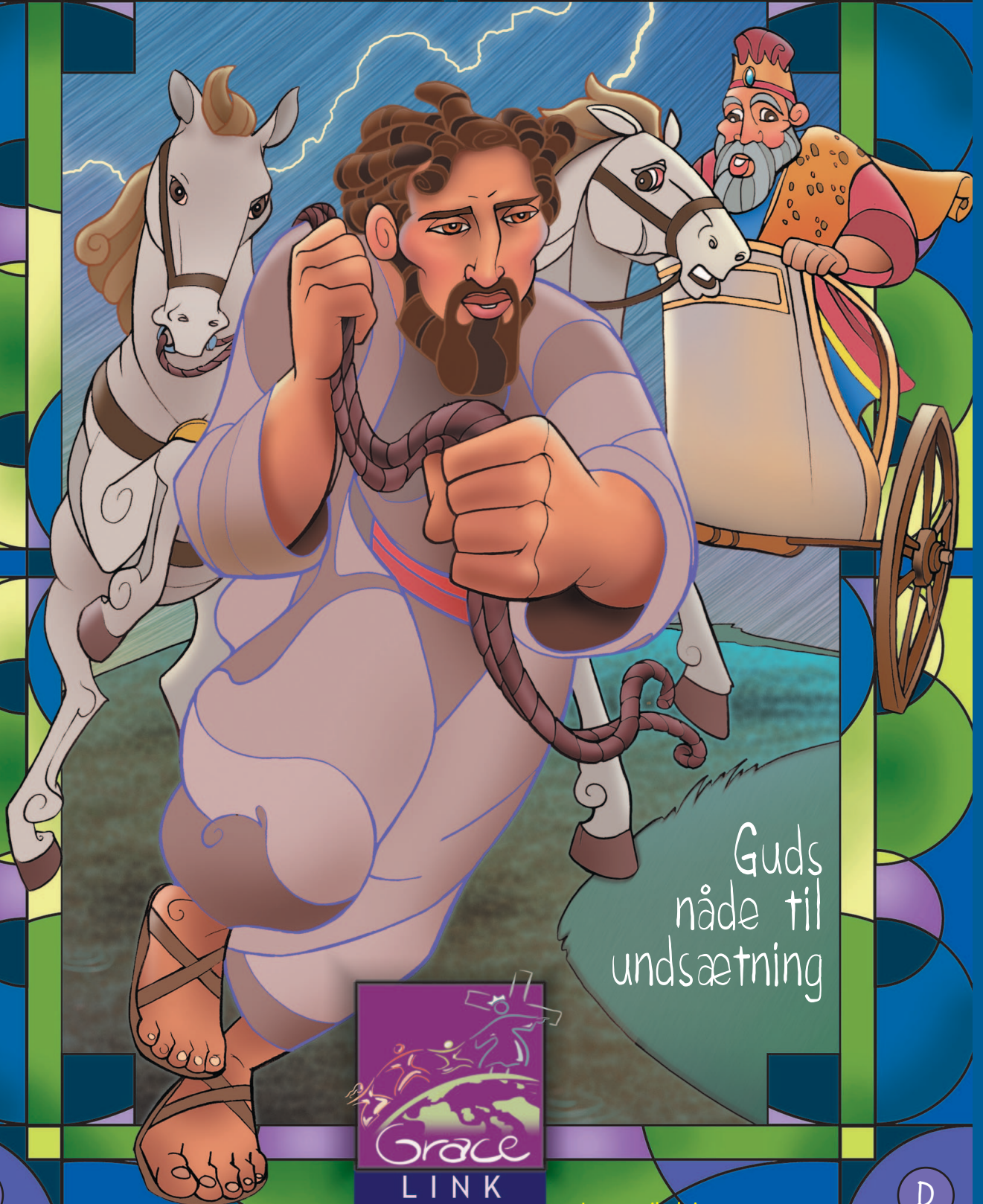


D

D



Guds  
nåde til  
undsætning



2. kvartal

Lærervejledning

D

D

# PowerPoints®

PowerPoints® Lærervejledning  
År D, 2. kvartal

REDAKTØR  
REDAKTIONSSEKRETÆR  
GRACELINK KOORDINATOR  
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER  
GENERALKONFERENSENS KONSULENT  
FORFATTER KONSULENT  
ART DIRECTION/SENIOR DESIGNER  
DESIGNER  
ELECTRONISK MAKEUP  
ILLUSTRATIONER  
DANSK REDAKTØR  
DANSK OVERSÆTTELSE  
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

KATHLEEN BEAGLES  
DANIELLA VOLF  
PATRICIA HABADA  
JAMES ZACKRISON  
LOWELL COOPER  
ANGEL RODRÍGUEZ  
REGER SMITH, JR.  
EMILY HARDING  
SHIRLEY M. BOLIVAR  
JUSTINEN CREATIVE GROUP  
ELSEBETH JALVING  
SOLVEIG NUTZHORN  
BIRGITTE BOHSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992, Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh Day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740.

ISBN: 87 7532 386 9

### ***PowerPoints* skribenter**

<b><i>Audrey Boyle Andersson</i></b>	<b><i>Judi Hewes</i></b>	<b><i>Vikki Montgomery</i></b>
<b><i>Kathleen Beagles</i></b>	<b><i>Pat Humphrey</i></b>	<b><i>Tanda Moyer</i></b>
<b><i>Jackie Bishop</i></b>	<b><i>Nancy Irland</i></b>	<b><i>Jonathan Musvosvi</i></b>
<b><i>DeeAnn Bragaw</i></b>	<b><i>Noelene Johnsson</i></b>	<b><i>Rebecca O'Fill</i></b>
<b><i>Linda Carlyle</i></b>	<b><i>John Kakembo</i></b>	<b><i>Gary Swanson</i></b>
<b><i>Dwain Esmond</i></b>	<b><i>Vasanth Khandagle</i></b>	<b><i>Eileen Dahl Vermeer</i></b>
<b><i>René Evans</i></b>	<b><i>Toya Koch</i></b>	<b><i>Deena Wagner</i></b>
<b><i>Kathy Goddard</i></b>	<b><i>Linda Koh</i></b>	<b><i>Mary Wong</i></b>
<b><i>Becky Grice</i></b>	<b><i>Carol Maberly</i></b>	<b><i>Ray Zeeman</i></b>

En speciel tak til ***Bailey Gillespie*** og ***Stuart Tyner*** fra John Hancock Center for Youth Evangelism på La Sierra Universitet, Riverside, California.

### ***PowerPoints* opgaver**

Opgaverne til dette bibelstudiehæfte er lavet af:

***Rosie Centrone***  
***Nerilie Humphries***  
***Ken Stiles***  
***John Hudson Tiner***

### ***Illustrationer***

***Justinen Creative Group***, som er Lars Justinen, Marcus Mashburn, Jenny Lynn Sanborn, Rick Thompson og Miriam Griffith.

# Indhold

---



## **FÆLLESSKAB** Fordi vi alle er Guds børn, tager vi ansvar

- 1 Fejltagelser bliver tilgivet (uge 14) .....8
- 2 Simons uventede kors (uge 15) .....18
- 3 En større kreds (uge 16) .....26
- 4 En særlig gave (uge 17) .....34



## **TILBEDELSE** Vi tilbeder Gud med hele vores liv

- 5 En drøm på en ø (uge 18) .....42
- 6 Hvordan man bliver en vinder (uge 19) .....50
- 7 Råd som redder liv (uge 20) .....58
- 8 Smaragdtronen (uge 21) .....66



## **NÅDE** Gud hjælper os med at forstå nåden

- 9 Tænker på dig (uge 22) .....74
- 10 Først ild, så regn (uge 23) .....82
- 11 Et løfte bliver holdt (uge 24) .....90
- 12 At løbe fra Gud (uge 25) .....98



## **NÅDEN I AKTION** Svigt, tilgivelse og en fremtid

- 13 Løbe sammen med Gud (uge 26) .....108

## Bibelstudierne handler om...

### FÆLLESSKAB:

**Fordi vi alle er Guds børn, tager vi ansvar**

1. Fejltagelser bliver tilgivet
2. Simons uventede kors
3. En større kreds
4. En særlig gave

- **At tage et ansvar også i ungdommen.** Vi opmuntrer vores venner, selv når de svigter os, og hjælper andre selvom de ikke er i stand til at hjælpe os. Og vigtigst af alt så viser vi gæstfrihed og deler Guds nåde med andre.

- **At tilbede Gud med hele vores liv.** Vi gør Jesus til Herre over vores liv. Det betyder, at han er lederen. Og vi har ikke noget imod at fortælle det til andre. Vi følger hans retningslinjer, fordi han ved, hvad der er bedst for os.

### TILBEDELSE:

**Vi tilbeder Gud med hele vores liv**

5. En drøm på en ø
6. Hvordan man bliver en vinder
7. Råd som redder liv
8. Smaragdtronen

### NÅDE:

**Gud hjælper os med at forstå nåden**

9. Tænker på dig
10. Først ild, så regn
11. Et løfte bliver holdt
12. At løbe fra Gud

- **At lære at forstå Gud og hans nåde bedre.** Nåden lærer os at have tillid. Nåden får os til at elske Gud. Gode ting sker, fordi Gud har lovet det. Og når der sker noget trist, så forlader Gud os aldrig.

### NÅDEN I AKTION:

13. Løbe sammen med Gud

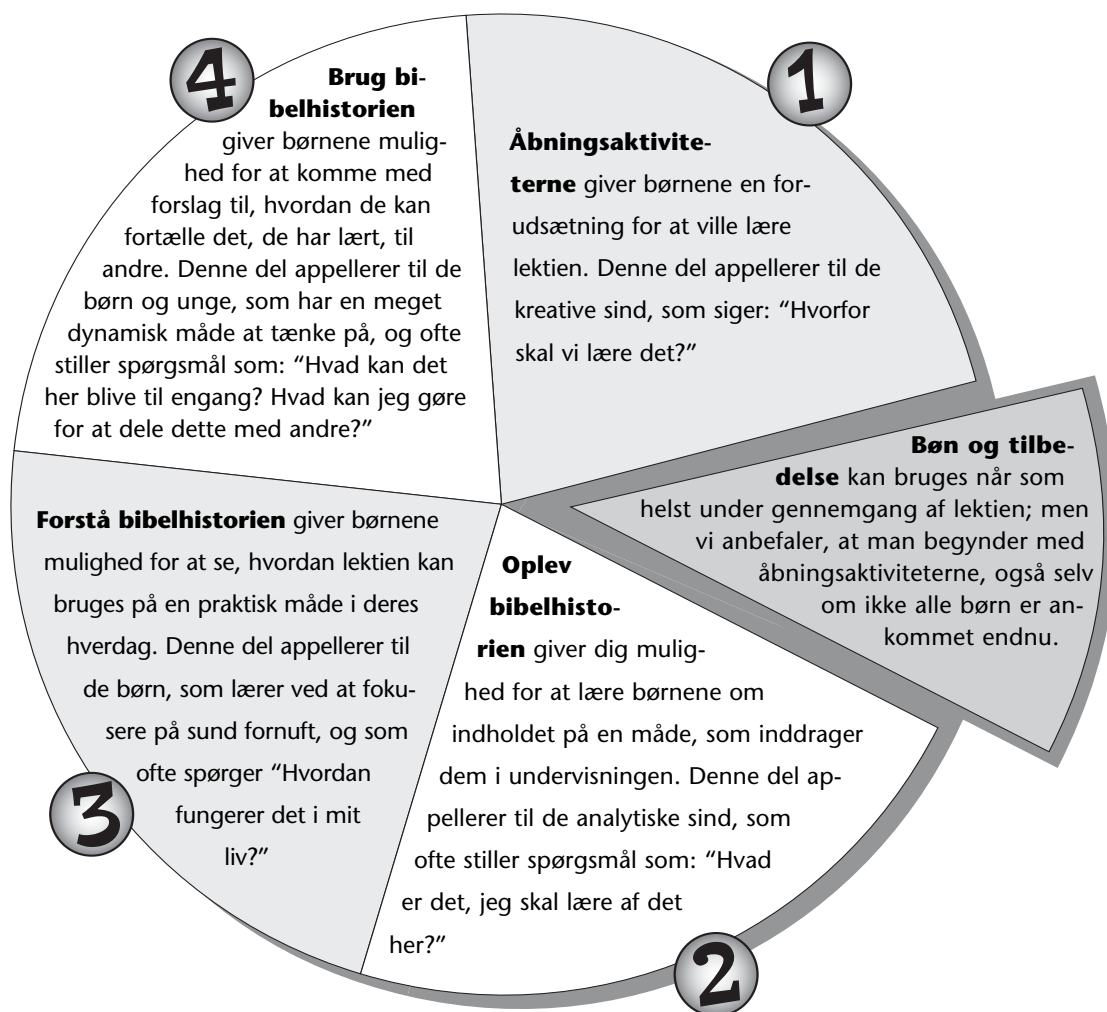
**Velkommen til PowerPoints som handler om Guds nåde. Guds nåde ER styrke. Den er ubegrænset, man kan være sikker på den, en styrke som finder dig, sætter dig fri, og fylder dig med alt det, du behøver for at leve et fuldt og vidunderligt liv med Ham.**

## Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

**A. Introducere lektierne om sabbatten.** Hvad der sker i sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil de unge bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres Power Points elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

**B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger deres opmærksomhed.** Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



**C. Under hele sabbatsskolen bør fokus være omkring et „Power Point“.**

Disse “power points” relaterer hver for sig til de fire “energipunkter”, som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden), og tjeneste (Gud elsker også dig).

**D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs**, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært, derefter bør erfaringen fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

**E. Inddrag sabbatsskolelærerne** i nye og mere fleksible måder at holde sabbatsskole på.

- En meget lille sabbatsskole kan holdes af én voksen.
- En større sabbatsskole kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så meget forberedelse for læreren.

**(Du kan finde mere information på [www.gracelink.net](http://www.gracelink.net)).**





**Før at bruge denne guide...**

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel som den er planlagt, men tilpas det, så det fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4 papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tuscher.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Lektie	Bibelhistorie	Henvisninger	Power tekst	Power Point	Materialer
 <b>FÆLLESSKAB: Fordi vi alle er Guds børn, tager vi et ansvar.</b>					
<b>Lektie 1 uge 14</b>	Disciple svigter Jesus	Matt 26; Mark. 14; Luk. 22;	Luk. 23,32	Vi kan tilgive, opmuntre venner.	Se side 8
<b>Lektie 2 uge 15</b>	Simon bærer korset	Luk. 23,26	Gal. 6,2	Vi støtter andre i vores samfund	Se side 18
<b>Lektie 3 uge 16</b>	Johannes "adopterter" Maria	Joh. 19,25-27	Rom. 12,13	Vi inkluderer andre i vores familiekreds	Se side 26
<b>Lektie 4 uge 17</b>	Disciple modtager Helligånden	ApG. 1,3-8	ApG. 1,8	Helligånden hjælper os med at dele	Se side 34
 <b>TILBEDELSE: Vi tilbeder Gud med hele vores liv.</b>					
<b>Lektie 5 uge 18</b>	Johannes modtager syn om Jesus	Åb. 1	Åb. 1,8	Vi tilbeder Jesus som livets Herre.	Se side 42
<b>Lektie 6 uge 19</b>	4 menigheder modtager et budskab	Åb. 2	Åb. 3,21	Vi tilbeder gennem vores eksempel	Se side 50
<b>Lektie 7 uge 20</b>	3 menigheder modtager et budskab	Åb. 3.	Åb. 3,19-20	Vi priser Gud for hans anvisninger.	Se side 58
<b>Lektie 8 uge 21</b>	Johannes ser himlen	Åb. 4; 5	Åb. 4,11	Vi tilbeder Skaberen og Frelseren	Se side 66
 <b>NÅDE: Gud hjælper os med at forstå nåden.</b>					
<b>Lektie 9 uge 22</b>	Elias får mad af Gud	1. Kong. 17,1-16	1. Kong. 17,5	Guds omsorg lærer os at have tillid	Se side 74
<b>Lektie 10 uge 23</b>	Ild fortærer ofret	1. Kong. 18,1-401.	1. Kong. 18,37	Gud vender os til ham	Se side 82
<b>Lektie 11 uge 24</b>	Regnen kommer som lovet	Kong. 18,41-461.	2. Pet.3,9	Gud holder altid sine løfter	Se side 90
<b>Lektie 12 uge 25</b>	Elias løber for sit liv.	Kong. 19,1-18	Heb. 13,5	Gud er med os i skuffelserne	Se side 98
 <b>NÅDEN I AKTION: Fiasko, tilgivelse og en fremtid</b>					
<b>Lektie 13 uge 26</b>	Gud sender Elisas tilbage for at arbejde	1. Kong. 19,15-18	Salme 37,24	Gud tilgiver os og hjælper os til gengæld	Se side 108





# Fejltagelser bliver tilgivet

**FÆLLESSKAB** Fordi vi alle er Guds børn, tager vi ansvar

## Power Tekst

“Men jeg bad for dig, for at din tro ikke skal svigte. Og når du engang vender om, så styrk dine brødre.” (Luk. 22,32).

## Nøgletekst & referencer

Matt. 26; Mark. 14; Luk. 22 ; Den Store Mester kap. 74. Bibelhistorien på side 16 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at selv om de gør fejl, smider Jesus dem ikke ud af sin familie.

**Føler** sig taknemmelige over for Jesus for hans forståelse og opmuntring.

**Reagerer** ved at følge Jesu råd og opmuntrer deres venner.

## Power Point



Ligesom Jesus kan vi tilgive og opmuntre vores venner, selv når de svigter os.

## Forberedelse...

### Bibellektien kort fortalt

Jesus tilbringer tre et halvt år med at forberede sine disciple til deres gerning. Alligevel har de stadig fejl, som af og til hindrer dem i at gøre det, som er rigtigt. Judas' griskhed fører til, at han forråder Frelseren, alligevel behandler Jesus ham med nåde og giver ham flere anledninger til at ændre sin opførsel. Under den sidste nadver fortæller Jesus Peter, at han vil fornægte ham, men giver ham forsikring om, at han vil bede for ham. Jesus kender de enkelte disciples svagheder. De diskuterer, hvem der skal være den største. De sover i Getsemane Have, i ste-

det for at bede om styrke til at gøre det, der er rigtigt. Til sidst svigter de Jesus. Alligevel opfordrer Jesus dem til at lære af deres fejl.

### **Dette er en lektie om fællesskab**

Vi kan opmuntre folk i vores samfund til at lære af deres fejl og række ud efter Jesu hjælp.

### **Til læreren**

“Judas nærede af naturen en stor kærlighed til penge; men han havde ikke altid været fordærvet nok til at gøre noget som dette. Han havde næret pengebe-

## Noter

Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Hils på børn/unge ved døren</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. „Opmuntringstermometer“ B. Efterlad dit mærke	Papirtermometer, side 119 Hammer, søm, et stykke træ
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv Papirnøgler, kuglepenne, bånd
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir, tuscher
		På opdagelse i bibelen	Bibler, tavle, kridt, papir, blyanter
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Praktisk anvendelse	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Opmuntringskort	Forskellige farver papir, tuscher eller kuglepenne

gørlighedens onde ånd, indtil den blev drivkraften i hans liv. Kærligheden til penge var stærkere end hans kærlighed til Kristus. Ved at blive slave for en enkelt last overgav han sig selv til Satan og lod sig drive til det yderste i synd. ” (Den Store Mester, side 488)

”Selv efter at han to gange havde forpligtet sig til at forråde Frelseren, var der en mulighed for, at han kunne angre. Ved påskemåltidet beviste Jesus sin gudommelighed ved at afsløre forræderens

hensigter. I sin mildhed inbefattede han Judas i sin tjeneste for disciplene. Men denne kærlige henvendelse forblev upåagtet.” (samme, side 491).

Er der noget i mit liv, som er i fare for at blive mere vigtigt end min kærlighed til Jesus? Er jeg villig til at stoppe lige nu og forny modtagelsen af hans kærlighed og nåde i mit liv?

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem om de har noget fra den foregående uges bibelstudier, som de gerne vil fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

# 1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

### Medbring:

- Papirtermometer på side 119
- Kuglepenne

### A. Opmuntringstermometer

Del børnene op i to eller flere grupper, afhængig af klassens størrelse. Lav en kopi af termometeret på side 119 til hver gruppe.

**Sig: I dag skal vi tage vores temperatur. Normalt er vi ikke interesserede i, at temperaturen skal stige for meget. Med disse termometre er det omvendt, jo højere temperatur, jo bedre.**

**For at få temperaturen til at stige, skal I udfylde linierne i søjlen. Begynd ved bunden med så mange praktiske måder, du kan komme i tanke om til at opmuntre andre til at vokse i deres forhold til Gud.** Sæt et bestemt antal minutter af til denne opgave, eller vent til én af grupperne har udfyldt deres termometer. Bed derefter hver gruppe om at fortælle om deres ideer til klassen.

### Tilbage melding:

**Spørg: Kan I komme i tanke om engang, da I var kede af det eller modløse, fordi I havde gjort noget galt? Hvad ville have gjort en forskel i jeres tilfælde? Kan I komme i tanke om, da en eller anden tilgav jer og opmuntrede jer til at gøre det bedre næste gang? Hvordan havde I det? Kan I huske en episode, hvor I opmuntrede en eller anden i deres forhold til Gud?**

**Sig: Lad os slå op til Luk. 22,32 og læse det i kor. Jesus bad for og opmuntrede sine disciple. Han ønsker, at vi skal gøre det samme for vores venner.**



Ligesom Jesus kan vi tilgive os opmuntre vores venner, selv når de svinger os.

### Medbring:

- Træ
- Søm
- Hammer

### B. Efterlad dit mærke

Forbered et stykke træ og søm til hver person.

**Sig: Jeg vil gerne have, at I tager jeres søm og slår det ind i brættet med hammeren.** Hav nogle få hamre med, som børnene kan deles om. **Mens I**

**hamrer sømmet i træet, så fortæl om engang hvor nogen sårede jer eller gjorde jer kede af det. Det kan være noget personligt, eller det kan være noget, som skete i samfundet eller i jeres land.** Vær parat til at begynde med et personligt eksempel. Når alle har haft mulighed for at slå et søm i, så sig: **Nu skal I trække sømmet ud igen, og fortælle om noget eller nogen, som gjorde jer glade, eller hjalp jer med at få det bedre, da I var kede af det.**

***Tilbage melding:***

Spørg: **Hvilken effekt havde jeres søm på træet? Er der nogen måde vi kan reparere træet og slippe for hullerne? Vil træet se lige så godt ud, som det gjorde før? Hvilken effekt har vi på andre, når vi gør noget forkert eller siger noget, der gør folk modløse eller kede af det? Hvordan kan vi hjælpe med at slippe af med hullerne, som laves af forkerte valg og nedslående begivenheder?**

Sig: **Lad os læse Luk. 22,32 sammen. Jesus bad for og opmuntrede sine disciple. Han ønsker, at vi skal gøre det samme for vores venner.**



**Ligesom Jesus kan vi tilgive og opmuntre vores venner, selv når de svigter os.**

## Noter

## Bøn & tilbedelse



### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange.

### **Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

I denne måned kan I evt. dekorere en æske med et kort over jeres område eller med billeder eller postkort fra jeres by. Brug denne æske som kollektkurv i denne måned.

Sig: **Når vi giver vores kollekt, gør vi det muligt at afhjælpe behov i andre samfund.**

### **Bøn**

I de næste fire uger skal I vælge en forskellig gruppe i samfundet. Find frem til 4 nøglepunkter omkring hvem de er og hvilke særlige behov, de har. Fortæl om disse ting til klassen og bed særligt for denne gruppes behov.

### **Medbring:**

- Kollektkurv

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

### Introduktion til bibelhistorien

Sig: **Har du nogensinde befundet dig i en situation, hvor din bedste ven svigtede dig? Forestil dig den vrede folkemængde, som kommer stormende ind for at lede efter dig. Hvordan ville du have det, hvis alle dine venner gik deres vej og overlod dig til at møde en vred samling mennesker, helt alene? Jesus blev sat i den situation. En af hans bedste venner forrædte ham, og hans andre venner stak af. Senere tilgav Jesus dem og opmuntrede dem til at gøre det, som var rigtigt.**



Ligesom Jesus kan vi tilgive og opmuntre vores venner, selv når de svigter os.

### Oplev bibelhistorien

Del klassen op i fire grupper. Bed hver gruppe om at læse deres skriftsted og tænke over, hvordan de vil præsentere deres opgave for resten af klassen. De kan gøre det som rollespil, mimespil, med billeder, eller på en anden måde, mens du eller gruppen selv læser højt.

Lad grupperne få tid til at læse og beslutte sig for, hvordan deres præsentation skal se ud.

1. Judas går med til at forråde Jesus (Matt. 26,14-16; Mark. 14,10.11; Luk. 22,1-6).

2. Disciplene skændes om hvem af dem, der er den største (Luk. 22,24-30).

#### Medbring:

- Bibler
- Papir
- Tuscher

3. Disciplene sover i stedet for at bede (Mark. 14,32-42).

4. Peter nægter at kendes ved Jesus (Matt. 26,69-75; Mark. 14,66-72; Luk. 22,54-62).

Giv børnene tid til at lave deres præsentation.

Sig: **Jeg vil nu læse fra et af evangelierne om alle fire situationer. Vær klar til at fremlægge jeres del af historien, når vi kommer til det i læsningen.**

#### Tilbage melding:

Sig: **Læg mærke til, at Jesus ikke blev vred på disciplene. Han stødte dem ikke fra sig pga. deres fejl. Han opmuntrede dem og bad for dem.**



Ligesom Jesus kan vi tilgive og opmuntre vores venner, selv når de svigter os.

### På opdagelse i Bibelen

Tegn en tabel, hvor alle kan se den, med den øverste række og tekster fyldt ud. Del teksterne blandt børnene og bestem, hvem der skal opmuntres af hvem, og hvorfor. (Se tabel på næste side)

#### Medbring:

- Bibler
- Tavle & kridt
- Papir
- Kuglepenne

Sig: **Hvad fortæller disse tekster os om hvilken rolle, opmuntring spiller i vores liv?**



Ligesom Jesus, kan vi tilgive og opmuntre vores venner, selv når de svigter os.

Tekst	Den, der skal opmuntres	„Opmuntreeren“	Omstændigheder
5. Mos. 1,38	Josva	Gud/Moses	Spionerne var lige kommet tilbage fra Israel og aflagde fejlagtige rapporter
1. Sam. 23,16,17	David	Jonatan	Saul forsøgte at slå David ihjel
Salme 10,17	De som har problemer	Gud	Han har omsorg for dem
Es. 1,16,17	De undertrykte	Gud	Fordi det er det rigtige at gøre
ApG. 15,30-33	Hedninge og troende i Antiokia	Judas og Silas	Strid startet af Jøder som insisterer på, at hedninge er nødt til at blive omskåret
Ef. 6,22	Troende i Efesos	Paulus/ Tykikus	Opmuntre deres tro
Hebr. 10,25	Troende	Hinanden	Herrens dag er nær

### 3

## Forstå bibelhistorien

### Diskussion

Læs følgende cases op for klassen og stil følgende spørgsmål.

- 1. I sidder midt i en prøve i skolen. Du og dine venner har læst sammen op til prøven. Du føler dig sikker, men din ven er nervøs. Hvad kan du gøre for at opmuntre din ven?**
- 2. I har begge bestået prøven, men du får en bedre karakter. Hvordan kan du opmuntre din ven?**
- 3. Nogle få dage senere hører du den samme ven fortælle en gruppe af de andre, at han eller hun mener, at du har snydt til**

**prøven, ellers kunne du ikke få så god karakter. Hvordan har du det med det? Hvordan kan du konfrontere dette på en positiv måde?** (Tal med din ven alene; fortæl vedkommende, hvordan du har det med det, han/hun har sagt. Tilgiv ham eller hende, hvis han/hun beder om tilgivelse). **Hvordan ville du reagere, hvis din ven undskyldte? Hvordan kan dette sammenlignes med, hvordan Jesus tacklede det, da hans ven forrædede ham?**



Ligesom Jesus kan vi tilgive og opmuntre vores venner, selv når de svigter os.

## 4

**Brug bibelhistorien****Symboler**

Bed børnene om at tænke på en, som de kender, som har brug for opmuntring på en eller anden måde, og lav et opmuntringskort af det ark papir, du deler ud. Personen behøver ikke nødvendigvis at have svigtet dem på en eller anden måde. Bed dem om at give kortet til personen i ugen, der kommer.

**Opsamling**

Sig: **Vil I forpligte jer til at give kortet til den person, I har lavet det til, i denne uge? Vil I også forpligte jer til at bede for denne person?**



Ligesom Jesus kan vi tilgive og opmuntre vores venner, selv når de svigter os.

**Medbring:**

- Farvet papir
- Tuscher/  
Kuglepenne

**Afslutning**

Bed Gud om at fortsætte med at omgive børnene med kærlighed og opmuntring, selv når de foretager ukloge valg, som disciplene gjorde. Bed også for, at børnene må huske at opmuntre andre i deres forhold til Gud.

**Noter**



## L E K T I E N

# Fejltagelser bliver tilgivet

## Nøgletekst

Matt. 26; Mark. 14;  
Luk. 22

## Power Tekst

“men jeg bad for dig, for at din tro ikke skal svigte. Og når du en gang vender om, så styrk dine brødre.»  
(Luk. 22,32)

## Power Point

LIGE-  
SOM  
JESUS  
KAN VI  
TILGIVE OG  
OPMUNTRE  
VORES VEN-  
NER, SELV  
NÅR DE  
SVIGTER  
OS

*Forestil dig, at en af dine venner forråder dig. Forestil dig, at resten af dine venner stikker af og efterlader dig, så du står over for en mængde af vrede personer. Forestil dig, at du tilgiver og opmuntrer dem alligevel.*

Fuldmånen skinner over Jerusalem. I Getsemanes have står Jesus bøjet over sine sovende disciple. Pludselig kommer en menneskemængde masende frem mellem træerne.

“Hvad vil I?” spørger Jesus roligt. Disciplene får stablet sig på benene. Hvad foregår der? undrer de sig.

Folkemængden svarer “Jesus, vi vil have Jesus af Nazaret.”

“Det er mig,” svarer Jesus.

Judas træder frem fra flokken. “Herre!” Judas lader, som om han er glad og overrasket, idet han hilser på Jesus med det sædvanlige kys. De penge, som præsterne har givet ham, klinger i pungen, som hænger i hans bælte. Judas trækker sig væk, men Jesus ser ham ind i ansigtet.

“Judas, hvorfor forråder du mig med et kys?” spørger Jesus, stadig med rolig stemme.

Men Judas vender sig væk fra Jesus. Han har taget sin beslutning. Selv det, at Jesus kan se lige ind i hans hjerte, kan ikke få ham til at ændre mening nu.

“Grib ham,” er der én, der råber.

Mængden stormer frem. De andre disciple er blevet lysvågne nu. De kan ikke tro deres egne øjne. Jesus lader sig faktisk arrestere af dem.

“Lad os se at komme væk!” råber Peter, idet mængden slæber af sted med Jesus.

Men Peter kan ikke holde ud, at han ikke ved, hvad der skal ske med hans Herre. Han og Johannes følger efter til gården uden for Sanhedrins mødested.

Johannes går indenfor. Han kommer så

tæt på Jesus, som han kan komme det. Peter sætter sig på hug tæt ved et bål for at holde varmen. I lyset fra flammernes skær er der en tjenestepige, som ser omhyggeligt på ham. Hun havde lagt mærke til, at han var kommet derind sammen med Johannes, og hun ser det bedrøvede ansigtsudtryk på Peters ansigt. “Er du ikke en af denne mands disciple?” spørger hun. Pludselig ser alle på Peter.

Peter gyser. Han lader, som om han ikke kan forstå, hvad hun hentyder til. Men hun spørger igen:

“Nej,” svarer Peter, midt i et host. “Jeg kender ham ikke.” En hane galer, men Peter hører den ikke.

Der er en anden, som kikker på ham og siger: “Jamen du er da en af denne mands disciple ikke?”

“Nej, det er jeg ikke. Jeg sværger, jeg kender ikke denne mand.” Peter flytter sig væk fra bålet og går hen til en af murene i gården.

Der går en time. En anden tjener går forbi Peter. “Se den mands tøj. Han er en galilæer. Prøv at lytte når han taler. Hans dialekt afslører ham. Han er en af Jesu disciple.”

Peter kan ikke holde det ud. Han skammer sig over at være forbundet med Jesus. Alle ved, at Jesu disciple ikke bærer og sværger, så Peter bruger bandeord, når han siger: “Jeg taler sandt, når jeg siger, jeg kender ikke denne mand.” Vreden i hans stemme får ham til at tale meget højt.

Hanen galer igen. Denne gang hører Peter det. Pludselig kommer han i tanker om Jesu ord, som han sagde for bare

nogle få timer siden. "Før hanen gale to gange, Peter, vil du fornægte mig tre gange."

I dette øjeblik vender Jesus sig om fra sine dommere for at se på Peter. Dette blik fyldt med kærlighed og tilgivelse skærer sig ind i Peters hjerte som knive. Han husker sine egne ord, som han sagde for nogle få timer siden: "Herre, jeg vil gå med dig i fængsel, ja selv i døden:" Han skynder sig tilbage til Getsemane. Han falder til jorden, hvor Jesus tidligere bad til Faderen. På det samme sted bekender Peter sin synd over for Gud. Han indser, at hvis han havde lyttet til Jesus, hvis han havde bedt i stedet for at sove, ville han have haft den styrke, han behøvede for at indrømme, at han var en af Jesu disciple.

Peter svigtede Jesus, da han nægtede, at han kendte ham. Alle de andre disciple havde svigtet Jesus, da de skændtes om, hvem af dem, der var den største. Peter,

Jakob og Johannes havde svigtet Jesus, da de faldt i søvn igen og igen, da Jesus havde bedt dem om at holde sig vågne og bede sammen med ham. Judas svigtede Jesus, da han forråbte ham.

Jesus kendte svaghederne hos sine disciple, men han elskede dem alligevel. Senere da de huskede på, at Jesus havde fortalt dem, at alle disse ting ville ske, indså de, at Jesus elskede dem, selv om han vidste, at de ville svigte.

Alle andre end Judas var draget af Jesu kærlighed. Han havde forsøgt at forberede dem på, at han skulle dø, men de havde fokuseret alt for meget på sig selv til at kunne følge med i det hele. De var ikke klar, da Jesus blev arresteret og slået ihjel. Men de fandt mod, da de mindedes Jesu ord. Jesu kærlighed og opmuntring inspirerede dem til at vælge at gøre det bedre næste gang.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 10.

#### Søndag

- Læs "Fejltagelser bliver tilgivet".
- Skriv Power teksten. Udsmyk den og lær den udenad.
- Bed til Jesus og sig ham tak, fordi han allerede har bedt for dig.

#### Mandag

- Læs Matt. 26 og Matt 18,21.22
- Hvordan tror du, Peter havde det, da Jesus tilgav ham?
- Hvilken forskel tror du, Jesu tilgivelse og opmuntring gjorde for Peters holdning til at tilgive andre?
- Gør noget for at opmuntre en eller anden, som du møder i dag.
- Bed specielt for en, som du ved, har det vanskeligt.

#### Tirsdag

- Læs Mark. 14
- Lav et symbol, som repræsenterer hver af nøglepersonerne i historien: Jesus, Peter og Judas.
- Bed om, at du må ligne Jesus mere og mere og vise tilgivelse og opmuntring til andre.

#### Onsdag

- Læs Luk. 22
- Lav et eksperiment udenfor eller i badeværelset: Tag 2

balloner; fyld den ene med vand, og den anden med luft. Hvad sker der, hvis du forsøger at slå til ballonen med vand? Hvad sker der ved at slå til ballonen med luft?

- Tænk over, hvordan disse balloner kan sammenlignes med opmuntring og modløshed på den måde, de får os til at føle det?
- Bed om, at Jesus må tage sig af alt det, som gør dig ulykkelig og ked af det.

#### Torsdag

- Øv dig på Power Teksten.
- Lad som om du er journalist og forestil dig et interview med Peter.
- Skriv en dødsannonce for Judas til den lokale Jerusalem avis.
- Bed om, at Gud vil åbne dine øjne og lede dig hen til en, som har brug for at få opmuntring.

#### Fredag

- Saml 30 småsten eller mønter i en pose, og bind en knude på den. Vis den til din familie til andagt og se, om de kan gætte, hvad historien handler om.
- Læs historien sammen med din familie. Læs den, enten fra et af evangelierne, eller historien i hæftet.
- Fortæl din familie om de symboler, du har lavet for Jesus, Peter og Judas.
- Bed om, at hver enkelt person i din familie må opmuntre hinanden.



# Simons uventede Kors

**FÆLLESSKAB** Fordi vi alle er Guds børn, tager vi ansvar

## Power Tekst

“Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov.” (Gal. 6,2)

## Nøgletekst & referencer

Luk. 23,26; Den Store Mester kap. 78; bibelhistorien på side 24 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at når de hjælper andre med at bære deres byrder, støtter de menigheden.

**Føler** sig glade over at tjene medlemmer i menigheden.

**Reagerer** ved at acceptere ansvar for at hjælpe andre.

## Power Point



**Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.**

## Forberedelse...

### Bibellektien kort fortalt

Simon besøger Jerusalem fra området Kyrene i Afrika. Han er udpeget fra mængden af mennesker af en romersk soldat og har fået besked på at bære det tunge kors for Jesus hen til bakken Golgata. Selvom Simon til at begynde med bliver tvunget til at bære korset, er det det sympatiske blik i hans ansigt, som fik soldaten til at udpege ham. Simon tager sig af Jesu behov og hjælper ham i nødens stund.

### Dette er en lektie om fællesskab

Vi er nødt til at være opmærksomme på dem, som er omkring os i vores menighed, og vi må være villige til at hjælpe

dem. Når vi gør dette, bygger vi vores menighed op og viser Jesu kærlighed til dem, som vi hjælper.

### Til læreren

“Simon havde hørt om Kristus. Hans sønner troede på Frelseren, men han var ikke selv en discipel. Det blev for Simon en velsignelse at bære korset til gulgata, og han var altid siden hen taknemmelig for denne forsynets styrelse. Dette fik ham til af eget frit valg at tage Kristi kors på sig og altid med glæde bære dets byrde.” (Den Store Mester, side 509).

“Som det var skik og brug, skulle fangen bære sit eget kors gennem gaderne hen til henrettelsesstedet, som i Jerusa-

## Noter

Lektians forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Lav et kors B. Hvor meget kan du bære?	Byggematerialer, mærkater Kasser
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, stort kors
		På opdagelse i bibelen	Bibler, tavle, kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Praktisk anvendelse	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Opmuntringskort	Kors ELLER papir, kuglepenne

lem var på en bakketop uden for byen, Golgata "hovedskalsbakken". Der var altid en stor træstolpe, som kunne bruges til korsfæstelse.

Han snublede på vejen, Jesus var tynget af det tunge kors, som var vanskeligt for ham at bære. Den type træ, der blev brugt til at lave korset, kender vi ikke. Men uanset hvilket materiale var Jesus allerede svækket pga. udmattelse og blodtab og var tilsyneladende ikke i stand til

at bære det. Soldaterne fik en jøde ved navn Simon fra et område i Nordafrika, Kyrene, til at bære det for Jesus." (*Jesus and His Times (Pleasantville, New York: The Reader's Digest Association, Inc., 1987), side 259*).

Hvilke byrder har jeg at bære hver dag? Jesus, giv mig Simons ånd, så jeg kan bære byrderne villigt og lære den lektie, som de giver mig.

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Spørg dem, om der var nogen, der lavede symboler, som skulle repræsentere de nøglepersoner, som var i historien? Var der nogen, der skrev dødsannonce for Judas? Spørg, om der er nogen, der har noget andet fra bibelstudierne derhjemme i sidste uge, som de gerne vil fortælle om? Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

### Medbring:

- Byggematerialer
- Mærkater

### A. Lav et kors

Sørg for, at der er byggematerialer, f.eks. små stykker træ, metal, pap, pinde, lim osv. Sig: **I dag skal vi lave vores eget kors. I kan lave det stort eller lille, I kan lave det enkelt, eller udsmykket.**

Når alle er færdige med at lave deres kors, så vis korsene for resten af klassen. Giv alle en lille mærkat, og bed dem om at skrive mindst én ting, som de synes er vanskeligt at have med at gøre, og sæt den på korset.

Når de har gjort dette, så bed frivillige om at fortælle, hvad de skrev på deres mærkat. Husk, at du ikke må presse nogen til at fortælle om det, hvis de ikke har lyst.

#### Tilbage melding:

Spørg: **Er nogle kors tungere at bære end andre? Hvad hjælper dig med at tackle de ting, som du synes er vanskelige? Er der nogen, som hjælper dig med at bære dit kors?**

Sig: **I dag skal vi lære om en, som hed Simon, som bar Jesu kors. Simon reagerede på et behov. Lad os finde teksten, Gal. 6,2. Læs teksten sammen.**



Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.

### Medbring:

- Tørklæde til at binde for øjnene

### B. Hvor meget kan du bære?

Sæt 5-6 kasser oppe foran i klassen, hver af dem med forskellig vægt. Sig: **Jeg har brug for nogle frivillige, som kan hjælpe mig med at løfte disse kasser. Alle skal vælge en kasse, så skal de tælle til tre og se, hvem der kan holde deres kasse i længst tid i strakt arm** (Note: sørg for at børnene holder deres arme i skulderhøjde med deres arme strakt lige ud).

#### Tilbage melding:

Spørg: **Hvad gjorde forskellen på, hvor længe I kunne holde kassen i hænderne? Havde størrelsen af kassen noget at gøre med vægten?**

### Hvordan ville du have det, hvis du blev tvunget til at bære en tung vægt i lang tid?

Sig: **Det var, hvad der skete med Simon i dagens lektie. Han blev tvunget til at bære et kors for Jesus, da han var for svag til at bære det. I dag er der ingen, der beder os om at bære et kors, bogstaveligt talt, men der er stadig folk i vores samfund, som har brug for hjælp. Lad os læse Power Teksten i Gal. 6,2.** Lad børnene få tid til at finde teksten og læse den sammen i kor.



Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.

## Bøn & tilbedelse



### Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende). Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange.

### Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

### Kollekt

Brug sidste uges kollektkurv

Sig: **Når vi giver vores kollekt, er det én måde at støtte behovene i samfundet på.**

### Bøn

I denne uge skal du fortælle om et af nøglepunkterne og et af de særlige behov, som en af de fire grupper i samfundet har. Bed særligt for disse behov. (Se sidste uges lektie).

### Medbring:

- Kollektkurv

## 2

## Bibelhistorien

**Introduktion til bibellektien**

Spørg: **Kan I fortælle mig om en gang, da I var nødt til at bære noget, som var for tungt? Måske så det ikke så slemt ud, da I løftede det op, men da I havde båret det nogle få meter, indså I, at I havde fejlbedømt, hvor tungt det var.**

Sig: **Jesus følte det sådan, da han var nødt til at bære korset. Han var blevet slået og var træt og sulten. Han kunne ikke bære det længere. Soldaterne fandt Simon og satte ham til at bære korset.**



Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.

**Medbring:**

- Bibler
- Stort kors

**Oplev bibelhistorien**

Sørg for på forhånd at have medbragt et stort træ- eller metalkors. Det bør være forholdsvis tungt for børnene at bære. (Hvis det er muligt, så medbring en enkelt tværbjælke, som det er mere sandsynligt at Jesus bar, i stedet for et helt kors). Bed en frivillig om at læse Luk. 23,26 højt.

Spørg: **Hvem var til stede?** (Soldater, andre fanger, jøder, ikke-jøder, Jesus, Simon). Spørg til hver gruppe efter tur: **Hvordan tror I, at soldaterne, fangerne, jøderne, osv. ville have følt det, hvis det var dem? Hvordan tror I, at de ville have opført sig? Hvad ville de have sagt?** Fortæl om, hvad der står i "til læreren" og diskuter, hvor meget korset måske kunne have vejret, og tal om Jesu fysiske tilstand.

Afhængig af de ressourcer I har til rådighed, kan børnene måske spille historien, mens I lytter til passende musik (f. eks

"Via Dolorosa"), mens I tegner, eller mens I ser den pågældende scene fra en Bibelvideo, som f.eks. The Visual Bible.



Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.

**På opdagelse i Bibelen**

Skriv følgende spørgsmål på tavlen og del børnene ind i lige grupper. De skal finde en tekst og bestemme sig for et svar.

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

**Hvordan sagde Jesus, man skulle reagere, når man blev bedt om at bære en andens byrde? Matt. 5,41**

**Hvad tilbyder Jesus alle dem, som føler, at de bærer byrder eller er kede af det? Matt. 11,28-30**

**Hvad sagde Jesus om dem, som lægger åndelige byrder på andre? Luk. 11,46**

**Hvad beder Jesus alle dem, som vil følge ham, om at gøre? Luk. 9,23**

**Hvad bør vi gøre, når vi ser, at andre har problemer? Gal. 6,2**

Bed grupperne om at fortælle om deres tekster og deres svar til resten af klassen. Tag tid til at diskutere hver tekst i klassen.



Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Diskussion**

Læs følgende cases for børnene. Spørg efter hver case hvordan de ville hjælpe.

1. **Du har fundet ud af, at en af dine venner har en handicapet bror eller søster, som har brug for altid at have en i nærheden, som de kan kalde på. Din ven skal jævnlige blive hjemme og være der for sin bror/søster.**

2. **En vens bedsteforælder er lige død. Din ven er selvfølgelig ked af det og føler sig meget trist.**

3. **Du ser en flyttebil, som lige er ankommet, og folk begynder at flytte ind i et tomt hus i gaden.**

4. **En ven har svært ved at forstå noget nyt, I har lært om i matematik. Det er noget, du har let ved at forstå.**

5. **Din ven siger, at han ikke længere vil komme i kirke, for han tror ikke på Gud. Du finder ud af, at den rigtige grund til, at han ikke kommer, er fordi der er nogen i kirken, som har været ond over for din ven og har kritiseret det tøj, han havde på.**

Sig: **Når vi støtter hinanden, følger vi det eksempel, som Jesus gav os, og**



Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.

## 4

**Brug bibelhistorien**

Brug korsene, som børnene lavede i Aktivitet A (eller lav et kors af papir og skriv en personlig byrde på den). Bed børnene om at finde sammen i par. Sig: **Fortæl hinanden, enten hvad I skrev på jeres første kors eller et andet problem, I har. Diskuter, hvordan I kan hjælpe hinanden med at løse problemet, eller at bære byrden sammen** (måske kun gennem bøn for hinanden).

**Tilbage melding:**

Bed børnene om at samle korsene sammen oppe foran og lægge dem omkring det store kors, som I har brugt i lektionen:

Sig: **Jesus opfordrer os til at støtte hinanden og hjælpe med at bære hinandens byrder, men han forventer ikke, at vi bærer dem alene. Han indbyder os til at give alle problemer til ham. Lad os tage denne forpligtelse på os, at vi hjælper hinanden. Jeg er så glad for, at vi kan give alle vores byrder til Jesus og bede ham om styrke til at hjælpe dem, som vi kommer i kontakt med.**



Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.

**Medbring:**

- Balloner
- Pind
- Snor

**Afslutning**

Hver dag møder vi mennesker i samfundet, som har problemer. Lad os bede Jesus om at hjælpe os med at se dem, som har brug for vores hjælp og støtte i den kommende uge.



# Simons uventede kors

## Nøgletekst

Luk. 23,26.

## Power Tekst

“Bær hinandens byrder, således opfylder I Kristi lov.” (Gal. 6,2).

## Power Point

**Vi viser vores kærlighed til Jesus, når vi støtter andre.**

*Har du nogensinde ladet dig overtale til at gøre noget, som du tænkte ville være forfærdeligt, og derefter var du meget glad for, at du gjorde det alligevel? Dette var præcis den situation, Simon befandt sig i.*

Med et ansigt der lyste af forbløffelse og chok, kæmper Barabbas sig vej gennem mængden.. Han er blevet løsladt. “Denne forsamling er vanvittig,” tænker han. Et blik på Jesu ansigt fortæller enhver normal person, at denne mand er uskyldig.

Jesus er udmattet. Han har været mere end 12 timer uden mad. Fra han blev arresteret i Getsemanes have til denne, hans sidste rettergang, er der ingen, der har givet ham noget at drikke. To gange er han blevet slået med en læderpisk, metal- og benstykkerne skærer ind i kødet. Hver gang fik han slag nok til, at han blev såret, men ikke nok til at slå ham ihjel. Han skulle leve længe nok til at kunne blive sømmet fast til korset.

“Korsfæst ham,” råber folkemængden. Ordene når Pilatus’ ører. “Korsfæst ham.”

Pilatus henter en skål vand. Mens mængden ser på det, vasker Pilatus sine hænder. “Jeg er uskyldig i udgydelsen af denne mands blod. Tag ham. Og gør med ham, som I vil.”

Pilatus ser ind i Jesu ansigt. “Jeg kan ikke frelse dig,” Pilatus forsøger at undskylde sig selv. “Jeg er ked af det.”

Den romerske vagt tager ordet. Soldaterne bringer tre stolper frem og placerer dem på ryggen af de tre dømte forbrydere. Jesus falder sammen. Han kan ikke holde vægten af stolpen.

Præsterne og de ældste griner. “Se der,” siger de, og peger på Jesus. “Han ville genopbygge templet på tre dage. Han kan ikke engang bære en stolpe”.

Soldaterne løfter korset op fra vejen. Jesus stabler sig op på fødderne igen og vakler af sted mod Golgata. Anden gang snubler Jesus på vejen. Det er tydeligt, at

han ikke kan bære korset længere. Frustreret ser en romersk soldat ud i mængden.

“Hvem vil bære korset for denne mand?” Ingen. Jøderne tænker på korsfæstelsen som den værste forbandelse, en jøde kan opleve. De havde hørt 5. Mos. 21,31, citeret af deres ledere: “Den, der er hængt på et træ, er en Guds forbandelse.”

Desuden er det påske. Enhver, som rører korset fra en af disse forbrydere, er uren og ikke i stand til at deltage i påsketjenesten i templet.

Pludselig får soldaten øje på en mand, Simon, fra området Kyrene, som står i vejkanten og ser på optøget. Han er kommet til Jerusalem til påskenhøjtiden. Simon havde forventet store folkemængder. Men han havde ikke forventet en korsfæstelse i dag. En fredag?

Han ser Jesus og genkender ham. Hans to sønner, Alexander og Rufus, er troende. Simon har hørt dem tale om denne unge galilæer. Han ved, at de tror, at han er Messias. Simons ansigt afspejler chok over at se den tilstand, Jesus befinder sig i. Han kan ikke skjule sin medfølelse for denne lidende mand, selv om han ikke selv tror på Jesus.

Soldatens stærke arm griber fat i Simon. “Her”, siger han, og leder Simon fremad. “Bær dette kors” Simon står stille mens soldaten løfter korset op på hans skuldre. Han begynder at gå. Jesus vakler igen op på sine ben og følger efter.

Simon lægger sin byrde af på Golgata og går lidt til siden ind i mængden. Han står og ser på. Han ser Jesus blive skubbet ned på korset.

”Fader, tilgiv dem, for de ved ikke, hvad de gør.” udbryder Jesus.

Er denne mand Guds søn? spørger Simon sig selv. Han bliver der, indtil Jesus sidste råb lyder. ”Det er fuldbragt”. Sammen med de andre på bakkensiden falder Simon til jorden, da jordskælvet ryster området, som bølger på vandet. Han bliver og ser Nikodemus og Josef fjerne Jesu lig.

Simon er ceremonielt uren nu. Han kan ikke deltage i påsketjensten i templet. Fordi han har båret Jesu kors, kan han ikke deltage i religiøse aktiviteter. Han kan ikke tage hjem. Det er tæt på solnedgang, og der er meget længere hjem end en sabbats dagsrejse. Så Simon finder et sted at sove i Jerusalem den nat.

Han lytter, idet folk snakker om dagens begivenheder.

Det ser ud til, at alle snakker om Jesus. Simon spekulerer over, hvordan hans sønner vil reagere på disse sørgelige nyheder. Deres tiltro til denne mand dør sikkert sammen med ham.

Men Simon får sig snart en overraskelse. Efter Jesu opstandelse vil Simon studere skriften omkring Messias. Han vil komme til at gå med sine sønner og blive troende. Simon vil aldrig blive træt af at fortælle sin historie til andre. Fra den fredag morgen, hver dag i resten af sit liv, vil han takke Gud for, at han var den, som blev udvalgt til at bære Jesu kors.

#### **Sabbat**

- Udfør denne uges aktivitet på side 20.

#### **Søndag**

- Læs ”Simons uventede kors”.
- Klip et kors ud af papir og skriv Power Teksten på det. Eller lav et kors af grene og sæt Power Teksten fast på det.
- Begynd at lære Power Teksten
- Bed om øjne til at se dem, som har brug for hjælp og støtte.

#### **Mandag**

- Læs. Luk. 23,26.
- Se på et kort over det romerske imperium i din bibel og find, hvor Kyrene er. Se i et moderne atlas og find det moderne sidestykke til (Lydia).
- Brug et moderne kort og udregn afstanden mellem Kyrene og Jerusalem.
- Bed om øre til at høre dem, som har brug for hjælp og støtte.

#### **Tirsdag**

- Læs. Matt. 27,32.
- Skriv et opdigtet møde mellem Simon og Jesus, efter Jesu død. Hvordan tror du, hans følelser ville have ændret sig, da han hørte, at Jesus var i live igen?
- Bed om sympati og forståelse for dem, som har brug for hjælp i samfundet.

#### **Onsdag**

- Læs Mark. 15,21.
- Sæt ugens Power Tekst til musik. Prøv om du kan lære din familie den til andagt fredag aften.
- Hvorfor kunne Simon ikke deltage i påskebegivenhederne efter, han havde båret Jesu kors? Se. 5. Mos. 21,22-23 og Gal. 3,13.
- Bed for dem, som man ser på som ”uønskede” i samfundet.

#### **Torsdag**

- Læs ApG. 11,20 og 13,1. Hvilken slags mennesker var disse tidlige kristne?
- Lav noget særligt, du kan dele med din familie til andagt i morgen aften. Brug en bibel med krydshenvisninger i og se hvor mange gange, Bibelen nævner det at dele byrderne, eller ikke at lægge byrder på andre.
- Planlæg at gøre noget for at hjælpe og støtte en, du kender. Bed for dem, som du ved, er bekymrede for noget.

#### **Fredag.**

- Læs Luk. 23,26, sammen med din familie.
- Lær dem sangen, du har lavet i onsdags.
- Bed om, at I må være i stand til at støtte hinanden bedre.
- Del det særlige, du har forberedt, med din familie efter andagten.



# En større kreds

**FÆLLESSKAB** Fordi vi alle er Guds børn, tager vi ansvar

## Power Tekst

“Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp. Læg vægt på at være gæstfrie.” (Rom. 12,13).

## Nøgletekst & referencer

Joh. 19,25-27; bibelhistorien på side 32 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at kristne tager imod ansvaret for at tænke på andres behov.

**Føler** glæde over at tjene andre i deres samfund.

**Reagerer** ved at åbne op i deres familier, så de kan hjælpe dem, der har behov.

## Power Point



**Vi viser Jesus kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familie-kreds.**

## Forberedelse...

### Bibellektien kort fortalt

Maria, Jesu mor, er ladt tilbage i et samfund, som ikke sørger for enker, som ikke har børn. Jesus ærer sin mor indtil det sidste. Fra korset beder han Johannes om at se efter sin mor, Maria. Johannes tager imod dette privilegium og tager sig af Jesu mor, som sin egen.

### **Dette er en lektie om fællesskab:**

Både Jesus og Johannes anerkender behovet for at tage ansvar for andre. Mange gange står vores kristne venner

over for modgang. Ved at vi tager ansvar for dem, som er i vores menighed, får vi en uventet velsignelse.

### Til læreren

“Ved at vise gæstfrihed for Guds børn... har vi haft engle på besøg. Selv i vore dage er engle i menneskeskikkelse i folks hjem og hjælper dem. Og kristne, som lever i Guds lys, følges altid af usynlige engle, og disse hellige væsner efterlader velsignelser i vores hjem.

“En gæstfri sjæl” er blandt de gaver,

<b>Noter</b>			
Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Tandstiktiltrækning B. Livets knubs	2 skåle, vand, 12 tandstikker, sukkerknald, 1 stykke sæbe Bold (blød)
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kollektkurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, mikrofon, båndoptager el. videokamera
		På opdagelse i bibelen	Bibler
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Praktisk anvendelse	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Sabbatskolefamilien	Papir, kuglepenne

som er givet af Helligånden, som en gave for dem, som bærer ansvaret for kirken. Og hele kirken er givet denne opfordring: „**Vær gæstfrie mod hinanden uden tværhed. Som gode forvaltere af Guds mangfoldige nåde skal enhver af jer tjene de andre med den nådegave, han har fået.**”

(1. Pet. 4,9-10) (*Testemonies for the Church, vol.6. side 342-343*).

På hvilke måder er jeg gæstfri? Sluttes min gæstfrihed ved mine venner, eller gælder den også over for dem, som i sandhed har brug for den?

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg dem, om der var nogen, der fandt ud af, hvor langt der var fra Kyrene til Jerusalem, eller som fandt ud af, hvorfor Simon ikke var i stand til at deltage i fejringen af påsken, efter han havde båret Jesu kors. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

### Medbring:

- 2 skåle
- Vand
- 12 tandstikker
- Sukkerknald
- 1 stk. sæbe

### A. Tandstiktiltrækning

Dette kan gøres som gruppeeksperiment, eller du kan dele klassen i 2 grupper og lade dem sammenligne deres resultater.

Eksperiment 1: Fyld en skål med vand og læg 6 tandstikker i en rundkreds på vandet. Placer sukkerknalden i midten. Tandstikkerne vil blive tiltrukket af sukkerknalden.

Eksperiment 2: Fyld en lille skål med vand og læg 6 tandstikker i en rundkreds på vandet. Læg et lille stykke sæbe i midten. Tandstikkerne vil flytte sig væk fra sæben.

NOTE: Hvis du bruger den samme skål, skal du sikre dig, at du skifter vand og fjerner alle spor af sukker/sæberester mellem eksperimenterne.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad skete der i eksperiment 1? og i eksperiment 2?**

**Sammenlign resultater. Sig: Sæben og sukkeret minder mig om folk i vores samfund. Kan du komme i tanke om nogen du kender, der er ligesom sæben? Nogen, der er ligesom sukkerknalden? Er det let at være en person, som tiltrækker og inkluderer andre? Lad os finde og læse Rom. 12,13, ugens Power Tekst.** Lad børnene få lidt tid til at slå op til teksten og læse den sammen.

Sig: Ligesom sukkerknalden,



**Vi viser Jesu kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familie-kreds**

### Medbring:

- En bold (blød)

### B. Livets knubs

Del klassen ind i 2 hold. Det ene hold skal sprede sine medlemmer rundt i lokalet, men når de først er spredt, må de ikke flytte sig igen. Holdet midt i, må godt flytte sig. Det faste hold skal smide en blød bold til hinanden, og forsøge at ramme holdet, som godt må flytte sig. De skal skyde under knæ højde. Det hold, der må bevæge sig, skal bruge hænderne til at beskytte sig med. Hvis de bliver ramt under knæene, er de ude. Efter nogle minutters spil, så byt roller.

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvor svært var det at undgå bolden? Hvordan var det, når nu du vidste, at du var udsat for at blive ramt?**

Sig: **Nogle gange i livet bliver folk ramt hårdt; uundgåelige omstændigheder gør dem afhængige af at støtte sig til andres hjælp i en periode. Lad os læse Rom. 12,13, vores Power Tekst.**

Spørg: **Har du nogensinde haft mulighed for at tage dig af en eller anden, som du ikke var i familie med? At hjælpe en anden person, som stod over for nogle af de uundgåelige knubs i livet? I dag skal vi høre om, at**



Vi viser Jesu kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familie-kreds

## Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.)

Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

**Sange**

Syng evt. 2-3 sange

**Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

**Kollekt**

Brug sidste uges kollektkurv

Sig: **Kollekten i denne uge går til at hjælpe nogle i samfundet, som også har brug for at høre om Guds kærlighed.**

**Bøn**

I denne uge skal du fortælle om et af nøglepunkterne og et af de særlige behov, som en af de fire grupper i samfundet har. Bed særligt for disse behov (Se sidste uges lektie).

**Medbring:**  
• Kollektkurv

## 2

## Bibelhistorien

Introduktion til  
bibelhistorien

Spørg: **Hvor mange af jer har yngre søskende, som I har prøvet at skulle være babysitter for?**

**Eller, hvor mange har passet en nabos børn? Hvordan er det at skulle passe en anden person? Hvordan havde du det? Hvad ville du sige til det, hvis du fik permanent ansvar for at se efter en anden person?**

Sig: **Da Jesus hang på korset, så han sin mor. Hun var enke og alene. Jesus bad Johannes om at se efter hende. Johannes tog en hurtig beslutning, som ville påvirke hans familie i mange år frem i tiden. Han tøvede ikke med hensyn til at tage sig af Maria, som om hun var hans egen mor.**



Vi viser Jesu kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familiekreds

## Oplev bibelhistorien

Del klassen ind i følgende grupper: journalist, filmhold (hvis du kan låne en

## Medbring:

- Bibler
- Båndoptager/videokamera
- Mikrofon

båndoptager eller et videokamera), Maria, Johannes, Jesus, troende, jøder og andre disciple. Bed en frivillig om at læse Joh. 19,25-27. Giv alle nogle få

minutter til at bestemme sig for, hvordan deres bibelperson ville have følt det og opført sig. Journalisten skal interviewe hver gruppe. Hvis du har en båndoptager eller et videokamera, så optag interviewene og spil derefter båndet for hele klassen, når I er færdige.



Vi viser Jesu kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familiekreds

## På opdagelse i bibelen.

Sig: **Vi skal se på nogle situationer, hvor folk bød andre ind i deres hjem.**

## Medbring:

- Bibler
- Tavle/kridt

Skriv følgende spørgsmål og tekster, hvor alle kan se dem. Del klassen ind i grupper, som skal finde, læse og besvare dem.

1. **Hvem bød Abraham ind i sit hjem? 1. Mos. 18,1-10.**

2. **Hvad var resultatet af, at Lot åbnede sin dør for 2 fremmede? 1. Mos. 19,1-16.**

3. **Da Rahab skjulte 2 mænd i sit hjem, hvad blev resultatet så for hendes familie? Jos. 2,1-14.**

4. **Hvad skete der med de få midler, som enken fra Sarepta havde, da hun åbnede sit hjem for Elias? 1. Kong. 17,7-15.**

5. **Hvilken effekt havde Kong Salomon på dronningen af Saba, da han bød hende inden for i sit palads? 2. Krøn. 9,2.**

Spørg: **Hvilken fælles "rød tråd" kan vi finde i disse historier? Hver af disse modtog en velsignelse eller var i stand til at hjælpe dem de kom i berøring med.**



Vi viser Jesu kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familiekreds

## 3

**Forstå bibelhistorien****Diskussion**

Læs følgende cases for klassen. Ved slutningen af hvert, spørg hvordan de ville reagere i den situation.

1. **En ny elev er begyndt i klassen. Det er en elev, der kommer fra et andet land. Vedkommende ser anderledes ud. Han/hun klæder sig anderledes. Alle andre undgår vedkommende. Du har lagt mærke til, at eleven ser helt fortabt ud og ikke ved, hvor han/hun skal gå hen, eller hvordan tingene fungerer. Du ved, at hvis du bliver set sammen med vedkommende, eller at du taler med vedkommende, vil de andre i klassen drille dig.**

2. **Din vens mor er adventist, men hendes far er ikke. Sabbatten er en vanskelig dag derhjemme, for deres far vil gerne se sport på tv sabbats eftermiddag, og din vens mor går ind i soveværelset for at få lidt fred og ro til at læse. Din ven betror sig**

**til dig og fortæller, at han/hun ikke kan fordrage at være hjemme sabbats eftermiddag.**

3. **Dine venner i nabolaget er nysgerrige efter at få at vide, hvorfor du ikke vil være med til noget fredag aften og om lørdagen. De bliver ved med at stille spørgsmål. Du forsøger at forklare om din families andagt om fredagen, men de forstår ikke, hvad du mener. De begynder at grine ad dig og drille dig med, at I har hemmelige ceremonier derhjemme hos dig.**

Sig: **Når vi er villige til at åbne vores hjem for folk i området, og inkluderer dem i familien, kan vi påvirke dem til det gode. Som en bonus får vi også en velsignelse.**



Vi viser Jesu kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familiekreds

## 4

**Brug bibelhistorien**

Sig: **Her i sabbatsskolen er vi også en familie. Det er sjovt at invitere folk ind i vores familie. Lad os nævne så mange måder vi kan til at invitere og byde andre velkomne, så de vil ønske at være en del af vores familie. Bestem jer for en begivenhed, eller en særlig sabbat, og**

**del børnene op i grupper og begynd at lægge planer.**

Bed grupperne om at rapportere tilbage og arbejde sammen om planerne. Lav specifikke opgaver.



Vi viser Jesus kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familiekreds

**Medbring:**

- Papir
- Sten
- Tuscher eller farvekridt

**Afslutning**

Bed Gud om at velsigne alle børnene og alle deres familier, idet de forsøger i denne uge at "dele Guds evangelium med dem, som har behov" og at "udøve gæstfrihed".



## L E K T I E N

# En større kreds

**Nøgletekst**  
Joh. 19,25-27.

**Power Tekst**  
"Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp. Læg vægt på at være gæstfrie." (Rom. 12,13).

**Power Point**

**Vi viser Jesu kærlighed, når vi inkluderer andre i vores familiekreds.**

*Har du nogensinde kendt en, som havde brug for at bo i et andet hjem end deres eget i et stykke tid? Har du nogensinde været i den situation? Jesu mor var i den situation, da han døde. Jesu bedste ven Johannes, udvidede sin familiekreds lidt mere og tog hende med ind i den.*

Tag på en rejse i din fantasi tilbage til Nazareth, da Jesus var dreng. Noget lignende kunne være sket.

Drengen Jesus går ind i sit lille hjem i Nazareth. "Mor?" kalder han. "Jeg tror Abrams enke er syg. Kan du komme derhen?"

Sammen går Jesus og Maria hen til naboens hus. Det er en lille lerhytte med fladt tag. Maria siger hendes navn, idet hun går ind. "Fru Abram, det er Maria."

En svag stemme høres fra sengen i hjørnet. Den ældre dame forsøger at løfte sig, men falder tilbage i sengen. Hun er for svag til at kunne flytte på sig.

"Moder Abram, er du syg?" spørger Maria.

"Nej, jeg er bare sulten. Det er tre dage siden, jeg fik mad sidst".

Jesus ser sig rundt om i det lille værelse. Alle kurvene er tomme. Lerkrukkerne er tomme. Der er ingen mad i huset. "Mor" siger han "må jeg hente noget mad til hende fra vores hus?"

"Selvfølgelig må du det. Gå hen og tag noget af det brød, jeg har bagt til aftensmad, og tag druerne på bordet."

Jesus vender tilbage med maden til Abrams enke. Derefter tager han vandkrukken med ned til bybrønden. Da han kommer tilbage, sidder damen op. Maria brækker små stykker brød af og mader hende.

Da Maria og Jesus er på vej hjem, spørger Jesus sin mor om enken. Maria fortæller ham, at enkens mand døde for mange år siden. Hendes eneste søn var også død, og han havde ikke fået nogen til at

tage sig af hende. Nu var hun for svag til at gå ud på markerne, eller i vingårdene og hente druer, som var ladet tilbage af ejerne, til de fattige. Maria lover sin søn, at de nok skal tage sig af Abrams enke.

Tag med mig til Golgata mange år senere. Himlen er mørk. Jesus trækker sin krop op ved at skubbe fra på den lille fodstøtte, der er på korset. Han lægger mærke til den grædende kvinde, som står nær ved korset.

Præster håner den døende mand. "Han har frelst andre. Lad ham frelse sig selv". De griner og tænker, at de har vundet kampen. Denne mand, denne opkomling, som fik folk til at sætte spørgsmålstegn ved disse præsters livsstil, deres præsteautoritet, er kun minutter væk fra døden. De har stået på denne bakke i timer og set på hvert eneste af hans åndedrag. De vil stå her til hans sidste åndedrag er slut.

Maria står ved foden af korset. Hendes kinder er fyldt med tårer. Hun forsøger ikke engang at tørre dem væk.

Fra korset ser Jesus ned på sin mor. Han husker på den gang, da hun trøstede ham i hans barndom. Jesus ved, hvor hårdt det er for hende nu.

Josef har været død i nogen tid nu. Maria er enke. Når Jesus dør, vil Maria være alene. Jesus bekymrer sig. Hvem skal tage sig af hende? Til trods for den forfærdelige smerte i hans krop, til trods for det utrolige pres fra vægten af hele menneskehedens synder, tænker Jesus på sin mor.

"Kvinde" siger han. Det er en kærlig tale måde mellem dem.

Ved lyden af dette navn løfter Maria blikket og ser op på sin søns blodplettede ansigt. "Ja," hun forsøger at sige noget, men der kommer ingen ord ud af hendes mund.

"Her er din søn," siger Jesus, og ser på Johannes. "Her er din mor." Øjeblikkeligt forstår både Maria og Johannes. Jesus ønsker, at Johannes skal være Marias "adopterede" søn; at han skal tage sig af hende, så længe hun lever. Jesus ønsker at kunne dø og vide, at der er nogen, der vil tage sig af hans mor.

Det er vanskeligt for Maria at høre på. Hun føler sig velsignet, fordi Jesus var optaget af hendes fremtid, men hun føler sig også knust, idet hun indser, at Jesus ikke har

tænkt sig at frelse sig selv. Han har frelst andre, men nu ved hun, at han ikke vil frelse sig selv.

Johannes og Maria bliver ved Jesu kors, indtil Jesus dør. De ser, at Nikodemus og Josef af Arimatæa fjerner liget fra det blodige kors. De følger med, idet Jesus bliver lagt i Josefs nye grav tæt ved. De vil vide, hvor hans lig bliver lagt. Derefter går Maria hjem sammen med Johannes. Hun lever resten af sit liv hos Johannes. Og Johannes priser Gud for, at han havde mulighed for at åbne sin familiekreds og dele den kærlighed, han har for Jesus.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 28.

#### Søndag

- Læs "En større kreds".
- Lav et skilt med Power Teksten på. Begynd at lære teksten udenad.
- Bed om, at du må kunne se de personer, som har brug for at opleve Jesu kærlighed.

#### Mandag

- Læs Joh. 19,25-27.
- Tal med dine forældre og planlæg at invitere en ven til at komme hjem til jer fredag aften eller til sabbats eftermiddag.
- Prøv at lave et familie-træ. Se hvor langt tilbage, du kan komme.
- Bed om, at dit hjem må være et sted, hvor man kan lære om Jesus.

#### Tirsdag

- Læs Joh. 14,2. Hvor forbereder Jesus et hjem til os? Inviter din ven til at komme over til din familie fredag aften, eller sabbats eftermiddag.
- Snak med din familie og venner. Find ud af, hvem der har boet flest forskellige steder. Spørg dem, hvad de bedst kan lide ved at være hjemme.
- Bed for folk, som er væk hjemmefra, og som måske føler sig ensomme.

#### Onsdag

- Læs en beskrivelse af vores nye himmelske hjem i Åbenbaringen 21.
- Lav en skitse over dit himmelske hjem. Sørg for, at du tegner plads til gæster.
- Forestil dig, at du er Johannes. Hvad ville du gøre for at få Maria til at føle sig velkommen i dit hjem?
- Bed for den person, som du har inviteret hjem til dig.

#### Torsdag

- Læs Luk. 10,38-42; 19,1-10.
- Hvordan ville det være at have Jesus på besøg hjemme hos dig? Hvad ville du gøre for at forberede, han skulle på besøg?
- Skriv en sang eller et digt, som udtrykker glæden ved at inkludere andre i din familie.
- Bed om, at Jesus vil hjælpe dig med at blive klar til at tage til dit himmelske hjem.

#### Fredag

- Lav forberedelser, til din gæst kommer.
- Lav en liste over alle de personer, Jesus besøgte i deres hjem.
- Resten af familien kan måske hjælpe dig til aftenandagten.
- Lær din familie din sang eller det digt, du skrev i onsdags.
- Bed og tak Jesus, fordi vi alle er en del af hans familie, og at han tager imod os, uanset hvilke fejl vi har gjort.



## En særlig gave

**FÆLLESSKAB** Fordi vi alle er Guds børn, tager vi ansvar

### Power Tekst

“Men I skal få kraft, når Helligånden kommer over jer, og I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende. (ApG. 1,8).

### Nøgletekst & referencer

ApG. 1,3-8; Mesterens efterfølgere kap. 3; bibelhistorien på side 40 i denne lærervejledning.

### Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at de er mest effektive, når de fortæller om evangeliet fra en personlig synsvinkel.

**Føler** sig glade for, at Helligånden hjælper dem med at vidne.

**Reagerer** dagligt ved at søge Helligånden gennem bibelstudie og bøn, og deler deres erfaring med andre.

### Power Point



Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord.

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt

Efter Jesu opstandelse viser han sig mange gange i blandt de troende. Det styrker deres tro og giver bevis om hans magt. Han lover dem Helligåndens styrke til at tjene i samfundet ved at være vidner som kristne. Som forberedelse, beder Herren dem om at blive i Jerusalem, indtil de modtager Helligåndens kraft. De gør, som Jesus har påbudt dem og forbliver forenede i ånden.

### Dette er en lektie om fællesskab

I dag, mellem Jesu himmelfart og hans genkomst, modtager vi kraft til at tjene gennem daglig bøn og bibelstudium. Helligånden er Guds gave til os. Han hjælper os til at åbne vores hjerter og sind over for sandhederne i bibelen. På samme måde som Helligånden hjalp den tidlige kristne kirke, vil han hjælpe os til at vidne for dem, som er omkring os.

### Til læreren

„Alle de, der vier deres sjæl, legeme og ånd til Gud, vil bestandig komme til at

## Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Kan du høre mig?</i> B. <i>I fokus</i> C. <i>Den vandtætte si</i>	<i>Power Tekster på papir</i> <i>Lysbilleder, lysbilledfremviser</i> <i>Si, skåle, madolie, kander vand</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Mission Spotlight</i> <i>Kollektkurv</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>bibler, papir, blyanter, kort, karton, tuscher</i>
		<i>På opdagelse i bibelen</i>	<i>Bibler, papir, blyanter, tavle, kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Diskussion</i>	<i>Handske, bord, tusch</i>
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>At dele med Ånden</i>	<i>Papir, blyanter</i>

modtage en ny tildeling af legemlig og åndelig kraft. Himmels udtømmelige forråd står til deres rådighed. Kristus indgiver dem ånde fra sin egen ånd og liv fra sit eget liv. Helligånden sætter al kraft ind for at virke på hjerte og sind. Guds nåde øger og mangfoldiggør deres evner, og enhver fuldkommenhed i den guddommelige natur kommer dem til hjælp i arbejdet for at frelse sjæle. Ved at arbejde sammen med Kristus fuldkom-

mængøres de i ham, og i deres menneskelige svaghed bliver de i stand til at gøre den Almægtiges gerninger." (Den Store Mester, side 565-566).

Hvilke områder i mit liv føler jeg, at mine evner ikke slår til, for at jeg kan vidne effektivt? Herre, hjælp mig med at være modig. Jeg bringer disse behov frem for dig, Far, og jeg gør krav på himmels udtømmelige lagre.

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg, om de har inviteret en hjem til at være med til andagt, eller om de har lyst til at vise et digt/sang, som de har skrevet i ugens løb. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

### Medbring:

- Powertekst på papir

### A. Kan du høre mig?

Bed klassen om at stille sig op på to rækker. Giv hvert hold to Power Tekster, I har haft for nylig. Giv hver person i rækken 1 ord. Når du siger "begynd", skal alle på holdet sige deres ord på samme tid. Det andet hold skal forsøge at gætte, hvad teksten er. De kan få lov at høre det tre gange. Hvis de ikke har gættet verset, kan de bede om til 3 enkeltpersoner om at sige deres ord alene.

Denne aktivitet udføres én gang til, hvor I bytter roller med det andet hold. Lad hvert hold prøve 2 gange.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad skete der i denne leg? Hvad gjorde det let? Mere vanskeligt? Hvorfor var det vanskeligt at forstå verset, da alle sagde deres ord på samme tid? Hvordan ændrede det sig, da du hørte nogle ord, enkeltvis?**

Sig: **Nogle gange kan det være svært for Gud at blive hørt, på grund af larmen i vores liv. Han sender Helligånden til at tale til os, men vi er nødt til at sætte tid af, så vi kan høre, hvad han siger. Lad os læse dagens Power Tekst, ApG. 1,8.** Vent på, at børnene har slået op til teksten, og læs den i kor.

Sig: **Når vi hører, hvad Gud har at sige til os, kan vi lettere fortælle andre om ham. Vi kan være sikre på at**



Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord

### Medbring:

- Lysbilleder
- Lysbilledfremviser

### B. I fokus

Saml lysbilleder af folk og noget, som børnene vil kunne kende igen. Vis hvert lysbillede, så det står ude af fokus, og bed børnene om at gætte, hvem eller hvad det er, mens du langsomt stiller skarpt på billedet. (Du skal nok lige øve dig i, langsomt, at stille billedet skarpt, og give tid til, at børnene kan gætte, hvad det er.)

### Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor var det vanskeligt til at begynde med at vide, hvilket billede det var? Hvordan kan man sige, at det er ligesom når man læser i bibelen?**

Sig: **Når vi læser bibelen, er der af og til noget som ser "utydeligt"**

**ud. I dagens lektie lover Jesus, at han vil sende Helligånden, så den kan hjælpe os med at forstå, det vi læser bibelen. Lad os læse dagens Power Tekst, ApG. 1,8.**

**Sig: Når vi forstår hans ord, kan vi lettere fortælle om det til andre. Vi kan være sikre på, at**



**Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord**

### C. Den vandtætte si

Del klassen ind i 3-4 små grupper. Uddel til hver gruppe en lille si, en skål, madolie, en kande vand. (Note: Det er vigtigt at bruge en lille si. En stor si kræver for meget olie.) Sig: **Når I bruger det, som I har fået uddelt, kan I så gøre sien vandtæt?** Hvis ingen af grupperne kan få det til at lykkes, så vis dem hvordan de gør: Hæld olien i skålen. Sæt forsigtigt sien ned i skålen med olie og røk den lidt frem og tilbage i olien, indtil den er godt dækket. Løft sien ud af olien og ryst forsigtigt overskydende olie fra. Hæld langsomt vand i sien.

#### Tilbage melding

**Sig: Af og til føler vi os tomme. Vores liv synes at skrabe bunden, ligesom sien der lader vandet løbe igennem. Jesus lovede sine disciple (og os) en hjælper, som ville stoppe hullerne og fylde os – Helligånden. Lad os læse Power Teksten, ApG. 1,8. Når vi har Helligånden i os, kan vi lettere fortælle om Jesus til andre. Vi kan huske på, at**



**Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord**

#### Medbring:

- Si
- Skåle
- Madolie
- Kander med vand

## Bøn & tilbedelse



#### Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

#### Sange

Syng evt. 2-3 sange.

#### Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

#### Kollekt

Brug sidste uges kollektkurv

**Sig: Vores kollekt er en måde at skabe muligheder for Helligånden, så den kan arbejde i forskellige samfund.**

#### Bøn

I denne uge skal du fortælle om et af nøglepunkterne og et af de særlige behov, som en af de fire grupper i samfundet har. Bed særligt for disse behov.

#### Medbring:

- Kollektkurv

## 2

## Bibelhistorien

**Introduktion til  
bibelhistorien**

Spørg: **Er du nogensinde blevet lovet en gave eller en overraskelse, som du næsten ikke kunne vente på at få? Da du så fik den, var den så lige så fantastisk, som du havde forestillet dig, eller blev du skuffet? Hvorfor, eller hvorfor ikke?**

Sig: **Jesus lovede sine disciple en særlig gave. En, som ville være hos dem, hjælpe dem, og lede dem – Helligånden. De gode nyheder er, at Helligånden er bedre end noget andet, du kan forestille dig, og han vil aldrig svigte dig. Dette er, hvad dagens historie handler om.**



Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord

**Oplev bibelhistorien**

Bed børnene om at slå op og læse ApG. 1,8. Del dem derefter ind i grupper.

Uddel en af følgende aktiviteter til hver gruppe.

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Kort
- Karton
- Tuscher

1) **Digt eller sang:** Lav et digt, eller en sang, som fortæller, at Jesus viser sig for disciplene.

2) **Drama:** Dramatiser en af de episoder, hvor Jesus viste sig for disciplene.

3) **Regn:** Skim de afsluttende kapitler i hvert af evangelierne og ApG. 1,3-8 og beregn, hvor mange gange, der står, at Jesus viste sig for folk efter sin opstandelse. Regn også ud, hvor mange mennesker han viste sig for.

4) **Kort:** Skim de afsluttende kapitler i hvert af evangelierne og ApG. 1,3-8. Marker på kortet, hvor Jesus viste sig efter sin opstandelse.

5) **Lav en plak** som er en reklame for Jesu opstandelse, og et løfte om Helligånden.

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Tavle, kridt

Når grupperne er færdige, skal de fortælle og vise resten af klassen, hvad de har lavet.

**På opdagelse i Bibelen**

Skriv følgende spørgsmål og tekster på tavlen (men skriv ingen svar). Del klassen op i 7 grupper, som alle skal tage 1 spørgsmål. Sig: **Lad os finde ud af noget om Helligåndens arbejde.**

1) **Hvordan var Helligånden involveret i skabelsen af verden?** 1. Mos. 1,1-2.

2) **Hvad gjorde Helligånden i Det Gamle Testaments tid?** 4. Mos. 24,2; Dom. 6,34; 1. Sam. 10,6 (udstyrede folk til forskellige opgaver).

3) **Hvad er Helligåndens mission i verden?** Joh. 16,8

4) **Hvad er Helligåndens mission for de troende?** Joh. 14,16.

5) **Hvordan vil Helligånden hjælpe os?** Joh. 14,26; Joh.16,13.

6) **Hvilke særlige gaver gav Helligånden på Det Gamle Testaments tid?** Dom. 3,10; 6,34 (lederskab); 4. Mos. 11,17,25,26 (profetgerningen); 2. Mos. 28,3; 31,3-9 (særlige talenter).

7) **Hvilke særlige gaver giver Helligånden i dag?** 1. Kor. 12,7-11. Spørg: **Vidste du, at Helligånden havde så mange forskellige opgaver? Hvad tror du, der er Helligåndens vigtigste job? Vi ved, at**



Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord

## 3

**Forstå bibelhistorien**

Læg handsken på bordet. Tegn et ansigt på handsken og giv den et navn. Sig: **I skal hilse på min ven. Min ven kan gøre alle slags vidunderlige ting. Han kan synge og spille klaver. Han kan gøre næsten hvad som helst, du beder ham om. Vil du gerne se det?** Tal til handsken og forsøg at overtale den til at gøre noget. Til slut skal du sige: **Det duer ikke. Måske skal jeg prøve noget andet.** Tag handsken på og gør en af de ting, du har talt om.

**Tilbage melding**

**Spørg: Hvad gjorde hele forskellen for min ven? Da han blev fyldt ud, da**

**kunne han handle. Hvad gør forskellen i vores liv, når vi ikke ved, hvad vi skal gøre? Hvem kan give os forståelse, når vi læser i bibelen? Hvem hjælper os med at vide de rigtige ord, vi skal sige, når vi har en ven, som udfordrer os i, hvad vi tror på? Hvad har vi brug for at gøre, for at få Helligånden til at fylde vores liv? Har du nogensinde bedt specielt om, at Helligånden må fylde dig?**



Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord.

**Medbring:**

- Handske
- Bord
- Tusch

## 4

**Brug bibelhistorien****At dele med Ånden**

Giv alle et ark papir og en blyant. Sig: **Del dit ark papir ind i kvarte med din blyant. I den første firkant skal du tegne noget, som illustrerer, hvordan dit liv er, når du tager tid til at læse Guds ord. I den næste skal du tegne noget, der viser, hvordan dit liv er, når du IKKE tager dig tid til at læse i Guds ord. I den tredje skal du tegne noget, der viser, hvilken ting det er, som tager det meste af din tid, og som får dig væk fra dine bibelstudier. I den fjerde skal du tegne noget, der viser, hvordan du har det, når du prøver at fortælle andre de gode nyheder om Gud.**

**Tilbage melding:**

Del børnene ind i par eller grupper med 2-3 personer i hver, hvor I snakker om jeres tegninger. Fortæl om, hvad det er, I gerne vil ændre på. Opfordre børnene til at sige en kort bøn for deres gruppe og bede Helligånden om at komme ind i deres liv.

Sig: **Hvordan kan du lade Helligånden bruge dig mere til at fortælle om Gud? Lad os huske denne uge, at**



Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord.

**Medbring:**

- Papir
- Kuglepenne

**Afslutning**

Bed om Helligånden vil velsigne børnenes bibelstudier i den kommende uge. Bed om, at han ikke kun vil hjælpe dem med at forstå Guds ord, men også at fortælle om det til andre.



## L E K T I E N

# En særlig gave

## Nøgletekst

ApG. 1,3-8.

## Power Tekst

“Men I skal få kraft, når Helligånden kommer over jer, og I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende.” (ApG. 1,8).

## Power Point

Helligånden hjælper os med at forstå og fortælle om Guds ord.

*Forestil dig, hvordan det ville være at have en ven som altid er der, uanset hvor du er, hvad der sker, eller hvordan du har det. Hvis din ven var der for at opmuntre dig, hjælpe dig, og vise dig, hvad der er rigtigt at gøre i en situation. Ville det ikke være vidunderligt? Jesus lovede alle, som tror på ham, lige præcis sådan en ven – Helligånden.*

Aldrig har disciplene følt så stor modløshed. Jesus er død. Alle deres håb er døde med ham. De samler sig bag låste døre i værelset ovenpå. Var det virkelig kun tre dage siden, de spiste påskemåltidet sammen med Jesus i netop dette værelse? Det virkede umuligt. De var for oprevet til at huske noget af det, Jesus havde sagt til dem. “Efter jeg er stået op, vil jeg gå foran jer til Galilæa” (Matt. 26,32).

Pludselig bliver endnu en person synlig blandt dem. Det er Jesus. Han er opstået. Han løfter hænderne, som de har set ham gøre hundredvis af gange og siger. “Fred være med jer.” De er skræmte. Derefter taler Jesus igen. “Hvorfor er I bekymrede?” Hvorfor tvivler I? Se mine hænder. Se mine fødder. Det er mig”.

De kan ikke tro deres egne øjne. Jesus siger “Rør ved mig og se for jer selv. Jeg er ikke et spøgelse. Jeg er af kød og blod. Rør ved mig.”

Til sidst er der en af disciplene, som går tættere på Jesus. Han rækker langsomt sin hånd ud for at røre Jesu hånd. Derefter lægger han armene om Jesus og råber, “Herre, det ER dig” De andre disciple flokkes om Jesus og omfavner ham, og falder derefter på knæ for ham.

“Har I noget at spise?” spørger Jesus. De giver ham et stykke kogt fisk, og Jesus spiser det foran dem. Han ønsker, de skal vide, at han lever, at han er virkelig af kød og blod. Da den første frygt har lagt sig, sætter de sig ned, og Jesus taler med sine disciple. “Kan I ikke huske, hvad jeg sagde til jer? Jeg sagde til jer, at jeg skulle anholdes af de ældste og slås ihjel. Jeg sagde til jer, at jeg ville stå op igen. Jeg

forklarede så meget for jer, som er skrevet om mig i Moseloven, hos profeterne og i salmerne, kan I ikke huske det?”

Derefter hjælper Jesus dem med at forstå, hvad der er skrevet om ham i bibelen. Han forklarer igen, hvordan Messias skulle lide og dø og genopstå. Han forklarer Guds plan med at tilgive synder gennem hans død på korset.

En af disciplene spørger, “Jesus har du tænkt dig at oprette dit rige nu?” Han tænker, at Jesus vil overtage Jerusalem og sætte sig på tronen som konge, nu da han er i live. Jesus forklarer, at riget er et åndeligt rige. Derefter fortæller Jesus dem, at de har et vigtigt job at udføre for hans rige. “I er mine vidner om hvad I har set. Gå ud og fortæl alle om det.”

Jesus fortæller disciplene, at de må vente, fordi de har brug for at få vejledning. De har brug for at få en særlig gave af Faderen, før de er klar til at fortælle andre om ham. “Forlad ikke Jerusalem, men vent på den gave, som min Far har lovet. Om nogle få dage skal I døbes med Helligånden. I vil modtage kraft til at være mine vidner i Jerusalem, og i hele Judæa og Samaria, og indtil verdens ende.” Jesus lover, at han altid vil være med dem gennem Helligånden, Guds særlige gave.

Disciplene venter. De er alle samlet i bøn. De mødes i værelset ovenpå. De mødes i templet. Det er let for dem at bede til Gud, for de ved, at Jesus er der sammen med ham. De tænker tilbage på alt det, som Jesus har lært dem. En efter en husker de ordene, som Jesus har sagt. De kan ikke begribe, at de har været så

langsomme til at forstå Jesu ord, for nu ser det hele meget klarere ud. Jesus har været så tålmodig med dem.

Ingen bekymrer sig om hvem, der er den største. De er optaget af at fortælle verden om Jesus, hans liv, hans død, hans opstan-

delse, hans kraft. De ved, at den lovede gave, Helligånden, vil gøre det, som Jesus har sagt, at den ville; give dem det, de har behov for, så de kan fortælle beretningen om Jesus i alle lande, og til alle mennesker i verden.

## Noter

### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side

### Søndag

- Læs "En særlig gave"
- Lav et eksperiment: Pres saften af en halv citron og hæld den i en tallerken. Hæld nogle få dråber vand i og bland det. Skriv Power Teksten på en lap papir med en pensel dyppet i citronblandingen. For at se den, skal du holde papiret tæt på lampen.
- Begynd at lære Power Teksten udenad.
- Bed om, at Helligånden må være med dig og lede dig.

### Mandag

- Læs ApG. 1,3-8.
- Forsøg: Kog noget vand. Hvad sker der med vandet? Når du ikke kan se dampen, betyder det så, at vandet er forsvundet?
- Hvordan ligner vandet i atmosfæren Helligånden?
- Spørg nogle i din familie, eller nogle af dine venner, om de kan komme i tanke om en gang, da Helligånden hjalp dem.
- Bed om, at Helligånden vil hjælpe dig med at finde muligheder til at vidne.

### Tirsdag

- Læs 1. Kor. 12,4-11.
- Lav en liste over de åndelige gaver, der er i bibelen.
- Tænk over, hvad formålet med åndens gaver er?
- Bed Helligånden om at velsigne dit liv med de gaver, du har behov for, til at kunne vidne i samfundet omkring dig.

### Onsdag

- Læs Gal. 5,22.

- Se udenfor, om du kan se vinden. Hvis der ikke er nogen vind, så lav en brise ved at tænde for hårtørreren, eller brug en vifte. Hvad kan du se?
- Tænk over det, at du ikke kan se vinden, kun det den gør. Du kan ikke se Helligånden, kun dens arbejde i dit liv. Hvad kan du/andre se, som viser, at Helligånden arbejder i dit liv?
- Bed om, at dit liv må være et vidne for andre.

### Torsdag

- Læs Joh. 16,5-16
- Forbered forskellige måder, du kan demonstrere Helligånden, som en usynlig person, men som man ved, er der.
- Vis det for din familie til aftenandagt i morgen.
- Lav en sang/digt eller plakat, som viser løftet om Helligånden og, hvordan han hjælper dig med at vidne for andre.
- Tak Gud for Helligånden og den vigtige rolle, han spiller i dit liv.

### Fredag

- Fortæl din familie om de forskellige måder, du har fundet til at vise Helligånden på.
- Lær din familie sangen/digtet, som du skrev, eller vis dem den plakat du lavede.
- Som familie, prøv at sætte jer sammen og tænk på alle de bibelfortællinger, hvor Helligånden er nævnt som en aktiv del.
- Prøv, om du kan huske Power Teksten udenad.
- Bed om, at I som familie må lade Helligånden bruge jer som vidne i jeres omgangskreds og i jeres nabolag.



# En drøm på en ø

**TILBEDELSER** Vi tilbeder Gud med hele vores liv

## Power Tekst

"Jeg er Alfa og Omega, siger Gud Herren, han som er og som var og som kommer, den Almægtige." (Åb. 1,8).

## Nøgletekst & referencer

Åb.1; Mesterens Efterfølgere kap. 56; bibelhistorien på side 48 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at Jesus er Guds guddommelige Søn.

**Føler** en forståelse af hans majestæt og hans kærlighed.

**Reagerer** ved at tilbede Jesus, som Herre i hele deres liv.

## Power Point



**Vi tilbeder Jesus som Guds søn og Herre over alt i vores liv.**

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt

Johannes er i eksil på øen Patmos, hvor han får et syn. I dette syn åbenbarer Jesus sig for Johannes som Guds søn. Jesus siger til Johannes, at han ikke skal være bange, for han er Alfa og Omega, begyndelsen og slutningen.

### **Dette er en lektie om tilbedelse.**

Jesus viste sig for Johannes for at trøste ham og forsikre ham om sin kærlighed og frelse. Han gav ham også et budskab, som han skulle fortælle til de troende på sin tid og til dem, som ville komme senere. Dette er et budskab om opmuntning og forsikring. Vi tilbeder Jesus som

Herre i vores liv, begyndelsen og slutningen på vores tro.

### Til Læreren

"Det var på dette kritiske tidspunkt i kirken historie, at Johannes blev dømt til forvisning. Aldrig havde hans stemme været mere nødvendig i kirken, end som nu. Næsten alle hans tidligere kolleger i evangeliets udbredelse havde lidt martyrdøden. De tiloversblevne troende stod over for alvorlig modstand. Det så ud for alle som om den dag, hvor alle fjenderne af kristi menighed ville stå triumferende, var meget tæt på.

Men Herrens hånd bevægede sig usyn-

## Noter

Lekties forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Pris Herren</i> B. <i>Kan du høre budskabet?</i>	<i>Bibler, tavle og kridt</i> <i>Aviser, ugeblade, reklamer, båndoptager, bånd, videoafspiller, videobånd, bibler</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Mission Spotlight</i> <i>Hjerteformet kollektkurv eller æske med hænder, øjne osv. på</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler, fotokopi af kapitel Åb 1</i>
		<i>På opdagelse i bibelen</i>	<i>Bibler, tavle, kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Stykker af kagen</i>	<i>Papir, blyanter</i>
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Diskussion</i>	

ligt i mørket. Ved Guds forsyn, blev Johannes placeret der, hvor Kristus kunne give ham en vidunderlig åbenbaring om sig selv og den guddommelige sandhed, som skulle oplyse menighederne.

Ved at forvise Johannes, håbede sandhedens fjender at kunne gøre Guds trofastes vidnes stemme tavs for altid; men på øen Patmos modtog disciplen et bud-

skab, som skulle fortsætte med at styrke menigheden indtil endens tid" (*The Acts of the Apostles, side 581*).

Hvordan kan jeg se Guds forsyn i mit liv? Hvordan har han benyttet vanskelige omstændigheder i mit liv til at velsigne mig? Herre, arbejd så alle situationer i mit liv må blive til din ære.

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg, om de fandt forskellige måder, de kunne vise eksistensen af Helligånden på, eller hvad de særligt lagde mærke til, idet de læste om Helligånden i sidste uge? Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



## Åbningsaktiviteter

Vælg en aktivitet eller flere aktiviteter, som passer bedst i den pågældende klasse.

### Medbring:

- Tavle og kridt
- Bibler

### A. Pris Herren

Før Sabbatsskolen begynder, så skriv følgende på tavlen:

Sætning	Svar
Halleluja	Pris Herren
Pris Herren	Halleluja
Tilbed Herren	Amen
Amen	Pris Herren

Bed børnene om at sætte sig i en rundkreds med en person i midten. Personen i midten kan pege på hvem som helst og sige en af ovenstående sætninger. Personen, som sidder i rundkredsen, skal svare øjeblikkeligt med det modstående svar. Hvis de ikke kan svare øjeblikkeligt, så er det deres tur at sætte sig ind i midten.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad har vi lige gjort? (Vi har tilbedt Herren). Er der nogen, der vil finde og læse Fil. 4,4? Hvad siger det at vi skal gøre?**

Sig: **Uanset hvilken situation vi befinder os i, så kan vi altid prise og tilbede Gud. Lad os finde og læse power teksten, Åb. 1,8.**



**Vi tilbeder Jesus som Guds søn og Herre over alt i vores liv.**

### B. Kan du høre budskabet?

Læg aviser, ugeblade og reklamer rundt omkring i lokalet. Sig: **Jeg har skjult et budskab et sted i lokalet. Kan I finde det?** Begynd at spille båndoptageren med musik og start videoen. Opfordrer de andre lærere til at tale sammen. Med 30-sekunders intervaller skal du sige, "Jeg er Alfa og Omega." "Jeg er begyndelsen og enden".

**Tilbage melding:**

Spørg: **Hvorfor var det svært at høre budskabet? Nogle gange i livet kommer der ting i vejen, så vi ikke kan høre Guds stemme. Han er der altid, og taler til os. Lad os se på dagens power tekst, Åb. 1,8. Han er begyndelsen og enden, og vi kan prise ham, fordi Gud har alting under kontrol, også vores liv.**



Vi tilbeder Jesus som Guds søn og Herre over alt i vores liv.

## Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

**Sange**

Syng evt. 2-3 sange

**Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

**Kollekt**

Sig: **Vi kan tilbede Gud i alle situationer ved at give vores kollekt til ham. Han vil sørge for vores behov.**

**Bøn**

Hver uge skal du vælge 1 ting (f.eks. hænder eller noget fra naturen) og fokusere på, hvordan vi kan prise Gud gennem/med den ting.

**Medbring:**

- Hjerteformet æske **ELLER** en æske med øjne, mund, ører, hænder, fødder (de dele af os, som vi tilbeder Gud med)

## 2

## Bibelhistorien

**Introduktion til bibelhistorien**

Sig: **Fortæl mig om engang, hvor der skete noget for dig, som så ud, som om det var meget slemt. Viste det sig i virkeligheden, at det ikke var så slemt, som du havde forestillet dig? Så du, at ud af noget dårligt, kan der godt komme noget godt? Det er, hvad der skete for Johannes i dagens historie. Han blev landsforvist til en lille ø, hvor der skete noget fantastisk. Vi kan overlade vores liv i Jesu hænder, fordi han er ikke bare Guds Søn, men han er også Herre over vores liv.**



Vi tilbeder Jesus som Guds søn og Herre over alt i vores liv.

**Medbring:**

- Bibler ELLER fotokopier af kapitel

**Oplev bibelhistorien**

Du skal sikre dig, at alle børnene har den samme version af bibelen. Hvis de ikke har det, så uddel kopier af Åb. 1. Læs sammen Johannes' beretning og udpeg et af børnene til at være Jesu stemme.

Spørg: **Hvad er "åbenbaringen?" I dette tilfælde, hvem er det så, der bliver åbenbaret? Af hvem? Til hvem? Til hvilket formål? Hvad betyder de titler som Jesus har fået? (vers 5,6) Hvilke tre ting gør Jesus for os? (vers 5,6) Ved du, hvorfor Johannes er på Patmos? Hvordan tror du, Johannes havde det med at sidde isoleret? Og hvordan var det at se Jesus?**

**På opdagelse i Bibelen**

Sig: **Navne i bibelen blev ofte brugt til at fortælle noget om en person. Og gennem bibelen bliver forskellige navne brugt om Gud. Lad os se på disse navne og se, hvad vi kan finde**

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

**ud af om Gud ud fra det, han bliver kaldt, eller hvad han kalder andre.**

Skriv følgende på tavlen, og bed børnene om at dele dem op:

- Hvordan identificerede Gud sig selv i Åbenbaringen 1,8?
- Hvilket navn gav Gud til Moses ved den brændende busk? 2. Mos. 3,14.
- Hvad var det andet navn, Gud gav til Moses? 2. Mos. 3,15
- Hvilke to navne brugte Daniel om Gud? Dan. 7,22.
- Hvordan beskrev Moses Gud? 5. Mos. 32,15.
- Hvilket navn brugte Abraham om Gud? 1. Mos. 21,33.
- Hvilke egenskaber hos Gud understregede Abraham, da han navngav det sted, hvor han næsten ofrede Isak? 1. Mos. 22,14.
- Hvilket navn brugte David, da han kæmpede mod Goliath? 1. Sam. 17,45.
- Hvordan beskrev Esajas Gud? Es. 1,4.

Spørg: **Hvordan ville du opsummere Gud fra den måde, han er beskrevet på? Disse navne understreger, at Gud er vores evige Fader, som er med os og som kan tage sig af alle vores behov.**



Vi tilbeder Jesus som Guds søn og Herre over alt i vores liv.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Stykker af kagen**

Uddel et ark papir og en blyant til alle. Sig: **Vær venlige at tegne en stor cirkel på papiret, og del cirklen i 8 lige store stykker – som kagestykker. På hvert stykke skal I skrive et område af jeres liv, for eksempel: Skolen, jeres ønske for fremtiden, sport, hjem, familie. Tag et øjeblik og tænk over hver af disse områder, og hvordan du kan prise Gud gennem de aktiviteter i dit liv, som falder ind under disse kategorier.**

**Tilbage melding**

Bed klassen om at sætte sig to og to, for at fortælle om deres cirkel, til deres kammerat.

Spørg: **Fandt I ud af, at I faktisk kan prise Gud i alle områder af jeres liv? Tror I, at nogle områder er mere vanskelige end andre at prise ham i? Hvad nu hvis du befandt dig i en vanskelig situation? Kan du så stadig prise ham? Er det let eller svært? Hvad betyder det at gøre Jesus til Herre over ens liv, i alle områder?**

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter



Vi tilbeder Jesus som Guds søn og Herre over alt i vores liv.

## 4

**Brug bibelhistorien****Diskussion**

Del klassen ind i små grupper og bed børnene om at diskutere følgende cases:

**En ven spørger dig, hvordan du kan tro på Jesus. Han siger, at Jesus var en person på bibelens tid, så hvordan kan han være levende og betydningfuld i dag?**

**Hvordan ville du forklare over for din ven, at du tilbeder en levende Gud, en Gud som var levende på Bibelens tid, som stadig lever i dag og, som de kan stole på vil hjælpe med alle deres bekymringer.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Er det let at fortælle de gode nyheder om Gud, som har omsorg for os? Hvad gør det vanskeligt eller let? Når vi fortæller andre om Gud, så er det en anden måde at prise ham på og tilbede ham. Vil du forpligte dig til at fortælle om Gud til en eller anden i ugen der kommer?**



Vi tilbeder Jesus som Guds søn og Herre over alt i vores liv.

**Afslutning**

Stil jer i en rundkreds, og sig: Vi vil afslutte med en popcorn-bøn, som tilbeder Gud. Alle kan sige et ord, som er noget de gerne vil prise Gud for. Jeg afslutter bønnen efter et stykke tid.



## L E K T I E N

# En drøm på en ø

## Nøgletekst

Åb. 1

## Power Tekst

“Jeg er Alfa og Omega, siger Gud Herren, han som er og som var og som kommer, den Almægtige.” (Åb. 1,8).

## Power Point

Vi  
tilbeder  
Jesus som  
Guds Søn, og  
Herre over  
alt i vores  
liv.

*Forestil dig, at du blev skilt fra alle dine venner, og at du var på en lille isoleret, klippeø, midt ude i ingenting. Hvordan ville du have det? Det var Johannes' situation, men Gud brugte den til at give Johannes et vidunderligt budskab til dig og mig.*

En hvidhåret mand står foran rådet. Kejser Domitian sidder ved retssalen over den sidste af Jesus af Nazareths disciple. Et vidne, som er betalt for at lyve, giver en beskrivelse af Johannes' lære. Hans fjender forventer, at kejseren giver ham dødsstraf.

Tålmodigt, stille står Johannes og lytter, mens folk fordrejer sandheden om Jesu evangelium. Så falder Johannes i staver. Han hører ikke de vrede ord. I stedet mindes han engang for 50 år siden, da Jesus stod foran en lignende forsamling Johannes havde set på, mens Kajfas, ypperstepræsten, sørgede for, at Jesus blev dømt til døden. Johannes havde hørt vidne efter vidne lyve om hans Herre. Johannes havde krympet sig, mens voldelige hænder slog på Frelseren. En gysen henter Johannes tilbage til sin egen rettergang.

Han ser Domitians vrede ansigtsudtryk. Han hører de vrede ord fra fjenderne. Johannes tænker. Jeg er ikke værdig til at få samme skæbne som Jesus. Johannes husker Jesus stå roligt foran sine falske anklagere. Dette minde hjælper Johannes med at stå roligt foran disse mænd i Rom. Han priser tavst Gud for Jesu styrke.

De jødiske ledere er fulgt efter Johannes til Rom. De har nægtet at give op. De hader den lære, som Jesu disciple prædiker, og er fast besluttet på at ødelægge hver en rest af denne kristne sekt. Men denne gamle mand står i vejen for dem. De har ødelagt kristne hjem. De har smidt kristne i fængsel. De har stenet dem og korsfæstet dem, og alligevel vokser de stadig i antal. Og de jødiske ledere

ved, at Johannes' visdom og støtte har styrket de kristne og modarbejdet lederens formål. Hvis bare de kan tilintetgøre Johannes, den sidste af de 12 disciple, så mener de nok, at de kan udrydde nazareerens sekt én gang for alle.

Salen bliver tavs, idet Johannes træder frem. Hans skuldre er krumme af alderdom, men sit hvide hoved holder han rankt, idet han taler. Med en rolig og tydelig stemme fortæller Johannes om Jesus. Hans ord er enkle, men virker stærkt. De, som lytter, kan ikke undgå at føle sig overvældet over hans veltalenhed. Pludselig råber kejser Domitian fra sin trone, "slå ham ihjel". De jødiske forfølgere er begejstrede. Deres plan virker. Soldater slæber Johannes udenfor til en stor gryde med kogende sort olie. De smider den aldrende apostel ned i den kogende gryde. Men i stedet for at koge ihjel, flyder Johannes som en prop på vandet. Forundrede, løfter soldaterne ham ud. Dækket i olie, men uskadt, står Johannes og drypper foran den lamslåede kejser.

Domitians vrede bliver til stilhed. Han kan ikke slå Johannes ihjel. Men han løsleder ikke Johannes. I stedet for forviser han ham til Patmos, en øde ø, som bliver brugt til at sende landsforviste fanger over på. Dette må da gøre en ende på Johannes' indvirkning på den kristne menighed. Denne mand vil sikkert dø, glemt og alene.

Men Domitian tager fejl. Til trods for de triste omstændigheder, trives Johannes. Han kan ikke tage rundt til menighederne og opmuntre dem. Han kan ikke prædike for folkemængder, som hun-

grer efter Jesus lære. Men Johannes finder Jesus på disse bakkeskråninger på øen Patmos. Johannes ser på det, Gud har skabt og kommer tættere på skaberens. Det er her, på øen Patmos, at Jesus åbenbarer sig for Johannes.

Dag efter dag ser Johannes Jesus i et syn. Han siger til Johannes "vær ikke bange, for jeg er begyndelsen og enden". Johannes bliver trøstet over at vide, at menigheden ikke vil blive forfulgt, til den uddør. Jesus vil tage sig af sin menighed.

Jesus beder Johannes om at skrive det han er blevet vist i de syn han har fået, og sende det til menighederne. "Skriv det, du har set, og det som er, og det som siden skal

ske." (Åb. 1,19) Nu ved Johannes hvorfor han ikke døde i gryden med kogende olie. Nu ved han, hvorfor han alene af alle de 12 disciple stadig er i live. Åbenbaringen om Jesus skal skrives ned for Guds folk nu, og igennem århundrederne, der kommer. Så Johannes skriver. Han er fjernet fra sin opgave med at prædike og helbrede for den unge menighed, og Johannes er i stand til at fokusere på én opgave. Kejseren forventede at gøre Johannes tavs ved at sende ham til Patmos. Men i stedet gjorde han det muligt for Jesu budskab i Åbenbaringen, at blive spredt til hele verden.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 44

#### Søndag

- Læs "En drøm på øen"
- Find en sten som minder dig om klippeøen Patmos. Skriv Power Teksten på stenen, og hav den liggende på dit værelse.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Pris Gud for, at han er begyndelsen og slutningen af alle ting.

#### Mandag

- Læs Åb. 1,1-3.
- Find øen Patmos på et bibelkort. Den ligger sydvest for Efesos i det Ægæiske hav.
- Forestil dig, hvordan det ville være at bo på en klippefyldt ø.
- Beskriv dine følelser eller tegn, hvordan du tror, det må være, eller lav en model over øen.
- Bed til Gud og pris ham for dit hjem.

#### Tirsdag

- Læs Åb. 1,4-8.
- Hvem var det, Johannes skulle skrive til og fortælle om sin drøm?
- Skriv et brev, kort eller en e-mail til en ven, og fortæl dem, at du priser Gud, fordi han har bragt dem ind i dit liv.
- Tak Gud for dine venner.

#### Onsdag

- Læs Åb. 1,9-20.
- Patmos er ikke særlig stor. 4 mil lang og 8 mil bred. Mål op på et kort, hvor stort et område det er. Hvordan ville du have det, hvis du var nødt til at leve på så lille et område?
- Hvordan identificerer Jesus sig selv over for Johannes i vers 17? Hvorfor tror du, at Johannes ikke var sikker på, at det var Jesus han talte med?
- Se igen på Power Teksten.
- Bed om, at du må genkende Gud, når han taler til dig i dit liv.

#### Tirsdag

- Læs Åb. 1,12 og 16.
- Hvad repræsenterer stjernerne og lamperne?
- Hvordan ser de græske bogstaver Alfa og Omega ud? Se i en ordbog. Hvad er det første og det sidste bogstav i vores alfabet?
- Bed til Gud og pris ham, fordi han er Herre i dit liv.

#### Fredag

- Læs Åb. 1 sammen med din familie. Forsøg at læse den sammen, hvor du læser den del, som Jesus siger.
- Syng jeres yndlings sang i familien.
- Prøv, om du kan sige Power Teksten udenad.
- Spørg nogen i din familie, om de vil fortælle om noget, som de kan prise Gud for, som er sket i ugens løb.
- Bed til Gud og pris ham for sabbatsdagen, og at han har sat den tilside som en særlig tid for os, hvor vi kan tilbede ham.



# Hvordan man bliver en vinder

**TILBEDELSER** Vi tilbeder Gud med hele vores liv

## Power Tekst

“Den, der sejrer, vil jeg give sæde hos mig på min trone, ligesom jeg har sejret og har taget sæde hos min Fader på hans trone.” (Åb. 3,21)

## Nøgletekst & referencer

Åb.2; bibelhistorien side 56 i denne lærervejledning

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at kristne tilbeder Herren gennem deres vidnesbyrd.

**Føler** glæde ved at tilbede Herren i deres daglige oplevelser.

**Reagerer** ved at tilbede Herren i alt det, de gør i deres liv.

## Power Point



Vi tilbeder Gud ved at leve vores liv som et eksempel for andre.

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt

Til hver af menighederne i dette kapitel tilbyder Jesus opmuntring til at styrke dem og give dem fremgang. Han udpeger de områder, hvor de har brug for at vokse. Selv om disse budskaber har med specifikke menigheder at gøre, som eksisterede omkring slutningen af det første århundrede e.Kr., så henvender de sig også til perioder af menighedens historie, og til os som individer. Det er vigtigt at se på disse styrker og svagheder, og at forholde os til dem i vores eget liv.

### Dette er en lektie om tilbedelse.

Selv om menighederne havde problemer forsikrede Gud dem om sin kærlighed til dem. Det er det samme i dag. Vi tilbeder en Gud, som kender alle vores fejl og fiaskoer og stadig elsker os. Vi tilbeder ham ved at lytte til hans råd og at følge ham i vores livsstil og opførsel, så vi kan være et eksempel for andre.

### Til læreren

“Kristus omtales som gående midt mellem gyldne lysestager. Derved symboliseres hans åbenbaring til menighederne.

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Marketingskampagne B. Krokodillefrokost	Ugeblade, aviser, tuscher, bibler 2 stole, tørklæde, bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Kurv fra sidste uge
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	Illusionspuslespil
		Oplev bibelhistorien	Bibler, papir, blyanter
		På opdagelse i bibelen	Bibler
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Diskussion	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Guds øje	2 vatpinde pr. person, garn

Han er i konstant kommunikation med sit folk. Han kender til deres sande tilstand. Han ser deres orden, deres fromhed, deres hengivenhed. Selv om han er ypperstepræst og mægler i helligdommen i himlen, så fremstilles han som gående op og ned mellem sine menigheder på jorden. Med en utrættelig overvågenhed og uforlignelig beslutsomhed våger han for at se, om lyset i nogle af hans lys er ved at brænde dårligere eller gå ud. Hvis lysestagerne blev overladt til menneskelig omsorg, ville den flakkende flamme

svækkes og dø; men han er den sande vægter i Herrens hus, den sande vagt i tempelgården. Hans fortsatte omsorg og vedholdende nåde er kilden til liv og lys" (*The Acts of the Apostles, side 586*).

Jesus våger konstant over sin menighed, har kærlig omsorg for den. Vi har også et ansvar for at tage vare på dem, som er i hans menighed. Hvad kan jeg gøre bedre for at tage vare på dem, som jeg kommer i kontakt med? Har jeg bedt Jesus om visdom og ledelse?

## Sådan gør du...

# 1

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Spørg, om der var nogen, der fandt ud af, hvordan de græske bogstaver alfa og omega ser ud, eller som skrev Power Teksten på en sten under deres bibelstudier i ugens løb. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Ugeblade
- Papir
- Tuscher
- Bibler

### A. Marketingskampagne

Del børnene op i små grupper. Sig: **Jeg vil gerne have jer til at tænke på en reklamekampagne for Gud. I det Ny Testamente anvendte Jesus billeder af en kærlig far og en høne, som samler sine kyllinger. Hvilken moderne fremstilling kan du komme i tanke om til at vise et billede af Gud, som dine venner kan forholde sig til? Jeg har taget nogle ugeblade med, som I kan se på. I må gerne lade jer inspirere og låne ideer fra den rigtige reklamebranche og finde på slogans. I kan skrive/tegne jeres slogan på papiret.**

Lad børnene få noget tid til at forklare deres reklamer for de andre.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvad er den bedste reklame, som Gud kan få i dag? Har du nogensinde betragtet dig som den bedste reklame, som Gud kan få?**

Spørg: **Når vi tilbeder Gud i alt, hvad vi gør, så vil andre også lære ham at kende. Lad os se på ugens Power Tekst, Åb. 3,21.** Læs teksten højt i kor.

Når vi vælger at følge Gud, så repræsenterer vi ham over for verden, ligesom Jesus gjorde det.



**Vi tilbeder Gud ved at leve vores liv som et eksempel for andre**

### B. Krokodillefrokost

Sæt 2 stole op med 2 meters afstand. Vælg én, som skal være den "sultne krokodille". Sig: Dette er floden. Her lever en meget sulten krokodille. For at komme fra landsbyen hen til markedet, skal folk krydse floden. Afstanden mellem de to stole svarer til floden. "Krokodillen" skal stå med bind for øjnene mellem de to stole. De andre børn skal forsøge at krydse over fra den ene til den anden side uden at blive fanget. De må kravle, eller gå to og to, eller i grupper. Hvis de bliver fanget, bliver de "krokodillen".

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at være krokodillen og ikke være i stand til at**

**se noget? Hvordan var det at skulle undgå at blive fanget af krokodillen? Er der situationer i dit liv, hvor du ikke ønsker at folk skal vide eller se, hvad du foretager dig?**

Sig: **Gud ved om alt, hvad vi gør, uanset om det er godt eller dårligt. Han elsker os alligevel, uanset hvad vi gør. Lad os se på Power Teksten, Åb. 3,21, for at finde ud af, hvad han virkelig ønsker for os.** (At vi skal blive vindere.) Lad børnene få tid til læse teksten højt sammen med dig. **Når vi vælger at følge Gud, så repræsenterer vi ham over for verden, ligesom Jesus gjorde det.**



Vi tilbeder Gud ved at leve vores liv som et eksempel for andre

## Bøn & tilbedelse



### Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange

### Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

### Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollekt. Vi kan give meget forskelligt til Gud. Han bruger vores gaver til at velsigne andre.**

### Bøn

Hver uge skal du vælge en ting (f.eks. hænder eller noget fra naturen) og fokusere på, hvordan vi kan prise Gud gennem/med den ting.

### Medbring:

- Hjerteformet æske ELLER en æske med øjne, mund, ører, hænder, fødder (de dele som vi tilbeder Gud med)

## 2

## Bibelhistorien

### Introduktion til Bibelhistorien

Hold et illusions puslespil op for klassen. Spørg: Hvor mange af jer kan se dette billede? Giv tid, så de fleste kan se det.

Dette billede ligner én ting, men der er noget mere. Johannes fik et budskab til adskillige menigheder på hans tid, men hvis vi ser nærmere efter, så kan vi finde et budskab til os i dag, i vores tid.

### Medbring:

- Illusionspuslespil

## Oplev bibelhistorien

Læs Åb. 2 højt i kor. Del derefter klassen ind i 4 grupper og uddel en af følgende menigheder til hver gruppe:

Efesos – Åb. 2,1-7.  
Smyrna – Åb. 2,8-11  
Pergamon – Åb. 2,12-17.  
Thyatira – Åb. 2,18-28.

Bed dem om at finde det gode ved menighederne og de advarsler, som de får, og tænk derefter på, hvordan I kan dramatisere eller præsentere dette for resten af klassen. Lad grupperne få tid til at forberede sig og at præsentere det for resten af klassen.

### Tilbage melding:

Sig: **Selv om Gud så menighedernes fejl, elskede han dem alligevel. Det samme gælder for os i dag. Gud kan se vores fejl, og han ønsker, at vi skal lade ham forandre os, men han elsker os stadigvæk. Vi kan leve vores liv på en måde, så det bringer ære til Gud, når vi følger hans anvisninger.**



Vi tilbøder Gud ved at leve vores liv som et eksempel for andre

### Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

## På opdagelse i Bibelen

Bed klassen om at finde følgende vers. Derefter skal du stille de spørgsmål og diskutere svarene med dem, baseret på versene. Sig: **Vi skal**

**læse nogle vers og se, hvordan Gud viste, at han ledede folk på andre tidspunkter i menneskets historie:**

### Medbring:

- Bibler

1) På hvilken måde viste Gud tydeligt, at han var med Israels børn i ørkenen?  
2. Mos. 13,21.

2) På hvilken måde viste Gud, at han var med sit folk ved indvielsen af templet?  
1. Kong. 8,10.

3) Hvordan viste Gud sin tilstedeværelse hos Elias på Karmels bjerg?  
1. Kong. 18,35-38.

4) Hvilken fysisk fremstilling af Guds velsignelse oplevede Kristus ved sin dåb?  
Matt. 3,16-17.

### Tilbage melding

Sig: **I hver af disse tekster understreger Gud, at han er med sit folk og leder dem og hjælper dem. Vi kan også reagere på hans kærlighed, omsorg og ledelse.**

## 3

## Forstå bibelhistorien

### Diskussion

Sig: **Selv om vi foretager os mange ting, som man ikke gjorde på bibelens tid, så sørger Gud stadig for at give os anvisninger for, hvordan vi kan leve vores liv. Jeg vil nu læse nogle scenarier for jer. Efter hvert af dem, så skal I fortælle mig, hvad I mener, personen skal gøre.**

1) **Du er kommet med på førsteholdet. I har en vigtig kamp om sabbatten. Du har tidligere forklaret jeres træner, at du ikke kan spille om sabbatten, men han, der kan erstatte dig, er blevet syg. Din træner siger, at du er nødt til at spille, ellers mister du din plads på holdet.**

2) Du er midt i en matematikprøve, og du sidder fast. Din ven kan se på dig, at du er blank og flytter sig lidt, så du kan skrive af efter ham.

3) Du er til en fest, og der er en, som tilbyder dig en drink med alkohol. Alle drikker dem og siger, at der er så lidt alkohol i dem, at det ikke kan skade nogen bare at drikke én. Desuden, så smager den rigtig godt.

4) Du har sparet sammen til en cykel, (eller skøjter, eller snowboard). Det er gået op for dig, at hvis du ikke betaler tiende af din næste løn for avisruten, så har du penge nok til at købe din cykel. Du over-

vejer at købe cyklen, og bare betale dobbelt tiende af næste måneds indtægt.

#### **Tilbage melding:**

Spørg: **Giver Gud anvisninger, som kan hjælpe os i dag?**

Sig: **Ja, det gør han. Han hjælper os og støtter os uanset hvilken situation, vi er i. Vi har brug for at huske på at ved at følge hans anvisninger, bliver vi gladere, og vi er et levende vidnesbyrd for alle, som er omkring os.**

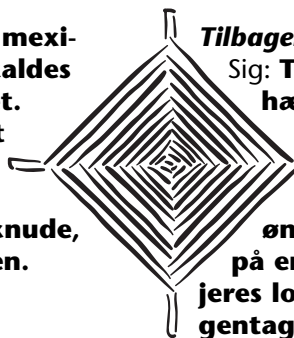


Vi tilbeder Gud ved at leve vores liv som et eksempel for andre

## 4

### Brug bibelhistorien

Sig: Der er en traditionel mexicansk udsmykning som kaldes "Guds øje". Vi skal lave et. Tag to vatpinde og lav et kryds i midten. Bind dem sammen. Sno garn rundt om dem. Bind en knude, når du har udfyldt formen. (se diagram).



#### **Tilbage melding**

Sig: **Tag jeres "øje" med hjem og hæng det op til minde om, at Gud våger over jer og leder jer, uanset hvilken situation I befinder jer i. Han ønsker, at I skal leve jeres liv på en sådan måde, at andre ser jeres loyalitet over for ham. Lad os gentage ugens Power Point.**



Vi tilbeder Gud ved at leve vores liv som et eksempel for andre

Sig: Når I er færdige med jeres "Guds øje", skal I dele klassen ind i grupper på 2-3 personer og fortælle hinanden om, hvad det betyder for jer, at I ved, at I har en almægtig Gud og ven, som våger over jer altid.

#### **Medbring:**

- 2 Vatpinde pr. person
- Garn

#### **Afslutning**

Tak Gud, fordi han har taget tid til at give os anvisninger til, at vi kan leve et liv, som på alle måder viser andre, hvordan de skal tilbede ham.



## L E K T I E N

# Hvordan man bliver en vinder

## Nøgletekst

Åb.2.

## Power Tekst

“Den, der sejrer, vil jeg give sæde hos mig på min trone, ligesom jeg har sejret og har taget sæde hos min fader på hans trone.” (Åb. 3,21).

## Power Point

**Vi  
tilbeder  
Gud ved at  
leve vores liv  
som et ek-  
sempel for  
andre.**

*Forestil dig, at du er til de olympiske lege og har lige vundet et 100 meter løb. Du står på podiet og lytter til folkemængden, som tiljubler dig. I virkeligheden vinder du måske ikke de olympiske lege, men hvis du følger de anvisninger, Gud har for dit liv, så vil du altid være en vinder og et fantastisk eksempel på en kristen.*

Johannes rejser sig med besvær op fra gulvet. Han er færdig med sin morgenbøn og tænker på de folk, som han har ladet tilbage. Alle de andre apostle er døde. Og Dominitian havde tænkt, at Johannes' eksil skulle være som en levende død for ham. Men her på denne øde ø Patmos, har Johannes gæster, som Dominitian ikke ved noget om. Faktisk, så har Johannes mere kommunikation med himlen, end han havde haft gennem hele sin tilværelse.

Det er sabbat, og ånden viser Johannes himlen. Derefter hører Johannes en stemme, og vender sig om, han ser Jesus, som han engang plejede at gå og tale med i Judæa, langs Galilæa søen. Johannes genkender ham, men han ser anderledes ud. Nu er alt ved ham lyst, skinnende og af guld.

Jesu stemme fylder himlen. Jesus siger til Johannes "Skriv til englen for menigheden i Efesos". Johannes samler sin fjerpen op, dypper den i blæk og skriver på pergamentet, uden at tage sine øjne fra Jesus ansigt.

"Jeg kender dine gerninger, din møje og udholdenhed og véd, at du ikke kan døje de onde, og at du har prøvet dem, der påstår at være apostle, men ikke er det, og har fundet, at de lyver. Du har udholdenhed og har døjet meget på grund af mit navn og er ikke blevet træt. Men jeg har det imod dig, at du har svigtet din første kærlighed. Husk derfor på, hvorfra du er faldet, og omvend dig, og gør de gerninger, du først gjorde;... Den, der sejrer, vil jeg give at spise af livets træ, som står i Guds Paradis."

Johannes skriver idet Jesus fortsætter. "Og skriv til englen for menigheden i Smyrna:

Jeg kender din trængsel og din fattigdom — men rig er du! — Frygt ikke for, hvad du skal lide. Vær tro til døden, og jeg vil give dig livets sejrskrans. Den, der sejrer, skal ikke skades af den anden død."

"Og skriv til englen for menigheden i Pergamon:

Jeg ved, hvor du bor: dér hvor Satans trone står; og dog holder du fast ved mit navn og har ikke fornægtet troen på mig. Men lidt har jeg imod dig: Sådan har du også nogle, der ligeledes holder fast ved nikolaiternes lære. Omvend dig derfor! Den, der sejrer, vil jeg give af den skjulte manna."

"Og skriv til englen for menigheden i Thyatira:

Jeg kender dine gerninger og din kærlighed og trofasthed og tjeneste og udholdenhed, og dine sidste gerninger overgår de første. Men jeg har det imod dig, at du finder dig i kvinden Jezabel, der påstår at være profetinde, og som med sin lære forfører mine tjenere....Jeg er den, der ransager nyrer og hjerter, og jeg vil give enhver af jer efter jeres gerninger. Men hold fast ved det, I har, indtil jeg kommer. Den, der sejrer og trofast gør mine gerninger indtil enden, ham vil jeg give magt over folkene".

Johannes kender disse menigheder. Han kender disse byer. Efesos er den levende by i den Romerske provins i Asien, en havn i det ægæiske hav. Efesos blev et knudepunkt for menighederne. Men efe-

serne havde mistet deres første kærlighed. Oh Efesos, vend tilbage til ham, tænker Johannes.

Johannes kender Smyrna. Det er en af de vigtigste handelsstationer i regionen. Det er også en havneby, som er omgivet af beskyttende mure. Åh Smyrna, tænker Johannes, kun Guds ord kan beskytte dig. Lyt til ham.

Pergamon ligger i en bred dal med offentlige bygninger på skråningerne af et højt bakkegrund. På toppen af bakken ligger Zeusalteret som kalder Pergamons borgere til tilbedelse. Åh Pergamon, tænker Johannes, følg Jesus. Tilbed ham.

Thyatira er en mindre by som har specialiseret sig i at lave purpurfarvede stoffer. Mange af de kristne omvendte hører stadig til deres handelsområder og deltager i festen

for deres gud, Sambathe. Johannes tænker, Hold ud Thyatira, hold ud. Jesus kommer til dig.

Til hver menighed siger Jesus: "Jeg kender dig." Han kender deres styrke og deres svagheder. Han priser dem, fordi de har fremgang. Han kender deres svagheder Fordi han elsker sit folk, viser han dem deres fejl. Mens han skriver på sin ensomme ø, priser Johannes Gud. Johannes takker for, at Jesus har bevaret hans liv, så han kan skrive hans budskab til menighederne. Johannes ved også, at Jesus vil bevare sit folk.

"Den, der sejrer, vil jeg give at spise af livets træ, som står i Guds paradis." siger Jesus.

Johannes svarer "Kom, Herre Jesus!"

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 52.

#### Søndag

- Læs "Hvordan man bliver en vinder"
- Lav en vinder-blomst eller et præmiebånd og skriv ugens Power Tekst på den. Sæt den et sted, hvor du kan se den i ugens løb.
- Begynd at lære Power Teksten
- Bed om, at Gud må hjælpe dig med at følge hans anvisninger.

#### Mandag

- Læs Åb. 2,1-7.
- Se på et bibelkort og find de byer, der er nævnt i Åb. 2
- Lav en liste over det gode og det dårlige i menigheden i Efesos.
- Bed til Gud og pris ham, fordi han hjælper dig med at holde ud, ligesom de troende i Efesos.

#### Tirsdag

- Læs Åb. 2,8-11.
- Regn ud, hvor langt der var mellem de forskellige menigheder.
- Lav en liste over det gode og det dårlige i menigheden i Smyrna.
- Bed til Gud og pris ham, fordi han giver dig styrke, når prøvelserne kommer til dig.

#### Onsdag

- Læs Åb. 2,12-17.
- Lav en liste over det gode og det dårlige ved menigheden i Pergamon.
- Hvad har disse punkter om menigheden også noget med dig som enkeltperson at gøre?
- Læs Power Teksten
- Bed til Gud og pris ham, fordi han giver dig mulighed for at vidne for ham.

#### Torsdag

- Læs Åb. 2,18-29
- Lav en liste over det gode og det dårlige i menigheden Thyatira.
- Lav et symbol for hver af de fire menigheder, som du har hørt om denne uge.
- Se på de fire menigheder og skriv ned, hvad der er blevet lovet til hver menighed, hvis de sejrer.
- Tak Gud, fordi du har mulighed for at tjene ham.

#### Fredag

- Lav et digt eller en sang, som handler om de fire menigheder.
- Fortæl din familie om det symbol, som du har lavet for hver af de fire menigheder.
- Gentag Power Teksten, uden at kikke på den.
- Syng en sang som tak til Gud, fordi han har givet disse vid underlige budskaber til os.
- Bed Gud, om han vil hjælpe dig med at tilbede ham ved at være et godt eksempel for andre.



# Råd som redder liv

**TILBEDELSER** Vi tilbeder Gud med hele vores liv

## Power Tekst

“Alle dem, jeg elsker, revser og tugter jeg. Vær nidkær og omvend dig! Se, jeg står ved døren og banker på; hører nogen mig og åbner døren, vil jeg gå ind til ham og holde måltid med ham og han med mig.” (Åb. 3,19-20).

## Nøgletekst & referencer

Åb. 3; bibelhistorien side 64 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at kristne tilbeder Gud, både i direkte tilbedelse og ved deres handlinger.

**Føler** vigtigheden af at tilbede Gud i alle områder af deres liv.

**Reagerer** ved at lytte til Guds råd og følge ham.



Vi priser Gud, fordi han elsker os og leder os i vores liv.

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt.

Til alle menighederne i dette kapitel giver Jesus opmuntring og peger på de områder, hvor de er nødt til at vokse. Kun Laodikæa har ikke nogen positive sider, men selv deres tilfælde er ikke håbløst. Jesus bønfaller dem om at tage imod hans tilbud om hjælp. Jesus sørger for vores frelse; så er det op til os at åbne, når han banker på.

### **Dette er en lektie om tilbedelse**

Vi tilbeder en Gud, som kender os godt, og som elsker os alligevel. Vi tilbeder

ham ved at lytte til hans råd og at følge ham i vores måde at leve på, og i vores opførelse.

### Til Læreren

“Ingen må mene, at fordi de ikke kan forklare betydningen af alle symboler i Åbenbaringen, er det unyttigt for dem at granske denne bog og stræbe efter at fatte betydningen af den sandhed, den rummer. Han, der åbenbarede disse hemmeligheder for Johannes, vil give den flittige granser efter sandheden en forsmag på det himmelske. De, hvis hjerter

## Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Design et diagram</i> B. <i>Beskriv et diagram</i>	<i>Papir, tuscher, byggematerialer, bibler</i> <i>Diagrammer, papir, blyanter, bibler</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Mission Spotlight</i> <i>Kollektkurv fra sidste uge</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler, papir, blyanter</i>
		<i>På opdagelse i Bibelen</i>	<i>Bibler, papir, blyanter</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Skil de lunkne fra.</i>	<i>Vand, salt, skål, små kopper, tavle og kridt, frugtfarve til mad</i>
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Smelt isen</i>	<i>Knust is</i>

er åbne og modtagelige for sandheden, vil være i stand til at forstå dens lærdomme og vil få skænket de velsignelser, der loves dem, som 'hører profetiens ord og holder fast ved det, der er skrevet i den.'" (*Mesterens Efterfølgere, side 307*).

"Når den aldrende landsforviste så frem gennem århundreder med mørke og overtro, så han mange lide martyrdøden på grund af deres kærlighed til sandheden. Men han så også, at han, som opretholdt sine første vidner, ikke ville svigte sine trofaste disciple i de forfølgel-

sens tider, som de måtte gennemgå før tidernes ende..."

"Og Johannes hørte disse forjættelser til alle de trofaste, der kæmpede mod det onde: 'Den, der sejrer, ham vil jeg give at spise af livets træ, som er i \*Guds paradis.'" (*Samme, side 308-309*).

Hvad kæmper jeg med i dag? Har jeg givet det til Jesus? Har jeg prist ham for, at han allerede har vundet sejr? Har jeg lagt planer om, at jeg skal spise sammen med ham i himlen?

# Sådan gør du...

## Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg, om der var nogen, der lavede et symbol for de fire menigheder, som vi læste om i sidste uge. Spørg, om der er noget andet, som de har lyst til at fortælle om fra deres bibelstudier i ugens løb. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Tuscher
- Bibler
- Byggematerialer: Karton, pap, sakse, lim osv.

### A. Design en kirke

Sig: **Jeg vil gerne, at I skal designe jeres ideelle kirke. Inkluder så mange ting, som I tror, der er behov for til at lave det perfekte sted at tilbede Gud i.**

#### Tilbage melding

Bed hver gruppe om at vise deres design og forklare klassen, hvorfor de har valgt at tage de ting med, som de har. Sig: **Jeg er sikker på, at vi alle gerne vil være den slags menighed, som Gud ønsker, vi skal være. Vi er ikke perfekte, men Gud har givet os anvisninger, som skal hjælpe os. Lad os finde og læse vores powertekst Åb. 3,19-20.** Lad børnene få tid til at slå op og læse teksten højt i kor.

**Vi behøver ikke føle, at Gud er "ude efter os". Han ønsker at lede os og holde os væk fra alt, som kan skade os, at være en del af vores liv, og at hjælpe os til at nå vores potentiale. Til gengæld ved vi, at**



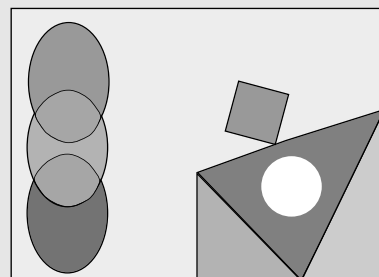
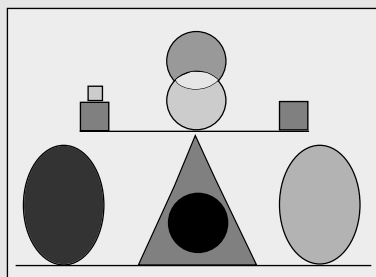
**Vi priser Gud, fordi han elsker os og leder os i vores liv.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Diagrammer
- Bibler

### B. Beskriv et diagram

Giv hver person et ark papir og en blyant. Vis en frivillig person diagrammerne. Bed dem om at vælge et og beskrive det for gruppen. Hver person skal tegne, hvad de hører, men de må ikke stille spørgsmål, som kan gøre det klarere, hvad vedkommende mener (se diagram nedenfor.)



**Tilbage melding**

Sammenlign resultaterne over hvad børnene tegnede og det originale diagram. Spørg: **Hvorfor ligner kopierne ikke originalerne? Hvad var problemet? Gud taler til os på mange forskellige måder, og han sætter klare retningslinjer for vores liv. Vi bør ikke blive forvirrede over, hvad Gud fortæller os. Lad os finde og læse Power Teksten – Åb. 3,19-20. Lad børnene få tid til at finde verset og læs det derefter højt sammen. Og vi behøver ikke føle, at Gud er "ude efter os". Han ønsker at lede os og holde os væk fra alt det som kan skade os, at være en del af vores liv, og at hjælpe os til at nå vores potentiale. Til gengæld ved vi, at**



Vi priser Gud, fordi han elsker os og leder os i vores liv.

## Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

**Sange**

Syng evt. 2-3 sange.

**Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

**Kollekt**

Sig: **Når vi giver vores kollekt, tilbeder vi Gud ved at vise, at han er vores første prioritet.**

**Bøn**

Hver uge skal du vælge 1 ting (f.eks. hænder eller noget fra naturen) og fokusere på, hvordan vi kan prise Gud gennem/med den ting.

**Medbring:**

- Hjerteformet æske ELLER en æske med øjne, mund, ører, hænder, fødder (de dele som vi tilbeder Gud med)

## 2

## Bibelhistorien

**Introduktion til bibelhistorien**

Sig: **Forestil dig at præsten til gudstjenesten om sabbatten stillede sig op og sagde, "Jeg har et brev fra apostlen Johannes. Han havde en drøm og sendte et budskab til denne menighed fra Gud" Hvordan ville du have det, især efter at du har hørt, hvordan andre menigheder først blev startet og derefter fik at vide, at de skulle forbedre sig? Hvis vores menighed fik et brev her til morgen, hvad tror du så, vi ville få at vide, at vi er gode til, og hvad ville Gud sige, vi skulle arbejde mere på?**

**Oplev bibelhistorien****Medbring:**

- Bibler
- Tegne-redskaber
- Papir

Læs Åb. 3 sammen. Del klassen ind i tre grupper og giv dem hver en menighed. Giv dem tegne-redskaber og bed hver gruppe om at finde mindst to måder, som

de kan fremlægge budskabet til deres menighed på for resten af klassen.

**Tilbage melding**

Sig: **Vis os, hvad I har tegnet og fortæl os, hvordan dette repræsenterede Jesus budskab til den menighed?**

**På opdagelse i Bibelen**

Sig: **Jesus gav et særligt budskab til de syv menigheder. Dette var ikke noget nyt eller usædvanligt. Igennem alle tider har Gud givet budskaber/ledelse til sit folk. I dag skal vi se på nogle af dem.**

**Medbring:**

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Del børnene ind i grupper og find svar på følgende spørgsmål:

**Hvilket løfte giver Gud os?** Sl. 48,14; Es. 58,11.

**Hvordan forklarer Gud os sin vej?** Sl. 119,105.

**Hvad skal vi gøre med Guds ord i Bibelen?** Sl. 119,11.

**Hvad lover Gud, selv når tingene er vanskelige?** Sl. 23,4. (Vi kan tale til vores far og fortælle ham, hvad vi har på hjertet og bede ham om hjælp).

**Sammenlign disse tre situationer: 1. Sam. 1,1-18; Matt. 14,25-32; 2. Kor. 12,8, 9. Hvad fortæller de os om, hvordan Gud svarer på vores bønner om ledelse?** (Nogle gange er vi nødt til at vente, nogle gange får vi svar med det samme, og nogle gange er svaret nej).

**Hvilket råd giver Jakob, når han taler om at spørge Gud om råd?** Jak. 1,5-8

**Hvad opfordrede Jesus os til, at vi alle skulle gøre, og hvad lovede han?** Matt. 7,7-11.

Gennemgå svarene med hele klassen og lad børnene fortælle om forskellige oplevelser, de har haft om dette.

Sig: **Hvordan har du det, når du ved, at Gud har givet os speciel ledelse i vores liv? Gud har ikke overladt os til at kæmpe i egen kraft. Til gengæld, ved vi, at**



Vi priser Gud, fordi han elsker os og leder os i vores liv

## 3

## Forstå bibelhistorien

**Diskussion**

Sørg for at have forberedt lunkent saltvand i små kopper (du kan evt. bruge frugtfarve til at gøre drikken mere tiltrækkende at se på) Sig: **Jeg har en ny drik, som I skal prøve.** Giv alle en kop med en smagsprøve. Sørg for en stor skål, som de kan spytte ud i.

Spørg: **Hvad var der galt med den drik?**

Sig: **Lad os læse Åb. 3,15 og 16 igen.** Vent på, at alle har slået op til teksten, og læs den derefter sammen. **Da Jesus fortalte om menigheden i Laodikæa, sagde han, at han ville spytte dem ud af sin mund, fordi de var lunkne.** Lav et diagram med "kold", "lunken" og "varm" øverst på tavlen.

Sig: **Hvad er forskellen mellem en person, som er kold over for Kristus, en lunken kristen, eller en kristen, som brænder for Gud? Lad os se, hvor meget vi kan komme i tanke om.**

**Tilbage melding:**

Spørg.: **Hvad kan vi gøre for at ændre tingene i vores lunkne søjle, så den bliver varm? Kristus ønsker, at vi skal brænde for ham. Han giver os retningslinier, som skal hjælpe os med at holde os tæt til ham. Til gengæld ved vi, at**



Vi priser Gud, fordi han elsker os og leder os i vores liv

## 4

## Brug bibelhistorien

Del børnene ind i par, og bed en fra hvert par om at komme op foran og vælge et stykke knust is. Sig: **Gå tilbage til din partner og fortæl om noget, du ønsker at ændre i dit liv eller et område, som du gerne vil give til Gud. Tal om, hvordan du har tænkt dig at gøre dette rent praktisk. Du skal fortælle om det, indtil isen smelter. Byt derefter roller.**

**Tilbage melding**

Spørg: **Fik du nogen konkrete ideer til, hvordan du kan ændre noget i dit liv? Ligesom dine hænder varmede isen op, sådan vil Jesus også varme vores liv op, når vi beder ham om at gøre det. I denne uge, så husk at bede om de kolde, lunkne og varme områder i dit liv. Og husk på,**



Vi priser Gud, fordi han elsker os og leder os i vores liv

**Afslutning**

Sig: **Kære Far, tak fordi du viser din kærlighed til hver enkelt af os ved at give os retningslinier for vores liv. Vi priser dig, fordi du hjælper os i alle de forskellige dele af vores liv. Vi ønsker at brænde for dig, så vi kan fortælle om dig til andre. Amen.**

**Medbring:**

- Knust is



# Råd, som redder liv

## Nøgletekst

Åb. 3

## Power Tekst

“Alle dem, jeg elsker, revser og tugter jeg.

Vær nidkær og omvend dig! Se, jeg står ved døren og banker på; hører nogen mig og åbner døren, vil jeg gå ind til ham og holde måltid med ham og han med mig.”  
(Åb. 3,19-20).

## Power Point

**Vi  
priser  
Gud, fordi  
han elsker os  
og leder os i  
vores liv.**

*Har du nogensinde kørt ud ad en vej, og troet du var på rette vej og så senere finde ud af, at du kørte i den helt forkerte retning? Det er præcis den oplevelse, som en af menighederne i dagens fortælling, havde.*

Johannes sad på en stor kold sten på øen Patmos. Hans hjerte var fyldt med tak til Gud. Nu vidste han, hvorfor han var i live og var blevet reddet, og hvorfor han var blevet sendt til denne klippeø for fanger.

Jesus havde givet ham et særligt budskab til de syv menigheder. Menigheder, som han kendte så godt. Først var der et budskab til Efesos, Smyrna, Pergamon, og Thyatira. Kristus havde givet dem et budskab om opmuntring, men pegede på problemer, som de havde behov for at få bragt i orden.

Derefter fortsatte han med budskaber til Sardes, Filadelfia, og Laodikæa.

Til menigheden i Sardes sagde Jesus: “Jeg kender dine gerninger. Du har ord for at leve, men er død. Vågn op; hold fast ved det rigtige, og omvend dig! Hvis ikke du våger, kommer jeg som en tyv, og du ved ikke, hvilken time jeg kommer over dig. Men nogle få har du i Sardes, som ikke har sølet deres klæder til, og de skal vandre med mig i hvide klæder. Den, der sejrer, skal klædes i hvide klæder, og jeg vil aldrig slette hans navn af livets bog, men vedkende mig hans navn over for min fader.”

Til menigheden i Filadelfia siger Jesus: “Jeg kender dine gerninger. Jeg har lukket en dør op for dig, som ingen kan lukke i, og jeg ved, at du kun har svage kræfter og dog har holdt fast ved mit ord og ikke fornægtet mit navn. Fordi du har bevaret mit ord om udholdenhed, vil jeg også bevare dig i prøvelsens time. Hold fast ved det, du har, for at ingen skal tage din sejrskrans. Den, der sejrer, vil jeg gøre

til en søjle i min Guds tempel, og han skal aldrig mere fjernes, og på ham vil jeg skrive min Guds navn, og mit nye navn. Til sidst giver Gud et budskab til Laodikæa. Hvor anderledes dette er fra de andre. Jesus har intet godt at sige om dem. Han siger: “Du er hverken kold eller varm. Jeg vil udspy dig af min mund. Siden du siger: Jeg er rig, hvis nogen er elendig og ynkelig og fattig og blind og nøgen, er det dig, så råder jeg dig til hos mig at købe guld, der er lutret i ild, for at du kan blive rig, og hvide klæder at iføre dig, og salve til at salve dine øjne med, for at du kan se.

Se, jeg står ved døren og banker på; hører nogen mig og åbner døren, vil jeg gå ind til ham og holde måltid med ham og han med mig. Den, der sejrer, vil jeg give sæde hos mig på min trone”

Johannes lagde pennen fra sig og tænkte på hver enkelt af menighederne.

Sardes lå på hovedvejen syd for Thyatira. Engang var det en blomstrende by, men den var blevet overhalet af Efesos og Pergamon. De var meget vigtigere. Det var en døende by, som levede af sit rygte af at have været en stor by engang førhen. Ja, de ville forstå den idé med at være levende, men døde. Johannes blev opmuntret af, at der var nogle, som var trofaste og sande. Hvis bare resten ville vågne op til Guds budskab om nåde og kraft.

Budskabet til Filadelfia var anderledes end de andre fem. Det var den eneste menighed, som ikke havde nogen fejl. Kristus roste og opmuntrede dem.

Johannes smilede. Hvor passende. Filadelfia var et vidunderligt sted, en lille by syd øst for Sardes. Selv navnet betød "broderkærlighed". Byen var blevet bygget af kong Attalus til ære for hans ældre bror. Der var ikke så mange medlemmer, men de var trofaste og sande. De ville blive opmuntret til at fortsætte med dette vidunderlige budskab. Johannes priste Gud endnu mere for denne vidunderlige nåde.

Den sidste menighed var Laodikæa. Ligesom Filadelfia, var denne også helt anderledes end de andre. Denne gang havde Kristus intet godt at sige om dem. Johannes sukede. Han vidste, at folk i Laodikæa kunne være vanskelige at have med at gøre.

De var så rige og stolte. Deres by var det vigtigste sted for produktion af fine sorte uldvarer. Paulus havde før arbejdet med menigheden der. Han havde forsøgt at opmuntre dem og bad Kolossenserne om at bytte brev med menigheden i Laodikæa. Johannes håbede at de ville lytte til Kristi budskab, før det var for sent.

Johannes priste Gud, fordi han sendte disse budskaber til menighederne. Ved slutningen af hvert budskab sagde Kristus, "Den, der har øre skal høre, hvad Ånden siger til menighederne." Johannes tilføjede sine egne bønner om, at folk ville høre og lytte og handle, så de alle kunne mødes en dag igen i himlen.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 60

#### Søndag

- Læs "Råd, som redder liv"
- Tegn en retningsvest og skriv ugens Power Tekst på den.
- Begynd at lære Power Teksten udenad.
- Bed om, at du må kunne overføre Guds retningslinier på dit eget liv.

#### Mandag

- Læs Åb. 3,1-6.
- Tænk på engang, da du følte dig svag. Hvad gjorde dig stærk? Hvad kan gøre dig åndeligt stærk?
- Lav en liste over alle de personer i bibelen, du kan komme i tanke om, som Gud styrkede, da de havde brug for hjælp.
- Bed til Gud og tak ham, fordi han har givet dig styrke.

#### Tirsdag

- Læs Åb. 3,7-13.
- Tænk over, hvad der er så særligt ved menigheden i Filadelfia.
- Hvis du har en bror eller en søster, så gør noget venligt mod dem i dag. Hvis du ikke har det, så gør noget venligt for en, som du ved, har brug for en opmuntring.
- Bed til Gud og pris ham, fordi han giver os personer i vores liv, som elsker os.

#### Onsdag

- Læs Åb. 3,14-22.
- Lav det kort færdigt, som du begyndte på i sidste uge, vis hvor alle menighederne er.
- Udregn afstandene mellem menighederne.
- Læs Power Teksten.
- Bed om, at du ikke må blive som Laodikæa, men at du derimod må "brænde" for Herren.

#### Torsdag

- Opsummér alle de velsignelser, som Jesus lover til menighederne, hvis de følger hans retningslinier.
- Tilføj vers om de sidste tre menigheder til dit digt/sang, som du skrev i sidste uge.
- Lav et symbol, som repræsenterer hver af de tre menigheder.
- Bed og pris Jesus, fordi han har givet dig mulighed for at følge hans retningslinier.

#### Fredag

- Læs Åb. 2 og 3 sammen med din familie.
- Lær dem det digt/sang, som du har skrevet om de syv menigheder.
- Fortæl om de løfter, som Jesus gav til menighederne.
- Forsøg, om du kan sige Power Teksten udenad.
- Tak Gud, fordi han viser sin kærlighed ved at give budskaber til sit folk.



# Smaragdtronen

**TILBEDELSER** Vi tilbeder Gud med hele vores liv

## Power Tekst

“Værdig er du, vor Herre og Gud,  
til at få pris og ære og magt;  
for du har skabt alle ting,  
af din vilje blev de til og blev skabt.” (Åb. 4,11)

## Nøgletekst & referencer

Åb. 4; 5; bibelhistorien på side 72 I denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at alle skabninger i universet tilbeder Gud Fader og Guds Søn.

**Føler** glæde og ærbødighed i Guds nærhed.

**Reagerer** ved at tilbede Jesus, fordi han har skabt dem og frelst dem.

## Power Point



Vi tilbeder Jesus, fordi han skabte os og frelser os.

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt

Johannes ser i et syn himmelens trone, som er omgivet af en regnbue. Alle i himlen tilbeder Jesus, fordi han er alle tings skaber. I kapitel 5 er Jesus Kristus igen midtpunktet for tilbedelse. Jesus vises nu som et lam, der blev slagtet. Han alene er værdig til at åbne bogen, fordi han blev slagtet og har frelst os ved sit blod. Alle skabninger er fremstillet, hvor de bøjer sig ned i tilbedelse af Jesus Kristus, Guds lam.

### Dette er en lektie om tilbedelse

Jesus er midtpunkt for al tilbedelse, ære og pris i himlen. Ikke alene har han skabt

os, men han har også betalt den ultimative pris og frelst os. Vi bør se det som et privilegium at kunne slutte os til himlen og tilbede og prise ham.

### Til læreren

“Hvis bare alle kunne se vores dyrebare frelser som han er, en frelser. Lad hans hånd fjerne det slør, som skjuler hans herlighed for vores øjne. Det viser ham i hans høje og hellige sted. Hvad ser vi? Vores Frelser, ikke i en tilstand af stilhed og inaktivitet. Han er omgivet af himmelske væsner, keruber, serafer, titusinder gange titusinder af engle. Alle disse himmelske væsner har et emne, som står over alle andre, som de er meget interes-

## Noter

Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Kæledyr af sten</i> B. <i>Sikker Havn</i>	<i>Sten, tegneredskaber, bibler</i> <i>2 sider avispapir, bibler.</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Mission Spotlight</i> <i>Kollektkurv</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler</i>
		<i>På opdagelse i bibelen</i>	<i>Bibler</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Diskussion</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Pris</i>	<i>Papir, kuglepenne eller tuscher</i>

serede i – hans menighed i en korrupt verden. Alle disse hæere står i himmelens prins' tjeneste, de tjener Guds lam, som fjerner verdens syn. De arbejder for Kristus under hans ledelse, for at frelse alle dem, som ser på ham og tror på ham." (*SDA Bible Commentary, Ellen G. White Comments, bind 7, side 967*).

Stopper jeg op og tænker på det under, som Frelseren er, som ikke bare kærligt skabte mig, men også frelste mig? Sluttes jeg mig til i tilbedelse og lovprisning sammen med de engle, som står rundt om tronen?

# Sådan gør du...

## Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg, om der var nogen der skrev de løfter ned, som blev givet til de syv menigheder og om der var noget særligt, de hæftede sig ved. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Små sten til hver person
- Tegneredskaber
- Bibler

### A. Kæledyr af sten

Sig: **I skal vælge en sten, og bruge tegneredskaberne, tegn et ansigt og giv stenen tøj på. I kan godt give den et navn også.** (I stedet for sten kan du bruge andre ting, som du har, pap, karton osv.).

#### Tilbage melding

Bed børnene om at vise deres stenkæledyr og beskrive, hvordan de er. Sig: **Jeg vil gerne have, at I nu får jeres kæledyr til at løbe rundt i lokalet af sig selv. Hvorfor kan det ikke gøre det? Hvem er den eneste, som kan skabe liv? Lad os finde Åb. 4,11 og læse verset sammen.**



Vi tilbeder Jesus, fordi han skabte os og frelser os.

### Medbring:

- 2 sider avispapir
- Bibler

### B. Sikker havn

Del børnene ind i to grupper. Giv hver gruppe en side fra avisen og forklar, at gulvet er kviksand. De har 60 sekunder til at få hele gruppen over på avispapiret. Hvis nogen fra gruppen er på gulvet, vil de blive slugt af kviksandet.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvor svært var det at få alle til at kunne være på avisen? Hvad var I nødt til at gøre for at sikre jer, at alle kunne være der? Himlen er ligesom en sikker havn. Tror I, at vi ville være nødt til at mase og kæmpe for at finde plads? Hvad gør forskellen? Jesus venter spændt på at tage dig, hans elskede skabning, op til sig i himlen. Han skabte os, og han frelser os. Lad os finde Åb. 4,11 og læse den sammen.**



Vi tilbeder Jesus, fordi han skabte os og frelser os.

## Bøn & tilbedelse



### **Bøn og tilbedelse**

#### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende.) Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

#### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange

#### **Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

#### **Kollekt**

Fortsæt med at bruge den kollektkurv, som er blevet brugt de sidste 3 uger. Sig: **Jesus gav det ultimative offer for os – Han gav sit liv. Vi kan vise taknemmelighed ved at give nogle af vores penge som tak og pris til ham.**

#### **Bøn**

Hver uge skal du udvælge 1 ting (f.eks. hænder eller noget fra naturen) og fokusere på, hvordan vi kan prise Gud gennem/med den ting.

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

## Introduktion til bibelhistorien.

Spørg: **Har du nogensinde set, hvor regnbuen ender eller set en, som du syntes var særlig smuk? Der er normalt et par farver, som står helt tydeligt frem.**

Sig: **Johannes så et syn fra himlen, og noget af det første han lagde mærke til, var en smaragdtrone. Da han så den, blev han så imponeret, at han ønskede at prise Jesus.** Lad os se, hvad han ellers så.

## Oplev historien:

## Medbring:

- Bibler

Bed klassen om at finde Åb. 4 og 5, og læse dem højt i kor.

Spørg: **Hvilken slags bil- leder giver disse kapitler jer af Gud? Er det anderledes eller det samme, som du havde af ham før? Er beskrivelsen af, hvad der sker omkring Guds trone, noget du har hørt om før?**

## På opdagelse i Bibelen

Sig: **De levende skabninger, de 24 ældste, englens, og alle, der lever på jorden, priser Gud. Lad os se på nogle andre tilbedel-**

## Medbring:

- Bibler
- Tavle og kridt

**sessange i Bibelen. Salmernes Bog er fuld af sange, der priser, men vi skal se på nogle af de andre.** Del

børnene op i 5 grupper, som skal finde svar på følgende spørgsmål.

*Skriv evt. spørgsmålene og henvisningerne på tavlen.*

1. Senere i Åbenbaringen priser de personer, som er blevet frelst, Gud. Hvorfor priser de ham? Åb. 7,10-12; 15,3-4; 19,6-8.
2. Moses og Miriam ledte Israels folk i sang og pris, da de var blevet frelst fra ægypterne. Hvad var temaet i deres pris? 2. Mos. 15.
3. Hvad var temaet i Deboras sang, da Israel blev fri af Sisera? Dom. 5
4. Hvilket tema er der i Davids sang, da herren frelser ham fra Saul? 2. Sam. 22.
5. Hvilket tema er der i Jesus mor Marias sang? Luk. 1,46-55.

Spørg: **Hvad er det gennemgående tema i alle disse sange?**



**Vi tilbeder Jesus, fordi han skabte os og frelser os.**

## 3

## Forstå bibelhistorien

## Diskussion

Diskuter hvordan I ville reagere i følgende situationer:

1. **Du er lige begyndt at lære en virkelig rar person at kende. Du er sikker på, at I bliver venner. Du nævner, at du går i kirke om sab-**

**batten. Han/hun ser på dig, som om du er totalt mærkelig. Du forklarer, at du tilbeder om sabbatten, fordi det er til minde om skabelsen. De svarer "Nu ved jeg da, at du ER skør". Der er ingen, der tror på skabelsen. "Hvordan ville du reagere?"**

2. Du mister besindelsen i skolen. Alle ved, at du er kristen. Bagefter er der en, som kommer hen til dig og siger: "Hvordan kan du kalde dig kristen?" Hvordan reagerer du?

3. En nabo bliver ved med at sige "Jesus" og "Gud", når han bander. Det gør dig ked af det. Hvordan kan du forklare dem, at det gør dig ked af det, fordi Jesus er din skaber og din frelser?

### Tilbage melding

Sig: Vi kan tilbede Jesus og være sikre på hans kærlighed, fordi han skabte og frelste os.



Vi tilbeder Jesus, fordi han skabte os og frelser os.

## 4

### Brug bibelhistorien

#### Pris

Sig: **Bibelens sangbog er salmernes bog. Salmerne er ofte bygget op af udtalelser eller spørgsmål og svar. Lad os se, om vi kan lave vores egen sang om tilbedelse til Gud. Jeg vil komme med en udtalelse, og I kan så foreslå et svar. Derefter skal alle sige "Jeg priser Herren".**

Leder: Når jeg løfter mine øjne

Frivillig:

Alle: Priser jeg Herren.

Leder: Når jeg lytter til

Frivillig:

Alle: Priser jeg Herren.

Leder: Når jeg bruger mine hænder

Frivillig:

Alle: Priser jeg herren.

Leder: Når jeg bruger mine fødder

Frivillig:

Alle: Priser jeg herren.

I kan evt. tilføje eller gentage linier for at give alle en mulighed for at svare.

### Tilbage melding:

Sig: Åb. 4. nævner fire levende væsner, som altid priser Gud, dag og nat. Hvor ofte priser vi Gud? Gør vi det en gang om dagen? Lad os i denne uge forsøge at huske på, at vi skal prise Gud oftere. Vi kan prise ham, uanset hvor vi er.



Vi tilbeder Jesus, fordi han skabte os og frelser os.

### Afslutning

Sig: **Vi har to grunde til at tilbede og prise Gud. For det første, så skabte han os, og derefter har han frelst os, da vi syndede. Gud er i sandhed en vidunderlig Gud. Lad os afslutte med at stå i en rundkreds og synge vores bøn "Gud er så god"**



**Nøgletekst**

Åb. 4; 5.

**Power Tekst**

“Værdig er du, vor Herre og Gud, til at få pris og ære og magt; for du har skabt alle ting, af din vilje blev de til og blev skabt.” (Åb. 4,11)

**Power Point**

**Vi  
tilbeder  
Jesus, fordi  
han har skabt  
os og frelser  
os.**

# Smaragdtronen

*Luk øjnene og forestil dig den smukkeste regnbue, du nogensinde har set. Hold dette billede for dit indre blik, mens du læser om, hvad der skete med Johannes, da Helligånden tog ham gennem den åbne dør ind i himlen.*

Efter at han havde hørt budskaberne til de syv menigheder, var Johannes' hjerte fyldt med pris til Gud. Han blev ved med at se sig omkring, og idet han kikkede, så han en åben dør i himlen. Derefter hørte han en stemme, som kaldte på ham. “Kom her hen, så vil jeg vise dig, hvad der skal ske.”

Det første, Johannes så, var en smuk trone. Johannes var blevet ført frem foran kejsere og herskere og havde set skønheden i de kongelige sale på jorden, men de så sølle ud i forhold til denne trone. Den tog helt pusten fra ham.

En regnbue omgav tronen. Personen, som sad på tronen, var omgivet af lys og herlighed. Omkring den midterste trone stod 24 troner, hver mere strålende end noget på jorden. Johannes fortsatte med at kikke på de 24 ældste på tronen, som var klædt i rene hvide klæder og havde guldkroner på hovedet.

Ud fra den midterste trone kom der lyn og lyden af torden. Foran tronen var der syv lamper, som han havde set før, deres flammer skinnede klart. Pris og tilbedelse vældede frem inden i ham. Foran lamperne var der et krystalklart hav, som så ud som glas.

Johannes kunne næsten ikke rumme det hele. Da han så sig omkring, blev hans øjne draget hen til tronen igen, hvor han så skabninger, som han aldrig havde set eller hørt om på jorden.

Den første var som en løve, den anden som en okse, den tredje havde et menneskes ansigt, og den fjerde fløj som en

ørn. Men hver af dem havde seks vinger og var dækket af øjne. Dag og nat blev de ved med at sige,

*“Hellig, hellig, hellig er Herren, Gud den Almægtige, han som var og som er og som kommer.” (Åb. 4,8).*

Alle disse mærkelige og vidunderlige skabninger priste ham, som sad på tronen. Og de 24 ældste knælede ned og lagde deres kroner ved hans fødder. Sammen sagde de:

*Værdig er du, vor Herre og Gud, til at få pris og ære og magt; for du har skabt alle ting, af din vilje blev de til og blev skabt. (Vers 11.)*

Johannes blev ved med at kikke. Og han så en bogrulle i højre hånd på den person, som sad på tronen. Det var en usædvanlig rulle, og der var skrevet på begge sider. Den var forseglet med syv segl. Johannes vidste, at denne skriftrulle var særlig vigtig.

Da han så de syv segl, undrede han sig over, om der måske var syv flere budskaber. Mens han tænkte over det, var der en engel, som sagde med høj røst: “Hvem kan åbne rullen?” Der var ingen, som trådte frem. Ingen kunne åbne rullen.

Johannes begyndte at græde. Han ønskede desperat, at der var nogen der kunne åbne skriftrullen.

Derefter var der en af de ældste, som

kom hen til Johannes og sagde. "Tør dine øjne. Løven af Judas stamme har triumferet og kan åbne skriftrullen."

Johannes følte et stærkt håb, og han kikkede op igen. Derefter så Johannes et lam, som så ud, som om det var blevet slagtet, det var midt på tronen. Lammet tog bogrullen og åbnede den. Da han tog den, faldt de 24 ældste ned og tilbad ham. Hver af de ældste havde en harpe og sang en ny sang:

*"Du er værdig til at få bogen og bryde dens segl, for du blev slagtet, og du købte med dit blod mennesker til Gud af alle stammer og tungemål, folk og folkeslag og gjorde dem til et kongeligt folk og til præster for vor Gud, og de skal være konger på jorden."*

(Åb. 5,9-10).

Denne sang fyldte Johannes med glæde og håb, og det fik ham til at ville prise Jesus

som skaber og den, som var død for hans synder. Derefter så og hørte Johannes tusinder og tusinder af engle, som omgav tronen. Hver af dem følte det akkurat, som han gjorde. De priste også Gud og sagde:

*"Lammet, det slagtede, er værdigt til at få magt og rigdom og visdom og styrke og ære og lov og pris." (Åb. 5,12).*

Akkurat som Johannes troede, at nu ville hans hjerte sprænges af glæde og pris og tilbedelse til Gud, hørte han en anden sang, som priste Gud. Denne sang kom fra alle skabningerne fra hele universet, som Gud havde skabt:

*Ham, der sidder på tronen, og Lammet, være pris og ære og lov og magt i evighedernes evigheder. (Vers 13).*

#### **Sabbat**

- Lav denne uges aktivitet på side 68.

#### **Søndag**

- Læs "Smaragdtronen".
- Lav en regnbue og skriv Power Teksten på den.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Bed om, at Gud må åbne dine øjne, så du kan se hans skønhed omkring dig.

#### **Mandag**

- Læs Åb. 4,1-5.
- Læs om hvilke egenskaber, som de ædelsten der er nævnt i Åb. 4 og 5, har.
- Tæl antallet af væsner som er omkring tronen.
- Bed om, at du en dag må være i stand til at tilbede Gud foran tronen.

#### **Tirsdag**

- Læs Åb. 4,6-11.
- Sammenlign det billede af de levende væsner med Ezekiels billede, i Ez. 1,1-8.
- Beskriv de levende væsner med dine egne ord.
- Bed til Gud og pris ham for hans kærlighed og omsorg.

#### **Onsdag**

- Læs Åb. 5,1-5.
- Gå en tur rundt i nabolaget og pris Gud for alle de ting, du ser.

- Læs Power Teksten
- Skriv en bøn om tilbedelse, som du gerne vil sige sammen med de 24 ældste.
- Bed til Gud og tak ham, fordi han sendte sin søn for at dø for os.

#### **Torsdag**

- Læs Åb. 5,6-10
- Lav en plan over himlen ud fra den beskrivelse, som er givet i disse to kapitler.
- Lav en lovsang til Gud, fordi han har skabt dig og frelser dig.
- Bed om, at du må være villig til at følge Guds plan.

#### **Fredag**

- Læs Åb. 5,11-14.
- Gentag Power Teksten udenad.
- Fortæl om din plan over himlen til din familie.
- Forestil dig, at du er ved glashavet. Bed hver enkelt i din familie om at vælge en sang, som priser Gud, som de gerne vil synge, når de kommer der op.
- Bed for, at jeres familie må blive ved med at være trofast, og alle må stå sammen ved glashavet.



# Tænker på dig

**NÅDE** Gud hjælper os med at forstå nåden

## Power Tekst

“Så gik han, og han gjorde, som Herren havde befalet. Han gik hen og slog sig ned ved bækken Kerit øst for Jordan.” (1. Kong. 17,5).

## Nøgletekst & referencer

1. Kong. 17,1-16; Profeter og Konger, kap. 9; bibelhistorien på side 80 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at Guds daglige omsorg er bevis på hans nåde.

**Føler** glæde ved, at Gud har omsorg for dem hver dag.

**Reagerer** ved at prise Herren, fordi han altid har omsorg for dem.

## Power Point



**Guds daglige omsorg lærer os altid at stole på hans nåde.**

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt.

Gud sørger for Elias i de tørre perioder, hvor det ikke regner. Ravne kommer med mad til Elias hver dag, og han drikker af bækken Kridt. Men da bækken tørrer ud, sørger Gud igen for ham ved enken Zarepaths hjælp. Selv om enken kun har nok til et sidste måltid til sig selv og hendes søn, inviterer hun Elias. Hun har tiltro til Elias, som lover, at hendes krukke med mel og hendes krukke med olie ikke vil blive tom, før Gud sender regn.

### *Dette er en lektie om nåde.*

Disse to situationer minder os om Guds magtfulde nåde, som overvinder alle forhindringer. Gud lover at frelse os ved sin nåde, og giver os tro til at tro på, at han har magt til at holde sine løfter.

### Til læreren

“Elias kunne ikke have overbragt sit budskab, hvis han ikke havde haft en stærk tro på Guds ords aldrig svigtende kraft. Hvis han ikke havde næret ubetinget tillid til den Gud, han tjente, ville han aldrig

<b>Noter</b>			
<b>Lekties forløb</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	<i>10-15</i>	<i>A. Barberskums skulptur</i>  <i>B. Blindtest</i>	<i>Barberskum, paptallerkner, balje vand eller sprayflaske, bibler</i> <i>Mad, tørklæde til øjenbind, skeer, bibler.</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	<i>15-20</i>	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Mission Spotlight</i> <i>Regnbuekurv</i> <i>2 kander, vand, pande, papir</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	<i>15-20</i>	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler, tegneredskaber</i>
		<i>På opdagelse i bibelen</i>	<i>Bibler, tavle, kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	<i>10-15</i>	<i>Behov og løsninger</i>	<i>Mærkater</i>
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	<i>10-15</i>	<i>Guds nådemønster</i>	<i>Garnnøgle</i>

være trådt frem for Akab. På vejen til Samaria var Elias gået forbi elve, som aldrig løb tørre, og hvorledes disse høje og dale kunne blive afsvedet af tørke. Men han lod ikke vantroen få indpas.”  
(Profeter og konger, side 64).

Hvad får min tro til at vakle? Glemmer jeg den måde, som Gud har ledt mig på i fortiden? Hvad skal der til, for at jeg overlader min tvivl til Gud og går frem i tro?

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg, hvor mange historier de fandt, hvor nåden blev brugt til at skaffe livsnødvendige ting som brød og vand. Spørg om der er noget andet fra deres bibelstudier i ugens løb, som de gerne vil fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Puslespil med Jesus
- Bibler

### A. Barberskumsskulptur

Giv alle i klassen en paptallerken og 2-3 gode sprøjt skum.

Sig: **I skal lave en skulptur af noget, som I har det vanskeligt med, noget som er en forhindring i jeres liv.**

Når skulpturerne er færdige så bed så mange, som ønsker det, om at fortælle, hvad deres skulptur forestiller. Pres ikke nogen til at fortælle om det, hvis de ikke har lyst. Når børnene er færdige med at fortælle om det, så bed dem om at skrabe deres skulptur ned i en balje vand, eller at spray med vandflasken på skulpturen. Skulpturen vil forsvinde.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvad skete der?** (Forhindringen forsvandt, da vandet rørte ved den).

**Hvad kan skummet repræsentere? Vandet? Hvad kan få forhindringerne i dit liv til at forsvinde, som barberskummet forsvandt i vandet?**

Sig: **Gud tænker altid på os og ønsker at tage sig af os. Han giver os endda tro til at tro på, at han vil tage sig af os. Faktisk, så ved vi, at**



Guds daglige omsorg lærer os at stole på hans nåde

**Når vi stoler på Guds daglige omsorg for os, kan vi reagere, ligesom Elias gjorde. Lad os læse hvad Elias' svar var, i Power Teksten, 1. Kong. 17,5.** (Læs første del).

### B. Blindtest

Sørg for et udvalg af mad, som børnene bør kunne genkende, selv om du måske laver nogle lidt atypiske kombinationer af mad (eller du kan bruge baby mos, hvor mærkaten er fjernet).

Bed frivillige om at gå uden for lokalet. Tag dem ind én efter én og giv dem bind for øjnene. Bed dem om at vælge en beholder og derefter giv dem en smagsprøve på en ske. Spørg: **Kan du gætte, hvad det er for noget mad, der er i?**

### Medbring:

- Farvede ringe
- Garnnøgler
- Bibler

**Tilbagemelding**

Spørg: **Hvordan var det at spise noget, som du ikke kunne se?** (Det krævede tro. Glad for at vi kan se, hvad vi skal til at spise). **Har du nogensinde været i en situation, hvor du ikke vidste, hvor du skulle få det næste måltid mad fra?**

Sig: **Gud har lovet os, at han vil sørge for os – at brød og vand er os sikret. Han tænker altid på vores behov og har omsorg for os. Han giver os endda tro til at kunne tro på, at han vil tage sig af os. Faktisk, så ved vi, at**



Guds daglige omsorg lærer os at stole på hans nåde

**Når vi stoler på Guds daglige omsorg for os, så kan vi reagere som Elias gjorde det. Lad os finde ud af, hvad Elias' svar var, i Power Teksten, 1. Kong. 17,5** (Læs første del).

## Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende). Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

**Sange**

Syng evt. 2-3 sange.

**Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

**Kollekt**

Lav en kollektkurv med en regnbue på, og anvend den i denne uge og de næste 3 sabbatter, og fortæl om en forskellig farve, og hvad den farve står for. Sig: **Hvordan afspejler denne farve Guds nåde? Lad os takke Gud for hans nåde ved at fortælle andre om, hvad han har gjort for os.**

**Bøn**

Fyld en kande til den flyder over: Sig: **Vandet i denne kande viser, hvordan Guds nåde er. Den fylder vores liv, og når vi føler, vi ikke kan rumme mere, giver Gud os endnu mere.** Giv alle et lille stykke papir. Bed dem om at skrive noget på det, som de er taknemmelige for, at Gud giver til dem. De kan lægge papiret oven på vandet i panden, så det flyder oven på vandet. Bed, og tak Gud for hans overstrømmende nåde.

**Medbring:**

- To kander vand
- Pande (til at opsamle vandet)
- Papir

## 2

## Bibelhistorien

**Introduktion til bibelhistorien**

Sig: **Du har gemt noget slik, som du specielt godt kan lide, og du tager kun lidt af det engang imellem. Du spørger din ven, om han vil smage noget af det. Da du går hen til dåsen, er der kun 1 tilbage. Hvad gør du? Hvordan har du det?**

Sig: **For enken i dagens historie, var det meget mere end bare at dele sit sidste stykke slik. Elias spurgte, om hun ville dele sit sidste måltid mad. Hvordan ville du have haft det, hvis en eller anden, som du ikke kendte, bad dig om at gøre det samme?**

**Oplev historien**

Del børnene op i to grupper. Giv den

**Medbring:**

- Bibler
- Tegneredskaber

ene gruppe *1. Kong. 17,1-6* og den anden *1. Kong. 1,7-16*. Bed hver gruppe om at læse deres vers og derefter finde måder, som de

kan illustrere deres del af historien på, til resten af klassen. De har måske lyst til at læse det op, lave et mimespil, synge det, eller lave en plakat. Hvis de to grupper er for store, så kan de underindeles og arbejde med forskellige måder at fremstille historien på.

Lad dem få god tid til at forberede sig, og at præsentere det, og saml derefter op på begivenhederne i *1. Kong. 17,1-16*.

Understreg ugens Power Point:



**Guds daglige omsorg lærer os at stole på hans nåde**

Henvis også til Elias svar på denne sandhed – Power Teksten, “Så gjorde han, hvad Herren havde bedt ham om” (*1. Kong. 17,5*).

**På opdagelse i Bibelen**

Sørg for på forhånd at have skrevet på tavlen.

Sig: **Lad os se på nogle af de situationer, hvor folk havde store problemer, og Guds nåde sørgede for en udvej for dem.**

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

Del børnene op i 5

grupper og giv en tekst til hver gruppen. Bed dem fortælle om den situation, som folk stod i.

1. *1. Mos. 22,1-13* (Abraham bliver bedt om at ofre Isak).
2. *Dan. 1,8-20* (Daniel og kongens mad).
3. *Dan. 2,1-30* (Shadrak, Meshak og Abed-Nego i den brændende ovn).
4. *2. Kong. 5,1-19*. (Na'aman med spedalskhed).
5. *ApG. 12,1-17* (Peter i fængsel).

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad tror du, at disse folk lærte fra deres oplevelser?**



**Guds daglige omsorg lærer os at stole på hans nåde**

**På hvilke måder reagerede de alle, som Elias gjorde i Power Teksten?**

(De gjorde, hvad Herren bad dem om).

## 3

**Forstå bibelhistorien**

Sørg for på forhånd at lave en liste over behov og løsninger, f.eks. sult – mad. Ensomhed – venskab. Hjemløshed – sted at bo. Tørst – vand. Gæld – penge. Sygdom – sundhed. Osv. Skriv hvert enkelt ord på en mærkat, og sæt det bag på ryggen af hver enkelt af børnene. (Gentag ordene i listen, så ofte du har brug for det, så du har mærkater nok til alle børnene).

Sig: **På din mærkat står der et behov eller en løsning. Du må kun stille 1 spørgsmål til 1 person ad gangen. Du skal forsøge at finde**

**ud af 1) hvem du er, og derefter 2) hvem din partner er. Når du har fundet sammen med din partner, så skal I tænke på en måde, som I kan være en kanal for Guds nåde, til at hjælpe folk i den situation. Tænk også på, hvordan du kan stole på Guds nåde til at sørge for dine behov.**

**Tilbage melding**

Bed hvert par om at fortælle hvem de er, og hvordan de kan være en kanal for Guds nåde.



**Guds daglige omsorg lærer os at stole på hans nåde**

**Medbring:**

- Mærkat

## 4

**Brug bibelhistorien****Guds nådemønster**

Stå i en rundkreds. Begynd med et garnnøgle. Hold i enden af det og smid det på kryds og tværs til hinanden i rundkredsen. Den første person, som griber garnnøglet siger: GUDS DAGLIGE OMSORG LÆRER OS AT STOLE PÅ HANS NÅDE. Bed vedkommende om at nævne en måde, som Gud viser sin omsorg for dem personligt. Derefter skal vedkommende holde fast i snoren, og kaste garnnøglet videre til en anden person i rundkredsen, som reagerer med "SÅ VIL JEG GØRE, SOM HAN BEDER MIG OM". Bed den person om også at nævne en måde, som Gud viser sin nåde på, for ham/hende personligt. Igen, skal personen holde fast i garnet og smide garnnøglet videre til endnu en person, som

gentager den første sætning, "GUDS DAGLIGE OMSORG LÆRER OS AT STOLE PÅ HANS NÅDE" og sige, på hvilken måde Gud viser sin omsorg for dem personligt. Fortsæt med at veksle mellem de to sætninger, og i hvert tilfælde fortæl et eksempel på, hvordan Guds nåde hjælper dem i deres liv. Stop legen, når der er blevet lavet et flot mønster i garnet, og næsten alle har fået mulighed for at sige noget.

**Tilbage melding**

Sig: **Hvilket flot mønster. Når vi stoler på Guds nåde i vores liv, så gør det alting smukt, ligesom vores mønster.**



**Guds daglige omsorg lærer os at stole på hans nåde**

**Medbring:**

- Garnnøgle

**Afslutning**

Sig: Kære Far, vi priser dig, fordi din nåde er stor nok til at omfatte alt i vores liv; når vi er glade, når vi er kedede af det, de skjulte ting i vores liv, de ting, som ingen andre ved noget om. Din nåde er nok i det hele. Tak for din nåde i vores liv, og hjælp os til at stole nok på dig til at gøre det, du beder os om. Amen.



## L E K T I E N

# Tænker på dig

## Nøgletekst

1. Kong. 17,1-16.

## Power Tekst

“Så gik han, og han gjorde, som Herren havde befalet. Han gik hen og slog sig ned ved bækken Kerit øst for Jordan.” (1. Kong. 17,5).

## Power Point

Guds daglige omsorg lærer os at stole på hans nåde.

*Hvad er den længste periode, du kan huske, hvor det ikke regnede? En uge? En måned? Flere måneder? Et år? Luk øjnene og forestil dig, hvordan det ville være, hvis det ikke regnede i tre år. Det er lige præcis den situation, som folk i Israel var i.*

Elias trådte ud af sit lille hus. Han var ked af det. De smukke skove, de skønne bjergskrånninger på bjergene i Gilead kunne ikke gøre ham bedre til mode. Elias sørgede, fordi Israels folk, hans eget folk, havde forkastet Gud. I de næsten 100 år siden kong David regerede, var det hebræiske folk blevet regeret af deres konger ind i afgudsdyrkelse. Nu troede de faktisk på, at det var den hedenske gud Ba'al, som gav dem alle velsignelserne i livet.

En nat hørte Elias fra Gud. “Elias.”  
“Ja, Gud.”

“Elias, jeg vil have, at du skal gå hen til kong Akab med et budskab.”

“Ja, Gud,” Elias tøvede ikke et sekund med at gøre det, Gud bad ham om. Han rejste nat og dag, og han gik fra sit hjem øst for Jordanfloden til Samaria. Han gik gennem det smukke landskab, indtil han nåede hovedstaden.

Ved kong Akabs palads spurgte Elias ikke om lov til at se kongen. Han gik forbi vagterne på vej direkte ind til tronrummet og stod der foran den forbløffede Akab. Han løftede sine hænder over hovedet og sagde. “Så sandt som Herren Israels Gud lever, som jeg tjener, der vil ikke falde regn eller dug i de næste 3 år, indtil jeg siger til.”

Før Akab kunne rejse sig fra tronen og råbe “Stop den mand”, var Elias forsvundet igen.

Gud bad Elias om at gå tilbage øst for Jordanfloden og gemme sig ved bækken Kerit. Elias kendte godt stedet.

Øjeblikkeligt tog han derud for at finde gemmestedet.

Ba'alpræsterne fortsatte med at bringe

ofre og bede Ba'al om at sørge for landet. Ingen bekymrede sig, før adskillige måneder senere, da der ikke var faldet regn. Et år gik. Græsset visnede. Træerne stod golde uden frugt, uden blade. Mange floder var fuldstændigt tørret ud. I lundene med afguder stod statuerne omgivet af nøgne træer, men Ba'alpræsterne fortsatte med at bringe brændofre og tiggede Ba'al om at sende regn.

Akab ledte efter profeten, som havde besøgt ham. Han sendte budbringere rundt om i landet og spurgte: “Ved nogen, hvor denne Guds mand er?” Han sendte soldater til alle byer og landsbyer for at lede efter ham. Men der var ingen, der vidste vor Elias var. Han var sikkert skjult ved bækken Kerit.

Dag efter dag så Elias, at planterne visnede bort og døde. Han så bækken blive en lille åre med vand. Morgen og aften kom sorte ravne med mad til ham. Elias må have været meget overrasket første gang, de kom med brød i næbbet og smed det ned i hans hænder. Hvor må han have haft ærefrygt over dette mirakel, som sørgede for mad til ham. Hver dag priste Elias Gud for hans omsorg. Til sidst tørrede bækken helt ud. Derefter sagde Gud: “Gå hen til Sarepta. Jeg har bedt en enke der om at sørge for mad til dig.” Øjeblikkeligt rejste Elias sig og tog hen til Sarepta, en lille by i Fønikien nær Middelhavet. Da han nærmede sig byen, så Elias en kvinde, som samlede brænde. Han vidste, at hun samlede brænde for at kunne tænde et bål, som hun kunne lave mad over. Elias stoppede op ikke langt fra hende og sagde, “Vil du ikke nok hente lidt vand til mig”. Idet hun vendte sig om

for at gå tilbage og hente noget vand, han kunne drikke, sagde Elias: "Vil du ikke også lige tage et par stykker brød med til mig?"

Kvinden rettede sig op og så ind i Elias' ansigt. På en eller anden måde kunne hun se, at han troede på Guden Jehova. "Så sandt som Herren din Gud lever," svarede hun, "jeg har ikke noget brød. Det eneste, jeg har, er en håndfuld mel og en smule olie. Jeg samler brænde for at bygge et bål, så jeg kan lave et sidste måltid til mig selv og min søn. Derefter skal vi dø."

Elias sagde: "Vær ikke bekymret. Gå hjem. Bag et brød til mig, som jeg kan spise først.

Derefter kan du bage et til dig og din søn, fordi Gud har lovet, at din melkrukke og din oliekrug ikke vil blive tom før Han sender regn."

Og det var præcist, hvad der skete. Hver eneste dag, i resten af den tre år lange hungersnød, brugte enken alt melet og olien i krukkerne til at lave brød. Hver eneste dag, ved Guds nåde, var der lige præcis det mel og olie i hendes krukker, som hun skulle bruge.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 76.

#### Søndag

- Læs "Tænk på dig".
- Tegn en fugl. Skriv Power Teksten på den og hæng den op, så den minder dig om de ravne, som kom med mad til Elias.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Bed til Gud om, at han må åbne dine øjne, så du ser hans nåde i dit liv.

#### Mandag

- Læs 1. Kong. 17,1-6.
- Hent noget vand fra vandhanen og drik det.
- Forestil dig, hvordan det ville være at skulle drikke direkte fra bækken. Har du nogensinde gjort det?
- Find ud af, hvor vandet i din by kommer fra.
- Bed til Gud og tak ham for hans nåde, som flyder som vand i dit liv.

#### Tirsdag

- Læs 1. Kong. 17,7-16.
- Find på et bibelkort hvor Jordanfloden er. Forestil dig Elias, som går hen til kong Akab, derefter til bækken Kerit, og derefter til Sarepta.
- Regn ud hvor langt du bor fra en flod.
- Tænk over hvilke måder, Gud bruger i dag til at skaffe mad og de daglige fornødenheder til dig?
- Læs Power Teksten.
- Bed til Gud, om han vil hjælpe dig med at være villig til at stole på ham og være villig til at gøre det, han beder om.

#### Onsdag

- Lav en liste over alle de begivenheder, som du kan komme i tanke om, hvor Guds nåde sørger for simple, dagligdags behov, på en mirakuløs måde.
- Se i en krydshenvisningsbibel og se, hvor mange gange raven nævnes i bibelen. Find ud af hvad ravenes normale mad er.
- Gå rundt i nabolaget og tæl, hvor mange forskellige slags fugle, du kan se.
- Bed til Gud og tak ham for alle de velsignelser, han har sørget for gennem naturen.

#### Torsdag

- Lav en liste over alle de historier i bibelen du kan komme i tanke om, som har med brød at gøre.
- Bag noget brød, og del det med dine venner, og fortæl dem historien om Elias.
- Skriv en sang eller et vers, som fortæller om Elias' oplevelse.
- Bed til Gud og tak ham, fordi han sørger for dine daglige behov, og fordi han er livets brød.

#### Fredag

- Læs 1. Kong. 17,1-6.
- Lav et rollespil over historien sammen med din familie til andagt.
- Fortæl din familie om din sang eller dit vers.
- Bed til Gud og tak ham, fordi han sørger for din familie.



## Først ild, så regn

**NÅDE** Gud hjælper os med at forstå nåden

### Power Tekst

“Svar mig, Herre, svar mig, så dette folk kan erfare, at det er dig, Herre, der er Gud, og at du har vendt deres hjerte.” (1. Kong. 18,37).

### Nøgletekst & referencer

1. Kong. 18,1-40; Profeter og Konger , kap. 11; bibelhistorien på side 88 i denne lærervejledning.

Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at Gud arbejder gennem begivenheder for at vende sit folks hjerter til ham.

**Føler**, at Gud arbejder i deres liv.

**Reagerer** ved, hver dag at lade Gud vende deres hjerter til ham.

### Power Point



Gud bruger begivenheder i vores liv til at vende vores hjerter til ham

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt

Gud sender Elias til at møde kong Akab. Elias kalder Israels folk sammen på Karmels bjerg sammen med de falske Ba'al og Asherah-profeter. De skal bygge et alter, hvor der skal ofres og bedes til deres guder, så de kan sende ild ned fra himlen og fortære offeret. Den gud, som svarer med ild, er den sande Gud. Ba'als og Ashera-profeterne hopper og råber og skærer i sig selv, men til ingen nytte. Der

kommer ingen ild fra himlen. Elias samler folket i Israel rundt om altret og beder til Herren om, at han må vise sin vældige magt.

Ild kommer ned fra himlen og fortærer hele offeret og alteret.

### **Dette er en lektie om nåde**

Gud bruger begivenheder i vores liv til at vende vores hjerter til ham.

## Noter

Lektens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Saml puslespillet B. Prik til prik	<i>Puslespil over Jesus, bibler Farvede ringe, garnnøgler, bibler</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær Sange Mission Kollekt Bøn</i>	<i>Mission Spotlight Regnbuekurv</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler</i>
		<i>På opdagelse i bibelen</i>	<i>Bibler, tavle, kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Diskussion</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Del et frø</i>	<i>Lille gryde/plastik krus, jord, frø, vand</i>

### Til læreren

"Gud kunne bruge Elias i denne alvorlige krisetime i Israels historie, fordi han havde en stærk tro. Mens han bad, tilegnede han sig i tro Himmelenes løfter, og han blev ved med at bede, til hans bønner var blevet besvaret. Han ventede ikke, til han havde fået et fuldstændigt bevis på, at Gud havde hørt ham, men var villig til at vove alt, så snart han øjnede det mindste tegn på bønnehørelse. Alle andre kan på deres respektive plads i Guds tjeneste gøre det sammen, som Gud satte Elias i stand til."

"Det er en sådan tro, der behøves i verden i dag - en tro, som tilegner sig løfterne i Guds ord og ikke giver op, før Himmelen bønhører. En sådan tro bringer os i nær kontakt med Himmelen og giver os styrke til at kæmpe mod mørkets magter." (*Profeter og Konger, side 81*).

Hvad har jeg på hjertet i dag? Er jeg villig til at holde ud i mine bønner?

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Spørg dem om der er noget fra bibelstudier eller andagter i ugens løb, som de har lyst til at fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Puslespil med Jesus
- Bibler

### A. Saml puslespillet

Tag fotokopier af side 120 og 121 og lim dem sammen med bagsiden mod hinanden (helst med et stk. pap imellem). Klip det ud i stykker. Lav nok kopier, så der er kopier nok til et helt puslespil for hver 5-7 personer. Giv alle i gruppen et nummer, og fordel brikkerne til dem. Giv dem derefter følgende instruktion:

Nummer 1 skal finde en, som har en brik der passer til en af deres brikker. De skal derefter sætte brikkerne sammen, læg de to brikker fladt på en overflade i midten af gruppen og se, om der er nogen i gruppen, der kan se, hvad billedet forestiller.

Derefter skal nummer to finde en, som har en brik, der passer til en af deres brikker. Derefter skal de lægge dette sæt brikker midt i gruppen. Fortsæt rundt i gruppen, indtil alle stykkerne ligger midt i gruppen. Når den første har fået lagt alle sine brikker i midten, skal vedkommende, næste gang det bliver hans tur, prøve, om han kan sætte to af de "sammenhængende brikker" sammen med de to brikker, der ligger i midten. Fortsæt rundt i gruppen, indtil puslespillet er samlet (eller det er til at se hvad billedet forestiller).

### Tilbage melding

Spørg: **Da der kun var samlet nogle få stykker, hvor meget af billedet kunne du da se? Hvornår blev det klart, hvad der var på billedet?**

Sig: **Begivenheder i vores liv kan være som et puslespil. Ofte forsøger Gud at åbenbare sig for os, at vende vores hjerter tilbage til ham gennem begivenheder i vores liv. Lad os finde og læse Power Teksten sammen, 1. Kong. 18,37. Lad børnene få lidt tid til at finde teksten, og læs den derefter sammen. I denne uge sætter vi fokus på, at**



Gud bruger begivenheder i vores liv til at vende vores hjerter til ham.

### B. Prik til prik

Sørg på forhånd at have lavet to sæt farvede ringe. Du skal nummerere ringene i hvert sæt. Sørg for nok af hver farve til halvdelen af klassen. Giv børnene ringe i forskellige farver, når de ankommer til sabbatskolen. Giv de sidste to, som kommer, hver et nøgle garn i hver sin farve.

Når I er klar til at begynde, så bed alle børnene som har nummererede ringe

(uanset hvilken farve de har) om at rejse sig og fordele sig rundt i lokalet.

Sig: Alle har et nummer. I skal alle stå alene. Lad os se, hvad børnene med garnet kan få ud af jer.

Bed de børn, som har fået garnnøgler om at finde en af de farvede nr.1 ringe, derefter skal de finde nr. 2 ringe med den samme farve osv. Og de skal forbinde dem med snoren. Hver person, som holder en ring, skal tage fat i garnet, når garnnøglet kommer hen til dem. Bed de personer, som holder ringene, om ikke at flytte sig fra deres oprindelige "spredte" fordeling i lokalet. Når begge sæt ringe er blevet forbundet, så lav en opsamling.

### **Tilbage melding**

Spørg: **Hvad skete der? Kan I huske de prik til prik tegninger, som I tegnede da I var små? Hvad skete der, når I forbandt punkterne?** (I kunne se, hvad billedet forestillede).

Sig: **Gennem de begivenheder og omstændigheder der er i vores liv, forsøger Gud at vende vores hjerter tilbage til ham. Han lærer os om ham og hans nåde gennem omstændigheder og hændelser. Lad os slå op til Power Teksten og læse den sammen, 1. Kong. 18,37.** Lad børnene få tid til at slå op til teksten, og læs den derefter sammen.

Denne uge skal vi fokusere på, at



**Gud bruger begivenheder i vores liv til at vende vores hjerter til ham.**

### **Medbring:**

- Farvede ringe
- Garnnøgler
- Bibler

## **Bøn & tilbedelse**



### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende). Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange.

### **Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Fortsæt med at bruge regnbuekurven fra sidste uge. Vælg en ny farve og tal om den og hvad den farve står for.

Sig: Hvordan afspejler denne farve Guds nåde?

### **Bøn**

Giv alle i klassen et stearinlys. Stå eller sæt jer i en rundkreds. Tænd lyset og vend dig til den, som står til højre for dig. Fortæl om en velsignelse som du har oplevet i sidste uge, og tænd deres lys. Fortsæt rundt i kredsen indtil alle lysene er tændt. Tak Gud med en bøn for hans velsignelser.

### **Medbring:**

- Stearinlys
- Tændstikker

## 2

## Bibelhistorien

Introduktion til  
bibelhistorien

Spørg: Har I nogensinde forsøgt at tænde et bål med fugtigt brænde? Hvad skete der? Hvad tror I, chancerne er for at tænde ild, hvis I hældte 12 spande vand over det? I vores historie i dag bad Elias til Gud om at sende ild fra himlen til at tænde hans offer, men før han bad, så hældte han en masse vand ud over offeret. Det var en tilsyneladende umulig situation, han befandt sig i, men



**Gud bruger begivenhederne i vores liv til at vende vores hjerter til ham.**

## Oplev bibelhistorien

## Medbring:

- Bibler

Bed børnene om at læse 1. Kong. 18,1-40. Del dem derefter ind i 4 grupper og bed dem om at præsentere historien for resten af klassen ud fra et af følgende synspunkter: 1) Ba'al profeternes, 2) Elias', 3) Kong Akabs, eller 4) Obadias'. Giv dem tid til planlægning og præsentation.

Spørg: **Hvad mener I om, at Elias hældte alt det vand ud over offeret?**

**Hvor tror I, han fik så meget vand fra? Hvad mener I om folket? Hvorfor tror I, at Gud gjorde så meget for at vinde deres hjerter tilbage til ham? Hvordan tror I, at I ville have reageret over for sådan en begivenhed? Hvilke begivenheder i dit liv bruger Gud til at vinde dit hjerte over til ham?**

## På opdagelse i Bibelen

## Medbring:

- Bibler
- Tavle, kridt

Sørg for på forhånd at have skrevet følgende spørgsmål og vers på tavlen. Sig: Vand er nøglen til kampen mellem Elias og Ba'alprofeterne. Det

havde ikke regnet i tre år, da Elias hældte alteret over med 12 spande vand. Lad os se på nogle andre begivenheder i Bibelen og se, hvordan Gud brugte vand til at vise sin nåde. Del følgende vers ud blandt børnene.

1. Hvad gjorde Gud efter syndfloden for at vise sin nåde over for menneskeheden? 1. Mos. 8,1-21; 9,12-17.
2. Hvordan viste Gud sin nåde mod Israels børn, da de var fanget ved det røde hav? 2. Mos. 15,1-31.
3. Guds nåde bliver ikke alene vist i store begivenheder. Hvordan blev en økse et symbol på nåde? 2. Kong. 6,5-7.
4. På hvilken praktisk måde viste Jesus nåde ved et bryllup? Joh. 2,1-11.
5. Hvem tilbød Jesus nåde via "levende vand", og hvad mente han med det? Joh. 4,4-30.
6. Hvordan oplevede Peter øjeblikkelig nåde? Matt. 14,28-31.

Spørg: **Hvad fortæller disse situationer dig om Guds villighed til at vise dig nåde i store og små ting i livet?**



**Gud bruger begivenhederne i vores liv til at vende vores hjerter til ham.**

## 3

**Forstå bibelhistorien****Diskussion**

Diskuter, hvordan du kan opleve Guds nåde i følgende situationer:

1. **Du har læst meget op til en eksamen. Det er vigtigt at du består den. Du bliver altid meget nervøs før eksamen, og når du er inde til eksamen, bliver du helt blank.**
2. **Du bliver beskyldt for at have gjort noget, som du ikke har gjort. Det er dit ord mod en andens, og der er intet du kan gøre for at bevise, at du har ret.**
3. **Du har glædet dig til at skulle på lejr. Din familie har fået nogle uventede regninger. Dine forældre siger, at de gerne vil sende**

**dig på lejr, men at de i år ikke har penge nok til det.**

4. **Du har lige skiftet skole. De fleste af dine venner er flyttet til en anden skole. Alle andre har nogle de kender. Du er udenfor og føler dig ensom.**
5. **Du er blevet valgt til leder i klassen. Du er meget stolt af det.**

Spørg: **Hvornår er vi mest klar over Guds nåde? I hvilke begivenheder opdager vi Guds nåde? Gud ønsker at vise sin kærlighed og nåde til os gennem begivenheder i livet.**



Gud bruger begivenhederne i vores liv til at vende vores hjerter til ham.

## 4

**Brug bibelhistorien****Giv et frø**

Giv alle en lille potte eller plastikkrus, noget jord, og nogle frø. Bed dem om at så frøene og vande dem. Diskuter hvad frøene har brug for, for at kunne vokse.

Sig: **Ligesom frøene har brug for vand og lys for at vokse, så har vi brug for Guds nåde til at vokse i vores kristne liv. Del klassen ind i par og bed dem fortælle hinanden om engang, da Guds nåde hjalp jer med at vokse.**

**Tilbage melding**

Sig: **Mens du vander frøene, og de begynder at vokse, så tænk på hvordan Guds nåde hjælper dig med at vokse åndeligt. Denne uge skal I passe jeres frø, og når de spirer, så giv dem til en eller anden og fortæl vedkommende, hvordan Guds nåde har hjulpet jer med at vokse.**



Gud bruger begivenhederne i vores liv til at vende vores hjerter til ham.

**Afslutning**

Sig: **Kære Far: I dag har vi lært, at Israels børn oplevede din nåde gennem begivenhederne på Karmels bjerg. DU viste dem, at du stadig elskede dem og ønskede, at de skulle være dit folk. Tak fordi at uanset hvad vi har gjort, så elsker du os stadig og ønsker at omgive os med din nåde. Amen.**



## LEKTIE N

# Først ild, så regn

## Nøgletekst

1. Kong. 18,1-40

## Power Tekst

“Svar mig, Herre, svar mig, så dette folk kan erfare, at det er dig, Herre, der er Gud, og at du har vendt deres hjerte.« (1. Kong. 18,37).

## Power Point

**Gud bruger be-  
givenheder i  
vores liv til at  
vende vores  
hjerter til  
ham.**

*Har du nogensinde haft spørgsmål om noget, og derefter fået det bekræftet, så du ikke var det mindste i tvivl bag efter? Det er præcis, hvad Gud gjorde for Israels folk for at vende deres hjerter tilbage til at tilbede ham..*

“Elias,” sagde Gud.

“Ja, Far,” svarede Elias.

“Det er tid. Gå hen og stå frem foran kong Akab, og jeg vil sende regn.”

Igen adlød Elias øjeblikkeligt Guds befaling. Han begyndte den lange vandring tilbage til Samaria og kong Akabs palads. Hvor så landet dog anderledes ud nu efter tre års hungersnød. Jorden var hård og sprækket. Elias dækkede næse og mund mod det hvirvlende støv. Han gik gennem landsbyer med alle de nye grave og stendyngerne, som dækkede de nyligt døde mennesker. Nu ville folk da med sikkerhed være klar til at vende tilbage til Gud, tænkte han.

Kong Akab var personligt ude og lede efter græsgange til hans kongelige dyr. Hungersnøden havde nået paladset. Mad og vand var blevet rationeret. En af Akabs tjenere bragte dette budskab: “Elias er tilbage, han vil gerne have, at du skal komme og møde ham.”

Så snart Akab så Elias, sagde han: “Så der er du, den værste ulykkesfugl i historien!”

Elias svarede: “Det er ikke mig, som har bragt ulykke. Det er dig. Du og dine fædre før dig, afviste Gud og fulgte Ba'al.” Derefter fortalte Elias Akab, at der ville blive en styrkeprøve, Gud mod Ba'al. Han instruerede Akab, han skulle kalde til samling for hele folket, og de skulle bringe alle Ba'alsprofeterne til en demonstration på Karmels bjerg. Øjeblikkeligt blev budskabet sendt ud til folket. Derefter på den fastsatte dag mødtes alle på Karmels bjerg.

Kong Akab red op, omgivet af sine embedsmænd og bodyguards. 450 Ba'al-

profeter gik frimodigt op på bjerget og omringede Elias. De håbede på at, hvis de viste deres magt, ville det skræmme denne profet af Guden Jehova.

Elias satte reglerne. To forskellige dyr skulle gøres klar som ofre på to forskellige altre. Ba'alsprofeterne skulle bede Ba'al om at tage imod offeret og sende ild fra himlen, så han kunne fortære det. Elias skulle bede Jehova Guden om at tage imod offeret ved at sende ild fra himlen for at fortære det. Den Gud, som svarede med ild, skulle erklæres for den sande Gud. Ba'als profeterne forberedte dyret til ofring på Ba'als alter. De begyndte at påkalde ham: “Hør os Ba'al. Vis, at du er vejrguden. Send dine lyn, så du kan optænde din ild.” De dansede rundt om altret. Der var stilhed. De hoppede op i luften. Der var stilhed. De skreg. Der var stilhed. De råbte. Der var stilhed.

Folket så på og lyttede. Præsterne skar sig med skarpe knive. Der var stilhed. Blodet flød. Der var stilhed. De tiggede Baal om at svare med ild. Der var stilhed.

Folket så på og lyttede. Efter adskillige timer begyndte Elias at drille dem. “Råb højere. Måske sover Ba'al.” De råbte højere. De hoppede højere. De skar sig dybere. Stilhed.

Udmattede opgav Ba'als præsterne og Ba'als profeterne. Det var tæt på aftenofertid. Elias gik op til Jehovas nedbrudte alter. Han løftede stenene tilbage på plads. Derefter gravede han en rende rundt om altret. Han arrangerede brændet. Han skar offerdyret op og lagde det oven på altret. “Hent fire store krukker vand,” beordrede han, og stærke mænd bragte krukker med vand og hældte det

over offeret. Vandet løb ned i renden.

"Gør det igen," sagde han. Og endnu fire krukker blev hældt ud over offeret og brændet og stenene, og det løb ned i renden.

"Gør det en tredje gang," beordrede Elias. Og denne gang løb vandet ned og fyldte til sidst renden ned for.

Alles øjne fulgte Elias, idet han knælede ned ved siden af altret. Alle lyttede efter, da han løftede sin stemme mod Gud. "O Gud, Israels Gud. Lad det i dag kendes, at du er Gud, og at du vender dit folks hjerter tilbage til dig." Der var ingen råb. Ingen skrig. Ingen hoppen op ned. Ingen der skar sig. Bare en simpel kort bøn.

Guds svar kom øjeblikkeligt. Lynet kom fra himlen. Ilden slikkede som en stor tunge på altret og det våde dyr, det våde brænde og stenene, og vandet i renden blev fortæret. Folket faldt ned på deres ansigter og dækkede deres hoved med armene og råbte: "Herren, han er Gud. Herren, han er Gud" En Gud som elskede dem så meget, at han ville gøre så meget for at vende deres hjerter tilbage til sig.

#### **Sabbat**

- Lav denne uges aktivitet på side 84.

#### **Søndag**

- Læs "Først ild, så regn".
- Lav et alter af noget du kan finde rundt omkring i dit hjem.
- Skriv Power Teksten og sæt den fast på det.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Bed om at Gud vil hjælpe dig med bedre at forstå hans vilje.

#### **Mandag**

- Læs 1. Kong. 18,1-15.
- Find ud af de naturlige forklaringer, der er på regn.
- Udregn hvor mange dage der ikke var regn i Israel.
- Tak Gud, fordi han velsigner os med regn.

#### **Tirsdag**

- Læs 1. Kong. 18,16-24.
- Find ud af, hvad den gennemsnitlige nedbørsmængde er i det område, hvor du bor.
- Forestil dig, hvordan Ba'als præsterne må have følt det, som dagen gik.
- Skriv ned, hvordan du tror, de følte.
- Bed til Gud om han vil hjælpe dig med at træffe de rigtige valg.

#### **Onsdag**

- Læs 1. Kong. 18,25-40.
- Find ud af, hvad tørke gør ved et land.
- Se på Power Teksten.
- Bed for de lande, som oplever tørke i dag.

#### **Torsdag**

- Find ud af, hvad aftenoffertid var (se 2. Mos. 29,39-41).
- Tænk over, om du har tid til at bede om morgenen og aftenen?
- Snak med dine venner og familie og spørg dem, om de vil fortælle dig om en oplevelse, de har haft omkring Guds nåde.
- Bed om, at Gud vil give dig styrke til at have tid til Ham i starten og slutningen af hver dag.

#### **Fredag**

- Lav et rollespil over 1. Kong. 18,1-15 og bed din familie om at gætte, hvad historien handler om.
- Læs 1. Kong. 18,1-40 sammen med din familie.
- Lav rollespillet sammen med din familie.
- Pris Gud ved at synge en sang om hans nåde.
- Sig Power Teksten udenad.
- Tak Gud, fordi han altid forsøger at vende jeres hjerter til ham.



## Et løfte bliver holdt

**NÅDE** Gud hjælper os med at forstå nåden

### Power Tekst

“Herren er ikke sen til at opfylde sit løfte, sådan som nogle mener, men han har tålmodighed med jer, fordi han vil, at ingen skal gå fortabt, men at alle skal nå til omvendelse” (2. Pet. 3,9).

### Nøgletekst & referencer

1. Kong. 18,41-46; Profeter og Konger, kap. 12; bibelhistorien på side 96 i denne lærervejledning.

### Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at Gud altid holder sine løfter.

**Føler** sig forsikrede om, at de kan stole på, at Gud gør, hvad han har lovet at gøre.

**Reagerer** ved at stole på Guds løfter.

### Power Point



Gud holder altid sine løfter

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt

Efter oplevelsen på Karmels bjerg fortæller Elias Akab, at der vil komme masser af regn. Elias går op på Karmels bjerg for at bede og siger til sin tjener, at han skal se ud over havet efter et tegn på, at regnen er på vej. Efter at have kikket efter syv gange, kommer tjeneren tilbage med nyhederne om, at en lille sky samler sig. Til sidst kommer regnen, og Elias fører Akabs heste hjem til Jezreel.

### Dette er en lektie om nåde

Elias oplever igen, at Gud opfylder sine løfter, selv om det fra et menneskes synspunkt er forsinket. Gud sender regn, fordi han lovede at gøre det, ikke pga. at Elias var god, eller folket var det.

### Til læreren

“Det var ikke pga. nogen ydre tegn, at der skulle falde regn, at Elias med selvsikkerhed kunne fortælle Akab, at han skulle

## Noter

Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. <i>Et lovende skift</i> B. <i>Blandede ord</i>	<i>Papir, kuglepen, bibler</i> <i>Mærkater, bibler</i>
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	<i>Samvær</i> <i>Sange</i> <i>Mission</i> <i>Kollekt</i> <i>Bøn</i>	<i>Mission Spotlight</i> <i>Regnbuekurv</i> <i>Spejle</i>
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	<i>Introduktion til bibelhistorien</i>	
		<i>Oplev bibelhistorien</i>	<i>Bibler</i>
		<i>På opdagelse i bibelen</i>	<i>Bibler, tavle, kridt</i>
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	<i>Diskussion</i>	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	<i>Et løfte som deles</i>	<i>Papir, kuglepen, bibler</i>

forberede sig på, at regnen ville komme. Profeten så ingen skyer på himlen; hørte ikke torden. Han talte simpelthen det ord, som Herrens Ånd havde bevæget ham til at sige, på foranledning af hans egen stærke tro. Gennem dagen havde han udført Guds vilje og havde vist sin tillid til profetierne i Guds ord; og nu, da han havde gjort alt, han var i stand til at gøre, vidste han, at himlen frit ville give de velsignelser, som den havde lovet.

Den samme Gud, som havde sendt tørke, havde lovet overflod af regn, som en belønning for at gøre det rigtige; og nu ventede Elias på den lovede regn." (*Profeter og Konger, side 155,156*).

Har jeg den samme frimodighed, som Elias havde? Hvis ikke, hvad forhindrer mig så i at sætte min lid til Gud? Gud, giv mig tillid til din nåde.

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kedede af. Spørg, om de har regnet ud, hvor mange dage Israel var uden regn, og om der er noget andet fra deres bibelstudier i ugens løb, som de gerne vil fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papir
- Pen
- Bibler

### A. Et lovende skift

Før klassen begynder, skriv "vigtig kontrakt" øverst på et ark papir. Lad papiret og kuglepennen ligge på et bord ved siden af dig.

Lav 2 hold. Hvert hold skal stille sig op i den anden ende af lokalet, over for dig. Sig til dem, at de skal være med i et usædvanligt opsamlingshold.

Sig: **"Hver person skal komme hen til mig og give mig et fast håndtryk. Derefter skal du gå hen til hvem som helst, se personen ind i øjnene, og gøre sætningen færdig: "Jeg lover at...": derefter gå hen til bordet og underskrive kontrakten; og til sidst, læg hånden over hjertet og sig spejderen** (eller en anden, som passer for gruppen). Når I er færdige, så lad den næste person i rækken gøre det samme.

Start løbet. Efter hvert hold er færdigt, skal du spørge: **Hvad havde alle tingene i dette hold, til fælles?**

Sig: **Alle disse ting var forskellige slags aftaler eller løfter. Vi har alle oplevet, at nogen har lovet os noget. Men nogle har brudt deres løfter til os. Nogle af os er blevet skuffede og har tænkt på, om vi overhovedet kan stole på nogen.**

Spørg: **Hvem kan vi stole på?** (afvent svar). **Lad os finde Power Teksten og læse den sammen, første del af 2. Pet 3,9.** Lad børnene få lidt tid til at finde teksten, og læs den sammen. **Vi kan være sikre på, at Gud altid vil holde sine løfter til os. Det er en af hans nådegaver til os**



Gud holder altid sine løfter

### Medbring:

- Mærkater
- Bibler

### B. Blandede ord

Sørg for på forhånd at have skrevet følgende ord med et bogstav pr mærkat. (Tilføj eller kopier ord eller sætninger, så der er en mærkat til hver enkelt person i klassen). GUD, HOLDER, ALTID, SINE, LØFTER, NÅDE, UFORTJENT, GRATIS, GAVE. Idet børnene ankommer, så sæt et bogstav fra et ord, foran på deres bluse (for at gøre denne aktivitet mere kompliceret, så sæt et bogstav fra et andet ord bagpå).

Sig: **I er blandet sammen i et virvar af forskellige ord, der har med dagens tema at gøre. Kan I få ordene sat rigtigt sammen?**

**Tilbage melding**

Spørg: **Hvad er forbindelsen mellem disse ord?** (Guds nåde er en ufortjent gratis gave, som er givet i kærlighed. En af Guds gaver, som han nådigt giver, er, at han altid holder sine løfter). **Hvad tror du, vores Power Point er? Holder du altid dine løfter til andre? Lad os se vores Power Tekst, 2. Pet. 3,9. Vi kan være sikre på, at Gud altid vil holde sine løfter. Det er en af hans nådige gaver.**



Gud holder altid sine løfter

## Bøn & tilbedelse

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende). Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

**Sange**

Syng evt. 2-3 sange.

**Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

**Kollekt**

Fortsæt med at bruge regnbuekurven. Fortæl om en forskellig farve og hvad den farve står for.

Sig: **Hvordan afspejler denne farve Guds nåde?**

**Bøn**

Del et par spejle ud. Sig: **Se venligst i spejlet og fortæl noget om dig selv, som afspejler Guds nåde. Sig i en bøn tak til Gud for den nåde, som Gud viser gennem dig hver dag.**

**Medbring:**

- Spejl

## 2

## Bibelhistorien

Introduktion til  
bibelhistorien**Medbring:**

- Klar glasbeholder
- Peber
- Flydende vaskemiddel
- Vand

Spørg: **Har dine forældre nogen sinde lovet dig noget specielt, men ikke sagt hvornår du ville få det? Når du venter på noget, hvor hurtigt synes du så, tiden går? Begyndte du at tvivle på, at de ville holde deres løfte? I dag skal vi se, at efter Elias vandt slaget med Ba'alsprofeterne, så regnede det ikke lige med det samme, men Elias var stadig sikker på, at regnen ville komme. Han vidste at**



Gud holder altid sine løfter

## Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler

Læs 1. Kong. 18,41-46  
En person læser Elias' stemme og en anden tager rollen som hans tjener, fortælleren læses i kor. Spørg:

**Hvad er det mest slående ved Elias på dette tidspunkt? Hvorfor tager Elias den holdning, han gør? Hvorfor ser han ikke efter regn selv? Hvad tror du, Elias føler, idet han venter på regn? Hvad tror du, at du selv ville føle? Ville du have tvivlet på, om Guds løfte ville blive holdt, fordi det ikke begyndte at regne lige med det samme?**

## På opdagelse i bibelen

Sørg for på forhånd at skrive følgende spørgsmål og tekster på tavlen. Del børnene ind i grupper og bed hver gruppe skrive svaret på hvert spørgsmål. Sig: **Elias havde fuldstændig tillid til Guds løfter. Vi kan have samme tillid i dag. Lad os se på nogle af løfterne, som vi kan gøre krav på i dag.**

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

- **Hvad lover Gud, når vi beder om ting i bøn?** Matt. 7,7-11.
- **Hvad lover Gud, når vi er bange?** Jos. 19.
- **Hvad lover Jesus, hvis vi er tro mod ham?** Åb. 3,21.
- **Hvad lover Gud dem, som er tro mod ham, og betaler deres tiende til ham?** Mal. 3,8-12.
- **Hvad lover Gud at give os?** Matt. 6,25-34.
- **Hvad lover Jesus, hvis vi beder ham om at komme ind i vores liv?** Ordsp. 3,5-6.
- **Hvad lover Gud dem, som beder om visdom?** Ordsp. 3,5-6.

Spørg: **Hvad opdagede du?** (Bed frivillige om at komme op og skrive svarene ved siden af hvert spørgsmål og henvisninger, mens I diskuterer dem en efter en). **Hvor mange af disse løfter har du set Gud opfylde i dit liv?** (afvent svar). **Vi kan være sikre på, at**



Gud holder altid sine løfter

## 3

## Forstå bibelhistorien

### Diskussion

Diskuter hvilke løfter du kan bruge til at opmuntre nogen i en af følgende situationer:

1. **Din vens bedstemor eller bedstefar er død. De er meget kede af det, fordi de føler, at de aldrig skal se dem igen eller være i stand til at tale med dem. Deres bedsteforældre var kristne. Hvilke løfter gav Jesus, som kan opmuntre din ven?** (Se 2. Kor. 4,14; Joh. 14,1-3.)
2. **Din familie ser på alle regningerne, som de skal betale, og hvor meget de tjener. Hvis I ikke betaler tiende, kan I måske betale det hele. Hvad skal du fo-**

**reslå din familie, og hvilke løfter kan du gøre krav på?** (Se Mal. 3,8-9).

3. **Du babysitter dine mindre søskende. Det er tordenvejr udenfor, og de er bange. Hvilke løfter kan du give dem, som kan hjælpe dem med ikke at være bange?** (Se Sl. 91,9-13).

### Tilbage melding

Sig: **Uanset hvilken situation vi er i, så lover Gud os, at han er med os, og**



Gud holder altid sine løfter

## 4

## Brug bibelhistorien

### Et løfte deles

Sig: **I dag skal vi dele et problem med resten af menigheden. Væg dit yndlingsløfte og skriv det x-antal gange.** (Du skal finde ud af, hvor mange børn der er i forhold til antal voksne i menigheden. Hvis der er mange voksne i forhold til børn, kan de skrive løfterne på computer og printe nok kopier ud til de voksne. Alternativ: I kan fotokopiere nogle løfter i forvejen og lade børnene vælge, hvilke de gerne vil dele ud). Efter gudstjenesten kan medlem-

merne, når de går ud, få et ark med et løfte til den nye uge. Beslut hvem der skal gå op foran på platformen og opfordre menigheden til at gøre krav på et løfte på vej ud af kirken. Aftal med prædikanten inden gudstjenesten, at I vil lave dette arrangement.

Hvis der er tid til det, så del jer op i små grupper og fortæl om engang, da I gjorde krav på et specifikt løfte fra Gud.



Gud holder altid sine løfter

### Afslutning

Tak Gud for alle de løfter som han har opfyldt i fortiden. Bed ham om at vise hver enkelt af børnene i ugen der kommer, hvad han ønsker at gøre for dem. Bed om at de må komme til at stole mere på Gud, end de nogensinde har gjort



# Et løfter bliver holdt

## Nøgletekst

1. Kong. 18,41-46.

## Power Tekst

“Herren er ikke sen til at opfylde sit løfte” (2. Pet. 3,9).

## Power Point



*Har du nogensinde bedt om noget og ikke fået svar med det samme? Det skete for Elias, lige efter han havde oplevet øjeblikkeligt svar, da ilden kom ned fra himlen. Denne gang bad han seks gange, før han fik et svar.*

Efter Gud havde svaret på Elias' bøn på Karmels bjerg ved at sende ild fra himlen, så indså folk, at Ba'al var en falsk gud. Ba'alsprofeterne, nægtede at acceptere Jehova som den sande Gud. Selv med det bevis, som de så, det nedbrændte alter, ville de ikke anerkende Guds magt. Pga. dette, beordrede Elias, at de skulle slås ihjel. Ikke én undslap.

Derefter sagde Elias til kongen, at han skulle tage hjem og spise, fordi han vidste, at der ville komme regn. Men Elias stoppede ikke op for at spise og hvile sig; han gik op på Karmels Bjerg og så op mod himlen over Middelhavet. Det var blåt. Der var ingen skyer. Elias hørte ingen torden. Støv hvirvlede op fra de nøgne bjergsider. Udtørrede planter bøjede sig i vinden. Men Elias troede på, hvad Gud havde fortalt ham: "Jeg vil sende regn til landet". Uden noget bevis på regn troede Elias på, at regnen ville komme og bad kongen om at forberede sig.

Elias bøjede sig ned med ansigtet mod jorden og bad for Guds folk. Et stort mirakel var sket den dag på Karmels bjerg. Gud havde vist for sit folk én gang for alle, at han var den Gud, som velsignede dem. Folket havde ydmyget sig for ham. De havde bekendt deres synder. Vejen var banet for, at en stor forandring kunne finde sted i Israel. Nu ønskede Elias, at folket skulle få regn, som kunne overbevise dem om Guds kærlighed og omsorg.

Elias bad sin tjener om at gå op på et højt sted med udsigt over havet. "Fortæl mig hvad du ser," sagde han.

Tjeneren så ud over det åbne Middelhav. Så langt han kunne se, var der ingen skyer på himlen. Han kom tilbage til Elias. "Der er ikke noget," sagde han.

Gud havde besvaret Elias' bøn om ild fra himlen med det samme. Men Gud besvarede ikke Elias' bøn om regn med det samme. Elias fortsatte med at bede. Han blev ikke utålmodig. Han blev ikke modløs. Han mistede ikke sin tro på Gud. Elias vidste, at Gud ville holde sit ord. Seks gange sendte Elias sin tjener op for at se ud over havet efter et tegn på regn. Seks gange fik Elias budskabet: "Der er ikke noget". Seks gange bad Elias igen. Han vidste, at Gud ville sende regn, som han havde lovet.

Derefter sendte Elias sin tjener ud en syvende gang. "Gå ud, og se efter tegn på regn." Denne gang kom hans tjener tilbage med gode nyheder. "En lille sky på størrelse med en mands hånd kommer op af havet." Det var nok. Elias rejste sig. Han ventede ikke på, at himlen skulle fyldes med mørke skyer. Han ventede ikke på, at regndråberne skulle begynde at falde. Han så denne sky som Guds tegn for, at regnen var på vej.

Elias gik øjeblikkeligt hen til kong Akab med budskabet: "Gør din vogn klar og begynd at ride ned fra bjerget nu, inden regnen kommer og stopper dig." Før Akab kunne gøre, som Elias sagde, begyndte himlen at fyldes med mørke skyer, og det begyndte at blæse op, det begyndte at regne. Kongen begyndte sin rejse tilbage til byen Jezreel, omkring 45 km væk, men han kunne ikke finde vej i

mørket og den blændende regn. Så Elias bandt sin kjortel op, tog fat i hestenes bidsel og løb foran den kongelige karet og førte den sikkert ind til byen.

Elias var en stor profet og meget ydmyg. Akab må have været imponeret. Men det var ikke Elias' styrke der havde fået himlene til ikke at give regn i tre år. Det var ikke Elias' godhed, som havde bragt ild ned fra himlen. Og regnen var ikke kommet, fordi folk havde vendt sig til Gud. Det begyndte at regne, fordi Gud havde lovet det. Selv

Elias' syv bønner var ikke grunden til det. Gud holder sine løfter, Elias vidste dette og stolede på det.

Ved byporten skiltes Elias og Akab. Akab skyndte sig hjem til sit palads, til Jezabel, for at fortælle hende disse fantastiske ting, som var sket den dag. Elias, som var udmattet efter dagens begivenheder, slyngede sin kjortel omkring skuldrene og lagde sig ned for at sove i den silende regn.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 92.

#### Søndag

- Læs "Et løfte bliver holdt".
- Lav en sort regnsky og skriv Power Teksten i den.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Lav et vejrkort i denne uge.
- Tak Gud for hans mange løfter.

#### Mandag

- Læs 1. Kong. 18,40-46.
- Skriv en sang eller et vers over Elias oplevelser.
- Forestil dig, at du kunne interviewe Elias. Hvilke spørgsmål ville du stille ham?
- Tak Gud, for hans fortsatte nåde i dag.

#### Tirsdag

- Læs Guds løfte og styrke i Es. 41,10.
- Se om du kan finde et bibelkort, som viser Karmels bjerg og Jezreel.
- Hvis du finder et kort, så mål afstanden mellem Karmels bjerg og Jezreel.
- Mål samme afstand på et lokalt kort og få en fornemmelse af, hvor langt Elias løb.
- Løb op og ned af gaden i 10 min og tænk på Elias, som løb en lang vej.
- Bed om styrke til at gøre det, Gud ønsker du skal gøre.

#### Onsdag

- Læs Guds løfter om at lede os i Ordsp. 3,5-6.
- Skriv Elias' navn og tænk på et ord, som begynder eller slutter med hvert bogstav i det, og som fortæller noget om hans oplevelse.
- Stå i regnen eller under bruseren, og forestil dig, hvordan det må have været at have regn efter 3 år uden.
- Læs Power Teksten.
- Bed om den slags tro, som Elias havde.

#### Torsdag

- Læs Jesu ni løfter til sine disciple i Matt. 5,3-12.
- Tal med dine venner og familie om deres yndlingsløfter.
- Skriv disse løfter ned.
- Bed om, at Gud må lede dig i dag.

#### Fredag

- Læs 1. Kong. 18,40-46, sammen med din familie.
- Lær din familie din sang/vers, som du skrev i mandags.
- Fortæl om de løfter du "samlede ind" i går.
- Sig Power Teksten udenad.
- Bed om, at hver enkelt i familien må tro på Guds løfter.



# At løbe fra Gud

**NÅDE** Gud hjælper os med at forstå nåden

## Power Tekst

“Jeg lader dig ikke i stikken og svigter dig ikke” (Hebr. 13,5).

## Nøgletekst & referencer

1. Kong. 19,1-18; Profeter og Konger, kap. 12; bibelhistorien på side 106 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at Gud er med dem i stunder, hvor de er modløse og deprimerede.

**Føler** sig taknemmelige over, at Gud ikke forlader os i tider med modgang.

**Reagerer** ved at prise Gud for glæden ved, at han er hos os.

## Power Point



**Gud er altid med os selv i begivenheder, som gør os modløse.**

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt

Da Jezabel hører, at hendes profeter er blevet slået ihjel, bliver hun så vred, at hun sender befaling ud om, at Elias skal slås ihjel. Elias bliver så bange, at han flygter ud til Horebs bjerg. Han er skuffet og modløs, og ønsker at dø. Gud viser sig for Elias, som en stille hvisken. Gud trøster Elias og beder ham om at gå tilbage og gennemføre sit arbejde.

### *Dette er en lektie om nåde*

Gud forsikrer os om sin nåde. Selv i nedslående situationer, og når vi er deprimerede, er han med os. Som medlem af Guds familie oplever vi alle de belønninger, der kommer af at være i hans nærhed.

### Til læreren

“Det er, når vi er plaget af tvivl, udsat for vanskeligheder eller hjemløst af fattigdom eller modgang, at Satan forsøger at rocke vor tro på Gud. Det er i disse situa-

## Noter

Lektions forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Hvem ser det B. Tænk på engang	Lapper papir, bibler Papir, bibler
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Regnbuekurv Kop, krukke vand
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Båndoptager, lydeffektband, bibler
		På opdagelse i bibelen	Bibler, tavle, kridt
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Diskussion	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Gud-er-nær mindeting	Bibler, tre farver garn

tioner, at han minder os om vore fejltager og frister os til at tvivle på Gud og spørge, om han stadig elsker os. Derved håber han at kunne slå modet ned hos sjælen og skille os fra Gud..."

"Fortvivlelse kan få selv den mest heltemodige tro til at rokkes og den stærkeste vilje til at skælve. Men Gud forstår alt og viser stadig medfølelse og kærlighed. Han læser hjertets motiver og tanker. Lederne i Guds værk bør lære at vente tålmodigt og at bevare troen, når alt ser mørkt ud. Himmelen vil ikke svigte dem

på modgangens dag. Ingen er tilsyneladende så håbløst stillet, men i virkeligheden så uovervindelig som den sjæl, der føler sin intethed, men stoler fuldt og fast på Gud" (*Profeter og Konger, side 88*).

Hvad benytter Satan sig af for at ryste min tro på min himmelske Far? Er jeg villig til at bringe alle mine fristelser og svagheder frem for Gud og indrømme, at jeg ikke er i stand til at vinde af egen kraft? Kan jeg få mig selv til at gøre krav på sejr gennem hans nåde?

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg om de samlede løfter ind fra deres venner og familie, og hvis de gjorde det, hvilke kunne de så bedst lide? Spørg om der er noget andet fra deres bibelstudier i ugens løb, som de gerne vil fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.

1

## Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

### Medbring:

- Papirlapper
- Bibler

### A. Hvem ser det?

Skriv hvert barns navn på en lap papir. Fold disse sammen og læg dem ned i en kurv, bed børnene om at trække et navn og lægge det tilbage, hvis de trækker deres eget navn. Bed børnene om at gå langsomt rundt i lokalet. Bed hver om at se på den person, hvis navn de trak. De skal holde personen inden for synsvidde hele tiden, men ikke lade den person vide, at de kigger på ham/hende. Legens formål er at opdage én, som ser på dig, uden at vedkommende ved, at du har fundet ud af det og uden at lade din egen person ude af syne.

Efter 3 minutter, så bed børnene om at gætte, hvem det er, der ser på dem. Derefter skal børnene fortælle, hvem det var, de så på.

### Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at være konstant overvåget af én? Hvad var sværest: at se på én uden at blive lagt mærke til eller at opdage, hvem der så på dig? Forklar det.**

Spørg: **Hvordan har du det med at Gud altid ser på dig? Har du nogensinde følt dig modløs, deprimeret, ked af det, eller alene og følt, at der ikke var nogen, der kunne se, hvad der skete med dig?**

Sig: **Lad os finde og læse Power Teksten, den sidste del af Hebr. 13,5.** Lad børnene få tid til at finde teksten, og læs den derefter sammen. I dagens lektie var der en af Guds mægtige mænd, som følte det, som om Gud ikke kunne se, hvad der skete med dem. Han glemte, at



**Gud er altid med os selv i begivenheder, som gør os modløse**

### Medbring:

- Papirhjerter
- Tape

### B. Tænk på engang

Giv hver person et ark papir med tre ringe på. Sig: **Tænk på engang da der skete noget godt for dig. Skriv et ord på papiret og tegn et ansigt i ringen, som skal vise, hvordan du havde det.**

**Tænk på engang da tingene bare gik derudad. Skriv et ord på papi-**

ret, eller tegn et ansigt i ringen, som viser, hvordan du havde det.

Tænk på engang da du blev skuffet, eller var deprimeret. Skriv et ord på papiret, eller tegn et ansigt som viser hvordan du havde det.

### Tilbage melding

Del jer ind i par. Sig: **Fortæl om jeres ringe og fortæl hvilken forskel Guds nåde gjorde for jer i hver af disse situationer. Havde du glemt, at han altid er med dig i disse situationer? Var det lettere at tro på, at han var med dig i de gode tider, end da du var modløs?**

**Sig: Lad os finde Power Teksten og læse den sammen. Vi læser den sidste del af Hebr. 13,5.**

Lad børnene få tid til at finde teksten, og læs den sammen.

**I dagens lektie, var der en af Guds mægtige mænd, som følte det, som om Gud ikke længere var med ham. Han glemte, at**



Gud er altid med os selv i begivenheder, som gør os modløse

### Medbring:

- Ugebladsreklame

## Bøn & tilbedelse



### Fællesskab

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende). Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

### Sange

Syng evt. 2-3 sange.

### Mission

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

### Kollekt

Fortsæt med at bruge regnbuekurven. Tag en ny farve og fortæl om, hvad farven repræsenterer. Sig: **Hvordan afspejler denne farve Guds nåde?**

### Bøn

Fyld en kande med vand. Sig: **I dagens lektie, følte Elias sig som denne tomme kop, da Jezabel truede hans liv. Da Gud talte til ham, fyldte Gud hans liv med overstrømmende nåde. Fyld koppen til den flyder over.**

**Gud vil gøre det samme i dit liv og mit liv, hvis vi åbner os for ham. Bed for åbenhed over for Guds nåde.**

### Medbring:

- Kop
- Kande med vand

## 2

## Bibelhistorien

**Introduktion til bibelhistorien**

Spørg: **Har du nogensinde leget gemmeleg? Hvor var det bedste sted at gemme dig? Elias forsøgte at gemme sig for Jezabel og Gud. Han lærte, at man aldrig behøver at gemme sig for Gud, selv om man har gjort fejl.**



Gud er altid med os selv i begivenheder, som gør os modløse.

**Oplev bibelhistorien**

Læs 1. Kong. 19,1-18 sammen. Hvis det er muligt, så sørg for på forhånd at have fået en person til at indtale "Guds stemme". Medbring båndet, og spil det på de passende tidspunkter fra en skjult båndoptager. Hvis det er muligt, så få nogle lydeffekter af vind, jordskælv, og ild og spil dem på passende tidspunkter. Alternativt: du kan bede børn om at forsøge at hjælpe dig med at lave lydeffekterne.

**Medbring:**

- Bibler
- Båndoptager
- Bånd med lydeffekter

Spørg: **Hvordan tror I, at Elias havde det med at vente på, at Gud skulle tale til ham? Hvordan tror du, han havde det, med at Gud talte til ham på en så stille måde? Hvorfor sendte Gud vinden og jordskælvet og ilden først? Behøver Gud at få vores opmærksomhed først, før han kan tale til os? Hvordan gør han dette? Hvornår føler du, at du har mest brug for at vide, at Gud er med dig – når alt går godt, eller når du er modløs?**

**På opdagelse i bibelen**

Sørg for på forhånd at skrive følgende spørgsmål og tekster på tavlen. Del børnene ind i 5 grupper. Sig: **Lad os finde ud af, hvordan Gud talte direkte til andre personer i bibelen. Hver**

**gruppe skal tage en situation, læse om den sammen fra bibelen og rapportere om situationen, og svare på spørgsmålene over for resten af klassen.**

**Medbring:**

- Bibler
- Tavle og kridt

1. **Gud talte til Moses i ørkenen. Hvordan viste han sig for ham? 2. Mos. 3,2-5. Hvad blev Moses beordret til at gøre, som Elias ikke gjorde? 2. Mos. 3,5.**
2. **Hvordan talte Gud til en lille dreng i templet? 1. Sam. 3,3-10.**
3. **Hvad skete der, da Moses mødte Gud for at tage imod de 10 bud? 2. Mos. 19,16-19.**
4. **Da Jesus blev døbt, hvordan talte Gud til dem, som var der? Matt. 4,16-17.**
5. **Hvordan taler Gud til os i dag? Joh. 14,26; Joh. 16,13.**

Lad grupperne få tid til at læse og diskutere deres skriftsteder, og bed derefter hver gruppe om at fortælle for resten af klassen, hvad de har fundet ud af.

**Tilbage melding.**

Spørg: **Hvorfor taler Gud ikke til folk direkte i dag, som han gjorde før hen? Hvornår har du følt, at du hørte Gud "tale" til dig? (I naturen, igennem bøn, når du læste Bibelen, når nogen har givet dig et godt råd ud fra bibelen). Gud er altid til stede hos os, men vi kan føle os særligt tæt knyttet til ham, når vi er i vanskelige situationer.**



Gud er altid med os selv i begivenheder, som gør os modløse.

## 3

## Forstå bibelhistorien

### Diskussion

Sig: **Elias løb væk fra Jezabel, fordi han var bange, og fordi han glemte, at Gud altid var med ham. Lad os se på nogle situationer, hvor vi måske er bange og modløse, og diskutere hvordan vi kan møde disse situationer.**

1. En anden elev i skolen begynder at drille dig. Vedkommende benytter enhver lejlighed til at være ondskabsfuld, især når der ikke er andre til stede. Du ved, at hvis du går til lærerne og siger noget, vil det bare blive endnu værre. Lærerne ser ikke ud til at have opdaget noget. Du er bange og modløs. Hvad kan du gøre?
2. Du er dumpet til en eksamen. Det betyder, at du ikke kan rykke op i næste klasse sammen med dine kammerater. Du er ked af det og bange for fremtiden.
3. Du går i folkeskolen. Om vinteren er du nødt til at få tidligt fri fredag eftermiddag. De andre i klassen griner af dig og gør nar ad dig. Du føler dig meget alene og ønsker desperat en ven, som kan forstå dig.
4. En ven spørger dig hvad syvende dags adventister tror på. Du er ikke helt sikker på, hvad du skal svare. Du er bange for, at de vil grine af dig, uanset hvad du siger. Du ville ønske, at du var mere modig.
5. Du finder ud af, at der er en gruppe i skolen, som snyder til eksamen og med deres hjemmeopgaver. De spørger dig, om du vil være med i gruppen. Du siger nej, men du ved, at du bør fortælle, hvad der foregår. Du er bange for, hvad de vil gøre, hvis du fortæller, hvad det er, de gør. Du ville ønske, at du var ligesom Elias og havde mod til at stå op og sige fra over for det, som er forkert.

#### Tilbagemelding

Spørg: **Kan du komme i tanke om en situation, hvor Guds nåde ikke var nok?**



Gud er altid med os selv i begivenheder, som gør os modløse.

### Noter



## 4

## Brug bibelhistorien

**Medbring:**

- Bibler
- Tre farver garn

**“Gud-er-nær” mindeting**

Del jer ind i par. Bed parterne om at fortælle hinanden om engang, da de var deprimerede, modløse, alene eller bange.

Sig: **Bibelen har trøst til alle, når vi er deprimerede, modløse, alene eller bange. Læs Es. 43,1-5.** Bed parterne om at diskutere om de følte Gud var med dem, da de var kede af det, modløse, alene eller bange.

Efter diskussionstiden, spørg: **Det, at du vidste, at Gud var med dig, hvordan gjorde det en forskel dengang? Hvordan kunne tingene være gået anderledes, hvis du havde husket på Guds tilstedeværelse?**

Bed børnene om at lave fletninger ud af garnet, som skal minde os om Guds tilstedeværelse. Giv hver person 30 cm forskellig farvet garn. Mens du deler det ud, sig: **Gud Fader siger: “Jeg er altid med jer!”** Diskuter, hvordan den specifikke farve kan minde dig om Gud Faders tilstedeværelse. Derefter skal du uddele den anden farve garn, og sig: **Guds søn siger: “Jeg er altid med jer”.**

Diskuter, hvordan den farve kan minde jer om Guds søns tilstedeværelse. Idet du deler den tredje ud, sig: **Gud Helligånden siger: “Jeg er altid med jer.”** Diskuter, hvordan den bestemte farve kan minde jer om, at GUD Helligånden altid er til stede.

Bed børnene om at binde en knude et par cm fra bunden, flet garnet sammen, indtil der er et par cm tilbage i den anden ende, og bind derefter en knude i den ende. De kan gemme den og bruge den til bogmærke, eller binde de to ender sammen, efter de har bundet den om noget, de ofte bruger. Bed hver person om at sige til deres partner: **“Vær ikke bange – Gud er altid med dig!”**

**Tilbage melding**

Bed børnene om at sætte sig i en rundkreds. Spørg: **Hvorfor tror du, at Gud altid er der for os? Er der noget, som vi kan gøre, som kan få Gud til at forlade os? Hjælper det at vide, at Gud er med os, når vi er deprimerede eller modløse?**

Tænk på en, som har brug for at vide, at Gud altid er med dem. Denne uge skal vi fortælle dem om Guds kærlighed. Bed for dem. Find ud af om de har nogle behov, som du kan hjælpe med at opfylde. Fortæl dem at



**Gud er altid med os selv i begivenheder, som gør os modløse.**

**Afslutning**

Sig: **Kære Far, lige nu lever vi en tid som Elias’ tid. Mange mennesker er ikke interesserede i dig. Vi står over for samme udfordring som Elias med at skulle fortælle andre om dig og hjælpe dem med at lære dig at kende. Giv os muligheder for at fortælle om dig og modet til at følge op på det. Du har lovet, at du vil hjælpe os. Tak. Amen.**

**Noter**

## L E K T I E N

# At løbe fra Gud

## Nøgletekst

1. Kong. 19,1-18.

## Power Tekst

“Lad ikke kærlighed til penge bestemme jeres adfærd, men stil jer tilfreds med det, I har. For Gud har selv sagt: »Jeg lader dig ikke i stikken og svigter dig ikke” (Hebr. 13,5).

## Power Point

**Gud er altid med os selv i begivenheder, som gør os modløse.**

*Har du nogensinde stået ved en meget trafikeret vej eller på en byggeplads, hvor der var mange larmende maskiner? Hvor let var det at føre en samtale med en anden? Var du nødt til at råbe eller at hviske? Elias opdagede Guds magt i de magtfulde, larmende begivenheder og den stille hvisken.*

Efter mere end tre års tørke, regnede det. Dronning Jezabel var ikke imponeret. Elias havde slået alle 450 Ba'alsprofeter ihjel og startet en åndelig fornyelse i Israel. Folk var vendt tilbage til Jehova. Jezabel nægtede at tro på Elias' Gud. Hun erklærede åbenlyst, at Elias skulle dø.

En budbringer gik hurtigt fra paladset til byporten. En sort sky lå oven over. Han blev gennemblødt af regnen. Han fandt Elias ligge sovende. Jezabels tjener ruskede i Elias skuldre. Elias vågnede ikke; han var udmattet af dagens begivenheder. Tjeneren ruskede i Elias skuldre igen. “E-l-i-a-s,” råbte han.

Elias gned sine søvnige øjne, og satte sig op. Tjeneren sagde: “Jeg kommer fra dronning Jezabel. Hun sender et budskab til dig. “Du har slået mine profeter ihjel, og nu sværger jeg ved guderne, at ved denne tid i morgen er du død.”

Alene havde Elias stået over for hundreder af mennesker på Karmels bjerg, alle havde bebrejdet ham for den ulykke, som var sket gennem tørke og hungersnød. Alene havde Elias stået over for ba'alsprofeterne. Alene stod Elias over for de onde kræfter og ledte folket tilbage til Gud. Alligevel, da han modtog dette budskab fra Jezabel, glemte han, hvordan Gud havde taget sig af ham under tørken. Han glemte ravnene, som bragte ham mad. Han glemte om melet og olien, som ikke slap op i 3 år., Han glemte ilden, som faldt fra himlen og åbenbarede Guds magt. Elias syntes at glemme Guds magt. Jezabel truede ham,

og Elias løb for livet. Men Gud glemte ikke sin tjener.

Til sidst faldt Elias i søvn på den hårde jord. Han ønskede at dø. En forsigtig hånd rørte hans skulder. Elias for op og tænkte på, om en af Jezabels tjenere havde fundet ham. Men et venligt ansigt så på ham. Gud havde sendt en engel til sin skræmte tjener. “Rejs dig og spis,” sagde englen til ham, og pegede på en brødkage og en krukke vand. Elias spiste maden og lagde sig til at sove igen. Anden gang vækkede englen ham og bad ham om at spise. Derefter rejste Elias i 40 dage og mere end 100 mil. Til sidst stoppede han ved Horebbjerget i det sydlige Palæstina.

Træt og modløs gemte Elias sig i en hule. Gud kom til indgangen af hulen og sagde, “Hvad laver du her Elias?” Gud havde sendt ham til Akab med sit budskab. Gud havde givet ham mad ved hjælp af ravnene ved bækken Kerit. Gud havde bevaret hans liv med enkens mad ved Sarepta. Gud havde sendt ham hen for at stå alene foran Ba'als profeterne. Gud havde givet ham styrke til at løbe rundt foran Akabs vogn. Gud havde startet en reformation i Israel gennem denne mand. “Hvad laver du her Elias?”

Elias svarede: “Israels folk har brudt deres pagt med dig og nedrevet dine altre og slået dine profeter ihjel, og jeg er den eneste, som er tilbage. Og nu vil de også slå mig ihjel.” Stakkels Elias.

“Elias,” sagde Gud. “Gå hen og stil dig ved åbningen til hulen.” Pludselig be-

gyndte en voldsom vind at ruske i bjergene og sprede stenene, men Gud var ikke i vinden. Derefter rystede et jordskælv jorden, men Gud var ikke i jordskælvet. Derefter drev en skovbrand hen over bjerget, men Gud var ikke i ilden. Til sidst kom en stille hvisken. Elias dækkede sit hoved, og vidste, at Gud var i den stille hvisken. Pludselig indså Elias, at Gud ikke altid åbenbarer sig på en magtfuld måde. Nogle gange viser han sig på en stille måde. Pludselig indså Elias, at det eneste han skulle, var at stole på, at Gud nok skulle tage sig af ham i alle områder af hans liv.

Gud talte til Elias. "Du troede, du var alene, men der er over 7000 i Israel, som ikke har tilbedt Ba'al. Du troede, at du var alene, men du glemte, at Jeg er med dig."

Elias svarede ikke.

Gud fortsatte. "Gå tilbage. Dit arbejde for mig er ikke slut endnu."

Elias takkede Gud, fordi han ikke havde opgivet ham. Elias takkede Gud, fordi han havde beskyttet ham. Elias takkede Gud, fordi han stadig ville bruge ham til at nå andre mennesker.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 100.

#### Søndag

- Læs "At løbe væk fra Gud".
- Lav en hule og skriv Power Teksten.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Bed om, at Gud må hjælpe dig med at høre, når han taler til dig.

#### Mandag

- Læs 1. Kong. 19,1-19.
- Bag noget brød eller en kage og del dem med en ven. Fortæl dem om hvordan en engel gav Elias mad.
- Genfortæl denne del af historien fra Guds synsvinkel. Hvordan tror du, han havde det, da Elias sagde, at han ønskede at dø?
- Skriv historien ned.
- Bed for den ven, som du delte brødet/kagerne med.

#### Tirsdag

- Læs 1. Kong. 19,10-18.
- Hvordan nedbryder folk i dag Herrens altre?
- Lav din egen vind ved at bruge en ifte eller bruge en hårtørrer.
- Tænk på Elias' oplevelse med vinden.
- Tak Gud, fordi han åbenbarer sig selv på mange forskellige måder.

#### Onsdag

- Læs 1. Kong. 19,3-8.
- Find et bibelkort over Bersheba og Horebbjerget.
- Mål afstanden mellem dem.
- Marker den samme afstand på et kort af din by eller et område, du kender.
- Læs Power Teksten igen.
- Bed om, at du må huske at komme til Jesus med dine problemer og ikke løbe væk.

#### Torsdag

- Læs om Moses' oplevelser, da han så Herren på bjerget – 2. Mos. 33,19-23
- Lav en sang eller et vers om Elias' oplevelse.
- Bed to personer fortælle om engang, da de følte Guds nærhed.
- Bed om, at du må have mod som Elias.

#### Fredag

- Læs 1. Kong. 19,1-18 med din familie.
- Tal om, hvornår Gud har vist sin nåde over for jeres familie.
- Lær din familie den sang/vers, som du har lavet.
- Gentag Power Teksten udenad.
- Bed om, at du vil opleve Guds nåde på en særlig måde i løbet af sabbatten.



# Løbe sammen med Gud

**NÅDEN I AKTION**

**Svigt, tilgivelse og en fremtid**

## Power Tekst

“Når han snubler, falder han ikke omkuld, for Herren støtter ham” (Sl. 37,24).

## Nøgletekst & referencer

1. Kong. 19,15-18; 2. Kong. 2,1-11; Matt. 17,1-5, Profeter og Konger, kap. 13; bibelhistorien på side 116 i denne lærervejledning.

## Målsætningen er, at de unge:

**Ved**, at selv om de føler, de har svigtet Gud, så er han der for at hjælpe dem.

**Føler** sig forsikrede om hans nåde og er klar til at gå frem i deres forhold til Gud.

**Reagerer** med at prise og tjene Gud.

## Power Point



**Gud tilgiver vores svigt og hjælper os med at slutte os til ham i hans arbejde.**

## Forberedelse...

### Bibelhistorien kort fortalt

Elias var forundret og havde ærefrygt, da Gud talte til ham. Han vender tilbage til Israel og prædiker og underviser, arbejder for Herren og lærer Elisa at følge efter, når Elias engang er væk. En dag tager Gud Elias op til himlen. Da Jesus var på jorden, kom Elias og Moses for at trøste ham og minde ham om alle de folk, han kommer til at dø for.

### Dette er en lektie om nåden i aktion

Selv når vi fjerner vores blik fra Gud, så fjerner han ikke blikket fra os. Han tilgiver vores svigt og samler os op og hjælper os med at slutte os til ham igen.

### Til læreren

“Kristus vil aldrig forlade dem, som han døde for. Vi kan måske forlade ham og blive overvældet af fristelse, men Kristus

## Noter

Lektiens forløb	Minutter	Aktiviteter	Materialer
<b>Velkommen</b>	<i>Så længe der kommer nogen</i>	<i>Velkommen</i>	
<b>1</b> <b>Åbningsaktivitet</b>	10-15	A. Muren B. Afbrudt kommunikation	Telefon, telefonbog
<b>*</b> <b>Bøn &amp; tilbedelse</b>	15-20	Samvær Sange Mission Kollekt Bøn	Mission Spotlight Regnbuekurv
<b>2</b> <b>Bibelhistorien</b>	15-20	Introduktion til bibelhistorien	
		Oplev bibelhistorien	Bibler, tegneredskaber, kort
		På opdagelse i bibelen	Bibler
<b>3</b> <b>Forstå bibelhistorien</b>	10-15	Diskussion	
<b>4</b> <b>Brug bibelhistorien</b>	10-15	Lad os samles	Ark til uddeling (side 122) Note: Du har måske lyst til at bruge balloner til afslutning

kan aldrig vende sig fra dem, som han har betalt for med sit liv. Kan vores åndelige syn blive forbedret, ville vi se sjæle, som nedbøjede af undertrykkelse og, som er overvældet af sorg, tynget som en vogn under negene, og klar til at dø af modløshed. Vi ville se engle, som hurtigt kom til hjælp til disse fristede sjæle, som tvinger onde engle væk, som har omsluttet dem og i stedet sætte deres

fødder på sikker grund igen. De kampe, som raser mellem de to hære er lige så virkelig som dem, der bliver udkæmpet af hærene i denne verden, og evige skæbner bliver afgjort i denne åndelige kamp." (*Prophets and Kings, side 176*).

Hvordan har jeg det, når jeg ved, at engle er klar til at komme mig til hjælp? Hvad betyder det for mig, at Kristus aldrig vil forlade mig?

## Sådan gør du...

### Velkommen

Byd børnene og de unge velkommen ved døren, når de kommer. Spørg til, hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for eller kede af. Spørg, om de har regnet ud, hvor langt Elias rejste, ud fra et moderne kort. Hvor langt kom de? Er der noget andet fra deres bibelstudier i ugens løb, som de gerne vil fortælle om. Bed børnene om at være klar til at deltage i den aktivitet, som du har valgt som åbningsaktivitet.



### Åbningsaktiviteter

Vælg den aktivitet eller de aktiviteter, som passer bedst i din situation.

#### A. Muren

Før I går i gang, så lav en stribe på gulvet med afdækningstape, ca. 3 meter lang.

Del klassen ind i 2 hold. Sig til det første hold at de har 2 minutter til at lave en "menneske-mur" langs tapen. Sig til holdet, at de skal lave muren så solid som muligt. Hvis de har brug for ideer, så foreslå, at de kæder albuerne sammen, hold fast i hinandens håndled, kryds benene over hos personen ved siden af dem.

Når det første hold er klar, så bed det andet hold om at vælge tre fra deres hold, som skal forsøge at ødelægge muren, mens resten af holdet skal komme med forslag og opmuntring. Sig til børnene, at når du siger "begynd", så vil murbrækkerne kun få 30 sekunder til at fuldføre opgaven. Mind murbrækkerne om, at de skal være lidt forsigtige, så de ikke slår nogen ned, eller skader nogen. Råb "begynd". Derefter, når 30 sekunder er gået, så sig "slut". For hver murbrækker der kom over på den anden side, skal du give deres hold 10 point.

Bed holdene om at skifte roller, lad det andet hold bygge en mur, og det første hold skal vælge tre murbrækkere fra deres hold. Mind det første hold om, at de skal komme med forslag til murbrækkerne, og de skal opmuntre deres murbrækkere undervejs. Råb: "Begynd!" Derefter, når de 30 sekunder er gået, sig "slut". Læg deres points sammen, og se hvilket hold der vandt.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvad har det at lave en mur tilfælles med, hvordan dit forhold til Gud er, nogle gange?** (Lad børnene komme med forskellige muligheder. Nogle gange laver vi en mur og gemmer os for Gud. Nogle gange føles det som om, der er en mur mellem os og ham. Jeg forstår ikke, hvordan jeg skal få et forhold til Gud, osv.) **Hvordan var det at forsøge at nedbryde muren, ligesom dit forhold til Gud nogle gange er?** (Igen, opmuntre børnene til at komme med det, de kommer i tanke om. Gud forsøger altid på at komme igennem til os. Vi kan vælge at søge Herren med hele vores hjerte og nedbryde alt, uanset hvad det er, der holder os fra ham. Jeg ønsker ikke, der skal være nogen mur mellem mig og Gud).

Sig: **Vi bygger forskellige slags mure i vores liv. Nogle gange bygger vi mure mellem os og Gud, måske fordi vi har forsøgt på at løbe fra Gud og gemme os. Eller vi føler det, som om vi har fejlet over for ham på en eller anden måde. Lad os finde Power Teksten og læse den sammen, Sl. 37,24.** Lad børnene få lidt tid til at slå op til teksten.

**I dag skal vi fokusere på, hvordan vi kommer forbi det "befæstede" sted i vores forhold til Gud. Vi skal høre om, hvad der skete med Elias efter han løb væk fra Gud. Vi ønsker at fokusere på det faktum, at**



**Gud tilgiver vores svigt og hjælper os med at slutte os til ham i hans arbejde**

## **B. Afbrudt kommunikation**

**Sig: Lad os begynde sabbatsskolen med at tale med Gud. Tag en telefonbog frem, og led lidt i den, imens du taler højt for dig selv: Hikke, Hilde, Hilse ...ah her er det: Himmel! Tryk nummeret på telefonen, mens du læser i telefonbogen:**

**Sig: Den ringer!**

**Sig i telefonen: Hej Gud? Øh, det er en af hans engle. Nå, det er (dit navn) fra (din menighed) som ringer. Vores klasse vil gerne tale med Gud.**

**Pause. Nå ok, Han har travlt med nogle missionærer, siger du? Nå, men ok, kan vi lægge en besked? Hallo? Halloooo?**

Til klassen skal du sige: **Jeg blev afbrudt!**

Læg røret på. Spørg: **Hvordan tænkte I om Gud, da I så på min telefonsamtale? Hvordan ligner det, eller ligner det ikke, det forhold du har til Gud i virkeligheden?** Forklar.

**Sig: Gud er altid nær hos os, men nogle gange, i vores forhold til ham, så kan han ikke få fat i os, der ser ud til at være en "dårlig forbindelse".**

På dette tidspunkt, så bed børnene om at danne en rundkreds så alles højre skulder vender mod midten af rundkredsen. Stå i midten af rundkredsen og instruer børnene til at flytte sig så tæt på dig som muligt.

**Sig: Lad os forestille os at denne kreds, som I har dannet, repræsenterer Gud. I har måske oplevet et tidspunkt i jeres liv, da I følte jer så tæt knyttet til ham (måske gør I det nu), så tæt som I kan komme. Jeg vil nu læse nogle instruktioner. Følg dem, sådan som de henvender sig til dig. Og vær ærlig.**

Læs disse langsomt:

1. **Hvis du har været oppe at skændes med en i denne uge, så tag et skridt væk fra midten.**
2. **Hvis du alvorligt overvejede at snyde med lektier eller til en prøve i denne uge, så tag endnu et skridt væk fra midten.**
3. **Hvis du har læst i bibelen hver dag, så tag et skridt ind mod midten.**
4. **Hvis du har bagtalt nogen i ugens løb, så tag et skridt væk fra midten.**
5. **Hvis du har bedt mindst tre gange denne uge, så tag et skridt ind mod midten.**
6. **Hvis du har talt om din tro til en af dine venner, som ikke er kristen, så tag et skridt mod midten.**

**Bring:**

- Telefon
- Telefonbog



## 7. Hvis du ikke gjorde det, så tag et skridt væk fra midten.

### **Tilbagemelding:**

Bed deltagerne om at lægge mærke til hvor tæt eller langt fra midten de er endt, og saml derefter alle sammen ind i rundkredsen igen. Spørg: **Hvordan var det, da du måtte indrømme, at du havde gjort noget, der flyttede dig væk fra Gud? Hvordan er denne oplevelse sammenlignet med dit forhold til Gud i virkeligheden? Hvilke andre ting kan få dig til at føle dig langt væk fra Gud?**

Sig: **Der er altid noget som synes at komme mellem Gud og os. I vores lektie denne måned har vi lært om Elias, som lod modløshed og frygt for en vred kvinde komme imellem ham og Gud. Lad os finde Power Teksten og læse den sammen, Sl. 37,24.**

Lad børnene få lidt tid, så de kan finde teksten.

**I dag skal vi tale om, hvordan Gud sendte Elias tilbage på rette spor. Vi lærer, at**



Gud tilgiver vores svigt og hjælper os med at slutte os til ham i hans arbejde

## Bøn & tilbedelse



### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes sorger og glæder i ugens løb (det som er passende). Måske er der noget fra nogle af børnenes hjemmeandagter, som de gerne vil dele med de andre. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb. Og byd gæster specielt velkommen i sabbatsskolen.

### **Sange**

Syng evt. 2-3 sange.

### **Mission**

Anvend Mission Spotlight eller en anden missionsrapport, som du har til rådighed.

### **Kollekt**

Fortsæt med at bruge regnbuekurven. Tag en ny farve og fortæl om, hvad farven repræsenterer. Sig: **Hvordan afspejler denne farve Guds nåde?**

### **Bøn**

**I de sidste 4 uger har vi lært om Guds nåde. Lad os tage tid til at prise ham for hans nåde. Bare sig et ord som betyder noget for dig, og som giver udtryk for et aspekt af Guds nåde, som du gerne vil prise Gud for. Du må godt sige noget mere end én gang.**

## 2

## Bibelhistorien

Introduktion til  
bibelhistorien

Spørg: **Kan du huske, når du som barn faldt, eller du følte det, som om alt luften blev slået ud af dig? Du kunne ikke sige noget og heller ikke gøre noget. Det eneste, du kunne gøre, var at ligge der. Hvordan var det så når din mor, lærer, eller en af dine venner tog dig op? I dag skal vi høre om Elias, som følte det, som om han ikke kunne fortsætte, derefter kom Gud og tog ham op. Elias reagerede ved at slutte sig til Gud i hans arbejde og lærte andre, hvordan de skulle prise Gud for hans godhed og nåde.**



Gud tilgiver os vores svigt og hjælper os med at slutte til ham i hans arbejde

## Oplev bibelhistorien

## Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Kort fra bibelens tid
- Tegneredskaber

**Hvordan tror du, han havde det, da Gud bad ham om at gå tilbage ad den, vej han kom fra? Hvad skete der, da han sluttede sig til Guds arbejde igen?**

Lad børnene danne grupper og vælg en af følgende aktiviteter.

1. Profil - Lav en profil af Elias, skriv de ting han har opnået, hvilke egenskaber han havde (f.eks. god talsmand, leder osv.).

2. Lav en sang eller et vers, som I kan lære resten af klassen.
3. Tegn eller lav sådan en ildvogn, som du forestiller dig Elias blev hentet i.
4. Lav en reklame for en film om Elias' liv.
5. Lav et rollespil over Elias' liv efter, at Gud havde talt til ham i hulen.
6. Lav et kort, og indtegn nøglestederne og nøglebegivenhederne i Elias' liv.

Lad grupperne få tid til at fortælle om det, de har lavet, til klassen bagefter.

## På opdagelse i Bibelen:

Sig: **Elias er ikke den eneste person i Bibelen, som forsøgte at løbe væk fra Gud. Lad os se på nogle flere.**

Bed børnene om at finde følgende tekster og svare på spørgsmålene.

1. Hvorfor forsøgte Jonas at løbe væk fra Gud? Jonas 1,1-3.
2. Hvad blev slutresultatet, da Jonas lyttede til Gud? Jonas 2.
3. Hvorfor forsøgte Jakob at løbe væk fra sin familie og Gud? 1. Mos. 27,41-44.
4. Hvordan talte Gud til Jakob? 1. Mos. 28,10-22.
5. Hvorfor løb Moses væk? 2. Mos. 2,11-15.
6. Hvordan reagerede han, da Gud talte til ham? 2. Mos. 3,1-6.
7. På hvilket kritisk tidspunkt løb Jesu bedste venner væk? Matt. 26,47-56.
8. Hvad gjorde disciplene efter, de havde set Jesus igen? Luk. 24,53.

Spørg: **Var der nogen af disse personer, der havde held med at løbe væk fra Gud? I hvert af disse tilfælde, hvilke fantastiske ting havde Gud tiltænkt folk, da de sluttede sig til ham i hans arbejde?**



Gud tilgiver os vores svigt og hjælper os med at slutte til ham i hans arbejde

## Medbring:

- Bibler

## 3

## Forstå bibelhistorien

**Diskussion**

Sig. Lad os tale om nogle af de valg vi har, hvor vi enten kan løbe væk fra Gud eller løbe sammen med Gud.

1. Du er på besøg hos en af dine venner, og han foreslår, at I kikker i hans forældres barskab. Du ved, at din krop er et tempel for Gud. Hvis du skulle løbe væk fra Gud, hvad ville du så gøre? (prøve at drikke alkohol). Hvis du skulle løbe sammen med Gud, hvad ville du så gøre? (Sige nej, og gå hjem til dig selv igen).

2. Dine venner begynder at komme med tarvelige kommentarer til en i skolen. Du ved, at de kommentarer ikke er rigtige, og det er også ondt af dem at gøre det. Men hvis du forsvare vedkommende, så får du samme behandling. Hvis du løber væk fra Gud, hvad ville du så gøre? (Stå og se til i tavshed). Hvis du løber sammen med Gud, hvad ville du så gøre? (Forsvare og blive venner med personen).

3. Der har været problemer på din skole med klikker og bander. Du ser en bande, som giver en elev bank. Bagefter spørger læreren, om du så

noget. Du er bange for, at du også skal blive mobbet af banden. Hvis du forsøger at løbe væk fra Gud, hvad gør du så? (holder mund). Hvis du løber sammen med Gud, hvad gør du så? (fortæller læreren, hvad du så).

4. Du er i en forretning og ekspedienten giver dig 200 kroner tilbage i stedet for 100 kroner. Du har ikke ret mange penge, og dette kan ses som en slags lille bonus! Men du kan ligesom høre inde i dit hoved, "Du må ikke stjæle". Hvis du løber væk fra Gud, hvad gør du så? (Beholder pengene) Hvis du løber sammen med Gud, hvad gør du så? (Viser ekspedienten fejlen).

**Tilbage melding**

Sig: Elias løb væk fra Gud. Vi har mange muligheder i vores liv for at træffe valg om at løbe væk fra Gud. Men Gud lader os aldrig i stikken, og han hjælper os med at få et endnu stærkere forhold til ham bagefter, ligesom Elias havde, når vi tager imod hans hjælp og nåde.



Gud tilgiver os vores svigt og hjælper os med at slutte til ham i hans arbejde

**Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien****Lad os mødes**

Lav nok ark, så du kan give 2 stk. til hver person.

Sig: **Når vi tilbringer tid med Gud hver dag, hjælper det os til at løbe sammen med Gud og ikke løbe væk fra Gud. Lad os se, hvordan vi kan gøre det.**

Uddel fotokopier af "Lad os mødes"-arket på side 122. Og en kuglepen til hver person. Instruer børnene i at udfylde arkene på egen hånd. Når de har gjort det, så få nogle frivillige til at sige hvad de skrev.

Sig: **Tag arket med hjem, og brug det som guide, når I har jeres næste "møde" med Gud.**

Giv alle et ikke udfyldt ark. Og i ugens løb skal de tænke på mindst én, som de kan dele dette med, som måske senere har lyst til at lave deres eget forpligtelsesark.

**Medbring:**

- Ark til udde-  
ling side 122



**Gud tilgiver os vores svigt og hjælper os med at slutte til ham i hans arbejde**

**Afslutning**

Giv hvert barn en ballon at puste op og bed dem holde om ballonens åbning, så luften ikke siver ud. Bed dem derefter om at tænke på en situation, hvor de "dummede sig" i forhold til Gud. Sig: Måske har du gjort noget dumt flere gange på det sidste. Eller måske blot en gang imellem. Uanset hvad så vil Gud altid tilgive os, når vi beder ham om det. Hold en stille bedestund, hvor hver enkelt kan bede om tilgivelse for de synder, som er kommet imellem barnet og Gud. Sig: Siden Gud tilgiver os, så lad os også tilgive os selv. Lad dem lukke luften ud af deres balloner som et symbol på Guds tilgivelse. Afslut med at sige tak til Gud for hans tilgivelse og nåde til os.

**Medbring:**

- Balloner

## LEKTIE N

# Løbe sammen med Gud

## Nøgletekst

1. Kong. 19,15-18;  
2. Kong. 2,1-11;  
Matt. 17,1-5.

## Power Tekst

“Når han snubler,  
falder han ikke  
omkuld, for Herren  
støtter ham.”  
(Sl. 37,24)

## Power Point

Gud  
tilgiver  
vores svigt  
og hjælper os  
med at slutte  
os til hans  
arbejde.

*Har du nogensinde følt, at du havde klokket så meget i det, at tingene aldrig ville blive de samme igen? Undrede du dig over om der var håb for fremtiden? Elias løb fra Gud og bad om at dø, men endte med at blive taget op til himlen og blev transporteret derop på en særlig måde, som den eneste det er sket for.*

Elias sad meget stille. Han kikkede ud fra hulens åbning. Han rystede på hovedet i forundring. Gud talte direkte til ham.

Han forstod, at det at løbe væk fra Jezabel ikke var en del af Guds plan. Gud ønskede, at han skulle blive der og bryde ba'altilbedernes magt. At løbe væk var ikke det smarteste, han kunne have gjort. Han var faktisk lidt skamfuld over det nu.

Men Elias sad ikke og tænkte på sig selv for længe. Han havde noget arbejde, der skulle udføres. Gud havde sagt "Gå tilbage ad den vej, du kom fra." Han havde stadig et job for Elias at udføre sammen med ham. Nu ville Elias løbe sammen med Gud igen, i stedet for at løbe væk fra ham.

Elias bandt sin kjortel rundt om sig. Han smilede for sig selv. Han kunne næsten mærke, at den glæde, som den levende Gud gav ham, styrkede ham. Han rejste sig op og begyndte at gå tilbage ad den vej, han var kommet – tilbage mod Israel og Jezabel.

Idet han så sig om, kunne han se Guds kærlighed og nåde i alt. Da han løb væk, var alt stadig tørt og brunt og dødt efter den lange tørke. Nu var der masser af vand. Landet var igen grønt. Han var ikke bange mere. Han ville ud og arbejde for Gud igen.

Elias tog tilbage for at arbejde for Gud. Han rejste rundt i Israel og lærte dem, som han mødte, om den sande Gud. Han fortalte sin historie om, hvordan han havde mødt Gud i en hule på Horebs bjerg. Han fortalte om Guds tilgivelse og

tålmodighed og nåde. Hvordan Gud havde givet ham en chance til.

En af Elias særlige opgaver var at etablere 3 skoler. De blev kaldt profetskoler. For lang tid siden havde profeten Samuel startet dem, så han kunne undervise folk i at forstå og lære andre om Gud.

Gud bad også Elias om at oplære Elisa, så han kunne være i stand til at overtage arbejdet efter ham. Sammen fortsatte de to mænd med at arbejde for Gud og fortælle om hans godhed til alle, de mødte.

En dag fortalte Gud Elias, at hans arbejde på jorden var ved at være slut og, at han ville sende bud efter ham i en ildvogn. Elias, som engang var løbet væk fra Gud og arbejdet, som Gud havde givet ham, ville nu blive hentet op til ham i himlen – for at leve sammen med ham altid. Og en dag, mens Elias og Elisa gik og snakkede sammen, kom ildvognen – en stor ildkugle på himlen – og hentede Elias.

Men det var ikke det sidste, vi hører om Elias og hans arbejde for Gud. Elias kom op i himlen for at repræsentere alle de mennesker, som lever på jorden, når Jesus kommer igen. Ligesom Elias, vil de mennesker – måske du og jeg – blive forvandlet og taget med op til himlen, uden at vi skal dø. Og som repræsentant for disse mennesker blev Elias sendt ned til jorden igen.

Da Jesus var her på jorden og tænkte på det store offer, han skulle til at gøre for os, steg Elias ned fra himlen sammen

med Moses, for at opmuntre Jesus. Elias var der for at minde Jesus om alle de personer, som en dag vil blive i stand til at komme op til himlen uden at dø først, og Moses var der for at minde Jesus om alle de folk, som skulle dø, men som ville blive i stand til at komme op i himlen, når Jesus kommer igen.

Elias fik ikke alene lov til at opmuntre Jesus, han opmuntrede også de tre disciple, som var der sammen med Jesus. De, som skulle lede den ny kristne kirke, når Jesus var væk.

Så fra at være en træt, deprimeret og modløs person, som ønskede at dø, blev Elias en af de vigtigste af Guds profeter. Hvilken fantastisk Gud! En Gud, som aldrig forlader os, som samler os op, når vi falder og finder os, når vi løber væk. En Gud, som sætter os tilbage på den rette vej og hjælper os med at gå videre og blive til det, han har tænkt, vi skal blive.

Det er en Gud vi bør tilbede. Det er en Gud, som fortjener vores pris. Det er en Gud, som vi bør ære alle vores dage.

#### Sabbat

- Lav denne uges aktivitet på side 110.

#### Søndag

- Læs "Løbe sammen med Gud".
- Lav en tegning af løbesko og skriv Power Teksten på dem.
- Begynd at lære Power Teksten.
- Bed om, at du må løbe med Gud og ikke væk fra ham.

#### Mandag

- Læs 1. Kong. 19,15-18.
- Elias følte sig alene, men Gud havde 7000 trofaste folk i Israel.
- Kontakt en, som du ved er en person, som trofast følger Gud. Forsøg at finde en måde at opmuntre dem på i deres vandring med Gud.
- Bed om, at Gud må være med dig og alle dine venner, som forsøger at have tillid til Gud og at tjene ham.

#### Tirsdag

- Læs 2. Kong. 2,1-11.
- Hvad ved vi om hvordan vi kommer til himlen, når Jesus kommer igen? Se 1. Thess. 4,13-18.
- Skriv ned, hvad du mener, der er ligheder og forskelle mellem vores kommende rejse til himlen, og Elias' rejse til himlen.
- Bed for dem, som vil blive hentet op til himlen, uden de først skal opleve at dø, ligesom Elias.

#### Onsdag

- Læs Matt. 17,1-5.
- Forestil dig et interview med Peter efter forvandlingen. Hvordan tror du, han genkendte Elias? Hvordan tror du, han havde det, da han så ham?
- Læs Power Teksten
- Bed om, at du må forstå, hvad Gud forsøger at sige til dig i denne lektie.

#### Torsdag

- Lav en sang eller et digt om Elias, der løber væk fra Gud, og derefter når han "går tilbage ad den vej, han kom".
- Tænk på engang, da du løb væk fra Gud.
- Fortæl Gud, hvor ked af det, du er. Tak Gud for hans tilgivelse og nåde, og fordi han genopretter nåden.

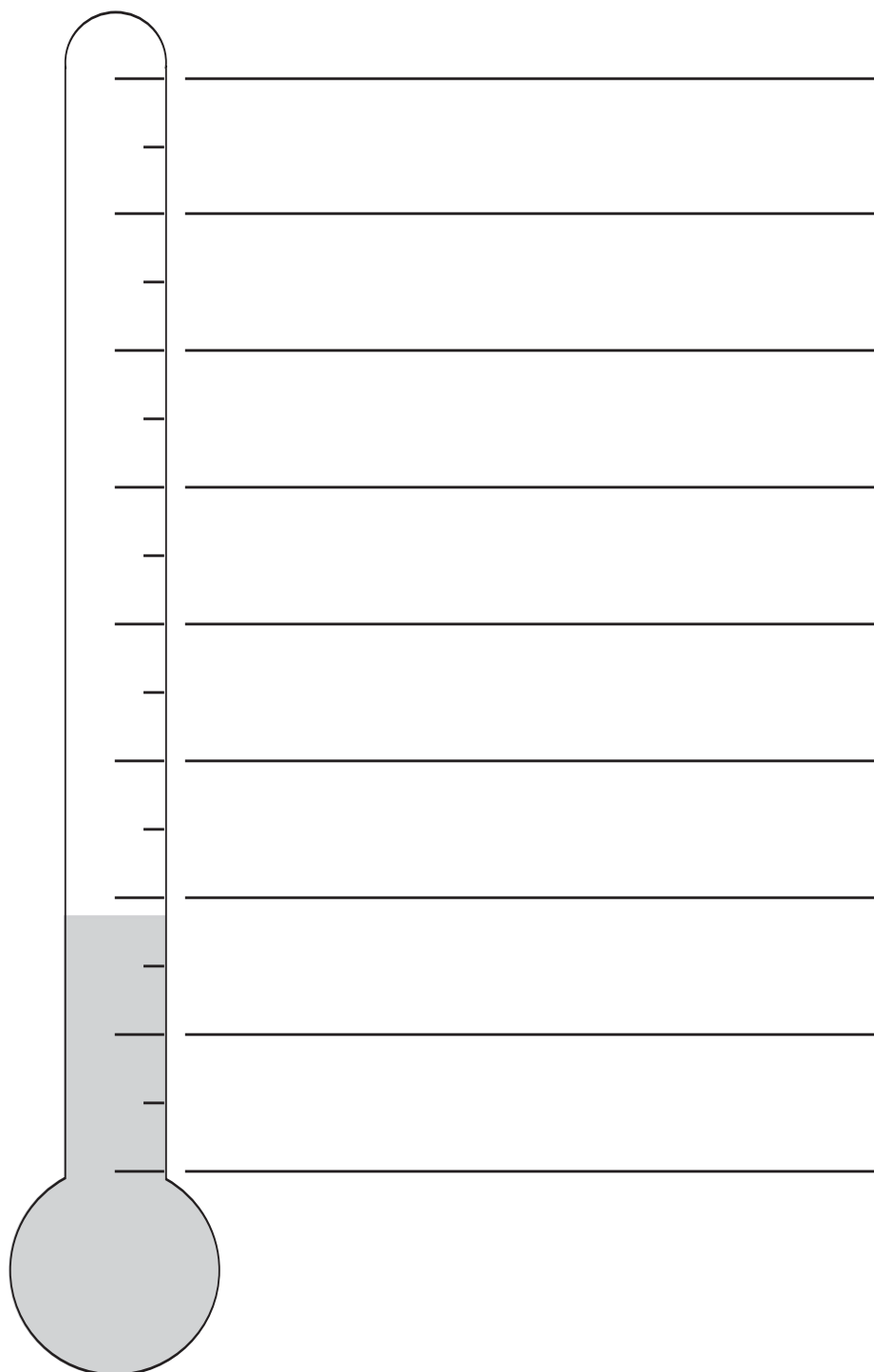
#### Fredag

- Læs "Løbe sammen med Gud" sammen med din familie.
- Hvordan ligner vores tid Elias' tid? Hvordan er den anderledes?
- Spørg en voksen om de kender en historie om en, som løb væk fra Gud, men senere vendte om, og løb sammen med ham. Bed dem om at fortælle dig historien.
- Prøv at lære din familie den sang eller det vers, som du har lavet.
- Læs Power Teksten og se, om du kan huske den udenad.
- Bed til Gud og pris ham for hans nåde, og at han er villig til at hjælpe dem, som snubler, og at han forhindrer, at de falder alt for langt væk fra ham.



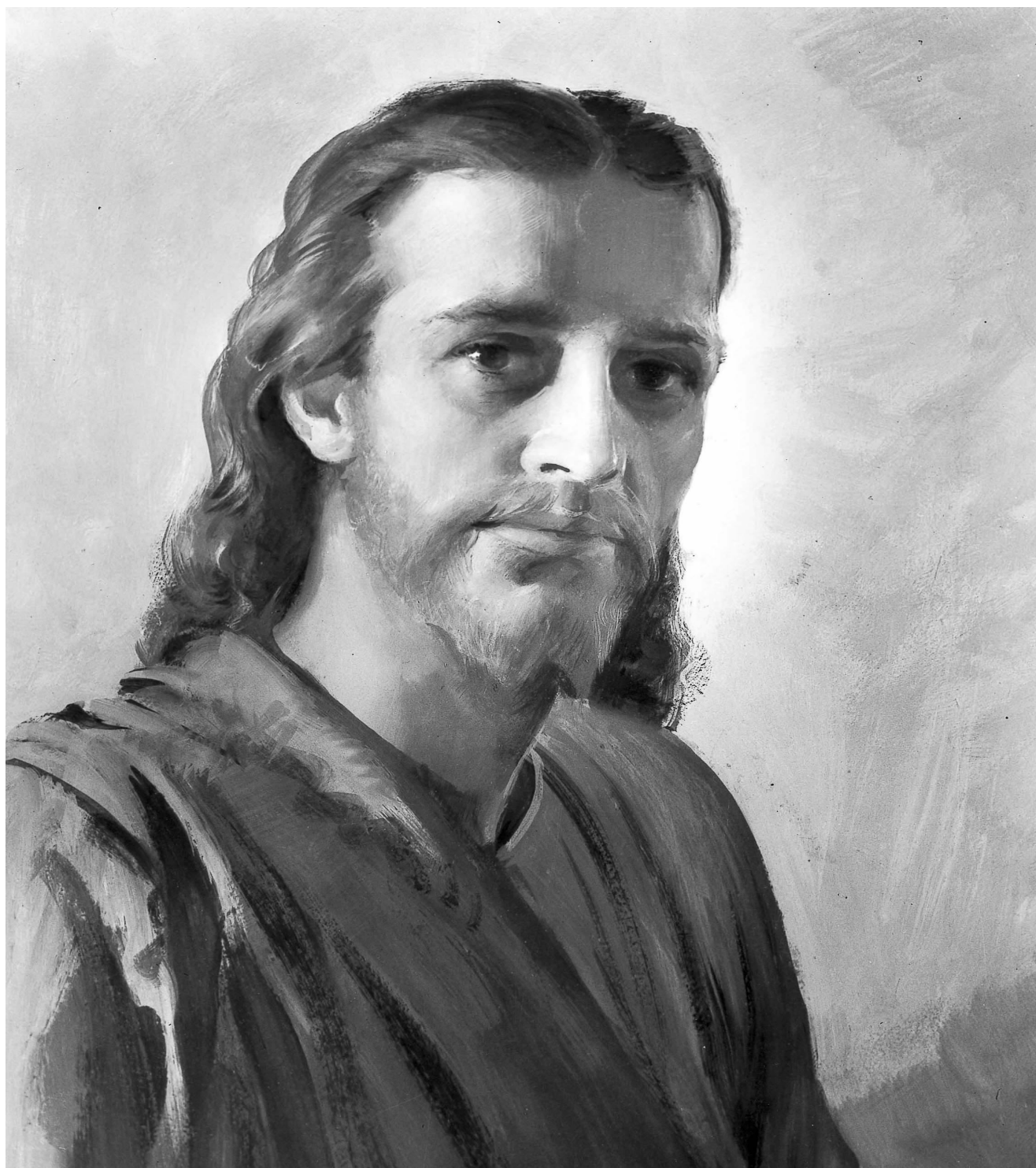
# Papirtermometer

(Lektie 1)

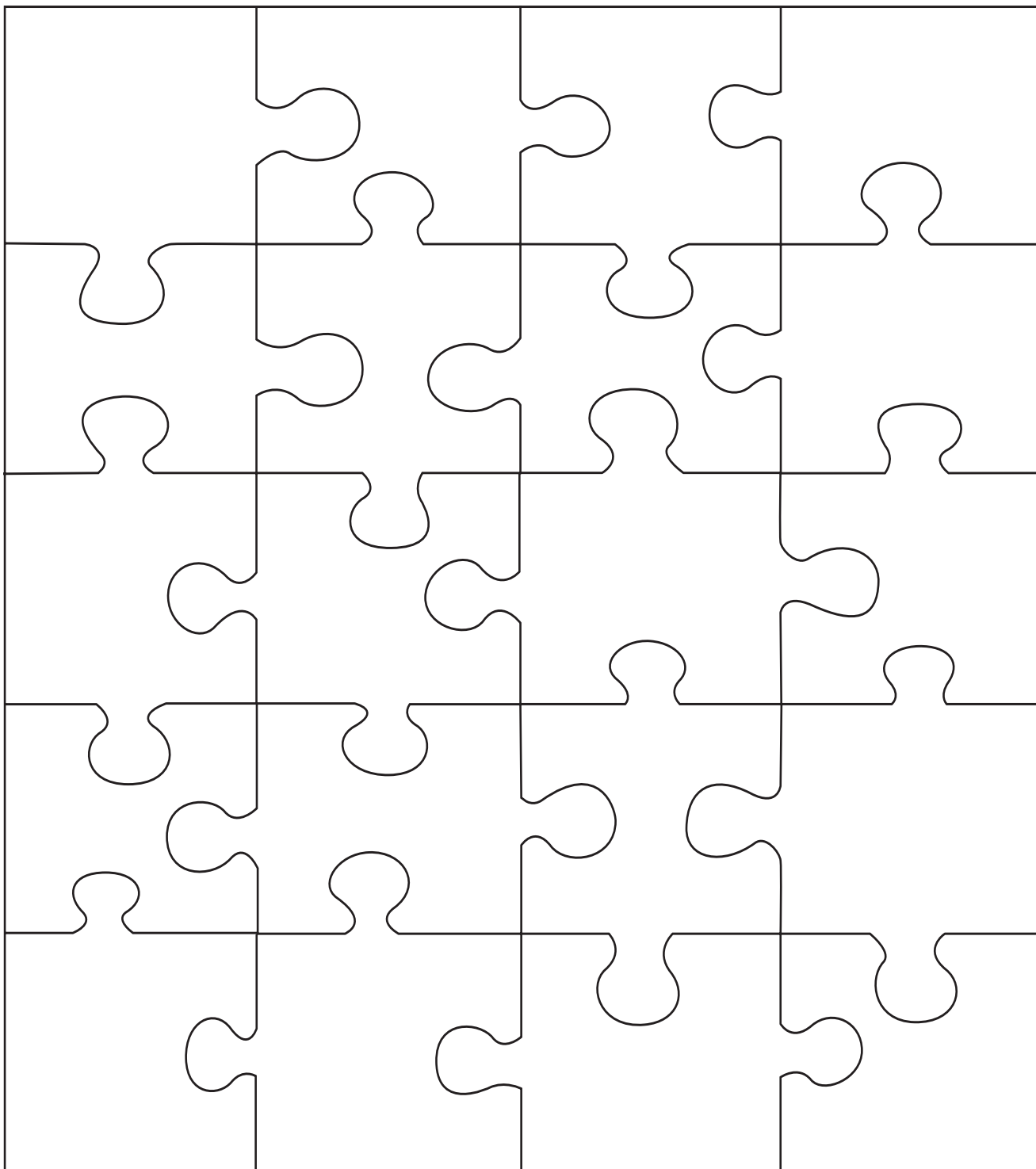




**Puslespil med Jesus**  
(Lektie 10)



**Brikker til puslespillet**  
(Lektie 10)



**Lad os mødes**

(Lektie 13)

Udfyld arket på egen hånd

**Kære Gud:**

På det sidste har jeg følt det, som om noget er kommet mellem dig og mig. Og nogle af disse problemer er:

---

---

---

Jeg vil gerne tilbringe mere tid sammen med dig. Et godt tidspunkt for mig at gøre dette på hver dag er:

---

---

---

Det ville være en god hjælp, hvis vi kunne mødes samme sted hver dag. Et stille sted, hvor du kan finde mig er:

---

---

---

Når vi er sammen, vil jeg gerne tale med dig om:

---

---

---

Mens jeg læser min bibel, vil jeg lytte til, at du taler til mig med en stille stemme. Jeg ser frem til vores næste møde!

Jeg elsker dig,

---

**Noter**

**Noter**