

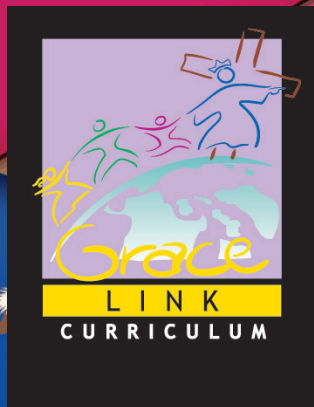
OPDAGERE

D

Lærer
vejledning



4. Kvartal



År D

D

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År D - 4. kvartal

REDAKTØR

Patricia A. Habada

ASSISTERENDE REDAKTØR

May-Ellen Colon

Linda Schomburg

GRACELINK KOORDINATOR

Patricia A. Habada

SABBATSSKOLEFORMAND, GC

James W. Zackrison

GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER

Eugene Hsu

RÅDGIVENDE REDAKTØR

Angel Rodriguez

ILLUSTRATIONER

Kim Justinen

ELEKTRONISK BEARBEJDELSE

Eucaris Galicia

DANSK REDAKTØR

Elsebeth Jalving

Lotte Rechter

DANSK BEARBEJDELSE

Birthe Kendel

LAYOUT DANSK UDGAVE

Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

2. udgave, 1. oplag 2008

Bibelhenvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

Tryk: Øko-Tryk, Skjern

ISBN 87 7532 422 9

ISBN 978 87 7532 422 4

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

er formand for North Ghana Mission i Vest Afrika.

Audrey Andersson

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

Hilary Baatjies

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

Carlyle Bayne

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

Jackie Bishop

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

DeeAnn Bragaw

er lærer og bor i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

Verna Chuah

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

May-Ellen Colon

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

James Dittes

er skribent og bor i Tennessee, USA.

René Alexenko Evans

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

Douglas Hosking

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

Nancy Beck Irland

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

Noelene Johnsson

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

Birthe Kendel

tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division.

Barbara Manspeaker

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

Vikki Montgomery

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

Edwina Neely

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours

leder af arbejdet for børn i Rusland.

Rebecca O'Ffill

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

Carole Smith

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

Aileen Andres Sox

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

Miriam Tumangday

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

Denise Valenzuela

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.

June Zeeman

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

Indhold

FÆLLESSKAB – Vi lærer hvad der er vigtigt i livet

- 1 Kvinder leder an (uge 40)8
- 2 Tapre Gideon (uge 41)18
- 3 Stærk udvendig, svag indvendig (uge 42)28
- 4 Jeg lytter (uge 43).....38

TJENESTE – Vi tjener Gud uanset hvor vi er

- 5 Fanget! (uge 44)48
- 6 Sunde valg (uge 45).....58
- 7 Glemte drømme (uge 46)68
- 8 Sat på græs (uge 47)78
- 9 Skriften på væggen (uge 48)88

NÅDE – Guds nåde giver os glæde og håb

- 10 Lovede småbørn (uge 49).....98
- 11 Den allerbedste gave (uge 50).....108
- 12 Glædessange (uge 51)118
- 13 Lange rejser (uge 52).....128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1–4 handler om, hvad der er vigtigt i livet

- Vi har respekt for de ledere, som Gud har valgt til at lede.
- Gud kan bruge mig, når jeg stoler på ham.
- Gud elsker mig stadig og vil bruge mig, selv om jeg laver fejl.
- Jeg vil lytte og svare, når Gud taler til mig.

Bibelhistorierne 5–9 lærer os, at vi tjener Gud uanset, hvor vi er

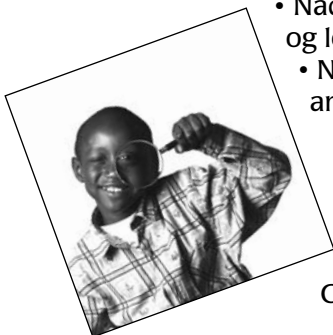
- Jeg tjener Gud, når jeg hjælper mine venner med at træffe gode valg.
- Jeg tjener Gud bedre, når jeg er sund.
- Jeg tjener Gud, når jeg hjælper mennesker i nød.
- Jeg kan tjene Gud uanset, hvor jeg er.
- Jeg tjener Gud, når jeg deler hans ord med andre.

Bibelhistorierne 10–13 lærer os, at Guds nåde giver os glæde og håb

- Guds kærlighedsgaver fylder mig med glæde og håb.
- Jesus er Guds specielle gave til mig.
- Jesus giver mig håb og glæde.
- Jeg kan se frem til fremtiden, fordi Gud elsker mig.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
 - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.



Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne / lærerne

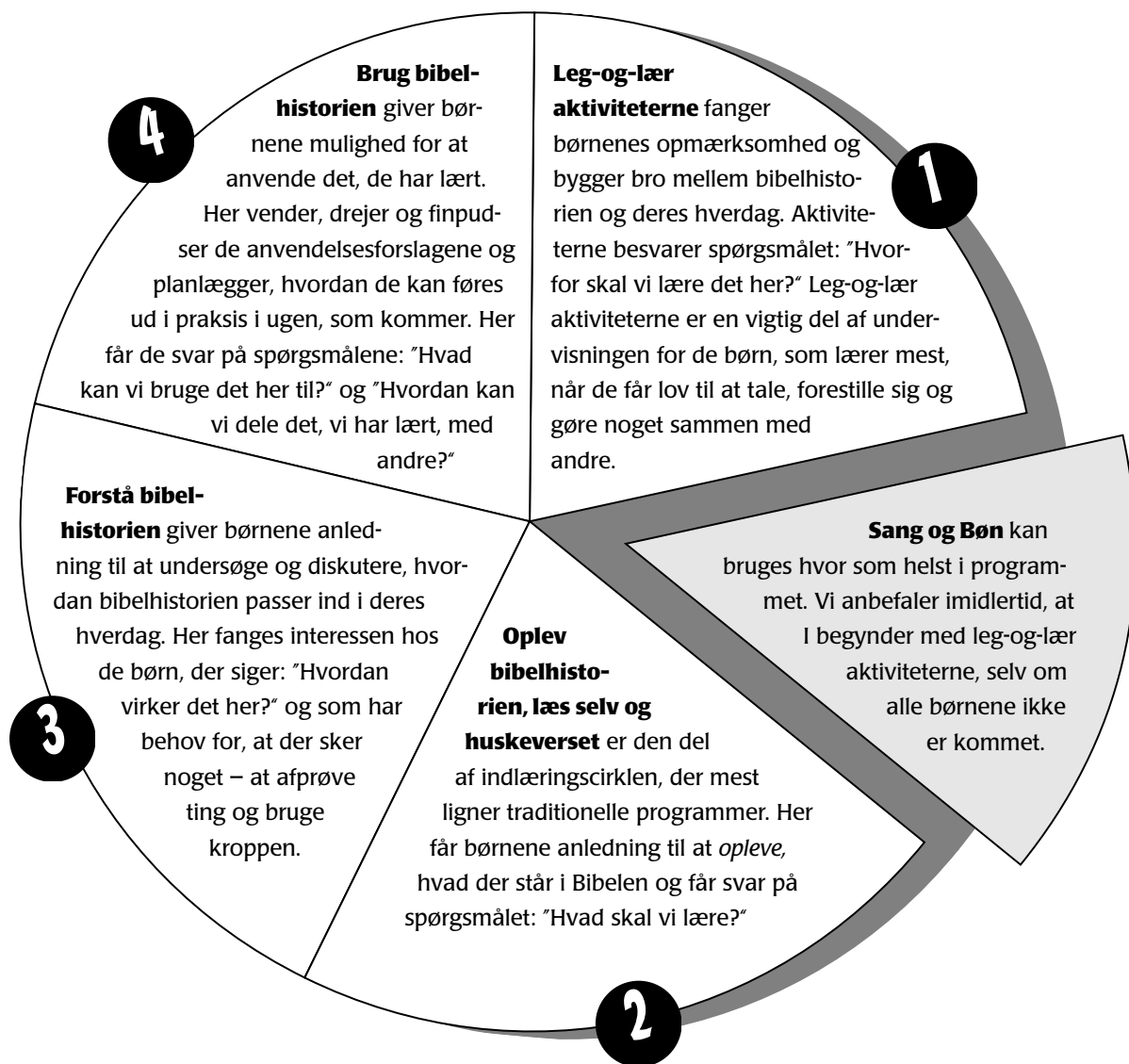
Denne lektiehjælp er udviklet...

A ... til at introducere bibelhistorien i Bibelklubben på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B ... til at forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C ... til at give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstod hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D ... i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involver så mange voksne som muligt. En Bibelklub med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis Bibelklubben har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maximalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- Hvidt, brunt og kulørt papir/karton
- Blyanter, farver, tusch
- Viskelæder, glitter, lim, sakse, ispinde
- Karton, balloner og tape
- Mønstersakse

Sangforslagene er hentet fra:

Syng med *Lohses Forlag*

Børnesangbogen *Unitas Forlag*

(Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)

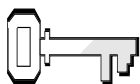
Vi har et håb *Dansk Bogforlag*

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

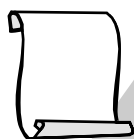
Sangark *Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling*
Concordiavej 16, 2850 Nærum
Telefon: 4558 7777

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde Tråd
FÆLLESSKAB – Vi er aktive i Guds familie				
Uge 40	Debora og Barak	Dommerbogen 4,5 PP kap. 53	1 Pet 2,17	Vi har respekt for de ledere, som Gud har valgt til at lede.
Uge 41	Gideon	Dommerbogen kap. 6-7. PP kap. 53	Fil 4,13	Gud kan bruge mig, når jeg stoler på ham.
Uge 42	Samson	Dommerbogen 16 PP kap. 54	Sl 51,12	Gud elsker mig stadig og vil bruge mig, selv om jeg laver fejl.
Uge 43	Gud taler til Samuel	Første Samuel 3 PP kap. 55	1 Sam 3,9	Jeg vil lytte og svare, når Gud taler til mig.
TILBEDELSE – Vi takker Gud, fordi han er sammen med os				
Uge 44	Daniel og hans venner bliver taget til fange	Daniel 1,1,2 2 Kong 24,1-16 PK kap. 39.	Sl 119,30	Jeg tjener Gud, når jeg hjælper mine venner med at træffe gode valg.
Uge 45	Daniel og hans venner nægter at spise kongens mad	Daniel 1,3-20 PK kap. 39	1 Kor 10,31	Jeg tjener Gud bedre, når jeg er sund.
Uge 46	Nebukadnesars drøm om billedstøtten	Daniel 2 PK kap. 40	Dan 2,23	Jeg tjener Gud, når jeg hjælper mennesker i nød.
Uge 47	Belshassar er i syv år sammen med dyr	Daniel 5 PK kap. 42	Kol 4,6	Jeg kan tjene Gud uanset, hvor jeg er.
Uge 48	Belshassars fest og skriften på væggen	Daniel 5 PK kap. 43	Jer 1,7	Jeg tjener Gud, når jeg deler hans ord med andre.
NÅDE – Vi skal leve evigt sammen med Jesus				
Uge 49	Engle besøger Zakarias	Luk 1,5-38 Matt 1,18-21 DSM kap. 4	Luk 1,49	Guds kærlighedsgaver fylder mig med håb og glæde.
Uge 50	Maria og Josef Jesu fødsel	Luk 2,1-17 DSM kap. 4	Joh 3,16	Jesus er Guds specielle gave til mig.
Uge 51	Hyrderne besøger Jesus barnet	Luk 2,8-14 DSM kap. 4	Luk 2,14	Jesus giver mig glæde og håb.
Uge 52	Vismændene og flugten til Egypten	Matt 2,13-23 DSM kap. 6	Fil 4,19	Jeg kan se frem til fremtiden, fordi Gud elsker mig.



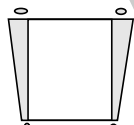
Ugens tekst og referencer

Dom 4,5
Patriarker og Profeter,
kap. 53



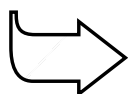
Huskeverset

”Ær alle, elsk brødrene,
frygt Gud og ær kongen!”
1 Pet 2,17



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Gud har indsat visse mennesker i høje stillinger.
føler respekt for dem, som Gud har sat i autoritære stillinger.
viser det ved at vise tillid til de mennesker, som Gud har sat i deres liv.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi har respekt for de ledere, som Gud har valgt til at lede.

Kvinder leder an

Månedens tema

Vi lærer, hvad der er vigtigt i livet.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Guds udvalgte folk israelitterne, begynder igen at tilbede idoler. Kong Jabin og hans hærfører, Sisera, undertrykker Israel i 20 år. Israelitterne er bange for Siseras ni hundrede jernvogne, og de råber til Herren om befrielse. Gud vælger Debora til at være dommer for det israelitiske folk. Folket respekterer Deboras råd. Ved at følge hendes råd vinder folket over Sisera. Gud bestemmer også i dag, hvem der skal være ledere. Han beder os om at have respekt for dem, og det de gør for ham.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Israelitterne accepterede Deboras ledelse og fulgte hendes råd. Resultatet var harmoni og frihed for Guds folk. Gud vejleder også vore ledere i dag. Hele samfundet nyder godt af det, når vi samarbejder, støtter og arbejder sammen med vore ledere.

Til lærerne

Debora var den femte dommer i Israel, den eneste kvinde og den eneste dommer, der havde profetiens gave.

Sisera var sikkert konge over byen Haroshet, der lå ca. 25 km nordvest for Megiddo. Jizre'elsletten og Acresletten tilsammen var et ideelt sted for Sisera at have sine ni hundrede jernvogne.

Taborbjerget er en bakke (ca. 588 m højt) og ca. 8,8 km øst for Nazaret. Dens centrale placering gjorde det til et naturligt kampsted for de nordlige stammer, og dens højde gjorde den let at forsvare.

En almindelig orientalsk sædvane blandt beduinerne var, at enhver, der kom og spiste eller drak i et hus var berettiget til at blive beskyttet, også selv om det var en fjendes hus. Ved at give Sisera mad, gav Jael ham en falsk fornemmelse af trykthed og sikkerhed. (Kort opsummering fra SDA Bible Commentary/Dommerbogen 4).

Dekorationsforslag

Tavleforslag:

1. Kirkens struktur. Hvordan er den lokale kirke og verdenskirken bygget op/struktureret? Vis også billeder af kirkens ledere.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Bygge broer</i> B. <i>Levende ledere</i>	Klistermærker ledere som præster, lærere, Politibetjente, Skoleledere/ rektor osv.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til Tavle/store ark papir, filtpenne
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Kostumer fra bibelsk tid, båndoptager Små poser med bønner, kridttavle + kridt Bibler, papir, blyanter
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Ha' respekt for lederne</i>	Kurv, papir, blyanter
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Hilsen til lederne</i>	Karton, farver/filtpen

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

- Et kort over landene på Bibelens tid. Marker hver uge de steder, der bliver nævnt i historien.
- Sæt mange forskellige lys frem. Giv dem titlen: "Lad dit lys skinne."

Lav en helt enkel udendørscene. Tegn et palmetræ eller tag en krukke med et palmetræ eller tag nogle grene og "plant" dem i nogle krukker. Sæt en bænk tæt ved træet.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder er mest relevant.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Klistermærker

A. Bygge broer

Før børnene kommer, kan du klistre tre klistermærker under tre stole. Sig: **De tre, der har et klistermærke under deres stol skal lede en ekspedition.** Del resten af børnene op i tre grupper. **Forstil jer at vores lokale er en bred flod. Hvert hold skal finde nogle løsninger på, hvordan hver enkelt fra holdet kommer over på den anden side uden at blive våd. Lederen har retten til at bestemme, acceptere eller afslå jeres idéer. Jeres eneste redskab er et reb, der har samme længde som lokalet.** Giv dem ca. fem minutter til at diskutere, bed så hver gruppe om at forklare/demonstrere, hvordan de ville komme over.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor let var det så at arbejde sammen?** (Let, svært, umuligt). **Lyttede du altid til din leder? Hvorfor? Hvad betyder det at være en leder?** (at lytte, vejlede og vise vej). **Gud beder nogle mennesker om at være ledere. Deres arbejde er at hjælpe andre. Vi hjælper dem ved at støtte dem og respektere dem. Dagens budskab er:**



VI HAR RESPEKT FOR DE LEDERE, SOM GUD HAR VALGT TIL AT LEDE.

B. Medbring:

Ledere som f.eks.

- præsten
- 1. menigheds-tjener eller -søster
- rektor for menigheds-skolen
- en lærer
- en politibetjent osv.

B. Levende ledere

Før selve programmet begynder, så bed de inviterede gæsterne om at forberede sig på at tale om følgende:

- deres arbejde
- hvad det betyder at være en leder
- hvilken rolle Gud spiller i deres liv
- hvordan børn kan vise respekt

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.

Månedens sangforslag

"Jesus vil at vi skal skinne" (Salmer og Lovsange nr. 483)

"Vær ikke frygtsom" (Vi har et håb nr. 150)

"Med Jesus i familien" (Børnesangbogen, nr. 83)

"Lær mig at bede af hjertet" (Syng med nr. 176)

"Lille er jeg nok" (Vi har et håb, nr. 96)

"Gud formår at gøre alt" (Vi har et håb, nr. 38)



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på fællesskabet.

Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, vejleder Gud vore ledere til at bruge pengene på en klog måde.** (Fortæl hvad pengene går til dette kvartal)



Bøn

Sig: **Skriv en liste over ledere eller mennesker, der har høje stillinger, som du kan komme i tanke om.** (Det kan være alle former for ledere fra lokale menigheder til regeringen.) **Lad os bede for disse ledere.** Giv hvert barn mulighed for at sige en sætning i bøn for en leder. Brug denne liste resten af måneden.



(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv

(Bøn)

Medbring:

- Et stort ark papir eller en kridttavle, tuscher, penne eller kridt.

Sig: **I dag har vi nogle specielle gæster. Jeg vil stille dem nogle spørgsmål om, hvad de laver. Bagefter er det jeres tur til at stille spørgsmål.** Giv børnene tid til at stille deres spørgsmål.

Tilbage melding

Tak gæsterne fordi de ville komme. Sig: **Hvad lærte I om vores gæster. Hvad betyder det at være leder? Bliver alle bedt om at være ledere? Hvorfor? I vores lektie i dag lærer vi om en kvindelig leder. Dagens budskab er:**



VI HAR RESPEKT FOR DE LEDERE, SOM GUD HAR VALGT TIL AT LEDE.

2

Bibehistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Kostumer (tøj fra Bibelens tid)
- Båndoptager (Valgfrit)

Personer: Debora, Barak, israelitterne/soldater, Jael, Sisera, Guds stemme.

Du kan opfordre børnene til at spille historien, mens du læser eller fortæller den. Det vil være en stor hjælp for dig, hvis der

er en anden voksen, der kan hjælpe børnene i deres roller. Børnene kan mime, at de kommer til Debora under palmetræet, og så kan de tage sværd og hjelme på, så det ser ud som om, de bliver en del af Baraks hær.

Du kan på forhånd optage Guds ord på bånd eller få en anden lærer til at læse dem.

Sæt scenen:

Sig: **Gud gav Debora en speciel opgave – at lede Israel. Det var et hårdt arbejde. Folket adlød ikke Gud, og de havde meget længe tilbedt idoler. Kong Jabin havde tyve år tidligere angrebet Israel og gjort folket til hans slaver. Alle levede nu i angst for kongen og hans hærfører, Sisera, der havde ni hundrede jernvogne.**



Historien

(Begynd med at Debora sidder under palmetræet.) Debora var dommer. Hun havde ikke en stilling i retten, men sad udenfor under et palmetræ. Når mennesker havde problemer, kom de til hende for at få hjælp og finde en løsning. (Børnene kommer hen til Debora og mimer, at de står i kø, og når de kommer frem, fortæller de om deres problem. Debora lytter opmærksomt.) De bad om råd. Hun hørte igen og igen om, hvordan mennesker var kede af,

at de havde vendt ryggen til Herren og tilbad deres idoler. (Folk ser triste ud og siger "undskyld".) De bad Debora om at lære dem at tilbede den sande Gud. (Debora ser lykkelig ud og peger op mod himlen. Leder folk i bøn.)

En dag talte Gud til Debora. "Jeg har hørt mit folks bønner. Jeg vil udfri dem fra slaveriet." (Debora ser forskrækket ud og "lytter".) Debora lyttede til Guds vejledning. (Send en for at hente Barak.) Hun fortalte Barak om den vejledning, som hun havde fået. (Hun ser ud som om, hun forklarer noget til Barak.)

"Gud befaler dig at tage 10.000 mænd med til Taborbjerg. Han vil føre Sisera ind i din hule hånd."

Barak var bange. (Han ser angst ud og ryster på hovedet.) Han vidste, hvor ondskabsfuld Siseras hær var. De havde angrebet hans by. Men Barak respekterede Debora og vidste, at Gud talte gennem hende. (Ryst langsom på hovedet, idet du er enig.)

"Hvis du vil gå med mig og min hær, så vil jeg gå," sagde Barak til Debora.

Da Debora var enig i at gå med ham, gav Gud hende en anden besked til Barak. (Debora nikker, fordi hun er enig.)

"Fordi du vil have, at jeg skal gå med dig, får du ikke selv æren for din færd, for så giver Herren Sisera i hænderne på en kvinde." (Hæren samler sig bag Debora og Barak og de går rundt i lokalet.)

Debora, Barak og de 10.000 soldater sloges ikke særlig meget. Idet Barak og hans mænd gik i kamp mod Sisera, greb Gud ind. Sisera og hans soldater forlod deres jernvogne og løb deres vej. Barak og hans mænd fangede dem og ødelagde hæren. (Jagt en usynlig hær.) I forvirringen undslap Sisera.

Sisera rejste, indtil han kom til Jaels telt. (Ser sig over skulderen og nærmer sig frygtsomt Jael.) Hendes mand var en af hans venner. Sisera troede, at han ville være i sikkerhed der i et stykke tid. Sisera bad Jael om noget

at spise og et sted, hvor han kunne hvile sig. (Sisera "spiser", ser sig omkring, og lægger sig til sidst ned.)

Jael vidste, at Sisera var en frygtelig mand. Mens han sov, slog hun ham ihjel. ("Hammer" noget gennem hans hoved.) Og sådan blev Deboras profeti opfyldt. En kvinde, Jael, slog Sisera, lige som Debora havde sagt.

Da Barak og hans mænd kom, viste Jael dem, at Sisera var død. (Jael fører Barak til den "døde" Sisera.) Alle vidste nu, at de var blevet befriet fra Siseras grusomme undertrykkelse, og de priste Gud for sejren. (Dan en gruppe og gå rundt i lokalet og råb "pris Gud, pris Gud!")

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan ville du have reageret, hvis Debora havde bedt dig om at kæmpe mod den mægtige fjende, der havde undertrykt dig i mere end tyve år?** (Bange) **Hvorfor siger Barak ja til at tage af sted?** (Han respekterede Debora og vidste, at Gud var med hende.) **Hvordan tror du, at Barak havde det, da han så fjenden løbe sin vej?** (Var han skamfuld, fordi han havde været bange. Fuld af beundring for Gud.) **Gud er også med vore ledere i dag. Lige som Barak respekterede Debora, bør vi også respektere vore ledere. Lad os sige budskabet sammen:**

 **VI HAR RESPEKT FOR DE LEDERE, SOM GUD HAR VALGT TIL AT LEDE.**

Huskeverset

Få børnene til at stå i en rundkreds. Skriv huskeverset et sted, hvor alle let kan se det. Kast den lille bønnepose til et barn og sig det første ord. Det barn kaster den så videre til det næste barn og siger det næste ord. Fortsæt med at kaste bønneposen indtil huskeverset er blevet gentaget flere gange. Fjern et ord fra kridttavlen. Fortsæt indtil alle

ordene er blevet visket ud. Hvis du har en stor gruppe så del dem i flere og skaf en leder til hver gruppe.

Læs selv

Del børnene i seks små grupper. Tag en der ikke kan læse og sæt sammen med en, der kan læse. (Voksen hjælp, hvis det er nødvendigt.) Giv hver gruppe en tekst. Sig: **Se på jeres tekst. Hver tekst vil fortælle jer noget om Debora. Når I har læst jeres tekst, skal I skrive den om med jeres egne ord.** Giv tid til at hver gruppe kan dele deres omskrevne teksts ordlyd.

- Dom 4,4** (Hun var profetinde, Lippidots kone, leder i Israel.)
- Dom 4,5** (Hun var dommer og afgjorde sager)
- Dom 4,6** (Hun sendte bud efter Barak)
- Dom 4,9** (Hun tog med ud til slagmarken)
- Dom 4,14** (Hun opmuntrede Barak)
- Dom 5,3** (Hun priste Gud for at frelse dem)

Tilbage melding

Spørg: **Hvad omfattede Deboras job som leder?** (Hun gav råd; hjalp Guds folk med at forstå Guds vilje; Arbejdede side om side med Guds folk; opmuntrede folk; førte folket til at lovprise Gud.) Hvis der stadig er ledere til stede (fra aktivitet 1 B), så spørg om deres arbejde ligner Deboras. **Kan vi tænke på nogen ledere, der gør dette i dag? Lad os sige budskabet sammen:**

 **VI HAR RESPEKT FOR DE LEDERE, SOM GUD HAR VALGT TIL AT LEDE.**

Huskeverset – Medbring:

- Små poser med bønner
- Kridt tavle
- Kridt

Læs selv – Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

3

Forstå bibelhistorien

Hav respekt for lederne

Giv hvert barn et stykke papir. Sig: **På det stykke papir du har fået udleveret, kan du skrive titlen eller navnet på en leder. Det kan være en, som vi nævnte i vores bøn f.eks. en præst, en politimand, en lærer eller en anden. Når du har gjort det, folder du papiret og lægger det i kurven.** Bland papirerne. Dan små grupper. Lad hver gruppe tage et eller to navne. Tag et eller to navne og kom med forslag til, hvordan man kan vise denne leder respekt. **Er der noget, som du kan gøre for at hjælpe andre til at vise denne leder respekt?** Giv gruppen tid til at diskutere.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor skal vi vise respekt over for mennesker på lederposter?** (Gud sætter mennesker i høje stillinger, så de kan hjælpe andre.) **Hvad skal vi gøre, hvis vi ikke synes, at vore ledere følger det, som Gud ønsker af os?** Giv tid til diskussion. Se ApG 5,29. Læs teksten højt. **Vi skal altid følge Gud i stedet for mennesker. Hvad kan vi gøre for at få vore ledere til at lytte til Guds stemme?** (Bede for dem.) **Lad os sige budskabet sammen:**



VI HAR RESPEKT FOR DE LEDERE, SOM GUD HAR VALGT TIL AT LEDE.

4

Brug bibelhistorien

Leder hilsner

Sig: **Gud giver mennesker autoritet over andre mennesker for at hjælpe andre. Det er ikke altid let at være leder. Vi kan støtte vore ledere ved at bede for dem. Lad os lave et kort og sende det til en leder for at fortælle, at vi beder for dem og sige tak for deres måde at lede på.**

Fordel materialerne og giv tid. Saml kortene og send dem selv, eller hjælp børnene med at finde adresserne og skrive dem på kuverterne.

Medbring:

- Kort eller karton
- Farver/tuscher

Tilbage melding

Spørg: **Hvem sender du dit kort til? Hvorfor valgte du den person? Hvad tror du din leder har brug for, at du beder for? Giv børnene tid til at snakke. Lad os sige budskabet sammen:**



VI HAR RESPEKT FOR DE LEDERE, SOM GUD HAR VALGT TIL AT LEDE.

Afslutning

Få børnene samlet i en rundkreds. Læg kortene i midten. Bed for at Gud vil velsigne de ledere, der modtager kortene og hjælpe børnene til at respektere mennesker indsat i høje stillinger af Gud.

Kvinder leder an

1. lektie: Dommerbogen 4,5; Patriarker og Profeter kap. 53.

Huskevers: "Ær alle, elsk brødrene, frygt Gud og ær kongen!" 1 Pet 2,17.

Tænk på: Vi har respekt for de ledere, som Gud har valgt til at lede.

Har du nogle specielle småjobs eller pligter, som du skal gøre hjemme? Beder din far og mor dig en gang imellem om at gøre nogle ting? Gud har et særligt arbejde eller opgave til hvert eneste menneske. Han beder os aldrig om at gøre noget, som er for svært for os. Lad os sammen lære mere om et menneske, som Gud havde en speciel opgave til.

Gud gav Debora et specielt ansvar – nemlig at lede Israel. Det var hårdt arbejde! For folket adlød ikke Gud. De tilbad deres idoler og afguder. Tyve år før havde kong Jabin angrebet Israel og vundet slaget. På den måde var israelitterne blevet hans slaver. Alle levede nu i angst for kongen og hans hærfører, Sisera, der havde ni hundrede jernvogne.

Debora var dommer. Hun havde ikke en stilling i retten, men sad udenfor under et palmetræ. Når mennesker havde problemer, kom de til hende for at få hjælp og finde en løsning. De bad om råd. Hun hørte igen og igen på, hvordan mennesker var kede af, at de havde vendt ryggen til Herren for at tilbede deres idoler. De bad hende om at lære dem at tilbede den sande Gud.

En dag talte Gud til Debora. "Jeg har hørt mit folks bønner. Jeg vil udfri dem fra slaveriet."

Debora lyttede til Guds vejledning. Hun fortalte Barak om den vejledning, som hun havde fået.

"Gud befaler dig at tage 10.000 mænd med til Taborbjerget. Han vil føre Sisera ind i din hule hånd."

Barak var bange. Han vidste, hvor ondskabsfuld Siseras hær var. De havde angrebet hans by. Men

Barak havde respekt for Debora og vidste, at Gud talte gennem hende.

"Hvis du vil gå med mig og min hær, så vil jeg gå," sagde Barak til Debora.

Da Debora var enig i at gå med ham, gav Gud hende en anden besked til Barak.

"Fordi du vil have, at jeg skal gå med dig, får du ikke selv æren for din færd, for så giver Herren Sisera i hænderne på en kvinde."

Debora, Barak og de 10.000 soldater sloges ikke særlig meget. Idet Barak og hans mænd gik i kamp mod Sisera, greb Gud ind. Sisera og hans soldater forlod deres jernvogne og løb deres vej. Barak og hans mænd fangede dem og ødelagde hæren. I forvirringen undslap Sisera.

Sisera rejste, indtil han kom til Jaels telt. Hendes mand var en af hans venner. Sisera troede, at han ville være i sikkerhed der i et stykke tid. Sisera bad Jael om noget at spise og et sted at skjule sig, hvor han kunne hvile.

Jael vidste, at Sisera var en frygtelig mand. Mens han sov, slog hun ham ihjel. Og sådan blev Deboras profeti opfyldt. En kvinde, Jael, slog Sisera ligesom Debora havde sagt, ikke Barak.

Gud bruger mange forskellige mennesker til at lede sin kirke: mænd og kvinder, gamle og unge, rige og fattige. Børn kan også være Guds ledere. Bibelen siger, at i Himlen, skal "en lille dreng vogter dem" (Es 11,6).

Vi bør lytte til Guds udvalgte ledere, så vi kan få ALLE de velsignelser, som han har gemt til os. Når Gud beder os om at gøre noget, så har vi et ønske om at være klar og adlyde ham.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis du har mulighed for det, så gå en tur med din familie. Mens I går så leg kongens efterfølger. I kan skiftes til at være kongen og lede resten af familien.
- Se hvor mange ledere i kirken I kan tænke på i din familie. Bed for én af dem.

Søndag

- Fane-fold et stykke papir. Tegn halvdelen af et menneske. Vær helt sikker på, at du når ud til kanten af papiret. Klip personen ud, men undgå at klippe folderne ved hænder og fødder. Når du åbner papiret, skulle du gerne have en række mennesker.
- Slå op i din Bibel og find 1 Pet 2,17. Skriv verset på de mennesker du lige har klippet ud. Sæt dem et sted du kan se dem, og læs på det i løbet af ugen.
- Bed for en leder på din skole.

Mandag

- Læs og snak om Dommerbogen kapitel 4 med din familie. Find tre personer, som Gud brugte til at overvinde Israels fjender.
- Find tre fakta om palmetræer. Brug ler eller papir og lav et palmetræ.
- Når I holder andagt i familien, så prøv at se hvor mange andre historier I kan finde, der også taler om et palmetræ.
- Bed for en leder i dit lokalsamfund.

Tirsdag

- Debora var den eneste kvindelige dommer på Bibelens tid. Slå op i 2 Mos 15,20 og Ester 4,15.16 for at lære mere om andre kvindelige ledere. Hvor mange andre kvindelige ledere kan du nævne fra Bibelen?
- Hvor ville du tage hen i dag for at se en

dommer? Find fem fakta om hvad dommere arbejder med i dag.

- Planlæg et besøg i en ret eller i en retssal sammen med dine forældre.
- Bed for dommerne i din by eller i dit lokalsamfund.

Onsdag

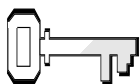
- Lav en liste og skriv fire måder, hvorpå man kan vise respekt for de andre i ens familie.
- Bed din mor om at hjælpe dig med at lave småkager. Brug en form, der ligner et menneske eller form dejen som mennesker. Del kagerne med en ven og forklar, hvorfor det er så vigtigt at have respekt for mennesker i ledende stillinger.
- Se på huskeverset; bed for ledere i din familie.

Torsdag

- Når I holder andagt, så snak om Dom kap. 5. Debora og Barak. Syng en sang for at fejre Guds sejr. Lav en sang om, hvordan Gud har ledt dig, eller om Debora og Barak.
- Del sangen med din familie, når I holder andagt.
- Bed for lederne i dit land.

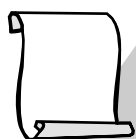
Fredag

- Ved familieandagten kan I spille beretningen om Debora.
- Tegn en cirkel på det stykke papir, der repræsenterer din familie. Tegn en større cirkel uden om, det er din familie i kirken. Fortsæt med at tegne større cirkler rundt om, der viser de forskellige niveauer af autoritet i kirken, din Union, Division og Generalkonferensen. Se hvor meget du kan finde ud af om disse forskellige niveauer.
- Bed for lederne i verdenskirken.



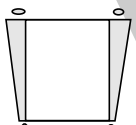
Ugens tekst og referencer

Dom kap. 6-7
Patriarker og Profeter,
kap. 53.



Huskeverset

"Alt formår jeg i ham,
der giver mig kraft."
Fil 4,13.

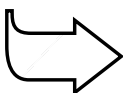


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at de stole på, at Gud er opmærksom på deres behov og hører deres bønner.

føler sig trygge ved, at de ikke behøver at skulle klare alt i deres egen styrke.

viser det ved at tro på, at Gud vil svare og ved at følge hans vejledning.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud kan bruge mig, når jeg stoler på ham.

Tapre Gideon

Månedens tema

Vi lærer, hvad der er vigtigt i livet.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud tillod midjanitterne at undertrykke israelitterne, fordi hans folk havde gjort onde ting i hans øjne. En Herrens engel viste sig for Gideon, mens han var ved at tærsk hvede i vinpersen for at have den i sikkerhed for midjanitterne. Englen sagde, "Herren er med dig, tapre kriger!" Da Gideon beskylder Gud for at have forladt Israel, giver englen ham en forskrækkelse ved at sige, at Gud vil bruge ham til at udfri sit folk. Gideon beder om et tegn. Til sidst tror Gideon og bygger et alter og tilbeder Gud. Gideon følger Guds vejledning og viser dermed, at det som er umuligt for mennesker er meget muligt med Guds planer og magt. Gideon fører 300 israelitter ud for at følge Guds vilje, for at følge Guds vejledning og for at befri Israel fra midjanitternes undertrykkelse.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Det israelitiske samfund vendte sig bort fra Gud og dyrkede idoler og afguder, og for at få deres opmærksomhed lod Gud deres fjender besejre dem. Gud valgte en fra fællesskabet, der var villig til at følge hans vejledning og lede israelitterne tilbage til ham og overvinde deres fjender. Gud bruger mennesker i trosfællesskabet til at lede sit folk.

Til lærerne

"Den mand, som Gud valgte til at besejre midjanitterne, havde ingen fremtrædende stilling i Israel. Han var hverken forstander, præst eller levit. Han sagde om sig selv, at han var den yngste i sit fædrene hus. Men Gud så, at han var modig og retskaffen. Han stolede ikke på sig selv, men var villig til at lade sig lede af Herren. Gud vælger ikke altid de bedst begavede mænd til sit værk, men udpeger dem, som han bedst kan bruge. Herren kan opnå de største resultater ved hjælp af de mennesker, som tydeligst indser deres egen ringhed, og som vil stole på ham og lade ham være deres leder og deres værn" (*Patriarker og Profeter, s. 285*).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Tovtrækning</i> B. <i>Nå mærket</i> C. <i>Hvor lyst er dit lys?</i>	Reb Tape Lamper/lommelygter
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme som sidste gang. Liste over kirke eller samfundsledere, billeder af ledere
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Alter, bomuld, vaskeklude, vand i fade eller små spande, plastik, lommelygter, papbægre, lydeffekter; trompeter, lyden af krukker, der går i stykker Brune kræmmerhuse, Papbægre, små kort, Bibler. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Jesus kan</i>	Tomme dåser, penne, papir, blyanter
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Lys på vejen</i>	Brunt, rødt, orange, og gult papir; papbægre, sakse, tape

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Hør sidste uges huskevers og prøv at opmuntre børnene til at dele deres erfaringer fra sidste uges lektie. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som du finder, er mest relevant.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Reb

A. Tovtrækning

Del børnene i to hold. Vælg de store og stærke børn til det ene hold og de små børn til det andet hold. Spørg: **Hvem tror I, der vil vinde? Giv dem lidt tid til at reagere. Og så, klar, parat, start ... åh! Jeg havde næsten glemt det! Der er for mange på dette hold. Peg på det hold med de mindste børn. Vi vil lade (det første barn) gøre det alene. Alle de andre på dette hold kan sætte sig ned. Tovtrækningen kan begynde.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor tabte (navn) denne tovtrækning? Hvad havde (navn) haft brug for, for at vinde? Alting så håbløst ud for folket i vores bibelhistorie i dag. Men de vi var villige til at stole på Gud. Når mennesker stoler på Gud, så er han i stand til at bruge dem til at gøre det umulige. Lad os sige i dags budskab sammen:**



GUD KAN BRUGE MIG, NÅR JEG STOLER PÅ HAM.

B. Nå mærket

Sæt på forhånd et stykke tape på væggen, som det højeste barn ikke kan nå. Sig: **Vi vil se, hvem der kan hoppe op og nå tapen.** Lad børnene skiftes til at hoppe for at nå det. Du kan opmuntre børnene til at strække sig og prøve lidt mere. Sørg for at det mindste og letteste barn, bliver det sidste. I det det hopper, så fang det og løft det op til tapen.

B. Medbring:

- Tape

C. Medbring:

- Forskellige lamper
- Lommelygter
- Stearinlys

Tilbage melding

Sig: **Hvordan havde du det, da du prøvede og prøvede, men alligevel ikke kunne nå tapen? (frustreret) Hvad tænkte du, da du så, at jeg løftede (navn) helt op til tapen? (unfair) Hvordan havde du det med, at jeg løftede dig op, så du kunne nå mærket? (glad) I vores historie i dag, skal vi høre, at Gud bad**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se lektie 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: Hvad fortæller denne historie os om, hvordan vi kan reagere på udfordringer, som vi møder i vort fællesskab?



Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, hjælper vi andre mennesker i samfundet med at nå og fortælle andre om Jesus.**



Bøn

Hæng et billede op af en gruppe ledere, hvor alle kan se det. Sig: **Hvilke udfordringer står vore ledere over for i dag? Hvilken forskel gør det, når de stoler på Gud?** Giv børnene tid til at snakke om det. Læg vægt på at Gud har positive løsninger selv i de situationer, hvor det ser helt håbløst ud. Du kan opmuntre hvert enkelt barn til at bede for en bestemt leder.

Medbring:

- Et stort ark papir med navne på ledere samt et billede af en gruppe ledere.

Gideon gøre noget, der så ud til at være helt umuligt. Gideon stolede på Gud, og Gud gav ham styrke til at klare det. Budskabet i dag er:



GUD KAN BRUGE MIG, NÅR JEG STOLER PÅ HAM.

C. Hvor lyst skinner dit lys?

Hvis det er muligt, så gør lokalet mørkt. Lad børnene tænde de forskellige lamper/lys (Cykellygter, fødselsdagslys, store lys, bordlamper osv.) Efter alle er blevet tændt kan du sige: **Hvad vil I bruge dette til?** Mens lokalet er mørkt så få en af børnene til at tabe noget, og så tænd pludselig for lyset.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilken lampe/lys/lommelygte gav mest lys? Hvilket lys ville du helst have, hvis du skulle være ude om natten?** (den med det stærkeste lys, bedste lys) **Hvad gjorde du, da du hørte lyden og lyset pludseligt blev tændt?** (forskrækket, hoppede) **Har du nogensinde sovet tungt, og så kom der pludselig en og tændte for lyset? Hvordan havde du det?** (forvirret) **I vores historie i dag skal vi høre om en, der lavede et trick ved at bruge lys og lyde til at vinde over fjenden. Han havde kun en lille hær, men han stolede på Gud. Vores budskab er:**



GUD KAN BRUGE MIG, NÅR JEG STOLER PÅ HAM.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Alter
- Vat eller noget der minder om
- To vaskeklude
- Lommelygter
- Lydeffekter: trompet/lyden af lerkrukker, der går i stykker.

Personer: Gideon, engel, soldater

Du kan opmuntre børnene til at udføre et lille skuespil af historien, mens du læser eller fortæller den. Det kan være en god idé at få hjælp af en anden voksen, der hjælper børnene med deres roller.

Sæt scenen:

Sig: **Fyrre år efter Debora**

og Barak vandt over Sisera, glemte Israel Gud og begyndte igen at tilbede idoler og afguder. Det gjorde Gud meget ked af det. I syv år gav midjanitterne og amalekitterne israelitterne store problemer, fordi de stjal deres mad og ødelagde deres hjem. Mange af israelitterne boede i bjerghuler bare for at overleve. Gud så efter en leder – en, der ville stole på Ham. Han fandt Gideon.



Historien

Gideon skjulte sig for midjanitterne, mens han tærskede hvede. (*Mime at man tærsker hvede og ser sig forskrækket omkring.*) Herrens engel kom til ham og sagde, "Herren er med dig, tapre kriger!" (*Englen taler til Gideon.*)

Gideon blev forskrækket. Han var ingen mægtig kriger. Hans slægt var den mest ubetydelige i Manasse. Han følte sig ikke særlig tapper. (*Gideon ser forskrækket og usikker ud.*)

"Jeg vil være med dig," sagde Gud til Gideon. "Du skal slå midjanitterne alle som én."

Men Gideon var ikke så sikker på alt dette. Han bad englen om at vente, mens han forbe-

redte et måltid. (*Lav noget mad.*) Han lagde måltidet på en stor sten, og det blev fortæret af ild.

Gideon bad Gud om endnu to tegn, før han var sikker på, at Gud var med ham.

Gideon tog noget uld i hånden og sagde til Gud, "Vil du frelse Israel ved mig, som du har lovet? Nu lægger jeg noget uld på tærskeladsen, og hvis der falder dug på ulden alene, mens der er tørt på jorden, så ved jeg, at du vil frelse Israel ved mig." (*Læg noget fugtigt vat eller polyester fiberfyld på en tør vaskeklud.*)

Næste morgen var det sket, som Gideon havde bedt om. Der faldt ingen dug på jorden, men ulden var gennemblødt.

Gideon prøvede Gud igen. "Lad ulden alene være tør, mens der falder dug på jorden" bad han, og næste morgen var hans bøn blevet opfyldt. (*Læg tørt vat eller polyester fiberfyld på en fugtig vaskeklud.*)

Gideon samlede en hær til at kæmpe mod midjanitterne og 32.000 mænd sluttede sig til ham. Nu var det Gud, der prøvede Gideon. (*Soldaterne samler sig rundt om Gideon.*)

"Du har for mange folk hos dig," sagde Gud. "Send nogle hjem."

Gideon vidste, at midjanitterne og amalekitterne havde nogle enormt store hæere. Men han adlød Gud og sendte 22.000 mænd hjem. (*Soldaterne går. De kan være begge folkeslag.*)

Gud prøvede Gideon en gang til. "Før dem ned til kilden. Dem, der labber vandet i sig som hunde, skal du skille ud. Send resten hjem." (*Få børnene til at ligge ned og forestille sig, at de drikker enten ved at lappe i sig eller tage vandet op i deres hænder.*)

Kun 300 mænd bestod den anden prøve. Gud havde endelig den lille hær, som han ville bruge.

Den nat delte Gideon sin hær i tre afdelinger. (Del børnene op i tre grupper. De soldater, der tog "hjem" kan ligge på gulvet og spille dobbelt, som den midjanittiske hær.) Hæren var kun udstyret med horn, fakler og tomme krukker, da de gik til angreb på midjanitterne fra tre sider. På samme tid blæste de i deres horn, tændte deres fakler og smadrede deres krukker samt skreg, "Sværdet for Herren og for Gideon!" (Gideons soldater står på deres pladser og råber.)

Gud gjorde resten. Midjanitterne og amalekitterne vågnede ved at høre skrigene midt om natten og løb ud af deres telte og begyndte at kæmpe mod hinanden!

Gud havde ledt Gideon og hans hær på 300 mænd. De havde slået fjenden uden at kæmpe! Gud vandt slaget for dem.

Tilbage melding

Sig: **Gideon så ikke ud til at være i stand til at lede nogen, slet ikke en hær. Han gemte sig for fjenderne. Hvorfor tror du, at Gud valgte Gideon til at lede israelitterne?** (Han var villig til at følge Gud.) **Hvorfor tror du, at Gud bad Gideon om at sende nogle mænd hjem?** (De ville ikke have givet Gud æren for sejren.) **Gud giver styrke til dem, der vil stole på ham og følge hans vejledning. Ligesom Gud brugte Gideon, kan han bruge os, når vi stoler på ham. Lad os sige dagens budskab sammen:**



GUD KAN BRUGE MIG, NÅR JEG STOLER PÅ HAM.

Huskeverset

Sørg for at have kræmmerhuse, bægre og kopier af huskeverset nok til hvert femte barn. Sæt huskeverset i bægre eller glasset. Læg kræmmerhuset over koppen eller glasset. Sig: Denne kegle minder os om de fakler,

som Gideon og hans mænd havde med sig i slaget. Lad os fjerne dette låg og tage et ord ud. Mens børnene tager ordene op af bægrene, så hjælp dem med at sætte verset i den rigtige rækkefølge. Lad dem bare bruge deres Bibler. Gentag huskeverset, når det er blevet samlet. Kan gentages flere gange, indtil de kan huskeverset udenad.

Huskeverset er:

"Alt formår jeg i ham, der giver mig kraft" (Fil 4,13).

Læs selv

Del børnene i små grupper. I par med en der kan læse sammen med en, der ikke kan læse. Giv hver gruppe en henvisning. Sig: **Gud var i stand til at bruge Gideon til at befri sit folk, fordi Gideon var villig til at lytte og gøre, hvad Gud bad ham om. Se henvisningerne og find ud af, hvem der også var villig til at følge Gud.**

1 Mos 45,4.5 (Josef)
ApG 16,29-31 (Paulus og Silas)
Ester 4,14.16 (Ester)
2 Mos 14,15.16 (Moses)
1 Sam 17,45 (David)

Giv børnene tid til at vende tilbage med deres svar. Stil spørgsmål og lyt til, hvad børnene ved om disse mennesker. Læg vægt på deres ydre og sig, at de ikke var de bedste valg som ledere.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad er det vigtigste for Gud, og hvad ser Gud efter, når han vælger en leder?** Giv tid til diskussion.

Medbring:

- Kræmmerhuse af brunt papir
- Papbægre eller marmelade glas
- Huskeverset skrevet ned ord for ord på små kort

Medbring:

- Bibler

Lad os se på 1 Sam 16,7. Læs teksten højt. **Vort huskevers giver os en antydning af, hvad der sker, når vi er villige til at lade Gud tage kontrollen. Er der nogen, der kan sige det?** Giv klassen tid til at svare og gentage Fil 4,13 ("Alt formår jeg i ham, der giver mig kraft"). **Gud gør alt muligt, når vi stoler på ham. Lad os sige budskabet sammen:**



GUD KAN BRUGE MIG, NÅR JEG STOLER PÅ HAM.

3

Forstå bibelhistorien

Jesus kan

Medbring:

- En stor tom dåse
- Tyk tusch
- Papir
- Blyanter

Før du begynder, kan du sætte et klistermærke på dåsen, hvorpå der står skrevet "JESUS KAN".

Sig: **I begyndelsen af vores historie så alting umuligt ud for Gideon og israelitterne. Gideon var bange. Han syntes, det var svært at tro, at Gud ville bruge ham til sådan et stort projekt. Vi er nogle gange lige så bange som Gideon. Denne morgen har vi hørt om, at JESUS KAN. Det minder os om, at vi kan regne med Jesu styrke, ikke vores egen. Skriv eller tegn et billede af noget, som du er bange for, læg det så i dåsen "JESUS KAN".**

Tilbage melding

Sig: **Hvilke ting kan vi nogen gange være bange for? Hvad sker der, når vi er bange?** (Nogle gange har vi ikke mod til at gøre det, som vi ved er rigtigt.) **Er der noget, som Gud ikke kan klare? (Nej) Gud kan klare alt, det eneste vi skal gøre er at bede ham om det. Lad os bede ham om at tage vores angst eller det vi er bange for væk. Bed med børnene. Lad os sammen huske på dagens budskab:**



GUD KAN BRUGE MIG, NÅR JEG STOLER PÅ HAM.

4

Brug bibelhistorien

Lys på vejen

Få børnene til at lave en fakkel ved at dreje det brune papir ind i en slags kegle form. Klip flammeformede tunger ud af det røde, gule og orange papir, og sæt dem fast i toppen af faklen. Dæk "flammerne" med bægrene.

Del børnene op i små grupper. Sig: **Tal med din gruppe om, hvordan du kan stole på Gud i den kommende uge. Mens du taler fjernes bægret fra flammerne for at lade din fakkel lyse. Når vi stoler på Gud, er vi som lys for mennesker omkring os.**

Medbring:

- Brunt papir
- Rødt/orange/gult papir
- Plastik eller plastikbægre
- Sakse
- Tape

Tilbagemelding

Spørg: **På hvilke måder kan vi vise, at vi stoler på Gud?** (Ved at gøre det, der er rigtigt.) **Hvordan er vi som en fakkel, når vi viser andre, at vi stoler på Gud?** (Vi viser dem Guds vej). **Tag din fakkel med hjem og fortæl en eller anden om Gideon og hvordan Gud ledte ham. Lad os holde vores fakkel højt og sige budskabet sammen:**



GUD KAN BRUGE MIG, NÅR JEG STOLER PÅ HAM.

Afslutning

Medbring: En lommelygte eller en fakkel.

Gør lokalet mørkere, hvis det er muligt. Saml børnene i en rundkreds. Tænd en fakkel eller en lommelygte. Sig: **Når vi tænder lyset, kan vi se, hvad der sker. Når vi stoler på Gud, er vi som en fakkel eller en lommelygte. Lad os bede Gud om at hjælpe os til at stole mere på Ham denne uge.**

Tapre Gideon

2. lektie: Dom 6,7; Patriarker og Profeter, kap. 53

Huskevers: "Alt formår jeg i ham, der giver mig kraft." Fil 4,13

Tænk på: Gud kan bruge mig, når jeg stoler på ham.

Har du nogensinde været bange og ikke rigtig vidst, hvad du skulle gøre? Eller pludselig blevet vækket og hørt mærkelige lyde? Da Gideon lærte at stole på Gud i stedet for at være bange, begyndte der at ske spændende ting.

Fyrré år efter Debora og Barak vandt over Sisera, glemte Israel Gud og begyndte igen at tilbede idoler og afguder. Det gjorde Gud meget ked af det. I syv år gav midjanitterne og amalekitterne israelitterne store problemer, fordi de stjal deres mad og ødelagde deres hjem. Mange af israelitterne boede i bjergghuler bare for at overleve. Gud så efter en leder – en, der ville stole på Ham. Han fandt Gideon.

Gideon skjulte sig for midjanitterne, mens han tærskede hvede. Herrens engel kom til ham og sagde, "Herren er med dig, tapre kriger!"

Gideon blev forskrækket. Han var ingen mægtig kriger. Hans slægt var den mest ubetydelige i Manasse. Han følte sig ikke særlig tapper.

"Jeg vil være med dig," sagde Gud til Gideon. "Du skal slå midjanitterne alle som én."

Men Gideon var ikke så sikker på alt dette. Han bad englen om at vente, mens han forberedte et måltid. Han lagde måltidet på en stor sten, og det blev fortæret af ild.

Gideon bad Gud om endnu to tegn, før han var sikker på, at Gud var med ham.

Gideon tog noget uld i hånden og sagde til Gud, "Vil du frelse Israel ved mig, som du har lovet? Nu lægger jeg noget uld på tærskepladsen, og hvis der falder dug på ulden alene, mens der er tørt på jorden, så ved jeg, at du vil frelse Israel ved mig."

Næste morgen var det sket, som Gideon havde bedt om. Der faldt ingen dug på jorden, men ulden var gennemblødt.

Gideon prøvede Gud endnu en gang. "Lad ulden alene være tør, mens der falder dug på jorden" bad han, og næste morgen var hans bøn blevet opfyldt.

Gideon samlede en hær til at kæmpe mod midjanitterne og 32.000 mænd sluttede sig til ham. Nu var det Gud, der prøvede Gideon.

"Du har for mange folk hos dig," sagde Gud. "Send nogle hjem."

Gideon vidste, at midjanitterne og amalekitterne havde nogle enormt store hære. Men han adlød Gud og sendte 22.000 mænd hjem. (Dom 7,3).

Gud prøvede Gideon en gang til. "Før dem ned til kilden. Dem, der labber vandet i sig som hunde, skal du skille ud. Send resten hjem."

Kun 300 mænd bestod den anden prøve. Gud havde endelig den lille hær, som han ville bruge.

Den nat delte Gideon sin hær i tre afdelinger. Hæren var kun udstyret med horn, fakler og tomme krukker, da de gik til angreb på midjanitterne fra tre sider. På samme tid blæste de i deres horn, tændte deres fakler og smadrede deres krukker og skreg, "Sværdet for Herren og for Gideon!"

Gud gjorde resten. Midjanitterne og amalekitterne vågnede ved at høre skrigene midt om natten og løb ud af deres telte og begyndte at kæmpe mod hinanden! De var forvirrede. Mange løb deres vej. Og da de løb blev de forfulgt af Gideons soldater.

Gud ønsker at hjælpe os med vore sværeste problemer. Det er let for ham at ødelægge vore fjender. Det er let for os at adlyde ham – så længe vi forbliver trofaste og husker på ham, før vi gør noget.

Gud vandt slaget for israelitterne. Og Gud vil også vinde for dig.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis det er muligt så gå en tur i nabolaget med din familie. Tæl hvor mange forskellige slags lys du kan se og finde.
- I kan skiftes til at få bind for øjnene og blive ledt af en eller anden. Tal bagefter om, hvad det vil sige at stole på et menneske.
- Bed om at Gud vil lære dig at stole mere på ham.

Søndag

- Lav en fakkell ved at dreje et stykke papir kegleformet. Klip 9 flammer ud og skriv et ord på hver flamme fra huskeverset. Læg flammerne ind i faklen og gentag huskeverset. Hjælp din familie til at lære huskeverset.
- Få tre mennesker til at fortælle om et tidspunkt i deres liv, hvor de virkelig måtte stole på Gud.
- Hjælp din mor med at lave aftensmad. Tænk på hvordan Gideon havde det, da han lavede et måltid til englen.
- Tak Gud for, at du altid kan stole på ham.

Mandag

- Ved andagten kan I læse en del af historien om Gideon i Dom 6,1-40
- Gør en vaskeklud våd. Læg nogle få vatkugler på toppen. Lad det stå i en time. Blev vatkuglerne ved med at være tørre?
- Gentag eksperimentet modsat. Gør vatkuglerne våde og sæt dem på en tør vaskeklud. Blev vaskekluden ved med at være tør?
- Ved andagten kan I tale om ting, der gør jer bange. Bed sammen om at Gud vil hjælpe dig til at stole ham, når du er bange.

Tirsdag

- Sammen med din familie kan du nu læse anden del af historien om Gideon i Dom 7,2-8.

- Drik et glas vand. Fyld en skål eller en lille balje med vand og prøv at drikke med hånden. Hvad var lettest?
- Lav en sang, rap eller et digt om at vælge sol-dater.
- Bed om at du altid må være klar til at hjælpe mennesker i dit fællesskab/lokalsamfund.

Onsdag

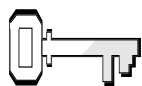
- Lyt til noget trompet musik ved andagten i dag. Find ud af hvor horn eller trompeter er blevet brugt i krig.
- Læs og tal om sidste del af 2 Kor 12,10 sammen. Hvis du ikke helt har forstået, hvad det handler om, så find noget tråd. Prøv at hive det over. Prøv nu at tage 10 tråde og hiv det over på en gang. Tal om hvordan man kan være svag og dog stærk.
- Bed om styrke til at gøre Guds vilje.

Torsdag

- Se på huskeverset og når I holder andagt kan I sige det til jeres forældre.
- Tæl hvor mange lys I har I jeres hjem. Hvilket giver mest lys?
- Hvis det er muligt, så gør lokalet mørkt, når I holder andagt. Forklar, at du vil prøve et eksperiment. Sluk lysene og lav en høj lyd, så tænd lysene. Spørg hvordan de havde det. Hvordan kan det sammenlignes med hvordan midjanitterne følte, da Gideon og hans mænd angreb dem?
- Bed for at Gud vil velsigne lederne i dit lokalsamfund.

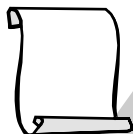
Fredag

- Se en gang til på Gideons historie og lav et rollespil over det sammen med din familie.
- Del den sang/rap eller digt som du skrev i tirsdags.
- Sig huskeverset sammen.
- Bed for hver enkelt i familien.



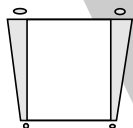
Ugens tekst og referencer

Dom 16
Patriarker og Profeter,
kap. 54



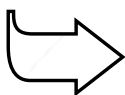
Huskeverset

”Skab et rent hjerte i
mig, Gud”
Sl 51,12



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at hvad vi gør og siger, påvirker andre omkring os.
føler tristhed, når det vi gør eller siger, gør andre ondt.
viser det ved at vide og tage imod Guds tilgivelse så snart vi beder om det.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud elsker mig stadig og vil bruge mig, selv om jeg laver fejl.

Stærk udvendig, svag indvendig

Månedens tema

Vi lærer, hvad der er vigtigt i livet.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud har en plan om, at Samson skal være leder i Israel. Samson ignorerer Guds plan. Han overtræder sit specielle løfte om at leve et rent liv ved at gå ind i filistrenes by Gaza. Filistrene låser byporten og lægger planer om at slå ham ihjel. Samson undslipper. Han forelsker sig i en filisterkvinde Dalila. Filistrene bestikker Dalila til at finde ud af, hvad hemmeligheden bag Samsons styrke er. Tre gange snyder Samson Dalila. Til sidst fortæller han hende sandheden. Mens han sover, klipper hun hans hår. Han bliver fanget, bundet, gjort blind og bliver slave. Gud tilgiver Samson og lytter til hans bøn om fornyet styrke. Samson vælter filistrenes tempel og sammen med mange filistre bliver han dræbt og befrier Israelitterne fra deres fjender.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab


Vore valg og opførsel påvirker hele fællesskabet. På grund af sine valg var Samson ikke i stand til at befri Israel, sådan som Gud oprindeligt havde planlagt det. Da han angrede og endnu en gang handlede ved hjælp af Guds styrke og ikke i sin egen, var han i stand til at befri israelitterne fra filistrenes undertrykkelse. I Guds styrke kan vi træffe de rigtige valg, der vil hjælpe os til at påvirke vort fællesskab i en positiv retning.

Til lærerne

”Da hans hår var raget af, begyndte Dalila at plage ham og gøre ham fortræd for at se, om hans kræfter virkelig var borte. Filistrene turde nemlig ikke komme i nærheden af ham, før de var helt sikre på, at hans kræfter var borte. Da de var overbevist, greb de ham, stak begge hans øjne ud og førte ham til Gaza. Her lænkede de ham i deres fangehus og satte ham til hårdt arbejde...

Kraften fandtes ikke i selve håret, men håret var et tegn på hans trofasthed over for Gud. Da dette symbol blev ofret på

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Body Building</i>	Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	B. <i>Angergang</i> Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Dør, tråd/garn, sakse, kort m. tekst, tøj fra Bibelens tid, to søjler lavet af skotøjsæsker, sovepose Tavle, kridt, klud eller små kort. Bibler, garn/tråd, små kort, æske
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Byg åndelige muskler</i>	Forskellige håndvægte, dør, små situationer skrevet på papir
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Rigtige valg</i>	Små paptallerkener, sakse, garn, lim

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

lidenskabernes alter, mistede han også den velsignelse, som det var et tegn på.

I sin lidelse, ydmygelse og nedværdigelse lærte Samson sin egen svaghed bedre at kende end nogensinde. Hans lidelser fik ham til at angre. Da hans hår voksede ud igen, vendte hans kræfter gradvis tilbage, men hans fjender betragtede ham blot som en lænket, hjælpeløs fange og var ikke bange for ham.

I fysisk henseende var Samson den stærkeste mand på jorden, men hvad selvkontrol, retskaffenhed og bestemthed angår, var han et af de svageste mennesker, der har levet." (*Patriarker og Profeter* ss. 292,293)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op fra sidste uges lektie evt. husk verset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Body Building

Sig: **Vi skal lave nogle øvelser. Lad os begynde med at lave små hop på samme sted. Der kan bruges andre enkle øvelser, som at løbe på samme sted, sprællemænd osv. Når børnene er trætte kan du bede dem om at sætte sig i en rundkreds.**

Tilbage melding

Spørg: **Kan I lide at bevæge jer og lave øvelser? Hvad sker der med jeres kroppe, når I bevæger jer? Hvilke muskler bruger vi, når vi laver (navnet på øvelsen)? Bibelhistorien handler om den stærkeste mand, der nogensinde har levet. Gud gav ham særlig styrke, fordi han havde et helt specielt job, som denne mand skulle gøre. Den stærkeste mand fulgte ikke altid Guds plan, men Gud elskede ham alligevel og var i stand til at bruge ham. Budskabet i dag er:**



GUD ELSKER MIG STADIG OG VIL BRUGE MIG, SELV OM JEG LAVER FEJL.

B. Anger-gang

Få børnene til at dele sig i to eller tre rækker i den ene ende af lokalet eller i en gang. Sig: Når jeg siger "gå", så kom hen imod mig. Når jeg siger "fortryd", så vend om og gå væk. Gentag den samme sætning flere gange.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad gjorde du, når jeg sagde fortryd? Hvad vil det sige at fortryde eller angre? Giv dem lidt tid til at svare. Angre/at fortryde betyder at vi er kedede af noget, som vi har gjort forkert. Fordi vi er kedede af det, vender vi os om – skifter retning. I bibelhistorien i dag var der en mand, der gjorde mange ting, som han ikke skulle have gjort. Men han angrede og bad Gud om at tilgive ham. Budskabet lyder:**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se lektie 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: **De mennesker vi her hører om er en del af Guds familie. Vi er alle en del af Guds store familie.**



Kollekt

Sig: **Vores kollekt bruges til at hjælpe mennesker i (Land?), så de kan lære at forstå, at Gud elsker dem, og at de er en del af Guds store familie.**

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.



Bøn

Sig: **Tænk på en gang, hvor du gjorde noget forkert. Hvordan havde du det?** Giv børnene tid til at dele deres følelser. Lav en "popcorn" bøn, og få børnene til at takke og lovprise Gud for hans tilgivelse. De kan sige deres sætning, når de har lyst ligesom "popcorn", der springer. Slut med en bøn og tak Gud, fordi han er med os hele tiden.



GUD ELSKER MIG STADIG OG VIL BRUGE MIG, SELV OM JEG LAVER FEJL. (Lad os sige det sammen.)

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- En dør (en rigtig eller en lavet af karton)
- Garn/tråd
- Sakse
- Små kort med tekst
- Tøj fra Bibelen's tid
- To søjler lavet af skotøjsæsker
- Sammenrullet sengetøj

Personer: Samson, Dalila, to filistre, kor.

Vælg fire børn til hovedrollerne. Få resten af børnene til at være et kor, der skal gentage ordene fra kortene med tekst på. Få en voksen til at læse dem. Før selve klassen kommer, kan du sætte de to søjler op og skabe en "tempel" plads. Lav også tre store kort med tekst: 1. Vi vil dræbe ham ved morgengry. 2. Penge! Penge! 3. Vågn op! Gud har forladt dig!

Sæt scenen: Sig: **Samson vidste, hvad der var rigtigt. Fra sin barndom havde han**

lært om Guds planer for ham. Hans mor havde fortalt ham om englen, der var kommet for at fortælle om Samson, før han blev født. Englen fortalte hans forældre, hvad han skulle spise, og så længe han ikke klippede sit hår, ville han være stærkere end alle andre. Men Samson ville ikke følge Guds plan. Gud havde bedt ham om at gifte sig med en israelitisk kvinde, men han var ulydig. Han var taget til filistrenes by Gaza for at møde en kvinde der. Nu var han fanget i en fælde.



Læs eller genfortæl historien

Det var midnat. Nogle mænd hviskede uden for huset. "Huset er omringet. (Hold første kort op 1.) Vi vil dræbe ham ved morgengry." (Gentag flere gange.)

Selv om Samson var ulydig over for Gud, var Gud stadig med ham. Samson løb hen til

byens porte, men de var låste. Så greb han fat i de store træ porte, løftede dem op af jorden og gik sin vej. (*"Samson" løfter døren. Hvis det er en rigtig dør, skal en lærer hjælpe barnet.*) Filisterne var forundrede (*Ryster deres hoveder i forundring.*)

Kort tid efter sin flugt fra Gaza tog Samson hen for at besøge en filisterpige, der hed Dalila. Da filisternes leder så dette, tog han hen til Dalila og sagde til hende: "Du skal lokke ham til at røbe, hvor han har sine vældige kræfter fra, og hvordan vi kan få magten over ham, så vi kan binde ham og uskadeliggøre ham. Så vil vi give dig en masse sølv." (*Hold kortet op: "Penge! Penge!" Gentag det syv eller otte gange, som en slags sang.*)

Tre gange tiggede Dalila Samson om at røbe sin hemmelighed. (*Dalila tigger på sine knæ foran Samson.*) Tre gange fortalte han hende nogle løgne. Tre gange forsøgte filisterne at binde ham. Og tre gange slap han let fri. (*Samson strammede sine muskler.*)

"Hvordan kan du sige, at du elsker mig, når du ikke har tillid til mig," sagde Dalila en aften til Samson. "Nu har du narret mig tre gange og ikke fortalt mig, hvor du har dine vældige kræfter fra." (*På sine knæ igen, bedende.*)

Til sidst fortæller Samson hende hemmeligheden bag sine kræfter. (*Samson lagde sig ned, håret dækket af lange garntråde.*)

Den nat ragede Dalila Samsons hår af. (klip garnet.) Så bandt hun ham med reb. "Vågn op!" råbte Dalila. (*Vis kortet med ordene: "Vågn op! Gud har forladt dig!" Få koret til stille at sige "vågn op, Gud har forladt dig!" "Filisterne er over dig!"*) Denne gang kunne Samson ikke komme fri. Han havde mistet sine kræfter. Hvad der var mere vigtigt var, at Gud også havde forladt ham. (*To "filistre" trækker af sted med Samson til "tempel" pladsen.*)

Filistrene stak øjnene ud på Samson. De

tog ham med til Gaza og gennem de samme porte, som han engang havde båret. Tusindvis af mennesker kom for at se Samson, der nu var svag og blind og hjælpeløs.

Filisterfyrsterne samledes for at holde en stor offerfest for deres gud Dagon, fordi de havde fanget Samson. De hentede ham i fængslet og stillede ham op mellem søjlerne og ydmygede ham. Til sidst bad Samson om at måtte hvile sig. En dreng førte ham hen så han kunne røre søjlerne. (*Hjælp Samson hen til søjlerne.*) Der bad Samson: "Gud Herrel! Husk på mig, og giv mig min styrke igen blot denne ene gang, Gud, så jeg kan hævne mig på filistrene."

Samson satte hænderne mod søjlerne og rettede sig ud. Hans styrke vendte tilbage. (*Skub til søjlerne, så de vælter.*) Søjlerne faldt sammen og templet styrtede sammen og dræbte Samson og flere tusinde filistre.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor fortalte Samson hemmeligheden om sine kræfter?** (Han blev træt af Dalilas spørgsmål) **Hvad var konsekvenserne af, at han fortalte sin hemmelighed?** (Gud forlod ham, og han mistede sine kræfter.) **Hvorfor forlod Gud ham?** (Han skubbede Gud væk, han nægtede at lytte til Gud og følge Guds plan.) **Hvordan reagerede Gud, da Samson sagde, at han var ked af det og bad om hjælp?** (Gud besvarede hans bøn.) **Lad os sammen sige dagens budskab:**



GUD ELSKER MIG STADIG OG VIL BRUGE MIG, SELV OM JEG LAVER FEJL.

Huskeverset

Skriv huskeverset et sted, hvor alle kan se det. Få børnene til at sige huskeverset. Et ord ad gangen. Gentag verset hver gang et ord

fjernes. Når sidste ord fjernes kan børnene sikkert huske verset.

Hvis du bruger små kort, så skriv et ord på hvert kort. Fjern et kort hver gang børnene siger verset.

Medbring:

- Tavle
- Kridt
- Klud til at viske rent med eller små kort

Læs selv

Du kan i forvejen forberede følgende spørgsmål på nogle kort. Bind dem fast på et stykke garn med 30 cm's afstand. Læg garnet med kortene i en æske og lad den ene ende stikke ud. Bed et barn om forsigtigt at trække i snoren og læse spørgsmålet op for klassen. Fortsæt på samme måde. En voksen kan hjælpe efter behov. Sig: Samsons hår var tykt og stærkt som reb eller garn. Lad os trække i snorene og se hvad vi kan lære om ham.

Medbring:

- Bibler
- Garn eller tråd
- 6 små kort
- Æske

1. Hvilke planer havde Gud for Samson? (Dom 13,5)
2. Hvad sagde englen om Samsons hår? (Dom 13,5) Hvorfor? Var det selve håret, der gjorde Samson stærk? Hvad gjorde ham stærk?
3. Læs Dom 16,20. Hvad fik Samson til at miste sin styrke? (Herren forlod ham.)
4. Hvad skete der med Samsons hår, mens han var i fængsel? (Dom 16,22)
5. Læs vers 25-30. Hvad skete der med Samson?
6. Gjorde Samson det arbejde, som Gud havde bedt ham om? (Dom 16,30)

Tilbage melding

Sig: **Hvad skete der med Samson, mens han var i fængsel? Hvad gjorde forskellen?** (Han begyndte at forstå, hvordan han

havde fejlet. Han var ked af det, han havde gjort; han angrede og bad Gud om at tilgive ham.) **Hvad var der sket, hvis han havde fulgt Gud hele tiden?** (Israelitterne var måske blevet befriet fra filistrenes undertrykkelse noget før, og Samson var ikke død i et hedensk tempel.) **Kan Gud bruge mennesker, selv når de begår fejl?** (Ja) **Vil vi møde Samson i himlen?** (læs Heb 11,32 højt. Ja.) **Lad os sige budskabet sammen:**



GUD ELSKER MIG STADIG OG VIL BRUGE MIG, SELV OM JEG LAVER FEJL.

3

Forstå bibelhistorien

Vi bygger åndelige muskler

Medbring:

- Forskellige håndvægte
- En dør
- Korte fortællinger/situationer (kopier de 3 situationer på denne side)

Få børnene til at løfte håndvægtene og prøve at løfte døren.

Sig: **De porte, som Samson loftede var tungere end døren. Hvad skal vi gøre for at udvikle vores muskler?** (spise rigtigt og dyrke motion). **Motion og øvelser opbygger vores muskler, men hvad er det, der gør os stærke indvendige?** (Tal om hvilke kvaliteter, der gør os stærke indvendige.) **Når vi**

træffer de rigtige valg, følger vi Guds plan for os. Dan tre små grupper og giv hver gruppe et stykke papir, hvor en situation er beskrevet. Sig: **Se på denne situation og tænk på forskellige valg, som I kan træffe og på konsekvenserne af disse valg.** Giv hver gruppe tid til at fortælle resten af klassen, hvad de kom frem til og tal om svarene.

1. Mennesker i skolen bruger et dårligt sprog. Du ved, det ikke er rigtigt at gøre det, men de driller dig og gør lidt nar af dig.
2. Du er i en forretning med nogle af dine venner. Du vil købe noget slik, men finder ud af, at du ikke har penge nok. Da du kommer ud af for-

retningen har din ven en ekstra chokoladestang. Han fortæller dig, at han har stjålet den, og han opmuntrer dig til at gøre det samme.

3. Din mor har bedt dig om at lave dine lektier, men du vil hellere lege. Hun går ud, og du er sikker på, at du kan gøre begge dele. Hun finder aldrig ud af, om du spiller bold først og laver dine lektier bagefter.

Tilbage melding

Sig: **Vi træffer valg hver eneste dag. Hvad vi gør, og hvad vi siger, har indflydelse på de mennesker vi omgås. Samsons valg påvirkede israelitterne. Hvem har vi indflydelse på, når vi træffer gode og dårlige valg?** (Vore yngre brødre og søstre, vore venner i kirken, vore venner i skolen, og alle, som vi kommer i kontakt med.) **Hvordan har Gud det, når vi træffer dårlige valg?** (ked af det). **Gud er altid klar til at tilgive os og vil stadigvæk bruge os, selv om vi laver fejl. Lad os sige dagens budskab sammen:**



GUD ELSKER MIG STADIG OG VIL BRUGE MIG, SELV OM JEG LAVER FEJL.

Brug bibelhistorien

Rigtige valg

Lad hvert barn tegne et ansigt på en paptallerken. Den ene side af ansigtet skal have langt hår og den anden side kort hår.

Sig: **Samson traf nogle dårlige valg. Han fortalte Dalila hemmeligheden bag hans styrke. Lad os dele os to og to. I kan nu skiftes til at holde jeres Samson ansigt op og fortælle den anden om nogle svære valg, som du har måttet træffe eller som du står over for lige nu? Tal om hvordan I kan træffe de rigtige valg.**

Medbring:

- Små paptallerkener
- Sakse
- Garn
- Lim

Tilbage melding

Sig: **Hvad kan vi gøre for at træffe de rigtige valg?** (Bede Gud om at hjælpe os.) **Hvis vi træffer de forkerte valg, som Samson gjorde, vil Gud så tilgive os?** (ja) **Når vi er oprigtigt kede af det, som vi har gjort forkert og angrer, så vil Gud tilgive os, lige som han tilgav Samson. Kan Gud stadig bruge os, selv om vi laver fejl?** (ja.) **Alle laver fejl. Ja, Gud kan bruge os, selv om vi træffer de forkerte beslutninger og laver fejl. Tag dit "ansigt" med hjem, og del det med en ven denne uge og fortæl dem om Samson. Husk at fortælle dem, at Gud stadig elsker os og vil bruge os, selv når vi laver fejl. Lad os sige budskabet sammen en gang til:**



GUD ELSKER MIG STADIG OG VIL BRUGE MIG, SELV OM JEG LAVER FEJL.

Afslutning

Få børnene til at stå i en rundkreds og, hvis det passer godt ind i programmet, bed dem om at holde hinanden i hænderne. Bed om tilgivelse for synder i fortiden og bed Gud om at bruge hver eneste af jer i den kommende uge.

Stærk udvendig, svag indvendig

3. lektie: Dom 16, Patriarker og Profeter, kap. 54.

Huskevers: "Skab et rent hjerte i mig, Gud." Sl 51,12

Tænk på: Gud elsker mig stadig og vil bruge mig, selv om jeg laver fejl.

Har du nogensinde gjort noget, som du vidste, var forkert? Hvordan havde du det med det? Det var sikkert sådan Samson følte det. Han overhørte igen og igen med vilje Guds plan. Men Gud opgav ikke Samson.

Nogle af Samsons tidligste barndomsminder var hans mors fortælling om, at Gud havde en speciel plan for hans liv. Hun talte ofte om englen, der havde talt til hans forældre, før han blev født. Englen havde fortalt dem, at de ikke måtte klippe Samsons hår. Han skulle være en nasiræer – sat til side for at tjene Gud. Gud havde lovet at så længe, "der ikke kom en ragekniv på hans hoved" ville Gud give ham styrke. Gud ønskede at bruge Samsons styrke til at lede israelitterne mod filistrene. Men Samson fulgte ikke alle Guds instrukser.

Samson ønskede at gå sine egne veje. Han ville gå efter sine egne drømme, ikke Guds. Gud havde bedt ham om at gifte sig med en israelitisk kvinde, men han var ulydig. Han tog i stedet for til filistrenes by Gaza for at møde en kvinde der. Nu blev han fanget i hendes hus.

Det var midnat. Nogle mænd hviskede uden for huset. "Huset er omringet. Vi vil dræbe ham i morgen tidlig."

Selv om Samson var ulydig over for Gud, var Gud stadig med ham. Samson løb hen til byens porte, men de var låste. Så greb han fat i de store trædøre, løftede dem op af jorden og gik sin vej. Filistrene var forundrede.

Kort tid efter sin flugt fra Gaza tog Samson hen for at besøge en filisterpige, der hed Dalila. Da filistrenes leder så dette, tog han hen til Dalila og sagde til hende: "Du skal lokke ham til at røbe, hvor han har sine vældige kræfter fra, og hvordan vi kan

få magten over ham, så vi kan binde ham og uskadeliggøre ham. Så vil vi give dig en masse sølv."

Tre gange tiggede Dalila Samson om at røbe sin hemmelighed. Tre gange fortalte han hende nogle løgne. Tre gange forsøgte filistrene at binde ham. Og tre gange slap han let fri.

"Hvordan kan du sige, at du elsker mig, når du ikke har tillid til mig," sagde Dalila en aften til Samson. "Nu har du narret mig tre gange og ikke fortalt mig, hvor du har dine vældige kræfter fra."

Til sidst fortalte Samson hende hemmeligheden bag sine kræfter.

Den nat ragede Dalila Samsons hår af. Så bandt hun ham med reb. "Vågn op!" råbte Dalila "Filistrene er over dig!" Denne gang kunne Samson ikke komme fri. Han havde mistet sine kræfter. Hvad der var mere vigtigt var, at Gud også havde forladt ham. Filistrene stak øjnene ud på Samson. De tog ham med til Gaza og gennem de samme døre, som han engang havde båret. Tusindvis af mennesker kom for at se Samson, der nu var svag og blind og hjælpeløs.

Filisterfyrsterne samledes for at holde en stor offerfest for deres gud Dagon, fordi de havde fanget Samson. De hentede ham i fængslet og stillede ham op mellem søjlerne og ydmygede ham. Til sidst bad Samson om at måtte hvile sig. En dreng førte ham hen, så han kunne røre søjlerne. Der bad Samson: "Gud Herre! Husk på mig, og giv mig min styrke igen blot denne ene gang, Gud, så jeg kan hævne mig på filistrene."

Samson satte hænderne mod søjlerne og rettede sig ud. Gud gav ham hans styrke tilbage. Søjlerne faldt sammen og templet styrtede sammen og dræbte Samson og flere tusinde filistre.

Gud havde givet Samson enorm fysisk styrke, men Samson var ulydig over for Gud. Han var stærk, men indvendig var Samson svag. Lad os bede Gud om at styrke os i vort indre og ydre menneske, så vi kan modstå fristelser og lede andre til Ham.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis det er muligt, så gå en tur med din familie. Når I kommer hjem så spørg hvert medlem af familien, hvad der var det smukkeste de så på turen. Forestil dig hvordan Samson følte, da han ikke længere kunne se.
- Se hvor Gaza ligger på et kort fra Bibelens tid. Find det også på et moderne kort..
- Tak Gud for synets gave.

Søndag

- Hjælp din mor med opvasken. Hvordan kan det sammenlignes at vaske snavs af tallerkener med at bede Gud om et rent hjerte?
- Lav et hjerte til hvert medlem af din familie. Skriv huskeverset på det. Brug dem til at undervise din familie i huskeverset, når I holder andagt.
- Bed om at Gud vil vaske de fejl væk, som du har lavet.

Mandag

- Bed din mor om en stor, rå kartoffel. Skær toppen af og tag noget ud med en ske. Tegn et ansigt med nogle farver. Læg en lille smule vat i hullet, gør det lidt vådt og læg nogle lucerne frø derned. Sørg for at vattet er fugtigt og se hvor hurtigt "håret" vokser.
- Hvem har længst hår i din familie? Tegn hvert familiemedlem og deres hår.
- Tak Gud, fordi han giver dig styrke hver dag.

Tirsdag

- Læs og tal om Dom 16,1-3 i løbet af jeres andagt i dag. Tæl alle dørene i jeres hus. Skriv antallet her _____

- Skriv et digt eller en rapsang om Samsons styrke. Vis det ved andagten.
- Find ud af hvem der er den stærkeste og den svageste i familien. Tak Gud for at de stærke kan hjælpe de svage.

Onsdag

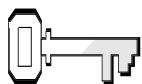
- Læs og tal om Dom 16,4-20. i løbet af andagten.
- Hvor mange forskellige slags garn, tråd eller reb kan du finde i dit hus? Bed din mor om nogle forskellige prøver. Lav en lille konkurrence for at se, hvem der kan trække dem over.
- Tegn hvordan du tror Dalila så ud i ansigtet, når hun så, at Samson blev ved med at rive rebene i stykker.

Torsdag

- Læs og tal om Dom 16,21-30, når I har andagt.
- Samson angrede, da han var i fængsel. Skriv hvad anger betyder med dine egne ord. Tak Gud fordi han hører og tilgiver dig, når du angrer. Bed ham om at hjælpe dig med at holde op med at synde.

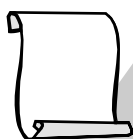
Fredag

- Lav et rollespil over Samson sammen med din familie, når I holder andagt.
- Syng sangen "Lær mig at bede af hjertet" (Syng med nr. 176). Tal om hvad det betyder at give Jesus lov til at undervise dig. Hvor tog Samson fejl?
- Sig huskeverset sammen. Forklar det så med dine egne ord.
- Bed Gud om at være med dig i morgen på hans specielle dag.



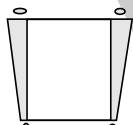
Ugens tekst og referencer

1. Sam. 3
Patriarker og Profeter,
kap. 55.



Huskeverset

”Tal, Herre, din tjener
hører.”
1. Sam. 3,9

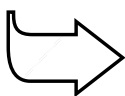


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at børn er store nok til at Gud kan tale til dem.

føler sig privilegerede over at lytte efter Gud stemme, når han kalder på dem.

viser det ved at høre Gud og besvare hans kald.



Bibelhistoriens røde tråd

Jeg vil lytte og svare, når Gud taler til mig.

Jeg lytter

Månedens tema

Vi lærer, hvad der er vigtigt i livet.

Bibelhistoriens hovedpunkter

En ung dreng, der hedder Samuel kommer for at bo og arbejde sammen med Eli i Herrens tempel i Silo. En nat mens han sover, hører han en stemme kalde på sig. Efter at Samuel er gået ind til Eli tre gange, siger Eli, at det kan være Gud, der kalder på Samuel. Han fortæller Samuel, hvordan han skal svare. Gud har en særlig besked til Samuel, som han skal dele med Eli. Efterhånden som Samuel vokser op, fortsætter Gud med at give ham budskaber til Israel. Samuel er en profet, udvalgt af Gud til at lede Israel.

Dette er en bibelhistorie om fællesskab

Gud valgte at give Samuel en særlig besked til Eli og hans familie, og senere skulle han give budskaber til Israel. Børn, der lytter til Guds stemme for at adlyde den, kan blive en meget vigtig del af de troendes fællesskab. ”Gud bliver glad, når selv små børn giver sig selv i hans tjeneste” (*Patriarker og Profeter s. 296.*)

Til lærerne

”Budskabet om dom over Eli’s hus var Samuels opgave, som Den Højestes profet” (*Patriarker og Profeter s. 302*)

Samuel havde ”endnu ikke lært Herren at kende, og Herrens ord var endnu ikke åbenbaret ham”, før han fik dette budskab fra Gud. Det vil sige, at han endnu ikke var kendt med, at Gud åbenbarede sin nærværelse så direkte, som han gjorde over for profeterne” (*Patriarker og Profeter s. 302*).

”I almindelighed begyndte levitterne ikke at gøre tjeneste, før de var 25 år, men Samuel var en undtagelse. For hvert år der gik, fik han betroet vigtigere opgaver, og allerede som barn gik han med en linned efod som tegn på, at han var indviet til at arbejde i helligdommen. Selv om Samuel var ganske lille, da han begyndte at gøre tjeneste for Gud i tabernaklet, havde han allerede på det tidspunkt pligter, som svarede til hans evner” (*Patriarker og Profeter s. 296*).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvem er jeg?</i> B. <i>Jeg elsker dig</i> C. <i>Hører du?</i>	Båndoptager eller en skærm Ingen Byggeting, puslespil, kreative ting
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme kollektkurv som sidste gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Håndklæder, lys, båndoptager, kort/papir Bibler, papir, blyanter, sakse Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Gud taler</i>	Indkøbsposer/affaldssække, breve, Bibler, sabbatsskolelektion, CD eller kassette, blad, blomst, kogle, et billede af en kirke, tavle + kridt
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Huske plakat</i>	Papir, farver

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op fra sidste uges lektie evt. huske-verset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Båndoptager
ELLER en
skærm

A. Hvem er jeg?

Forberedelser; optag nogle stemmer fra mennesker, som børnene kender, der siger: "Jeg håber, at du lytter til Jesus hver eneste dag i dit liv." Optag en stemme, som børnene ikke kender. Spol tilbage og spørg børnene, om de kan gætte, hvem der taler. Hvis du ikke har eller kan låne en båndoptager, så inviter 4 eller 5 personer ind og få dem til at stå bag en skærm og tale.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange stemmer genkendte I? Hvilken stemme var det lettest at genkende? Hvorfor? Hvad tænkte I, da der var en stemme I ikke genkendte?** (forundret, undre sig over hvem det er) **I vores Bibelhistorie i dag, var der en ung dreng, der ikke kendte den stemme, der kaldte på ham. Det var en stor overraskelse for ham at finde ud af, hvem det var. Dagens budskab i dag er:**



JEG VIL LYTTE OG SVARE, NÅR GUD TALER TIL MIG.

B. Jeg elsker dig

Dan nogle små grupper. Bed hver gruppe tænke over en måde, man kan fortælle "jeg elsker dig" til en baby, en døv person eller en der ikke taler ens sprog. Bed nogen vise, hvordan man kan gøre, foran de andre i klassen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad gjorde det svært for dig at få sagt det, du gerne ville? Tror du, at Gud ind imellem har problemer med at tale til os? Hvorfor? Nævn nogle forskellige måder, hvorpå Gud taler til os. Giv tid til diskussion. Dagens budskab er:**



JEG VIL LYTTE OG SVARE, NÅR GUD TALER TIL MIG.

C. Hører du?

Lad børnene vælge et projekt (se i kassen, hvad har I brug for) og blive interesserede. Efter 2-3 minutter skal du stå i den anden ende af lokalet og bede dem mildt om at komme over til dig. Bliv ved med at bede dem om det og hæv din stemme lidt hver gang.

Tilbage melding

Spørg: **Hørte I min stemme første gang jeg kaldte på jer? Hvorfor? Ved I hvor mange gange jeg kaldte? Hvorfor tog det så lang tid for nogen at komme?** (De var optaget og havde ikke lyst til at komme.) **Nogle gange taler Gud til os, og vi hører ikke, fordi vi ikke lytter! I vores bibelhistorie taler Gud til en ung dreng; men barnet kendte ikke Guds stemme. Vi vil lære mere om de måder, som Gud taler til os på i dag. Dagens budskab er:**



JEG VIL LYTTE OG SVARE, NÅR GUD TALER TIL MIG.

(Sig det sammen med mig)

C. Medbring:

- Vælg en af de følgende: byggematerialer, puslespil eller ting til at lave kreative ting med.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie og huskevers.



Månedens sangforslag

Se lektie 1.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du kan finde. Læg vægt på den måde som Gud taler til sit folk på i historien.



Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, er vi med til at fortælle andre om at lytte og høre Gud stemme.**



Bøn

Sig: **Gud taler til os på mange måder. Blandt andet gennem stilheden. Når vi beder i dag, vil jeg sige, hvad vi skal bede om, og så beder I hver især om det i stilhed.** Spørg om de har nogle ting, som I skal bede for. Til slut kan du nævne stilheden og fællesbønnerne.

(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Håndklæder eller tæpper til at dække gulvet
- Lys
- Optagelse på bånd af en mandlig stemme (valgfrit)
- Kort til at holde op

Personer: Eli

Du kan opmuntre børnene til at lave et rollespil, mens du læser historien eller genfortæller den.

Hvis det er muligt, så gør lokalet lidt mere mørkt og tænd et lys. Lad børnene lade som om de er Samuel og ligger på håndklæder eller tæpper. Vælg et barn til at være Eli eller få en lærer til at spille denne rolle. Afspil den mandlige stemme fra båndoptageren som "Guds stemme" (eller få

en person, der har skjult sig til at tale) på det rette tidspunkt.

Når du siger:

Samuel

Eli

Gør børnene:

Sætter børnene hånden bag et øre
Ryster på hovedet.



Læs eller genfortæl historien

Den lille dreng var et svar på hans mors bønner. Hanna havde bedt om en søn og havde lovet Gud, at hun ville give sit barn til Ham, så han kunne blive Hans tjener. Derfor tog hun sin lille dreng Samuel med hen til præsten Eli i templet, hvor han skulle bo. Samuel og den gamle præst blev meget tæt knyttet sammen.

"Samuel var hjælpsom og kærlig, og ingen anden far, har nogensinde elsket sit barn mere end Eli elskede denne unge mand" (*Patriarker og Profeter s. 296*).

Efterhånden som Eli blev ældre, blev han mere og mere nervøs og fyldt med samvittighedsnag ved at se sine sønners onde opfø-

rel, og "han vendte sig til Samuel for at hente trøst" (*Patriarker og Profeter s. 296*). Samuel blev den gamle præsts glæde og trøst, og Samuel elskede den gamle mand.

"På den tid lød Herrens ord sjældent" (1 Sam 3,1). Men Gud ville snart tale til Samuel på en højest usædvanlig måde.

Elis øjne var ikke længere så gode. Han var næsten blind, og han havde virkelig brug for Samuels hjælp. En nat da Eli lå i sin seng, og Samuel også lå i sit værelse og var lige ved at sove, hørte drengen pludselig en stemme kalde "Samuel!"

Samuel satte sig op med et sæt. En lampe brændte i nærheden. Havde Eli brug for ham?

Samuel stod op og gik hen til Elis værelse. "Her er jeg," sagde han til Eli; "Du kaldte på mig."

Men Eli sagde, "Jeg kaldte ikke på dig. Gå tilbage til din seng."

Samuel gik stille tilbage til sin seng.

Jeg er sikker på, at Eli kaldte på mig, tænkte han, idet han lukkede sine øjne.

Samuel hørte igen en stemme.

"Samuel!" "Samuel!"

Drengen satte sig op, så sig omkring, hoppede ud af sengen og gik hen til Elis seng.

"Her er jeg," sagde han. "Du kaldte på mig."

"Nej, Samuel, jeg kaldte ikke på dig," svarede Eli. "Gå tilbage til din seng."

Så Samuel gik tilbage til sin seng. Jeg er sikker på, at jeg hørte Eli, tænkte han, idet han puttede sig godt ned under tæppet igen.

"Samuel! Samuel!" Den stemme igen!

Samuel sprang op og skyndte sig hen til Eli igen. "Her er jeg," sagde han mildt. "Du kaldte på mig."

"Nej," svarede Eli. "Jeg kaldte ikke på dig." Så forstod Eli, at det måtte være Herren, der talte til Samuel. Så han sagde til Samuel, "Gå hen og læg dig til at sove. Hvis der bliver kaldt på dig igen, skal du sige: Tal, Herre, din tjener hører!" (1 Sam 3,9)

Herren talte igen til Samuel. "Jeg vil gøre noget i Israel, som skal få det til at runge i ørene på alle, der hører om det! Jeg vil lade alt det ske for Eli, som jeg har truet hans hus med, for hans sønner forbandede Gud."

Samuel var chokeret. Han sov sikkert ikke ret meget den nat. Om morgenen gik han stille rundt og gjorde sine pligter. Han var bange for at fortælle Eli, hvad Gud havde fortalt ham. Men det varede ikke længe, før Eli kom hen til Samuel og spurgte, "Hvad sagde Herren til dig? Skjul det ikke for mig."

Så fortalte Samuel alt, hvad Gud havde sagt til ham. Og Eli vidste, at Gud havde gjort Samuel til sin budbringer.

Den nat gav Gud Samuel den første af mange beskeder, som Samuel skulle give til Guds folk i årene der kom. Samuel blev i sandhed en Guds mand gennem hele sit liv. Og Gud ønsker også, at du skal tjene Ham. Du kan blive Guds budbringer. Du kan dele med andre, hvad Gud siger, efterhånden som du lærer mere om Hans Ord, Bibelen.

Tilbage melding

Spørg: **Kunne du tænke dig at bo i en kirke?** (Ikke det mest behagelige sted; ensom i løbet af ugen) **Hvem tror du ville kalde på dig, hvis du hørte en stemme midt om natten?** (mor, far, bror, søster) **Hvordan tror du Samuel havde det, da han fandt ud af, at det virkelig var Gud, der talte til ham?** (Bange, spændt) **Gud taler stadig til mennesker i dag. Han taler til os gennem sit ord, Bibelen, gennem de budskaber, som vores præster giver os i kirken, og han taler til vort sind hver dag, når vi bliver mindet om at tjene ham. Det vi skal huske er:**



JEG VIL LYTTE OG SVARE, NÅR GUD TALER TIL MIG.

Huskeverset

Bed børnene om at åbne deres Bibler til

1 Samuel 3,9 og peg på ordene: "Tal Herre, din tjener hører." Sig: **Tegn to store øre på papiret. Skriv huskeverset på begge ører. Klip ørene ud og hold dem hen**

over dine egne ører. Så vil vi sige huskeverset sammen flere gange. Led børnene og få dem til at sige verset flere gange. Spørg hvem der vil prøve at sige verset helt alene.

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Sakse
- Bibler

Læs selv

Sig: **Samuel var ikke det eneste barn, som Gud har talt til. Dan fire grupper. Giv hver gruppe en tekst og bed dem om at finde ud af, hvem Gud talte til og hvornår.** (Voksenassistance om nødvendigt).

Medbring:

- Bibler

- 2 Kong 12,2 (Joas – gennem hans onkel Jojada, der var præst)
 - 2 Kong 6,5-7 (Drengene ved profetskolen – gennem Elisa + et mirakel)
 - ApG 16,11 (Timotheus – gennem hans mor) (2 Tim 3,15)
 - Sl 19,1-3 (David – gennem naturen)
- Giv grupperne tid til at fortælle.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tænker I, når I ved, at Gud taler til børn?** (glad, spændt)

Hvordan taler Gud til os i dag? (gennem de voksne, familien, præsten, naturen; Gud bruger alle disse måder i dag.) **Hvad tror I er det vigtigste, som Gud prøver på at fortælle os i dag?** (Han elsker mig). **Gud ønsker, at vi alle skal vide, at han elsker os og ønsker, at vi skal leve med ham i Himlen. Hvad vil du gøre, når Gud taler til dig? Hvis du virkelig mener det, så lad os sige dagens budskab sammen:**



JEG VIL LYTTE OG SVARE, NÅR GUD TALER TIL MIG.

3

Forstå bibelhistorien

Gud taler

Medbring:

- Store papir eller plastikposer
- Breve
- Bibler
- Børnenes bibelstudie-hæfte
- CD eller kassette
- Blad
- Blomst
- Kogler
- Billede af en kirke
- Tavle, kridt eller sprittusch

Ud af en stor papirpose eller plasticpose skal du lave en føle-røre pose, og placere et antal af de foreslåede ting i den, eller andre ting, der viser, hvordan Gud kommunikerer med os. Hvis du har en stor gruppe, kan det være en god idé at lave flere poser med indhold.

Inviter børnene til at komme en eller to ad gangen og føle på det, der er i posen, men de skal være helt stille. Når alle har prøvet at føle kan du sige: Gud taler til børn på mange forskellige måder! Lad os skrive alle de ting ned, som vi kan huske fra posen/poserne. Skriv svarene, så alle kan se dem.

Tilbage melding

Tag alle tingene ud af posen, én efter én og tal om alle dem, som de ikke huskede. Spørg: **Er der andre måder Gud kan tale til os på? Det er ikke nok at der er en, der taler til os; hvad må vi også gøre?** (Høre efter, hvad der bliver sagt.) **Gud taler til os hver eneste dag. Måske taler han ikke til os, når vi sover, men han bruger andre metoder for at komme i kontakt med os. Få børnene til at komme med nogle eksempler. Lad os gentage dagens budskab sammen:**



JEG VIL LYTTE OG SVARE, NÅR GUD TALER TIL MIG.

4

Brug bibelhistorien

Huske plakat

Hjælp hvert barn til at finde en måde, hvorpå Gud kommunikerer med os mennesker i dag. Sig: **Nogle gange hører vi ikke Gud, fordi vi har så travlt med at gøre andre ting. De voksne har det samme problem. Lad os lave plakater, som vi kan sætte op i vores kirke, så vi kan huske alle på, at Gud ønsker at tale med dem.** Begynd en diskussion og kom med flere forslag til "slogans", som kan stå på plakaterne. Giv børnene tid til at lave deres egne plakater. Hjælp dem, der har brug for assistance.

Medbring:

- Papir
- Farver

Tilbage melding

Sig: **Gud kender dit navn, og han elsker at tale til dig! Lad os i denne uge huske at tage os tid til at stoppe op og lytte og høre. Vore plakater minder os om, hvordan vi kan høre, når Gud taler til os. Lad os gentage dagens budskab sammen:**



JEG VIL LYTTE OG SVARE, NÅR GUD TALER TIL MIG.

NB!: Det er vigtigt, at du følger op på det, som du har sagt til børnene og hænger plakaterne op rundt omkring i kirken, så alle kirkemedlemmer og børn kan se dem.

Afslutning

Saml børnene i en rundkreds rundt om plakaterne. Bed om at Gud vil bruge disse plakater til at minde andre i kirken om, at han også ønsker at tale til dem.

Jeg lytter

4. lektie: 1 Sam 3; Patriarker og Profeter, kap. 55

Huskevers: "Tal, Herre, din tjener hører" (1 Sam 3,9)

Tænk på: Jeg vil lytte og svare, når Gud taler til mig.

Har du nogensinde hørt din mor kalde og i stedet for at reagere, lod du som om du ikke hørte det? Det modsatte skete i vores bibelhistorie i dag. Samuel hørte en, der kaldte på ham, og han prøvede at svare.

Den lille dreng var et svar på hans mors bønner. Hanna havde bedt om en søn og havde lovet Gud, at hun ville give sit barn til Ham, så han kunne være Hans tjener. Derfor tog hun sin lille dreng Samuel med hen til præsten Eli i templet, hvor han skulle bo. Samuel og den gamle præst blev meget tæt knyttet sammen.

"Samuel var hjælpsom og kærlig, og ingen anden far, har nogensinde elsket sin søn med større ømhed end Eli elskede denne unge dreng" (*Patriarker og Profeter s. 296*).

Efterhånden som Eli blev ældre, blev han mere og mere nervøs og fik samvittighedsnag ved at se sine sønners onde opførsel, og "han vendte sig til Samuel for at få trøst" (*Patriarker og Profeter s. 296*). Samuel blev den gamle præsts glæde og trøst, og Samuel elskede den gamle mand.

"På den tid lød Herrens ord sjældent" (*1 Sam 3,1*) Men Gud ville snart tale til Samuel på en højst usædvanlig måde.

Elis øjne var ikke længere så gode. Han var næsten blind, og han havde virkelig brug for Samuels hjælp. En nat da Eli lå i sin seng, og Samuel også lå i sit værelse og var lige ved at falde i søvn, hørte drengen pludselig en stemme kalde "Samuel!"

Samuel satte sig op med et sæt. En lampe brændte i nærheden. Havde Eli brug for ham?

Samuel stod op og gik hen til Elis værelse. "Her

er jeg," sagde han til Eli; "Du kaldte på mig."

Men Eli sagde, "Jeg kaldte ikke på dig. Gå tilbage til din seng."

Samuel gik stille tilbage til sin seng.

Jeg er sikker på, at Eli kaldte på mig, tænkte han, idet han lukkede sine øjne.

Samuel hørte igen en stemme.

"Samuel! Samuel!"

Drengen satte sig op, så sig omkring, hoppede ud af sengen og gik hen til Elis seng. "Her er jeg," sagde han. "Du kaldte på mig."

"Nej, Samuel, jeg kaldte ikke på dig," svarede Eli. "Gå tilbage til din seng."

Så Samuel gik tilbage til sin seng. Jeg er sikker på, at jeg hørte Eli, tænkte han, idet han puttede sig godt ned under tæppet igen.

"Samuel! Samuel!" Den stemme igen!

Samuel sprang op og skyndte sig hen til Eli igen. "Her er jeg," sagde han mildt. "Du kaldte på mig."

"Nej," svarede Eli. "Jeg kaldte ikke på dig." Så forstod Eli, at det måtte være Herren, der talte til Samuel. Så han sagde til Samuel, "Gå hen og læg dig til at sove. Hvis der bliver kaldt på dig igen, skal du sige: Tal, Herre, din tjener hører!" (1 Sam 3,9)

Herren talte igen til Samuel. "Jeg vil gøre noget i Israel, som skal få det til at runge i ørene på alle, der hører om det! Jeg vil lade alt det ske for Eli, som jeg har truet hans hus med, for hans sønner forbandede Gud."

Samuel var chokeret. Han sov sikkert ikke ret meget den nat. Om morgenen gik han stille rundt og gjorde sine pligter. Han var bange for at fortælle Eli, hvad Gud havde fortalt ham. Men det varede ikke længe, før Eli kom hen til Samuel og spurgte, "Hvad sagde Herren til dig? Skjul det ikke for mig."

Så fortalte Samuel alt, hvad Gud havde sagt til ham. Og Eli vidste, at Gud havde gjort Samuel til sin budbringer.

Den nat gav Gud Samuel den første af mange beskeder, som Samuel skulle give til Guds folk i

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis det er muligt så gå en tur i eftermiddag. Find du af hvem der kan høre flest lyde.
- Bed din mor eller far om at hjælpe dig med at finde ud af, hvem der ud over præsten, arbejder i din kirke.
- Tak Gud fordi du kan høre.

Søndag

- Tegn to store ører og klip dem ud. Skriv huskeverset på begge ører. Skriv eller tegn billeder på bagsiden, der viser forskellige måder, vi kan lytte til Gud på. Placer ørene et sted, hvor du ofte kan se dem.
- Sid stille i tre minutter. Hvad hører du?
- Bed Gud om at hjælpe dig med at høre hans stemme.

Mandag

- Ved andagten i dag kan I sammen læse historien om Samuel i 1 Sam 3.
- Få en til at hjælpe dig med at slå ordene lytte og høre op i en bibelordbog med forklaring. Tæl antallet af gange, de bliver nævnt. Slå op i en eller to af teksterne og tal om dem.
- Skriv huskeverset med dine egne ord.

Tirsdag

- Lav et "jeg kan høre Gud" ophæng ved at klippe billeder eller foto ud af blade eller tegne måder, hvorpå Gud taler til os i dag. Tape dem fast i en snor og bind dem fast i en bøjle.
- Spørg dem i din familie, hvordan Gud taler til dem.
- Syng "Jesus vil at vi skal skinne" (*Salmer og Lovsange, nr. 483*), og tak Gud for din familie.

Onsdag

- Når I holder andagt, så tænk på fem eller seks lyde, som er lette at lave. For eksempel at vende siderne i en bog. Bed din familie om at lukke deres øjne. Find ud hvor mange lyde de kan genkende. Tal om ting, der kan lukke Guds stemme ude.
- Prøv sammen at skrive et digt, en sang eller et rap om det at lytte og høre Gud.
- Bed Gud om at hjælpe dig og din familie med at blive opmærksom på de ting, der gør, at hans stemme næsten drukner i andre ting.

Torsdag

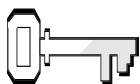
- Før andagten kan du finde fire eller fem ting, der minder dig om Gud. Læg dem i en pose. I løbet af andagten bed da de andre om at føle på de ting, der er i posen. Find ud af, hvad de kan genkende.
- Lyt til dine ynglings sange om Jesus. Hvad fortæller ordene dig og din familie om ham?
- Find navne på mennesker i Bibelen, som Gud talte direkte til.
- Tak Gud for, at han finder så mange måder at nå os på.

Fredag

- Spørg din mor om I kan holde andagt i skæret af stearinlys.
- Rollespil bibelhistorien om Samuel sammen med din familie. Forestil dig hvordan der var i templet.
- Sig huskeverset sammen.
- Bed Gud om at hjælpe dig og din familie til at lytte og høre ham tale til jer på denne dag.

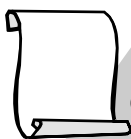
årene der kom. Samuel blev i sandhed en Guds mand gennem hele sit liv. Og Gud ønsker også, at du skal tjene Ham. Du kan blive Guds budbringer.

Du kan dele med andre, hvad Gud siger, efterhånden som du lærer mere om Hans Ord, Bibelen.



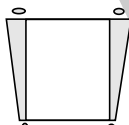
Ugens tekst og referencer

Daniel 1,1-2
2 Kong 24,1-16
Profeter og Konger,
kap. 39.



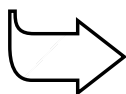
Huskeverset

”Jeg vælger sandhedens vej, jeg har dine bud for øje.”
SI 119,30



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at vi kan tjene Gud ved at hjælpe vore venner med at være sande over for Gud.
føler, at Gud gerne vil bruge dem, uanset hvilke forhold de lever under.
viser det ved at opmuntre deres venner til at vælge Guds vej.



Bibelhistoriens røde tråd

Jeg tjener Gud, når jeg hjælper mine venner med at træffe gode valg.

Fanget!

Månedens tema

Vi tjener Gud, uanset hvor vi er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Babylonerkongen Nebukadnesar invaderede Jerusalem og besejrede landet Juda. Titusinde mennesker fra Juda og Judas konge Jojakim og Daniel blev bragt tilbage til Babylon som fanger. Daniel og andre unge mænd blev sendt til kongens palads for at blive oplært til at tjene kongen i Babylon. Daniel og hans venner besluttede sig for at tjene Gud, sådan som de havde lært, uanset hvad der ville ske.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Daniel og tre af de andre fanger besluttede sig for at tjene Gud i deres nye, mærkelige forhold. Deres afhængighed af Gud og deres venskab gav dem yderligere styrke til at tjene Gud og gøre det, der var rigtigt, selv om de var fanger i et fremmed land. Guds børn støtter hinanden i at leve rigtigt og tjene ham.

Til lærerne

”Da Nebukadnesar så, at disse unge mænd var i besiddelse af fremragende evner, besluttede han at lade dem uddanne, så de kunne beklæde betydningsfulde stillinger i hans rige. For at gøre dem fuldt ud skikkede til deres livsgerning drog han omsorg for, at de lærte kaldæernes sprog og fik den samme glimrende uddannelse som landets egne fyrster” (*Profeter og konger s. 233, 234*).


”Daniel og hans medbrødre fik nye navne, som havde tilknytning til kaldæiske guddomme...”

”Kongen tvang ikke de unge hebræere til at afsvære deres tro og gå over til afgudsdyrkelsen, men han håbede, at dette ville blive resultatet lidt efter lidt. Han gav dem navne, som havde tilknytning til afgudsdyrkelsen, bragte dem daglig i nær kontakt med hedenske skikke og sørgede for, at de blev påvirket af afgudsdyrkelsens forførende ritualer. Herved håbede han at kunne få dem til at opgive deres eget lands religion og dyrke babyloniernes guder” (*Profeter og Konger, s. 234*).

Herren mærker sig meget nøje hver eneste mulighed, vi har

Fortsættes side 55...

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Hvem mangler? B. Blindebuk.	Ingen Et tørklæde, dåse eller en pande
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Æske, billeder fra fremmede lande Klip formen af et menneske ud (se side 138), kuglepenne, lim, store stykker papir
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Bibler Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Rigtige valg	Kopier af scenarier (se aktiviteten)
4 Brug bibelhistorien	15 min	Venskaber	Ingen

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op fra sidste uges lektie evt. husk verset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Hvem mangler?

Få børnene til at fordele sig i lokalet. Sig: **Nu skal I lukke øjnene. Mens I har lukkede øjne vil jeg røre ved en af jer. Den, der bliver rørt skal stille gå ud af lokalet. Når jeg siger, at I skal åbne øjnene, så skal I finde ud af, hvem der mangler.** Gentag legen flere gange. Sørg for at børnene flytter sig rundt i lokalet og ikke bliver på samme sted hele tiden. Rør ved forskellige børn.

Tilbage melding

Spørg: **Var det svært at finde du af, hvem der var gået ud? Hvorfor? Hvad ville du synes, hvis nogle af dine venner pludselig forsvandt? I vores bibelhistorie i dag, skal vi høre om nogle drenge, der blev taget til fange og bragt til et fremmed land. De skulle træffe nogle svære valg. Men de hjalp hinanden. Dagens budskab lyder:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MINE VENNER MED AT TRÆFFE GODE VALG.

B. Blindebuk

Del dem op parvis. Bind et tørklæde om øjnene på en af de to børn i det første par. Placer en stor dåse eller spand omvendt på gulvet i den anden ende af lokalet. Drej personen rundt et par gange, og bed så ham eller hende om at gå hen og sætte sig på dåsen eller spanden. Sig: **Vil du gerne have én til at vejlede dig? Din ven kan hjælpe dig, ved at fortælle dig, hvor du skal gå.** Lad alle få mulighed for at prøve. Store grupper: brug flere spande eller dåser og lad flere par prøve på samme tid.

Tilbage melding

Giv dem tid til at reagere, mens du siger: **løft hånden op, hvis I fandt spanden og satte jer på den uden hjælp. Løft jeres hånd, hvis I havde brug for hjælp. Hvordan er det at skulle finde vej uden at få hjælp? Med hjælp? Hjælp din ven dig? Hvordan forandrede det situationen for dig? I vores bibelhistorie i**

B. Medbring:

- Et tørklæde
- Dåse eller spand.

dag, var der nogle drenge, der blev fanget i en krig, der hjalp hinanden. De valgte at forblive trofaste over for Gud, uanset hvad der skete. Dagens budskab lyder således:



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MINE VENNER MED AT TRÆFFE GODE VALG.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag:

"Dette lille lys er mit"

"Vær et lys for Jesus" (Illustreret sangark, DDU)

"Hvisk kun din bøn" (Børnesange, nr. 40)

"Jesus vil at vi skal skinne" (Salmer og Lovsange, nr. 483)

"Jeg har besluttet at følge Jesus" (Vi har et håb, nr. 68)

"Når vi vandrer med Gud" (Salmer og Lovsange, nr. 347)

"Gud lær du mig at be' til dig" (Vi har et håb, nr. 45)



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på hvordan menneskene i historien blev påvirket af dem, de var omgivet af.



Kollekt

Se på billederne og find ud af, hvor de kommer fra.

Sig: **Gud kalder os til at tjene ham, uanset hvor vi er. Vores kollekt hjælper til at støtte Guds arbejde her og i mange fremmede lande.**



Bøn

Giv hvert barn en kopi af en af figurerne på side 140 og sig: Ved vore handlinger og med det vi siger, kan vi hjælpe vore venner med at træffe gode eller dårlige valg. Tænk på en ven, som du gerne vil hjælpe med at træffe gode valg. Skriv hans/hendes navn på din figur, og lim den til sidst fast på det store stykke papir. Når I holder bøn, så nævn de navne, der er blevet skrevet på figurerne. Bed Gud om at hjælpe hvert barn til at hjælpe deres venner til at træffe gode og positive valg.

(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv, dækket med billeder fra steder, som børnene genkender, og nogle fremmede steder.

(Bøn)

Medbring:

- Kopier af figurerne, der findes på side 138
- Kuglepenne
- Lim
- Store stykker papir.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Idet du læser eller fortæller historien kan du få børnene til at deltage aktivt. De skal lave følgende bevægelser:

Når du siger:	Gør børnene:
<i>Daniel</i>	Tommelfingrene opad
<i>Hananja</i>	Tre fingre op
<i>Azarja</i>	Tre fingre op
<i>Mishael</i>	Tre fingre op
<i>Nebukadnesar</i>	Tommelfingrene nedad
<i>Gud</i>	Pege opad



Læs eller genfortæl historien

Landet Juda havde glemt alt om Gud igen. Men der var stadig nogle få mennesker, der elskede og tilbad den sande Gud.

Daniels familie var blandt disse familier. Da Daniel blev født gav hans forældre ham et navn, der skulle minde ham om altid at være loyal over for Gud. Daniel betyder "Gud er min dommer." De håbede på, at det ville minde Daniel om, at det ikke betød noget, hvad andre mennesker omkring ham gjorde eller sagde; det eneste der betød noget var om Gud var tilfreds med det han gjorde. I de år hvor Daniel voksede op, besluttede han sig for at leve op til sit navn og kun tjene Gud. Så han prøvede at sætte Gud først i alle de ting, som han foretog sig. Gud blev hovedprioriteten selv i de små hverdags ting og i de store ting. Han ville være Guds tjener, ligesom Samuel havde været det.

Daniel boede i Jerusalem, der var hovedstaden i Juda, hvor kong Jojakim levede og regerede. Kongen tilbad ikke Gud; i stedet opmuntrede han folk til at tilbede afguder.

Han byggede smukke templer til fremmede guder og førte mennesker til at fejre deres helligdage. Daniel besluttede sig for at uanset, hvad der skete, så skulle den forfærdelige kong Jojakim ikke tvinge ham til at gøre noget forkert. Daniel var ikke alene. Han havde tre venner, Hananja, Azarja og Mishael, der også valgte at ære Gud og sætte ham først i deres liv.

Kong Nebukadnesar fra Babylon var i gang med at bygge et enormt imperium, og han besluttede sig for at angribe Jerusalem. Han overvandt hurtigt den jødiske hær, indtog byen og tog kong Jojakim til fange. Den babylonske hær gik ind i templet og tog mange store guldfade og andre skatte. Soldaterne gik gennem byen og tog, hvad de havde lyst til fra folks huse.

Foruden de mange smukke skatte tog kong Nebukadnesar også 10.000 fanger med tilbage til Babylon. Daniel og hans tre venner var blandt disse fanger. De blev taget fra deres familier og væk fra alt det de kendte. Men de opmuntrede hinanden og besluttede at uanset, hvad der skete, når de kom til Babylon, så ville de leve for Gud. De ville hjælpe hinanden til at træffe de rette valg.

Da de kom til Babylon, fik de nye navne. Daniel blev til "Beltshassar", Hananja til "Shadrak", Mishael til "Meshak" og endelig blev Azarja til "Abed-Nego." Alle disse navne ærede fremmede guder. Kong Nebukadnesar håbede, at de lidt efter lidt ville fornægte deres hebræiske tro og tilbede de babylonske guder.

Daniel havde mistet sit hjem og sin familie. Han havde endda også mistet sit navn. Hvad havde han tilbage?

Meget.

Nebukadnesar og alle hans hære kunne

ikke tage Gud væk fra Daniel. Gud levede dybt inde i hans hjerte. Daniel havde alt, hvad han havde brug for.

Gud huskede Daniel og hans tre venner. Han havde et særligt arbejde for dem. Gud ønskede, at Nebukadnesar skulle lære ham at kende. Disse fire hebræere skulle lede vejen for at kongen kunne lære mere om Gud.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, mens du siger: **Forestil dig, at du var en af de fire unge fanger. Hvad ville der være sket med dig? Tænker du på din fremtid? Hvad tror du, der vil ske med dig og dine venner i fremtiden? Hvilken beslutning traf Daniel og hans venner?** (At tjene Gud uanset hvad der skete med dem.) **Hvordan havde deres liv før fangenskab hjulpet dem til at træffe den beslutning? Hvem hjalp dem til at vælge at tjene Gud under alle forhold, uanset hvad der skete med dem?** (Gud; de opmuntrede og hjalp hinanden) **Hvem kan hjælpe dig med at træffe gode valg?** (Gud, familie, venner) **Hvordan kan du hjælpe dine venner med at træffe gode valg? Lad os huske på dagens budskab:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MINE VENNER MED AT TRÆFFE GODE VALG.

Huskeverset

Medbring:

- Bibler

Få børnene til at finde og læse huskeverset i deres Bibler (Sl 119,30)

Brug de forskellige bevægelser og gentag efter behov, idet du lærer dem huskeverset.

Du siger:

Jeg

Børnene gør:

Peg på dig selv

Vælger sandhedens vej,

Jeg har

Dine bud

For øje

Salme 119,30

Hold tommelfingrene opad

Peg på dig selv

Peg opad

Peg på dine øjne

Håndflader sammen og åben dem.

Læs selv

Sig: **Daniel og hans venner opmuntrede og hjalp hinanden til at træffe gode valg.**

Lad os finde nogle andre mennesker, der hjalp deres venner med at følge Gud. Jeg vil give jer et hint. Se om I kan gætte, hvem det var. Bagefter vil jeg nævne teksten, og vi kan sammen finde ud af, om vi havde ret. Vær sikker på, at der er nogen, der kan hjælpe dem, der ikke kan læse.

Medbring:

- Bibler

De levede på Det Gamle Testaments tid
De var bedste venner.

Den ene var en prins, en blev konge.
(David og Jonatan, 1 Sam 20,42)

En var under et træ.

En tog ud for at lede efter den anden.

De var begge disciple.

(Filip og Nathaniel, Joh 1,43-45)

De rejste sammen.

De levede på Det Nye Testaments tid.

De sang sange om natten i et fængsel.

(Paulus og Silas, ApG. 16,25)

De vandrede mange kilometer en nat.

De levede på Det Nye Testaments tid.

De talte med Jesus i mørket.

(Kleopas og en anden discipel på vejen til

Emmaus, Luk 24,13. 32-34)

Tilbage melding

Spørg: **Hvad har alle disse mennesker til**

fælles? (De opmuntrede hinanden.) **Sammen traf de nogle gode valg. Vi kan også opmuntre vores venner til at træffe gode valg i svære situationer. Lad os sige budskabet sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MINE VENNER MED AT TRÆFFE GODE VALG.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Kopier af scenarier

Gode valg

Forbered nogle scenarier. Del børnene op i fire grupper. Giv hver gruppe en af de følgende scenarier.

Sig: **Læs jeres kopi og tænk på**

to positive måder, du kan svare og hjælpe den person til at træffe et godt valg.

1. Du og dine venner leger udenfor. En person som ingen rigtig kan lide kommer og har lyst til at lege sammen med jer. En siger, SLET IKKE! Hvad vil du gøre?
2. Din lærer bliver nødt til at forlade klasselokalet for at tale i telefon. Du skal lige til at lave en prøve. Prøven ligger på hendes bord. En fra klassen siger, "Se! Her er svarene! Jeg vil give jer svarene." Du glemte at læse på prøven i går? Hvad vil du nu gøre?
3. Du er blevet inviteret over til en vens hus. De fortæller dig, at deres kusine er kommet med en video, der ikke ser ud til at være noget, som en kristen bør se? Hvad gør du?

4. I kirken er der nogle af de andre børn, der vil ud og lege under gudstjenesten. De siger, at du skal lade som om du går på toilettet, og så kan du komme ud på den måde. Hvad gør du?

Giv børnene tid til at komme med deres svar.

Tilbage melding

Spørg: **Er det altid let at hjælpe andre med at træffe de rigtige valg? Hvorfor? Hvem kan hjælpe dig?** (Gud, forældre, lærer, andre venner). **Hvordan har du det, når du siger nej eller går mod dine venner på andre måder?** (Det er ikke altid rart) **Ved at stå op for det, der er rigtigt, kan du også opmuntre andre til at gøre det samme. Hvis du vil gøre det, kan du løfte din hånd. Lad os sige budskabet sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MINE VENNER MED AT TRÆFFE GODE VALG.

Brug bibelhistorien

Venskaber

Sig: **Daniel, Shadrak, Meshak og Abed-Nego hjalp hinanden med at være sande over for Gud. Vi kan hjælpe vores venner med at være sande over for Gud. Vi kan tale med hinanden, og vi kan bede for hinanden og sammen. Det vil sige, at man er ansvarlig over for hinanden. I dag skal vi lære om venskaber. Din ven er en anden person, der vil hjælpe dig med at opbygge dig i Jesus, én der vil hjælpe dig med at træffe de rigtige valg.**

Del børnene op parvis. Vis så sammen med en anden voksen, hvordan venskabs systemer virker. Fortæl den anden lærer, at du har et problem, fordi du ser for meget TV, behandler en anden dårligt, ikke bruger nok tid sammen med Jesus osv. Den anden voksne svarer ved at diskutere eller dele nogle idéer, som

kan hjælpe dig, og ved at love at bede for dig hver dag i denne uge. Giv børnene tid til at tale med deres venner.

Medbring:

- Sanghæfte

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, mens du spørger: **Hvordan føles det at vide, at der er en, som vil bede for dig denne uge? Hvem vil du bede for? Hvad vil det sige at være ansvarlig? Du kan opmuntre børnene til at tage kontakt med hinanden i løbet af ugen for at glæde hinanden og bede for hinanden. Vi hjælper hinanden til at være sande over for Jesus! Lad os sige budskabet sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MINE VENNER MED AT TRÆFFE GODE VALG.

Afslutning

Syng første vers af "Jeg har besluttet at følge Jesus" Bed for at børnene vil træffe gode og rigtige valg, og at de må hjælpe deres venner med at gøre det samme.

Fortsat fra side 48...

for at yde en indsats. Han fører nøje regnskab med de evner, der benyttes. Vi vil blive dømt efter det, vi burde have udrettet, men ikke gjorde, fordi vi ikke benyttede vore evner til at forherlige Gud" (*Profeter og Konger s. 237*).

Dekorationsforslag

Lav et tronværelse. Hæng et gardin op på

væggen. Tilføj en måtte og en stol dækket med rødt stof for at lave en trone.

Idéer til tavlen: Madpyramider; oplysninger om de hængende haver i Babylon; kort, der viser rejsen fra Jerusalem til Babylon; Billede fra Daniel 2.

Fanget!

5. lektie: Daniel 1,1-2; 2 Kong. 24,1-16; Profeter og Konger, kap. 39.

Huskevers: "Jeg vælger sandhedens vej, jeg har dine bud for øje" Sl 119,30.

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg hjælper mine venner med at træffe gode valg.

Forestil dig, hvordan det ville være, hvis du pludselig skulle forlade dit hjem. Hvis du intet kunne tage med dig. Hvad hvis du skulle forlade din familie? Daniel skulle forlade alt det, han kendte. Det skete for længe siden...

Menneskene i Juda havde igen glemt alt Gud. Mange valgte at overtræde Guds lov og tilbede afguder. Men der var stadig nogle få mennesker, der elskede og tilbad den sande Gud.

Daniels familie var blandt disse familier. Da Daniel blev født gav hans forældre ham et navn, der skulle minde ham om altid at være loyal over for Gud. Daniel betyder "Gud er min dommer." De håbede på, at det ville minde Daniel om, at det ikke betød noget, hvad andre mennesker omkring ham gjorde eller sagde; det eneste der betød noget var, om Gud var tilfreds med det han gjorde. I de år hvor Daniel voksede op, besluttede han sig for at leve op til sit navn og kun tjene Gud. Så han prøvede at sætte Gud først i alle de ting, som han foretog sig. Gud blev hovedprioriteten selv i de små hverdagsting og i de store ting. Han ville være Guds tjener, ligesom Samuel havde været det.

Daniel boede i Jerusalem, der var hovedstaden i Juda, hvor kong Jojakim levede og regerede. Kongen tilbad ikke Gud; i stedet opmuntrede han folk til at tilbede afguder. Han byggede smukke templer til fremmede guder og førte mennesker til at fejre deres helligdage. Daniel besluttede sig for at uanset, hvad der skete, så skulle den forfærdelige kong Jojakim ikke tvinge ham til at gøre

noget forkert. Daniel var ikke alene. Han havde tre venner, Hananja, Azarja og Mishael, der også valgte at ære Gud og sætte ham først i deres liv.

Kong Nebukadnesar fra Babylon var i gang med at bygge et enormt imperium, og han besluttede sig for at angribe Jerusalem. Han overvandt hurtigt den jødiske hær, indtog byen og tog kong Jojakim til fange. Den babylonske hær gik ind i templet og tog mange store guldfade og andre skatte. Soldaterne gik gennem byen og tog, hvad de havde lyst til fra folks huse.

Foruden de mange smukke skatte tog kong Nebukadnesar også 10.000 fanger med tilbage til Babylon. Daniel og hans tre venner var blandt disse fanger. De blev taget fra deres familier og væk fra alt det, de kendte. Men de opmuntrede hinanden og besluttede at uanset, hvad der skete, når de kom til Babylon, så ville de leve for Gud. De ville hjælpe hinanden til at træffe de rette valg.

Da de kom til Babylon, fik de nye navne. Daniel blev til "Beltshassar", Hananja til "Shadrak", Mishael til "Meshak" og endelig blev Azarja til "Abed-Nego". Alle disse navne ærede fremmede guder. Kong Nebukadnesar håbede, at de lidt efter lidt ville fornægte deres hebræiske tro og tilbede de babylonske guder.

Daniel havde mistet sit hjem og sin familie. Han havde endda også mistet sit navn. Hvad havde han tilbage?

Meget.

Nebukadnesar og alle hans hære kunne ikke tage Gud væk fra Daniel. Gud levede dybt inde i hans hjerte. Daniel havde alt, hvad han havde brug for.

Gud huskede Daniel og hans tre venner. Han havde et særligt arbejde til dem. Gud ønskede, at Nebukadnesar skulle lære ham (Gud) bedre at kende. Disse fire hebræere skulle lede vejen, så kongen kunne lære mere om Gud.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs Daniel 1,1-2 sammen med din familie. Tal om hvordan det ville være, hvis du skulle forlade din familie og bo i et andet land.
- Spørg hvert familiemedlem, hvad de værdsætter mest. Hvordan ville de have det, hvis der kom en og tog det? Hvordan havde hebræerne det, da Nebukadnesar kom og tog værdifulde ting fra templet?
- Tegn nogle af de skatte, som Nebukadnesar sandsynligvis tog fra templet. Bed Gud om at hjælpe dig til at værdsætte ting på den rigtige måde.

Søndag

- Lav en kæde af papir. Skriv et ord fra huskeverset på hver ring. Ved andagten kan du lære din familie verset.
- Tal om hvordan Daniel og hans venner blev taget til fange. Hvad tror du, de tænkte? Hvordan overlevede de? Hvad ville du have gjort?
- Bed for de mennesker, der er i fængsel, fordi de elsker Jesus.

Mandag

- Lav et kort til en, der har brug for opmuntning.
- Hvis du har mulighed for det, så gå en tur med nogle af dine venner. Eller ring til en ven. Tal om måder man kan hjælpe hinanden til at træffe gode valg. Tak Gud for dine venner.

Tirsdag

- Se i avisen eller se nyhederne. Hørte du om nogen krige i dag?
- Læs og tal om 2 Kong 24,1-16 ved andagten. Hvor mange mennesker tog Nebukadnesar med sig til Babylon?
- Find ud af hvor mange mennesker, der bor i din by. Hvordan er det i sammenligning med

det antal mennesker, som Nebukadnesar tog med sig til Babylon.

- Bed om at Gud vil hjælpe dit lands ledere med at træffe gode og kloge beslutninger.

Onsdag

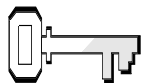
- Ved andagten kan du spørge dine forældre om, hvilke venner de havde, da de var på din alder. Hjalp deres venner dem med at vælge Guds vej?
- Find og læs om to venner i Bibelen, der hjalp hinanden.
- Tænk på en måde, hvorpå du kan hjælpe eller opmuntre en ven i dag. Bed om at din ven må træffe gode beslutninger i dag.

Torsdag

- Daniel og hans venner fik nye navne, da de kom til Babylon. Find på eller tænk på et nyt navn til hver person i din familie. Del det med dem ved andagten og fortæl, hvorfor du valgte netop dette navn.
- Lav et kort til en, som du ved kæmper for at træffe de rette valg.
- Syng "Hvis vi alle tændte hver vor lampe" (Vi har et håb, nr. 58).
- Tak Gud for, at du er hans barn, og tak ham for, at han kan bruge dig til at hjælpe dine venner.

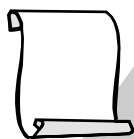
Fredag

- Daniels navn betyder "Gud er min dommer." Prøv at finde ud af, hvad dit navn betyder. Spørg dine forældre, hvorfor de valgte dit navn. Lav et rollespil sammen med din familie om Daniel og hans venner, der blev taget til fange.
- Skriv et brev fra Daniel til en ven i Jerusalem og fortæl om det ved andagten.
- Syng "Jeg vil ligne Daniel" (Syng og spil, nr. 25). Så bed Gud om at hjælpe din familie til at opmuntre andre til at træffe kloge beslutninger.



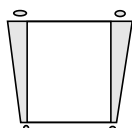
Ugens tekst og referencer

Daniel 1,3-20
Profeter og Konger,
kap. 39



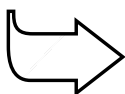
Huskeverset

”Enten I altså spiser
eller drikker, eller hvad I
end gør, skal I gøre alt
til Guds ære“
(1. Kor. 10,31)



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at de tjener Gud bedst, når de er sunde.
føler, at de er ansvarlige for at holde deres legemer sunde.
viser det ved at træffe valg, der holder deres kroppe og sind sunde.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, uanset hvor vi er.

Sunde valg

Månedens tema

Vi tjener Gud, uanset hvor vi er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Daniel, Hananja, Mishael og Azarja blev ført til kong Nebukadnesars palads for at lære at tjene ham. Da de blev tilbudt fed mad, der var blevet ofret til afguderne, talte de om, hvad de skulle gøre. De beslutter, at Daniel skal spørge overhofmesteren, om de kan få en mere enkel og sund mad. Men han siger nej. Derefter henvender han sig til den opsynsmand, som har ansvaret for de unge hebræere, og han går med til at give dem en prøvetid på ti dage. Efter de ti dage ser opsynsmanden, at deres sunde levevis (Guds vej) er bedst. Han bliver deres ven. Han ser dem dag for dag, og han lærer også om deres Gud.

Dette er en bibelhistorie om at tjene.

Daniel og hans venner tjente Gud ved at være positive eksempler på at leve efter Guds vilje. Vi kan tjene Gud, uanset hvor vi er. Ved at træffe sunde valg, der gør os sunde og bedre i stand til at tjene ham.

Til lærerne

”Disse mænd blev udsat for en afgørende karakterprøve lige fra begyndelsen af deres løbebane. Det blev bestemt, at de skulle spise af den mad og drikke af den vin, som kom fra kongens bord. Kongen ville herved vise dem en gunstbevisning og tilkendegive, at han nærrede omhu for deres velfærd. Men da en del af kongens mad først blev ofret til afguder, var maden fra hans bord indviet til afgudsdyrkelsen. At spise den ansås for at være ensbetydende med, at man hylkede Babylons guder. Daniel og hans medbrødre kunne ikke bringe denne hyldest på grund af deres troskab mod Herren. Selv om de blot foregav, at de spiste maden og drak vinen, ville de fornægte deres tro. Det var det samme som at gøre fælles sag med hedenskaben og vanære Guds lovs principper“ (Profeter og Konger s. 234)

”Disse mænd skulle opfylde Guds hensigt i landflygtigheden ved at gøre de hedenske folkeslag delagtige i de velsignelser, som er en frugt af at kende Herren. De skulle være hans repræsentanter“ (Profeter og Konger s. 233).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvad er godt?</i> B. <i>Møntjagt</i>	Bord, forskellige produkter – sunde og usunde fødevarer, en liste med madvarer, dåse med koffeinfri sodavand, kage, kaffe, grøntsager, mælk, juice, bønner (eller brug billeder) Rygsæk eller indkøbstaske, sten/bøger, et lille skilt med titlen: "uren mad"
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme kollektkurv som sidste gang Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Garn, bord, vand. Ingen Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Sundhedscheck</i>	Sundhedsskema (Se side 139)
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Sundhedshjul</i>	Paptallerkener eller cirkler af karton, clips eller små dimser fra posten til at sætte tingene sammen, små strimler papir, penne, et stk. frugt pr. barn

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Gud gav disse fire unge mænd forstand og indsigt i al slags skrift og visdom. Og Daniel forstod sig på alle slags syner og drømme" (Dan. 1,17).

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op fra sidste uges lektie evt. huskerverset.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Bord
- Lister over fødevarer
- Blyanter
- Forskellig slags sunde og usunde fødevarer (virkelige eller billeder)
For eksempel:
- Dåse koffeinfri sodavand
- Dåse med koffeinholdig drik (Cola)
- Kage
- Kaffe
- Grøntsager
- Mælk
- Juice
- Vand
- Bønner

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Hvad er godt?

Giv på forhånd hvert barn en liste over forskellige fødevarer. Vær forberedt på at skulle sige nogle fakta om det ernæringsmæssige indhold i disse fødevarer. Få børnene til at se på maden og sætte et flueben på deres liste, hvis de synes, at det er sundt og et kryds, hvis de synes, at det er usundt.

Tilbage melding

Gennemse listen med klassen. Spørg hvorfor nogle slags fødevarer er mere sunde end andre. Spørg: **Hvorfor er det vigtigt, at vi tænker over, hvad vi spiser?**

Hvilke af disse produkter er gode for dig? Og hvilke er ikke gode? Vores kroppe fungerer som motorer. Hvis vi kommer det forkerte brændstof i, vil de ikke arbejde effektivt. Gud ønsker, at vi skal være sunde og lykkelige. At spise den rigtige mad spiller en stor rolle. I vores bibelhistorie i dag, skal vi lære om fire drenge, der skulle beslutte sig for, hvad de skulle spise. Dagens budskab er:



JEG TJENER GUD BEDRE, NÅR JEG ER SUND.

(Sig det sammen med mig).

B. Medbring:

- Rygsæk eller indkøbstaske
- Sten/bøger
- Lille skilt med titlen "Uren mad"

B. Sundhedsstafet

Fyld rygsækken eller indkøbstasken med sten eller tunge bøger. Sæt skiltet "uren mad" udenpå. Del dem i to hold. Sig: Dette er en stafet. Hver holddeltager skal gå ned i den anden ende af lokalet, røre væggen og gå tilbage før den næste person kan gå. Holdet med rygsækken eller indkøbstasken skal give den til den næste person i rækken når man er færdig, så den næste person også kan gå en tur. Gentag stafetten med det andet hold, så de også får en tur med rygsækken eller indkøbstasken.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se lektie 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Snak om hvordan alle mennesker må træffe nogle valg. Spørg: Hvem traf nogle gode valg i historien? Ved at træffe gode valg kan vi tjene Gud.



Kollekt

Sig: **Vores penge er med til sende missionærer til at hjælpe andre mennesker til at træffe gode valg.**

Medbring:

- Kollektkurv, der fortæller noget om landet, pengene går til. Samme som sidste uge.



Bøn

Spørg om de har nogle forslag til bøn og noget at takke for. Bed børnene om at nævne nogle af de positive valg, som Gud beder os om at træffe. (Spise sund mad, læse lektien, gå i kirke osv.) Bed Gud om fortsat at hjælpe os med at træffe sunde valg.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilken forskel kunne du mærke, da du gik med rygsækken eller indkøbstasken?** (Den var tung, og det tog os længere tid at gå osv.) **Hvordan var det at gå uden den?** (Let) **Ville det være let at løbe og lege med rygsækken på ryggen? Når vi træffer mange dårlige valg med hensyn til mad og drikke, skal vi bære på ekstra vægt. Vore hjerner arbejder langsommere, og vi bliver hurtigere trætte og bliver mere irritable. I vores bibelhistorie i dag, skal vi høre om fire venner, der traf nogle gode beslutninger. Dagens budskab er:**



JEG TJENER GUD BEDRE, NÅR JEG ER SUND.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Garn
- Bord
- Vand

Personer: Daniel, hofchefen for fangerne, Hananja, Azarja, Mishael, mange fanger, Melzar, soldater

Du kan opmuntre børnene til at lave et rollespil ud fra historien, mens du læser eller genfortæller historien.

Sæt scenen:

Sig: Da Kong Nebukadnesars hær invaderede og besejrede Juda, sagde kongen, at de skulle tage alle de unge hebræere fra kongefamilien og andre fornemme familier og bringe dem med tilbage til Babylon.



Læs eller genfortæl historien

(Lad de fire venner og andre fanger marchere rundt i lokalet. Bind dem med garn.)

Daniel, Hananja, Azarja og Mishael var bare fire af mange hebræiske unge mænd, der blev sendt af sted på den lange rejse til Babylon.

Nebukadnesar var venlig over for fangerne. Han så, at der var nogle, der kunne hjælpe ham med at styre hans kæmpe kongerige. Men først skulle de lære sproget, der blev talt i Babylon og landets skikke. Daniel og hans tre venner vidste, at de skulle tjene kongen, men de besluttede sig for, at deres første loyalitet og tjeneste altid skulle være over for Gud.

(De fire fanger stopper og ser sig omkring, mens soldaterne tager deres lænker af (garn)).

Der var mange nye og spændende ting at se i Babylon, store templer for afguder, parker med mærkelige træer og hængende

planter, der blomstrede og som kom fra alle afkroge af kongeriget.

Efter den lange rejse så de alle frem til det første måltid i Babylon. *(Alle fangerne samles rundt om bordet).* Nebukadnesars tjenere kunne tilbyde mange lækre ting. Der var fedt, grillet kød serveret sammen med sød vin og efterfulgt af de sødeste desserter i hele landet. Alle fangerne samt dem fra Juda og andre dele af kongeriget var begejstrede over maden. Alle undtagen Daniel og hans tre venner. *(Alle undtagen Daniel og hans venner mimer, at de spiser, drikker og ler.)*

Daniel og hans venner nægtede at spise. *(Lægger armene over tværs og ryster på hovedet.)* De vidste, at denne mad ikke var god for dem. De vidste også, at noget af kødet og vinen havde været brugt til at ofre til afguderne. De kunne ikke spise ... de ville ikke spise. De havde besluttet sig for at tjene Gud før Nebukadnesar, uanset hvad der skete.

Daniel spurgte hofchefen om de kunne få et enkelt måltid bestående af vand og grøntsager. *(Mimer at de beder om mad. Hofchefen siger nej og ser bange ud.)* Hofchefen nægtede. Han var bange. Kong Nebukadnesar havde selv bestilt maden. Hofchefen var bange for at Daniel og hans venner skulle blive syge, hvis de ikke fik den rigtige mad. Og hvis det skete, ville kongen slå sin hofchef ihjel.

Så Daniel gjorde en mærkelig ting. Han henvendte sig til Melzar, der var den tilsynsmand, som havde ansvaret for Daniel og hans tre venner, og bad ham sætte dem på en prøve!

(Daniel beder om noget og mimer at han spiser. Tilsynsmanden ser tvivlende ud og ryster på hovedet. Daniel holder ti fingre op i luften og Melzar går endelig med til det.) "Lad os kun få grøntsager og drikke vand i ti dage," sagde

han. "Hvis vi ikke ser så sunde ud som de andre drenge, kan du gøre med os, hvad du vil."

Tilsynsmanden sagde ja. Da de ti dage var gået, var Daniel og hans venner stærkere og mere spændstige end alle de andre hebræere. Med Guds hjælp, havde de bestået prøven, og de fik lov til at spise, det som de gerne ville. (*Tilsynsmanden undersøger drengene og ser tilfreds ud.*) I de tre år, som drengene var i lære hos kongen, fik de grøntsager at spise og vand at drikke.

(*Daniel og hans venner sætter sig ned ved bordet og mimer at de spiser og drikker.*) Gud var tilfreds med Daniel og hans venner. Bibelen siger, at Gud hjalp dem med deres studier. Han gav dem visdom og forståelse. Han gav Daniel evnen til at forstå drømme.

Daniel tjente Gud først. Han adlød Guds regler om at spise og drikke. Og Gud velsignede Daniel. Daniels tjeneste over for Nebukadnesar skulle lede den store konge til at kende den sande Gud.

Når vi sætter Gud først, kan Han bruge os til at vise andre de store ting, som Han kan gøre.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan tror I de fire venner havde det, da de kom til Babylon?** (De følte sig alene, bange, nysgerrige og interesserede i, hvad der skulle ske) **hvad tænkte de, da de så maden?** (Sultne, bekymrede og skuffede) **Hvorfor besluttede de sig for ikke at spise kongens mad, når de andre fanger fra Juda spiste den?** (De havde besluttet sig for at sætte Gud først, tjene Ham før andre) **Hvordan tror I de så ud efter ti dage?** (De fulgte Guds plan. Gud hjalp dem. Den fede mad gjorde det sværere

for de andre at tænke og handle klart.) **Det samme gælder i dag. Når vi vælger at leve et sundt liv, kan vi bedre tjene Gud. Lad os sige vores budskab sammen i dag:**



JEG TJENER GUD BEDRE, NÅR JEG ER SUND.

Huskeverset

Læs 1 Kor 10,31 højt og brug følgende handlinger, mens du lærer dem verset:

Du siger:	Børnene mimer:
Enten I altså spiser	Mime at I spiser
Eller drikker,	Mime at I drikker
Eller hvad I end gør,	Stræk armene langt ud.
Skal I gøre alt	Bevæg armene i cirkler
Til Guds ære	Peg opad.
1 Kor 10,31	Håndfladerne mod hinanden, og så åbner de dem.

Gentag indtil børnene kender verset.

Læs selv

Sig: **Lad os læse historien om Daniel og hans venner i vores Bibler. Find Daniel 1,3-20.** (Del børnene ind i to grupper. Grupperne skiftes til at læse versene.)

Tilbage melding

Sig: **Hvad lærte du om at træffe sunde valg fra disse vers?** (Vi ærer Gud, når vi vælger kun at spise sund mad. (vers 8) Når vi træffer valg, der ærer Gud, vil han ikke svigte os. (vers 15) Sund mad hjælper

Medbring:
• Bibler

per os til at have sunde sind og kroppe. Gud er i stand til at hjælpe os med at lære ting (vers 17,19,20). Vi kan bedre kommunikere med Gud. (vers 17). **Lad os sige budskabet sammen:**



JEG KAN BEDRE TJENE GUD, NÅR JEG ER SUND.

3

Forstå bibelhistorien

Sundhedscheck

Medbring:

- Sundhedsskemaer, se side 139

Tal om og skriv et sted, hvor alle kan se det, nogle ting, vi har brug for, for at opretholde sunde liv. Det omfatter søvn, motion, frugt, grøntsager, vand og frisk luft. Brug følgende scenarier for at starte. Børnene skal vælge de bedste svar.

Dennis er den bedste fodboldspiller i sin skole. For at blive ved med at være en god spiller, har Dennis brug for:

- Otte timers søvn hver nat.
- Få hurtig energi ved at drikke en sodavand før hver kamp.
- Gå en tur i den friske luft hver dag.

Pat elsker skolen. For at få gode karakterer har Pat brug for:

- At se TV hver eneste eftermiddag.
- Studere til midnat hver eneste dag.
- Spise frugt og grøntsager hver eneste dag.

Sig: **Jeg har givet jer et eksempel på en ting, som vi bør gøre hver eneste dag.**

Giv hver barn et sundhedsskema (se side 139) og hjælp dem med i venstre side at skrive de ting ned, de har behov for, for at være sunde.

Tilbage melding

Sig: **Vi må hver eneste dag beslutte, om vi vil være sunde. Hvad er det sværeste at huske at gøre? Hvad er det letteste? Hvad er det gode ved at have en sund krop? I denne uge kan du sætte et flueben hver dag, når du har gjort noget, der holder dig sund, og som du har skrevet ned i dit skema. Lad os sammen sige budskabet:**



JEG TJENER GUD BEDRE, NÅR JEG ER SUND.

4

Brug bibelhistorien

Sundhedshjul

Giv børnene paptallerkenerne eller pap cirklerne. Hjælp børnene med at tegne nogle af de ting, som de har brug for, for at opretholde en sund livsstil. Brug de ting, som de har skrevet ned i deres sundhedsskema fra forstå bibelhistorien. Lav flere pile ud af kartonstrimlerne og lad hvert barn få en, som de kan sætte fast i midten af deres cirkel, så pilen kan dreje rundt. Del børnene parvis. Få dem til at prøve deres pile ved at de drejer dem rundt og forklarer deres partner, hvorfor netop denne ting er vigtig for et godt helbred.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor er sunde valg gode for os? Hvorfor gør de Gud glad? Her har vi en skål med frugt. Når sabbatskolen slutter, kan I tage et stykke frugt og give det til en anden.** Vis dem dit sundhedshjul og forklar, hvorfor sunde valg er vigtige for dem. **Lad os sige budskabet:**



JEG TJENER GUD BEDRE, NÅR JEG ER SUND

Medbring:

- Paptallerkener
- Eller runde papskiver
- Stifter eller nitter til at fastgøre med.
- Små strimler papir eller karton
- Penne
- Et stykke frugt pr. barn.

Afslutning

Saml børnene i en rundkreds. Bed Gud om at hjælpe dem til træffe sunde beslutninger denne uge.

Sunde valg

6. lektie: Daniel 1,3-20

Huskevers: "Enten I altså spiser eller drikker, eller hvad I end gør, skal I gøre alt til Guds ære." (1 Kor 10,31)

Tænk på: Jeg tjener Gud bedre, når jeg er sund.

Forestil dig, at du er meget sulten, og du bliver inviteret til en fest. Du sætter dig ved bordet, og der ser du vin og uren mad, som du ved, at du ikke bør spise. Hvad gør du? Daniel og hans tre venner stod over for dette problem. Lad os se på, hvad de gjorde.

Kong Nebukadnesars hær havde invaderet og besejret Juda. Og alle de unge mænd fra den kongelige familie og andre betydningsfulde familier var blevet ført til Babylon. Daniel, Hananja, Azarja og Mishaël var blandt de unge hebræiske mænd. Nebudaknesars kongerige var enormt stort. Kongen vidste, at de hebræiske fanger havde mange evner. Men først skulle de lære sproget, der blev talt i Babylon og landets skikke. Daniel og hans tre venner vidste, at de skulle tjene kongen, men de besluttede sig for, at deres første loyalitet og tjeneste altid skulle være over for Gud. De ville tjene Gud først, uanset hvad der skete. Der var mange nye og spændende ting at se i Babylon, store templer for afguder, parker med mærkelige træer og hængende planter, der blomstrede og som kom fra alle afkroge af kongeriget. Babylons byer var virkelig smukke. Efter den lange rejse så de alle frem til det første måltid i Babylon. De skulle have den bedste mad. Det var den samme mad, som blev serveret ved kongens bord. Fedt, grillet kød blev serveret ved alle bordene sammen med sød vin og efterfulgt af de sødeste desserter i landet. Alle fangerne også dem fra Juda var begejstrede over maden, alle undtagen Daniel og hans tre venner. Daniel og hans venner nægtede at spise det. De vidste, at

denne mad ikke var god for dem. De vidste også, at noget af kødet og vinen havde været brugt til at ofre til afguderne. De havde besluttet sig for at tjene Gud før Nebukadnesar, uanset hvad der skete. Daniel spurgte hofchefen, om de kunne få et enkelt måltid bestående af vand og grøntsager. Selv om Hofchefen respekterede Daniel, sagde han nej. Han var bange for sit liv. Kong Nebukadnesar havde selv bestilt maden. Hofchefen var bange for at Daniel og hans venner ikke skulle blive lige så stærke, som de andre. Og hvis det skete, ville kongen slå sin hofchef ihjel.

Daniel gav ikke op. Hofchefen havde udnævnt Melzar til at være den tilsynsmand, der havde ansvaret for Daniel og hans tre venner. Daniel henvendte sig til tilsynsmanden. "Prøv os," sagde han

"Lad os kun få grøntsager og drikke vand i ti dage," sagde han. "Hvis vi ikke ser så sunde ud som de andre drenge, kan du gøre med os, hvad du vil."

Meltzer var enig. Da de ti dage var gået så Daniel og hans venner stærkere og mere spændstige ud end alle de andre fanger. Med Guds hjælp havde de bestået prøven, og de fik lov til at spise det, som de gerne ville. I de tre år drengene var i lære hos kongen, fik de grøntsager at spise og vand at drikke.

Gud var tilfreds med Daniel og hans venner. Bibelen siger, at Gud hjalp dem med deres studier. Han gav dem visdom og forståelse. Han gav Daniel evnen til at forstå drømme.

Daniel tjente Gud først. Han adlød Guds regler om at spise og drikke. Og Gud velsignede Daniel. Daniels tjeneste over for Nebukadnesar skulle lede den store konge til at kende den sande Gud.

Når vi sætter Gud først, kan Han bruge os til at vise andre de store ting, som Han kan gøre.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur med din familie og nyd den friske luft. Tal om motion og det at røre sig. Hvorfor er det vigtigt? Hvorfor bør hvert medlem af familien dyrke lidt sport? Hvad kan vi hver især gøre for at røre os hver dag?
- Tak Gud for den friske luft.

Søndag

- Skriv huskeverset og tape det på en kop. Sæt koppen et sted, hvor du kan se den hver dag. Sig huskeverset så ofte du kan i løbet af ugen. Lær din familie huskeverset ved andagten i dag.
- Hvis du lavede sundhedsskemaet i Bibelklubben, så husk at udfylde det hver dag. Hvis ikke, så lav selv i skema, hvor du hver dag skriver ned, hvad du spiser og drikker, hvornår du går i seng, hvornår du står op, og hvornår du får noget motion.

Mandag

- Læs og tal om Daniel 1,3-20 ved andagten.
- Bed dine forældre fortælle dig om en gang, de skulle træffe en svær beslutning.
- Bed Gud om at give dig mod til altid at træffe de rigtige beslutninger.

Tirsdag

- Tegn en cirkel og klip den ud (eller brug en paptallerken). Tegn et glad ansigt på den ene side og et trist på den anden side. Hvilket ansigt har du på, når du føler dig sund?
- Lægerne siger vi bør drikke 6-8 glas vand om dagen. Find ud af, hvorfor vand er så vigtigt.
- Hvor er dit nærmeste vandværk? Hvis du har mulighed for det, så tag hen og se det.

- Find ud af, hvordan vand renses.
- Tak Gud for vand.

Onsdag

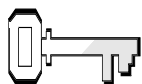
- Brug 1 Kor 6,19.20 når du taler om Gud med din familie. Hvad betyder det, at vi er Guds tempel?
- Find ud af hvor meget af kroppen, der består af vand
- Fanefold et stykke papir. Tegn en halv person. Klip rundt om personen, men lad hænder og fødder gå helt ud til papirkanten. Åben og tegn en sundt valg på hver person.
- Bed om at Gud vil hjælpe dig til at holde din krop i orden, som Hans tempel.

Torsdag

- Hjælp med at planlægge aftensmaden i morgen.
- Prøv at lave et digt, rim eller en sang om gode og dårlige ting, som vi kan spise.
- Lav en plakat, der viser sund mad.
- Tak Gud for god mad.

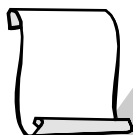
Fredag

- Hjælp din mor med at gøre klar til hviledagen ved at rydde op i dit værelse.
- Spørg din mor, om du kan vælge en sund drik til aftensmaden.
- Lav et rollespil om Daniel sammen med din familie.
- Vis og forklar dit sundhedsskema til din familie. Var din uge sund?
- Gentag huskeverset sammen.
- Bed Gud om at hjælpe dig til at være lige så modig som Daniel.



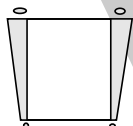
Ugens tekst og referencer

Daniel 2
Profeter og Konger,
kap. 40



Huskeverset

"Mine fædres Gud ...
du har givet mig visdom
og styrke."
Dan 2,23.

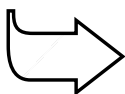


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at de kan hjælpe dem, der trænger til hjælp.

føler sig trygge ved tanken om, at Gud vil give dem de evner, de har brug for, for at hjælpe andre.

viser det ved at lytte og hjælpe dem, der trænger til det.



Bibelhistoriens røde tråd

Jeg tjener Gud, når jeg hjælper mennesker i nød.

Glemte drømme

Månedens tema

Vi tjener Gud, uanset hvor vi er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Kong Nebukadnesar har en foruroligende drøm, som han ikke kan huske, da han vågner. Han beder sine vismænd om at tolke den, og han siger til dem, at de og deres familier vil lide døden, hvis de ikke giver ham en forklaring. Da de fortæller ham, at det er umuligt at forklare den, hvis han ikke kan fortælle dem, hvad han drømte, befaler han, at de alle skal dømmes til døden. Dødsdommen omfatter også Daniel og hans venner. Da Daniel hører om dødsdommen går han til kongen og lover, at Gud vil vise ham (Daniel), drømmen og dens betydning. Gud belønner Daniels tro.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste


Daniel ønskede at tjene kongen og at redde vismændene. Han gjorde det ved at tjene Gud og gøre, hvad Gud ønskede. Vi tjener Gud, når vi hjælper mennesker i nød.

Til lærerne

Drømme: De gamle grækere og romere troede ofte på, at drømme havde stor betydning, men deres betydning skulle ikke komme alle ved, kun dem, der havde evnen til at tyde drømmene. Gud brugte drømme til at tale til mennesker, og der er helt klare retningslinier at hente i 5 Mos 13,1-5 for at prøve ægtheden af drømmene. (Se SDA Bible Commentary p. 294.)

Nebukadnesar: Navnet betyder, "Må (guden) Nabu beskytte sønnen" eller "Må Nabu beskytte grænsen." Historisk set var han berømt for sin sejr over Jerusalem og genopbygningen af Babylon. I 605 f. Kr. blev Nebukadnesar sendt til Egypten for at slås mod fjenden, der havde byen Carchemish, der lå ved øvre Eufrat. Han vandt overbevisende, og på hans vej sydpå indtog han Jerusalem og tog Daniel og hans venner med som fanger. Før han nåede Egypten, for at forfølge sit mål der, modtog han nyheden om sin fars død. Han skyndte sig tilbage til Babylon for at sikre sig tronen og tog den korte ørkenroute, og efterlod

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	<i>A. Bryd koden</i> <i>B Læs mine tanker</i>	Kodet besked (se aktiviteten s.70) Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme kollektkurv som sidste gang Sangbog
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Lagen, lampe, bold, Skitsen af billedet i Daniel 2, (se side 140) Bibler. Tavle + kridt
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Guds gaver</i>	Æske pakket ind i gavepapir, en slids i toppen, papir, blyanter
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Kupon hjælpende hånd</i>	Papir, blyanter, sakse

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

sin hær med fangerne, så de kunne følge efter ham. (Se SDA Bible Commentary, pp. 783-784.)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op fra sidste uges lektie evt. huskerverset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Bryd koden

Forbered i forvejen en kopi af følgende kodede besked til hvert barn:

VGBUVDGFRAXVGDUATNRITEULCVYICKDEOJM

Del børnene op i to hold. Sig: Jeg har lavet en koded besked her, men jeg kan ikke finde ud af den. Jeg håber, I kan hjælpe mig. Giv dem fem minutter til at prøve, og giv dem så koden. Hvis man streger første bogstav ud og så hvert andet bogstav, så vil I bryde koden. Beskeden er "Gud gav Daniel visdom."

Medbring:

- Koded besked (se aktiviteten)

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan havde I det, da I ikke kunne finde ud af koden?** (forvirret, udfordret) **Hvordan forandrede tingene sig, da I kendte koden?** (Det var let) **Forstil jer, hvordan I ville have det, hvis der var et menneske, der sagde, at I ville blive dømt til døden, hvis I ikke fandt koden! I vores historie i dag befalede kongen, at alle vismændene skulle dø, fordi de ikke kunne fortælle ham betydningen af hans drøm. Men Daniel kendte en måde, der kunne redde dem. Gud ønsker, at vi skal hjælpe andre. Vort budskab er:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MENNESKER I NØD.

B. Læs mine tanker

Sig: **Fortæl mig om en drøm, jeg havde sidste nat.** Giv børnene tid til at gætte. **Fortæl mig nu, hvad jeg har tænkt mig, at vi skal lave i sabbatsskolen i dag.** Giv dem tid til at gætte. **Du må kunne fortælle mig, hvad vi skal lave i dag, ellers må vi bare sidde her og lave ingenting.** Giv tid til reaktioner. **Ja, I kan gætte, men det er umuligt for jer at vide, hvad jeg tænker. Og jeg kan gætte, men det er umuligt for mig at kende jeres tanker.**

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan havde I det, da jeg insisterede på, at I skulle fortælle mig, hvad jeg tænkte? Er det muligt at vide, hvad andre tænker på?** (Nej, selv om vi kan gætte, kan vi ikke være helt sikre.) **I vores historie i dag, havde kongen en drøm og blev meget vred, da ingen kunne fortælle ham, hvad det var for en drøm og hvad den betød. Med Guds hjælp var Daniel i stand til at hjælpe. Budskabet i dag er:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆPER MENNESKER I NØD.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se lektie 5



Mission

Fortæl missionshistorien for børn. Og mens du fortæller historien kan du lægge vægt på de muligheder, vi har for at tjene Gud ved at hjælpe andre.



Kollekt

Sig: **Der er forskellige måder at hjælpe andre mennesker i nød på. Kollekt er en måde.**

Medbring:

- Kollektkurv, den samme som lektie 5.



Bøn

Få børnene til at samle sig i en rundkreds. Spørg om de har nogle bedeemner for mennesker i nød. Bed hver enkelt om at bede stille. Afslut med en kort bøn, hvor du beder Gud om at hjælpe os med at tjene andre i nød.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Lagen
- Lampe
- Bold

Personer: En person, der skal være en statue, Daniel

Sæt scenen: Inviter en mand til at spille Daniel. Hæng et lagen op bag ham. Få en til at stå med armene over kors. Når

”Daniel” taler om drømmen, så sæt lys bag lagenet og lad skyggen af ”billedet” træde frem (bag lagenet). Få en bag lagenet til at kaste en bold ned for fødderne af ”statuen”, når ”Daniel” taler om stenen, der vil ødelægge statuens fødder.



Læs eller genfortæl historien

Vær hilset venner. Velkommen til Babylon. Mit navn er Daniel. Kong Nebukadnesar vandt kampen over mit hjem i Jerusalem og tog mange fanger. Mine tre venner og jeg var blandt dem. Vi fire lovede Gud og os selv, at vi altid ville tjene Gud først og så kongen. Gud velsignede os. Efter tre år her i Babylon stillede kongen os nogle spørgsmål, og vi bestod prøven uden problemer.

Kong Nebukadnesar og menneskene i Babylon tilbeder ikke den sande Gud. De tilbeder afguder lavet af træ og sten. De tror, at alle deres drømme er budskaber fra deres guder. Det er sandt; Gud taler til mennesker gennem drømme, men ikke alle drømme kommer fra Gud.

For nogle uger siden havde Kong Nebukadnesar en drøm. Da han vågnede næste morgen var han meget foruroliget. Han vidste, at han havde drømt noget alvorligt, men han havde glemt sin drøm. Han sammenkaldte nogle af de klogeste rådgivere og drømmetydere og sagde, ”Jeg havde en drøm sidste nat. Fortæl mig, hvad den betyder.” Jeg

hørte bagefter, at alle så på ham og ventede på, at han skulle fortælle dem, hvad han havde drømt. Til sidst var der en, der sagde, ”Fortæl os din drøm, og vi vil tyde den for dig.”

Nebukadnesar blev meget vred og råbte efter dem, ”hvis I virkelig er de klogeste mænd i Babylon, ville I vide, hvad jeg har drømt.” Hvis han ikke havde været så ophidset, så havde han sikkert forstået, hvor urimelig hans forespørgsel var. Men han blev så vred, at han befalede, at alle de kloge og vise mænd i kongeriget skulle slås ihjel.

Jeg hørte første gang om alt dette, da Arjok, den øverste for kongens livvagt, kom for at hente mig. Han fortalte mig, hvad der var sket. Jeg vidste, at Gud havde hjulpet mig før i tiden, og jeg var sikker på, at han ville hjælpe mig igen. Jeg kendte Arjok godt, så jeg spurgte ham, om jeg kunne komme til at møde kongen, og han arrangerede et møde.

Nebukadnesar var stadigvæk vred, men han var villig til at give mig noget tid til at finde ud af, hvad han havde drømt og fortælle ham hvad den betød. Jeg skyndte mig hjem og fortalte det til Hananja, Azarja og Mishael. De bad sammen med mig hele natten.

Mens vi bad, gav Gud mig en åbenbaring. Han viste mig kongens drøm og hvad den betød. (*Tænd lyset bag lagnet.*)

Næste morgen skyndte jeg mig hen til paladset og fortalte kongen, hvad jeg havde set. Jeg beskrev statuen med dens hoved af guld (*peg på hovedet*), et bryst lavet af sølv (*peg på brystet*), og hofter af bronze (*Peg på hofterne*) samt ben af jern (*Peg på benene*) og til sidst fødder lavet af jern og ler (*peg på fødderne*.) Mens kongen så på statuen, kom der en kæmpe sten og ødelagde statuen (*bag lagnet kastes bolden på fødderne og ”statuen” falder ned.*)

Jeg forklarede Nebukadnesar, at hans drøm fortalte noget om, hvad der ville ske i fremtiden. Han var en stærk konge, men en dag ville hans rige ikke eksistere mere, og en anden ville tage over. Derefter ville der komme en anden osv. Og hvert kongerige ville blive svagere og svagere. Til sidst ville Gud så komme med hans rige, som aldrig ville forgå.

Alle i salen var stille. De så nervøst på Nebukadnesar. De behøvede ikke at bekymre sig, for Gud havde givet mig sande svar. Nebukadnesar genkendte sin drøm og priste Gud, den sande Gud, himlens Gud, for at have tydet drømmen. Eftersom Gud havde givet mig denne forståelse, blev kongens kloge og vise mænd reddet. Ingen døde.

Jeg var lykkelig for at kunne tjene Gud og kongen, og være i stand til at redde alle de andre mænds liv.

Nebukadnesar gjorde mig til leder for Babylon. Det var et stort ansvar, men det gav mig også mange gode muligheder for at tjene Gud og kongen. Og jeg vidste, at Gud var med mig hele tiden.

Tilbagemelding

Spørg: **Hvad ville I have tænkt, hvis kongen havde befalet, at I skulle fortælle ham hans drøm og hvad den betød?** (bange, angst osv.) **Hvordan ville I have det, hvis I, ligesom Daniel, kunne fortælle en om hans drømme og hvad de betød? Hvorfor tror I, at Gud valgte Daniel på denne måde? Hvem hjalp Daniel også? Når Daniel hjalp andre tjente han Gud; Vi kan også være Guds hjælpere. Lad os sige budskabet sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MENNESKER I NØD.

Huskeverset

Forbered og lav kopier af skitsen af billedet, så hver tredje kan få et kopi. (Se side 140)
Huskeverset står på følgende måde på billedet:

Mine fædres Gud	Hoved
Du har givet mig visdom og styrke	Bryst
Daniel 2,23	Hofter
	Ben
	Fødder

Medbring:

- Skitsen af billedet af Daniel 2 med huskeverset på (Se side 140).

Klip billederne i fem dele (et ord på hver del).
Giv dem til børnene og hjælp dem med at sige teksten, mens de samler alle delene.
Gentag flere gange indtil de kan det selv.

Læs selv

Forbered i forvejen et skema med tre kolonner på tavlen.
Skriv følgende overskrifter:
Hvem hjalp? Hvem blev hjulpet? Hvordan? Dan fem grupper. Og sig så: **Daniel tjente Gud ved at hjælpe kong Nebukadnesar og ved at**

redde andres liv. Vi kan også tjene Gud, når vi hjælper mennesker i nød. Lad os finde nogle eksempler på mennesker i Bibelen, der hjalp andre.

Giv hver gruppe en tekst. Når alle grupperne har fundet deres tekst, så få dem til at læse teksten og udfylde skemaet. (Voksenhjælp efter behov)

1. Mos. 18,13-18 og 24-26

(Jetro hjælper Moses med at vælge de ledere, der skal hjælpe ham dømme)

Ruth 2,2-11

(Ruth hjalp Naomi ved at samle mad og blive hos hende.)

Medbring:

- Bibler
- Skema
- Tavle
- Kridt eller penne

ApG. 17,14.15

(Silas og Timotheus hjælper Paulus med at sprede evangeliet)

2. Kong. 5,2.3.14.

(Den lille tjenestepige hjalp Naaman ved at fortælle ham om Elisa.)

Lukas 4,38.39

(Jesus hjalp Simons svigermor ved at helbrede hende.)

Tilbage melding

Spørg: **Hvem tjente disse mennesker?** (De tjente alle Gud.) **Hvordan hjalp det dem, at de kendte Gud i deres tjeneste for andre?** (De så andre menneskers nød. Gud var i stand til at arbejde gennem dem.) **Vi kan også hjælpe andre i dag, når vi gør det, tjener vi også Gud. Lad os sige det sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MENNESKER I NØD.

3

Forstå bibelhistorien

Guds gaver

Medbring:

- Æske pakket ind i gavepapir med en slids i toppen
- Papir
- Blyanter

Sig: Gud gav Daniel profetiens gave, så han kunne hjælpe kong Nebukadnesar og kongens kloge og vise mænd. Gud giver gaver til alle mennesker. Vore gaver er ikke kun til egen brug; vi skal bruge dem til at hjælpe andre. Lad os tænke på de gaver, som Gud giver. Når du kommer i tanke om en gave, der kan bruges til at hjælpe andre, så skriv den ned på et stykke papir og læg den ned i gaveæsken. Når du lægger den i, kan du fortælle resten af klassen, hvilken gave du tænker på. Hjælp de børn, der har svært ved at skrive eller tænke på en gave.

Tilbage melding

Spørg: **Troede I, at der var så mange gaver? Hver eneste af os får gaver fra Gud, som vi kan bruge til at hjælpe andre med.** Gå rundt i klassen og sig børnenes navne efter tur og en gave, som de hver især har. **Lad os bede Jesus om at velsigne vore gaver, og hjælpe os med at blive som Daniel, og bruge dem til at tjene andre.** Bed i en kort bøn Gud om at hjælpe dem med at bruge deres gaver. **Lad os sammen sige:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MENNESKER I NØD.

4

Brug bibelhistorien

Hjælpende hånd kuponer

Hjælp børnene med at tegne rundt om deres hånd, og klip den ud. Skriv "hjælpende hånd kupon" på den udskårne hånd. Prøv at opmuntre hvert barn til at tænke på en, som de kan give deres kupon til. Og hjælp dem til at se, hvordan de kan bruge deres gaver til at tjene den person i denne uge. Få dem til skrive den persons navn og deres tjeneste på den "hjælpende hånd kupon".

Medbring:

- Papir
- Blyanter
- Sakse

Tilbage melding

Spørg: **Hvad synes I om at hjælpe andre? Fortæl os lidt om den person I vil hjælpe og hvordan I vil hjælpe den person. Hvordan har I det, når I ved, at I kan hjælpe et andet menneske? (glad, lykkelig) hvorfor er det vigtigt at hjælpe andre? De har brug for hjælp; vi tjener Gud. Vi bruger de gaver, som Gud har givet os på den måde, som Han ønsker. Lad os sige budskabet sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG HJÆLPER MENNESKER I NØD.

Afslutning

Sig: **Hvilken hemmelighed var det Daniel havde, som hjalp ham med at hjælpe kongen og redde vismændene? (Han og hans venner bad; de bad Gud om at hjælpe og være med Daniel.) Lad os bede om, at Gud vil være hos dig i denne uge idet du tjener Ham ved at hjælpe mennesker, der trænger til din hjælp.**

Afslut med bøn.

Den glemte drøm

7. lektie: Dan 2; Profeter og Konger, kap. 40.

Huskevers: "Mine fædres Gud ... du har givet mig visdom og styrke."

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg hjælper mennesker i nød.

Er du nogensinde vågnet om morgenen med en vag fornemmelse af, at du har haft en drøm, men du kan ikke længere huske den? Måske kunne du godt huske den, men den virkede så skør. Kong Nebukadnesar havde en drøm, som han ikke kunne huske. Det skete på denne måde...

Gud velsignede Daniel og hans venner.

Han gav dem visdom til at forstå selv de sværeste opgaver. Det var kongen selv, der gav dem de sidste prøver ved slutningen af deres tre år lange uddannelse. Han var godt tilfreds! De var op til ti gange klogere end alle vismændene, som han havde i sit kongerige!

Kong Nebukadnesar og de andre mennesker, der boede i Babylon dyrkede afguder. Det var guder lavet af træ og sten. Og de troede, at deres drømme var budskaber fra deres guder.

En nat havde kong Nebukadnesar en drøm. Da han vågnede næste morgen var han meget foruroliget. Han vidste, at han havde drømt noget vigtigt. Men han var meget ophidset, fordi han havde glemte sin drøm.

Han sammenkaldte nogle af de klogeste rådgivere og drømmetydere og sagde, "Jeg havde en drøm sidste nat. Fortæl mig, hvad den betyder". "Men vi ved ikke, hvad du drømte", svarede de. "Fortæl os din drøm, og vi vil tyde den for dig, hvordan skulle vi ellers kunne tyde den?"

Nebukadnesar blev meget vred og råbte efter dem, "hvis I virkelig var de klogeste mænd i Babylon, ville I vide, hvad jeg havde drømt," sagde han. To gange spurgte de til drømmen. Men kongen kunne ikke huske den. Han blev så vred, at han

befalede, at alle vismændene i kongeriget skulle slås ihjel.

Daniel og hans venner var ikke blandt de mænd, der var blev kaldt ind til kongen. Men de var blandt dem, der skulle dræbes. Men da de hørte om det, talte Daniel med Arjok, der var den øverste ved livvagten. Daniel bad ham forklare, hvad der var galt. Så gik Daniel ind til kongen. Han bad Nebukadnesar om tid til at finde ud af drømmen og dens betydning.

Daniel og hans venner bad hele natten. I det de bad, åbenbarede Gud det for Daniel. Han viste ham kongens drøm og fortalte Daniel, hvad den betød.

Næste morgen skyndte han sig hen til paladset og fortalte kongen præcist, hvad han havde set. En stor statue med et hoved af guld, et bryst lavet af sølv, hofter af bronze, ben af jern og til sidst fødder lavet af jern og ler. Mens kongen så på statuen, kom der en kæmpe sten og ødelagde den.

Daniel forklarede Nebukadnesar, at hans drøm fortalte noget om, hvad der ville ske i fremtiden. Nebukadnesar var en stærk konge, men en dag ville hans kongerige ikke længere eksistere. Der ville komme en anden, og så en anden osv. Og hvert kongerige ville blive svagere og svagere. Til sidst ville Gud så komme med sit rige, som aldrig ville forgå.

Ingen af afgudsdyrkerne, der var rådgivere havde været i stand til at tyde kongens drøm. Kun Daniels Gud kunne gøre det. "Din Gud er Gudernes Gud," sagde Nebukadnesar til Daniel.

Nebukadnesar gjorde Daniel til leder for Babylon. I den stilling, kunne Daniel hjælpe andre med at få mere at vide om Gud

Ud af alle de kloge mænd i Babylon, var det kun Daniel og hans venner, der bad Gud om hjælp. Gud hørte dem. Og han fortalte dem alt, hvad de havde brug for at vide. Gud vil også høre dig, når du har brug for svar på svære spørgsmål. Han er altid parat til at hjælpe dig.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Brug din gave, der hedder hjælpsomhed til at hjælpe med at rydde op efter middagen.
- Nebukadnesar drømte om en kæmpe statue. Hvis I kan, så gå en tur med din familie og se en stor statue. Prøv at finde ud af hvorfor den blev bygget.
- Prøv sammen med din familie at finde navne på andre personer i Bibelen, der havde vigtige drømme.
- Tak Gud for de gaver, som han har givet dig.

Søndag

- Find en flad sten og skriv huskeverset på den. Sæt den et sted, hvor du ofte kan se den. Lær din familie dette vers.
- Tag tre stykker avispapir. Rul dem sammen og sæt tape på dem. Fold en rulle sammen på midten. Sæt den fast i bunden af en anden rulle. Sæt den sidste rulle fast på den anden lige rulle ca. en tredjedel nede. Nu har du en mand.
- Se i Daniel 2. Hvilken farve havde statuens hoved? Giv din mands hoved samme farve (Gem den og brug den resten af ugen.) Hvad præsenterede hovedet?
- Syng "Vær ikke frygtsom" (Vi har et håb, nr. 150) – bed så Gud om at vise dig, hvordan du kan tjene ham.

Mandag

- Læs Daniel 2 sammen med din familie. Hvilken farve havde brystet og armene? Farv din papirmand.
- Læs Daniel 5,30.31. Hvem invaderede og besejrede kong Nebukadnesars kongerige? Dette rige var kendt under navnet det Medo-Persiske rige.
- Brug en ordbog og find nogle fakta om sølv.
- Tænk over hvordan man kan bruge sine arme til at hjælpe mennesker, der har brug for hjælp. Tak Gud for dine arme og den styrke, som han giver dig hver dag.

Tirsdag

- Slå op i Daniel 2 og find ud af, hvilken farve billedets mave og hofter havde. Farv din papirmand. Dette repræsenterede det græske kongerige under Alexander Den Store. Slå op i et leksikon og find fem fakta om Alexander Den Store. Tegn tegninger, der illustrere hver eneste af dem.
- Find et bibelkort frem og find Grækenland og Babylon. Sammenlign det med et kort fra den tid, vi lever i nu. Bed for mennesker i denne del af verden.

Onsdag

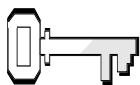
- Læs Daniel 2 sammen med din familie en gang til. Hvilket materiale var benene lavet af? Farv papirmandens ben. (Farv ikke fødderne)
- Dette kongerige herskede, da Jesus var på jorden. Slå op til Lukas 2,1 og find navnet på kongeriget. Brug et leksikon og find ud af mere om det.
- Syng "Vær ikke frygtsom" (Vi har et håb, nr. 150) sammen med din familie. Bed om at du altid må stå op for Jesus og tjene andre.

Torsdag

- Gå på opdagelse i Daniel 2 og find ud af hvilken farve statuens fødder havde. Farv din papirmands fødder.
- Brug et atlas eller et verdenskort og tæl landene i Europa.
- Prøv at finde en stor sten, der kan repræsentere Guds rige.
- Skriv en sang, et digt eller et rap om de forskellige riger, som du har lært noget om.
- Tak Gud for, at han vil komme og lave et nyt kongerige. Fortæl Ham, at du også gerne vil bo der.

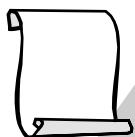
Fredag

- Lav et rollespil om Nebukadnesars drøm sammen med din familie. Spil Daniel. Brug din papirmand til at forklare statuen. Sig huskeverset sammen.
- Bed om at Gud vil hjælpe dig til at være modig og villig til at tjene ham.



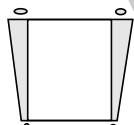
Ugens tekst og referencer

Daniel 5
Profeter og Konger,
kap. 42.



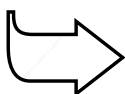
Huskeverset

"Jeres tale skal altid være venlig ... så I ved, hvordan I skal svare hver enkelt."
Kol 4,6



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at tjene Gud altid giver spændende udfordringer.
er glade for at tjene Gud, uanset hvilke konsekvenser det fører med sig.
viser det ved at vælge at tjene Gud under udfordrende omstændigheder.



Bibelhistoriens røde tråd

Jeg kan tjene Gud, uanset hvor jeg er.

Sat på græs

Månedens tema

Vi tjener Gud, uanset hvor vi er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Et af emnerne i Daniels bog handler om, hvad Gud gjorde for at redde Nebukadnesar, Babylons konge. Gud gav ham en forståelse af fremtiden i drømme. Han talte også til kongen gennem Daniels trofasthed og hans tre venner. Da Nebukadnesar ikke ville lytte, fortalte Gud ham i en drøm, at han ville blive nægtet adgang til sit palads i syv år, hvor han skulle leve blandt markens dyr. Daniel fortalte disse forfærdelige nyheder til kongen, fordi han havde lært, at det altid var bedst at være sand over for Gud, selv om det betød, at han ville blive upopulær.

Dette er en bibelhistorie om at tjene

Daniel erfarede mange spændende udfordringer i sit liv. Han lærte tidligt, at den største glæde i livet kommer ved at tjene Gud, selv om det gør os upopulære i vores omgangskreds.

Til lærerne

"Profeten var klar over, at Gud havde pålagt ham den tunge pligt at gøre Nebukadnesar bekendt med den straf, som snart ville ramme ham på grund af hans stolthed og hovmodighed. Daniel var nødt til at tyde drømmen i et sprog, som kongen kunne forstå. Skønt dens frygtelige betydning havde fået ham til at tøve i stum forundring, skulle han sige sandheden uden hensyn til, hvilke følger det ville få for ham selv." (*Profeter og konger s. 250.*)

"Gud ventede nogle måneder med at fuldbyrde straffen. Men Herrens tålmodighed ledte ikke kongen til omvendelse. Kongen gav sin stolthed næring, og til sidst troede han ikke længere på drømmens tydning, men gjorde grin med sin frygt" (*Profeter og Konger s. 251*)

"Et år efter at advarslen var givet, spadserede Nebukadnesar i sit palads og tænkte stolt på sin magt og på sin succes som bygmester. Mens han gik her, udbrød han: 'Er dette ikke det store Babel, som jeg byggede til kongesæde ved min vældige magt, min herlighed til ære?'

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Limet til stedet</i> B. <i>Ingen ret</i>	12 klemmer Papir, kuglepen, en lille gaveæske med løst låg
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme kollektkurv som sidste gang Papir, blyanter
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	En voksen mand, tøj fra Bibelens tid Ingen Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Hvor er du</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Til tjeneste</i>	Karton eller lystfarvet, lidt tykt papir, farver, sakse, filtpenne

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Mens kongen udtalte disse pralende ord, forkyndte en røst fra himlen, at Guds doms time var kommet". (*Profeter og Konger, s. 251.*)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op fra sidste uges lektie evt. husk verset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- 12 klemmer

A. Limet til stedet

Lav et mærke på gulvet og læg 12 klemmer rundt omkring. Placer nogle af dem således, at personen ikke kan nå dem, når de står på mærket. Spørg om der er en frivillig. Sig: **Jeg vil gerne have dig til at stå på dette mærke og se hvor mange klemmer du kan samle op. Du må gerne bukke dig ned, men du må ikke flytte dine fødder fra mærket.** Lad så mange børn som muligt prøve.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor kunne du ikke samle alle klemmerne op?** (Jeg kunne ikke nå dem.) **Hvordan havde du det, da du ikke kunne nå dem alle sammen?** (Lidt ked af det, irriteret) **Hvordan ville du have kunnet nå dem alle?** (ved at flytte dig omkring)

Nogle gange føler vi, at vi kun kan tjene Gud på en måde, eller et andet sted, end lige præcis der, hvor vi er. I vores bibelhistorie i dag var Daniel nødt til at tjene Gud og kong Nebukadnesar. Det var ikke let! Men Gud var med ham. Gud har mange forskellige måder, vi kan tjene ham på. Vores budskab i dag er:



JEG KAN TJENE GUD, UANSET HVOR JEG ER.

B. Ingen ret

Forbered en giv-gaven-videre-leg. Inden i en gaveæske skal du lægge flere stykker papir oven på hinanden. På hver stykke papir er der skrevet en vejledning. (Se de forslag, der er nævnt lidt længere nede eller brug dine egne.)

Sæt dig i en rundkreds sammen med børnene. Giv æsken til barnet til højre for dig. Barnet skal tage et stykke papir og gøre det, der står på det. Hvis de kan, gør de det og giver æsken til den næste i rundkredsen. Hvis de ikke kan gøre det, giver de papiret og æsken til den næste person til højre. Det næste barn har således ingen ret til at åbne æsken, men må prøve at gøre det, der står på papiret, som kom fra det andet barn. Gentag indtil æsken er gået hele vejen rundt.

- Gentag det vers i Bibelen, som du holder mest af
- Sig navnene på de første fem bøger i Bibelen

B. Medbring:

- Papir,
- Kuglepen
- Lille gaveæske med løst låg

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se lektie 5.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på at Gud kalder os til tjeneste for ham på mange forskellige steder. Nogle mennesker tager ud som missionærer og rejser langt væk, mens andre tjener ham hjemme. Vi er blevet kaldt til at tjene ham, uanset hvor vi er.



Kollekt

Sig: **Over hele verden er der mennesker, der ikke kender til Gud. Når vi giver vores penge, tjener vi Gud og hjælper med at gøre hans arbejde over hele jorden.**

Medbring:

- Den samme kollektkurv, som blev brugt i lektie nr. 5



Bøn

Giv hvert barn et stykke papir. Sig: **Fold papiret på midten. På den ene side kan du skrive eller tegne noget, som du kan takke Gud for, og på den anden side kan du bede Gud om noget. Find en anden at være sammen med. Byt papir og bed for de ting, der står på din vens seddel. En måde at tjene Gud på er at bede for hinanden.**

- Sig din præsts fulde navn
- Sig navnene på tre disciple
- Sig navnet på den konge, der tog Daniel og hans venner til fange.
- Sig navnene på Daniels tre venner.
- Beskriv det billede, som kong Nebukadnesar så i sin drøm.
- Hvad betyder navnet Daniel?
- Syng et vers af en af de kristne sange, som du bedste kan lide.
- Hvilken slags mad bad Daniel og hans venner om?

mens du siger: **Hvad tænkte du, da du ikke fik lov til at åbne æsken? Hvad tænkte du om den person, som gav dig deres stykke papir? Hvordan havde du det med at gøre en andens opgave? Var det hårdt eller let?**

Nogle gange beder Gud os om at tjene på nogle svære steder, eller han beder os om at gøre nogle svære ting. Daniel var nødt til at gøre noget meget hårdt og skræmmende. Men Gud var med ham, og Gud vil være med os, når vi gør svære ting for at tjene ham. Han vil altid hjælpe os med at være på hans side. Dagens budskab er:



JEG KAN TJENE GUD, UANSET HVOR JEG ER .

Tilbage melding

Giv børnene tid til at komme med en reaktion

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Inviter en voksen mand til at klæde sig ud i noget tøj fra Bibelens tid. Få børnene til at deltage aktivt i historien, mens de hører den

Når du siger:

Daniel
Gud

Gør de:

Tommelfingeren opad
De peger op.



Læs eller genfortæl historien

Jeg er kong Nebukadnesar. Du har helt sikkert hørt om mig. Jeg besejrede Juda for noget tid siden og tog de bedste hjerner med mig, så de kunne arbejde for mig. Fire af disse unge fanger var fremragende: *Daniel*, *Shadrak*, *Meshak* og *Abed-Nego*.

Da de kom, nægtede de at spise maden fra mit bord og valgte i stedet helt enkel mad. Men det lod ikke til at sløve deres intelligens.

Daniel tydede drømme for mig, der handlede om jordens kongeriger. Selvfølgelig var mit kongerige Babylon, det første han talte om, men det bekymrer mig, at der er andre riger, der vil komme efter det. Jeg tænker på det, når jeg går i seng om aftenen. Jeg var imponeret over, at *Daniel* ikke alene tydede min drøm, men også fortalte mig, hvad jeg havde drømt. Hans *Gud* synes at være den sande *Gud*.

Nu havde jeg imidlertid en anden drøm, som ingen kunne tyde. Ingen af alle mine kloge og vise mænd kunne fortælle mig dens betydning. Jeg sendte bud efter *Daniel*, for jeg håbede, at han kunne hjælpe mig. Drømmen var enkel. Jeg så et stort træ midt på en stor

Medbring:

- En voksen mand
- Tøj fra Bibelens tid til en voksen mand.

eng. Det var enormt og syntes at strække sig helt til himlen. Bladene var smukke, og det bar megen frugt. Fuglene byggede reder i træet, og dyrene søgte ind i dets skygge. Så pludselig så jeg en Hellig og hørte en høj stemme fra himlen, der sagde: "Fæld træet. Hug grene af. Sig til dyrene at de skal flygte derfra, og at fuglene skal finde sig et andet hjem. Men lad stubben blive tilbage. Læg en kobber og jernkæde rundt om den."

Stemmen fortsatte: "Lad ham blive gennemblødt af himlens dug. Lad ham leve sammen med dyrene. Lad hans hjerne blive som dyrenes indtil syv tider er gået.

Jeg har besluttet dette, så de levende må komme til erkendelse af, at *Gud* er hersker over alle kongeriger, og han giver dem til hvem, han ønsker."

Jeg havde ingen anelse om, hvad denne drøm kunne betyde. Da jeg fortalte den til *Daniel*, så han meget bekymret ud. Jeg prøvede at berolige ham. Jeg fortalte ham, at uanset hvad den end betød, ville jeg ikke blive vred på ham.

Daniel fortalte mig, at drømmen var en advarsel fra *Gud*. Han forklarede, at jeg var træet. Jeg var blevet stor, stærk og mægtig og herskede over store områder. Dog så *Gud* min stolthed og sagde, at hvis jeg ikke anerkendte ham som Herre, ville jeg miste forstanden og komme til at leve på markerne og spise græs som dyrene i syv år. Ved slutningen af denne periode ville jeg igen blive konge.

Jeg tænkte et stykke tid over det, som *Daniel* havde sagt. Jeg satte *Gud* først, men gradvist faldt jeg tilbage i mine gamle vaner. Jeg var stolt af det, som jeg havde gjort for at opbygge mit kæmpe rige.

Et år senere gik jeg på taget af det kongelige palads og så på alle de smukke ting i byen omkring mig. Jeg blev opfyldt med

stolthed og sagde, "Er dette ikke det store Babel, som jeg byggede til kongesæde ved min vældige magt, min herlighed til ære?"

Jeg havde kun lige udtalt disse ord, da jeg hørte en stemme fra himlen, der sagde: "Nebukadnesar du skal udstødes og bo blandt markens dyr; urter skal du have til føde som kvæget. Ved slutningen af denne periode vil du anerkende mig som Herre og blive konge igen."

Det skete som *Gud* sagde. Jeg mistede min forstand. I syv år var jeg som et dyr, der græssede på markerne. Så fik jeg pludselig min forstand igen. Jeg lovpriste *Gud* som jordens hersker. Mine rådgivere og stormænd kom og jeg blev atter konge. Men denne gang begik jeg ikke den samme fejl. Jeg ved nu, at *Gud* er den sande hersker. Nu følger jeg *Guds* vej.

Det krævede mod af *Daniel* at fortælle mig, hvad den drøm betød, og sætte *Gud* først i alle ting. Men *Gud* var med ham – og med mig. *Gud* ønsker også at hjælpe dig. Han vil give dig styrke og mod til at tjene ham, uanset hvor du er.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad så Nebukadnesar i sin drøm? Hvad betød det? Hvorfor sendte Gud Nebukadnesar denne drøm?** (for at advare ham. For at få ham til at forandre sin måde at være på før det var for sent.) **Hvor mange år var Nebukadnesar sindssyg?** (syv) **Hvordan havde Nebukadnesar forandret sig efter han blev konge igen?** (Han gav Gud ære, han sagde, at Gud var den sande hersker. Han blev en bedre konge.) **Daniel var villig til at tyde kongens drøm, selv om han vidste, at det ville gøre kongen vred. Han var villig til at tjene Gud, uanset hvor han var. Vi kan gøre det samme. Lad os sige budskabet sammen:**



JEG KAN TJENE GUD, UANSET HVOR JEG ER.

Huskeverset

Læs huskeverset fra Kol. 4,6 højt og fortæl børnene, hvordan de skal gøre, når du siger verset:

Du siger:	Børnene gør:
Jeres tale skal altid være venlig	Peg på munden.
Så I Ved, Hvordan I skal Svare Hver enkelt	Peg på andre Peg på panden Peg på andre peg på munden peg på andre.
Kol. 4,6	Luk håndfladerne mod hinanden, og åben dem.

Læs selv

Sig: **Daniel var villig til at tjene Gud, der hvor han var, selv om han vidste at kongen ikke ville kunne**

lide, hvad han sagde. Lad os se, hvad der skete med andre, der tjente Herre under svære forhold. Del børnene i tre grupper. Få en voksen til at hjælpe om nødvendigt – når hver gruppe læser og fortæller om en af de henvisninger, der er givet nedenfor:

1. 1 Mos 41,15-16 (Hvis I har tid, så læs hele historien i 1 Mos 41,15-40.) Josef blev hentet fra fængslet for at tyde Faraos drøm.
2. 2 Mos 3,11-12 (Hvis I har tid, så læs hele historien i 2 Mos 3,1-12.) Moses blev kaldt til at konfrontere Faraos og fortælle ham, at israelitterne ønskede at forlade Egypten.
3. 2 Kong 5,1-5 (Hvis I har tid, så læs hele historien i 2 Kong 5,1-19.) en lille tjeneste pige fortalte Naáman om Elisa, Guds profet.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke svære ting var Josef nødt til at gøre?** (fortælle Faraos at der ville komme en hungersnød) **Hvordan tror I Josef havde**

Medbring:

- Bibler

det, da han kom fra fængslet for at tyde Faraos drøm? (bange. Han fortalte Faraø at han ikke kunne tyde drømmen, men at Gud ville give ham betydningen af den.) **Hvad tænkte Moses, da Gud fortalte ham, at han skulle gå og se Faraø?** (Han prøvede at komme med en undskyldning.) **Hvordan reagerede en lille tjenestepige, da hun hørte, at hendes herre var syg?** (Hun fortalte hans kone, at der var en profet, der kunne hjælpe) **Hvordan ønsker Gud, at vi skal reagere?** (Være villige til at tjene ham ved at fortælle andre om ham, selv om vi ikke tror, at de vil reagere. Han ønsker vi skal tjene ham, uanset hvor vi er.)



JEG KAN TJENE GUD, UANSET HVOR JEG ER.

3

Forstå bibelhistorien

Hvor er du

Få børnene til at fordele sig i lokalet, så de alle har lidt plads omkring sig. Sig: **Tænk på et land eller et sted, som I godt kunne tænke jer at besøge. Når jeg peger på en af jer, så sig navnet på stedet.** Peg en efter en på alle børnene. **Tænk nu på et sted, hvor du regelmæssigt kommer; for eksempel i skole eller til musikundervisning.** Peg på hvert barn.

Tilbage melding

Prøv at få børnene til at komme med så realistiske svar som muligt og spørg: **Hvis vi nu hver især var i det land, som vi godt kunne tænke os at besøge, kunne vi så tjene Gud? (ja) Hvordan? Hvordan kan du tjene Gud der? Giv dem tid til at tænke på nogle ideer. Det betyder ikke noget, hvor vi er, vi kan altid tjene Gud. Lad os sige budskabet sammen:**



JEG KAN TJENE GUD, UANSET HVOR JEG ER.

4

Brug bibelhistorien

Til tjeneste

Spørg: **På hvilke måder kan vi tjene her og nu?** Giv dem tid til at tale om det. Tal om idéerne og om, hvilke der er realistiske for børnene at udføre og hvornår.

Denne morgen vil vi lave hjælpende hænder, som vi kan sætte op i kirken.

Tegn rundt om din hånd og klip den ud. Skriv på hånden: *børnene i sabbatsskolen 7-10 år vil med glæde tjene dig ved: (skriv to eller tre ting, som I har talt om.) Hvis du har brug for hjælp, så kontakt venligst (lederens navn.)*

Medbring:

- Karton
- Eller lystfarvet tykt papir
- Farver
- Sakse
- Penne

Tilbage melding

Se og glæd dig over hænderne. Sig: **hver hånd er unik. Vi er alle noget helt særligt og har forskellige stærke sider og talenter. Er der nogle ting, der er bedre end andre? (Nej) Lad os være klar til at tjene mennesker i vores kirke. Jeg vil fortælle dig det, hvis der er en, der kommer og beder om din hjælp. Så kan vi planlægge sammen. Når vi tjener sammen, vil vi styrke hinanden. Lad os sige sætningen sammen:**



JEG KAN TJENE GUD, UANSET HVOR JEG ER.

Afslutning

Få børnene til at stå i en rundkreds og lad dem stå parvis med ansigterne mod hinanden. Sig: **hold jeres hænder oppe og tryk dem sammen med den persons hænder, som du står overfor. Hvem har de største hænder? Hvordan er jeres hænder forskellige? Hvad ville der ske, hvis en af jer pludselig fjernede sine hænder?** (Den ene af jer ville næsten falde) **Når vi tjener hinanden, hjælper vi også hinanden til at være stærke. Lad os bøje vore hoveder og bede Gud om at hjælpe os til at tjene Ham, uanset hvor vi er denne uge.**

Sat på græs

8. lektie: Daniel 5; Profeter og Konger, kap. 42.

Huskevers: "Jeres tale skal altid være venlig ... så I ved, hvordan I skal svare hver enkelt." Kol 4,6.

Tænk på: Jeg kan tjene Gud, uanset hvor jeg er.

Kunne du tænke dig at bo på en mark sammen med køer og spise græs? Der var engang en konge, der måtte bo syv år blandt dyr. Det begyndte på denne måde...

Kong Nebukadnesar var bekymret over drømmen om den store statue. Han var smigret og glad for, at Babylon var det første rige. Men det bekymrede ham, at der skulle komme andre kongeriger efter hans.

Så havde han en anden mærkelig drøm. Nebukadnesars vise mænd kunne ikke tyde drømmen. Så Nebukadnesar måtte endnu en gang sende bud efter Daniel. Han fortalte Daniel om drømmen. Den lød på denne måde:

"Jeg drømte om et stort træ, der stod midt på en eng. Det var et enormt træ og det syntes at nå helt op til himlen. Dets blade var smukke, og det bar mange frugter. Og dyrene søgte skygge under det. Så så jeg pludselig en Hellig. Jeg hørte en høj stemme fra himlen sige: 'Fæld træet. Hug grenene af. Sig til dyrene, at de skal flygte derfra og at fuglene skal finde sig et andet hjem. Men lad stubben blive tilbage. Læg en kobber og jernkæde rundt om den.'

Stemmen fortsatte: 'Lad ham blive gennemblødt af himlens dug. Lad ham leve sammen med dyrene. Lad hans hjerne blive som dyrenes indtil syv tider er gået.

Jeg har besluttet dette, så de levende må komme til erkendelse af, at Gud er hersker over alle kongeriger, og Han giver dem til hvem, Han ønsker."

Da Daniel hørte om drømmen, så han meget bekymret ud. Han forstod meningen. Og det var

ikke en behagelig besked, han skulle give til kongen. Kongen blev måske vred. Men Nebukadnesar prøvede at berolige ham. Han ville bare vide, hvad drømmen betød. Daniel vidste, at Gud ville have ham til at fortælle sandheden. Så han sagde, at drømmen var en advarsel fra Gud. Han forklarede, at Nebukadnesar var træet. Han var blevet stor, stærk og mægtig og herskede over store områder. Dog så Gud hans stolthed. Hvis Nebukadnesar ikke anerkendte Ham som Herre, ville han miste forstanden og komme til at leve på markerne og spise græs som dyrene i syv år. Ved slutningen af denne periode ville han igen blive konge.

Nebukadnesar tænkte et stykke tid over det, som Daniel havde sagt. Han satte Gud først, men gradvist faldt han tilbage i sine gamle vaner. Han var stolt af det, som han havde gjort for at opbygge dette kæmperige.

Et år senere gik Nebukadnesar på taget af det kongelige palads og så på alle de smukke ting i byen omkring sig. Han blev fyldt af stolthed og sagde, "Er dette ikke det store Babel, som jeg byggede til kongesæde ved min vældige magt, min herlighed til ære?"

Han havde kun lige udtalt disse ord, da han hørte en stemme fra himlen, der sagde: "Nebukadnesar du skal udstødes og bo blandt markens dyr; urter skal du have til føde som kvæget. Ved slutningen af denne periode vil du anerkende mig som Herre og blive konge igen."

Det skete, som Gud sagde. Efter syv år fik han sin forstand igen. Han lovpriste Gud som jordens hersker. Hans rådgivere og stormænd kom og talte med ham, og han blev atter konge. Men denne gang begik han ikke den samme fejl. Resten af sit liv tjente han Gud

Det krævede mod af Daniel at fortælle Guds budskab til Nebukadnesar. Men Gud var med ham. Han vil være med dig idet du tjener ham, uanset hvor du er.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- At tjene andre er en måde at tjene Gud på. Hjælp med middagsmaden og med at rydde op bagefter.
- Nebukadnesar var som det høje træ i sin drøm. Gå en tur med din familie. Prøv at se efter det højeste træ, du kan finde.
- Saml nogle blade og pres dem ved at lægge dem ind i nogle gamle telefonbøger.
- Syng en sang om de smukke ting, som Gud har skabt, og tak Ham for dem.

Søndag

- Læs og tal om Dan 4,1-18 ved andagten i dag.
- Tæl antallet af træer rundt om dit hus eller tag hen til en park. Hvor mange slags træer kan du finde?
- Tag papir og farver. Hold papiret ind mod træets bark og gnid med farven. Hvad sker der?
- Klip nogle bladformede stykker papir og skriv et ord fra huskeverset på hvert blad. Lær din familie verset.
- Tak Gud for forskellighed og for træer.

Mandag

- Læs Dan 4,19-27 ved andagten og tal om det.
- Hvad er dug egentligt? Hvornår ser vi det? Kan du tænke på en, der brugte duggen som et tegn? (Se Dom 6,36-40.)
- Babylon blev beskrevet som et af de syv vidundere fra den gamle verden. Find ud af hvorfor. (Forslag; slå op i et leksikon.)
- Tak Gud for smukke haver og blomster.

Tirsdag

- Læs og tal om Dan 4,28-37 ved andagten.
- Kong Nebukadnesar skrev en lovsang. Prøv at skrive din egen lovsang.
- Lav en plakat med ting, som du gerne vil prise Gud for.
- Når du beder, så lovpris Gud for hans godhed og nåde.

Onsdag

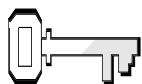
- I kongens drøm boede der fugle i træets grene. Læg noget mad ud til fuglene. Hvor mange fugle kom for at spise i dag?
- Lav en model af Nebukadnesar ude på marken sammen med dyrene.
- Syng "Jeg vil ligne Daniel" (Syng og spil, nr. 25) bed Gud om at hjælpe dig til at være lige så villig som Daniel var til at tjene ham.

Torsdag

- Brug de blade som du pressede i lørdags til at lave et kort til en eller anden.
- Ved andagten kan du sige navnene på nogle dyr, som Nebukadnesar var sammen med ude på marken. Prøv at lave nogle dyreløde. Se om din familie kan gætte, hvilke dyr du prøver at efterligne.
- Planlæg et besøg til et sted, hvor du kan se forskellig dyr.
- Tak Gud for dyrene.

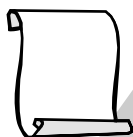
Fredag

- Tjen både Gud og din familie ved at hjælpe med at gøre klar til sabbatten.
- Læs Dan 4,1-37 og lave et rollespil sammen.
- Sig huskeverset sammen og syng nogle af dine yndlingsange.
- Bed om muligheder for at tjene Gud og andre, uanset hvor du er.



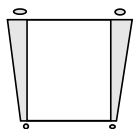
Ugens tekst og referencer

Daniel 5
Profeter og Konger,
kap. 43.



Huskeverset

”Men Herren sagde til mig: ”Du skal ikke sige: Jeg er ung! Men overalt, hvor jeg sender dig, skal du gå, og alt hvad jeg befaler dig, skal du tale.”
(Jer 1,7)

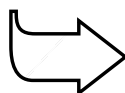


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Gud ønsker, at de skal være hans sendebud.

føler, at Gud kan bruge dem.

viser det ved at lytte til, hvad Gud ønsker de skal gøre og ved at det bliver gjort med et tilfreds hjerte.



Bibelhistoriens røde tråd

Jeg tjener Gud, når jeg deler hans ord med andre.

Skriften på væggen

Månedens tema

Vi tjener Gud, uanset hvor vi er.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Belshassar, der nu er konge over det babyloniske rige bygget af Nebukadnesar, kender godt til den store statue. Han ved, at riget vil falde, men han er åbenbart ligeglad. Selv da Kyros med medernes og persernes forenede hære belejrer Babylon, står Belshassar for et stort gæstebud for tusindvis af sine stormænd, hvilket bliver et vildt orgie. Han befaler, at det sølv og guld, som blev taget fra templet i Jerusalem kommer frem til festen, så gæsterne kan spise og drikke af det. Da orgiet er på sit højeste, skriver en blodløs hånd på væggen. Ingen kan læse ordene. Belshassars mor husker Daniel og foreslår, at Belshassar skal sende bud efter ham. Daniel kommer og forklarer beskeden: ”Gud har talt dit riges dage og gjort ende derpå. Dit rige er delt og givet til Medien og Persien.” Således besejrede mederne og perserne det babyloniske rige.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Daniel tjente trofast Gud. Han tjente også trofast og ærligt Babylons konge. Han var ikke bange for at give Guds besked videre til dem, selv om det var svært for kongerne at acceptere dem. Gud kalder os til at blive hans tjenere og dele hans ord med andre.


Til lærerne

”Da gildet var på sit højeste, kunne man skimte en hånd, som skrev med ildskrift på paladsets væg. Denne vældige forsamling forstod ikke ordene, men det var et varsel om den dom, som ventede kongen, hvis samvittighed omsider var vågnet, samt hans gæster.

Den larmende munterhed stilnede af, og både mænd og kvinder sad i stum skræk og iagttog hånden, som langsomt skrev de hemmelighedsfulde bogstaver.

Alt det onde, som de havde gjort i livet, passerede revy for deres øjne. De følte det, som om de blev kaldt frem for den evige Dommer, hvis magt de netop havde foragtet. Hvor der for få minutter siden lød muntre råb og spottende vittigheder,

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Ukendt sprog</i> B. <i>Usynlig blæk</i>	Ord på et fremmed sprog eller ord, der er blandet sammen Citronsaft, vand, fugtede vatpinde, lampe, papir
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme kollektkurv som lektie 5 2-3 store ark papir, penne
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Et bord, klar til fest, krus, lagen, lyst papir Papir, citronjuice, lampe, Bibel Bibler, studieark til hvert barn (se side 141)
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Guds besked</i>	Bibler, papir, blyanter
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Gode nyhederballoner</i>	Balloner, snor, kort fra Korrespondanceskolen.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

hørtes nu bange skrig fra ligblege ansigter. Når Gud gør menneskene bange, kan de ikke skjule deres angst.

Belshassar var den mest skrækslagne af dem alle sammen. Han bar hovedansvaret for det oprør, som var rettet imod Gud og nåede sit høj-

depunkt i det babyloniske rige denne nat.“
(*Profeter og Konger s. 254.*)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op fra sidste uges lektie evt. huskerverset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Ord på et fremmedsprog ELLER en besked, hvor ordene er blandet sammen

A. Ukendt sprog

Forbered og sæt ord fra et fremmedsprog op på væggen sammen med nogle små hentydninger til, hvad de betyder. Spørg: **Kan I finde ud af, hvad beskeden på væggen betyder?** Brug henvisningerne som vejledning.

ELLER

Bland bogstaverne eller ordene til "Du er blevet vejet på vægtskålen og fundet for let!" og sæt dem op på væggen. Spørg: **Kan I finde ud af, hvad der står i beskeden på væggen?**

Tilbage melding

Spørg: **Hvad står der på væggen? Hvad tror I, det betyder? Hvor svært var det at finde ud af, hvad der stod? Hvad tænkte I, da I ikke kunne forstå, hvad der stod? Hvordan ville du have det, hvis der var en, som sagde det om dig? I vores bibelhistorie i dag, skal vi høre mere om en konge, der fik denne besked. Daniel var nødt til at tyde skriften for ham og forklare, hvad den betød. Gud ønsker at give os et budskab til andre fra ham. Dagens budskab er:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG DELER HANS ORD MED ANDRE.

B. Usynlig blæk

Forbered: Bland citronsaft med nogle få dråber vand. Del børnene parvis og giver hvert par vatpinde og papir. Sig: **Jeg har noget meget specielt blæk. Dyp vatpinden i citronsaften og skriv en hemmelig besked til din partner. Byt papir og tag dem med hen til lampen. Hold papiret op til lampen for at se beskeden.** Giv tid til at alle kan deltage.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad skete der med din besked, da du skrev den?** (den forsvandt.) **Hvad skete der, da du holdt beskeden nær lampen?** (Den kom frem igen.) **I vores bibelhistorie i dag var der et budskab, som ingen forstod, der pludselig kom**

B. Medbring:

- Citronsaft
- Vand
- Fugtede vatpinde
- Lampe
- Papir

til syne på væggen. Kongen sendte bud efter Daniel, så han kunne fortælle ham, hvad den betød. Daniel læste Guds budskab for kongen, og Gud ønsker også, at vi skal læse og dele hans budskaber med andre. Lad os sige budskabet sammen:



JEG TJENER GUD, NÅR JEG DELER HANS ORD MED ANDRE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se lektie 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie og læg vægt på at det at tjene Gud betyder, at vi deler de gode nyheder om Ham med andre.



Kollekt

Sig: **Jesus sagde, at før han kunne komme tilbage og tage os med hjem i himlen, skulle de gode nyheder om frelse nå ud til alle i hele verden. Vi kan hjælpe ved at give nogle af vores penge i kollekt, for det er én måde at hjælpe med at sprede de gode nyheder.**

Medbring:

- Den samme kollektkurv, som blev brugt i lektie nr. 5



Bøn

Sæt de store ark papir fast på væggen. Sig: **I vores lektie i dag vil vi lære om skriften på væggen. Vi kan skrive vores bønneønsker på vores bønnevæg.** Tal om bøn og skriv børnenes bønneønsker på væggen. Husk dem i din bøn.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Daniel

Inviter den person, der spillede Daniel i lektie 7 og vend tilbage til historien.

Få børnene til at sidde rundt om et bord (eller borde) som om de skulle til fest. Når du kommer til skriften på væggen, brug så lagnet og lyset til at skabe en skyggehånd, der skriver på væggen.

Introducer "Daniel" til børnene.



Læs eller genfortæl historien

Der er gået mange år siden jeg fortalte om Nebukadnesars drøm. Nogle år efter hans død blev hans søn*, Belshassar, konge. Belshassar havde ikke ret meget tid til mennesker som mig, fordi vi mindede ham om de gode ting, som han skulle gøre, og det gav ham skyldfølelse, fordi han i stedet gjorde så mange dårlige ting. Han havde det godt med bare at tænke på at gøre livet behageligt for sig selv, og gøre alt på hans måde. En dag planlagde han en kæmpestor fest i sit palads. Kom over til mit festbord, og jeg vil fortælle dig alt om den aften. *(Før børnene til "fest" bordet.)*

Belshassar inviterede tusind mennesker til en fest til ære for Babylons guder. Han havde hørt og set, hvordan den sande Gud arbejdede i menneskers liv, men han havde bare

foragtet det og sagde, at det var for gamle mennesker som mig.

Alle var glade og spændte før festen. Den persiske general, Kyros, havde i flere måneder bekæmpet den babyloniske hær og vundet de fleste slag. Folk prøvede at lade som om de ikke var bekymrede, men dybt inde

i deres sind spekulerede de på, hvor meget længere den babyloniske hær kunne holde stand. Den persiske general havde slået lejr nogle få kilometer fra Babylon, langs floden Eufrat, men Belshassar og hans gæster var opsat på at glemme ham. De var sikre på, at de var i sikkerhed i byen med de tykke mure og stærke porte. De tænkte, at fjenden ikke kunne komme over den store flod Eufrat. De kunne på ingen måde komme ind i byen.

Belshassars fest begyndte om morgenen og varede hele dagen. Det skulle være til gudernes ære, men folk var kun interesserede i at more sig.

Den sande Gud så det alt sammen. Det gjorde ham meget ked af det. Han elskede Belshassar og ønskede, at han skulle forandre sin livsstil.

Efterhånden som Belshassar blev mere og mere fuld, blev han mere og mere fordrejet i hovedet. Han sendte bud efter de hellige kar, som Nebukadnesar havde taget fra templet i Jerusalem. *(Giv krus til børnene)* Han fyldte dem med vin og foretog ofringer til Babylons guder.

Kan du forestille dig det? De kar, der engang havde været røgelse og hellig olie i – de kar blev nu fyldt med vin og brugt til at ære afguder med.

Pludselig begyndte forsamlingen at røre på sig. *(brug skyggehånden til at "skrive" på væggen.)* Der var pludselig en mystisk hånd, der begyndte at skrive – en hånd, der ikke hang sammen med nogen krop. Belshassar stirrede i forfærdelse på den.

"MENÉ, MENÉ, TEQÉL, PERÉS," skrev han. Hvad betød det? Han måtte bare finde ud af det. Han sammenkaldte sine vismænd og astrologer, og præsterne, der tjente guderne, som han lige havde ofret til. "Hvis nogen af jer kan fortælle mig, hvad disse ord betyder, så vil jeg give ham en guldkæde og gøre

Medbring:

- Gør et bord klar til fest.
- Krus.
- Lagen
- Lys

ham til den tredje mægtigste i mit rige,” sagde han.

Da ingen af hans vismænd kunne tyde ordene, blev Belshassar endnu mere bange.

Til sidst huskede hans mor mig, og de sendte bud efter mig, for at jeg straks skulle komme. Da jeg kom ind i festsalen, pegede kongen på den mystiske skrift. ”Hvis du kan forklare mig dette, vil jeg klæde dig i purpur og lægge en guldkæde om din hals og gøre dig til den tredje mægtigste i mit rige.”

Gud fortalte mig, hvad beskeden betød. Jeg vidste med det samme, at kongen ikke havde lyst til at høre denne besked. Jeg bad stille til Gud om, at han ville hjælpe mig til at finde de rette ord. Så fortalte jeg Belshassar: ”Jeg ønsker ikke ære fra dig, men jeg vil tyde budskabet fra Gud. MENÉ betyder, at Gud snart til gøre en ende på dit rige. TEQÉL betyder, at Gud har dømt dig og fundet dig skyldig i dine mange synder. PERÉS betyder at dine fjender, perserne, vil besejre Babylon.”

Selv om jeg havde sagt, at jeg ikke ville have ære, lagde Belshassar guldkæden om min hals og forfremmede mig til den tredje mægtigste i Babylon.

Mens han gjorde det, gik min Guds ord i opfyldelse. Den persiske hær, der blev ledt af Kyros, sneg sig ind i byen og besejrede den. Belshassar døde den nat.

Endnu en gang havde Gud givet mig et budskab til en konge. Det var ikke let, men jeg vidste, at jeg måtte tjene Gud først. Jeg håber, at du også altid vil tjene Gud.

** Selv om der står i Bibelen, at Belshassar var Nebukadnesars søn, kan det hebræiske ord ”far” også betyde ”bedstefar” eller ”forfædre”. Nebukadnesars datter var Belshassars mor. Belshassar var Nebukadnesars barnebarn. Se Profeter og Konger s. 253 og SDA bibelkommentaren Daniel 5,1.2.*

Tilbage melding

Spørg: **Hvad lavede Belshassar og hans gæster? Hvorfor? Hvordan opførte de sig, da de så skriften på væggen? Hvad tror I de følte?** (forfærdelig bange) **Ville I være i stand til at fortælle lederen i jeres land, at Gud var vred på ham? Hvem gav Daniel mod til at forklare håndskriften på væggen?** (Gud) **Nogle gange kan det være skræmmende at være Guds budbringer og fortælle andre om ham. Men Gud lover altid at være sammen med os. Lad os sige dagens budskab sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG DELER HANS ORD MED ANDRE.

Huskeverset

Skriv i forvejen huskeverset på flere ark papir (et ord på hver stykke papir) med citronsaft. Giv børnene papirerne, så de kan holde dem nær en lampe indtil ordene kommer frem. Sig: slå op i Jer 1,7 og sæt ordene i den rigtige rækkefølge. Gentag huskeverset flere gange, brug følgende handlinger indtil børnene kan det.

Medbring:

- Papir
- Citronjuice
- Lampe
- Bibel

Du siger:

Men Herren sagde

Til mig

**”Sig ikke,
’jeg er ung.’**

Men overalt,

Hvor jeg sender dig,

Skal du gå,

Og alt hvad jeg befaler dig

Skal du tale

Jer 1,7

Børnene gør:

Peg mod himlen

Peg på dig selv

Ryst på hovedet

Peg på dig selv

Peg væk fra dig selv mod andre

Peg mod himlen

Peg med fingeren i en retning

Peg mod himlen

Peg på dine læber og dig selv.

Håndflader sammen, åben dem.

Medbring:

- Bibler
- Studieark til hvert barn

Læs selv

Forbered kopier af studiearket, se s. 141. Få nogle gode læsere til at skiftes til at læse versene i Daniel 5. Sig: Lad os følge begivenhederne ved Belshassars fest. Vælg det bedste svar til hvert spørgsmål. Læs hver spørgsmål højt. Bed frivillige læse bibelhenviisningerne og give svaret.

Tilbage melding

Spørg: **Fik Belshassar en chance for at lære om Gud?** (Ja. Han kendte til Nebukadnesars drømme. Han vidste, at riget en dag ville blive besejret af en anden.) **Hvorfor var det forkert at brug**

guld og sølvfade og krus fra templet til hans fest? (De var indviet til Gud.

Belshassar brugte dem til sin afgudsdyrkelse.) **Hvorfor var Daniel i stand til at tyde skriften?** (Gud var med ham. Han prøvede at følge, hvad Gud ønskede af ham.) **Hvordan ville I have det med at give statsministeren i Danmark dårlige nyheder?**

Husk, når Gud beder dig om at gøre noget, er han altid med os. Lad os sige budskabet sammen:



JEG TJENER GUD, NÅR JEG DELER HANS ORD MED ANDRE.

3

Forstå bibelhistorien

Guds budskaber

Medbring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Hvis alle børnene har deres egne Bibler, kan du hjælpe dem med at understrege versene. Hvis de ikke har det, så lav små bøger og hjælp dem med at skrive verset af.

Sig: **Nogle gange bruger Gud os som budbringere. Lad os tænke på nogle. (giv tid) Lad os vælge nogle af Guds løfter fra Bibelen og sætte dem ind i vores bog for at minde os om, at vi er også er hans budbringere. Brug de følgende eller andre relevante eksempler:**

1. Hvilket budskab kan du give til en ven, der er ked af det? Joh 14,1
2. Hvilket budskab kan du give til en, der er bange? Josva 1,9
3. Hvilket budskab kan du give til en ven, der lyver? 2 Mos 20,16

4. Hvilket budskab kan du give til en ven, der er ensom? Salme 23
5. Hvilket budskab kan du give til en, der har et problem og ikke ved, hvordan det kan løses? Salme 23,1; Ordsprog 3,5.6.

Tilbage melding

Sig: **Er det altid let at dele Guds budskaber?** (Der er tidspunkter, hvor det er sjovt og let at dele Guds ord og andre tidspunkter, hvor det er skræmmende og svært.) **Vi er alle Guds budbringere på denne jord. Vi kan være sikre på, at når vi giver hans ord videre til andre, så vil han være med os og hjælpe os. Lad os sige vores budskab sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG DELER HANS ORD MED ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

Gode nyheder balloner

Pust ballonerne op eller fyld dem med helium. Giv hvert barn et kort og få dem til at skrive 'Jesus elsker dig' bag på kortet, og hæng det fast på eller bind det fast til ballonen. Gå udenfor og slip alle ballonerne, når I har talt til tre.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor tror I, ballonerne vil lande** (Det ved vi ikke noget om) **De bringer Guds ord til en eller anden. På hvilke andre måder kan vi dele Guds ord i denne uge? Giv tid til at tale. Hjælp børnene til at lave en specifik plan. Lad os sige budskabet sammen:**



JEG TJENER GUD, NÅR JEG DELER HANS ORD MED ANDRE.

Medbring:

- Balloner
- Snor
- Små kort, evt. invitationer til Korrespondanceskolen

Afslutning

Stil jer i en rundkreds udenfor og bed Gud om at velsigne de balloner, som I lige har sluppet, så de, der har brug for at høre hans ord, vil finde dem. Bed om, at Gud vil give os lejlighed til at tjene ham og dele hans ord i løbet af ugen.

Skriften på væggen

9. lektie: Daniel 5; Profeter og Konger s. 253-260.

Huskevers: "Men Herren sagde til mig: 'Du skal ikke sige: Jeg er ung; Men overalt, hvor jeg sender dig, skal du gå, og alt, hvad jeg befaler dig, skal du tale.'"

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg deler hans ord med andre.

Har du nogensinde set ord blive skrevet på en væg? Det ser ikke særlig pænt ud. Hvordan ville du have det, hvis du så en skrift komme til syne på en væg, men du kan ikke se, hvem der skriver det? Det var lige nøjagtig det, der skete til kongens fest.

"Der skal være fest på paladset!" Ordet spredte sig hurtigt i byen.

Belshassar var på det tidspunkt konge i Babylon. Han havde valgt en dag til at ære Babylons guder med en stor festival.

Alle var klar til festen. Kyros' hær havde i flere måneder vundet deres slag mod den babyloniske hær. Folk var bekymrede, fordi den persiske general havde slået lejre nær byen. Alle ønskede at more sig og glemme alt om kampene.

Belshassars fest begyndte om morgenen og varede hele dagen. Han havde dansere og fortællere til at underholde sine gæster. Denne fest skulle ære Babylons guder. Men de fleste mennesker havde travlt med at tænke på selv at nyde det med vin, mad og underholdning. Den sande Gud så dette og blev meget ked af det. Han havde så mange gange prøvet at få Belshassar til at forandre sit liv. Men Belshassar ville ikke lytte.

Idet Belshassar blev mere og mere fuld, kom hans dårlige karaktertræk mere og mere frem. Han befalede, at de hellige kar, som Nebukadnesar havde taget fra templet i Jerusalem skulle tages frem. Han og hans gæster fyldte dem med vin og ofrede til deres guder.

Kan du forestille dig det? De kar, der engang

havde været røgelse og hellig olie i – de kar blev nu fyldt med vin og brugt til at ofre til afguder med!

Pludselig begyndte forsamlingen at røre på sig. Der var pludselig en mystisk hånd, der begyndte at skrive – en hånd, der ikke hang sammen med nogen krop. Belshassar stirrede i forfærdelse på det.

"MENÉ, MENÉ, TEQÉL, PERÉS," læste han. Hvad betød det? Han måtte bare finde ud af det.

Han sammenkaldte sine vismænd og astrologer, og præsterne, der tjente guderne, som han lige havde ofret til. "Hvis nogen af jer kan fortælle mig, hvad disse ord betyder, så vil jeg give ham en guldkæde og gøre ham til den tredje mægtigste i mit rige," sagde han.

Da ingen af hans vismænd kunne tyde ordene, rystede Belshassar! Han blev endnu mere bange.

Til sidst huskede hans mor Daniel. "Send bud efter Daniel," sagde hun. "Han tydede Nebukadnesars drømme, måske kan han hjælpe nu?" Så blev der sendt bud efter Daniel, så han kunne se den mystiske skrift.

Daniels ord var fulde af respekt, idet han fortalte kongen de dårlige nyheder. "Du har været for stolt", fortalte han Belshassar. "Du har krænket Gud, så Han har sendt dig dette budskab."

Daniel tydede budskabet.

"MENÉ betyder, at Gud snart vil gøre en ende på dit rige. TEQÉL betyder, at Gud har dømt dig og fundet dig skyldig i mange forfærdelige synder. PERES betyder at dine fjender, perserne, vil besejre Babylon."

Selv om Belshassar lagde guldkæden om Daniels hals og forfremmede ham til den tredje mægtigste i Babylon, gik Guds ord i opfyldelse. Den persiske hær, ledt af Kyros, sneg sig ind i byen og besejrede den. Belshassar døde den nat.

Ville du være i stand til at sige til statsministeren i Danmark, at Gud var vred på ham? Nogle gange er mennesker ikke særlig glade for, at vi

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur med din familie. Del nogle gode nyheder med de mennesker, som du møder. Giv dem en traktat eller en invitation til korrespondanceskolen.
- Lær din familie huskeverset. (Brug bevægelser.)
- Bed Gud om altid at hjælpe dig til at bruge de rigtige ord.

Søndag

- Læs og snak om Daniel 5,1-4 ved andagten. Hvilke specielle fade og glas bliver brugt i din kirke? Hvornår? Hvorfor?
- Dæk et papirskrus med sølvpapir. Skriv huskeverset på papir og klip ordene ud enkeltvis og læg dem i kruset og ryst det. Hæld ordene ud og prøv at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Gør det hver dag hele ugen.

Mandag

- Læs Daniel 5,5-9 og snak om det ved andagten. Bed hvert familiemedlem om at tegne rundt om sin hånd, skriv en positiv besked fra Gud på den, og klip den ud. Lim hånden på et stykke papir for at lave en "gode nyheder" plakat. Hvem har den største hånd? Og den mindste? Syng en sang om hænder. Tak Gud for, at du kan lære at læse og skrive.

Tirsdag

- Læs og snak om Daniel 5,10-17 ved andagten. Hvilke beskeder havde Daniel givet til kong Nebukadnesar? Hvorfor sagde Daniel, at han ikke ville have nogen gaver?

- Brug citronsaft og fugtige vatpinde til at skrive gode nyheder til din familie. Vis dem, hvordan en lampe kan aflæse det.
- Del en god nyhed om Jesus med en i dag. Bed Gud om at opmuntre dig til at dele hans ord med andre.

Onsdag

- Læs og snak om Daniel 5,18-24 ved andagten. Hvem sendte hånden til at skrive på væggen og hvorfor?
- Lav en kopi af din hånd i ler eller modelervoks. Gem den for at huske at bruge dine hænder i Guds tjeneste.
- Skriv en god nyhed og giv eller send den til en eller anden i dag.

Torsdag

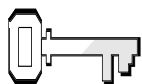
- Læs og snak om Daniel 5,25-31 sammen med din familie. Hvad var Guds tre delte besked til Belshassar? Hvad betyder "vejet på vægten og fundet for let?"
- Er alle Guds nyheder dårlige?
- Sammen med din familie kan du skrive en opmuntrende bibelbesked. Skriv et lille kort og send det til en eller anden du kender.

Fredag

- Før andagten kan du tegne et billede af Belshassars ansigt, idet han så hånden, der skrev på væggen. Læs igen Daniel 5,5-9
- Vis billeder til din familie. Bed dem fortælle om en gang, hvor de virkelig var bange. Læs så Salme 56,3 sammen.
- Syng lovsange sammen. Og tak så Gud, fordi han altid er sammen med dig.

tjener Gud. Gud vil gøre os stærke – stærke nok til at bringe Hans budskab til enhver, der har brug

for at høre det. Vil du være Guds budbringer og fortælle andre om Ham?

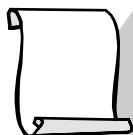


Ugens tekst og referencer

Luk 1,5-38

Matt 1,18-21

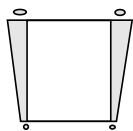
Den store Mester,
kap. 4.



Huskeverset

"Thi den Mægtige har
gjort store ting imod
mig."

Luk 1,49

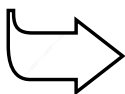


Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Guds gaver
giver os glæde og lykke.

føler sig elsket af
Gud.

viser det ved at fejre
Guds løfter til os.



Bibelhistoriens røde tråd

Guds kærlighedsgaver
fylder mig med håb og
glæde.

Lovede småbørn

Månedens tema

Guds nåde giver os håb og glæde.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Præsten Zakarias fik besøg af englen Gabriel, mens han gjorde tjeneste i templet. Englen sagde, at han ikke skulle være bange. Han lovede ham en søn, der skulle udføre et helt særligt stykke arbejde for Herren. Zakarias tvivlede, og som et tegn på, at løftet var fra Gud, bliver han stum indtil barnet fødes. Englen Gabriel besøgte også Maria og lovede hende, at hun skulle føde Den Højstes søn. Englen talte også til Josef i en drøm og lovede Josef, at han ville blive barnets jordiske far.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud har givet mange løfter (nådegaver) til os i sit ord, Bibelen. Det bedste løfte var gaven om en Frelser. Disse løfter giver os håb og glæde.

Til lærerne

Josef var tilsyneladende enkemand. Han havde mindst seks andre børn (Matt 12,46; 13,55.56; Mark 6,3) og de var alle ældre end Jesus.

En forlovelse var lige så bindende som et ægteskab på den tid. Josef lagde en dæmper på sit ønske om retfærdighed ved nåde. Han kunne lade sig skille fra Maria på to forskellige måder: en offentlig retssag; eller ved at sige, at hun ikke lænere behagede ham uden at give nogen anden grund.

Før englen besøgte ham, havde han valgt den sidste udvej. Det er vigtigt at lægge mærke til forskellen på den måde englen fortæller Josef, at Maria skal have en søn, og den måde englen fortæller det til Zakarias. "Englen sagde ikke til Josef at hans 'kone' skulle bære hans søn, som han sagde til Zakarias angående Johannes (Luk 1,13). Jesus skulle fødes som 'Guds søn' ikke som Josefs søn" (*SDA Bible Commentary, vol. 5, s. 283*) se ligeledes kommentarerne til versene 19 og 20.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Babyglæde</i> B. <i>Stille budskaber</i>	Mødre og fædre Ingen
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Gaveæske Gaveformer (se side 142) gavepapir, blyanter, lim
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid Hvide klæder Tavle eller store ark papir, kridt eller penne Bibler, 6 billeder af nyfødte børn
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Vi fejrer Guds største gave</i>	Sangbøger, ryste/rytme instrumenter
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Juleprojekt</i> B. <i>Engel</i>	Oplysning om lokalt juleprojekt, stopur, brev til forældrene Skitse af engel til hvert barn (se side 142) glimmer lim, tuscher, sakse, papir

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Behold den udendørs scene. Brug kviste til at lave et 'lejrbaal'. Lav en stald med forskellige legedyr og en krybbe.

Idéer til tavlen: Billede af Betlehem, et kort, der viser Maria og Josef på rejse, billede af himlen, hvor hvert barn er forbundet med 'himlen' ved hjælp af en snor, osv.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og følg lidt op på sidste uges lektie og evt. huske-verset.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Babyglæde

Inviter to eller tre mødre og fædre til at fortælle børnene om, hvordan de havde det, da de fandt ud af, at de skulle have en baby, og hvordan de forberedte sig på barnets komme. Inviter dem til at tage nogle fotos med osv. Sig: **I dag vil (navn) komme og fortælle os om en spændende begivenhed i deres familie.**

A. Medbring:

- Mødre og fædre

Tilbage melding

Spørg: **Har I nogle billeder af jer selv som baby? Kan I huske nogle historier, som jeres forældre har fortalt om hvem, der kom og besøgte jer, da I blev født?** Giv alle børnene tid til at dele ud af deres minder. **I vores bibelhistorie i dag skal vi lære noget om to familier, der blev overraskede og spændte over at få at vide, at de skulle have en baby. Deres babyer var gaver fra Gud, og dagens budskab handler om Guds gaver til os mennesker:**



GUDS KÆRLIGHEDSGAVER GIVER MIG HÅB OG GLÆDE.

B. Stille budskaber

Spørg: **Er der nogen af jer, der nogensinde har haft en slem forkølelse og mistet jeres stemme? Jeg har brug for en frivillig.** Sig til den frivillige: *Lad som om du har mistet din stemme. Jeg vil sige nogle ord til dig, som du skal prøve at mime til resten af klassen.* Det kan være en genstand eller en handling. Det barn der gætter ordet mimer næste ord. Vælg ord, der har noget med babyer at gøre. For eksempel: vugge en baby, kravle, en rangle osv.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilket ord forbandt alle ordene? (babyer) Hvad syntes I om at kommunikere uden ord? Er det let?** (nogle ting er lettere end andre). **Hvilke andre måder kan I kommunikere på, hvis I ikke kan tale?** (skrive, tegne) **I vores bibelhistorie i dag skal vi lære om en mand, der mistede sin stemme på en usædvanlig måde, og hvordan Guds gave var en baby, der hjalp ham til at få stemmen igen. Dagens budskab er:**



GUDS KÆRLIGHEDSGAVER GIVER MIG HÅB OG GLÆDE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Julesange

“Forlængst engang i Betlehem” (*Vi har et håb*, nr. 29)

“En stald og en krybbe” (*Vi har et håb*, nr. 26)

“Nu tændes tusind julelys” (*Børnesangbogen*, nr. 113)



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på at Guds nåde rækker ud til alle mennesker på jorden, uanset hvilke omstændigheder de lever under.



Kollekt

Sig: **Gud giver os mange gaver. Når vi giver vores gaver for at hjælpe andre til at lære mere om ham, er det en af de måder vi kan vise hvor meget vi værdsætter hans nådegave.** (Gem gaveæskeden og brug den i hele december måned.)

Medbring:

- Gaveæske



Bøn

Giv hvert barn et stykke gaveformet papir (se side 142). og bed dem om at skrive noget, som de gerne vil takke og lovprise Gud for. Sæt gaveformen sammen med et stykke gavepapir. Hæng det op, så det kan ses i hele december måned. Når I beder, så tak Gud for hans gaver, og for den bedste af alle gaver – Hans Søn, Jesus.

Medbring:

- Gaveformer (se side 142)
- Gavepapir
- Blyanter
- Lim

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Englen Gabriel
Zakarias
Maria

Historien fortælles fra englens Gabriels synsvinkel. Inviter en voksen til at klæde sig ud som englen Gabriel og få den voksne til at fortælle eller mime, mens du fortæller historien. Få en ældre til at spille eller mime Zakarias og en teenager til at spille Maria.



Læs eller genfortæl historien

Mit navn er Gabriel. Jeg er en af de ældste engle i himlen. Jeg har set mange ting, men det mest spændende skete for over 2000 år siden. Det begyndte, da Gud bad mig om at give tre meget specielle budskaber.

Efter Adam og Eva havde syndet, vidste vi, at Gud havde en plan, så alt kunne blive godt igen. Tiden var nu kommet, og jeg kunne næsten ikke vente med at aflevere mine budskaber.

Den første person jeg besøgte var en gammel præst, der hed Zakarias. Han var på vagt i templet i Jerusalem. Han og hans kone Elisabeth elskede Gud og tjente ham trofast. Det eneste der gjorde dem kede af det var, at de ikke havde nogle børn. Men det skulle snart ændre sig.

Jeg ventede til Zakarias kom ind i templet for at brænde røgelse ved alteret. Så trådte jeg frem. Da jeg kom frem ved siden af alteret, blev Zakarias forskrækket og bange.

”Du skal ikke være bange,” sagde jeg. ”Jeg har nogle gode nyheder. Gud har hørt dine bønner. Elisabeth, din kone,

skal føde en dreng. I skal give ham navnet Johannes. Mange vil blive glade og fejre, at han blev født.

Han vil blive stor i Guds øjne. Han må aldrig drikke vin eller anden form for alkohol. Fra den dag han bliver født, vil han blive fyldt med Helligånden. Han vil føre mange mennesker i Israel tilbage til Gud. Han vil hjælpe med at forberede mennesker på Herrens komme.”

Zakarias stirrede på mig. Jeg kunne se spørgsmålene i hans øjne. ”Hvordan kan jeg være sikker på, at det du siger er sandt?” spurgte han. ”Både min kone og jeg er gamle. Hvordan kan vi få et barn?”

Jeg fortalte ham, ”Gud har sendt mig med disse gode nyheder til dig. Fordi du ikke troede Guds budskab, vil du blive stum indtil den dag barnet bliver født.”

Udenfor i gården undrede alle sig over, hvad der skete med Zakarias. Normalt kommer den præst, der brænder røgelsen tilbage med det samme. Men Zakarias blev borte et godt stykke tid. Og da han endelig kom, kunne han ikke tale. Han lavede nogle tegn for at forklare, hvad der var sket, og folkene forstod, at han havde haft et syn.

Guds plan gik i opfyldelse. Da Elisabeth var i sjette måned, blev jeg sendt til Nazaret for at tale med en af hendes slægtninge, en ung pige, der hed Maria, som var forlovet med Josef, en tømrer.

Da jeg kom til syne foran Maria, sagde jeg hurtigt, ”Herren er med dig, du benådede!”

Maria blev forskrækket. Hun undrede sig over, hvad jeg mente med de ord. ”Frygt ikke, Maria! For du har fundet nåde for Gud. Se, du skal blive med barn og føde en søn, og du skal give ham navnet Jesus. Han skal blive stor og kaldes den Højestes søn.”

Maria tvivlede ikke på det jeg sagde, hun spurgte bare, hvordan det ville foregå. Jeg

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Voksen mand eller kvinde
- Hvide klæder (en engel)

forklarede. "Helligånden skal komme over dig, og den Højestes kraft skal overskygge dig. Også din slægtning Elisabeth har undfanget en søn, nu i sin alderdom. Hun, om hvem man siger, at hun er ufrugtbar, er i sjette måned; for intet er umuligt for Gud."

Maria svarede takkefuldt, "Jeg er Herrens tjenerinde. Lad det ske mig efter dit ord!"

Jeg tog hen for at besøge Josef, den mand, som Maria var forlovet med. Jeg fortalte ham, at Marias baby var en gave fra Gud. Han tog også imod mit budskab med stor glæde.

Da jeg forlod Maria og bagefter Josef, var jeg glad og glædede mig lige som alle de andre engle. Guds plan om at frelse menneskeheden var ved at blive til virkelighed. Satan ville snart lide sit endelige nederlag.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan ville I have det, hvis der pludselig stod en engel foran jer i kirken?** (Jeg ville blive overrasket, bange osv.) **Hvorfor havde Zakarias så svært ved at tro på englen?** (Han og Elisabeth havde længe bedt for at få et barn; nu var de for gamle.) **Hvad var der specielt ved deres lille barn?** (Han ville føre mennesker tilbage til Gud.) **Hvilken forskel var der mellem Marias og Zakarias' måde at reagere på?** (Maria accepterede, hvad Gabriel sagde; Zakarias satte spørgsmålstegn ved det.) **Begge babyer var særlige gaver fra Gud. Gud sendte dem, fordi han elsker os. Lad os sige budskabet sammen:**



GUDS KÆRLIGHEDSGAVER GIVER MIG HÅB OG GLÆDE.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen eller på det store stykke papir. Sig huskeverset sammen. Gentag det og mim det første ord uden at sige det højt. Gentag det indtil du "siger" hele verset

i stilhed. Huskeverset er: "thi den Mægtige har gjort store ting mod mig". (Luk. 1,49)

Læs selv

Gem de seks billeder af babyerne rundt omkring i lokalet før programmet begynder.

Skriv tekster på bagsiden af billederne, se herunder.

Dan seks små grupper. Sig: Gud elsker babyer, børn og voksne. De er alle noget helt særligt for ham. Bibelen for-

tæller os om nogle helt særlige små børn.

Der er gemt seks billeder af små børn i dette lokale. Når jeg giver et tegn, skal hver gruppe finde et billede, og slå den tekst op, der er skrevet på bagsiden af billedet. Vær parat til at fortælle resten af klassen, hvem barnet var, og hvad der gjorde det til noget helt særligt. Voksenhjælp om nødvendigt.

2 Mos 2,1-10	(Moses)
Dom 13,6,7,24	(Samson)
1 Sam 1,17-20	(Samuel)
2 Kong 4,11-17	(Den shunemitiske kvindes søn)
1 Mos 21,1-3	(Isak)
1 Mos 30,22-24	(Josef)

Giv grupperne tid til at svare, sige navnet på barnet og de specielle omstændigheder, det blev født under.

Tilbage melding

Spørg: **Havde Gud kun helt specielle planer for Jesus, Johannes, og andre småbørn, som vi lige har læst om? Hvorfor? Ja, Gud har en speciel plan for hver enkelt af os. Han lover at vise os sin vej. Lad os slå op i Ordsprogene 3,5. 6.** Få et af børnene til at

Huskeverset - Medbring:

- Tavle eller
- Store ark papir
- Kridt eller tykke tuscher.

Læs selv - Medbring:

- Bibler
- Seks billeder af små børn

læse det. **Hvordan kan vi være sikre på, at vi følger Guds plan for os?** (Vi kan studere Bibelen, lytte til budskaber i kirken og Bibelklubben, lære om hans plan ved at bede andre om at hjælpe os til at forstå den, osv.) **Når vi læser Bibelen lærer vi mere og mere om Guds vidunderlige kærlighedsgaver for hver enkelt af os. Lad os sige budskabet sammen:**



GUDS KÆRLIGHEDSGAVER GIVER MIG HÅB OG GLÆDE.

3

Forstå bibelhistorien

Vi fejrer Guds største gave

Medbring:

- Sangbøger
- Ryste/rytme instrumenter

Brug lidt tid på at synge julesange og sange, der afspejler vores glæde over Guds gave i Jesus, vores Frelser.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke sange kunne I lide at synge? Hvorfor? Hvad sker der, når I synger?**

(Det får os normalt til at føle os bedre tilpas, glade, lykkelige osv.) **Hvad er den bedste gave, som Gud har givet os? Ja, han sendte sin søn Jesus til jorden.**

Jesus viste os, hvordan vi skulle leve vores liv. Når han kommer igen, ønsker han at tage os med sig til himlen. Er du ikke glad for den vidunderlige gave? Lad os sige budskabet sammen:



GUDS KÆRLIGHEDSGAVER GIVER MIG HÅB OG GLÆDE.

Brug bibelhistorien

A. Juleprojekt

Find ud af hvor der er et juleprojekt i dit lokalområde. Tal med lederen i din kirke. Tal med børnene om projektet, inviter dem til at deltage, og i løbet af december måned kan I samle det sammen, som de har brug for.

Forbered et brev til forældre og bed dem støtte deres børn, idet de engagerer sig i projektet. Idéer: Få børnene til at pakke gaver ind og/eller lave kort som passer til projektet.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange gaver fra Gud kan I nævne på et minut, fra nu? Stop børnene efter et minut. Gud har givet os mange gaver. Hvad synes I om disse gaver? Hvordan har I det egentlig med Guds gaver?** (Glad, lykkelig, taknemlig, osv.) **Ved at deltage i** (navnet på projektet), **kan vi dele vores glæde i Jesus. Tag dette brev med hjem til dine forældre og fortæl dem om projektet. Bed dem hjælpe dig med at deltage. Lad os sige budskabet sammen:**



**GUDS KÆRLIGHEDSGAVER
GIVER MIG HÅB OG GLÆDE.**

B. Engel

Få børnene til at klippe englen ud og tegne eller udsmykke den. (Se side 142) Skriv huskeverset på englen: "Thi den Mægtige har gjort store ting mod mig". (Luk 1,49) Del børnene parvis. Sig: **Tænk på nogle ting, der synes at være svære eller som gør dig ked af det. Del dem med din partner.**

Din partner skal så løfte sin engel op i luften og sige, "den Mægtige har gjort store ting mod mig. Han giver os sine kærlighedsgaver og håb."

Tag din engel med hjem og del det med en eller anden denne uge. Fortæl dem om Jesus, Guds gave til dig og dem.

Tilbage melding

Giv tid til at svare idet du spørger: **Hvem er den "Mægtige" der gør store ting for os? Hvad synes I om en Gud, der er så mægtig?** (Glad, tryk, taknemlig osv.) **Hvordan viser Gud sin kærlighed til os?** (Han giver os kærlighedsgaver) **Hvad er Guds største gave til os?** (Jesus) **Hvordan har I det med det? Lad os sige budskabet sammen:**



**GUDS KÆRLIGHEDSGAVER
GIVER MIG HÅB OG GLÆDE.**

Medbring:

- Oplysninger om et lokalt juleprojekt
- Stopur
- Brev til forældre (se aktivitet)

Afslutning

Kald børnene sammen i en rundkreds. Hvis det er passende kan du bede for juleprojektet osv. Tak Gud for hans gaver, især for den gave han gav i Jesus, der giver os håb og glæde.

Lovede småbørn

10. lektie: Luk 1,5-38; Matt 1,1-18; Den Store Mester, kap. 4.

Huskevers: "Thi den Mægtige har gjort store ting mod mig" Luk 1,49.

Husk på: Guds kærlighedsgaver giver mig håb og glæde.

Har din far og mor nogensinde lovet dig noget helt specielt? Noget du havde ønsket dig i lang tid? Hvordan havde du det, da det endelig blev opfyldt? Måske havde Zakarias det på samme måde, da Gud sendte Gabriel for at give ham et løfte.

Zakarias, en præst, tjente i templet. Præsterne skiftedes til det, og nu var det hans tur til at tjene. Hver eneste dag den uge gik han ind i det allerhelligste. Der brændte han røgelse og løftede folkets bønner op til Gud. En dag da han kom ind i det allerhelligste som sædvanlig, var det alligevel ikke en "almindelig" dag. Der skete noget mærkeligt.

Zakarias stod foran guldalteret. Skyen fra røgelsen steg op til Gud. Pludselig kom en engel til syne ved siden af alteret. Zakarias blev forskrækket og meget bange. Så talte englen til ham. "Vær ikke bange, Zakarias. Gud har hørt dine bønner. Din kone skal føde et barn. I skal give ham navnet Johannes. Helligånden vil være med ham. Han vil føre mange mennesker til at forandre deres liv, så de vil være klar til at møde Herren."

Zakarias kunne ikke tro det, han hørte. Han og hans kone Elisabeth havde ikke nogen børn. De havde i mange år bedt for at få et barn. Men nu var de for gamle. "Hvordan kan jeg vide, at det du siger er sandt?" spurgte han. "Min kone og jeg er gamle, for gamle til at få børn."

Englen svarede, "Jeg er Gabriel. Gud sendte mig med sin specielle besked til dig. Fordi du ikke troede, vil du blive stum, indtil din søn bliver født. Det vil være tegnet på, at det jeg siger er sandt."

Så forsvandt englen.

Folkene i gården undrede sig over, hvad der var sket med Zakarias. Da han forlod det allerhellig-

ste, prøvede han at forklare dem, hvad han havde set. Men ligesom englen havde sagt, kunne han ikke tale. Han kunne kun kommunikere ved at skrive og bruge tegnsprog.

Kort efter englens besøg blev Elisabeth gravid. Gud holdt sit løfte. Og da barnet blev født, kunne Zakarias tale igen. "Hans navn skal være Johannes," fortalte han sine venner og naboer.

Seks måneder efter besøget hos Zakarias bragte Gabriel gode nyheder til en anden person, nemlig Elisabeths unge kusine, Maria.

"Herren er med dig, du benådede," sagde Gabriel til den unge kvinde.

Maria blev forskrækket. Hun var forbavset over denne fremmede. Hvorfor sagde han "Herren er med dig?" Hun blev nervøs og lidt bange.

Gabriel fortsatte. "Frygt ikke, du skal blive med barn og føde en søn, og du skal give ham navnet Jesus, og der skal ikke være ende på hans rige!"

Maria var meget ung, og hun var meget nervøs. Hun tænkte på, hvordan det skulle gå til. Hvordan kunne hun få en baby?

"Dit barn vil ikke blive født af 'mennesker', derfor skal det barn, der bliver født også kaldes helligt, Guds søn. Også din slægtning Elisabeth har undfanget en søn, nu i sin alderdom. Intet er umuligt for Gud."

Maria troede på Gabriel. "Se, jeg er Herrens tjenerinde," sagde hun. "Lad det ske mig efter dit ord!"

Gabriel tog hen for at besøge Josef, den mand, som Maria skulle giftes med. Han fortalte Josef, at Maria skulle have et barn – Guds søn. Og Josef troede ham. Han skulle være Guds søns jordiske fader.

Dette er nåde – et løfte som Gud giver for noget, der tilsyneladende ser helt umuligt ud. Gud har lovet os, at han vil sende Jesus tilbage til os igen, så vi kan bo sammen med ham for altid. Han lovede, at Zakarias og Elisabeth skulle få en søn. Og han holdt sit ord. Han lovede Maria og Josef en søn. Og han holdt sit ord. Gud holder sine løfter. Jesus vil komme igen!

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå eller cykel en tur i eftermiddag. Tæl de forskellige kirker I kan se. Hvordan er de forskellige fra Guds tempel, da Jesus levede? Hvordan er de forskellige i forhold til din kirke?
- Del bibelhistorien med din familie. Skriv huskeverset på en lang strimmel papir. Rul begge ender ind mod midten for at lave en bogrulle. Brug din bogrulle til at lære din familie huskeverset.
- Spørg din familie: Hvor mange gaver kan I komme i tanke om, der begynder med bogstaverne fra ordet Engel? (For eksempel: A. – Egern, en eng, osv.)
- Syng lovsange, og tak Gud for hans mange gaver og for et sted at tilbede ham.

Søndag

- Læs Luk 1,5-25 sammen med din familie. Hvorfor kunne Zakarias ikke tale? Hvordan talte han til folket? Med Elisabeth?
- Bed din familie om ikke at tale ved middagsmaden i dag. Hvordan vil du bede nogen om at give dig et fad med noget på?
- På hvor mange måder kan du sende en besked til en ven, der ikke kan tale?
- Tak Gud fordi du kan tale.

Mandag

- Læs og tal om Luk 1,57-66 ved andagten. Gik Guds løfte til Zakarias i opfyldelse? Hvad fortalte Zakarias sine venner og naboer? Hvorfor? For at lære mere om Johannes kan du slå op i din Bibel på Matt 3,1-16, Mark 1,1-12 eller Luk 3,1-18.
- Bed dine forældre om at vise dig fotos fra du var helt lille og tal om, hvordan du var, da du var en lille baby. Planlæg et besøg hos en, der har en baby eller et lille barn i dag. Gør noget for at hjælpe med barnet.
- Tak Gud for Jesus og Johannes.

Tirsdag

- Læs og tal om Luk 1,67-80. Hvad sagde Zakarias, at hans søn skulle hedde? Hvad ville han gøre med sit liv?
- Skriv eller syng din egen lovsang. Bed hvert familiemedlem om at begynde med at sige, "Jeg priser Gud for..." sæt sætningerne sammen og lav en lovprisningssalme.
- Syng nogle lovsange, og sig Gud tak for flere forskellige ting.

Onsdag

- Læs og tal om Luk 1,26-38 og Matt 1,18-24. Hvad lærte du om Maria? Om Jesus? Om Josef? Hvad betyder det, at hans rige ingen ende skal tage?
- Hvad betyder det at være "Herrens tjener"? Hvordan kan du være en Herrens tjener? Syng sange, der handler om at tjene Gud. Tak Ham så for at hjælpe dig med at gøre det.

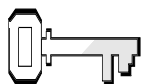
Torsdag

- Spørg om du kan lave engleformede kager i dag. Del dem ud efter aftensmaden.
- Læs og tal om Luk 1,39-56 sammen med din familie. Hvad sagde Elisabeth om Maria? Hvad sagde Maria om sig selv? Om Herren? Hvem er den "Mægtige"?
- Spørg din familie: "Hvad har den Mægtige gjort for os"? Lav en liste, og tak så Gud for hans forunderlige gaver.

Fredag

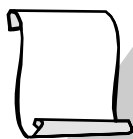
- Lav et rollespil ud fra bibelhistorien sammen med din familie. Hvem vil være englen Gabriel? Zakarias? Elisabeth? Maria? Josef?
- Bed hver person fortælle, hvilket løfte fra Bibelen, de holder mest af og hvorfor? Find og læs et hver. Holder Gud sine løfter? Hvordan ved du det?
- Syng lovsange; og tak Gud for hans løfter. Fortæl Ham hvordan du har det med at skulle leve sammen med Ham i himlen. Og bed ham snart om at sende Jesus tilbage til os.

Den allerbedste gave



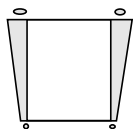
Ugens tekst og referencer

Luk 2,1-7
Den Store Mester
kap. 4.
(Se også kap. 5)



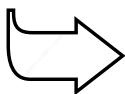
Huskeverset

”For således elskede
Gud verden, at han gav
sin enbårne søn, for at
enhver, som tror på ham,
ikke skal fortabes, men
have evigt liv.”
Joh 3,16



Hovedformålet er, at børnene...

forstår, at Jesus er
Guds nådegave, der bringer
håb og glæde.
er taknemlig for
at Gud gav os Jesus.
viser det ved at tage
imod Guds gave, Jesus.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus er Guds specielle
gave til mig.

Månedens tema

Guds nåde giver os håb og glæde.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Denne lektie fortæller den velkendte historie om Jesu fødsel, som den står skrevet i Lukas 2. En gave fra Gud, en opfyldelse af et håb, er fra generation til generation, Jesus kom til os som et lille barn, bragte glæde til sine forældre og til alle de generationer, der fulgte efter.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Dette er historien om nåde. Jesus opgav alle himlens fortrin for at komme ned på jorden og leve og dø for os. Vi kan følge hans eksempel ved at dele de gode nyheder med andre. Det vil bringe os, og andre, håb og glæde.

Til lærerne

Da slægtsforskning betød så meget for jøderne, var det forståeligt at Herodes besluttede, at alle stammer skulle registreres, og det bedste valg var Judæa.

Hverken jødisk eller romersk lov ville have krævet, at Maria skulle være taget med Josef. Den romerske lov krævede, at kvinder skulle registreres, men de behøvede ikke at komme i egen person. Det kan være at Maria vidste, at hun snart skulle føde og kendte profetien, der sagde, at Messias skulle fødes i Betlehem, og derfor besluttede hun sig for at gå med Josef. De fik muligvis besked på at gå. Betlehem lå ca. 10 km syd for Jerusalem. I dag bor der næsten udelukkende arabiske kristne.

Svøb – Ved fødslen blev hebræiske børn vasket i vand, gnubbet i salt og løse tøjstrimler blev svøbt om barnet. Normalt blev barnet lagt diagonalt på det kvadratiske stykke stof, to hjørner blev foldet over kroppen, et over dets fødder, det andet under dets hoved. Det blev holdt på plads af løse strimler stof, der blev lagt udenpå. (Se SDA Bible Commentary, vol. 5, pp. 697,698.)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Gæt hvem</i> B. <i>Guds tilstedeværelse</i>	Billeder af babyer, papir, blyanter Gavepapir, mad, ting fra naturen, billede af en familie, Bibel, gavekort, babydukke
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme kollektkurv som sidste gang Stofstrimler, tuscher, krybbe
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, kappe, krybbe, mellemstore kort, babydukke, stofstrimler fra bønnestunden Ingen Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Min gave</i> B. <i>Guds største gave</i>	Små æsker, gavepapir, tape, tuscher Karton, lim, sølvpapir, sakse, tuscher
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Juleprojekt</i> B. <i>Meddelelse om fødsel</i>	Oplysninger om det lokale juleprojekt Papir, tuscher, farver, tavle

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op fra sidste uges lektie evt. huskeverset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Billeder af babyer
- Papir
- Blyanter

A. Gæt hvem

Du kan på forhånd samle babybilleder af børnene. Giv dem numre og læg dem på et bord eller hæng dem på en væg. Sig: **Se på billederne og skriv navnene ned på dem I tror det er.** Giv dem nu tid, og fortæl dem bagefter, hvem der er på billederne.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange gættede alle rigtige? Hvilket billede var det sværeste at gætte? Hvilket var det letteste? Små børn er noget helt specielt i Guds øjne. I er også noget helt særligt for ham. Vi er så specielle, at Gud sendte sin søn Jesus til denne jord som en helt særlig kærlighedsgave. Vores budskab er:**



JESUS ER GUDS SPECIELLE GAVE TIL MIG.

B. Guds tilstedeværelse

Du kan på forhånd pakke nogle af de ting ind, der er nævnt i KASSEN eller vælg andre ting, der er bedre egnede til din situation. Hæft et gavekort udenpå hver gave. Skriv NÅDE på hvert gavekort. I den sidste gave kan du skrive Jesus eller en babydukke. Inviter børnene til at åbne deres gaver. (Gem dukken til sidste barn.)

Tilbage melding

Spørg: **Har alle i hele verden disse gaver?** (Nej, der er nogle mennesker, der ikke har mad, tøj eller familie.) **Hvilken gave kan alle få?** (Jesus) **Hvordan har I det med at tænke på, at Gud gav jer og alle i verden den allerbedste gave han kunne give?** (glad, tilfreds, taknemlig osv.) **Vores huskevers fortæller os "For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn, for at enhver, der tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv." (Joh 3,16) Vores budskab er:**



JESUS ER GUDS SPECIELLE GAVE TIL MIG.

B. Medbring:

- Gavepapir
- Gavekort
- Ting fra naturen
- Familiebilleder
- Bibel
- Babydukke

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se lektie 10



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på at Jesus er Guds specielle gave til alle mennesker, uanset hvor de bor.



Kollekt

Sig: **Det er sjovt at modtage gaver. Hvad sker der, hvis du modtager en gave, og bare holder den for dig selv?** (Efter et stykke tid er den ikke længere sjov.) **Gud har givet os mange dejlige gaver. Kollekt er en af de måder vi kan dele de gaver, som Gud har givet os og dermed lære andre om hans kærlighed.**

Medbring:

- Kollektkurven fra lektie nr. 10



Bøn

Giv hvert barn en stofstrimmel. Sig: **På Bibelens tid blev de nyfødte børn svøbt ind i stofstrimler, der måske så sådan her ud.** Skriv eller tegn noget på din stofstrimmel, som du gerne vil takke Gud for. Når du er færdig, kan du lægge den hen til krybben. Saml alle børnene omkring krybben og bed. Tak Gud for den vidunderlige gave, som Jesus er. Lad børnene komme med nogle emner, som de gerne vil bede for.

Medbring:

- Stofstrimler
- Tuscher
- Krybbe

Bibelhistorien

Personer i bibelhistorien: Maria, Josef og kroejeren.

Bed de tre hovedaktører om at mime deres del af historien mens den læses op.

Del klassen op i to grupper. Lad en voksen lede hver gruppe ved at gøre bevægelser og holde de mellemstore ark papir op med tekst på, så de kan læse, hvad der står på dem. Forbered følgende tekster og skriv dem på de mellemstore ark:

- Gruppe 1: går en vej.
- Gruppe 2: går den anden vej.
- Gruppe 1: brokker sig lidt til hinanden.
- Gruppe 2: ler.
- Begge grupper sætter sig ned.
- Grupperne skiftes til at sige, "Beklager, ingen plads. Prøv længere nede af gaden."
- Grupperne laver dyreløse: heste, geder, lam, køer, kyllinger.

Læs eller genfortæl historien



Gaderne var fyldt af rejsende. Cæsar Augustus' befaling om at holde folketælling skabte trafikchaos overalt. Rige karavaner med kameler og heste skubbede fattige mennesker, der gik

eller på skift red på familiens æsel, til side. *(Maria og Josef fulgte langsomt med. Gruppe 1 går den ene vej. Gruppe 2 går den anden vej og de skaber en større forsamling.)*

Nogle mennesker klagede, "romerne tvinger os til at komme til folketælling, så de kan tvinge os til at betale endnu mere i skat til Cæsar." "Det er latterligt, at vi skal gå tilbage til den by vores familier kom fra. Hvorfor kunne vi ikke

bare blive talt, der hvor vi bor nu?" *(Gruppe 1 beklager sig til hinanden. Gruppe 2 ler.)* Andre var lykkelige og lo, de så frem til at møde familie og venner.

Både Maria og Josef var efterkommere af kong David, så de skulle gå fra Nazaret til Davids by, Betlehem. De fandt vej gennem de larmende menneskemasser. Maria var træt og følte sig dårligt tilpas. Hun skulle føde om ikke ret lang tid. Josef gik ved siden af hende og holdt æslet, som hun red på.

Endelig kom de op på toppen af en bakke og så ned over Betlehem. *(Maria og Josef så glade ud og pegede. Begge grupper sætter sig ned.)* De var lykkelige og lettede. Endelig kunne de hvile sig. Det var ved at blive sent, da de gik ind gennem byens gader. De bankede på døren til det første herberg. *(Lav bankelyde. Maria og Josef mimer, at de banker på en dør. Gentag flere gange. Få grupperne til at skiftes til at sige, "Beklager, ingen pladser. Prøv længere nede af gaden.")* "Beklager, ingen pladser. Prøv længere nede af gaden." De fortsatte. Svaret var det samme overalt. Nogle var flinke. Andre var ikke. Og svaret var altid det samme: "Ingen plads. Prøv et andet sted."

Maria og Josef var ved at blive desperate. De var nødt til at finde et sted at være. *(Se omkring. Mim at de banker på endnu en dør, værtten kommer ud og ryster på hovedet og peger på stalden.)* Langt om længe var der en mand, der fik medlidenhed med dem. Han havde ingen plads, men han sagde, at de kunne sove i stalden bag ved kroen.

Maria og Josef gik gennem kroen og ned for enden af den. Der var ikke meget lys. Selv i mørket i stalden kunne de se, at det var et meget primitivt sted. Der lugtede af halm og dyr. Josef så på Maria. Hun var udmattet. Det var ikke meget at give hende, men der var ly for vinden og den kolde nat.

Idet de trådte ind i stalden bevægede dyrene sig rastløst, og så hvem der kom ind. Krovær-

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- En kappe
- Krybbe
- Stald rekvisitter (valgfrit)
- Mellemstore papirark
- Babydukke
- Stofstrimler fra bønnestunden

tens ko brølede mildt. *(Begge grupper laver dyre lyde.)* Lige i nærheden var der æsler, der tilhørte de rejsende. De skubbede og bevægede sig, da Marias æsel også blev bundet hos dem. Et eller andet sted i mørket advarede en hønemor med sine kluklyde andre om, at de ikke skulle komme for tæt på.

Josef tog noget frisk hør, lagde sin kappe over og lavede en blød seng til Maria. *(Josef mimer, at han tager noget hør og lægger sin kappe på gulvet.)*

Der i stalden, blev barnet Jesus født. Maria svøbte ham i lange stofstrimler også kaldet svøb. *(brug stofstrimlerne fra bønnestunden til at lægge rundt om babydukken.)* Maria så sig omkring, hvor kunne hendes lille barn sove? Hun havde ingen vugge. *(Maria vugger barnet i sine arme og ser sig omkring.)* Josef fandt en løsning. Han så en krybbe, som dyrene normalt fik foder i. Han tømte den hurtigt for gammelt korn og fyldte krybben med halm. *(Træk krybben nærmere)* Maria lagde forsigtigt Jesus ned i den. Verdens Frelser, Guds kærlighedsgave til dig og mig, var blevet født.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad ville I gøre, hvis I ikke havde et sted at være? Hvordan ville I have haft det, hvis I havde været Maria og Josef?** (Bekymret, bange) **Hvilke tanker får I, når I tænker på en stald?** (Dyr) **Hvordan ville I have det med at skulle sove sammen med dyr? Hvordan tror I, der lugtede i stalden?** (ikke særlig godt) **Hvorfor var der ingen plads til Maria og Josef i herberget og kroen?** (Mange mennesker var taget til Betlehem på grund af befalingen) **Ledte disse mennesker efter Jesus?** (Sikkert ikke, selv om jøderne søgte efter en Messias, en Frelser, der skulle komme til dem. Nogle læste profetierne og ventede en Messias, men de fleste var ligeglade. Mennesker var ikke forberedte på, at Jesus kom.) **Ved at lære om Jesu fødsel, kan**

vi forberede os på at møde ham, når han kommer igen. Han vil komme tilbage efter os. Han holder sine løfter. Lad os sige budskabet sammen:



JESUS ER GUDS SPECIELLE GAVE TIL MIG.

Huskeverset

Gentag huskeverset flere gange. Brug de samme bevægelser hver gang.

Du siger:	Børnene gør:
For således elskede Gud Verden	Hånden over hjertet Peg mod himlen Rund cirkel med hænderne
At han Gav	Peg mod himlen Stræk hænder ud, som om du ville give noget
Sin enbårne søn For at enhver Der tror på ham Ikke skal fortabes Men have evigt liv Joh 3,16	En finger i vejret Peg på hjernen Peg mod himlen Ryst hovedet Hop af glæde Sæt håndfladerne mod hinanden og åben dem.

Læs selv

Sig: **Da Adam var nødt til at forlade Edens Have, fordi han var ulydig mod Gud, havde Gud en plan, der kunne vende ondt til godt igen. Han ville give den bedste af alle gaver, sin egen søn. Gud fortalte mennesker om sin plan. Lad os sammen finde ud af nogle af de ting han sagde.**

Dan seks grupper. Give hver af dem en af de følgende tekster. Giv dem tid til at læse versene og beslutte, hvad det betyder. Bed dem om at læse deres tekst for klassen og fortælle, hvad den betyder. Voksenhjælp om nødvendigt.

Medbring:

- Bibler

Esajas 16,5	Davids hus
Jer. 33,15	Davids slægt
Es. 7,14	Søn af en jomfru
Es. 9,6.7	Et barn er født Underfuld Rådgiver Vældig Gud Evigheds Fader Freds Fyrste
Es. 53,2	Hans skikkelse havde ingen skønhed, Vi brød os ikke om synet.
Mika 5,2	Ville blive født i Betle- hem

3

Forstå bibelhistorien

A. Min gave

Medbring:

- En lille æske til hvert barn
- Gavepapir
- Tape
- Tuscher

Hjælp børnene med at pakke de små æsker ind i gavepapir. Tag et lille kort til hver 'gave', hvor der står, "Jesus er Guds gave til mig."

Tilbage melding

Sig: **Disse små gaver hjælper os med at huske, at Gud giver os**

gaver hver eneste dag. Hvad er den bedste gave, som han giver os? (Jesus) Hvorfor? (Fordi Jesus levede og døde for os, vi kan en dag komme i himlen og leve sammen med ham.) **I kan huske på denne specielle gave fra Gud, hver gang I ser på jeres gave derhjemme. Vis jeres gaveæske til en i denne uge og fortæl dem om Jesus. Fortæl dem, at Jesus elsker dig, og at han også elsker dem. Lad os sige budskabet sammen:**



JESUS ER GUDS SPECIELLE GAVE TIL MIG.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad lærte du om Jesus? Hvorfor var det vigtigt, at Jesus blev født i Betlehem?** (for at opfylde profetien) **Hvorfor blev Jesus ikke født i et palads?** (Han er kongernes kong, men blev født ind i et fattigt hjem, så Satan ikke kunne sige, at mennesker fulgte ham, fordi han var rig eller havde andre fordele.) **Fordi Jesus kom, kan vi leve sammen med ham i himlen. Er det ikke en vidunderlig gave? Lad os sige budskabet sammen:**



JESUS ER GUDS SPECIELLE GAVE TIL MIG.

B. Guds største gave

Hjælp hvert barn med at lave et spejl ved at klippe et stykke sølvpapir og sætte det fast på et stykke karton. Rundt om eller under spejlet kan de skrive: "For således elskede Gud _____ at han gav sin enbårne søn, for at _____ der tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv" (Joh 3,16).

Tilbage melding

Giv tid til at svare før du siger: **Skriv dit navn på stregerne og lad os sige verset sammen. Vidste I, at Gud ville have sendt sin søn, selv om I havde været det eneste menneske på jorden? Hvad betyder Guds gave i dit liv? Lad os sige budskabet sammen:**



JESUS ER GUDS SPECIELLE GAVE TIL MIG.

Brug bibelhistorien

Altid venner

Hvis du vælger at lave et juleprojekt, så snak med din klasse om de fremskridt I gør. Fortsæt med at arbejde på det. Vær sikker på at alle ved, hvad de skal lave. Om muligt så få børnene til at arbejde sammen to og to.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad har I lavet til juleprojektet i denne uge? Hvad skal I lave på det i denne uge? Det er meget dejligt at modtage gaver, men vi får det godt indeni, når vi selv giver gaver. Når vi hjælper andre, viser vi Gud, hvor meget vi værdsætter hans gaver til os. Lad os sige budskabet sammen:**



JESUS ER GUDS SPECIELLE GAVE TIL MIG.

Medbring:

- Oplysninger om et lokalt juleprojekt

B. Meddelelse om fødsel

Skriv i forvejen på tavlen:

Meddelelse: Jesus
Født: Betlehem
Forældre: Maria og Gud
Hvor: I en stald i udkanten af byen

Få børnene til at bruge disse oplysninger til at lave en fødselsmeddelelse.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har I det, når I hører gode nyheder?** (spændt, har lyst til at dele det med andre.) **Hvad gør I, når I får en gave?** (Viser den til alle. Fortæller mennesker om den.) **Jesus er Guds gave til os – den allerbedste gave vi kan få. Hvordan kan vi dele ham med andre?** Giv tid til at tale om det. **Vi kan bl.a. gøre det ved at bruge vores fødselsmeddelelse til at fortælle om Jesu fødsel. Hvem kan du dele historien med i denne uge?** Lad hvert barn fortælle en person, som de vil dele deres fødselsmeddelelse med. **Lad os sige budskabet sammen:**



JESUS ER GUDS SPECIELLE GAVE TIL MIG.

Afslutning

Saml børnene i en rundkreds ved krybben. Tak Gud for hans gave, Jesus, og bed ham om at være med børnene, når de deler Jesu fødsel med andre.

Den allerbedste gave

11. lektie: Luk 2,1-7; Den Store Mester kap. 4. (Se også kap. 5).

Huskevers: "For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn, for at enhver, som tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv." Joh 3,16.

Tænk på: Jesus er Guds specielle gave til mig.

Har du nogensinde ligget i din seng uden at kunne sove? Hvad kunne du høre? Mor og far i det andet værelse? En ugle, der tudede udenfor? Lyden af trafik? Der er mange forskellige lyde om natten. Hvilke lyde, tror du, man kunne høre den nat Jesus blev født – den nat Guds løfte blev indfriet? Forestil dig, at du var der.

Hvis du lytter meget godt efter, kan du måske høre den travle trafik passere forbi udenfor. Eller lyden af æsler og heste, der skubber og bevæger sig i deres båse. Og halmen der lyder sprød og dufter sødt, mens Josef og Maria finder et behageligt sted at indrette sig for natten. Du kan måske endda høre Josefs venlige ord, da barnet bliver født. Jeg er sikker på, at du kan høre barnets første skrig.

Se nu på barnet. Han er som andre babyer; lille, en smule mørkt hår på hovedet, øjnene lukkede. Fødder og arme strækker sig ud i luften for første gang. Se lidt bedre efter. Det lille barn er Jesus!

Se dig omkring. Der er intet sted for Jesus at blive født. Dette sted er fyldt med æsler og heste, der tilhører mennesker, der bor i kroen ved siden af. Der er snavset. Hvis du ser op, kan du måske få øje på en fuglerede i loftet. Du kan måske endda se en stjerne gennem loftet.

Se nu godt efter. Jesus er svøbt i lange stofstrimler. Han vugges blidt i sin mors arme. Og så bliver Jesus lagt i en krybbe fuld af halm, hvor han kan sove.

Det lyder ikke som Guds søn! Umuligt! Der er da ingen, der behøver at tage sig af Guds søn!

Før Jesus blev født i en stald i Betlehem, var han et løfte. Lige efter hun havde syndet, lovede Gud Eva, at der en dag skulle fødes et specielt barn. Dette barn ville ødelægge Satan og alle hans fristelser.

Det var ikke det eneste løfte, der blev opfyldt den aften. Gud havde fortalt David, at en fra hans slægt skulle være Messias. Messias betyder "Den lovede." Både Josef og Maria var Davids efterkommere. Guds tjener, Mika, havde skrevet, at Messias ville blive født i Betlehem. Og det blev han.

På en dag blev alle disse løfter opfyldt! Jesus havde boet i himlen. Han havde skabt Adam og Eva. Englene beundrede ham. Han var universets hersker. Men på en dag blev han en baby. Han havde brug for en mor og en far til at passe på sig. Han sov i en krybbe, som dyrene normalt spiser fra.

Hvorfor? Jesus elskede os for meget til, at han ville skilles fra os. Han ønskede at leve sammen med os, så han kunne vise os en måde at leve sammen med ham på. Han havde løfter, der skulle holdes. Løfter til os alle. Han sagde, at han ville komme igen – og det vil han også gøre! Snart !



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag i nærheden af en gård. Stop op og se på dyrene. Hvor bor de? Hvad spiser de? Hvordan lugter der på gården?
- Del din lektie med din familie. Hvilke dyr tror du, at der var i stalden, da Jesus blev født?
- Syng en sang om dyr. Tak Gud for dyrene og landmændene, der tager sig af dyrene.

Søndag

- Spørg din mor om du kan få en strimmel af noget gammelt stof. Skriv huskeverset på det for at huske, at Jesus var svøbt i sådanne strimler. Øv huskeverset sammen med din familie.
- Se på nogle billeder af børnetøj. Hvordan er det forskelligt fra at blive svøbt i klude?
- Ved andagten kan I se på nogle billeder fra du var lille. Spørg din familie: Hvorfor var Jesus barnet så vigtigt?
- Tak Gud for Hans gave, Jesus.

Mandag

- Læs og tal om Luk 2,1-7. Slå op på et kort fra Bibelens tid og find Nazaret og Betlehem. Mål afstanden mellem de to byer. Brug et kort over dit land for at finde en by, der ligger i samme afstand fra din by. Hvordan vil du kunne komme dertil? Hvor lang tid ville det tage dig at gå?
- Tak Gud for at kunne tage fra sted til sted.

Tirsdag

- Læs og tal om Luk 2,1-3. Hvorfor tog Josef og Maria til Betlehem?
- Find et kort over dit land. Afmærk de forskellige steder du har familie, tanter, onkler, bedsteforældre etc. Hvilke transportmidler bruger du, når du skal besøge dem?

- Gud gav os sin søn som en gave. Og vi kan give gaver til andre. Hvad kan vi give til andre, der ikke koster penge? Kan du gøre noget venligt over for andre? Planlæg at gøre noget godt i dag. Bed Gud om at velsigne din gave.

Onsdag

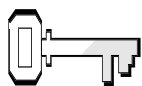
- Hvor mange forskellige lyde tror du, man kunne høre i stalden? Prøv at øve dig i at lave nogle lyde. Se om din familie kan gætte, hvilke dyr du efterligner.
- Brug stole og hynder til at lave en stald. Forestil dig, at du er en af dyrene. Ville du gå hen og snuse til krybben? Ville du se efter noget godt at spise i krybben?
- Syng "En stald og en krybbe" (Vi har et håb, nr. 26) sammen. Bed for de nyfødte børn og de små børn som du kender.

Torsdag

- Prøv at sætte musik til huskeverset. Lav din egen melodi eller brug en du kender. Prøv at lære din familie den.
- Find og læs 1 Kor 12,8-10. Hvilke ni gaver bliver nævnt? Hvad skal vi gøre med disse gaver? Spørg din familie, hvilke gudgivne gaver de har brugt i denne uge.
- Bed for at hvert familiemedlem må tage imod og bruge Guds gaver.

Fredag

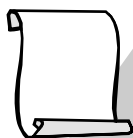
- Lav en stald af stole og hynder. Læs så Luk 2,1-7 sammen med din familie. Spørg din familie, hvad Guds gave, Jesus, betyder for dem.
- Hvad betyder den for dig?
- Syng eller sig huskeverset sammen. Syng de julesange, som du bedst kan lide.
- Tak Gud fordi han sendte sin søn, Jesus, som vores Frelser. Bed ham hjælpe dig til at være klar, når Jesus kommer igen.



Ugens tekst og referencer

Luk 2,8-14

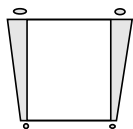
Den Store Mester,
kap. 4.



Huskeverset

”Ære være Gud i det
højeste og på jorden!
Fred til mennesker med
Guds velbehag!”

Luk 2,14

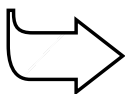


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at de gode
nyheder om Jesu fødsel
og liv bringer os glæde.

er glade for at Jesus
kom til jorden.

viser det ved at plan-
lægge at dele deres glæde
med andre.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus giver mig glæde
og håb.

Glædessange

Månedens tema

Guds nåde giver os håb og glæde.

Bibelhistoriens hovedpunkter

En flok hyrder står på en bakke udenfor Betlehem og tager sig af deres får. De taler om den kommende Messias, da en engel pludselig står foran dem og fortæller dem, at Israels Lovede er blevet født. De vil finde ham i en krybbe. Så bliver himlen fyldt med engle, der synger ”Ære til Gud i det højeste.” Englene forsvinder. Hyrderne går til Betlehem, hvor de finder barnet ligesom englen havde sagt. De tilbad barnet, tog af sted igen og fortalte alle dem de mødte på deres vej, hvad de havde hørt og set.


Dette er en bibelhistorie om nåde

Når vi forstår omfanget af Guds nåde, strømmer håb og glæde over i lovprisning, mens vi erfarer og mindes, at Jesus kom for vores skyld, for hver enkelt, helt personligt.

Til lærerne

”Beretningen om Betlehem er et uudtømmeligt emne. Der er en ’dyb rigdom og visdom og kundskab af Gud’ deri. (Rom 11,33.) Vi undres over Frelserens opofrelse ved at bytte himlens trone med krybben og de tilbedende engles ledsagelse med dyrene i stalden. Menneskelig stolthed og selvtilfredshed bliver gjort til skamme ved hans nærværelse. Dog var det kun begyndelsen af hans forunderlige fornedrelse. Det ville have været en næsten ufattelig ydmygelse for Guds Søn at iklæde sig menneskeskikkelse, selv da Adam stod uskyldig i Edens have. Men Jesus påtog sig menneskeskikkelse, da slægten gennem fire tusinde år var blevet svækket af synden. Som ethvert af Adams børn gik han ind under den store arvelighedslovs følgevirkninger. Resultaterne af dem, ser vi gennem hans jordiske forfædres historie. Han kom med en sådan arv for at dele vore sorger og fristelser og for at give os eksemplet på et liv uden synd.” (Den Store Mester s. 27).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>For travl</i> B. <i>Døv</i>	Klistermærker, krybbe Vatkugler, nåle, papirpose, papir, blyanter, lyde fra et hjem optaget på et bånd (valgfrit)
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme kollektkurv som sidste gang Skitse af får (se side 143), vat kugler, lim
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, krybbe, babydukke, engle kostume, legetøjs får, efterligning af et bål Tavle, kridt/penne Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Guds gave	Babydukke
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Syng sammen med englene</i> B. <i>Juleprojekt</i>	Sangark Oplysninger om det lokale juleprojekt

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml lidt op på sidste uges lektie evt. husk verset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Medbring:

- Klistermærker (eller andre små gaver) til hvert barn
- Krybbe

A. For travl

Bed to frivillige om at gå ud af lokalet. Få en hjælper til at forklare dem, at der er et klistermærke eller en lille gave til hvert barn henne ved krybben. De skal overtale de andre børn til at komme og tage en/et. De kan selv vælge hvilken metode de vil bruge for at få de andre børn til at lytte og følge efter dem. Forklar til de børn, der bliver i klassen, at når de to frivillige kommer ind igen, skal de lade som om de har meget, meget travlt og overse dem uanset, hvad der sker. Lad børnene fortsætte deres leg indtil en af børnene giver efter over for dem, der beder dem komme, og går hen for at få et klistermærke eller en lille gave.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at reagere, spørg: **Hvorfor gik I ikke hen til krybben for at tage et klistermærke eller en lille gave? Hvordan var det at have noget godt, som ingen andre ønskede? Hvordan havde I det med at overse eller ignorere de mennesker, der prøvede at dele noget med jer? Hvad tænkte I, da I så, hvad I gik glip af?**

I vores historie i dag havde mennesker for travlt til at høre om den bedste gave, der nogensinde er kommet til jorden. De gik glip af glæden og lykken ved at kende den gave. Men vi behøver ikke gå glip af det. Vores budskab lyder:



JESUS GIVER MIG HÅB OG GLÆDE.

Medbring:

- Vatkugler
- Nåle
- Papirpose
- Blyanter
- Lyde optaget på bånd i et hjem (valgfrit)

B. Døv

Giv hvert barn papir, blyant, og to vatkugler til at sætte i ørene, når du har forklaret, hvad der nu skal ske. Sig: **Efter I har sat vat i ørene, vil jeg gå ned og stå bagerst i lokalet og lave lyde. På papiret kan I så skrive de lyde ned, som I genkender.** Lav nogle lyde. For eksempel, tab en nål, slå en papirpose i stykker, spil en tone på klaveret. Eller hvis du foretrækker det, kan du spille lyde fra et hjem, optaget på et bånd. Når I er færdige, kan du få børnene til at fortælle om de lyde, som de hørte.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdage. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se lektie 10



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Husk at lægge vægt på, at Guds gave, hans søn, er givet til alle mennesker, uanset hvor de lever og bor.



Kollekt

Sig: **På denne tid af året ville det være let udelukkende at tænke på gaver og dejlige ting, som vi håber, at vi vil få i julegave. Men Gud giver os gaver hele året. En af de måder vi kan give Gud svar på hans gavmildhed er ved at give ham lidt tilbage af det, som han giver os.**

Medbring:

- Kollektkurv fra lektie 10



Bøn

Inviter børnene til at komme og lime en vatkugle på fåret. Mens de gør det, kan de sige, hvad de gerne vil bede om eller for – eller de kan fortælle, hvad de gerne vil takke Gud for. Giv hvert barn lov til at klistre flere vatkugler på fåret. Sig: **Bøn er tovejskommunikation. Vi taler med Gud, men vi må også lytte til hans svar. Når vi beder i dag, vil jeg nævne vores bønne emner og så holde en pause, så vi kan bede i stilhed og lytte til Guds tanker, der nu kan komme ind i vore sind.**

Medbring:

- Stor skitse af et får på papir (se side 143)
- Vatkugler.
- Lim

Tilbage melding

Spørg: **Hvor mange lyde genkendte I? Var det let at høre lydene med vat i ørene? Ville det have været lettere uden vat i ørene? Hvad er grunden til at vi ikke altid hører, hvad andre mennesker siger til os?** (Når mor kalder for at vi skal rydde op, når det er sengetid, når TV'et er for forstyrrende eller for højt.) **I vores historie i dag havde de fleste mennesker for travlt til at lytte til de gode nyheder om Jesu fødsel. De gik glip af at dele håbet og glæden ved denne vigtige begivenhed. Budskabet i dag er:**



JESUS GIVER MIG GLÆDE OG HÅB.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Maria, Josef, englen Gabriel, engle, hyrder

Sæt scenen: Placer Maria og Josef ved siden af krybben i den ene side af lokalet. Få hyrderne til at sidde på gulvet rundt om "bålet". Få Gabriel og de andre engle til at vente i et hjørne. Du kan opmuntre børnene til at spille historien, mens du læser eller fortæller den. Få en voksen til at komme og hjælpe med til at inspirere børnene.



Læs eller genfortæl historien

Der var ingen i Betlehem, der bemærkede det fattige par, der gik ind i stalden bag ved kroen. De havde for travlt. Betlehem var fuld af mennesker, der skulle tælles. Soldater og andre officielle personer stod klar til at registrere alle disse mennesker. Alle havde frygtelig travlt. Ingen var interesseret i et nyfødt barn. *(Maria vugger barnet, Josef gør krybben klar og lægger den nyfødte i den.)*

I himlen var det helt anderledes. Alle englene holdt vejret og så godt efter, hvad der skete. Da Jesus blev født, begyndte de at synge lovsange. Jesus var nu et lille drengebarn! Snart ville alle, der boede på jorden, være i stand til at bo i himlen sammen med Gud og hans engle! *(Gabriel giver de andre*

engle tegn til at komme frem og se på Maria og Josef. Spiller som om de er spændte.)

En flok hyrder sad på en bakke og så ud over Betlehem. *(Hyrderne sidder i en rundkreds på gulvet.)* De passede deres får og geder. Hyrderne sad rundt om bålet for at holde varmen og holde øje med om der kom

nogen for at angribe deres dyr. *(Hyrderne "varmer" hænder og "taler" sammen.)* De talte om det, som de holdt allermost af – løftet om Messias, ham, der skulle komme og frelse dem. Han måtte da snart komme. *(Førerenglen går nær de andre engle. De andre engle følger efter, nogle spændte, nogle ser tilbage på barnet.)*

Pludselig blev luften fyldt med et overvældende lys. Hyrderne holdt hænderne op foran deres ansigter og trådte et skridt tilbage. *(Hyrderne holder hænderne op for at skygge for øjnene og går baglæns.)*

En smuk stemme talte, "Frygt ikke. Jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket!" *(Gabriel holder sin hånd op.)*

Hyrderne ser forundrede op. *(Hyrderne ser forbavsede ud.)*

"I dag er der født jer en frelser i Davids by", fortsatte englen. "Han er Kristus, Herren. I skal finde et barn, som er svøbt og ligger i en krybbe."

Hyrderne havde næppe fået vejret igen før himlen var fyldt med engle, der sang og priste Gud med disse ord: "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag!"

(Alle synger "Glade Jul, dejlige Jul")

Lige så pludseligt som de var kommet, forsvandt englene igen. Hyrderne gned deres øjne. Alt syntes så mørkt. Var det bare noget, de havde drømt? *(Hyrderne gned deres øjne og så sig omkring.)* Da de så hinandens ansigter, vidste de, at det ikke var en drøm. De kunne stadigvæk høre englernes sang, som et ekko i bakkerne bag dem. En klar stjerne lyste på himlen over Betlehem – en ny stjerne, der lyste mere klart end nogen stjerne, de nogensinde havde set.

Glade og spændte og med glæden boblende indeni spurgte de hinanden, "Hvad skal vi gøre?", men de kendte allerede svaret. De måtte gå til Betlehem for selv at se det. De ville finde barnet, som englen havde fortalt

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Krybbe
- Babydukke
- Englekostume
- Legetøjs får
- Noget der ligner et bål

dem om. (*Hyrderne går hurtigt rundt i værelset.*) Hyrderne skyndte sig ned af bakken og ind i byen. De råbte de gode nyheder ud til alle, de mødte. Til sidst fandt de stalden. (*Hyrderne trækker vejret, som om de havde løbet hele vejen.*) De gik stille ind i stalden. (*Hyrderne står nær Maria og Josef.*) Da de så sig omkring, så de æslerne, en kamel, en ko, og nogle høns. Så så de barnet i krybben. Maria og Josef stod i nærheden. I ærefrygt knælede de ned ved krybben og tilbad barnet. (*Hyrderne knæler ved krybben.*) De havde fundet denne specielle gave fra Gud – Jesus, deres glæde og håb, deres Frelser.

Og Maria gemte alle disse ting i sit hjerte og grundede over dem.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare og spørg: **Tror I, at Maria og Josef havde mange besøgende, før hyrderne kom? Var der mange mennesker, der var inter-esserede i Jesu fødsel? Hvorfor? Hvad ville I have gjort, hvis I havde været en af hyrderne? Hvis I havde været Maria? Eller Josef? Hvordan ville I have haft det? Hvad sagde englen om barnet? Hvorfor gemte Maria alle disse ting i sit hjerte og grundede over dem? Hvem havde glæde og håb på den tid, da Jesus blev født? Hvem har glæde og håb, fordi Jesus er her i dag? Lad os sige vort budskab sammen:**



JESUS GIVER MIG GLÆDE OG HÅB.

Huskeverset

Skriv på forhånd huskeverset, hvor alle kan se det. "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag!" Luk 2,14. Få børnene til at sætte sig i en rundkreds om bålet. Læs huskeverset og lav en klapperytme mens du siger ordene. Fjern et ord fra tavlen hver gang I siger og klapper verset. Når alle ordene er væk, kan børnene verset, gå så rundt i kredsen og få børnene til at sige et ord hver, så hele huske-

verset bliver gentaget. Bliv ved med at klappe rytmen.

Læs selv

Sæt dem, der kan læse sammen med dem, der ikke kan læse. Lav en sværdkamp på bibeltekster. Begynd med at sige: "**Træk jeres sværd!** Sig en bibelhenvisning højt og sig derefter: **Angreb!** Børnene begynder at lede efter henvisningen på samme tid. Når de har fundet teksten står de op. Den første, der står op, skal læse teksten højt. Gentag, brug de følgende henvisninger.

Sig: **Vi skal have en "sværdkamp" på bibeltekster i dag. Hver tekst vil sige noget godt om Jesu fødsel.** Giv børnene tid, mens du nævner henvisningerne:

Joh 3,16	Angreb! (Gud elsker os og er villig til at gøre alt for os).
Luk 24, 2-6	Angreb! (Jesus lever)
ApG 1, 11	Angreb! (Jesus vil komme tilbage fra himlen.)
Joh 14,1-3	Angreb! (Jesus forbereder et specielt hjem for os i himlen.)
Åb 21, 4	Angreb! (I himlen vil ingen være kede af det.)

Tilbage melding

Spørg: **Hvad synes I om de gode nyheder?** (Jeg er glad, spændt, ser frem til at komme i himlen.) **Hvad gjorde hyrderne, da de hørte de gode nyheder fra englenerne?** (De handlede. De tog af sted for at se efter barnet.) **Hvad skal vi gøre med de gode nyheder, som vi har om Jesus?** (Handle på det. Dele det med andre.) **Har I glæde og håb på grund af Jesus? Hvis det er tilfældet, så lad os sammen sige budskabet:**



JESUS GIVER MIG GLÆDE OG HÅB.

Medbring:

- Tavle
- Kridt eller tuscher

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Babydukke

Guds gave

Lad børnene sidde rundt om "bålet". Sig: **Jeg har den dukke, som vi brugte til at spille Jesus barnet. Jeg vil give den til en af jer. Når jeg giver den til en anden vil jeg give en grund til, hvorfor gaven, Jesus, giver mig glæde og håb.** Giv nogle praktiske eksempler, som: Gaven (Jesus) giver mig glæde og håb, når jeg er føler mig ensom. Jesus giver mig glæde og håb, når andre har været uvenlige over for mig.

Den jeg giver dukken til, skal så give den til den næste person, og give en grund til at Jesus giver dem glæde og håb. Hvis du har en lille gruppe, så lad dem få flere omgange.

Tilbage melding

Sig: **Føler I jer altid glade? Hvorfor? Lad os læse hvad Paulus skrev i Fil 4,4.** Få en af børnene til at læse verset. **Er det muligt at være glad hele tiden? Nogle gange er vi måske kede af det, men selv når vi er kede af det, kan vi glæde os over at vide, at vi kan have glæde og håb på grund af vores Frelser, Jesus. Hvem skal vi tænke på, når vi er kede af det? (Jesus) Hvis du virkelig mener det, så lad os sige budskabet sammen:**



JESUS GIVER MIG GLÆDE OG HÅB.

Brug bibelhistorien

A. Syng sammen med englene

Forbered i forvejen, så børnene kan synge under gudstjenesten eller for en anden Bibelklub eller på et plejehjem. Sig: **Da englene så Jesu fødsel, var de så lykkelige, at de sang af glæde til Gud for at dele de gode nyheder med hyrderne. Lad os følge englernes eksempel og synge om det. Lad os dele de gode nyheder om Jesu fødsel med andre i dag.** Øv jer på nogle sange og fortæl børnene, hvor og hvornår I skal synge for andre.

Medbring:

- Sangbøger
- Sangark

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan har I det, når I synger?** (glad, lykkelig, godt osv.) **Selv når vi er kede af det indvendig, kan vi få det bedre og blive gladere, når vi synger lovsange til Gud. Jesus er Guds kærlighedsgave til os alle sammen. Lad os sige budskabet sammen:**



JESUS GIVER MIG GLÆDE OG HÅB.

B. Juleprojekt

Forsæt det lokale juleprojekt, som I begyndte på for to uger siden.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad har I lavet til vores projekt i løbet af denne uge? Hvad mere skal der gøres/laves?** Sørg for at alle ved, hvad de skal lave. Du kan opmuntre børnene til at arbejde sammen to og to, hvis det er muligt. **Det er dejligt at få gaver, men vi får det også godt, når vi giver gaver. Når vi hjælper andre, viser vi Gud, hvor meget vi værdsætter Jesus, der er hans nådegave til os. Lad os sige budskabet sammen:**



JESUS GIVER MIG GLÆDE OG HÅB.

Afslutning

Du kan afslutte med at få børnene til at danne en rundkreds om krybben. Tak Gud for hans gave, Jesus, og bed ham om at være med børnene, når de deler historien om Jesu fødsel med andre.

Glædessange

12. lektie: Luk 2,8-14; Den Store Mester kap. 4.
Huskevers: "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag!"
Luk 2,14.

Tænk på: Jesus giver mig glæde og håb.

Det er svært at holde gode nyheder for sig selv. Når der sker noget virkelig godt, må vi bare fortælle det til en eller anden. "Jeg fik 11 i skolen i dag!" "Mit hold kom først i mål!" Uanset hvad det er, kan nyheder ikke holdes hemmelige – især gode nyheder. For længe siden delte nogle engle meget gode nyheder med hyrderne.

Der var ingen i Betlehem, der bemærkede det fattige par, der gik ind i stalden bag ved kroen. Betlehem var fuld af mennesker, der skulle tælles. Soldater og andre officielle personer havde travlt med at gøre klar til at registrere alle de mennesker, der var kommet til byen. Ingen interesserede sig for et nyfødt barn.

I himlen var det helt anderledes. Alle englene betragtede opmærksomt, hvad der skete. Da Jesus blev født, begyndte de at synge lovsange. De råbte deres sang ud med glæde.

En flok hyrder sad på en bakke og så ud over Betlehem. Alt var stille. Deres får og geder hvilede fredfyldt. Hyrderne sad rundt om bålet for at holde varmen. De talte om det emne, som de holdt allermest af – løftet om Messias, ham, der skulle komme og frelse dem. Han måtte da snart komme.

Pludselig blev luften fyldt med et overvældende lys. Hyrderne holdt hænderne op for at beskytte deres øjne.

En smuk stemme talte, "Frygt ikke. Jeg forkyn-der jer en stor glæde, som skal være for hele folket!"

"I dag er der født jer en frelser i Davids by," fortsatte englen. "Han er Kristus, Herren. I skal finde et barn, som er svøbt og ligger i en krybbe."

Hyrderne gispede og før de havde fået vejret igen var himlen fyldt med engle, der sang sammen og priste Gud med disse ord: "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag!"

Lige så pludseligt som de var kommet, forsvandt englene igen. Hyrderne gned deres øjne. Alt syntes så mørkt. Var det bare noget de havde drømt? Da de så hinandens ansigter, vidste de, at det ikke var en drøm. De kunne stadigvæk høre englens sang, som et ekko i bakkerne bag dem. En klar stjerne lyste på himlen over Betlehem – en ny stjerne, der lyste mere klart end nogen stjerne, de nogensinde havde set.

Glade og spændte, og med glæden boblende indeni spurgte de hinanden, "Hvad skal vi gøre?", men de kendte allerede svaret. De måtte gå til Betlehem for selv at se barnet.

Hyrderne skyndte sig ned ad bakken og ind i byen. De råbte de gode nyheder ud til alle, de mødte. Til sidst fandt de stalden. De gik stille ind i stalden. Da de så sig omkring, så de æslerne, en kamel, en ko, og nogle høns. Så så de barnet i krybben. Maria og Josef stod i nærheden. I ærefrygt knælede de ned ved krybben og tilbad barnet. Englene var de første til at dele de gode nyheder om Jesu fødsel med andre. Gud ønsker også, at vi skal dele de gode nyheder. Det er gode nyheder, som alle har brug for at høre, selv om det skete for længe siden. Lige som englene priste Gud, er vi også taknemlige for den største julegave, der nogensinde er blevet givet, Jesus, Guds Søn, den Lovede. Hvem vil du dele de gode nyheder med i dag?



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis du har mulighed for det, så gå en tur med din familie og del lektien med dem. Hvad ser du, der minder dig om historien? Spørg din familie: Hvilke bibelhistorier kan I komme i tanke om, der handler om får eller hyrder?
- Tegn et omrids af et får. Skriv huskeverset på det. Brug det til at hjælpe din familie med at lære huskeverset.
- Tak Gud for mennesker, der tager sig af dyr.

Søndag

- Læs og tal om Luk 2,8-14. Hvad var det for nogle gode nyheder, som hyrderne hørte?
- Find fem fakta om hyrder, som du ikke vidste i forvejen. Se dig om i dit hjem og prøv at finde nogle ting, der er lavet af uld. Hvor mange kan du finde? Del alt dette med din familie.
- Tak Gud for tøj, der holder os varme.

Mandag

- Englene sang af glæde. Lav en glad melodi til dit huskevers. Prøv at lær din familie den. Hvis det er muligt, så lav et bål og syng julesange omkring det. Hvis ikke det er muligt kan I holde andagt i skæret fra stearinlys.
- Sid et mørkt sted (måske i et skab) indtil alles øjne vender sig til mørket. Tænd det almindelig lys. Hvordan har dine øjne det? Hvilken del af historien får dette dig til at tænke på?
- Tak Gud for lyset, for mørket og for dit syn.

Tirsdag

- Læs og tal om Fil 4,4. Hvad er det Paulus fortæller os, at vi skal være?
- Find nogle gamle aviser og blade. Bed din familie om at hjælpe dig med at klippe billeder ud til at lave en "gode nyheder" collage. Mens du arbejder, kan du bede hver person om at dele noget godt, der er sket i dag.

- Tak Gud for de gode nyheder om Jesu fødsel og hans liv.

Onsdag

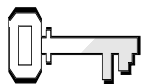
- Læs og tal om Luk 2,8-14 og tag en anden version af Bibelen. Hvilken version er lettest at forstå?
- Hvis I har mulighed for det, så gå ud og se på stjernerne. Hvis ikke, så se i en bog om stjerner. Hvilken stjerne skinner klarest. Hvad er forskellen mellem en konstellation og en planet? (Slå det op i en ordbog eller i et leksikon.)
- Tegn eller klip en stjerne ud af karton. Dæk med sølvpapir. Lav et lille hul, sæt snor i og hæng den op.
- Tak Gud for stjernerne.

Torsdag

- Spørg før andagten din mor, om du kan bage nogle engle eller stjerneformede kager. Del dem med familien i aften.
- Ved andagten kan du bede din familie fortælle om et tidspunkt i deres liv, hvor de blev overrasket af gode nyheder.
- Lær mere om en hyrde fra Betlehem, der blev konge, læs 1 Sam 16,1-13. Hvad ved du ellers om ham?
- Del de gode nyheder om Jesus med en ven. Bed Gud om at være hos din ven.

Fredag

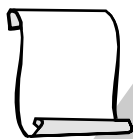
- Når I holder andagt kan du bede hver person om at vælge sin yndlingssang, som I kan synges sammen.
- Bed en om at lade som om vedkommende er en engel, der synger for hyrderne. Hvad så de? Hvor gik de hen? Hvad gjorde hyrderne bagefter?
- Bed hver person tænke på en måde de kan dele de gode nyheder om Jesus med andre på. Planlæg så at gøre det.
- Bed Gud om at være med dig, idet du deler de gode nyheder om Jesus med andre.



Ugens tekst og referencer

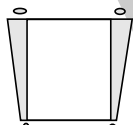
Luk 2,13-23.

Den store Mester,
kap. 6.



Huskeverset

”Min Gud vil fuldt ud
give jer alt, hvad I har
brug for, af sin rigdom
på herlighed i Kristus Jesus”
Fil 4,19

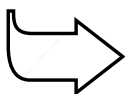


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Guds nåde
giver dem grund til at have
håb.

føler, at de kan have
håb for fremtiden på grund
af Guds kærlighed.

viser det ved med
glæde og håb at se frem til
Guds velsignelser nu og i
fremtiden.



Bibelhistoriens røde tråd

Jeg glæder mig til fremtiden,
fordi Gud elsker mig.

Lange rejser

Månedens tema

Nåde giver os håb og glæde.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Herodes prøver at narre vismændene til at fortælle ham, hvor Jesus barnet er. Gud sender drømme til de vismændene og til Josef for at advare dem om Herodes' planer. Gud beskytter den lille familie, mens de er i Egypten langt væk fra Herodes. Han giver dem håb om, at de en dag kan vende tilbage til deres hjem.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Lige som han beskyttede og sørgede for det lille barn og hans jordiske forældre, beskytter Gud stadigvæk mennesker i dag. Han giver os håb om et himmelsk hjem og en fremtid sammen med ham i evigheden.

Til lærerne

På den tid var Egypten en romersk provins og uden for Herodes' herredømme. Den traditionelle grænse mellem Egypten og Israel var den egyptiske flod ca. 160 km sydvest for Betlehem. (*Se SDA Bible Commentary, Vol. 5, p. 291, kommentarer til Matt 2,13.*)

Ifølge orientens traditioner var et 1-årigt, et barn, der ikke havde haft sin første fødselsdag. At være 2 år gammel ville være mellem den første og anden fødselsdag. Det er sandsynligt, at Herodes udvidede aldersgrænsen for at være sikker på at det mål, han havde sat sig, nemlig at dræbe det barn, han havde hørt om gennem vismændene. (*Se SDA Bible Commentary, vol. 5, pp. 291,292, kommentarer til Matt 2,16.*)

Nazaret var en lille by ca. 102 km nord for Jerusalem. (*Se SDA Bible Commentary, vol. 5, pp. 291,292, kommentarer til Matt 2,23.*)

”Ved hjælp af gaverne fra vismændene fra et hedensk land, sørgede Herren for midler til rejsen til Egypten og opholdet som udlændinge i et fremmed land.” (*Den Store Mester, s. 37*)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>På rejse</i> B. <i>Beskyttelse</i>	Skitse af kuffert (se side 144), blyanter Gummihandsker, gummistøvler, paraply, forklæde, solbriller, æske, solskærm
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien Samme kollektkurv som sidste gang Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Guldæske, Bibler Bibler, huskeverset på papirstrimler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Fremtidige løfter</i>	Bibel, Karton, tykke tuscher
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Juleprojekt</i> B. <i>Se ind i fremtiden</i>	Oplysninger om det lokale juleprojekt Toiletruller, tape

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser og saml op på sidste uges lektie evt. huskeverset.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- Skitse af kufferten på side 144 til hvert barn
- Blyanter

A. På rejse

Giv hvert barn en kopi af papiret med omridset af kufferten på (se side 144), og fortæl dem, at de skal rejse til et af disse steder: bjergene, stranden, byen, på landet. Sig: **Vi skal pludselig ud at rejse. I har kun nogle få minutter til at tegne de ting, som I får brug for til at pakke jeres kuffert.** Giv tid og se på deres kufferter.

Tilbage melding

Spørg: **Har alle kufferter det samme indhold? Hvorfor? Vi har brug for forskellige ting til forskellige steder. Havde kufferterne noget til fælles? Alle havde sikkert tøj med. Hvis I pludselig skulle rejse, hvilken ting ville I så være helt sikker på, I havde med? Hvad ville I savne mest, mens I var væk fra jeres hjem? I vores historie i dag var Josef og Maria nødt til at forlade deres hjem meget hurtigt. De vidste ikke, hvad fremtiden ville bringe dem, men de var sikre på, at Gud ville være med dem. Og det fører mig til dagens budskab:**



JEG GLÆDER MIG TIL FREMTIDEN, FORDI GUD ELSKER MIG.

B. Beskyttelse

Saml på forhånd nogle ting, der kan beskytte brugeren. Læg dem i en kasse. Få børnene til at sætte hænderne ind i kassen og vælge en ting, uden at kigge og holde den op. Spørg: **Hvad ville du bruge det til?** Du kan opmuntre børnene til at lave et lille optrin og vise, hvordan deres ting kan bruges.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad har alle disse ting til fælles?** (De bliver brugt til at beskytte.) **Kan I komme i tanke om andre ting, som vi kan bruge til at beskytte os? Hvilke ting er vi nødt til at beskytte små børn fra?** (ild, ekstrem varme/kulde, sult, tørst.) **I vores bibelhistorie i dag skal vi lære mere om, hvordan Gud beskyttede barnet Jesus. Vores budskab lyder (Lad os sige det sammen.):**



JEG GLÆDER MIG TIL FREMTIDEN, FORDI GUD ELSKER MIG.

B. Medbring:

- Gummihandsker
- Gummistøvler
- Paraply
- Forklæde
- Solbriller
- Æske
- Sol skærm

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på at vi har et håb for fremtiden, når vi har Gud med os.



Kollekt

Sig: **Gud gav os sin søn som en gave, så alle har mulighed for at bo sammen med ham i himlen. Når vi giver vores kollekt, giver vi andre mulighed for at høre om Guds vidunderlige gave.**

Medbring:

- Kollektkurv



Bøn

Sig: **Gud gav os det bedste han havde – sin egen søn.** Spørg om der er specielle ting børnene ønsker at bede for.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Mens du fortæller historien, kan du bede børnene om at deltage ved at gøre følgende:

Når du siger:	Gør de:
Maria/Jesus	Gør som om de vugger en baby i armene
Josef	Tommelfingeren op
Vismændene	Peg på panden
Herodes	Tommelfingeren nedad.

Øv jer indtil børnene er sikre på deres bevægelser. Du kan måske få brug for en voksen til at hjælpe dig med at lede klassen.



Læs eller genfortæl historien

Maria og Josef blev et stykke tid i Betlehem efter at *Jesus* var blevet født. Folketællingen var færdig, og de var flyttet fra stalden til bedre forhold. Og *Maria* tænkte ofte på hyrdernes besøg sent om aftenen.

Senere kom der en anden gruppe for at møde *Jesus*. Det skete på denne måde...

Den nat *Jesus* blev født, så nogle mænd i et land øst for Judæa et mystisk lys på himlen. Mens det forsvandt, viste der sig en ny stjerne på himlen, én som de aldrig før havde set. De var vismænd, fordi de omhyggeligt studerede for at forstå mange ting. Lyset og den nye stjerne interesserede dem. De begyndte straks at studere og opdagede hurtigt, at en gammel profeti om "En stjerne træder frem fra Jakob" og "en herskerstav rejser sig fra Israel" (4 Mos 24,17.) De spekulerede over, om denne nye stjerne kunne være opfyldelsen af profetien

om den lovede Messias, som jøderne havde talt om i mange år. Gud sendte *vismændene* nogle drømme, der sagde, at de skulle gå og lede efter det nyfødte barn, der virkelig var den lovede Messias. I deres land var det en sædvane, at man gav gaver til prinser, konger og andre fornemme mennesker. Så *vismændene* kom med guld, røgelse og myrra, dyre gaver som de ville give til den lovede Frelser.

De rejste om natten for at følge stjernen. Når de holdt hvil om dagen, fortsatte de med at studere profetierne om *Jesus* og blev mere og mere overbeviste om, at dette barn var Den Lovede.

Efter mange dages rejse kom *vismændene* til Jerusalem, hvor stjernen syntes at lyse over templet. De fortalte præsterne og de lovkyndige, hvorfor de var kommet, "Hvor er jødernes konge?" spurgte de. Men det var der ingen, der vidste.

Da kong *Herodes* hørte om disse mænd, begyndte han at stille spørgsmål til de jødiske præster og lovkyndige, der fortalte ham, at præsten *Mika* en gang for længe siden havde sagt, at der ville blive født et barn i Betlehem. Så sendte *Herodes vismændene* til Betlehem. "Når I har fundet barnet," sagde han, "så kom tilbage og fortæl mig, hvor han er, så jeg også kan tilbede ham." Men *Herodes* var i gang med at lyve, han ønskede ikke en jødisk konge – han planlagde at dræbe *Jesus*.

Vismændene rejste til Betlehem, hvor de fandt *Maria*, *Josef*, og *Jesus*. Selv om *vismændene* ikke var jøder, genkendte de *Jesus* som den, Gud havde lovet. På knæ tilbad de ham og præsenterede deres gaver.

I en anden drøm, fortalte Gud *vismændene*, "Gå ikke tilbage til *Herodes*. Tag en anden vej hjem." Da *Herodes* endelig fandt ud af, at *vismændene* ikke kom tilbage til Jerusalem, blev han så vred, at han beordrede, at alle

småbørn i Betlehem, der var 2 år eller yngre skulle slås ihjel.

Men Gud havde stadig magten! I en drøm advarede han *Josef* og fortalte ham, at han skulle tage *Maria* og *Jesus* til Egypten, hvor de ville være i sikkerhed. De skulle blive der, indtil Gud sendte sit bud om, at det var sikkert at vende tilbage. Den lille familie rejste med det samme, i ly af nattens mørke. Egypten blev deres hjem, indtil *Herodes* døde. Så sendte Gud en engel for at fortælle *Josef*, at det var sikkert at vende tilbage til deres hjemland.

Josef tænkte først på at gå tilbage til Betlehem. Men Gud sendte et budskab og ledte ham til et andet sted. Som Gud havde sagt, tog *Maria* og *Josef* deres barn *Jesus* med til den lille by Nazaret, der var *Josefs* tidligere hjem. Der voksede *Jesus* op. Lige som Gud havde beskyttet *Jesus* som barn, fortsatte Gud med at våge over *Jesus* og hans familie. I næsten 30 år levede *Jesus* et fredfyldt liv i Nazaret.

Gud elsker også dig og din familie. Og han våger over dig hver eneste dag. Du kan glæde dig til fremtiden, fordi Gud også elsker dig.

Tilbagemelding

Giv reaktionstid mens du spørger: **Hvad ville I have gjort, hvis I havde set vismændene i Jerusalem?** (forundret, nysgerrig) **Hvad ville I have fortalt dem om Jesus?** Beskriv Kong Herodes. **Hvordan tror I, at Maria og Josef havde det, da de måtte forlade Betlehem?** (De følte sig sikkert usikre på fremtiden og var bange for Herodes. Men deres tro på Gud var stærk – de gjorde, hvad han sagde.) **Hvorfor flyttede de ikke tilbage til Betlehem?** (Gud fortalte dem, at de ikke skulle gøre det. Herodes' onde søn regerede.) **Gud lovede at tage sig af Jesus, Maria og Josef. Gud holder altid sine løfter. Han lover at**

være med os gennem hele vort liv. Lad os sige budskabet sammen:



JEG GLÆDER MIG TIL FREMTIDEN, FORDI GUD ELSKER MIG.

Huskeverset

Huskeverset er: "Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for, af sin rigdom på herlighed i Kristus Jesus" (*Fil 4,19*). Skriv ordene fra huskeverset på papirstrimler – et ord på hver strimmel. Bland dem og læg dem i den gyldne æske.

Hjælp børnene med at finde huskeverset i Bibelen, og tag så papirstrimlerne fra æsken og læg dem i den rigtige rækkefølge. Gentag indtil de kan gøre det i den rigtige rækkefølge. Gentag det indtil de kan gøre det uden at kigge i Bibelen. Hvis du har en stor klasse, så brug flere æsker.

Medbring:

- Guldæske
- Bibel
- Huskeverset på papirstrimler

Læs selv

Del børnene op i tre grupper og giv hver gruppe en af de følgende tekster. Bed dem om at læse teksten og finde ud af hvor den henvises til i Matt 2,13-23. Sæt en der kan læse sammen med en, der ikke kan læse, hjælp hvis nødvendigt.

Medbring:

- Bibler

Hos 11,1	Fra Egypten kaldte jeg min søn. (Matt 2.15)
Jer 31,15	Små børn slås ihjel (Matt 2,18)
Es 53,3	Vi regnede ham ikke for noget, eller
Joh 1,46	han skal kaldes en nazaræer (Matt 2,23)

Giv børnene tid til at svare.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor tror I, at Gud fortalte mennesker om Jesus hundredvis af år før han blev født? Hvad fortæller det jer om Gud?** (I kan stole på ham Han gør, hvad han siger.) **Gud har lovet os, at han vil forberede et hjem for os i himlen. Tror I, han er ved at gøre det? Hvorfor?** (vi kan stole på Gud, fordi han opfyldte profetien, og det beviser, at han holder sit ord.) **Tror I på, at Gud elsker jer og vil være med jer hver dag I vokser op og bliver store? Hvilken forskel vil det gøre i jeres liv? Lad os sige budskabet sammen:**



JEG GLÆDER MIG TIL FREMTIDEN, FORDI GUD ELSKER MIG.

3

Forstå bibelhistorien

Fremtidige løfter

Medbring:

- Bibel
- Karton
- Tuscher/farver

Sig: **Lad os slå op i Bibelen for at se, hvad Gud har lovet os i fremtiden.** Hjælp børnene med at finde og læse højt fra Joh 14,1-4 og Åb 21,2-4. Tal om versene, sig: **Gud lover, at han laver smukke hjem til os. I hans by er der ingen, der græder, bliver kede af det eller lider. Lad os tegne en tegning af, hvor vi kunne tænke os at bo i himlen.** Giv tid.

Tilbage melding

Spørg: **Hvem kunne tænke sig at bo i himlen?** (Det kunne vi alle.) **Hvordan kan vi være sikre på, at vi kommer til at bo der en dag?** (Gud sendte sin søn til denne jord for at dø for vore synder og for at vise os, hvordan vi skal leve på den rette måde.) **Nogle gange bliver vi bange. Gud har lovet, at han altid vil være med os – her på jorden og i himlen. Tror du på det? Hvorfor? Lad os sige vort budskab sammen:**



JEG GLÆDER MIG TIL FREMTIDEN, FORDI GUD ELSKER MIG.

Brug bibelhistorien

A. Juleprojektet

Afslut det projekt, som I begyndte tidligere på måneden. Tal om, hvordan mennesker reagerede på det. Husk at takke alle, der har hjulpet.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad syntes I om det projekt, som vi nu har afsluttet? Hvordan har I det med det?** (Glad, tilfreds, godt at have hjulpet andre) **Hvad var det bedste? Hvad var hårdest? Hvad ville I gøre anderledes en anden gang? Lad os sige budskabet sammen:**



JEG GLÆDER MIG TIL FREMTIDEN, FORDI GUD ELSKER MIG.

Medbring:

- Oplysninger om det lokale juleprojekt

B. Se ind i fremtiden

Få hvert barn til at tape to tomme toiletruller sammen til en kikkert. Sig: **Dette er en speciel "kikkert". Når jeg ser gennem den, kan jeg forestille mig mange ting, som jeg godt kunne tænke mig at gøre i fremtiden.** Del dem op parvis og lade dem dele med hinanden, hvad de kunne tænke sig at gøre i fremtiden. Når I har afsluttet kan I sige dagens budskab til hinanden eller sammen.

Tilbage melding

Giv tid til at de kan svare og spørg: **Er der nogen, der kunne tænke sig at dele nogle drømme om fremtiden med klassen? Hvad bør vi gøre, når vi lægger vore planer?** (Bede Gud om at være med os.) **Hvis Gud er med os, hvilken slags fremtid kan vi så være sikre på?** (god og tilfredsstillende) **Tag denne "kikkert" med hjem og vis den til en person i denne uge. Fortæl dem, hvordan Gud beskyttede Jesus barnet, og at Gud også ønsker at beskytte dem. De kan se frem til fremtiden, fordi Gud også elsker dem. Lad os sige budskabet sammen:**



JEG GLÆDER MIG TIL FREMTIDEN, FORDI GUD ELSKER MIG.

Medbring:

- Sangbøger

Afslutning

Syng sangen: "Løfterne kan ikke svigte." (Vi har et håb, nr. 101.) Sig: **Det bliver snart Nytår. Vi kan stole på, at Gud vil holde sine løfter om at tage sig af os og velsigne os hele året og i alle de år, der vil komme. Lad os takke Gud, fordi han har været med os igennem hele det år, der er gået, og fordi han vil gå med os i det år, som ligger foran os.**

Lange rejser

13. lektie: Matt 2,13-23, Den Store Mester kap. 6.

Huskevers: "Min Gud vil fuldt ud give jer alt, hvad I har brug for, af sin rigdom på Herlighed i Kristus Jesus."

(Fil 4,19)

Tænk på: Jeg glæder mig til fremtiden, fordi Gud elsker mig.

Har du nogensinde været på en lang rejse? Tog det tid at pakke og forberede rejsen? Maria og Josef tog også ud på en lang rejse. Og de måtte skynde sig af sted.

Maria og Josef boede i Betlehem et stykke tid efter, at Jesus var blevet født. De flyttede fra stalden til et bedre sted. Og Maria tænkte ofte på hyrdernes besøg ved nattetide. Senere kom der nogle andre for at besøge ham. Det skete på denne måde...

Den nat da Jesus blev født, var der nogle vismænd i et land øst for Judæa, der var ved at studere himlen. De så et mystisk lys, der var ved at forsvinde. Og mens lyset forsvandt, viste der sig en ny stjerne på himlen, én som de aldrig før havde set. Vismændene havde omhyggeligt studeret stjernerne i lang tid. Men denne stjerne havde de aldrig før set.

Synet af dette lys og en klar ny stjerne gjorde disse mænd nysgerrige. De begyndte straks at studere de gamle skrifter og opdagede snart, at en gammel profeti om "En stjerne træder frem fra Jakob" og "en herskerstav rejser sig fra Israel" (4 Mos 24,17). De spekulerede over, om denne nye stjerne kunne være opfyldelsen af profetien om den lovede Messias, som jøderne havde talt om i mange år. Det besluttede de, at det var.

Gud sendte vismændene nogle drømme, der sagde, at de skulle gå og lede efter det nyfødte barn, der virkelig var den lovede Messias. I deres land var det en tradition, at man gav gaver til prinser, konger og andre fornemme mennesker. Så vismændene kom med guld, røgelse og myrra, dyre gaver som de ville give til den lovede Frelser.

De rejste om natten for at følge stjernen. Når de holdt hvil om dagen, fortsatte de med at studere profe-

tierne, og blev mere og mere overbevidste om, at dette barn var Den Lovede.

Efter mange dages rejse, kom vismændene til Jerusalem, hvor stjernen syntes at lyse over templet. De fortalte præsterne og de lovkyndige, hvorfor de var kommet, "Hvor er jødernes konge?" spurgte de. Men det var der ingen, der vidste.

Da kong Herodes hørte om disse mænd, begyndte han at stille spørgsmål til de jødiske præster og lovkyndige, der fortalte ham, at præsten Mika en gang for længe siden havde sagt, at der ville blive født et barn i Betlehem. Så Herodes sendte vismændene til Betlehem. "Når I har fundet barnet," sagde han, "så kom tilbage og fortæl mig, hvor han er, så jeg også kan tilbede ham." Men Herodes var i gang med at lyve, han ønskede ikke en jødisk konge – han planlagde at dræbe Jesus!

Så vismændene rejste til Betlehem, hvor de fandt Maria, Josef, og Jesus. Selv om vismændene ikke var jøder, genkendte de Jesus, som den Gud havde lovet. På knæ tilbad de ham, og præsenterede deres gaver.

I en anden drøm, fortalte Gud vismændene, "Gå ikke tilbage til Herodes. Tag en anden vej hjem." Da Herodes endelig fandt ud af, at vismændene ikke kom tilbage til Jerusalem, blev han så vred, at han beordrede, at alle småbørn i Betlehem, der var 2 år eller yngre skulle slås ihjel.

Men Gud havde stadig magten! I en drøm advarede han Josef. "Stå op, tag barnet og dets mor med dig og flygt til Egypten, og blev dér, indtil jeg siger til" (Matt 2,13). Den lille familie rejste med det samme, i ly af nattens mørke. De brugte gaverne til at købe de ting, som de havde brug for. Egypten blev deres hjem indtil Herodes døde. Så sendte Gud en engel for at fortælle Josef, at det var sikkert at vende tilbage til deres hjemland.

Josef tænke først på at gå tilbage til Betlehem. Men Gud sendte et budskab og ledte ham til et andet sted. Som Gud havde sagt, tog Maria, Josef og Jesus til den lille by Nazaret, der var Josefs tidligere hjem. Dér voksede Jesus op. Gud elsker også dig og din familie. Du kan glæde dig til fremtiden, fordi Gud elsker dig og har omsorg for dig.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå eller cykel en tur med din familie. Tænk på, hvad der beskytter dig, mens du går eller cykler. Tal om sikkerhedsregler. Del lektien med din familie. Hvilken beskyttelse havde Jesus, da han var barn.
- Find en paraply, plaster og andre ting, der dagligt beskytter dig. Lad som om du bruger dem. Bed din familie gætte, hvad du lærte om Gud i dag. (Han beskytter os.)
- Syng en sang om Guds omsorg, og tak Ham for den.

Søndag

- Brug noget julepapir. Klip forme af de tre gaver, som vismændene, gav til Jesus barnet. Lim dem på et stykke papir. Skriv huskeverset nedenunder. Brug den til at lære din familie verset.
- Betlehem var kendt som Davids by, fordi kong David kom fra den. Hvor bor dit lands ledere? Bed for dem, der leder dit land i dag.

Mandag

- Læs Matt 2,13 og tal med din familie om det. Se på et kort og find ud af, hvor langt der er fra Betlehem til Egypten og fra Egypten til Nazaret. Find et sted eller en by, der ligger så langt fra dit hjem.
- Maria og Josef skulle stille forlade stedet i løbet af natten. Gå stille rundt i huset i fem minutter. Er det let at være stille?
- Bed Gud om at beskytte mennesker, der rejser i dag.

Tirsdag

- Ved andagten i dag kan du bede din familie om at tegne eller skrive en liste over ting, der er skræmmende. Ved hver ting kan du tegne ting, der kan beskytte dem. Læs Josva 1,9 sammen. Hvordan kan det vers hjælpe?
- Se på huskeverset sammen. Hvordan har

Gud sørget for alle dine behov i dag?

- Tak Gud for hans løfter og bed ham tage din angst væk.

Onsdag

- Bed din familie fortælle om en gang Gud beskyttede dem. Var der engle med dem?
- Gud sendte en engel med bud til Josef og vismændene. På hvilken måde sender vi beske-der i dag? Send et bud til en i dag. Fortæl dem, at Gud elsker dem.
- Et nyt år er en ny begyndelse. Lav nogle nytårsfortsætter. Syng "Han er Herre, Jesus er Herre" (Syng med, nr. 189) Tak Gud for, at Han er i stand til at tage sig af fremtiden. Bed Ham om at hjælpe dig med at holde dine løfter

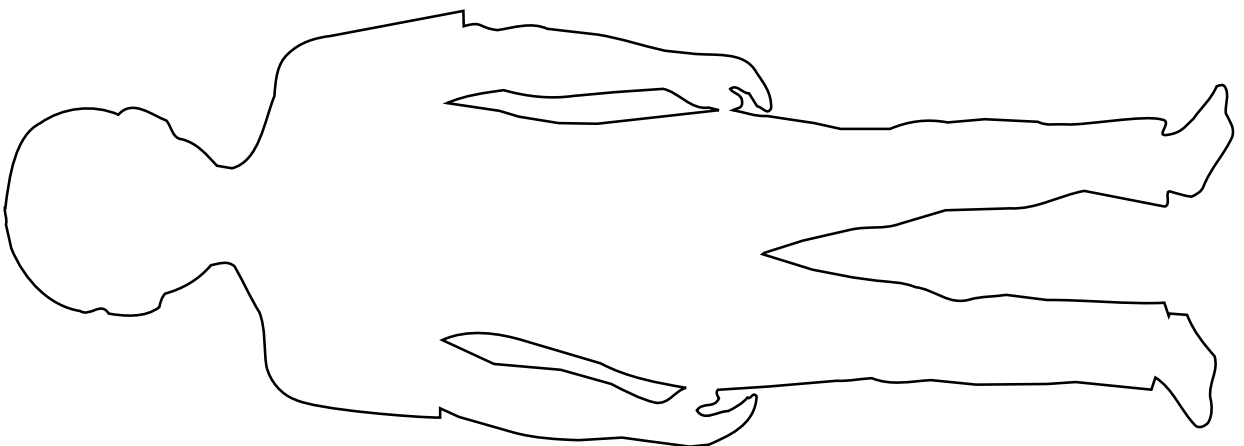
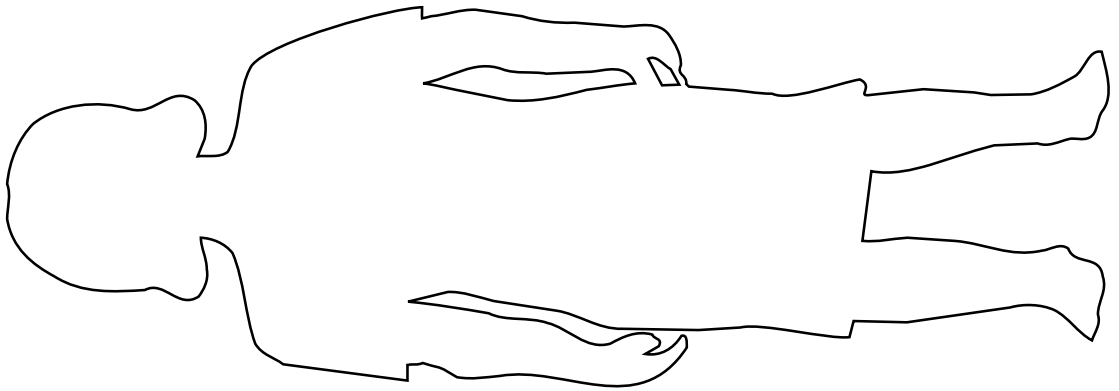
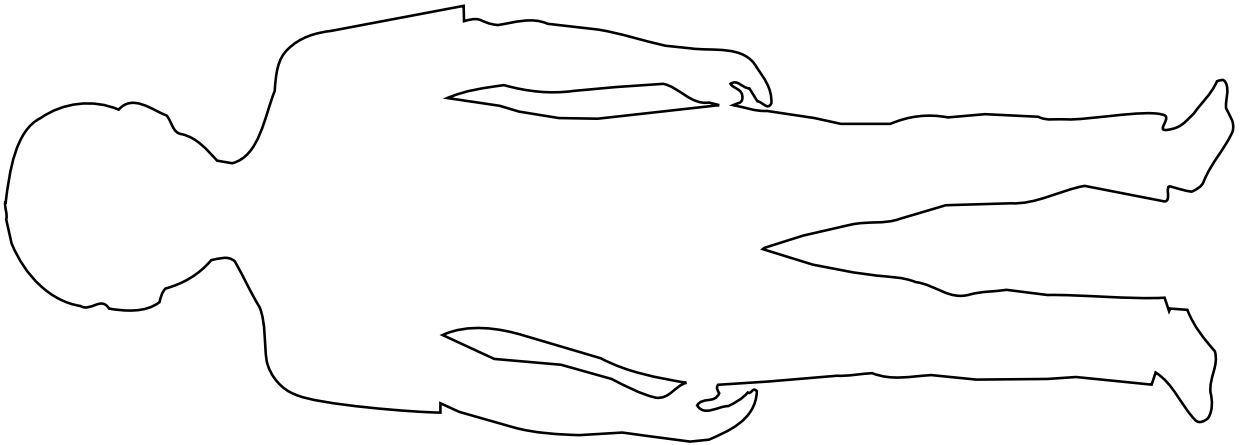
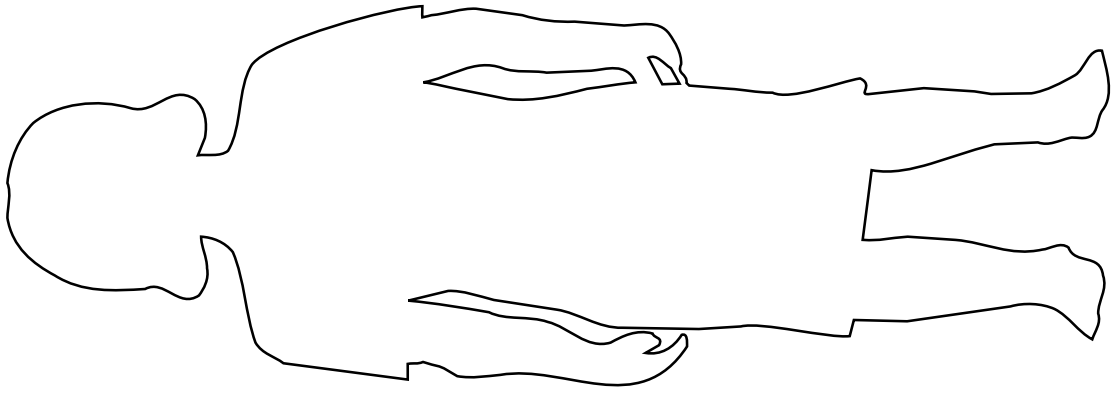
Torsdag

- Læs og tal om Sl 32,7 og Sl 34,7 samt Joh 17,11. Tag eller lav en kopi af teksterne og tag dem med dig overalt. Læs dem, når du er bekymret eller er bange.
- Spørg din familie, hvilke transportmidler man brugte på Bibelens tid. Hvilke kunne du tænke dig at prøve? Tegn en tegning og vis hvordan du tror, Maria og Josef rejste til Egypten, eller hvordan vismændene rejste til Betlehem. Hvordan kom du fra dit hjem hen til kirken?
- Tak Gud fordi han beskytter os, når vi rejser.

Fredag

- Læs Matt 2,13-23 sammen med din familie. Få din familie til at hjælpe dig med at genfortælle historien fra vismændenes synsvinkel. Som om du var Herodes og/eller som om du var Maria.
- Spørg din familie: Hvordan har Gud hjulpet vores familie i dette sidste år? Lav en liste sammen.
- Syng lovsange sammen, og tak så Gud for alt, hvad Han gør for at tage sig af dig og din familie.

Lektie 5



Lektie 6

Ting jeg skal gøre for at være sund	Søn	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Sabbat
Spise morgenmad.							

Ting jeg skal gøre for at være sund	Søn	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Sabbat
Spise morgenmad.							

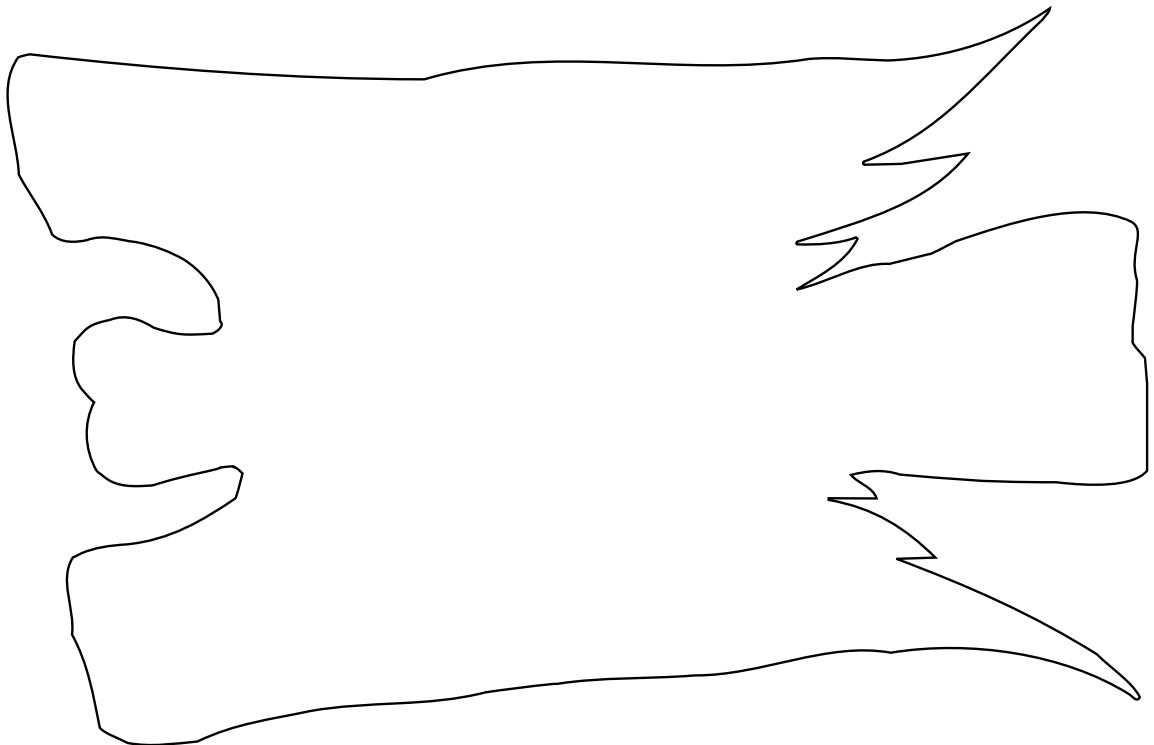
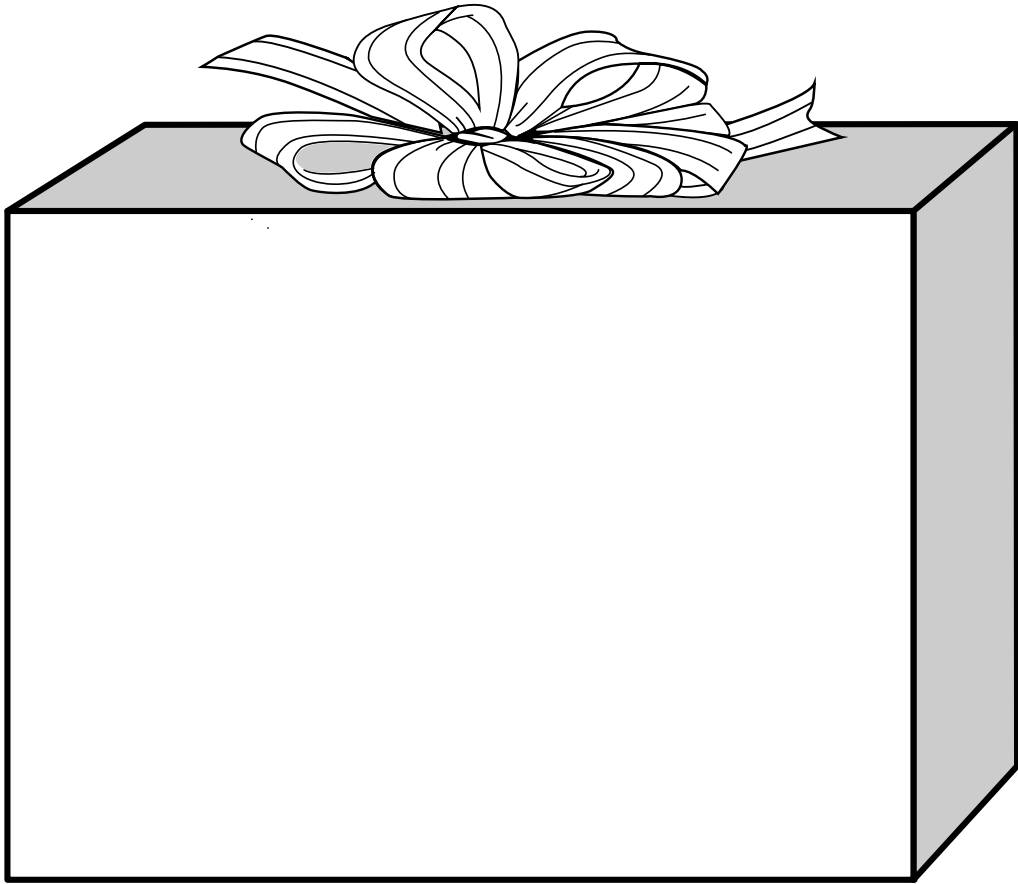
Lektie 7



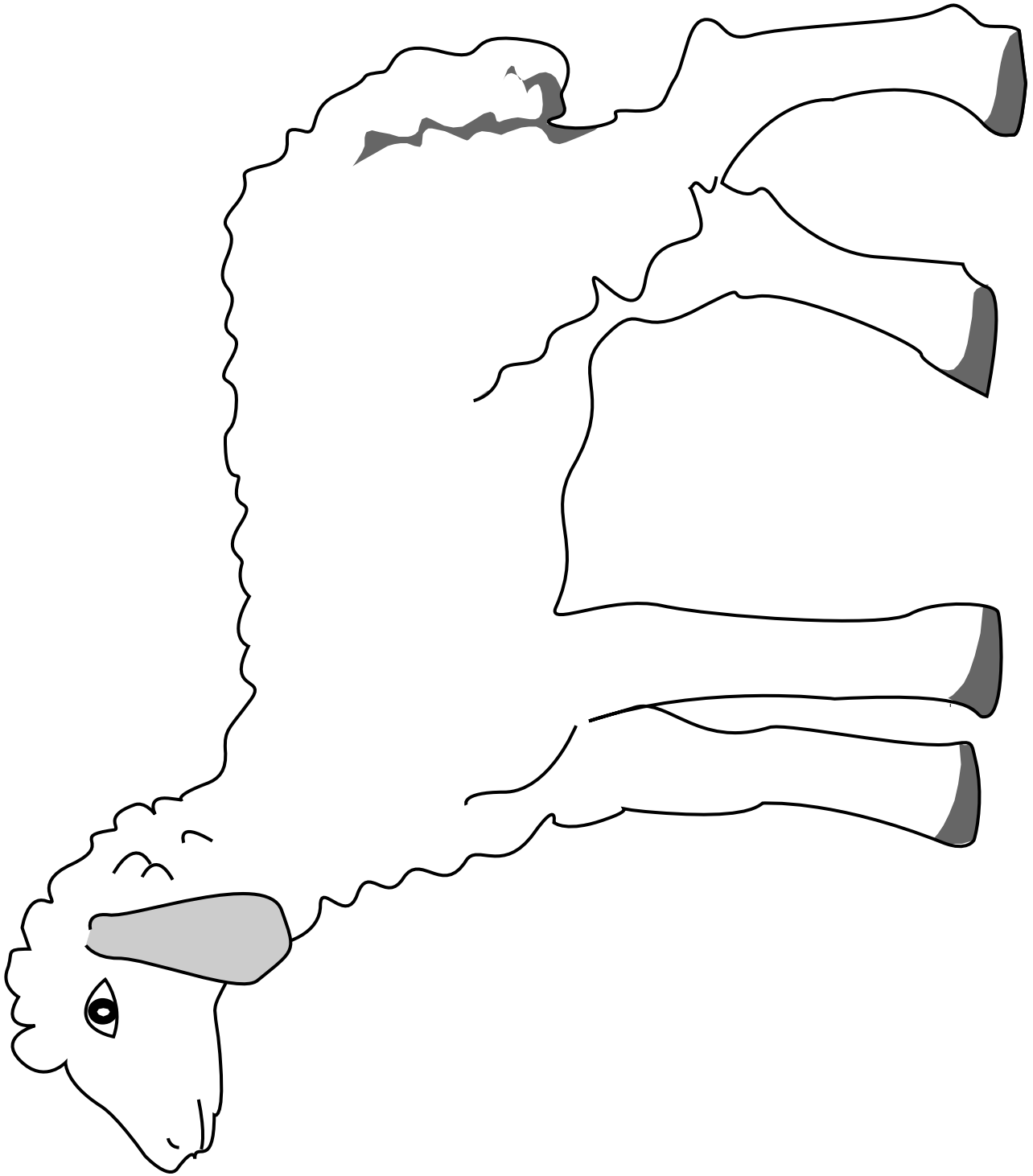
Lektie 9

1. Daniel 5,1. Belshassar holdt en fest for: A. 100 gæster. B. 1.000 gæster. C. 10.000 gæster.
2. Daniel 5,3. Belshassar befalede at gullet og sølvet fra templet skulle tages frem så: A. Han kunne lovprise Gud. B. Beundre det. C. Drikke fra dem.
3. Daniel 5,5.6. Da kongen så skriften på væggen, A. Troede han, det var et godt trick. B. Han lod som ingenting. C. Han blev bange.
4. Daniel 5,7. Kongen sagde, at den der kunne tyde skriften på væggen, ville: A. Blive den tredje mægtigste i riget. B. Blive hans højre hånd. C. blive dømt til døden.
5. Daniel 5,10. Hvem huskede Daniel? A. Kongen. B. Dronningen. C. Vismændene.
6. Daniel 5,17. Hvordan tog Daniel Belshassars løfte om gaver? A. Han accepterede dem med taknemlighed. B. Han gav dem til en anden. C. Han sagde, at han ikke ville have dem.
7. Daniel 5,22.23. Hvorfor blev Belshassar straffet? A. Fordi han fulgte Nebukadnesars eksempel? B. Han ville ikke ydmyge sig for Gud. C. Han fulgte Gud.
8. Daniel 5,26 MENE betyder: A. Din regeringstid er slut. B. Du vil fortsætte med at være konge. C. Du skal regere i lang tid.
9. Daniel 5,27. TEQEL betyder: A. Du er en god mand. B. Du er blevet fundet for let. C. Du vil få en ny chance.
10. Daniel 5,28. PERES betyder: A. Du vil slå mederne og perserne. B. Mederne og perserne vil blive dine allierede. C. Mederne og perserne vil besejre dig.

Lektie 10



Lektie 12



Lektie 13

