satans forhindringer.

Medbring:

- Fotokopier af bøn (s. 131)
- Brunt indpakningspapir
- Tape
- Tusser

Afslutning:

Bed Gud om at hjælpe hver enkelt af jer om at forstå, hvilken forskel de kan gøre i deres verden ved at tjene til trods for omstændighederne, som de befinder sig i.

Noter

L E K T I E N

I brønd, fangehul eller palads

Nøgletekst

1 Mos 39-41

PowerTekst

”Hvem kan skille os fra Kristi kærlighed? Nød eller angst? Forfølgelse, sult eller nøgenhed? Fare eller sværd? Men i alt dette mere end sejrer vi ved ham, som har elsket os.”
(Rom 8, 35,37).

PowerPoint

Gud
velsigner os
når vi tjener
trods
Satans forhindringer.

Forestil dig, hvordan du ville have det, hvis nogen tog dig væk fra din familie. Der var ikke tid til at sige farvel, ikke tid til at tage dine yndlingsting med. Du troede, at du aldrig skulle se dem igen. Hvordan ville du have det? (Nøgletekst: 1 Mos 39-41; Patriarker og Profeter, s.108-112.)

I dag blev mit liv igen ændret dramatisk. De fleste går igennem gradvise overgangsfaser. Ikke mig! De ændringer, der sker i mit liv, rammer mig som et lyn og blænder mig uden forvarsel. Jeg har lært, at Gud er det eneste, som er vedvarende i mit liv.

Lad mig fortælle dig, hvad jeg mener. Lad os begynde med den første rystende ændring. Milevidt fra mit hjem og min sikkerhed smed mine vrede brødre mig ned i en tom udtørret brønd.

Oprindeligt havde de planer om at slå mig ihjel, men i stedet solgte de mig til en Ishmaelitisk karavane på dens vej til Ægypten. Jeg bøn-faldt dem om nåde, men de snerrede ad mig og jeg opgav håbet, da de udleverede mig til ismaelitterne.

I løbet af ét øjeblik var jeg gået over fra at være min fars ynglings søn til at være slave! Jeg så det kendte landskab forsvinde længere og længere væk. Jeg var nødt til at beslutte mig for hvordan jeg ville reagere på alt dette. Jeg huskede de historier som min far havde fortalt mig om Gud – hans Gud. Jeg besluttede mig for, at jeg ville gøre krav på ham som min Gud. Jeg besluttede at jeg ville stole helt på Gud og tjene ham efter min bedste evne, uanset hvad der ville ske med mig. Efter at have truffet beslutningen, var jeg i stand til at sove lidt.

I Ægypten blev jeg solgt til Potifar, kaptajn for hæren. Selv om jeg kun var 17 år dengang, så velsignede Herren mig i de ti år hvor jeg tjente Potifar godt. Alt som jeg havde ansvar for, havde fremgang, og han behandlede mig som en søn, snarere end som en slave. Jeg satte pris på hans tillid til mig.

Men igen skulle mit liv ændres på et øjeblik. På grund af de falske anklager fra Potifars hustru gik jeg fra at være favoriseret slave til at blive fange i et fængsel. Men, helt ærligt, mit liv var jo alligevel ikke noget værd! Ærlighed så ud til kun at give mig problemer. Og dog, jeg huskede min fars historier om, hvordan jeg havde lovet at tjene Gud, uanset hvad der skete.

Så selv i fangehullet så jeg mig om efter en måde at tjene andre på. Jeg begyndte at gøre rent i fængslet og opmuntre fangerne. Efter et stykke tid blev jeg sat til at passe på de andre fanger.

Jeg vil altid huske, da Faraos mundskænk og bager blev kastet i fængsl. De havde begge drømme og bad mig om at tyde dem. Uheldigvis ville bageren blive hals-hugget, men mundskænken ville få sit job igen. Jeg bad ham om at huske på mig, når han kom tilbage til paladset.

To år senere, sad jeg stadig i fængsel. Jeg fejrede min trediveårs fødselsdag og spekulerede på, hvor mange fødselsdage jeg ville komme til at holde dér. Men en dag, så jeg dagslyset igen. Jeg blev ført ind i slottet og fik et bad, blev barberet og klippet, fik nyt tøj på, og blev ført ind foran Farao.

Det så ud til, at Farao havde haft en foruroligende drøm.

Igen gav Gud mig mulighed for at tjene nogen ved at fortælle dem, hvad han forsøgte at sige til dem. Jeg fortalte Farao om de år med overflod og de år med hungersnød, som ville følge efter.

Jeg sagde til ham, at – for at kunne overleve hungersnøden – skulle han vælge en vis mand som kunne have opsyn med ind-

samlingen og lagringen af korn og som senere kunne uddele en femtedel af kornet, som blev høstet i årene med overflod.

Efter at have rådført sig med sine rådgivere, valgte Farao mig til at være denne mand.

”Du får ansvar for mit palads, og alle mine folk skal adlyde dine ordrer. Kun jeg står over dig. Jeg sætter dig hermed over hele landet Ægypten,” sagde han. Derefter gav han mig sin seglring, en kjortel, en hestevogn, og endda en kone – den smukke Asenath.

Pludselig – på et øjeblik – gik jeg fra at være yndlingsfange til at være Zaphenath-

Panea, hersker over Ægypten, næst efter Farao. Jeg var fristet til at føle, at jeg havde fortjent dette som betaling for al min lidelse. Men igen huskede jeg på mit løfte om at tjene Abrahams, Isaks og Jakobs gud, og ikke selvets gud.

Jeg vidste, at Gud havde været med mig fra bunden af brønden til fængslet og til paladset, som jeg nu levede i. Jeg havde overgivet mig selv til tjeneste for ham, og til trods for alle de forhindringer, som Satan havde lagt i vejen for mig, havde Gud velsignet mig. Han var absolut værd at elske og tjene for evigt.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 20.

Søndag

- Læs ”I brønd, fangehul eller palads”.
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Lav en liste over måder, som Josef tjente andre mennesker på.
- Bed Gud om at vise dig måder til at tjene på.

Mandag

- Læs 1 Mos 41,14-16.
- Josef løste nogle problemer ved en personlig indsats og andre igen blev løst af Gud.
- Hvordan kan du vide, hvad du skal gøre selv og hvad du bør lade Gud tage sig af?
- Bed Gud om at sørge for, at du finder ud af det.

Tirsdag

- Sammenlign Mark 9,33-35 med Matt 20,25-28.
- Lav en liste over nogle egenskaber, som du mener, Jesus talte om, som en tjener bør have.
- Hvis du var en af de handlende, som købte Josef, hvordan ville du have det, når det gik op for dig, at Josef blev solgt af sine brødre?
- Bed Gud om, at du må have tålmodighed til at være venlig over for dine brødre og søstre.

Onsdag

- Læs Gal 6,2 og Rom 15,1.
- Hvad betyder det at bære hinandens byrder?
- Lav en liste over tre måder, hvorpå du kan hjælpe med at bære nogen byrder, hos nogen i din familie og nogen på din skole.
- Bed om styrke til at løfte nogens byrde i dag.

Torsdag

- Læs 1 Mos 41,37-39.
- Hvad så Farao i Josefs liv, som imponerede ham så meget?
- Forestil dig, at du er journalist. Skriv et interview, som du laver med Josef om de forskellige ting, som er sket for ham i hans liv.
- Fortæl Jesus, at du ikke ønsker, at vanskeligheder skal adskille dig fra ham.

Fredag

- Læs 1 Pet 4,12-13. Husk, at Gud velsigner os, når vi tjener trods Satans forhindringer.
- Lav et drama over Josefs historie til andagt sammen med din familie.
- Tal om, hvordan I som familie kan tjene dem, som er omkring jer, uanset hvor vanskelige omstændigheder, I befinder jer i.
- Lav et vers eller en sang, som fortæller om Josefs oplevelser.
- Tak Gud for, at han velsigner din tjeneste til trods for Satans forhindringer.



Møde ved busken

TJENESTE Vi tjener Gud hvorend vi går.

PowerTekst

"Vi har forskellige nådegaver, alt efter den nåde, vi har fået: Den, der har profetisk gave, skal bruge den i overensstemmelse med troen; den, der har en tjeneste, skal passe sin tjeneste; den, der underviser, sin undervisning; den, der formaner, sin formaning; den, der giver, skal give rundhåndet. Den, der er forstander, skal være det med iver, og den, der øver barmhjertighed, skal gøre det glad og gerne." (Rom 12,6-8)

Nøgletekst & referencer

2 Mos 4,10-17; *Patriarker og Profeter*, s.126-128.
Bibelhistorien på side 34 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Gud har givet os forskellige evner og talenter.

Føler, at Jesus kalder dem til at bruge deres evner og talenter for ham.

Reagerer ved at vælge at lade Gud velsigne andre gennem dem.

PowerPoint



Jesus har kaldet mig til at velsigne andre med de evner, han har givet mig.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Under udfrielsen af israelitterne fra slaveriet i Ægypten kalder Gud Moses og Aron til at bruge de talenter, han har givet dem. Moses har evner som leder, men er mindre sikker på sine evner til at tale for folket. Selvom Gud har lovet at sørge for alt det, som Moses har brug for, går han med til at sende Aron, som har fået talens gave, til at kompensere for Moses' usikkerhed over for at tale.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Denne lektie handler om, at Gud kalder os til at bruge de talenter, som han giver os til

hans tjeneste. Vi har hver især fået forskellige talenter. Ingen kan gøre alt. Men, når vi bruger vores talenter i fællesskab, kan Gud velsigne andre gennem os.

Til læreren

"Da Guds befaling blev givet, havde Moses ingen tillid til sig selv. Han var langsom til at tale og frygtsom. Han overvældedes af en følelse af sin egen uegnethed til at være Guds talerør til Israel. Men da han først havde taget imod opgaven, gik han ind for den med hele sit hjerte og satte al sin lid til Herren. ... Gud velsignede hans villige lydighed, og han blev veltalende,

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Positive mennesker B. Ballonlege	Blyanter/kuglepenne, ark (s.132) Balloner, tape, blyanter, pap, plakat-karton, tusser, Bibler
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv Rødt papir, blyanter, sakse
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Ark papir, kuglepenne/blyanter, ELLER tusser
		Oplev bibelhistorien	Bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Hvilke talenter gemmer der sig i dit navn?	Kuglepen/blyanter, papir, tape
4 Brug bibelhistorien	10-15	Min brændende busk	Bøn (s.133), tegning af busk (s.134) til hver person; farvet plasticpapir ELLER gennemsigtigt, farvet karamelpapir, tusser, klart tape, sakse, lampe, Bibel

forhåbningsfuld, behersket og velskikket til den største gerning, mennesker nogen sinde har fået betroet. Dette er et eksempel på, hvad Gud gør for at styrke dem, som stoler helt på ham og uforbeholdent gør hans befalinger. ... En mand vil få kræfter og evner, når han påtager sig de ansvar, Gud lægger på ham, og med hele sin sjæl søger at blive i stand til at bære dem på rette måde. Hvor beskeden hans stilling og hvor begrænsede hans evner end er, så vil han dog opnå sand storhed, hvis han stoler på den guddommelige styrke og søger at gøre sin gerning med troskab.

Havde Moses stolet på sin egen styrke og visdom og ivrigt taget imod den store opgave, ville han dermed have tilkendegivet sin fuldstændige uskikkethed til et sådant arbejde. At et menneske føler sin svaghed, er i det mindste til en vis grad et bevis på, at det indser opgavens storhed, og at det vil gøre Gud til sin rådgiver og styrke. (*Patriarker og Profeter, s. 128*)

Hvad er mine største styrker? Hvad er mine svagheder? Hvordan vil jeg stole på Guds guddommelige styrke gennem min svaghed? Hvilken forskel gør mine valg?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Blyanter/
kuglepenne
- Ark (s.132)

A. Positive mennesker

Giv alle et ark, når de ankommer. Sig: **Din opgave er at finde personer, der passer beskrivelserne, som står i felterne. Bed dem om at skrive deres navn i felterne, som beskriver dem selv. Dit ark må kun blive underskrevet af den samme person én gang** (tilpas gruppernes størrelse efter behov.) **Der er to vindere: Den, som har fem underskrifter i en vandret, lodret eller diagonal linie; og den, som har flest felter fyldt op med underskrifter når tiden udløber.** Bestem et antal minutter, som passer til størrelsen på gruppen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at skulle finde ud af, hvilke felter der skulle underskrives? Hvilke af disse egenskaber vil I gerne have? Hvilke var de vanskeligste egenskaber at få nogen til at skrive under på?**

Sig: **Hver af disse talenter eller egenskaber er nogle, vi kan bruge i vores tjeneste for Gud. Lad os finde og læse Rom 12,6-8 sammen. Lad gruppen få tid til at slå op til teksten og læse den sammen med dig.**



Jesus har kaldet mig til at velsigne andre med de evner, han har givet mig.

B. Ballonlege

Dan hold på max 3 personer. Giv hvert hold en ballon, tape, blyanter og pap. Sig: **I skal arbejde med jeres hold på at finde på en leg, som gør brug af de ting I har fået udleveret, på en særlig måde. Diskuter med hinanden, hvilken slags leg/spil, I vil lave, og forbered de ting, I skal bruge. Prøv at lave et spil/en leg som er helt jeres egen opfindelse, og ikke bare en variation af en leg/et spil, som alle kender.**

Giv grupperne op til 15 min. til at designe og forberede deres spil/leg. Bed nogle om at lave en liste over regler, som gælder for deres spil, skriv dem på en plakat/tavle, så alle kan se dem. Når grupperne er klar, så bed dem om, på skift, at fortælle om og demonstrere, hvordan deres spil/leg virker.

Medbring:

- Balloner
- Tape
- Blyanter
- Pap
- Plakatkarton
- Tusser
- Bibler

Tilbage melding

Bed gruppen om at danne en rundkreds bagefter. Slå op til Rom 12,6-8.

Spørg: **Hvordan minder forskelligheden af lege/spil, om den forskellighed der findes af gaver/egenskaber i jeres grupper? Hvorfor er det vigtigt at have forskellige gaver og evner? Hvordan blev du velsignet af andres gaver og evner i denne aktivitet? Hvordan kan vi støtte hinandens gaver og talenter?**

Sig: **Sig PowerTeksten sammen med mig.**



Jesus har kaldet mig til at velsigne andre med de evner, han har givet mig.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Vores kollekt er en måde, vi kan tjene Gud på. Det er vores mulighed for at give noget tilbage til ham.**

Bøn

Sig: **Bed alle om at tegne et par læber. På den ene side skal de skrive deres bønneønsker, på den anden en måde, som de kan give deres læber til Gud i tjeneste på. Hæng læberne op ved siden af hænderne og fødderne fra de foregående to uger. Bed for ønskerne. Afslut med en bøn om, at de må overgive sig til Gud og tænke over, hvad der er**

Medbring:

- Kollektkurv

Medbring:

- Rødt papir
- Blyanter
- Sakse

2

Bibelhistorien

Introduktion til bibelhistorien

Medbring:

- Strimler
papir
- Blyanter
ELLER tusser

Sig: I dag skal vi lære om Moses og den gang Gud kaldte ham til at lede Israel ud fra slaveriet. Moses følte ikke, han havde de evner, der skulle til. Vi skal finde ud af, hvordan Gud svarede på dette behov. Først skal I hver især tage en strimmel papir og skrive, hvad I synes, I er bedst til at gøre. (Fx. tegne, synge, spille fodbold, hjælpe andre, læse lektier, osv.) Hver af disse gaver kan Gud bruge til at velsigne andre med.

Spørg: Er der nogen, som tror, de har en særlig gave eller evne? Bed andre i gruppen om at hjælpe personen med at komme i tanke om noget.

Sig: Lad os lægge disse strimler papir ind i vores Bibler, så de kan minde os om, hvordan Gud kan velsigne andre gennem os.



Jesus har kaldet mig til at velsigne andre med de evner, han har givet mig.

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Bibler

Bed gruppen om at finde teksten 2 Mos 4,10-17. Bed to frivillige om at hjælpe dig med at læse teksten. En af jer kan læse den del, hvor Moses taler, en anden kan være fortæller og den sidste kan læse de dele, som er talt af Gud. Læs teksten højt for resten af gruppen.

På opdagelse i Bibelen

Medbring:

- Bibler

Sig: Lad os se lidt nærmere på resten af historien omkring denne dialog mellem Gud og Moses. Jeg vil nu stille jer nogle spørgsmål og en gang imellem give jer nogle tekster. Jeg vil gerne have, at I finder teksten og læser den, hvis der

er én, og derefter svarer på spørgsmålet. Vær venlige at række hånden op, når I har læst teksten, så I kan deltage i diskussionen.

1. **Hvad ville Gud have Moses til at gøre?** Læs 1. Mos 3,7-9.

2. **Hvorfor tøvede han med at gøre det, Gud ønskede, han skulle?** Læs 2 Mos 4,10

3. **Havde Moses en gyldig undskyldning? Diskutér hans baggrund i paladset og i ørkenen.** (Efter hans ægyptiske oplæring følte han måske, at han godt kunne udfri Israel [Se 2 Mos 2,11-12], men 40 år i ørkenen havde gjort ham usikker over for, hvad han selv var i stand til at udføre.)

4. **Tror I, Moses havde brug for at få evnen til at tale for at kunne føre israelitterne ud af Ægypten?**

5. **Hvordan reagerede Gud på Moses?** Læs 1 Mos 4,11. (Han gjorde det klart for ham, at det var Gud selv, som gav alle gaver og evner. Han kunne forsyne Moses med det, han havde brug for.)

6. **Er det muligt at udvikle evnen til at tale eller andre gaver? Hvad tror I, at Matt 25,29 siger om at udvikle vores gaver?**

7. **Havde Moses tillid til Guds løfte om at hjælpe ham med hans utilstrækkeligheder?** Læs 2 Mos 4,13,

8. **Hvordan havde Gud det med Moses' undskyldning og mangel på tro?** Læs 1 Mos 4,14

9. **Hvordan behandlede han Moses?** Læs 2 Mos 4,14-17. (Gud var tålmodig over for Moses og hans mangel på tro, og sendte Aron som et fysisk svar på det behov som Moses følte.)

Sig: Lad os finde og læse Rom 12,6-8 sammen. Lad gruppen få tid til at slå teksten op og læs den højt sammen.



Jesus har kaldet mig til at velsigne andre med de evner, han har givet mig.

3

Forstå bibelhistorien

Hvilke talenter gemmer der sig i dit navn?

Uddel papir og kuglepen/blyant til hver enkelt og bed alle om at skrive deres for, og efternavn lodret ned langs arket. Derefter skal de tape papirerne op på væggen.

Sig: **Jeg vil gerne have, at I går hen til hvert enkelt ark papir, og ved et til to (afhængigt af gruppens størrelse) af de bogstaver, som er skrevet på vedkommendes ark, skriver I en evne, et talent, eller gaver, som I ser, at denne person, hvis ark I står over for, har.** (Mind dem om nogle af de talenter, som står på arket fra åbningsaktivitet A. Fx.: en pige som hedder Stine, S- miler meget til dig, t – ænker altid på andre, osv.)

Når gruppen er færdig med at skrive, bed hver enkelt om at tage deres liste ned og læse den for sig selv.

Tilbage melding

Spørg: **Var der nogle af talenterne og evnerne, som dine kammerater skrev på dit ark, som overraskede dig? Hvordan var det at læse listen for sig selv? Hvordan kan du tjene Gud i den kommende uge med de evner, som står på listen?**

Sig til gruppen, at selv om de ikke føler, de har nogen talenter, så har Gud udstyret enhver af os, så vi kan tjene ham på en eller anden måde. Gud er meget mere interesseret i vores villighed end i vores evner. Siden han er ophavsmanden til vore evner. Han ønsker bare, at vi skal være villige til at blive brugt af ham.



Jesus har kaldet mig til at velsigne andre med de evner, han har givet mig.

Medbring:

- Kuglepen/blyanter
- Papir
- Tape

4

Brug bibelhistorien

Min brændende busk

Sørg for på forhånd at have kopieret bønnearket på side 133 og klippet dem fra hinanden og giv dem til 3 frivillige, som skal læse dem op, når du siger til.

Giv alle en kopi af arket med den brændende busk (s. 134) og bed dem om at skrive deres navne på arket og derefter klippe flammerne ud og tape farvet plastic papir bag åbningen, så det kan ligne blyndfattede ruder. Når gruppen har gjort deres brændende buske færdige, bed dem om at sætte sig i en rundkreds. Sæt lampen i midten af rundkredsen og tænd for den. Sluk alle andre lys.

Sig: **Moses mødte Gud, da han stod over for det brændende – busk – mirakel.** Bed alle om at holde deres busk op mod lyset, så de kan se effekten og læg derefter busken foran jer.

Sig: **Moses tog sine sko af, fordi han var på hellig jord.** Bed alle om at tage skoene af og sætte dem bag sig (uden for rundkredsen).

Sig: **Vi møder Gud gennem de ting, som sker i vores liv, ligesom Moses gjorde. Og vi møder ham gennem hans hellige ord, Bibelen.** Sæt en bibel ind i midten af rundkredsen ved siden af lampen.

Sig: **Moses sagde til Gud, "Jeg er ingenting. Hvordan kan jeg gå hen og føre israelitterne ud fra Ægypten?" Gud sagde til Moses, "Jeg vil hjælpe dig med at tale og fortælle dig, hvad du skal sige."**

Bed alle om at rejse sig og tage hinanden i hånden. Bed dine tre frivillige om at læse deres bønner en efter en, mens de andre står med bøjede hoveder.

Medbring:

- Skitser af busk (s.134) til alle
- Farvet plastic papir ELLER gennemsigtig, farvet karamelpapir
- Tusser
- Klart tape
- Sakse
- Lampe
- Bibel

Afslutning

Sig: **Tag jeres brændende buske og sæt dem, hvor de kan minde jer om, at I bør i ugens løb dele de gaver, som Gud har givet jer, med andre.**

Møde ved busken

Nøgletekst

2 Mos 4,10-17

PowerTekst

”Vi har forskellige nådegaver, alt efter den nåde, vi har fået: Den, der har profetisk gave, skal bruge den i overensstemmelse med troen; den, der har en tjeneste, skal passe sin tjeneste; den, der underviser, sin undervisning; den, der formaner, sin formaning; den, der giver, skal give rundhåndet. Den, der er forstander, skal være det med iver, og den, der øver barmhjertighed, skal gøre det glad og gerne.”
(Rom 12,6-8).

PowerPoint

Jesus har kaldet mig til at vel-signe andre gennem de evner, han har givet mig.

Forestil dig, at du har spillet klaver i et år og at du er inviteret til at spille i en fin koncertsal, dér hvor du bor. Hvordan ville du have det? Hvordan ville din holdning skifte, hvis nogen lovede dig, at hvis du stolede på dem, så ville de sørge for, at du nok skulle gøre det godt. I dagens lektie skal vi finde ud af, hvad der skete, da Gud bad Mooses om at gøre et stykke arbejde, som han ikke følte sig kompetent til. (Nøgletekst: 2 Mos 4,10-17; Patriarker og Profeter, s. 126-128)

Busken brændte stadigvæk, og Moses tvivlede på, om han nogensinde ville blive den samme igen. Gud, altså kendt som JEG ER, havde lige fortalt ham, at Han ønskede at han skulle rejse tilbage til Ægypten. Han skulle fortælle herskeren dér, at Gud ville have, at han skulle lade hans folk gå.

Han går aldrig med til at opgive alle slaverne, tænkte Moses ved sig selv. Jeg forsøgte at redde mit folk for år tilbage. I stedet for at takke mig, da jeg dræbte ægypterne, som slog den hebræiske slave, gjorde israelitterne nar ad mig, og ægypterne satte efter mig. Jeg undslap med nød og næppe med livet i behold.

Gud havde lige vist Moses tre mirakeltegn til at imponere ægypterne med. Han ville kunne smide sin stav ned, og den ville blive til en slange. Han ville kunne putte hånden inden for sin kjortel, og den ville blive hvid af sygdom, og hvis ingen af disse tegn virkede, ville Moses kunne hælde vand fra Nilen over jorden, og det ville blive til blod.

Men Moses havde set troldmændene gøre lignende ting i Ægypten. Han mente ikke, at ægypterne ville blive imponerede over det. Moses havde været ude på landet og vogtet får i 40 år nu. Han følte ikke længere, at han var den, der kunne frelse israelitterne. Han var ikke engang sikker på, at han kunne tale det ægyptiske sprog længere. Får var det eneste publikum, som han ikke blev nervøs over for.

Men Moses kunne ikke stå og føle ondt af sig selv ret længe. Gud talte til ham igen.

Moses dækkede sine øjne og så mod den brændende busk.

”Hvem gav mennesket sin mund? Hvem gør ham døv eller stum? Hvem giver ham synnet eller gør ham blind? Er det ikke mig, Herren? Gå nu; jeg vil hjælpe dig med at tale og vil lære dig, hvad du skal sige.”

Gud tilbød Moses alt, hvad han ville få brug for, for at kunne udføre opgaven. Men Moses var stadig bange.

”Åh Herre, vil du ikke sende en anden, der kan gøre arbejdet.”

Busken brændte videre. Jeg har måske brokket mig for meget, tænkte Moses, Jeg ved bare, at Gud ikke er tilfreds. Hvorfor er jeg så tøvende med at stole på ham i dette?

Gud talte igen. ”Hvad med din broder, levitten Aron? Jeg ved, han kan tale godt for sig. Han er allerede på vej for at møde dig, og hans hjerte bliver glad, når han ser idag.

Hans bror var på vej! Moses var forundret. Han havde ikke set sin bror i mange, mange år. Det ville være dejligt at mødes igen. Og, Gud havde ret, Aron var god til at tale for sig. Sammen ville de faktisk være et godt hold. Moses' frygt begyndte at forsvinde.

”Moses,” Gud fortsatte med at tale inde fra busken. ”Du skal tale med ham og fortælle ham hvad han skal sige; Jeg vil hjælpe dig med at tale og vil fortælle dig, hvad du skal gøre.”

Moses begyndte at se mulighederne.

”Han vil tale til folket for dig, og det vil

være, som om han var din mund, og som om du var gud for ham." Gud lod ikke Moses slippe så let. Han var stadig den, som Gud havde tænkt sig at tale gennem. Gud havde givet ham talenter for lederskab, og Gud bad ham om at bruge disse talenter til at velsigne sit folk, israelitterne. Moses følte sig ydmyg over, at Gud stadig kaldte på ham efter de fejl, som han havde begået og den frygt, som han havde vist.

Busken knasede højere. "Men tag denne stav i din hånd," Gud talte til Moses, "så du kan udføre mirakler med den."

Moses lænede sig ydmygt ned for at samle sin stav op. Da han rejste sig igen, brændte

busken ikke længere. Sandet under hans bare fødder begyndte at føles koldt igen, da det nærmede sig aften. Moses tog igen sandalerne på fødderne.

Gud har lovet at lære mig, hvad jeg skal gøre, tænkte Moses. Han er endda villig til at sende nogen med andre talenter end mine, som kan hjælpe mig. Han skyndte sig tilbage mod flokken. Lige som jeg havde troet, at jeg skulle tilbringe resten af mit liv stille og roligt som hyrde, kalder Gud mig til at vogte hans folk. Moses smilede for sig selv.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 30.

Søndag

- Læs "Møde ved busken".
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Hvis du var Moses og var nødt til at forklare for din kone, hvad der var sket, hvad ville du så sige?
- Bed om, at Gud må hjælpe dig med at bruge de evner, som han gav dig, til at velsigne andre.

Mandag

- Læs 2 Mos 4,10-17.
- Hvad tror du, Gud kalder dig til at gøre for at velsigne andre? Tror du, at du er i stand til at gøre det?
- Lav en liste over alle de ting, som du ved Gud har givet dig evner til at gøre, uanset hvor lille tingen måtte være (fx. at smile).
- Ring til en ven og mind ham/hende om, hvilke evner Gud har givet vedkommende.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at være klar over alle de ting du er i stand til at gøre for ham og for venner, som også tjener ham.

Tirsdag

- Læs 2 Mos 4,10-17 igen.
- Tænk på Aron. Kalder Gud dig til at arbejde sammen med en eller anden? Til at bruge dine evner til at styrke en andens evner?
- Bed Gud om at gøre dig villig til at tjene, uanset hvor han kalder dig hen, enten som leder eller som hjælper.

Onsdag

- Læs 2 Mos 4,10-17
- Tæl de undskyldninger, som Moses kom med til Gud.
- Har du nogensinde kommet med undskyldninger, når du vidste, Gud kaldte dig til at bruge dine evner til at velsigne andre?
- Tak Gud for, at han elsker os, selv når vi kommer med undskyldninger.

Torsdag

- Læs Salme 119,105
- Hvad er din brændende busk? Hvor møder Gud dig?
- Hvordan minder det at læse Bibelen, om en brændende busk-oplevelse? Hvordan er det anderledes?
- Tak Gud, fordi han fortæller os i Bibelen, at vi har evner og talenter, som skal bruges til at velsigne andre.

Fredag

- Læs Rom 12,3-8 højt sammen med familien til andagt. Lær den del, der ugdør PowerTeksten udenad og sig den højt.
- Tal om de evner, som Gud har givet hver enkelt af jer i din familie. Diskutér hvordan I kan bruge disse evner til at velsigne hinanden og til at velsigne dem, som er omkring jer.
- Hjælp en af dine yngre søskende med at lave en brændende busk, som du selv gjorde i sabbatsskolen.
- Hold hinanden i hånden, og tak Gud fordi han har kaldet jer til at velsigne andre med de evner som han har givet jer.



Lad os få orden i tingene!

TJENESTE Vi tjener Gud hvorend vi går

PowerTekst

"Men alt skal gå sømmeligt og ordentligt til." (1 Kor 14,40)

Nøgletekst & referencer

2 Mos 18; *Patriarker og Profeter*, s. 149-150.

Bibelhistorien på side 44 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde..

Føler, at Gud er en ordenens Gud.

Reagerer ved at vælge at blive ved med at lære, hvordan de bedst kan tjene ham.

PowerPoint



Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Moses er kaldet til at tjene Gud ved at lede israelitterne. De er en uregerlig, dårligt disciplineret gruppe mennesker. Alle uoverensstemmelser bliver bragt frem for Moses, uanset om det er stort eller småt. Dette lægger stort pres på hans tid og fysiske ressourcer. Da hans svigerfar kommer på besøg, ser han problemerne og råder Moses til at udpege assistenter, der kan hjælpe ham. Moses tager gladeligt imod dette råd.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Gud er en ordenens Gud. Gud sender Jetro for at give Moses et godt råd om, at han har brug for at sørge for orden og struktur

i folket. På samme måde lærer Gud os at tjene ham på en organiseret måde. Når vi lærer at være strukturerede, kan vi tjene Gud mere effektivt.

Til læreren

"Jetro er midjanit (2 Mos 2,15-16; 18,1). Midjanitterne er efterkommere af Abraham, gennem hans kone Ketura (1 Mos 25,1-2) og er derfor beslægtede med israelitterne.

"Herren havde vist Moses megen ære og gjort mirakler ved hans hånd; men selv om han var blevet valgt til at undervise andre, troede han ikke, at han ikke selv trængte til undervisning. Israels udvalgte leder lyttede med glæde til de råd, han fik

Noter			
Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Bag en kage	2 opskrifter på det samme bagværk, kopieret fra en kagebog, ingredienser til bagværket
Bøn & tilbedelse	15-20	B. Kuffertpakning C. Skabelsesorden	2 kufferter, to af hver af de ting, som skal pakkes (badedragt/bukser, sokker, t-shirt, tandbørste osv.) 7 strimler papir, 7 plakater, fyldepenne
* Bibelhistorien	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv, kort, pen Papir, sakse, kuglepenne Sangbøger
2		Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle, kridt
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Lav tid	Papir, blyanter
4 Brug bibelhistorien	10-15	Planer	Papir, blyanter

af Guds præst i Midjan. Han kunne se, at hans plan var klog, og gennemførte den." (Patriarker og Profeter, s.150)

Gud benytter sig ofte af visdom, indsigt, fantasi, og sund fornuft hos nutidens jetroer for at gøre hans guddommelige vilje kendt, så den kan være til hjælp for det religiøse samfund og til fremme for hans guddommelige plan.

Hvem har Gud placeret i mit liv til at hjælpe mig med at organisere min tjeneste? Hvordan kan jeg ændre min tilgang til tjenesten, så jeg kan blive mere effektiv i min tjeneste? Hvilke fordele kan jeg se ved at være mere fokuseret på at have struktur og organisering i de ting jeg foretager mig?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- 2 opskrifter på det samme bagværk, kopieret fra en kogebog
- Ingredienser til kagen

A. Bag en kage

Lav denne aktivitet i kirkens køkken, hvis det er muligt. Saml alle ingredienserne til en kage, eller muffins. Sørg for 2 forskellige opskrifter man kan følge: Den ene er en korrekt måde at læse opskriften på, og følger man den anden, blander man ingredienserne i tilfældig rækkefølge og med forkerte instruktioner (de skal fx. putte æggeskallerne ned i skålen eller blande ingredienserne med kun 3 omrøringer). Del gruppen ind i 2 grupper. Giv hver gruppe en opskrift og bed dem om at lave det, der står på sedlen. Bag tingene, mens sabbatsskolen fortsætter.

Tilbage melding

Når bagværket er blevet bagt, så tilbyd gruppen at smage på dem. Spørg: **Hvad smager bedst og ser bedst ud? Hvorfor er det vigtigt at være organiseret og følge anvisningerne? Er der en frivillig, som vil slå op til 1 Kor 14,40, og læse det højt for resten af gruppen? Hvad er fordelene ved at være struktureret, når man laver mad og i ens liv? Denne uge skal vi lære at**



Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

Medbring:

- 2 kufferter
- To af hver af de ting, som skal pakkes (badedragt/bukser, sokker, t-shirt, tandbørste osv.)

B. Kuffertpakning

Sørg for, at der er nok ting, der kan fylde de to kufferter, som I bruger. Del gruppen ind i to grupper. Udvælg en fra hver gruppe, som skal være den, der skal på ferie og bed dem om at gå uden for lokalet. Derefter skal gruppe 1 have besked på at folde tingene pænt og lægge dem i orden ned i kufferten og derefter lukke kufferten. Gruppe 2 får at vide, at de skal smide tingene i kufferten i en rodet bunke og lukke den. Bed de to ferierejsende om at komme ind i lokalet igen, og ræk dem hver en af kufferterne og bed dem om at åbne den og finde to ting, som I nævner, de skal finde. Den, som finder begge ting først, vinder.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilken kuffert ville du helst åbne op, når du kom frem til dit rejsemål? Var det lettere at finde de to ting i en kuffert med orden i eller i den, der var rodet?** (Hvis den blandede kuffert var sådan blandet rundt, at

personen fandt tingene først i denne kuffert, så spørg, hvilket tøj de helst ville have på, eller hvilken kuffert, de helst ville fortsætte med at skulle "leve i" på deres ferie). **Hvilke fordele er der ved at pakke en kuffert ordentligt? Er der nogen, som vil læse PowerTeksten højt for os andre?** (1 Kor 14,40) **Hvilke fordele er der ved at være organiseret i andre ting? I denne uge lærer vi, at**



Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

C. Skabelsesorden

Del gruppen ind i syv grupper. Giv hver gruppe en strimmel papir med en dag fra skabelsen skrevet på den. Hver gruppe skal finde rækkefølgen på skabelsen i 1 Mos 1 og derefter tegne billeder, som repræsenterer deres dag på en plakat. Når grupperne har brugt 5 minutter på at gøre opgaven færdig, så bed dem om at sætte sig i en rundkreds og fortælle, hvad de har lavet i deres gruppe. Hæng derefter plakaterne op på væggen i rigtig rækkefølge.

Tilbage melding

Sig: Hvordan viser det os, at Gud er en ordenens Gud? Hvad nu, hvis Gud havde skabt træerne før det tørre land? Eller hvilet, før han var færdig med at arbejde? Ugens PowerTekst er 1 Kor 14,40. Er der nogen, der vil læse teksten?



Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

Medbring:

- 7 strimler papir
- 7 plakater
- Fyldepenne

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **En måde, hvorpå vi kan afspejle Guds kærlighed til orden i vores liv, er ved at planlægge det, vi giver. VI kan lægge planer for, hvor meget vi giver hver uge og hver måned. Når vi giver jævnlige, hjælper vi med at støtte Guds arbejde. Lad os tænke over, hvilke penge du har til indtægt og hvad du gerne vil give til Gud hver uge eller måned (ud over tiende). Er du villig til at forpligte dig til at give et bestemt beløb hver uge? Hvis du er det, så skriv det her på kortet, og vi kan se ved slutningen af kvartalet, hvordan din planlægning gik.** Lav en graf/kort, som viser navnene på gruppen og de beløb, som de er villige til at give hver uge, og lav også plads til en rubrik for det beløb, som de rent faktisk tager med. Skriv beløbene op de næste 9 uger.

Bøn

Bed gruppen om at tegne et øre. På den ene side skal de skrive et bønneønske og på den anden skrive, på hvilken måde de kan give deres ører til tjeneste for Gud. Hæng ørerne op på væggen ved siden af hænderne, osv., som de har lavet de sidste 3 uger. Bed Gud om at høre deres bønner, og følg op med en

Medbring:

- Kollektkurv
- Kort
- Pen

Noter

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Medbring:

- Sangbøger

Bed gruppen om at finde en sang i sangbogen. Sig: **I dag skal vi synge sangen lidt anderledes. Jeg er sikker på, at det lyder lige så godt, hvis vi gør det på en ustruktureret måde. I skal ikke synge linie for linie, som der står, men bare syng en line, som I har lyst til at synge i hvilken som helst rækkefølge. Lad os begynde** (syng).

Spørg: **Hvordan lød det? Var det nemmere eller mere vanskeligt at synge sådan? Ville budskabet i sangen være let at forstå for nogen som lyttede på? Hvad er det, der er så godt, når man gør tingene på en organiseret måde?**



Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Bibler

Vælg nogen, som skal lave et mimespil med rollerne som Moses, Jetro, Sippora, Moses' to sønner, Aron, folket som kommer til Moses for hjælp og dommerne, som det læses i 2 Mos 18 af andre i gruppen. Sørg for, at oplæserne står på række i den ene ende af lokalet, og mime-skuespillerne i den anden ende.

Spørg: **Hvad var fordelene ved at Moses organiserede dommerne til at hjælpe ham med hans arbejde? Hvad kunne være sket, hvis Moses havde valgt at fortsætte med at gøre det hele selv? Hvordan tror I, Moses havde det med den ekstra hjælp og nye struktur?**



Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

På opdagelse I Bibelen

Bed gruppen om at læse højt om organisationen af velfærdsarbejdet i den tidlige menighed, som det står beskrevet i ApG 6,1-7. Spørg: **Hvorfor er velfærdsarbejde nødvendigt? Hvad var fordelene ved denne ordnede måde at gøre tingene på?**

Sig: **Syvende Dags Adventistkirken er struktureret til at bringe orden i de behov, som medlemmerne har verden over.** Skriv de fem strukturlag på vores kirkes organisation på en liste – synlig for alle.

Lokale grupper (En gruppe syvende dags adventist troende i et samfund. Der er næsten 50.000 Syvende Dags Adventistkirker rundt om i verden.)

Lokal konference (Kirkerne i en stat, en provins eller et område, arbejder sammen, i hvad der kaldes en konference. Årsmøder bliver almindeligvis organiseret af konferencen.)

Unionskonference (Det næste lag indenfor organisationen. Flere konferencer arbejder sammen. Unioner udgiver ofte et blad med nyheder og opmuntring til menighedens medlemmer i deres område.)

Verdensdivisioner (der er 13 verdensdivisioner, som udgøres af unioner. Divisioner organiserer og har opsyn med arbejde i en hvis del af verden. De sørger for uddannelse og materialer på forskellige sprog, som tales af menighedens medlemmer inden for deres grænser.)

Generalkonferensen (Har opsyn med arbejdet i hele den verdensomspændende kirke og sørger for støtte til divisionerne. I øjeblikket er der 12,5 millioner syvende dags adventister rundt om i verden.)

Medbring:

- Bibler
- Tavle
- Kridt

Sig: **Lad os diskutere strukturen i vores kirke, og sætte de rigtige navne på vores division, union, konferens osv.** Spørg: **Hvordan minder dette om eller adskiller sig fra den måde, Jetro bad Moses om at organisere israelitterne? Hvordan føles det at være en del af en "organisation"? Hvilke fordele kan du se ved at have**

en organisation? (Du kan nævne et verdensomspændende skolesystem, system til at indsamle tiende og kollekt, som kan bruges rundt om i verden, et system til at sende missionærer til steder, hvor der er behov for det.) **Vi vil gerne huske på, at**



Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

3 Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Papir
- Blyanter

Skab tid

Bed gruppen om at lave en liste over ting, som de gør dagligt, som fx. at gå i skole, give hunden mad, vaske op, pligter i hjemmet, beder, se tv osv. Diskutér, hvilke ting der er nødvendige, og hvilke ting der er frivillige, hvad ville de gerne have mere tid til, og hvilke ting, de føler, de bruger for meget tid på nu.

De skal finde en partner og sammen lave en dagsplan for den kommende uge. Bed dem om at sikre sig, at de har sat tid til side til alle ting, som de synes, er vigtigt. Når de er færdige, så bed om frivillige som kan fortælle om, hvad de har fundet ud af, efter de har lavet deres ugeplan.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvad lærte i om jeres tid? Hvordan kunne tingene være anderledes for jer, hvis I fulgte jeres skema for denne uge? Hvordan vil de blive ved med at trives? Hvad sker der, hvis vi forsøger at gøre for meget alene eller for mange ting på én gang? Hvordan ville det hjælpe dig, hvis du blev organiseret så du kunne finde mere tid til Gud? Lad os gentage ugens PowerPoint sammen.**



Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

Noter

4

Brug bibelhistorien

Planer

Mulighed 1

Del papir ud til alle. Bed dem om at skrive ugens PowerPoint på toppen af papiret, med ugedagene skrevet nedenunder. Drøft med gruppen, hvordan dette kan blive til en daglig "time manager" for dem denne uge, og hjælpe dem med at blive organiseret. Under hver dags overskrift, kan de skrive, hvad de har brug for at nå den pågældende dag.

Medbring:

- Papir
- Blyanter

Tilbage melding

Spørg: Hvad vil du opnå i denne uge, ved at være organiseret? Bed gruppen om at fortælle om de ideer, de fik sammen med en anden ved at organisere deres tid i næste uge.

Mulighed 2

Sig: En måde at sikre sig orden og struktur er ved at planlægge. Lad os diskutere næste uges Sabbatsskole og planlægge noget af den nu. Lad gruppen planlægge og melde sig frivilligt til at deltage i så meget som muligt.

Tilbage melding

Spørg: Hvad kunne du lide eller ikke lide ved at organisere Sabbatsskolen for næste uge? Hvad ville der ske, hvis læreren ikke var struktureret? Hvad vil vi opnå ved at være organiseret?

Afslutning

Sig: **Vi har alle brug for orden i vores liv. Vi har brug for det i vores land, i vores skoler, i vores hjem og i vores individuelle liv. Denne orden afspejler Guds orden. Lad os bede sammen og bede Gud om at hjælpe os med at være mere organiserede i vores liv.**

Noter

LEKTIE N

Lad os få orden i tingene

Nøgletekst

2 Mos 18

PowerTekst

”Men alt skal gå sømmeligt og ordentligt til.”
(1 Kor 14,40)

PowerPoint

Gud lærer os at tjene ham på en organiseret måde.

Har du nogensinde følt, at du stod over for en opgave, som var overvældende? Har du nogensinde følt dig stresset? Gud ønsker at lære os at håndtere vores liv og vores tjeneste for ham på en organiseret måde, så det kan være med til at lette stress. Og han vil lære os hvordan vi skal gøre det, ligesom han gjorde det med Moses. (Nøgletekst: 2 Mos 18; Patriarker og Profeter, s. 149-150)

Jetro kikkede ud fra sit telt på sin datter, Sippora, som grinede med sine to sønner Gershom og Eliezer. Han tænkte på den dag hans svigersøn Moses, Sippora, og de to drenge var rejst af sted mod Ægypten. Gud havde talt med Moses fra den brændende busk og bedt ham om at tage af sted og lede hans folk ud af Ægypten, tilbage til deres hjem i Kanans land. Moses var meget nervøs for at tage af sted, men forsøgte at stole på Gud.

På vejen var Moses blevet bekymret for, hvad der ville kunne ske med Sippora og de to drenge, når de kom til Ægypten. Så de var taget tilbage til deres bedstefar Jetro. Her levede de deres vante liv, men uden deres far Moses.

Nu havde Jetro fået nyt om Moses. Han kaldte på Sippora og hans børnebørn. ”Kom,” sagde han. ”Jeg har nyheder til jer.” Jetro fortalte dem, hvad han havde hørt om Det Røde Hav, vandet fra klippen, mannaen – alle de ting, som Gud gjorde for Moses' folk, som nu var sikkert ude af Ægypten. ”Skal vi rejse ud til ham?” spurgte Jetro dem. Han havde ikke behøvet at sige noget, de var allerede i gang med at pakke.

Jetro sendte bud til Moses om, at de var på vej. Moses mødte sin svigerfar, kone og sønner ved kanten af lejren og førte dem til hans telt. Der var så meget at tale om, så mange historier at fortælle om de dårlige og de gode tider, men mest af alt om Guds ledelse. Jetro priste Gud. Han stod for en ofring til Gud. Aron og de andre ældste gjorde ham selskab. Dagen efter så Jetro,

at folk flokkedes omkring Moses. Moses sad på et sted uden for sit telt, og folk kom med alle deres klager og problemer. Store problemer, små problemer; de bragte dem alle sammen til Moses. Jetro betragtede ham bare. Men den aften spurgte han Moses, ”Hvad laver du? Hvorfor sidder du der som den eneste dommer for disse tusinder og tusinder af mennesker? Du slider dig selv ned, og bliver ude af stand til at lede folket hele vejen til det lovede land.”

”Tja,” svarede Moses, ”De forventer alle, at jeg har Guds ord. De har set den måde, Gud har sendt budskab til dem gennem mig. Og efter jeg dømmes, lærer jeg dem Guds vej. Faktisk, så føles det meget, som om jeg vogter dine får, Jetro,” grinede Moses.

”Ja, det er et sjovt billede,” svarede Jetro. ”Men der er nu ikke noget at grine af, Moses. Jeg har et råd til dig. Du står foran Gud som repræsentant for folket, og du er nødt til at lære dem hans vej, men du kan være mere organiseret omkring det. Vælg nogle folk, du kan stole på blandt folket, og organiser dem i at stå over grupper på tusinder, hundreder, 50 og 10. Derefter kan du træne disse mænd, og de kan træne dem, som står under dem. Og når folk har problemer med hinanden, kan de bringe dem til manden, som er deres fører. Kun de vanskeligste sager skal komme til dig.

”Jeg tror Gud er den, som har fået mig til at give dig disse råd,” sagde Jetro. ”Og hvis du følger dem, kan du blive i stand til at klare presset fra lederskabet, og folk kan gå tilfredse hjem.”

Moses lyttede omhyggeligt. Den næste dag startede han med at udvælge mænd. Han satte dem over grupper på tusinder, hundreder, 50 og 10. De vanskelige sager bragte de for Moses, men de simple tog de sig selv af.

Da det var tid til, at Jetro skulle rejse hjem til Midjan igen, var Israels lejr et meget bedre organiseret sted. Moses var mindre stresset, og havde endda tid tilovers til Gershom, Eliezer og Sippora.

Det var tydeligt, at Gud var en ordens Gud, men han var også en Gud, som var villig til at lære sine børn, hvordan det er bedst at tjene ham. Gud sørger altid for, hvad vi har brug for.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 38.

Søndag

- Læs *"Lad os få orden på tingene"*.
- Hvordan tror du, Moses følte det, da han forsøgte selv at dømme i alle sagerne?
- Efter Jetros forslag?
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan blive mere organiseret.

Mandag

- Læs 2 Mos 18.
- Lav en liste over, hvad du tror, der kan have været små og store problemer, som israelitterne bragte til Moses.
- Tal med en voksen om den orden, der er i jeres kirke.
- Lav et diagram, som viser, hvad du finder ud af om din kirkes organisation.
- Bed Gud om at velsigne folk, som arbejder inden for kirken.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 18,13-16.
- Hvordan kunne Moses både være leder og tjener? Definer begge roller.
- Forestil dig, at du er en radio/tv journalist. Lav et interview med Jetro og find ud af, hvad hans reaktion var, da han betragtede hvordan Moses kørte tingene.
- Gentag PowerTeksten.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at organisere din tid, så du kan få mere tid til ham.

Onsdag

- Læs 2 Mos 18,17-23.
- Kontakt en leder i kirken og find ud af, 1) hvordan en nomineringskomité bliver sat sammen 2) hvordan en nomineringskomité fungerer, 3) hvilken forskel der er mellem en nomineringskomité og en menighedsbestyrelse.
- Bed for det arbejde, som komitéer i din kirke arbejder med.

Torsdag

- Læs 2 Mos 18,21 og Titus 1,6-9.
- Lav en liste over egenskaber hos både dommere og ældre.
- Hvordan minder listerne om hinanden? Hvor er de forskellige?
- Bed for Guds velsignelse af ældre og menighedsledere.

Fredag

- Skriv en sang om Moses' oplevelser.
- Sørg for, at alle dine pligter er gjort, så I er klar til Sabbatten
- Tal med din familie om en oplevelse, da tingene gik skævt, fordi de ikke var organiserede. Hvordan havde de det? Bed dem derefter om at sammenligne oplevelsen med ting der gik godt, fordi de var organiserede.
- Tak Gud, fordi han er villig til at undervise dig. Bed ham om at hjælpe dig med at være villig til at lære.



Den sande ødselhed

NÅDE Vi har brug for Guds kærlighed.

PowerTekst

"Se, hvor stor kærlighed Faderen har vist os, at vi kaldes Guds børn." (1 Joh 3,1)

Nøgletekst & referencer

Luk 15,11-32; 1 Joh 3,1; Ef 3,8-9; *Kristi Lignelser*, s. 198-212.

Bibelhistorien på side 54 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at nåde minder os om, at Gud aldrig holder op med at give os kærlighed.

Føler, at de bliver forstået og elsket af Gud.

Reagerer ved at huske beviser på Guds uendelige kærlighed til dem.

PowerPoint



Nåde minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

I Jesu lignelse om den fortabte søn vælger den yngste søn at tage hjemmefra. Han tager sin arv og ødsler den bort, hvilket er grunden til at han kaldes fortabt. Da han endelig indrømmer sin dumhed, bliver han ikke mødt af de konsekvenser, som han ville kunne forvente. Faderens kærlighed har ikke forandret sig, selv da sønnen ikke ønsker at have noget med ham at gøre. Og til sidst er faderen næsten ødsel med sin kærlighed over for sønnen.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Den fortabte er enhver, som vender ryggen til Gud. Ved at stole på os selv i stedet for på Gud vender vi ryggen til nåden. Det

er det samme, vi gør, når vi åbenlyst går imod hans vilje. Men den kærlige fader venter med en overstrømmende velkomst på vores hjemkomst og omfavner os i fuldstændig tilgivelse.

Til læreren

Lignelsen om "den fortabte søn" fortæller klart og tydeligt om Guds medlidende kærlighed til dem, der vandrer bort fra ham. ... Han er opfyldt af kærlighed og medlidenhed over for alle, der er udsat for den listige fjendes fristelser." (*Kristi Lignelser*, s. 198).

I lignelsen vises, "hvorledes Herren tager sig af dem, der engang har kendt Faderens kærlighed, men som har tilladt Fristeren at

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Overstrømmende kærlighed B. Fortabt "trouper" C. Overdådig dessert	Kort, blyanter En lille gave til en frivillig deltager Opskrift på kort; ingredienser, bestik/ tallerken
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Garn klippet i 15 cm strimler
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Bibler
		Oplev bibelhistorien	
		På opdagelse i Bibelen	
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Ødsel kærligheds-scenarier	Husholdnings artikler
4 Brug bibelhistorien	10-15	Ødsel kærligheds-huskedler	

føre dem som fangne, hvorhen han vil." (samme).

Faderen venter på, at sønnen skal komme tilbage og løber ham i møde, mens han stadig er langt væk fra hjemmet. Det er uhørt i østen, at en velstående patriark og jordbesidder løber en yngre mand i møde for at byde ham velkommen, især når det drejer sig om en så tabelig person.

Den berømte britiske prædikant Charles Spurgeon skriver i en artikel med titlen *Prodigal Love for the Prodigal Son* (trykt i

The Parables of Our Lord [Grand Rapids, MI: Baker Book House, genoptrykt 1992] s. 381-392), om Faderens fortabte kærlighed – megen kærlighed, megen tilgivelse, fuld genoprettelse, overstrømmende glæde, overstrømmende medfølelse, sikker vished, og tæt kommunikation.

Merriam Webster's Collegiate Dictionary, 10. udg. definerer "prodigal", *navneordet*, "som en, der bruger og giver i overflod og uden at tænke sig om." Tillægsordet er defineret som "ukontrolleret ekstravagant... karakteriseret ved ødselt forbrug."

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Kort
- Blyanter

A. Overstrømmende kærlighed

Giv hvert af børnene et kort og en blyant ved ankomsten. Bed dem om at følge instruktionen som du har skrevet på tavlen.

Instruktion: Skriv de instruktioner, som I ville give til jeres forældre, på hvordan de skal overøse jer med ødsel kærlighed, på de kort I har fået udleveret. I kan bruge jeres fantasi til at finde på en fest, en belønning, en ferie eller en aften hvor I laver et eller andet sammen. Når de fleste er færdige, så saml kortene ind og læs dem højt for klassen. Sørg for at sikre dig, at personen, som har skrevet kortet, giver dig lov til at læse det op. (Større grupper: I kan dele jer ind i grupper, og hver gruppe skal læse deres egne kort.)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan hjælper det at forestille sig denne gave, dig med at forstå 1 Joh 3,1?** (Det minder os om, hvad "overstrømmende" betyder og hvor fantastisk Guds kærlighed er.) **Hvem er det som er overstrømmende i teksten?** (Gud) **Hvad er det, som Gud er ødsel med?** (Hans kærlighed) **Hvem øser han den ud over?** (Os. Brug deres navne.) **Hvilket eksempel på ødsel/overstrømmende kærlighed giver Johannes?** (Vi bliver kaldt hans børn) **Det, vi skal huske, er, at nåde gør det muligt.**



Nåden minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

Medbring:

- En lille gave til en frivillig deltager

B. Fortabt "Trouper"

(Person som tålmodigt bliver ved trods vanskeligheder.)

Bed en stærk frivillig, som er villig til at være "trouper", om at gå ud af lokalet i 5 minutter. Bed den frivillige om at vente uden for døren. Mens personen er udenfor, skal du forklare for klassen, at de skal lukke deres øjne, mens personen vender tilbage og gemmer sig. De skal derefter kalde på og lede efter personen, men de skal ikke lade sig mærke med, når de finder vedkommende. I stedet for skal de, med vilje, blive ved med at kalde og lede efter personen i andre dele af lokalet, som om de ikke havde fundet vedkommende endnu. De skal fortsætte, indtil du giver dem signal til at stoppe. Hvis personen bliver frustreret og begynder at tilkalde sig opmærksom-

hed, skal de ignorere dette. Forklar, at når personen kommer ud, skal de skynde sig hen til vedkommende og give ham/hende knus, kram og lykønskninger.

Note: Når klassen ikke længere er motiveret til at blive ved med at lede, så sig "stop" og bed personen om at komme frem. Når vedkommende kommer frem, skal alle skynde sig hen til ham/hende og overdygne vedkommende med knus, kram og undskyldninger. Giv vedkommende ros for at have været en god deltager, og giv evt. ham/hende en lille gave.

Tilbage melding

Spørg personen: **Hvordan føles det at være "fortabt"?** (Tag imod svar.) **Hvordan var det, da du blev fundet?** (en lettelse) **Tvivlede du på noget tidspunkt på om vi holdt af dig? Fortæl os om det.**

(Opmuntr personen til at fortælle om det.) **Hvordan gik det med at overstrømme dig med kærlighed til sidst?** (OK, bedre, fint.) Læs 1 Joh 3,1. Sig: **Nåde er, at Gud overstrømmer os med kærlighed;**



Nåden minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

C. Overdådig dessert

Anden mulighed: Hvis I har en gruppe med en passende størrelse og det er ok i jeres kirke, at I spiser i lokalet, så kan I forsøge jer med følgende for at vise det overstrømmende i Guds kærlighed.

Mens klassen udfører aktivitet A, så lad det se ud, som om du skriver dit eget kort.

Dit opskriftkort: (Vælg en dessert, som alle i klassen holder af, og overhæld den med de bedste ingredienser.) **OVERDÅDIG KÆRLIGHEDSIS.** Hæld en liter vaniljeis i en stor glasskål. Skræl bananer, og skær dem i skiver på langs. Læg bananerne rundt om isen. Dæk med rigelig chokolade, karamel/chokoladesovs, ananas eller anden pynt. Hæld krymmel, nødder, skumfiduser, kirsebær og til sidst flødeskum ovenpå.

Når de alle har fortalt om deres kort, så læs dit kort op, mens hjælpere begynder at arrangere den overdådige isdessert eller hvad du ellers er ved at beskrive.

Medbring:

- Opskrift på kort
- Ingredienser
- Bestik/ tallerken

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Sig: **Vores mission er at fortælle verden de gode nyheder og Faderens overstrømmende kærlighed. Vores missionsberetninger handler om folk, som stadig har brug for at høre det.** Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Dagens kollekt er en måde at sige tak til Gud på for hans overstrømmende kærlighed. Jeg håber, at I har husket at tage nogle af jeres penge med, som I kan overøse Gud med. I har måske også lyst til at fortælle ham, hvad I synes om hans kærlighed. Tag jeres noter og kollekt og put det op i kurven, som står oppe foran.**

Bøn

Bed klassen om at danne grupper, hvor de skal lægge deres hånd på skulderen af den person, som sidder til venstre for dem. I skal begynde bønnen med at prise Gud for hans overstrømmende kærlighed og bekende jeres konstante behov for Guds tilgivelse, ledelse og nåde. Bed for de særlige ønsker og bed derefter alle om at bede stille for den person, som sidder til venstre for dem, om at han/hun må forstå og vælge at acceptere Guds overstrømmende kærlighed til dem. Afslut med at synge "Gud er så god."

Medbring:

- Garn klip-pet i 15 cm strimler
- Papir
- Penne & Blyanter

Noter

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Spørg: **Har I nogensinde oplevet, at jeres kæledyr blev væk? Hvordan havde I det? Hvad gjorde I? Hvordan reagerede I, da det blev fundet, eller da det kom tilbage? Dagens historie fortæller om nogle af de følelser og måder at reagere på, som I lige har beskrevet.**

Oplev bibelhistorien**Medbring:**

- Bibler

Bed alle om at sætte sig i en rundkreds og læse Luk 15,11-32. Læs et vers hver rundt om kredsen. (Større grupper kan danne flere rundkredse.) Stop efter vers 12,13,16,20,24,31 og spørg: **Hvad er det I hører? (Eller ser, eller føler.)** Opfordr til, at flere svarer. Klassen skal forestille sig historien og fortælle herom i deres svar. Bekræft dem i deres svar. Et svar efter vers 12 kunne være: "Jeg hører faderen bønfalde sin søn om at vente, til han bliver ældre."

Tilbage melding

Hvori ligger nåden i historien om den fortabte søn? (Faderen fejrer sønnens hjemkomst, og sønnen bliver genindsat i familien, selv om han ikke har fortjent det.) **Hvori ligger kærligheden i denne historie?** (Tag imod svar.) **Faktisk så handler historien om overstrømmende kærlighed, men hverken ordene "overstrømmende", eller "kærlighed" bliver anvendt. Men,**



Nåden minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Stil følgende spørgsmål mens de stadig har deres Bibler slået op:

1. Ordet, som oversættes til "fortabt" i lignelsen om den "fortabte søn", betyder også ødsel. Hvad betyder ødsel? (rutte med, frådse med, forøde, sløse) **Hvilket ord i Luk 15,13 antyder, at den yngre søn var fortabt?** (ødslede)

2. Hvad ødslede han bort foruden pengene? (forbindelsen til sin familie, sit helbred, selvspekt, muligheder, sine ungdomsår, osv..) Ellen White siger, "Enhver, der kun lever livet for sig selv, forspilder det, hvordan det så end leves. Enhver, der forsøger at leve livet uden Gud, forspilder det. Han forøder de gyldne år, forøder forstandsevnerne og ødelægger hjerte og sind og arbejder på at ødelægge sig selv for tid og evighed." (*Kristi Lignelser, s. 201*). **Hvad kan dette sige om dig og mig?** (Jeg er den fortabte søn/datter i denne historie.)

3. Men vent: Der er yderligere to fortabte/bortødslere i denne historie. Vi finder den ene i vers 28. Hvem er han? (Den ældre bror) Denne historie handler om nåde, så vi bør ikke tale for meget om den ældre bror, men blot sige, at han ikke forstod, hvad det hele handlede om. Han tror, at det handler om, hvad man gør; men det er det ikke: Nåde handler om, hvad Gud gør for os. Så ved slutningen af historien befinder sønnen sig udenfor. Han stoler på sine egne gerninger. Han er langt fra nåden.

4. Lad os nu finde den 3. fortabte/bortødsler. Se vers 22 & 23. Hvem er det? (faderen) På hvilken måde er han ødsel og ekstravagant? (Med sin kærlighed).

5. Handler denne historie om nåden til den ødsle søn eller handler den i virkeligheden om den "ødsle" far?

(Bed dem om at række hænderne op. Det handler om begge dele, men Jesus fortalte den for at sige noget om Gud.)

6. Hvad gjorde faderen, efter den fortabte søn havde forladt ham? v. 20. (Han stod og ventede og udkig efter

ham for at se, med om han vendte tilbage. Og derefter løb han ham i møde.) **Husk, uanset hvor du har været eller hvad du har gjort, så venter Gud på dig med åbne arme. Læs Luk 15,7.**

Så nu kan vi forstå 1 Joh 3,1. (Bed alle om at sige det sammen.) **Nu begynder vi at forstå, at**



Nåden minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

3

Forstå bibelhistorien

Overstrømmende kærligheds-scenarier

Spørg: **Hvordan kan du hjælpe Gud med at øse kærlighed ud over små syndere i følgende situationer?**

1. Et barn, som dine forældre passer i weekenden, har med vilje rodet på dit værelse. Når han/hun ser, at du er vred, reagerer han/hun ved at blive ked af det. Men det er for sent at redde dine frimærker. (Læg mærke til, at faderen aldrig påpeger synden eller beskylder ham for noget. Han overøser ham med kærlighed og genindsætter den angrende synder.)

2. I går kørte en lille nabo sin cykel ind i din fars blomsterbed og svarede igen, da du bad hende om at holde op. Du var nødt til at plante blomsterne igen. I dag vil hun gerne spille bold med dig. Hvordan kan du fortælle hende om Guds overstrømmende kærlighed?

Tilbage melding

Spørg: **Kan 1 Joh 3,1 bruges over for folk, som gøre dig vred? (Måske) Hvordan føles det at tage imod overstrømmende kærlighed? (alle tiders) Det føles bedre, når man hjælper**



Nåden minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

Noter

4

Brug bibelhistorien**Overstrømmende kærligheds-huskesedler**

Sørg for på forhånd at have medbragt flere forskellige husholdningsartikler, som kan minde klassen om Guds overstrømmende kærlighed. Fx.: En iskugle-ske (Gud samler den tilbagevendte synder op i sine arme), en fejebakke (Guds kærlighed flyder over), en hammer (Gud bygger et hus til mig), et lommetørklæde (Gud græder over den fortabte søn/datter), en festhat eller kageform (Gud ønsker at holde fest for mig), druer (Gud ønsker at spise dem sammen med mig), usyret brød (Gud døde for mig), søm (Han døde for mig), osv.

Arranger tingene på et bord og bed alle om at komme op og vælge en ting og

tage med sig ned på sin plads. Derefter skal de fortælle, hvordan den ting altid kan minde dem om Guds overstrømmende kærlighed.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan kan du bruge disse ting til, i denne uge, at fortælle om Guds kærlighed til andre i dit hjem eller i skolen eller i nabolaget?** (Bed en frivillig om at vise, hvordan man bruger tingene, så de kan lede andres opmærksomhed til Guds overstrømmende kærlighed.)



Nåden minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

Medbring:

- Husholdningsartikler

Afslutning

Bed alle danne en rundkreds, læg en hånd, på den persons skulder, som sidder til venstre for dem. Bed alle om at bede stille for den, som sidder til venstre, om at han/hun må vælge at være hjemme hos deres himmelske far og altid nyde hans overstrømmende kærlighed. Bed Judasbrevet 24-25, som afslutnings bøn.

Noter

LEKTIE N

Den sande ødselhed

Nøgletekst

Luk 15,11-32

1 Joh 3,1

Ef 3,8-9

PowerTekst

"Se, hvor stor kærlighed Faderen har vist os, at vi kaldes Guds børn, og vi er det!" (1 Joh 3,1)

PowerPoint

Nåden minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

Har du hørt om de biltyve, som stak af med en bil, hvor en baby var spændt fast på bagsædet? Da de var kommet et stykke hen ad vejen, åbnede de døren og skubbede babyen ud samt barnestol og det hele! Hvordan har du det med folk, der er i stand til at gøre sådan noget? Hvordan har Gud det med dem? (Nøgletekst: Luk 15 11,32; 1 Joh 3,1; Eff 3,8-9; Kristi Lignelser, s. 198-212.)

"Har du noget arbejde, Hr.?" spurgte den arbejdsløse mand landmanden. "Jeg kan arbejde med hvad som helst."

Ja, det kan du sikkert! Med sådan nogle bløde hvide hænder. Hvad tror du, jeg er?

"Jeg kan se, du kikker på mit tøj, Hr. det er lidt slidt; jeg har været lidt uheldig."

Ja, det har du sikkert! Har vi ikke alle det? Denne tørke har været hård ved os alle. Men du ser ikke ud, som om du har sultet længe. Dine øjne ser heller ikke klare ud som en landmands. Jeg er sikker på, du har fået din del af de stærke drikke. Du har sikkert en far et sted, som sidder oppe om natten og beder for dig. "OK, knægt! Jeg har arbejde. Du kan starte fra bunden og arbejde dig op. Ha-ha-ha. Kan du se dernede: Det er svinestien! Du skal muge ud. Tag denne skovl. Og når du er færdig, så bliv dernede. Du kan ryste træerne og fodre dyrene med det, som falder ned. Tag det eller lad være."

"Jeg tager det, Hr." Så går arbejderens med de engang så ranke skuldre, trist ned mod svinestien. Mens den unge mand skovler møg væk fra svinestien, forsøger han at ignorere den forfærdelige stank ved at tænke på bedre tider. Han husker på den fine lejlighed, han engang havde i byen. Og alle vennerne. Han var engang populær i byen. Hans store fester var kendte overalt. Dyre var de også. Havde han virkelig opbrugt hele sin arv? Ja, der var i hvert fald ikke mere at komme efter.

Med et stik af skyldfølelse, som næsten overvældede med smerte, huskede den unge mand på dengang, hans far havde givet ham pengene. Den ældre mand, var

blevet gammel på en nat, så det ud til.

"Se, der var noget at tænke over!" sagde arbejderens til grisene. "Far vidste, at jeg sikkert ville ende sådan her! Det var det, han forsøgte at fortælle mig!"

Da han var færdig med at skovle, kravlede arbejderens op i et træ, som hang over svinestien. Ved at rokke frem og tilbage, håbede han på at kunne ryste nogle frugter ned til dyrene, og noget til sig selv. Da han endelig kravlede ned fra træet, havde grisene spist det hele. Og da var det, at han mindedes sin mors mad. Han tænkte på, hvad de mon skulle have til aften derhjemme. Hans far var en god arbejdsgiver som havde de ansatte på gården til at spise med ved bordet. Ikke som denne nærige bondemand. "En god mand, min far," tænkte drengen for sig selv. "Hvis bare jeg kunne... Nææ! Det kan jeg ikke gøre."

Den ene udmattende dag fulgte den næste. Indtil han en dag indså, at han havde nået bunden. Der var ingen anden vej en, frem. Og så faldt 10-øren; vinduet blev åbnet i hans ellers så sløvede hjerne. Hvorfor havde han ikke tænkt på det noget før?

Jeg vil tage hjem til min fars hus, hvor der er mad at spise og selvrespekt til alle. Jeg vil sige til min far, "Jeg har syndet. Lad mig muge ud i din stald!"

Og før han vidste af det, løb han afsted hjemad. Og hele vejen hjem, øvede han sig på sin bekendelse. *Far, Jeg har syndet mod Gud og mod dig.*

Faderen så sin søn i det fjerne og løb hen mod ham for at byde ham velkom-

men. Den gamle mand så ikke ud til, at han hørte den hjerteskræende bekendelse. I stedet førte han ivrigt sin søn indenfor, bad om en fin klædning, som kunne dække de snavsede klæder, og begyndte at planlægge en overdådig velkomst fest.

”Denne min søn var død, men lever igen; han var væk, men er nu fundet igen,” sang den gamle mand igen og igen. Selv de mis-

undelige stik fra den ældre søn kunne ikke ødelægge den gamle mands glæde. ”Han var død, men lever igen; han var fortabt, men er blevet fundet!” Dette er en historie om nåde. Synderen tager langt væk, men faderen holder aldrig op med at elske ham. Nåden minder os om Guds overstrømmende kærlighed.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 48.

Søndag

- Læs ”Den sande ødselhed”.
- Sæt en stjerne ved det afsnit i historien, som viser den fortabtes ødselhed.
- Læs PowerTeksten.
- Er denne slags nåde til at opnå for en kidnapper? Hvad, hvis de slog et barn ihjel?
- Bed Gud om at lære dig om hans nåde.

Mandag

- Læs Luk 15,11-19.
- ”Ødsel” betyder ekstravagant, så det grænser til at være frådseri. Hvem var den åbenlyse fortabte søn i historien? Vers 12 handler om at spille familieband; hvad spildes i v.13?
- Fortabte, som sønnen, vender ryggen til Gud, for at gøre det de selv vil. Hvornår har du evt. gjort dette?
- Bed Gud om at tilgive dig.

Tirsdag

- Læs Luk 15,20-24.
- Overreagerer faderen ved sønnens tilbagevenden? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvad er faderen ødsel med? (v.22,23).
- Gentag PowerTeksten. Hvor er den overstrømmende kærlighed i historien?
- Fortæl Gud, hvordan du har det med at vide, at han aldrig holder op med at elske dig, uanset hvad.

Onsdag

- Læs Luk 15,25-32.
- Hvilken søn vender så ryggen til sin far i disse vers? (v.28). På hvilken godhed stoler sønnen? (v.29)
- Hvad er det den ældre søn ikke fortår i Ef 2,8-9? Vær klar til at fortælle dit svar på dette spørgsmål til sabbatsskolen næste uge.
- Bed Gud om, at du må kunne forstå.

Torsdag

- Sig ugens PowerTekst, 1 Joh 3,1 højt til en anden person.
- Find et familiebillede og et stykke sæbe.
- Vis disse to ting til en voksen; fortæl vedkommende om, hvorfor disse ting minder dig om Guds overstrømmende kærlighed.
- Tak Gud overstrømmende.

Fredag

- Sig PowerTeksten højt ud fra hukommelsen.
- Bed en voksen om at fortælle dig om engang, da de oplevede Guds overstrømmende kærlighed.
- Til andagt kan du fortælle din familie lignelsen om den fortabte søn. Bed dem om at fortælle, hvordan historien ender.
- Syng sange sammen, om Guds kærlighed.
- Fortæl Gud om, hvordan du har det med at vide, at intet, du gør, kan få ham til at elske dig mindre.



Himlen: Et smugkig

NÅDE Vi har brug for Guds kærlighed.

PowerTekst

"Jeres hjerte må ikke forfærdes! Tro på Gud, og tro på mig! I min faders hus er der mange boliger; hvis ikke, ville jeg så have sagt, at jeg går bort for at gøre en plads rede for jer? Og når jeg er gået bort og har gjort en plads rede for jer, kommer jeg igen og tager jer til mig, for at også I skal være, hvor jeg er." (Joh 14,1-3).

Nøgletekst & referencer

Joh 14,1-3; 1 Joh 5,13; Jud 21; Joh 5,24; *Budskaber til Menigheden*, s. 20-28
Bibelhistorien på side 62 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Himlen er et virkeligt sted og at Gud har forberedt et sted til dem der.

Føler sig sikre på, at Guds nåde vil bevare dem for altid.

Reagerer ved at vælge at lægge planer om evigt liv i Himlen med Jesus.

PowerPoint



Guds nåde bevarer os for altid.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus lover at forberede et hjem i Himlen til dem som tror på ham. Dette er et rigtigt hjem, et permanent hjem, gjort muligt (betalt for) ved nåden gennem Jesu død på korset for os. Evigt liv er noget, han lægger i os, når vi tror.

Dette er en bibelhistorie om nåden

I sin kærlighed og nåde bygger Gud et hus i Himlen med et værelse for hver eneste af os, betalt for af Jesus på Korset. Så stor som Himlen er, er den virkelige gave om

det evige liv – at være i stand til at leve med Gud for altid. Kun vi kan holde os selv udenfor – ved at vælge ikke at tage af sted. Hvis vi ønsker at tage af sted, garanterer Gud os, at vi kan stole på, at han vil sørge for, at vi kommer der.

Til læreren

"Ordet som bliver oversat "boliger" i Bibelen, burde oversættes som "blivende sted". Det betyder ikke nødvendigvis en bygning af en speciel størrelse eller standard (Se *The SDA Bible Commentary*, bind

Noter			
Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Himmelske planer B. I mit nye hjem	Papir, blyanter, tusser Kort/papir, kuglepenne/blyanter
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv fra en oversøisk kultur
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Modellervoks eller folie til hver person, ELLER papir, blyanter eller tusser.
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Børst insekter væk	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Nåden fejres	Papir, blyanter, forskellige hobbyredskaber

5, s. 1034). Ideen om store boliger opstod i middelalderen. Før dette tænkte folk, at de fik værelser i Guds hus.

Ellen White skriver om sit første syn i bogen *Budskaber til menigheden*, hvor hun beskriver hjem på den nye jord beliggende uden for byen. "Der saa jeg de overmaade herlige Huse, der saa ud som Sølv og hvilede paa fire Søjler, som var besatte med Perler, overmaade herlige at skue. Der skulde de hellige bo. I hvert Hus var

der en Hylde af Guld. Jeg saa mange af de hellige gaa ind i Husene, tage deres straalende Kroner af og lægge dem paa Hylden og gaa ud paa Marken omkring Huset for at gøre noget ved Jorden – ikke saadan som vi arbejder med Jorden her; nej, nej! Er herligt Lys skinnede rundt omkring deres Hoveder, og de opsendte stadig Raab med Lov og Pris til Gud." (*Budskaber til Menigheden*, s. 25)

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Tusser

A. Himmelske planer

Giv hver enkelt et ark papir ved ankomsten og bed dem om at lave en plan for deres hus på den nye jord. De kan evt. lave en grundplan eller vise, hvordan det færdige hus ser ud. Eller de kan beskrive deres hus med ord. (Kreativ mulighed: sørg for materialer, som fx: ruller af folie, hvide lagner eller duge, guldpapir, pap, karton, tape, snor, englehår, osv.; og lad dem pynte klasseværelset så det ligner Himlen.) Om nødvendigt, lad dem få 15 min til at gøre denne aktivitet færdig. Derefter skal du kalde sammen, så I kan se på værket.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvad kunne du bedst lide ved denne aktivitet?** (Ideen med at have sit eget sted og vide, at i Himlen kan de gøre, som de har fantasi til at forestille sig) **Hvad var frustrerende ved aktiviteten?** (Deres egne ideer eller evner var begrænsede, var der ikke nok tid, det var ikke virkeligt; det holder ikke.) **Hvilke tanker gør I jer om Himlen efter I har lavet denne opgave?** (Det bliver virkelighed engang; der er plads til, at alle kan få deres eget sted de kommer ikke til at leve i fattigdom, osv..) **Hvis du virkelig kunne bygge et hus som dette med nogen ekstra detaljer, som du ikke havde tænkt på, hvordan ville det så være?** (Alle tiders!) **Hvad hvis du nu flytter ind og så dør kort efter?** (Forfærdeligt; det ville ikke være himmelsk!) **Dette er de gode nyheder i dag; der er ingen død i Himlen.**



Guds nåde bevarer os for altid.

Medbring:

- Kort/papir
- Kuglepenne/
blyanter

B. Hvorfor skete dette?

Sørg for, at der er nok kort (eller små lapper papir) til alle i klassen. Skriv "Min første dag i det nye hjem, Gud har bygget til mig, vil jeg..." øverst på et af kortene. Skriv "Og derefter..." øverst på et andet, og "men det hører aldrig op!" i bunden. Skriv "Og derefter..." øverst på alle de andre kort. Uddel kortene tilfældigt i klassen og bed dem om at tænke på, hvad de gerne vil gøre, når de kommer i Himlen og derefter skrive det på deres kort.

Når de er færdige, så saml kortene ind og læg dem i en stak med "min første

dag"-kortene øverst og "det hører aldrig op!"-kortene i bunden. Det gør ikke noget, hvilken rækkefølge "og derefter"-kortene ligger i. Læs kortene højt for klassen.

Tilbage melding

Spørg: **Ville du VIRKELIG gerne gøre nogle af disse ting?** (Ja) **Ville det være nok, hvis du bare gjorde dem én gang?** (Nej) **to gange?** (Nej) **Hvorfor ikke?** (Fordi halvdelen af glæden er at kunne nyde at gøre det, når som helst man har lyst og ikke er nødt til at skulle rejse væk eller miste én, man holder af.) **Er du enig med mig i at det at leve evigt er mindst ligeså vigtigt som de skønne ting, du kommer til at få med at gøre?** (Ja) **Jamen, tænk engang! Så sikkert som der findes en himmel, så sikkert er det, at der findes et evigt liv.**



Guds nåde bevarer os for altid

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Vis billeder af katastrofer eller huse fra andre lande. Sig: **Nogle gange er det godt at huske på, at det at kende Jesus, kan ændre vores verden, endda mere end bare det at bygge nye huse. Lad os se, hvordan det går med vores mission til verden.** Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Hvis det er muligt, så find en kurv eller skål eller noget andet fra et oversøisk land, som I kan samle kollekt i. Sig: **Ugens kollekt går til udbredelse af de gode nyheder om Himlen til Guds andre børn. Bed for, at jeres kollekt vil fortælle andre, at GUDS NÅDE BEVARER OS FOR ALTID.**

Bøn

Sig: **I dag skal vi knæle ned sammen med en partner. Sammen skal I takke Gud, fordi han er ved at forberede et særligt sted til jer i Himlen, og for alle jeres velsignelser her på jorden. Bed for hinanden og for de ønsker, som allerede er blevet nævnt. Jeg afslutter ved at bede en afslutningsbøn højt for os alle sammen.**

Medbring:

- Kollektkurv fra et oversøisk land

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Spørg: **Hvad er dit yndlingslokale i huset? Hvordan ville du gerne have, at dit yndlingslokale i Himlen var indrettet? Anderledes?** Lad nogle fortælle om det til hele klassen eller find en partner og fortæl hinanden om det. Sig: **Ellen White havde allerede, da hun var 17 år, et syn fra Himlen. Gud viste hende mange ting og bad hende om at fortælle, hvad hun havde set, til andre.**

Oplev bibelhistorien

Læs Joh 14,1-3 sammen, og opmuntr dem, som kan huske teksten, til at sige den udenad. Giv alle en klump modellervoks eller et stykke folie. Instruer dem i at lave noget, som de hører bliver nævnt i den følgende læsning. (Dette holder deres hænder beskæftigede, mens de lytter.) ELLER giv dem papir og blyanter, så de kan tegne, mens de lytter.

Læs "Mit første syn" (*Budskaber til Menigheden*, s.20-28), og udelad det første og det tredje afsnit (Uddrag findes på side 135). Stop, hvis klassen mister interessen. Men det er normalt meget spændende for dem.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad synes I? Er der stadig et sted, som I har lyst til at tage hen til en dag? (Ja) Hvad gjorde mest indtryk på jer ved den nye jord? (Tag imod svar) Hvem var det, som gjorde alt dette muligt? (Jesus) Dette er det fantastiske ved nåden. Vi vil blive i stand til at nyde alle disse ting, fordi**



Guds nåde bevarer os for altid

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler

Uddel nedenstående tekster til klassen, før du begynder at stille spørgsmål. Sig: **Mens Himlen er et virkeligt sted, et fantastisk sted, så er Himmels rigtige gave det evige liv;**

kun de som har evigt liv, kan være der.

1. Hvad er det, der gør det muligt for os at leve evigt?

Joh 3,16 (Guds kærlighed, korset og Jesus)

Rom 6,23 (Guds gave)

Rom 5,21 (Nåden)

Er disse tre tekster selvmodsigende? (Nej de handler alle sammen om nåde.)

2. Hvornår begynder det evige liv egentlig?

Joh 5,24 (Den, som tror, *har det nu.*)

1 Joh 5,13 ("*Du har evigt liv.*")

Titus 3,7 (Vi har *håbet* om evigt liv.)

Sig: **Så, hvad er det så: har vi eller har vi ikke? Ældste William Johnsson, som i lang tid, har været redaktør på *Adventist Review*, forklarer det på denne måde: "Som troende har vi nu inden i os frøet til evigt liv, som vil kunne ses ved Jesu genkomst."**

3. Hvilken del har vi i vores evige liv?

Titus 3,5 (ikke ved vores egne gerninger men ved Guds nåde)

Jud 21 (Vi *holder os i Guds kærlighed* ved ikke at vende os mod ham, som den fortabte søn gjorde det i sidste uges lektie.)

4. Hvem er kilden til evigt liv?

1 Joh 5,11 (Guds søn)

1 Joh 5,20 (Jesus "er den sande Gud og evigt liv")

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan føles det at vide, at din bedste ven har evigt liv og ønsker at give det til dig?** (Tag imod svar.) **Nogle gange er gaver for kostbare at beholde. Er det sådan, I har det med denne her? Hvad koster det dig egentlig?** (Ingen betingelser eller penge eller vores egne gode gerninger. Man skal bare tro på det, tage imod det, og holde sig i forbindelse med Jesus.) **Bekymrer det jer nogensinde, at I**

måske ikke er kloge nok til at holde fast på gaven? Hvis det er tilfældet, så læs Joh 14,1-3. Læs teksten. Forsikr

klassen om at de kan stole på, at Gud vil holde dem trofaste. **Husk:**



Guds nåde bevarer os for altid

3

Forstå bibelhistorien

Børst insekter væk

Sig: **Har I lagt mærke til hvordan det er, når det er rigtigt varmt? Så føles alt klamt, små insekter og fluer sværmer rundt om ens arme og ben og øjne. Hvad gør man for at slippe af med dem? Man vifter dem væk. Men af og til må vi huske på disse insekter når folk og begivenheder irriterer os. Vi bør børste dem væk, fordi Himlen er tæt på og vi ønsker at holde vores fokus på den. Tænk på noget, som har irriteret dig i ugens løb og som har gjort dig vred. Måske har du overreageret. Lad nu som om, at denne situation er foran dig lige nu igen. Vis hvor stort problemet er.** (Få dem til at række hænderne i vejret og vise med hænderne, hvor stort problemet

er.) **Så stort? Luk nu øjnene igen og se igen på Himlen på samme måde som vi gjorde det for nogle få minutter siden. Åbn øjnene igen og vis mig, hvor stort problemet er i lyset af Himlen.** (Det bør være blevet mindre; hvis det ikke er det, så bed dem om at lukke øjnene igen og bede Gud om at få problemet til at krympe i størrelse. Når problemet bliver reduceret til størrelse på et insekt, så få dem til at samle det op mellem tommel- og pegefingre og sætte det på deres håndryg. Og børst det så væk, som et insekt eller en flue.) **Lad ikke noget problem overskygge Himlen i denne uge. OK? Og husk på at:**



Guds nåde bevarer os for altid

4

Brug bibelhistorien

Fejring af Nåden

Opmuntr alle til at vælge en måde, de kan forberede og derefter fejre Himlen på sammen med andre, som ikke kender til nåden. Her er følgende muligheder:

- Gå med i en gruppe og lav et rim eller en sang om Himlen.
- Lær, Joh 14,1-3 udenad sammen med en ven, så du kan sige teksten for din familie.
- Lav en plakat over Joh 14,1-3 som du kan hænge op på døren i dit værelse og vise den til folk, som spørger til den.

- Lav knapper, hvor der står "Spørg mig om mit hjem" og gå med dem. Når folk spørger til knappen, så fortæl dem om Himlen.
- Lav et insekt af ler og tændstikker. Sæt det på køleskabet, så det minder dig og din familie om, at I skal børste irritationsvæk, fordi Himlen er så tæt på.

Tilbage melding

Bed klassen om at vise, hvad de har lavet. Mind dem om, at de gør det for at fejre at



Guds nåde bevarer os for altid

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Hobby-redskaber

Afslutning

Mind alle om at vi får lov til at vælge Himlen og det evige liv. Det er vores, hvis vi vælger Jesus og beder ham om at holde os tæt til ham. Opmuntr dem til at bede hver morgen og til at læse mere om Himlen fra deres sabbatsskolelektier og Bibelen. Bed en bøn om tak for Guds nåde, som bevarer os for altid.

L E K T I E N

Himlen: Et smugkig

Nøgletekst

Joh 14,1-3;
Budskaber til menigheden, s.20-28.

PowerTekst

”Jeres hjerte må ikke forfærdes! Tro på Gud, og tro på mig! I min faders hus er der mange boliger; hvis ikke, ville jeg så have sagt, at jeg går bort for at gøre en plads rede for jer? Og når jeg er gået bort og har gjort en plads rede for jer, kommer jeg igen og tager jer til mig, for at også I skal være, hvor jeg er.” (1 Joh 14,1-3)

PowerPoint

Guds
nåde be-
varer os for
altid.

Har du nogensinde drømt om et nyt hus eller at få dit eget værelse? Hvilken farve skulle det have? Hvad skulle der være i det? Kan du forestille dig Jesus designe et permanent sted kun til dig? (Nøgletekst: Joh 14,1-3; Budskaber til menigheden, s. 20-28)

Der var så meget, Jesus gerne ville fortælle sine disciple, før han forlod dem. Han vidste, hvor meget de ville komme til at savne ham efter han var taget af sted. Han lænede sig tæt ind mod dem og sagde ”Vær ikke bekymrede. I tror på mig og på Gud. Jeg rejser bort fra jer et stykke tid, og dér hvor jeg går hen, vil jeg gøre et sted klart til jer, så I kan komme og være sammen med mig. Vær ikke bange for, at I ikke vil se mig igen. Jeg gør et hjem parat til jer, så I kan komme og bo sammen med mig altid.”

Johannes huskede de trøstende ord, som Jesus havde talt og inkluderede dem i sit evangelium, som han skrev.

Mange århundreder senere var der en ung pige, som hed Ellen Harmon, der forelskede sig i Jesus. En dag valgte Jesus at give hende et syn om, hvordan Himlen er.

I sit syn så Ellen Jesus, mens han blæste i en trompet af sølv og red på en sky, som var pakket ind i flammende ild. Alle hans folk tog med ham i skyen. De rejste i syv dage indtil de til sidst landede på et hav, som så ud til at være lavet af glas. Mens de stod der, bragte Jesus selv kroner og satte dem på deres hoveder. Englene sluttede sig til dem, mens de gik over glashavet til byporten.

Jesus åbnede perleporten med skinnende hængsler og inviterede dem indenfor. Indenfor så de Guds fantastiske trone. En ren, klar flod vældede ud fra tronen. Og på begge sider af denne livets flod, befandt det specielle livets træ sig. Selv om det lignede to træer, var de forbundet ved toppen og det var ét træ. Et træ med grene, som bøjede sig hele vejen ned til, hvor de

stod og havde smukke guld- og sølvfrugter.

Ellen og andre sad ned ved flodbreden og forsøgte at huske på nogle af de problemer, som de havde haft på jorden. Men de kunne ikke huske dem særlig godt. I sammenligning med de herlige ting de så og følte, så syntes alle vanskeligheder, som de havde oplevet, mens de ventede på at Jesus skulle komme tilbage til jorden for at hente dem, meget små.

Ellen så derefter i sit syn, hvordan hun og andre tog tilbage til den nye jord, sammen med Jesus. De tog op på en bjergtop denne gang. Men bjerget kunne ikke holde til Jesus. Det spaltede fra hinanden og der blev en stor slette. Da de så op, kom den smukke by, som de havde set, ned og blev sat på denne slette hvor de var. Uden for byen så Ellen herlige huse af sølv, hvert med fire søjler med indsatte perler. Disse huse var alle til Jesu venner fra jorden. Hvert hus havde en særlig hylde til de kroner som Jesus havde givet dem. De satte deres kroner, når de ønskede at gå ud og arbejde i haven. Men selv arbejdet i haven var ikke, som det havde været før. Det var ikke noget, man kom til at svede af eller blive træt af. Det var sjovt.

I sit syn så Ellen en mark fyldt med alle slags vidunderlige blomster. Hun plukkede dem og grinede: ”De kommer aldrig til at visne.” På en anden mark var der alle slags dyr – løver, lam, leoparder og ulve – alle kom godt ud af det med hinanden. Hun gik ind i en skov, men den var ikke mørk og skræmmende, som skove er nu. Den var lys, skøn og meget sikker.

Rundt om Zions bjerg var der syv andre

bjerge, hvor der groede roser og liljer. Børn klatrede på bjergene og plukkede blomster. Af og til brugte de deres små vinger i stedet for at klatre.

Senere i sit syn hørte Ellen Jesus kalde dem alle tilbage til byen til aftenmad. "Jeg vil servere for jer," sagde han. Da de kom ind i byen så de et bord af sølv, som var mange, mange kilometer langt. Men de kunne godt se den anden ende af bordet. Det var allerede dækket med frugt fra livets træ, manna, mandler, figner, granatæbler, druer, og masser af anden slags frugt.

Ellen ønskede at blive og spise, men Jesus sagde til hende, at hun måtte tilbage til jorden og fortælle andre, hvad hun havde set. Da hun fortalte om sit syn, syntes alt at blegne i forhold til. Indimellem kunne hun godt blive trist og ensom efter dette. Hun ønskede at komme tilbage til, hvor alt havde været frydefuldt og lyst.

Ellen så Himlen i et syn. Når vi til sidst vil se dette land, da skal vi blive der og spise af den himmelske frugt. Da vil Guds nåde bevare os for altid.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 58.

Søndag

- Læs "Himlen: Et smugkig".
- Tegn et billede af Himlen, som Ellen beskriver det.
- Skriv PowerTeksten på knappen og begynd at lære den.
- Fortæl Gud, hvor godt du har det med PowerTeksten.

Mandag

- Gentag PowerTeksten flere gange.
- Hvad frygter du mest om Himlen? Hvad har Gud skrevet i PowerTeksten, som kan mindske din frygt?
- Når vi kommer til Himlen, skal vi så leve evigt, eller kommer vi til at skulle forlade den, ligesom Ellen gjorde? Se Joh 3,16; Rom 6,23; og Rom 5,21.
- Tak Gud for det evige liv.

Tirsdag

- Ring til en ven og læs Esajas 11,6-9 sammen. Diskuter, hvad I håber at kunne gøre og se i Himlen.
- Bed sammen om, at I må være i stand til at gøre nogen interesseret i Himlen i ugens løb.
- Hør hinanden sige Joh 14,1-3.

Onsdag

- Hvornår begynder det evige liv egentlig? Joh 5,24; 1 Joh 5,13.
- Hvordan føles det at vide, at som troende har du frøet til evigt liv i dig?
- Hvad i Himlen hjælper dig med at leve evigt? Åb 22,2.
- Hvem kommer det evige liv fra? 1 Joh 5,11; 1 Joh 5,20.
- Bed til, at Gud vil få det evige liv til at vokse i dig; tak ham for det.

Torsdag

- Læs 1 Kor 2,9 for en voksen.
- Bed en voksen om at fortælle dig, hvad denne tekst siger om Himlen.
- Hvis Himlen er så god, har du så lyst til at være der?
- Hvordan kan du vide, at du har nøglen til Himlen i din lomme? Joh 3,16; Jud 21.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at tage imod det evige liv.

Fredag

- Jesus sagde, "I min Fars hus er der mange boliger" Joh 14,2.
- Tag et ark papir og lav en grundplan af dit eget værelse i Himlen. Hvad ville du gerne have i dit værelse? Hvordan vil du indrette dig med møbler?
- Pris Gud til andagt i aften for, at hans nåde bevarer os for altid.



Paulus' kur mod angst for adskillelse

NÅDE Vi har brug for Guds kærlighed.

PowerTekst

"For jeg er vis på, at hverken død eller liv eller engle eller magter eller noget nuværende eller noget kommende eller kræfter eller noget i det høje eller i det dybe eller nogen anden skabning kan skille os fra Guds kærlighed i Kristus Jesus, vor Herre."
(Rom 8, 38-39)

Nøgletekst & referencer

Rom 8,28-38; *Mesterens efterfølgere*, s. 302-303; *Mod en bedre fremtid*, s. 283.
Bibelhistorien på side 72 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at intet kan adskille dem fra Guds kærlighed.

Føler sig sikre på Guds kærlighed.

Reagerer ved at stole på, at Jesus altid er der for dem.

PowerPoint



Uanset hvad, så er Jesus der altid for os.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

På grund af nåden – at Gud har givet sin søn for os – så ved vi, at intet kan komme mellem os og Guds kærlighed – hverken døden eller livet, hverken engle eller Satan, hverken nutiden eller fremtiden – med mindre vi vælger noget andet. Guds natur er kærlighed; intet kan stoppe ham fra at elske os. Og den kærlighed er det mest værdifulde vi nogensinde, kan opleve.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Paulus havde oplevet Guds nåde i sit eget liv. Han kunne fortælle andre om sit per-

sonlige vidnesbyrd at Gud arbejder så alt bliver til vores eget bedste, og intet kan adskille os fra Guds kærlighed.

Til læreren

"**Alting.** Tilsyneladende ville Paulus gerne have, at alt det, som inkluderes i Rom 8,35.38.39 skulle opfattes i den bedst mulige forstand. Men han henviser især til "lidelser i den tid, der nu er inde" (vers 18.)

"**Arbejd sammen.** Teksten bliver delt mellem "alle ting virker til bedste," og "Gud gør alting godt." Uanset om ordet

Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkommen	Så længe der kommer nogen	Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Kan ikke puste lyset ud B. Angst for adskillelse	To stearinlys, to lysestager, tændstikker To meter nylonsnor eller reb bundet sammen til en cirkel
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Hjerteformet kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien Oplev bibelhistorien På opdagelse i Bibelen	Bibler, papir, blyanter
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Situationskort	Kopi af s. 138, kurv, sok, to kopper ukogte ris eller bønner, Bibler
4 Brug bibelhistorien	10-15	Giv det videre	Hobbyredskaber, papir

Gud står der eller ej, så er det Paulus mening alligevel. Det er Gud som er grunden til at alt virker til bedste i vores liv, ultimativt for det gode.

"Til bedste. Intet kan røre den Kristne, undtagen ved Herrens tilladelse (se Job 1,12;2,6), og alle ting er tilladt at arbejde til det bedste for dem som elsker Gud. Hvis Gud tillader lidelse og skade at ramme os, så er det ikke for at ødelægge os, men for at helliggøre os (se Rom 8,17). De vanskeligheder og skuffelser i livet fjerner vores blik fra verden og leder os til at se på Himlen, vores hjem. De kan lære os sandheden om vores sarte og døende tilstand og få os til at stole på Gud til støtte og frelse. De giver os også en mere ydmyg og

mild ånd, en mere tålmodig og forstående indstilling... Ved slutningen af Josefs liv var han i stand til at sige til sine brødre, "I udtænkte ondt mod mig, men Gud vendte det til det gode" (1 Mos 50,20)" (*The SDA Bible Commentary, bind 6, s.573-574.*)

"Når Satan kommer med sine forslag, se da på Jesus og sig, "Hvem vil fordømme? Kristus Jesus er død, ja endnu mere, han er opstået og sidder ved Guds højre hånd og går i forbøn for os." (Rom 8,34). Tænk bare på dette, [min ven]. Kristus er den som er død for dig, som har købt dig med sit eget dyrebare blod. Vil han tillade dem som har så stor værdi for ham, at de vandrer alene? Nej, det vil han ikke" (*Ellen White. Manuscript Releases, bind 10, s.174.*)

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- To stearinlys
- To lysestager
- Tændstikker

A. Kan ikke puste lyset ud

Bed alle om at stille sig op parvis. Partnerne skal stille sig over for hinanden, ansigt mod ansigt, og hver tage et skridt tilbage. Du har nu to rækker af personer, som står med ca. 1 meter imellem sig. Tænd et stearinlys og sæt det på et bord bag dig, i god afstand til den person, der står tættest på. Sig: **Dette er kilden til lys. Hvis jeres lys går ud, så kan I komme tilbage og tænde det igen.** Tænd derefter det andet stearinlys og forklar, at målet med denne aktivitet er, at en person skal bære det til den anden ende af lokalet, uden at det går ud. Resten af personerne i de to rækker skal stå over for deres partner, og uden at flytte fødderne skal de gøre alt, hvad de kan, for at puste lyset ud, når personen går forbi.

Tilbage melding

Når alle har prøvet, eller når der er gået 10 minutter, så bed alle om at tænke over hvad der skete. **Hvad lærte du af denne aktivitet?** (At de nok skal få slukket dit lys før eller senere; at kilden til lys er Gud; det går ikke ud.) **Og du kan altid komme tilbage og tænde dit lys igen.** Læs Rom 8,38-39 sammen. **Hvad er det, du så vil huske om Gud?** (Han er der altid. Ingen, ingenting kan adskille os fra hans kærlighed. Ikke engang, når vores lys går ud i et kort øjeblik.) **Husk,**



Uanset hvad, så er Jesus der altid for os.

Medbring:

- To meter nylonsnor eller reb bundet sammen til en cirkel

B. Angst for adskillelse

Dan grupper på 6-12 personer. Send to frivillige ud af lokalet. Forklar dem, som er sendt udenfor, at når de kommer ind, skal de forsøge at bryde ind i grupperne ved at bryde igennem dér, hvor børnene holder hinanden i hånden. At gå under eller over hænderne er ikke tilladt.

Bed gruppen indenfor om at tage hinanden i hånden og stille sig i en rundkreds. En af de andre grupper skal dannes rundt om en nylonsnor, og hver person skal holde godt fast i snoren med begge hænder. De skal stille sig tæt, så snoren ikke er synlig for folk uden for deres rundkreds.

De to personer uden for lokalet skal se, hvor hurtigt de kan bryde ind i alle rundkredse. De vil ikke kunne komme ind i rundkredsen, som holder i snoren.

Spørg: **Hvad skete der?** (En gruppe holdt snoren; det var ikke en fair konkur-

rence.) **Hvilken forskel udgjorde nylon snoren?** (Det er umuligt at bryde igennem, hvis folk holder fast i snoren, selv hvis der er nogen der ikke gør det.)

Læs Rom 8,37-39. **Hvad repræsenterer snoren i denne aktivitet?** (Guds kærlighed) **Hvem var erobrerne?** (De stærke mænd, som brød igennem; grupperne, som ikke blev brudt; snoren.)

Hvad tror I, snoren repræsenterer? (Guds kærlighed) **Var der nogen, som holdt i snoren, der gav slip et øjeblik? Hvis de gjorde, var snoren der så stadigvæk?** (Ja) **Hvad, hvis vi står over for problemer alene?** (Så har vi brug for at række ud efter rebet.) **Husk,**



Uanset hvad, så er Jesus der altid for os.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Ugens kollekt går til at hjælpe med at bringe de gode nyheder om Jesus til folk over hele verden, så de kan tage fat i Guds kærlighed. Hvis det er muligt, så optag kollekten i en hjerteformet kurv eller æske.**

Bøn

Brug hele eller dele af en salme, fx. Salme 119,73-76, til at lede jer i bøn. Bed gruppen om at bede sammen med en kammerat. Begynd med at læse højt fra versene og foreslå noget bestemt fra versene, som parrene kan bede om. Fortsæt med at læse og bede, indtil I har prist Gud, bekendt, takket og kommet

Medbring:

- Hjerteformet beholder

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien**Top ti liste over det, børn frygter**

Læs følgende liste, begynd med nummer 10 og læs videre til nummer 1, hvad frygter I mest?

- Døden og at dø
- At blive skilt fra dine forældre
- At være en fiasko
- At være anderledes
- At flytte til en ny skole
- At blive fattig
- At have det forkerte tøj på
- At få en bum i ansigtet
- At gå alene om aftenen
- At have spinat mellem tænderne

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke angstfænomener kan I identificere jer med?** (De fleste har oplevet mere, end de er villige til at indrømme.) **De fleste af disse ting har noget at gøre med forhold til andre. Vi frygter ting, som truer vores sikkerhed. Er der nogle katastrofer, som personer på jeres alder måske frygter?** (Jordskælv, oversvømmelser, flodbølge, ildebrand i hus, osv.) **Hvorfor frygter I disse ting?** (Fordi de muligvis bringer smerte, fattigdom, og/eller død.) **I dagens lektie fortæller Paulus om tre ting, som samlet kan fjerne al vores frygt. Mere end noget andet ønsker Paulus, vi skal vide, at**



Uanset hvad, så er Jesus der altid for os.

Oplev bibelhistorien

Ugens lektie findes i "På opdagelse i Bibelen". Men før vi tager fat på den, så skal I fortælle om en oplevelse I har haft eller læse følgende oplevelse fra Noelene Johnsson, leder for børnemission i den Nordamerikanske division.

Jeg havde hørt folk sige, at de ikke var kede af at gå igennem en vanskelig oplevelse, Nu ved jeg, hvad de mener.

I Januar 1994 opholdt jeg mig på, på et hotel på fjerde sal. Før jeg lagde mig til at sove, forsøgte jeg at flytte natlampen lidt tættere på sengen, men lampen var skruet fast i sengemøblet. Jeg konkluderede, at folk i den sydlige del af Californien åbenbart stjal hotellamper, men tænkte ikke videre over det.

Den nat oplevede vi et jordskælv, som målte 7,4 og epicentret var ca. 50 miles nordvest for mit hotel, og jeg opdagede den virkelige grund til, at lamperne var skruet fast til sengemøblet. Da rystelserne fra skælvet vækkede mig, rokkede og klappede lampen. Den ville være faldet ned i hovedet på mig, hvis den ikke havde været skruet fast.

Jordskælvet, der fik jorden til at sveje, gav mig kvalme. Jeg ønskede, at jeg vidste, hvad jeg skulle gøre. I min panik så jeg gennem mørket mod loftet, og ventede, at det og de øvre tre etager skulle klappe sammen som pandekager i en stak. Jeg var midt i mit anfald af panik, og det eneste jeg var i stand til at sige var, "Jesus!"

Som svar på mit råb følte jeg Jesu tilstedeværelse rundt om mig. Jeg syntes at være fuldstændigt omgivet af kærlighed. Jeg huskede på sangen om at "læne sig til faderens arme" Så det gjorde jeg. Jeg vidste, at døden ville blive OK med Jesus ved siden af mig. Jeg savnede min familie, men at have Jesus hos mig var virkeligt, og meget trøstende. Nu priser jeg Gud for, at jeg har oplevet dette, fordi jeg har stået på kanten og set over på den anden side. Og det er rigtigt: "... Gud fra ældgammel tid.

Men hernede er hans evige arme,"
(5 Mos 33,27)

Nu "er jeg overbevist om at hverken død eller liv... eller nogen anden i skabning, vil kunne adskille os fra Guds kærlighed i Jesus Kristus."

Gå straks til På opdagelse i Bibelen

På opdagelse i Bibelen

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Kuglepenne /blyanter

Lad frivillige skiftes til at læse 1 vers i Rom 8,28-39. Før I begynder at læse, så bed gruppen om at se efter tre punkter, som Paulus nævner for at bevise for os, at Gud har en kur mod frygt. Når de er færdige med at læse, spørg om nogen tror, de fandt et vers, som måske kan være en kur mod frygt. Inviter dem til at læse teksterne. Tag imod deres svar.

Inviter derefter alle til atter at se nærmere, på følgende tekster, og diskuter dem undervejs.

Rom 8,28

Hvorfor føler vi, at vi har brug for at klage over dårligt held, hvis vi ved, at Gud arbejder, så tingene bliver til gode for os? (Det behøver vi heller ikke; men det er vanskeligt at stole på, når man ikke kan se en løsning.) **Hvorfor kan det være en god idé at lære dette vers udenad?** (Fordi at sige verset kan minde dig om at stole på at læne sig til hans kærlige arme, når vi behøver det.) Læs 5 Mos 33,27 sammen. **Hvordan kan dette vers hjælpe dig med at stole på Gud?** (Du kan forestille dig Guds arme som altid er til for dig.)

Vers 31,32

Hvis Gud er for os, bør vi så give ham skylden for de dårlige ting som kommer? (Nej) **Hvorfor eller hvorfor ikke?** (Satan er kilden til ondskab, ikke Gud; Gud er på vores side og redder os, og han skuffer os ikke.) **Så hvad ville du sige til eller om Gud som svar på dette løfte?** (Opmuntr dem til at fortælle, hvordan de har det med Gud. De har måske lyst til at sige undskyld til ham, fordi de har givet ham skylden uden grund. Lad dette være frivilligt, ikke en påkrævet aktivitet.)

Vers 38,39

Før vi kommer med det tredje punkt, spørger Paulus: "Hvem skal adskille os fra Guds kærlighed?" Lad os læse hans svar, sammen. (Læs vers 38,39.) **Hvad kan vi svare på dette spørgsmål med ét ord?** (Ingenting, intet) **DU kan forsøge at holde Gud ude eller tro dårligt om ham, men**



Uanset hvad, så er Jesus der altid for os.

Tilbage melding

Sig: **Hvis Gud bringer noget godt ud af dårlige situationer og han elsker os nok til altid at være på vores side, og hvis intet kan adskille os fra hans store nåde, hvad er der så tilbage at bekymre sig over? Lad os hver morgen sikre os, at vi er forbundet med Jesus og bede ham om at holde os i hånden den dag.**

Noter

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Bibler
- Kopi af s. 138
- Kurv
- Sok
- To kopper ris eller bønner

Situationskort

Sørg for på forhånd at lave en "rispose" ved at hælde ris eller bønner ind i en sok og binde knude på den. Fotokopier og klip ud fra "situationskortene" (s. 138); læg dem i en kurv.

Instruktion:

Læg de udklippede kort i en kurv, så de er klar til aktiviteten *situationskort*.

Gruppen sidder parvis med deres Bibler. Sæt kurven med "situationskort" oppe foran. Kast "risposen" ud til gruppen. Personen, som griber den, kan komme op foran og trække et "situationsfelt" og læse det for hele gruppen. Grupperne eller parrene skal stå, hvor de kan citere et bibelvers, som kan indgyde en person, der befinder sig i den skitserede situation, mod. Gruppen bør tilbyde en tekst som ikke allerede er blevet foreslået i en lignende situation. Men teksterne kan måske bruges i flere situationer. Gentag aktiviteten, og læs nye situationer i 5-7 minutter. Det er meningen at de skal finde vers, som især passer til den pågældende situation. Her er nogle eksempler:

- 1. Faret vild i skoven om aftenen.** Rom 8,28; Job 23,10 **"Den hjælpeløse råbte, og Herren hørte ham, han frelste ham af alle hans trængsler."**
- 2. Bange for skilsmisse.** Rom 8,35,39; Es 54,13 **"dine sønner får stor lykke,"**

3. Din vens mor har kræft. Rom 8,28,31; Sl 103,3 **"Han tilgiver al din skyld, helbreder alle dine sygdomme."**

4. Din bedstefar er ved at dø. Rom 8,31,38-39; Sl 23

5. Din teenage-kammerat var ude for et biluheld og er blevet vansiret i ansigtet. Rom 8, 28;38-39

6. Din lille fætter bliver mobbet i skolen. Rom 8,31

7. Din ven er bange for højder. Rom 8,39

8. Din tantes forlovede skal udstationeres på den anden side af jorden i et halvt år. Rom 8,35.38-39.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad skete der?** (Tag imod svar.) **Hvad har du lært i dag, som kan hjælpe dig i næste uge?** (Tag imod svar.) **Vi har kun set nogle få af de løfter, som Gud har givet os i Bibelen. Der er hundredvis af dem, men de kan ikke hjælpe os, med mindre vi læser dem. Skulle du så ikke i denne og de kommende uger skrive løfterne af, så du kan læse dem, når du har brug for dem. Hvis I finder nogle gode løfter. Sørg for at fortælle os alle herom. Og husk,**



Uanset hvad, så er Jesus der altid for os.

4

Brug bibelhistorien**Giv det videre**

Lad gruppen vælge en af følgende kreative ideer til at vise et vers, som de har læst i Rom 8 eller dagens PowerPoint, for én som har brug for opmuntring. Lad dem få 7-10 minutter til at forberede sig.

1. Lav et bogmærke, plakat, eller kort med en hilsen.

2. Lav en sang til en melodi. Den kan måske begynde med "Hvem kan adskille én, der tror?"

Skriv teksten eller budskabet på en oppustet ballon. Luk luften ud af ballonen igen og tape den fast til et kort hvor der står: Pust ballonen op, og du vil se et budskab om nåde, til dig fra mig.

Når de er færdige, så bed frivillige om at fortælle resten af gruppen, hvad de har lavet, og hvem de har tænkt sig at vise det til, i ugens løb.

Medbring:

- Tegne-redskaber
- Papir

Afslutning:

Sig Ugens PowerPoint sammen som afslutning. **UANSET HVAD, SÅ ER JESUS DER ALTID FOR OS.** Bed til, at Gud i ugen der kommer vil udføre nådens mirakel i deres liv.

Noter

Paulus' kur mod angst for adskillelse

Nøgletekst

Rom 8,28-39

PowerTekst

”For jeg er vis på, at hverken død eller liv eller engle eller magter eller noget nuværende eller noget kommende eller kræfter eller noget i det høje eller i det dybe eller nogen anden skabning kan skille os fra Guds kærlighed i Kristus Jesus, vor Herre.”

(Rom 8,28-39)

PowerPoint

Uanset hvad, så er Jesus der altid for os.

Kan du huske, at du har været rædselsslagen for at blive ladet alene. Eller kan du huske at du var rædselsslagen for den første skoledag? Eller hvor bange du var for at hoppe i det store bassin? Eller bange for, at prøve noget nyt? Hvis du kan huske det, så har du oplevet at være angst for at blive adskilt fra nogen. (Nøgletekst: Rom 8,28-39; Mesterens Efterfølgere, s. 302-303).

Et spædbørn føler angst for at blive adskilt fra sin mor, når hun lægger det fra sig. I kan mærke det, når jeres bedste venner vælger at gå rundt sammen med en anden. Voksne føler angst ved tanken om at miste deres job, deres respekt, deres ære eller deres børn. Angst for adskillelse er grunden til at vi frygter døden, det dybde vand eller at flytte uden for byen.

Apostlen Paulus kendte godt til angsten for at blive adskilt. Mere end én gang stirrede han døden i øjnene. Engang var han nødt til at flygte over muren i en kurv. Forestil jer en tung lille mand, med dårligt syn, som er proppet ned i en kurv!

En anden gang fik Paulus stokkeslag sammen med sin ven Silas. De sad i fængsel, og deres fødder var anbragt i gabe-stok. Men i stedet for at brokke sig, græde eller blive skræmt, så priste de Gud – mens de ved midnatstid sad på det kolde gulv med benene strittende lige ud.

Nu, sent i sit liv, var Paulus bekymret for de troende i Rom og os i fremtiden, hvis mod vil blive testet af lidelse og hån. Paulus ved, at angst mod at blive adskilt kan ødelægge ens mod og at nåden har en kur mod dette.

Paulus led af angst for adskillelse af mange grunde. Han blev adskilt fra de magtfulde farisæere, da han blev en kristen. Han måtte blive ved med at sige farvel til venner, når lange missionsrejser holdt ham på farten, han var ensom og han glemte aldrig, hvordan det føltes.

Så i Paulus' lange brev til de kristne i Rom tilbyder han en kur mod angst for adskillelse.

Vi finder den i Rom 8,28-39. Paulus kur har 3 punkter: 1. Gud er på vores side (v.31), 2. Gud arbejder, så tingene bliver til vores bedste (v.28) og 3: Intet kan adskille os fra hans kærlighed (38-39).

Farisæerne (Paulus var farisæer, husk det!) tænkte på Gud som den himmelske dommer. Ligesom: Hvis man går for langt om Sabbatten; knald! Endnu en sort streg, som kan holde en udelukket af Himmelen. Men sådan er Gud ikke. ”Gud er for os.” Han er på vores side. Han gør alt, hvad han kan, for at få os derop. Nåden søger efter os, før vi selv ved det.

Efter vi har valgt Gud, fortsætter han med at arbejde på vores vegne. Hvor er Gud, når onde ting sker? Han er der, og arbejder for, at det skal blive til noget godt. ”Vi (kan) vide, at alt virker sammen til gode for os” (v.28). Så giv ikke efter for et angstanfald, når du vågner op med bevidstheden om, at hele verden går imod dig. Gud passer på dig og mig. Nåden arbejder til gode for os.

Hvad, hvis du stadig er bekymret? Hvad hvis en af dine forældre er ved at dø eller forlade hjemmet? Hvad, hvis du ønsker at komme i Himmelen, men du ikke ved, om du klarer det? Hvordan kan Paulus hjælpe med angst for adskillelse? Lyt til ham nu:

”For jeg er vis på, at hverken død eller liv eller engle eller magter eller noget nu-

værende eller noget kommende eller kræfter eller noget i det høje eller i det dybe eller nogen anden skabning kan skille os fra Guds kærlighed i Kristus Jesus, vor Herre.”

Hvis jeg ikke kan blive adskilt fra Guds kærlighed og nåden arbejder på at løse tingene og Gud er på vores side, kan vi jo sige at: **UANSET HVAD, SÅ ER JESUS DER ALTID FOR OS.** Er der så noget at være bekymret for? Vi har jo ikke brug for andet en det.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 66.

Søndag

- Læs *”Paulus’ kur mod angst for adskillelse”*.
- Bed en voksen om at fortælle dig om noget, som bekymrer vedkommende.
- Læs Rom 8,28 for den voksne.
- Skriv til Gud og fortæl ham om dine største bekymringer. Bed ham om at tage dem fra dig.

Mandag

- Læs Rom 8,28-39
- Lav en liste over 5 ting, som du ikke kan fordrage at være adskilt fra.
- Lav et stort udråbstegn af pap. Skriv PowerTeksten på det. Hæng det op i dit værelse som en kur mod angst for adskillelse. Læs den, når du føler dig bekymret.
- Bed om, at Gud må hjælpe dig med at vokse i forhold til denne tekst.

Tirsdag

- Læs Rom 8,38-39. Læs 2 Kor 11,24-28.
- Hold regnskab med Paulus; giv point for hver prøvelse han nævner: 1 point for en negle-bidende skræk, og 2 for en panik-anfaldagtig skræk. Vær klar til at fortælle om dit resultat til sabbatsskolen.
- Hvad siger Paulus’ optegnelse af vanskeligheder dig om hans autoritet inden for ”angst for adskillelse”? Ved han noget om det, han taler om?
- Fortæl Gud, hvordan du har det med ham i lyset af dine bekymringer.

Onsdag

- Skriv Rom 8,28 i nutidig tale.
- Bed en voksen om at fortælle dig om ting, som Gud har arbejdet med, til det blev til deres bedste.
- Fortæl Gud om de ting i din fremtid, som du ønsker, han skal løse for dig – som fx. en fremtidig karriere og at finde en ægteskabspartner.

Torsdag

- Sammenlign Rom 8,31,32 med Matt 7,7-11.
- Skriv disse tre ønsker, som du gerne vil bede Gud om i dag.
- Gentag Rom 8,38-39. Den nævner flere fjender, som kan adskille os fra Gud.
- Beskriv en af disse fjender den, der synes mest virkelig i dit liv.
- Bed til Gud, om han vil hjælpe dig med at overvinde denne fjende, og bed ham om de ønsker, du har skrevet ned. Tak ham, fordi han har svaret dig før.

Fredag

- Gentag PowerTeksten for din familie.
- Udfordr alle under andagtstunden til at finde en ting i huset, som kan beskytte mod skader.
- Bed alle, om at vise, hvad de har fundet og fortælle, hvad den beskytter mod. Udfordr dem til at huske på, at Guds kærlighed beskytter dem hver gang, de bruger den ting.
- Bed for, at din familie altid må blive i Guds kærlighed.



Paulus' hemmelighed til succes

NÅDE Vi har brug for Guds kærlighed.

PowerTekst

"Jeg lever ikke mere selv, men Kristus lever i mig, og mit liv her på jorden lever jeg i troen på Guds søn, der elskede mig og gav sig selv hen for mig." (Gal 2,20)

Nøgletekst & referencer

Gal 1;2; Mesterens Efterfølgere, s. 204-206.

Bibelhistorien på side 82 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at nåden gav os Jesus, som døde for vores synder.

Føler et ønske om, at Jesus skal leve i dem.

Reagerer ved at bede Gud om at hjælpe dem med at blive i hans nåde.

PowerPoint



Nåden giver os Jesus, styrke og et nyt liv.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Når falske lærere fortæller galaterne, at de skal adlyde jødiske love for at blive frelst, så begynder galaterne at fokusere på sig selv, i stedet for på Jesus. Uden at opdage det forsøger de på at opføre sig perfekt ved at adlyde regler. De glemmer, at vi ikke bliver frelst ved det, vi gør, men ved nåden – ved det, som Jesus gjorde på Golgata. Da han forklarede dette til galaterne, brugte Paulus eksemplet fra sin egne oplevelser som perfekt ung farisæer, der møder Jesus på vejen til Damaskus. Han fortæller om sine tre år i Arabien, hvor han blev instrueret af Helligånden og hans senere

modtagelse af apostlene (Gal 1,9). På et tidspunkt diskuterer han med apostlene, og overbeviser dem om at de er i fare for at miste nåden af syne (Gal 2,11-16). For at forblive trofast mod Jesus, tillader Paulus hans selviske liv at dø, så Jesus kan leve i ham. Sådan må vi også gøre.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Nåden, Guds ufattelige store gavmildhed og velvilje over for os, munder ud i en nådig plan, hvor Jesus kom til jorden for at vinde os tilbage og for at for evigt betale straffen for vores synd. Og alt sammen uden vi skal betale for det. Med andre ord,

Noter

Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Hvor er magten B. Forvirring i labyrinten	Batteridrevne ting ELLER elektriske apparater Tørklæde til bind for øjnene, stole
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv, batteridrevet apparat (evt.)
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Frivillig journalist, kopi af manuskript, enkelt kostume, Bibler
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir, blyanter
		På opdagelse i Bibelen	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Hvad er nummer 1?	Til hver person: Fem kort eller strimler papir, blyant/kuglepen
4 Brug bibelhistorien	10-15	Vores top ti	Stort ark karton ELLER papir, tusser

Jesus gav os nåden. Når vi mister nåden af syne, mister vi frihed fra skyld og ønsket om at leve, som nåden bringer os.

Til læreren

"Ikke plads til selvtillid." – Vi bliver retfærdiggjort af tro. Sjælen, som forstår betydningen af disse ord, vil aldrig være selvtillid. Vi er ikke tilstrækkelige i os selv til at tro noget som helst om os selv. Helligånden er vores effektivitet i

arbejdet om at opbygge en karakter, i at forme karakterer efter guddommelig målestok. Når vi tænker, at vi er i stand til at danne vores egen erfaring, så tager vi fejl. Vi kan aldrig selv opnå sejr over fristelsen. Men de, som har en oprigtig tro på Kristus, vil blive formet af Helligånden. Den sjæl, i hvis hjerte troen forbliver, vil vokse til at blive et smukt tempel for Herren." (*The SDA Bible Commentary, bind 7A, s.1109*)

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Batteridrevne ting
ELLER elektriske apparater

A. Hvor er magten

Sørg på forhånd for at medbringe små batteridrevne ting (vækkeur, lommelygte, barbermaskine, fjernstyret legetøj, legetøjsbil, osv.) eller sæt nogle elektriske apparater frem.

Fjern batterierne/ledningerne (eller træk ledningerne ud af stikket og skjul enden af ledningen under nogle stole eller andre møbler, så gruppen ikke umiddelbart kan se, at ledningen ikke er sat i kontakten.)

Sæt tingene frem og bed gruppen om at prøve dem. Gruppen vil sikkert prøve på at finde ud af, hvorfor apparaterne/tingene ikke virker. Hvis de ikke gør det af sig selv, kan du foreslå, at de gør det. Giv dem derefter de nødvendige batterier/ledninger, så de kan prøve igen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad skete der her?** (Apparaterne virkede ikke.) **Hvad manglede der for at de kunne virke?** (Batterier, forbindelse til elektricitet, ledninger osv.) Læs Gal 2,20. **Hvordan kan det, vi lige prøvede, hjælpe os med at forstå dette vers?** Læs verset igen. **Paulus' liv har været uden forbindelse, fordi den gamle kilde til energi ikke virkede. Nu er han forbundet til en ny kilde; hvilken kilde er det?** (v.20) (Kristus, Guds Søn) **Og hvad er det for en ledning, der forbinder Paulus med Kristus?** (Tro, troen på Gud)



Nåden giver os Jesus, styrke og et nyt liv.

Medbring:

- Bind til tørklæde for øjnene
- Stole

B. Forvirring i labyrinten

Udfordr gruppen til at lave en labyrint ved at flytte rundt på stolene, så de danner forhindringer i lokalet. Giv en frivillig bind for øjnene, som skal gå igennem banen uden hjælp. Sørg for at flytte nogle af stolene efter personen har fået bind for øjnene. Forklar at deres tur er slut, hvis de kommer til at røre ved en stol. Lad flere prøve, og gør banen mere vanskelig for hver gang. Derefter skal nogle af dem forsøge at komme igennem banen, mens en partner taler dem gennem dem og fortæller dem, hvor mange skridt de skal tage og hvornår de skal dreje. For at gøre det endnu værre, så forsøg at gennemføre banen, mens to eller flere par går den igennem samtidig, og partnerne står og giver instruktion uden for banen samtidig.

Tilbage melding

Spørg de personer som gik igennem banen med bind for øjnene: **Hvordan var det at gå i labyrinten alene?** (Det var vanskeligere, end de troede.) **Betød det noget, om I stødte ind i nogle af møblerne?** (Ja, de fleste vil have forsøgt at undgå at ramme noget.) **Hvorfor? Eller hvorfor ikke?** (Fordi de gerne ville gennemføre deres tur; de ville gerne gøre det perfekt; eller de var ligeglade.) **Hvordan minder det at gå i labyrinten om det at leve dit liv?** (Tag imod svar; se om nogen siger, at det minder om det at forsøge at leve uden at synde. Hvis de ikke gør det, så nævn det selv.) **Kunne I komme igennem labyrinten ved egen hjælp?** (Nej) **I kan heller ikke leve det kristne liv alene ved at holde regler. I har brug for Jesus i jeres liv til at lede jer og styrke jer. Hvilken forskel gjorde det, da personerne lyttede til deres guide?** (De kom igennem, eller de kom længere.) **Hvordan var det så, da der var flere, som gav instruktion samtidig?** (Det var mere vanskeligt; de var nødt til at lytte godt efter den rigtige stemme.) **I det virkelige liv er der stemmer, som med vilje forsøger at vildlede og gøre os modløse.**

Nogle gange er det den egoistiske side i os, som leder os vild. Hvad gjorde Paulus ved denne egoistiske stemme? Læs vers 20. (Han korsfæstede den.) **Det betyder, at han valgte at gøre Jesus til herre i sit liv, og at han kun ville lytte til ham.**



Nåden giver os Jesus, styrke og et nyt liv.

Noter



Bøn & tilbedelse

Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sørg for på forhånd at få en kreativ person til at hjælpe dig med at udtænke et batteridrevet apparat til at optage kollekten i dag. Fx, en fjernstyret legetøjs bil/lastbil, som kan bære kurven. Bed for, at folk over hele verden vil mærke den magt over synden, som nåden bringer.

Bøn

Bed en bøn, som er baseret på ordet *nåde*. Forklar, at bønnen vil være opdelt i fem dele og at du vil introducere hver del. (Den bliver udtryk for lovprisning, glæde, bøn, bekendelse og forventning). I kan begynde sådan:

Kære Gud, vi knæler her med glade hjerter og ved, hvor meget du elsker os. Og nu vi ønsker at takke dig for din...

Lovprisning: Lad os bede sammen med vores partnere; fortæl Gud, hvad nåden eller Jesus betyder for dig. Hold pause mens de beder, og introducer derefter de næste dele af bønnen.

Glæde: Fortæl noget, som du er glad for.

Bøn: Bed Gud om at åbne dit hjerte for Jesus.

Bekendelse: Fortæl Gud, at du er ked af det. (Gør dette til en tavs/stille del af bønnen.)

Forventning: Fortæl Gud om en velsignelse, som du ser frem til, og nævn navnet på en anden, som du håber også vil blive velsignet af det.

Medbring:

- Batteridrevne ting (evt.)

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Sig: **Engang kom der falske lærere til Galatien. De sagde, at man skulle adlyde de jødiske love for at kunne blive frelst.** Da det skete, begyndte galaterne at fokusere på sig selv i stedet for på Jesus. Uden selv at opdage det forsøger de på at opføre sig perfekt ved at adlyde regler. De glemmer, at vi ikke bliver frelst ved det, vi gør, men ved nåden – det, Jesus gjorde på Golgata, og vi bliver også forandret ved nåden – gennem Helligåndens styrke, som lærer os at leve et nyt liv i Kristus.

Da Paulus forsøgte at forklare dette til galaterne, brugte han eksemplet med sine egne erfaringer som den "perfekte" unge farisæer, som mødte Jesus på vejen til Damaskus. Vi har en gæst, som skal være her i dag, og som vil stille spørgsmål til os, om Paulus' liv. I får brug for jeres Bibler. Når "journalisten" stiller jer spørgsmål, så giver jeg jer en tekst, hvor I kan finde svarene.

Oplev bibelhistorien (og på opdagelse i Bibelen)**Medbring:**

- En frivillig "journalist"
- Kopi af manuskript
- Enkelt kostume
- Bibler

Journalisten skal klæde sig ud i badekåbe, og have et klæde over hovedet. Hun har et langt ark papir (to ark papir tapet sammen, som evt. kan indeholde nedestående manuskript), en fyldepen/fjer. Den

følgende dialog får gruppen til at finde og læse nogle vers i deres Bibler, så de finder oplysninger om Paulus' liv.

Når journalisten stiller et spørgsmål til gruppen, så kan lederen foreslå en bibeltekst, som indeholder oplysningerne (skriv evt. teksten, hvor alle kan se den.). Gruppen skal nu finde teksterne og/eller give oplysningerne til journalisten med

deres egne ord. Journalisten kan blive ved med at minde dem om at forklare, hvad de mener, hvis de ikke beskriver svaret med deres egne ord. Journalisten har frihed til at improvisere i samtalen. Hun skal lade, som om hun ikke lægger mærke til de råd og den hjælp, som lederen giver gruppen.

[journalisten kommer ind, spørger om Paulus. Hun lægger mærke til publikum, og bukker]

Journalist: **Kære Venner, jeg forstår at I er kristne, og at I kender apostlen Paulus. Jeg er blevet sendt hertil af Galatien Posten, en meget indflydelsesrig avis, for at lave en historie om Paulus. Vi har hørt, at han blev henrettet i Rom. Kan I hjælpe mig med at indsamle nogle oplysninger til min historie?**

Måske kan I svare på nogle spørgsmål for mig. Har I noget imod det? Jeg vil være meget taknemmelig hvis I vil hjælpe. Bare kendsgerningerne, tak.

Hvor blev Paulus født? (ApG 9,11-Tarsus)

Ok. Så Paulus var romer; Han var ikke jøde? (2 Kor 11,22; ApG 22,27)

Så har han nok ikke været en god Jøde, vel? (Gal 1,14)

I skal ikke forsvare Paulus. Jeg skal kun bruge facts. Og hvor skulle I egentlig kunne vide det fra?

(Han skrev det i et brev til galaterne.)

Hvis I har en kopi af brevet, så er det historisk bevismateriale. Det er godt. Men det lyder, som om han forsøger at forklare sig. Hvorfor skulle han behøve at gøre det? (Gal 1,7 – forvirring i kirkerne; folk forvansker evangeliet.)

Det er godt. Så kan der måske alligevel være en saftig historie i det

her. Fortæl mig mere. Forsøgte han bare at se godt ud for at tilfredsstille galaterne? (1,10).

OK, så lad os gå tilbage til Paulus' ungdom. Hvad får jer til at tro, at han var en rigtig god farisæer? (Fil 3,5-6)

Så hvor og hvordan blev Paulus kristen? (ApG 9,1,3,4)

Og hvor tog han så hen? (Gal 1,15-17)

Vil deet sige, at han ikke var accepteret af lederne i Jerusalem? (v.18,22,23)

Hvor har jeg fået den idé fra, at Paulus tog til Jerusalem? (Gal 2,1)

Jeg havde hørt, at kristne mænd skulle omskæres; anbefalede Paulus dette? (Gal 2,3-4)

Men jeg forstår det sådan, at omskæring er en lov. Hvis kristne ikke behøver at holde de jødiske love for at blive frelst, hvad skal I så gøre? (Gal 1,3-4; Rom 3,20; ApG 4,12)

Jeg har hørt at Paulus sagde at han var korsfæstet. Hvorfor sagde han det? (Gal 2,20-21 – Det er Paulus'

måde på at forklare, at når man tager imod Jesus, så dør ens gamle jeg, og Jesus lever i dig gennem Helligånden og gør dig til en ny person.)

Det må have fået Paulus til at føle sig som en slave, ikke sandt? (2,4 – sand frihed kommer fra Jesus.)

Hvordan forklarer I en Gud, som retfærdiggør syndere som Paulus? Jeg mener, han var en morder; det sagde han selv. Med et ord, hvordan forklare en Gud som ville frelse Paulus? (Ef 2,5)

Tilbage melding

Spørg: **Hvad mener I om sådan en Gud?** (Tag imod deres svar uden at kommentere det.) **For personer, som er vant til at få tingene gjort, kan det være vanskeligt at acceptere, at alle de gode ting, vi gør, ikke er det, som frelser os. Det ser næsten for let ud. Men vent, hvis det virkelig passer, så er det ikke så let at tro at**



Nåden giver os Jesus, styrke, og et nyt liv.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Til hver person 5 kort ELLER lap-per papir, kuglepenne

Hvad er nummer et?

Giv fem kort og en kuglepen til alle. Sæt dem til at skrive de fem vigtigste ting i deres liv på kortene, en ting på hvert kort. Det kan være personer, noget de ejer, forhold, eller livskvalitet fx. at de er sunde og raske. Når kortene er færdige, skal de holde dem i den ene hånd og sprede dem ud som en vifte, så de kan se, hvad der står på dem. Spørg: **Hvis Gud bad dig om at opgive en af de ting, som står på kortene, hvilken skulle det så være?** Bed dem om at give slip på kortet, så det falder på gulvet. Stil samme spørgsmål tre gange til, mens gruppen giver slip på kor-

tene et efter et, indtil de kun har ét kort tilbage.

Læs Gal 2,20. Sig: **Du ved, at du er blevet korsfæstet med Kristus, når det allersidste kort i din hånd har noget med Gud og Nåde, at gøre.**

Bed alle om at lukke øjnene, mens du beder. Bed dem om at tænke på sig selv, om de ville være villige til at bytte det kort de har i hånden, for et hvor der står "Gud og hans Nåde."

Sig: **Kære Far, hjælp os til altid at huske dette øjeblik og at tænke på dit ansigt først, når vi tænker på det vigtigste ting i vores liv. Tak**

for **NÅDEN (som) GIVER OS JESUS, STYRKE OG ET NYT LIV. Vær nummer et i vore hjerter og liv fra nu af. Amen.** Du skal ikke spørge nogen som helst om, hvad der står på det kort som de holder i hånden.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad har I lige lært?** (Vent på svar; pres dem ikke; du kan evt. nikke med hovedet, når de svarer.) **Det er ikke let at opgive det som man værdsætter allermost i livet. Hvordan har I det nu, efter I har gjort det?** (OK, kede af det,

alle tiders.) Læs Gal 2,20-21. **Lyder dette som en taber der taler? Nej, det er en vinder som taler. Paulus siger at da han gav alt, vandt han Jesus og fik liv. Ved nåden har Kristne retfærdighed, hvilket betyder at alt er rigtigt med Gud. Jesus giver Paulus styrke til at han kan leve efter Guds vej – altid. Han er en lykkelig mand! Du og jeg kan også få det som Paulus havde fundet. Fordi**



Nåden giver os Jesus, styrke, og et nyt liv.

4

Brug bibelhistorien

Vores egen Top Ti Liste

Sig: **Lad os lave vores egen top ti liste. Dette er en seriøs liste. Vi gør det ikke for at få et godt grin, men for at dele med hinanden, hvad vi har lært her i dag. Lad os se om vi kan nævne 10 måder at gøre denne sætning færdig på: Du ved du er korsfæstet med Kristus når...**

Del gruppen ind i grupper på 2-4 personer, og se hvor mange svar hver gruppe kan komme i tanke om, på 2 minutter. Når tiden er gået, så bed frivillige om at nævne 1 ting. De kan evt. gå op foran og skrive deres bidrag på en plakat/tavle. Fortsæt

med at nævne ting og skriv dem op, så længe der kommer nye svar, der ikke er blevet nævnt; bliv ved, til I har ti ting.

Læs deres liste, og begynd med nummer ti og videre op til nummer et. Hvis der er tid, så lav en afstemning om, hvad der er deres favoritsvar, og lav et lille mærke #1 ud for. Opmuntr gruppen til at fortælle andre om deres top 10 i ugens løb. Mind dem om, at de skal fortælle, hvad de synes er #1. Bed alle om at sige Gal 2,20, udenad. Husk dem på, at



Nåden giver os Jesus, styrke, og et nyt liv.

Medbring:

- Stort ark plakat ELLER papir
- Tusser

Afslutning

Bed Gud om gennem ugens løb at minde juniorene om, at han er kilde til al kraften.

Paulus' hemmelighed til succes

Nøgletekst

Gal 1,2

PowerTekst

"Jeg lever ikke mere selv, men Kristus lever i mig, og mit liv her på jorden lever jeg i troen på Guds søn, der elskede mig og gav sig selv hen for mig."

(Gal 2,20)

PowerPoint

Nåden giver os Jesus, styrke og et nyt liv.

Forestil dig at du har lært en, hvordan han/hun skal bære sig ad med noget. Senere kommer du tilbage og finder ud af, at en anden har lært vedkommende at gøre det på en helt anden måde. Problemet er, at den nye måde er helt forkert, og den vil kun føre til store problemer hen ad vejen. Forestil dig, hvor frustreret du ville være. (Nøgletekst: Gal 1,2; Mesterens Efterfølgere, s. 204-206)

Det er den situation, som vi finder i de første to kapitler i Galaterbrevet. Paulus tilbragte lang tid i Galatien for at oprette menigheder og at undervise i evangeliet om Jesu Kristi nåde – at vi er frelst gennem Kristi død, og ikke af noget, som vi selv gør. Nu var der kommet information om, at galaterne var begyndt at tro på et "andet evangelium." Jødiske kristne var kommet til byen og havde undervist i, at de troende også skulle holde de gamle jødiske love. Paulus spildte ikke et øjeblik, og skrev straks et brev for at sætte tingene på plads.

"Jeg undrer mig over, at I så hastigt lader jer vende...til et andet evangelium, som slet ikke er et evangelium" (Gal 1,6-7), skriver han.

Ordet "evangelium" betyder gode nyheder, og de gode nyheder er, at Jesu død frelser os fra vores synder. At være afhængig af gamle love med fester, ofre, og omskærelse er overhovedet ikke gode nyheder, ifølge Paulus' opfattelse. Det er ikke nåde!

Herudover forsøgte disse nye lærere også at sætte Paulus i et dårligt lys ved at sige, at han ikke var en af Jesu oprindelige disciple, og derfor ikke var lige så dygtig i sin undervisning som de andre apostle. Paulus føler altså, han er nødt til at forsvare sig.

"Det evangelium, som er blevet forkyndt af mig, er ikke menneskeværk," siger han. "Jeg har heller ikke modtaget eller lært det

af et menneske, men ved en åbenbaring af Jesus Kristus." (v. 11-12). Paulus forklarer hvordan han ivrigt har holdt lovene, og hvordan han endda har myrdet de kristne, i en bestræbelse på at ødelægge menigheden. Men Gud kaldte ham ved sin nåde (v. 15). De andre troende "de havde bare hørt om, at han, der før forfulgte os, nu forkynder den tro, han tidligere ville udrydde, og de priste Gud for mig." (v. 23-24). Nåden havde gjort, hvad lydighed mod loven ikke kunne gøre; Paulus var blevet en anden.

Fjorten år senere blev Paulus kaldet til at forsvare sig foran apostlene. Han tog til Jerusalem og mødtes med lederne – "de ansete." Dette møde overbeviste de andre ledere i menigheden om, at Paulus i den grad var et nyt menneske i Jesus Kristus. "De så, at Gud har betroet mig evangeliet for de uomskårne, ligesom Peter for de omskårne... og da de forstod, hvilken nåde der var givet mig, gav Jakob og Kefas og Johannes... mig og Barnabas håndslag på den aftale, at vi skulle gå til hedningerne, og de til jøderne." (Gal 2,7-9).

Nåden. Det samme element, som frelser os fra synd, ændrer liv. De andre apostle ser, hvilken forskel nåden har gjort i Paulus' liv. De ser, hvor nåden ændrer en hadefuld, morderisk mand til en af Guds mest betroede budbringere af evangeliet.

Hvordan sker dette? "Jeg lever ikke mere selv, men Kristus lever i mig," skriver Paulus. "og mit liv her på jorden lever jeg

i troen på Guds søn, der elskede mig og gav sig selv hen for mig" (v.20).

Jesu død på korset giver mig evigt liv, men det gør også mere end det, siger Paulus. Det giver mig styrke til at leve for ham nu. At blive korsfæstet med Kristus betyder, at jeg har bedt ham om at komme ind og bo i mit hjerte. Og når han kommer, ændrer han mig, så jeg bliver en anden person. Intet, Paulus

gjorde, kunne have ændret ham. Og vi kan heller ikke arbejde hårdt for at ændre os selv. Det er en nådens gave. Den kommer med Jesus.

Det er det hele. Så vær på vagt over for de falske lærere. Hvis de forsøger på at lære dig, at noget andet skal stå i stedet for nåden, så er de forkert på den.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 76.

Søndag

- Læs "Paulus' hemmelighed til succes".
- Skriv PowerTeksten på en lap papir og sæt den på et batteri.
- Hver dag skal du læse teksten og tænke over, hvordan Guds nåde virker som et batteri i dit liv.
- Tak Gud for hans løfte om styrke til at ændre dit liv.

Mandag

- Læs Gal 1,6-9.
- Beskriv med papir og blyant, hvordan der engang var en, der forsøgte at lære dig noget om Gud, som du følte var forkert. Hvordan minder den oplevelse om det at høre et "andet evangelium". (v. 6)
- Hvad tror du, Paulus mener med "Kristi evangelium"? (v. 7)
- Bed Gud om at hjælpe dig med at forstå, hvad evangeliet betyder for dig.

Tirsdag

- Læs og fremsig Joh 3,16. Teksten er så kendt, at den nogle gange næsten virker, som om den har mistet sin betydning.
- Ring til 2-3 personer i menigheden, som du anser som stærke kristne. Bed dem om i en enkelt sætning at fortælle hvad Joh 3,16 betyder for dem. Skriv deres svar ned, og giv derefter dit eget svar.
- Tak Gud for hans arbejde i andres liv.

Onsdag

- I lignelsen om det fortabte får (Matt 18,12-14), vises Guds kærlighed i hyrdens omsorg for bare et eneste fortabt får. Tænk over to flere eksempler fra naturen, som viser Guds kærlighed for dig.
- Tak Gud for alle de måder, han forsøger at få dig til at forstå budskabet om hans kærlighed til dig.

Torsdag

- Læs Gal 2,17-21. Disse vers forklarer Paulus' forståelse af Kristi evangelium. Med dine egne ord skal du forklare, hvad Paulus mente, da han skrev, "Jeg er korsfæstet med Kristus. Jeg lever ikke mere selv". (v. 19-20)
- Syng en sang om at blive et nyt menneske i Jesus.
- Tak Gud for et nyt liv i ham.

Fredag

- Fortæl din familie, hvad du har læst om i denne uge.
- Bed om, at I kan se på familie billeder. Læg mærke til hvor mange af jeres familiemedlemmer har ændret sig med tiden.
- Sig ugens PowerTekst udenad.
- Pris Gud for det liv, du nu lever i tro på Jesus. Tak ham, fordi han hjælper dig med at vokse i ham.



Under Opførelse

TILBEDELSE Vi priser Gud sammen

PowerTekst

"De skal lave mig en helligdom, så vil jeg tage bolig hos dem." (2 Mos 25,8)

Nøgletekst & referencer

2 Mos 35,30-40,38; *Patriarker og Profeter*, s. 172-178.
Bibelhistorien på side 90 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at det er vigtigt for Gud, at vi tilbeder sammen.

Føler, at de er en del af Guds legeme.

Reagerer ved at vælge at deltage i tilbedelsen under gudstjenesten i kirken.

PowerPoint



Gud forever sig med os, mens vi er sammen om at tilbede ham i kirken.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Gud ønsker at leve midt iblandt sit folk. Det er Guds plan – og det har det været helt fra begyndelsen – at vi skal leve sammen. Da Adam og Eva synder, og ikke længere kan leve i Guds hjem, kom han ud for at leve blandt dem. Han giver sit folk instruktion om at bygge et tempel til ham. Til opførelsen af templet vælger han særlige folk og giver specifikke og detaljerede instruktioner, ikke bare for bygningen, møblerne, præsternes opgaver, men også med hensyn til særlige tilbedelsesfester. Idet alle arbejder og tilbeder sammen, forever Gud sig med dem.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Gud ønsker stadig at leve blandt sit folk. Han er altid med os, men vi kan møde ham på en særlig måde, når vi mødes med hinanden til tilbedelse i kirken.

Til læreren

"I åndelig forstand har Gud altid søgt en bolig hos mennesket, og han finder ingen "hvile" før denne er blevet opført (Sl 132,13-16), først i hjerterne på sit folk (1 Kor 3,16-17; 6,19) og derefter blandt folk, som mødes for at tilbede ham (Matt 18,20). Systemet, som fungerede i det jordiske tabernakel, pegede frem mod

Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Koinonia om frugtjuiceservering B. Hvorfor gå i kirke?	3 drikkeglas, frugtjuice, farvet vand, 2 stk. reb eller snor, 3 tørklæder til bind for øjnene Bibler, blyanter, papir
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Lånt kollektkurv fra kirken
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien Oplev bibelhistorien	Bibler, kort eller tegning af helligdommen, skoæske, farveblyanter, tape, sakse, snor, pinde til slikkepinde, små stykker stof til gardiner, små sten, tomme trådspoler, modellervoks, lim ELLER tavle, kridt
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle, kridt
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarier	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Tilbed sammen	Papir, blyanter, kurv

Kristus, som senere "tog bolig" blandt mennesker (*Joh 1,14*).

"Det hebraiske ord *shakan*, betyder at tage permanent bolig i et samfund. Det er tæt forbundet med ordet *Shekinah* "opholde sig" ("bo"), som bruges om manifesta-

tionen af den guddommelige herlighed, som tog bolig ved nådestolen (PP 349). *Shekinah* var et symbol på guddommelig tilstedeværelse, hvor Gud lovede at "tage bolig iblandt dem" (se 2 Mos 25,22)" (*The SDA Bible Commentary, bind 1, s.635-636*).

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- 3 drikkeglas
- Frugtjuice
- Farvet vand
- 2 stk. reb eller snor
- 3 tørklæder til bind for øjnene

A. Koinonia om frugtjuiceservering

(Koinonia er et græsk ord, som betyder fællesskab) For at illustrere, hvor vigtig hvert eneste led i Kristi legeme er, skal du bruge 3 frivillige. Dæk næsen på frivillig nummer 1 og bind hans hænder på ryggen. Giv nummer 2 bind for øjnene og dæk munden til, og bind hænderne på ryggen. Giv nummer 3 bind for øjnene og dæk næsen og munden på vedkommende.

Sæt 3 drikkeglas på et bord. Det ene glas skal indeholde frugtjuice, det andet indeholder farvet vand og skal ligne frugtjuicen, og det tredje skal være tomt.

Opgaven er, at de tre frivillige skal arbejde sammen for at kunne gøre følgende:

1. Finde ud af hvilket glas som har frugtjuice i.
2. De skal hælde frugtjuicen over i det tomme glas.
3. De skal servere frugtjuicen til frivillig nummer 1.

Fordi frivillig nummer 1 er den eneste der kan tale, skal han/hun komme med instruktioner til de to andre. Frivillig nummer 2 er den eneste, som kan lugte, så han/hun skal lugte til glassene for at finde ud af, hvilket glas indeholder frugtjuice. Nummer 3 er den eneste, som har hænderne fri, så han/hun skal hælde juicen over i det tomme glas og servere det for frivillig nummer 1.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor vigtig var det at samarbejde? Var der en person, som var mere vigtig end de andre? Hvordan minder denne aktivitet om folk, der arbejder og tilbeder sammen i kirken? Lad os finde og læse 2 Mos 25,8 sammen.** Find og læs teksten højt sammen. Sig: **Gud ønsker, at vi skal mødes med hinanden i kirken, så han kan være sammen med os.**

Ugens PowerPoint er



Gud forever sig med os, mens vi er sammen om at tilbede ham i kirken.

Medbring:

- Bibler
- Blyanter
- Papir

B. Hvorfor gå i kirke?

Hvis I er færre end 12 personer, så lav denne aktivitet som samlet gruppe. Bed gruppen om at arbejde med alle tre tekster. Hvis I er flere, så dan tre grupper og giv en tekst til hver gruppe: Matt 28,18-20; ApG 2,42-47; og Ef 4,11-16.

Dan en rundkreds. Giv alle grupper et ark papir og en blyant. Sig: **Forestil jer, at jeres gruppe er på skrivekursus. Dette er jeres opgave: Læs den bibeltekst, som I har fået udleveret. Derefter skal gruppen skrive et kort oplæg, som drøfter kirken, idet det baserer på denne tekst. Jeres oplæg**

skal indeholde så mange sætninger, som der er personer i jeres gruppe, og hver person skal skrive en sætning. Det er en god idé, hvis I først diskuterer, hvad I vil skrive om, og hjælper hinanden med at bestemme, hvad I vil skrive. Begynd med den person, som har mest rødt tøj på, og fortsæt rundt i gruppen. Bed gruppen om at læse deres sætninger højt, mens de skriver. Når alle grupperne er færdige, så læs oplægget højt for resten af gruppen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad lærte I om kirken ved hjælp af disse tekster?** (Jesus gav disciplene befaling om at fortælle andre om ham; Gud giver os gaver, som kan hjælpe med at tjene ham.) **Hvordan var det at skrive et oplæg sammen sammenlignet med at tjene Gud sammen i kirken?** (Vi var nødt til at arbejde sammen; alle havde noget at bidrage med.) **Med udgangspunkt i disse tekster, hvorfor vil I så sige, at Gud oprettede kirken?** (Tag imod alle svar.) Sig: **Lad os finde og læse 2 Mos 25,8 sammen.** Lad dem få tid til at finde og læse PowerTeksten. Sig: **En meget vigtig grund til, at Gud instruerede folk til at bygge den første tilbedelsesbygning, var, at han så kunne mødes med os. Selv om han bor i hver enkelt af os, og enhver af os er et tempel for ham, så ønsker han, at vi tilbeder ham sammen.**



Gud forever sig med os, mens vi er sammen om at tilbede ham i kirken.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Brug den lånte kollektkurv. Sig: **Vi tilbeder Gud når vi bringer vores tiende og kollekt til ham. Disse pengegaver gør det muligt for andre også at kunne tilbede sammen.**

Bøn:

Lav en liste over ting som gruppen virkelig godt kan lide ved sabbatsskolen og kirken. Tak Gud for disse ting og bed ham om at hjælpe jer med at nyde at tilbede sammen med andre i dag.

Medbring:

- Lånt kollektkurv

2 Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Spørg: **Hvordan ville det være, hvis der ikke var nogen gudstjeneste om sabbatten? Hvordan ville du have det, hvis du kom herhen og der ikke var andre personer end dig?** Sig: **I dag handler historien om to millioner folk som ikke havde noget sted at mødes for at tilbede sammen. Så Gud gav dem en handlingsplan fordi han ønskede at have mulighed for at "bo blandt dem" – alle sammen.**



Gud forever sig med os, mens vi er sammen om at tilbede ham i kirken.

Medbring:

- Bibler
 - Kort over helligdommen i ørkenen
 - Skoæske
 - Farveblyanter
 - Tape
 - Sakse
 - Snor
 - Pinde (til slikkepinde)
 - Små stykker stof til gardiner
 - Små sten
 - Tomme trådspoler
 - Lim
 - Modeller-voks (eller andre relevante ting, der kan hjælpe med at bygge en helligdom.)
- ELLER
- Tavle og kridt

Oplev bibelhistorien

Sig: **I dagens bibelhistorie gav Gud særlige instruktioner og særlige gaver til Israels børn, så de kunne bygge tabernaklet og Gud kunne bo blandt dem. I dag skal vi læse om de ting, Gud bad dem om at lave og sætte ind i tabernaklet. Og vi skal også selv lave en model.**

Vis dem skoæsken og forklar, at alle tingene, de laver, skal passe i størrelsen, i forhold til "tabernaklet." De kan enten arbejde alene eller i mindre grupper. Giv alle grupper følgende ting, som de kan lave (eller tegne) ved at følge instruktionerne i bibelteksterne: Tabernaklets gardiner (2 Mos 36,8-38 og 38,9-20), pagtens ark (2 Mos 37,1-9), bordet til skuebrødene (2 Mos 37,10-16), lysestage (2 Mos 37,17-24), altret med røgelse (2 Mos 37,25-28), altret med brændofre (2 Mos 38,1-7), bækken og fodstykke (2 Mos 38,8), og forgården.

Når det har tid til at lave deres forskellige ting, så sig: **Nu skal vi sætte vores model af tabernaklet, sammen, ligesom Moses gjorde på den første dag i den første måned (2 Mos 40,1-2). Når jeg læser teksten, som nævner jeres ting, så kom og sæt den ind i helligdommen.** Læs teksterne i rækkefølge.

Spørg: **Hvad forsøgte I på at gøre, mens I lavede disse ting? Hvad gjorde det let? Hvad gjorde det vanskeligt? Hvad kunne I godt lide ved at arbejde sammen om at lave denne model? Hvordan synes I, denne oplevelse ligner det, som Israel gennemgik? Hvordan er det anderledes? Gud ønsker, at vi skal arbejde sammen om at tilbede ham.**



Gud forever sig med os, mens vi er sammen om at tilbede ham i kirken.

På opdagelse i Bibelen

Medbring:

- Bibler
- Tavle
- Kridt

Del gruppen ind i to grupper, som skal repræsentere Helligdommen i ørkenen (2 Mos 40) og Salomons tempel (1 Kong 7,13-51). Begge skal lave en liste over templernes fysiske karakteristika og placere den, hvor alle kan se det.

Spørg: **Hvilke forskelle kan I se? Hvad er lighederne? Hvilke forskelle og ligheder er der mellem templet, som blev bygget af Salomon og kirken, vi tilbeder i i dag?** Sig:



Gud forever sig med os, mens vi er sammen om at tilbede ham i kirken.

Noter

3

Forstå bibelhistorien**Scenarier**

Læs følgende scenarier for gruppen. Spørg dem efter hvert scenarium, om de er med i tilbedelsen sammen med Gud. Hvis ikke, så spørg dem, hvad de kan gøre anderledes.

1. Jakob og hans ven hjælper med at planlægge børnegudstjenesten. De yngste børn i kirken er vilde med det.

2. Mette bliver så søvnig, når hun er i kirke. Hun kan bare ikke holde øjnene åbne. På et eller andet tidspunkt lægger hun hovedet på sin mors skød og sover resten af gudstjenesten.

3. Selvom Jane ikke synes, hun er en god violinist, så er hun glad for at spille til gudstjenesten, når hun bliver spurgt. Hun er nervøs, men ved, at hendes familie sætter pris på musikken.

4. Karl vælger at tilbringe gudstjenesten ude på gangene, hvor han snakker med sine venner om sport. Han siger, han ikke kan lide at synge, og at han alligevel ikke forstår prædikenen.

Gentag PowerTeksten 2 Mos 25,8, højt i kor. Opmuntr dem til at lære at huske den udenad. Sig: **Husk ugens PowerPoint,**



Gud forever sig med os, mens vi er sammen om at tilbede ham i kirken.

4

Brug bibelhistorien**Tilbed sammen**

Bed gruppen om at komme med ideer til, hvordan de kan tilbede mere effektivt sammen i kirken i dag. Bed gruppen om at skrive en ide på en lap papir, fold den halvt og læg den i kurven. Bed gruppen om at trække en lap papir fra kurven, læse den højt og forsøge at udføre de forslag, som står på sedlen den dag. Forslag: Syng salmerne med glæde, hils på nogen, som er gæster i menigheden, begræns tale om andre emner så meget som muligt, giv en af de ældre mennesker et knus, bed stille

med, når bønner bliver sagt eller lyt opmærksomt til prædikenen og tag notater.

Tilbage melding

Spørg: Ville det være let eller vanskeligt at følge disse forslag i dag? Hvilket forslag kan I bedst lide? Hvordan kan I dele disse ideer med jeres familie i dag? Bed gruppen om at gentage ugens PowerPoint med dig.



Gud forever sig med os, mens vi er sammen om at tilbede ham i kirken.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Kurv

Afslutning:

Sig: **Himmelske Far, tak fordi du har givet os menighedens som familie, og at vi kan tilbede sammen hver sabbat. Tak for hver eneste af dem, som er samlet her i dag sammen med mig for at tilbede dig. Velsign os, mens vi finder måder at tilbede dig på, når vi er alene og sørg for, at vi kan mødes sikkert igen til tilbedelse på dette sted, næste uge på din sabbat. Amen**

LEKTIE N

Under opførelse

Nøgletekst

2 Mos 35,30-40,38

PowerTekst

”De skal lave mig en helligdom, så vil jeg tage bolig hos dem.” (2 Mos 8)

PowerPoint

**Gud
forever
sig med os,
mens vi er
sammen om
at tilbede
ham i kir-
ken.**

Har du nogensinde været med til at bygge en kirke? Tager du del i tilbedelsen, som foregår i din kirke? På hvilken måde? (Nøgletekst: 2 Mos 35,30-40,38; Patriarker og Profeter, s. 172-178).

Israels folk havde valgt at lave og tilbede en guldkalv, mens Moses, deres leder, var oppe på bjerget for at tale med Gud. Mens Gud var ved at give Moses instruktioner om, hvordan han skal bygge en helligdom, så Gud kunne bo hos sit folk, opførte de selvsamme folk sig, som om Gud ikke eksisterede.

Men omsider arbejde Gud og hans folk sammen igen. Moses videregav folket de særlige anvisninger, som Gud havde givet ham, så de kunne bygge en kopi af templet i Himmelen. Men instruktioner var ikke det eneste, som Gud gav.

Gud gav Bezalel fra Judas stamme en særlig evne for kunsthåndværk. Han kunne lave kunstfærdige design og kunne arbejde med guld, sølv, bronze og ædelsten og træ. Og han gav Oholiab fra Dans stamme evnen til at være en dygtig underviser og instruktør.

Men de var ikke. Gud gav mange andre særlige evner og talenter. Sammen blev Israels folk i stand til at bygge et sted, hvor de kunne tilbede Gud sammen, og hvor Gud kunne bo hos dem igen.

Håndværkerne og kunstnerne var ikke de eneste som var involveret i dette store tilbedelsesprojekt. Der var brug for materialer. Alt, som blev brugt til at lave tabernaklet, skulle samles ind som en gave fra folket. Moses fortalte nøjagtigt folket, hvad han havde brug for. Han sagde også til dem, at Gud kun ønskede gaver fra dem, som elskede ham og i sandhed ønskede at give noget til hans tabernakel.

Og så begyndte arbejdet. Hver dag gik dygtige arbejdere til arbejdet. Hver dag stillede folk op på række for at aflevere gaver i form af guld, juveler, og andre ting som der kunne blive brug for.

En dag kom bygningsarbejderne og håndværkerne hen til Moses. De bad ham om at få folk til at holde op med at bringe gaver. De havde næsten ikke plads til alle gaverne, som folk var kommet med. De havde mere end nok.

Så derfor gav Moses ordre om, at ingen længere måtte give yderligere til bygningen af tabernaklet.

Men arbejdet med at skabe en bolig for Gud, så Han kunne leve blandt dem, fortsatte. Først blev 10 store blå, violette, og røde gardiner lavet af fint linned, broderet med keruber. De blev lavet af arbejderne til at beklæde væggene med i tabernaklet. De gjorde gardinerne fast med ringe og guldhængsler. Over linnedgardinerne blev hængt gardiner af gedehår. Og huderne blev placeret over det hele, for at beskytte det.

Rammer, kraoge og tværstænger – belagt med enten sølv eller guld – blev gjort færdige. Og sidst, men ikke mindst, så blev det store forhæng vævet med blå, violet og rødt garn.

Lag for lag blev tabernaklet bygget. Ligesom folk, lag for lag, igen fik tillid og lærte at tilbede.

Derefter kom de særlige møbler. De vigtigste af disse var arken, det særlige sted hvor Gud ville bo. Bezalel arbejdede selv med arken og udformede omhyggeligt nådestolen og keruberne, som dækkede den. Men han satte andre til at lave bordet, lysestagen, røgelsesaltret, brændofferaltret og bordet til afvaskninger.

Bagefter blev de særlige klædedragter og udstyret til præsterne, lavet.

Alt i alt havde folket sammenbragt ca 1000 kg guld til opførelse af Guds taberna-

kel. De var kommet med 3440 kg sølv og ca 2421 kg bronze. For ikke at nævne ædelstene, krydderier, specielt træ, stof, og dyreskind.

Moses inspicerede alt arbejdet, som folk gjorde. Og det fulgte de anvisninger, han havde givet dem fra Gud. Moses var tilfreds, og det var Gud også. Gud gav Moses særlige instruktioner for, hvordan han skulle åbne tabernaklet den første dag i den første måned.

Da alt var på plads, dækkede skyen, som Gud brugte til at vise sin tilstedeværelse med,

tabernaklet. Guds herlighed fyldte det. Fra da af forblev Guds tilstedeværelse hos folket, mens de rejste til det forjættede land. Når skyen flyttede sig fra tabernaklet, pakkede folk deres lejr sammen, og flyttede videre. Når skyen stoppede over tabernaklet, blev folk, hvor de var.

Og sådan er det også i dag. Gud er sammen med os, når vi tilbeder ham sammen.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 86.

Søndag

- Læs "Under opførelse".
- Øv dig i at sige PowerTeksten.
- Bed Gud om at vise dig, hvordan han ønsker at "bo" i dig.

Mandag

- Læs 2 Mos 36,1-7.
- Hvilke to grupper folk bliver nævnt i disse vers?
- Skriv om, hvordan de to grupper tilbad Gud.
- Spørg Gud om, hvordan han ønsker, du skal tilbede ham mere aktivt?

Tirsdag

- Find teksterne 2 Mos 37 og 38.
- På et ark papir skal du tegne, hvordan du tror følgende møbler så ud; arken (37,1-9), bordet (v. 10-16), lysestagen (v. 17-24), røgelsesaltret (v.25-29), brændofferaltret (v. 38,1-7), vandkar (v. 8).
- Tak Gud for de evner og talenter, som han har givet dig. Bed ham om at bruge dem til at tilbede ham.

Onsdag

- Se på teksterne, som står nævnt under tirsdag.
- Drøft med en voksen, hvordan disse ting hver især hjalp Israel med at tilbede Gud.
- Hvilken slags tilbedelsesaktivitet deltog de i, som du også kan gøre for at få din families andagter til at blive mere spændende og betydningsfulde?
- Tak Gud for de ting, som vil hjælpe dig med at tilbede ham.

Torsdag

- Den detaljerede instruktion i 2 Mos 36-40 indeholder ret mange betegnelser, som vi ikke bruger i dag. Slå op i en Bibelkommentar, og find betydningen af følgende ord:
- Alen, keruber, væge, efod, shoham-sten, filigran.
- Øv dig i at sige PowerTeksten udenad.
- Bed Gud om at gøre dig klar til at tilbede ham sammen med andre denne sabbat.

Fredag

- Læs 2 Mos 27,9-19.
- Find en lommeregner, og beregn størrelsen på forgården i tabernaklet.
- Hvordan passer disse dimensioner i forgården med den grund, som din kirke ligger på?
- Tak Gud for din kirke. Tænk på din yndlingsdel af sabbatskolen og gudstjenesten.



Bønnens kriger

TILBEDELSE Vi priser Gud sammen

PowerTekst

"Herre, lær os at bede" (Luk 11,1)

Nøgletekst & referencer

1 Kong 8,22-53. 2 Krøn 5-7, *Profeter og Konger*, s. 22-28 eller *Vejen til Kristus*, s. 136-154 ("Bønnens velsignelse") Bibelhistorien på side 100 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Bibelen viser dem, hvordan de skal bede, ikke bare for sig selv, men også for andre.

Føler, at bøn er som at åbne sit hjerte til en ven.

Reagerer ved at lave en liste over personer, som de kan bede for og bede for dem.

PowerPoint



At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Salomons bøn leder folk i Israel til at tilbede. Den begynder med at prise Gud for at være en troværdig Gud. Salomon takker Gud for at lytte til sit folks bønner og tilgive dem. Han beder Gud om at hjælpe sit folk med at behandle deres naboer retfærdigt. Han bekender sine synder og beder Gud om at lære dem den rigtige måde at leve på. Han takker Gud, fordi han leder sit folk ind i tjeneste for andre. Salomons bøn kan være en model for os.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Dette er en bibelhistorie om bøn som en

form for tilbedelse. Salomon ikke kun indsiget i, hvad Gud har gjort for israelitterne, men også i den tolerance, Han har udvist over for Israels tidligere fejl. Salomon vælger at lede sit folk i at prise og tilbede. Han gør dette gennem bøn. Ligesom Salomon åbnede sit hjerte og sin sjæl over for sin Skaber, sådan kan vi komme til vores ven Jesus, når som helst, med vores pris, behov eller bekymringer. At bede er en måde at tilbede Gud på.

Til læreren

"Vi er alt for ligegyldige over for hinanden. Alt for tit glemmer vi at de folk som arbej-

Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Bønner tæller B. Bønneønsker	
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Lånt kollektkurv fra kirken
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Mulighed 1: Bibel, papir, blyanter; Mulighed 2: Bibler ELLER forberedte strimler papir; bibelske kostumer
		På opdagelse i Bibelen	Mulighed 1: Bibler, papir, blyanter; Mulighed 2: Fotokopier af tekst, tusser
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Bønnekalender	Kalender ark (se s.139), blyanter
4 Brug bibelhistorien	10-15	Jeg beder for dig	

der sammen med os, har brug for styrke og opmuntring. Vær omhyggelig med at forsikre dem om din interesse og sympati. Hjælp dem med at bede for dem, og lad dem vide at du gør det." (*The Ministry of Healing*, s.492-493)

Hvordan viser jeg gruppen min afhængighed af Skaberen? Hvordan påvirker mine bønner for gruppen deres liv? Hvordan bliver jeg et redskab til indflydelse på de personers liv, som jeg omgiver mig med?

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Beholdere
- Kort med navne på Gud

A. Bønner tæller

Vælg en person, som skal tælle højt til 50, mens resten af gruppen råber forskellige tal for at forvirre den person, der tæller. Gentag dette flere gange, idet, du lader forskellige få lov til at tælle.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvor nemt eller vanskeligt var det at koncentrere sig om at tælle? Hvordan havde I det med forvirringen omkring jer? Hvordan minder denne oplevelse om det at forsøge at bede for sig selv?** (Jeg bliver let distraheret af de ting, som er omkring mig; jeg mister tråden i mine tanker, jeg ved ikke hvad jeg beder om; jeg glemmer at bede for andre personer.) **Bibelen fortæller os, at det er vigtigt at bede for andre.**



At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

B. Bønneønsker

Bed gruppen om at sætte sig i en rundkreds. Sig: **Jeg vil nu læse nogle bønneønsker op. Efter hvert ønske vil jeg bede jer om at rejse jer op, hvis I mener Gud ville give personen det, han/hun bad om. Bliv siddende, hvis I mener, Gud ville sige nej til et ønske.**

Læs højt:

1. Vil du ikke nok trøste min tante, for min onkel er lige død
2. Vil du ikke nok give mig en ny garderobe
3. Hjælp mig til at gøre mit allerbedste til matematikprøven i morgen, fordi jeg har læst så meget på den
4. Vil du ikke nok lukke min lillesøsters mund
5. Vil du ikke nok tilgive mig mine synder
6. Vil du ikke nok hjælpe mig med at få en god karakter i matematik, selv om jeg ikke har læst på prøven
7. Vil du ikke nok hjælpe min far til at få lyst til at komme i kirke og lære dig at kende
8. Vil du ikke nok hjælpe mig med at blive den bedste til fodbold på min skole

Tilbage melding

Sig: **Hvilke ønsker vil automatisk blive opfyldt?** (De ønsker, som Gud allerede har lovet at svare på, om trøst eller tilgivelse) **Hvorfor tror I nogle ville give et automatisk nej?** (De er egoistiske og skadelige ønsker.) **Hvordan har I det, når Gud siger nej til jeres bønner? Hvorfor tror I, at han ville sige nej?** (Ikke efter hans vilje, ikke i vores bedste interesse, måske bliver vi nødt til at vente.) **Hvilke ting ville han sige ja til? Hvor vigtigt mener du, det er, at bede for andre? Husk,**



At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Brug den lånte kollektkurv. Sig: **Der er mange forskellige måder at tilbede Gud på. At bede for andre er én måde. En anden måde at tilbede på er ved at give vores penge til Guds arbejde. Når vi bringer vores tiende og kollekt til sabbatsskolen, er det en måde at tilbede på.**

Bøn:

Bed gruppen om at danne en rundkreds, og hver enkelt skal bede en bøn på én sætning, for den person som står til højre for dem. Sig: **AT BEDE FOR ANDRE, ER EN MÅDE AT TILBEDE GUD PÅ**

ELLER Bed gruppen om at stille sig i en rundkreds. Opmuntr alle til at bede en enkelt-ords-bøn. Det kan være "Tak," "hjælp," "glæde," eller en persons navn – Gud ved hvad de mener, når de siger dette ene ord. De må gerne bede mere end en gang, men de må kun sige ét ord ad gangen. Når de beder med kun et enkelt ord, er det lettere for dem at bede offentligt, og det hjælper med at holde fokus på tanker og følelser, som de ønsker at kommunikere til Gud. Når det er tid, så afslut med ét ord: "Amen!"

Medbring:

- Lånt kollektkurv

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Spørg: **Hvordan vil I definere bøn?** (vent på svar) Læs Ellen Whites definition på bøn:

”At bede er at åbne sit hjerte til Gud, som til en ven. Troens øje vil erkende Gud som værende meget nær, og den, som beder, vil få værdifuld vished om den guddommelige kærlighed og omsorg for ham... Herren læser alles hjerter, og ”de retskafnes bøn har hans velbehag.” [Ordsp 15,8]. Han vil ikke være sen til at høre dem, som åbner deres hjerter for ham og ikke ophøjer selvet, men som oprigtigt føler deres svaghed og uværdighed.” (*Gospel Workers*, s.257)

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor beder vi?** (for at kommunikere med Gud.) **Hvad er det for nogle ting, vi kan bede om?** (Særlig ledelse fra Gud; sikkerhed og at vores kære har det godt; missionærer og deres særlige behov; tilgivelse for synder; og for dem, som har en lederopgave; ting, som Gud har givet os; og vores taknemmelighed for dem; frelse for dem, som ikke kender Kristus; helbredelse af de syge; hjælp med vores åndelige behov; folk, som vi har problemer med at komme ud af det med, kirken og de troende.) Spørg: **Hvordan ville livet være, hvis ingen kunne få lov til at bede? Hvordan kan bøn være en del af tilbedelsen? Hvor mange af jeres bønner gælder andre? Husk**



At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

Oplev bibelhistorien**Mulighed 1:**

Giv gruppen papir og blyanter. Bed dem om at holde styr på, hvor mange gange

ordet ”høre” [13] og ”himlen” eller ”himlene” [12] optræder i Salomons bøn.

Bonus: Hvor mange gange bliver sætningen ”hør i himlen” gentaget? [7]. Læs Salomons bøn højt fra 1 Kong 8,22-53.

Mulighed 2:

Del Salomons bøn ind i så mange dele, som I er i gruppen. Kopier disse dele på hver deres lap papir og skriv nummer på, i den rigtige rækkefølge. Sørg også for et bibelskostume som en kjortel eller jakke. Giv alle en del af Salomons bøn. Giv dem 5 minutter til at læse deres del og bed dem om at forestille sig, hvad Salomon mon tænkte og følte indeni, da han sagde disse ord. Følg rækkefølgen, og giv hver enkelt mulighed for at tage kostumet på, knæle ned foran gruppen, og ”bede”, som de tror de kan have lydt for Israel, mens de lyttede til Salomon.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke kunne være nogle af de følelser, Salomon havde? Hvorfor tror I, at han bad om de ting, som han gjorde? Hvordan bad Salomon for Israels folk? Hvad kan hans bøn lære os om at bede? Husk,**



At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

På opdagelse i Bibelen**Mulighed 1:**

Bed frivillige, om hver at læse et afsnit, højt af Jesu bøn for disciplene. Bønnen står i Joh 17. Spørg: **Hvad er det for nogle ting, som Jesus bad for i sin bøn?** (for ham selv, for hans disciple, for alle troende) **Hvilke personer beder du for?**

Medbring:

- Mulighed 1: Bibler, papir, blyanter
- Mulighed 2: forberedte strimler papir, bibelskostumer.

Mulighed 2:

Bed gruppen om at lede efter andre måder – ud over "hør i himlen" – Salomon brugte til at opfordre Gud til at høre deres bønner på. (Du kan evt. uddele fotokopi af teksten til alle, og give dem kuglepen eller highlighttusser, så de kan sætte streger i teksten, når de finder følgende udtryk/sætninger): "hør deres bøn og bønfoldelse"; "hør dets råb"; "Lad dine øjen være åbne"; "hør den bøn"; "lyt til dem."

Sig: **Der var mange måder som Salomon gav udtryk for sit ønske på,**

om at Gud måtte høre hans bønner og bønnerne for hans folk; nogle af dem var meget poetiske. Lad os prøve, om vi kan skrive et digt eller en bøn med vores egne ord.

Lad gruppen fortælle om, hvad de har skrevet, hvis de har lyst dertil. Spørg: **Hvordan hjælper det, at bede for andre?**



At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

Medbring:

Mulighed 1:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Mulighed 2:

- Bibler
- ELLER
- Fotokopier af tekst
- Tusser

Noter

3 Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Kalender ark (se s.139)
- Blyanter

Bønnekalender

Sørg på forhånd for, at skrive datoen for i morgen i det første felt på kalenderen, og fortsæt, indtil alle felterne er fyldt op med datoer. Fotokopier derefter kalenderen, så der bliver én til hver.

Sig: I dag skal vi begynde på et projekt som skal hjælpe os med i løbet af den kommende måned at være konsekvente i vores bønner for andre. Skriv en persons navn, sammen med et særligt ønske, hvis du ved i hvert af felterne, hvad personen har brug for. I kan tage kalenderen med hjem og hver dag bede for den person, som står skrevet i feltet

for den pågældende dag. Hvis de har problemer med at udfylde alle felterne, så foreslå, at de beder for deres kammerater i sabbatsskolegruppen og andre menighedsmedlemmer.

Tilbage melding

Spørg: **Var det svært eller let at komme i tanke om personer, som I kan bede for? Er det flest fysiske eller åndelige problemer, du vil bede for? Handler nogle af bønnerne kun om velsignelse og opmuntring? Husk**



At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

Noter

4

Brug bibelhistorien**Jeg beder for dig**

Sig: I denne uge skal I starte på jeres bønnekalender måned ved at bede for andre. Beslut jer for at sende en lille kort besked, at ringe eller at fortælle personen, som står på jeres kalender, ansigt-til-ansigt, at I beder for vedkommende.

Tilbage melding

Spørg: **Hvem vil I fortælle i næste uge, at I beder for? Hvordan tror I, det får dem til at føle sig? Hvordan ville du have det med at få at vide, at andre beder for dig?**



At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

Medbring:

- Julemusik
- Kristen litteratur
- Tegneredskaber (inklusive gamle julekort)

Afslutning

Sig: **Herre, tak for muligheden til at komme til dig når som helst og hvor som helst i bøn. Hjælp os i denne uge med at huske, at du er en ven, som altid er ivrig efter at lytte til os. Vær nær hos hver enkelt af os i gruppen, og hjælp os med at ønske at tale med dig om alt, hvad der foregår i vores liv. Tak, fordi vi kan tilbede dig, ved at bede for andre.**

Amen.

Noter

Bønnens kriger

Nøgletekst

1 Kong 8,22-53
2 Krøn 5-7

PowerTekst

"Herre, lær os at bede." (Luk 11,1)

PowerPoint

At
bede
for andre
er en
måde, vi
kan til-
bede Gud
på.

Har du nogensinde været til et møde, hvor mange fra dit område var samlet til en særlig begivenhed? Det var til en sådan begivenhed Salomon sammenkaldte Israels folk nemlig til indvielsen af det nye tempel. (Nøgletekst: 1 Kong 8,22-53; 2 Krøn 5-7; Profeter og Konger, s. 22-28)

Kong Salomon stod foran det storslåede tempel, han havde bygget til Gud. Dette permanente tempel var meget større og mere storslået end den telt-helligdom som var blevet lavet, mens Moses førte folket gennem ørkenen.

Syv år var gået, siden Salomon havde givet ordre om, at arbejdet på hans tempel skulle begynde. Endelig var dagen for indvielsen kommet. Israelitterne var samlet i spændt forventning. Ledere og konger fra andre nationer var også til stede, fordi de ønskede at vide mere om den berømte kong Salomon og hans Gud.

Den syvende måned var altid en god måned til fester. Høsten var i hus, og det var endnu ikke tid til at begynde at tilså jorden igen. Det var tid til løvhyttefesten, syv dage, som var sat til side for at takke Gud for høsten. Nu skulle folk også fejre Guds gaver ved at overgive sig selv og det ny tempel til ham.

Et optog kom til syne. Pagtens ark, som var blevet udformet af Bezalel, til det oprindelige tabernakel i ørkenen, blev båret af sted for at blive sat ind i dette nye tempel. Efter hvert sjette skridt, stoppede præsterne og ofrede til Gud.

Til sidst indtog præsterne og sangerne deres pladser – levitterne, klædt i hvidt linned, bar på harper og cymbler; 120 præster blæste i trompeter.

Pludselig fyldte Guds tilstedeværelse templet i form af skystøtten. Og derefter knælede Salomon ned på den store platform som han havde lavet specielt til denne indvielse, som ville finde sted rundt om offeraltret i templets forgård. Hans stemme ville kunne høres af alle folk, idet han bad til Gud.

"Velsignet er Israels Gud – Han, som har gjort alt det, han sagde, han ville gøre. Herre, Israels Gud, der er ingen anden Gud som dig. Du holder løfter og viser nåde med dem, som følger dig af hele deres hjerte.

Åh Gud, vil du virkelig være til stede her på jorden? Himlene og himlenes himle kan ikke indeholde al din herlighed! Hvor meget mindre og ubetydeligt er ikke dette hus, som jeg har bygget til dig? Lyt til mig, jeg føler mig så lille og ubetydelig. Lyt til min bøn. Når jeg (eller mit folk) beder til dig – uanset hvor du er, selv i himlen, så hør os.

Hvis Israel synder og bliver givet i fjendernes hånd, men angre og beder om tilgivelse, så hør og tilgiv deres synder. Når det ikke regner, på grund af deres synder, og de beder om tilgivelse, så hør bønnen og send regn til deres land.

Hvis der er hungersnød eller græshopper eller fjender, som indtager byen, eller sygdom, så hør dit folks bønner og helbred dem, så de må stole på dig og kende dig og gå på dine stier.

Der er fremmede i Israel, og mange af dem er kommet for at lære om dig. Lyt til deres bønner, og hjælp dem med at kende dig, som Israel gør i dag. Lad dem vide, at dette hus, som jeg byggede, bliver kaldt ved dit navn.

Hvis dit folk tager i krig og så husker at bede, så lyt til dem og styrk dem. Hvis de synder (og vi har alle syndet), og du er vred på dem og lader dem blive taget til fange og derefter husker de på dig og beder oprigtigt fra hjertet, så hør deres bønner og tilgiv dem og lad dem vende tilbage til deres land.

Nu, min Gud, åben dine øjne og ører og svar på min bøn, som jeg har bedt i dag i dit hellige tempel. Lad dine præster blive frelst og dine hellige – dit folk, have glæde i hjerterne. Husk på David, din tjener, og vend dig ikke bort fra mig, som du har salvet som konge over dit folk.”

Pludselig var der *ild!* Den kom ned fra himlen, og denne hellige ild opslugte alle brændofrene. Herlighed opfyldte templet. Hele Israel bøjede sig ned foran Gud.

Salomon havde bedt, ikke bare for sig selv, men for hele folket og endda de udenlandske gæster. Gud havde æret den bøn og havde gjort sin tilstedeværelse synlig, mærket og kendt.

Der var ofre, der var musik, sang og tilbedelse, men Salomons bøn havde udfyldt en vigtig del af tilbedelsen af Gud denne dag. Det samme gælder for os. Vores bønner for andre er en vigtig del i den måde, vi tilbeder Gud på.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 94.
- Bed for en af de personer, som står i din kalender.

Søndag

- Læs "Bønnens kriger".
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Husk på den person, der står i din kalender i dag. Bed Gud om at opfylde vedkommendes behov på en særlig måde.

Mandag

- Læs 1 Kong 8,23-24. I Salomons indvielse af templet, begyndte han med at prise og takke Gud for de løfter, han havde holdt.
- Tænk over, hvordan Gud har holdt sine løfter til dig i dit liv. Nævn tre ting, som du er taknemmelig for.
- Bed for den person, som står på din bønne kalender i dag. Husk: At bede for andre er en måde, vi kan tilbede Gud på.

Tirsdag

- Læs 1 Kong 8,27
- Hvis du var blevet valgt til at stå for en bygning et sted, hvor Gud skulle opholde sig i dag, hvordan ville den så se ud?
- Tegn et billede af det sted, som du mener, ville være et passende sted for Gud.
- Bed for den person, som står i din bønne kalender i dag. Husk at bede om noget bestemt.
- Prøv at holde øje med, hvordan Gud svarer på dine bønner for andre mennesker.

Onsdag

- Læs Fil 4,6
- Hvis du kunne give dit liv karakter i denne uge, 1 for "totalt stresset" eller 10 for "fuldstændig fredfyldt", hvilket tal ville så bedst beskrive det?
- Bed for den person, som står på din bønnekalender, og også for dig selv om, at Gud må holde dig fredfyldt i ham.

Torsdag

- Læs Fil 4,6 igen.
- Skriv tre ting ned, som bekymrer dig.
- Bed til Gud, og fortæl ham om disse "bekymringer" og bed ham om at hjælpe dig med at overvinde disse følelser. Bed også for den person, som står i din bønnekalender.
- Husk at fortælle personerne på din bønnekalender, at du beder for dem.

Fredag

- Læs Rom 12,12
- Kontakt en ven, og bed vedkommende om at blive din bønnepartner.
- Sæt tid af hver uge så I jævnligt kan samles eller ringe sammen og bede sammen.
- Du har stadig mulighed for at bede for en person på din bønnekalender i dag. Prøv at finde ud af, om du kan se Guds svar.



En anden melodi

TILBEDELSE Vi priser Gud sammen

PowerTekst

"Om Herrens store godhed vil jeg synge for evigt, i slægt efter slægt skal min mund forkynde din trofasthed." (Sl 98,1)

Nøgletekst & referencer

"Es 25;26; Profeter og Konger s. 354-357.

Bibelhistorien på side 108 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at når vi tilbeder Gud med musik, er det en måde at tilbede ham på.

Føler, at musik er en betydningsfuld måde at tilbede Gud igennem.

Reagerer ved at vælge at tilbede Gud gennem musik.

PowerPoint



Musik er et kraftfuldt instrument i ens Gudstilbedelse.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Esajas lovsang indeholdt følgende elementer i tilbedelsen: Ære til Guds navn, udtryk for taknemmelighed, tro på Guds beskyttende magt, taknemmelighed for Guds gaver, hans endegyldige sejr over døden, udtryk for længsel efter Gud.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Esajas brugte musik til at tilbede Gud med. I dag, ligesom på Esajas tid, er musik et betydningsfuldt redskab i tilbedelsen af Gud.

Til læreren

"Musikken skulle tjene et helligt formål. Den skulle lede tankerne op til det rene, ædle og ophøjede, stemme sjælen til andagt og tilskynde den til at vise taknemmelighed over for Gud. Hvor er der stor forskel på den måde, man benyttede musikken dengang, og den måde, man alt for ofte bruger den i dag. Hvor er der mange, der benytter denne gave til at op-høje mennesket i stedet for at bruge den til at forherlige Gud. Kærlighed til musik får de uforsigtige til at omgås mennesker, der elsker verden, og deltagte i sammen-

Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Udtryk det i bevægelse B. Syng en ny sang C. Min Sang	Salmer/sange, evt. person som kan tegnsprog Bibler, papir, kuglepenne, sangbøger Sangbøger
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" Kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Kopier af læsning (s.140)
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle, kridt, papir, blyanter.
3 Forstå bibelhistorien	10-15	En dagbog om tilbedelse	Lille notesbog til alle ELLER nogle ark, som er foldet sammen
4 Brug bibelhistorien	10-15	Pris Gud sammen	Bibler, sangbøger, digte, læsninger

komster, som Gud har forbudt sine børn at overvære. Derved bliver musikken, som er til stor velsignelse, når den benyttes rigtigt, et af de mest virkningsfulde midler i Satans hånd til at lede menneskets opmærksomhed bort fra dets pligt og fra de evige værdier.

Musik hører med til gudstilbedelsen i de himmelske sale, og når vi synger lovsange, bør vi søge at komme i så nær samklang

med de himmelske kor som muligt. En korrekt opøvelse af stemmen er et vigtigt led i uddannelsen, og det bør man ikke forsømme. Sangen hører lige så meget med til gudstjenesten som bønnen." (*Patriarker og Profeter*, s. 309)

*Hvilken musik bringer mig tættest på tronen?
Hvilke fantastiske ting har Gud gjort for mig,
som giver mig lyst til at synge?*

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Salmer/sange
- Evt. person som kan tegnsprog

A. Udtryk det i bevægelse

Bed gruppen om at danne små grupper. Hver gruppe skal vælge deres yndlingslovsang. De skal finde på bevægelser, der passer til. Sæt et antal minutter af, til dette. Når tiden er gået, så syng sangene og bed hver gruppe om at lære resten af gruppen bevægelserne til deres sang.

Hvis du kender én, som kan lære gruppen en tegnsprogsversion af en af yndlingsangene, så inviter personen ind i gruppen til i dag.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at skulle udtrykke sangene gennem bevægelse? Hvad tror I, sangskriveren tænkte, da han/hun skrev dem? Hvordan hjælper musik os med at tilbede?**



Musik er et kraftfuldt instrument i ens Gudstilbedelse.

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Kuglepenne
- Sangbøger

B. Syng en ny sang

Mange salmer og nutidens sange, som priser Gud, har deres oprindelse i Bibelen. Sig til gruppen, at de skal arbejde i små grupper, som skal sætte musik til deres yndlingstekst fra Bibelen. Du kan evt. have udvalgt nogle tekster på forhånd og evt. et par velkendte sange. Bed nu gruppen om at omskrive en del af bibelteksten, så den passer til sangen.

Syng sangen eller sangene sammen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at skulle lave en sang, som priser Gud? Hvordan synes I, at musik hjælper med at udtrykke vores tilbedelse af Gud? Hvordan ville gudstjenesten være uden musik?**



Musik er et kraftfuldt instrument i ens Gudstilbedelse.

C. Min Sang

Bed alle om at finde en sang i deres salme/sangbøger, som udtrykker det, som de gerne vil sige til Gud, om, hvor de befinder sig i deres forhold til ham i dag. Syng så mange sange, som I har tid til.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan det var at synge om, hvad I føler for Gud? Hvordan ligner eller adskiller dette sig fra bøn? Hvad har bøn og musik til fælles? Hvordan er de forskellige?**

Sig: **Både bøn og musik er vigtige dele af tilbedelsen.**



Musik er et kraftfuldt instrument i ens Gudstilbedelse.

Medbring:

- Sangbøger

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om juniorernes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorernes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Der er mange forskellige måder at tilbede Gud på. Vi kan tilbede gennem den musik, som vi synger og gennem den kollekt, som vi tager med hver uge til missionsarbejdet.**

Bøn:

Vælg en sang som tilbeder Gud; syng den sammen som en bøn.

Medbring:

- Kollektkurv

2

Bibehistorien

Introducer bibelhistorien

Sig: **Hvilken slags musik kan I bedst lide? Hvad er jeres yndlingsang? Hvordan har I det, når I lytter til jeres yndlingsmusik? Musik er en kraftfuld måde at tilbede Gud på. I dag handler historien om en særlig sang, som blev skrevet og sunget til universets Herre.**

Medbring:

- Kopier af læsning (s. 140)

Medbring:

- Tavle
- Kridt
- Bibler

Oplev bibelhistorien

Læs Esajas 25 og 26 højt med gruppen. Når I er færdige med læsningen, så gå direkte til På opdagelse i Bibelen.

På opdagelse i Bibelen

Skriv en liste over følgende elementer i Esajas lovsang, og en liste over vers fra Salmerne. Sig: **Salmerne er et godt eksempel på sange, som priser Gud. Find versene og se, om I kan få elementerne fra Esajas sang til at passe ind med versene fra Salmerne.** Bed gruppen om at koncentrere sig om på deres eget stykke papir at sammenligne lovprisningselementerne med teksterne (nogle vers kan indeholde mere end ét element af tilbedelse.)

Når alle er færdige, så bed en frivillig om at komme op og tegne nogle linier, som forbinder elementerne. Giv gruppen mulighed for at fortælle, om de er enige eller uenige med de valg, som personen har truffet.

Elementer af lovprisning i Esajas sang:

1. Ophøjelse af Guds navn
2. Udtryk for tak
3. Tro på Guds beskyttende magt
4. Taknemmelighed for Guds gaver
5. Hans ultimative sejr over død
6. Udtryk for længsel efter Gud.

Vers fra salmerne:

- Salme 47,6
- Salme 66,2
- Salme 13,6
- Salme 63,7
- Salme 89,1
- Salme 5,11
- Salme 59,16
- Salme 28,7
- Salme 7,17
- Salme 107,1
- Salme 23,4
- Salme 91
- Salme 42,1

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke af disse elementer, som vi skrev heroppe, har I selv lyst til at tage med I jeres egen lovsang til Gud? Hvilke ting i jeres liv, giver jer lyst til at sige tak til Gud, på en særlig måde? Når I er elle vilde af glæde, hvem priser I så?**



Musik er et kraftfuldt instrument i ens Gudstilbedelse.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Lille notesbog til hver ELLER
- Sammenfoldede papirer

En dagbog om tilbedelse

Sørg om muligt for, at alle kan få en lille notesbog. Eller lav en ved at sætte 5-6 ark papir sammen, fold dem halvt, og klips dem sammen. Bed gruppen om at skrive en dagbog om deres tilbedelse gennem

de næste to uger. (Lav en bemærkning til dig selv i Lektie 13, så du har tid til at se på deres dagbøger og tale om indholdet.)

Sig: **I løbet af de næste to uger vil jeg gerne have jer til dagligt at skrive om jeres tilbedelseserfaringer med**

Gud. Skriv i dagbogen, når I føler, at I tilbeder Gud. Det kan være ting som: 1) når I bliver fyldt med tak til Gud for hans velsignelser til dig og din familie, 2) når du er overbevist om Guds tilstedeværelse, 3) når du føler dig sikker på, at Gud leder dig i dine beslutninger, 4) når din tjeneste for andre er uselvisk fuld af tilbedelse, 5) når andre, også fra din familie, kan se Guds store kærlighed i dine ord, handlinger eller bare det, at du er der, 6) når du åbner dit hjerte for Gud for at læsse dine bekymringer, din modløshed eller smerte af, og finde trøst.

For hver anden eller tredje dag skal du vælge en sang som fortæller, hvad du har været igennem i de dage og synge den for Gud. Hvis du har lyst, så fortæl din familie om din

dagbog. Dine tanker kan opmuntre dem til også selv at lave en dagbog, og I kan dele jeres oplevelser med hinanden.

Bed dem om at tage deres dagbøger med i sabbatsskole igen om 2 uger.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har I det, når I husker på de særlige ting, som Gud har gjort for jer? Hvilke slags oplevelser får jer til at blive ekstra glade? Hvordan giver I udtryk for jeres begejstring? Gud nyder vores tilbedelse. Han nyder at høre os synge, selv om man synger for sig selv, eller ikke synger særligt godt.**



Musik er et kraftfuldt instrument i ens Gudstilbedelse.

4

Brug bibelhistorien

Tilbed Gud sammen

Læg planer om en lovprisningsgudstjeneste, som kan blive holdt engang i fremtiden (tjek med prædikanten for at finde en passende tid) til sabbatsskolen, gudstjenesten eller til et andet møde. Del gruppen op i mindre grupper og bed hver gruppe om at sørge for sange, digte og/eller læsninger, som giver udtryk for følgende tanker: 1) Ophøjelse af Guds navn, 2) Udtryk for tak, 3) Tro på Guds beskyttende magt, 4) taknemmelighed for Guds gaver, 5) Hans endegyldige sejr over døden, 6) Udtryk for længsel efter Gud.

Tilbage melding

Sig: **Beskriv, hvordan I har det efter I har haft en oplevelse, hvor Gud har været meget nær, enten mens I var alene eller til en fælles gudstjeneste eller et møde. Hvordan kan den**

gudstjeneste, som vi har planlagt, måske påvirke, dem som deltager i den? Hvordan har I det med at vide, at jeres anstrengelser om at planlægge denne gudstjeneste måske kan hjælpe nogen med at føle sig tættere på Gud?



Musik er et kraftfuldt instrument i ens Gudstilbedelse.

Medbring:

- Bibler
- Sangbøger
- Digte
- Læsninger

Afslutning

Syng en sang af pris til Gud, som afslutnings bøn.

LEKTIE N

En anden Melodi

Nøgletekst

Esajas 25,26

Hvor vigtigt er musik for dig? Hvor vigtigt tror du det er for Gud? (Nøgletekst: Esajas 25;26; Prophets and Kings, s.727-733)

PowerTekst

Om Herrens store godhed vil jeg synge for evigt, i slægt efter slægt skal min mund forkynde din trofasthed.
(Es 89,2)

PowerPoint

Musik er et kraftfuldt instrument i ens Guds-tilbedelse.

Jenny surmulede mens hun slukkede for radioen og gik ind for at være med til familiens aftenandagt. "Hvorfor skal jeg slukke for radioen, bare fordi det er sabbat?" "Mennesket blev ikke til for sabbattens skyld, men sabbatten blev til for mennesket skyld." "Med et højt bump sank hun ned i sofaen.

David åbnede munden, "Åh Jenny, du ved godt, at verset ikke skal bruges på den måde."

Jenny stirrede på sin lillebror og ignorerede ham bagefter. "Tja, Jeg mener, man skal kunne spille al slags musik, jeg har lyst til om sabbatten, hvis det gør mig glad. Fordi, når jeg er glad, så tænker jeg måske mere på Gud."

"Hvorfor slår du ikke ordet tilbedelse op i Bibelen," foreslog Mor.

David rejste sig og fandt en ordbog og begyndte at lede efter ordet, før Jenny kunne nå at rejse sig. "Jeg har det," sagde han og bladrede om på den anden side. "Værdighed, respekt, ærbødighed over for en guddommelighed," læste han og lukkede den sammen og satte den på plads.

"Så," sagde Mor, "sabbat og tilbedelse handler om at vise respekt og ærbødighed over for Gud. Hvilken musik, tror du, Gud ønsker at høre om sabbatten?"

"Ja, når du stiller det sådan op," svarede Jenny. "Måske bør jeg spille og synge sange, som priser Gud, ikke nødvendigvis en hvilken som helst slags musik, som gør mig glad."

"Det er godt tænkt," bemærkede Far, og tog Bibelen frem. "Hvor gik David hen?" spurgte han.

"Jeg ved aldrig, hvad han har gang i," svarede Jenny.

I det samme kom David tilbage i stuen med et ark papir i hænderne. "Jeg har lige slået ordet "musik" op, på den cd-rom, som far har, med E.G. Whites bøger, på computeren. Lyt til det her. "Musikken skulle tjene et helligt formål. Den skulle lede tankerne op til det rene, ædle og ophøjede, stemme sjælen til andagt og tilskynde den til at vise taknemmelighed over for Gud. ... Sangen hører lige så meget med til gudstjenesten som bønner." (*Patriarker og Profeter, s. 309*)

"Du er sandelig glad for at slå ting op, hvad?" Jenny prikkede sin bror i siden.

"Tak, David," sagde far, og bladrede i sin Bibel. "Det minder mig om en lovsang, som står i Esajas' bog. Lad os se på kapitel 25 og 26. Så skiftedes de til at læse vers fra teksterne.

Da de var færdige, spurgte Far. "Hvad hørte I fra Esajas sang, som viste værdighed, respekt, og ærbødighed over for Gud?"

"Jeg hørte, at Esajas takkede Gud meget," sagde Mor.

"Jeg hørte at han talte meget om at hans ånd længtes efter Gud," tilføjede Jenny. Hun var stille et øjeblik og tilføjede, "Jeg tror, at Esajas forsøger at sige, at vi skal føle magten i ordene og i musikken, når vi tilbeder Gud. Men jeg er ikke helt sikker på, hvordan vi skal gøre det."

David sagde, "Kan du huske, da du skrev en sang sidste sommer, Jenny?" Den var virkelig god. Du fortalte Gud, at du elskede ham, og takkede ham for den lejr, du var på, og håbede, at du aldrig ville holde op med at elske ham."

"Ja, jeg kan godt huske det. Jeg følte mig meget tæt på ham dengang. Jeg tænkte,

at jeg aldrig ville føle mig langt væk fra ham, men at jeg altid ville synge sange som mindede mig om, hvor meget han betød for mig. Jeg undrer mig over, hvordan jeg er blevet så forvirret.”

Mor sagde, ”Ja, Jenny, alle kan lide forskellig slags musik, og der er ikke noget i vejen med at lytte til smuk musik, som ikke lige fortæller om Gud.”

Jenny afbrød, ”Men hvis vi tilbeder Gud, så må vi have ord i sangen, som faktisk priser ham eller får os til at ønske at være tættere på ham.”

”Måske er noget af den musik, jeg ellers lytter til, OK, men hvis jeg tilbeder Gud, så vil jeg gerne synge sange, som priser Gud.

Nogle gange har jeg endda lyst til at skrive sange om Gud, når jeg vågner om morgenen.”

”Er det sandt!” drillede David. ”Er det al den skramlen, jeg hører om morgenen, når dit vækkeur ringer?”

Far brød ind; det var tid til at bede, før Jenny kunne nå at give David igen for hans drillerier. ”Måske kan vi synge vores bøn i aften,” sagde han.

Jenny tog Davids hånd og klemte den hårdt og grinede til ham, de dannede en rundkreds sammen med forældrene og bøjedede hovederne og priste Gud med en sang.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 104.

Søndag

- Læs ”En anden melodi”.
- Begynd at lære PowerTeksten.
- Syng en lovsang til Gud.

Mandag

- Læs Esajas 25.
- Lav en liste over 2-3 sange som Esajas 25 minder dig om. Hvis du har dem på bånd eller cd så spild dem og lyt omhyggeligt til ordene.
- Hvordan minder disse sange om Esajas 25? Hvordan er de anderledes?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at bestemme, når du vælger, musik du vil lytte til.

Tirsdag

- Læs Esajas 26,1-19.
- Skriv en salme, sang eller et digt. I din sang/digt skal du prise Gud for de særlige ting i dit liv, som du er meget taknemmelig for.
- Syng din sang eller en anden sang, som priser Gud, som bøn.

Onsdag

- Læs Esajas 26,5-6.
- Se i nogle aviser og andre ugeblade igennem.
- Bed en voksen om at hjælpe dig med at finde mindst 3 eksempler på nyere historier, hvor profetien i disse to vers blev opfyldt.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at forstå, hvad verdens begivenheder betyder i lyset af profetien.

Torsdag

- Esajas 25 og 26 priser Gud for alt, hvad han har gjort. Men nogen gange, sker der også onde ting med Guds folk.
- Find tre henvisninger i Bibelen, som kan opmuntre nogen som går noget vanskeligt igennem. Lav en liste over dem og skriv dem ned.
- Fortæl om disse løfter til en som er nedtrykt.
- Syng en lovsang, som bøn.

Fredag

- Planlæg et særligt måltid til din familie og/eller en gruppe venner.
- Når I har spist, så læs Esajas 25 sammen og diskuter følgende spørgsmål:
 1. Hvordan minder dette særlige måltid os om den måde som Gud har omsorg for os på?
 2. Forklar, med moderne hverdagsord, hvordan Gud hjælper os med at overvinde vores fjender?
- Syng nogle sange sammen, som priser Gud.



Ildfast

TILBEDELSE Vi priser Gud sammen

PowerTekst

"Se derfor til, hvordan I lever, ikke som uvise, men som vise. Brug det gunstige øjeblik, for dagene er onde. Vær derfor ikke tåbelige, men forstå, hvad der er Herrens vilje."
(Ef 5,15-17)

Nøgletekst & referencer

Daniel 3; *Profeter og Konger* s. 244-248.
Bibelhistorien på side 118 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, de kan tilbede Gud ved de valg, som de træffer i deres daglige aktiviteter.

Føler glæden ved at ære Gud i alle valg, som de træffer.

Reagerer ved at ønske at tilbede Gud i alle aspekter i deres liv.

PowerPoint



Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Tre unge hebræiske mænd nægter at adlyde et direkte påbud om at bøje sig for en statue, som Nebukadnezar har bygget. Kongen truer med at straffe dem. De fortæller ham, at deres Gud kan frelse dem, hvis han vælger at gøre det, men selv om han ikke vælger at gøre det, vil de ikke vanære ham ved at adlyde dette bud. Gud vælger at frelse dem, og kongens dekret siger, at ingen må sige noget dårligt om denne Gud. Vi står måske ikke over for statuer og brændende ovne, men vi står over for daglige valg, hvor vi kan vælge at ære

Gud eller at gå på kompromis med vores trospunkter og at vanære ham. Ligesom de tre unge mænd kan vi vælge at ære ham, uanset om vi er sikret udfrielse fra et problem.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

De valg, som Shadrak, Meshak og Abed-Nego foretog i deres daglige aktiviteter, var bestandigt handlinger, som ærede Gud. Folk rundt om dem kom til at forstå magten og herligheden hos den sande Gud, bare ved at betragte de handlinger som disse mænd foretog. Vi kan også

Noter

Lektians forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Prioriterte indkøb B. Hvad hvis...	Matadorpenge, tavle, tusch, strimler papir, Kopier af "spørgsmål" (s.142), papir, kulglepenne/blyanter
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, 2 kopier af sketch (s.143), frivillig.
		På opdagelse i Bibelen	Tekster skrevet på kort, evt. ord skrevet på kort
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Mulighed 1: Scenarier Mulighed 2: Kompromis	Scenarier på papirark, beholder (evt.)
4 Brug bibelhistorien	10-15	Magt til at vælge	Ikke oppustede balloner til alle, balloner fyldt med helium til alle (eller to til demonstration), snor, tusser (evt.)

træffe valg i alle aspekter af vores liv, som afspejler karakteren hos den Gud, vi tjener.

Til læreren

"Kongens trusler var forgæves. Han kunne ikke få disse mænd til at afsvære deres troskab til universets Konge. Deres fædres historie havde lært dem, at følgerne af ulydighed imod Gud er vanære, ulykke og død, og at Herrens frygt er visdoms begyndelse og grundlaget for al sand fremgang. ... Deres tro blev styrket, da de

sagde, at Gud ville blive herliggjort ved at befri dem. Deres ubetingede tillid til Gud gav dem en levende fortrøstning, og de udbrød: 'Men hvis ikke, så må du vide, o konge, at din gud dyrker vi dog ikke, og guldbilledstøtten, som du har ladet opstille, tilbeder vi ikke!'"

Hvor meget stoler jeg på Gud? Hvor langt er jeg villig til at gå for at bringe ære og herlighed til ham? Hvad siger mine daglige valg om Guds karakter? Hvordan vil mine valg påvirke børnene, som jeg underviser i sab-

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Matador penge
- Tavle
- Tusser
- Strimler papir

A. Prioriterte indkøb

Du kan selv lave papirpenge ved at bruge forskelligt farvet papir. Skriv en liste over mindst 20 "vigtige ting" et sted, hvor alle kan se det (forslag: en rød Porsche, vinde i lotto, topkarakterer i skolen, blive filmstjerne, blive millionær, få et langt liv, et lykkeligt ægteskab, godt helbred, en ny cykel, et par nye rulleskøjter, score det afgørende mål i VM i fodbold, at have en bedste ven/veninde at vide, du kommer i Himmelen, et tæt forhold til Jesus, visdom til at vide, hvad der er rigtigt og forkert, osv.). Derefter skal du holde auktion over tingene.

Gruppen kan købe lige så mange ting, de har lyst til, indtil de løber tør for penge. To personer kan ikke eje den samme ting. Når et køb er gjort, så skriv navnet på tingen på en ny lap papir og giv den til "ejeren."

Tilbage melding

Når I er færdige, så saml gruppen i en rundkreds og spørg: **Hvorfor bød I på det I gjorde? Hvilke ting synes at gavne dig mere end andre? Hvordan havde I det, da I ikke kunne få alt det, I ønskede jer? Hvilke ting på listen tror I, at en virkelig klog person ville have budt mest for?** Bed gruppen om at finde og læse Ef 5,15-17, sammen med dig. **Vi lærer i dag, at**



Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

Medbring:

- Kopier af "spørgsmål" (s.142)
- Papir
- Kuglepenne /blyanter

B. Hvad hvis...

Giv alle et spørgsmål fra kopierne af "Spørgsmål" på s.142, et ark papir og en blyant/kuglepen.

Sig: **På jeres blanke ark papir skal I skrive et muligt resultat på spørgsmålet, som står på jeres lap papir. Fx., hvis du har fået spørgsmålet "Hvad ville der ske, hvis du hørte et højt brag inde fra dit værelse?" så kan du skrive, "Jeg ville løbe ind og se, hvad det var" eller "Jeg ville sidde og spekulere på, hvad det var, der faldt ned."**

Giv gruppen et par minutter til at skrive. Når de er færdige, så sæt jer i en rundkreds. De skal herefter sende deres spørgsmål til højre for dem og deres svar til venstre og sikre sig, at hver person har et spørgsmål og et svar, som ikke passer sammen. Derefter skal de læse begge dele højt for resten af gruppen, og det vil give nogle sjove kombinationer. Hvis I har tid, så bed dem om at sende papirerne videre på samme måde som før, så I får nogle nye kombinationer og svar, som I kan læse.

Tilbage melding

Bed gruppen om stå op, mens du giver dem følgende spørgsmål. Giv dem nogle få sekunder til at tænke over hvert spørgsmål og sig, at du gerne vil høre mange interessante svar. Når en person har svaret, så skal de andre, som ville have svaret det samme, også sætte sig ned. Når alle sidder ned, så stil det næste spørgsmål og gentag processen. (Hvis alle i gruppen sidder, når den første person har svaret, så bed alle om at rejse sig og stil spørgsmålet igen og opmuntr til at få nogle andre svar.

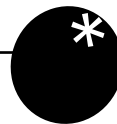
Spørg: (1) **Hvad gjorde nogle af disse spørgsmål-og-svar kombinationer sjove?** (2) **Beskriv en situation, du var i, som endte med at blive værre, end du havde forestillet dig. Beskriv en situation, du befandt dig i, som gik meget bedre, end du troede, den ville.**

Bed gruppen om at finde og læse Ef 5,15-17 højt sammen med dig. Sørg for, at alle står op igen og spørg: 3) **Hvad har vores PowerPoint at gøre med tilbedelse af Gud?** Sig: **I dag lærer vi om, at**



Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende.) Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Har der været særlige oplevelser eller har nogen udført særlige bedrifter? Gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Når vi giver vores penge, så de kan være til hjælp for at nå andre med evangeliet, er det at vise tilbedelse. I dag skal vi igen have mulighed for at tilbede. Lad os tilbede Gud, når vi giver vores kollekt i dag.**

Bøn

Saml gruppen i en rundkreds (eller mindre grupper i rundkreds.) Sig: **Mens vi går rundt i rundkredsen, får alle mulighed for at bede en ét-ordsbøn. Sig det ord, som står for et område i dit liv, hvor du føler, du har behov for Guds visdom til at træffe bedre valg.** Giv alle mulighed for at bede og slut bønnen af med at sige: **Far, Tak fordi du har lovet at være vores styrke, når vi kæmper for at træffe valg, som vil tilbede og ære dig.**

Medbring:

- Kollektkurv

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Sig: **Hvordan har du det, når alle dine venner gør noget, som du ikke kan eller ikke vil gøre sammen med dem? Har ud nogensinde været den eneste, som ikke havde det rigtige tøj på, som ikke havde hørt den seneste musik, som ikke havde set den sidste nye film eller været med til en "fantastisk" fest? Engang imellem kan det at være anderledes føles som en "glohed brændeovn", kan det ikke? Dagens historie handler om tre venner, som traf deres valg uden at bekymre sig, om de ville skille sig ud fra alle de andre. De traf de valg, som de følte, ville ære Gud, selv om det betød en "glohed brændeovn."**

Oplev bibelhistorien

Sørg for på forhånd at have læst sketchen mindst én gang. Vælg også en frivillig, som kan lede i at mime bevægelser, og giv dem en kopi af sketchen. Bed en frivillig om også at læse sketchen på forhånd og indøve mimebevægelserne.

Bed gruppen om at stille sig foran dig og den frivillige person. Sig til dem, at de skal se et ekko-pantomime-spil, baseret på historien om Shadrak, Meshak og Abed-Nego. Sig, de skal gøre det, som du siger, ved at efterligne den frivillige persons mimebevægelser.

Sig: **Sketchen begynder med en tidligere bibelhistorie, men den sætter scenen for, hvad der skete ved ovnen med flammende ild i dagens historie. Begge historier lærer os om denne uges PowerPoint**



Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

Begynd derefter på sketchen. (Hvis I ikke har tid nok, så kan I evt. begynde sketchen ved dagens historie fra Daniel 3).

Tilbage melding

Bed gruppen om at finde Daniel 3,1-30. Gå i mindre grupper og sørg for om muligt en voksen hjælper i hver. Bed dem om at diskutere disse spørgsmål:

- Hvordan blev Shadrak, Meshak og Abed-Nego presset til at træffe et valg, som ikke ville ære Gud? Hvordan er du presset i dit liv?
- Shadrak, Meshak og Abed-Negos samfund tilbad afguder. Hvilke ting såsom penge og berømmelse, tilbyder vores samfund? Hvad tilbyder unge, som er på jeres alder?
- Hvordan reagerer du på folk, som ikke respekterer det, du tror på?
- Hvordan ville du have det med Gud, hvis Shadrak, Meshak og Abed-Nego var blevet brændt op i ilden? Forklar det. Hvordan har du det med at vide, at Gud tillader, at nogle personer kommer til at dø for deres tro? Forklar.



Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Tekster skrevet på kort
- Mulighed
- Ord skrevet på kort

Bed gruppen om at gå i de samme grupper. Giv hver gruppe en af følgende tekster eller citater på et kort, som de skal læse og diskutere. Lad dem få nogle minutter til diskussion og bed hver gruppe om at udpege en person,

som skal læse teksten/citatet for resten af gruppen og en anden person, som skal forklare, hvordan jeres gruppe synes, at teksten/citatet, passer ind i denne uges lektie.

1. Luk 18,29-30: "Han sagde til dem: 'Sandelig siger jeg jer: Der er ingen, der har forladt hjem eller hustru eller brødre eller forældre eller børn for Guds riges

Medbring:

- 2 kopier af sketch (s.143)
- Frivillig person

skyld, som ikke får det mangedobbelt igen i denne verden og evigt liv i den kommende verden.”

2. Luk 9,23-25: ”Og henvendt til alle sagde Jesus: »Hvis nogen vil følge efter mig, skal han fornægte sig selv og daglig tage sit kors op og følge mig. For den, der vil frelse sit liv, skal miste det; men den, der mister sit liv på grund af mig, skal frelse det. For hvad hjælper det et menneske at vinde hele verden, men miste sig selv eller bøde med sig selv?”
3. ”Den største mangel i verden, er mangelen på mænd – mænd som ikke kan købes eller sælges, men som i deres inderste sjæle er oprigtige og ærlige, men som ikke frygter at kalde synden ved dens rette navn, mænd hvis sam-

vittighed er så trofast mod pligten som nålen i kompasset der vender mod sin pol, mænd som står på sandheden selv om Himmelen falder ned” (*Uddannelse*, s. 57).

Mulighed:

Skriv hvert ord fra de ovenstående citater, på hver deres kort. Giv en person i hver gruppe en kopi af hele citatet og lad dem lede resten af gruppen i at sætte ordene i den rigtige rækkefølge uden brug af ord. I kan evt. tage tid på det, så det bliver en konkurrence mellem grupperne for at se, hvem der først kan samle deres citat korrekt. Når ”løbet” er slut, så opmuntr grupperne til at diskutere indbyrdes, hvordan deres citat kan sættes i forbindelse med denne uges lektie. Hvordan er den vigtig for os i dag?

3

Forstå bibelhistorien

Mulighed 1: Scenarier

Sørg for på forhånd at skrive følgende scenarier på separate ark papir. Del enten gruppen i mindre grupper og giv hver gruppe et af disse scenarier til drøftelse, eller læg alle papirerne i en beholder og bed gruppen om at diskutere dem, idet de skiftes til at trække dem ud fra beholderen.

- Du er sammen med en gruppe venner, som vil have, at du skal være med til noget, som du ved, er forkert. Hvad kunne det handle om i din gruppe? Hvordan ville du reagere?
- Dine forældre er ikke kristne og insisterer på, at du spiser uren mad eller deltager i deres religions ritualer. Hvilken religion kunne det handle om i din gruppe? Hvordan ville du reagere i denne situation?
- Du går på en folkeskole. Der er mødepligt til timerne eller du skal tage en eksamen, som er planlagt til næste sabbat. Hvis du pjækker fra timerne eller ikke går til eksamen, så kan du dårligere karakterer eller du kan risikere at dumpe. Hvordan ville du have det i den situation?
- Du er inde ved militæret, og de forventer, at du bærer våben. Hvis du nægter, så står du måske over for en militærdomstol og du kan blive dømt. Hvordan ville du reagere?
- Din religion er en anden end den nationale religion, som er i landet. Du har ikke lov til frit at tilbede Gud og kan blive truet med fængsel og endda dødsstraf.

Medbring:

- Scenarier på stykker papir
- Evt. beholder

Tilbagemelding

Spørg, om der er nogen grupper, der vil fortælle resten af gruppen, hvad de har snakket om.

Sig: Vi har alle oplevelser, hvor vi må træffe valg, som er anderledes end de valg, som bliver truffet af folk omkring os.

Spørg: Hvilke ting gør det let at vælge at ære Gud? Hvilke ting gør det vanskeligt? Hvert valg, vi træffer giver os en mulighed for at tilbede Gud. Han vil give os styrke og opmuntring til at tilbede ham i alt, hvad vi gør.



Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

Mulighed 2: Kompromiser

Sig: Jeg vil nu læse nogle situationsbeskrivelse. Hver af personerne i beskrivelsen tror på Gud, men de befinder sig i situationer, hvor de må beslutte sig for, om de skal gøre, hvad Gud ønsker eller afstå fra at gøre det, de tror på. Ved det første tegn på, at personen svigter, så fald på knæ, løft fødderne op, sæt hænderne omkring tæerne, og balancer på knæene indtil jeg er færdig med at læse beskrivelsen af situationen op. Hvis personen står fast i, hvad han/hun tror på, så bliv ved med at gå rundt og fald ikke på knæ.

Læs følgende situationer. Bed nogle få stykker om efter hver situation at forklare om de tror, at personen gik på kompromis eller stod fast, og hvad den person kunne have gjort anderledes.

Situation 1:

"Endnu en prøve!" stønnede Josh. Han havde ikke klaret sig så godt til den sidste. Læreren begyndte at læse spørgsmål op, og Josh skrev langsomt sine svar ned.

"Jeg spekulerer på, om nogen af disse svar er rigtige?" tænkte han for sig selv.

"Det ville ikke skade at se på Alex' papir – bare for at sammenligne svarene. Det ville ikke være rigtigt snyd," tænkte han.

Josh så op for at se om læreren kikkede og skævede over til Alex' papir.

Situation 2:

Telefonen ringede. Da Jody tog den, kunne hun høre, at det var hendes bedste veninde Anne.

"Må jeg tage over til dig?" spurgte Anne forpustet. "Jeg har lige købt en ny CD, og du må bare høre den."

"Nej," sagde Jody afvisende. "Mine forældre er lige taget af sted til et lærermøde i kirken, og jeg må ikke have nogen på besøg."

"Åh, kom nu, Jody," plagede Anne. "Dine forældre finder aldrig ud af det. Jeg er væk, før de kommer tilbage."

"Ja, når du siger det sådan. Måske er det OK, så længe de ikke finder ud af det."

"OK, jeg er der om et øjeblik," sagde Anne.

Situation 3:

Brian stod sammen med sine klassekammerater og ventede på bussen. Mens han lyttede til de forskellige samtaler omkring ham, lagde han mærke til, at alle mindst én gang sagde, "Åh Gud!," og der var flere, som også brugte andre bandeord. Brian ville ikke bruge bandeord, men han ville heller ikke anses for at være et dydsmønster. Så da en af hans kammerater spurgte ham, hvad han syntes om geografiprøven, begyndte Brian sit svar med at sige, "Åh Gud!" Han tænkte, at det kunne hjælpe ham med at passe ind i gruppen og at han teknisk set heller ikke sagde et bandeord.

Situation 4:

Emily tog en chokoladebar og gav ekspedienten penge. Han gav hurtigt Emily penge tilbage, og begyndte at ekspedere den næste kunde. Idet Emily gik hen mod døren, indså hun, at ekspedienten havde givet hende 1 krone for meget tilbage.

”Nå ja,” sagde hun til sig selv, ”det er kun 1 krone. Og jeg har faktisk travlt, og forretningen kommer alligevel aldrig til at mangle den enkrone.”

Emily begyndte at spise chokoladebaren, idet hun gik ud ad døren.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad gik gennem hovedet på dig, da du lyttede til disse situa-**

tioner? Hvilke situationer kunne du bedst forholde dig til? Forklar.

Sig: **Disse situationer ser måske ikke så alvorlige ud, som den Shadrak, Meshak og Abed-Nego stod over for, men lad os gentage ugens PowerPoint sammen.**



Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

4

Brug bibelhistorien

Magt til at vælge

Bed alle om at finde en partner. Giv hver person en ikke oppustet ballon og bed dem om at puste den op. Sig: **Spil ballonerne over til hinanden uden at gribe fat i dem. Forsøg at holde begge balloner i luften, uden at de rammer gulvet. Så snart en ballon rammer gulvet, skal parret stoppe legen og sætte sig ned.**

Når alle er færdige, så giv alle en ballon fyldt med helium med en snor bundet i den. Sig, at de nu skal lave samme aktivitet. Ballonerne vil nu svæve op til loftet, efter de har slået til den første gang. (Hvis I kun har to balloner med helium, så vælg to frivillige, som kan lave forsøget for resten af gruppen.)

Tilbage melding

Sig: **Hvilken forskel var der mellem de to slags balloner?** (Forskellen var,

hvad de var fyldt med.) Sig: **Når vi er fyldt med styrke fra Guds nåde (eller Helligånden) har vi, hvad der skal til for at træffe valg, som vil ære og tilbede Gud. Igennem hans nåde ved vi, at**



Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

Hvis der er tid, så bed alle om at skrive navn på deres ballon og slippe ballonen fri. Giv alle en tusch og bed dem om at tage andres balloner og se på navnet og derefter skrive et ord, som beskriver, hvordan den person kan leve, eller hvordan han/hun vil være, når vedkommende er fyldt med Guds nåde ("frygtløs," "står fast," "forstående," "troværdig").

Medbring:

- Ikke oppustede balloner til hver person i gruppen
- Balloner fyldt med helium til alle (eller to til demonstration)
- Snor
- Tusser (evt.)

Afslutning

Bed Gud om at give dig nåde til at tilbede ham hver dag i de valg, du træffer.

Ildfast

Nøgletekst

Daniel 3

PowerTekst

”Se derfor til, hvordan I lever, ikke som uvise, men som vise. Brug det gunstige øjeblik, for dagene er onde. Vær derfor ikke tåbelige, men forstå, hvad der er Herrens vilje. (Ef 5,15-17)

PowerPoint

Vi kan tilbede Gud i alle de valg, vi træffer.

Har du det som om, at det ikke er det værd, at gøre det rigtige? Har du det som om ingen lægger mærke til det? Forestil dig hvis de unge mænd i vores historie havde følt sådan. (Nøgletekst: Daniel 3; Profeter og Konger, s. 244-248)

I går lærte jeg af tre unge mænd, hvad det vil sige at tilbede Gud. Jeg arbejder for Nebukadnesar, kongen af Babylon. Han havde bygget en kolossal statue som var 30 meter høj, og 3 meter bred, og i massivt guld. Han satte den på en stor slette, hvor alle kunne se den.

Derefter inviterede kongen alle vigtige personer fra sit rige til indvielsen af hans statue. Da alle var samlet, sagde den officielle taler. ”Dette er, hvad I er befaleet at gøre: Så snart I hører lyden af... al slags musik, skal I falde på knæ og tilbede statuen af guld, som Nebukadnesar har sat op. Enhver, som ikke falder på knæ og tilbeder, vil øjeblikkeligt blive smidt i den brændende ovn.”

Det er her, jeg kommer ind i historien. Jeg stod for brændeovnen, og skulle sørge for soldater, som skulle tage sig af oprørsfolk og smide dem i ovnen.

Tilsyneladende havde disse unge mænd besluttet, at de ikke ville bøje sig for Nebukadnesars statue, fordi de tilbad den ”eneste sande Gud.” I stedet for at dække for deres valg ved at bøje sig ned og gøre noget andet, stod de ret op. De var meget iøjnefaldende, som de stod der, blandt et hav af mennesker, som havde ansigtet mod jorden.

Ja, nogen må have smugkigget et eller andet sted fra og set de unge mænd og rapporteret tilbage til kongen.

Da Shadrak, Meshak og Abed-Nego – det var, hvad de hed – blev bragt frem for kongen, snerrede han, ”Er det rigtigt... at I ikke tjener mine guder eller tilbeder den statue af guld, som jeg har sat op?” Uden at vente på svar tilbød han dem en ny chance for at falde på knæ, når de hørte

musikken begynde at spille. Han fortalte dem om den brændende ovn, som ville være det næste, de oplevede, hvis de ikke gjorde, som han sagde.

De tre unge mænd sagde, ”Vi behøver ikke forsvare os, for dig i denne sag. Hvis vi bliver smidt i den brændende ovn, så er den Gud vi tjener, i stand til at frelse os fra den, og han vil redde os ud af din hånd, åh konge. Men selv om han ikke gør det, så skal du vide, åh konge, at vi ikke vil tjene dine guder eller tilbede guldstatuen, som du har sat op.”

Dette gjorde Nebukadnesar meget vred. Han befalede, at jeg skulle gøre ovnen syv gange varmere end normalt.

Jeg vidste ikke, at ovnen kunne blive syv gange varmere, men jeg gjorde det. Jeg kaldte på de stærkeste soldater og bad dem føre de unge mænd op til døren og smide dem i.

Varmen dræbte soldaterne med det samme. De tre unge jøder faldt ned på gulvet, idet de blev smidt ned i ovnen, og rejste sig derefter op og begyndte at gå omkring. Pludselig begyndte Nebukadnesar at råbe.

”Var det ikke tre mænd, vi bandt og smed i ilden?”

Alle nikkede.

”Se!” jeg ser fire mænd gå rundt i ilden, ubundet og uskadte, og den fjerde ligner en gudesøn!”

Hvilket utroligt syn – inden i ovnen, som var så gloende varm, at den dræbte vagterne, gik fire mænd rundt, som om de gik sig en lille tur.

Nebukadnesar gik selv hen mod døren til ovnen og kaldte på de unge mænd. Han sagde ”Shadrak, Meshak og Abed-Nego,

tjenere af Gud den højeste, kom ud! Kom herud!”

Da de kom ud, lagde vi mærke til, at rebene, som de havde været bundet med om hænder og fødder, var brændt væk, men deres tøj og hår var ikke mærket, og de lugtede ikke engang af røg!

Så sagde Nebukadnesar, ”Æret være Gud for disse mænd, som sendte sin engel og reddede sine tjenere! De stolede på ham og trodsede kongens befaling og var villige til at ofre deres liv fremfor at tjene eller tilbede en anden end deres egen Gud.”

Kongen rystede på hovedet i forundring. Og igen udtalte Nebukadnesar et af sine storslåede dekreter. ”Jeg erklærer hermed, at folk i alle nationer og tungemål ikke må sige noget mod Shadraks, Meshaks, og Abed-Negos Gud, og hvis de gør, skal de skæres i stykker og deres hus brændes ned til grunden; for ingen anden gud kan frelse på den måde!”

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 112.

Søndag

- Læs ”Ildfast”.
- Sig ugens PowerTekst tre gange, og begynd at lære den udenad.
- Tak Gud, fordi han vil være med dig uanset hvilke vanskeligheder, du befinder dig i.

Mandag

- Læs Daniel 3.
- Ring til tre venner eller klassekammerater og stil følgende spørgsmål:
 1. Hvad er mest værdifuldt for dig?
 2. Ville du være villig til at opgive det i et år mod at få 5 millioner kroner?
- Hvad har de spørgsmål, som du lige har stille, at gøre med historien om Shadrak, Meshak og Abed-Nego. Hvad lader du af og til ske med det, som er allermest vigtigt for dig?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at vælge ham over alt andet.

Tirsdag

- Slå følgende ord op i en ordbog, bibelordbog eller bibelkommentar. Ordene er fra Daniel 3: Satrap, statholder, herold, citer, lyre.
- Skriv betydningen af ordene ned, og brug dine egne ord til at forklare dem.
- Bed Gud om at hjælpe dig med at tilbede ham i de valg du træffer i dag.

Onsdag

- Læs Daniel 3,19-23.
- Da de tre unge mænd nægtede at bøje sig for billedstøtten, beordrede kongen, at ovnen skulle gøres syv gange varmere. Hvordan tror I, at soldaterne målte det for at sikre sig, at ovnen var syv gange varmere?
- Ovnen blev varmere, da de unge hebræiske mænd valgte at tilbede Gud. Hvad synes at bliver vanskeligere i dit liv, når du øver dig i at følge Guds plan?
- Bed Gud om at gå med dig i de brændende ovne i dit liv.

Torsdag

- Læs Ef 5,15-17, din PowerTekst.
- Hvad kan du finde i teksten, som hjælper dig med at forstå hvad ”tilbede” betyder?
- Du skal vide, at Shadrak, Meshak og Abed-Nego sagde, at uanset hvad, så nægtede de at tilbede billedstøtten. Fysisk betyder det, at de ikke vil bøje sig for billedstøtten.
- Skriv din egen forklaring på, hvad det betyder at tilbede Gud.
- Bed Jesus om at hjælpe dig med at tilbede ham, i alle valg, som du træffer i dag.

Fredag

- Sig ugens PowerTekst udenad.
- Læs Daniel 3,10, for en, der er yngre end dig og hjælp ham/hende med at tegne nogle af instrumenterne, som er nævnt.
- Tal med din familie til andagten om dagens lektie og om det mod, som det kræver at tilbede Gud i dagligdagens valg.
- Bed Gud om at hjælpe jer som familie at tilbede ham gennem kloge valg i den kommende uge.



Gud ser på hjertet

NÅDEN I AKTION Accepteret helt igennem

PowerTekst

"...for det drejer sig ikke om det, mennesker ser på; mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." (1 Sam 16,7)

Nøgletekst & referencer

"1 Sam 16,1-13; *Patriarker og Profeter*, s. 331-335.

Bibelhistorien på side 128 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at juniorerne...

Ved, at Jesus ikke ser på dem, som andre gør

Føler, at Jesus har kærlighed til dem, uanset hvordan de ser ud.

Reagerer ved at følge hans eksempel, når de har med andre at gøre

PowerPoint



Jesus kender os ud og ind.

Forberedelse ...

Bibelhistorien kort fortalt

Gud fortæller profeten Samuel, at Saul ikke længere kan være konge. Han beder Samuel om at tage til Betlehem og salve en af Isajs sønner, som skal være den næste konge. Samuel tager til Betlehem for at ofre og invitere Isaj og hans sønner. Da Gud ikke giver Samuel besked om at salve nogle af de sønner, som Isaj stiller foran ham, spørger Samuel, om der er flere sønner. Da den yngste søn, David, kommer hjem efter at have vogtet fårene, fortæller Gud, at Samuel skal salve ham. Samuel salver David i hemmelighed, og David tager tilbage for at vogte sit hyrde-

job. I årene der kommer, udvikler Gud de kongelige evner, som han ser i David.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud ser ikke på os, som mennesker gør. Han ser forbi det ydre og ser ind i hjertet, efter en villighed til at blive ændret i hans billede. Han ser folk, ikke som de er, men som de kan blive i ham.

Til læreren

"Ydre skønhed skaffer ikke sjælen Guds yndest. Det er den visdom og skønsomhed, der giver sig til kende i karakteren og opførselen, der er et udtryk for menne-

Noter			
Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkommen	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på juniorerne ved døren, når de kommer. Spørg, hvordan ugen er gået.</i>	
1 Åbningsaktivitet	10-15	A. Lav en maske B. Ramt af balloner	Paptallerkner, tusser, sakse, tape, snor, Bibler Blå balloner, plastichandsker, eller poser; slik, mønter, små papirkugler; Bibel
* Bøn & tilbedelse	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Sangbøger. Sangark. "Fokus på missionen" kollektkurv
2 Bibelhistorien	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	8 beholdere; 8 ting som fx: bog, sten, fjer, sand, matadorpenge, slik, vatkugler, stykke frugt; papir og blyanter, tørklæder, Bibler
		På opdagelse i Bibelen	Bibler, tavle, kridt
3 Forstå bibelhistorien	10-15	Scenarium	
4 Brug bibelhistorien	10-15	Kongekroner	Krone, papirstrimler, blyanter, sakse, tape eller lim, Bibel

skets sande skønhed, og det er den indre skønhed, hjertets renhed, der skaffer os hærskarers Herres yndest." (*Patriarker og Profeter*, s. 331).

Sådan gør du ...

Velkommen

Byd juniorerne velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Er der nogen, der har noget at fortælle fra ugens bibelstudier derhjemme?

Bed juniorerne om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst i din situation.

Medbring:

- Pap-tallerkner
- Tusser
- Sakse
- Tape
- Snor
- Bibler

A. Lav en maske

Instruer gruppen i takt med at den ankommer i at lave en maske med de ting, som du har taget med. Når alle er ankommet og har lavet en maske færdig, så bed om at tage dem på. Sig, at I nu skal lave et modeshow og at alle får mulighed for at vise deres maske.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tænkte I på, mens I lavede maskerne? Hvordan var det at se maskerne under modeshowet? Hvordan tror I, at I ville behandle en person, hvis han/hun virkelig så ud, som masken gør? Hvilke dele af en persons udseende er vigtig for Gud? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvad er det ved menneskene, som er vigtigst for Gud? Lad os læse ugens PowerTekst, 1 Sam 16,7.** Bed en frivillig om at læse teksten. I denne uge lærer vi om, at



Jesus kender os ud og ind.

Medbring:

- Blå Balloner
- Plastic handsker eller
- Poser
- Slik
- Mønter
- Små papir kugler
- Bibel

B. Ramt af balloner

Læg et lille stykke slik, en mønt eller en papirkugle ind i hver ballon inden sabbats-skolens begyndelse. Del ballonerne ud til børnene/de unge, når de ankommer til gruppen. Sig, at de godt må puste deres ballon op.

Sig: **I får et minut til at bytte balloner. Vær omhyggelige med ikke at sprænge ballonerne. Når der er gået et minut, så giver jeg tegn til jer om at sprænge ballonerne, for at I kan se, hvad der er inden i dem.** Lad dem bytte balloner i et minuts tid, og sig så stop. Sig, at de må sprænge ballonerne.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tænkte I på, mens I byttede balloner? Hvad tænkte I, der mon var inden i de balloner, som I byttede rundt? Hvad betød det for den måde, I byttede rundt på? Hvordan har I det med det, som I fik til sidst? Hvordan ville det have været anderledes at bytte, hvis ballonerne havde været gennemsigtige? Hvordan minder det at bedømme ballonerne**

indhold udefra om det at bedømme mennesker ud fra deres udseende? Lad os læse PowerTeksten, 1 Sam 16,7. Bed en frivillige om at læse det. Gud behøver ikke gætte, hvem vi virkelig er, ligesom andre mennesker gør.



Jesus kender os ud og ind.

Bøn & tilbedelse



Fællesskab

Fortæl om juniorenes sorger og glæder i ugens løb (hvad der er passende). Måske er der noget fra nogle af juniorenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at komme med en bemærkning, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og gør specielt noget ud af at byde gæsterne velkommen i sabbatsskolen.

Sange

Syng evt. 2-3 sange

Mission

Anvend "Fokus på missionen" eller en anden missionshistorie, som du har til rådighed.

Kollekt

Sig: **Bibelen siger, at Gud elsker en glad giver. Og kun han ved, hvilken ånd vi giver med. Bed for, at den rigtige ånd må være i jer, når I giver i dag.**

Bøn

Sig: **Salme 139,23-24 er en bøn, som beder Gud om at hjælpe os med at være ærlige over for os selv. Gud ved ting om os, som vi endda ikke selv ved. Ting, som vil skade os og andre. Lad os i dag bede om, at Gud må pege på disse skadelige ting og fylde os med Helligånden, så vi kan leve for ham og for andre.**

Medbring:

- Kollektkurv

2

Bibelhistorien

Introducer bibelhistorien

Spørg: **Hvilke ting er vigtige for dig, når du vælger venner?** Lad dem få tid til at svare. **Ville du vælge dig selv som ven, ud fra den liste du har?** Sig: **I dag skal vi tale om en ung mand som var blevet valgt til, ikke bare at være ven med Gud, men også til at være konge.**

Medbring:

- 8 beholdere
- 8 ting
- Papir og blyanter
- Tørklæder
- Bibler

Oplev bibelhistorien

Sæt otte beholdere på et bord foran gruppen før de ankommer og læg en ting i hver pose/beholder (muligheder: bog, sten, fjer, sand, matadorpenge, slik, vatstykker, et stykke frugt, papir og blyanter, tørklæder til bind for øjnene). Sæt ikke mærkater på poserne og lad ikke nogen se, hvad der er inden i dem. Bed nu gruppen om at stille sig på en række ved den ene ende af bordet og giv alle bind for øjnene.

Sig: **Når I går forbi en af beholderne/poserne, så ræk hånden ind i den, og rør ved det, som er inden i. I skal mærke efter i alle beholderne, og ikke sige til de andre, hvad I kan mærke. Prøv at finde ud af, hvad hver ting er og husk det. Når I er færdige, så tag papir og blyant, gå tilbage til jeres pladser og skriv ned, hvad det var, I kunne mærke i posen.** Når de når til enden, så hjælp dem med at tage deres tørklæder af, når alle er færdige.

Spørg: **Hvis I selv kunne vælge en beholder, hvilken ville I så vælge og hvorfor? Hvor mange ting fra poserne kunne I identificere?** Bed nogle om at læse deres lister højt og vise indholdet af hver pose. Bed gruppen om at skiftes til at læse vers fra 1 Samuel 16,1-13. Spørg: **Hvordan minder Samuels job om jeres opgave med poserne?** (Han kendte dem ikke. Han kunne kun gå efter, hvordan de så ud.) **Hvordan ville du have været, hvis du havde været en af Davids brødre?** (bange, misundelig.) **Hvis du havde været David?**

(Forundret, følt dig uværdig, utilstrækkelig.) **Hvis du var blevet valgt, ville du så være mest tryk ved, at Samuel så på dit ydre, eller at vide, at du var blevet valgt ud fra, hvordan du var inden i? Hvorfor? Hvordan har du det med at vide, at Gud først ser på dit hjerte?** Lad os læse ugens PowerTekst i 1 Samuel 16,7.



Jesus kender os ud og ind.

På opdagelse i Bibelen**Medbring:**

- Bibler
- Tavle
- Kridt

Bed gruppen om at finde følgende tekster, og bed én om at lave en liste på tavlen over de egenskaber, som Gud ser efter i os: Salme 78,71-72 (integritet); 1 Krøn 28,9 (helhjertet overgivelse, villigt sind, at vi søger ham.); Luk 16,10 (tillid, ærlighed); Mika 6,8 (opfør jer retfærdigt, elsk at være nådig, at vandre ydmygt).

Tilbage melding

Spørg: **Hvad kaldte Gud David, før han blev salvet til konge?** Læs 1 Samuel 13,14 højt (en mand efter sit eget hjerte) **Hvad betyder det at være en mand efter Guds eget hjerte?** (ærlig, venlig, kærlig, selvopofrende, ydmyg, lærevillig, osv.) **Tror du, at Gud kan sige det samme om dig? Hvad siger PowerTeksten?** (Bed gruppen om at læse 1 Samuel 16,7.) **Hvad er ugens PowerPoint?**



Jesus kender os ud og ind.

3

Forstå bibelhistorien

Scenarium

Bed gruppen om at lukke øjnene, mens du læser følgende:

Meera kunne godt lide sine store brune øjne og sit krøllede mørke hår. Men hun kunne ikke fordrage sine fødder. Hun syntes, at de var alt for tynde. Meera elskede et godt grin. Hendes venner sagde, at hendes grin lød som en klokke. Meera var vild med at være sammen med andre mennesker. Alle ville have hende med til deres fester. De sagde, at festerne aldrig blev rigtigt sjove uden hende. Alle var enige om, at hun havde en skøn personlighed, undtagen når hun blev vred. Ingen ønskede at være i nærheden, når Meera blev hidsig. Efter sådan et, holdt hendes venner sig væk i nogle dage. Så kom Meera altid tilbage til sine venner og fortalte et par vittigheder. Snart grinede og snakkede alle med hende igen.

Spørg: **Er den ægte Meera den sjove pige eller den forkælede unge eller en helt anden? Tror I, Gud elsker hende mere på grund af de ting, som hun selv og hendes venner bedst kan lide ved hende? Tror I, at Gud elsker hende mindre på grund af de ting, som de andre ikke kan lide? Forklar.**

Tilbage melding

Sig: **Tænk over en ting, som du allerbedst synes om ved dig selv. Tænk nu på en ting, som andre har sagt, de bedst kan lide ved dig. Spørg: Er det den samme ting? Hvis ikke, hvad er så forskellen mellem dem?**

Sig: **Tænk over en ting, som du allermindst kan lide ved dig selv. Tænk på en ting, som andre har sagt, de allermindst kan lide ved dig. Spørg: Hvordan har du det, når du tænker på den ting ved dig selv, som andre ikke kan lide ved dig? Hvordan behandler dine venner dig, når du viser den side af dig selv?**

Tror du, Gud elsker dig mere på grund af de ting, du og dine venner bedst kan lide ved dig? (nej) Tror du, Gud elsker dig mindre på grund af de ting, som de ikke kan lide ved dig? (Nej, Han elsker mig uanset.) Hvorfor eller hvorfor ikke? (Han kender mig ind og ud, og ved, hvilket potentiale jeg har i ham. Han dømmes mig aldrig på, hvordan jeg ser ud udenpå.) Husk ugens PowerTekst. Er der nogen, der med deres egne ord kan sig den for os? Lad frivillige få mulighed for at svare. Hvad er det vigtigste, som vi bør huske fra denne uges lektie?



Jesus kender os ud og ind.

Noter

Noter

4

Brug bibelhistorien**Kongekroner**

Bed frivillige om at læse 1 Peter 2,9 højt. Hold kronen op og sig: **Ifølge 1 Peter 2,9 tilhører vi Gud, vi er kongelige. Vi er prinser og prinsesser i skole. Vi har alle kongelige kvaliteter, som dem vi læste om i På opdagelse i Bibelen.** Bed gruppen om at sætte sig i grupper med tre personer i hver. Giv alle grupper tre strimler papir og blyanter. Sig: **Som I ved, er en krone et tegn på kongelighed. Tænk på en "kongelig" egenskab ved den person, som**

sidder til højre for jer, og skriv den ned på en strimmel papir. Sæt strimlen rundt om din partners hoved og sæt den fast, så den kan danne en kongekrone. Sig nu til din partner, hvorfor du valgte det ord til at beskrive ham/hende. Når alle er færdige, så sig: **Lad os i denne uge, bede Gud om at leve i os, så vi kan se mennesker, som han ser os.**

Medbring:

- Krone
- Papirstrimler
- Sakse
- Blyanter
- Tape/lim
- Bibel



Jesus kender os ud og ind.

Afslutning

Lad juniorerne bede og takke for deres kammerat til højre. Slut af med at takke Gud for at lægge mærke til os, som vi er inden i.

Noter

LEKTIE N

Gud ser på hjertet

Nøgletekst

1 Sam 16, 1-13

PowerTekst

"...for det drejer sig ikke om det, mennesker ser på; mennesker ser på det, de har for deres øjne, men Herren ser på hjertet." (1 Sam 16,7).

PowerPoint

Jesus
kender os
ud og ind.

Har du nogensinde mødt nogen, som du følte kunne se ind i dig? Tror du, den person kunne lide, hvad han/hun så? Kan du lide, hvad du ser, når du ser ind i dig selv? Forestil dig David, den yngste i en stor familie. (Nøgletekst: 1 Samuel 16,1-13; Patriarker og Profeter, s. 331-335).

David strøg lammet, som sad på hans skød, tog harpen og trak vejret dybt. Det var godt at være tilbage hos fårene. Han blev ved med at se gårsdagens begivenheder for sig og forsøgte at få hoved og hale på det hele.

David var blevet vækket af en, som klappede ham på foden. Hans ældste bror Elihab, gjorde, som han plejede, og klappede ham vågen.

"Vågn op, harpedreng," gryntede Elihab. "Profeten Samuel er i byen. Vores familie er blevet inviteret til at ofre sammen med ham."

"Hvad med fårene?" spurgte David, satte sig op og gned øjnene. Han så op på sin høje muskuløse bror. Elihabs smukke ansigt fortrak sig i et grin.

"Far siger, at du skal blive hos fårene. Men jeg ville nu også hellere være sammen med fårene end at skulle være med til en ofring," mumlede Elihab, mens han vendte sig væk.

David sprang op, "Du skulle ikke tale på den måde."

"Hvem er du? Guds talsmand?" svarede Elihab ham tilbage. David rystede på hovedet over hans brors ord.

Isaj, efterfulgt af sine sønner i rækkefølge fra den ældste til den yngste, havde stillet sig op til ofringen. Da Samuel så, hvordan den ældste så ud, fik han lys i øjnene. *Han mindede virkelig om Kong Saul. Han må være den, som Herren har valgt, tænkte Samuel.*

Herren havde allerede fortalt Samuel, at Saul ikke længere var i stand til at være konge.

"Du skal gå til Isaj i Betlehem og salve en af hans sønner til konge," havde Gud befalet.

"Men Saul vil slå mig ihjel, hvis han finder ud af det," protesterede Samuel.

"Det gør han ikke. Sig til de ældste i byen, at du er kommet for at ofre og har inviteret Isajs familie til at være med." havde Gud svaret.

Så rejste Samuel af sted og tog en kalv med sig til ofringen, og sit horn med olie til salvningen med. Han klukkede lidt for sig selv, da de ældste hilste på ham, som om han bragte dårligt nyt. Deres ansigter slappede mere af, da han fortalte, at han var kommet for at ofre.

Idet Elihab gik forbi Samuel, hørte Samuel Guds stemme. "Se ikke på hans højde eller smukke ansigt. Jeg har afvist ham. Jeg ser ikke på de ting, du ser på. Du ser på det ydre, på hans ansigt og krop. Jeg ser ind, i hans hjerte."

Samuel så på Isaj og rystede på hovedet. "Det er ikke ham," sagde Samuel.

Isaj kaldte på Abinadab, den næstældste. "Nej, det er heller ikke ham," sagde Samuel.

Isaj kaldte på Shamma, den tredje ældste. "Nej," sagde Samuel. Da de syv sønner var gået forbi profeten, rystede han igen på hovedet.

"Gud har ikke valgt nogen af dem," svarede han forundret. "Er dette alle dine sønner?"

"Min yngste søn er hjemme hos fårene," svarede Isaj.

"Send øjeblikkeligt bud efter ham," beordrede Samuel.

Mens David stod og så på, at fårene drak ved en bæk, kom en fremmed mand løbende ned ad bakken.

”Profeten Samuel ønsker at se dig,” sagde budbringeren.

”Men hvorfor vil han se mig?” spurgte David. ”Og hvad med fårene?”

Netop da, kom den næst yngste bror og tog Davids stav. David skyndte sig hjem sammen med budbringeren.

Så snart Samuel så David, følte han et glimt af håb. Davids solbrune smukke ansigt var blussede efter løbeturen ind til byen. Samuel kunne se, at han var stærk, hvis ikke stærkere end sine ældre brødre. Men så holdt sammenligningen også op. Der var et lys i Davids øjne, som syntes at komme dybt indefra. Og der lå et skær af renhed, uskyldighed, mod og venlighed rundt om ham, som en kappe.

”Salv ham,” sagde Gud til Samuel. ”Det er ham.”

Samuel kaldte på David. David så på Isaj, og Isaj nikkede. David bøjede sig og hilste på profeten. Davids brødre stod og så til med ærbødighed, idet Samuel tog sit horn med olie frem. Da profeten berørte hans hoved med olien, følte David en varme strømme gennem kroppen, fra top til tå. Det var en følelse, som han aldrig havde oplevet før. Han følte sig mere levende, stærk og i fred med sig selv, end han nogensinde havde oplevet på den mest strålende dag på Betlehems bakker.

Nu, mens David sad på bakken igen, skrev han endnu en lovsang til Herren. Han vidste ikke, hvad der lå forude, men han vidste, hvem der var med ham.

Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 122.

Søndag

- Læs ”Gud ser på hjertet”.
- Begynd at lære PowerTeksten. Skriv den på dit spejl eller vindue.
- Bed om, at du må være gennemsigtig for Gud.

Mandag

- Læs 1 Samuel 15,24-29 og 16,1-2 første del.
- Hvis Gud havde besluttet, at Saul ikke længere kunne være konge, hvorfor var Samuel så ked af det? Hvorfor troede Samuel, at Saul ville slå ham ihjel, hvis han hørte om den nye konge?
- Hvis Saul ønskede at slå Samuel ihjel, hvilket enkelt ord beskriver så bedst, hvad han følte inden i? Har du nogensinde følt dette?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at have fokus på dit eget liv, og ikke andres liv.

Tirsdag

- Læs 1 Samuel 16,2-5.
- Hvorfor var de ældste i byen urolige og spurgte Samuel, om han kom med fred?
- Har du oplevet, at nogen var bange for dig? Har du været bange for nogen? Forklar. Hvad tænker Gud om os, når vi er bange? Når andre er bange for os?
- Tak Gud, fordi vi ikke behøver at være bange for ham.

Onsdag

- Læs 1 Sam 16,7-11.
- Tegn en figur, som viser, hvordan Elihab kunne have set ud.
- Tænk på en person i vores tid, som har et pænt udseende, men som har vist sig ikke at være pæn inden i. Hvordan kan du se det?
- Bed Gud om at gøre dig ren indvendig og udvendig.

Torsdag

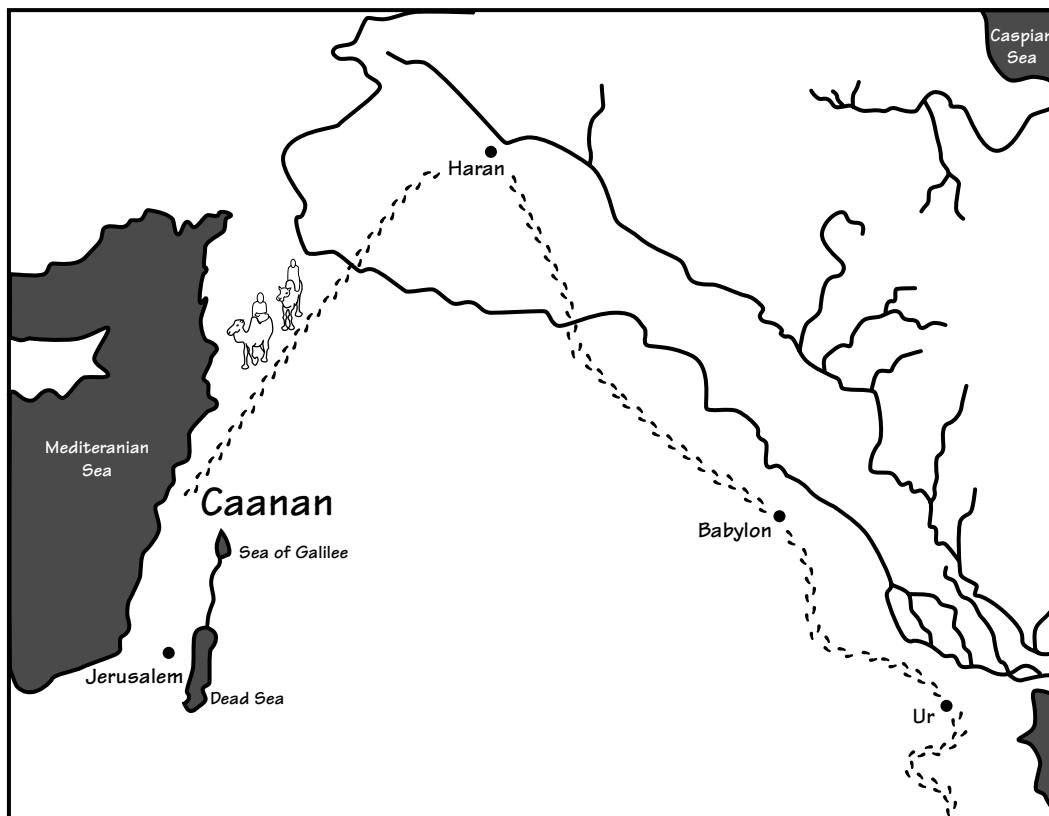
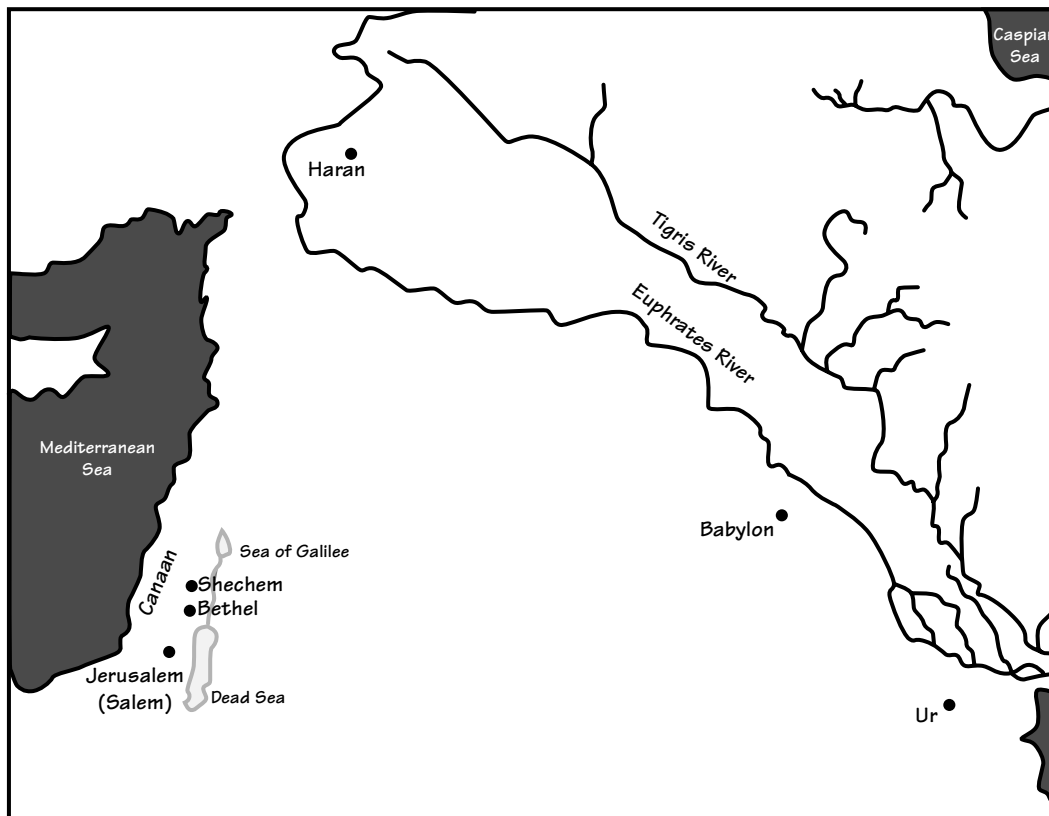
- Læs 1 Sam 16,12-13.
- Hvad tror du, forskellen var mellem David og hans brødre?
- Se på folk omkring dig i dag. Hvad fortæller deres ansigtsudtryk og handlinger om deres hjerter?
- Læs følgende tekster, og skriv de karaktertræk, som Gud ser efter i folks hjerter: Salme 78,71-72; 1 Krøn 28,9; Luk 16,10; Mika 6,8.
- Bed Gud om at sætte disse karaktertræk i dit hjerte.

Fredag

- Syng en sang, som handler om Mika 6,8, når I begynder jeres familieandagt.
- Læs 1 Samuel 16,1-13.
- Lav et digt eller en sang om historien, brug PowerTeksten som omkvæd.
- Bed om, at du må have et venligt hjerte, som gør Gud glad.

Abrahams reise

(Lektie 1 – Oplev bibelhistorien)



Bøn om visdom
(Lektie 2 - Brug bibelhistorien)

Gud,
Giv mig klarsyn til at
Acceptere de ting, jeg ikke kan ændre,
Mod til at ændre de ting, jeg kan, og
Visdom til at kende forskellen,
Idet jeg lever en dag ad gangen,
Nyder et øjeblik ad gangen,
Tage imod vanskeligheder som en vej til fred,
som Jesus gjorde og,
tager denne syndige verden, som den er,
Ikke som jeg vil have den,
Mens jeg stoler på, at Du vil
Gøre alting godt,
Hvis jeg overgiver mig til din vilje,
Så jeg kan være rimlig lykkelig
I dette liv og overlykkelig sammen med dig
For evigt i det næste.

Ronald Niebuhr

Positive Mennesker (Lektie 3 – Åbningsaktivitet A)

god ven	humoristisk sans	har hjulpet mig	sødt smil	god person
sød person	har gode ideer	let at snakke med	sjov person	skør/god måde
forstående	leder	opmuntrende	talentfuld	kreativ
omsorgsfuld	venlig	stærk kristen	kærlig	bekræftende
venlig sjæl	tilfreds med sig selv	tålmodig	forstående	godt humør

(Note: Denne aktivitet kan ændres, så den passer bedre ind i jeres gruppe)

god ven	humoristisk sans	har hjulpet mig	sødt smil	god person
sød person	har gode ideer	let at snakke med	sjov person	skør/god måde
forstående	leder	opmuntrende	talentfuld	kreativ
omsorgsfuld	venlig	stærk kristen	kærlig	bekræftende
venlig sjæl	tilfreds med sig selv	tålmodig	forstående	godt humør

(Note: Denne aktivitet kan ændres, så den passer bedre ind i jeres gruppe)

Bønner

(Lektie 3 – Brug bibelhistorien)



Fader og Gud, Du er den, som ledte Abrahams familie ud fra Ægyptens land. Du arbejdede gennem Moses, en almindelig mand. Vær med os almindelige mennesker og giv os styrke til at bruge vores evner for Dig, som Moses gjorde. Amen



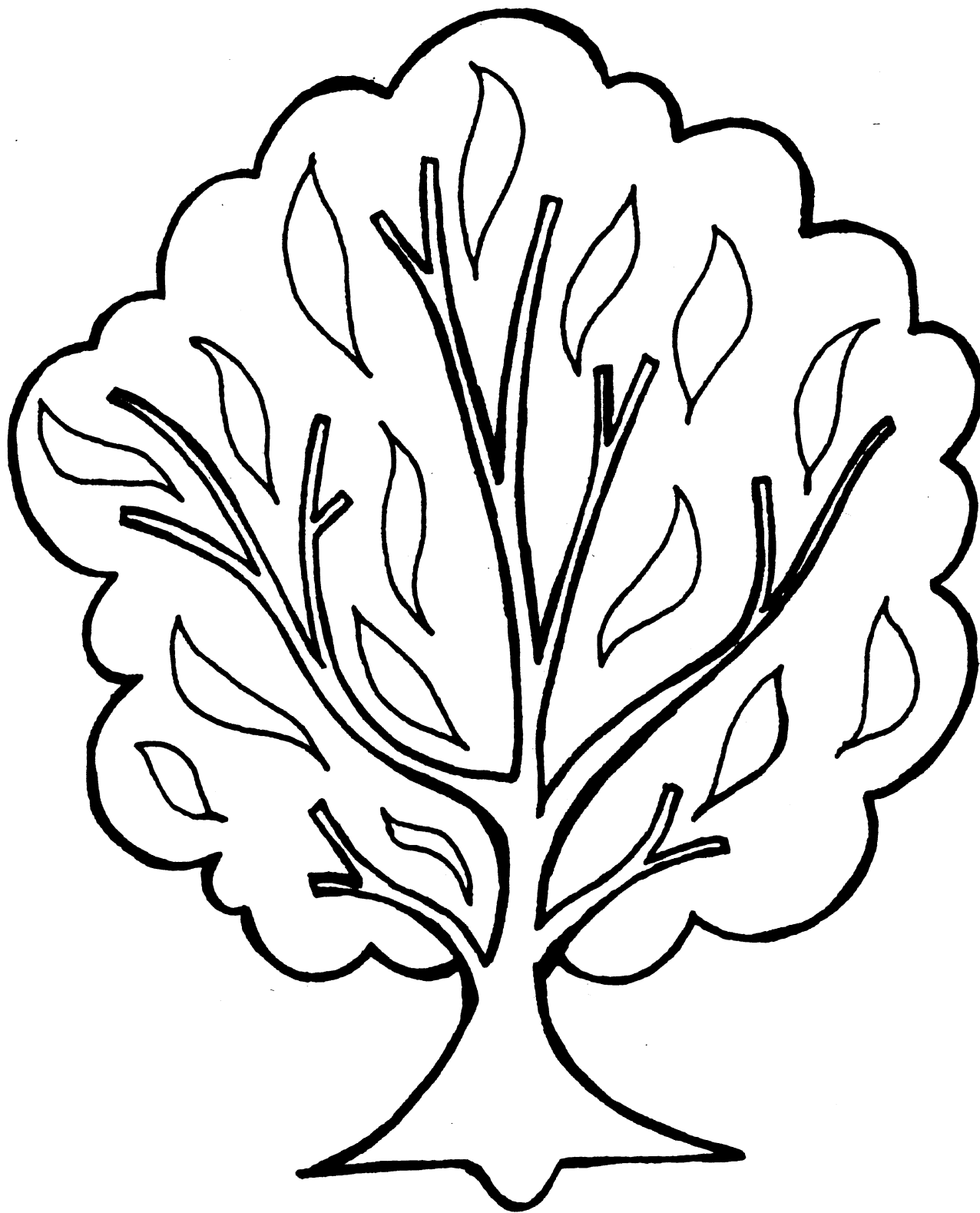
Kære Gud, du arbejder gennem folk, over hele verden. Hver af os er forskellig, og hver af os er kaldet til at gøre det, vi skal gøre. Hjælp os med at høre efter når Du kalder os og giv os styrke til at udføre vores opgave – ligesom Du gjorde med Moses. Amen



Almægtige Gud, gennem Moses ændrede Du mange menneskers liv. Hjælp os med at høre Dit kald, så der gennem os fortsat kan ændres liv rundt om i Din verden. Amen



Busk
(Lektie 3 – Brug bibelhistorien)



Uddrag fra "Mit første Syn" (Lektie 6 – Budskaber til Menigheden, s. 20-28)

Medens jeg bad ved Familiealteret, kom den Helligaand over mig, og jeg syntes at stige højere og højere op, langt op over den mørke Jord. Jeg vendte mig om for at se efter Adventfolket i Verden, men kunde ikke finde dem, da en Røst sagde til mig: "Se igen, og se lidt højere!" Jeg vendte nu Blikket opad og saa en lige, smal Sti, som var lagt højt oven over Jorden. Paa denne Sti vandrede Adventfolket fremad mod Staden, der laa ved Stiens anden Ende. Ved Stiens Begyndelse bag dem var der opstillet et klart Lys, som en Engel fortalte mig var Midnatsraabet. Dette Lys bestraaled hele Stien og skaffede Lys for deres Fod, saa de ikke skulde snuble. Dersom de holdt Blikket fæstet paa Jesus, som var lige foran dem og førte dem til Staden, var de trygge. Men nogle blev snart trætte og sagde, at Staden var langt borte, og de havde ventet at komme derind før. Jesus opmuntrede dem saa ved at løfte sin herlige højre Arm, og fra hans Arm udgik der et Lys, som bølgede hen over Adventskaren, og de raabte: "Halleluja!" Andre fornægtede i Ubesindighed Lyset bag dem og sagde, at det ikke var Gud, som havde ført dem saa langt ud. Lyset bag dem gik ud, saaledes at der blev fuldstændigt Mørke for deres Fødder, de snublede, tabte Maalet og Jesus af Syne og faldt fra Stien ned i den mørke, ugudelige Verden nedenunder. Snart hørte vi Guds Røst lig mange Vandes Lyd meddele os Dagen og Timen for Jesu Komme. De levende hellige, 144,000 i Tallet, kendte og forstod Røsten, medens de ugudelige mente, at det var Torden og et Jordskælv. Da Gud meddelte Tiden, udøste han den Helligaand over os, og vore Ansigter begyndte at oplyses og skinne af Guds Herlighed, som Tilfældet var med Moses's Ansigt, da han kom ned fra Sinaj Bjerg.

Snart vendtes vore Øjne mod Øst, idet en lille sort Sky, omtrent halvt saa stor som en Mands Haand, var kommet til Syne, og vi vidste alle, at det var Menneskesønnens Tegn. I højtidelig Tavshed stirrede vi alle paa Skyen, som nærmede sig og

stadig blev herligere og herligere, indtil den var en stor, hvid Sky. Nedentil saa den ud som Ild; over Skyen var der en Regnbue, medens der omkring den var ti Tusind Engle, der sang den yndigste Sang, og oven på den sad Menneskenes Søn. Hans Haar var hvidt og krøllet og hvilede paa hans Skuldre, og paa hans Hoved var der mange kroner. Hans Fødder saa ud som Ild; i hans højre Haand var der en skarp Segl og i hans venstre en Sølvbasun. Hans Øjne var som Ildslue og gennemskuede hans Børn. Alle Ansigter blev blege, og de, som Gud havde forkastet, skiftede Farve. Da raabte vi alle: "Hvem vil kunne bestaa? Er min Kjortel pletfri?" Englens Sang ophørte, og i nogen Tid herskede der en forfærdelig Stilhed, indtil Jesus sagde: "De, som har rene Hænder og rene Hjerter, vil kunne bestaa; min Naade er eder nok." Dette fik vores Ansigter til at lyse op, og Glæde fyldte hvert Hjerte. Englene slog en Tone højere an og sang igen, medens Skyen kom Jorden endnu nærmere.

Derpaa lød Jesu Sølvbasun, idet han steg ned paa Skyen, omgivet af Ildflammer. Han betragtede de hensovede helliges Grave, løftede saa sine Øjne og sine Hænder op mod Himmelen og raabte: "Vaagn op! Vaagn op! I, som sover i Støvet, og staa op!" Derefter fulgte et stærkt Jordskælv. Gravene aabnedes, og de døde kom frem iført Udødelighed. De 144.000 raabte: "Halleluja!" idet de genkendte deres Venner, som Døden havde revet bort fra dem, og i det samme Øjeblik blev vi forvandlet og sammen med dem rykket op for at møde Herren i Luften.

Vi traadte alle ind i Skyen tilsammen, og det tog os syv Dage at stige op til Glarhavet, hvor Jesus hentede Kronerne og med sin egen højre Haand satte dem paa vore Hoveder. Han gav os Harper af Guld, Sejrspalmer. Her paa Glarhavet stod de 144.000 i en fuldkommen Firkant. Nogle af dem havde meget straalende Kroner, andres var ikke saa straalende. Nogles Kroner syntes at være fulde af Stjerner, medens andres kun havde faa. Enhver var

Fortsætter næste side »

fuldkommen tilfreds med sin Krone. Alle var iført en herlig hvid Kappe, som naaede fra Skuldrene til Fødderne. Der var Engle overalt omkring os, da vi vandrede hen over Glarhavet til Stadens Port. Jesus løftede sin mægtige, herlige Arm, greb fat i Perleporten, svingede den tilbage paa dens skinnende Hængsler og sagde til os: "I har tvættet eders Kjortler i mit Blod, holdt standhaftigt fast ved min Sandhed, træd indenfor!" Vi gik alle ind og følte, at vi havde fuldkommen Rettighed i Staden.

Her saa vi Livets Træ og Guds Trone. Ud fra Tronen vældede en Flod af rent Vand, og paa hver Side af Floden var Livets Træ. Der var en Træstamme paa den ene Side af Floden og en Træstamme paa den anden Side, begge af rent, gennemsigtigt Guld. Først troede jeg, at jeg saa to Træer. Jeg betragtede dem igen og saa da, at de i Toppen var forenede til ét Træ. Det var saaledes Livets Træ paa begge Sider af Livets Flod. Dets Grene bøjede sig ned til det Sted, hvor vi stod, og Frugten var herlig; den saa ud som Guld blandet med Sølv.

Vi gik alle ind under Træet og satte os ned for at beskue Stedets Herlighed, da Brødrene Fitch og Stockman, som havde forkyndt Rigets Evangelium, og som Gud havde lagt i Graven for at frelse dem, kom hen til os og spurgte, hvad vi havde oplevet, siden de hensov. Vi forsøgte at mindes vore største Prøvelser; men sammenlignet med den over alt Maal og Maade store og evige Vægt af Herlighed, som vi var omgivet af, forekom de os saa smaa, at vi ikke kunde omtale dem, og vi raabte alle: "Halleluja! Himmelen var dog ikke dyr!" Og saa slog vi vore herlige Harper an og bragte Himmels Hvælvinger til at genlyde af Klang.

Med Jesus foran os steg vi alle ned fra Staden til denne Jord, ned paa et stort og mægtigt Bjerg, som ikke kunde bære Jesus, men skiltes ad, saa der blev en mægtig Slette. Vi vendte derpaa Blikket opad og saa den store Stad med tolv Grundvolde og tolv Porte, tree paa hver Side, og en Engel ved hver Port. Vi raabte alle: "Staden, den store Stad, kommer, den

kommer ned fra Himmelen fra Gud!" Og den kom og stillede sig paa det Sted, hvor vi stod. Vi begyndte da at betragte de herlige Ting uden for Staden. Der saa jeg overmaade herlige Huse, der saa ud som Sølv og hvilede paa fire Søjler, som var besatte med Perler, overmaade herlige at skue. Der skulde de herlige bo. I hvert Hus var der en Hylde af Guld. Jeg saa mange af de hellige gaa ind i Husene, tage deres straalende Kroner af og lægge dem paa Hylden og gaa ud paa Marken omkring Huset for at gøre noget ved Jorden – ikke saadan som vi arbejder med Jorden her; nej, nej! Et herligt Lys skinnede rundt omkring deres Hoveder, og de opsendte stadig Raab med Lov og Pris til Gud.

Jeg saa en anden Mark fuld af alle Slags Blomster, og idet jeg plukkede dem, udbrød jeg: "De skal aldrig visne!" Dernæst saa jeg en Eng med højt Græs, overmaade herlig at beskue. Det var levende Grønt og skinnede som Sølv og Guld, idet det bølgede stolt til Kong Jesu Ære. Dernæst kom vi ud paa en Mark, som var fuld af alle Slags Dyr – Løven, Lammet, Leoparden og Ulven, alle i fuldkommen Enighed. Vi gik midt imellem dem, og de fulgte freldeligt efter. Saa traadte vi ind i en Skov, ikke som de mørke Skove, vi har hernede – nej, nej, men lys og overmaade herlig. Træernes Grene svajede frem og tilbage, og vi raabte alle: "Vi kan bo trygt i Ørkenen og sove i Skovene." [Se Ez 34,25.] Vi gik igennem Skoven, for vi var paa Vej til Zions Bjerg.

Idet vi vandrede fremad, traf vi en Skare, som ogsaa beskuede Stedets Herlighed. Jeg lagde Mærke til en rød Kant paa deres Klædning. Deres Kroner var straalende, og deres Dragter var af rent Hvidt. Da vi hilste paa dem, spurgte jeg Jesus, hvem de var. Han sagde, at de var Martyrer, der var blevet ihjelslaet for hans Skyld. Sammen med dem var der en utallig Skare smaa Børn, som ogsaa havde en rød Kant paa deres Klædebon. Zions Bjerg laa lige foran os, og paa Bjerget var der et herligt Tempel; rundt omkring var der syv andre Bjerge, hvor der voksede Roser og Liljer. Jeg saa de smaa klatre eller, om de vilde, bruge

Fortsætter næste side »

deres smaa Vinger og flyve op paa Bjergtoppene og plukke de aldrig falmende Blomster. Rundt omkring Templet var der træer af enhver Slags til at pryde Stedet; Buksbom, Grantræer, Fyrretræer, Olietræer, Myrtræer, Granatæbletræer samt Figentræer, som bugnede under Vægten af de rettidigt udviklede Figner – disse gjorde Stedet overmaade herligt. Og idet vi traadte ind i det hellige Tempel, hørtes Lyden af Jesu elskelige Stemme, idet han sagde: "Kun de 144.000 træder ind paa dette Sted." Og vi raabte: "Halleluja!"

Dette Tempel hvilede paa syv Søjler, alle af gennem-sigtigt Guld, besatte med overmaade herlige Perler. De vidunderlige Ting, som jeg saa der, kan jeg ikke beskrive. O, kunde jeg blot tale Kana'ans Tungemaal saa kunde jeg fortælle lidt om Herligheden i hin Verden! Jeg saa der Stentavler, paa hvilke navnene paa de 144.000 var indpræget med Guldbogstaver. Efter at have betragtet Templets Herlighed gik vi ud, og Jesus forlod os og gik in i Staden. Snart hørte vi atter hans elskelige Stemme sige: "Kom, mit folk; I er kommet ud af den store Trængsel, har gjort min Vilje og lidt for mig; kom til Nadveren, for jeg vil binde op om mig og opvarte eder." Vi raabte: "Ære, Halleluja!" og traadte ind i Staden. Der saa jeg et Bord af rent Sølv. Det var mange Mile langt, men vi kunde dog overskue det hele. Jeg saa Frugten af Livets Træ, Manna, Mandler, figner, Granatæbler, Vindruer og mange andre slags Frugter. Jeg bad Jesus om at lade mig spise af Frugten. Han sagde: "Ikke nu. De, som æder af Frugten i dette Land, gaar aldrig mere tilbage til Jorden. Men hvis du er tro, vil du om en kort Stund æde Frugten af Livets Træ og drikke af Vandet fra Kilden." Og han sagde: "Du maa vende tilbage til Jorden igen og fortælle andre, hvad jeg har aabenbaret for dig." En Engel førte mig derpaa mildt tilbage til denne mørke Verden. Undertiden synes jeg ikke, jeg kan blive her længere; alting paa Jorden forekommer mig saa trist. Jeg føler mig meget ensom her, for jeg har set et bedre Land. O, om jeg havde Vinger som en Due, da fløj jeg bort for at finde Ro!

Situationskort

(Lektie 7 – Forstå bibelhistorien)

<p>1.</p> <p>Du og en ven er håbløst faret vild i skoven om aftenen. Din ven er bange for farlige dyr.</p>	<p>2.</p> <p>Din ven overhører, at hendes forældre har et slemt skænderi. Hun betror sig til dig, at hun er bange for, at de skal skilles. Hun ved ikke, hvordan hun skal klare den, hvis hendes familie bliver splittet op.</p>	<p>3.</p> <p>Din vens mor har fået konstateret kræft. Hvordan kan du trøste din ven?</p>
<p>4.</p> <p>Din bedstefar er ved at dø og du er på vej hen til hans sygeleje for at sige farvel til ham. Hvad kan du sige til din bedstefar?</p>	<p style="text-align: center;">Instruktion:</p> <p style="text-align: center;"><i>Fotokopier denne side, og klip kortene ud. Læg disse i en kurv, så de er klar til aktiviteten, "Situationskort"</i></p>	<p>5.</p> <p>Din teenage ven var med i et biluheld og har fået vansiret sit ansigt. Hvilken trøst kan du give ham?</p>
<p>6.</p> <p>Din lille kusine/fætter bliver mobbet i skolen. Hvordan kan du hjælpe hende/ham?</p>	<p>7.</p> <p>Din ven skal springe ud fra en 3-meter vippen for at kunne bestå sin svømmeprobe. Han betror dig, at han er bange for højder. Hvilken tekst i lektien, kan hjælpe ham?</p>	<p>8.</p> <p>Din tante er oprørt fordi hendes forlovede, som er soldat, skal udstationeres i seks måneder til et andet land langt væk. Hun er bange for, at han finder en anden kæreste, mens han er væk. Hvordan kan du berolige hende?</p>

Bønne kalender
(Lektie 10 – Forstå bibelhistorien)

Søndag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Sabbat

Esajas Sang (Esajas 25; 26,1-19) (Lektie 11 – Oplev bibelhistorien)

- Lærer:** Herre, du er min Gud! Jeg hylder dig, jeg priser dit navn!
For underfuldt har du ført dine planer igennem, fast og sikkert fra fortiden.
- Gruppen:** Du gjorde byen til en stendynge, den befæstede stad til en ruinhob; de fremmedes borg er ikke længere en by, den skal aldrig bygges igen.
- Lærer:** Derfor skal et mægtigt folk ære dig, grusomme folkeslags by skal frygte dig;
- Gruppen:** for du er blevet værn for den svage, værn for den fattige i hans nød, ly under skybrud, skygge i hede.
- Lærer:** For voldsmænds fnysen er som skybrud om vinteren, som hede i et vandløst land. Du betvinger de fremmedes larm; som skyen skygger for heden, dæmpes voldsmænds sang.
- Gruppen:** På dette bjerg skal Hærskarers Herre holde festmåltid for alle folkene, et festmåltid med fede retter og lagret vin, med marvfede retter og ædel, lagret vin.
- Lærer:** Så opsluges på dette bjerg sløret, det slør, der ligger over alle folkene, det dække, der er bredt over alle folkeslag;
- Gruppen:** døden opsluges for evigt. Gud Herren tørrer tårerne af hvert ansigt, han fjerner spotten mod sit folk fra hele jorden, for Herren har talt.
- Lærer:** På den dag skal man sige: Han er vor Gud, vi satte vort håb til ham, og han frelste os. Han er Herren, ham håbede vi på, lad os juble og glæde os over hans frelse, for Herrens hånd hviler på dette bjerg.
- Gruppen:** Moab skal trædes ned, som halm trædes ned i en mødding;
- Lærer:** dér skal de brede armene ud, som man gør, når man svømmer. Men Herren ydmyger deres hovmod, selv om de fægter med armene.
- Gruppen:** Han bryder dine stejle fæstningsmure ned, han jævner dem med jorden, så de ligger i støvet.
- • •
- Lærer:** På den dag skal denne sang synges i Juda: Vi har en stærk by, for han har sat mure og ringmur som frelse.
- Gruppen:** Luk portene op, så et retfærdigt folk kan drage ind, et folk, som holder fast ved troskab, og hvis vilje er fast.
- Lærer:** Du bevarer freden, for de stoler på dig.
- Gruppen:** Stol altid på Herren, for Herren er en evig klippe.
- Lærer:** Han styrter dem ned, der bor i det høje; den knejsende by ydmyger han, han jævner den med jorden, så den ligger i støvet.
- Gruppen:** Fødder skal trampe på den, hjælpeløses og svages fødder.
- Lærer:** Den retfærdiges sti er lige, jævnt er det spor, du baner for den retfærdige.
- Gruppen:** Vi følger dine bud, til dig sætter vi vort håb, Herre, vi længes efter dit navn og ry.
- Lærer:** Min sjæl længes efter dig om natten, ja, min ånd søger dig. Når dine bud hersker på jorden, lærer verdens beboere retfærdighed.

Gruppen: Benådes den ugudelige, lærer han aldrig retfærdighed. Dér, hvor retten skulle råde, handler han uretfærdigt og ser ikke Herrens storhed.

Lærer: Herre, din hånd er løftet, men de ser det ikke; lad dem blive til skamme, når de ser din lidenskab for folket, lad ild fortære dine modstandere!

Gruppen: Herre, du skænker os fred, for alt, hvad vi har gjort, har du udført for os.

Lærer: Herre, vor Gud, andre herrer end du har hersket over os, men kun dit navn vil vi påkalde.

Gruppen: Døde bliver ikke levende, dødnings står ikke op; for du straffede dem og udryddede dem, du slettede hvert minde om dem.

Lærer: Du har gjort folket talrigt, Herre, du har gjort folket talrigt og vist din herlighed, du har udvidet landets grænser.

Gruppen: Herre, i nøden søgte de dig; da du tugtede dem, trængte de ind på dig med bønner.

Lærer: Som den gravide, når fødslen nærmer sig, får veer og skriger i smerte, sådan havde vi det over for dig, Herre.

Gruppen: Vi havde veer ligesom gravide, men vi fødte vind, vi kunne ikke skaffe landet frelse, der blev ingen beboere bragt til verden.

Lærer: Dine døde bliver levende, deres lig står op. I, der ligger i jorden, skal vågne og juble. For din dug er lysets dug, og jorden bringer dødnings til live.

(Esajas 25; 26,1-19)

Spørgsmål

(Lektie 12 – Åbningsaktivitet B)

Anvisninger: Fotokopier og klip dette ark ud. Det skal bruges i "Hvad hvis..." aktiviteten. Lav nok kopier, så alle i gruppen kan få 1 hver.



Hvad ville der ske, hvis du hørte et højt brag inde fra dit værelse?



Hvad ville der ske, hvis du kom hjem med dårlige karakterer fra skolen?



Hvad ville der ske, hvis du en hverdagsnat kun havde fået tre timers søvn?



Hvad ville der ske, hvis du tog tre stykker boble-tyggegummi i munden på én gang?



Hvad ville der ske, hvis et kamera blev skubbet op foran ansigtet på dig?



Hvad ville der ske, hvis du ikke nåede skolebussen?



Hvad ville der ske, hvis du satte skoene på de forkerte fødder?



Hvad ville der ske, hvis du forsøgte at ringe til din ven og du kom til at ringe til et forkert nummer?



Hvad ville der ske, hvis du spiste en is meget hurtigt.



Ekko – Pantomime (Lektie 12 – Oplev bibelhistorien)

Manuskript

Kong Nebukadnezar vandt krigen
 Guds folk blev besejret
 Shadrak, Meshak og Abed-Nego
 blev taget til fange
 for at tjene en konge
 Forfærdeligt!
 Kongen gav Shadrak, Meshak og
 Abed-Nego en bestemt mængde mad og vin
 hver dag –
 mad som Gud havde forbudt
 og det var forfærdeligt!
 De unge mænd nægtede at spise det
 kongens øverstbefalende var bange
 Han sagde, "I bliver svage og magre."
 Og så hugger kongen hovedet af mig!"
 I ti dage
 Spiste de frugt, grøntsager, og korn
 Og de var
 sundere end kongens mænd
 Guds hold vandt
 den madkamp.
 Gud gav Shadrak, Meshak og Abed-Nego
 særlig visdom,
 og de ærede og elskede Gud.
 Tiden gik.

Bevægelser

Tommelfingrene i vejret
 Lav en bevægelse, som om du skærer din hals over
 Læg udstrakte arme over kors, og
 knyt hænderne, som om de var i lænker
 Knæl ned på det ene knæ, og bøj dig
 Put en finger i din åbne mund og "kast op"
 Lav spisebevægelser
 Ryst pegefingeren frem og tilbage
 Put en finger i din åbne mund og "kast op"
 Hold begge hænder for munden
 Bid negle på begge hænder
 Sug maven ind
 Hold hænderne tæt om halsen og stik tungen ud.
 Hold ti fingre op.
 Klap
 sæt dig på hug og rejs dig op
 Gnid dig på maven og smil
 Tommelfingrene i vejret
 lav spisebevægelser og knyt hånden.
 Udstrakte arme
 Peg mod hovedet
 Giv dig selv et knus
 Lav en fejebevægelse med én arm

Fortsætter næste side »

Kongen glemte det.

Han byggede en enorm, guldstatue

og beordrede folk

Til at bøje sig ned og tilbede den.

Kongen sagde, "Hvis I siger nej,

Vil jeg smide jer i den glohede brændeovn

Musikken spillede.

Alle bøjede sig ned.

Shadrak, Meshak og Abed-Nego blev stående

og så op mod Himmelen

Kongen var vred

og gav en ordre

"Åh" sagde kongen.

"Kast dem i ovnen!"

De tre unge mænd

fortalte kongen, at Gud kunne frelse dem.

Men selv om han ikke ville gøre det,

så ville de ikke bøje sig

og tilbede en afgud,

selvom den var kongens gud.

Ilden blev syv gange

varmere end normalt,

Krads dig i hovedet

Dæk for øjnene med hænderne (som et visir) og se op

Peg med en finger og ryst den mod gruppen

Fold hænderne og bøj dig ned

Lav et X med to fingre og ryst hovedet som et nej.

Tør dig over panden og vift mod ansigtet

Lad, som om du spiller på fløjte

Bøj dig ned

Ræk begge arme højt i vejret.

Læg hænderne over øjnene (som et visir) og se op.

Ryst truende med knyttede hænder

Peg fingeren og ryst den mod gruppen.

Læg hænderne på kinderne og spær øjnene op.

Tør dig for panden og vift mod ansigtet.

Hold tre fingre op.

Ræk begge hænder i vejret som pris til Gud.

Træk på skuldrene og ræk hænderne ud til siden

Lav et X med to fingre og ryst på hovedet til nej

Fold hænderne til bøn

Lav buer med hænderne, oven på hovedet, så det ligner en krone

Hold syv fingre op

Tør dig over panden og lav kraftige viftebevægelser for ansigtet.

Fortsætter næste side »

da Shadrak, Meshak og Abed-Nego
gik derind.

Tre mænd i ilden.

Og da kongen så efter

Kunne han ikke tro

Sine øjne

Der var fire mænd i ilden nu

En så ud som en gud,

og ingen af dem brændte.

Wow!

Kongen kaldte dem ud.

Ikke et hår var brændt!

De tre lugtede ikke engang brændt.

Pris Gud!

Kongen bøjede sig dybt

og sagde, "Jeres Gud må være ægte".

Han frelste jer fra den visse død.

Og kongen udstedte et dekret

om, at alle skal ære

disse tre tapre mænds Gud

Så-å-å

Tilbed Gud

og bøj jer ikke

Udstrakte arme

Hold tre fingre op

Lad, som om du holder en kikkert

Ryst hovedet til et nej.

Peg på øjnene.

Hold fire fingre op

Hold en finger op og løft derefter armene op i
tilbedelse

Klap

Ræk venstre knytnæve i vejret, og derefter højre
knytnæve

Sæt den ene hånd ved siden af munden, og vink
med den anden hånd, som om du vil kalde på én

Træk hår ud af hovedet

Hold dig for næsen og ryst hovedet som nej

Klap

Bøj dig dybt

Vend to tommelfingre i vejret

Lad, som om du skærer din hals over

Hold to knyttede hænder sammen

Ræk hænderne op til pris

Ræk tre fingre i vejret

Lav en fejende bevægelse med én arm.

Ræk hænderne i vejret i tilbedelse

Lav en X med pegefingrene og ryst hovedet til nej

Fortsætter næste side »

for falske guder i verden i dag.

Der er kun én Gud,

som i sandhed kan frelse os,

Som det blev vist os af

de tre mænd i en brændende ovn,

som var virkelig modige.

Vend to tommelfingre nedad.

Hold en finger i vejret.

Stræk armene ud, så de danner et kors.

Lad, som om du holder en kikkert

Hold tre fingre i vejret.

Hold armene ud til siden og spænd musklerne.

Noter

Noter

Noter

B

B



SYVENDÉ DAGS
ADVENTIST-
KIRKEN

B

87 7532 375 3

DANSK BOGFORLAG

B