



D

7-10 ÅR

Lærer vejledning



D

1. Kvartal

År D



GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År D - 1. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
ASSISTERENDE REDAKTØR	May-Ellen Colon Linda Schomburg
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Lowell C. Cooper
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Elsebeth Jalving
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Michala Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

er formand for North Ghana Mission I Vest Afrika.

Audrey Andersson

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

Hilary Baatjies

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

Carlyle Bayne

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

Jackie Bishop

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

DeeAnn Bragaw

er lærer og bor i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

Verna Chuah

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

May-Ellen Colon

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

James Dittes

er skribent og bor i Tennessee, USA.

René Alexenko Evans

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

Douglas Hosking

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

Nancy Beck Irland

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

Noelene Johnsson

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

Birthe Kendel

tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division.

Barbara Manspeaker

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

Vikki Montgomery

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

Edwina Neely

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours

leder af arbejdet for børn i Rusland.

Rebecca O'Fill

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

Carole Smith

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

Aileen Andres Sox

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

Miriam Tumangday

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

Denise Valenzuela

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.

June Zeeman

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

Indhold

TJENESTE – Jesus beder os om at tjene andre

- 1 Den gyldne regel (uge 1)8
- 2 De første ting til sidst (uge 2)18
- 3 Venner finder en udvej (uge 3)28
- 4 Jeg var blind, og nu kan jeg se (uge 4)38

NÅDE – Guds kærlighed finder mig, hvor jeg er

- 5 Tabt og fundet (uge 5)48
- 6 For værdifuld at miste (uge 6)58
- 7 Tryk i stormvejret (uge 7)68
- 8 Aftale med Gud (uge 8)78

TILBEDELSE – Vi tænker på, hvad Jesus har gjort for os

- 9 Et svært valg (uge 9)88
- 10 Dommen over Jesus (uge 10)98
- 11 For min skyld (uge 11)108
- 12 Han er opstået (uge 12)118
- 13 Ind i skyerne og tilbage igen (uge 13)128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 handler om, at tjene andre

- Med Guds hjælp kan vi behandle andre, som vi selv vil behandles.
- Jesus beder os om at tænke på andre først.
- Vi vil gerne bringe andre hen til Jesus.
- Vi vil fortælle andre, hvad Jesus har gjort for os.

Bibelhistorierne 5-8 fokuserer på, at Guds kærlighed aldrig ophører

- Når vi er borte fra Jesus, leder han efter os.
- Jesus leder efter os, fordi han elsker os.
- Jesus vil hjælpe os, når vi er i vanskeligheder.
- Sabbatten er den dag, hvor vi kan lære mere om Guds kærlighed.

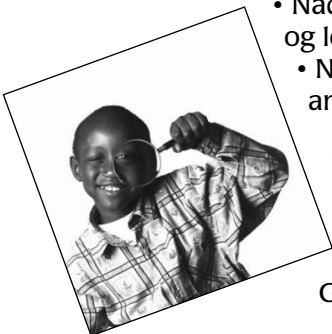
Bibelhistorierne 9-13 minder os om, at Gud døde for at frelse os

- Vi takker Jesus, fordi han valgte at frelse os.
- Vi takker Jesus, fordi han var villig til at lide for os.
- Vi ønsker, at Jesus skal være vores frelser.
- Fordi Jesus opstod, kan vi vælge at få en glad fremtid sammen med Jesus.
- Vi vil være sammen med Jesus, når han kommer for at hente os.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
 - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne / lærerne

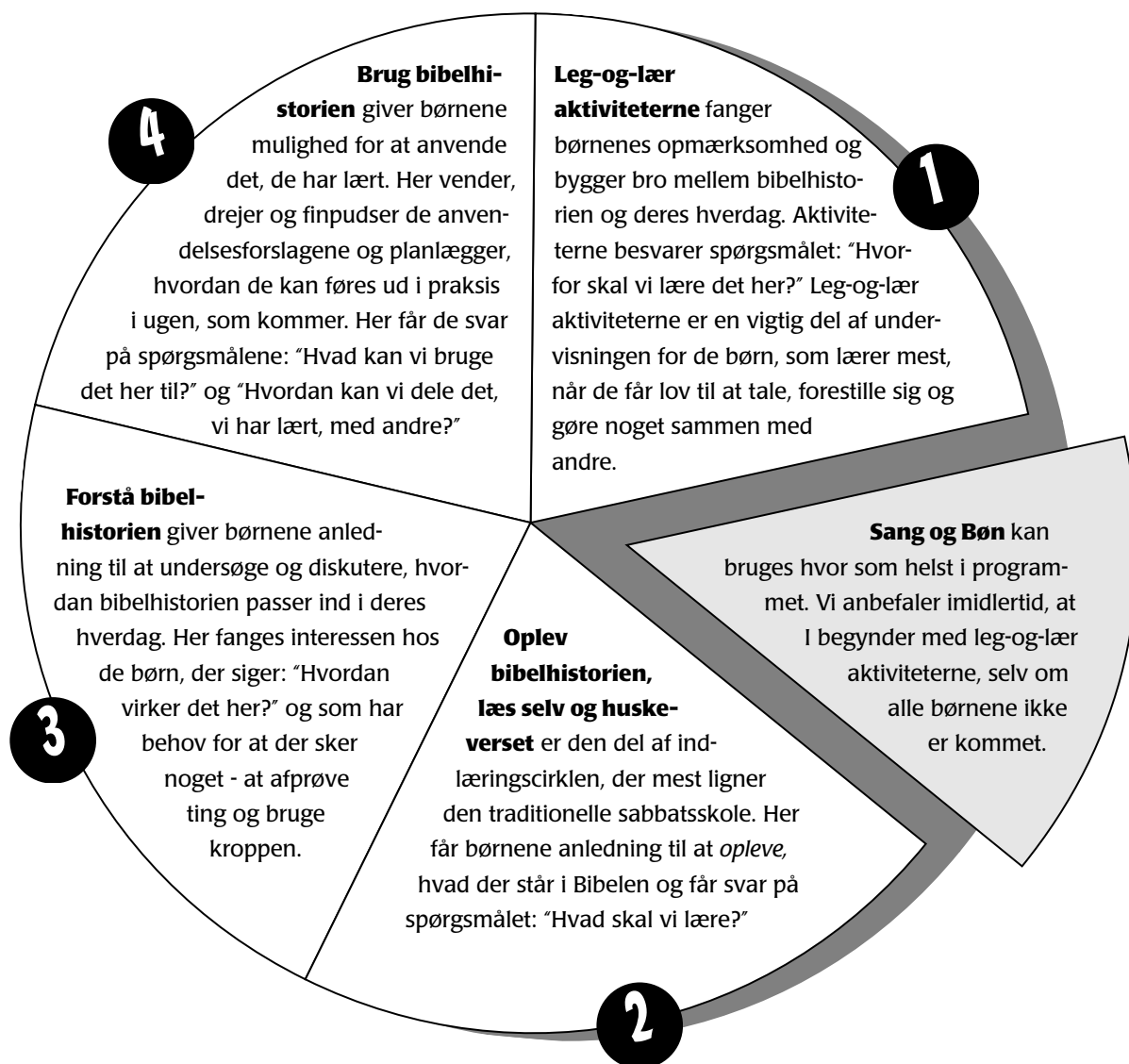
Denne lektiehjælp er udviklet til at...

A introducere bibelhistorien sabbats morgen på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B forudsætte at hele sabbatsskoletiden fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involver så mange voksne som muligt. En sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maximalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

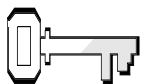
Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- hvidt, brunt og kulørt papir/katon
- blyanter, farver, tusch
- viskelæder, glitter, lim, sakse, ispinde
- karton, balloner og tape
- mønstersakse

Sangforslagene er hentet fra:

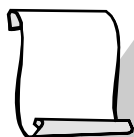
Syng med	<i>Lohses Forlag</i> . Korskærvej 25, 7000 Fredericia Telefon: 7593 4455
Vi har et håb	<i>Dansk Bogforlag</i> . Conradiavej 16, 2850 Nærum Telefon: 4558 7755
Børnesangbogen	<i>Unitas Forlag</i> . Valby Langgade 19. 2500 Valby Telefon: 3616 6481 (Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)
Sangark	Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling Conradiavej 16. 2850 Nærum Telefon: 4558 7777

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde Tråd
TJENESTE – Hjælpsomhed begynder hjemme				
Uge 1	Lignelsen om splinten og bjælken	Matt. 7,1-12 DSM, kap. 31 MMPB, s. 124-137	Matt. 7,12	Med Guds hjælp kan vi behandle andre, som vi selv vil behandles.
Uge 2	Jakob og Johannes ønsker sig de bedste pladser i himlen.	Matt. 20,20-28 Mark. 10,35-45 DSM, kap. 48 & 60	Mark. 10,43	Jesus beder os om at tænke på andre først.
Uge 3	Den lamme mand kommer ned gennem taget.	Matt. 9,1-8; Mark. 2,1-12; Luk. 5,17-26 DSM, kap. 27	Rom. 12,10	Vi vil gerne bringe andre hen til Jesus.
Uge 4	Jesus helbreder en blind mand.	Joh. 9. DSM, kap. 51	Joh. 9,25	Vi vil fortælle andre, hvad Jesus har gjort for os.
NÅDE – Gud holder sine løfter				
Uge 5	Det mistede lam.	Matt. 18,12-14; Luk. 15,3-7; KL. s. 183-190	Matt. 18,14	Når vi er borte fra Jesus, leder han efter os.
Uge 6	Den tabte mønt.	Luk. 15,8-10 KL. s. 191-197	Luk. 19,10	Jesus leder efter os, fordi han elsker os.
Uge 7	Jesus stiller stormen på søen.	Matt. 8,23-27; Mark. 4,35-41; Luk. 8,22-25 DSM, kap. 35	Joh. 14,27	Jesus vil hjælpe os, når vi er i vanskeligheder.
Uge 8	Jesus gør en god gerning på sabbatten.	Matt. 12,1-13; Mark. 2,23-3,5; Luk. 6,1-10; DSM, kap. 29.	Matt. 12,8	Sabbatten er den dag, hvor vi kan lære mere om Guds kærlighed.
TILBEDELSE – Tilbedelse er at dele vor kærlighed til Jesus med andre				
Uge 9	Jesus beder i Getsemane have.	Matt. 26,36-56; Mark. 14,32-50; Luk. 22,39-53 Joh. 18,1-12; DSM, kap. 74	Luk. 22,42	Vi takker Jesus, fordi han valgte at frelse os.
Uge 10	Jesus for retten.	Matt. 26,57-27,2 og 11-14; Mark. 14,53-15,5; Luk. 22,54-23,12; Joh. 18,12-38; DSM, kap. 77-79	Esajas 53,5	Vi takker Jesus, fordi han var villig til at lide for os.
Uge 11	Korsfæstelsen.	Matt. 27,15-66; Mark. 15,6-47; Luk. 23,13-56 Joh. 18,39-19,42; DSM, kap. 80-84	Joh. 3,16	Vi ønsker, at Jesus skal være vores frelser.
Uge 12	Opstandelsen.	Matt. 28,1-15; Mark. 16,1-14; Luk. 24,1-49 Joh. 20,1-31; DSM, kap. 87	Luk. 24,6	Fordi Jesus opstod, kan vi vælge at få en glad fremtid sammen med Jesus.
Uge 13	Jesu himmelfart.	Luk. 24,50-53; ApG. 1,1-12; DSM, kap. 87	ApG. 1,11	Vi vil være sammen med Jesus, når han kommer for at hente os.



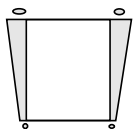
Ugens tekst og referencer

Matt. 7,1-12.
Den Store Mester,
kap. 31
Mesteren På Bjerget,
s. 124-137.



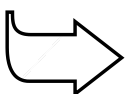
Huskeverset

“Derfor: Alt hvad I vil,
at mennesker skal gøre
mod jer, det skal I også
gøre mod dem.”
Matt. 7,12



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at kristne
tjener alle uden at dømmе.
føler, at alle er
Guds specielle venner.
viser det ved at vise
omsorg for alle og prøve
at forstå, hvordan de har
det.



Bibelhistoriens røde tråd

Med Guds hjælp kan
vi behandle andre, som vi
selv vil behandles.

Den gyldne regel

Månedens tema

Jesus beder os om at tjene andre

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus holder bjergprædikenen, hvis indhold er ligeså vigtigt for mennesker i dag, som det var dengang. At dømmе og finde fejl ved andre bliver fordømt af Jesus. Han taler om at prøve at fjerne splinten i andres øjne og overse bjælken i sit eget. Han taler om Guds endeløse kærlighed og om den himmelske regel: “Behandl andre, som du selv vil behandles.”

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Guds utrolige kærlighed tvinger os til betingelsesløst at acceptere andre uden at fokusere på deres fejl. Når vi helt og fuldt behandler andre, som vi selv vil behandles, er det ofte forbundet med, at vi tjener dem på en eller anden måde.

Til lærerne

“Skønt bjergprædikenen særlig var rettet til disciplene, blev den holdt i skarernes påhør... Disciplene havde altid deres plads nærmest Jesus... Nu sluttede de op om deres Mester i følelsen af, at man kunne forvente sig noget ud over det sædvanlige. De troede, at riget snart skulle oprettes... Mens folket sad på den grønne bjergskræning og ventede på den guddommelige lærers ord, var deres hjerter opfyldt af tanker om kommende herlighed. Der var skriftkloge og farisæere, som så hen til den dag, hvor de skulle få overtaget over de forhadte romere og komme i besiddelse af det store verdensriges skatte og herligheder. De fattige fiskere og bønder håbede at høre en forsikring om, at deres elendige hytter, den knappe kost, den slidsomme tilværelse og frygten for at lide nød skulle ombyttes med gode boliger og dage uden bekymringer. I stedet for det eneste grove klædningsstykke, som de havde på om dagen, og deres uldtæppe om natten håbede de, at Kristus ville give dem de nuværende sejrherrens kostbare og rige klædninger. Alles hjerter bævede i det stolte håb om, at Israel snart skulle blive æret frem for andre folkeslag som Herrens udvalgte folk, og at Jerusalem skulle ophøjes til hovedstad for et verdensrige. Kristus skuffede dem i deres håb om verdslig storhed. I bjergprædikenen søgte han at nedbryde det, som var blevet forårsaget af falsk lære, og at give sine tilhørere den rette opfattelse

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Vores øjne</i> B. <i>Et stort knus</i>	Tavle. Papir. Farver. Blyanter. Spejl. 2 stykker avispapir til hvert barn. Tape. Sakse. Model af armen (se illustration).
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til. Tavle.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Sand eller savsmuld. Et stykke træ. Tavle ELLER fem stykker gult papir. Tusch. Tape. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Den gyldne regel</i>	Ingen.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Gyldne gnister</i>	Orangefarvet papir. Sakse. Blyanter.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

af hans rige og af hans egen person.”
Den Store Mester, s. 197-198.

Dekorationsforslag

Dette kvartal handler om Jesus. Lav nogle ting, der fortæller noget om tiden, kulturen og sam-

fundet, Jesus var en del af. Lav evt. et hus med et fladt tag af en stor papkasse. Tegn en passende baggrund på et gammelt hvidt lagen. Tilføj forskellige ting, som f.eks. et lam, en sø, et kors og en gravhule til baggrunden i løbet af kvartalet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Vores øjne

Tegn et stort øje på tavlen. Lad børnene tegne et øje magen til på deres papir og farve regnbuehinden i samme farve som deres eget.

Tilbage melding

Sig: **Hvilken farve har jeres øjne?** (Lad børnene vise hinanden deres tegninger) **Har I prøvet at få noget i øjet? Hvordan var det?** (Det gjorde ondt) **I dag skal vi tale om at få noget i øjet. Men i virkeligheden handler historien om, hvordan vi behandler hinanden. Lad os slå op til Matt. 7, 12 og læse, hvordan Jesus gerne vil have, at vi behandler hinanden. Hvor finder vi Mattæusevangeliet?** (NT) Læs verset: "Derfor: Alt hvad I vil, at mennesker skal gøre mod jer, det skal I også gøre mod dem." **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



MED GUDS HJÆLP KAN VI BEHANDLE ANDRE, SOM VI SELV VIL BEHANDLES.

A. Medbring:

- Tavle
- Papir
- Farver
- Blyanter
- Et spejl

B. Et stort knus

Giv hvert barn to stykker avis-papir. Lad dem sætte siderne sammen med tape, så de får ét stort stykke papir. Vis, hvordan de lægger modellen af hænderne på papiret, tegner rundt om den og klipper armene ud. Lad dem gå rundt og give hinanden et stort knus med avis-armene.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at få et knus af avis-armene? Kan I lide at få knus? Hvordan viser vi andre, at vi holder af dem?** (Hjælper dem. Omfavner dem. Viser dem respekt. Beder for dem) **Huskeverset står i Matt. 7,12. Hvor finder vi Mattæusevangeliet?** (NT) Læs verset: "Derfor: Alt hvad I vil, at mennesker skal gøre mod jer, det skal I også gøre mod dem." **Bibelhistorien i dag handler om, hvordan vi behandler andre. Det, vi skal huske, er, at...**



MED GUDS HJÆLP KAN VI BEHANDLE ANDRE, SOM VI SELV VIL BEHANDLES.

B. Medbring:

- 2 stykker avis-papir til hvert barn
- Tape
- Sakse
- En karton model af armen. Modellen skal være mindst 75 cm lang. (Se illustrationen på side 11.)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

Månedens sangforslag

"Det koster kun en gnist." Vi har et håb, nr. 12 (Månedens temasang)

*En enkelt lille gnist fra venlighedens flamme
kan mærkes rundt omkring - vi varmes med det samme.
Den virkning har Guds kærlighed, for os der tår hans hånd.
Den gyldne regel, som vi har lært, den sprænger alle bånd.*



"Kender du ham, som kan gå på vandet." Syng med, nr. 109

"Søg først Guds rige." Syng med, nr. 118

"Gud er mægtig." Syng med, nr. 115

"Dette lille lys er mit, det skal skinne klart"



Mission

Sig: **Hvis I ikke vidste, at man bliver gladere, når man kender Jesus, ville I så gerne have, at nogen kom og fortalte jer det?**

(Ja) **Når vi fortæller andre om Jesus, så behandler vi dem, som vi selv vil behandles.** Fortæl børnenes missionshistorie.

Medbring:

- En kollektkurv der fortæller noget om landet, pengene går til.



Kollekt

Sig: **Vi bliver gladere, når vi kender Jesus. Vores penge er med til at hjælpe andre, så de kan lære Jesus at kende og blive glade.**

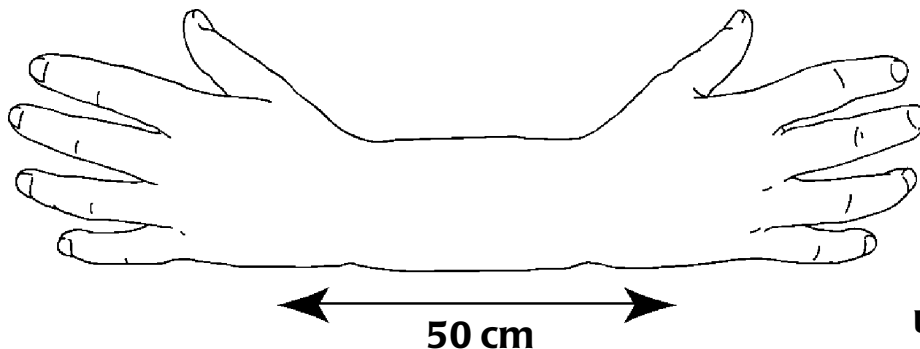


Bøn

Skriv de velsignelser på tavlen, som børnene selv gerne vil modtage. Sig: **Kender I nogen personer, som I kunne tænke jer skulle få de samme velsignelser? Bed for de personer, børnene nævner.**

Medbring:

- Tavle



2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Når du siger... **Skal børnene...**

splint vise det savsmuld, de har i hånden
øje pege på deres øjne

Medbring:

- Sand eller savsmuld
- Et stykke træ

Sig: **Luk øjnene og forestil jer, at I går op ad en bakke sammen med Jesus og disciplene. I leder efter et sted, hvor mange kan sidde ned. Hvordan ser jeres sted**

ud? (Der er græs, stene, nogle træer, der er plads til mange mennesker). **Hvem er kommet for at høre Jesus?** (Fattige mennesker, farisæere, syge mennesker, børn, rige mennesker, alle slags mennesker) **Lad os se på det alt sammen igennem en drengs øjne. Han er på jeres alder og hedder Efraim.** Lad børnene åbne øjnene. Fortæl historien.



Historien

Efraim stod op, før det blev lyst og tænkte på, om han skulle rykke ukrudt op hele dagen. Men i det samme sagde hans far: "I dag skal vi hen og høre, hvad Jesus har at sige. Måske vil han fortælle os om det rige, som han skal oprette."

Efraim blev glad. Han havde hørt, at Jesus var Messias. Messias ville blive en stor leder. Han ville befri Israel fra romerne. Israelitterne måtte betale mange penge i skat til Rom, men det ville Messias lave om på, så ingen skulle sulte mere. Efraim glædede sig til at høre, hvad Jesus havde at sige.

Jesus stod på stranden og helbredte de syge. Der kom flere og flere. Efraim og hans mor og far prøvede at finde et sted at stå, hvor de kunne se Jesus. I det samme kom nogle farisæere og religiøse ledere. De skulede til dem, der var kommet for at høre Jesus, mens de børstede sandet af deres fine, dyre tøj.

Jesus begyndte at gå op ad bakken og væk fra stranden. Alle skyndte sig efter Jesus, indtil de kom til et dejligt, grønt sted, hvor der var plads til dem alle sammen. Jesus og disciplene satte sig ned i nærheden af et træ. Rundt omkring dem sad alle helt stille, og Jesus begyndte at tale. De jødiske ledere stod i skyggen af træet og så ned i græsset. Skulle de sætte sig ned? Aldrig i livet! Deres fine tøj kunne blive snavset. Og desuden er vi bedre end dem, tænkte de, og det gælder også denne tarvelige prædikant.

Jesus begyndte at tale. Han sagde: "Lad Guds rige være det vigtigste i jeres liv."

Hvad mener han med Guds rige, tænkte Efraim. Han måtte høre godt efter.

"Døm ikke andre mennesker, så I ikke selv bliver dømt," fortsatte Jesus.

Efraim tænkte på de religiøse ledere, der stod under træet. De troede, at de var bedre end de fattige. Kommer fattige mennesker ind i Guds rige? tænkte Efraim. Vil der være plads til mig og min familie?

Så fortalte Jesus en historie om en person, der havde en **splint** (vis savsmuldet) i sit **øje** (peg på øjet). Efraim vidste, hvordan det føltes. Han havde engang haft en **splint** (vis savsmuldet) i **øjjet** (peg på øjet) og kunne huske, hvor ondt det havde gjort. Han havde blinket og blinket, men **splinten** (vis savsmuldet) ville ikke forsvinde. Til sidst havde hans far fjernet den.

"Hvorfor ser du på **splinten** (vis savsmuldet) i din broders **øje** (peg på øjet) og er ligeglad med bjælken i dit eget **øje**," (peg på øjet)

sagde Jesus. "Hvordan kan du sige til din bror: Lad mig tage **splinten** (*vis savsmuldet*) ud af dit **øje** (*peg på øjet*), når der hele tiden er en bjælke i dit eget **øje**? (*peg på øjet*). Det er at være falsk. Tag først bjælken ud af dit eget **øje** (*peg på øjet*), så ser du godt nok til at tage **splinten** (*vis savsmuldet*) ud af din brors **øje**." (*peg på øjet*). Efraim smilede og prøvede at forestille sig, hvordan det ville se ud at have en stor bjælke i øjet. Alle lo – undtagen farisæerne.

Jesus talte om Guds kærlighed. Og nu fortalte han dem en af de regler, der er i hans rige. "Alt hvad I vil, at mennesker skal gøre mod jer, det skal I også gøre mod dem," sagde han.

Efraim så sig omkring. Nogle smilede stadig. Andre smilede ikke. Han forstod, at i Guds rige ville alle behandle hinanden retfærdigt. De ville ikke lede efter fejl hos hinanden. I stedet for ville de bede Jesus om hjælp til at fjerne deres egne fejl. De ville leve på en sådan måde, at de tjente andre

Tilbage melding

Sig: **Hvad mente Jesus, da han sagde, at vi skulle tage bjælken ud af vort eget øje, før vi kikkede efter splinter i andres øjne?** (Vi skal bekymre os mere om vore egne fejl end om andres). **Hvad er størst i historien – bjælken i vort eget øje eller splinten i den anden persons øje?** (Bjælken) **Hvem har det største problem?** (Det har vi). **For det første skal vi slet ikke dømme nogen. Og bliver vi fristet til at dømme andre, skal vi huske på, at vore egne fejl kan være meget større end deres. Vi har måske en bjælke i øjet, mens de kun har en lille splint. Hvad skal vi huske fra historien?**



MED GUDS HJÆLP KAN VI BEHANDLE ANDRE, SOM VI SELV VIL BEHANDLES.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen på følgende måde:

1. "Derfor: Alt hvad I vil,
2. at mennesker skal gøre mod jer,
3. det skal I også gøre mod dem."
4. Matt. 7,12

Medbring:

- Tavle ELLER
- Fem stykker gult papir eller guldpapir.
- Tusch
- Tape

Sæt jer i fire grupper. Bed grupperne om at sætte sig på hug og lære deres del af verset udenad.

Peg derefter på grupperne i den rigtige rækkefølge. Dem, du peger på, hopper op, siger deres del af verset og sætter sig på hug igen. Lad grupperne bytte sætninger. Gentag aktiviteten, indtil alle kan verset udenad. (The Big Book of Bible Games, Ventura, CA. Gospel Light, 1996, p. 64)

Læs selv

Lad børnene finde bibelhenvi-
sningerne og svare på følgende
spørgsmål.

1. Hvordan behandlede Jesus alle mennesker - også sine fjender? (Matt. 5,44)
2. Hvorfor talte Jesus så strengt til nogen af dem, der lyttede? (Matt. 7,4-5)
3. Hvordan behandler Gud os, når vi beder til ham? (Matt. 7,7-11)
4. Siden vi er en del af Guds familie, hvordan skal vi så behandle alle, vi er sammen med? (Matt. 7,12)

Medbring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles det at vide, at vi tilbyder en Gud, der altid behandler os godt?**

(Føler os elsket. Ønsker at gøre Gud glad ved at behandle andre, som han behandler os).

Hvem vil hjælpe os, så vi kan behandle alle mennesker godt, også selv om vi ikke har lyst til det? (Helligånden) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



MED GUDS HJÆLP KAN VI BEHANDLE ANDRE, SOM VI SELV VIL BEHANDLES.

3

Forstå bibelhistorien

Den gyldne regel

Lav nogle eksempler fra børnenes hverdag. Lad dem rollespille og bruge den gyldne regel i hver situation. F.eks.

1. En ny dreng bliver medlem af jeres spejdertrop. Han er genert og kender ikke nogen af de andre. Hvordan kan I bruge den gyldne regel, så han vil føle sig velkommen og accepteret?
2. Der er en, der sladrer om en af jeres kammerater. Hvordan kan I bruge den gyldne regel?
3. En af dem, der bliver valgt til at spille på jeres fodboldhold, spiller ikke ret godt. Ingen er vild med at have ham med på holdet, fordi det så bliver sværere at vinde. Hvordan kan I bruge den gyldne regel?

Lav så mange eksempler, som I har tid til at rollespille.

Tilbage melding

Sig: **Har I nogen sinde behandlet en kammerat dårligt?** (Ja. Måske). **Hvorfor er det tit svært at leve efter den gyldne regel?** (Fordi vi af naturen er selviske) **Filipperne 4,13 fortæller, hvem der vil hjælpe os til at leve efter den gyldne regel, selv om det ikke er let.**

Læs verset: *"Alt formår jeg i ham, der giver mig kraft."* **Hvad har vi lært om den gyldne regel i dag?** (Accepter svar). **Vil I prøve at behandle alle godt i denne uge? Hvad skal vi huske fra historien?**



MED GUDS HJÆLP KAN VI BEHANDLE ANDRE, SOM VI SELV VIL BEHANDLES.

Brug bibelhistorien

Gyldne gnister

Sig: **Hvad er en gnist?** (Noget meget småt. Noget, der kommer fra ild. Noget, der kan starte en brand). Giv børnene et stykke orangefarvet papir. Lad dem tegne en gnist, klippe den ud og skrive deres navn på. Lad alle holde deres gnist i hånden og sætte sig i en rundkreds. Lær dem følgende vers til melodien: "Det koster kun en gnist," Vi har et håb, nr. 12. Idet de synger, giver de deres egen gnist til kammeraten, der sidder på deres højre side, og tager imod gnisten fra kammeraten på deres venstre side. Lad gnisterne fortsætte med at gå fra barn til barn, mens I synger. Bliv ved med at synge, indtil børnene får deres egen gnist tilbage.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, I kan give jeres gnist til, og som I kan gøre noget specielt for i denne uge?** (Lad børnene tænke sig om og svare). **Hvad skal vi huske fra historien i dag?**



**MED GUDS HJÆLP KAN VI
BEHANDLE ANDRE, SOM VI
SELV VIL BEHANDLES.**

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Medbring:

- Orangefarvet papir
- Sakse
- Blyanter

*En enkelt lille gnist fra venlighedens flamme,
kan mærkes rundt omkring – vi varmes med det samme.
Den virkning har Guds kærlighed, for os der tår hans hånd.
Den gyldne regel som vi har lært, den sprænger alle bånd.*

Den gyldne regel

1. lektie: Matt. 7,1-12.

Huskevers: "Derfor: Alt hvad I vil, at mennesker skal gøre mod jer, det samme skal I gøre mod dem." Matt. 7,12.

Tænk på: Med Guds hjælp kan jeg behandle andre, som jeg selv vil behandles.

Kamilla var ked af det. De andre piger i klassen mobbede hende. Hun kunne ikke forstå, hvad hun havde gjort. Hun tænkte på, hvad Jesus ville have gjort og prøvede at smile til dem. Jesus fortæller os, at vi skal behandle andre, som vi selv vil behandles. Prøvede Kamilla at gøre det?

Når du læser historien i dag, så forestil dig, at du sidder sammen med Efraim og lytter til Jesus.

Efraim stod op, før det blev lyst og tænkte på, om han skulle rykke ukrudt op hele dagen. Men i det samme sagde hans far: "I dag skal vi hen og høre, hvad Jesus har at sige. Måske vil han fortælle os noget om det rige, som han skal oprette."

Efraim blev glad. Han havde hørt, at Jesus var Messias. Messias ville blive en stor leder. Han ville befri Israel fra romerne. Israelitterne måtte betale mange penge i skat til Rom, men det ville Messias lave om på, så ingen skulle sulte mere. Efraim glædede sig til at høre, hvad Jesus havde at sige.

Jesus stod på stranden og helbredte de syge. Der kom flere og flere. Efraim og hans mor og far prøvede at finde et sted at stå, hvor de kunne se Jesus. I det samme kom nogle farisæere og religiøse ledere. De skulede til dem, der var kommet for at høre Jesus, mens de børstede sandet af deres fine, dyre tøj.

Jesus begyndte at gå op ad bakken og væk fra stranden. Alle skyndte sig efter Jesus, indtil de kom til et dejligt, grønt sted, hvor der var plads til dem alle sammen. Jesus og disciplene satte sig ned i nærheden af et træ. Rundt omkring dem sad alle helt stille, og Jesus begyndte at tale. De

jødiske ledere stod i skyggen af træet og så ned i græsset. Skulle de sætte sig ned? Aldrig i livet! Deres fine tøj kunne blive snavset. Og desuden er vi bedre end dem, tænkte de, og det gælder også denne tarvelige prædikant.

Jesus begyndte at tale. Han sagde: "Lad Guds rige være det vigtigste i jeres liv."

Hvad mener han med Guds rige, tænkte Efraim. Han måtte høre godt efter.

"Døm ikke andre mennesker, så I ikke selv bliver dømt," fortsatte Jesus.

Efraim tænkte på de religiøse ledere, der stod under træet. De troede, at de var bedre end de fattige. Kommer fattige mennesker ind i Guds rige? tænkte Efraim. Vil der være plads til mig og min familie?

Så fortalte Jesus en historie om en person, der havde en splint i sit øje. Efraim vidste, hvordan det føltes. Han havde engang haft en splint i øjet og kunne huske, hvor ondt det havde gjort. Han havde blinket og blinket, men splinten ville ikke forsvinde. Til sidst havde hans far fjernet den.

"Hvorfor ser du på splinten i din broders øje og er ligeglad med bjælken i dit eget øje?" sagde Jesus. "Hvordan kan du sige til din bror: 'Lad mig tage splinten ud af dit øje, når der hele tiden er en bjælke i dit eget øje. Det er at være falsk. Tag først bjælken ud af dit eget øje, så ser du godt nok til at tage splinten ud af din brors øje.'" Efraim smilede og prøvede at forestille sig, hvordan det ville se ud at have en stor bjælke i øjet. Alle lo – undtagen farisæerne.

Jesus talte om Guds kærlighed. Og nu fortalte han dem en af de regler, der er i hans rige. "Alt hvad I vil, at mennesker skal gøre mod jer, det skal I også gøre mod dem," sagde han.

Efraim så sig omkring. Nogle smilede stadig. Andre smilede ikke. Han forstod, at i Guds rige ville alle behandle hinanden retfærdigt. De ville ikke lede efter fejl hos hinanden. I stedet for ville de bede Jesus om hjælp til at fjerne deres egne fejl. De ville leve på en sådan måde, at de tjente andre.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs historien sammen med mor og far. Forestil dig, at du sidder i græsset og lytter til Jesus.
- Læs også Matt. 7,12. Begynd at lære verset udenad.

Søndag

- Læs Matt. 7,1-2 sammen med din familie. Rollespil en retssag. Vælg en til at være dommer, en, der skal for retten (den anklagede) og en, der skal være anklageren. Anklageren digter en historie om den anklagede (f. eks: at han ikke ville vaske op i går). Den anklagede må fortælle, hvorfor han gjorde eller ikke gjorde det, han er beskyldt for. Dommeren slår i bordet med hammeren, læser Matt. 7,1 og siger: "Næste sag."
- Vi skal dømme mellem, hvad der er rigtigt eller forkert. Vi skal ikke dømme andre mennesker. Det skal kun Gud.

Mandag

- Bed far om at rette en metalclips ud. Lav en lille ring i den ene ende. Gnid ringen med olie eller smør, og dyp den i et glas vand. Når du løfter ringen op af vandet, bliver den til et lille bitte forstørrelsesglas. Brug det til at læse nogle ord fra Bibelen.
- Læs Matt. 7,3-5. Vis med hænderne, hvor stor en splint og en bjælke er.

Tirsdag

- Læs og tal om, hvordan Gud behandler mennesker. (Matt. 7,7-11)
- Find et stykke brød og en sten af omtrent samme størrelse. Hvilken forskel er der på stenen og brødet? Hvorfor vil din mor og far ikke give dig en sten til morgenmad i stedet

for et stykke brød? Vil Gud give dig noget, som er dårligt? Læs Matt. 7,7-11 igen.

- Har du behandlet nogen dårligt? Hvordan tror du, han eller hun havde det? Hvordan havde du det selv? Vil du prøve at følge den gyldne regel i fremtiden? _____.

Onsdag

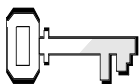
- Læs Matt. 7,12. Læs også Luk. 6,31.
- Har du fulgt den gyldne regel i denne uge? Hvordan gik det?
- Lav en gnist af gult eller orangefarvet papir til alle i din familie. Klip dem ud og gem dem til fredag.
- Syng huskeverset til din egen melodi, før du går i seng.

Torsdag

- Find et eksempel på en person – det må ikke være Jesus – der var venlig mod et andet menneske: 2 Kong. 5,1-5 og Luk. 10,30-35.
- Find et eksempel på en person, der var uvenlig mod et andet menneske: 1 Mos. 37,17-24 og Matt. 18,23-34.
- Hvordan vil du behandle andre?
- Tegn en stor lineal. Skriv huskeverset på den.

Fredag

- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Sig huskeverset sammen. Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Tal om, hvordan det gik med at følge den gyldne regel.
- Læs Efeserne 4,32. Giv alle i familien en af de gnister, du lavede i onsdags. Lav et lille "bål" af små stykker træ. Læg gnisterne ind i bålet. Syng ordene, der står her, til melodien: "Det koster kun en gnist." Vi har et håb, nr. 12. (Se teksten side 15)

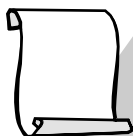


Ugens tekst og referencer

Matt. 20,20-28.

Mark. 10,3-45.

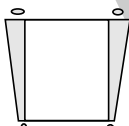
Den Store Mester,
kap. 48 og 60.



Huskeverset

“Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener.”

Mark. 10,43.

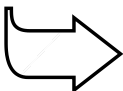


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at de sætter andre først, når de hjælper dem.

føler, at de har brug for Guds hjælp til at sætte andre før dem selv.

viser det ved at bede Gud om at forandre deres indstilling, så de tænker på andres behov før deres egne.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus beder os om at tænke på andre først.

De første ting til sidst

Månedens tema

Jesus beder os om at tjene andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesu disciple, Jakob og Johannes, ønsker at få de øverste pladser i himlen. Deres mor beder Jesus om at sætte Jakob og Johannes på sin højre og venstre side i Guds rige. Det gør de andre disciple vrede. Jesus minder disciplene om, at den, der vil være stor i hans rige, må være en tjener.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Jagt efter magt og position er uforenelig med sand storhed og uselvisk tjeneste. Jesus er det fuldkomne eksempel på sand tjeneste og det at leve for andre.

Til lærerne

“Johannes, Zebedæus’ søn, havde været en af de første to disciple, der fulgte Jesus. Han og hans broder Jakob havde været blandt de første, der havde forladt alle ting for at tjene ham... Hver gang der var mulighed for det, indtog Johannes den plads, der var Frelseren nærmest, og Jakob længtes efter at blive hædret gennem en tættere forbindelse med ham... Deres mor var en af Kristi disciple og havde frivilligt tjent ham med, hvad hun havde. Med moderlig kærlighed og ærgerrighed på sine sønners vegne higede hun efter, at de skulle få de mest ærede stillinger i det nye rige. Hun opmuntrede dem til at bede om det...”

Moderen og sønnerne kom sammen hen til Jesus og bad om, at han ville opfylde en bøn, som var dem meget magtpåliggende... Da de ti hørte om Jakob og Johannes’ anmodning, blev de meget utilfredse. Den øverste plads i riget var netop det, som enhver af dem søgte for sig selv, og de var vrede over, at de to disciple tilsyneladende var kommet dem i forkøbet...

Kristus oprettede et rige efter ganske andre grundregler. Han kaldte ikke mennesker til myndighed, men til tjeneste, så de stærke kunne hjælpe de svage i deres skrøbelighed... Jakob og Johannes skulle få del i deres Mesters lidelse. Den ene skulle

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Stå på én række B. Penge til en anden	Ingen 5 kr.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste sabbat. Sang om bøn.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Filtfigurer af Jakob, Johannes og deres mor. Filtfigur af Jesus. Papbægre med huskeverset. Vandkande. Bakke. Viskestykke. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Andre først</i>	Papir. Blyanter. Farver.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Førsteplads diplom</i>	Fotokopi af diplom på side 138 til hvert barn. Blyanter.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

som den første af brødrene døde for sværdet; den anden måtte længere end nogen anden udholde møje, skændsel og forfølgelse... Lang tid herefter, da disciplene var kommet til at forstå Kristus ved at være fælles med ham om lidelsen, åbenbarede Herren for Johannes, hvad der er betingelsen for at være ham nær i hans rige. Kristus sagde: "Den,

der sejrer, ham vil jeg lade sidde sammen med mig på min trone, ligesom også jeg har sejret og taget sæde hos min Fader på hans trone."

Den Store Mester, kap. 60.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Stå på én række

Bed børnene om at gå ned i den anden ende af værelset (eller lav aktiviteten udenfor). Når du tæller til tre, løber de hen til dig og stiller sig i én række. Lav aktiviteten flere gange.

Tilbage melding

Sig: **Hvor vigtigt var det at komme først?** (Ligeglad. Vil helst komme først). **Hvordan føles det at komme sidst?** (Accepter svar). **Var der nogen, der tilbød en af jeres kammerater at stille sig foran jer? Hvorfor ikke? Er det naturligt for os at tænke på andre først?** (Nej. Men Jesus kan hjælpe os). **Nu skal jeg læse huskeverset højt, så kan I fortælle mig, hvad det betyder.** Læs Mark. 10,43. *”Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener.”* Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



JESUS BEDER OS OM AT TÆNKE PÅ ANDRE FØRST.

B. Penge til en anden

Vis 5 kronen. Sig: **Hvem har lyst til at få 5 kr.?** (Lad børnene række hånden op). (Rebekka) **Du skal få lov til at bestemme, hvem der skal få de 5 kr.** Når (Rebekka) har sagt, hvem der skal have pengene, så giv barnet de 5 kr.

Medbring:
• 5 kr.

Tilbage melding

Sig: **(Rebekka), havde du selv lyst til at få pengene?** (Accepter svar). **Var det let at vælge, hvem af dine kammerater der skulle få pengene?** (Accepter svar). **(Navn), hvordan føltes det pludselig at blive 5 kr. rigere?** (Overrasket. Glad). **Hvorfor er det ikke altid let at tænke på andre først?** (Af naturen tænker vi først på os selv) **Vores huskevers står i Mark. 10,43.** Læs verset: *”Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener.”* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



JESUS BEDER OS OM AT TÆNKE PÅ ANDRE FØRST.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Det koster kun en gnist." Vi har et håb, nr. 12 – Månedens temasang med følgende tekst:

*En enkelt lille gnist fra venlighedens flamme
kan mærkes rundt omkring – vi varmes med det samme.
Den virkning har Guds kærlighed, for os der ta'r hans hånd.
Den gyldne regel som vi har lært, den sprænger alle bånd.*



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: Vi giver kollekt for at hjælpe andre.



Bøn

Lad dem tænke på og stille bede for den person, som de vil sætte først i denne uge.

Syng sangen: "Kære Gud, du ser os her." Børnesangbogen, nr. 90. Eller en anden sang, der handler om bøn.

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

Medbring:

- Tavle

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien



Historien

Brødrene Jakob og Johannes var to af Jesu disciple. De havde fulgt Jesus fra begyndelsen og ønskede at være hans særlige hjælpere. Forestil jer, at de en dag sidder og taler sammen om, hvordan de kan blive Jesus' særlige hjælpere.

"Sikken et kongerige Jesus får en dag!" sagde Jakob. "Det bliver rigere og mægtigere end noget andet kongedømme, der nogen sinde har været."

"Jeg er glad for, at jeg har fulgt Jesus lige fra den første dag. Vi kommer til at spille en vigtig rolle i det nye kongerige," svarede Johannes.

"Helt sikkert!" sagde Jakob. "Den ene af os kommer til at sidde på Jesu højre side og den anden på hans venstre side.

"Er du sikker på det?" spurgte Johannes. "Peter tror, at det er ham, der får førstepladsen. Hvis vi vil have de bedste pladser, så skulle vi måske nævne det for Jesus for at være på den sikre side."

Johannes tænkte på Jesus og på, hvor beskeden han var. "Tror du, at Jesus bliver glad, hvis han hører os tale om, hvem der skal være størst i hans rige? Jeg har ikke lyst til at gøre Jesus ked af det"

"Vi bliver nød til at bede om at blive de første, før andre gør." sagde Jakob. "Jesus er så god. Vi vil sidde ved siden af ham, så vi kan lære at gøre tingene på hans måde. Derfor bliver vi nødt til at spørge. Eller endnu bedre. Vi får mor til at spørge."

Medbring:

- Filtfigur af Jesus
- Filtfigurer af Jakob, Johannes og deres mor.

En dag gik Jakob og Johannes' mor hen til Jesus. "Jesus," sagde hun og smilede, "vil du gøre os en tjeneste?"

Jesus så venligt på hende og sagde: "Hvad kan jeg gøre for dig?"

"Bare én ting," svarede hun. "Lad mine to sønner få lov til at sidde på din højre og venstre side i dit rige. De er gode drenge. De vil gøre det, du beder dem om."

Jesus blev ked af det. Han vendte sig om mod Jakob og Johannes. "I ved slet ikke, hvad I beder om," sagde han. "Det er svært at drikke det bæger, som jeg snart skal drikke. Vil I kunne udholde alle de vanskeligheder og smerter, som jeg må udholde?"

"Det kan vi godt, Herre. Vi kan udholde de samme vanskeligheder og den samme smerte som dig."

"Én ting er sikkert," svarede Jesus. "I vil få vanskeligheder ligesom jeg, men jeg kan ikke bestemme, hvem der skal sidde ved min højre og venstre side i himlen. Det er min far, der bestemmer, hvor alle skal sidde."

Da de andre disciple hørte, at Jakob og Johannes havde bedt om at få de bedste pladser i himlen, blev de sure.

Jesus tog disciplene med hen til et sted, hvor de kunne være alene. "Se på alle de mennesker, der ikke kender Gud," sagde han. "De har konger, der bestemmer over dem og misbruger deres magt. Sådan er mit rige ikke. Jeg kom for at tjene andre. Den, der vil være stor iblandt jer, skal være en tjener. Mit folk skal tjene hinanden. Den af jer der er størst, er den, som vil være en tjener. Jo mere betydningsfuld en person er, jo flere skal han tjene. Jeg kom for at give mit liv for alle mennesker. Sådan er mit rige."

Sådan er Guds rige også i dag. Han beder alle, der hører til hans rige, om at tænke på andre først og lade dem være nummer ét.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor afviste Jesus det, Jakob og Johannes bad om?** (Det, de bad om, var egoistisk) **Hvad betyder egoistisk? Er det egoistisk at sige: Kan jeg få den største is? Hvorfor? Hvordan har vi det, når nogen er egoistisk?** (Bliver sure. Synes det er uretfærdigt). **Når vi bliver fristede til at sætte os selv først, hvad skal vi så huske på?** (Sig ugens røde tråd sammen)...



JESUS BEDER OS OM AT TÆNKE PÅ ANDRE FØRST.

Huskeverset

Medbring:

- Papbægre
- Tusch
- Vand
- Bakke
- Viskestykke

Skriv huskeverset på alle papbægrene. "Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener." Mark. 10,43. Hæld lidt vand i hvert bæger og sæt

dem på en bakke. Bed et barn om at være "tjener" og giv hvert barn et bæger vand. Lad dem sige huskeverset højt i kor, før de drikker.

Læs selv

Personerne: Jesus, Jakob, Johannes, deres mor, de andre disciple.

Medbring:

- Bibler

Lad personerne læse deres del af bibelhistorien, som den står i Matt. 20,20-28. (Se tekstboksen nedenunder).

Tilbage melding

Sig: **Hvilken del af historien kan I bedst lide? Hvorfor? Hvad lærte vi?** (Historiens røde tråd)...



JESUS BEDER OS OM AT TÆNKE PÅ ANDRE FØRST.

(Til lærerne: Markus 10,35 nævner ikke, at det var Jakob og Johannes' mor, der stillede Jesus spørgsmålet. Men når beretningerne i Mattæus og i Markus læses sammen, viser det, at brødrene og deres mor var enige om at bede om de bedste pladser i Guds rige).

Mor	Jesus	Jakob og Johannes	De andre disciple
vers 20	vers 21a	vers 22b	vers 24
vers 21b	vers 22a		
	vers 23		
	vers 25-28		

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farver

Andre først

Sæt jer i tre grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hvert barn et stykke papir og en blyant.

Gruppe 1:

Bed børnene om at tegne et billede af alle i deres familie og skrive forslag til, hvordan de kan sætte dem først i ugen, der kommer.

Gruppe 2:

Lad børnene tegne billeder af nogle af deres kammerater og skrive forslag til, hvordan de kan sætte dem først i ugen, der kommer.

Gruppe 3:

Lad børnene tegne billeder af naturen og skrive forslag til, hvordan de kan sætte andre først i ugen, der kommer, ved at vise omsorg for naturen.

Giv hver gruppe nogle minutter til at fortælle lidt om, hvad de skrev, når alle er færdige.

Tilbage melding

Sig: **Vi får alle sammen mange anledninger hver dag til at sætte andre først. Kan I lide at sætte andre først? (Ja. Ved ikke) Hvorfor er det ikke altid let? Hvem vil hjælpe os? (Jesus – Filip. 4,13) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS BEDER OS OM AT TÆNKE PÅ ANDRE FØRST.

Brug bibelhistorien

Førsteplads diplomet

Giv hvert barn et diplom og en blyant. Når de har valgt, hvem de vil give førsteplads diplomet til, skriver de, hvad de vil gøre for personen på linierne og skriver diplomet under. Eksempler kan være: At vaske op for mor, før jeg går ud og leger; at rydde op i garagen for far, før jeg spiller fodbold; at cykle en tur med min lillebror eller søster, før jeg leger med kammeraterne.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor vil det gøre vore hjem og hele verden til et bedre sted at bo, hvis alle sætter andre først?** (Vi vil slås (skændes) mindre. Være mindre selviske. Alle vil være gladere, etc.) **Hvordan kan vi få Guds hjælp til at sætte andre**

først i næste uge? (Bede om den hver dag. Læse bibelhistorien flere gange så vi ikke glemmer den).

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS BEDER OS OM AT TÆNKE PÅ ANDRE FØRST.

Mind børnene om at give diplomet til personen i ugens løb og gøre det, de lovede.

Afslutning

Syng temasangen, før I slutter med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Medbring:

- Fotokopi af diplomet på side 138 til hvert barn.
- Blyanter

De første ting til sidst

2. lektie: Matt. 20,20-28. Mark. 10,35-45.

Huskevers: "Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener." Mark. 10,43.

Tænk på: Jesus beder mig om at tænke på andre først

Tænk på engang, hvor du havde lyst til at være nummer ét eller blive først. Spillede du et spil eller legede en leg? Hvad siger Bibelen om at prøve at blive først?

Jakob og Johannes var begge to Jesu disciple. De havde fulgt Jesus fra begyndelsen og ønskede at være hans specielle hjælpere. Forestil dig, at de taler sammen om det at være først.

"Sikken et kongerige Jesus får en dag!" sagde Jakob. "Det bliver rigere og mægtigere end noget andet kongedømme, der nogen sinde har været."

"Det vil blive et godt rige, fordi Jesus er retfærdig," svarede Johannes. "Jeg er glad for, at jeg har fulgt Jesus lige fra den første dag. Vi kommer til at spille en vigtig rolle i det nye kongerige."

"Helt sikkert!" sagde Jakob. "Du kommer til at sidde på Jesu højre side og jeg på hans venstre."

"Er du sikker på det?" spurgte Johannes. "Peter tror, at det er ham, der får førstepladsen. Hvis vi vil have de bedste pladser, så skulle vi måske nævne det for Jesus for at være på den sikre side."

Johannes tænkte på Jesus og på, hvor besynderlig han var. "Tror du, at Jesus bliver glad, hvis han hører os tale om, hvem der skal være størst i hans rige? Jeg har ikke lyst til at gøre Jesus ked af det."

"Vi bliver nødt til at bede om at blive de første, før andre gør," sagde Jakob. "Jesus er så god. Vi vil sidde ved siden af ham, så vi kan lære at gøre tingene på hans måde. Derfor bliver vi nødt til at spørge. Eller endnu bedre. Vi får mor til at spørge."

Da der var gået nogle dage, kom Jakob og Johannes' mor på besøg, og de fortalte hende

om deres plan. Hun gik hen til Jesus og smilede: "Jesus, vil du love mig én ting?"

Jesus så venligt på hende og sagde: "Hvad kan jeg gøre for dig?"

"Lad mine to sønner få lov til at sidde på din højre og venstre side i dit rige," svarede hun. "De er gode drenge. De vil gøre det, du beder dem om."

Jesus blev ked af det. Han vendte sig om mod Jakob og Johannes. "I ved slet ikke, hvad I beder om," sagde han. "Det er svært at drikke det bæger, som jeg snart skal drikke. Vil I kunne udholde alle de vanskeligheder og smerter, som jeg må udholde?"

"Det kan vi godt, Herre," svarede de begge to ivrigt. "Vi kan udholde de samme vanskeligheder og den samme smerte som dig."

"I vil få vanskeligheder ligesom jeg," sagde Jesus, "men jeg kan ikke bestemme, hvem der skal sidde ved min højre og venstre side i himlen. Det er min far, der bestemmer, hvor alle skal sidde."

Bag Jesus var der en, der spruttede af raseri. Det var Judas. Han ville være den største i Guds rige. Peter var også blevet helt rød i hovedet af arrigskab. Han kunne ikke se, hvorfor Johannes, der var yngre end ham, skulle få en bedre og mere betydningsfuld plads end ham selv. Alle disciplene var vrede på Jakob og Johannes, fordi de alle sammen ville være først.

Jesus tog dem med hen til et sted, hvor de kunne være alene. "Se på alle de mennesker, der ikke kender Gud," sagde han. "De har konger, der bestemmer over dem og misbruger deres magt. Sådan er mit rige ikke. Jeg kom for at tjene andre. For at være en leder i mit rige skal man være en tjener. Jo mere betydningsfuld en person er, jo flere skal han tjene. Jeg kom for at give mit liv for alle mennesker. Sådan er mit rige."

Sådan er Guds rige også i dag. Han beder alle, der hører til hans rige, om at tænke på andre først og lade dem være nummer et.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hjælp mor med at dække bord og servere maden. Læs om at være en tjener i Mark. 10,43.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng. Hvordan kan du lade din familie komme først i denne uge?

Søndag

- Læs Matt. 20,20-21. Hvem var Zebedæus' sønner? (Læs Mark. 10,35). Skriv deres navne her _____ og _____
- Tegn 13 store 1-taller. Klip dem ud og skriv et ord fra huskeverset på hvert 1-tal. Skriv bibelhenvielsen på det sidste 1-tal. Bland tallene. Læg dem i den rigtige rækkefølge og sig verset.

Mandag

- Læs Matt. 20,22-23 sammen med mor og far. Tal om, hvad det var, Jakob og Johannes' mor spurgte Jesus om. Hvad synes I om spørgsmålet? Hvad syntes Jesus?
- Har du afleveret diplommet, du lavede i sabbatsskolen og gjort det, du lovede? Har du gjort andre ting i dag for at sætte andre først?
- Læg dine huskevers 1-taller i den rigtige rækkefølge og sig verset.

Tirsdag

- Læs Matt. 20,24. Tænk på de ti disciple. Tegn, hvordan du tror, deres ansigter så ud, da de hørte, hvad Jakob og Johannes spurgte Jesus om.
- Har du nogen sinde gjort det samme som Jakob og Johannes?
- Sig huskeverset, før du går i seng. Bed Gud om hjælp til at være en tjener.

Onsdag

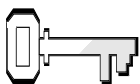
- Læs Matt. 20,25-26 sammen med mor og far.
- Kan du komme i tanke om en anden historie i Bibelen, der handler om at sætte andre først. Fortæl historien til mor og far.
- Gud beder os om at tjene andre og sætte dem først. Kender du nogen dyr, der tjener mennesker? Skriv navnet på et af dyrene her _____.

Torsdag

- Læs Matt. 20,27-28 samme med mor og far. Hvem skal du sætte først dig selv eller andre? Hvorfor?
- Tegn et billede af Jakob og Johannes. Skriv under billedet, hvorfor det ikke var en god ide at bede Jesus om at få de bedste plader i himlen.
- Læg huskevers tallene i den rigtige rækkefølge. Sig verset uden at se på tallene.
- Bed Gud om hjælp til altid at tænke på andre først.

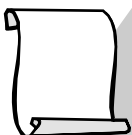
Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Sig huskeverset sammen.
- Fortæl mor og far, hvad du har gjort i denne uge for at sætte andre først. Hvordan føles det at sætte andre før en selv?
- Læs Gal. 5,13. Tal om det, der står.
- Syng sangen: "Det koster kun en gnist." Vi har et håb, nr. 12 med følgende tekst: (Se side 19).
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



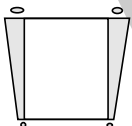
Ugens tekst og referencer

Matt. 9,1-8.
Mark. 2,1-12.
Luk. 5,17-26.
Den Store Mester,
kap. 27.



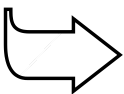
Huskeverset

“Vær hinanden hengivne i broderkærlighed.”
Rom. 12,10



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud kan bruge dem til at lede andre til ham.
får lyst til at vise andre hen til Jesus.
viser det ved at bruge deres tid og penge på en sådan måde, at andre kan lære Jesus at kende.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi vil gerne bringe andre hen til Jesus.

Venner finder en udvej

Månedens tema

Jesus beder os om at tjene andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus underviser i et hjem i Kapernaum. Mange er kommet for at lytte bl.a. farisæere og lovkyndige. Fire mænd laver en åbning i taget, fordi de ikke kan mase sig igennem folkemængden, og sænker en lam mand ned på en bære. Jesus siger: “Vær frimodig, søn, dine synder tilgives dig.” Farisæerne og de skriftkloge synes, at han spotter Gud, og Jesus læser deres tanker. Jesus beder den lamme mand om at rejse sig, tage sin seng og gå hjem. Han viser på denne måde, at han har autoritet til at tilgive synd. Manden gør, som Jesus siger, og menneskene priser Gud.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste


Ligesom den lamme mands venner gjorde det, skulle andre menneskers behov få os til at gøre alt, hvad vi kan for at bringe dem til Jesus, som er den eneste, der kan dække deres behov, løse deres problemer og tilgive deres synd.

Til lærerne

“Den lamme mand havde... mistet alt håb om helbredelse. Hans sygdom var en følge af et liv i synd, og hans lidelser var bitrere på grund af samvittighedsnag. Han havde for længe siden henvendt sig til farisæerne og de lovkyndige i håb om at blive befriet for sjælelig lidelse og legemlige smerter; men de havde blot koldt erklæret ham for uhelbredelig og overladt ham til Guds vrede. Farisæerne anså sygdom for at være vidnesbyrd om Guds mishag, og de følte sig hævet over de syge og trængende. Og dog var disse mennesker, som roste sig af at være hellige, mere skyldige end de lidende, som de fordømte.” (Den Store Mester, s. 174.)

“Man har ofte taget det for givet, at de fire venner, som bragte den lamme mand hen til Jesus, brød igennem taget af mudder og grene for at sænke ham ned. Det forudsætter, at taget let kunne repareres. Teglstenerne, Lukas henviser til, ville da være mudder bagt i solen. Men Lukas skrev til en romer, der kendte romerske tegltag. Det er derfor mere sandsynligt, at Jesus stod under en søjlegang/veranda, der hang sammen

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Lamme arme og ben</i> B. <i>Gæst i rullestol</i>	Snor til at binde omkring børnenes arme eller ben. Affaldsposer. Bøger. Handikappet person i rullestol.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Lille billede af Jesus til hvert barn. Blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Voksen hjælper. Tøj fra Biblens tid. Båndoptager. Bånd. Tavle. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Alle kan hjælpe til</i>	Avispapir. Tape. Tusch. Saks.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Hvem vil I fortælle om Jesus?</i>	Kartotekskort. Blyanter. Filfigur af Jesus. Knappenåle.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

med huset, og at vennerne, efter at have fået adgang til taget, fjernede nogle af teglstenene over søjlegangen.”

(Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Chicago, Il. Moody Press, 1987, p. 41)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Snor til at binde omkring børnenes ben
- Affaldsposer (valgfrit)
- Bøger

A. Lamme arme og ben

Lad børnene sidde på gulvet eller på en affaldspose. Bind forsigtigt deres arme eller ben sammen med snor. Bed dem, der har benene bundet sammen, om at bevæge sig fra den ene ende af værelset til den anden. Bed dem, der har armene bundet sammen, om at vende siderne i en bog uden at bruge hænderne.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det ikke at kunne bruge armene eller benene?** (Svært) **Kender I nogen, der er lam? Hvad kan være årsagen til, at man bliver lam?** (Sygdom, trafikulykker, badeulykker, etc.) **I Danmark får mennesker, der bliver lamme, en rullestol, så de kan køre fra sted til sted. Dengang Jesus levede, havde man ingen rullestole. Da var lamme personer afhængige af, at nogen bar dem, når de skulle noget. Huskeverset står i Rom. 12,10.** (Læs verset højt. Forklar, hvad det betyder) *"Vær hinanden hengivne i broderkærlighed."* **Bibelhistorien i dag handler om fire venner, der viste broderkærlighed ved at bære en kammerat, der var lam, hen til Jesus. Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



VI VIL GERNE BRINGE ANDRE HEN TIL JESUS.

B. Gæst i rullestol

Inviter en person, der er lam eller har været lam, til at besøge sabbatsskolen og fortælle, hvordan dagligdagen er for en handikappet person. Giv børnene anledning til at stille spørgsmål.

B. Medbring:

- En handikappet person i rullestol.

Tilbage melding

Sig: **Hvad lærte vi lige nu om at tjene andre?** (Personer, der er handikappede, har brug for vores hjælp. Det kan være svært at være handikappet) **Bibelhistorien i dag handler om en lam mand, der havde brug for hjælp. Huskeverset står i Rom. 12,10.** (Lad børnene finde verset og læse det højt. Omskriv verset til

hverdagsdansk) "Vær hinanden hengivne i broderkærlighed." **Vi viser broderkærlighed, når vi hjælper nogen til at lære Jesus at kende. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI VIL GERNE BRINGE ANDRE HEN TIL JESUS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"En enkelt lille gnist" (tema sang)
Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: **Vores kollekt bruges til at bringe andre hen til Jesus.**



Bøn

Giv hvert barn et billede af Jesus og en blyant. Bed dem om at tænke på en person, som de gerne vil fortælle om Jesus og skrive personens navn bagpå billedet. Sæt jer i flere mindre grupper. Lad hvert barn bede for personen, hvis navn de skrev på billedet.

Kollekt – Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

Bøn – Medbring:

- Lille billede af Jesus til hvert barn
- Blyanter.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Invitér en voksen mand til at besøge sabbats-skolen og fortælle historien i første person.



Historien

(Den lamme mand står foran børnene klædt i tøj fra Bibelens tid og fortæller følgende historie).

Som I kan se, så står jeg op. Det, synes I måske ikke, er noget særligt, men det er det alligevel. For før jeg mødte Jesus, kunne jeg hverken stå, sidde eller bevæge mig. Jeg var lam. Og som om det ikke var slemt nok, så havde jeg også en forfærdelig dårlig samvittighed. Jeg havde gjort mange ting, som jeg ikke skulle have gjort. Det var derfor, jeg var blevet lam. Jeg havde opgivet at blive rask igen. Jeg var ked af det, jeg var syg og ville gerne modtage tilgivelse for mine synder.

Så mødte jeg Jesus. Jeg må lige fortælle jer, hvordan det gik til. Jeg ved godt, at historien lyder utrolig, men det gik sådan her til.

En dag fik jeg besøg af fire kammerater. "Jesus er her i byen!" sagde de.

"Er det rigtigt?" tænkte jeg. "Er Jesus virkelig her i Kapernaum?" Jeg havde hørt om Jesus. Han var den eneste, der kunne hjælpe mig. Men måske ville han ikke have noget at gøre med sådan en som mig, der havde gjort mange forkerte ting.

Jeg var så dårlig, at jeg kun kunne hviske.

Jeg hviskede til mine kammerater, at det var min egen skyld, jeg var blevet syg, og at Jesus sikkert ikke ville hjælpe mig mere end farisæerne.

Men mine kammerater forsikrede mig om, at Jesus ikke ville afvise mig, fordi han elsker alle mennesker og til-

giver deres synder. "Kan vi ikke få lov til at bære dig hen til ham?" spurgte de.

"Jo," hviskede jeg. "Jeg vil så gerne have mine synder tilgivet. Bring mig hen til Jesus."

De tog fat i hver sit hjørne af min måtte og bar mig hen til huset, hvor Jesus var. Der var en masse mennesker både udenfor huset og indenfor. Mine fire kammerater kunne ikke engang komme i nærheden af Jesus. Ingen ville slippe os forbi.

Men mine kammerater ville ikke give op. De bar mig op på husets tag. Derefter begyndte de at fjerne noget af taget. Jeg håber ikke, at den, der ejer huset, bliver alt for sur, tænkte jeg. Da hullet var stort nok, bandt de reb omkring måttens fire hjørner og sænkede forsigtigt måtten og mig ned igennem hullet. Da jeg nåede gulvet, stod Jesus lige foran mig.

Der stod mange betydningsfulde mennesker rundt om Jesus den dag – farisæere og skriftkloge. De blev sure, da de så min måtte komme ned gennem taget. "Få ham ud herfra!" råbte de.

Men Jesus var anderledes. Han så venligt på mig og sagde: "Alle dine synder er tilgivet." Ih, hvor blev jeg glad. Men det blev farisæerne og de skriftkloge ikke. De tænkte: Der er ingen andre end Gud, der kan tilgive synder.

Jesus vidste, hvad de tænkte og sagde: "Hvad er det for onde tanker, I tænker i jeres hjerte? Hvad er det letteste at sige: Dine synder er tilgivet, eller: Rejs dig op og gå? I vil snart finde ud af, at jeg kan tilgive synder."

Bagefter vendte Jesus sig om mod mig og sagde: "Rejs dig, tag din seng og gå hjem." I samme øjeblik kunne jeg bevæge mig. Og ikke bare det – jeg kunne også gå. Nu var

Medbring:

- En voksen til at fortælle historien i første person.
- Tøj fra Bibelens tid.

det farisæerne og de skriftkloge, der så syge ud. De var helt slået ud.

Alle var forbavsede. De fleste priste Gud, mens jeg rullede min madras sammen. Da jeg gik hjem sammen med mine fire kammerater, var vi lykkelige. De var glade, fordi de havde båret mig hen til Jesus. Det var jeg også. Den dag bestemte jeg mig for, at jeg også ville hjælpe andre hen til Jesus.

Tilbage melding

Sig: **Hvad var det bedste ved historien?** (Accepter svar) **Hvilke ord kan beskrive den lamme mands fire kammerater?** (Gav ikke op. Hjælpsomme. Gode kammerater) **Har I lyst til at ligne dem? Hvordan kan I ligne dem og bringe jeres kammerater hen til Jesus?** (Være hjælpsomme. Invitere dem med i kirke eller til spejder. Bede for dem. Fortælle, hvad de selv lærer om Jesus) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VIL GERNE BRINGE ANDRE HEN TIL JESUS.

Huskeverset

Medbring:

- Båndoptager
- Kasette med børnesange
- Tavle

Skriv huskeverset på tavlen, så alle kan se det. Bed børnene om at finde hver sin makker. Kald den ene makker i hvert par for A og den anden for

B. Bed parrene om at stille sig i en rundkreds, så A-børnene står yderst i kredsen og B-børnene inderst. Når musikken begynder, går A-børnene den ene vej, mens B-børnene går den modsatte vej. Når musikken stopper, skal hvert makkerpar finde hinanden. Når alle har fundet hinanden, siger de huskeverset, der står på tavlen. Gentag aktiviteten flere gange.

Læs selv

Lad børnene skiftes til at læse versene i Luk. 5,17-26. Bed bagefter en om at læse Rom. 12,10.

Medbring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor kan vi sige, at de fire kammerater viste den kærlighed, huskeverset taler om?** (De viste omsorg for den lamme mand, som om han var deres bror). **Hvad var det bedste, de gjorde for deres syge kammerat?** (De bar ham hen til Jesus). **Hvad kan vi gøre, hvis nogen kommer til os med et stort problem, som vi ikke kan løse?** (Hjælpe dem så godt vi kan. Fortælle dem, at Jesus kan hjælpe dem. Bede for dem). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VIL GERNE BRINGE ANDRE HEN TIL JESUS.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Avispapir
- Tape
- Tusch
- Saks

Alle kan hjælpe til

Læg flere stykker avispapir på gulvet. Sæt dem sammen med tape. Tegn omridset af et 7-8 års barn på papiret. Klip omridset ud, og hæng det på væggen.

Sig: **Vi tilhører alle sammen Jesus og er en del af Guds store**

familie. Peg på avisfiguren på væggen. Hvilken del af kroppen bruger vi, når vi fortæller andre om Jesus? (Munden) **Jeg tror, jeg er en mund, for jeg kan lide at sige noget. Hvad kan I lide at gøre?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Når I har tænkt over, hvad I er gode til, så skriv jeres navn på den del af kroppen, som I bruger, når I gør det, I er gode til.** (F.eks: arm – god til at trøste; hånd – god til at hjælpe; øre – god til at lytte).

Tilbage melding

Læs navnene, der står på hænderne.

Sig: **Hvordan kan hænderne bruges til at bringe andre til Jesus?** (Hænderne kan hjælpe. Hænderne kan give kollekt, så andre kan høre om Jesus) **Hvordan kan benene bruges til at bringe andre hen til Jesus?** (Hente ting til mor og

far. Følge en person derhen, hvor han eller hun kan høre om Jesus). **Fort-sæt på samme måde med de andre kropsdele. Hvilke kropsdele brugte de fire kammerater i bibelhistorien til at bringe deres syge kammerat hen til Jesus?** (Armene, benene, øjnene, munden, ørerne, hænderne, hjernen). **Hvilken del af kroppen er den vigtigste og kan hjælpe flest hen til Jesus?** (Alle er lige vigtige. Alle kan arbejde sammen om at bringe mennesker til Jesus). **Vil I bruge hele kroppen i næste uge, hvis I får anledning til at fortælle nogen om Jesus? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VIL GERNE BRINGE ANDRE HEN TIL JESUS.

Brug bibelhistorien

Hvem vil I fortælle om Jesus?

Sig: **Er der nogen, I kan fortælle historien om de fire venner til i ugen, der kommer?** Giv børnene hver sit kartotekskort og en blyant. Bed dem om at tegne et billede af personen, de har lyst til at fortælle bibelhistorien til og tænke på, hvordan de vil gøre det. Sig, at det er i orden at tænke utraditionelt. Det gjorde de fire venner i bibelhistorien også. Et forslag kan være at tegne billeder, der viser historien, og sende dem til en fætter eller kusine sammen med en hilsen, der fortæller, hvad de har lært i sabbatsskolen.

Sæt en filtfigur af Jesus på flonellogra-fen. Efterhånden som børnene fortæller, hvad de har tænkt sig at gøre, sætter de deres kartotekskort fast på flonellogra-fen under billedet af Jesus. Lad børnene få kortene med hjem, når sabbatsskolen er forbi, så de ikke glemmer, hvad de skal gøre i ugens løb.

Tilbage melding

Sig: **Når vi elsker Jesus, vil vi gerne have, at andre også skal lære ham at kende. De fire venner i bibelhistorien var så opsat på, at deres syge kammerat skulle hen til Jesus, at de fandt på at fire ham ned gennem taget. Næste sabbat kan I fortælle, hvad I fandt på. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VIL GERNE BRINGE ANDRE HEN TIL JESUS.

Medbring:

- Kartotekskort
- Blyanter
- Filtfigur af Jesus
- Knappenåle

Afslutning

Syng tema sangen: "En enkelt lille gnist." Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Venner finder en udvej

3. lektie: Matt. 9,1-8. Mark. 2,1-12. Luk. 5,17-26.

Huskevers: "Vær hinanden hengivne i broderkærlighed." Rom. 12,10.

Tænk på: Jeg vil gerne bringe andre hen til Jesus.

Kender du nogen, som er syg? Hvis han eller hun har brug for at komme til lægen, vil du så rive noget af taget af sygehuset, for at få ham eller hende indenfor? For mange år siden var der en syg mands venner, der gjorde det. Nu skal du høre.

Havde du gået en tur i Kapernaum en bestemt dag, så havde du sikkert hørt nogen sige: "Jesus er her i byen! Jesus er i Kapernaum!"

Alle skyndte sig hen til det hus, hvor Jesus helbredte og underviste. Det myldrede af mennesker, og der var ikke plads til dem alle sammen inde i huset. Heller ikke ude på gårdspladsen. Jesus var inde i huset. Rundt om ham stod mange forskellige mennesker. Der var farisæere, skriftkloge, almindelige mennesker og mange syge.

Der var en mand i byen, der var meget syg. Hans største ønske var at komme hen til Jesus, men han havde et problem. Han var lam i benene. Hvordan kunne han komme hen til Jesus, når han ikke kunne gå? Det eneste, han kunne, var at ligge på en måtte og tænke på, hvordan han havde levet sit liv og hvor syg, han nu var. Hvis han bare kunne komme hen til Jesus. Han var sikker på, at Jesus ville tilgive hans synder og gøre ham rask.

Den lamme mand var heldig på én måde. Han havde fire gode kammerater, der tilbød at bære ham hen til Jesus. De tog fat i hver sit hjørne af madrassen og begyndte at gå. Men da de kom hen til huset, hvor Jesus helbredte, kunne de ikke komme ind. Der var mennesker overalt, og ingen ville slippe dem forbi. Så tæt på og alligevel så langt væk.

Den syge mand var bange for, at han slet ikke skulle få lov til at se Jesus. Hvad skulle de gøre? De måtte finde en måde at komme forbi alle de mennesker, der spærrede døren. Kammeraterne bar ham op på taget. Det var underligt. Har du nogen sinde gået igennem taget, når du skulle ind i et hus? Det er ikke let. Ved du, hvad de fire venner gjorde? De lavede et hul i taget, der var stort nok til, at deres lamme kammerat og madrassen kunne komme igennem. Ved hjælp af reb firede de den syge mand ned. Da han nåede gulvet, lå han lige foran Jesus.

Jesus så venligt på ham og sagde: "Dine synder er tilgivet!" Tilgivet. Jeg er tilgivet! Tænkte den lamme mand. Det var de ord, han allerhelst ville høre, og nu havde han hørt dem. Han var blevet tilgivet. Det var den bedste dag i hans liv.

Farisæerne og de skriftkloge så vrede ud. De tænkte: Hvordan vover Jesus at tilgive nogen deres synder. Kun Gud kan tilgive synder.

Jesus vidste, hvad de tænkte og sagde: "Hvad er det, I tænker i jeres hjerte? Hvad er det letteste at sige: Dine synder er tilgivet, eller: Rejs dig op og gå? I vil snart finde ud af, at jeg kan tilgive synder."

Jesus vendte sig om mod den lamme mand og sagde: "Rejs dig, tag din seng og gå hjem." I samme øjeblik kunne manden bevæge armene og benene. Hele kroppen var helbredt. Han sprang op, rullede madrassen sammen, bar den ud ad døren og begyndte at gå hjem. Denne gang gik folk til side, så han kunne komme forbi.

Alle var forbavsede. De priste Gud og sagde: "Vi har aldrig set noget lignende."

De fire kammerater var lykkelige over, at de havde båret deres syge kammerat hen til Jesus. Bliver du også glad, når du fortæller nogen om Jesus?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Skriv en liste over dyr, der bærer deres børn. Hvor mange dyr kunne du komme i tanke om? _____ Hvilke dyr bærer mennesker på deres ryg? Har du set nogen?
- Bibelhistorien handler om fire mænd, der bar en anden mand hen til et hus. Læs historien, før du går i seng.
- Læs Rom. 12,10, før du holder aftenbøn.

Søndag

- Læs Mark. 2,1-2.
- Find en skotøjsæske. Lav en model af et hus fra Bibelens tid. Fold trappetrin af papir, og sæt dem fast til en af ydervæggene med tape. Lav mennesker af tøjklemmer eller piberensere. Gem huset.
- Tegn et stort hjerte. Skriv huskeverset på hjertet.

Mandag

- Læs Mark. 2,3-4 sammen med mor og far. Hvor mange bar den lamme mand? _____
- Find huset, du lavede i går. Klip et hul i taget. Læs, hvad Lukas fortæller om taget i Luk. 5,19. Læg tøjklemmen, der forestiller den lamme mand, på et lille stykke stof. Bind lidt strikkegarn fast til hvert hjørne af stoffet. Sænk måtten med den lamme mand ned gennem taget.
- Hvad fik de fire venner til at gøre så meget for deres kammerat? Sig huskeverset som svar.

Tirsdag

- Læs Mark. 2,5. De fire venner gav ikke op. De lavede en elevator til deres syge kammerat. De arbejdede hårdt og gjorde meget godt.

Hvad tror du, Jesus tænkte om det, de gjorde?

- Er der noget, du kan gøre i dag for at hjælpe mor og far?
- Syng huskeverset til din egen melodi.

Onsdag

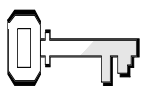
- Læs Mark. 2,6-7. Er du glad, når nogen bliver tilgivet og bliver glad igen?
- Læg et stykke papir henover figurerne af den lamme mand med det triste og det glade ansigt (se side 17) Klip figurerne ud. Fold langs den punkterede linje. Lim de to figurer sammen. Brug billedet til at fortælle en af dine kammerater historien om den lamme mand.
- Sig huskeverset.

Torsdag

- Læs Mark. 2,8-12 sammen med mor og far. Helbredte Jesus kun den lamme mand for at vise farisæerne og de skriftkloge, at han kunne helbrede? Fortæl, hvorfor Jesus helbredte ham. Læs Mark. 2,10 igen.
- Lån et kort over Bibelens lande. Find byen, hvor den lamme mand blev helbredt. (Mark. 2,1)
- Sig huskeverset, før du holder aftenbøn.

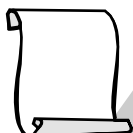
Fredag

- Skriv følgende navne på hver sit kort: LAMME MAND. FIRE VENNER. FOLKESKAREN. JESUS. Giv alle i familien et kort. Rollespil historien, når I har andagt. Spil den person (de personer), der står på jeres kort.
- Fik du anledning til at fortælle nogen historien om den lamme mand? Tegn et billede af, hvad du gjorde. Tag billedet med i sabbats-skole i morgen.
- Hvad lærte du om Jesus i denne uge?



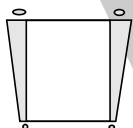
Ugens tekst og referencer

Joh. 9.
Den Store Mester,
kap. 51.



Huskeverset

”Men én ting ved jeg.
Jeg var blind, og nu kan
jeg se.”
Joh. 9,25

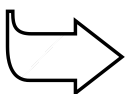


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at de tjener
andre, når de fortæller
dem de gode nyheder om
Jesus.

føler ansvar over-
for andre.

viser det ved at for-
tælle andre, hvad Gud har
gjort for dem, når de har
anledning til det.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi vil fortælle andre,
hvad Jesus har gjort for os.

Jeg var blind, og nu kan jeg se

Månedens tema

Jesus beder os om at tjene andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus giver en mand, der har været blind fra fødslen, synet tilbage. Den helbredte mand bliver udspurgt af farisæerne. De udspørger også hans forældre, der bevidner, at han er deres søn, og at han var født blind. Den tidligere blinde mand forklarer, hvordan han blev helbredt, og at personen, der helbredte ham, må komme fra Gud. Han bliver udelukket fra synagogen. Jesus opsøger ham og opmuntrer ham til at tro på sig. Manden overgiver sit liv til Jesus og bliver en af Jesu efterfølgere.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Alle kan fortælle nogen, hvad Jesus har gjort for dem personligt. Ingen kan modsige det, og det har en troværdighed, der aftvinger respekt. Sådanne personlige vidnesbyrd kan skabe en længsel efter at kende Jesus i tilhørernes hjerter, ham, der også vil hjælpe dem. At fortælle andre, hvad Jesus har gjort, er en velsignelse både for fortælleren og den, der lytter.

Til lærerne

Med hensyn til Jesu brug af spyt til helbredelsen: ”Troen på spyttets helende effekt var velkendt i oldtiden. Ved at lave en pasta af støv og spyt kan Jesus have symboliseret den skabende handling i 1 Mos. 2,7. Han tildækkede mandens øjne og bad ham derefter om at gå og vaske sig i Siloadammen, der var et omfattende reservoir, der fik sin vandforsyning igennem en underjordisk kilde, der løb fra nordøst til sydøst fra Gihon. Herfra det hebraiske navn, der betyder ”udsendt”, som oprindeligt blevet givet til denne kilde. Evangelisten har brugt ordet som en passiv tillægsform - udsendt - og ser i ordet en skjult hentydning til det navn, der ofte bliver brugt om Jesus. ”Han, som var sendt.” (George Buttrick, ed. The Interpreter’s Bible, vol. VIII. New York: Abingdon Press. 1952, p. 615.)

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Blindebuk</i> B. <i>Tegne i blinde</i>	En stor dåse eller en lille spand. Tørklæde. Tørklæder til halvdelen af børnene. Blyanter. Papir.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Små firkanter af gazebind eller hvidt bomuldsstof. En kop varmt vand. Balje med lunkent vand. Håndklæde(r) Ingen. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Fortæl, hvad du ved</i>	Ingen.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Hvad Jesus har gjort</i>	Papir. Blyanter. Farver.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- En stor dåse eller en lille spand
- Tørklæde

A. Blindebuk

Vælg et barn til at være blindebuk. Giv ham eller hende bind for øjnene, og drej barnet rundt flere gange. Sæt en stor dåse eller en lille spand omvendt på gulvet. Bed blindebukken om at sætte sig ned på spanden uden at føle sig for med hænderne. Når blindebukken har sat sig ned på det sted, hvor han/hun tror, spanden står, fjernes bindet for øjnene, og barnet ser, hvor godt han/hun klarede det. Giv alle anledning til at prøve.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt eller frustrerende?** (Lad børnene tænke sig om og svare).

Hvorfor? Hvordan følte det at sætte sig ned, hvor man troede, spanden stod, og så var den der ikke? (Sjovt. Lidt flovt) Lærte vi noget om, hvordan det er at være blind? **Hvad lærte vi?** (Det er svært ikke at kunne se. Alt bliver vanskeligere) **Huskeverset står i Joh. 9,25.** Læs det højt: *"Men én ting ved jeg. Jeg var blind, og nu kan jeg se."* **Bibelhistorien i dag handler om en blind mand, der havde en særlig grund til at fortælle andre, hvad Jesus havde gjort for ham. Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



VI VIL FORTÆLLE ANDRE, HVAD JESUS HAR GJORT FOR OS.

B. Tegne i blinde

Lad børnene arbejde sammen to og to. Giv hvert par et tørklæde, en blyant og et stykke papir. Bed dem om at sætte sig ned på gulvet. Giv det ene barn i hvert par bind for øjnene. Barnet, der ikke har bind for øjnene, lægger blyanten i sin "blinde" kammerats hånd og lægger papiret til rette på gulvet foran ham eller hende. Sig: De af jer, der kan se, skal holde jeres "blinde" kammerats hånd (vis hvordan) og tegne noget på papiret. I må ikke fortælle, hvad I hjælper dem med at tegne. Når der er gået ét minut, får I besked på at holde op med at tegne. Så skal vi se, hvor mange af jeres "blinde" makkere, der kan gætte, hvad de tegnede. I må ikke tale sammen, mens I tegner. Lad børnene bytte plads og gentag aktiviteten.

Medbring:

- Tørklæder til halvdelen af børnene
- Blyanter
- Papir

Tilbage melding

Sig: **Hvor svært var det at gætte, hvad I tegnede med bind for øjnene?** (Meget svært. Umuligt. Let) **Hvordan føltes det at hjælpe nogen, der ikke kunne se?** (Accepter svar). **Kunne I bedst lide at være den blinde eller hjælperen? Hvorfor?** (Accepter svar). **Bibelhistorien i dag handler om en blind mand, som Jesus hjalp. Huskeverset står i Joh. 9, 25.** Læs det højt: *"Men én ting ved jeg. Jeg var blind, og nu kan jeg se."* **Nu ved I, hvordan Jesus hjalp manden. Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



VI VIL FORTÆLLE ANDRE, HVAD JESUS HAR GJORT FOR OS.

Lad os sige det sammen.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie. Hvor mange fik fortalt en, de kender, historien om den lamme mand.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Gud er så god."



"En enkelt lille gnist." (Temasang)



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie

Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, er vi med til at fortælle andre om Jesus.**



Bøn

Syng sangen: "Gud er så god" som en bøn og tak til Gud.

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Små firkanter af gazebind eller hvidt bomuldsstof
- En kop varmt vand
- Balje med lun-kent vand
- Håndklæde(r)

Læg et lille stykke vådt, opvredet gazebind på børnenes lukkede øjne, før du fortæller historien, så de bliver "blinde". Lad dem være blinde, indtil du kommer til det sted i historien, hvor den blinde mand får synet igen. Når du når dertil, skiftes børnene til at gå hen til baljen (Siloadammen) og vaske gazestykkerne af (få synet tilbage). Hjælp dem med at finde baljen, da de stadig er blinde.

han hørte en venlig stemme, der sagde: "Gå hen og vask dine øjne i Siloadammen."

Den blinde mand rejste sig for at gøre, som Jesus havde bedt ham om. Han mærkede, at nogen tog ham i hånden og førte ham hen til dammen, hvor han vaskede mudderet af øjnene. (Lad børnene vaske gazestykkerne af deres øjne) Solen skinnede. Han kunne se menneskene. Nu opdagede han, at hele verden var malet i de flotteste farver.

"Jeg kan se! Tak, kære Gud!" råbte han. Han hoppede op og ned af bare glæde. "Jesus gav mig synet tilbage. Tak, Gud. Tusind tak, Gud. Jeg var blind, og nu kan jeg se." Han havde lyst til at fortælle alle, han mødte, hvad Jesus havde gjort for ham. Han ønskede at tjene Jesus.

Jesus havde helbredt manden på sabbatten. Det var der nogen, der ikke var glade for. De jødiske ledere sagde, at Jesus havde overtrådt sabbatten. Andre sagde, at Jesus var en fupmager, og at han derfor ikke kunne have helbredt den blinde mand. De prøvede at bevise, at den blinde mands helbredelse var bluf. Men manden, der var blevet helbredt, sagde til dem: "Én ting ved jeg. Jeg var blind, og nu kan jeg se. Hvis Jesus ikke er fra Gud, kan han ikke helbrede en mand, der er født blind."

Nu blev de jødiske ledere vrede på manden, der var blevet helbredt. De var sikre på, at han var født blind, fordi han var en synder. De ville ikke have, at Gud skulle hjælpe nogen, der var en synder. Og de ville slet ikke have, at manden skulle gå rundt og fortælle alle, at Gud vil hjælpe syndige mennesker. Derfor forbød de ham at komme i synagogen.

Da Jesus hørte, at de jødiske ledere havde jaget den helbredte mand ud af synagogen,



Historien

En blind mand sad ved vejen og tiggede. Han var født blind, og den eneste måde, han kunne tjene penge på, var ved at tigge.

Nogle gange spekulerede han på, hvorfor han var født blind. Han troede, at det var hans fars og mors skyld. På Jesu tid troede man nemlig, at når nogen blev syg eller blind, så var det fordi, de havde syndet.

Pludselig kunne han høre lyden af mennesker, der kom gående på vejen. "Giv nogle penge til en fattig tigger," råbte han, så højt han kunne. "Giv nogle penge til en blind."

En af dem, som kom gående, stoppede og spurgte: "Hvem har syndet? Denne mand eller hans forældre? Hvorfor blev han født blind? Den blinde anstrengte sig for at høre svaret. "Hverken denne mand eller hans forældre har syndet," hørte han en anden stemme sige, "men det er for at folk skal se, hvad Gud kan gøre."

Den blinde mand mærkede, at noget blev lagt på hans øjne. Det føltes som mudder. Og

ledte Jesus efter ham. Da han fandt ham, sagde han: "Vil du gerne tro på Menne-skesønnen?"

"Hvem er han, Herre?" spurgte manden.

"Du har set ham," svarede Jesus. "Det er ham, du taler med."

"Jeg tror, Herre!" sagde den helbredte mand. Han bøjede sine knæ for Jesus og tilbad ham.

Så sagde Jesus. "Jeg kom her til verden, for at de blinde skal se og for at vise dem, der tror at de kan se, hvor blinde de er." Nu talte Jesus om to ting – både om øjnene vi ser med, men også om åndelig blindhed. Der er mange mennesker i verden i dag, der er ånde-ligt blinde, fordi de ikke kan eller ikke vil se, at Jesus er deres frelser. Jesus ønsker, at vi skal hjælpe dem, så de kan lære Jesus at kende. Det kan vi gøre ved at være hjælpsomme og venlige mod dem.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at være "blind" i begyndelsen af historien?** (Accepter svar) **Hvilke to mirakler skete der i historien?** (Jesus helbredte den blinde mand. Den helbredte man accepterede Jesus som sin frelser). **Har Jesus gjort noget for jer? Hvorfor skal vi fortælle andre om det?** (Så får de måske også lyst til at lære Jesus at kende). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

➡ **VI VIL FORTÆLLE ANDRE, HVAD JESUS HAR GJORT FOR OS.**

Huskeverset

Medbring:

- Bibler

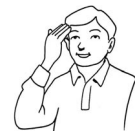
Lær børnene huskeverset på tegnsprog. Se illustrationerne.



En



ting



ved



jeg



Jeg



var



blind,



men nu kan



jeg



se.

Læs selv

Sæt jer i fire grupper. Vær sikker på, at der er nogen, der kan læse i hver gruppe. Læs Joh. 9,1-7 højt, mens børnene følger med i deres bibler. Bibelen fortæller om andre blinde, som Jesus helbredte. Giv hver gruppe en af de følgende bibelhenvi sninger: Matt. 9,27-31. Matt. 12,22-23. Mark. 8,22-25. Mark. 10,46-52. Lad en i hver gruppe læse bibelhenvi sningen højt for resten af gruppen. Bed derefter grupperne om at fortælle hele klassen, hvad deres bibelhenvi sning handlede om.

Tilbage melding

Tal om de forskellige metoder, Jesus brugte, da han helbredte. Sig: **Hvad ville I have sagt til at gå ned til Siloadammen med mudder i hovedet?** (Accepter svar). **Lagde I mærke til, at den blinde mand ikke begyndte at beklage sig, som Naaman gjorde, da han blev bedt om at vaske sig i Jordanfloden. Den blinde mand adlød og fik synet tilbage. Hvad skal vi gøre, når Jesus beder os om noget?** (Adlyde ham) **Hvad skal vi huske at gøre, når Jesus hjælper os?**

➡ **FORTÆLLE ANDRE, HVAD JESUS HAR GJORT FOR OS.**

3

Forstå bibelhistorien

Fortæl, hvad du ved

Fortæl en personlig erfaring om, hvad Jesus har gjort for dig. Lad børnene finde en makker og fortælle ham eller hende, hvad du netop fortalte dem.

(Manden, der var født blind, fortalte andre om det, der var sket. Han forstod ikke alt, hvad der var sket, men han sagde: "Men én ting ved jeg. Jeg var blind, og nu kan jeg se").

Tilbagemelding

Sig: **I kunne fortælle jeres kammerater noget af det, I hørte, selv om I ikke kendte alle detaljerne. Er det vigtigt, at vi forstår alt, hvad der står i Bibelen, før vi kan fortælle andre om Jesus og om det, han har gjort for os? Hvorfor ikke?** (Hvis vi ventede så længe, ville vi aldrig få fortalt nogen om Jesus. Vi kan fortælle det, vi ved). **Hvorfor er det vigtigt, at vi fortæller andre, hvad Jesus har gjort for os?** (Alle elsker historier, og personlige oplevelser gør alt mere virkeligt). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI VIL FORTÆLLE ANDRE,
HVAD JESUS HAR GJORT FOR
OS.**

4

Brug bibelhistorien

Hvad Jesus har gjort

Giv børnene ét minut til at tænke på mindst én ting, som Jesus har gjort for dem. Spørg, om der er nogen, der har lyst til at fortælle, hvad de tænkte på til hele klassen. Sig bagefter: Kender I nogen, I kan fortælle det til, som I netop fortalte os? Har I lyst til at lave en tegning til den person? Lad børnene tegne, hvad Jesus har gjort for dem, tage tegningen med hjem og give den til personen, hvis de får anledning til det.

Tilbage melding

Sig: **Mange mennesker er bange og kede af det. Når vi fortæller dem, hvad Jesus har gjort for os, så kan det være, at de også vil lade Jesus hjælpe dem. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI VIL FORTÆLLE ANDRE,
HVAD JESUS HAR GJORT FOR
OS.**

Afslutning

Syng temasangen "En enkelt lille gnist." Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Farver

Jeg var blind og nu kan jeg se

4. lektie: Joh. 9.

Huskevers: "Men én ting ved jeg. Jeg var blind, og nu kan jeg se." Joh. 9,25

Tænk på: Jeg vil vise andre, hvad Jesus har gjort for mig.

Har du prøvet at vågne op i et værelse, der var så mørkt, at du ikke kunne se noget som helst – ikke engang din egen hånd? Hvordan ville det være, hvis alt rundt omkring dig var så mørkt hele tiden? Sådan er det at være blind. Bibelhistorien i dag handler om en blind mand. Nu skal du høre.

En blind mand sad ved vejen og tiggede. Han var født blind, og den eneste måde, han kunne tjene penge på, var ved at tigge.

Nogle gange spekulerede han på, hvorfor han var født blind. Han troede, at det var hans fars og mors skyld. På Jesu tid troede man nemlig, at når nogen blev syg eller blind, så var det fordi, de havde syndet.

Pludselig kunne han høre lyden af mennesker, der kom gående på vejen. "Giv nogle penge til en fattig tigger," råbte han, så højt han kunne. "Giv nogle penge til en blind."

En af dem, som kom gående, stoppede og spurgte: "Hvem har syndet? Denne mand eller hans forældre? Hvorfor blev han født blind? Den blinde anstrengte sig for at høre svaret. "Hverken denne mand eller hans forældre har syndet," hørte han en anden stemme sige, "men det er for at folk skal se, hvad Gud kan gøre."

Den blinde mand mærkede, at noget blev lagt på hans øjne. Det følte som mudder. Og han hørte en venlig stemme, der sagde: "Gå hen og vask dine øjne i Siloadammen."

Den blinde mand rejste sig for at gøre, som Jesus havde bedt ham om. Han mærkede, at nogen tog ham i hånden og førte ham hen til dammen, hvor han vaskede mudderet af øjnene. Solen skinnede.

Han kunne se menneskene. Nu opdagede han, at hele verden var malet i de flotteste farver.

"Jeg kan se! Tak, kære Gud!" råbte han. Han hoppede op og ned af bare glæde. "Jesus gav mig synet tilbage. Tak, Gud. Tusind tak, Gud. Jeg var blind, og nu kan jeg se." Han havde lyst til at fortælle alle, han mødte, hvad Jesus havde gjort for ham. Han ønskede at tjene Jesus.

Jesus havde helbredt manden på sabbatten. Det var der nogen, der ikke var glade for. De jødiske ledere sagde, at Jesus havde overtrådt sabbatten. Andre sagde, at Jesus var en fupmager, og at han derfor ikke kunne have helbredt den blinde mand. De prøvede at bevise, at den blinde mands helbredelse var bluf. Men manden, der var blevet helbredt, sagde til dem: "Én ting ved jeg. Jeg var blind, og nu kan jeg se. Hvis Jesus ikke er fra Gud, kan han ikke helbrede en mand, der er født blind."

Nu blev de jødiske ledere vrede på manden, der var blevet helbredt. De var sikre på, at han var født blind, fordi han var en synder. De ville ikke have, at Gud skulle hjælpe nogen, der var en synder. Og de ville slet ikke have, at manden skulle gå rundt og fortælle alle, at Gud vil hjælpe syndige mennesker. Derfor forbød de ham at komme i synagogen.

Da Jesus hørte, at de jødiske ledere havde jaget den helbredte mand ud af synagogen, ledte Jesus efter ham. Da han fandt ham, sagde han: "Vil du gerne tro på Menneskesønnen?"

"Hvem er han, Herre?" spurgte manden.

"Du har set ham," svarede Jesus. "Det er ham, du taler med."

"Jeg tror, Herre!" sagde den helbredte mand. Han bøjede sine knæ for Jesus og tilbad ham.

Så sagde Jesus. "Jeg kom her til verden, for at de blinde skal se og for at vise dem, der tror, at de kan se, hvor blinde de er."

Manden, der var født blind, fortalte til andre, hvad Jesus havde gjort for ham. Han fortalte det også til dem, der ikke kunne lide Jesus. Har du fortalt nogen, hvad Jesus har gjort for dig?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Tag et tørklæde med til hver person undtagen en. Stop et eller andet sted ude i skoven og tag bind for øjnene. Personen, der ikke har bind for øjnene, samler forskellige ting op fra jorden: (et stykke bark, en grankogle, lidt mos, etc) Dem, der har bind for øjnene, skiftes til at røre ved tingene og gætte, hvad de er. Tal om, hvordan det føles at være blind.
- Læs bibelhistorien, når I kommer hjem.

Søndag

- Læs Joh. 9,1-12.
- Skriv huskeverset. Del det ind på denne måde: Men én ting / ved jeg./ Jeg var blind /og nu kan jeg se / Joh. 9,25./
- Tegn fem smilede ansigter. Klip dem ud. Skriv en del af huskeverset bagpå hvert ansigt. Klip fem stykker garn i forskellig længde. Fæst et stykke garn til hvert ansigt. Bind garnets anden ende fast til en buksebøjle. Hæng uroen på dit værelse.

Mandag

- Læs Joh. 9,13-17 sammen med mor og far. Se på din uro. Prøv, om du kan sige huskeverset udenad. Hvad sagde den blinde mand, at Jesus havde gjort for ham? (vers 15) Fortæl mor og far, hvad Jesus har gjort for dig.
- Ved du hvad braille er? Lav din egen braille skrift på denne måde: Prik nogle huller på bagsiden af et stykke stift papir med en tyk stoppenål. Vend papiret om. Luk øjnene og før forsigtigt fingerspidserne henover forhøjningerne, du lavede med stoppenålen. I braille danner forhøjningerne ord, som blinde kan læse med fingrene. Du kan låne børnebøger med braille tekst på biblioteket, hvis du har lyst til at se, hvordan rigtig braille ser ud.

Tirsdag

- Læs Joh. 9,18-23. Hvorfor var den helbredet

mands forældre bange for at fortælle, hvad Jesus havde gjort for deres søn? (vers 22-23).

- Er du nogen gange bange for at fortælle, hvad Jesus har gjort for dig?
- Se på din huskeversuro og sig verset.
- Syng sangen: "Dette lille lys er mit."

Onsdag

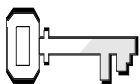
- Læs Joh. 9,24-34 sammen med mor og far. Har nogen mobbet dig, fordi du talte om Jesus?
- Evangelister er folk, der fortæller de gode nyheder om Jesus til andre. Var manden, der var født blind, en evangelist? Hvorfor?
- Tegn et billede af den blinde mand, der fortæller farisæerne og de skriftkloge, hvordan han er blevet rask. Skriv huskeverset under billedet.

Torsdag

- Læs Joh. 9,35-41.
- Skriv et kort brev til farisæerne, der fortæller, hvad du ville ønske, at de havde gjort. Fortæl dem, hvad Gud har gjort for dig.
- Har du haft anledning til at give tegningen, du tegnede i sabbatsskolen til personen, du tegnede den til?
- Fortæl mor og far huskeverset, før du går i seng.

Fredag

- Prøv disse eksperimenter, når I har andagt. (1) Tag bind for øjnene. (2) Hæld vand fra ét glas over i et andet. (3) Skriv dit navn på et stykke papir. (4) Streg navnet ud, som du netop skrev. Hvordan var det?
- Rollespil bibelhistorien. Sig huskeverset som en del af rollespillet.
- Manden, der blev helbredt, fortalte andre om Jesus, før han vidste, hvem han virkelig var. Læs Joh. 9, 35-38. Du kender allerede Jesus. Husker du at fortælle andre, hvad Jesus har gjort for dig, når du har anledning til det?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

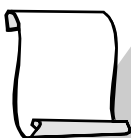


Ugens tekst og referencer

Matt. 18,12-14.

Luk. 15,3-7.

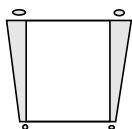
Kristi lignelser,
side 183-190.



Huskeverset

"Således er det jeres himmelske faders vilje, at ikke en eneste af disse små skal gå fortabt."

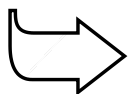
Matt. 18,14



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus altid har omsorg for dem og **ved**, hvor de er. føler, at Jesus elsker dem.

viser det ved at bede Jesus om at frelse dem fra synden.



Bibelhistoriens røde tråd

Når vi er borte fra Jesus, leder han efter os.

Tabt og fundet

Månedens tema

Guds kærlighed finder mig, hvor jeg er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus fortæller en lignelse om en hyrde, der har 100 får og opdager, at ét er forsvundet. Hyrden forlader de 99 på et sikkert sted og leder efter det forsvundne får, indtil han finder det. Når han finder det, bærer han det forsigtigt hjem. Bagefter glæder han sig sammen med sine venner og naboer. Det dyrebare fortabte får er fundet.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Mange mennesker er som fortabte får. De ved, at de er faret vild, men er ude af stand til selv at finde vejen hjem. Ligesom hvert eneste får er dyrebart for hyrden, er hvert menneske dyrebart for guddommen, som gør alt for at redde alle, som er fortabte, og bringe dem hjem. Det var ikke fårets skrig, der reddede det, men hyrdens søgen. "Frelsen fås ikke ved, at vi søger efter Gud, men ved, at Gud søger efter os." (Kristi lignelser, s. 186).

Til lærerne

"Hvis han mister et af dem... Hyrderne i Østen fik ofte et personligt forhold til hvert får og havde omsorg for det ikke bare som et af flokken, men for dets egen skyld. Desuden ville tabet af et enkelt får få stor indflydelse på deres løn. Lignelsen antyder, at fåret for vild på grund af dets egen dumhed, og da det først var faret vild, var det ude af stand til selv at finde vejen hjem. Det forstod, at det var gået vild, men vidste ikke, hvad det skulle gøre." (The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 815)

"Med det mistede får fremstiller Kristus ikke alene den enkelte synder, men den eneste verden, som har gjort oprør og er blevet ødelagt af synden. Denne verden er kun et atom i Guds store univers, og alligevel er denne lille faldne klode – det ene mistede får – mere dyrebart for ham end de nioghalvfems, der ikke gik bort fra folden.

Kristus ... gav afkald på den herlighed, han havde hos Faderen, for at frelse denne ene fortabte verden. Det var for den, han forlod de syndfrie verdener, de nioghalvfems, som elskede

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Find lammene</i> B. <i>Hyrdens stemme</i>	Kopier af lammene på side 139. To tørklæder
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Voksen hjælper. Hyrdestav. Fårefold lavet af stole. Kasteskaft. Hæfteplaster. Papbægre. Husholdningsfilm. Tavle. Elastikker. Tusch. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Syng for hyrden</i>	Tavle. Fårene fra leg-og-lær aktivitet A. Æske eller konvolutter.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Handskedukker</i>	Til hvert barn: En hvid sok. To stykker hvidt filt (8x5 cm). Øjne. Et lille stykke rødt filt (2,5x5 cm). Lim. Saks. Sort tusch. Blyant. Vatlugler.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

ham, og kom ned til denne jord for at blive "såret for vore overtrædelser" og "knust for vor brødes skyld". Gud gav sig selv i sin søn, for at han kunne få den glæde at få det mistede får tilbage."... Således ser vi, at hvis der kun havde været én fortabt

synder, ville Kristus have givet sit liv for den ene. (*Kristi lignelser, s. 188 og 184*)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Fotokopier af lammene på side 139.

A. Find lammene

Fotokopier lammene, så du har et til hvert barn. Gem dem rundt omkring i værelset, før børnene kommer. Bed dem om at finde hver sit lam og sætte sig ned. Gem lammene til senere.

Tilbage melding

Sig: **Havde I lyst til at give op?** (Ja. Nej) **Det er ikke let at finde et får eller et lam, som er gået vild. Hvad fik jer til at blive ved med at lede?** (Ville gerne finde lammet. De andre havde fundet et lam.) **Hvis det nu havde været jeres eget rigtige lam, der var blevet væk, hvad så?** (Så ville vi have ledt endnu hurtigere) **Bibelhistorien i dag er om en hyrde, der ledte efter et får, der var blevet væk. Huskeverset står i Matt. 18, 14. Hvor finder vi Mattæusevangeliet?** (N.T.) Læs verset højt. *"Således er det jeres himmelske faders vilje, at ikke en eneste af disse små skal gå fortabt."* **Ligesom hyrden ledte efter fåret, leder Gud efter os. Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



NÅR VI ER BORTE FRA JESUS, LEDER HAN EFTER OS.

B. Hyrdens stemme

Del jer i to grupper. Lad hver gruppe vælge en hyrde og bestemme, hvad hyrden skal sige, når han kalder på sine får (de andre i gruppen). Bed de to hyrder om at gå ned i den anden ende af værelset. Giv et af "fårene" i hver gruppe bind for øjnene. Drej dem rundt nogle gange. Når du siger BEGYND, begynder hyrderne at kalde på deres får. Når fåret finder sin hyrde, fjerner han/hun bindet for øjnene, løber tilbage til sin gruppe og giver den næste i rækken bind for øjnene. Gentag aktiviteten, indtil alle børnene har fundet deres hyrde.

B. Medbring:

- To tørklæder

Tilbage melding

Sig: **Hvem fandt den rigtige hyrde?** (Accepter svar) **Hvorfor var det svært?** (Vi kunne ikke se. Den anden hyrde råbte så højt). **Ville I have fundet jeres hyrde,**

hvis I ikke på forhånd havde vidst, hvad han råbte? (Nej. Måske) **Bibelhistorien i dag handler om et får, der var gået langt væk fra hyrden og ikke kunne finde hjem. Huskeverset står i Matt. 18, 14. Hvor finder vi Mattæusevangeliet?** (N.T.) Læs verset højt. *"Således er det jeres himmelske faders vilje, at ikke en eneste af disse små skal gå fortabt."* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



NÅR VI ER BORTE FRA JESUS, LEDER HAN EFTER OS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Der går en trofast hyrde og tæller sine lam."

"Jeg er tryk, jeg har en hyrde." Syng med, nr. 60.

"Ved du hvorfor glæden er i mig?" Syng med, nr. 14

"Lad os vandre i lyset." Den Danske Union.

"Min Gud er så god, han har omsorg for mig."

"Jeg ejer en Fader, så mægtig og rig." Den Danske Union.

"Guds kærlighed er evig." Den Danske Union.

"Åh, åh, åh, hvor Gud er god mod mig." Den Danske Union



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Er det ikke godt at vide, at vores penge er med til at finde mennesker, der er kommet bort fra Gud?**



Bøn

Bed Jesus om at passe på børnene og lede efter dem, hvis de kommer bort fra ham.

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lav en fårefold af stole. Læg et kosteskæft tværs henover indgangen, så børnene må kravle på alle fire for at komme ind i folden. Fortæl børnene, at de skal lade som om, de er får. På et tidspunkt i historien, vil hyrden bede dem om at gå ind i folden. Idet de kravler under kosteskæftet og ind i folden, så lad som om, nogle af dem har sår og rifter på armene. Sæt et plaster på. Aftal med et af fårene, at han eller hun gemmer sig et sted i værelset i stedet for at gå ind i folden. Lad hyrden fortælle og rollespille følgende historie.



Historien

Det var aften. Både fårene og jeg var trætte, og det var dejligt, at vinden var blevet koldere. Der hang små grene fast i fårenes uld, og nogle af dem havde sår og rifter på benene, der skulle renses og forbindes, når vi kom hjem. Jeg kunne høre lammene bræge og fårenes hove skrabe mod stenene. Det lød som musik i mine øre – aften musik, gå-hjem musik.

En gang imellem blev jeg nødt til at råbe: "Denne vej!" til et lam, der var ved at løbe væk fra flokken.

Endelig kunne vi se fårefolden (*Hyrden peger på folden*). Jeg havde selv lavet den af sten og tornebuske. Jeg prøvede at beskytte mine får mod røvere og vilde dyr.

(*Børnene lader som om, de er får og begynder at kravle hen til folden*) Da fårene og jeg kom hen til folden, undersøgte jeg forsigtigt hvert får, idet det gik ind i folden (*Børnene skiftes til at kravle under kosteskæftet og ind i folden, mens hyrden undersøger, om de har nogle skrammer på armene*). Hvis et af fårene havde et sår

eller en rift, rensede jeg det. (*Sæt et hæfteplaster på nogle af børnene*). Mens jeg gjorde det, talte jeg beroligende til fåret. Nogle af de mere utålmodige får skubbede til hinanden for at finde et sted, hvor de kunne lægge sig ned og hvile. Jeg vidste, hvordan de havde det, for jeg var også træt og sulten. Jeg glædede mig til at komme hjem. Nu manglede jeg kun at tælle fårene. Det gjorde jeg altid hver morgen og aften.

"Fireoghalvfems, femoghalvfems, seksoghalvfems, syvoghalvfems (*Hyrden tæller fårene*), otteoghalvfems, nioghalvfems. Nioghalvfems? Jeg skulle have ét hundrede får. Jeg blev enig med mig selv om, at jeg nok havde talt forkert, fordi jeg var så træt, så jeg begyndte forfra. (*Hyrden tæller fårene igen og rynker panden*)... Syvoghalvfems, otteoghalvfems, nioghalvfems." Denne gang var jeg sikker på, at jeg havde talt hvert eneste får, buk og lam i hele folden. I det samme kom jeg i tanke om det lille lam, som jeg havde set løbe væk fra de andre. Lammet var der ikke. Så var det alligevel stukket af. Nu kunne det være hvor som helst.

Jeg gik ud af folden og låste døren. (*Hyrden går ud og lader som om, han låser døren*). Jeg kunne ikke lide de tunge, mørke skyer, der hang på himlen. Jeg var sikker på, at der snart kom regn. Da jeg begyndte at gå, var jeg ikke længere træt eller sulten. Jeg skulle finde lammet. Det ville blive bange, hvis det var helt alene, når det begyndte at regne. Jeg gik tilbage samme vej, som jeg var kommet. Hver gang jeg tog nogle skridt, kaldte jeg på lammet. (*Hyrden går rundt i værelset og kalder på lammet*). Det var begyndt at blæse op, så jeg måtte anstrenge mig for at lytte, hvis jeg skulle høre lammets brægen. Jeg kaldte og kaldte og begyndte at blive bekymret.

Regnen gjorde stenene glatte, vinden hylede, og jeg kunne ikke forstå, hvordan lammet kunne have gået så langt væk fra mig og resten af flokken.

Endeligt hørte jeg et svagt "mæ..." på højre side af stien. Der var lammet. Lige ved siden af nogle store klippestykker. (*Hyrden ser glad ud*). Noget af ulden havde viklet sig ind i en tornebusk, og benet blødte. (*Hyrden går hen til barnet, der er det forsvundne lam*).

"Nu skal du komme hjem," hviskede jeg til lammet. "Nu skal du komme hjem." Jeg fik ulden løs fra tornebusken og tog lammet op i mine arme. Og så gik vi hjem til folden. (*Hyrden bærer (leder) det forsvundne lam hen til folden*.) Jeg var så lykkelig, fordi jeg havde fundet lammet, der var løbet væk.

Da jeg kom hjem, råbte jeg til min familie: "Inviter alle naboerne. Jeg har fundet lammet, der løb væk." Jeg var bare så glad, fordi lammet var tilbage i folden. Jeg blev nødt til at fortælle familien og naboerne de gode nyheder.

Tilbage melding

Sig: **Hvilken del af historien kan I bedst lide?** (Accepter svar). **Hvordan leder Jesus i dag efter mennesker, der er gået bort fra ham?** (Han bruger os til at finde dem og til at fortælle dem om Jesus. Helligånden taler til dem.) **Hvor er fårefolden i dag?** (Kirken) **Når vi, eller nogen vi kender, er kommet lidt bort fra Jesus, hvad skal vi så huske på?**



NÅR VI ER BORTE FRA JESUS, LEDER HAN EFTER OS.

bæger og en tusch. Bed dem om at tegne får og hjerter på bægeret. Vis dem, hvordan de trække et lille stykke husholdningsfilm hen over bægerets åbning, og holder det på plads med en elastik. Stram filmen, så det lyder som en tromme, når børnene trommer på den med en finger.

Skriv huskeverset på tavlen, hvor alle kan se det. Lad børnene gentage verset, mens de forsigtigt trommer rytmen. Gentag, indtil børnene kan verset udenad.

Læs selv

Lad børnene slå op til Luk. 15. Bed nogen om at læse versene 3-7. Lad hele klassen finde svarene til følgende spørgsmål i deres bibler?

1. Hvor længe ville hyrden lede efter det forsvundne lam? (vers 4)
2. Hvad gjorde hyrden, da han fandt lammet? (vers 5)
3. Hvem fortalte han det til? (vers 6)
4. Hvem bliver glade, når et menneske omvender sig? (vers 7)
5. Hvem er hyrden i historien? (Jesus)
6. Hvem er fårene? (Os)

Tilbage melding

Sig: **Hvem er vores hyrde?** (Jesus) **Hvad lærte vi af historien?** (Jesus er ligesom hyrden. Jesus vil gøre hvad som helst for at finde en person, der er gået bort). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI ER BORTE FRA JESUS, LEDER HAN EFTER OS.

Huskeverset

Gentag huskeverset, indtil I har fundet en rytme. "Således er det jeres himmelske faders vilje, at ikke en eneste af disse små skal gå fortabt." Matt. 18,14. Giv hvert barn et pap-

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Tavle
- Lammene fra leg-og-lær aktivitet A
- Æske eller konvolutter.

Syng for hyrden

Giv hvert barn et lam fra leg-og-lær aktivitet A. Lad dem skrive deres navn på bagsiden af lammene. Lær dem følgende sang til melodien: "Jesus elsker alle børn som mig, mig, mig." Gør bevægelserne.

Jeg er et af lammene i Jesu flok. (1)

Jeg er et af lammene i Jesu flok. (1)

Hvis jeg går min vej, (2)

finder Jesus mig. (3)

Jeg er et af lammene i Jesu flok. (1)

Du er et af lammene i Jesu flok. (4)

Du er et af lammene i Jesu flok. (4)

Hvis du går din vej, (2)

finder Jesus dig. (3)

Du er et af lammene i Jesu flok. (4)

Bevægelserne:

1. Peg på dig selv. Peg mod himlen.
2. Gå på stedet.
3. Skyg med hånden for øjnene, som om du spejder efter noget.
4. Peg på en kammerat. Peg mod himlen.

Tilbagemelding

Sig: **Et får eller et lam, der er gået vild, kan ikke selv finde hjem. Hvis I var et lam, der ikke kunne finde hjem, hvordan ville I så have det?** (Bange). **Hvordan ville I have det, når I så hyrden komme for at hente jer?** (Glad. Lettet) **Jesus er vores gode hyrde. Han elsker os og vil gøre alt for at frelse os.**



HVIS VI GÅR BORT FRA JESUS, SÅ LEDER HAN EFTER OS.

Brug bibelhistorien

Handskedukker

Giv hvert barn de nævnte ting. Lad dem trække sokken på venstre hånd, stoppe det overskydende stof ind mellem fingrene og tommelfingeren, så de får en hånddukke. Sæt et mærke med blyanten, hvor øjnene skal være. Lim dem på (eller tegn øjnene med sort tusch). Klip to ører af hvidt filt. Afrund den side af ørerne, der skal hænge ned (se tegning). Lim dem på. Lav en tunge af rødt filt. Lim den fast i lammets mund. Lim vatkugler på toppen af hånddukkens hoved. Alternativ løsning: Lad børnene tegne øjne, ører og mund på den hvide sok med sort tusch, før de limer vatkugler på lammets hoved.

Tilbagemelding

Sig: **Er der nogen, I kan vise lammet til og fortælle historien om den gode hyrde?** (Mor, far, søskende, bedsteforældre, kammerater, etc.)
Hvad skal vi huske fra historien?



NÅR VI ER BORTE FRA JESUS, LEDER HAN EFTER OS.

Afslutning

Tak Jesus, fordi han frelser os fra synden. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Medbring:

- En hvid sok
- To stykker hvidt filt (8x5 cm)
- Færdigkøbte øjne til at lime på (ELLER tegn øjne på sokkerne med sort tusch)
- Et lille stykke rødt filt (2,5x5 cm)
- Lim
- Saks
- Sort tusch
- Blyant
- Vatkugler

Tabt og fundet

5. lektie: Matt. 18,12-14. Luk. 15,3-7.

Huskevers: "Således er det jeres himmelske faders vilje, at ikke en eneste af disse små skal gå fortabt." Matt. 18,14.

Tænk på: Når jeg er borte fra Jesus, leder han efter mig.

Nanna var med mor i Føtex og stoppede for at se på en mand, der lavede sjove ballonfigurer. Hun stod der bare et øjeblik, men da hun så sig omkring, kunne hun ikke få øje på sin mor. Nanna blev bange. Hun var blevet væk og vidste ikke, hvad hun skulle gøre.

For mange år siden fortalte Jesus en historie om et lille lam, der også blev væk og ikke kunne finde hjem. Nu skal du høre.

Små grene hang fast i ulden på de trætte får, der var på vej hjem. Hyrden ledte forsigtigt flokken frem. Lyden af hovenes skraben mod stenene blandede sig med lammenes brægen. Det blev til en slags sang i hyrdens ører.

"Kom herhen. Du skal denne vej!" råbte han til et lam, der var ved at løbe væk.

Nu kunne han se fårefolden. Han havde gjort sig umage, da han byggede den, så fårene kunne være i sikkerhed. Muren var af store sten, der var stablet ovenpå hinanden, og bagefter havde han plantet tornebuske hele vejen rundt om muren.

Endelig nåede hyrden og fårene hen til porten. Før han slap dem ind i folden, undersøgte hyrden hvert får grundigt for at se, om der var sår eller rifter, der skulle renses. Hans stærke hænder gled forsigtigt henover dyrets krop. Mens han rensede sårene, talte han stille og beroligende til det. De utålmodige får skubbede til hinanden for at finde et sted, hvor de kunne lægge sig ned og hvile. Hyrden var også træt og sulten. Han glædede sig til at komme hjem.

"Fireoghalvfems, femoghalvfems, seksoghalvfems," talte hyrden. Han talte altid fårene om

morgenen, før han slap dem ud af folden og om aftenen, når de kom hjem. "Syvoghalvfems, otteoghalvfems, nioghalvfems," fortsatte han. Nioghalvfems? Der er noget, der ikke stemmer, tænkte hyrden. Jeg må være så træt, at jeg ikke engang kan tælle. Han begyndte forfra. Nu havde han dybe rynker i panden. "Syvoghalvfems, otteoghalvfems, nioghalvfems." Han så på hvert eneste får, buk og lam. Hvor var det lille lam, han havde råbt på, fordi det var ved at komme væk fra flokken? Det havde været der for et øjeblik siden, men nu kunne han ikke få øje på det. Nummer ét hundrede kunne være hvor som helst.

Selv om det var begyndt at blæse, låste han omhyggeligt fårefolden og begyndte at gå tilbage ad den vej, han var kommet. Hver gang han havde gået nogle skridt, kaldte han på lammet. Jeg må anstrenge mig for at lytte," tænkte han, vinden hylér så højt, at det bliver svært at høre lammets brægen, især hvis det er kommet til skade.

Hyrden kaldte og lyttede. Så kaldte han igen, mens han gik tilbage over den ujævne sti. "Hvor er du, lille lam", mumlede han.

Det begyndte at regne, og stenene blev glatte. Vinden hylede. Hvordan kunne det lille lam komme så langt væk fra flokken på så kort tid?

Pludselig hørte han en svag brægen. "Der er du!" råbte han. "Endelig har jeg fundet dig."

Og ganske rigtigt. Der lå lammet ved siden af nogle store klippestykker. Lammets uld sad fast i grenene på en tornebusk, og det blødte.

"Nu skal du komme hjem," hviskede hyrden for at berolige det lille bange lam. Han fik ulden løs fra tornebusken og tog lammet op i sine arme. "Jeg er så glad, fordi jeg fandt dig," hviskede han. "Lad os komme hjem."

Hyrden begyndte at gå tilbage til fårefolden. Denne gang smilede han, for nu holdt han det lille lam i sine arme.

Da han kom hjem, råbte han til sin familie:

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Lad hele familien lege gemmeleg. Vælg en til at være hyrden. Hyrden tæller til ti, mens fårene (resten af familien) gemmer sig. Når hyrden har talt til ti, siger han: "Nu kommer jeg og leder efter jer."
- Læs bibelhistorien sammen, før du går i seng. Hvilken del af bibelhistorien minder gemmelegen dig om? Hvorfor?
- Tak Gud, fordi han altid ved, hvor du er.

Søndag

- Læs Luk. 15,3-4. Hyrden havde _____ får. Hvor mange blev væk? _____ Hvor mange havde han tilbage? _____.
- Slå op i et leksikon og find tre ting om får, som du ikke vidste fra før.
- Sig huskeverset.
- Læg et stykke papir over fåret på side 13. Tegn 9 får. Skriv to ord fra huskeverset på hvert får. Klip dem ud, læg dem i den rigtige rækkefølge og sig verset.

Mandag

- Læs Luk. 15,5-6.
- Spørg mor, om I kan invitere nogen fredag aften. Planlæg noget godt at spise og tal om, hvad Gud har gjort for jer.
- Læs Salme 23, før du går i seng. Tak Gud, fordi han er jeres hyrde.

Tirsdag

- Læs Luk. 15,7 sammen med mor og far. Bed alle i din familie om at nævne tre ting, som de gerne vil takke Jesus for.
- Spørg mor og far, om de kan fortælle om

engang, hvor de blev glade, fordi en person, der var gået bort fra Jesus, kom tilbage.

- Læg huskevers lammene i den rigtige rækkefølge. Sig verset flere gange.

Onsdag

- Læs Mattæus' historie om det lille lam. (Matt. 18,12-14)
- Har du vist håndduken, du lavede i sabbatsskolen, til nogen? Fortalte du historien om det forsvundne lam? (Hvis du ikke var i sabbatsskole, så spørg mor, om du må få en hvid sok. Træk sokken på venstre hånd. Stop det overskydende stof ind mellem fingrene og tommelfingeren, så du får en håndduke. Tegn øjne, ører og mund på "lammet", og lim vatkugler på dets hoved).
- Lad lammet sige huskeverset.

Torsdag

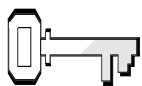
- Læs, hvad Jesus siger i Joh. 10,11 og 14. Skriv et brev til Jesus. Tak ham, fordi han elsker dig og passer på dig.
- Læg huskevers lammene i den rigtige rækkefølge og sig verset.

Fredag

- Brug håndduken til at fortælle din familie historien om lammet, der løb væk. Læs Luk. 19,10 sammen. Tal om, hvad verset betyder.
- Lad alle lukke øjnene, mens en voksen gemmer huskevers lammene rundt omkring i værelset. Åbn øjnene og led efter dem. Læg lammene på bordet i den rigtige rækkefølge, efterhånden som I finder dem. Kan du sige verset uden at se på lammene?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

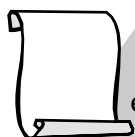
"Inviter alle naboerne. Jeg har fundet lammet, der løb væk." Han var så lykkelig. Han havde lyst til at fortælle alle naboer og venner, at lammet var tilbage i folden igen.

Når vi går bort fra Jesus, kommer han for at hente os hjem igen. Vi er hans "lam". Han elsker os og er glad, når alle hans får er trygt hjemme igen.



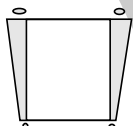
Ugens tekst og referencer

Luk. 15,8-10.
Kristi lignelser,
side 191-197.



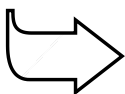
Huskeverset

“For Menneskesønnen er kommet for at opsøge og frelse det fortabte.”
Luk. 19,10.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus sørger, når vi går bort fra ham, selv om vi ikke er kede af det.
føler, at de er værdifulde for Gud.
viser det ved at tage imod Guds kærlighed og dele den med andre.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus leder efter os, fordi han elsker os.

For værdifuld at miste

Månedens tema

Guds kærlighed finder mig, hvor jeg er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter historien om det forsvundne lam fortæller Jesus en ny historie om en kvinde, der har ti sølvmonter og taber den ene. Hun tænder en lampe, fejer husets gulv og leder omhyggeligt, indtil hun finder mønten. Da hun finder den, kalder hun på alle sine venner og naboer, så de kan glæde sig sammen med hende.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Menneskesjælen er som sølv, der er blevet indgraveret med Guds billede: stor egenværdi og kostbar. Den tabte mønt repræsenterer dem, der er fortabt i syndens dynd i nærmiljøet (hjemmet, menigheden, etc). Gud har tændt evangeliets lys for at finde dem, og der er stor glæde i himlen, når en af disse personer, der har været uvidende og ubekymrede, bliver fundet.

Til lærerne


“Da den tidligere lignelse (om det mistede får) tilsyneladende henvender sig til mændene i forsamlingen, var denne lignelse måske fortrinsvis rettet til kvinderne, der lyttede. Jesus brugte ofte lignelser, der på en speciel måde appellerede til kvinder (se Matt. 13,33; Luk. 17,35) (The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 816)

“De to lignelser fremstiller to forskellige grupper. Det mistede får ved, at det er fortabt... Det fremstiller dem, der er klar over, at de er adskilt fra Gud, og som er besværede af rådvildhed, nedværdigelse og svære fristelser. Den tabte mønt fremstiller dem, der er fortabt i overtrædelser og synder, men som ikke er klar over deres stilling. De er fremmede overfor Gud, men de er uvidende om det og ubekymrede. I denne lignelse lærer Kristus os, at selv de, der ikke bryder sig om, hvad Gud ønsker og kræver, er genstand for hans ømme kærlighed.” Kristi lignelser, s. 191, 192.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvad mangler?</i> B. <i>Møntjagt</i>	En bakke med ti ting. Et håndklæde. Ti sølvmonter af karton (5 cm i diameter), der er beklædt med alufolie.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Tøj fra Bibelens tid. Bord. Æske med sølvmonterne fra leg-og-lær aktivitet B. Forskellige dåser. Tre stole. Stearinlys. Lysestage. Tændstikker. Kost. Lille tæppe eller håndklæde. Tavle. Sølvmonterne fra leg-og-lær aktivitet B. Tavle. Et stykke papir med huskeverset. Saks. Tape. Bibler. Tavle.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Læs selv <i>Specielle mønter</i>	Bibel. En ti-krone. Mønt af karton til hvert barn (10 cm). Blyanter.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Værdifuld</i>	Fotokopi af pengesedlen på side 140. til hvert barn. Blyanter. Sakse. Rigtige pengesedler og mønter af så stor værdi som muligt.

*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- En bakke med ti ting

A. Hvad mangler?

Læg ti ting på en bakke, før børnene kommer. Dæk dem til med et håndklæde. Fjern håndklædet, og lad børnene se på tingene i 1 min. Bed dem om at lukke øjnene. Fjern tingene fra bakken. Lad dem åbne øjnene igen.

Tilbage melding

Sig: **Hvad mangler?** (Accepter svar). **Hvordan ved I det?** (Så tingene ligge på bakken) **Hvad gør man, når noget er væk?** (Leder efter det). **Bibelhistorien i dag handler om en dame, der ledte efter en sølvmønt, som hun havde tabt. Huskeverset står i Luk. 19,10. Hvor finder vi Lukasevangeliet?** (N.T.) Læs verset: "For Menneskesønnen er kommet for at opsøge og frelse det fortabte." **Det betyder, at...**



JESUS LEDER EFTER OS, FORDI HAN ELSKER OS.

B. Møntjagt

Klip ti mønter af karton (5 cm i diameter). Beklæd dem med alufolie. Gem de ni mønter rundt omkring i værelset, før børnene kommer. Sæt den tiende mønt fast under din sko med tape, så den er svær at finde. (Gem mønterne til senere, når aktiviteten er forbi).

Medbring:

- Ti sølv mønter af karton (5 cm i diameter)
- Alufolie

Tilbage melding

Sig: **Hvem opgav at finde den tiende mønt?** (Accepter svar). **Hvem havde lyst til at give op, men gjorde det ikke? Har I prøvet at lede efter noget og opgivet, fordi I ikke kunne finde det?** (Accepter svar). **Bibelhistorien i dag handler om en dame, der mistede en mønt, og som ikke gav op, før hun havde fundet den. Huskeverset står i Luk. 19, 10. Hvor finder vi Lukasevangeliet?** (N.T.) Læs verset: "For Menneskesønnen er kommet for at opsøge og frelse det fortabte." **Det betyder, at...**



JESUS LEDER EFTER OS, FORDI HAN ELSKER OS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: Vores penge er med til at frelse de mennesker, der bor i (nævn landet, pengene går til).



Bøn

Bed for dem, der bor i landene, kollekten går til, og for personer, børnene kender, som endnu er langt borte fra Jesus.

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: En dame og hendes veninder

Rekvisitter: Sæt æsken med de ni sølv-mønter på et lille bord sammen med to-tre dåser, et stearinlys og nogle tændstikker. Sæt en kost i et hjørne ved siden af et par stole. Læg et lille gulvtæppe eller et håndklæde på gulvet. Læg den ene sølvmønt under tæppet eller i et andet sted på gulvet. Lad "damen og hendes veninder" rollespille historien, mens du fortæller.



Historien

Der kom nogle børn løbende og hoppende ned ad vejen sammen med deres mødre. Mødrene var glade for at holde en lille pause i det daglige arbejde med at lave mad, vaske

op, hente vand, bage brød og skrubbe snavset tøj. Børnene syntes, at det var som at være på skovtur på en ganske almindelig hverdag. Endelig kom de til det sted, hvor Jesus talte. De satte sig ned i græsset og strakte deres trætte ben.

Den første historie, Jesus fortalte, var om en hyrde, der havde mistet et af sine lam, og om hvor glad han blev, da han fandt det. Så begyndte at Jesus at fortælle en historie, der fik mødrene til at læne sig frem for bedre at høre det, Jesus sagde.

"Der var engang en dame, der havde ti sølvmønter," sagde Jesus. "De var hendes medgift." (*Damen kommer ind*

og går hen til æsken, der står på bordet. Hun åbner den og viser sølvmønterne.

Mødrene, der lyttede, smilede. De vidste, hvor værdifulde de mønter var. (*Skriv ordet medgift på tavlen*). En medgift var en gave, som brudgommen gav til brudens familie før brylluppet. Senere fik bruden medgiften på sin bryllupsdag. Nogle gange hængte bruden mønterne i et pandebånd, så alle kunne se, hvor højt hendes mand elskede hende.

"En dag mistede damen en af sine sølv-mønter," fortsatte Jesus. (*Damen tager mønterne ud af æsken og tæller dem. Hun ser bekymret ud og tæller dem igen*). Åh nej! Mødrene tænkte på den stakkels dame i historien. Det var det værste, der kunne ske. Hvad ville hendes mand sige? Hvad ville vennerne og naboerne tænke?

"Damen tændte et lys og begyndte at feje gulvet," sagde Jesus. "Hun ledte efter mønten alle steder." (*Damen tænder lyset, sætter det i lysestagen og begynder at feje gulvet*). Jesus så på tilhørerne, der lyttede. Han vidste, hvordan de fattiges huse så ud. De bestod som regel kun af et mørkt værelse uden vinduer. Værelset blev ikke fejret ret tit, og en mønt, der faldt på gulvet, blev hurtigt dækket af støv og snavs. For at finde mønten måtte man tænde et lys og feje gulvet grundigt.

"Damen blev ved med at lede," fortsatte Jesus. "Hun ville ikke give op. Hun ledte på bordet, under bordet og bag vandkrukken, der stod i hjørnet. Hun ledte overalt. (*Damen flytter på tingene, der står på bordet. Ser under bordet og på gulvet rundt om bordet*). Da hun til sidst så under gulvtæppet, fik hun øje på mønten. (*Damen løfter tæppet og finder mønten*) "Jeg har fundet mønten," råbte hun og skyndte sig at samle den op fra gulvet.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Bord
- Æske med sølvmønterne fra leg-og-lær aktivitet B
- Forskellige dåser
- To stole
- Stearinlys
- Lysestage
- Tændstikker
- Kost
- Lille tæppe eller håndklæde
- Tavle

(Hun tager mønten op og ser glad ud). Hun løb over til sine veninder og nabokoner. "Kom og se!" råbte hun. (Damen kalder på sine veninder, der kommer ind) "Jeg tabte en af mine mønter, og nu har jeg fundet den. Ih, hvor er jeg glad. Det må vi fejre." (Hun viser veninderne æsken med mønterne. Tager dem ud og tæller dem. Alle ser glade ud).

Mange af tilhørerne var så lettede, at de lo. Jesus lo også og gav et af børnene et knus. "Når Gud finder en person, der har været fortabt," sagde han, "så bliver alle englene i himlen glade og fejrer det."

Tilbage melding

Sig: **Vidste mønten, at den var blevet væk?** (Nej) **Hvem var ulykkelig, fordi den var væk?** (Damen) **Er mennesker altid klar over, at de er gået bort fra Gud?** (Nej) **Hvem er ulykkelig, selv om de ikke selv er det?** (Gud og forhåbentlig også os) **Hvad gør Gud?** (Leder efter dem. Beder dem om at komme tilbage til ham). **Hvad kan vi lære af historien?** (Alle mennesker er værdifulde for Gud. Også dem der er ligeglade med Gud og ikke ved, at de er fortabte) **Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



JESUS LEDER EFTER OS, FORDI HAN ELSKER OS.

Huskeverset

Skriv et eller flere ord fra huskeverset på hver sin seddel.

(Mønt 1 – For)

(Mønt 2 – Menneskesønnen)

(Mønt 3 – er kommet)

(Mønt 4 – for)

(Mønt 5 – at)

(Mønt 6 – opsøge)

(Mønt 7 – og frelse)

(Mønt 8 – det)

(Mønt 9 – fortabte)

(Mønt 10 – Luk. 19,10)

Bed en hjælper om at sætte en seddel fast på hver sølvmønt med tape, så snart bibelhistorien er færdig. (Eller lav to sæt mønter, hvis du er alene). Læg mønterne på et bord med ordene nedad. Bland dem, og læg dem på én række. Lad børnene skiftes til at vælge en mønt, vende den om, så skriften vender opad, og lægge den tilbage i rækken på den plads, hvor de tror, den skal ligge. (Skriv evt. huskeverset på tavlen, så børnene kan se på tavlen, hvis de har brug for hjælp). Gentag aktiviteten, indtil børnene kender verset. Visk huskeverset ud, der står på tavlen, og lad børnene sige verset uden hjælp.

Medbring:

- Sølvmønterne fra leg-og-lær aktivitet B
- Tavle
- Et stykke papir med huskeverset
- Saks
- Tape

Læs selv

Skriv følgende på tavlen (udelad svarene i parenteserne).

Medbring:

- Bibler
- Tavle

En (kvinde) har (ti) drakmer og taber (én) af dem. Hun tænder et (lys) og leder (ivrigt), indtil hun (finder) den. Når hun har fundet den, kalder hun sine (veninder) og (nabokoner) sammen og siger: "(Glæd) jer med mig. Jeg har fundet den (drakme), jeg havde (tabt)." På samme måde bliver Guds (engle) glade, når (Gud) finder én (synder), og personen (omvender) sig.

Lad børnene slå op til Luk. 15,8-10, læse versene og fortælle, hvilke ord der skal stå i parenteserne.

Tilbage melding

Sig: **Hvilken del af historien kan I bedst lide.** (Hvor værdifuld den tabte mønt var, selv om den var snavset efter at have ligget på gulvet, etc.) **Hvad gjorde mønten for at blive fundet?** (Ingenting) **Elsker Gud de mennesker, der ikke gør noget for at lære ham at kende?** (Ja) **Hvad gør han?** (Leder efter dem) **Hvordan leder Gud efter dem?** (Han beder os om at tale med dem. Korrespondanceskolen. Kristne udsendelser i radioen og fjernsynet). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS LEDER EFTER OS, FORDI HAN ELSKER OS.

3

Forstå bibelhistorien

Specielle mønter

Medbring:

- Bibel
- En ti-krone (eller en anden mønt med dronningens billede)
- Mønt af karton til hvert barn (10 cm i diameter)
- Blyanter
- Farver

Sæt jer i en rundkreds. Giv ti-kronen til barnet på din venstre side. Bed ham eller hende om at se profilen på mønten og sende den videre. Sig: Hvis profil er det? (Dronningens) Når ti-kronen har været hele vejen rundt, så giv hvert barn en mønt af karton og en blyant. Forklar, at de skal tegne deres egen profil på møntens forside og skrive deres navn nedenunder. Når de er færdige, giver de mønten til kammeraten på deres venstre side. Hvert barn skal skrive noget positivt om personen, hvis profil og

navn står på mønten. F.eks. "Du er altid hjælpsom." Når de har skrevet noget positivt på bagsiden, sender de mønten videre. Fortsæt på samme måde, indtil alle har skrevet på alle mønterne og fået deres egen mønt tilbage. (Hjælp de yngste. Skriv selv på alle mønterne) Læg mønterne i én stor bunke. Lad børnene skiftes til at finde deres egen mønt.

Tilbage melding

Sig: **I kunne alle sammen finde jeres mønt, fordi den var anderledes end de andres, ligesom I selv er. Sådan skabte Gud jer. I er værdifulde for Gud, ligesom mønten var værdifuld for damen i historien. Hvordan var det at læse det, der stod bag på jeres mønt?** (Blev glad) **Betyder det, at vi også er værdifulde for hinanden?** (Ja) **Hvad skal vi huske, når vi er kedede af det og føler os udenfor?**



JESUS LEDER EFTER OS, FORDI HAN ELSKER OS.

4

Brug bibelhistorien

Værdifuld

Vis pengene. Spørg børnene, om de er mere eller mindre værd end pengene, du har i hånden. Giv hvert barn en kopi af pengesedlen på side 140. Lad dem tegne et billede af deres mor og far i cirklen, skrive DANSKE KR på linien nedenunder og klippe pengesedlen ud.

Tilbage melding

Sig: **Fortæl mor og far, hvad I har lært i sabbatsskolen i dag. Giv dem pengesedlen, I har lavet. Hvor værdifulde er vi for Jesus? Hvordan føles det at være så meget værd?** (Det føles godt. Man bliver glad) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS LEDER EFTER OS, FORDI HAN ELSKER OS.

Medbring:

- Fotokopi af pengesedlen på side 140 til hvert barn
- Blyanter
- Sakse
- Rigtige pengesedler og mønter af så stor værdi som muligt

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

For værdifuld at miste

6. lektie: Luk. 15, 8-10.

Huskevers: "For Menneskesønnen er kommet for at opsøge og frelse det fortabte." Luk. 19,10.

Tænk på: Jesus leder efter mig, fordi han elsker mig.

Jeg har prøvet det. Mine venner har prøvet det. Har du også prøvet at tabe noget, som du var glad for? Bibelhistorien i dag handler om en dame, der tabte noget værdifuldt, som hun var meget glad for. Måske skete det på denne måde...

Morgensolen skinnede varmt på kvindernes rygge. De havde travlt. Mens de arbejdede, lo de og fortalte hinanden historier. Det var hårdt at vaske tøj, og arbejdet gik lettere, når de kunne gøre det sammen. Mens de skrubbede på tøjet og skyllede det, havde de i dag noget nyt at tale om. "Har I hørt de historier, Jesus fortæller?" spurgte en af dem.

"Jeg synes, de er gode," sagde en anden. "Jesus forstår, hvordan vi har det. Så talte de om de mennesker, som de havde set Jesus helbrede og om de ting, han havde sagt.

"Jeg skal prøve, om jeg ikke kan tage børnene med hen og høre Jesus i morgen," sagde af mødrene.

"Det har jeg også lyst til," sagde en af de andre, og i løbet af et øjeblik havde flere af dem lagt planer for næste dag.

Næste morgen var der mange glade børn, der løb og hoppede hen ad vejen sammen med deres mødre. Spændingen hang i luften. Da alle havde sat sig ned i græsset, begyndte Jesus at tale. Først fortalte han en historie om en hyrde, der mistede et af sine lam, og om hvor glad han blev, da han fandt det. Så begyndte Jesus at fortælle en historie, der fik mødrene til at læne sig frem, for bedre at høre det, Jesus sagde.

Der var engang en dame, der havde ti sølvmonter," sagde Jesus. "De var hendes medgift." Mødrene, der lyttede, smilede. De vidste, hvor værdifulde de mønter, var. En medgift var en gave, som brudgommen gav til brudens familie før brylluppet. Senere fik bruden medgiften på sin bryllupsdag. Nogle gange hængte bruden mønterne i et pandebånd, så alle kunne se, hvor højt hendes mand elskede hende. Derfor var de så værdifulde.

"En dag mistede damen en af sine sølvmonter," fortsatte Jesus. Åh nej! Mødrene tænkte på den stakkels dame i historien. Det var det værste, der kunne ske. Hvad ville hendes mand sige? Hvad ville vennerne og naboerne tænke?

"Damen tændte et lys og begyndte at feje gulvet," sagde Jesus. "Hun ledte efter mønten alle steder." Jesus så på tilhørerne, der lyttede. Han vidste, hvordan de fattiges huse så ud. De bestod som regel kun af et mørkt værelse uden vinduer. Værelset blev ikke fejret ret tit, og en mønt, der faldt på gulvet, blev hurtigt dækket af støv og snavs. For at finde mønten måtte man tænde et lys og feje gulvet grundigt.

"Damen blev ved med at lede," fortsatte Jesus. "Hun ville ikke give op. Hun ledte på bordet, under bordet og bag vandkrukken, der stod i hjørnet. Hun ledte overalt. Da hun til sidst så under gulvtæppet, fik hun øje på mønten. "Jeg har fundet mønten," råbte hun og skyndte sig at samle den op fra gulvet. Hun løb over til sine venner og nabokoner. "Kom og se!" råbte hun. "Jeg tabte en af mine mønter, og nu har jeg fundet den. Ih, hvor er jeg glad. Det må vi fejre."

Mange af tilhørerne var så lettede, at de lo. Jesus lo også og gav et af børnene et knus. "Når Gud finder en person, der har været fortabt," sagde han, "så bliver alle englens i himlen glade og fejrer det."

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gem en mønt udenfor. Bed resten af familien om at finde den. Sig: "Det brænder," hver gang de nærmer sig mønten, og "det bliver koldere," når de fjerner sig. Læs bibelhistorien, når mønten er fundet.
- Hvordan ser den mønt ud, du gemte udenfor? Blev den snavset? Da damen i historien fandt sin tabte mønt, var den sikkert både snavset og støvet, men den var stadig en værdifuld sølvmønt. Det er sådan, Gud ser på os. Selv om vi synder, er vi stadigvæk værdifulde, og Gud elsker os.
- Læs Luk. 19,10.

Søndag

- Slå plat og krone, når I har andagt. De, der får krone, læser Luk. 15,8 i kor. Damen i historien havde ti mønter. Hun tabte den ene. Hvor mange havde hun tilbage? _____
- Lav en mønt af karton for hvert ord i huskeverset og en mønt til bibelhenvisningen. Skriv et ord på hver mønt. Læg dem i den rigtige rækkefølge og sig verset.

Mandag

- Læs Luk. 15,8-9 sammen med din familie. Sæt køkkenuret på 10 min. Hvor mange ting kan du finde i huset, der har noget at gøre med historien, før uret ringer? _____
- Læs huskevers mønterne i den rigtige rækkefølge og sig verset.
- Tak Gud, fordi I kender Jesus.

Tirsdag

- Læs Luk. 15,10. Hvornår er der fest i himlen?
- Kender I nogen, der lige har lært Jesus at kende. Planlæg, hvordan I kan fejre det fredag aften, når I har andagt.

- Læs Luk. 15,10 igen. Tak Gud, fordi personen er blevet fundet og frelst.
- Læg huskevers mønterne i den rigtige rækkefølge og sig verset.

Onsdag

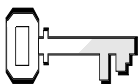
- Læs Joh. 3,16 sammen med mor og far. Hvordan hænger verset sammen med det, du har lært i denne uge?
- Har du givet pengesedlen, du lavede i sabbatsskolen, til mor og far? Ellers tegn en stor mønt, og klip den ud. Tegn et billede af mor og far på forsiden af mønten. Skriv 1.000.000 kr. nedenunder. På bagsiden skriver du: "I er mere værdifulde for Gud og mig end alle pengene i hele verden." Læg mønten på mors og fars seng.

Torsdag

- Læs Joh. 3,16 og 1 Joh.3,16 sammen med mor og far. Hvordan ligner de to vers hinanden? Hvor værdifuld er du for Gud? Hvor værdifuld er din familie for Gud? For dig?
- Skriv huskeverset på et stykke papir. I stedet for at skrive det fortabte, skriver du dit navn. F.eks. "For Menneskesønnen er kommet for at opsøge og frelse (Joakim)." Luk. 19,10. Sig verset højt.
- Lav et bogmærke til alle i din familie. Skriv huskeverset på hvert bogmærke på samme måde, som du skrev det på papiret, så alle får et bogmærke med deres eget navn. Gem dem til i morgen.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien.
- Sig huskeverset sammen. Del bogmærkerne ud, som du lavede i går.
- Hvad har Gud gjort for jer, der viser, at han elsker jer.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



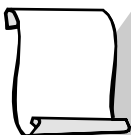
Ugens tekst og referencer

Matt. 8,23-27.

Mark. 4,35-41.

Luk. 8,22-25.

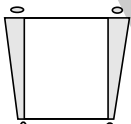
Den Store Mester,
kap. 35.



Huskeverset

"Fred efterlader jeg
jer... vær ikke modløse."

Joh. 14,27.

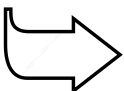


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus kan hjælpe dem, når de er bange.

føler sig trygge, fordi Jesus altid er sammen med dem.

viser det ved at bede til og stole på, at Jesus vil passe på dem, hvor de end er.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus vil hjælpe os, når vi er i vanskeligheder.

Tryk i stormvejret

Månedens tema

Guds kærlighed finder mig, hvor jeg er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus er træt efter en lang dag. Han beder disciplene om at ro væk fra menneskeskaren og over til Galilæa Søens modsatte bred. Jesus falder i søvn. Pludselig farer en hvirvelvind ned over søen. Disciplene prøver forgæves at redde sig selv og deres båd. Endelig kommer de i tanke om, at Jesus er ombord. De vækker ham og råber om hjælp. Jesus stiller stormen og siger til disciplene: "Hvor er jeres tro?"

Dette er en bibelhistorie om nåde

Jesus er meget beskyttende over for sine børn. Han kender og elsker os. Men vi kender ikke ham og undervurderer som regel hans magt til at håndtere kriserne i vore liv. Vi får nogle gange panik og kalder først på Jesus som den sidste udvej. Han har ventet tålmodigt hele tiden.

Til lærerne

"Galilæas Sø er 20,5 km lang og 12 km på det bredeste sted. Den ligger ca. 209 meter under havoverfladen og er omgivet af høje bakker. Vinde, der blæser igennem landet, forstærkes ved søen og er årsagen til voldsomme og uforudsete storme. (The Life Application Bible Notes and Bible Helps, Wheaton, IL: Tyndale House Publishing, Inc. 1990, p. 1691).

"Der lå andre fiskerbåde nær ved kysten, og de blev hurtigt fyldt med mennesker, der fulgte efter Jesus. "...

"Disse hærdede fiskere havde ... ført deres skib trygt gennem mange storme, men her slog deres kræfter og dygtighed ikke til..."

"De var så optagne af deres anstrengelser for at redde sig, at de havde glemt, at Jesus var med ombord ... Nu huskede de... og i deres hjælpeløshed og fortvivlelse råbte de: "Mester! Mester!"

"Idet disciplene tager fat om årerne for at gøre en sidste anstrengelse, rejser Jesus sig op... Han løfter sin hånd... og siger til den oprørte sø: "Ti stille, hold indel!" Og stormen lægger sig... Båden ligger roligt på en stille sø..."

"Det var ikke som 'jordens og havets og himmelens Herre', at Jesus hvilede så trygt. Denne magt havde han givet fra sig... Han stode på sin Faders magt..."

"Bådene, der havde fulgt efter Jesus, havde været i den samme fare som disciplene... Stormens styrke had drevet bådene tæt op ad hinanden, og alle oplevede miraklet. I stilhe-

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Nøgler med bekymringer</i> B. <i>Stormvej</i>	To nøgler af karton til hvert barn (se side 141) Silkebånd. Hullemaskine. Blyanter. Farver. Et stykke papir til hvert barn (13 x 20 cm.) Balje. Forklaring på hvordan man laver papirbåde (se side 142)
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Bord(e). Karton. Sprøjteflaske med vand. To grydelåg. Æske med rå ris. Kopi af båden på side 143. Magnetisk tape. Tavle. Bibler. Små sedler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Lægge vores bekymringer på Jesus</i>	Papir. Blyanter.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Løfter, der hjælper, når vi er bekymrede</i>	Tavle. Tusch. Et stykke papir med syv bibelvers til hvert barn.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

den der fulgte, blev frygten glemt. Disciplene hviskede til hinanden: "Hvem er dog han, siden både storm og sø adlyder ham?"

(Den Store Mester, s. 223 – 225)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- To nøgler af karton til hvert barn (se side 141)
- Silkebånd
- Hullemaskine
- Blyanter
- Farver

A. Nøgler med bekymringer

Fotokopier nøglerne på side 141, så du har to eller flere nøgler til hvert barn. Klip dem ud. Lav et hul i hver nøgle med en hullemaskine.

Giv hvert barn to eller flere nøgler og et stykke silkebånd. Sig: Vi oplever hele tiden ting, der gør os kede af det. Skriv eller tegn én ting på hver nøgle, som gør jer ked af det. (F. eks: at være syg; hvis lektierne er svære; hvis vi har mistet nogen, vi holdt af; hvis vi føler os ensomme). Lad børnene trække silkebåndet igennem nøglernes huller og slå en knude.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tror I, at vi tegnede eller skrev vores bekymringer på nøgler?** (Accepter svar) **Bibelhistorien i dag handler om, hvem der altid har nøglen til løsningerne på vores problemer. Vi skal læse Joh. 14,27. Hvor finder vi Johannesevangeliet?** (N.T.) Læs verset højt. *"Fred efterlader jeg jer... vær ikke modløse."* **Vi skal ikke være bange. Gud er stærk nok til at hjælpe os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



JESUS VIL HJÆLPE OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

Medbring:

- Et stykke papir til hvert barn (13 x 20 cm)
- Balje
- Forklaring på hvordan man laver papirbåde (se side 142)

B. Stormvejr

Sæt jer i flere små grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hvert barn et stykke papir. Vis, hvordan de folder papiret til en papirbåd (se side 142). Fyld lidt vand i baljen, og lad dem sejle med bådene. Lav bølger ved at blæse på vandet.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor blæste vi på vandet, så bådene vippede?** (Accepter svar). **Hvis det var rigtige både, og I sad i dem, ville I så blive bange?** (Accepter svar). **Huske-verset står i Joh. 14, 27. Hvor finder vi Johannesevangeliet?** (N.T.) Læs verset

højt. "Fred efterlader jeg jer... vær ikke modløse." **Hvad fortæller Jesus os?** (At vi ikke skal være bange) **Er Gud altid stærk nok til at hjælpe os?** (Ja) **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



JESUS VIL HJÆLPE OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

Sig det i kor.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5.
"Min Gud er så stor."
"Stor, stor ligesom havet."
"Med Jesus i båden."
"Når det stormer."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Vores kollekt er med til at fortælle andre, at Jesus venter på at få lov til at frelse dem.**

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.



Bøn

Spørg, om nogle af børnene har problemer, som de gerne vil tale med Jesus om. Hvis det er problemer, der kan siges højt, så skriv dem på tavlen. Bed forskellige børn om at bede for de forskellige problemer. Hvis det er ting, som børnene ikke har lyst til at sige højt, så bed en voksen hjælper om at bede med barnet. (Hvis du er alene i sabbatsskolen, så bed alene med barnet, når sabbatsskolen er forbi, før barnet går hjem).

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Bord(e)
- Karton
- Sprøjteflaske med vand
- To grydelåg
- Æske med rå ris

Oplev bibelhistorien

Vælg seks børn til at lave lydeffekter. Stil et bord på hovedet, så det kan bruges som båd.

Lad resten af børnene sidde i "båden" og rollespille historien, mens du fortæller.

Lydeffekter:

- Torden** Slå to grydelåg sammen
Lyn Tænd og sluk lyset
Bølger Sprøjt én gang med sprøjteflasken
- Storm** Vift med et stykke karton
Regn Trom med fingrene på en stol
Stille sø Vip æsken med ris langsomt frem og tilbage



Historien

Jesus lå og sov i den lille fiskerbåd. Han var træt. Han havde talt til mange mennesker hele dagen og helbredt de syge. Disciplelne slappede også af, men de kunne ikke glemme alt det, Jesus havde fortalt dem den dag og miraklerne, han havde gjort. De var glade for, at Galilæa søen lå **stille og rolig**, så de hurtigt kunne sejle over på den anden side.

Pludselig og uden noget varsel begyndte det at **storme**. **Lynene** skar igennem mørket, og **tordenen** buldrede. Disciplelne blev bange og sprang op. De pegede på de store, mørke skyer, der skjulte stjernerne, de lige havde set. Blæsten rev og sled i deres tøj, og det begyndte at **regne**.

Stormen fik **bølgerne** til at rejse sig og slå ind over båden. Disciplelne trak hårdere i årerne, men **stormen** var for stærk, og der

kom vand ind i båden. Disciplelne klamrede sig til rælingen og til hinanden. De var bange for, at båden skulle synke, og de ville drukne. **Stormen, regnen og tordenen** blev værre og værre, og **bølgerne** hamrede løs på den lille båd.

Pludselig kom disciplelne i tanke om, at Jesus lå og sov i båden. De begyndte at råbe: "Herre, frels os. Vi drukner!"

Jesus vågnede. Han rejste sig op og løftede sin hånd. Så bad han **stormen** om at være stille. I samme øjeblik holdt **stormen** op med at blæse. Det holdt op med at **tordne** og **lyne**, og **bølgerne** lagde sig. Søen lå blikstille. "Hvorfor var I bange?" sagde Jesus til disciplelne. "Hvor er jeres tro?"

Disciplelne svarede ikke. Ikke engang Peter vidste, hvad han skulle sige. De så på hinanden og sagde: "Hvem er han, siden **stormen**, og **bølgerne** adlyder ham?" De begyndte at forstå, at de altid kunne stole på Jesus.

Tilbagemelding

Sig: **Har I været ude at sejle i stormvejr?** (Ja, nej) **Var I bange? Hvad vil Jesus gerne have, at vi gør, når vi er bange?** (Beder til ham. Stoler på ham). **Ligner vi nogen gange disciplelne og glemmer, at Jesus kan passe på os?** (Accepter svar). **Har I prøvet at bede til Gud, når I var bange og oplevet, at Jesus tog frygten væk? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS VIL HJÆLPE OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

Huskeverset

Tegn omridset af en båd på tavlen. Skriv huskeverset på båden. "Fred efterlader jeg jer... vær ikke modløse." Joh. 14,27. Sig huskeverset sammen flere gange.

Medbring:

- Kopi af båden på side 143
- Magnetisk tape
- Tavle

Giv hvert barn en kopi af båden på side... Lad dem skrive huskeverset på båden på følgende måde: "Fred efterlader jeg (barnets navn)... vær

ikke modløs." Joh. 14,27. Sæt et lille stykke magnetisk tape bagpå hver båd, så den kan hænge på køleskabet.

Læs selv**Medbring:**

- Bibler
- Små sedler til bogmærker

Bed børnene om at finde Mark. 4 i deres bibler og lægge et lille stykke papir imellem siderne som bogmærke. Lad dem

derefter finde Luk. 8 og gøre det samme. Sig: **Både Markus og Lukas fortæller historien om, hvordan Jesus stillede stormen på søen.** Læs spørgsmålene og bibelhenvi-ningerne. Lad børnene skiftes til at finde en bibelhenvi-ning og læse svaret. Hjælp de yngste.

1. Hvad sagde Jesus en dag til sine disciple? (Luk. 8,22)
2. Hvordan ved vi, at båden, Jesus sejlede med, ikke var den eneste båd på søen den nat? (Mark. 4,36)
3. Hvad gjorde Jesus, da han kom ombord i båden? (Luk. 8,23)
4. Hvad skete der, da det begyndte at storme? (Luk. 8,23)
5. Hvad råbte disciplene til Jesus? (Luk. 8,24)
6. Hvad gjorde Jesus for at stille stormen? (Mark. 4,39)
7. Hvilket svært spørgsmål stillede Jesus disciplene? (Mark. 4,40)
8. Hvad sagde disciplene til hinanden? (Luk. 8,25)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ville I have haft det, hvis I havde været ombord i båden?** (Bange. Våd) **Hvad ville I have gjort? Hvilken del af historien er den bedste? Hvorfor? Markus, Lukas og Matthæus fortæller alle tre historien om stormen på søen. Hvordan ville I fortælle historien? Øv jer på at fortælle den til mor og far i aften, før I går i seng. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS VIL HJÆLPE OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

3

Forstå bibelhistorien

Lægge vores bekymringer på Jesus

Medbring:

- Papir
- Blyanter

Vælg et barn til at være Jesus. Lad Jesus lægge sig ned på gulvet i den anden ende af værelset og "sove" samtidigt med, at han holder øje med et signal fra dig. Læg papir og blyanter på et bord.

Sig: **Vi skal rollespille lidt af historien på en ny måde. Vi skal lade som om, vi er disciplene, og at Jesus sover. Nu har I anledning til at fortælle Jesus, nogle af de ting, I er bange for. Når jeg siger "NU!" skynder I jer hen til bordet og skriver noget, som I er bange for, på en seddel. Når I er færdige, løber I hen til Jesus og lægger sedlen ved siden af ham. Bagefter skynder I jer tilbage og skriver en ny seddel.** (Hjælp de yngste). Når børnene ikke ser det, giver du Jesus et signal. Han sætter sig op og siger: "I skal ikke være bange eller modløse." Barnet, der på det tidspunkt er nærmest Jesus, bytter plads med 'Jesus.' Gentag aktiviteten.

Tilbage melding

Sig: **Ønsker Jesus nogle gange, at vi lader være med at bringe vores bekymringer hen til ham? (Nej) Hvordan lægger vi vores bekymringer på Jesus? (Vi beder) Lytter Jesus til os?** Lad børnene fortælle personlige erfaringer om, hvordan Jesus har lyttet til og besvaret deres bønner. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS VIL HJÆLPE OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER.

Brug bibelhistorien

Løfter, der hjælper, når vi er bekymrede

Skriv følgende bibelvers på nederste halvdel af et stykke papir. Tag en fotokopi til hvert barn.

- "Jeres hjerte må ikke forfærdes og ikke være modløst." Joh. 14,27
- "Vær ikke bekymrede for noget." Phil. 4,6.
- "Herren er min hyrde, jeg lider ingen nød." Salme 23,1.
- "Han læger dem, hvis hjerte er knust." Salme 147,3
- "Se, jeg er med jer alle dage." Matt. 28,20
- "Stol på Herren af hele dit hjerte." Ordsp. 3,5
- "Kom til mig, alle I, som slider jer trætte og bærer tunge byrder, og jeg vil give jer hvile." Matt. 11,28

Begynd aktiviteten med at spørge:

Hvilke ting gør os bange? (Skriv børnenes svar på tavlen) **Lad os kalde de ting, der står på tavlen, for vores bekymringer. Nu får I alle sammen et stykke papir med nogle bibelvers, der kan hjælpe og berolige os, når vi er bange og bekymrede.** Giv hvert barn en kopi af bibelløfterne. **Hver gang jeg læser en af de bekymringer, der står på tavlen, begynder I at ryste på hænderne og bliver ved med at ryste, indtil jeg læser et bibelløfte, der hjælper og beroliger jer.** Læs den første bekymring.

Læs derefter det bibelløfte fra papiret, der bedst kan berolige, trøste og opmuntre. Fortsæt på samme måde, indtil du har læst alle bekymringerne, der står på tavlen.

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan fik vi det, da vi læste løfterne fra Bibelen?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Når I er bange og bekymrede, hvad kan I så gøre?** (Tale med Jesus. Læs i Bibelen) **Hjælper det at læse nogle af Guds løfter, som vi gjorde nu?**

Lad børnene tegne en tegning af Jesus, der stiller stormen på søen, på papirets øverste halvdel (ovenover løfterne). De kan enten tage tegningen med hjem eller folde papiret på tværs og skrive navnet på den person, som de har lyst til at give tegningen og løfterne til.

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESUS VIL HJÆLPE OS, NÅR VI ER I VANSKELIGHEDER

Afslutning

Syng sangen: "Min Gud er så stor." Afslut med bøn. Tak Gud, fordi han vil gøre alt for at finde os og frelse os. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Medbring:

- Tavle
- Tusch
- Et stykke papir med syv bibelvers til hvert barn.

Tryk i stormvejret

7. lektie: Matt. 8,23-27; Mark. 4,35-41; Luk. 8,22-25.

Huskevers: "Fred efterlader jeg jer... vær ikke modløse." Joh. 14,27.

Tænk på: Jesus vil hjælpe mig, når jeg er i vanskeligheder.

Jakob var ude at sejle i kano, da det pludselig begyndte at regne og blæse. Kanoen gyngede faretruende op og ned og fra side til side. Jakob blev bange, da han så, at bølgerne var ved at slå indover kanoen, men heldigvis var de ikke langt fra land. Jesus og hans disciple var også engang ude at sejle, da det pludselig begyndte at storme. Nu skal du høre.

Jesus havde undervist og helbredt hele dagen. Nu var det aften, og der var stadig mange, der ikke havde lyst til at gå hjem. Jesus havde haft nogle lange, travle arbejdsdage, hvor der knapt havde været tid til at spise eller hvile. Nu var han helt udslidt.

Der så så fredeligt ud på den anden side af søen. Byerne langs bredden var små, og der var ikke ret mange mennesker. Jesus havde lyst til at sejle derover og være lidt alene. Han vendte sig om mod dem, der endnu ikke var gået hjem, og sagde: "Jeg tror, at vi alle sammen har brug for at hvile os lidt. Vi har haft en dejlig dag, og nu trænger vi til at hvile." Han smilede til en lille dreng, der stod ved siden af ham.

Han så på disciplene: "Skal vi tage af sted?" Disciplene nikkede og gik ombord i båden.

Da de skubbede båden fra land, hoppede mange af tilhørerne op i de andre fiskerbåde, der også lå langs bredden. De ville være sammen med Jesus hvert minut.

Jesus lagde sig bagerst i båden. Han var træt, og lyden af bølgerne fik ham hurtigt til at falde i søvn. I de andre både sad folk og talte sammen om det, de havde hørt og oplevet den dag. Søen lå stille og rolig. Det var en dejlig aften.

Nogle af disciplene havde været fiskere på denne sø. De elskede at høre nattens lyde og mærke den kølige vind. Men pludselig skiftede vinden retning, som den ofte gør på Galilæas sø. Disciplene så op på skyerne. "Jeg tror, vi får storm," sagde en af fiskerne.

"Det er ikke umuligt," svarede en anden. De så efter, om årerne sad godt fast i åregaflerne og forberedte sig på stormen, der ville komme hylende ned fra bjergene.

På Galilæas sø kunne det begynde at storme uden varsel, og det var det, der skete nu. Lynene glimtede, og tordenen buldrende henover den mørke himmel. Store bølger begyndte at skylle ind over båden. Disciplene måtte råbe for at høre hinanden. "Hvor er spanden?" var der en, der råbte. "Øs vandet ud af båden!" råbte en anden.

Fiskerne, der var blevet disciple, var dygtige til at sejle og fiske. De vidste alt om både og storme. Men denne gang vidste de ikke, hvad de skulle gøre. De var skrækslagne. Pludselig kom en af dem i tanke om Jesus. "Jesus! Jesus!" råbte han.

Fiskerne havde haft så travlt med at gøre alt det, der skulle gøres, at de helt havde glemt, at Jesus var ombord. I skæret fra et af lynene så de, at Jesus lå og sov. "Vågn op, Jesus! Frels os! Vi er ved at drukne!" råbte de.

Jesus rejste sig op og stod i båden, der gyngede fra side til side. Han så, hvor bange disciplene var. De var våde, trætte og hjælpeløse. Jesus løftede sin hånd. "Vær stille!" sagde han til stormen. I samme øjeblik holdt stormen op med at blæse. Det holdt op med at tordne og lyne, og bølgerne lagde sig.

"Hvorfor var I bange?" sagde Jesus. "Hvor er jeres tro?"

Stormen havde blæst mange af bådene hen til hinanden, og nu så hver eneste person i hver eneste båd på Jesus. Han var ikke bange. Overhovedet ikke. Det gjorde, at de selv blev mindre bange, og de begyndte at hviske til hinanden. "Hvem er han, siden stormen og bølgerne adlyder ham?"

Jesus er altid sammen med os. Han ved, hvad vi har brug for og vil passe på os, hvor vi end er.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Skyerne fortæller, hvordan vejret bliver. Gå udenfor. Tegn en tegning af de skyer, du ser på himlen. Hvordan bliver vejret i nat? Vidste du, at skyer har navne. Lån en bog om skyer på biblioteket, og læs mere om dem.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng.
- Tak Gud, fordi han passer ligeså godt på dig i nat, som han passede på disciplene, da de var ude på søen.

Søndag

- Læs Mark. 4,35-36 sammen med mor og far.
- Lav en kartoffelbåd til alle i familien. (1) Vask kartoflerne. (2) Skær dem over på midten. (3) Pensl dem over det hele med olie. (4) Læg dem på risten i ovnen med lidt afstand imellem. (5) Bag dem i ca. 30 min. ved 200 grader, eller indtil de er gyldne. (6) Lav et sejl til hver båd, mens de bager. (7) Skriv: "Jeres hjerter må ikke forfærdes" på sejlene. (8) Stik en tandstikker igennem hvert sejl. (9) Sæt et sejl i hver båd, før de serveres.
- Hvad betyder: Jeres hjerter må ikke forfærdes?

Mandag

- Læs Mark. 4,37. Hvorfor var disciplene bange?
- Læs Salme 50,15. Hvilket telefonnummer kan du ringe til i en nødsituation? _____.
- Hvordan "ringer" du til Jesus, når du er i vanskeligheder?
- Sig huskeverset.

Tirsdag

- Læs Mark. 4,38.
- Vælg vandfarver, der forestiller et oprørt hav. Bland vand i, så farverne løber lidt. Mal baggrunden til et oprørt hav på et stykke papir.

Mal derefter en båd. Tegn nogle store bølger med en mørkeblå tusch, når billedet er tørt. Skriv ord på bølgerne, der fortæller, hvad disciplene følte, da de var ude i stormen.

- Skriv huskeverset på billedet.

Onsdag

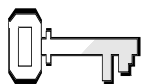
- Læs Mark. 4,39.
- Vælg vandfarver, der forestiller et roligt hav. Bland vand i, så farverne løber lidt. Mal baggrunden til et roligt hav på et stykke papir. Tegn nogle små bølger med en mørkeblå tusch, når billedet er tørt. Skriv ord på bølgerne, der fortæller, hvad disciplene følte, da Jesus stillede stormen.
- Vis mor og far billederne. Bed dem om at fortælle om engang, hvor det "stormede" i deres liv, og hvordan Jesus hjalp dem.

Torsdag

- Læs Mark. 4,40-41 sammen med mor og far. Hvad tror du, Jesus gerne vil have, du skal lære af historien?
- Sig huskeverset. Kan du det udenad?
- Har du en plastik båd? Ellers lav en båd af papir. Lav mennesker af modellervoks eller papir. Sæt personerne i båden. Gem båden til i morgen. Du kan også lave en båd af en tom æggebakke. Vend bunden i vejret på æggebakken og mal disciplenes ansigter på forhøjningerne. Klip nogle små tørklæder af stof. Sæt dem fast på disciplenes hoveder med elastikker. Gem båden til i morgen.

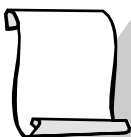
Fredag

- Hæld lidt vand i en balje. Sæt båden med Jesus og disciplene på vandet og fortæl bibelhistorien, når I har andagt. Lav bølger med hænderne.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Syng sangen: "Når det stormer" før I holder aftenbøn.



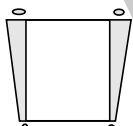
Ugens tekst og referencer

Matt. 12,1-13.
Mark. 2,23-3,5.
Luk. 6,1-10.
Den Store Mester,
kap. 29.



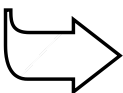
Huskeverset

"For Menneskesønnen er herre over sabbatten."
Matt. 12,8



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud skabe sabbatten, så vi kan være sammen med ham.
er glade for sabbatsdagen og for at opleve Guds kærlighed og dele den med andre.
viser det ved at fokusere på Guds kærlighed i naturen, Bibelen, sabbatskolen og menigheden.



Bibelhistoriens røde tråd

Sabbatten er den dag, hvor vi kan lære mere om Guds kærlighed.

Aftale med Gud

Månedens tema

Guds kærlighed finder mig, hvor jeg er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

En dag går Jesus og hans sultne disciple forbi nogle kornmarker. Disciplene plukker aks, gnider dem mellem hænderne og spiser kernerne. Farisæerne anklager dem for at overtræde sabbatten. Jesus svarer ved at henvise til David, der gik ind i Guds hus og spiste brød, der kun var beregnet til helligt brug. Jesus minder også farisæerne om, at præsterne i templet arbejder om sabbatten. Bagefter går Jesus ind i synagogen og helbreder en mand med en vissen hånd for yderligere at vise, at det er tilladt at gøre godt om sabbatten.

Dette er en bibelhistorie om nåde


Sabbatten er en af Guds gaver til menneskene. Det er en speciel tid, hvor Gud indbyder os til at lade vort eget arbejde hvile, så vi kan få en bedre forståelse af hans frelsende kærlighed.

Til lærerne

"Hvis det var rigtigt af David at stille sin sult ved at spise af det brød, der var beregnet kun til helligt brug, så var det også rigtigt for disciplene at skaffe sig, hvad de behøvede, ved at plukke aks i sabbattens hellige timer. Og atter: præsterne udførte mere arbejde i templet på sabbatsdagen end på ugens andre dage. Hvis det samme arbejde blev udført i verdsligt øjemed, ville det være syndigt; men præsterne arbejdede i Guds tjeneste. De udførte de ritualer, som pegede hen til Kristi forløsende kraft, og deres gerning stemte overens med sabbattens betydning." Den Store Mester, s. 187.

"Det, Jesus sagde, var: " Hvis I fordømmer mig, må I også fordømme David." Noget de religiøse ledere aldrig kunne gøre uden at forårsage et stort spektakel blandt jøderne. Jesus godkendte ikke ulydighed mod Guds lov. Han lagde vægt på at bruge dømmekraft og medlidenhed i håndhævelse af loven. (Life Application Bible Notes and Bible Helps, Wheaton, IL. Tyndale House Publisher, Inc. 1990. p. 1629.)

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	<i>A. Kernebilleder</i> <i>B. Giv en hånd med</i>	Mange slags kerner. Lim. Karton. Blyanter. Farver. En pose med forskellige ting. Papir. Blyanter.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tørrede aks. Brød. Kerner af havre, hvede, byg, rug, majs og ris. Tøj fra Bibelens tid. Tavle. Kopi af "Igenennem kornmarken" til hvert barn. (se side 144) Blyanter. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Særlige planer</i>	Kopi af skemaet på side 145 til hvert barn. Tavle.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vores bedste sabbats-aktiviteter</i>	Notits til menigheden (se side 146) Blyanter. Lim. Sakse.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- Mange slags kerner (hvede, rug, byg, havre, majs, ris)
- Lim
- Karton
- Blyanter
- Farver

A. Kernebillede

Sig: **Der findes mange forskellige kornsorter. Hvilke kender I?** (Byg, hvede, havre, rug, majs og ris) **Vi skal bruge kernerne, jeg har med, til at lave nogle billeder.** Giv hvert barn et stykke karton. Bed dem om at tegne et billede af noget, der minder dem om sabbatten (naturen, kirke, mad) Lad dem lime kerner forskellige steder på billedet (f.eks. på træstammer, blomster, etc). Farvelæg resten af billedet.

Tilbage melding

Sig: **Hvilken kornsort kan I bedst lide? Hvorfor tror I, vi limede kerner på vores billeder?** (Lad børnene gætte). **Huskeverset står i Matt. 12, 8. Hvor finder vi Matthæusevangeliet?** (N.T.) Læs verset højt. *"For Menneskesønnen er herre over sabbatten."* **Hvem er Menneskesønnen? (Jesus) Bibelhistorien i dag, der handler lidt om kerner, skal hjælpe os til at forstå, hvor vigtig sabbatten er. At...**



SABBATTEN ER DEN DAG, HVOR VI KAN LÆRE MERE OM GUDS KÆRLIGHED.

B. Giv en hånd med

Læg forskellige ting i en pose. (Har du mange børn i klassen, så del dem op i mindre grupper, og lav en pose til hver gruppe). Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Sig: **Nu må I kun bruge hænderne. Jeg lader posen gå rundt. Når den kommer til jer, stikker I hånden ned i posen uden at kikke og føler på tingene. Når I har gættet, hvad der er i posen, skriver I det på papiret. Når vi er færdige, sammenligner vi listerne.**

Medbring:

- En pose med forskellige ting
- Papir
- Blyanter

Tilbage melding

Sig: **Har I været i en situation, hvor I ikke kunne bruge den ene eller begge hænder?** (Ja. Nej). **Kender I nogen, hvis arme eller hænder er lammede?** (Fortæl, at nogle handicappede mennesker, lærer at tegne, skrive og male med

mundten, f.eks. Joni Eareckson Tada). **Bibelhistorien i dag handler om en mand med en lam hånd. Jesus mødte ham en sabbat. Hvis vi læser huskeverset, får vi at vide, hvad Jesus sagde om sig selv og sabbatten.** Læs Matt. 12,8 højt. "For Menneskesønnen er herre over sabbatten." **Hvem er Menneskesønnen?** (Jesus) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



SABBATTEN ER DEN DAG, HVOR VI KAN LÆRE MERE OM GUDS KÆRLIGHED.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5.

"Guds kærlighed er evig." Den Danske Union

"Åh, åh, åh, hvor Gud er god mod mig."

"Guds kærlighed er over mig." Den Danske Union



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Noget af vores kollekt går til at hjælpe mennesker, der bor i (nævn landet, pengene går til), så de kan lære om Guds kærlighed.**

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.



Bøn

Sæt jer i en rundkreds. Lad børnene skiftes til at gøre denne sætningsbøn færdig: "Kære Gud. Fordi du elsker mig, har jeg ..." (Forslag: en familie, gode kammerater, en hund, bedsteforældre, mad hver dag, etc). Når alle har bedt denne bøn, så afslut bønningen og tak Gud for hans kærlighed.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personerne: Jesus. Disciplene. Farisæerne. Manden med den lamme hånd.

Scenen: Lad børnene klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid. Lad dem rollespille historien, efterhånden som du fortæller den.



Historien

En sabbat, da Jesus og disciplene var på vej hjem fra synagogen, (*Jesus og disciplene går langsomt op foran*) kom de forbi nogle kornmarker. Den varme vind fik kornet til at bøje sig fra side til side (*sving de tørre aks forsigtigt fra side til side*). Det lugtede af nybagt brød (*vis brødet*). Jesus og disciplene var sultne.

På Jesu tid var det lovligt at plukke aks på en anden mands mark, hvis man var sulten, når man gik forbi. Derfor plukkede disciplene nogle aks og gned dem mellem hænderne. Frem og tilbage. Frem og tilbage (disciplene lader som om, de gnider nogle kerner mellem fingrene). Da skallerne var væk, spiste de kernerne (*disciplene lader som om, de tygger*). De smagte godt.

Men nogle farisæere blev enige med sig selv om, at det var forkert af disciplene at plukke aks og gnide dem mellem fingrene,

fordi det var sabbat. De gik hen til Jesus og sagde: (*farisæerne kommer hen til Jesus og peger på disciplene*): "Da dine disciple plukkede aks og gned dem mellem fingrene, gjorde de samme arbejde som en landmand. Derfor overtræder de sabbatten."

Farisæerne havde taget Guds bud om at holde sabbatten

hellig og lavet det om til deres eget bud. Det var Guds mening, at sabbatten skulle være en speciel dag, som de var glade for, og hvor de kunne lære mere om Guds kærlighed. Farisæerne havde gjort det så besværligt at holde sabbatten hellig, at mange ikke kunne lide sabbatten.

Jesus elskede farisæerne og ønskede, at de også skulle opleve, at sabbatten var en dejlig dag. Derfor stillede han dem nogle spørgsmål, der fik dem til at tænke. Han sagde: "Husker I David? Engang var han og hans mænd så sultne, at de spiste af det specielle tempelbrød, der kun var til præsterne. Hvis det ikke gjorde noget, så gør det heller ikke noget at spise nogle kerner om sabbatten. I forstår ikke at holde sabbat. Sabbattens skal være en dejlig dag. Sabbatten blev til for menneskenes skyld. Det ved jeg, for jeg er herre over sabbatten."

En anden sabbat så Jesus en mand med en lam hånd i synagogen (*manden med den lamme hånd kommer hen til Jesus*). Jesus spurgte dem, der stod omkring ham: "Hvad synes I? Er det rigtigt at gøre godt om sabbatten?"

Nogle af dem, der stod rundt om Jesus, var ligeglade med andre. De syntes ikke, at manden skulle helbredes, fordi det var sabbat. Jesus stillede dem et nyt spørgsmål for at få dem til at tænke: "Ville I ikke gribe fat i jeres får og trække det op, hvis det faldt i grøften på en sabbat?" spurgte han "Et menneske er meget mere værd end et dyr. Derfor er det tilladt at gøre godt på sabbatten." Jesus så på manden med den lamme hånd og sagde: "Ræk din hånd frem!" (*Jesus gentager sætningen. Manden med den lamme hånd rækker hånden frem*). I det samme blev hånden helt rask.

Jesus ønsker, at vi skal forstå, at sabbatten er en dag, hvor vi skal være glade, og hvor

Medbring:

- Tørrede aks
- Brød
- Kerner af havre, hvede, rug, byg, majs og ris
- Tøj fra Bibelens tid

vi skal være med til at gøre andres liv bedre. Om sabbatten har vi god tid til at gøre de ting, der viser Guds kærlighed.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan mon det var at holde sabbat sammen med Jesus?** (Spændende. Menneskene rundt om Jesus var glade og hjælpsomme). **Hvordan kan vi bruge sabbatten til at lære mere om Guds kærlighed?** (Gå en tur i naturen, lytte til kristen musik, gå til sabbatsskole og gudstjeneste, læse historier fra Bibelen, invitere mennesker, der er ensomme). **Synes I sabbatten er en god dag?** (Accepter svar). **Jeg håber, I får en god sabbat i dag. Husk, at...**



SABBATTEN ER DEN DAG, HVOR VI KAN LÆRE MERE OM GUDS KÆRLIGHED.

Huskeverset

Medbring:

- Tavle
- Kopi af "Igen-nem kornmar-ken" til hvert barn (se side 144)
- Blyanter

Giv hvert barn en kopi af "Igen-nem kornmarken" og en blyant. Læs huskeverset fra Bibelen, og skriv det på tavlen. *"For Menneskesønnen er herre over sabbatten."* Matt. 12,8. Lad børnene begynde

ved kirken og skrive huskeverset på stien, der går igennem kornmarken - et bogstav i hver firkant. (Der er et sort felt mellem hvert ord). Læs huskeverset flere gange, når alle er færdige.

Læs selv

Del klassen i tre grupper.
(1) Fortællerne. (2) Farisæerne.
(3) Jesus. Lad grupperne læse Matt. 12,1-13 på følgende måde:

Fortællerne:	versene 1, 2a
Farisæerne:	vers 2b.
Jesus:	versene 3-8
Fortællerne:	versene 9 og 10a
Farisæerne:	vers 10b.
Jesus:	versene 11-13a
Fortællerne:	vers 13b.

Medbring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Matthæus nævner to steder, hvor Jesus gik om sabbatten? Hvilke?** (I kirke. I naturen). **Kan I lide at gå i sabbatsskole? Kan I også lide at gå en tur i skoven? Hvad kan vi lære om Guds kærlighed i kirken? I naturen?** (I kirken hører vi historier om Jesus. Vi synger om Jesus. I naturen kan vi se og lege med alle de ting, Gud har skabt til os). **Hvordan viste Jesus jøderne Guds kærlighed i den måde, han holdt sabbatten hellig på?** (Han viste, at en kærlig Gud ønsker, at vi skal vise omsorg for andre om sabbatten. At sabbatten er en dag, hvor vi skal gøre godt).

3

Forstå bibelhistorien

Særlige planer

Medbring:

- Kopi af "Min plan" til hvert barn (se side 145)
- Tavle

Sig: **Gud gav os sabbatten, så vi kan være sammen med ham og lære mere om hans kærlighed. Har I lyst til at planlægge, hvad I kan gøre næste sabbat, så I får en god dag sammen med Jesus?** Giv børnene en kopi af 'Min plan' og en blyant.

Tilbage melding

Sig: **Hvad får jer til at smile om sabbatten?** Lad børnene skrive svaret på linjerne under det første spørgsmål. Lad dem tage planen med hjem og planlægge resten sammen med deres forældre i ugen, der kommer. Mind dem om, at det, de planlægger, skal være noget, der lærer dem mere om Guds kærlighed. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



SABBATTEN ER DEN DAG, HVOR VI KAN LÆRE MERE OM GUDS KÆRLIGHED.

Brug bibelhistorien

Vores bedste sabbatsaktiviteter

Fotokopier følgende lille notits. Lad børnene stå ved døren og give dem til de voksne, når de går ud af kirken.

*Kære menighed,
Vi har i dag lært om sabbatten. Vi har lyst til at lave et lille hæfte med sabbatsaktiviteter. Du kan hjælpe os ved at skrive, hvad jeres familie kan lide at gøre fredag aften eller sabbats eftermiddag. Læg dit forslag i kassen, der står på bordet i forhallen, næste sabbat, eller giv det til en af os.
Tak for hjælpen. Med venlig hilsen,*

Lad alle børnene skrive under.

Begynd at lave omslaget til hæftet. Giv børnene papir og blyant. Bed dem om at tegne et lille billede, der viser, hvad de kan lide at gøre om sabbatten. De må ikke farve tegningerne, da de skal fotokopieres. Klip tegningerne ud, og lim dem på omslaget. Lad alle skrive deres navn under deres tegning. Skriv øverst på omslaget: Vores sabbatsaktiviteter. Gem omslaget til næste sabbat.

Tilbagemelding

Sig: **Hvad kan I bedst lide at gøre om sabbatten? Er der noget, I gør nu om sabbatten, som I måske ikke vil blive ved med at gøre? Er der andre ting, I vil begynde at gøre? Hvad glæder I jer mest til at gøre i eftermiddag? Hvad kan I lære i eftermiddag om Guds kærlighed? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**SABBATTEN ER DEN DAG,
HVOR VI KAN LÆRE MERE
OM GUDS KÆRLIGHED**

Medbring:

- Notits til menigheden (se side 146)
- Blyanter

Afslutning

Syng sangen: "Vend dit blik imod Jesus."
Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Aftale med Gud

8. lektie: Matt. 12,1-13. Mark. 2,23-3,5. Luk. 6,1-10.

Huskevers: "For Menneskesønnen er herre over sabbatten." Matt. 12,8.

Tænk på: Sabbatten er den dag, hvor jeg kan lære mere om Guds kærlighed.

Matilde kom hjem fra skole. Hele huset lugtede godt, for mor var ved at bage en kage til sabbatten. Matilde hængte skoletasken på plads og begyndte at hjælpe, så de kunne blive færdige, før solen gik ned. Matilde elskede sabbatten. Denne sabbat var der fællesspisning i kirken, og det kunne hun rigtig godt lide. Måske blev der tid til en tur i skoven bagefter.

Bibelhistorien i dag handler om en tur, Jesus og disciplene gik en sabbats eftermiddag. Skal vi gå med?

Jesus elskede sabbatten. Han elskede at være sammen med sine venner og tale med dem om Guds kærlighed. Han elskede at hjælpe dem, der var syge eller kede af det.

En sabbat, da Jesus og disciplene var på vej hjem fra synagogen, kom de forbi nogle kornmarker. Den varme vind fik kornet til at bøje sig fra side til side. Det lugtede af nybagt brød. Jesus og disciplene var sultne.

På Jesu tid var det lovligt at plukke aks på en anden mands mark, hvis man var sulten, når man gik forbi. Derfor plukkede disciplene nogle aks og gned dem mellem hænderne. Frem og tilbage. Frem og tilbage. Da skallerne var væk, spiste de kernerne. De smagte godt.

Men nogle farisæere blev enige med sig selv om, at det var forkert af disciplene at plukke aks og gnide dem mellem fingrene, fordi det var sabbat. De gik hen til Jesus og sagde: "Da dine disciple plukkede aks og gned dem mellem fingrene, gjorde de samme arbejde som en landmand. Derfor overtræder de sabbatten."

Farisæerne havde taget Guds bud om at holde sabbatten hellig og lavet det om til deres eget bud.

Det var Guds mening, at sabbatten skulle være en speciel dag, som de var glade for, og hvor de kunne lære mere om Guds kærlighed. Farisæerne havde gjort det så besværligt at holde sabbatten hellig, at mange ikke kunne lide sabbatten.

Jesus elskede farisæerne og ønskede, at de også skulle opleve, at sabbatten var en dejlig dag. Derfor stillede han dem nogle spørgsmål, der fik dem til at tænke. Han sagde: "Husker I David? Engang var han og hans mænd så sultne, at de spiste af det specielle tempelbrød, der kun var til præsterne. Hvis det ikke gjorde noget, så gør det heller ikke noget at spise nogle kerner om sabbatten. I forstår ikke at holde sabbat. Sabbatten skal være en dejlig dag. Sabbatten blev til for menneskenes skyld. Det ved jeg, for jeg er herre over sabbatten."

En anden sabbat så Jesus en mand med en lam hånd i synagogen. Jesus spurgte dem, der stod omkring ham: "Hvad synes I? Er det rigtigt at gøre godt om sabbatten?"

Nogle af dem, der stod rundt om Jesus, var ligeglade med andre. De syntes ikke, at manden skulle helbredes, fordi det var sabbat. Jesus stillede dem et nyt spørgsmål for at få dem til at tænke: "Ville I ikke gribe fat i jeres får og trække det op, hvis det faldt i grøften på en sabbat?" spurgte han. "Et menneske er meget mere værd end et dyr. Derfor er det tilladt at gøre godt på sabbatten." Jesus så på manden med den lamme hånd og sagde: "Ræk din hånd frem!" I det samme blev hånden helt rask.

Jesus ønsker, at vi skal forstå, at sabbatten er en dag, hvor vi skal være glade, og hvor vi skal være med til at gøre andres liv bedre. Om sabbatten har vi god tid til at gøre de ting, der viser Guds kærlighed.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Find nogle spændende ting og læg dem i en pose (grankogler, bark, insekter, visne blade, etc). Se på dem igennem et forstørrelsesglas, når I kommer hjem. Gør sætningen færdig: Gud gav os sabbatten, så vi kan lære mere om hans kærlighed igennem _____
- Læs bibelhistorien og Matt. 12,8, før du går i seng.

Søndag

- Læs Luk. 6,1-5 sammen med mor og far. Lav en liste over de ting, I kan lide at gøre om sabbatten. Hæng listen på køleskabet.
- Gør sætningen færdig: Gud gav os sabbatten, så vi kan lære mere om hans kærlighed igennem _____
- Lær mor og far huskeverset

Mandag

- Læs Luk. 6,6-10. Hvor var Jesus, da han mødte manden med den lamme hånd? Hvor går du hen om sabbatten? Hvad kan du godt lide ved din menighedsfamilie?
- Skriv ordene fra huskeverset på hver sit stykke papir. Læg papirerne på gulvet med lidt afstand imellem. Hop fra ord til ord. Gentag hvert ord, idet du hopper. Gem papirstykkerne.

Tirsdag

- Læs om den første sabbat i 1 Mos. 2,2-3.
- Har du udfyldt "Min plan" sammen med mor og far? Hvis du ikke var i sabbatsskole, så planlæg sammen med mor og far, hvad I skal spise på sabbatten, og hvad I skal gøre fredag aften og sabbats eftermiddag for at lære mere om Guds kærlighed.
- Hop igennem dit huskevers, før du går i seng.

Onsdag

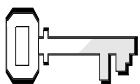
- Få mor og far til at hjælpe dig med at finde fire bibelhenvisninger, der fortæller om Guds kærlighed. Streg dem under i din bibel.
- Tegn et billede af Jesus og disciplene i kornmarken og et, hvor Jesus helbreder manden med den lamme hånd. Lim små stykker stof på personernes tøj. Lim hvedekerner på kornet, der står på marken. Gem billederne.
- Fortsæt med at planlægge sabbatten, hvis I ikke allerede er færdige.

Torsdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far.
- Tegn et stort ur. Lad viserne på uret vise, hvornår sabbatten begynder i morgen. Skriv huskeverset under uret. Kan du verset udenad?
- Syng nogle sange, der handler om Guds kærlighed. Tak Gud, fordi han altid elsker os.

Fredag

- Se på jeres sabbatsplan. Er der noget, du skal huske at gøre, før solen går ned?
- Vis billederne, du tegnede i onsdags, til din familie, når I har andagt. Fortæl bibelhistorien.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Sig huskeverset alle sammen. Ha' en rigtig god sabbat.



Ugens tekst og referencer

Matt. 26,36-56.

Mark. 14,32-50.

Luk. 22,39-53.

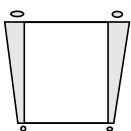
Joh. 18,1-12.

Den Store Mester,
kap. 74.



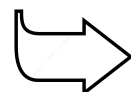
Huskeverset

"Fader, hvis du vil, så tag dette bæger fra mig. Dog, ske ikke min vilje, men din."
Luk. 22,42.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus led forfærdelige smerter, fordi han elsker os.
føler sorg over deres synd, som Jesus måtte lide for.
viser det ved at takke Jesus for hans store kærlighed.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi takker Jesus, fordi han valgte at frelse os

Et svært valg

Månedens tema

Vi tænker på, hvad Jesus har gjort for os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus og hans disciple går ud til Getsemane for at bede. Jesus har behov for at bede om styrke til at møde det, han står overfor. Han beder disciplene om at bede sammen med ham. De er imidlertid trætte og falder i søvn. Jesus kæmper og beder alene. Han lider forfærdeligt, fordi verdens synd hviler på hans skuldre. Men han vælger at gøre det, der må gøres, for at vi kan blive frelst. Hans smerte bliver større, da han forrådes af en af sine bedste venner, Judas, og bliver arresteret og ført bort.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Som sonoffer for verdens synd, ville Jesus blive adskilt fra Gud. Dette påførte Jesus stor sorg og lidelse. Sådant en kærlighed aftvinger vor dybeste taknemmelighed.

Til lærerne

Getsemane (kommer) fra et aramæisk ord og betyder "oliepresser". (The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 524)

"Jøderne holdt af haver, men det var kun de rigeste, der havde en. De havde gårdhaver inde i byen eller haver udenfor bymuren, hvor de kunne gå ud, når det blev køligt om aftenen. Der lå ikke kun én Getsemane have, men mange ved foden af Oliebjerget, hvor Jerusalems rige indbyggere plejede at gå ud om aftenen. Haven, der spillede en vigtig rolle i de sidste timer af Jesu liv, kan have tilhørt Josef af Arimatæa. Han stillede også en grav i en have til rådighed for Frelseren." (Ralph Gower, The New Manners and Customs of Bible Times, Chicago, IL. Moody Press, 1987. pp. 303, 304)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Valget</i> B. <i>Hvem sover? Hvem er vågne?</i>	Nogle 1-kroner, 2-kroner og 5-kroner. Små sedler. Blyant. Tape.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Et firkantet stykke papir. Forklaring på hvordan man laver en klip-klap (se side 147). Puder og tæpper. Ti papbægre. Tusch. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Lad dette bæger gå mig forbi</i>	Små stykker papir. Klistermærker af Jesus. Et papbæger.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Takkebægre</i>	Modellervoks/ saltdej eller små papbægre. Små paptalerkener. Papir. Blyanter.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Valget

Medbring:

- 1-kroner, 2-kroner og 5-kroner (2-3 af hver)

Vis nogle af børnene en 1-krone og en 2-krone. Forklar, at de kan vælge, om de vil have 1-kronen eller 2-kronen. Vælger de 1-kronen, får de ét valg til. Vælger de 2-kronen, får de 2-kronen og ikke flere valg. Lad alle børnene træffe deres valg, før du går videre. Giv to kroner til børnene, der valgte 2-kronen. Vis de andre børn en 1-krone og en 5-krone, og lad dem vælge igen.

Tilbage melding

Spørg børnene, der traf valgene: **Er I tilfredse med jeres valg? Hvorfor? Hvorfor ikke? Er der nogle valg, der er svære, når vi tager dem, men som senere viser sig at være de bedste valg.** (Når vi vælger at være ærlige, når vi har gjort noget galt. Når vi vælger at lave vores lektier i stedet for at se fjernsyn. Når vi vælger at være hjælpsomme i stedet for at lege) **Bibelhistorien i dag handler om et svært valg, som Jesus måtte tage. Huskeverset står i Luk. 22, 42. Hvor i Bibelen finder vi Lukasevangeliet?** (N.T.) Læs verset højt: *"Fader, hvis du vil, så tag dette bæger fra mig. Dog, ske ikke min vilje, men din."* **Det var et svært valg, Jesus traf, da han valgte at dø for os. Men han valgte at gøre det, fordi han elsker os. Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VALGTE AT FRELSE OS.

B. Hvem sover? Hvem er vågne?

Medbring:

- Små sedler
- Blyant
- Tape

Skriv 'Jeg sover' eller 'Jeg er vågen' på små sedler. Sæt en seddel fast under hvert stolesæde med tape, før børnene kommer. Lad dem fjerne sedlerne og se, om de hører til dem, der sover eller er vågne. Bed alle om at finde et sted, hvor de kan sætte sig ned og lade som om, de sover. Gå derefter omkring i værelset, rør ved børnene og sig: "Jeg har brug for dig. Sover du, eller er du vågen?" Lad børnene, der 'sover', fortsætte med at sove. Lad de vågne børn springe op og sige: "Jeg er vågen. Hvad skal jeg gøre?" Lad de vågne børn gå med dig rundt, indtil I har fundet alle, der er vågne. Lad de vågne børn hjælpe dig med et eller andet f.eks. at samle sedlerne op fra gulvet og lægge dem i papirkurven.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det godt at være vågen, når nogen har brug for os?** (Så vi kan hjælpe). **Bibelhistorien i dag handler om en nat, hvor Jesus havde brug for sine disciple. Han skulle tage et svært valg og bad dem om at være vågne og bede sammen med ham. Huskeverset fortæller, hvor svært det valg var, Jesus skulle tage.** Læs Luk. 22,42: "Fader, hvis du vil, så tag dette bæger fra mig. Dog, ske ikke min vilje, men din." **Jesus skulle beslutte sig til, om han ville dø for vor synd eller ej. Siden alle disciplene sov, havde han ingen jordiske venner, der kunne hjælpe ham i de timer, hvor han traf det svære valg, og hvor Satan fristede ham til ikke at gøre det. Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VALGTE AT FRELSE OS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Gå, fortæl det til andre." Illustreret sang. Den Danske Union

"Gud er så god."

"Jeg har fundet vennen min." Den Danske Union

"Der er ingen bånd som binder mig, for Jesus elsker virkelig mig."

"Jesus er min og jeg er hans, Jesus er kærlighed."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: **Vores penge er med til at fortælle folk i (nævn landet, pengene går til), at Jesus valgte at dø for at frelse dem.**

Syng sangen: "Gå, fortæl det til andre."



Bøn

Spørg, om børnene har ting, som de ønsker, I skal bede for. Syng sangen: "Gud er så god" efter bønnen.

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lav på forhånd en klip-klap ved at folde et firkantet stykke papir som anvist. (Se side 147)

Læg evt. nogle puder og tæpper på gulvet. Lad børnene lade som om, de er de søvnige disciple. Brug klip-klappen, når du fortæller historien.



Historien

Jesus havde lige spist påskemåltidet sammen med disciplene. Nu var de på vej til et sted, der hed Getsemane. Her lå en have, som de tit havde besøgt, og hvor Jesus ville bede. Da de kom til indgangen, bad Jesus de otte disciple om at vente her, (*vis, hvor der står "disciple" på din klip-klap.*), mens han gik længere ind i haven sammen med Peter, Jakob og Johannes (*vis, hvor disciplenes navne står*). Han bad dem om at holde sig vågne og bede sammen med ham. Derefter gik han selv endnu længere ind i haven for at bede alene.

Jesus skulle træffe et valg. Han ønskede at frelse alle mennesker i hele verden. Men hvis han valgte at gøre det, ville han komme til at lide forfærdeligt. (*Lad børnene skiftes til at vælge fra numrene 1-4 og løfte flappen med det nummer, de vælger*) Man ville fortælle løgne

om ham. Man ville spytte på ham og slå ham. For at frelse os måtte han udholde det alt sammen alene.

Jesus ville ikke, at de mennesker, han havde skabt, skulle dø, fordi de havde syndet. Men det eneste andet valg var at dø i deres sted. Jesus havde brug for styrke til at træffe et valg. Han ønskede, at hans bedste venner skulle hjælpe ham med at bede

Medbring:

- Et firkantet stykke papir
- Forklaring på hvordan man laver en klip-klap (se side 147)
- Puder og tæpper

om kraft. Jesus gik hen til Peter (*vis, hvor "Peters" navn står*). Peter sov (*riv flappen med Peters navn af*). Han gik hen til Jakob (*vis, hvor "Jakobs" navn står*). Han var også faldet i søvn (*riv flappen med Jakobs navn af*). Det samme var Johannes (*riv flappen med Johannes' navn af*). De havde bedt, men nu sov de alle tre.

Jesus spurgte Gud, om der fandtes en anden måde at frelse menneskene på, så han ikke behøvede at blive korsfæstet. Han kaldte det et bæger, som han ikke behøvede at drikke. Men der var ingen anden måde, menneskene kunne blive frelst på. Derfor valgte Jesus at dø for os. Han ville ikke overgive os til Satan. Han ville gøre alt for at frelse os.

Pludselig kom Judas, en af Jesu disciple, ind i haven sammen med ypperstepræsterne, farisæerne og tempelvagterne. Disciplene vågnede. Vagterne greb fat i Jesus. Disciplene blev overraskede og vrede, da de så vagterne binde Jesu hænder. Men Jesus var hverken overrasket eller vred. Han fulgte med vagterne uden at sige noget. Han vidste, hvad der ventede. Han vidste, at han snart skulle korsfæstes.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor valgte Jesus at dø? Tror I, det var et svært valg? Døde Jesus også for os? Hvordan har vi det, når vi tænker på, at Jesus valgte at dø for os? Hvad får vi lyst til at gøre?** (Sige tak. Følg Jesus. Fortælle andre om ham). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VALGTE AT FRELSE OS.

Huskeverset

Medbring:

- Ti papbægre
- Tusch

Skriv et eller flere ord af huskeverset på hvert papbæger, f.eks.
(1) "Fader, (2) hvis du vil (3) så tag (4) dette bæger (5) fra mig. (6) Dog, (7) ske

ikke (8) min vilje, (9) men din." (10) Luk. 22,42. Sæt bægrene i den rigtige rækkefølge. Læs huskeverset i kor. Bland bægrene. Lad børnene sætte dem i den rigtige rækkefølge igen og sige verset. Gentag aktiviteten, indtil alle kan verset.

Læs selv

Medbring:

- Bibler

Sig: **Slå op i jeres bibler til Matt. 26.**

Spørg: **Hvorfor tog Jesus disciplene med**

ud til Getsemane have? Bed et barn om at læse vers 36. (For at bede)

Hvad spurgte Jesus Gud om? Lad et barn læse vers 39a. (Om dette bæger måtte gå ham forbi) Forklar, hvad Jesus mente med ordet 'bæger'.

Hvad sagde Jesus til Gud efter spørgsmålet? Vers 39b. (Dog, ikke som jeg vil, men som du vil) Hvorfor? (Fordi, Jesus ville gøre alt for at frelse os).

Hvordan kunne disciplene have hjulpet Jesus? Vers 38. (Jesus var bange og ked af det. Disciplene kunne have bedt for ham og trøstet ham. De kunne have fortalt Jesus, at han gjorde det rigtige, og at Gud elskede ham).

Jesus var både ked af det og bange den aften i Getsemane have. Alligevel fortalte han Gud, at han ville gøre hvad som helst for at frelse de mennesker, de havde skabt. Hvad fortæller det os om Guds og Jesu kærlighed? Læs Rom. 8, 38-39 højt.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi igennem vor tilbedelse fortælle Jesus, at vi elsker ham og takke ham for det, han gjorde for os?** (Sige det når vi beder. Synge vor tak. Skrive et brev til Jesus. Vise det i måden vi opfører os på). **Hvordan ved vi, hvad kærlighed er? Lad os læse 1 Joh. 3,16.** (Jesus valgte at give sit liv for os). **Hvordan har vi det, når vi tænker på, at Jesus valgte at dø for os? Hvad skal vi huske fra historien?**



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VALGTE AT FRELSE OS.

3

Forstå bibelhistorien

Lad dette bæger gå mig forbi

Medbring:

- Små stykker papir
- Et papbæger
- Et klistermærke af Jesus

Sig: **Da Jesus bad i Getsemane have og spurgte Gud, om dette bæger måtte gå ham forbi, så talte Jesus ikke om en almindelig kop. Han talte om at dø. Jesus ønskede ikke at blive skilt fra Gud og dø alene. Men Jesus fortalte Gud, at hvis der ikke var nogen anden måde at frelse men-**

neskene på, så ville han gøre det, fordi han elskede os.

Sig: **Har I prøvet at være vrede eller jaloux? Har de følelser fået jer til at sige eller gøre noget, der gjorde andre kedede af det? Nævn nogle af de forkerte ting, mennesker gør, som Jesus måtte dø for?** Skriv de ting, børnene nævner, på små stykker papir. Giv derefter et stykke papir til hvert barn. Sig: **Vi gør og siger forkerte ting, fordi vi er syndere og bor i en syndig verden.** Vis et tomt papbæger med et klistermærke af Jesus udenpå. Sig: **Her er, hvad Jesus gjorde for os i Getsemane have. Han var bange og ked af det. Alligevel sagde han til Gud: "Læg alle de forkerte ting, som menneskene har gjort og vil gøre i mit bæger. Giv det alt sammen til mig. Jeg vil dø for deres synder."** (Lad børnene lægge deres sedler i bægeret med billedet af Jesus).

Tilbagemelding

Sig: **Hvorfor var Jesus villig til at lade alle mennesker lægge deres synder i hans bæger?** (Fordi han elsker os). **Hvad får vi lyst til at sige til Jesus?**



TAK JESUS, FORDI DU VALGTE AT FRELSE OS.

4

Brug bibelhistorien

Takkebægre

Giv hvert barn en klump modellervoks eller saltdej. Vis dem, hvordan de laver et bæger ved at rulle dejen til en kugle, presse tommelfingeren forsigtigt ned i midten af kuglen og forme dejen til et bæger. (Et anden forslag er at lade børnene dekorere et papbæger). Når de er færdige, skriver de et lille takkebrev til Jesus, og lægger det i bægeret. Sæt bægerene af saltdej på små paptallerkener, så det er nemmere at bære dem hjem.

Tilbage melding

Sig: **Det er svært at forstå, hvor meget Jesus elsker os. At han valgte at dø for os, fordi han ikke vil miste os. Husker I at sige tak til Jesus hver dag?**

Afslutning

Syng en takkesang, som børnene kender. Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil give børnene visdom til at være vågne og hjælpe andre, der har det svært. Tak Gud, fordi han valgte at frelse os. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Medbring:

- Modellervoks/saltdej ELLER små papbægre
- Små paptallerkener
- Papir
- Blyanter

Et svært valg

9. lektie: Matt. 26,36-56. Mark. 14,32-50. Luk. 22,39-53. Joh. 18,1-12.

Huskevers: "Fader, hvis du vil, så tag dette bæger fra mig. Dog, ske ikke min vilje, men din." Luk. 22,42.

Tænk på: Jeg takker Jesus, fordi han valgte at frelse mig.

Er du nogen sinde blevet straffet for noget, du ikke havde gjort? Hvis du er, hvordan havde du det så? Bibelhistorien i dag handler om, at Jesus valgte at blive straffet for noget, han ikke havde gjort. Nu skal du høre!

Jesus og disciplene havde spist sammen for sidste gang. Nu var de på vej til Oliebjerget og til en have i Getsemane, som de tit havde besøgt, og hvor Jesus ofte bad.

Da de kom til indgangen, bad Jesus de otte disciple om at vente her, mens han gik længere ind i haven sammen med Peter, Jakob og Johannes. "Hold jer vågne og bed," sagde Jesus til de tre disciple. Derefter gik han selv endnu længere ind i haven for at bede alene.

"Min Fader, hvis det er muligt, så lad dette bæger gå mig forbi," bad Jesus. Han længtes efter at være sammen med nogen, som han kunne dele den sorg med, som han følte i sit hjerte. Men da han kom tilbage til de tre disciple, sov de. Tre gange bad Jesus den samme bøn. Tre gange gik han tilbage til de tre disciple for at få hjælp, men hver gang sov de.

Én gang havde deres søvnige øjne lagt mærke til, at Jesus så ked af det og træt ud. Og var det blod, der var på hans ansigt? Men de var selv så forfærdelig trætte... og lidt efter faldt de i søvn igen.

Pludselig blev stedet, hvor Jesus bad, oplyst af et stærkt lys. En skinnende engel holdt Jesus i sine arme og talte stille til ham. Jesus begyndte at føle,

at hans kræfter kom tilbage. Han var blevet styrket til at møde korset.

"Rejs jer, lad os gå!" sagde han til Peter, Jakob og Johannes. "Se, han, som forråder mig, er her allerede." De nåede knapt nok hen til de andre disciple, før de kunne se lys og mennesker, der nærmede sig. Judas gik forrest, og bag ham kom vagter, ypperstepræster og folkets ældste.

"Hvem leder I efter?" spurgte Jesus.

"Jesus fra Nazaret," svarede de.

"Det er mig," sagde Jesus.

I det samme stillede den engel, der lige havde hjulpet Jesus, sig mellem Jesus og de onde mænd. Vagterne og de jødiske ledere faldt om på jorden. Så forsvandt englen. Jesus kunne have flygtet, men han valgte at blive stående. Disciplene blev også stående. De så forbavsede på det, der skete.

Vagterne skyndte sig at omringe Jesus. "Hvis det er mig, I leder efter, så lad de andre gå," sagde Jesus og pegede på disciplene. Vagterne bandt Jesu hænder. De var hårdhændede og trak i rebene, så de strammede.

Disciplene kunne ikke tro deres egne øjne. De troede, at Jesus lige så stille ville gå sin vej, som han havde gjort før. Men denne gang var det anderledes. Vagterne og præsterne begyndte at gå tilbage igennem dalen. De førte Jesus hen til ypperstepræstens palads. Dette var ikke til at tro.

Disciplene vendte sig om og stak af. De kunne ikke forstå, hvorfor Jesus havde overgivet sig helt frivilligt. De forstod ikke, at det var nødvendigt for at frelse dem og resten af verden.

Det var kærlighed, der fik Jesus til at vælge at lide og dø. Kærlighed til alle dem, han og hans Fader havde skabt. Kærlighed til dig og mig.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Læs også Luk. 22,42.
- Syng sangen: "Gud er så god." Lav selv flere vers f. eks:
 1. Tak, Jesus tak.
Tak, Jesus tak.
Tak, Jesus tak.
At du valgte mig.
 2. Tak, Jesus tak... At du led for mig.
 3. Tak, Jesus tak... At du frelste mig.
 4. Tak, Jesus tak... At du elsker mig

Søndag

- Læs Matt. 26,36-39.
- Find en skotøjsæske. Lav en scene af Jesus og disciplene i Getsemane have. Læg en sten i det ene hjørne. Tegn Jesus, der beder, og sæt figuren ved siden af stenen. Sæt træer og blomster i baggrunden.
- Lær huskeverset sammen med mor og far.
- Tak Jesus, fordi han også døde for dig.

Mandag

- Læs Matt 26,40. Få en voksen til at hjælpe dig med at finde ud af, hvad der sker i kroppen, når vi sover. Hvor mange timer sover du hver nat? _____
- Spørg mor, om du må få 9 papbægre. Skriv to ord fra huskeverset på hvert bæger. Sæt dem i den rigtige rækkefølge. Sig verset.

Tirsdag

- Læs Matt. 26,42-46.
- Hvor mange gange bad Jesus? (vers 44) _____

- Hvor mange gange har du bedt i dag? _____
- Bland papbægrene med huskeverset. Sæt dem i den rigtige rækkefølge. Hvad betyder huskeverset for dig?

Onsdag

- Læs Matt. 26,47-54 sammen med mor og far. Hvad hed den discipel, der forrådte Jesus?

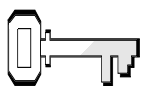
- Hvad betyder at 'forråde'? Slå det op i et leksikon.
- Hvorfor forrådte Judas Jesus? Læs Luk. 22,3-6. Hvordan forråder mennesker Jesus i dag?
- Bed om, at du aldrig må forråde Jesus.

Torsdag

- Læs Matt. 26,55-56.
- Læs Matt. 26,41. Tegn et billede af Jesus og hans søvnige disciple i Getsemane have. Skriv på billedet, hvad Jesus sagde til disciplene, da han så, at de sov. Klip billedet til et puslespil. Hvorfor er det vigtigt, at vi tager tid til at tale med Gud hver dag?
- Tak Gud, fordi han valgte at frelse dig.

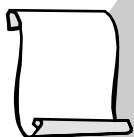
Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie.
- Sig huskeverset og syng nogle af de sange, I bedst kan lide.
- Læs Filip. 2,5-11. Hvad har du lyst til at sige til Jesus som tak for det, han gjorde for dig?
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



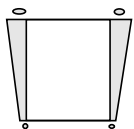
Ugens tekst og referencer

Matt. 26,57-27,2 og 11-14.
Mark. 14,53-15,5. Luk. 22,54-23,12.
Joh. 18,12-38.
Den Store Mester, kap. 75.



Huskeverset

”Men han blev gennemført for vore overtrædelser ... ved hans sår blev vi helbredt.”
Esajas 53,5

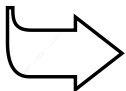


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus blev påført fysisk og psykisk smerte af dem han kom for at frelse.

føler sorg, når de synder, fordi de ved, at Jesus led for deres synd.

viser det ved at takke Gud, fordi han var villig til at lide for at frelse dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi takker Jesus, fordi han var villig til at lide for os.

Dommen over Jesus

Månedens tema

Vi tænker på, hvad Jesus har gjort for os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter Jesus er arresteret i Getsemane, bliver han ført til Annas, der er svigerfar til Kajfas, der er ypperstepræst det år. Annas giver ordre til, at Jesus bliver ført til Kajfas. Jesus bliver forhørt, ydmyget, hånet og tortureret foran Sanhedrin. Imens fornægter Peter Jesus tre gange, og Jesus bliver dømt til døden. Jesus bliver sendt til Pilatus for at få dommen stadfæstet og blive henrettet. Da Pilatus ikke finder, at der er hjemmel for at afsige en dødsdom over Jesus, sender han ham videre til Herodes. Efter yderligere mishandling, sender Herodes Jesus tilbage til Pilatus for at få dødsstraffen fuldbyrdet.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Vor dybtføjte taknemlighed for alt, hvad Jesus har gjort for os, er en del af vor tilbedelse.

Til lærerne


Da Jesus blev forhørt i Kajfas' retssal blev ”barmhjertighed og retfærdighed trådt i støvet. Aldrig var nogen forbryder blevet behandlet på en så umenneskelig måde, som Guds søn blev det.” (Den Store Mester, side 483)

”Da dommen over Jesus var afsagt af dommerne, blev folket grebet af et djævelsk raseri. Deres stemmers brølen lød, som om de var vilde dyr. Mængden stormede hen imod Jesus og råbte: ”Han er skyldig, dræb ham!” Hvis ikke de romerske soldater havde været til stede, ville Jesus ikke have levet og være blevet naglet til korset på Golgata. Han ville være blevet sønderrevet for øjnene af sine dommere, hvis ikke de romerske myndigheder havde lagt sig imellem og med våbenmagt lagt bånd på mængdens voldshandlinger.” (ibid, s. 486)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Tavshed</i> B. <i>Pindespil</i>	Ingen. Seks ispinde til hver gruppe. Tusch.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Nyhedsbord. Sværd. Skjold. Hjelm til den romerske soldat. Hæfteplaster. Ispindene fra leg-og-lær aktivitet B.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Takke knuder</i>	Papir. Blyanter. Silkebånd. Snor.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tak, Jesus</i>	To stykker reb til hvert barn.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Tavshed

Sig: **Når vi står overfor et problem, kan det nogle gange være bedst ikke at sige noget. Nu tager jeg tid, og så kan I prøve, om I kan tie stille i ét minut. I må ikke sige noget eller lave lyde.**

Tilbage melding

Sig: **Var det let at være tavs?** (Ja. Nej) **Hvorfor er det nogle gange klogt at være tavs, selv om det ikke er let?** (Vi hører bedre, hvad andre siger. Man kommer ikke så let op at skændes. Man siger ikke noget, som man senere fortryder. Man kan tænke sig om, før man taler) **I bibelhistorien i dag var Jesus tavs på tidspunkter, hvor man ellers troede, at han ville sige noget. Vores huskevers står i Esajas 53,5. Hvor i Bibelen finder vi Esajas' Bog?** (G.T.) Læs verset: *"Men han blev gennemboret for vore overtrædelser... ved hans sår blev vi helbredt."* **Fortæller ordene 'gennemboret' og 'knust' noget om, hvor meget Jesus led? Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VAR VILLIG TIL AT LIDE FOR OS.

B. Pindespil

Lav på forhånd et sæt ispinde til hver gruppe. Nummerer ispindene fra 1-6. Skriv navnene på dem, der førte an i de seks forhør af Jesus – et navn på hver ispind. Vend ispindene om, og skriv bibelhenvisningerne på bagsiden.

- (1) Annas – Joh. 18, 12-13.
- (2) Kajfas – Matt. 26, 57-68.
- (3) Sanhedrin – Mark. 15,1.
- (4) Pilatus 1 – Luk. 23, 1-6.
- (5) Herodes – Luk. 23 – 7-10.
- (6) Pilatus 2 – Luk. 23, 13-14.

Medbring:

- Seks ispinde til hver gruppe
- Tusch

Lad børnene sætte sig ned på gulvet i små grupper. Giv et barn i hver gruppe et sæt ispinde. Bed dem om at holde pindene løst i deres hule hånd, hvile hånden på gulvet og slippe ispindene, (som de gør, når de spiller pindespil). Bagefter samler de ispindene op – en ad gangen, – uden at de andre ispinde bevæger sig. Hvis en ispind bevæger sig, er det næste barns tur. Lad hvert barn holde regnskab med, hvor mange ispinde han eller hun samler op. Når alle har prøvet, finder I gruppen, der fik flest point. Gem ispindene til senere.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, at hver pind, som I samlede op, står for?** (Lad børnene tænke sig om og svare). **Hver pind står for et af de seks forhør, som Jesus måtte igennem, og som vi skal høre om i dag. Det så ud som om, de jødiske ledere i bibelhistorien kunne 'vinde' deres 'spil' ved at lade så mange mennesker som mulig dømme Jesus til døden. Men i virkeligheden tabte de. Vi får kun evigt liv, når vi accepterer Jesus, ikke når vi fordømmer ham. Huskeverset står i Esajas 53,5. Hvor i Bibelen finder vi Esajas' Bog? (G.T.) Verset fortæller, at Jesus led, for at vi kan få evigt liv.** Læs verset: *"Men han blev gennemboret for vore overtrædelser ved hans sår blev vi helbredt."* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VAR VILLIG TIL AT LIDE FOR OS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Syng sangen: "Gå, fortæl det til andre."



Bøn

Sig: **Lige før Jesus blev arresteret, gik han ind i Getsemane have for at bede. Den aften var Jesus bange og ked af det. Vi kan også bede, når vi er bange og kede af det.** Spørg, om der er noget, som børnene gerne vil bede for. Bed for hver ting, de nævner.

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Studievært

4 journalister

Johannes

Peter

Romersk soldat

Oplæseren sidder ved et bord og henvender sig til de fire journalister, der skal forestille at stå på de steder, hvor begivenhederne sker. Giv hver deltager en kopi af manuskriptet, hvor det, de skal sige, er streget under med rødt. Øjenvidnerne og scenerne er:

- (1) Johannes udenfor Getsemane have.
- (2) Peter i ypperstepræstens gård.
- (3) Romersk soldat i Pilatus' retssal.

Brug studieværten og journalisterens egne navne.



Historien

Studievært: God aften! Vi afbryder dette program med en ekstra nyhedsudsendelse. I nat trængte tempelvagten og nogle ypperstepræster ind i en have i Getsemane og arresterede en mand. Vores journalist (nr.1) er på stedet og har talt med et øjenvidne. Kan du høre mig (barnets navn)?

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Nyhedsbord
- Sværd
- Skjold
- Hjelm til den romerske soldat

1. Journalist: (*Står ved siden af Johannes.*) Det kan jeg. God aften (*studieværtens navn*). Ved midnatstid blev en kendt person, Jesus fra Nazaret, arresteret her i Getsemane af en støjende gruppe mennesker. Han blev ført ned ad bjerget til Annas' palads, den tidligere ypperstepræst, som stadig har stor magt. Johannes, en af Jesu

disciple, står her sammen med mig. Johannes, hvad skete der?

Johannes: Jeg var sammen med Jesus og de andre disciple her i Getsemane have. Vi var kommet for at bede. Pludselig og uden varsel kom en masse mennesker ind i haven med Judas i spidsen. Judas plejede at være en af Jesu disciple. De arresterede Jesus og tog ham med. Jeg kender ikke deres planer, men jeg ved, at mange af de jødiske ledere hader ham og ønsker at slå han ihjel.

1. Journalist: Hvordan har du det selv efter den oplevelse, og hvad vil du gøre?

Johannes: Jeg er bange. Måske vil de også arresterede Jesu disciple. Men jeg må følge efter Jesus og finde ud af, hvad de vil gøre ved ham. Jeg var faktisk på vej derhen nu.

1. Journalist: Johannes, tak fordi du ville tage tid til at tale med os. Tilbage til studiet.

Studievært: Tak (*1. journalist*). Vi har fået andre rapporter, der fortæller, at Jesus, og de som arresterede ham, i øjeblikket befinder sig i ypperstepræsten Kajfas' palads. Denne jødiske leder har gjort det klart, at han ikke anerkender Jesus fra Galilæa. Lad os stille om til Kajfas' palads, hvor en anden af vores medarbejdere står.

2. Journalist: God aften (*navnet på studieværten*). Her i Kajfas' palads er der en masse støj og forvirring. Kajfas forhører i øjeblikket Jesus om hans disciple og om de ting, han lærer sine tilhængere. En af lederne har netop slået Jesus i ansigtet. Der er ingen tvivl om, at Jesus bliver mishandlet, men jeg kan ikke komme tættere på i øjeblikket. Tilbage til studieværten.

Studievært: Tak (*2. journalist*). Vi har også en medarbejder, der i øjeblikket står inde på selve gårdspladsen i Kajfas' palads. (*3. journalists' navn*), hvad sker der hos dig?

3. Journalist: Her har opmærksomheden samlet sig om en person, der hedder Simon

Peter, der står og varmer sig ved ilden. Han bander og sværger. Jeg har fået at vide, at det er tredje gang, nogen har spurgt ham, om han ikke er en af Jesu disciple. Det er tydeligt, at han ikke vil have noget med fangen at gøre. Vent! Han kommer denne vej. (*Journalist 3 går hen til Peter*) Peter, hvad er der sket? Hvorfor er du ked af det?

Peter: Jeg var bange for at få samme behandling som Jesus, hvis jeg indrømmede, at jeg var en af hans disciple. Derfor sagde jeg tre gange, at jeg ikke kendte ham, og nu er jeg forfærdelig ked af det. Jesus fortalte mig, at jeg ville fornægte ham tre gange, før hanen galede. Hørte du hanen gale for et øjeblik siden? Jeg har lige fornægtet den bedste ven, jeg nogen sinde har haft. (*Peter går med hovedet bøjet*)

3. Journalist: Som I kan se, er Peter helt ude af sig selv. Tilbage til studiet.

Studievært: Tak, (*3. journalist*) Lad os vende tilbage til Kajfas' retssal og høre, hvordan det går der. (*2. journalist*), kan du høre os?

2. Journalist: Ja, det kan jeg. Her har ypperstepræst Kajfas netop rejst sig op. Han er rasende. Han har revet sin flotte kappe i stykker. Som I ved, er det forbudt ifølge jødisk lov. Han kan blive dømt til døden. Men ingen lægger mærke til Kajfas. Alle holder øje med folkeskaren. De skriger: "Slå ham ihjel!" "Før ham til Pilatus" "Slå ham ihjel!" Jeg har aldrig set en forbryder blive behandlet så grusomt, som Jesus er blevet behandlet. Tilbage til studiet.

Studievært: Tak, (*2. journalist*). Vi har netop i dette øjeblik fået at vide, at de romerske soldater og de jødiske ledere er ved at føre Jesus hen til den romerske statholder, Pilatus, for at få ham til at godkende dødsdommen. Vi vil blive ved med at fortælle jer, hvordan tingene udvikler sig. Dette er (*studieværtens navn*) for Jerusalems Nyhedsbureau. Vi fortsætter programmet, som blev afbrudt.

(*Et par minutters pause*)

Studievært: Vi bringer nu de seneste nyheder af historien om Jesus fra Nazaret. Efter at have forhørt Jesus kom Pilatus til det resultat, at Jesus er uskyldig i alle anklager. Pilatus sendte Jesus videre til Kong Herodes, og Herodes har netop sendt Jesus tilbage til Pilatus. Lad os høre fra vores journalist, der står i Pilatus' retssal.

4. Journalist: (*Står ved siden af den romerske soldat*) Det er helt klart, at Pilatus er sur over, at Herodes har sendt Jesus tilbage til ham. Her ved siden af mig står Julius. Han er en af de romerske soldater, der hjalp med at holde ro og orden. Officer Julius, hvad kan du fortælle om det, du har oplevet i dag?

Romersk soldat: Denne hob er værre end vilde dyr. Pilatus ønsker ikke, at Jesus skal dø. Ingen kan bevise, at han er skyldig. Alle historierne, man fortæller om ham, passer ikke. Nu er det Pilatus, der skal afgøre, hvad der skal ske med Jesus. Vi må vente og se.

4. Journalist: Tak officer Julius. Tilbage til studiet.

Studievært: Tak (*4. journalist*). Hvad vil der ske med Jesus? Vi er tilbage, så snart vi ved noget mere.

Tilbage melding

Sig: **Hvad lærte vi af historien? Hvad synes I om den måde, Jesus blev behandlet på? Hvordan ved vi, at vi er meget værdifulde for Jesus?** (Fordi han led så meget for at frelse os). **Hvad skal vi huske fra historien?**



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VAR VILLIG TIL AT LIDE FOR OS.

Huskeverset

Skriv et ord fra huskeverset på hvert plaster "Men han blev gennemført for vore

Medbring:

- 14 stykker hæfteplaster

overtrædelser... ved hans sår blev vi helbredt." Esajas 53,5. Giv hvert barn et plaster. Læs verset højt. Sig: **Da Jesus blev forhørt, blev han slået og mishandlet for vores skyld. Huskeverset fortæller, hvordan Jesus ville blive behandlet. Det var en profeti, som Esajas skrev mere end 700 år, før Jesus blev født.** Lad børnene sætte deres plaster fast på bordet i den rigtige rækkefølge og sig verset. Gentag aktiviteten.

Læs selv

For del ét sæt ispinde fra leg-og-lær aktivitet B mellem seks børn, der læser godt. Lad barnet, der har ispind nr. 1 finde bibelhenvisningen, der står på bagsiden og læse versene højt. Fortsæt på samme måde med ispind nr. 2, 3, 4, 5 og 6. Når alle har læst deres vers, har børnene hørt, hvad Bibelen fortæller om de seks

forhør, Jesus måtte igennem. (Tilpas aktiviteten til børnenes læsefærdighed og tiden, I har til rådighed).

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor blev Jesus forhørt så mange gange?** (De kunne ikke bevise noget. Romerne skulle godkende dødsdommen. Pilatus og Herodes ville ikke dømme Jesus til døden). **Var nogen af de seks forhør retfærdige? Er det længe siden, I takkede Jesus, fordi han var villig til at blive slået og mishandlet for jeres skyld? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VAR VILLIG TIL AT LIDE FOR OS.



3

Forstå bibelhistorien

Takke knuder

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Silkebånd
- Snor

Giv hvert barn et stykke papir, en blyant og et stykke silkebånd. Sig: Da farisæerne og de jødiske ledere tog Jesus til fange, bandt de hans hænder sammen med reb og strammede knuderne. De ville slå Jesus ihjel. Har I lyst til at takke Jesus, fordi han udholdt alle de smerter for jeres skyld? Lad børnene skrive et takkebrev til Jesus, rulle det sammen, binde silkebåndet omkring og slå en knude.

Tilbage melding

Sig: **Hvad vil knuden på takkebrevet minde jer om?** (At Jesu hænder blev

bundet sammen for vores skyld). Bind et barns hænder sammen med snor. Slå en knude. Spørg: **Ville du finde dig i at blive arresteret og bundet for at hjælpe nogen, du slet ikke kender eller nogen, som er ligeglads med dig?** (Accepter svar). **Det gjorde Jesus. Jesus elsker alle, selv om de ikke elsker ham. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VAR VILLIG TIL AT LIDE FOR OS.

4

Brug bibelhistorien

Tak, Jesus

Giv hvert barn 2 små stykker reb. Lad dem slå en knude på begge reb. Sig:

Rebene minder os om, hvad Jesus gjorde for os. I kan hænge det ene reb på væggen i jeres værelse. Det andet kan I give til en, I kender. Hver gang I ser på rebet, så tak Jesus, fordi han elsker jer så utrolig højt, at han var villig til at blive mishandlet for jeres skyld. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?

Medbring:

- To stykker reb til hvert barn



VI TAKKER JESUS, FORDI HAN VAR VILLIG TIL AT LIDE FOR OS.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Dommen over Jesus

10. lektie: Matt. 26,57-27,2 og 11-14; Mark. 14,53-15,5; Luk. 22,54-23,12; Joh. 18,12-38.

Huskevers: "Men han blev gennemboret for vore overtrædelser... ved hans sår blev vi helbredt."

Esajas 53,5.

Tænk på: Jeg takker Jesus, fordi han var villig til at lide for mig.

Ida på fire år boede sammen med sin mor og far i Afrika. De var missionærer. En dag blev Ida syg og døde. Hele familien elskede Gud og tjente ham. De fortjente ikke at miste deres barn. Men på grund af synden lider mennesker, der elsker og tjener Jesus, også. Historien i dag viser, at Jesus blev mishandlet og led, selv om han ikke fortjente det. Hvorfor? På grund af verdens synd.

Da Jesus blev arresteret i Getsemane have, stak disciplene af. Farisæerne og de jødiske ledere, der var kommet for at arrestere Jesus, gik sammen med tempelvagterne ned ad bjerget. Faklerne fra de onde menneskers parade lyste op i mørket. Johannes så den onde parade gå over Kebron bækken. Hvad gør jeg her? Spurgte han til sig selv. Jeg burde følge efter dem, så jeg kan finde ud af, hvad der sker med Jesus. Johannes og Peter fulgte efter skaren af mennesker, der gik hen mod Annas' hus og videre til ypperstepræsten Kajfas' palads.

Da de kom til Kajfas' palads, lukkede præsterne Johannes indenfor, fordi de kendte ham. Johannes vendte sig om og så Peter stå udenfor porten. Han skjulte sig i mørket. Han ville ikke have, at nogen skulle få øje på ham. Johannes gik tilbage og talte med pigen, der holdt vagt ved porten. "Kan min kammerat ikke få lov til at komme med ind?" sagde han. Pigen lukkede porten op og slap Peter ind.

Hun blev ved med at se på Peter, idet han gik hen til ilden, som tjenerne havde tændt, fordi det

var koldt. "Er du ikke en af Jesu disciple? Spurgte hun. "Nej, jeg er ej," svarede han. Han vendte sig mod ilden for at varme sig.

I det samme blev Jesus ført ind i en stor forhal, der lå ved siden af gårdspladsen. Johannes prøvede at komme så tæt hen til ham som muligt. Der var mærker på Jesu ansigt, der viste, at han var blevet slået. Han gik langsomt, som om hele kroppen gjorde ondt. Kajfas begyndte at spørge Jesus om, hvad han troede på, selv om han allerede vidste det.

Jesus svarede: "Alle har hørt, hvad jeg har sagt. Dine folk kender mig. Hvorfor spørger du ikke dem?" En af tempelvagterne slog Jesus lige i ansigtet. Det gjorde ondt. Alligevel stod han stille og roligt – som en konge.

Imens var Peter i vanskeligheder. Flere havde spurgt, om han ikke var en af Jesu disciple, og hver gang havde han bandet og sagt, at det var han ikke. Det var længe siden, han havde brugt sådanne bandeord. I det samme galede hanen. Tre gange havde Peter benægtet, at han kendte Jesus. Nu så han op og så lige ind i Jesu ansigt. Jesus så ikke vred ud. Jesus elskede stadig Peter. Peter løb ud af porten.

Forhøret fortsatte. Kajfas stillede Jesus et andet spørgsmål, og Jesus svarede roligt: "Du har sagt det. Jeg er Guds søn."

De ord fik Kajfas til at springe op af sin gyldne stol. "Der ser I!" råbte han. "Jesus siger, at han er Guds søn." Han var så rasende, at han rev sit tøj i stykker fra øverst til nederst.

Nogle så det og tænkte: Det er ulovligt. En ypperstepræst skal dø, hvis han river sin kappe i stykker. De kommer til at slå Kajfas ihjel.

Men de rasende mennesker havde slet ikke lagt mærke til Kajfas. De havde alt for travlt med at råbe: "Slå ham ihjel!" "Før ham til Pilatus!" "Slå ham ihjel!" De skubbede til Jesus, spyttede på ham og slog ham med knytnæver. De romerske soldater kom løbende og stillede sig rundt om

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Læg mærke til hvor mange dyr og fugle, der bliver bange og løber væk, når I kommer. Skriv en liste over de dyr og fugle, I ser. Hvor mange så du? _____
- Læs bibelhistorien, før du går i seng.
- Læs også Esajas 53,5. Hvem taler profetien om? _____

Søndag

- Læs Joh. 18, 1-11 sammen med mor og far. Hvilke to disciple er nævnt ved navn? _____ og _____.
- Tegn et billede af begge disciple. Tegn et sværd i hånden på den ene og en pose penge i hånden på den anden. Hvilke problemer havde de to disciple?
- Begynd at lære huskeverset udenad.

Mandag

- Læs Luk. 22,54-62.
- Hvor mange gange sagde Peter, at han ikke kendte Jesus? _____
- Hvad mindede Peter om, at han havde fornægtet Jesus tre gange? _____
_____ (Matt. 26,74)
- Peter fortrød, at han havde fornægtet Jesus. Han gik udenfor og

gærd
(Matt. 26,75)

itbtreligt

Tirsdag

- Læs Luk. 22,63-65 sammen med mor og far.
- Tag bind for øjnene. Bed nogen om at skubbe forsigtigt til dig. Prøv at gætte, hvem det var. Hvordan kan du sammenligne det med måden, Jesus blev behandlet på?
- Sig huskeverset. Tak Jesus, fordi han var villig til at lide for jeres skyld.

Onsdag

- Læs Luk. 22,66-71.
- Jesus led, så du ikke behøver at lide for dine synder. Tegn et billede af Jesus, der står foran ypperstepræsten Kajfas. Skriv huskeverset under billedet.
- Har du sagt tak til Jesus i dag?

Torsdag

- Læs Luk. 23,1-7 sammen med mor og far.
- Rollespil en retssag. Anklag en i familien for noget, som han eller hun ikke har gjort. Vælg nogen til at være dommer, anklager og forsvarer. Lad resten være øjenvidner. Lad dommeren dømme den anklagede skyldig. På hvilken måde ligner jeres retssag retssagen i bibelhistorien?

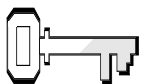
Fredag

- Læs Luk. 23,8-12, når I har andagt.
- Rollespil bibelhistorien, men lad være med at slå "Jesus" rigtigt.
- Hvad lærte du om Jesus i denne uge?
- Sig huskeverset, før I holder aftenbøn.

Jesus for at beskytte ham. Derefter førte de ham til Pilatus' borg.

I løbet af de næste timer blev Jesus sendt fra Pilatus til Herodes og tilbage til Pilatus. Alle steder blev han slået, spyttet på og hånet. Vi kommer

aldrig til at forstå, hvor meget Jesus led. Jesus var villig til at lide, fordi han elsker os. Elsker alle de mennesker, som han har skabt. Elsker dig og mig. Har du sagt tak til Jesus i dag?



Ugens tekst og referencer

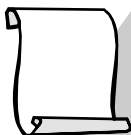
Matt. 27,15-66.

Mark. 15,6-47.

Luk. 23,13-56.

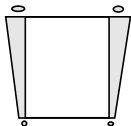
Joh. 18,39-19,42.

Den Store Mester,
kap. 77-79.



Huskeverset

”For således elskede
Gud verden, at han gav
sin enbårne søn, for at
enhver, som tror på ham,
ikke skal fortabes, men
have evigt liv.”
Joh. 3,16.

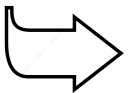


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesu død
viser Guds store kærlighed
til os.

er taknemmelig
til Jesus, der er den eneste,
der kan frelse os.

viser det ved at tage
imod Jesus som deres
personlige frelser.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi ønsker, at Jesus skal
være vores frelser.

For min skyld

Månedens tema

Vi tænker på, hvad Jesus har gjort for os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter Jesus er kommet tilbage fra Herodes, erklærer Pilatus endnu engang, at han ikke kan finde nogen skyld hos ham. Han fortæller folkeskaren, at han vil lade Jesus piske og derefter løslade ham. De forlanger, at Jesus bliver slået ihjel, og at Barabbas bliver frigivet. Pilatus bøjer sig for folkets krav og udleverer Jesus til jøderne. Barabbas frigives, og Jesus bliver pisket og ført ud til Golgata. Han kan ikke selv bære sit kors, og Simon af Kyrene bliver tvunget til at bære det for ham. Jesus bliver naglet til korset og hænger mellem to tyve. En af dem beder Jesus om at huske ham, når han kommer i sit rige. Det lover Jesus. Jesus dør, da vægten af verdens synd knuser hans hjerte. Hans venner lægger ham i Josefs grav, før sabbaten begynder.


Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Ord kan ikke beskrive den tortur og smerte, Jesus led, da han døde for os – ensom. Hans største gave - sit eget liv - har inspireret troende i alle tidsaldre til at tilbede ham, til at udtrykke taknemlighed i ord og gerninger og til at tage imod ham som deres personlige frelser.

Til lærerne

Både Josef og Nikodemus var med vilje blevet udelukket fra Sanhedrins forhør af Jesus, da de ved tidligere anledninger havde talt til fordel for ham og modarbejdet planer om at bringe Jesus til tavshed... Nu stod de modigt frem for at gøre, hvad ingen af Jesu andre venner var i stand til at gøre. Igenem korsfæstelsen oplevede Nikodemus opfyldelsen af de ord, Jesus havde sagt tre år tidligere, om at Menneskesønnen skulle løftes op (Joh.3,14-15), og for ham blev begivenhederne den dag et klart bevis på Kristi guddommelighed. (The SDA Bible Commentary, vol. 5, pp. 550-551)

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Korset B. Tornekronen C. Seks timer	Træ eller stift karton til at lave et kors. Papir. Tusch. Gren fra en busk med torne (eller en rose). Ingen.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Kors til hvert barn. Blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Lille træstamme. Store nagler. Hammer. Lydeffekten af et jordskælv. En tyk telefonbog. Tavle. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Min ven Jesus.</i>	Tavle. Blyanter. Kartotekskort. Filtbillede af Jesus. Knappenåle.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Altid venner</i>	Klistermærker med billede af Jesus. Tavle. Karton i forskellige farver. Hobbysaks der klipper mønster. Blyanter. Lim. Et billede af en redningsvest til hvert barn. (Se side 149)

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- Træ eller stift karton til at lave et kors
- Papir
- Tusch

A. Korset

Hjælp børnene med at lave et kors af træ eller karton. Lad dem skrive: Jesus fra Nazaret, jødernes konge (Joh. 19, 19) på et stykke papir og sætte det fast øverst på korset. Gem korset til senere.

Tilbage melding

Sig: **Sidste sabbat talte vi om, hvordan Jesus blev forhørt og mishandlet. I dag skal vi tale om korset. Hvad tænker vi på, når vi ser et kors?** (At Jesus døde for vore synder. Får medlidenhed med Jesus). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, fortæller om én måde, vi kan sige tak til Jesus på.**



VI KAN VÆLGE, AT JESUS SKAL VÆRE VORES FRELSE.

B. Tornekronen

Lad børnene røre ved tornene og presse dem mod deres hud.

Medbring:

- Gren fra en busk med torne (eller en rose)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles tornene?** (Spidse) **Hvad sker der, hvis vi presser tornene hårdt mod huden?** (Det bløder. Det gør ondt). **Der står i Bibelen, at soldaterne flettede en krone af torne og satte den på Jesu hoved. Hvor ondt tror I, det gjorde? Hvorfor tillod Jesus, at de gjorde det?** (Fordi han elsker os. Fordi han ville frelse os). **Da Jesus døde, tilbød han at blive vores frelser. Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



VI ØNSKER, AT JESUS SKAL VÆRE VORES FRELSE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Vores kollekt er med til at fortælle folk i (nævn landet, pengene går til) om Jesus, så han kan blive deres frelser.**

Syng sangen: "Gå, fortæl det til andre."



Bøn

Sig: Selv om Jesus døde for mange år siden, så døde han også for os. Han døde for hver eneste en af jer, og han døde for mig. Giv hvert barn et kors og en blyant. Lad dem skrive deres navn på korset. Bed dem om at lukke øjnene og stille bede Jesus om at være deres frelser.

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

Medbring:

- Et kors til hvert barn (se side 148)
- Blyanter

C. Seks timer

Lad børnene stå op. Bed dem om at løfte armene strakt ud til siden – lidt forbi skulderhøjden. Lad dem stå i den stilling, så længe de kan. Efterhånden som de bliver trætte og sænker armene, sætter de sig ned.

Tilbage melding

Sig: **Hvor længe kunne I holde armene oppe? Hvordan føltes musklerne, da I begyndte at blive trætte? (Gjorde ondt). Da Jesus blev kors-**

fæstet, hang han seks timer med armene ud til siden og med nagler igennem hænderne og fødderne. Hvordan tror I, musklerne føltes i Jesu arme, da de begyndte at blive trætte? Ved at hænge på korset tilbød Jesus at blive vores frelser? Hvordan har vi det, når vi tænker på det? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



VI ØNSKER, AT JESUS SKAL VÆRE VORES FRELSE.



Historien

“Jeg har undersøgt denne mands sag, og han er uskyldig” sagde Pilatus. “Jeg vil sørge for, at han bliver pisket og løsladt.”

Der lød et brøl fra folkeskaren. “Slå ham ihjel! Slå ham ihjel!” råbte de. “Sæt Barabbas fri!” De råbte højere og højere.

Hver påske plejede romerne at løslade en fange. Nu forlangte jøderne, at en farlig kriminel person blev sat på fri fod, mens Jesus, der var uskyldig, blev henrettet.

Det var Pilatus, der regerede. Men han var bange for de jødiske ledere, og til sidst lod han dem få deres vilje. Han vidste, at Jesus var uskyldig, og alligevel overgav han ham til jøderne. Bagefter bad han soldaterne om at lukke Barabbas ud af fængslet.

Tusindvis af mennesker stod langs begge sider af vejen, da Jesus vaklede under vægten af det tunge kors (*lad børnene skiftes til at bære træstammen på deres skulder*). De fleste lo og gjorde nar af Jesus. Hans venner græd.

Til sidst faldt Jesus om. Han var så forslået og mishandlet, at han ikke havde flere kræfter tilbage. Soldaterne greb fat i en mand, som kom ude fra marken. Han hed Simon og kom fra Kyrene. Ham tvang de til at gå bagefter Jesus og bære hans kors.

Da de kom til et sted, der hed Golgata, hvor forbryderne blev henrettet, skubbede soldaterne Jesus ned på korset. De slog lange nagler igennem hans hænder og fødder (*lad børnene skiftes til at holde naglerne*). Sig: **Hvordan tror I, det føles, at få jernnagler hamret igennem hænderne og fødderne?** Bagefter løftede de korset, og stødte det ned i et hul i jorden, til det stod op. Det gjorde utrolig ondt. At blive korsfæstet var den mest

smertefulde og onde måde at henrette mennesker på, som romerne kendte. Alligevel sagde Jesus: “Fader, tilgiv dem, for de ved ikke, hvad de gør.”

Folkeskaren så på, mens lederne gjorde nar af Jesus. “Han har frelst andre, lad ham nu frelse sig selv,” råbte de. Soldaterne hånede også Jesus. De havde hængt et skilt øverst på korset, hvor der stod: ‘Jesus fra Nazaret, jødernes konge.’ “Hvis du er jødernes konge så frels dig selv” råbte de.

To tyve blev korsfæstet den dag sammen med Jesus. En af dem håned ham og sagde: “Er du ikke Kristus? Frels dig selv og os!”

Men den anden tyv forsvarede Jesus: “Vi får den straf, vi har fortjent,” sagde han, “men Jesus har ikke gjort noget.” Han vendte sig om mod Jesus og sagde: “Jesus, husk mig, når du kommer i dit rige.” Det lovede Jesus.

Midt på dagen blev det mørkt over hele landet. Lyset fra solen forsvandt fuldstændigt. Det var mørkt indtil kl. 3 om eftermiddagen. Da sagde Jesus: “Fader, i dine hænder betror jeg min ånd.” Da han havde sagt det, døde han.

Da Jesus døde, kom der et stort jordskælv (*afspil lydeffekten af et jordskælv, eller lad børnene ryste på hovederne*). Samtidigt revnede forhængene i templet fra øverst til nederst. Kun Gud eller hans engle kunne rive det forhæng i stykker. Det var meget, meget tykt (*lad børnene prøve, om de kan rive en telefonbog midt over*).

De romerske soldater var overraskede over, at Jesus døde så hurtigt. Men det var ikke de frygtelige smerter, Jesus følte, da han blev korsfæstet, der slog ham ihjel. Vægten af hele verdens synd var blevet lagt på Jesus. Hver eneste synd der var begået og hver eneste synd der ville blive begået. Jesus døde, fordi hans hjerte blev knust. Det var vores synder, der knuste det.

En god mand, der hed Josef, gik op til Pilatus og bad om at få lov til at få Jesu legeme. Han tog Jesus ned af korset, svøbte ham i et lagen, og lagde ham i en helt ny grav, der var hugget ud i en klippe. Det var den grav, Josef havde købt til sig selv. Nu gav han den til Jesus. En stor sten blev rullet hen foran indgangen, og graven blev forsegleet.

Det var sent fredag eftermiddag. Endelig var alt stille.

(Leslie Hardinge konkluderer ud fra et jødisk dokument (Shekalim 8,5) at forhængen i templet var ca. 10 cm tykt).

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, Gud følte, da Jesus hang på korset?** (Det må have været utrolig svært for Gud ikke at gribe ind og stoppe mishandlingen af Jesus). **Hvorfor greb Gud ikke ind?** (Fordi Gud elsker os og ønsker at frelse os. Havde Gud grebet ind, var vi ikke blevet frelst) **Hvordan tror I, englene havde det, da de så Jesus blive slået og korsfæstet?** (Mon ikke de græd) **Hvordan havde Satan og hans engle det, da Jesus døde?** (De var bange og vrede. Nu vidste de, at Jesus havde vundet over synden, og at Gud en dag ville udlette dem).

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen på følgende måde: "For således elskede Gud _____ at han gav sin enbårne søn, for at _____, som tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv." Joh. 3,16. Lad børnene skiftes til at sige verset højt og sige deres navn, hvor der står en streg.

Læs selv

Lad børnene slå op til Luk. 23,26-49. Læs spørgsmålene højt. Lad børnene skiftes til at læse bibelhenviisningerne og vælge det bedste svar.

1. Simon fra Kyrene blev tvunget til at bære Jesu kors (Luk. 23,26) Rigtigt eller forkert?
2. Hvad gjorde kvinderne, da Jesus blev ført ud til Golgata? (Luk. 23,27)
(a) Lo af ham. (b) Spyttede på ham. (c) Græd over ham.
3. Hvor mange forbrydere blev korsfæstet sammen med Jesus? (Luk. 23,32)
(a) Tre. (b) To. (c) En.
4. Hvem var den sidste person, Jesus lovede at frelse? (Luk. 23,39-43)
(a) Simon fra Kyrene. (b) En soldat. (c) Røveren på korset.
5. Hvad kom over hele jorden i tre timer? (Luk. 23,44)
(a) Regn. (b) Solskin. (c) Mørke.
6. Hvad var Jesu sidste ord? (Luk. 23,46)
(a) Jeg er tørstig. (b) Fader, i dine hænder betror jeg min ånd. (c) Fader, tilgiv dem.

Tilbage melding

Sig: **Døde Jesus forgæves?** (Nej) **Hvorfor ikke?** (Mange mennesker har allerede valgt at følge Jesus, og mange vil vælge at følge Jesus og blive frelst). **Døde Jesus også for os? Hvad skal vi gøre for at blive frelst?** (Tage imod Jesus som vores frelser) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI ØNSKER, AT JESUS SKAL VÆRE VORES FRELSE.

3

Forstå bibelhistorien

Min ven Jesus

Medbring:

- Tavle
- Blyanter
- Kartotekskort
- Filtbillede af Jesus
- Knappenåle

Skriv ordet kærlighed på tavlen. Sig: **Hvad er det første, I tænker på, når I hører ordet kærlighed?** (Mor og far. Jesus. Tryghed. Omsorg, etc.) Sæt et billede af Jesus på flonellografan. Sig: **Hvad gør Jesus kærlighed endnu bedre end den kærlighed, vi får fra andre?** (Jesus vil aldrig holde op med at elske os.

Jesus gav sit liv for at frelse os. Jesus elsker alle selv dem, der ikke elsker ham). **Har I lyst til at bede Jesus om at være jeres bedste ven og frelser?** Giv dem, der ønsker det, et kartotekskort og en blyant. Lad dem skrive deres navn på kortet og sætte det fast på flonellografan med en knappenål ved siden af billedet af Jesus.

Syng følgende ord til melodien: "Gud er så god."

*Gud er så god
Han frelser mig
Han er min ven
Og han elsker mig.*

Tilbage melding

Sig: **Når vi beder Jesus om at være vores bedste ven, så har vi taget imod ham som vores frelser. Hvordan tror I, Jesus har det, når vi tager imod ham som vores frelser?** (Jesus er glad) **Hvordan har vi det selv?** (Vi er også glade). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI ØNSKER, AT JESUS SKAL VÆRE VORES FRELSER.

Brug bibelhistorien

Altid venner

Sig: **Når vi beder Jesus om at være vor bedste ven og frelser, er det vigtigt, at vi tager tid til at være sammen med ham hver dag. Vi kan...** (Skriv forslagene på tavlen, mens du nævner dem).

1. Tale med ham
2. Læse i hans bog – Bibelen
3. Fortælle andre om ham

Vi skal gøre alle tre ting, før vi slutter.

1. Lad børnene bede en stille bøn og fortælle Jesus, hvor højt de elsker ham og takke ham, fordi han døde for dem.
2. Hjælp dem med at finde Joh. 3,16 i deres bibel og læse verset.
3. Lad dem lave et huskevers kort, som de kan give til en, de kender, i ugen der kommer.

Huskevers kortet

Giv hvert barn en kopi af redningsbæltet på side 149. Lad dem skrive huskeverset på bæltet, klippe det ud og lime det på et stykke farvet karton. Vis, hvordan de bruger hobbysaksen til at klippe en mønsterkant langs kartonets fire sider. Sæt et klistermærke af Jesus på kortet. Lad dem tænke på, hvem de vil give kortet til, mens de arbejder.

Tilbage melding

Sig: **Kan I lide at tale med Jesus?**

(Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Hvorfor? Kan I lide at læse i Bibelen eller høre bibelhistorier? (Accepter svar) Selv om I ikke forstår alt, hvad der står i Bibelen, kan I takke Jesus for det, I forstår. Når I bliver ældre, vil I forstå meget mere. Har I tænkt på, hvem I vil give kortet med huskeverset til? Hvad vil I fortælle dem? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI ØNSKER, AT JESUS SKAL VÆRE VORES FRELSE.

Medbring:

- Klistermærker med billede af Jesus
- Tavle
- Karton i forskellige farver
- Hobbysaks, der klipper mønster Blyanter
- Lim
- Et billede af en redningsbælte til hvert barn. (Se side 149)

Afslutning

Syng sangen: "Kom til mig nu." Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

For min skyld

11. lektie: Matt. 27,15-66; Mark. 15,6-47; Luk. 23,13-56; Joh. 18,39-19,42.

Huskevers: "For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn, for at enhver, som tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv." Joh. 3,16.

Tænk på: Jeg ønsker, at Jesus skal være min frelser.

Hvem er din bedste kammerat? Ville du være parat til at blive mobbet og slået for at hjælpe din kammerat? Er der nogen, du ikke kan lide? Ville du gøre hvad som helst for at hjælpe den person, hvis han eller hun havde brug for hjælp? Jeg kender en, der vil svare ja til begge spørgsmål. Han blev mishandlet og slået ihjel for at frelse alle. Nu skal du høre.

"Jeg har undersøgt denne mands sag, og han er uskyldig" sagde Pilatus. "Jeg vil sørge for, at han bliver pisket og løsladt."

Der lød et brøl fra folkeskaren. "Slå ham ihjel! Slå ham ihjel!" råbte de. "Sæt Barabbas fri!" De råbte højere og højere.

Hver påske plejede romerne at løslade en fange. Nu forlangte jøderne, at en farlig kriminel person blev sat på fri fod, mens Jesus, der var uskyldig, blev henrettet.

Det var Pilatus, der regerede. Men han var bange for de jødiske ledere, og til sidst lod han dem få deres vilje. Han vidste, at Jesus var uskyldig, og alligevel overgav han ham til jøderne. Bagefter bad han soldaterne om at lukke Barabbas ud af fængslet.

Tusindvis af mennesker stod langs begge sider af vejen, da Jesus vaklede under vægten af det tunge kors. De fleste lo og gjorde nar af Jesus. Hans venner græd.

Til sidst faldt Jesus om. Han var så forslået og mishandlet, at han ikke havde flere kræfter tilbage. Soldaterne greb fat i en mand, som kom ude fra marken. Han hed Simon og kom fra

Kyrene. Ham tvang de til at gå bagefter Jesus og bære hans kors.

Da de kom til et sted, der hed Golgata, hvor forbryderne blev henrettet, skubbede soldaterne Jesus ned på korset. De slog lange nagler igennem hans hænder og fødder. Bagefter løftede de korset, og stødte det ned i et hul i jorden, til det stod op. Det gjorde utrolig ondt. At blive korsfæstet var den mest smertefulde og onde måde at henrette mennesker på, som romerne kendte. Alligevel sagde Jesus: "Fader, tilgiv dem, for de ved ikke, hvad de gør."

Folkeskaren så på, mens lederne gjorde nar af Jesus. "Han har frelst andre, lad ham nu frelse sig selv," råbte de. Soldaterne hånede også Jesus. De havde hængt et skilt øverst på korset, hvor der stod: "Jesus fra Nazaret, jødernes konge". "Hvis du er jødernes konge så frels dig selv," råbte de.

To tyve blev korsfæstet den dag sammen med Jesus. En af dem hånede ham og sagde: "Er du ikke Kristus? Frels dig selv og os!"

Men den anden tyv forsvarede Jesus: "Vi får den straf, vi har fortjent," sagde han, "men Jesus har ikke gjort noget." Han vendte sig om mod Jesus og sagde: "Jesus, husk mig, når du kommer i dit rige." Det lovede Jesus.

Midt på dagen blev det mørkt over hele landet. Lyset fra solen forsvandt fuldstændigt. Det var mørkt indtil kl. 3 om eftermiddagen. Da sagde Jesus: "Fader, i dine hænder betror jeg min ånd." Da han havde sagt det, døde han.

Da Jesus døde, kom der et stort jordskælv. Samtidigt revnede forhængen i templet fra øverst til nederst. Kun Gud eller hans engle kunne rive det forhæng i stykker. Det var meget, meget tykt.

De romerske soldater var overraskede over, at Jesus døde så hurtigt. Men det var ikke de frygtelige smerter, Jesus følte, da han blev korsfæstet, der slog ham ihjel. Vægten af hele verdens synd var blevet lagt på Jesus. Hver eneste synd der var begået og hver eneste synd der ville blive begået. Jesus døde, fordi hans hjerte blev knust. Det var vores synder, der knuste det.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag sammen med mor og far. Hvor mange forskellige træer kan du se? Ved du, hvad de hedder? Jesu kors blev lavet af træ.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng.
- Hvorfor var Jesus villig til at lide så meget?

Søndag

- Spørg mor og far, om de vil være med til et bibel kapløb. Læs spørgsmålet, der står hver dag. Se, hvem der først kan finde bibelhenvi-ningen og svaret. Her er dagens spørgsmål: Hvad sagde Pilatus til præsterne og de jødiske ledere om Jesus? (Luk. 23,14-16).
- Sæt seks stykker A4 papir sammen med tape, så du får et kors. Tegn et billede af Pilatus, Jesus og de jødiske ledere på det øverste stykke papir. Gem korset, så du kan tegne et nyt billede hver dag.
- Sig huskeverset, før du holder aftenbøn.

Mandag

- Her er spørgsmålet til dagens bibel kapløb: Hvem hjalp Jesus med at bære korset? (Mark. 15,21) _____
- Tegn et billede på dit papirkors af personen, der bærer Jesu kors.
- Syng sangen: "Stor, stor ligesom havet."

Tirsdag

- Her er spørgsmålet til dagens bibel kapløb: Hvor mange timer hang Jesus på korset? (Mark. 15,25 og 33) _____ Hvis den tredje time er klokken ni om morgenen, hvad

er klokken så den sjette time? _____

Den niende time? _____.

- Hvor lang tid bruger du på at lære Jesus bedre at kende hver dag? _____
- Tegn et billede af Jesus på dit papirkors.

Onsdag

- Her er spørgsmålet til dagens bibel kapløb: Hvad tilbød de Jesus at drikke? (Joh. 19,28-29) _____
- Tegn et billede på dit papirkors af en romersk soldat, der tilbyder Jesus noget at drikke.
- Spørg mor, om du må få lidt eddike i et glas. Dyp din finger i eddiken og smag på den. På Jesu tid drak man nogle gange eddike, hvis man havde mange smerter.
- Sig huskeverset, før du holder aftenbøn.

Torsdag

- Her er spørgsmålet til dagens bibel kapløb: Hvad skete der ellers, da Jesus døde? (Matt. 27,50-52)
- Tegn nogle at tingene på dit papirkors.
- Slå op i et leksikon og find ud af, hvad der er den almindeligste årsag til et jordskælv.
- Sig huskeverset. Hvem er 'enhver'?

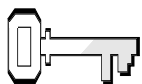
Fredag

- Tal om, hvorfor forhænet i templet revnede. (Heb. 9,12).
- Vis billederne, du tegnede på dit papirkors og fortæl bibelhistorien til din familie.
- Syng en sang, der handler om Jesu kors.
- Skriv huskeverset på et papirhjerter. Skriv dit navn, hvor der står verden og enhver.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?

En god mand, der hed Josef, gik op til Pilatus og bad om at få lov til at få Jesu legeme. Han tog Jesus ned af korset, svøbte ham i et lagen, og lagde ham i en helt ny grav, der var hugget ud i en klippe. Det var den grav, Josef havde købt

til sig selv. Nu gav han den til Jesus. En stor sten blev rullet hen foran indgangen, og graven blev forseglet.

Det var sent fredag eftermiddag. Endelig var alt stille.



Ugens tekst og referencer

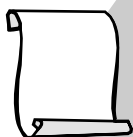
Matt. 28,1-15.

Mark. 16,1-14.

Luk. 24, 1-49.

Joh. 20,1-31.

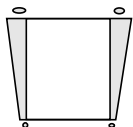
Den Store Mester,
kap. 80-84.



Huskeverset

"Han er ikke her, han er opstået."

Luk. 24,6



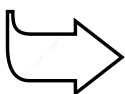
Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus har

vundet sejr over synden og døden.

er glade og tillidsfulde, fordi de kan stå som vindere på grund af det, Jesus gjorde for dem.

viser det ved at takke Jesus, fordi han sejrede.



Bibelhistoriens røde tråd

Fordi Jesus opstod, kan vi vælge af få en glad fremtid sammen med Jesus

Han er opstået

Månedens tema

Vi tænker på, hvad Jesus har gjort for os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus hviler i den forseglede grav hele sabbatten. Tidligt søndag morgen kommer der et kraftigt jordskælv, og en engel vælter den store sten væk fra graven. Jesus opstår, og soldaterne skælver af frygt. Soldaterne løber væk og fortæller alle, hvad de har set.

Kvinderne kommer ud til graven og opdager, at den er tom. Engle fortæller dem, at Jesus er opstået. Kvinderne skynder sig hen og fortæller det til Jesu disciple. De nægter at tro, at det er sandt, og Peter og Johannes går ud for at se den tomme grav med deres egne øjne. Maria Magdalene følger efter dem og ser Jesus. Jesus har vundet sejr over døden og synden.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Vi tilbeder en opstanden frelser. Fordi han opstod fra graven, har vi et håb om en lykkelig fremtid sammen med ham nu og på den nye jord. Den lykke kan begynde i dag.

Til lærerne

"Præsterne gav anvisning på, hvordan graven skulle bevogtes. Der var blevet anbragt en stor sten foran indgangen. Hen over denne sten spændte de reb og fastgjorde enderne til den massive klippe og forseglede dem med det romerske segl. Stenen kunne ikke flyttes, uden at seglet blev brudt. Derefter tog et vagthold på hundrede soldater opstilling om graven for at forhindre, at nogen rørte ved den..."

"Kristus steg herliggjort op af graven, og det romerske vagtmandskab så ham. Deres blik var rettet mod hans ansigt, som de for så kort tid siden havde spottet og hånet..."

"Vaklende som berusede hastede de af sted til byen, hvor de fortalte dem, de mødte, de forunderlige nyheder..."

"Rystende af skræk og ligblege aflagde de vidnesbyrd om Kristi opstandelse. Soldaterne fortalte alt, ganske som de havde set det... Med forfærdet stemme sagde de: 'Det var Guds søn, som blev korsfæstet. Vi har hørt en engel kalde ham Himmels Majestæt og ærens konge'"

"Da Kristus opstod, medførte han fra graven en mængde fanger. Jordskælvet ved hans død havde fået deres grave til at åbne sig, og da han opstod, opstod de sammen med ham. Det

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvad er en gravhule?</i> B. <i>Rul stenen</i>	Stor papkasse. Låget fra en skotøjsæske. Et papbæger. En sten, der er lidt mindre en bægerets åbning. Hæftemaskine.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. En stor sten. Gennemsigtig tape. Blyant. Små sedler.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Lille sten til hvert barn. Bibler. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Husker I?</i>	12 tomme plastik æg. En æggebakke. Kiks. Sølv mønt. Snor. Rødt stof. Torn. Kors. Søm. Et stykke af en svamp. Tandstikker omviklet med alufolie. Hvidt stof. Lille sten.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Den er tom!</i>	Bibler. Papbægre. Snore (30 cm lange). Blyanter. Alufolie.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

var mennesker, der havde samarbejdet med Gud, og som ved at give deres liv havde vidnet om sandheden. Nu skulle de være vidner for ham, der havde oprejst dem fra de døde..."

"De, som steg op af graven ved Kristi opstandelse, blev oprejst til evigt liv. De steg op sammen

med ham som tegn på hans sejr over døden og graven."

(*Den Store Mester*, s. 531, 535, 537)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- Stor papkasse

A. Hvad er en gravhule?

Sæt en stor papkasse midt i værelset. Lad børnene stå rundt om kassen. Sig: Da Jesus var død på korset, blev hans krop lagt ind i en gravhule. Vi skal forestille os, at denne kasse er en gravhule og skiftes til at kravle ind i "graven". Bibelhistorien i dag handler om noget helt specielt, der skete inde i gravhulen, hvor Jesus lå.

Tilbage melding

Sig: **Var det mørkt inde i kassen? Der var også mørkt i gravhulen, hvor Jesus lå fredag aften og hele sabbatten. Men tidligt søndag morgen skete der noget fantastisk. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



FORDI JESUS OPSTOD, KAN VI VÆLGE AT FÅ EN GLAD FREMTID SAMMEN MED JESUS.

Medbring:

- Låget fra en skotøjsæske
- Et papbæger
- En sten, der er lidt mindre end bægerets åbning
- Stiftemaskine

B. Rul stenen

Leg "rul stenen". Læg låget fra en skotøjsæske på et bord, så det indvendige af låget vender opad. Læg bægeret ned, og stift det fast til låget (se billedet).

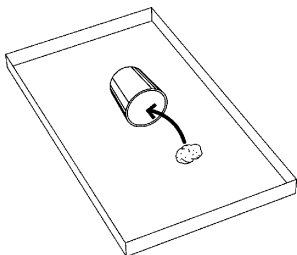
Sig: **Da Jesus var lagt i graven, rullede man en stor sten hen foran indgangen. Graven mindede om en hule. Hvem har lyst til at prøve, om de kan rulle stenen ind i papbæger hulen?** I må ikke røre stenen kun rulle den. Giv hvert barn 20 sek. til at få stenen på plads.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan fik I stenen til at flytte sig uden at røre ved den?** (Vippede låget, så stenen rullede ind i bægeret) **Var det let eller svært?** (Accepter svar). **I bibelhistorien i dag skal vi høre om en stor sten, der dækkede indgangen til en hule. Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



FORDI JESUS OPSTOD, KAN VI VÆLGE AT FÅ EN GLAD FREMTID SAMMEN MED JESUS.



Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorien nr. 9.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Vores kollekt er med til at give menneskene, der bor i (nævn landet, pengene går til) en glad fremtid sammen med Jesus.**

Syng sangen: "Gå, fortæl det til andre."

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til



Bøn

Sig: **Hvilke problemer kan være ligeså tunge som store sten?** (Skriv børnenes svar på små sedler. Lad dem sætte sedlerne fast på stenen med tape. Når alle "problemerne" sidder på stenen så tak Gud, fordi han er større end vore problemer og altid er parat til at hjælpe os.

Syng sangen: "Min Gud er så stor."

Medbring:

- En stor sten
- Gennemsigtig tape
- Blyant
- Små sedler

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene øve sig på det, de skal gøre, før du fortæller historien.

Når du siger...	Skal børnene...
jordskælv	trampe med fødderne
engel	holde hænderne for øjnene
sten	rulle stenen fra den ene hånd til den anden



Historien

Jesus døde på korset fredag eftermiddag. Selv om han var død, var præsterne og de jødiske ledere stadig bekymrede og sendte 100 mand ud til graven for at holde vagt.

Tidligt søndag morgen kom der pludseligt et kraftigt **jordskælv** (*tramp med fødderne*), der fik jorden til at ryste. En lysende **engel** (*hold hænderne for øjnene*) stod foran dem. **Englen** (*hold hænderne for øjnene*) væltede **stenen** (*rul stenen fra den ene hånd til den anden*) væk fra graven. Vagterne blev bange, da de så Jesus komme ud af graven. Nu forstod de, at de havde korsfæstet Guds søn. De løb ind til byen og fortalte alle, de mødte, om **jordskælvet**, (*tramp med fødderne*) **englen** (*hold hænderne for øjnene*) og alt, de havde set.

Nogle af vagterne rapporterede, hvad der var sket, til ypperstepræsterne. De fortalte om **jordskælvet** (*tramp med fødderne*) og om den mægtige **engel** (*hold hænderne for øjnene*), der havde væltet den store, tunge

Medbring:

- Lille sten til hvert barn

sten (*rul stenen fra den ene hånd til den anden*) væk fra graven. Da de fortalte, at Jesus var kommet ud af graven, blev

præsterne hvide i ansigterne af skræk. Ingen må få at vide, at Jesus er opstået, tænkte de.

Ypperstepræsten var så fortumlet, at han næsten ikke kunne tale. "Vent! Vent!" råbte han, da vagterne skulle til at gå. "I må ikke fortælle nogen, hvad I har set. Sig, at hans disciple kom om natten og tog Jesu legeme med sig, mens I sov."

Vagterne blev skrækslagne. Hvis de fortalte, at de havde sovet på deres vagt, ville de alle sammen blive slået ihjel. Den historie, Kajfas bad dem om at fortælle, var én stor løgn, og de vidste det.

Præsterne var godt klar over, hvad vagterne tænkte og lovede at beskytte dem. De lovede dem også penge.

Præsterne bad Pilatus om ikke at straffe vagterne. Men da Pilatus selv afhørte soldaterne, fortalte de ham om **jordskælvet** (*tramp med fødderne*) og **englen** (*hold hænderne for øjnene*), der så let som ingenting havde væltet den tunge **sten** (*rul stenen fra den ene hånd til den anden*) væk fra graven. De beskrev, hvordan Jesus så ud, da han kom ud af graven – i live. Nu vidste Pilatus, at han havde dømt en uskyldig mand til døden. Men i stedet for at indrømme det, lovede han at beskytte vagterne, hvis de ville lyve.

Ikke længe efter at vagterne var løbet ind til byen, kom Maria Magdalene ud til graven. Da hun opdagede, at graven var tom, skyndte hun sig tilbage for at fortælle det til disciplene. "De har flyttet Jesus fra graven," sagde hun, "og vi ved ikke, hvor de har lagt ham."

Andre kvinder kom ud til graven samme morgen. Fordi Jesus var død fredag eftermiddag, havde de ikke nået at smøre Jesu

legeme med den specielle creme af urter, som man brugte ved begravelser. Det kom de for at gøre nu. Men Jesus var der ikke.

Pludselig opdagede de, at de ikke var alene. En ung mand i skinnende hvidt tøj sad ved graven. Det var den **engel** (*hold hænderne for øjnene*), der havde væltet **stenen** (*rul stenen fra den ene hånd til den anden*) væk fra graven. "I skal ikke være bange," sagde **englen** (*hold hænderne for øjnene*) "Jesus er ikke her. Han er opstået, som han sagde, at han ville. Skynd jer at fortælle det til disciplene."

Kvinderne skyndte sig af sted for at fortælle disciplene, hvad **englen** (*hold hånden for øjnene*) havde sagt.

Maria Magdalene havde endnu ikke hørt de gode nyheder. Da hun havde fortalt disciplene, at Jesus ikke længere lå i graven, løb Peter og Johannes ud til graven for at se, om det var sandt. Maria kom bagefter, og da disciplene gik tilbage til Jerusalem, blev hun derude.

Maria så grædende ind i den tomme grav. Der, hvor Jesus havde ligget, sad to **engle** (*hold hænderne for øjnene*). "Hvorfor græder du?" spurgte de. "Fordi de har lagt Jesus et andet sted, og jeg ved ikke hvor," svarede hun. Pludselig hørte hun en anden stemme, der sagde: "Maria!" Den stemme kendte hun. Det var Jesus.

Jesus var i live! "Gå, og fortæl det til disciplene," sagde Jesus. Maria skyndte sig af sted. "Jesus lever. Jeg har set ham!" råbte hun.

Jesus lever. Han er stået op fra de døde og er vores frelser. Og fordi han lever, kan vi vælge at få en glad fremtid sammen med Jesus. Hvad går den fremtid ud på? At leve evigt. At få lov til at bo på den nye jord sammen med Jesus. Denne glade fremtid begynder lige nu, når vi siger ja til Jesus som vor frelser.

Tilbage melding

Sig: **Hvad forstod vagterne, der holdt vagt ved Jesu grav, da de så Jesus?** (At Jesus var Guds søn). **Hvorfor gik vagterne med til at lyve om Jesu opstandelse?**

Der står i Bibelen (Luk. 24,10), at disciplene ikke troede på kvinderne, da de fortalte, at Jesus var opstået. Hvorfor ikke? Tror I, at Jesus er opstået? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



FORDI JESUS OPSTOD, KAN VI VÆLGE AT FÅ EN GLAD FREMTID SAMMEN MED JESUS

Huskeverset

Lad børnene læse huskeverset fra Bibelen: Han er ikke her, han er opstået. Luk. 24,6.

Lær dem følgende bevægelser sammen med verset.

Medbring:

- Bibler

Læs selv

Sig: **Da Jesus opstod fra de døde, blev mange mennesker overraskede. De havde ikke troet, at Jesus ville opstå.** Lad børnene finde følgende bibelvers og svare på spørgsmålene:

1. Hvem af Jesu efterfølgere opdagede først, at Jesus var opstået? (Luk. 24,1-4)
2. Hvordan vidste de, hvor graven lå? (Luk. 23,55)
3. Hvorfor gik de ud til graven? (Luk. 23,56 og 24,1)
4. Hvorfor ventede de til søndag morgen? (Luk. 23,56)
5. Hvem fortalte kvinderne, at Jesus var opstået? (Luk. 24,4-6)
6. Hvordan reagerede disciplene, da de hørte de gode nyheder? (Luk. 24,11)
7. Hvad måtte disciplene gøre for at tro? (Joh. 20,29) Har I det også sådan?



Han



er ikke



her.



Han



er opstået.

8. Hvilken fremtid sammen med Jesus vil de mennesker få, der tror på ham? (1. Thess. 4,16-17)

Tilbage melding

Sig: **En måde, vi kan fejre de gode nyheder om Jesu opstandelse på, er ved at tro på ham og tilbede ham hver dag. Sidste sabbat var bibelhistorien meget sørgelig. Hvordan har vi det**

efter historien i dag? (Glade) Vi har noget at være glade for. Fordi Jesus opstod fra de døde, kan vi vælge at blive frelst. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.



FORDI JESUS OPSTOD, KAN VI VÆLGE AT FÅ EN GLAD FREMTID SAMMEN MED JESUS.

3

Forstå bibelhistorien

Husker I?

Brug en æggebakke og 12 plastik æg til at tage et hurtigt tilbageblik over de fire sidste bibelhistorier. Læg én ting i hvert æg. Nummerer æggene og sæt dem i æggebakken. Lad børnene åbne æggene et ad gangen, mens du fortæller. Hvis du ikke har plastik æg, så læg tingene direkte i æggebakkens fordybninger.

1. Kiksen - Husker I, at Jesus spiste det sidste påskemåltid sammen med sine disciple, før de gik ud til Getsemane have?
2. Sølv mønten – Husker I, at Judas forrådte Jesus for 30 sølvpenge?
3. Snor – Husker I, at tempelvagterne bandt Jesu hænder sammen med reb?
4. Rødt stof – Husker I, at soldaterne gav Jesus en rød kappe på, spyttede på ham og gjorde nar af ham?
5. Torn – Husker I, at de flettede en tornekrone og satte den på hans hoved?
6. Kors – Husker I, at de tvang Jesus til selv at bære korset?

7. Søm - Husker I, at soldaterne slog nagler (store søm) igennem Jesu hænder og fødder?
8. Eddike – Husker I, at soldaterne gav ham eddike at drikke?
9. Tandstikker – Husker I, at en soldat stak sit spyd ind i siden på Jesus, da han var død?
10. Hvidt stof – Husker I, at Jesu venner svøbte ham i et nyt lagen, før de lagde ham i gravhulen?
11. Sten – Husker I, at soldaterne rullede en tung sten foran indgangen til graven?
12. Tomt – at Jesu grav var tom?

Tilbage melding

Sig: **Hvad betyder alt det for os? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



FORDI JESUS OPSTOD, KAN VI VÆLGE AT FÅ EN GLAD FREMTID SAMMEN MED JESUS.

Medbring:

- 12 tomme plastik æg
- En æggebakke
- Lille kiks
- Sølv mønt (mønt pakket ind i alufolie)
- Lidt snor
- Rødt stof
- En torn
- Lille kors af karton
- Et søm
- Et hjørne af en svamp
- Tandstikker omviklet med alufolie
- Hvidt stof
- Lille sten

4

Brug bibelhistorien

Den er tom!

Giv hvert barn et papbæger, et stykke snor og et stykke alufolie (8 x 8 cm). Vis, hvordan de stikker et lille hul i bunden af bægeret med spidsen af blyanten. Træd snoren igennem hullet. Slå en knude, så snoren ikke glider ud igen. Bind den anden ende af snoren fast til alufoliet. Krøl alufoliet sammen omkring snoren til en kugle. Vis, hvordan de fanger alu-bolden med bægeret.

Medbring:

- Bibler
- Papbægre
- Snore (30 cm.)
- Blyanter
- Alufolie

Tilbage melding

Sig: **Graven, Jesus lå i, var en slags hule hugget ind i klippen. Når bolden ligger i koppen, hvad minder den så om?** (Stenen, der stod foran indgangen til graven) **Når bolden ikke ligger i koppen, hvad så?** (Så er bægeret tomt)

Det, at Jesus opstod fra de døde, er gode nyheder. Kan I lide gode nyheder? Hvis I får anledning til det, så fortæl nogen, I kender, historien om Jesu død og opstandelse. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



FORDI JESUS OPSTOD, KAN VI VÆLGE AT FÅ EN GLAD FREMTID SAMMEN MED JESUS.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Han er opstået

12. lektie: Matt. 28,1-15. Mark. 16,1-14. Luk. 24,1-49. Joh. 20,1-31.

Huskevers: "Han er ikke her, han er opstået." Luk. 24,6

Tænk på: Fordi Jesus opstod, kan jeg vælge at få en glad fremtid sammen med Jesus.

Har din mor eller far nogen sinde drillet dig på din fødselsdag? F.eks. ladet som om, du ikke fik nogen gaver, og så fik du gaver alligevel?

Disciplene havde håbet, at der ville ske alle mulige spændende ting i Jesu rige. Og så blev Jesus slået ihjel. Hvad ville der nu ske?

Jesus døde på korset fredag eftermiddag. Selv om han var død, var præsterne og de jødiske ledere stadig bekymrede og sendte 100 mand ud til graven for at holde vagt.

Tidligt søndag morgen kom der pludselig et kraftigt jordskælv, der fik jorden til at ryste. En lysende engel stod foran dem. Englen væltede stenen væk fra graven. Vagterne blev bange, da de så Jesus komme ud af graven. Nu forstod de, at de havde korsfæstet Guds søn. De løb ind til byen og fortalte alle, de mødte, om jordskælvet, englen og alt, de havde set.

Nogle af vagterne rapporterede, hvad der var sket, til ypperstepræsterne. De fortalte om jordskælvet og om den mægtige engel, der havde væltet den store, tunge sten væk fra graven. Da de fortalte, at Jesus var kommet ud af graven, blev præsterne hvide i ansigterne af skræk. Ingen må få at vide, at Jesus er opstået, tænkte de.

Ypperstepræsten var så forstumlet, at han næsten ikke kunne tale. "Vent! Vent!" råbte han, da vagterne skulle til at gå. "I må ikke fortælle nogen, hvad I har set. Sig, at hans disciple kom om natten og tog Jesu legeme med sig, mens I sov."

Vagterne blev skrækslagne. Hvis de fortalte, at de havde sovet på deres vagt, ville de alle sammen blive slået ihjel. Den historie, Kajfas bad dem om at fortælle, var én stor løgn, og de vidste det.

Præsterne var godt klar over, hvad vagterne tænkte og lovede at beskytte dem. De lovede dem også penge.

Præsterne bad Pilatus om ikke at straffe vagterne. Men da Pilatus selv afhørte soldaterne, fortalte de ham om jordskælvet og englen, der så let som ingenting havde væltet den tunge sten væk fra graven. De beskrev, hvordan Jesus så ud, da han kom ud af graven – i live. Nu vidste Pilatus, at han havde dømt en uskyldig mand til døden. Men i stedet for at indrømme det, lovede han at beskytte vagterne, hvis de ville lyve.

Ikke længe efter at vagterne var løbet ind til byen, kom Maria Magdalene ud til graven. Da hun opdagede, at graven var tom, skyndte hun sig tilbage for at fortælle det til disciplene. "De har flyttet Jesus fra graven," sagde hun "og vi ved ikke, hvor de har lagt ham."

Andre kvinder kom ud til graven samme morgen. Fordi Jesus var død fredag eftermiddag, havde de ikke nået at smøre Jesu legeme med den specielle creme af urter, som man brugte ved begravelser. Det kom de for at gøre nu. Men Jesus var der ikke.

Pludselig opdagede de, at de ikke var alene. En ung mand i skinnende hvidt tøj sad ved graven. Det var den engel, der havde væltet stenen væk fra graven. "I skal ikke være bange," sagde englen. "Jesus er ikke her. Han er opstået, som han sagde, at han ville. Skynd jer at fortælle det til disciplene."

Kvinderne skyndte sig af sted for at fortælle disciplene, hvad englen havde sagt.

Maria Magdalene havde endnu ikke hørt de gode nyheder. Da hun havde fortalt disciplene, at Jesus ikke længere lå i graven, løb Peter og Johannes ud til graven for at se, om det var sandt. Maria kom bagefter, og da disciplene gik tilbage til Jerusalem, blev hun derude.

Maria så grædende ind i den tomme grav. Der, hvor Jesus havde ligget, sad to engle. "Hvorfor græder du?" spurgte de. "Fordi de har lagt Jesus et andet sted, og jeg ved ikke hvor," svarede hun. Pludselig hørte hun en anden stemme, der sagde: "Maria!" Den stemme kendte hun. Det var Jesus.

Jesus var i live! "Gå, og fortæl det til disciplene," sagde Jesus. Maria skyndte sig af sted. "Jesus lever. Jeg har set ham!" råbte hun.

Jesus lever. Han er stået op fra de døde og er vores

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Besøg en kirkegård i eftermiddag sammen med mor og far. Læs navnene på nogle af de personer, der ligger begravet og hvornår, de døde. Hvilket humør bliver man i, når man besøger en kirkegård?
- Læs bibelhistorien, før du går i seng. Læs også Luk. 24,6 og Joh. 11,25. Er det ikke godt at vide, at vi ikke skal blive liggende på kirkegården, men at vi skal opstå igen?
- Tak Jesus, fordi du skal få lov til at leve evigt.

Søndag

- Læs Luk. 24,1-12 sammen med mor og far.
- Tegn et billede af et fugleæg og en fugleunge, der lige er kommet ud af ægget. En larve og en sommerfugl. Et frø og en plante. Hvordan minder hvert billede dig om Jesu opstandelse?
- Skriv huskeverset på billedet.

Mandag

- Læs Luk. 24,13-27 sammen med mor og far. Hvornår skete det? Hvor kan vi lære mere om Jesus? (vers 27)
- Tegn otte store sten. Klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver sten. Læg dem i den rigtige rækkefølge og sig verset.
- Syng sangen: "Jeg har fundet vennen min."

Tirsdag

- Læs Luk. 24,28-35.
- Kleofas og hans rejsekammerat fortalte de andre disciple, at Jesus virkelig var opstået. Har du haft anledning til at fortælle nogen om Jesus i denne uge?
- Tegn et billede af Kleofas, hans ven og Jesus på vej til Emmaus. Se på et kort over Bibeliens lande. Hvor langt er der fra Jerusalem til Emmaus? _____

Onsdag

- Læs Luk. 24,36-49.
- Skriv et brev til Jesus. Fortæl, at du ved, at han lever, at du er glad for, at han opstod fra de døde, og at du vælger at have en glad fremtid sammen med ham. Skriv dit navn under brevet. Læs det højt for Jesus, når du beder.
- Læg dine huskevers sten i den rigtige rækkefølge. Kan du verset udenad?

Torsdag

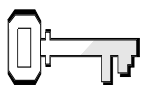
- Efter Jesus var opstået, besøgte han disciplene. Læs, hvad Johannes skriver om besøget i Joh. 20,19-31. Hvad hed den discipel, der havde sværest ved at tro, at Jesus var opstået? _____
- Læs vers 31 igen. Hvad sagde Jesus? Tror du, at Jesus er opstået? _____
- Pop nogle popkorn. Før du popper majs, ser de tørre og døde ud. Hvad sker der med dem, når de bliver varme? Ligesom Gud har gjort det muligt for de hårde majs at blive til bløde popkorn, har Gud gjort det muligt for os at opstå igen, hvis vi tror på Jesus.

Fredag

- Spørg mor, om du må få en skotøjsæske. Lav en gravhule af ler eller sten, og sæt den i æsken. Tegn figurer af Jesus, englen og en vagt. Klip dem ud, og sæt dem ved siden af graven. Fortæl historien til din familie, når I har andagt.
- Læs Matt. 28,1. På hvilken dag i ugen opstod Jesus? _____ Hvorfor hvilede Jesus i graven mellem fredag og søndag?
- Syng sangen: "Dette er dagen." Hvad har du lært om Gud i denne uge?

frelser. Og fordi han lever, kan vi vælge at få en glad fremtid sammen med Jesus. Hvad går den fremtid ud på? At leve evigt. At få lov til at bo på den nye jord

sammen med Jesus. Denne glade fremtid begynder lige nu, når vi siger ja til Jesus som vor frelser.



Ugens tekst og referencer

Luk. 24,50-53.

ApG. 1,1-12.

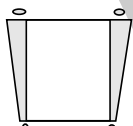
Den Store Mester,
kap. 87.



Huskeverset

”Den Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen på samme måde, som I har set ham fare op til himlen.”

ApG. 1,11

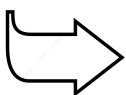


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Jesus er gået bort for at gøre himlen parat til os, og at han vil komme tilbage.

er glade, fordi Jesus kommer tilbage for at hente dem, så de kan bo hos ham.

viser det ved at glæde sig til Jesu genkomst og bede Gud om hjælp, til at være parate til at møde ham.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi vil være sammen med Jesus, når han kommer for at hente os.

Ind i skyerne og tilbage igen

Månedens tema

Vi tænker på, hvad Jesus har gjort for os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter opstandelsen er Jesus sammen med sine disciple i 40 dage. Han opmuntrer dem og forbereder dem på det arbejde, de skulle gøre i fremtiden som hans sendebud til hele verden. De går sammen ud til Oliebjerget, og Jesus stiger op til himlen. To engle viser sig for disciplene og lover, at Jesus vil komme tilbage på samme måde, som de har set ham fare til himlen.


Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Vi tilbeder Jesus, når vort højeste ønske er at være sammen med ham. Indtil han kommer i skyerne, tilbeder vi ham, når vi dagligt har behov for at være sammen med ham i bibelstudium og bøn. Sådant en tilbedelse forbereder os til hans genkomst.

Til lærerne

”Til stedet for sin himmelfart valgte Jesus den plet, der så ofte var blevet helliget ved hans nærværelse, mens han boede blandt mennesker. Ikke Zions bjerg, stedet, hvor Davids by lå, ikke Morija bjerg, hvor templet var bygget, skulle nyde denne ære. Der var Kristus blevet hånet og forkastet. Der var nådens strømme, der stadig vendte tilbage som et stærkere kærlighedens tidevand, blevet kastet tilbage af hjerter, der var hårde som en klippe. Derfra var Kristus, træt og tung om hjertet, vandret bort for at finde hvile på Oliebjerget. Da den hellige Shekinah (Guds herlighed) forlod det første tempel, dvælede den på det østlige bjerg, som om den nødig ville forlade den udvalgte by. Sådant stod Kristus på Oliebjerget og så længselsfuldt ud over Jerusalem. Bjergets småskove og kløfter var blevet helligede ved hans bønner og tårer. De bratte skrænter havde genlydt af skarens triumfråb, da den kårede ham til konge. Ved dets skråninger havde han fundet et hjem hos Lazarus i Betania. I Getsemane have ved bjergets fod havde han bedt og lidt dødelig kval i sin ensomhed. Fra dette bjerg

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Himlens flag B. Jesu liv	Papir eller stof. Tusch. Ispinde. Lim. Filt. Glitter. Knapper, etc. En kasse. A4 papir. Blyanter. Tusch. Tape.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste sabbat. Ingen.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Fjernsynet og billederne af Jesu liv fra leg-og-lær aktivitet B. 5-10 fotokopier af Jesus – det ene mindre end det andet. Det mindste skal være ca. 4 cm. Stor sky af kraftigt karton. Fiskesnøre. Lille krog. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Ind i skyerne	Heliumballon. Tusch. ELLER Fotokopier af Jesus på skyen (se side 150) Blyanter. Sakse.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Jesus kommer	Hvidt papir. Vat. Lim. Blyanter. Tusch. Sakse.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

ville han stige op til himlen. På dets tinde vil hans fødder hvile, når han vender tilbage. Ikke som en smerternes mand, men som en herlig og sejrende konge vil han stå på Oliebjerget, mens hebraiske hallelujaråb blander sig med hedningernes hosiannaråb, og de genløstes stemmer som lyden

af en vældig hærske skal få jubelråbet til at klinge: "Kron ham, som er Herre over alle." (Den Store Mester, s. 567)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Himlens flag

Sig: Når en konge eller en præsident kommer på statsbesøg i Danmark, så flages der med deres lands flag fra alle officielle bygninger. Bibelhistorien i dag handler om et sted, hvor Jesus er konge. Hans kongerige er himlen. Har himlen et flag? Skal vi lave et? Lad børnene lave hver sit flag, klippe det ud og lim det på en ispind. Syng sangen: "Nådens flag vejer frit fra hjerteslottet mit." Vift med flagene, mens I synger. Syng også "Himlens flag".

Medbring:

- Papir eller stof
- Tusch
- Ispinde
- Lim
- Filt
- Glitter
- Knapper, etc.

Tilbage melding

Sig: Var det sjovt at lave et flag? Spørg nogle af børnene: Hvorfor skulle dit flag se sådan ud? Hvad tænker I på, når I tænker på himlen? Har I lyst til at komme i himlen? Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...



VI VIL VÆRE SAMMEN MED JESUS, NÅR HAN KOMMER FOR AT HENTE OS.

B. Jesu liv

Lav et TV program om Jesu liv. Lad børnene tegne følgende billeder af Jesu liv – et billede på hvert stykke papir.

Medbring:

- En kasse
- A4 papir
- Blyanter
- Tusch
- Tape

1. Englene fortæller hyrderne om Jesu fødsel.
2. Jesus i krybben.
3. Jesu korsfæstelse, korset, naglerne, soldaterne.
4. Jesu opstandelse, engle, gravhulen.
5. Jesus, der er på vej op til himlen.
(Her indsættes senere nogle flere billeder af Jesu himmelfart).
6. Jesus er forsvundet. To engle taler med disciplene.
7. Jesu genkomst.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9.

"Nu nådens flag vejer frit fra hjerteslottet mit."

"Jesus kommer i skyer klare."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Sig: **Der er mange, der endnu ikke har hørt, at Jesus kommer igen. Vores penge er med til at fortælle folk i** (nævn landet, penge går til), **at Jesus snart kommer.**

Syng sangen: "Gå, fortæl det til andre."



Bøn

Spørg, om der er ting, børnene gerne vil bede for i dag. Bed for hver ting de nævner. Tak Gud for hans kærlighed, der gjorde det muligt for os at leve evigt hjemme hos ham.

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, penge går til.

Gem billederne til senere. (Når billederne skal bruges, sættes de sammen med tape i den rækkefølge, der er omtalt i Oplev bibelhistorien).

Lav på forhånd et fjernsyn af en kasse. Skær to åbninger i kassens forside. Afstanden mellem de to åbninger skal være længden af papiret og lidt længere end hvert billede, der skal vises på "skærmen". Fjern bagsiden af kassen. Gem "fjernsynet" til Oplev bibelhistorien.

Tilbage melding

Sig: **Historien om Jesus er både spændende, sørgelig og glædelig. Kunne I lide at tegne billederne?** (Accepter svar). **Bibelhistorien i dag handler både om Jesu liv og om os selv, for...**



VI VIL VÆRE SAMMEN MED JESUS, NÅR HAN KOMMER FOR AT HENTE OS.

Det er det, vi skal huske fra historien i dag.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Fjernsynet og billederne af Jesu liv fra *leg-og-lær aktivitet B*.
- 5-10 fotokopier af Jesus – det ene mindre end det andet. Det mindste billede skal være ca. 4 cm.

Sæt billederne 1-5 (fra *leg-og-lær aktivitet B*) sammen med tape. Lim billederne af Jesus, der bliver mindre og mindre, på to-tre stykker papir. Tape dem til billede nr. 5, så de største billeder kommer først og de mindste sidst. Afslut billedremsen med billederne 6 og 7. Vis billederne på 'skærmen' på denne måde: Fra kassens bagside føres den ene ende af billedremsen igennem forsidens venstre åbning. Billedremsen trækkes henover "skærmen"

og føres igennem højre sides åbning. Lad børnene komme med kommentarer og forklaringer til deres egne billeder, hvis de har lyst, mens du viser dem.



Historien

Sig: De sidste fire sabbatter har vi talt om, hvad der skete med Jesus den sidste tid, han var her på jorden. I dag har vi lavet en TV udsendelse om hans liv. Er I parate til at se billederne, mens I lytter til historien?

Nu var tiden kommet, hvor Jesus skulle tilbage til himlen. Da han blev født, fortalte englens hyrderne, at Jesus var kommet (1. billedet - englens fortæller hyrderne om Jesu fødsel). Jesus lå ikke i en flot vugge. Han blev født i en stald og lagt i en tom krybbe, hvor dyrenes mad plejede at ligge. (2. billede - Jesus i krybben). Jesus voksede op og begyndte at arbejde. Han prædikede og helbredte mange mennesker. Mange elskede

ham. Andre hadede ham og fik ham korsfæstet. (3. billede - Jesus på korset) Han blev begravet i en gravhule, men opstod den tredje dag. (4. billede - Jesu opstandelse)

Efter opstandelsen var Jesus sammen med sine disciple i 40 dage. Han opmuntrede dem. Han hjalp dem til at forstå, at han virkelig var opstået. Han forberedte dem også på det arbejde, de skulle gøre i fremtiden.

Den sidste dag, Jesus var på jorden, sad han sammen med disciplene på Oliebjerget. Herfra kunne de se udover hele Jerusalem. Byen var meget smuk, og marmortemplet skinnede i solen. Det var kun Jesus, der vidste, at han snart skulle forlade dem. Disciplene havde netop spurgt, om han skulle afsætte den nuværende konge og selv være konge. De forstod ikke, at Jesus ikke skulle være konge her på jorden, men konge i deres liv.

Jesus fortalte dem endnu engang, at det er Gud, der fastsætter, hvornår de forskellige ting skal ske. Han fortalte dem, at Helligånden ville komme og være hos dem og hjælpe dem, så de kunne fortælle alle "i hele verden" om Jesu død og opstandelse.

Da han havde fortalt dem det, begyndte han langsomt at stige op mod himlen (5. billede - Jesus på vej til himlen.) Han steg forbi trætoppene og videre op forbi skyerne. Disciplene så efter ham, indtil de ikke kunne se ham længere (vis billederne af Jesus, der bliver mindre og mindre).

Mens de anstrengte sig for at få det sidste glimt af Jesus, så de to mænd i skinnende hvidt tøj. Det var to engle, der var blevet hos de overraskede disciple for at forklare, hvad der netop var sket. (6. billede - To engle taler med disciplene) "Hvorfor står I og ser op mod himlen?" sagde englens. "Den Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen på samme måde, som I har set ham fare op til himlen." (ApG. 1,11)

Disciple begyndte at fortælle de gode nyheder om Jesus til alle, de mødte. De startede en ny religion, der byggede på tre tros-punkter: (1) Jesus, Guds søn, lever. (2) Jesus kom her til jorden og døde for at vise os, hvor højt Gud elsker os. (3) Jesus vil komme igen for at tage os til himlen, så vi kan bo sammen med ham. (7 billede – Jesu gen-komst)

Disciplene savnede Jesus. De ville gerne have, at han skulle komme hurtigt tilbage. Håber I også, at Jesus snart kommer igen? Glæder I jer til at være sammen med Jesus, når han kommer for at hente os? Jesus vil hjælpe os, så vi kan være parate, når han kommer.

Tilbage melding

Sig: **Hvilken del af historien var den bedste? Hvorfor?** (Accepter svar). **Hvordan føles det at vide, at Jesus en dag vil komme tilbage på samme måde, som han tog op til himlen?** (Spændende. Glæder mig. Håber jeg er parat) **Vil Jesus hjælpe os, så vi kan være parate den dag?** (Ja) **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



VI VIL VÆRE SAMMEN MED JESUS, NÅR HAN KOMMER FOR AT HENTE OS.

Huskeverset

Medbring:

- Stor sky af kraftigt karton
- Fiskesnøre
- Lille krog

Lav en stor sky af karton. Skriv huskeverset på skyen. Fæst skyen til loftet ved hjælp af en krog og et stykke fiskesnøre.

Sænk skyen. Sig

huskeverset sammen, mens du hæver skyen igen. "Den Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen på samme

måde, som I har set ham fare op til himlen." ApG. 1,1. Gentag, indtil børnene kan verset.

Læs selv

Sig: **Jesus har planlagt noget spændende for dem, der vil bo sammen med ham i himlen. Bibelen fortæller os en lille smule. Resten skal være en overraskelse.**

Medbring:

- Bibler

Lad børnene, der kan læse, skiftes til at læse et vers ad gangen. Lad dem komme med kommentarer til det, de læser. Forslag:

- Joh. 14, 1-3.
- Dele af Åb. 21 og 22.
- 1. Kor. 2, 9.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, himlen er? Hvad glæder I jer mest til? Tror I, at Jesus har planlagt mange overraskelser? Det siger Bibelen, at han har. Nu skal I høre, hvad der står i 1 Kor. 2,9. Læs verset. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VIL VÆRE SAMMEN MED JESUS, NÅR HAN KOMMER FOR AT HENTE OS.

3

Forstå bibelhistorien

Ind i skyerne

Medbring:

- Heliumballon
- Tusch ELLER
- Fotokopi af Jesus på skyen til hvert barn (Se side 150)
- Blyanter
- Sakse

Vælg et af følgende forslag:

1. Køb en heliumballon. Lad børnene skrive et budskab til Jesus på ballonen. Fx: "Jesus, vi vil bo sammen med dig i himlen." Bed alle om at skrive deres navn på ballonen. Gå udenfor. Læs ApG. 1,11 og slip ballonen. Hold øje med den, indtil I ikke kan se den længere.
2. Fotokopier Jesus på skyen, så du har et kopi til hvert barn (se side 150) Lad børnene klippe billedet ud, skrive deres budskab på skyen og folde skyen, så den skjuler Jesus. Lad dem tage skyen med hjem og hænge den et sted, hvor de kan se den hver dag. Læs 14, 1-3. Syng følgende vers til melodien: "Jesus elsker alle små."
*Jesus kommer, det jeg ved
Det er ingen hem'lighed.
Johannes 14,1-2-3.
Læs det selv, så skal du se.
Ja, Jesus kommer.
Ja, Jesus kommer.
Ja, Jesus, han kommer.
Min bibel siger så.*

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan har man det, når den onkel og tante, som man allerbedst kan lide, kommer på besøg? Når de skal rejse igen? Når man ser bilen forsvinde rundt om hjørnet? Er det sådan, I har det, når I tænker på, at Jesus tog tilbage til himlen? Heldigvis kommer Jesus snart igen, og han glæder sig til at være sammen med os hver dag. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VIL VÆRE SAMMEN MED JESUS, NÅR HAN KOMMER FOR AT HENTE OS.

4

Brug bibelhistorien

Jesus kommer

Giv hvert barn et stykke papir. Vis, hvordan de folder det på midten og tegner en sky fra folden og udefter (se tegning). Klip skyen ud. Spørg, om de kender nogen, der ikke ved, at Jesus snart kommer igen, og som de har lyst til at give skyen til. Lad dem skrive huskeverset inde i skyen og lime vat langs skyens udvendige kant.

Tilbage melding

Sig: **Hvad kan I ellers fortælle personen, I vil give skyen til, om Jesus?** (Han døde for dem. Han elsker dem. Han ønsker at frelse dem, etc.) **Ønsker Jesus, at alle mennesker skal være parate, når han kommer? Vil I også være parate? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VIL VÆRE SAMMEN MED JESUS, NÅR HAN KOMMER FOR AT HENTE OS.

Afslutning

Syng sangen: "Jesus kommer i skyer klare." Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Medbring:

- Et stykke A4 papir til hvert barn
- Vat
- Lim
- Blyanter
- Tusch
- Sakse

Ind i skyerne og tilbage igen

13. lektie: Luk. 24,50-53. ApG. 1,1-12.

Huskevers: "Den Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen på samme måde, som I har set ham fare op til himlen." ApG. 1,11

Tænk på: Jeg ønsker at være sammen med Jesus, når han kommer for at hente mig.

Har du stået i en lufthavn og set flyene flyve højere og højere op i luften, indtil du ikke kunne se dem mere? Noget lignede skete i bibelhistorien. Nu skal du høre.

Efter Jesus var korsfæstet og opstået, var han sammen med sine disciple i 40 dage. Han opmuntrede dem. Han hjalp dem til at forstå, at han virkelig var opstået. Han forberedte dem også på det arbejde, de skulle gøre i fremtiden.

Den sidste dag, Jesus var på jorden, sad han sammen med disciplene på Oliebjerget. Herfra kunne de se udover hele Jerusalem. Byen var meget smuk, og marmortemplet skinnede i solen.



Det var kun Jesus, der vidste, at han snart skulle forlade dem. Disciplene havde netop spurgt, om han skulle afsætte den nuværende konge og selv være konge. De forstod ikke, at Jesus ikke skulle være konge her på jorden, men konge i deres liv.

Jesus fortalte dem endnu engang, at det er Gud, der fastsætter, hvornår de forskellige ting skal ske. Han fortalte dem, at Helligånden ville komme og være hos dem og hjælpe dem, så de kunne fortælle alle "i hele verden" om Jesu død og opstandelse.

Da han havde fortalt dem det, begyndte han langsomt at stige op mod himlen. Han steg forbi trætoppene og videre op forbi skyerne. Disciplene så efter ham, indtil de ikke kunne se ham længere.

Mens de anstrengte sig for at få det sidste glimt af Jesus, så de to mænd i skinnende hvidt tøj. Det var to engle, der var blevet hos de overraskede disciple for at forklare, hvad der netop var sket. "Hvorfor står I og ser op mod himlen?" sagde englene. "Den Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen på samme måde, som I har set ham fare op til himlen." (ApG. 1,11)

Disciplene begyndte at fortælle de gode nyheder om Jesus til alle, de mødte. De startede en ny religion, der byggede på tre trospunkter: (1) Jesus, Guds søn, lever. (2) Jesus kom hertil jorden og døde for at vise os, hvor højt Gud elsker os. (3) Jesus vil komme igen for at tage os til himlen, så vi kan bo sammen med ham.

Disciplene savnede Jesus. De ville gerne have, at han skulle komme hurtigt tilbage. Håber du også, at Jesus snart kommer igen? Glæder du dig til at være sammen med Jesus, når han kommer for at hente dig? Jesus vil hjælpe dig, så du kan være parat, når han kommer? Bare spørg ham.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå udenfor og se på himlen. Tegn et billede af det, du ser. Ser du nogen fly forsvinde ude i horisonten?
- Læs bibelhistorien sammen med mor og far, før du går i seng.
- Syng sangen: "Jesus kommer i skyer klare."

Søndag

- Læs Luk. 24,50-53 sammen med mor og far.
- Få far til at hjælpe dig med at slå op i et leksikon. Læs, hvad der står om raketter og rumfart. Tegn en raket og et fly på venstre side af et stykke papir. På højre side tegner du et billede af Jesus. Skriv under billedet af Jesus: "Jesus havde hverken brug for raketter eller fly for at komme op til himlen. Det har jeg heller ikke."
- Læs huskeverset, før du går i seng.

Mandag

- Læs ApG. 1,1-3.
- Tegn et billede af festen, der var i himlen, da Jesus kom tilbage. Vis billedet til mor og far.
- Klip en sky af hvidt papir. Skriv huskeverset på skyen, og hæng den på køleskabet. Se på den hver dag.

Tirsdag

- Læs ApG. 1,4-5.
- Hvilken gave lovede Jesus, at Gud ville give disciplene? Find svaret ved at strege hvert andet bogstav ud. Det første bogstav, du skal strege ud, er bogstav nr. 2.
H R E H L G L P I N G W Å B N F D T E C N Q

- Sig huskeverset.

Onsdag

- Læs ApG. 1,6-8 sammen med mor og far. Hvem er Helligånden? Hvad giver han os? (vers 8). _____
- Hvad er et vidne? Har du nogen sinde fortalt nogen om Jesus? Hvem? Når du taler om Jesus til andre, så er du et vidne. Vil Helligånden hjælpe dig og give dig mod til at være et vidne, hvis du beder ham om det?
- Sig huskeverset. Tak Gud for hans løfte.

Torsdag

- Læs ApG. 1,9-11. Hvad sagde englenerne til de 11 disciple? _____
- Klip en stor cirkel af karton. Sæt en sikkerhedsnål fast bagpå cirklen med tape. Skriv på cirklen JESUS KOMMER IGEN. Giv cirklen til en, du kender.
- Hvad vil du svare, hvis nogen spørger, hvorfor du tror, Jesus kommer igen?
- Sig huskeverset, før du holder aftenbøn.

Fredag

- Tegn et billede af Jesus, der står på en sky. Klip billedet ud. Sæt en eller flere papirclips af metal bagpå billedet med tape. Spørg mor, om du må låne en tynd bageplade og en stærk magnet.
- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Når du kommer til det sted i historien, hvor Jesus tager tilbage til himlen, så læg billedet af Jesus på bagepladens forside. Sæt magneten på bagepladens bagside, der hvor billedet og metal clipsene sidder. Nu kan du flytte billedet af Jesus med magneten. Øv dig lidt først, så du kan få Jesus til at rejse op i skyerne.
- Hvad er godt at vide, mens vi venter på, at Jesus skal komme igen? Læs Matt 28,20b.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



Førsteplads Diplom

Du har vundet førstepladsen i mit liv denne uge. Din præmie er:

Dato **Underskrift**

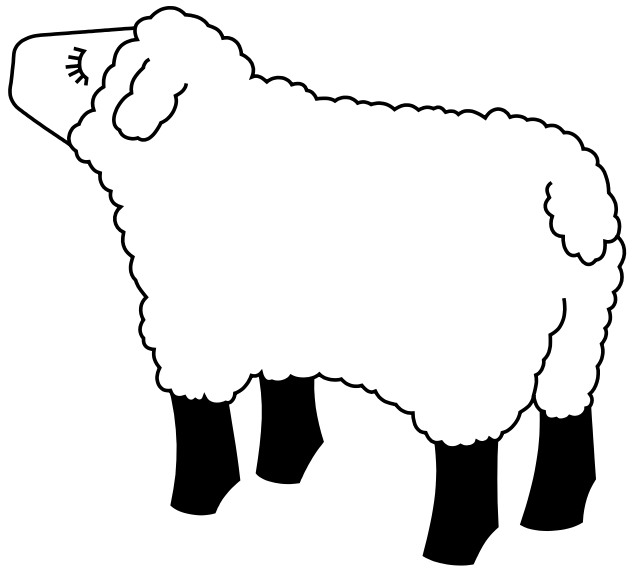
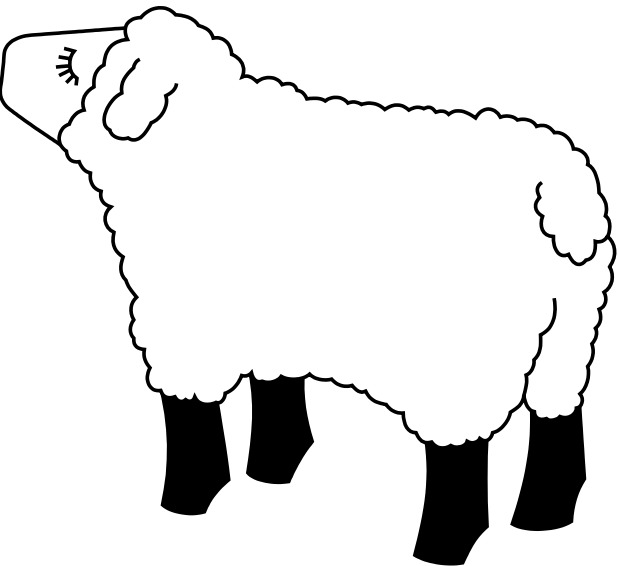
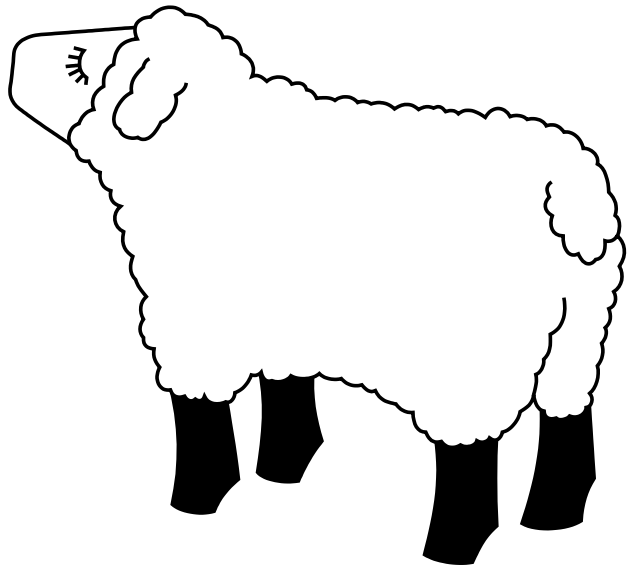
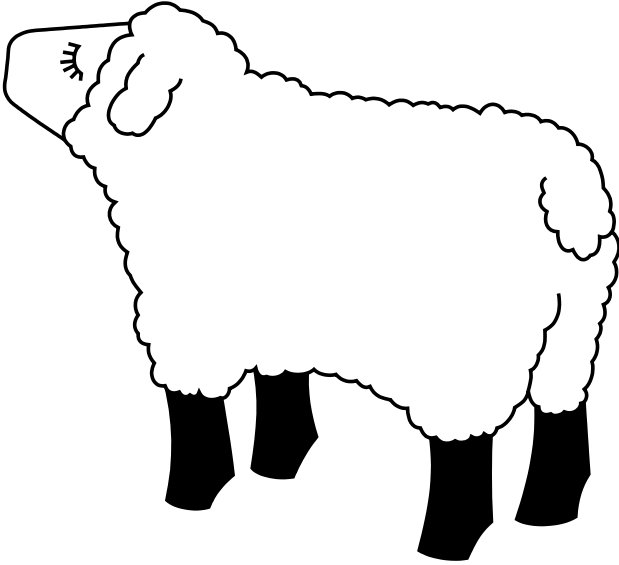
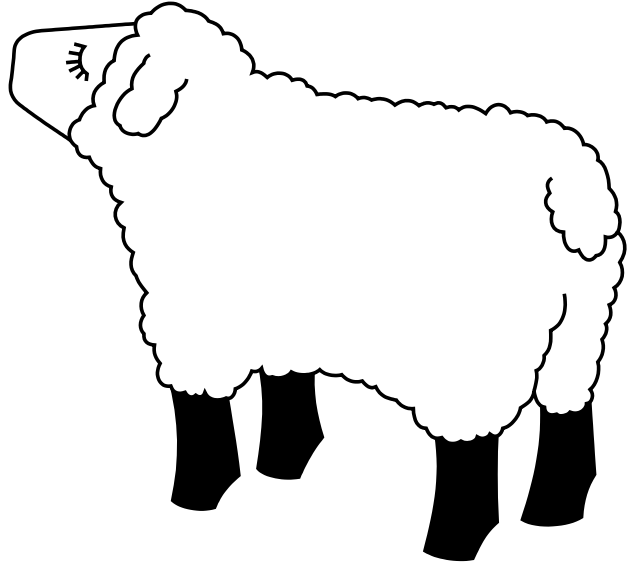
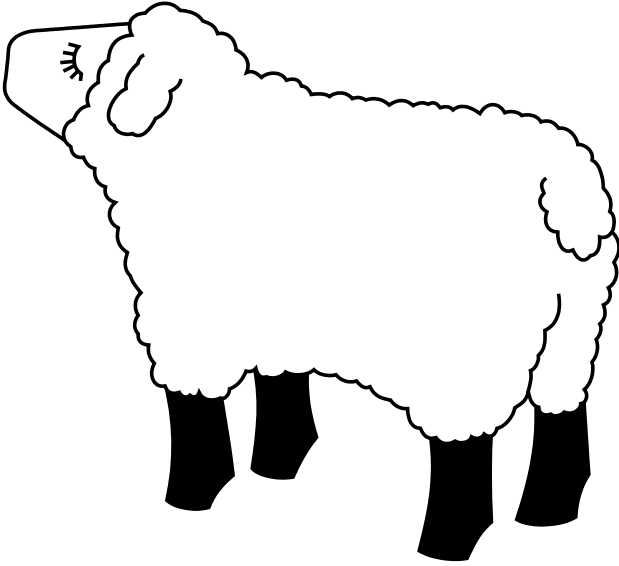


Førsteplads Diplom

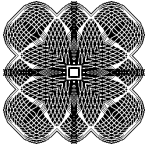
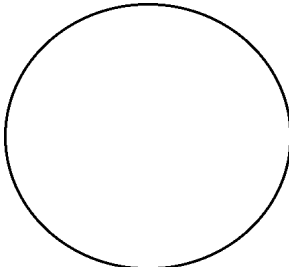
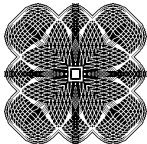
Du har vundet førstepladsen i mit liv denne uge. Din præmie er:

Dato **Underskrift**

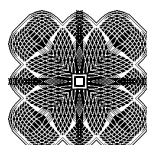
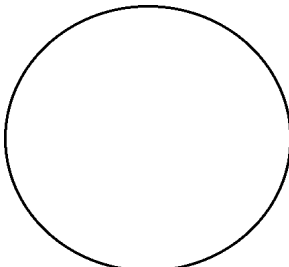
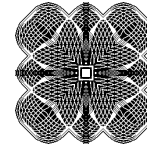
Lektie 5



Lektie 6

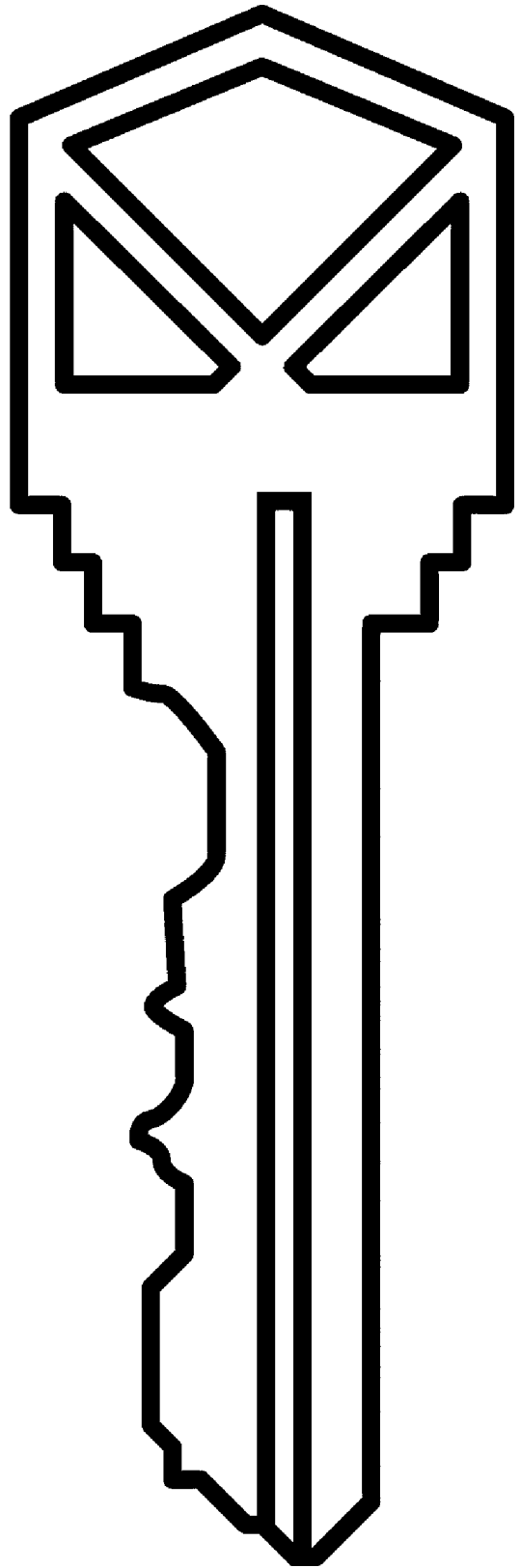
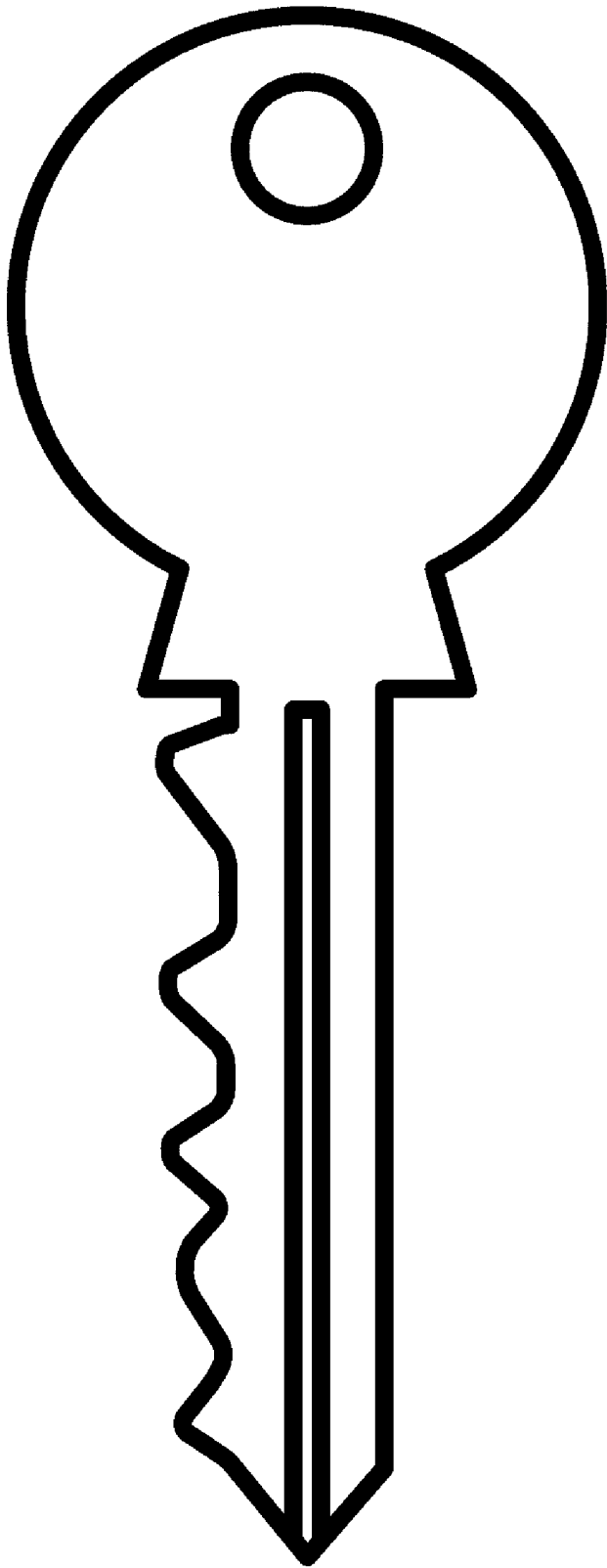
1,000,000,000		1,000,000,000
<hr/>		
		
<p>I Guds øjne er du meget mere værd end det her.</p>		
1,000,000,000	<hr/>	1,000,000,000

Skriv navnet på dit land på den øverste linie. Derefter skriver du møntenheden på den nederste linie.
I cirkelen tegner du et billede af den person, som du ønsker at give denne pengeseddel.

1,000,000,000		1,000,000,000
<hr/>		
		
<p>I Guds øjne er du meget mere værd end det her.</p>		
1,000,000,000	<hr/>	1,000,000,000

Skriv navnet på dit land på den øverste linie. Derefter skriver du møntenheden på den nederste linie.
I cirkelen tegner du et billede af den person, som du ønsker at give denne pengeseddel.

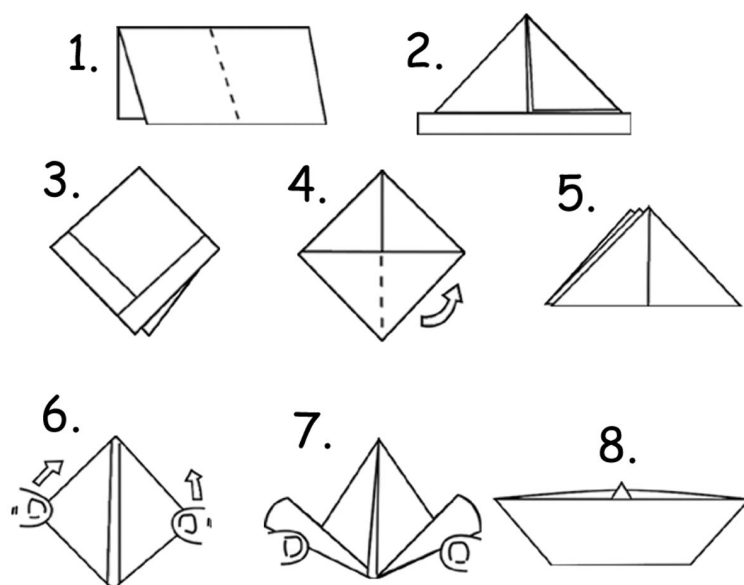
Lektie 7



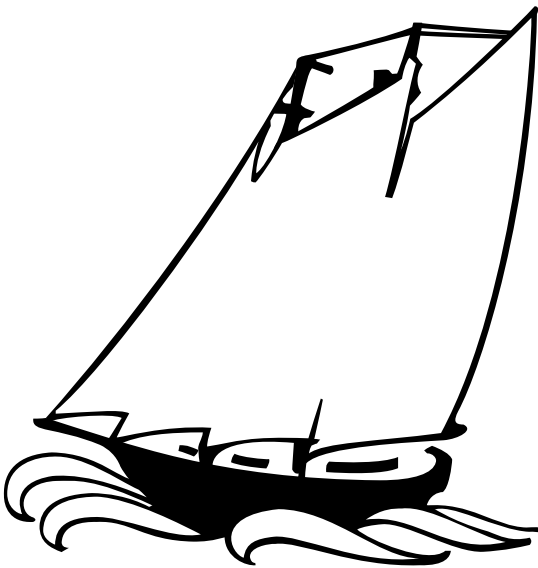
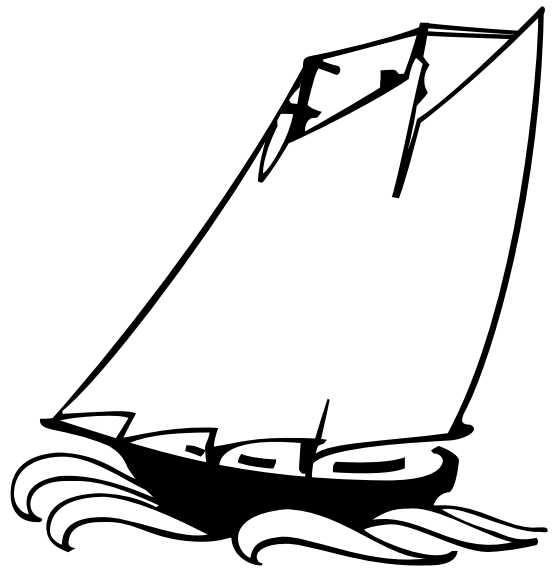
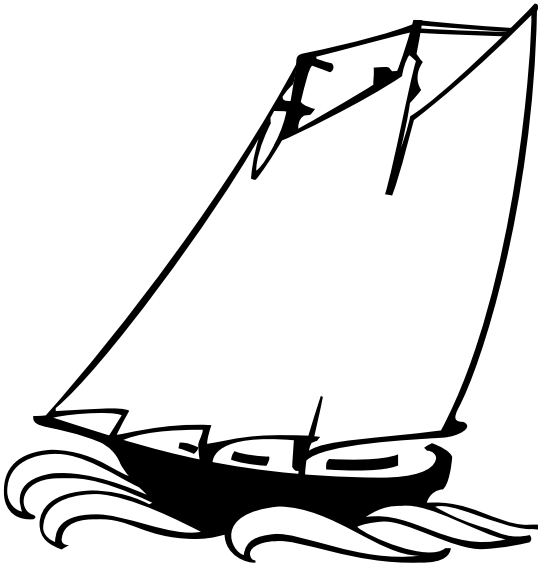
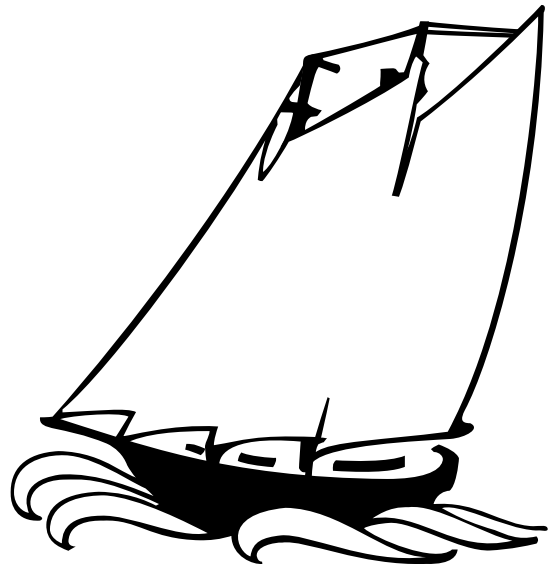
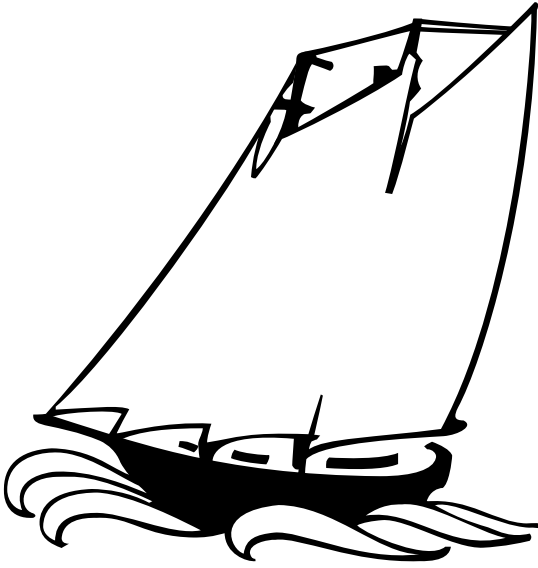
Lektie 7

Giv hvert barn et stykke A4 papir. Led dem gennem følgende trin.

1. Fold et A4 ark på midten, så papirets øverste halvdel dækker den nederste. Folden skal vende opad. Fold arket en gang til, så højre halvdel dækker venstre halvdel. Luk op igen.
2. Bøj øverste højre hjørne nedad og ind mod midten, så den øverste kant ligger langs folden, du lige har lavet, og fold. Bøj venstre side indad og nedad på samme måde. Nu ligner papiret en pilespids. Buk den nederste kant af det øverste ark opover, som om du har lavet en "papierhat" og fold. Vend arket og gør det samme med den nederste kant af det nederste ark.
3. Stik tommelfingrene ind i midten af hatten nederste kanter og træk udad. Idet du trækker, bøjes endekanterne ind under hinanden, så hatten kan trykkes til en flad firkant. Firkantens lukkede spids skal vende opad.
4. Buk den øverste halvdel af den nederste spids op til den øverste spids og fold, som om du vil lave en ny "hat".
5. Vend papiret om og gør det samme med den underste halvdel.
6. Stik tommelfingrene ind i "hatten" og træk udad, så du får en ny firkant, som gøres flad. Firkantens lukkede spids skal vende opad.
7. Tag forsigtigt fat i begge sider af den lukkede spids og træk udad, så du får en båd.

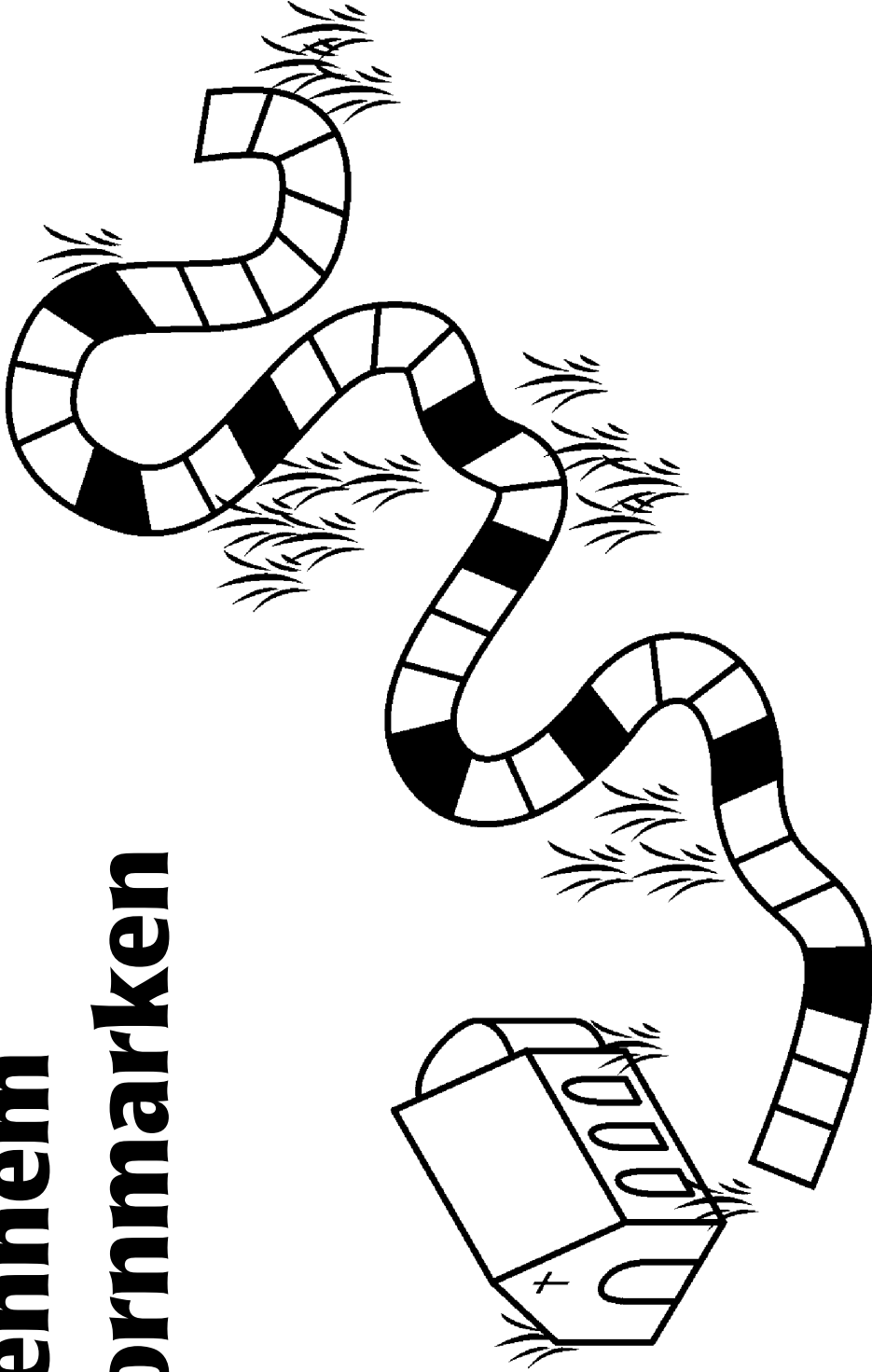


Lektie 7



Matthæus 12,8

Gennem kornmarken



For menneskesønnen er Herre over sabbatten.

Min plan

1. Skriv fem ord om sabbatten, der får dig til at smile.

2. Planlæg nogle ting som du kan gøre før sabbatten begynder (om fredagen eller før) for at forberede dig til sabbatten.

3. Planlæg den mad I skal nyde sammen på sabbatten.

4. Planlæg en sjov måde at byde sabbatten velkommen sammen med din familie.

5. Planlæg hvad I skal gøre før I tager til sabbatsskole, så morgenen derhjemme bliver en fornøjelse for alle.

6. Planlæg eftermiddagen med din familie.

7. Planlæg hvordan I skal slutte sabbatten og I vil takke Jesus for hans kærlighed ved at han skabte sabbatten.

Kære menighed

Børnesabbatsskoleklassen har netop haft en lektie om sabbatten: en dag til at lære om Guds kærlighed. Klassen vil gerne lave et nyttigt hæfte til jer, men vi har brug for jeres hjælp. Titlen på vores hæfte vil være "Vores bedste sabbatsaktiviteter". Beskriv en aktivitet som jeres familie er specielt glad for om sabbatten – en aktivitet der hjælper jer til at lære om Guds kærlighed. Aflever dette papir til en fra børnesabbatsskolen næste sabbat eller før. Vi vil samle alle jeres forslag i et lille hæfte, som snart vil blive delt ud i kirken. På forhånd tak!

Børnesabbatsskoleklassen

Vores bedste sabbatsaktivitet er...

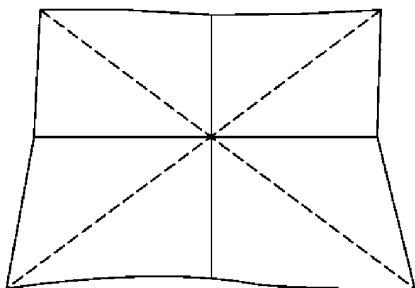
Kære menighed

Børnesabbatsskoleklassen har netop haft en lektie om sabbatten: en dag til at lære om Guds kærlighed. Klassen vil gerne lave et nyttigt hæfte til jer, men vi har brug for jeres hjælp. Titlen på vores hæfte vil være "Vores bedste sabbatsaktiviteter". Beskriv en aktivitet som jeres familie er specielt glad for om sabbatten – en aktivitet der hjælper jer til at lære om Guds kærlighed. Aflever dette papir til en fra børnesabbatsskolen næste sabbat eller før. Vi vil samle alle jeres forslag i et lille hæfte, som snart vil blive delt ud i kirken. På forhånd tak!

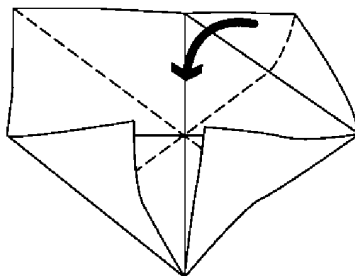
Børnesabbatsskoleklassen

Vores bedste sabbatsaktivitet er...

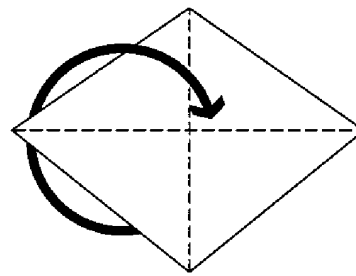
Lektie 9



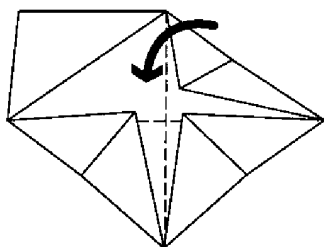
1. Fold et kvadratisk stykke papir for at finde midten.



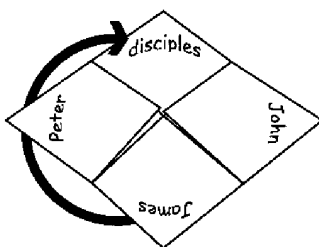
2. Fold hjørnerne ind mod midten.



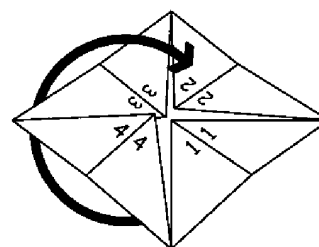
3. Vend det foldede papir.



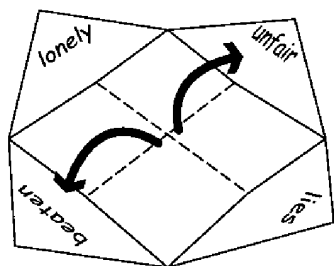
4. Fold hjørnerne ind mod midten igen.



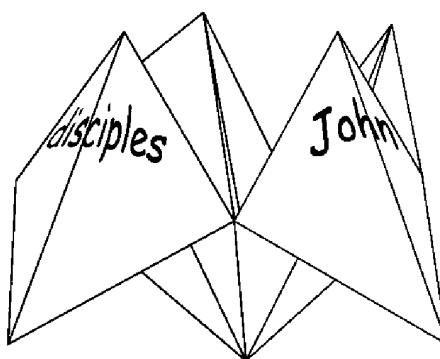
5. Vend det foldede papir. Skriv "Johannes", "Jakob", "Peter" og "Disciple" på de fire hjørneflapper.



6. Vend papiret igen. Skriv to numre på hver fjerdedel (1-4) som vist på tegningen.

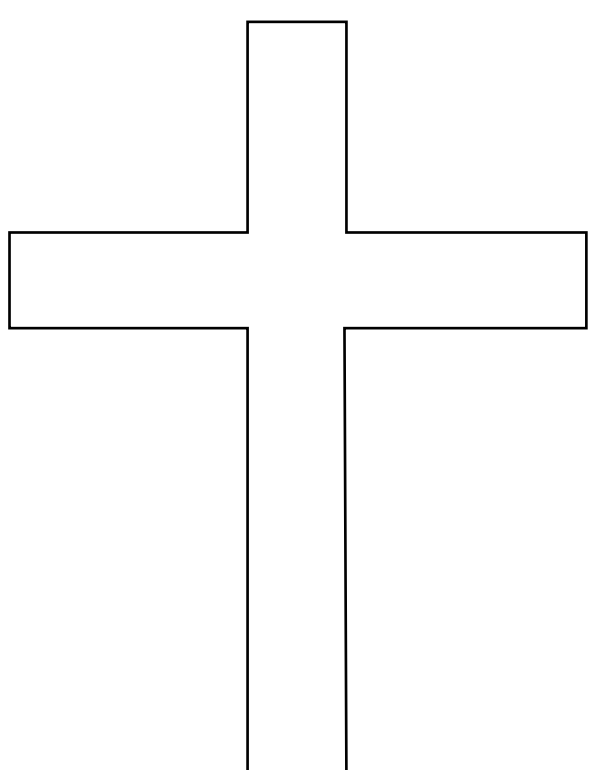
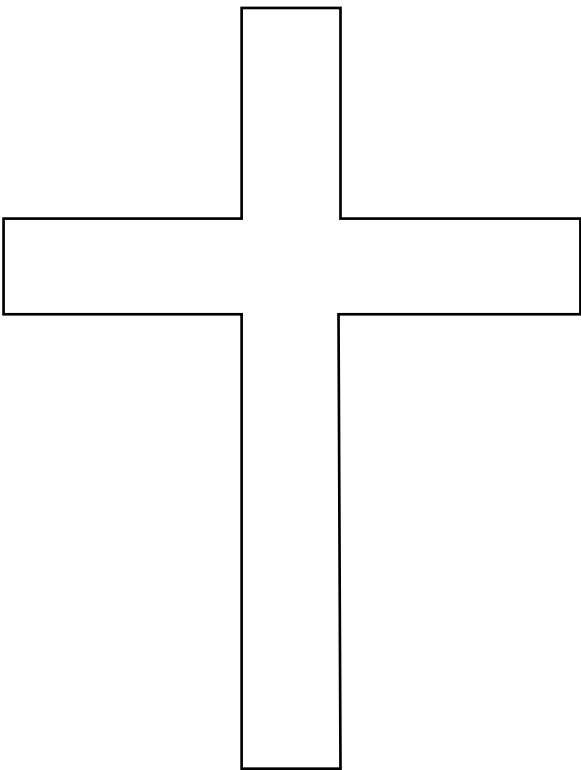
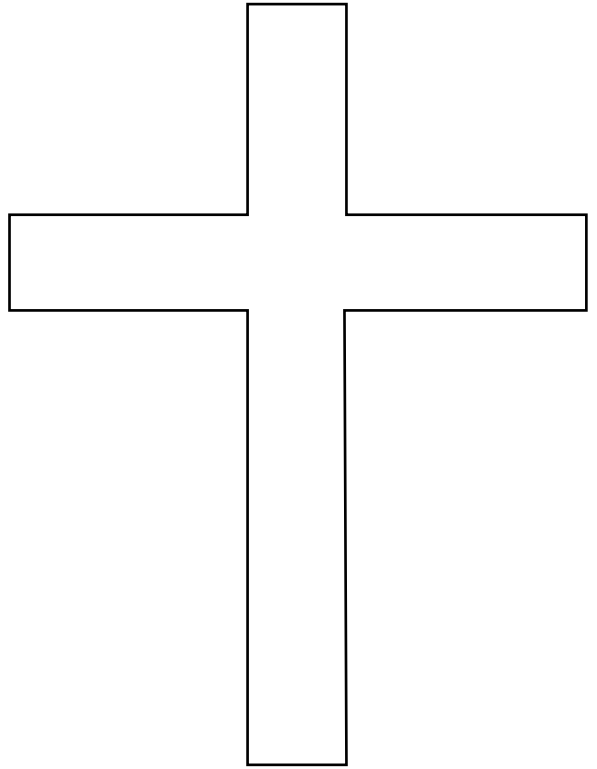
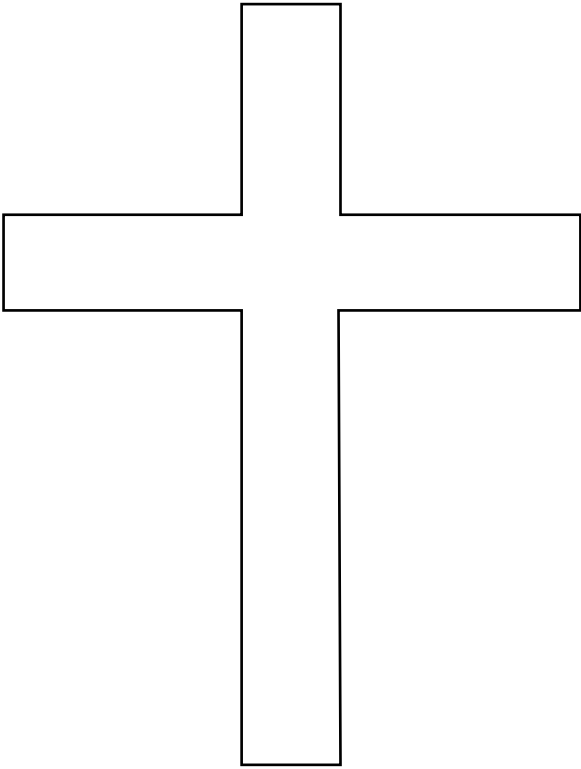


7. Fold de nummererede flapper ud. Under dem skriver du "Emsom", "Uretfærdig", "Løgne" og "Slået". Fold dem tilbage igen.

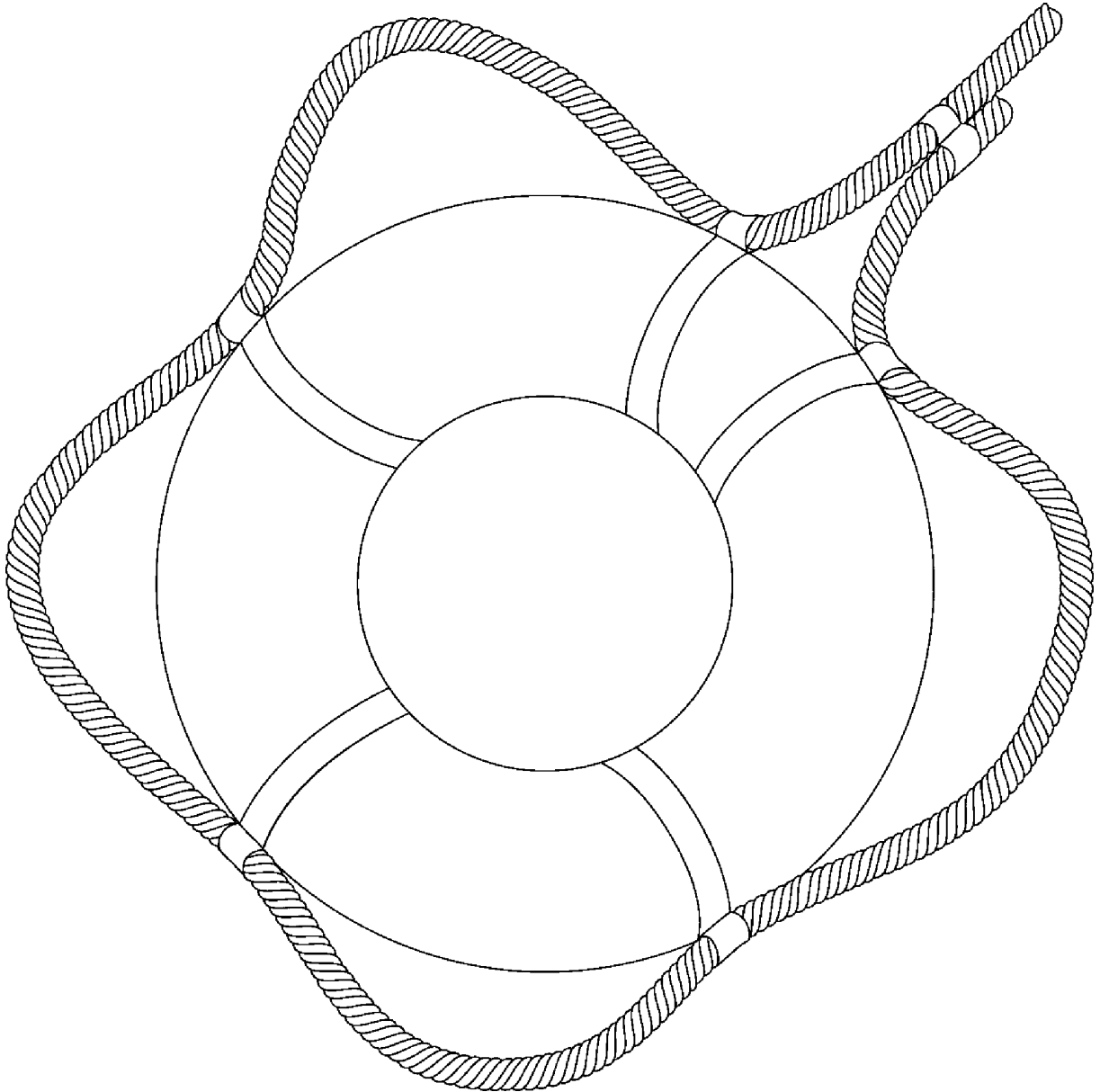


8. Nu putter du fingrene ind under flapperne med "Johannes", "Jakob", "Peter" og "Disciple" med nummersiden opad. (Put tommel- og pegefingre fra hver hånd ind under flapperne og pres fingrene mod hinanden, så flapperne spidser mødes i midten. Følg instruktionerne i "Oplev bibelhistorien")

Lektie 11



Lektie 11



Lektie 13

