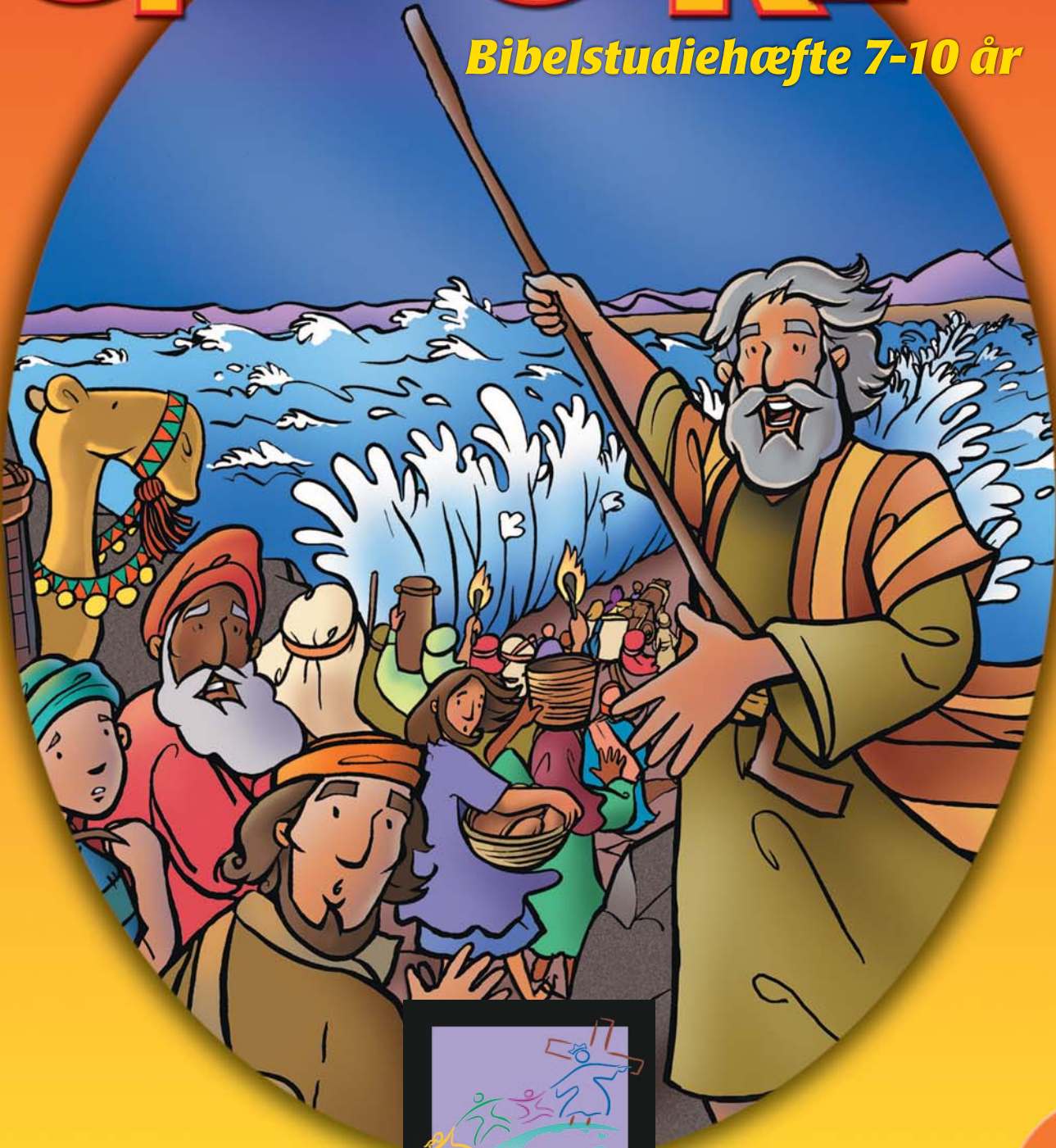


# OPDAGERE

Bibelstudiehæfte 7-10 år



1. Kvartal



År C

# GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År C - 1. kvartal

|                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b>REDAKTØR</b>                     | Patricia A. Habada,              |
| <b>ASSISTERENDE REDAKTØR</b>        | May-Ellen Colon                  |
| <b>GRACELINK KOORDINATOR</b>        | Patricia A. Habada               |
| <b>SABBATSSKOLEFORMAND, GC</b>      | James W. Zackrison               |
| <b>GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER</b> | Lowell C. Cooper                 |
| <b>RÅDGIVENDE REDAKTØR</b>          | Angel Rodriguez                  |
| <b>ILLUSTRATIONER</b>               | Kim Justinen                     |
| <b>ELEKTRONISK BEARBEJDELSE</b>     | Michael Seymour<br>Stephen Lanto |
| <b>DANSK BEARBEJDELSE</b>           | Birthe Kendel                    |
| <b>DANSK REDAKTØR</b>               | Elsebeth Jalving                 |
| <b>LAYOUT DANSK UDGAVE</b>          | Brian Rasmussen                  |

Produceret af Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring  
MD 20904-6600, USA

Bibelhenvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

## Forfatterne:

**Emmanuel O. Abbey**

**Audrey Andersson**

**Hilary Baatjies**

**Carlyle Bayne**

**Jackie Bishop**

**Iryna Bolotnikov**

**DeeAnn Bragaw**

**Linda Porter Carlisle**

**Verna Chuah**

**Sarah Coleman Kelnhofer**

**May-Ellen Colon**

**James Dittes**

**René Alexenko Evans**

**Douglas Hosking**

**Patricia Humphrey**

**Nancy Beck Irland**

**Noelene Johnsson**

**Birthe Kendel**

**Barbara Manspeaker**

**Vikki Montgomery**

**Edwina Neely**

**Lydia Neikours**

**Rebecca O'Fill**

**Carole Smith**

**Aileen Andres Sox**

**Miriam Tumangday**

**Denise Valenzuela**

**Eileen Dahl Vermeer**

**June Zeeman**

er formand for North Ghana Mission I Vest Afrika

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

er lærer og bor i Georgia, USA

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA

er skribent og bor i Tennessee, USA

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division

tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division. Bor for tiden i Pakistan.

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

leder af arbejdet for børn i Rusland.

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.

bor og arbejder i Sydafrika.

### *En speciel tak til*

**Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

## Indhold

### **NÅDE** – Gud viser os, hvem han er

- 1 Mægtigere end Egyptens afguder (uge 1) ..... 8
- 2 Natten, de aldrig glemte (uge 2) ..... 18
- 3 En utrolig redningsaktion (uge 3) ..... 28
- 4 Et billede af Gud (uge 4) ..... 38
- 5 De knuste stentavler (uge 5) ..... 48

### **TILBEDELSE** – Vores svar på Guds godhed er at tilbede ham

- 6 Et hus til Gud (uge 6) ..... 58
- 7 Hjælp søges (uge 7) ..... 68
- 8 Guds flotte hus (uge 8) ..... 78
- 9 Et hus hvor alle kan tilbede (uge 9) ..... 88

### **DET KRISTNE FÆLLESSKAB** – Gud viser os, hvordan vi skal behandle andre

- 10 Profeten, der stak af (uge 10) ..... 98
- 11 Det lugter lidt af fisk (uge 11) ..... 108
- 12 Ud af mørket (uge 12) ..... 118
- 13 Visdom fra en orm (uge 13) ..... 128

## Bibelmaterialet omhandler...

### **Bibelhistorierne 1-5 handler om at kende Gud – som han viser sig for os**

- Gud arbejder for at nå ind til vores hjerter.
- Når vi fejrer noget vigtigt, som Gud har gjort for os, så glemmer vi det ikke.
- Gud har en plan, og han passer altid på os.
- Guds bud hjælper os til at forstå, hvem han er.
- Gud elsker os og tilgiver os, lige meget hvad vi har gjort.
- Guds bud hjælper os til at forstå, hvem han er.
- Gud elsker os og tilgiver os, lige meget hvad vi har gjort.

### **Bibelhistorierne 6-9 viser, hvordan vi kan besvare Guds godhed**

- Vi tilbeder Gud, når vi giver ham vores gaver.
- Vi tilbeder Gud, når vi bruger vores evner til at arbejde for ham.
- Vi tilbeder Gud, når vi respekterer, at vores kirke er Guds hus.
- Vi tilbeder sammen med Guds familie i hele verden.
- Vi tilbeder sammen med Guds familie i hele verden.

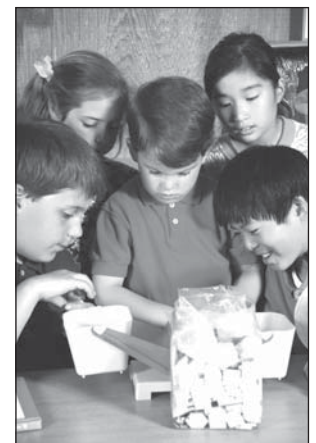
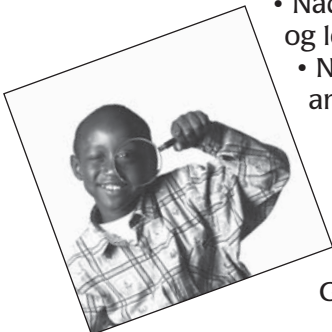
### **Bibelhistorierne 10-13 fokuserer på, hvordan Gud ønsker, at vi skal behandle andre**

- Medlemmerne af Guds familie deler Guds kærlighed med andre.
- Gud hjælper os til at indrømme vores fejl og rette på dem.
- Gud vil hjælpe os til at fortælle andre om hans frelse.
- Vi er glade, når andre bliver medlemmer af Guds familie.
- Jesus giver os håb for fremtiden

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
  - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
  - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
  - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



## Til lederne / lærerne

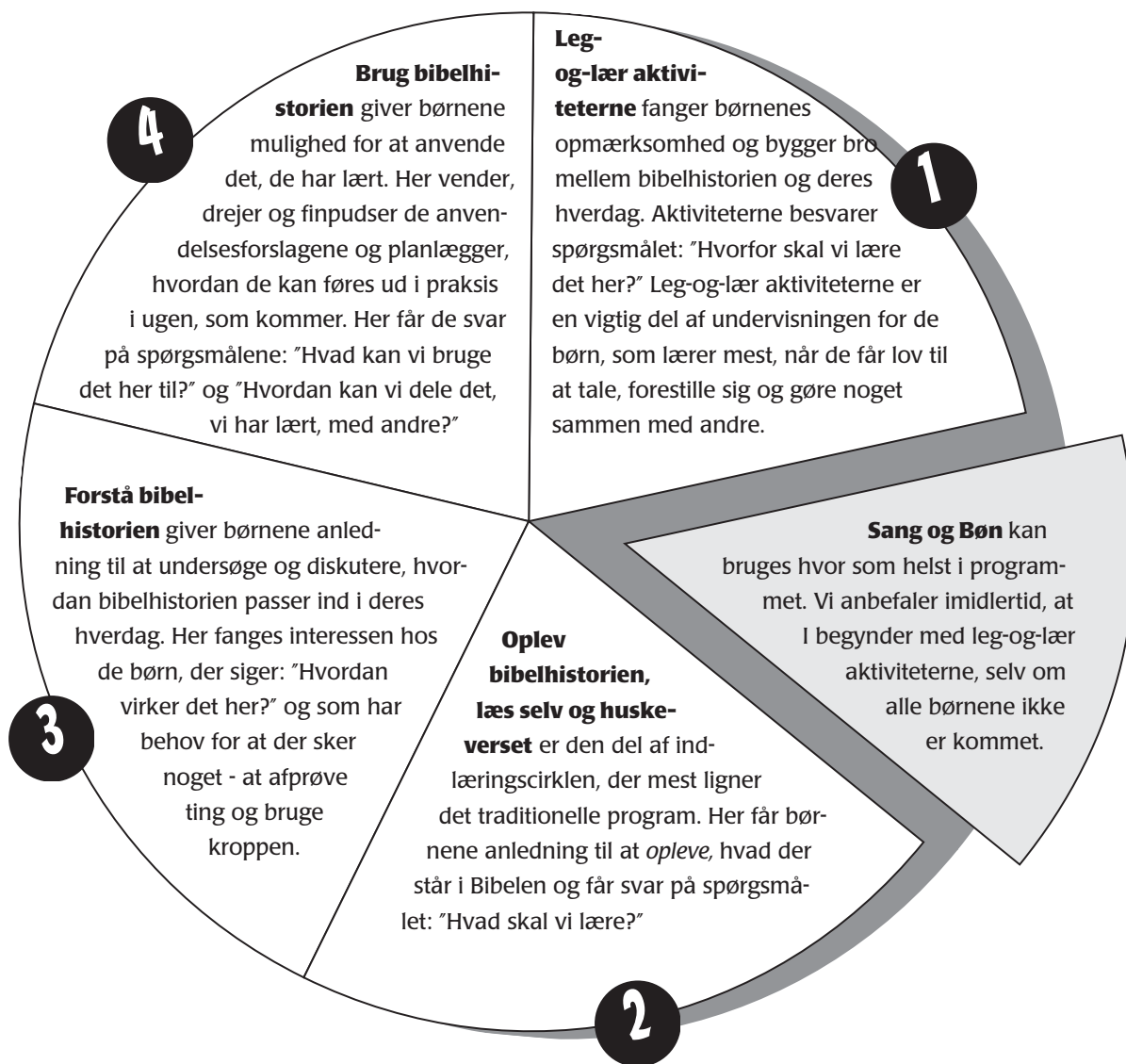
### Denne lektiehjælp er udviklet til at...

**A** introducere bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

**B** forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

**C** give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (fx leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage-melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

**D** i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





**E** Involver så mange voksne som muligt. En gruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

## Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

**Sørg for at have rigeligt af følgende:**

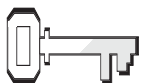
- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- hvidt, brunt og kulørt papir
- blyanter, farver, tusch
- viskelæder, glitter, lim, sakse, træspatler
- karton, balloner og tape

### Sangforslagene er hentet fra:

- |                |   |
|----------------|---|
| Syng med       | <i>Lohses Forlag. Korskærvej 25. 7000 Fredericia.<br/>Telefon: 75 93 44 55</i>  |
| Syng og mal    | <i>Lohses Forlag.</i>   |
| Vi har et håb  | <i>Dansk Bogforlag. Concordiavej 16, 2850 Nærum<br/>Telefon: 45 58 77 55</i>  |
| Børnesangbogen | <i>Unitas Forlag. Valby Langgade 19. 2500 Valby.<br/>Telefon: 36 16 64 81<br/>(Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)</i> |
| Sangark        | <i>Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling.<br/>Concordiavej 16. 2850 Nærum.<br/>Telefon: 45 58 77 77</i>   |

|  | <b>Bibelhistorien</b>         | <b>Referencer</b>  | <b>Huskevers</b> | <b>Røde Tråd</b>   |
|--|-------------------------------|--|------------------|--|
| <b>NÅDE – Gud viser os, hvem han er</b>                                      |                               |  |                  |  |
| Uge 1  | De ti plager.                 | 2 Mos 3,1-10; 6, 28 til 10, 29.<br>PP kap. 22 og 23.       | Salme 86,10      | Gud arbejder for at nå ind til vores hjerter.                                  |
| Uge 2  | Påskefejringen.               | 2 Mos 12;<br>PP kap.24                                     | Salme 77,12      | Når vi fejrer noget vigtigt, som Gud har gjort for os, så glemmer vi det ikke. |
| Uge 3  | Udgangen af Egypten.          | 2 Mos 13,17-22; 14;<br>PP, kap. 25                         | 2 Mos.14,13      | Gud har en plan, og han passer altid på os.                                    |
| Uge 4  | De ti bud                     | 2 Mos 19; 20,1-20.PP, kap.27                               | Salme 119,165    | Guds bud hjælper os til at forstå, hvem han er.                                |
| Uge 5  | Guldkalven                    | 2 Mos 31, 18; 32,1-8 og 15-19;<br>34,1-10.<br>PP, kap. 28. | Salme 86,5       | Gud elsker os og tilgiver os, lige meget hvad vi har gjort.                    |
| <b>TILBEDELSE – Vores svar på Guds godhed er at tilbede ham</b>              |                               |  |                  |  |
| Uge 6  | Helligdommen i ørkenen.       | 2 Mos 25,1-9; 35,4-9 og 20-29. PP, kap 30                  | 2 Mos. 25,8      | Vi tilbeder Gud, når vi giver ham vores gaver                                  |
| Uge 7  | Den dygtige kunstner Besal'el | 2 Mos 31,1-11; 36, 1-7.<br>PK, kap. 4                      | Ef. 6,7          | Vi tilbeder Gud, når vi bruger vores evner til at arbejde for ham.             |
| Uge 8  | Salomo bygger et tempel.      | 1 Kong 5; 6;<br>7,13-51.<br>PK, kap. 2                     | Salme 84, 2      | Vi tilbeder Gud, når vi respekterer, at vores kirke er Guds hus.               |
| Uge 9  | Salomo indvier templet.       | 1 Kong 8,1 til 9, 3.<br>PK. kap. 2                         | Åb. 15,4         | Vi tilbeder sammen med Guds familie i hele verden.                             |
| <b>DET KRISTNE FÆLLESSKAB – Gud viser os, hvordan vi skal behandle andre</b> |                               |  |                  |  |
| Uge 10   | Jonas stikker af              | Jonas 1,1-9<br>PK, kap. 22                                 | Salme 40,9       | Medlemmerne af Guds familie deler Guds kærlighed med andre                     |
| Uge 11   | Jonas i fiskens mave.         | Jonas 1,10-17;<br>2,1-20<br>PK, kap. 22                    | 1 Joh 1, 9       | Gud hjælper os til at indrømme vores fejl og rette på dem.                     |
| Uge 12   | Jonas i Nineve                | Jonas 3;<br>PK, kap. 22                                    | 2 Pet 3,9        | Gud vil hjælpe os til at fortælle andre om hans frelse.                        |
| Uge 13   | Jonas og olieplanten.         | Jonas 4;<br>PK, kap. 22                                    | 1 Joh. 3,1       | Vi er glade, når andre bliver medlemmer af Guds familie.                       |





### Ugens tekst og referencer

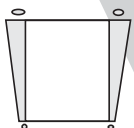
2 Mos 3,1-10; 6,28 til 10,29.

Patriarker og profeter, kap. 22 og 23.



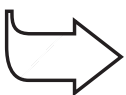
### Huskeverset

”For du er stor, du gør undere, du alene er Gud.”  
Salme 86,10



### Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud bruger sin kraft for at nå hvert menneske.  
**er taknemmelige**, fordi Gud hjælper sine børn.  
**viser** det ved at takke Gud, fordi han arbejder for at få deres opmærksomhed.



### Bibelhistoriens røde tråd

Gud arbejder for at nå ind til vores hjerter.

# Mægtigere end Egyptens afguder

## Månedens tema

Gud viser os, hvem han er.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Igennem Moses beder Gud Faraos om at lade israelitterne forlade Egypten. Da Faraos nægter, lader Gud ni plager falde i hurtig rækkefølge udover landet. Hver plage rammer noget, egypterne tilbeder som en gud. Gud viser sin kærlighed til sit folk ved at skåne Goshen, hvor de bor. Ved hjælp af plagerne og ved at vise sin almægtige magt prøver Gud at få egypternes og israelitternes opmærksomhed.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Hver plage var Guds forsøg på at nå Faraos hjerte. Gud arbejdede tålmodigt med Faraos og gav ham mange anledninger til at erkende, at Guds magt langt overgik den magt, egypterne tillagde deres guder. Guds nåde viser sig også tydeligt i hans omsorg for israelitterne, idet han skåner Goshen. Gud arbejder på samme måde i dag for at nå hvert menneske på en måde, som han eller hun kan forholde sig til.

## Til lærerne

I Egypten blev naturkræfterne tilbedt som en gud eller en gudinde. Gamle skrifter nævner over 700 egyptiske guder. To af de vigtigste var Nilen, der blev tilbedt som guden Hapi og solen, der blev tilbedt som guden Ra. Begge disse guder blev vanæret ved plagerne begyndelse og slutning.


Mens nogle videnskabsmænd har forsøgt at få det til at se ud som om, plagerne var naturkatastrofer, der fra tid til anden ramte Egypten, er det værd at lægge mærke til, at Gud nævner plagerne, før de kommer, og at Gud bestemmer, hvornår de skal slutte. Gud fortæller også i forvejen, hvornår Goshen, hvor israelitterne bor, vil blive skånet.

Plagerne faldt sandsynligvis over en tidsperiode på flere måneder. De begyndte i efteråret med oversvømmelsen af Nilen, fortsatte igennem januar og februar, da hørren og byggen stod i blomst, og endte i marts og april, da hveden ville have spiret.

## Dekorationer

Sæt en ægte eller en kunstig busk i nærheden af døren. Sæt et tøj lam ved siden af busken. Hæng billeder på væggen af overgangen af det Røde Hav, tavlerne med de ti bud og guldkalven.

## Program oversigt

| Program   | Minutter | Aktiviteter   | Materialer   |
|---|----------|---|--|
| Velkomst  |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen  |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter   | 10 min   | A. Frøhop plagen<br><br>B. Hårde og bløde-hjerter                           | Tørklæder. Rød saft. Kopper. Brune bønner. Popkorn. Selvklæbende runde mærkater.<br><br>Ler/modellervoks eller saltdej. Vand.<br>Tandstikkere.   |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys/gave.<br>Sangbøger. Sangark.<br>Missionshistorien<br>Kollektkurv. Kollekt sang.<br>Ingen  |
| <b>2</b> Bibelhistorien   | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset<br>Læs selv                         | Tørklæde. Rød koncentreret saft. Kopper. Glaskande med vand. Tøjdyr, Runde selvklæbende mærkater. Insekter, frøer og græshopper af plastik. Kæp. Fluesmækker. Snor. Popkorn. Rødt lagen.<br><br>Ingen<br>Bibler. Sedler med bibelhenvisninger. |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien   | 15 min   | "Nå mig" plakat   | Papir, tusch.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien  | 15 min   | Hjerteslik  | Hjerteformede bolsjer eller chokolade, Servietter eller tyl, hullemaskine, gavebånd eller silkebånd.   |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere samt lokalets størrelse.

### Bring:

- Tørklæder
- Rød saft
- Kopper
- Popkorn (som er poppede)
- Brune bønner
- Små runde selv klæbende mærker

### A. Frøhop plagen

Del børnene ind i grupper på fire. Giv tre af børnene i hver gruppe bind for øjnene. Giv dem ni brune bønner hver, og bed dem om at holde fast på dem under hele aktiviteten. Det fjerde barn i hver gruppe skal hjælpe de "blinde" i gruppen med at finde ned til bordet i den anden ende af værelset. Sæt følgende ting på bordet til hvert hold: en kop med lidt rød saft, en kop med popkorn, små selvklæbende mærkater. Lad en voksen hjælper stå ved bordet.

### Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt? Hvad var nemmest? Hvad var sværest? Bibelhistorien i dag handler om ni plager, som Gud sendte over Egypten, fordi Farao ikke ville lade israelitterne rejse ud af landet. Hvordan kan frøhop-legen hjælpe os med at forstå, hvordan det må have været at i bo Egypten, mens plagerne faldt?** (det var forvirrende; ingen vidste, hvad der skete; det var spændende.)

**Hvorfor legede vi frøhop-plage legen?** (for at lære noget.) **Det var også derfor, Gud sendte de ni plager. Gud prøvede at få Farao og egypterne til at forstå, at han var stærkere end deres afguder. Det er en af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



**GUD ARBEJDER FOR AT NÅ IND TIL VORES HJERTER.**

### Bring:

- Ler, modellevoks eller saltdej
- Vand
- Tandstikkere

### B. Hårde og bløde hjerter

Lav i begyndelsen af ugen et lille hjerte af ler/modellervoks eller saltdej til hvert barn. Lad dem tørre natten over eller tør dem i ovnen. (Jo tyndere hjerterne er, jo hurtigere tørrer de.)

Giv hvert barn et hjerte og en tandstikker. Bed dem om at skrive et eller andet budskab på hjerterne med tandstikkerne. Forvent, at de vil klage over, at hjerterne er for hårde. Lad dem dyppe en finger i lidt vand og blødgøre hjerternes overflade.

## Tilbage melding

Sig: **Var det let at give et budskab til et hårdt hjerte?** (nej) **Hvad måtte I gøre, før I kunne skrive på jeres hjerter?** (blødgøre dem med vand) **Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Gud prøvede at blødgøre Faraos hjerte. Farao var konge i Egypten. Hans hjerte var hårdt, og selv om Gud prøvede at blødgøre det på mange forskellige måder, så lykkedes det ikke. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at ligesom Gud arbejdede på at nå ind til Faraos hjerte, så**



**ARBEJDER GUD OGSÅ FOR AT NÅ IND TIL VORES HJERTER.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

### Månedens sangforslag

"Se, Moses var en bangebuks" *Syng med*, nr. 181

"Moses standsede forfærdet." *Børnesangbogen*, nr. 98

"Du må ej ha' så siger jer" *Illustreret sang om de ti bud*. Danske Union.

"Han har magt." *Syng med*, nr. 145

"Vor Gud er så stor." *Syng og mal*, nr. 60.

"Guds kærlighed" *Syng og mal*, nr. 15

"Intet kan rive mig ud af hans kærlighed." *Syng med*, nr. 56

"Gud er så god."



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



### Kollekt

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om plagerne, der ramte Egypten og om Guds forsøg på at fortælle Farao, hvem han er. Tror I, at der stadig er mange mennesker i verden, som ikke ved hvem Gud virkelig er? Hvordan kan vores penge være med til at hjælpe?**



### Bøn

Sig: **Det, Gud ønsker allermost, er at frelse os, så vi kan bo sammen med ham i himlen. Det er derfor Gud arbejder hele tiden.** Bed om, at børnene vil sige ja til, at Gud arbejder i deres liv.

## Oplev Bibelhistorien

**Bring:**

- Hoved beklædning til alle børnene (se rekvisitter).
- Et tørklæde
- Rød koncentreret saft
- Glaskande med vand
- Kopper
- Frøer, græshopper og andre insekter af plastik (se i legetøjsforretninger)
- Tøj køer, får, kameler (eller billeder af dyrene)
- Runde selvklæbende mærkater
- Ren fluesmækker
- Popkorn (poppede)
- Kæp til Moses og Aron
- Rødt lagen
- Snor

**Personer:** Moses, Aron, Farao. Resten af børnene er israelitter (slaver)

**Rekvisitter:** Hovedbeklædning til Farao (stof i blå og gult) Hovedbeklædning til Moses og Aron (viskestykker). Hovedbeklædning til slaverne (en snor bundet om panden). Kæp til Moses og Aron.

**Scenen:** Hæld lidt rød koncentreret saft ned i et par kopper (ikke glas). Sæt dem på bordet ved siden af glaskanden med vand. Draper et rødt lagen over en stol, så den bliver til Faraos trone. Lad Moses og Aron rollespille historien og gentage replikkerne,

mens du fortæller. Fordel tørklædet, frøerne, græshopperne, tøjdyrene, de runde selvklæbende mærkaterne, fluesmækkeren og popkornene mellem israelitterne.

**Historien**

Israelitterne havde været slaver i Egypten i over 400 år. I al den tid havde egypterne behandlet dem hårdt og gjort livet uudholdeligt for dem. Gud hørte deres klager. Han bad Moses og Aron om at gå til Egypten og bede Farao, kongen af Egypten, om at lade israelitterne rejse ud af landet, så de kunne tilbede Gud. Men Farao nægtede. I stedet for lod han dem arbejde hårdere end nogen sinde. Gud

vidste, at egypterne tilbad mange afguder. Han vidste, at Farao troede, at afguderne ville beskytte både ham og landet. Derfor bestemte Gud sig for at vise Farao, hvor lidt magt afguderne havde. Måske ville Faraos hjerte blive så blødt, at han ville lytte.

Det meste af vandet, egypterne brugte, kom fra Nilen. De tilbad Nilen som en gud og kaldte den Hapi. Derfor sagde Gud til Moses. "Farao vil ikke bøje sig. Gå ham i møde, når han i morgen tidlig går ned til Nilen. Sig til ham: "Ved dette tegn skal du forstå, at jeg er Herren." Tag derefter din stav og slå på vandet i Nilen, så det bliver forvandlet til blod."

Og det var lige hvad der skete. *(Moses slår forsigtigt på glaskanden med vand. Hæld derefter vandet op i kopperne. Vis børnene, at vandet er blevet rødt. Moses tager en kop og rækker den til Farao, som vender hovedet væk i afsky.)* Men Faraos hjerte blev ved med at være hårdt.

Syv dage senere sendte Gud Moses og Aron tilbage til Farao. Og da Farao stadig ikke ville lade israelitterne rejse, bestemte Gud sig for at ramme frø-guden Heqt. Han bad Aron om at række sin stav ud over kanalerne og sumpene. Da Aron adlød, vrimlede hele Egypten med frøer. De hoppede ind i husene, op i sengene og ned i maden. De var overalt selv i Faraos palads *(børnene med frøerne sætter dem på Faraos knæ, hoved, skuldre)*. Det fik Farao til at råbe på Moses og Aron. "Fjern frøerne," sagde han, "så skal I få lov til at gå." Næste dag døde alle frøerne, og hele landet stank, fordi de lå og rådne. Men så snart de var væk, ombestemte Farao sig og nægtede at lade israelitterne rejse.

Gud bad Aron om at slå på støvet på jorden med sin stav. *(Aron slår på gulvet med staven)* Da han adlød, blev støvet overalt i Egypten til myg. Myggene satte sig på menneskene og dyrene. Selv Faraos mirakelmagere sagde: "Det er Guds finger." Men Farao

gjorde sig hård og ville ikke lade israelitterne rejse.

Gud sendte Moses og Aron med en ny besked til Faraos. " Hvis du ikke lader mit folk gå, sender jeg fluer over dig og dit folk. Husene i Egypten og den jord, de står på, skal blive fulde af fluer. Men i Goshen, der hvor mit folk bor, skal fluerne ikke komme, så du skal forstå, at jeg, Herren, er her i landet." Næste morgen kom fluerne. (*barnet med fluesmækkeren giver den til Faraos*). De fløj ind i Faraos palads og ind i alle husene. Men de fløj udenom Goshen, hvor israelitterne boede.

Egypterne tilbød mange guder, der lignede dyr. Guden Apis lignede en tyr. Guden Hathor lignede en ko, og guden Khum lignede en buk. Gud ville vise Faraos, at han havde mere magt end alle disse guder tilsammen, og derfor bad han Moses og Aron om at gå tilbage til Faraos og sige: "Hvis du nægter at lade mit folk gå og bliver ved med at holde på dem, skal Herrens hånd ramme dit kvæg på marken, dine heste, æsler, kameler, køer og får, med en frygtelig pest. I morgen vil Herren gøre dette i landet." Næste dag døde egypternes kvæg (*børnene med tøjdyrerne lægger dem ved Faraos fødder*). Men kvæget i Goshen døde ikke. Hvem boede i Goshen? Rigtigt, israelitterne. Alligevel nægtede Faraos at lade dem rejse.

Nu bad Gud Moses og Aron om at tage en håndfuld sod fra en smelteovn og kaste det op i luften for øjnene af Faraos. Da Moses gjorde, som Gud sagde, lagde en støvsky sig over hele Egypten, der gav egypterne og deres dyr store bylder og sår. Egypternes gud, Geb, der herskede over jorden, havde ingen magt til at beskytte dem (*børnene sætter de selvklæbende mærkater på Faraos hoved og arme*). Men Faraos ville stadig ikke adlyde Gud.

Så bad Gud Moses om at give Faraos

endnu et budskab. "Lad mit folk gå. Hvis ikke, vil jeg lade en voldsom haglstorm ramme Egypten, der vil ødelægge både dyr og mennesker."

De af Faraos medarbejdere, der troede på Gud, skyndte sig at få deres dyr og slaver ind i husene, så de var i sikkerhed. De andre gjorde ikke. Da Moses rakte sin hånd op mod himlen, begyndte det at hagle i hele Egypten. De egyptiske guder Nut og Shu kunne ikke beskytte landet mod himlens Gud (*børnene kaster popkorn på Faraos*). Haglene dræbte alt, der voksede på markerne – byggen og hørren - og knækkede træerne. Det eneste sted det ikke haglede, var i Goshen. Faraos lovede Moses, at denne gang skulle israelitterne få lov til at gå, men da haglvejret stoppede, forandrede han mening igen.

Den ottende plage, Gud sendte over Egypten, var græshopper. De åd alt det, der var tilbage efter haglvejret. Faraos gud Seth, der skulle passe på afgrøden, var magtesløs (*børnene giver græshopperne til Faraos*). Alligevel nægtede Faraos at tilbede Gud.

Guds næstsidste mål var solguden Ra. Da det blev mørkt i hele landet i tre dage, bad Faraos sikkert bedt solguden om at sende lys, (*barnet med tørklædet giver Faraos bind for øjnene*) men Ra kunne ikke hjælpe. Det eneste sted, der var lys, var i Goshen.

Da Moses igen stod foran Faraos, var hans hjerte hårdere end nogensinde. Alle Guds forsøg på at vise Faraos, at han var den eneste sande Gud, havde slået fejl. "Forsvind," råbte Faraos, "og vov ikke at vise dig for mig igen. Den dag, du gør det, skal du dø." Ni gange havde Gud prøvet at få Faraos til at forstå, at han var den eneste sande Gud. Ni gange havde Faraos gjort sit hjerte hårdt og nægtet at lytte. Hvordan kunne Gud nå ind til Faraos hjerte?

**Bring:**

- Bibler
- Sedler med bibelhenvisninger

## Tilbage melding

Sig: **Tror I, at Faraos stadig troede på, at hans afguder havde nogen magt, da plagerne var forbi? Hvad med de andre egyptere? To af de vigtigste egyptiske guder var nilguden Hapi og solguden Ra. Hvorfor tror I, at Gud begyndte og sluttede plagerne med at ramme netop de to? Var der andre ting, Gud kunne have gjort for at overbevise Faraos om sin magt? Hvilke? Hvorfor tror I, at Faraos nægtede at bøje sig for Gud? Arbejder Gud også for at nå ind til vores hjerter?** (ja) **Det er en af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



**GUD ARBEJDER FOR AT NÅ IND TIL VORES HJERTER.**

## Huskeverset

Sid overfor hinanden to og to. Klap først i jeres egne hænder og derefter skiftevis i makkers højre og venstre hånd, mens I siger huskeverset. Gentag, indtil alle kan verset udenad..

| Ord         | Bevægelser                                 |
|-------------|--|
| "For        | klap i egne hænder                         |
| du          | klap højre hånd mod makkers højre hånd     |
| er          | klap i egne hænder                         |
| stor        | klap venstre hånd mod makkers venstre hånd |
| du          | klap i egne hænder                         |
| gør         | klap højre hånd mod makkers højre hånd     |
| undere,     | klap i egne hænder                         |
| du          | klap venstre hånd mod makkers venstre hånd |
| alene       | klap i egne hænder                         |
| er          | klap højre hånd mod makkers højre hånd     |
| Gud."       | klap i egne hænder                         |
| Salme 86,10 | klap begge hænder mod makkers hænder       |

## Læs selv

Skriv følgende bibelhenvisninger på små stykker papir.

### Gruppe 1

2 Mos 7,13  
2 Mos 7,22-23  
2 Mos 8,15  
2 Mos 8,28  
2 Mos 9,7  
2 Mos 9,12  
2 Mos 9,34  
2 Mos 10,27-28

### Gruppe 2

2 Mos 8,19  
2 Mos 9,20  
2 Mos 10,7

Del jer ind i to grupper. Giv børnene i gruppe 1 deres bibelhenvisninger. Lad dem læse dem i den rækkefølge, som de står.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan reagerede Faraos på Guds forsøg på at nå ind til hans hjerte? Blev det lettere eller sværere at tale med ham? På hvilket tidspunkt kunne Faraos have bestemt sig for at lytte til Gud? Hvordan ville historien have endt, hvis Faraos ikke havde gjort sit hjerte hårdt?**

Lad gruppe 2 læse deres bibelhenvisninger.

Sig: **Hvordan reagerede nogle af Faraos mænd på plagerne? Fik plagerne nogle af egypterne til at forstå, at Gud var mægtigere end deres afguder? Læs 2 Mos 12,38. Her står der, at da israelitterne endelig forlod Egypten, var der en stor og broget flok, som fulgtes med dem. Hvad betyder det?** (at nogle af egypterne forlod Egypten sammen med israelitterne; Gud havde nået ind til nogle hjerter) **Gud arbejder også i dag.**



**GUD ARBEJDER FOR AT NÅ IND TIL VORES HJERTER.**

## 3

## Forstå bibelhistorien

### "Nå mig" plakat

Del klassen ind i ni grupper. En gruppe kan bestå af et barn. Hvis du har færre end ni børn i klassen, så giv nogle grupper flere stykker papir. Giv dem tre minutter til at tale sammen om, hvordan Gud arbejder for at nå ind til deres hjerter. Forslag kan være: beskytter dem mod ulykker; taler til dem igennem kristne forældre og kammerater; situationer, der gør os bange, får os til at tænke på Gud. Når tiden er gået, så bed en fra hver gruppe om at tegne et billede, der viser, hvordan Gud prøver at nå vores hjerter.

### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor delte jeg jer ind i ni grupper?** (Gud prøvede ni gange og på ni forskellige måder at nå ind til Faraos hjerte.) **Hvor mange forskellige måder prøver Gud at nå ind til vores hjerter på?** (lad hver gruppe vise og forklare deres tegning) **Hvorfor bruger Gud så mange forskellige måder?** (fordi mennesker er forskellige) **Prøver Gud at nå ind til vores hjerter i dag?** (ja) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD ARBEJDER FOR AT NÅ IND TIL VORES HJERTER.**

#### Bring:

- 9 stykker papir i A4 størrelse
- Tusch

## 4

## Brug bibelhistorien

### Hjerteslik

Klip tyllen i firkanter på 20 x 20 cm, så du har et til hvert barn. (eller brug servietter). Giv børnene hver sit kort, et stykke tyl og lidt silkebånd. Lad dem skrive **GUD ARBEJDER FOR AT NÅ IND TIL DIT HJERTE** på kortene. Læg flere hjerteformede bolsjer eller chokolader midt på hvert stykke tyl. Vis, hvordan de samler tyllens/serviettens fire hjørner, vikler gavebåndet omkring enderne og slår en knude. Lav et lille hul i hvert kort. Stik gavebåndets ene ende igennem hullet i kortet og bind en sløjfe.

### Tilbage melding

Sig: **Hvis hjerter prøver Gud at nå?** (alles) **Hvem vil I give jeres gaver til?** **Når I giver gaverne, vil I så fortælle historien om Faraos, og om hvordan Gud prøvede at nå ind til hans hjerte?**

### Afslutning

Syng: "Vor Gud er så stor." Afslut med bøn. Tak Gud, fordi han også taler til vores hjerter. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

#### Bring:

- Hjerteformede bolsjer/ chokolade
- Tyl eller servietter
- Gavebånd /silkebånd
- Små kort
- Hullemaskine



## Mægtigere end Egyptens afguder

**Referencer:** 2 Mos 3,1-10; 6,28 til 10,29.

**Huskevers:** "For du er stor, du gør undere, du alene er Gud." Salme 86,10

**Tænk på:** Gud arbejder for at nå ind til mit hjerte.

*Camilla lyttede til bibelhistorierne, som hun hørte i bibelklubben. Mange handlede om, hvor højt Gud elsker alle i hele verden. "Der er millioner af mennesker i hele verden," mumlede hun. "Min Gud virkelig ved, hvem jeg er og holder af mig?" Hvad tror du? Elsker Gud dig?*

**Den kølige morgenluft** legede med Moses skæg, idet han stod sammen med Aron ved Nilens bred. "Nu kommer han!" sagde Moses.

"Hvad vil I?" snerrede Faraos, da han kom ned til floden.

Moses gik et skridt frem. "Herren, hebræernes Gud, har sendt mig og bedt mig om at sige. Lad mit folk gå. Ved dette tegn skal du forstå, at jeg er Herren, siger Gud. Jeg vil slå på vandet i Nilen med staven, jeg har i hånden, og det vil blive forvandlet til blod. Fiskene i Nilen vil dø, Nilen vil komme til at stinke, og egypterne vil ikke kunne drikke vandet fra Nilen."

Og sådan blev det. Over hele Egypten blev vandet i floderne og vandløbene til blod. Selv vandet i vandkrukkerne, som stod inde i husene, blev til blod.

Men Faraos ville ikke lade israelitterne rejse. Han ville ikke af med sine slaver. De havde været egypternes slaver i næsten 400 år.

"Gå tilbage til Faraos," sagde Gud. "Fortæl ham, at jeg vil sende millioner af frøer over hele Egypten. De vil hoppe ind i husene, op i sengene og ned i maden." Moses gav Faraos besked fra Gud, og næste morgen kom frøerne, som Moses havde sagt. De kravlede rundt på menneskene, så de var ved at blive vanvittige.

"Fjern frøerne. Så skal jeg nok lade israelitterne

rejse." råbte Faraos til Moses. Gud stoppede plagen, og frøerne døde. Men ligeså snart de var væk, ombestemte Faraos sig og ville ikke lade Guds folk rejse.

Så talte Gud igen til Moses. "Bed Aron om at slå i støvet på jorden, og støvet skal blive til myg." Aron gjorde, som Gud havde sagt, og pludselig blev luften fyldt med små irriterende myg. De satte sig på menneskene og dyrene og var ikke til at slippe væk fra. Men Faraos ville stadig ikke lade israelitterne gå.

"Sig til Faraos," sagde Gud, "at hvis han ikke lader israelitterne rejse, så sender jeg store sværme af fluer ind over landet. De vil flyve ind i husene og ligge tykt på jorden udenfor. Men fluerne vil ikke flyve ind i Goshen, hvor israelitterne bor. Faraos skal forstå, at jeg, Herren, er her i landet."

Moses fortalte Faraos, hvad Gud havde sagt, og næste dag kom fluerne. De var overalt.

"Fjern fluerne," råbte Faraos, "så skal israelitterne få lov til at rejse." Gud sørgede for, at fluerne forsvandt, så der ikke var en eneste tilbage. Men da fluerne var væk, nægtede Faraos alligevel at lade israelitterne gå.

Fem gange til prøvede Gud at tale til Faraos hjerte. Hver gang viste han Faraos, at han var en almægtig Gud – stærkere end egypternes værdiløse afguder.

Alle egypternes heste, æsler, kameler, køer og får døde (egypterne tilbad en gud, der lignede en tyr og en gud, der lignede en ko). Kun kvæget i Goshen overlevede.

Da Faraos stadig ikke bøjede sig for Guds befaling, sendte Gud en sygdom, der gav egypterne store bylder og væmmelige sår på hele kroppen (de tilbad en gud med et løvehoved og troede, at guden kunne beskytte dem mod sygdom).

Bagefter sendte Gud en voldsom haglbyge. Haglene ødelagde byggen og hørren på markerne og knækkede træerne. Det eneste sted det ikke haglede, var i Goshen, for der boede israelitterne.

Efter haglbygerne kom græshopperne. De åd alt spiseligt inde i husene og det, der endnu stod på markerne, uden at egypternes gud, der skulle beskytte afgrøden, hjalp dem.

Som den niende plage lod Gud et forfærdeligt mørke komme over hele Egypten. I tre dage kunne egypterne intet se, og selv om de tilbad solguden Ra, kunne afguden ikke få solen til at

skinne. Den skinnede kun i Goshen, hvor israelitterne boede.

Ni gange viste Gud Faraos, at han var mægtigere end alle Egyptens falske guder. Ni gange prøvede han at tale til Faraos på en måde, han forstod. Men Gud gav ikke op. Han ville prøve en gang til.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Hvis I bor i nærheden af et sted, hvor der er vand, så gå en tur langs vandet. Forestil jer, at I bor i Egypten, og at alt vandet pludselig bliver til blod. Hvad vil I gøre?
- Syng "Vor Gud er så stor," mens I går.
- Læs Joh 4,13, før du går i seng.

### Søndag

- Læs 2 Mos 3,1-10. Spørg en voksen, om du må tænde et stearinlys. Stik et lille stykke træ ind i flammen. Hvad sker der?
- Forestil dig, at du er Moses. Hvad ville du have tænkt, hvis du stod ved en busk, der brændte men ikke brændte op?
- Sig huskeverset. Hvilke mirakler gjorde Gud for Moses? Nåede Gud ind til Moses hjerte?

### Mandag

- Læs 2 Mos 6,28-8,32 sammen med din familie. Tegn plagerne, du lige har læst om, på hvert sit stykke papir. Gem billederne.
- Prøv dette eksperiment. Hæld lidt vand op i et glas. Tilsæt lidt rød frugtfarve. **Bed mor om at hjælpe dig med at hælde lidt klorin ned i vandet.** Hvor meget klorin skulle der til, før vandet blev rent igen?
- Den røde frugtfarve repræsenterer synd. Hvad repræsenterer klorinen?

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 9,1 – 10,29 sammen med din familie.
- Tegn plagerne, du lige har læst om, på hvert sit stykke papir. Gem billederne
- Hvordan arbejdede Gud for at nå ind til Faraos hjerte? Lykkedes det? Hvorfor ikke?

### Onsdag

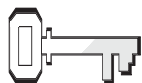
- Læg billederne af plagerne i den række følge, som de ramte Egypten. Brug dem til at fortælle din familie, hvordan Gud prøvede at nå ind til Faraos hjerte.
- Vend billederne om. Skriv et eller to ord fra huskeverset bagpå hvert billede. Læs huskeverset og lær det udenad?

### Torsdag

- Tegn en labyrint på et stykke papir eller lav en labyrint af stole eller kasser. Tegn et hjerte ved labyrintens udgang.
- Hvilke metoder bruger Gud for at nå ind til dit hjerte? Sig huskeverset.

### Fredag

- Rollespil bibelhistorien om Faraos og Moses, når I har andagt. Prøv om du kan finde noget, som kan repræsentere de forskellige plager.
- Bed en voksen i din familie om at fortælle, hvordan Gud nåede hans/hendes hjerte.
- Syng nogle sange til Gud som tak, fordi han bruger mange forskellige måder til at nå vores hjerter på.



## Ugens tekst og referencer

2 Mos 12.

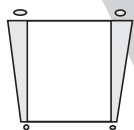
Patriarker og profeter,  
kap. 24..



## Huskeverset

"Jeg vil nævne Herrens gerninger, for jeg husker dine undere i fortiden."

Salme 77,12



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at det er vigtigt, at de ikke glemmer de ting, som Gud gør for dem.

**føler**, at Gud elsker dem lige så højt, som han elskede israelitterne.

**viser** det ved at tale om de ting, som Gud har gjort for dem og sige tak til Gud sammen med deres familier og menighed.



## Bibelhistoriens røde tråd

Når vi fejrer noget vigtigt, som Gud har gjort for os, så glemmer vi det ikke.

# Natten, de aldrig glemte

## Månedens tema

Gud viser os, hvem han er.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud sender Moses til Egypten for at udfri israelitterne fra slaveriet. Efter ni plager går Moses igen til Faraos og forlanger, at han frigiver slaverne og tillader, at de forlader Egypten. Faraos nægter stadig at lade israelitterne rejse. Gud får hans opmærksomhed, da alle førstefødte i Egypten dør. Israelitterne bliver ikke ramt af plagen, fordi de følger Guds befaling om at vælge et perfekt lam, slå det ihjel og med en isop kvist smøre lammet blod på dørstolperne og overliggeren på de huse, hvor de spiser det. Herren går forbi israelitternes hjem den nat, egypternes førstefødte dør. Påsken bliver en af israelitternes vigtigste årlige højtider, hvor de fejrer Guds nåde.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab


Guds nåde ses i den tålmodighed, som Gud viser overfor Faraos arrogance og hårdnakkede modstand mod at frigive israelitterne. Gud giver dem, der sætter sig op imod ham, mange anledninger til at acceptere hans nåde, fordi han ikke ønsker, at nogen skal gå fortabt. Han gør det muligt for dem - ved hjælp af påskelammet - at undgå den visse død. Derfor blev påsken en fejring af Guds nåde.

Vi har også behov for regelmæssigt at fejre Guds nåde og blive mindet om, hvad han har gjort for os, så de bånd, der binder os til Gud, kan blive styrket.

## Til lærerne

"Inden trællene kunne opnå friheden, måtte de vise deres tro på den forestående befrielse. Blodets tegn skulle anbringes på deres huse, og både de selv og deres familier skulle skille sig ud fra egypterne og samles i deres egne boliger. Hvis israelitterne på noget punkt havde tilsidesat den vejledning, de havde fået, fx ved at undlade at skille deres børn ud fra egypterne, ved ikke at stryge blodet på dørstolperne, når de havde slagtet lammet eller ved at gå ud af deres huse, ville de ikke være blevet reddet. Det kunne godt tænkes, at nogle

## Program oversigt

| Program   | Minutter | Aktiviteter   | Materialer  |
|---|----------|---|---|
| Velkomst  |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen   |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter   | 10 min   | A To slags brød<br>B Lyt og husk  | Toastbrød. Usyret brød.   |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys, gave<br>Sangbøger. Sangark.<br>Missionshistorien.<br>Et tøjlam. Konvolut.<br>En sikkerhedsnål.  |
| <b>2</b> Bibelhistorien   | 20 min   | Oplev historien<br><br>Huskeverset<br>Læs selv                              | Usyret brød. Persille, salatblade eller andre grøntsager med grønne blade. Servietter. Tøj fra Bibelens tid. Aviser. Ketchup. Pensler. Tøjlam. Tasker med tøj. Tavle. Karton. Tusch. Plastikposer. Sakse<br>Ingen<br>Bibler |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien   | 15 min   | Min venskabs have   | Små notesbøger. Farver eller klistermærker med blomster.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien  | 15 min   | Fejre venskaber   | Tegnematerialer. Karton eller kort.   |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

ærligt mente, at de havde gjort alt, hvad der var nødvendigt; men deres oprigtighed ville ikke have frelst dem. Alle, der ikke fulgte Herrens vejledning, ville miste deres førstefødte, når ødelæggelsen kom." (*Patriarker og profeter*, kap 24, s. 139.)

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### Bring:

- Toastbrød
- Usyret brød (brød, der ikke er tilsat surdej, gær eller bagepulver)
- To tallerkener

## A. To slags brød

Skær begge brød i terninger og læg dem på hver sin tallerken. Lad børnene smage på begge og vælg, hvilket brød de bedst kan lide og fortælle hvorfor. Forklar forskellen på brødene.

## Tilbage melding

Sig: **I bibelhistorien i dag siger Gud til israelitterne, at de skal spise brød uden surdej (gær). Det var den spændende nat, hvor Gud udfriede dem fra Egypten. Læs 1 Kor 5,6-8. Hvad repræsenterer surdejen? (synd) Hvad skulle det specielle brød minde israelitterne om? (at de skulle fjerne al synd fra deres liv) En gang om året fejrer jøderne noget, som hedder det usyrede brøds fest. I syv dage spiser de kun usyret brød til minde om, at Gud førte dem ud af Egypten. Kunne I tænke jer at spise usyret brød i en uge? (ja; måske; det ville minde os om, at der var sket noget vigtigt) Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at**



**NÅR VI FEJRRER NOGET VIGTIGT, SOM GUD HAR GJORT FOR OS, SÅ GLEMMER VI DET IKKE.**

## B. Lyt og husk

Sid i en rundkreds. Hvisk en sætning på 8-10 ord til barnet, der sidder på din højre side. Lad barnet hviske sætningen til sidemanden. Fortsæt hele vejen rundt. Lad det sidste barn sige sætningen højt.

## Tilbage melding

Sig sætningen igen, som du hviskede til det første barn. Tal om, hvor forskellige de to sætninger er. Sig: **Var I alle sammen sikre på, at I huskede præcis, hvad der blev sagt og gentog det? (ja; næsten) Er det altid let at huske, hvad der bliver sagt? For mange år siden bad Gud israelitterne om at fejre udgangen af Egypten hvert år,**

så de ikke skulle glemme, hvad han havde gjort for dem. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at



**NÅR VI FEJRER NOGET VIGTIGT, SOM GUD HAR GJORT FOR OS, SÅ GLEMMER VI DET IKKE.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



### Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



### Kollekt

Sæt en konvolut fast på et tøj lam med en sikkerhedsnål. Sig: **I denne måned skal vi tale om nåde. Nåde er de ting, som Gud giver os, ikke fordi vi har fortjent dem, men fordi han elsker os. Bibelhistorien i dag handler om et lam, og om hvordan lammet minder os om Guds nåde. Pengene vi lægger i konvolutten er med til at fortælle andre om Guds nåde.**



### Bøn

Lad hvert barn nævne en ting, de har fået af Gud, og som de har lyst til at sige tak for. (Hvis de har brug for lidt hjælp, så foreslå ting som fx: forældre, mad, kammerater, kæledyr)

Når du selv beder, så tak Gud for de ting, som han giver os; fordi vi kan tale om dem og takke for dem, så vi ikke glemmer det, Gud har gjort.

# 2

## Bibelhistorien

### Bring:

- Tøj fra Bibelens tid. Evt. hovedbeklædning til resten af børnene
- Usyret brød (se opskrift på side...)
- Salatblade, persille eller andre lidt bitre urter
- Servietter

Hvis børnene deles ind i mindre grupper, så medbring følgende til hver gruppe:

- En dørkarm af karton (ca. 1 meter høj og 65 cm bred)
- En kop med lidt ket chup
- En pensel
- Et tøj lam
- Taske
- Tøj eller andre ting man tager med, når man skal rejse.

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Moses (fortæller bibelhistorien i første person).

**Scenen:** Del børnene ind i mindre familier. Hver familie må ikke have færre end tre personer og ikke flere end syv. Lad hver familie vælge en far og en mor og derefter bestemme rækkefølgen, børnene er født i. Det er vigtigt, at alle i familien ved, hvem som er det ældste barn.

Giv hver familie en tom taske og forskelligt tøj. Giv moderen lidt usyret brød og nogle grønne urter, som de ikke må spise, før de får besked på det. Giv dørkarmen til faderen. Bed hver familie om at finde et sted, hvor de kan bo. Lad dem sætte dørkarmen udenfor deres "hjem" (dørkarmen kan fx stå op ad et bordben, og familien kan sidde under bordet. Den kan stå op ad to stole og familien

sidde bag stolene. Dørkarmen kan sættes fast på væggen og familien sidde ved siden af.). Vær sikker på at alle familierne har "et hjem," før historien begynder. Det vil være ideelt, hvis familierne sidder langs med væggen, så Moses kan stå i midten og fortælle historien.

har lige talt med Gud, og det, han fortalte mig, var vigtigt. Hør godt efter, så I kan gøre nøjagtigt, som jeg siger.

**I ved, at Gud har lovet at føre jer ud af Egypten, så I ikke længere skal være slaver. I ved også, at Gud bad mig om at gå op til Farao, så han kunne give jer lov til at I rejste ud af landet. I ved, at Farao sagde nej, og at han lod jer arbejde endnu hårdere end før. I oplevede de ni plager, som Gud sendte over Egypten for at vise Farao, at Gud er mægtigere end egypternes afguder, og for at Farao skulle lade jer rejse. Men Farao vil ikke af med jer, for det er jer, der gør al arbejdet.**

**Nu er Guds tålmodighed sluppet op, og fra denne nat kommer alt til at blive anderledes. Hør godt efter og gør nøjagtigt, som jeg siger.**

**For fire dage siden valgte hver familie et perfekt lam eller en ged af hankøn, der ikke var ældre end et år. I aften, når solen går ned, skal faderen i hver familie slå lammet ihjel. Han skal gemme noget af blodet og smøre det på husets tre dørkarme. Når han er færdig, må ingen gå ud af huset før i morgen tidlig.**

**I nat vil Gud gå igennem Egypten, og alle førstefødte kommer til at dø. Men Gud vil gå forbi de huse, der har blod fra lammet på dørstolperne. Har I forstået, hvad I skal gøre? Hvis der ikke er blod på jeres dørstolper, kommer den ældste i familien til at dø.**

**Når blodet er smurt på dørstolperne, skal resten af lammet steges. I skal spise det sammen med det usyrede brød og de bitre urter. I skal stå op og beholde skoene på, mens I spiser. Hvis der er mad til overs, skal det brændes i ovnen. I må ikke gemme noget. Hvis jeres familie er så lille, at I ikke kan spise et helt lam, så del med naboen, men begge familier skal smøre**



(Moses kommer ind klædt i tøj fra Bibelens tid)

**Israelitter! Hør her! Jeg hedder Moses. Jeg**

**blod på dørstolperne, så Gud vil gå forbi jeres huse i nat.**

**Er der noget, I vil spørge om?**

(Hjælp børnene med at lade som om, de slagter lammene. Giv hver familie en kop med ketchup og en pensel. Lad dem smøre lidt ketchup på alle tre dørstolper. Opmuntre det ældste barn i hver familie til at følge godt med, så det bliver gjort rigtigt, siden hans/hendes liv afhænger af det. Når blodet er smurt på dørstolperne, går alle ind i deres huse og spiser brødet og urterne stående. Lad Moses fortsætte historien, mens børnene spiser.)

**Skynd jer! Gud er netop gået igennem landet. Havde I alle sammen blod på dørstolperne?** (vent på børnenes svar) **Var der nogen i jeres familier, der døde?** (vent på børnenes svar) **Tak Gud! Alle de førstefødte i egypternes huse er døde. Lige fra Faraos førstefødte til fangernes førstefødte, som sidder i fangehullet. Alle førstefødte dyr er også døde. Farao er vred, og nu er han endelig parat til at adlyde Gud. Han har bedt os om at forsvinde ud af landet så hurtigt som muligt.**

**Skynd jer! Tag jeres ting og kom. Det er i nat, Gud vil befri jer fra Egyptens slaveri.**

(Hjælp børnene med hurtigt at stoppe lidt tøj ned i taskerne og komme ud af husene. Når alle er parate, fortsætter Moses historien)

**Er I parate? Følg efter mig! Gud går forrest** (Moses går rundt i lokalet og evt. ud på gangen, mens han fortæller). **Er Gud ikke god? Han har givet os friheden, som han lovede. Fra nu af skal vi hvert år fejre påsken, så skal vi ikke glemmer, hvor god Gud har været mod os. Denne måned skal være den første måned i vores kalenderår, og hvert år skal vi spise påskemåltidet og tænke på, hvordan Gud førte os ud af Egypten og slaveriet.**

## Tilbage melding

Når børnene er gået tilbage til deres pladser, så stil følgende spørgsmål. Giv dem tid til at tænke sig om, før de svarer) **Hvad kunne I bedst lide ved historien? Jer, der var de førstefødte og de ældste børn i familien, hvordan var det at vide, at I ville dø, hvis jeres far ikke smurte blod på dørstolperne? Hvordan havde I fædre det? Hvad følte I, da I fik at vide, at alle de førstefødte i Egypten var døde? Synes I, at det er en god ide at spise påskemåltidet hvert år for at huske på, hvordan Gud hjalp os ud af Egypten? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI FEJRER NOGET VIGTIGT, SOM GUD HAR GJORT FOR OS, SÅ GLEMMER VI DET IKKE.**

## Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. "Jeg vil nævne Herrens gerninger, for jeg husker dine undere i fortiden. Salme 77,12" Giv hvert barn et stykke karton, nogle farver/tusch og en plastikpose. Lad dem skrive huskeverset med store bogstaver på kartonet. (Hold øje med at børnene ikke skriver ordene for småt eller for tæt sammen.) Tegn/farv en bort langs med kanten. Hjælp dem med at klippe kartonet i 13 stykker, så det bliver til et puslespil, hvor der står et ord på hver brik. Lad dem skrive navn på plastikposerne, putte brikkerne ned i, bytte pose med en af deres kammerater og samle kammeratens puslespil. Hvis der er tid, så lad børnene bytte med hinanden flere gange, indtil de kan verset udenad.

**Bring:**

- Tavle
- Et stykke karton til hvert barn
- Tusch/farver
- Plastikposer
- Sakse

**Bring:**

- Bibel

## Læs selv

Sig: **Bibelhistorien i dag er fuld af symboler. Hvem ved, hvad et symbol er?** (accepter



svar) **Et symbol er noget, der står for noget andet, eller betyder noget andet.** Del børnene ind i to hold. Lad det ene hold være et "symbolhold", mens det andet hold er et "betydningshold". Begge hold skal have lige mange børn, der læser godt.

Sig det første symbol (påskelammet) og den første bibelhenvisning (2 Mos 12,21) til symbolholdet. Når alle på symbolholdet har fundet bibelhenvisningen, læser en det højt. Spørg betydningsholdet hvad påskelammet betyder. Lad dem slå op til 1 Kor 5,7 og finde svaret. Find betydningen af så mange symboler, som I har tid til.

| Symboler                            | Deres betydning (Hvad symbolet repræsenterer)                |
|-------------------------------------|--|
| <b>Påskelammet</b><br>(2 Mos 12,21) | <b>Jesus</b><br>(1 Kor 5,7)                                  |
| <b>Påskan</b><br>(2 Mos 12,11,12)   | <b>Da Gud gik forbi israelitternes huse</b><br>(2 Mos 12,27) |
| <b>Blod</b><br>(2 Mos 12,22)        | <b>Forløsning/tilgivelse</b> (Ef. 1,7)                       |
| <b>Surdej/gær</b><br>(2 Mos 12,8)   | <b>Ondskab</b><br>(1 Kor 5,8)                                |
| <b>Usyret brød</b><br>(2 Mos 12,17) | <b>Lægge ondskab væk</b><br>(1 Kor 5,8)                      |
| <b>Isop</b><br>(2 Mos 12, 22)       | <b>Tegn på renhed</b><br>(Salme 51,9)                        |

## Tilbage melding

Sig: **Hvorfor bruger Gud symboler?** (så vi bedre kan forstå og huske det, Gud siger) **Synes I også, at en historie er mere spændende, hvis den, der fortæller, har noget med, som I kan se og røre ved?** (ja; nogle gange) **Hvad sagde Gud, at israelitterne skulle gøre med de symboler, vi lige har talt om – påskelammet, blodet, det usyrede brød og isop kvisten?** (han bad dem om at fejre påskan og de usyrede brøds fest en gang om året, så de ikke skulle glemme, hvordan Gud havde reddet dem) **Hvordan fejrer vi, hvad Gud har gjort for os?** (fejre fødselsdage, dåbsdage, sabbatten, nadver, jul, påske etc.)



**NÅR VI FEJRE NOGET VIGTIGT, SOM GUD HAR GJORT FOR OS, SÅ GLEMMER VI DET IKKE.**

## 3

## Forstå bibelhistorien

### Min venskabs have

Køb en lille notesbog til hvert barn, eller lav en selv ved at stifte nogle små stykker papir sammen til en bog. Lav for og bagsiden af karton eller tapet. Lad børnene tegne og dekorere forsiden med klistermærker.

Sig: **I dag skal vi lave en bog** (giv børnene notesbøgerne eller bøgerne, du har lavet) **I bogen skal vi skrive eller tegne billeder af nogle af de ting, som Gud har gjort for os. I kan skrive "Min venskabs have" udenpå bogen, for jo flere ting I skriver og tegner i bogen, jo mere vil jeres venskab med Gud vokse, ligesom blomsterne i en have vokser. Hvorfor er det vigtigt, at vi ikke glemmer det, Gud har gjort for os?** (når vi tænker på det, Gud allerede har gjort for

os, så bliver vi ikke bange for fremtiden.) Lad børnene begynde på bogen og bagefter tage den med hjem, så de kan skrive i den, så tit de vil.

### Tilbage melding.

Sig: **Var det let eller svært at komme i tanke om noget, som Gud har gjort for jer?** (accepter svar). **Når I tænker på det eller taler om det til andre, vil jeres tro på Gud så vokse?** (ja) **Hvordan kan vi fejre, hvad Gud har gjort for os?** (fortælle det til andre; synge takkesange til Gud; planlægge en takkegudstjeneste.)

#### Bring:

- En lille notesbog eller et kladdehæfte til hvert barn
- Farver eller klistermærker med blomster



**NÅR VI FEJRE NOGET VIGTIGT, SOM GUD HAR GJORT FOR OS, SÅ GLEMMER VI DET IKKE.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### Fejre venskaber

Bed børnene om at tænke på en person, som de kunne tænke sig at fejre Guds godhed med i løbet af ugen. Lad dem lave et kort til personen. Foreslå, at det kan være en person, som evt. har fødselsdag eller en god kammerat, som de kunne tænke sig at takke Gud for. Foreslå, at de besøger personen i ugens løb og giver vedkommende kortet.

### Tilbage melding

Vær sikker på at alle børnene har bestemt, hvem de vil give deres kort til. Sig: **Er Gud interesseret i, at vi fejre fødselsdage og venskaber?** (ja. Gud interesserer sig for selv de mindste detaljer i vores liv; alt det gode, vi oplever, kommer fra Gud og

er noget, som vi kan fejre) **Er I glade for, at Gud interesserer sig for selv de mindste ting i jeres liv? Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI FEJRE NOGET VIGTIGT, SOM GUD HAR GJORT FOR OS, SÅ GLEMMER VI DET IKKE.**

#### Bring:

- Tegnematerialer
- Karton eller kort.

### Afslutning

Syg: "Gud er så god." Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene med at fejre ham resten af sabbatten og i ugen, som kommer. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

## Natten, de aldrig glemte

**2. lektie:** 2 Mos 12.

**Huskevers:** "Jeg vil nævne Herrens gerninger, for jeg husker dine undere i fortiden." Salme 77,12

**Tænk på:** Når jeg fejrer noget vigtigt, som Gud har gjort for mig, så glemmer jeg det ikke.

*Hvordan fejrer du din fødselsdag? Kan du lide at blive fejret? Hvilke begivenheder fejrer hele Danmark? (Se i en kalender). Hvorfor bliver vi ved med at fejre begivenheder, som skete for mange år siden? Hvor længe ville vi huske dem, hvis vi ikke havde særlige dage, hvor vi tænkte på dem og fejrede dem?*

Moses vendte ryggen til Faraos palads og begyndte at gå tilbage til Goshen - det område af Egypten hvor israelitterne boede. Faraos vrede stemte lød stadig i hans ører: "Forsvind" havde han råbt, "og kom ikke tilbage."

Moses vidste, at tiden endelig var kommet. Han løftede kappen lidt op og gik hurtigere, mens han tænkte på alt det, der var sket, siden Gud første gang havde talt til ham.

Han havde udført mirakler i Faraos palads og forlangt, at Farao skulle lade israelitterne rejse. Men Farao havde været ubøjelig. Alt Farao tænkte på var Egypten, og hvad der ville ske, hvis egypterne mistede deres slaver.

Gud havde sendt ni plager. Først var vandet i Nilen blevet til blod. Derefter kom frøerne, myggen, fluerne og de andre plager. Farao havde flere gange været lige ved lade israelitterne rejse, men hver gang havde han ombestemt sig i sidste øjeblik.

Men denne gang .... denne gang ville de få lov til at rejse. Om nogle få timer ville de forlade Egypten.

Moses kaldte alle lederne sammen. "Hør godt efter og gør nøjagtigt, som jeg siger," sagde han "For fire dage siden valgte hver familie et perfekt lam eller en ged af hankøn, der ikke var ældre end et år. I aften, når solen går ned, skal faderen

i hver familie slå lammet ihjel og gemme noget af blodet. Derefter skal han dyppe en isop kvist i blodet og smøre det på begge dørstolperne og overliggeren på sit hus. Når blodet er smurt på dørstolperne, må ingen gå ud af huset før i morgen tidlig.

"Det er meget, meget vigtigt, at I gør nøjagtigt, som jeg siger," fortsatte Moses. "I nat ved midnatstid vil Gud gå igennem Egypten, og alle førstefødte vil dø. Fra den førstefødte i Faraos hus til fangernes førstefødte, som sidder i fangehullet. Men Gud vil gå forbi husene, der har blod på dørstolperne. Forstår I det?"

Der lød en mumlen af ja stemmer.

"Når I har smurt blod på dørstolperne, så tag lammet med ind i huset og steg det, uden at skære det i stykker," fortsatte Moses. "Spis det i nat sammen med bitre urter og usyret brød. Hvis der er kød til overs, så brænd det. I må ikke gemme et eneste stykke. Hvis jeres familie er så lille, at I ikke kan spise et helt lam, så spis lammet sammen med jeres nærmeste nabo. Men begge familier skal smøre blod på deres dørstolper."

Igen lød der en mumlen fra israelitterne, der viste, at de havde forstået, hvad han havde sagt.

"Og så den sidste ting," sagde Moses. "Mens I spiser, skal I stå rundt om bordet med frakkerne på. I skal have sko på fødderne og jeres stav i hånden. Spis hurtigt. Det er sidste gang, I spiser aftensmad i Egypten. I nat vil Gud føre os ud af landet."

Moses stod og så på, mens fædrene hentede lammene, som de skulle spise. Dette er vores første påskemåltid, tænkte han. Vi fejrer, hvad Gud snart vil gøre for os. Næste år skal vi også fejre påske, men da skal vi fejre, hvad Gud har gjort for os. Til den tid bor vi i frihed. Næste år og i de næste mange år skal vi tænke på Guds godhed og huske, hvordan han førte os ud af Egypten.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Sæt jer i en rundkreds. Læs Salme 77,12.
- Lad alle nævne en ting, de har fået af Gud, og som de gerne vil takke Gud for.
- Syng nogle sange, der fortæller Gud, hvor højt I elsker ham.

### Søndag

- Spørg mor, om I kan bage et usyret brød af 2 kopper mel, 1 spsk. olie og en kop vand. Rul dejen ud, så den ikke er tykkere end 1 cm og bag brødet i ovnen i 10 min.
- Læs 2 Mos 3,7-10 og 2 Mos 12,17-20 sammen med hele familien, før du går i seng. Spis det usyrede brød, mens I taler om, hvordan Gud bad israelitterne om at fejre udgangen af Egypten.

### Mandag

- Læs 2 Mos 12,15; Matt 16,6 og 1 Kor 5,6 sammen med mor og far. Hvad repræsenterer gæren?
- Læg en klump gær i et glas med lidt varmt vand. Vent til gæren begynder at boble. Læs 1 Kor 5,7-8. Hvorfor bruges gær som et billede på synd?
- Læg puslespillet, du fik med hjem fra Bibelklubben, og sig huskeverset.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 12,21-28. Hvordan kan vi sammenligne Jesus med påskelammet? (Læs 2 Mos 12,5 og Joh 1,29)
- Lav et lam af en lille papirpose. Lav øjne, næse og ører af karton og lim dem på papir-

posens sammenfoldede bund. Tegn en hale på hvidt papir og lim den på lammet. Lim vat på resten af kroppen.

- Se i et leksikon eller spørg en voksen, om du må gå ind på Internettet. Find to ting om får, som du ikke vidste.

### Onsdag

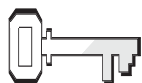
- Læs 2 Mos 12,22 sammen med din familie. Få hjælp til at finde andre henvisninger, der nævner isop. (Brug evt. en bibel-ordbog) Læs tre af henvisningerne. Hvad står isop for? (Salme 51,9)
- Tegn et billede af en familie, der bruger en isop kvist til at smøre blod på dørstolperne.
- Sig huskeverset

### Torsdag

- Læs 2 Mos 12,23. Fortæl, hvad verset betyder.
- Lav et skilt, der siger: "Guds stærke engle passer på vores hjem." Klip nogle billeder ud af engle og lim dem på skiltet. Hæng skiltet et sted, hvor I kan se det.
- Syng en sang om engle.

### Fredag

- Hvor mange førstefødte er der i din familie? Hvem? Hvis du havde været en førstefødte den nat, israelitterne smurte blod på dørstolperne, hvad ville du have gjort?
- Rollespil historien sammen med din familie.
- Tak Jesus, fordi han døde for at frelse jer fra Satan, ligesom lammet døde for at frelse de førstefødte i Egypten. Sig huskeverset sammen.



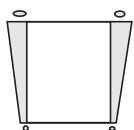
### Ugens tekst og referencer

2 Mos 13,17-22; 14;  
Patriarker og profeter, kap.  
25..



### Huskeverset

”Stil jer op og se, hvordan Herren frelser jer i dag.”  
2 Mos 14,13.



### Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud havde en plan for at frelse Israel.  
**stoler på**, at Gud vil passe på dem, når de står overfor noget, som er skræmmende.  
**viser det** ved at bede Gud om at passe på dem.



### Bibelhistoriens røde tråd

Gud har en plan, og han passer altid på os.

# En utrolig redningsaktion

## Månedens tema

Gud viser os, hvem han er.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Da israelitterne har forladt Egypten, fortryder Farao og sender hæren efter dem. Da soldaterne indhenter den store skare i ørkenen, bliver de rædselsslagne og beklager sig til Moses i bitre vendinger. Skysøjlen, der indtil da har gået foran israelitterne hele vejen, stiller sig nu mellem egypterne og Guds folk. Gud skiller det Røde Hav, og israelitterne går over på den anden side. Da Gud lader vandmasserne flyde sammen igen, drukner alle egypterne. Israelitterne synger en sejrssang for at fejre deres mirakuløse redning.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab


Selv om israelitterne allerede var begyndt at beklage sig - at anklage Moses og nære mistillid til Gud – gjorde Gud alt, hvad han kunne for at vise omsorg for dem og beskytte dem mod deres fjender. Gud er den samme i dag. Han har en plan for vores liv. Selv om vi taler nedsættende, og tager hans utrættelige omsorg for os som en selvfølge, har han stadig omsorg for os.

## Til lærerne

Det Røde Hav: ”Det såkaldte Røde Hav strækker sig 2.240 kilometer langs vestkysten af den Arabiske halvø og adskiller Asien og Afrika. Det er forbundet med det Indiske Ocean, som det er en udløber af, ved Bab-el- Mandeb strædet... Havets hebræiske navn er *Yam Suph*, der direkte oversat betyder rør eller pil og ikke Røde Havet.

Det er ikke sandsynligt, at det hav, israelitterne gik igennem, var det samme som vor tids Røde Hav. Det nøjagtige sted har også mindre betydning, når man sammenligner det med den mirakuløse begivenhed, der fandt sted, en begivenhed, der ville have været et lige så stort mirakel, hvor den end havde fundet sted. Al videre teologi er afhængig af en forståelse af Gud som ... (den) ”Gud, der bragte jer ud af Egypten” (2 Mos 20,2; Jer 2,6; Hos 11,1) enorme opgave, der havde fået deres forældres tro til at vakle fyrré år tidligere.” (ibid; kapitel 44)

## Program oversigt

| Program   | Minutter | Aktiviteter   | Materialer  |
|---|----------|---|---|
| Velkomst  |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen   |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter   | 10 min   | A Skyen, der hjalp<br><br>B Skil vandene                                    | Lommelygter. Fehår. Elastikker. Rødt cellofanpapir eller tyndt rødt stof. Lim.<br>Skåle med lave kanter. Sugørør.   |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                           | Fødselsdagslys/gaver<br>Sangbøger. Sangark<br>Missionshistorien<br>Kollektkurv pakket ind i vat, så den ligner en sky.<br>Ingen   |
| <b>2</b> Bibelhistorien   | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset<br>Læs selv                         | Røde og hvide balloner.<br>Kæp. Tøj fra Bibelens tid.<br>Elektrisk vifte eller hårtørrer.<br>Snor. Guldbånd.<br>Tavle. Bibler. Tavle. Papir/<br>blyanter. Papir. Blyanter |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien   | 15 min   | Collage   | blade. Tusch. Karton. Sakse.<br>Lim.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien  | 15 min   | Gaver af nåde   | Tusch. Firkantede stykker papir i forskellige farver.   |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1 Leg-og-lær aktiviteter

### Bring:

- Lommelygter (en til hver gruppe)
- En elastik til hver lommelygte
- Fehår eller vat
- Rødt cellofanpapir.
- Lim

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

## A. Skyen, der hjalp

Læg lidt cellofanpapir henover glasset på hver lommelygte og sæt det fast med en elastik. Lim lidt englehår på cellofanen.

Del børnene ind i mindre grupper. Giv hver gruppe en lommelygte. Fortæl, at bibelhistorien i dag handler om, hvordan Gud passede på israelitterne. Om dagen i en skysøjle og om natten i en ildsøjle. Lad børnene skiftes til at holde lommelygten og "lede" de andre rundt i værelset. Når lyset er slukket, er det skysøjlen, der leder børnene. Når lyset er tændt, er det ildsøjlen.

## Tilbage melding

Sig: **Kunne I tænke jer at have en skysøjle eller en ildsøjle gående foran jer og vise jer, hvor I skulle gå hen?** (ja; ved ikke; det ville være sjovt) **Passer Gud på os alligevel og viser os, hvor vi skal gå, selv om vi ikke kan se nogen skysøjle eller ildsøjle?**



(ja) **Når vi er i tvivl om, hvad vi skal gøre, hvad skal vi så tænke på?**

**GUD HAR EN PLAN, OG HAN PASSER ALTID PÅ OS.**

## B. Skil vandene

Hæld lidt vand op i nogle skåle med lave kanter. Giv børnene hvert sit pusterør. Lad dem puste på vandet, til det skiller sig.

## Tilbage melding

Sig: **Har I prøvet at stå udenfor, når det rigtigt stormer? Hvordan var det?** (skræmmende; sjovt) **Voldsomme storm som fx orkaner eller cykloner kan gøre en masse skade på mennesker og ting. Bibelhistorien i dag handler om en storm, der var så kraftig, at den blæste en vej tværs over det Røde Hav, så israelitterne kunne gå på bunden af havet og over på den anden side. Hvad fortæller det om Gud?** (han er stærk; han kontrollerer naturen; han kan gøre alt; han elsker os.) **Når vi har brug for**



**Guds hjælp, hvad skal vi så huske på?**

**GUD HAR EN PLAN, OG HAN PASSER ALTID PÅ OS.**

### Bring:

- Skåle med lave kanter
- Vand
- Sugerør

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr.1



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om skyen, som Gud brugte til at beskytte israelitterne. Vores kollekt er med til at fortælle mennesker i andre dele af verden, at Gud elsker dem og har omsorg for dem**

Pak en lille kurv ind i vat, så den ligner skyen, som Gud brugte til at hjælpe israelitterne



## Bøn

Spørg børnene, om der er noget, som de gerne vil have, at Gud skal hjælpe dem med. Hvis børnene er modne nok til det, så lad dem, der har lyst, finde en partner, som de kan bede sammen med. Bed selv med de børn, der helst vil bede sammen med dig.



# Bibelhistorien

## Oplev bibelhistorien

### Bring:

- En eller flere røde og hvide balloner
- Kæp
- Tøj fra Bibelens tid.
- Elektrisk vifte eller hårtørrer.
- Snor
- Guldånd.

**Personer:** Moses. Farao. Gud. Fire børn til at være det Røde Hav. Lad resten af børnene være enten israelitter eller egyptere.

**Scenen:** Lad Moses og Farao klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid. Bind en snor rundt om panden på israelitterne. Bind et guldbånd rundt om panden på egypterne. Bed "israelitterne" om

at følge efter Moses. Bed "egypterne" om at følge efter Farao. Fortæl "egypterne," at når børnene, der forestiller det Røde Hav, rører ved dem, skal de lægge sig ned på gulvet og lade som om, de er døde.

Fortæl historien. Lad børnene gentage replikkerne.



### Historien

*(Lad børnene, der forestiller det Røde Hav, stille sig på en række med armene lidt ud fra kroppen, så ingen kan komme forbi dem. Sluk lyset og fortæl historien.)*

Endelig – efter at have været slaver i Egypten i 400 år - havde Farao midt om natten bedt israelitterne om at rejse ud af landet. Men hvor skulle de gå hen? (giv barnet, der spiller Gud, en hvid ballon. Lad ham føre Moses og israelitterne rundt i værelset) For at vise hvilken vej de skulle gå, gik Gud foran. Om dagen i en skysøjle og om natten i en ildsøjle *(skift den hvide ballon ud med en rød, og lad børnene følge den røde ballon rundt i værelset, mens du fortsætter historien.)*

Gud førte dem ikke ad vejen til filistrenes land, selv om det var den korteste, for Gud

tænkte: "Bare de ikke fortryder og vender tilbage til Egypten, når de oplever krig. Det er bedre at gå ud i ørkenen, selv om det er en omvej."

Imens sad Farao i Egypten og fortrød, at han havde ladet israelitterne rejse. "Hvorfor gjorde jeg det? Nu er alle vores slaver væk. Hvem skal nu gøre alt arbejdet?" mumlede han. Han samlede hurtigt hele sin hær, der bestod af 600 stridsvogne, officerer og soldater og kørte efter israelitterne for at bringe dem tilbage til Egypten *(egypterne følger efter Farao rundt i værelset)*.

Imens havde israelitterne slået lejr ved det Røde Hav (israelitterne stopper foran det Røde Hav og sætter sig ned). Da de hørte larmen fra egypternes stridsvogne og så soldaterne nærme sig, blev de ude af sig selv af skræk. "Hvorfor har du ført os herud?" råbte de til Moses. "Var det fordi, der ikke var nogen grave i Egypten? Vi vil hellere være slaver i Egypten end at dø i ørkenen."

"I skal ikke være bange," sagde Moses. "Stil jer op og se, hvordan Gud frelser jer i dag. Gud vil føre krig for jer."

"Bed israelitterne om at gøre sig parate til at gå," sagde Gud til Moses. "Løft din stav og stræk hånden ud over havet, så vandet trækker sig tilbage, så de kan gå tørskoet gennem havet. Egypterne vil følge efter dem, og de vil forstå, at jeg er Herren, når jeg viser min herlighed på Farao, på hans vogne og hans ryttere."

Da Gud havde talt, flyttede skysøjlen sig, så den ikke længere stod foran israelitterne men kom til at stå mellem dem og egypterne. *(barnet, der spiller Gud, tager begge balloner og stille sig mellem egypterne og israelitterne. Den røde ballon vender mod egypterne og den hvide mod israelitterne.)* Den side af skyen, der vendte mod egypterne, var kulsort, så de ikke kunne se noget, mens den side af skyen, der vendte mod israelitternes lejr, lyste for dem hele natten.

Da Moses rakte sin hånd udover havet (*Moses rækker hånden ud over havet*), sendte Gud en stærk storm fra øst (tænd den elektriske vifte eller hårtørrer. Lad den blæse på børnene, der forestiller det Røde Hav). Stormen skilte vandene, så de stod som en høj mur af vand på begge sider og dannede en tør vej på havets bund, så israelitterne kunne gå gennem havet (børnene, der forestiller det Røde Hav, sænker langsomt armene, og israelitterne går over på den anden side).

Da egypterne så, hvad der skete, sprang de op i deres stridsvogne og skyndte sig efter israelitterne (*egypterne går ud i havet*). Men da de var midt ude i havet, blokerede Gud vognhjulene, så de næsten ikke kunne køre. "Lad os vende om og komme væk. Herren kæmper for dem," råbte egypterne. Men da var det for sent. Gud bad Moses om at række hånden ud over havet igen (*Moses rækker hånden ud over havet*), og da vandet vendte tilbage, druknede de egyptiske soldater sammen med deres heste og vogne. (*børnene, der spiller havet, rører ved egypterne, som falder døde om*).

Nu var israelitterne i sikkerhed. De havde set, hvilken mægtig kraft Gud havde. De stolede på Gud og på Moses, Guds tjener, og holdt en stor takkegudstjeneste. (*Moses beder israelitterne om at råbe: "Tak Gud"*).

## Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tillod Gud, at israelitterne oplevede noget, der var så uhyggeligt – at blive fanget i en fælde mellem havet og en stor hær?** (2 Mos 14,17b; 14,31) **Har I nogen sinde følt, at I var fanget i en fælde?** (accepter svar) **Hvordan følte det? Hvad gjorde I? Hjalp Gud jer? Hvordan?** (hvis du har en personlig erfaring, der fortæller om, hvordan Gud hjalp dig i en situation, hvor du var bange, så fortæl den til børnene) **Hvad skal vi gøre, når vi er bange?** (læs Fil. 4,6) **Husker I altid at bede,**

**når I er bange? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HAR EN PLAN, OG HAN PASSER ALTID PÅ OS.**

## Huskeverset

Skriv huskeverset med store bogstaver på tavlen. "Stil jer op og se, hvordan Herren frelser jer i dag." (2 Mos 14,13) Lær børnene verset og bevægelserne.

"Stil jer op og se

hvordan Herren

frelser jer i dag."

Stå ret.

Skyg med hånden for øjnene, som om du ser efter noget, der befinder sig langt væk.

Hånden foran ansigtet. Før hånden nedover langs med kroppen.

Løft hænderne mod himlen

Peg på en kammerat  
Hold højre arm vandret foran brytet. Tag fat med højre hånd om venstre albue. Før venstre arm ned over mod højre albue i en glidende bevægelse. (Samme bevægelser som solen, der bevæger sig hen over himlen.)

**Bring:**  
• Tavle

## Læs selv

Del jer ind i tre grupper: skyen, vandet og staven. Giv hver gruppe et stykke papir og en blyant. Lad den højeste i hver gruppe være sekretær og skrive gruppens svar. Skiv bibelhenvvisningerne på tavlen, som de står her (men uden svarene).

Lad grupperne læse så mange af deres henvísninger, som de kan nå og skrive, hvilken opgave hver ting havde. Når alle er færdige, rapporterer hver gruppe til hele klassen.

**Bring:**  
• Bibler  
• Papir blyant til hver gruppe  
• Tavle

## Skyen

- 4 Mos 12,5-6 (Gud talte fra skyen)
- 2 Mos 13,21 (Vise vej; give lys)  
Salme 105,39 (Skygge for solen om dagen; give lys og varme om natten)
- 4 Mos 10,11-12 (Fortælle, hvornår de skulle rejse videre; for tælle hvor de skulle slå lejr.)

## Vandet

- 2 Mos 14,29-31 (Det Røde Hav delte sig; frelste Israel; israelitterne lærte at stole på Gud og Moses.)
- Josva 3,7 og 15-17 (Jordan floden delte sig; viste israelitterne, at Gud var med Josva, som han havde været med Moses.)
- 2 Kong 2,7-15 (Elias og Elias brugte begge to Elias' kappe til at slå på vandet i Jordan floden, så det delte sig; profeterne, der så miraklet, kunne se, at Gud var med Elisa.)

## Staven

- 2 Mos 14,16 (Moses rakte sin stav udover havet, så det delte sig.)
- 2 Mos 4,1-5 (Moses stav blev for vandlet, først til en slange og derefter tilbage til en stav; så israelitterne ville tro på, at Gud havde sendt Moses.)

- 2 Mos 7,14-18 (Moses brugte staven, da han forvandlede vandet i Nilen til blod.)
- 2 Mos 17,1-7 (Moses brugte staven til at slå på klippen, så israelit terne fik vand.)

## Tilbage melding

Lad grupperne skiftes til at fortælle, hvad de har lært. Skriv svarene på tavlen udfor hver bibelhenvisning. Sig: **Brugte Gud skyen, vandet eller staven til at vise sin magt?** (alle tre) **Hvilken af de tre brugte han til at hjælpe israelitterne?** (alle tre) **Var både skyen, vandet og staven en del af Guds plan for israelitterne?** (ja) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HAR EN PLAN, OG HAN PASSER ALTID PÅ OS.**

## 3

## Forstå bibelhistorien

### ”Jesus passer på os” collage

Skriv øverst på et stykke karton: ”Jesus passer på os.” Giv børnene en stak med blade. Bed dem om at klippe billeder ud, der viser, at Gud

**Bring:**

- Blade/reklamer
- Karton
- Lim
- Sakse
- Tusch
- Farver

passer på os. (fx: et billede af mennesker, der spiser, viser, at Gud giver os mad; et billede af en familie viser, at Gud har givet os en familie, der elsker os, etc.) Lad børnene lime billederne på kartonet og skrive en kort overskrift til hvert billede fx:

Jesus giver os mad. Hæng collagen på væggen resten af måneden.

### Tilbagemelding

Sig: **Hvor mange måder viser Gud sin omsorg på?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Kan vi altid se Guds omsorg?** (israelitterne så det ikke, dengang de var fanget i en fælde mellem havet og den egyptiske hær.) **Hvorfor kan vi alligevel være sikre på, at Gud elsker os og passer på os?** Læs Matt 10,29-31. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HAR EN PLAN, OG HAN PASSER ALTID PÅ OS.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### Gaver af nåde

Giv børnene nogle tusch og flere stykker papir i forskellige farver. Lad dem lave nogle små

**Bring:**

- Tusch
- Firkantede stykker papir i flere forskellige farver

sedler og skrive eller tegne forskellige ting, som de har lyst til at gøre for personer, de kender og holder af. Forslag til ting kan være: at vaske bilen, vaske op, gå en tur med hunden, rede sengen. Lad børnene give sedlerne til personer i løbet af ugen og gøre

det, der står på sedlerne, som en gave. Forklar, at sedlerne ligner de nådegaver, som Gud hele tiden giver til os. Det er ikke noget, som vi har gjort os fortjent til. Det er noget, Gud giver os, fordi han elsker os og passer på os.

### Tilbagemelding

Sig: **Hvad vil I sige til personerne, I giver sedlerne til?** (de får sedlerne, fordi vi holder af dem; Gud elsker os og frelser os, fordi han holder af os.) **Hvordan har vi det selv, når vi gør noget for andre?** (bliver glade) **Hvordan har Gud det, når han viser os, hvor meget han holder af os?** (han bliver også glad) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**GUD HAR EN PLAN, OG HAN PASSER ALTID PÅ OS.**

### Afslutning

Afslut med sang og bøn. Tak Gud for hans frelsesplan og for hans daglige omsorg. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

## En utrolig redningsaktion

**3. lektie:** 2 Mos 13,17-22; 14.

**Huskevers:** "Stil jer op og se, hvordan Herren frelser jer i dag." 2 Mos 14,13.

**Tænk på:** Gud har en plan, og han passer altid på dig.

*Har du været på en lang rejse? Da du rejste hjemmefra, vidste du, hvor du skulle hen? Tror du mor og far havde planlagt, hvad de ville gøre, hvis bilen gik i stykker eller nogen blev syge? For mange år siden begyndte israelitterne på en lang, lang tur uden at vide, hvor de skulle hen. Nu skal du høre.*

Vinden, der kom ude fra det Røde Hav, var dejlig kølig. Asher havde sat sig ned for at hvile sine trætte ben. De sidste dage havde været hektiske. Ofringen af lammet, blodet på dørstolperne, lammet, der skulle steges og spises sammen med det usyrede brød og de bitre urter. Det var det sidste måltid, han havde spist i det eneste hjem, han havde haft.

Han ville aldrig glemme resten af natten. Hvordan Gud var gået igennem Egypten og havde slået den førstefødte i hver familie ihjel. Hvor rasende Farao var blevet. Han havde jaget israelitterne ud af landet, så de knapt nok fik tid til at pakke og samle mad sammen til turen. Han huskede forvirringen med at blive færdig til tiden, og om hvordan de var gået ud fra Ramses uden at vide, hvor de skulle gå hen. Men ildsøjlen, der blev til en skysøjle tidligt om morgenen, når solen stod op, viste, at Gud gik foran dem.

Nu var skyen stoppet ved det Røde Hav, og israelitterne nød at sidde ned og hvile de trætte ben. Asher tænkte på, hvad der nu ville ske.

Han kom ikke til at vente længe.

"Se!" var der pludselig en, som råbte. "Helt ude i horisonten. Kan I se det? Kan I høre det? Egypterne kommer!"

Asher og de andre sprang op. Langt ude i horisonten kunne de se en støvsky. De kunne høre

støjen af en stor hær, der nærmede sig. Asher følte det, som om hjertet pludselig var hoppet op i halsen. Farao måtte have fortrudt. Var hæren kommet for at tvinge dem til at vende tilbage til Egypten?

Panikken bredte sig mellem israelitterne. "Hvor er Moses?" råbte de. "Hvorfor

har du ført os herud? Var det fordi, der ikke var nogen grave i Egypten? Vi vil hellere være slaver i Egypten end at dø i ørkenen."

"I skal ikke være bange," sagde Moses. "Israelitterne stod stille og lyttede." "Stil jer op og se, hvordan Gud frelser jer i dag. Gud vil føre krig for jer, og I kan tie stille."

Asher så på skysøjlen, idet den flyttede sig, så den ikke længere stod foran dem men bag dem. Da den standsede, stod den mellem israelitterne og egypterne.

Moses gik ned til bredden af det Røde Hav og rakte sin stav ud over vandet. Asher følte, hvordan vinden for ud over havet, og pludselig så han noget, der næsten var for fantastisk til at være sandt. Vinden blæste vandet til side, så der dannedes en tør vej på havets bund.

"Kom," råbte Moses. "Skynd jer over på den anden side. Gud vil vise sin herlighed på Farao, på hans vogne og hans ryttere."

Israelitterne skyndte sig ned mod havet. Vinden fortsatte med at blæse vandet væk, så de kunne gå på den tørre havbund. Asher skyndte sig at følge efter de andre. Vandet stod som en høj mur på begge sider, men heldigvis lyste ildsøjlen, så de kunne se stien.

Da det begyndte at blive lyst, stod alle israelitterne endelig i sikkerhed på den anden bred. Asher så sig tilbage og fik øje på de egyptiske soldater, der netop var begyndt at køre deres stridsvogne ned på den tørre vej på havets bund. Ville soldaterne alligevel fange dem? Nej, det tillod Gud ikke. Da de egyptiske soldater var midt ude i havet, blokerede Gud vognhjulene, så de næsten ikke kunne køre. Det så ud som om egypterne prøvede at vende vognene for at køre tilbage,

men i det samme rakte Moses igen sin hånd ud over havet, så vandet vendte tilbage, og de egyptiske soldater, deres heste og vogne druknede. Israelitterne var i sikkerhed. Gud havde vist

dem, hvilken mægtig magt han havde. "Lad os synge for Herren," råbte de. "Herren er min styrke og lovsang." Asher sang af fuld hals sammen med de andre. Gud havde reddet deres liv.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå udenfor og se på himlen. Kan du se nogen skyer? Forestil dig, at det er skysøjlen du ser på. Læs bibelhistorien sammen med mor og far.
- Læs huskeverset i 2 Mos 14,13.
- Kender du sangen "Soon and very soon" så syng huskeverset til melodien.  
: Stil jer op og se, Herren frelser jer i dag: x 3  
Halleluja, halleluja, Herren frelser jer i dag.

### Søndag

- Læs 2 Mos 13,17-22.
- Find et kort, der viser ruten, israelitterne kan have fulgt, da de rejste ud fra Egypten. Få en voksen til at hjælpe dig. Lav dit eget kort og tegn ruten fra Egypten til det Røde Hav. Gem kortet til i morgen.

### Mandag

- Læs 2 Mos 14,1-10.
- Find kortet, du lavede i går. Farvelæg bjergene, ørkenen og det Røde Hav. Skriv navnene på de vigtigste byer og tegn ruten, israelitterne kan have fulgt, fra det Røde Hav til det lovede land.
- Sig eller syng huskeverset for en voksen i din familie.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 14,11-22.
- Gud havde en plan for israelitterne, efter at de forlod Egypten. Læs om første del af planen i 2 Mos 13,16. Læs om anden del af planen i 2 Mos 13,17. Læs om tredje del af planen i 2 Mos 14,21-22.
- Tegn nogle trappetrin på et stykke papir. Skriv første del af Guds plan på det første trin,

anden del af planen på næste trin og tredje del af planen på tredje trin. Ved du, at Gud også har en plan for dig og at han altid vil passe på dig?

### Onsdag

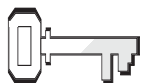
- Læs 2 Mos 14,23-31.
- Tegn et billede af det Røde Hav og stien på havets bund. Klip billeder ud af mennesker, fisk og dyr etc. Lav en skysøjle af vat og lim alt sammen på billedet.
- Slå op i et leksikon og læs mere om det Røde Hav eller spørg en voksen, om du må gå ind på Internettet. Hvilke nye ting lærte du?

### Torsdag

- Sig huskeverset.
- Læs Salme 46,11. Gud bad israelitterne om at "stille sig op og se". Gud bad David om at "standse og forstå." Hvad ønskede Gud at vise dem?
- Er det svært at "standse" og vente på, at Gud skal hjælpe, når man er bekymret? Hvorfor?
- Bed Gud om hjælp til at stole på, at han har en plan for dit liv, og at han altid vil passe på dig.

### Fredag

- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Brug kortet du tegnede, trappetrinene og billedet af det Røde Hav.
- Salme 106 og 107 fortæller om, hvordan Gud hjalp israelitterne. Læs Salme 106, 7-12. Læs derefter Salme 107,6 og 8. Tæl hvor mange gange ordene fra vers 6 og 8 gentages i hele Salme 107.
- Tak Gud for hans godhed, og fordi han har passet på dig og din familie hele ugen. Hvad er du mest taknemmelig for?



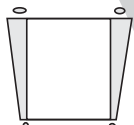
## Ugens tekst og referencer

2 Mos 19; 20,1-20.  
Patriarker og profeter,  
kap. 27.



## Huskeverset

"Stor er lykken for  
dem, der elsker din lov,  
intet får dem til at snuble."  
Salme 119,65

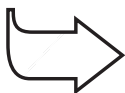


## Hovedmålet er, at børnene

**ser** Guds kærlighed,  
løfter og omsorg i hvert  
bud.

**er taknemlige** for  
den hjælp budene giver i  
hverdagen.

**viser** det ved at  
adlyde Guds ti bud.



## Bibelhistoriens røde tråd

Guds bud hjælper os til  
at forstå, hvem han er.

# Et billede af Gud

## Månedens tema

Gud viser os, hvem han er.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud kommer ned på Sinaj bjerg og giver israelitterne de ti bud. Israelitterne er bange og får ny respekt og ærefrygt for Gud og hans bud. De har nu et bedre billede af Gud, og hvad han forventer af sit folk.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Gud ønsker, at vi skal leve et lykkeligt og godt liv. Fordi han har skabt os, ved han bedst, hvad vi behøver for at blive lykkelige og trygge. De ti bud er et udtryk for hans kærlige råd for et lykkeligt liv. Han viser os sin karakter, så vi kan få fordel af et liv, der er formet efter hans.


## Til lærerne

Det almindeligt brugte udtryk "de ti bud" findes ikke i Bibelen. I Bibelen finder vi, at Gud talte alle disse "ord" og sagde... Omstændighederne under hvilke disse "ord" blev givet til Guds folk gør, at disse 10 "ord" betragtes med en ærefrygt, som man ikke finder i forbindelse med nogen anden lov eller forordning." (Smith's Bible Dictionary, p. 685.)

"Det var Guds hensigt at gøre lovgivningen til en storslået begivenhed, der svarede til lovens ophøjede natur. Folket



## Program oversigt

| Program   | Minutter | Aktiviteter   | Materialer   |
|---|----------|---|--|
| Velkomst  |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen  |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter   | 10 min   | A. Ti-buds tavler<br>B. Hvem er jeg   | Modellervoks eller saltdej.<br>Tandstikkere.<br>Billede af en kendt person.<br>Karton. Tavle. Knappenåle.<br>Papir. Blyanter.                    |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys/gaver<br>Sangbøger. Sangark<br>Missionshistorien<br>Ingen<br>Ingen  |
| <b>2</b> Bibelhistorien   | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset<br><br>Læs selv                     | Kassette med lyden af torden. Trompet.<br>Lommelygte. Stige.<br>Gråt/brunt tæppe.<br>Karton. Pose med tørrede ærter. Tavle. Bibler. 20 balloner. |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien   | 15 min   | Guds bud og min hverdag   | Papir. Sikkerhedsnåle.<br>Papir. Blyanter. Tavle.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien  | 15 min   | Jeg kan se Jesus  | Billede af Jesus til hvert barn. Vokspapir.  |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

skulle lære at betragte alt, hvad der havde forbindelse med gudstjenesten, med den allerstørste ærbødighed. (Patriarker og profeter, kap. 27)

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

## A. Ti buds tavler

### Bring:

- Modellervoks eller saltdej
- Tandstikkere

Giv hvert barn en klump modellervoks eller saltdej. Lad dem lave en ti-buds tavle og skrive tallene 1 til 10 på forsiden og deres initialer på bagsiden. Gem dem til næste gang. Lav evt. nogle ekstra tavler, så du har nok næste gang.

### Tilbage melding

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om Guds ti bud. Hvor mange kender alle de ti bud eller nogle af dem? Hvorfor er det godt at kende budene?** (fordi de fortæller os, hvordan vi skal leve; ved ikke) **Guds ti bud fortæller os, hvordan vores forhold skal være til Gud og til andre mennesker. Hvem kan sige et af budene?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvad fortæller budet os om Gud? Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at GUDS BUD HJÆLPER OS TIL AT FORSTÅ, HVEM HAN ER.**



## B. Hvem er jeg?

### Bring:

- Et billede af en person alle børnene kender.
- Karton
- Knappenåle
- Lim

Lim billedet på et stykke karton. Klip det til et puslespil, der kan samles mens børnene gætter, hvem personen er. Klip fx håret af. Klip øjnene ud eller andre kendetegn.

Begynd aktiviteten med at vise børnene den brik, der er mindst genkendelig. Sig: **Hvem er det?** Sæt brikken fast på flonello grafen med en knappenål. Bliv ved med at tilføje nye brikker og spørge hvem personen er, indtil de gætter rigtigt.

### Tilbage melding

Sig: **Er det let at genkende nogen, når man ikke kan se hele ansigtet? Blev det nemmere at se hvem det var, hver gang jeg viste jer en ny brik? Sådan er det også med Guds bud, som vi skal høre om i dag. Gud vidste, at israelitterne ikke ville genkende ham, fordi de havde været slaver i Egypten i 400 år. Derfor gav Gud dem et billede af sig selv i de ti bud. Hvert bud kan sammenlignes med en af brikkerne i puslespillet. Budene fortæller os, hvem Gud er. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag: GUDS BUD HJÆLPER OS TIL AT FORSTÅ, HVEM HAN ER.**



# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie. Forbered noget positivt, som du kan sige om hvert barn. Sig det, men du giver børnene hver sin gave. Forklar, at grunden til at de får en gave er, at du er glad for at være deres lærer og glad for at se dem hver uge.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

### Bring:

- En lille gave til hvert barn



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om de ti bud, og om hvordan de hjælper os til at forstå, hvem Gud er. Der er mange mennesker i verden, der ikke har hørt om Gud, og som ikke forstår, hvordan Gud er. Vores penge er med til at hjælpe dem til at lære Gud at kende.**



## Bøn

Tal om den nåde, Gud viser os ved at give os budene. Lad børnene sige Salme 119, 18 og 33 som en bøn og tak til Gud. "Luk mine øjne op, så jeg kan iagttage underne i din lov. Herre, vis mig dine loves vej, så jeg vil følge den helt og fuldt." Omskriv evt. ordene, så børnene forstår, hvad det er, de beder om.

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Fortæl bibelhistorien. Involver børnene ved at lade dem gøre følgende:

#### Bring:

- Kasette med lyden af torden
- Lommelygte
- Trompet (eller en kasette med lyden af en trompet)

1. bud se op og folde hænderne.
2. bud ryste på hovederne (nej).
3. bud lægge pegefingern på læberne.
4. bud sidde stille med Bibelen i hænderne, som om de er i kirke.
5. bud lade som om de omfavner deres forældre.
- 6-10 bud ryste på hovederne (nej)



### Historien

Gud elskede israelitterne og ville gerne have, at de skulle lære ham at kende og forstå, at han elskede dem. Han ville gerne beskytte dem mod de onde ting, som han vidste, kunne ramme dem. Han ville hjælpe dem til at blive glade og tilfredse.

Gud vidste, hvordan de kunne få det godt, og derfor gav han dem de ti bud. Men først mindede Gud dem om, hvem han var, og hvordan han havde ført dem ud af Egypten. Da han kom ned på Sinaj bjerg, skjulte en tung sky bjerget. Israelitterne så lynene og hørte tordenen og den kraftige lyd af horn (*spil båndet med tordenen og trompeten; blink med lommelygten eller med loftslyset*). Hele bjerget rystede og var indhyllet i røg, fordi Gud var kommet ned på bjerget. Alle i lejren var bange (*børnene lader som om, de ryster*).

*(Lad en stemme læse budene et efter et efterfulgt af lyn og torden.)*

Fra toppen af bjerget sagde Gud det første bud (*stemme*). "**Du må ikke have andre guder end mig.**" (*torden; børnene folder deres*

*hænder*) Gud havde vist israelitterne sin magt. Han ville gerne have, at de skulle respektere hans magt ved at lade ham være den vigtigste person i deres liv.

Derefter sagde Gud: (*stemme*) "**Du må ikke lave dig noget gudebillede i form af noget som helst oppe i himlen eller nede på jorden eller i vandet under jorden. Du må ikke tilbede dem og dyrke dem.**" (*torden; børnene ryster benægtende på hovederne*) Israelitterne havde boet i Egypten i 400 år og havde set, hvordan egypterne tilbad deres forskellige afguder. De havde glemt, hvordan de skulle tilbede himlens Gud. Gud vidste, at afguderne ikke kunne hjælpe dem.

Da Gud gav dem det tredje bud, sagde han: (*stemme*) "**Du må ikke misbruge Herren din Guds navn, for Herren vil aldrig lade den ustraffet, der bruger hans navn til løgn.**" (*torden; børnene lægger pegefingrene på læberne.*) Vi må ikke sige Guds navn uden at tænke på, at det er Gud, vi taler om. Mange mennesker i dag siger "Gud" hele tiden, når de taler. Det er at misbruge Guds navn.

Derefter sagde Gud: (*stemme*) "**Husk hviledagen og hold den hellig.**" (*torden; børnene sidder stille med Bibelen i hænderne*) Gud ved, at det er let at glemme Gud, når vi har travlt. Han ved også, at vi har brug for en dag, hvor vi ikke skal gøre lektier, og hvor vi har tid til at tilbede ham og tænke på, at han har skabt os, og at han passer på os.

De sidste fem bud har at gøre med, hvordan vi behandler hinanden.

(*stemme*) "**Ær din far og din mor, for at du må få en langt liv på den jord, Herren din Gud vil give dig.**" (*torden; børnene lader som om de omfavner deres forældre*) Gud gav os forældre, der elsker os, sørger for os og lærer os, hvad der er rigtigt, og hvad som er for-

kert. Vi skal elske vores forældre og adlyde dem, så vi kan have det godt sammen.

*(stemme)* **"Du må ikke begå drab."** *(torden; børnene ryster på hovedet)* Det er Gud, der giver os livet. Vi skal respektere livet og passe på det.

*(stemme)* **"Du må ikke bryde et ægteskab."** *(torden; børnene ryster på hovedet.)* Det har altid været Guds mening, at forældre skal elske hinanden og dele ting med hinanden, som de ikke deler med andre.

*(stemme)* **"Du må ikke stjæle."** *(torden; børnene ryster på hovedet.)* Vi må ikke stjæle fra hinanden eller fra forretninger. Lige meget om det er en lille ting eller en stor ting.

*(stemme)* **"Du må ikke vidne falsk mod din næste."** *(torden; børnene ryster på hovedet.)* Gud taler altid sandt, og vi må heller ikke lyve.

Det sidste bud handler om, hvad vi skal gøre, når vi ser, at andre har noget, som vi selv ønsker os. *(stemme)* **"Du må ikke begære... noget som helst af din næstes ejendom."** *(torden; børnene ryster på hovedet.)* At begære betyder at være misundelig og at ville have det, andre har. Gud har lovet, at han vil give os alt det, vi har brug for. Derfor behøver vi ikke være misundelige på hinanden.

Gud gav de ti bud til israelitterne, så de bedre kunne forstå ham. Gud vidste, at de ville blive glædest, hvis de fulgte hans bud.

De ti bud viser også os, hvem Gud er. De viser, at Gud elsker os og vil gøre alt for, at vi skal have det godt.

## Tilbage melding

Sig: **Luk øjnene og forestil jer, at I står sammen med israelitterne ved foden af Sinaj bjerg og netop har hørt Gud sige de ti bud. Hvordan var det at se lynene og høre Guds stemme?** (blev bange; spændende; får en til at tænke mere på Gud og hans bud)

**Hvis vi elsker Jesus, hvad vil vi så gøre?**

**Læs Joh 14,14** (holde hans bud) **Hvordan kan vi holde budene? Læs Fil 4,13.** (alt formår jeg i ham, der giver mig kraft) **Hvorfor gav Gud os de ti bud?** (så vi kan forstå, hvem Gud er og ligne ham mere) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUDS BUD HJÆLPER OS TIL AT FORSTÅ, HVEM HAN ER.**

## Huskeverset

Del ti-buds tavlen i 16 firkanter. Skriv et ord af huskeverset i hver firkant. (i tilfældig rækkefølge) Skriv bibelhenvisningen i den sidste firkant. Lad børnene skiftes til at kaste posen med de tørrede ærter på ordene i firkanterne, mens de siger huskeverset. Lav evt. flere spil og se, hvilket hold der bliver først færdig.

### Bring:

- Et stort stykke karton skåret ud som en ti-buds tavle.
- Pose med tørrede ærter.
- Tavle

## Læs selv

Skriv, før børnene kommer, en kort opsummering af budene på de første ti sedler. Fx:

- Ikke have andre guder.
- Kun tilbede Gud.
- Respekter Guds navn.
- Husk hviledagen.
- Adlyd mor og far.
- Slå ikke ihjel.
- Bryd ikke ægteskabet.
- Lad være med at stjæle.
- Du må ikke lyve.
- Du skal ikke være misundelig.

### Bring:

- Bibler
- 20 balloner
- 20 små stykker papir
- Serhedsnåle

Skriv de følgende bibelhenvvisninger på de sidste 10 sedler.

|               |             |
|---------------|-------------|
| 2 Mos 20,3    | 2 Mos 20,13 |
| 2 Mos 20,4-6  | 2 Mos 20,14 |
| 2 Mos 20,7    | 2 Mos 20,15 |
| 2 Mos 20,8-11 | 2 Mos 20,16 |
| 2 Mos 20,12   | 2 Mos 20,17 |

Læg en seddel i hver ballon. Pust ballonerne op og hæng dem rundt omkring i værelset. Lad børnene skiftes til at punktere en ballon og finde sedlen, der ligger i ballonen. Når alle sedlerne er fundet, skiftes børnene med bibelhenvisningerne til at læse deres bibelvers. Efter hvert bibelvers rejser barnet sig, der her sedlen med budet, der passer til.

## Tilbage melding

Sig: **Hvilke bud fortæller noget om vores forhold til Gud?** (budene 1-4) **Hvilke bud fortæller noget om vores forhold til andre mennesker?** (budene 5-10) **Hvad ville være anderledes i verden, hvis alle fulgte de ti bud?** (accepter svar) **Læs Salme 19, 8b. Har I bestemt jer for at følge Guds bud?** (lad børnene række hånden op, hvis svaret er et ja) **Vil Jesus hjælpe os, hvis vi beder ham om det?** (ja) **Hvorfor er det vigtigt, at vi kender Guds bud? Fordi**



**GUDS BUD HJÆLPER OS TIL AT FORSTÅ, HVEM HAN ER.**

## 3

# Forstå bibelhistorien

## Guds bud og min hverdag

Del jer ind i 10 grupper (en gruppe behøver ikke at bestå af mere end en person). Giv hver gruppe en seddel med et af budene. Giv dem nogle minutter til at tænke på, hvordan de kan bruge budet i hverdagen eller nævne en situation, hvor de kan bruge budets bibelske princip.

Eksempel: Første bud "Du skal ikke have andre guder end mig." Lad børnene nævne ting, som de kunne blive fristet til at sætte før Gud, fx: sport, TV, kammerater, tjene penge, etc.

Når tiden er gået, så lad hver gruppe rapportere til hele klassen. Skriv budene, børnene har arbejdet med, på tavlen.

### Bring:

- Sedler med de ti bud
- Blyanter
- Tavle

## Tilbage melding

Sig: **Hvad fortæller budene om Gud?** (accepter svar) **Hvorfor er det nogen gange svært at holde Guds bud?** Læs **Rom 8,7**. (af natur er vi syndere og er imod Guds lov.) **Hvad skal vi gøre med Guds lov?** Læs **Salme 119,97** (tænke over den; adlyde den.) **Vil I gøre det?** (accepter svar) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**GUDS BUD HJÆLPER OS TIL AT FORSTÅ, HVEM HAN ER.**

## Brug bibelhistorien

### Jeg kan se Jesus!

Giv hvert barn et billede af Jesus og et stykke vokspapir i samme størrelse. Lad dem lægge vokspapiret ovenpå billedet og sætte tape langs den øverste kant. Spørg, om de kan se Jesus igennem vokspapiret.

### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det svært at se Jesus igennem vokspapiret? Hvordan kan I bruge billedet til at forklare nogen, hvorfor vi har de ti bud?** (vise dem billedet, når det er uklart og igen, når det er klart og fortælle, at Gud gav os de ti bud, så vi bedre kan se, hvem han er.)

**Kender I nogen, I kan vise billedet til? Vi talte netop om, at Guds bud kan hjælpe os i hverdagen. Hvor- når har Guds bud hjulpet jer med at træffe bedre valg?** (accepter svar) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**GUDS BUD HJÆLPER OS TIL AT FORSTÅ, HVEM HAN ER.**

### Afslutning

Sig Salme 119,97 i kor som en afslutningsbøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

### Bring:

- Et billede af Jesus til hvert barn (Ill. s. 138)
- Vokspapir
- Tape

## Et billede af Gud

**4. lektie:** 2 Mos 19; 20,1-20.

**Huskevers:** "Stor er lykken for dem, der elsker din lov, intet får dem til at snuble." Salme 119,65

**Tænk på:** Guds bud hjælper mig til at forstå, hvem han er.

*Bor dine bedsteforældre eller nogle af dine kammerater langt væk? Skriver I sammen, sender e-mail eller taler sammen i telefonen? Har du et billede af dem? Minder brevene og samtalerne dig om, hvordan de er? Bibelhistorien i dag fortæller dig noget om Gud, så du ikke glemmer, hvordan han er.*

Dagen var kommet. Gud havde bedt israelitterne om at være parate. I dag ville han komme ned på Sinaj bjerg for at tale til dem. Israelitterne havde brugt to dage på at forberede sig. De havde vasket deres tøj og frem for alt holdt sig langt væk fra bjerget. Gud havde forbudt dem at røre ved det.

Om morgenen den tredje dag lynede og tordnede det, og en tyk, mørk sky skjulte bjerget. Pludselig hørte de den kraftige lyd af et vædderhorn. Israelitterne blev bange. Men Moses førte dem ud af lejren, så de kunne stå ved foden af bjerget. Hele Sinaj var skjult af røg, og bjerget rystede. Lyden af hornet blev kraftigere og kraftigere. Til sidst talte Gud: "Jeg er Herren din Gud, som førte dig ud af Egypten, af trællehuset." Først mindede Gud dem om, hvem han var. At han elskede dem og gerne ville have, at de skulle lære ham at kende og komme til at elske ham. Han ville passe på dem. Han ønskede, at de skulle være glade. Han vidste, hvad de havde brug for, så de kunne få det godt. Derfor kom han ned på Sinaj bjerg for at give dem de ti bud.

"Du må ikke have andre guder end mig," sagde Gud. Han havde vist israelitterne, hvor mægtig han var, for at overbevise dem om, at ingen var mægtigere end ham. Han ønskede, at de skulle respektere hans magt og gøre ham til den vigtigste person i deres liv.

Derefter sagde Gud: "Du må ikke lave dig noget gudebillede i form af noget som helst oppe i himlen eller nede på jorden eller i vandet under jorden. Du må ikke tilbede dem og dyrke dem." Israelitterne havde boet i Egypten i 400 år og havde set, hvordan egypterne tilbad deres afguder. De havde glemt, hvordan de skulle tilbede himlens Gud.

Så talte Gud igen: "Du må ikke bruge Herren din Guds navn til løgn, for Herren vil aldrig lade den ustraffet, der bruger hans navn til løgn." Vi må ikke sige Guds navn uden at tænke på, at det der Gud, vi taler om. Mange mennesker i dag siger "Gud" hele tiden, når de taler. Det er at misbruge Guds navn.

Da Gud gav dem det fjerde bud, sagde han: "Husk hviledagen og hold den hellig. I seks dage må du arbejde og gøre alt, hvad du skal; men den syvende dag er sabbat for Herren din Gud." Gud ved, at det er let at glemme ham, når vi har travlt. Han ved også, at vi har brug for en dag, hvor vi ikke skal gøre lektier, og hvor vi har tid til at tilbede Gud og tænke på, at han har skabt os, og at han passer på os.

De sidste fem bud har at gøre med, hvordan vi behandler hinanden. Da Gud gav israelitterne det femte bud, sagde han: "Ær din far og din mor, for at du må få et langt liv på den jord, Herren din Gud vil give dig."

Gud gav os forældre, der elsker os, sørger for os og lærer os, hvad der er rigtigt, og hvad som er forkert. Vi skal elske vores forældre og adlyde dem, så vi kan have det godt sammen.

"Du må ikke begå drab." Det er Gud, der giver os livet. Vi skal respektere livet og passe på det.

"Du må ikke bryde et ægteskab." Det var Guds plan, at alle familier skulle være lykkelige familier, hvor forældrene elsker hinanden og deler ting med hinanden, som de ikke deler med andre.

"Du må ikke stjæle." Vi skal ikke stjæle, hverken fra hinanden eller fra forretninger. Lige meget om det er en lille ting eller en stor ting.

"Du må ikke vidne falsk mod din næste." Gud taler altid sandt, og vi må heller ikke lyve.

Det sidste bud handler om, hvad vi skal gøre, når vi ser, at andre har noget, som vi selv gerne vil have. "Du må ikke begære... noget som helst af din næstes ejendom." sagde Gud. At begære betyder at være misundelig og at ville have det, andre har. Gud har lovet, at han vil give os alt det, som vi har brug for. Derfor behøver vi ikke være misundelige på hinanden.

Gud gav de ti bud til israelitterne, så de bedre kunne forstå ham. Gud vidste, at de ville blive glædest, hvis de fulgte hans bud.

De ti bud viser også os, hvem Gud er, og hvad Gud synes er vigtigt. De viser, at Gud elsker os og vil gøre alt for, at vi skal have det godt.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen. Hvis der findes bakker i nærheden af hvor du bor, så forestil dig at den højeste bakke er Sinaj bjerg, hvorfra Gud gav israelitterne de ti bud.
- Læs Salme 119,65. Forklar en voksen i din familie, hvad huskeverset betyder.
- Syng: "Når vi vandrer med Gud." Fortæl Gud, at du ønsker at tro og adlyde ham.

### Søndag

- Læs 2 Mos 19,1-12 og 16-20. Tegn et billedet af bjerget, hvor Gud talte til israelitterne.
- Hvorfor gav Gud israelitterne de ti bud? Hvordan kan budene hjælpe os?

### Mandag

- Læs 2 Mos 20,1-6.
- Tegn en stor ti-buds tavle på et stykke papir. Prøv om du kan skrive de to første bud på en anden måde. Brug dine egne ord og lad være med at skrive ikke. Når du er færdig, så skriv budene øverst på tavlen. Tegn en lille tegning ved siden af hvert bud, der viser, hvad budet betyder.
- Sig huskeverset.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 20,7-11. Skriv tredje og fjerde bud på tavlen.
- Rollespil to af budene sammen med din familie.
- Ring til en kammerat og fortæl ham/hende huskeverset

### Onsdag

- Læs 2 Mos 20,12-13. Skriv femte og sjette bud

på tavlen.

- Tegn en hinkerude med ti firkanter udenfor, hvis vejret er godt. Nummerer firkanterne fra 1 til 10. Kast en sok halv fyldt med tørrede ærter i en af firkanterne. Hvis sokken rammer firkant nr. 5, så sig det femte bud eller fortæl, hvad budet handler om. Når du hinker, så hop over firkanten med sokken. Gentag legen, indtil du kan alle budene.

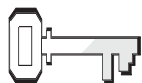
### Torsdag

- Læs 2 Mos 20,14-15 sammen med mor og far. Skriv syvende og ottende bud på tavlen. Husk, at du kan skrive på begge sider. Det gjorde Gud også. ( 2 Mos 32,15)
- Tal om, hvorfor det er godt, at vi har de ti bud i dag. Hvordan ville det være at bo på jorden, hvis alle holdt Guds bud?
- Syng huskeverset til din egen melodi.

### Fredag

- Læs 2 Mos 20,16-17, når I har andagt. Skriv niende og tiende bud på tavlen.
- Klip to lige store hjerter af rødt papir eller karton. Lim et billede af Jesus på et ene hjerte. Tegn et billede af ti-buds tavlen på det andet. Læg hjerterne på bordet med billederne opefter. Gnid med en limstift langs kanten af begge hjerter. Lim hjerterne sammen, så billederne vender indad.
- Idet du limer hjerterne sammen, så sig til Jesus: "Jeg gemmer dit ord i mit hjerte, for ikke at synde mod dig." Salme 119,11.
- Gem hjertet i din bibel.





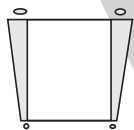
## Ugens tekst og referencer

2 Mos 31,18 til 32,1-8 og 15-19; 34,1-10.  
Patriarker og profeter, kap. 28.



## Huskeverset

"For du, Herre, er god og tilgiver gerne."  
Salme 86,5



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud tilgiver dem, selv om de synder og for en tid glemmer ham.

**oplever**, hvor godt det føles at få sine synder tilgivet.

**accepterer** Guds tilgivelse.



## Bibelhistoriens røde tråd

Gud elsker os og tilgiver os, lige meget hvad vi har gjort.

# De knuste stentavler

## Månedens tema

Gud viser os, hvem han er.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Moses bliver på Sinaj bjerg sammen med Gud i mange dage. Israelitterne er sikre på, at Moses ikke kommer tilbage. De lægger pres på Aron for at få ham til at lave en gud, der kan gå foran dem på deres videre rejse, siden de hverken kan se Moses eller Gud. Aron laver en guldkalv af deres guldsmykker. Tilbedelsen af guldkalven udvikler sig til et støjende gilde. Gud beder Moses om at gå tilbage til lejren hurtigst muligt og tage affære. Moses bliver så vred, at han knuser tavlerne, som Gud havde skrevet budene på med sin egen finger. Moses går i forbøn for israelitterne, og Gud tilgiver dem, der angrer.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Ingen synd er så stor, at Gud ikke kan tilgive den, hvis personen bekender sin synd, angrer og virkelig ønsker Guds tilgivelse. Han er fuld af medlidenhed og nåde. Han længes efter, at hans børn skal vende tilbage til ham og modtage hans tilgivelse.

## Til lærerne

"Midt på halvøen, der strækker sig mellem hornene af det Røde Hav, ligger der et kileformet højdedrag af granit, der rejser sig mellem 2400-2700 meter over havets overflade. Dets form minder om en uligesidet trekant... Den midterste del af højdedraget, Sinaj bjerg, er 2028 meter højt, 3 km langt og 1½ km bredt. Man kan se hele bjerget fra sletten, hvor israelitterne havde slået lejre. Sletten, der er omgivet af bjerge, var et godt sted at slå lejre. Den er ca. 3 km lang og ¾ km bred... og alle israelitterne, ca. 2 millioner, havde gode muligheder for både at kunne se og høre... Intet andet sted mellem alle disse bjerge, var så velegnet til at give og modtage de ti bud, som denne talerstol af granit... og dens naturlige amfiteater. (Smith's Bible Dictionary, s. 634, 636)

## Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

## Program oversigt

| Program                              | Minutter | Aktiviteter   | Materialer  |
|--------------------------------------|----------|---|---|
| Velkomst                             |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen   |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter      | 10 min   | A. Guds ti bud<br>B. Skrive på sten   | Stort stykke karton. Tusch.<br>Sten af forskellig form og størrelse. Fingermaling. Sæbe. Køkkenrulle. Plastikposer.           |
| <b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys/gaver<br>Sangbøger. Sangark<br>Missionshistorien<br>Kollektkurv hvor der står "Hovsa".<br>Ingen                |
| <b>2</b> Bibelhistorien              | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br>Huskeverset<br>Læs selv                             | Lertavlerne fra sidste sabbat.<br>En eller to rygsække. En eller to tunge sten. Gammelt tæppe eller lagen. Skærebræt<br>Ingen |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien      | 15 min   | Undskyld  | Bibler. Ti hjerter af papir<br>Ti-buds tavle af gråt karton til hvert barn. Tusch. Skotøjsæske. Spejl. Lim. Papirkurv.        |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien         | 15 min   | Tilgivelsens farver   | Papir. Farver   |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Guds ti bud

**Bring:**

- En 1 meter høj ti-buds tavle

Lav en ti-buds tavle, der er ca. 1 meter høj. Tegn streger på kryds og tværs, så tavlen bliver til et puslespil. Klip brikkerne ud. Lad børnene samle puslespillet. Tal om, hvordan synd påvirker vores liv. Tal om, at selv om vi overtræder et eller flere af Guds bud, så tilgiver Gud os, når vi beder ham om det.

### Tilbage melding

Sig: **Hvad er lettest, at slå noget i stykker eller at sætte det sammen igen?**

**Hvordan har vi det, når vi har overtrådt et eller flere af Guds bud? Fortæller Bibelen noget om, hvordan Gud behandler os, når vi har gjort noget galt? Lad os læse Salme 86,5. Hvad skal vi gøre, når vi har gjort noget galt? Læs 1 Joh 1,9. (fortælle det til Jesus og bede om tilgivelse.) Vil Jesus altid tilgive os? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**GUD ELSKER OS OG TILGIVER OS, LIGE MEGET HVAD VI HAR GJORT.**

**Bring:**

- Sten af forskellig form og størrelse.
- Fingermaling eller tusch.
- Sæbe
- Vand
- Køkkenrulle
- Plastikpos

### B. Skrive på sten

Giv hvert barn en sten og lidt fingermaling eller nogle tusch. Lad dem skrive deres navne på stenene og dekorere dem. Lad hvert barn tage sin sten med hjem i en plastikpose, når malingen er tør.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at skrive på sten?** (accepter svar) **Bibelhistorien i dag handler om en gang, da Gud brugte sin finger til at skrive de ti bud på to stentavler. Han gav tavlerne til israelitterne og ikke bare til dem, men til os alle sammen. Hvorfor skrev Gud med sin egen finger?** (Gud ville give os noget, som han selv havde skrevet, så vi kunne lære ham bedre at kende; sten minder os om, at Guds ti bud altid vil bestå.) **I bibelhistorien i dag knuste Moses stentavlerne, da israelitterne overtrådte Guds bud. Men Gud tilgav dem og gav dem to**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Sig: **I de sidste fire gange har vi lært mere om Guds nåde. Nåde, er det vi får af Gud, fordi han elsker os. Selv om vi gør ting, der er forkerte, så elsker han os alligevel og tilgiver os, når vi beder ham om det. Vores penge er med til at fortælle andre mennesker, at Jesus også elsker dem og tilgiver dem.**

### Bring:

- Kollektkurv med et skilt hvor der står "Hovsa"



## Bøn

Sig: **På grund af Guds nåde, kan vi altid være sikre på, at Gud tilgiver os. Han tvinger os ikke til at elske ham eller bede om tilgivelse. Han giver det til os, hvis vi beder om det. Luk øjnene og tænk på, om der er noget, som I skal bede om tilgivelse for. Mens vi sidder helt stille, så fortæl Gud, at I er kede af det og bed om tilgivelse. Bagefter beder vi fadervor sammen**

**nye tavler. Hvad fortæller det om Gud?** (Gud tilgiver os; Gud er kærlig og tålmodig; Guds lov var gyldig, selv om tavlerne blev knust.) **Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at**



**GUD ELSKER OS OG TILGIVER OS, LIGE MEGET HVAD VI HAR GJORT.**

## Oplev bibelhistorien

Giv børnene lertavlerne, de lavede sidste gang. Læg et gammelt tæppe eller et lagen på gulvet, der kan beskytte gulvet og opsamle lerstumperne. Læg et stort skærebræt midt på tæppet, som børnene kan knuse tavlerne mod. Sæt rygsækkene med stenene i et hjørne. Fortæl historien.



### Historien

Efter Gud havde givet de ti bud fra Sinaj bjerg, bad han Moses om at komme op på bjerget. Der var mange ting, som Gud gerne

ville fortælle ham. Ting der kunne hjælpe israelitterne, så det blev lettere for dem at følge budene i hverdagen.

Gud talte længe med Moses oppe på bjerget. Han forklarede alt om de ti bud, og bagefter skrev han budene på to store stentavler med sin egen finger. Moses blev oppe på bjerget i fyrré dage – næsten seks uger. Israelitterne begyndte at tro, at de aldrig ville se ham mere. Derfor gik de hen til Aron.

"Aron," sagde de. "Moses har været oppe på bjerget i flere uger. Vi ved ikke, om han nogen sinde kommer ned igen. Han

førte os op fra Egypten, men nu er han forsvundet. Vi vil have en gud, som vi kan se, ligesom guderne i Egypten."

Aron vidste, at det var forkert, men fordi han var bange for israelitterne, sagde han: "Gå hjem og bed alle om at komme herhen med deres øreringe."

Aron smeltede øreringene og lavede en

guldkalv. Da israelitterne så guldkalven, dansede de rundt om den og råbte: "Her er vores Gud. Det er den, som førte os op fra Egypten. Det er den Gud, som vil føre os til det lovede land."

Aron vidste, at han havde syndet. Han vidste, at han selv og israelitterne havde overtrådt Guds andet bud. For at forhindre at israelitterne vendte sig helt væk fra Gud, byggede han et alter foran guldkalven og sagde: "I morgen er der fest for Gud." Men det gjorde det bare værre.

Næste morgen stod israelitterne tidligt op. De ofrede deres brændofre og satte sig ned og spiste og drak. Derefter begyndte de at danse. Selv om Aron havde sagt, at det var en fest for Gud, var der ingen tvivl om, at israelitterne holdt fest for deres afgud.

Moses var stadig oppe på bjerget, da Gud sagde til ham: "Skynd dig ned! Dit folk har lavet en afgud. De har støbt sig et billede af en tyrekalv; de har tilbedt den og ofret til den."

Moses skyndte sig ned ad bjerget. Han bar på de to tunge stentavler, som Gud havde skrevet på med sin egen finger. Det var ikke nogen let vandretur, for Sinaj bjerg er 1,6 km højt. *(Iad børnene skiftes til at gå frem og tilbage - eller op og ned af en trappe - med en rygsæk, der vejer ca. 7 kg.)* Kan man gå langt eller hurtigt, når man bærer på noget tungt?

Halvvejs nede mødte Moses en af sine medarbejdere, Josva. Da de fulgtes ad ned af bjerget, kunne de høre en masse larm fra lejren. Josva blev bange: "Det lyder som om, de er oppe at slås," sagde han.

"Nej," sagde Moses. "Det lyder ikke som om, de slås. Det lyder som om, de synger."

Da de nærmede sig lejren, fik Moses øje på guldkalven og israelitterne, der dansede rundt om den. Han blev så vred, at han tog de to stentavler og knuste dem mod jorden. *(Iad børnene knuse deres lertavler mod skære-*

#### Bring:

- Lertavlerne som børnene lavede sidste gang.
- En eller to rygsække
- Sten der vejer 7 kg (en sten til hver rygsæk)
- Gammelt tæppe/lagen
- Skærebræt

*brættet uden at komme til skade)*

Gud forstod, hvordan Moses havde det. Han var ked af, at israelitterne, som han holdt så meget af, havde syndet mod Gud. Moses tiggede Gud om at tilgive dem, og Gud tilgav dem. Han elskede dem, selv om de havde gjort noget forkert. .

Derefter bad Gud Moses om at hugge to nye stentavler og tage dem med op på bjerget. Her skrev Gud de ti bud på de to nye tavler. Israelitterne var stadig Guds udvalgte folk. Gud fortalte Moses, at han ville velsigne dem på en helt speciel måde, hvis de ville adlyde ham. Kan I se, hvor kærlig og tilgivende Gud er?

Sådan er Gud også i dag. Når vi gør noget galt, så tilgiver Gud os, når vi beder ham om det. Jo mere vi lærer Gud at kende, jo bedre forstår vi, hvor kærlig og tilgivende han er.

## Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tror I, at det var svært for israelitterne at vente på, at Moses skulle komme ned fra bjerget? Hvad ville I have gjort, hvis I havde boet i lejren, og nogen havde foreslået, at I skulle lave en afgud? Hvorfor skrev Gud budene på stentavler og ikke i en bogrulle?** (budene er evige) **Hvordan opførte israelitterne sig, mens Moses var oppe på bjerget? Hvordan ville I have haft det, hvis I havde set Moses knuse stentavlerne? Hvordan føles det at vide, at Gud tilgav israelitterne?** (giver os håb om, at Gud også vil tilgive os; elsker Gud mere, når vi ser, hvor god og tilgivende han er) **Hvad skal vi gøre, når vi har gjort noget forkert?** (bede Gud og personen om tilgivelse) **Hvor sikre er I på, at Gud elsker jer og vil tilgive jer?** (meget sikre; håber det) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD ELSKER OS OG TILGIVER OS, LIGE MEGET HVAD VI HAR GJORT.**

## Huskeverset

Lad børnene klappe, når de siger ordene, som er fremhævede. Genta aktiviteten, indtil de kan huskeverset udenad.

For du **Her-re** (klap, klap)  
er god (klap)  
og **til-gi-ver** gerne (klap, klap, klap)  
Salme **86** (klap)  
vers **5** (klap)

## Læs selv

### Skattejagt

Lav ti hjerter af karton i løbet af ugen (eller et hjerte til hvert barn). Skriv et spørgsmål på hvert hjerte sammen med bibelhenvisningen, hvor svaret står.

- 1 Hvorfor ville israelitterne have en afgud? 2 Mos 32,1
- 2 Hvad lavede Aron afguden af? 2 Mos 32,2
- 3 Hvad sagde israelitterne, da afguden var færdig? 2 Mos 32,4
- 4 Hvad sagde Aron, da han havde bygget et alter foran guldkalven? 2 Mos 32,5
- 5 Fortæl, hvordan de to stentavler så ud, som Moses bar på, da han gik ned ad bjerget? 2 Mos 32,15
- 6 Hvem skrev på de første stentavler og med hvad? 2 Mos 31,18
- 7 Hvem sagde til Moses: "Det lyder, som om der er krig i lejren." 2 Mos 32,17
- 8 Hvor knuste Moses de to stentavler? 2 Mos 32,19
- 9 Hvem huggede de to nye stentavler? Hvem skrev på dem? 2 Mos 34,1
- 10 Da Moses gav Gud de to nye tavler, hvordan beskrev Gud sig selv. 2 Mos 34,6-7

### Bring:

- Karton
- Sakse
- 10 hjerter
- Bibler
- Tusch

**Gem hjerterne rundt omkring i værelset, før programmet begynder. Giv børnene nogle minutter til at finde dem. Når alle hjerterne er fundet, skiftes børnene til at læse spørgsmålene, finde bibelversene, læse dem højt og besvare spørgsmålene. Hjælp de yngste, der ikke læser så godt. (Et andet forslag er at lade et barn, der kan læse, arbejde sammen med et barn, der ikke kan læse. Barnet, der kan læse, læser spørgsmålet og bibelverset. Barnet, der ikke kan læse, besvarer spørgsmålet.)**

3

## Forstå bibelhistorien

### Undskyld

**Bring:**

- En stentavle af gråt karton til hvert barn (Ill. s. 139).
- Tusch
- Papirkurv

Giv hvert barn en stentavle og en tusch. Sig: **Moses knuste stentavlerne, fordi israelitterne var ulydige mod de ti bud. Overtræder vi også nogen gange Guds bud? (hver dag) Skriv eller tegn et billede af noget, som I har gjort forkert, på jeres stentavler. I skal ikke vise de andre, hvad**

**der står. Det er kun Gud, der skal se det. Når I er færdige, river I stentavlerne i stykker for at vise, at I gjorde noget, som var forkert. Bagefter vil vi bede Jesus om tilgivelse for det, som stod på tavlerne.** Giv børnene nogle minutter til at tale stille med Gud og bede om tilgivelse. Afslut selv med bøn. Tak Gud, fordi han altid elsker os og tilgiver os, uanset hvad vi har gjort. Lad børnene kaste papirstykkerne i papirkurven.

Tal om, at Gud ikke fjerner de ti bud, men at han tilgiver os, når vi overtræder budene. Tal også om, hvor dejligt det føles at blive tilgivet.

(Tilpasset fra *K-3 Fun-To-Learn Bible Lessons*, vol. 2. Loveland, CO: Group, 1995, pp 87, 88)

### Tilbagemelding

Sig: **Vi kastede vores synder i papirkurven. Hvor kaster Gud vores synder hen? Lad børnene læse Mika 7,19. (i havets dyb) Hvordan føles det at vide, at de er væk, og at Gud har tilgivet og glemt dem? (lettet; glad; taknemlig) Når vi bliver kede af det, fordi vi har gjort noget forkert, hvad skal vi så huske på? at**



**GUD ELSKER OS OG TILGIVER OS, LIGE MEGET HVAD VI HAR GJORT.**

## Brug bibelhistorien

### Tigivelsens farver

**Bring:**

- Papir
- Farver eller tusch

Bed et barn om at læse Rom 3,23-24.

Sig: **Her står, at alle mennesker har syndet...**

**Hvordan har vi**

#### **det, når vi har gjort noget galt?**

Giv børnene papir og farver. Lad dem tegne et billede, der viser, hvordan de føler det, når de har gjort noget forkert. Bed dem om at vælge en anden farve og tegne et nyt billede, der viser, hvordan de føler det, efter Gud har tilgivet dem. Opmuntre dem til at tage billederne med hjem og vise dem til en legekammerat og fortælle, at Gud vil gøre det samme for ham/hende.

### Tilbage melding

Sig: **Hvilken farve brugte I til at vise, hvordan man har det, når man har bedt om tilgivelse?** (accepter svar)

**Hvorfor valgte I den farve?** (glad farve; minder om hvordan vi har det, når vi

bliver tilgivet) **Hvem vil I vise jeres bil- leder til? Hvad vil I sige? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien? GUD ELSKER OS OG TILGIVER OS, LIGE MEGET HVAD VI HAR GJORT.**

### Afslutning

Vis en tilfældig bog. Sig: **Hvis denne bog handlede om jeres liv, ville nogle af siderne så fortælle om ting, som I har gjort forkert.** Skriv TILGIVET på fire gule sedler og sæt dem midt på fire af siderne. **Kan Gud sørge for, at historien om vores liv får en god slutning?** (ja) **Gud vil tilgive vores synder, lige meget hvad vi har gjort, og selv om vi ikke har fortjent det. Hvad kalder vi de ting, vi får af Gud uden at have fortjent det?** (nåde) **Skal vi sige tak til Gud for hans nåde?** Bed et af børnene om at bede først. Afslut selv med bøn.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

**Bring:**

- En bog
- Gule sedler med en selvklæbende stribe øverst.



## De knuste stentavler

**5. lektie:** 2 Mos 31,18 til 32,1-8; 15-19; 34,1-10.

**Huskevers:** "For du, Herre, er god og tilgiver gerne." Salme 86,5

**Husk på:** Gud elsker mig og tilgiver mig, lige meget hvad jeg har gjort.

**Har du prøvet at blive gal, fordi nogen var ondskabsfuld? Har du måttet sige undskyld til mor eller far eller til en kammerat for noget, du har gjort? Var det let? Har nogen sagt undskyld til dig, for noget de har sagt eller gjort mod dig?**

Israelitterne gjorde engang Gud meget ked af det, og der var god grund til, at de skulle sige undskyld. Nu skal du høre.

**Efter Gud** havde givet de ti bud fra Sinaj bjerg, bad han Moses om at komme op på bjerget. Der var mange ting, Gud gerne ville fortælle Moses. Ting der kunne hjælpe israelitterne, så det blev lettere for dem at følge Guds bud i hverdagen.

Gud talte længe med Moses oppe på bjerget. Han forklarede Moses alt om de ti bud, og han skrev budene på to store stentavler med sin egen finger. Moses blev på bjerget i fyre dage – næsten seks uger. Israelitterne begyndte at tro, at de aldrig ville se ham mere. Derfor gik de hen til Aron.

"Aron," sagde de. "Moses har været oppe på bjerget i flere uger. Vi ved ikke, om han nogen sinde kommer ned igen. Han førte os op fra Egypten, men nu er han forsvundet. Vi vil have en gud, som vi kan se, ligesom guderne i Egypten."

Aron vidste, at det var forkert, men fordi han var bange for israelitterne, sagde han: "Gå hjem og bed alle om at komme herhen med deres øringer."

Aron smeltede øreringene og lavede en guldkalv. Da israelitterne så guldkalven, dansede de rundt om den og råbte: "Her er vores Gud. Det er den, som førte os op fra Egypten. Det er den Gud, som vil føre os til det lovede land."

Aron vidste, at han havde syndet. Han vidste, at han selv og israelitterne havde overtrådt Guds andet bud. For at forhindre at israelitterne vendte sig helt væk fra Gud, byggede han et alter foran guldkalven og sagde: "I morgen er der fest for Gud." Men det gjorde det bare værre.

Næste morgen stod israelitterne tidligt op. De ofrede deres brændofre. Derefter begyndte de at danse, synge, spise og drikke. Selv om Aron havde sagt, at det var en fest for Gud, var der ingen tvivl om, at israelitterne holdt fest for deres afgud.

Moses var stadig oppe på bjerget, da Gud sagde til ham: "Skynd dig ned! Dit folk har lavet en afgud. De har støbt sig et billede af en tyrekalv; de har tilbedt den og ofret til den."

Moses skyndte sig ned ad bjerget. Han bar på de to tunge stentavler, som Gud havde skrevet på med sin egen finger. Halvvejs nede mødte Moses en af sine medarbejdere, Josva. De kunne høre en masse larm fra lejren. Josva blev bange: "Det lyder som om, de er oppe at slås," sagde han.

"Nej," sagde Moses. "Det lyder ikke som om, de slås. Det lyder som om, de synger."

De skyndte sig videre, og da de nærmede sig lejren, fik Moses øje på guldkalven og israelitterne, der dansede rundt om den. Han blev så vred, at han tog de to stentavler og kastede dem ned på jorden, så de gik i stykker.

Gud forstod, hvordan Moses havde det. Han var ked af, at israelitterne, som han holdt så meget af, havde syndet mod Gud. Moses tiggede Gud om at tilgive dem, og Gud tilgav dem. Han elskede dem, selv om de havde gjort noget forkert.

Derefter bad Gud Moses om at hugge to nye stentavler og tage dem med op på bjerget. Her skrev Gud de ti bud på de to nye tavler. Israelitterne var stadig Guds udvalgte folk, og Gud lovede at velsigne dem på en helt speciel måde, hvis de ville adlyde ham.

Sådan er Gud også i dag. Jo mere vi lærer Gud at kende, jo bedre forstår vi, hvor kærlig og tilgivende han er.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Hvis vejret er godt så gå op på toppen af en høj bakke. Forestil dig, at du er Moses, der ser israelitterne tilbede guldkalven.
- Læs Salme 86,5, når I kommer hjem. Klap rytmen til huskeverset, som du gjorde i Bibelklubben.
- Tak Gud, fordi han altid tilgiver dig.

### Søndag

- Læs 2 Mos 31,18 og 32,1-8 og 15-19 sammen med din familie.
- Spørg mor, om du må få nogle gamle blade eller rejsekataloger. Klip billeder ud af bjerge og lav dit eget bjerglandskab. Hvad hed bjerget, hvor israelitterne camperede?
- Forestil dig, at du står ved foden af bjerget sammen med israelitterne. Hvordan tror du, det var at være på toppen af bjerget om dagen? Om natten?
- Fortæl huskeverset til en voksen i din familie.

### Mandag

- Læs 2 Mos 32,19. Moses blev vred og knuste stentavlerne med de ti bud. Tal med en voksen om, hvornår det er i orden at blive vred.
- Klip 9 bjerge af papir. Skriv et ord af huskeverset på de otte bjerge. Skriv bibelhenvi-ningen på det niende bjerg. Læg dem i den rigtige rækkefølge og sig huskeverset.
- Syng "Gud er så god" eller en anden sang, I kender. Tak Gud for hans omsorg for din familie.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 34,1-10. Hvad fortæller versene 6 og 7 om Gud?
- Lav en ti-buds tavle af papir og hæng den på dit spejl. Skriv "Gud" på et nyt stykke

papir. Sæt det fast på din vaskeklud med en sikkerhedsnål. Put lidt mel i ansigtet. Se i dit ti-buds spejl. Hvordan ser du ud? Hvordan vil du få melet af? Med spejlet? Nej, du vil vaske det af med vaskekluden, der står "Gud" på (gør det). De ti bud kan ikke tilgive din synd. Budene viser dig hen til Gud, der er den eneste, som kan tilgive din synd og vaske dig ren igen.

### Onsdag

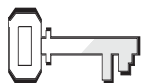
- Læs Salme 51,3 sammen med din familie. Tal om, hvad verset betyder.
- Skriv GUDS NÅDE øverst på et stykke papir. Hvor mange forskellige ord kan I lave af bogstaverne G-U-D-S-N-Å-D-E.
- Læg dine huskevers bjerge i den rigtige rækkefølge. Sig verset som en bøn.

### Torsdag

- Læs 1 Joh 1,9. Hvad betyder "at bekende"? Hvad sker der, når vi bekender vores synder?
- Hæld nogle dråber frugtfarve ned i et glas med vand. Lad det repræsentere de forkerte ting, vi gør. **Bed en voksen om at hælde lidt klorin ned i vandet.** Hvad sker der? Klorinen repræsenterer Guds tilgivelse. De forkerte ting, vi gør, forsvinder, når vi beder Jesus om tilgivelse.

### Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt.
- Sig huskeverset sammen. Læs og gentag 1 Joh 1,9.
- Giv hver person i din familie et lille stykke papir. Bed dem om at tegne eller skrive en ting, som de har gjort forkert i denne uge. Lad alle folde deres papir sammen. Tak Gud, fordi han tilgiver jeres synder. Hvis det er muligt så sæt ild til papirerne og brænd dem.
- Tak Gud for hans bud og for hans tilgivelse, når vi gør noget forkert.



## Ugens tekst og referencer

2 Mos 25,1-9; 35,4-9 og 20-29.

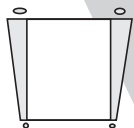
Patriarker og profeter, kap. 30.



## Huskeverset

”De skal lave mig en helligdom, så vil jeg tage bolig hos dem.”

2 Mos 25,8

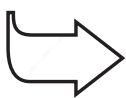


## Hovedmalet er, at børnene

**ved**, at Gud bliver glad, når de kommer i kirken og tilbeder ham.

**har lyst** til at give deres evner, tid og penge til Guds menighed.

**viser det** ved at komme regelmæssigt og støtte menigheden med deres tid, evner og egne penge.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi giver ham vores gaver.

# Et hus til Gud

## Månedens tema

Vores svar på Guds godhed er at tilbede ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud ønsker at bo i israeliternes lejr og giver Moses en detaljeret beskrivelse af, hvordan de skal bygge en transportabel helligdom. Han tilbyder israelitterne at tage aktivt del i projektet ved frivilligt at give de materialer, som helligdommen skal bygges af. Israelitterne bringer guld, sølv, ædelstene, dyreskind, uld og tekstiler som et kærlighedsoffer til Guds hus.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Vores hengivenhed og gavmildhed viser Gud, hvor oprigtigt vi elsker og tilbeder ham. Det fortæller Gud, at han betyder mere for os end alle de materielle goder, som han giver os. Når vi giver Gud gaver, takker vi samtidigt for alle hans gaver til os.

## Til lærerne

”Mens arbejdet på helligdommen stod på, blev israelitterne – gamle og unge, mænd, kvinder og børn – ved med at bringe deres gaver, indtil de, der ledede arbejdet mente, at de havde nok. Ja endog mere end de skulle bruge. Alle dem, der elsker at tjene Gud og sætter pris på hans hellige nærværelses velsignelse, vil lægge den samme offervilje for dagen, når der skal bygges et hus, hvor han kan mødes med dem. De vil længes efter at bringe Herren et offer af det allerbedste, de ejer.” (*Patriarker og profeter*, kap. 30)

## Dekorationer

Bibelhistorierne seks til ni handler om opførelsen af helligdommen i ørkenen og senere Salomos tempel. Lav en udstilling af materialer og ting, som israelitterne kan have bragt som gaver til templerne. Hæng et billede af begge templer på væggen ved siden af et billede af jeres egen kirke. Information om templerne kan findes i *SDA Bible Commentary*, forskellige bibel leksikon og på Internettet.

## Program oversigt

| Program                              | Minutter | Aktiviteter   | Materialer   |
|--------------------------------------|----------|---|--|
| Velkomst                             |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen  |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter      | 10 min   | A Talenter<br>B Kollektæsker  | Papir. Blyanter. Lim. Sakse. Tusch.<br>Små æsker. Hvid selvklæbende mærkat til hvert barn.   |
| <b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                           | Fødselsdagslys/gaver<br>Sangbøger. Sangark<br>Missionshistorien<br>Kollektæske fra Leg-og-lær aktivitet B.<br>Ingen                  |
| <b>2</b> Bibelhistorien              | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset<br>Læs selv                         | Stort billede (eller filtfigur) af helligdommen og ypperstepræsten.<br>Ingen<br>Bibler. Billeder af helligdommen og ypperstepræsten. |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien      | 15 min   | Joakims gave  | Penge. Bibler. Pung. En tiendekonvolut.<br>Konvolut.   |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien         | 15 min   | <i>Vores gave til Guds hus</i>  | Ingen  |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

### Bring:

- Papir
- Blyanter
- Tusch
- Lim
- Sakse

### A. Talenter

Sig: **I de næste fire uger skal vi tale om, hvordan vi kan tilbede Gud med vores evner, tid og energi.** Planlæg at lave en udstilling af børnenes talenter næste gang. Forklar, at et talent er noget, som en person er god til. Bed børnene om at tegne et billede, der viser et af deres talenter. Lad dem evt. tegne invitationer til de andre Bibelklasser og til de voksne og invitere dem til deres talent udstilling næste gang. Hæng alle børnenes tegninger under et skilt, hvor der står: "Vi tilbeder Gud ved at give ham vores talenter." Opmuntre dem til at tegne de talenter de kan bruge, når de tilbeder Gud.

### Tilbage melding

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om gaver, som israelitterne gav helt frivilligt, så de kunne bygge en helligdom, så Gud kunne bo sammen med dem. Gud har givet os penge, talenter, tid, energi og andre ting, som vi kan bruge til at arbejde for Gud. Hvilke talenter har Gud givet til jer, som I kan bruge i menigheden?** (sang-stemme; er god til at hjælpe andre; læser godt; kan optage kollekten; kan gå i høstindsamlingen; kan være med til at gøre hovedrent; etc.) **Hvordan har vi det, når vi giver noget til Gud?** (er glade for at givet) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**

### Bring:

- Små æsker (fx tomme tændstikæsker)
- Selvklæbende mærkater
- Papir
- Blyanter
- Lim
- Sakse



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI GIVER HAM VORES GAVER.**

### B. Kollektæsker

Giv hvert barn en lille æske og en selvklæbende mærkat, hvor der står: "Når jeg giver min kollekt, tilbeder jeg Gud." (Hvis du ikke har små æsker, så lav nogle af tyndt karton. Bøj de tre sider op og lim eller hæft dem sammen.) Hjælp børnene med at tegne et omridt af deres ene hånd på et stykke papir og klippe det ud. Lad dem skrive deres navn midt på håndaftrykket og sætte den selvklæbende mærkat under navnet. Fæst æsken til håndaftrykket med lidt lim. Sæt alle æskerne på et bord. Når det er tid til at optage kollekten, så lad børnene lægge kollekten i deres æsker. Mind dem om, at de tilbeder Gud, når de giver nogle af deres penge tilbage til ham. (Hav ekstra penge parat, hvis nogle af børnene

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

## Sangforslag



"Jeg vil synge en sang om Jesus" *Vi har et håb*, nr. 79 (vers 1 og 4)

"Tak Gud for denne lyse morgen" *Børnesangbogen*, nr. 134

"Op, al den ting, som Gud har gjort" *Børnesangbogen*, nr. 120

"Måne og sol" *Børnesangbogen*, nr. 99

"Jeg behøver ej at være voksen" *Illustreret sangark*. Danske Union.



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Hvis du brugte leg-og-lær aktivitet B, så lad børnene lægge deres penge i kollektæskerne, de lavede. Sig: **I de næste uger skal vi lære mere om, hvad det vil sige at tilbede Gud. De sidste fem gange har vi lært, at Guds nåde er en gratis gave, som Jesus giver til os, fordi han elsker os. Der er mange måder, vi kan tilbede Jesus på, og en af dem er at give nogle af vores penge til Gud. Gud giver de voksne i menigheden visdom til at bruge pengene på den bedste måde, så andre kan lære om Guds nåde og tilbedelse. Når I lægger jeres penge i æskerne så husk på, at I tilbeder Gud.**



## Bøn

Sig: **Bøn er en anden måde, vi tilbeder på. Når vi taler med Jesus, så tilbeder vi. Hvem kan I ellers lide at tale med? (accepter svar) Bøn er at tale med Jesus. Jesus elsker, når vi tilbeder ham ved at tale med ham. Er der nogen, der har noget, som de har lyst til, at vi skal tale med Jesus om i dag? (giv børnene tid til at nævne de ting, som de har lyst til at fortælle Gud.)**

kommer uden kollekt) Lad børnene tage æskerne med hjem og lægge næste uges kollekt i æskerne i ugens løb.

## Tilbage melding

Sig: **Hvorfor giver vi kollekt i Bibelklubben?** (for at hjælpe andre; fordi vi elsker Gud; fordi vi har lyst til det.) **Siden Gud er meget, meget**

**rig, hvorfor skal vi så give Gud nogle af vores penge?** (for at lære at dele; så vi ikke bliver selvske.) **Giver I nogle af jeres lommepenge til Gud, fordi I skal gøre det, eller fordi I har lyst til det?** (accepter svar) **Læs 2 Kor 9, 7. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI GIVER HAM VORES GAVER.**

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Sig: **Der er mange ting, der skal forberedes, før man kan bygge en kirke. Først tegner arkitekten nogle tegninger, der viser, hvordan kirken skal til at se ud og hvilke materialer, der skal bruges. Derefter giver alle i menigheden så meget, som de har råd til, så man kan købe materialerne og betale håndværkerne.**

**Bibelhistorien i dag handler om en menighed, der var så glad, fordi de skulle få en kirke, at de gav alt det, der skulle til, så de kunne bygge kirken.**

Involver børnene ved at lade dem gøre følgende:

#### NÅR DU SIGER...

"Gud"

"Hus /hjem"

"Give/giver"

#### SKAL DE SIGE

"Vi elsker dig, Gud."

"Amen."

"Til Gud."



### Historien

Israelitterne kunne altid se, at **Gud** (*vi elsker dig, Gud*) var sammen med dem. De så skysøjlen, der gik foran om dagen og følte varmen

fra ildsøjlen om natten. Men det var ikke nok. De havde brug for et særligt sted, hvor de kunne mødes med **Gud** (*vi elsker dig, Gud*). **Gud** (*vi elsker dig, Gud*) ville gerne have, at israelitterne skulle forstå, at han var sammen med dem hele tiden, og at de kunne komme og tilbede ham. Derfor ville han bo sammen med dem i lejren.

Byggeplanerne, **Gud** (*vi elsker dig, Gud*) gav til Moses, viste i mindste

detalje, hvordan Guds **hus** (*amen*) skulle se ud, så israelitterne vidste, hvad de skulle gøre, når de begyndte at bygge helligdom-

men (*vis billede af helligdommen*).

En anden ting, som **Gud** (*vi elsker dig, Gud*) sagde til Moses, var, at israelitterne kunne være med til at bygge Guds **hus** (*amen*), hvis de ville. "Alle, der har lyst, kan komme med en gave til dig," sagde Gud til Moses. "Ingen skal føle, at de skal **give** (*til Gud*) en gave. De skal **give** (*til Gud*), hvad de har lyst til at give, og hvad de har råd til. De, der ikke har lyst til at **give** (*til Gud*) noget, skal heller ikke gøre det. Det vigtigste er ikke, *hvad* israelitterne **giver** (*til Gud*), men at de er glade for at **give** (*til Gud*).

"Når israelitterne spørger, hvad de skal **give** (*til Gud*), så fortæl dem, hvad I har brug for. Guld, sølv og bronze til møblerne. Stof i forskellige farver. Sig til israelitterne, der kommer med fåreulden, at de skal spinde ulden og farve den purpurblå, purpurrød og karminrød. I får også brug for skind til at lave helligdommens vægge. Bed israelitterne om at komme med fint linned, vædderskind, der er farvet røde og delfinskind. Alt, der er af træ, skal laves af akacietræ, som er stærkt og som tåler varmen om dagen og kulden om natten.

"Der skal være lamper i mit **hus** (*amen*), og de skal fyldes med olivenolie. Til nogle gudstjenester får I brug for forskellige krydderier, der lugter godt, til salvingsolien og røgelsen. Jeg skal forklare dig, hvordan det alt sammen skal bruges. Og I kommer til at få brug for shoham sten og andre ædelstene til præsternes dragter" (*vis billedet af ypperstepræsten*).

Mange af israelitterne kom med de smykker og spejle, som egypterne havde givet dem den nat, de gik ud af Egypten. De var glade for at kunne give dem til **Gud** (*vi elsker dig, Gud*) De ville hellere have en helligdom, hvor de kunne tilbede **Gud** (*vi elsker dig, Gud*), end at beholde smykkerne og spejlene. De gav **Gud** (*vi elsker dig, Gud*) de mest værdifulde ting, de havde, så Guds **hus** (*amen*)

#### Bring:

- Stort billede /filtfigurer af helligdommen.
- Stort billede /filtfigurer af ypperstepræsten.

kunne blive det flotteste og bedste **hus** (*amen*) i hele lejren. De var glade, fordi de kunne være med til at bygge en helligdom, hvor de kunne mødes med **Gud** (*vi elsker dig, Gud*). De havde set, hvor mægtig **Gud** (*vi elsker dig, Gud*) var. Han havde fortalt dem om sin plan, og de ville gerne takke og tilbede ham

Vi kan også tilbede og takke Gud med vores gaver. Og når vi giver gaverne, så skal vi gøre det, fordi vi har lyst til det ligesom israelitterne.

## Tilbage melding

Sig: **Hvornår blev vores kirke bygget?**

Hvis kirken blev bygget for få år siden, så bed et af menighedens medlemmer, som var med til at bygge kirken, om at besøge Bibelklubben og fortælle om forberedelserne, gaverne og andre ting af interesse. Giv børnene tid til at stille spørgsmål.

Hvis I havde boet i israeliternes lejr, dengang de byggede helligdommen, ville I have haft lyst til at hjælpe til? Hvad kan vi gøre i dag, for at vores kirke skal være et pænt hus? **(lade være med at smide affald på gulvet; være forsigtige med de ting, der tilhører Guds hus; vise respekt for Gud ved at opføre os pænt, når vi kommer for at tilbede; bringe blomster; give nogle af vores penge, så menigheden kan betale sine regninger)** Husk:



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI GIVER HAM VORES GAVER.**

## Huskeverset

Del jer ind i to grupper. Lad grupperne stå så langt fra hinanden som muligt. Lad første gruppe sige: "De skal lave mig en helligdom." Lad anden gruppe sige: "Så vil jeg tage bolig hos dem." Gentag

verset flere gange, indtil børnene kan det udenad.

## Læs selv

Sig: **Israelitterne kom med gaver af guld, sølv, ædelstene, skind og stof i flotte farver. Gud ville gerne have, at helligdommen skulle blive smuk. Alt inde i helligdommen havde en speciel mening, der skulle minde israelitterne om Gud. Gud havde selv valgt farverne i helligdommen og farverne på præsternes tøj. Vis billeder af helligdommen og ypperstepræsten. Vær sikker på at billederne viser farverne purpurrødt, purpurblåt og karminrødt.**

Lad børnene læse 2 Mos 25,3-4 og finde de tre farver. Lad dem derefter slå op til følgende bibelhenviisninger, der fortæller, hvad farverne repræsenterede.

|                |   |
|----------------|---|
| 4 Mos 15,38-40 | purpurblåt =<br>lydighed                      |
| Joh 19,2-3     | purpurrødt =<br>kongelig                      |
| Heb 9,22       | karminrødt =<br>udgydelse af<br>blod (ofring) |

Tag børnene med udenfor. Lad dem fortælle, hvilke farver de kan se i naturen og hvilke farver, der er deres yndlingsfarver. Tal om, hvor glad Gud er for farver, og at farverne er en af Guds gaver til os. Vi siger tak til Gud for det alt sammen ved at tilbede ham.



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI GIVER HAM VORES GAVER.**

### Bring:

- Bibler
- Stort billede / filtfigurer af ypperstepræsten.



## Forstå bibelhistorien

### Joakims gave

#### Bring:

- Ti mønter der har samme værdi, fx: ti 20 kroner
- Bibler
- En tiende konvolut
- En pung

Sig: **Lad os forestille os, at Joakim får 200 kr. til sin fødselsdag.** (vis pengene) **Han vil gerne give Gud en gave. Hvad gør han først?** Lad børnene læse Mal 3,10. **Hvor meget skal Joakim betale i tiende af 200 kr.? Hvem giver han tienden til?** (menigheden) Lad bør-

nene lægge 20 kr. i en tiendekonvolut. **Tienden er Guds. Resten af pengene er Joakims, og nogle af de penge vil han gerne give til Gud, så andre kan lære ham at kende.** Lad børnene blive enige om, hvor meget Joakim vil give Gud som gave. Læg kollekten i en separat konvolut og put resten af pengene i en pung.

### Tilbagemelding

Sig: **Tiendepengene var aldrig Joakims. De var hele tiden Guds. Så Joakim gav kun det tilbage til Gud, som allerede var hans. Resten af pengene var Joakims, og dem kunne han bruge, som han havde lyst til. Husker I at give jeres tiende tilbage til Gud? Når vi har gjort det, kan vi bagefter give nogle af vores egne penge til Gud som gave, fordi vi elsker ham. Hvad er forskellen mellem tiende og gaver?** (tiendepengene er allerede Guds, og derfor er de ikke en gave; en gave er noget, som vi frivilligt giver til Gud, fordi vi elsker ham.). **Når vi giver Gud vores gaver, så tilbeder vi ham. Kommer vi til at savne de penge, som vi giver i tiende og gaver?** (nej, for Gud vil vel-signere de penge, vi har tilbage) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI GIVER HAM VORES GAVER.**

# 4

## Brug bibelhistorien

---

### Vores gave til Guds hus.

Tal med præsten eller menighedsforstanderen i løbet af ugen. Er der noget, menigheden har brug for, som børnene kan give som gave til Guds hus. Fx: stearinlys til alteret, rengøringsmidler, ting til køkkenet, en blomstervase. Lad børnene få mindst to ting, som de kan vælge imellem. Planlæg i fællesskab, hvor meget gaven til Gud må koste (hvor mange penge det er realistisk, at børnene kan samle ind hver uge). Det skal være penge, de får i lommepenge eller tjener. Bring evt. en speciel sparebøsse, som de kan lægge pengene i. Planlæg et specielt program for den sidste (13.) gang i kvartalet, hvor børnene kan fortælle menigheden om deres projekt og overrække deres gave. Mens I samler pengene ind, så mind børnene om, at de tilbeder Gud med deres gaver.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan minder vores projekt om det, vi hørte om i bibelhistorien i dag? Hvordan føles det at planlægge at give Gud en gave?**

### Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi vi kan tilbede ham med vores gaver. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

## Et hus til Gud

**6. lektie:** 2 Mos 25,1-9; 35,4-9 og 20-29.

**Huskevers:** "De skal lave mig en helligdom, så vil jeg tage bolig hos dem." 2 Mos 25,8

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud, når jeg giver ham mine gaver.

*Hvilken af dine ting er du mest glad for? Er det noget legetøj, en cykel, en bog eller måske et kæledyr? Har du lyst til at give det væk? Hvad ville du gøre, hvis præsten bad dig om at tage tingen med i kirke næste uge og give den til Gud?*

Israelitterne kunne altid se, at Gud var sammen med dem. De så skysøjlen, der gik foran om dagen og følte varmen fra ildsøjlen om natten. Men det var ikke nok. De havde brug for et særligt sted, hvor de kunne mødes med Gud. Gud ville gerne have, at israelitterne skulle forstå, at han var sammen med dem hele tiden, og at de kunne komme og tilbede ham. Derfor ville han bo sammen med dem i lejren.

Gud vidste præcis, hvordan hans hus skulle se ud og gav byggeplanerne til Moses, så han kunne lede arbejdet.

Gud sagde til Moses: "Sig til israelitterne, at de kan være med til at bygge mit hus. Alle, der har lyst, kan komme med en gave til dig. Ingen skal føle, at de skal give noget. De skal kun give, hvis de har lyst til det, og hvad de har råd til. De, der ikke har lyst til at give noget, skal heller ikke gøre det. Det vigtigste for mig er ikke *hvad* israelitterne giver, men at de er glade for at give.

Når israelitterne spørger, hvad de skal give, så fortæl dem, hvad I har brug for. Guld, sølv og bronze til møblerne. Alt, der er af træ, skal laves af akacietræ, som er stærkt og tåler varmen om dagen og kulden om natten.

Mit hus skal være fuld af farver. Israelitterne, der kommer med fåreulden, skal spinde ulden og farve den purpurblå, purpurrød og

karminrød. I kommer også til at få brug for fint linned, vædderskin, der er farvet røde, og delfin-skind.

"Der skal være lamper i mit hus, og de skal fyldes med olivenolie. Til nogle af gudstjenesterne får I brug for krydderier, der lugter godt, til salvingsolien og røgelsen. Jeg skal forklare dig, hvordan det alt sammen skal bruges. Og I får brug for shoham sten og andre ædelstene til præsternes dragter."

Mange af israelitterne kom med de smykker og spejle, som egypterne havde givet dem den nat, de rejste ud af Egypten. De var glade for at kunne give dem til Gud. De ville hellere have en helligdom, hvor de kunne tilbede Gud, end at beholde smykkerne og spejlene. De gav det bedste og det mest værdifulde, de havde, til Gud. Hans hus skulle blive det flotteste hus i lejren.

De havde set, hvor mægtig Gud var. Gud havde fortalt dem om sin plan, og de ville gerne takke og tilbede ham på en speciel måde på et specielt sted.

Vi kan også tilbede og takke Gud med vores gaver. Og når vi giver gaverne, så skal vi gøre det, fordi vi har lyst til det ligesom israelitterne.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Tegn et billede af din kirke og israeliternes helligdom. Forklar en voksen i din familie, hvad de to kirker har tilfælles, og hvad de ikke har tilfælles.
- Læs 2 Mos 25,8 og lær verset.

### Søndag

- Læs 2 Mos 25,1-9. Find forskellige ting, der kan vise, hvad israelitterne brugte til at bygge helligdommen? Fx: blå og rødt stof; noget lavet af guld, bronze eller træ; noget lavet af uld, etc.
- Kunne Gud have bygget helligdommen uden israeliternes hjælp? Hvorfor bad han israelitterne om at komme med alt materialet?
- Skriv huskeverset med store bogstaver på et stykke papir. Farv bogstaverne. Klip ordene ud og læg dem i den rigtige rækkefølge.

### Mandag

- Læs 2 Mos 25,7. Hvor skulle ædelstenene sidde?
- Læs mere om brystskjoldet i 2 Mos. 39,1-21. Spørg mor eller far, om de vil læse det højt, der står om brystskjoldet i *Patriarker og profeter*, kap. 30.
- Læg ordene fra huskeverset i den rigtige rækkefølge. Sig verset.

### Tirsdag

- Læs 2 Mos 35,20-29. Sig fem ting, som israelitterne kom med til Moses?
- Hvad har Gud givet til dig, som du kan sige tak for?
- Fortæl din familie om gaven, som jeres sabbatsskole gerne vil give til Gud. Find en lille æske. Skriv udenpå: "Min gave til Gud." Spørg mor og far, om der er noget, du kan gøre

hjemme for at tjene lidt penge. Gem pengene i æsken.

### Onsdag

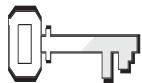
- Læs 2 Mos 39,8-14. Tegn en firkant, der skal forestille brystskjoldet. Tegn de fire rækker sten (tre sten i hver række). Skriv navnet nedenunder hver sten.
- Alle stenene sad i en indfatning af guld. Hvordan tror du brystskjoldet så ud, når solen skinnede på det?
- Slå op i et leksikon og læs lidt om de forskellige ædelstene eller spørg en voksen, om du må gå ind på Internettet.

### Torsdag

- Her er noget, alle i din familie kan være med til. Del jer ind i to grupper. Hvilken gruppe finder først svarene til spørgsmålene;
  - Hvem ejer alt? Salme 24,1. Haggaj 2,8
  - Hvilke andre ting ejer Gud? 1 Kor 6,19-20
  - Hvad har Gud bedt os om at gøre med det, han ejer? Matt 25,14-16
  - Hvor mange af vores penge tilhører Gud? Mal 3,10
  - Hvilke følelser skal vi have, når vi giver? 2 Kor 9,7

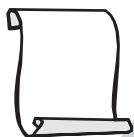
### Fredag

- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt.
- Læs Mal 3,10 og 2 Kor 9,7 igen. Hvis du har tjent nogle penge i denne uge, så regn ud, hvor meget du skal lægge i din tiendekonvolut. Bed en voksen om at fortælle, hvordan Gud velsigner de penge, der er tilbage, efter at han/hun har lagt penge til side til tiende og kollekt.
- Husk at tage din tiende og din kollekt med i kirke.
- Syng eller sig huskeverset sammen.



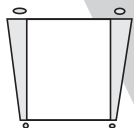
## Ugens tekst og referencer

2 Mos 31,1-11; 36,1-7.  
Profeter og konger, kap. 4.



## Huskeverset

"Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker." Ef 6,7



## Hovedmalet er, at børnene

**ved**, at Gud giver dem særlige evner, som de kan bruge til at arbejde for ham  
**har lyst** til at bruge deres evner til at arbejde for Gud.  
**viser** det ved at hjælpe til i sabbatsskolen og i menigheden



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi bruger vores evner til at arbejde for ham.

# Hjælp søges!

## Månedens tema

Vores svar på Guds godhed er at tilbede ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Israelitterne kommer med flere dyre gaver, end der er brug for til opførelsen af helligdommen, og bliver bedt om ikke at komme med flere. Gud vælger Besalèl og Oholiab til at være ansvarlige for arbejdet. Han giver dem og deres hjælpere visdom og klogskab og indsigt til at lave udkast til kunstneriske arbejder i guld, sølv og bronze. Gravering i sten til indlægning, træudskæring og al slags arbejde.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

At give gaver er en måde at tilbede Gud på. Gaver kan være penge, ting, evner og talenter. Når vores evner og talenter er helliget til Gud, bliver de forøget og velsignet af ham.

## Til lærerne


"Kreativitet er en Gud given evne til at tage noget almindeligt og gøre det til noget specielt... Alle mennesker er kreative. En kreativ ånd er en del af arven, vi har som børn af den Gud, som skabte alt. At udvikle vores kreativitet er en del af vores ansvar som forvaltere af Guds gode gaver." (Emile Barnes, *NIV Women's Devotional Bible*, 2, p. 93.)

## Dekorationer

Se bibelhistorie m. 6



## Program oversigt

| Program  | Minutter | Aktiviteter   | Materialer   |
|--|----------|---|--|
| Velkomst   |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen  |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter  | 10 min   | A. Vores talenter<br>B. Vævning<br>C. Silhuetter                            | Papir. Blyanter. Lim Tusch. Sakse.<br>Papirramme til hvert barn.<br>Papirstrimler i forskellige farver. Sakse. Lim.<br>Lysbilledapparat. Karton.<br>Sakse. Tusch. Skilt med ordene " Vi vil tilbede Gud i alt, vi siger og gør." |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys/gaver<br>Sangbøger. Sangark<br>Missionshistorien<br>Kollektkurv der fortæller noget om modtagerlandet.<br>Kurv. Blyanter. Små stykker papir.  |
| <b>2</b> Bibelhistorien  | 20 min   | Oplev bibelhistorien  | Værktøjskasse. Redskaber (se `scenen`) Tøj fra Bibelens tid. Bibelrulle med billede af helligdommen. Smykker der ser ud som om, de er af guld. Ting af sølv og bronze. Tommestok. Nål og tråd.<br>Papir. Tusch.                  |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien  | 15 min   | Huskeverset<br>Læs selv<br>Talent træ                                       | Bibler. Leksikon.<br>Grene. Urtepotte eller vase.<br>Sodavandsflaske. Små stykker papir. Blyanter. Silkebånd i forskellige farver.<br>Sakse.   |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien   | 15 min   | Tilbedelse  | Tavle.   |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og Negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Bring:

- Papir
- Blyanter
- Tusch
- Lim
- Sakse

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet Af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Vores talenter

Lad børnene fortsætte med at lave billeder eller ting, der fortæller noget om de evner og talenter, som Gud har givet til dem, og som de kan bruge i menigheden. Mind dem om, at det vi kalder evne og talenter, er det, som vi er dygtige til. Hæng tegningerne på væggen under skiltet, I lavede sidste gang. Inviter de andre Bibelklasser og de voksne til at besøge jer og se udstillingen eller hæng den i forhallen, hvor alle kan se den.

### B. Bring:

- Papirramme til hvert barn
- Papirstrimler i forskellige farver eller køb eller lav en væv til hvert barn.
- Sakse
- Lim

### Tilbage melding

Sig: **Hvis vi aldrig bruger vores evner, kan de så blive en gave til Gud? Hvorfor ikke? Hvilke evner har Gud givet til jer, som I kan bruge?** (accepter svar) **Hvordan kan I bruge dem i menigheden?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvordan har vi det, når vi gør noget for Gud?** (vi bliver glade) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI BRUGER VORES EVNER TIL AT ARBEJDE FOR HAM.**

### B. Vævning

Israelitterne syede og vævede mange ting til helligdommen. Lad børnene væve en måtte af papirstrimler i forskellige farver (eller køb eller lav en lille væv til hvert barn). Papirmåtten: Fold et stykke A5 papir forsigtigt på midten. Klip fra den lukkede ende nogle brede strimler halvvejs op til kanten af papiret. Åbn papiret. Giv børnene nogle lange papirstrimler i forskellige farver og vis dem, hvordan de væver strimlerne ud og ind, så de bliver til en måtte. Lim evt. strimlerne fast til papirrammen, så de ikke falder ud. Klip kanterne til.

### Tilbage melding

Sig: **Har I prøvet at sy eller væve en gave? Hvordan følte det at give gaven væk?** (håbede personen kunne lide den; var stolt; glad.) **Tilbad I Gud med jeres gave? Hvorfor? Læs Matt. 25,40** (alt, hvad vi gør for andre, gør vi for Jesus).

### C. Bring:

- Lysbilled-apparat
- Et stykke papir i A4 størrelse til hvert barn
- Sakse
- Blyanter/farver

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



## Kollekt

Sig: **Hvordan kan vi hjælpe dem, som bor i** (nævn landet, missionshistorien kom fra)? (med vores penge; bede for dem; bede Gud om at give missionærerne de talenter, som de har brug for) **Måske kommer en af jer til at rejse ud som missionær en dag. Er der nogen, der kunne tænke sig det? Bliver vi nødt til at vente, indtil vi er voksne, før vi kan hjælpe?** (nej) **Lige nu kan vi hjælpe ved at give nogle af vores penge, og vi kan hjælpe ved at bede for de mennesker, der bor i** (nævn landet).



## Bøn

Spørg børnene, om der er noget, som de gerne vil have, at I beder for. Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Lad dem skrive en ting, som de er gode til på papiret. Bed dem om at lægge alle papirerne i en kurv. Sig: **Skal vi fortælle Jesus, at vi vil tilbede ham ved at bruge vores evner til at gøre noget for ham?** Stå i en rundkreds. Sæt kurven med sedlerne på gulvet midt i kredsen. Lad hvert barn sige: "Gud, jeg vil gerne tilbede dig ved at bruge mine evner til at \_\_\_\_\_ for dig." (De yngste børn kan evt. gentage ordene efter dig.) Bed en lærer om at afslutte med bøn.

## C. Silhuetter

Sæt et stykke papir fast på væggen. Bed et barn om at stå med siden til mellem papiret og lysbilledapparatet, så lyset fra lysbilledapparatet afspejler barnets silhuet på papiret. Tegn rundt om profilen. Gør det samme med de andre børn. Lad dem klippe silhuetterne ud og skrive deres navne på bagsiden. Hæng silhuetterne på væggen under skiltet: "Vi vil tilbede Gud i alt, vi siger og gør."

## Tilbage melding

Sig: **Ligner silhuetterne hinanden? Hvad er for-**

**skellen på (Peters) silhuet og (Jespers)?** (sammenlign de forskellige silhuetter) **Ligesom vi har forskellige silhuetter, har vi også forskellige evner, som vi kan bruge i menigheden. Hvilke evner har I brugt til at gøre noget for Gud i denne uge?** (stil spørgsmålet til flere børn, så forskellige evner og talenter bliver nævnt.) **Hvordan føles det at tilbede Gud med de evner, som han har givet os?** (føles godt) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI BRUGER VORES EVNER TIL AT ARBEJDE FOR HAM.**



# Bibelhistorien

## Oplev bibelhistorien

### Bring:

- Værktøjskasse (se 'scenen')
- Tøj fra Bibelens tid. Se bibelhistorie nr. 2
- Bibelrulle med bilde af helligdommen
- Tøjstykker eller tørklæder i purpurblåt, purpur rødt og karminrødt
- Billige smykker der ser ud som om, de er af guld
- Ting af sølv og bronze
- Tommestok
- Nål og tråd

**Personer:** Israelitter til at komme med gaverne  
Moses, Besal'el, Oholiab  
Mindst 2-3 håndværkere

### Scenen:

Vis børnene en værktøjskasse, der er fuld af forskellige redskaber fx: ting til køkkenet, haveredskaber, nål og tråd, værktøj til at bygge med etc. Lad børnene røre ved og holde de forskellige redskaber. Bed dem om at forestille sig, hvilke der kunne have været brugt til opførelsen af den første kirke - helligdommen i ørkenen. Introducer historien ved at sige: **Hvordan kan red-**

**skaberne bruges til at tilbede Gud i dag?**

hvor de kunne være sammen med ham. De havde boet i Egypten i så mange år, at de kendte egypternes afguder bedre, end de kendte den Gud, der havde ført dem ud af Egypten. Uden helligdommen kunne de let komme til at glemme Gud. Helligdommen ville hele tiden minde dem om, at Guds var sammen med dem.

Alle fra den ældste til den yngste gav det bedste, de havde, til Guds hus (*børnene fortsætter med at bringe deres gaver*). De kom faktisk med så mange gaver, at Gud sagde til Moses: "Sig, at de ikke skal komme med flere." (*Moses holder hånden op og ryster på hovedet*) "Vi har mere end nok nu til at bygge helligdommen."

Gud hus skulle ikke være et almindeligt hus. Der var mange små detaljer, der skulle laves nøjagtigt, som Gud havde sagt (*Moses viser bogrullen med tegningen af helligdommen*). Da de skulle vælge, hvem der skulle have ansvaret for de forskellige opgaver, sagde Gud til Moses: "Jeg har valgt Besal'el og Oholiab til at hjælpe med opførelsen af helligdommen. De kommer fra to forskellige stammer. Besal'el er Uris søn og Hurs barnebarn. Han tilhører Judas' stamme. (*Besal'el, der holder en tommestok i hånden, kommer op.*) Oholiab kommer fra Dans stamme og er Akisamaks søn. (*Oholiab, der holder nål og tråd i hånden, kommer op*) Jeg har velsignet dem på en speciel måde. Jeg har gjort dem dygtigere end alle andre, så de kan udføre alt slags arbejde og givet dem visdom til at lave alt det, som jeg har bedt jer om. Ingen vil være i stand til at gøre et bedre arbejde end dem.

"I vil få brug for mange håndværkere. Alle, der arbejder på helligdommen, vil få en speciel velsignelse, og de vil blive dygtigere, end de var før.

"Gør nøjagtigt, som jeg har sagt, når I laver teltet og møblerne, der skal stå i templet



## Historien

Gud fortalte israelitterne, hvordan helligdommen skulle se ud. Først samlede de materialerne sammen, som de skulle bruge (*børnene kommer med nogle af gaverne*). Israelitterne gav deres gaver med glæde. De kom med ting af guld, sølv og bronze, og de kom med deres fineste linned og bedste dyreskind.

Det var svært for israelitterne at forklare, hvor glade de var blevet, da de hørte, at Gud holdt så meget af dem, at han ville komme og bo sammen med dem i lejren. De kaldte Guds hus for helligdommen. De kunne tale med Gud når som helst, ligesom vi kan, men Gud vidste, at det var vigtigt, at de fik et sted,

– arken og sonedækket. Læg de ti bud ned i arken, når den er færdig.”

Alle hjalp hinanden med at opføre helligdommen, og de var glade. Da de begyndte at arbejde, holdt Gud sit løfte og velsignede dem og gjorde dem dygtige, så de kunne lave alt det, han havde bedt dem om ned til mindste detalje.

Vores kirke er ligesom israelitternes helligdom. Det er her vi kommer for at tilbede Gud og takke ham. Når vi bruger vores talenter og evner til at arbejde for Gud, så vil han velsigne dem og gøre os dygtigere, ligesom han velsignede håndværkerne, der byggede helligdommen.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan følte israelitterne det, da de hjalp med at bygge helligdommen?**

(glade; mærkede at Gud velsignede dem)

**Hvilke evner havde de, hvad var de dygtige til?** (lave møbler; væve forhæng og stof til præsternes tøj; slibe ædelstene; arbejde med guld og sølv, etc.) **Hvis vores menighed skulle bygge en ny kirke, hvilke ting kunne I gøre? Hvad kan I ellers gøre for Gud?** (accepter svar) **Har I tænkt på, at I tilbeder, når I gør noget for Gud? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

 **VI TILBEDER GUD, NÅR VI BRUGER VORES EVNER TIL AT ARBEJDE FOR HAM.**

## Huskeverset

Sæt jer i fire grupper. Giv hver gruppe et stykke papir, som du har skrevet en sætning fra huskeverset på. Lad dem sætte sig så langt fra hinanden som muligt. Giv dem eet minut til at lære sætningen, der står på papiret. Begynd med gruppe 1 og lad grupperne skiftes til at sige deres del af huskeverset. Lad dem bytte papir med hinanden og gentage aktiviteten.

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Gruppe 1 | Gør jeres arbejde med god vilje |
| Gruppe 2 | som et arbejde for Herren       |
| Gruppe 3 | og ikke for mennesker.          |
| Gruppe 4 | Efeserne 6,7                    |

### Bring:

- Fire stykker papir med hver sin del af huskeverset.

## Læs selv

Bed et barn om at slå op i leksikonet og læse definitionen på en *håndværker*. Sig: Bibelhistorien nævner flere forskellige håndværkere. Lad børnene slå op til så mange bibelhenviisninger, som I kan nå, finde håndværkerne og fortælle hvad de var ansvarlige for.

2 Mos 31,1-4 (guldsmed)

2 Mos 31,5 (gravør, stenhugger, træskærer)

2 Mos 31,6-9 (teltmager, møbelsnedker)

2 Mos 31,10 (skrædder)

2 Mos 31,11 (olier, parfume)

### Bring:

- Bibler
- Leksikon

Sig: **Det Nye Testamente nævner også nogle håndværkere.**

ApG 18,1-3 (teltmager – Paulus, Akvila, Priskilla)

**ApG 19,24 (sølvsmed – Demetrios)**

## Tilbage melding

Sig: **Hvem gav Besal'el, Oholiab og de andre håndværkere deres evner til at blive dygtige håndværkere?** (Gud) **Hvem giver jer jeres evner og velsigner dem?** (Gud) **Har I nogen sinde gjort et ekstra godt stykke arbejde, fordi I gjorde det for Gud?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvordan føles det at gøre noget for Gud og gøre det godt?** (vi bliver glade) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI BRUGER VORES EVNER TIL AT ARBEJDE FOR HAM.**

## 3

## Forstå bibelhistorien

### Talent træ

**Bring:**

- Grene fra et træ
- Vase eller urtepotte fyldt med sten
- Sodavandsflaske
- Strimler af papir
- Blyanter
- Silkebånd eller garn i forskellige farver
- Sakse

Arranger nogle grene i en vase eller i en urtepotte. Fyld vassen med sten, så grenene står fast. Sid i en rundkreds. Sæt en sodavandsflaske midt i rundkredsen. Lad børnene skiftes til at snurre flasken rundt. Den person flaskehalsen peger på, når den stopper, skal nævne et talent og fortælle, hvordan talentet kan bruges til at arbejde for Gud. Stop legen, når tiden næsten er gået. Giv børnene, som flaskehalsen ikke har peget på, anledning til at komme med deres forslag.

Giv børnene hver sin papirstrimmel og en blyant. Lad dem skrive det talent på papiret, som

de nævnte under flaskelegen og skrive deres navn under. Vis dem, hvordan de ruller sedlerne sammen, binder et silkebånd omkring, og hænger dem på grenene.

### Tilbage melding

Sig: **Israelitterne gav deres gaver til Gud, så de kunne bygge en helligdom. Helligdommen skulle minde dem om, at Gud altid var sammen med dem. Vi har hængt vores talenter på vores lille træ, så de kan minde os om, at vi har givet vores evner og talenter til Gud.** Lad grenene blive stående resten af kvartalet. **Hvem har givet os talenterne?** (Gud) Slå op til 2 Mos 31,1-3. Læs versene højt. **Når vi har givet vores talenter til Gud, hvad skal vi så gøre?** (bruge dem til at arbejde for ham) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI BRUGER VORES EVNER TIL AT ARBEJDE FOR HAM.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Tilbedelse

Tal med prædikanten eller menighedsforstanderen i løbet af ugen og find ud af, om der er nogle ting, der trænger til at blive gjort i kirken. Skriv dem på tavlen, før programmet begynder. Forslag: Samle sangbøgerne sammen efter gudstjenesten. Sætte stolene på plads. Rengøring/oprydning. Besøge ældre i menigheden. Lav listen så lang som mulig. Lad børnene vælge, hvilke ting de kunne tænke sig gøre som en del af deres tilbedelse af Gud.

### Tilbage melding

Tal om, hvornår og hvordan I vil gøre de forskellige ting. Vær sikker på, at der er voksne hjælpere, der kan arbejde sammen med hver gruppe. Undgå at

planlægge ting som ikke kan gennemføres. Planlæg hellere mindre ting, og lad børnene opleve glæden ved at gøre et stykke arbejde for Gud og gøre det godt. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI BRUGER VORES EVNER TIL AT ARBEJDE FOR HAM.**

### Afslutning

Lad børnene fortælle, hvad de lærte i dag om tilbedelse, som de ikke vidste fra før. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

#### Bring:

- Tavle

## Hjælp søges!

**7. lektie:** 2 Mos 31,1-11; 36,1-7.

**Huskevers:** "Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker."  
Ef 6,7

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud, når jeg bruger mine evner til at arbejde for ham.

*Tænk på noget som du selv har lavet. Det behøver ikke at være en stor ting. Havde du et stykke papir eller et mønster, der viste, hvordan du skulle gøre? Eller lavede du det ud fra hovedet? Nogle ting er så svære at lave, at man bliver nødt til at have et mønster eller en vejledning. Gud vidste, at israelitterne også havde brug for vejledning, da de skulle bygge hans helligdom.*

Israelitterne syntes, at det var svært at forklare, hvor glade de var blevet, da de hørte, at Gud holdt så meget af dem, at han ville bo sammen med dem i lejren. De kaldte Guds hus for helligdommen. De kunne tale med Gud når som helst, ligesom vi kan, men Gud vidste, at det også var vigtigt, at de fik et sted, hvor de kunne være sammen med ham. De havde boet i Egypten i så mange år, at de kendte egypternes afguder bedre, end de kendte den Gud, der havde ført dem ud af Egypten. Uden helligdommen kunne de let komme til at glemme Gud. Helligdommen ville hele tiden minde dem om, at Guds var sammen med dem.

Det første israelitterne gjorde, var at samle de materialer sammen, som de skulle bruge til at bygge helligdommen. Alle - fra den ældste til den yngste - gav det bedste, de havde, til Guds hus, og de var glade for at give. De kom med ting af guld, sølv og bronze. De kom med deres fineste linned og bedste dyreskind. De kom faktisk med så mange gaver, at Gud sagde til Moses: "Sig, at de ikke skal komme med flere gaver. Vi har mere end nok nu til at bygge helligdommen."

Gud hus skulle ikke være et almindeligt hus. Der var mange små detaljer, der skulle laves nøj-

agtigt, som Gud havde sagt. Da de skulle vælge, hvem der skulle have ansvaret for de forskellige opgaver, sagde Gud til Moses: "Jeg har valgt Besal'el og Oholiab til at hjælpe med at bygge helligdommen. De kommer fra to forskellige stammer. Besal'el er Uris søn og Hurs barnebarn. Han tilhører Judas' stamme. Oholiab kommer fra Dans stamme og er Akisamaks søn. Jeg har velsignet dem på en speciel måde. Jeg har gjort dem dygtigere end alle andre, så de kan udføre alt slags arbejde og givet dem visdom til at lave alt det, som jeg har bedt jer om. Ingen vil være i stand til at gøre arbejdet bedre end dem.

"I vil få brug for mange håndværkere. Alle, der arbejder på helligdommen, vil få en speciel velsignelse, og de vil blive dygtigere, end de var før.

"Husk at lave alle de ting, som jeg viste dig. Teltet, møblerne, der skal stå i teltet - arken og sonedækket. Gør nøjagtigt, som jeg sagt. Læg de ti bud ned i arken, når den er færdig."

Israelitterne hjalp hinanden med at bygge Guds helligdom, og de var glade. Da de begyndte at arbejde, holdt Gud sit løfte og velsignede dem og gjorde dem dygtige, så de kunne lave alt det, han havde bedt dem om - ned til sidste detalje.

Vores kirke er ligesom israelitternes helligdom. Det er her vi kommer for at tilbede Gud og takke ham. Når vi bruger vores talenter og evner til at arbejde for

Gud, så vil han velsigne dem og gøre os dygtigere, ligesom han velsignede håndværkerne, der byggede helligdommen.



## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Se om du kan få øje på nogle dyr eller fugle. Hvad er de dygtige til?
- Hvilke tre nye ting lærte du på turen?
- Læs 1 Pet. 4,10-11. Få mor eller far til at forklare, hvad versene betyder, og hvordan de minder om det, du hørte om i bibelhistorien i dag.

### Søndag

- Spørg mor, om I kan bage nogle småkager. Lav forskellige figurer. Spis kagerne, før du går i seng. Hvad kan I lære af småkagerne? (Alle mennesker er forskellige ligesom småkagerne. Alle har forskellige evner, som Gud har givet dem.)
- Læs Rom 12,4-8 sammen. Tal om, hvad versene betyder.
- Læs huskeverset. Forklar, hvad det betyder.

### Mandag

- Læs 2 Mos 31,1-11. Hvilke to mænd velsignede Gud på en speciel måde, så de kunne lave alle de flotte ting til helligdommen?
- Skriv en liste over det, som du er god til. Hvordan kan du bruge dine evner til at tilbede Gud? Læs Matt 25,40.
- Tak Gud for de evner og talenter, Gud har givet dig.

### Tirsdag

- Bed far og mor om at fortælle dig om deres arbejde. Hvad måtte de lære for at få arbejdet? Hvad kan de bedst lide ved deres arbejde? Hvordan hjælper deres arbejde Guds menighed?
- Tegn et stort hjerte. Læs Kol 3,23. Skriv verset indeni hjertet.
- Tegn et billede af, hvad du kan gøre for Gud

lige nu. Tegn et andet billede, der forestiller, hvad du kan gøre for Gud, når du bliver voksen.

### Onsdag

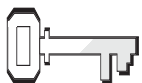
- Læs Præd 9,10. Fortæl, hvad der står.
- Bed en voksen om at hjælpe dig med at lave et billede af farvesmuler. Riv nogle farver på et groft rivejern. Læg din hånd på et stykke papir og tegn rundt om hånden. Drys farvesmuler på tegningen af hånden. Dæk farvesmulerne med et stykke vokspapir. Stryg henover dem med et varmt strygejern, indtil de smelter. Træk vokspapiret af, når det er blevet koldt. Skriv: "Jeg giver mine talenter til Gud," under billedet.
- Sig huskeverset

### Torsdag

- Læs 2 Mos 36,1. Vores evner er vigtige for Guds arbejde. Nævn en anden ting, som er vigtig?
- Afmærk en firkant på gulvet. Stå midt i firkanten. Bed en om at læse følgende instruktion højt for dig. Drej til venstre – gå fire skridt frem. Drej til højre - gå to skridt frem. Drej til højre – gå et skridt frem. Gå to skridt til højre side. Gå tre skridt frem. Kom du tilbage til firkanten? Hvis du gjorde, så gjorde du nøjagtigt, som der blev sagt.
- Sig huskeverset.

### Fredag

- Fortæl bibelhistorien med dine egne ord. Hvilke tre ting har du lært i denne uge?
- Læs 5 Mos 6,5; Rom 12,1 og Kol 3,17. Hvad fortæller versene?
- Planlæg hvordan jeres familie kan bruge jeres talenter for Gud i næste uge.
- Tak Gud for de evner og muligheder, som han har givet til jer, og som I kan bruge til at tjene ham.



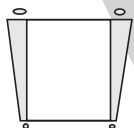
### Ugens tekst og referencer

1 Kong 5. 6. og 7,13-51.  
Profeter og konger,  
kap. 2.



### Huskeverset

“Hvor er din bolig  
vidunderlig, Hærskarers  
Herre!”  
Salme 84,2



### Hovedmålet er, at børnene

**ved**, de tilbeder Gud,  
når de respekterer, at  
kirken er Guds hus.  
**føler** medansvar  
for Guds hus.  
**viser** det ved at opføre  
sig pænt i Guds hus.



### Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan forberede vejen  
for Gud ved at hjælpe.

# Guds flotte hus

## Månedens tema

Vores svar på Guds godhed er at tilbede ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Som han havde diskuteret med sin far, kong David, og efter anvisning fra Gud, bygger Salomo et smukt tempel, hvor israelitterne kan tilbede Gud. Gud giver Salomo nøjagtige instrukser med hensyn til opførelsen af templet, og Salomo følger dem. Tusindvis af håndværkere forbereder byggematerialerne og templets udsmykning. Der høres hverken hammer eller mejsel eller noget andet jernredskab i huset, mens det bliver bygget.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste


At bygge og vedligeholde en kirke i dag er lige så meget en del af vores tilbedelse, som det var, da Salomo byggede tempel. Den måde vi tilbeder på i kirken, de ting vi siger og gør, mens vi er i Guds hus, skal også være en del af vores tilbedelse og vise ærefrygt for Gud og respekt for hans hus. Vores ærefrygt kan ses i vores opførelse, og i måden vi udsmykker og vedligeholder vores kirkebygning.

## Til lærerne

“Gud ønsker ikke, at hans folk skal sløse penge til udsmykninger og ting, som kun er for syn skyld. Han ønsker, at de skal vise orden, smag og enkel skønhed, idet de bygger et hus til Gud, hvor han kan mødes med sit folk. De, der bygger Guds hus, bør udvise størst interesse, omhu og smag for dets funktion, da hensigten med husets bygning er højere og mere hellig end et almindeligt hus.” (*Testimonies for the Church*, vol. 2, chap. 36)

“Huset eller helligdommen, der indvies til Gud, bør aldrig betragtes som et almindeligt sted. Dets hellighed bør ikke forveksles med - eller blandes sammen med almindelige hverdagsting eller forretninger. De, der kommer for at tilbede, bør føle Guds tilstedeværelse, idet de kommer ind i Guds hus, og de skulle udelukke alle almindelige verdslige tanker, for det er et sted, hvor Gud viser sin tilstedeværelse.” *Barnet i hjemmet*, kap. 80

## Program oversigt

| Program   | Minutter | Aktiviteter   | Materialer  |
|---|----------|---|---|
| Velkomst  |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen   |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter   | 10 min   | A. Mursten<br>B. Bygge mobil  | Lego eller andre byggeklodser. Buksebøjler. Garn eller snor. Tusch. Papir i forskellige farver. Lim. Sakse. Pailletter. Liste over ting fra Salomos tempel. |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen  |
| <b>2</b> Bibelhistorien   | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br>Huskeverset<br>Læs selv                             | Ingen.<br>8 stykker A4 papir.<br>Bibler. Forskellige "skatte" fra naturen. Sedler med bibelhenvisninger.  |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien   | 15 min   | A. Respektere vores kirke<br>B. Jeg lover                                   | Tavle<br><br>Fotokopi af kortet "Jeg lover" til hvert barn. Blyanter. Tavle.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien  | 15 min   | A. Vores plan<br>B. Ærbødighed og respekt                                   | Fotokopi af kortet "Vores plan" til hvert barn. Blyanter. Papir. Lim. Tusch/ farver. Glitter.   |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 6



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Mursten

#### A. Bring:

- Lego eller andre byggeklodser

Giv børnene nogle byggeklodser, legoklodser eller andet byggemateriale, efterhånden som de kommer. Bed dem om at bygge en kirke.

#### Tilbage melding

Sig: **I dag skal vi høre om Salomos tempel og om Guds byggeplaner. Israelitterne ville gerne have, at deres kirke skulle være et specielt sted. Hvad kan vi gøre, for at vores kirke skal være et specielt sted?** (samle affald op, hvis der ligger noget; behandle Guds ting pænt; opføre os pænt, når vi besøger Guds hus) **Hvilke følelser skal vi have, når vi går ind i Guds hus?** (taknemmelighed; respekt, etc.) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**

#### B. Bring:

- Buksebøjler
- Snor eller garn
- Tusch
- Firkantede stykker papir i forskellige farver (10 x 10 cm)
- Pailletter
- Lim
- Sakse
- Ting eller billeder af ting der blev brugt til at bygge Salomos tempel



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER, AT VORES KIRKE ER GUDS HUS.**

### B. Bygge mobil

Læg alle tingene på et bord. Fx: et stykke træ (cedertræ fra Libanon), sten i forskellige farver (kvadersten til templets fundament.), en ting af guld og bronze, filt engel, filt tempelsøjle, billeder af palmetræer, en lilje, en løve, en tyr, etc. Giv hvert barn en bøjle. Forklar, at tingene, der ligger på bordet, alle sammen har noget at gøre med bygningen eller udsmykningen af Salomos tempel, som de skal høre om i bibelhistorien. Lad børnene vælge fire stykker papir og tegne et billede af fire ting, der blev brugt til at bygge eller udsmykke Salomos tempel. Sæt en snor i hvert billede og hæng dem fra bøjlen i forskellig højde.

#### Tilbage melding

Hæng mobilene et sted, hvor børnene kan se dem. Lad dem hænge de næste to sabbatter. Sig: **Israelitterne gjorde deres allerbedste, da de byggede templet. Hvordan kan I gøre jeres bedste for vores menighed?** (bruge vores talenter; hilse på besøgende; vise god opførsel i Guds hus; rydde op efter os selv;

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Brug kollektkurven fra forrige gang. Sig: **Over hele verden er der kristne, der kommer sammen hver uge for at tilbede Gud. Det er ikke alle, der har en kirke at tilbede Gud i. Nogle samles i private hjem, andre sidder udenfor under et træ. Er det ikke godt, at vores penge er med til at hjælpe, så flere kan få deres egen kirke?**



## Bøn

Sig: **Bibelhistorierne i denne måned handler om at tilbede Gud. Vi kommer også i Bibelklub for at tilbede Gud. Bøn er en meget speciel måde at tilbede Gud på. Når vi taler med Jesus, så tilbeder vi. Er der noget, som I ønsker at tale med Jesus om i dag?** Lyt til de ting, børnene ønsker forbøn for. Bed et barn og en voksen om at bede. Husk at bede for hver ting, som børnene har nævnt.

hjælpe med at holde de yngste i menigheden rolige under gudstjenesten.) **Hvordan kan vi alle sammen være med til at holde kirken så pæn som mulig?** (behandle møbler og sangbøger pænt; rydde op efter os; bringe blomster; samle affald op som andre har smidt på gulvet.) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER, AT VORES KIRKE ER GUDS HUS.**

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Involver børnene ved at lade dem gøre følgende:

#### NÅR DU SIGER

"Bygge/bygning"

#### SKAL DE

Knytte hænderne.

Slå højre hånd mod venstre hånd.

**NB! Gør børnene opmærksom på, at der nu er gået mange år, siden israelitterne byggede helligdommen i ørkenen (bibelhistorie 6 og 7). Bygningen af Salomos tempel blev påbegyndt 480 år efter israelitternes udvandring fra Egypten. (1 Kong 6,1.)**



### Historien

Kong Salomo sendte bud efter sin sekretær. "Det er på tide, at jeg begynder at bygge Guds hus," sagde han, da sekretæren stod foran ham. "Du ved, at jeg har brugt mange timer på at planlægge dette kæmpestore projekt, og nu er jeg parat til at begynde."

Sekretæren følte, hvordan hans hjerte begyndte at banke hurtigere. Alle israelitterne havde hørt om denne fantastiske plan. Kong David, Salomos far, havde haft lyst til at bygge et specielt hus til Gud, men Gud havde sagt nej. Templet skulle bygges af den næste konge, hans søn. Nu var kong David død. Salomo havde været Israels konge i fire år og var nu parat til at begynde bygningen af templet.

Sekretæren satte sig ved sit skrivebord og tog en pen. Han så forventningsfuldt på kongen, mens han ventede på hans instrukser.

"Jeg vil gerne have, at du sender et brev til Hiram, kongen af Tyrus," sagde Salomo. Han

begyndte at gå frem og tilbage, mens han dikterede brevet, sekretæren skulle skrive. "Du var altid en af min fars gode venner," begyndte Salomo. "Han fik ikke lov til at bygge Herrens tempel, selv om han gerne ville. Men nu er jeg parat til at gøre det. Vær så venlig at fælde cedertræer fra Libanon til mig. Mine folk skal arbejde sammen med dine folk, og jeg skal nok betale, hvad det koster."

Da kong Hiram læste Salomos brev, blev han glad. Han skyndte sig at sende bud tilbage, at han nok skulle fælde træerne, Salomo havde brug for til templet. Han lovede også at sende en kobbersmed, der hed Hiram, og som vidste, hvordan man arbejdede med guld, sølv, bronze og træ. Han vidste alt om tilhugning af sten, vævning og farvning af stof. Han skulle hjælpe Salomos mænd.

Mange tusinde mænd arbejdede på det store projekt med at bygge templet. Kong Salomo sendte 30.000 mænd til Kong Hiram, så de kunne hjælpe med at fælde træerne og flåde dem hjem. 80.000 andre gik op i bjergene for at hugge sten. De brød de store kostbare kvadersten ud af bjergsiderne til templets fundament. De huggede alle stene så perfekt, at de passede sammen som brikkerne i et puslespil, da de kom til tempelpladsen. Man hørte hverken hammer eller mejsel eller noget andet værktøj af jern, mens templet blev bygget. Det var en af måderne, arbejderne viste Gud respekt på.


Salomos tempel er måske en af de flotteste bygninger, der nogensinde er blevet bygget her på jorden. Inde i templet blev stenvæggene dækket med planker af cedertræ og gulvet med planker af enebærtræ. Man kunne ikke se en eneste sten. Cedertræet blev udskåret med engle, palmetræer og blomster, før væggene blev dækket med rent

guld. Selv gulvene og lofterne blev dækket med guld.

Der blev lavet to engle af oliventræ. De blev også blev dækket med guld og sat ind i det Allerhelligste sammen med pagtens ark. Englene var så store, at vingen fra den ene engel rørte ved den ene væg, og vingen fra den anden engel rørte ved den anden væg, og midt i værelset, hvor arken stod, rørte de to andre vinger hinanden.

Alle templets møbler var smukke og lavet så perfekt som muligt for at ære Gud. "Hvem kan bygge et tempel som er fint nok til Gud?" spurgte kong Salomo. "Selv ikke himlenes himle kan rumme dig."

*Sådan føler vi også i dag, når vi bygger en ny kirke. At bygge kirker og vedligeholde dem er alt sammen en del af vores tilbedelse af Gud, ligesom det var for kong Salomo og israelitterne, da de byggede det fantastiske tempel.*

 **VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER, AT VORES KIRKE ER GUDS HUS.**

## Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, var det flotteste ved templet?** (accepter svar) **Hvem fortalte israelitterne, hvordan det skulle se ud?** (Gud) **Hvorfor byggede de templet uden at lave støj, og hvordan bar de sig ad?** (for at vise Gud respekt; alle materialerne blev lavet eller hugget til et andet sted.) **Hvordan tror I, israelitterne følte det, da de kom ind i templet for første gang?** (ærefrygt; glæde) **Hvad føler I, når I kommer ind i vores kirke?** (Gud er der; der er stille; ikke noget særligt) **Hvordan kan vi vise samme respekt for vores kirke, som håndværkerne viste for templet?** (accepter svar) **Hvad er forskellen mellem at være stille og at være ærbødig?** (tal om det) **Er vi ærbødige, selv om vi har det sjovt i Bibelklubben? Hvorfor?** (vi kan vise ærefrygt for Gud samtidig med, at vi

lærer om ham) **Ærefrygt er en indstilling vi har – en respekt for Gud. Vi viser det ikke altid på samme måde. Det kan afhænge af, hvor vi er og hvordan vi tilbeder.** Læs Hab 2,20.

## Huskeverset

Skriv et ord fra huskeverset på hvert sit stykke papir. Skriv bibelhenvi sningen på det ottende stykke papir. ("Hvor er din bolig vidunderlig, Hærskars Herre. Salme 84,2) Bland ordene. Giv otte børn hvert sit stykke papir og bed dem om at stille sig på en række. Bed et andet barn om at læse Salme 84,2 højt. Lad børnene, der sidder ned, se efter om ordene i sætningen står i den rigtige rækkefølge. Gør de ikke det, så lad børnene, der holder ordene bytte plads. Lad alle sige huskeverset i kor. Gentag aktiviteten flere gange, indtil alle kan verset.

### Bring:

- 8 stykker papir i A4 størrelse

## Læs selv

Gem 12 ting fra naturen rundt omkring i værelset, før programmet

begynder: fx. en grankogle, en sten, en muslingskal, en blomst, et blad, en gren, et tøjdyr, billede af et bjerg, en regnbue, havet, en solnedgang, sne. Skriv de 12 bibelhenvi sninger på hver sin seddel. Giv børnene nogle minutter til at finde så mange "skatte" som muligt. Tal om, hvorfor hver ting er en af naturens skatte.

Giv børnene sedlerne med bibelhenvi sningerne. Vær sikker på, at de, der ikke fandt en skat, får en seddel.

- 1 Kong 5,20 (cedertræ)
- 1 Kong 5,22 (enebærtræer)
- 1 Kong 5,31 (kvadersten)
- 1 Kong 6,18 (udskæringer)

### Bring:

- Bibler
- 12 ting (eller billeder af ting) fra naturen
- 12 sedler med bibelhenvi sninger

- 1 Kong 6,20 (guld)
- 1 Kong 6,23 (engle)
- 1 Kong 6,29 (relieffer)
- 1 Kong 7,18 (søjler)
- 1 Kong 7,22 (lotusblomst)
- 1 Kong 7,23 (havet)
- 1 Kong 7,25 (okser)
- 1 Kong 7,29 (løver)

Idet børnene læser bibelhenviisningerne så tal om de forskellige skatte, der blev

brugt til at bygge og udsmykke templet. Sig: **Hvordan var hver ting med til at gøre templet til et specielt og højtideligt sted at tilbede? Hvad gør vores kirke til et specielt og højtideligt sted? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER, AT VORES KIRKE ER GUDS HUS.**

3

## Forstå bibelhistorien

Vælg et af de følgende to forslag:

### A. Respektere vores kirke

#### A. Bring:

- Tavle

Bibelhistorien fortæller os to vigtige ting: (1) Vi må ikke lade Guds hus forfalde. Vi skal sørge for, at det er så pænt som muligt. (2) De, som kommer og tilbeder i Guds hus, skal behandle kirkens ting med respekt, mens de er der.

Sig: **Det var Gud, der bestemte, hvordan templet skulle se ud. Gud vil gerne have, at hans kirker er pæne.**

**Når vi gør vores bedste for at holde alt**

**i kirken pænt og rent, så tilbeder vi Gud. Kan vores værelse blive pænere og mere hyggeligt? Hvad kunne vi gøre?** Skriv børnenes forslag på tavlen. Hvilke ting kan de selv gøre? (pudse vinduerne en søndag; tage blomster med; tænde stearinlys; rydde op; tegne billeder til at hænge på væggen.)

#### B. Bring:

- Fotokopi af løftet "Jeg lover" på side 141 til hvert barn.
- Blyanter
- Tavle

### Tilbage melding.

Sig: **Kan vores kirke blive pænere?** (ja; nej; måske) **Er det en god ide, at**

**vi begynder med at gøre vores eget værelse pænere?** (accepter svar) **Hvem kan evt. hjælpe os?** (forældre; menighedsforstanderne) **Har I lyst til at være med?** Planlæg hvilke forslag I vil føre ud i livet i de næste par uger, og hvad børnene kan gøre. (Se: Brug bibelhistorien, forslag A). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER, AT VORES KIRKE ER GUDS HUS.**

### B. Jeg lover

Lad børnene komme med forslag til, hvordan de kan vise respekt for Guds hus både før, under og efter Bibelklubben og gudstjenesten. Skriv deres forslag på tavlen. Giv hvert barn et "Jeg lover" kort. Giv dem nogle minutter til at vælge en eller to ting, som de vil love at gøre, når de kommer i kirke. Lad dem skrive deres løfter på kortene og gemme dem i deres bibles. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER, AT VORES KIRKE ER GUDS HUS.**

## Brug bibelhistorien

**Vælg et af de følgende to forslag:**

### A. Vores plan

Giv hvert barn en kopi af "Vores plan." Hjælp dem med at fylde dem ud. Opmuntre dem til at tage kortene med hjem, vise dem til en voksen og få deres tilladelse og hjælp til at udføre deres del af det, klassen planlagde at gøre for at gøre deres lokale mere hyggeligt.

### B. Ærbødighed og respekt

Giv børnene et par minutter til at fortælle hinanden, hvad de kan gøre for at vise, at de respekterer, at kirken er Guds hus. Lad dem derefter lave en tegning eller en plakat, der viser een ting, som de vil gøre i fremtiden for at vise respekt for Guds hus.

Forslag kan være:

- Lade være med at løbe rundt og råbe både indenfor og udenfor kirken.
- Samle papir op som ligger på parkeringspladsen.
- Lægge de brugte papirhåndklæder i papirkurven.
- Lade være med at tegne i sangbøgerne.
- Gå ind til gudstjenesten i stedet for at sidde på parkeringspladsen.

Giv børnene tid til at lave deres tegninger færdige. Hæng dem på væggen i lokalet eller hæng dem på en opslagstavle i kirkens forhal.

**Hvad skal vi huske fra bibelhistorien? VI TILBEDER GUD, NÅR VI RESPEKTERER, AT VORES KIRKE ER GUDS HUS.**

### Afslutning

**Sig: Når I går ind til mødet så læg mærke til, hvordan de forskellige opfører sig. Kan det ses, at vi respekterer, at vi er i Guds hus, og at Gud er sammen med os?**

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

#### A. Bring:

- Fotokopi af kortet "Vores plan" på side 141 til hvert barn
- Blyanter

#### B. Bring:

- Tusch
- Farver
- Lim
- Glitter
- Papir

## Guds flotte hus

**8. lektie:** 1 Kong 5; 6; 7,13-51.

**Huskevers:** "Hvor er din bolig vidunderlig, Hærskarers Herre." Salme 84,2

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud, når jeg respekterer, at min kirke er Guds hus.

Kong Salomo sendte bud efter sin sekretær. "Det er på tide, at jeg begynder at bygge Guds hus," sagde han, da sekretæren stod foran ham. "Du ved, at jeg har brugt mange timer på at planlægge dette kæmpestore projekt, og nu er jeg parat til at begynde."

Sekretæren følte, hvordan hans hjerte begyndte at banke hurtigere. Alle israelitterne havde hørt om denne fantastiske plan. Kong David, Salomos far, havde haft lyst til at bygge et specielt hus til Gud, men Gud havde sagt nej. Templet skulle bygges af den næste konge, hans søn. Nu var kong David død. Salomo havde været Israels konge i fire år og var nu parat til at begynde bygningen af templet.

Sekretæren satte sig ved sit skrivebord og tog en pen. Han så forventningsfuldt på kongen, mens han ventede på hans instrukser.

"Jeg vil gerne have, at du sender et brev til Hiram, kongen af Tyrus," sagde Salomo. Han begyndte at gå frem og tilbage, mens han dikterede brevet, sekretæren skulle skrive. "Du var altid en af min fars gode venner," begyndte Salomo. "Han fik ikke lov til at bygge Herrens tempel, selv om han gerne ville. Men nu er jeg parat til at gøre det. Vær så venlig at fælde cedertræer fra Libanon til mig. Mine folk skal arbejde sammen med dine folk, og jeg skal nok betale, hvad det koster."

Da kong Hiram læste Salomos brev, blev han glad. Han skyndte sig at sende bud tilbage, at han nok skulle fælde træerne, Salomo havde brug for til templet. Han lovede også at sende en kobbersmed, der hed Hiram, og som vidste, hvordan man arbejdede med guld, sølv, bronze og træ.

Han vidste alt om tilhugning af sten, vævning og farvning af stof. Han skulle hjælpe Salomos mænd.

Mange tusinde mænd arbejdede på det store projekt med at bygge templet. Kong Salomo sendte 30.000 mænd til Kong Hiram, så de kunne hjælpe med at fælde træerne og flåde dem hjem. 80.000 andre gik op i bjergene for at hugge sten. De brød de store kostbare kvadersten ud af bjergsiderne til templets fundament. De huggede alle stenene så perfekt, at de passede sammen som brikkerne i et puslespil, da de kom til tempelpladsen. Man hørte hverken hammer eller mejsel eller noget andet værktøj af jern, mens templet blev bygget. Det var en af måderne, arbejderne viste Gud respekt på.

Salomos tempel er måske en af de flotteste bygninger, der nogensinde er blevet bygget her på jorden. Inde i templet blev stenvæggene dækket med planker af cedertræ og gulvet med planker af enebærtræ. Man kunne ikke se en eneste sten. Cedertræet blev udskåret med engle, palmetræer og blomster, før væggene blev dækket med rent guld. Selv gulvene og lofterne blev dækket med guld.

Der blev lavet to engle af oliventræ. De blev også blev dækket med guld og sat ind i det Allerehelligste sammen med pagtens ark. Englene var så store, at vingen fra den ene engel rørte ved den ene væg, og vingen fra den anden engel rørte ved den anden væg, og midt i værelset, hvor arken stod, rørte de to andre vinger hinanden.

Alle templets møbler var smukke og lavet så perfekt som muligt for at ære Gud. "Hvem kan bygge et tempel som er fint nok til Gud?" spurgte kong Salomo. "Selv ikke himlenes himle kan rumme dig."

Sådan føler vi også i dag, når vi bygger en ny kirke. At bygge kirker og vedligeholde dem er alt sammen en del af vores tilbedelse af Gud, ligesom det var for kong Salomo og israelitterne, da de

byggede det fantastiske tempel. De ting, vi siger og gør, når vi er i kirke er også en del af vores tilbedelse. De viser, at vi ærer Gud og viser respekt for hans hus.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Slå op i et leksikon og læs om cedertræer, eller spørg en voksen om du må gå ind på Internettet. Hvor vokser de? Hvor høje bliver de?
- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Hvorfor hentede de cedertræerne helt fra Libanon, da de byggede templet?
- Hjælp din familie med at lære huskeverset.

### Søndag

- Spørg mor, om hun har en skotøjsæske eller en anden æske, som du må få.
- Bed en voksen i din familie om at hjælpe dig med at finde et billede af Salomos tempel. Indret æsken, så den har samme antal værelser som Salomos tempel.
- Hvor mange værelser har din kirke? Hvilket værelse er det pæneste? Hvorfor?

### Mandag

- Læs 1 Kong 5,15-32. Hvilke to træsorter fik israelitterne fra Libanon? Hvordan fragtede de træstammerne fra Libanon til Israel?
- Fyld en balje med vand. Lav nogle "træstammer" af træpinde/tandstikkere, der er limet sammen. Lad dem flyde fra den ene ende af baljen til den anden. Hvad kalder man den type transport? (vers 23)
- Skriv ordene fra huskeverset på hvert sit stykke papir. Bland dem. Lad alle i din familie hjælpe dig med at lægge dem i den rigtige rækkefølge og sige huskeverset.

### Tirsdag

- Læs 1 Kong 6 sammen med din familie.

Hvilke ting fra naturen blev graveret ind i templets træværk?

- Tegn en ring rundt om de ord, der IKKE står i kapitel 6: alen, stenbruddet, olivenolie, hammer, mejsel, ceder, ahorn, Allereheligste, cement.
- Slå op i ordforklaringen under mål bagerst i bibelen og find ud af, hvor lang en alen er. Skriv svaret her: \_\_\_\_\_
- Hvor mange år tog det at bygge templet?

### Onsdag

- Læs 1 Kong 7,13-51.
- Hvis du i går fandt ud af, hvor lang en alen er, så regn ud hvor høje de to bronzesøjler var, der er nævnt i vers 15 \_\_\_\_\_ Hvor brede var de? \_\_\_\_\_
- Prøv at lave en kirke uden at bruge søm eller lim. Hvilke materialer vil du bruge?
- Tak Gud for dem, der byggede din kirke.

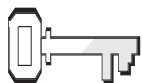
### Torsdag

- Læs 1 Kong 6,2 og 15-17. Gå udenfor. Få en voksen til at hjælpe dig med at afmærke templets længde. Husk, at en alen er ca. 50 cm.
- Afmærk længden på det Allereheligste (20 alen) og tempelhallen (40 alen).
- Er din kirke større eller mindre end templet?

### Fredag

- Læs 1 Kong 6,14-22. Lad alle i din familie hjælpe dig med at lave møbler til templet.
- Sammenlign indretningen af templet med indretningen i din kirke. Hvordan er de forskellige? Hvordan ligner de hinanden?
- Tak Gud for din kirke og din menighed.





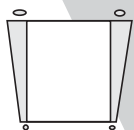
### Ugens tekst og referencer

1 Kong 8 til 9,3.  
Profeter og konger,  
kap. 2.



### Huskeverset

"Alle folkeslag skal  
komme og tilbede dig."  
Åb 15,4.



### Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at kirken – Guds  
hus – er et sted, hvor alle  
kan tilbede ham.  
**er glade for**, at de  
er en del af en verdens-  
omspændende familie, der  
tilbeder Gud  
**viser** det ved at sige  
tak til Gud, fordi han har  
gjort det muligt for dem at  
tilhøre Guds familie.



### Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder sammen  
med Guds familie i hele  
verden.

# Et hus hvor alle kan tilbede

## Månedens tema

Vores svar på Guds godhed er at tilbede ham.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Da templet er færdigt, bliver det indviet. Arken er anbragt i templet, og folk fra mange nationer tilbeder Gud i fællesskab. En sky, der viser Guds nærvær, fylder templet. Salomo beder en indvielsesbøn, der ikke kun er for selve templet men for alle, der vil komme der for at tilbede. Han beder om Guds vel-signelse for alle og om tilgivelse for fremtidige synder. Senere taler Herren alene med Salomo og forsikrer ham om, at han har hørt hans bøn.

## Dette er en bibelhistorie om Guds Nåde.

Vores dedikation til Gud begynder og ender ikke med en kirkebygning. Det er en konstant, bevidst og tilsigtet beslutning om at tilbede kirkens Gud, vores Gud, der viser vores sande dedikation til ham.

## Til lærerne

"Indvielsen af templet var den mest storslåede ceremoni, der nogen sinde var udført i den mosaiske (moselovens) tidsperiode. (Smith's Bible Dictionary, p. 680)

"På det fastsatte tidspunkt samledes Israels folk og de prægtigt klædte repræsentanter fra mange fremmede nationer i templets forgårde. Det var et usædvanlig prægtigt skue. Salomo, Israels ældste og folkets mest indflydelsesrige mænd kom fra en anden del af byen, hvor de havde hentet pagtens ark sammen med "Åbenbaringsteltet og alle de hellige ting, der var i teltet," (2 Krøn 5,5) Disse dyrebare ting, som mindede om Israels børns oplevelser under ørkenvandringen og ved erobringen af Kana'an fik nu et varigt hjem i den prægtige bygning, som skulle afløse det transportable telt." (Profeter og konger, kap. 2, s. 23)

"Derefter ofrede kongen og folket slagtofre for Herrens åsyn. "Således indviede kongen og alt folket Guds hus." 2 Krøn. 7,1-5. I syv dage fejrede skarerne, som var kommet fra alle dele af riget... en glædesfest... Efter den store sammenkomst, hvor

## Program oversigt

| Program                              | Minutter | Aktiviteter   | Materialer  |
|--------------------------------------|----------|---|---|
| Velkomst                             |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen   |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter      | 10 min   | A. Pagtens ark<br><br>B. Guds globale familie                               | Lille kasse. To træstænger. Guldmaling/pensel eller guldpapir/lim. Saks.<br><br>Blade/rejsekataloger, sakse, lim, papir |
| <b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys/gaver<br>Sangbøger. Sangark<br>Missionshistorien<br>Globus<br>Ingen                                      |
| <b>2</b> Bibelhistorien              | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset<br>Læs selv                         | To små kroge. Lommelygte.<br>Fiskesnøre. Pladevat eller tyndt hvidt stof.<br>Ingen.<br>Bibler.                          |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien      | 15 min   | A. Indvielsesceremoni<br>B. Kæde af tilbedelse                              | Leksikon.<br>Papirstimler i forskellige farver. Blyanter. Lim.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien         | 15 min   | Indvielsesinvitationer  | Papir. Farver. Lim.   |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

folket havde helliget sig på ny og glædet sig, vendte de hjem, "glade og vel til mode over den godhed, Herren havde vist sin tjener David og Salomo og sit folk Israel." (Ibid, kap. 2, p. 25)

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 6

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Bring:

- Kasse til hver gruppe (skotøjsæsker er ideelle)
- To træstænger til hver kasse. Stængerne skal være længere end kasserne.
- Guldmaling/ pensel eller
- Guldpapir og lim.
- Sakse

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Pagtens ark

Del børnene ind i mindre grupper. Fortæl, at de skal lave en model af pagtens ark. Klip på forhånd to huller øverst i kassernes to endestykker. Hullerne skal sidde overfor hinanden. Lad børnene beklæde kasserne med guldpapir eller male dem med guldmaling. Når malingen er tør, stikkes træstængerne igennem hullerne, så arken kan bæres på skuldrene. Gem dem.

### Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at lave en model af arken? I bibelhistorien i dag bliver arken sat ind i det nye tempel. Mange kom langvejsfra, for at være med på den specielle indvielsesgudstjeneste, og de tilbad Gud sammen. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at**



**VI TILBEDER SAMMEN MED GUDS FAMILIE I HELE VERDEN.**

## B. Guds globale familie

### B. Bring:

- Blade/ rejsekataloger
- Sakse
- Lim
- Papir

Giv børnene en stak blade og rejsekataloger. Bed dem om at finde billeder af mennesker fra forskellige dele af verden og klippe dem ud. Lim dem på et stykke papir. Tal om, at der bor kristne i alle lande, og at alle kristne er en del af Guds store globale familie.

### Tilbage melding

Sig: **Der bor mennesker overalt i verden, der elsker Gud og tilbeder ham. Se på billedet, I lavede. Ser alle menneskene ens ud? Hvorfor ikke? Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at ligesom alle, der kom til Salomos tempel, tilbad samme Gud, så tilbeder de kristne i hele verden også den samme Gud.**



**VI TILBEDER SAMMEN MED GUDS FAMILIE I HELE VERDEN.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 6



"Vi sætter os i ringen" Børnesangbogen, nr. 142

Lad børnene spille på de musikinstrumenter, som de lavede.



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



## Kollekt

(Vis en globus) **Der bor adventister i hele verden. Når vi giver vores kollekt, så hjælper vi medlemmerne af adventfamilien i andre lande.**



## Bøn

Sig: **Er der noget specielt, som I ønsker, at vi skal bede for i dag?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. **Når vi beder, så lad os huske at bede for hele den store familie, der bor rundt omkring i verden, og som tilbeder Gud sammen med os i dag.** Vis evt. de forskellige tidszoner på en globus. Forklar, at i løbet af de 24 timer døgnet varer, er der altid nogen i Guds familie, der tilbeder ham. Mens vi tilbeder her i Danmark, er børnene i USA ikke stået op endnu, mens børnene i Pakistan er kommet hjem fra kirke.

## Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- To små kroge.
- Lommelygte
- Fiskesnøre
- Pladevat eller tyndt stof

Fæst to små kroge i loftet, før programmet begynder. Bind fiskesnøren fast til pladevattet (skyen) på mindst to steder. Før snøren igennem krogene i taget. Træk til snøren er stram, og skyen hænger oppe under loftet. Fæst snøren et sted, hvor børnene ikke lægger mærke til

den, men hvor en hjælper kan løsne den, når skyen skal sænkes.

Lad børnene tage aktivt del i bibelhistorien ved at spille på musikinstrumenterne, de lavede under leg-og-lær aktivitet A eller på instrumenter, som I allerede har. Vælg et barn til at være Salomo og fire til at være præsterne, der bærer arken.

**Historien**

Det tog syv år at bygge templet, og alle familier i Israel havde mindst et familiemedlem, der arbejdede på templet. Det blev utrolig flot. Solen, der skinnede på stenene, fik bygningen til at stråle, som om den var een stor ædelsten. Væggene inde i templet var dækket med cedertræ, der igen var dækket med rent guld. Bygningen af templet var som eet stort puslespil. Håndværkerne havde gjort stenene færdige i stenbruddet, så de passede helt perfekt, da de blev sat sammen. Derfor var der ingen, der hamrede eller savede, mens selve templet blev bygget.

Nu var dagen kommet, da templet skulle indvies. Mange, der boede langt væk, kom rejsende op til Jerusalem for at være med. De stod forventningsfulde langs vejen, der gik fra teltet, hvor arken stod (2 Sam 6), op

til det nye tempel. (*børnene står på to rækker med ansigterne mod hinanden*) Kong Salomo gik foran arken sammen med Israels ældste. (*Kong Salomo går langsomt foran præsterne, der bærer arken på deres skuldre*) Derefter kom arken og alle de flotte ting fra den gamle helighed. Det var meget højtideligt, og på hele turen sang israelitterne takkesange og priste Gud for alt det, han havde gjort for dem. (*børnene spiller på deres instrumenter og synger: "Pris ham, pris ham alle jordens småbørn"*)

Optoget tog lang tid. Salomo og israelitterne ofrede langs ruten for at vise, at de var kede af de synder, de havde gjort.

Præsterne bar arken ind i det inderste rum - det Allerhelligste. (*præsterne sætter arken under skyen, der hænger ned fra loftet*) Det eneste, der lå i arken, var de to stentavler, som Moses havde lagt ned i arken. Da præsterne gik ud af templet, fyldte skyen hele Guds templet (*sænk skyen, så den dækker arken; lys på skyen med lommelygten*). Da Salomo så skyen, vidste han, at Gud var flyttet ind i templet. Han vendte sig om mod israelitterne og takkede Gud, fordi Gud havde holdt sit løfte om, at han ville bo sammen med dem.

Derefter knælede kong Salomo ned med armene strakt ud til siden og bad. Alle israelitterne gentog bønner. (*Salomo beder, og israelitterne gentager sætningerne*) "Herre, Israels Gud. Der er ingen anden Gud som dig i hele universet. Du holder, det du lover dine børn. Himlen er ikke stor nok til at rumme dig. Vi ved, at du har skabt alt. Intet kan binde dig til eet sted, hvis du ikke selv vil. Se på templet og sig: "Her vil jeg bo!" Hør min bøn og de bønner, alle dine børn kommer til at bede her i templet. Hør deres bøn og tilgiv dem."

Da Salomo var færdig med at bede, fejrede de først indvielsen af templet i 7 dage og derefter løvhyttefesten i 7 dage. (*børnene tæller til 14*) Alle hyggede sig og fortalte historier

om, hvor god Gud havde været mod dem. Da festen var forbi, gik de alle sammen hjem. De takkede Gud, fordi han var god og trofast. *(børnene går tilbage til deres pladser)*

Salomo, israelitterne og de andre, der havde rejst langt, indviede sig selv til Gud med deres bønner og takkesange. De viste Gud, at de ønskede at tilhøre ham. Det gør vi også, når vi tilbeder Gud sammen med Guds familie i hele verden. Når vi beder i kirken og synger med på sangene, så viser vi Gud, at vi ønsker at tilhøre ham. Rundt om i hele verden er der mennesker, der kommer sammen i dag og tilbeder Gud. Vores takkesange – og deres – får os til at føle, at vi kommer nærmere til Gud og lærer ham bedre at kende.

## Tilbage melding

Sig: **Indvielsen af templet var israelitternes måde at tilbede Gud på og vise, hvor højt de elskede ham. Når vi bygger en ny kirke, så bliver den også indviet til Gud. Hvilke ting gør vi, når vi indvier en kirke?** (Bed prædikanten, eller en anden person, der var med til indvielsen af jeres kirke, om at fortælle børnene, hvad der skete den dag, deres kirke blev indviet. Medbring evt. nogle billeder.) **Bor Gud også i vores kirke?** (ja) **Er alle kirker i hele verden ens?** (nej) **Hvordan er de forskellige?** (bygget af forskellige materialer; ser forskellige ud, etc.) **Hvad har de til fælles?** (de er indviet til Gud)



**VI TILBEDER SAMMEN MED GUDS FAMILIE I HELE VERDEN.**

## Huskeverset

Lær børnene huskeverset og tegnene:

**"Alle** Før højre hånd fra venstre skulder ud i en bue, der slutter med, at hånden ligger i venstre hånd - håndfladerne mod hinanden.

**folkeslag** Læg højre hånd ovenpå venstre hånd. Håndfladerne vender nedad. Bevæg højre hånd i en bue, og lad den komme tilbage og hvile på bagsiden af venstre hånd.

**skal** Højre hånd åben. Håndfladen vender mod venstre. Fingrene peger op. Bevæg hånden fra højre kind og fremover, så fingrene peger fremover.

**komme** Før højre hånd tilbage mod skulder. Håndfladen vender op.

**og tilbede** Læg højre hånds fingre omkring en lukket venstre hånd. Før hænderne nedover og indover, til de hviler på brystet.

**dig."** Før højre hånd op/fremover og nedad i en bue. Håndfladen skal vende mod venstre.



## Læs selv

Sig: **Salomo bad en speciel bøn, da templet blev indviet. Slå op til 1 Kong 8,22-45.** Lad børnene skiftes til at læse så mange vers, som de kan nå og fortælle, hvad Salomo bad om.

**Bring:**

- Biblen

### Bad om

Priste Gud  
Hold dit løfte. Kom og bo hos os  
Hør vores bøn  
Døm retfærdigt  
Tilgiv vores synd  
Beskyttelse mod sygdom og hungersnød  
Hjælp i krig

### Vers

22-24  
26-27  
28  
31-32  
33-34  
37-40  
45-46

## Tilbage melding

Sig: **Hørte Gud Salomos bøn?** (1 Kong 9,3) **Hvem bad Salomo for?** (israelitterne og de fremmede) **Hvem beder vi for?** (vores familier; kammerater; mennesker der er syge; mennesker der bor i andre lande) **Hvor og hvornår beder vi for os selv?** (hjemme; hvor som helst) **Salomo bad om tilgivelse både for de synder, israelitterne havde gjort og dem, de ville komme til at gøre. Skal vi gøre det samme? Hvorfor? Har I lyst til, at vi skal bede for dem, der tilbeder**

**Gud sammen med os i dag?** Spørg, om et af børnene har lyst til at bede. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER SAMMEN  
MED GUDS FAMILIE I HELE  
VERDEN.**

3

## Forstå bibelhistorien

Vælg et af de følgende forslag:

### A. Bring:

- Leksikon

### A. Indvielsesceremoni

Sig: **Salomo ventede, indtil tempellet var færdigt, før han indviede det til Gud. Hvad betyder at "indvie"?** Giv et leksikon til et af de ældste børn og bed ham/hende om at undersøge, hvad ordet betyder. **Hvad betyder det, at indvie noget til Gud?** Planlæg et specielt program, hvor I indvier jeres lokale til Gud. Lad børnene hjælpe med at planlægge programmet. Forslag til programmet kan være: En speciel bøn. Sange. Et digt. En plakat til at hænge på væggen, lidt godt at spise og drikke. Planlæg programmet for en speciel gang eller en eftermiddag. **Når man planlægger noget, som man har lyst til at invitere andre til, hvad minder det os så om?**



**VI TILBEDER SAMMEN  
MED GUDS FAMILIE I HELE  
VERDEN.**

### B. En kæde af tilbedelse

Giv børnene en eller flere papirstrimler. Lad dem skrive på strimlerne forskellige måder, de kan tilbede Gud på. Forslag kan være: bede;

være stille i Guds hus; høre efter; synge med; læse i Bibelen; lytte. Lad dem skiftes til at læse deres forslag højt, folde hver strimmel til en ring og sætte dem sammen til en kæde. Hæng kæden et sted, hvor børnene kan se den resten af kvartalet.

### B. Bring:

- Papirstrimler i forskellige farver
- Lim
- Blyanter

## Brug bibelhistorien

### Indvielsesinvitationer

Sig: **Nu har vi planlagt indvielsesceremonien. Det næste vi skal gøre er at skrive indbydelserne. Hvem skal vi invitere?** Lad børnene skrive invitationerne. Lav evt. et forslag til en invitation, som de kan kopiere. Husk at skrive dato og tidspunkt på invitationen. En anden mulighed er, at lave en invitation der kan offentliggøres i menighedsbladet.

### Tilbage melding

Sig: **Glæder I jer til indvielsen? Når I går op til gudstjenesten så tænk på, at der er mange, mange mennesker**

**i hele verden i dag, der tilbeder Gud sammen med os.**



**VI TILBEDER SAMMEN  
MED GUDS FAMILIE I  
HELE VERDEN.**

#### Bring:

- Papir
- Farver
- Lim

### Afslutning

Tak Gud, fordi I har en kirke, som I kan tilbede i, og fordi I kan tilbede sammen med Guds store familie. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



## Et hus hvor alle kan tilbede

**9. lektie:** 1 Kong 8 til 9,3.

**Huskevers:** "Alle folkeslag skal komme og tilbede dig. Åb 15,4

**Tænk på:** Jeg tilbeder sammen med resten af Guds familie i hele verden.

*Er det længe siden, at en særlig taler eller én, der sang og spillede, besøgte din menighed? Da israelitterne skulle indvie deres nye tempel, inviterede de en særlig gæst til at være sammen med dem - nemlig Gud. Og Gud lovede, at han ville blive ved med at bo i templet.*

Salomos øjne strålede. Templet var færdigt. Det flotte tempel var endelig færdigt. Møblerne var på plads. Hver eneste lille detalje var perfekt. Nu manglede de kun at indvie templet til Gud.

Salomo bad lederne for alle Israels stammer og familier om at komme til Jerusalem. Den første del af indvielsesceremonien var at bringe arken til dens nye hjem i templet. Alle så på, mens præsterne forsigtigt tog arken op på deres skuldre. De bar den langsomt og med stor respekt op til templet. På hele turen ofrede kong Salomo og israelitterne får og okser. De var så glade og ofrede så mange dyr til Gud, at de opgav at tælle dem.

Præsterne bar arken ind i det Allerhelligste. Der satte de den forsigtigt under vingerne på de to store udskårne engle, der også var beklædt med guld. Indeni lå arken stentavlerne, som Moses havde skrevet loven på 480 år tidligere.

Alle levitterne, der kunne spille, stod i nærheden af alteret og spillede på deres instrumenter. Nogle spillede på bækken og harper. Andre på lyre. Et hundrede og tyve præster spillede på trompeter. De sang og spillede og takkede Gud. "Han er så god," sang de, "og han er altid trofast."

Pludselig skete der noget. En stor sky fyldte templet. Gud var i skyen, ligesom han havde været i skysøjlen. Skyen var så overvældende, at præsterne ikke kunne fortsætte gudstjenesten men måtte gå udenfor, fordi Guds herlighed fyldte

hele templet.

Salomo så skyen og blev fyldt af taknemmelighed. Templet var færdigt, og Gud var flyttet ind. Han vendte sig om og så på israelitterne, der stod sammen med ham. "Velsignet være Herren, Israels Gud," råbte han.

Derefter knælede han ned, løftede begge armene op mod himlen og begyndte at bede for øjnene af alle israelitterne. "Herre, Israels Gud, der er ingen Gud, der kan sammenlignes med dig hverken i himlen eller på jorden. Du holder det, du lover og elsker dem, der adlyder dig. Vil du passe på dette tempel både dag og nat. Vil du lytte til de bønner, jeg og israelitterne beder vendt mod dette sted. Hvis dit folk bliver slået af fjenden, fordi de har syndet mod dig, og de vender sig til dig og beder til dig i dette hus, så tilgiv dem. For de er dit folk, som du førte ud af Egypten."

Da Salomo var færdig med at bede, rejste han sig op og velsignede israelitterne. "Herren vor Gud være med os, som han var med vores fædre. Må han give os lyst til at være lydige mod hans bud. Må alle jordens folk få at vide, at Herren og ingen anden er Gud." Da kong Salomo var færdig med velsignelsen, ofrede de alle sammen igen.

I de næste fjorten dage fejrede israelitterne først indvielsen af det nye tempel og derefter løvhyttfesten. Da de fjorten dage var gået, sendte kongen alle israelitterne hjem. De var glade, da de gik hjem, fordi Gud havde været god imod dem. Indvielsen af templet havde været en begivenhed, som de aldrig ville glemme. Det var noget, de ville fortælle til deres børn og børnebørn. De ville fortælle dem historien mange gange, og til sidst ville historien blive skrevet ned, så den aldrig gik i glemmebogen.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Spørg mor og far, om I kan besøge en af byens kirker i eftermiddag. Hvad har kirken til fælles med din egen kirke? På hvilken måde er den anderledes?
- Læs bibelhistorien sammen med mor og far
- Læg et puslespil. Tal om, hvordan Salomos tempel blev bygget som et kæmpestort puslespil.

### Søndag

- Læs 1 Kong 8,1-21. Hvorfor var arken så vigtig? Hvor kom skyen fra? Hvad betød skyen? Hvordan ved vi, at Gud er sammen med os i vores kirke?
- Husker du bevægelserne, du lærte til huskeverset? Vis dem til mor og far og sig verset.
- Begynd at lave møblerne til templet, du lavede i sidste uge. 1 Kong 7,48 – 49 fortæller, hvilke møbler der var i templet, og hvordan de så ud.

### Mandag

- Læs Salomos bøn i 1 Kong 8,22-53. Find fem ting som Salomo bad om? Vil Gud gøre de samme ting for os i dag? Læs Guds svar til Salomo i 1 Kong 9,3.
- Tal om, hvilken velsignelse jeres familie gerne vil have fra Gud. Bed Gud om at få den.
- Har du lavet arken, røgelsesalteret og lysestagen til dit tempel?

### Tirsdag

- Læs 1 Kong 8,54-61. Hvad mindede kong Salomo israelitterne om? Læs vers 57 igen. Ønsker du, at Gud også skal være sammen med dig og din familie? Hvilken betingelse nævner Salomo i vers 61? Gælder det også for os?

- Sig huskeverset. Kender I nogen, som I kan invitere med i kirke på lørdag?
- Fortsæt med at indrette dit tempel

### Onsdag

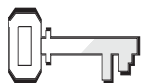
- Fortæl hvordan indvielsen af templet forløb. Hvad ofrede Salomo på det store alter? Var det store alter stort nok? Hvad skete der? (1 Kong 8,62-64)
- Lav alteret, der blev brugt til ofringerne, til dit tempel. Lav en stor sky af vat og sæt den inde i templet.
- Israelitterne fejrede først indvielsen af templet i 7 dage og derefter løvhyttefesten i 7 dage. Skriv 14 ting, som du har lyst til få til middag i de næste 14 dage. Spørg mor, om hun vil lave nogle af dine livretter.

### Torsdag

- Læs 1 Kong 8,54-66 sammen med mor og far. Tænk på din egen kirke. Hvad gør vi i dag i stedet for at ofre? Hvilke gaver tager du med i kirke?
- Tak Gud for din kirke.

### Fredag

- Rollespil indvielsen af templet, når I har andagt.
- Bed en bøn, der fortæller Gud, at I gerne vil tilhøre ham. Læs 1 Kor 6,19-20. Bed mor og far om at forklare dig, hvad der står. Hvad siger Bibelen, at vi er?
- Sig huskeverset sammen. Syng nogle af de sange, som I bedst kan lide, som en tak til Gud.



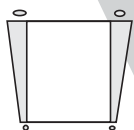
## Ugens tekst og referencer

Jonas 1,1-9.  
Profeter og konger,  
kap. 22



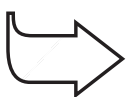
## Huskeverset

"Jeg ønsker at gøre din vilje, Gud." Salme 40,9.



## Hovedmalet er, at børnene

**ved**, at deres valg påvirker andre.  
**har lyst** til at dele Guds kærlighed med andre.  
**viser** det ved at fortælle andre om Jesus.



## Bibelhistoriens røde tråd

Medlemmerne af Guds familie deler Guds kærlighed med andre.

# Profeten, der stak af

## Månedens tema

Gud viser os, hvordan vi skal behandle andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud giver Jonas et budskab til indbyggerne i Nineve. Budskabet vil frelse dem fra udryddelse. Jonas nægter og prøver at løbe væk fra Gud ved at gå om bord på et skib, der sejler i modsat retning af Nineve. Herren sender en frygtelig storm, og alle ombord på skibet er i fare. Sømændene kaster lod for at se, hvem der er den ansvarlige, og loddet falder på Jonas. Da de spørger om, hvem han er, fortæller han, at han er en hebræer, der tilbeder himlens Gud, som har skabt himlen og jorden.

## Dette er en bibelhistorie om Guds nåde

Selv om Jonas var et uvilligt sendebud til befolkningen i Nineve, vidnede han for sømændene ombord på båden, selv om det ikke var på den måde, Gud havde planlagt. Hans ulydighed satte alles liv på spil, men til sidst var han ærlig og identificerede sig med himlens Gud, jordens skaber.

## Til lærerne


"Det var et meget stort ansvar, Herren havde betroet Jonas, men Gud var mægtig til at styrke sin tjener og lade hans gerning lykkes. Hvis profeten havde adlydt uden forbehold, var han blevet sparet for mange bitre erfaringer og var blevet velsignet rigt. Men Herren svigtede ikke Jonas i dennes fortvivlelse. Gennem en række prøvelser og mærkelige tilskikkelser skulle profeten genvinde sin tillid til Gud og hans uendelige magt til at frelse."

*Profeter og konger, kapitel 22.*

## Dekorationer

Hæng et fiskenet på væggen sammen med halvdelen af et blåt lagen, der forestiller havet. Lad den anden halvdel af lagenet ligge på gulvet. Pynt med sand og muslingskaller så det ligner en strandbred. Lad børnene lave fisk af karton i forskellige farver. Skriv deres navne på fiskene og sæt dem fast indenfor

## Program oversigt

| Program   | Minutter | Aktiviteter   | Materialer   |
|---|----------|---|--|
| Velkomst  |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen  |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter   | 10 min   | A. Bådebyggerne<br><br>B. Papirfigurer                                      | En stor kasse som alle kan sidde i. Store tusch. Muslingeskaller. Lim. Blåt lagen. Orangefarvet karton. Sakse. Papir. Blyanter. Sakse. Kopi af figur til hvert barn. |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. En plastikbåd. Ingen.  |
| <b>2</b> Bibelhistorien   | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset<br>Læs selv                         | Båden fra leg-og-lær aktivitet A. Elektrisk vifte. Bibler. Bibler.   |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien   | 15 min   | Hvem er jeg?  | Papir og blyanter. Tavle.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien  | 15 min   | A. Bølgegang<br><br>B. Dele Guds kærlighed                                  | Paptallerkener. Lim. Træspatler. Sakse. Tusch. Brunt papir. Papir. Tusch. Kopi af kupon til hvert barn.ter etc. Sakse  |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

nettet. Skriv ovenover nettet: "Vi svømmer i Guds skole." Hvis børnene gør leg-og-lær aktivitet A, kan de senere sætte båden hen til væggen med fiskenettet. Tilføj evt. andre ting, efterhånden som du fortæller historien om Jonas.

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### Bring:

- En stor kasse som alle kan sidde i. (Eller flere kasser, hvis klassen er stor)
- Muslingeskaller
- Lim
- Store tusch.
- Et blåt lagen
- Orangefarvet karton
- Sakse

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Bådebyggerne

Lad børnene lave kassen om til en båd, som alle kan sidde i. Tegn planker på kassens sider. Tegn søstjerner af orangefarvet karton og lim dem på bådens sider sammen med muslingeskaller. Sæt båden på et blåt lagen ved siden af fiskenettet.

### Tilbage melding

Sig: **Hvilken type båd vil I helst sejle med, hvis I skal ud på havet? Hvem turde sejle til Sverige i båden, I lige har lavet? Hvorfor ikke? Bibelhistorien i dag handler om nogle mænd, der var ude på havet i en orkan. En af dem var en profet og missionær, som Gud havde bedt om at gå til Nineve for at advare indbyggerne, så de kunne omvende sig**

**Hvad er en missionær? Hvad er en profet? Læs Salme 40,9. Hvorfor vil nogen mennesker gerne gøre Guds vilje, mens andre ikke vil?** (de elsker Gud; de ønsker at være lydige mod Gud) **Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE DELER GUDS KÆRIGHED MED ANDRE.**

### B. Papirfigurer

Vis børnene papir remsen. Lav selv en, mens du forklarer børnene, hvordan de skal lave en mage til. Sig: **Begynd med at folde papiret som en vifte, der har fire lige store folder. Læg papirfiguren på den øverste fold. Tegn rundt om figuren. Husk, at figurens hænder og fødder skal nå helt ud til folden på begge sider af papiret. Når I klipper figurerne ud, må I ikke klippe i folderne, hvor figurerne hænger sammen. Nu kan I åbne papiret ligeså forsigtigt. Hvis I har gjort det rigtigt, har I nu en række papir mennesker. Pas på, at de ikke går i stykker. Vi skal bruge dem senere.** Lad børnene lave hver sin remse.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan minder papirfigurerne om de mennesker, som vi er sammen med hver dag?** (vi kommer hinanden ved; hvad een gør, påvirker de andre; vi hjælper hinanden) **Når vi gør noget, der er forkert, rammer det så kun os selv, eller rammer**

### Bring:

- Papir
- Kopi af figuren på side 140 til hvert barn
- Sakse
- Blyanter

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

"Herre, jeg vil gerne tjene" Syng med, nr. 183  
"Han har kastet alle mine synder bag sin ryg."  
"Jeg har altid englevagt." Syng med, nr. 48  
"Lad os vandre i lyset." Vi har et håb, nr. 91  
"Hvis vi alle tændte." Vi har et håb, nr. 58  
"Når det stormer."



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hvem i historien delte Guds kærlighed med andre?



## Kollekt

Sig: **Når vi giver vores kollekt, så er vi med til at dele Guds kærlighed med de børn og voksne, der bor i** (nævn landet, missionshistorien kom fra).



## Bøn

Sig: **Vi tilhører alle sammen et fællesskab. Med fællesskab mener vi de mennesker, vi er sammen med hver dag: familien, naboerne, kammeraterne, skolen, menighedsmedlemmerne, etc. Fordi Gud ønsker, at vi alle sammen skal tilhøre hans familie, er det vigtigt, at vi viser andre, at Gud elsker dem. Kender I nogen, som ikke ved, at Gud elsker dem? Skal vi bede Gud om hjælp til at finde det rigtige øjeblik, hvor vi kan fortælle dem om Jesus?** Bed en kort bøn.

**det også dem, som holder af os?** (det rammer også dem, som holder af os) **Hvilke fællesskaber hører vi til?** (familien; skolen; menigheden; spejderne; nabolaget, etc.) **Læs Salme 40, 9. Hvad tror I, Guds vilje er for os? Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE DELER GUDS KÆRLIGHED MED ANDRE.**

## Oplev bibelhistorien

**Scenen:** Bed en person, der er god til at fange børnenes opmærksomhed, om at fortælle bibelhistorien i første person. Det vil være ideelt, hvis den samme person kan fortælle bibelhistorien hele måneden, da alle historierne handler om Jonas. Lad børnene sidde i båden, mens de lytter. Tænd den elektriske vifte, når fortælleren kommer til orkanen, som Gud sendte. Lad viften blæse på børnene med fuld styrke, mens de laver lyden af vind, der blæser. Når fortælleren kommer til den del af historien, hvor sømændene spørger Jonas, hvem han er, siger børnene: "Jeg er hebræer, og jeg frygter Herren, himlens Gud, som har skabt havet og det tørre land."



## Historien

"Jonas!" sagde Gud. "Jeg har brug for din hjælp. Du har hørt om den store by Nineve.

Jeg vil gerne have, at du går derhen og taler til indbyggerne. De fleste, der bor i Nineve, er onde, og jeg kan ikke blive ved med at se igennem fingrene med alle de onde ting, som de gør. Du skal være mit sendebud. Sig til dem, at jeg er klar over, hvordan de opfører sig, og at de skal omvende sig."

Da Gud var færdig med at tale, stod Jonas og tænkte på det, Gud

havde bedt ham om at gøre. Han vidste, at han skulle adlyde Gud, men han havde ikke lyst til at prædike for indbyggerne i Nineve. Det var en STOR by. Der boede mindst 120.000 mennesker - onde mennesker. Byen var så stor, at det ville tage tre dage at gå fra den ene ende af byen til den anden. Og hvem sagde, at indbyggerne ville høre efter.

Måske ville de le af ham. Indbyggerne i Nineve hørte ikke den slags mennesker, som han havde lyst til at være sammen med. Alle vidste, at de var onde. Tænk, hvis de slog ham ihjel, fordi de ikke kunne lide det, han sagde. *Nej!* tænkte han. *Gud kan ikke forlange, at jeg skal gå til Nineve. Jeg stikker af.*

Han skyndte sig ned ad vejen mod Jafo, som var den nærmeste havneby og begyndte at lede efter et skib, der snart skulle sejle. Han var ligeglad med, hvor det skulle hen, så længe det tog ham langt væk fra Nineve. Det varede ikke længe, før han fandt, hvad han ledte efter – et skib, der skulle til Tarshish. Jonas købte en billet og skyndte sig ombord. Han var så træt, at han var sikker på, at han ville sove på hele turen. (Det er hårdt arbejde, at løbe væk fra Gud)

Da Jonas var kommet ombord, sejlede skibet. Da han så Jafo blive mindre og mindre, følte han sig tryk. Han ledte efter et sted, hvor han kunne sove og fandt et sted underst i skibet, hvor han kunne ligge i fred. Her faldt han i søvn.

Jonas mærkede ikke, at skibet begyndte at rulle. Først rullede det let fra side til side. Så blev bølgerne højere og højere (*lad børnene lave lyd af vind, der blæser*). Store stormskyer samlede sig på himlen. Skibets sejl begyndte at slå i vinden. Men Jonas sov så dybt, at han ikke lagde mærke til, at stormen steg til styrken af en orkan.

Men det gjorde sømændene, for nu var vinden så voldsom, at bølgerne truede med at slå skibet i stumper og stykker. De var så sikre på, at de alle sammen ville drukne, at de prøvede at gøre skibet lettere ved at kaste hele lasten overbord.

Da kaptajnen fandt Jonas, der lå og sov, råbte han: "Hvorfor ligger du her og sover? Stå op og råb til din Gud. Så vil han måske huske på os, så vi ikke omkommer."

Pludselig var der en sømand, der råbte:

### Bring:

- Båden fra leg-og-lær aktivitet A.
- Elektrisk viftenbragene.

”Lad os kaste lod og finde ud af, hvis skyld det er, at denne ulykke har ramt os. Det her er ikke en almindelig storm. Der er en Gud, der er vred.”

Jonas prøvede at smutte ind i skyggen, men sømændene fik fat på ham. ”Du skal også være med til at kaste lod,” råbte de. Jonas satte sig modvilligt ned. Da loddet blev kastet, faldt det på ham. ”Hvad laver du her?” sagde sømændene. ” Hvor kommer du fra? Hvilket land og folk hører du til?”

Jonas svarede: ”Jeg er hebræer, og jeg frygter Herren, himlens Gud, som har skabt havet og det tørre land.” (*børnene gentager Jonas svar*)

Selv om Jonas ikke havde adlydt Gud, så fortalte han nu de andre om Gud. Og sømændene forstod, at Jonas` Gud var en mægtig Gud.

Da Jonas prøvede at løbe væk fra Gud, glemte han, at det er Gud, om har skabt alt og at der ikke findes noget sted, hvor vi kan gemme os for ham. Fordi Jonas ikke havde lyst til at gå til Nineve med Guds budskab, kom det til at gå ud over mange uskyldige mennesker. Da han løb væk fra Gud, fik hans handling konsekvenser for andre.

Vi er alle sammen en del af et fællesskab. Alt hvad vi gør og siger, påvirker de andre i fællesskabet. Når vi gør det, Gud beder os om, så er vi med til at gøre andre glade.

## Tilbage melding.

Sig: **Hvad er et fællesskab?** (grupper af mennesker der kommer hinanden ved) **Hvilke fællesskaber er I en del af?** (familien; skolen; kammeraterne; naboerne; menigheden) **Hvor let er det at dele Guds kærlighed med fx naboerne og kammeraterne? Behøver vi altid at sige noget for at dele Guds kærlighed med dem? Hvilke andre måder kan vi dele Guds kærlighed med andre på?** Læs Salme 40, 9. **Hvad tror I, Guds vilje er for jer? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



## MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE DELER GUDS KÆRLIGHED MED ANDRE.

### Huskeverset

Lær børnene huskeverset på tegnsprog. Forestå, at de kan dele Guds kærlighed med andre ved at vise dem huskeverset på tegnsprog.

”**Jeg** – før højre hånds tommelfinger side ind mod brystet. Håndfladen vender mod venstre.

**ønsker** – håndfladerne vender op. Fingrene peger lige frem. Før begge hænder ind mod brystet, mens fingrene bøjes mod håndfladerne

**at gøre** – håndfladerne vender ned. Flyt hænderne gentagne gange fra side til side.

**din** – håndflade vender fremover. Fingrene peger opover. Skub hånden væk fra brystet.

**vilje,** – venstre hånds håndflade vender til højre. Fingrene peger opover. Højre hånds håndflader vender fremover. Før højre hånds tommeltotside ind mod venstre håndflade.

**Gud.** – højre hånd – håndfladen mod venstre og fingre let bøjede – føres op forbi hovedet og nedover forbi ansigtet i en indadvendt bue.



### Læs selv

Sig: **I dag hørte vi om Jonas` beslutning om at rejse til Tarshish, og om hvordan Gud sendte en orkan til at**

**vise Jonas og sømændene noget vigtigt. Hvad var det?** (at vi ikke kan løbe væk fra Gud; vi skal fortælle andre om Gud) **Kan I huske andre gange, hvor Gud brugte utra-**

**Bring:**  
• Biblen



**ditionelle metoder, for at folk skulle forstå, hvad han sagde.** Læs så mange bibelhenvi-  
ninger, som I har tid til. Vær forberedt på at  
fortælle lidt om hver historie.

| <b>Bibelhenvi-<br/>sing</b>       | <b>Historie</b>  |
|-----------------------------------|--|
| 2 Mos 6,11-13 og 17<br>2 Mos 7,17 | Noa og syndfloden<br>Plagerne, der faldt<br>over Egypten |
| 1 Kong 16,33 og 17,1              | Akab og hungersnø-<br>den.                               |
| 1 Kong 18,30-39<br>4 Mos 22,26-32 | Elias på Karmels bjerg<br>Bileam og æslet                |

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan ligner historierne hinanden? Hvad fortæller de om mennesker? Hvad fortæller de om Gud? Hvem har størst magt – Gud eller mennesker? Hvad siger I til, at Gud nogle gange bruger orkaner, æsler, ild og andre katastrofer, for at komme i kon-  
takt med os? Bruger Gud sådanne metoder, fordi han elsker os og ikke ønsker, at vi skal løbe væk fra ham?** (ja)

### 3

## Forstå bibelhistorien

### Hvem er jeg?

**Bring:**

- Blyant og papir
- Tavle

Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Skriv *Hvem er jeg?* på tavlen. Bed dem om at skrive det samme øverst på deres papir. Sig: **Skriv nogle ord, der fortæller lidt**

**om, hvem I er. I kan skrive ting som: en god kammerat, en søster, en fætter, en god fodboldspiller, etc.** Når tiden er gået, så lad dem, som har lyst, fortælle hele gruppen, hvad de har skrevet. **I denne måned skal vi lære om det kristne fællesskab, og om hvordan vi er en del af mange fællesskaber.** Lad børnene finde papirfigurerne, som de lavede (leg-og-lær aktivitet B), og skrive på figurerne arme, hvilke fællesskaber de er en del af (familien; menigheden;

naboerne; kammeraterne; skolen etc.). Foreslå, at de tager figurerne med hjem og hænger dem op på deres værelser.

**Kommer alle i et fællesskab hinanden ved og holder af hinanden?**

### Tilbage melding

**Var det let eller svært at finde ord, der fortalte noget om jer selv? Læs Salme 40, 9. Når vi ønsker at gøre Guds vilje, er vi så en del af Guds familie og en del af det kristne fællesskab? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE DELER GUDS KÆRLIGHED MED HINANDEN.**

## Brug bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter:

### A. Bølgegang

Giv hvert barn en paptallerken, en træspatel og en saks. Bed børnene om at gøre følgende:

1. Fold paptallerkenen på midten. Klip (eller skær) en lille åbning på ca. 3 cm på midten af den foldede kant.
2. Farv tallerkenen, så den ligner et hav.
3. Lav en lille båd af brunt papir. Lim båden øverst på træspatlen.
4. Stik den anden ende af træspatlen gennem hullet i "havet".

Når børnene bevæger spatlen frem og tilbage, kan de simulere, hvordan båden med Jonas opførte sig i stormen. Foreslå, at de bruger båden til at fortælle en kammerat eller et familiemedlem historien om Jonas. Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**MEDLEMMERNE AF GUDS FAMILIE DELER GUDS KÆRLIGHED MED HINANDEN.**

#### A. Bring:

- Små paptallerkener
- Træspatler
- Farver
- Sakse
- Lim
- Brunt papir.

### B. Dele Guds kærlighed

Lad børnene komme med forslag til, hvordan de vil dele Guds kærlighed med nogen i ugens løb (hjemme; i skolen; i nabolaget eller i menigheden). Skriv deres forslag på tavlen.

Forslag kan være:

- Jeg vil bage en kage til dig.
- Jeg vil hjælpe dig med dine lektier.
- Jeg vil hjælpe med at samle sangbøgerne sammen efter gudstjenesten.
- Jeg vil gå i byen for dig.
- Jeg vil hjælpe dig med at rydde op.
- Jeg vil hjælpe dig med at vaske bilen.

Giv børnene tid til at udfylde en eller flere kuponer, som de kan dele ud til familie, kammerater og naboer.)

### Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

#### B. Bring:

- Papir
- Farver
- Tegneartikler
- Mindst et
- kopi af kuponen på side 142. til hvert barn
- Tavle

## Profeten, der stak af

**10. lektie:** Jonas 1,1-9.

**Huskevers:** "Jeg ønsker at gøre din vilje, Gud."  
Salme 40,9

**Tænk på:** Medlemmerne af Guds familie deler Guds kærlighed med hinanden.

*"Mads, kom og hjælp mig et øjeblik," råbte mor. Mads lod som om, han var døv på begge ører og susede rundt om hjørnet på cyklen. Han smilede. Han håbede, at mor ville tro, at han ikke havde hørt, at hun kaldte. Han skulle nok hjælpe til senere, bare ikke lige nu.*

*For mange år siden bad Gud en af sine venner om at gøre noget for ham. Han lod ikke som om han var døv, men han gjorde noget andet. Nu skal du høre.*

"Jonas!" sagde Gud. "Jeg har brug for din hjælp. Du har hørt om den store by Nineve. Jeg vil gerne have, at du går derhen og taler til indbyggerne. De fleste, der bor i Nineve, er onde, og jeg kan ikke blive ved med at se igennem fingrene med alle de onde ting, som de gør. Du skal være mit sendebud. Sig til dem, at jeg er klar over, hvordan de opfører sig, og at de skal omvende sig."

Da Gud var færdig med at tale, stod Jonas og tænkte på det, Gud havde bedt ham om at gøre. Han vidste, at han skulle adlyde Gud, men han havde ikke lyst til at prædike for indbyggerne i Nineve. Det var en STOR by. Der boede mindst 120.000 mennesker - onde mennesker. Byen var så stor, at det ville tage tre dage at gå fra den ene ende af byen til den anden. Og hvem sagde, at indbyggerne ville høre efter. Måske ville de le af ham. Indbyggerne i Nineve hørte ikke den slags mennesker, som han havde lyst til at være sammen med. Alle vidste, at de var onde. Tænk, hvis de slog ham ihjel, fordi de ikke kunne lide det, han sagde. *Nej!* tænkte han. *Gud kan ikke forlange, at jeg skal gå til Nineve. Jeg stikker af.*

Han skyndte sig ned ad vejen mod Jafo, som var den nærmeste havneby og begyndte at lede efter et skib, der snart skulle sejle. Han var

ligeglad med, hvor det skulle hen, så længe det tog ham langt væk fra Nineve. Det varede ikke længe, før han fandt, hvad han ledte efter – et skib, der skulle til Tarshish. Jonas købte en billet og skyndte sig ombord. Han var så træt, at han var sikker på, at han ville sove på hele turen. (Det er hårdt arbejde, at løbe væk fra Gud)

Da Jonas var kommet ombord, sejlede skibet. Da han så Jafo blive mindre og mindre, følte han sig tryk. Han ledte efter et sted, hvor han kunne sove og fandt et sted underst i skibet, hvor han kunne ligge i fred. Her faldt han i søvn.

Jonas mærkede ikke, at skibet begyndte at rulle. Først rullede det let fra side til side. Så blev bølgerne højere og højere (*lad børnene lave lyd af vind, der blæser*). Store stormskyer samlede sig på himlen. Skibets sejl begyndte at slå i vinden. Men Jonas sov så dybt, at han ikke lagde mærke til, at stormen steg til styrken af en orkan.

Men det gjorde sømændene, for nu var vinden så voldsom, at bølgerne truede med at slå skibet i stumper og stykker. De var så sikre på, at de alle sammen ville drukne, at de prøvede at gøre skibet lettere ved at kaste hele lasten overbord.

Da kaptajnen fandt Jonas, der lå og sov, råbte han: "Hvorfor ligger du her og sover? Stå op og råb til din Gud. Så vil han måske huske på os, så vi ikke omkommer."

Pludselig var der en sømand, der råbte: "Lad os kaste lod og finde ud af, hvis skyld det er, at denne ulykke har ramt os. Det her er ikke en almindelig storm. Der er en Gud, der er vred."

Jonas prøvede at smutte ind i skyggen, men sømændene fik fat på ham. "Du skal også være med til at kaste lod," råbte de. Jonas satte sig modvilligt ned. Da loddet blev kastet, faldt det på ham. "Hvad laver du her?" sagde sømændene. "Hvor kommer du fra? Hvilket land og folk hører du til?"

Jonas svarede: "Jeg er hebræer, og jeg frygter Herren, himlens Gud, som har skabt havet og det tørre land."

Selv om Jonas ikke havde adlydt Gud, så for-

talte han nu de andre om Gud. Og sømændene forstod, at Jonas` Gud var en mægtig Gud.

Da Jonas prøvede at løbe væk fra Gud, glemte han, at det er Gud, som har skabt alt og at der ikke findes noget sted, hvor vi kan gemme os for ham. Fordi Jonas ikke havde lyst til at gå til Nineve med Guds budskab, kom det til at gå ud over mange

uskyldige mennesker. Da han løb væk fra Gud, fik hans handling konsekvenser for andre.

Vi er alle sammen en del af et fællesskab. Alt hvad vi gør og siger, påvirker de andre i fællesskabet. Når vi gør det, Gud beder os om, så er vi med til at gøre andre glade. Vi kan dele Guds kærlighed med andre.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Besøg en bådhavn sammen med mor og far. Hvilken type båd sejlede Jonas med? Var den lille eller stor? Var den ren? Hvem og hvad var ombord?
- Brug tegnene, du lærte i Bibelklubben, og lær din familie huskeverset.
- Fold et stykke papir, så det bliver til en båd. Skriv huskeverset på båden.

### Søndag

- Læs Jonas 1,1-9. Find Jafo (Joppe) på et kort over Bibelens lande. Vis med fingeren, hvilken vej Jonas skulle have rejst for at komme til Nineve.
- Lav en liste over de steder, som du har sejlet til.
- Syng en sang om stormvejr, fx "Når det stormer." Tak Gud, fordi han altid passer på jer.

### Mandag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Hvis I har en elektrisk vifte, så spørg om lov til at tænde den. Sæt den på hurtigste hastighed, når I læser om stormen. Råb, som du tror kaptajnen og sømændene råbte til Jonas. Fortæl modigt Jonas` svar.
- Sig huskeverset. Har du bestemt dig for at gøre Guds vilje? Fortæl det til Gud, når I beder.

### Tirsdag

- Tegn Jonas ombord på båden.
- Læs Jonas 1,1-9 igen. Hvilke fire ting spurgte sømændene Jonas om?
- Skriv Jonas` svar på tegningen. Var Jonas

modig, da han fortalte, at han tilbad Gud?

Hvad svarer du, når nogen spørger dig, om du er en kristen?

- Hvorfor er det aldrig nogen god ide at prøve at løbe væk fra Gud?

### Onsdag

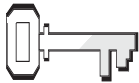
- Hvor mange mennesker boede i Nineve? ( Jonas 4,11). Hvor mange mennesker bor der i jeres by? Er der noget, du kan gøre for at fortælle dem om Gud?
- Ved du, at du kan "gå en bøn"? Det betyder, at når du går i byen, så kan du bede indeni dig selv for de mennesker, der bor i husene, du går forbi og for dem, du går forbi på gaden. Spørg mor eller far, om I kan "gå en bøn," der hvor I bor, før du går i seng.

### Torsdag

- Tegn dit stamtræ. Begynd med dine forældre. Fortsæt med dine bedsteforældre, onkler, tanter, fætre, kusiner og søskende. Tegn en stjerne udfor de familiemedlemmer, der elsker Jesus. Er der nogen på dit stamtræ, som du kan fortælle om Jesus?
- Spørg mor, om I kan planlægge en speciel familieandagt i morgen aften og invitere nogle af de familiemedlemmer, der bor nærmest.

### Fredag

- Rollespil historien om Jonas.
- Bed nogle af de voksne om at fortælle, hvordan de blev medlemmer af Guds familie.
- Syng nogle sange som tak til Gud, fordi han elsker jer og fordi, I kan dele hans kærlighed med andre.



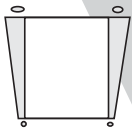
### Ugens tekst og rererencer

Jonas 1,10-17; 2,1-20.  
Profeter og konger,  
kap. 22.



### Huskeverset

"Hvis vi bekender vore synder, er han trofast og retfærdig, så han tilgiver os vore synder."  
1 Joh 1,9.

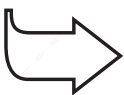


### Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at når vi er en del af et kristent fællesskab, så omfatter det, at vi er villige til at indrømme vores fejl og rette på dem.

**ønsker** at indrømme deres fejl og gøre det godt igen.

**viser** det ved at tage ansvar for deres handlinger og bede Gud om hjælp til at bære konsekvenserne.



### Bibelhistoriens røde tråd

Gud hjælper os til at indrømme vores fejl og rette på dem.

# Det lugter lidt af fisk

## Månedens tema

Gud viser os, hvordan vi skal behandle andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Jonas, der befinder sig ombord på skibet til Tarshish, har netop fortalt sømændene, at han er årsagen til den forfærdelige orkan, der har ramt dem, fordi han er løbet væk fra Gud i stedet for at gøre Guds vilje. Han beder sømændene om at kaste ham overbord, så stormen kan lægge sig. Skønt sømændene er bange, gør de endnu et forsøg på at nå ind til land. Det er først, da Jonas overtaler dem til at kaste ham overbord, at skibet og menneskene ombord er reddet. Gud befaler en stor fisk at sluge Jonas og kaste ham op på land tre dage senere.

## Dette er en bibelhistorie om Guds nåde

Som svar på sømændenes spørgsmål fortæller Jonas, at Jehova er den sande Gud, der hersker over elementerne. Det medfører, at sømændene anerkender Jehova og tilbeder ham. Jonas var parat til at indrømme sine fejl og at dø, hvis det blev nødvendigt, for at sømændene kunne leve. Gud ønsker, at vi skal indrømme vore fejl og bære konsekvenserne. Gør vi det, kan vi stole på, at Gud vil være hos os og tilgive os. Han har løsninger, der går langt forbi vores vildeste fantasi.

## Til lærerne

"Der er ingen dokumentation for, om fisken blev skabt til anledningen, eller om Herren brugte en allerede eksisterende fisk, der var i stand til at sluge et menneske... Fiskens slags er ikke omtalt. Det hebraiske sprog bruger fællesbetegnelsen for "fisk." (*The SDA Bible Commentary*, vol. 4, pp. 999, 1000)

"Det var almindelig praksis i oldtiden, at skibene sejlede langs med kysten, så skibet ikke var så langt fra land. Stormen lagde sig øjeblikkeligt; derfor så sømændene det som et tegn på guddommelig indgriben." (*Ibid*, p.999)

"Bønnen beskriver Jonas` oplevelse, mens han er i fiskens krop. Den anerkender redningen som et faktum, der allerede

## Program oversigt

| Program                              | Minutter | Aktiviteter   | Materialer   |
|--------------------------------------|----------|---|--|
| Velkomst                             |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen  |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter      | 10 min   | A. Følg lederen<br>B. Jeg er ked af det                                     | Ingen<br>Papir. Blyanter. Papirkurv.   |
| <b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Missionshistorien<br>Kollekt<br>Bøn                     | Fødselsdagslys/gave.<br>Sangbøger. Sangark.<br>Missionshistorien.<br>Plastikbåd eller stor plastikfisk.<br>Ingen.  |
| <b>2</b> Bibelhistorien              | 20 min   | Oplev historien<br><br>Huskeverset<br><br>Læs selv                          | Kurv. Plastikposer. Gele, Bus/tog eller færgebillet. Tunfisk. Tang eller kogt spinat. Sandal. Billede af en bibelsk by. Mønt. Servietter. Karton i forskellige farver. Saks. Tusch. Glasskål. Fiske-snøre. Papirclips. Bibler. |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien      | 15 min   | Blomstrende fejltagelser  | Papir. Sakse. Tape. Karton. Tusch. Lim.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien         | 15 min   | Fra hjerte til hjerte   | Rødt karton. Sakse. Tusch. Tavle.  |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

er sket. Den del af bønnen, der taler om svar på bøn og udfrielse, er sandsynligvis et udtryk for Jonas' stærke tro på, at han bliver reddet og (som han evt. har fået) på den guddommelige forsikring om, at hans liv vil blive skånet." (*Ibid*, p. 1003.)

"Når som helst Guds børn er i nød, har de det vidunderlige privilegium at bede Gud om hjælp.

Ligegyldigt hvor upassende stedet er, lytter Gud til deres bøn. Hvor ensomt og forladt stedet end er, kan Guds børn, der beder, forvandle det til et tempel." (*Ibid*)

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 10

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Følg lederen

Sid i en rundkreds. Begynd selv legen med at nikke to gange med hovedet. Barnet på din højre side gentager bevægelsen, du netop har gjort og finder derefter selv på en ny bevægelse fx at vinke. Når han har nikked to gange og vinked, er det sidemandens tur. Han nikker to gange, vinker og tilføjer derefter selv en ny bevægelse, fx at løfte det venstre ben to gange. Fortsæt på samme måde cirklen rundt. Hvert barn gentager de forgående bevægelser i den rigtige rækkefølge og tilføjer deres egen.

### Tilbage melding

Sig: **Var det let at huske alle bevægelserne og huske, i hvilken rækkefølge de kom? Hvordan har vi det, når vi laver fejl? Er det let at indrømme, at vi har gjort en fejl? Hvorfor ikke? Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



**GUD HJÆLPER OS TIL AT INDRØMME VORES FEJL OG RETTE PÅ DEM.**

#### Bring:

- Papir
- blyanter
- papirkurv

### B. Jeg er ked af det

Giv børnene hvert sit stykke papir og en blyant. Bed dem om at tegne en tegning eller skrive nogle ord, der fortæller om noget, som de har gjort forkert. De skal ikke vise papiret til andre. Sæt papirkurven midt på gulvet. Når de er færdige, river de sedlerne i stykker og kaster papirstumperne i papirkurven, mens de siger: "Jeg er ked af det. Jeg skal prøve ikke at gøre det mere."

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles det at indrømme, at man har gjort noget forkert? Er I glade for, at ingen andre end jer selv så, hvad der stod på sedlerne? Er det let at indrømme, at man har gjort noget forkert? Læs 1 Joh 1,9. Når vi har gjort noget, som har gjort andre kede af det, så kan det godt tage lidt tid, før man bliver gode venner igen. Men vor forhold til Jesus forandrer sig aldrig. Jesus er altid vor bedste ven.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10

”Pris ham, pris ham alle jordens småbørn.”



## Mission

Sig: **I missionshistorien i dag skal vi høre om, hvordan (navn) fortalte de gode nyheder om Jesus til andre.** Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Tag kollekten op i båden fra forrige gang ELLER køb en stor plastikfisk. Skær munden op, så børnene kan putte pengene ned i fiskens mave. Lad evt. fisken svømme i en skål med lidt vand.

### Bring:

- Plastikbåd eller stor plastikfisk



## Bøn

Giv børnene et par minutter til at reflektere over, om der er nogen, som de burde sige undskyld til. Sig: **Når Gud hjælper os, er det så lettere at indrømme vores fejl, bede om tilgivelse og gøre det godt igen?** Lad børnene bede til Gud hver for sig. Afslut selv med bøn. til at bede højt, hvis de er i en mindre gruppe.

**Når vore synder er tilgivet, er de væk, ligesom papirstumperne i papirkurven. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HJÆLPER OS TIL AT INDRØMME VORES FEJL OG RETTE PÅ DEM.**



## Oplev bibelhistorien

Sig: **Er I parate til at være detektiver?**

**Her er en kurv med nogle ting, der alle sammen peger på noget, som bibelhistorien handler om. Hvem vil være den første detektiv?** Lad børnene skiftes til at stikke hånden ned i en plastikpose, føle på indholdet og gætte, hvad det er. Hvis det er muligt, så lav en plastikpose til hvert barn. Når du har fortalt bibelhistorien, så lad detektiverne fortælle, hvordan deres "fund" passede ind i historien.

### Bring:

- Kurv
- Små plastikposer, som børnene ikke kan se igennem, med følgende:
  - tunfisk
  - gele
  - sandal
  - terning
  - bus/tog eller færge billet
  - tang eller kogt spinat
  - billede af en by på bibelens tid
  - mønt
- Servietter

Del børnene ind i fire grupper. Giv et af de følgende ord til hver gruppe.

### NÅR DU SIGER... SKAL...

|                  |  |
|------------------|--|
| "Jonas"          | alle i gruppe 1 sige: "Jeg vil ikke gå."   |
| "Nineve"         | alle i gruppe 2 ryste benægtende på hovederne og lade som om, de børster hænderne fri for sand.                |
| "Storm/stormede" | alle i gruppe 3 eller bølger" puster som vinden, der blæser. Lave bølger med hænderne og sige: "Plask, plask." |
| "Sømændene"      | alle i gruppe 4 gyng fra side til side, mens de siger: "Hiv ohøj!"   |

gøre det? Så ved I, hvordan Jonas havde det, da Gud en dag talte til ham.

"Jonas," (gruppe 1) sagde Gud. "Jeg har en særlig opgave, som jeg gerne vil have, at du skal gøre. Du skal gå til **Nineve** (gruppe 2) og fortælle indbyggerne, at de skal angre deres synder og omvende sig." Den besked var begyndelsen til en uhyggelig oplevelse.

**Jonas** (gruppe 1) tænkte sig om. *Det ligner ikke Gud at tage fejl. Men hvis jeg går til **Nineve** (gruppe 2), så slår de mig ihjel. Jeg må hellere se at komme så langt væk som muligt.*

**Jonas** (gruppe 1) tog ned til havnebyen Jafo og ledte efter et skib. Han gik ombord i det første skib, der sejlede langt væk fra **Nineve** (gruppe 2). Han var træt og fandt et sted underst i båden, hvor han kunne sove i fred og ro. Så snart skibet var ude på havet, begyndte det at **storme** (gruppe 3). **Bølgerne** (gruppe 3) blev højere og højere. **Sømændene** (gruppe 4) blev bange. De havde aldrig før oplevet sådan en orkan. Lige meget hvad de gjorde, blev det værre og værre. De begyndte at kaste lasten overbord for at gøre båden lettere, men det hjalp heller ikke (*lad en hjælper sprøjte lidt vand på børnene med en sprøjteflaske*). Da kaptajnen opdagede, at **Jonas** (gruppe 1) lå og sov, råbte han: "Vågn op og bed til din Gud." **Jonas** (gruppe 1) vågnede. Han hørte, hvordan det **stormede** (gruppe 3) udenfor og vidste, at det var Gud, der havde sendt **stormen** (gruppe 3), fordi han havde prøvet at løbe væk.

**Jonas** (gruppe 1) fortalte **sømændene** (gruppe 4), at han var løbet væk fra Gud og at det eneste, der ville få **stormen** (gruppe 3) til at lægge sig var, at de kastede ham ud i havet. **Sømændene** (gruppe 4) prøvede endnu en gang at ro ind til land, men **bøl-**



## Historien

Hvem har prøvet at blive bedt om at gøre noget, som de ikke havde lyst til? Blev I ved med at udsætte det, indtil I blev nød til at

**gerne** (gruppe 3) var for høje. Til sidst gav de op og blev enige om at kaste **Jonas** (gruppe 1) overbord.

Da **Jonas** (gruppe 1) ramte vandet, blev det vindstille, og **bølgerne** (gruppe 3) lagde sig. Da forstod **sømandene** (gruppe 4), at Jonas` Gud var den sande Gud, og de ofrede og tilbad ham.

Imens begyndte **Jonas** (gruppe 1) at synke. Vandet blev mørkere og mørkere, og i næste øjeblik følte han noget røre ved sin fod. Det næste han opfattede var, at han rørte ved noget varmt og fugtig, og at det lugtede forfærdeligt.

Der gik lidt tid, før det gik op for **Jonas** (gruppe 1), hvor han var. Gud havde sendt en stor fisk, der havde slugt ham, og nu lå han i fiskens mave. Der lå han i tre dage, og i den tid havde han god tid til at tænke sig om. Han indrømmede, at han havde gjort noget forkert og bad Gud om tilgivelse. Gud tilgav **Jonas** (gruppe 1), og da de tre dage var gået, bad Gud fisken om at kaste ham op på landjorden. Hvad nu? Hvor skulle han gå hen?

## Tilbage melding

Stil spørgsmål fra bibelhistorien. Lad børnene

### Bring:

- Karton i forskellige farver
- Sakse
- Tusch
- Glasskål
- Fiskesnøre
- Papirclips

skiftes til at fortælle, hvordan tingene, der lå i plastikposerne, passer ind i historien.

### Huskeverset

Klip 17 fisk af karton, før programmet begynder. Skriv et ord fra huskeverset på de 16 fisk. Skriv bibelhen-

visningen på fisk nr. 17. Læg fiskene i glasskålen. Hæng fiskesnøren et sted, hvor børnene kan nå den. Lad dem skiftes til at tage en fisk op af glasskålen og hænge den på fiskesnøren

med en papirclips, så ordene står i den rigtige rækkefølge. Læs verset. Læg fiskene tilbage i glasskålen og gentag aktiviteten, indtil alle kan verset.

## Læs selv

Sig: **Den bøn Jonas bad, mens han lå i fiskens mave, fortæller mange spændende detaljer.** Bed børnene om at slå op til

Jonas 2. Lad dem skrives til at læse versene. Lad børnene, som ikke læser så godt, arbejde sammen med dem, der læser godt eller med en voksen hjælper. Lad dem bruge deres egne ord, når de fortæller, hvad bibelversene siger.

### Bring:

- Biblen

### Bibelhenvisning

vers 2

vers 3

vers 4

vers 5

vers 6

vers 7

vers 8

vers 9

vers 10

vers 11

### Hvad vi lærer

Jonas lå inde i fiskens mave, da han bad

Gud hørte hans bøn og svarede på den.

Jonas fortæller, hvordan det var at blive kastet ud i havet.

Jonas er bange for, at han skal dø.

Da han sank, vikledetang sig rundt om hans hoved.

Han var helt nede på bunden, da Gud reddede ham.

Han bad til Gud, da han var lige ved at drukne.

De, som tilbeder afguder, bliver ikke frelst

Jonas lover at være lydige mod Gud

Gud beder fisken om at kaste Jonas op på landjorden

## Tilbage melding

Sig: **Bad Jonas om tilgivelse? Hvad lovede han?** (at han ikke ville løbe væk; at han ville gøre det, Gud bad ham om.) Læs 1 Joh 1,9. **Tilgav Gud Jonas?** (ja) **Gud tilgiver os, når vi gør noget forkert og beder os om at gøre det, som er rigtigt i stedet for. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HJÆLPER OS TIL AT INDRØMME VORES FEJL OG RETTE PÅ DEM.**

3

## Forstå bibelhistorien

### Bring:

- Store blomsterblade klippet af papir i forskellige farver
- Tusch
- Karton med grønne blomsterstængler
- Lim

### Blomstrende fejltagelser

Giv hvert barn et blomsterblad og en blyant/tusch. Bed dem om at skrive eller tegne noget på bladet, som de engang måtte bede om tilgivelse for. Lim blomsterbladene på stænglerne, så de bliver til blomster. Hæng dem på væggen.

### Tilbage melding

Sig: **Når Gud hjælper os, er det så lettere at indrømme vores fejl? Tilgiver Gud os, når vi beder ham om det?** (ja) **Fjerner han også konsekvenserne af det, vi har gjort?** (Nej – vær sikker på at børnene forstår, hvad konsekvenser er) **I stedet for hjælper Gud os til at lære noget af vore fejl, så vi ikke gør de samme ting igen. Skal vi bede Gud om hjælp til aldrig mere at gøre de ting, der står på blomsterbladene?** Afslut med stille bøn.

# 4

## Brug bibelhistorien

### Fra hjerte til hjerte

Giv hvert barn en fotokopi af hjertet på side 142 eller et stykke rødt karton, som de selv kan tegne et hjerte på. Skriv følgende tekst på tavlen.

Når du gør noget forkert så husk, at Jesus elsker dig. Læs 1 Joh 1,9

Bed børnene om at skrive teksten på hjerterne og klippe dem ud. Foreslå, at de giver hjerterne til nogen, de møder i kirken i dag. Lad dem lave så mange hjerter, som de kan nå.

### Tilbage melding

Sig: **Ved I, hvem I vil give hjerterne til? Hvornår? Hvad vil I sige? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag? GUD HJÆLPER OS TIL AT INDRØMME VORES FEJL OG RETTE PÅ DEM.**

### Afslutning

Syng: "Kom til mig nu". Afslut med en kort bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

#### Bring:

- Fotokopier hjertet på side 142 så du har mindst et hjerte til hvert barn ELLER køb noget rødt karton
- Sakse
- Tusch
- Tavle

## Det lugter lidt af fisk

**11. lektie:** Jonas 1,10-17; 2,1-20.

**Huskevers:** "Hvis vi bekender vore synder, er han trofast og retfærdig, så han tilgiver os vore synder." 1 Joh 1,9

**Tænk på:** Gud hjælper mig med at indrømme mine fejl og rette på dem.

*Er det sjovt at lege tagfat? Løber du, så hurtigt du kan, så du ikke bliver fanget? Hvordan føles det at løbe væk fra nogen? Hvordan føles det at blive fanget?*

Jonas var løbet væk fra Gud. Han var ligeglad med, hvor han kom hen, så længe det var så langt væk fra Nineve som muligt. Nu var han ombord på et skib, der var på vej til Tarshish, og det var så langt væk, som han kunne komme.

Hvordan kunne Jonas tro, at Gud ikke vidste, hvor han var? Gud vidste præcis, hvor han var, og hvor han var på vej hen. Og Gud sendte en orkan ud over havet, der var så voldsom, at skibet var ved at blive slået i stumper og stykker. Sømændene blev bange. De havde aldrig før oplevet sådan en storm. Da de havde stillet Jonas nogle spørgsmål, kastede de lod og fandt ud af, at det var den Gud, Jonas tilbad, der havde sendt stormen. Jonas indrømmede det, og sømændene spurgte: "Hvad er det, du har gjort?"

"Jeg er løbet væk fra det, Gud har bedt mig om at gøre," svarede Jonas. "Gud bad mig om at gå til Nineve, men det er sådan en ond by. Jeg havde ikke lyst til at gøre det, derfor løb jeg væk. Jeg løb væk fra den Gud, der har skabt landet og havet. Det eneste, der vil få det til at holde op med at storme, er at kaste mig overbord."

"Aldrig i livet! Det kan vi da ikke," råbte sømændene. "Hvis vi kaster dig overbord, så drukner du."

Men bølgerne blev højere og højere. Stormen blev stærkere, og selv om sømændene prøvede at ro båden ind til land, kom de ingen steder. "Er du sikker på, at stormen vil holde op, hvis vi kaster dig overbord?" spurgte sømændene.

"Ja," svarede Jonas. "Der er ingen anden udvej." Sømændene troede på Jonas. "Herre," bad de. "lad os ikke omkomme for denne mands død." Derefter kastede de Jonas ud i havet. Da han ramte vandet, holdt vinden op med at blæse, og bølgerne lagde sig. Havet lå helt stille. Sømændene kunne næsten ikke tro deres egne øjne. Nu vidste de, at Jonas` Gud var den eneste sande Gud, og de ofrede til ham og lovede at tjene ham.

Imens sank Jonas dybere og dybere ned i havet. Jo dybere han sank, jo koldere og mørkere blev det. Da han nærmede sig bunden, kunne han mærke, hvordan tangen vikled sig rundt om hovedet.

Pludselig føltes alt anderledes. Han sank ikke længere. Han var indeni noget, der var varmt og klamt og som lugtede forfærdeligt. Gud havde bedt en stor fisk om at sluge Jonas. Det var derfor, han stadig var i live. Selv om han havde prøvet at løbe væk fra Gud, havde Gud stadig en opgave, som Jonas skulle gøre.

Da Jonas lå i fiskens mave, begyndte han at tænke på, hvad han havde gjort. Han vidste, at Gud stadig elskede ham, også selv om han havde forsøgt at løbe væk. Derfor bad han og sagde: "Tak Gud, fordi du har hørt min bøn. Da jeg sank ned på bunden af havet, var jeg sikker på, at jeg skulle dø. Jeg kunne føle tangen rundt om hovedet, og jeg kunne ikke få luft. Tak fordi du reddede mit liv. Jeg ved, at du er den mest fantastiske Gud. Du har magt, det har afguderne af træ og sten ikke. Jeg vil gøre hvad som helst, du beder mig om at gøre. Mit liv tilhører dig." Da der var gået tre dage, bad Gud fisken om at kaste Jonas op på landjorden.

Jonas` ulydighed havde ramt andre end ham selv. Sømændene havde også lidt på grund af Jonas. Men de havde også lært noget. De havde lært, at himlens Gud er den eneste sande Gud, den Gud der skabte havet og det tørre land.

Gud elskede stadig Jonas. Og Jonas var stadig Guds profet. Han var stadig medlem af Guds familie, og Gud havde stadig en opgave, som Jonas

skulle løse. Vi gør også nogen gange noget, vi ikke skulle have gjort. Men Gud elsker os allige-

vel. Vi tilhører Gud, selv om vi fejler – ligesom Jonas.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Er der en sø i nærheden af, hvor du bor? Er der fisk i søen? Hvor stor tror du fisken var, der slugte Jonas? Hvor kom den fra?
- Læs Matt 12,40. Hvad sagde Jesus om Jonas og fisken? Hvad sagde han om sig selv?
- Begynd at lære huskeverset. Tak Gud, fordi han altid tilgiver dig.

### Søndag

- Læs Jonas kap.1 sammen med mor og far. Det største havdyr vi kender i dag, er den blå hval, som kan blive 30 meter lang. Spørg en voksen i din familie, om han/hun vil hjælpe dig med at måle, hvor lang 30 meter er. Er det længere eller kortere end huset, du bor i?
- Slå op i et leksikon eller spørg en voksen, om du må gå ind på Internettet og finde ud af, hvordan en hval trækker vejret. Hvad trækker du vejret med? Hvorfor druknede Jonas ikke?

### Mandag

- Læs Jonas bøn til Gud. (Jonas 2,2-10) Fortæl, hvordan Jonas må have følt det, da han begyndte at synke. Er Gud sammen med dig, når du er et sted, hvor det er mørkt og uhyggeligt?
- Hvad fortæller vers 3 om Jonas tro? Hvad kan du lære af vers 8? Tilgav Gud Jonas? Vil Gud også tilgive dig?

### Tirsdag

- Giv far og mor en blyant og bed dem om at skrive 1 Joh 1,8 på et stykke papir. Når de er færdige så sig: "Undskyld, jeg mente 1 Joh. 1,9. Lad dem viske vers 8 ud og skrive vers 9.
- Læs Rom 3,23. Hvem laver fejl? Hvem synder? Hvordan hjælper Gud os til at forstå, at vi har gjort noget forkert? Læs Ordsp. 3,11-12.
- Hvem hjælper os med at viske vores fejl ud

og rette på dem? Hvordan? Hvorfor?

- Sig en sætning hver og fortæl historien om Jonas fra fiskens synspunkt.

### Onsdag

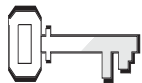
- Læg noget blødt og klæbrigt i en lille plastikpose (lidt gele; nogle kogte spaghetti eller lidt kold budding) Læs Jonas 1,17 sammen med din familie. Lad alle lukke øjnene, skiftes til at stikke hånden ned i plastikposen og forestille sig, hvordan det må føles at ligge i maven på en fisk. Hvad følte Jonas? Hvordan lugtede det?
- Hvordan har du det, når du er på et mørkt sted? Læs Esajas 41,10. Hvad har Gud lovet?

### Torsdag

- Læs Jonas 2,2-9. Læg mærke til versene, der fortæller om, hvordan Jonas blev kastet ud i havet. Læs også Mika 7,19 og Heb 8,12. Hvor kaster Gud alle vores synder hen, når han tilgiver dem? Hvad lover han os?
- Sig huskeverset. Giv alle i din familie et lille stykke papir og en blyant. Bed dem om at skrive eller tegne noget, som de gerne vil bede om tilgivelse for. Læg papirerne i en skål med vand. Hvad sker der? Hvordan minder det om den måde Gud tilgiver jeres synder på? Tak ham, fordi han altid tilgiver jer.

### Fredag

- Læs Jonas 1, når I har andagt. Lad forskellige personer læse, hvad de følgende personer sagde: (1) Gud, (2) kaptajnen, (3) Jonas, (4) sømændene. Lad en anden læse selve historien.
- Rollespil historien og sig huskeverset sammen. Syng: "Vor Gud er så stor." Syng og mal, nr. 60.
- Tak Gud, fordi han kaster alle jeres synder ned på havets bund, når I beder om tilgivelse.



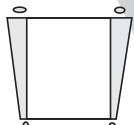
## Ugens tekst og referencer

Jonas 3.  
Profeter og konger,  
kap. 22.



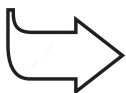
## Huskeverset

"Herren er ikke sen til at opfylde sit løfte... fordi han vil, at ingen skal gå fortabt."  
2 Pet 3,9.



## Hovedmalet er, at børnene

**ved**, at Gud bruger mennesker til at fortælle budskabet om frelsen til andre.  
**føler** medansvar for andres frelse.  
**viser** det ved at bede Jesus om hjælp til at dele hans kærlighed med andre..



## Bibelhistoriens røde tråd

Gud vil hjælpe os til at fortælle andre om hans frelse.

# Ud af mørket

## Månedens tema

Gud viser os, hvordan vi skal behandle andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter at have frelst Jonas` liv, beder Gud ham igen om at gå til Nineve med advarselsbudskabet. Denne gang går Jonas. Han fortæller indbyggerne i Nineve, at byen vil blive udslettet. Indbyggerne tror på Guds budskab og søger Herren gennem faste og bøn. Gud hører deres bønner, får medlidenhed med dem og udsletter dem ikke, som han havde sagt.

## Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab


Nineve var en ond by og en af Israels fjender. Alligevel elskede Gud indbyggerne i Nineve, som ville overgive sig til ham, hvis de fik anledning til det. Vi, der tilhører et kristent fællesskab, skulle også bekymre os om de menneskers frelse, der ikke deler vor tro. Gud vil hjælpe os med at dele hans kærlighed med dem.

## Til lærerne

Nineve var en af de ældste byer i Assyrien og blev, ifølge 1 Mos. 10, sandsynligvis grundlagt af Nimrod. Nineve var flere gange op gennem tiderne Assyriens hovedstad. Byen lå på den østlige bred af Tigris floden, lige overfor nutidens Mosul. (*The SDA Bible Commentary*, vol. 4, p. 1000)

"Jonas bog er en af det Gamle Testaments missionshistorier. Mens Israels folk havde opfattet deres pagtforhold til Gud som noget eksklusivt, som ingen andre nationer skulle få del i, er Gud interesseret i at vise, at hans nåde ikke er begrænset af nationale interesser, grænser eller stolthed. Hvis vi tillader os selv at spekulere, kan Gud have valgt Nineve, fordi det var den mindst lovende kandidat for omvendelse. På grund af assyrernes utrolige ubarmhertighed, var de frygtet og hadet i oldtiden. Hvilket bedre fokus for Guds nåde end et folk, som selv ikke Guds profet kunne føle nogen interesse for." (*Today's Dictionary of the Bible*, pp. 353, 354)

## Program oversigt

| Program   | Minutter | Aktiviteter   | Materialer   |
|---|----------|---|--|
| Velkomst  |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen  |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter   | 10 min   | A. Hvem viser omsorg?<br>B. Der bor mennesker i byen                        | Ingen.<br>Billede af en stor by.<br>Store kasser eller klodser.  |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollekt<br><br>Bøn                           | Fødselsdagslys/gave.<br>Sangbøger. Sangark.<br>Missionshistorien.<br>Brug båden eller fisken fra sidste gang.<br>Ingen.                  |
| <b>2</b> Bibelhistorien   | 20 min   | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset<br>Læs selv                         | Tøj fra Bibelens tid. Byen, børnene byggede (leg-og-lær aktivitet B). Mikrofon.<br>Fem skilte.<br>Bibler. Fodspor med bibelhenvisninger. |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien   | 15 min   | Vi har lyst til at fortælle andre om Guds frelse.                           | Karton. Farver.  |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien  | 15 min   | Collage   | Papir. Religiøse blade. Lim. Tavle.  |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

### Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 10



## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

## A. Hvem viser omsorg?

Lad de fleste børn stå i en rundkreds med hinanden i hænderne. Lad nogle få stå udenfor rundkredsen. Hvisk: "Gud elsker dig og vil gerne frelse dig" til det første barn i rundkredsen. Lad barnet hviske budskabet til sidemanden, der hvisker det videre til sin sidemand, indtil budskabet har været rundkredsen rundt. Bed børnene, der står udenfor, om at mase sig ind i rundkredsen og prøve at opfange budskabet, mens børnene i rundkredsen prøver at forhindre dem i at komme ind og høre det.

Hvisk det samme budskab igen til et andet barn i kredsen. Tillad denne gang børnene, der står udenfor, at komme ind i kredsen og høre budskabet.

## Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde vi?** (holdt nogen udenfor; forhindrede dem i at høre budskabet) **Hvad lærte vi om måden, vi skal behandle andre på?** (vi skal ikke holde andre udenfor; vi skal vise omsorg for dem, som andre holder udenfor.) Spørg børnene, der var udenfor. **Hvordan følte det at blive holdt udenfor?** (væmmeligt; dem, som stod i rundkredsen, var ligeglade med os; Spørg børnene, som stod i rundkredsen: **Hvordan følte det, at holde andre udenfor og ikke fortælle dem budskabet?** (fik dårlig samvittighed; var ligeglad) **Hvordan vil I behandle dem, som jeres kammerater prøver at holde udenfor? Bibelhistorien i dag handler om at have omsorg for hinanden. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at**



**GUD VIL HJÆLPE OS TIL AT FORTÆLLE ANDRE OM HANS FRELSE.**

### Bring:

- Billede af en stor by
- Kasser eller
- klodser (gem kasserne til næste gang)

## B. Der er mennesker derinde

Hæng billedet af en stor by på væggen. Giv børnene nogle minutter til at bygge en by af kasserne eller klodserne. Lad byen stå til senere i programmet.

## Tilbage melding

Sig: **Hvem har besøgt en stor by, hvor der boede millioner af mennesker?**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10  
"Alle burde kende til"



## Mission

Sig: Missionshistorien **i dag handler om \_\_\_\_\_, der fortalte andre om Guds frelse.** Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Brug båden eller fisken fra sidste sabbat. Tal om, at børnenes kollekt er med til at fortælle mennesker i (nævn landet missionshistorien kom fra) om Guds frelse.



## Bøn

Sid i en rundkreds med hinanden i hænderne. Lad børnene bede stille for nogen, de kender, som ikke kender Jesus. Afslut selv med bøn eller bed et barn om at gøre det.

**Kan I huske navnene på nogle af de store byer, I har været i? Hvordan var det at gå rundt i byen?** (mange mennesker; støjende; sjovt)  
**Tænkte I på, at Gud elsker menneskene, der boede i byen? Bibelhistorien i dag handler om en profet, der rejste til en stor by for at give indbyggerne et budskab fra Gud. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at**



**GUD VIL HJÆLPE OS TIL AT FORTÆLLE ANDRE OM HANS FRELSE.**

## Bibelhistorien

**Scenen:** Lad en voksen spille Jonas. Lad børnene skiftes til at være journalisten, der interviewer Jonas om hans oplevelser i fiskens mave og hans besøg til Nineve. Lad Jonas og journalisten stå udenfor byen, børnene byggede.



### Historien

*Journalisten:* Vores specielle gæst i dag hedder Jonas. Han har lige oplevet noget helt utroligt – han blev slugt af en stor fisk. Fortæl os,

hvordan det gik til Jonas.

*Jonas:* Gud bad mig om at gå til Nineve. Men jeg havde ikke lyst til at gå, så jeg gik ombord på et skib, der gik i modsat retning. Ude på havet blev vi overrasket af en voldsom orkan. For at redde skibet, blev jeg kastet ud i havet og blev slugt af en stor fisk. Da der var gået tre dage og tre nætter, kastede fisken mig op på land.

*Journalisten:* Utroligt! Hvad skete der så?

*Jonas:* Jeg var lykkelig over, at jeg var kommet levende ud af fisken. Det første jeg gjorde var at trække vejret rigtig dybt nogle gange. Det var dejligt at få frisk luft ned i lungerne efter at have været i fiskens mave i tre dage. Det skarpe lys gjorde ondt i øjnene, og det hjalp at blinke nogle gange. Det var også dejligt at kunne bevæge sig igen. Da jeg takkede Gud, fordi han havde frelst mit liv, talte han til mig igen.

*Journalisten:* Hvad sagde han?

*Jonas:* Han skældte mig ikke ud, men han mindede mig om, at han havde et arbejde, som jeg skulle gøre. "Jonas," sagde han. "Jeg vil gerne have, at du går til Nineve med det

samme. Fortæl dem det budskab, som jeg bad dig om at fortælle." Jeg havde stadigvæk ikke lyst til at gå til Nineve, men jeg gjorde det alligevel.

*Journalisten:* Hvad skete der da du kom til Nineve?

*Jonas:* Jeg begyndte med det samme at fortælle dem, hvad Gud havde bedt mig om at sige: "Om 40 dage bliver Nineve ødelagt!".

*Journalisten:* Det var da et skrækkeligt budskab. Hvordan tog indbyggerne i Nineve det?

*Jonas:* Budskabet spredte sig som en brand igennem hele byen, og alle i Nineve vidste, at det kom fra Gud. "Bliver Nineve ødelagt?" spurgte de. "Er det virkelig sandt?" "Hvad kan vi gøre for at forhindre det?"

De begyndte at tale sammen og sige: "Hvis Gud ser, at vi virkelig fortryder, det vi har gjort, så vil han måske lade være med at ødelægge os og byen. Lad os vise, at vi angreder vor synd. Hvis vi lader være med at spise og lader være med at gå i flot tøj, og hvis vi beder til Gud, så vil han måske lytte til vores bøn." De tog alle sammen gamle sække på for at vise, at de angrede, at de havde syndet mod Guds bud. De lod være med at spise, og de bad Gud om tilgivelse.

*Journalisten:* Hvad sagde kongen i Nineve til det alt sammen?

*Jonas:* Han hørte, hvad der skete og vidste med det samme, at min advarsel kom fra Gud. Han ønskede også at vise Gud, at han var ked af alle de onde ting, han og hans folk havde gjort. Han tog sit flotte tøj af og tog gamle sække på. Derefter satte han sig på jorden og bad.

Han sendte en befaling ud til alle indbyggerne i Nineve og sagde: "Hverken mennesker eller dyr, køer og får, må spise eller drikke noget. Alle skal gå i sække. Vi skal bede til Gud hele tiden. Vi skal holde op med at være voldelige og uvenlige. Måske vil Gud så fortryde og ikke længere være vred, så vi

#### Bring:

- Tøj fra Bibelens tid. Se bibelhistorie nr. 1
- Byen, børnene byggede (leg- og-lær aktiviteter B)
- Mikrofon

ikke bliver udryddet.”

*Journalisten:* Hvad skete der så?

*Jonas:* Alle gjorde, som kongen havde sagt. Da Gud så, at indbyggerne i Nineve angrede deres synd, tilgav han dem. Han ødelagde ikke byen. Som du kan se, er den her endnu.

*Journalist:* Tak fordi du fortalte os din historie, Jonas.

*Journalist:* Jonas gjorde det, Gud bad ham om at gøre. Han fortalte indbyggerne i Nineve, hvad Gud havde bedt ham om at sige. Gud havde omsorg for indbyggerne i Nineve. Gud vil gerne have, at vi også har omsorg for hinanden. Han vil gerne have, at vi skal fortælle dem, vi kender, at Jesus elsker dem og gerne vil frelse dem.

## Tilbage melding

Sig: **Hvad ville I gøre, hvis I blev bedt om at gå rundt i en stor ond by og tale om Jesus?** (blive bange; ved ikke) **Hvorfor gav Gud Jonas sådan en farlig opgave?** (fordi han elskede indbyggerne i Nineve) **Hvad skal vi gøre, når vi tænker på alle de mennesker i vores by, der ikke kender Jesus?** (gøre hvad vi kan for at fortælle dem om Gud; vise omsorg for dem) Læs 2 Pet 3, 9. **Hvad er Guds budskab til os?**



**GUD VIL HJÆLPE OS TIL AT FORTÆLLE ANDRE OM HANS FRELSE.**

## Huskeverset

Sig: **Når man skal fortælle noget til mange mennesker, så skriver man tit budskabet på et skilt eller en plakat. Her er fem skilte, der fortæller huskeverset.** Lad fem børn holde hvert sit skilt. Bed dem om at stå på en række, så sætningerne står i den rigtige rækkefølge. Sig verset. Lad børnene, der holder skiltene, bytte pladser og skilte. Lad de andre børn fortælle, hvordan de skal stå, så sætnin-

gerne igen står i den rigtige rækkefølge. Sig verset igen. Lad andre børn holde skiltene. Gentag aktiviteten. Lad til sidst børnene med skiltene vende sig om, så sætningerne ikke ses. Gentag verset.

## Læs selv

Skriv følgende bibelhenvi sninger på hvert sit fodspor. Lad børnene læse bibelhenvi sninger, finde ordene, der fortæller noget om Gud, og skriv dem under henvisningerne. Sæt fodsporene fast på gulvet med tape, så de ligner fodspor, der går hen mod Nineve (kasserne).

|               |                |
|---------------|----------------|
| Esajas 42,5   | skabte/regerer |
| Jeremias 9,23 | retfærdig      |
| 2 Mos 34,6-7  | barmhjertig    |
| Salme 24,8    | stærk          |
| Nehemias 9,17 | trofast        |
| Jonas 2,10    | frelser        |
| Jonas 3,10    | medfølelse     |

### Bring:

- Bibler
- Fodspor med bibelhenvi sninger

## Tilbage melding

Sig: **Alle mennesker skulle vide, hvem Gud er, og at han ønsker at frelse dem. Jonas fik en ny anledning til at fortælle det til indbyggerne i Nineve. Hvad synes I om Gud, efter det vi lige har læst?** (mægtig; kærlig; retfærdig) **Hvorfor skal vi fortælle det til andre?** (det vil være selvsk ikke at fortælle det til andre; Gud ønsker, at alle skal blive frelst) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

### Bring:

- Fem skilte hvor der står følgende:
  - 1 "Herren er ikke sen
  - 2 til at opfylde sit løfte...
  - 3 fordi han vil,
  - 4 at ingen skal gå fortabt."
  - 5 2 Pet 3,9



**GUD VIL HJÆLPE OS TIL AT FORTÆLLE ANDRE OM HANS FRELSE.**

## Forstå bibelhistorien

### Vi har lyst til at fortælle andre om Guds frelse

**Bring:**

- Papir
- Farver
- Blyanter
- Kopi af figuren på s. 142 kan bruges.

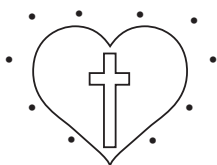
Giv børnene hvert sit stykke papir og nogle farver. Lad dem gøre følgende:

1. Skriv øverst på papiret: "Jeg har lyst til at fortælle andre om Guds frelse".
2. Tegn et stort hjerte under sætningen, der viser, at du har et kærligt hjerte.

3. Tegn ti prikker rundt om hjertet med jævne mellemrum – se tegning.

4. Tegn et kors i midten af hjertet, der viser, at du har lyst til at fortælle andre om Guds frelse.

Sig: **Hvordan kan vi vise andre, at vi er interesserede i, at de skal høre om Guds frelse?** Hver gang børnene kommer med et forslag, prikker alle hul i en af prikkerne med blyanten. Lad dem tage tegningen med hjem og hænge den i vinduet. Når solen skinner igennem hullerne, vil det minde dem om, at sådan skinner Gud igennem dem, når de fortæller andre om Guds frelse.



### Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi vise, at vi ønsker, at andre skal blive frelst?** (accepter svar) **Jonas havde et budskab til indbyggerne i Nineve, der frelste deres liv. Hvilket budskab har vi til dem, som bor i vores by? Er det altid let at fortælle det budskab til andre? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD VIL HJÆLPE OS TIL AT FORTÆLLE ANDRE OM HANS FRELSE.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### Collage

Skriv "Jesus kommer snart. Han ønsker at tage dig med til himlen," på tavlen. Giv børnene materialerne. Hjælp dem med at kopiere det, der står på tavlen på deres papir og klippe billeder ud af ting, der fortæller noget om frelsen (fx et kors; mennesker der smiler; Jesus i himlens skyer). Lad dem lime billederne på deres collage.

Sig: **Tænk på en kammerat eller en i jeres familie, der ikke kender Jesus, og som I snart skal være sammen med.**

**Skriv: "Til \_\_\_\_\_" og personens navn øverst på papiret. Planlæg at give billedet til personen.**

### Tilbagemelding

Sig: **Hvad fortæller billederne om Jesus?** (han kommer snart; han ønsker, at alle skal komme til himlen) **Hvordan føles det at vide, at Jesus har inviteret os til at bo sammen med ham i himlen?** (glade; vil gerne fortælle det til andre; etc.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD VIL HJÆLPE OS TIL AT FORTÆLLE ANDRE OM HANS FRELSE.**

### Afslutning

Lad børnene gentage denne bøn efter dig: **"Kære Jesus. Hjælp os til at tænke på dem, der ikke er sammen med os i dag. Giv os mod til at fortælle dem, at du snart kommer tilbage. Hjælp os til at vide, hvem vi skal fortælle det til og hvornår. Tak Jesus. Amen."**

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

#### Bring:

- Papir
- Religiøse blade
- Lim
- Tusch
- Sakse
- Tavle

## Ud af mørket

**12. lektie:** Jonas 3.

**Huskevers:** "Herren er ikke sen til at opfylde sit løfte, ... fordi han vil, at ingen skal gå fortabt."

2 Pet 3,9

**Tænk på:** Gud vil hjælpe mig til med at fortælle andre om hans frelse.

*Har du prøvet at komme op af en mørk, skummel kælder og ud i solen? Eller har du prøvet at stå som sild i en tønde i bussen? Var det godt at komme udenfor? Prøv at forestille dig, hvordan Jonas følte det, da han kom ud af fiskens mave.*

Jonas var lykkelig, da han igen stod på landjorden. Det første han gjorde var at trække vejret dybt nogle gange. Det var dejligt at få frisk luft ned i lungerne efter de sidste tre dages fiskelugt. Det skarpe lys gjorde ondt i øjnene, for der havde været mørkt i fiskens mave. Han strakte sig og gik lidt rundt. Det var dejligt at kunne bevæge sig igen. Da han takkede Gud, fordi han havde frelst hans liv, talte Gud til ham igen..

"Jonas," sagde han. "Jeg vil stadigvæk gerne have, at du går til Nineve. Du skal fortælle dem det budskab, som jeg bad dig om at fortælle." Jonas havde stadig ikke lyst til at gå til Nineve, men denne gang gjorde han det alligevel, for han

havde lovet Gud, at han ville adlyde ham. Så han skyndte sig af sted.

Da han kom til Nineve, begyndte han at prædike. Han fortalte det budskab, som Gud havde til Nineves ind-



byggere: "Om 40 dage bliver Nineve ødelagt!".

Nyheden spredte sig hurtigt gennem byen. "Nineve vil blive ødelagt. Hvad kan vi gøre for at forhindre det?" Alle var alvorlige. De troede på budskabet, Jonas fortalte dem.

De begyndte at tale sammen og sige: "Hvis Gud ser, at vi virkelig fortryder, det vi har gjort, måske vil han så lade være med at udrydde os. Lad os vise Gud, at vi er kede af det. Lad os faste - lade være med at spise. Hvis vi beder til Gud i stedet for, så vil han måske høre vor bøn."

Alle tog deres fine tøj af for at vise, at de angrede det, de havde gjort. De fastede og bad om tilgivelse.

Kongen i Nineve hørte, hvad der skete inde i byen. Han vidste med det samme, at Jonas' advarsel kom fra Gud. Han besluttede at vise Gud, hvor ked af det han selv var for alle de onde ting, han og hans folk havde gjort. Han tog sin flotte kongelige kappe af og klædte sig i sæk - enkelt tøj af groft stof. Derefter satte han sig på jorden og bad.

Han sendte en befaling ud til alle indbyggerne i Nineve og sagde: "Hverken mennesker eller dyr, køer og får, må spise eller drikke noget. Vi skal gå i sæk, og vi skal bede til Gud hele tiden. Vi skal holde op med at være voldelige og uvenlige mod hinanden. Måske vil Gud vise os nåde. Måske vil han tilgive os alle de forkerte ting, vi har gjort og ikke ødelægge byen."

Alle gjorde, som kongen befalede.

Gud så på indbyggerne i Nineve. Han så, at de angrede de onde ting, de havde gjort. Derfor tilgav han dem og ødelagde ikke byen.

Indbyggerne i Nineve var taknemmelige. Gud havde været god imod dem. De besluttede, at de ville forandre sig. De begyndte at takke og prise Gud for hans kærlighed og tilgivelse.

Jonas havde gjort, hvad Gud bad ham om at gøre. Han havde givet Guds budskab til indbyggerne i Nineve. Gud havde vist, at han elskede indbyggerne i Nineve. Han ønskede, at de skulle forandre sig, så de kunne blive frelst.

Vi skal også vise omsorg for dem, der ikke går i kirke. Vi skal fortælle dem det budskab, som Gud har givet til os, at han elsker os og ønsker at frelse os.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Gå en tur sammen med din familie. Se om du kan få øje på nogle fugle, der advarer de andre om, at I kommer. Hvad gjorde de?
- Hvem i dagens bibelhistorie kom med en advarsel? Hvad førte den til?
- Hvis du kan huskeverset udenad, så lær de andre det, mens I går.

### Søndag

- Læs Jonas 3,1-2.
- Giv billedet, du lavede i Bibelklubben, til personen, du lavede det til. Eller skriv huskeverset og Joh.3,16 på et stykke papir. Lim et billede af Jesus på papiret. Rul budskabet sammen og put det indeni i en ballon. Pust ballonen op og giv den til en person, som ikke kender Jesus.
- Skriv huskeverset på et nyt stykke papir. Tegn streger på kryds og tværs henover papiret. Klip langs stregerne, så du får et puslespil. Saml det og sig verset.

### Mandag

- Læs Jonas 3,3. Jonas adlød og gik til \_\_\_\_\_
- Find byen på et kort fra Bibelens tid. Hvor langt skulle Jonas gå for at komme fra Jafo til Nineve? Hvor langt skal du gå for at fortælle andre, at Gud elsker dem og gerne vil frelse dem?
- Saml dit huskevers puslespil. Tak Gud for hans store tålmodighed.

### Tirsdag

- Læs Jonas 3,4-5 sammen med din familie.

Efter hvor mange dage ville Nineve blive ødelagt? \_\_\_\_\_

- Find en kalender. Tæl 40 dage frem. Hvilken dato er det?
- Sig huskeverset sammen. Har du haft anledning til at tale med nogen om Gud i dag?

### Onsdag

- Læs Jonas 3,6-9. Hvad betyder "sæk"? Bed en voksen om at hjælpe dig med at slå ordet op i et bibelleksikon.
- Klæd dig ud i et lagen og sæt dig på gulvet. Hvad ville du sige til Gud, hvis du skulle sidde hele dagen og bede? Hvordan faster man? Kan du faste een dag? Prøv at faste i morgen.
- Hvorfor var indbyggerne i Nineve bange? (Se Jonas 3,9)

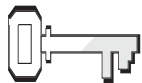
### Torsdag

- Læs Jonas 3,10. Tænk på en gang, hvor en person gjorde dig ked af det. Hvordan behandlede du personen bagefter? Hvordan behandler Gud dem, som omvender sig?
- Prøvede du at faste i dag? Hvordan gik det?
- Spørg mor, og du må planlægge andagten til i morgen. Tænk på, hvordan kan fortælle din familie om Guds frelse ved at synge, læse eller rollespille bibelhistorien. Bed evt. en kammerat om at hjælpe dig.

### Fredag

- Har du planlagt alt til andagten i aften?
- Klæd dig ud i et lagen (sæk) Sid på gulvet, mens du fortæller bibelhistorien.
- Tak Gud for hans budskab om, hvor højt han elsker jer, og hvor meget han ønsker at frelse jer.
- Sig huskeverset sammen.





## Ugens tekst & referencer

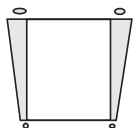
Jonas 4. Profeter og konger, kap. 22



## Huskeverset

"Se, hvor stor kærlighed Faderen har vist os, at vi kaldes Guds børn, og vi er det."

1 Joh 3,1



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud ønsker alle velkommen i sin familie.

**føler** kærlighed og omsorg overfor nye medlemmer af Guds familie.

**viser** det ved at acceptere og værdsætte alle, der tilhører Guds familie.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi er glade, når andre bliver medlemmer af Guds familie.

# Visdom fra en orm

## Månedens tema

Gud viser os, hvordan vi skal behandle andre.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Jonas har succes som Guds sendebud to gange. Første gang ombord på skibet og anden gang i Nineve. Over 120.000 mennesker bliver frelst på grund af det budskab, som Jonas giver indbyggerne i Nineve. Desværre er Jonas ikke glad for sin succes. Han er bitter og vred. (Jonas 4,1) Gud bruger en olieplante til at lære Jonas om nåde og medfølelse og om at glæde sig, når andre bliver medlemmer af Guds familie.

## Dette er en bibelhistorie om Guds nåde

De onde indbyggere i Nineve var potentielle medlemmer af Guds familie. De var så værdifulde for Gud, at han sendte Jonas med et advarselsbudskab, der viste omsorg. Da de angrede deres ondskab, var Gud glad for at trække sin afgørelse om udslættelse tilbage og ønske dem velkommen ind i hans familie – en stærk kontrast til Jonas' absolutte foragt for Nineves nyomvendte indbyggere. Guds familie er åben for alle, som vil komme til ham. Lad døren blive ved med at stå åben, og lad os fejre det, hver gang nogen går igennem.


## Til lærerne

"Jonas burde have været den første til at glæde sig over Guds ufattelige nåde, da han blev klar over, at Gud ville skåne denne by, som trods sin ondskab havde angret i sæk og aske. Men i stedet for at glæde sig fik han den tanke, at han måske ville blive anset for at være en falsk profet. Han ville værne om sit rygte og glemte fuldstændig at tage i betragtning, at menneskene i den onde by betød langt mere." (*Profeter og konger*, kap. 22)

## Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 10

## Program oversigt

| Program   | Minutter | Aktiviteter   | Materialer   |
|---|----------|---|--|
| Velkomst  |          | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen  |
| <b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter   | 10 min   | A. Bladaftryk<br>B. Jeg er glad for, at du er her                           | Papir. Friske grønne blade. Sakse. Brunt og grønt papir. Farveblyanter. Lille gave til hvert barn.   |
|  Hygge, sang, mission og bøn | 10 min   | Hygge<br>Lovsang<br>Mission<br>Kollegt<br>Bøn                               | Fødselsdagslys/gave. Sangbøger. Sangark. Missionshistorien. Samme som forrige gang. Ingen.   |
| <b>2</b> Bibelhistorien   | 20 min   | Oplev historien<br><br>Huskeverset<br>Læs selv                              | Kasser. Bord. Saft. Kiks. Engangskrus. Bladene fra leg-og-lær aktivitet A. Papir-clips. En orm af gummi. Stærkt lys. Elektrisk vifte. Tøj fra Bibelens tid. Fire kort. Pen. Bibler. Tavle. |
| <b>3</b> Fortstå bibelhistorien   | 15 min   | Venskabs cirkel   | Ingen.   |
| <b>4</b> Brug bibelhistorien  | 15 min   | Velkommen kort  | Karton. Tusch. Billeder. Klistermærker. Lim. Glitter. Stjerner, etc.   |

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### Bring:

- Papir
- Friske grønne blade
- Sakse
- Farveblyanter
- Brunt og grønt papir

### A. Bladaftryk

Tvist brunt og grønt papir til en lang stængel. Gem stængelen til Oplev bibelhistorien. Lad børnene lægge nogle friske grønne blade på et bord. Dæk bladene med papir. Vis, hvordan de forsigtigt skal gnide en farveblyant frem og tilbage over bladene, indtil bladaftrykkene vises på papiret. Lad børnene klippe bladaftrykkene ud. Gem dem til Oplev bibelhistorien. Et andet alternativ er at lade børnene lave blade af grønt papir.

### Tilbage melding

Saml bladene sammen og gem dem til senere. Sig: **Hvilke planter kan I bedst lide? Hvorfor? Bibelhistorien i dag handler om en plante. Det vi skal huske fra historien er, at**



**VI ER GLADE, NÅR ANDRE BLIVER MEDLEMMER AF GUDS FAMILIE.**

### B. Jeg er glad for, at du er her

Lad børnene gå rundt og give hinanden hånden og sige: "Jeg er glad for, at du er her." Hvert barn skal hilse på mindst fem andre børn. Giv hvert barn en gave.

### Bring:

- Lille gave til hvert barn

### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor gav jeg jer en gave?** (du kan lide os; du havde lyst til det) **Rigtigt, det er fordi, jeg er glad for, at I er her og fordi, jeg kan lide at være jeres lærer. Hvordan føles det at få en gave uden nogen særlig grund?** (fint; blev overrasket) **Hvordan var det at blive ønsket velkommen af jeres kammerater?** (accepter svar) **Hvis der kom en fremmed ind i Bibelklubben lige nu, hvad ville I så gøre?** (accepter svar) **Bibelhistorien i dag handler om, hvor vigtigt det er at ønske dem velkommen, som kommer ind i Guds familie. Det vi skal huske er, at**



**VI ER GLADE, NÅR ANDRE BLIVER MEDLEMMER AF GUDS FAMILIE.**

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: **Var der nogen i missionshistorien, der blev medlem af Guds familie? Hvordan føler vi det, efter vi har hørt historien?**



## Kollekt

Brug båden eller fisken. Sig: **Når vi giver kollekt, så er vi med til, at andre kan blive medlemmer af Guds familie. Hvordan skal vores ansigter se ud, når vi giver?** Læs 2 Kor 9,7.(Gud elsker en glad giver)



## Bøn

Lad hvert barn takke Gud for nogen, de kender, som er med i kirke i dag. Fx: "Tak Gud, fordi min farmor var rask nok til at komme i kirke i dag." "Tak fordi min kusine kom i kirke i dag." Bed Gud om at hjælpe børnene til at blive glade, når andre kommer og tilbeder sammen med Guds familie.

**Bring:**

- Tøj fra Bibelens tid.
- Kasser (Nineve fra sidste gang)
- Bord
- Saft
- Engangskrus
- Kiks
- Bladene og stænglen fra leg-og-lær aktivitet A.
- En orm af gummi (kan købes i forretninger, der sælger fiskeudstyr)
- Stærkt lys
- Elektrisk vifte
- Papirclips

**Oplev bibelhistorien**

**Scenen:** Byg Nineve af kasserne fra forrige gang. Sæt et bord midt i byen med Kiks og engangskrus med saft. Sæt stænglen et sted, hvor børnene kan se den. Giv hvert barn nogle papirclips og nogle af de blade, de lavede under leg-og-lær aktivitet A. Når personen, der fortæller historien, fortæller om olieplanten, der skyder op, så lad Jonas sidde under stænglen (olieplanten). Lad børnene sætte bladene på stænglen med papirclips. Lad en hjælper senere løsne bladene fra stænglen, så de falder til jorden, når olieplanten begynder at "visne." Tænd det stærke lys og den elektriske vifte for at simulere den varme sol og vinden, der ramte Jonas.

lægge Nineve. Jonas knyttede hænderne. Han var så gal, at han havde lyst til at slå en eller anden.

"Jeg vidste, at du ville fortryde," råbte Jonas til Gud. "Det var derfor, jeg prøvede at flygte til Tarshish. Du er en kærlig og nådig Gud. Du er tålmodig og venlig. Jeg vidste, at du ville fortryde og ikke ødelægge de onde mennesker. Slå mig bare ihjel, for jeg vil hellere dø end leve, siden det jeg sagde, ville ske ikke skete."

"Har du lov til at være så vred?" spurgte Gud. Måske vil Gud alligevel ødelægge Nineve, tænkte Jonas. Han bestemte sig for at gå en tur, så han kunne holde øje med byen fra toppen af en bakke (Jonas går lidt væk fra Nineve).

Det var meget varmt oppe på toppen af bakken. Jonas byggede en lille hytte, så han ikke skulle sidde i solen. Derefter satte han sig ned for at se, hvad der ville ske med byen og indbyggerne (*Jonas sætter sig ned*). Pludselig skete der noget mærkeligt. Gud bad en olieplante med mange store, grønne blade om at vokse op ved siden af hytten. Jonas stirrede på planten. Han havde aldrig set noget lignende. Han havde aldrig før set en plante vokse så hurtigt. Den blev højere og højere. Stænglen blev tykkere og tykkere. Bladene skød frem og begyndte at folde sig ud (*børnene sætter bladene fast på stænglen*).

Olieplanten voksede sig højere end hytten og gav dejlig skygge. Jonas smilede. Det var dejligt, ikke at skulle sidde og blive bagt i solen. Den plante var virkelig god. (*Jonas smiler*). Den nat sov han i hytten.

Tidligt næste morgen bad Gud en orm om at gnave i Jonas' olieplante (*vis ormen*). Den gnavede sig tværs igennem olieplantens stængel, så den visnede (*hjælperen løsner bladene fra stænglen, så de falder ned på gulvet*). Nu kunne planten ikke længere give Jonas nogen skygge. Da solen stod op, og det blev varmere, sendte Gud en gloende varm vind,

**Historien**

Indbyggerne i Nineve blev lykkelige, da de forstod, at Gud havde set, at de angrede deres synd. De takkede Gud, fordi han elskede dem og havde tilgivet dem (*børnene går hen mod byen og siger: "Gud er god. Han elsker os og tilgiver os." Lad børnene spise forfriskningen, der symboliserer enden på deres faste og oprør.*)

Jonas' ansigt blev rødt. Han skar tænder (Jonas står ved siden af børnene, der fejrer Guds nåde. Han ser vred og sur ud.) Gud havde forandret mening. Han ville alligevel ikke øde-

der blæste på ham. (tænd den elektriske vifte, og lad den blæse på Jonas). Vinden blæste, og solen stak ham, så han var ved at besvime (tænd det stærke lys og lad det skinne på Jonas). "Jeg vil hellere dø end at holde det her ud," sagde han.

Så talte Gud igen til Jonas. "Har du lov til at være så vred, fordi planten er død?" sagde han.

"Ja," råbte Jonas.

"Du har ondt af olieplanten, som du ikke har haft noget arbejde med at få til at gro, som voksede op i løbet af en nat, og som visnede på en nat." sagde Gud. "Nineve har 120.000 indbyggere, plus dyrene. Jeg har skabt dem alle sammen, og jeg elsker dem. Skulle jeg ikke have mere ondt af dem, end du har af olieplanten, der døde?"

Historien om Jonas viser, hvor kærlig og tålmodig Gud er. Han vil gerne have, at vi er ligeså kærlige og tålmodige mod de mennesker, vi møder hver dag, som han er overfor os. Han ønsker, at vi skal være glade, hver gang nogen beslutter sig til at tilhøre Guds store familie.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan ville I føle det, hvis I havde fortalt nogle af jeres ikke kristne kammerater om Jesus, og de så bestemte sig for at følge Jesus?** (ved ikke; ville blive glade) **Hvorfor skal vi behandle alle mennesker ens?** (Gud har skabt alle mennesker; Gud elsker alle; Jesus døde for at frelse alle) Læs 1 Joh 3, 1. **Hvem er Guds børn?** (alle der elsker ham; andre kristne) **Hvor stor er Guds familie? Kan alle blive medlemmer af familien? Hvordan skal vi opføre os, når nogen ønsker at tilhøre Guds familie?** (være glade; ønske dem velkommen). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI ER GLADE, NÅR ANDRE BLIVER MEDLEMMER AF GUDS FAMILIE.**

## Huskeverset

Del huskeverset i fire dele. Skriv hver sætning på et kort:

- 1 "Se, hvor stor kærlighed Faderen har vist os,
- 2 at vi kaldes Guds børn,
- 3 og vi er det."
- 4 1 Joh 3,1

### Bring:

- 4 kort
- Pen

Del jer ind i fire grupper. Giv et kort til hver gruppe. Giv dem et minut til at lære sætningen. Lad dem bytte kort tre gange, så alle fire grupper lærer alle fire sætninger. Saml kortene sammen. Bed alle fire grupper om at danne een stor gruppe, men at sætte sig sådan, at medlemmerne af hver gruppe sidder sammen. Giv hver gruppe et kort med en sætning fra huskeverset. Lad alle sige huskeverset på den måde, at grupperne skiftes til at rejse sig, når de siger den sætning, der står på deres kort. Tag tiden. Lad grupperne bytte kort og gentage aktiviteten. Se om de kan forbedre deres egen rekord.

(Adapted from *The Big Book of Bible Games*, Ventura, CA: Gospel Light, 1996, p. 55)

## Læs selv

Sig: **Gud vil gerne have, at vi ønsker dem velkommen, som kommer ind i Guds familie. Lad os læse, hvad Bibelen siger om at sige**

**velkommen.** Skriv de følgende bibelhenvi-ninger på tavlen. Lad børnene skiftes til at læse dem højt og fortælle, hvem der sagde velkommen til hvem.

1 Mos 18,1-5

Abraham  
ønsker tre  
fremmede  
velkommen.

2 Mos 12,37-38

Mange fremmede gik  
ud af Egypten  
sammen med  
israelitterne.

### Bring:

- Bible
- Tavle

Josva 6,25

Rahab og hendes familie bliver reddet, da Jeriko bliver øde lagt, og bor sammen med israelitterne.

Jonas 4,10-11

Gud tager kærligt imod Nineves indbyggere, da de omvender sig.

Lukas 7,36-39 og 48

Jesus siger velkommen til en kvinde, der havde syndet.

Joh 4,9-10

Jesus accepterer den samaritanske kvinde ved brønden.

ApG 9,26-28

Barnabas ønsker Paulus velkommen i den første kristne menighed.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles det at blive behandlet, som de mennesker blev behandlet, vi lige læste om?** (elsket; accepteret) **Hvad lærte vi?** (alle er velkommen i Guds familie) **Sig huske-verset. Hvem er Guds børn? Husker vi at ønske alle velkommen i vores kirke? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**VI ER GLADE, NÅR ANDRE BLIVE MEDLEMMER AF GUDS FAMILIE.**

3

## Forstå bibelhistorien

### Venskabs cirkel

**Bring:**

- Bibler
- Tavler

Nummerer børnene. Bed barn nr. 1 om at gå hen til barn nr. 2 og sige: "Jeg er glad fordi, du tilhører Guds familie". Lad børnene stå ved siden af hinanden. Barn nr. 2 inviterer barn nr. 3 til at stå sammen med dem og blive en del af cirklen. Begge børn siger til barn nr. 3: "Vi er glade, fordi du tilhører Guds familie." Barn nr. 3 inviterer barn nr. 4 til at stå ved siden af sig og blive en del af cirklen. Alle tre børn siger til barn nr. 4: "Vi er glade, fordi du tilhører Guds familie." Fortsæt på samme måde indtil alle børnene er en del af venskabscirklen. Når alle står i cirklen, så syng følgende tekst til melodien: "Jeg vil få en krone i min Faders hus,"

*Vi er een familie, Gud er vores far.  
Gud er vores far. Gud er vores far.  
Vi er een familie, Gud er vores far.  
Gud er vores far.*

Lad børnene lægge armene rundt om hinandens skuldre og tage et skridt ind mod midten samtidigt. Lad dem fortsætte med at tage et skridt ind mod midten, indtil de bliver klemte i een stor omfavelse.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at blive omfavnet af hele gruppen?** (OK; ved ikke; sjovt) **Følte det godt at være en del af gruppen?** (ja) **Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI ER GLADE, NÅR ANDRE BLIVE MEDLEMMER AF GUDS FAMILIE.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Velkommen kort

Lad børnene lave små kort med ordene "Jeg er glad, fordi du er i kirke i dag." Lad børnene dele kortene ud til besøgende, nye medlemmer, ældre i menigheden, etc. eller Bibelklubben.

### Tilbage melding

Sig: **Gud vil gerne have, at hans hus er et sted, hvor alle føler sig velkommen. Det er derfor vi giver et velkommen kort til nogle af dem, som er i kirken i dag. Hvordan føles det at hjælpe Gud, så hans ønske går i opfyldelse?** (accepter svar) **Når I giver kortene til de voksne, så smil og tænk på at**



**VI ER GLADE, NÅR ANDRE BLIVER MEDLEMMER AF GUDS FAMILIE.**

### Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

#### Bring:

- Karton
- Tusch
- Billeder
- Klistermærker
- Lim.
- Glitter
- Stjerner



## Visdom fra en orm

**13. lektie:** Jonas 4.

**Huskevers:** "Se, hvor stor kærlighed Faderen har vist os, at vi kaldes Guds børn, og vi er det." 1 Joh 3,1

**Tænk på:** Jeg er glad, når andre bliver medlemmer af Guds familie.

*"Hvad er der i vejen?" spurgte mor, da Sara satte sig ind i bilen sammen med sin storebror. "Det gik elendigt med min staveprøve," jamrede Sara. "Og du sagde, at jeg ikke måtte se fjernsyn i fjorten dage, hvis det gik skidt."*

*Jesper grinede. Han kunne huske, dengang han havde fået samme straf, fordi han ikke øvede sig på sine staveord.*

*"Det var synd," sagde mor. "Jeg skal øve staveordene med dig i aften." Jesper begynder at blive godt sur. Det var ikke retfærdigt, at mor ikke gav Sara den straf, som hun havde sagt, at hun ville få.*

*Jonas følte det på samme måde som Jesper. Nu skal du høre.*

Jonas ansigt blev rødt og han skar tænder. Gud havde forandret mening. Han ville alligevel ikke ødelægge Nineve. Han knyttede hænderne. Han var så gal, at han havde lyst til at slå en eller anden.

"Jeg vidste, at du ville fortryde," råbte Jonas til Gud. "Det var derfor, jeg prøvede at flygte til Tarshish. Du er en kærlig og nådig Gud. Du er tålmodig og venlig. Jeg vidste, at du ville fortryde og ikke ødelægge de onde mennesker. Slå mig bare ihjel, for jeg vil hellere dø end leve, siden det jeg sagde ville ske ikke skete."

"Har du lov til at være så vred?" spurgte Gud. Måske vil Gud alligevel ødelægge Nineve, tænkte Jonas. Han bestemte sig for at gå en tur, så han kunne holde øje med byen fra toppen af en bakke.

Det var meget varmt oppe på toppen af bakken. Jonas byggede en lille hytte, så han ikke

skulle sidde i solen. Derefter satte han sig ned for at se, hvad der ville ske med byen og indbyggerne. Pludselig skete der noget mærkeligt. Gud bad en olieplante med mange store, grønne blade om at vokse op ved siden af hytten. Jonas stirrede på planten. Han havde aldrig set noget lignende. Han havde aldrig før set en plante vokse så hurtigt. Den blev højere og højere. Stænglen blev tykkere og tykkere. Bladene skød frem og begyndte at folde sig ud.

Olieplanten voksede sig højere end hytten og gav dejlig skygge. Jonas smilede. Det var dejligt, ikke at skulle sidde og blive bagt i solen. Den plante var virkelig god. Den nat sov han i hytten.

Tidligt næste morgen bad Gud en orm om at gnave i Jonas' olieplante. Den gnavede sig tværs igennem olieplantens stængel, så den visnede. Nu kunne planten ikke længere give Jonas nogen skygge. Da solen stod op, og det blev varmere, sendte Gud en gloende varm vind, der blæste på ham. Vinden blæste, og solen stak ham, så han var ved at besvime. "Jeg vil hellere dø end at holde det her ud," sagde han.

Så talte Gud igen til Jonas. "Har du lov til at være så vred, fordi planten er død?" sagde han.

"Ja," råbte Jonas.

"Du har ondt af olieplanten, som du ikke har haft noget arbejde med at få til at gro, som voksede op i løbet af en nat, og som visnede på en nat." sagde Gud. "Nineve har 120.000 indbyggere, plus dyrene. Jeg har skabt dem alle sammen, og jeg elsker dem. Skulle jeg ikke have mere ondt af dem, end du har af olieplanten, der døde?"

Historien om Jonas viser, hvor kærlig og tålmodig Gud er. Han vil gerne have, at vi er



ligeså kærlige og tålmodige mod de mennesker, vi møder hver dag, som han er overfor os. Han ønsker, at vi skal blive glade, hver gang nogen beslutter sig til at tilhøre Guds store familie.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Tegn et billede af Jonas, der sidder under olieplanten. Husk, at planten havde store blade. Hvordan ser Jonas` ansigt ud?
- Læs 1 Joh 3,1. Lær din familie huskeverset.

### Søndag

- Læs Jonas 4,1-2. Hvad siger Jonas om Gud? Hvorfor var han vred?
- Lav en stængel af garn, papir og aviser. Klip nogle store blade af grønt papir. Skriv et ord af huskeverset på hvert blad. Sæt bladene fast på stænglen med papirclips, mens du siger verset.

### Mandag

- Læs Jonas 4,3-5 sammen med din familie. Tal med en voksen om det at diskutere med Gud. Med mennesker.
- Lav Jonas` hytte af en tom æske. Tegn et billede af Jonas, der ser ud over Nineve. Klip figuren ud og sæt den udenfor hytten.
- Hvor mange mennesker boede der i Nineve? 120.000; 200.000; 500.000. Tegn en ring rundt om det rigtige svar.

### Tirsdag

- Læs Jonas 4,6-7 sammen med din familie. Hvad gav Gud Jonas, som han blev glad for?
- Tegn en stor olieplante eller sæt en rigtig plante ved siden af Jonas` hytte. Læg en orm af gummi ved siden af planten eller tegn en orm. Hvad gjorde ormen? Find en ukrudtsplante udenfor. Skær den af ved roden og læg den ved siden af ormen. Se hvordan planten ser ud i morgen?
- Find stænglen og bladene, som du lavede i søndags. Sig huskeverset mens du sætter bladene fast på stænglen.

### Onsdag

- Læs Jonas 4,8-9 sammen med din familie. Hvordan havde Jonas det, da olieplanten døde?
- Gud talte til Jonas og spurgte, om han havde grund til at blive så vred? Hvad ville du have svaret, hvis du havde været Jonas?
- Hvad kan gøre dig vred? Hjalp Jesus dig til at blive glad igen?
- Hvordan ser planten ud, du lagde ved siden af Jonas` hytte i går?

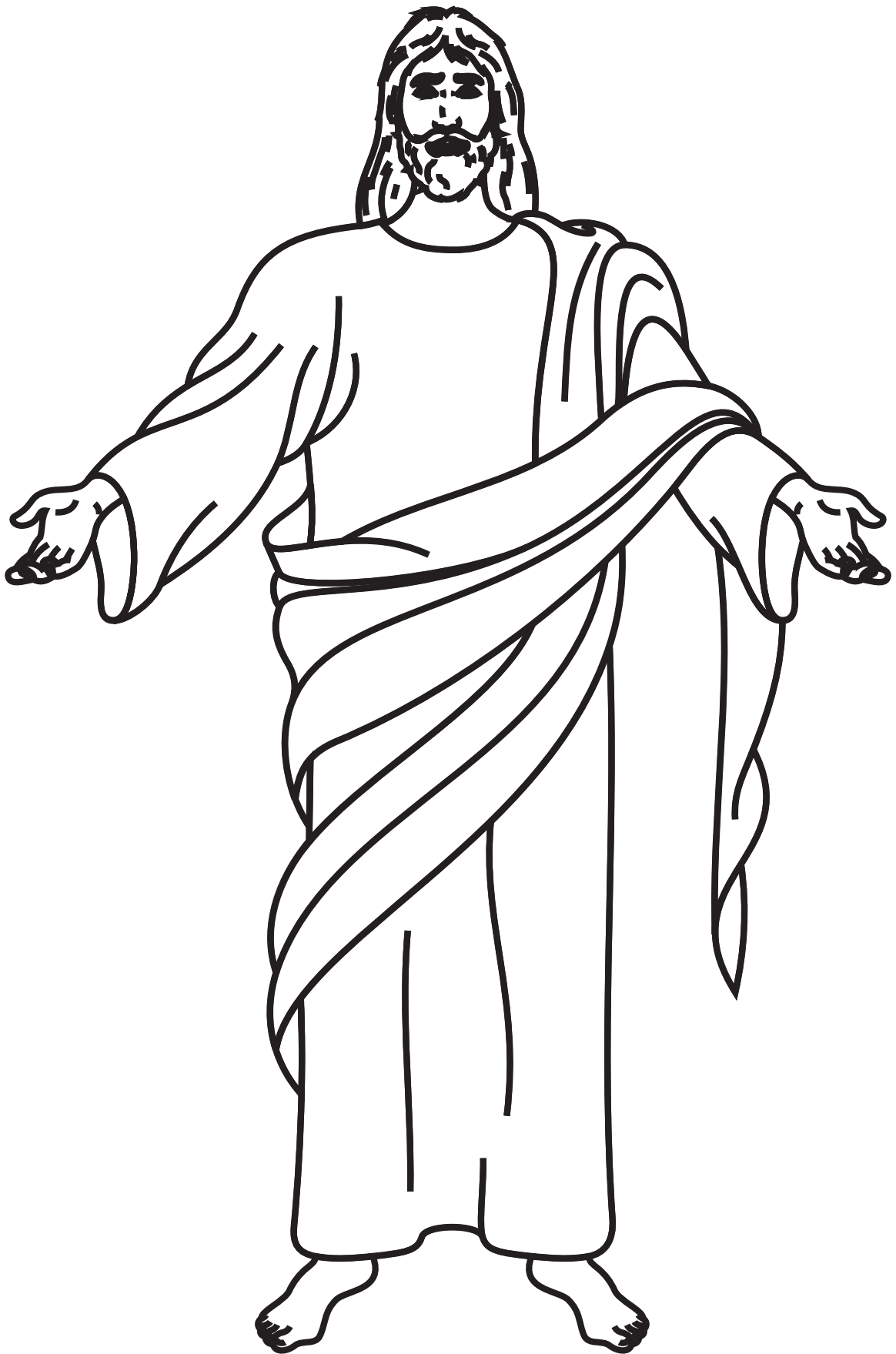
### Torsdag

- Læs Jonas 4,10-11 sammen med din familie. Hvad ville Gud lære Jonas? Er du venlig mod mennesker, som ikke kender Gud? Hvordan kan du vise dem, at Gud elsker dem?
- Giv alle i din familie en eller flere sedler. Bed dem om at skrive eller tegne nogle grunde til, at nogle mennesker vælger ikke at gå i kirke. Læg sedlerne i en skål. Lad alle skiftes til at trække en seddel, læse grunden og foreslå en løsning.
- Sig huskeverset med dine egne ord.

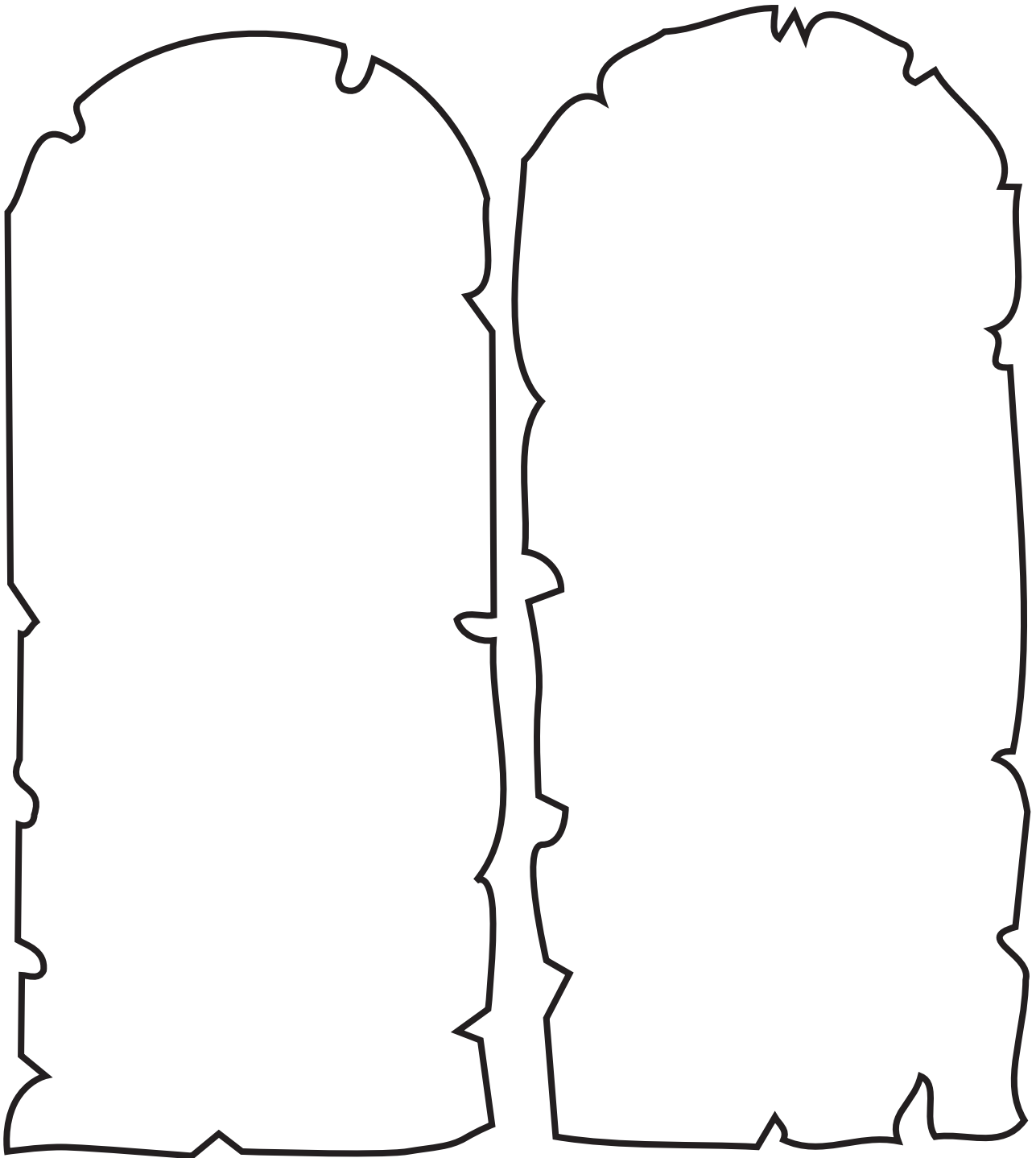
### Fredag

- Lav en hule når I har andagt. Lad alle i din familie forestille at være Jonas, der sidder udenfor hytten. Fortæl historien. Hvis du kan finde en ukrudtsplante udenfor, så sæt den ved siden af hulen. Skær stænglen over på det tidspunkt i historien, hvor du fortæller om ormen, der gnaver sig igennem planten..
- Læs Ef. 4,31-32. Forklar med dine egne ord, hvad versene betyder.
- Læg mærke til, om der er besøgende i kirken i morgen. Hvis der er, hvordan kan du så vise, at du er glad for, at de er i kirke?

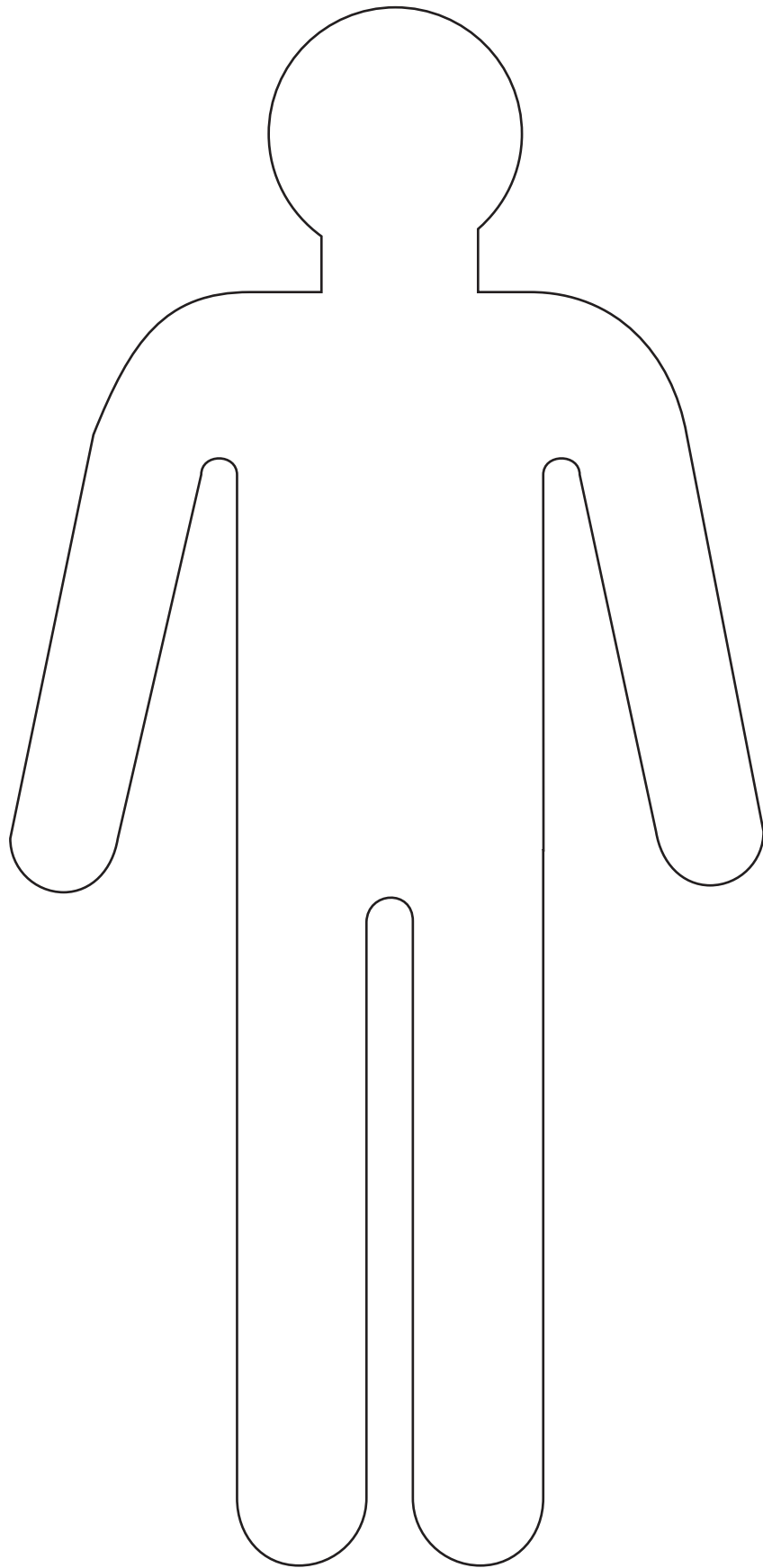
Lektie 4



Lektie 5



**Lektie 10**



# Jeg lover!

Fordi jeg gerne vil vise respekt  
for Guds hus, lover jeg at

\_\_\_\_\_

når jeg kommer i kirke.

\_\_\_\_\_

underskrift

# Vores plan

Kære \_\_\_\_\_

Vores Bibelklub har planlagt at gøre vores lokale  
mere hyggeligt. Kan jeg få lov til at \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

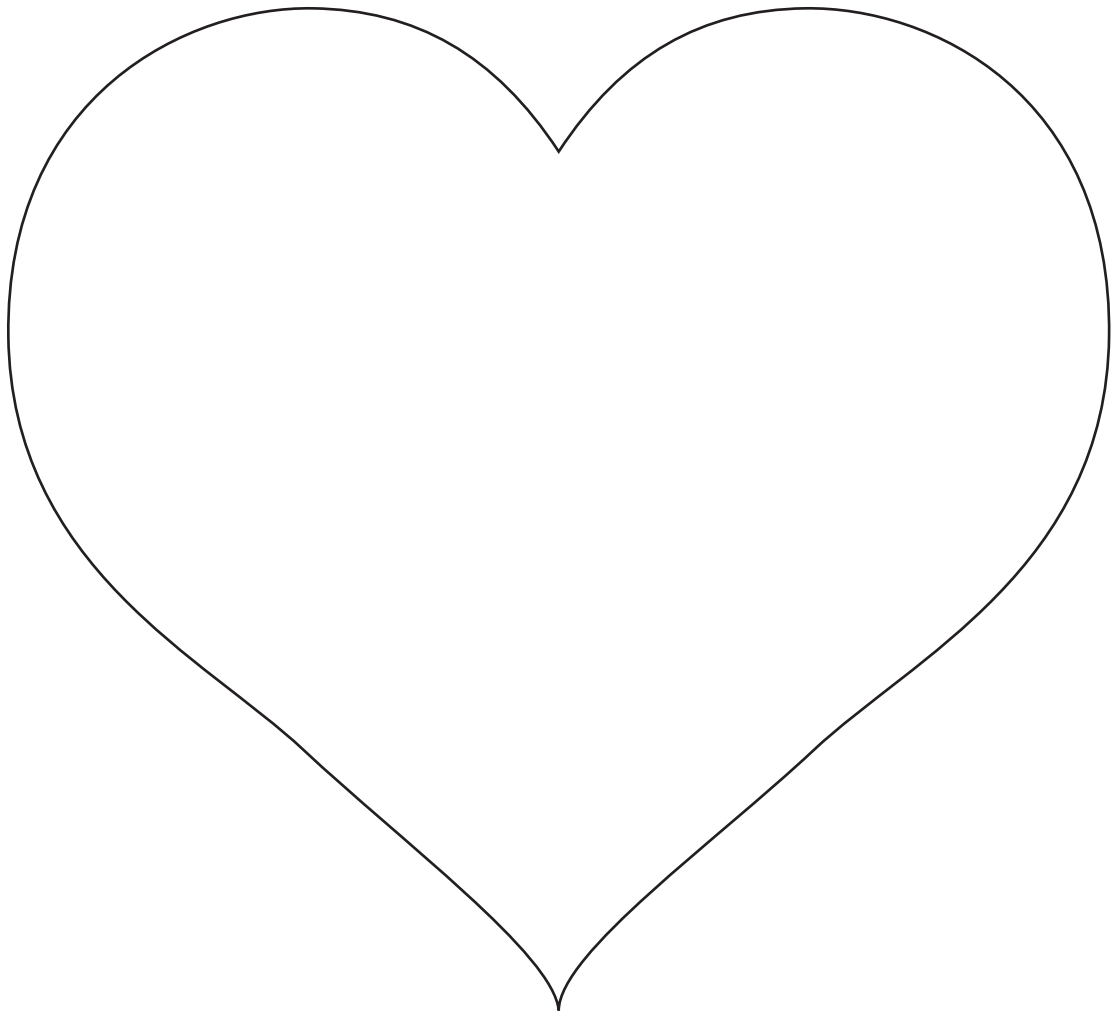
Underskrevet

\_\_\_\_\_

**Lektie 10**



**Lektie 11**





# Mine huskevers

1. "For du er stor, du gør undere, du alene er Gud." Salme 86,10
2. "Jeg vil nævne Herrens gerninger, for jeg husker dine undere i fortiden." Salme 77,12
3. "Stil jer op og se, hvordan Herren frelser jer i dag." 2 Mos 14,13.
4. "Stor er lykken for dem, der elsker din lov, intet får dem til at snuble." Salme 119,65
5. "For du, Herre, er god og tilgiver gerne." Salme 86,5
6. "De skal lave mig en helligdom, så vil jeg tage bolig hos dem." 2 Mos 25,8
7. "Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker."  
Ef 6,7
8. "Hvor er din bolig vidunderlig, Hærskarers Herre." Salme 84,2
9. "Alle folkeslag skal komme og tilbede dig. Åb 15,4
10. "Jeg ønsker at gøre din vilje, Gud." Salme 40,9
11. "Hvis vi bekender vore synder, er han trofast og retfærdig, så han tilgiver os vore synder."  
1 Joh 1,9
12. "Herren er ikke sen til at opfylde sit løfte..., fordi han vil, at ingen skal gå fortabt."  
2 Pet 3,9
13. "Se, hvor stor kærlighed Faderen har vist os, at vi kaldes Guds børn, og vi er det."  
1 Joh 3,1



SYVENDE DAGS  
ADVENTIST-  
KIRKEN

