



OPDAGERE

A



3. Kvartal

Lærervejledning

År A



A

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År A - 3. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
ASSISTERENDE REDAKTØR	Linda Schomburg
ASSISTENT FOR REDAKTØREN	Rebecca O'Ffill
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Gerhard Pfandl
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Berit C. Larsen
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Michala Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

ISBN 87 7532 408 3

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

er formand for North Ghana Mission i Vestafrika.

Audrey Andersson

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

Hilary Baatjies

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink-bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

Carlyle Bayne

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vestafrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

Jackie Bishop

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

DeeAnn Bragaw

er lærer og bor i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

Verna Chuah

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

May-Ellen Colon

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

James Dittes

er skribent og bor i Tennessee, USA.

René Alexenko Evans

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

Douglas Hosking

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

Nancy Beck Irland

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

Noelene Johnsson

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

Birthe Kendel

tidligere leder af arbejdet for børn i den Trans-Europæiske Division.

Barbara Manspeaker

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

Vikki Montgomery

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

Edwina Neely

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours

leder af arbejdet for børn i Rusland.

Rebecca O'Fill

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

Carole Smith

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

Aileen Andres Sox

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

Miriam Tumangday

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

Denise Valenzuela

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds- og sikkerhedsseminarer på offentlige skoler.

June Zeeman

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale.

Indhold

TJENESTE – Gud giver os evner til at tjene

- 1 En ny discipel (uge 27).....8
- 2 Forenet i tjeneste (uge 28)18
- 3 Hørte du det? (uge 29).....28
- 4 En for alle og alle for en (uge 30)38
- 5 Syv specielle tjenere (uge 31).....48

NÅDE – Gud holder aldrig op med at elske os

- 6 En blind mand ser (uge 32).....58
- 7 Nu kan jeg se! (uge 33).....68
- 8 Et nyt navn og en ny ven (uge 34)78
- 9 Paulus og Barnabas fortæller om Jesus (uge 35).....88

FÆLLESSKAB – Vi er en del af Guds familie

- 10 En kone til Isak (uge 36).....98
- 11 Solgt for en portion linser (uge 37)108
- 12 En tyv i familien (uge 38)118
- 13 En stige fuld af engle (uge 39)128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-5 handler om, at Gud giver os evner til at tjene.

- Jesu venner kender ham godt.
- Bøn forbereder os til tjeneste.
- Gud giver os evner til at tjene ham.
- Gud giver os gaver, så vi kan hjælpe andre.
- Vi tjener Gud bedre, når vi er organiserede.

Bibelhistorierne 6-9 viser, at Gud aldrig holder op med at elske os.

- Gud holder aldrig op med at elske os.
- Guds kærlighed er som et lys i mørke.
- Guds nåde gælder alle mennesker.
- Vi skal bringe Guds nåde ud til andre.

Bibelhistorierne 10 - 13 fortæller, at vi er den del af Guds familie.

- Gud ønsker, at alle skal tilhøre hans familie.
- Vi kan holde af mennesker, der er anderledes end os.
- I Guds familie er familiemedlemmerne ærlige.
- Vi tilhører Guds familie, uanset hvad der sker.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
- Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne/lærerne

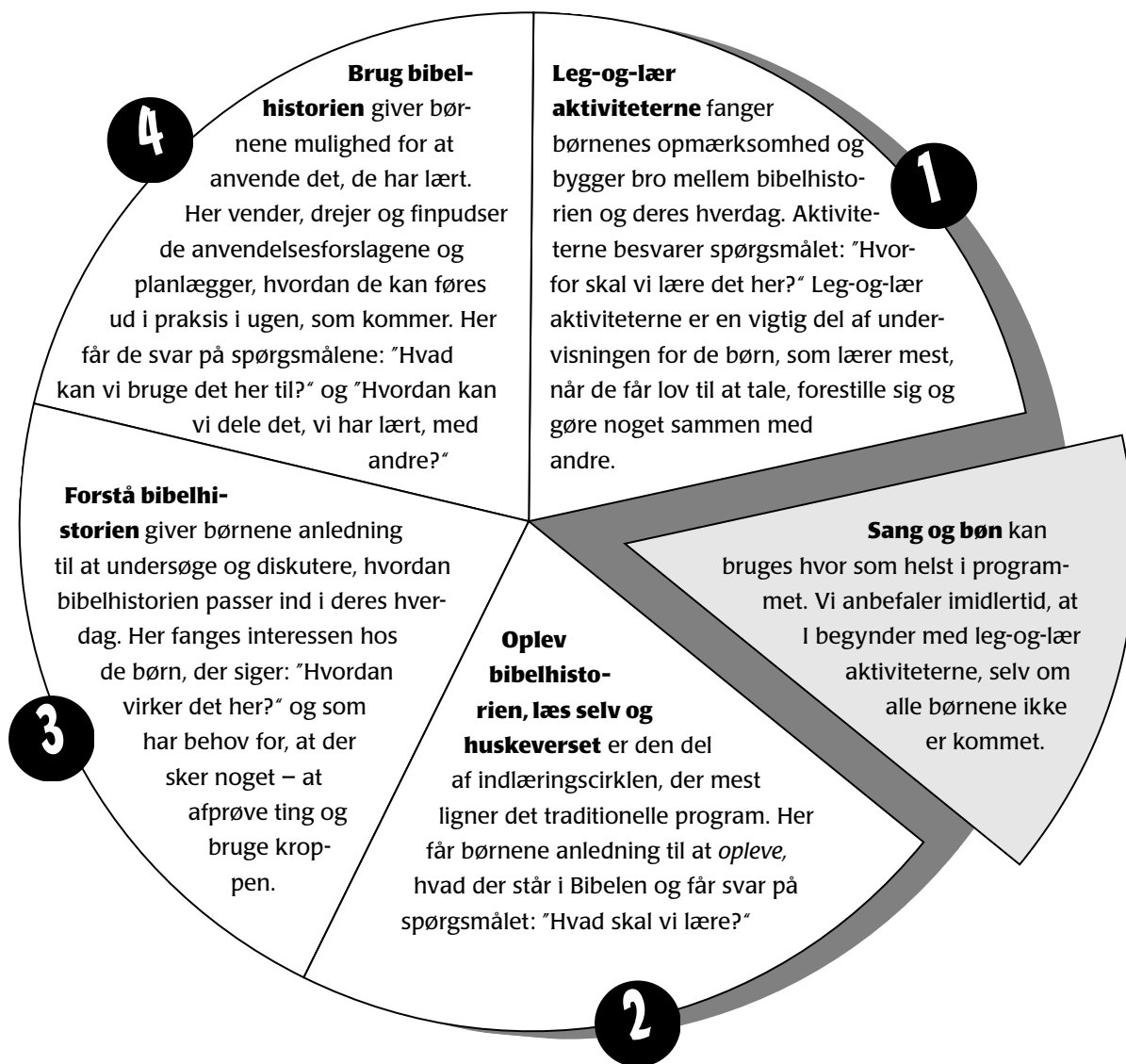
Denne lektiehjælp er udarbejdet...

A ... til at introducere bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B ... til at forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C ... til at give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D ... i erkendelse af de fire indlæringsstyper, der når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involver så mange voksne som muligt. En børnegruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- Hvidt, brunt og kulørt papir/karton
- Blyanter, farver, tuscher
- Viskelæder, glimmer, lim, sakse, ispinde
- Karton, balloner og tape
- Mønstersakse

Sangforslagene er hentet fra:

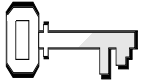
Syng med	<i>Lohses Forlag</i>
Børnesangbogen	<i>Unitas Forlag</i>
Vi har et håb	<i>Dansk Bogforlag</i>

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

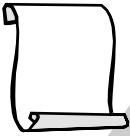
Sangark	Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling
	Concordiavej 16, 2850 Nærum
	Telefon: 4558 7777

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde tråd
TJENESTE – Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem				
Uge 27	Matthias indtager Judas plads.	ApG 1. DSM Kap. 87. ME. kap. 3	ApG 1,8	Jesu venner kender ham godt.
Uge 28	I det øverste værelse.	ApG 1;2,1-4 DSM kap. 87. ME. kap. 4	ApG 1,14	Bøn forbereder os til tjeneste.
Uge 29	Pinsedagen.	ApG 2. ME. kap. 4	ApG 2,17	Gud giver os evner til at tjene ham.
Uge 30	Den første kirke.	ApG 2,42-47. ME. kap. 7	Ef 6,7	Gud giver os gaver, så vi kan hjælpe andre.
Uge 31	De syv menighedstjenere.	ApG 6,1-7. ME. kap. 9	1 Kor 12,4	Vi tjener Gud bedre, når vi er organiserede.
FÆLLESSKAB – Vi viser kærlighed, når vi arbejder sammen				
Uge 32	Saulus' omvendelse.	ApG 9, 1-9. ME.12	Jer 31,3	Gud holder aldrig op med at elske os.
Uge 33	Ananias besøger Saulus.	ApG 9,10-19. ME. kap. 12.	ApG 9,15	Guds kærlighed er som et lys i mørke.
Uge 34	Barnabas og Saulus i Antiochia.	ApG 11,19-26. ME. kap. 13 og 16.	ApG 10,34.35	Guds nåde gælder alle mennesker.
Uge 35	Paulus og Barnabas rejser til Cypern.	ApG 13,1-12. ME. kap.17	ApG 13,2	Vi skal bringe Guds nåde ud til andre.
TILBEDELSE – Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham				
Uge 36	En kone til Isak.	1 Mos 24. PP. kap. 15	1 Mos 24,40	Gud ønsker, at alle skal tilhøre hans familie.
Uge 37	Jakob køber Esau's førstefødselsret.	1 Mos 25,19-34. PP. kap. 16.	Rom 12,10	Vi kan holde af mennesker, der er anderledes end os.
Uge 38	Jakob bedrager Isak.	1 Mos 27,1-45. PP. kap. 16.	3 Mos 19,11	I Guds familie er familiemedlemmerne ærlige.
Uge 39	Jakobs stige.	1 Mos 28,10-22. PP. kap 17.	1 Mos 28,15	Vi tilhører Guds familie, uanset hvad der sker.



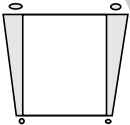
Ugens tekst og referencer

ApG 1
DSM kap. 87.
ME kap. 3



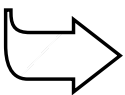
Huskeverset

"I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende."
(ApG 1,8).



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at kristen tjeneste begynder med kærlighed til Jesus.
ønsker at forberede sig til et liv i tjeneste for Jesus.
viser det ved hver dag at bede Gud om hjælp til at vise andre, hvor højt Gud elsker dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesu venner kender ham godt.

En ny discipel

Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter Jesu himmelfart mødes disciplene og ca. 120 troende i Jerusalem. De beslutter sig for at finde en anden, der kan tage Judas' plads. Idet de funderer over, hvilke kvalifikationer Judas' stedfortræder skal have, kommer de frem til, at det vigtigste er, at den person har været sammen med Jesus fra begyndelsen af hans gerning på jorden. De nominerer to personer, beder, trækker lod og vælger Mathias.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Disciplene indså, at deres rolle var at tjene andre. Deres første prioritet ved valget af Mathias var, at han havde været sammen med Jesus. I kristen tjeneste i dag er det stadigvæk den vigtigste kvalifikation. Da Jesus steg op til himlen, var det for at vi skulle fortsætte hans arbejde. Vi er ikke alene. Jesus lovede, at han altid ville være med os.


Til lærerne

Når vi mennesker tænker på en discipel, falder tanken oftest på en af Jesu tolv disciple. En discipel er en efterfølger, en der følger en andens læresætninger især en fremstående personlighed. (For mere information se under: "Disciple" i The SDA Bible Dictionary.)

I det Ny Testamente betyder det græske ord apostel bogstavelig talt "en sendt i forvejen." I sig selv bærer det idéen om mission og præsentation. Der er kun et sted i de fire evangelier, hvor ordet "apostle" kun henviser til Jesu tolv disciple. I resten af det Ny Testamente bliver Paulus, Barnabas, Silvanus og Timotheus også omtalt som apostle. (For mere information se: "Apostle" i The SDA Bible Dictionary.)

Når der blev kastet lod, omfattede det ting, der ville bekræfte Guds vilje, når der skulle udvælges en ting blandt to eller flere, eller for simpelthen at beslutte noget ved et tilfælde. Hedningene, hebræerne og de kristne brugte denne metode på Bibelens tid. Når Guds folk kastede lod, var det ud fra den forudsætning, at Gud ved denne metode ville vise dem sin vilje. Fordi det at kaste lod er blevet brugt af hedninger og

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Nye opdagelser</i> B. <i>Ryg mod ryg</i>	Ingen Papir og blyanter
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Æske med billeder af mennesker, der tjener (hjælper) andre. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	To sugerør, tøj fra Bibelens tid 20 stykker papir, kurv, Bibel Bibler Ingen
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>100% for Jesus</i> B. <i>Hele mig for Jesus.</i>	Tavle Tavle
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Del Guds kærlighed med nogen</i>	Et papirhjerter til hvert barn (se side 138) Blyanter/penne.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

kristne op gennem tiderne, er det kun med Guds klare ledelse at denne metode var gyldig for troende. Det kan ikke anbefales at kaste lod for at afgøre Guds vilje for kristne i dag. Vi bruger Bibelen, bøn, Helligåndens vejledning og vor gudgivne intelligens, når vi træffer beslutninger. (For mere information, se "Lots" i *The SDA Bible Dictionary*).

Dekorationsforslag

- Lav en enkelt indendørs scene af det værelse, hvor disciplene mødtes og bad sammen.
- Tegn et stort kort over de steder, der er omtalt i ApG 2, 9-11.
- Lad børnene lave en "Helligånden er..." plakat ved at tegne billeder der viser, hvordan Helligånden arbejder (trøster, underviser, hjælper)

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Nye opdagelser

Sig: **Find en partner, der har samme farve tøj på som dig. Du har tre minutter til at opdage noget om personen, du ikke vidste fra før. Det kan være f.eks. være hvilket kæledyr han/hun har, en hobby, eller hvor deres kusiner eller fætre bor. Find også noget, som din makker er taknemmelig for i denne uge. Byt roller efter tre minutter.** Giv børnene tid til at dele det, som de har opdaget.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor let var det at tænke på noget at være taknemlig for? Hvorfor? Var det svært at opdage noget nyt om din partner? Hvorfor? Når vi har en særlig ven, så har vi lyst til at vide alt om ham eller hende. Vi har også lyst til, at andre skal lære vores ven at kende. Jesus er vores bedste ven, og han ønsker, at vi skal lære ham bedre at kende. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at**



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

B. Ryg mod ryg

Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Bed dem om at finde hver sin makker. Sig: **Stå med ryggen til hinanden. Nu stiller jeg jer nogle spørgsmål. I må ikke vende jeg om og se på hinanden, før I skriver jeres svar på papiret.** Giv børnene tid til at skrive deres svar efter hvert spørgsmål. **Hvilken farve har din makkers øjne? Hvad farve har hendes/hans sko? Hvilke farver har det tøj, han/hun har på? Hvilken hårfarve har hun/han? Vend jer om og se på hinanden.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange rigtige svar fik I? Hvad var det sværeste spørgsmål? Vi ser vore kammerater hver eneste dag, men nogle gange lægger vi ikke rigtig mærke til dem. Jesus ønsker at være vores bedste ven. Han lægger**

B. Medbring:

- Papir
- Blyanter

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Giv mig olje I lampen, jeg beder."

"Dette lille lys er mit."

"Herre, jeg vil gerne tjene."

"Jeg har øjne, se, to øjne" Børnesangbogen, nr. 13

"Guds kærlighed den er rundt om mig."



Mission

Fortæl missionshistorien. Læg vægt på, hvordan mennesker i historien tjente Gud først, men også tjente dem, de kom i kontakt med.



Kollekt

Sig: **Gud beder os om at tjene ham på forskellige måder. En måde er at bringe vore gaver til ham. Gud er ikke interesseret i, hvor meget vi giver. Han er interesseret i vor villighed til at give og tjene ham.**



Bøn

Spørg, om der er specielle ting, som de gerne vil bede for i dag. Syng sangen: "Gud lær du mig at be til dig." efter bønnen.

(Kollekt)

Medbring:

- Æske med billeder af mennesker der tjener (hjælper).

mærke til alt ved os. Lad os læse, hvad Lukas skriver. Læs Luk 12,7. Er det ikke utroligt, at Jesus kender os så godt, at han ved, hvor mange hår vi har på hovedet? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at



JESUS VENNER KENDER HAM GODT.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Peter

Sæt scenen:

Lad en voksen klæde sig ud som Peter og fortælle historien i første person. Få børnene til at gøre følgende ting, mens historien bliver fortalt:

Når de hører ordet... Skal de...

Jesus	pege opad mod himlen
Peter	vende tommelfingeren op
Helligånden	blæse med munden så det lyder som vinden.



Fortæl historien

Jeg hedder **Peter**. Jeg er en af Jesu disciple. Jeg var sammen med ham lige fra begyndelsen, da han blev døbt af Johannes. De sidste tre år sammen med **Jesus** har været spændende, men jeg vil fortælle jer om den sidste halvanden måned.

Vi kom til Jerusalem sammen med **Jesus** for at fejre påsken. Han prøvede at advare os om, at han skulle dø, men vi forstod ikke, hvad han mente. Jeg kan stadigvæk føle panikken og smage frygten, som fik mig til at løbe væk fra haven, den aften solda-

terne arresterede **Jesus**. Når jeg lukker min øjne, kan jeg næsten høre menneskemængden råbe: "Korsfæst ham!"

Det værste var tomheden, vi følte hele sabbatten, efter **Jesus** var død. Jeg havde det forfærdeligt. Jeg havde for-

Medbring:

- To sugerør i forskellige længder
- Tøj fra Bibelens tid

nægtet, at jeg kendte ham. Det fortrød jeg bittert, og jeg troede ikke, at jeg nogensinde skulle få anledning til at fortælle ham det.

Så var der det utrolige øjeblik søndag morgen, da kvinderne kom styrtdende ind i det øverste værelse og råbte, "**Jesus** lever!" Først var det svært at tro, men så viste **Jesus** sig for os.

I de sidste uger har vi været meget sammen med **Jesus**, og han har fortalt os om sine planer. Han forklarede profetierne igen, og hvorfor han var nødt til at tage til himlen. Denne gang hørte vi godt efter.

For et par dage siden gik vi med **Jesus** ud til Oliebjerget. Han bad os om at blive i Jerusalem, indtil vi havde fået **Helligånden**. Han sagde, at når **Helligånden** kommer, så vil han fortsætte med at undervise os og hjælpe os med at forstå Guds ord. Idet **Jesus** steg op til himlen, blev vi ved med at se på ham, indtil vi ikke kunne se ham mere.

Vi var kede af, at **Jesus** ikke længere var sammen med os, men denne gang var vi kede af det på en anden måde, fordi vi ved, at vi skal se ham igen. Siden Jesu gik tilbage til himlen, har vi mødtes i et stort værelse – disciplene, mig selv og de andre troende. Vi taler om de ting, som **Jesus** lærte os og beder sammen.

Tidligere i dag var der ca. 120 mennesker i værelset. Jeg havde tænkt over det arbejde, som **Jesus** havde bedt os om at gøre - at fortælle mennesker om Jesu store kærlighed til dem, og om hvordan han kom for at frelse dem fra deres synder. Vi må fortælle de gode nyheder til alle i Jerusalem, i Judæa og Samaria og helt til verdens ende.

Jeg sagde, "Judas er død. Vi bør vælge en anden til at tage hans plads."

De syntes alle, at det var en god idé, så jeg fortsatte. "Det må være en person, der har været sammen med os hele tiden, mens vi gik sammen med **Jesus**."

Jeg ville være sikker på, at vi valgte en, som kendte **Jesus**, og som kunne fortælle mennesker om hans kærlighed, og hvordan han døde for dem.

Man foreslog to mænd, Josef og Mathias. Derefter bad vi sammen. "Herre, du kender hvert eneste menneskes tanker. Vis os, hvilken af disse to mænd du har valgt til at være apostel i stedet for Judas." Da vi var færdige med at bede, kastede vi lod. [Hold de to sugerør i hånden, så man ikke ser, at der er forskel på længden. Bed to børn om at tage hver sit sugerør for at illustrere, hvordan man kastede lod.] Gud valgte Mathias, og fra den dag var han en af de tolv. Nu venter vi på **Helligånden**. Når han kommer, vil der ske fantastiske ting. Jeg ved, at han snart kommer, og det glæder vi os til.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan tror I, disciplene havde det, da de mødte Jesus efter hans opstandelse?** (Lykkelige, spændte, glade,). **Hvor godt tror I, de hørte efter denne gang, da Jesus forklarede dem profetierne om sig selv?** (De lyttede opmærksomt, var ivrige efter at lytte til det han sagde.) **Hvordan havde de det, da Jesus steg op til himlen?** (De var kede af det, men glædede sig til at se ham igen.)

Hvilket specielt arbejde gav Jesus sine disciple? (De skulle fortælle de gode nyheder om Jesus til andre) **Hvorfor foreslog Peter, at de skulle vælge en ny discipel?** (Judas var død.) **Hvilke kvalifikationer skulle den nye discipel have?** (Han skulle have været sammen med Jesus fra starten af sin gerning og kende ham godt.)

Det er også vigtigt, at de venner, Jesus har i dag, kender ham godt, så de kan fortælle andre om ham. Hvordan lærer vi Jesus at kende? Giv tid til diskussion. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

Huskeverset

Skriv et ord fra huskeverset på hvert sit stykke papir. "I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende." ApG.1,8.

Lad børnene skiftes til at vælge et stykke papir og bruge Bibelen til at lægge stykkerne i den rigtige rækkefølge. Gentag, indtil børnene kan verset.

(Huskeverset)

Medbring:

- 20 stykker papir
- Kurve
- Bibler

Læs selv

Efter hvert spørgsmål er der henvisninger til skriftsteder. Få børnene til at finde dem og læse dem højt. Hjælp de børn, der har brug for det. Spørgsmål:

- Hvorfor foreslog Peter at disciplene havde brug for en erstatning for Judas? ApG 1,18-20.
- Hvilke kvalifikationer skulle en discipel have? ApG 1,21.22.

Sæt jer i tre grupper. Giv hver gruppe en af de følgende tekster. Bed dem om at læse deres tekst og tænke over, hvordan de kan mime den for resten af klassen. Sig: Lad os finde ud af, hvad Bibelen siger om at være en discipel. Lad børnene skiftes til at mime deres bibelvers.

2 Tim 2,15, 22-24

1 Thess 5, 16-18

ApG 2,38-39

Tilbage melding

Spørg: **Hvad skal vi gøre for at blive en af Jesu disciple? ApG 2,38-39** (Angre). **Hvor-**

dan kan vi lære Jesus bedre at kende? 2 Tim 2,15.22-24; 1 Thess 5,16-18 (Læs i Bibelen, bede, finde ud af, hvad der er rigtigt og gøre det.) **Når vi lærer Jesus bedre at kende, får vi lyst til at fortælle andre de gode nyheder om alt det, han har gjort for os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

3

Forstå bibelhistorien

A. 100% for Jesus

Sig: **Mathias blev valgt til at tjene Jesus på en speciel måde, fordi han allerede var en af Jesu venner. Han havde fulgt Jesus lige fra begyndelsen. Vi kan også følge Jesus og være hans disciple og tjene ham.** Bed børnene om at stå op. Lær dem følgende ord og bevægelser til melodien: "Knippelsbro går op og ned."

Ord

Hoved, skulder, knæ og tå
Knæ og tå x2
Hoved, skulder, knæ og tå.
Hele mig for Jesus.

Bevægelser

Rør ved de forskellige legemsdele, mens I synger.
Lav en stor cirkel med armene.
Peg på dig selv
Sæt venstre pegefinger i højre håndflade og højre pegefinger i venstre håndflade. (Døvetegn for Jesus)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, mens du spørger: **Kan vi nøjes med kun at give en del af os selv til Jesus? Hvorfor?** (Jesus gav alt for os.) **Hvordan kan vi bruge hele vor krop til at tjene Jesus? Giv børnene tid til at tænke og svare. Der er mange måder, vi kan tjene Jesus på. Når vi lærer ham godt at kende, har vi lyst til at tjene ham og hjælpe andre med at lære ham at kende. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



JESU VENNER KENDER HAM GODT

Medbring:

- Tavle

B. Hele mig for Jesus

Skriv forskellige dele af kroppen på tavlen: hænder, fødder, arme, øjne, mund, øre, knæ, hoved, lår osv. Sæt jer i mindre grupper. Navngiv hver gruppe efter en legemsdel. (F.eks. Gruppe 1 er hænderne. Gruppe 2 er hjernen. Gruppe 3 er

benene, osv) Bed dem tænke over måder, de kan tjene Jesus med den del af kroppen, som de er. Skriv deres svar på tavlen og se, hvor mange måder man kan tjene Jesus på. Gem svarene til næste aktivitet.

Tilbage melding

Sig: **Vi tjener Jesus, når vi er venlige og hjælpsomme over for de mennesker, vi er sammen med. Når Jesus er vor bedste ven, har vi lyst til at tjene ham og hjælpe andre til også at lære ham at kende. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

4

Brug bibelhistorien

Del Guds kærlighed med nogen

Giv hvert barn et hjerte af papir. Peg på forslagene, der står på tavlen. Sig: **Hvad var så specielt ved at være en discipel?** (En discipel var en, der kendte Jesus og kunne fortælle andre om ham.) **Kan vi være Jesu disciple i dag? Hvordan? (Ved at følge Jesu eksempel) Hvordan behandlede Jesus mennesker, da han var på jorden?** (Han tjente dem og gav dem det, de havde brug for.)

Lad børnene skrive "Gud elsker dig" på den ene side af deres papirhjerte. Bed dem derefter om at tænke på en person, de har lyst til at give hjertet til. Når de ved, hvem de vil give hjertet til, skriver de bagpå hjertet, hvad de vil gøre for personen.

Medbring:

- Papirhjerter (se side 138)
- Blyanter/penne
- Sakse
- Penne eller farveblyanter

Tilbage melding

Spørg om der er nogen, der har lyst til at fortælle, hvem de vil give deres hjerte til, og hvordan de vil tjene den person. Sig: **Når vi gør ting sammen med vore kammerater, så lærer vi dem bedre at kende. Når vi følger Jesu eksempel og tjener andre, lærer vi Jesus bedre at kende og kan hjælpe andre til også at lære ham bedre at kende. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



JESU VENNER KENDER HAM GODT.

Afslutning

Bed børnene om at stå i en rundkreds og holde papirhjerterne frem foran sig. Bed om, at Gud vil velsigne børnene, idet de hjælper og tjener andre i ugen, der kommer.

En ny discipel

1. historie: ApG 1.

Huskevers: "I skal være mine vidner både i Jerusalem og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende" (ApG 1,8).

Tænk på: Jesu venner kender ham godt.

Har du nogensinde mistet en kammerat? En der flyttede væk eller skiftede skole? For lang tid siden valgte en af Jesu disciple at forråde Jesus. Den discipel, Judas, tog sit eget liv. Jesu andre disciple og venner valgte en, der skulle tage Judas' plads. Lad os finde ud af, hvem det var.

Der var sket så meget i de sidste seks uger. Disciplene kunne stadigvæk mærke panikken og smage frygten. De var løbende flygtet fra haven, da soldaterne arresterede Jesus. Næste dag havde de set ham dø. Når de lukkede øjnene, kunne de næsten høre menneskemængden råbe: "Korsfæst ham!".

De ville aldrig glemme den tomhed, de følte hele sabbatten, Jesus lå i graven. Besøgende, der

kom til Jerusalem for at se Jesus, fik at vide, at han var korsfæstet. Alle var lamslåede.

Søndag morgen fik de endelig et glimt af håb. Det kom sammen med kvinderne, der kom løbende ind i værelset ovenpå og råbte, "Jesus lever!" Det virkede for utroligt. Til at begynde med kunne de ikke tro på de gode nyheder. Så viste Jesus sig for dem.

I de sidste uger havde de været sammen og lyttet og lært mere om deres Herre. For nogle dage siden havde de gået sammen med Jesus ud til Oliebjerget. Der havde han givet dem et andet løfte. "Vent i Jerusalem, indtil jeg sender Helligånden til jer. Han vil undervise jer og trøste jer."

Derefter havde de set Jesus stige op i luften. De havde stirret op i himlen for at prøve at se ham for sidste gang.

I de følgende dage mødtes disciplene og de andre troende hver dag i et stort lokale. De talte om de ting, som Jesus havde lært dem og bad sammen.

En dag var der ca. 120 mennesker i værelset. Peter rejste sig. Da han begyndte at tale, blev det helt stille. Han mindede dem om det arbejde, Jesus havde bedt dem om at gøre. "I skal være min vidner i Jerusalem," havde Jesus sagt "og i hele Judæa og Samaria og lige til jordens ende" (ApG 1,8) "Fortæl menneskene, at jeg elsker dem. Fortæl dem, at jeg kom for at frelse dem fra deres synder." Det var på tide, de begyndte at fortælle de gode nyheder til hele verden.

"Judas er død nu," fortsatte Peter. "Vi bør vælge en anden til at tage hans plads."

De andre sagde ikke ret meget, men nikkede.

Peter fortsatte. "Det skal være en, som har rejst sammen med Jesus i al den tid han var sammen med os."

Peter ville være sikker på, at de valgte en, som kendte Jesus, og som havde fulgt Jesus siden han blev døbt af Johannes. En som vidste, at Jesus var blevet taget op til himlen igen. En som kunne for-



tælle andre om Jesu kærlighed, og hvordan han døde for dem.

De andre i værelset var enige. Det varede ikke længe, før der man havde foreslået to mænd. Den ene hed Josef, og den anden hed Mathias. Det var en svær beslutning. De bad sammen: "Herre, du kender alles tanker. Vis os, hvem af disse to mænd du har valgt. Hvem skal tjene dig i stedet for Judas?"

I de dage var det almindeligt, at man kastede lod. En måde at kaste lod på var, at man brugte to pinde en lang og en kort, og på den måde

bestemte man, hvordan man skulle gå videre frem. Vi ved ikke, hvilken metode disciplene brugte, men Gud valgte Mathias til at tage Judas' plads. Fra den dag af blev Mathias kendt som en af de tolv disciple og tjente Gud sammen med de andre. Han fortalte verden om Jesus og hans kærlighed til alle mennesker.

I dag har Jesus stadig brug for disciple. Mennesker, der kender ham og vil tjene ham. Mennesker, der vil fortælle andre om hans kærlighed, og om hvordan han kom for at frelse dem. Kan Jesus regne med dig?

Lørdag

- Jesus gik ud til Oliebjerget sammen med sine disciple, før han steg op til himlen. Hvis I går en tur i eftermiddag, så find en bakke I kan gå op på. Se på de forskellige skyformationer. Minder de forskellige former dig om noget?
- Skriv hvert ord af huskeverset på små sedler. Læg sedlerne i en æske og ryst den. Tag sedlerne ud og læg dem i den rigtige rækkefølge. Hvis det er nødvendigt, kan du bruge en Bibel. Tak Gud, fordi du en dag skal få lov til at komme i himlen og bo sammen med ham.

Søndag

- Læs ApG 1,1-11, når I har andagt. Find Jerusalem, Judæa og Samaria på et kort over Bibelens lande. Hvor sagde Jesus at disciplene ellers skulle vidne om ham?
- Tegn 11 cirkler (tegn f.eks. rundt om en mønt.) Tegn disciplenes ansigter, da de så Jesus tage til himlen.
- Oliebjerget er ca. 850 meter højt. Kan du finde et sted i nærheden af, hvor du bor, der er så højt?
- Tak Gud fordi han sendte Jesus, og fordi Jesus snart kommer tilbage.

Mandag

- Læs ApG 1,12-26 sammen med din familie.
- Læs Matt 27,7-8 for at finde ud af, hvad der skete med de penge, som præsterne havde givet til Judas. Judas valgte ikke at tjene Gud. Hvilken beslutning har du truffet?
- Bed Gud om hjælp til at finde måder, du kan tjene ham på.

Tirsdag

- Læs Matt 4,18-19 sammen med din familie. Hvad for-

talte Jesus sine nye venner, at de ville gøre? Tal om idéer til et familieprojekt, I kan have for at tjene andre. Begynd at planlægge hvordan I kan gennemføre det. Bed Gud om at velsigne projektet.

- Syng "Min Gud er så stor," før I beder sammen.

Onsdag

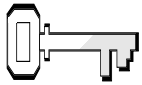
- Læs Luk 24,36-53 sammen med din familie. Disciplene lovpriste Gud. Spørg din familie hvor mange velsignelser, I kan komme i tanke om?
- Bed en voksen om at fortælle dig, hvordan du kan tjene Gud.
- Tak Gud for hans velsignelser.

Torsdag

- Læs 1 Thess 5,16-18, når I har andagt. Hvad skal vi gøre som Jesu venner?
- En discipel er en, der følger en leder. Leg "Kongens efterfølger." Tænk over, hvad det vil sige at være en efterfølger. Hvem vælger du at følge?
- Lav en plan for et "Hemmeligt tjeneste" projekt. Gør noget godt for en i din familie. Lad være med at fortælle det til nogen, men efterlad en seddel hvor det står, "Jesus elsker dig, og det gør jeg også." Bed Gud om at velsigne dit hemmelige projekt.

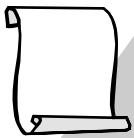
Fredag

- Hvordan kan du hjælpe mor og far med arbejdet derhjemme.
- Læs ApG 1, når I har andagt. Rollespil dele af stykket med din familie.
- Syng nogle sange og bed Gud om at være med jer på hans specielle dag.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



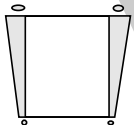
Ugens tekst og referencer

ApG 1; 2,1-4
DSM kap. 87
ME kap. 4.



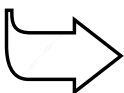
Huskeverset

”De holdt alle i enighed fast ved bønne.”
(ApG 1,14).



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at bøn forbereder os til at tjene andre
ønsker at bede sammen med andre.
viser det ved hver dag at bede om, at Helligånden vil vise dem, hvordan de skal tjene.



Bibelhistoriens røde tråd

Bøn forbereder os til tjeneste.

Forenet i tjeneste

Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter Jesu himmelfart går disciplene tilbage til Jerusalem. De går op i det øverste værelse, hvor de før havde opholdt sig. Menneskene er forundrede, når de ser dem. I stedet for at være nedtrykte er de fulde af glæde. Andre troende, kvinderne der fulgte Jesus, Jesu mor, Maria, og hans brødre slutter sig til dem i bøn og lovprisning. Deres fælles bøn medfører en forenet ånd blandt dem og forbereder dem til at modtage Helligånden.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Disciplene og de troende opholdt sig i et værelse, mens de venter på, at Helligånden skulle komme. De brugte tiden til at bede sammen. Resultatet – en forenet ånd – forberedte dem på at modtage Helligånden og på at tjene. Fællesbøn udruster os til tjeneste og bringer enhed blandt troende i dag.

Til lærerne

”Løftet er omfattende og ubegrænset, og han, som har givet det, er trofast. Hvis vi ikke får netop det vi beder om, på den tid, vi beder, skal vi alligevel tro, at Herren hører os, og at han vil besvare vore bønner. Vi er så uforstandige og kortsynede, at vi undertiden beder om noget, som ikke ville blive til velsignelse for os. I sin kærlighed svarer vor himmelske Fader på vore bønner ved at give os det, som er til vort bedste – det, som vi selv ville ønske, hvis vore øjne var oplyst af Gud, så vi kunne se alle ting, som de virkelig er. Når det ser ud, som om vore bønner ikke bliver besvaret, skal vi holde fast ved løftet. Vi skal nok blive bøn hørt og skal nok få den velsignelse, vi trænger mest til. Men det er formasteligt at forlange, at bøn altid skal besvares netop på den måde, vi i øjeblikket ønsker. Gud er for vis til at tage fejl og for god til at holde noget tilbage fra dem, som vandrer oprigtigt. Frygt derfor ikke for at forlade dig på ham, selv om du ikke ser et øjeblikkeligt svar på dine bønner. Stol på hans sikre løfte: ”Bed, så skal der gives jer.” Matt 7,7. (*Vejen til Kristus*, s. 141,42).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Kombineret styrke</i> B. <i>Den kostbare skat</i>	Tre eller fire forskellige typer garn eller reb, sten eller tunge bøger Æske
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. En kopi af de foldede hænder til hvert barn (se side 139) Kurv, blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Ingen Bibler, papir, blyanter
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Sidde på skødet	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Bønne blomster</i> B. <i>Byg sammen</i>	Tavle. Frisk eller kunstig blomst pr. barn. Små kort, farver, blyanter. Billede af en kirke

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om nogle oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Hør sidste uges huskevers og opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Tre eller fire forskellige typer garn eller reb.
- Sten eller tunge bøger

A. Kombineret styrke

Sæt jer i tre eller fire grupper. Giv hver gruppe et stykke garn/reb i en afmålt længde. Bed dem om at skille det ad i så mange mindre snore som muligt. Når de har skilt garnet/rebet i et antal snore, så giv dem en tung bog eller en sten og sig: **Kan I løfte bogen/stenen med de tynde snore fra rebet/garnet?** Giv dem tid til at prøve.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange små snore var der i jeres reb/garn?** (Der vil være forskellige svar) **Hvor let var det at løfte bogen/stenen ved at bruge de enkelte tynde snore? Hvorfor? Hvorfor er det lettere at bruge rebet/garnet, når alle snorene er vævet sammen?** (Når trådene er vævet sammen, er rebet/garnet stærkere). **Da Jesus gik tilbage til himlen, var disciplene som enkelte, individuelle snore. Mens de ventede på, at Jesus skulle sende Helligånden, bad de sammen. Bøn hjalp dem til at holde sammen og gjorde dem stærkere. Bøn hjælper os til at holde sammen og forbereder os til at gøre det, Jesus beder os om. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE

B. Den kostbare skat

Vis æsken. Sig: **Der ligger noget meget kostbart i denne æske.** Sæt æsken på en stol midt i værelset. Bed et barn om at stå ved siden af æsken. Sig: **Du skal forsvare skatten, mens de andre prøver at stjæle den fra dig.** Giv de andre børn to minutter til at prøve at tage æsken fra "vagten". Når skatten er blevet "stjålet", gives den tilbage til vagten, og nu øges antallet af vagter. Blev ved med at øge antallet af "vagter," indtil det er umuligt at stjæle skatten.

Tilbage melding

Spørg den første "vagt": **Hvordan havde du det, da du selv skulle forsvare skatten?** (Alene, håbløs, slået) **Hvordan havde du det, da du var en del af en**

B. Medbring:

- Æske

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag:

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, hvordan bøn og bibelstudie hjælper til at forberede os til tjeneste.



Kollekt

Sig: **Der er mange forskellige måder at tjene Gud på. Nogle mennesker tjener Gud som missionærer. De rejser ud til andre lande for at fortælle andre de gode nyheder om Jesus. Når vi giver kollekt, tjener vi Gud og hjælper dem, der tjener Gud i andre lande.**

(Kollekt)

Medbring:

- Samme som sidste uge

(Bøn)

Medbring:

- En kopi af de foldede hænder til hvert barn (se side 139)
- Kurv
- Blyanter



Bøn

Giv hvert barn en kopi af de foldede hænder og en blyant. Sig: **Bøn er en måde at forberede sig til tjeneste på. Tegn eller skriv en bøn til Gud og noget, som I er taknemlige for, på hænderne. Når I er færdige, lægger I hænderne ned i kurven.** Bed for alle de bønneemner, der er i kurven. Bed Gud om at tage imod den lovprisning og tak, som børnene har givet udtryk for på hænderne
Syng sangen: "Gud, lær du mig at be' til dig."

større gruppe, der skulle forsvare skatten? (Bedre, håbede det ville lykkes) Da Jesus døde på korset, følte hans disciple sig ensomme og magtesløse. Efter Jesu himmelfart, bad de meget sammen. I den periode blev de rigtig gode venner og fik et stærkere ønske om at tjene Jesus. De var klar til at modtage Helligånden. Folk, der beder sammen, bliver ofte meget gode venner. Helligånden kan komme ind i deres liv og hjælpe dem, så de kan tjene andre. Det er det, vi skal huske i dag:



BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Peter

Sæt scenen:

Bed den samme voksne som sidste uge om at komme tilbage og fortsætte Peters historie. Lad evt. børnene gøre følgende:

Når de hører ordet... Skal de...

Jesus	pege opad mod himlen
Disciple/vi	vende tommelfingeren op
Helligånden	blæse med munden så det lyder som vinden.



Fortæl historien

Jeg hedder Peter. Jeg er en af **Jesus** tolv **disciple**. Han valgte mig sammen med elleve andre. **Vi** var sammen med **Jesus** fra begyndelsen, da Johannes døbte ham i Jordanfloden, og indtil han blev korsfæstet.

Vi lyttede hver dag til de historier, han fortalte. **Vi** var sammen med ham i templet og hørte ham forklare skriften bedre end nogen præst. Det bedste var at se **Jesus** helbrede mennesker. Der var hele landsbyer og byer, hvor der ikke var en eneste syg person, efter **Jesus** havde været der!

Jesus prøvede at fortælle os, hvad der skulle ske i fremtiden. Hvordan han skulle dø og opstå igen. Nu skammer jeg mig, når jeg tænker på, at **vi** ikke hørte godt nok efter eller prøvede at forstå, hvad han sagde. **Vi** regnede med, at **Jesus** skulle være konge her og nu og havde travlt med at diskutere, hvem der skulle være den største i hans kongerige. Jakob og Johannes fik endda deres

mor til at spørge, om de kunne sidde ved siden af **Jesus**, når han blev konge. Det blev **vi** rigtig sure over. **Vi** var så blinde!

Efter sin opstandelse var **Jesus** sammen med os og nogle af sine andre efterfølgere i fyrré dage. Han forklarede profetierne for os igen og fortalte os om Guds rige. **Vi** begyndte at forstå, at **Jesus** ikke var kommet for at fjerne det romerske herredømme, og at han heller ikke ville oprette sit kongerige her på jorden, men i himlen. Det var nogle dejlige dage. Det varede ikke længe, før **vi** forstod, at **Jesus** skulle tilbage til himlen. Men han lovede, at han altid ville være sammen med os. Han lovede også at sende **Helligånden** ned til os. Han bad os om at blive i Jerusalem og vente på **Helligånden**.

Denne gang hørte **vi** godt efter og gjorde det, **vi** fik besked på. **Vi** mødtes hver dag sammen med andre troende. **Vi** talte om de ting, **vi** havde lært og bad sammen. Mens **vi** bad, kom **vi** tit til at tænke på ting, **vi** havde gjort og sagt til hinanden. Det var ikke særlig venlige ting. **Vi** tænkte på, hvor uvenlige **vi** nogle gange havde været, og **vi** sagde undskyld til dem, **vi** havde behandlet dårligt. Det vigtigste var, at **vi** bad Gud om tilgivelse for det forkerte, **vi** havde gjort.

Mens **vi** ventede på **Helligånden**, skete der noget fantastisk. Alt det, **vi** plejede at skændtes om, var ikke længere vigtigt. **Vi** begyndte at holde sammen, og det eneste, **vi** havde lyst til, var at fortælle andre de gode nyheder, at **Jesus** kom til denne jord, døde for at frelse os, opstod og tog tilbage til himlen. Og det bedste af det hele at han forbereder et hjem for os og vil komme tilbage og hente os, så **vi** kan leve sammen med ham altid.

Det var bønnerne, der hjalp os til at holde sammen, og som fik os til at forstå, at det vigtigste var, at **vi** tjente Gud. Bønnerne gjorde os parate til at tage imod **Helligånden**. Når I beder, vil bønnerne også hjælpe jer til at få et endnu bedre forhold til jeres familie og kammerater, og bøn vil gøre jer parate til at tjene Gud.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor diskuterede disciplene indbyrdes?** (De troede, at Jesus skulle være konge her på jorden. De ønskede hver især at være de mest betydningsfulde i Guds rige.) **Hvad sagde Jesus, at de skulle gøre, efter at han var gået tilbage til himlen?** (Vente på Helligånden) **Hvad forandrede dem og fik dem til at holde sammen?** (Bøn.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.

Huskeverset

Lær børnene huskeverset og bevægelserne. Gentag, indtil børnene kan verset.

”De holdt alle i enighed fast

ved bønnerne.”
ApG 1,14

Peg på hinanden
Tag sidemanden i hånden
Snur rundt med hænderne
Fold hænderne i bøn.
Læg håndfladerne sammen og åben dem igen.

Læs selv

Sig: **Mens disciplene ventede på Helligånden, bad de sammen, og de fik det fælles mål – at tjene Gud og fortælle andre om Jesus. Lad os se på den specielle bøn, Jesus lærte sine disciple at bede.**

Læs Matt 6,9-13 sammen.

Sæt børnene parvis. Bed dem om at skrive bønnens indhold med deres egne ord. Sæt børn, der kan læse og skrive, sammen med børn, der ikke kan.

Tilbage melding

Lad børnene skiftes til at fortælle/læse, hvad de har skrevet.

Sig: **Hvad i bønnerne får os til at holde sammen og giver os det fælles mål at fortælle andre om Jesus?** (Komme dit rige. Ske din vilje) **Hvad vil det sige at følge Guds vilje?** (Det betyder, at vi vil tilgive andre, vi vil ikke såre nogen, og vi vil gøre det rigtige.) **Hvilke ting vil der ske, når vi følger Guds vilje?** (Vi bliver klar til at tjene ham.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.

(Læs selv)
Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

3

Forstå bibelhistorien

Sidde på skødet

Bed børnene om at stå i en rundkreds. Bed dem derefter om at rykke så tæt sammen, at deres venstre skulder rører ved personen, der står foran. Sig: **Når jeg tæller til tre, skal alle bøje i knæene og sidde, som om I sad på en stol.** Rundkredsen vil holde, fordi hver person sidder på lårene af personen, der står bagved. **Når jeg tæller til tre, står I op igen.**

Gentag aktiviteten, men bed denne gang et barn om at blive stående.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan denne leg sammenlignes med bøn?** (Når vi alle beder og følger Guds vilje, kan vi opnå rigtig meget sammen.) **Hvad skete der, da den ene af jer blev stående? Hvad sker der i en gruppe, når man ikke er enige, og når alle vil gøre tingene på deres egen måde?** (Forvirring, diskussioner, ikke noget fælles mål, det bliver sværere at gøre arbejdet færdigt osv.)

Bøn hjælper os med at blive parat til at tjene Gud og hinanden. Syng sangen: "Hvisk kun din bøn, når det lysner." Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.

4

Brug bibelhistorien

A. Blomster bønner

Skriv følgende på tavlen: "Bøn er den nøgle i troens hånd, der åbner Himmels forrådshus." (Vejen til Kristus, s. 139) "Bed uophørligt." (1 Thess 5,17)

Bed børnene om at skrive citatet fra Vejen til Kristus på den ene side af kortet og bibelverset på den anden side. Hjælp dem med at fæste kortet til en blomst, som de kan give til en person, de kender.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi beder?** (Vi lærer Gud bedre at kende. Vi giver Gud anledning til at tale med os. Vi forbereder os til at tjene ham.) **Hvad sker der, når vi beder sammen med andre?** (Vi lærer dem bedre at kende.) **Det er både vigtigt, at vi beder alene og sammen med andre.**



BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.

A. Medbring:

- Tavle
- Friske eller kunstige blomster, en til hvert barn
- Små hvide kort
- Blyanter/Kuglepenne

B. Byg sammen

Klip billedet til et puslespil. Vær sikker på at der er en brik til hvert barn. (Brug to billeder, hvis klassen er stor) Giv hvert barn en brik og sig: **Hvilke talenter har du? Hvordan kan du tjene Gud her i menigheden?** Hvis en er usikker, så hjælp vedkommende med at tænke på noget som han/hun er god til. Når alle har fundet en ting, de er gode til, skiftes de til at komme op og lægge deres brik på plads i puslespillet, mens de fortæller, hvad de kan gøre.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad ville der ske, hvis en af jer valgte ikke at lægge sin brik på plads i puslespillet?** (Billedet kan ikke gøres færdigt.) **Hvad sker der, hvis vi hele tiden siger nej til at gøre noget i menigheden?** (Kirken lider under det. Noget arbejde blive ikke gjort) **Når medlemmerne i menigheden beder sammen, vil Gud lede dem alle sammen i den rigtige retning. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



BØN FORBEREDER OS TIL TJENESTE.

B. Medbring:

- Billede af en kirke

Afslutning

Stå i en rundkreds. Bed Gud om at vise børnene, hvad de kan gøre for ham i ugens løb, så de kan tjene ham.

Disciplene holder sammen

2. historie: ApG 1; 2, 1-4.

Huskevers: "De holdt alle i enighed fast ved bønnen." (ApG 1,14).

Tænk på: Bøn forbereder os til tjeneste.

Har du nogensinde været oppe og diskutere med din bedste kammerat? Hvordan var det? Var I lige gode venner bagefter? Jesu disciple var tit uenige. Læs mere og find ud af, hvad der forandrede dem.

Jesus valgte tolv mænd til at være sine disciple. De var sammen med ham fra begyndelsen, da Johannes døbte ham i Jordanfloden, og de blev hos ham, indtil han døde på korset. De lyttede hver dag til de historier, han fortalte. De var sammen med ham i templet og hørte ham forklare skriften bedre end nogen præst. Og bedst af alt så de Jesus helbrede de syge. Der var hele landsbyer og byer, hvor der ikke var en eneste syg person, efter Jesus havde været der. Kan du forestille dig det? Ikke en eneste syg i hele byen.

Jesus prøvede at advare sine disciple. Han fortalte dem, at han skulle dø og opstå igen, men de hørte ikke efter eller havde ikke lyst til at forstå. De havde deres egne ideer. De troede, at Jesus skulle være konge her og nu. De forventede, at han ville oprette et kongerige på jorden og befri

dem fra romerne. De diskuterede ofte, hvem af dem, der ville blive den mest betydningsfulde disciple, når Jesus kom til magten. Jakob og Johannes fik endda deres mor til at spørge, om de kunne sidde ved siden af Jesus, når han blev konge. Det blev de andre meget sure over.

Efter sin opstandelse var Jesus sammen med disciplene og nogle af hans andre efterfølgere i fyrre dage. Han forklarede profetierne for dem igen og fortalte dem om Guds rige. De begyndte at forstå, at Jesus ikke var kommet for at fjerne det romerske herredømme, og at han heller ikke ville oprette sit kongerige her på jorden, men i himlen. Han lovede, at han altid ville være sammen med dem. Han lovede også at sende dem Helligånden, og bad dem om at blive i Jerusalem og vente, indtil Helligånden kom.

Denne gang hørte de godt efter og gjorde det, de fik besked på. De mødtes hver dag med de andre troende. De talte om det, de havde lært, og de bad sammen. Mens de bad, tænkte de på de år, de havde været sammen. De vidste, at de havde sagt og gjort ting, de ikke skulle have gjort. De indså, at de havde været uvenlige mod hinanden, og de bad hinanden om tilgivelse. De bad også Gud om tilgivelse.

Mens de ventede på Helligånden, skete der noget fantastisk. De lærte hinanden bedre at kende. Alt det, de plejede at skændtes om, var ikke længere vigtigt. De begyndte at holde sammen, og det eneste, de havde lyst til, var at fortælle andre de gode nyheder om Jesus. Hvordan han var kommet ned til denne jord, hvordan han var død for alle menneskers skyld. De ønskede, at alle skulle vide, at Jesus var gået tilbage til himlen, og han snart ville komme tilbage.

Det var bønnen, der hjalp dem til at holde sammen, og som fik dem til at forstå, at det vigtigste var, at de tjente Gud. Det var på grund af bønnen, at de fik et fælles mål – at tjene Gud. Der kan også ske store ting i dag, når vi beder.



Lørdag

- Gå en tur og bed stille indeni jer selv for de mennesker, der bor i de huse, I går forbi.
- Syng sangen: "Gud, lær du mig at be til dig." når I har andagt. Tak Gud, fordi I har mulighed for at tjene ham.

Søndag

- Læs ApG 1,1-11 sammen med din familie. Læs vers 11 igen. Hvad betyder det for dig?
- Jesus fortalte disciplene, at de skulle vente i Jerusalem. Prøv at sidde stille i fem minutter før du begynder at lege. Hvordan er det at vente?
- Tegn en cirkel. Skriv huskeverset rundt i kanten af cirklen. Klip ordene ud hver for sig. Bland dem og sæt dem sammen i den rigtige rækkefølge.
- Bed Gud hjælpe dig til at lytte til, hvad hans planer er for dig.

Mandag

- Læs ApG 1,12-26 sammen med din familie. Hvem var blandt de mennesker, der blev bad sammen? Hvad skete der med dem?
- Pil en appelsin, og del den op i både. Prøv at sætte bådene sammen igen til en hel appelsin. Tag en båd ud. Har du stadigvæk en hel appelsin? Er vores kirke "hel" hvis mennesker ikke bruger deres talenter? Hvorfor ikke?

Tirsdag

- Læs og tal om den bøn, Jesus lærte sine disciple, når I har andagt (Se Matt 6,9-13). Hvad lærte du om at tilgive andre? Har du brug for at tilgive nogen i dag?
- Gå udenfor og se på et træ. Skriv en liste over de ting, et træ består af. Kan træet leve uden alle disse ting?

Hvordan kan træet sammenlignes med din kirke?

(Menigheden har brug for alle mennesker. Når vi arbejder sammen, er vi stærke.)

- Bed om, at alle i din kirke vil arbejde sammen og tjene Gud.

Onsdag

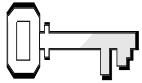
- Læs Luk 11,5-13. Skriv en liste over de gode ting, Gud har gjort for dig og din familie. Hvordan kan du bruge dem i tjeneste for ham?
- Bed to voksne om at fortælle dig, hvordan bøn har gjort en forskel i deres liv.
- Se igen på dit huskevers. Tak Gud, for at han altid er parat til at lytte til dine bønner og besvare dem.

Torsdag

- Bøn fører til, at vi kan arbejde samme i enhed. Tag hvert bogstav i ordet ENHED og tænk på ord, som kan forklare, hvad det betyder. E kan f.eks. stå for "enige." Gør evt. denne aktivitet sammen med mor og far, før du går i seng.
- Design eller tegn et symbol eller logo for bøn, tjeneste og enhed. Vis det til din familie.
- Lav en plan for et "hemmeligt tjeneste" projekt for en i dag. Bed for den person.

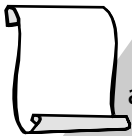
Fredag

- Læs ApG 1 sammen med din familie. Hvilke tre vigtige ting har I lært af dette kapitel? Sig huskeverset sammen. Er dette en af de vigtige ting?
- Syng sangen: "Bed kun din bøn, når det lysner."
- Bed Gud om at være hos jer.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



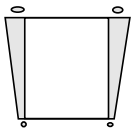
Ugens tekst og referencer

ApG 2.
ME kap.4



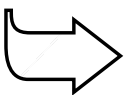
Huskeverset

”Jeg vil udgyde min
ånd over alle mennesker.”
(ApG 2,17)



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Gud giver os evner til at tjene ham.
er taknemlige for de specielle gaver, Gud har givet os.
viser det ved at opdage de evner, Gud har givet dem, og bruge dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud giver os evner til at tjene ham.

Hørte du det?

Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gudfrygtige jøder fra alle nationer under himlen er kommet til Jerusalem for at fejre den årlige pinsefest. Helligånden fylder disciplene, der begynder at prædike om Guds mirakler, og alle de fremmede kan høre budskabet på deres eget sprog. Peter henvender sig til menneskemængden og fortæller dem om Jesus. Tre tusinde mennesker bliver omvendt den dag.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste


Disciplene fik tungetalens gave, så mennesker fra fremmede kulturer og sprog kunne høre disciplenes budskab på deres eget sprog. Gud fortsætter også i dag med at udruste hver eneste af os til tjeneste ved at give os de gaver og evner, vi har brug for, for at kunne kommunikere hans kærlighed til mennesker fra andre kulturer, lande og baggrunde.

Til lærerne

Pinsefesten varede en enkelt dag. To brød - bagt af fint mel og gær – blev ofret til Gud sammen med offerdyrene. Pinsefesten var en af de tre specielle dag, hvor alle jødiske mænd skulle komme til Jerusalem og ”stå foran Herren.” Grunden til at denne festdag blev kaldt pinse (der betyder den halvtredsindstyvende) eller Ugernes Fest, var, at den skulle falde 50 dage (inklusive) eller syv uger efter ceremonien, hvor de svingede aks. (Se ”Pentecost, Feast of Tabernacles” in *The SDA Bible Dictionary*.)

Jødernes udbredelse: Jøderne blev drevet i eksil fra det lovede land i det ottende og sjette århundrede før Kristus. Da assyrerne tog deres krigsfanger fra Israels 10 nordlige stammer lod mange af jøderne sig integrere ind i andre kulturer og mistede dermed deres identitet som en jødisk nation. Det skete imidlertid ikke, da babylonerne deporterede stammerne fra Juda og Benjamin (inklusive levitterne). De bevarede deres etniske enhed. Persiske konger lod jøderne tage hjem, men mange af dem blev i Babylon. I den tidlige kirkes tid var der ca. 150 jødiske kolonier uden for Palæstina. Områderne omfat-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Jesus elsker dig</i> B. <i>Staldlyde</i>	Mennesker, som taler forskellige sprog, "Jesus elsker dig" på forskellige sprog. Ingenting
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Billede af Jesus til hvert barn.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, karton, flere æsker med 4-5 små sten i hver, orange/gul stof eller crepe papir Ingenting Bibler, tavle, kridt el. pen
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Boldspil med handikap</i> B. <i>Liste over evner</i>	Hudvenlig tape. Bold Flammer af rødt, gult eller orange papir (se side 140), blyanter, tavle, kridt el. pen.
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Gode nyheder</i> B. <i>Brug vore evner</i>	Papir, blyanter/tusch. Brug "listen over evner" fra Forstå bibelhistorien. Tavle.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

tede Syrien, Lilleasien, Grækenland, Italien, Nord Afrika og Egypten. Nogle vurderer, at den jødiske befolkning uden for Palæstina på den tid var på ca. 4,5 mill. ud af ca. 55 millioner mennesker. (Se *Dispersion* i *The SDA Dictionary*.)

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om de oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Mennesker der taler flere sprog
- Ordene "Jesus elsker dig" (skrevet på forskellige sprog)

A. Jesus elsker dig

Inviter en person, der kan tale et andet sprog, til at besøge jer eller skriv flere små kort, hvor der står: "Jesus elsker dig" på andre sprog. Lad børnene gentage ordene efter dig. Lær dem også at sige "Jesus elsker dig" på tegnsprog.

Ord: Bevægelser:

Jesus	Højre pegefinger berører venstre håndflade efterfulgt af venstre pegefinger, der berører højre håndflade..
Elsker	Læg begge arme overkors på brystet.
Dig	Peg på en anden person.

Tilbage melding

Spørg: **Kan nogen af jer tale et andet sprog? Hvordan var det at sige "Jesus elsker dig" på et fremmed sprog?** (mærkeligt, akavet, sjovt, anderledes). **Hvor mange sprog forstår Gud?** (Alle). **Nogle gange lyder det forvirrende, når mennesker taler forskellige sprog, men Gud bliver aldrig forvirret. Han forstår os alle. Det er en af Guds gaver, at vi kan lære at tale forskellige sprog. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM

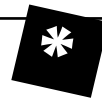
B. Staldlyde

Sig: **Nu hvisker jeg en stald lyd ind i jeres ører. I må ikke fortælle de andre, hvad I hører. Når jeg har talt til tre, går I rundt og siger lyden og ser, om I kan finde andre, der laver den samme lyd. Der er mindst en anden person, som laver den samme lyd som jer selv – måske flere. Når I er sikre på, at I har alle i deres gruppe, sætter I jer ned sammen.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan lød det, da alle lavede deres lyde på samme tid?** (forvirrende, larmende) **Var det let at finde den eller de kammerater, som lavede de samme lyde? Hvis vi alle talte forskellige sprog, hvordan tror I så, det ville**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Vinden ser vi ikke, ved ej hvor den bor." Syng med, nr. 146



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hjælp dem med at identificere en eller flere, som brugte sine evner til at tjene Gud.



Kollekt

Sig: **Når vi giver vores gaver, hjælper vi andre, så de kan bruge deres evner til at tjene Jesus.**

(Kollekt)

Medbring:

- Samme som sidste uge.



Bøn

Bed hvert barn om at tænke på noget, han/hun er god til (talent/evne). Hvordan kan de bruge den evner til at tjene andre? Bed dem om at skrive, hvad de er gode til, på bagsiden af billedet af Jesus. Bed Gud om at hjælpe børnene med at bruge deres evner i hans tjeneste.

(Bøn)

Medbring:

- Billede af Jesus til hvert barn.

være at gå i bibelklub? (Det ville være svært at forstå; forvirrende). **Bibelhistorien i dag handler om en gruppe mennesker, der alle talte forskellige sprog, men som alligevel forstod, hvad én mand sagde. Det var Gud, der gjorde det muligt. Ville det ikke være spændende og usædvanligt, hvis vi kunne tale, så mennesker fra mange forskellige lande kunne forstå, hvad vi sagde? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Klip på forhånd nogle orange, gule eller røde flammer af stof eller crepe papir (se side 140)

Personer: Del børnene ind i tre grupper.

Gr. 1: Disciplene og Peter

Gr. 2: Menneskemængden

Gr. 3: Lyd effekter. Fordel kartonet, æskerne og flammerne mellem børnene. Vis de børn, der har fået et stykke karton, hvordan de skal vifte med kartonet for at skabe "vind", og de med æsker, hvordan de laver en suse-lyd, når de ryster æsken fra side til side.

Sæt scenen: Placer Gr. 1 i et hjørne af værelset, knælende og bedende. Få Gr. 2 til at gå frem og tilbage. Og placer Gr. 3 i et andet hjørne af værelset.



Fortæl historien

Byen Jerusalem var fuldstændig proppet med mennesker. De støvede gader var overfyldte med larmende rejsende fra alle verdensdele. Folk råbte og skubbete deres vej gennem masserne. Æslerne skrydede og små børn græd. Jøder i tusindtal ville besøge Jerusalems hellige stad for at fejre pinsen.

Disciplene og mange af de troende var samlet for at bede og prise Gud. Ingen i gruppen vidste, at der snart skulle ske noget meget specielt. Noget, der aldrig før var sket.

[Gr. 3 laver lydeffekter] Pludselig hørte de en mærkelig lyd, der kom fra luften. Det lød som en mægtig, stærk og ruskende vind. Men det var ikke en almindelig vind. Det lød mere som en orkan. Men det var heller ikke en orkan.

Medbring:

- Flere stykker karton
- Flere små æsker med 4-5 sten i hver
- Orange, gule eller røde stykker stof eller crepe papir
- Tøj fra Bibelens tid.

Lyden trængte ind i huset og fyldte hele værelset, hvor de troende var samlet. Lyden var så voldsom, at menneskene, der stod ude på gaden, så sig omkring for at se, hvad der skete.

Da lyden forsvandt, så de troende på hinanden. [Få Gr. 3 til hurtigt at gå rundt og lægge "ildtungerne" på disciplene]. Noget, der lignede ildtunger, havde sat sig på alle personerne i værelset. Pludselig var de fyldte med Helligånden! De var fyldt med nye tanker, der ikke kom fra dem selv. Det var ligesom de gamle profeter! De kunne næsten ikke tro det, der skete! De begyndte at lovprise Gud.

[Få Gr. 3 til at gå sammen med Gr. 2] Imens var menneskemængden udenfor huset blevet større og større. Man stod som sild i en tønde for at se, hvad der skete inde i huset. "Hvad sker der derinde?" spurgte de hinanden. "Hørte du, hvad jeg hørte?"

Så hørte mængden nogle andre lyde. Det lød som om, alle i huset talte og råbte på samme tid. Hvad foregik der?

"Vær lige stille et øjeblik! Hør efter!" råbte en mand fra Syrien og løftede armene. "Der er nogen inde i huset, der taler mit sprog."

"Også mit!" råbte en egypter. "Der er nogen derinde, der taler mit sprog."

"Sludder og vrøvl!" råbte en rå stemme. "De mennesker inde i huset er bare fulde!" [Gr. 2 og Gr. 3 begynder at råbe: "De er fulde."]

"Fulde! Fulde! Fulde!" råbte nogle af de oprørte mennesker.

"De kommer ud nu!" råbte en anden. "Her kommer de!"

Peter og de andre disciple kom ud af huset. [Peter står op og går hen til Gr. 2 og 3 og mimer, at han prædiker.]

Peter begyndte at tale med høj stemme, så alle kunne høre ham. "Jøder, og alle I, som bor i Jerusalem," sagde han. "Hør efter og lad

mig fortælle jer, hvad dette betyder. Disse mennesker er ikke fulde, som I tror." [Peter ryster på hovedet og peger på de andre apostle.]

Nu begyndte Peter at fortælle dem om Jesus. Han fortalte dem, at Jesus var død for deres synder. Han fortalte dem, at Jesus var stået op fra de døde og nu var i himlen. Han fortalte dem, at Gud ville tilgive dem deres synder, og at de også kunne modtage Guds gave – Helligånden.

Menneskene stod stille og lyttede. Mange troede på det, Peter sagde, og ca. 3000 mennesker bestemte sig for at følge Jesus den dag.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan tror I, I ville have haft det, hvis I havde hørt sådan en høj lyd og følt vinden suse igennem værelset?** (bange, forskrækkede, forvirrede) **Hvad var det for et mirakel, der skete, da Gud sendte Helligånden?** (Menneskene udenfor hørte Peter tale på deres eget sprog; mange mennesker hørte historien om Jesus for første gang.) **Dette mirakel – at alle hørte og forstod, hvad der blev sagt – hedder "tungetale." Gud havde givet Peter en måde, hvor han kunne nå mennesker fra mange forskellige lande. Gud giver også os evner til at tjene ham. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

Huskeverset

Lær børnene verset og bevægelserne.

Gentag, indtil de kan verset udenad.

Jeg vil udgyde

Peg på dig selv
Lav udadgående cirkelbevægelser med armene

min ånd

Pust langsomt ud

over alle mennesker Peg på alle de andre i værelset

ApG. 2,17

Luk håndfladerne sammen og åben dem igen.

(Forklar, hvad der ligger i begrebet "at udgyde.")

Læs selv

Sig: **Åbn jeres bibler til Apostlenes Gerninger 2,32. Lad os læse de gode nyheder, Peter fortalte dem, der stod udenfor.** "Denne Jesus har

Gud ladet opstå. Det er vi alle vidner på." **Det er de gode nyheder til alle mennesker! Jesus er ikke død. Han lever!**

Sæt jer i fire grupper. Giv hver gruppe en af de nedenstående tekster. Lad den læse historien om opstandelsen. Husk at sætte læsere sammen med dem, der ikke kan læse.

Matt 28,1-10

Luk 24,1-12

Mark 16,1-7

Joh 20,1-9

Sammenlign historierne. Skriv resultaterne på tavlen. Sig: **Hvad var det første, der skete? Hvad skete der bagefter?** Skriv evt. med forskellige farver for at gøre det mere overskueligt.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad fortæller disse små forskelle os?** (forskellige forfattere huskede forskellige ting, ligesom vi husker oplevelser fra denne bibelklub en lille smule forskelligt.) **Hvorfor er Jesu opstandelse så vigtig?** (Jesus døde for vore synder. Fordi han lever, kan vi også komme i himlen.) **Hvad var det, Peter og hans disciple begyndte at gøre, da Helligånden kom?** (De begyndte at fortælle om Jesus) **Brugte de de evner, Gud havde givet dem?**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

Medbring:

- Bibler
- Tavle

3

Forstå bibelhistorien

A. Boldspil med handicap

Sæt jer i en rundkreds. Tape tommel – og pegefingrene sammen på nogle af børnene. Bed andre om at holde den ene hånd omme bag ryggen. Ingen må bruge to hænder. Bed dem om at kaste bolden til hinanden. Fjern tapen efter nogle minutter, og lad børnene bruge begge hænder.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at gribe med kun én hånd og ingen tommelfingre? Hvordan var det at kunne bruge begge hænder igen? Hvordan har I det, når andre beder jer om at gøre noget, som I ikke kan finde ud af? (frustreret) Jesus er ikke som denne leg. Han ønsker ikke, at vi skal være frustrerede. Når han beder os om noget, så lover han at hjælpe os. Han lover at give os de evner, som vi har brug for til at gøre det, han beder os om. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

B. Liste over evner

Sig: **Hvilke ting er I gode til?** (Skriv de ting, børnene nævner, på tavlen) Sig: **Hvis I kan komme i tanke om nogle ting, som jeres kammerater er gode til, så skriver vi også dem på tavlen sammen med deres navn.** Tilføj navne hvis mere end en person har de samme evner. Sørg for at alle børnenes navne er på listen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan kan vi bruge vore evner til at tjene Jesus?** Giv dem tid til at svare. **Skriv en af de ting, som I er gode til, bagpå jeres flamme. Hæng flammen et sted, hvor I kan se den, når I kommer hjem. Så minder den jer om, at når Gud beder os om at gøre noget, giver han os altid de evner, vi har brug for til at gøre det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

4

Brug bibelhistorien

A. Gode nyheder

Hjælp børnene med at lave en "Gode nyheder" folder. Få dem til at tegne/skrive de gode nyheder om Jesu opstandelse og hans kærlighed til alle mennesker. Lad dem lave en folder hver eller arbejde sammen på en fælles folder, der kan fotokopieres.

Tilbage melding

Spørg: **Jesus har sørget for, at alle kan dele de gode nyheder om Jesus med nogen. Hvem kan I dele dem med?** Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. **Vi kan gøre det på forskellige måder. Vi kan give vores folder til nogen, vi kender, eller fortælle dem om Jesus, som Peter gjorde. Vi kan alle sammen gøre noget. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

A. Medbring:

- Papir
- Blyanter/farver

B. Brugte vores evner

Brug listen med evnerne, der står på tavlen. Bed børnene tænke over, hvordan de kan bruge deres evner som en klasse i et tjenesteprojekt for andre. Dan små grupper som kan planlægge forskellige dele af projektet. Lav i fællesskab en plan, der omfatter alle, og find ud af, hvad hver enkelt kan gøre. Aftal, hvornår og hvordan jeres plan skal udføres.

Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I om at bruge dine jeres evner til at tjene Gud? Hvad sker der, når vi er villige til at bruge vore evner for ham?** (Han vil give os flere ting at gøre. Han vil velsigne os.) **Tror I, at Gud vil være nær os, når vi bruger vore evner til at fortælle andre om ham? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD GIVER OS EVNER TIL AT TJENE HAM.

B. Medbring:

- "Listen over evner" fra Forstå historien
- Tavle
- Kridt el. pen

Afslutning

Bed Gud om at hjælpe hvert barn til at finde måder, han/hun kan bruge deres evner mest effektivt for ham.

Har du hørt det?

3. historie: ApG 2.

Huskevers: "Jeg vil udgyde min ånd over alle mennesker." (ApG 2,17).

Tænk på: Gud giver mig evner til at tjene ham.

Har du nogensinde været nødt til at vente på noget, som du virkelig ønskede dig? Er det let? Jesus lovede at sende Helligånden til sine disciple, men de måtte vente. Da Helligånden kom, blev det slet ikke på den måde, som de troede.

Byen Jerusalem var fuldstændig proppet med mennesker. De støvede gader var overfyldte med larmende rejsende fra alle verdensdele. Folk råbte og skubbede deres vej gennem masserne. Æslerne skrydede og små børn græd. Jøder i tusindtal ville besøge Jerusalems hellige stad for at fejre pinsen.

Disciplene og mange af de troende var samlet for at bede og prise Gud. Ingen i gruppen vidste, at der snart skulle ske noget meget specielt. Noget, der aldrig før var sket. Pludselig hørte de en mærkelig lyd, der kom fra luften. Det lød som en mægtig, stærk og ruskende vind. Men det var ikke en almindelig vind. Det lød mere som en orkan. Men det var heller ikke en orkan. Lyden trængte ind i huset og fyldte hele værelset, hvor de troende var samlet. Lyden var så voldsom, at menneskene, der stod ude på gaden, så sig omkring for at se, hvad der skete.



Da lyden forsvandt, så de troende på hinanden. Noget, der lignede ildtunger, havde sat sig på alle i værelset. Pludselig var de fyldte med Helligånden! De var fyldt med nye tanker, der ikke kom fra dem selv. Det var ligesom de gamle profeter! De kunne næsten ikke tro det, der skete! De begyndte at prise Gud.

Imens var menneskemængden udenfor huset blevet større og større. Man stod som sild i en tønde for at se, hvad der skete inde i huset. "Hvad sker der derinde?" spurgte de hinanden. "Hørte du, hvad jeg hørte?"

Så hørte mængden nogle andre lyde. Det lød som om, alle i huset talte og råbte på samme tid. Hvad foregik der?

"Vær lige stille et øjeblik! Hør efter!" råbte en mand fra Syrien og løftede armene. "Der er nogen inde i huset, der taler mit sprog."

"Også mit!" råbte en egypter. "Der er nogen derinde, der taler mit sprog."

"Sludder og vrøvl!" råbte en rå stemme. "De mennesker inde i huset er bare fulde!"

"Fulde! Fulde! Fulde!" råbte nogle af de oprørte mennesker.

"De kommer ud nu!" råbte en anden. "Her kommer de!"

Peter og de andre disciple kom ud af huset. Peter begyndte at tale med høj stemme, så alle kunne høre ham. "Jøder, og alle I, som bor i Jerusalem," sagde han. "Hør efter og lad mig fortælle jer, hvad dette betyder. Disse mennesker er ikke fulde, som I tror."

Nu begyndte Peter at fortælle dem om Jesus. Han fortalte dem, at Jesus var død for deres synder. Han fortalte dem, at Jesus var stået op fra de døde og nu var i himlen. Han fortalte dem, at Gud ville tilgive dem deres synder, og at de også kunne modtage Guds gave – Helligånden.

Menneskene stod stille og lyttede. Mange troede på det, Peter sagde, og ca. 3000 mennesker bestemte sig for at følge Jesus den dag.

Lørdag

- Helligånden er blevet sammenlignet med vinden. Gå en tur i eftermiddag og se, hvordan de forskellige ting udenfor bevæger sig i vinden. Tal om de steder i Bibelen, hvor Helligånden omtales.
- Tak Gud, fordi Helligånden er din ven, og fordi han er sammen med dig og din familie hver dag.

Søndag

- Læs ApG 2,1-13. Hvad har du lært om Helligånden? Se på et bibelkort og find de steder, der omtales i versene 9-11.
- Klip 9 flammer af rødt eller orange papir. Skriv et ord fra huskeverset på hver flamme. Bland dem og læg dem i den rigtige rækkefølge. Gør det flere gange, indtil du kan verset udenad.
- Hvis vinden blæser, og du har en drage, så gå udenfor og lad den flyve i vinden. Tænk på, hvordan Helligånden er som vinden, der får dragen til at bevæge sig.
- Tak Gud, fordi Helligånden også rusker forsigtigt i dig, når du bliver fristet til at gøre noget forkert.

Mandag

- Læs ApG 2,14-22. Læs også Joel 2,28-32. Hvordan ligner disse tekster hinanden? Hvorfor tror du, Peter brugte de ord?
- Lav en kande saft til din familie. Mens du hælder op, kan du fortælle, hvordan Gud sendte Helligånden ned til disciplene og de kristne.
- Fanefold et stykke papir og dekorer det. Når du vifter dig med papiret så tænk på Helligånden.
- Syng en sang om Helligånden. Tak Gud for de mange velsignelser, han giver dig.

Tirsdag

- Læs ApG 2,23-41, når I har andagt. Hvor mange mennesker blev døbt? Hvor mange mennesker kommer i din kirke? Hvor mange flere end det antal døbte Peter? Divider antallet af mennesker i din kirke op i det antal,

Peter døbte. Hvor mange kirker på din kirkes størrelse kunne Peter og apostlene have dannet efter Helligånden kom?

- Hvor mange måder kan du illustrere Helligånden på? Vis det til din familie.
- Helligånden kaldes også en hjælper. Find tre måder, du kan hjælpe på i dag.

Onsdag

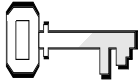
- Læs Joh 16,13 sammen med din familie. Spørg, om de vil fortælle dig, hvordan Helligånden vejleder os. Bed mor, far eller dine bedsteforældre om at fortælle om et tidspunkt, hvor Helligånden hjalp dem.
- Tænd et lys og se på flammen. Tegn et billede af flammerne, der kommer til disciplene under pinsefesten. Spørg en voksen, hvorfor Helligånden ikke kommer som flammer til mennesker i dag.
- Hvem er præst i din menighed? Bed Helligånden om at velsigne ham eller hende i dag.

Torsdag

- Læs ApG 2,37-39. Hvad mente Peter, da han talte om "mennesker langt borte?"
- I dag bor der mange muslimer i Danmark. Bed om, at de også må lære Jesus at kende som deres frelser.
- Hvor mange ting i dit hjem kan skabe vind? (f.eks. en føntørrer.)
- Tak Gud, fordi hans kærlighed aldrig hører op.

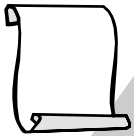
Fredag

- Læs ApG 2 sammen med din familie.
- Hvad har du lært om Helligånden i denne uge, som du ikke vidste fra før? Er du glad for, at Helligånden er din ven?
- Sig huskeverset sammen og syng sangen: "Dette lille lys er mit."
- Bed Gud om at velsigne jer og være med jer.



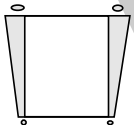
Ugens tekst og referencer

ApG 2,42-47
ME kap. 7



Huskeverset

"Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker."
(Ef 6,7)

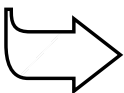


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Guds gaver skal bruges i tjeneste for andre.

er villige til at gøre, hvad der står i deres magt for at hjælpe andre.

viser det ved at gøre noget godt for andre hver dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud giver os gaver, så vi kan hjælpe andre.

En for alle og alle for en

Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

Dagen efter pinsefesten fortsætter disciplene med at undervise folket. Nye troende bliver en del af deres gruppe, og de spiser sammen, beder sammen og har alt fælles. Mange sælger deres ejendele for at hjælpe dem, der er i nød. Apostlene udfører mange mirakler, og kirken fortsætter at vokse fra dag til dag.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

En af de evner, Gud giver os, for at vi kan tjene andre, er evnen til at se andre menneskers behov og samtidigt se de ressourcer, vi har til at møde disse behov. Når vi bruger vore evner på denne måde, bliver vi vidner om Guds godhed og vinder mennesker for Guds rige.

Til lærerne

"Denne gavmildhed fra de troendes side stammede fra udgydelsen af Helligånden. De, som var blevet omvendt til evangeliet, havde "ét hjerte og én sjæl." Én fælles interesse beherskede dem alle, – at den betroede gerning måtte lykkes, og begærlighed fandtes ikke indenfor deres tilværelse. Kærligheden til deres brødre og den sag, de havde knyttet sig til, var større end deres kærlighed til penge og gods. Deres gerning bar vidne om, at de anså menneskesjæle for at være mere værd end jordisk rigdom.

Sådan vil det altid gå, når Guds Ånd får herredømmet i tilværelsen. De, hvis hjerter er fyldt af Kristi kærlighed, vil følge hans eksempel, som for vor skyld blev fattig, for at vi ved hans fattigdom skulle blive rige. Penge, tid, indflydelse, – alle de gaver, de har modtaget af Guds hånd, vil de kun værdsætte som et middel til at fremme evangeliets arbejde. Sådan var det i den første menighed, og når man ser, at medlemmer af menigheden i dag ved Åndens kraft slipper deres kærlighed til timelige ting, og at de er villige til at bringe ofre, for at deres medmennesker kan komme til at høre ordet, så vil de sandheder, der forkyndes, få vældig indflydelse på tilhørerne." *Mesterens efterfølgere*, s. 42

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Design en kirke</i> B. <i>Samarbejde</i>	Byggeklodser, lego ELLER papir og blyanter. En model børnene kan lave. Limstifter, sakse.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Gaveæske, papir, blyanter
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, tøj, stole, lege penge. Ingenting Bibler. Tavle
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Vi er kirken	Papirspose. Spejl
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Gud har brug for DIG!</i> B. <i>Hjælp andre!</i>	Papir. Penne. Tavle

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Byggeklodser, lego
- ELLER
- Papir
- Blyanter

A. Design en kirke

Sig: **I dag skal vi bygge/tegne en rigtig flot kirke.** Giv børnene byggeklodser, lego eller papir og blyanter. Giv dem tid til at bygge eller tegne en kirke.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad er vigtigt i en kirke?** Lad børnene fortælle, hvad de synes er vigtigt. **Kan man have en kirke uden disse ting? Der er en ting, som vi ikke kan undvære, hvad er det?** (mennesker). **Hvorfor er det også vigtigt, at alle kirkes familie hjælper hinanden? I sidste uge hørte vi, at kort tid efter Jesus var taget tilbage til himlen, var der 3.000 mennesker, som blev en del af den tidlige kristne kirke. I dag skal vi høre om, hvordan de hjalp hinanden. Det, vi skal huske, er, at**



GUD GIVER OS GAVER, SÅ VI KAN HJÆLPE ANDRE.

B. Samarbejde

Sæt jer i grupper på tre. Forklar, at børnene skal lave en model af... (Vis en kopi af den færdige model) Giv modellen til et barn, limstiften til et andet og saksen til et tredje.

Sig: **I dag skal vi lave en... Hvilken gruppe bliver først færdig?** Nogle børn vil måske sige, at de ikke har en model. Andre vil fange ideen og hjælpe hinanden. Bagefter kan i sammen beundre modellerne.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad var problemet, da jeg bad jer om at lave modellerne?** (Ingen havde fået udleveret alle materialerne.) **Hvad var løsningen?** (Vi hjalp hinanden.) **Det er det, Gud ønsker, vi skal gøre. Han giver os forskellige gaver, så vi kan hjælpe hinanden. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



GUD GIVER OS GAVER, SÅ VI KAN HJÆLPE ANDRE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl missionshistorien for børn eller en anden relevant historie. Læg vægt på, hvordan personerne i historien bruger deres gaver til at hjælpe andre.



Kollekt

Sig: **Mennesker i hele verden tilbyder på forskellige måder og på forskellige steder. Nogle børn holder Bibelklub udenfor, selv når det er meget varmt, eller det regner. Andre har lokaler, der ligner vores, mens andre igen mødes i et lejet værelse eller en privat lejlighed. Nogle gange går vores penge til at hjælpe med at bygge kirker i hele verden.**

**(Kollekt)
Medbring:**

- Samme som sidste uge



Bøn

Sig: **Gud giver os gaver, så vi kan hjælpe andre. Skriv eller tegn en gave, Gud har givet jer og en person, I gerne vil hjælpe. Når I er færdige, lægger I papiret i æsken. Sæt æsken midt på bordet. Bed Gud om at velsigne børnenes gaver og hjælpe dem med at finde muligheder for at bruge dem til at hjælpe andre.**

**(Bøn)
Medbring:**

- Gaveæske
- Papir
- Blyanter

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Del børnene i to grupper.

Gr. 1: Rige mennesker villige til at sælge deres jord.

Gr. 2: Fattige troende/fremmede i Jerusalem, som nu er troende.

Desuden har du brug for en person, der ønsker at købe noget jord.

Lad de rige inviterer de fattige troende til at komme og spise sammen med dem og dele deres penge.



Fortæl historien

Alle disciplene boblede over af glæde og i forundring over det alt sammen. Tænk en gang – 3.000 nye kristne var blevet en del af menigheden på én dag!

Mange af de nye troende var fremmede i Jerusalem. *[Gr. 2 ser sig omkring, som er de befinder sig på et nyt og spændende sted.]* De var kommet langvejs fra for at fejre pinsen i Jerusalem og havde planlagt at vende hjem, så snart festen var forbi. Nu havde de slet ikke lyst til at skynde sig hjem. De ville blive et stykke tid, så de kunne få undervisning af disciplene. De havde brug for at lære mere om Jesus.

De troende i Jerusalem inviterede de nye troende ind i deres hjem. *[Gr. 1 inviterer Gr. 2 til at slutte sig til dem.]* De spiste sammen. De bad sammen. De priste Gud sammen.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Bord
- Stole
- Lege penge

Nogle af de troende var rige, og nogle var meget fattige. Andre var blevet udstødt af deres egne familier, da de blev kristne og havde pludselig ingenting. Nogle af de mere velhavende troende solgte deres ejendom eller andre

værdifulde ting og brugte pengene til at sørge for de andre. *[De rige kristne lader som om, de sælger noget og får sække med penge tilbage.]* Alle delte det, de havde, med hinanden. Alle de dyre, fine ting, de ejede, var ikke længere så vigtige, som de havde været bare nogle få dage tidligere. Nu vidste de, at Jesus var opstået fra graven. De vidste, at han ville komme tilbage og hente dem, så de kunne bo sammen med ham i himlen. De var fulde af håb og kærlighed.

Helligånden var blevet deres ven, og de ønskede at dele deres tro på Gud med alle, de mødte. Med Helligåndens hjælp udførte de mange mirakler.

Der var hverken aviser, radio eller tv i Jerusalem på den tid. Men det forhindrede ikke nyhederne om den nye kirke fra at blive spredt til alle sider. Alle undrede sig. Alle talte. *[Børnene hvisker til hinanden.]*

”Har I hørt, hvad der skete her til morgen lige foran templet?”

”Kan I huske min nabo, der har været lam, siden hun blev født? Nu skal I høre, hvad der skete med hende i går!”

”Ved I, hvad jeg så?”

Medlemmerne i denne første kirke underviste i Guds ord. De delte med glæde alt med hinanden, og de spiste ofte sammen (både almindelig måltider og specielle nadver måltider). De sang takkesange til Gud, og de bad sammen. Hver eneste dag hørte nye mennesker de gode nyheder om Jesus og blev en del af menigheden.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvorfor var disciplene så glade?**

(Menigheden havde fået 3.000 nye medlemmer på én dag) **Hvad gjorde de troende?**

(De bad, mødtes hos hinanden, og delte

hvad de havde med hinanden.) **Hvordan**

spredte nyhederne sig? (Folk talte med hinanden.) **Alle delte, hvad de havde og hjalp**

hinanden. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD GIVER OS GAVER, SÅ VI KAN HJÆLPE ANDRE.

Huskeverset

Lær børnene huskeverset og bevægelserne. Gentag, indtil børnene kan verset.

Gør jeres arbejde

Knyt hænderne. Bank forsigtigt på venstre hånd med den højre.

med god vilje

Træk mundvigene ud i et stort smil

som et arbejde

Knyt hænderne. Bank forsigtigt på venstre hånd med den højre.

for Herren og ikke for mennesker Ef 6,7

Peg op mod himlen. Ryst på hovedet. Luk håndfladerne sammen og åben dem igen.

Læs selv

Spørg: **Hvad siger Bibelen, de første kristne gjorde? Lad os læse sammen i ApG 2,42-47 og lave en liste over de ting, de gjorde.** Læs et vers ad gangen, og skriv aktiviteterne på tavlen.

Vers 42 underviste, var sammen, spiste sammen, bad sammen

Vers 43 udførte mirakler

Vers 44 var fælles om alt

Vers 45 solgte deres ejendom/værdier og gav til de fattige

Vers 46 mødtes i templet/kirken, spiste sammen

Vers 47 priste Gud

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange af disse ting gør vi i vores kirke i dag? Tal om, hvad der sker i jeres menighed. Hvilke gaver brugte de første kristne, da de gjorde disse ting?** (De brugte deres åndelige gaver: bl.a. gæstfrihed, bøn, omsorg, undervisning, helbredelse.) **De første kristne brugte deres gaver til at hjælpe andre. Vi kan gøre det samme. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- Bibler
- Tavle



GUD GIVER OS GAVER, SÅ VI KAN HJÆLPE ANDRE.

3

Forstå bibelhistorien

Vi er kirken

Medbring:

- Spejl
- Papirpose

Læg spejlet ned i papirsposen. Sig: **Jeg har noget i denne papirspose, som er meget vigtigt for hver eneste kirke. Der er faktisk ingen kirker, der kan fungere eller eksistere uden det, jeg har i posen. Kan I gætte, hvad det er?** Giv børnene tid til at gætte det. Sig: **Har I lyst til at se i posen? Jeg vil vise jer det en ad gangen, og I må ikke fortælle de andre, hvad det er.** Sæt dig lidt fra børnene og kald dem hen til dig en efter en.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var der i posen?** (De fleste vil sikkert sige et spejl.) **Men hvad så i spejlet?** (Deres eget spejlbillede) **Hvad er det, hver eneste kirke har brug for?** (Mennesker) **Hvilken slags mennesker?** (Mennesker, der er så glade for at kende Jesus, at de ønsker at fortælle andre om ham.) **Mennesker, der er villige til at bruge deres talenter og gaver for at hjælpe andre. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD GIVER OS GAVER, SÅ VI KAN HJÆLPE ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

A. Gud har brug for DIG!

Sig: **Når der er krig i et land, hænger regeringen plakater op for at rekruttere soldater. Gud har også brug for hjælp. Han kæmper en krig mod synden. Han har brug for dig og mig og de gaver, han har givet os.**

Lad os prøve om vi kan lave en plakat, der viser, at Gud har brug for os. Hvordan kan vi illustrere det med tegninger? (tænke tank) Hjælp børnene med at lave en plakat. Hæng den evt. på opslagstavlen i kirkens indgangsparti.

A. Medbring:

- Papir
- Blyanter/farver

Tilbage melding

Sig: **Er der andre måder, vi kan fortælle mennesker, at Gud har brug for dem? Hvad gjorde de første kristne?** (De talte med deres naboer og venner, og inviterede dem til at komme for selv at høre om det.) **Hvilke ting kan vi invitere vore kammerater med til?** (sabbatsskole, spejder, og andre aktiviteter.) **Gud giver os gaver, så vi kan hjælpe andre. Det må vi ikke glemme:**



GUD GIVER OS GAVER, SÅ VI KAN HJÆLPE ANDRE.

B. Hjælp andre

Hvis det er muligt, så planlæg en søndag, hvor børnene kommer ind og hjælper til med at gøre kirken og området rundt om kirken pænt eller planlæg et besøg på et plejehjem. Lav i fællesskab en liste over de ting, der skal til, for at aktiviteten kan blive en succes. Bag evt. pandekager bagefter eller planlæg en tur i skoven. Gør det attraktivt at hjælpe.

B. Medbring:

- Tavle
- Kridt el. pen

Tilbage melding

Sig: **Gud giver os gaver som: godt helbred, styrke, appetit og mange andre ting. Vi kan bruge dem til at hjælpe andre. Det er det, vi skal huske, når vi går hjem i dag:**



GUD GIVER OS GAVER, SÅ VI KAN HJÆLPE ANDRE.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at kirken må vokse og at alle hver især må bruge deres gaver til at hjælpe andre i den kommende uge.

En for alle og alle for en

4. historie: ApG 2,42-47.

Huskevers: "Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker (Ef 6,7).

Tænk på: Gud giver os gaver, så vi kan hjælpe andre.

Har du nogensinde set en dåb i din kirke? Var menighedens medlemmer glade eller kede af det? De første kristne var lykkelige, fordi så mange mennesker blev en del af deres menighed.

Alle disciplene boblede over af glæde og i forundring over det alt sammen. Tænk en gang – 3000 nye kristne var blevet en del af menigheden på én dag!

Mange af de nye troende var fremmede i Jerusalem. De var kommet langvejs fra for at fejre pinsen i Jerusalem og havde planlagt at vende hjem, så snart festen var forbi. Nu havde de slet ikke lyst til at skynde sig hjem. De ville blive et stykke tid, så de kunne få undervisning af disciplene. De havde brug for at lære mere om Jesus.

De troende i Jerusalem inviterede de nye tro-

ende ind i deres hjem. De spiste sammen. De bad sammen. De priste Gud sammen. Nogle af de troende var rige, og nogle var meget fattige. Andre var blevet udstødt af deres egne familier, da de blev kristne og havde pludselig ingenting. Nogle af de mere velhavende troende solgte deres ejendom eller andre værdifulde ting og brugte pengene til at sørge for de andre. Alle delte det, de havde, med hinanden. Alle de dyre, fine ting, de ejede, var ikke længere så vigtige, som de havde været bare nogle få dage tidligere. Nu vidste de, at Jesus var opstået fra graven. De vidste, at han ville komme tilbage og hente dem, så de kunne bo sammen med ham i himlen. De var fulde af håb og kærlighed.

Helligånden var blevet deres ven, og de ønskede at dele deres tro på Gud med alle, de mødte. Med Helligåndens hjælp udførte de mange mirakler.

Der var hverken aviser, radio eller tv i Jerusalem på den tid. Men det forhindrede ikke nyhederne om den nye kirke fra at blive spredt til alle sider. Alle undrede sig. Alle talte.

"Har I hørt, hvad der skete her til morgen lige foran templet?"

"Kan I huske min nabo, der har været lam, siden hun blev født? Nu skal I høre, hvad der skete med hende i går!"

"Ved I, hvad jeg så?"

Medlemmerne i denne første kirke underviste i Guds ord. De delte med glæde alt med hinanden, og de spiste ofte sammen (både almindelig måltider og specielle nadver måltider). De sang takkesange til Gud, og de bad sammen. Hver eneste dag hørte nye mennesker de gode nyheder om Jesus og blev en del af menigheden.



Lørdag

- De første kristne var meget sammen. Spørg dine forældre, om I kan gå en tur sammen med en anden familie i dag.
- De første kristne hjalp hinanden. Hvordan kan I hjælpe hinanden i dag?
- Tak Gud, fordi du har en familie og kammerater, du kan hjælpe.

Søndag

- Læs ApG 2,42-47. Lav en liste over de ting, de første kristne gjorde.
- Hvilke aktiviteter kan du bedst lide? Hvad kan din familie bedst lide?
- Tegn et stort hjerte. Skriv huskeverset på hjertet med store bogstaver. Klip hjertet i seks dele som et puslespil. Saml det igen og gentag verset. Brug hjertet til at lære din familie verset.

Mandag

- Læs 1 Joh 3,17,18 sammen med din familie. Hvad beder Gud os om at gøre? Hvordan kan vi bruge vore hænder til at hjælpe nogen i dag? I morgen?
- Spørg mor, om I kan planlægge en picnic eller noget andet på lørdag. Spørg, om du må invitere nogle kammerater.
- Lav nogle spørgsmål til et interview. Spørg evt. hvilket ansvar personen har i menigheden. Tag spørgsmålene med i kirke og interview en af de voksne.

Tirsdag

- Læs ApG 2,42,43 sammen med din familie.
- Hvad fik menneskene til at betragte disciplene med ærefrygt?
- Slå ordet ærefrygt op i et leksikon. Hvad har du ærefrygt for? Tegn et billede af det.

- Hvor mange medlemmer der er i den kirke, du går i? Bed for kirkens medlemmer og for præsten, når du holder aftenbøn.

Onsdag

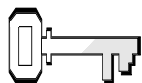
- Læs ApG 2,44,45. Se på listen over de ting, den første menighed gjorde (se søndag). Hvad kan du gøre i din menighed? Sidder der nogen ældre menighedsmedlemmer, der ville blive glad for et kort, en tegning eller en blomst?
- Tak Gud for alt det, han har givet din familie. Bed om visdom til at få øje på nogen, der har brug for din hjælp. Men husk, at du ALDRIG skal gå med en voksen, du ikke kender, selv om vedkommende beder om hjælp. Her er det helt OK at sige, at de skal bede en anden voksen om at hjælpe dem.

Torsdag

- Læs ApG 2,46, 47. Følg de første kristnes eksempel og syng nogle takkesange til Gud, når I har andagt. Lad alle i familien vælge en sang. Læg evt. nogle små sten i nogle tomme dåser, og lav jeres egne rytme instrumenter. Ryst dem, mens I synger. Tak Gud, fordi I bor i et land, hvor man har lov til at tilbede Gud.
- Gør noget rart for én i din familie i dag. Lad det være en hemmelighed mellem dig og Gud.

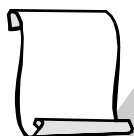
Fredag

- Læs og tal om ApG 2,42-47, når I har andagt. Rollespil, hvad de første kristne gjorde. Lad de andre i familien gætte, hvad du mimer.
- Sig huskeverset sammen, før I beder. Bed Gud om at sende Helligånden til at være sammen med jer i kirken – og hver eneste dag.
- Hvad har du lært om Helligånden i denne uge?



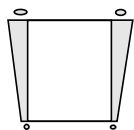
Ugens tekst og referencer

ApG 6,1-7
ME kap. 9



Huskeverset

”Der er forskel på nådegaver, men Ånden er den samme. Der er forskel på tjenester, men Herren er den samme.”
(1 Kor 12,4-5).

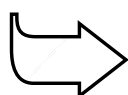


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at vi kan bruge Guds gaver mere hensigtsmæssigt, når vi er organiseret.

er glade for, at Gud kan bruge dem i sin tjeneste

viser det ved at bruge vore evner til at tjene Gud.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud bedre, når vi er organiserede

Syv specielle tjenere

Månedens tema

Gud giver os evner til at tjene

Bibelhistoriens hovedpunkter

For bedre at imødekomme de mange menneskers behov, der søger støtte i det kristne samfund, må de troende danne forskellige tjeneste grupper. En gruppe fortsætter med at undervise, mens en ny gruppe organiserer den daglige uddeling af mad. Syv mænd – alle ledet af den Hellige Ånd - vælges til at tage dette nye ansvar. Gud velsigner deres anstrengelser og antallet af troende bliver ved med at stige.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Gud giver forskellige gaver til forskellige mennesker. En af Helligåndens gaver er at organisere. Effektiv tjeneste er velorganiseret. Vi ærer Gud ved at dele de mange opgaver mellem de mennesker, der er klar til at tjene ham.

Til lærerne

”Gud er ikke forvirringens, men fredens Gud.” 1 Kor 14,33.

Han kræver, at der skal herske orden og være system indenfor menighedens anliggender i dag, – ikke mindre end i gamle dage. Han ønsker, at hans tjeneste skal udføres med grundighed og nøjagtighed, for at han skal kunne besegle den med sin billigelse. At være kristen vil sige at være forenet med Kristus, menighed med menighed, så den menneskelige medvirken arbejder sammen med den guddommelige, så enhver medhjælper er undergivet Helligånden, og alle forenes i at bringe verden det glade budskab om Guds nåde” (*Mesterens Efterfølgere s. 55*).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. 20 spørgsmål B. Skattejagt	En person, der har et hverv i menigheden. (forstander, kasserer, menighedsforstander, organist, etc) Skærm. Ting, der er forbundet med en menighedstjeners arbejde (håndklæde, vandfad, kollektkurv, tændstikker, etc.) Bibel.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Billede af en kirke, post-it sedler eller andre sedler, der kan klistre.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Ingen Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. Skyg en menighedstjener B. Kirkens opbygning	Ingenting Skitse over den lokale kirkes opbygning. Skitse over verdenskirkes opbygning. Verdenskort eller globus.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Takkekort	Kort eller skabeloner, blyanter, kuglepenne, andre kreative ting. Liste over personer der har opgaver i menigheden.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- En person, der har et hverv i menigheden (f.eks. forstander, menighedstjener, kasserer, organisatør)
- Skærm

A. 20 Spørgsmål

Invitér på forhånd en person, der har en opgave i menigheden, til at besøge Bibelklubben. Bed børnene om at lukke øjnene, mens personen stiller sig bag en skærm eller noget andet, der skjuler vedkommende. Lad børnene stille op til 20 spørgsmål om personens opgaver i menigheden og gætte, hvem han/hun er, og hvad han/hun gør i menigheden. Bed bagefter personen om at fortælle lidt om det arbejde, han/hun har ansvar for.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad synes I, var det mest interessante ved det arbejde, som ...** (nævn personens navn) **gør i kirken? Kunne I tænke jer at gøre det, når I bliver ældre? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hvilke andre ting kan man gøre i menigheden for at tjene? Hvorfor er det så vigtigt, at arbejdet indenfor menigheden er organiseret?** (Så vi kan tjene Gud på den bedst mulige måde.) **Det, vi skal huske i dag, er, at**



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

(Tjek, at børnene forstår, hvad ordet "organisere" betyder)

B. Medbring:

- Ting, der er forbundet med en menighedstjeners arbejde. (kollektkurv, sangbog, tændstikker, tal til sangnumrene, håndklæde, fad til fodtvætning)
- Bibel

B. Skattejagt

Gem på forhånd nogle ting, som en menighedstjener bruger i sit arbejde i menigheden (se boks). Sig: **Jeg har gemt (nævn antal) ting, som en menighedstjener bruger i sit arbejde i menigheden. Hvor hurtigt kan I finde dem?** Giv børnene to eller tre minutter til at finde de ting, du har gemt. Lad dem derefter vise, hvilke ting de har fundet og forklare, på hvilken måde hver ting er forbundet med en menighedstjeners arbejde.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er det vigtigt at have helt klart definerede opgaver i kirken?** (Gud elsker orden. Når vi er organiseret, er vi mere effektive og kan tjene Gud

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at en organiseret kirke danner fundamentet for, at mennesker kan gøre deres bedste for Gud.



Kollekt

Forklar, at kirken er et verdensomspændende netværk, der sender missionærer, lærere, læger og sygeplejersker ud til de fattigste lande for at hjælpe. Når vi giver vores kollekt, så støtter vi det vigtige netværk og hjælper andre til at lære noget om Jesus

(Kollekt) Medbring:

- Samme som sidste uge.



Bøn

Forstør det billede af jeres egen kirke, der er udenpå jeres menighedsblad. Hæng billedet op. Giv hvert barn en post-it seddel og en blyant. Bed dem om at skrive eller tegne et job, der skal gøres i menigheden. Når de er færdige, sætter de sedlerne fast på billedet af kirken. Bed derefter for jeres menighed og dets ledere. Bed også for de bønneemner, børnene ønsker forbøn for.

(Bøn) Medbring:

- Billede af en kirke,
- Post-it sedler el. andre sedler der kan klistre.

bedre. Vi træder ikke hinanden over tæerne.) **Vi har alle en opgave, og vi skal ikke alle gøre det samme. Når alt er organiseret, bliver alt det nødvendige gjort. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

2

Bibelhistorien



Fortæl historien

Den første menighed blev ved med at vokse. Hver eneste dag kom der flere mennesker for at lære mere om Jesus. Apostlene havde travlt med at undervise og opmuntre de nye kristne. De var meget forskellige. Nogle var rige. Andre var fattige. Andre igen havde mistet deres arbejde, eller også ville deres familier ikke have noget med dem at gøre mere, fordi de var blevet kristne. Alle de troende prøvede at hjælpe hinanden. De rige solgte nogle af deres ejendomme og brugte pengene til at købe mad til dem, der ikke havde noget. Alle havde travlt med at undervise og prædike og tænke ikke på ret meget andet.

En dag kom de græsktalende jøder hen til apostlene og begyndte at beklage sig. De var ophidsede. Indtil det øjeblik havde der været et godt sammenhold mellem alle de kristne.

”Enkerne, der taler græsk, får ikke så meget mad som enkerne, der taler hebraisk.” sagde de græsktalende jøder. Apostlene vidste, at hvis de skulle bruge tid på at løse alle de problemer, der opstod, ville der ikke blive tid til at undervise. De blev nød til at koncentrere sig om at fortælle mennesker om Jesus. De tolv apostle sammenkaldte alle de troende og sagde: ”Hvis vi tog tid til at servere mad i stedet for at undervise i Guds ord, ville vi ikke gøre det, Gud har bedt os om at gøre. Vælg derfor syv mænd, der er kloge, og som lytter til den Hellige Ånd. Bed dem om at være ansvarlige for alle de praktiske ting.”

Alle var enige om, at det var en god ide. De troende valgte, Stefanus, Filip, Prokorus, Nikanor, Timon, Parmenas og Nikolaos. De var gode, venlige mænd, og Helligånden var deres ven.

Apostlene var tilfredse. Nu kunne de koncentrere sig om at tjene Gud ved at undervise andre. De holdt en speciel gudstjeneste for at indvi disse syv mænd til deres nye pligter som ledere for menigheden. De bad for dem og lagde hænderne på dem.

Alle var glade. Enheden og harmonien var genoprettet i den første menighed. Apostlene tjente Gud ved at undervise og udbrede evangeliet. De syv ledere tjente ved at tage sig af alle de praktiske ting, der skulle gøres i den fortsat voksende menighed. Gud velsignede både apostlene og lederne og det arbejde, de gjorde for ham.

Tilbagemelding

Sig: **Hvad var apostlenes vigtigste opgave?** (De skulle fortælle andre om Jesus) **Hvem havde brug for hjælp i historien?** (De græsktalende jødiske enker) **Hvorfor klagede de?** (De troede, at de ikke fik ligeså meget mad som de andre enker.) **Hvordan løste apostlene problemet?** (Man valgte syv ledere, som kunne tage sig af de praktiske ting) **Hvorfor var det en god måde at ordne det på? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

Huskeverset

Lær børnene huskeverset og følgende bevægelser. Gentag verset, indtil børnene kan det udenad.

Der er

Knyt hånden.
Stræk

forskellige nådegaver,	fingrene en ad gangen, som om I tæller.
men Ånden er den samme.	Peg op mod himlen.
Der er forskell på tjenester,	Knyt hånden. Stræk fingrene en ad gangen, som om I tæller.
men Ånden er den samme.	Peg op mod himlen.
1 Kor 12,4-5	Håndfladerne samles og åbnes igen.

Læs selv

Sig: **Vi skal slå op i det Gamle Testamente og finde en anden person, der også arbejdede hård og havde brug for hjælp til at organiserer et folk.** Lad børnene finde 2 Mos 18 og læse versene 13-26, før de svarer på følgende spørgsmål:

- Hvem havde arbejdet for hårdt? (*Moses*)
- Hvad gjorde han? (*Lyttede og dømte i hverdagsproblemer.*)
- Hvem havde en løsning på problemet? (*Jetro, hans svigerfar*)
- Hvad var løsningen? (*At udnævne dommere.*)
- Hvad blev resultatet? (*Moses blev aflastet (vers 23). Israelitterne blev glade (vers 23). Moses udnævnte dommere (vers 25)*)
- Hvilke kvalifikationer skulle mændene have for at kunne blive ledere/dommere? (*De skulle være ubestikkelige, dygtige, pålidelige og gudfrygtige.*)

Tilbage melding

Spørg: **På hvilken måde lignede apostlenes situation den, som Moses havde stået i?** (Der var mange skænderier.

Man var vant til, at lederne løste problemerne). **Hvilken løsning kom de frem til?** (De valgte syv mænd, der kunne tage ansvar og lede.) **Gud er glad, når ting er velorganiserede. Når man er organiseret, ved lederne, hvad de skal gøre og kan bedre koncentrere sig om at gøre det arbejde, Gud ønsker, de skal gøre. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**

Medbring:

- Bibler



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

Forstå bibelhistorien

A. Skyg en menighedstjener

B. Medbring:

- Skitse der viser, hvordan den lokale kirke er organiseret.
- Skitse der viser, hvordan verdenskirken er organiseret.

Aftal på forhånd med menighedstjenerne, at børnene kan skiftes til at følges med dem under og efter gudstjenesten og lægge mærke til, hvad deres arbejde består i. Forklar børnene, hvilke opgaver som de evt. vil blive bedt om at være med til. F.eks: At optage og tælle kollekten. Rydde sangbøgerne væk efter gudstjenesten. Puste de levende lys ud på alterbordet. Fjerne sangnumrene fra tavlen, etc. Vær sikker på at børnene forstår, at de skal skiftes til at "skygge menighedstjenerne," og at det kan tage nogle få uger, inden alle har haft chancen til at være med.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er de forskellige job i menigheden vigtige?** (Ellers kunne menigheden ikke fungere. Præsten kan ikke gøre det hele.) **Er nogen job vigtigere end andre? Nej. Alle er vigtige. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE.

B. Kirkens opbygning

1. Begynd med din egen menighed. Forklar, hvordan den er organiseret og forklar hovedopgaverne. Hvis du ikke er helt klar over, hvordan strukturen er, så spørg præsten eller en anden leder eller se i menighedshåndbogen.
2. Hvis din menighed er en del af en større kirke på verdensplan, så forklar hvordan denne er organiseret.

I Adventistkirken er strukturen som følger:

1. Den lokale kirke består af individuelle troende.
2. Den lokale konference består af et antal menigheder. (Hvis landet ikke er ret stort – som f.eks. Danmark – kan man have en union uden at have konferencer)
3. Unionen består af konferencer.
4. Generalkonferencen eller kirkens hovedkvarter består af alle unionerne i hele verden. Divisionerne er dele af generalkonferencen med administrativt ansvar for særlige geografiske områder. Danmark hører til den Trans-europæiske Division, der også omfatter: Norge, Sverige, Finland, De Baltiske lande, England, Polen, Holland, nogle af de tidligere øst europæiske lande, nogle af landene i Midtøsten og Nord Afrika og ud til Pakistan.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er det vigtigt, at en kirke er organiseret?** (Der er mere end 13 mio adventister i verden. De bor i mange forskellige lande.) Hvis kirken ikke var organiseret godt, ville det blive et stort rod. Nu får alle mulighed for at bruge de gaver, Gud har givet dem, og rige lande hjælper de lande, hvor folk ikke har så mange penge.)

Hvorfor gav Gud sit folk så mange gaver? (Fordi der er mange forskellige behov.)

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE

4

Brug bibelhistorien

Takkekort

Fordel materialerne og kortene. Forklar børnene, at de skal lave takkekort til alle, der har en opgave i menigheden. Sørg for at alle laver til forskellige personer, og at ingen bliver overset. Hvis I ikke kan nå at lave alle kortene i dag så arbejd videre med projektet næste gang. Vent med at dele kortene ud, indtil alle kortene er færdige

ELLER

Tal med børnene og find ud af, om der er en spændende måde, I kan give takkekortene på. Del evt. børnene ind i små grupper, og lad dem lægge planer. Vælg et af forslagene og følg det op.

Tilbage melding

Sig: **Hvert eneste job i menigheden er vigtigt – lige fra at prædike til at vaske op efter fællesspisningen. Når vi bruger vore gaver til at hjælpe med at organisere det, der skal gøres i menigheden, så ærer vi Gud og hjælper andre. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



VI TJENER GUD BEDRE, NÅR VI ER ORGANISEREDE.

Medbring:

- Kort
- Blyanter/farver
- Forskellige kreative materialer
- Liste over personer der har hverv i menigheden

Syv specielle tjenere

5. historie: ApG 6,1-7.

Huskevers: "Der er forskel på nådegaver, men Ånden er den samme. Der er forskel på tjenester, men Herren er den samme" (1 Kor 12,4-5).

Tænk på: Vi tjener Gud bedre, når vi er organiserede

Hvordan ville du have det, hvis du kom hjem og fandt ud af, at der ikke var noget mad i huset? Hvis du var sulten, og din mad blev givet til andre, hvordan ville du så reagere? Det skete nogle gange i den første menighed. Nogle mennesker havde ingen mad, mens andre havde rigelig mad.

Den første menighed blev ved med at vokse. Hver eneste dag kom der flere mennesker for at lære mere om Jesus. Apostlene havde travlt med at undervise og opmuntre de nye kristne. De var meget forskellige. Nogle var rige. Andre var fattige. Andre igen havde mistet deres arbejde, eller også ville deres familier ikke have noget med dem at gøre mere, fordi de var blevet kristne. Alle de troende prøvede at hjælpe hinanden. De rige solgte nogle af deres ejendomme og brugte pengene til at købe mad til dem, der ikke havde noget. Alle havde travlt med at undervise og prædike og tænke ikke på ret meget andet.

Men en dag opstod der et rigtigt grimt problem. De græsktalende jøder begyndte at beklage sig. De syntes, at de hebræisktalende kristne var uretfærdige, når de fordelte maden mellem de troende. De syntes, at de græske enker fik mindre, end de skulle have. Sådant et problem ville vi i dag kalde for diskriminering.

Diskrimination betyder, at vi behandler andre dårligt, fordi de på en eller anden måde er anderledes end os. Måske ser de anderledes ud eller taler et andet sprog. Det kan også være, at de klæder sig anderledes eller spiser anderledes mad. Nu lød det som om, de hebræiske jøder diskriminerede de græske troende.

Apostlene vidste, at de ikke kunne løse alle problemerne i den nye menighed, og de var kloge nok til at indse, at de heller ikke skulle prøve på det. Derfor sammenkaldte de alle de troende, så de i fællesskab kunne finde en løsning. "Vort arbejde er at bede og undervise i Guds ord," sagde de.

"Vælg derfor nogle mænd, der er kloge, og som lytter til den Hellige Ånd. Bed dem om at være ansvarlige for alle de praktiske ting."

Alle så på hinanden og nikkede. "Det er en god ide," sagde de. Valget faldt på Stefanus, Filip, Prokoros, Nikanor, Timon, Parmenas og Nikolaos. De var alle gode, venlige mænd, der var glade for at arbejde sammen med den Hellige Ånd. De blev de første menighedstjenere.

Apostlene bad for dem og lagde hænderne på dem for at vise, at skulle udføre et særligt arbejde. Nu var apostlene igen frie til at fortsætte det arbejde, som Gud havde givet dem, og menigheden fortsatte med at vokse.

Lige siden Helligånden gav den første menighed mange gaver, har Helligånden givet hver eneste kristen en speciel gave, som han eller hun kunne bruge til at gøre det arbejde, Gud ønskede, de skulle gøre. Nogle har fået den gave, at de er gode til at forklare, hvad der står i Bibelen. De kan lide at undervise. Andre er gode til at vise



omsorg og invitere besøgende med hjem. De er altid parate til at give en hånd med, når der er fællesspisning og sørge for mad og tøj til mennesker i nød.

En anden af Helligåndens gaver er evnen til at regne ud, hvordan tingene kan gøres på den bedst mulige måde. Kender I nogen, der er gode til at organisere? En anden gave er evnen til at lytte og hjælpe mennesker, der har problemer.

Og sådan er der mange forskellige gaver. Hver kristen får mindst én gave af Helligånden. Gaven skal ikke bruges på dem selv. Den skal bruges til at lede andre til Gud. Når vi bruger vores gave, velsigner Gud os, og nogle gange giver han os endnu flere gaver. Er det ikke spændende, at vi får lov til at arbejde sammen med den Hellige Ånd. Han er vores helt specielle ven.

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så se efter beviser på, at Gud kan lide, at der er orden i tingene. Se på de mange forskellige slags planter der findes. Tænk på, hvordan de samme frø altid producerer de samme slags afgrøder. Hvilke andre ting viser, at Gud kan lide orden?
- Tak Gud fordi han er "ordenens Gud".

Søndag

- Læs ApG 6,1-7. Hvad hed de syv mænd, der blev valgt til menighedstjenere? Hvem er valgt til menighedstjener eller menighedssøster i din menighed?
- Klip små kvadrater gavepapir ud. Skriv et ord fra huskeverset på hvert stykke. Bland dem. Prøv nu at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Sig huskeverset.
- Tak Gud for lederne og menighedstjenerne i din menighed.

Mandag

- Læs 1 Tim 3,8-11 sammen med din familie. Lav en liste over de kvalifikationer en menighedstjener skal have.
- Er det nogen kvalifikationer, du selv gerne vil have? Hvorfor?
- Lav et logo til menighedstjenerne i din kirke. Det skal vise, hvad det er for et arbejde, de udfører. Giv dem logoet næste gang du ser dem i kirken.
- Bed den Hellige Ånd om at velsigne alle de, der har et hverv i din menighed.

Tirsdag

- Læs 1 Kor 12,4-11 sammen med din familie. Skriv de forskellige gaver, Helligånden giver til de kristne, på den ene side af et stykke papir. Skriv navnene på alle i jeres familie på den modsatte side af papiret. Tegn en streg, der forbinder hver person med den gave, I tror, han eller hun har fået af Helligånden. Tal om, hvordan I

bedst kan bruge jeres gaver og lære mere om dem.

- Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan bruge dine evner i dag.

Onsdag

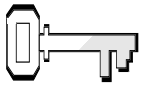
- Læs 1 Kor 12,12-30. Hvordan beskriver Paulus værdien af de forskellige gaver?
- Prøv at gøre noget i to minutter med en ene hånd på ryggen. Prøv så at hoppe rundt på ét ben i to minutter. Bruger du alle de evner, Gud har givet dig? Hvad sker der i kirken, hvis menighedens medlemmer ikke vil bruge deres gaver?
- Bed om, at Gud vil hjælpe din familie til at bruge jeres gaver rigtigt.

Torsdag

- En af menighedstjenerne oplevede noget fantastisk. Læs om det i ApG 8,26-40.
- Tegn en tegning af Filip, der møder den etiopiske hofmand. Er det ikke en fantastisk måde, Gud arbejder på? Hvad kan du bedst lide ved historien?
- Kender du nogen, der har brug for din hjælp i dag?
- Beklæd en æske med noget gavepapir. Inden i æsken lægger du et gavekort med en tjeneste, som du vil udføre. Giv gaven til én i din familie. Husk at gøre tjenesten.

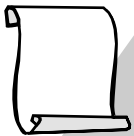
Fredag

- Læs ApG 6,1-7 sammen med din familie, når I har andagt. Rollespil historien. Hvad kan du bedst lide ved historien? Har du lært noget nyt om Helligånden i denne uge?
- Sig huskeverset sammen. Bed Gud om hjælp til at bruge de gaver rigtigt, som han har givet jer.
- Er der noget, du kan gøre for at hjælpe derhjemme?



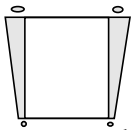
Ugens tekst og referencer

ApG 9,1-9
ME kap. 12



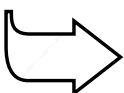
Huskeverset

"Med evig kærlighed
har jeg elsket dig."
(Jer 31,3)



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Gud aldrig holder op med at elske os.
føler sig sikre på Guds kærlighed.
viser det ved at fejre Guds trofaste kærlighed.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud holder aldrig op med at elske os.

En blind mand ser

Månedens tema

Gud holder aldrig op med at elske os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Saulus er på vej til Damaskus for at finde kristne, som han kan kaste i fængsel, da han bliver standset af et stærkt lys fra himlen. Jesus taler til ham og lover at vise ham, hvad han videre skal gøre. Lyset har gjort Saulus blind, og han må føres ind i Damaskus, hvor han bliver i tre dage. Han er så overvældet af oplevelsen, at han hverken spiser eller drikker i de tre dage, han opholder sig i huset.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Saulus var bestemt ikke en typisk kandidat for en åbenbaring om Guds kærlighed. Og dog, er det ikke lige netop, hvad nåde er: at elske de uelskelige, at følge efter dem der løber i den forkerte retning, og vinde dem der kæmper imod dig? Guds nåde overvinder stadigvæk den mest hårdnakkede modstand. Han holder aldrig op med at elske os.

Til lærerne


"Efterhånden som Saulus fuldstændig overgav sig til Heligåndens overbevisende kraft, så han fejlgrebene i sit liv og erkendte Guds lovs vidtrækkende krav. Han, som havde været en hovmodig farisæer, der stolede på, at han var retfærdiggjort ved sine gode gerninger, bøjede sig nu for Gud så ydmygt og enfoldigt som et lille barn og bekendte sin egen uværdighed, mens han bønfuldt om en korsfæstet og opstandne Frelsers nåde. Saulus længtes efter at komme helt i samfund og samklang med Faderen og Sønnen, og i sit inderlige ønske om tilgivelse og godkendelse opsendte han brændende bønner til nådens trone". (*Mesterens efterfølgere*, s. 67).

Kreative idéer til dekoration

Hæng et kort på opslagstavlen, der viser Paulus første rejse og afstanden mellem Damaskus og Jerusalem. Lad børnene udregne en lignende afstand mellem to steder, de kender.

- Tegn rejseruten for Paulus første missionsrejse.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. På vej til Damaskus B. Lys i mørket C. I rampelyset	Ingenting. Flere forskellige lyskilder (se under aktivitet). Papir og blyanter. Skarpt lys eller spotlight.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv der relaterer til landet, pengene går til. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, Skarpt lys. Båndoptager. 8 hjerter (se side 138), Bibler Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>At elske dem, det er svært at elske</i>	Papir. Blyanter
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Gud elsker os</i>	Papir. Blyanter/tusch. Transparenter til en overhead projector.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

- Information om steder eller områder, hvor de kristne bliver forfulgt i dag.
- Billeder af nutidens Jerusalem og Damaskus

Lav en indendørs scene. Inkluder ting som et bord, en lampe, en stol og en sammenrullet madras (tæppe)

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. På vej til Damaskus

Sig: **Forestil jer, at I skal ud og rejse i en måned. I skal spise og sove i grøftkanten, for I har ikke råd til et hotelværelse eller til at spise på restaurant.**

Hvad vil I tage med? Leg legen: "Jeg skal rejse til Damaskus, og jeg vil tage ... med." Forklar, at det første barn siger en ting, han/hun vil tage med. Næste barn gentager, hvad første barn vil tage med og tilføjer, hvad han/hun selv vil tage med. Fortsæt på samme måde, indtil alle har sagt, hvad de vil tage med. (Lad evt. en hjælper skrive rækkefølgen på tingene ned, så børnene kan få hjælp, hvis det går helt galt.) Vælg et barn til at begynde.

Tilbage melding

Sig: **Kunne I tænke jer at bære på alle de ting? Hvad er det bedste ved en tur? I bibelhistorien i dag rejser Saulus fra Jerusalem til Damaskus. Vi ved ikke, hvor meget bagage han tog med, men vi ved, hvorfor han skulle til Damaskus. Det var for at forfølge og dræbe de kristne. Men på trods af det elskede Gud stadig Saulus. Det er det, bibelhistorien handler om**

B. Medbring:

- Flere forskellige lyskilder (bordlampe, spotlight, lommelygte, stearinlys, olie-lampe, lagkagelys, etc).
- Papir
- Blyanter



GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.

B. Lys i mørket

Sæt på forhånd forskellige lyskilder på et bord. Bed børnene om at se på lysene og lægge dem i rangorden – det stærkeste lys først og det svageste til sidst.

Tilbage melding

Sig: **Hvad bruger spejdere en lommelygte til?** (Når de er ude i skoven, og det er mørkt) **Hvad giver det stærkeste lys lommelygten eller lagkagelyset?**

Lommelygten og lagkagelyset er to forskellige lys med to forskellige formål. Lagkagelyset er ikke meget værd ude i en mørk skov, men det er heller ikke sjovt at have en lommelygte stående midt i sin fødselsdagsglagage. Mennesker er som lys. Nogle skinner stærkere end andre, men Jesus har brug for os alle sammen. Jesus havde brug for Saulus, men Saulus var ikke interesseret. Men Jesus elskede ham alligevel. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Bogen om Jesus er bogen for mig." Syng med, nr. 67

"Guds kærlighed er rundt om mig."

"Ingen er så tryk i fare." Børnesangbog, nr. 19

"Ved du, hvorfor glæden er i mig." Syng med, nr. 14

"Han er Herre, Jesus er Herre." Syng med, nr. 189



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på hvordan mødet mellem mennesker og Gud kan forandre livet.



Kollekt

Sig: **De gaver, vi giver i dette kvartal, hjælper de mennesker, der bor i (nævn landet, pengene går til), så de også kan høre om Guds kærlighed.**

(Kollekt)

Medbring:

- En kollektkurv der relaterer til landet, pengene går til.



Bøn

Spørg, om der er noget, børnene gerne vil bede for. Skriv de ting, de nævner, på tavlen. Bed et eller to børn om at bede.



GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.

C. I rampelyset

Sæt en spotligt eller en fotolampe så lyset skinner på en tom væg. Lad de børn, der vil, skiftes til at stå i rampelyset, mens du stiller dem nogle enkle spørgsmål. For eksempel: "Hvad fik du til morgenmad?"

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at stå i rampelyset? Kan man skjule sig, når man står midt i et stærkt lys? (Nej) Gud satte Saulus' liv i rampelyset, og Gud kunne ikke lide det, han så. Men han holdt ikke op med at elske Saulus. Det er det, bibelhistorien i dag handler om**



GUD HOLDER ALDRIG OP MED ELSKE OS.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Saulus. Saulus' medhjælpere, Jesu stemme.

Lav en båndoptagelse af Jesu ord eller få en voksen til at stå bag en skærm eller et forhæng og sige dem.



Fortæl historien

[Saulus og hans medhjælpere går rundt i værelset.]

Saulus' grusomme panderynken var berømt. Han var som en tordensky på to ben. Han stemme lød som torden, og det var næsten, som lynene sydede omkring ham. Han var lige så farlig som lyn og torden, for hans eneste mål i livet var at opsøge og udrydde de nye kristne.

Saulus og hans medhjælpere gik målrettede ned ad gaden. De var på vej til den berømte gamle by, Damaskus. De havde nogle officielle breve med, der gav dem lov til at arrestere de kristne og tage dem med tilbage til Jerusalem, hvor de blev dømt til døden.

Den brændende sol skinnede ubarmhjerterigt ned på dem, men de fortsatte, selv om de var trætte. De fokuserede på at nå deres mål. De havde rejst næsten 225 km på nogle få dage, og nu varede det ikke længe, før de ville få øje på Damaskus.

Pludselig – og uden noget varsel – skød et lysglimt ud fra himlen.

[Tænd det stærke lys.] Lyset var stærkere end solens stråler midt på dagen. De rejsende faldt omkuld. [Paulus og hans medhjælpere falder om på gulvet.] De var fortumlede.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Stærkt lys
- Båndoptager

Saulus stirrede ind i det stærke lys. Han så Jesus i lyset!

Så talte Jesus til ham. [Jesu stemme] "Saulus, Saulus, hvorfor forfølger du mig?"

I det øjeblik forstod Saulus, at Jesus virkelig var Gud. At det var Guds søn, de havde korsfæstet, og som var opstået fra de døde, fuldstændig som de kristne troede. Og Saulus forstod, hvad Gud sagde til ham: "Når du forfølger mine efterfølgere, Saulus, så er det i virkeligheden mig, du forfølger!"

Saulus kunne kun stirre og hviske: "Hvem er du, Herre?" [Jesu stemme] "Jeg er den Jesus, som du forfølger. Stå op og gå ind i byen, hvor man vil fortælle dig, hvad du skal gøre." Så forsvandt lyset. [Sluk det stærke lys. Saulus og hans medarbejdere rejser sig op.]

Mændene, der rejste sammen med Saulus, var helt stumme. De havde set lyset, men de havde ikke set Jesus. De havde hørt en lyd, men de havde ikke forstået Jesu ord. De kæmpede sig på fødderne og så forvildede på hinanden.

Saulus så sig også omkring. Men han kunne ingenting se. Han var blevet blind! Fuldstændig blind! Han drejede ansigtet fra side til side. "Jeg kan intet se!" hviskede han.

Saulus' medhjælpere hjalp ham. [En medarbejder holder Saulus' hænder og leder ham hen til en stol.] De ledte ham resten af vejen ind til byen. Sikken et mærkeligt optog! Få minutter før havde Saulus været en frygtindgydende jæger, der var ude for at jage og fange alle de kristne, han kunne finde. Nu blev han ført hen ad vejen som et hjælpeløst barn. Saulus' fødder slæbte sig gennem støvet, men han lagde ikke mærke til, hvor han gik. Han havde kun én tanke i hovedet. Han havde set Jesus! Han havde virkelig set Jesus!

Tilbagemelding

Spørg: **Hvem kan lide onde mennesker?**

Saulus havde dræbt mange kristne, før han begyndte rejsen til Damaskus. Hvorfor tror I, Gud standsede ham? (For at beskytte menigheden i Damaskus. Fordi Gud havde en særlig arbejdsplan, som Saulus skulle udføre.) Der var også en anden grund, og den er, at...



GUD ALDRIG HOLDER OP MED AT ELSKE OS.

Uanset hvad Saulus havde gjort, så elskede Gud ham stadig. Sådan er Gud. Han holder aldrig op med at elske os.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (Jer 31,3). Skriv et ord fra verset på hvert hjerte. Skriv henvisningen på det sidste hjerte. Bland dem. Lad børnene øve sig på at lægge hjerterne i den rigtige rækkefølge. (De kan skæve til teksten på tavlen, hvis det er nødvendigt). Sig verset i kor. Visk verset ud på tavlen og fjern et af hjerterne. Sig verset igen. Fjern endnu et hjerte og sig verset igen. Gentaag, indtil alle hjerterne er væk, og børnene kan verset udenad.

Læs selv

Sig: **Saulus' historie bliver fortalt to gange i Apostlenes Gerninger. Først fortæller hans ven Lukas historien i ApG 9,1-9. Bagefter fortæller Saulus selv historien i ApG 22,3-11. Lad os læse versene sammen og lave en liste over forskellene.**

Læs og sammenlign.

ApG 9,1-2 og ApG 22,3-5
ApG 9,3-4 og ApG 22,6-7
ApG 9,5-18 og ApG 22,8-16

Sig: **Saulus giver flere detaljer i sin genfortælling af historien. Fortæl hvilke? Giv børnene tid til at tale om det.**

Tilbagemelding

Spørg: **Hvorfor tror I, Saulus forfulgte de kristne? (Han troede, at han gjorde det rigtige.) Tror I, Saulus kunne lide at forfølge og dræbe de kristne? Har man lov til at skade en person, der har en anderledes tro end man selv? Hvorfor ikke? Hvorfor tror I, at Saulus kom til at tro på Jesus ved at se ham i et syn? Hvorfor tror I, at Saulus var villig til at fortælle sin historie til hele verden? (Så de kunne lære at forstå Guds nåde og tilgivelse.) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.

(Huskeverset)

Medbring:

- Otte hjerter (se side 138)
- Bibler

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

At elske dem det er svært at elske

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Sakse

Sig: **Hvad plejer I at gøre, når nogen behandler jer dårligt? Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Minder det eller minder det ikke om den måde Gud behandler os på? Hvad tror I, Gud ønsker, I skal gøre, når nogen behandler jer dårligt?** (Bede for personen. Tale med en voksen. Gøre noget godt for personen.)

Giv børnene hver sit stykke papir og en blyant. Sig: **Tænk på en person, der har behandlet jer dårligt. Læg jeres hånd på papiret, tegn rundt om den og klip det ud. Skriv personens navn på den ene side af hånden. På den anden side skriver/tegner I, hvordan I vil behandle den person, næste gang han eller hun behandler jer dårligt.**

Tilbage melding

Sig: **Nogle gange er mennesker så ondskabsfulde, at vi må bede om hjælp. Gud hjalp de kristne og stoppede Saulus, så han ikke længere kunne forfølge dem. Jesus ønsker, at vi skal være venlige ved dem, der behandler os dårligt. Men hvis de skader os, skal vi bede om hjælp. Hvis I har behandlet nogen dårligt, elsker Gud jer stadigvæk. Han vil hjælpe jer til at gøre det rigtige, hvis I beder ham om det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.

4

Brug bibelhistorien

Gud elsker os

Få børnene til at tegne ting som de har gjort forkert og fortryder. Giv dem en transparent. Hjælp dem med at tegne et kors og et hjerte på transparenten. Øverst skriver de: "Gud holder aldrig op med at elske mig, lige meget hvad jeg gør."

Sig: **Læg transparenten over jeres billede. Hvad kan I se? Alt ligger bag korset. Gud har tilgivet alle de ting, vi har gjort forkert.**

Tilbage melding

Spørg: **Er det let at holde af nogen, der ikke behandler os pænt? Hvorfor ikke? Hvordan er det at vide, at Gud altid elsker os?** (Godt, dejligt, føler sig accepteret) **Betyder det, at vi kan gøre som det passer os uden at tænke på andre mennesker?** (Nej, Gud ønsker, vi skal have den samme kærlighed til andre, som han viser os.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD HOLDER ALDRIG OP MED AT ELSKE OS.

Medbring:

- Papir
- Blyanter/farver
- Transparenter

Afslutning

Sig: **Gud elsker os alle sammen. Han elsker os utrolig højt. Skal vi takke ham for hans kærlighed og bede ham hjælpe os i den uge, der ligger foran os.**

En blind mand ser

6. historie: ApG 9,1-9.

Huskevers: "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (Jer 31,3)

Tænk på: Gud holder aldrig op med at elske dig.

Har du set en ballademager i fuld sving på din skole eller der, hvor du bor? Måske er du blevet mobbet af ham eller hende. Ballademagere prøver at skræmme andre. Saulus var sådan en ballademager. Han fik præsterne til at give ham magt til at arrestere de nye kristne. Men Gud havde andre planer for Saulus.

Saulus' grusomme panderynken var berømt. Han var som en tordensky på to ben. Han stemte lød som torden, og det var næsten, som lynene sydede omkring ham. Han var lige så farlig som lyn og torden, for hans eneste mål i livet var at opsøge og udrydde de nye kristne.

Saulus og hans medhjælper gik målrettede ned ad gaden. De var på vej til den berømte gamle by, Damaskus. De havde nogle officielle breve med, der gav dem lov til at arrestere de kristne og tage dem med tilbage til Jerusalem, hvor de blev dømt til døden.

Den brændende sol skinnede ubarmhjertigt ned på dem, men de fortsatte, selv om de var trætte. De fokuserede på at nå deres mål. De havde rejst næsten 225 km på nogle få dage, og nu varede

det ikke længe, før de ville få øje på Damaskus.

Pludselig – og uden noget varsel – skød et lysglimt ud fra himlen. Lyset var stærkere end solens stråler midt på dagen. De rejsende faldt omkuld. De var fortumlede. Saulus stirrede ind i det stærke lys. Han så Jesus i lyset!

Så talte Jesus til ham. "Saulus, Saulus, hvorfor forfølger du mig?"

I det øjeblik forstod Saulus, at Jesus virkelig var Gud. At det var Guds søn, de havde korsfæstet, og som var opstået fra de døde, fuldstændig som de kristne troede. Og Saulus forstod, hvad Gud sagde til ham: "Når du forfølger mine efterfølgere, Saulus, så er det i virkeligheden mig, du forfølger!"

Saulus kunne kun stirre og hviske: "Hvem er du, Herre?" "Jeg er den Jesus, som du forfølger. Stå op og gå ind i byen, hvor man vil fortælle dig, hvad du skal gøre." Så forsvandt lyset.

Mændene, der rejste sammen med Saulus, var

helt stumme. De havde

set lyset, men de havde ikke set Jesus. De havde hørt en lyd, men de havde ikke forstået Jesu ord. De kæmpede sig på fødderne og så forvildede på hinanden.

Saulus så sig også omkring. Men han kunne



ingenting se. Han var blevet blind! Fuldstændig blind! Han drejede ansigtet fra side til side. "Jeg kan intet se!" hviskede han.

Saulus' medhjælpere hjalp ham. De ledte ham resten af vejen ind til byen. Sikken et mærkeligt optog! Få minutter før havde Saulus været en frygtindgydende jæger, der var ude for at jage

og fange alle de kristne, han kunne finde. Nu blev han ført hen ad vejen som et hjælpeløst barn. Saulus' fødder slæbte sig gennem støvet, men han lagde ikke mærke til, hvor han gik. Han havde kun én tanke i hovedet. Han havde set Jesus! Han havde virkelig set Jesus!

Lørdag

- Gå en tur sammen med din familie. Lad som om du er Saulus på vej til Damaskus. Hvordan gik Saulus? Hurtigt? Langsomt? Slæbte han fødderne efter sig?
- Se på et landkort. Hvor langt er der fra Jerusalem til Damaskus? I hvilke lande ligger byerne Jerusalem og Damaskus i dag?
- Tak Gud, fordi du bor i et land, hvor de kristne ikke bliver forfulgt.

Søndag

- Læs ApG 9,1-9. Beskriv det lys, Saulus så.
- Hvilke bibelhistorier kender du, hvor der er omtalt sådan et lys?
- Fanefold et stykke papir otte gange og tegn et halvt hjerte. Lad der være en lille smule papir på hver side idet du klipper hjertet ud. Åbn papiret. Hvis du har gjort det rigtigt, har du en lille kæde af hjerter. Skriv et ord fra dit huskevers på hvert hjerte. Åben og luk dine hjerter, indtil du kan huskeverset.

Mandag

- Læs ApG 22,3-11 sammen med din familie. På Bibelens tid tog det mellem fem og seks dage at gå fra Jerusalem til Damaskus. Se på et kort over Bibelens lande. Prøv at finde ud af, hvor mange km. Saulus gik hver dag. Skriv dit svar her _____.
- Saulus blev blindet af lyset. Luk øjnene og se, om du kan finde ud i køkkenet uden at åbne øjnene. Tak Gud, fordi du kan se.

Tirsdag

- Læs Matt 3,13-17. Hvad skete der? Hvorfor er det farligt at se direkte op mod solen?

- Gør denne aktivitet sammen med to andre. Luk øjnene og lad dem føre dig. Bagefter fører du dem. Hvor let er det at gå på en sti? Hvad var lettest at lede eller blive ledt?
- Tak Gud, fordi han sendte sin søn til at lede dig på den rette vej

Onsdag

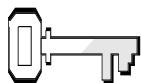
- Læs Matt 18,21-35 sammen med din familie. Hvad fortæller versene os om Guds holdning til os, når vi gør noget galt? Hvor meget er 70x7? _____ Mener Gud virkelig, at vi skal tælle de gange, vi tilgiver andre? _____
- Tænd et stearinlys og tal om, hvordan I kan fortælle andre om Guds nåde.
- Syng sangen, "Dette lille lys er mit," før I holder aftenbøn.

Torsdag

- Læs Joh. 3,16. Sig verset sammen. Giv mor og far en klem og fortæl, at du elsker dem.
- Sig huskeverset før I beder. Tak Gud for hans vidunderlige kærlighed til din familie.
- Spørg mor, om du må bage nogle hjerteformede kager, som I kan spise sammen fredag aften.

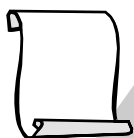
Fredag

- Læs ApG 9,1-9 en gang til, når I har andagt. Rollespil bibelhistorien.
- Syng nogle lovsange før I beder. Tak Gud, fordi han har været sammen med jer hele ugen.
- Hyg jer med kagerne, du har bagt. Hvilke planer har du for i morgen?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



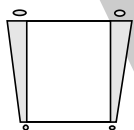
Ugens tekst og referencer

ApG 9,10-19
ME kap. 12



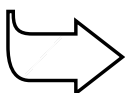
Huskeverset

"For han er det redskab, jeg har udvalgt."
(ApG 9,15)



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Guds nåde aldrig slutter.
er taknemlige fordi Gud hele tiden forsøger at fortælle os, hvor meget han elsker os.
viser det ved at lægge mærke til Guds mange kærlighedserklæringer.



Bibelhistoriens røde tråd

Guds kærlighed er som et lys i mørket.

Nu kan jeg se!

Månedens tema

Gud holder aldrig op med at elske os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus viser sig for Saulus og fortæller ham, at han har bedt Ananias om at komme og give ham synet tilbage. Bagefter taler Jesus til Ananias og fortæller ham, at han skal tage hen til Saulus. Til at begynde med tøver Ananias. Han kender Saulus' rygte og hans mission om at tage de kristne i Damaskus til fange. Men Jesus forsikrer Ananias om, at han har valgt Saulus til en mægtig gerning. Ananias tager hen til Saulus og begynder samtalen med at sige "broder". Gud bruger Ananias til at helbrede Saulus. Ananias lover, at Saulus vil blive fyldt med Helligånden.


Dette er en bibelhistorie om nåde

Guds nåde forandrede Saulus, så han ikke alene holdt op med at forfølge de kristne, men også blev en forkæmper for det, han oprindeligt havde kæmpet imod. Ananias står også frem som et eksempel på Guds nåde, idet han tager imod Saulus og byder ham velkommen i det kristne fællesskab med ordet "bror." Guds nåde virker stadig i synderes liv i dag.

Til lærerne

"Da Saulus midt i sin blinde vildfarelse og fordom fik en åbenbaring af Kristus, som han forfulgte, blev han bragt i direkte forbindelse med den menighed, som er verdens lys. I dette tilfælde er Ananias Kristi stedfortræder og repræsenterer også Kristi præster på jorden, som er indsat til at handle på hans vegne. I Kristi sted berører Ananias Saulus' øjne, for at de kan modtage synet. I Kristi sted lægger han hænderne på ham, og mens han beder i Jesu navn, modtager Saulus Helligånden. Alt gøres i Jesu navn og ved hans kraft. Kristus er selve kilden, menigheden er forbindelsesledet" (*Mesterens efterfølgere, side 69*).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>B for bobler</i> B. <i>Spille død</i> C. <i>Blindebuk</i>	Små beholdere, skåle el. lign. med sæbebobbelvand. Tynd ståltråd Ingenting Tørklæder
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Tavle
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Frugt. Bord. Stole. Ærtepose. Tavle. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Guds kærlighedslys</i>	Papir. Selvlysende farver. Bibler. Lommelygte
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tænd et lys</i>	Lagkagelys. Små kort 10x15 cm, Farver. Gavepapir. Tape. Sakse.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i ugens løb. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Små beholdere med sulfovand til sæbebobler
- Tynd ståltråd.

Opskrift til sæbebobler

Opskrift til sæbebobler Bland en 2½ dl. opvaskemiddel med 2½ dl. vand. Hvis man vil have større bobler, skal mængden af opvaskemiddel forøges. For at lave mere solide bobler kan man tilsætte den samme mængde sukker eller glycerin, som opvaskemiddel (2½ dl). Lav cirkler af tynde stykker ståltråd til at puste bobler med.

A. B for bobler

Fordel de små beholdere med sulfovand til sæbeboblerne. Sig: Lad os se, hvem der kan puste flest sæbebobler på ét pust. Bagefter ser vi, hvem der kan puste den største boble.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor tror I, Gud gjorde det muligt for os at lave bobler?** Accepter deres svar. **Jeg er ikke helt sikker på hvorfor, men jeg vil gerne tro, at det bare er fordi, han elsker os. Bobler er en gratis gave. Man skal ikke gøre noget for at få en gave. Man skal bare tage imod den. Hvilke andre ting giver Gud os, bare fordi han elsker os?** (Smukke blomster, mad der smager godt, blinkende stjerner, regnbuer, dejlige dufte) **Alle disse ting viser os Guds nåde. Saulus oplevede Guds nåde på en speciel måde. Det skal vi høre om i bibelhistorien. Det, vi skal huske, er, at**



GUD KÆRLIGHED ER SOM ET LYS I MØRKE.

B. Spille død

Sig: **I dag skal I prøve at spille død. I skal skiftes til at komme hen til mig og stille jer med ryggen til. Når jeg siger "nu", slapper I af, holder kroppen strakt samtidig med, at I lader jer falde bagover. Jeg skal nok gribe jer.** Giv de børn, der vil, anledning til at prøve.

Tilbage melding

Spørg: **Var det svært at slappe af og lade sig falde bagover? Hvorfor? Ville I have ladet jer falde bagover, hvis det havde været en helt fremmed, der stod bag jer? Hvor meget ville I stole på én, der med vilje havde ladet en anden falde? Det var lige præcis den situation, Ananias befandt sig i, da han skulle hjælpe Saulus. Men han stolede på Gud og tændte et lys i det mørke, Paulus befandt sig i. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUDS KÆRLIGHED ER SOM ET LYS I MØRKE.

C. Blindebuk

Lad børnene finde hver sin makker. Stil stole og borde, så de danner en forhindringsbane. Bind et tørklæde om øjnene på det ene barn og lad det andet føre ham/hende igennem forhindringsbanen. Når børnene har gået 1/3 af vejen, så sig: **Stop. Alle skifter partner. Den nye partner må ikke tale, men skal lede "den nye blinde" ved hånden.** Vær sikker på, at alle børnene skifter partner. Gentag, indtil alle har prøvet både at være blind og at lede.

C. Medbring:

- Flere tørklæder

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan havde I det, da I vidste, hvem der førte jer? Stolede I på vedkommende? Hvorfor? Hvordan var det ikke at vide, hvem der ledte jer? Hvad var sværest? I vores bibelhistorie i dag fik Ananias en svær opgave. Han skulle give den mand synet tilbage, der havde truet med at slå ham ihjel. Han gjorde det, fordi han stolede på Gud. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



GUDS KÆRLIGHED ER SOM ET LYS I MØRKE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at en missionær er en sendt fra Gud. Vi behøver ikke rejse ud for at være eller blive missionærer. Vi kan være missionærer lige der, hvor vi bor.

(Kollekt)

Medbring:

- Samme som sidste uge.



Kollekt

Sig: **Vore gaver er med til at fortælle mennesker, at Jesus elsker dem og ønsker at frelse dem.**

(Bøn)

Medbring:

- Tavle



Bøn

Spørg børnene, om der er noget, de er bekymrede over eller føler sig utrygge ved. Skriv deres bekymringer på tavlen. Bed forskellige frivillige om at bede for hver bekymring.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Saulus, Judas, Ananias.

Sæt scenen: Indret et hjørne oppe foran som et lille værelse med en stol, et bord og et sammenrullet tæppe. Bed Saulus om at sætte sig ved bordet.



Fortæl historien

[Saulus sidder ved et bord med hovedet bøjet og øjnene lukkede.]

Saulus sad på sit værelse i Judas' hus. Han lignede slet ikke den farlige og mægtige person, som han havde været for et par dage siden. Nu sad han stille med bøjet hoved. Han brugte al sin tid på at bede.

Der var så meget, han gerne ville tale med Gud om. For det første ville han bede om tilgivelse. Han gyste, når han tænkte på alle de uskyldige kristne, han så hensynsløst havde henrettet. Han priste og takkede Gud igen og igen, fordi Gud havde stoppet ham og frelst ham. Mindet om, at han på vejen udenfor Damaskus havde set Jesus, gjorde ham lykkelig. Han gennemlevede dette øjeblik igen og igen

[Prik Saulus på skulderen og læg et stykke frugt i han hånd. Saulus ryster på hovedet.]

Judas og hans familie prøvede at få Saulus til at spise lidt, men han ville ikke have noget. Han ville heller ikke have noget at drikke. Til sidst lod de ham være alene med sine tanker.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Frugt
- Bord og stole

Nyheden om, at Saulus, der så hensynsløst havde jagtet på de kristne, var kommet til Damaskus, spredte sig hurtigt i hele byen. De kristne havde hørt, at han ville komme, og nu var han her. Rygtet sagde,

at han boede i Judas' hus. Rygtet sagde også, at han var blevet blind, og at han var blevet ført ind i byen som et barn! Alt tydede på, at der var sket noget helt usædvanligt, men ingen var sikre på, hvad det var.

I Damaskus boede der en discipel, som hed Ananias. Da der var gået tre dage, viste Gud sig for ham i et syn og sagde: "Rejs dig og gå hen i Den lige Gade og spørg i Judas' hus efter Saulus fra Tarsus. For han beder, og han har i et syn set en mand, der hedder Ananias, komme ind og lægge hænderne på ham, så han kan se."

Ananias blev nervøs. *[Ananias ser nervøs ud.]* "Herre, jeg har hørt af mange, hvor meget ondt denne mand har gjort mod de kristne i Jerusalem," sagde han. "Og her i Damaskus har han fuldmagt fra ypperstepræsterne til at fængsle alle dem, der tror på dig."

Det vidste Gud godt, men Gud havde en plan. "Gå, Ananias!" sagde han. "For Saulus er den mand, jeg har valgt til at fortælle hedninger, konger og Israels børn om mig."

[Ananias går langsomt hen til Saulus.]

Ananias adlød. Han gik langsomt ned ad Den lige Gade. Han så op på skyerne og på de travle gader, han gik forbi. Alt så normalt ud. Ananias rystede på hovedet. Alt var langt fra normalt. Han havde lige fået et syn fra Gud, og nu var han på vej hen til den frygtede Saulus, som Gud lige havde fortalt ham, var blevet en kristen!

Ananias fandt Judas' hus. Inden for fandt han Saulus siddende roligt ude af stand til at se. Han ventede på ham. Ananias blev fuld af medfølelse. *[Ananias lægger sine hænder på Saulus.]* Han lagde sine hænder på Saulus og sagde, "Broder Saul, Herren har sendt mig, Jesus, som viste sig for dig på vejen hertil, for at du igen skal kunne se og blive fyldt af Heligånden."

I samme øjeblik fik Saulus synet tilbage. Han rejste sig op, og før han ville spise eller drikke, bad han om at blive døbt.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor havde Ananias ikke lyst til at hjælpe Saulus? Synes I, det var en god grund? Hvordan ville I have reageret, hvis Gud havde bedt jer om at gå hen og hjælpe en ballademager?** (Bange. Ville have spekuleret på, om vi havde forstået Gud rigtigt) **Hvorfor tog Ananias af sted?** (Han stolede på Gud) **Hvilket ord viser, at Ananias stolede på Guds ord om, at Saulus var blevet omvendt?** (Han kaldte Saulus for bror) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUDS KÆRLIGHED ER SOM ET LYS I MØRKE.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. "For han er det redskab, jeg har udvalgt" (ApG 9,15). Lad børnene sige verset to eller tre gange. Kast derefter ærteposen til et af børnene og sig versets første ord. Barnet, der griber posen, siger ord nummer to og kaster posen videre. Fortsæt, indtil I har sagt hele verset. Gentag legen flere gange, indtil børnene kan verset udenad. Forklar, hvad det betyder, at Saulus var Guds "redskab."

Læs selv

Spørg: **Hvis I skulle vælge en person til at blive missionær eller præst, ville I så vælge en, som alle er bange for? Hvorfor tror I, Gud gjorde det? Hvilket arbejde skulle Saulus gøre? Lad os læse ApG 15,9 og finde ud af det.** (Fortælle evangeliet til hedningene – dem der ikke var jøder.) **Lad os finde nogle af de andre mennesker,**

som Gud valgte til at udføre særlige opgaver for ham.

Sæt jer i fire grupper. Giv hver gruppe en af de følgende tekster. Bed dem finde ud af, hvem Gud kaldte og hvordan han kaldte dem.

Bibelhenvisninger:

Matt 4,18-22

Luk 5,27-31

2 Mos 2,11.12; 2 Mos 3,9-12

1 Sam 16,1.5-13

Tilbage melding

Spørg: **Hvilken slags mennesker valgte Gud til ledere?** (Fiskere, hyrder, mordere, skatteopkrævere) **Er der nogle af disse mennesker, som I havde tænkt på som ledere? Hvad gjorde det muligt for Saulus og mennesker som ham at blive ledere?** (De elskede Gud. De arbejdede sammen med Helligånden. Guds nåde) **Guds nåde gør en forskel. Den kan også gøre en forskel i vore liv. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



GUDS KÆRLIGHED ER SOM ET LYS I MØRKE.

(Huskeverset)

Medbring:

- Ærtepose
- Tavle

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Guds kærlighedslys

Medbring:

- Papir
- Selvlysende farver
- Bibler
- Lommelygte

Skriv på forhånd følgende bibelvers på et stykke papir med selvlysende farver. Sæt et mærke på lommelygten, hvor der står "kærlighed"

Sig: **Saulus gjorde mange forkerte ting. Kan I nævne nogle af dem?** (Han forfulgte de kristne og satte dem i fængsel. Han prøvede på at forhindre mennesker i at lære om Jesus. Han sårede de mennesker, der troede på Jesus.) **Da han mødte Jesus forandrede alt dette sig. Hvorfor?** (Han forstod, at Jesus var Guds søn) **Hvilke ting gør vi forkert?** (Accepter alle svar uden at være fordømmende).

Hvad bør vi gøre, når vi har gjort noget forkert? (Bede Gud, og den person vi har såret, om tilgivelse.) **Hvordan kan vi være sikre på, at Gud vil tilgive os? Lad os tænde Guds kærlighedslys og se, hvad han siger. Sluk lyset, tænd lommelygten og lad den lyse på bibelversene.** Læs dem højt i kor.

- "Er jeres synder som skarlaget, kan de blive hvide som sne; er de røde som purpur, kan de blive som uld" (Es 1,18).
- "For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne Søn, for at enhver, som tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv" (Joh 3,16).
- "For af den nåde er I frelst ... gaven er Guds" (Ef 2,8).
- "Min nåde er dig nok" (2 Kor 12,9).

Tilbage melding

Læs også Romerne 8,38. Sig: **Hvordan føles det at vide, at Gud aldrig vil forlade os?** (Godt. Trygt.) **Når vi er kedede af det, fordi vi har gjort noget forkert eller har såret nogen, hvad skal vi så huske på?** (At Gud stadig elsker os.) **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUDS KÆRLIGHED ER SOM ET LYS I MØRKE.

4

Brug bibelhistorien

Tænd et lys

Giv hvert barn et lys, et lille stykke gavepapir og et kort. Lad dem pakke lyset ind i gavepapiret og skrive "Guds kærlighed er som et lys i mørke" på kortet.

Tilbage melding

Sig: **Tror I, alle mennesker er kede af det en gang imellem? Har vi alle sammen brug for at vide, at Jesus elsker os? Hvem har I lyst til at give jeres lys til? Når I aflevere lyset, så kan I fortælle, hvad I har lært i dag, at...**



GUDS KÆRLIGHED ER SOM ET LYS I MØRKE.

Medbring:

- Små lys
- Kort 10x15 cm
- Blyanter/
farver
- Gavepapir
- Tape
- Sakse

Nu kan jeg se!

7. historie: ApG 9,10-19.

Huskevers: "For han er det redskab, jeg har udvalgt." (ApG 15,9)

Tænk på: Guds kærlighed er som et lys i mørke.

Forestil dig, at du intet kan se. Alt er mørkt. Du kender kun forskel på nat og dag, fordi mennesker fortæller dig det. I tre dage kunne Saulus intet se. Læs fortsættelsen på historien om Saulus. Hvis du ikke fik læst begyndelsen, så læs den først.

Saulus sad på sit værelse i Judas' hus. Han lignede slet ikke den farlige og mægtige person, som han havde været for et par dage siden. Nu sad han stille med bøjet hoved. Han brugte al sin tid på at bede.

Der var så meget, han gerne ville tale med Gud om. For det første ville han bede om tilgivelse. Han gyste, når han tænkte på alle de uskyldige kristne, han så hensynsløst havde henrettet. Han priste og takkede Gud igen og igen, fordi Gud havde stoppet ham og frelst ham. Mindet om, at

han på vejen udenfor Damaskus havde set Jesus, gjorde ham lykkelig. Han gennemlevede dette øjeblik igen og igen

Judas og hans familie prøvede at få Saulus til at spise lidt, men han ville ikke have noget. Han ville heller ikke have noget at drikke. Til sidst lod de ham være alene med sine tanker.

Nyheden om, at Saulus, der så hensynsløst havde jagtet på de kristne, var kommet til Damaskus, spredte sig hurtigt i hele byen. De kristne havde hørt, at han ville komme, og nu var han her. Rygtet sagde, at han boede i Judas' hus. Rygtet sagde også, at han var blevet blind, og at han var blevet ført ind i byen som et barn! Alt tydede på, at der var sket noget helt usædvanligt, men ingen var sikre på, hvad det var.

I Damaskus boede der en discipel, som hed Ananias. Da der var gået tre dage, viste Gud sig for ham i et syn og sagde: "Rejs dig og gå hen i Den lige Gade og spørg i Judas' hus efter Saulus fra Tarsus. For han beder, og han har i et syn set en mand, der hedder Ananias, komme ind og lægge hænderne på ham, så han kan se."

Ananias blev nervøs. "Herre, jeg har hørt af mange, hvor meget ondt denne mand har gjort mod de kristne i Jerusalem," sagde han. "Og her i Damaskus har han fuldmagt fra ypperstepræsterne til at fængsle alle dem, der tror på dig."

Det vidste Gud godt, men Gud havde en plan. "Gå, Ananias!" sagde han. "For Saulus er den mand, jeg har valgt til at fortælle hedninger, konger og Israels børn om mig."

Ananias adlød. Han gik langsomt ned ad Den lige Gade. Han så op på skyerne og på de travle gader, han gik forbi. Alt så normalt ud. Ananias rystede på hovedet. Alt var langt fra normalt. Han havde lige fået et syn fra Gud, og nu var han på vej hen til den frygtede Saulus, som Gud lige havde fortalt ham, var blevet en kristen!

Ananias fandt Judas' hus. Inden for fandt han Saulus siddende roligt ude af stand til at se. Han



ventede på ham. Ananias blev fuld af medfølelse. Han lagde sine hænder på Saulus og sagde, "Broder Saul, Herren har sendt mig, Jesus, som viste sig for dig på vejen hertil, for at du igen skal kunne se og blive fyldt af Helligånden." I samme øjeblik fik Saulus synet tilbage. Han rejste sig op,

og før han ville spise eller drikke, bad han om at blive døbt.

Da Gud kaldte på Ananias og Saulus, sagde de begge to ja til at gøre det arbejde, Gud bad dem om. Begge to tjente Gud resten af deres liv.

Lørdag

- Forestil dig, at du er Ananias, der går hen ad Den lige Gade. Du er på vej hen til Judas' hus, hvor Saulus opholder sig. Hvordan går du? Tvinger du den ene fod foran den anden, eller hopper du glad af sted? Forestil dig så, at du går for at møde Jesus. Hvordan går du nu? Hvad gjorde forskellen?
- Tak Gud, fordi han har alt under kontrol

Søndag

- Læs ApG 9,10-19 sammen med din familie. Hvad kan I lære af de vers, I læste?
- Tegn ni forskellige lys. Skriv et ord fra huskeverset på hvert lys. Skriv bibelhenvielsen på det sidste lys. Klip dem ud og bland dem. Læg så lysene i den rigtige rækkefølge og sig verset. Bed Gud om hjælp til at være ligesom et skinnende lys i dag.
- Når du skal i seng i aften så klæd dig af og hæng dit tøj på plads i mørket. Er det let at finde de ting, man skal bruge i mørke? Tak Gud, fordi du kan se.

Mandag

- Læs ApG 22,11-21 sammen med din familie. Hvad er det vigtigste point i disse vers? Få en til at binde et tørklæde rundt om dine øjne og derefter give dig tre forskellige ting. Kan du gætte, hvad de er?
- Find nogle oplysninger om braille alfabetet for blinde. Brug en braille ordbog, en stoppenål og et tykt stykke papir. Brug stoppenålen til at "prikke" dit navn med braille bogstaver. Kan du læse det med fingrene?
- Tak Gud for alle de ting, du har set i dag.

Tirsdag

- Læs 1 Pet 2,9 sammen med din familie. Hvad betyder det, at Gud har kaldt os ud af mørket og ind i lyset? Giv alle et stearinlys og sluk de elektriske lys. Tænd jeres lys

et ad gangen. Hvilken forskel gør hvert lys? Tænd lyset i loftet igen. Hvordan kan det store lys sammenlignes med jeres lys? Hvordan kan vi sammenligne lyset med det at sprede Guds kærlighed?

- Syng "Det lille lys er mit."

Onsdag

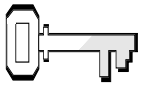
- Læs Mark 4,21.22. Tænd et lille stearinlys og dæk det helt med et glas. Lad lyset brænde og se, hvad der sker. Hvordan kan lyset i glasset sammenlignes med mennesker, der ikke deler deres tro med andre?
- Spørg din mor, om I kan bage nogle "trafiklys kager". Dekorér kagerne med rød, gul og grøn glasur.
- Sig huskeverset, før du holder aftenbøn.

Torsdag

- Læs bibelhistorien. Ananias var bange for at gå hen til Saulus, men han gjorde det alligevel. Hvorfor? Læs det løfte, Gud giver os i Jos 1,9.
- Nogle gange møder vi ballademagere i skolen. Læg en plan sammen med en voksen om, hvad du kan gøre, hvis du møder en kammerat, der kun er ude på ballade. Spørg evt. to voksne, hvordan de håndterer ballademagere.
- Bed for en, du kender, som har det svært i øjeblikket.

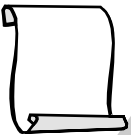
Fredag

- Læs ApG 9,10-19, når I har andagt. Rollespil bibelhistorien.
- Hvilke vigtige ting, har denne bibelhistorie lært dig. Hvad kan du bruge det til i hverdagen?
- Sig huskeverset alle sammen. Kan du blive Guds medhjælper, selv om du ikke er voksen endnu? Hvad kan du gøre?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



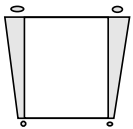
Ugens tekst og referencer

ApG 11,19-26
ME kap. 13 og 16



Huskeverset

"Alle mennesker er lige for Gud. Han tager imod enhver, uanset hvilket folk han tilhører" (ApG 10,34.35).
(Taget fra Bibelen på hverdagsdansk).

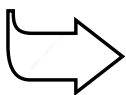


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Gud elsker alle mennesker og ønsker, at alle skal vide, at han elsker dem.

er glade, fordi de kender de gode nyheder om Jesus.

viser det ved at se efter beviser på Guds omsorg for alle i hele verden.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud nåde gælder alle mennesker.

Et nyt navn og en ny ven

Månedens tema

Gud holder aldrig op med at elske os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

De kristne prædiker stadigvæk kun til jøderne. Men i Antiokia begynder nogle af de troende at fortælle de gode nyheder om Jesus til grækerne. Gud velsigner deres anstrengelser, og et stort antal mennesker tror og omvender sig. Man beder Barnabas om at forlade Jerusalem for at evaluere situationen i Antiokia. Da han opdager, hvordan Guds nåde arbejder, finder han Saulus (Paulus) og tager ham med til Antiokia, for at han kan blive en del af det voksende samfund. De bliver i Antiokia i et år.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Nåde åbner sine arme til alle. Ikke kun til de troende. Her ser vi kirkens begyndende forståelse for, at Gud sendte sin enbårne søn, fordi han elskede alle. Vi lærer også, hvor vigtigt det er for nye troende at vokse i et samfund, der forstår, hvad nåde er.

Til lærerne

"Paulus' gerning i Antiokia sammen med Barnabas bestyrkede ham i overbevisningen om, at Herren havde kaldet ham til en særlig tjeneste indenfor hedningeverdenen. Dengang Paulus blev omvendt, havde Herren forkyndt, at han skulle være hedningernes apostel "for at åbne deres øjne, så de må omvende sig fra mørke til lys, fra Satans magt til Guds, for at de kan få syndernes forladelse og arvelod sammen med dem, som er helligede ved troen på mig." ApG 26,18. Englen, som viste sig for Ananias, havde sagt om Paulus: "Denne mand er mit redskab, som jeg har udvalgt mig til at bære mit navn frem både for hedninger og konger og Israels børn." ApG 9,15. Og Paulus selv fik senere i sit liv som kristen, mens han bad i templet i Jerusalem, besøg af en engel fra Himmelen, som bød ham: "Gå! Thi jeg vil sende dig til hedningefolk langt borte." Apg 22,21.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Øjnene, der ser</i> B. <i>Hold på en hemmelighed</i>	Klistermærker el. en lille gave til hvert barn. Ingenting
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Ingenting
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Ingenting. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Hvad er en kristen?</i> B. <i>Guds nåde omfatter alle</i>	Tavle, kridt/pen Bold.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Bogmærker</i>	Kopier af globusen på side 141. Tyndt karton. Sakse. Farver/tusch.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Sådan havde Herren overgivet Paulus hans opgave at gå ud på hedningeverdenens store missionsmark. Som forberedelse til denne vidtrækkende og vanskelige gerning havde Gud bragt ham i nær forbindelse med sig selv og havde for hans undrende blik åbner syner af den himmelske herlighed og skønhed." (ME s. 73).

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i ugens løb. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Klistermærker eller en lille gave til hvert barn.

A. Øjnene, der ser

Sig: **Vil alle, der har noget rødt på i dag, rejse jer op.** Giv dem et klistermærke og bed dem om at blive stående. Sig: **Vil alle, der har brune øjne rejse sig op.** Giv dem et klistermærke og bed dem om at blive stående. Fortsæt på samme måde med generelle ting. Afslut med at sige: **Vil alle, der har øjne, rejse sig.** På dette tidspunkt skulle alle have fået et klistermærke.

Tilbage melding

Spørg: **Har jeg glemt nogen? Er der stadig nogen, der sidder ned? Var der nogen af jer, der var bange for, at I skulle blive glemt? Hvorfor? Ligesom legen omfattede jer alle sammen, så omfatter Guds nåde også alle mennesker. Ingen er lukket ude. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUDS NÅDE OMFATTER ALLE MENNESKER.

B. Hold på en hemmelighed

Dan to lige store grupper. Send gruppe 1 uden for døren sammen med en lærer. Fortæl dem, før de kommer ind igen, at gruppe 2 har en hemmelighed, og at de skal prøve at finde ud af, hvad hemmeligheden er ved at stille spørgsmål. Fortæl gruppe 2 en hemmelighed, men sig at de ikke må fortælle den til gruppe 1, uanset hvad der sker. Bed gruppe 1 om at komme ind. Giv dem 2-3 minutter til at opsnuse hemmeligheden.

Tilbage melding

Spørg gruppe 1: **Hvordan var det at vide, at gruppe 2 havde en hemmelighed, som de ikke ville dele?** (Man bliver jaloux, sur, frustreret, det var unfair). Spørg gruppe 2: **Hvordan var det at få fortalt en hemmelighed?** (Fint) **Hvordan var det ikke at få lov til at fortælle den til de andre?** Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. **Efter pinsefesten koncentrerede disciplene sig om at fortælle jøderne om Jesus. Men Gud ønskede, at alle skulle høre om hans nåde. Det begyndte Barnabas og Paulus at forstå, mens de arbejdede i Antiokia, og det er det, bibelhistorien handler om**



GUDS NÅDE OMFATTER ALLE MENNESKER.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at Guds nåde er en gratis gave til alle mennesker i hele verden.



Kollekt

Sig: **En måde at kommunikere Guds nåde til andre på er at vise dem, at vi har omsorg for dem. Vore gaver er med til at betale for hospitaler, skoler og mange andre institutioner, der gør en forskel i menneskers liv og viser, at vi har omsorg for dem.**

**(Kollekt)
Medbring:**

- Samme som sidste uge.



Bøn

Spørg om der er ting, børnene gerne vil have, at I beder for. Bed et eller to af børnene om at bede.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Lad en mand klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og fortælle Barnabas' historie i første person.



Fortæl historien

Jeg hedder Barnabas. Jeg er en af Jesu efterfølgere, en af dem man kalder kristne. Der er sket rigtig meget, siden Jesus gik tilbage til himlen, og Helligånden kom på pinsefestens dag. Hver eneste dag bestemmer flere og flere mennesker sig til at følge Jesus, men mange af dem, flytter væk fra Jerusalem, fordi det er blevet for farligt for de kristne at blive her. I har sikkert hørt, at Saulus og de andre jødiske ledere, der fængsler de kristne, mishandler dem og slår dem ihjel.

De, der flygter væk fra byen, er så lykkelige, fordi de har lært Jesus at kende, at de ikke kan lade være med at fortælle andre om ham. På den måde bliver de gode nyheder om Jesu liv, død og opstandelse spredt overalt. Det var helt sikkert ikke lige det, vore forfølgere havde tænkt sig. De ønsker ikke, at vi skal fortælle andre om Jesus.

Mange af de nye kristne flyttede til Antiokia, så byen er fuld af både jøder og ikke jøder. Antiokia er en vigtig by. Det er en meget flot by, men miljøet er dårligt, for byen er fuld af hedenske afguder.

Da de kristne kom hertil, begyndte de at fortælle deres nye naboer de gode nyheder om Jesus. De fortalte dem til alle - jøder og ikke jøder. Det var noget helt nyt. Gud velsignede dem, og mange ikke jøder har sluttet sig til menigheden.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid

Nyhederne om de nye kristne spredte sig og nåede apostlene og de andre kristne i Jerusalem. Nogle af kirkelederne var bekymrede. De var ikke sikre på, at Gud ønskede, at alle skulle høre de gode nyheder. Når det kom til stykket, var jøderne jo Guds udvalgte folk. Så lederne bad mig om at rejse til Antiokia for at finde ud af, hvad der foregik.

Da jeg ankom, så jeg, at Gud havde velsignet de kristne her. De kender virkelig Guds nåde. Det er jeg glad for. Jeg opmuntrer dem til at holde sig nær til Jesus, glæde sig over, at de har lært ham at kende og fortælle andre om ham. Og fordi de gør det, bliver der flere og flere kristne her i Antiokia.

Jeg fandt hurtigt ud af, at jeg havde brug for hjælp. Jeg tænkte på Saulus og på, hvordan han havde forandret sig efter mødet med Jesus på vejen til Damaskus. Han fik endda et nyt navn. Nu hedder han Paulus. Det tog mig et stykke tid at finde ham. Jeg rejste til Tarsus, hvor Paulus var født. Da jeg fandt ham, var han i fuld gang med at under vise andre om Jesus. Paulus var straks parat til at tage med tilbage til Antiokia, og vi blev arbejdskammerater. Nu har vi næsten været her et år, og mange - både jøder og grækere - har taget mod Jesus som deres frelser.

Vi har også fået et nyt navn. Fordi vi hele tiden taler om Kristus, bliver vi kaldt kristne. Jeg har hørt rygter om, at navnet har spredt sig til flere steder. Jeg synes, det er et godt navn. Det fortæller alle, hvem vi tror på. Jeg er glad for, at Paulus og jeg er blevet venner. Jeg er også glad for, at vi fortæller ikke jøder om Jesus. Hvad med jer? Fortæller I jeres kammerater om Jesus?

Tilbagemelding

Spørg: **Hvorfor begyndte de troende at flytte væk fra Jerusalem?** (Fordi de blev

forfulgt). **Hvad gjorde de kristne, der flyttede til Antiokia?** (De fortalte alle om Jesus – ikke kun jøder, men også ikke jøder.) **Hvorfor bad Barnabas Paulus om at komme til Antiokia?** (Han havde brug for hjælp. Der var så mange mennesker, der ville lære mere om Jesus). **Paulus og Barnabas opdagede, at Guds nåde er for alle. Det er det, bibelhistorien i dag handler om.**



GUDS NÅDE OMFATTER ALLE MENSKER.

Huskeverset

Lær børnene verset og bevægelserne.

Alle mennesker er lige for Gud	Lav en jordklode med hænderne
Han tager imod enhver uanset hvilket folk han kommer fra	Vandret håndflade, der bevæger sig fra side til side
ApG 10,34.35	Peg opad
	Peg opad
	Vink ind mod dig selv, mens du bevæger hænderne fra side til side.
	Lav igen en jordklode med hænderne.
	Saml håndfladerne og åben dem igen.

Læs selv

Sig: **I begyndelsen fortalte apostlene kun evangeliet til de andre jøder. Lad os læse Matthæus 28,16-20 og finde ud af, hvad Jesus bad dem om at gøre.** (Fortælle alle mennesker de gode nyheder.)

Lad os nu læse ApG 8,1. Hvad var årsagen til, at de kristne flyttede væk fra Jerusalem? (De blev forfulgt).

Hvorfor var det svært for de første kristne at forstå, at de skulle dele de gode nyheder om Jesus med ikke jøder? Lad os læse ApG 10,28 og finde ud af, hvad Peter sagde, da han tog af sted for at besøge en, der ikke var jøde. (De jødiske love sagde, at jøderne blev urene, hvis de besøgte en, der ikke var jøde.)

Hvad lærte Peter, efter at han havde besøgt Cornelius? Læs ApG 10,34-35. Hvad har I lært om Gud? (Gud accepterer alle mennesker.)

Tilbagemelding

Spørg: **Var de gode nyheder om Jesus kun for jøderne?** (Nej, de var for alle.) **Hvad fortæller det os om Guds nåde i dag?** (Den er også for alle.) **Gud ønsker, at alle mennesker skal opleve hans nåde. Vi kan hjælpe dem, ligesom Barnabas og Paulus hjalp menneskene i Antiokia. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien**



GUDS NÅDE OMFATTER ALLE MENSKER.

(Læs selv)
Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

A. Hvad er en kristen?

A. Medbring:

- Tavle
- Kridt el. pen

B. Medbring:

- Bold

Sig: **Jesu efterfølgere blev første gang kaldt kristne i Antiokia. Lad os se lidt på ordet kristen og se, hvor mange ord vi kan komme på, der fortæller, hvad det vil sige at være en kristen.** Skriv ordet KRISTEN vertikalt og med blokbogstaver på tavlen. Giv børnene nogle eksempler, der viser, hvad de skal

gøre. Det kan være ord eller små sætninger som f.eks:

K - komme i kirke

R – rose andre

I – interessere sig for andre

Find på så mange ord og sætninger som muligt.

Tilbage melding

Sig: **Nogle gange er det let at være en kristen, men det kan også være svært. Hvorfor kan det være svært at være den eneste kristne i klassen?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Kan det også være svært at sige nej til at gøre nogle af de ting, vores kammerater gør? Hvorfor? Er Gud altid parat til at hjælpe os? Hvad sker der, når vi prøver at opføre os som kristne?** (Andre lægger mærke til det.) **Ønsker Gud, at andre skal lære ham at kende ved at se på os? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUDS NÅDE OMFATTER ALLE Mennesker

B Guds nåde omfatter alle

Stå i en rundkreds. Sig: **Guds nåde omfatter alle mennesker. Nu kaster jeg bolden til en af jer og siger "familie." Den, der griber bolden, nævner navnet på en person i hans/hendes familie, der er omfattet af Guds nåde, og kaster bolden videre. Når alle har grebet bolden én gang, kaster i den tilbage til mig.** Gentag aktiviteten med andre kategorier, f.eks. kammerater,, menighedsmedlemmer, lande, osv.

Tilbage melding

Sig: **Selv om Saulus havde været med til at forfølge de kristne og slå dem ihjel, brugte Gud ham til at fortælle andre om Jesus. Hvad fortæller det os om Guds nåde?** (Den er for alle mennesker) **Er der nogen mennesker, der ikke er omfattet af Guds nåde?** (Nej) **Hvis vi tænkte mere over det, tror I så, at vi ville behandle hinanden bedre? Hvorfor?** (Alle er Guds børn, og Gud elsker dem og ønsker at frelse dem) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUDS NÅDE OMFATTER ALLE Mennesker

4

Brug bibelhistorien

Bogmærker

Fotokopier globusen på side 141, så du har mindst to til hvert barn. Lad børnene lime dem på tyndt karton og klippe dem ud. Vis dem, hvordan de klipper en slids i midten af hver globus, så den kan sættes over et hjørne på en side. På globusens bagside skriver de: GUDS NÅDE OMFATTER ALLE MENNESKER. Lad børnene lave så mange, som de kan nå, og som de har lyst til at forære væk.

Tilbage melding

Sig: **Ved at give vore bogmærker til andre fortæller vi dem, at Gud elsker dem, og at hans nåde omfatter alle. Kan I komme i tanke om en anden måde, det kan gøres endnu bedre på?** (Giv børnene tid til at tænke sig om) **Ved at følge Guds plan for vore liv. Når vi følger Jesus, så viser vi andre, at vi elsker Gud. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUDS NÅDE OMFATTER ALLE MENNESKER.

Medbring:

- Kopier af globusen på side 141.
- Tyndt karton
- Sakse
- Farver/tusch

Afslutning

Bed en kort bøn om, at Gud vil hjælpe børnene med at vente tålmodigt sammen på, at Jesus vender tilbage.

Et nyt navn og en ny ven

8. historie: ApG 11,19 -26.

Huskevers: "Alle mennesker er lige for Gud. Han tager imod enhver, uanset hvilket folk han tilhører" (ApG 10,34-35). (Taget fra Bibelen på hverdagsdansk).

Tænk på: Guds nåde omfatter alle mennesker.

Nogle gange bruger mennesker vore kælenavne (hvis vi har et) i stedet for vore rigtige navne. Har du et kælenavn? Nogle gange er det en handling, eller noget vi siger, der giver os et kælenavn. Mennesker kan også kalde os ubehagelige navne. De første troende fik flere øgenavne. Et af dem blev hængende og bliver brugt den dag i dag.

Det var blevet farligt for de kristne at bo i Jerusalem. De blev forfulgt af Saulus og de andre jødiske ledere. De blev fængslet og pisket, og mange blev henrettet. Derfor var mange af de nye kristne begyndt at flytte væk fra Jerusalem. De flyttede til større byer og landsbyer. De var så lykkelige, fordi de havde lært Jesus at kende, at de ikke kunne lade være med at fortælle andre om ham. På den måde blev de gode nyheder om Jesu liv, død og opstandelse spredt overalt. Det var ikke lige, hvad de jødiske ledere havde tænkt sig. De ønskede ikke, at flere skulle høre om Jesus.

Mange af de nye kristne flyttede til Antiokia, hvor der var mange jøder. Antiokia var en vigtig by. Det var en meget smuk og berømt by, men det var også en fordærvet by, hvor man tilbad græske, hedenske afguder.

Indtil dette tidspunkt var de fleste af de troende

jøder, og de fortalte de gode nyheder om Jesus til deres jødiske venner og naboer. Da de kristne flyttede til Antiokia, begyndte de at fortælle deres nye naboer om Jesus. De fortalte det til alle. De fortalte det til jøderne, der boede der og til dem, der ikke var jøder. Det var noget helt nyt at fortælle ikke jøder om Jesus. Men Gud velsignede dem, og mange ikke jøder sluttede sig til menigheden.

Nyheden om, at folk, der ikke var jøder, omvendte sig, nåede apostlene og de andre kristne i Jerusalem. Nogle af kirkelederne blev bekymrede. De var ikke sikre på, at Gud ønskede,

at alle skulle høre de gode nyheder. Når det kom til stykket, var jøderne Guds udvalgte folk. Derfor bad de kristne i Jerusalem Barnabas om at rejse til Antiokia og finde ud af, hvad der foregik. Barnabas var en god mand, der troede på Jesus og var fuld af den Hellige Ånd.

Da Barnabas kom til Antiokia, så han, hvordan Gud havde velsignet de kristne. De kender virkelig Guds nåde. De var overbeviste om, at Gud elskede alle mennesker og ønskede, at de skulle elske hinanden. Han opmuntrede de kristne til at holde sig nær til

Jesus og glæde sig over, at de havde lært ham at kende. Han prædikede for ikke jøderne, og mange bestemte sig for at følge Jesus.

Barnabas indså hurtigt, at han havde brug for hjælp. Der var så mange mennesker, der ønskede at høre om Jesus. Han tænkte på Saulus. Han mindedes, hvordan Saulus havde forandret sig, efter at han havde mødt Jesus på vejen til Damaskus. Han havde endda fået et nyt navn. Nu hed han Paulus. Barnabas begyndte at lede efter ham.



Han rejste til Tarsus, hvor Paulus var født. Da han fandt ham,, var han i fuld gang med at undervise om Jesus. Paulus var straks parat til at tage med tilbage til Antiokia. De begyndte at arbejde sammen, og mange – både jøder og ikke jøder – tog imod Jesus som deres frelser.

Fordi de troende talte så meget om Kristus, begyndte man at kalde dem kristne. Det varede

ikke længe, før det navn spredte sig til hele det romerske rige. Men det var her i den hedenske by, Antiokia, at navnet først blev brugt. Det var også her, Paulus begyndte at prædike for de mennesker, der ikke var jøder. Det var det arbejde, Gud havde udvalgt ham til. Hvilket arbejde har Gud bedt dig om at gøre?

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så tænk på forskellige grupper af mennesker og hvad de bliver kaldt. Er det gode navne eller øgenavne? Hvor kommer navnene fra? Er alle kælenavne gode?
- Bed alle i din familie om at tænke på et navn, som de godt kunne tænke sig at blive kaldt.
- Tak Gud, fordi du vokser op i en kristen familie, der elsker Jesus.

Søndag

- Læs ApG 11,19-26. Hvem var de første kristne? Spørg tre personer, hvad ordet kristen betyder for dem. Find ordet kristen i en ordbog. Fortæl din familie, hvad det betyder.
- Tegn Danmark på et stykke papir. Husk alle øerne. Skriv huskeverset på tegningen, og hæng den et sted, hvor du ser den hver dag. Begynd at lære verset udenad.
- Bed for de mennesker, der bor i Danmark. Selv om Danmark er et kristent land, er der mange, der ikke ved, at Jesus elsker dem.

Mandag

- Læs ApG 8,1-3, når I har andagt. Hvad fortæller versene dig om Saulus, før han mødte Jesus?
- Design et logo, der fortæller, hvad det vil sige at være en kristen. Tegn bagefter logoet til alle i din familie og læg det på deres hovedpuder.
- Ordet kristen betyder en, der følger efter Kristus. Hvad betyder dit navn?
- Tak Gud, fordi Jesus kom hertil jorden for at frelse os. Tak også for mænd som Paulus og Barnabas, der fortæller andre de gode nyheder.

Tirsdag

- Læs ApG 11,19 sammen med din familie. Se på et kort over Bibelens lande. Hvor flyttede de kristne hen?

Find byen på kortet. Hvordan tror du, det var at flytte, dengang man ikke havde flyttefirmaer og flyttekasser? Tegn et billede af en familie, der flytter fra Jerusalem til Antiokia.

- Mål afstanden fra Jerusalem til de steder, der omtales i ApG 11,19.
- Bed Gud om at beskytte de mennesker, der i dag bor i lande, hvor de bliver forfulgt, fordi de er kristne.

Onsdag

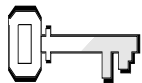
- Læs ApG 11,25-26. Hvor var Saulus, da Barnabas fandt ham? Find byen på et kort. Hvor rejste de hen, da de forlod dette sted?
- Find nogle oplysninger om de græske guder, man tilbad i Antiokia. Var det let for Paulus og Barnabas at arbejde i sådan en by?
- Det er heller ikke altid let for din præst at arbejde i den by, du bor i. Tegn en tegning og send den til ham/hende som en lille opmuntring.
- Bed for de mennesker, der bor på din vej, at de må lære Gud at kende.

Torsdag

- Læs 1 Joh 3,1. Hvilke gode nyheder er der tale om?
- Lav en "Gode nyheder" avis. Tegn billeder, der illustrerer den bibelhistorie, du bedst kan lide. Vis avisen til din familie.
- Gå en tur. Læg en indbydelse til et bibelkursus i de postkasser, du går forbi. Det er en måde, du kan sprede de gode nyheder om Jesus på.

Fredag

- Læs ApG 11,19-26, når I har andagt. Hvor længe blev Paulus og Barnabas i Antiokia? Hvad lavede de?
- Har du en kammerat, du godt kan lide at være sammen med. Tegn et billede af jer begge to. Er der noget, I kan gøre sammen, for at fortælle andre om Jesus?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



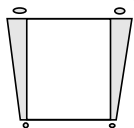
Ugens tekst og referencer

ApG 13,1-12
ME kap. 17



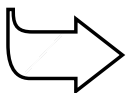
Huskeverset

"Helligånden sagde:
"Udtag Barnabas og
Saulus til det arbejde, jeg
har kaldet dem til"
(ApG 13,2)



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Guds
kærlighed omfatter alle
mennesker.
er glade for, at de har
hørt de gode nyheder om
Jesus.
viser det ved at sige
ja til at arbejde sammen
med Gud



Bibelhistoriens røde tråd

Vi skal bringe Guds
nåde ud til andre

Paulus og Barnabas fortæller om Jesus

Månedens tema

Gud holder aldrig op med at elske os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter et år i Antiokia taler Helligånden til de kristne og fortæller dem, at de skal sætte Paulus og Barnabas til side til det arbejde, Gud har bedt dem om at gøre. De kristne faster og beder, før de lægger hænderne på de to mænd og sender dem af sted. De rejser først til Cypern, hvor de vidner for statholderen. Da troldmanden Elymas prøver at vende statholderen bort fra troen, fortæller Paulus ham, at han vil blive blind i et stykke tid. Gud sender Paulus og Barnabas, som budbringere for hans nåde.

Dette er en bibelhistorie om nåde


Guds nåde er for alle. Helligånden talte til de kristne i Antiokia og bad dem om at sende Paulus og Barnabas ud for at dele Guds nåde med andre. Ved at gøre Elymas blind for en tid, pegede Gud på Elymas vranglære og gav han ham en ny anledning til at tage imod hans nåde.

Til lærerne

"Gud vælger ikke engle, der aldrig har syndet, til at være hans repræsentanter blandt mennesker, men mennesker, mænd med samme slags lidenskaber som dem, de søger at frelse. Kristus blev menneske, for at han kunne nå ind til mennesker. Der behøvedes en guddommelig-menneskelig frelser for at bringe frelsen til verden. Og mænd og kvinder har fået betroet den hellige tjeneste at lade andre få del i "Kristi uransagelige rigdom." Ef 3,8.

I sin visdom bringer Herren dem, der søger sandheden, i berøring med medmennesker, der kender sandheden. Det er himlens vilje, at de, som har modtaget lyset, skal give det videre til dem i mørket. Menneskeslægten, der får sin kraft fra den store visdommens kilde, bliver det redskab, den virksomhed, hvorigennem evangeliet udøver sin forvandlende magt over sjæl og sind" (ME s. 75-76).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Hviskeleg B. Budskaber om nåde	Ingenting Individuelt budskab til hvert barn. "Postbud"
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Papir. Blyanter. Stor kuvert.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Kuverter. Papir. Bibler Bibler. Kurv. Papir
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Nåde scenarier	Stort ark papir. Penne.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Uventet nåde	Ingenting.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i ugens løb. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Hviskeleg

Sæt jer i en rundkreds. Hvisk en besked til barnet på din højre side og en besked til barnet på din venstre side. Lad børnene hviske beskederne videre til deres sidemand kredsen rundt. Barnet, der modtager beskeden sidst, siger den højt. Gentag aktiviteten to eller tre gange. Begyndt forskellige steder i kredsen og lad forskellige personer vælge, hvad beskederne skal være.

Tilbage melding

Spørg: **Var det let at høre, forstå og sende beskederne videre? Hvordan var det at få mere end en besked ad gangen?** (Forvirrende, stressende). **Gud har givet os et budskab, som vi skal fortælle til andre. Vi skal fortælle andre om hans nåde (at Gud ønsker at frelse alle mennesker, og at frelsen er en gratis gave.) Og vi skal gøre det på en så god måde, at andre forstår, hvad vi mener. Det er det, bibelhistorien i dag handler om**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

B. Budskaber om nåde

Skriv i forvejen en lille hilsen til hvert barn, hvor du fortæller, at Gud elsker dem. Nævn også en positiv ting ved hvert barn, som du sætter pris på. Skriv nogle ekstra hilsener, der er beregnet til besøgende børn. Få en voksen hjælper til at klæde sig ud som postbud. Lad ham/hende komme ind og aflevere brevene. Giv børnene tid til at læse deres breve.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at få brev?** (Overraskede. Blev glad) **Hvorfor blev I glade for brevene?** (Fordi der stod noget pænt). **Når der sker noget godt, eller I får nogle gode nyheder, hvad har I så lyst til at gøre?** (Fortælle det til nogen). **Er det let at holde gode nyheder for sig selv?** (Det er svært). **Gud har givet os nogle gode nyheder, som han gerne vil have, at vi fortæller til andre. Nyheden om at han elsker os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

B. Medbring:

- Individuelt budskab til hvert barn
- "Postbud"

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6

"Nådens flag vejer frit"

"Guds kærlighed er rundt om mig"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at Gud bruger almindelig mennesker til at fortælle andre om hans nåde.



Kollekt

Tal om de forskellige måder, vi kommunikerer på i dag: telefon, fax, email, TV, radio – for at nævne nogle af dem. Alligevel kommunikerer vi bedst med andre, når vi møder dem personligt.

Vores kollekt er vi med til at sende mennesker ud i hele verden, så de kan mødes med mennesker og fortælle dem om Guds nåde.

(Kollekt) Medbring:

- Samme som sidste uge.



Bøn

Giv børnene anledning til at skrive eller tegne en bøn til Gud. De kan takke ham for de ting, han har gjort for dem og fortælle ham om de ting, der bekymrer dem. Når de er færdige, lægger de deres breve/tegninger i den store konvolut. Luk konvolutten. Tak Gud, fordi han ved, hvad der står i brevene og vil besvare børnenes bønner.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Bed en mandlig hjælper om at klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og fortælle historien i første person.



Fortæl historien

Jeg hedder Johannes Markus. Jeg er en af Paulus' og Barnabas' venner. Vi er ude at rejse for at fortælle andre om Guds kærlighed. Jeg er med for at lære, hvordan man underviser andre, for det ved jeg ikke så meget om. Jeg har allerede lært en masse. Men lad mig gå tilbage til begyndelsen.

Paulus og Barnabas havde arbejdet sammen i Antiokia i et år. De havde meget travlt med at undervise, prædike og hjælpe mennesker. Menigheden voksede og voksede.

En dag var der nogle af menighedens medlemmer, der fastede og bad. De bad Gud om at vejlede dem og fortælle dem, hvad han ønskede, de skulle gøre. Mens de bad, sagde Helligånden: "Jeg har bedt Paulus og Barnabas om at gøre et særligt arbejde for mig. I skal bede for dem og sende dem af sted, så de kan fortælle nyhederne om Jesus andre steder."

Vi blev meget kede af at høre, at Paulus og Barnabas skulle rejse, men samtidigt ville vi selvfølgelig gerne have, at andre også skulle høre om Jesus. De kristne i Antiokia fastede og bad, før de mødtes for at bede for Paulus og Barnabas. Ved det specielle møde lagde kirkens ældste hænderne på Paulus og Barnabas og bad for dem.

Samtidigt lovede Paulus og Barnabas, at jeg skulle få lov til at rejse med, så jeg kunne lære at undervise og prædike.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid

Da vi kom til havnebyen Seleukia, sejlede vi med en båd til Cypern. Derfra rejste vi tværs over øen og stoppede ved alle de jødiske synagoger for at undervise alle, der ville høre om Jesus.

Endelig kom vi over på den anden side af øen til havnebyen Pafos. Her mødte vi den jødiske troldmand, der var en falsk profet. Han hed Barjesus eller Elymas. Han var en betydningsfuld person og en af den romerske statholders tilhængere.

Cypern er ikke en stor ø, og nyheden om, at der var besøgende på øen, bredte sig hurtigt. Statholderen havde hørt om Paulus. Han var nysgerrig og ville gerne høre mere om Jesus. Det var Elymas ikke begejstret for. Han var bange for at miste den indflydelse, han havde hos statholderen, og derfor prøvede han at få ham til at blive Paulus og Barnabas' fjende.

Helligånden viste Paulus, hvad der var ved at ske. Paulus vendte sig om, så direkte på Elymas og sagde, "Du Djævelens barn, fjende af al retfærdighed! Du, som er så fuld af al muligt bedrag og ondskab, holder du aldrig op med at gøre Herrens lige veje krogede? Nu skal Herrens hånd ramme dig, så du bliver blind og for en tid ikke kan se solen!"

Ligeså snart Paulus havde sagt de ord, mærkede Elymas, hvordan en sort tåge rullede ind foran hans øjne. Han blinkede. Han gned sine øjne. Han prøvede at skubbe mørket væk, men alt blev mørkere og mørkere. Til sidst kunne han ikke se noget som helst. Han strakte hænderne ud for at få fat på en hånd at holde i, så han ikke skulle falde.

Statholderen blev forbavset. For et øjeblik siden havde Elymas kunnet se, og nu var han blind. Det overbevidste statholderen om, at det, Paulus' lærte, var sandt. På den måde kom han til at tro på Gud.

Vi rejste mange forskellige steder. Overalt, hvor vi kom, fortalte vi de gode nyheder om Guds nåde, der er Guds gratis gave til alle. Jeg har lært meget ved at rejse sammen med Paulus og Barnabas. Det hjalp mig senere, da jeg fortsatte med at fortælle andre om Jesus.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor forlod Paulus og Barnabas Antiokia?** (Helligånden fortalte de troende, at de skulle bede for dem og sende dem ud for at undervise andre steder.) **Hvor tog de først hen?** (Seleukia – og så videre til Cypern.) **Hvad gjorde de, da de kom til Cypern?** (De rejste rundt på øen og fortalte om Jesus.) **Hvem prøvede at forhindre dem i det?** (Elymas) **Hvorfor?** (Fordi han var bange for at miste den indflydelse, han havde på statholderen.) **Hvad gjorde Paulus?** (Han fortalte Elymas, at han ville blive blind i et stykke tid.) **Hvad tænkte statholderen, da Elymas blev blind?** (Det overbeviste ham om, at det budskab, Paulus og Barnabas kom med, var fra Gud). **Hvad ønsker Gud, at vi skal gøre?**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

Huskeverset

Skriv huskeverset på små sedler – et ord på hver seddel. "Helligånden sagde: "Udtag Barnabas og Saulus til det arbejde, jeg har kaldet dem til" (ApG 13,2). Læg sedlerne i en konvolut. (Har du mange børn, så lav flere sæt) Lad børnene tage sedlerne op af konvolutten og lægge ordene i den rigtige rækkefølge. (Brug Bibelen, hvis det er nødvendigt.) Sig verset. Læg sedlerne tilbage i konvolutten og gentag aktiviteten, indtil børnene kan verset udenad.

Læs selv

Skriv følgende bibelvers på små sedler. Læg dem i en kurv. Sig: **Vi skal finde ud af mere om den gave, der hedder nåde.** Lad børnene skiftes til at tage et bibelvers op af kurven og læse det. Stil spørgsmålet efter hvert vers.

(Huskeverset)

Medbring:

- Konvolut
- Papir
- Bibel

Bibelvers: Spørgsmål:

1 Joh 4,9	Hvordan viste Gud, at han elsker os?
Kol 1,12-14	Hvad har Gud har reddet os fra?
1 Pet 5,7	Hvad siger Gud, at alle, som tror på ham, kan gøre?
Jak 3,17.18	Hvad lover Gud alle mennesker?
Jer 29,11	Hvad er Guds plan for os?

Tilbage melding

Sig: **Husker I, hvorfor Paulus og Barnabas tog af sted på deres rejse?** (Helligånden talte til de troende i Antiokia). **Har Gud en plan for vore liv?** (Ja). **Lad os læse Jer 29,11 en gang til.** Giv børnene tid til at læse skriftstedet og svare. Paulus havde mange problemer. **Behøver vi at bekymre os, når vi møder problemer?** (Nej, Gud har lovet at være med os hele tiden.) **Hvad fortæller versene om Gud?** (Gud elsker os. Han er med os hele tiden.) **Vi kan være med til at fortælle, at Guds nåde er for alle mennesker. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
- Kurv
- Papir



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

3

Forstå bibelhistorien

Nåde scenarier

Medbring:

- Stort ark papir
- Tusch/kuglepenne

Hæng et stort stykke papir op. Tegn en prik midt i. Sig: Denne prik er jer. Her er jeres verden. Tegn tre cirkler og giv dem titlerne: hjem, skole, fritidsaktiviteter. Vælg en af de følgende situationer og spørg: Hvordan kan I vise Guds nåde i denne situation?

Situationer i hjemmet:

- Jeres søster læser lektier. Hun skal op til eksamen næste dag. Jeres lillebror bliver ved med at plage hende om at komme ud og lege. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- Det er ikke jeres tur til at tage opvasken. Køkkenvasken er fuld af snavsede tallerkener, gryder og pander. I kan ikke fordrage at vaske gryder og pander. Jeres mor og far kommer sent hjem fra arbejde. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- Jeres mor og far må altid minde jer om at gøre jeres pligter. Hvordan kan I lave den situation om til en situation, der viser Guds nåde?

Situationer i skolen:

- Jeres lærer forlader klassen et øjeblik. Alle snakker og støjer. Læreren har bedt jer om at være stille og arbejde med jeres opgaver. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- En af jeres kammerater har svært ved at forstå regnestykkerne. I synes, de er lette. I vil gerne spille fodbold i frikvarteret. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- En af jeres kammerater mobber en af de mindre piger. Selv om I heller ikke kan lide hende, synes I, at hende, der mobber, er uretfærdig. Hvordan kan I vise Guds nåde?

Situationer i fritiden

- I er tit med på holdet, når der skal spilles rundbold. I kan godt lide at være blandt de bedste spillere på holdet. Der er altid nogle, der må vente til sidst med at blive valgt. Hvordan kan I vise Guds nåde?
- I bliver tilbudt en god rolle i et skoleprogram. Der er tre forestillinger. En af dem foregår i den tid, hvor du går i kirke. Hvordan kan I vise Guds nåde?

Tilbagemelding

Sig: **Er det altid let at opføre sig på en sådan måde, så vi reflekterer Guds nåde? Hvorfor ikke? Hvad kan vi regne med, når vi står overfor svære valg?** (Guds nåde er stor nok til at hjælpe os med at håndtere situationen, så vi kan reflektere Guds nåde overfor andre.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

4

Brug bibelhistorien

Uventet nåde

Sig: **Hvad er nåde?** (Det er en gave, vi ikke fortjener. Noget, vi ikke gør os fortjent til. Det eneste, vi kan gøre, er at tage imod.) **Hvis politiet stopper os en mørk aften, hvor vi cykler uden lygter, så har vi fortjent en bøde. Hvis betjenten siger: "OK, jeg skal lade være med at give jer en bøde denne gang, men husk lygterne i morgen," så er det nåde. Vi havde fortjent en bøde, men vi fik lov til at gå fri. Ikke fordi vi havde gjort os fortjent til det, men fordi betjenten var nådig.**

Hvis det er muligt, planlæg en overraskelse, som børnene kan gøre sammen for en eller anden. Hjælp dem også med at planlægge individuelle overraskelser, som de selv kan gøre hjemme.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan det, at gøre noget for andre, som de ikke forventer, være et eksempel på Guds nåde?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL BRINGE GUDS NÅDE UD TIL ANDRE

Afslutning

Syng sangen: "Nådens flag vejer frit fra hjerteslottet mit." Afslut med bøn. Tak Gud, fordi han er en nådig Gud, der ikke behandler os, som vi fortjener.

Paulus og Barnabas fortæller om Jesus

9. historie: ApG 13,1-12.

Huskevers: "Udtag Barnabas og Saulus til det arbejde, jeg har kaldet dem til" (ApG 13,2).

Tænk på: Jeg skal bringe Guds nåde ud til andre.

Har du nogensinde været på en lang rejse? Hvordan rejste du? Paulus og Barnabas blev sendt ud på en lang rejse for at fortælle andre om Guds nåde. Men ikke alle var glade for at høre om Gud. Find ud af, hvad der skete.

Paulus og Barnabas havde arbejdet sammen i Antiokia i et år. De havde meget travlt med at undervise, prædike og hjælpe mennesker. Menigheden voksede og voksede.

En dag var der nogle af menighedens medlemmer, der fastede og bad. De bad Gud om at vejlede dem og fortælle dem, hvad han ønskede, de skulle gøre. Mens de bad, sagde Helligånden: "Jeg har bedt Paulus og Barnabas om at gøre et særligt arbejde for mig. I skal bede for dem og sende dem af sted, så de kan fortælle nyhederne om Jesus andre steder."



Alle blev meget kede af at høre, at Paulus og Barnabas skulle rejse, men samtidigt ville de selvfølgelig gerne have, at andre også skulle høre om Jesus. De kristne i Antiokia fastede og bad, før de mødtes for at bede for Paulus og Barnabas. Ved det specielle møde lagde kirkens ældste hændere på Paulus og Barnabas og bad for dem, før de sendte dem af sted.

Paulus og Barnabas tog en ung mand, Johannes Markus, med sig. Han skulle lære, hvordan man underviste og prædikede og ellers gå til hånde. Da de kom til havnebyen Seleukia, sejlede de over til Cypern. Derfra rejste de tværs over øen og stoppede ved alle de jødiske synagoger for at undervise alle, der ville høre om Jesus.

Da de nåede havnebyen Pafos på den anden side af øen, mødte de en jødisk troldmand, der var en falsk profet. Han hed Barjesus eller Elymas. Han var en betydningsfuld person og en af den romerske statholders tilhængere.

Cypern er ikke en stor ø, og nyheden om, at der var besøgende på øen, bredte sig hurtigt. Statholderen havde hørt om Paulus. Han var nysgerrig og ville gerne høre mere om Jesus. Det var Elymas ikke begejstret for. Han var bange for at miste den indflydelse, han havde hos statholderen, og derfor prøvede han at få ham til at blive Paulus og Barnabas' fjende.

Helligånden viste Paulus, hvad der var ved at ske. Paulus vendte sig om, så direkte på Elymas og sagde, "Du Djævelens barn, fjende af al retfærdighed! Du, som er så fuld af al muligt bedrag og ondskab, holder du aldrig op med at gøre Herrens lige veje krogede? Nu skal Herrens hånd ramme dig, så du bliver blind og for en tid ikke kan se solen!"

Ligeså snart Paulus havde sagt de ord, mærkede Elymas, hvordan en sort tåge rullede ind foran hans øjne. Han blinkede. Han gned sine øjne. Han prøvede at skubbe mørket væk, men alt blev mørkere og mørkere. Til sidst kunne han

ikke se noget som helst. Han strakte hænderne ud for at få fat på en hånd at holde i, så han ikke skulle falde.

Statholderen blev forbavset. For et øjeblik siden havde Elymas kunnet se, og nu var han blind. Det overbevidste statholderen om, at det, Paulus' lærte, var sandt. På den måde kom han til at tro på Gud.

Paulus, Barnabas og Johannes Markus fortsatte med at rejse. Overalt, hvor de kom, fortalte de de gode nyheder om Guds nåde, der er Guds gratis gave til alle.

Vi kan ligne Paulus og hans venner. Vi kan også fortælle dem, vi møder, om Guds kærlighed og nåde.

Lørdag

- Paulus og Barnabas sejlede over til Cypern. Planlæg at gå en tur sammen med din familie et sted, hvor I kan se nogle både. Hvilke andre bibelhistorier kender du, hvor der forekommer både?
- Bed Gud om at beskytte de mennesker, der er på rejse.

Søndag

- Læs ApG 13,1-12 sammen med din familie. Hvad kan I lære af historien?
- Find et billede af en båd på Jesu tid. Du kan enten slå op i en bibel håndbog eller få lov til at gå ind på Internettet. Find derefter et billede af en moderne båd. Hvad har bådene til fælles? På hvilke områder er de forskellige?
- Lav en båd af papir. Skriv huskeverset på bådens sejl. Begynd at lære huskeverset.

Mandag

- Læs Jer 29,11. Hvilken plan havde Gud for Paulus og Barnabas? Har Gud også en plan for dit liv?
- Find et kort over Paulus' missionsrejser. Tegn dit eget kort, der viser hans første rejse. Hvor langt rejste de? Se på et danmarkskort. Hvilken by skulle du gå til, for at gå den samme afstand?
- Bed Gud om at hjælpe dig til at forstå hans plan for dit liv.

Tirsdag

- Læs Kol 1, 12-14 sammen med din familie. Hvad frelser Guds nåde os fra? Bed to voksne om at fortælle dig, hvad Guds nåde betyder for dem.

- Syng sangen "Guds kærlighed er rundt om mig".
- Tak Gud, fordi du ikke kan gøre noget, der vil få Gud til at holde op med at elske dig. Gud vil ALTID elske dig.

Onsdag

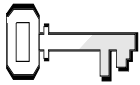
- Læs 1 Joh 4,9. Hvordan har Gud vist sin kærlighed til dig? Find en måde, du kan vise, at du elsker din familie.
- Klip et papirhjerte. Bed din familie om at nævne ting, der minder dem om Guds nåde. Skriv de ting, de nævner, på hjertet. Hæng hjertet på køleskabsdøren, så alle kan se det resten af ugen.

Torsdag

- Læs historien om Paulus og Barnabas. Hvem fik lov til at rejse sammen med dem? Hvorfor? Hvad var det for et budskab, de prædikede?
- Læs Jer 33,3. Hvordan holder Gud dette løfte? Bruger han nogle af de samme måder, som vi bruger? Hvad betyder det løfte for dig og din familie?
- Spørg mor, om du må sende en SMS til en, du kender. Fortæl vedkommende, hvad du har lært i denne uge.

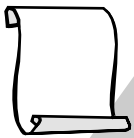
Fredag

- Læs ApG 13,11-12. Rollespil historien om Elymas. Hvem har du lyst til at være?
- Slå ordet "statholder" op i en ordbog. Hvad gjorde Gud for statholderen for at styrke hans tro?
- Sig huskeverset sammen, før I beder. Tak Gud for hans store nåde.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



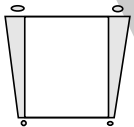
Ugens tekst og referencer

1 Mos 24
PP kap. 15



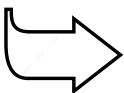
Huskeverset

"Herren... vil sende sin engel med dig og lade dit ærinde lykkes"
(1 Mos 24,40)



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Gud ønsker, at alle skal tilhøre hans familie.
føler glæden ved at være ønsket af Gud.
viser det ved at fortælle Gud, hvordan de har det med at tage imod hans kærlighed og invitation.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud ønsker, at alle skal tilhøre hans familie

En kone til Isak

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Bibelhistoriens hovedpunkter

I sin alderdom sender Abraham sin trofaste tjener af sted for at finde en kone til Isak. Tjeneren stoler på Guds ledelse og bliver ført til Rebekka, der venligt tilbyder at trække vand op af brønden til tjenerens kameler. Tjeneren fortæller, hvorfor han er kommet til Rebekkas familie. Næste dag siger Rebekka ja til at tage med tjeneren tilbage for at møde Isak og gifte sig med ham.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Abraham forstod vigtigheden af at gifte sig inden for "familien," d.v.s. med en med samme religion og verdenssyn. Rebekkas familie forstod også vigtigheden af, hvor vigtig denne alliance var for deres datter, Rebekka, og for Isak. Rebekkas venlighed, der blev fulgt op med gaver til familien, sætter fokus på den venlighed, der eksisterede mellem medlemmerne af den udvidede familie. Den minder os om, at vi også i dag skal vise venlighed i Guds familie.

Til lærerne

"Abraham var blevet en gammel mand og ventede snart at dø; men der var endnu en handling, han skulle udføre for at sikre opfyldelsen af løftet til sin efterslægt. Gud havde udset Isak til at være Abrahams efterfølger som Guds lovs bevarer og fader til det udvalgte folk; men han var endnu ugift. Indbyggerne i Kana'an var afgudsdyrkere, og Gud havde forbudt sit folk at indgå ægteskab med dem, da han vidste, at sådanne ægteskaber ville føre til frafald. Patriarken frygtede virkningerne af den fordærvelige indflydelse, der omgav hans søn. Abrahams stadiige tro på Gud og underkastelse under hans vilje afspejledes i Isaks karakter; men den unge mand var stærkt følelsesbetonet og havde et sagtmodigt og føjeligt sind. Hvis han blev gift med en kvinde, der ikke frygtede Gud, var der fare for, at han ville ofre sine principper for fredens skyld. For Abrahams var valget af en hustru til hans søn en meget alvorlig sag. Det var ham

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Skattejagt B. At høre til	En smuk dekoreret æske med små skatte. Forskellige ting der hører sammen (se aktivitet). Taske
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kunstig brønd (se aktivitet). Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Brønd af karton. Lille spand med vand. Tæpper. Vandkrukke. Kop. Ingen Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Familiekredsen</i>	Sangbøger
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Guds familietræ</i>	Brunt karton. Et slægtstræ. Farvet papir. Blyanter. Limstifter. Liste over menighedens medlemmer. Sakse.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

magtpåliggende, at Isak giftede sig med en kvinde, der ikke ledte ham bort fra Gud". (PP, s. 85)

"Gud viste Isak megen ære ved at gøre ham til arving til de forjættelser, gennem hvilke verden skulle velsignes; og alligevel bøjede han sig i fyrretyveårsalderen for sin faders dømmekraft". (PP, s. 87)

"Da familien havde givet sit samtykke, blev Rebekka selv spurgt, om hun ville rejse så langt fra sin faders hus og gifte sig med Abrahams søn. Efter det, der var sket, troede hun, at Gud havde udvalgt hende til at være Isaks hustru, og hun sagde derfor: "Ja, jeg vil!" (PP, s. 86).

Fortsættes s. 105

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om positive og negative oplevelser, de har haft i ugens løb. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Flot dekoreret æske med små skatte.

A. Skattejagt

Gem "skattekisten" i værelset, før børnene kommer. Giv børnene nogle ledetråde og lad dem søge efter skatten. Hvis det er muligt, så lok dem udenfor ved at sige: "De fleste mennesker går lige igennem mig, men der er nogle få, der stopper op og taler sammen." (kirkens forhal). "Jeg er fuld, jeg er faktisk helt optaget" (parke-ringspladsen). Få til sidst børnene tilbage til Bibelklub lokalet. Sig: Skatten, I leder efter, er her i værelset." Hvis de har problemer med at finde skattekisten, så hjælp dem ved at lege "tampen brænder" – varmt (tæt på) koldt (længere væk).

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte I på, da I ledte efter skatten?** (Det var sjovt. Jeg var frustreret. Det var for let. Det var for svært.) **Hvordan var det at finde skatten?** (Føles godt. Blev glad). **Bibelen taler om en skat, der er mere værd end perler. Lad os slå op til Ordsprogenes Bog og læse kapitel 31 vers 10.** Læs verset højt. "En dygtig kvinde, hvor findes hun? Hun er langt mere værd end perler". **I dag skal vi høre om en mand, der blev sendt ud på en slags skattejagt. Men han ledte ikke efter perler, men efter den helt rigtige person, der skulle blive en del af Abrahams familie. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



GUD ØNSKER, AT ALLE SKAL TILHØRE HANS FAMILIE

B. Medbring:

- Forskellige ting der hører sammen. (se aktivitet)
- Taske

B. At høre til

Læg følgende ting i en taske: Tre køkkenting (f.eks. kniv, ske og gaffel). Tre stykker værktøj (f.eks. hammer, skruetrækker og bidtang). Tre ting til badeværelset (f.eks. badehåndklæde, vaskeklud og tandpasta). Tre beklædningsgenstande (f.eks. sko, sok og snørebånd). Fire ting der hører sammen (f.eks. blyant, papir, frimærke og lineal)

Læg tre ting, der passer sammen, på bordet plus en ting, der ikke hører til. (F.eks: en sko, en sok, et snørebånd og en hammer) Lad børnene sige, hvilken ting der ikke hører til. Gentag aktiviteten med de andre sæt. Læg til sidst de fire ting på bordet, der passer sammen, (Blyant, papir, frimærke, lineal) Sig: **Hvorfor passer disse sammen.**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Det er så svært at sige nej."

Børnesangbogen, nr. 23

"Du er med os Gud i vor sang."

Børnesangbogen, nr. 33

"Fred med far, fred med mor."

Kirkeviser, nr. 30 (Haase Forlag)

"Der er hundredetusinde stjerner."

Kirkeviser, nr. 25

"Jeg har altid englevagt."

Syng med, nr. 48

"Guds kærlighed er rindt om mig."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: **Var der nogen i denne historie, der sluttede sig til Guds familie? Bliver alle i Guds familie glad, når nogen bestemmer sig for at tilhøre Guds familie?**



Kollekt

Køb en rund æske af træ i en hobby forretning. Mal den grå. Tegn sten på brøndens sider med sort tusch både indvendigt og udvendigt. Lad børnene lægge kollekten i brønden resten af kvartalet.

(Kollekt)

Medbring:

- Lille brønd



Bøn

Spørg, om der er ting, børnene gerne vil bede for i dag. Skriv de ting, de nævner på tavlen. Vær sikker på, at I husker hver ting, når I beder.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvilke grupper hører I til?** (familien, spejder, Bibelklubben, menigheden, sportsteam, skoleklasse) **Hvor vigtigt er det at føle, at man hører til?** (Meget vigtigt.)

På hvilken måde minder de ting, vi så på, om Guds familie? (Vi er alle forskellige, men vi hører alle sammen til Guds familie) **Guds familie er spredt ud over hele jorden. Vi taler forskellige sprog, så vi forstår ikke altid hinanden, men Gud forstår os. Vi har forskellig hudfarve, øjenfarve og hårfarve. Vi klæder os forskelligt, men vi er alle Guds børn. Vi tilhører alle Guds familie. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag**



GUD ØNSKER, AT ALLE SKAL TILHØRE HANS FAMILIE

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Abraham, Eliezer, Rebekka, Laban.

Rekvisitter: Lav to telte i hver sit hjørne af stole og tæpper. Det ene til Abrahams familie og det andet til Labans familie. Lav en enkel brønd af et stykke gråt karton, der formes som et rør. Tegn sten indvendigt og udvendigt med sort tusch. Sæt en lille spand med vand midt i brønden. Bring vandkrukke og en kop. Lad børnene rollespille dele af historien.



Fortæl historien

[Eliezer, der sidder og sover udenfor Abrahams telt, rejser sig op]

Eliezer vågnede med et sæt. Himlen var stadig mørk over ham, og stjernerne skin- nede. Det var på tide at komme af sted. Han havde fået en vigtig opgave, som han skulle udføre.

[Abraham kommer ud af teltet]

Abraham kom til syne i mørket. Han smilede til sin gamle, trofaste tjener. "Herren vil sende sin engel i forvejen, min ven Eliezer," sagde han. "Han vil sørge for, at dit ærinde lykkes, og du finder lige den unge pige, han har valgt til at være Isaks kone. Det skal være en ung pige fra mit hjemland – fra min egen familie. Vi kan ikke tillade, at Isak gifter

sig med en af disse hedenske piger, der bor her."

[Eliezer nikker og forlader scenen.] Eliezer nikkede. Han forstod. Han steg op på kame- len, og den forsvandt i mørket. *[Eliezer rider rundt i værelset]*

Eliezer tænkte på den opgave, han skulle udføre, mens han rejste dag efter dag

indhyllet i støv. Hvordan skulle han finde den unge pige, som Gud havde valgt? Han måtte ikke begå nogen fejl.

Langt om længe kom han til byen Nahor, hvor Abrahams slægt boede. *[Eliezer rider hen til brønden og stiger af kamelen]* Det var sent om eftermiddagen, og solen var ved at gå ned. Han var træt af at rejse, og han var tør- stig. Det samme var kamelerne. *[Eliezer sætter sig ned ved brønden].*

Pludselig fik Eliezer en idé! Han så op mod himlen og bad, "Herre, min herre Abrahams Gud, lad lykken være med mig i dag, og hold dit løfte til min herre. Jeg står her ved brøn- den, hvor alle de unge piger kommer for at hente vand. Jeg vil sige: "Giv mig noget at drikke af krukken" til en af pigerne. Hvis hun siger "Drik du bare! Jeg vil også øse vand op til dine kameler," så er det hende, du har valgt til din tjener Isak."

Før Eliezer kunne nå at bede færdig, kom en ung pige hen til brønden for at fylde sin vandkrukke. *[Rebekka kommer hen til brøn- den med en krukke på skulderen.]* Er det mon hende? tænkte Eliezer. Han gik hen til hende og sagde: "Giv mig noget vand at drikke fra din krukke".

Pigen tog hurtigt krukken ned fra sin skul- der, fyldte den med vand og holdt den hen til ham, så han kunne drikke. *[Rebekka fylder lidt vand i krukken og giver Eliezer en kop vand]* Så sagde hun med et stort smil netop de ord, som Eliezer havde bedt om at høre! "Jeg vil også komme med vand til dine kameler." Pigen tømte sin krukke i dyrenes trug og løb hen til brønden for at trække mere vand op. *[Rebekka går frem og tilbage til brønden.]*

Eliezer smilede lykkeligt. Gud havde besva- ret hans bøn så hurtigt. "Hvem er din far?" spurgte han. Da Rebekka fortalte, hvem hendes far var, knælede Eliezer ned og tilbad Gud. "Pris Herren, min herre Abrahams Gud,

Medbring:

- Tøj fra Bibe- lens tid
- Tæpper
- Brønd af karton
- Lille spand med vand

fordi han har ledt mig lige til Abrahams familie." [Rolle­spil] Rebekka skyndte sig hjem for at tale med sin bror Laban. Da han hørte, hvad Rebekka fortalte, løb han ud til brønden for at invitere Eliezer med hjem.

Mens solen gik ned, fortalte Eliezer dem om den opgave, hans herre, Abraham, havde givet ham. Han fortalte dem, hvordan han havde bedt til Gud, og om hvordan Gud havde besvaret hans bøn. Da Rebekka hørte dette, sagde hun ja til at tage med Eliezer tilbage. Hun ville gerne giftes med Isak.

Tilbage­melding

Spørg: **Hvorfor sendte Abraham sin tjener af sted for at finde en kone til Isak?** (Han var selv en gammel mand. Han ville ikke have, at Isak giftede sig med en hedensk ung pige.) **Hvilket tegn bad Eliezer om?** (At den pige, han bad om vand, også ville vande hans kameler.) **Hvordan reagerede Rebekka og hendes bror, da Eliezer fortalte dem, hvordan Gud havde besvaret hans bøn?** (Rebekka sagde ja til at rejse med Eliezer og blive Isaks kone.) **Rebekka sagde ja til at forlade sin egen familie og blive en del af Abrahams familie, fordi hun var overbevist om, at det var Guds vilje. Gud ønsker, at vi alle sammen skal tilhøre hans familie. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



GUD ØNSKER, AT ALLE SKAL TILHØRE HANS FAMILIE

Huske­verset

Lær børnene verset og de følgende bevægelser:

"Herren

Peg opad.

vil sende

Kryds hænderne ved håndledene.

sin engel

Bevæg armene som vinger.

med dig

Peg på en eller anden.

og lade dit ærinde

Lad to fingre vandre op af din arm.

lykkes."

Tommelfingrene opad.

1 Mos 24,40

Håndfladerne sammen og åben dem igen.

Læs selv

Sig: **Gud ønsker, at alle skal tilhøre hans familie. Vi skal læse om nogle andre, der også blev budt velkommen i Guds familie.** Skriv følgende bibel-

henvisninger på tavlen. Lad børnene skiftes til at læse versene. Sig efter hver tekst: **Hvem blev budt velkommen i Guds familie?**

Jonas 3,10 (Gud byder Nineves befolkning velkommen.)

Matt 8,1-4 (Jesus byder den spedalske mand velkommen.)

ApG 10,19-23 (Peter byder Kornelius og hans tjenere velkommen)

ApG 16,23-34 (Paulus og Silas byder fængselsbetjenten velkommen.)

**Læs selv -
Medbring:**
• Bibler

Tilbage­melding

Sig: **Hvordan tror I, de mennesker havde det, da de blev budt velkommen i Guds familie?** (Lykkelige, glade) **Udelukker Gud nogen fra sin familie?** (Nej, alle er velkommen). **Hvordan inviterer Gud mennesker til at blive en del af hans familie?** (Gud bruger os. Vi skal fortælle dem det) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUD ØNSKER, AT ALLE SKAL TILHØRE HANS FAMILIE

3

Forstå bibelhistorien

A. Familie kredsen

Sig: **Abraham sendte Eliezer af sted på en lang rejse for at invitere Rebekka til at blive en del af hans familie. Gud har også sendt os ud for at invitere andre til at blive en del af hans familie.**

Inviter et barn til at komme op til dig. Lad barnet invitere et andet barn til at komme op og stå ved siden af jer. Lad barn nr. 2 invitere en ven. Fortsæt på samme måde indtil alle børnene har fået en invitation til at komme op, og alle står ved siden af hinanden. Giv hinanden en "familie omfavelse" Det gøres på følgende måde. Stå i en rundkreds. I skal stå så tæt sammen, at hofterne hører ved hinanden, ellers virker det ikke. Armene lægges omkring hinandens skuldre. Ryk tæt sammen. Tæl til tre. Når du siger tre, går i alle sammen ét stort skridt ind mod midten (alle bliver klemt en lille smule).

Tilbage melding

Spørg: **Guds familie er virkelig stor. Guds familie består af alle de mennesker i hele verden, der tror på Jesus. Gud er ikke tilfreds, før ALLE har fået tilbud om at tilhøre hans familie. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



GUD ØNSKER, AT ALLE SKAL TILHØRE HANS FAMILIE

4

Brug bibelhistorien

Guds familietræ

Tegn en stor træstamme med mange grene. Sæt den fast på væggen. Fortæl børnene, at I skal lave et stort familietræ. Tegn evt. dit eget personlige slægtstræ og forklare, hvordan hver person er i familie med dig. Lad bagefter børnene klippe blade ud i grønt karton, skrive navnet på en person, de kender, og som er en del af Guds familie, på hvert blad. Hæng bladene på træet. (Lad menighedslisten ligge fremme, så alle i menigheden kan få deres navn på træet.) Hvis I ikke bliver færdig, så fortsæt næste uge. Hæng evt. træet i kirkens forhal. Hæng nogle tomme blade på træet, så der er plads til nye medlemmer.

Sig: **Hvordan bliver man en del af en familie?** (fødsel, adoption, familiepleje, ægteskab). **Vi er alle en del af to familier – vor jordiske familie og Guds familie. Lad os læse Mark 3,33-35 og finde ud af, hvem der er en del af Guds familie.** (Alle, der adlyder Gud, er en del af hans familie.)

Tilbage melding

Sig: **Vi har mange blade på vort træ, men Gud ønsker, at alle mennesker skal blive en del af hans familie. Kender I nogen, der ikke kender Jesus endnu? Hvorfor inviterer I dem ikke i Bibelklub i næste uge? Der er altid plads til flere mennesker i Guds familie. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



GUD ØNSKER, AT ALLE SKAL TILHØRE HANS FAMILIE

Afslutning

Stå ved siden af Guds familietræ. Bed Gud om at velsigne hver eneste person, hvis navn hænger på grenene. Bed Gud om hjælp til at fortælle dem, vi kommer i kontakt med, at alle er velkommen i Guds familie.

Medbring:

- Brunt karton eller andet tykt papirmateriale
- Grønt karton i flere grønne farver
- Tusch
- Liste over menighedens medlemmer
- Sakse
- Limstifter

Fortsat fra s. 99

Kreative idéer til værelsesdekoration

Lav en teltscene, eller tegn indgangen til et telt, og sæt det op på en væg. Sæt nogle krukker eller pletter omkring indgangen. Lav en lille bålplads. Lav en brønd af en kasse, der er malet grå. Sæt "brønden" i et hjørne. Sæt nogle tøjlam ved siden af brønden.

Idéer til opslagstavlen

Beklæd opslagstavlen med ørkenbaggrunden fra det tre-årige filtsæt. Pynt med klipper, enkelte palmetræer, kameler og mennesker. Skriv nogle fakta om kameler og hæng dem på tavlen evt. med et lille kort over Eliezers rejse.

En kone til Isak

10. historie: 1 Mos 24.

Huskevers: "Herren... vil sende sin engel med dig og lade dit ærinde lykkes.

Tænk på: Gud ønsker, alle skal tilhøre hans familie.

Har du nogensinde været ude på en lang rejse? Hvad tog du med? Hvordan fik I mad? Da Abraham sendte sin tjener af sted på en lang rejse, tog hans tjener 10 kameler med til at bære alt det, hvad han havde brug for.

Eliezer vågnede med et sæt. Himlen var stadig mørk over ham, og stjernerne skinnede. Det var på tide at komme af sted. Han havde fået en vigtig opgave, som han skulle udføre.

Abraham kom til syne i mørket. Han smilede til sin gamle, trofaste tjener. "Herren vil sende sin engel i forvejen, min ven Eliezer," sagde han. "Han vil sørge for, at dit ærinde lykkes, og du finder lige den unge pige, han har valgt til at være Isaks kone. Det skal være en ung pige fra mit hjemland – fra min egen familie. Vi kan ikke tillade, at Isak gifter sig med en af disse hedenske piger, der bor her." Eliezer nikkede. Han forstod. Han steg op på kamelen, og den forsvandt i mørket.



Eliezer tænkte på den opgave, han skulle udføre, mens han rejste dag efter dag indhyllet i støv. Hvordan skulle han finde den unge pige, som Gud havde valgt? Han måtte ikke begå nogen fejl.

Langt om længe kom han til byen Nahor, hvor Abrahams slægt boede. Det var sent om eftermiddagen, og solen var ved at gå ned. Han var træt af at rejse, og han var tørstig. Det samme var kamelerne.

Pludselig fik Eliezer en idé! Han så op mod himlen og bad, "Herre, min herre Abrahams Gud, lad lykken være med mig i dag, og hold dit løfte til min herre. Jeg står her ved brønden, hvor alle de unge piger kommer for at hente vand. Jeg vil sige: "Giv mig noget at drikke af krukken" til en af pigerne. Hvis hun siger "Drik du bare! Jeg vil også øse vand op til dine kameler," så er det hende, du har valgt til din tjener Isak."

Før Eliezer kunne nå at bede færdig, kom en ung pige hen til brønden for at fylde sin vandkrukke. Er det mon hende? tænkte Eliezer. Han gik hen til hende og sagde: "Giv mig noget vand at drikke fra din krukke".

Pigen tog hurtigt krukken ned fra sin skulder, fyldte den med vand og holdt den hen til ham, så han kunne drikke. Så sagde hun med et stort smil netop de ord, som Eliezer havde bedt om at høre! "Jeg vil også komme med vand til dine kameler." Pigen tømte sin krukke i dyrenes trug og løb hen til brønden for at trække mere vand op.

Eliezer smilede lykkeligt. Gud havde besvaret hans bøn så hurtigt. "Hvem er din far?" spurgte han. Da Rebekka fortalte, hvem hendes far var, knælede Eliezer ned og tilbad Gud. "Pris Herren, min herre Abrahams Gud, fordi han har ledt mig lige til Abrahams familie." Rebekka skyndte sig hjem for at tale med sin bror Laban. Da han hørte, hvad Rebekka fortalte, løb han ud til brønden for at invitere Eliezer med hjem.

Mens solen gik ned, fortalte Eliezer dem om

den opgave, hans herre, Abraham, havde givet ham. Han fortalte dem, hvordan han havde bedt til Gud, og om hvordan Gud havde besva-

ret hans bøn. Da Rebekka hørte dette, sagde hun ja til at tage med Eliezer tilbage. Hun ville gerne giftes med Isak.

Lørdag

- Kender I nogen, I kan invitere med hjem i dag? Tal om historien, du har hørt, og hvordan Abrahams familie holdt sammen, selv om de boede langt fra hinanden.
- Tegn nogle flotte kort, som du kan sende til de familie-medlemmer, der bor langt væk. Tak Gud, fordi du har to gode familier, der elsker dig. Din familie og din menighedsfamilie.

Søndag

- Læs 1 Mos 24,1-10. Hvorfor ville Abraham ikke have, at Isak skulle gifte sig med en lokal pige? Hvor mange kameler tog Eliezer med sig på sin rejse? Hvorfor?
- Tegn en kamel. Skriv huskeverset på den. Sæt den et sted, hvor du ser den hver eneste dag. Lær din familie huskeverset.
- Find nogle fakta om kameler. Fortæl dem til din familie, når I har andagt.
- Bed Gud om at passe på dem, der er ude at rejse.

Mandag

- Læs 1 Mos 24,11-27, når I har andagt. Fortæl, hvad Eliezer bad om. Hvad skete der? Besvarer Gud altid vore bønner så hurtigt? Nej. Nogle gange siger han nej eller vent. Bed en voksen i din familie om at fortælle om engang, han eller hun bad om noget specielt, og Gud svarede.
- Kameler drikker ca. 10 liter vand om dagen. Eliezer havde ti kameler. Hvor meget vand skulle Rebekka hente fra brønden for at vande kamelerne den eftermiddag? _____
- Fyld en spand med 2 liter vand. Løft den. Hvordan tror du, Rebekka havde det, da hun var færdig med at give kamelerne vand?

Tirsdag

- Læs 1 Mos 24,28-40 sammen med din familie. Hvilken type person var Rebekka? Hvordan kan du ligne Rebekka i dag?
- Find et stykke tyndt karton. Lav en brønd, som den så ud på Bibelens tid. Fold et nyt stykke papir. Tegn en vandkrukke. Det øverste af vandkrukken skal tegnes på folden. Klip krukken ud igennem begge stykker papir. (Husk ikke at klippe der, hvor folden er.) Nu har du en vandkrukke, der kan stå ved siden af brønden. Er

der stadig mange lande i dag, hvor man har den slags brønde? Hvor?

- Hvor får du vand fra? Er det nemmere eller sværere, end det var på Rebekkas tid?
- Har alle mennesker nok vand i dag? Tak Gud, fordi du har alt det rene vand, som du har brug for. Husk ikke at sløse med det.

Onsdag

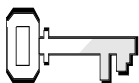
- Læs 1 Mos 24,41-58. Hvad gav Eliezer til Rebekka? Hvordan tror du, det var for Rebekka at skulle forlade sit land og sin familie? Hvordan tror du, hun havde ved tanken om, at hun skulle gifte sig med en fremmed mand? Hvorfor sagde hun ja?
- Hvis du kender nogen, der kommer fra et andet land? Spørg dem om, hvordan mennesker i det land tilbeder Gud.
- Bed for de mennesker, der bor i lande, hvor de ikke får lov til at tilbede Gud.

Torsdag

- Læs Mark 3,33-35 sammen med din familie. Hvem tilhører Guds familie?
- Hold et spejl op foran alle i din familie. Bed dem sige "Jeg tilhører Guds familie." Tal om, hvad det betyder. Syng sangen. "Med Jesus i familien." Tak Gud, fordi du tilhører hans familie.
- Kameler kan gå ca. 150 km om dagen med en hastighed på 15 km. i timen. Hvor mange timer vil det tage dem at gå 150 km.? _____ Hvor længe ville det tage dig at gå 150 km?
- Slå op i et leksikon og læs om kamelernes fødder. Hvorfor er de specielt egnede til at gå i sand? Hvad gemmer de i puklen? Er Gud ikke fantastisk, at han tænkte på alle de små ting, da han skabte kamelerne?

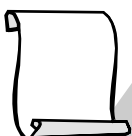
Fredag

- Læs 1 Mos 24,10-26, når I har andagt. Rollespil historien.
- Rebekka og Isak havde aldrig mødt hinanden. De boede langt fra hinanden. Sig navnene på nogle i din familie, der bor langt væk. Bed for dem.
- Lav et kort til dine bedsteforældre. Fortæl dem, hvor glad du er fordi, de er en del af Guds familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



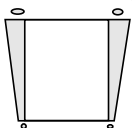
Ugens tekst og referencer

1 Mos 25,19-34
PP kap. 16



Huskeverset

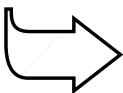
“Vær hinanden hengivne i broderkærlighed, kappes om at vise hinanden agtelse.”
(Rom 12,10)



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at selv om mennesker i Guds familie er forskellige, så elsker han os alle.
føler sig trygge i Guds familie.

viser det ved at acceptere mennesker, der er forskellige fra dem selv.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan holde af mennesker, der er anderledes end os.

Solgt for en portion linser

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Selv før deres fødsel, kæmper tvillingerne Jakob og Esau mod hinanden (1 Mos 25,22). Efter deres fødsel vælger de to drenge forskellige livsløb. Jakob er stille. Han kan lide at lave mad og foretrækker at være i nærheden af sin mor. Esau elsker livet udendørs. Han elsker at gå på jagt og har et bedre forhold til sin far. En dag er Esau så sulten efter en dag i det fri, at han sælger sin førstefødselsret til Jakob for en portion linser.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Selv i den samme biologiske familie vokser mennesker op og stræber efter forskellige stillinger i livet og kan lide forskellige aktiviteter. Jakob og Esau illustrerer de forskelle, der kan være i en familie. I vore menigheder har vi mennesker med endnu større forskelle end dem, Jakob og Esau havde. Historien om deres skænderier og kan hjælpe os til at lære, hvordan vi kan komme godt ud af det med hinanden i Guds familie.

Til lærerne

“Esau elskede selvtilfredsstillelse og gik fuldstændig op i det nærværende. Han tålte ikke begrænsninger i sin handlefrihed. Han nød jægerens vilde, frie liv og valgte tidligt dette som sin livsgerning. Esau var sin fars yndling. Den stille, fredselkende hyrde følte sig tiltrukket af sin ældste søns dristighed og kraft. Esau strejfede frygtløst over bjerge og igennem ørkener, og når han vendte hjem til sin far med vildt, fortalte han spændende beretninger om sine eventyrlige oplevelser. Jakob, der var eftertænksum, flittig og omsorgsfuld og altid tænkte mere på fremtiden end på nuet, var tilfreds med at bo hjemme, optaget af at passe kvæget og dyrke jorden. Hans tålmodighed og udholdenhed, sparsommelighed og forsigtighed blev

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Forskellige, men ens.</i> B. <i>Spejbilleder</i>	Maskeringstape eller kridt Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Brønden fra sidste uge. Æske fyldte chokolader
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, To dukker. Gryde. Bue og pile. Nogle pinde til et bål. Tallerken og ske. Gryde. 12 billeder af grøntsager eller grøntsager af plastik. Bibel. Grydeske. Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Vi er unike</i> B. <i>Papir mennesker</i>	Trylledej (se opskrift). Bagepapir. Småkageforme. Små poser der kan lukkes. Stempelpude. Papir.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Jeg kan lide...</i>	Papir. Sakse. Blyanter. Farver Papir. Farver. Hæftemaskine.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

værdsat af moderen. Hans kærlighed var dyb og stærk, og hans blide, uafslidelige bevågenhed bidrog mere til hendes lykke end de impulsive og mere tilfældige udslag af Esaus venlighed. Rebekka holdt mest af Jakob. (PP, s. 89).

Kreative idéer til værelset

Se bibelhistorie nr. 10.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i løbet af ugen. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Maskerings-tape eller kridt

A. Forskellige, men ens

Lav eller tegn en streg, der er lang nok til, at alle børnene kan stå på en række på stregen. Stå selv ved stregens ene ende med ansigtet mod børnene. Sig: **Nu stiller jeg jer nogle spørgsmål. Hvis svaret er JA, hopper I ned på den højre side af stregen. Hvis svaret er Nej, hopper I ned på den venstre side af stregen. Hvis I ikke kender svaret, bliver I stående.** Stil nogle ja/nej spørgsmål, der viser, på hvilke måder vi er ens, men også forskellige. Lad børnene stille sig tilbage på stregen efter hvert spørgsmål.

Forslag til spørgsmål:

- Har I en mave?
- Har I blå øjne?
- Kan I alle sammen læse?
- Er I søvnige?
- Har I en bibel med?
- Er I piger?
- Kan I lide rosenkål?
- Er I fyldt ni år?
- Har I to ører?
- Har I noget gult på?
- Kan I lide at gå i Bibelklub?

Tilbage melding

Sig: **Svarede I ja og nej på de samme spørgsmål? Hvordan ville det være, hvis vi alle så ens ud og kunne lide de samme ting?** (Kedeligt). **Vi har mange ting til fælles, men vi er også forskellige på mange områder. Vi ser forskellige ud. V taler forskelligt, og vi har også forskellig smag. Der er helt i orden. Sådan skabte Gud os. Gud ønsker ikke, at vi skal være små kopier af hinanden. Gud elsker os, ligesom vi er. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.

B. Spejlbillede

Få børnene til at vælge en makker og fordele sig i værelset. Sig: **Stil jer overfor hinanden. Lad som om, I er et spejl. Reflekterer (eller kopierer) alle de bevægelser, jeres makker gør. Husk, at når jeres makker bevæger sin højre arm eller ben, så skal I bevæge den venstre. Sådan er et spejlbillede. Skift efter to minutter.**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at selv om vi er forskellige og kommer fra forskellige lande, så tilhører vi Guds familie.



Kollekt

Sig: **Guds familie findes over hele verden. Vi har alle forskellige behov. Når vi giver vore gaver, hjælper vi Guds familie andre steder på jorden.**

**(Kollekt)
Medbring:**

- Brønden fra sidste uge



Bøn

Hvis det ikke er for dyrt, så køb en æske fyldte chokolader. Der skal være et stykke til hvert barn. Lad børnene vælge hvert sit stykke, bide det midt over og spise den ene halvdel. Sig: **Smagte den, som I troede? Hvad har chokoladestykkerne til fælles?** (Søde. Smager godt. Feder) **Hvordan er de forskellige?** (Der er forskellige ting indeni) **Blev I skuffede over det, som var indeni jeres stykke? Alle mennesker i hele verden er som en kæmpe stor æske chokolade. Vi har noget til fælles, men vi er også forskellige. Nogle gange skuffer mennesker os, som nogle af jer blev skuffede, fordi chokoladen ikke smagte så godt, som I troede. Men selv om vi bliver skuffede over nogle mennesker, skal vi huske på, at de også tilhører Guds familie.**

Tak Gud, fordi vi er forskellige, og fordi han elsker os alle sammen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan føltes det, når en anden efterlignede alt, hvad I gjorde?** (Mærkeligt, ubehageligt, sjovt). **Hvordan var det at skulle prøve at være fuldstændig ligesom den anden?** (Svært, ikke særlig let, hårdt, ubehageligt) **Selv enæggede tvillinger gør ikke fuldstændig de samme ting. De kan heller ikke lide alle de samme ting, og de taler heller ikke på samme måde. Gud skabte os til at være forskellige, og han ønsker, vi skal holde af hinanden, selv om vi er forskellige. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



VI KAN ELSKE MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Isak, Rebekka, Jakob og Esau.

Sæt scenen: Brug teltene fra sidste uge. Lad Isak og Rebekka sidde foran det ene telt. Senere i historien kan Jakob sætte sig foran det andet og lave mad.



Fortæl historien

Isak og Rebekka havde været gift i 20 år. De var meget lykkelige. Rebekka elskede at tænke tilbage på den dag, hvor hun havde mødt Eliezar ved brønden, og hvor hun havde tilbudt at vande hans kameler. Den venlighed havde vendt op og ned på hele hendes liv.

Isak elskede at se på sin kønne kone. Han takkede tit Gud, fordi Gud havde fundet Rebekka til ham. De elskede hinanden meget højt.

Men der manglede noget i deres liv. De havde ingen børn. Det var deres store sorg. Isak vidste, at Gud havde lovet Abraham, Isaks far, at hans familie skulle blive en mægtig nation. *[Isak vandrer frem og tilbage]* Isak brugte megen tid på at spekulere på, hvordan Gud ville gøre Abrahams slægt til en mægtig nation, når han, Isak, Abrahams søn,

ikke havde nogen børn. Det var en trist gåde, som han ville ønske, han kunne løse.

Til sidst talte Isak med Gud. Han tiggede Gud om, at Rebekka måtte blive gravid og få et barn. Endelig besvarede Gud Isaks bøn og gav dem en overraskelse. Rebekka fik ikke bare ét barn, men to! *[Rebekka smiler]*. Gud gav Isak og Rebekka tvillingedrenge!

Men selv før tvillingerne blev

født, var det som om, de sloges inde i hendes mave. Det syntes Rebekka var mærkeligt, *[Rebekka lægger hænderne på sin mave]* men ingen kunne forklare, hvorfor de sparkede så meget – heller ikke Isak. Rebekka besluttede, at hun ville spørge Gud til råds. *[Rebekka knæler i bøn.]* Hun bad og spurgte Gud, hvorfor børnene sloges så meget.

Gud besvarede Rebekkas bøn. Han forklarede hende, at de to børn, hun bar på, var meget forskellige. De ville hver især blive til en stor nation. To nationer der ikke ville holde ret meget af hinanden. Gud fortalte også Rebekka, at den yngste tvilling ville blive stærkere end den ældste.

Da tvillingerne var født, kaldte Isak og Rebekka dem for Esau og Jakob. *[Isak og Rebekka holder hver sin dukke]* De var meget forskellige, som Gud havde sagt, de ville blive. Esau kunne lide at gå ude i naturen. Han elskede skoven. Han kunne lide at jage og kom ofte hjem til sin far med et bytte. Isak kunne best lide Esau.

Jakob kunne lide at være hjemme. Han lærte, hvordan han skulle passe sin fars dyr. Han lærte også at lave mad. Man kunne stole på ham, og han var venlig over for alle. Der var ingen tvivl om, at Rebekka foretrak Jakob.

[Jakob sidder og rører i en gryde.] En dag kom Esau hjem fra jagt. *[Esau holder sin bue og pil i hånden og snuser]* Han var meget sulten og den ret linses, Jakob var ved at lave, lugtede godt. Esau skyndte sig hen til sin tvillingebror og sagde: "Jeg er ved at dø af sult. Kan jeg ikke få lidt af din mad?"

"Du skal få en portion, hvis jeg får noget til gengæld." svarede Jakob. "Giv mig din førstefødselsret!"

Esau var så sulten, at han slet ikke tænkte sig om. "Hvad glæde har jeg af min førstefødselsret, hvis jeg dør af sult." svarede han.

Jakob gav sin bror maden. *[Jakob giver Esau*

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- To dukker
- Gryde
- Tallerken og ske
- Nogle pinde til et bål
- Bue og pil

en tallerken og en ske og lader som om, han øser mad op.] Da Esau havde spist sig mæt, stod han op og gik. Han var ligeglad med fremtiden. Det eneste, der betød noget, var nutiden.

Tilbage melding

Spørg: **På hvilke måder var Jakob og Esau forskellige?** (Jakob så efter fårene og blev hjemme. Han var snu og manipulerende. Esau var jæger. Han var utålmodig og ønskede tingene her og nu. Tænkte ikke på konsekvenserne.) **Hvordan kom de ud af det med hinanden?** (Ikke så godt.) **Hvad synes I om Jakobs opførsel?** (Udspekuleret. Dårlig bror, der ikke ville hjælpe uden at få noget værdifuldt for det.) **Hvordan ønsker Jesus, vi skal behandle alle i Guds familie?** (Han ønsker, vi skal behandle hinanden pænt, selv om vi er forskellige.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.

Huskeverset

Skriv huskeverset på billederne eller plastik grøntsagerne – et ord på hver. "Vær hinanden hengivne i broderkærlighed, kappes om at vise hinanden agtelse" (Rom 12,10).

Læg grøntsagerne i en gryde. Rør rundt med en grydeske Sig: Esau solgte sin førstefødselsret for en portion linser. Lad os skiftes til at tage grøntsagerne op af gryden og lægge dem i den rigtig rækkefølge, så vi kan lære det vers, Jakob og Esau havde haft godt af at lære. Brug Bibelen, hvis det er nødvendigt. Gentag aktiviteten flere gange, indtil de kan verset.

Læs selv

Sig: **Gud har skabt alle mennesker forskellige. Det betyder ikke, at vi ikke kan være**

venner eller lære at komme godt ud af det sammen. Skriv de følgende tekster på tavlen. Lad børnene skiftes til at læse en tekst og forklare, hvad der var så specielt ved de mennesker, der omtales i teksterne?

- 1 Sam 2,22-26** (Eli var gammel, og Samuel var ung. De havde forskellig alder, men de kom godt ud af det sammen.)
- 1 Sam 20,1-3** (David og Jonathan var utrolig gode venner.)
- 2 Kong 5,1-3** (Den lille pige og Naaman.)
- Matt 18,21.22** (Være villige til at tilgive.)
- 1 Thess 5,13b** (Holde fred)
- 1 Thess 5,15** (Være venlige. Ikke gengælde ondt med ondt.)

Tilbage melding

Sig: **Guds familie består af mange forskellige mennesker. Er det altid lige let at komme godt ud af det sammen? Hvorfor ikke? Hvilke råd giver Bibelen os?** (Være villige til at tilgive. Holde fred. Ikke gengælde ondt med ondt. Være mod andre som vi vil, de skal være mod os.) **Der er mange forskellige mennesker i Guds familie, men hvis vi følger Guds råd, kan vi lære at elske alle mennesker også dem, der er forskellige fra os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.

(Huskeverset) Medbring:

- Kasserolle
- 12 billeder af grøntsager efter 12 plastik grøntsager
- Bibler
- Grydeske

(Læs selv) Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

A. Vi er unike

A. Medbring:

- Trylledej
- Bagepapir
- Småkage-forme
- Små plastik-poser, der kan lukkes.
- Stempelpude
- Papir

Lav en portion trylledej (se opskrift). Lad hvert barn få en portion trylledej og et stykke bagepapir. Rul/klap dejen ud på bagepapiret. Lad børnene bruge småkage-formene til at lave så mange småkagefigurer som muligt. Sig: **Hvor mange småkagefigurer kunne I lave?** (En eller to) **Saml jeres figurer sammen, ælt dejen igen og form den til en person.** Få klassen til at lægge trylledej personerne på en række. Se på dem.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad er forskellen på kagerne, vi lavede med formene og de personer, vi selv formede?** (Småkagefigurerne lignede hinanden. Personerne er forskellige) **Hvordan ville vi se ud, hvis Gud havde brugt den samme form til at lave alle mennesker?** (Så ville vi se ens ud). **Gud har skabt os alle sammen unike. Hvert eneste menneske i Guds familie er forskelligt fra andre, men én ting har vi alle tilfælles - vi elsker alle Jesus. Fordi vi elsker Jesus, kan vi lære at elske hinanden, selv om andre er anderledes end os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.

(Giv børnene figurerne med hjem i plastikposer. Hvis der er tid, kan de sætte deres tommelfinger aftryk på et stykke papir. Sammenlign aftrykene. Fortæl, at alle mennesker har deres egne fingeraftryk, der er helt deres egne. Ingen har de samme fingeraftryk. Selv om vore tommelfingre ligner alle andres, er de helt unike)

B. Papirmennesker

B. Medbring:

- Papir
- Sakse
- Blyanter
- Farver/Penne

Sig: **Fold papiret flere gange som en harmonika. Tegn en halv person på det øverste stykke papir. Hænderne og fødderne skal røre ved folden. Klip personen ud. Klip ikke i hænderne og fødderne fri fra folden. Fold papiret forsigtigt ud.** Hvis børnene har gjort det rigtigt, har de en remse med mennesker, der er ens. Sig: **I øjeblikket ser alle figurerne helt ens ud. Farv dem, så de bliver forskellige.**

Tilbage melding

Sig: **Hvordan er I forskellige fra de andre i jeres familier?** (Forskellig smag, forskellige ansigtsudtryk. Forskellig hår, øjne og vægt.)

Det er helt fint at være anderledes. Vi har netop lært, at Jakob og Esau var meget forskellige, selv om de var tvillinger. Guds familie består af mennesker fra

hele verden. Vi kan være meget forskellige, men vi er alle Guds børn. Hvordan ønsker Gud, vi skal behandle alle i hans familie, selv om de er anderledes? (Han ønsker, vi skal behandle hinanden med venlighed og respekt.) **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.

4

Brug bibelhistorien

Jeg kan lide...

Hjælp børnene med at lave en lille bog på otte sider. Sig: **På forsiden af jeres bog skriver I: "Jeg kan lide..." Inde i bogen skriver eller tegner I seks ting, som I godt kan lide. På den sidste side skriver I: Gud skabte os alle unikke.** Når alle har lavet deres bog, så giv dem nogle minutter til at vise bøgerne til hinanden.

Medbring:

- Papir
- Farver
- Hæftemaskine

Tilbage melding

Sig: **Har I fundet nogen, der kunne lide akkurat de samme ting som jer? Var der nogle ting, I havde til fælles? Forskelle må aldrig skille os ad. Der er mange forskellige mennesker i Guds familie. Med Guds hjælp kan vi lære at holde af dem alle sammen. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI KAN HOLDE AF MENNESKER, DER ER ANDERLEDES END OS.

Afslutning

Stå i en rundkreds. Sig: **Se jer omkring. Vi er alle forskellige. Gud har skabt hver eneste af os til at være unik. Lad os takke ham, fordi vi er forskellige.** Bed en kort bøn.

Solgt for en portion linser

11. historie: 1 Mos 25, 19-34

Huskevers: "Vær hinanden hengivne i broderkærlighed, kappes om at vise hinanden agtelse" (Rom 12,10).

Tænk på: Jeg kan holde af mennesker, der er anderledes end mig.

Forestil dig, at du har været udenfor hele dagen. Du kommer ind i huset, og der lugter godt. En eller anden står og laver mad i køkkenet. Lige pludselig føler du dig hundesulten. Det var netop sådan, Esau havde det den dag, han købte en portion linser. Nu skal du høre.

Isak og Rebekka havde været gift i 20 år. De var meget lykkelige. Rebekka elskede at tænke tilbage på den dag, hvor hun havde mødt Eliezar ved brønden, og hvor hun havde tilbudt at vande hans kameler. Den venlighed havde vendt op og ned på hele hendes liv.

Isak elskede at se på sin kønne kone. Han takkede tit Gud, fordi Gud havde fundet Rebekka til ham. De elskede hinanden meget højt.

Men der manglede noget i deres liv. De havde ingen børn. Det var deres store sorg. Isak vidste,



at Gud havde lovet Abraham, Isaks far, at hans familie skulle blive en mægtig nation. Isak brugte megen tid på at spekulere på, hvordan Gud ville gøre Abrahams slægt til en mægtig nation, når han, Isak, Abrahams søn, ikke havde nogen børn. Det var en trist gåde, som han ville ønske, han kunne løse.

Til sidst talte Isak med Gud. Han tiggede Gud om, at Rebekka måtte blive gravid og få et barn. Endelig besvarede Gud Isaks bøn og gav dem en overraskelse. Rebekka fik ikke bare ét barn, men to! Gud gav Isak og Rebekka tvillingedrenge!

Men selv før tvillingerne blev født, var det som om, de sloges inde i hendes mave. Det syntes Rebekka var mærkeligt, men ingen kunne forklare, hvorfor de sparkede så meget – heller ikke Isak. Rebekka besluttede, at hun ville spørge Gud til råds. Hun bad og spurgte Gud, hvorfor børnene sloges så meget.

Gud besvarede Rebekkas bøn. Han forklarede hende, at de to børn, hun bar på, var meget forskellige. De ville hver især blive til en stor nation. To nationer der ikke ville holde ret meget af hinanden. Gud fortalte også Rebekka, at den yngste tvilling ville blive stærkere end den ældste.

Da tvillingerne var født, kaldte Isak og Rebekka dem for Esau og Jakob. De var meget forskellige, som Gud havde sagt, de ville blive. Esau kunne lide at gå ude i naturen. Han elskede skoven. Han kunne lide at jage og kom ofte hjem til sin far med et bytte. Isak kunne best lide Esau.

Jakob kunne lide at være hjemme. Han lærte, hvordan han skulle passe sin fars dyr. Han lærte også at lave mad. Man kunne stole på ham, og han var venlig over for alle. Der var ingen tvivl om, at Rebekka foretrak Jakob.

En dag kom Esau hjem fra jagt. Han var meget sulten og den ret linser, Jakob var ved at lave, lugtede godt. Esau skyndte sig hen til sin tvillingebror og sagde: "Jeg er ved at dø af sult. Kan jeg ikke få lidt af din mad?"

”Du skal få en portion, hvis jeg får noget til gengæld.” svarede Jakob. ”Giv mig din førstefødselsret!”

Esau var hundesulten: ”Hvad glæde har jeg af min førstefødselsret, hvis jeg dør af sult.” svarede han.

Jakob gav sin bror maden. Da Esau havde

spist sig mæt, stod han op og gik. Han var ligeglad med de rettigheder, den ældste søn havde. Det eneste, der betød noget for ham var nutiden. Fordi han ikke tænkte sig om, opgav han noget, som ville være blevet til velsignelse for ham resten af hans liv.

Lørdag

- Stå i nærheden af køkkenet og luk øjnene. Gæt, hvad mor eller far har lavet til middag. Bliver du sulten bare ved lugten?
- Esau elskede at jage og være udendørs. Hvis vejret er godt så gå en tur. Lad som om du er Esau, der er ude at jage.
- Spørg mor og far, om de ved, hvilke dyr Esau jagede.

Søndag

- Læs 1 Mos 25,19-28 sammen med din familie. Hvem af brødrene var behåret? Sammenlign dine arme med de andres i familien. Hvem har mest hår?
- Hvor mange år var Isak og Rebekka gift, før de fik Esau og Jakob? _____ Spørg mor eller far, hvor længe de måtte vente på dig.

Mandag

- Læs og tal om 1 Mos 25,27-34. Ville Esau have sultet ihjel, hvis han havde ventet med at spise, til han kom hjem? _____ Hvor længe kan man klare sig uden mad? Hvor længe klarede Jesus sig uden mad? _____ (Matt 4,2)
- Har du prøvet at være ligeså utålmodig som Esau? Hvad blev resultatet? Tal med din familie om det.
- Spørg, om I kan få linser til middag i denne uge. Tak Gud for den gode mad, han giver os hver dag.

Tirsdag

- Læs Matt 7,12 Hvad står der om at omgås mennesker? Prøv at føre Matt,712 ud i livet. Gør noget specielt for en i din familie i dag.
- Lav et skema, der viser, hvordan alle i jeres familie er forskellige. Lav også en liste, der viser, hvordan I ligner hinanden. Vis listerne til din familie og se, om de er enige med dig. Hvis ikke, så husk ikke at blive sur.

Husk, at vi har lov til at være forskellige og have vores egne meninger.

- Tak Gud, for din familie.

Onsdag

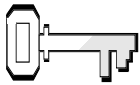
- Læs 1 Thess 5,15. Hvordan kan det bibelvers hjælpe os, når vi møder mennesker, der har en anden mening?
- Tegn et billede af Jakob og nogle af de ting, som han godt kunne lide at gøre. Hvis han havde levet i dag, hvilke job tror du så, han ville have haft?
- Se ud ad vinduet. Hvor mange forskellige farver kan du se? Tak Gud for alle de flotte farver, der er i naturen.

Torsdag

- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Tegn et billede af Esau og de ting, han kunne lide at gøre. Hvilket arbejde tror du, han ville have valgt, hvis han havde levet i dag?
- Tænk på menigheds-familien. Guds familie bor overalt på jorden. Hvad fortæller det om Gud?
- Tegn et kort til en ældre person i menigheden. Skriv ”Jeg er glad for, at du er en del af Guds familie.” Send kortet.
- Se på huskeverset. Bed Gud om at velsigne din menigheds-familie.

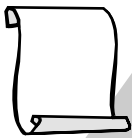
Fredag

- Læs Mos 25,19-34, når I har andagt. Rollespil historien sammen med din familie. Bed alle i din familie om at sige noget pænt om alle i din familie. Prøv ikke at sige den samme ting to gange. Hvorfor føles det godt, når man hører noget godt om sig selv.
- Syng nogle sange, som hele familien kan synge med på. Bed Gud om at velsigne din familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



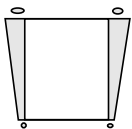
Ugens tekst og referencer

1 Mos 27,1-45
PP kap. 16



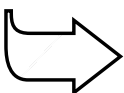
Huskeverset

"I må ikke stjæle, I må ikke lyve, og I må ikke bedrage jeres landsmænd"
(3 Mos 19,11)



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Gud ønsker, at alle i hans familie skal være ærlige.
ønsker at være ærlige i alt, hvad de gør.
viser det ved altid at tale sandt.



Bibelhistoriens røde tråd

I Guds familie er familiemedlemmerne ærlige

En tyv i familien

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Isak er gammel og ved at blive blind. Nu er tiden kommet, hvor han skal videregive den velsignelse, der følger med førstefødselsretten. Han sender Esau af sted for at fange et stykke vildt og forberede et måltid, som han godt kan lide. Rebekka overhører samtalen og overtaler Jakob til at lade som om, han er Esau og narre Isak til at give ham den særlige velsignelse. Jakob tager Esaus tøj på, så han lugter af Esau. Han tager geddeskin på hænder og hals, så han føles behåret som Esau. Han tager den mad hen til Isaks telt, som Rebekka har tilberedt, og fortæller sin far, at han er Esau. I begyndelsen tror Isak ikke på ham. Han synes, stemmen ligner Jakobs, men han føles behåret og lugter som Esau. Isak giver den specielle velsignelse til Jakob. Da Esau vender hjem, er det for sent. Jakob har fået den velsignelse, som Esau havde krav på.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab


Ved brug af uetiske midler prøver vi nogle gange at "hjælpe" Gud på vej og gøre de ting, han har lovet at gøre. Når vi lever i et fællesskab med andre kristne, betyder det, at vi er lydige mod Gud og viser respekt overfor andre. Vi kan stole på, at Gud har magten og kan gøre det, han siger, han vil gøre, uden at vi handler på egen hånd. Når vi lyver og bedrager andre for at få vor vilje (selv om vi tror, at der vil komme noget godt ud af det), skaber det problemer i vore familier og i vore menigheder. Dette ærer ikke Gud eller blive til velsignelse for vort fællesskab.

Til lærerne

"Jakob havde af sin mor fået at vide, at Gud havde givet til kende, at førstefødselsretten skulle tilfalde ham, og han var grebet af en usigelig længsel efter de rettigheder, der fulgte med den. Det var ikke besiddelsen af faderens rigdomme, han ønskede. Det var den åndelige førstefødselsret, der var

Fortsættes side 125

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Smagsprøver B. Det føles som...	Forskellig slags frugt og grøntsager, tørklæder 5-6 papirposer. 5-6 husholdningsting eller ting fra naturen. Papir. Blyanter
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Brønden fra sidste uge. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelen tid. Skål. Pelslignende stof (valgfrit). Behagelig stol eller stor pude. Bue og pil. Teltene fra sidste uge. Ingen Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. At skjule sandheden B. Sandhedsæsken	Karton. Tallerken. Tyndt elastik. Sakse. Hæftemaskine. Kreative materialer. Lille æske eller plastikkrus pr. barn. Tegne materialer. Andet pynt. Lim. Sakse. Små sten. 30 cm tynde blomsterpinde
4 Brug bibelhistorien	15 min	Flag for sandheden	(en pr. barn). Karton. Lim. Farver.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i ugens løb. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Forskellig slags frugt og grøntsager
- Tørklæder

A. Smagsprøver

Skær frugten og grøntsagerne i mindre stykker. (F.eks. løg, æble, kartoffel, blomkål, banan, appelsin, druer, osv.) Bind et tørklæde om børnenes øjne. Bed dem om at holde sig for næsen, så de ikke kan lugte. Giv hvert barn en smagsprøve. Lad dem til at gætte, hvad det er, mens de bliver ved med at holde sig for næsen. Lad dem smage på den samme ting igen, uden at de holder sig for næsen. Afslør til sidst, hvad de spiste.

Tilbage melding

Spørg: **Var det svært eller let at gætte, hvad I smagte på, da I holdt jer for næsen? Hvordan ville tilværelsen være, hvis vi f.eks. ikke havde lugtesansen? Jesus har givet os fem sanser, så vi kan finde ud af, hvad der sker i verden omkring os. Øjne til at se med. Ører til at høre med. Næse til at lugte med. Tunge til at smage med, og hud der kan røre og føle med. Bibelhistorien i dag handler om en gammel mand, der havde mistet en af sine sanser. Det benyttede hans yngste søn sig af til at snyde sin far. Det var ikke den måde, Gud ønskede, han skulle opføre sig på. Det, vi skal huske i dag, er, at**



I GUDS FAMILIE ER FAMILIEMEDLEMMERNE ÆRLIGE

B. Det føles som...

B. Medbring:

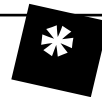
- 5-6 papirposer
- 5-6 ting fra husholdningen eller naturen (se aktivitet).
- Papir
- Blyanter

Forbered fem eller seks mystiske poser. Nummerer poserne. Læg ting fra husholdningen eller naturen i poserne. (F.eks. nøgler, druer, halve valnødder, kogt kold spaghetti, kartoffelskræller, rosiner, blade, græskarkerner, vatkugler, pels osv.) Lad børnene lukke øjnene og skiftes til at føle, hvad der er i poserne. Lad dem skrive nummeret på hver pose, og hvad de tror, der er i dem. Når alle svarene er skrevet ned, så lad børnene fortælle, hvad de tror, der er i poserne. Vis dem derefter indholdet af hver pose.

Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde det svært at gætte, hvad der var i poserne?** (De kunne ikke bruge alle deres sanser.) **Gud gav os fem sanser: Øjne til at se med. Ører at**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, hvor vigtigt det er, at vi er ærlige overfor andre om, hvad vi tror på.



Kollekt

Sig: **Når vi giver vore gaver, er det en måde, vi hjælper Guds familie på.**

(Kollekt)

Medbring:

- Brug den kunstige brønd fra bibelhistorie nr. 10.



Bøn

Spørg børnene, om der er noget, de har lyst til at bede for i dag. Skriv deres svar på tavlen. Giv børnene nogle minutter til at bede i stilhed hver for sig. Afslut selv med bøn.

høre med. Næse til at lugte med. Tunge til at smage med, og hud der kan røre og føle ting. Bibelhistorien i dag handler om en søn, der snød sin far, fordi han ikke længere kunne se. Det var ikke, hvad Gud ønskede, han skulle gøre. For



I GUDS FAMILIE ER FAMILIEMEDLEMMERNE ÆRLIGE

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Isak, Rebekka, Jakob og Esau.

Sæt scenen: Lad Isak sidde på en stol udenfor teltet eller halvligge på en stor pude.



Fortæl historien

Det var ikke til at se, at Jakob og Esau var tvillinger. *[Jakob og Esau står og ser på hinanden.]* De var så forskellige. De klædte sig forskelligt. De havde forskellige interesser. De var hinandens modsætninger. Esau elskede at jage, mens Jakob helst ville være hjemme og passe familiens dyr.

Før de blev født, havde Gud fortalt Rebekka, at den ældste bror ville komme til at tjene den yngste. Nu var Isak gammel og blind, og tiden var kommet, hvor han skulle velsigne sine sønner. Rebekka mindede ham om, hvad Gud havde sagt, men Isak, der bedst kunne lide Esau, var fast bestemt på at give ham den vigtigste velsignelse – den, der fulgte med førstefødselsretten.

En dag stod Rebekka og lyttede udenfor teltet, da Isak talte med Esau. *[Esau går hen til Isak. Rebekka bliver stående halvt gemt bag teltet og lytter]*

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Skål
- Pelslignende stof (valgfrit)
- Behagelig stol eller stor pude
- Bue og pil
- Teltene fra sidste sabbat

”Esau, jeg er gammel,” sagde Isak til sin søn. ”Jeg ved ikke, hvor længe jeg kommer til at leve. Tag dine våben og fang noget vildt til mig. Lav lidt mad. Du ved, hvad jeg godt kan lide. Kom så med det, og når jeg har spist, vil jeg velsigne dig.” *[Esau går ud, samler sin bue og pil op og forsvinder.]*

Så snart Esau var gået, kaldte Rebekka på Jakob og fortalte ham, hvad hun havde

hørt. *[Rebekka kalder Jakob hen til sig.]* ”Du skal ikke være bange,” sagde hun. ”Jeg har en plan. Gå ud til hjorden og find to af de bedste gedekid. Jeg vil lave en ret, som din far rigtig godt kan lide. Så kan du tage maden ind til ham og få velsignelsen.”

”Det vil far opdage,” svarede Jakob. ”Esau har hår på armene, det har jeg ikke. Hvis han finder ud af, at jeg prøver at snyde ham, så vil han forbande mig i stedet for at velsigne mig.” ”Hvis nogen blive forbandet,” svarede Rebekka, ”så bliver det mig. Gør nu som jeg siger.” *[Rebekka skubber venligt Jakob væk.]*

Da Rebekka havde lavet maden, tog Jakob noget af Esaus tøj på. Rebekka dækkede hans arme og hals med gedeskind. *[Rebekka sætter skind på Jakobs hænder og hals.]* Derefter sendte hun Jakob ind til Isak med maden, hun havde lavet.

[Jakob går ind til Isak.] Da Isak hørte nogen komme ind i teltet, spurgte han: ”Hvem er det?”

”Det er Esau, din førstefødte,” løj Jakob. ”Jeg har gjort, som du sagde. Sæt dig op og spis, og giv mig så velsignelsen.”

”Hvordan fik du fat i et bytte så hurtigt?” spurgte Isak.

”Gud gav mig held,” løj Jakob

”Kom herhen, så jeg kan røre ved dig.” sagde Isak.

Jakob gik hen til sin far. Isak rakte hånden ud og rørte ved Jakob. ”Du lyder som Jakob,” sagde han. ”Men du føles som Esau. Er du virkelig min søn, Esau?”

”Ja, det er jeg,” løj Jakob igen.

”Så kom herhen og giv mig noget at spise.” Da Jakob kom nærmere, greb Isak fat i hans tøj og snusede til det. ”Ah,” sagde han tilfreds, ”Du lugter af skoven.” Nu var han sikker på, at det virkelig var Esau, der stod foran ham, og Isak spiste maden og velsignede den forkerte søn – Jakob.

[Jakob går ud af teltet. Esau kommer ind.]

Jakob var lige gået, da Esau kom ind i teltet. "Her er maden, du bad om, far," sagde han.

[Isak ser bange og bekymret ud.] "Hvem er du?" spurgte han med rystende stemme.

"Jeg er Esau, din førstefødte," svarede Esau.

"Hvem var det, der netop kom med mad? Det må have været Jakob? Nu har han fået din velsignelse."

[Esau går vredt frem og tilbage.]

Esau var rasende. "Kan du ikke også velsigne mig?" sagde han. "Jakob snød mig for min arv, og nu har han også snydt mig for min velsignelse. Kan du ikke også velsigne mig?"

[Isak ser trist ud og ryster hovedet.]

Isak rystede trist på hovedet og sagde, "Jeg har givet velsignelsen. Jeg kan ikke trække den tilbage igen."

Da Esau gik ud af teltet, mumlede han. "Når min far er død, vil jeg dræbe Jakob og få alt det tilbage, der tilhører mig."

Jakob vidste, at han havde gjort noget forkert. Han var ked af det. Han begyndte at forstå, at hans løgne havde skabt store problemer for dem alle sammen. Han vidste, at han ikke skulle have snydt sin far.

Tilbage melding

Sig: **Gud fortalte Rebekka, at Jakob skulle blive familiens leder. Isak ønskede at give velsignelsen til Esau. Hvordan prøvede Jakob og Rebekka at "hjælpe" Gud?** (Jakob lod som om, han var Esau. Han løj for sin far.) **Ville Gud have holdt sit løfte til Rebekka?** (Ja. Han ville have fundet en anden løsning. Gud holder altid det, han lover.) **Hvad fik Jakob ud af sit forsøg på at "hjælpe" Gud?** (Jakob blev uvenner med sin bror. Skabte store problemer for familien). **Var det kun Jakob, der havde gjort noget forkert?** (Nej, Rebekka havde en del af skylden). **Hvad kan vi lære af bibelhistorien?** (Løgne og uærlighed skaber problemer.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



I GUDS FAMILIE ER FAMILIEMEDLEMMERNE ÆRLIGE

Huskeverset

Lær børnene huskeverset og bevægelserne.

- I må ikke stjæle.** stræk hænderne frem, som om I vil tage noget.
- I må ikke lyve,** peg på munden.
- I må ikke bedrage** hånden bag øret og ryst på hovedet.
- jeres landsmænd.** peg på hinanden.
- 3 Mos 19,11** Håndfladerne sammen, åben dem igen.

Læs selv

Sig: **Jakob skabte mange problemer for sig selv og sin familie, da han løj og snød sin far, Isak. Lad os se, hvad Bibelen siger**

om løgne og dem, der lyver. Sæt jer i fem små grupper. Giv hver gruppe en af de følgende bibelhenvisninger. Bed dem om at læse versene.

- Joh 8,44** (Hvem er løgnenes fader?)
- 1 Joh 1,10** (Dette kunne gøre dig til en løgner.)
- 1 Joh 2,4,5** (Hvad kan gøre os til løgnere? (at fortsætte i synd)
- 1 Joh 4,20** (Hvordan kan vore følelser gøre os til en løgner?)
- Åb 21,8** (Hvem kommer ikke i himlen?)

Tilbage melding

Spørg: **Hvad mener Gud om løgne?** (Han kan ikke lide dem. Han accepterer dem ikke.) **Hvem står bag alle løgne?** (Satan) **Hvad sker der, når vi lyver?** (Vi ødelægger forholdet mellem Gud og os selv.) **Vil Jesus nogen sinde lyve? Lad os læse i Joh 14,6** (Jesus er sandhed). **Hvad skal vi gøre, hvis vi fortæller en løgn? Lad os læse i 1**

Joh 1,9. (Angre og bede om tilgivelse.) **Løgne sårer andre. Gud ønsker ikke, at hans familiemedlemmer skal lyve eller snyde andre. Hvis vi kommer til det alligevel, vil Gud tilgive os, hvis vi er kede af det og beder ham om tilgi-**

velse. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



I GUDS FAMILIE ER FAMILIE-MEDLEMMERNE ÆRLIGE

3

Forstå bibelhistorien

A. Medbring:

- Karton
- Tallerken
- Sakse
- Tynd elastik
- Hæftemaskine
- Farver osv.

A. At skjule sandheden

Læg tallerkenen på kartonet og tegn rundt om den, så du får en cirkel til hvert barn. Lad dem klippe cirklerne ud og holde dem op foran deres ansigter. Lav mærker til øjne og klip huller. Giv dem nogle få minutter til at dekorere deres masker. Når de er færdige, så mål hvor meget elastik der skal til for

at nå rundt om deres hoveder. Bind en knude i hver ende af elastikbåndet. Hæft det fast på hver sin side af masken.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad sker der, når vi tager maske på?** (Den skjuler vort ansigt)

Ved I, hvem der gemmer sig bag masken? (Nogle gange er det let at vide. Andre gange er det svært at regne ud.) **Hvordan kan løgne sammenlignes med det at tage en maske på?** (Vi lader som om, vi er noget, som vi ikke er.) **Hvad sker der, når vi lyver?** (Vi skaber problemer for os selv og nogle gange for vore familier). **Hvis vi beder Gud om det, vil han hjælpe os til at fortælle sandheden.**

B. Medbring:

- Lille æske eller plastikkrus til hvert barn
- Tegne materialer
- Lim
- Sakse
- Små sten
- Andet pynt

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



I GUDS FAMILIE ER FAMILIE-MEDLEMMERNE ÆRLIGE

B. Sandhedsæsken

Sig: **I dag skal vi lave en "sandhedsæske," der skal minde os om, at vi altid skal fortælle sandheden.** Giv børnene hver sin lille "æske" og 10-15 små sten. Når de har dekoreret deres æsker, så sig: **Hver gang I fortæller nogen noget, der ikke er sandt, eller gør noget, der skader andre, så lægger I en sten i æsken. Tag stenene op, før I går i seng og fortæl Jesus, hvad I har gjort.**

Tilbage melding

Sig: **Vil Jesus altid tilgive os, hvis vi beder ham om det?** (Ja) **Når I har bedt om tilgivelse, så læg stenene i en pose. Tak Jesus, fordi han hele tiden giver os en frisk start, og fordi han vil hjælpe os til altid at være ærlige. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



I GUDS FAMILIE ER FAMILIE-MEDLEMMERNE ÆRLIGE

4

Brug bibelhistorien

Flag for sandheden

Lad børnene lave hvert sit flag. På flagets ene side skriver de: "Med Guds hjælp, vil jeg altid fortælle sandheden." På den anden side skriver de deres navn.

Tilbage melding

Sig: **Hvornår er det svært at være ærlig?** (Når vi har gjort noget forkert.) **Hvem vil hjælpe os til altid at fortælle sandheden?** (Jesus). **Hvorfor er det altid bedst at fortælle sandheden?** (Når vi lyver, bliver Jesus ked af det. Vi skaber problemer for os selv og for andre.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- En 30 cm lang blomsterpind pr. barn
- Karton
- Lim
- Farver



I GUDS FAMILIE ER FAMILIEMEDLEMMERNE ÆRLIGE

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe hvert barn til at være ærlig i ugen, der ligger foran.

Fortsat fra side 118

genstand for hans længsel. At tale med Gud, som den retfærdige Abraham gjorde, at frembære forsoningsofferet for sin familie, at blive stamfader til det udvalgte folk og til den lovede Messias og at arve de evige besiddelser, der omfattedes af pagten – det var privilegier og æresbevisninger, der vakte den mest brændende længsel hos ham. Hans tanker var stadig rettet mod fremtiden og søgte at virkeliggøre dens endnu ukendte velsignelser". (PP, s. 90). "Jakob og Rebekka nåede deres mål, men de høstede kun besværligheder og sorg af deres bedrag. Gud havde sagt, at Jakob skulle have førstefødselsretten, og Guds løfte ville være blevet opfyldt til sin tid, hvis de i tro havde ventet

på, at han skulle arbejde for dem. Men som mange andre, der nu bekender sig til at være Guds børn, var de uvillige til at overgive sagen i hans hænder. Rebekka angrede bittert det råd, hun havde givet sin søn. Det førte kun til adskillelse fra ham, og hun så aldrig mere hans ansigt. Fra det øjeblik, Jakob fik førstefødselsretten, tyngedes han af selvbebrejdelser. Han havde syndet mod sin fader, sin broder, sin egen sjæl og mod Gud. På en kort time havde han udført noget, der kostede et helt livs anger" (PP, s. 91).

Kreative idéer til værelset

Se bibelhistorie nr. 10.

En tyv i familien

12. historie: 1 Mos 27,1-45.

Huskevers: "I må ikke stjæle, I må ikke lyve, og I må ikke bedrage jeres landsmænd" (3 Mos 19,11)

Tænk på: I Guds familie er alle familiemedlemmerne ærlige

Har du nogensinde gjort noget, som du vidste, at du ikke skulle have gjort? Prøvede du at komme ud af det ved at lyve? Hvordan har man det, når man har løjet? Jakob løj over for sin far, og han sårede hele sin familie.

Det var ikke til at se, at Jakob og Esau var tvillinger. De var så forskellige. De klædte sig forskelligt. De havde forskellige interesser. De var hinandens modsætninger. Esau elskede at jage, mens Jakob helst ville være hjemme og passe familiens dyr.

Før de blev født, havde Gud fortalt Rebekka, at den ældste bror ville komme til at tjene den yngste. Nu var Isak gammel og blind, og tiden var kommet, hvor han skulle velsigne sine sønner. Rebekka mindede ham om, hvad Gud havde sagt, men Isak, der bedst kunne lide Esau, var fast bestemt på at give ham den vigtigste velsignelse – den, der fulgte med førstefødselsretten.

En dag stod Rebekka og lyttede udenfor teltet, da Isak talte med Esau.

"Esau, jeg er gammel," sagde Isak til sin søn. "Jeg ved ikke, hvor længe jeg kommer til at leve. Tag dine våben og fang noget vildt til mig. Lav lidt mad. Du ved, hvad jeg godt kan lide. Kom så med det, og når jeg har spist, vil jeg velsigne dig."

Så snart Esau var gået, kaldte Rebekka på Jakob og fortalte ham, hvad hun havde hørt. "Du skal ikke være bange," sagde hun. "Jeg har en plan. Gå ud til hjorden og find to af de bedste gedekid. Jeg vil lave en ret, som din far rigtig godt kan lide. Så kan du tage maden ind til ham og få velsignelsen."

"Det vil far opdage," svarede Jakob. "Esau har hår på armene, det har jeg ikke. Hvis han finder ud af, at jeg prøver at snyde ham, så vil han forbande mig i stedet for at velsigne mig." "Hvis nogen blive forbandet," svarede Rebekka, "så bliver det mig. Gør nu som jeg siger."

Da Rebekka havde lavet maden, tog Jakob noget af Esaus tøj på. Rebekka dækkede hans arme og hals med gedeskind. Derefter sendte hun Jakob ind til Isak med maden, hun havde lavet.

Da Isak hørte nogen komme ind i teltet, spurgte han: "Hvem er det?"

"Det er Esau, din førstefødte," løj Jakob. "Jeg har gjort, som du sagde. Sæt dig op og spis, og giv mig så velsignelsen."

"Hvordan fik du fat i et bytte så hurtigt?" spurgte Isak.

"Gud gav mig held," løj Jakob

"Kom herhen, så jeg kan røre ved dig," sagde Isak.

Jakob gik hen til sin far. ISAK rakte hånden ud og rørte ved Jakob. "Du lyder som Jakob," sagde han. "Men du føles som Esau. Er du virkelig min søn, Esau?"

"Ja, det er jeg," løj Jakob igen.

"Så kom herhen og giv mig noget at spise." Da Jakob kom nærmere, greb Isak fat i hans tøj og snusede til det. "Ah," sagde han tilfreds, "Du lugter af skoven." Nu var han sikker på, at det virkelig var Esau, der stod foran ham, og Isak spiste og velsignede den forkerte søn – Jakob.

Jakob var lige gået, da Esau kom ind i teltet. "Her er maden, du bad om, far," sagde han.

"Hvem er du?" spurgte han med rystende stemme.

"Jeg er Esau, din førstefødte," svarede Esau.

"Hvem var det, der netop kom med mad? Det må have været Jakob? Nu har han fået din velsignelse."

Esau var rasende. "Kan du ikke også velsigne mig?" sagde han. "Jakob snød mig for min arv, og

nu har han også snydt mig for min velsignelse. Kan du ikke også velsigne mig?"

Isak rystede trist på hovedet og sagde, "Jeg har givet velsignelsen. Jeg kan ikke trække den tilbage igen."

Da Esau gik ud af teltet, mumlede han. "Når min far er død, vil jeg dræbe Jakob og få alt det tilbage, der tilhører mig."

Jakob vidste, at han havde gjort noget forkert. Han var ked af det. Han begyndte at forstå, at hans løgne havde skabt store problemer for dem alle sammen. Han vidste, at han ikke skulle have snydt sin far. Han skulle have ventet. Gud havde givet dem sit løfte. Han havde ikke behøvet Jakobs hjælp – eller Rebekkas.

Lørdag

- Leg "sandt eller falskt" legen. Tænk på en bibelhistorie. Stil din familie fire sande eller falske spørgsmål. Den, der har de flest rigtige svar, vælger den næste bibelhistorie.
- Hvor mange bibelhistorier kender du, der handler om folk, der løj? Hvad blev resultatet? Tænk bagefter på historier, hvor mennesker fortalte sandheden. Hvad blev resultatet? Hvad er bedst at lyve eller fortælle sandheden? Hvorfor?
- Bed Gud om hjælp til altid at fortælle sandheden.

Søndag

- Læs 1 Mos 27,1-17. Hvem opmuntrede Jakob til at lyve? Hvad kan vi gøre for at hjælpe andre til at gøre det rigtige?
- Tegn et billede af et telt. Lim to stykker papir hen over indgangen, så teltet har flapper. Skriv huskeverset under flapperne. Brug det til at lære din familie huskeverset.
- Syng en sang, der handler om at adlyde Gud.

Mandag

- Læs 1 Mos 27, 18-30 sammen med din familie. Bed en voksen om at fortælle om et tidspunkt, hvor han/hun var fristet til at lyve, men valgte at fortælle sandheden.
- Læg nogle ting, der dufter i forskellige poser. Bed din familie om at dufte til hver pose og gætte, hvad der er indeni.
- Skriv en sætning, der fortæller noget om jeres familie, hvordan Gud har velsignet jer.
- Tak Gud for alle hans velsignelser.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 27,30-41, når I har andagt. Er der nogen, der

har fortalt en løgn om dig? Tal om, hvordan man kan reagere, når andre lyver om en eller sårer en. Bed Gud om hjælp til altid at fortælle sandheden.

- Find fem forskellige slags stof. Bed din familie om at lukke øjnene, føle på hvert stof og gætte, hvad de er. Tak Gud, fordi du kan se.

Onsdag

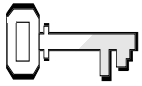
- Læs 2 Mos 20,16 og Rom 6,23. Hvad bliver konsekvenserne, når man lyver?
- Læs bibelhistorien. Hvor mange gange løj Jakob?
- Pust en ballon op. Slip ballonen. Hvordan kan det - at bede om tilgivelse - sammenlignes med en ballon, man lader luften gå ud af?
- Bed Gud om tilgivelse for de ting, du har gjort forkert i dag. Hvis du har såret nogen eller gjort nogen ked af det, så bed også dem om tilgivelse.

Torsdag

- Læs Joh 8,44 sammen med din familie. Lav i fællesskab en plakat, der opmuntrer mennesker til at fortælle sandheden.
- Syng sangen: "Når Satan banker på min hjertedør."
- Bed Gud om hjælp til at sige nej til Satans fristelser hver dag.

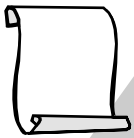
Fredag

- Hjælp mor med at lave noget godt til i morgen.
- Er der andre ting, du kan gøre for at hjælpe?
- Læs 1 Mos 27, når I har andagt. Rollespil historien.
- Spørg hvert familiemedlem, hvad de har lært af historien.
- Hvad har du selv lært om Gud i denne uge?



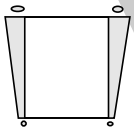
Ugens tekst og referencer

1 Mos 28,10-22
PP kap. 17



Huskeverset

"Jeg vil være med dig og bevare dig overalt, hvor du går"
(1 Mos 28,15).

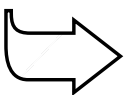


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at uanset hvad der sker i vor jordiske familie, så tilhører vi stadigvæk Gud.

føler sig trygge i forvisningen om, at de tilhører Guds familie.

viser det ved at bede Gud om at hjælpe dem og deres familier i gode og dårlige tider.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilhører Guds familie, uanset hvad der sker.

En stige fuld af engle

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Fordi Jakob har narret sin far til at give ham den velsignelse, der følger med førstefødselsretten, er Esau så vred, at han truer med at slå ham ihjel. Jakob følger Rebekkas forslag og forlader for en tid sit hjem for at bo hos moderens familie. På vejen drømmer Jakob om en stige, der går fra jorden op til himlen, hvor englene går op og ned. Fra toppen af stigen lover Gud at velsigne Jakob. Jakob kalder stedet for Betel, der betyder Guds hus.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Nogle gange forstyrrer problemer vor lykkelige familie og kan føre til, at familiemedlemmer går hver sin vej. Jakobs historie hjælper os til at forstå, at Gud fortsætter med at våge over os selv i ubehagelige situationer. Gud lover at velsigne os, uanset hvor vi er, og vi kan som Jakob blive inspireret af hans fortsatte tilstedeværelse, der forsikre os om, at vi tilhører hans familie.

Til lærerne

"Jakob følte, at Gud havde krav på ham, og at han måtte anerkende dette; endvidere, at de særlige tegn på Guds nåde, han havde modtaget, krævede noget til gengæld; for enhver velsignelse, vi modtager, forpligter os til at takke ham, der er ophavet til alle vore gaver. Den kristne bør ofte se tilbage på sit liv og med taknemmelighed mindes Guds vidunderlige hjælp – at Gud har støttet ham i prøver, åbnet veje for ham, når alt syntes mørkt og afskrækkende, og styrket ham, når han var ved at segne. Han bør se det alt sammen som beviser på himmelske engles omsorg. I betragtning af disse utallige velsignelser bør han ofte med ydmygt og taknemligt sind spørge: "Hvorledes skal jeg gengælde Herren alle hans velgørelser mod mig?" Salme 116,12.

Vor tid, vore evner, vor ejendom bør helliges og indvies til ham, som har betroet os disse velsignelser. Når som helst

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Guds store familie</i> B. <i>Hvad er klokken?</i>	Navn og adresse på en student missionær. Båndoptager. Tegnematerialer. Karton. Ingen
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Brønden fra sidste uge. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Tæpper. Lille glas med olivenolie. Stor sten. Valgfrit: A-formet stige. Hvidt lagen. Elektriske juletræslys. Store papirengle. Ingen Bibler. Stige.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Familiebillede</i> B. <i>Gå op ad Jakobs stige</i>	Familieportræt. Stort billede af Jesus. Lim. Tykt garn. Sakse. Hjerter. Karton. Eller polaroid/digitalt kamera (valgfrit) Stige
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Jakobs engle</i>	To papirengle pr. barn (se side 142). Sakse. Tuscher med glimmer. Farver.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

vi bliver udfriet på en særlig måde eller modtager nye eller uventede nådesbevisninger, bør vi erkende Guds godhed, ikke alene ved at udtrykke vor taknemlighed i ord, men som Jakob, ved at give gaver til Guds sag. Ligesom vi stadig modta-

ger Guds velsignelser, bør vi også stadig give." (PP, s. 94).

Kreative idéer til værelset

Se bibelhistorie nr. 10

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om oplevelser, de har haft i ugens løb. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder mest relevant.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Navn og adresse på en eller flere missionærer
- Tegnesager
- Båndoptager
- Karton

A. Guds store familie

Skaf på forhånd navn og adresse på en eller flere missionære, gerne unge, som I kan sende hilsener til.

Forbered to aktivitetscentre med en voksen hjælper i hvert center. I det første aktivitetscenter kan børnene indtale en hilsen til en eller flere af missionærerne. De kan fortælle lidt om sig selv, synge en sang eller lign. I kan også vælge at lade alle synge nogle sange efter børnenes personlige hilsener, som missionærerne kan spille for de børn, de underviser på den anden side af kloden. I det andet aktivitetscenter kan de lave en tegning eller et kort, som I kan sende til missionærerne.

Sig: **Gud har en stor familie, der bor spredt ud over hele kloden. Det kan være ensomt at være langt væk hjemmefra, så I dag skal vi sende en hilsen til (nævn personen/personerne), der arbejder i (nævn landet). Lad børnene vælge hvilket aktivitetscenter, de har lyst til at gå hen til.**

Tilbage melding

Spørg: **Når I er på lejre, er det så dejligt at få brev eller pakke hjemmefra? Når man er væk hjemmefra i mange måneder, er det ekstra dejligt at få brev og pakker hjemmefra, for da savner man sin familie og sine venner. I bibelhistorien, som vi skal høre i dag, måtte Jakob rejse hjemmefra, fordi han havde løjet. I begyndelsen var han meget ensom, men så trøstede Gud ham og sagde, at han altid ville være med ham. Det er det, vi skal huske fra historien:**



VI TILHØRER GUDS FAMILIE, UANSET HVAD DER SKER.

B. Hvad er klokken?

Lav aktiviteten udenfor, hvis det er muligt. Bed børnene om at stå op ad en mur (væg). Vælg et barn til at være ulven. Ulven vender ryggen til børnene og begynder at gå væk fra muren. Børnene følger efter og spørger: "Hvad er klokken, hr. ulv?" Ulven siger et tidspunkt. Efter et par spørgsmål, vender ulven sig om og siger: "Det er på tide, at jeg kommer efter jer." Ulven jager de andre børn. Hvis de

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10

"Lille er jeg nok, men jeg kan nå" Vi har et håb, nr. 96

"Ingen kan rive mig ud af hans kærlighed" Syng med, nr. 56



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at vi tilhører Gud familie i både gode og dårlige tider. Gud forlader os aldrig.



Kollekt

Forklar, at vore gaver hjælper mennesker, der bor i (nævn den verdensdel pengene går til.)

(Kollekt)

Medbring:

- Brønden fra sidste.



Bøn

Bed for de mennesker, der er adskilt fra deres familier. Det kan være på grund af en kort rejse eller på grund af noget mere alvorligt og i lang tid. Bed om, at de må føle Guds tilstedeværelse og vide, at de ikke er alene.

når hen til muren, er de i sikkerhed. Hvis et barn bliver fanget, må han/hun slutte sig til ulven og hjælpe ulven med at fange de andre børn. Fortsæt, indtil alle er fanget.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at blive jagtet? Hvordan var det at blive fanget? Da Jakob havde løjet for sin far, Isak, blev han nød til at flygte hjemmefra. Han var hele tiden bange for at blive fanget og dræbt af sin bror. En nat lærte Jakob noget vigtigt, som vi også skal huske**



VI TILHØRER GUDS FAMILIE, UANSET HVAD DER SKER.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Sæt stigen i hjørnet. Hæng de elektriske lys på stigen. Hæng et hvidt lagen løst over stigen. Når du fortæller om Jakobs drøm, så tænd julelysene.

Lad børnene klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid. Lad dem alle være Jakob. Giv dem hver sit tæppe, de kan rulle sammen under hovedet, når de lægger sig ned for at sove.



Fortæl historien

Esau og Jakob havde aldrig brudt sig ret meget om hinanden. Men nu var situationen blevet kritisk. Esau var så rasende på Jakob, at han planlagde at slå ham ihjel. Rebekka besluttede at lade Jakob bo hos sin onkel Laban et stykke tid. "Bliv hos ham, indtil din bror ikke er så vred mere og glemmer, hvad du har gjort mod ham," sagde hun trist.

Med en stav i hånden begyndte Jakob på sin ensomme rejse. Der var næsten 830 km til onklens hus, og det var ikke ufarligt at rejse alene. Jakob var bange. Han var helt alene. Han havde ingen tjenere, der kunne beskytte ham mod vilde dyr eller røvere. Han var ikke vandt til at sove på den hårde jord. Han gik, så hurtigt han kunne, for at komme så langt væk fra sin vrede bror som muligt.

Om aftenen den anden dag kom Jakob til et særligt sted

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid til hvert barn
- Tæppe til hvert barn
- Stor sten
- Lille glas med olivenolie

Valgfrit:

- A-trappestige
- Hvidt lagen
- Elektriske juletræslys
- Store papirengle

– et helligt sted. Det var her, hans bedstefar, Abraham, havde bygget et alter for at tilbede Gud. Måske var Jakob så træt, at han knapt nok lagde mærke til, hvor han var. Han var ensom. Han angrede det, han havde gjort, og før han lagde sig ned på den hårde jord, bad han grædende Gud om tilgivelse. Så svøbte han tæppet omkring sig, lagde hovedet på en sten og faldt i søvn. (*Lad børnene vikle sig ind i deres tæpper og lægge sig ned ved siden af stigen*)

Den nat havde Jakob en drøm. Det var ikke en almindelig drøm. Det var en drøm, som Gud gav ham. Han drømte, at han så en kæmpe stor stige, der gik fra jorden og helt op til himlen. (*Tænd julelysene*) Han så engle gå op og ned ad stigen. Allerøverst på stigen så han Gud.

Gud smilede til Jakob og sagde: "Jeg er Herren, Abrahams og Isaks Gud... Jeg vil også være med dig og bevare dig, hvor du går, og jeg vil bringe dig tilbage til dette land. Jeg forlader dig ikke." (1 Mos 28,15).

Da drømmen var forbi, vågnede Jakob. (*Børnene sætter sig op*) "Herren er her!" sagde han. "Han er virkelig her, og jeg vidste det ikke!"

Da det blev morgen, stod Jakob tidligt op. (*Børnene går tilbage til deres pladser*) Det var stadig koldt. Stjernerne forsvandt lige så stille, og solen begyndte at stå op i øst. Jakob ønskede at gøre noget særligt for at markere det sted, hvor Gud havde talt til ham. (*Lad et barn rollespille, hvad Jakob gør.*) Han tog stenen, han havde brugt til hovedpude, og rejste den op, så den stod lodret. Derefter hældte han lidt olivenolie ud over stenen, og tilegnede den til Gud. Han kaldte stedet for Betel, der betyder "Guds hus."

Da Jakob fortsatte sin rejse, havde han det meget bedre. Han var ikke længere bange for sin broder. Han var ikke længere bange

for de vilde dyr eller røvere. Han vidste, at Gud var med ham. Gud beskyttede ham. Det havde Gud selv fortalt ham.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte Jakob, da han lagde sig ned for at sove?** (Han var bange for sin broder. Han var ked af, at han ikke kunne gå hjem. Han spekulerede på, hvad der ville ske, når han nåede sin onkel Labans hus.) **Hvad sagde Gud til Jakob?** (At Gud ville være med ham og passe på ham) **Hvordan havde Jakob det, da han vågnede?** (Lykkelig, lettet. Han vidste, at Gud stadig elskede ham) **Selv om der nogle gange sker triste ting i vore familier her på jorden, så er vi stadig en del af Guds familie.**



VI TILHØRER GUDS FAMILIE, UANSET HVAD DER SKER.

Huskeverset

Lær børnene verset og bevægelserne. Vær sikker på at børnene forstår, at Gud siger det samme til os i dag.

Jeg vil være med dig Peg mod himlen

og bevare dig Omfavn dig selv

overalt, hvor du går. Lad dine fingre på højre hånd vandre op ad venstre arm.

1 Mos 28,15 Håndfladerne sammen, åbn dem igen som en bog.

Læs selv

Lav små sedler med følgende bibelhenvisninger. Hæng dem på stigen. Sig: **Gud lovede at være med Jakob og bevare ham. Lad os finde nogle af de løfter Gud har givet til os.**

Lad børnene skiftes til at tage en seddel fra stigen og læse verset højt. Vær sikker på at børnene forstår, hvad versene betyder.

Salme 91,14-15

Josva 1,9

Ordsp 3,5-6

Salme 119,105

Joh 3,16

Matt 7,7-8

Joh 14,1-3

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har man det, når man læser Guds løfter?** (Bliver glad, opmuntret, tryk) **Nogle gange sker der ting, der skaber ufred hjemme eller i menigheden. Vi gør ting, som vi ikke skulle have gjort, eller andre siger eller gør ting, der gør os kede af det. Uanset hvad der sker, skal vi huske på, at Gud elsker os, og at vi altid tilhører hans familie. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI TILHØRER GUDS FAMILIE, UANSET HVAD DER SKER.

Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

A. Medbring:

- Stort billede af Jesus
- Et hjerte til hvert barn (se side 138)
- Privat familie-billede
- Limstifter
- Tykt garn
- Sakse
- Karton

ELLER

- Polaroid/digitalt kamera

A. Familiebillede

Vis et billedet af din familie. Fortæl lidt om de forskellige personer på billedet, og om hvornår billedet blev taget. Sig: **I dag skal vi lave et familiebillede af en del af Guds familie. Tag et billede af hvert barn. Lad børnene lime billederne på hjerterne.** (Et billigere forslag er, at børnene tegner et billede af dem selv på hjerterne og skriver deres navne nedenunder.) **Lim billedet af Jesus på et stykke karton.** Lad børnene lime deres hjerter rundt om billedet af Jesus. Træk garn fra hvert hjerte hen til billedet af Jesus. Hæng plakaten på væggen.

Tilbage melding

Sig: **Har I nogensinde fået taget et familiebillede?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvordan har vi det, når det går godt i vore familier og i menigheden?** (Glade, tilfredse) **Det hænder, at der sker noget trist i familien, i skolen eller i menigheden. Men lige meget hvad der sker, så tilhører vi Guds familie. Han har lovet altid at være med os, ligesom han var med Jakob. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien**



VI TILHØRER GUDS FAMILIE, UANSET HVAD DER SKER.

B. Gå på Jakobs stige

Lad børnene skiftes til at klatre nogle trin op ad Jakobs stige og fortælle, hvorfor det er godt at tilhøre Guds familie. De må gerne gå om bag i køen og prøve en gang til.

B. Medbring:

- Stige

Tilbage melding

Sig: **Hvordan er det at høre, hvor godt det er at tilhøre Guds familie?** (Glad for at vi er en del af familien) **Kan vi gøre noget, der er så slemt, at Gud ikke længere vil have os i sin familie?** (Nej) **Vi kan vælge at sige til Gud, at vi længere vil være i hans familie. Det er meget trist, når det sker. Og Gud bliver ked af det. Han ønsker, at alle skal tilhøre hans familie, også selv om vi gør noget, der er forkert, men han tvinger os ikke. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI TILHØRER GUDS FAMILIE, UANSET HVAD DER SKER.

4

Brug bibelhistorien

Jakobs engle

Giv hvert barn to papirengle (se side 142) Lad dem klippe englene ud, dekorere dem og skrive huskeverset bagpå begge engle. Sig: **Hvor så Jakob englene?** (På stigen) **Hvad fortalte Gud Jakob på det tidspunkt?** (Han ville være med Jakob og bevare ham.) Giv børnene anledning til at fortælle om situationer, hvor de har været bange eller ensomme. Hver gang et barn har fortalt en personlig erfaring, løfter alle deres engle op i luften og siger huskeverset: "Jeg vil være med dig og bevare dig overalt, hvor du går"

Medbring:

- To papirengle til hvert barn (se side 142)
- Sakse
- Tusch med glimmer eller lim
- Farver

Tilbage melding

Sig: **Selv om vi tit kan føle os bange eller ensomme, så er Gud sammen med os. Han er altid parat til at hjælpe. Lad børnene beholde den ene engel og forære den anden væk. Kender I nogen, der tilhører Guds familie, som har brug for en opmuntring. Måske har de lyst til at få den ene af jeres engle. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILHØRER GUDS FAMILIE, UANSET HVAD DER SKER.

Afslutning

Syng sangen: "Ingen kan rive mig ud af hans kærlighed." Afslut med bøn.

En stige fuld af engle

13. historie: 1 Mos 28,10-22

Huskevers: "Jeg vil være med dig og bevare dig overalt, hvor du går" (1 Mos 28,15).

Tænk på: Jeg tilhører Guds familie, uanset hvad der sker.

Har du nogensinde følt dig ensom? Virkelig alene? Eller følt at der ikke var nogen, du kunne tale med? Sådan havde Jakob det, da han rejste hjemmefra. En nat talte Gud til Jakob i en drøm. Da Jakob vågnede, følte han sig ikke længere hverken bange og ensom. Nu skal du høre, hvad Gud fortalte ham.

Esau og Jakob havde aldrig brudt sig ret meget om hinanden. Men nu var situationen blevet forværret. Jakob havde snydt deres far til at give ham den specielle velsignelse, der fulgte med førstefødselsretten. Det var den velsignelse, Esau skulle have haft.



Esau var så rasende på Jakob, at han planlagde at slå ham ihjel. Derfor besluttede deres mor, Rebekka, at Jakob skulle bo hos sin onkel Laban et stykke tid. "Bliv hos ham, indtil din bror ikke er så vred mere og glemmer, hvad du har gjort mod ham," sagde hun trist.

Med en stav i hånden begyndte Jakob sin lange, ensomme rejse til onklen, der boede næsten 830 km væk. Det var ikke ufarligt at rejse alene, og Jakob var bange. Han var helt alene. Han havde ingen tjenere, der kunne beskytte ham mod vilde dyr eller røvere. Han var ikke vandt til at sove på den hårde jord. Han gik, så hurtigt han kunne, for at komme så langt væk fra sin vrede bror som muligt.

Om aftenen den anden dag kom Jakob til et særligt sted – et helligt sted. Det var her, hans bedstefar, Abraham, havde bygget et alter for at tilbede Gud. Måske var Jakob så træt, at han knapt nok lagde mærke til, hvor han var. Han var ensom. Han angrede det, han havde gjort, og før han lagde sig ned på den hårde jord, bad han grædende Gud om tilgivelse. Så svøbte han tæppet omkring sig, lagde hovedet på en sten og faldt i søvn.

Den nat havde Jakob en drøm. Det var ikke en almindelig drøm. Det var en drøm, som Gud gav ham. Han drømte, at han så en kæmpe stor stige, der gik fra jorden og helt op til himlen. Han så engle gå op og ned ad stigen. Allerøverst på stigen så han Gud.

Gud smilede til Jakob og sagde: "Jeg er Herren, Abrahams og Isaks Gud... Jeg vil også være med dig og bevare dig, hvor du går, og jeg vil bringe dig tilbage til dette land. Jeg forlader dig ikke." (1 Mos 28,15).

Da drømmen var forbi, vågnede Jakob. "Herren er her!" udbrød han. "Han er virkelig her, og jeg vidste det ikke!"

Da det blev morgen, stod Jakob tidligt op. Det var stadig koldt. Stjernerne forsvandt lige så stille,

og solen begyndte at stå op i øst. Jakob ønskede at gøre noget særligt for at markere det sted, hvor Gud havde talt til ham. Han tog stenen, han havde brugt til hovedpude, og rejste den op, så den stod lodret. Derefter hældte han lidt olivenolie ud over stenen, og tilegnede den til Gud. Han kaldte stedet for Betel, der betyder "Guds hus."

Da Jakob fortsatte sin rejse, havde han det meget bedre. Han var ikke længere bange for sin broder. Han var ikke længere bange for de vilde dyr eller røvere. Han vidste, at Gud var med ham. Gud beskyttede ham. Det havde Gud selv fortalt ham.

Lørdag

- Jakob gik ca. 830 kilometer for at komme til sin onkel Labans hjem. Gå en tur i eftermiddag. Regn ud, hvor langt I gik. Divider den strækning, I gik, op i de 830 km. Hvor længe ville det tage jer at gå 830 km? _____
- Mens du går, så forestil dig, hvordan Jakob havde det. Er det altid en god idé at løbe sin vej, når man har problemer?
- Tak Gud, fordi han har været med jer i dag.

Søndag

- Læs 1 Mos 28,10-15. Hvilke måder taler Gud til dig på? Lytter du altid til hans stemme?
- Tegn en stige med 13 trin. Klip den ud. Skriv et ord fra huskeverset på hvert trin. Brug den til at lære din familie huskeverset.
- Spørg mor eller far, om de har en stige, du må klatre op på. Forestil dig, at det er Jakobs stige, der går helt op til himlen.

Mandag

- Læs 1 Mos 28, 16-22. Hvorfor var Jakob glad? Hvad lovede han Gud, at han ville gøre?
- Gå udenfor og læg dig ned på jorden. Find en sten, som du kan lægge under hovedet. Ligger du godt? Kunne du tænke dig at ligge der hele natten?
- Hvad tid går de forskellige i seng i din familie? Hvem står først op? _____ Hvor mange timer sover du om natten? _____ Bed Gud om at holde vagt over din familie, når I sover.
- Skift din pude ud med en stor bog, når du går i seng. Tænk på Jakob, der måtte bruge en sten som hovedpude hver nat.

Tirsdag

- Læs Jos 1,9. Tegn et stort, glad ansigt. Skriv bibelver-

set bagpå. Sæt ansigtet ved siden af din seng, så du kan se det hver morgen. Sig godmorgen til Jesus, når du vågner. Tak ham, fordi han vil gå med dig overalt i dag.

- Lav et kort til en ven eller et familiemedlem. Skriv, at du er glad for, at I begge tilhører Guds store familie.
- Tak Gud, fordi du tilhører hans familie.

Onsdag

- Læs Ordsp 3,5-6, når I har andagt. Tal om, hvad versene betyder for jer i hverdagen.
- Spørg mor, om du må se din fødselsattest. Hvad fortæller den dig? Når du bliver døbt, får du en dåbsattest. Hvad fortæller den?
- Tegn en stor engel, der kan minde dig om, at Gud sender engle for at hjælpe os. Vis den til din familie.
- Tak Gud for historierne i Bibelen, der fortæller os, at vi altid tilhører Guds familie.

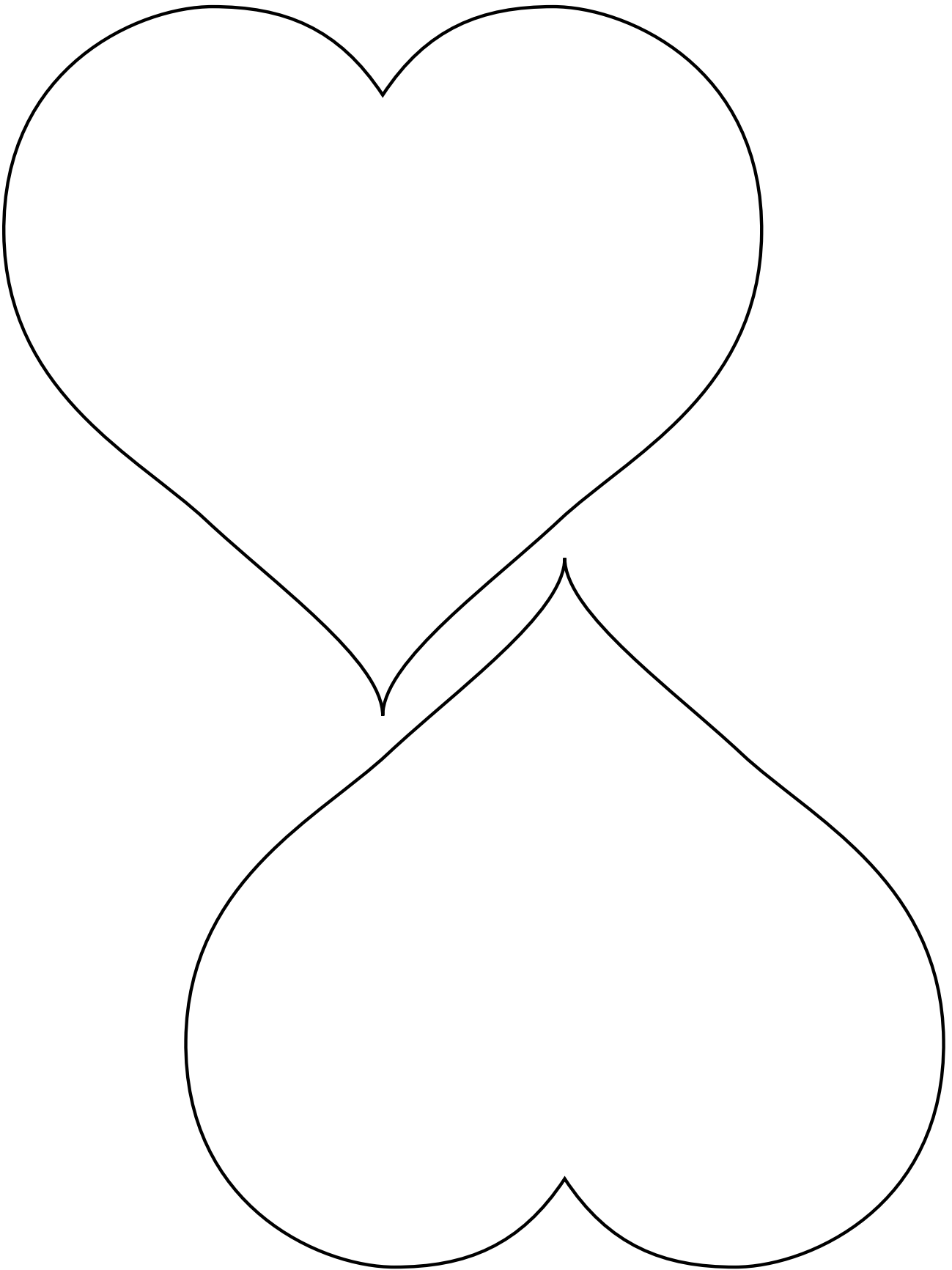
Torsdag

- Læs 1 Mos 28,20-22. Hvad lovede Jakob Gud?
- Bed mor og far om at fortælle dig, hvordan de betaler tiende.
- Vi har alle en engel, der passer på os. Hvor mange engle bor der i jeres hus? _____
- Tak Gud, fordi hans engle er sammen med jer hver dag.

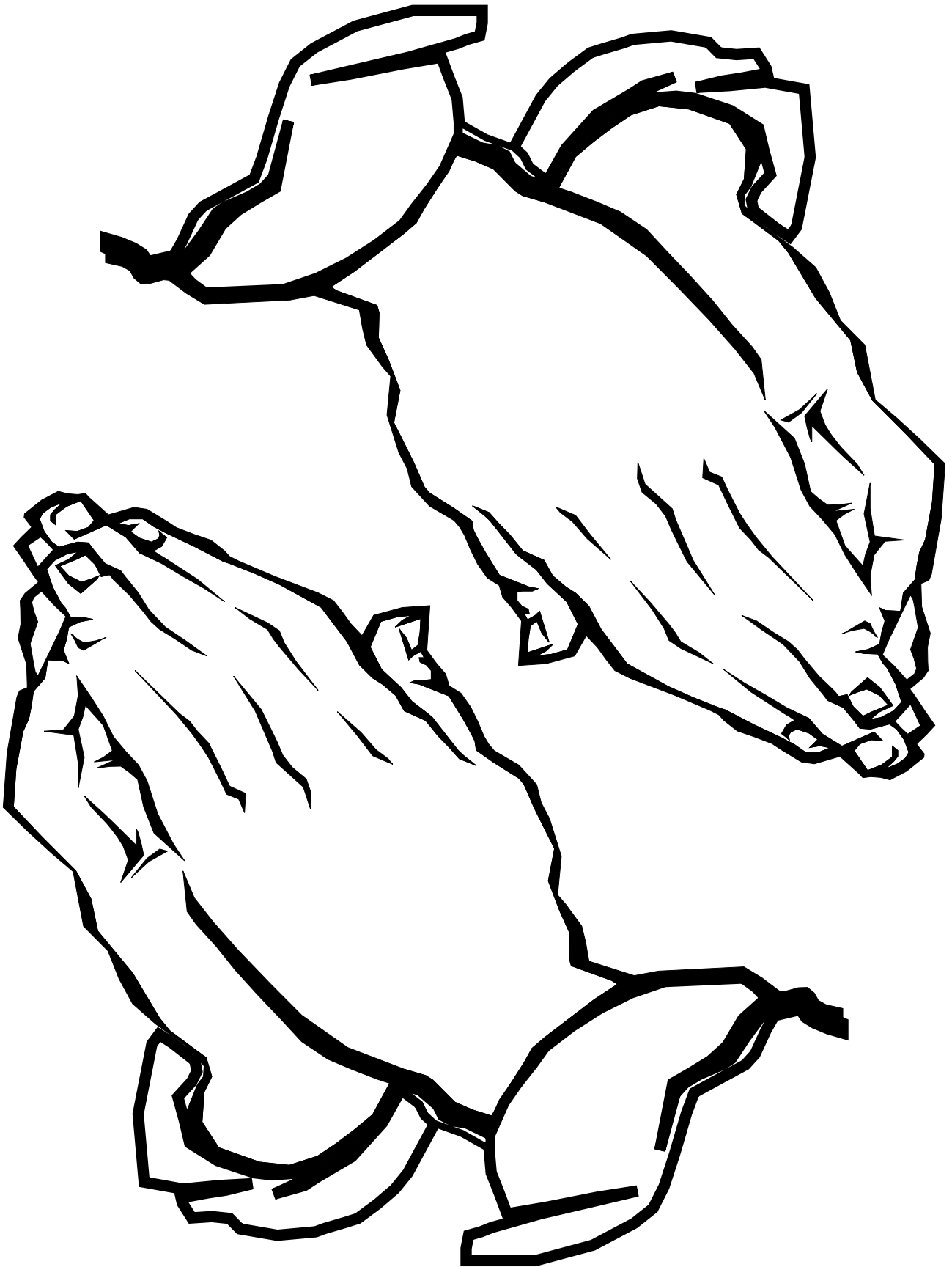
Fredag

- Læs 1 Mos 28,10-22. Rollespil historien.
- Fortæl tre ting, som du har lært af historien om Jakob.
- Få mor eller far til at læse resten af historien for dig. Der er nemlig meget mere.
- Sig huskeverset sammen. Er du glad for, at Gud har givet dig det løfte? _____
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

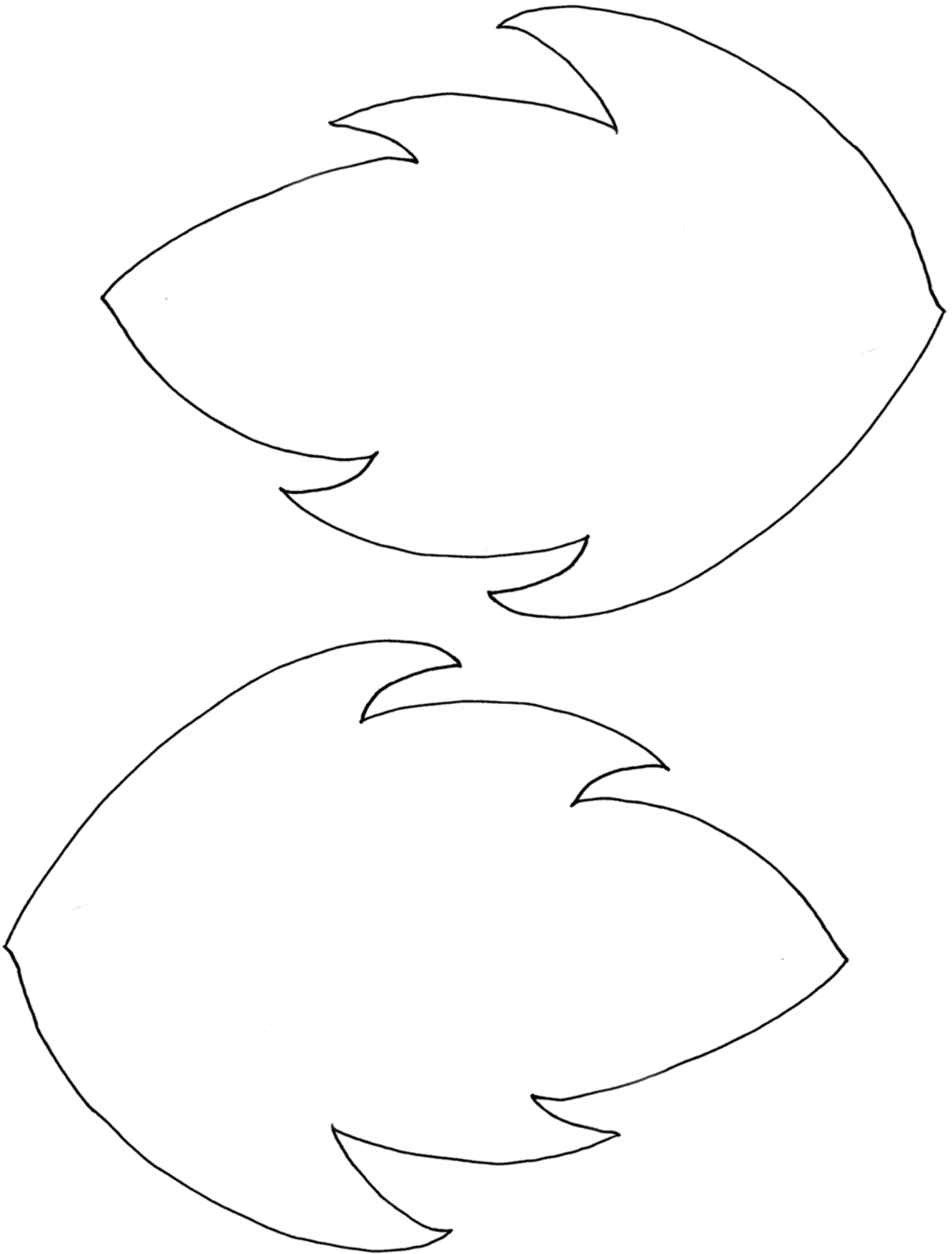
Lektie 1 & 6



Lektie 2



Lektie 3



Lektie 8



Lektie 13

