

OPDAGERE

B



**Lærer
vejledning**

3. Kvartal

År B



B

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År B • 3. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
ASSISTERENDE REDAKTØR	Linda Schomburg
ASSISTENT FOR REDAKTØREN	Rebecca O'Ffill
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Gerhard Pfandl
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Lotte Rechter
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

ISBN 87 7532 442 3

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

er formand for North Ghana Mission i Vestafrika.

Audrey Andersson

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

Hilary Baatjies

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink-bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

Carlyle Bayne

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vestafrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

Jackie Bishop

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

DeeAnn Bragaw

er lærer og bor i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

Verna Chuah

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

May-Ellen Colon

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

James Dittes

er skribent og bor i Tennessee, USA.

René Alexenko Evans

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

Douglas Hosking

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

Nancy Beck Irland

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

Noelene Johnsson

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

Birthe Kendel

tidligere leder af arbejdet for børn i den Trans-Europæiske Division.

Barbara Manspeaker

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

Vikki Montgomery

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

Edwina Neely

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours

leder af arbejdet for børn i Rusland.

Rebecca O'Fill

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

Carole Smith

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

Aileen Andres Sox

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

Miriam Tumangday

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

Denise Valenzuela

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds- og sikkerhedsseminarer på offentlige skoler.

June Zeeman

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale.

Indhold

FÆLLESSKAB – Vi lærer sammen om Gud.

- 1 Den stærke Helligånd (uge 27)8
- 2 Flugten fra fængslet (uge 28)18
- 3 En engels ansigt (uge 29)28
- 4 Den falske kristne (uge 30)38

TJENESTE – Vi opdager nye måder at hjælpe på.

- 5 Bedre end guld (uge 31)48
- 6 Helbredt på gaden (uge 32)58
- 7 Forstår du det, du læser? (uge 33)68
- 8 Tilbage til livet (uge 34)78

TILBEDELSE – Vi tilbeder Gud hver dag.

- 9 Gud er nummer et (uge 35)88
- 10 Gud går foran (uge 36)98
- 11 Hvis side er du på? (uge 37)108
- 12 Endelig i sikkerhed (uge 38)118
- 13 Alt for mange gaver (uge 39)128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 handler om, hvordan vi lærer sammen om Gud.

- I kirken lærer vi om, hvordan Gud og Helligånden arbejder sammen med os hver dag.
- I kirken lærer vi, at Jesus er vigtigere end alt andet.
- Kristne hjælper hinanden, når det er svært at tro.
- Når vi lærer Gud at kende, så forandrer vi os.

Bibelhistorierne 5-8 handler om nye måder, som vi kan hjælpe på.

- Når vi hjælper, så kan andre se Jesus i os.
- Vi tjener Gud, når vi viser omsorg for nogen, som har det skidt.
- Vi hjælper, når vi forklarer andre, hvad der står i Bibelen.
- Vor hjælpsomhed kan vise andre hen til Jesus.

Bibelhistorierne 9-13 fokuserer på tilbedelse - vi kan tilbede Gud hver dag.

- Vi skal ikke tilbede andre end Gud.
- Det er takket være Jesus, at vi kan bo sammen med ham i himlen.
- Vi kan tilbede Gud hver dag.
- Kirken er et tilflugssted, hvor vi tilbeder Gud sammen.
- Vi tilbeder Gud med vore gaver.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
- Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne/lærerne

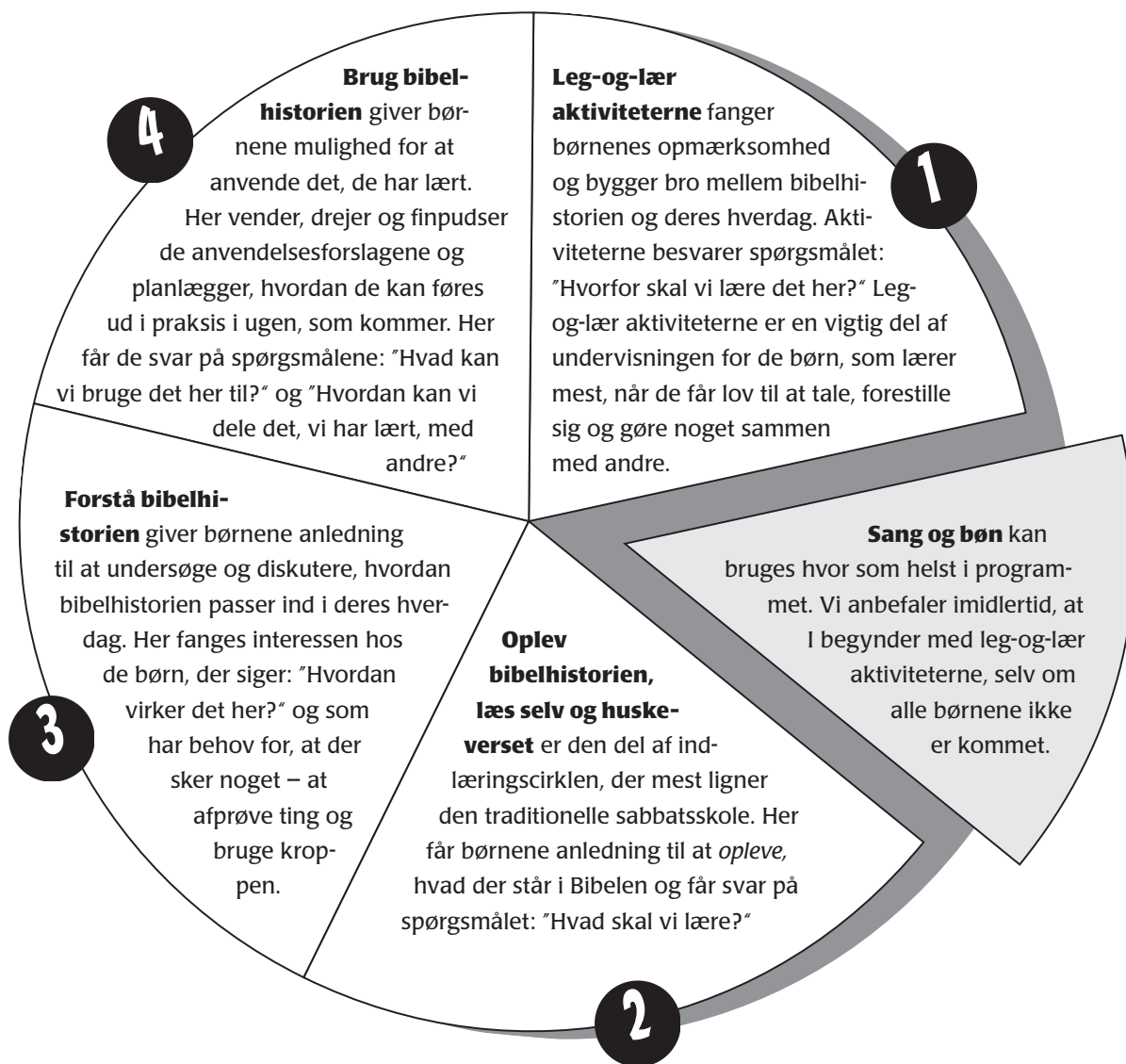
Denne lektiehjælp er udarbejdet...

A ... til at introducere bibelhistorien sabbats morgen på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B ... til at forudsætte at hele sabbatsskoletiden fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C ... til at give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D ... i erkendelse af de fire indlæringstyper, der når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involvér så mange voksne som muligt. En sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- Hvidt, brunt og kulørt papir/karton
- Blyanter, farver, tuscher
- Viskelæder, glimmer, lim, sakse, ispinde
- Karton, balloner og tape
- Mønstersakse
- Lommelygter, snor eller tyndt reb
- Magneter, papir klips, hullemaskine osv.

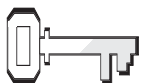
Sangforslagene er hentet fra:

Syng med	Lohses Forlag.
Vi har et håb	Dansk Bogforlag.
Illustrerede sangark	Den Danske Union. Concordiavej 16, 2850 Nærum. Tlf.: 4558 7770
Børnesangbogen (rød)	Unitas Forlag.
Børnesangbog (blå)	Unitas Forlag
Syng og Mal	Indre Missions Musiksekretariat.
Her bor Jesus	Den Norske Union.
Salmer og kirkeviser	Haase Forlag (Indeholder 25 sange med relation til bibelhistorier)

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde tråd
FÆLLESSKAB – Vi lærer sammen om Gud.				
Uge 27	Peter og Johannes for rådet	ApG 3,1-26; 4,1-33	ApG 4,31	I kirken lærer vi om, hvordan Gud og Helligånden arbejder sammen med os hver dag.
Uge 28	Apostlene flygter fra fængslet	ApG 5,17-32	ApG 4,12	I kirken lærer vi, at Jesus er vigtigere end alt andet.
Uge 29	Stefanus og de syv menighedstjenere	ApG 6,1 til 8,4	Gal 6,2	Kristne hjælper hinanden, når det er svært at tro.
Uge 30	Simon beder om Guds kraft	ApG 8,5-25	2 Kor 5,17	Når vi lærer Gud at kende, så forandrer vi os.
TJENESTE – Vi opdager nye måder at hjælpe på.				
Uge 31	Peter og Johannes helbreder en lam mand	ApG 3,1-26; 2,1-4	Joh 12,21	Når vi hjælper, så kan andre se Jesus i os.
Uge 32	Apostlene prædiker og helbreder	ApG 5,12-16	1 Kor 15,58	Vi tjener Gud, når vi viser omsorg for nogen, som har det skidt.
Uge 33	Filip og etiopieren	ApG 8,26-39	Rom 1,16	Vi hjælper, når vi forklarer andre, hvad der står i Bibelen.
Uge 34	Dorkas	ApG 9,32-42	Rom 1,16	Vor hjælpsomhed kan vise andre hen til Jesus.
TILBEDELSE – Vi tilbeder Gud hver dag.				
Uge 35	Moses får ikke lov til at gå ind i Kana	5 Mos 6	Åb 4,11	Vi skal ikke tilbede andre end Gud.
Uge 36	Moses dør. Josva bliver den nye leder	5 Mos 31-34	Joh 14,3	Det er takket være Jesus, at vi kan bo sammen med ham i himlen.
Uge 37	Josva møder Herren	Josva 5,13-15; 6,1-5	Joh 14,1	Vi kan tilbede Gud hver dag.
Uge 38	Tilflugtsbyerne	5 Mos 4,41-43 Josva 20 4 Mos 35	Joh 14,2	Kirken er et tilflugtssted, hvor vi tilbeder Gud sammen.
Uge 39	Gaver til Helligdommen	2 Mos 35,4-36,7	Salme 54,8	Vi tilbeder Gud med vore gaver.



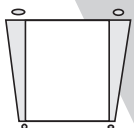
Ugens tekst og referencer

ApG 3,1-26; 4,1-33.
Mesterens efterfølgere,
kapitel 6.



Huskeverset

"...de blev alle fyldt af Helligånden, og de forkyndte Guds ord med frimodighed." ApG 4,31



Hovedmålet er, at børnene

ved, at det er Helligånden, der giver dem mod til at arbejde for Gud.

føler, at de er en vigtig del af Guds familie og beder om at få Helligånden.

vælger at Helligånden skal være deres ven og hjælper i hverdagen.

læser i Bibelen for at lære Helligånden bedre at kende.



Bibelhistoriens røde tråd

I kirken lærer vi om, hvordan Gud og Helligånden arbejder sammen med os hver dag.

Den stærke Helligånd

Månedens tema

Vi lærer sammen om Gud

Bibelhistoriens hovedpunkter

Peter og Johannes helbreder en lam mand, der sidder ved tempelportene. Mens de forklarer de forbavsede tilskuere, at det var Guds kraft, der helbredte den lamme mand, bliver de arresteret af de jødiske ledere. Lederne løslader dem efter at have forbudt dem at prædike om Jesus. Peter og Johannes fortæller de andre kristne om deres oplevelser, og sammen beder de om Guds kraft til modigt at fortælle andre om Jesus. Helligånden ryster deres opholdssted, og alle, der er tilstede, bliver fyldt med Guds kraft - Helligånden.

Bibelhistorien handler om det kristne fællesskab

Kirken er et fællesskab, der består af mennesker, som beder sammen og hjælpes ad med at fortælle hele verden om Jesus. Når mennesker kommer sammen for at læse i Bibelen og bede om mod og styrke til at dele, det de læser med andre, bliver de fyldt af den Hellige Ånd. Det er Helligånden, der sætter dem i stand til at arbejde for Gud på en modig og mægtig måde.

Til lærerne

Det jødiske synedrium bestod af udvalgte medlemmer blandt præstestanden og nationens mest betydningsfulde ledere og lærere. I en tid med jødisk selvstyre var sanhedrinet nationens højesteret med såvel åndelig som verdslig autoritet, og havde stor indflydelse i religiøse og civile sager.

Dekorationer

Tegn en kirke eller lav en kirke af karton. Lim et billede af Jesus i den åbne dør. Lim billeder af voksne og børn i vinduerne. Lim billeder af følgende situationer rundt om kirken: (1) børn og voksne der hjælper hinanden (2) børn og voksne der læser Bibelen sammen (3) børn og voksne der fortæller andre om Jesus. Hæng plakaten på væggen eller sæt modellen på et bord.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvor modig er jeg?</i> B. <i>Tilsluttet kraftkilden</i>	Papir/blyanter, tavle, små sten Lommelygte, batterier, lille stykke papir
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Tom konservesdåse Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, tom konservesdåse Bibler, en bold Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Ja-legen</i>	
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Hvem kender ikke Hel- ligånden?</i>	

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Papir/blyant til hvert barn
- Små sten
- Tavle

A. Hvor modig er jeg?

Giv børnene et stykke papir og en blyant. Bed dem om at skrive eller tegne billeder af ting, de er bange for. (Hjælp de yngste.) Lad børnene fortælle, hvad der står på deres lister eller vise, hvad de har tegnet. Skriv hver ting på tavlen.

Giv hvert barn to små sten. Læs de ting højt, der står på tavlen. Bed børnene om at give dig deres sten, når du nævner de to ting, som de er allermost bange for. Når alle har givet dig begge sten tælles hvor mange sten, hver ting har fået. Tegn en ring rundt om de to ting, som fik flest sten (stemmer), og som børnene i øjeblikket er mest bange for.

Tilbage melding

Peg på tavlen og sig: **Her står en masse ting, som vi bange for. Hvilke to ting var mest skræmmende?** (nævn de to ting, som fik flest sten) **Begge to kræver, at vi har mod. Hvad er mod for noget?** (ikke at være bange; at gøre noget selv om vi er bange; etc.) **Er vi modige, når vi gør det, Gud beder os om at gøre, selv om det er svært?** (ja. Læs ApG. 4,29 sammen. "...giv dine tjenere at tale dit ord med fuld frimodighed") **Kan I finde ordet, der er brugt for mod?** (frimodighed) **De første kristne bad sammen i kirken om at få frimodighed eller mod. Hvem var de bange for?** (vers 27-28) **Hvis nogle af vore kammerater er bange og mangler mod til at gøre det rigtige, hvad kan vi så gøre?** (bede sammen med dem; fortælle om Den Hellige Ånd, som er deres hjælper) **Hvordan kan vi lære mere om Helligånden?** (bede til ham; læse i Bibelen; gå i kirke) **Hvad lærer vi om Helligånden i kirken?**



I KIRKEN LÆRER VI OM, HVORDAN GUD OG HELLIGÅNDEN ARBEJDER SAMMEN MED OS HVER DAG.

B. Medbring:

- Lommelygte med batterier
- Et lille stykke papir

B. Tilsluttet kraftkilden

Læg et lille stykke papir henover lommelygtens batterier, så strømmen afbrydes. Giv lommelygten til et af børnene. Bed ham eller hende om at tænde den. Når lommelygten ikke virker, så lad nogle af de andre børn prøve. Et eller to af bør-

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Giv mig olie i lampen, jeg beder"

"Helligånd du stærke magt" *Vi har et håb*, nr. 129a

"Gud lær du mig at be til dig" *Vi har et håb*, nr. 45

"Fader, du har skabt mig" *Syng med*, nr. 23

"Vor Gud er så stor" *Syng med*, nr. 31

"Måne og sol, skyer og vind" *Syng med*, nr. 20



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Stil spørgsmål, der får dem til at tænke på, hvordan Helligånden arbejdede i historien.



Kollekt

Saml kollekten i en tom konservesdåse.



Bøn

Stå i en rundkreds med hinanden i hænderne. Bed Gud om hjælp til at være sammen med Helligånden på samme måde, som I er sammen med hinanden.

nene vil sikkert åbne lommelygten for at se, om der er batterier i. Når de ser papiret, så bed dem om at fjerne det og prøve igen.

Tilbagemelding

Sig: **Hvorfor virkede lommelygten ikke første gang?** (papiret dækkede for batterierne) **Hvordan har vi det, når ting ikke virker?** (bliver irriterede, prøver at finde ud af, hvad der er i vejen) **Hvor får lommelygten kraften fra?** (batterierne) **Hvorfor kunne kraften – eller strømmen - ikke nå ud til pæren?** (på grund af papiret) Læs ApG. 4,31. **Hvad står der her om Helligånden?** (han fik hele huset til at ryste, han gav de kristne mod) **Lyder det, som om Helligånden er stærk? Hvilken del af lommelygten kan**
fortsættes s. 15

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene spille historien, mens du fortæller. Læg vægt på det mod, Helligånden gav de kristne, da de bad om det.

Personer: Peter, Johannes, den lamme mand, to tempelvagter, to præster. De andre børn er skiftevis folkeskaren, det jødiske råd og de kristne, der beder.

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid (store T-skjorter, badekåber, tørklæder, etc. Bed menighedens medlemmer om at få gamle

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid (store T-shirts, badekåber, tørklæder, etc.
- En tom konserverdåse

lagner. Klip dem over på tværs og brug stykkerne som hovedbeklædning. Klip strimler af andet stof til at binde om hovedet. Mange fysioterapi klinikker har lagner og håndklæder, som folk rejser fra, og som de er glade for at komme af med. Kontakt dem evt. gennem Adventnyt)

Tom konserverdåse til tiggeren. (uden skarpe kanter)

Scenen: Den lamme mand sidder på gulvet og tigger

NÅR DU SIGER...

"kirke"

SKAL DE SIGE...

"Tak Gud!"



Historien

Peter og Johannes er på vej til templet. En lam mand taler til dem og tigger om penge. (den lamme mand holder konserverdåsen hen mod disciplene) Peter og Johannes stopper og helbreder manden i Jesu navn. (lamme mand springer op og er rask)

Mange mennesker kommer løbende (børnene løber op og står rundt om disciplene).

De står rundt om Peter og Johannes. De spørger om, hvordan manden blev rask, om Jesus og om opstandelsen. Peter og Johannes fortæller dem modigt om Jesus (peg på disciplene)

Pludselig maser præsterne og tempelvagterne sig igennem folkeskaren. (Præsterne og tempelvagterne kommer ind) "Arrester disse mænd," råber de. Tempelvagterne griber Peter og Johannes og kaster dem i fængsel (tempelvagterne kaster disciplene i fængsel)

(Børnene, der før var folkeskaren, går tilbage til deres pladser og er nu det jødiske råd. De ser stolte og overlegne ud.)

Næste morgen bringer tempelvagterne Peter og Johannes ind foran det jødiske råd.

(vagterne trækker disciplene hen foran børnene, som sidder ned. Den lamme mand, som nu er rask, følger med)

Da de står foran rådet, siger ypperstepræsterne: "Med hvilken magt og i hvilket navn har I gjort denne mand rask?" (rådet gentager spørgsmålet)

Peter er bare en almindelig fisker. Er han bange for at svare? Nej, ikke mere. For hans ven, Helligånden, har gjort ham modig og stærk.

"Hvis I hentyder til den lamme mand, som blev helbredt i går?" siger Peter, (han lægger armen om den tidligere lamme mand) "så skal I alle, ja hele Israels folk vide, at det var Jesus, som helbredte ham." Peter fortsætter modigt. "Og der er ikke frelse i nogen anden, ja, der er ikke noget andet navn under himlen, som vi kan blive frelst ved."

Alle i rådet er forbløffede over, hvor modig Peter pludselig er blevet (børnene, som er rådet, kløer sig i hovederne og se forbavsete ud). "Hvordan kan en ganske almindelig fisker tale så fornuftigt og modigt?" siger de til hinanden. "Mange kommer for at høre disciplene prædike, og mere end 5.000 tilhører allerede deres **kirke** (Tak Gud!), alt

sammen på grund af den kraft, Jesus har. Hvad skal vi gøre?" Til sidst truer de Peter og Johannes og siger, at de aldrig mere må tale om Jesus og heller ikke helbrede nogen i hans navn.

Men Peter og Johannes lader sig ikke true. "Er det rigtigt at adlyde jer mere end Gud?" siger de modigt. Rådet tør ikke straffe Peter og Johannes, fordi der er mange mennesker, som priser Gud, fordi han helbredte den lamme mand. Derfor lader de dem gå.

(Børnene, der før var rådet, bliver nu den første kristne menighed)

Da Peter og Johannes fortæller de andre kristne, hvad de har oplevet (Peter, Johannes og den lamme mand sætter sig hen til den første kristne menighed), takker de alle sammen Gud. Derefter beder de Gud om at give dem endnu mere mod, så de tør fortsætte med at tale om Gud og helbrede de syge i Jesu navn, selv om præsterne truer dem. Pludselig ryster hele huset. De kristne opdager nu, hvilken utrolig kraft Helligånden har, og de beder ham om at blive hos dem og hjælpe dem, så de kan blive stærkere og modigere. De ved, at selv om de først blev lidt forskrækkede, da huset begyndte at ryste, så behøver de ikke at være bange for Helligånden. Han er deres ven og hjælper. De forstår, at Gud og Helligånden gerne vil arbejde sammen med dem hver dag.

Syng: "Vor Gud er så stor."

Huskeverset

Lad børnene slå op til ApG 4,31, læse verset og strege det under i deres bibler. Forklar abstrakte begreber og svære ord som fx "fyldt af Helligånden" og "forkyndte".

Del jer i to grupper. Kast bolden til et barn i den første gruppe, som siger huskeverset. (Det er tilladt at få hjælp af holdkammeraterne.) Når han/hun har sagt huskeverset,

kaster han bolden over til den anden gruppe, som siger verset. Fortsæt med at kaste bolden frem og tilbage mellem de to hold, indtil begge hold kan huskeverset udenad.

Læs selv

Lad børnene finde ApG kap. 4. Stil spørgsmålene og giv bibelhenvisningerne. Lad børnene finde svarene.

- Hvilket spørgsmål stillede præsterne til Peter og Johannes? (vers 7- ved hvilken magt og i hvis navn var manden blevet helbredt)
- Hvorfor ville de vide det? (var bange; troede Jesus var død,)
- I hvis navn blev den lamme mand helbredt? (vers 10- Jesu navn)
- Hvorfor blev præsterne vrede, da Peter sagde, at den lamme mand var blevet helbredt i Jesu navn? (de havde korsfæstet Jesus)
- Hvad giver Jesus til alle, som tror på hans navn? (vers 12 – evigt liv/frelse)
- Hvorfor blev de jødiske ledere overraskede, da de hørte Peter tale? (vers 13 – de var ulærde mænd)
- Hvad forbød præsterne Peter og Johannes? (vers 18 – at prædike om Jesus)
- Hvor gik Peter og Johannes hen, da de blev løsladt? (vers 23 – hen til de andre kristne)
- Hvad gjorde menigheden, da de hørte, hvad der var sket? (vers 24 – bad)
- Hvad skete der, da de havde bedt? (vers 31 – huset rystede, de blev fyldt af Helligånden)
- Hvem er Helligånden? (Gud; vor ven; trøster; hjælper; lærer)

(Huskeverset)

Medbring:

- Bibler
- En bold

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Denne aktivitet er en leg, hvor svaret på hvert spørgsmål er et entusiastisk "JA."

Situationer

- I kender ikke den nye dreng, der lige er flyttet ind i opgangen ved siden af. I har lyst til at spørge, om han vil med til spejder, men I tør ikke. Vil jeres ven, Helligånden, give jer mod til at spørge? (JA)
- Jeres mor beder jer om at gå ind til naboen med et stykke kage. I har ikke lyst til at gå derind alene. Vil jeres ven, Helligånden, gå med og hjælpe jer? (JA)
- Jeres lærer beder jer om at hjælpe en i klassen med at regne. Der er ingen af jeres andre kammerater, som vil lege med vedkommende. Hvis I hjælper, er I bange for, at jeres gamle kammerater heller ikke vil lege med jer. Vil jeres ven, Helligånden, give jer mod til at gøre det, som er rigtigt? (JA)
- I ved, at de ældre, der bor på plejecenteret, bliver glade, når nogen kommer og taler med dem. I vil hellere lege. Vil jeres ven, Helligånden, minde jer om at tænke på andre først? Vil Helligånden give jer frimodighed til at besøge de ældre på plejecenteret? (JA)

Tilbage melding

Sig: **De første kristne bad om hjælp til at blive modige. Hjælp Helligånden dem?** (ja; de blev så modige at alle, der hørte dem, blev forbavsede) **Skal vi bede Helligånden om at give os noget af hans kraft, så vi kan blive modige?** Bed en kort bøn. Begynd med at sige "Kære Hellige Ånd." Tak Helligånden, fordi han er børnenes ven. Bed ham om at komme ind i deres liv på en særlig måde og gøre dem stærke og modige. **Er det ikke godt at tilhøre Guds familie og være i familie med Helligånden? Hjælper alle i en familie hinanden?**

4

Brug bibelhistorien

Hvem kender ikke Helligånden?

Sig: **Hvad har vi lært i dag?** (Helligånden er vor ven; han er stærk; han vil gerne hjælpe os; vi er i familie med Gud og Helligånden; vi lærer om Helligånden i kirken; Gud og Helligånden ønsker at arbejde sammen med os hver dag.) **Hvem kender vi, som ikke kender Helligånden? Hvordan kan vi introducere dem til hinanden, så de bliver venner?** Hjælp børnene med at lave en plan for ugen, som kommer.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter. Mind dem om at bede deres ven, Helligånden, om mod til at leve for Jesus hver dag.

Fortsat fra s. 11

Helligånden sammenlignes med? (batterierne, kraftkilden,) **Hvad kan papiret sammenlignes med?** (vor vilje; hvis vi vælger aldrig at tale med Helligånden og forhindrer ham i at være sammen med os, så får vi ikke den kraft og det mod, som han gerne vil give os) **Hvordan er Helligånden sammen med os i hverdagen?** (vi beder til ham; lytter til ham og gør det, han siger) **Helligånden**

er vor ven. Han ønsker at være sammen med os hver dag, så han kan hjælpe os, ligesom batterierne hjalp pæren. Når vi går i kirke, så



**LÆRER VI OM, HVORDAN GUD OG HEL-
LIGÅNDEN ARBEJDER SAMMEN MED
OS HVER DAG.**

Den stærke Helligånd

1. historie: ApG 3,1-26; 4,1-33;

Huskevers: "...de blev alle fyldt af Helligånden, og de forkyndte Guds ord med frimodighed."

ApG 4,31

Tænk på: I kirken lærer jeg om, hvordan Gud og Helligånden arbejder sammen med mig hver dag.

For mange, mange år siden, boede der i Sverige en dreng og en pige, der hed Sven og Karina. Deres mor og far talte tit om, at Jesus snart kommer tilbage, og det fortalte de også til deres naboer og venner. Dengang måtte de voksne i Sverige ikke tale om Jesu genkomst, og en dag blev Karina og Svens forældre sat i fængsel. Karina og Sven begyndte at bede Helligånden om mod til at fortsætte med at fortælle andre om Jesus, og Helligånden hørte deres bøn. Selv om de ikke var ret gamle, begyndte de modigt at fortælle andre om Jesus.

Karina og Sven var ikke de første, Helligånden hjalp til at blive modige. Bibelhistorien i dag handler om de første kristne, som også bad Helligånden om at få mod til at fortælle andre om Jesus.

Da fængselsporten gik op, fik det stærke lys Peter og Johannes til at knibe øjnene sammen. Så tog de nogle dybe indåndinger og smilede til hinanden. Det var nu ret dejligt at være ude af fængslet, selv om friheden måske blev kort.

De var nemlig på vej til et møde med folkets ledere, de ældste, de skriftkloge og ypperstepræsterne, og hvem vidste, hvad der så kunne ske. Men de var ikke bange. De vidste, at Gud og Helligånden var på deres side.

Der blev helt stille i salen, da Peter og Johannes kom ind. Flere satte sig op i stolene, så de bedre kunne se disciplene. Så hostede en af lederne for at klare stemmen og sagde: "Med hvilken magt og i hvilket navn, har I gjort dette?" Han hentydede til det mirakel, Peter og Johannes havde gjort dagen før. En lam mand var blevet helbredt, og alle talte om det. Mange mennesker havde hørt Peter og

Johannes fortælle om Jesus, og var, til de jødiske leders store ærgrelse, blevet kristne.

Peter så roligt på lederne. Han var en helt anden mand end den Peter, som for nogle uger siden havde fornægtet Jesus og sværget på, at han ikke kendte ham. Nu havde Helligånden fyldt ham med mod, og han begyndte at tale. "Når vi i dag bliver forhørt, fordi vi har været venlige mod en syg mand, så skal I alle sammen få at vide, at han blev helbredt i Jesu navn. Den Jesus, som I korsfæstede, men som Gud vækkede op fra de døde." Peter kunne se, at lederne, de skriftkloge og ypperstepræsten blev vrede, men han var ikke længere bange for dem, så han fortsatte. "Og der er ingen anden end Jesus, som kan frelse os."

Lederne var rystede. Hvordan turde Peter stå og sige sådan noget? Var han slet ikke bange? Var det fordi, han havde været sammen med Jesus, at han var så anderledes? Hvad skulle de gøre? De kunne ikke påstå, at der ikke var sket et mirakel, for manden, der havde været lam i 40 år, stod lige ved siden af Peter på sine to raske ben og smilede over hele hovedet.

Til sidst besluttede de jødiske ledere at true Peter og Johannes til at tie stille. Men Peter og Johannes lod sig ikke skræmme: "Er det mere rigtigt at adlyde jer end Gud?" spurgte de. Lederne truede disciplene een gang til og lod dem gå. De turde ikke at straffe dem, for der var mange mennesker, der priste og takkede Gud for det, der var sket.

Peter og Johannes gik hen til det sted, hvor de kristne var samlede. Da de fortalte, hvad der var sket, knælede de alle sammen ned og bad Helligånden om mod til at blive ved med at tale om Jesus og udføre mirakler i Jesu navn, selv om præsterne truede dem. Pludselig begyndte hele huset at ryste, som om der var et jordskælv. Men det var ikke et jordskælv. Det var Helligånden, der gav dem sin kraft. Nu opdagede de kristne, hvor stærk Helligånden var, og de bad ham om at blive hos

dem og hjælpe dem til at blive stærkere og modigere. De vidste, at de ikke behøvede at være bange for Helligånden. Han var deres ven og hjælper og var kommet for at blive hos dem. Det gjorde dem modigere end nogensinde, og de fortsatte med at prædike og helbrede i Jesu navn.

Lørdag

- Gå en tur sammen med mor og far. Kan du få øje på nogen ting, der viser, hvor stærk Gud er? (fx havet, når det stormer; et tordennejr; et kraftigt regnskyl; en regnbue; et væltet træ.) Tag noget med hjem, der minder dig om, at Gud er stærk.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng.

Søndag

- Læs ApG. 3,1-9. Sæt dig ned på gulvet. Lad som om dine muskler i benene er lammede. Skub dig frem ved hjælp af armene, indtil du kommer ud i køkkenet. Hvordan vil du få noget at drikke? Kan du forstå, hvorfor den lamme mand var lykkelig, da han blev helbredt?
- Tak Gud for dine sunde, raske ben.

Mandag

- Tegn to krykker. Skriv huskeverset på krykkerne. Klip dem ud og sig verset tre gange.
- Bed Helligånden om hjælp og mod til at fortælle historien om den lamme mand til en af dine kammerater.

Tirsdag

- Læs ApG 4,23-33, gerne sammen med din familie.
- Hvor gik Peter og Johannes hen, da de slap ud af fængslet? (vers 23)
- Fortæl, hvad kan du bedst lide i din kirke? Hvorfor kan du lære mere om Gud og Helligånden, når du går i kirke?
- Hvis du er glad, fordi du tilhører Guds store familie, så tegn et stort smilende ansigt.

Onsdag

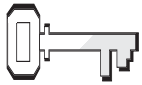
- Skriv et brev til Helligånden. Husk, at han er en person ligesom Jesus.
- Tegn en ring rundt om to ting, som du vil gøre i denne uge for at lære Helligånden bedre at kende og tilbede ham.
 - Tale med ham hver dag som du taler til en ven
 - Bede Helligånden om mod og visdom til at være en kristen i skolen
 - Lytte til Helligånden (din samvittighed)
 - Synge sange om Helligånden fx. "Fader, du har skabt mig."

Torsdag

- Regn ud, hvor mange gange Lukas fortæller noget om Helligånden i Apostlenes Gerninger.
$$\begin{array}{r} 20 + 5 \\ 14 - 3 \\ 7 \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} = \\ = \\ = \end{array}$$
Læg tallene sammen = _____
- Bed Helligånden om at være din ven og hjælper i dag.

Fredag

- Bed tre familiemedlemmer om at læse følgende bibelhenvisninger: ApG 1,8; 2 Tim 1,7-8 og ApG 4,31. Bed dem om at fortælle, hvordan Helligånden hjælper dem hver dag og giver dem mod til at fortælle andre om Jesus.
- Planlæg en sjov måde du og dine søskende kan lære mor og far huskeverset på.



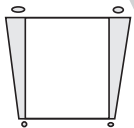
Ugens tekst og referencer

ApG 5,17-32:
Mesterens efterfølgere,
kapitel 8



Huskeverset

”Og der er ikke frelse i nogen anden, ja der er ikke givet mennesker noget andet navn under himlen, som vi kan blive frelst ved.” ApG 4,12



Hovedmålet er, at børnene

ved, at vi i kirken lærer sammen om Jesus.
har lyst til at lære mere om Jesus.
ønsker at sige ja til Jesus som deres personlige frelser.



Bibelhistoriens røde tråd

I kirken lærer vi, at Jesus er vigtigere end alt andet.

Flugten fra fængslet

Månedens tema

Vi lærer sammen om Gud.

Bibelhistoriens hovedpunkter

For di disciplene er fyldt med Helligånden, og mange bliver helbredt ved Åndens kraft, bliver de jødiske ledere fulde af misundelse og kaster dem i fængsel. En nat bliver de befriet af en engel, der beder dem om at gå hen i templet og prædike om Jesus. De adlyder. Da de jødiske ledere næste dag sender bud til fængslet, prædiker de allerede i templet. Da de igen står foran de jødiske ledere og får besked på at holde op med at prædike, siger disciplene, at de må adlyde Gud først.

Bibelhistorien handler om det kristne fællesskab

Et fællesskab af troende, hvis medlemmer er hundrede procent loyale mod Gud, er et mægtigt redskab, og mange sejre bliver vundet i Guds navn. Når Jesus er vigtigere end alt andet for alle menighedens medlemmer, er der ingen grænser for, hvordan Gud kan bruge dem.

Til lærerne

”Det er hævet over enhver tvivl, at disciplene, idet de udførte mirakler, ikke brugte Jesu navn i den tro, at der var en magisk kraft forbundet med brugen af navnet. I det Gamle Testamente er det hebraiske ord shem (navn), nogle gange brugt til at beskrive karakteren og kan næsten være identisk med personen selv. På det Nye Testaments tid kunne det græske ord for navn (onoma) betyde person.

”Alt det indikerer, at disciplene ved at bruge Jesu navn, når de udførte mirakler og talte om frelsen, erklærede, at den helbredende og frelsende kraft var nøje forbundet med Jesu person og karakter. Peters udtalelse... var en påstand om, at det var Jesus selv, som havde udført miraklet, ikke en magisk besværgelse over den lamme mand.” (SDA Bible Commentary, vol. 6 p. 157).

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Et sugeeksperiment</i> B. <i>Mest kendt Hygge</i>	Glas med vand til hvert barn, frugtfarve, køkkenrulle, toiletpapir, servietter, brevpapir, bagepapir Billeder af kendte personer, billede af Jesus
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Lovsang Mission Kollekt Bøn Oplev historien	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Æske med billede af Jesus udenpå Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, lænke, stor kasse, hvidt lagen Bibler, papir/blyanter Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Hvem tør?	
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Hvad ved vi om Jesus?</i> B. <i>Opsuge information om Jesus</i>	Karton, blade/billeder, saks, lim, tuscher Silkebånd, svamp, lim, saks

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Et suge eksperiment

Giv hvert barn et glas med vand og lidt toiletpapir. Hæld lidt farve ned i glassene. Lad dem dyppe toiletpapiret i vandet og se, hvordan vandet suges op i papiret. Lad dem eksperimentere med forskellige typer papir for at finde det papir, der suger bedst.

A. Medbring:

- Et glas til hvert barn
- Frugtfarve
- Forskellig slags papir (toiletpapir, vokspapir, avis-papir, servietter, bagepapir, brevpapir etc.)

Tilbage-melding

Sig: **Hvilket papir sugede bedst? Hvilke dele af kroppen er gode til at suge noget op?** (mund, håret, huden, hjernen, etc.) **Hvad suger huden op?** (vand, creme, visse mediciner. Medbring evt. lidt håndcreme, så børnene kan mærke, hvor hurtigt det suges ind i huden) **Hvad suger hjernen op?** (viden, indtryk, information)

B. Mest kendt

Vis billeder af forskellige personer, som børnene kender ansigterne på. Bed dem om at vælge, hvem de bedst kan lide. Hvad kan de lide ved personen? Er der noget, som de ikke kan lide ved personen?

Tilbage-melding

Vis billedet af Jesus. Sig: **I KIRKEN LÆRER VI, AT JESUS ER VIGTIGERE END ALT ANDET. Hvorfor er Jesus vigtigere end alle de kendte personer, vi har billeder af?** Lad børnene læse ApG 4,12 (Jesus er den eneste, som kan frelse os) **Hvordan kan vi hjælpe hjernen med at suge information op om Jesus?** (Bede til ham; læse om ham i Bibelen; fortælle andre om Jesus; gå i kirke)

B. Medbring:

- Billeder af kendte personer
- Billede af Jesus

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Saml pengene ind i en æske med et billede af Jesus udenpå.



Bøn

Spørg om børnene ved, hvad deres navne betyder. Medbring evt. en bog med navne og slå dem op. Når du holder bøn, så nævn hvert barn ved navn og tak Gud for ham/hende. Tak for Jesus, i hvis navn vi bliver frelst.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad nogle af børnene klæde sig ud og mime dele af historien, mens du fortæller. Lad en voksen hjælper hviske, hvad de skal gøre og hvornår.



Historien

Disciplene taler stadig modigt om Jesus, og flere og flere kommer for at høre (to børn forestiller at tale om Jesus til en gruppe børn).

Det bliver for meget for det jødiske råd og templets ledere. Havde de ikke befalet Peter og de andre disciple at holde op med at prædike? Og nu nøjes de ikke bare med at prædike, de helbreder også.

Ypperstepræsten og hans hjælpere arresterer disciplene og kaster dem i fængsel (to soldater griber disciplene og kaster dem i fængslet. Ypperstepræsten og hans folk går med). "Det skal nok lære dem ikke at tale om Jesus," siger de til hinanden.

Midt om natten sender Gud en engel, der lukker disciplene ud af fængslet (englen

lukker døren op og beder dem om at skynde sig ud). "Gå tilbage til templet," siger englen. "Fortæl folket om Jesus, der døde, for at de skal få tilgivelse for deres synd." Disciplene gør præcis, som englen siger. Tidligt næste morgen skynder de sig hen til templet og begynder at prædike (disciplene prædiker til en ny gruppe).

Der er også andre, som er tidligt ude af sengen den morgen. Ypperstepræsten og medlemmerne af rådet er samlet til et

vigtigt møde. De sender bud til fængslet og beder soldaterne om at komme med fangerne (soldaterne går hen til fængslet). Soldaterne kommer hurtigt tilbage. "Fængslet var låst, og vagterne var på post ved porten, men fangerne er væk," siger de.

Lederne ser på hinanden. De er meget ophidsede. "Hvad gør vi nu?," siger de. De hører nogen råbe ude på gaden: "De mænd, som I satte i fængsel står henne i templet og prædiker."

Den nyhed gør dem rasende. "Få fat på disciplene," råber de. (soldaterne henter disciplene) Da disciplene står foran rådet, siger ypperstepræsten. "Forbød vi jer ikke at tale om Jesus og fortælle hele Jerusalem, at det var os, der slog ham ihjel?" Disciplene svarer og siger: "Vi bør adlyde Gud mere end mennesker. Det var Gud, der opvakte Jesus, som I korsfæstede. Men Jesus døde, for at alle, der tror på ham, skal få sine synder tilgivet. Det er det, vi fortæller folk."

De jødiske ledere har lyst til at slå disciplene ihjel. Disciplene selv står stille og roligt foran dem. For dem er det at kende Jesus vigtigere end alt andet.

Det lærer vi også, når vi går i kirke.



JESUS ER VIGTIGERE END ALT ANDET.

Tilbage melding

Sig: **Hvis der havde været et videokamera i det jødiske råd, og hvis alle havde været med på filmen, hvad ville filmen så vise?**

Lad børnene rollespille, hvad de tror, de ville se på filmen. **Disciplene sagde, at man skal adlyde Gud mere end mennesker. Hvordan kan det siges på en anden måde?** (Det er vigtigere at høre efter, hvad Gud siger, end hvad mennesker siger) **Hvorfor er det vigtigt, at Jesus betyder mere for os end alt andet?**

Medbring:

- Tøj til udklædning, se bibelhistorie nr. 1
- Kæde til fangevogteren
- En stor papkasse (eller indret et hjørne af værelset som fængsel)
- Hvidt lagen

Huskeverset.

Lad børnene læse ApG. 4,12. Forklar abstrakte begreber som "frelse" og "navn under himlen." Lån evt. en bog med tegnsprog på biblioteket og lær verset på tegnsprog.

Læs selv

Del børnene i mindre grupper på tre eller fire. Sæt børn, der kan læse og skrive, sammen med børn, der ikke kan. Lad dem finde og læse så mange af de følgende bibelhenvi-ninger, som de kan nå og lave en liste over de ord (begreber), der fortæller noget om, hvem Jesus er eller, hvad han gør.

Salme 18,3 · (klippe, borg, befrier)

Salme 23,1 · (hyrde)

Salme 46,2 · (tilflugt, styrke)

Esajas 9,5 · (rådgiver, fader, fredsfyrste)

Joh 1,37 · (Guds lam)

Joh 4,10 · (levende vand)

Joh 6,35 · (livets brød)

Joh 11,25 · (opstandelsen og livet)

Joh15,1 · (vintræ)

Forklar hvad de forskellige navne/begreber betyder. Sig: **Hvorfor tror I, at Jesus har så mange navne?** (hvert navn fortæller noget om hvem Jesus er, og hvad han gør)

(Huskeverset)

Medbring:

- Bibler

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
- Papir og blyant til hver gruppe

3

Forstå bibelhistorien

Hvem tør?

Sig: Forestil jer, at I sidder sammen med jeres kammerater og ser en film på fjernsynet. Filmen indeholder en masse vold og scener, hvor mennesker bliver skudt. I ved, at det er en film, som Jesus ikke ville sætte sig ned og se på. En lille stemme fortæller jer, at I skal gøre noget. Hvad kan I gøre?

Tilbage melding

(Gå hjem. Foreslå, at I leger en leg i stedet for. Fortælle kammeraterne, at I ikke har lyst til at se voldelige film) **Er man modig, når man tør det? Hvis I tør gøre det, som I tror er rigtigt, adlyder I så Gud mere end jeres kammerater? Hvis I viser, at det er vigtigere at høre efter, hvad Gud siger, end hvad jeres kammerater siger, viser I så, at Jesus er vigtigere end alt andet?**

4

Brug bibelhistorien

Vælg et af de følgende forslag:

A Hvad vi ved om Jesus?

Sæt et stort stykke karton fast på væggen, før børnene kommer. Skriv bogstaverne fra alfabetet på kryds og tværs på kartonet. Forklar, at I i fællesskab skal lave en stor "Hvad vi ved om Jesus" plakat. Skriv ord og sætninger, der fortæller noget om Jesus, på plakaten. Hvert ord eller sætning skal begynde med et af bogstaverne i alfabetet. Fx: A = arbejder på vor frelse. B = befaler englens at passe på os. Find billeder, der illustrerer ordene eller sætningerne, og lim dem på plakaten. Hvis I ikke når at blive færdige, så gør plakaten færdig næste sabbat. Hæng den på væggen.

A. Medbring:

- Karton
- Tuscher
- Blade/billeder
- Sakse og lim

B Opsuge information om Jesus

Klip svampen i små stykker. Giv hvert barn et silkebånd, et lille stykke svamp og en tusch. Lad dem lime svampen på silkebåndet og skrive "Opsuge information om Jesus" på båndet.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi opsuge information om Jesus?** (bruge vores øjne, ører og hjerne til at lære så meget som muligt om Jesus) **Hvad har vi suget til os om Jesus i dag?** (lad børnene fortælle, hvad de har lært) **Hvordan har vi det, når vi lærer nye ting om Jesus? Var det godt, I kom i kirke i dag? Hvad lærer vi, når vi kommer i kirke?**



AT JESUS ER VIGTIGERE END ALT ANDET.

Er der nogen, I har lyst til at give silkebåndet til, så de kan få lyst til at lære mere om Jesus?

B. Medbring:

- En stor svamp
- 2 cm brede silkebånd (beregnet ca. 25 cm til hvert barn)
- Tuscher
- Lim

Afslutning

Syng: "Søg først Guds rige."

Tak Gud for det, I har lært om ham i sabbatsskolen i dag. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Flugten fra fængslet

2. historie: ApG 5,17-32

Huskevers: "Og der er ikke frelse i nogen anden, ja der er ikke givet mennesker noget andet navn under himlen, som vi kan blive frelst ved."

ApG 4,12

Tænk på: I kirken lærer jeg, at Jesus er vigtigere end alt andet.

Pieter og Marta's forældre var lige blevet adventister. Mens forældrene havde gået til de voksnes møder hele sommeren, havde Pieter og Marta gået til børnemøderne. De havde hørt mange spændende bibelhistorier og fået nye kammerater.

Men da skolen begyndte igen, fik Pieter og Marta et stort problem. Regeringen i deres land forlangte, at alle børn skulle gå i skole om lørdagen. På børnemøderne havde de lært, at lørdagen er Guds sabbat og en tid, hvor vi går i kirke og tilbeder Gud sammen med andre kristne. Hvad skulle de gøre? Hvem skulle de adlyde – Gud eller regeringen?

For mange år siden havde Jesu disciple det samme problem. Skulle de adlyde Gud eller regeringen? Hvad tror du, de valgte?

De jødiske ledere kunne ikke tro deres egne ører. "Gav vi ikke Peter og de andre disciple besked på at holde op med at prædike om Jesus?" sagde de til hinanden. "Og alligevel prædiker de og gør mirakler. Masser af syge strømmer ind i byen hver dag, og alle bliver helbredt"

Ypperstepræsten og saddukæerne var rasende. De var enige om, at de måtte stoppe disciplene hurtigst muligt, og derfor arresterede de dem og kastede dem i fængsel. De regnede med, at det ville få disciplene til at tænke sig om og forhåbentlig stoppe al deres snak om Jesus. Det var vigtigt, at disciplene holdt op med at fortælle, at Jesus var opstået fra de døde. Saddukæerne troede nemlig ikke på, at de døde kunne blive levende igen. De troede heller ikke på engle.

Gud har sikkert smilet, da han hørte dem tale

sammen? For samme nat sendte han en engel lige ind i fængslet. Englen fjernede disciplenes lænker og åbnede porten, så de kunne gå forbi vagten og ud i det fri. "Gå tilbage til templet og fortæl de gode nyheder om Jesus" sagde englen. Disciplene gjorde nøjagtigt, som englen havde sagt. Tidligt næste morgen skyndte de sig hen i templet og begyndte at prædike.

Der var også andre, som var tidligt på færde den morgen. Ypperstepræsten og medlemmerne af rådet var samlet til et vigtigt møde. De sendte bud til fængslet og bad soldaterne om at komme med fangerne. Efter nogle få minutter kom mændene tilbage. Deres øjne var store af frygt. "Fængslet var låst, og soldaterne stod på deres pladser, men fangerne var væk."

De jødiske ledere var rystede. Hvad var det her for noget? I det samme kom en mand løbende og råbte: "De mænd, som I satte i fængsel, står på tempelpladsen og underviser folk."

De jødiske ledere skar tænder af raseri og sendte vagterne hen til templet for at hente disciplene. Da de igen stod foran rådet, stirrede ypperstepræsten på dem. "Gav vi jer ikke streng besked på ikke at prædike i det navn?" råbte han. "Alligevel fylder I hele Jerusalem med jeres lære og beskylder os for at have slået Jesus ihjel. Nu kan det være nok."

Disciplene svarede: "Man bør adlyde Gud mere end mennesker. Den Jesus, som I slog ihjel, vækkede Gud op fra de døde. Gud har gjort ham til fyrste og frelser. Han er den eneste, som kan tilgive Israels synd."

Lederne havde lyst til at slå disciplene ihjel, men de turde ikke. Der var alt for mange mennesker, der troede på, at Gud havde sendt dem. Disciplene selv stod roligt under hele retssagen. Gud kom først i deres liv. De ville hellere adlyde ham end at redde deres egne liv.

Lørdag

- Spørg om I kan gå en tur i eftermiddag. Find ting i naturen, der fortæller noget om Jesus (blomst, grankogle, fuglefjer, flot sten, blad etc.). Læg tingene i en plastikpose.
- Hæld dem ud på bordet, når I kommer hjem. Tal om, hvad hver ting fortæller om Jesus. Fx: Stenen – at Jesus er vor klippe. Grankoglen/blomsten – Jesus er vor skaber.
- Læs bibelhistorien sammen. Læs også om Jesus i ApG 4,12.

Søndag

- Læs ApG 5,17-26. Tegn et billede af historien. Vis billedet til din familie og fortæl dem historien.
- Læg 6+1+2 sammen. Skriv svaret her: _____ Er der mere end et rigtigt svar? Ligesom der kun er et rigtigt svar på regnestykket, er der også kun et rigtigt svar på, hvem som kan frelse os. Skriv her, hvem det er: _____

Mandag

- Sæt jer i en rundkreds. Bind et tørklæde for øjnene af en i din familie. Lad de andre fortælle den "blinde", hvordan han eller hun kan komme ud af kredsen.
- Hjælp det, at I fortalte, hvad personen skulle gøre? Når vi er ven med Jesus, så er det vigtigt, at vi tager tid til at være sammen med ham hver dag, så han kan fortælle os, hvad vi skal gøre?
- Læs ApG 5,18-21. Hvad siger Bibelen om disciplenes venskab med Jesus?

Tirsdag

- Klip et stort 1-tal af papir. Skriv "Jesus er nummer et" på tallet. Hæng det på væggen. Lav et mindre 1-tal til alle i din familie. Giv dem hvert sit 1-tal og fortæl, hvad du har lært af bibelhistorien i denne uge.
- Læs ApG 5,27-32 sammen med en voksen. Tal om, hvor vigtig Jesus var for Peter og de andre disciple. På en skala fra 0-10 hvor vigtig er Jesus for dig? _____

Onsdag

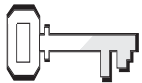
- Læs ApG 5,29. Få en i din familie til at fortælle om engang, hvor han/hun måtte vælge mellem at adlyde Jesus eller adlyde en anden person..
- Hvis Jesus er nummer 1, og du lytter til ham, vil du så:
Komme når mor eller far kalder? JA NEJ
Glemme at gøre, hvad du lover? JA NEJ
Skjule at du elsker Jesus? JA NEJ

Torsdag

- Skriv huskeverset bagpå dit 1-tal. I stedet for at skrive "vi" skriver du dit eget navn.
- Luk øjnene et øjeblik og tak Jesus, fordi han frelser dig.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien.
- Skriv dit navn på linien, hvis du har besluttet, at Jesus skal være nummer eet i dit liv.



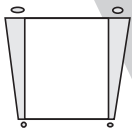
Ugens tekst og referencer

ApG 6,1 til 8,4.
Mesterens efterfølger,
kapitel 9 og 10.



Huskeverset

"Bær hinandens
byrder." Gal 6,2



Hovedmålet er, at børnene

ved, at de er ansvarlige overfor hinanden.
ønsker at tro på Jesus.
finder måder at hjælpe og opmuntre deres kammerater på, når deres tro bliver sat på prøve.



Bibelhistoriens røde tråd

Kristne hjælper hinanden, når det er svært at tro.

En engels ansigt

Månedens tema

Vi lærer sammen om Gud

Bibelhistoriens hovedpunkter

Antallet af troende fortsætter med at vokse så hurtigt, at disciplene ikke kan sørge for hver enkelt. Derfor vælger man syv menighedstjenere til at tage sig af enkerne og de ældres behov. Stefanus, der er en af de syv, gør med Guds hjælp et stort arbejde. De jødiske ledere prøver at stoppe ham. De spreder løgne om ham og stiller ham for rådet. Hans forsvarstale er et resume af Guds folks historie. Da Stefanus bringer Jesus ind i billedet og minder de jødiske ledere om, at de slog Jesus ihjel, bliver de rasende og stener ham.

Bibelhistorien handler om det kristne fællesskab

Guds menighed er konstant udsat for Satans angreb. Dens medlemmer er fanget i en krydsild og oplever modgang og vanskeligheder. Bibelen beder os om at bære hinandens byrder (Gal 6,2) Når menighedens medlemmer opmuntrer hinanden, styrkes menigheden og kan udrette store ting for Gud. Børn kan lære at opmuntre og hjælpe hinanden.

Til lærerne

"Når vanskeligheder, modgang og forfølgelse tager til, er gensidig opmuntring og omsorg af største betydning. Det mod og den styrke, som kommer fra det kristne fællesskab, vil mere end opveje den personlige fare, som troende kan udsættes for, når de går i kirke." (SDA Bible Commentary, vol. 7. p. 464)

Et interessant point at lægge mærke til er, at Saulus blev valgt af Gud til at tage Stefanus' plads. (Mesterens efterfølger, kapitel 10)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Den giftige flod</i> B. <i>Puslespillet</i>	Brun tape, aviser Et puslespil
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Samme som sidste sabbat Bønnebog/tavle
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Bibler, røde farveblyanter, tung taske Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Ballonleg</i>	En ballon
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Ballonopmuntring</i>	Ballon til hvert barn

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Brun tape
- Aviser

A. Den giftige flod

Del børnene ind i små grupper. Sæt to lange stykker tape fast på gulvet, så de danner en flod, der er så bred, at børnene ikke kan hoppe over den. Giv hvert barn et stykke avisepapir. Sig: **Vandet i floden er giftigt. Opgaven går ud på, at I alle sammen skal over på den anden side af floden uden at røre vandet. Papiret er jeres sten, som I kan stå på, men alle stenene skal også over floden.**

Giv børnene nogle minutter til at lave deres strategi. Hvis de går i stå, så foreslå at første barn, der krydser floden, lægger stenene i vandet og går over floden. Sidste barn samler stenene op og tager dem med sig, idet han/hun går over)

Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde vi?** (fandt en måde at krydse floden på) **Hvad lærte vi?** (At det hjælper at arbejde sammen, når man skal gøre noget svært) Læs Gal 6,2 (huskeverset). **Hvordan kan legen med at krydse floden hjælpe os med at forstå huskeverset?** (vi bærer hinandens byrder, når vi hjælper hinanden.) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



KRISTNE HJÆLPER HINANDEN, NÅR DET ER SVÆRT AT TRO.

B. Puslespillet

Giv hvert barn en eller flere brikker. Bed dem om at samle puslespillet. (Hvis aktiviteten skal være sværere, så lad være med at vise dem det færdige billede på forhånd)

Tilbage melding

Sig: **Hvad var sværest?** (ingenting; ikke at se billedet først) **Hvad var lettest?** (lægge den sidste brik) **Kunne vi have undværet nogle af brikkerne?** (nej) **Kunne vi have gjort puslespillet færdigt, hvis alle ikke havde lagt deres brikker?** (nej) **Hvorfor er det vigtigt, at vi arbejder sammen og hjælper hin-**

B. Medbring:

- Et puslespil (spillet skal have mindst så mange brikker, som der er børn)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1
Sange, der handler om at være barn i Guds store familie



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Brug æsken fra forrige sabbat. Sig: **Vores kollekt hjælper andre til at lære Jesus at kende, så de også kan tilhøre Guds store familie.**



Bøn

Hvis børnene er modne nok, så giv dem anledning til at fortælle om deres problemer, bede sammen og opmuntre hinanden.

anden i hverdagen? (accepter svar) **Kan vi undvære hinanden?** (nej) **En af de vigtigste ting, vi kan hjælpe hinanden med, er ikke at glemme Jesus. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



KRISTNE HJÆLPER HINANDEN, NÅR DET ER SVÆRT AT TRO.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene gøre og sige følgende, idet du fortæller historien.

NÅR DU SIGER...

"Stefanus"

"Roligt"

SKAL BØRNENE...

sige: "Kom så, Stefanus!" (fordi han hjalp og opmuntrede alle)

folde hænderne og sige: "Tak Jesus!"



Historien

Da menigheden blev større, fik disciplene travlt med at undervise og prædike. Derfor valgte menighedens medlemmer syv menighedstjenere. En af dem hed **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*).

Menighedstjenere sørgede for enkerne og de ældste. Mens **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) arbejdede, hjalp han de kristne og opmuntrede dem ved at fortælle historier om Jesus. Gud og Helligånden velsignede alt det, **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) gjorde og brugte ham til at gøre store mirakler.

Alle de kristne elskede **Stefanus**, (*Kom så, Stefanus!*), men det gjorde de jødiske ledere ikke. De hadede ham og var vrede over, at han prædikede om Jesus. For at stoppe ham, betalte de nogen for at sige ting om ham, som ikke var sandt.

Løgnene gjorde israelitterne vrede og gav de jødiske ledere en anledning til at forfølge **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) og stille ham for det jødiske råd. De, som havde løjet, kom også. Alle løgnene må have gjort **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) ked af det, men han sto-

lede på Gud og stod helt **roligt** (*Tak Jesus!*) foran rådet. Alle i retssalen lagde mærke til **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) ansigt. I Bibelen står der, at hans ansigt så ud som en engels.

Ypperstepræsten så på **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) "Er det sandt, hvad de siger?" spurgte han. **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) svarede hverken ja eller nej. I stedet for begyndte han at tale om, hvordan Gud havde valgt jøderne til at være hans medarbejdere, så alle mennesker i hele verden kunne blive frelst. **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) talte om de løfter, Gud havde givet til Abraham, Isak og Jakob og mindede dem om, at deres forfædre havde gjort oprør mod Moses. Han sagde, at ypperstepræsten og de skriftkloge var stædige og stivnakkede, fordi de ikke ville arbejde sammen med Helligånden og anklagede dem for at have slået Jesus ihjel.

I kan tro, de blev vrede, da han sagde det. Alle råbte i munden på hinanden. Kun **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) var helt **roligt** (*Tak Jesus!*). Deres vrede kunne ikke gøre ham noget. Han så noget, ingen af de andre kunne se. "Se," sagde han. "Jeg kan se himlen åbne sig og Jesus stå ved siden af Gud." (ApG 7,56)

Lederne holdt sig for ørerne og løb hen til **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*). De slæbte ham udenfor byen, trak deres kapper af, rullede ærmerne op og prøvede at begrave ham i en regn af store sten. **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) faldt på knæ og råbte: "Herre, tilgiv dem." Selv om han vidste, at han skulle dø, ønskede han, at de jødiske ledere skulle lære Jesus at kende, så de kunne blive frelst. Og senere lærte mindst en af dem Jesus at kende – nemlig Saulus.

Helligånden var sammen med **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) hele tiden og hjalp ham, så han ikke mistede troen på Gud, selv om de jødiske ledere brugte vold.

Tilbage melding

Sig: **Hvis I havde boet i Jerusalem og havde kendt Stefanus, ville I have valgt at være sammen med ham?** (ved ikke; ville måske selv være blevet dræbt; ja) **Hvad gjorde Helligånden for at opmuntre Stefanus?** (lod ham se ind i himlen) **Hvad gjorde både Jesus og Stefanus, da de døde?** Læs ApG 7,60 og Lukas 23,34 (bad for dem, der slog dem ihjel) **Hvordan kan vi få sådan en tro på Gud, som Stefanus havde?** (tale mere med Gud; læse i Bibelen; gå i kirke; fortælle andre om Jesus)

Huskeverset

Lad børnene læse huskeverset og strege det under i deres bibler. Giv konkrete eksempler på, hvad "bære hinandens byrder" betyder. Medbring evt. en tung taske. Lad børnene skiftes til at bære den alene og sammen med en kammerat og opleve, hvor meget lettere byrden bliver, når de hjælper hinanden med at bære.

Læs selv

Sig: **Stefanus fortalte rådet mange bibelhistorier, som I også kender. Vi skal læse noget af Stefanus' tale og finde nogle af dem.**

ApG 7,2-5 - Historien om Abraham

ApG 7,9-15 - Historien om Josef

ApG 7,20-44 - Historien om Moses

ApG 7,45-47 - Historien om David og Salomon

(Huskeverset)

Medbring:

- Bibler
- Røde farveblyanter
- En tung taske

(Læs selv)

Medbring:

Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Ballon leg

Medbring:

- En ballon

Pust ballonen op og slå en knude på enden. Lad børnene stå i en rundkreds med hinanden under armen. Kast ballonen ind i rundkredsen. Bed børnene om at holde den i luften med fødderne i 5 minutter. (De vil sikkert synes det er sjovt i begyndelsen, men efterhånden vil det sjove forsvinde.)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at holde ballonen i luften? Følte I jer ansvarlig for, at den ikke faldt på gulvet? Blev I trætte?** Læs Gal 6,9-10. **Hvordan kan vi sammenligne ballon legen med det, der står i bibelversene?** (vi kan godt blive trætte, selv om vi ved, vi gør det rigtige) **Hvordan kan I hjælpe hinanden med at tro på Jesus?** (tale sammen om Jesus; bede sammen.) Læs Gal 6,2. **Når vi hjælper og opmuntrer nogen, bærer vi så deres byrder? Hvad er en af hensigterne med at gå i kirke?** (giver os anledning til at hjælpe hinanden – bære hinandens byrder) **Hvorfor er det vigtigt at**



KRISTNE HJÆLPER HINANDEN, NÅR DET ER SVÆRT AT TRO?

4

Brug bibelhistorien

Ballon opmuntring

Bed børnene om at finde hver sin makker. Giv hvert par en ballon. Lad barnet, der bor nærmest kirken, puste ballonen op, klemme sammen om enden med fingrene, så luften ikke slipper ud, og give ballonen til det andet barn (Der må ikke slås knude på ballonen). Det andet barn lukker luften ud af ballonen, mens han/hun siger så mange komplimenter (opmuntrende ord) som muligt til det første barn, indtil der ikke er mere luft i ballonen. Giv børnene en ny ballon og gentag. (Denne gang blæser det andet barn ballonen op.)

Medbring:

- En ballon til hvert barn

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at blive opmuntret?** (blev glad) **Hvordan var det at sige alle de opmuntrende ord?** (det var også godt; man blev selv glad) **Hvis en kammerat synes, det er svært at tro på Gud, hvad kan vi så sige og gøre for at opmuntre og hjælpe ham eller hende?** (godtag børnenes svar)



KRISTNE HJÆLPER HINANDEN, NÅR DET ER SVÆRT AT TRO.

Kender I nogen, I kan hjælpe i denne uge? Hvad kan I gøre?

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi han opmuntrer os og bærer den tungeste del af vore byrder. Bed Gud om at hjælpe børnene til at være opmærksomme på kammerater, som har det svært, og som de kan hjælpe.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

En engels ansigt

Tekst: ApG 6,1–8; 4

Huskevers: "Bær hinandens byrder." Gal 6,2

Tænk på: Kristne hjælper hinanden, når de synes, det er svært at tro

En sabbats morgen fortalte præsten hele menigheden, at Mrs. Santana var kommet på sygehuset. Pedro og Sarita fik lyst til at gøre noget for at hjælpe. Om eftermiddagen lavede de et flot "god bedring" kort til Mrs. Santana og sendte det til sygehuset. Søndag morgen hjalp de mor med at lave mad, som de tog med hen til familien Santana. Mrs. Santana blev glad både for kortet og maden. Pedro og Sarita blev selv glade, fordi de var med til at hjælpe familien, indtil Mrs. Santana kom hjem fra sygehuset.

Bibelhistorien i dag handler om en anden menighed, der for mange år siden havde brug for hjælp. Nu skal du høre.

Disciplene havde frygtelig travlt. Menigheden blev større og større, og det var helt umuligt at sørge for hver enkelt. Nogle af medlemmerne var enker, andre var ældre mennesker, og alle havde brug for mad og omsorg. Disciplene kunne ikke prædike og undervise samtidig med, at de skulle sørge for mad til alle de mennesker, og derfor valgte menigheden syv mænd, som de kaldte menighedstjenere. De skulle sørge for enkerne og de andre i menigheden, som havde brug for hjælp og omsorg.

En af menighedstjenerne hed Stefanus. Han var en god mand, som Gud velsignede. Han trøstede og opmuntrede alle, han mødte, og fik dem til at tænke på, hvad Jesus kunne gøre for dem i stedet for at tænke på deres problemer. Gud og Helligånden arbejdede igennem Stefanus og brugte ham til at gøre store mirakler.

Alle i menigheden elskede Stefanus, men det gjorde præsterne og de jødiske ledere ikke. De var vrede, fordi han prædikede om Jesus. Men fordi det, han sagde, var sandt, kunne de ikke sige ham

imod. Derfor måtte de lukke munden på ham på en anden måde – men hvilken? Deres første angreb var at sprede løgne om Stefanus og sige, at han spottede Moses og Gud.

Løgnene fik mange af Jerusalems indbyggere til at koge af raseri, og det gav de mænd, der hadede Stefanus, en anledning til at forfølge ham og stille ham for rådet. De, som havde spredt løgnene, kom også, så de kunne anklage ham. De jødiske ledere så på Stefanus. De troede, at han ville være bange og nervøs, men i stedet for lyste hans ansigt. Bibelen siger, at det lyste som en engels.

"Passer det, hvad der bliver sagt?" sagde ypperstepræsten. Stefanus svarede hverken ja eller nej. I stedet for begyndte han at fortælle historien om det jødiske folk og Guds plan om at sende en frelser til verden.

Stefanus mindede dem først om Guds løfte til Abraham. Derefter fortalte han historien om Abrahams søn Isak, om Isaks søn Jakob og om Jakobs søn Josef, som Gud gav en høj stilling i Egypten. Stefanus mindede lederne om, hvordan Gud havde brugt Josef til at beskytte Jakobs familie under den frygtelige hungersnød.

Så talte Stefanus om Moses: "Det var ham, som gjorde tegn og undere i Egypten og ved det Røde Hav, men som vore forfædre vendte sig imod. I er også stivnakkede og stædige," sagde Stefanus. "I har ikke givet jeres hjerter til Gud. I vil ikke lytte til ham. I hører ikke efter, hvad Helligånden prøver at fortælle jer – præcis som jeres forfædre. De forfulgte hver eneste profet, der levede. Profeterne sagde for mange år siden, at en Retfærdig ville komme, men I slog dem ihjel, og nu har I også slået Guds Søn ihjel."

Du kan tro, de jødiske ledere blev vrede. Alle begyndte at råbe i munden på hinanden. Nogle blev så vrede, at de gned tænderne mod hinanden. Kun Stefanus var helt rolig. Den Hellige Ånd var sammen med ham, og det var som om, han ikke engang hørte støjen. Han så op og fik øje på noget,

de andre ikke kunne se. "Nu ser jeg himlen åben og Jesus stå ved Guds højre side." sagde han.

Lederne skreg og holdt sig for ørerne, og et øjeblik efter greb de fat i Stefanus. De trak ham igennem byens gader og udenfor byen. Her kastede de deres kapper på jorden, rullede ærmerne op og begyndte at stene ham.

Stefanus døde stille og roligt. Ligesom Jesus kæmpede han ikke imod, men bad for dem, som kastede stenene. "Herre," sagde han "tilgiv dem denne synd." Stefanus' højeste ønske var, at de jødiske ledere skulle komme til at tro på Jesus som deres frelser. Og efter at have bedt for dem døde han.

Stefanus havde hjulpet de kristne, mens han levede. Når nogen havde syntes, at det var svært at tro på Gud, så havde han opmuntret dem til ikke at give op. Helligånden havde været hans ven og hjælper. Helligånden vil også være din ven og hjælper. Han vil hjælpe dig, så du kan hjælpe og opmuntre dine kammerater.

Lørdag

- Spørg en voksen i din familie, om du må få navnene og adresserne på jeres menighedstjenere. Skriv eller tegn et lille opmuntrende kort til hver af dem. Tak dem for det arbejde, de gør i jeres menighed. Bed for dem hele ugen.

Søndag

- Tegn fire kirker og klip dem ud. Skriv et ord af huskeverset på hver kirke. På den fjerde kirke skriver du, hvor i Bibelen huskeverset står.
- Læs ApG 6,1-10 Skriv tre ting som menighedstjenere gør i jeres menighed.
1 _____ 2 _____
3 _____

Mandag

- Læs ApG 6,11-7 og 54-60.
- Skriv STEFANUS med store bogstaver, der står under hinanden. Skriv en kort sætning, der fortæller noget om Stefanus, ud for hvert bogstav. Fx.:
S – stod fast på det han troede på.
T – tilbad Gud.
- Bar Stefanus andres byrder?

Tirsdag

- Hvis Stefanus havde været på din alder, ville du have haft ham til kammerat? Hvorfor? Hvad tror du Stefanus ville have sagt, hvis du en dag var ked af det? Hvad kan du sige til dine kammerater, når de synes, det er svært at tro?
- Læs og tal om Ordsp 3,5-8

Onsdag

- Se på himlen. Ligner nogle af skyerne noget, som Gud har skabt?
- Læs ApG 7,55. Tegn et billede af, hvad Stefanus så, lige før han døde.
- Hvad tænkte Stefanus på, da han blev stenet? (vers 60)

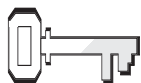
- Lær huskeverset. Find en, som du kan fortælle, hvad det betyder at bære hverandres byrder.

Torsdag

- Læs Gal 6,2. Tal om, hvordan I som en familie kan opmuntre og hjælpe følgende personer: En ven som er syg, en voksen som er træt, et barn som er ensomt, en kammerat som føler sig udenfor.
- Kender I nogen, der har brug for opmuntring, og som I kan invitere til middag på sabbatten?

Fredag

- Skriv nogle opmuntrende ord til alle i din familie. Læg kortene på deres hovedpuder, så de finder dem, når de går i seng.
- Fortæl bibelhistorien til nogen i din familie. Fortæl hvad du har lært om at opmuntre og hjælpe andre.
- Har du hjulpet og opmuntret nogen i dag?



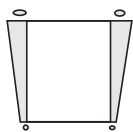
Ugens tekst og referencer

ApG 8,5-25.
Mod en bedre fremtid,
kapitel 31.
Kristi lignelser, kap. 20.



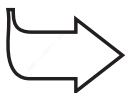
Huskeverset

"Er nogen i Kristus, er han en ny skabning. Det gamle er forbi, se noget nyt er blevet til." 2 Kor 5,17



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud kan forandre deres liv.
ønsker, at Gud skal forandre dem.
beder Gud om at forandre dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Når vi lærer Gud at kende, så forandrer vi os.

Den falske kristne

Månedens tema

Vi lærer sammen om Gud

Bibelhistoriens hovedpunkter

Som et resultat af forfølgelsen bliver de troende i Jerusalem spredt ud over Judæa og Samaria. Der, hvor de kommer hen, fortæller de de gode nyheder om Jesus. Filip prædiker i Samaria. Helligånden udfører mange mirakler i byen, og mange bliver døbt - også troldmanden Simon. Peter, Johannes og Filip beder om, at de nye kristne må få den Hellige Ånd. Alle de nye kristne - undtagen Simon - får Helligånden. Simon tilbyder Peter at købe hans kraft. Peter fortæller ham, at Guds kraft ikke er til salg, og at han må omvende sig.

Bibelhistorien handler om det kristne fællesskab


Helligåndens kraft er en gratis gave til alle, som tror på Jesus. Kraften bringer velsignelse og en positiv forandring i menighedsmedlemmernes liv. De, som ønsker at få Guds kraft, men som modsætter sig de forandringer, der følger med Helligåndens kraft, vil ikke få den.

Til lærerne

"Simon har måske ikke haft mere end den mest elementære kemi kundskab, som han brugte til at tiltrække sig folks opmærksomhed." Folk, der troede at han havde specielle evner, kom for at tale med ham. Indbyggerne i Samaria var imponerede over de såkaldte mirakler, Simon-den-Store gjorde." (SDA Bible Commentary, vol. 6, p.215.)

"Den tidlige kirkehistorie har bevaret mange legender om ham (Simon). Disse legender omtaler ham som en selvudnævnt leder af en forringet form for kristendom, der lå i konstant krig med den ortodokse tro." Forskellige historiske skrifter "omtaler Simon som... en lærer, hvis læresætninger var fortrinsvis baseret på astrologi og en overvældende tro på hans egen guddommelige kraft." (Ibid. p. 218)

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Ren igen</i> B. <i>Ballontur</i>	Glas, vand, frugtfarve, glaskål, klorin, grydeske, dråbetæller Ballon til hvert barn
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien En æske, et billede af en baby og et billede af samme person som voksen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Kraftigt papir, tuscher, badekåbe/bælte, pladevat, to træpinde, hæftemaskine 5 balloner, tuscher Bibler, tavle
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Det irriterer mig</i>	Papir, blyanter, klistermærker med billede af Jesus
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Sommerfugleudklip</i>	Sommerfugl til hvert barn, sakse, glitter, lim, farver

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Ren igen

Giv hvert barn et glas med 2-3 cm vand. Dryp forskellig frugtfarve ned i hvert glas, idet du taler om, hvordan synd gør hjertet (hjernen) urent. Lad børnene blande vandet i deres glas med hinanden, hvis de har lyst, så de får forskellige farver. Bed dem til sidst om at hælde al vandet op i den store glasskål. Vandet vil være grå/brunt. (Repræsenterer vore liv, der er snavsede af synd)

A. Medbring:

- Glas til hvert barn
- Vand
- Stor glasskål
- Grydeske
- Forskellig frugtfarve
- Klorin
- Dråbetæller

Tilbage melding

Sig: **Kan vandet blive rent igen?** Hæld klorin ned i vandet, mens du taler, og rør rundt. Vandet vil langsomt blive renere (Prøv hjemme for at se, hvor meget klorin der skal til for at få vandet rent) **Hvordan var det at se vandet blive rent?** (sjovt; overraskende) **Bibelhistorien i dag handler om en mand, som havde lyst til at gøre de samme mirakler som disciplene, men som ikke ville lade Helligånden forandre ham. Han ville ikke have hjertet rensset, så det blev rent. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at**



NÅR VI LÆRER GUD AT KENDE, SÅ FORANDRER VI OS.

B. Ballon tur

Giv hvert barn en ballon, som de kan puste op og slå en knude på, så luften ikke siver ud. Lad dem lægge ballonerne på deres skuldre og prøve at gå. Ballonerne vil falde af. Bed dem om at gnide ballonerne hurtigt frem og tilbage mod deres tøj og prøve igen. Den statiske elektricitet vil få ballonerne til at blive liggende på skuldrene.

Tilbage melding

Sig: **Hvad skete der?** (først faldt ballonerne af; senere blev de siddende) **Selv om vi prøver at følge Jesus, så gør vi alligevel mange ting, som er forkerte. Hvad kan vi gøre?** (tale med Jesus; gå i kirke; lytte til hvad mor og far siger; læse i

B. Medbring:

- Ballon til hvert barn

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1
"Kom til mig nu"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten i en æske med et billede af en baby på den ene side og et billede af barnet som voksen på den anden side. Sig: **Billederne på vores kollekt-æske er af samme person. Her er (navn) som baby, og her er (navn) som voksen. Har han/hun forandret sig? Forandrer vi os hele tiden, mens vi vokser? Jesus vil gerne, at vi også forandrer os indvendigt, mens vi vokser, så vi kommer til at ligne ham mere. Kollekten, som vi samler ind i dag, er med til at fortælle mennesker i (nævn landet) om Jesus, så de også kan komme til at ligne ham.**



Bøn

Sig: Er der nogen, I har lyst til at bede for i dag? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Jeg vil bede først, og når jeg holder en pause, så kan I bede indeni jer selv for den person, I tænker på.**

Bibelen) **Jesus kan forandre os, ligesom vi forandrede ballonerne ved at gnide dem frem og tilbage på tøjet.** Læs 2 Kor 5,7 sammen med børnene. Forklar abstrakte begreber som "er i Kristus" og "ny skabning". **Når vi tager tid til at være**

sammen med Jesus hver dag, OG LÆRER HAM AT KENDE, SÅ FORANDRER VI OS lidt efter lidt, så vi kommer til at ligne Jesus.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- En badekåbe og et bælte til Filip
- Kraftigt brunt eller hvidt papir
- Pladevat
- Hæftemaskine
- Tuscher
- To træpinde

Tegn omridset af et barn på kraftigt papir. Klip omridset ud to gange. Tegn ansigt og bibelsk tøj på figuren. Farvelæg den. Læg to lange flade træpinde mellem de to figurer – en på langs og en på tværs – så de stiver figuren af. Dæk det hele med pladevat eller papirstrimler. Hæft figuren sammen hele vejen rundt. Børnene kan bruge tværstiverne som "håndtag", når de holder/

bevæger figuren. Figuren kan bruges hele måneden. Lad figuren repræsentere Simon i dagens bibelhistorie.

Klæd et barn ud som Filip. Fortæl historien. Lad barnet "spille" sammen med fortælleren og figuren, idet historien fortælles.



Historien

Efter Stefanus' død blev mange ting anderledes for de kristne. Indbyggerne i Jerusalem begyndte at behandle dem som fjender, fordi de ønskede at følge Jesus. Mange blev kastet i fængsel, og nogle blev slået ihjel. Andre flygtede fra Jerusalem til byer, hvor de kunne være i sikkerhed. Alle steder, hvor de kristne kom, fortalte de de gode nyheder om, at Jesus var død for at frelse dem fra deres synd.

En af menighedstjenerne, som hed Filip, flygtede til Samaria, hvor han prædikede for mange mennesker. Helligånden velsignede ham, og mange blev helbredt. Det, at mange blev helbredt, gjorde folk i byen rigtigt glade.

(Introducer bibelfiguren - Simon) Alle i Samaria kendte troldmanden Simon. Folk plejede

at følge efter ham (*nogle af børnene går bag "Simon"*) for at se alle de utrolige ting, han kunne gøre. De troede, at Simons kraft kom fra Gud, men det gjorde den ikke.

Da Filip kom til Samaria, begyndte de mennesker, som plejede at følge efter Simon, at følge efter Filip. (*børnene, som fulgte efter Simon, stiller sig bag Filip*) Og Filip fortalte dem om Jesus.

Efterhånden som indbyggerne i Samaria lærte mere og mere om Jesus, varede det ikke længe, før de kom og bad om at blive døbt. Simon blev også døbt. Han var så ivrig efter at se Guds kraft, at han fulgte efter Filip, hvor han gik og stod. (*figuren følger efter Filip*) Simon var overrasket over at se, hvor mange mirakler Helligånden gjorde igennem Filip.

Da de kristne i Jerusalem hørte om alle de nye kristne i Samaria, blev man enige om, at Peter og Johannes skulle rejse til Samaria og hjælpe Filip. Det første de gjorde, da de kom til Samaria, var at bede Helligånden om at komme og være sammen med de kristne i byen, ligesom han var sammen med de kristne i Jerusalem. Da Helligånden blev deres ven og hjælper, begyndte de kristne i Samaria at forandre sig.

Simon lagde mærke til, at Helligånden kom, da Peter og Johannes lagde hænderne på de kristne. Idet han tilbød Peter og Johannes penge, spurgte han Peter: "Kan jeg ikke få den magt I har, så de, jeg lægger hænderne på, også får den Hellige Ånd." Peter blev vred. "Du kan ikke købe Guds gaver for penge," sagde han, og derefter fortalte han Simon nogle sandheder. "Du elsker slet ikke Gud." sagde han. "Omvend dig og bed Gud om at tilgive dig, for Helligånden er ikke til salg. Den er en gratis gave fra Gud."

Bibelen fortæller ikke, om Simon forandrede sig. Men det vi skal huske fra historien om troldmanden Simon er, at det er vigtigt, at vi kender Gud og ønsker, at Helligånden

skal forandre os, så vi kommer til at ligne Jesus.

Tilbage melding

Sig: **Hvilke ting bliver anderledes, når Helligånden får lov til at forandre os?** (vi bliver mere ærlige; venlige; hjælpsomme; etc.) **Hvad gjorde de kristne i Samaria for at blive forandret?** Læs ApG. 8,14-17. (troende på Guds Ord; fik Helligånden, da disciplene lagde hænderne på dem) **Hvad kan vi gøre for at komme til at ligne Jesus mere?** (bede Helligånden om at være vor ven; bede til Gud og Helligånden hver dag; vælge Jesus)

Huskeverset

Pust ballonerne op. Del huskeverset i fire dele. Skriv en del på hver ballon. På den femte ballon skrives bibelhenvi sningen. Lad børnene stå på en række. Giv ballon nr. 1 til det første barn i rækken. Bed barnet om at sige første del af huskeverset (som står på ballonen), slå ballonen op i luften og stille sig bagerst i rækken. Barn nr. 2 siger anden del af huskeverset, slår ballon nr. 2 op i luften, griber ballon nr. 1 og stiller sig bagerst i rækken. Tredje barn gør det samme. Gentag aktiviteten, indtil alle børnene har sagt huskeverset.

Læs selv

Sig: **Bibelen er fuld af historier om mennesker, som tog imod Jesus, og som blev forandret af den Hellige Ånd. Lad os finde nogle af dem.** Hvis der ikke er over 12-15 børn i klassen, så lad alle finde samme vers. Læs så mange vers højt, som I kan nå. Skriv navnene på personerne, der blev forandret af den Hellige Ånd, på tavlen.

Matt 26,69-75 (Peter)

Lukas 8,27 og 35 og 38 og 39 (Den besatte mand)

Lukas 19,1-10 (Zakæus)

ApG 8,14-17 (Samaritanerne)

ApG 9,1. 18-22 (Saulus)

Sig: **Hvordan bliver vi ved med at være forandret, efter at vi har lært Gud at kende?** Læs Kol 2,6-7 og Joh 15,5; 17,17.

(Huskeverset)

Medbring:

- Fem balloner
- Tuscher

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
- Tavle

3

Forstå bibelhistorien

Det irriterer mig

Medbring:

- Papir og blyant til hvert barn
- Klistermærker med billede af Jesus

Giv børnene papir og blyanter. Lad dem arbejde sammen to og to og fortælle hinanden, hvilke lyde eller ting der irriterer dem. Når de er færdige, så sig: **Hvad har I lyst til at gøre eller sige, når I oplever noget, der rigtigt irriterer jer? Tegn et billede af det, I har lyst til at gøre eller skriv en sætning.**

Sig: **Når vi bliver sure og irriterede eller gør noget, som vi ikke skulle have gjort, så har vi det ikke så godt bagefter. Jesus ved, hvordan vi har det, og han siger: "Vent, jeg kan forandre dig. Hvis jeg får lov til at være sammen med dig hver dag, så kan jeg hjælpe dig." Har I lyst til, at Jesus skal forandre jer?**

Giv børnene tid til at tænke. Undgå enhver form for pres. Hvis svaret er ja, så lad børnene sætte et klistermærke af Jesus henover det, de har skrevet eller skrive JESUS med store bogstaver tværs henover papiret.



NÅR VI LÆRER GUD AT KENDE, SÅ FORANDRER VI OS.

4

Brug bibelhistorien

Sommerfugle udklip

Giv hvert barn en sommerfugl. Lad dem farvelægge den. Hjælp dem med at skrive "I Jesus er jeg en ny person" på midten og skrive deres navn nedenunder. Klip sommerfuglene ud.

Tilbage melding

Sig: **Hvad har vi lært i dag?** (når vi lærer Gud at kende, så forandrer vi os) **Har I lyst til at fortælle det til nogen i denne uge?** Opmuntre børnene til at vise deres sommerfugle til en, de kender, i ugens løb og fortælle dem, hvad de har lært.

Medbring:

- Fotokopi af sommerfuglen til hvert barn (se s. 139)
- Sakse
- Farver
- Glitter
- Tuscher

Afslutning

Syng sangen: "Kom til mig nu" som afslutningsbøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Den falske kristne

Tekst: ApG. 8,5-25.

Huskevers: "Er nogen i Kristus, er han en ny skabning. Det gamle er forbi, se noget nyt er blevet til." 2 Kor 5,17

Tænk på: Når jeg lærer Gud at kende, så forandrer jeg mig.

Tom og Marie legede ude i haven. "Se," råbte Marie. "Her sidder en sommerfuglelarve. Lad os putte den ned i et syltetøjsglas." Tom fangede sommerfuglelarven, der kravlede hen over bladet, og puttede den ned i glasset. Marie lagde en lille pind i glasset, som den kunne kravle på.

Hver dag gav de larven mad. En dag opdagede de, at larven var begyndt at vikle sig ind i lange fine silketråde. Til sidst dækkede trådene hele larven, der hang ned fra pinden. Da de viste glasset til mor, fortalte hun, at larven havde lavet en kokon eller et puppehylster, som den lå indeni. Da der var gået et stykke tid, åbnede puppehyllsteret sig, og ud kom en smuk sommerfugl. Sikken en forandring der var sket med den krybende larve. Bibelhistorien i dag handler om nogle mennesker, der forandrede sig. Og om trolldmanden Simon, der ikke var interesseret i at blive forandret. Nu skal du høre.

Filip trak vejret dybt. Det føltes dejligt at få den friske morgenluft helt ned i lungerne. Det var godt at være i live. Det var godt at arbejde for Gud. Han så sig omkring. Købmændene, der stod på markedspladsen, var ved at sætte deres boder op, så kvinderne kunne komme og handle.

De mænd og kvinder, der gik forbi, smilede til Filip og hilste på ham. Han smilede tilbage. Byen var blevet en helt anden. Mange havde lyttet til budskabet, Filip havde prædiket om Jesus. De var blevet overbevist om, at det var sandt og var blevet døbt. De havde set mirakler gjort i Jesu navn. Mange onde ånder var blevet drevet ud, og mange syge og lamme var blevet helbredt. Det var faktisk helt umuligt at finde eet sygt menneske i hele byen. Der

var ingen tvivl om, at hele byen havde forandret sig. Nu havde indbyggerne fået håb, de havde fundet en mening med livet, og de var glade.

Ud af øjenkrogen fik Filip øje på Simon. Simon havde boet i Samaria i mange år. Han havde været trolldmand, og mange havde været forbløffede over hans tricks. Masser af mennesker havde fulgt efter ham. De havde inviteret ham til deres selskaber og betalt ham for at gøre sine tryllekunster. Hvis Samaria havde haft fjernsyn, så havde Simon nok været en kendt TV stjerne.

Simon havde lyttet til Filip. Han havde set miraklerne og havde fået lyst til at gøre de samme mirakler. Derfor lod han sig døbe og holdt sig i nærheden af Filip. Han kunne slet ikke komme sig over de store mirakler, Filip gjorde.

Tidligere på dagen var Peter og Johannes kommet fra Jerusalem. Filip havde omfavnet dem. Det var dejligt at se nogle af de andre disciple igen. Peter og Johannes tog med det samme fat på at hjælpe Filip med at prædike. De bad sammen for de nye kristne. De bad Helligånden om at komme og være sammen med dem, ligesom han var sammen med de kristne i Jerusalem. Bagefter lagde Peter og Johannes hænderne på de kristne, og de blev alle sammen fyldt med Helligånden – alle sammen undtagen Simon.

Simon syntes, at dette var det mest fantastiske trick, han nogensinde havde set. Han havde også lyst til at lægge hænderne på folk på den måde. Han skubbede sig igennem menneskemængden. Da han stod foran Peter og Johannes, trak han dem lidt til side, viste dem sin pung, der var fuld af penge, og sagde: "Jeg kan betale. Giv mig den kraft, som I har, så jeg også kan lægge hænderne på folk og give dem Helligånden." Peter blev helt rød i hovedet. "Gid dine penge må forgå, og du selv med, når du tror, at du kan købe Guds gaver for penge," sagde han. "Du er ikke en af Guds disciple, for du elsker ikke Gud. Omvend dig fra din ondskab. Bed Gud om tilgivelse for al din gift og galde."

Simon kunne have bedt Gud om tilgivelse, og Gud

ville have tilgivet ham og forandret ham. Bibelen fortæller ikke noget om, hvad Simon gjorde. Men vi ved, at Simon ikke forstod, at Guds nåde er helt gratis. Han havde hørt om Gud, men han kendte ikke Gud personligt. Det var derfor, han ikke blev forandret.



NÅR VI LÆRER GUD AT KENDE, SÅ FOR- ANDRER VI OS.

Lørdag

- Gå en tur sammen med din familie. Tal om de ting, som forandrer sig ude i naturen: fx blade der skifter farve; ebbe og flod; haletudser der bliver til frøer; sommerfuglelarver der bliver til sommerfugle.
- Se på månen, før du går i seng. Tegn, hvordan den ser ud og gem tegningen. Tegn månen hver uge og se, hvordan den forandrer sig i løbet af en måned.
- Læs 2 Kor 5,17 før du sover.

Søndag

- Indbyggerne i Samaria forandrede sig, da de lærte Jesus at kende. Gud kan også forandre dig. Læs Salme 40,1-3.
- Tegn to personer. Klip dem ud. På den første tegning skriver du: "Er nogen i Kristus, er han en ny skabning." På den anden skriver du: "Det gamle er forbi." Riv tegning nummer to i stykker og smid den væk. Skriv "se, noget nyt er blevet til" på den første tegning. Hæng den på køleskabet.
- Bed Helligånden om at forandre dig, så du kommer til at ligne Jesus. Bed den samme bøn for de andre i din familie.

Mandag

- Læs ApG 8,5-25. Hvem var den virkelige "stjerne" i historien? Filip? Peter og Johannes? Helligånden? Troldmanden Simon?
- Spørg mor og far, om de kan fortælle dig om en person, de kender, som Helligånden forandrede.
- Sig huskeverset uden hjælp.

Tirsdag

- Læs Gal 5,22-26 sammen med mor og far. Hvordan vil følgende personer forandre sig, hvis de lærer Gud at kende? - En som altid klager, en som lyver, en tyv, en der sladrer om andre, en der bander, dig

Onsdag

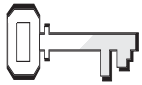
- Bed alle i din familie om at samle nogle ting sammen, som trænger til at blive repareret (Undgå skarpe ting). Prøv om du kan reparere dem. Hvorfor kan de ikke reparere sig selv?
- Kan du forandre dig uden Guds hjælp? Tegn en ring rundt om dit svar JA NEJ. Hvem er den eneste, der kan forandre dig? _____

Torsdag

- Læs ApG 8,14-17. Hvem forandrede indbyggerne i Samaria, så de begyndte at følge Jesus?
- Da Jesus blev arresteret i Getsemane have, løb Peter væk. Senere samme aften løj han og sagde, at han ikke kendte Jesus. Hvordan havde Peter forandret sig, da han kom til Samaria? Hvem tror du forandrede ham? _____ (ApG 8,17)

Fredag

- Fortæl far og mor bibelhistorien. Læs Salme 51,10.
- Er der nogen, du ikke har behandlet så pænt i denne uge? Hvordan kan du gøre det godt igen?
- Skriv et brev til Jesus og til personen. Fortæl, at du er ked af det og bed om tilgivelse.
- Sig huskeverset. Kunne du det udenad?



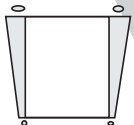
Ugens tekst og referencer

ApG 3,1-26; 2,1-4
Mesterens efterfølgere,
kapitel 6



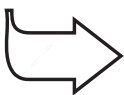
Huskeverset

"...vi vil gerne se
Jesus."
Joh 12,21



Hovedmålet er, at børnene

ved, at når de hjælper,
kan de andre se Jesus i
dem.
har lyst til at hjælpe
andre til at lære Jesus at
kende.
gør noget, der kan
hjælpe andre børn at lære
Jesus at kende.



Bibelhistoriens røde tråd

Når vi hjælper, kan
andre se Jesus i os.

Bedre end guld

Månedens tema

Vi opdager nye måder at hjælpe på.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Helligånden beder Peter og Johannes om at hjælpe en mand, som har været lam siden fødselen. Peter og Johannes helbreder ham. De beder ham om at rejse sig op og gå. Det gør han. Da folk kommer løbende for at se den lamme mand gå, fortæller Peter dem om Jesus, og mange kommer til at tro på Gud.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Når vi tjener Gud ved at hjælpe andre, så viser vi hans kærlighed og giver mennesker en anledning til selv at lære Gud at kende.

Til lærerne


"Ved troen på Jesu navn har hans navn bragt denne mand, som I ser og kender, til kræfter." (ApG 3,16)

Den lamme mand ved porten Den Skønne er en 40-årig mand, som har håbet at møde Jesus, så han kan blive helbredt. Han beder sine venner om at bringe ham til Jerusalem, men da han kommer dertil, opdager han, at han er kommet for sent. Jesus er blevet slået ihjel. Hans venner, der ved hvor skuffet han er, bringer ham hver dag hen i templet, idet de håber, at nogle af de forbigående vil få medlidenhed med ham og give ham penge. (Mesterens efterfølgere, kap. 6)

Dekorationer

Denne måneds bibelhistorier lægger vægt på fysisk og åndelig helbredelse. Tre af historierne foregår udenfor. Tegn eller mal en baggrundscene på et gammelt lagen og hæng den på væggen. Sæt blomster og grønne planter foran baggrunden. Hæng billeder af børn og voksne, der hjælper hinanden, på en anden væg. Tilføj nye ting til baggrunden hver uge.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	<i>A. Skattejagten</i>	10-12 små ting, der kan gemmes, liste over de gemte ting til hvert barn
	10 min	<i>B. Lav en sandwich</i>	Ting til at lave sandwich af, knive, papir, blyanter, pap-tallerkener, servietter
 Hygge, sang, mission og bøn		Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Spejl
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>A. Hænder, der hjælper</i> <i>B. Avisnotits</i>	 Avis til hver gruppe, tavle
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Se behovene</i>	

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse

A. Medbring:

- 10-12 små ting som let kan gemmes
- En liste over de gemte ting til hvert barn

A. Skattejagten

Forbered en skattejagt med 10-12 ting, som er synlige men alligevel kamoufleret, så de er svære at få øje på. Fx et papirudklip der falder i eet med mønsteret på gardinet. En silkeblomst i en vase med rigtige blomster. En hvid vatkugle på en filt sky.

Giv hvert barn en liste over de ting, de skal finde. Sig: **Sæt et kryds udfor hver ting, I finder. Lad være med at pege på tingene eller fortælle de andre, hvor de er.** Lad børnene, som ikke kan læse, arbejde sammen med børn, som kan læse. Giv dem 5 min. til at finde så mange ting som muligt. Vis hvor de ting er, som de ikke fandt.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var sværest at finde?** (accepter alle svar) **Hvordan var det ikke at få lov til at hjælpe hinanden?** (svært; sjovt;) Læs Joh. 12,21. **Nogle mennesker synes, at det er svært at finde Jesus. Kan vi hjælpe?**



NÅR VI HJÆLPER, SÅ KAN ANDRE SE JESUS I OS.

B. Medbring:

- Ingredienser til at lave sandwich
- Papir og blyant til hver gruppe
- Papirservietter
- Knive og pap-tallerkener

B. Lav en sandwich

Sæt følgende ingredienser på et bord: brød, smør, pålæg, salatblade, pynt, etc. Del børnene ind i grupper på fire eller fem med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe en blyant og et stykke papir. Bed dem om at lave hver sin opskrift på en sandwich. Hjælpernes opgave er at skrive, hvilke ingredienser børnene vil bruge, og i hvilken rækkefølge de vil bruge dem - uden at kommentere. Saml opskrifterne sammen. Læs en af dem højt. Bed grupperne om at lave hver sin sandwich. De skal følge opskriften, du læser fra. (Lad være med at tilføje ting, som børnene evt. har hoppet over)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Jeg behøver ej at være voksen"

"Herre, jeg vil gerne takke" *Syng med*, nr. 80

"Jesus du har tændt mit lys" *Syng med*, nr. 178

"Herre, jeg vil gerne tjene" *Syng med*, nr. 183

"Gud er mægtig" *Syng med*, nr. 115



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, så er vi med til at hjælpe andre. Hvem skal vi hjælpe i dette kvartal?** (Fortæl lidt om landet og projekterne, pengene går til).



Bøn

Lad et spejl gå fra hånd til hånd, så alle ser sig selv i spejlet. Mind dem om, at nogle mennesker ser efter Jesus, når de ser på os. Bed Gud om at hjælpe børnene til at reflektere Jesus.

Tilbagemelding

Sig: **Var det en god opskrift? Manglede der noget? Er det altid nok kun at bruge ord, når man skal forklare noget.** Læs Joh 12,21 højt. **Mange mennesker vil gerne se Jesus og ikke bare høre om ham. En af de måder andre kan se Jesus på, er ved at se, at Jesus bruger os til at hjælpe andre.**



NÅR VI HJÆLPER, SÅ KAN ANDRE SE JESUS I OS.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Involver børnene så meget som muligt. Lad de børn, der spiller personerne, gentage replikkerne efter dig. Bed de andre om at sige følgende:

NÅR DE HØRER ORDET... SKAL DE SIGE...

"Penge"	"Kan du undvære nogle kroner?"
"Fantastisk"	"Se, hvad der skete!"
"Gud/Jesus"	"Tak Gud!"

Personer: Peter. Johannes. Den lamme mand. Menneskeskaren (resten af gruppen)



Historien

(Den lamme mand sidder på gulvet ved siden af fortælleren)

En eftermiddag gik Peter og Johannes hen i templet (Peter og Johannes går hen mod den lamme mand). Da de gik ind gennem tempelporten, fik de øje på en lam mand, der sad og tiggede (*den lamme mand rækker hånden frem mod Peter og Johannes*) for at få nogle **penge** (*kan du undvære nogle kroner?*).

Manden havde været lam, siden han blev født. Han havde håbet at møde **Jesus** (*tak Gud!*), så han kunne blive rask, men før hans kammerater nåede at bære ham til Jerusalem, var **Jesus** (*tak Gud!*) allerede død. Nu var han forfærdelig skuffet. Han havde været så sikker på, at hvis han bare mødte **Jesus** (*tak Gud!*), så ville han blive rask.

Peter og Johannes vendte sig om mod den lamme mand. De følte begge to, at Helligånden bad dem om at gøre noget helt særligt for ham.

"Se på os," sagde Peter. Den

lamme mand så på dem og regnede med at få nogle **penge** (*kan du undvære nogle kroner?*). "Jeg har hverken sølv eller guld," sagde Peter. Den lamme mand så skuffet ud. "Men jeg skal give dig, hvad jeg har," fortsatte Peter. "I Jesu navn stå op og gå."

Peter tog den lamme mand i hånden og hjalp ham op. (*Peter hjælper den lamme mand op*) Det var **fantastisk** (*se, hvad der skete!*). Manden begyndte forsigtigt at gå, men det varede ikke længe, før han hoppede op og ned af bare glæde og takkede **Gud** (*tak Gud!*). Da han gik ind i templet sammen med Peter og Johannes, kom folk løbende (*børnene står rundt om Peter, Johannes og den tidligere lamme mand, som hopper*) "Det er manden, som plejer at sidde udenfor Den Skønne port i templet." sagde de til hinanden. "Det er **fantastisk** (*se, hvad der skete!*). Han kan gå." Det var det første mirakel i Jerusalem siden Jesu (*tak Gud!*) død. Derfor ville alle høre, hvad der var sket.

"Hvorfor er I så overraskede?" spurgte Peter. "I ser på os, som om det er noget, vi har gjort i egen kraft. Det har vi ikke. Det var **Gud** (*tak Gud!*), der helbredte ham.

Nu begyndte Peter og Johannes at fortælle om **Jesus** (*tak Gud!*). De forklarede, hvordan **Jesus** (*tak Gud!*) var død på korset og var opstået igen. De bad alle om at tro på **Jesus** (*tak Gud!*) og bede om tilgivelse for deres synder. Mange begyndte at tro på **Jesus** (*tak Gud!*), og disciplene prædikede, indtil det blev mørkt.

Mange lærte **Jesus** (*tak Gud!*) at kende, fordi **Gud** (*tak Gud!*) brugte Peter og Johannes til at helbrede den lamme mand. Og den første kristne kirke voksede, fordi Peter og Johannes fortsatte med at arbejde sammen med **Gud** (*tak Gud!*).

Medbring:

- Tøj fra Bibelen
lens tid
(Se bibelhistorie nr. 1)

Tilbage melding

Sig: **Hvem fik øje på Jesus ved at se på Peter og Johannes?** (den lamme mand; menneskene i templet) **Tror I, at mange havde været interesserede i at høre på Peter og Johannes, hvis de ikke først havde helbredt den lamme mand?** (nej sikkert ikke) **Hvorfor ikke?** (de var ikke interesserede i at lytte, men de ville gerne finde ud af, hvordan manden var blevet rask) **Hvorfor bruger Gud nogle gange mirakler?** (for at få folk til at lytte; lære ham at kende) **Hvordan kan vi fortælle andre om Jesus?** (ved at være Guds hjælpere; ved at fortælle vore kammerater om Jesus) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER, SÅ KAN ANDRE SE JESUS I OS.

Huskeverset

Lær børnene at sige "vi vil gerne se Jesus" på tegnsprog:

Vi - Pegefingeren flytter sig fra den ene skulder til den anden.

vil gerne - Før begge hænder ud fra kroppen. Knyt dem, idet de trækkes ind mod kroppen igen.

se - Lav et V med anden og tredje finger på højre hånd. Peg på øjnene. Før fingrene ud og væk fra kroppen.

Jesus - Den midterste finger på den ene hånd rører ved håndfladen på den anden. Gentag bevægelsen med den anden hånd (repræsenterer de sår, Jesus fik ved korsfæstelsen)

Læs selv

Sig: **Lad os slå op i Bibelen og læse, hvad der skete, efter den lamme mand blev rask.** Slå op til ApG 3,11-26. Hjælp de børn, som ikke læser så godt. Sig efter hvert skriftsted: **Hvad fortalte Peter israelitterne?**

ApG 3,11-12 (Det var ikke Peter, der helbredte den lamme mand.)

ApG 3,13-15 (Jøderne forkastede Jesus og slog ham ihjel. Gud opvakte ham fra de døde)

ApG. 3,16 (Det var Guds kraft, der helbredte den lamme mand)

ApG 3,20-21 (Jesus kommer igen)

ApG 3,22 (Moses profeterede, at Jesus ville komme og bad israelitterne om at adlyde ham)

ApG 3, 26 (Jesus kom først til jøderne)

Lad os læse ApG 4,1-4 og se, hvad der skete, efter at Peter og Johannes havde talt til israelitterne.

ApG 4,1-3 (De jødiske ledere blev vrede og kastede Peter og Johannes i fængsel)

ApG 4,4 (Mange, som hørte Peter og Johannes tale, begyndte at tro på Gud. Menigheden voksede til ca. 5000)



Vi



vil gerne



se



Jesus.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan er det at læse om, hvordan de jødiske ledere behandlede Peter og Johannes?** (ked af det; det var forkert) **Hvordan er det at høre, at Peter og Johannes blev straffet for at gøre noget godt?** (kan ikke lide det; det skulle ikke være sket) **Hvad ville I gøre, hvis nogen, I kender, blev straffet for at tale om Jesus?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvilke to gode ting kom som et resultat af det Peter og Johannes gjorde?** (den lamme mand blev rask; mange hørte om Jesus) **Er det en god nok grund til at blive ved med at tjene Gud, når andre behandler os uretfærdigt? Hvorfor?** (styr samtalen; led børnenes opmærksomhed hen mod det faktum, at andre ikke altid sætter pris på det vi gør, men at Gud lægger mærke til os og vil være sammen med os, mens vi hjælper andre).

**(Læs selv)
Medbring:**
• Bibler

Forstå bibelhistorien

A. Hænder, der hjælper

Lad børnene være sammen to og to og give hinanden hånden på seks forskellige måder.

Alm. håndtryk	(børnene giver hinanden hånden)
Fem høje	(børnene løfter armene over hovedet og slår højre hånd mod makkerens højre hånd fem gange.)
Fem lave	(børnene slår højre hånd mod makkerens højre hånd nede ved gulvet fem gange)
Ti høje	(børnene løfter armene og slår skiftevis højre og venstre hånd mod makkerens hænder ti gange.)
Fingerspids håndtryk	(børnene giver hinanden hånden med fingerspidserne)
Håndtryk bag på ryggen	(vender ryggen til hinanden og giver hinanden hånden)

Gentag aktiviteten et par gange. Lad til sidst børnene skiftes til at sætte sig ned på gulvet og trække hinanden op ved hånden.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at få et håndtryk sammenlignet med at blive trukket op fra gulvet?** (ved et almindeligt håndtryk er begge parter lige. Når man bliver trukket op fra gulvet, har den, som trækker, mere

B. Medbring:

- En avis til hver gruppe
- Tavle

magt) **Når man har prøvet at blive trukket op fra gulvet, forstår man så bedre, hvordan det føles at blive hjulpet? Når vi hjælper andre, er det så vigtigt, at vi er forsigtige med, hvad vi siger, og hvordan vi hjælper, så de, som "sidder ned" og har brug for hjælp, ikke føler sig mindreværdige? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER, SÅ KAN ANDRE SE JESUS I OS.

Vi skal hjælpe på samme måde, som Jesus ville have hjulpet.

B. Avis notits

Sæt jer i små grupper på tre eller fire. Giv hver gruppe en avis. Se i avisen efter situationer, hvor mennesker har brug for hjælp. Lad hver gruppe rapportere. Skriv behovene på tavlen.

Tilbage melding

Sig: **Er der mange, der har brug for hjælp? Hvem har mest brug for hjælp af dem, I læste om? Hjælp børnene med at vælge den person, de synes har mest brug for hjælp. Hvad tror I, Gud ønsker, vi skal gøre, når vi ser eller læser om mennesker, der har brug for hjælp? Hvad kan vi altid gøre?** (vi kan altid bede for andre)

4

Brug bibelhistorien

Se behovene

Se på de behov om hjælp, som I skrev på tavlen. Kan børnene gøre noget for at hjælpe? Er der andre ting, I kan gøre?

- Kan I besøge et plejecenter og synge for beboerne?
- Har børnene legetøj, de kan undvære, som I kan give til ADRA, så det kan blive sendt til børn i flygtningelejre?
- Kan I komme hen i kirken en eftermiddag og hjælpe med at sortere tøj i velfærdsforeningen?
- Er der personer fra avisudklippene, I kan sende et opmuntrende kort til eller bede for?
- Er der ældre eller syge i menigheden, som ville blive glad for et par timers frivillig hjælp?

Hjælp børnene med at føre et af projekterne ud i livet i ugen, som kommer.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed for dem, I læste om i avisen og for menighedens syge og ensomme. Bed Gud om at vise børnene, hvordan de kan være hjælpere i ugen som kommer.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Bedre end guld

Tekst: ApG 3,1-26

Huskevers: "...vi vil gerne se Jesus." Joh 12,21

Tænk på: Når jeg hjælper, så kan andre se Jesus i mig.

"Mor!" råbte Mette og smed skoletasken på gulvet. "Jeg spillede sådan et sjovt spil i skolen i dag. Kan vi ikke købe et?" Mor smilede. "Det kommer an på, hvad det koster. Der er mange andre ting, vi har brug for lige i øjeblikket."

"Penge!" sukkede far, da Mette plagede ham om at købe spillet. "Regningerne vælter ind, og de må betales først. Jeg tror ikke, vi har råd til spillet i denne måned – måske senere."

"Jeg ved, du er skuffet," sagde mor, "og det ved jeg, at far også er. Men der er ting, der er vigtigere end et spil. Vi er sunde og raske, og vi har hinanden, og det er noget at være glad for."

"Det ved jeg godt," svarede Mette. "Og det er jeg også."

I dag skal du høre om dengang, Peter og Johannes gav en lam mand noget, som var mere værd end penge.

Eftermiddagssolen varmede, da de skyndte sig gennem gaderne. De gik rask til, så de kunne komme hurtigt hen til templet. Det var på denne tid, israelitterne kom hen i templet for at bede.

Da Peter og Johannes nærmede sig tempelportens, som hed Den Skønne, smilede de til den lamme mand, som sad lænet op mod væggen. Hans ankler og fødder var forkrøblede, og hans kammerater bar ham hver dag hen til porten, så han kunne tigge.

Idet de gik forbi, rakte den lamme mand hånden frem. Måske ville de to smilende mænd give ham nogle penge. De fleste gav ikke ret meget, men han kunne altid håbe.

Pludselig talte Helligånden til Peter og Johannes og bad dem om at gøre noget. De stoppede

og vendte sig om mod manden. "Se på os," sagde Peter. Den lamme mand begyndte at håbe, at han alligevel ville få nogle penge, men Peters næste ord knuste det håb. "Jeg har hverken sølv eller guld," sagde han. Den lamme mand så væk, men Peter var ikke færdig. "Men jeg har noget andet, som jeg kan give dig," fortsatte han. "I Jesu navn, stå op og gå."

Den lamme mand stirrede på Peter. Kunne han ikke se, at han aldrig havde lært at gå. Men Peter lænede sig frem, tog forsigtigt mandens hånd og hjalp ham på benene. I samme sekund blev fødderne og anklerne raske, og han kunne støtte på dem. Den lamme mand kunne næsten ikke tro sine egne øjne. Han kunne gå. Han kunne hoppe. Han smilede over hele hovedet.

Da Peter og Johannes gik ind i templet, gik manden, som ikke længere var lam, sammen med dem. Han priste Gud. Han var bare så glad. De gik hen til Salomos Søjlegang, hvor der stod en masse mennesker. De så alle sammen på ham. De vidste godt, hvem han var, for de havde set ham sidde og tigge.

Peter så fra deres spørgende ansigter til tiggerens ansigt, som strålede af glæde, og smilede. Nu vidste han, hvorfor Helligånden havde bedt ham om at helbrede den lamme mand. Helligånden ville give Peter endnu en anledning til at fortælle om Jesus. Og den benyttede Peter sig af.

"Israelitter," sagde han. "Hvorfor er I så overraskede? I ser på os, som om det var os, der helbredte den lamme mand, men det var det ikke. Det var Jesus, der helbredte manden. I kender den lamme mand, og I kan se, at han nu er rask. Han blev helbredt, fordi han troede på Jesus."

Peter fortsatte at fortælle om Jesus. Han fortalte, at Jesus var den Messias, som de havde ventet på. Han fortalte dem også, hvor vigtigt det var, at de forandrede deres indstilling til Jesus og fandt ud af, hvem han virkelig var. Han fortalte dem, at Gud ville tilgive dem deres synd.

Peter talte, indtil det blev mørkt. Mange blev og lyttede og troede på det, Peter fortalte. De troede, fordi Gud havde brugt Peter og Johannes til at helbrede manden.

Peter og Johannes var glade for at kunne tjene Gud. Vi bliver også glade, når vi tjener Gud ved at hjælpe andre.

Lørdag

- Læs bibelhistorien fra ApG. 3,1-26. Hvem hjalp hvem i historien?
- Fortæl mor og far om jeres sabbatsskoleprojekt. Fortæl hvad du har tænkt at gøre.

Søndag

- Lær huskeverset. Vis din familie, hvordan man siger "vi vil gerne se Jesus" på tegnsprog.
- Kender du nogen, som sidder i rullestol? Hvad kan du gøre for ham eller hende i denne uge? Tegn et billede af, hvad du vil gøre og hæng det på væggen, så du ikke glemmer det.

Mandag

- Forestil dig, at du ikke kan gå. Sæt dig ned på gulvet. Skub dig frem med kroppen og armene. Når du har været rundt i hele huset så tak Gud, fordi dine ben er raske .

Tirsdag

- Øv dig på at fortælle bibelhistorien, så du kan fortælle den til en, du kender.
- Hvis du kunne helbrede en person, som var syg, hvem ville du helbrede? _____ Bed for ham eller hende i dag.
- Lav en liste over alle de personer, der hjælper mennesker, som er syge. Når du holder aftenbøn i aften, så tak Gud for dem,

Onsdag

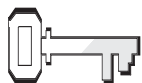
- Find en tom dåse. Sæt dig ned på gulvet og luk øjnene. Forestil dig, at du sidder og tigger foran Brugsen for at få penge til mad. Hvordan har du det? Kunne du tænke dig, at dine kammerater skulle se dig sidde og tigge? Hvorfor ikke? Kan du forstå, hvorfor den lamme mand blev glad, da han blev rask?
- Tak Gud, fordi du ikke må tigge for at få mad i dag.

Torsdag

- Klip tre strimler papir på 25 cm, tre strimler på 19 cm og to strimler på 14 cm. Alle strimlerne skal være 2 cm brede. Lav en mand ved at gøre følgende: Form hver strimmel til en ring. Luk ringen med tape. De største ringe er krop og ben. De mellemste ringe er hoved og arme. De mindste ringe er fødder. Sæt hovedet, benene og armene fast på kroppen med tape. Tegn et smilende ansigt. Sæt de mindste ringe fast nederst på benene (fødder). Bind en snor fast til hovedet. Fortæl bibelhistorien, mens du viser, hvordan den lamme mand hoppede og dansede, da han blev helbredt.

Fredag

- Læs ApG 3,19-21. Hvor er Jesus nu? Hvornår vil han komme igen?
- Læs 1 Thess 4,13-18. Tal om Jesu genkomst.
- Bed om, at alle i jeres familie må være parate, når Jesus kommer.



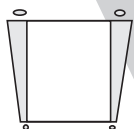
Ugens tekst og referencer

ApG 5,12-16.
Mesterens efterfølgere,
kapitel 8



Huskeverset

"...giv jer helt hen i
arbejdet for Herren."
1 Kor 15,58



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud har brug
for deres hjælp, da der er
meget, som skal gøres.
har lyst til at vise
andre hen til Gud, som
kan helbrede
beslutter at vise
omsorg for mennesker,
som er syge.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi
viser omsorg for nogen,
som har det skidt.

Helbredt på gaden

Månedens tema

Vi opdager nye måder at hjælpe på

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus er taget tilbage til himlen, og Peter og Johannes har helbredt en lam mand. Hele Jerusalem summer af aktivitet. Folk bringer deres syge til disciplene, så de kan blive helbredt. Nogle bliver helbredt ved, at skyggen fra Peter og Johannes falder på dem. Disciplene husker, at Jesus, idet han tog tilbage til himlen, sagde, at al magt ville blive givet til dem.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Børn kan tjene Gud på mange måder ved at vise omsorg for mennesker, som er syge. Får nogen en hudafskrabning på knæet, kan børn hjælpe med at vaske såret og sætte et plaster på. Deres smil kan hjælpe mennesker med følelsesmæssige sår, som har brug for lidt opmærksomhed. De kan hjælpe kammerater, som er ensomme. Hele forbønnens tjeneste er åben for børn såvel som voksne. Det er altid Gud, som helbreder, men børn kan være med til at lede mennesker hen til Gud, som er den store læge.

Til lærerne

"Den første kristne menigheds opståen var markeret af mirakler på samme måde, som Jesu gerning var. De enestående helbredelser blev udført så offentligt som muligt. Nyheden om de ekstraordinære gerninger, som disciplene og deres trosfæller udførte, spredte sig ikke bare i Jerusalem men også til de omkringliggende byer, og mange blev omvendt..... Det må have været fantastisk at se hele familier, ja muligvis hele byer, fri for sygdom. Rygtet om menigheden og dens ledere spredtes vidt omkring. (SDA Bible Commentary, vol. 6, pp179.)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Sygeplejer for en dag</i> B. <i>Knuste hjerter</i>	Sygeplejerske med termometer, stetoskop, etc. Rødt karton, sakse
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Papir, toiletpapir, tøj fra Bibelens tid Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Lægende hænder</i>	Plaster, sedler med sygdomme
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Guds hjælpere</i>	Plaster, tuscher

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

Inviter:

- Læge eller sygeplejerske

A. Sygeplejer for en dag

Inviter en læge eller en sygeplejerske til at besøge sabbatsskolen. Bed dem om at tage forskellige ting med som fx termometer, blodtryksapparat, stetoskop, injektionsprøjte, kanyler, medicin, etc. Lad børnene lytte til deres hjerteslag, måle blodtrykket, spise en vitaminpille, etc. Tal om, hvordan kroppen fungerer, og hvad en læge/sygeplejerske gør, når nogen bliver syge. Lad den besøgende fortælle, hvorfor han/hun valgte det arbejde.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan helbreder Gud folk, som er syge?** (nogle gange gør han et mirakel og personen bliver rask øjeblikkeligt; andre gange arbejder han igennem lægerne og sygeplejerskerne, og helbredelsen sker langsommere) **Kan vi hjælpe Gud, når nogen er syge?** (ja; ved ikke) **Bibelhistorie i dag handler om mennesker, der bliver helbredt.** Det vi skal huske er, at...



VI TJENER GUD, NÅR VI VISER OMSORG FOR NOGEN, SOM HAR DET SKIDT.

B. Knuste hjerter

Klip så mange hjerter af rødt karton, så du har et halvt hjerte til hvert barn. Tegn en zig zag linie ned igennem midten af hjerterne. Klip langs linien. Bland hjertehalvdelen. Giv et halvt hjerte til hvert barn. Bed dem om at finde personen med den hjertehalvdel, der passer til deres.

B. Medbring:

- Rødt karton
- Sakse

Tilbage melding

Sig: **Kan man opleve noget, der er så slemt, at det føles, som om hjertet næsten går i stykker?** (ja; nej; ved ikke) **Hvad kan gøre så ondt?** (skilsmisse; dødsfald; sygdom; venskaber der går i stykker) **Hvordan har man det?** (er ked

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Kollekten i dag går til at fortælle mennesker i (nævn landet), at Jesus kan helbrede sygdomme og trøste os, når vi er kede af det.**



Bøn

Bed Gud om at hjælpe børnene til at lægge mærke til mennesker, som har det skidt og vise dem, hvordan de kan vise omsorg.

af det; det gør ondt; ensomt) **Hjælper det at have nogen at tale med?** (ja) Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...



**VI TJENER GUD, NÅR VI VISER
OMSORG FOR NOGEN, SOM HAR DET
SKIDT.**

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Involver børnene i historien. Lad en voksen hjælpe dem med at spille deres roller.

Personer: Et barn som ikke kan se, et barn som ikke kan høre, og et barn som ikke kan gå, 2-4 familiemedlemmer til hvert sygt barn, Peter og Johannes.

Rekvisitter: En seddel til de tre syge børn der fortæller, hvad de fejler. En rulle toilet-papir til hver familie. Badekåber til Peter og Johannes

Scenen: Salomos Søjlegang. Draper evt. nogle hvide lagener fra loftet og ned, så det ser ud som en markise.

Før du fortæller historien, så bed "familierne" om at pakke det syge sted på barnet ind i toilet papir. De skal også bestemme, hvordan de bedst kan transportere den syge hen til disciplene.



Historien

Der var mange syge, der kom til Jerusalem sammen med deres familier, fordi de ville helbredes af Jesus. De, som ikke kunne se, blev ført gennem gaderne af familiemedlemmer, som kunne se (*familien med det blinde barn skubber sig frem mellem stolerækkerne, til de står foran*).

"Hvor er Jesus, som kan helbrede folk, der er blinde?" spurgte de. Alle rystede bedrøvet på hovedet, for Jesus var blevet korsfæstet.

Børn og voksne, der var lamme, ledte også efter Jesus. Hvis de kunne gå lidt, humpede de af sted, mens de støttede sig til deres venner. Hvis de ikke

kunne gå, blev de båret (*familien med det lamme barn kommer op og lægger barnet på gulvet*). "Vi er kommet for at se Jesus," sagde de. "Er der nogen, der ved, hvor han er?" Igen kunne folk bare ryste på hovederne, for Jesus var død.

Sammen med de blinde og lamme stod også nogle forældre, hvis børn var døde. Mange havde gået mange kilometer for at komme til Jerusalem, for at Jesus skulle helbrede dem (*familien med det døde barn, fører barnet frem mellem stolerækkerne, til de står oppe foran*). Nogle af de døde råbte højt, for de kunne ikke selv høre, hvor højt de talte. "Hvor er Jesus?" råbte de. Men ingen kunne hjælpe dem.

Da Helligånden arbejdede igennem Peter og Johannes og helbredte den lamme mand (*Peter og Johannes kommer op og står under markisen*), sagde familierne med de syge børn til hinanden: "Skal vi ikke prøve, om vi kan finde disciplene?" De skyndte sig hen til Salomos Søjlegang (*familierne med de syge børn går hen mod disciplene*), hvor disciplene stod. Disciplene var glade for at hjælpe, og de helbredte alle de syge (*Peter og Johannes fjerner bandagen fra et af de syge børn. Barnet, der nu er rask, vinker, og familien går tilbage til deres pladser*).

Men det var ikke alle, der kunne få plads i Søjlegangen, og dem, der ikke kunne komme ind, blev stående ude på gaden. De håbede på, at disciplene ville komme forbi (*Peter og Johannes går væk fra markisen og helbreder de to andre syge børn*). Og alle, der var syge, blev helbredt. Nyheden om at Jesus var Guds søn, og at han kunne tilgive deres synd, spredtes som en brand, og flere og flere begyndte at tro på Jesus. Disciplene tjente Gud ved at vise omsorg for de syge.

Medbring:

- Papir/blyant
- Tøj fra Bibelens tid
- 3 ruller toilet-papir
- Hvide lagner

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan tror I, familierne og vennerne havde det, da de så deres syge blive helbredt?** (glade; forbavsede) **Hvordan tror I det var at se nogen blive helbredt?** (spændende; skræmmende) **I hvilket navn blev alle helbredt?** (Jesu navn) **Hvordan var miraklerne med til at sprede de gode nyheder om Jesus?** (folk blev interesserede i, hvad der skete og begyndte at stille spørgsmål) **Hvad ville I have gjort, hvis I var blevet helbredt af disciplene?** (takket Gud; været glade og taknemmelige; fortalt alle I mødte, at I var blevet helbredt) **Hvordan tror I det var at bo i Jerusalem dengang?** (spændende) **Hvad skal vi lære af bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI VISER OMSORG FOR NOGEN, SOM HAR DET SKIDT.

Huskeverset

Del børnene i to grupper. Hjælp dem med at finde 1 Kor 15,58 og strege verset under i deres bibler. Lad første gruppe læse første halvdel af huskeverset højt og anden gruppe anden halvdel. Lad grupperne bytte, så anden gruppe læser første halvdel af verset og første gruppe anden halvdel. Forklar hvad "giv jer helt hen" betyder.

Læs selv

Lad børnene slå op til ApG 5,12-16. Bed fem børn om at læse hvert sit vers. **Hvorfor er der historier i Bibelen om mennesker, der blev helbredt?** (for at fortælle, at Jesus kan helbrede; så vi kan lære mere om Jesus) **Helbreder Gud også mennesker i dag?** (hjælp børnene med forstå, at Gud stadig udfører mirakler, men at han oftest arbejder igennem den behandling, vi får af lægerne og sygeplejerskerne).

Hvis der er tid, så læs følgende tre bibelhenvisninger. Vær sikker på at børnene forstår, at det var Gud, der helbredte.

ApG 9,32-42

ApG 14,8-10

ApG 16,16-18

Sig: **Hvordan kan vi være sikre på, at det var Gud, der gav disciplene kraft til at helbrede?** Læs Mark 16,17. **Hvad sagde Gud, at de skulle gøre?** (lægge hænderne på de syge, og de ville blive raske). **Bed præsten om at besøge sabbatsskolen og fortælle, hvordan syge i dag bliver salvet og hvorfor. Fortæl evt. personlige erfaringer om helbredelse ved bøn.**

**(Huskeverset)
Medbring:**

- Bibler

**(Læs selv)
Medbring:**

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Plaster
- Sedler med navne på sygdomme

Del jer i to grupper. Giv børnene i den første gruppe de otte sedler med navnene på forskellige sygdomme, der omfatter både fysiske, psykiske og åndelige sygdomme. Giv børnene i den anden gruppe de otte plastre. Lad børnene med sedlerne skiftes til at fortælle, hvad de fejler. Lad børnene med plastre diskutere og blive enige om den rigtige behandling for hver sygdom, hvorefter et af børnene sætter et hæfteplaster på den "syge", der havde sedlen.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at hjælpe?** (sjovt; blev glad) **Hvordan var det at blive hjulpet?** (godt) **Hvad tror I Jesus synes om vore "behandlinger?"** (han bliver glad, når vi hjælper) **Viser vore "behandlinger", at vi har omsorg for vore kammerater?** (ja)



VI TJENER GUD, NÅR VI VISER OMSORG FOR NOGEN, SOM HAR DET SKIDT.

Sygdomme

Hovedet gør ondt, fordi en i familien er syg

Tungen gør ondt, fordi den har løjet

Hjertet gør ondt, fordi personen er ensom

Armen gør ondt, fordi den har slået nogen

Munden gør ondt, fordi den har sladret

Maven gør ondt, fordi mor og far skændes

Hånden gør ondt, fordi den stjal

Hovedet gør ondt, fordi lektierne er svære

Behandling

Opmuntre/lytte til/bede for personen

Bekende sin synd/bede om tilgivelse

Være en ven/invitere med hjem

Bede om tilgivelse/sige undskyld

Bede om tilgivelse/sige undskyld

Opmuntre/foreslå en voksen som måske kan hjælpe

Bede om tilgivelse/aflevere det stjalne

Tilbyde at hjælpe/bede sammen

4

Brug bibelhistorien

Guds hjælpere

Giv hvert barn et stort plaster og en tusch. Lad dem skrive: "Jeg kan hjælpe Gud med at helbrede." på plasteret. Foreslå, at de ser efter nogen, som de kan opmuntre, og skrive vedkommendes navn på plasteret også. Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Medbring:

- Plaster og Tuscher



VI TJENER GUD, NÅR VI VISER OMSORG FOR NOGEN, SOM HAR DET SKIDT.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Helbredt på gaden

Tekst: ApG 5,12-16.

Huskevers: "...giv jer helt hen i arbejdet for Herren." 1 Kor 15,58

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg viser omsorg for nogen, som har det skidt.

"Mor, jeg er dårlig!" sagde Katrine. "Jeg har ondt i maven."

"Jeg har også ondt i maven," sagde hendes lillebror, Nikolai.

"Min mave har det heller ikke for godt," sagde mor. "Vi har vist en smule feber alle sammen. Jeg tror, jeg ringer og hører, om lægen har tid til at se os i eftermiddag."

Da de kom ind i lægens venteværelse, var der mange mennesker, som sad og ventede. Mor, Katrine og Nikolai var taknemmelige for, at han også havde tid til at se dem, og et par dage efter var de raske.

Peter og de andre disciple helbredte mange syge, dengang de levede. De var ikke læger, men Gud havde givet dem en speciel kraft til at helbrede de syge.

Det var en spændende tid. Disciplene var på benene fra tidlig morgen til sen aften. "Det er fuldstændig, som Jesus sagde, at det ville blive," sagde Peter. Han løftede sine lange, stærke arme op mod himlen. "Husker I, hvad Jesus sagde, lige før han gik tilbage til himlen? Han sagde, at vi, som tror på ham, skulle lægge hænderne på de syge, og at de ville blive raske."

De andre disciple nikkede. De havde set Jesus gøre mirakler, og de havde hørt ham love, at hans efterfølgere skulle få kraft til at gøre det samme. Det var det, de oplevede nu. De var fyldt med den Hellige Ånd, og Helligånden brugte dem på en fantastisk måde. Hvor de kom og gik, skete der mirakler. Syge blev helbredt, og mennesker, der havde det skidt, blev hjulpet.

Disciplene og de første kristne mødtes ofte i Salomos Søjlegang, der lå i templet. De blev aldrig

trætte af at tale om Jesus og bede sammen. Hver dag bestemte flere og flere sig for at følge Jesus, og menigheden voksede utrolig hurtigt. Udenfor i de støvede gader lå de syge på tynde madrasser eller måtter og ventede på, at Peter skulle komme forbi. De troede, at hvis Peters skygge faldt på dem, så ville de blive raske. De var kommet fra landsbyerne, der lå tæt ved Jerusalem. De masede og skubbede til hinanden. Folk med lammelser humpede langs vejen. Blinde børn og voksne blev ført ind i Jerusalem af familiemedlemmer, der kunne se. Alle der kendte en, der var syg, spekulerede på, hvordan de skulle få vedkommende hen til disciplene. Og Bibelen fortæller, at alle blev helbredt. De gode nyheder om Jesus spredtes som en brand.

Lørdag

- Hæng plasteret, du fik i sabbatsskolen, på spejlet, så du ser det hver dag. Bed Gud om at give dig visdom til at vide, hvordan du bedst kan hjælpe.

Søndag

- Læs ApG 5,12-16. Tegn et billede af Salomos Søjlegang, disciplene og de syge. Fortæl bibelhistorien til din familie og vis dem billedet. Kender I nogen, som har det skidt. Kom med tre forslag til, hvordan I kan hjælpe.

Mandag

- Skriv huskeverset på et plaster. Sæt det fast på armen. Lad det sidde, indtil du kan verset udenad. Hvad kan du gøre for Gud i dag? _____

Tirsdag

- Tegn/ skriv et kort til en, du kender, som er syg. Send kortet.
- Skriv ti ting, som mor og far gør for dig, så du kan være sund og rask. Skriv et lille takkebrev og læg det på deres hovedpude, før du går i seng.

Onsdag

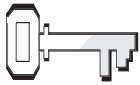
- Læs ApG 5,12-16. Hvilke ting er svære at gøre uden hjælp, hvis benene er lamme? Hvis man er døv? Hvad kan du gøre for en kammerat, hvis forældre lige er blevet skilt? For en som ikke har nogen legekammerater? En hjemløs? Hvad kan I gøre som en familie?
- Sig huskeverset og forklar, hvad det betyder.

Torsdag

- Tegn et billede af sygehuset i den by, hvor du bor. Tegn de forskellige mennesker, som arbejder på et sygehus.
- Bed Gud om at velsigne deres arbejde, så de syge må blive hurtigt raske.

Fredag

- Spørg alle i familien, hvem de har hjulpet i ugens løb, og hvordan det gik.
- Læs Esajas 6,8 Har Gud et specielt arbejde, som I skal gøre for ham?
- Syng: "Jesus har du brug for mig."



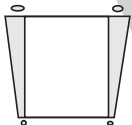
Ugens tekst og referencer

ApG 8,26-39
Mesterens efterfølgere,
kapitel 11



Huskeverset

"For jeg skammer mig
ikke ved evangeliet;
det er Guds kraft til
frelse..."
Rom 1,16

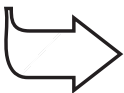


Hovedmålet er, at børnene

ved, at de tjener Gud,
når de hjælper andre med
at forstå, hvad der står i
Bibelen.

har lyst til at dele
deres bibelkundskaber
med andre.

fortæller andre, hvad
de selv har lært ved at
læse i Bibelen.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi hjælper, når vi for-
klarer andre, hvad der står
i Bibelen

Forstår du det du læser?

Månedens tema

Vi opdager nye måder at hjælpe på.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Herrens engel beder Filip om at gå sydpå ad den øde vej, der går fra Jerusalem til Gaza. Filip adlyder og møder en etiopisk hofmand, der er på vej hjem efter at have tilbedt i Jerusalem. Hofmanden læser Esajas bog. Filip spørger, om han forstår det, han læser. Filip forklarer ham, hvad det, han læser, betyder og fortæller ham de gode nyheder om Jesus. Hofmanden bliver døbt og fortsætter lykkeligt rejsen. Børn kan også hjælpe andre med at forstå, hvad der står i Bibelen.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

De gode nyheder er for gode til, at vi skal holde dem for os selv. De skal deles med alle, som vil lytte. Englene og Helligånden kunne forkynde budskabet uden vor hjælp men ønsker ikke at fratage os glæden ved at tjene, eller det privilegium det er, at forklare Bibelen for andre. At læse i Bibelen hver dag – under den Hellige Ånds indflydelse – vil fylde selv børns åndelige kop, så den flyder over. De kan gøre andres liv lykkeligere ved at dele Bibelen med dem.

Til lærerne

Da Filip skulle forklare de gode nyheder til etiopieren, tog han udgangspunkt i det, etiopieren allerede var ved at studere – nemlig Esajas bog. Vi kan lære børn at begynde på samme måde, når de forklarer noget, som andre ønsker svar på.

Etiopieren repræsenterer en stor gruppe mennesker, som har brug for at blive undervist af missionærer som Filip. Der er mange, der læser Bibelen uden at kunne forstå dybden af indholdet. Mange står på grænsen til Guds rige og venter kun på at blive hjulpet ind. Englen, der sendte Filip af sted, kunne selv have undervist etiopieren, men sådan arbejder Gud ikke. Hans plan er, at vi skal hjælpe hinanden.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvad har vi til fælles?</i> B. <i>Min favorit</i>	Saltdej
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Bibel Bønnebogen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, Model af etiopoerens vogn, Bibel Bibler Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Har prøvet det</i>	
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Historien om Gud og mig</i>	Papir, saks, farver, hullemaskine

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

A. Hvad har vi til fælles?

(Hvis du tilhører en lille menighed, så involver den voksne sabbatsskole i denne aktivitet. De fleste – både børn og voksne – vil sætte pris på en anledning til at lære hinanden bedre at kende.)

Bed børnene om at finde en kammerat/voksen, som de ikke kender så godt. Giv dem 3-4 min. til at tale sammen og finde nogle ting, de har til fælles. Fx: begge har en bror, eller begge er født den 3. juni. Når tiden er gået, så bed nogle par om at fortælle, hvad de opdagede, at de har til fælles. Sig: **Fandt I også mange ting, som I ikke har til fælles?** Lad nogle af de andre par fortælle, hvad de ikke har til fælles.

Tilbage melding

Sig: **Hvad er lettest, at blive ven med en man kender, eller en man ikke kender?** (en man kender) **Hvorfor?** (man kan være bange/genert for at tale med en, man ikke kender) **Kender I, der talte sammen, hinanden bedre nu?** (ja; ved ikke) **Når man kender hinanden, er det så lettere eller sværere at tale med hinanden om Gud?** (lettere) **Når vi får nye kammerater, så bliver de også Jesu venner, og det bliver lettere at tale med dem om de ting, der står i Bibelen.** Læs første del af 1 Tim 4,12. **Selv om vi ikke er voksne, så kan vi hjælpe Gud? Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBEL-LEN.

B. Medbring:

- Saltdej

B. Min favorit

Giv hvert barn en klump saltdej. Bed dem om at lave et eller andet, der fortæller noget om en bestemt person i Bibelen. Fx en fisk= Peter, en sko= Dorkas. (De skal ikke fortælle hinanden, hvad de laver, eller hvem personen er.) Når de

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Lad børnene lægge pengene på en åben bibel. Mind dem om, at deres penge er med til at hjælpe mennesker i (nævn landet) til at forstå, hvad der står i Bibelen.



Bøn

Lad børnene nævne personer, de kender, som ikke kender ret meget til, hvad der står i Bibelen. Skriv personernes navne i bønnebogen, efterhånden som de bliver nævnt. Lad et eller to af børnene bede for alle navnene under eet, at de må få lyst til at lære Bibelen at kende. Fortsæt med at bede for personerne resten af kvartalet.

Medbring:

- Bønnedagbog

er færdige, skiftes de til at fortælle, hvad de har lavet og lidt om personen, tingen fortæller noget om.

Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at lave noget af saltdej?** (let; lidt svært) **Er det let eller svært at forklare andre, hvad der står i Bibelen?** (nogen vil sikkert synes, at det er svært) **Da I for et øjeblik**

siden fortalte hinanden lidt om de personer i Bibelen, som jeres figur af saltdej fortalte noget om, så forklarede I os, hvad der står i Bibelen. Var det svært? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad Filip og hofmanden gentage replikkerne. Resten af børnene siger: "Det er Jesus, der frelser os" hver gang de hører ordet "Jesus."

Personer: Filip, hofmanden.

Rekvisitter: Tøj til udklædning. Se bibelhistorie nr. 1, Bibel, Stor model af hofmandens vogn. (Når hofmanden holder vognen med den ene hånd, ser det ud som om, han sidder i vognen.)



Historien

(Filip står oppe foran).

Filip var en af menighedstjenerne i den første menighed - ligesom Stefanus. Efter Stefanus' død, begyndte de jødiske ledere at kaste de kristne i fængsel, og det fik mange til at flygte ud af Jerusalem. På den måde kom andre til at høre om Jesus. Filip flygtede til Samaria, og mange samaritanere blev omvendt, fordi han fortalte dem om Jesus og gjorde store mirakler.

En dag viste en engel sig for Filip og bad ham om at gå sydpå ad den vej, der går fra Jerusalem til Gaza. Filip gjorde, hvad englen bad ham om. (*Filip går fra den ene side af værelset til den anden.*) Han spurgte ikke, hvorfor han skulle gå ud på en vej, hvor der næsten ikke kom nogle mennesker, han gik bare. På vejen mødte han en mand fra Etiopien.

(*Etiopieren kommer kørende, mens han læser i Bibelen.*) Han var hofmand hos etiopiernes dronning Kandaka og havde ansvaret for alle hendes rigdomme. Han var kommet til Jerusalem for at tilbede, og nu var han på vej hjem. Mens han kørte, læste han i Esajas' bog.

Medbring:

- Tøj til udklædning
- En model af hofmandens vogn
- Bibel

Da Filip så etiopieren, hørte han Guds stille stemme, der hviskede til ham og sagde: "Gå hen til den vogn og hold dig tæt op ad den." Filip løb derhen, og da han hørte, at manden læste fra Esajas' bog, spurgte han. "Forstår du, det du læser?"

"Hvordan skal jeg kunne det, når der ikke er nogen, som hjælper mig," sagde etiopieren. "Hvem taler profeten om - sig selv eller en anden?" Filip begyndte at forklare etiopieren, hvad bibelversene betød. Bagefter fortalte han de gode nyheder om Jesus (*det er Jesus, der frelser os*).

Filip og etiopieren talte sammen, mens de kørte. Da de kom til noget vand, spurgte etiopieren. "Er der noget, der forhindrer mig i at blive døbt?" "Hvis du tror på Gud af hele dit hjerte, så kan du blive døbt," svarede Filip. "Jeg tror, at Jesus Kristus er Guds søn." svarede etiopieren. De stod ud af vognen og gik ned i vandet begge to, og Filip døbte ham. Da de kom op af vandet, tog Helligånden Filip væk.

Hofmanden så aldrig Filip igen. Men fordi Filip havde forklaret ham, hvad der stod i Bibelen, rejste han glad tilbage til sit land. Nu kunne han fortælle de gode nyheder om Jesus (*det er Jesus, der frelser os*) til sine venner og bekendte. Han kunne tjene Gud ved at forklare andre, hvad der stod i Bibelen, ligesom Filip havde gjort.

Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at



VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELN.

Tilbage melding

Skriv følgende spørgsmål på små sedler. Læg dem i en kurv. Lad børnene skiftes til at trække et spørgsmål, svare på spørgsmålet eller vælge en anden til at svare.

Spørgsmål:

1. Hvorfor gik Filip sydpå ad vejen fra Jerusalem til Gaza? (en engel bad ham om det)
2. Vidste Filip, hvorfor englen bad ham om at gå? (nej)
3. Hvad gjorde etiopieren, mens han kørte? (læste i Esajas bog)
4. Hvad sagde Filip til etiopieren? ("Forstår du det, du læser?")
5. Hvad skete der, da de kom forbi lidt vand? (Etiopieren bad om at blive døbt)
6. Hvad skulle etiopieren gøre for at blive døbt? (tro på Jesus)
7. Hvad skete der med Filip, efter at etiopieren var blevet døbt? (Helligånden tog ham væk)
8. Hvorfor forklarer vi andre, hvad der står i Bibelen? (for at de også må komme til at tro på Jesus; fordi vi ønsker at tjene Gud)
9. Hvad kan du bedst lide fra historien om Filip og etiopieren?

Huskeverset

Syng huskeverset til melodien: "Søg først Guds rige og hans retfærdighed".

For jeg skammer mig ik-ke
ved evange-li-et
De-t er Guds kraft til frel-se
Hallelu, halleluja

Kor: Ro-merne 1,16, Ro-merne 1,16
Ro-merne 1,16. Ro-merne 1,16

Forklar begreber som "evangeliet" "skamme sig over evangeliet" "evangeliet er Guds kraft til frelse."

Læs selv

Del børnene ind i tre grupper. Giv hver gruppe et stykke papir, en blyant og en bibelhenvielse. Bed dem om at skrive versene og strege befalingerne under.

Matt 4,19-20 (kom; følg mig)

Matt 28,19-20 (gå; gør til disciple; døb; lærer)

Jeremias 1,7-8 (Du skal ikke sige: "Jeg er ung."; gå hvor jeg sender dig; tal hvad jeg befaler dig; frygt ikke)

Sig: **Lyder det som om, Gud gerne vil have, at vi deler vor tro med andre? Hvorfor er det vigtigt?** Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELLEN.

(Tilbage melding)

Medbring:

- Små sedler med spørgsmål
- En kurv

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
- Papir/blyant til hver gruppe

Forstå bibelhistorien

Har prøvet det

Forklar, at du vil nævne situationer, som børnene evt. har været i. Hvis de har, siger de: "har prøvet det," og går hen til væggen på din højre side. Hvis de ikke har oplevet en af de ting, du nævner, går de hen til væggen på din venstre side. Bed nogle af "har prøvet det" børnene om at fortælle, hvad han/hun har oplevet.

Situationer

- Blevet væk fra de andre enten uden dørs eller i en butik
- Set et dyrebarn blive født
- Har oplevet at et familiemedlem eller et kæledyr døde
- Været til et bryllup

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte I på, mens de andre fortalte, hvad de havde oplevet?** (godt det ikke var mig; spændende) **Er det spændende at høre om, hvad andre oplever?** (ja; nogle gange) **Der findes historier i Bibelen, der fortæller om mennesker, der har oplevet præcis de ting, vi lige har talt om. Hvis en af jeres kammerater fortæller jer, at han/hun blev væk fra sin mor og far i en forretning, hvem kan I så fortælle om fra Bibelen, som også prøvede at blive væk?** (den fortabte søn; Jonas; fåret som blev væk) **Hvis fødsel er omtalt i Bibelen?** (Jesus, Moses, etc.) **Hvem oplevede at dø?** (Dorkas; Lazarus; Jesus; Jairus' datter; enkens søn fra Nain) **Når jeres kammerater oplever en af de her ting, så kan I fortælle**

dem, hvad der står i Bibelen. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.

Ekstra historie

Uris bjerg

Det var sommerferie. Uri og hans to kammerater havde lyst til at tjene penge og bestemte sig for at sælge bibler.

"Hvem ved, måske kan vi fortælle nogen om Jesus i dag" sagde Uri, mens de gik ned ad hovedgaden. "Mange ville lære Jesus at kende, hvis de bare ville købe en bibel og læse i den."

De blev enige om at banke på alle dørene på begge sider af gaden, men hver gang de stod udenfor et hus, havde ingen af dem lyst til at banke på alligevel.

Udenfor byen gik en lille sti op ad bjergsiden til en hytte, hvor der sad en tynd, ældre dame udenfor.

"Har du lyst til at købe en bog?" spurgte Uri, da de kom derop. "Hvis du køber bogen, så kan vi læse den højt for dig."

"Det vil jeg da gerne," sagde damen. Drengene satte sig ned og skiftedes til at læse historien om manden, som blev helbredt på sabbatten.

"Holder I sabbatten hellig?" spurgte damen. Drengene nikkede. Da de så op, opdagede de, at hun havde tårer i

øjnene. "Jeg blev døbt for 45 år siden," sagde hun. "Min mand kom i fængsel for sin tros skyld og døde i fængslet. I er de første adventister jeg har set, siden min mand døde."

Drengene sang nogle af deres yndlingsange for den ældre dame. Før de gik, lovede de at komme igen og tage hende med i kirke. Den sabbat var hun med til nadver for første gang i mange,

mange år, og hendes øjne strålede af glæde. To uger senere døde hun. "Jeg tror, Gud ledte jer til den ældre dames hus" sagde Uris mor. "Det var godt I besøgte hende og læste en bibelhistorie for hende."



VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.

4

Brug bibelhistorien

Historien om Gud og mig

Hjælp børnene med at lave et lille hæfte. Begynd med at folde to stykker papir på midten, lave et par huller i siden med hullemaskinen, trække et stykke silkebånd igennem hullerne og binde en sløjfe. Lad dem skrive udenpå: "Hvordan jeg lærte Gud at kende."

Bed dem om at skrive eller tegne, hvordan de lærte Jesus at kende. De kan fx tegne et billede af deres forældre eller bedsteforældre; en kirke (sabbatsskolen); en bibel (læse historier om Jesus); skolen (bibel timerne), etc. Lad dem tage hæftet med hjem og fortsætte med at skrive og tegne i det.

Sig: **Hvordan kan I bruge hæftet til at fortælle nogen om Jesus?** (giv børnene tid til at tænke og komme med forslag) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.

Medbring:

- Papir
- Saks
- Farver
- Hullemaskine
- Garn eller silkebånd

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at give børnene lyst til at læse i Bibelen og mod til at forklare andre, hvad der står i Bibelen. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Forstår du det du læser?

Tekst: ApG 8,26-39

Huskeverset: "For jeg skammer mig ikke ved evangeliet; det er Guds kraft til frelse." Rom 1,16

Tænk på: Jeg hjælper, når jeg forklarer andre, hvad der står i Bibelen.

"Herrens engel talte til Filip," læste far.

"Tror du, en engel nogensinde vil tale til mig?" afbrød Hans.

Far smilede. "Det ville være lidt af en oplevelse, ville det ikke?" sagde han. "Men svaret på dit spørgsmål er ja. Det er muligt, at Gud en dag vil bede en engel om at tale til dig." Far fortsatte med at læse.

"Englen sagde til Filip: "Gå sydpå ad den vej, der går fra Jerusalem til Gaza – den øde vej." Filip begyndte straks at gøre sig parat til at gå.

Far så op. "Lagde I mærke til det," sagde han, "Englen fortalte kun Filip, hvor han skulle gå hen, ikke hvorfor eller hvad han skulle gøre, når han kom derhen. Og Filip spurgte ikke, han adlød bare."

Far fortsatte med at læse. "På vejen mødte han en etiopisk mand. Han var hofmand hos etiopiernes dronning Kandaka og havde ansvaret for alle hendes rigdomme.

"Hm.." sagde far, "hvis han var sådan en betydningsfuld person, tror I så ikke, at han havde soldater og tjenere med på turen?"

Far læste videre. "Hofmanden havde været i Jerusalem for at tilbede, og nu var han på vej hjem. Han sad i sin vogn og læste fra profeten Esajas. Helligånden sagde til Filip: 'Gå hen til den vogn og hold dig tæt op ad den.'"

"Han gjorde det igen" råbte Hans, "Gud talte til Filip igen."

"Ja," svarede far, "og Filip adlød igen. Jeg tror, at det var derfor Gud kunne bruge Filip. Han var en mand, der lyttede og som altid var parat til at gøre det, Gud bad ham om at gøre."

Filip løb hen til vognen, og da han hørte, at manden læste fra Esajas bog, sagde han: "Forstår du det, du læser?"

"Hvordan skal jeg kunne det, når der ikke er nogen, som hjælper mig," svarede hofmanden. Filip gik op i vognen og begyndte at forklare hvad bibelverset, som han læste, betød. "Som et får, der føres til slagting..." stod der. "Hvem taler profeten om," spurgte hofmanden, "sig selv eller en anden?" Spørgsmålet gav Filip anledning til at fortælle ham de gode nyheder om Jesus.

"Og hvad skete der så" spurgte Hans

"De kom til noget vand," fortsatte far, "og etiopieren sagde: "Er der noget, der forhindrer mig i at blive døbt?" "Hvis du tror på Gud af hele dit hjerte, så kan du blive døbt," svarede Filip. "Jeg tror, at Jesus Kristus er Guds søn," svarede etiopieren. De stod ud af vognen og gik ned i vandet begge to, og Filip døbte ham. Da de kom op af vandet, tog Helligånden Filip væk."

"Hvor forsvandt han hen?" spurgte Hans.

Bibelen siger bare, at Helligånden tog Filip væk, og at hofmanden aldrig så ham igen.

Historien viser, at Gud vil gøre alt, hvad han kan for at hjælpe dem, som gerne vil forstå, hvad der står i Bibelen. Og at han bruger mennesker, der allerede kender Bibelen, til at hjælpe dem, som ikke kender Bibelen, med at forstå det de læser.

"Tror du, at Gud også vil bruge mig?" spurgte Hans.

Far lagde armene rundt om Hans' skuldre. "Det ved jeg, at han vil," svarede han.

Lørdag

- Læs ApG 8,26-40 sammen med en voksen. Hvad kan du lære af Filip? Af hofmanden?
- Hvordan arbejdede Helligånden sammen med Filip? Hvordan hjalp Helligånden hofmanden?

Søndag

- Find ordene, der hører til dit huskevers. Skriv dem i den rigtige rækkefølge. (Rom 1,16)
"For helbrede kraft sammen evangeliet rigtig skammer synes jeg mig vanskelig ikke ved tema frelse det hvile Guds til måneder er."

- Begynd at lære verset udenad.

Mandag

- Læs ApG 1,8 for mor og far. Lad som om, de aldrig har læst i Bibelen før. Forklar dem, hvad verset betyder.
- Tror du, at Helligånden vil hjælpe dig med at fortælle dine kammerater om Jesus? _____

Tirsdag

- Find en historie i Bibelen, som du synes er spændende. Tegn billeder, der illustrerer historien.
- Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan bruge billederne til at fortælle en af dine kammerater om Jesus.

Onsdag

- Læs Rom 1,16 sammen med mor og far. Hvad betyder "evangeliet?" Hvad betyder "at skamme sig over evangeliet?" Hvad betyder, "at det er Guds kraft til frelse?"
- Hvad kan du gøre, når du får lyst til at lade som om, du ikke er en kristen?
- Syng huskeverset til melodien. "Søg først Guds rige." Bed Gud om hjælp til at være modig og glad, fordi du er en kristen.

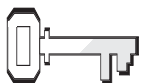
Torsdag

- Hvem har du vist "Historien om Gud og mig" til, som du lavede i sabbatsskolen?

- Tegn et stort smilende ansigt. Skriv "Jeg er glad, fordi jeg har lært Jesus at kende" under billedet. Hæng det på døren til dit værelse.

Fredag

- Spørg mor, om du må låne et lagen eller et tæppe. Lav en stol om til hofmandens vogn.
- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie i aften.
- Syng huskeverset flere gange, indtil I kan det alle sammen.



Ugens tekst og referencer

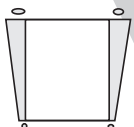
ApG 9,32-42.
Mesterens efterfølgere,
kapitel 14



Huskeverset

“For jeg skammer mig ikke ved evangeliet; det er Guds kraft til frelse for enhver, som tror.”

Rom 1,16



Hovedmålet er, at børnene

ved, at deres hjælpsomhed viser andre hen til Jesus.

har lyst til, at deres liv skal reflektere Jesus.

beslutter at starte et projekt, hvor de gør noget for andre.



Bibelhistoriens røde tråd

Vor hjælpsomhed kan vise andre hen til Jesus.

Tilbage til livet

Månedens tema

Vi opdager nye måder at hjælpe på

Bibelhistoriens hovedpunkter

Dorkas, der bor i Joppe, er en kærlig kristen. Hendes liv er fyldt med handlinger, der genspejler hendes hjælpsomhed. Hun hjælper de fattige, syr tøj til dem og har medfølelse med dem. Dorkas bliver syg og dør. Den sørgende menighed sender bud efter Peter, som beder for hende og opvækker hende fra de døde. Mange kommer til at tro på Gud på grund af dette mirakel.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Ved at hjælpe andre af kærlighed leves Ordet ud i hjælperens liv og fører mere godt med sig end prædikener og ord. Dorkas' dygtige hænder var flittigere end hendes tunge. Når vi møder menneskers daglige behov, forbereder vi deres hjerter, så Guds Ord kan slå rod.

Til lærerne

“I Dorkas' tilfælde har menigheden måske udsat hendes begravelse i håb om, at Gud ville gribe ind. Peter havde netop helbredet Æneas, og gudfrygtige menighedsmedlemmer kan have håbet, at han også ville opvække Dorkas fra de døde.”
(SDA Bible Commentary, vol. 6. p. 242)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr.5.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hjælperes hatte</i> B. <i>Hjælperes fodspor</i>	Aviser, tape Papir, tuscher, sakse, tape
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Sko Bønnebog
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, tøj fra Dorkas, glas med vand, vaskeklud, vifte, taske med tøj Tavle Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Dorkas jagt</i>	Aviser, tuscher
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Projektplanlægning</i>	

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Aviser
- Tape

Valgfrit: Hæfte-maskine, knap-penåle, karton, folie, garn eller silkebånd

A. Hjælperes hatte

Sæt børnene i små grupper på to eller tre. Bed hver gruppe om at lave en hat, der bliver brugt af en person, som har en hjælpende funktion i samfundet (fx: politimand, brandmand, kirurg, kok)

Lad børnene skiftes til at gå model og fortælle, hvilken person hatten repræsenterer, og hvilken hjælpende funktion personen har i samfundet.

Tilbage melding

Sig: **Har alle mennesker brug for hjælp på et eller andet tidspunkt? (ja) Det har altid været Guds mening, at vi skal hjælpe hinanden. Det vi skal huske fra bibelhistorie i dag er, at**



VOR HJÆLPSOMHED KAN VISE ANDRE HEN TIL JESUS.

B. Medbring:

- Indpakkings-papir eller avis-papir
- Tuscher
- Sakse
- Tape

B. Fodspor af hjælpere

Lad børnene arbejde sammen to og to. Bed dem om at tegne rundt om deres fod eller sko og klippe fodaftrykene ud. Når de er færdige så sig: **Vi skal lave vores fodaftryk om til fodspor af børn, der hjælper. Skriv en ting på jeres fodaftryk, som I er gode til: fx at løbe hurtigt, spille, tegne, spille fodbold, bage eller læse.** Giv børnene nogle minutter til at skrive på deres fodaftryk. Hjælp dem, som evt. ikke synes, at de er gode til noget. Lad dem skiftes til at fortælle, hvad der står på deres fodspor og sætte dem fast på gulvet med tape.

Sig: **Var der nogen, som ikke var god til noget? (nej) Alle mennesker er gode til et eller andet. Hvordan har man det, når man bruger sine evner til at hjælpe andre? (føles godt: bliver glad) Når vi bruger vore evner til at vise hjælpsomhed, så kan**



VOR HJÆLPSOMHED VISE ANDRE HEN TIL JESUS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Tag kollekten op i en sko. Tal om, at Dorkas, som børnene skal høre om, var en hjælper, der sørgede for, at fattige børn fik sko på fødderne.



Bøn

Fortsæt med at bede for navnene i bønnebogen. Bed evt. i grupper på tre med en voksen hjælper i hver gruppe.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Involver børnene, så de oplever bibelhistorien. Vælg to til at spille Dorkas og Peter. Lad de andre børn klage/græde, hver gang de hører ordet "græd."

Personer: Dorkas, Peter, tre hjælpere og to budbærere. Lad resten af børnene være de sørgende kvinder og mænd.

Rekvisitter: Tøj til udklædning. Tøj fra Dorkasforeningen. Sæt to eller tre stole sammen, så de danner en seng. Glas med vand. En vifte. En vaskeklud.



Historien

(Dorkas sidder og lægger tøj sammen. Peter står bagerst i lokalet.)

Dorkas boede i Joppe. Hun var en god dame, som elskede Jesus. Hun elskede Jesus så højt, at hun ønskede, at alle andre også skulle lære ham at kende. Dorkas havde altid travlt med at hjælpe. Når hun syede tøj, så gav hun det til dem, der ikke havde råd til at købe noget. *(Dorkas rejser sig og giver noget tøj til dem, som sidder på første række)*

En dag blev Dorkas syg. *(Dorkas lægger sig på sengen)*. Hendes venner prøvede at hjælpe hende, så godt de kunne *(tre børn kommer op*

for at hjælpe. En giver hende et glas vand. En tørrer panden af med en vaskeklud. En vifter hende), men hun blev mere og mere syg, og en dag døde hun. *(Dorkas ligger stille med lukkede øjne)* Alle i menigheden var ude af sig selv af sorg og græd *(de sørgende græder)* højt.

Pludselig kom en i tanker om,

at Peter ikke var ret langt fra Joppe. Måske kunne han hjælpe. I løbet af et øjeblik var to mænd på vej for at finde ham. *(budbærerne henter Peter)* "Skynd dig at komme," sagde de og tog Peter i armen.

Peter skyndte sig tilbage til Joppe sammen med dem *(alle tre skynder sig op foran)*. Da han kom til Dorkas' hus, hørte han, at de kristne græd *(de sørgende græder)*. Peter gik ovenpå, hvor Dorkas lå i sin seng parat til at blive begravet. Mange af enkerne, som Dorkas havde hjulpet, stod rundt om sengen og holdt det tøj i hånden, som hun havde syet til dem. De græd *(de sørgende græder)*, mens de fortalte Peter om, hvor sød Dorkas havde været og viste ham det tøj, som hun havde syet til dem.

Peter bad alle om at gå ud af værelset. Derefter knælede han ned og bad Gud om at gøre Dorkas levende igen. Da han havde bedt, tog han Dorkas i hånden og sagde: "Dorkas, stå op!" Dorkas åbnede øjnene og satte sig op. *(Dorkas åbner øjnene og sætter sig op)* Peter hjalp hende op at stå. Så kaldte han på de andre kristne og viste dem, at Gud havde opvakt Dorkas fra de døde. *(børnene omfavner Dorkas for at vise, hvor glade de er, fordi hun lever igen)*.

Nyheden om Dorkas spredtes ud over hele Joppe. Mange ønskede at høre mere om Jesus på grund af miraklet, Peter havde gjort i Jesu navn.

Dorkas' hjælpsomhed viste andre hen til Jesus. Når vi er hjælpsomme, så kan vor hjælpsomhed også vise andre hen til Jesus.

Tilbagemelding

Medbring en taske med lidt tøj. Sæt en seddel fast på hvert stykke tøj med et spørgsmål. Lad børnene skiftes til at tage et stykke tøj op af tasken og svare på spørgsmålet.

Medbring:

- Tøj til udklædning
- Tøj fra Dorkasforeningen
- Glas med vand
- En vifte
- En vaskeklud

1. **Hvorfor var de kristne kede af det, da Dorkas døde?** (de elskede hende; hun havde hjulpet dem)
2. **Hvorfor sendte de bud efter Peter?** (de håbede, at han kunne gøre et mirakel)
3. **Hvad viste de kristne til Peter, da han kom?** (tøjet Dorkas havde syet til dem)
4. **Hvad bad Peter dem om at gøre?** (gå ud af værelset)
5. **Hvad gjorde Peter, da han blev alene?** (bad til Gud; bad Dorkas om at stå op)
6. **Hvem gjorde Dorkas levende igen?** (Gud)
7. **Hvordan har man det, når nogen hjælper en?** (taknemlig, glad)
8. **Hvorfor kan vor hjælpsomhed vise andre hen til Jesus?**

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen, som det står her. Del børnene op i to grupper. Lad første gruppe sige en sætning af huskeverset. Lad anden gruppe sige spørgsmålet i parentes.

For jeg skammer mig ikke ved evangeliet

	(hvorfor?)
det er Guds kraft	(til hvad?)
til frelse	(for hvem?)
for enhver, som tror.	(dig og mig!)
Rom 1,16	(Hurra...)

Læs selv

Bed børnene om at slå op til ApG 9. Lad dem skiftes til at læse fra vers 36 til 42. Vælg to drenge til at læse, hvad de to mænd sagde i vers 38. Lad en anden dreng læse vers 40. Sig: **Hvis I havde boet i Joppe, hvordan ville I have følt det, da Dorkas døde?** (ved ikke; ked af det) **Hvad ville I have sagt, da Gud gjorde hende levende igen?** (accepter svar) **Hvad kalder Bibelen Dorkas?** (vers 36 - en kvindelig discipel) **Gud gør ikke forskel på mænd og damer, drenge og piger. Alle kan være Jesu disciple. Vi kan alle sammen være med til at vise andre hen til Jesus.**

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Aviser
- Tuscher

A. Dorkas jagt

Del jer ind i grupper på 2 eller 3. Giv hver gruppe en avis og en tusch. Bed børnene om at finde historier om mennesker, der har brug for hjælp og tegne en ring rundt omkring hver historie. Lad børnene rapportere efter 4-5 minutter. Tal om, hvad Dorkas evt. ville have gjort i hvert tilfælde, og om der er noget børnene kan gøre sammen med en voksen? Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VOR HJÆLPSOMHED VISER ANDRE HEN TIL JESUS.

B. Oles hjælpsomhed

"Skal jeg hjælpe dig?" spurgte Ole, da han så nabokonen skubbe en trillebør fuld af mursten op ad indkørslen. Nabokonen så på Ole. Han var kun fem år, så det ville ikke gøre den store forskel, om han hjalp eller ej, for murstenene var alt for tunge for ham. Men hun kunne ikke sige nej og gav Ole lov til at skubbe.

Da de var kommet helt op til huset, hjalp han med at løfte murstenene op af trillebøren og stable dem ved siden af garagedøren. Han arbejdede hurtigt og omhyggeligt, mens han snakkede hele tiden.

"Vi har ikke boet her ret længe," sagde han. "Min far er præst. Vi læser i Bibelen hver dag. Ved du, hvad vi læste i dag?"

Før nabokonen kunne nå at svare, var Ole i fuld gang med at fortælle hende en historie fra Bibelen.

"Står alt det i Bibelen?" spurgte nabokonen, da Ole holdt en pause for at trække vejret. Ole nikkede. Hvordan kunne nabokonen spørge så dumt? Vidste hun ikke, at historien om Josef stod i Bibelen?

"Læser du aldrig i din bibel?" spurgte han. Da nabokonen fortalte, at hun ikke havde en bibel, løb Ole hjem, tog sin mors bibel under armen og løb ud af døren igen. Mor, der havde set Ole komme ind og snuppe Bibelen, fulgte efter for at se, hvor han skulle hen. Hun så, at han løb over til nabokonen og viste hende Bibelen. "Hvis du har lyst, så kan jeg komme tilbage i morgen og fortælle dig en bibelhistorie til?" tilbød Ole. Nabokonen nikkede. Det var måske ikke nogen dum idé.

En dag inviterede Ole nabokonen med i kirke. "Du skal ikke være bange," sagde han. "Du kan sidde ved siden af mig." Sådan gik det til, at nabokonen begyndte at komme i kirke, og det varede ikke længe, før hun blev døbt. Alt sammen fordi en lille dreng på fem år var Guds hjælper og fortalte naboen om Jesus. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



VOR HJÆLPSOMHED VISER ANDRE HEN TIL JESUS.

Gjorde den det i historien?

4

Brug bibelhistorien

Projekt planlægning

Lad børnene komme med forslag til projekter, som I kan lave sammen. Forslag til projekter kan være:

- at tale med et plejecenter i nærheden. Er det muligt at skabe kontakt mellem beboerne og børnene?
- at undersøge om de af menighedens medlemmer, der ikke længere kan komme i kirke på grund af sygdom eller alderdom, vil være interesserede i, at børnene kommer på besøg?
- at kontakte plejehjemslederne på Solbakken (tlf. 86 43 05 24) og Søndervang (tlf. 56 71 34 00) og spørge, om de er interesserede i kort med små hilsener og tegnninger, som de kan lægge på bakkerne til de beboere, som får maden bragt.
- at kontakte offentlige køkkener der laver/ bringer mad ud til pensionisterne i byen. Kunne de tænke sig at få nogle flot dekorede papir-dækkeservietter til bakkerne?
- at spørge Dorkasforeningen om børnene må komme en søndag formiddag og hjælpe med at sortere tøj.
- at indsamle legetøj der kan gives væk
- at arrangere en bil-vaske-dag (evt. sammen med juniorerne/forældrene), hvor folk kan få deres bil vasket, og hvor pengene går til et hjælpeprojekt. Averter evt. i lokal avis eller lokal radio.
- at sende brev til menighedens præst og fortælle lidt om børnenes evner og talenter. Bed ham om at finde områder, hvor børnenes evner og talenter kan blive brugt i menigheden.
- at adoptere en missionær familie.

Lad børnene vælge det projekt, de kunne tænke sig. Hjælp dem med planlægningen og med at føre planerne ud i livet, så det bliver en positiv oplevelse.

Medbring:

- En eller to flade sten til hvert barn
- Tuscher

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at velsigne børnene og de planer, de har lagt, så de må opleve, at deres hjælpsomhed viser andre hen til Jesus.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Tilbage til livet

Tekst: ApG 9,32-42.

Huskevers: "For jeg skammer mig ikke ved evangeliet; det er Guds kraft til frelse for enhver, som tror." Rom 1,16

Tænk på: Min hjælpsomhed viser andre hen til Jesus

Marie og hendes mor manglede penge til mad, og deres tøj var gammelt og umoderne. En dag var der en, der fortalte Maries mor, at de kunne gå hen i Adventkirken, og få varmt, rent tøj og andre ting, som de havde brug for.

Mange Adventkirker har en Dorkasforening, hvor folk, der ikke har så mange penge, kan komme og få hjælp. Ved du hvorfor foreningen hedder Dorkas? Den er opkaldt efter en dame, som hed Dorkas, og som hjalp mange mennesker i Joppe, hvor hun boede. Hun var en af Jesu disciple. Nu skal du høre.

"Vi er alle sammen så bekymrede for Dorkas," sagde Elizabeth. "Hun er syg, og det ser ikke ud til, at hun får det bedre."

"Jeg ved det," svarede Sara. "Dorkas er sådan et godt menneske. Jeg elsker at besøge hende og høre hende fortælle om Jesus. Har du lagt mærke til, hvordan hendes øjne skinner, når hun taler om Jesus? Og når hun ler, så kan man slet ikke lade være at le med. Jeg fatter ikke, hvordan hun får tid til at sy alt det tøj. Gad vide, hvornår hun kommer i seng om aftenen. Jeg skulle ønske, at jeg syede ligeså pænt som hende. Tænk at sy en masse tøj og give det hele væk. Der er ingen, der går forgæves til hendes dør."

De to kvinder arbejdede videre. Der var så meget, som skulle gøres, men først ville de bede for Dorkas.

Der gik nogle dage. Så en tidlig morgen hørte de, at Dorkas var død. Alle skyndte sig hen til hendes hus. Det var ikke til at tro, at hun var død, men det var hun. Nogle af kvinderne var allerede ved at vaske hende og gøre hende i stand til

begravelsen. Tårerne løb ned ad deres kinder.

Pludselig var der en, der kom i tanker om, at Peter var på besøg i Lydda, der ikke lå mere end 15 km væk. "Lad os hente Peter," råbte de. To mænd skyndte sig af sted til Lydda.

Da de kom tilbage, var der lidt af et opstyr i Dorkas' hus. Folk græd og klagede. Hele huset var fuldt af hendes venner, som sørgede. En af dem fulgte Peter ovenpå, hvor Dorkas lå. Rundt om sengen stod nogle af enkerne, som Dorkas havde hjulpet. De viste ham noget af det tøj, som Dorkas havde syet til dem.

Peter bad dem alle sammen om at gå udenfor. Så knælede han ned ved siden af sengen og begyndte at bede. Da han var færdig, rejste han sig op og sagde: "Dorkas, stå op!" Dorkas åbnede øjnene og satte sig op. Peter tog hende i hånden og hjalp hende ud af sengen. Han smilede og åbnede døren, så vennerne kunne komme indenfor igen.

Kan du forestille dig, hvor glade de blev, da de så Dorkas stå midt i værelset. "Gud er vel nok god," sagde de til hinanden igen og igen. Dorkas selv blev overrasket over at høre, hvad der var sket. Hun havde slet ikke været klar over, at hun havde været død.

Det varede ikke længe, før alle i Joppe hørte nyheden om Dorkas, som Gud havde givet livet tilbage, og mange kom til at tro på ham.

Lørdag

- Bed alle i din familie om at finde een ting, som Dorkas kan have brugt. Læs ApG 9, 32-42. Vis hvad I har fundet og fortæl, hvorfor I tror, Dorkas kan have brugt den ting, I har valgt.

Søndag

- Klip 9 stykker tøj af papir (jakker, sokker, bukser, etc.) Skriv to ord fra huskeverset på hvert stykke tøj. Hæng tøjet på et tørrestativ. Øv dig på at sige verset.

Mandag

- Kik i dit skab og i din kommode. Ligger der noget tøj, som du aldrig bruger. Spørg mor, om du må give det til Dorkasforeningen, så andre, der har brug for tøj og sko, kan blive glade.

Tirsdag

- Tegn historien om Dorkas som en føljeton. Farvelæg billederne. Fortæl historien til din familie og vis dem billederne.
- Har du lyst til at ligne Dorkas? _____ Hvorfor?

Onsdag

- Læs Gal 6,2 sammen med din familie. Tal om, hvad det betyder at "bære hinandens byrder".

- Sæt et X ud for de ting, som du gerne vil gøre for at hjælpe.

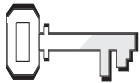
_____ Samle papir op som ligger og flyder i skolegården.
_____ Hjælpe naboen med at rive blade sammen.
_____ Hjælpe mor og far uden at de behøver at spørge.
_____ Hjælpe uden at få penge for det.

Torsdag

- Læg tøjet med huskeverset i den rigtige rækkefølge. Sig verset uden at se på teksten.
- Hvad betyder frelse? Hvem kan frelse dig? _____
_____ Hvem bliver frelst?
- Evangeliet betyder "gode nyheder". Synes du, at det er gode nyheder, at Jesus vil frelse dig? _____

Fredag

- Put følgende ting i en kurv: bibel, skjorte, støveklud, grydeske, strikkepinde, baby trøje, sko, hammer, blyant. Lad alle i din familie skiftes til at tage en ting op af kurven og fortælle, hvordan de kan bruge tingen til at fortælle andre om Jesus.
- Kender du nogen, som ligner Dorkas? Hvordan kan du blive ligeså hjælpsom?



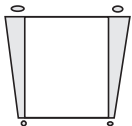
Ugens tekst og referencer

5. Mos. 6
Patriarker og Profeter,
kapitel 42



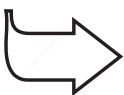
Huskeverset

"Værdig er du, vor Herre og Gud, til at få pris og ære og magt; for du har skabt alle ting, af din vilje blev de til og blev skabt." Åb. 4,11.



Hovedmålet er, at børnene

ved, at de kun skal tilbede Gud.
har lyst til at tilbede Jesus.
vælger at sætte Jesus først.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi skal ikke tilbede andre end Gud.

Gud er nummer et

Månedens tema

Vi tilbeder Gud hver dag

Bibelhistoriens hovedpunkter

Tiden er næsten kommet for israelitterne til at gå ind i det lovede land, til huse de ikke har bygget og vingårde, de ikke har plantet. De vil blive fristet til at glemme, at de skal være afhængige af Gud. Moses tigger dem om at tilbede Gud og ikke afguder og at elske Herren med hele deres hjerte, sind og styrke. Guds bud skal være skrevet på deres hjerter. Moses giver råd om familieandagter og vigtigheden af Guds tilstedeværelse i dagligdagen.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

På grænsen til det lovede land stod israelitterne overfor store afgørelser: hvem og hvordan de ville tilbede. På grænsen til det himmelske lovede land står Guds folk overfor de samme afgørelser. Ligesom det gamle Israel bliver Guds folk i dag fristet til at glemme at sætte Gud først. Ingen andre end Gud skal have førstepladsen i vore liv. Han er den eneste, som er værdig.

Til lærerne

Pligten til at tilbede Gud er baseret på det faktum, at det er Gud, der er skaberen, og at alt levende skylder ham deres eksistens. Og hvor som helst Guds krav på tilbedelse af ham – frem for hedenske afguder – er omtalt i Bibelen, er Guds skabende kraft brugt som argument.

Dekorationer

Køb nogle farvestrålende plakater, hvis tekst handler om at prise og tilbede Gud, eller lad børnene lave plakaterne. Hæng dem op, efterhånden som de bliver færdige. Salmerne 146-150 giver mange forslag til ideer.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Bibelhuskespil</i> B. <i>Byg en pyramide</i>	Karton, klistermærker med religiøst motiv eller bibelske billeder, lim 10 engangskrus, tuscher
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Æske, hvor der står: "Jeg tilbeder Gud med min gave."
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Min tilbedelse</i>	
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vi tilbeder i kirken</i>	Papir, tuscher/farver

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- 40 små firkanter af karton
- Religiøse klistermærker eller billeder
- Lim

A. Bibel huskespil

Lav et bibel huskespil ved at lime billeder eller klistermærker med motiver fra Bibelen på små stykker karton, der er 6 x 6 cm. Det samme billede limes på to kort, så du har 20 par. (Eller brug et af de Memory spil med bibelske motiver som er i handelen. Kan bestilles hos Dansk Bogforlag telefon 45 58 77 58). Bland kortene. Læg dem på et bord med billederne nedefter. Lad børnene skiftes til at vende to kort ad gangen. Når et barn får et par, beholder han/hun kortene og vender to nye kort. Fortsæt indtil alle parrene er fundet.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tror I, at hjernen har godt af at spille bibel huskespil?** (man skal huske, hvor billederne ligger) **Hvad er det vigtigste vi skal huske?** Læs Åb 4,11. At...



VI SKAL IKKE TILBEDE ANDRE END GUD.

B. Byg en pyramide

Skriv de følgende ord/sætninger på hvert sit krus, før sabbatsskolen begynder.

TV Video	Computer spil	Surfe på Internettet
Lege med kammerater		Svømme Læse lektier
Læse i Bibelen	Sport	Tale med Gud

Bed børnene om at bygge en pyramide af krusene, så det, de prioriterer mindst, står nederst, og det, de prioriterer højest, står øverst. (Hvis klassen er lille, så lav et sæt med krus til hvert barn.)

Tilbage melding

Sig: **Hvis der havde været et krus, der stod Gud på, hvor ville I sætte det - øverst, nederst eller i midten?** (øverst) **Hvis I skulle lave en pyramide med**

B. Medbring:

- 10 engangskrus
- Tuscher

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Fader, jeg tilber dig"



"O store Gud" Vi har et håb, nr. 117

"Jeg vil hel're ha Jesus" Vi har et håb, nr. 77

"Til himlene rækker din miskundhed Gud" Syng med, nr. 55



"Hallelu, hallelu, halleluja" Vi har et håb, nr. 46

"Jeg er indad, udad, opad, nedad lykkelig i dag"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Beklæd en æske med ensfarvet papir. Skriv udenpå: "Jeg tilbeder Gud med min gave." Syng "Gud er så god," mens kollekten indsamles.



Bøn

Bed en popkorn bøn. Sid i en rundkreds. Bed børnene om at lukke øjnene og sige en sætning hver, der fortæller Gud, at de tilbeder ham (fx: Du er min skaber; du er min frelser; du er min ven; du er nummer et) Undgå at bede i den rækkefølge børnene sidder. Lad sætningerne "poppe" hvor som helst i rundkredsen. Afslut selv med bøn. Bed om, at børnene vil sætte Gud først i deres liv.

navnene på jeres kammerater, hvor ville I sætte kruset med navnet på jeres bedste kammerat? (øverst) Gud ønsker at være vor bedste ven. Han ønsker, at vi skal tage tid til at være sammen med ham hver dag. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



VI SKAL IKKE TILBEDE ANDRE END GUD.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Flere steder i bibelhistorien nævnes specifikke ting, som Gud enten havde gjort eller ville gøre for Israel. Bed børnene om at lytte efter dem og sige: "Tak Gud," hver gang de bliver nævnt (*hold evt. tommelfingeren i vejret, hver gang de skal sige "Tak Gud"*). Når de hører om begivenheder, hvor Gud ikke bliver prist eller adlydt, siger de "Åååå." (*tommelfingeren ned*)



Historien

Det var tidligt om morgenen. Moses stod på en bakke og så ud over lejren. Tiden var næsten kommet, hvor israelitterne skulle gå over Jordan floden og ind i det land, som Gud havde lovet dem

Gud havde brugt Moses til at lede Israels folk i 40 år (*tommel op – tak Gud*). Han havde velsignet Moses og udført mange fantastiske mirakler igennem ham. Da han løftede sin stav, havde det Røde Hav delt sig, (*tommel op – tak Gud*), så israelitterne kunne gå gennem havet, og da de var kommet over på den anden side, sørgede Gud for, at vandmasserne igen blev til eet hav, som forhindrede de egyptiske soldater i at tage israelitterne til fange (*tommel op – tak Gud*). Da israelitterne var tørstige i ørkenen, havde Gud vist Moses en klippe, som han skulle slå på, så der kom vand (*tommel op – tak Gud*).

Men een gang var Moses blevet gal (*tommel ned – Åååå*). Gud havde bedt ham om at tale til klippen for at få vand, men i stedet for havde han slået på den (*tommel ned – Åååå*). Der var kommet vand ud af klippen (*tommel op – tak Gud*), men det gjorde ikke Moses ulydighed mindre. Og selv om han angrede og bad om tilgivelse, blev han nød til

at sige farvel til israelitterne på denne side af Jordan floden. Han fik ikke lov til at gå med ind i det lovede land (*tommel ned – Åååå*).

Moses stod og så på teltene i lejren, hvor de mennesker, han holdt så meget af, var ved at vågne. Han var glad for, at de endelig skulle gå ind i det lovede land, men han vidste også, at de ville møde mange fristelser i deres nye hjem. Han vidste, at de ville flytte ind i byer, som allerede var bygget (*tommel op – tak Gud*). Han vidste, at Gud ville give dem huse fulde af dejlige ting, som de aldrig havde set før, og som de ikke havde haft med sig (*tommel op – tak Gud*). Gud ville give dem brønde med vand, som de ikke selv havde gravet (*tommel op – tak Gud*) og vinmarker og olivenlunde, som de ikke selv havde plantet (*tommel op – tak Gud*). Moses vidste, at når israelitterne fik så mange ting forærende, så kunne de hurtigt glemme, at det var Gud, der havde givet dem det alt sammen (*tommel ned – Åååå*). Moses fik tårer i øjnene. "Husk at elske Herren af hele jeres hjerte," havde han lyst til at råbe til dem. Hvis de bare ville huske det, så ville alt blive godt (*tommel op – tak Gud*).

Så talte Gud til Moses og bad ham om at skrive en bog – den vi i dag kalder 5. Mosebog. Bogen skulle fortælle om alle Guds mirakler, om Guds kærlighed, og om hvordan han havde ledt israelitterne i 40 år (*tommel op – tak Gud*). Bogen skulle også indeholde de ti bud og mange af de råd, som israelitterne havde fået for at hjælpe dem til at være trofaste mod Gud.

"Skriv det ned!" hviskede Gud til Moses. "Skriv alt ned, som vi gerne vil have, de skal huske." Her var svaret! Israelitterne ville huske Gud, og deres børn ville lære Gud at kende, hvis de blev ved med at høre historierne om Gud. Historierne skulle gentages og gentages. Israelitterne skulle tale om Gud og prise Gud hver dag.

De skulle tale om Gud, når de var hjemme, når de var ude at rejse, når de arbejdede og når de slappede af. Det var det, det hele drejede sig om, og det var så enkelt. At blive ved med at fortælle historier om ham, så de ikke glemte Gud. Så de blev ved med at elske ham (*tommel op – tak Gud*).

Moses så op mod himlen. "Jeg skal skrive sådan en bog," sagde han. Han trak beslutsomt skuldrene tilbage, tog en stor mundfuld af den kølige luft og begyndte at gå tilbage til lejren. Moses var glad, fordi Gud var hans ven og hjælper.

Moses Gud er også vor Gud, og vi skal ikke tilbede andre end ham.

Tilbage melding

Stil følgende spørgsmål i raskt tempo:

1. **Nævn et af de mirakler, som Gud gjorde gennem Moses?**
2. **Hvorfor fik Moses ikke lov til at føre israelitterne ind i det lovede land?** (havde slået på klippen.)
3. **Hvad gjorde Moses glad?** (når han tænkte på, hvad Gud havde gjort for dem.)
4. **Hvordan har vi det, når vi tænker på alle de ting, Gud har gjort for os?**
5. **Hvad gjorde Moses ked af det?** (han vidste, at israelitterne kunne komme til at glemme Gud, når de kom ind i det lovede land)
6. **Hvilken vigtig ting skulle israelitterne huske?** (det var Gud, som sørgede for dem)
7. **Hvad gjorde Moses for at forhindre israelitterne i at glemme Gud?** (skrev 5 Mosebog)
8. **Hvilken bog skal vi læse, så vi ikke glemmer Gud?**
9. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?** (vi skal ikke tilbede andre end Gud.)

Huskeverset

Del jer i fire grupper. Giv hver gruppe to minutter til at lære en sætning fra huskeverset:

- Gruppe 1** "Værdig er du, vor Herre og Gud,
Gruppe 2 til at få pris og ære og magt,
Gruppe 3 for du har skabt alle ting."
Gruppe 4 Åb 4,11

Lad grupperne sige deres sætninger, efterhånden som du peger på dem, så verset lyder som et kor af stemmer. Lad grupperne bytte sætninger og sige verset igen. Gentag aktiviteten, indtil alle kan huskeverset.

Læs selv

Sig: **Der er mange vers i Bibelen, der fortæller, at vi ikke skal tilbede andre end Gud. Lad os se, hvor mange vi kan finde på 7 min.**

2 Sam 22,4	Salme 29,2	Salme 66, 4
Salme 86,8-9	Salme 95,6	Salme 99, 9
Lukas 4,8	Åb 14,7	

(Arbejd ikke hurtigere end børnene forstår, hvad de læser. Tag tid til at forklare abstrakte ord og begreber)

(Læs selv)
Medbring:
• Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Diskuter følgende situationer:

1. Jeres skolekammerater bander meget og siger Guds navn hele tiden. Hvordan kan I ære Gud og tilbede ham, når I er i skole? (prøve at få kammeraterne til at holde op med at bande; finde andre kammerater at være sammen med)
2. En kammerat prøver at overtale jer til at ryge en cigaret. Hvordan kan I takle situationen på en måde, der ærer Gud? (sige nej og gå hjem; prøve at overtale kammeraten til heller ikke at ryge)
3. Nogle kammerater vil have jer med ud på parkeringspladsen i stedet for at gå til gudstjeneste. Hvordan kan I ære Gud og tilbede ham? (ved at gå ind til gudstjenesten, selv om kammeraterne ikke gør det; prøve at få kammeraterne med)

4

Brug bibelhistorien

Sig: **Måden vi er på hjemme, i skolen og i kirken viser, at vi tilbeder Gud. Hvordan kan vi ære Gud og tilbede ham, når vi er i kirke?** (være stille i kirken; synge med på sangene; bede til Gud i vore hjerter, mens de andre beder; lytte til det præsten siger og læser fra Bibelen; være en hjælper (indsamle kollekten, passe højtaleranlægget, dele sangbøger ud, læse skriftlæsningen, etc.) **Hvordan vil I tilbede Gud i dag, når I går op til gudstjenesten? Lad børnene komme med forslag til, hvordan de vil tilbede Gud, når gudstjenesten begynder. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL IKKE TILBEDE ANDRE END GUD.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Gud er nummer et

Tekst: 5. Mos. 6.

Huskevers: "Værdig er du, vor Herre og Gud, til at få pris og ære og magt; for du har skabt alle ting, af din vilje blev de til og blev skabt." Åb. 4,11

Tænk på: Jeg skal ikke tilbede andre end Gud

Har du prøvet at flytte? Glædede du dig til at se dit nye værelse? I bibelhistorien i dag havde israelitterne boet i telt i 40 år. Nu stod de lige på grænsen til det lovede land og ventede på, at Gud skulle give dem besked på at pakke og flytte ind. Moses ville gerne med ind i det lovede land, men Gud sagde nej. Nu skal du høre hvorfor.

Moses stod helt stille, mens blæsten legede med det nederste af hans kappe. Han lagde knapt nok mærke til det. Han stod og så på lejren - denne kæmpestore lejr, hvor israelitterne boede.

Han havde været deres leder i 40 år og havde hjulpet dem med alle deres problemer. Gud havde velsignet Moses og gjort mange store mirakler igennem ham. Han havde skilt det Røde Hav, så de kunne gå tørskoet igennem og sørget for, at vandet lukkede sig næste morgen, så egypterne ikke kunne tage dem til fange igen.

Een gang var Moses blevet så vred, at han havde slået på en klippe, som Gud havde bedt ham om at tale til. Der var kommet rent, klart drikkevand ud af klippen, men det gjorde ikke Moses ulydighed mindre. Og selv om han angrede og bad om tilgivelse, blev han nødt til at sige farvel til israelitterne på denne side af Jordan floden. Han fik ikke lov til at gå med ind i det lovede land.

Moses havde prøvet at overtale Gud til at forandre mening. "Lad mig få lov til at komme over og se det herlige land på den anden side af Jordan," havde han sagt, men Gud havde svaret: "Nu er det nok. Tal ikke mere til mig om den sag." (5 Mos.3, 25-26)

Moses accepterede Guds afgørelse. For at gøre

skuffelsen mindre sagde Gud: "Gå op på Nebobjerget til toppen af Pisga og se mod vest, mod nord, mod syd og mod øst. Du kommer ikke over Jordan.....men Josva skal gå i spidsen for israelitterne, og han skal give dem landet, du ser. Det skal være deres."

Moses så på alle teltene. Israelitterne, som han holdt så meget af, var ved at vågne. Mange af dem var helt rundt på gulvet af forventning over at skulle gå over Jordan floden. Andre var bange. Moses rystede på hovedet og smilede. De måtte være det mest genstridige folk i hele verden. Sikken en hovedpine de havde været. Alligevel elskede han dem - hver eneste en. Hvordan skulle han få dem til at forstå, hvor vigtigt det var, at de aldrig tilbad andre end Gud?

Da gav Gud Moses en god ide. Han skulle skrive den bog, som vi i dag kalder for 5 Mosebog. Bogen skulle handle om miraklerne, Gud havde gjort for israelitterne, om hvor højt han havde elsket dem, og om hvordan han havde ført dem gennem ørkenen. De ti bud skulle også stå i bogen og hjælpe israelitterne med at være tro mod Gud.

Moses vidste, at Gud ville give dem byer, som allerede var bygget og huse fyldt med alle mulige dejlige ting. Gud ville give dem brønde med rent vand, som de ikke selv havde gravet og vinmarker og olivenlunde, som de ikke selv havde plantet. Det eneste, Gud bad dem om at gøre til gengæld, var at elske ham. Når de fik det så godt, kunne israelitterne let glemme, hvor alle velsignelserne kom fra. Det var Moses klar over.

"Elsk Herren af hele jeres hjerte og med al jeres styrke," ønskede han at råbe udover lejren. Hvis de bare ville huske det. Hvis de bare ville fortælle hinanden og andre om Gud, så ville alt være godt. Så ville israelitter huske Gud, og børnene ville vokse op og lære Gud at kende. Det var vigtigt, at de gentog historierne igen og igen. De måtte tale sammen om Gud, når de var hjemme, på arbejde, ude at rejse, og når de slappede af. Det var hele

hemmeligheden, og den var så ligetil. De skulle blive ved med at elske Gud og blive ved med at fortælle historier om Gud.

Det er det samme, Gud beder dig om at gøre i

dag. At du bliver ved med at elske ham og bliver ved med at fortælle andre om ham. Du skal huske på, og andre skal lære, at de ikke skal tilbede andre end Gud.

Lørdag

- Læs 5 Mos 6,1-9. Hvad fortæller versene, at familier skal gøre?
- Tegn et stort hjerte. Skriv ordene fra 5 Mos 6,4 på hjertet. Hæng det udenpå døren til dit værelse. Bed Gud om hjælp til at elske ham af hele dit hjerte.

Søndag

- Lav nogle trappetrin ved at folde et stykke papir 8 gange (som til en vifte). Fold papiret ud. Skriv en sætning fra huskeverset på hvert "trin". Fold et stykke karton på midten, så det bliver til et kort. Lim trappetrinene fast indeni kortet, så trappetrinene står op, når kortet åbnes. Lær huskeverset.

Mandag

- Læs 1 Joh 5,21. Hvad er en afgud? Læg forskellige ting i en bærepose: TV programbladet; et computerspil; en bog; tøj; legetøj; pung med penge. Lad alle skiftes til at tage en ting op af posen og fortælle, hvordan tingen kan blive til en afgud.
- Hvem skal være nummer et? _____ Hvem er den eneste, vi skal tilbede? _____

Tirsdag

- Læs 5 Mos 6,10-12
- Find mindst tre grunde som israelitterne havde til at være taknemmelige mod Gud.
- Er du taknemmelig mod Gud? For hvad? Tal med din familie om det.
- Se dig i spejlet mens du siger huskeverset – ser du glad ud?

Onsdag

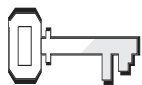
- Tegn et billede af Moses på toppen af Pisgas tinde. Luk øjnene et øjeblik og forestil dig, at du er Moses. Hvad ville du have sagt, hvis du ikke havde fået lov til at komme ind i det lovede land? _____
- Hvad fortæller det om Moses og hans venskab med Gud, at han accepterede Guds afgørelse uden at blive sur?

Torsdag

- Spørg mor, om du må få nogle strimler af et gammelt lagen – en strimmel til hver person i din familie. Skriv "Gud er kærlighed" på hver strimmel.
- Læs 5 Mos 5,1-21 sammen med din familie. Hvor mange bud kan I finde? _____
- Giv alle en strimmel. Lad dem binde den omkring håndleddet. Læs 5 Mos 6,8. Tal om, hvad det betyder at have Guds ord bundet om sin hånd.

Fredag

- Læs 1 Krøn 16,11-12 til andagt. Lad alle skiftes til at fortælle, hvorfor de ønsker at ære og tilbede Gud.
- Fortæl, hvad Gud har gjort for dig i denne uge, og hvad du har lært om ham.
- Syng: "Søg først Guds rige." Tænk over ordene, mens du synger. Hvis du har lyst til, at Gud skal være nummer et i dit liv, så skriv dit navn her _____



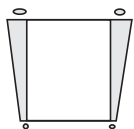
Ugens tekst og referencer

5 Mos Kapitel 31-34.
Patriarker og profeter,
kapitel 43



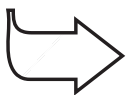
Huskeverset

"Og når jeg er gået
bort og har gjort en plads
rede for jer, kommer jeg
igen og tager jer til mig,
for at også I skal være,
hvor jeg er." Joh. 14,3



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud har evig-
hedsplaner for dem.
glæder sig til at bo
sammen med Gud.
planlægger allerede
nu at bo sammen med
Gud og tilbede ham i al
evighed.



Bibelhistoriens røde tråd

Det er takket være
Jesus, at vi kan bo
sammen med ham i
himlen.

Gud går foran

Månedens tema

Vi tilbeder Gud hver dag

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud fortæller Moses, at han ikke får lov til at komme ind i det lovede land, fordi han syndede og slog på klippen. Moses introducerer israelitterne til deres nye leder, Josva. Moses kalder hele folket sammen og minder dem om at adlyde Gud og lære børnene Guds bud. Derefter klatrer han op på Nebo-bjerget. Herfra viser Gud ham det lovede land, før han dør.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Ligesom det gamle Israel står det nye Israel også på grænsen til det lovede land. På grænsen til at opleve de evighedsplaner Gud har for dem. Som Moses på Nebo-bjerget har Guds folk i dag - ved at studere Bibelen og profetiens ånd - fået et glimt af himlens land. Nogle vil dø først ligesom Moses. Andre vil, ligesom Elias, blive forvandlede ved Jesu genkomst. Men det er helt sikkert, at alle Guds børn vil komme hjem. Der vil de tilbede Gud ansigt til ansigt og prise ham for hans ufattelige nåde.

Til lærerne

Moses fik ikke bare lov til at se det lovede land. Gud gav ham også et syn om fremtiden. Han fik lov til at se Jesu korsfæstelse, opstandelse og hjemrejse til himlen som sejrherre. "Her blev det åbenbaret for ham, at han selv skulle være med i frelserens følge, for at åbne de evige porte for ham." (Patriarker og profeter, kap 43)

"Hvis Moses' liv ikke var blevet skæmmet af den synd, han begik ved at undlade at give Gud æren, da vandet strømmede ud af klippen i Kadesh, (4. Mos. 20,12) ville han være kommet ind i det lovede land og senere blevet optaget til himlen uden at dø. Men han skulle ikke ligge i graven ret længe. Kristus kom selv ned fra himlen sammen med de engle, der havde begravet Moses, og vækkede den hellige mand af hans søvn." (Ibid)

"Det er det afsluttende kapitel på et virkelig fantastisk liv. Med hensyn til fysisk menneskelig kontakt var Moses alene,

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Pakke B. Pakke ud	Karton, tape, lim, sakse, kataloger En taske, Ting du ikke har brug for i himlen
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Tallerken, en krone af guld-karton
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid til Moses, Josva og præsten, stav, to bibelruller, lille stige, aviser, sorte plastiksække Tavle Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	A. Tak Jesus B. Opstandelsens morgen	Papir klippet til en krone til hvert barn, blyanter, tape Papir/blyanter
4 Brug bibelhistorien	15 min	Tilbage til fremtiden	Karton, lim, tuscher, garn, fotokopi af raketten til hvert barn

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

da han døde. Men han døde i Guds arme, og det var nok.... Hvis Gud er hos os, når vi dør, så er det en vidunderlig afslutning på livet - en afslutning fuld af håb." (SDA Bible Commentary, vol.1.p.1076)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

A. Pakke

Sig: **Vi skal lade som om, vi skal ud at rejse. Hvor har I lyst til at tage hen?** (accepter alle svar) **Giv børnene hvert sit stykke papir. Bed dem om at folde det på midten, lime eller hæfte siderne sammen, så der dannes en lomme. Giv dem nogle kataloger. Bed dem om at klippe billeder ud af ting, de kunne tænke sig at have med på rejsen og lægge billederne i papirlommen.** (Hvis du ikke har kataloger eller blade, så lad dem skrive lister over ting, de vil have med)

A. Medbring:

- Papir
- Lim eller hæftemaskine
- Kataloger/blade/aviser

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at planlægge rejsen?** (ja/nej) **Nogle gange er det ligeså sjovt at planlægge en rejse som at rejse. Vi er alle sammen ved at gøre os parate til en lang rejse. Ved I, hvor vi skal hen?** (himlen) **Læs Joh 14,3. Ved I, hvorfor vi skal til himlen?** (for at være sammen med Jesus hver dag; tilbede ham; leve evigt) **Glæder I jer? Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



DET ER TAKKET VÆRE JESUS, AT VI KAN BO SAMMEN MED HAM I HIMLEN.

B. Pakke ud

Giv børnene en taske med mindst ti ting. Lad dem tømme indholdet ud på gulvet. Sig: **Læg de ting til side, som I ikke får brug for i himlen. Hver gang de lægger en ting til side, som de ikke får brug for i himlen, skal de fortælle hvorfor.** (Fx: en ulden trøje – fordi det ikke bliver koldt; servietter – fordi de ikke bliver forkølede; briller – fordi de alle får et perfekt syn; elektrisk pære – fordi de ikke behøver elektrisk lys, etc.)

B. Medbring:

- En taske med mindst ti ting
- Blyanter og papir

Tilbage melding

Sig: **Gud planlægger et fantastisk sted, hvor vi skal bo. Hvordan kommer vi**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9

"Himlen er for børn" Vi har et håb, nr. 60

"Do Lord" Vi har et håb, nr. 23

"Som en pilgrim vandrer jeg mod himmelen" Vi har et håb, nr. 124



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sæt en krone af guldkarton på en tallerken. Lad børnene lægge kollekten indeni kronen. Tal om, at kollekten er med til at hjælpe, så andre kan høre om Jesus og være parate til at komme med ham hjem.



Bøn

Syng en sang om Jesu genkomst. Bed sammen. Sig: "Kære Jesus. Vi har lyst til at bo sammen med dig for altid. Kom snart. Amen."

til himlen? Læs Joh 14,3 igen. (Jesus kommer for at hente os) Hvorfor? (fordi han elsker os)



**DET ER TAKKET VÆRE JESUS, AT
VI KAN BO SAMMEN MED HAM I
HIMLEN.**

Syng: "Himlen er for børn." Vi har et håb, nr. 60
"Do Lord," Vi har et håb, nr. 23

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Moses (en voksen), Josva, en præst.

Rekvisitter: Krøl aviser sammen og stop dem i store sorte affaldssække. Sæt sækkene op ad en lille stige eller en stol, så de danner et bjerg. Lav to bibelruller af stof eller papir. Bibelsk tøj til udklædning. Se bibelhistorie nr. 1.

(Giv historien til personen, som spiller Moses, i god tid, så han kan komme forberedt.)



Historien

Leder: I dag har vi en særlig gæst.

(Moses kommer ind og står foran børnene. Han har de to bibelruller under armen, læner sig til sin stav og taler med træt stemme)

"Godmorgen. Sikken en lang rejse det har været fra Egypten. Men nu står vi her på grænsen til det lovede land. Glæder I jer? Gud har været god imod os i de 40 år, vi har været i ørkenen, har han ikke? Han har givet os mad og vand. Vores sko og tøj er ikke slidt op. Gud har beskyttet os mod slanger og vilde dyr, og han har stadig en fantastisk plan for resten af vore liv.

Nu skal I snart gå over Jordan floden og ind i det land, som Gud lovede os for mange år siden. Jeg skal desværre ikke med. Det er ikke fordi, jeg er for gammel til at gå ind i landet, selv om jeg er 120 år. Grunden er en helt anden. Husker I, at vi engang slog lejr i Kadesh, og at vi manglede drikkevand? Dengang bad Gud mig om at tale

til klippen, så vi kunne få vand. Men jeg var gal den dag, og i stedet for at tale til klippen så slog jeg på den med denne stav (vis staven). Vi fik masser af vand, men jeg havde været ulydig. Og på grund af min ulydighed, skal jeg nu sige farvel til jer alle sammen på denne side af Jordan floden.

Josva kom herhen (Josva kommer og stiller sig ved siden af Moses. Moses lægger en hånd på hans skulder). Det er dig, der skal føre israelitterne ind i det lovede land. Herren selv vil lede dig og være med dig. Gud vil gå foran. Han vil ikke svigte dig, så du behøver ikke at være bange eller miste modet.

Og du præst jeg har noget til dig (Moses vinker præsten hen til sig og giver ham en af bibelrullerne). Dette er Guds lov. Læs den tit. Hvert syvende år skal loven læses højt for alle israelitterne under løvhyttefesten. Alle skal lytte og lære at tilbede Gud og adlyde hans befalinger.

(Moses giver Josva den anden bibelrolle) Josva, her er den sang, som Gud hjalp mig med at skrive. Lær israelitterne den. Den vil minde dem om, at de ikke skal tilbede andre end Gud.

(Moses taler til børnene igen) Hvis I ikke glemmer Gud, så skal I få lov til at leve længe i det land, som Gud snart vil give jer. Men hvis I vender ryggen til Gud og begynder at tilbede de afguder, der er i det lovede land, så vil landet blive taget fra jer. Glem aldrig Herren. Adlyd alle de befalinger, Gud har givet jer. Gentag dem for jeres børn, så de også vælger at adlyde Gud. Det, Gud har sagt, er ikke bare tomme ord; det er ord, der skal give jer evigt liv.

Men nu må jeg sige farvel. Gud har bedt mig om at klatre op på toppen af Nebobjerget. Det er helt underligt, at jeg skal gå derop alene, for i de sidste 40 år har jeg ikke haft mange anledninger til at være alene. Men sådan har Gud sagt, at det skal være.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- En stav/stok
- En lille stige (to/tre trin)
- To bibelruller
- Store sorte plastiksække
- Aviser

(Moses vender ryggen til børnene og går hen mod "bjerget". Josva går sammen med ham. Når de når stigen, omfavner Moses Josva og går op på stigen. Han sætter hånden for øjnene, som om han ser på noget, som er langt væk.)

Ja Herre, her er det. Jeg kan se det lovede land. Jeg kan se, at landet hele vejen ud til havet en dag vil tilhøre dit folk. Helt nordpå til byen Dan ser jeg det land, som du vil give til Juda stamme. Tusind tak, Herre. Nu er jeg ikke bange for at dø. Jeg ved, at du har en plan for mig, ligesom du har en plan for alle dine andre børn. Jeg ved, at du vil være med mig.

(Moses går ned ad stien og ud)

Leder: Moses og Gud var venner i 120 år. De talte sammen ansigt til ansigt. Gud var sammen med Moses, da han døde, og Guds engle begravede ham. Men Moses lå ikke længe i graven. Jesus kom sammen med englene, som havde begravet Moses og vækkede ham op fra de døde og tog ham med til himlen. Ligesom Gud havde en plan for Moses liv, har han også en plan for os.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har en plan for, at vi skal leve evigt? (Gud) Hvad synes I om en Gud, der gerne vil, at vi skal bo sammen med ham i himlen? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



DET ER TAKKET VÆRE JESUS, AT VI KAN BO SAMMEN MED HAM I HIMLEN.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. Tegn en streg i stedet for ordene "jer" og "I". Lad hvert barn sige huskeverset på den måde, at de siger deres eget navn, hver gang de kommer til en streg. Fx: "Og når jeg er gået bort og har gjort en plads rede for (Jonas) kommer jeg igen og tager (Jonas) til mig, for at også (Jonas) skal være, hvor jeg er." Joh. 14,3

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Læs selv

Sig: **Lige før han døde, skrev Moses en sang. Sangen står i 5 Mos kap. 32.** Lad børnene skiftes til at læse versene 1-4 og 7-12. **Hvorfor skrev Moses sangen?** (for at israelitterne ikke skulle glemme, hvad Gud havde gjort for dem) **Hvem sang eller sagde Moses sangen for?** (kap. 31,30) **Tror I, at det gjorde indtryk på israelitterne at høre deres gamle trofaste leder sige denne sang? Hvorfor ville Moses være sikker på, at israelitterne ikke glemte Jesus?**



DET ER TAKKET VÆRE JESUS, AT VI KAN BO SAMMEN MED HAM I HIMLEN.

3

Forstå bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter:

A. Medbring:

- Papirkroner
- Penne
- Tape

A. Tak Jesus

Giv hvert barn et stykke papir, der er klippet som en krone. Sig: Kronerne minder os om, at vi en dag skal bo i himlen sammen med Jesus. Skriv et lille takkebrev til Jesus på jeres kroner. Husk at skrive jeres navn under. Lad dem tage kronerne med hjem og sætte dem et sted, hvor de kan se dem resten af ugen.

B. Medbring:

- Papir
- Blyanter

B. Opstandelsens morgen

Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Vis dem, hvordan de tegner tre horisontale streger, der deler papiret i tre lige store dele. I den første tredjedel tegner de et billede, der viser, hvordan deres ansigter ser ud, når de får besked på at gå i seng om aftenen. De kan skrive en tekst, hvis de har lyst. I den midterste tredjedel tegner de et billede af det, de ser og gør om morgenen, når de vågner. I den sidste tredjedel tegner de, hvordan de forestiller sig, at deres ansigter ser ud på opstandelsens morgen, når Jesus kommer tilbage. Hvad vil de se og gøre den morgen?

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, det bliver at se Jesus?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Da Moses døde, var Gud sammen med ham, og det var Gud, der senere opvakte ham fra de døde og tog ham med til himlen. Når vi tænker på det, så glemmer vi ikke, at Gud en dag vil opvække alle, som elsker ham og tage dem med til himlen.**



DET ER TAKKET VÆRE JESUS, AT VI KAN BO SAMMEN MED HAM I HIMLEN.

4

Brug bibelhistorien

Giv hvert barn et stykke karton i A5 størrelse. Lad dem folde det på midten, så det bliver til et kort, der kan åbnes. Læg billedet af raketten på kortets forside, så raketens øverste vinge følger folden på kortet. Tegn rundt om resten af raketten. Klip langs stregen, så kortet får facon af en raket, der kan åbnes. Lad dem skrive på kortets forside: DU HAR EN FANTASTISK FREMTID. Indeni kortet skriver de huskeverset og limer et stykke kulørt strikkegarn rundt om teksten.

Tilbage melding

Lad børnene fortælle, hvem de vil sende kortet til. Læs Joh.14,3 Sig: Hvis nogen spørger jer, hvad kortet betyder, hvad vil I så svare? (at Jesus en dag kommer for at hente os. Vi skal bo sammen med Gud i himlen.) Hvordan har vi det selv, når vi fortæller andre om Jesus? (bliver glade) **DET ER TAKKET VÆRE JESUS, AT VI KAN BO SAMMEN MED HAM I HIMLEN.** Jesus vil gerne have, at alle i Danmark får at vide, at Gud har en plads til dem i himlen.

Medbring:

- Karton
- Sakse
- Lim
- Tuscher
- Kulørt strikkegarn
- Fotokopi af raketten på side 105 til hvert barn.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Gud går foran

Tekst: 5 Mos 31-34.

Huskevers: "Og når jeg er gået bort og har gjort en plads rede for jer, kommer jeg igen og tager jer til mig, for at også I skal være, hvor jeg er." Joh 14,3

Tænk på: Det er takket være Jesus, at jeg kan bo sammen med ham i himlen.

Har du været med til at planlægge noget, der skulle være en overraskelse for en eller anden? Var det sjovt at planlægge det hele og få det færdigt i tide? Hvordan ville du have haft det, hvis du havde været med til at forberede det hele og så blev nødt til at rejse væk sammen med mor og far, så du gik glip af festen. Det var sådan noget lignende, Moses oplevede, da han blev en gammel mand.

Med Guds hjælp havde Moses ledet israelitterne i fyrre år. De havde gået hele vejen fra Egypten til det lovede land, og nu stod de endelig ved grænsen. Der var ikke noget, Moses hellere ville end at gå ind i det lovede land sammen med alle de andre, men Gud sagde nej, og derfor måtte Moses nu sige farvel til alle dem, han holdt af.

En af måderne Moses sagde farvel på, var at skrive et afskedsbrev. Brevet står i din bibel og hedder 5 Mosebog. I brevet mindede han israelitterne om alle de fantastiske ting, som Gud havde gjort for dem. Han mindede dem om, at Gud stadigvæk havde en plan for deres liv. "Glem ikke, hvad I oplevede i de fyrre år i ørkenen," skrev Moses. "Tænk på det, så længe I lever. Glem aldrig Gud. Bliv ved med at tilbede ham, så I kan bo længe i det lovede land. Hvis I vender jer bort fra Gud og tilbeder andre guder, så kommer I ikke til at bo ret længe i landet."

Moses lagde pennen fra sig og gik ud for at tale til folket. "Jeg er 120 år gammel," sagde han. "og jeg skal ikke længere være jeres leder. Gud har fortalt mig, at jeg ikke kommer til at gå over Jordan floden sammen med jer. Jeg skal ikke gå ind i det lovede land." Israelitterne så forfærdede på hinanden. Moses kunne umuligt mene det, han sagde. Hvordan skulle

de klare sig uden ham? Hvad skulle de gøre?

"Herren vil gå foran jer, og Gud har udvalgt Josva til at være jeres nye leder." fortsatte Moses. "Vær modige og stærke og vær ikke bange."

Så kaldte Moses på Josva, og da han stod ved siden af ham, lagde Moses hånden på hans skulder. "Det er dig, der skal lede israelitterne ind i det land, som Gud lovede deres forældre." sagde han. "Du vil se dem slå sig ned i landet, som Gud har givet dem. Vær modig og stærk. Gud vil gå foran. Han vil være med dig, og han vil ikke svigte dig. Vær ikke bange og lad ingen skræmme dig."

Så vendte Moses sig om mod præsterne. Han gav dem en kopi af loven, som Gud havde bedt ham om at skrive – de ti bud. "Præsterne skal lære loven," sagde han, "og ved slutningen af det syvende år, skal I læse denne lov højt for alle israelitterne under løvhyttefesten. Læs den, så alle kan høre, hvad I siger og huske at tilbede Gud."

Til sidst gav Moses Josva et kopi af den smukke sang, som Gud havde hjulpet ham med at skrive. "Lær alle israelitterne denne sang," sagde han. "Den vil minde dem om at tjene Gud og ingen andre." Israelitterne stod stille og lyttede, mens Moses læste sangen højt. Da han var færdig, sagde han: "Husk at overholder de befalinger, som jeg har givet jer i dag. Gentag dem for jeres børn, så de også tilbeder Gud og er lydige mod hans bud. Det er ikke tomme ord, jeg siger, det gælder jeres liv. Det er kun, hvis I overholder disse ord, at I skal få lov til at bo længe i det lovede land."

Samme dag bad Gud Moses om at klatre op på Nebobjerget, til Pisgas tinde, der lå lige overfor Jeriko. Her var Gud sammen med Moses for sidste gang, og Gud opmuntrede Moses. Han viste Moses hele det lovede land: fra Gilead op til Dan, hele Judas land over til havet i vest, og Jordan dalen ned til Soar. "Det er det land, jeg lovede Abraham, Isak og Jakob, da jeg sagde til dem: Jeg giver det til dine børn." sagde Gud.

Her oppe på bjerget døde Moses, og englene

begravede ham i dalen i Moabs land. Men Moses lå ikke længe i graven. Bibelen fortæller, at Gud en dag kom og hentede Moses og tog ham med til himlen, hvor han er i dag. Israel fik aldrig mere en profet som Moses. Gud havde en plan for hans liv. Han har også

en plan for dit liv. Det er takket være Jesus, at du kan bo sammen med ham i himlen.

Lørdag

- Hvis du bor i nærheden af en høj bakke, så spørg mor og far, om I kan gå derop. Lad som om du ser ud over det lovede land. Forestil dig, hvordan Moses må have haft det, da han stod på Nebobjerget. Så tæt på og alligevel fik han ikke lov til at gå ind i landet.
- Kunne du tænke sig at være i himlen nu?

- Læs Joh. 14,1-3. En dag kommer Jesus og henter dig, ligesom han hentede Moses. Skriv to ting på et stykke papir, som du har lyst til at spørge Moses om, når du kommer i himlen.

Søndag

- Skriv hvert andet ord af sætningen på linien. Så får du noget at vide om Moses, som du sikkert ikke vidste. DEN FØRSTE VILLE DER HIMLEN OPSTOD TÆT FRA LOVEDE DE PAPIR DØDE. _____
- Læs Joh 14, 3. Tegn et ansigt, der viser, hvor glad du er for løftet.
- Når du beder din aftenbøn, så tak Gud fordi du en dag kommer i himlen.

Mandag

- Læs Matt. 17,1-5. Hvor er Moses i dag?
- Læs 5. Mos. 30,15-19. Hvem tilbyder liv og lykke? Hvem tilbyder død og ulykke? Hvem vil du tilbede? _____

Tirsdag

- Hvis du kommer til at træffe forkerte valg som Moses, da han slog på klippen, vil Gud så tilgive dig? Læs 1. Joh.1,9. _____ Læs også 5. Mos. 30,2-3 og 9-10.

- Tegn omridset af et tog. Klip det ud. Skriv "Jeg vælger at blive på sporet, der fører til himlen." Hæng toget på væggen, så du kan se det hver dag. Tak Gud, fordi han aldrig holder op med at elske dig.

Onsdag

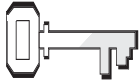
- Lav en hemmelig kode. Fx A=1, B=2, C=3, D=4. Skriv huskeverset i kode. Giv det til en af dine kammerater og lad ham/hende dechifrere (knække) koden.
- Streg Joh. 14, 3 under i din bibel. Har du lært verset udenad? _____

Torsdag

- Læs Åb. 21,10-12 og 18-21 sammen med mor og far. Tal om himlen og om, hvad I har lyst til at se og gøre i himlen.
- Hvor længe skal vi bo sammen med Gud? Flyt om på bogstaverne, og skriv dem i den rigtige rækkefølge: RFO TALID _____

Fredag

- Læs Esajas 66,22-23. Tal med far og mor om, hvordan det bliver at holde sabbat i himlen.
- Rollespil en ting, som du glæder dig til at gøre i himlen og lad de andre gætte, hvad det er.
- Tegn et billede af himlen. Skriv navnene på de personer, som du gerne vil have med til himlen, midt på billedet. Bed for hver person. Syng en sang om himlen.



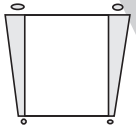
Ugens tekst og referencer

Josva 5,13-15; 6,1-5
Patriarker og Profeter,
kapitel 45



Huskeverset

"Jeres hjerter må ikke
forfærdes. Tro på Gud og
tro på mig." 1 Joh 14,1

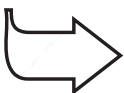


Hovedmålet er, at børnene

ved, at de altid kan
lægge deres liv i Guds
hænder.

føler, hvor godt
det er at have en far i
himlen.

har lyst til at tilbede
ham hver dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan tilbede Gud
hver dag.

Hvis side er du på?

Månedens tema

Vi tilbeder Gud hver dag

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter at være gået over Jordan floden går Josva hen til et sted, hvor han kan se Jeriko. Josva søger Guds hjælp. Føreren af den himmelske hær står pludselig foran ham med draget sværd. Josva spørger: "Hører du til os eller til vore fjender?" Efter at himlens hærfører identificerer sig, kaster Josva sig til jorden og siger: "Hvad har min Herre at sige til sin tjener?" Hærføreren beder ham om at tage sandalerne af, for det sted, han står på, er helligt.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Den Gud, vi tilbeder, er mægtigere og stærkere end noget problem, som vi kan stå overfor i vor daglige tilværelse. De forskellige "Jeriko," som vi møder hver dag, giver Gud mulighed for at vise os sin uendelige kærlighed, omsorg og magt. Han inviterer os til at overgive os selv til ham hver dag som en del af vor tilbedelse og vælge ham til at være Herre i vore liv.

Til lærerne

"De, som bliver konfronteret med alvorlige "Jeriko's" i deres liv, kan bede himlens usynlige hær om hjælp og få samme forvisning som Josva om, at hele himlens ressourcer er tilgængelige for enhver, som tror. Herren selv er hærføreren. Den som leder, giver ordrer og befalinger." (SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 195)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Et balloneksperiment B. Styrkeprøven	Flaske, natron, balloner, eddike, lille tragt
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Sang: "Gud lær du mig at be' til dig."
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj til udklædning, træspatler Bibler, tavle
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Skræmmende situationer</i>	Evt. en fotokopi af ill. Til hvert barn
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Min Gud er så stor</i>	Karton, blyanter/tuscher, sakse, sikkerhedsnåle

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- En sodavandsflaske
- En ballon til hvert barn
- En skefuld natron (15 gr.) til hvert barn
- 1/2 dl eddike
- Lille tragt

A. Et balloneksperiment

Giv hvert barn en ballon, som ikke er pustet op. Vis æsken med natron og flasken med eddike. Sig: Hvor mange tror, at natron og eddike kan puste balloner op? (accepter svar) Hjælp dem med at hælde en skefuld natron ned i hver ballon. Hæld ca. 2 1/2 cm eddike ned i en sodavandsflaske. Træk ballonen ned over flaskehalsen, så den sidder helt stramt. Løft ballonen, så natronet falder ud af ballonen og ned i eddiken. Ballonen pustes op.

Tilbage melding

Sig: **Var det en smart måde at puste balloner op på? Var der nogen, der regnede med, at natron og eddike kunne puste dem op?** (accepter svar) **Kan Gud gøre ting, som vi tror er umulige?** (ja) **Føles det godt at tilbede en Gud, som kan alting?** (ja) **Og vi behøver ikke kun tilbede Gud om sabbatten. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI KAN TILBEDE GUD HVER DAG.

B. Styrkeprøven

Lad børnene finde hver sin makker. Bed det ene barn om at sætter pegefingern hårdt mod sin egen pande og holde den der, mens makkeren prøver at få fingeren løs med et vedvarende træk. (Det er ikke tilladt at rykke eller rive i fingeren) Skift roller.

Tilbage melding

Sig: **Hvad troede I, at der ville ske, før vi begyndte aktiviteten?** (accepter svar) **Hvad er I mest overraskede over?** (at fingeren var så stærk) **Regnede I med, at een finger kunne være så stærk?** (nej) **Hvor får vi styrke fra?** (fra Gud) **Hvordan viser Gud sin magt og styrke?** (i naturen; i måden han besvarer vore

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9
"Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig."
"Gud er mægtig." Syng med, nr. 115



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Skriv Jesus på et stykke papir. Sæt det fast med tape på et batteri og læg det i kollektkurven. Sig: Hvad får en lommelygte til at lyse? Rigtigt, batteriet. Hvis vi sammenligner os med lommelygten og Jesus med batteriet, kan vi så lyse, hvis vi ikke kender Jesus? (nej) Uden Jesus er vi som en lommelygte uden batterier. Når vi giver vores kollekt, så hjælper vi andre, så de kan høre om Jesus og hans magt.



Bøn

Syng sangen: "Gud lær du mig at be til dig." stille og andagtsfuldt som en bøn.

bønner på) **Når vi tænker på Gud og hans magt, så tilbeder vi. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI KAN TILBEDE GUD HVER DAG.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Da der kun er to personer i dagens bibelhistorie, kan børnene være sammen to og to og rollespille historien, efterhånden som du fortæller den. De skal ikke handle eller tale, før de får besked på det.

Personer: Josva. Den himmelske hærfører.



Historien

Gud gjorde et mirakel, da han skilte vandet i det Røde Hav, dengang israelitterne rejste ud fra Egypten. Nu, fyre år senere, da de skulle over Jordan floden og ind i det lovede land, gjorde Gud et nyt mirakel. Han tørrede Jordan floden op, så israelitterne kunne gå over på den anden side.

Da de gik på flodbunden, tog tolv stærke mænd - en fra hver stamme - hver sin store sten med fra bunden af floden og bar den op på bredden. Der lagde de stenene ovenpå hinanden, så de blev til et monument, der altid ville minde dem om, hvor stor og mægtig Gud er.

Endelig var israelitterne inde i det lovede land og kunne spise af alle de gode ting, der voksede, mens de forberedte sig på at indtage landet, som Gud havde lovet dem. Men Josva var bange for det tunge ansvar, det var at være Israels hærfører (Josvaerne

rejser sig og ser bekymrede ud). En aften gik han en tur. Foran lejren lå Jeriko. Bag lejren lå Jordan floden. De ville blive nødt til at indtage Jeriko, før de kunne gå længere ind i det lovede land. Jeriko var en stor og rig by omgivet af høje, tykke mure. Hvordan kunne israelitterne indtage sådan en by? De havde

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Træspatler til halvdelen af børnene (hærførernes sværd)

boet fyre år i ørkenen. De vidste ingenting om at føre krig, og de havde ingen våben. Så Josva gjorde det, som mange andre store mænd har gjort før ham. Han fandt et stille sted, hvor han kunne tilbede Gud og bede Gud om hjælp.

Pludselig så Josva en mand, der stod foran ham med et sværd i hånden. (hærførerne rejser sig og står med sværdene i hænderne)

Josva gik hen til manden og sagde: "Hører du til os eller til vore fjender?" (Josvaerne gentage spørgsmålet) Hvis manden var en israelit, var han i vanskeligheder, for Josva havde ikke givet nogen tilladelse til at gå udenfor lejren. Var han en fjende, så var Josva parat til at slå.

"Jeg er fører for Herrens hær;" sagde manden, "Nu er jeg kommet" (hærførerne gentager svaret) Da forstod Josva, at det ikke var en almindelig soldat, han stod overfor, men at det var Jesus, og han kastede sig til jorden og tilbad. "Hvad har min herre at sige til sin tjener?" spurgte han. (Josvaerne bøjer sig og gentage spørgsmålet) "Tag dine sandaler af, for det sted, du står på, er helligt." (hærførerne gentager svaret. Giv Josvaerne tid til at tage skoene af, før du fortsætter)

Da fortalte Herren Josva, at han allerede havde en plan for, hvordan de kunne indtage Jeriko. Han bad Josva om at lade soldaterne gå rundt om Jeriko en gang hver dag i seks dage. På den syvende dag skulle de gå rundt om byen syv gange. Når præsterne blæste i deres trompeter, ville murene falde sammen.

Sikken en lettelse. (Josvaerne tørrer sveden af panden) Josva havde været så bekymret over, hvordan han skulle angribe Jeriko. Han havde troet, at de skulle i krig, og at han skulle have ansvaret. Men nu var krigen i Guds hånd, og Gud havde ansvaret.

Josva vidste, at han kunne stole på Gud. Han vidste, at han tilbad en mægtig Gud.

Vi tilbeder også en mægtig Gud, som vi kan stole på. Gør vi ikke?

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor var Josva bange?** (Jeriko var en stor by, og israelitterne et lille svagt folk)
Hvad gjorde Josva, da han var bange? (han fandt et stille sted, hvor han kunne tale med Gud)
Hvem kom for at tale med Josva? (Jesus)

Har I nogen gange følt, at Jesus var sammen med jer, når I var bange? (giv børnene tid til at svare)
Har Jesus hjulpet jer, så I vidste, hvad I skulle gøre? Når man er bange, hvordan har man det så, når man har fortalt det hele til Jesus? (lettet; gladere)
Er det ikke godt at vide, at vi kan stole på Gud, og at VI KAN TILBEDE HAM HVER DAG?

Syng: "Gud er mægtig." Syng med, nr. 115

Huskeverset

Lad børnene beholde de samme makkere.
Lad dem lære verset ved at sige ordene samtidigt med, at de klapper.

Jeres hjerter (klap på egne ben to gange)

må ikke (klap i egne hænder to gange)

for-fær-des (klap i makkers hænder tre gange)

Tro på (klap på egne ben to gange)

Gud og (klap i egne hænder to gange)

tro på mig (klap i makkers hænder tre gange)

1 Johannes (klap på egne ben to gange)

14,2
(klap i egne hænder en gang og i makkers hænder en gang)

Læs selv

Skriv følgende tre overskrifter på tavlen: Josva har et problem. Josva taler med Gud. Problemet forsvinder. Tegn et trist ansigt ovenover første overskrift.

Hænder der beder ovenover anden overskrift og et glad ansigt ovenover tredje overskrift
Hjælp børnene med at finde Josva kapitel 5. Lad dem skiftes til at læse fra vers 13 til og med kapitel 6,5. Stop efter hvert vers. Skriv kapitlet og verset under en af de tre overskrifter. Når I er færdige, skal der stå følgende:

Josva har et problem: 5,13 og 6,1

Josva taler med Gud: 5,13-15

Problemet forsvinder: 6,2-5

Mind børnene om, at de også kan tale med Gud om deres problemer

(Læs selv) Medbring:

- Bibler
- Tavle

Forstå bibelhistorien

Medbring:

Blyant og papir
Tavle

A. Skræmmende situationer

Læs følgende situationer højt eller fotokopier billederne på side 138, så du har et kopi til hvert barn. Sig efter hvert eksempel: Hvad er skræmmende? Hvis børnene ikke synes, at der er noget at være bange for så spørg, hvad personen i historien er bange for og hvilke råd, de kan give.

Eksempel 1

Pia har altid været bange for at få hovedet under vand, og i morgen skal hele klassen i svømmehallen og lære at springe ud fra vippen. Hvis hun ikke springer ud, så vil de andre kalde hende en bangebuks. Hvad er skræmmende? Hvad kan Pia gøre?

Eksempel 2

Naboens hund knurrer altid, som om den vil bide. Karls mor er faldet og har brug for hjælp. Naboen er den eneste, som er hjemme. Hvad er skræmmende? Hvad kan Karl gøre?

Eksempel 3

Pernilles klasse lærer om udviklingslæren. Hun føler, at Gud ønsker, at hun skal fortælle kammeraterne, at hun tror på skabelsen. Men hun er bange for, at kammeraterne vil grine, hvis hun siger, at hun tror på Gud. Hvad er skræmmende? Hvad kan Pernille gøre?

Eksempel 4

Brians mor er alvorligt syg. Han er bange for, at hun skal dø. Hvis mor dør, hvordan skal familien så klare sig? Hvad er skræmmende? Hvad kan Brian gøre?

Eksempel 5

Lad børnene fortælle eller tegne noget, som de synes er skræmmende, i den tomme firkant.

Tilbage melding

Sig: **Det er ikke altid, at vi kan hjælpe vore kammerater, eller at de kan hjælpe os. Nogle problemer er så store, at vi bliver nødt til at få hjælp af en voksen. Hvem kan vi gå til for at få hjælp?** (forældrene; Gud; lægen; læreren; præsten)

Hvilket godt råd giver Gud til os, når vi har problemer? Lad børnene læse Joh. 14,1. **Når vi fortæller vore problemer til Gud, kan vi så være sikre på, at han forstår os og vil hjælpe os?** (ja) **Når vi tager tid til at tilbede Gud hver dag, så lærer vi ham at kende. Og jo bedre vi lærer Gud at kende, jo lettere bliver det at fortælle ham om alt det, vi er bange for. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TILBEDE GUD HVER DAG.

4

Brug bibelhistorien

Min Gud er så stor

Bed børnene om at lægge deres hånd på et stykke karton. Fingrene skal være spredte. Lad dem tegne rundt om hånden med en blyant eller tusch, klippe hånden ud og skrive huskeverset på håndfladen. Syng sangen: "Min Gud er så stor," mens børnene vifter med deres karton-hænder. Sæt dem derefter fast på brystet af børnene med sikkerhedsnåle.

Tilbage melding

Mind dem om, at Moses og Josva, som de har hørt om i denne måned, opfordrede israelitterne til at tilbede Gud. Sig: Hvordan har vi det, når vi tilbeder Gud? (bliver glade; føler sig trygge) Hvordan kan vi opmuntre vore kammerater til at tilbede Gud? (minde dem om at stole på Gud, når de oplever noget svært; fortælle dem om, hvordan Gud hjælper os hver dag) Tilbeder vi kun Gud, når vi er i kirke? (nej)



VI KAN TILBEDE GUD HVER DAG

Medbring:

- Karton
- Blyanter/
tuscher
- Sikkerhedsnåle
- Sakse

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Hvis side er du på?

Tekst: Josva 5,13-15; 6,1-5.

Huskevers: "Jeres hjerter må ikke forfærdes. Tro på Gud og tro på mig." 1 Joh 14,1

Tænk på: Jeg kan tilbede Gud hver dag.

Har du prøvet at stå foran en stor forsamling og gjort eller sagt noget? Var du nervøs? Var du bange for at glemme, hvad du skulle sige eller gøre? Det var sådan Josva havde det, lige efter Moses døde, da Gud fortalte ham, at han skulle føre israelitterne over Jordan floden.

Josva gik mellem teltene. Han smilede til familierne, som sad udenfor, men stoppede ikke for at sludre. Han havde lyst til at være alene. Der var sket så mange fantastiske ting i de sidste dage. Nu måtte han have ro til at tænke.

Josva nåede hurtigt udkanten af lejren, og skridtene blev længere, da han gik ud over markerne. Han gik, indtil han kunne se Jordan floden. Her stoppede han og så udover floden. Vandet gik helt op til bredden, og strømmen var farlig. Alligevel var israelitterne kommet trygt over på den anden side og ind i det lovede land. Gud havde gjort endnu et mirakel for dem.

Israelitterne havde netop fejret påsken, og det var på tide at komme videre. Men det var skræmmende at gå længere ind i det lovede land. Der var fjender overalt.

Josva vendte sig langsomt om og så på Jerikos tykke, høje mure. Israelitternes lejr var så lille sammenlignet med Jeriko. Josva anede ikke, hvad han skulle gøre. Hvordan skulle han og hans utrænede soldater føre krig mod denne store by? Israelitterne havde ingen våben. Josva rystede ved tanken om, hvor lidt træning hans mænd havde. De var slet ikke parate til at gå i krig.

Pludselig stod en mand foran Josva med et sværd i hånden. Josva gik modigt frem mod ham. "Hører du til os eller vore fjender?" spurgte han. Hvis han var en af de israelske soldater, måtte han

hellere have en god forklaring på, hvorfor han var gået udenfor lejren uden tilladelse. Hvis han tilhørte fjenden, så var Josva parat til at slås.

"Ingen af delene," svarede manden. "Jeg er fører for Herrens hær. Nu er jeg kommet." I det øjeblik gik det op for Josva, at manden, der stod foran ham, ikke var en almindelig soldat. Det var Jesus. Josva kastede sig ned for Jesu fødder og tilbad ham. "Hvad har min Herre at sige til sin tjener?" spurgte han.

"Tag dine sandaler af! Du står på hellig grund," sagde hærføreren. Josva tog hurtigt sine sandaler af. Hvor var han lettet. Han havde udtænkt den ene angrebsplan efter den anden uden at blive klogere. Han havde forestillet sig, at de skulle i krig, og at han skulle lede israelitternes hær. Nu fik han at vide, at det var Guds krig. Gud havde lagt planerne, og Gud havde ansvaret. Josva behøvede ikke at bære det tunge ansvar alene. Herren var sammen med ham!

Lørdag

- Tegn Jeriko med dens høje mure, israelitternes lejr og Jordan floden i baggrunden.
- Læs om Josvas møde med Jesus i Josva 5,13-15 og Josva 6,1-5. Vis billedet til din familie og fortæl dem historien.

Søndag

- Klip to hjerter, som er lige store. Læg det ene hjerte ovenpå det andet. Lim dem forsigtigt sammen langs kanten hele vejen rundt. Klip det yderste hjerte op langs midten, så det kan åbnes. Skriv huskeverset og henvisningen på det inderste hjerte. Lær verset.
- Tak Gud, fordi han er en stærk Gud, som du kan give alle dine problemer til.

Mandag

- Læs Josva 5,13-15 . Hvor stod Josva og Jesus? I kirken? Hvad kan vi lære af historien, når det gælder vor daglige tilbedelse af Gud? Tal sammen om, hvordan I kan tilbede Gud hver dag?
- Tag skoene af, luk øjnene og forestil dig, at du er Josva. Hvad ville du have gjort og sagt til Jesus? Hvilken anden person fik også besked på at tage sandalerne af, fordi han stod på hellig grund? _____ 2 Mos 3,5.
- Lav et skema over de timer, du bruger foran fjernsynet resten af ugen og den tid, du bruger til at tilbede Gud og lære ham bedre at kende. Gem skemaet til fredag.

Tirsdag

- Hvorfor kaldte Gud det sted, Josva stod på, for hellig grund? (Josva 5,15) Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge og find svaret.

U D G

A R V

E D R

- Tænk du på, at du står på hellig grund, når du er i kirken?
- Hvordan kan du vise Gud, at du tilbeder ham?

Onsdag

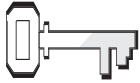
- Hvorfor tilbad Josva Jesus? (Sæt et X ved alle de grunde, som du tror passer)
___ Gud havde passet på israelitterne
___ Josva elskede Gud
___ Det var umuligt at indtage Jeriko
___ Gud er hellig
___ Gud bad Josva om at tage skoene af
___ Josva havde brug for hjælp
- Hvorfor tilbeder du Gud?

Torsdag

- Sæt en lille kurv med et billede af Jesus på bordet. Giv alle i din familie et stykke papir og en blyant. Bed dem om at skrive eller tegne noget, som de er bange for. Når I er færdige, så sig huskeverset sammen (Joh 14,1).
- Hvem skal vi give alle vores bekymringer til? Læg tegningerne i kurven. Tak Gud, fordi I kan give jeres bekymringer til ham, og fordi han er stor og mægtig nok til at finde de bedste løsninger.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Fortæl dem tre ting, som du har lært i denne uge.
- Kik på skemaet, du lavede, over de timer du har set fjernsyn og de timer, du har brugt til at tilbede Gud og lære ham bedre at kende. Er du tilfreds? Hvis ikke, hvilke forandringer vil du gøre i næste uge?



Ugens tekst og referencer

5 Mos 4,41-43

Josva 20

4 Mos 35

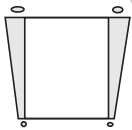
Patriarker og Profeter,
kapitel 48



Huskeverset

"I min Faders hus er der mange boliger; hvis ikke, ville jeg så have sagt, at jeg går bort for at gøre en plads rede for jer?"

Joh 14,2

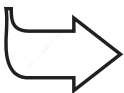


Hovedmålet er, at børnene

ved, at kirken er et tilflugtssted, hvor folk tilbeder sammen.

føler sig trygge og værdsat i Guds hus.

planlægger, hvordan de kan tage aktivt del i menighedens gudstjenester.



Bibelhistoriens røde tråd

Kirken er et tilflugtssted, hvor vi tilbeder Gud sammen.

Endelig i sikkerhed

Månedens tema

Vi tilbeder Gud hver dag

Bibelhistoriens hovedpunkter

Når en israelit ved et uheld kommer til at slå et andet menneske ihjel, løber han til en af tilflugtsbyerne. Der er han i sikkerhed, indtil en dommer afgør, om det virkelig var et uheld. Bliver han erklæret uskyldig, skal han opholde sig indenfor bymuren, indtil ypperstepræsten dør. Forlader han tilflugtsbyen, før ypperstepræsten dør, kan han blive dræbt af den afdøde persons familie. Bliver han indenfor bymurene, er han i sikkerhed.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Tilflugtsbyerne symboliserer den tilflugt, Kristus giver fra evig fortabelse. Guds menighed er hans legeme, og derfor tilbyder menigheden denne tilflugt på Guds vegne. En naturlig følge af at nyde godt af tilflugten fra evig fortabelse er taknemmelighed og tilbedelse af den Ene, der tilbyder den. Derfor vil Guds tilflugtssted – kirken – genlyde af lovsang og tilbedelse.

Til lærerne

"Tilflugtsbyerne var beliggende således, at de kunne nås fra alle dele af landet i løbet af en halv dag. Vejene til disse byer skulle altid være i orden, og de skulle være afmærket med skilte, hvorpå ordet "tilflugt" stod skrevet med store, tydelige bogstaver, så den flygtende ikke blev opholdt et eneste øjeblik. Både hebræerne, de fremmede og de besøgende kunne søge tilflugt i disse byer.

"Tilflugtsbyerne i det gamle Israel var et symbol på den tilflugt, som er blevet tilvejebragt gennem Kristus.... Ingen magt kan rive de mennesker, der beder ham om nåde, ud af hans hånd." (Patriarker og Profeter, kap.48)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Ind i tilflugtsbyen</i> B. <i>Ud af tilflugtsbyen</i>	Et lagen/gulvtæppe Et lagen/gulvtæppe, kassette/CD-afspiller, livlig kristen musik
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Kirke Papir/blyanter
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Bibler Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Byg en tryk kirke</i>	Aviser, brunt papir, lim, tuscher, saks, filtfigur af Jesus
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vor kirke – et tilflugtssted</i>	Helium balloner eller alm. balloner, snor, sedler med kirkens navn og adresse

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som bedst passer til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- Et lagen/lille gulvtæppe

A. Ind i tilflugtsbyen

Legen ligner den almindelige tagfat leg bortset fra, at børnene ikke må løbe, og at der findes en tilflugtsby, hvor de ikke kan tages til fange. Bestem hvem der skal være den, som fanger og forklar, at børnene ikke kan fanges, når de står i tilflugtsbyen (på tæppet). Når et barn fanger et andet (rører ved det), er det barnet, som bliver fanget, som skal fange. De andre børn prøver at undgå at blive fanget ved enten at undgå den, som fanger, eller ved at stå i tilflugtsbyen.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at fange de andre? (ja; ved ikke) Hvor svært var det at komme væk fra den, som fangede? Var det godt at have et sted, hvor I kunne gå hen, og hvor I ikke kunne blive fanget? (ja; ved ikke) I bibelhistorien i dag skal vi høre om nogle meget specielle byer, der hed tilflugtsbyer. Det vi skal lære af bibelhistorien er, at...**



KIRKEN ER ET TILFLUGTSSTED, HVOR VI TILBEDER GUD SAMMEN.

Medbring:

- En kassette/CD spiller
- Livlig kristen musik
- Lagen/lille gulvtæppe

B. Ud af tilflugtsbyen

Spil noget livligt kristen musik, mens børnene marcherer rundt i værelset. De må ikke røre ved hinanden eller bumpe ind i hinanden. Hvis et barn kommer til at bumpe ind i et andet, skal vedkommende som straf stå i tilflugtsbyen (på tæppet) i 30 sekunder, før han/hun må lege med igen. (Gør evt. legen vanskeligere ved at gøre området mindre, som børnene marcherer på eller giv dem bind for øjnene.)

Tilbage melding

Sig: **Var det svært ikke at bumpe ind i hinanden? Hvis I bumpede ind i nogen og måtte stå i tilflugtsbyen, var det så godt at vide, at I snart kom ud igen? Tilflugtsbyerne, som vi skal høre om i dag, var et sted, hvor mennesker, der ved et uheld var kommet til at slå et andet menneske ihjel, kunne bo, hvis de var uskyldige. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9

"Ingen er så tryk i fare" Syng med, nr. 42

"Til himlene rækker din miskundhed Gud" Syng med, nr. 55



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sæt en lille kirke på en tallerken eller et fad. Lad børnene lægge kollekten ved siden af kirken. Hvis du ikke har en kirke, så sæt kirken fra filtsættet fast på et stykke karton med dobbeltsidig tape. Lim en støttefod bagpå, så den kan stå.



Bøn

Del børnene op i mindre grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe et stykke papir og en blyant. Lad dem skrive navnene på personer, som de specielt ønsker at bede for. Saml alle sedlerne sammen. Stå i en stor rundkreds med hinanden i hænderne. Læg sedlerne med navnene på gulvet midt i rundkredsen og bed for de personer, hvis navne står på sedlerne. Sig: **Det er vigtigt, at vi beder for hinanden. Bøn er en af de måder, vi tilbeder Gud på. KIRKEN ER ET TILFLUGTSSTED, HVOR VI TILBEDER GUD SAMMEN.**



KIRKEN ER ET TILFLUGTSSTED, HVOR VI TILBEDER GUD SAMMEN.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene være aktivt involverede i bibelhistorien.

NÅR DE HØRER ORDENE...

"Uheld/ulykke/ulykken"

"Tilflugtsby"

"Løb / løbende"

SKAL DE SIGE...

"Å nej,"

"Her er du i sikkerhed"

"Skynd dig, Jared!"



Historien

Jared var i vanskeligheder. Der var sket en ulykke (*å nej*). Det havde aldrig været hans mening at ramme naboen. Men selv om det var et uheld, så var han i vanskeligheder alligevel.

Han havde været ved at hjælpe naboen med at bygge huset større. De var gået ud i skoven for at fælde træer, og mens de svingede økserne mod en stor træstamme, var ulykken (*å nej*) sket. Øksehovedet var fløjet af Jareds økse og havde ramt naboen i hovedet. Han var sunket sammen uden en lyd, og Jared kunne se, at han var død.

Hvad skulle han gøre? Det havde været en ulykke (*å nej*). Han havde ikke et øjeblik tænkt på at slå naboen ihjel. Men hvis naboen familie fik fat på ham, så ville de slå ham ihjel. Et liv for et liv – sådan var loven.

En million tanker susede igennem Jareds hoved. Om et par timer ville de begynde at savne dem derhjemme, og så ville nogen komme ud i skoven for at lede efter dem – efter ham.

Pludselig kom Jared i tanke om tilflugtsbyen (*her er du i sikkerhed*). Før Moses døde, havde Gud bedt ham om at planlægge nogle tilflugtsbyer (*her er du i sikkerhed*). Der var seks i Israel, og hver by lå ikke længere væk end en halv dagsrejse. Hvis en person

ved et uheld (*Å nej*) kom til at slå et andet menneske ihjel, kunne han løbe (*skynd dig Jared*) hen til nærmeste tilflugtsby (*her er du i sikkerhed*). Her kunne han blive, indtil en retssag havde bevist, at han var uskyldig. Jared overvejede, hvad han skulle gøre. Hvis han flygtede til nærmeste tilflugtsby (*her er du i sikkerhed*), så blev han nødt til at bo i byen, indtil ypperstepræsten døde, og hvis han ikke døde – så resten af sit liv. Men det var en lille pris at betale for at være i sikkerhed. Han tog en hurtig beslutning. Nu gjaldt det om at komme hen til tilflugtsbyen, (*her er du i sikkerhed*) så hurtigt som muligt.

Jared sprang op. Han vidste præcis, hvilken vej han skulle løbe (*skynd dig Jared*), for at komme til nærmeste tilflugtsby (*her er du i sikkerhed*). Vejen var god, og den var mærket med store skilte. Han havde ikke tænkt ret meget over skiltene før nu, hvor hans liv afhang af, at han fandt byen hurtigt.

Han løb og løb (*skynd dig Jared*). Han turde ikke stoppe for at hvile sig. Naboen familie kunne være lige i hælene på ham. Hvor var tilflugtsbyen? (*her er du i sikkerhed*) Han måtte da snart få øje på den.

Der lå den! Pludselig kunne Jared se de høje mure, som omgav byen. Han blev nødt til at sætte farten lidt ned. Han havde ondt i lungerne af at løbe (*skynd dig Jared*) så hurtigt. Var der nogen, som kom løbende efter ham? Han anstrengte sig for at lytte efter løbende fodtrin, men turde ikke vende sig om.

Nu kunne han se folk komme ud af byen. Det var byens ældste. De havde set ham komme løbende (*skynd dig Jared*) og skyndte sig at åbne porten for ham. Endelig var han indenfor. Han faldt sammen som en klud. Benene rystede, og det føltes som om, han havde ild i brystet. Så hørte han den store port lukke sig. Han var i sikkerhed.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan følte I det, da Jared endelig nåede tilflugtsbyen?** (lettet) **Hvem løber efter os hver dag?** Lad børnene læse 1 Peter 5,8 (Satan) **Hvilket sted vil Gud have, skal være et tilflugtssted for mennesker i dag?** (kirken) **Hvad kan vi gøre for at gøre kirken til et godt tilflugtssted?** (ønske besøgende velkommen; behandle hinanden pænt; vise omsorg for hinanden)



**KIRKEN ER ET TILFLUGTS-
STED, HVOR VI TILBEDER GUD
SAMMEN.**

Huskeverset

Bed børnene om at finde huskeverset og strege det under i deres bibler. Stil følgende spørgsmål. Lad børnene besvare dem ved hjælp af huskeverset.

HVOR? "I min Faders hus
(Lav taget på et hus med hænderne)

ER DER HVAD? er der mange boliger.
(Tegn flere firkanter i luften)

HVORDAN VED I DET?

Hvis ikke, ville jeg så have sagt jer,
(Ryst på hovedet. Hold hænderne
op til munden, som om du råber)

AT HVAD at jeg går bort.
(Før armene frem og ud til siden)

HVORFOR? for at gøre en plads rede for jer."
(Knyt hænderne. Sæt de knyttede hænder
ovenpå hinanden skiftevis, som om du bygger)

HVOR STÅR DET? Joh 14,2

Læs selv

Sig: **Tilflugtsbyerne minder os om, at Gud også har et tilflugtssted, som vi kan gå til, når vi har problemer.** Lad børnene læse følgende vers.

5 Mos 33,27

(Guds arme)

2 Sam 22,2-3

(Gud er vor klippe, borg, fæstning, tilflugt, frelser)

Salme 5,12

(alle som søger tilflugt hos Gud, skal glæde sig)

Salme 16,1

(Gud vogter dem, som søger tilflugt hos ham)

Nahum 1,7

(Gud tager sig af dem, som søger tilflugt hos ham)

Hvem er vort tilflugtssted? (Gud) Hvordan kommer vi til Gud? (ved at tale med ham)
Hvor længe skal Gud være vort tilflugtssted? (indtil han kommer igen)

Historie

Ellie Arcaya var atten år og på vej hjem fra skole. Hun arbejdede om dagen og gik på aftenskole om aftenen, så hun havde ikke ret tit fri. Pludselig sprang to store hunde frem bag en busk og gøede. Ellie vidste, at hundene var vilde, og at de godt kunne gå til angreb. Hun havde ingen ting at forsvare sig med. Det eneste hun kunne gøre var at løbe ind gennem en dør, der stod åben. Da hun så sig omkring, opdagede hun, at hun var i en kirke, og at hun var dumpet midt ind i en gudstjeneste.

(Huskeverset)

Medbring:

- Bibler

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Hun turde ikke gå ud igen, for der stod hundene, og derfor satte hun sig på sidste bænk og begyndte at lytte til præsten. Hun havde aldrig før hørt nogen forklare Bibelen så godt, og hun bestemte sig for at komme tilbage næste aften.

Ellie fortsatte med at komme i kirke hver aften, og efter nogle dage bad hun om at få det bibelkursus, som præsten tilbød. Efter at have studeret det, gav hun sit hjerte til Jesus og bad om at blive døbt. Før dåben fortalte hun om de to hunde, der havde jaget hende ind

i kirken, så hun kunne lære Jesus at kende. "Jeg tror, at Gud brugte hundene til at lede mig til Jesus," sagde hun, "og det er jeg glad for." Ellies familie, der var vred, fordi hun var blevet adventist, jagede hende hjemmefra, men Ellie var fast besluttet på at blive ved med at elske Jesus.

Ligesom Ellie flygtede fra de vilde hunde, er der mange mennesker, som flygter fra Satan. Vil de være velkomne i vores kirke?

(Omskrevet fra den amerikanske sabbatskolelektie for voksne, 3. kvartal 2000)

3

Forstå bibelhistorien

Byg en tryk kirke

Medbring:

- Aviser
- Brunt papir
- Tuscher
- Lim
- Stor filtfigur af Jesus

Hæng et stort stykke avispapir på væggen, før sabbatsskolen begynder. Tegn omridset af en kirke (brug evt. skabelonen på s. 125) på papiret. Klip langs stregerne og fjern det overskydende papir.

Klip mursten af farvet papir. (Tilpas deres størrelse efter kirkens størrelse.) Læg dem på et bord sammen med tusch og limstifter.

Lad børnene arbejde sammen i mindre grupper. Sig: **Hvem kender I, som er med til, at I føler jer trygge i vores kirke?** (de voksne, der står ved døren og hjælper; lærerne i sabbatsskolen; de andre man kender; kammeraterne) **I dag skal vi bygge en kirke, som skal være et trygt tilflugtssted for alle.** Giv hver gruppe nogle mursten. Lad dem skrive navnene på ting eller personer, som får dem til at føle sig trygge i kirken,

på murstenene og lime den på kirkens væg. Lim så mange mursten på kirken, som I kan nå. Gem resten af stenene til næste sabbat, og lad børnene gøre kirken færdig.

Tilbage melding

Sig: **Sikke mange mennesker der er med til at gøre vores kirke til et trygt tilflugtssted. Hvorfor ønsker vi alle sammen, at kirken skal være et godt sted at komme i?** (accepter svar) **KIRKEN ER ET TILFLUGTSSTED, HVOR VI TILBEDER HVEM SAMMEN? Rigtigt, Jesus. Sæt en stor filtfigur af Jesus ved kirkens indgangsdør.**

4

Brug bibelhistorien

Vor kirke – et tilflugtssted

Sig: **Gud vil gerne, at vi fortæller alle i vores by, at kirken er et godt sted at komme i. Her er en måde, vi kan gøre det på.** Forklar børnene, at de skal skrive et af de følgende løfter fra Bibelen på hvert kort. Bind kortene fast på ballonerne og send dem op i luften. De mennesker, der får ballonerne, kan læse løfterne og invitationen til at besøge kirken.

Forslag til løfter

Du er Guds barn.	(1 Joh 3,2)
Gud er kærlighed.	(1 Joh 4,8)
Vanskeligheder? Gud vil hjælpe.	(1 Pet 5,7)
Bange? Gud er vor tilflugt.	(Salme 16,1; 46,2)

Tilbed vor Gud, for han har omsorg for os. (Salme 95,6-7)

Tag børnene med udenfor og send helium ballonerne op i luften. (Hvis I ikke har helium balloner, så lad børnene tage ballonerne med hjem og give dem til naboer og kammerater.)

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at andre hører om Gud og om kirken?** (accepter svar)
Skal vi bede Gud om at velsigne ballonerne og de mennesker, som får dem? Hold en kort bøn.

Medbring:

- En helium- eller en almindelig ballon til hvert barn
- Snor
- Sakse
- Små invitationskort med kirkens navn og adresse.
(Der skal være plads til, at børnene kan skrive et løfte fra Bibelen på kortene.)

Afslutning

Tal om, hvordan det i nogle lande er forbudt at komme sammen og tilbede Gud. Bed to eller tre børn om at takke Gud, fordi de har en tryk kirke at tilbede i. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Endelig i sikkerhed

Tekst: 5 Mos 4,41-43; Josva 20; 4 Mos 35.

Huskevers: "I min Faders hus er der mange boliger; hvis ikke, ville jeg så have sagt, at jeg går bort for at gøre en plads rede for jer? Joh. 14,2

Tænk på: Kirken er et tilflugtssted, hvor vi tilbeder Gud sammen.

Sara var ked af det. Hun var kommet til at tabe en hel bakke æg og havde ikke særlig lyst til at sige det til sin mor, men der var ingen vej udenom. Hun blev nød til at fortælle, hvad der var sket og vaske gulvet.

"Det var et uheld," sagde hun, da mor kom ind i køkkenet

"Pyt med det," sagde mor. "Det var godt, du tabte dem på køkkengulvet og ikke inde på gulvtæppet."

Nogle gange sker der uheld, som man er helt uden skyld i, men det er ikke altid, at andre forstår, at det var et uheld. Nu skal du høre, hvad Jared oplevede.

Han løb, mens han trak vejret i korte gisp. Han havde sidestik. Lungerne føltes, som om de var ved at sprænges, og benene rystede. Han kastede et bange blik over skulderen. Der kom ingen, så vidt han kunne se. Men det ville ikke vare længe, før de kom efter ham. Han prøvede at løbe hurtigere. Der kunne ikke være ret langt til tilflugtsbyen, Golan.

Vejen, han løb på, var god, og der, hvor vejen delte sig, havde han set skilte, hvor der stod "TILFLUGT", så der var ingen fare for, at han skulle fare vild. Spørgsmålet var, om han ville nå byen i tide. Han havde ikke planlagt at slå naboen ihjel – det var et uheld. Hans økehovede var fløjet af og havde ramt naboen i hovedet. Han var kommet til at slå en mand ihjel.

Men selv om det havde været et uheld, så vidste han, at naboens familie ville forfølge ham for at slå ham ihjel. Sådan var loven – et liv for et liv. Men hvis han kunne nå hen til en tilflugtsby, før de fangede ham, så ville han være i sikkerhed. Han

ville forklare det hele til byens ældste, og de ville passe på ham, indtil hans retssag kom op.

Han kastede endnu et blik over skulderen. Langt væk kunne han skimte nogen, som kom løbende. Han begyndte at græde og prøvede at løbe endnu hurtigere. Han skulle nå til Golan. Nu lå byens porte lige foran ham, og byens ældste stod udenfor for at tage imod ham. De skulle give ham adgang til byen og finde et sted, hvor han kunne bo. Han løb endnu hurtigere, og endelig var han indenfor byens porte. Han havde klaret det. Gud var god.

Det var Guds ide, at Israel skulle have seks tilflugtsbyer. Han vidste, at der skete ulykker, som man var helt uskyldig i. Derfor bestemte Gud, at der skulle være seks tilflugtsbyer i Israel, tre på hver side af Jordan floden, så alle, der kom til at slå et andet menneske ihjel ved et uheld, kunne komme i sikkerhed og få en retfærdig retssag.

Men tilflugtsbyerne kunne kun beskytte drabsmanden, så længe han blev indenfor bymurene. Gik han udenfor murene, risikerede han at blive fanget og slået ihjel. Det hændte, at de mennesker, der havde søgt tilflugt i tilflugtsbyerne, måtte bo der resten af livet. For de kunne først rejse tilbage til den by, de var flygtet fra, efter ypperstepræsten var død.

Gud vil gerne, at kirken, du går i, skal være et tilflugtssted - et sted, hvor alle kan komme og føle sig trygge, og hvor de kan tilbede Gud sammen med andre kristne.

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag og se, om I kan få øje på nogle af de tilflugtssteder, dyrene har ude i naturen. Kik efter hule træer, myretuer, fuglereder, etc.
- Hvilke to dyr bærer rundt på hvert sit tilflugtssted? Sæt bogstaverne i den rigtige rækkefølge og få svaret S P D K D A E I D L _____
G N E L S _____
- Hvad fortæller dyrenes tilflugtssteder om Gud?

Søndag

- Læs om tilflugtsbyerne i Josva 20. Kan du finde byerne på et kort fra Bibelens tid?
- Hvad betyder det at have slået nogen ihjel "uforsætligt og uforvarende"? Hvem andre end israelitter kunne søge tilflugt i byerne (vers 9)
- Hvad fortæller det om Gud?

Mandag

- Læs 5 Mos 4,41-43 sammen med din familie. Bestem hvilket sted i huset, der skal være jeres tilflugtsby. Tæl til tre og bed alle om at løbe hen til tilflugtsbyen, mens du prøver at fange dem. Lad dem derefter prøve at fange dig.
- Hvordan føltes det at komme i sikkerhed i tilflugtsbyen?
- Hvordan kan kirken blive et tilflugtssted? Kender I nogen, som har brug for at opleve, at kirken er et godt sted at være? Bed Gud om at vise jer, hvordan I bedst kan invitere dem med i kirke.

Tirsdag

- Lav et stort telt af spisestuestole og tæpper. Sæt jer ind i teltet og læs Salme 61,1-5. Hvad mente David, da han sagde, at han ville være gæst i Guds telt for evigt?
- Læs Salme 20,2-3. Helligdommen er et andet ord for kirke. Tegn et billede af dig og din familie i kirken.
- Tak Gud, fordi I altid kan søge tilflugt hos ham.

Onsdag

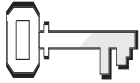
- Læs Josva 20,6. Hvornår kunne den anklagede forlade tilflugtsbyen? Tegn et billede af en mand på vej hjem til sin by og sin familie. Hvordan ser hans ansigt ud?
- Vis billedet til din familie. Digt en historie om, hvorfor manden havde været i tilflugtsbyen, og hvorfor han nu kunne gå hjem.
- Tegn et billede af din familie på vej hjem til himlen. Fortæl Jesus, hvor glad du er for den plads, han har gjort parat til dig i himlen – det tryggeste sted der findes.

Torsdag

- Tegn en skitse af huset /lejligheden, hvor I bor. Skriv, hvem der bor i de forskellige soveværelser. Skriv huskeverset nedenunder tegningen. Er det ikke fint, at Gud allerede har gjort en plads parat i himlen til alle i din familie?
- Klip et hjerte til hvert familiemedlem. Skriv huskeverset på hjerterne og læg dem på hovedpuderne som en overraskelse.
- Tak Gud for din familie og for det hjem, Gud har gjort parat til jer i himlen.

Fredag

- Fortæl hvad du har lært om tilflugtsbyerne, og hvad du har lært om Gud.
- Læs Salme 95,6 sammen.
- Tegn et billede af den himmelske tilflugtsby.
- Syng "Ingen er så tryk i fare" og sig huskeverset sammen.



Ugens tekst og referencer

2 Mos 35,4-36,7.

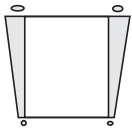
Patriarker og profeter,
kapitel 30



Huskeverset

"Så vil jeg bringe dig et frivilligoffer, jeg vil takke dit navn, Herre, for dit navn er godt."

Salme 54,8

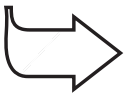


Hovedmålet er, at børnene

ved, at kollekten er et udtryk for vort ønske om at tilbede Gud.

ønsker at give gavmildt til Gud.

bestemmer sig for at give deres egne penge i kollekt, fordi de elsker Gud.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud med vore gaver

Alt for mange gaver

Månedens tema

Vi tilbeder Gud hver dag.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Moses beder Israels børn om at give frivillige gaver til opførelsen af Åbenbaringsteltet, dets møbler, præsternes dragter og de forskellige ting, der skal bruges ved helligdomstjenesten. Han beder også om dygtige arbejdere, som vil være med til at spinde, væve og bygge. I løbet af kort tid får Moses at vide, at de har mere end nok af alt det, de får brug for. Moses beder israelitterne om ikke at give flere gaver.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Det var kun de, som ønskede at give, der blev bedt om at give. Gud tager kun imod gaver, som bliver givet frivilligt. Israeliternes kærlighed til Gud og ønsket om at tilbede ham, var den første begyndelse til bygningen af helligdommen. Folket gav frivilligt og så generøst, at Moses måtte bede dem om ikke at give mere. Børns frivillige gaver kan også hjælpe menighederne i dag. Vi tilbeder Gud, når vore gaver er vort svar på hans kærlighed.


Til lærerne

Der blev brugt mere end et ton guld, 3,5 ton sølv, og 2,5 ton bronze til opførelsen af Åbenbaringsteltet og dets indretning (2 Mos 38). Værdien af metallerne er ca. 72 millioner danske kroner. Det fortæller noget om israeliternes gavmildhed, da de blev bedt om at give af hjertet.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Giv dem væk</i> B. <i>Sammenkobling</i>	Terning, ti 25-ører til hvert barn Papir, papirclips
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Engangsbægre, tuscher, glasskål, ris, tørrede bønner, pasta, sten, sand etc., papir/blyanter Papir Bibler, papir/blyanter
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>En glad giver</i>	Små sedler, pen, konvolutter, tape
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Jeg kan give</i>	Plastik/papirposer, Ting til at tegne med

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- Ti 25-ører til hvert barn
- En terning til hver gruppe

A. Giv dem væk

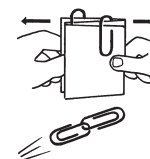
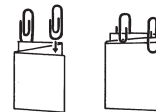
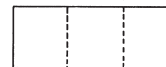
Del børnene op i mindre grupper på fire eller fem. Giv hver gruppe en terning og hvert barn ti 25-ører. Forklar, at hensigten med legen er at blive den første, der får givet alle sine 25-ører væk. Lad børnene skiftes til at rulle terningen og forære det antal 25-ører væk, som øjnene viser på terningen. De må selv bestemme, hvem de vil give 25-ørerne til, og hvor mange de vil give til hver kammerat. Den første, som slipper af med alle sine 25-ører, har vundet.

Tilbage melding

Sig: **Havde I lyst til at give pengene væk? Var det let eller svært at være gavmild? Hvorfor? Var det sjovt? Var der nogen, der bad jer om ikke at give dem flere penge? Bibelhistorien i dag handler om mennesker, som var så glade for at tilbede Gud med deres gaver, at de til sidst fik besked på ikke at give mere. Det vi skal lære af bibelhistorien er, at...**



VI TILBEDER GUD MED VORE GAVER



Medbring:

- Et stykke papir, der er 5 x 12 cm til hvert barn
- Papirclips

B. Sammenkobling

Giv hvert barn et stykke papir og to papirclips. Sig: Har I tænkt på, om det gør nogen forskel, om I giver kollekt eller ej? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) Vis en papirclips.

Denne papirclips repræsenterer jeres kollekt. Papirclipsen her (vis papirclips nr. 2) repræsenterer andres kollekt. Fold papiret og sæt papirclipsene som vist på tegningen. Det er vigtigt, at de sidder nøjagtigt som vist. Hjælp børnene med at folde deres papir og sætte deres papirclips på samme måde. Når jeres kollekt bliver lagt sammen med andres kollekt, så kan de i fællesskab gøre store ting. Træk papirets sider fra hinanden, så clipsene mødes. I dag skal vi høre om, hvordan mange folks gaver i fællesskab byggede en flot helligdom til Gud.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9



Mission

Sig: Missionshistorierne fortæller om mennesker, der har lært Gud at kende, fordi andre har hjulpet ved at give deres kollekt. Historien i dag kommer fra (nævn landet). Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Hjælp børnene med at identificere noget i missionshistorien, som deres kollekt kan være med til at forandre på, eller mennesker deres gaver kan være med til at hjælpe.



Bøn

Tak Gud, fordi vi kan tilbede ham med vore gaver.

Tilbage melding

Læs Salme 54,8. **Hvad betyder "frivilligoffer"?** (accepter svar) **Et offer betyder at undvære noget for at få noget, som er bedre. Hvad undværer I, når I giver jeres kollekt?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Får I noget i stedet for? Hvad? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI TILBEDER GUD MED VORE GAVER.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Små engangs-bægre
- Tuscher
- En stor glas-skål
- En stor portion af enten ukogt ris eller pasta, tørrede bønner, sten eller sand.
- 2 sedler med ordene "Du er en dygtig arbejder."
- 2 sedler med ordene: "Du er dygtig til at spinde og væve."

Fyld bægrene med enten ris, bønner, pasta, sand, eller sten. Skriv udenpå hvert bæger, hvad indholdet er: guld, sølv, bronze, fint linned, gedeuld, vædderskind, krydderier, olie, balsam eller akacietræ. I fire bægre lægges kun et stykke papir, hvor der enten står: "Du er en dygtig håndværker", eller "Du er dygtig til at spinde og væve" Giv hvert barn et eller flere bægre. Planlæg aktiviteten, så du deler flere bægre ud, end skålen, som børnene senere skal hælde indholdet ud i, kan rumme. Fortæl børnene, at denne historie hændte, før Moses døde, mens israelitterne endnu var i ørkenen på vej mod det lovede land.

som er eksperter i at arbejde med træ og metal. Vi får brug for kvinder, der kan spinde og væve gardiner og stof til præsternes tøj.

Men Gud har sagt, at helligdommen kun skal bygges af gaver, som I giver frivilligt. Som I giver, fordi I har lyst til at give, fordi I elsker Gud og ønsker at tilbede ham. De, som ønsker at give Gud en frivillig gave, kan give den til Besalël og Oholiab, som Gud har givet særlige kundskaber og valgt til at have ansvaret for at bygge helligdommen.

I kan lægge jeres gaver her i skålen. Hvis I ikke har sølv eller guld, men er dygtige til at bygge, skære ud i træ, spinde eller væve, så kom og fortæl os det. Vi har brug for jeres hjælp."

(Lad børnene komme og lægge deres gaver i skålen. Når skålen er ved at være fuld, så sig:)

"I har været meget gavmilde. Vi har ikke brug for flere gaver. Vi har mere end nok nu til at bygge helligdommen. Ikke flere gaver tak."

Tilbage melding

Sig: **Hvad følte I, da I hørte, at Gud gerne ville have gaver af guld, sølv og andre ting til helligdommen? Var I glade, fordi I havde noget at give? Hvad med jer som var de dygtige håndværkere, hvordan følte det at skulle bygge Herrens helligdom? Hvad tænkte I, da Moses bad jer om at holde op med at give flere gaver? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD MED VORE GAVER

Huskeverset

Skriv ordene fra huskeverset på hvert sit stykke papir. Bland dem og giv dem til børnene. Idet du læser huskeverset højt, så lad børnene, der holder ordene, stille sig på en



Historien

En dag kaldte Moses på alle israelitterne. "Gud har fortalt mig noget vigtigt," sagde han. "Han vil gerne have, at vi bygger et specielt mødetelt – en helligdom, som Gud kan bo i, og hvor vi kan tilbede ham. Vi får brug for en masse kostbart materiale til bygningen af helligdommen, de ting der skal stå inde i helligdommen og tøjet, præsterne skal have på. Vi får brug for guld, sølv og bronze. Vi får brug for stof i purpurblåt, purpurrødt og karminrødt, fint linned, gedeuld og rødindfarvede vædderskind. Vi skal have akacietræ, ædelstene, balsam og olie til lampen. Og så får vi brug for mange dygtige håndværkere,

række, så ordene, de har i hånden, står i den rigtige rækkefølge. Sig huskeverst sammen. Gentag aktiviteten flere gange, indtil børnene kan huskeverset udenad.

(Læs selv)
Medbring:
Bibler

Læs selv

Sig: **Bibelen fortæller om andre, der gav frivillige gaver. Lad os finde to af dem.** Lad børnene slå op til:

1 Kong 5,15-16 (Na'aman)

Mark 12,41-44 (Den fattige enke)

Sig: **Blev de tvunget til at give deres gaver?** (nej, de gav dem frivilligt) Lad børnene læse 2 Kor 9,7 **Hvorfor er det vigtigt, at vi giver vores gaver med glæde?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvis vi blev tvunget til at give, ville vi så tilbede Gud med vores gave?** (nej) **Når vi giver vor kollekt med glæde så...**



TILBEDER VI GUD MED VORES GAVER.

3

Forstå bibelhistorien

En glad giver

Medbring:

- 10 konvolutter
- 10 sedler
- Tape

Skriv en af de følgende 10 ting på hver sin seddel: 1 kr. 10 kr. 100 kr. 1000 kr. 10.000 kr.; mine hænder; min sangstemme; legetøj som jeg ikke leger med mere; evnen til at tegne; tøj som jeg er vokset fra. Læg sedlerne i hver sin konvolut.

Giv ti af børnene en konvolut. Bed dem om at åbne konvolutten og læse, hvad de giver Gud som en frivillig gave. Sæt sedlerne fast på deres bryst med tape, så alle kan læse, hvad der står. Bed de andre børn om at stille børnene med sedlerne på en række, så den vigtigste gave kommer først.

Tilbage melding

Sig: **Er nogle gaver vigtigere end andre?** (nej) Læs 2 Mos 35,5-10. **Hvilke materialer var vigtigst, da de byggede helligdommen? Kunne israelitterne have bygget helligdommen, hvis nogle af dem manglede? Hvad er det vigtigste ved en gave?** (2 Kor 9,7 – at den bliver givet med et glad hjerte)



VI TILBEDER GUD MED VOR GAVE, når vi giver med et glad hjerte.

4

Brug bibelhistorien

Jeg kan give

Giv børnene hver sin pose. Lad dem skrive: "Min gave til Gud" udenpå posen, tage den med hjem og fylde den med ting, som de har lyst til at give til Gud som en gave. Det kan være udstoppede tøjdyr, som de er vokset fra, og som de mindste børn kan bruge i deres sabbatsskole, puslespil, stillebøger/legetøj, rengøringsartikler, toiletpapir, håndsæbe, penge, stearinlys – hvad som helst, som bruges i kirken. Bed dem om at tage posen med næste sabbat.

Medbring:

- Papir- eller plastikpose til hvert barn
- Tuscher

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Alt for mange gaver

Tekst: 2 Mosebog 35,4-36, 7.

Huskevers: "Så vil jeg bringe dig et frivilligoffer, jeg vil takke dit navn Herre, for dit navn er godt." Salme 54,8

Tænk på: Jeg tilbeder Gud med mine gaver.

"Det er nok!" sagde far, da mor øste mad op på hans tallerken. "Jeg kan ikke spise så meget."

"Har du også fået nok, eller vil du have mere, David?" spurgte mor. David smilede. Han vidste godt, hvad mor tænkte, at han spiste som en hest.

Hvornår er nok, nok? For mange år siden, sagde Moses til israelitterne. "Nu har vi nok. Nu skal I ikke bringe mere." Nu skal du høre.

"Hurtigt," råbte far og stak hovedet ind gennem teltdøren. Han var helt forpustet. "Moses har en vigtig besked. De er alle sammen ved at gå hen på den store plads."

Mor slap, hvad hun havde i hænderne, tog babyen op af vuggen og gik ud af teltet. Leah var lige i hælene på hende, og til sidst kom hendes to yngre brødre, Zibeon og Gershon. De skyndte sig hen til den store plads, der allerede var fuld af israelitter. "Hvad foregår der?" "Hvad mon Moses vil?" "Hvad sker der?" Leah hørte spørgsmålene svirre i luften, mens de skyndte sig hen til den store plads. Alle mulige tanker løb igennem hendes hoved.

Så snart Moses stod op for at tale, holdt alle op med at mumle. "Gud har befalet os at bygge et specielt mødetelt" sagde han, "en helligdom som Gud kan bo i, og hvor Gud vil mødes med os, og hvor vi tilbede ham.

"Vi får brug for en masse kostbart materiale til bygningen af selve helligdommen, tingene der skal stå inde i helligdommen og tøjet, præsterne skal have på. Vi må have guld, sølv og bronze. Vi får også brug for stof i purpurblåt, purpurrødt og karminrødt, fint linned, gedeuld og rødindfarvede vædderskind. Vi skal have akacietræ, ædelstene,

balsam og olie til lampen. Og så får vi brug for mange dygtige håndværkere, som er eksperter i at arbejde med guld, sølv og bronze. Vi får brug for kvinder, der kan spinde og væve gardinerne og stof til præsternes tøj. Vi får brug for stenhuggere, der ved, hvordan man tilhugger stenene og tømrere, som kan gøre træarbejdet.

"Men det er Guds ønske, at helligdommen kun skal bygges af gaver, som gives frivilligt." fortsatte Moses. "Som I giver, fordi I har lyst til at give, fordi I elsker Gud og ønsker at tilbede ham. De, som ønsker at give Gud en frivillig gave, kan give den til Besalél fra Judas stamme og Oholiab fra Dans stamme, som Gud har givet særlige kundskaber og valgt til at være ansvarlige for arbejdet."

Da Moses var færdig med at tale, lød der en summen af stemmer. Alle talte i munden på hinanden.

"Vi kan gøre en hel masse, kan vi ikke mor," spurgte Leah. "Du er en af de dygtigste til at væve, og jeg kan passe babyen, mens du arbejder."

"Hun har ret," sagde far. "Det, du væver, er pænere og stærkere end alt andet, jeg har set. Jeg synes, at du skal tilbyde at væve et af gardinerne til helligdommen."

"Og vi har et bronze spejl og en kam," råbte Zibeon. "Moses sagde, at de havde brug for bronze."

"Og Leah har nogle guldøreringe og et armbånd." sagde Gershon.

Leah nikkede. Hendes veninde i Egypten havde givet hende smykkerne, den nat de rejste ud af landet.

Næste morgen var familien tidligt oppe. De samlede deres gaver sammen og gik hen til pladsen, hvor gaverne blev lagt. Der lå allerede forskellige bunker. En bunke med guldsmykker, en med sølvsmykker og en med ting lavet af bronze. Et andet sted lå en masse skind, og på et bord lå det fine linned. Israelitterne, som kom med gaverne, så glade ud. Der var feststemning i luften.

Men Leah var bekymret. Tænk, hvis Moses ikke fik gaver nok til at bygge helligdommen? Hvad skulle han så gøre? Hun gik forbi pladsen hver dag for at forvise sig om, at bunkerne voksede.

En morgen stak naboen hovedet ind gennem teltdøren. "Nu skal ingen komme med flere gaver," sagde han. "Moses siger, at de nu har nok til at bygge helligdommen. Sig beskeden videre til

dem i det næste telt." Leah smilede. Israelitterne havde vist, at de elskede Gud og glædede sig til at bygge hans helligdom.

Lørdag

- Læs 2 Mos 35, 4-11 og 20-29. Tegn gaverne israelitterne kom med.
- Vis mor og far plastikposen, som du fik med hjem fra sabbatsskole. Fortæl om gave-projektet og begynd at planlægge, hvad I kan give til jeres kirke.

Søndag

- Læs bibelhistorien.
- Byg en kirke af lego eller klodser.
- Skriv huskeverset på et stykke papir og sæt det op ad kirkens væg. Lær verset udenad.

Mandag

- Læs 2 Mos 36,8-19. Helligdommen var lavet af teltdug, som kunne pakkes sammen og tages med, når israelitterne rejste videre.
- Hvem skulle bo i helligdommen? Læs 3 Mos 26,11-12
- Lad alle mændene/drengene i din familie sige første del af huskeverset. Lad alle damerne/pigerne sige anden halvdel af verset.

Tirsdag

- Find noget der er lavet af guld, sølv, bronze, træ, sten, skind og linned. Læg det på et bord.
- Fortæl bibelhistorien til din familie. Brug tingene til at illustrere de forskellige gaver, israelitterne gav til Besal'el og Oholiab.

- Læs 2 Mos 35,4-36,7. Hvilke håndværkere var der brug for?

Onsdag

- Tegn et smilende ansigt til alle i din familie. Klip dem ud. Læs 2 Kor 9,7 Hvad betyder det at være "en glad giver?"
- Lad alle tegne, hvad de med et glad hjerte vil lægge i gaveposen til kirken. Gæt hinandens gaver.
- Læs Salme 54, 6. Hvordan har Gud hjulpet din familie i denne uge?

Torsdag

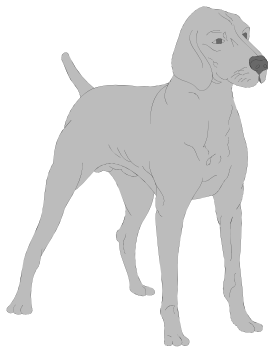
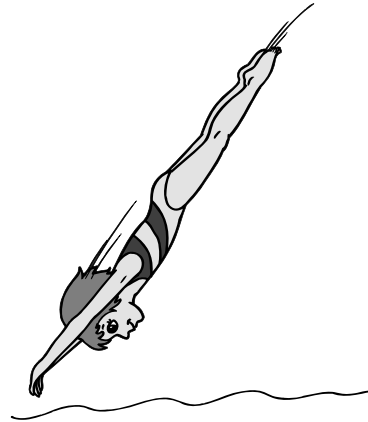
- Lav en liste over Israels tolv stammer. (2 Mos 1, 5) Tegn en ring rundt om de to stammer Besal'el og Oholiab kom fra. (2 Mos 35,30-35.) Tegn fem balloner og skriv indeni hver ballon, hvad de var dygtige til.
- Hvad er du dygtig til? Tegn 5 balloner til. Skriv en ting indeni hver ballon, som du er dygtig til.

Fredag

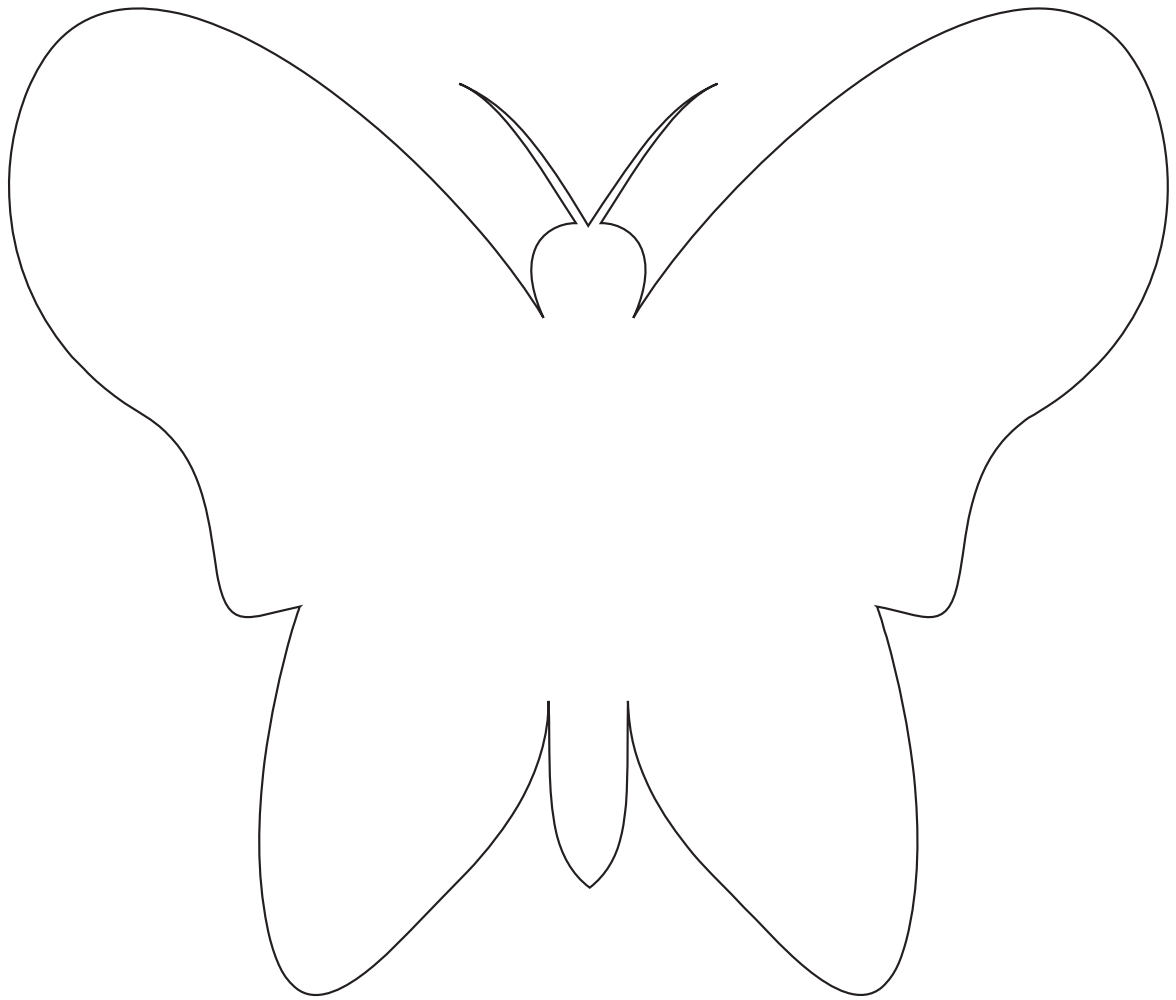
- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Hvem vil væve, spinde, arbejde med træ? Hvem vil spille Moses?
- Hvor mange ting er der i din gavepose til Gud? _____ Husk at tage posen med i sabbatsskole i morgen.
- Sig huskeverset sammen. Bed Gud om at velsigne jeres gaver og hjælpe jer til altid at give med et glad hjerte.

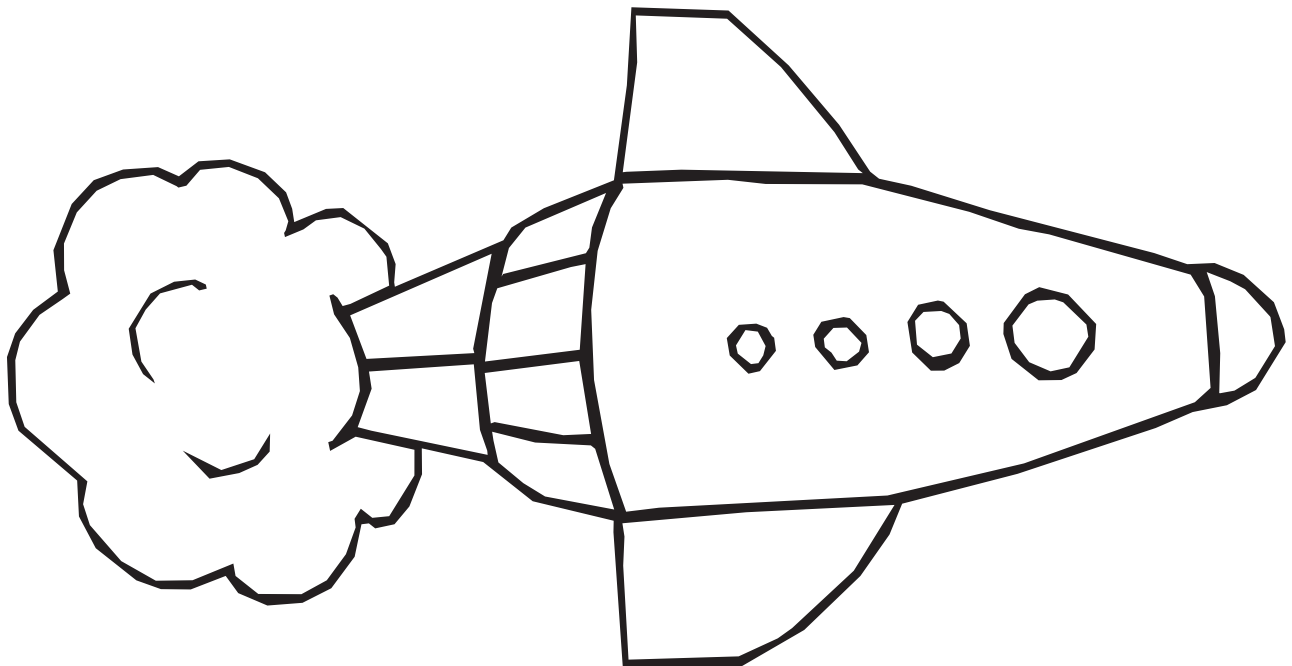
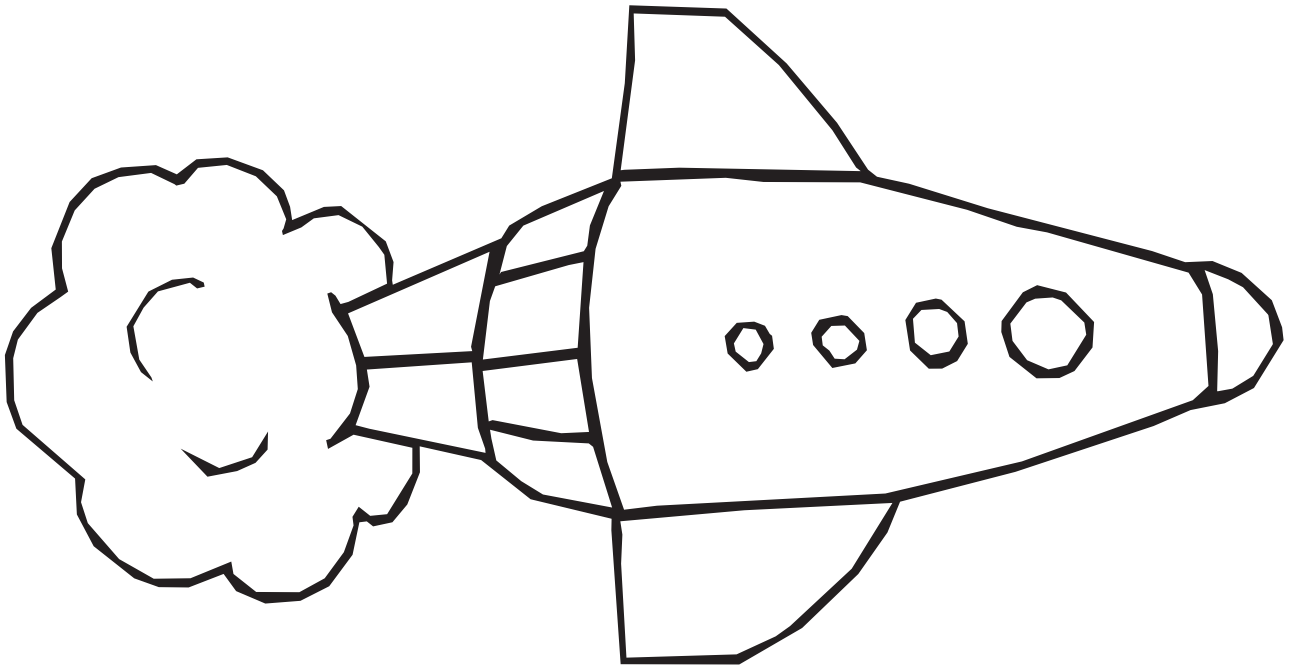
Skræmmende situationer

Vejledning: Se godt på de forskellige situationer, der er på billederne. Skriv nedenunder billederne ét eller to ord, der fortæller, hvad personerne er bange for. I den sidste firkant skal du tegne en situation som børn i din alder er bange for.



Lektie 4





Lektie 12

