



# OPDAGERE

# A



1. Kvartal

Lærervejledning

År A



# A

# GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År A - 1. kvartal

<b>REDAKTØR</b>	Patricia A. Habada
<b>ASSISTERENDE REDAKTØR</b>	May-Ellen Colon Linda Schomburg
<b>GRACELINK KOORDINATOR</b>	Patricia A. Habada
<b>SABBATSSKOLEFORMAND, GC</b>	James W. Zackrison
<b>GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER</b>	Eugene Hsu
<b>RÅDGIVENDE REDAKTØR</b>	Angel Rodriguez
<b>ILLUSTRATIONER</b>	Kim Justinen
<b>ELEKTRONISK BEARBEJDELSE</b>	Eucaris Galicia
<b>DANSK REDAKTØR</b>	Birthe Kendel
<b>DANSK BEARBEJDELSE</b>	Birthe Kendel
<b>LAYOUT DANSK UDGAVE</b>	Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

ISBN 87 7532 406 7

## **Forfatterne:**

**Emmanuel O. Abbey**

er formand for North Ghana Mission i Vestafrika.

**Audrey Andersson**

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

**Hilary Baatjies**

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink-bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

**Carlyle Bayne**

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vestafrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

**Jackie Bishop**

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

**Iryna Bolotnikov**

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

**DeeAnn Bragaw**

er lærer og bor i Georgia, USA.

**Linda Porter Carlisle**

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

**Verna Chuah**

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

**Sarah Coleman Kelnhofer**

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

**May-Ellen Colon**

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

**James Dittes**

er skribent og bor i Tennessee, USA.

**René Alexenko Evans**

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

**Douglas Hosking**

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

**Patricia Humphrey**

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

**Nancy Beck Irland**

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

**Noelene Johnsson**

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

**Birthe Kendel**

tidligere leder af arbejdet for børn i den Trans-Europæiske Division.

**Barbara Manspeaker**

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

**Vikki Montgomery**

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

**Edwina Neely**

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

**Lydia Neikours**

leder af arbejdet for børn i Rusland.

**Rebecca O'Ffill**

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

**Carole Smith**

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

**Aileen Andres Sox**

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

**Miriam Tumangday**

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

**Denise Valenzuela**

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

**Eileen Dahl Vermeer**

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds- og sikkerhedsseminarer på offentlige skoler.

**June Zeeman**

bor og arbejder i Sydafrika.

## **En speciel tak til**

**Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale.

## Indhold

### **NÅDE – Gud har altid elsket os, selv fra før vi blev født**

- 1 En ny verden (uge 1) .....8
- 2 I Guds billede (uge 2).....18
- 3 Den allerbedste dag (uge 3) .....28
- 4 Gemme sig for Gud (uge 4).....38

### **TILBEDELSE – Vi fortæller Gud, at vi elsker ham, når vi tilbeder ham**

- 5 Da krokodillerne gik glip af middagsmaden (uge 5).....48
- 6 Ilden, der ikke gik ud (uge 6) .....58
- 7 Ni gange nej! (uge 7) .....68
- 8 Dødsdommen (uge 8) .....78

### **FÆLLESSKAB – Jesus viser os, hvordan vi skal elske hinanden**

- 9 Velsignelserne kom strømmende (uge 9) .....88
- 10 På fisketur (uge 10) .....98
- 11 Jesus får nye venner (uge 11).....108
- 12 Lad børnene få lov til at komme (uge 12).....118
- 13 En lille mand med et stort hjerte (uge 13).....128

## Bibelmaterialet omhandler...

### **Bibelhistorierne 1-5 fortæller os, at Gud altid har elsket os**

- Der står, "Gud er kærlighed," på alt det Gud har skabt.
- Vi er omgivet af Guds gaver.
- Sabbatten er en særlig gave, som Gud har givet os.
- Selv om vi gør noget forkert, elsker Gud os alligevel og vil tilgive os, hvis vi beder ham om det.
- Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, fordi han beskytter os.

### **Bibelhistorierne 6-9 lærer os, at vi fortæller Gud, at vi elsker ham, når vi tilbeder ham.**

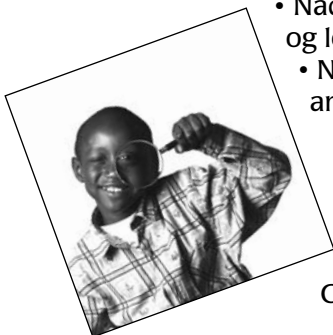
- Vi tilbeder, når vi viser respekt for Gud.
- Vi tilbeder, når vi stoler på Gud i alle situationer.
- Vi tilbeder, når vi takker Gud, fordi han frelser os fra synd.
- Vi takker Gud, fordi han giver os alt det, vi har brug for.

### **I bibelhistorierne 10 -13 viser Jesus os, hvordan vi skal elske hinanden**

- Vi hjælper andre til at lære om Jesus, når vi følger hans eksempel.
- Gud inviterer alle ind i sin familie.
- Børn som os er velkomne i Guds familie.
- Vi viser Guds kærlighed, når vi gør det forkerte godt igen

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
  - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
  - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
  - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.



Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



## Til lederne/lærerne

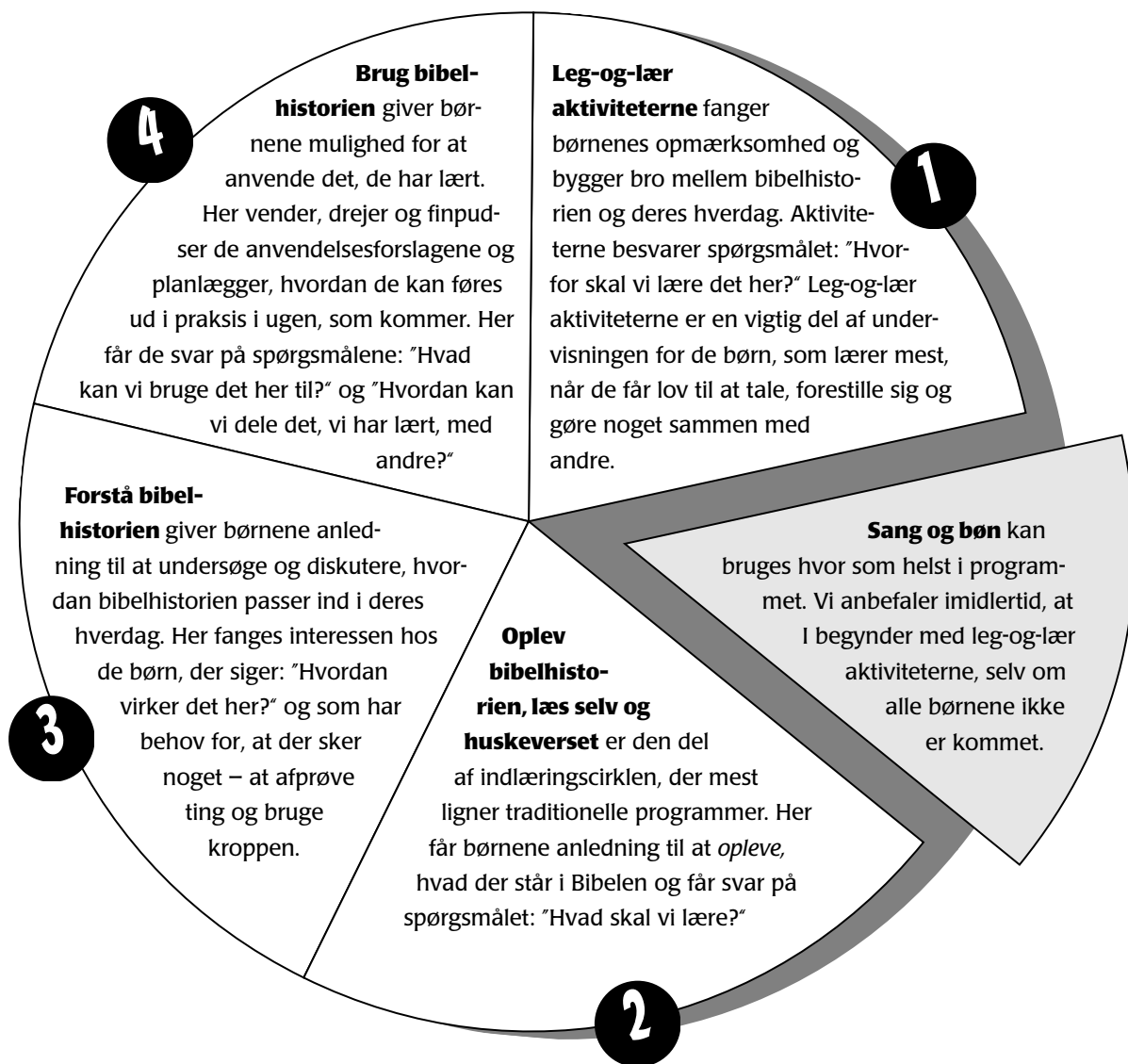
### Denne lektiehjælp er udarbejdet...

**A** ... til at introducere bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

**B** ... til at forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

**C** ... til at give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstod hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

**D** ... i erkendelse af de fire indlæringsstyper, der når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





**E** Involver så mange voksne som muligt. En børnegruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

## Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

### Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- Hvidt, brunt og kulørt papir/karton
- Blyanter, farver, tuscher
- Viskelæder, glimmer, lim, sakse, ispinde
- Karton, balloner og tape
- Mønstersakse

### Sangforslagene er hentet fra:

Syng med *Lohses Forlag*

Børnesangbogen *Unitas Forlag*

(Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)

Vi har et håb *Dansk Bogforlag*

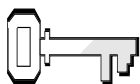
Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

*Dansk Bogforlag*, Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

Sangark *Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling*  
Concordiavej 16, 2850 Nærum  
Telefon: 4558 7777

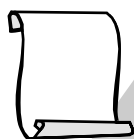
	<b>Bibelhistorien</b>	<b>Referencer</b>	<b>Huskevers</b>	<b>Røde Tråd</b>
<b>FÆLLESSKAB – Vi er aktive i Guds familie</b>				
Uge 1	Gud skaber vor jord.	1 Mos 1,1-25 PP. kap. 2	1 Mos 1,1	Der står, "Gud er kærlighed," på alt det Gud har skabt.
Uge 2	Gud skaber Adam og Eva.	1 Mos 1,26-2,23 PP, kap. 2	1 Mos 1,27	Vi er omgivet af Guds gaver.
Uge 3	Gud skaber sabbatten.	1 Mos 2,1-3 PP. kap. 2 og 9	1 Mos 2,3	Sabbatten er en særlig gave, som Gud har givet os.
Uge 4	Adam og Eva gemmer sig for Gud.	1 Mos 2,8-9 og 16-17 PP, kap. 2,3 og 4	1 Joh 1,9	Selv om vi gør noget forkert, elsker Gud os alligevel og vil tilgive os, hvis vi beder ham om det.
<b>TILBEDELSE – Vi takker Gud, fordi han er sammen med os</b>				
Uge 5	Moses vokser op.	2 Mos 1 & 2 PP, kap. 22	Salme 150,6	Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, fordi han beskytter os.
Uge 6	Moses og den brændende busk.	2 Mos 3 PP, kap. 22	2 Mos 3,5	Vi tilbeder, når vi viser respekt for Gud.
Uge 7	De første ni plager.	2 Mos 4-10 PP. kap. 23	Salme 103,2.	Vi tilbeder, når vi stoler på Gud i alle situationer.
Uge 8	Den tiende plage og påskefejringen.	2 Mos 11 og 12 PP, kap. 24	Salme 34,8	Vi tilbeder, når vi takker Gud, fordi han frelser os fra synd.
Uge 9	Gud giver israelitterne rent drikkevand.	2 Mos 17,1-7 PP, kap. 26	Joh 7,37	Vi takker Gud, fordi han giver os alt det, vi har brug for.
<b>NÅDE – Vi skal leve evigt sammen med Jesus</b>				
Uge 10	Jesus beder nogle fiskere om at følge ham.	Matt 4,18-22 Luk 5,1-11 DSM, kap. 25	Matt 4,19	Vi hjælper andre lære om Jesus, når vi følger hans eksempel.
Uge 11	Jesus kalder på toldereren Matthæus.	Matt 9,9-13 DSM, kap. 28	Matt 9,13	Gud inviterer alle ind i sin familie.
Uge 12	Jesus tager imod børnene.	Luk 18,15-17 DSM, kap. 56	Luk 18,16	Børn som os er velkomne i Guds familie.
Uge 13	Zakæus holder op med at snyde.	Luk 19,1-10 DSM, kap. 61	Luk 19,8	Vi viser Guds kærlighed, når vi gør det forkerte godt igen.





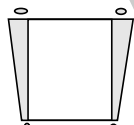
## Ugens tekst og referencer

1 Mos 1,1-25.  
Patriarker og profeter,  
kap. 2.



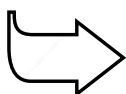
## Huskeverset

"I begyndelsen skabte  
Gud himlen og jorden."  
1 Mos 1,1.



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud skabte  
verden og alt, der er i den.  
**er glade** for, at Gud  
skabte så mange ting, der  
gør jorden til et dejligt  
sted.  
**viser** det ved at se  
en kærlig Gud bag alt i  
naturen.



## Bibelhistoriens røde tråd

Der står, "Gud er kærlighed," på alt det Gud har skabt.

# En ny verden

## Månedens tema

Gud har altid elsket os. Han elskede os tilmed, før vi blev født.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud skaber verden på seks dage og hviler på den syvende. Hver skabende handling er det trin, den næste handling hviler på. Uden himmelhvælvingen har stjernerne ikke noget sted at være. Dyrene kan ikke eksistere uden det tørre land og planterne. Alt er et tegn på Guds kærlighed, der konstant minder menneskeslægten om, at vi er værdifulde for ham.

## Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud skabte en vidunderlig verden, der skulle være menneskenes hjem. Han gav os alt det, vi har brug for. Selv om naturen er blevet ødelagt af synden, fortæller den stadig om Guds kærlighed.

## Til lærerne

"Da jorden kom fra skaberens hånd, var den utrolig smuk. Dens overflade vekslede med bjerge, høje og sletter, og her og der fandtes dejlige floder eller øde ørkener. Yndefulde buske og dejlige blomster mødte øjet, hvorhen man vendte sig. Bakketoppene var kronet med træer, der var mere majestætiske end dem, der findes nu. Luften var ikke forurenset af giftige gasser, men var ren og sund. Hele landskabet var langt smukkere end den skønneste slotspark. Engleskaren så med fryd på hele sceneriet og glædede sig over Guds vidunderlige værk." *Patriarker og profeter, s. 17.*

## Dekorationsforslag

Brug et eller flere af de følgende forslag:

1. Lad børnene komme med ting, Gud har skabt, som de har fundet ude i naturen. Læg tingene på et bord. Sæt evt. et lille kort med barnets navn ved siden af hver ting, han/hun kommer med.
2. Lav en stor opslagstavle. Klip seks stykker snor, der passer til opslagstavlens højde. Brug snorene til at dele opslagstavlen i syv lige store dele. Hæng billeder, der viser, hvad Gud skabte i skabelsesugen, på tavlen: lys, stjerner, dyr, havet, havdyr, fugle, træer, blomster og mennesker.
3. Lav et skabelseshjørne. Sæt nogle store grene i en spand

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Fantasidyr</i> B. <i>Skattejagt</i>	Papir. Blyanter. Lommelygte. Lille flaske vand. Et blad. En stjerne af papir. En plastikfisk eller -fugl. Et legetøjsdyr. Bibler. Tørklæder.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. En stor muslingskål eller noget andet fra naturen. Grene i en krukke med jord. Blade af papir (se side 138). Blyanter. Hullemaskine. Garn.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Lommelygte. Stjerneformet filter der passer til lommelygten. Blomstermuld. Bakke. Små stedsegrønne grene. Tøjdyr eller filtfigurer af dyr, fugle og fisk. Ingen Bibler. 12 billeder af forskellige ting, Gud har skabt.
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Oprydning</i>	Aviser. Affaldsposer.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vores favoritter</i>	Papir. Blyanter. Farver.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

jord. Hæng blade og frugter af karton på grene. Læg et grønt stykke nervøs velour på

gulvet som græs, og sæt forskellige tøjdyr på græsset.

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens gode og dårlige oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Medbring:

- Papir
- Blyanter

### A. Fantasideyr

Giv hvert barn et stykke papir i A4 størrelse og en blyant. Vis, hvordan de folder papiret en gang og derefter en gang til, så papiret deles i fire lige store dele. Forklar, at de kan vælge at tegne et dyr, en fugl eller en fisk. På papirets øverste fjerdedel tegner de hovedet. Når de er færdige, folder de papiret bagover, så ingen kan se, hvad de har tegnet. Bagefter giver de tegningen til sidemanden på deres højre side og får selv en tegning fra sidemanden på deres venstre side. På næste fjerdedel af papiret tegner de den øverste del af kroppen, folder papiret bagover og giver det videre. Fortsæt på samme måde med at tegne nederste del af kroppen, folde papiret og sende det videre. Sidste mand tegner benene og fødderne, åbner papiret og ser på dyret, de har skabt.

### Tilbage melding

Se på de forskellige tegninger. Sig: **Hvad er galt med alle de dyr, vi har skabt? Hvorfor ville de ikke overleve? Dengang Gud skabte verden, var den perfekt. Det er det, bibelhistorien i dag handler om. Hvorfor skabte Gud en perfekt verden til os?** (Fordi han elsker os).



**DER STÅR, "GUD ER KÆRLIGHED" PÅ ALT DET GUD HAR SKABT.**

### B. Medbring:

- Lommelygte
- Lille flaske vand
- Et blad
- En stjerne af papir
- En plastikfisk eller -fugl
- Et legetøjsdyr

### B. Skattejagt

Gem på forhånd seks ting rundt omkring i værelset (en lommelygte, en lille flaske vand, et blad, en stjerne af papir, en plastikfisk eller fugl, et legetøjsdyr.) Gem evt. to af hver, hvis du har mange børn. Mærk sættene, så børnene kan kende dem fra hinanden. Sig: **Jeg har gemt seks ting her i værelset. Når I har fundet dem, sætter I jer ned.**

### Tilbage melding

Sig: **På hvilken måde har de seks ting tilknytning til hinanden?** (Hvis børnene nævner skabelsen, så lad dem fortælle rækkefølgen, tingene blev skabt. Hvis de ikke kan svare, så læs nogle vers fra 1 Mos 1 og 2, og lad dem lægge tingene i

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

"Gud har skabt det hele." Syng med, nr. 29.

"Vor Gud er så stor." Syng med, nr. 31.

"Først de store havdyr," Børnesangbogen, nr. 54.

"Fader, du har skabt mig," Børnesangbogen, nr. 48.

"Hvis jeg var en sommerfugl" Børnesangbogen, nr. 69.



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på Guds nåde i historien.



## Kollekt

Fortæl, at kollekten er med til at hjælpe andre til at lære om Gud.



## Bøn

Tegn eller fotokopier bladene på side 138, så du har et til hvert barn. Lav et hul i hvert blad. Træk en snor igennem hullet og slå knude på. Giv hvert barn et blad og en blyant. Bed dem om at tegne eller skrive en af Guds gaver på bladene og hænge dem på træet. Tak Gud for alle hans gaver.

### (Kollekt)

#### Medbring:

- En muslingeskal eller noget andet fra naturen.

### (Bøn)

#### Medbring:

- Grene i en krukke med jord.
- Blade af papir (se side 138)
- Blyanter
- Hullemaskine
- Garn

den rigtige rækkefølge.) **Hvad sagde Gud om alt det, han havde skabt?** (Det var godt.) **Hvorfor skabte Gud så mange flotte og spændende ting?** (For at vise hvor højt at han elsker os.) **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**DER STÅR, "GUD ER KÆRLIGHED," PÅ ALT DET GUD HAR SKABT.**

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Sluk lyset før du begynder at fortælle, så værelset bliver så mørkt som muligt.



### Historien

Gud så på det mørke, våde sted i verdensrummet. Nu var tiden kommet, hvor han skulle begynde at skabe alt det, han havde planlagt. Derfor sagde han. "Der skal være lys." I samme sekund blev det lyst, (*Tænd lommelygten*) og Gud skilte lyset fra mørket. Han kaldte lyset for dag og mørket for nat. Det var skabelsens første dag. (*Sluk lommelygten.*)

Næste dag talte Gud igen, og der kom en hvælving i vandet, der skilte vandet, så noget af vandet var under himmelhvælvingen, og noget var over. (*Lad børnene lade som om, de tegner en himmelhvælving med hænderne.*) Og Gud kaldte hvælvingen for himmel. Det var skabelsens anden dag. (*Tænd lyset*)

Gud så på jorden, der stadig var fuld af vand. Så sagde han: "Vandet under him-

melhvælvingen skal samle sig på ét sted, så der kommer tørt land". (*Lad børnene lægge noget af mulden på bakken*) Da Gud havde talt, skete det. Gud kaldte vandet for havet, og det tørre land kaldte han for jord. Gud så på jorden og havet og var tilfreds.

Derefter sagde Gud: "Lad der komme grønne planter på jorden, blomster og høje træer". (*Lad børnene sætte nogle grønne grangrene ned i jorden*) Gud så på de grønne planter, blomsterne og frugttræerne og

var tilfreds med det alt sammen. Det var skabelsens tredje dag.

Næste dag så Gud op på himlen og sagde: "Der skal være et lys på himlen til at skille dag og nat. Lyset skal også skille dagene, månederne og årene." Og sådan blev det. Gud skabte to store lys, som han satte på himmelhvælvingen. Solen, der var det stærkeste lys, skulle skinne om dagen. Månen, der var det mindre lys, skulle skinne om natten. Gud skabte også stjernerne. (*Læg det stjerneformede filter henover lommelygten og blink flere gange med lyset.*) Gud så på solen, månen og stjernerne og var tilfreds med det alt sammen. Det var skabelsens fjerde dag.

Den femte dag sagde Gud: "Lad havet blive fuld af havdyr og fisk og himlen fuld af fugle." Da Gud var færdig med at tale, skete det. Pludselig vrimlede havet med fisk og store havdyr, og luften var fuld af fugle, der fløj frem og tilbage. Gud velsignede de første fisk og fugle og sagde, at der skulle blive mange af dem. Han var glad for det, han havde skabt. Det var skabelsens femte dag.

Den sjette dag sagde Gud: "Lad jorden blive fuld af dyr – kvæg, krybdyr og alle slags vilde dyr." Da Gud var færdig med at tale, var jorden fuld af dyr. (*Vis tøjdyr eller filtfigurer af forskellige dyr*) Gud så på dem alle sammen og var glad. Nu var jorden færdig. Nu manglede han kun at skabe det allerbedste – mennesker, der lignede ham selv. Gud skabte en mand og en dame. Han velsignede dem og sagde, at de skulle få mange børn. Gud så på alt det, han havde skabt. Det var perfekt, og Gud var glad. Det var skabelsens sjette dag.

Gud skabte jorden på seks dage. Da han var færdig, var jorden utrolig flot. Gud gav alt sammen til Adam og Eva. Her skulle de bo og have det godt. De skulle passe på alt det, Gud havde skabt.

Når vi går ude i naturen, kan vi takke Gud

#### Medbring:

- Lommelygte
- Stjerneformet filter der passer til lommelygten
- Blomstermuld
- Små stedsegrønne grene
- Stor bakke
- Tøjdyr eller filtfigurer af dyr, fugle eller fisk

for alt det, han har skabt. Vi kan være med til at passe godt på naturen og dyrene.

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvordan tror I, Edens have så ud? Hvem skulle passe på alt sammen? Hvorfor ventede Gud til allersidst, før han skabte Adam og Eva? Edens have var en gave til Adam og Eva, som de fik, fordi Gud elskede dem. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**DER STÅR, "GUD ER KÆRLIGHED," PÅ ALT DET GUD HAR SKABT.**

### **Tilbage melding**

Lad børnene skiftes til at vise deres billede og fortælle, hvilken dag i ugen, tingene på billedet blev skabt. **Hvordan havde Gud det, da han var færdig med at skabe?** (1 Mos. 1, 31) **Hvordan har vi det, når vi går ude i naturen og ser alle de ting, Gud har skabt?** (Glade, taknemlige) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

### **Læs selv – Medbring:**

- Bibler
- 12 billeder af forskellige ting Gud har skabt.



**DER STÅR, "GUD ER KÆRLIGHED," PÅ ALT DET GUD HAR SKABT**

## **Huskeverset**

Gentag verset, indtil børnene kan det udenad. Lær dem følgende bevægelser.

<b>I begyndelsen</b>	Vis pegefingern.
<b>skabte</b>	Sæt de knyttede hænder ovenpå hinanden. Bevæg hænderne, som om du vrider noget.
<b>Gud himlen</b>	Peg mod himlen
<b>og jorden.</b>	Peg på jorden.
<b>1 Mos 1,1</b>	Hold hænderne som en åben bog.

## **Læs selv**

Gem de tolv billeder rundt omkring i værelset, før programmet begynder. (Hvis du ikke har billeder så brug filtfigurer). Sig: Jeg har gemt 12 billeder, der alle viser noget, Gud har skabt. Når I har fundet et billede, slår I op til 1 Mos. 1 og finder ud af, hvilken dag Gud skabte det, der er på jeres billede.

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Oprydning

#### B. Medbring:

- Affaldsposer
- Engangshandsker

Sig: **Har vi været gode til at passe på den jord, Gud skabte til os? Hvorfor er jorden ikke så flot i dag som dengang, Gud skabte den? Skal vi gå udenfor og gå en "se og lytte"-tur? Det betyder, at I ikke**

**må sige noget – kun bruge øjnene og ørerne. Lyt efter alle de lyde, I kan høre og se efter affald, der ligger og flyder eller andre ting, der forurener. Hvis I finder noget affald, så læg det i jeres plastikpose.** Giv hvert barn en plastikhandske og en lille affaldspose. Gå en tur på 2-3 min. Kom tilbage. Lad børnene fortælle, hvad de hørte og så. (Naturens lyde og lyde lavet af mennesker. Naturens skønhed og den forurening, menneskene har lavet.)

Sig: **Hvordan tror I, Gud har det, når han ser, hvordan vi har behandlet jorden? Vi skal lege en leg, der hjælper os til at forstå, hvordan Gud har det.**

Del børnene i tre grupper. Lad børnene i gruppe 1 og 2 stå i en stor rundkreds. Giv dem hver sin avis. Lad børnene i gruppe 3 stå inde i midten med hver sin affaldspose. Forklar, at når du siger "begynd," skal børnene, der står i rundkredsen, rive deres aviser i stykker og smide stykkerne ind i midten. Børnene i gruppe 3 skal holde gulvet rent ved

at samle alt papiret op og putte det i affaldsposerne. Stop aktiviteten efter 3 min og se, om gruppe 3 var i stand til at fjerne al papiret fra gulvet. Hjælp hinanden med at samle resten af papiret op.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at smide papir på gulvet? Hvordan var det at prøve at holde gulvet rent? (Frustrerende) På hvilken måde minder det, vi gjorde om det, der sker i verden i dag? Tror I, at Gud har det på samme måde som jer, der stod inde i midten? Hvorfor? Hvorfor ikke? Har en kristen et større ansvar end andre, når det kommer til at passe godt på jorden, Gud skabte? Hvad kan vi gøre for at passe på den? (Genbrug. Cykle i stedet for at køre bil. Undgå at sløse med vandet. Bruge jordens resurser med omtanke. Ikke smide affald i naturen.)**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Vores favoritter

Giv hvert barn et stykke papir og en tusch. Bed dem om at tegne en lodret streg midt på papiret. På venstre side af strengen tegner de et billede af en ting fra naturen, som de rigtig godt kan lide. På højre side skriver de, hvad de vil gøre i næste uge for at passe godt på Guds jord.

### Tilbage melding

Sig: **Hvad skal vi huske fra dagens bibelhistorie?**



**DER STÅR, "GUD ER KÆRLIGHED," PÅ ALT DET GUD HAR SKABT.**

**Gud skabte en flot verden, fordi han elsker os. Vi viser Gud, at vi elsker ham og er glade for de ting, han skabte, når vi passer godt på det alt sammen.**

### Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farver

### Afslutning

Stå i en rundkreds. Lad børnene gøre følgende én-sætningsbøn færdig:  
"Tak Gud, fordi du skabte ....." Bed Gud om at velsigne børnene og hjælpe dem med at passe på den verden, han har skabt.



## En ny verden

**1. lektie:** 1 Mos 1,1-25.

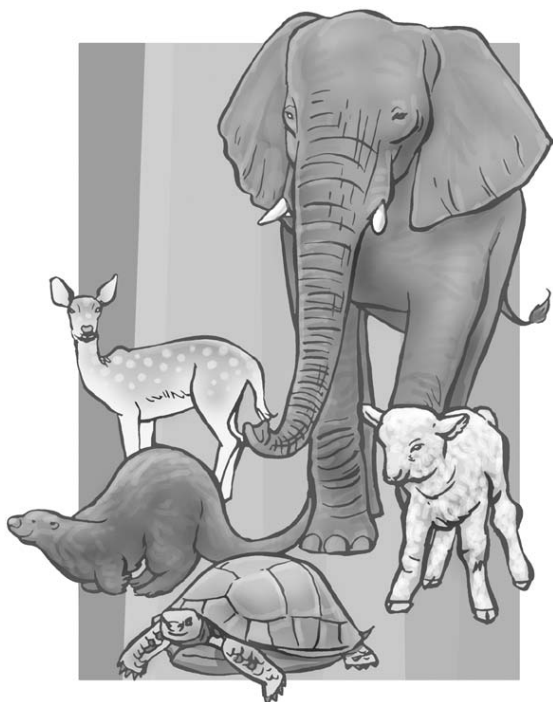
**Huskevers:** "I begyndelsen skabte Gud himlen og jorden." 1 Mos 1,1

**Tænk på:** Der står, "Gud er kærlighed," på alt det Gud har skabt.

*Har du prøvet at være et sted, hvor det var helt mørkt? Hvor du ikke kunne se noget lys. Sådan var det, før Gud begyndte at skabe vores jord. Nu skal du høre.*

Gud så på det mørke, våde sted i verdensrummet. Nu var tiden kommet, hvor han skulle begynde at skabe alt det, han havde planlagt. Derfor sagde han. "Der skal være lys." I samme sekund blev det lyst, og Gud skilte lyset fra mørket. Han kaldte lyset for dag og mørket for nat. Det var skabelsens første dag.

Næste dag talte Gud igen, og der kom en hvælving i vandet, der skilte vandet, så noget af vandet var under himmelhvælvingen, og noget var over. Og Gud kaldte hvælvingen for himmel. Det var skabelsens anden dag.



Gud så på jorden, der stadig var fuld af vand. Så sagde han: "Vandet under himmelhvælvingen skal samle sig på ét sted, så der kommer tørt land. Da Gud havde talt, skete det. Gud kaldte vandet for havet, og det tørre land kaldte han for jord. Gud så på jorden og havet og var tilfreds.

Derefter sagde Gud: "Lad der komme grønne planter på jorden, blomster og høje træer. Gud så på de grønne planter, blomsterne og frugttræerne og var tilfreds med det alt sammen. Det var skabelsens tredje dag.

Næste dag så Gud op på himlen og sagde: "Der skal være et lys på himlen til at skille dag og nat. Lyset skal også skille dagene, månederne og årene." Og sådan blev det. Gud skabte to store lys, som han satte på himmelhvælvingen. Solen, der var det stærkeste lys, skulle skinne om dagen. Månen, der var det mindre lys, skulle skinne om natten. Gud skabte også stjernerne. Gud så på solen, månen og stjernerne og var tilfreds med det alt sammen. Det var skabelsens fjerde dag.

Den femte dag sagde Gud: "Lad havet blive fuld af havdyr og fisk og himlen fuld af fugle." Da Gud var færdig med at tale, skete det. Pludselig vrimlede havet med fisk og store havdyr, og luften var fuld af fugle, der fløj frem og tilbage. Gud velsignede de første fisk og fugle og sagde, at der skulle blive mange af dem. Han var glad for det, han havde skabt. Det var skabelsens femte dag.

Den sjette dag sagde Gud: "Lad jorden blive fuld af dyr – kvæg, krybdyr og alle slags vilde dyr." Da Gud var færdig med at tale, var jorden fuld af dyr. Gud så på dem alle sammen og var glad. Nu var jorden færdig. Nu manglede han kun at skabe det allerbedste – mennesker, der lignede ham selv. Gud skabte en mand og en dame. Han velsignede dem og sagde, at de skulle få mange børn. Gud så på alt det, han havde skabt. Det var perfekt, og Gud var glad. Det var skabelsens sjette dag.

Gud skabte jorden på seks dage. Da han var færdig, var jorden utrolig flot. Gud gav alt sammen til Adam og Eva. Her skulle de bo og have det godt. De skulle passe på alt det, Gud havde skabt.

Når vi går ude i naturen, kan vi takke Gud for alt det, han har skabt. Vi kan være med til at passe godt på naturen og dyrene.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur sammen med mor og far i eftermiddag. Se på alle de ting, Gud har skabt. Hvor mange forskellige træer kan I se? Hvor mange ting kan I se, der begynder med bogstavet A, med bogstavet B... Fortsæt med hele alfabetet.
- Tak Gud for alt, han har skabt.

### Søndag

- Læs 1 Mos 1,1-5, når I har andagt. Hvor mange forskellige slags lys findes der hjemme hos dig? \_\_\_\_\_
- Hvornår står solen op i morgen, og hvornår går den ned?
- Sæt dig ind i et mørkt skab. (Fortæl en voksen, at du sætter dig ind i skabet, så du ikke bliver låst inde) Hvordan var det? Tak Gud, fordi han har skabt solen til at lyse om dagen og månen til at lyse om natten.

### Mandag

- Læs 1 Mos 1,6-8 sammen med mor og far. Kender du tre bibelhistorier, der handler om vand? Hvilke?
- Fyld hænderne med vand. Hvor meget vand kan der være i dine hænder? Hvis du ikke har drukket seks glas vand i dag, så drik et stort glas lige nu. Hvorfor er det sundere at drikke vand end sodavand?
- Her står tre former, som vand findes i. Skriv bogstaverne der mangler på linierne. F \_ \_ \_ \_ \_ I \_ D \_ \_ \_ .  
Hvad hedder den største sø i Danmark? \_\_\_\_\_
- Se på himlen. Tegn en sky, en fugl eller en flyvemaskine. Tak Gud, fordi han skabte himlen.

### Tirsdag

- Læs 1 Mos 1,9-13. Hvor mange forskellige slags frø kan du finde udenfor eller i mors køkkenskab? Lim nogle af dem på et stykke papir, og tag dem med i sabbatsskole næste sabbat.

- Læg et grønt blad under et stykke hvidt papir. Gnid henover bladet med en farveblyant. Hvad sker der?
- Lad alle i din familie nævne, hvilke grønsager de bedst kan lide. Tak Gud for alle de dejlige grønsager, han har skabt til os.

### Onsdag

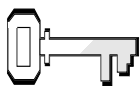
- Læs 1 Mos 1,14-19. Hvad er forskellen på en planet og en stjerne? (Slå op i et leksikon, hvis du ikke kender svaret.)
- Hvilke planeter er der i vort solsystem?
- Tegn planeterne og klip dem ud. Sæt en tråd i hver planet. Hæng dem på en buksebøjle, så du får en mobil.
- Nævn en historie fra Det Gamle Testamente og en fra Det Nye, der handler om stjerner. Tak Gud, fordi han skabte solen, månen og stjernerne.

### Torsdag

- Læs 1 Mos 1,20-23 sammen med mor og far.
- Tegn en fisk. Hvem blev slugt af en stor fisk?
- Læg nogle brødkrummer ud til fuglene. Hvor mange forskellige fugle kender du?
- Gå udenfor og stå helt stille. Hører du nogle fugle, der synger? Fuglene priser Gud med deres sang. Syng en sang, du godt kan lide. Tak Gud, fordi han skabte fiskene og fuglene.

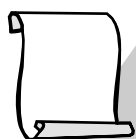
### Fredag

- Læs 1 Mos kap. 1, når I har andagt.
- Kast en bold til en i din familie. Idet du kaster bolden, nævner du en af ugens dage. Bed personen, du kaster til, om at fortælle dig, hvad Gud skabte på den dag.
- Lav en figur af ler eller trylledej. Lad den tørre. Tak Gud for din familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



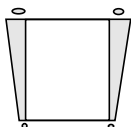
## Ugens tekst og referencer

1 Mos 1,26 – 2,23.  
Patriarker og profeter,  
kap. 2



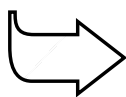
## Huskevers

”Gud skabte mennesket i sit billede; i Guds billede skabte han det, som mand og kvinde skabte han dem.”  
1 Mos 1,27



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de er skabt i Guds billede.  
**er glade** for, at de tilhører Guds familie.  
**viser** det ved at takke Gud, fordi han giver dem sin nåde hver dag.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi er omgivet af Guds gaver.

# I Guds billede

## Månedens tema

Gud har altid elsket os. Han elskede os tilmed, før vi blev født.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud skaber en mand og en kvinde i sit eget billede til at herske over jorden, havet og luften. Han overøser dem med beviser på sin kærlighed og giver dem herredømmet over alt det, han har skabt. Gud skaber en mand og en kvinde. Tilsammen afspejler de til fuldkommenhed billedet af deres skaber. Gud omgiver dem med skønhed og gaver for at vise, hvor meget han holder af dem.

## Dette er en bibelhistorie om nåde


Da Gud skabte Adam og Eva, satte han dem i den smukke Edens have og omgav dem med beviser på sin kærlighed. I dag omgiver Gud stadig sine børn med beviser på sin kærlighed og omsorg.

## Til lærerne

”Eva blev skabt af et ribben, der blev taget ud af Adams side. Derved blev det tilkendegivet, at hun ikke skulle herske over ham som hoved og heller ikke trædes under fod som en underordnet, men stå ved hans side som hans lige for at elskes og beskyttes af ham. Som en del af manden, ben af hans ben og kød af hans kød, var hun hans andet jeg – et udtryk for den nære forening og den hengivne tilknytning, der skulle kendetegne dette forhold...”

”Gud indstiftede det første ægteskab. Det har altså sin oprindelse hos universets skaber. ”Ægteskabet skal holdes i ære af alle.” (Heb 13,4) Det var en af Guds første gaver til menneskene, og det er den ene af de to forordninger, som Adam efter sit fald bragte med sig udenfor Paradisets porte. Når de guddommelige principper i dette forhold anerkendes og følges, er ægteskabet en velsignelse. Det værner menneskeheden renhed og lykke, det tilfredsstiller menneskets behov for selskab og højner dets fysiske, intellektuelle og moralske natur.”  
*Patriarker og profeter, s. 18*

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Dobbelt sløjfe</i>  B. <i>Fakta om kroppen</i>	1 meter snor til hvert andet barn. Stole.  Stopur. Papir. Blyanter. Målebånd. <b>Eventuelt:</b> Billeder af ribben, lunger og øjne.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. En stor muslingskal eller noget andet fra naturen. Gaveæske. Billeder eller ting fra naturen (en ting til hvert barn)
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Trylledej/modellervoks. Ingen Bibler. Papir. Blyanter. Tavle.
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Mangefarvet spindelvæv</i>	Garnnøgler i forskellige farver.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Spejl billede</i>	Papir. Farver. Alu-folie. Lim.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationsforslag

Se lektie nr. 1

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Medbring:

- 1 meter snor til hvert andet barn
- Stole

### A. Dobbelt sløjfe

Lad børnene arbejde sammen to og to. Giv hvert par et stykke snor og en stol. Bed dem om at lægge deres ene hånd om på ryggen. Med deres frie hænder hjælpes de ad med at vikle snoren omkring stolebenet og binde en dobbelt sløjfe.

#### Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at binde en sløjfe? Kunne I have gjort det alene?** (Måske, men det ville have taget længere tid.) **Da Gud skabte menneskene, gav han os hænder og fødder, så vi kan gøre alle mulige ting. Han skabte os i sit billede. Gud elsker os og har givet os mange gaver. Det er en af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI ER OMGIVET AF GUDS GAVER.**

### B. Fakta om kroppen

Planlæg to aktivitetscentre. Giv hvert barn et stykke papir og en blyant, så de kan notere resultaterne af deres eksperimenter.

#### Ribben og lunger

Vis billeder af et sæt ribben og lunger. Sig: **Lungerne ligner blæsebælge. Når vi trækker vejret ind, kommer den ilt ned i lungerne, som kroppen har brug for. Når vi ånder ud, udånder vi nogle af de affaldsstoffer, som kroppen vil af med. Lungerne er bløde, og de beskyttes af ribbenene.** Bed børnene om at skrive på deres papir, hvor mange ribben, de tror, de har. Tag tid på, hvor lang tid hvert barn kan holde vejret.

#### Øjnene

Tegn et stort øje. Lad børnene gætte, hvor mange gange de blinker i løbet af ét min. **Hvem kan stirre længst uden at blinke?**

### B. Medbring:

- Stopur
- Papir
- Blyanter
- Målebånd

Eventuelt:

- Billeder af ribben, lunger og øjne.

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1.  
"Gud er så god."



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, hvordan Gud viser mennesker, at han elsker dem.



## Kollekt

Sig: **Der er stadig mange, der ikke ved, at det er Gud, der har skabt alle ting. Vores penge er med til at hjælpe dem, der bor i** (nævn landet, pengene går til), **så de kan høre om Guds nåde og kærlighed.**

### (Kollekt)

#### Medbring:

- Stor muslingeskal eller noget andet fra naturen.



## Bøn

Lad børnene skiftes til at tage et billede eller en ting op af æsken. Sig: **Gud giver os mange gaver for at fortælle, at han elsker os. Når vi beder i dag, så siger jeg: "Tak Gud for ...** (nævn en ting). **Derefter kan I takke for den ting, der er på jeres billede.** Afslut med at bede Gud om hjælp til at lægge mærke til alle de gaver, han giver os og ikke at tage dem som en selvfølge.

### (Bøn)

#### Medbring:

- En gaveæske med et billede eller en ting til hvert barn.

## Tilbagemelding

Sig: **Hvor mange sæt ribben har vi? (12) Hvem kunne holde vejret længst? Hvor tit blinker man?** (ca. hvert 5 sek.) **Hvem kunne stirre længst uden at blinke? Hvem skabte lungerne**

**og øjnene? (Gud) Da Gud skabte os, gav han os mange gaver for at vise, hvor højt han elsker os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI ER OMGIVET AF GUDS GAVER.**

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Giv hvert barn en klump modellervoks eller trylledej. Lad dem lave en model af Adam, mens du fortæller historien.



### Historien

Nu havde Gud skabt solen og månen. Han havde skabt planterne, fiskene, fuglene og dyrene, men han var endnu ikke færdig med at skabe. Han så på det alt sammen og var glad. Men hvem skulle bo i haven?

Tiden var kommet til at skabe mennesker.

Menneskene skulle være anderledes end dyrene og planterne. De skulle ligne Gud, og de skulle herske over alle de ting, Gud havde skabt.

Gud skabte den første mand af jord. Han formede forsigtigt hans fingre og tæer, hans øjne, ører og mund. Han bøjede sig ned og blæste ind i mandens næse. Manden begyndte at trække vejret. Han åbnede sine øjne, satte sig op og så sig omkring.

Gud smilede til det første menneske og kaldte ham Adam. Det var en spændende dag. Gud fortalte Adam, at han skulle herske over alle dyrene. Hans første job var at give dem navne. Det kan være, at Adam lo, da han så aberne, der svingede rundt i træerne, mens de snakkede sammen, eller da han så elefanterne med deres lange snabler og store hængeører. Det kan også være, at han stoppede for at klappe et dådyr eller lege med en bjørn.

Da han var færdig med at give dyrene navne, så han sig omkring.

Alle dyrene gik sammen to og to. Det var kun Adam, der gik alene.

”Det er ikke godt for menne-

sket at være alene,” sagde Gud. ”Jeg vil skabe en hjælper, der passer til ham.” Denne gang formede Gud ikke personen af jord. Han lod Adam falde i en dyb søvn, og mens han sov, tog Gud et af hans ribben og skabte Eva.

Da Adam vågnede, førte Gud Eva hen til ham. Adam var lykkelig. ”Hun er lavet af en af mine knogler,” sagde han. ”Derfor skal hun hedde kvinde. Fordi hun er taget af manden.”

Gud, Adam og Eva gik rundt i den have, Gud havde skabt til dem. Han smilede, da Adam viste Eva dyrene og fortalte, hvad de hed.

Da dagen var forbi, så Gud på alt det, han havde skabt – planterne, blomsterne, træerne, fiskene, fuglene, dyrene og Adam og Eva, og han var tilfreds med det alt sammen.

Alt det, Gud havde skabt, var godt. Og alt det, han giver os i dag, er også godt. Han skabte verden, for at vi skulle få et dejligt sted at bo. Skal vi takke Gud for det alt sammen?

### Tilbagemelding

Sig: **Hvordan tror I, Adam havde det, da han gav dyrene navne?** (Glad. Det var spændende) **Hvordan havde Adam det, da han opdagede, at der ikke var nogen, der lignede ham? Hvad gjorde Gud anderledes, da han skabte Eva?** (Han tog et af Adams ribben). **Hvad gjorde Gud, der viste, hvor meget han elskede Adam og Eva?** (Gav dem Edens have. Velsignede deres ægteskab). **Hvad syntes Adam og Eva om Gud? Hvis I er glade for de ting, Gud har skabt, så ræk hænderne op. Hvad skal vi huske fra historien?**



**VI ER OMGIVET AF GUDS GAVER.**

#### Medbring:

- Trylledej/  
modellervoks

## Huskeverset

Gentag bevægelserne, indtil børnene kan verset.

<b>Gud</b>	Peg mod himlen
<b>skabte mennesket</b>	Tegn omridset af en person i luften
<b>i sit billede;</b>	Lad som om, du ser i et spejl
<b>i Guds billede</b>	Peg mod himlen
<b>skabte han det,</b>	Tegn omridset af en person i luften
<b>som mand og kvinde</b>	Peg på en dreng og en pige
<b>skabte ham dem.</b>	Tegn omridset af en person i luften
<b>1 Mos 1,27</b>	Hold hænderne som en åben bog.

## Læs selv

Sæt jer i mindre grupper. Lad de børn, der læser godt, arbejde sammen med dem, der ikke læser så flydende. Skriv følgende på tavlen: 1. Mosebog 1,26-29 og 1. Mosebog 2,7-8 og 18-23.

Sig: **I 1 Mos 1, 26-29 og igen i kap. 2, versene 7-8 og 18-23 fortæller Bibelen os, at Gud skabte menneskene. Læs begge bibelhenvi- sninger. Hvilke forskelle er der på de to tekster. Skriv dem på jeres papir.**

### Tilbage melding

Lad børnene rapportere tilbage. Skriv forskel- lene på de to bibelhenvi sninger på tavlen.

Sig: **Hvorfor tror I, at histo- rien er fortalt to gange?** (Fordi den er vigtig). **Hvorfor skabte Gud Eva?** (Så Adam ikke skulle være alene. Så de kunne elske hinanden og Gud.) **Var Eva mindre værd, fordi hun blev**

**skabt efter Adam?** (Nej. Gud sagde, at de begge to lignede ham). **Hvad betyder det, at være skabt i Guds billede?**

**Gud skabte alle de smukke ting, der er på jorden, på seks dage for at give os et dej- ligt sted at bo. Hvad fortæller det om Gud?** (Gud elsker os).

**Gud elsker os, og vi er omgivet af alle hans gaver. Det er det, vi skal huske fra bibelhi- storien?**



**VI ER OMGIVET AF GUDS GAVER.**

### Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Tavle



# 3

## Forstå bibelhistorien

### Mangefarvet spindelvæv

**Medbring:**

- Garnnøgler i forskellige farver.

Sæt jer i en rundkreds med lidt afstand mellem stolene. Giv garnnøglerne til forskellige børn. Bed dem om at holde fast i garnet og kaste garnnøglet til en kammerat, der sidder overfor. Idet de kaster deres garnnøgle, nævner de en gave, som Gud har givet os. Gentag aktiviteten, indtil alle børnene holder mindst to tråde i forskellige farver, og trådene danner et mangefarvet spindelvæv.

**Tilbage melding**

Sig: **Hvad har vi lavet med garnet?** (Et spindelvæv) **Når jeg tæller til tre, løfter I hænderne i vejret.** (Tæl) **Ser spindelvævet anderledes ud nedefra? Da Gud skabte verden, stod alt i forbindelse med hinanden. Da menneskene blev skabt, var de allerede omgivet af gaver, der viste, hvor højt Gud elskede dem.**

**Hvad vil der ske med spindelvævet, hvis en af jer slipper garnet?** (Lidt af spindelvævet vil blive ødelagt) **Gud planlagde alt. Han skabte ikke menneskene, før hele jorden var færdig. Hvad fortæller det om Gud?** (Han elskede Adam og Eva. Han elskede de børn, de ville få, selv om de endnu ikke var født. Gud elskede os, før vi blev født.)



**VI ER OMGIVET AF GUDS GAVER.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Spejlbillede

Giv hvert barn et stykke papir. Lad dem lave et kort ved at folde papiret på midten og åbne det igen. Forklar, at de skal tegne halvdelen af et billede på papirets højre side. Når de er færdige, limer de et stykke alufolie på papirets venstre side. Udenpå kortet skriver de: VI ER ET SPEJLBILLEDE AF GUD. Giv børnene tid til at fortælle, hvad de har tegnet.

#### Medbring:

- Papir
- Farver
- Alufolie
- Lim

### Tilbage melding

Sig: **Hvem har I lyst til at give jeres kort til? Hvad kan I fortælle dem om Gud? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI ER OMGIVET AF GUDS GAVER.**

### Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil velsigne børnene, så de vil reflektere hans kærlighed til andre i næste uge.

## I Guds billede

**2. lektie:** 1 Mos 1,26 – 2,23

**Huskevers:** "Gud skabte mennesket i sit billede, i Guds billede skabte han det, som mand og kvinde skabte han dem." 1 Mos 1,27

**Tænk på:** Jeg er omgivet af Guds gaver.

*Hvad gør du, før dine kammerater kommer på besøg? Rydder du op på dit værelse? Er du altid parat, før de kommer? Da Gud skabte jorden, gjorde han den parat til sine nye venner – Adam, Eva, deres børn og dig. Det tog seks dage at gøre alt parat. Nu skal du høre.*

Nu havde Gud skabt solen og månen. Han havde skabt planterne, fiskene, fuglene og dyrene, men han var endnu ikke færdig med at skabe. Han så på det alt sammen og var tilfreds. Men hvem skulle bo i haven?

Tiden var kommet til at skabe mennesker.

Menneskene skulle være anderledes end dyrene og planterne. De skulle ligne Gud, og de skulle herske over alle de ting, Gud havde skabt.

Gud skabte den første mand af jord. Han formede forsigtigt hans fingre og tæer, hans øjne, ører og mund. Han bøjede sig ned og blæste luft ind i mandens næse. Manden begyndte at trække vejret. Han åbnede sine øjne, satte sig op og så sig omkring.

Gud smilede til det første menneske og kaldte ham Adam. Det var en spændende dag. Gud fortalte Adam, at han skulle herske over alle dyrene.

Hans første job var at give dem navne. Det kan være, at Adam lo, da han så aberne, der svingede rundt i træerne, mens de snakkede sammen, eller da han så elefanterne med deres lange snabler og store hængeører. Det kan også være, at han stoppede for at klappe et dådyr eller lege med en bjørn.

Da han var færdig med at give dyrene navne, så han sig omkring. Alle dyrene gik sammen to og to. Det var kun Adam, der gik alene.

"Det er ikke godt for mennesket at være alene," sagde Gud. "Jeg vil skabe en hjælper, der passer til ham."

Denne gang formede Gud ikke personen af jord. Han lod Adam falde i en dyb søvn, og mens han sov, tog Gud et af hans ribben og skabte Eva.

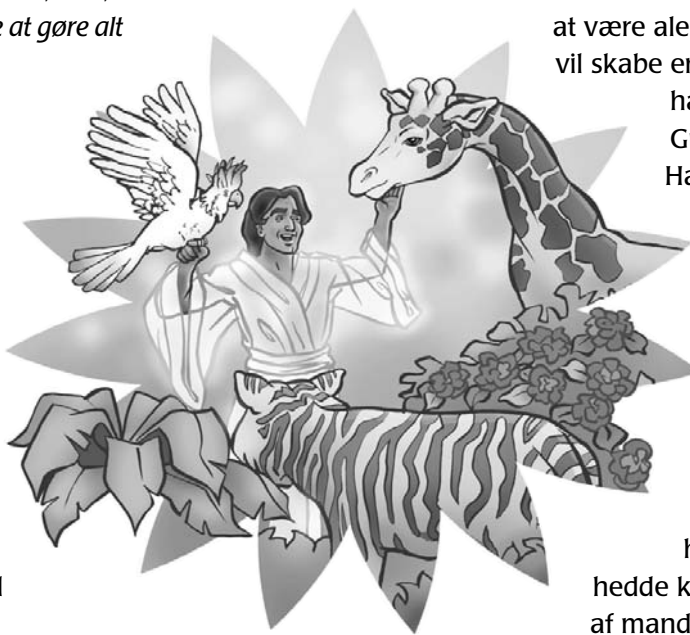
Da Adam vågnede, førte Gud Eva hen til ham. Adam var lykkelig. "Hun er lavet af en af mine knogler," sagde han. "Derfor skal hun

hedde kvinde. Fordi hun er taget af manden."

Gud, Adam og Eva gik rundt i den have, Gud havde skabt til dem. Han smilede, da Adam viste Eva dyrene og fortalte, hvad de hed.

Da dagen var forbi, så Gud på alt det, han havde skabt – planterne, blomsterne, træerne, fiskene, fuglene, dyrene og Adam og Eva, og han var tilfreds med det alt sammen.

Alt det, Gud havde skabt, var godt og alt det, han giver os i dag, er også godt. Han skabte verden, for at vi skulle få et dejligt sted at bo.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gud skabte dyrene og menneskene på den sjette dag. Gå en tur i eftermiddag og tæl hvor mange forskellige dyr, du får øje på. Find ud af, hvilke dyr alle i din familie bedst kan lide.
- Tegn et fantasi dyr og giv det et navn.
- Tak Gud, fordi han skabte dyrene.

### Søndag

- Læs 1 Mos 1,26-31. Husker du, hvad det betød at være skabt i Guds billede? Se dig i spejlet og sig: "Jeg er skabt i Guds billede." Brug spejlet til at tegne et billede af dig selv.
- Sig huskeverset. Hvordan kan du illustrere verset for resten af familien, så de også lærer det?
- Bed Gud om hjælp til at reflektere hans kærlighed til dem, du er sammen med.

### Mandag

- Læs 1 Mos 2,4-7 sammen med mor og far. Hvad var så specielt ved vejret, da Jesus skabte jorden? (se vers 5)
- Tag en ballon. Tæl, hvor mange gange du må puste for at puste ballonen op.
- Sæt en lille skål udenfor. Læg nogle sten rundt om skålen, så den ikke vælter. Mål, hvor meget regn der falder i skålen, næste gang det regner.
- Lav et vejrkort for resten af ugen.
- Sig huskeverset. Tak Gud, fordi han skabte både regn, blæst og solskin.

### Tirsdag

- Læs 1 Mos 2,8-17. Hvordan blev Edens have vandet? Hvad hedder jeres nærmeste å?  
\_\_\_\_\_.

- Hæld noget jord i en æske. Find ting i naturen, som du kan bruge til at lave en miniatureudgave af Edens have (blade, blomster, små planter, sten, grankogler, etc.). Vand haven forsigtigt.
- Slå op i et leksikon og find ud af, hvor meget af kroppen der er vand.
- Tak Gud for vandet.

### Onsdag

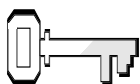
- Læs 1 Mos 2,19-20. Nævn nogle historier i Det Gamle Testamente, der handler om dyr.
- Skriv et digt eller en sang om nogle af de dyr, Adam navngav den sjette dag.
- Modeller et dyr af trylledej. Vis det til din familie. Bed en voksen om at fortælle dig en dyrehistorie.
- Tak Gud for dyrene.

### Torsdag

- Læs 1 Mos 2,20-23 sammen med mor og far. Sig huskeverset sammen.
- Tegn en papirfigur til alle i familien. Klip dem ud. Skriv på figurene: Jesus elsker alle mennesker. Læg figurene på hovedpuderne.
- Spørg mor, om I kan lave nogle peberkagemænd til andagten i morgen.

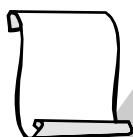
### Fredag

- Læs 1 Mos 1,26 – 2,23, når I har andagt.
- Leg en leg, der hedder "alfabet-skabelse." Nævn et bogstav. Nævn derefter så mange ting som muligt, som Gud skabte, der begynder med bogstavet. F.eks. B (bananer, bavianer, blomster, blommer). Gud skabte en flot verden, før han skabte menneskene.
- Spis kagerne, I bagte i går. Hvad har du lært om Gud i denne uge?



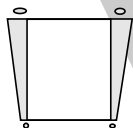
## Ugens tekst og referencer

1 Mos 2,1-3  
Patriarker og profeter,  
kap. 2 og 9



## Huskeverset

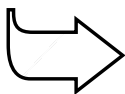
"Gud velsignede den syvende dag og helligede den."  
1 Mos 2,3



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at sabbatten er Guds særlige tegn på hans kærlighed og nåde. **er glade**, fordi de kan være sammen med Gud.

**viser** det ved at fokusere på Guds kærlighed i naturen og i menigheden.



## Bibelhistoriens røde tråd

Sabbatten er en særlig gave, som Gud har givet os.

# Den allerbedste dag

## Månedens tema

Gud har altid elsket os. Han elskede os tilmed, før vi blev født.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud har skabt jorden på seks dage. På den syvende dag hviler han og helliger dagen. Han tilbringer den første sabbat sammen med Adam og Eva. Sabbatten er en konstant påmindelse om Guds kærlighed og længsel efter at være sammen med os.

## Dette er en bibelhistorie om nåde

Sabbatten er en af Guds kærlighedsgaver til os. De århundreder, der er gået, har ikke gjort Guds længsel efter at være sammen med sine børn mindre. Det er en særlig dag, hvor Gud inviterer os til at lægge vort arbejde til side og være sammen med ham, så vi bedre kan forstå hans forløsende kærlighed.

## Til lærerne

"Der ligger store velsignelser gemt i overholdelsen af sabbatten, og Gud ønsker, at sabbatsdagen skal være en glædens dag. Gud var glad, da han indstiftede sabbatten. "Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, hvor godt det var." (1 Mos 1,31) Himlen og jorden var fuld af glæde. "Alle morgenstjerner jublede, og alle gudssønner råbte af fryd." (Job 38, 7) Selv om synden har gjort sit indtog i verden og spoleret Guds perfekte arbejde, giver Gud os stadig sabbatten som et vidnesbyrd om, at en almægtig Gud - uendelig i sin godhed og nåde - skabte alle ting. Det er vor himmelske faders ønske, at menneskeslægten igennem sabbathelligholdelsen skal bevare kundskaben om ham. Han ønsker, at sabbatten på en direkte måde skal lede vore tanker hen til ham, der er den sande og levende Gud, og at vi igennem vort kendskab til ham må få liv og fred." *Testimonies, vol. 6, s. 349*

## Dekorationsforslag

Se lektie nr. 1

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvilken farve har din dag?</i>  B. <i>Mit flag</i>  C. <i>Nej tak!</i>	Paptallerkener. Farver eller tusch.  Papir. Farver. Ispinde. Lim. Et eksemplar af det danske flag.  Lille gave til hvert barn.
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. En stor muslingeskal eller noget andet fra naturen. Ingen.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset  Læs selv	Flagene fra leg-og-lær aktivitet B. Flagene fra leg-og-lær aktivitet B. Tavle. Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>En særlig smag</i>	En flaske vand. Syv glas. Små plastikbægre. Koncentreret saft.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	B. <i>Vi fejrer sammen</i>	Små kort. Farver

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Medbring:

- En paptallerken til hvert barn
- Farver eller tusch

### A. Hvilken farve har din dag?

Giv hvert barn en paptallerken og en blyant. Vis, hvordan de inddeler tallerkerne i syv "lagkagestykker". Sig: Forestil jer, at jeres tallerken er en uge. Hvert lagkagestykke er én dag. Begynd med søndag. Vælg en farve, der fortæller, hvor meget eller hvor lidt I kan lide søndagen. Gør det samme med de andre dage.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvilken farve valgte I for** (nævn en af ugens dage). **Hvilken farve valgte I for sabbatten?** (Giv alle anledning til at fortælle, hvilken farve de valgte og hvorfor. Der er ingen rigtige eller forkerte svar.) **Sabbatten er en særlig gave, som Gud har givet os. Gud var sammen med Adam og Eva den allerførste sabbat. Gud elsker at være sammen med os om sabbatten. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



**SABBATTEN ER EN SÆRLIG GAVE, SOM GUD HAR GIVET OS.**

### B. Mit flag

Vis det danske flag. Fortæl lidt om flagets betydning, dets historie, og hvordan vi skal behandle det. Sig: **Hvis hver familie havde sit eget flag, hvordan skulle jeres flag så se ud?** (Giv børnene papir og farver. Lad dem designe deres eget flag.)

### B. Medbring:

- Papir
- Farver
- Ispinde
- Det danske flag

#### Tilbage melding

Lad børnene vifte med deres flag. Sig: **Alle flagene er forskellige. Hvorfor valgte I netop de farve til jeres flag? Hvis vi skulle lave et flag til Gud, hvordan skulle det så se ud?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Gud har noget, der er bedre end et flag. Han gav os en speciel dag hver uge for at vise, hvor meget han elsker os. En dag hvor mor og far ikke skal på arbejde, og hvor vi ikke skal i skole. Ligesom vi viser respekt for det danske flag, viser vi Gud, at vi elsker ham, når vi er sammen med ham om sabbatten.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Til arbejde har vi dage seks"

"Vi gør færdig til sabbatten" Den Danske Union.

"Denne er dagen, denne er dagen som Gud har gjort"



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Sig: **Tror I, at der er mange, der ikke ved, at Gud har givet os sabbatten? Vores penge er med til at fortælle mennesker i (nævn landet, pengene går til), at sabbatten er Guds specielle dag.**

**(Kollekt)**

**Medbring:**

- En stor muslingeskal eller noget andet fra naturen.



## Bøn

Lad børnene skiftes til at nævne noget, de kan lide at gøre om sabbatten. Tak Gud for sabbatten.

## C. Nej tak!

Bed på forhånd en voksen hjælper om at tilbyde dig en gave. Sig: **"Nej tak. Jeg vil ikke have nogen gave"**. Lad hjælperen prøve at overtale dig til at tage imod gaven. Skub vedkommen væk og smid gaven på gulvet. Spørg til sidst børnene, om de vil have en gave. Giv hvert barn en af de gaver, du har med.

**C. Medbring:**

- Lille gave til hvert barn

### Tilbage melding

Sig: **Var jeg dum eller klog, da jeg sagde nej tak til gaven? Hvorfor? Ved I, at Gud giver os en speciel gave hver uge – en hel dag sammen med ham. Vi kalder gaven for sabbatten. Mange mennesker har alt for travlt til at tage imod gaven. Andre har ikke lyst til det. Hvordan tror I, Gud har det, når vi siger nej tak til hans gave? Bibelhistorien i dag handler om sabbatten. Det, vi skal huske, er, at...**



**SABBATTEN ER EN SÆRLIG GAVE, SOM GUD HAR GIVET OS.**



# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Flagene fra leg-og-lær aktivitet B

Fortæl historien. Lad børnene vifte med deres flag, hver gang du siger Gud. Lad drengene rejse sig op, når du siger Adam. Lad pigerne rejse sig, når du siger Eva.



### Historien

Da skabelsens sjette dag var ved at være forbi, stod **Adam** og **Eva** sammen med Gud. "Kan I se, at solen er ved at gå ned?" har **Gud** måske sagt. "Jeg elsker at se skyerne blive lyserøde, orange og røde. Synes I også, det er pænt?"

Mens de så på deres første solnedgang, lyttede **Adam** og **Eva** til Gud, der forklarede, hvad en solnedgang var for noget. "Hver gang solen går ned," sagde **Gud**, "begynder en ny dag. Når solen går ned i aften, begynder en særlig dag. Alt det, vi har skabt her på jorden, er en gave – haven, blomsterne og dyrene. Men vi har gemt den allerbedste gave til sidst. Gaven er en dag – den syvende dag. Vi kalder den sabbatten."

En dag der hed sabbat! **Adam** og **Eva** lyttede. Den dag ville de gerne høre mere om.

**Gud** forklarede, hvor glad han selv, Jesus og Helligånden var for alt det, de havde skabt. "Når I får børn," sagde **Gud**, "og når jeres børn får børn, og I lærer mere om jorden, så får I travlt.

For at I også skal få tid til at være sammen med os og huske på, at vi skabte jorden, har vi sat en speciel dag til side i slutningen af hver uge. En helligdag der er anderledes end ugens seks andre dage. En dag hvor I slipper at tænke på alle de ting, I ellers har travlt

med, og hvor I kan være sammen med os hele dagen."

Vi kan kun gætte os til, hvad der skete den første sabbat i Edens have. Måske sad **Gud** sammen med **Adam** og **Eva** under livets træ. Måske hørte de **Gud** sige: "Husk sabbatsdagen og hold den hellig." Måske sang englene for dem og spillede på deres instrumenter. Måske fortalte **Gud Adam** og **Eva**, hvor spændende det havde været at planlægge og skabe jorden.

Hvad de end lavede, så havde de en dejlig dag. Hvert eneste minut var de sammen med den **Gud**, der havde skabt både dem og alt det, de kunne se i haven, og som viste, hvor højt **Gud** elskede dem.

Hver sabbat i Edens have hyggede **Adam** og **Eva** sig med **Gud**. De glemte aldrig, at det var **Gud**, der havde skabt dem, og at han elskede dem. **Gud** gav sabbatten til **Adam** og **Eva** – og til os alle sammen. Hver uge minder sabbatten os om, at jorden ikke bare er opstået af sig selv, som mange mennesker tror, men at det er **Gud**, der har skabt den.

### Tilbagemelding

Sig: **Hvad var specielt ved den syvende dag? Hvad gjorde Gud på den dag?** (Vel-signede den. Var sammen med Adam og Eva.) **Sabbatten er som en fødselsdag, der kommer en gang om ugen. Det er en dag, hvor vi på en speciel måde fejrer Gud som skaber. Hvornår begynder sabbatten?** (Fredag aften ved solnedgang). **Hvorfor tror I, at Adam og Eva var sammen med Gud hver sabbat? Hvor mødes vi med Gud om sabbatten? Hvad gør vi resten af dagen? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**SABBATTEN ER EN SÆRLIG GAVE, SOM GUD HAR GIVET OS.**

**Huskeverset**

Skriv de to dele af huskeverset på tavlen som vist nedenunder. Sæt jer i to grupper. I det hver gruppe siger sin del af verset, vifter de med flagene.

**Gruppe 1** "Gud velsignede den syvende dag

**Gruppe 2** og helligede den."

**Alle** 1 Mos 2,3

## Læs selv

Sig: **Gud gav os sabbatten som en særlig gave. Lad os finde ud af, hvad Bibelen siger om den.** Lad børnene slå op til følgende bibelhenviisninger. Hvor mange vers du vælger at læse, vil afhænge af børnenes modenhed og læsefærdighed.

2 Mos 20,9-11

Esajas 58,13-14a

Mark 2,27

## Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er sabbatten anderledes end de andre dage? Hvad gør vi for at være parate til at være sammen med Gud? Hvad lover Gud alle dem, der tager tid til at holde sabbat sammen med ham?** (En speciel velsignelse) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

**SABBATTEN ER EN SÆRLIG GAVE,  
SOM GUD HAR GIVET OS.**



### (Huskeverset)

#### Medbring:

- Tavle
- Flagene fra leg-og-lær aktivitet B

### (Læs selv)

#### Medbring:

- Bibler

# 3

## Forstå bibelhistorien

### En særlig smag

**Medbring:**

- En flaske vand
- Syv glas
- Små plastikbægre
- Koncentreret saft

Bed et barn om at hælde lidt vand op i et glas og fortælle, hvad Gud skabte på den første dag i skabelsesugen. Gentag aktiviteten med de fem andre skabelsesdage. Fyld det syvende glas og sig: **Da Gud skabte sabbatten, gjorde han noget, han ikke havde gjort de seks andre dage. Han velsignede den.** (Hæld koncentreret saft i glasset. Rør rundt. Hæld saften op i de små bægre.) **Hvad skete der, da Gud velsignede sabbatten?** (Den blev speciel.) Giv et bæger med lidt saft til hvert barn. Lad dem skiftes til at fortælle én ting, de kan lide at gøre om sabbatten, mens de drikker saften.

**Tilbage melding**

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi hele tiden bliver mindet om, at det er Gud, der har skabt alle ting?** (Mange tror på udviklingslæren og vil prøve at overbevise os om, at der ikke er nogen Gud). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**SABBATTEN ER EN SÆRLIG GAVE, SOM GUD HAR GIVET OS.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Vi fejrer sammen

Sig: **Hvad kan vi gøre for at gøre sabbatten til en ekstra god dag? Hvordan kan vi være med til at gøre den ekstra speciel for andre i vores familie?** Lav en liste over børnenes favorit-sabbatsaktiviteter. **Er der noget, vi kan gøre her i kirken næste sabbat, som I kan invitere jeres kammerater med til?**

#### Medbring:

- Små kort
- Farver

### Tilbage melding

Sig: **Hvem kan I invitere? Gud bliver glad, når vi vil være sammen med ham om sabbatten. Sabbatten er en speciel dag. Når vi kommer i himlen, skal vi fejre sabbat sammen med Jesus hver uge. Hvordan tror I, det bliver? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**SABBATTEN ER EN SÆRLIG GAVE, SOM GUD HAR GIVET OS.**

### Afslutning

Syng: "Gud er så god". Tak Gud for den særlige velsignelse vi får, når vi holder sabbatten hellig.

## Den allerbedste dag

**3. lektie:** 1 Mos 2,1-3.

**Huskevers:** "Gud velsignede den syvende dag og helligede den." 1 Mos 2,3

**Tænk på:** Sabbatten er en særlig gave, som Gud har givet mig.

*Har du fået nogen gaver og glemt, hvem du fik dem af? Da Gud skabte jorden, vidste han, at menneskene hurtigt ville få så travlt, at de nemt kunne glemme, hvem der havde skabt jorden og alt, der er på jorden. De kunne endda glemme Gud. Derfor gav Gud dem en speciel gave.*

Da skabelsens sjette dag var ved at være forbi, stod Adam og Eva sammen med Gud. "Kan I se, at solen er ved at gå ned?" har Gud måske sagt. "Jeg elsker at se skyerne blive lyserøde, orange og røde. Synes I også, det er pænt?"

Mens de så på deres første solnedgang, lyttede Adam og Eva til Gud, der forklarede, hvad en solnedgang var for noget. "Hver gang solen går ned," sagde Gud, "begynder en ny dag. Når solen går ned i aften, begynder en særlig dag. Alt det, vi har skabt her på jorden, er en gave - haven, blomsterne og dyrene. Men vi har gemt den allerbedste gave til sidst. Gaven er en dag - den syvende dag. Vi kalder den sabbatten."

En dag der hed sabbat! Adam og Eva lyttede. Den dag ville de gerne høre mere om.

Gud forklarede, hvor glad han selv, Jesus og Helligånden var for alt det, de havde skabt. "Når I

får børn," sagde Gud, "og når jeres børn får børn, og I lærer mere om jorden, så får I travlt.

For at I også skal få tid til at være sammen med os og huske på, at vi skabte jorden, har vi sat en speciel dag til side i slutningen af hver uge. En helligdag der er anderledes end ugens seks andre dage. En dag hvor I slipper at tænke på alle de ting, I ellers har travlt med, og hvor I kan være sammen med os hele dagen."

Vi kan kun gætte os til, hvad der skete den første sabbat i Edens have. Måske sad Gud sammen med Adam og Eva under livets træ.

Måske hørte de Gud sige: "Husk sabbatsdagen

og hold den hellig." Måske sang

englene for dem og spillede

på deres instrumenter. Måske for-

talte Gud Adam og Eva, hvor

spændende det havde været at planlægge og skabe jorden.

Hvad de end lavede, så havde de en dejlig dag.

Hvert eneste minut

var de sammen med den

Gud, der havde skabt både

dem og alt det, de kunne se i haven, og

som viste, hvor højt Gud elskede dem.

Hver sabbat i Edens have hyggede Adam og Eva sig sammen med Gud. De glemte aldrig, at det var Gud, der havde skabt dem, og at han elskede dem. Gud gav sabbatten til Adam og Eva – og til os alle sammen. Hver uge minder sabbatten os om, at jorden ikke bare er opstået af sig selv, som mange mennesker tror, men at det er Gud, der har skabt den.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gud gjorde den syvende dag, sabbatten, til en speciel dag. Gå en tur i eftermiddag. Læg mærke til alle de ting, Gud skabte på de seks andre dage. Vælg et eller andet fra naturen – et træ eller en fugl – og se, hvem der først kan få øje på syv forskellige slags.
- Tak Gud, fordi han skabte så mange forskellige træer, blomster, fugle og dyr.

### Søndag

- Læs 1 Mos 2,1-3 sammen med mor og far. Hvad gjorde den syvende dag til en anderledes dag end de andre seks dage? Klip et stort syvtal og skriv huskeverset på tallet. Lær verset alle sammen.
- Lav en kalender for hele ugen. Tegn eller skriv hvad du gør hver dag.
- Bed om, at Gud vil hjælpe dig til at bruge tiden godt.

### Mandag

- Læs 2 Mos 20,9-11 sammen med din familie. Hvad kalder vi de vers? Hvem gav Gud de ti bud til? Hvilket er sabbatsbudet? Lad alle skrive sabbatsbudet med deres egne ord. Læs, hvad I har skrevet, højt for hinanden.
- Der er 52 uger i et år. Regn ud, hvor mange sabbatter du allerede har holdt i dit liv.
- Tak Gud, fordi han gav os de ti bud.

### Tirsdag

- Læs Esajas 58,13-14a sammen med mor og far. Rollespil forskellen mellem at gøre det, vi selv nogen gange har lyst til at gøre om sabbatten, og det Gud ønsker, at vi skal gøre.
- Hver sabbat fejrer vi jordens skabelse. Lav en liste over alle de andre ting, I fejrer i jeres familie (fødselsdage, hel- ligdage, osv.).

- Syng nogle sange, der handler om sabbatten. Tak Gud, fordi I kan fejre skabelsen hver uge.

### Onsdag

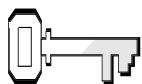
- Læs 2 Mos 16,4-5 og 14-30. Hvilken speciel ting gjorde Gud for israelitterne? Hvad skete der om fredagen? Hvad fortæller det om vigtigheden af at forberede sig til sabbatten? Hvad gør I om fredagen for at gøre alt parat til sabbatten?
- Sabbatten er et mindesmærke. Den minder os om, at Gud er jordens skaber. Frihedsstøtten i København er også et mindesmærke. Slå op i et leksikon og find ud af, hvad frihedsstøtten skal minde os om. Kender du andre mindesmærker eller mærkedage? Hvad mindes vi den 5. maj? Hvad fejrer vi den 5. juni?
- Der er mange mennesker i dag, der bor i lande, hvor de ikke har lov til at gå i kirke om sabbatten. Bed for dem, før du går i seng.

### Torsdag

- Læs historien, der står i Mark 3,1-5. Hvad gjorde Jesus om sabbatten? Hvorfor blev nogle af jøderne sure på Jesus? Er der nogen, I kan hjælpe denne sabbat?
- Hvornår går solen ned i morgen? Hvad begynder, når solen går ned? Hvad skal du gøre i morgen for at blive færdig til sabbatten?

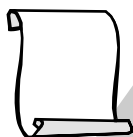
### Fredag

- Hjælp mor og far med at blive færdige til sabbatten. Hvis du dækker bord, så find nogle ting fra naturen, som du kan pynte bordet med.
- Læs bibelhistorien sammen. Bed to familiemedlemmer om at fortælle, hvordan Gud velsigner dem, fordi de holder sabbatten hellig.
- Syng de sabbatssange, I allerbedst kan lide. Tak Gud, fordi han elsker jer og for sabbatten.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



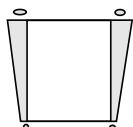
## Ugens tekst og referencer

1 Mos 2,8-9 og 16-17.  
Patriarker og profeter,  
kap. 2-4.



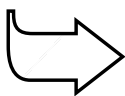
## Huskeverset

"Hvis vi bekender vore synder, er han trofast og retfærdig, så han tilgiver os vore synder og renser os for al uretfærdighed."  
1 Joh 1,9



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at tilgivelse er en del af Guds opgør med synden  
**er taknemmelige** for Guds tilgivelse.  
**viser det** ved at bede om tilgivelse, når de gør noget forkert.



## Bibelhistoriens røde tråd

Selv om vi gør noget forkert, elsker Gud os alligevel og vil tilgive os, hvis vi beder ham om det.

# Gemme sig for Gud

## Månedens tema

Gud har altid elsket os. Han elskede os tilmed, før vi blev født.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud skaber Adam og Eva og omgiver dem med gaver, der viser hans kærlighed. En af gaverne kommer med en betingelse: De må ikke røre ved kundskabens træ eller spise af frugten. Satan frister Eva, der giver efter. Bagefter giver hun en frugt til Adam. Da Gud møder dem, skyder de begge to skylden for deres synd over på en anden. Gud tilgiver dem og fortæller dem sin plan om at gøre op med synden.

## Dette er en bibelhistorie om nåde

Selv om Adam og Eva var ulydige, svigtede Gud dem ikke. Han kunne ikke fjerne konsekvensen af deres synd, men han tilgav dem. Bagefter fortalte Gud dem om den største af alle gaver – frelsens gave, som de skulle få igennem en, der ville komme for at frelse dem.

## Til lærerne

"Gud forpligtede menneskene til at holde loven som en nødvendig betingelse for selve deres eksistens. De stod under Guds regering, og ingen regering kan bestå uden lov. Gud kunne have skabt mennesket således, at det ikke kunne overtræde hans lov; han kunne have holdt Adams hånd tilbage fra den forbudne frugt, men i så fald ville mennesket ikke have været et væsen med en fri vilje, men blot en automat. Uden frihed til at vælge ville lydigheden ikke have været frivillig, men tvungen. Der kunne ikke være sket nogen karakterudvikling. Dette ville have været i strid med den måde, Gud behandlede andre kloders beboere på. Det ville have været uværdigt for mennesket som et fornuftvæsen, og det ville have støttet Satans anklage mod Gud for vilkårlig styre."

*Patriarker og profeter, s. 19-20.*

## Dekorationsforslag

Se lektie nr. 1

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Usynlige bånd</i>  B. <i>Ingen gemmesteder</i>	"Usynlig" eller lys tråd. Ingen.  Billeder af dyr / insekter der kamuflerer sig.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. En stor muslingskal eller noget andet fra naturen. Kopier af frugterne på side....
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset  Læs selv	Tøj fra Bibelens tid  Ingen  Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Rene hænder og hjerter</i>  B. <i>Fylde hullerne</i>	Aviser. Håndcreme. Vådservietter. Papirkurv.  Lille stykke træ til hvert barn. Store søm. Hammer.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Hjertebogmærker</i>	Røde og hvide hjerter af karton (se side 138) Lim. Tusch.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Medbring:

- "Usynlig", gen-nemsigtig eller lys tråd

### A. Usynlige bånd

Bind to børn løst sammen med tråden. Bed dem om at gå ned i den anden ende af lokalet og tilbage igen. Gentag aktiviteten med to andre børn, men denne gang vikles tråden mange gange rundt om deres håndled.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at være bundet sammen? Var det let eller svært at se tråden, I var bundet sammen med? Var det let at rive sig løs, da der kun var én tråd? Blev det lettere at se tråden, jo flere gange den blev viklet rundt om håndleddene? Blev det sværere at rive sig løs?**

**Synd er ligesom tråden. I begyndelsen lægger vi ikke mærke til den, men efterhånden, som den får godt fat på os, bliver den lettere at få øje på og sværere at rive sig løs fra. Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Satan frister os til at synde. Heldigvis vil Gud altid tilgive os, hvis vi beder ham om det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**SELV OM VI GØR NOGET FORKERT, ELSKER GUD OS ALLIGEVEL OG VIL TILGIVE OS, HVIS VI BEDER HAM OM DET.**

### B. Ingen gemmesteder

Sig: **Nu lukker jeg øjnene og tæller til 20. Mens jeg tæller, prøver I at finde et sted her i lokalet, hvor I kan gemme jer. I må ikke gå ind i skabene.** (Tæl til 20. Når du åbner øjnene, vil du være i stand til at se de fleste børn, fordi der ikke er ret mange gemmesteder.)

#### Tilbage melding

Sig: **Hvem fandt et gemmested? Hvem fandt ikke et gemmested? Hvor svært er det at gemme sig, når der ikke er nogen gemmesteder? Bibelhistorien i dag handler om to mennesker, der gjorde noget forkert, og som prøvede at gemme sig for Gud? Kan man det? Gud elskede dem, selv om de havde gjort**

noget forkert, og tilgav dem. Gud vil også tilgive os, når vi gør noget forkert, hvis vi beder ham om det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:



**SELV OM VI GØR NOGET FORKERT, ELSKER GUD OS ALLIGEVEL OG VIL TILGIVE OS, HVIS VI BEDER HAM OM DET.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



### Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Han har kastet alle mine synder bag sin ryg"

Sange, der handler om tilgivelse

Sange, der handler om Guds kærlighed til os

#### (Kollekt)

##### Medbring:

- En stor muslingeskal eller en anden ting fra naturen.



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på Guds nåde i historien.

#### (Bøn)

##### Medbring:

- Fotokopier af frugterne på side 138.



### Kollekt

Sig: **Her i Danmark har vi lov til at gå i kirke hver uge. Men sådan er det ikke i alle lande. Når vi giver kollekt, er vi med til at finde andre måder, folk kan høre om Jesus på.** Fortæl lidt om, hvordan AWR (Adventist World Radio) sender kristne radioprogrammer ud til de mennesker, der ikke kan eller får lov til gå i kirke, så de også kan høre om Jesus.



### Bøn

Giv hvert barn et udklip af en frugt. Bed dem om at tegne eller skrive noget på frugterne, de gerne vil have, Gud skal tilgive. Bed en kort bøn. Lad børnene krølle frugterne sammen og kaste dem i papirkurven. (Symboliserer tilgivelse)

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Medbring:**

- Tøj fra Bibelens tid

Lad en dame klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og fortælle historien i første person. Hver gang hun siger Gud, vender børnene tommelfingeren op.

Når hun siger slange/slangen, vender de tommelfingeren ned.



### Historien

Jeg hedder Eva. Jeg var den første dame, **Gud** skabte. Jeg boede sammen med min mand i en dejlig have. Om dagen arbejdede vi i haven, og der var altid nok at gøre. Vi passede blomsterne og dyrene og de andre ting, **Gud** havde skabt. Hver aften kom **Gud** ind i haven for at være sammen med os. Det glædede vi os altid til. Han fortalte så mange spændende ting. På den syvende dag, sabbatten, var vi sammen med **Gud** hele dagen. Vi havde slet ikke lyst til, at sabbatten skulle slutte.

Alt, hvad der var i haven, var vores undtagen ét træ – kundskabens træ. **Gud** fortalte os, at vi hverken måtte røre ved træet eller spise af dets frugt. Men det gjorde ikke så meget, for der var nok af træer, vi kunne røre ved og spise af.

En dag, da jeg gik en tur for mig selv, opdagede jeg, at jeg stod i nærheden af kundskabens træ. Mens jeg kikkede på træet, begyndte et flot dyr, der hedder en **slange**, at tale til mig. Jeg fandt senere ud af, at det var Satan. Jeg havde ikke troet, at han ville komme på den måde.

Jeg blev overrasket og fascineret. **Slangen** var flot, og den havde en dejlig, blød stemme. "Har Gud virkelig sagt, at I ikke må spise af træerne i haven?" spurgte den.

Jeg ved godt, at jeg skulle være løbet langt væk, men i stedet for svarede jeg: "Vi må gerne spise af frugten på træerne i haven, men frugten på det træ, der står midt i haven, har **Gud** sagt, at vi ikke må spise af og ikke røre ved, for ellers skal vi dø."

"Det eneste, **Gud** er bange for" svarede **slangen**, "er, at I skal blive ligeså kloge, som han er. I kommer ikke til at dø, hvis I spiser af træet. I bliver lige så kloge som **Gud**."

Jeg syntes, det lød spændende, at vi kunne blive lige så kloge som **Gud**. Jeg skulle have stolet på, at **Gud** vidste bedst. Jeg skulle have troet på det, han havde fortalt os. I stedet for rakte jeg hånden ud og rørte ved frugten.

Der skete ikke noget.

Så plukkede jeg frugten og tog en bid af den. Den smagte godt.

Der skete stadig ikke noget.

Jeg tog én frugt til og gav den til Adam. Han blev ked af det, for han så med det samme, at frugten kom fra kundskabens træ. Men da jeg fortalte ham, hvad der var sket, tog han også en bid. I samme øjeblik forsvandt det tøj af lys, som **Gud** havde givet os, og vi opdagede, at vi ikke havde tøj på. Vi skyndte os hen til et figentræ og plukkede nogle af bladene, som vi syede sammen og bandt om livet.

Da det blev aften, og vi hørte **Gud** gå rundt i haven, gemte vi os mellem træerne. Vi havde ikke lyst til at være sammen med **Gud**. Men **Gud** kaldte på os og spurgte, hvorfor vi gemte os.

Adam sagde, at vi gemte os, fordi vi var nøgne. **Gud** vidste godt, hvad vi havde gjort. Han var ked af det. Han sagde, at vi måtte gå ud af Edens have. Vi ville begynde at blive gamle og en dag dø.

**Gud** fortalte os, at det ville blive hårdt at bo udenfor Edens have. Markerne ville være fulde af ukrudt. Der ville være torne og

giftslanger. Og alt på jorden ville dø lidt efter lidt – menneskene, blomsterne og dyrene.

I kan tro, vi var kede af det. Det var **Gud** også. Men der var et lyspunkt midt i alt det triste. **Gud** ville ikke forlade os. Han fortalte os om sin plan for at frelse os fra synden. Han ville sende sin søn ned til jorden som en lille baby. Hans søn ville tage skylden for alt det forkerte, vi gjorde. Han ville dø for os, så han kunne frelse os, og vi igen kunne bo sammen med **Gud**.

Bagefter tog **Gud** et lam og viste os, hvordan vi skulle ofre. Da vi så det lille lam dø, begyndte vi virkelig at forstå, hvad døden var for noget, og hvor forfærdelig synden er. Da vore sønner blev født, håbede vi, at en af dem ville være den lovede baby, men sådan skulle det ikke være. Der gik næsten 4.000 år, før Jesus blev født. Han viste os, hvordan vi skal leve, og han døde for alles synder – også jeres og mine.

Da Adam og jeg syndede, forlod **Gud** os ikke. Han elskede os stadigvæk. Han tilgav os. Han vil også tilgive jeres synder, hvis I er kede af det og beder ham om det.

Det varer ikke længe, før Jesus kommer igen. Han ønsker, at I skal være sammen med ham i himlen. Jeg ønsker at komme i himlen – gør I også? (*Eva går ud igen*).

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvad skulle Eva have gjort, da hun så slangen?** (Løbet væk) **Hvorfor faldt hun for fristelsen?** (Slangen overtalte hende. Hun talte ikke med Adam eller Gud først. Hun blev stående ved træet, hvor slangen var, så den kunne blive ved med at friste hende i stedet for at gå væk fra fristelsen) **Hvorfor forstod hun ikke, at det var Satan, der talte igen slangen?** (Han lignede ikke en ond person eller talte som en) **Hvad gjorde Gud?** (Han var ked af det. Han havde en plan parat, så menneskene igen kunne være sammen

med ham). **Gud er stadig parat til at tilgive os, hvis vi beder ham om det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**SELV OM VI GØR NOGET FORKERT, ELSKER GUD OS ALLIGEVEL OG VIL TILGIVE OS, HVIS VI BEDER HAM OM DET.**

### **Huskeverset**

Sæt jer i tre grupper. Giv en sætning til hver gruppe. Lad grupperne gentage sætningerne i den rigtige rækkefølge. Efterhånden, som de lærer sætningerne, bytter de med hinanden, så de lærer hele verset.

**Gruppe 1:** "Hvis vi bekender vore synder,

**Gruppe 2:** er han trofast og retfærdig, så han tilgiver os vore synder

**Gruppe 3:** og renses os for al uretfærdighed." 1 Joh 1,9

### **Læs selv**

Sig: **Gud gav Adam og Eva – og os – frihed til at vælge.**

**Han vidste, at de (og vi) måske ville vælge ikke at**

**stole på ham eller adlyde ham. Han lavede også en plan for, hvordan han ville gøre op med synden. Lad os se på Guds plan og finde ud af, hvad Gud gør med vor synd, når vi beder om tilgivelse.** Hjælp de børn, der ikke læser så godt.

Joh 3,16

Esajas 1,18

Mika 7,19

1 Joh 1,9

**Medbring:**  
• Bibler

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvornår lavede Gud den plan, vi kalder for frelsesplanen? Før Gud skabte jorden,**

*fortsættes s. 45*

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Rene hænder og hjerter

**Medbring:**

- Aviser
- Håndcreme
- Vådservietter
- Papirkurv

Giv børnene lidt creme på hænderne og et stykke avispapir (helst en forside) Sig: Hvis der står noget i jeres avis om ulykker, overfald eller andre kedelige ting, så krøl avisen sammen og kast den i papirkurven. Giv børnene tid til at gøre det, du har bedt dem om. Se på jeres hænder. Hvad er der sket? De vil være fulde af tryk-svæerte. Giv dem hver sin vådserviet.

**Tilbage melding**

Sig: **Hvad skete der, da vi krøllede avisen sammen?** (Tryksværten smittede af) **Sådan er det også med synd. Når vi synder, så sætter det mærker på vore hjerter. Hvad sker der med mærkerne, når vi beder Gud om tilgivelse?** (Gud fjerner dem) Giv børnene en vådserviet, så de kan fjerne tryksværten.

### Udfylde hullerne

**Medbring:**

- Lille stykke træ til hvert barn
- Store søm
- Hammer

Giv hvert barn et lille stykke træ og et søm. Hjælp dem med at hamre sømmet ned i træet og trække det ud igen.

**Tilbage melding**

Sig: **Når vi gør noget forkert, er det som at hamre et søm ned i et flot stykke træ. Når vi beder om tilgivelse, er det som at trække sømmet ud igen. Vil Gud altid tilgive os, hvis vi beder ham om det?** (Ja) Peg på træet. Sig: **Er der sket noget med træet?** (Ja. Sømmet har efterladt et stort hul). **Hullet viser os, at det, vi har gjort, kan have såret andre. Derfor er det vigtigt, at vi også beder dem om tilgivelse. Synd laver huller, der kan være svære at fylde. Skal vi bede Gud om hjælp til ikke at sige eller gøre noget, der kan såre andre?** (Hold en kort bøn) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**SELV OM VI GØR NOGET FORKERT, ELSKER GUD OS ALLIGEVEL OG VIL TILGIVE OS, HVIS VI BEDER HAM OM DET.**

Syng sangen: "Han har kastet alle mine synder bag sin ryg".

## Brug bibelhistorien

### Hjertebogmærker

Giv hvert barn et rødt og et hvidt hjerte. Lad dem lime hjerterne sammen til et bogmærke. Hjælp dem med at skrive "Kom, lad os tale sammen", siger Herren. "Er jeres synder som skarlaget, kan de blive hvide som sne." på de hvide hjerter (Esajas 1,18 omskrevet). Lad dem fortælle, hvad der sker, når vi synder, og hvordan Gud gør vore hjerter rene igen.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor brugte Esajas en rød farve til at illustrere synd?** (Jesus måtte dø for os. Rødt er blodets farve). **Hvordan kan det røde hjerte blive til et hvidt hjerte?** (Ved at bede Jesus om dem, vi har gjort kede af det, om tilgivelse) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

#### Medbring:

- Et rødt og et hvidt hjerte af karton til hvert barn (se side 139)
- Lim
- Tusch



**SELV OM VI GØR NOGET FORKERT, ELSKER GUD OS ALLIGEVEL OG VIL TILGIVE OS, HVIS VI BEDER HAM OM DET.**

### Afslutning

Syng sangen: "Kom til mig nu". Afslut med bøn.

*Fortsat fra s. 43*

**havde han en plan for, hvordan han ville fjerne resultatet af vor synd. Hvad sker der, når vi beder Gud om tilgivelse?** (Han fjerner vor synd. Det er som om, synden aldrig har eksisteret) **Hvorfor skal vi fortælle Gud, hvad vi har gjort, når han allerede ved det?** (For at vise at vi tager ansvaret for det, vi har sagt og gjort.) **Er det let at tilgive nogen, der har behandlet os dårligt?** (Nej, det er svært.) **Gud tilgiver os, når vi opfører os dårligt overfor andre, og han ønsker, at vi også skal tilgive dem, der opfører sig dårligt overfor os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**SELV OM VI GØR NOGET FORKERT, ELSKER GUD OS ALLIGEVEL OG VIL TILGIVE OS, HVIS VI BEDER HAM OM DET.**

## Gemme sig for Gud

**4. lektie:** 1 Mos 2,8-9 og 16-17. Kap. 3.

**Huskevers:** "Hvis vi bekender vore synder, er han trofast og retfærdig, så han tilgiver os vore synder og renser os for al uretfærdighed." 1 Joh 1,9

**Tænk på:** Selv om jeg gør noget forkert, elsker Gud mig alligevel og vil tilgive mig, hvis jeg beder ham om det.

*Har du prøvet at gøre noget galt og bagefter været bange for at indrømme, at det var dig, der gjorde det? Sådan havde Adam og Eva det også. Måske skete det på denne måde...*

Adam og Eva elskede at bo i Edens have. De kunne lide at gå rundt i haven og passe blomsterne og dyrene. De kunne lide aftenerne, for da kom Gud tit ind i haven for at være sammen med dem. På den syvende dag – sabbatten – var de sammen med Gud hele dagen. De har sikkert ønsket, at sabbatten aldrig ville slutte.

Gud fortalte dem, at de måtte spise af alle havens træer undtagen ét specielt træ – kundskabens træ. Han sagde: "I må ikke spise af kundskabens træ. Spiser I af det, så dør I."

En dag, da Eva gik alene igennem haven, kom hun hen til kundskabens træ. Mens hun stod og så på træet, begyndte en flot slange at tale til hende: "Har Gud virkelig sagt, at I ikke må spise af træerne

i haven?"

spurgte slangen.

Eva vidste, at hun burde skynde sig væk, men i stedet blev hun stående.

"Vi må gerne spise

af frugten på alle de andre træer i haven." svarede hun. "Det er kun det her træ, vi ikke må røre ved eller spise af. Gør vi det, så dør vi."

"I dør ikke." svarede slangen. "Tværtimod. Hvis I spiser af træet, bliver I lige så kloge som Gud."

Eva rakte hånden ud og rørte ved frugten. Der skete ikke noget. Så plukkede hun frugten og tog en bid. Den smagte godt. Hun plukkede en til og gav den til Adam. Da han så, at Eva havde spist af det forbudte træ, spiste han også.

Da Adam tog en bid af frugten, skete der noget. De opdagede, at de ikke havde tøj på. Det tøj af lys, som Gud havde givet dem, var forsvundet. De vidste, at de havde gjort noget forkert. De skyndte sig hen til et figentræ, plukkede nogle af bladene og brugte dem som tøj.

Da de om aftenen hørte Gud gå igennem haven, gemte de sig. De skammede sig. "Hvorfor gemte I jer?" spurgte Gud, da han kom hen til dem.

Gud vidste det godt, men han vidste også, at det var vigtigt, at Adam og Eva selv indrømmede, hvad de havde gjort.

"Vi hørte dig i haven og blev bange," svarede Adam

Gud var ked af det. Selv om han tilgav Adam og Eva, måtte de tage følgerne af det, de havde gjort. Følgerne var, at de ikke længere kunne bo i Edens have. De ville begynde at blive gamle og en dag dø. Det ville blive hårdt at bo udenfor Edens have. Der ville blive ukrudt på markerne. Der ville komme torne på buskene, og mange af dyrene ville blive farlige. Alt ville dø – blomsterne og dyrene.

Adam og Eva var ulykkelige. Men der var et lyspunkt midt i alt det triste. Gud ville ikke forlade dem. Han fortalte dem om sin plan, der ville gøre alt godt igen. Han ville sende sin søn, Jesus, ned til jorden. Jesus ville dø og tage skylden for det, de havde gjort.

Gud tog et lille lam og viste Adam, hvordan han skulle ofre lammet. Da de så lammet dø, begyndte



Adam og Eva at forstå, hvad døden var for noget, og hvor forfærdelig synd er. Det var en meget trist dag.

Gud tilgav Adam og Eva. Han vil også tilgive det forkerte, du gør, hvis du beder ham om det. Gud vil hjælpe dig til at gøre det rigtige. Han ønsker, at du skal være parat til at komme med til himlen den dag, Jesus kommer for at hente os.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Se på alle de ting, Gud har skabt. Tal om, hvordan I tror Edens have så ud.
- Leg denne leg. Sig: "Jeg har fået øje på noget, Gud har skabt på den ..... dag." (Nævn en dag i skabelsesugen) Lad de andre gætte, hvad du har fået øje på.
- Tegn tre cirkler på et stykke papir. (Cirklerne skal blive til tre blomster, så de må ikke tegnes for tæt på hinanden.) Tegn 22 kronblade. Skriv et ord fra huskeverset på hvert blad, og klip dem ud. Læg bladene rundt om cirklerne, så du får tre blomster. Husk, at ordene skal stå i den rigtige rækkefølge. Sig verset.
- Syng en sang, der handler om jorden og skabelsen, f.eks: "Her er min Faders jord". Tak Gud for alle de dejlige ting, han har skabt.

### Søndag

- Læs 1 Mos 2,8-9 og 16-17. Læs om et andet træ i Åb 22, 1-2. Hvorfor er det træ noget særligt? Tegn et billede af de to træer.
- Hvordan ser et figenblad ud? Hvilke træer i Danmark har de største blade?
- Pres et stykke papir mod en træstamme. Gnid henover papiret med en farveblyant. Hvad sker der? Tak Gud, fordi han skabte træerne.

### Mandag

- Læs 1 Mos 3,1-7 sammen med mor og far. Hvad ved du om frugten på kundskabens træ? Vis mor og far, hvor højt du kan sige NEJ, når Satan frister dig til at gøre noget forkert. Sig huskeverset sammen.
- Tak Gud, fordi han hjælper dig til at træffe gode valg, og fordi han tilgiver dig, når du kommer til at gøre noget forkert.

### Tirsdag

- Læs 1 Mos 3,8-18. Hvilke slanger er der i Danmark?

Hvor bor de? Hvad spiser de? Er de giftige? Tegn et billede af slangen i Edens have, eller lav en slange af trylledej. Husk, at den var meget, meget flot.

- Leg skjul sammen med resten af din familie. Tak Gud, fordi I ikke behøver at gemme jer for Gud, når I gør noget forkert.

### Onsdag

- Læs 1 Mos 3,20-24 sammen med mor og far. Hvad brugte Gud til at lave tøj til Adam og Eva? (vers 21) Hvor tror du, Gud fik skindet fra?
- Bed en i din familie om at gå udenfor døren et par minutter. Når han eller hun kommer ind igen så spørg, hvordan det føltes at blive lukket ude. Hvordan mon Adam og Eva havde det, da Gud lukkede dem ude fra Edens have? Selv om Adam og Eva ikke kunne gå ind i haven igen, havde Gud en plan. Hvad gik den plan ud på? Er det den samme plan, som Gud har for din familie?
- Tak Gud, fordi han også tænkte på dig og din familie, da han lagde sin frelsesplan.

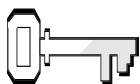
### Torsdag

- Spørg mor, om du må lave en frugtsalat til i aften. Hvilke frugter tror I, der fandtes i Edens have?
- Dyp et stykke vat i rød frugtfarve. Læs Esajas 1, 18. Forklar mor og far, hvad verset betyder. Brug vattet som illustration.
- Sig huskeverset sammen. Tak Gud, fordi vore hjerter bliver hvide som sne, når vi beder om tilgivelse.

### Fredag

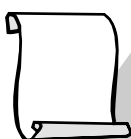
- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt. Husk, at Gud tilgav Adam og Eva. Sig huskeverset sammen.
- Hvem har brug for tilgivelse? Hvis du har gjort noget, som du må bede om tilgivelse for, så gør det nu.
- Syng sangen: "Halleluja". Tak Gud for sabbatten, og fordi I kan være sammen med ham hele dagen i morgen. Tak for frelsesplanen, der gør det muligt for os engang at holde sabbat hjemme hos Gud.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?





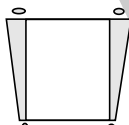
## Ugens tekst og referencer

2 Mos kap. 1 og 2.  
Patriarker og profeter,  
kap. 22.



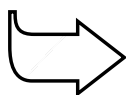
## Huskeverset

"Alt, hvad der ånder,  
skal lovprise Herren."  
Salme 150,6



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at Gud bestemmer, og at han beskytter sine børn.  
**er glade** for, at Gud altid er sammen med dem.  
**viser det** ved at prise og takke Gud.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi takker ham, fordi han beskytter os.

# Da krokodillerne gik glip af middagsmaden

## Månedens tema

Vi fortæller Gud, at vi elsker ham, når vi tilbeder ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud velsigner israelitterne i Egypten. Deres fremgang og stigende antal gør egypterne bange, og israelitterne bliver tvunget ind i slaveriet. Satan arbejder igennem Faraos for at forhindre, at israelitternes befrier overlever. Faraos søn finder ham og adopterer ham som sin søn. Prinsessen beder Moses' søster, Miriam, om at finde en kvinde, der kan amme babyen. Miriam henter sin mor. Moses' mor lærer ham at tilbede Gud. Da Moses senere flytter til Faraos palads, nægter han at tilbede Egyptens afguder. Flere år senere dræber han en egypter, der slår en hebræer ihjel og flygter for at redde livet.


## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Jokebeds bøn om beskyttelse blev besvaret. Gud var sammen med Moses ved Faraos hof og hjalp ham til at modstå fristelserne. Selv da Moses flygtede, efter at have slået en egypter ihjel, var Gud med ham og beskyttede ham.

## Til lærerne

"Hvor vidtrækkende var ikke denne hebraiske kvindes indflydelse, skønt hun var en landflygtig slavinde. Hele Moses' fremtid, den store mission han udfyldte som Israels leder, vidner om en kristen moders vigtige gerning. Der er ingen anden gerning, der er så vigtig. Moderen holder for en meget stor del børnenes skæbne i sin hånd. Hun har med sindets og karakterens udvikling at gøre og arbejder ikke alene for dette liv, men for evigheden... Det er især, mens børnene er små, at ansvaret for deres karakterdannelse påhviler hende... Lige fra børnene er små, bør forældrene rette deres undervisning og opdra-

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Ting, der beskytter</i>  B. <i>Beskyttelse</i>	Tøj/ting, der beskytter mod regn, varme og kulde. Bibel. Kasse. Aviser. Stort stykke karton.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. En lille kurv Lille kurv. Små stykker papir Blyanter.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Trone. Dukke. Kurv. Ingen Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	Løfte om at læse i Bibelen	Sort og hvidt papir. Blyanter. Lim.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Fingermaling</i>  B. <i>Engle</i>	Papir. Blyanter. Fingermaling.  Dørskilt til hvert barn (se side 139) Farver. Sakse. Lim. Glimmer. Bibler.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

gelse mod det mål, at de skal blive kristne. De er betroet os, for at vi skal opdrage dem, ikke for at overtage et jordisk riges trone, men for at blive Guds arvinger og regere gennem evighederne.”  
(Patriarker og profeter, s. 123-124)

### Dekorationsforslag

- Tegn eller fotokopier egyptiske hieroglyffer. Hæng dem på opslagstavlen sammen med billeder af ting fra oldtidens Egypten, f.eks. pyramider og templer.

**Fortsættes side 54...**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Ting, der beskytter

#### A. Medbring:

- Tøj/ting, der beskytter mod regn, varme og kulde, f.eks. gummihandsker, solbriller, hue, paraply, sko, osv.
- Bibel
- Kasse

Læg Bibelen i bunden af kassen. Læg de andre ting ovenpå. Lad børnene skiftes til at tage én ting op af kassen og fortælle, hvad tingen bruges til, og hvad der ville ske, hvis vi ikke havde den. Tag Bibelen ud til sidst. Sig: **Hvordan kan Bibelen beskytte os?** (Fortælle os hvordan vi skal leve)

#### Tilbage melding

Sig: **Hvilke andre ting bruger vi hver dag for at beskytte os?** (Cykelhjelm. Sikkerhedssele. Cykellygte). **Hvad er den vigtigste beskyttelse?** (Den beskyttelse vi får ved at læse i Bibelen. Bibelen viser os, hvad der er rigtigt, og hvad der er forkert.) **Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Gud hjalp en mor med at beskytte sin lille baby fra nogle soldater, der ville slå ham ihjel. Gud passer også på os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, FORDI HAN BESKYTTER OS.**

### B. Beskyttelse

#### B. Medbring:

- Aviser
- Stort stykke karton

Find en frivillig hjælper. Giv resten af børnene nogle sider fra en avis. Lad dem krølle siderne sammen til avisbolde. Sig: **Når jeg tæller til tre, kaster I avisboldene på** (nævn den frivillige hjælper). Begynd at tælle. Når du har talt til to, siger hjælperen: Du har glemt noget! Giv hjælperen et stort stykke karton, som han/hun kan gemme sig bag. Tæl til tre.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte I, da jeg bad jer om at kaste boldene på** (nævn hjælperens navn)? **Var det godt, at jeg gav ham kartonet? Hvilke ting bruger vi hver dag for at beskytte os?** (Tøj. Solbriller. Paraply. Cykelhjelm. Handsker, etc.) **Bibelhistorien i dag handler om en mor, der bad Gud om at beskytte sin lille dreng. Gud passer også på os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, FORDI HAN BESKYTTER OS.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

"Ved du, hvorfor glæden er i mig". Syng med, nr. 14

"Guds kærlighed er rundt om mig". Syng og mal.

"Glæden, som er indeni mig". Syng med, nr. 18

"Når du ler og leger". Syng med, nr. 49



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tilbedelse.



## Kollekt

Sig: **Hvordan kan vore penge være med til at hjælpe dem, der bor i (nævn landet, pengene går til)?**



## Bøn

Giv hvert barn en stykke papir og en blyant. Lad dem skrive navnet på en eller flere personer, som de gerne vil bede Jesus om at passe på. Det kan være en kammerat, et familiemedlem eller en, der er syg. Lad dem lægge sedlerne i kurven, når de er færdige. Bed for de personer, hvis navne står på sedlerne. Bed også Gud om at beskytte børnene.

### (Kollekt)

#### Medbring:

- Lad børnene lægge kollektten i en lille kurv.

### (Bøn)

#### Medbring:

- Lille kurv
- Små stykker papir
- Blyanter

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Faraos. Prinsessen. Hendes tjenestepiger. Mirjam. Amram. Jokebed. Aron. Moses som ung mand. To israelitter.

**Scenen:** Sig: **Israelitterne havde boet i Egypten i næsten 400 år. Selv om de havde været Faraos slaver, havde Gud været med dem og beskyttet dem. I dag skal vi forestille os, at vi er i Faraos slot og lytter til de planer, han har.**



### Historien

Faraos, egypternes konge, var bange. (*Faraos sidder på tronen og ser bange ud*) Der blev flere og flere israelitter. Hvis de blev ved med at være i overtal, kunne de gøre oprør og indtage hele landet. Derfor blev Faraos og hans rådgivere enige om, at alle de nyfødte drenge, israelitterne fik, skulle kastes i Nilen.

Det var denne nye lov, der gjorde Jokebed og Amram bange og bekymrede. (*Jokebed og Amram ser bekymrede ud. Jokebed holder dukken i sine arme*). Jokebed havde lige født en lille dreng, og de ville gøre alt for at redde ham. Gud havde lovet at sende en, der ville befri israelitterne fra slaveriet. Måske var det deres dreng.

Det lykkedes dem at skjule babyen i tre måneder, men til sidst græd han alt for højt. Familien knælede ned og bad Gud om hjælp (*Amram, Jokebed, Aron og Mirjam knæler ned*)

Mens de bad, gav Gud dem en plan. "Vi vil lægge Moses i en lille sivkurv, der er smurt med beg og tjære, og sætte kurven ud mellem sivene ved Nilens bred." sagde Jokebed. (*Jokebed lader som om, hun smører beg på kurven. Bagefter lægger hun dukken i kurven*)

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelen
- Trone
- Dukke
- Kurv

"Jeg kan stå i nærheden og passe på kurven." sagde storesøster Mirjam.

Jokebed bar kurven med den lille dreng ned til floden. Forsigtigt skubbede hun den ind mellem sivene, så den ikke kunne flyde væk. (*Jokebed lader som om, hun skubber kurven ind mellem nogle siv*) Hver dag stod Mirjam og passede på kurven. (*Mirjam stiller sig, så hun kan se kurven*) Og hver dag bad Jokebed Gud om at beskytte lille Moses.

En dag kom Faraos datter ned til floden for at bade. Hun fik øje på kurven (*Prinsessen kommer ned til floden sammen med sine piger og peger på kurven*) "Hvad er det, der flyder inde mellem sivene?" spurgte hun. "Hent det til mig!" (*En af tjenestepigerne henter kurven og giver den til prinsessen*) Da prinsessen tog låget af kurven, begyndte Moses at græde. (*Prinsessen løfter dukken op og vugger den i armene*) "Det er et af hebræernes børn," sagde hun. "Han skal ikke dø som alle de andre. Jeg vil beholde ham, og han skal vokse op som min egen søn."

Mirjam løb hen til prinsessen. "Skal jeg gå hen og hente en amme hos hebræerkvinderne, som kan amme barnet for dig?" spurgte hun. (*Mirjam gentager spørgsmålet.*)

"Ja, gør det!" svarede prinsessen.

Mirjam løb hjem, så hurtigt hun kunne, og hentede sin mor. (*Mirjam henter Jokebed*) Da Jokebed kom ned til floden, sagde prinsessen: "Tag denne dreng med, og am ham for mig; jeg skal nok betale dig."

De kunne beholde Moses, og prinsessen ville betale dem for at passe ham.

"Det er et mirakel!" sagde Jokebed.

"Ja, det er det." sagde far Amram. "Gud må have en særlig plan for vores lille dreng. Vi må gøre alt, hvad vi kan, for at han skal lære Gud at kende, før han skal bo i prinsessens palads. Lad os sige tak til Gud, fordi han passede på Moses." (*Familien takker Gud*)

Prinsessen lod Moses bo hos sin familie, indtil han blev 12 år. I de 12 år fortalte Jokebed og Amram Moses om Gud og om hans folk. Og hver dag takkede de Gud, fordi han på en speciel måde passede på Moses.

Endelig kom dagen, hvor Moses flyttede op til prinsessens palads. Det var spændende at bo i paladset. Moses lærte mange nye ting, man han glemte aldrig Gud.

Da han var 40 år, gik han en dag ud til det sted, hvor israelitterne boede. Her så han en egypter slå en israelit ihjel. Han blev frygtelig vred. Han så sig om til alle sider, og da han ikke så nogen, slog han egypteren ihjel og skjulte ham i sandet.

Næste dag så Moses to hebræere, der sloges. Da han bad dem om at holde fred, spurgte de, om han også ville slå dem ihjel. Moses blev bange. Hvis Faraos fandt ud af, at han havde slået en egypter ihjel, ville han selv blive slået ihjel. Derfor flygtede han til landet Midjan (*Moses løber væk*). Der blev han i mange år. Gud elskede stadig Moses og beskyttede ham i de år, han boede i Midjan. Gud havde en plan for Moses liv. Moses skulle komme til at tjene Gud på en helt speciel måde.

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvad tror I, jeres familier ville have gjort, hvis de havde fået at vide, at alle nyfødte drenge skulle kastes i havet? Hvad tror I, Mirjam tænkte, da hun først så prinsessen? Hvordan havde Jokebed og Amram det, da de tog Moses med hjem og vidste, at han var i sikkerhed?** (Glade, taknemmelige) **Gud passede på Moses, og han vil også passe på jer. Husker I at takke ham hver dag?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, FORDI HAN BESKYTTER OS.**

## **Huskeverset**

Lær børnene verset og bevægelserne. Gentag det, indtil de kan verset udenad.

**"Alt,** Tegn en stor bue med armen.  
**hvad der ånder,** Læg en finger på læberne. Pust på fingeren.  
**skal lovprise Herren."** Klap.  
**Salme 150,6** Peg mod himlen.  
Håndfladerne sammen.  
Åbn dem som en bog.

## **Læs selv**

Sig: **Gud har lovet at beskytte os. Lad os læse, hvad Bibelen**

**siger, at Gud vil gøre.** Lad børnene læse følgende bibelvers. Hvor mange du vælger at bruge, afhænger af børnenes læsefærdighed.

**Salme 32,8** Hvad har Gud lovet at gøre? (Undervise os/give råd)

**Salme 40,12** Hvad beskytter os? (Guds godhed og troskab)

**Joh 17,11** Hvem bad Jesus for? (Dem, der ville komme efter ham) Hvem er det? (Dig og mig)

### **Medbring:**

- Bibler

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvad fortæller alle versene?** (At Gud ønsker at beskytte os. At det er vigtigt, at vi hører efter det, Gud siger.) **Hvordan kan vi gøre det?** (Tale med Gud hver dag. Læse i Bibelen) **Jesus bad Gud om at passe på jer, længe før I blev født? Joh 17 Føles det godt at vide, at Gud beskytter os? At han er parat til at sende sine engle ned for at passe på os? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, FORDI HAN BESKYTTER OS.**

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Medbring:

- Sort og hvidt papir
- Blyanter
- Lim

### Løfte om at læse i Bibelen

Sig: **Hvad har vi lært om Guds beskyttelse?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **En måde, Gud beskytter os på, er igennem sit ord – Bibelen. Bibelen fortæller os, hvordan vi skal leve. Det er derfor, det er vigtigt, at vi læser i Bibelen hver dag.**

Giv hvert barn to stykker papir – et sort og et hvidt. Det hvide papir skal være lidt mindre end det sorte. Vis dem, hvordan de folder begge stykker papir og lægger det hvide indeni det sorte, så de får en lille bog. Det sorte papir er omslaget. Sig:

**Hvis I har lyst til at være sammen med Jesus hver dag i næste uge, så skriv øverst på det hvide papir:** *Jeg vil tage tid til at være sammen med Jesus hver dag fra klokken \_\_\_\_\_ til klokken \_\_\_\_\_.* **Nedenunder skriver I jeres navn. Nu har I en lille dagbog, hvor I kan skrive, hvor meget tid I bruger til at tale med Gud og læse i Bibelen.**

### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det bedst at gøre det, Gud siger?** (Gud ønsker, at vi skal have det godt. At vi skal være raske og glade. Han elsker os og beder os kun om at gøre de ting, der vil gøre os glade). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, FORDI HAN BESKYTTER OS.**

### Fortsat fra side 49...

2. Lav ti cirkler, der illustrerer de ti plager. Sæt cirklerne på tavlen, efterhånden som du taler om plagerne.
3. Lav en baldakin af nervøs velour i et hjørne af værelset. Lav en trone til Farao under baldakinen.
4. Illustrer plagerne og Moses ved den brændende busk.

## Brug bibelhistorien

### A. Fingermaling

Giv hvert barn et stykke papir. Sig: **Lav en familie. Dyp fingeren i malingen og tryk den ned på papiret. For at lave en person, skal I lave ét aftryk for hovedet, ét aftryk for kroppen og to aftryk for hver arm og ben. Når malingen er tør, tegner I næse, mund og øjne på figuren. Lav jeres egen familie eller en fantasifamilie.** (En stempelpude kan bruges som et alternativ til fingermaling)

#### Tilbage melding

Lad børnene vise deres "familier" til hinanden. Sig: **Hvorfor er det vigtigt at have en familie? Hvilke ting gør en familie sammen?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Læg vægt på, at medlemmerne i en familie passer på hinanden.) **I bibelhistorien i dag prøvede en ond konge at slå den nyfødte Moses ihjel, men Gud fortalte hans mor, hvordan familien kunne redde ham. Gud beskytter også os i dag. Når I kommer hjem, så vis jeres billede til mor og far. Fortæl dem historien om, hvordan Gud passede på Moses, og hvordan han passer på jer. Hvad skal vi huske fra historien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, FORDI HAN BESKYTTER OS.**

### Afslutning

Stå i en rundkreds med hinanden i hænderne. Bed om, at Gud vil være sammen med jer i ugen, der kommer, og beskytte jer.

### B. Engle

Fotokopier dørskiltet med englen, så du har et til hvert barn. Lad dem klippe skiltene ud og skrive under englen: *Herren bøjede sig ned til mig og hørte mit råb om hjælp. Salme 40,1.* Farv englene, gnid vingerne med limstift og strø glitter på. (Hvis der er tid til det, så lad dem lave to dørskilte – et til at give væk og et, de kan beholde.)

#### Tilbage melding

Sig: **Hvilke ting gør os bange? Hvordan kan vi vide, at Gud passer på os, når vi er bange?** (Gud har lovet det. Gud holder altid det, han lover.) Lad dem, der har lyst, fortælle om oplevelser, de har haft, hvor Gud passede på dem. Lad dem tage dørskiltene med hjem. **Hvad skal vi huske fra historien?**

**VI TILBEDER GUD, NÅR VI TAKKER HAM, FORDI HAN BESKYTTER OS.**



Syng sangen: "Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig".

#### A. Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Fingermaling

#### B. Medbring:

- Dørskilt til hvert barn (se side 139)
- Farver
- Sakse
- Bibler
- Lim
- Glitter



## Da krokodillerne gik glip af middagsmaden

**5. lektie:** 2 Mos 1 og 2.

**Huskevers:** "Alt, hvad der ånder, skal lovprise Herren." Salme 150,6

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud, når jeg takker ham, fordi han beskytter mig.

*Er du god til at finde et skjulested, når I leger skjul? Et sted hvor ingen vil drømme om at lede efter dig? Det var sådan et skjulested, Moses' mor ledte efter. Nu skal du høre hvorfor.*

Faraos, egypternes konge, var bange. Der blev flere og flere israelitter. Hvis de blev ved med at være i overtal, kunne de gøre oprør og indtage hele landet. Derfor blev Faraos og hans rådgivere enige om, at alle de nyfødte drenge, israelitterne fik, skulle kastes i Nilen.

Det var denne nye lov, der gjorde Jokebed og Amram bange og bekymrede. Jokebed havde lige født en lille dreng, og de ville gøre alt for at redde ham. Gud havde lovet at sende en, der ville befri israelitterne fra slaveriet. Måske var det deres dreng.

Det lykkedes dem at skjule babyen i tre måneder, men til sidst græd han alt for højt. Familien knælede ned og bad Gud om hjælp. Mens de bad, gav Gud dem en plan. "Vi vil lægge Moses i en lille sivkurv, der er smurt med beg og tjære, og sætte kurven ud mellem sivene ved Nilens bred." sagde Jokebed.

"Jeg kan stå i nærheden og passe på kurven." sagde storesøster Mirjam.

Jokebed bar kurven med den lille dreng ned til floden. Forsigtigt skubbede hun den ind mellem sivene, så den ikke kunne flyde væk. Hver dag stod Mirjam og passede på kurven. Og hver dag bad Jokebed Gud om at beskytte lille Moses.

En dag kom Faraos datter ned til floden for at

bade. Hun fik øje på kurven. "Hvad er det, der flyder inde mellem sivene?" spurgte hun. "Hent det til mig!" Da prinsessen tog låget af kurven, begyndte Moses at græde. "Det er et af hebræernes børn." sagde hun. "Han skal ikke dø som alle de andre. Jeg vil beholde ham, og han skal vokse op som min egen søn."

Mirjam løb hen til prinsessen. "Skal jeg gå hen og hente en amme hos hebræerkvinderne, som kan amme barnet for dig?" spurgte hun.

"Ja, gør det!" svarede prinsessen.

Mirjam løb hjem, så hurtigt hun kunne og hentede sin mor. Da Jokebed kom ned til floden, sagde prinsessen: "Tag denne dreng med, og am ham for mig; jeg skal nok betale dig."

De kunne beholde Moses, og prinsessen ville betale dem for at passe ham.

"Det er et mirakel!" sagde Jokebed.

"Ja, det er det." sagde far Amram. "Gud må have en særlig plan for vores lille dreng. Vi må gøre alt, hvad vi kan, for at han skal lære Gud at kende, før han skal bo i prinsessens palads. Lad os sige tak til Gud, fordi han passede på Moses."

Prinsessen lod Moses bo hos sin familie, indtil han blev 12 år. I de 12 år fortalte Jokebed og Amram Moses om Gud og hans folk. Og hver dag takkede de Gud, fordi han på en speciel måde passede på Moses.

Endelig kom dagen, hvor Moses flyttede op til prinsessens palads. Det var spændende at bo i paladset. Moses lærte mange nye ting, men han glemte aldrig Gud.

Da han var 40 år, gik han en dag ud til det sted, hvor israelitterne boede. Her så han en egypter slå en israelit ihjel. Han blev frygtelig vred. Han så sig om til alle sider, og da han ikke så nogen, slog han egypteren ihjel og skjulte ham i sandet.

Næste dag så Moses to hebræere, der sloges. Da han bad dem om at holde fred, spurgte de, om han også ville slå dem ihjel. Moses blev bange. Hvis Faraos fandt ud af, at han havde slået en egypter ihjel, ville han selv blive slået ihjel. Derfor flygtede han til landet Midjan. Der blev han i

mange år. Gud elskede stadig Moses og beskyttede ham i de år, han boede i Midjan. Gud havde en plan med Moses liv. Moses skulle komme til at tjene Gud på en helt speciel måde. Årene i ørkenen forberedte ham til dette helt specielle arbejde.

Gud passer også på dig. Tror du, at han også har et arbejde, som du kan gøre?

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Kender I en familie, der har en baby? Planlæg at gøre noget sammen med familien?
- Hvordan fortæller nyfødte børn, at de er sultne?
- Læs 2 Mos 2,6. Tror du, Moses græd, fordi han var sulten?
- Bed Gud om at velsigne de babyer, du kender.

### Søndag

- Læs 2 Mos 2,1-10 sammen med din familie. Hvordan gjorde Moses mor kurven vandtæt?
- Find tre ting, du tror kan flyde og tre ting, du tror vil synke. Fyld vasken med vand og prøv, om du gættede rigtigt.
- Tegn en kurv. Skriv huskeverset på kurven. Brug kurven til at lære din familie huskeverset.
- Bed Gud om at velsigne din familie.

### Mandag

- Læs Salme 32,7-11 sammen med mor og far. Hvem beskytter dig og din familie? Hvorfor? Bed en voksen om at fortælle om engang, hvor Gud beskyttede ham eller hende.
- Mirjam gemte sig mellem sivene og passede på sin lillebror. Leg Skjul sammen med din familie.
- Moses' familie var slaver. Tegn et billede af Faraos palads. Tegn derefter et billede af huset, hvor Moses familie boede. Hvilket hus ville du helst bo i?
- Tak Gud, fordi han beskytter dig hver dag.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 2,11-15, når I har andagt. Skriv et digt, der fortæller, hvordan Moses havde det, da han flygtede fra Egypten. Kender du andre bibelhistorier, der handler om, hvordan Gud passer på sit folk?
- Find Nilen på et kort over Egypten. Slå op i et leksikon

og læs om papyrusplanten, der voksede langs flodens bredder. Hvad lavede man i oldtiden af papyrusplanter? Tror du, Nilen var fuld af krokodiller?

- Bed Gud om at passe på dine kammerater.

### Onsdag

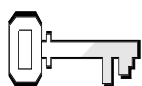
- Læs ApG 12,1-18. Hvem bad for Peter? Hvordan beskyttede Gud Peter?
- Moses havde en storebror og en storesøster. Tegn et hjerte midt på et stykke papir. Skriv JESUS på hjertet. Tegn flere små hjerter rundt om det store hjerte – et hjerte for hver person i din familie. Tegn streger fra Jesu hjerte til deres. Har Jesus omsorg for alle i din familie? Er din familie mindre eller større end Moses' familie?  
\_\_\_\_\_
- Spørg mor, om du må få lidt alufolie. Lav en lille kurv. Prøv, om den kan flyde på vandet.
- Bed for familiemedlemmer og kammerater, der ikke kender Jesus.

### Torsdag

- Læs 2 Mos 2,1-10. Hvor gammel var Moses, da han blev lagt i sivkurven? \_\_\_\_\_ Hvor mange måneder er der i et år? \_\_\_\_\_ Hvor gammel er du regnet i måneder?  
\_\_\_\_\_
- Skriv en liste over nogle af de ting, en baby på 3 mdr. har brug for.
- Bed om, at du må være et godt eksempel for de børn, der er mindre end dig.

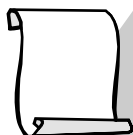
### Fredag

- Læs historien om Moses, når I har andagt. (2 Mos 2,1-10) Rollespil historien sammen med din familie. Sig huskeverset. Kan du det udenad?
- Syng sangen: "Hvisk kun din bøn, når det lysner".
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



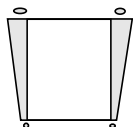
## Ugens tekst og referencer

2 Mos kap. 3.  
Patriarker og profeter,  
kap. 22



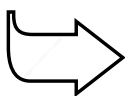
## Huskevers

"Tag dine sandaler af,  
for det sted, du står på,  
er hellig jord."  
2 Mos 3,5



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at man kan  
finde Gud hvor som helst  
**er glade** for, at de kan  
mødes med Gud i kirken  
**viser** det ved at vise  
respekt i Guds hus



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder, når vi viser  
respekt for Gud

# Ilden, der ikke gik ud

## Månedens tema

Vi fortæller Gud, at vi elsker ham, når vi tilbeder ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter at have levet som fårehyrde i ørkenen i fyrré år, ser Moses en busk, der brænder uden at brænde op. Da han går hen til busken, taler Gud til ham. Han beder Moses om at gå tilbage til Egypten og udfri israelitterne fra slaveriet. Moses kommer med indvendinger. Gud lover at gå med Moses og hjælpe ham.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Gud viste sig for Moses i en brændende tornebusk. Da Moses nærmede sig, talte Gud til ham inde fra busken og bad ham om at tage skoene af, fordi stedet, han stod på, var hellig jord. Vi tager ikke skoene af, når vi går i kirke, men vi viser respekt og andagt på andre måder.


## Til lærerne

"Moses var skikket til at være den første blandt de store på jorden... Intellektuelt står han over de store mænd fra alle tider. Som historiker, digter, filosof, hærfører og lovgiver står han uden ligemand. Og dog havde han moralsk styrke til at afslå de smigrende udsigter til rigdom, storhed og ære." *Patriarker og profeter, s. 123.*

"Mange får aldrig den stilling, de kunne opnå, fordi de venter, at Gud skal gøre det for dem, som han har givet dem evner til at gøre selv." *Ibid, s 126.*

"Da Guds befaling blev givet, havde Moses ingen tillid til sig selv. Han var langsom til at tale og frygtsom. Han overvældedes af en følelse af sin egen uegnethed til at være Guds talerør til Israel. Man da han først havde taget imod opgaven, gik han ind for den med hele sit hjerte og satte al sin lid til Herren. Hans opgaves storhed lagde beslag på hans bedste åndsevner. Gud velsignede hans villige lydighed, og han blev veltalende, forhåbningsfuld, behersket og velskikket til den største gerning, mennesker nogen sinde har fået betroet. Dette er et eksempel på, hvad Gud gør for at styrke dem, som stoler helt på ham og uforbeholdent gør hans befalinger." *Ibid, s. 128.*

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Sikkerhedsregler</i> B. <i>Stjernebogstaver</i>	Tændstikker. Fødselsdagslys. Askebæger. Tavle. Stjernekastere. Tændstikker.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Nogle grene. Lille spand med sand. "Flammer" af rødt og orange papir (se side 140) Snor. Hullemaskine. Blyanter.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Cirkler med smilende ansigter. Ispinde. Et får. Den "brændende busk" fra "bønne aktiviteten." Ingen Bibler. Flammer (se side 140)
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Hvis dronningen kom på besøg</i>	Snævset tøj. Rent tøj. Tavle.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Følg vores eksempel</i>	Forslagene fra "forstå bibelhistorien".

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationsforslag

Se lektie nr. 5

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Medbring:

- Tændstikker
- Fødselsdagslys
- Askebæger
- Tavle

### A. Sikkerhedsregler

Tænd en tændstik. Læg den i et askebæger eller i en anden skål, der tåler det. Bed børnene om at tælle, indtil tændstikken slukker. Tænd et lille fødselsdagslys. Lad børnene tælle, indtil det brænder ud. Sig: **Hvilke sikkerhedsregler skal man følge, når man bruger tændstikker?** Skriv børnenes forslag på tavlen. Vær sikker på, at de følgende regler er inkluderet:

- Hold tændstikæsken ud fra kroppen
- Stryg tændstikken væk fra kroppen
- Hvis du er indendørs så pas på, at du ikke står lige ved siden af gardinerne
- Pust tændstikken ud, før du smider den væk
- Gem aldrig tændstikker i lommen

### Tilbage melding

Sig: **Hvornår brugte I sidst tændstikker eller stearinlys? Hvor længe brændte tændstikken? Stearinlyset? Hvad sker der med et bål, hvis man ikke bliver ved med at lægge brænde på?** (Ilden dør ud). **Bibelhistorien i dag handler om nogle flammer, der ikke gik ud, selv om ingen kastede mere brænde på. Mens Moses stod og så på flammerne, mødte han Gud.**

**Når vi kommer i kirke, kan vi også møde Gud. Vi viser respekt for Gud og hans hus, når vi opfører os pænt, mens vi er på besøg. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI TILBEDER, NÅR VI VISER RESPEKT FOR GUD.**

### B. Medbring:

- Stjernekastere
- Tændstikker

### B. Stjernebogstaver

Gå udenfor. Lad børnene stå langt fra hinanden. Giv hvert barn en stjernekaster. Sig: **Når jeg tænder jeres stjernekastere, så skriv nogle bogstaver i luften med den. Pas på, at I ikke kommer for tæt på hinanden.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

"Halleluja".

"Gud er så god".

"Se, Moses var en bangebuds". Syng med, nr. 181

"Moses standsede forfærdet". Børnesangbogen, nr. 98



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tilbedelse.



## Kollekt

Sig: **Når vi går i kirke, besøger vi Gud i hans hus. Det er ikke alle, der har en kirke, de kan gå i når de tilbeder. Når vi giver kollekt, hjælper vi dem, der ikke har nogen, så de også kan få en kirke.**



## Bøn

Fotokopier flammerne på side 140. Lav et hul i hver flamme, og træk et stykke snor igennem. Slå en knude på snoren. Giv en eller flere flammer til hvert barn. Sig: **Gud talte til Moses fra en brændende tornebusk. Vi skal lave vores egen brændende busk. Tegn noget på jeres flammer, som I gerne vil sige Gud tak for. Hæng bagefter flammerne på grenene.** Stil jer rundt om busken, når alle er færdige. Tak Gud for de ting, børnene har skrevet på deres flammer.

### Medbring:

- Brug samme kollektkurv som sidste uge.

### Medbring:

- Nogle grene
- Lille spand med sand
- "Flammer" af rødt og orange papir (se side 140)
- Snor
- Hullemaskine
- Blyanter

## Tilbage melding

Sig: **Hvad skete der, da I svingede stjerne kasterne?** (De lavede bogstaver af ild) **Hvor længe brændte de?** (ca. 30 sek.) **Hvad ville I have tænkt, hvis stjerne kasterne ikke var gået ud, men var blevet ved med at brænde?** (Blevet overrasket. At det var nogle mærkelige stjerne kasterne) **Bibelhistorien i dag handler om en busk, der brændte uden at brænde op. Da Moses gik hen til busken, talte Gud til ham, og Moses tog skoene af for at vise respekt for Gud. Når vi kommer i kirke, er vi sammen med vores bedste ven – Jesus. Når vi er sammen med Jesus, ønsker vi også at vise respekt. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI TILBEDER, NÅR VI VISER RESPEKT FOR GUD.**

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Bed en mandlig hjælper om at være Moses og fortælle historien i førsteperson. Lav en ørkenscene, hvis det er muligt. Lim et glad ansigt på hver ispind, så du har et ansigt til hvert barn. Bed dem om at vifte med de glade ansigter, hver gang du siger Gud. Lad en anden mandlig hjælper være Guds stemme.



### Historien

*(Moses kommer ind klædt ud i tøj fra Bibelens tid.)*

Hej. Jeg hedder Moses. Jeg bor herude i ørkenen og arbejder som fårehyrde. Jeg passer min svigerfars får. Det er næsten fyrré år siden, jeg flygtede fra Egypten. Måske har I hørt, at jeg slog en egypter ihjel. Jeg ved ikke, hvad jeg tænkte på. Jeg håbede at kunne frigive mit folk – israelitterne. I stedet for ødelagde jeg det hele.

**Gud** har hele tiden været min ven, og selv om det, jeg gjorde dengang, var forkert, blev **Gud** hos mig og beskyttede mig, mens jeg flygtede igennem ørkenen.

Jeg husker den aften, jeg kom hertil Midjan. Nogle unge piger kom ud til brønden

for at vande deres får. Før de var færdige, kom nogle andre fårehyrder og prøvede at jage dem væk. Jeg syntes, det var uretfærdigt, så jeg bad de sidst ankomne fårehyrder om at vente, indtil det blev deres tur eller finde en anden brønd. Bagefter hjalp jeg pigerne med at vande deres får. Til gengæld inviterede de mig med hjem til deres fars telt, så jeg kunne hilse på ham. Det endte med,

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Cirkler med smilende ansigter
- Ispinde
- Et får
- Den "brændende busk" fra "bønneaktiviteten"

at jeg blev her. Jeg giftede mig med en af Jetros døtre, Sippora, og nu har vi to drenge.

Den Farao, jeg flygtede fra, er død nu. Men mit folk, israelitterne, har det værre end nogen sinde, for den nye Farao er endnu mere ondskabsfuld end den gamle. Jeg ville ønske, at jeg ikke havde prøvet at løse problemerne selv og slået den egypter ihjel. Hvis jeg bare havde ventet på, at **Gud** ville vise mig, hvornår jeg skulle handle, så ville mit folk måske have været frie nu.

Se, hvad er det? Se, derovre! *(Peg på den brændende busk.)* Der er noget underligt ved den busk. Det er ikke ualmindeligt, at buske begynder at brænde her i ørkenen, men denne busk brænder ikke op. Jeg tror, jeg går lidt nærmere. *(Moses begynder at gå hen mod den brændende busk.)*

*(Gud)* "Moses! Moses!"

*(Moses)* "Her er jeg!"

*(Gud)* "Du må ikke komme nærmere. Tag dine sandaler af, for det sted du står på, er hellig jord." *(Moses tager skoene af og knæler ned)*

*(Gud)* "Jeg er din faders **Gud**, Abrahams **Gud**, Isaks **Gud** og Jakobs **Gud**. Jeg har set mit folks lidelse i Egypten, og jeg er kommet ned for at redde dem fra egypterne. Jeg vil sende dig til Farao. Du skal føre mit folk, israelitterne, ud af Egypten."

*(Moses)* "Hvem er jeg, at jeg skulle gå til Farao?"

*(Gud)* "Jeg vil være med dig. Jeg lover, at når I rejser ud af Egypten, vil I komme tilbage til dette bjerg og tilbede mig."

*(Moses)* "Hvad skal jeg sige til israelitterne? Hvem skal jeg sige har sendt mig? De kommer aldrig til at tro på det, jeg siger."

*(Gud)* "Fortæl israelitterne, at deres fædres **Gud** har sendt dig. Sig til dem, at jeg ved, hvordan de har det og har sendt dig for at redde dem. De vil lytte til dig. Jeg ved, at

Egyptens konge ikke vil tro på dig. Men det vil give mig anledning til at gøre så mange tegn, så de vil forstå, at jeg er den eneste sande **Gud**."

Så blev alt stille, og jeg vidste, at **Gud** var gået. Jeg kunne stadig se det stærke lys. Det var helt uvirkeligt. Jeg sad længe ved busken. Jeg bad **Gud** om at hjælpe mig og give mig mod og visdom til at gøre det, han bad mig om. Næste sabbat skal jeg fortælle mere om, hvad der skete. Er der noget, I vil spørge om, før jeg går? (*Moses går ud igen*).

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvorfor ventede Gud i fyrre år, før han talte med Moses om israelitterne? Hvorfor skulle Moses tale med Farao? Hvorfor lod Gud Moses vogte får i fyrre år?** (Da Moses flygtede fra Egypten, ønskede han at befri israelitterne på sin egen måde. I de fyrre år i ørkenen lærte Moses tålmodighed. Han lærte også, hvordan han skulle lytte til Guds stemme.) **Hvorfor skulle Moses tage skoene af?** (Det var en måde at vise respekt på). **Hvordan viser vi respekt for Gud?** (Er stille i hans hus. Lytter til det, der bliver sagt). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI VISER RESPEKT FOR GUD.**

### **Huskeverset**

Lær børnene huskeverset og de følgende bevægelser.

**"Tag dine sandaler af, for det sted, du står på, er hellig jord."**  
**2 Mos 3,5**

Tag skoene af  
Gå på stedet  
Peg på fødderne  
Fold hænderne  
Læg håndfladerne mod hinanden. Åbn dem som en bog.

### **Læs selv**

Skriv følgende bibelhenvi-  
ninger på flammer af rødt papir –  
en henvisning på hver flamme.  
Sæt jer i fire grupper. Giv hver  
gruppe en flamme. Bed dem  
om at finde bibelhenvi-  
ningen, læse versene  
og se efter ord eller ideer,  
der forklarer, hvad  
det betyder at vise respekt.

#### **Medbring:**

- Bibler
- Flammer (se side 140)

- Heb 13,8** Vi viser respekt for Gud, fordi han altid er den samme
- Ef 5,15-21** Vi viser respekt for Gud ved at lytte til hans råd og prøve at leve efter hans bud.
- 3 Mos 10,1-3** Nadab og Abihu var ulydige mod Gud. Vi viser respekt, når vi er lydige mod Gud.
- Luk 4,16** Vi viser respekt, når vi følger Jesu eksempel og tilbøder i Guds hus.

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvad betyder det at vise respekt?** (Vi opfører os, som om Gud var sammen med os hele tiden) **Hvorfor skal vi følge Guds bud?** (Gud ønsker at beskytte os fra synd. Når vi følger Guds bud, går det os bedst.) **Skal vi kun vise respekt for Gud, når vi er i kirke?** (Nej. Det skal være en del af vor livsstil). **At vise respekt for Gud i kirken er én måde, vi viser respekt på. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI VISER RESPEKT FOR GUD.**



# 3

## Forstå bibelhistorien

### Hvis dronningen kom på besøg

**Medbring:**

- Snavset tøj
- Rent tøj
- Tavle

Vis børnene det snavsede og det rene tøj. Sig: **Hvad ville I tage på, hvis dronning Margrethe kom på besøg – rent eller snavset tøj? Hvorfor ikke snavset tøj? Når vi går i kirke, kommer vi for at være sammen med kongernes konge. Han er meget mere betydningsfuld end dronning Margrethe. Hvordan kan vi vise respekt for Gud i vores kirke?** (Skriv børnenes forslag på tavlen)

**Tilbage melding**

Sig: **Gør vi altid det, der står på tavlen? Tror I, at nogen lægger mærke til, om vi viser respekt for Gud, når vi besøger hans hus? Hvordan påvirker vores opførsel andre? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI VISER RESPEKT FOR GUD.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Følg vores eksempel

Sæt jer i mindre grupper. Lad hver gruppe vælge et af de forslag, der står på tavlen. Lad dem rollespille eller fortælle, hvorfor forslaget er vigtigt.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi viser respekt for Gud?** (Gud er hellig. Gud er vor skaber og frelser.) **Hvordan kan vi fortælle det, vi har lært, til andre?** (Ved at være et godt eksempel. Ved at tale om det.) **Kan vi gøre noget, hvis vi ser nogen af vores kammerater opføre sig urespektfuldt? Hvad kan vi gøre? Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Når gudstjenesten begynder i dag, vil I så huske at vise respekt i Guds hus? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

#### Medbring:

- Forslagene fra Hvis dronningen kom på besøg



**VI TILBEDER, NÅR VI VISER RESPEKT FOR GUD.**

### Afslutning

Afslut med sang og bøn.

## Ilden, der ikke gik ud

**6. lektie:** 2 Mos kap. 3

**Huskevers:** "Tag dine sandaler af, for det sted, du står på, er hellig jord." 2 Mos 3,5

**Tænk på:** Jeg tilbeder, når jeg viser respekt for Gud.

*Kan du lide at sidde ved et lejrbråle eller hjemme foran pejsen? Hvis man ikke bliver ved med at lægge brænde på bålet, så dør ilden ud. Bibelhistorien i dag handler om en busk, der blev ved med at brænde uden at brænde op.*

Der var gået fyrré år, siden Moses flygtede fra Egypten. Nu vidste han, at han havde handlet forkert. Det havde aldrig været en del af Guds plan, at han skulle slå en egypter ihjel. Men Gud havde ikke forladt ham. Han havde beskyttet Moses, mens han flygtede igennem ørkenen.

Han huskede sin første aften i Midjan. Mens han hvilede sig i nærheden af en brønd, kom nogle unge piger ud til brønden for at hente vand. De var knapt nok begyndt, før fremmede fårehyrder nærmede sig med deres egne dyr. Da de prøvede at jage pigerne væk fra brønden, hjalp Moses dem, og da hyrderne var forsvundet, vandte han deres får.

Som tak inviterede pigerne Moses med hjem og gav ham noget at spise. Besøget endte med, at

deres far, Jetro, ansatte Moses som fårehyrde. Senere giftede han sig med en af Jetros døtre. Nu havde han og Sippora to drenge.

Den Farao, som Moses var flygtet fra,

var død. Men israelitterne havde det værre end nogen sinde. Den nye Farao var endnu mere ondskabsfuld end den gamle. Igen og igen ønskede Moses, at han ikke havde prøvet at løse problemerne selv - at han aldrig havde slået egypteren ihjel. Hvis han bare havde ventet på, at Gud skulle vise ham, hvornår og hvordan han skulle handle, så havde hans folk måske været et frit folk nu.

Gud vidste, at Moses var parat til at føre israelitterne ud af Egypten. Han var blevet en beskeden mand. Han havde lært at vente på Gud. Han havde lært tålmodighed i de fyrré år, han havde passet får.

En dag, da Moses havde drevet fårene langt ud i ørkenen, kom han til bjerget Horeb. Her fik han øje på en busk, der brændte, og som blev ved med at brænde uden at brænde op. Da han gik nærmere, hørte han en stemme, der sagde:

"Moses! Moses!"

"Her er jeg!" svarede Moses.

"Du må ikke komme nærmere." sagde stemmen. "Tag dine sandaler af, for det sted du står på, er hellig jord. Jeg er din faders Gud, Abrahams Gud og Isaks Gud og Jakobs Gud."

Moses skyndte sig at tage sandalerne af. Derefter bøjede han sig ned.

"Jeg har set mit folks lidelse i Egypten, og jeg er kommet ned for at redde dem fra egypterne." fortsatte stemmen. "Jeg vil sende dig til Farao. Du skal føre mit folk, israelitterne, ud af Egypten."

"Hvem er jeg, at jeg skulle gå til Farao?" spurgte Moses.

"Jeg vil være med dig." lovede Gud. "Når I rejser ud af Egypten, vil I komme tilbage til dette bjerg og tilbede mig."

"Hvad skal jeg sige til israelitterne?" spurgte Moses. "Hvem skal jeg sige har sendt mig? De kommer aldrig til at tro på det, jeg siger." "Fortæl israelitterne, at deres fædres Gud har sendt dig." svarede Gud. "Sig til dem, at jeg ved, hvordan de har det og har sendt dig for at redde dem. De vil lytte til dig. Jeg ved, at Egyptens konge ikke vil tro på dig. Men det vil give mig



anledning til at gøre så mange tegn, så de vil forstå, at jeg er den eneste sande Gud.”

Da Gud holdt op med at tale, har Moses sikkert siddet længe og tænkt på det, Gud havde sagt. Han elskede og respekterede Gud. Selv om han følte sig uværdig, ville han gøre det, Gud bad ham om. Ved at adlyde Gud, tilbad Moses Gud og viste ham respekt. Når du tilbeder Gud, viser du ham også respekt.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Læs bibelhistorien. Hvad lavede Moses i fyrre år?
- Tegn et stort får. Lim vat på kroppen, så det ligner uld. Får bliver ofte kaldt dumme. Spørg en voksen i din familie hvorfor. Hvilke andre bibelske fårehyrder kender du?
- Syng en sang om dyr. Tak Gud, fordi han passer på dyrene.

### Søndag

- Læs 2 Mos 3,1-3 sammen med din familie. Find Horebs bjerg på et kort over Bibelens lande.
- Sæt nogle små grene i en krukke med sand. Klip 14 flammer af rødt og orange papir. Skriv et ord fra huskeverset på hver flamme. Træk en nål. Stik nålen igennem flammens spids og træk tråden igennem. Træk nålen ud og slå en knude på tråden. Gør det samme med de andre flammer. Hæng flammerne på grenene, mens du siger verset.
- Tænd op i brændeovnen eller tænd nogle stearinlys. Syng nogle sange, mens I ser på flammerne. Hvorfor brændte busken ikke op?

### Mandag

- Læs 2 Mos 3,4-6. Hvad sagde Gud, Moses skulle gøre med sine sko? Hvorfor tager vi ikke skoene af, når vi går i kirke?
- Kald på en person i din familie. Bliv ved med at kalde på hinanden samtidig med, at I går længere og længere væk. Hvor langt skal I væk, før I ikke længere kan høre hinanden?
- Hvad hedder de tre knogler, du har i øret? Hvis du ikke ved det, så slå op i et leksikon.
- Bed Gud om at hjælpe dig til altid at lytte, når han taler til dig.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 3,7-12 sammen med mor og far. Tegn et bil-

lede af, hvordan du tror, det lovede land så ud på Moses tid.

- Hvad mente Gud, da han talte om et land, der ”flyder med mælk og honning”? Hvad er din livret? Spørg de andre i familien, hvad deres livretter er.
- Find et kort over Bibelens lande. Mål afstanden fra Egypten til Horebs bjerg. Hvor ville du være, hvis du cyklede den afstand fra dit hjem?
- Bed Gud om at velsigne alle, der er ude at rejse.

### Onsdag

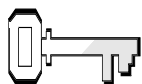
- Læs 2 Mos 3,13-15. Hvordan beskrev Gud sig selv? Find tre nye ting om Abraham, Isak og Jakob. Hvad betyder deres navne? Spørg dine forældre, hvad dit navn betyder, og hvorfor du fik det.
- Syng sangen: ”Hellig, hellig, hellig. (Det er den første sang i Salmebogen.) Folk, der bruger Guds navn, når de bander, viser de respekt for Gud? Bed Gud om hjælp til altid at vise respekt for hans navn.

### Torsdag

- Læs 2 Mos 3,16-22. Hvilke værdigenstande lovede Gud, at israelitterne skulle få med, når de rejste fra Egypten? Hvad er den mest værdifulde ting, du har?
- Sæt flammerne på din ”brændende busk” samtidig med, at du siger verset. Gør det flere gange, indtil du kan verset udenad.
- Begynd at planlæg, hvad du skal nå at gøre, for at blive færdig til sabbatten.

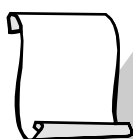
### Fredag

- Tænd nogle stearinlys, når I har andagt. Rollespil historien om Moses ved den brændende busk. Foreslå, at alle tager skoene af.
- Syng nogle sange og sig huskeverset sammen. Bed Gud om at være sammen med jer på hans hellige dag.
- Fortæl mor og far, hvad du har lært om Gud i denne uge.



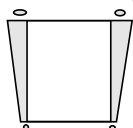
## Ugens tekst og referencer

2 Mos kap. 4-10  
Patriarker og profeter,  
kap. 23



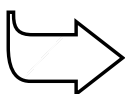
## Huskeverset

"Min sjæl, pris Herren,  
glem ikke hans  
velgerninger!"  
Salme 103,2



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at Gud er  
sammen med dem i alle  
situationer.  
**er glade** for, at Gud  
beskytter dem.  
**viser** det ved at takke  
Gud, fordi han altid er med  
dem.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder, når vi  
stoler på Gud i alle situa-  
tioner.

# Ni gange nej!

## Månedens tema

Vi fortæller Gud, at vi elsker ham, når vi tilbeder ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Ni gange beder Moses og Aron Farao om at lade israelitterne rejse. Ni gange nægter Farao. Hvert afslag resulterer i en plage. Hver plage angriber en del af egypternes religion. Gud underminerer egypternes tro på deres egne guder og tvinger dem til at anerkende, at han er den eneste sande Gud. Egypterne vælger at ignorere Gud og gør livet endnu vanskeligere for israelitterne. Gud er sammen med sit folk og beskytter dem mod plagerne.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Gud gav israelitterne mange anledninger til at lære ham at kende og til at tilbede den sande Gud. Selv om han viste dem, hvor værdiløse deres egne guder var, valgte de ikke at lytte. Vi har også et valg. Når vi vælger at følge Gud, kan vi komme udfor vanskeligheder, men Gud vil være sammen med os. Han vil hjælpe os, ligesom han hjalp israelitterne. Vi tilbeder, når vi stoler på ham.

## Til lærerne

"Før hver plage skulle Moses beskrive dens natur og virkning, så at kongen kunne undgå den, hvis han ville. Straffen ville blive strengere og strengere for hvert afslag, indtil hans stolte hjerte blev ydmyget, og han anerkendte himmelens og jordens skaber som den sande levende Gud."

"Kongen ... stemplede Herrens tjenere som bedragerere... Men skønt han foragtede deres budskab, hindrede en guddommelig magt ham i at gøre dem fortræd."

"Egyptens indbyggere var lige ved at fortvivle. De plager, der allerede var faldet over dem, syntes næsten at være uudholdelige, og de var opfyldt af frygt for fremtiden. Nationen havde tilbedt Farao som repræsentant for deres gud; men mange var nu af den overbevisning, at han stred mod den Gud, der kunne få alle naturkræfterne til at tjene sin vilje. De hebraiske slaver, for hvis skyld miraklerne blev gjort, begyndte at tro på, at de

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Irriterende fluer B. Bælgmørkt	Ingen. Tørklæder – et til hvert barn
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Tavle
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid Kop med lidt rød koncentreret saft i bunden. Vand. Snor Legetøjsfrøer. Guldbånd. Fluesmækker. Tøjdyr. Små runde selvklæbende mærkater. Popkorn. Sort papir. Sølvtsuch. Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Gud er altid den samme</i>	Paraplyer. 2-3 sprøjteflasker med vand.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Du kan altid stole på Gud</i>	Paptallerkener. Karton. Prøvekuvert clips. Små kort. Farver.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

ville blive befriet. Deres fogeder vovede ikke mere at undertrykke dem.”

”Egypterne betragtede Moses med ærefrygt. Kongen vovede ikke at gøre ham fortræd, for folket betragtede ham som den eneste, der havde

magt til at fjerne plagerne.”  
*Patriarker og profeter, s. 136.*

### Dekorationsforslag

Se lektie nr. 5

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Irriterende fluer

Del børnene i to grupper. Sig til den ene gruppe: **I skal være nogle irriterende fluer. I kan bevæge fingrende og irritere dem i den anden gruppe, men I må ikke røre dem.** Sig til den anden gruppe: **I skal prøve at komme så langt væk fra fluerne som muligt.** Lad børnene skifte roller efter et minut.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at have fluer virrende rundt om hovedet?** (Irriterende. Ønskede at løbe væk) **Hvad nu, hvis det havde været rigtige fluer, der satte sig i håret, i øjnene og på kroppen?** (Ulækkert). **Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Gud beskyttede sit folk mod en stor sværm af fluer, der irriterede alle egypterne. Det viste israelitterne, at de kunne stole på Gud i alle situationer. Det er det, bibelhistorie handler om:**



**VI TILBEDER, NÅR VI STOLER PÅ GUD I ALLE SITUATIONER.**

### B. Bælgmørkt

Lad børnene arbejde sammen to og to. Bind et tørklæde for øjnene af det ene barn i hvert par. Sig: **Kan I, der kan se, hjælpe jeres kammerater, der ikke kan se, med at finde hen til døren.** Giv resten af børnene bind for øjnene. Lad dem løse enkle opgaver. Bed dem til sidst om at gå tilbage til deres stole og tage tørklæderne af.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det, da kun den ene af jer havde bind for øjnene? Var det let at finde hen til døren? Hjalp det, at I havde en kammerat, der kunne se? Hvordan var det, da ingen af jer kunne se? Var det let at gøre det, I blev bedt om? Bibelhistorien i dag handler om engang, hvor Gud gjorde det bælgmørkt, der hvor egypterne boede. I Goshen, hvor israelitterne boede, var det**

#### B. Medbring:

- Tørklæder – et til hvert barn

**Iyst. Det viste israelitterne, at de kunne stole på Gud i alle situationer. Det er det, vores bibelhistorie handler om:**



**VI TILBEDER, NÅR VI STOLER PÅ GUD I ALLE SITUATIONER.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



### Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Se, Moses var en bangebuds". Syng med, nr. 181



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tilbedelse.



### Kollekt

Sig: **Lige meget hvad der sker, så er vi aldrig alene. Vi har altid mindst én ven, som vi kan stole på. Hvem er det? (Jesus) Mange mennesker kender ikke Jesus og har ingen, som de kan stole på. Når vi giver vores kollekt, er vi med til at fortælle dem, at de kan stole på Jesus.**

**(Kollekt)  
Medbring:**

- Samme som sidste uge.



### Bøn

Sig: **Når vi beder til Jesus, så tilbeder vi ham. Jesus svarer altid på vore bønner, selv om vi ikke altid får svar lige med det samme.** Spørg, om der er specielle ting, børnene gerne vil have, at I beder for. Skriv deres svar på tavlen. Bed for de ting, de nævner.

**(Bøn)  
Medbring:**

- Tavle



# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Moses. Aron. Farao.

Del resten af børnene i to grupper. Lad den ene gruppe være israelitterne og den anden gruppe egypterne. Giv israelitterne en almindelig snor rundt om hovedet. Giv egypterne et tyndt guldbånd rundt om hovedet. Lad dem sætte sig i to adskilte grupper.



### Historien

Moses gik den lange vej fra Midjan igennem ørkenen tilbage til Egypten. *(Moses går på stedet)* På turen mødte han sin bror, Aron. *(Brødrene omfavner hinanden)* "Gud har bedt mig om at hjælpe dig," sagde Aron. "Vi skal begge to gå op til Farao." *(Farao sidder på sin trone. Moses og Aron går hen til ham.)*

Da Moses og Aron kom til Egypten, gik de op til Farao. "Jeg har et budskab fra Gud," sagde Moses modigt. "Lad mit folk gå, så de

kan tilbede mig ude i ørkenen."

"Hvem er den Gud?" svarede Farao. "Jeg kender ham ikke, og jeg vil ikke lade israelitterne rejse." *(Farao ryster på hovedet og ser vred ud.)*

Farao bad Moses og Aron om at gå. Samme dag gav han sine opsynsmænd besked på, at israelitterne fra nu af selv skulle skaffe halmen, de skulle bruge, til at lave teglsten. På den måde kom de til at arbejde endnu hårdere.

Hver dag gik Farao ned til Nilen for at tilbede. Gud bad Moses og Aron om at gå ned til floden og tale med Farao. Da de stod foran Farao, sagde

Moses: "Gud siger. Fordi du ikke vil lade israelitterne rejse, vil jeg ramme Nilen, så vandet bliver til blod, og alle fiskene vil dø."

Da Moses rakte sin stav ud og slog på vandet, blev vandet til blod. *(Moses hælder lidt vand op i koppen med den røde saft og viser indholdet til børnene.)* Men Farao nægtede stadig at lade israelitterne rejse.

Da der var gået syv dage, spurgte Moses igen Farao, om israelitterne fik lov til at rejse. Igen sagde Farao nej. *(Farao ryster igen på hovedet.)*

Så sagde Moses: "Gud siger. Jeg vil sende frøer over hele landet. De vil være alle steder. I sengene, i maden og i tøjet." *(Kast frøerne ud over "egypterne.")* Samme dag kom frøerne. De var alle vegne. Der var så mange, at Farao sendte bud efter Moses og lovede, at israelitterne skulle få lov til at rejse, hvis bare frøerne ville forsvinde. Men lige så snart frøerne døde, brød han sit løfte. De fik ikke lov til at rejse alligevel. *(Farao ryster på hovedet.)*

Så sagde Gud til Moses, at han skulle slå sin stav ned i støvet, der lå på jorden. Da han gjorde det, blev støvet til myg overalt i Egypten. Myggene bed egypterne, og Faraos rådgivere sagde: "Det er Gud, der sender plagerne." Men dem ville Farao heller ikke lytte til.

Igen bad Gud Moses om at tale med Farao, når han tilbad sine afguder nede ved floden. Men Farao var ubøjelig.

"Denne gang vil Gud sende sværme af fluer over Egypten, fordi du ikke vil lade israelitterne rejse" sagde Moses, "Der vil komme så mange fluer, at luften vil blive helt sort." *(Slå med fluesmækkeren)*

Da Moses havde sagt det, kom fluerne. Fluerne generede Farao så meget, at han sendte bud efter Moses. "I får lov til at rejse," sagde han, "men I må ikke rejse ret langt." Men så snart fluerne forsvandt, forandrede Farao mening en gang til.

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelen's tid
- Guldbånd
- Snor
- Kop med lidt rød koncentreret saft i bunden
- Vand
- Legetøjsfrøer
- Fluesmækker
- Tøjdyr
- Små runde selvklæbende mærkater
- Popkorn

Da Moses igen stod foran Farao, sagde han: "Hvis du bliver ved med at nægte israelitterne at rejse, så de kan tilbede deres Gud, vil Gud ramme dyrene, så de bliver syge og dør." Næste dag døde dyrene i Egypten, men Farao ville stadig ikke lade israelitterne rejse. *(Lad børnene lægge tøjdyrene foran Farao).*

Det næste, Gud gjorde, var at bede Moses om at kaste aske op i luften for øjnene af Farao. Asken blev til en mægtig støvsyge, der gav egypterne store bylder, der gjorde ondt. *(Lad som om, du kaster noget op i luften. Sæt små mærkater på børnenes kinder og arme)* Men Farao var stadig ubøjelig. *(Farao ryster på hovedet).*

For at tvinge Farao til at bøje sig, sendte Gud en voldsom haglstorm over Egypten. Det tordnede og haglede. *(Kast popkorn i hovedet på "egypterne")* Haglene slog alt ned, der voksede på markerne og knækkede træerne. Denne gang blev Farao bange og lovede, at israelitterne nok skulle få til lov at rejse. Men da haglvejret var forbi, forandrede han mening igen. *(Farao ryster på hovedet).*

Gud sendte to plager til. Først græshopper, der spiste alt det, der ikke var blevet ødelagt af haglvejret, og derefter mørke. I tre dage var det så bælgmørkt i hele Egypten, at egypterne blev bange. De kunne ikke se hinanden i mørket og turde ikke røre sig. Alligevel nægtede Farao at bøje sig.

Hver plage angreb en af egypternes afguder. Egypterne tilbad Nilen, frøerne og andre dyr. Hver plage viste dem, at deres afguder ikke kunne beskytte dem.

Ni gange prøvede Gud at få Farao til at lytte. Ni gange sagde Farao nej. Mens plagerne faldt over Egypten, beskyttede Gud israelitterne, så plagerne ikke ramte dem.

Gud kan også beskytte os, lige meget hvilken situation vi er i.

### Tilbage melding

Sig: **Hvad ville I have tænkt, hvis I havde boet i Egypten og oplevet alle plagerne?** (Bange. Ville have håbet, at Farao ville lade israelitterne rejse.) **Hvad ville I have tænkt, da I opdagede, at plagerne, der ødelagde hele Egypten, ikke ramte israelitterne? Hvad tror I, israelitterne tænkte? Vi kan stole på Gud i alle situationer. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



**VI TILBEDER, NÅR VI STOLER PÅ GUD I ALLE SITUATIONER.**

Lær evt. børnene dette lille vers, der gør det lettere at huske plagerens rækkefølge.

*Vand til blod og frøers mængde  
Myg, dernæst Egypten trængte.  
Fluer, pest og bylders nød.  
Hagl, græshopper, mørke, død.*

### Huskeverset

Klip 9 skyer af sort papir. Skriv et ord fra huskeverset på hver sky med en sølvtush: *Min sjæl, pris Herren, glem ikke hans velgerninger! Salme 103,2.* Bland skyerne. Giv en sky til hvert barn. Lad dem stille sig på en række, så ordene kommer i den rigtige rækkefølge. Sig verset. Gentag aktiviteten, indtil børnene kan verset udenad.

#### Medbring:

- Sort papir
- Sølv tusch

### Læs selv

Sæt jer i mindre grupper. Giv en bibelhenvielse til hver gruppe. Bed gruppe én om at læse den første tekst. Sig:

**Hvorfor var det så svært for israelitterne at stole på Gud?** (De havde været slaver så

#### Medbring:

- Bibler

længe, at de havde glemte Gud. De var lidt efter lidt blevet påvirket af egypterne og deres afguder.) **Hvordan beskyttede Gud israelitterne?** Læs resten af henvisningerne. (Plagerne ramte dem ikke)

2 Mos 6,6-9

2 Mos 8,23

2 Mos 9,4-7

2 Mos 9,25-26

2 Mos 10,22-23

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvilken forskel gjorde Gud på israelitterne og egypterne?** (Han beskyttede israelitterne). **Hvorfor?** (For at vise dem, at de var Guds folk. For at vise dem, at de kunne stole på ham).

**Kan vi også stole på Gud? Hvorfor?**

**Lad os læse, hvad der står i Heb 13,8 og Malakias 3,6.** (Gud er altid den samme. Vi kan stole på ham i dag.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI STOLER PÅ GUD I ALLE SITUATIONER.**

## 3

# Forstå bibelhistorien

## Gud er altid den samme

### **Medbring:**

- Paraplyer
- 2-3 sprøjteflasker med vand

Fyld to eller tre sprøjteflasker med vand. Indstil spidserne, så de giver en fin forstøvning.

Nævn forskellige vanskelige situationer, som 7-10 års børn kan stå i. Del jer i to grupper. Giv paraplyerne til den ene gruppe og sprøjteflaskerne til den anden.

Lad børnene med sprøjteflaskerne nævne en vanskelig situation, før de sprøjter. Lad børnene med paraplyerne holde dem op foran sig og sige: "Gud er altid den samme. Vi stoler på, at Gud vil hjælpe os." Byt roller efter et par minutter.

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvordan var det at blive "angrebet" af gruppen med sprøjteflaskerne? Var I glade for, I havde paraplyerne? Hvordan minder paraplyerne om Guds beskyttelse? Hvorfor kan vi være sikre på, at Gud vil beskytte os, når vi står midt oppe i situationer, der er vanskelige? Fjerner Gud altid alle vanskelighederne?** (Nej, men han hjælper os, så vi sammen med ham kan klare situationen.) Det er vigtigt, at børnene ikke får den opfattelse, at hvis man er kristen, så fjerner Gud alle problemer og beskytter os mod alle farer. Tal om, at kristne mennesker også dør i trafikken og bliver uheldbredeligt syge. **Gud fjerner ikke alle vanskeligheder i vore liv, men han hjælper os og er sammen med os, når vi oplever ting, der er svære.** Del evt. en personlig erfaring fra dit eget liv, om hvordan Gud har været der for dig og hjulpet dig igennem en vanskelig situation. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI STOLER PÅ GUD I ALLE SITUATIONER.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### Du kan altid stole på Gud

Lad børnene tegne urskiver på paptallerkenerne. Klip visere af karton, og sæt dem fast på tallerkenerne med prøvekuvert-clips. Sig: **Hvilken tid på dagen kan I bedst lide? Hvad viser et ur?** (Tiden i timer, minutter og sekunder). **Hvor mange timer er der i et døgn? Hvor mange dage er der i et år? Hvilke vanskelige situationer kan vi opleve i løbet af en dag?**

#### Tilbage melding

Sig: **Hvem kan hjælpe os, når vi har problemer? Hvordan kan vi vide, at Gud vil hjælpe os?** (Historierne i Bibelen viser, at Gud elsker os. Historierne viser, hvordan han har hjulpet andre.) **Hvad siger Bibelen om Gud?** (At han aldrig forandrer sig.) **Lad os skrive på vore ure. "Jeg kan altid stole på Gud."**

Sig: **Hvad kan I bruge uret til?** (Det kan minde os om, at vi altid kan stole på Gud. Vi kan vise det til en kammerat og fortælle ham eller hende historien om Moses) **Vi kan lære at stole på Gud, ligesom israelitterne lærte at stole på ham. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI STOLER PÅ GUD I ALLE SITUATIONER.**

#### Medbring:

- Paptallerkener
- Karton
- Prøvekuvert-clips
- Små kort
- Farver

### Afslutning

Syng sangen: "Når vi vandrer med Gud". Afslut med bøn.

## Ni gange nej!

**7. lektie:** 2 Mos kap. 4-10.

**Huskevers:** "Min sjæl, pris Herren, glem ikke hans velgerninger!" Salme 103,2

**Tænk på:** Jeg tilbeder, når jeg stoler på Gud i alle situationer.

*Har du gjort noget, som du måtte gå tilbage og stå til ansvar for? Så ved du, hvordan Moses havde det, da Gud bad ham om at gå tilbage til Egypten, hvor han havde dræbt en mand. Den gamle Faraos var død, men der var andre, der ville huske, hvad han havde gjort.*

Moses gik den lange vej fra Midjan igennem ørkenen tilbage til Egypten. På turen mødte han sin bror, Aron. "Gud har bedt mig om at komme og hjælpe dig," sagde Aron. "Vi skal gå op til Faraos begge to."

Da Moses og Aron kom til Egypten, talte de først med de jødiske ledere. Derefter gik de op til Faraos. "Jeg har et budskab fra Gud," sagde Moses modigt. "Lad mit folk gå, så de kan tilbede mig i ørkenen."

"Hvem er den Gud?" svarede Faraos. "Jeg kender ham ikke, og jeg vil ikke lade israelitterne rejse."

Faraos bad Moses og Aron om at gå. Samme dag gav han sine opsynsmænd besked på, at israelitterne fra nu af selv skulle skaffe halmen, de skulle bruge, til at lave teglsten. På den måde kom de til at arbejde endnu hårdere.

Hver dag gik Faraos ned til Nilen for at tilbede. Gud bad Moses og Aron om at gå ned til floden og tale med Faraos. Da de stod foran Faraos, sagde Moses: "Gud siger: 'Fordi du ikke vil lade israelitterne rejse, vil jeg ramme Nilen, så vandet bliver til blod og alle fiskene vil dø.'"

Da Moses rakte sin stav ud og slog på vandet, blev vandet til blod. Men Faraos nægtede stadig at lade israelitterne rejse.

Syv dage senere spurgte Moses igen Faraos, om israelitterne fik lov til at rejse. Igen sagde Faraos nej.

Så sagde Moses: "Gud siger: 'Jeg vil sende frøer over hele landet. De vil være alle steder. I sengene, i maden og i tøjet.'" Samme dag kom frøerne. De var alle vegne. Der var så mange, at Faraos sendte bud efter Moses og lovede, at israelitterne skulle få lov til at rejse, hvis bare frøerne ville forsvinde. Men ligeså snart frøerne døde, brød han sit løfte. De fik alligevel ikke lov til at rejse.

Så sagde Gud til Moses, at han skulle tage sin kæp og slå i støvet, der lå på jorden. Da han gjorde det, blev støvet til myg overalt i Egypten. Myggene bed egypterne, og Faraos rådgivere sagde: "Det er Gud, der sender plagerne." Men dem ville Faraos heller ikke lytte til.

Igen bad Gud Moses om at tale med Faraos, når han tilbad sine afguder nede ved floden. Men Faraos var ubøjelig.

"Denne gang vil Gud sende sværme af fluer over Egypten, fordi du ikke vil lade israelitterne rejse" sagde Moses, "Der vil komme så mange fluer, at luften vil blive helt sort."

Da Moses havde sagt det, kom fluerne. Fluerne generede Faraos så meget, at han sendte bud efter Moses. "I får lov til at rejse," sagde han, "men I må ikke rejse ret langt." Men så snart fluerne forsvandt, forandrede Faraos mening en gang til.

Da Moses igen stod foran Faraos, sagde han: "Hvis du bliver ved med at nægte israelitterne at rejse, så de kan tilbede deres Gud, vil Gud ramme dyrene, så de bliver syge og dør." Næste dag døde dyrene i Egypten, men Faraos ville stadig ikke lade israelitterne rejse.

Det næste, Gud gjorde, var at bede Moses om at kaste aske op i luften for øjnene af Faraos. Asken blev til en mægtig støvsky, der gav egypterne store bylder, der gjorde ondt. Men Faraos var stadig ubøjelig.

For at tvinge Faraos til at bøje sig, sendte Gud en voldsom haglstorm over Egypten. Det tordnede og haglede. Haglene slog alt ned, der voksede på

markerne og knækkede træerne. Denne gang blev Farao bange og lovede, at israelitterne nok skulle få lov at rejse. Men da haglvejret var forbi, forandrede han mening igen.

Gud sendte to plager til. Først græshopper, der spiste alt det, der ikke var blevet ødelagt af haglvejret, og derefter mørke. I tre dage var det så bælgmørkt i hele Egypten, at egypterne blev bange. De kunne ikke se hinanden i mørket og turde ikke røre sig. Alligevel nægtede Farao at bøje sig.

Hver plage angreb en af egypternes afguder. Egypterne tilbød Nilen, frøerne og andre dyr. Hver plage viste dem, at deres afguder ikke kunne beskytte dem.

Ni gange gav Gud Farao en anledning til at indrømme, at israelitternes Gud er den sande Gud. Ni gange sagde Farao nej. Ni gange viste Gud israelitterne, at han var deres Gud. At de kunne stole fuldstændigt på ham. Hvordan vidste de det? Fordi Gud beskyttede dem, da plagerne faldt over Egypten.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Moses gik den lange vej fra Midjan til Egypten. Turen gik igennem ørkenen. Hvad har man brug for, når man rejser igennem en ørken? Hvad hedder verdens største ørken? Hvor ligger den?
- Tegn et stort glad ansigt. Skriv huskeverset på ansigtet. Hæng det på køleskabsdøren. Sig verset, hver gang du åbner køleskabet.
- Tak Gud for sol og regn.

### Søndag

- Læs 2 Mos 7,8-24. Hvad skete der, da Moses og Aron stod foran Farao? Kunne du tænke dig at bade i vand, der var blevet til blod?
- Find en lang, tynd kæp, der kan forestille en slange. Vis den til resten af din familie. Fortæl dem, hvad der skete med Moses' stav.
- Tak Gud for rent drikkevand.

### Mandag

- Læs 2 Mos 8,1-9, når I har andagt. Tegn en frø. Hvornår så du sidst en frø? Hvor mange forskellige frøer er der i Danmark? Prøv, om du kan kvække som en frø. Hvordan tror du, det var for egypterne pludselig at få millioner af frøer ind i landet, der kvækkede på samme tid?
- Hop som en frø sammen med dine søskende. Hvem kan hoppe længst?
- Tak Gud for fiskene og dyrene, han har skabt.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 8,20-30 og 9,1-7. Hvad er så specielt ved fluers øjne? Tegn et flueøje og dit eget.

- Find en kammerat, der er ligeså høj som dig. Stå med ryggen til hinanden, så I læner jer mod hinanden. Læg armene over kors. Prøv, om I kan sætte jer ned på gulvet uden at støtte med armene. Kan I stole på hinanden?
- Bed en i din familie om at fortælle om engang, hvor han eller hun stoled på Gud.
- Bed om, at du altid må stole på Gud.

### Onsdag

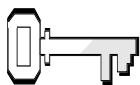
- Læs 2 Mos 9,8-35 sammen med mor og far. Gå udenfor og kast en håndfuld støv op i luften.
- Find en lommelygte. Gå ind i et mørkt værelse og blink med lyset, så det ligner lynglimt. Hvordan opstår rigtige lyn?
- Skriv en liste over alle de ting, du er bange for. Bed om, at du må stole på Gud i alle situationer.

### Torsdag

- Læs 2 Mos 10 sammen med mor og far. Læg lidt sand i en flad æske. Find nogle kviste og sten og stik dem ned i sandet. Så tomt og øde så der ud i Egypten, da græshopperne havde spist alt det, haglvejret ikke havde ødelagt.
- Tag bind for øjnene. Gå ud i køkkenet og drik et glas vand. Gå bagefter ud i badeværelset og red dit hår. Fjern bindet. Var det svært at orientere sig, da du ikke kunne se?
- Tæl alle lamperne i hele huset. Tak Gud for lyset.

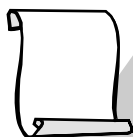
### Fredag

- Forbered dig på at mime plagerne, når I har andagt. Lad resten af familien gætte, hvilken plage du mimer.
- Bed alle om at fortælle, hvad det betyder at stole på Gud.
- Sig huskeverset sammen.
- Tak Gud, fordi han har beskyttet jer hele ugen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



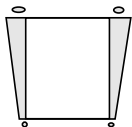
## Ugens tekst og referencer

2 Mos kap. 11 og 12.  
Patriarker og profeter,  
kap. 24.



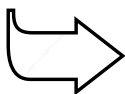
## Huskeverset

”Herrens engel lejrer sig omkring dem, der frygter ham, og han udfrier dem.”  
Salme 34,8



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at Gud sendte sin søn for at frelse os.  
**er taknemlige** for, at Gud altid har en udvej  
**viser** deres taknemlighed ved at takke Gud for hans hjælp



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder, når vi takker Gud, fordi han frelser os fra synd.

# Dødsdommen

## Månedens tema

Vi fortæller Gud, at vi elsker ham, når vi tilbeder ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Faraø nægter at lytte til Guds advarsler. Den tiende plage er den værste – de førstefødtes død. Det er en tid med både håb og frygt for israelitterne. En nat de aldrig vil glemme. I generationer vil påskemåltidet ikke kun minde dem om udfrielsen fra Egypten, men også om at Gud vil sende sin søn for at frelse dem fra et meget værre slaveri – syndens slaveri.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Gud brugte den tiende plage til at vise sin store kærlighed til sit folk og syndens konsekvenser. Han udfriede dem. Han brugte også anledningen til at pege fremad til den plan, der skulle frelse verden fra synd. Vi har også et valg. Vi tilbeder Gud, når vi priser ham, fordi han frelser os fra synd.

## Til lærerne

”Påskan skulle både være et minde og et forbillede. Den skulle ikke alene pege tilbage til befrielsen fra Egypten, men også fremad til den større befrielse, som Kristus skulle fuldbyrde ved at befri sit folk fra syndens trældom... Det var ikke nok, at påskelammet blev slagtet; dets blod skulle stryges på dørstolperne. På samme måde må Kristi fortjeneste tilegnes af personen. Det er ikke tilstrækkeligt at tro, at han døde for verden; vi må tro, at han døde for os personligt. Vi må enkeltvis tilegne os forsoningsofferets kraft...


”Ysoppen, der blev brugt til at stryge blodet på med, var et symbol på renselse...

”Lammet skulle tilberedes helt, ikke et ben måtte knuses. På samme måde skulle der ikke knuses et ben på Guds lam, der skulle dø for os.” *Patriarker og profeter, s. 138*

## Dekorationsforslag

Se lektie nr. 5

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Børn til undsætning</i>  B. <i>Mand overbord</i>  C. <i>Redningstjeneste</i>	Legetøjsdyr  To baderinge. Snor.  Brandmand
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Et kors. Små sedler. Tape. Blyanter.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien   Huskeverset  Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Dørkarm af karton. Ketchup. Små kviste. Kiks eller usyret brød. Paptallerken. Taske. Tøj og sandaler. Legetøjsfår. Otte balloner. Små sedler. Bibler.  Bibler.
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Reddet</i>	Tavle. Svamp, der står JESUS på.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Guds livreddere</i>	Karton. Sakse. Sikkerhedsnåle. Farver. Hullemaskine.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Medbring:

- Legetøjsdyr

### A. Børn til undsætning

Gem på forhånd nogle tøjdyr på steder, der er lidt utilgængelige for børnene. Du vil få brug for et tøjdyr for hvert 3-4 barn.

Sig: **Jeg havde nogle tøjdyr med i morges. Nu er de blevet væk. Kan I hjælpe mig med at finde dem?** (Giv børnene nogle minutter til at "redde" dyrene.)

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan reddede I jeres dyr? Har I selv haft brug for at blive reddet?**

**I dag skal vi høre om, hvordan Gud reddede israelitterne, og hvordan det minder os om, hvordan Gud redder os fra synd. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN FRELSE OS FRA SYND.**

### B. Medbring:

- To baderinge (redningsbælter)
- Snor

### B. Mand overbord

Klip to stykker snor på 1,5 meter. Bind en snor fast i hvert redningsbælte, så snoren næsten er 1,5 meter. Del børnene i to grupper. Bed grupperne om at stille sig på to rækker lidt væk fra hinanden. Bed et barn fra hver række om at stå ca. 1,5 meter væk fra de andre i sin gruppe.

Sig: **Forestil jer, at I har været ude i en voldsom storm, hvor I alle sammen er blevet skyllet overbord. Der er kun én person tilbage på hver båd. Personen har et redningsbælte, som han/hun vil kaste ud til jer. Den, der griber redningsbæltet, skynder sig ombord i båden og kaster redningsbæltet til en af de andre. Bliv ved med at kaste redningsbæltet, indtil alle er kommet trygt ombord.**

#### Tilbage melding

Sig: **Hvor svært var det at redde besætningen? Da Adam og Eva havde syndet, havde Gud en redningsplan parat. På grund af Guds plan kan alle menne-**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tilbedelse.



## Kollekt

Sig: **Gud ønsker at frelse alle mennesker. Når vi giver vores kollekt, er vi med til at fortælle andre om Guds redningsaktion.**



## Bøn

Lav et kors, der er så stort, at børnene kan hænge små sedler på korset. Giv hvert barn en seddel og en blyant. Sig: **Skriv eller tegn noget, som I gerne vil takke Jesus for. Når I er færdige, hænger I jeres tegninger på korset. Tak Gud for hans frelsesplan og for alle de ting, han gør for os.**

### (Kollekt)

#### Medbring:

- Samme som sidste uge

### (Bøn)

#### Medbring:

- Et kors
- Små sedler
- Tape
- Blyanter

sker blive reddet fra synden, hvis de ønsker det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:



**VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN FRELSE OS FRA SYND.**

## C. Redningstjeneste

Inviter en brandmand til at besøge jer og vise lidt af sit redningsudstyr. Giv børnene anledning til at stille spørgsmål.

### Tilbage melding

Sig: **Brandmænd har et meget vigtigt arbejde i samfundet. De redder mennesker, der er ved at brænde inde. Da Adam og Eva syndede, satte Gud den største redningsaktion, verden nogen sinde har set, i gang. Det er på grund af den redningsaktion, at vi kan blive frelst. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN FRELSE OS FRA SYND.**

### C. Medbring:

- Brandmand

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Bed en voksen hjælper om at være Moses. Lad ham klæde sig på i tøj fra Bibelens tid og fortælle historien i første person.

**Personer:** Moses. Guds stemme. Del resten af børnene ind i små familier med en far, mor og to eller tre børn.



### Historien

*(Moses kommer ind klædt på i tøj fra Bibelens tid, læner sig mod sin stav og begynder at fortælle).*

Hej. Jeg hedder Moses. For nogle måneder siden bad Gud mig om at gøre et særligt arbejde. Husker I, hvad det arbejde var? Rigtigt. Gud bad mig om at føre israelitterne ud af Egypten.

Nu har jeg talt med Farao ni gange. Ni gange har jeg bedt ham om at lade israelitterne rejse ud af Egypten, og ni gange har han sagt nej. Hver gang han sagde nej, sendte Gud en plage over landet. Først blev vandet til blod. Derefter kom en invasion af frøer, myg og fluer. Dyrene døde. Egypterne fik store sår og bylder overalt på kroppen. Hagl ødelagde næsten alt spiseligt, og det, der var tilbage, blev spist af græshopper. Da Gud sendte den niende plage, blev det bælgmørkt i hele Egypten. Mørket varede i tre dage. Egypterne blev så bange, fordi de ikke kunne se hinanden, at de ikke turde røre sig ud af stedet. Efter den plage sagde Farao, at hvis

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Dørkarm af karton
- Ketchup
- Små kviste
- Kiks eller brød uden gær
- Paptallerken
- Taske
- Tøj og sandaler
- Legetøjsfår

han nogen sinde så mig igen, ville han slå mig ihjel.

Nu har Gud fortalt mig om den sidste og værste plage.

"Der kommer én plage til," sagde Gud. "Når den er forbi, vil Farao bede jer om at rejse. Ved midnatstid sender jeg en engel igennem Egypten, og alle førstefødte vil dø. Men jeg vil beskytte mit folk, hvis de gør det, jeg beder dem om."

*(Moses vinker israelitterne hen til sig)* "Kom herhen alle sammen og hør godt efter. Hvis I gør det, Gud siger, vil han beskytte jer. Hvis ikke kommer den førstefødte i jeres familier til at dø.

Hver familie skal vælge et et-år gammelt lam, der ikke fejler noget. Om fire dage skal faderen i hver familie ofre lammet, når solen går ned, og gemme noget af blodet. Blodet skal I smøre på dørstolperne rundt om jeres indgangsdøre. Når I har gjort det, må ingen gå ud af huset, før solen står op.

Ved midnatstid vil Guds engel gå igennem Egypten, og alle førstefødte børn vil dø. Men Gud har lovet, at englen vil gå forbi de huse, der har blod på dørstolperne.

I skal stege lammet og spise det sammen med de bitre urter og det usyrede brød. *(Forklar, at usyret brød er brød, der er bagt uden gær)* I skal have sko og overtøj på, mens I spiser. Hvis jeres familie ikke kan spise et helt lam så slå jer sammen med en anden familie, men der skal også være blod på deres dørstolper." *(Børnene går tilbage til deres pladser.)*

Da dagen kom, gjorde israelitterne, som Gud havde sagt. *(De førstefødte smører "blod"-ketchup – på dørkarmen af karton. Alle spiser kiksene eller det usyrede brød.)*

Vi blev indendørs hele natten. Vi kunne høre egypterne græde, for der var ikke et hus, hvor der ikke var en, der døde. Endelig

gav Farao os lov til at rejse. Vi pakkede hurtigt vores ting sammen (*Læg noget tøj og nogle sandaler i en taske*) Før vi tog af sted, bad vi egypterne om gaver af sølv og guld. Vi lo og råbte til hinanden: "Vi er frie! Vi er ikke længere slaver!"

Det måltid, vi spiste den aften, før vi rejste ud af Egypten, kom til at hedde påskemåltidet. Jøderne fejrer stadig påskemåltidet hvert år for at mindes, hvordan Gud reddede dem ud af Egypten. Påskemåltidet skulle også minde dem om Jesus, der ville komme og dø for deres synd. Ligesom lammets blod reddede de førstefødte israelitters liv, redder Jesu død os fra vore synder. Fordi han døde, kan alle, der tror på ham, komme i himlen. Glæder I jer til at komme i himlen?

Næste sabbat kommer jeg og fortæller resten af historien. Hav det godt så længe. (*Moses går ud*)

### Tilbage melding

Sig: **Hvem af jer er førstefødte? Hvis I havde boet i Egypten dengang, hvad ville I så have tænkt, da I hørte om den sidste plage? Hvor omhyggelige ville I have været med at smøre blod på dørstolperne? Ville I have smurt meget eller lidt blod på? Hvordan ville I have haft det, da englen var gået forbi jeres dør?**

**Hvorfor bliver Jesus nogen gange kaldt for "lammets"? Vi kan være glade for, at Jesus tog vores plads og døde for vore synder, så vi kan gå fri ligesom israelitterne. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN FRELSER OS FRA SYND.**

Lær evt. børnene dette lille vers, der gør det lettere at huske plagernes rækkefølge.

*Vand til blod og frøers mængde  
Myg, dernæst Egypten trængte.*

*Fluer, pest og bylders nød.  
Hagl, græshopper, mørke, død.*

## Huskeverset

Skriv huskeverset på 8 små sedler. To ord på hver seddel. "*Herrens engel / lejrer sig / omkring dem, / der frygter / ham, / og han / udfrier dem.*" / *Salme 34,8.*

Rul sedlerne sammen. Put en seddel i hver ballon, før du puster dem op. Lad børnene sidde på ballonerne, så de springer, finde sedlerne og lægge dem i den rigtige rækkefølge. Sig verset. Bland sedlerne, og lad dem prøve igen. Gentag aktiviteten, indtil børnene kan verset udenad.

### Medbring:

- Otte balloner
- Små sedler
- Bibler

## Læs selv

Sig: **Da Adam og Eva syndede, skabte deres synd et problem. Problemet står i Rom. 6,23. Læs første del af verset sammen (Syndens løn er død) Hvad betyder det? Men Gud havde en redningsplan. Lad os læse resten af verset.** (Guds nådegave er evigt liv i Jesus). **Gud gav os en gave, der kunne fjerne resultatet af al vor synd.**

Sæt børnene i fire grupper. Giv hver gruppe et bibelvers. Bed dem om at læse versene og fortælle, hvad der står.

Rom 5,8

Ef 2,4-5

1 Joh 1,9

Rom 8,32

### Medbring:

- Bibler

### Tilbage melding

Sig: **Hvad stod der i jeres vers? Hvad fortæller verset om Guds redningsplan? Hvorfor er det godt at vide, at Gud har en redningsplan?**

**Da Gud reddede israelitterne ud af Egypten, gav han dem en speciel fest, der skulle minde dem om, at Jesus en dag ville komme og dø for deres synd. Hvad hed den fest? Læs 2 Mos 12,13-14. Før Jesus døde, gav han os et andet mindemåltid i stedet for påskemåltidet. Ved I, hvad det mindemåltid hedder? (nadveren) Hver gang vi går til nadver, mindes vi, at Jesus døde for os og takker ham for det. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN FRELSE OS FRA SYND.**

### 3

## Forstå bibelhistorien

### Reddet

#### Medbring:

- Tavle
- Svamp, der står JESUS på

Sig: **Gud beskyttede israelitternes førstefødte ved at bede dem om at smøre blod på dørstolperne. Hvorfor skulle de fejre påsken hvert år?** (Så de ikke skulle glemme, at det var Gud, der havde ført dem ud fra Egypten. For at minde dem om, at Jesus ville komme og dø for deres synder.)

**Hvad frister Satan os til at gøre?** Skriv det, børnene nævner, på tavlen.

**Hvordan kan vi få de synder tilgivet?** (Hvis vi er kede af det og beder Gud om tilgivelse.) **Når vi beder om tilgivelse, hvad sker der så?** (Så sletter Gud dem ud). Lad børnene skiftes til at komme op til tavlen og viske én ting ud, mens de siger: "Tak Gud, fordi du tilgiver min synd."

### Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I om Guds frelsesplan?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvad fortæller den om Gud?** (Gud elsker os meget højt). **Da Gud beskyttede israelitterne under plagerne og senere førte dem ud af Egypten, viste han, hvor højt han elskede dem. Da Gud sendte Jesus ned til jorden for at frelse os, viste han, hvor højt han elsker os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN FRELSE OS FRA SYND.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### Guds livreddere

Læg de forskellige ting på et bord. Klip nogle cirkler, der er 4,5 cm i diameter. Lad børnene tegne et redningsbælte på hver cirkel og skrive "Guds livreddere" i midten. Lav et hul i hvert redningsbælte. Sæt dem fast på børnenes tøj med sikkerhedsnåle. Sig: **Hvad ville være sket, hvis Moses ikke havde fortalt israelitterne om Guds redningsplan?** (Alle de førstefødte ville være blevet slået ihjel) **Hvad vil ske, hvis vi ikke fortæller andre om Guds frelsesplan?** (Så er der nogen, der ikke vil høre om den og gå fortabt.) **Vi er alle sammen livreddere i Guds store redningsaktion for at frelse alle, der ønsker at blive frelst.**

#### Medbring:

- Karton
- Sakse
- Sikkerhedsnåle
- Farver
- Hullemaskine

### Tilbage melding

Sig: **Kom Jesus kun for at frelse nogle få mennesker?** (Nej. Han kom for at frelse alle.) **Kan vi være med og hjælpe?** (Ja.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER, NÅR VI TAKKER GUD, FORDI HAN FRELSE OS FRA SYND.**

### Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil give os anledninger til at fortælle dem, vi møder, om hans frelsesplan.

## Dødsdommen

**8. lektie:** 2 Mos 11 og 12.

**Huskevers:** "Herrens engel lejrer sig omkring dem, der frygter ham, og han udfrier dem." Salme 34,7

**Tænk på:** Jeg tilbeder, når jeg takker Gud, fordi han frelser mig fra synd.

*Bliver du nogen gange taget til fange, når du og dine kammerater leger røvere og soldater? Bliver du sluppet fri, når I er færdige med at lege? Det var ingen leg for israelitterne. De var fanger i Egypten, men Gud havde en redningsplan. Nu skal du høre.*

Gud gav Moses et særligt arbejde. Ni gange gik han op til Farao. Ni gange bad han ham om at lade israelitterne rejse ud af Egypten, og ni gange sagde Farao nej. For at tvinge Farao til at sige ja, sendte Gud nogle forfærdelige plager over hele Egypten. Først blev alt vandet til blod. Så blev landet invaderet af frøer, myg og fluer. Dyrene døde. Egypterne fik store sår og bylder overalt på kroppen. Hagl ødelagde alt spiseligt, og det, der var tilbage, blev spist af græshopper. Da Gud sendte den niende plage, blev det bælgmørkt i hele Egypten. I tre dage kunne egypterne ikke se

hinanden, og de blev så bange, at de ikke turde røre sig. Da den niende plage var forbi, truede Farao med at dræbe Moses, hvis han nogen sinde viste sig for ham igen.



Så fortalte Gud Moses om den tiende og værste plage.

"Når den plage er forbi," sagde Gud, "vil Farao bede israelitterne om at rejse. Ved midnatstid sender jeg en engel igennem Egypten. Alle førstefødte vil dø. Men jeg vil beskytte mit folk, hvis de gør det, jeg siger."

Moses kaldte alle israelitterne sammen. "Hør godt efter," sagde han "og følg det jeg siger til punkt og prikke. Gør I det, bliver I ikke ramt af den sidste plage. Gør I det ikke, vil jeres førstefødte dø.

Hver familie skal vælge et et-år gammelt lam, der ikke fejler noget. Om fire dage skal faderen i hver familie ofre lammet, når solen går ned, og gemme noget af blodet. Blodet skal I smøre på dørstolperne rundt om jeres indgangsdøre. Når I har gjort det, må ingen gå ud af huset, før solen står op.

Ved midnatstid vil Gud lade en engel gå igennem Egypten, og alle førstefødte vil dø. Men Gud har lovet, at englen vil gå forbi de huse, der har blod på dørstolperne.

I skal stege lammet og spise det sammen med de bitre urter og det usyrede brød. I skal spise med sko og overtøj på. Hvis en familie er så lille, at den ikke kan spise et helt lam, skal I slå jer sammen med en anden familie, men der skal også være blod på deres dørstolper."

Da dagen kom, gjorde israelitterne nøjagtigt, som Gud havde bedt dem om.

Alle israelitterne holdt sig indendørs hele natten. De kunne høre egypterne græde, for der var ikke et hus, hvor der ikke var en, der døde. Endelig bøjede Farao sig for Guds vilje. Han bad israelitterne om at rejse. Alle pakkede hurtigt det, de skulle have med, og før de rejste, bad de egypterne om gaver af guld og sølv. De lo og råbte til hinanden. "Vi er frie! Vi er endelig frie!"

Måltidet, de spiste den aften, før de rejste ud af Egypten, kom til at hedde påskemåltidet. Det fejrer jøderne stadig hvert år for at mindes, at Gud

førte dem ud af Egypten. Påskemåltidet skulle også minde dem om Jesus, der en dag ville komme og dø for deres synd. Ligesom lammets blod reddede de førstefødte israelitters liv, redder Jesu død os fra vore synder. Fordi han døde, kan alle, der tror på ham, komme i himlen. Glæder du dig til det?

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Israelitterne skulle gøre det, Gud bad dem om. Gud har givet os nogle retningslinier for, hvordan vi skal holde sabbat. De står i 2 Mos 20,8-11. Læs dem sammen med resten af familien.
- Hvorfor skulle israelitterne spise påskemåltidet stående med sko og frakker på? Hvad spiste de?
- Syng nogle takkesange. Tak Gud, fordi han passer på dig.

### Søndag

- Læs 2 Mos 11, når I har andagt. Hvad betyder ordet førstefødt? Hvem er førstefødt i jeres familie? Hvem var den førstefødte i din mors familie? I din fars?
- Tegn en engel. Skriv huskeverset på englen. Vis tegningen til en i din familie, og fortæl ham eller hende historien om udgangen af Egypten.
- Bed for de førstefødte i din familie.

### Mandag

- Læs 2 Mos 12,1-7. Lav en lille dørkarm af en gammel æske. Dyp nogle kviste i lidt ketchup og smør den røde ketchup på dørkarmen. Hvorfor skulle israelitterne smøre blod på dørkarmene?
- Hvor høje er jeres dørkarme? Kan nogen nå den øverste karm? Hvis du havde været en israelit, hvad ville du så have gjort, hvis du ikke kunne nå op til den øverste karm?
- Tak Gud, fordi englene passer på dig.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 12,8-13 sammen med din familie.
- Tegn fem lam. Gnid lammene på begge sider med en limstift og lim vat på. Klip fem stykker hvid sytråd i forskellig længde (50 cm, 40 cm, 30 cm, 20 cm og 10 cm). Træd den første tråd på en nål. Stik nålen igennem et

af lammene, træk tråden ud af nålen og bind en knude. Gør det sammen med de fire andre tråde. Hæng lammene fra en buksebøjle, så du får en mobile.

- Smag på tre forskellige krydderurter, som din mor eller far bruger i madlavningen. Smager nogen af dem bittert? Hvorfor skulle israelitterne spise bitre urter til lammekødet?
- Tak Gud, fordi han døde for dig, så du kan få evigt liv.

### Onsdag

- Læs 2 Mos 12,14-20.
- Læg en klump gær i lidt vand. Hvad sker der?
- Lav seks små brød uden gær. Her er en opskrift: 100 g mel, 3-4 teskeer olie, 1/2 teske salt og 75 ml. vand. Ælt det hele til en dej. Form til seks boller. Tryk hver bolle flad med håndfladen. Bag brødene ved 225 grader i 5-7 min. Spis dem, når I har andagt i aften.
- Hvorfor er brødet usyret?

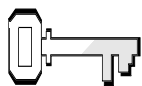
### Torsdag

- Læs 2 Mos 12,31-36. Påskemåltidet var et helt specielt måltid. Spørg mor, om I kan lave jeres eget påskemåltid i morgen aften. Hvad skulle israelitterne spise og hvorfor? (Husk at spise stående)
- Hvilke ting er lavet af sølv eller guld hjemme hos jer? Hvorfor skulle israelitterne bede egypterne om gaver af sølv og guld, før de forlod Egypten?
- Endelig fik israelitterne lov til at rejse ud af Egypten for at tilbede. Før du går i seng, så bed for de mennesker, der i dag ikke har frihed til at tilbede Gud.

### Fredag

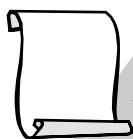
- Rollespil bibelhistorien. Lad alle fortælle, hvad han eller hun kan takke Gud for.
- Sig huskeverset sammen.
- Da israelitterne endelig forlod Egypten, priste de Gud. Syng nogle takkesange, som I rigtig godt kan lide.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?





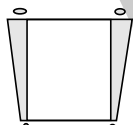
## Ugens tekst og referencer

2 Mos 17,1-7  
Patriarker og profeter,  
kap. 26



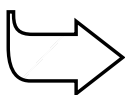
## Huskeverset

“Den, der tørster, skal  
komme til mig og drikke.”  
Joh 7,37



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at Gud kan  
give os det, vi har brug for.  
**er overbeviste** om, at  
Gud er villig til at give os  
det, vi har brug for.  
**viser** det ved at takke  
Gud for hans godhed.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi takker Gud, fordi  
han giver os alt det, vi har  
brug for.

# Velsignelserne kom strømmende

## Månedens tema

Vi fortæller Gud, at vi elsker ham, når vi tilbeder ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Israelitterne har oplevet Guds beskyttelse under plagerne, hans hjælp mod de fremstormende egyptiske soldater og mannaens gave. Nu konfronteres de med endnu en prøve på deres tro. De har intet vand. I stedet for at vende sig til Gud og fortælle ham om deres behov, beklager de sig til Moses. Gud forstår deres svaghed og fortsætter med at give dem det, de har brug for.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Gud gav israelitterne alt det, de havde brug for. Da vanskelighederne tårnede sig op, beklagede de sig til Moses i stedet for at bringe deres problem til Gud. Gud var tålmodig og gav dem det, de havde brug for. Gud længes efter, at vi kommer til ham med vore bekymringer, så han kan udøse sin velsignelse over os.

## Til lærerne

“Gud har omsorg for alt og opretholder alt, hvad han har skabt. Han, der opretholder de utallige verdener i det endeløse rum, har samtidig omsorg for den lille spurv, som frygtløst synger sin beskedne sang. Når menneskene går til deres daglige arbejde, og når de søger Gud i bøn; når de lægger sig om aftenen, og når de står op om morgenen; når den rige holder festmåltid i sit palads, og den fattige samler sine børn omkring sit tarvelige bord, så våger den himmelske Fader ømt over dem alle. Ingen tårer rinder, uden at Gud ser det, intet smil undgår hans blik.

Hvis vi blot troede på dette af hele vort hjerte, ville alle unyttige bekymringer falde bort. Så ville vort liv ikke være så fuld af skuffelser, som det er nu, for alle ting, store eller små, ville blive overladt til Gud, som ikke besværes af bekymringer eller overvældes af deres vægt. Så ville vi glæde os over en åndelig hvile, som mange længe har været fremmede over for.”

*Vejen til Kristus, s. 125 og 126.*

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Mad uden vand</i>  B. <i>Ansigter af sten</i>	Suppepulver. Kopper. Skeer.  Store, flade sten med en glat overflade. Tusch.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Vanddråber af blåt papir (se side 141) Blyanter. Kurv.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Hyrdestav. Sammenrullede tæpper bundet sammen med snor. 10 plastikbægre. Bibler.
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	Det, vi har brug for	Tørresnor. Papir. Klemmer. Sakse. Farver.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Slukke vores tørst</i>  B. <i>Hænder, der hjælper</i>	Plastikkopper. Farver. Stofrester. Klistermærker. Lim. Glitter.  Papir. Sakse. Blyanter

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationsforslag

Se lektie nr. 5

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Medbring:

- Suppepulver (helst frugtsuppe)
- Kopper
- Skeer

### A. Mad uden vand

Sig: **I dag skal vi spise sammen. Jeg har mad med.** Giv hvert barn en kop med lidt suppepulver i bunden og en ske. Ønsk dem velbekomme. Når der er gået nogle minutter så sig: **Er der noget i vejen? Kan I ikke lide suppe? Hvad er der galt med suppen?**

#### Tilbage melding

Sig: **Hadde suppen smagt bedre, hvis der havde været vand i? Hvordan ville hverdagen være, hvis vi ikke havde vand? Hvad har I brugt vand til i dag?** (Vasket sig. Drukket vand. Børstet tænder. Lavet morgenmad, etc.) **Hvordan ville det være at bo i en ørken, hvor der ikke var vand? Hvad ville I gøre? Bibelhistorien i dag handler om engang, da israelitterne havde et vandproblem, og om hvordan Gud løste det. Gud vil også hjælpe os, når vi har et problem. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI TAKKER GUD, FORDI HAN GIVER OS ALT DET, VI HAR BRUG FOR.**

### B. Ansigter af sten

Lad børnene vælge hver sin sten og tegne et ansigt på den flade side.

### B. Medbring:

- Store, flade sten med glat overflade
- Tusch

#### Tilbage melding

Sig: **Hvem tegnede I? Er det svært at lave et hul i en sten?** (Meget svært. Må bruge et specielt bor). **Prøv at klemme på stenene. Hvad sker der?** (Ingenting) **Hvem kan klemme vand ud af sin sten? Bibelhistorien i dag handler om engang, hvor israelitterne manglede vand, og hvor Gud lod vand strømme ud fra en stor stenblok (klippe). Gud har lovet at give os det, vi har brug for. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



**VI TAKKER GUD, FORDI HAN GIVER OS ALT DET, VI HAR BRUG FOR.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Gud er så god"

"Min Gud er så god, han har omsorg for mig"



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på tilbedelse.



## Kollekt

Sig: **Hvad er forskellen på det, vi har brug for og det, som vi gerne vil have? Giver Gud os det, vi har brug for? En måde, vi kan sige tak til Gud på, er ved at dele det, vi har, med andre.**

### (Kollekt)

#### Medbring:

- Blyanter
- Kurv



## Bøn

Klip på forhånd nogle store vanddråber af blåt papir (se side 141).

Giv en vanddråbe til hvert barn og en blyant. Sig: **Gud giver os mange gaver. Vandet, der kommer ud af vandhanen, er en gave. Tegn eller skriv en ting på vanddråberne, som I har lyst til at sige tak for i dag. Når I er færdige, lægger I dråberne i kurven.** Hold en kort bøn. Tak Gud, fordi han giver os det, vi har brug for. Tak ham specielt for rent vand.

### (Bøn)

#### Medbring:

- Vanddråber af blåt papir (se side 141)
- Blyanter
- Kurv

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Moses (Helst den samme person som sidste uge).

Guds stemme.

Lad børnene være israelitter.



### Historien

*(Moses kommer ind klædt på i tøj fra Bibelens tid, læner sig mod sin stav og begynder at fortælle).*

Gud har fortalt mig, at det er på tide, at vi går videre. Vi er ved at være vant til at sætte teltene op og tage dem ned igen. Tilværelsen i ørkenen er meget anderledes end tilværelsen i Egypten. Der var israelitterne slaver og måtte bygge egypternes templer og paladser. Nu lever vi mere som nomader og flytter fra sted til sted. Når Gud siger, at vi skal pakke sammen og rejse videre, så gør vi det.

Gud har passet på os på mange forskellige måder. Han beskyttede os, da plagerne faldt over Egypten. Da Faraos sendte sin hær efter os, åbnede Gud en vej igennem havet. Nogle uger senere havde vi ikke noget brød; nu giver Gud os manna hver dag. Hver gang vi ser på den store sky, der går i forvejen, så ved vi, at vi går den rigtige vej. Skyen er et tegn på, at Gud er med os. Om natten bliver den til en ildsøjle. Den holder

de vilde dyr væk samtidig med, at den varmer os. Det kan godt blive koldt i ørkenen om natten.

*(Moses fører børnene rundt i værelset, mens han fortæller.)*

Ørkenen kan være et meget ugæstfrit sted. Om dagen bliver det så varmt, at man næsten kan lave mad på stenene uden at tænde bål *(Moses tørrer*

*sveden af panden)*. Om natten bliver det koldt, så man må klæde sig godt på.

*(Børnene sætter sig ned igen)*

Nu er vi kommet til vores nye lejrplads, Refidim. *(Børnene lader som om, de sætter deres telte op)*. Vi er alle sammen tørstige, støvede og trætte efter den lange tur. Køerne er tørstige. Fårene og gederne bræger efter vand. Æslerne stamper i jorden for at få vand. Det er kun kamelerne, der ser ud til at have det godt. De kan klare sig længe uden vand, fordi deres kroppe gemmer på vandet.

Alle leder efter vand, men det ser ikke ud til, at der er nogen vandhuller i nærheden. De regner vist med, at jeg kan skaffe vand.

**(Israelitterne)** "Giv os noget vand. Vi er ved at dø af tørst, og det er dyrene også. Vi skal have vand."

**(Moses)** "Gud vil give os det, vi har brug for. Han har hjulpet os hele tiden. Bare tænk på alle de mirakler, han har gjort. Gud har ført os hertil, og han vil skaffe vand. Hvorfor skælder I mig ud? Hvorfor sætter I Gud på prøve?"

**(Israelitterne)** "Hvorfor førte du os herud i ørkenen? Vi kommer til at dø alle sammen!" *(Moses lader som om, han beder)* "Kære Gud. Hvad skal jeg gøre med dit folk. Det er lige før, de stener mig."

**(Guds stemme)** "Gå i forvejen og tag nogle af lederne med. Tag også staven med, som du brugte, da jeg forvandlede vandet i Nilen til blod. Jeg vil gå i forvejen og stå ved en klippen ved Horeb. Slå på klippen, så kommer der vand."

*(Moses vinker israelitterne hen til sig.)* "Kom og se, hvad Gud vil gøre for jer." *(Lad som om, du slår på klippen med staven og hop et skridt tilbage.)* "Vand! Gud har givet os vand. Der er vand nok til os alle sammen. Gud har igen givet os det, vi har brug for. Tak Gud!"

Gud gav israelitterne alt det, de havde brug

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Hyrdestav
- Sammenrullede tæpper bundet sammen med snor

for, i de år, de boede i ørkenen. Gud giver også os det, vi har brug for.

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvad ville der ske hjemme hos jer, hvis I ikke havde vand? Hvad ville I have sagt og gjort, hvis I havde været en af israelitterne? Hvordan ville I have opført jer, før Moses slog på klippen? Efter? Hvorfor klagede israelitterne? Hvad skulle de have husket på?** (De mirakler Gud allerede havde gjort for dem) **Giver Gud også os det, vi har brug for? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TAKKER GUD, FORDI HAN GIVER OS ALT DET, VI HAR BRUG FOR.**

### **Tilbage melding**

Sig: **Behøver vi at gå og bekymre os? Hvorfor ikke? Hvad siger Jesus om at bekymre sig?** Læs Matt 6,25. (Vi har ingen grund til at bekymre os) **Hvad minder blomsterne og fuglene os om?** (At Gud giver os det, vi har brug for) **Hvorfor passer Gud så godt på os?** (Han elsker os. Han ønsker, at vi skal være glade). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TAKKER GUD, FORDI HAN GIVER OS ALT DET, VI HAR BRUG FOR.**

## **Huskeverset**

Skriv et ord fra huskeverset bagpå bunden af hver kop. *Den, der tørster, skal komme til mig og drikke. Joh 7,37.* Sæt kopperne på et bord, så ordene står i den rigtige rækkefølge. Sig: *Det er altid godt at få et glas koldt vand på en varm dag. Lad os finde ud af, hvad Bibelen siger om at være tørstig.* Lad børnene skiftes til at vende en kop og læse, hvad der står. Når alle kopperne er vendt, læses hele huskeverset et par gange. Kopperne vendes igen, blandes og aktiviteten gentages, indtil børnene kan verset udenad.

## **Læs selv**

Sæt jer i fire grupper. Giv hver gruppe et bibelvers. Giv børnene tid til at læse versene og fortæller, hvad der står.

Luk 12,6-7

Luk 12,27-31

Matt 6,25-27

Matt 7,7-11

### **(Huskeverset)**

#### **Medbring:**

- 10 plastikkopper

### **(Læs selv)**

#### **Medbring:**

- Bibler

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Det, vi har brug for

**Medbring:**

- Tørresnor
- Papir
- Klemmer
- Sakse
- Farver

Hæng tørresnoren tværs henover værelset. Giv hvert barn et stykke papir. Sig: **Tegn noget, som vi har brug for hver dag. Når I er færdige, hænger I billederne på tørresnoren.** Gem tørresnoren.

**Tilbage melding**

Se på de forskellige billeder. Sig: **Hvad har vi aller mest brug for?** Vær sikker på, at børnene kan skelne mellem det, de har brug for og det, de har lyst til. **Hvorfor beklagede israelitterne sig?** (De glemte alle de ting, Gud allerede havde gjort for dem.) **Hvad kan vi gøre for ikke at glemme, hvad Gud har gjort for os?** (Tænke på det. Tale om det. Takke for det) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TAKKER GUD, FORDI HAN GIVER OS ALT DET, VI HAR BRUG FOR.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### A. Slukke vores tørst

Lad børnene dekorere kopperne. Sig: **Da israelitterne manglede vand, gav Gud dem vand. Kender I nogen, der vil blive glad for at få sådan en smart kop og høre historien om, hvordan Gud gav israelitterne vand?**

#### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi minder os selv om alt det, Gud har givet os? (Så vi ikke glemmer det.) Når vi fortæller andre, hvad Gud har gjort for os, så takker vi samtidigt Gud. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TAKKER GUD, FORDI HAN GIVER OS ALT DET, VI HAR BRUG FOR.**

#### Medbring:

- Plastikkopper
- Farver
- Stofrester
- Klistermærker
- Lim
- Glimmer

### B. Hænder, der hjælper

Lad børnene tegne rundt om deres hænder og klippe håndaftrykkene ud. Sig: **Nogle gange gør Gud mirakler for at give folk det, de har brug for. Men de fleste gange arbejder han igennem andre mennesker. Hvordan gør han det? Hvordan kan vi være med til at give andre det, de har brug for?** (Henled børnenes opmærksomhed på billederne, der hænger på tørresnoen). Sæt jer i mindre grupper. Lad børnene tale om, hvad de vil gøre i næste uge for at hjælpe andre. Når de har bestemt, hvad de vil gøre, skriver de det på deres papirhænder.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvem vil I hjælpe, og hvad vil I gøre? Hvad kan I sige, for at de skal tro på, at Gud også vil give dem det, de har brug for?** (Fortælle dagens bibelhistorie.) **Gud elsker os og vil give os det, vi har brug for.**

#### Medbring:

- Papir
- Sakse
- Blyanter

### Afslutning

Tak Gud, fordi han giver os det, vi har brug for.



## Velsignelserne kom strømmende

**9. lektie:** 2 Mos 17,1-7.

**Huskevers:** "Den, der tørster, skal komme til mig og drikke." Joh 7,37.

**Tænk på:** Jeg takker Gud, fordi han giver mig det, jeg har brug for.

*Har du prøvet at være rigtig tørstig uden at kunne få noget at drikke? Sådan havde israelitterne det, da de kom til deres nye lejrsted, hvor der ikke var vand.*

Det var på tide at komme videre. Israelitterne var ved at vænne sig til at rejse fra det ene sted til det andet. Nu gik det hurtigt med at slå teltene op og pakke dem sammen igen. Tilværelsen i ørkenen var meget anderledes end i Egypten. Der havde de været slaver og bygget paladser og templer. Nu flyttede de fra sted til sted, hver gang Gud bad dem om at rejse videre.

Gud havde passet på dem på mange forskellige måder. Han havde beskyttet dem, da plagerne faldt over Egypten. Da Faraos hær sendte sin hær efter dem, havde han lavet en flugtrute igennem havet. Nogle uger senere, da de manglede brød, havde Gud sendt manna. Hver gang de så på

den store sky, der gik forrest, og som om natten blev til en ildsøjle, vidste de, at Gud var med dem.

Ørkenen var et meget ugæstfrit sted. Om dagen blev det tit så varmt, at de næsten kunne lave mad på de varme sten. Til gengæld blev det så koldt om natten, at de måtte klæde sig godt på for at holde varmen.

Nu var de kommet til deres nye lejrplads, Refidim. Alle var trætte, tørstige og støvede efter den lange spadseretur. Køerne brølede efter vand. Fårene og gederne brægede, og æslerne skrabede i jorden. Det var kun kamelerne, der så ud til at have det godt. Deres kroppe gemte nemlig på vandet, og derfor kunne de klare sig uden vand i mange dage.

Israelitterne så sig omkring, men kunne hverken få øje på vandhuller eller kilder. "Har I fundet vand?" spurgte de hinanden, men svaret var altid et nej.

Det varede ikke længe, før de begyndte at lede efter Moses. Da de fandt ham, begyndte de at beklage sig: "Vi er tørstige. Giv os noget vand. Vores dyr er også tørstige. Vi bliver nød til at finde vand, ellers dør vi."

Moses blev ked af det. Han vidste, at Gud ville give dem det, de havde brug for. Havde Gud ikke allerede gjort mange mirakler? Ville Gud, der havde ført dem ud i ørkenen, ikke også sørge for, at de fik vand?

"Hvorfor skælder I mig ud?" spurgte Moses. "Hvorfor sætter I Gud på prøve?"

Men israelitterne var ikke i humør til at lytte. De fortsatte med at beklage sig. "Hvorfor førte du os herud i ørkenen? Vi kommer alle sammen til at dø!"

Moses vidste ikke, hvad han skulle gøre. Han begyndte at bede til Gud.

"Hvad skal jeg gøre med dit folk?" spurgte han. "Det er lige før, de stener mig."

"Gå i forvejen og tag nogle af lederne med." svarede Gud. "Tag staven med, som



du brugte, da jeg forvandlede vandet i Nilen til blod. Jeg vil gå i forvejen og stå ved en klippen ved Horeb. Slå på klippen, så kommer der vand.”

Moses kaldte på israelitterne og begyndte at gå. Han fandt klippen og slog på den, som Gud havde bedt ham om. Vandet strømmede ud. Der var vand nok til både mennesker og dyr.

Gud havde endnu engang sørget for dem. Gud forandrer sig aldrig. Han sørger også for os i dag.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur et sted, hvor der er vand. Fyld et glas med vand, når I kommer hjem. Løft glasset. Se igennem vandet. Bliver de ting, du ser på, større eller mindre? Giv alle i din familie et glas koldt vand.
- Tak Gud, fordi I har rent drikkevand.

### Søndag

- Læs 2 Mos 17,1-7 sammen med mor og far. Find en flad sten. Skriv huskeverset på stenen. Brug den til at lære resten af din familie huskeverset. Læg stenen et sted, hvor du ser den hver dag. Hvor mange forskellige typer sten kan du finde udenfor?
- Tæl, hvor mange gange du bruger vand i dag.
- Bed, for de mennesker, der bor på steder, hvor der er tørke.

### Mandag

- Læs Salme 23. Fortæller salmen noget om, at Gud vil give os det, vi har brug for? Hvad fortæller den?
- Læs 2 Mos 17,7. Hvad kaldte Moses stedet? Hvorfor? Hvad hedder byen, du bor i? Find historien bag navnet.
- Hvor meget af jorden er dækket af vand? (Slå op i et leksikon eller gå på nettet)
- Syng nogle takkesange. Tak Gud, fordi han giver dig det, du har brug for.

### Tirsdag

- Læg lidt brød ud til fuglene. Tæl, hvor mange forskellige fugle, der kommer og spiser.
- Læs Luk 12,6-7 sammen med mor og far. Lad alle fortælle, hvordan Gud har givet dem det, de havde brug for i dag.

- Fortæl, hvor mange forskellige fugle der kom og spiste din mad. Hvem hjalp Gud med at sørge for fuglene i dag?
- Syng en sang om Guds omsorg. Tak Gud for fuglene.

### Onsdag

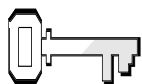
- Læs Luk 12,22-31. Hvordan kan du søge Guds rige i dag? Lav en liste over alle de ting, Lukas sagde, du ikke skulle bekymre dig om.
- Find et billede af en konge eller en dronning. Find et billede af en blomst. Hvem siger Gud er finest? Hvad syntes du selv? Hvorfor?
- Spørg mor, om du må vande blomsterne.
- Tak Gud, fordi han passer på dig, og fordi du ikke behøver at være bekymret.

### Torsdag

- Læs Matt 7,7-11 sammen med mor og far. Lav i fællesskab en collage, der viser, hvordan Gud giver jeres familie det, I har brug for.
- Sig huskeverset sammen. Fortæl mor og far, hvad verset betyder for dig.
- Hvordan kan jeres familie være Guds hænder og fødder i morgen og hjælpe nogen, der har brug for det? Skriv, hvad I kan gøre.
- Tak Gud, fordi han altid er parat til at lytte til dig.

### Fredag

- Hjælp mor og far med at klare de huslige ting. Hvad kan du gøre?
- Rollespil bibelhistorien. Sig huskeverset sammen. Lad alle fortælle, hvad de har lært om Gud i denne uge.
- Bed Gud om at velsigne jer.

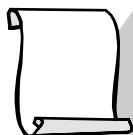


## Ugens tekst og referencer

Matt 4,18-22.

Luk 5,1-11.

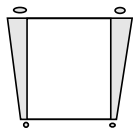
Den store Mester,  
kap. 25.



## Huskeverset

"Kom og følg mig, så  
vil jeg gøre jer til menne-  
skeskiskere."

Matt 4,19

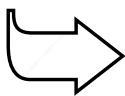


## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at Jesus beder  
os om at følge ham.

**er glade** for, at de  
kan være en del af Guds  
familie

**viser** det ved at sige ja  
tak til Jesu invitation til at  
følge ham.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi hjælper andre lære  
om Jesus, når vi følger  
hans eksempel.

# På fisketur

## Månedens tema

Jesus viser os, hvordan vi skal elske hinanden

## Bibelhistoriens hovedpunkter

I begyndelsen af sit offentlige liv beder Jesus Peter, Andreas, Jakob og Johannes om at forlade sine fiskenet og følge ham. De lytter til hans invitation, tager en beslutning og går fra alle deres ting – deriblandt den største fangst, de nogen sinde har haft – for at følge ham.

## Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Jesus beder stadig mennesker om at følge ham. Når vi vælger at følge ham, bliver vi levende beviser på hans kærlighed og kan lede andre til ham.

## Til lærerne

"Gud tager mennesker, som de er, og opdrager dem til sin tjeneste, hvis de vil overgive sig til ham. Når Guds Ånd modtages i sjælen, vil den bringe liv til alle ens evner. Under Helligåndens ledelse udvikler det sind, der uden forbehold har viet sig til Gud, sig harmonisk og bliver styrket til at fatte og udføre Guds krav. Den svage, vaklende sjæl forvandles til at blive stærk og urokkelig. En bestandig hengivelse skaber en så nær forbindelse mellem Jesus og hans disciple, at den kristne kommer til at ligne ham i sind og væsen. Gennem samfund med Kristus vil han få et klarere og videre udsyn. Hans fatteevne vil blive skarpere, hans dømmekraft mere ligevægtig. Den, som længes efter at tjene Kristus, bliver så styrket ved den livgivende kraft fra Retfærdighedens Sol, at han kan bære megen frugt til Guds ære." *Den store Mester, s. 161-162.*

## Dekorationsforslag

Lav en udendørs scene. Brug blåt nervøs velour som en sø. Pynt med grønne planter, sten, fiskenet, etc.

Forslag til opslagstavlen:

### Fisk og fakta!

Saml information om fisk. F.eks. Hvilke fisk lever i Genezaret Sø?

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Følg lederen</i>  B. <i>Simon siger</i>	Ingen  Ingen
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. En båd. Fisk af papir (se side 141) Blyanter. Fiskenet.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Båd. Net. Ingen Bibler. Fisk af papir (se side 141)
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	Kropsdele	Store kopier af hænder, fødder, øjne, ører og mund (se side 142)
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Dele de gode nyheder</i>  B. <i>Dele Guds kærlighed</i>	Papir. Sakse. Lim. Farver. Vat.  Papir. Blyanter. Farver. Kuponer (se side 143)

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Hvilke fisk lever i danske farvande? Hvordan lever og ånder fisk? Hvor gamle bliver de? Hvilke dyr spiser fisk? Find så mange spændende fakta om fisk som muligt. Hæng et fiskenet på opslagstavlen. Tegn fisk af karton. Skriv de forskellige fakta på fiskene. Sæt nogle fisk fast i nettet hver gang.

### Penge

Læs om mønter på Jesu tid. Lad børnene lave mønter af ler eller trylledej. Læg mønterne i en krukke.

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Følg lederen

Sæt jer i en rundkreds. Bed et af børnene om at gå udenfor. Vælg en leder. Forklar, at alle skal gøre det samme som lederen. Hvis lederen klapper i hænderne, klør sig i håret eller tramper med fødderne, gør de det samme. (Lederen bør hele tiden finde på en ny bevægelse, så legen ikke går i stå.) Begynd aktiviteten. Bed barnet, der er udenfor, om at komme ind. Forklar, at de andre følger en hemmelig leder og at det er hans/hendes opgave at finde ud af, hvem lederen er. Når lederen er fundet, går et andet barn udenfor. Lad så mange som muligt prøve at være leder.

#### *Tilbage melding*

Sig: **Hvor svært var det at opdage, hvem der var leder? Hvorfor? Hvor let var det at følge lederen uden at røbe, hvem I så på? Hvem er den bedste leder, der nogensinde har levet? (Jesus) Hvorfor skal vi følge ham? Jesus er stadig den bedste leder. Når vi følger ham, hjælper vi andre lære om ham. Det er det, bibelhistorien handler om i dag.**



**VI HJÆLPER ANDRE LÆRE OM JESUS, NÅR VI FØLGER HANS EKSEMPEL**

### B. Simon siger

Lad børnene stå på en række. Sig: **Hvis jeg f.eks. siger: "Simon siger, hop på ét ben, skal I begynde at hoppe. Hvis jeg kun siger: "Hop på ét ben, skal I ikke gøre det, jeg siger. Hvis I gør det alligevel, må I sætte jer ned.** Leg legen i nogle minutter. Nævn forskellige ting, børnene skal gøre, hurtigt efter hinanden. Lad børnene sætte sig, efterhånden som de kludrer i det.

#### *Tilbage melding*

Sig: **Var det svært ikke at kludre i det? Hvorfor? Hvilke personer følger vi hver dag? (Forældre, lærere, kammerater, idoler, osv.) Skal vi altid gøre det samme, som de gør? (Ikke altid.) Kan det være svært ikke at gøre det samme**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

"Pris ham, pris ham".

"I will make you fishers of men".

"Tolv disciple Jesus kaldte til at hjælpe". Den Danske Union



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på fællesskab.



## Kollekt

Sig: **Når vi deler det, Gud har givet os, med andre, er vi med til at fortælle dem om Jesus.**



## Bøn

Giv hvert barn en fisk og en blyant. Sig: **Jesus gjorde disciplene til "menneskefiskere". Det betød, at de i stedet for at fange fisk skulle bruge tiden på at fortælle andre om Jesus. Hvem kender I, der ikke kender Jesus.** (Lad børnene skrive deres navne på fiskene og lægge dem i nettet. Bed for de personer, hvis navne står på fiskene.)

### (Kollekt)

#### Medbring:

- En båd.

### (Bøn)

#### Medbring:

- Fisk af papir eller karton til hvert barn (se side 141)
- Blyanter
- Et fiskenet (f.eks. et net der har været appelsiner i)

**som ens kammerater, hvis de andre gør det?** (Meget svært. Ingen har lyst til at være udenfor.) **Hvem er vores bedste eksempel?** (Jesus) **Det, vi skal høre om i dag, er, at...**



**VI HJÆLPER ANDRE LÆRE OM JESUS, NÅR VI FØLGER HANS EKSEMPEL**

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Jesus. Peter. Jakob, Johannes. Lad resten af børnene være folkemængden.

Lav en stor kasse til en båd.



### Historien

*(Peter sidder i båden. Jakob og Johannes sidder lidt væk. De lader som om, de fisker.)*

Der blæste en frisk vind på Genezaret Sø. Simon Peter var ude at fiske sammen med sine to venner, Jakob og Johannes. Hans store net fløj ud over vandet, ramte bølgerne med et plask og sank ned under overfladen. Simon Peter så op på nattehimmelen. Månen og stjernernes position viste ham, hvad klokken var. Det ville ikke vare længe, før solen stod op, og endnu havde han ikke fanget nogen fisk. Jakob og Johannes, der fiskede fra deres egen båd, havde heller ikke fanget noget. *(Jakob og Johannes ryster på hovederne)*

Simon Peter begyndte at trække nettet ind med lange, rolige bevægelser. Han håbede, at han ville få øje på nogle fisk i måneskinnet, men der var ingen. Han trak resten af det våde net ind i båden, greb årerne og roede langsomt ind mod land.

Da solens stråler begyndte at farve himlen rød, spredte Simon Peter sit net ud på jorden og begyndte at rense det. *(Jesus kommer forbi sammen med folkeskaren)* Han var så optaget af sit arbejde, at han ikke

lagde mærke til, at Jesus kom gående sammen med en stor skare mennesker. Jesus talte til dem og fortalte, hvor højt Gud elskede dem. Alle skubbede til hinanden og til Jesus. For ikke at blive skubbet ud i

vandet, hoppede Jesus op i fiskerbåden *(Jesus går op i båden)*. Simon Peter lånte gerne Jesus sin båd. Han lyttede, mens Jesus fortalte tilhørerne, at de skulle behandle hinanden på samme måde, som Gud behandlede dem.

Da Jesus var færdig med at tale, ville tilhørerne ikke gå hjem. "Ro ud på søen," sagde Jesus til Simon Peter, "og kast dit net ud!"

"Jeg har fisket hele natten sammen med Jakob og Johannes," svarede Simon Peter, "og vi har ikke fanget en eneste fisk." Han holdt en lille pause. Så fortsatte han: "Men hvis du siger, at jeg skal kaste mit net ud igen, så gør jeg det." *(Peter lader som om, han ror ud på søen igen og kaster sit net ud)*.

Ude på det dybe vand, kastede Simon Peter nettet højt op i luften. Det ramte vandet og begyndte at synke. Da han efter nogle minutter begyndte at trække nettet ind igen, troede han ikke sine egne øjne. Nettet var fuld af sprællende fisk. Der var så mange, at nettet var ved at revne. *(Simon Peter vinker Jakob og Johannes hen til sig. De begynder alle tre at hive nettet indenbords)*. Han råbte til Jakob og Johannes, at de skulle komme og hjælpe. Da de havde fået fiskene op i bådene, var de så fyldte, at de var ved at synke.

Da Simon Peter så hvor mange fisk de havde fanget, knælede han ned foran Jesus og sagde: "Gå væk! For jeg er en syndig mand."

Men Jesus sagde: "Du skal ikke være bange. Fra nu af skal du fange mennesker."

Da Simon Peter, Jakob og Johannes havde trukket deres både op på land, gik de fra dem. De gik fra den største fangst, de nogen sinde havde fanget, for at følge Jesus og blive hans disciple.

### Tilbagemelding

Sig: **Hvordan tror I, Peter havde det efter**

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelen
- Båd (en stor kasse)
- Net

**at have fisket hele natten uden at fange noget?** (Træt, parat til at give op). **Hvorfor fulgte menneskene efter Jesus? Hvad gjorde Peter, da han så alle fiskene?** (Knælede ned foran Jesus) **Hvorfor?** (Han forstod, at Jesus havde gjort et mirakel). **Hvad bad Jesus Peter, Jakob og Johannes om?** (At følge ham). **Vi kan også følge Jesus. Det gør vi, når vi fortæller andre om ham. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI HJÆLPER ANDRE LÆRE OM JESUS, NÅR VI FØLGER HANS EKSEMPEL**

## Huskeverset

Lær børnene huskeverset sammen med følgende bevægelser:

**"Kom og følg mig,** Vink børnene hen til dig med hånden

**så vil jeg** Peg på dig selv

**gøre jer** Peg på børnene

**til menneskefiskere."** Lad som om, du fisker med en fiskestang.

**Matt 4,19.** Håndfladerne sammen. Åbn hænderne som en bog.

## Læs selv

Skriv på forhånd spørgsmålene og bibelversene på fire papirfisk (se side 141). Sæt jer i fire grupper. Giv hver gruppe en fisk. Lad dem læse bibelversene og besvare spørgsmålene.

1. Hvad bad Jesus sine disciple om at gøre? Joh 13,15. (Følge hans eksempel)
2. Kan vi være et eksempel for andre, selv om vi kun er børn? 1 Tim 4,12 (Ja.)

3. Hvad betyder det at følge Jesu eksempel? 1 Pet 2,21-22. (At opføre os på samme måde som Jesus)
4. Jesus opsummerer, hvad det betyder at følge hans eksempel, i Luk 6,31. Hvad siger han? (Gør mod andre som du vil, de skal gøre mod dig.)

### Læs selv - Medbring:

- Bibler
- Fisk af papir (se side 141)

## Tilbagemelding

Sig: **Kan vi være et godt eksempel, selv om vi kun er børn? Hvad betyder det at følge Jesus?** (At behandle andre som Jesus behandlede dem. At være ærlig, etc.) **Hvad sker der, når vi følger Jesu eksempel?** (Andre får måske lyst til at lære mere om Jesus) Læs 1 Kor 10, 31 højt. Sig: **Kan vi nøjes med at følge Jesu eksempel i nogen ting?** (Nej. Vi må følge ham i alt.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI HJÆLPER ANDRE LÆRE OM JESUS, NÅR VI FØLGER HANS EKSEMPEL.**



# 3

## Forstå bibelhistorien

### Kropsdele

**Medbring:**

- Store kopier af hænder, fødder, øjne, ører og mund (se side 142)

Sæt jer i fem grupper. Giv hver gruppe en legemsdel (se side 142). Bed grupperne om at diskutere, hvordan deres legemsdel kan være et eksempel for andre. Lad dem rollespille hvordan for hele gruppen.

**Tilbage melding**

Når alle har rollespillet så sig: **Er der andre måder vores** (nævn en legemsdel) **kan være et eksempel for andre på? Er det altid let at følge Jesu eksempel? Hvorfor ikke? Jesus har lovet, at Helligånden vil hjælpe os.** Læs Joh 14,26. Fortæl, hvad teksten betyder. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI HJÆLPER ANDRE LÆRE OM JESUS, NÅR VI FØLGER HANS EKSEMPEL**

## Brug bibelhistorien

### A. Dele de gode nyheder

Giv hvert barn et stykke papir. Lad dem folde papiret på midten og tegne omridset af en fisk. Klip fisken ud. (Klip i begge stykker papir samtidigt, så de to fisk bliver lige store). Lad børnene farve ydersiderne af begge fisk, lægge lidt vat imellem de to halvdele og lime dem sammen.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan minder fisken os om bibelhistorien? Hvem kan I vise fisken og fortælle bibelhistorien til, når I kommer hjem? Hvad skal vi huske fra historien?**



**VI HJÆLPER ANDRE LÆRE OM JESUS, NÅR VI FØLGER HANS EKSEMPEL.**

### B. Dele Guds kærlighed

Tal om, hvordan børnene kan være et godt eksempel hjemme, i skolen og i kirken.

De kan f.eks.:

- Hjælpe til i haven
- Rydde op på deres værelser
- Bære affald ud
- Lege med mindre søskende
- Lave lektier
- Tale med børn, der kommer på besøg i kirken
- Hjælpe med at rydde op efter programmet

Giv dem en eller flere kuponer, som de kan fylde ud og give til familie og naboer (se side 143).

#### Tilbage melding

Sig: **Hvem kan I give jeres kuponer til? Mens I hjælper, kan I fortælle dem historien om Peters fisketur. Hvad skal vi huske fra historien?**



**VI HJÆLPER ANDRE LÆRE OM JESUS, NÅR VI FØLGER HANS EKSEMPEL.**

#### A. Medbring:

- Papir
- Sakse
- Lim
- Farver
- Vat

#### B. Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farver
- Kuponer (se side 143)

### Afslutning

Bed igen for navnene, der står på fiskene i fiskenettet. Bed om, at børnene med Guds hjælp må være gode eksempler for ham i ugen, der kommer.

## På fisketur

**10. lektie:** Matt 4,18-22; Luk 5,1-11.

**Huskevers:** "Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere." Matt 4,19.

**Tænk på:** Jeg hjælper andre lære om Jesus, når jeg følger hans eksempel.

*Har du stået og set på nogen, der fisker? Folk, der fisker, sidder ofte stille i timevis og bare venter. Det havde Simon Peter også gjort. Han havde siddet hele natten uden at fange noget. Nu skal du høre, hvad der skete, da han om morgenen roede i land.*

Der blæste en frisk vind på Genezaret Sø. Simon Peter var ude at fiske sammen med sine to venner, Jakob og Johannes. Hans store net fløj ud over vandet, ramte bølgerne med et plask og sank ned under overfladen. Simon Peter så op på nattehimlen. Månen og stjernernes position viste ham, hvad klokken var. Det ville ikke vare længe, før solen stod op, og endnu havde han ikke fanget nogen fisk. Jakob og Johannes, der fiskede fra deres egen båd, havde heller ikke fanget noget.

Simon Peter begyndte at trække nettet ind med lange, rolige bevægelser. Han håbede, at han ville få øje på nogle fisk i måneskinnet, men der var ingen. Han trak resten af det våde net ind i båden, greb årerne og roede langsomt ind mod land.

Da solens stråler begyndte at farve himlen rød, spredte Simon Peter sit net ud på jorden og begyndte at rense det. Han var så optaget af sit arbejde, at han ikke lagde mærke til, at Jesus kom gående sammen med en stor skare mennesker. Jesus talte til dem og fortalte, hvor højt Gud elskede dem. Alle skubbede til hinanden og

til Jesus. For ikke at blive skubbet ud i vandet, hoppede Jesus op i fiskerbåden. Simon Peter lånte gerne Jesus sin båd. Han lyttede, mens Jesus fortalte tilhørerne, at de skulle behandle hinanden på samme måde, som Gud behandlede dem.

Da Jesus var færdig med at tale, ville tilhørerne ikke gå hjem. "Ro ud på søen," sagde Jesus til Simon Peter, "og kast dit net ud!"

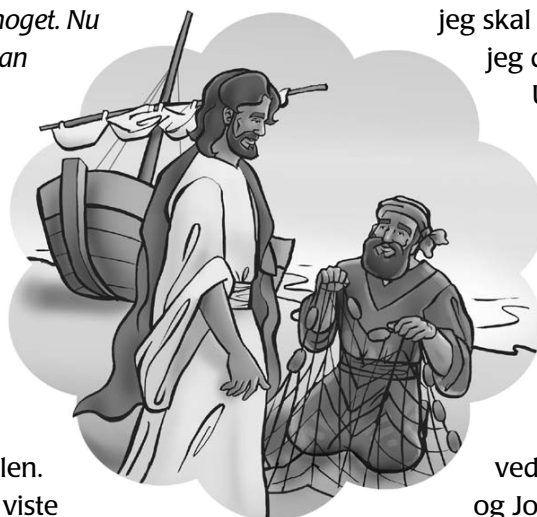
"Jeg har fisket hele natten sammen med Jakob og Johannes," svarede Simon Peter, "og vi har ikke fanget en eneste fisk." Han holdt en lille pause. Så fortsatte han: "Men hvis du siger, at jeg skal kaste mit net ud igen, så gør jeg det."

Ude på det dybe vand, kastede Simon Peter nettet højt op i luften. Det ramte vandet og begyndte at synke. Da han efter nogle minutter begyndte at trække nettet ind igen, troede han ikke sine egne øjne. Nettet var fuld af sprællende fisk. Der var så mange, at nettet var ved at revne. Han råbte til Jakob og Johannes, at de skulle komme og hjælpe. Da de havde fået fiskene op i bådene, var de så fulde, at de var ved at synke.

Da Simon Peter så hvor mange fisk de havde fanget, knælede han ned foran Jesus og sagde: "Gå væk! For jeg er en syndig mand."

Men Jesus sagde: "Du skal ikke være bange. Fra nu af skal du fange mennesker."

Da Simon Peter, Jakob og Johannes havde trukket deres både op på land, gik de fra dem. De gik fra den største fangst, de nogen sinde havde fanget, for at følge Jesus og blive hans disciple. De ønskede at arbejde sammen med Jesus resten af deres liv. Mange mennesker kom til at høre om Jesus på grund af dem. De blev virkelig menneskefiskere.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Spørg mor, om I kan besøge et sted, hvor der er både, og hvor der evt. står nogen og fisker. Tal om, hvordan Peters fiskerbåd har set ud. Sammenlign den med fiskerbådene, vi har i dag.
- Bed for fiskerne, der arbejder på havet.

### Søndag

- Læs Matt 4,18-22. Find Genezaret Sø på et kort over Bibelens lande. Er der en sø i Danmark, der har samme størrelse som Genezaret Sø?
- Lav en papirbåd. Skriv huskeverset på båden. Vis båden til din familie og lær dem verset. Sæt båden et sted, hvor du ser den hver dag.
- Bed om, at du vil høre Jesu stemme, når han kalder på dig.

### Mandag

- Læs Luk 5,1-11 sammen med mor og far. Hvad er en menneskefisker? Syng sangen: "I will make you fishers of men".
- Bed om, at du altid må være et godt eksempel for dine kammerater.
- Når mor kalder, så prøv om du kan reagere lige så hurtigt, som Peter, Andreas, Jakob og Johannes gjorde, da Jesus kaldte på dem.

### Tirsdag

- Læs Joh 1,35-42. Hvad gjorde Andreas, da han hørte om Jesus? Hvad kan jeres familie gøre for at fortælle andre om Jesus?

- Hvis I har et akvarium, så se på fiskene, der svømmer rundt. Hvordan trækker fisk vejret? Hvis I ikke har et akvarium, så gå ind i en dyrehandel og se på fiskene.
- Lav fem små både af forskelligt materiale (folie, papir, kork, etc) Hvilken båd flyder bedst?
- Tak Gud for alle de fisk og havdyr, han har skabt.

### Onsdag

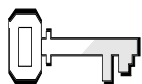
- Læs Mark 1,14-20. Få mor og far til at fortælle, hvem der har været gode eksempler for dem.
- Kik i avisen. Klip billeder ud af personer, der er ledere. Lim billederne på et stykke papir. Hvilken forskel er der på de ledere og Jesus?
- Bed for lederne i Danmark og i din menighed.
- Tak Gud for alle dem, der er et godt eksempel i din kirke.

### Torsdag

- Læs Luk 5,1-11, Matt 4,18-22 og Mark 1,14-20. Alle tre skriftsteder fortæller samme historie. På hvilken måde ligner historierne hinanden? Hvordan afviger de fra hinanden?
- Leg "Simon siger" sammen med din familie, før du går i seng.

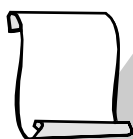
### Fredag

- Hjælp mor og far uden at blive bedt om det.
- Læs Luk 5,1-11, når I har andagt. Rollespil historien og sig huskeverset.
- Bed Gud om at velsigne jeres familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



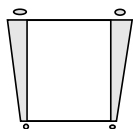
## Ugens tekst og referencer

Matt 9,9-13  
Den store Mester,  
kap. 28



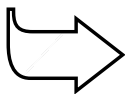
## Huskeverset

"Jeg er ikke kommet  
for at kalde retfærdige,  
men syndere."  
Matt 9,13



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at alle er velkomne i Guds familie.  
**får lyst til** at dele Guds kærlighed med dem, der bor i deres nærmiljø.  
**viser** det ved at opmuntre deres kammerater og naboer til at blive en del af Guds familie.



## Bibelhistoriens røde tråd

Gud inviterer alle ind i sin familie

# Den allerbedste gave

## Månedens tema

Jesus viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus ser Matthæus sidde ved toldboden og siger: "Følg mig!" Matthæus følger Jesus. Han holder en fest og inviterer alle sine venner, der er toldere og udstødte. Farisæerne kritiserer Jesus, fordi han omgås syndere. Jesus svarer ved at minde dem om, at sunde mennesker ikke har brug for en læge. Han er ikke kommet for de retfærdiges skyld, men for syndernes.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse


Da Jesus var her på jorden, omgik han syndere og dem, ingen andre ville være sammen med. Som hans efterfølgere er vi kaldet til at følge hans eksempel og være venlige mod alle.

## Til lærerne

"Blandt de romerske embedsmænd i Palæstina var ingen mere hadede end tolderne. Det faktum, at told og skat var påtvunget af en fremmed magt, var til bestandig irritation for jøderne, fordi den mindede dem om, at de havde mistet deres uafhængighed. Og skatteopkræverne var ikke blot redskaber for den romerske undertrykkelse, de var pengeafpressere for egen regning og berigede sig på folkets bekostning. En jøde, der tog imod dette embede på romernes opfordring, blev betragtet som en, der forråbte sit folks ære. Han blev foragtet som en frafalden og blev regnet for at høre til blandt de laveste af alle.

Matthæus hørte til denne samfundsklasse, han, som efter de fire disciple ved Genezaret Sø var den næste, der blev kaldet til Kristi tjeneste. Farisæerne havde bedømt Matthæus efter hans beskæftigelse, men Jesus så i denne mand et hjerte, der var villigt til at tage imod sandheden. Matthæus havde lyttet til frelserens tale. Ved Guds Ånds overbevisende kraft, så han sin egen syndighed, og han længtes efter at søge hjælp hos Kristus; men han var vant til de skriftkloges fornemme tilbageholdenhed og kunne ikke tænke sig, at denne store lærer ville lægge mærke til ham." (*Den store Mester, s. 178*)

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Find en makker</i>  B. <i>Jeg kan lide dig fordi...</i>	Ingen  Musik
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Båden fra sidste gang Billede af en globus eller et lille verdenskort.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset  Læs selv	Tøj fra Bibelens tid.  Ingen  Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Alle er velkomne</i>	Gammelt tøj
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Alle er inviterede</i>	Invitationer (se side 144) Blyanter

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Find en makker

Bed alle – undtagen ét barn – om at finde en makker. Bed derefter parrene om at stille sig overfor hinanden på to rækker, tage fat i hinandens hænder og løfte armene, så de danner en bue. Barnet, der ikke har en makker, går nu igennem buerne, vælger sig en makker, og de to stiller sig bagerst i rækken på samme måde som de andre. Nu går barnet uden makker igennem buerne, vælger en ny makker og de to stiller sig bagerst. Fortsæt, indtil alle har fået anledning til at gå igennem tunnellen. Vær sikker på, at ingen børn bliver overset.

#### *Tilbage melding*

Sig: **Hvad betyder det at være en ven? Hvordan vælger I jeres venner? Hvem er vores allerbedste ven? (Jesus.) Hvorfor er Jesus vores bedste ven? Gud inviterer alle til at være mere end hans ven. Han vil gerne, at de bliver en del af hans store familie. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



**GUD INVITERER ALLE IND I SIN FAMILIE.**

### B. Jeg kan lide dig fordi...

Stå i en rundkreds. Vælg et barn til at stå inde i midten. Lad børnene i rundkredsen gå rundt, mens musikken spiller. Når musikken stopper, siger barnet, der står i midten, noget pænt om et af børnene i rundkredsen. Bagefter stiller barnet, der fik komplimentet, sig inde i midten. Gentag aktiviteten, indtil alle har prøvet at stå inde i midten, og alle har fået et kompliment.

#### **B. Medbring:**

- Musik

#### *Tilbage melding*

Sig: **Hvad gjorde vi lige nu? Hvorfor er det godt at sige noget pænt til hinanden? Hvornår kan vi gøre det? Hvordan har vi det, når nogen har sagt noget pænt om os? Hvem siger næsten altid noget pænt om os? (Familie og venner.) Hvordan vælger vi vores venner?**

**Det hænder, at vores familie eller venner siger noget, som vi bliver kede af eller holder os udenfor. Jesus vil aldrig holde os udenfor. Han ønsker, at alle**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på fællesskabet.



## Kollekt

Sig: **Vores kollekt er med til at invitere andre ind i Guds familie.**

**(Kollekt)**

**Medbring:**

- Båden fra sidste gang



## Bøn

Klip billedet af globussen eller verdenskortet i mindre stykker, så det bliver et puslespil. Giv hvert barn mindst to brikker. Sig: **Vil I hjælpe mig med at samle puslespillet?** Saml puslespillet i fællesskab. Lad børnene finde de lande, de kender. Sig: **Er der nogen lande, som Gud ikke er interesseret i?** (Nej. Gud inviterer alle ind i sin familie). Lad børnene tage hver sin brik. Når du beder, så sig: Vi beder for de mennesker, der bor i... lad børnene nævne det land, deres brik er en del af.

**(Bøn)**

**Medbring:**

- Billede af en globus eller et lille verdenskort

**skal være en del af hans store familie. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



**GUD INVITERER ALLE IND I SIN FAMILIE.**



# 2

## Bibehistorien

### Oplev bibelhistorien

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid

**Personer:** Matthæus. Jesus. Farisæerne.

Lad en voksen klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og fortælle historien i første person (Matthæus).

#### Når du siger...

**Tolder**

**Romerne**

**Jesus**

#### Skal børnene...

Vende tommelfingeren nedad

Ryste på hovedet

Vende tommelfingeren opad



### Historien

*(Matthæus kommer ind)*

Jeg hedder Matthæus. Jeg er en af Jesu disciple. Jeg har mange venner, og jeg føler næsten, at de er min rigtige familie. Sådan har det ikke altid været. Nu skal jeg fortælle jer hvorfor.

Da **romerne** erobrede Judæa, forlangte de, at jøderne skulle betale skat. De fleste mennesker kan ikke lide at forære penge væk og slet ikke til det land, der har besat dem. De fleste var vrede, fordi de skulle betale skat og gjorde alle mulige krumspring for at undgå det. Jeg er selv jøde. Jeg var engang en af dem, der krævede skatter af jøderne og gav pengene til **romerne**. Det var mit job at få folk til at betale. Jeg prøver ikke at forsvare mig. Det var det, jeg var ansat til at gøre. Det var et job og en måde at tjene penge på.

Da jeg begyndte at arbejde som **tolder**, ville mine gamle venner ikke have noget med mig at gøre. Det ville min familie heller ikke. **Romerne** kunne heller ikke lide mig.

I deres øjne var jeg deres tjener, og de ville ikke omgås en tjener. Det eneste de var interesserede i, var deres penge. Det var faktisk kun de andre **toldere**, der ville tale med mig.

Folk siger, at alle **toldere** lyver, snyder og stjæler. Men der er både ærlige og uærlige **toldere**. **Romerne** gav os ingen løn. De regnede med, at vi krævede flere penge af jøderne, end de egentlig skulle betale. Og det, vi tjente ekstra på den måde, var så vores løn. Jeg må indrømme, at nogle **toldere** var grådige og snød til højre og venstre.

Jeg havde i nogen tid hørt om en mand, der hed **Jesus**. Selv om jøderne ikke talte direkte til mig, talte de med hinanden, mens de ventede på at betale. Jeg lyttede til deres samtaler, og derfor vidste jeg som regel, hvad der foregik i byen.

Jesus lød som en utrolig person. Han helbredte mennesker, som aldrig havde kunnet gå. Jeg så selv, hvordan de løb og hoppede rundt i gaderne af glæde. Man sagde også, at **Jesus** tilgav synd. Jeg var godt klar over, at jeg snød dem, der betalte skat. Jeg vidste også, at det var forkert. Jeg undrede på, om **Jesus** mon ville tilgive mine synder.

Så en dag skete der noget fantastisk. Jeg hørte en masse støj og vendte mig om mod min romerske vagt og sagde, at det lød som om, der var optøjer i gaderne. Jeg var lidt nysgerrig. Samtidigt håbede jeg, at der ikke var nogen, der gjorde oprør mod romerne. Det ville bare gøre tingene værre. Så ville der komme flere soldater i gaderne. Jeg ved, hvordan romerne arbejder." *(Jesus kommer og står foran Matthæus)*

*(Matthæus ser op) "Jesus!"*

*(Jesus taler). "Matthæus, kom og følg mig!"*

Da **Jesus** sagde det, rejste jeg mig op. Jeg lod de andre toldere passe toldboden og fulgte efter ham.

Da jeg først havde besluttet, at jeg ville følge **Jesus**, holdt jeg et stort selskab for alle

mine venner. Jeg ønskede, at de også skulle møde **Jesus**.

De skriftkloge og farisæerne kom for at se, hvem jeg havde inviteret. Man kan ikke forbyde dem at komme – de kommer alligevel. Da de så, at **Jesus** var en af gæsterne, og at han spiste sammen med de andre toldere, blev de forargede.

(Farisæeren) "Jesus!" sagde de. "Hvorfor spiser du sammen med **toldere** og syndere?"

(Jesus) "Folk, der er raske, har ikke brug for en læge. Det er kun de syge, der har brug for en læge." svarede Jesus. "Jeg er ikke kommet for de retfærdiges skyld, men for at fortæller dem, der synder, at de skal omvende sig."

Alle blev glade, da de hørte, hvad **Jesus** svarede farisæeren. Hans svar gav os håb. Jesus inviterer alle ind i sin familie – især syndere. Han ønsker også, at I skal være en del af hans familie.

(Matthæus går ud igen)

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvilket arbejde havde Matthæus? Kunne de andre jøder lide ham? Hvorfor ikke? Hvordan har man det, hvis man ikke har nogen venner? Hvorfor holdt Matthæus et stort selskab?** (Så hans venner kunne møde Jesus.) **Hvad sagde farisæerne til Jesus? (Hvorfor spiser du med syndere?) Hvad fortæller historien om Jesus?** (Jesus elsker alle. Jesus inviterer alle ind i sin familie) **Er I glade for, at I tilhører Guds store familie? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD INVITERER ALLE IND I SIN FAMILIE.**

### **Huskeverset**

Sig huskeverset flere gange, indtil børnene kan det udenad. Lær følgende bevægelser:

**"Jeg er ikke kommet for at kalde**

**retfærdige, men syndere."**  
**Matt 9,13**

Peg på dig selv  
Ryst på hovedet  
Sæt hænderne på  
begge sider af munden  
Tommelfingeren op  
Tommelfingeren ned  
Håndfladerne sammen.  
Åbn hænderne som en bog.

### **Læs selv**

Sig: **Matthæus gik fra sit arbejde for at følge Jesus – for at blive en af hans disciple. Lad os finde ud af, hvad Bibelen siger om at være i Guds familie.** Læs og tal om de følgende bibeltekster. Hvor mange, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes modenhed og læsefærdighed.

Luk 6,37-38

Matt 25,31-40

Matt 28,16-20

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvem er en del af Guds familie?** (Alle. Fattige, rige, syge, sunde, børn, gamle og unge) **Hvordan ønsker Gud, at vi skal opføre os over dem, der endnu ikke tilhører Guds familie?** (Han ønsker, at vi skal behandle dem, som om de var. Vi skal invitere dem til at tage imod Guds invitation.) **Hvad skal vi gøre, hvis de ikke behandler os pænt?** (Prøve at være positive og hjælpsomme)

**Lad os læse Matt. 28, 20. Hvad lover Jesus os?** (At han altid vil være sammen med os, uanset hvad der sker) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD INVITERER ALLE IND I SIN FAMILIE.**

### **Medbring:**

- Bibler

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Alle er velkomne

**Medbring:**

- Gammelt tøj

Sig: **Nævn nogle grunde til, at børn somme tider bliver holdt udenfor?** Bed et af børnene om at tage det gamle tøj på. Lad andre rollespille følgende situationer (eller vælg dine egne). Tal om hver situation, før I går videre til den næste. Sig: **Hvordan kan vi inkludere...**

- en legekammerat, der går i gammelt tøj
- en legekammerat, der stammer
- en legekammerat, der kommer fra et andet land
- en legekammerat, der sidder i kørestol

### *Tilbage melding*

Sig: **Hvordan føles det at blive holdt udenfor?** (Ensomt. Man bliver ked af det) **Når vi ser nogen, der bliver holdt udenfor, hvad kan vi så gøre? Hvem bliver glad, når vi leger sammen alle sammen?** (Jesus. Alle bliver glade) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD INVITERER ALLE IND I SIN FAMILIE.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Alle er inviterede

Planlæg et specielt program enten sammen med de voksne eller alene, noget børnene kan invitere deres kammerater med til. Sig: **Gud ønsker, at alle skal komme ind i hans familie – også jeres kammerater. Er der nogen, I kan invitere med i kirke om 14 dage** (eller hvornår det specielle program nu kan holdes)? Giv alle en eller flere invitationer (se side 144) Planlæg, hvad I kan gøre for at gøre dagen til noget særligt, og hvem børnene kan invitere.

#### Medbring:

- Invitationer (se side 144)
- Blyanter

### Tilbage melding

Sig: **Er det ikke godt at vide, at alle er velkomne i Guds familie? Hvis vi ikke fortæller det til vores kammerater, så er det ikke sikkert, at de får det at vide. Skal vi bede Gud om at velsigne vores planer og dem, vi vil invitere?**

### Afslutning

Afslut med bøn.

## Jesus får nye venner

**11. lektie:** Matt 9,9-13.

**Huskevers:** "Jeg er ikke kommet for at kalde retfærdige, men syndere." Matt 9,13

**Tænk på:** Gud inviterer alle ind i sin familie

*Har du prøvet at være ensom? Som om du ikke havde en eneste ven i hele verden? Sådan havde Matthæus det, før han mødte Jesus. Da blev alting anderledes. Måske skete det på denne på denne måde...*

Da romerne erobrede Judæa, forlangte de, at jøderne skulle betale skat. Igen har lyst til at forære penge væk og slet ikke til dem, der har besat ens land. De fleste jøder var da også vrede og gjorde alle mulige krumspring for at slippe at betale skat.

Romerne ansatte nogle jøder til at inddrive skatterne for dem. Det var på den måde, Matthæus blev skatteopkræver – eller tolder, og det blev hans arbejde at sørge for, at folk betalte.

Da han blev tolder, varede det ikke længe, før både familien og vennerne ikke ville være sammen med ham mere. Romerne ville heller ikke have noget med ham at gøre. Enten behandlede de ham som en tjener, eller også ignorerede de ham. Det eneste, de var interesserede i, var deres penge. De andre toldere var de eneste, der ville tale med ham.

Folk plejede at sige, at alle toldere løj, snød og stjal. Men der var både ærlige og uærlige toldere. Romerne gav dem ikke løn. De gik ud fra, at tolderne opkrævede flere penge, end de skulle og stak dem i deres egne lommer. Derfor gjorde de fleste det.

Matthæus havde i længere tid hørt om en mand, der hed Jesus. Selv om de andre jøder ikke talte direkte til ham, talte de med hinanden, mens de ventede på at betale, og Matthæus lyttede til deres samtaler. Det var derfra, han vidste, hvad der foregik i byen.

Det, han hørte om Jesus, lød utroligt. Han helbredte dem, som aldrig havde kunnet gå. Matthæus havde selv set, hvordan de løb og hoppede i gaderne af glæde. Folk sagde også, at Jesus tilgav synd. Det tænkte han meget på. Han vidste, at han havde gjort mange forkerte ting. Kunne Jesus tilgive hans synder? Ville Jesus i det hele taget tale med ham?

En dag skete der noget fantastisk. Først lød det som om, der var optøjer i gaden. Matthæus så sig uroligt omkring. Han håbede ikke, at nogen gjorde oprør mod romerne, det ville bare gøre tingene værre, og der ville komme flere soldater på gaderne. Hvad skete der?

Pludselig stod Jesus foran Matthæus og talte til ham. Jesus sagde: "Matthæus. Følg mig!"

Matthæus betænkte sig ikke et minut. Han rejste sig med det samme, lod de andre toldere overtage sin bod og fulgte Jesus.

Matthæus besluttede at blive en af Jesu disciple. Han ønskede, at alle hans venner også skulle lære Jesus at kende, og derfor holdt han en stor fest, hvor Jesus var hovedpersonen.

Farisæerne og de skriftkloge kom for at se, hvem der var inviteret. De så, at Jesus var en af gæsterne. De så ham spise sammen med alle tolderne, og de var forargede.

"Jesus! sagde de, "hvorforspiser du sammen med toldere og syndere?"

Jesus så på dem og smilede. "Folk, der er raske, har ikke brug for en læge," svarede han. "Det er de syge, der har brug for en læge. Jeg er ikke kommet for at bede de retfærdige om at omvende sig. Jeg er kommet for at bede syndere om at omvende sig."

Alle gæsterne blev glade, da de hørte, hvad Jesus svarede farisæerne. Hans svar gav dem håb. Nu vidste de, at de alle sammen var velkomne i Guds familie.

Er du glad for, at du tilhører Guds store familie?

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Som tolder var Matthæus god til at tælle. Gå en tur i eftermiddag. Hvem kan tælle flest mennesker? Matthæus arbejdede for romerne. Marcher som en romersk soldat, der passer på Matthæus' penge.
- Læg en femkrone på et stykke papir. Tegn rundt om femkronen, til du har 11 cirkler. Klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver cirkel. Bland dem og læg dem i den rigtige rækkefølge. Vis cirklerne til resten af familien, og lær dem verset.
- Tak Gud, fordi han har været sammen med jer i dag.

### Søndag

- Læs Matt 9,9-13. Hvorfor var farisæerne forargede over, at Jesus spiste sammen med Matthæus og de andre toldere?
- Er der nogen, I kan invitere med hjem i denne uge og spise sammen med?
- Leg "Følg lederen".
- Tak Jesus for dine venner.

### Mandag

- Læs Matt 9,12-13. Hvad mente Jesus, da han sagde, at det kun var de syge, der havde brug for en læge?
- Læg to fingre på dit håndled. Kan du mærke pulsen? Hvor mange gange slår dit hjerte på et minut? \_\_\_\_\_ Tæl pulsen på to andre i din familie.
- Besøg en som er syg eller ældre. Gør noget for vedkommende, som han eller hun vil blive glad for.
- Tak Gud, fordi du er sund og rask.

### Tirsdag

- I Luk 18,9-14 er der en anden historie om en farisæer og

en tolder. Læs historien. Hvorfor sagde Jesus, at tolderen gik hjem som en retfærdig mand? Bed Gud om hjælp til at ligne tolderen.

- Slå op under ordet skat i en bibelordbog. Hvor mange gange forekommer ordet? \_\_\_\_\_ Kender du en anden historie om skat?
- Læg dine huskevers cirkler i den rigtige rækkefølge. Lær verset udenad.

### Onsdag

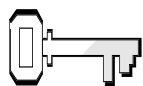
- Læs Matt 17,24-27 sammen med din familie. Hvad fortæller historien med hensyn til at betale skat?
- Slå op i et bibelleksikon og læs om de mønter, man brugte på Jesu tid. På de sidste sider i din Bibel står der også noget om "mønt og vægt."
- Læs Matt 22,20-22. Hvad hed en af mønterne? \_\_\_\_\_ Hvis billede var på denaren? \_\_\_\_\_
- Lav en denar af trylledej, ler eller karton.

### Torsdag

- Læs Matt 28,19. Hvem, siger Jesus, er velkommen i hans familie? Hvem kunne du tænke dig at se i Guds familie? Hvordan kan du invitere dem?
- Tegn en plakat, der fortæller, at alle er velkomne i Guds familie.
- Bed Gud om hjælp til at være hans hjælper.

### Fredag

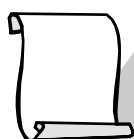
- Læs Matt 9,9-13. Rollespil historien sammen med din familie. Sig huskeverset sammen.
- Syng: "I Will Make You Fishers of Men".
- Bed Gud om hjælp til at føre andre hen til ham.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



## Ugens tekst og referencer

Luk 18,15-17.

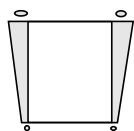
Den store Mester,  
kap. 56.



## Huskeverset

"Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres."

Luk 18,16

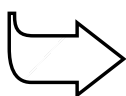


## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at Jesus elsker børn.

**er glade** for, at de tilhører Guds familie.

**viser** det ved at fortælle deres kammerater, at Jesus også elsker dem.



## Bibelhistoriens røde tråd

Børn som os er velkomne i Guds familie.

# Lad børnene få lov til at komme

## Månedens tema

Jesus viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Forældre bærer deres små børn hen til Jesus og ønsker, at han skal velsigne dem. Disciplene ser det og prøver at jage dem væk. De siger, at Jesus ikke har tid til at være sammen med børn. Jesus ser det, kalder børnene hen til sig og siger, at himlen tilhører børn som dem.

## Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Jesus havde altid tid til at være sammen med børnene. Da hans disciple prøvede at sende forældrene væk, stoppede Jesus dem. Alle, der ønsker at komme ind i himlen, skal tro på samme måde som et barn.

## Til lærerne

"I de børn, der blev bragt hen til Jesus, så han de mænd og kvinder, der skulle blive arvinger til hans nåde og indbyggere i hans rige, og nogle af dem skulle blive martyrer for hans skyld. Han vidste, at disse børn ville lytte til ham og tage imod ham som deres frelser med langt større villighed end de voksne mennesker, hvoraf mange hørte til de verdsligt-sindede og hårdhjertede. I sin undervisning steg han ned til deres udviklingsstrin. Han, som var himmelens Majestæt, holdt sig ikke for god til at besvare deres spørgsmål og forenkler sin betydningsfulde lære for at imødekomme deres barnlige forståelse. Han såede sandhedens frø i deres sjæl, så de senere i livet kunne spire frem og bære frugt til evigt liv." (*Den store Mester*, s. 350)

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Velkommen</i> B. <i>Ble-stafet</i>	Plastikglas. Blomsterkrans. Fad. Vand. Håndklæde. To store babydukker. To stofbleer. To borde. Sikkerhedsnåle.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Båden fra sidste gang. Filtfigurer af børn fra hele verden.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset  Læs selv	Tøj fra Bibelens tid.  Ingen  Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>101 grunde</i> B. <i>Velsignelser fra A-Å.</i>	Lille pose med tørrede bønner.  Papir. Tusch
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Velkommen baby</i>	Små kort. Farver. Papir. Blyanter. Tavle.

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Velkommen

#### A. Medbring:

- Plastikglas
- Blomsterkrans
- Fad
- Vand
- Håndklæde

Sig: **Hvem hilste på jer, da I kom i dag? Hvordan hilser folk fra Danmark på hinanden?** (Lad børnene give hinanden hånden) **Hvis I mødte nogen fra Ghana, hvordan tror I så, de ville hilse på jer?** (Tilbyde et glas vand.) Giv børnene et glas vand. **Hvordan hilser folk fra Hawaii og Pakistan på besøgende?** (Hænger en blomsterkrans rundt om halsen på dem.) Hvis du har en blomsterkrans, så hæng den om halsen på et af børnene. **Hvordan ville en inder eller en japaner hilse?** (Ville føre håndfladerne sammen med fingrene pegende oppefter og bøje sig let forover i en hilsen.) Lad børnene prøve. **Hvis I besøgte et hjem i Indien, vil de også vaske jeres fødder og give jer noget at drikke.**

#### Tilbage melding

Sig: **Hvad siger alle disse måder at sige goddag på?** (Velkommen. Jeg er glad for at se jer) **Hvordan har man det, når nogen smiler og siger velkommen?** (Bliver glad. Føler sig velkommen). **Hvordan har man det, hvis en person ser sur ud, og man bliver skubbet væk?** (Man bliver ked af det. Man føler, at man ikke er velkommen). **Bibelhistorien i dag handler om, hvad Jesus gjorde, da disciplene prøvede at skubbe børnene væk. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**BØRN SOM OS ER VELKOMNE I GUDS FAMILIE.**

### B. Ble stafet

#### B. Medbring:

- To store baby-dukke
- To stofbleer
- Sikkerhedsnåle
- To borde

Sæt de to borde i hver sin ende af værelset. Læg begge dukker, nogle bleer og sikkerhedsnåle på bord 1. Lad børnene stille sig i to grupper. Vis holdene, hvilken dukke der er deres. Forklar, at en fra hvert hold skal gå hen til bord nr. 1, lægge ble på deres dukke, bære dukken hen til bord nummer to, tage bleen af og gå tilbage til holdkammeraterne. Når han eller hun kommer tilbage, går næste barn i rækken hen til dukken, der ligger på bord nr. 2, lægger bleen på igen og bærer den tilbage til bord nr. 1. Fortsæt, indtil alle har lagt ble på dukken.

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10

"Gud kærlighed er rundt om mig". Syng og mal.

"Til Jesus kom børnene". Syng med, nr. 53



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på fællesskab



## Kollekt

Sig: **Jesus elsker børn. Når vi er i kirke, lærer vi, hvor meget Jesus elsker os. Vores penge er med til at fortælle børn i andre lande, at Jesus også elsker dem.**

### (Kollekt)

#### Medbring:

- Båden fra sidste gang.



## Bøn

Lad børnene sætte figurerne på flanellografen og gætte, hvor de forskellige børn kommer fra. Bed for børnene i hele verden. Tak Gud, fordi han elsker alle lige højt.

### (Bøn)

#### Medbring:

- Filtfigurer af børn fra hele verden.

## Tilbage melding

Sig: **Hvor svært var det at lægge ble på dukken? Hvem har hjulpet med at passe en rigtig baby? Hvad gjorde I? Hvor meget kan en baby selv gøre?** (Ingenting) **Bibelhistorien i dag handler om, hvad Jesus gjorde, da disciplene prøvede at skubbe børnene væk, så de ikke kunne komme hen til Jesus. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**BØRN SOM OS ER VELKOMNE I GUDS FAMILIE.**

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Rollespil historien eller fortæl den.



### Historien

"Har I hørt, at Jesus er i byen!" Rygtet om, at Jesus var kommet, fløj fra den ene til den anden. "Jesus er kommet!" Alle ville se Jesus. Mændene gik fra deres arbejde for at høre ham. Familie og venner hjalp de syge med at komme hen til Jesus. De havde hørt, at han havde helbredt andre. Måske ville han også helbrede dem.

Det var utroligt. De så Jesus helbrede folk, der var blinde. De så lamme mennesker rejse sig op og hoppe af glæde, som om der aldrig havde været noget i vejen med deres ben.

Da mødrene hørte, at Jesus var kommet, ville de også hen til ham. De ville bede ham om at velsigne deres børn. De skyndte sig at kalde på børnene, vaskede dem lidt, og gav dem deres bedste tøj på. Børnene hoppede af glæde, da de hørte, at de skulle få lov til at se Jesus. De kunne godt lide ham. Han smilede til dem og fortalte historier.

Idet mødrene skyndte sig igennem byen, råbte de til hinanden. "Vi er på vej hen til Jesus. Kom med!" Børnene tog deres kammerater med, og snart var vejen fuld af glade mødre og børn. De mindste kunne ikke gå ret hurtigt, men til sidst nåede alle hen til det sted, hvor Jesus var.

Der stod mange rundt om Jesus. Alle ville se og høre ham. Mødrene prøvede at mase sig igennem skaren, men det var håbløst. De

stod et øjeblik og funderede på, hvem de kunne bede om hjælp. Ville disciplene følge børnene hen til Jesus?

Men disciplene rystede på

hovederne. "Gå væk!" sagde de og vinkede mødrene væk. "Kan I ikke se, at Jesus har travlt?" Kan I ikke se, hvor træt han er?"

Jesus hørte, hvad disciplene sagde. "Lad børnene komme hen til mig," sagde han. "I må ikke sende dem væk, for himlen tilhører dem, der ligner disse børn."

Disciplene og tilhørerne så på Jesus. Havde de hørt rigtigt? De trådte lidt til side, så børnene og deres mødre kunne komme hen til Jesus. Jesus tog børnene på skødet og velsignede dem. Måske talte han også med mødrene og fortalte dem, hvordan de bedst kunne fortælle deres børn om Gud.

Vi ved ikke, hvad Jesus sagde til mødrene og børnene, men vi kan være sikre på, at han ikke var vred på dem, fordi de ville hen til ham. Tværtimod, var han glad. Han elskede dem og var glad for at tale med dem.

Jesus elsker stadig alle børn og deres forældre. Han elsker jer og jeres familier. Jesus er jeres bedste ven.

### Tilbagemelding

Sig: **Hvorfor ville mødrene hen til Jesus med deres børn? Hvorfor bad disciplene dem om at gå væk? Hvis det havde været jer, disciplene havde jaget væk, hvad ville I så have tænkt? Hvad ville I have tænkt, da Jesus sagde: "Lad børnene komme hen til mig?" Hvad mente Jesus, da han sagde, at voksne skal blive ligesom børn?** (De skulle ikke blive barnlige, men de skulle tro ligeså meget på Gud, som børn gør.) **Hvordan er det at vide, at Jesus elsker os og er glad, fordi vi tilhører hans familie? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid



**BØRN SOM OS ER VELKOMNE I GUDS FAMILIE.**

## Huskeverset

Lær børnene verset og følgende bevægelser:

<b>"Lad de små børn</b>	Peg på hinanden
<b>komme til mig,</b>	Vink børnene hen til dig
<b>det må I ikke hindre dem i,</b>	Ryst på hovedet
<b>for Guds rige</b>	Peg mod himlen
<b>er deres."</b>	Peg på børnene
<b>Luk 18,16</b>	Håndfladerne sammen. Åbn hånden som en bog.

## Læs selv

### Medbring:

- Bibler

Sig: **Bibelen fortæller om andre episoder, hvor Jesus viste, hvor meget han elsker børn. Sæt jer**

**i tre grupper.** Giv hver gruppe en af følgende bibelhenviisninger:

Luk 9,38-43

Joh 4,46-54

Matt 9,18.19.23-25

### Tilbage melding

Sig: **Hvad fortæller historierne om Jesus?**

(Jesus elsker børn.) **Hvordan havde familierne det, da Jesus havde helbredt deres børn eller opvagt dem fra de døde?** (Glade/taknemmelige). **Glæder I jer til at se Jesus? Jesus elsker børn, og himlen er fuld af ting, der er spændende for børn. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**BØRN SOM OS ER VELKOMNE I GUDS FAMILIE.**

# 3

## Forstå bibelhistorien

### A. Medbring:

- Lille pose med tørrede bønner

### A. 101 grunde

Stil jer i en rundkreds. Kast posen til et barn. Barnet, der griber posen, siger: "Børn, som mig, er velkomne i himlen, fordi..." Lad barnet fortælle, hvorfor han/hun er velkommen i himlen. (F.eks. Jesus elsker mig. Jesus har tilgivet mine synder. Jesus døde for mig). Når barnet har sagt, hvorfor han/hun er velkommen i himlen, kaster han posen til en anden. Gentag aktiviteten, indtil alle har grebet posen.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan er det var vide, at vi er velkomne i himlen?** (Det gør os glade. Trykke. Taknemmlige.) **Hvordan kan vi vise andre, at vi tilhører Guds store familie? Er det en god følelse at vide, at vi tilhører hans familie? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**BØRN SOM OS ER VELKOMNE I GUDS FAMILIE.**

### B. Medbring:

- Papir
- Tusch

### B. Velsignelser fra A-Å

Skriv alfabetet på et stykke papir eller en tavle. Sig: **Da Jesus sagde til disciplene, at børnene skulle komme hen til ham, viste han dem, at de er velkomne i hans familie. Lad os se, om vi kan finde noget for hvert bogstav, der fortæller, hvor meget Gud elsker os, og hvor glad han er for, at vi tilhører hans familie.** (A – giver os appelsiner. B – beskytter os.)

#### Tilbage melding

Sig: **Ligesom Jesus sagde til børnene, at de skulle komme hen til ham, da han var her på jorden, siger han til os, at vi skal komme hen til ham. Hvordan gør vi det? Føles det godt at vide, at vi altid kan komme hen til Jesus? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**BØRN SOM OS ER VELKOMNE I GUDS FAMILIE.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Velkommen baby

Find ud af, om der er nogen i menigheden, der venter en baby. Sig: **(Navn) venter en baby. Hvilke ting har en baby brug for?** (Skriv en liste over små ting, der ikke koster så meget, som en baby har brug for. (En sut. En hagesmæk, osv.) Aftal, at du køber en lille ting til næste sabbat, som de kan være med til at betale. Lad dem lave små kort, som de kan lægge ved siden af gaven. Lad dem skrive forskellige hilsener på kortene, f.eks. "Kære baby. Du er velkommen i Guds familie." (Gør aktiviteten færdig næste gang.)

#### Medbring:

- Små kort
- Farver
- Papir
- Blyanter
- Tavle

### Tilbage melding

Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**BØRN SOM OS ER VELKOMNE I GUDS FAMILIE.**

### Afslutning

Syng: "Guds kærlighed er rundt om mig". Afslut med bøn.

## Lad børnene få lov til at komme

**12. lektie:** Luk 18,15-17

**Huskevers:** "Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres."

Luk 18,16

**Tænk på:** Børn som mig er velkomne i Guds familie.

*Har dronningen eller en anden kongelig person besøgt byen, du bor i? Hejste man flagene? Stod der noget i aviserne om besøget dagen efter? Bibelhistorien i dag handler om engang, Jesus kom på besøg i en by. Nu skal du høre, hvordan det kan have gået til.*

"Har I hørt, at Jesus er i byen?" Rygtet om, at Jesus var kommet, fløj fra den ene til den anden. "Jesus er kommet!" Alle ville se Jesus. Mændene gik fra deres arbejde for at høre ham. Familie og venner hjalp de syge med at komme hen til Jesus. De havde hørt, at han havde helbredt andre. Måske ville han også helbrede dem.

Det var utroligt. De så Jesus helbrede folk, der var blinde. De så lamme mennesker rejse sig op og hoppe af glæde, som om der aldrig havde

været noget i vejen med deres ben.

Da mødrene hørte, at Jesus var kommet, ville de også hen til ham.

De ville bede ham om at vel-



signe deres børn. De skyndte sig at kalde på børnene, vaskede dem lidt, og gav dem deres bedste tøj på. Børnene hoppede af glæde, da de hørte, at de skulle få lov til at se Jesus. De kunne godt lide ham. Han smilede altid til dem og fortalte historier.

Idet mødrene skyndte sig igennem byen, råbte de til hinanden. "Vi er på vej hen til Jesus. Kom med!" Børnene tog deres kammerater med, og snart var vejen fuld af glade mødre og børn. De mindste kunne ikke gå ret hurtigt, men til sidst nåede alle hen til det sted, hvor Jesus var.

Der stod mange rundt om Jesus. Alle ville se og høre ham. Mødrene prøvede at mase sig igennem skaren, men det var håbløst. De stod et øjeblik og funderede på, hvem de kunne bede om hjælp. Ville disciplene følge børnene hen til Jesus?

Men disciplene rystede på hovederne. "Gå væk!" sagde de og vinkede mødrene væk. "Kan I ikke se, at Jesus har travlt?" Kan I ikke se, hvor træt han er?"

Jesus hørte, hvad disciplene sagde. "Lad børnene komme hen til mig," sagde han. "I må ikke sende dem væk, for himlen tilhører dem, der ligner disse børn."

Disciplene og tilhørerne så på Jesus. Havde de hørt rigtigt? De trådte lidt til side, så børnene og deres mødre kunne komme hen til Jesus. Jesus tog børnene på skødet og velsignede dem. Måske talte han også med mødrene og fortalte dem, hvordan de bedst kunne fortælle deres børn om Gud.

Vi ved ikke, hvad Jesus sagde til mødrene og børnene, men vi kan være sikre på, at han ikke var vred på dem, fordi de ville hen til ham. Tværtimod, var han glad. Han elskede dem og var glad for at tale med dem.

Jesus elsker stadig alle børn og deres forældre. Han elsker dig og din familie. Jesus er din bedste ven.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Forestil dig, at I er på vej hen til Jesus. Mål, hvem der kan tage de længste skridt i jeres familie. Hvem tager de korteste?
- Tak Gud, fordi du kan løbe og hoppe.

### Søndag

- Læs Luk 18,15-17. Hvad mente Jesus, da han sagde, at det er børnenes himmel? Lad en forestille at være en discipel. Se, om du kan komme forbi ham eller hende?
- Tegn et billede af et barn og skriv huskeverset på barnet. Klip billedet ud til et puslespil. Brug det til at lære din familie verset.
- Tak Gud for hans kærlighed, der aldrig holder op.

### Mandag

- Læs Matt 19,13-15 sammen med mor og far. Hvad sagde Jesus til sine disciple? Spørg mor og far, hvor gamle de var, da de fandt ud af, at de var velkomne i Guds familie.
- Tegn et velkommen banner. Hæng det på dit værelse. Brug det til at ønske dem, der kommer ind på dit værelse, velkommen.
- Tak Gud, fordi han ønsker alle børn velkommen i sin familie.

### Tirsdag

- Læs Luk 18,18-30. Hvorfor gik den unge mand bort fra Jesus?
- Find nogle gamle blade. Klip billeder ud, der viser, at Gud

elsker dig. Tegn et stort hjerte. Lim billederne på hjertet. Skriv under hjertet: "Gud elsker mig!" Vis hjertet til din familie.

- Syng nogle takkesange til Gud.

### Onsdag

- Læs Matt 18,1-6 sammen med familien. Hvorfor sagde Jesus til disciplene, at de skulle blive som børn? Skulle de begynde at lege børnelege? Betød det noget andet?
- Har du nogen legekammerater, der ikke kender Jesus? Hvordan kan du fortælle dem, at Jesus elsker dem?
- Bed for dine ikke-kristne kammerater, før du går i seng.

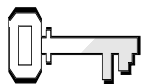
### Torsdag

- Læs Matt 9,18-19 og 23-25. Kender du andre historier, hvor Jesus hjalp børn?
- Gør noget godt for en eller anden i dag. Vask op; pas din lillebror eller søster. Fortæl, at du elsker dem, og at de også tilhører Guds familie.
- Brug en stempelpude og lav en fingeraftryks-familie. Lav ét fingeraftryk for hovedet, et for kroppen og to for hver arm og ben. Lav så mange personer, som der er i din familie.
- Bed Gud om at velsigne din familie.

### Fredag

- Læs Luk 18,15-17. Rollespil historien. Sig huskeverset sammen.
- Syng nogle af de sange, I bedst kan lide.
- Bed Gud om at velsigne jeres familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

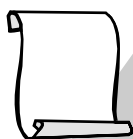




## Ugens tekst og referencer

Luk 19,1-10.

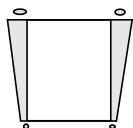
Den store Mester,  
kap. 61



## Huskeverset

"Halvdelen af, hvad jeg  
ejer, giver jeg til de  
fattige."

Luk. 19, 8

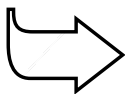


## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at når vi har  
gjort noget forkert, må vi  
gøre det godt igen.

**er villige** til at prøve at  
gøre det godt igen.

**viser** det ved at føre det  
ud i praksis.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi viser Guds kærlighed,  
når vi gør det forkerte godt  
igen.

# En lille mand med et stort hjerte

## Månedens tema

Jesus viser os, hvordan vi skal elske hinanden.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Overtolderen Zakæus er en lille mand. Fordi han ofte snyder, når han opkræver skat, er han ikke populær. Da han hører, at Jesus er kommet til byen, klatrer han op i et træ for at se ham. Til hans store overraskelse stopper Jesus under træet og inviterer sig selv til middag. Mødet med Jesus forandrer Zakæus. Han bekender sin synd offentligt og lover at gøre det forkerte godt igen.

## Dette er en bibelhistorie om fællesskab


Hele Zakæus' liv forandrede sig, da han mødte Jesus. Han indså sine synder og fejltagelser og lovede at betale pengene, han havde fået ved at snyde, tilbage igen. Vi viser Jesu kærlighed til dem, vi er i kontakt med, når vi indrømmer vor synd og prøver at gøre det godt igen.

## Til lærerne

"Nu, hvor han hørte, at ordene stammede fra den store lærer, følte han sig som en synder i Guds øjne. Dog tændtes der et håb i hans sjæl efter alt, hvad han havde hørt om Jesus. Omvendelse og et bedre liv var måske muligt selv for ham. Var ikke en af denne nye lærers mest betroede disciple en tolder? Zakæus gav sig straks til at følge den overbevisning, der havde grebet ham, om at yde erstatning til dem, han havde gjort uret.

Han var allerede begyndt at genoprette, hvad han kunne, da det rygtedes i hele Jeriko, at Jesus var ved at drage ind i byen. Zakæus besluttede, at han ville se ham. Det var begyndt at stå ham klart, hvor bitre syndens frugter er, og hvor vanskeligt livet er for den, som prøver at vende om fra urettens vej. Det var svært at måtte tåle misforståelser og at blive mødt med mistanke, når man forsøgte at genoprette, hvad man havde

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Kvalifikationer</i>  B. <i>Nej tak!</i>	Ingen  Lille gave til hvert barn
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys og -gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Båden fra sidste gang. Papirmønter (se side 142) Blyanter. Kurv.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Billede af et træ eller grene i en spand med sand. Bord. Stol eller lille trappestige. Ingen Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	Jeg er ked af det	Ingen
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Babypakken</i>  B. <i>Rene hjerter</i>	Gaveæske. Gavepapir og bånd.  Røde, sorte og hvide hjerter (se side 139)

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

gjort forkert. Overtolderen længtes efter at se den mands ansigt, som havde givet ham nyt håb.”  
*Den store Mester, s. 375-376.*

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Kvalifikationer

Bed børnene om at stille sig på en række, så det mindste barn står forrest og det højeste barn bagerst. Sig navnet på barnet, der står forrest og barnet, der står bagerst. Bed derefter børnene om at stille sig efter deres fødselsmåned, så dem, der er født i januar, står forrest. Fortæl igen, hvem der står forrest og hvem, der står bagerst. Bed til sidst børnene om at stille sig efter deres skostørrelse.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvilke fordele har det at være høj?** (Man kan nå ting. Man kan se henover de andre.) **Hvilke fordele har det at være lille?** (Det er nemt at gemme sig.)

**Bibelhistorien i dag handler om en lille mand. Han havde gjort noget, der ikke var så godt og prøvede at gøre det godt igen. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



**VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI GØR DET FORKERTE GODT IGEN.**

### B. Nej tak!

Bed to eller tre af børnene om at gå udenfor. Giv dem hver sin gave. Fortæl, at de skal prøve at give gaverne til deres kammerater, når de kommer ind igen.

Gå tilbage til resten af klassen. Sig, at de skal nægte at tage imod gaverne, lige meget hvad kammeraterne siger. Bed de tre børn om at komme ind. Giv dem 2-3 min til at komme af med gaverne.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, at (nævn navnene på dem, der var udenfor) havde det, da I nægtede at tage imod gaverne? Var det svært at sige nej? Hvis et af børnene tog en gave alligevel, så sig: Hvorfor tog du gaven?**

**Bibelhistorien i dag handler om en mand, der snød. Men da han lærte Jesus at kende, bestemte han sig for at gøre det godt igen. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI GØR DET FORKERTE GODT IGEN.**

#### B. Medbring:

- Lille gave til hvert barn

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10

"Zakæus var en lille mand".

"Zakæus, han var tolderfuld". Børnesangbogen, nr. 154



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på fællesskabet



## Kollekt

Sig: **Satan vil gerne have, at folk skal tro, at Gud ikke kan lide dem. Når vi giver kollekt, er vi med til at fortælle dem, at Gud elsker dem.**

**(Kollekt)**

**Medbring:**

- Båden fra sidste gang.



## Bøn

Fotokopier papirmønterne, så du har en mønt til hvert barn.

Sig: **Nogle gange gør vi ting, der gør andre kede af det. Skriv på jeres mønt, hvad I er kede af, I har gjort. Læg mønterne i kurven, når I er færdige.** Bed en kort bøn. Tak Gud, fordi han altid tilgiver os. Bed om, at Gud vil hjælpe børnene gøre det forkerte godt igen, hvis de ikke allerede har gjort det.

**Medbring:**

- Papirmønter (se side 142)
- Blyanter
- Kurv

# 2

## Bibehistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Zakæus. Jesus.

**Scene:** Sæt nogle grene i en spand sand, så det ligner et træ. Lad Zakæus stå på en stol bag træet (eller sidde på en lille trappestige), så det ser ud som om, han sidder i træet. Hæng nogle store papirblade på træet.



### Historien

*(Zakæus går frem og tilbage og ser selvtilfreds ud.)*

Zakæus boede i Jeriko. Hans hus var et af de største og fineste i byen. Han havde det bedste af alt, for han var meget rig. Men ingen kunne lide ham, fordi han snød og stjal. Alle vidste det, men ingen kunne gøre noget, fordi han arbejdede som tolder for romerne. Han var ikke ærlig. Han fortalte jøderne, at de skulle betale mere i skat, end de egentlig skulle, og de ekstra penge, som han fik, stak han i sin egen lomme.

*(Zakæus ser tænksom ud.)* En dag hørte Zakæus, at Jesus var i Jeriko. Han havde hørt meget om Jesus. Folk talte om, hvordan Jesus havde helbredt de syge, de lamme og de blinde, og der gik rygter om, at han havde opvakt nogen fra de døde. Det gjorde Jesus til noget særligt, og derfor ville Zakæus gerne se ham.

Der gik også rygter om, at Jesus spiste sammen med toldere og syndere. De fleste ville ikke engang sige goddag til Zakæus og de andre toldere, men her var en, der ville besøge deres hjem. Zakæus havde hørt om Matthæus, der var gået fra sit arbejde for

at blive en af Jesu disciple. Alle havde talt om det. Hvis en af Jesu medarbejdere var tolder, så ville Jesus måske også tale med Zakæus.

Zakæus besluttede, at han ville prøve, om han kunne se Jesus. Han lukkede toldboden og gik ud på gaden.

Der var mennesker overalt. *(Zakæus lader som om, han ikke kan se for alle de mennesker, der står foran)* Han prøvede at komme helt hen til Jesus, men det var håbløst. Han kunne ikke mase sig forbi alle de mennesker. *(Zakæus hopper på stedet)* Han prøvede, om han kunne hoppe højt nok til at se Jesus, men det kunne han heller ikke. Han var alt for lille. Men han var fast bestemt på ikke at give op. Han ville se Jesus.

Zakæus så sig omkring. Der stod et stort, gammelt træ lidt længere nede ad gaden. Kunne han klatre op i det? Han plejede ikke at klatre i træer, men han ville gøre en undtagelse, hvis han på den måde kunne se Jesus. *(Zakæus klatrer op på stolen, der står bag grenene)*

Han skyndte sig at klatre op på en stor gren. Herfra kunne han se langt ned ad gaden. Han så Jesus komme nærmere og nærmere, og skaren rundt om ham blive større og større. Zakæus var glad for, at han var klatret op i træet.

Da Jesus kom hen til træet, stoppede han og så op. *(Jesus standser og ser på Zakæus)* Han så lige på Zakæus og smilede. Dem, der var sammen med Jesus, så også op og fik øje på Zakæus. Nogen smilede og pegede fingre, fordi en voksen mand sad oppe i et træ, men Zakæus var ligeglad. Endelig så han Jesus.

"Zakæus, kom ned!" sagde Jesus. "Jeg skal besøge dig i dag."

Zakæus kunne ikke tro sine ører. Var Jesus på vej hen til ham? *(Zakæus hopper ned og går videre sammen med Jesus.)* Han skyndte sig

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Billede af et træ, eller grene i en spand med sand
- Bord
- Stol eller lille trappestige

at hoppe ned fra træet, så han kunne vise Jesus, hvor han boede.

De, der gik sammen med Jesus, begyndte at mumle. "Hvordan kan Jesus spise sammen med en synder?"

Zakæus hørte, hvad de sagde. "Herre," sagde han. "Halvdelen af hvad jeg ejer, vil jeg give til de fattige. Og hvis jeg har snydt nogen, vil jeg give dem fire gange så meget tilbage."

Jesus så på Zakæus og derefter på folkeskaren, der mumlede og kritiserede ham. "I dag er frelsen kommet til dit hus!" sagde han til Zakæus. "For jeg er kommet for at opsøge og frelse det fortabte."

Allerede før Zakæus mødte Jesus, var han begyndt at fortryde, at han havde snydt de mennesker, der var kommet for at betale skat. Da han stod ved siden af Jesus, bekendte han sin synd, så alle kunne høre det. Han viste, at det var Jesu kærlighed, der hjalp ham til at gøre det forkerte godt igen. Jesus kan også hjælpe jer.

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvorfor kunne de andre jøder ikke lide Zakæus?** (Han snød). **Hvorfor kunne Zakæus ikke få øje på Jesus?** (Han var for lille) **Hvad gjorde han?** (Klatrede op i et træ.) **Hvorfor standsede Jesus og talte med Zakæus? Var det Jesus, der bad Zakæus om at give halvdelen af det, han ejede, til de fattige? Til at betale alle dem tilbage som han havde snydt?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Da Zakæus mødte Jesus, forstod han, at det var nødvendigt at gøre det forkerte, han havde gjort, godt igen. Hvornår har vi brug for at gøre noget godt igen? Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI GØR DET FORKERTE GODT IGEN.**

## **Huskeverset**

Lad børnene finde hver sin makker. Bed dem om at sætte sig overfor hinanden og klappe på følgende måde, mens de siger verset:

<b>"Halvdelen af hvad jeg ejer, giver jeg til de fattige."</b>	Klap i egne hænder
	Klap i hinandens højre hånd
	Klap i egne hænder
	Klap i hinandens venstre hånd
	Klap i egne hænder
	Klap i hinandens højre hånd
	Klap i egne hænder
	Klap i hinandens venstre hånd
<b>Lukas 19,8</b>	Klap i egne hænder
	Klap i begge hinandens hænder

## **Læs selv**

Sig: **Zakæus ønskede at gøre det forkerte, han havde gjort, godt igen. Han gav halvdelen af alt, han ejede, til de fattige, og dem, han havde snydt, gav han fire gange så meget tilbage. Hvad siger Bibelen, vi skal gøre, når vi har gjort noget forkert?**

Sæt jer i fire grupper. Giv hver gruppe en bibelhenvisning. Lad dem læse versene og tale om, hvad der står.

Matt 5,23-24

Matt 18,21-22

Luk 6,37-38

Matt 7,12

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvis vi gør noget forkert, hvor hurtigt skal vi så prøve at gøre det godt igen?** (Så hurtigt som muligt). **Hvis nogen behandler os dårligt, hvad skal vi så gøre?** (Tilgive dem). **Hvorfor er det ikke let at bede om**

### **Medbring:**

- Bibler

**tilgivelse? Er det let selv at tilgive?** (Det kan også være svært) **Hvilken regel skal vi bruge?** (Behandle andre som vi ønsker, de skal behandle os) **Når vi prøver at gøre det godt igen, som vi har gjort forkert, viser vi, at vi elsker Jesus. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI GØR DET FORKERTE GODT IGEN.**

### 3

## Forstå bibelhistorien

### Jeg er ked af det

Sæt jer i mindre grupper. Sig: **Tænk på noget, der er forkert. Hvordan kan I rollespille situationen? Hvordan kan I bede om tilgivelse og gøre det godt igen?**

#### Eksempler:

- At lyve
- At snyde
- At mobbe
- At stjæle
- At slå

Lad børnene skiftes til at rollespille deres situation.

#### Tilbage melding

Sig: **Når vi gør noget forkert eller ser noget, der er forkert, hvad skal vi så gøre?** (Prøve at gøre det rigtige så hurtigt som muligt.) Tal om, at det ikke altid er nok at sige undskyld. Har man ødelagt noget, der tilhører andre, bør man erstatte det. **Hvilke to spørgsmål skal vi stille os selv?** (Hvad vil Jesus gerne have, at jeg gør? Hvis det var mig, det var gået ud over, hvad ville jeg så gerne have at vedkommende gjorde?)



**VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI GØR DET FORKERTE GODT IGEN.**

## Brug bibelhistorien

### A. Babypakken

(Aktiviteten er en fortsættelse af *Velkommen baby* aktiviteten fra sidste gang). Vis gaven, som du har købt. Lad børnene hjælpe dig med at pakke den ind. Lad dem gøre deres kort færdige og sætte dem fast på gaven.

#### Tilbage melding

Sig: **Tror I, (nævn navn) bliver glad for gaven? Bliver det sjovt at se babyen, første gang den kommer i kirken? Fortæller vores gave noget om Jesus? Hvad?** (Jesus elsker børn. Alle er velkomne i Guds familie.) Hvis der er mange måneder til fødselen, så lad børnene aflevere gaven til den vordende mor med det samme, da de ellers vil glemme, hvad det hele drejer sig om. Er fødselen nært forestående, så gem gaven indtil barnet er født.

#### Medbring:

- Gaveæske
- Gavepapir og bånd

### B. Rene hjerter

Fotokopier hjerterne på rødt, sort og hvidt papir. Giv hvert barn et hjerte i alle tre farver. Sig: **Når vi overtræder Guds bud, kalder vi det at synde.** Vis det sorte hjerte. **Når vi beder om tilgivelse, dækker Jesus vores synd.** Læg det røde hjerte ovenpå det sorte. **Hvis det, vi har gjort, har gjort andre kede af det, må vi også bede dem om tilgivelse. Når vi har gjort det, er vore hjerter hvide som sne.** Læg det hvide hjerte ovenpå det røde. Lad børnene arbejde sammen to og to og vise hinanden, hvorfor det er vigtigt at gøre det forkerte godt igen.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvad sker der, når vi gør noget forkert?** Vis det sorte hjerte. **Hvad sker der, når vi beder Jesus om tilgivelse?** Vis det røde hjerte. **Hvordan ser vore hjerter ud, når Jesus har tilgivet os?** Vis det hvide hjerte.

**Hvem kan I vise hjerterne til, når I kommer hjem? Kan I huske, hvad hjerterne står for? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI VISER GUDS KÆRLIGHED, NÅR VI GØR DET FORKERTE GODT IGEN.**

#### Medbring:

- Røde, sorte og hvide hjerter (se side 139)

### Afslutning

Bed om, at Jesus i ugen, der kommer, vil give børnene mod til altid at gøre det forkerte, de kommer til at gøre, godt igen.



## En lille mand med et stort hjerte

**13. lektie:** Luk 19,1-10

**Huskevers:** "Halvdelen af, hvad jeg ejer, giver jeg til de fattige." Luk 19,8

**Tænk på:** Jeg viser Guds kærlighed, når jeg gør det forkerte godt igen.

*Har du prøvet at stå bag nogen høje mennesker, så du ikke kunne se andet end deres rygge? Sådan havde Zakæus det, da han stod bagerst i skaren, der var kommet for at se Jesus. Nu skal du høre, hvordan han løste problemet.*

Zakæus boede i Jeriko. Hans hus var et af de største og fineste i byen. Han havde det bedste af alt, for han var meget rig. Men ingen kunne lide ham, fordi han snød og stjal. Alle vidste det, men ingen kunne gøre noget, fordi han arbejdede som tolder for romerne. Han var ikke ærlig. Han fortalte jøderne, at de skulle betale mere i skat, end de egentlig skulle, og de ekstra penge, som han fik, stak han i sin egen lomme.

En dag hørte Zakæus, at Jesus var i Jeriko. Han havde hørt meget om Jesus. Folk talte om, hvordan Jesus havde helbredt de syge, de lamme og de blinde, og der gik rygter om, at han havde opvakt nogen fra de døde. Det gjorde Jesus til noget særligt, og derfor ville Zakæus gerne se ham.

Der gik også rygter om, at Jesus spiste sammen med toldere og syndere. De fleste ville ikke engang sige goddag til Zakæus og de andre toldere, men her var en, der ville besøge deres hjem. Zakæus havde hørt om Matthæus, der var gået fra sit arbejde for at blive en af Jesu disciple. Alle havde talt om det. Hvis en af Jesu medarbejdere var tolder, så ville Jesus måske også tale med Zakæus.

Zakæus besluttede, at han ville prøve, om han kunne se Jesus. Han lukkede toldboden og gik ud på gaden.

Der var mennesker overalt. Han prøvede at komme helt hen til Jesus, men det var håbløst. Han kunne ikke mase sig forbi alle de mennesker. Han prøvede, om han kunne hoppe højt nok til at se Jesus, men det kunne han heller ikke. Han var alt for lille. Men han var fast bestemt på ikke at give op. Han ville se Jesus.

Zakæus så sig omkring. Der stod et stort, gammelt træ lidt længere nede ad gaden. Kunne han klatre op i det? Han plejede ikke at klatre i træer, men han ville gøre en undtagelse, hvis han på den måde kunne se Jesus.

Han skyndte sig at klatre op på en stor gren. Herfra kunne han se langt ned ad gaden. Han så Jesus komme nærmere og nærmere, og skaren rundt om ham blive større og større. Zakæus var glad for, at han var klatret op i træet.

Da Jesus kom hen til træet, stoppede han og så op. Han så lige på Zakæus og smilede. Dem, der var sammen med Jesus, så også op og fik øje på Zakæus. Nogen smilede og pegede fingre, fordi en voksen mand sad oppe i et træ, men Zakæus var ligeglad. Endelig så han Jesus.

"Zakæus, kom ned!" sagde Jesus. "Jeg skal besøge dig i dag."

Zakæus kunne ikke tro sine ører. Var Jesus på vej hen til ham? Han skyndte sig at hoppe ned fra træet, så han kunne vise Jesus, hvor han boede.

De, der gik sammen med Jesus, begyndte at mumle. "Hvordan kan Jesus spise sammen med en synder?"

Zakæus hørte, hvad de sagde. "Herre," sagde han. "Halvdelen af hvad jeg ejer, vil jeg give til de fattige. Og hvis jeg har snydt nogen, vil jeg give dem fire gange så meget tilbage."

Jesus så på Zakæus og derefter på folkeskaren, der mumlede og kritiserede ham. "I dag er frelsen kommet til dit hus!" sagde han til Zakæus. "For jeg er kommet for at opsøge og frelse det fortabte."

Allerede før Zakæus mødte Jesus, var han

begyndt at fortryde, at han havde snydt de mennesker, der var kommet for at betale skat. Da han stod ved siden af Jesus, bekendte han sin synd, så alle kunne høre det. Han viste, at det var Jesu kærlighed, der hjalp ham til at gøre det forkerte godt igen. Jesus kan også hjælpe dig.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Find et højt træ, som det Zakæus kan være klatret op i. Hvor mange forskellige træer kan du se? Skriv en liste med navnene på de træer, du kender. Arbejd på listen resten af ugen.
- Syng sangen om Zakæus.
- Tak Gud, fordi han leder efter os.

### Søndag

- Læs Luk 19,1-10. Tænk på, hvor glad Zakæus blev, da Jesus inviterede sig selv til middag. Kender I nogen, der ville blive glade, hvis I inviterede dem til middag?
- Lav en pung fra Bibelens tid. Læg en lille tallerken på et stykke stof. Tegn rundt om tallerkenens kant og klip cirklen ud. Brug en hullemaskine til at lave huller langs kanten hele vejen rundt. Der skal være ca. 4 cm mellem hvert hul. Træd en snor igennem hullerne og træk snoren til.
- Lav 11 store mønter af karton. Klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver mønt. Bland dem. Læg dem på et bord i den rigtige rækkefølge og sig verset.
- Gem mønterne i pungen. Brug dem resten af ugen, så du ikke glemmer huskeverset.

### Mandag

- Læs Matt 5,23-24, når I har andagt. Hvornår skal man gøre det forkerte godt igen?
- Se på nogle danske mønter. Hvis ansigter er på mønterne?
- Lav dine egne mønter af karton, ler eller trylledej.
- Find pungen med huskevers-mønterne. Lær mor og far verset.

### Tirsdag

- Læs Matt 18,21-22. Hvad prøver Jesus at fortælle sine tilhørere?
- Hvor meget er 70 x 7? \_\_\_\_\_ Skal vi holde regnskab med, hvor mange gange vi tilgiver? Hvorfor ikke?
- Kan du lide at klatre i træer? Hvor højt har du klatret op i et træ? Hvor højt tror du, Zakæus klatrede?
- Tak Gud, fordi du er rask og kan klatre i træer.

### Onsdag

- Læs Luk 6,37-38. Hvor vigtigt er det at bede om tilgivelse og selv at tilgive? Sig huskeverset.
- Sæt en kop i håndvasken. Fyld koppen, indtil vandet løber over. Læs Luk 6,37-38 igen sammen med mor eller far. Hvad fortæller koppen med hensyn til, hvordan vi skal behandle andre?
- Tak Gud, fordi han velsigner dig på så mange forskellige måder.

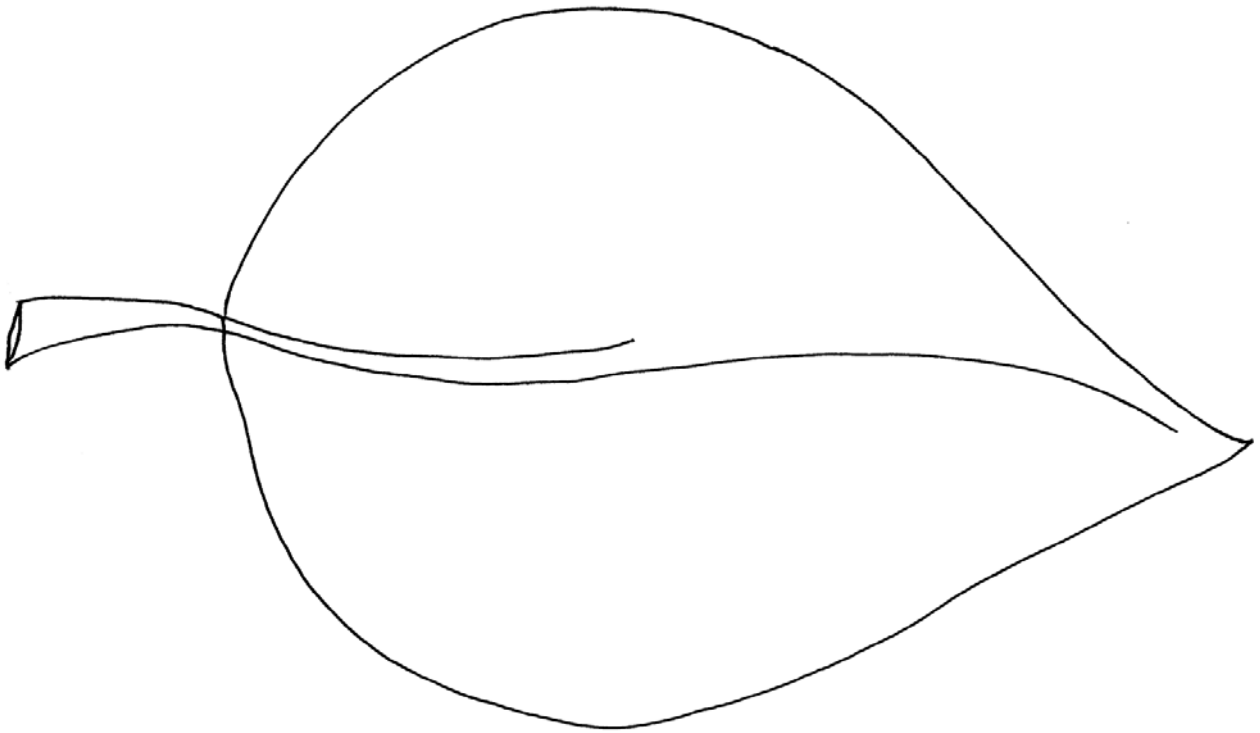
### Torsdag

- Læs Matt 7,12. Hvad har du lyst til, at nogen skal gøre for dig?
- Tegn hovederne til nogle af de mennesker, der kom hen til træet sammen med Jesus. Tegn, hvordan deres ansigter så ud, da de hørte Zakæus sige, at han ville give halvdelen af alt det, han ejede, til de fattige?
- Zakæus var en lille mand. Hvor høj er du? \_\_\_\_\_ Mål flere i din familie. Hvem er mindst?

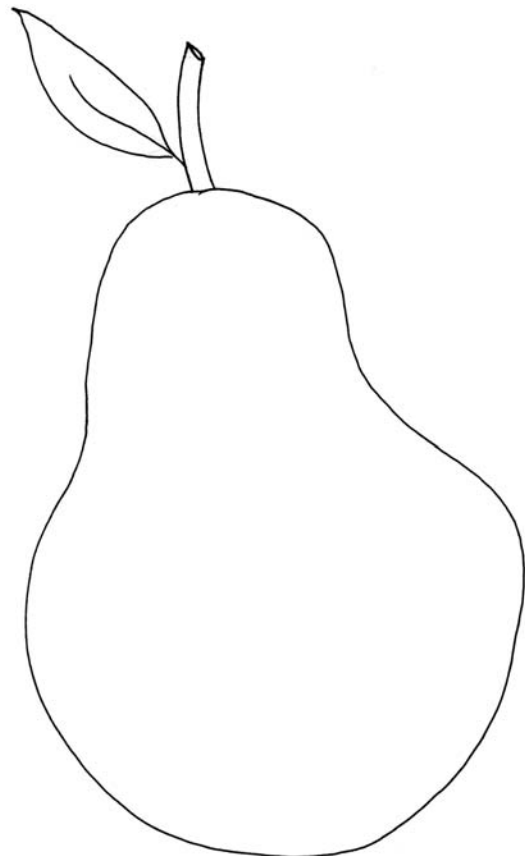
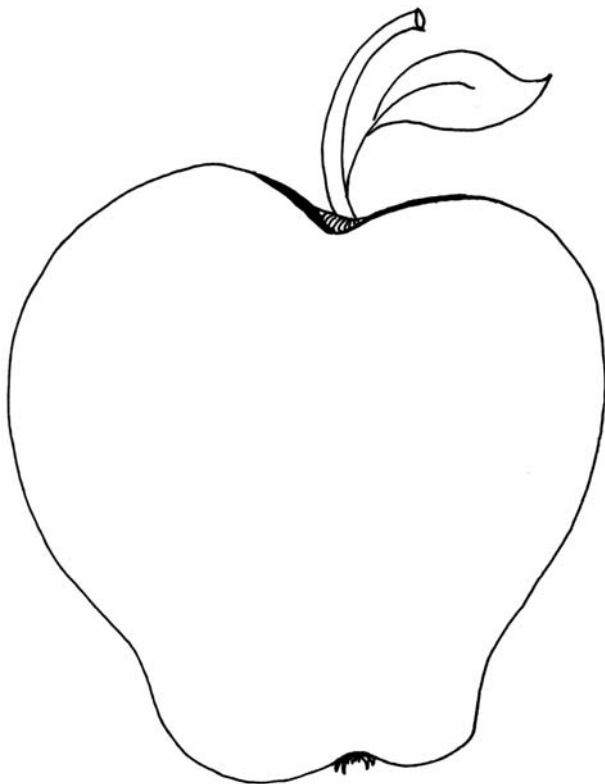
### Fredag

- Læs Luk 19,1-10, når I har andagt. Rollespil historien. Syng en sang om Zakæus og sig huskeverset.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

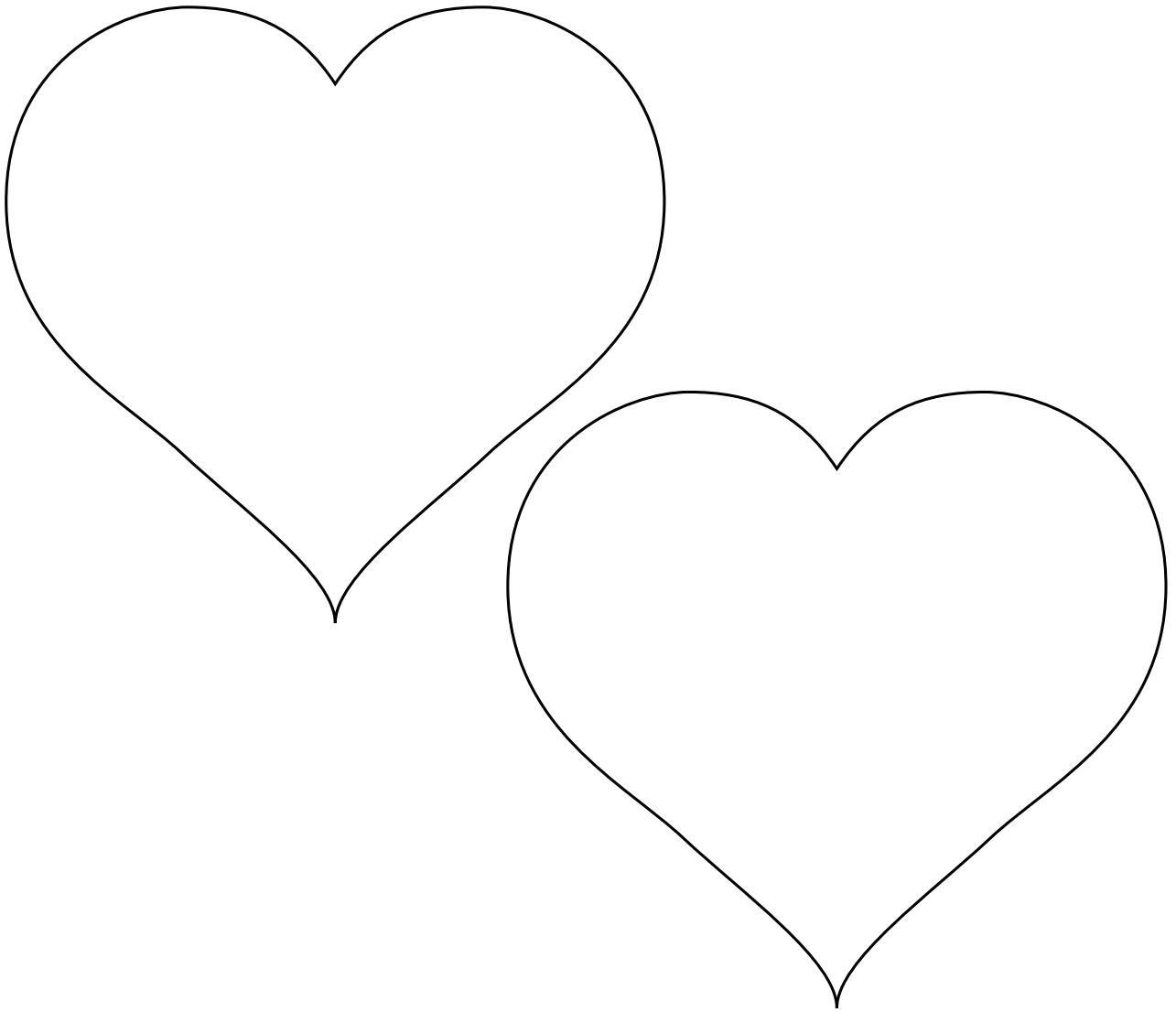
**Lektie 1**



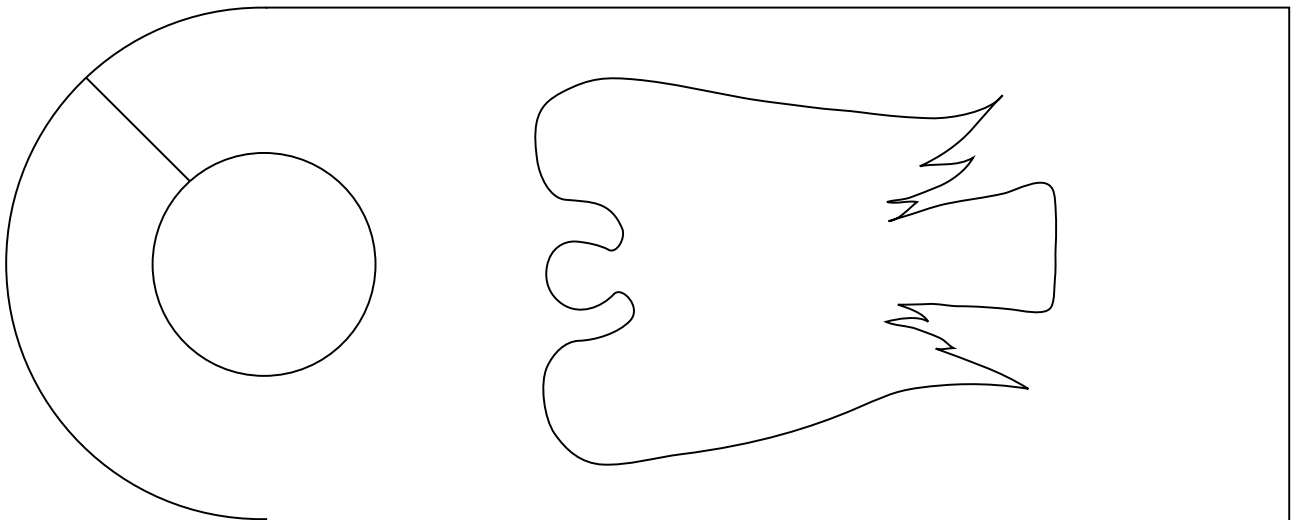
**Lektie 4**



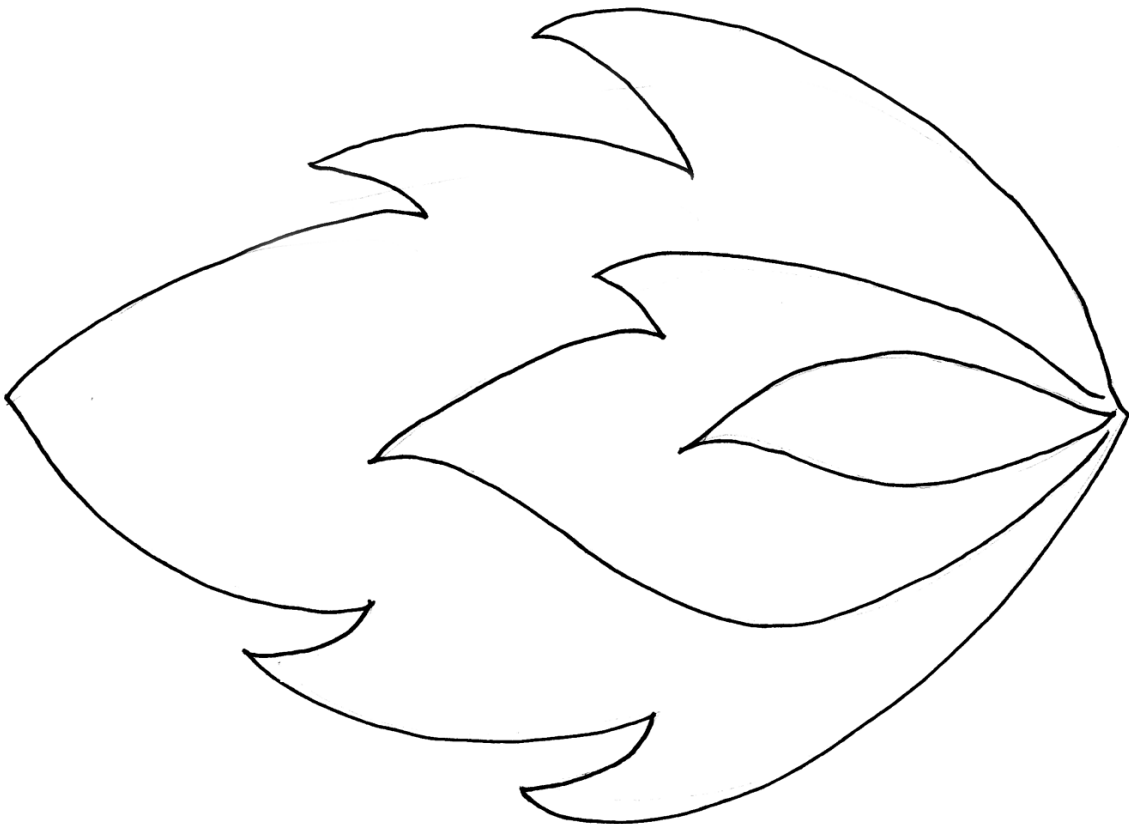
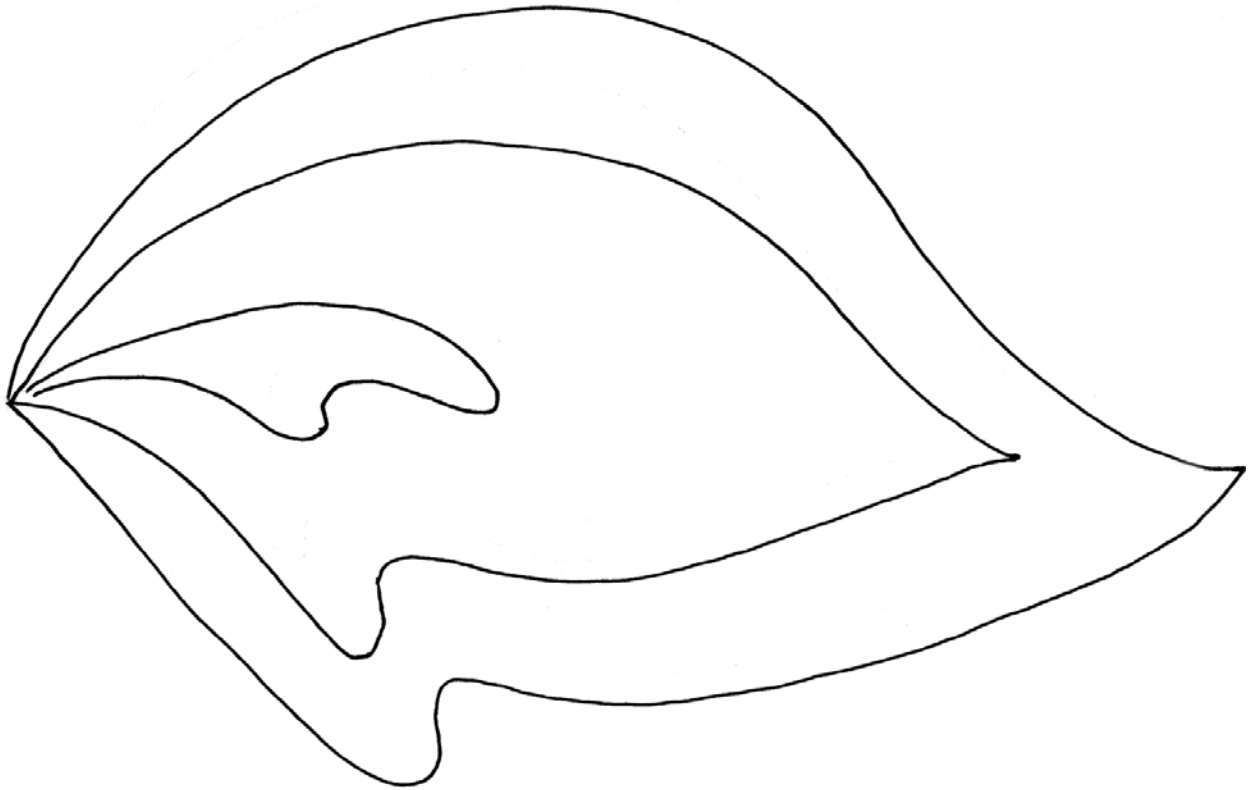
**Lektie 4 & 13**



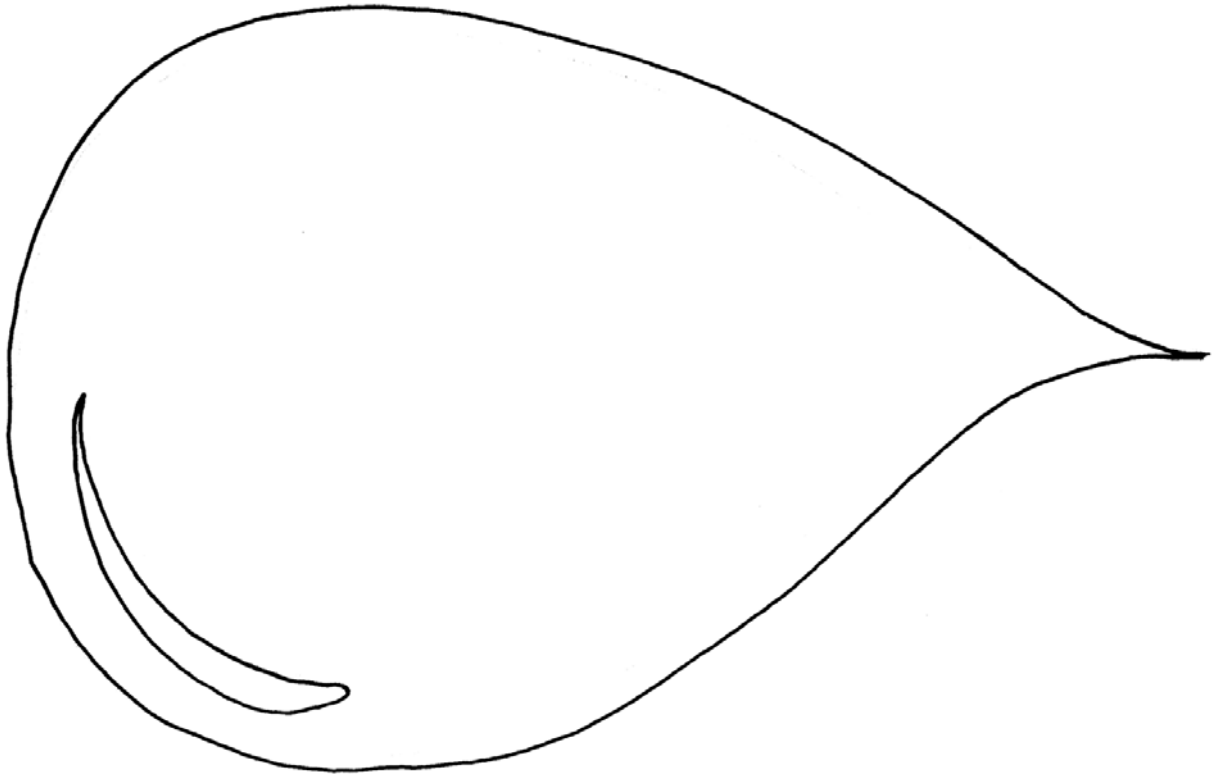
**Lektie 5**



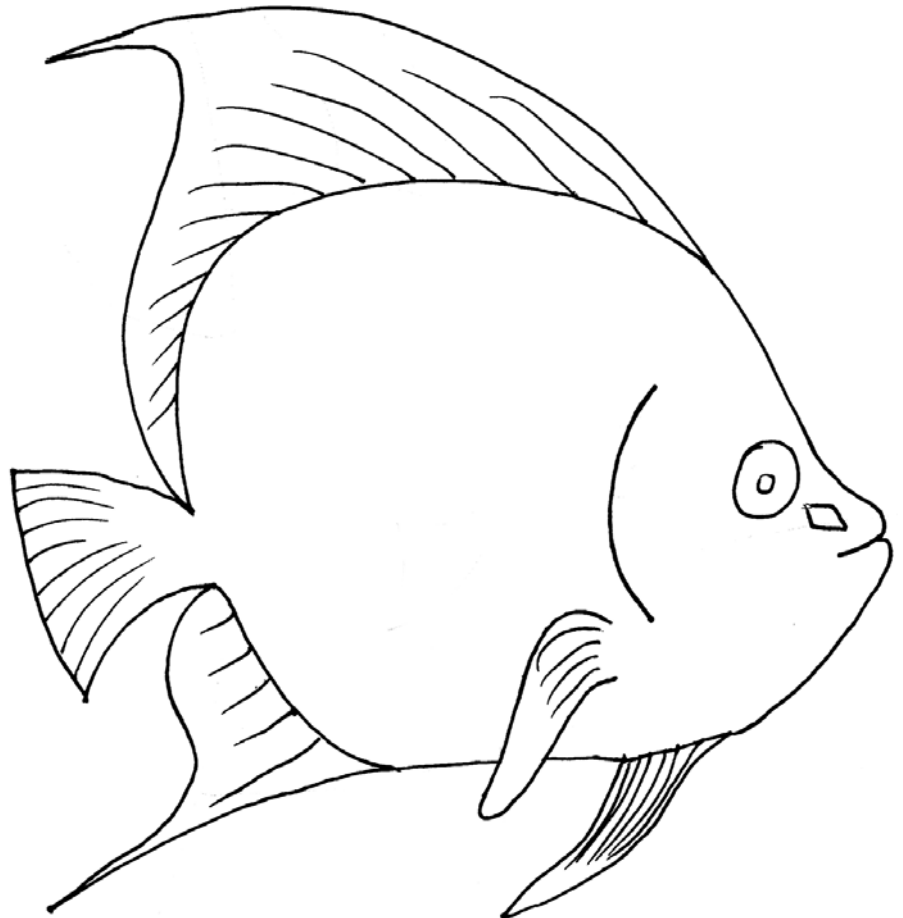
**Lektie 6**



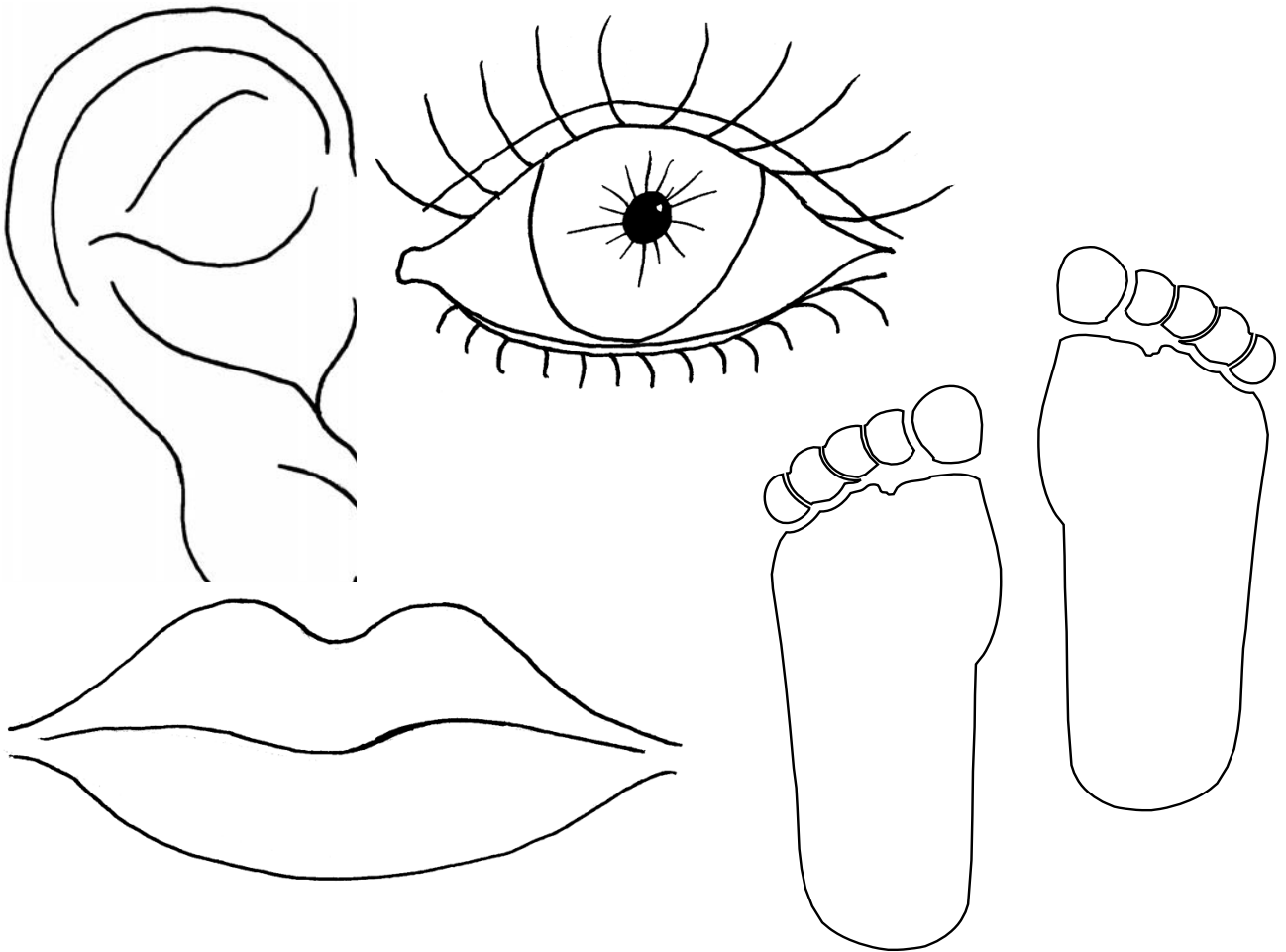
**Lektie 9**



**Lektie 10**



Lektie 10



Lektie 13



**Lektie 10**



\_\_\_\_\_

Navn

vil gerne være en god hjælper.

Jeg vil \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_.

Dato

\_\_\_\_\_

Underskrift



\_\_\_\_\_

Navn

vil gerne være en god hjælper.

Jeg vil \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_.

Dato

\_\_\_\_\_

Underskrift



**Lektie 11**

**Har du lyst til at komme med hen i min kirke**

**lørdag d. \_\_\_\_\_ kl. \_\_\_\_\_**

**Vi skal \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Håber du kan komme.**

**Hilsen \_\_\_\_\_**

**Har du lyst til at komme med hen i min kirke**

**lørdag d. \_\_\_\_\_ kl. \_\_\_\_\_**

**Vi skal \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Håber du kan komme.**

**Hilsen \_\_\_\_\_**