

OPDAGERE

C



4. Kvartal

Lærervejledning

År C

C

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År C - 4. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada,
ASSISTERENDE REDAKTØR	May-Ellen Colon Linda Schomburg
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Lowell C. Cooper
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Elsabeth Jalving
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Michala Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhensvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colon

James Dittes

René Alexenko Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsonson

Birthe Kendel

Barbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Ffill

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

er formand for North Ghana Mission I Vest Afrika

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vest Afrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

er lærer og bor i Georgia, USA

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA

er skribent og bor i Tennessee, USA

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division

tidligere leder af arbejdet for børn i Trans-Europæiske Division. Bor for tiden i Pakistan.

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

leder af arbejdet for børn i Rusland.

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds og sikkerheds seminarer på offentlige skoler.

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale

Indhold

TJENESTE – Hjælpsomhed begynder hjemme

- 1 Kom med hjem (Uge 40).....8
- 2 En villig kurer (Uge 41)..... 18
- 3 Slaven, der rejste hjem (Uge 42)28
- 4 Tag min kappe med (Uge 43).....38

NÅDE – Gud holder sine løfter

- 5 Tilgivelsens gloende kul (Uge 44).....48
- 6 Da skyggen gik ti trin tilbage (Uge 45)58
- 7 Krukker af ler (Uge 46)68
- 8 Nehemias – Guds bygmester (Uge 47)78
- 9 Tilbage til fremtiden (Uge 48).....88

TILBEDELSE – At dele vor kærlighed til Jesus med andre

- 10 Han er stum! (Uge 49).....98
- 11 Vent, til du hører mine nyheder! (Uge 50)108
- 12 Hører vi det samme? (Uge 51).....118
- 13 Spred glæde (Uge 52).....128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 handler om tjeneste.

- Vi tjener Gud, når vi er gæstfrie.
- Vi tjener Gud, når vi er villige til at hjælpe andre.
- Vi kan tjene Jesus hjemme.
- Når vi hjælper dem, der tjener Gud, så tjener vi ham også.

Bibelhistorierne 5-9 handler om nåde.

- Guds nåde rører ved os, når han tilgiver vores synd.
- Vi kan stole på en Gud, der holder, hvad han lover.
- Gud holder os i sine hænder og former os.
- Gud giver os nåde og kraft til at gøre hans vilje.
- Vi ved, at Gud holder sine løfter, fordi profetierne i Bibelen går i opfyldelse.

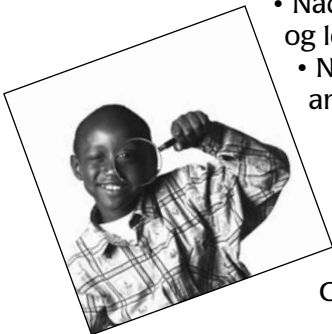
Bibelhistorierne 10-13 handler om tilbedelse.

- Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om hans godhed og kærlighed.
- Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre, hvor højt vi elsker ham.
- Vi tilbeder Gud, når vi lytter til de gode nyheder om Jesus.
- Vi tilbeder Gud, når vi er glade for at fortælle andre om Jesus.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
 - Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne / lærerne

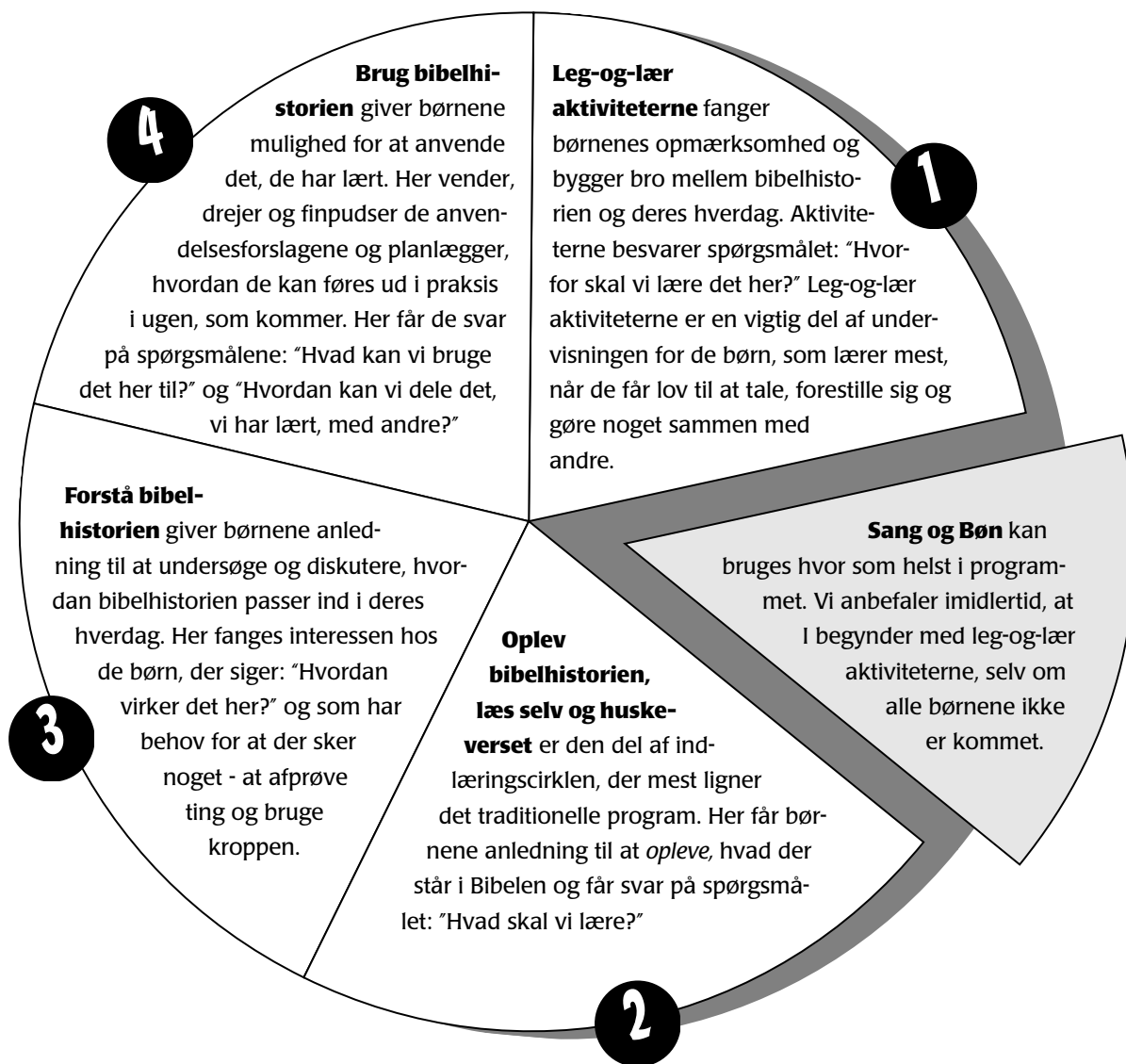
Denne lektiehjælp er udviklet til at...

A introducere bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene *lyst* til at læse i Bibelen resten af ugen.

B forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (fx leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en *tilbage-melding*, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D i erkendelse af de fire indlæringsstyper, når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involver så mange voksne som muligt. En gruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve minimum forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- Bibler
- Tøj fra Bibelens tid
- hvidt, brunt og kulørt papir/katon
- blyanter, farver, tusch
- viskelæder, glitter, lim, sakse, træspatler
- karton, balloner og tape
- hobby sakse der klipper zigzag eller mønstre

Sangforslagene er hentet fra:

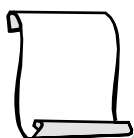
- Syng med *Lohses Forlag*. Korskærvej 25. 7000 Fredericia.
Telefon: 7593 4455
- Vi har et håb *Dansk Bogforlag*. Concordiavej 16, 2850 Nærum
Telefon: 4558 7755
- Børnesangbogen *Unitas Forlag*. Valby Langgade 19. 2500 Valby.
Telefon: 3616 6481
(Børnesangbogen har en mere børnevenlig tekst til mange kendte sange som fx: Tak Gud for denne lyse morgen)
- Sangark Den Danske Unions børnesabbatsskoleafdeling.
Concordiavej 16. 2850 Nærum.
Telefon: 4558 7777

	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde Tråd
TJENESTE – Hjælpsomhed begynder hjemme				
Uge 40	Priskilla og Akvila hjælper Paulus	ApG. 18. ME, kap. 24 og 25.	Rom. 12,13	Vi tjener Gud, når vi er gæstfrie.
Uge 41	Titus besøger Korinth i stedet for Paulus.	2. Kor. 2,12-13; 8,16-24; 9,1-8. Rom. 15,26. ME, kap. 29 og 31.	Joh. 20,21	Vi tjener Gud, når vi er villige til at hjælpe andre.
Uge 42	Onesimos rejser tilbage til Filemon	Brevet til Filemon. ME, kap. 43	Ef. 6,7	Vi kan tjene Jesus hjemme.
Uge 43	Paulus skriver til Timotheus.	2. Tim. ME, kap. 49	Heb. 6,10	Når vi hjælper dem, der tjener Gud, så tjener vi ham også.
NÅDE – Gud holder sine løfter				
Uge 44	Esajas ser Guds trone i et syn.	Esajas 6 PK, kap. 25.	Esajas 6,7	Guds nåde rører ved os, når han tilgiver vores synd.
Uge 45	Gud helbreder Hizkija.	Esajas 38,1-21. PK, kap. 29	Esajas 38,7	Vi kan stole på en Gud, der holder, hvad han lover.
Uge 46	Jeremias besøger en pottemager	Jeremias 18,1-6. SL kap. 40	Esajas 64,7	Gud holder os i sine hænder og former os.
Uge 47	Nehemias genopbygger Jerusalems mure.	Nehemias 1-4,6. PK, kap. 52 og 55.	Nehemias 2,8	Gud giver os nåde og kraft til at gøre hans vilje.
Uge 48	Det Nye Testamente opfylder det Gamle Testaments profetier.	Mika 5,1. Matt. 2,1. Es 53. Mark. 15,22-39. ApG. 1,9-11. DSM, kap. 23, 51, 69 og 87.	Josva 23,14	Vi ved, at Gud holder sine løfter, fordi Bibelens profetier går i opfyldelse.
TILBEDELSE – Tilbedelse er at dele vor kærlighed til Jesus med andre				
Uge 49	Zakarias får at vide, at han skal få en søn.	Luk. 1,5-23 og 57-80. DSM, kap. 10.	Luk. 1,68	Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om hans godhed og kærlighed.
Uge 50	Maria synger efter Gabriels besøg.	Luk. 1,26-56. DSM, kap. 8.	Luk. 1,46.47.	Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre, hvor højt vi elsker ham.
Uge 51	Englene synger de gode nyheder for hyrderne.	Luk. 2,1-14. DSM, kap.4.	Luk. 2,14	Vi tilbeder Gud, når vi lytter til de gode nyheder om Jesus.
Uge 52	Hyrderne fortæller de gode nyheder videre.	Luk. 2,15-20. DSM, kap. 4.	Luk. 2,17.	Vi tilbeder Gud, når vi er glade for at fortælle andre om Jesus.



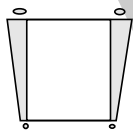
Ugens tekst og referencer

ApG. 18.
Mesterens efterfølgere,
kap. 24 og 25.



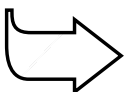
Huskeverset

“Vær med til at hjælpe
de hellige, når de har
behov for hjælp. Læg vægt
på at være gæstfrie.”
Rom. 12,13.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at en måde,
kristne kan tjene Gud på,
er ved at invitere andre
med hjem.
får lyst til at være
gæstfrie.
viser det ved at
spørge deres forældre, om
de må invitere nogen med
hjem i nærmeste fremtid.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi er
gæstfrie.

Kom med hjem

Månedens tema

Hjælpsomhed begynder hjemme

Bibelhistoriens hovedpunkter

Priskilla og Akvila er teltmagere, der blev forvist fra Rom, da kejseren befaler alle jøder at forlade byen. De flytter til Korinth, hvor de indbyder Paulus til at bo i deres hjem. De studerer skrifterne sammen. Paulus bliver i Korinth og arbejder som teltmager i 1 ½ år, mens han underviser korintherne. Priskilla og Akvila rejser nogle gange til andre byer, hvor de laver telte samtidigt med, at de fortæller om Jesus. Mens de opholder sig i Efesos, bor Apollos, der også prædiker om Jesus, i deres hjem.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

At have et hjem, der er åbent for alle, er den højeste form for tjeneste. Dem, der kommer i hjemmet, oplever Guds kærlighed og omsorg, og eventuelle barrierer overfor evangeliet nedbrydes på en effektiv måde.


Til lærerne

Gæstfrihed – det græske ord *philoxenia* betyder “kærlighed til fremmede...” Gæstfrihed blev tidligt regnet som et af de vigtigste kristne karaktertræk (se 1. Tim. 3,2; Titus 1,8; Heb. 13,2 og Peter 4,9). Gæstfrihed var en nødvendighed på grund af det store antal omrejsende og forfulgte kristne. Mange var blevet fordrevet fra deres hjem og byer og tvunget til at søge tilflugt hos dem, der havde samme tro (se ApG. 8,1 og 26,11). Gæstfriheden imellem de troende bidrog til det bånd, der holdt de spredte medlemmer af den første kristne menighed sammen.

Dekorationsforslag

1. Sæt filtfignurer af Onesimus, Timotheus og Paulus på opslags-tavlens venstre side. Sæt filtfignurer af Priskilla, Akvila og nogle telte på opslagstavlen højre side. Sæt små navne-skilte på figurere, der fortæller, hvem de er. Skriv tværs over opslagstavlen: *Vi kan også tjene andre.*
2. Lav et telt af stole og tæpper. Tal om, at Paulus, Priskilla og Akvila var teltmagere. Pynt med billeder og ting, der har relation til Lille Asien.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Tøj fra Bibelens tid, kopi af kortet s. 138 til hvert barn e.l. ét stort kort, Skilt "Med Paulus i Lilleasien".
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Med Paulus i Lilleasien B. Måttevævning	4 stykker papir – e.l. lav fire telte af borde, stole, tæpper og lagener. 8 skilte. Papirstrimler i forskellige farver og længder. Lim. Et færdigt eksemplar af måtten.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv Tavle
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Teltene fra Leg-og-lær aktivitet A. Tøj fra Bibelens tid. Kopier af trekanten på side 11. Kraftigt papir. Blyanter. Sakse. Hæftemaskine eller lim. Et eksemplar af det færdige huskeverstel. Bibler. Et kort med ordene: "Hvem var gæstfrie?" til hvert barn (se side 139) Blyanter.
Fortstå bibelhistorien	15 min	Lad som om, I er hjemme	Kurv med fx: nøgle, blomst, stearinlys, CD, rosinbolle, Tavle.
4 Brug bibelhistorien	15 min	Planer om at vise gæstfrihed	Invitation til forældrene. Blyanter. Tyndt karton. Sakse. Skabelon af et dørschild. Et eksemplar af det færdige dørschild

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Fotokopi af kortet s. 138 til hvert barn, ELLER ét stort kort
- Skilt (se Leg-og-lær aktivitet A.)

Velkomst

Hvis du planlægger at bruge Leg-og-lær aktivitet A, så lav et skilt, hvor der står: "Med Paulus i Lilleasien." Klæd dig ud i tøj fra Bibelens tid. Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Sig: "Velkommen til Lilleasien. Håber I får en god tur." Giv dem et kopi af kortet på side 138. Bed dem om at sætte sig ned og vente, indtil turen bliver annonceret. Lad en person, der er klædt ud som Paulus, være turens leder.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælper og lokalets størrelse.

A. Bring:

- Fold fire stykker papir på midten, så de ligner telte - ELLER
- Lav fire telte af borde, stole, tæpper og lagener.
- Otte skilte.
- 4 guldstjerner til hvert barn

A. Med Paulus i Lilleasien

Fold de fire stykker papir på midten, så de ligner telte – ELLER. Lav fire telte af stole, borde, tæpper og lagener. Sæt et af de følgende skilte udenfor og indenfor hvert telt.

*Udenfor**Indenfor*

1. Berøa
Indenfor Indbyggerne i Berøa var gode mennesker. Paulus sagde, at de læste i bibelrullerne hver dag for at være sikre på, at det, han fortalte dem, var sandt. De elskede at læse i Guds ord.
2. Athen
Indenfor Athen var en by fuld af afguder. Athenerne tilbad endda noget, der hed den UKENDTE GUD. De ville kun tale om de nyeste ideer. De fleste lavede grin med Jesu opstandelse.
3. Korinth
Indenfor I Korinth spottede jøderne Paulus så meget, at han sagde: "Fra nu af går jeg til hedningerne." Gud fortalte Paulus i et syn, at ingen ville overfalde ham, mens han var i byen. I Korinth mødte han Priskilla og Akvila, der også lavede telte. Paulus prædikede i Korinth i 1 ½ år.
4. Efesos
Indenfor Efesos var den vigtigste handelsby i Lille Asien. Paulus gjorde den til et evangelisk center. Som et resultat af Paulus' undervisning, lavede indbyggerne i Efesos et bål og brændte alle deres bøger om heksekunst og sort magi.

Sig: **Før vi hører bibelhistorien, skal vi en tur til Lilleasien sammen med den verdensberømte globetrotter, Paulus. Han rejste rundt og prædikede om Jesus. På turen skal vi stoppe i nogle af de byer, han besøgte. Har I jeres kort?** Giv hvert barn fire guldstjerner. Lad Paulus tage dem med hen til det første telt. Når de har læst, hvad der står på skiltet udenfor teltet, kravler de ind i teltet (eller kikker ind i papir-teltet), og Paulus læser, hvad der står på skiltet indeni teltet. Lad børnene lime en guldstjerne på deres kort ved hver by, de besøgte.

Tilbage melding

Sig: **Havde I en god tur?** (Accepter svar) **Lærte I noget nyt?** **Bibelhistorien i dag handler om Paulus' missionsrejse til nogle af de byer, vi besøgte på vores tur. I Korinth mødte han en venlig mand og hans kone, som inviterede ham med hjem. Huskeverset står i Rom 12,13. Læs verset. "Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp. Læg vægt på at være gæstfrie."** **Betyder "gæstfri," at vi helst vil være "fri for gæster"?** **Hvad betyder det så? Paulus' nye venner var gæstfrie. Det er en af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.

B Måttevævning

Læg modellen og papirstrimlerne på et bord. Lad børnene væve hver sin måtte. Lim enderne fast til bagsiden af måtten, når de er færdige.

Tilbage melding

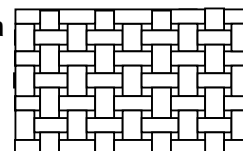
Sig: **Er en måtte god at sove på?** (Ja, nej) **Vil I ligeså gerne sove på en stor måtte som i en seng?** (Accepter svar) **Da Paulus rejste rundt i Lille Asien, sov han sikkert mange gange på en måtte. Så mon ikke han blev glad, hver gang nogen inviterede ham med hjem? Gud brugte andres gæstfrihed til at velsigne Paulus. Huskeverset handler om gæstfrihed. Læs Rom. 12,13. "Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp. Læg vægt på at være gæstfrie."** **Det er en af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien:**



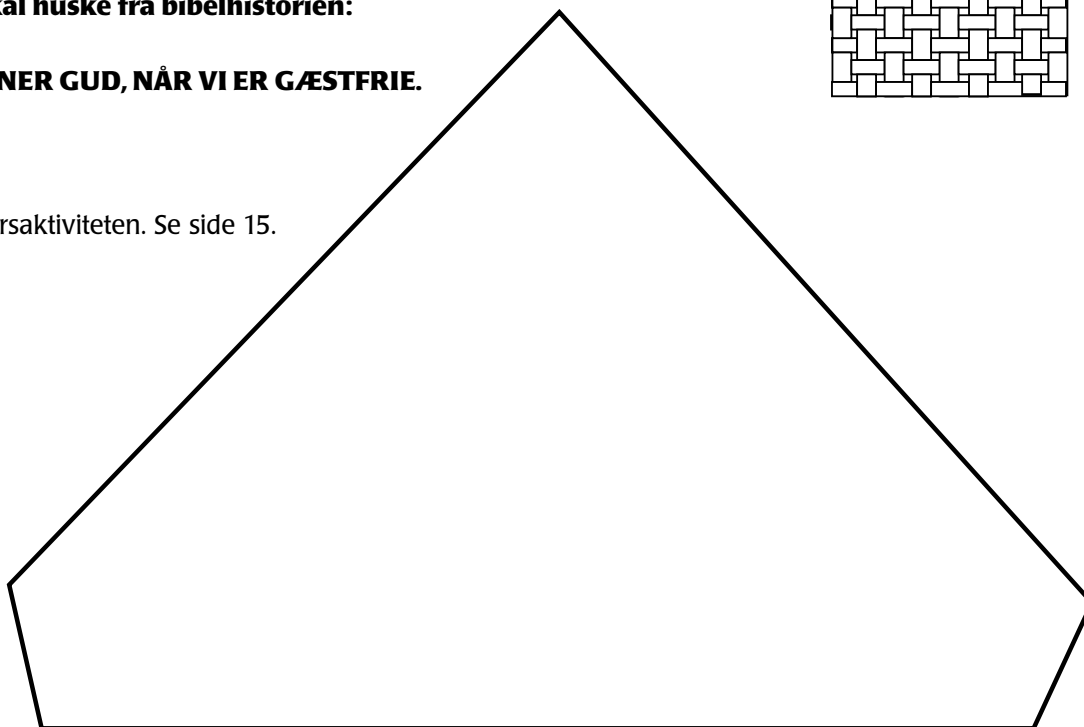
VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.

B. Bring:

- Papirstrimler i forskellige farver og længder. (1 x 10 cm. og 1 x 20 cm.)
- Lim.
- Et færdigt eksemplar af måtten.



Til Huskeversaktiviteten. Se side 15.



Bibelhistorien

Bring:

- Teltene fra Leg-og-lær aktivitet A.
- Tøj fra Bibelens tid.

Oplev bibelhistorien

Personer: Priskilla og Akvila (voksne hjælpere)

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. Teltene fra Leg-og-lær aktivitet A.

Hvis du lavede telte af stole og tæpper, så lad børnene sidde inde i teltene, mens Priskilla og Akvila fortæller historien.



Historien

- Akvila:** Hei alle sammen. Jeg hedder Akvila, og det er min kone Priskilla. Er der nogen af jer, der hedder Akvila og Priskilla?
- Priskilla:** Vi har hørt, at I kender Paulus. Han er en af vores gode venner.
- Akvila:** Vi mødte Paulus lige efter, at vi var flyttet til Korinth. Han kom for at fortælle os om Jesus.
- Priskilla:** Vi kunne se, at han ikke havde noget sted at bo, så vi inviterede ham med hjem.
- Akvila:** Som jeg sagde før, så var vi lige flyttet til Korinth, fordi den romerske kejser jog alle jøder ud af Rom – og jeg er jøde. Vi boede ikke så flot i Korinth, men vi inviterede Paulus med hjem alligevel.
- Priskilla:** Vi opdagede snart, at vi havde mere til fælles end det at bo i Korinth. Vi lavede alle tre telte.
- Akvila:** Vi kan lide at invitere folk med hjem og træffe nye mennesker. Man lærer så mange at kende, når man er gæstfri. At have

Paulus boende var noget helt specielt. Han hjalp os med at lave telte, og han underviste os, så vi lærte mere om Jesus.

Priskilla: Ja, det er rigtigt. Paulus lærte os meget, og det, han fortalte os, fortalte vi videre til dem, vi mødte.

Akvila: En dag bestemte vi os for at flytte, så vi kunne møde andre, som vi kunne fortælle om Jesus. Vi sejlede alle tre til Efesos, hvor Priskilla og jeg bestemte os for at blive, mens Paulus rejste videre.

Priskilla: Da vi gik ind i den jødiske synagoge i Efesos (jøderne kalder deres kirke for en synagoge), lyttede vi til en prædikant, der hed Apollos. Han havde en god uddannelse og var godt kendt med det, der stod i bibelrullerne. Han havde hørt lidt om Jesus, og det han havde hørt, fortalte han til dem, han mødte.

Akvila: Vi inviterede Apollos med hjem til middag. Da vi havde spist, fortalte vi ham alt det om Jesus, som Paulus havde fortalt os.

Priskilla: Vi kan lide at fortælle andre om Jesus. Den eneste grund til, at vi også laver telte, er, at vi må tjene penge, så vi kan købe det, vi har brug for. Og Gud fører os hen til de mennesker, der har lyst til at høre om Jesus.

Tak Priskilla og Akvila, fordi de kom. Sig: **Priskilla og Akvila havde en god forretning. Men det, man mest husker dem bedst for, er, at de var gæstfrie. De tjente Jesus ved at invitere gæster med hjem. På den måde viste de andre Guds kærlighed.**

Tilbage melding

Sig: **Kan I lide at have gæster?** (Accepter svar). **Hvordan har I det, når nogen inviterer jer med hjem til middag eller til at overnatte?** (Det er fint). **Hvad tror I, Paulus følte, da Priskilla og Akvila inviterede ham med hjem?** (Glad, taknemmelig). **Hvordan tjente Priskilla og Akvila Jesus?** (De var gæstfrie. De fortalte andre om Jesus). **Inviterer I nogen gange jeres kammerater med hjem? Hvad gør I, for at de skal føle sig velkomne? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.

Huskeverset

Klip på forhånd flere skabeloner af teltet på side 11. Lad hvert barn tegne rundt om skabelonen to gange, klippe trekantene ud, hæfte dem sammen i toppen og skrive huskeverset på indersiden af "teltet." Lad dem lukke teltet og øve sig på at sige huskeverset. Gentag, indtil de kan verset udenad.

Bring:

- Kopier af trekanten på side 11.
- Stift papir
- Blyanter.
- Sakse.
- Hæftemaskine eller lim.
- Et eksemplar af det færdige huskeverstedt.

Læs selv

Giv hvert barn et kort, hvor der står: "Hvem var gæstfrie?" Lad dem finde bibelversene og skrive, hvem der inviterede, og hvem der kom.

Henvisning

Lukas 10,38
2. Kong. 4,8
1. Mos. 19,1,2
ApG. 16,13-15 Lydia
ApG. 18,1-3
ApG. 18,24-26

Hvem inviterede?

Martha
Damen fra Shunem
Lot
Akvila og Priskilla
Akvila og Priskilla

Hvem kom?

Jesus og disciplene
Elisa
To engle
Paulus og medarbejderne
Paulus
Apollos

Bring:

- Bibler.
- Et kort med ordene: "Hvem var gæstfrie?" til hvert barn (se side 139) Blyanter.

Tilbage melding

Sig: **Alle dem, vi læste om, vidste, hvordan de kunne tjene Gud ved at være gæstfrie? Det kan vi også være. Hvorfor bliver vi selv velsignet, når vi inviterer andre med hjem?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.

Månedens sangforslag



"Hvis jeg var en sommerfugl." *Børnesangbogen*, nr. 69

"Der gik han, Guds Søn, gennem landet." *Børnesangbogen*, nr. 16

"We are marching in the light of God." *Børnesangbogen*, nr. 153

"Giv mig olie i lampen, jeg beder." Illustreret sangark. *Den Danske Union*.

"Jeg behøver ej at være voksen" Illustreret sangark. *Den Danske Union*.

"Jeg er så glad i dag." *Syng med*, nr. 2

"Nu har vi tændt et lille lys." *Syng med*, nr. 58

Mission



Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: **Hvor tjente personerne i historien Jesus - hjemme? I menigheden? I deres by?**

Kollekt



Sig: **Bibelhistorierne i denne måned handler om tjeneste - hjemme og i hele verden. Pengene, vi giver, er med til at hjælpe mennesker i** (nævn landet, pengene går til og fortæl om projekterne).

Bring:

- En kollektkurv der fortæller noget om landet, pengene går til.

Bøn



Sig: **Hvem har haft gæster til middag eller gæster, der blev i flere dage? Husker I, hvad nogen af gæsterne hed?** (Skriv gæsternes navne på tavlen, efterhånden som børnene nævner dem). **I dag skal vi bede Gud om at velsigne de mennesker, som I var gæstfrie mod?** Knæl ned. Hvis børnene vil, så lad hvert barn bede for de gæster, de har haft. Lad en voksen afslutte med bøn. Bed om, at vi med Guds hjælp altid må vise gæstfrihed.

Bring:

- Tavle

3

Forstå bibelhistorien

Lad som om, I er hjemme

Lad børnene skiftes til at tage en ting op af kurven og fortælle, hvordan tingen kan være med til at få besøgende til at føle sig godt tilpas. Skriv deres forslag på tavlen.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der har lyst til at fortælle om en god oplevelse, I har haft, engang I havde gæster hjemme? Hvad gjorde I for at hjælpe? Fik gæsterne**

lov til at sove på jeres værelser? Hvad vil I gøre næste gang, mor spørger, om I kan sove på gulvet på en madras, så gæsterne kan få jeres senge? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.

Bring:

- Kurv med ting der repræsenterer noget, der får besøgende til at føle sig velkomne i vores hjem. (Fx: blomster, stearinlys, CD, rosinbolle, nøgle, etc.)
- Tavle

4

Brug bibelhistorien

Planer om at vise gæstfrihed

Gør et eller begge af de følgende forslag:

1. Planlæg en forfriskning for forældrene næste gang (evt. lige inden gudstjenesten.) Lad børnene servere for deres forældre. Send en invitation med hjem til forældrene, så de kommer til tiden.

2. Lad børnene lave et dørskilt, som de kan hænge på deres dør. Lad dem lægge skabelonen på kartonet, tegne rundt om den, klippe dørskiltet ud og skrive: *Velkommen på mit værelse.*

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at planlægge noget, som I kan gøre for mor og far? (Accepter svar) Er der nogen, I kan invitere**

med hjem i nærmeste fremtid? Hvordan vil I vise gæstfrihed? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?

VI TJENER GUD, NÅR VI ER GÆSTFRIE.

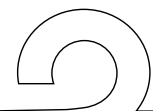


Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at vores hjem altid vil være et sted, hvor gæster vil føle sig velkomne. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Invitation til forældrene.
- Blyanter.
- Tyndt karton.
- Sakse.
- Skabelon af et dørskilt.
- Et eksemplar af det færdige dørskilt.



Velkommen i vores hjem

Kom med hjem

1. lektie: ApG. 18

Huskevers: "Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp. Læg vægt på at være gæstfrie." Rom 12,13.

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg er gæstfri.

Hvornår havde I sidst gæster? Hvad gjorde du, før gæsterne kom? Hvad gjorde du, for at de skulle føle sig velkomne? Bibelen er fuld af historier om mennesker, der inviterede gæster med hjem. To af dem hed Priskilla og Akvila.

Paulus, der var Jesu discipel, ville gerne fortælle hele verden om Jesus. Derfor tog han ud på en lang rejse, som vi i dag kalder "Paulus' anden missionsrejse." En af byerne, han besøgte, var Korinth. Mange boede og arbejdede i Korinth, der var en vigtig handelsby. Paulus var ikke sikker på, hvor han kunne bo, men så mødte han Priskilla og Akvila.

Den romerske kejser havde tvunget jøderne til at forlade Rom, og Akvila var jøde. Det var ikke

længe siden, at de selv var kommet til Korinth, og måske var de knapt nok flyttet ind i deres nye hjem. De tænkte ikke på, om huset var fint nok, men skyndte sig at invitere Paulus til at bo hos dem. De fandt hurtigt ud af, at de havde flere ting tilfælles med Paulus end det at være jøder i Korinth. De lavede alle tre telte.

Priskilla og Akvila var meget gæstfrie. Det betyder, at de kunne lide at invitere mennesker med hjem og hygge sig sammen med dem. De inviterede ikke bare Paulus til middag om sabbatten, de inviterede ham til at bo hos dem. Paulus hjalp dem med at lave telte, og han fortalte dem mere om Jesus. Paulus boede og arbejdede sammen med Priskilla og Akvila i 1½ år.

Priskilla og Akvila lærte meget om Jesus af Paulus. Og de havde travlt med at fortælle det, de havde lært, til andre. En dag blev de enige om at flytte igen, så de kunne fortælle mennesker i andre byer om Jesus. Først sejlede de til Efesos. Derfra fortsatte Paulus sin rejse, mens Priskilla og Akvila blev boende i Efesos.

Det varede ikke længe, før de fandt en anden, som de kunne invitere med hjem. Det var en jøde, der hed Apollos. Han var en mand, der havde en god uddannelse og vidste, hvad der stod i bibelrullerne. Han havde hørt lidt om Jesus, og det han vidste, fortalte han til alle, han mødte. Han prædikede også om Jesus i de jødiske synagoger. Priskilla og Akvila hørte ham prædike. Og ligesom med Paulus i Korinth inviterede de ham med hjem. Da de havde spist, hyggede de sig og talte om Jesus.

Priskilla og Akvila fortalte alle, de mødte, om Jesus. De lavede og solgte telte, så de kunne købe mad og andre ting, de havde brug for. De havde en god forretning, men det, de huskes for, er deres gæstfrihed. De tjente Jesus ved at invitere gæster med hjem. På den måde viste de andre Guds kærlighed.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvilke dyr "inviterer" andre dyr med hjem?
- Se, om du kan finde et spindelvæv. Drys spindelvævet med talkum. Hold et stykke sort papir under spindelvævet og løft forsigtigt papiret, indtil trådene løsner sig og klister til papiret. Spray spindelvævet med hårlak.
- Læs bibelhistorien og Rom 12,13.

Søndag

- Læs ApG. 18,1-8.
- Se på spindelvævet, du fangede i går. Hvorfor "inviterer" edderkopper andre insekter ind i deres net? Hvorfor inviterer din familie gæster med hjem? Hvordan kan du ligne Priskilla og Akvila?
- Hvilket arbejde havde Paulus, Akvila og Priskilla? _____ (vers 3)
- Luk huskeversteltet op, som du lavede i Bibelklubben, og læs verset.

Mandag

- Læs ApG. 18,9-17 sammen med din familie. Hvorfor var det godt, at Paulus kunne bo sammen med Priskilla og Akvila, mens han var i Korinth? Hvor længe boede han i Korinth? _____ Hvor mange måneder er det? _____
- Er der nogen, I kan invitere med hjem på?
- Kan du sige huskeverset uden at åbne dit telt.

Tirsdag

- Læs ApG. 18,18-21.
- Tegn en skitse over de forskellige værelser i jeres hus eller lejlighed. Tegn hvor møblerne

står og skriv, hvad værelserne hedder. Hvor bor gæsterne, når de overnatter? Skriv "Til gæster" på værelset.

- Tror du, at Priskilla og Akvilas hjem var meget anderledes end dit? Tegn en tegning, der viser, hvordan deres hus kan have set ud indvendigt. Tegn stedet, hvor de havde alle redskaberne, de brugte til at lave telte med.

Onsdag

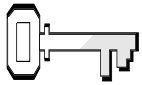
- Læs ApG. 18,22-23.
- Spørg mor eller far, om de har et kort, der viser Paulus anden missionsrejse. Find Korinth, Efesos og Antiokia.
- Find dit huskeverstelt. Kan du verset udenad?
- Skær et stykke brød i to trekanter. Sæt dem på højkant, så du får et smørrebrødstelt.

Torsdag

- Læs ApG. 18,24-28. Sig huskeverset.
- Find ordet *gæstfri* i et ordbog og læs om, hvad ordet betyder. Hvordan viste Priskilla og Akvila gæstfrihed?
- Lav en gæstebog. Hvis I har besøg på, så bed gæsterne om at skrive deres navne i bogen.
- Hvad kan du gøre, så jeres gæster føler sig godt tilpas?

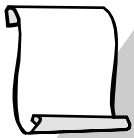
Fredag

- Lav et telt af stole og tæpper. Lad familien sidde inde i teltet, mens du læser ApG. 18,1-4 og fortæller bibelhistorien.
- Tak Gud for dit hjem og din familie. Bed om, at jeres hjem altid må være gæstfrit og til velsignelse for andre.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



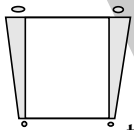
Ugens tekst og referencer

2. Kor. 2,12-13; 8,16-24;
9,1-8. Rom. 15,26.
Mesterens efterfølgere,
kap. 29 og 31.



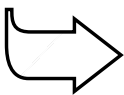
Huskeverset

“Som Faderen har
udsendt mig, sender jeg
også jer.” Joh. 20,21.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at alle, der
tjener Gud, hjælper andre.
føler omsorg for dem,
der har brug for fysisk og
åndelig hjælp
viser det ved at være
glade for at hjælpe.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi er
villige til at hjælpe andre.

En villig kurer

Månedens tema

Hjælpsomhed begynder hjemme

Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus er bekymret for menigheden i Korinth. Han skriver til dem (Paulus' Første Brev til Korintherne) og sender Titus i forvejen for at forberede hans besøg. (*Mesterens efterfølgere*). Efter planen skal Titus og Paulus mødes i Troas. Paulus bliver rådvild, da Titus ikke er der, men fortsætter rejsen til Makedonien, hvor han møder Titus. Han hører, at Titus' opgave i Korinth gik godt og sender ham tilbage med et nyt brev (Paulus Andet Brev til Korintherne).

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Titus deler Paulus' bekymring for korintherne og rejser entusiastisk tilbage med Paulus' budskab. I dag beder Gud os om at gøre det samme – at dele hans bekymring for andre og entusiastisk bringe hans kærlighedsbudskab ud til dem og hjælpe, så godt vi kan.

Til lærerne

Titus var Paulus' nære ven og rejsekammerat. Han var blevet omvendt af Paulus, og Paulus kalder ham “mit ægte barn i vor fælles tro.” (Titus 1,4) Titus var ikke jøde, og Paulus nægtede at omskære ham bare for at tilfredsstille jøderne i Jerusalem. Titus var sandsynligvis fra Antiokia. Han var Paulus' ambassadør og en effektiv mægler, da nogle af menighedens medlemmer i Korinth vendte sig mod Paulus.


Det var også Titus, der stod for indsamlingen til de fattige i Jerusalem. Sidste gang, vi hører om Titus, er kort før Paulus' død, da Paulus sender ham til Dalmatien.

(*The SDA Bible Dictionary, vol. 8 of Commentary Reference Series, p. 1128.*)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Tjenestens træ</i> B. <i>Om frimærker</i>	Banner. Tusch. Fotokopi af bladene på side 140. Grønt papir. Grene uden blade (eller en troldegren). Vase med sand. Synål og tråd. Frimærker fra forskellige lande. Følgende til hvert barn: ½ kartoffel, plastikkniv, pensel, papir, vandfarver, blyant, konvolut.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste gang. Tavle.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen En lang tøjsnor. 20 kartotekskort. 20 tøjklammer. Køkkenur. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Besøg af en embedsmand.</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Samarbejde</i>	Ingen

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Tjenestens træ

A. Bring:

- Banner.
- Tusch.
- Fotokopier af bladene på side 140. (Et blad til hvert barn)
- Grønt papir
- Grene uden blade (eller en troldegren).
- Vase med sand
- Synål og tråd

Lav et banner, hvor der står *Tjenestens træ*. Sæt tørre grene i en vase med sand (eller hæng en troldegren på væggen). Fotokopier bladene på side 140. på grønt papir. Klip dem ud. Fæst en tråd til hvert blad. Slå knude på tråden, så bladene kan hænge på træet.

Giv børnene et blad, når de kommer. Bed dem om at skrive deres navn på bladets ene side. På den anden skriver de en ting, de kan gøre for at tjene (hjælpe) andre (fx: dække bord; give hunden mad; være lydige, etc.) Hæng bladene på træet. (Hvis der er få børn i sabbatsskolen så forstør bladene, så de fylder mere på træet).

NB. Gem træet, da det bruges igen i bibelhistorie nr. 4.

Tilbage melding

Sig. **Var det let eller svært at finde en ting, I kunne gøre for at tjene (hjælpe)?** (Accepter svar). **Hvordan har vi det, når vi hjælper andre? Både bibelhistorien og huskeverset i dag handler om at tjene.** Læs Joh. 20,21. "*Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer.*" **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TJENER GUD, NÅR VI ER VILLIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.

B. Bring:

- Frimærker fra forskellige lande
- Papir

Følgende til hvert barn:

- ½ kartoffel, plastik kniv, pensel, papir, vandfarve, blyant, konvolut.

B. Om frimærker

Vis frimærkerne. Fortæl lidt om danske frimærker, fx, at de første danske frimærker blev trykt i 1851. Det hidtil højest betalte danske frimærke – 2 rigsbankskilling – blev i 1981 solgt for 100.000 kr. Bogen, *Dansk frimærkehistorie 1842-1932* af Christian Dahlerup Koch, har på side 7 et billede af verdens to ældste frimærker. Bogen kan lånes på biblioteket.

Lad børnene lave deres eget frimærke. Giv dem en halv kartoffel hver, en blyant og en plastikkniv. Lad dem tegne et enkelt mønster på kartofflen. Fjern baggrunden rundt om mønsteret forsigtigt med kniven, så mønsteret træder frem som en forhøjet flade. Mal mønsteret med vandfarve (eller en anden maling der er egnet til kartoffeltryk) og tryk kartofflen mod konvolutten flere gange.

Tilbage melding

Sig: **Paulus skrev mange breve til sine venner. Når vi sender breve, sætter vi frimærker på. Nogle mennesker samler på frimærker. Tror I, at Paulus satte frimærker på sine breve, før han sendte dem?** (Nej. Ved ikke.) **De fleste af hans breve blev afleveret på deres bestemmelsessted af folk, han kendte, som gerne ville hjælpe. Bibelhistorien og huskeverset i dag handler om at hjælpe.** Læs Joh. 20,21. *“Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer.”* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TJENER GUD, NÅR VI ER VILLIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: **Kan vi tjene Gud ved at hjælpe andre, der hvor vi bor?**



Kollekt

Sig: **I bibelhistorien i dag skriver Paulus til de kristne i Korinth, at de skal give så mange penge, som de kan, til de fattige i Jerusalem. Når vi giver vores penge i kollekt, er vi også med til at hjælpe.**

Bring:

- Brug kollektkurven fra sidste.



Bøn

Paulus viste omsorg for menighedens nye medlemmer. Bed i dag for dem, der ikke har kendt Gud så længe. Skriv evt. deres navne på tavlen.

Bring:

- Tavle

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Vælg to børn til at være Paulus og Titus. Lad resten af børnene være sømændene og korintherne. Lad dem rollespille historien, efterhånden som den bliver fortalt. Hold små pauser i historien, så børnene får tid til at "spille". Hvordan, de vælger at rollespille situationerne, er op til dem selv.



Historien

Sømænd, der bar på tunge bylter, trampede ned ad landgangen til kajen (*Pause*). De var netop kommet til havnebyen, Troas. Paulus masede sig igennem menneskemængden for at finde ud af, hvor skibet kom fra (*Pause*).

Det kan være, at han stoppede en af sømændene og spurgte. "Kommer I fra Makedonien?" (*Pause*). Da han fandt ud af, at skibet kom fra Makedonien, så han undersøgende på alle ansigterne for at finde sin ven, Titus.

Titus var en af den slags mennesker, der ikke havde ret mange fjender. Han var venlig og nem at omgås, og folk kunne lide at være sammen med ham.

Paulus havde skrevet et brev til korintherne og forklaret dem, hvorfor det var vigtigt, at de forandrede den måde, de levede på (*Pause*). Menighedens medlemmer var nye kristne, der aldrig før havde tilbedt Gud. Mange af dem var tidligere kriminelle og afgudsdyrkere. Derfor havde han sendt dem et brev, hvor der stod, at de ikke var gode eksempler for Jesus, når de igen begyndte at opføre sig, som de havde gjort, før de blev kristne. Nu vidste han ikke, hvad korintherne havde sagt til brevet. Var de blevet sure eller vrede? Han var lidt urolig, for han holdt meget af dem. Han ville gerne besøge dem igen, hvis han fik lov. Han havde sendt Titus

til Korinth for at finde ud af, om deres venskab var ødelagt, eller om det var lykkedes Titus at forklare dem, at han kun havde kritiseret dem, fordi han holdt af dem og ønskede, at de skulle blive frelst. Men Titus var ikke med skibet fra Makedonien.

Paulus var så bekymret, at han besluttede selv at tage med skibet tilbage til Makedonien og finde Titus, så de kunne tale sammen. Han måtte finde ud af, hvad korintherne havde sagt til brevet.

Da han kom til Makedonien, fandt han Titus og spurgte, hvordan det var gået i Korinth (*Pause*). Ville de gerne have, at han besøgte dem igen, eller havde brevet ødelagt deres venskab?

"De vil gerne have, at du kommer tilbage og glæder sig til at se dig!" sagde Titus med et stort smil.

Paulus blev lettet og begyndte at lægge planer for at besøge menigheden i Korinth. Han skrev endnu et brev til dem (*Pause*), som Titus skulle tage med til Korinth. Brevet står i Bibelen. Det hedder "Paulus' Andet Brev til Korintherne." I brevet skrev Paulus, at han var glad for, at de stadig var venner. Han fortalte dem, hvor meget han holdt af dem. Han bad dem om at være gavmilde, når de samlede penge ind til de fattige i Jerusalem. Han skrev også, at han håbede, at de vil tage godt imod Titus og de andre, der rejste sammen med ham.

Titus var villig til at hjælpe Paulus og menighederne, og han var glad for at gøre det. Måske er I også gode til at hjælpe ligesom Titus. Titus og Paulus ville begge to hjælpe de nye kristne, der var kommet ind i menighederne. Det var derfor, Paulus skrev til dem og besøgte dem. Han opmuntrede dem og hjalp dem, så de ikke skulle gå væk

fra Gud igen. Titus og Paulus tænkte også på de mennesker, der endnu ikke havde hørt om Jesus. Derfor blev de ved med at rejse rundt og fortælle de gode nyheder om Jesus og hjælpe dem, der havde brug for hjælp.

Tilbage melding

Sig: **Kunne I tænke jer at have rejst rundt sammen med Paulus? Tror I, at I ville blive trætte af at rejse så meget? Hvorfor? Hvorfor ikke?** (Accepter svar). **Hvad gjorde Titus til en god hjælper for Paulus og for medlemmerne i menighederne?** Lad børnene læse 2. Kor. 8,17. (Han var entusiastisk. Han sagde ja til at hjælpe) **Titus' måde at være på minder os om, at**



VI TJENER GUD, NÅR VI ER VIL-LIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.

Huskeverset

Bring:

- En lang tøjsnor
- 20 kartoteks-kort
- 20 tøjklammer
- Køkkenur

Hæng en lang tøjsnor imellem tre punkter, så du får to snore. Skriv huskeverset på to sæt kort – et ord på hvert kort. Bland kortene i hvert sæt. Lad børnene slå op

og læse Joh. 20,21. *“Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer.”* Sig verset 2-3 gange.

Del jer i to grupper. Giv hver gruppe et sæt kort med huskeverset. Når du siger begynd, skal det første barn i hver gruppe finde kortet med det første ord og hænge det på snoren. Når det er gjort, finder barn nr. 2 kortet med ord nr. 2 og hænger det på snoren. Fortsæt,

indtil alle kortene hænger i den rigtige rækkefølge. Gentag aktiviteten. Stil evt. et køkkenur på 2 min. og se, hvilket hold der kan hænge alle kortene på snoren, før uret ringer.

Læs selv

Skriv følgende bibelhenvi-sninger om at hjælpe og vise omsorg på tavlen.

1. 2. Kong 4,32-37
2. ApG. 11,27-30
3. Rom. 1,8-9
4. 1. Tim. 5,4
5. Joh. 11,32-44
6. 1. Kor. 9,19-23

Lad børnene arbejde sammen to og to. Bed dem om at læse versene og

fortælle, hvordan personerne viste, at de tænkte på andre. Hvor mange bibelhenvi-sninger, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes læsefærdighed og modenhed. Lad dem, der ikke kan læse, arbejde sammen med en voksen hjælper, der kan læse versene højt.

Tilbage melding

Sig: **Hvad lærte vi om at hjælpe?** (1. Vi skal vise omsorg for dem, der er kede af det. 2. Hjælpe hinanden i krisesituationer. 3. Bede for hinanden. 4. Være gode mod vores forældre og bedsteforældre. 5. Jesus er vores eksempel. 6. Sætte os i andres sted, så vi bedre kan hjælpe dem. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI ER VIL-LIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.

Bring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Besøg af en embedsmand

Inviter en eller to fra menigheden til at besøge Bibelklubben og fortælle, hvilke opgaver de har i menigheden, og hvordan deres arbejde hjælper mennesker, der ikke kommer i menigheden. (Besøgs-virksomhed. ADRA. Dorkas. Hjelpeaktionen. Studiegrupper, etc.)

Tilbage melding

Sig: **Hvad ville der ske, hvis (gæstens navn) ikke gjorde sit arbejde?** (Mange ville ikke høre om Jesus. Arbejdet i

menigheden ville gå i stå.) **Hvordan kan vi hjælpe i menigheden?** (Accepter svar). **Hvilken indstilling skal vi have, når vi hjælper?** (Vi skal være glade for at hjælpe. Vi skal være parate til at gøre det, vi bliver bedt om) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI ER VILLIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.

4

Brug bibelhistorien

Samarbejde

Find en opgave, som børnene kan gøre i fællesskab for at hjælpe. Kan de gøre noget sammen med en af de voksne, som besøgte Bibelklubben, der besøgte sabbatsskolen? Ellers planlæg noget, de kan gøre hjemme eller i nabolaget.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi sammenligne vores planer med det, vi læste i Bibelen?** (se afsnittet: Læs selv). **Er I tilfredse**

med jeres planer og entusiastiske?

Hvem tjener vi, når vi er villige til at hjælpe andre? Læs Matt. 25,31-40. (Jesus).

Afslutning

Paulus havde omsorg for de nye kristne i menighederne. Idet I afslutter med bøn, så bed for de nye kristne i jeres menighed og for børnenes planer.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

En villig kurer

2. lektie: 2. Kor. 2,12-13; 8,16-24; 9,1-8. Rom. 15,26.

Huskevers: "Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer." Joh. 20,21

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg er villig til at hjælpe andre.

Har du besøgt en lufthavn? Har du også gået rundt i en havn? Var det spændende at se flyene lande og bådene, der kom ind i havnen? I bibelhistorien i dag er Paulus nede i en havn. Nu skal du høre hvorfor.

Sømænd, der bar på tunge bylter, trampede ned ad landgangen til kajen. De var netop kommet til havnebyen Troas. Paulus masede sig igennem menneskemængden for at finde ud af, hvor skibet kom fra.

Det kan være, at han stoppede en af sømændene og spurgte. "Kommer I fra Makedonien?" Da han fandt ud af, at skibet kom fra Makedonien, så han undersøgende på alle ansigterne for at finde sin ven, Titus.

Titus var en af den slags mennesker, der ikke havde ret mange fjender. Han var venlig og nem at omgås, og folk kunne lide at være sammen med ham.

Paulus havde skrevet et brev til korintherne og forklaret dem, hvorfor det var vigtigt, at de forandrede den måde, de levede på. Menighedens medlemmer var nye kristne, der aldrig før havde tilbedt Gud. Mange af dem var tidligere kriminelle og afgudsdyrkere. Derfor havde han sendt dem et brev, hvor der stod, at de ikke var gode eksempler for Jesus, når de igen begyndte at opføre sig, som de havde gjort, før de blev kristne. Nu vidste han ikke, hvad korintherne havde sagt til brevet. Var de blevet sure eller vrede? Han var lidt urolig, for han holdt meget af dem. Han ville gerne besøge dem igen, hvis han fik lov. Han havde sendt Titus til Korinth for at finde ud af, om deres

venskab var ødelagt, eller om det var lykkedes Titus at forklare dem, at han kun havde kritiseret dem, fordi han holdt af dem og ønskede, at de skulle blive frelst. Men Titus var ikke med skibet fra Makedonien.

Paulus var så bekymret, at han besluttede selv at tage med skibet tilbage til Makedonien og finde Titus, så de kunne tale sammen. Han måtte finde ud af, hvad korintherne havde sagt til brevet.

Da han kom til Makedonien, fandt han Titus og spurgte, hvordan det var gået i Korinth. Ville de gerne have, at han besøgte dem igen, eller havde brevet ødelagt deres venskab?

"De vil gerne have, at du kommer tilbage og glæder sig til at se dig!" sagde Titus med et stort smil.

Paulus blev lettet og begyndte at lægge planer for at besøge menigheden i Korinth. Han skrev endnu et brev til dem, som Titus skulle tage med til Korinth. Brevet står i Bibelen. Det hedder "Paulus' Andet Brev til Korintherne." I brevet skrev Paulus, at han var glad for, at de stadig var venner. Han fortalte dem, hvor meget han holdt af dem. Han bad dem om at være gavmilde, når de samlede penge ind til de fattige i Jerusalem. Han skrev også, at han håbede, at de vil tage godt imod Titus og de andre, der rejste sammen med ham.

Titus var villig til at hjælpe Paulus og menighederne, og han var glad for at gøre det. Måske er du også god til at hjælpe ligesom Titus. Titus og Paulus ville begge to hjælpe de nye kristne, der var kommet ind i menighederne. Det var derfor, Paulus skrev til dem og besøgte dem. Han opmuntrede dem og hjalp dem, så de ikke skulle gå væk fra Gud igen. Titus og Paulus tænkte også på de mennesker, der endnu ikke havde hørt om Jesus. Derfor blev de ved med at rejse rundt og fortælle de gode nyheder om Jesus og hjælpe dem, der havde brug for hjælp.

Kan du vise dem, du kender, at du holder af dem – ligesom Paulus og Titus gjorde? Vil du gøre det med et stort smil?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Går en tur i eftermiddag. Kik efter ting, som du kan bruge til en juledekoration (grankogler, flotte blade, mos, etc.) Læg det i en pose. Køb et kalenderlys i løbet af ugen og lav en juledekoration, som du kan give til nogen.
- Læs bibelhistorien og Joh. 20,21, før du går i seng.

Søndag

- Læs 2. Kor. 2,12-13. Hvor rejste Paulus hen fra Troas? _____ Find Troas og stedet, Paulus sejlede til, på et kort over bibelens lande.
- Lav en selleri-båd til alle i din familie. Vask en bladselleri og skær den i mindre stykker. Skær nogle små oste-trekanter. Sæt et lille stykke ost på en tandstikker og stik den ned i selleri-båden som sejl. Fortæl, hvor Paulus sejlede hen og hvorfor, mens I spiser selleri-bådene.
- Sig huskeverset sammen.

Mandag

- Læs 2. Kor. 8,16-21 sammen med mor og far. Tal om, hvorfor Paulus og Titus var bekymrede for de nye kristne i Korinth.
- Hvad betyder ordet *entusiasme*? Er du entusiastisk, når du hjælper andre?
- Vers 19 taler om en indsamling. Hvem havde brug for hjælp? (læs Rom. 15,26). Find en lille æske eller et tomt syltetøjsglas. Prøv, om du kan samle penge ind i ugens løb til dem, der har brug for hjælp. Læg pengene i en konvolut, og skriv udenpå: *Velfærdsarbejde*. Tag konvolutten med i Bibelklubben.

Tirsdag

- Læs 2. Kor. 8,22-24 sammen med mor og far. Hvem rejste til Korinth? Hvorfor?
- Bed en voksen om at hænge et billede af Jesus så højt op på væggen, at du ikke kan nå det. Prøv alligevel. Bed den voksne om at løfte dig op, så du kan nå billedet. Skal vi hjælpe andre ved at "løfte dem op," så de kan lære Jesus at kende? Tal om, hvordan vi gør det i det virkelige liv.
- Syng huskeverset til din egen melodi.

Onsdag

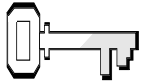
- Læs 2. Kor. 9,1-5. Hvad minder Paulus korintherne om?
- I naturen hjælper man også hinanden. Hvad laver arbejdsbierne? Hvad samler de? Hvorfor? Tegn en bi og farv den.
- Syng en sang om at hjælpe og sig huskeverset.

Torsdag

- Læs 2. Kor. 9,6-8. Hvordan vil Gud gerne have, at vi skal give? Tegn en ring rundt om det rigtige svar: modvilligt villigt
- Tegn ti både. Klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver båd. Bland dem, og læg dem i den rigtig rækkefølge. Sig verset.

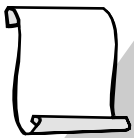
Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt.
- Fortæl mor og far, hvad I planlagde at gøre i Bibelklubben for at hjælpe.
- Hvor mange penge samlede du ind i denne uge? _____ Husk at tage dem med i Bibelklubben.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



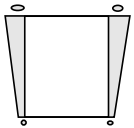
Ugens tekst og referencer

Paulus' brev til Filmon.
Mesterens efterfølgere,
kap. 43.



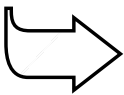
Huskeverset

"Gør jeres arbejde med
god vilje som et arbejde
for Herren og ikke for
mennesker."
Ef. 6,7



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at hjælpsomhed
begynder hjemme.
får lyst til at hjælpe.
viser det ved at søge
måder, hvorpå de kan
være til hjælp hjemme.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan tjene Jesus
hjemme

Slaven der rejste hjem

Månedens tema

Hjælpsomhed begynder hjemme

Bibelhistoriens hovedpunkter

Onesimos, der er slave og ikke-jøde, begår en uret mod sin herre Filemon - en kristen i Kolossæ - og flygter til Rom. Her lærer han Paulus at kende, som fortæller ham om Gud. Onesimos lytter, bekender sin synd og bliver en kristen. Paulus lægger mærke til, at Onesimos har særlige evner, som han har fået af Gud. Han beder ham indtrængende om at vende hjem til sin herre, bede om tilgivelse og planlægge en fremtid i hans tjeneste. I et brev til Filemon fortæller Paulus om Onesimos' omvendelse. Han tilbyder at betale, hvis Onesimos skylder ham noget, og med takt og venlighed bønfaller han Filemon om at tilgive sin slave og tage ham tilbage i sin tjeneste som en broder i Kristus.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Onesimos, der var en bortløben slave, blev en tjener for Gud og hans tjener, Paulus. På samme måde som Paulus opmuntrede Onesimos til at gå tilbage og tjene sin herre, Filemon, og opmuntrede Filemon til at tage sin tidligere slave tilbage som en broder i Kristus, beder Gud os i dag om at tjene og acceptere hinanden i vore hjem og familier.

Til lærerne

"Det Nye Testamente taler ikke direkte imod slaveriet, men det fremholder principper, som skulle vise sig at være fatale for slaveriet. Når man tager romerrikets sociale struktur i betragtning, kunne Paulus' måde at behandle situationen på næppe gøres på en bedre måde. Hvor han kom, forkyndte han altid principperne om kristen frihed og ledte mennesker til at indse slaveriets umenneskelighed. På denne måde gennemførte han Guds plan om at løse slaveriets problem igennem en langsommere proces med oplysning og vækst i stedet for ved direkte angreb." (*The SDA Bible Commentary, vol. 7, p.384*)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Se leg-og-lær aktivitet A.
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Lad mig vise dig, hvor du skal sidde.</i> B. <i>Samarbejde</i>	Reb, der spærrer indgangsdøren. Skilt. En skjorte, et par vanter og et par snøresko til hver gruppe. En liste med aktiviteter, en blyant og en kop vand til hvert barn.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	En køkkenrulle En serviet til hvert barn. Gavebånd ELLER silkebånd En bakke. Bibler. Papir. Blyanter.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Hjælpsomhed begynder hjemme</i>	En oppustet ballon for hvert fjerde barn.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Ballonplaner</i>	En ballon til hvert barn. Tusch. Papir.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Se Leg-og-lær aktivitet A.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Reb, der spærrer indgangsdøren.
- Skilt med ordene: "Vent her, til du bliver fulgt til din plads."

A. Lad mig vise dig, hvor du skal sidde

Hæng et reb på tværs af indgangsdøren. Hæng skiltet med ordene: *Vent her, til du bliver fulgt til din plads* midt på rebet. Ønsk hvert barn velkommen. Sig: **Nu skal jeg vise dig, hvor du skal sidde.** Fjern rebet, så barnet kan komme ind. Hæng rebet på plads igen, før du viser barnet hen til dets plads. Gør det samme med alle børnene, efterhånden som de kommer.

Tilbage melding

Sig: **I dag skal vi tale om tjeneste – eller hjælpsomhed. Kunne I lide at blive fulgt hen til jeres pladser? Var jeg hjælpsom? Bibelhistorien i dag handler om en slave, der stak af, men som rejste hjem igen, da han blev en kristen, og som fortsatte med at tjene sin herre. Huskeverset står i Efeserne 6,7.** Læs det:

"Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker." **Huskeverset siger, at vi også skal tjene. Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at**



VI KAN TJENE JESUS HJEMME.

Bring:

Bring til hver gruppe:

- En skjorte med knapper.
- Et par vanter.
- Et par snøresko

Bring til hvert barn:

- Liste med aktiviteter
- Blyant
- En kop vand

B. Samarbejde

Skriv en liste til hvert barn med følgende aktiviteter.

- _____ Tag skjorten omvendt på og knap knapperne.
- _____ Klø dig i håret uden at bruge hænderne
- _____ Sid på dine hænder og drik en kop vand
- _____ Snør dine sko med vanter på.

Lad børnene arbejde sammen i grupper på fire. Giv hver gruppe en skjorte, et par snøresko, et par vanter og fire kopper vand. Giv hvert barn en liste og en blyant. Forklar, at alle i gruppen skal gøre alle fire aktiviteter, og at de kan få hjælp af deres kammerater. Efterhånden som de gør aktiviteterne, krydser de dem af på deres lister.

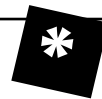
Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at skulle bede om hjælp hele tiden?** (Sjovt. Lidt frustrerende.) **Hvordan var det selv at hjælpe?** (Accepter svar). **Hvorfor kan det være svært at bede om hjælp?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Er man nogen gange for stolt til at bede om hjælp? Der er mange ting, vi kan hjælpe andre med. Når vi hjælper andre, tjener vi Jesus. Huskeverset står i Efeserne 6,7. Læs det. "Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker." Et godt sted at begynde at være hjælpsom er hjemme. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



VI KAN TJENE JESUS HJEMME.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: **Hvor tjente de, vi hørte om i historien i dag, Jesus? Var det hjemme? I skolen? I kirken? Eller der hvor de boede?**



Kollekt

Optag kollekten. Sig: **Hvorfor tjener vi Jesus, når vi giver vores kollekt?**



Bøn

Lad børnene bede stille hver for sig. Opmuntre dem til at bede Gud om hjælp til at være hjælpsom hjemme.

Bring:

- Kollektkurven fra sidste gang.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- En køkkenrulle

Riv et stykke køkkenrulle af til hvert barn. Fold det som en serviet. Lad børnene lægge servietten over deres ene arm, som tjenerne gør på en restaurant. Involver dem i historien

ved at lade dem sige og gøre følgende:

Når du siger...	Skal de...
Onesimos	stå op og bukke med servietten over armen.
Filemon	løft hånden til en hilsen.
Paulus	lade som om, de skriver.



Historien

Paulus (*lad som om, I skriver*) sad og skrev, da en ung mand med en bylt over skulderen kom ind og stillede sig ved siden af ham. Den unge mand var parat til at rejse. **Paulus** (*lad som om, I skriver*) smilede, mens han skrev sit navn nederst på papiret. Bagefter rullede han brevet sammen og gav det til den unge mand.

“Nå, **Onesimos**,” sagde han. (*stå op og buk*) “Nu har jeg skrevet det brev, som jeg lovede at skrive. Det er til din herre, **Filemon** (*hils med hånden*). Giv ham brevet, når du kommer hjem.” **Paulus** (*lad som om, I skriver*) rejste sig og omfavnede den unge mand. “Jeg skrev i brevet, at det føles som om, at du er min søn. Jeg ved, at du ikke var så meget til hjælp for ham, som du har været for mig i de sidste måneder. Men nu da du er blevet en kristen og elsker Jesus, ved jeg, at du vil tjene **Filemon** (*hils med hånden*) ligeså godt, som du har tjent mig.”

Den unge mand smilede.

Paulus (*lad som om, I skriver*) fortsatte. “Vi ved begge to, at din herre har al mulig grund til at være vred, fordi du stak af. Men jeg skrev til ham, at du har hjulpet mig ligeså godt, som han selv ville have gjort, hvis han havde været her. Jeg håber, at han vil tænke lidt på det. Jeg skrev også, at selv om du stadig er hans slave, er du også hans bror, nu da du er blevet en kristen.”

Onesimos (*stå op og buk*) lagde armene rundt om **Paulus** (*lad som om, I skriver*). Så slap han ham og puttede brevet ned i bylten, han havde over skulderen.

“Lige en ting til,” sagde **Paulus** (*lad som om, I skriver*), da de gik hen til døren. “Jeg skal nok betale din herre, hvad du skylder ham. Selv om han faktisk skylder mig sit liv, for det var mig, der fortalte ham om Jesus.”

“Jeg kan aldrig takke dig nok for alt det, du har gjort for mig,” sagde **Onesimos** (*stå op og buk*).

“Rejs hjem og tjen din herre ligeså godt, som du har tjent mig. Det er, hvad kristne gør min dreng,” svarede **Paulus** (*lad som om, I skriver*). “De hjælper hinanden der, hvor de er. Og nu da du også er en kristen, så ved jeg, at I vil komme bedre ud af det med hinanden, end I gjorde før. Jeg ville have bedt dig om at blive her og hjælpe mig, hvis jeg havde kunnet. Men du er nødt til at rejse hjem først og være villig til at tjene din herre. Måske vil han give dig lov til at besøge mig en dag.”

Paulus (*lad som om, I skriver*) vinkede, da **Onesimos** (*stå op og buk*) gik ned ad vejen. “Sig til **Filemon** (*hils med hånden*), at han skal gøre et værelse parat til mig,” råbte han. “Jeg stoler på, at Gud vil besvare hans bøn, så jeg snart kan komme og besøge jer begge to.”

Onesimos (*stå op og buk*) vinkede over skulderen for sidste gang. Han var lidt bange for at rejse tilbage til den herre, som han var stukket af fra. Men nu var han en kri-

sten. Han havde lært Jesus at kende og var parat til at tjene **Filemon** (*hils med hånden*), som han burde gøre. Han havde lært, at det kristne budskab går ud på at være hjælpsom hjemme.

Tilbage melding

Sig: **Hvis I havde været Onesimos, hvordan ville I så have haft det, hvis I skulle hjem til jeres herre efter at være stukket af?** (Bange. Glad for at gøre det rigtige). **Hvorfor opmuntrede Paulus Onesimos til først at være hjælpsom hjemme?** (Det var det, Gud ønskede, at han skulle gøre). **Hvor lærte I først at tjene Jesus?** (Hjemme) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TJENE JESUS HJEMME.

Huskeverset

Bring:

- Serviet til hvert barn.
- Gavebånd
ELLER
- Silkebånd
- En bakke

Skriv huskeverset på servietterne, så du har en til hvert barn: *"Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker. Ef. 6,7."* Rul servietterne sammen. Bind et lille stykke

gavebånd eller silkebånd rundt om hver serviet og læg dem på en bakke. Hold bakken

hen til hvert barn og sig: **Må jeg give dig en serviet?** Lad børnene lukke servietterne op og læse verset højt i kor.

Læs selv

Sig: **Lad os forestille os, at vi er Paulus, der skriver brevet til Filemon.** Giv hvert barn et eller flere vers, som de skal skrive, indtil alle versene er fordelt. Den, der skriver vers

25, skriver brevet under med Paulus' navn. Når alle er færdige, skiftes de til at læse deres vers højt i den rigtige rækkefølge, indtil de har læst hele brevet.

Bring:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Tilbage melding

Sig: **Kan I lide at få brev? Hvordan tror I, Filemon havde det, da han havde læst brevet fra Paulus?** (Accepter svar). **Bibelen fortæller ikke noget om, hvad Filemon sagde, men Onesimos gjorde i hvert fald det rigtige, da han rejste hjem. Jesus vil gerne have, at vi først og fremmest er hjælpsomme hjemme. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI KAN TJENE JESUS HJEMME.

3

Forstå bibelhistorien

Hjælpssomhed begynder hjemme

Bring:

- En oppustet ballon for hvert fjerde barn.

Lad børnene sætte sig i "familier" på fire. Bed dem om at bestemme, hvem der i hver familie skal være mor, far, søster og bror. Giv en ballon til hver familie. Forklar, at den, der holder ballonen, skal slå den hen til et familiemedlem, mens han eller hun siger et kompliment til personen. (Fx: Mor er god til at lave mad. (Peter), hjælper mig altid, når jeg har brug for det. Far leger med mig, før jeg går i seng). Den, der får ballonen og komplimentet, sender ballonen videre til et andet familiemedlem med et nyt kompliment. Fortsæt legen, indtil alle har haft ballonen mindst én gang og fået mindst ét kompliment.

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan føltes det at få et kompliment fra en i jeres "familie"?** (Det føltes godt) **Hvordan var det selv at sige noget pænt og positivt?** (Godt. Bedre end at sige noget dårligt). **Bibelhistorien i dag handlede om at tjene Gud hjemme. Hvorfor bad Paulus Onesimos om at rejse hjem?** (Fordi tjeneste begynder hjemme). **Bortset fra at sige noget pænt hvad kan vi ellers gøre for at tjene andre hjemme?** (Rede sengen. Rydde op. Lufte hunden, etc.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TJENE JESUS HJEMME.

4

Brug bibelhistorien

Ballon planer

Bring:

- En ballon til hvert barn.
- Tusch
- Papir

Giv hvert barn en ballon, et lille stykke papir og en tusch. Lad dem planlægge, hvad de vil gøre for at

tjene (hjælpe) en i deres familie i næste uge (Fx: Dække bordet. Passe yngre søskende. Vaske bilen). Når de har bestemt, hvad de vil gøre, skriver de det på sedlen, ruller den sammen, putter den ind i ballonen og puster ballonen op. Bagefter skriver de forsigtigt personens navn på ballonen med tusch.

Tilbage melding

Sig: **Balloner får os til at tænke på noget sjovt og glædeligt. Vil I gøre det, I skrev på sedlerne med glæde? Vil dem, der lover at hjælpe med glæde og ikke fordi, de er nød til det, vifte med deres ballon. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?** Sig bibelhistoriens røde tråd højt i kor:



VI KAN TJENE JESUS HJEMME.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Slaven, der rejste hjem

3. lektie: Paulus Brev til Filemon.

Huskevers: "Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker." Ef. 6,7.

Tænk på: Jeg kan tjene Jesus hjemme

Ville du gerne have en tjener, der redte din seng om morgenen, samlede håndklædet op fra gulvet og ryddede op på dit værelse? Hvis du havde en tjener, så ville han gøre alle de ting for dig. Bibelhistorien handler om en slave, der blev så ked det, at han stak af hjemmefra. Nu skal du høre.

Det kan have foregået på denne måde...

Paulus så op, da en ung mand kom ind og stillede sig ved siden af ham. Hans tøj viste, at han skulle ud at rejse, og han havde en bylt over skulderen. Paulus smilede. Han så på brevet, han lige havde skrevet. Så skrev han sit navn under, rullede brevet sammen og rakte det til den unge mand. "Nå, Onesimos," sagde han. "Nu har jeg skrevet det brev, som jeg lovede at skrive. Det er til din herre, Filemon. Giv ham brevet, når du kommer hjem." Paulus rejste sig og omfavnede den unge mand.

"Jeg skrev i brevet, at det føles som om, at du er min søn. Jeg ved, at du ikke var så hjælpsom, før du stak af hjemmefra, som du har været mod mig i de sidste måneder.

Men nu da du er blevet en kristen og elsker Jesus, ved jeg, at du vil tjene Filemon ligeså godt, som du har tjent mig."

Den unge mand smilede genert.



Paulus fortsatte. "Vi ved begge to, at din herre har al mulig grund til at være vred, fordi du stak af. Men jeg skrev til ham, at du har hjulpet mig ligeså godt, som han selv ville have gjort, hvis han havde været her. Jeg håber, at han vil tænke lidt på det. Jeg skrev også, at selv om du stadig er hans slave, er du også hans bror, nu da du er blevet en kristen."

Onesimos lagde armene rundt om Paulus. Så slap han ham og puttede brevet ned i bylten, der hang over skulderen.

"Lige en ting til," sagde Paulus, da de gik hen til døren. "Jeg skal nok betale din herre, hvad du skylder ham. Selv om han faktisk skylder mig sit liv, for det var mig, der fortalte ham om Jesus." Paulus smilede, da han stod i døren.

"Jeg kan aldrig takke dig nok for alt det, du har gjort for mig," sagde Onesimos.

"Rejs hjem og tjen din herre ligeså godt, som du har tjent mig. Det er, hvad kristne gør min dreng," svarede Paulus. "De hjælper hinanden der, hvor de er. Og nu da du også er en kristen, så ved jeg, at I vil komme bedre ud af det med hinanden, end I gjorde før. Jeg ville have bedt dig om at blive her og hjælpe mig, hvis jeg havde kunnet. Men du er nødt til at rejse hjem først og være villig til at tjene din herre. Måske vil han give dig lov til at besøge mig en dag."

Paulus vinkede, da Onesimos gik ned ad vejen. "Sig til Filemon, at han skal gøre et værelse parat til mig," råbte han. "Jeg stoler på, at Gud vil besvare hans bøn, så jeg snart kan komme og besøge jer begge to."

Onesimos vinkede over skulderen for sidste gang. Han var lidt bange for at rejse tilbage til den herre, som han var stukket af fra. Men nu var han en kristen. Han havde lært Jesus at kende og var parat til at tjene Filemon, som han burde gøre. Han havde lært, at det kristne budskab går ud på at være hjælpsom hjemme.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far, før du går i seng. Lad som om, du er Onesimos og fortæl, hvad du tror, der vil ske, når du kommer tilbage til Filemon.
- Læs Efeserne 6,7 og fortæl, hvad verset betyder.

Søndag

- Læs begyndelsen af Paulus' Brev til Filemon (versene 1-7.)
- Gav du ballonen, du lavede i Bibelklubben, til en i din familie? Hvis du ikke var i Bibelklub så skriv, hvad du har lyst til at gøre for en i din familie på et stykke papir. Put papiret ned i en ballon. Pust ballonen op og skriv personens navn på ballonen med tusch. Giv ballonen til vedkommende. Husk at gøre det, du skrev på sedlen.
- Sig huskeverset, mens du lader som om, du går hjem til Filemon.

Mandag

- Find Paulus' Brev til Filemon. Læs versene 8-11.
- Skriv huskeverset på en serviet. Der skal være god afstand imellem ordene. Klip servietten i fem stykker, så du får et puslespil. Læg puslespillet, mens du siger verset.

Tirsdag

- Find Paulus' Brev til Filemon. Læs versene 12-14.
- Lad som om, du er en hemmelig hjælper i dag. Gør noget for en eller flere i din familie,

uden at de opdager, at det er dig, der har gjort det.

- Læg huskevers puslespillet og sig verset.

Onsdag

- Læs Paulus' Brev til Filemon, versene 15-17.
- Lån en bog på biblioteket om bier eller spørg om lov til at gå ind på Internettet. Find tre ting, som bier gør for at hjælpe til hjemme.
- Tegn et billede af en bi, der hjælper. Hvad har du gjort i dag for at hjælpe? _____

Torsdag

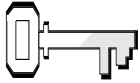
- Læs Paulus' Brev til Filemon, versene 18-25.
- Slå op til Første Samuelsbog. Find navnene på to hjælpere.
 - Han passede familiens får (1. Sam. 16,10-13)

 - Han hjalp profeten Eli (1. Sam. 1,20 og 2,11)

- Tegn et billede, der viser, hvad huskeverset betyder. Vis billedet til mor og far.

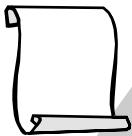
Fredag

- I dag har mor og far brug for en hjælper. Hvad kan du gøre, for at hjælpe?
- Rollespil Paulus, der skriver til Filemon, når I har andagt. Fortæl med egne ord, hvad der står i brevet. Giv brevet til en i din familie, og lad ham eller hende være Onesimos.
- Læs sidste del af Gal. 5,13. al om, hvordan I kan tjene hinanden i ugen, som kommer.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



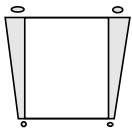
Ugens tekst og referencer

Paulus' Andet Brev til Timotheus.
Mesterens efterfølgere, kap. 49.



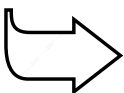
Huskeverset

"For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hellige."
Heb. 6,10



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud ønsker, at vi hjælper dem, der tjener ham.
får lyst til at hjælpe.
viser det ved at planlægge noget, de kan gøre for præsten og andre i menigheden, der tjener Gud.



Bibelhistoriens røde tråd

Når vi hjælper dem, der tjener Gud, så tjener vi ham også

Tag min kappe med

Månedens tema

Hjælpsomhed begynder hjemme

Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus opholder sig i et romersk fængsel. Mange af de troende forlader ham. Men Timotheus fortsætter trofast at tjene ved at vise omsorg for menigheden i Efesos. Paulus længes efter at se Timotheus igen og beslutter at sende bud efter ham. Da han frygter, at han måske vil dø, før Timotheus kommer, skriver han Andet Timotheusbrev. Han takker Timotheus for hans støtte og giver ham råd. Han beder Timotheus om at overbringe hilsener til sine venner og ellers komme så hurtigt, som det er muligt og tage de ting med, som Paulus har brug for.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste


I sit sidste brev til Timotheus navngiver Paulus flere personer, der har hjulpet ham i hans arbejde både med at prædike og på det mere personlige plan. Det er ikke alle, der føler sig kvalificeret til at undervise eller prædike, men vi kan hjælpe dem, der gør. Et venligt ord, et smil, en lille gave, nogle opmuntrende ord på et kort (se 2. Tim. 4,13) kan bringe glæde og opmuntring til dem, der har viet sit liv til de mange ansvar, der er forbundet med at tjene Gud.

Til lærerne

Det er uklart, hvad der førte til Paulus' anden og sidste arrestation. I sit første fangenskab i Rom havde han fået mange begunstigelser. Denne gang blev han lagt i lænker og behandlet som en almindelig kriminel. Næsten alle svigtede ham, og han følte sig ensom og isoleret. Tidlige kristne forfattere er enige om, at Paulus døde under Nero, og traditionen siger, at han blev halshugget. ... Han døde på et tidspunkt imellem år 66 og 68 efter Kristus. (*The SDA Bible Dictionary, vol. 8. of the Commentary Reference Series, pp. 856 – 857.*)

"Som fange i et mørkt og fugtigt fangehul bad han Timotheus om at tage hans kappe med. Men noget han ønskede sig mere end kappen var sine bøger især dem på pergament. Iblandt

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Et særligt brev.</i> B. <i>Tjenestens træ</i>	Et brev til hvert barn. Postkasse. Tjenestens træ fra bibelhist. nr 2, kopier af frugt på s. 141, 1 stk. frugt pr barn, Lille kurv, hullemaskine, clips.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurven fra sidst Tavle.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Garn eller snor. Et hjørne indrettet som fængsel. Papir. Stor fjer. Billede af menighedens præst (hvis det er muligt) Blyanter. Papir. Konvolutter. Huskeversplakat. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Give tilbage</i>	Kande med vand. Små plastglas.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tak, pastor</i>	2 blomsterpinde. Et stykke hvidt stof. Garn til kvaster. Saks. Tusch i stærke farver.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

dem kan have været dele af Det Gamle Testamente, evangelierne eller kopier af hans egne breve og andre vigtige dokumenter. (*Life Application Bible Notes and Bible Helps, Wheaton, Ill., Tyndale House, 1991, p. 2135*)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Et brev til hvert barn
- En postkasse

A. Et særligt brev

Skriv på forhånd et lille brev til hvert barn, hvor der står: *"Kære (navn). Det er dejligt at have dig i Bibelklubben, fordi..."* Idet du skriver brevene, så bed Helligånden om at vise dig, hvad hvert barn mest af alt har brug for at høre. Skriv nogle få breve, der kan gives til besøgende børn. Der kan fx. stå: *"Jeg er glad for, at du besøger vores Bibelklub i dag."* Læg brevene i postkassen. Bed børnene om at kikke i postkassen, når de kommer, for at se, om der er et brev med deres navn på.

Tilbage melding

Når børnene har læst deres breve, så sig: **Er det sjovt at få brev?** (Ja) **Hvem skriver til jer?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **I bibelhistorien i dag er der en, der sender et brev til en, som har fået hjælp. Huskeverset står i Heb 6,10.** Læs det. *"For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hellige."* (Omskriv verset til hverdagsdansk). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

Bring:

- Tjenestens træ fra bibelhistorie nr. 2
- Fotokopier af frugten på side 141. Et stykke frugt til hvert barn.
- Lille kurv
- Hullemaskine
- Papir clips

B. Tjenestens træ

Fotokopier side 141, så du har et stykke frugt til hvert barn. Klip dem ud. Lav et hul i toppen af hver frugt med en hullemaskine og stik en papir clips igennem hullet. Læg frugterne i en lille kurv.

Lad børnene skiftes til at vælge et stykke frugt. På frugtens ene side skriver de navnet på en person, der gør et arbejde i menigheden. På den anden side skriver de, hvad han eller hun gør: (fx: spiller på orglet, underviser i Bibelklubben, leder gudstjenesten, laver mad når der er fællesspisning, etc.). Når de er færdige, hænger de frugterne på træet eller troldegrenen. Hæng et banner ovenover træet (troldegrenen) med ordene: *Tak, fordi I tjener menigheden hver uge.* Hæng evt. troldegrenen i forhallen begefter.

Tilbage melding

Sig: **Ville I blive glade, hvis nogen lavede et takke træ til jer?** (Accepter svar). **Hvad kan vi ellers gøre for at sige tak til dem, der hjælper til i menigheden?** (Send dem et takkebrev. Giv dem en blomst. Hjælp dem). **Hvordan kan vi hjælpe?** (Dele sangbøger ud. Samle papir op fra gulvet. Hjælp uden at blive bedt om det) **Nu skal I høre, hvad der står i huskeverset.** Læs Heb. 6,10. *"For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hel- lige."* (Omskriv verset til hverdagsdansk) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Lad børnene fortælle, hvem der var en hjælper i historien?



Kollekt

Forklar, at tienden bliver brugt til at betale lønninger til præster og missionærer, der bruger al sin tid på at tjene Gud. Den almindelige kollekt er med til at betale for projekter, der kan hjælpe menighederne i de lande, pengene går til.

Bring:

- Kollektkurven fra sidste sabbat.



Bøn

Lav i fællesskab en liste over lederne i jeres menighed (præsten, menighedsforstanderne, menighedstjenerne, etc.) Skriv deres navne på tavlen. Del jer ind i mindre grupper. Lad hver gruppe bede for en eller to af navnene på tavlen.

Bring:

- Tavle

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Garn eller snor
- Et hjørne indrettet som fængsel.
- Papir.
- Stor fjer (der skal forestille en fjerpen)
- Billede af menighedens præst

Lad børnene sætte sig på gulvet i nærheden af "fængslet." Bed dem, der har lange bukser på, om at bøje benene op til brystet og holde omkring anklerne. Vikl garn eller snor, der skal forestille lænker, rundt om deres ankler og håndled. Sig, at de skal sidde musestille, indtil historien er færdig. Lad de piger, der har korte kjoler på, sidde med benene strakt. Vikl snor rundt om deres ankler og hænder hver for sig.



Historien

Paulus sad på det kolde stengulv med tunge lænker rundt om anklerne. Selv om han nu var en af dem, der forsvarede Jesus allermest, havde han ikke glemt, hvordan han selv havde forfulgt dem, der troede på Jesus. Nu var det Nero, den romerske kejser, der forfulgte de kristne, og Paulus var sikker på, at Nero ville slå han ihjel.

Paulus smilede, idet han tænkte på sin unge medarbejder, Timotheus. Han elskede Timotheus, som om han var hans søn. Han havde tit boet i Timotheus' hjem, og Timotheus havde hørt om Jesus, lige siden han var en lille dreng. Timotheus havde grædt den sidste gang, de sagde farvel.

Selv om det ikke var første gang, Paulus sad i fængsel, fordi han prædikede om Jesus, havde han på fornemmelsen, at han ikke ville overleve denne gang. Han var ældre. Det var koldere i vejret, og vinteren var på vej. Og hvis kulden ikke tog livet af ham, så var han sikker på, at kejseren ville. Han

bestemte sig for at skrive et brev til Timotheus.

(Tag papiret og fjerpen. Lad som om, du skriver, idet du fortæller, hvad Paulus skrev til Timotheus.)

"Til Timotheus, min kære søn," skrev han. "Jeg beder for dig hele tiden. Jeg husker, at du græd, da du rejste. Jeg savner dig og glæder mig til at se dig igen."

Paulus var ensom. Det var som om, de kristne var ved at miste deres tro og ikke længere talte så meget om Jesus. Paulus følte, at alle i Asien havde svigtet ham. Ingen havde forsvaret ham, da han blev stillet for retten. Derfor betød de få venner, der havde opmuntret ham, så meget for ham. Paulus skrev navnet på en ven, der havde ledt efter ham overalt i Rom, og som ikke havde skammet sig over at besøge ham i fængslet. Han bad Timotheus om at hilse andre venner, der også havde arbejdet sammen med ham og hjulpet ham. Til sidst bad han Timotheus om at komme på besøg og tage hans kappe med, fordi der var koldt i fængslet.

De, der arbejder for Gud i dag, kan også nogle gange føle sig ensomme. De har travlt med at tænke på, hvad andre har brug for. (Vis billedet af menighedens præst). Vi kan være med til at gøre vores præst glad. Vi kan smile til ham, tegne en tegning til ham og bede for ham. Når vi tjener dem, der tjener Gud, så tjener vi også Jesus, og vi bliver selv glade. Har I lyst til at prøve?

Tilbage melding

Fjern lænkerne, så børnene kan strække deres arme og ben. Sig: **Hvordan var det at sidde lænket på gulvet?** (Accepter svar). **Hvor længe kunne I have siddet i den stilling? Paulus blev ved med at være tro-**

fast mod Gud, selv om det var hårdt at være fængslet. Gud bad Timotheus om at besøge Paulus, så han kunne opmuntre og hjælpe ham. Hvordan tjente Timotheus Gud ved at hjælpe Paulus? (Timotheus hjalp nogen, som Gud elskede). Læs Matt. 25,34-40. **Når vi hjælper andre, så tjener vi Gud. Timotheus hjalp en af lederne i den første kristne kirke. Hvilke ledere kan vi hjælpe i vores menighed? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

Huskeverset

Bring:

- Blyanter
- Papir
- Konvolutter
- Huskeversplakat

Sig: Paulus skrev mange breve. I dag skal I skrive et brev.

Giv børnene papir og blyant. Lad dem kopiere huskeverset på et stykke papir og adressere brevet til

sidemanden til højre for dem.

Kære (navnet på kammeraten)

"For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de helige." Heb. 6,10.

Hilsen (underskrift)

Lad dem putte brevet i en konvolut og adressere det til sidekammeraten. Når alle har fået et brev, åbner de brevene og læser verset højt i kor.

Læs selv

Skriv følgende på tavlen.

Bring:

- Bibler

HVEM	TJENTE	HVEM
Martha		Elias
Samuel		Paulus og Silas
Aron og Hur		Elisa
Fangvogteren		Eli
Damen fra Shunem		Paulus
Timotheus		Jesus
Enken fra Sarepta		Moses

Lad børnene læse bibelversene og fortælle, hvem der tjente hvem. (Svarene står i parenteserne). Træk streger, der forbinder personerne, der tjente med personerne, der blev tjent.

2. Kong. 4,8-10	(Kvinden fra Shunem tjente Elisa)
1. Sam. 3,1.4.5.	(Samuel tjente Eli)
1. Kong. 17,7-15	(Enken fra Sarepta tjente Elias)
2. Tim. 1 og 2,9-13	(Timotheus tjente Paulus)
2. Mos. 17,8-13	(Aron og Hur tjente Moses)
Joh. 12,1-2	(Martha tjente Jesus)
ApG. 16,22-23; 33-34	(Fangvogteren i Filippi tjente Paulus og Silas)

Tilbage melding

Sig: Hvordan tror I, det føles at være leder? (Ensomt nogle gange. Man kan blive træt og ked af det.) **Hvilke ting havde de ledere, vi læste om, brug for?** (Elias var sulten. Elisa havde brug for et sted at sove, etc.) **Alle lederne havde brug for hjælp. Lederne**

i vores menighed har også brug for hjælp. Hvordan kan vi hjælpe? (Vi kan opføre os pænt, når vi er i kirke. Være hjælpsom. Gøre det, vi bliver bedt om. etc.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

3

Forstå bibelhistorien

Give tilbage

Bring:

- Kande med vand
- Små plastglas

Sæt vandet og glassene på et bord. Sæt en seddel med ordet Tjeneste fast på kanden. Hæld lidt vand i hvert glas.

Forklar, at mennesker, der tjener Gud, ligner kanden – de giver hele tiden til andre. Når kanden er ved

at være tom, kan vi hjælpe Guds medarbejdere ved at give noget tilbage til dem. Lad børnene skiftes til at hælde noget af deres vand tilbage i kanden.

Tilbage melding

Sig: **Når vi giver noget tilbage til dem, der arbejder for Gud, så tjener vi Gud. Hvad gav Paulus' venner tilbage til ham?** (Venskab. Et sted at bo. Hjælp med at prædike, etc.) **Hvordan kan vi hjælpe vores ledere? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

4

Brug bibelhistorien

Tak, pastor

Lad børnene lave et banner, hvor der står: *Tak, pastor (navn), fordi du tjener os.* Skriv nederst: *Vi beder for dig.* Lim blomsterpindene fast til hver sin korte ende af banneret. Lav et par kvaste. Bind dem fast til blomsterpindene. Lad børnene tegne omridset af deres hånd på banneret med tusch i forskellige farver og skrive deres navn på hånden. Inviter præsten til at besøge Bibelklubben. Lad børnene overrække banneret.

Tilbage melding

Sig: **Var det en god ide at lave banneret? Hvad kan vi ellers gøre for at sige tak til vores præst? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ HJÆLPER VI HAM OGSÅ.

Alternativt forslag

Lad børnene tegne eller skrive en tak til deres præst, der kan sættes i næste måneds menighedsblad.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil fortsætte med at velsigne lederne i menigheden og børnene, idet de fortsætter med at hjælpe. Mind dem om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- 2 blomsterpinde
- Et stykke aflangt hvidt stof
- Garn til kvaster
- Saks
- Tusch i stærke farver

Tag min kappe med

4. lektie: Paulus' Andet Brev til Timotheus

Huskevers: "For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hellige." Heb. 6,10.

Tænk på: Når jeg hjælper dem, der tjener Gud, så tjener jeg ham også

Har du været på spejderlejr eller på besøg hos din familie? Hvordan var det at sove et nyt sted? Fik du brev eller pakke hjemmefra, mens du var væk? Hvordan føles det, at få et brev eller en pakke? Paulus vidste, hvordan det var at være langt væk fra familie og venner. Nu skal du høre.

Fire stenvægge lukkede sig sammen omkring ham. Øverst oppe på den ene væg var der et lille vindue, der prøvede at lukke lidt lys ind i cellen. Det kolde stengulv, som han sad på, var næsten blevet en del af hans krop. Hans ankler var lænket til gulvet, som om han var et farligt dyr. Men han var ikke farlig. Han var Paulus – Guds medarbejder.

Før Paulus blev en kristen, havde han selv forfulgt dem, der troede, at Jesus var Guds søn. Han havde også givet ordrer til, at nogle af de kristne skulle stenes. Men Gud havde forandret hans liv, og Paulus var blevet en af dem, der forsvarede Jesus allermest.

Nu var det Nero, den romerske kejser, der forfulgte de kristne, og mange kristne var blevet henrettet, fordi de tilbad Jesus. Paulus var sikker på, at Nero også ville slå han ihjel. Han tænkte på sin unge medarbejder, Timotheus, der var som en søn for ham. Timotheus havde grædt den sidste gang, de sagde farvel. Timotheus havde hørt om Jesus, siden han var en lille dreng, og hans familie havde ofte inviteret Paulus med hjem. Nu, da han var en ung mand, havde han tit rejst sammen med Paulus. De havde prædiket og opmuntret de andre kristne.

Selv om det ikke var første gang, Paulus sad i fængsel, fordi han prædikede om Jesus, havde han på fornemmelsen, at han ikke ville overleve denne gang. Han var ældre. Det var koldere i vejret, og vinteren var på vej. Og hvis kulden ikke tog livet af ham, så var han sikker på, at kejseren ville. Han bestemte sig for at skrive et brev til Timotheus.

Paulus tog et stykke pergament og begyndte at skrive. "Til Timotheus, min kære søn. Jeg beder for dig hele tiden. Jeg husker, at du græd, da du rejste. Jeg savner dig og glæder mig til at se dig igen." (2. Tim. 1,2-3.) Han mindede Timotheus om, at Jesus havde vundet over døden. Det var de gode nyheder, som alle havde brug for at høre, så de kunne være glade. Paulus skammede sig ikke over at være blevet fængslet, fordi han havde prædiket om Jesus. Nyhederne om Jesus var så gode, at han var ivrig efter at fortælle dem til så mange som muligt.

Men han var ensom. Det var som om, de kristne var ved at miste deres tro og ikke længere talte så meget om Jesus. Paulus følte, at alle i Asien havde svigtet ham. Ingen havde forsvaret ham, da han blev stillet for retten. Derfor betød de få venner, der havde opmuntret ham, så meget for ham. Paulus skrev navnet på en ven, der havde ledt efter ham overalt i Rom, og som ikke havde skammet sig over at besøge ham i fængslet. Han bad Timotheus om at hilse andre venner, der også havde arbejdet sammen med ham og havde hjulpet ham. Til sidst bad han Timotheus om at komme på besøg og tage hans kappe med, fordi der var koldt i fængslet.

De, der arbejder for Gud i dag, kan også nogle gange føle sig ensomme. De har travlt med at tænke på, hvad andre har brug for. Du kan være med til at gøre din præst glad. Du kan smile til ham, tegne en tegning til ham og bede for ham. Når du tjener dem, der tjener Gud, så tjener du også Jesus, og du bliver selv glad. Har du lyst til at prøve?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en "farve spadseretur." Vælg en leder. Hver person skal se efter ting i naturen, der har en bestemt farve. Skriv en liste over det, I får øje på, og giv den til lederen, der laver én lang liste.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng. Hvem var lederen i historien?
- Læs Heb. 6,10. Tal om, hvad verset betyder.

Søndag

- Læs det første kapitel af Paulus' Andet Brev til Timotheus. Det var det sidste brev, Paulus skrev, før han døde. Hvilket sidste råd gav han til Timotheus?
- Brug en skotøjsæske til at lave en model, der viser værelserne i din kirke. Klip små papfigurer af menighedens lederne. Sæt dem der, hvor de som regel tjener Gud. Hvordan kan din familie hjælpe dem?
- Sig huskeverset.

Mandag

- Læs 2. Tim. 2,1-13.
- Lav en liste over lederne i din menighed. Planlæg, hvad du kan gøre for en af dem i denne uge.
- Leg legen "Følg lederen," før du går i seng (Alle i familien skal gøre de samme bevægelser, som lederen)
- Syng: "Giv mig olie i lampen, jeg beder."

Tirsdag

- Læs 2. Tim. 2,14-26 og Heb. 6,10. Tegn et billede af, hvad huskeverset betyder.

- Hvilke andre steder tjener mennesker Gud? Hvordan kan vi hjælpe dem, der arbejder på de steder?

Onsdag

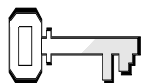
- Læs 2. Tim. 3 sammen med mor og far. Tegn et billede af Paulus, der skriver til Timotheus.
- Sig huskeverset. Hvad vil Gud *ikke* glemme?
- Kristne forældre tjener Gud. Når du hjælper mor og far i dag, så tjener du også Gud.

Torsdag

- Læs 2. Tim. 4.
- Paulus havde brug for Timotheus. Hvad skulle Timotheus gøre for ham? (Læs versene 9, 11, 13, 19 og 21.)
- Sig huskeverset og tænk på, hvor hjælpsom Timotheus var. Handler huskeverset også om dig?

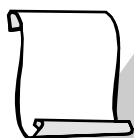
Fredag

- Lav et fængsel af puder og stole. Sæt dig inde i fængslet og fortæl historien om Paulus og Timotheus.
- Læs Heb. 13,7. Hvordan hjælper din præst din familie? Tegn et flot kort, som du kan give til ham i morgen.
- Sig huskeverset, før du går i seng. Er der noget, du kan gøre i morgen for at følge det der står i verset?
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



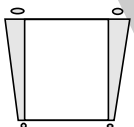
Ugens tekst og referencer

Esajas 6.
Profeter og konger,
kap. 25.



Huskeverset

"Din skyld er fjernet,
og din synd er sonet."
Esajas 6,7

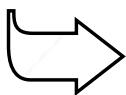


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud lover at tilgive dem og forandre deres liv.

føler, at Guds kærlighed og nåde har forandret dem.

viser det ved at bede Gud om tilgivelse.



Bibelhistoriens røde tråd

Guds nåde rører ved os, når han tilgiver vores synd.

Tilgivelsens gloende kul

Månedens tema

Gud holder sine løfter.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Esajas får et syn i templet og ser Herren sidde på en trone omgivet af engle, der synger: "Hellig, hellig, hellig er Hærska-rers Herre." Templet fyldes af Guds herlighed, og dørtapperne ryster. En af seraferne flyver hen til Esajas og berører hans læber med et stykke glødende kul fra alteret, et handling der symboliserer renselse fra synd. Esajas' svarer på denne nåde-gave ved at sige: "Her er jeg, send mig." til Guds kald om at være hans sendebud.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud lovede at tilgive og rense Esajas fra al hans synd. Han giver os det samme løfte om tilgivelse og renselse - Guds nådegave til alle, der vil modtage den.

Til lærerne

"Den ophøjede trone, de tjenende serafim eller engle og det trefoldige "Hellig, hellig, hellig!" understregede alle Guds hellighed... I en tid hvor det moralske og åndelige forfald var på det højeste, var det vigtigt for Esajas at se Gud i hans hellighed. Hellighed betyder moralsk perfekt, ren og adskilt fra al synd. Vi har brug for at genopdage Guds hellighed. Vore daglige frustrationer, presset fra omverdenen og vor egen utilstrækkelighed indskrænker og indsnævrer vort syn på Gud. Vi har brug for Bibelens syn på Gud, der er løftet op og ophøjet, for at få kraft til at håndtere vore problemer og bekymringer. Ret forstået renser Guds moralske fuldkommenhed os fra synd, leder tankerne væk fra vore problemer og sætter os i stand til at tilbede og tjene."

(*Life Application Bible Notes and Bible Helps* (Wheaton, Ill Tyn-dale House Publishers, Inc. 1990.) pp., 1138, 1139.)

Dekorationsforslag

Vælg et eller flere af de følgende forslag:

1. Dekorér med ting, der er nævnt i Esajas' syn: skyer, engle,

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	<i>A Vidste I?</i> <i>B Jesus visker ud</i>	Kopier af englen på side 142 ELLER trækul Tavle. Svamp, der står Jesus på.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. En urtepotte af ler. Sort tusch. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Kulstykker af sort karton. 2 lagner. Tøjsnor+klemmer. 2 store engle af karton. Et stk. gult stof, Rød cellofan. En tang. Ti flade sten. ELLER ti sten lavet af karton. Alteret fra <i>Oplev historien</i> . Bibler. Papir. Tusch. Farver.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Ren og brugbar</i>	Hvid klud. Frugtfarve, lille skål med klorinopløsning.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tilgivelsens bog</i>	Hvidt, rødt og sort karton til hvert barn (8 x 10 cm). Tusch. Hæftemaskine.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

et alter, en trone, en tang, et stykke kul. Skriv ovenover: "Hellig, hellig, hellig er Hærskarers Herre."

2. Tegn en stor vase eller et lerkar. Farv den og klip den ud. Lad alle børnene skrive deres navne på vasen. Hæng den på opslagstavlen under overskriften "Du er pottemageren. Vi er leret."

3. Stil forskellige ting af terrakotta på et bord. Skriv: "Du er pottemageren. Vi er leret" på et stort skilt, og sæt det mellem tingene. Læg evt. skårene fra en knust urtepotte på bordet sammen med de hele ting.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Bring:

- Kopier af englen på side 142 ELLER
- Trækul

A. Vidste I?

Fotokopier omridset af englen på side 142. Klip dem ud. Fold hver engel på langs. Skriv på bagsiden: *Vidste I?* Skriv en af de følgende sætninger på forsiden.

- Gud satte engle, der hed keruber, øst for Edens Have til at vogte vejen til livets træ.
- Gud fortalte Moses, at israelitterne skulle lave to keruber af guld til sonedækket, der skulle ligge på arken.
- Gud valgte engle til at fortælle, at Jesus var født.
- Gud valgte engle til at fortælle disciplene, at Jesus ville komme igen på samme måde, som han var faret op til himlen.

Tilføj flere fakta, alt efter hvor mange engle du ønsker. Fold dem, og sæt dem fast på væggen forskellige steder i værelset. Lad børnene gå rundt og læse, hvad der står på de forskellige engle, når de kommer.

Tilbage melding

Sig: **Lærte I noget nyt om engle?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare).

Mange bibelhistorier handler om engle. Det gør historien også, som vi skal høre i dag. Huskeverset står i Esajas 6, 7. Læs verset: "Din skyld er fjernet, og din synd er sonet." Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at



GUDS NÅDE RØRER VED OS, NÅR HAN TILGIVER VORES SYND.

Da der i sidste kvartal var en lignende aktivitet, kan du denne gang bruge trækul i stedet for engle. Gem kullene rundt om i værelset. Sæt et lille kort med en af de følgende sætninger ved siden af hvert stykke kul.

B. Bring:

- Tavle.
- Svamp, der står Jesus på

- Trækul kan knuses og bruges som medicin for dårlig fordøjelse eller maveinfektioner.
- Knust trækul kan opsuge giften, hvis man kommer til at spise eller drikke noget giftigt.
- Mange kunstnere tegner med små stykker trækul.
- Man kan fyre med trækulsbriketter.

- Knust trækul kan gnides på et bistik.
- Trækul kan bruges til at farve læder og til blæk og maling.

B. Jesus visker ud

Sig: **Hvilke ting gør vi, som vi bagefter må bede om tilgivelse for?** Skriv børnenes svar på tavlen. I det du taler om den sorg og de problemer, som de forskellige syndere ofte er årsagen til, så forklar, at Jesus altid er parat til at tilgive os. Mens du taler, så tag svampen, der står Jesus på, og visk ordene ud, der står på tavlen.

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan føles det at blive tilgivet?** (Godt. Lettet. Glad. Taknemlig) **Det var sådan, Esajas, som vi skal høre om i dag, følte det, da Guds nåde rørte ved ham. Huskeverset står i Esajas 6, 10. Læs verset. "Din skyld er fjernet, og din synd er sonet". Det, vi skal huske fra historien er, at**



GUDS NÅDE RØRER VED OS, NÅR HAN TILGIVER VORES SYND.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Nu nådens flag vejer frit." *Illustreret sangark*. Den Danske Union.

"Jesus har et spørgsmål."

"Gud er så god"

"Ingen er så tryk i fare." *Syng med*, nr. 42

"Jeg har altid englevagt" *Syng med*, nr. 48

"Åh, åh, åh, hvor Gud er god mod mig"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hvem i historien blev rørt af Guds nåde? Hvordan?



Kollekt

Lad børnene lægge pengene i urtepotten hele måneden. Fortæl, hvad pengene bliver brugt til.



Bøn

Giv så mange som muligt anledning til at bede. Spørg, om der er ting, som børnene gerne vil have, at I beder for.

Bring:

- Urtepotte af ler. Sæt en seddel med ordene *Send mig udenpå*.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid til Esajas
- Trækul
- En tang
- 2 hvide lagener
- Tøjsnor og klemmer
- To store engle med seks vinger af karton.
- Et tykke gult stof
- Rød cellofan

Personer: Esajas

En hjælper der kan "flyve" med englen.

Læg et stykke gult stof henover et lille firkantet bord, så du får et alter af guld. Læg flammer af rød cellofan øverst på alteret sammen med trækul. Spænd en tøjsnor tværs hen over værelset og hæng to hvide lagener på snoren som forhæng. Stil alteret bag forhænget sammen med englenerne. Når du kommer til det sted i historien, der beskriver alteret, så træk forhænget til side, så børnene

ser alteret. Hvis kirken har en mikroovn, så du kan varme kullene på forhånd, så tag et stykke kul op med tangen, og lad børnene røre ved det varme kul.

værelset gav genlyd af den flotteste musik. Lyden var så kraftig, at dørstolperne rystede. Værelset blev fyldt med røg fra alteret, men Esajas vidste, at det ikke var farligt. Det var som om, Gud var inde i røgen.

Esajas lyttede. Hvad var det, englenerne sagde? (*Esajas lægger hånden bag øret*). De råbte noget til hinanden. Han lyttede igen, og nu kunne han høre, at de råbte: "Hellig, hellig, hellig er Hærskarers Herre, hele jorden er fuld af hans herlighed."

Nu vidste Esajas, hvor han var (*Esajas ser overrasket og bange ud*). "Jeg hører ikke til her hos Gud," sagde han. "Jeg gør så tit noget, som er forkert."

Mens han stod der, fløj en af englenerne med de seks vinger hen til alteret (*hjælperen "flyver" englen hen til alteret*). Englen tog en tang og løftede forsigtigt et af de gloende kul ud af ilden. Derefter fløj han hen til Esajas og lod det gloende kul røre ved hans læber (*englen flyver hen til Esajas og rører ved hans læber med kullet*). Det gjorde ikke ondt, og det brændte heller ikke. Englen sagde: "Nu har kullet rørt ved dine læber. Din skyld er fjernet, og din synd er sonet."

Pludselig følte Esajas sig så lettet (*Esajas vender sig om mod børnene og smiler*). Hans synd var forsvundet på et øjeblik. Før han kunne nå at takke Gud, talte Gud kærligt til ham. Han talte som en far, der er bekymret for sine børn. "Hvem skal jeg sende," sagde Gud. "Hvem vil bringe mit budskab ud til menneskene?"

"Her er jeg, send mig!" svarede Esajas. (*Esajas gentager ordene*). Han ville gerne være Guds sendebud. Det var ikke noget, Gud tvang ham til. Først viste Gud Esajas, hvor højt han elskede ham. Bagefter gav han Esajas anledning til at melde sig frivilligt.



Historien

En dag besøgte Esajas templet. (*Esajas kommer ind og står og ser på forhængene*). Pludselig var det, som om han stod i himlen i et fantastisk værelse og så op på Gud, der sad på sin trone højt, højt oppe. (*Esajas knæler ned*) På den ene side stod et helligt alter, hvor der lå brændende kul, og der steg røg op fra alteret, (*træk forhængene til side, så børnene ser alteret*). Der var skinnende skikkelser, der fløj henover Guds trone (*hjælperen får englen til at flyve bag forhænget*).

Esajas så på de flyvende skikkelser og forstod, at det var engle. Han kunne se, at hver engel havde seks vinger. De sang, så hele

Gud elskede Esajas, som han var. Vi kalder den kærlighed for "nåde." Gud elsker også jer. Og Gud har lovet at tilgive jer, ligesom han tilgav Esajas. Han er en far, der altid holder det, han lover, og som altid elsker jer.

Tilbage melding

Sig: **Hvad ville I have sagt, hvis I havde haft en drøm som det syn, Esajas fik i templet?** (Blevet bange.) **Hvad kan vi lære at synet, når det gælder, hvordan vi skal tilbede Gud?** (Vi skal tænke mere på, at Gud er hellig. Gud elsker os og er glad, når vi tilbeder ham. Gud ønsker, at vi skal arbejde sammen med ham.) **Hvad sker der, når Gud tilgiver vor synd?** Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



GUDS NÅDE RØRER VED OS, NÅR HAN TILGIVER VORES SYND.

Huskeverset

Bring:

- Ti flade sten
ELLER ti sten af karton
- Alteret fra *Oplev historien*

alteret med tangen og lægge dem på gulvet

Skriv et ord fra huskeverset på hver sten: "Din skyld er fjernet, og din synd er sonet. Esajas 6,7." Læg stenene på alteret. Lad børnene skiftes til at tage stenene fra

i den rigtige rækkefølge. Sig huskeverset. Bed et af børnene om at fjerne en sten. Sig huskeverset igen, idet de nu husker ordet, der stod på stenen, der blev fjernet. Fortsæt på samme måde, indtil alle stenene er væk, og børnene kan verset udenad.

NB: I stedet for sten kan du bruge kulstykker. Skriv ordene fra huskeverset på små sedler, og sæt en seddel på hvert stykke kul.

Bring:

- Bibler
- Papir
- Tusch
- Farver

Læs selv

Giv hvert barn et stykke papir og en blyant eller nogle farver.

Læs om synet, Esajas så i templet. (Esajas 6,1-8). Hold en pause efter vers 4 og vers 7, og lad dem tegne et billede af, hvad de lige har læst.

Tilbage melding

Sig: **Vi har netop læst om, at Gud talte til Esajas? Taler Gud også til os?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvordan?** (Han taler til os igennem det, vi læser i Bibelen, bibelhistorier vi hører, igennem bønnesvar og igennem vores kristne forældre). **Tilgiver Gud også vores synd? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUDS NÅDE RØRER VED OS, NÅR HAN TILGIVER VORES SYND.

3

Forstå bibelhistorien

Ren og brugbar

Bring:

- Hvid klud
- Frugtfarve
- En lille skål med en klorinopløsning

Lad børnene stænke lidt frugtfarve på kluden. Sig: **Esajas følte, at han ikke kunne stå foran Gud, fordi han havde gjort mange forkerte ting. Han følte, at Gud ikke kunne bruge ham. Gud ville gerne have, at Esajas skulle forstå, at han ville tilgive ham og gøre ham ren, så de kunne arbejde sammen.** Læg

kluden ned i klorinopløsningen).

Tilbage melding

Tag kluden op og vrid den. Sig: **Hvad skete der med pletterne?** (De er væk). **Kan vi bruge kluden igen?** (Ja). **Ligesom klorinen rørte ved pletterne og**

fjernede dem, kan Gud røre ved os med sin nåde og tilgive os, så vi bliver rene og kan bruges i Guds arbejde. Hvordan føles det? (Godt). **Husker I at bede Gud om tilgivelse hver dag? Hvad svarede Esajas, da Gud spurgte, hvem han skulle sende?** ("Her er jeg, send mig") **Har I lyst til at arbejde sammen med Gud ligesom Esajas? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUDS NÅDE RØRER VED OS, NÅR HAN TILGIVER VORES SYND.

Syng sangen: "Jesus har et spørgsmål"

Brug bibelhistorien

Tilgivelsens bog

Giv hvert barn et stykke hvidt, rødt og sort karton. Lad dem lave en *Tilgivelsens bog*. Begynd med at lægge det sorte karton nederst, det røde karton i midten og det hvide karton øverst. Hæft stykkerne sammen langs den øverste kant. Lad børnene skrive SYND på det sorte karton. JESU BLOD på det røde karton og TILGIVET på det hvide karton.

Tilbage melding

Sig: **Hvad dækker Jesu blod over?** (Rigtigt – vores synd) **Når vi er tilgivet, er vi rene igen – hvide som sne. Kender I nogen, der har brug for at høre, at**

Jesus kan tilgive? (Giv børnene tid til at tænke sig om. De skal ikke nævne navne). **Hvis I gør, så vis dem bogen og fortæl, at Jesus tilgiver os, når vi beder ham om det. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



GUDS NÅDE RØRER VED OS, NÅR HAN TILGIVER VORES SYND.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Hvidt, rødt og sort karton (pr. barn, i str. 8 x 10 cm.)
- Tusch
- Hæftema-skine

Tilgivelsens gloende kul

5. lektie: Esajas 6.

Huskevers: "Din skyld er fjernet, og din synd er sonet." Esajas 6,7.

Tænk på: Guds nåde rører ved mig, når han tilgiver min synd.

Er du blevet bedt om at fortælle nogen noget, som du ikke havde lyst til at fortælle? Esajas syntes ikke, at han var god nok til at være Guds sendebud. Men Gud havde en måde at opmuntre ham på, der ikke var helt almindelig. Nu skal du høre.

En dag gik Esajas ind i templet. Pludselig var det, som om han stod i himlen i et fantastisk værelse og så op på Gud, der sad på sin trone højt, højt oppe. Regnbuer, der så ud som om, de kom fra mægtige diamanter, dansede i luften. Slæbet på Guds kongelige kappe var så langt, at det faldt ned fra afsatsen, hvor tronen stod, og fyldte hele templet. På alteret, der stod langs den ene side, lå gloende kul, og op fra kullene steg der røg. Og hvad var det for nogen skinnende væsener, der fløj henover Guds trone?

Esajas så på de flyvende skikkelser. De var engle og blev kaldt serafer. Hver seraf havde seks vinger. To vinger holdt de op foran ansigterne, så de ikke så på Gud, for han var hellig. To vinger skjulte deres fødder, og de sidste to vinger brugte de til at flyve med.

Når de talte sammen, rystede dørstolperne. Det prikkede i hele Esajas' krop. Røgen fra alteret fyldte hele værelset, og det var som om, Gud var inde i røgen.

Esajas lyttede. Hvad var det, englene sagde? De råbte noget til hinanden. Han lyttede igen. Nu kunne han høre, at de råbte: "Hellig, hellig, hellig er Hærskarers Herre, hele jorden er fuld af hans herlighed." (Esajas 6,3)

Nu vidste Esajas, hvor han var. "Jeg hører ikke til her hos Gud." sagde han. "Jeg har tit sagt noget, som jeg ikke skulle have sagt. Jeg bor sammen med mennesker, der ikke altid er venlige mod hinanden, og jeg har heller ikke altid været venlig mod dem. Jeg er ikke god nok til at se Gud og være sammen med ham. Og alligevel er jeg her. Hvad vil Gud gøre ved mig?"

Mens han stod der, fløj en af englene med de seks vinger hen til alteret. Englen tog en tang og løftede forsigtigt et af de gloende kul ud af ilden. Derefter fløj han hen til Esajas og lod det gloende kul røre ved hans læber. Det gjorde ikke ondt, og det brændte heller ikke. Englen sagde: "Nu har kullet rørt dine læber. Din skyld er fjernet, og din synd er sonet."

Pludselig følte Esajas sig så lettet. Hans synd var forsvundet på et øjeblik. Før han kunne nå at takke Gud, talte Gud kærligt til ham. Han talte som en far, der er bekymret for sine børn. "Hvem skal jeg sende," sagde Gud. "Hvem vil bringe mit budskab ud til menneskene?"

"Her er jeg, send mig!" svarede Esajas. Han elskede Gud mere end nogen sinde og var parat til at være Guds sendebud. Det var ikke noget, Gud tvang ham til. Gud viste først Esajas, hvor højt han elskede ham. Bagefter gav han Esajas anledning til at melde sig frivilligt. Sådan begyndte det. I tres år var Esajas Guds sendebud og gav Guds budskaber videre til Guds folk.

Gud elskede Esajas, som han var. Vi kalder den kærlighed for "nåde." Gud elsker også dig. Og Gud har lovet at tilgive dig, ligesom han tilgav Esajas. Hvis du beder Gud om tilgivelse, når du gør noget galt, så vil Gud tilgive dig. Han er en far, der altid holder det, han lover, og som altid elsker dig.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvilke skabninger har vinger?
- Læs bibelhistorien og Esajas 6,7 sammen med mor og far, før du går i seng. Hvad lærte du om skabninger, der har vinger? Hvad betyder "sonet"? Hvem har sonet din synd? Hvordan?
- Tak Gud, fordi Jesus kom for at frelse dig.

Søndag

- Læs om seraferne i Esajas 6,2-3. Tegn et billede af en seraf eller lav en af modellervoks.
- Hver seraf havde _____ vinger. Hvor mange gange sagde de: "Hellig?" _____
- Guds nåde rørte ved Esajas og tilgav hans synd. Vis bogen med de tre farver, som du lavede i Bibelklubben, til nogen i din familie. Hvad skal vi gøre for at få Guds tilgivelse?

Mandag

- Læs Esajas 6,1 sammen med mor og far. Tegn et billede af mødesalen i din kirke.
- Esajas fik sit syn i templet. Synet viste ham, hvor hellig Gud er. Læs Hab. 2, 20. Fortæl med dine egne ord, hvad verset betyder. Hvordan opfører du dig, når du er i kirke? Er kirken et helligt sted?
- Syng sangen: "Hellig, hellig, hellig" før du holder din aftenbøn. Det er den første sang i salmebogen.

Tirsdag

- Læs Esajas 6,5-7. Englen rørte ved Esajas' læber med et stykke gloende kul. Hvorfor blev Esajas' læber ikke forbrændt?
- Tegn 10 stykker kul. Klip dem ud og skriv et ord fra huskeverset på hvert kulstykke. Læg dem i den rigtige rækkefølge og sig verset.

Onsdag

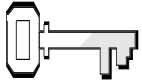
- Læs 1. Joh. 1,9 sammen med mor og far. Fortæl med egne ord, hvad verset betyder.
- Find en lille plastikspand med et tætsluttende låg. Læg et par sokker og lidt vaskepulver ned i spanden. Fyld den $\frac{3}{4}$ op med vand. Sæt låget på og ryst spanden i ét minut. Spanden er en lille vaskemaskine, og det er dig, der får den til at virke.
- Hvordan kan Gud sammenlignes med vaskemaskinen?

Torsdag

- Læs Esajas 6,8. Find oversigten over bøgerne i Det Gamle Testamente (forrest i din bibel). Kan du finde navnene på andre profeter, der også var Guds sendebud? Hvem?
- Når vi tænker på profeterne, så forestiller vi os ofte nogle kloge, gamle mænd. Lav din egen profet. Skræl et æble forsigtigt. Skær ansigtet ud (øjne, næse, mund og ører). Læg æblet i solen. I løbet af nogle uger vil din "profet" se gammel og klog ud. Æble profeten kan minde dig om, at Gud planlagde din frelse for længe, længe, længe siden.
- Læg dine huskevers kul i den rigtige rækkefølge. Kan du verset udenad?

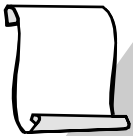
Fredag

- Klæd dig på, så du ligner Esajas. Fortæl historien om synet, Esajas fik i templet. Begynd med at læse Esajas 6,1. Slut med at vise Tilgivelses bogen, du lavede i Bibelklubben. Fortæl, hvorfor du er glad for, at Gud har tilgivet dig.
- Syng sangen: "Gud er så god." Lav selv nye vers, der fortæller om det, Gud har gjort for jeres familie.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



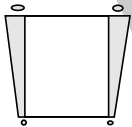
Ugens tekst og referencer

Esajas 38,1-21.
Profeter og konger,
kap. 29.



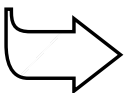
Huskeverset

“Herren vil gøre, som
han har sagt.”
Esajas 38,7



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud holder det, han lover.
er overbeviste om, at de kan stole på Gud.
viser det ved at takke Gud, fordi han holder sine løfter.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan stole på en Gud, der holder, hvad han lover

Da skyggen gik ti trin tilbage

Månedens tema

Gud holder sine løfter.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Mens Hizkija er syg, sender Gud ham et budskab ved profeten Esajas og fortæller ham, at han snart skal dø. Hizkija beder og minder Gud om, at han har været trofast, og han græder højt. Gud giver Esajas et nyt budskab til Hizkija – at han har hørt hans bøn, set hans tårer, og at han vil lægge 15 år til hans levetid. Gud lover at føre skyggen, som går ned på Akaz' solur, ti trin tilbage ved hjælp af solen. Gud holder sit løfte. Hizkija bliver rask og skriver en salme (Esajas 38, 9-20), hvor han giver udtryk for sin taknemlighed til Gud for at besvare hans bøn.

Dette er en bibelhistorie om nåde


Guds løfte om at forlænge Hizkijas liv var en nådegave til Hizkija, til Esajas og til os. Gud lover os et evigt liv – en evig forlængelse – og ikke kun 15 år. På samme måde som Gud holdt sit løfte til Hizkija for mange år siden, vil han holde sit løfte til os, der lever i dag.

Til lærerne

Navnet Hizkija betyder, “Gud har styrket”. Han var den trettede konge i Juda, søn af Akaz, og regerede i 29 år. Han var en god konge, der prøvede at følge Guds lov. Han reparerede templet og genindførte de religiøse gudstjenester. Hans regeringsperiode var en gylden tid. Hans største tekniske bedrift var udgravningen af den 533 meter lange Siloam viadukt, der sørgede for vand til Jerusalem. Hans mirakuløse helbredelse gav ham anledning til at vidne om Guds nåde for mennesker fra mange nationer. Den kaldæiske leder Merodak-Bal’adan sendte udsendinge for at høre mere om, hvad der var sket. (*The SDA Bible Dictionary*, pp. 484-486).

Nogen usikkerhed er mulig, siden nogle bibeloversættelser af Esajas 38,8 henviser til et solur, mens andre oversættelser omtaler trin. En mulig oversættelse af Esajas 38,8 er følgende: “Tegnet, at den dalende sol gik mange grader op igen, har en oplagt forbindelse til de ekstra år, der blev lagt til en døende mands liv...”

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Tusch. Fotokopier solene på side 143 på gult papir. Knappenåle. Opslagstavle med overskriften: <i>Solens børn</i> .
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Skyggetegning</i> B. <i>Regnbue med håndaftryk</i>	Et stort stykke papir pr. barn. Blyanter. Solskin og skygge. Rød og orange fingermaling. Stort stykke papir (1,25 x 2,5 m) Vådservietter.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kolleg Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Stor cirkel af karton. Maske-ringstape. Lyskilde. Seng af stole. Et tæppe. Tøj fra Biblens tid. Guldkrone. En stor regnbue i syv farver. Seddel med en bibelhenvisning til hvert barn. Lille æske til hvert barn. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Historier om løfter</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Dele Guds løfter med andre</i>	Tavle. Papir. Farver.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Soluret: bogstaveligt Akaz' "trin" og ikke et solur, men noget der tjente samme formål. Trappepetrinene ved "kongens indgang"; sikkert en privat trappe bygget af kong Akaz (2. Kong 16,18) på vestsiden af tempelmuren, så den horisontale

skygge bevægede sig op af trappen, idet solen gik ned.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Bring:

- Tusch.
- Kopi af sole s. 143 på gult papir (1 sol pr. barn)
- Knappenåle
- Opslagstavle med overskriften: *Solens børn.*

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Giv hvert barn en sol og en pen. Lad dem skrive deres navn på solen og sætte den fast på opslags-tavlen under overskriften. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den leg-eller-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Skyggetegning

Bring:

- Et stort stykke papir til hvert barn.
- Blyanter.

Hvis solen skinner, så lad børnene vælge en skygge, lægge papiret på gulvet, så skyggen falder på papiret. Tegn rundt om skyggen.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at finde en skygge og tegne rundt om den? Sæt et mærke udenfor huset, når I kommer hjem, der viser, hvor skyggen står. Afmærk, hvordan skyggen bevæger sig i løbet af dagen. Huskeverset i dag står i Esajas**

38, 7. Læs verset. *"Herren vil gøre, som han har sagt". Bibelhistorien handler både om skygger og løfter. Det, vi skal huske fra historien, er, at*



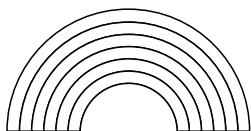
VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.

Bring:

- Rød og orange fingermaling.
- Stort stykke papir (1,25 x 2,5 meter)
- Vådservietter

B. Regnbue med håndaftryk

Tegn en stor regnbue (syv halvcirkler). Hver halvcirkel skal være så bred, at der er plads til et barns hånd. Begynd med den øverste halvcirkel. Lad børnene skiftes til at dyppe deres hånd i den røde farve og trykke den ned på papiret. Når den øverste halvcirkel er fuld af røde håndaftryk, laver resten af børnene orange håndaftryk i den næste halvcirkel. Lad dem tørre hænderne på vådservietter. Fortsæt aktiviteten i næste uge. (Regnbuens farver kommer i denne rækkefølge: rød, orange, gul, grøn, blå, indigo, violet.) Gem regnbuen til bibelhistorie nr. 7.



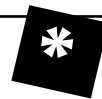
Tilbage melding

Sig: **Hvilken bibelhistorie handler om en regnbue? Hvad betød regnbuen for de mennesker, der så den? Hvad betyder den for os i dag? Regnbuen er et symbol på, at Gud holder det, han lover.** Læs 1. Mos. 9,13. **En pagt er et slags løfte. Hver gang vi ser en regnbue, bliver vi mindet om, at Gud altid holder det, han lover.** Læs Esajas 38,7. *"Herren vil gøre, hvad han har sagt."* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sæt en seddel på urtepotten, hvor der står: "Gud holder det, han lover." Tal om, at vores penge er med til at fortælle andre, at Gud holder sine løfter.

Bring:

- Urtepotten fra sidste gang.



Bøn

Læs nogle af Guds løfter højt. Spørg, om der er specielle ting, som I skal bede for. Tak Gud for hans løfter.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Stor cirkel af karton.
- Maskeringstape
- Lyskilde.
- Seng af stole
- Et tæppe.
- Tøj fra Bibelens tid.
- Guldkrone.

Personer: Hizkija og Esajas

Lav nogle trin på væggen med maskeringstape. Lav en seng til Hizkija af stole og tæpper. Klæd to børn ud som kong Hizkija og profeten Esajas.

dø. Da Esajas havde sagt det, gik han ud af paladset. (*Esajas går ud*). Det var ikke altid nemt at være Guds sendebud.

Kong Hizkija vendte ansigtet ind mod væggen (*Hizkija vender ansigtet mod væggen*). Selv om han var en stor voksen mand, græd han så højt, at mange i paladset kunne høre ham. Tjenerne blev bange. De ville gerne hjælpe kongen, men vidste ikke hvordan.

Da kong Hizkija følte sig allermest hjælpeløs, begyndte han at tale til Gud. "Husk på, hvordan jeg har været trofast og altid har gjort det rigtige," sagde han til Gud. Og så græd han igen.

Gud fik medlidenhed med kong Hizkija. Han bad Esajas om at gå tilbage med et nyt budskab. (*Esajas går tilbage til Hizkija, peger op mod himlen og lader som om, han taler*)

"Dette siger Herren," sagde Esajas. "Jeg har hørt din bøn, og jeg har set dine tårer. Du skal få lov til at leve femten år til. Og du skal få et tegn. Ved hjælp af solen skal jeg føre skyggen, som går ned på soluret, ti trin tilbage." (*Lad en hjælper holde cirkelen og lyskilden. Få skyggen til først at gå op ad trinene og derefter ned igen.*)

Før han gik, bad Esajas tjenerne om at gnide kongens byld med et figenplaster. Da de gjorde det, blev kong Hizkija rask, ligesom Gud havde lovet (*Kongen rejser sig op fra sengen*).

Hizkija levede 15 år til og fortsatte med at tjene Gud. Da han senere skrev om miraklet, sagde han, at han som tak til Gud, fordi Gud havde helbredt ham, ville fortælle historien til sine børn og prise Gud for hans trofasthed. (*Hizkija smiler og peger op mod himlen*)

"Herren er min frelse. Lad os spille på strenge ved Herrens tempel alle livets dage," sagde han.



Historien

(*Kong Hizkija ligger i sin seng og er syg*)

Kong Hizkija var hjælpeløs for første gang i sit liv. Fordi han var konge, var han vant til, at det var ham, der lavede reglerne. Men nu var han syg og kunne dø, og der var intet, han kunne gøre. Gud var den eneste, der kunne gøre noget. Han kunne gøre et mirakel.


Kong Hizkija vendte og drejede sig. (*Hizkija vender og drejer sig på sengen*). Han havde hovedpine, og det dunkede i bylden. Det her havde han ikke fortjent. Han havde været en god konge. Han havde adlydt Gud og været trofast mod ham. Han havde gjort, hvad profeterne havde bedt ham om. Hvad ville der nu ske? Blev han rask igen?

Gud elskede Hizkija og vidste, at der var noget, som han gerne ville spørge om. Derfor bad han profeten Esajas om at gå hen og tale med ham. (*Esajas går hen til kongen*). Men Esajas kom ikke med gode nyheder. (*Esajas peger mod himlen og lader som om, han taler til kong Hizkija*) Så forsigtigt som han kunne, sagde han: "Dette siger Herren. Beskik dit hus, for du skal dø, du bliver ikke rask." At "beskikke sit hus" betød, at kongen skulle ordne alle sine ting, fordi han snart ville

Det er ikke alle, der oplever et mirakel magen til det, kong Hizikijas oplevede. Mange bliver syge og dør. Gud er ked af det, når vi er syge. Men han har lovet, at Jesus en dag vil komme og hente os, så vi kan bo i himlen, hvor vi aldrig mere skal blive syge. Vi kan stole på det løfte, for Jesus holder altid det, han lover.

Tilbage melding

Sig: **Hvad ville I have sagt, hvis solen pludselig begyndte at bevæge sig øst- over igen i stedet for at gå ned i vest?** (Ville blive overrasket. Forbavset) **Miraklet viser, at Gud er en mægtig Gud, der kan gøre alt. Historien viser også, at Gud altid holder det, han lover. Hvad kan vi gøre, hvis der er noget, vi er kede af eller bange for?** (Fortælle det til Jesus. Stole på at han vil hjælpe os. Tro på Guds løfter) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

 **VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.**

Huskeverset

Bring:

- En stor regnbue i syv farver

Klip regnbuens halvcirkler fra hinanden. Skriv et ord fra huskeverset på hver halvcirkel. Rød - *Herren*. Orange - *vil gøre*. Gul - *hvad*. Grøn - *han*. Blå - *har*. Indigo - *sagt*. Violet - *Esajas 38,7* Lad børnene sætte regnbuen sammen og læse verset. Bland farverne igen og gentag aktiviteten, indtil alle kan verset.


Læs selv

Find nogle bibelhenvi sninger med løfter om helbredelse. (Fx. Jer. 30,17; Mal. 3,20; Esajas 53,5; 2. Mos. 15,26; Åb. 21,4; Esajas 38,7) Giv hvert barn en seddel med en bibelhenvi sning og en lille æske. (Det samme løfte kan godt bruges flere gange) Lad børnene skiftes til at finde deres løfte i Bibelen og læse det højt. Tal om, hvad hvert løfte betyder. Når de har læst løftet, lægger de sedlen i deres æske. De vil få flere bibelløfter i de næste to uger, som de kan gemme i æskerne.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad synes du om de løfter, Gud har givet os?** (opmuntrende, fjerner mine bekymringer etc.) **De løfter, vi har læst om i dag, handler om helbredelse. Det er det, Gud gjorde for Hizkija. Har du nogensinde haft brug for helbredelse?** (ja) **Hvad gør du, når du bliver syg?** (bliver i sengen, tager min medicin, beder til Gud etc.)

Af og til har vi brug for helbredelse for andre ting end sygdomme i kroppen. Hvad kan disse "andre ting" være? (synd, menneskers ord og handlinger som sårer os, vores egen negative holdning til bestemte mennesker eller ting etc.) **Når du er syg eller bekymret, så husk på Guds løfter. De er der for dig, og de er sande. Lad os sammen sige dagens huskevers igen:**

 **VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.**

Bring:

- Seddel med en bibelhenvi sning pr. barn
- Lille æske til hvert barn
- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Historier om løfter

Giv børnene anledning til at fortælle deres egne historier, der viser, at Gud holder det, han lover. Sig: **Hvilke løfter har Gud givet jer, som er blevet opfyldt?** Hvis nogen af børnene ikke kan komme i tanke om noget, så mind dem om, at Gud har lovet at passe på dem og give dem det, de har brug for. Hjælp dem med at se Guds omsorg i de ting, han giver dem, og som de ikke ser på som mirakler: Fx mad, forældre, lærere, frisk luft, rent drikkevand, dyr, planter, beskyttelse, hjælp, etc.

Tilbagemelding

Sig: **Gud har givet os hundredvis af løfter, der alle sammen står i Bibelen. Hvad vil I helst gøre – bekymre jer eller stole på, at Gud holder det, han lover?** (Tro på Guds løfter) **Hvorfor?** (Fordi det kun gør tingene værre at bekymre sig. Fordi vi kan stole på, at Gud holder det, han lover.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.

4

Brug bibelhistorien

Dele Guds løfter med andre

Sig: **Kender I nogen, som I kan give et af Guds løfter til? Mens I tænker, så bed indeni jer selv. Bed om, at Gud vil hjælpe jer med at finde det allerbedste løfte til dem.** Skriv flere løfter på tavlen, som børnene kan vælge imellem. Lad dem skrive løftet på papiret.

De kan også tegne et kort med en regnbue til personen og skrive løftet på regnbuen. Hvis de inkluderer personens navn i løftet, bliver det mere personligt. (Hjælp de yngste).

Tilbage melding

Lad børnene fortælle, hvilke bibel-løfter de valgte. Sig: **Hvordan føles det at dele et af Guds løfter med andre?** (Det føles godt). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI KAN STOLE PÅ EN GUD,
DER HOLDER, HVAD HAN
LOVER.**

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Tavle
- Papir
- Farver

Da skyggen gik ti trin tilbage

6. lektie: Esajas 38,1-21.

Huskevers: "Herren vil gøre, som han har sagt."
Esajas 38,7

Tænk på: Jeg kan stole på en Gud, der holder, hvad han lover

Sofie var så syg, at hun ikke troede, at hun nogen sinde ville blive rask igen. Den ene dag gik efter den anden, uden at hun blev bedre. En dag bad hun om, at Gud ville gøre hende rask igen. Gud hørte hendes bøn, og hun blev rask.

Sofie lærte, at Gud besvarer bønner. Det samme lærte kong Hizkija. Nu skal du høre.

Kong Hizkija var hjælpeløs for første gang i sit liv, og han kunne ikke lide det. Han var vant til at bestemme over sit liv, men nu var han meget syg. Det er ikke alle syge, der bliver raske. Mange dør, og mange sygdomme er det kun Gud, der kan helbrede. Når Gud helbreder en person, som lægerne ikke kan gøre rask, kalder vi det et mirakel.

Kong Hizkija vendte og drejede sig. Han havde hovedpine, og det dunkede i bylden. Det her havde han ikke fortjent. Han havde været en god konge. Han havde adlydt Gud og været trofast mod ham. Han havde gjort, hvad profeterne havde bedt ham om. Hvad ville der nu ske? Blev han rask igen?

Gud elskede Hizkija og vidste, at der var noget, som han gerne ville spørge om. Derfor bad han profeten Esajas om at gå hen og tale med ham. Men Esajas kom ikke med gode nyheder. Så forsigtigt som han kunne, sagde han: "Dette siger Herren. Beskik dit hus, for du skal dø, du bliver ikke rask." At "beskikke sit hus" betød, at kongen skulle ordne alle sine ting, fordi han snart ville dø.

Da Esajas havde sagt det, gik han ud af paladset. Det var ikke altid nemt at være Guds sendebud.

Kong Hizkija vendte ansigtet ind mod væggen. Selv om han var en stor voksen mand, græd han så højt, at mange i paladset kunne høre ham. Tjenerne blev bange. De ville gerne hjælpe, men vidste ikke hvordan.

Da kongen følte sig allermest hjælpeløs, begyndte han at tale med Gud. "Husk på, hvordan jeg har været trofast og altid har gjort det rigtige," sagde han til Gud. Og så græd han igen.

Gud fik medlidenhed med kong Hizkija. Han bad Esajas om at gå tilbage med et nyt budskab.

"Dette siger Herren," sagde Esajas. "Jeg har hørt din bøn, og jeg har set dine tårer. Du skal få lov til at leve femten år til. Og du skal få et tegn. Ved hjælp af solen vil jeg føre skyggen, som går ned på soluret, ti trin tilbage."

Før han gik, bad Esajas tjenerne om at gnide kongens byld med et figenplaster. Da de gjorde det, blev kong Hizkija rask, ligesom Gud havde lovet. Hizkija levede 15 år til og fortsatte med at tjene Gud.

Senere skrev Hizkija om miraklet. Du kan læse, hvad han skrev i Esajas 38. Han priste Gud, fordi Gud havde helbredt ham, og han lovede at fortælle historien til sine børn. Han lovede at prise Gud for hans trofasthed.

"Herren er min frelse," sagde han. "Lad os spille på strenge ved Herrens tempel alle livets dage."

Det er ikke alle, der oplever et mirakel magen til det, kong Hizkijas oplevede. Mange bliver syge og dør. Men der er håb. Gud har lovet, at Jesus en dag vil komme og hente os, så vi kan bo i himlen, hvor vi aldrig mere skal blive syge. Du kan stole på det løfte, for Jesus altid holder det, han lover.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Se på skyggerne i løbet af eftermiddagen. Hvordan bevæger de sig? Læs bibelhistorien. Hvad skete der med skyggen i historien?
- Læs Esajas 38,7, før du holder aftenbøn.

Søndag

- Læs Esajas 38,1-3 sammen med mor og far. Hvordan ville du have haft det, hvis Esajas havde fortalt dig, at du skulle dø? Hvilke to ting gjorde kong Hizkija? Husker du at bede, når du har problemer?
- Spørg de voksne i din familie, hvad deres favorit løfte er fra Bibelen. Skriv henvisningerne ned. Lav i løbet af ugen et bogmærke til hver person med deres specielle løfte. Gem dem til fredag aften.
- Sig huskeverset, før du beder aftenbøn.

Mandag

- Læs Esajas 38,4-6.
- Tegn et billede af en gang, hvor du havde problemer, og hvor Gud hørte din bøn om hjælp. Vis billedet til mor og far og fortæl, hvad det forestiller.
- Skriv huskeverset på et stykke papir. Skriv ovenover: *Guds løfte til (dit navn)*.

Tirsdag

- Læs Esajas 38,7-8.
- Hvordan kan solens skygge fortælle, hvad klokken er? Stik en blyant ned i en klump ler. Lad en lommelygte være solen. Lad lommelygtens stråle "stå op" på blyantens ene side, klatre helt op til toppen (midt på dagen) og langsomt bevæge sig ned igen på den anden side. Læg mærke til, hvordan skyggen fra bly-

- anten flytter sig. Lad lysstrålen gå tilbage igen og se "solen" gå baglæns. Se på skyggen igen
- Tegn et af dine bogmærker.

Onsdag

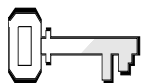
- Læs første del af kong Hizkija sang i Esajas 38,10-16. Er det den sørgelige del af sangen?
- Syng en glad sang, der handler om et af Guds løfter.
- Sig huskeverset udenad.

Torsdag

- Kong Hizkijas sang bliver gladere i Esajas 38,17-20. Læs den.
- Kongen fik nogle timer foræret den dag, han blev helbredt? Hvis du fik nogle timer foræret i dag, hvad ville du så bruge dem til?
- Har du fortalt en person om Guds løfter i denne uge? Ellers tegn en regnbue og skriv et løfte på en af farverne. Giv tegningen til en, du kender.
- Syng huskeverset til din egen melodi.

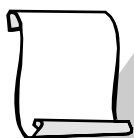
Fredag

- Sæt et glas vand i vindueskarmen midt i solen. Glasset skal rage lidt udenfor vindueskarmen. Læg et stykke hvidt papir på gulvet under vinduet. Hvad ser du på papiret? Minder det dig om Guds kærlighed?
- Rollespil historien om Hizkija sammen med din familie. Brug en lommelygte til at lave skyggen.
- Giv bogmærkerne, du lavede, til de voksne i din familie. Lad dem skiftes til at læse løfterne højt og fortælle, hvad de betyder.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



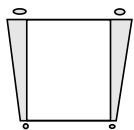
Ugens tekst og referencer

Jeremias 18,1-6.
Sundhed og livslykke,
kap. 40



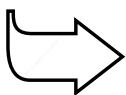
Huskeverset

”Men Herre, ...vi er ler,
og du har formet os,
vi er alle sammen dine
hænders værk.”
Esajas 64,7



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud har en
plan for deres fremtid.
føler sig trygge i Guds
hånd.
viser det ved at stole
på Gud og lader ham
forme dem efter hans vilje.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud holder os i sine
hænder og former os.

Krukker af ler

Månedens tema

Gud holder sine løfter.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud beder Jeremias om at gå hen til en pottemager, der arbejder ved sin drejeskive. Pottemageren former et lerkar. Det mislykkes, og pottemageren laver det om til et andet kar. Gud fortæller Jeremias, at Israel er i hans (Guds) hænder, og at han har magt til at gendanne nationen efter sin vilje.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Selv om vi er mærkede af synden, har Gud lovet at forme os, at danne os i sit billede og forvandle vore liv i overensstemmelse med sin vilje, hvis vi er villige til at lade Gud arbejde med os. Han begynder, før vi bliver født og fortsætter med at forme os igennem hele livet og gøre os til værdifulde kar.

Til lærerne

Lignelsen om pottemageren – højst sandsynligt skrevet i de første år af kong Jojakims regeringstid – illustrerer Guds fuldkomne herredømme over nationen. Gud har magt over leret (Juda), og han fortsætter med at arbejde med det for at forme det til et brugbart redskab. Men Juda – som et lerkar – må omvende sig hurtigt, hvis deres ler ikke skal størkne. Sker det, er det værdiløst og vil blive knust og ødelagt.

”Når pottemageren formede og dannede et lerkar på sin drejeskive, opstod der ofte defekter. Pottemageren rådede over leret og kunne enten acceptere defekten eller lave et nyt kar. På samme måde havde Gud magt til at gendanne nationen til at følge hans vilje. Vores strategi er ikke at blive viljeløse og passive – et af lerets egenskaber – men at være villige og modtagelige overfor Guds indflydelse i vore liv. Når vi overgiver os til Gud, begynder han at omforme os til værdifulde kar.” (*Life Application Notes and Bible Helps*, Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc. 1989, 1989, p. 1278)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Dit navn i ler</i> B. <i>Regnbue med håndaftryk</i> C. <i>Leret i jeres hænder</i>	Ler eller saltdej (se opskrift). Bagepapir Tandstikkere. Gul og grøn fingermaling. Banneret fra bibelhistorie nr. 6. (Leg-og-lær aktivitet B) Vådservietter. Modellervoks. Bagepapir.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ting af ler. Billede af en drejeskive. Ler eller saltdej. Bagepapir. Tavle. Papir. Tusch. Æskerne fra sidste gang. Bibler. Papir. Tusch.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Hvad er jeg?</i>	En urtepotte. Tørt, hårdt ler. Blødt ler, Bagepapir.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Noget specielt?</i>	Ler eller saltdej til hvert barn. Plastikposer.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Ler eller saltdej (se opskrift).
- Tandstikkere
- Bagepapir

A. Dit navn i ler

Opskrift på saltdej: 4½ dl hvedemel, 1¼ dl salt, 1¾ dl vand, 2 spsk. olie

Lav saltdejen på forhånd. Rul den ud på et stort stykke bagepapir. Efterhånden som børnene kommer, skriver de deres navne på dejen med en tandstikker. Lad dejen størkne. Brug navnepladen som dekoration resten af kvartalet.

Tilbage melding

Sig: **Gud elsker jer. Ligesom I skrev jeres navne på dejen, har Gud tegnet jeres navne i sine hænder (Esajas 49,16). Er der andre ting ved Jesu hænder, der viser, at han elsker os?** (Mærkerne efter naglerne – Joh. 15,13 og 20,25.) **Jesus holder os i sine hænder og former os, så vi kommer til at ligne ham mere og mere. Huske-verset står i Esajas 64, 8.** Læs verset: "Men Herre, ...vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk." **Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at,**



GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.

B. Regnbue med håndaftryk

Fortsæt med at lave banneret fra sidste uge. Arbejd først med den gule farve og derefter med den grønne. Lav banneret færdigt næste gang.

Bring:

- Gul og grøn fingermaling.
- Banneret fra bibelhistorie nr. 6. (Leg-og-lær aktivitet B)
- Vådservietter.

Tilbage melding

Sig: **Er I tilfredse med banneret? (Ja) Hvorfor minder banneret os om Guds løfter?** (Gud lavede en regnbue, da han lovede Noa, at der ikke skulle komme en ny syndflod) **Hænderne på regnbuen minder os om, at**



GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.

C. Leret i jeres hænder

Lad børnene lave hver sit lerkar. Lad lerkarrene stå på bagepapiret, indtil de tørrer.

B. Bring:

- Modellervoks
- Bagepapir

Tilbagemelding

Sig: **Hvad er nemmest at arbejde med hårdt eller blødt ler?** (Blødt ler.) **Hvorfor?** (Hvis noget går galt, kan man begynde forfra) **Bibelhistorien i dag handler om en pottemager og hans ler. Huskeverset står i Esajas 64,8.** Læs verset: *"Men Herre, ...vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk."* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at,**



GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag
Se bibelhistorie nr. 5
"Din vej, O Herre." *Salmebogen*, nr. 355.



Mission
Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt
Sig: **Når vi giver nogle af vores penge i kollekt, er vi med til at fortælle andre, at Gud elsker dem og har tegnet deres navne i sine hænder.**



Bøn
Syng sangen: *"Din vej, O Herre,"* før I holder bøn.

Bring:

- Urtepotten fra sidste gang.
Sæt en seddel med ordene:
Dan mig, Herre
udenpå urtepotten.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Ting af ler.
- Billede af en drejeskive.
- Ler eller saltdej.
- Bagepapir

Giv hvert barn en klump ler eller saltdej. Lad dem lave noget af leret, mens de lytter til bibelhistorien.



Historien

Pottemageren tog sin kniv og skar et hjørne af den store klump ler. Han klaskede det ned på drejeskiven og satte sig. (*Vis billedet af drejeskiven*). Foden bevægede pedalen op og ned, op og ned, og det store hjul begyndte at dreje. Leret i pottemagerens hånd begyndte at forandre sig. Fra at være fladt blev det nu hult på midten med glatte, blege sider. Pottemageren dyppede hurtigt hænderne i et fad med vand og fortsatte med at arbejde. Forsigtigt, næsten kærligt, trykkede han på leret, og formen forandrede sig øjeblikkeligt. De afrundede sider snævrede ind til en lang hals, og til sidst formede han en tud. Hjulet begyndte at køre langsommere, og til sidst stoppede det helt.

Pottemageren flettede nogle bløde stykker ler sammen, og satte dem fast på kandens sider som hanke. Med et tilfreds smil tog han kniven, skar kanden fri af drejeskiven, og satte den på en hylde, så den kunne tørre. Lerklumpen var blevet til en flot vandkande med flettede hanke.

Pottemageren fortsatte med at arbejde. Leret holdt sig ikke friskt og blødt ret længe. Han skar en ny klump af, og klaskede den ned på drejeskiven. Rundt og rundt og op og ned. Da siderne begyndte at blive højere,

lagde han mærke til en mand, der stod og så på ham. Pottemageren så op og smilede. Men i det samme faldt lerkandens sider sammen, og drejeskiven stoppede.

“Å, det må du undskylde,” sagde manden.

“Skidt med det,” sagde pottemageren. “Det ordner jeg på et øjeblik.”

“Jeg hedder Jeremias,” sagde den besøgende. “Gud bad mig om at komme og se dig arbejde.”

Pottemageren blev interesseret. “Det fine ved ler er, at hvis det bliver for tyndt på ét sted, eller hvis jeg opdager en fejl, mens jeg arbejder, så slår jeg bare leret sammen igen og begynder forfra. Nogle gange bliver det bedre anden gang. Jeg prøver altid at lavet det, som leret egner sig bedst til.”

“Så man kan rette på fejlene?” sagde Jeremias.

“Præcis. Jeg kan forme og omforme leret, indtil det bliver lige sådan, som jeg vil have det. Når jeg er tilfreds, og det er brugbart, bliver kunderne også glade og tilfredse.”

Jeremias nikkede, mens han beundrede tingene, der stod på hylderne. “Det er flotte ting, du laver,” sagde han. Der var små olie-lamper til soveværelset; kander i forskellige størrelser til fløde, mælk og vand. Der var store krukker, der nåede op til hofterne, og som blev brugt til opbevaring af oliven, korn eller koldt vand. Alt var lavet af det samme materiale og af den samme pottemager, og alligevel var de ikke ens. De havde hver sin funktion.

Det var det, Gud ønskede, at Jeremias skulle forstå. Det var derfor, han havde bedt Jeremias om at se på pottemageren, mens han arbejdede. Nu kunne Jeremias forklare andre, hvordan Gud former hvert menneske og bruger de fejltagelser, de gør, til at skabe noget nyt og bedre. I Guds hænder kan alle lære at tjene hinanden.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles leret, I har i hånden?** (Blødt, varmt) **Kunne I lide at sidde og forme det?** (Ja) **Hvad tror I, Gud føler, når han holder os i sine hænder og former os til noget helt særligt?** (Gud elsker at have os i sine hænder). Lad børnene skiftes til at vise, hvad de lavede. Tal om, hvad hver ting kan bruges til (drikke af, opbevare ting i, spise af, etc) . **Hvilken ting er mest værdifuld?** (Alle er lige værdifulde afhængig af, hvad de skal bruges til). **Koppen er vigtigst, hvis man er tørstig. Skålen er vigtigst, hvis man er sulten, etc. Det er det samme med mennesker. Jesus har skabt os alle sammen til en speciel opgave, og vi er alle lige værdifulde. Hvad skal vi huske fra historien?**



GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.

Huskeverset

Bring:

- Tavle
- Papir
- Tusch
- Bibler

Skriv huskeverset på tavlen. Giv hvert barn et stykke papir og en tusch. Lad dem lægge hånden på papiret, tegne rundt om den og skrive huskeverset på håndfladen. Sig verset sammen: "Men

Herre, ..vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk. Esajas 64,8."

Læs selv

Bed seks børn om at læse Jeremias 18,1-6 – et vers hver. Kan de finde et af Guds løfter? (fx: vers 6 – som leret i pottemagerens hånd er I i min hånd) Lad alle skrive løftet på en seddel og lægge sedlerne i deres æsker fra sidste gang. Gem æskerne til næste gang.

Hvis der er tid, så læs andre bibelvers, der taler om ler. Fx:

- Esajas 29,16
- Klagesangene 4,2
- 2. Tim. 2,20
- Esajas 45,9
- Rom. 9,21

Tal om, hvad versene betyder.

Tilbage melding

Sig: **Sidste gang handlede løftet om helbredelse. Hvad handlede løftet om i dag?** (Vi er i Guds hånd. Han vil forme os, ligesom pottemageren former leret). **Hvorfor skal vi lade Jesus forme os?** (Han kender os og ved, hvad der er bedst). **Når vi bliver bange for fremtiden, hvad skal vi så huske på?** Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.

Bring:

- Æskerne fra sidste sabbat
- Bibler
- Papir
- Tusch

3

Forstå bibelhistorien

Hvad er jeg?

Bring:

- En urtepotte
- Tørt, hårdt ler
- Blødt ler
- Vokspapir

Slå urtepotten i stykker. Lad børnene prøve, om de kan sætte skårene sammen.

Giv dem en klump af den hårde og den bløde ler. Bed dem om at lave en ny urtepotte af begge.

Tilbage melding

Sig: **Hvilket ler var lettest at arbejde med?** (Det bløde ler). **Hvordan var det at arbejde med det hårde, tørre ler?** (Svært, umuligt). **Hvordan var det at arbejde med det bløde ler?** (Sjovt. Meget lettere). **Hvordan kan man sammenligne mennesker med de to typer ler?**

Den hårde, tørre ler:

Stædige, vil kun gøre det, de selv vil. Synes at de ved mere end Gud. Bekymrer sig ikke om andre. Lytter ikke til det, deres mor og far siger. Lader være med at læse i Bibelen og bede.

Det bløde, føjelige ler:

Lytter til Guds stemme. Har lyst til at gøre Guds vilje. Er villige til at blive formet af Gud. Tager tid til at tale med Gud hver dag og læse om ham. Tænker på hvilken plan, Gud har for deres liv.

Hvilken type ler vil I helst være i Guds hånd? Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.

4

Brug bibelhistorien

Noget specielt

Giv hvert barn en klump ler eller saltdej. Lad dem lave en ting, de kan gemme, og som kan minde dem om, at Jesus er pottemageren, og at han gerne vil forme dem til noget specielt. Lad dem tage tingene med hjem i en plastikpose.

Tilbage melding

Sig: **Kunne I lide at være pottemagere og forme leret? Hvordan tror I, Jesus har det, når han arbejder med os?** (Nogle gange bliver han glad, andre gange bliver han måske lidt ked af det) **Er det godt at vide, at Jesus er tålmodig og vil blive ved med at arbejde**

med os, hvis vi giver ham lov? Sig huskeverset sammen i kor. *"Men Herre, ...vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk."*

Afslutning

Lad børnene holde den ting i hånden, de netop lavede, mens de stille beder Gud om at forme dem, så de kommer til at ligne ham. Afslut selv med bøn efter nogle minutter.

Mind dem om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Ler eller saltdej til hvert barn
- Plastikposer

Krukker af ler

7. lektie: Jeremias 18,1-6.

Huskevers: "Men Herre, ... vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk." Esajas 64,7

Tænk på: Gud holder mig i sine hænder og former mig.

Julie kunne lide at lave noget af ler. Leret var blødt og følte godt. Hun lavede dyr, bygninger, biler og mennesker. Julie formere leret, så det blev til de ting, hun havde tænkt sig.

Bibelen fortæller om en mand, der også lavede noget af ler. Måske arbejdede han på denne måde.

Pottemageren løftede et hjørne af det våde stof og skar et stykke af leret, der lå nedenunder. Han klaskede det ned på drejebænken og satte sig. Derefter trak han kjortlen godt op over knæene. Foden bevægede pedalen op og ned, op og ned, og det store hjul begyndte at dreje.

Leret i pottemagerens hånd begyndte at forandre sig. Fra at være fladt blev det nu hult på midten med glatte, blege sider. Pottemageren dyppede hurtigt hænderne i et fad med vand og fortsatte med at arbejde. Forsigtigt, næsten kærligt, trykkede han på leret, og formen forandrede sig øjeblikkeligt. De afrundede sider snævrede ind til en lang hals, og til sidst formede han en tud. Hjulet begyndte at køre langsommere, og til sidst stoppede det helt.

Pottemageren flettede nogle bløde stykker ler sammen, og satte dem fast på kandens sider som hanke. Med et tilfreds smil tog han kniven, skar kanden fri af drejeskiven, og satte den på en hylde, så den kunne tørre. Lerklumpen var blevet til en flot vandkande med flettede hanke.

Pottemageren så ud på gaden. Der var altid flere, der stoppede op og kikkede på ham, mens han arbejdede. Nogle købte lerkrukker, som de skulle bruge til mel eller vand. Men pottemageren

fortsatte med at arbejde. Leret holdt sig ikke friskt og blødt ret længe.

Hurtigt skar han en ny klump. Ligesom sidste gang klaskede han den ned på drejeskiven. Rundt og rundt og op og ned. Da siderne begyndte at blive højere, lagde han mærke til en mand, der stod og så på ham. Pottemageren så op og smilede. I det samme faldt lerkandens sider sammen, og drejeskiven stoppede.

"Å, det må du undskylde," sagde manden.

Pottemageren slog ud med hånden. "Skidt med det," sagde han. "Det ordner jeg på et øjeblik."

"Jeg hedder Jeremias," sagde den besøgende. "Gud bad mig om at komme og se dig arbejde."

Pottemageren blev interesseret. "Det fine ved ler er, at hvis det bliver for tyndt på ét sted, eller hvis jeg opdager en fejl, mens jeg arbejder, så slår jeg bare leret sammen igen og begynder forfra. Nogle gange bliver det bedre anden gang. Jeg prøver altid at lavet det, som leret egner sig bedst til."

"Så man kan rette på fejlene?" sagde Jeremias.

"Præcis. Jeg kan forme og omforme leret, indtil det bliver lige sådan, som jeg vil have det. Når jeg er tilfreds, og det er brugbart, bliver kunderne også glade og tilfredse."

Jeremias nikkede, mens han beundrede tingene, der stod på hylderne. "Det er flotte ting, du laver," sagde han. Der var små olielamper til soveværelset; kander i forskellige størrelser til fløde, mælk og vand. Der var store krukker, der nåede op til hofterne, og som blev brugt til opbevaring af oliven, korn eller koldt vand. Alt var lavet af det samme materiale og af den samme pottemager, og alligevel var de ikke ens. De havde hver sin funktion.

Det var det, Gud ønskede, at Jeremias skulle forstå. Det var derfor, han havde bedt Jeremias om at se på pottemageren, mens han arbejdede. Nu kunne Jeremias forklare andre, hvordan Gud former hvert menneske og bruger de fejltagelser, de gør, til at skabe noget nyt og bedre. I Guds hænder kan alle lære at tjene hinanden.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Pottemageren lavede flotte lerkar. Hvilke ting har Gud lavet, der begynder med P?
- Læs bibelhistorien og Esajas 64,7, før du sover.

Søndag

- Læs Jeremias 18,1-4 sammen med mor og far.
- Få nogen til at hjælpe dig med at slå op i et leksikon og læse, hvad der står om ler. Hvilke tre nye ting har du lært om ler i dag?

Mandag

- Læs Jeremias 18,5-6.
- Tegn omridset af din hånd på et stykke papir. Skriv huskeverset med tusch i forskellige farver. *"Men Herre, _____ er ler, og du har formet _____, vi er alle sammen dine hænders værk."* Esajas 64,7. Skriv dit eget navn, der hvor stregerne står.
- Gør det samme med navnene på alle i din familie. Læs verset højt for dem.

Tirsdag

- Læs Klagesangene 4,2 sammen med mor og far. Tal om, hvad versene betyder.
- Lav en ting af ler eller saltdej. Begynd med at trille leret til en kugle. Stik tommelfingeren forsigtigt ned i midten af kuglen - uden at stikke igennem leret. Hold forsigtigt om leret med venstre hånd. Brug højre hånd til at nippe i kanten af leret samtidigt med, at du drejer det rundt. Åbningen vil blive større

og større, mens du arbejder. Tegn et mønster på siden med en tandstikker, og lad lerkarret tørre.

Onsdag

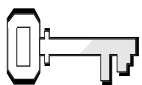
- Læs bønnen, Jesus bad, om at Gud måtte forme ham (Matt. 26,42) Hvornår bad Jesus den bøn? Hvordan havde Jesus det, da han bad?
- Inviter en kammerat med hjem. Lav noget sammen af ler. Mens I arbejder, kan du evt. fortælle historien om pottemageren. Eller tegn et billede af en pottemager, der sidder og arbejder. Skriv huskeverset under billedet, og send det til dine bedsteforældre.
- Kan du huskeverset udenad?

Torsdag

- Tegn en regnbue på en paptallerken. Farv den. Tegn fem små hvide skyer, og klip dem ud. Skriv følgende på skyerne. (1) Gud holder det, han lover. (2) ApG. 1,11. (3) Salme 91,11. (4) Fil. 4,19. (5) Salme 50,15. Sæt skyerne fast på tallerkenen, så de hænger fra regnbuens nederste kant. Hæng tallerkenen, hvor alle kan se den.

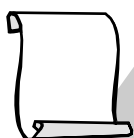
Fredag

- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Vis dem lerkarret, du lavede og regnbuen. Læs løfterne, der står på skyerne.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Syng sangen: "Din vej O Herre," før I holder aftenbøn.



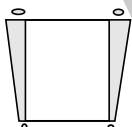
Ugens tekst og referencer

Nehemias 1-4,6.
Profeter og konger,
kap. 52 og 55.



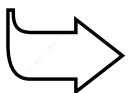
Huskeverset

“Min Guds gode hånd
var over mig.”
Nehemias 2,8



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud igennem sin nåde giver dem kraft til at gøre det, han beder dem om.
føler sig sikre på, at de med Guds hjælp kan følge ham.
viser det ved gøre hans vilje.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud giver os nåde og kraft til at gøre hans vilje

Nehemias - Guds bygmester

Månedens tema

Gud holder sine løfter

Bibelhistoriens hovedpunkter

Nehemias – en landsforvist hebræer der arbejder ved det persiske hof – hører om, hvor svært de jøder har det, der vendte tilbage til Jerusalem. Han beder til Gud, som giver ham den idé, at han selv rejser til Jerusalem og hjælper til med genopbygningen af murene og portene. Kong Artaxerxes ser, at Nehemias er bedrøvet, og beder ham om at fortælle, hvad der er i vejen. Gud fortæller Nehemias, hvad han skal bede kongen om. Da Nehemias kommer til Jerusalem, er der fjender, der modarbejder genopbygningen. Men Gud giver Nehemias den visdom og det mod, han har brug for til at ignorere urostifterne og fuldføre genopbygningen.

Dette er en bibelhistorie om nåde


Nåde giver os kraft til at gøre Guds vilje i alle ting. “Når menneskets vilje virker i forening med Guds vilje, bliver den almægtig. Hvad han end beder os om at gøre, kan vi udføre i hans kraft. Med alle hans befalinger følger evnen til at kunne efterkomme dem.” *Kristi lignelser*, side 346.

Til lærerne

“Et menneske bliver ikke svagt i troen, når det stadig er på march, for det ser den alkærlige Gud overalt, at han tilrettelægger alt efter sin gode vilje. Guds sande tjenere arbejder med en urokkelig beslutsomhed, fordi de til stadighed får hjælp fra nådens trone.”

“Gud har sørget for, at der står guddommelig hjælp til rådighed i alle nødsituationer, hvor vore menneskelige kræfter ikke slår til. Han sender Helligånden til hjælp i alle vanskeligheder og lader ham styrke vort håb og vor tro, oplyse vor forstand og rense vort hjerte. Han skaber mulighederne og baner vejen for os. Hvis Guds folk mærker sig forsynets mindste vink og er villige til at samarbejde, vil de se vældige resultater.” *Profeter og konger*, side 321.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Mundskænk stafet</i> B. <i>Triste ansigter</i> C. <i>Regnbue med håndaftryk</i>	To bakker. To plastglas. Papir og blyanter. Fingermaling i blå, indigo og violet. Banneret fra sidste gang.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Urtepoten fra sidste gang. Skilt.
2 Bibelhistorien	20 min	Bøn Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Mursten af papir. Blyanter Tøj fra Bibelens tid. Bakke og glas. Æsker eller kasser. Tavle. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Scenario	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	Stærke hænder	Modellervoks. Bibel. Bagepapir. Plastikposer.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- To bakker.
- To plastglas

A. Mundskænk stafet

Sig: **Nu skal I prøve at være en mundskænk.** (Forklar, hvad en mundskænk laver). Del jer i to lige store grupper til stafetten. Giv hver gruppe en bakke og et plastglas. Forklar, at de skal holde bakken med den ene hånd, GÅ ned til den anden ende af værelset, så hurtigt de kan, vende om og komme tilbage, mens de balancerer glasset på bakken. Når de kommer tilbage, giver de bakken til den næste i rækken. Gentag, indtil alle har gået stafetten. Hvis et glas falder på gulvet, skal personen, der bærer bakken, samle glasset op og gå tilbage til start.

Tilbage melding

Sig: **Var det så let, som I troede, at være en mundskænk?** (Nej, ja) **Nogle gange kan noget se let ud, men alligevel være svært. Bibelhistorien i dag handler om en rigtig mundskænk, der hed Nehemias, og om hvordan Gud hjalp ham med at gøre noget svært. Huskeverset står i Nehemias 2,8 "Min Guds gode hånd var over mig." Det var kun fordi, Gud hjalp ham, at Nehemias kunne gøre det, Gud bad ham om. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT TIL AT GØRE HANS VILJE.

Bring:

- Papir
- Blyanter

B. Triste ansigter

Lad børnene tænke på en gang, hvor de var ked af det. Bed dem om at tegne, hvordan deres ansigter så ud.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der har lyst til at vise deres tegning og fortælle, hvorfor de var ked af det? I dag skal vi høre om profeten Nehemias, og om hvorfor han var ked af det. Vi skal også høre om, hvordan han gjorde noget svært og blev glad igen. Hans hemmelighed står i Nehemias 2,8. Læs huskeverset: "Min Guds gode hånd var over mig." Hvem vil hjælpe os med at gøre det, som Gud beder os om at gøre?**

Sig bibelhistoriens røde tråd:



GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT TIL AT GØRE HANS VILJE.

C. Regnbue håndaftryk

Fortsæt med at lave banneret med håndaftrykkene, som I begyndte på i bibelhistorie nr. 6. I denne uge skal børnene lave håndaftryk med farverne blå, indigo og violet. Hæng det færdige banner på væggen.

Tilbagemelding

Sig: **Kan I lide banneret? Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Gud gjorde nogle arbejders hænder stærke nok til at gøre det, han bad dem om. Huskeverset står i Nehemias 2,8. "Min Guds gode hånd var over mig." Regnbuen minder os om, at Gud vil holde sine løfter og hjælpe os. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**

Bring:

- Fingermaling i farverne blå, indigo og violet.
- Banneret fra sidste gang.



GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT TIL AT GØRE HANS VILJE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Hvisk kun en bøn, når det lysner"

"Gud, lær du mig at be` til dig." Vi har et håb, nr. 45



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Hvad giver Gud os?** (Kræfter til at gøre hans vilje. Mod. Nåde)

Skal vi takke Gud ved at give ham vores gaver? Lad børnene lægge kollekten i urtepotten.



Bøn

Sig: **Bibelhistorien handler om mursten. Skriv på jeres mursten, hvad I gerne vil have, at Gud hjælper jer med. Bagefter beder vi Gud om hjælp til at gøre det, der står på murstenene.** Lad et eller to børn bede. Afslut selv med bøn.

Bring:

- Urtepotten fra sidste gang
- Sæt en seddel udenpå lerpotten med ordene: Gud giver også...

Bring:

- Mursten af papir.
- Blyanter

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Tøj fra Biblens-tid
- Bakke og glas
- Æsker/kasser
- Legetøjssværd til nogle af børnene.

Personer: Nehemias. Hanani. Kongen.

Lad resten af børnene være soldater, fyrster, de jødiske arbejdere eller fjenden.

Scenen: Læg kasserne i et hjørne. Lad dem forestille Jerusalems ødelagte mure. Bed fyrsterne og israelitterne (arbejderne) om at sætte sig ved

siden af kasserne. I det andet hjørne sidder kong Artaxerxes på sin trone omgivet af sine soldater. Lad "fjenden" sidde, så de kan se Jerusalem.



Historien

Nehemias omfavnede sin bror Hanani, der var kommet på besøg. (*Nehemias omfavner Hanani*). "Hvordan har du det, og hvordan går det med israelitterne, der rejste hjem til Jerusalem?"

Hanani rystede bedrøvet på hovedet. "Ikke så godt." sagde han "Murene rundt om Jerusalem er revet ned. Portene er brændt, og byen har ikke noget forsvar. Fjenden kan gå lige ind i byen og angribe Guds folk." Nehemias sank ned i en stol og bøjede hovedet (*Nehemias sætter sig med bøjet hoved*). Han kunne ikke holde ud at tænke på, at Jerusalem lå i ruiner.

Nehemias sørgede i flere dage. Han fastede og bad (*Nehemias knæler og lader som om, han beder*).

"Kære Gud," sagde han. "Jeg vil bede kongen om en stor tjeneste. Vil du tale til hans hjerte, så han vil sige ja til det, jeg beder ham om?"

En aften kom Nehemias som sædvanlig med vin til kongen. (*Nehemias går hen til kongen med bakken og glasset*) Kongen så op. "Hvorfor ser du så trist ud i aften, Nehemias?" spurgte han. "Er du syg?" (*Nehemias stiller sig foran kongen*).

"Længe leve kongen." svarede Nehemias. "Jeg er ked af det, fordi jeg har fået dårlige nyheder hjemmefra. Byen, hvor mine fædre er begravet, ligger i ruiner. Murene er revet ned. Portene er brændt."

"Er der noget, jeg kan gøre?" spurgte kongen.

Nehemias bad en hurtig, stille bøn om hjælp. Så sagde han: "Hvis det behager kongen, så lad mig rejse til Juda til byen, hvor mine fædre ligger begravet, så jeg kan genopbygge den."

Kongen gav ikke bare Nehemias lov til at rejse. Han gav ham også et brev til Asaf, der passede kongens parker. I brevet stod der, at Asaf skulle give Nehemias træ med til bjælkerne i tempelborgens porte, til byens mur og til huset, hvor Nehemias skulle bo. Til sidst befalede kongen, at nogle af hans soldater skulle ride sammen med Nehemias og beskytte ham på den lange rejse.

Endelig nåede Nehemias Jerusalem. Da der var gået tre dage, red han ud til bymuren om natten for at se, hvor meget af muren der var ødelagt. (*Sluk lyset i loftet. Nehemias går hen til Jerusalem og ser på muren*) Han opdagede, at der lå så mange murbrokker i nogle af byportene, at hans æsel ikke engang kunne komme forbi.

Da han havde inspiceret muren, talte han med de ledende mænd i byen. (*Nehemias går hen og "taler" til byens fyrster*) Han fortalte, hvordan Gud havde hjulpet ham indtil nu. "Lad os genopbygge Jerusalems mure!" sagde han. Alle begyndte at arbejde. (*Nehemias, fyrsterne og israelitterne begynder at bygge muren*).

De arbejdede hårdt.

Israelitternes fjender blev rasende, da de opdagede, hvad der var ved at ske. (*Fjenderne ser vrede ud*) De var ikke interesserede i, at Guds folk skulle bygge murene op igen. De begyndte at gøre nar af dem. (*Fjenden ler og peger på muren*). "Hvad er det, I laver?" råbte de. "De mure kommer til at falde sammen, hvis en ræv går på dem."

Men israelitterne fortsatte med at arbejde, og det gjorde fjenderne ondskabsfulde. De planlagde at overfalde arbejderne og slå dem ihjel. Israelitterne hørte om planerne og bad Gud om at beskytte dem, og Nehemias foreslog, at arbejderne hentede deres sværd, spyd, bue og pile og beskyttede sig selv og muren med den ene hånd, mens de byggede med den anden. (*Arbejderne holder deres sværd i den ene hånd, mens de bygger med den anden*).

"I skal ikke være bange for fjenden." råbte han. "Husk på, at Gud er på vores side!"

Fjenden prøvede mange gange at stoppe arbejdet. Men Nehemias talte uafbrudt med Gud, og Gud gav ham mod og visdom til at lede arbejdet. På 52 dage byggede israelitterne bymuren op igen, der skulle beskytte Jerusalem. (*Nehemias, fyrsterne og arbejderne "fejrer," at muren er genopbygget*)

Tilbage melding

Sig: **Har I prøvet at gøre noget svært - ligesom Nehemias?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvordan gik det? Hvordan ville I have haft det, hvis I havde været israelitterne, der prøvede at bygge, mens nogle gjorde nar af jer og prøvede at slå jer ihjel?** (Bange). **Hvordan hjalp Gud dem med at gøre arbejdet færdigt?** (Han beskyttede dem. Han gav dem mod til at fortsætte med at bygge). **Hvad vil Gud gøre for os, når vi prøver at gøre det, han beder os om? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT
TIL AT GØRE HANS VILJE.**

Huskeverset

Tegn to store hænder med spredte fingre på tavlen. Skriv et ord fra huskeverset på hver finger. 1 – *Min*. 2 – *Guds*. 3

– *gode*. 4 – *hånd*. 5 – *var*. 6 – *over*. 7 – *mig*. 8 – *Nehemias*. 9 – *2,8*. Læs huskeverset højt. Bed et af børnene om at viske et ord ud. Sig huskeverset igen, idet I husker ordet, der blev visket ud. Fortsæt på samme måde, indtil alle ordene er væk. Lad dem sige verset på forskellige måder. Hviske det, råbe det, hurtigt, langsomt, stående på ét ben, etc.

Bring:

- Tavle

Læs selv

Sig: **Husker I, hvor mange dage det tog Nehemias og hans medhjælpere at bygge muren? (52 dage). Det var hurtigt, når man tænker på, hvor stort projektet var. Hvorfor kunne de gøre det så hurtigt.** Lad børnene læse Nehemias 6, 15-16.

Sig: **Der er en historie i Bibelen om andre, der også byggede, men som aldrig blev færdige.** Læs 1. Mos. 11,1-9. **Hvorfor blev tårnet ikke færdigt?** (Fordi de byggede imod Guds vilje). **Hvilken gruppe arbejdere ville I helst arbejde sammen med?** (Nehemias' arbejdere) **Hvorfor?** (Fordi Gud var på deres side). **Hvad skal vi huske, når vi skal gøre noget, der er svært?** (Bede Gud om hjælp). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

Bring:

- Bibler



**GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT
TIL AT GØRE HANS VILJE.**

3

Forstå bibelhistorien

Scenario

Læs følgende lille scenario.

Til at begynde med var Mattias en god kammerat. Men så begyndte Nicklas og en anden kammerat at drille ham. Nu har Mattias forandret sig. Han bander og slår. Nicklas ville ønske, at han ville blive den gamle Mattias igen. Han er ked af, at han drillede ham, men han er bange for at fortælle ham det. Nicklas har talt med sin mor og far om det, og de har bedt Gud om hjælp.

Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I, Nicklas skal gøre?** (Sige undskyld til Mattias). **Vil Gud gerne have, at han siger undskyld?** (Ja). **Er det let at sige undskyld? Hvordan kan Gud hjælpe Nicklas?** (Give ham mod til at sige undskyld. Hjælpe Mattias til at tilgive Nicklas). **Når vi skal gøre noget, som er svært, hvad skal vi så huske på?** (Gud vil hjælpe os). **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**GUD GIVER OS NÅDE OG
KRAFT TIL AT GØRE HANS
VILJE.**

4

Brug bibelhistorien

Stærke hænder

Giv hvert barn en klump modellervoks eller saltdej. Bed dem om at klemme sammen om klumpen, mens du læser og forklarer Nehemias 6,9.

Tilbage melding

Sig: **Føles det som om, hænderne bliver stærkere, så I kan gøre det arbejde, Gud beder jer om?** (Ja, fordi håndmusklerne styrkes) **Hvilke andre ting kan gøre hænderne stærkere?** (Når Gud hjælper os. Giver os mod) **Hvad kan stærke hænder bruges til?** (Lad børnene tænke sig om og svare).

Tag modellervoksen med hjem. Den kan minde jer om, at Gud har et arbejde, som I kan gøre. I kan også give klumpen til en af jeres kamme-

rater og fortælle ham eller hende historien om Nehemias. Tal om, at den bedste måde at få stærke hænder på, er ved at arbejde sammen med Gud. Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT TIL AT GØRE HANS VILJE.

Afslutning

Syng sangen: "Min Gud er så stor," før afslutningsbønnen. Bed Gud om at gøre børnenes hænder stærke ved at give dem sin nåde og kraft. Mind dem om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Modellervoks
- Bibel
- Bagepapir
- Plastikposer

Nehemias - Guds bygmester

8. lektie: Nehemias 1-4,6.

Huskevers: "Min Guds gode hånd var over mig."
Nehemias 2,8

Tænk på: Gud giver mig nåde og kraft til at gøre hans vilje

"Hvorfor beder præsten altid om penge, når vi er i kirke?" spurgte Matilde.

"Fordi kirken er for lille," svarede far. "Vi har brug for en, der er større, og det er dyrt at bygge en ny kirke. Når vi engang skal til at bygge, så må vi alle sammen hjælpe til." forklarede far. "Det minder mig om Nehemias, og om dengang israelitterne måtte genopbygge Jerusalems mure."

"Hvor er det dejligt at se dig!" sagde Nehemias og omfavnede sin bror Hanani, der lige var kommet fra Juda sammen med nogle andre.

"Hvordan har du det, og hvordan går det med israelitterne, der rejste hjem til Jerusalem?"

Hananis smil forsvandt. "Ikke så godt," sagde han.

"Murene rundt om Jerusalem er revet ned. Portene er brændt, og byen har ikke noget forsvar. Fjenden kan gå lige ind i byen og angribe Guds folk."

Nehemias sank ned i en stol og bøjede hovedet. Tårerne trillede ned ad hans kinder. Han kunne ikke holde ud at tænke på, at Jerusalem lå i ruiner. Nehemias sørgede i flere dage. Han fastede og bad.

"Kære Gud," sagde han. "Hør min bøn. Jeg vil bede kongen om en stor tjeneste. Vil du tale til hans hjerte, så han vil sige ja til det, jeg beder ham om?"

En aften kom Nehemias som sædvanlig med vin til kongen. Kongen så op. "Hvorfor ser du så trist ud i aften, Nehemias?" spurgte han. "Er du syg?"

"Længe leve kongen," svarede Nehemias. "Jeg er ked af det, fordi jeg har fået dårlige nyheder hjemmefra. Byen, hvor mine fædre er begravet, ligger i ruiner. Murene er revet ned. Portene er brændt."

"Er der noget, jeg kan gøre?" spurgte kongen.

Nehemias bad en hurtig, stille bøn om hjælp. Så sagde han: "Hvis det behager kongen, så lad mig rejse til Juda til byen, hvor mine fædre ligger begravet, så jeg kan genopbygge den."

"Hvornår kommer du tilbage?" spurgte kongen. Da kongen sagde det, vidste Nehemias, at han ville få lov til at rejse. Han trak vejret dybt. Der var noget andet, som han også ville bede kongen om.

"Hvis kongen tillader det, så lad mig få et brev med til Asaf, der passer kongens parker. Bed ham om at give mig træ med til bjælkerne i tempelborgens porte, til byens mure og til huset, jeg skal bo i."

Konge skrev brevet, og til sidst befalede han, at nogle af hans soldater skulle ride sammen med Nehemias og beskytte ham på den lange rejse til Jerusalem.

Endelig nåede Nehemias Jerusalem. Da der var gået tre dage, red han ud til bymuren om natten for at se, hvor meget af muren der var ødelagt. Han opdagede, at der lå så mange murbrokker i nogle af byportene, at hans æsel ikke engang kunne komme forbi.

Da han havde inspiceret muren, talte han med de ledende mænd i byen. Han fortalte dem om kongen og om, hvordan Gud havde hjulpet ham indtil nu. "Lad os genopbygge Jerusalems mure!" sagde han.

Alle begyndte at arbejde. Og de arbejdede hårdt.

Israelitternes fjender blev rasende, da de så, hvad der var ved at ske. De ville ikke have, at Guds folk skulle bygge murene op igen. Derfor planlagde de at overfalde arbejderne og slå dem ihjel. Men israelitterne hørte om planerne og bad Gud om at beskytte dem. Nehemias foreslog, at arbejderne hentede deres sværd, spyd, bue og pile og beskytte sig selv og muren med den ene hånd, mens de arbejdede med den anden.

"I skal ikke være bange for fjenden," råbte Nehemias. "Husk på, at Gud er på vores side!"

Fjenden prøvede mange gange at stoppe arbejdet. Men Nehemias talte uafbrudt med Gud, og Gud gav ham mod og visdom til at lede arbejdet. På 52

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Er der en mur i nærheden af, hvor du bor. Kik på den og se, hvordan den er bygget. Hvor lang tid ville det tage dig at bygge sådan en mur?
- Læs Nehemias 2,8, før du går i seng. Hvis gode hånd er over dig?

Søndag

- Læs Nehemias, kap. 1 sammen med mor og far. Øv dig på at være en mundskænk og server lidt saft for alle i din familie.
- Tegn et billede af, hvordan du tror, Jerusalems mure så ud. Skriv huskeverset på muren og hæng billedet et sted, hvor du ser det hele ugen. ELLER
- Find otte sten. Skriv et ord fra huskeverset på hver sten. Læg stenene i den rigtige rækkefølge, mens du øver dig på at lære verset udenad.

Mandag

- Læs Nehemias, kap. 2. Læs vers 20 en gang til. Hvem stolede Nehemias på? _____ Hvem stoler du på, når du har brug for hjælp?
- Begynd på en bog, der fortæller om de velsigelser, Gud har givet dig og din familie. Fortsæt med at skrive i bogen resten af året.
- Sig huskeverset. Fortæl med dine egne ord, hvad verset betyder.

Tirsdag

- Læs Nehemias, kap. 3 sammen med mor og far. Hvor mange porte var der i Jerusalems bymur? _____ Skriv portenes navne på et stykke papir. Hvad tror du, hvert navn betød?
- Spørg mor, om hun har noget, der skal repareres. Reparer det sammen med en voksen.
- Sig huskeverset udenad.

Onsdag

- Læs Nehemias, kap. 4. Læs vers 15 igen. Spørg mor og far, om de nogen gange bliver så trætte, at de taber modet? Hvad gør de?
- Læs vers 11. Dæk bordet, men brug kun den ene hånd. Var det let? Hvordan tror du, arbejderne havde det, da de kun kunne bygge med den ene hånd?
- Syng huskeverset til din egen melodi. Tror du, at israelitterne nogen gange sang, mens de arbejdede?

Torsdag

- Læs Nehemias, kap. 6 sammen med din familie.
- Leg "Bygmester og fjender." Byg på 3 minutter en mur af byggeklodser eller skotøjsæsker, mens resten af familien prøver at rive muren ned. Når de 3 minutter er gået, skifter I roller. Fortæl, hvordan det var at arbejde, mens de andre drillede. Hvad gjorde Nehemias, da han var i en lignende situation? (vers 3)
- Læs vers 9. Har du nogen sinde været bange eller blevet truet til at gøre noget galt? Hvad gjorde Nehemias, da fjenderne prøvede at skræmme ham?

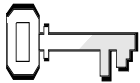
Fredag

- Rollespil historien om Nehemias.
- Læs Nehemias 6,16. Lad mor og far fortælle om ting, de har været i stand til at gøre med Guds hjælp. Skriv det i bogen om Guds velsigelser, som du begyndte på i mandags.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?
- Lav jeres eget køkkenorkester af gryder, skeer og grydelåg. Syng nogle sange, der handler om Guds nåde. Tak Gud for alle de gange, han har hjulpet jeres familie.

dage byggede israelitterne bymuren op igen, der skulle beskytte Jerusalem.

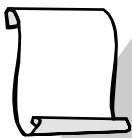
Gud velsignede deres arbejde på mange forskellige måder. Han gav Nehemias mod til at bede

kongen om hjælp. Han opmuntrede arbejderne til at blive ved med at arbejde, selv om de var omringet af fjender. Gud hjalp Nehemias og israelitterne, så de kunne gøre hans vilje.



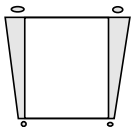
Ugens tekst og referencer

Mika 5,1. Matt. 2,1.
Esajas 53. Mark. 15,22-39.
ApG. 1,9-11.
Den store Mester,
kap. 23, 51, 69 og 87.



Huskeverset

“Med hele jeres hjerte og med hele jeres sjæl ved I, at ikke ét af alle de gode ord, Herren jeres Gud talte til jer, er faldet til jorden. Alt er gået i opfyldelse.” Josva 23,14

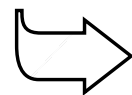


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at opfyldelsen af de bibelske profetier styrker vores tro på, at Gud holder det, han lover.

føler, at de kan stole på Guds ord og løfter.

ønsker at lære mere om Guds løfter og beder Gud om at opfylde dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi ved, at Gud holder sine løfter, fordi profetierne i Bibelen går i opfyldelse.

Tilbage til fremtiden

Månedens tema

Gud holder sine løfter.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Det Gamle Testamente indeholder profetier om Jesu fødsel og Jesu liv på jorden. Det Nye Testamente beskriver deres opfyldelse. For eksempel forudsiger Mika 5,1, hvor Jesus skal fødes, og Matt. 2,1 bekræfter profetien. Esajas 52,13 til 53,12 forudsiger hans liv som Guds og menneskehedens lidende tjener, og de fire evangelier bekræfter profetiernes opfyldelse. Opfyldelsen er en forsikring om, at Gud holder det, han lover.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Fordi så mange løfter i Bibelen beskriver begivenheder, der allerede er sket, kan vi stole på, at Gud holder det, han lover. Når han siger, at Jesus vil komme tilbage, kan vi tro på det på grund af løfternes opfyldelse i fortiden.

Til lærerne

For de trætte rejsende på vejen til Emmaus, “udlagde (Kristus) i alle skrifterne de ting, som angik ham selv. Hvis han straks havde givet sig til kende for dem, ville de ikke være blevet tilfredsstillet. I deres overstrømmende glæde ville de ikke have tørstet efter mere end det. Men det var nødvendigt for dem at forstå det vidnesbyrd, der var blevet givet om ham gennem symbolerne og profetierne i Det Gamle Testamente. Deres tro måtte opbygges herpå. Kristus gjorde ikke noget under for at overbevise dem, men hans første handling bestod i at udlægge skriften. De havde betragtet hans død som tilintetgørelsen af alle deres forhåbninger. Nu viste han dem ud fra profeterne, at dette var det stærkeste vidnesbyrd til at styrke deres tro.” *Den store Mester*, s. 544.

“Det er Kristi stemme, der taler gennem patriarker og profeter, lige fra Adams tid og til tidernes sidste begivenheder. Frelseren er åbenbaret lige så klart i Det Gamle Testamente som i Det Nye. ... Jesu mirakler er et bevis på hans guddommelighed; men man finder et endnu stærkere bevis for, at han er verdens genløser, ved at sammenligne profetierne i Det Gamle Testamente med Det Nye Testaments beretninger.” *Den store Mester*, s. 544.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Gud holder det, han lover</i> B. <i>Løfter, løfter</i> C. <i>Vejrmelding</i>	Papir. Tusch. Blanke kort. Blyanter. Tusch Udklip af en vejrmelding
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Urtepoten fra sidste gang. Seddel med ordene <i>Gud er trofast.</i> Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Billederne fra leg-og-lær aktivitet A. Tre æsker. Tre mærkater. Bibler. Forskellige ting til at lægge i æskerne. Bibler. Kopi af Daniel 2 statuen (<i>se side 144</i>) Langt stykke papir. Alm. papir. Blyanter Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Dele med hinanden</i>	Bibler
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Billedbog om profetier</i>	4 stk. papir i A5 str. pr. barn. Billeder fra leg-og-lær aktivitet A. Sakse. Tusch. Lim. Bibler. Hullemaskine. Smalt silkebånd.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Papir
- Tusch

A. Gud holder det, han lover

Giv hvert barn et stykke papir. Vis dem, hvordan de deler papiret i tre dele. Bed dem om at tegne følgende tre billeder: Jesus som baby, Jesus på korset og Jesu andet komme. Øverst på papiret skriver de: *Gud holder det, han lover.* (Gem billederne til senere)

Tilbage melding

Sig: **Vi skal bruge billederne om lidt, når vi skal tale om profetier. Hvad er en profeti?** (At fortælle hvad der skal se, før det sker). **Hvordan ville I have det, hvis nogen fortalte jer, hvad der ville ske i fremtiden, og det så skete - den ene gang efter den anden?** (Tryk, bange, etc.). **Når vi hører og læser om, hvad Gud siger, hvad kan vi så være helt sikre på? Svaret står i Josva 23,14.** *“Med hele jeres hjerte og med hele jeres sjæl ved I, at ikke ét af alle de gode ord, Herren jeres Gud talte til jer, er faldet til jorden. Alt er gået i opfyldelse.”* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI VED, AT GUD HOLDER SINE LØFTER, FORDI PROFETIERNE I BIBELEN GÅR I OPFYLDELSE.

Bring:

- Blanke kort
- Blyanter
- Tusch

B. Løfter, løfter

Giv børnene nogle blanke kort. Bed dem om at tegne billeder af noget, de lover at gøre i næste uge for at glæde nogen.

Tilbage melding

Sig: **Er I helt sikre på, at I vil holde jeres løfte?** (Ja. Måske) **Holder I altid det, I lover? Hvis vi læser Josva 23,14, så finder vi ud af, hvem der altid holdet det, han lover.** *“Med hele jeres hjerte og med hele jeres sjæl ved I, at ikke ét af alle de gode ord, Herren jeres Gud talte til jer, er faldet til jorden. Alt er gået i opfyldelse.”* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI VED, AT GUD HOLDER SINE LØFTER, FORDI PROFETIERNE I BIBELEN GÅR I OPFYLDELSE.

C. Vejrmedling

Vis udklippet med vejrmedlingen. Spørg om de ved, hvad en vejrmedling er. Hvordan var vejrmedlingen i sidste uge? Hvordan er vejrmedlingen for i dag?

Bring:

- Udklip af en vejrmedling

Tilbage melding

Sig: **Hvad er det, en vejrmedling prøvet at gøre?** (Profetere om vejret. Fortælle, hvordan vejret kommer til at blive, før det sker.) **Bliver vejret altid, som vejrmedlingen forudsiger?** (Nej.) **Hvad med Guds profetier? Går de altid i opfyldelse?** (Ja). **Lad os læse Josva 23,14.** "Med hele jeres hjerte og med hele jeres sjæl ved I, at ikke ét af alle de gode ord, Herren jeres Gud talte til jer, er faldet til jorden. Alt er gået i opfyldelse." **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI VED, AT GUD HOLDER SINE LØFTER, FORDI PROFETIERNE I BIBELEN GÅR I OPFYLDSELSE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5
Sange om Guds løfter



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Gud holder altid det, han lover. Han er trofast. En måde, vi kan være trofaste på, er ved at give vores kollekt, så andre kan høre om Jesus.**



Bøn

Spørg, om der er specielle ting, som børnene har lyst til at bede for. Mind dem om, at Gud er trofast og vil holde det, han lover.

Bring:

- Urtepotten fra sidste gang.
Sæt en seddel med ordene:
Gud er trofast udenpå urtepotten.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Billederne fra *leg-og-lær* aktivitet A.

**NÅR DU
SIGER...**

Løfte/
løftet/
løfterne

**SKAL
BØRNENE...**

Vifte med billederne fra *leg-og-lær* aktivitet A



Historien

Har nogen lovet jer noget og så brudt **løftet**? (*vift med billederne*) (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). Mennesker holder ikke altid det, de lover. Men det gør Gud. Når Gud lover noget, så holder han det. Sådan har det altid været, og sådan vil det altid blive.

Gud lovede jøderne en konge, som ville frelse dem og bringe fred (Mika 5,1-5) Gud fortalte dem også, hvor han skulle fødes. Husker I, hvor det var? (I Betlehem) Gud gav det **løfte** (*vift med billederne*) til jøderne, 700 år før det skete.

700 år senere blev der født en baby. Gæt hvor? Rigtigt, i Betlehem. Babyens navn var Immanuel, som betyder *Gud med os*. Han skulle frelse sit folk fra deres synder (Matt. 1,20-23). Gud holder det, han lover.

Profeten Mika havde sagt, at den lovede konge skulle blive en "hyrde for sin flok," og det kom også til at passe. Da Jesus blev voksen, sagde han om sig selv, at han var "den gode hyrde," som gav sit liv for fårene. (Joh. 10,14-15). Gud holder det, han lover.

Jesus "gav sit liv" for verdens synd (1. Kor. 15,3). Gud havde givet profeterne det **løfte** (*vift med billederne*), at Jesus ville dø for at frelse sit folk fra deres synder. (1. Mos. 3, 15; Esajas 53) Profeten Esajas skrev, at Jesus godt vidste, hvordan det var at være syg og

at lide ondt ... At det var på grund af vores synd, at Jesus blev naglet til korset, ... og at han blev straffet, for at vi kunne få evigt liv. Og alt sammen skete. Jesus døde for at frelse os. Gud taler altid sandt.

En sabbat var det Jesus' tur til at læse fra bibelrullen i templet. Han læste et **løfte** (*vift med billederne*) fra Esajas om, at Gud ville salve en til at prædike de gode nyheder til de fattige, at give fanger fri og hjælpe de blinde til at se. (Esajas 61,1) Alle hørte efter. Da han var færdig, rullede han bibelrullen sammen, gav den til tjeneren og satte sig. Alle kikkede spændt på ham. Ville han sige noget mere? Jesus begyndte at tale. "I dag er det, jeg læste, gået i opfyldelse," sagde han. (Luk. 4,21) Det, Jesus prøvede at fortælle dem, var: "Jeg er den person, som Gud lovede at sende. **Løftet** (*vift med billederne*) er blevet opfyldt."

I dag venter vi på, at resten af Guds **løfter** (*vift med billederne*) skal opfyldes. Et af **løfterne** (*vift med billederne*) blev givet af englene, lige efter Jesus gik tilbage til himlen. Dengang sagde englene: "Den Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen på samme måde, som I har set ham fare op til himlen." (ApG. 1,11) Og Jesus selv sagde: "Jeg kommer igen og tager jer til mig, for at I skal være, hvor jeg er." (Joh. 14,3)

Alle de andre **løfter** (*vift med billederne*) i Bibelen, er blevet opfyldt. Derfor kan vi stole på, at Gud også vil opfylde **løftet** (*vift med billederne*) om, at Jesus snart kommer for at hente os. Gud holder altid det, han lover.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan har man det, når nogen lover og holder det?** (Man bliver glad. Stoler på personen). **Hvad har vi lært om Gud i dag?** (Gud holder det, han lover). **Hvad kan vi gøre for ikke at glemme, at Gud holder det, han lover?** (Læs om profetierne og om

hvordan, de er blevet opfyldt) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VED, AT GUD HOLDER SINE LØFTER, FORDI PROFETIERNE I BIBELEN GÅR I OPFYLDELSE.

Huskeverset

Bring:

- Tre æsker
- Tre mærkater
- Bibel
- Forskellige ting til æskerne

Skriv Guds æske på den ene mærkat. Læg en bibel ned i æsken og sæt mærkaten fast på låget. Læg nogle andre ting i de to andre æsker. Skriv indholdet af hver

æske på de to andre mærkater. Byt mærkaterne om, så de kommer til at sidde på de forkerte æsker.

Lad børnene åbne æskerne med de forkerte mærkater. Lad dem opdage, at der er sket en fejl. At der ligger andre ting i æskerne end det, der står på mærkaterne. Lad dem derefter åbne Guds æske. Tag Bibelen ud af æsken. Tal om, at Gud aldrig begår nogen fejl. Han holder det, han lover. Lad børnene finde huskeverset i Josva 23,14. *“Med hele jeres hjerte og med hele jeres sjæl ved I, at ikke ét af alle de gode ord, Herren jeres Gud talte til jer, er faldet til jorden. Alt er gået i opfyldelse.”* Sig verset flere gange. Omskriv verset til hverdagsdansk, så børnene forstår meningen.

Læs selv

Skriv følgende “tids-linie” på det lange stykke papir. 600 f. Kr. __ 500 f.Kr. __ 400 f.Kr. __ 300 f.Kr. __ 200 f.Kr. __ 100 f.Kr. __ Jesus __ 100 e.Kr. __ 200 e.Kr. __ 300 e.Kr. __ 400 e.Kr. __ 500 e.Kr.

Lad børnene skiftes til at læse versene fra Dan. 2,31-35. Sig: **Gud fortalte Daniel**

denne profeti mere end 500 år før Jesus fødsel. Vis billedet af statuen på side 144. **Vi skal skrive tidspunkterne, hvor denne profeti gik i opfyldelse på vores tids-linie.** Hjælp børnene med at afmærke følgende data på tidslinien.

- Babylon faldt. Mederne og perserne kom til magten – år 539 f.Kr.
- Mederne og perserne faldt – Grækenland kom til magten – år 331 f.Kr. (Alexander den Store)
- Grækenland faldt – Rom fik magten – år 146 f.Kr.
- Romerriget faldt og kongedømmet blev delt – år 476 e.Kr.
- Guds rige kommer – ?

Bring:

- Bibler
- Kopi af Daniel 2 statuen (se side 144)
- Langt stykke papir
- Papir.
- Blyanter

Tilbage melding

Sig: **Den sidste del af profetien mangler at gå i opfyldelse. Lad os skrive ordene fra Dan. 2,44 på et stykke papir og lægge papiret i vores æske.** (Lad børnene tage æskerne med hjem) **Siden resten af Daniels profeti er gået i opfyldelse, kan vi så stole på, at den sidste del også vil gå i opfyldelse?** (Ja). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VED, AT GUD HOLDER SINE LØFTER, FORDI PROFETIERNE I BIBELEN GÅR I OPFYLDELSE

3

Forstå bibelhistorien

Dele med hinanden

Bring:

- Bibler
- Tavle

Sig: **Vågnede I i morges? Trækker I vejret nu? Spiste I morgenmad i morges eller aftensmad i går? Gud har lovet at give os alt det, vi har brug for (Fil. 4,19). Holder Gud**

det, han lover?

Sig: **Hvilke andre løfter har Gud givet jer, som han har holdt?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Lad dem fortæller personlige erfaringer, der besvarer spørgsmålet på følgende måde: (1) Bed dem om at fortælle hovedindholdet i et af Guds løfter (se tavlen). (2) Lad dem derefter fortælle en personlig erfaring, der viser, hvordan Gud opfyldte det løfte i deres liv.

Skriv følgende eksempler på løfter på tavlen.

Ubegrænsede velsignelser

Mark. 9,23

Bønnesvar

Mark. 11,24

Forhindringer fjernet

Luk. 17,6

Mad

Salme 136,25

Omsorg

Salme 91,11

Muligheder

Mark. 9,23

Åndelig føde

Joh. 6,35

Åndeligt lys

Joh. 12,46

Styrke til at tjene

Joh. 14,12

Frelse

Rom. 1,16 og 1. Pet. 2,6

Tilbagemelding

Sig: **Hvis vi er bange for fremtiden, hvorfor hjælper det så at tale om, hvad Gud allerede har gjort for os?**

(Når vi tænker på, hvordan Gud har holdt sine løfter indtil nu, behøver vi ikke at bekymre os for det, vi ikke kender) **Hvad fortæller Bibelens profetier os om vores trofaste Gud?** (Han holder det, han lover. Vi kan stole på ham) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI VED, AT GUD HOLDER SINE LØFTER, FORDI PROFETIERNE I BIBELEN GÅR I OPFYLDELSE.

Brug bibelhistorien

Billedbog om profetier

Sig: **Kender I nogen, der måske ville stole mere på Gud, hvis de vidste, hvordan Guds profetier er gået i opfyldelse?** Lad børnene lave en lille bog, som de kan give til vedkommende.

Lad dem bruge billederne, de tegnede (leg-og-lær aktivitet A.) Klip billederne fra hinanden. Lav bogen på følgende måde:

Giv hvert barn fire stykker papir i A5 størrelse. På det første ark skriver de teksten fra Mika 5,1 øverst på papiret og limer billedet af Jesus-barnet under teksten. På side to skriver de teksten fra Esajas 53,12 og limer billedet af Jesus på korset under teksten. På side tre skriver de teksten fra ApG. 1,11 og limer billedet af Jesu genkomst under teksten. På den sidste side skriver de et bibelløfte, som de særlig godt kan lide og tegner et billede, der illustrerer løftet. Læg siderne ovenpå hinanden. Slå to huller øverst igennem alle siderne, og træk et tyndt silkeband igennem hullerne.

Tilbage melding

Lad børnene fortælle, hvem de vil give bogen til. Sig: **Efter at have hørt bibelhistorien i dag, hvor sikre er I så på, at I kan stole på Guds løfter?** (Helt, helt sikre).

Afslutning

Syng følgende tekst til melodien: "Soon and very soon"
 Snart, meget snart skal vi se vor konge stor (x3)

Halleluja, halleluja. Vi skal se vor konge stor.

Alle sine løfter dem holder vores Gud (x3)

Halleluja, alle løfter – dem holder vores Gud.

Afslut med bøn. Mind børnene om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- 4 stk. papir (A5) pr. barn.
- Billederne fra *leg-og-lær aktivitet A*
- Sakse
- Tusch
- Lim
- Bibler
- Hullemaskine
- Smalt silkeband.

Tilbage til fremtiden

9. lektie: Mika 5,1; Matt. 2,1; Esajas 53; Mark. 15,22-39; ApG. 1,9-11.

Huskevers: "Med hele jeres hjerte og med hele jeres sjæl ved I, at ikke ét af alle de gode ord, Herren talte til jer, er faldet til jorden. Alt er gået i opfyldelse." Josva 23,14

Tænk på: Jeg ved, at Gud holder sine løfter, fordi profetierne i Bibelen går i opfyldelse.

Lasse kunne cykle, men det kunne hans lillesøster Nanna ikke. "Lasse, vil du ikke nok lære mig at cykle?" plagede hun.

"Jeg skal lære dig at cykle, når jeg kommer hjem fra skole i morgen." lovede Lasse. Næste dag stod Nanna parat i døren, da Lasse kom hjem fra skole. "Skal du lære mig at cykle nu?" spurgte hun. "Nej, ikke i dag," svarede Lasse. "Ole spurgte, om jeg ville med ud at spille fodbold. Du kan lære at cykle en anden dag." Nanna begyndte at græde. "Du lovede!" hylede hun. "Det kan godt være," sagde Lasse. "Men nu må jeg stikke." Holdt Lasse sit løfte?

Gud holder altid det, han lover. Det har han altid gjort, og det vil han altid gøre.

Gud lovede jøderne en konge, som ville frelse dem og bringe fred. Han fortalte dem, hvor han skulle fødes. "Du Betlehem... Fra dig skal der udgå én, som skal være hersker i Israel." (Mika 5,1). Det løfte fik de 700 år før, det skete.

700 år senere blev der født en baby i Betlehem. Samme nat kom himlens engle ned til hyrderne på marken for at fortælle dem om fødselen. Hyrderne hørte deres stemmer med deres egne ører. Babyens navn var Immanuel, som betyder Gud med os, og Gud var hans far. Han skulle frelse sit folk fra deres synder (Matt. 1,20-23). Gud holder det, han lover.

Profeten Mika havde også sagt, at den lovede konge skulle blive en "hyrde for sin flok," og at hans magt ville nå til jordens ender. (Mika 5,4)

Det var et spændende løfte, for jøderne var blevet behandlet som tjenerne i mange år.

Alt, hvad profeten havde sagt, gik i opfyldelse. Da Jesus blev voksen, sagde han om sig selv, at han var "den gode hyrde," som gav sit liv for fårene. (Joh. 10,14-15). Og Jesus "gav sit liv" for verdens synd (1. Kor. 15,3). Gud holder det, han lover.

Gud fortalte profeterne andre ting om Jesus. At han ville blive mishandlet og slået ihjel. (1. Mos. 3,15; Esajas 53) At han ville opleve, hvordan det var at være syg og lide ondt... Gud fortalte dem, at det var på grund af vores synd, at Jesus blev naglet til korset, og at han blev straffet, for at vi kunne få evigt liv. Og alt sammen kom til at ske. Da Jesus kom her til jorden, hånede man ham, slog ham og spyttede på ham, og han døde for at frelse os. Gud taler altid sandt.

En sabbat, da Jesus var i synagogen, blev han bedt om at læse fra bibelrullen. Han læste et løfte fra Esajas om, at Gud ville salve en til at prædike de gode nyheder til de fattige, at give fanger fri og hjælpe de blinde til at se. (Esajas 61,1) Alle hørte efter. Da han var færdig, rullede han bibelrullen sammen, gav den til tjeneren og satte sig. Alle kikkede spændt på ham. Ville han sige noget mere? Jesus begyndte at tale. "I dag er det, jeg læste, gået i opfyldelse," sagde han. (Luk. 4,21) Det, Jesus prøvede at fortælle dem, var: "Jeg er den person, som Gud lovede at sende. Løftet er blevet opfyldt."

I dag venter vi på, at resten af Guds løfter skal blive opfyldt. Et af løfterne blev givet af englene, lige efter Jesus gik tilbage til himlen. Dengang sagde englene: "Den Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen på samme måde, som I har set ham fare op til himlen." (ApG. 1,11) Og Jesus selv sagde: "Jeg kommer igen og tager jer til mig, for at I skal være, hvor jeg er." (Joh. 14,3)

Alle de andre løfter i Bibelen, er blevet opfyldt. Derfor kan du stole på, at Gud også vil opfylde

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Find en stor sten. Skriv huskeverset på stenen med tusch. Gem stenen på dit værelse, så den kan minde dig om, hvor stærke Guds løfter er.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng.

Søndag

- Nogle gange lægger mennesker hemmelige planer. Hvordan har Gud lovet at fortælle os, hvad hans planer er? Læs Amos 3,7.
- Læs et af løfterne, du lagde i din løfteæske.
- Prøv om du kan sige huskeverset udenad.

Mandag

- Find en lille gren. Bræk den midt over og sæt stykkerne sammen igen med tape. Var grenen let at brække? Var det let at sætte den sammen igen? Er den ligeså stærk nu, som den var før? Grenen er ligesom et løfte. Hvis et løfte bliver brudt, er det ikke noget værd, og man mister tilliden til personen, der gav løftet.
- Læs 1. Mos. 8,18 - 9,1 og 8,17. Hvilket løfte gav Gud til Noa og til os? Har Gud holdt sit løfte?
- Tak Gud, fordi han altid holder det, han lover.

Tirsdag

- Læs Dan 2, 31-45 sammen med mor og far. Lav statuen, som kongen så i sin drøm, af ler eller saltdej, eller tegn den på et stykke papir. Hvilke materialer var statuen lavet af. Farv de

forskellige dele i de rigtige farver. Vis statuen til din familie og fortæl dem drømmen.

- Syng huskeverset til din egen melodi.

Onsdag

- Hvem kan du vise din *Billedbog om profetier til*? Jeg tror, at mange af dine kammerater vil synes, at historien om statuen er spændende. Hvis du ikke ved, hvad du skal sige, så læs Matt. 28,18-20 først. Bed Gud om hjælp til at finde de rigtige ord.
- Hvilken stor begivenhed kommer snart til at ske? Læs Åb. 22,12. Glæder du dig? _____

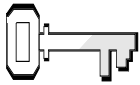
Torsdag

- Læs Joh. 14,1-3. Hvad handler løftet om? Er det også for os?
- Hvor har du lyst til at bo i himlen? Tegn et billede af huset, du kunne tænke dig at bo i. Lad resten af familien fortælle, hvordan de forestiller sig, at deres hus i himlen ser ud.
- Tak Gud, fordi han allerede har gjort et hus parat til dig og din familie i himlen.

Fredag

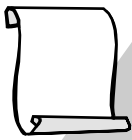
- Læs nogle af bibelens profetier, når I har andagt. Fx: Mika, 5,1-4 og Matt. 2,1. Hvor mange år før Jesu fødsel fortalte Gud, hvor Jesus skulle fødes? _____ Hvilke andre profetier er blevet opfyldt?
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?

løftet om, at Jesus snart kommer for at hente os. Gud holder altid det, han lover. Jesus kommer snart igen.



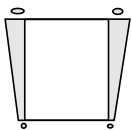
Ugens tekst og referencer

Luk. 1,5-23; 57-80. *Den store Mester*, kap. 10



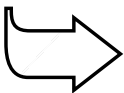
Huskeverset

“Lovet være Herren, Israels Gud, for han har besøgt og forløst sit folk”
Lukas 1,68



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at når vi fortæller andre om Guds godhed, så tilbeder vi.
får lyst til at fortælle andre om Guds godhed.
viser det ved at prise Gud for en helt speciel ting i ugen, der kommer.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om hans godhed og kærlighed.

Han er stum!

Månedens tema

Tilbedelse er at dele vor kærlighed til Jesus med andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

En engel viser sig for Zakarias, mens han arbejder som præst i templet. Englen fortæller ham, at han og hans kone, Elisabeth, vil få en søn, som skal forberede vejen for Jesus. Fordi han tvivler, bliver Zakarias stum. Da barnet er født, giver Gud Zakarias stemmen tilbage, og han insisterer på, at barnet skal hedde Johannes, som englen havde sagt. Zakarias synger offentligt en takkesang til Gud for det mirakel, som sønnens fødsel er.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Vi tilbeder, når vi fortæller andre om de ting, som Gud gør for os. Det glæder Gud, når han hører, at vi offentligt giver udtryk for vor glæde og taknemlighed for hans mange velsignelser.

Til lærerne

“Zakarias var den første, der fik at vide, at Gud forberedte sit besøg på jorden... Zakarias reagerede ikke så meget på nyhederne om den kommende frelser, som han udtrykte tvivl om sin egen evne til at blive far til det barn, englen lovede ham.... Konsekvensen blev, at Gud gjorde Zakarias døvstum, indtil løftet var gået i opfyldelse. (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1990) p. 1739.

“Zakarias’ første ord efter måneders tavshed var at prise Gud. I en sang, der ofte bliver kaldt “Zakarias’ lovsang,” profeterede han om den kommende frelser, som ville forløse sit folk, og han forudsagde, at hans søn Johannes ville berede vejen for Messias. Alle Det Gamle Testaments profetier var ved at blive opfyldt. Det er ikke mærkeligt, at Zakarias priste Gud.” (Ibid, p. 1742)

Dekorationsforslag

1. Pynt lokalet med ting, der fortæller om Jesu fødsel. Fx: Krybbescene. Engle. Hyrder. Får, etc.
2. Hæng en stor guldkrone midt på opslagstavlen. Hæng

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Stum</i> B. <i>Lydløs lovprisning</i> C. <i>Guds graffiti</i>	Energisk mandlig gæst. Papir. Tusch. Stort vægbanner. Blyanter. Farver.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Æske Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Hjørne indrettet som tempel. Gæsten fra leg-og-lær-aktivitet A. Tøj fra Bibelens tid. 14 sedler med dele af Zakarias' sang. Kopi af huskeverset til hvert barn. En englen (se side 144) En ispind. Evt. lim og glitter. Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Tak Gud!	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	De gode nyheders avis	Aviser. Farver. Papir i forskellige farver, størrelser og faconer. Lim.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

ligeså mange hjerter rundt om kronen, som der er børn i klassen. Skriv øverst på opslagstavlen: JESUS, DU ER KONGEN I VORES HJERTER. Skriv

børnenes navne på hjerterne efter ordet "Prinsesse" eller "Prins."

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Energisk mandlig gæst

A. Stum

Inviter en energisk mand til at besøge Bibelklubben. Bed ham om at stå ved døren og ønske børnene velkommen uden at sige noget. Han kan omfavne dem, klappe dem på skuldrene, give dem hånden etc.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at blive budt velkommen af en person, der ikke sagde noget?** (Underligt). **Spurgte I ham om noget?** (Ja, Nej) **Hvorfor tror I, at han ikke sagde noget?** (Ved ikke). **Bibelhistorien i dag handler om en mand, der var døvstum. Huskeverset står i Lukas 1, 68:** "Lovet være Herren, Israels Gud, for han har besøgt og forløst sit folk." (Forklar, hvad forløst betyder). **Det var det, manden sagde, da han endelig kunne tale igen. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM HANS GODHED OG KÆRLIGHED.

Bring:

- Papir
- Tusch

B. Lydløs lovprisning

Fordi bibelhistorien handler om Zakarias' stumhed, så giv børnene anledning til at prise Gud i stilhed. Sig: **Vi skal prøve noget nyt i dag. Vi skal prise Gud på samme måde som Zakarias, som vi skal høre om i dag, og som var døvstum.**

Hvordan kan vi prise Gud uden at sige noget? (Lad børnene tænke sig om og komme med forslag. Fx: smile, bede stille indeni sig selv, skrive et brev eller et digt) Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Bed dem om at skrive et brev eller tegne et billede, der priser Gud.

Tilbage melding

Sig: **Zakarias kunne hverken tale eller høre i mange måneder. Han måtte finde andre måder at lovprise Gud på. Da han endelig kunne tale igen, sagde han de**

ord, der står i huskeverset. Læs Lukas 1,68. "Lovet være Herren, Israels Gud, for han har besøgt og forløst sit folk." (Forklar, hvad ordet forløst betyder). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM HANS GODHED OG KÆRLIGHED.

C. Guds graffiti

Lav et stort banner af et gammelt lagen eller et stort stykke papir. Skriv huskeverset på banneret med brede bogstaver, der kan farves. Lad børnene arbejde på banneret resten af måneden. De kan farve bogstaverne, skrive små hilsener til Gud eller tegne scener fra juleevangeliet. Banneret skal bruges igen i bibelhistorie nr. 11.

Bring:

- Stort vægbanner
- Blyanter
- Farver

Tilbage melding

Sig: **Kunne I lide at skrive eller tegne noget til Gud, som alle kunne læse? Hvad skrev I?** (Vent på børnenes svar). **Var det en ny måde at prise Gud på?** (Ja) **Huskeverset står i Luk.1, 68.** "Lovet være Herren, Israels Gud, for han har besøgt og forløst sit folk," **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM HANS GODHED OG KÆRLIGHED.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Julesange

"Åh, åh, åh, hvor Gud er god mod mig" *Den danske Union*

"Der er ingen bånd, som binder mig" *Den Danske Union.*

"Han er Herre, Jesus er Herre."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten. Sig: **Vores kollekt er med til at fortælle andre om Jesu kærlighed og godhed.**



Bøn

Spørg om der er noget, som børnene gerne vil have, at I beder for. Lad så mange som muligt bede.

Bring:

- Æske. Tegn noder udenpå æsken og skriv: *Pris ham*

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Hjørne indrettet som tempel.
- Gæst fra leg- og-lær-aktiv. A.
- Tøj fra Bibelens tid.
- 14 sedler med Zakarias' sang

Skriv på forhånd Zakarias' lovsang på små sedler og nummerer dem. (Sangen står efter bibelhistorien) Indret et hjørne af værelset som et tempel (lagen, lysestage, alter, etc.)



Historien

(Den mandlige gæst kommer ind klædt på som præst)

Hej! Jeg hedder Zakarias. Jeg er præst, og jeg bor i Judæa sammen med min kone, Elisabeth. Vi elsker Gud. I mange år bad vi om, at Gud ville give os et barn, men vi fik ikke noget. Til sidst blev vi for gamle til at få børn og opgav håbet.

Når det er min tur til at gøre tjeneste som præst, går jeg op til templet. *(Zakarias stiller sig hen i templet)*. En dag var jeg i templet for at brænde røgelse og bede for Israels folk. De stod alle sammen udenfor og bad, mens jeg ofrede. Pludselig stod der en engel på højre side af røgelsesofferalteret.

Først blev jeg forvirret og bange, men englen sagde: "Vær ikke bange, Zakarias. Jeg kommer for at fortælle dig, at Gud har hørt dine bønner. Din kone Elisabeth vil få en søn, som du skal kalde Johannes. I vil blive glade, og det vil mange andre også."

"Hvordan kan jeg være sikker på det?" spurgte jeg englen. "Jeg er jo en gammel mand, og min kone er gammel?"

Englen svarede: "Jeg er Gabriel, som står

for Guds ansigt. Jeg er blevet sendt ned til dig for at fortælle dig denne gode nyhed. Men fordi du ikke tror på det, jeg siger, skal du blive stum, indtil barnet er født."

Englen forsvandt, og jeg tog mig endelig sammen til at gå ud til israelitterne, der stod udenfor og bad. De så bekymrede ud. Da jeg ikke kunne sige noget, forstod de, at jeg havde set en engel. *(Zakarias går væk fra templet)*. Da mit arbejde i templet var forbi, gik jeg hjem for at prøve at forklare Elisabeth, hvad der var sket. Det var ikke let, for jeg kunne jo ikke sige noget.

Da vores lille dreng blev født, kaldte vi ham Johannes, som englen havde sagt. Vores naboer syntes, at han skulle hedde Zakarias, men min kone sagde: "Nej, han skal hedde Johannes."

Fordi jeg stadig var stum, skrev jeg navnet Johannes på en tavle og viste naboerne tavlen. I samme øjeblik kunne jeg tale igen. Jeg priste Gud så højt, at alle naboerne talte om det bagefter.

Jeg vil blive glad, hvis I vil hjælpe mig med at sige den sang, jeg sang for naboerne om vores helt specielle baby og det særlige arbejde, han skulle gøre for Gud.

(Lad børnene stå på en række og læse sætningerne højt, der står på deres papir.)

"Lovet være Herren, Israels Gud.."

For han er kommet for at udfri sit folk. Han oprejser en mægtig Frelser i sin tjener Davids slægt,

sådan som han allerede for lang tid tilbage har forudsagt gennem sine hellige profeter:

En Frelser, der skal fri os fra alle vore fjender og hjælpe os mod dem, der undertrykker os.

Nu har Gud vist barmhjertighed mod vore fædre, ja mod Abraham selv.

For Gud har aldrig glemt sit løfte til ham, at vi alle vore dage skulle tjene ham uden frygt, befriet fra vore fjender,

for at vi altid kan stå hellige og retfærdige for ham.
Og du, mit barn, skal kaldes den Højstes profet; for du skal bane vejen for Messias.
Du skal fortælle folket, hvordan det kan få sine synder tilgivet og blive frelst som følge af Guds inderlige barmhjertighed. Himlens første stråler er ved at bryde igennem
for at skinne på dem, som lever i mørkets og dødens skygge, og for at lede vore skridt ind på fredens vej.
(fra Bibelen på hverdagsdansk)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles det at høre andre tale om, hvad Gud har gjort for dem?** (Ved ikke. Vi kommer selv til at stole mere på Gud).
Hvordan har vi det, når vi selv taler om Gud til andre? (Accepter svar)



NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM GUDS GODHED OG KÆRLIGHED,

...så tilbyder vi. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.

Huskeverset

Bring:

- Kopi af huskeverset pr. barn.
- En engel (s. 144)
- En ispind
- Evt. lim og glitter

Klip englen ud, og lim den på ispinden. Gnid langs kanten af vingerne med en limstift og drys med glitter. Giv hvert barn et kopi af huskeverset. Lad dem skiftes til at læse verset højt. Rør bag-

etter ved hvert barns mund med englen. Bed dem om at læse verset igen først med lukket

mund og derefter, mens de bider tænderne sammen og bevæger læberne. Rør igen ved deres mund med englen. Lad dem læse verset højt i kor.

Tilbage melding

Sig: **Hvor svært var det at læse højt med lukket mund?** (Det var let at læse, men ingen kunne forstå, hvad vi sagde) **Blev det lettere, da I fik lov til at bevæge læberne, selv om I skulle bide tænderne sammen?** (Ja. Det blev lettere at forstå) **Ordene fra huskeverset er den del af den sang, Zakarias' sang til Gud, da englen gav ham lov til at tale igen. Lad os prøve at sige verset, som Zakarias kan have sagt det, efter at have været stum i flere måneder.** Lad børnene sige verset med begejstring flere gange, indtil de kan det udenad.

Læs selv

Sig: **Zakarias' sang står i Lukas 1,67-79. Find sangen i jeres bibles.** Stil spørgsmålene, der står i tilbage meldingen.

Bring:

- Bibles

Tilbage melding

Sig: **Sangen er delt i to afsnit. Hvem priser Zakarias i versene 67-75?** (Gud) **Hvem fortæller versene 76-79 om?** (Johannes) **Hvordan kan vi prise Gud?** (Synge om ham; fortælle andre om ham) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM HANS GODHED OG KÆRLIGHED.

3

Forstå bibelhistorien

Tak Gud!

Sig: **Zakarias' sang en særlig takkesang til Gud. Ordene i sangen var noget af det første, han sagde, efter at have været stum i mange måneder. Vi skal sige ordene igen, men denne gang siger vi: "Lad os takke Herren, (navnet på jeres kirke eller Bibelklub) Gud, fordi han har (nævn de ting, I ønsker at prise Gud for).**

Tilbage melding

Sig: **Var det ikke let at prise Gud sammen med andre? (Jo) Zakarias**

ville gerne have, at alle skulle få at vide, hvor højt han elskede Gud, og det gør I også. Nogle gange glemmer mennesker Gud. Hvordan tror I, at Gud har det, når vi glemmer ham? Hvad kan vi gøre? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM HANS GODHED OG KÆRLIGHED

Brug bibelhistorien

De gode nyheders avis

Sig: **Der er mange måder, vi kan fortælle andre om Jesus på. Hvem har ikke været i Bibelklub i dag? (Nævn navnene) De er gået glip af alt det, vi har talt om i dag. Har I lyst til at lave en avis, som vi kan hænge på væggen, og som de kan læse næste gang?** Giv hvert barn flere stykker papir i forskellige farver, størrelser og faconer. Lad dem skrive eller tegne, hvad de har lært. Lim alle tegningerne på avispapiret og hæng "avisen" på væggen.

Tilbage melding

Sig: **At lave en avis er en anden måde, vi kan fortælle andre om Jesus på. Kender I nogen, I kan lave en avis til?** (Bedsteforældre, onkler, tanter, fætre

eller kusiner, etc.) **Tror I, at de vil være interesserede i at høre om, hvad I har lært i dag? Kan vi tilbede Gud med sådan en avis?** (Ja).



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE OM HANS GODHED OG KÆRLIGHED.

Afslutning

Syng sangen: "Gud er så god." Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil give børnene mod til at udnytte de situationer, hvor de kan fortælle andre om Guds godhed og kærlighed. Mind dem om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Aviser
- Farver
- Papir i forskellige farver, størrelser og faconer.
- Lim

Han er stum!

10. lektie: Luk. 1,5-23; 57-80.

Huskevers: "Lovet være Herren, Israels Gud, for han har besøgt og forløst sit folk." Lukas 1, 68

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg fortæller andre om hans godhed og kærlighed.

Har du set din præst stå på talerstolen og prøve at prædike uden at kunne sige noget? Hvis han var så forkølet, at han ikke kunne sige noget, hvad tror du så, at han ville gøre? Rigtigt! Bedt en anden om at tale. Bibelhistorien handler om en præst, der fik et budskab fra Gud. Men han kunne ikke tale, for han var blevet stum.

Zakarias var en præst, der boede i Judæas bjerge sammen med sin kone Elisabeth. De elskede begge to Gud, og deres største ønske i mange år havde været at få et lille barn. Men de havde aldrig fået børn, og nu var de blevet for gamle. Når det var hans tur til at arbejde, gik Zakarias op til templet i Jerusalem.

En dag var han i templet for at brænde røgelse og bede for Israels folk. Mens han ofrede, stod israelitterne udenfor og bad. Pludselig stod der en engel på højre side af røgelsesofferalteret

Først blev han forvirret og bange, men englen sagde: "Vær ikke bange, Zakarias. Jeg kommer for at fortælle dig, at Gud har hørt dine bønner. Din kone Elisabeth vil få en søn, som du skal kalde Johannes. Både I og mange andre vil blive glade."

"Hvordan kan jeg være sikker på det?" sagde Zakarias til englen. Jeg er jo en gammel mand, og min kone er gammel?"

Englen svarede: "Jeg er Gabriel, som står for Guds ansigt. Jeg er blevet sendt ned til dig for at fortælle dig denne gode nyhed. Men fordi du ikke tror på det, jeg siger, skal du blive stum, indtil barnet er født." Da han havde sagt det, forsvandt englen.

Israelitterne, der ventede udenfor, begyndte at

blive bekymrede. Hvorfor varede det så længe, før Zakarias kom tilbage? Endelig kom han ud og stillede sig foran dem. Men da han ikke kunne tale, forstod de, at han havde haft et syn fra Gud.

Da Zakarias' tjeneste i templet var forbi, gik han hjem. Han prøvede at fortælle Elisabeth, hvad der var sket, men det var ikke let, for han kunne ikke sige noget.

Da Zakarias og Elisabeth flere måneder senere fik en lille dreng, blev alle jublende glade. Naboerne kom for at beundre ham. De fleste syntes, at han skulle hedde Zakarias efter sin far, men Zakarias havde et budskab til dem. Fordi han stadig var stum, skrev han på en tavle: "Drengens navn er Johannes". Da han viste tavlen til naboerne og vennerne, kunne han pludselig tale igen, og han begyndte at prise Gud. Han priste Gud så højt, at alle naboerne talte om det. Her kan du læse sangen, han sang, om den specielle lille baby, som Gud havde givet til dem.

"Lovet være Herren, Israels Gud.

For han er kommet for at udfri sit folk.

Han oprejser en mægtig Frelser i sin tjener Davids slægt, sådan som han allerede for lang tid tilbage har forudsagt gennem sine hellige profeter:

En Frelser, der skal fri os fra alle vore fjender og hjælpe os mod dem, der undertrykker os.

Nu har Gud vist barmhjertighed mod vore fædre, ja mod Abraham selv.

For Gud har aldrig glemt sit løfte til ham, at vi alle vore dage skulle tjene ham uden frygt, befriet fra vore fjender, for at vi altid kan stå hellige og retfærdige for ham.

Og du, mit barn, skal kaldes den Højstes profet; for du skal bane vejen for Messias.

Du skal fortælle folket, hvordan det kan få sine synder tilgivet og blive frelst som følge af Guds inderlige barmhjertighed. Himlens første stråler er ved at bryde igennem for at skinne på dem, som lever i mørkets og dødens skygge, og for at lede vore skridt ind på fredens vej."

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Hvilke ting kan I takke Gud for? Skriv jeres egen takkesang til Gud.
- Tak Gud for en eller flere personer i din familie. Fortæl Gud, hvorfor du holder ekstra meget af dem.
- Begynd at lære huskeverset.

Søndag

- Læs Luk. 1,5-10. Spørg mor, om hvor gammel hun var, da hun fødte dig? Hvor gammel tror du Elisabeth var, da hun fødte Johannes?
- Tegn et hjerte og skriv huskeverset midt på hjertet. Rundt om kanten skriver du de ting, som du gerne vil takke Gud for. Sig huskeverset.

Mandag

- Læs Luk. 1,11-19. Hvem var Gabriel? (vers 19). Tegn et billede af, hvordan du tror, Gabriel ser ud. Læs om andre personer, som Gabriel kom til med budskaber fra Gud: Dan. 9,21-22. Luk. 1,26-28. Skriv deres navne her.
_____ og _____
_____.
- Sender Gud stadig budskaber til sit folk? Hvordan kan du være sikker på det?
- Sig huskeverset, før du holder bøn.

Tirsdag

- Læs Luk. 1,20-25 sammen med mor og far. Lad være med at tale med nogen i din familie i 3 minutter. Du må bevæge læberne og hænderne eller skrive en seddel, men du må ikke

lave lyde. Hvad vil du sige, når du får lov til at tale igen?

- Hvad tænkte du på i de minutter, hvor du ikke måtte tale?
- Sig huskeverset sammen.

Onsdag

- Læs Luk. 1,57-66 sammen med mor og far. Hvordan ved du, at Zakarias også var døv i de måneder, hvor han ikke kunne tale? (vers 61-62). Lav bevægelser med hænderne, som om du vil sige: "Hvad hedder han?" Skriv Zakarias' svar på et stykke papir.
- Da Zakarias igen kunne tale, var hans første ord en tak til Gud. Hvilke to ting har du lyst til at takke Gud for?
- Syng en takkesang, før I holder aftenbøn. Hvorfor bliver Gud glad, når vi takker ham?

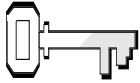
Torsdag

- Læs Luk. 1,67-75. Hvem hjalp Zakarias med at prise Gud? (vers 67) _____
- Lav dit eget instrument. Det kan være en æske med småsten, to teskeer, to grydelåg eller nogle flasker med vand. Lav en melodi til huskeverset.
- Syng verset, mens du spiller på dit instrument.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt. Hold en babydukke (Johannes), mens en voksen læser Luk. 1,76-80. Hvad kan du lære af sangen, som Zakarias sang? Hvad vil du være, når du bliver voksen?
- Fortsæt med at skrive i bogen, der fortæller om de velsignelser, Gud giver jer.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?

Zakarias sang sin takkesang til Gud højt for sine naboer og venner. Du kan også fortælle dine naboer og kammerater om Guds godhed og kærlighed. Når du gør det, tilbeder du Gud.



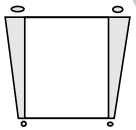
Ugens tekst og referencer

Luk. 1,26-56.
Den store Mester,
kap. 8.
*The SDA Bible
Commentary*,
vol. 5, p. 1128.



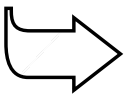
Huskeverset

“Min sjæl ophøjer
Herren, og min ånd
fryder sig over Gud,
min frelser!”
Luk. 1,46-47.



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at de tilbeder, når de fortæller andre, hvor højt de elsker Gud.
har lyst til og føler sig forberedt til at fortælle andre om Gud.
viser det ved at dele deres kærlighed til Gud med dem, de er sammen med.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre, hvor højt vi elsker ham

Vent, til du hører mine nyheder!

Månedens tema

Tilbedelse er at dele vor kærlighed til Jesus med andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Englen Gabriel besøger Maria og indvier hende i planen, Gud har for hendes liv, at hun skal blive Jesu mor. Maria er både bekymret og forbløffet. Gabriel fortæller hende, at hendes ældre slægtning, Elisabeth, også vil få et barn. Maria besøger Elisabeth, der velsigner Maria med ordene: “Velsignet er du blandt kvinder, og velsignet dit livs frugt.” Maria svarer med en vidunderlig lovsang.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Både Maria og Elisabeth havde meget, som de kunne prise Gud for. Og de delte de vidunderlige nyheder med hinanden som en del af deres tilbedelse. Marias lovsang fortæller om hendes personlige kærlighed til Gud og hendes tak for de store ting, som han har gjort for hende. Marias lovsang inspirerer stadig mennesker i hele verden.


Til lærerne

“Der er forskellige meninger om, hvorvidt udtrykket “af Davids hus” (Luk. 1,26-27) refererer til Maria eller Josef. Gentagelsen af ordet “jomfru” i vers 27 antyder, at talemåden henviser til Josef snarere end Maria. Hvad der end siges, fortæller Luk. 2,4 tydeligt, at Josefs er af Davids hus. Men Maria var også af Davids hus. (Matt. 1,16. Luk. 1,32.) Det var igennem hende, at Jesus bogstavelig talt “som menneske kom af Davids slægt” (Rom. 1,3) At Maria var en efterkommer af Davids slægt syntes at blive taget for givet i Luk. 1,32 og 69. Disse og andre skriftsteder ville miste deres betydning, hvis Maria ikke også kunne gøre krav på, at David var en af hendes forfædre.” (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, pp. 679 og 689)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>En hemmelighed</i> B. <i>Guds graffiti</i>	Ingen Banneret fra bibelhistorie nr. 10. Blyanter. Tusch.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Hvidt lagen og guldpande- bånd til englen. Pude. Tre hjælpere. Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Fortæl det videre!</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Bogmærker med engle</i>	Fotokopier af bogmærket på side 145. Farver.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. En hemmelighed

Hvisk et ord, der beskriver en følelse, til hvert barn: Fx. glæde, kærlighed, generthed, tristhed, ensomhed, frygt, tryghed, etc. Lad børnene skiftes til at rollespille deres hemmelige følelse, indtil resten af klassen gætter den.

Tilbage melding

Sig: **Hvor svært er det at holde på en hemmelighed?** (Accepter svar). **Hvordan fandt de andre ud af, hvad jeres hemmelige følelse var?** (Vi rollespillede dem) **Bibelhistorien i dag handler om en ung pige, der havde en hemmelighed, som hun glædede sig til at fortælle til sin kusine. Huskeverset står i Luk. 1,46-47. "Min sjæl ophøjer Herren, og min ånd fryder sig over Gud, min frelser." Ordene fortæller, hvor højt hun elskede Gud. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE, HVOR HØJT VI ELSKER HAM.

Bring:

- Banneret fra bibelhistorie nr. 10
- Tusch

B. Guds graffiti

Fortsæt med banneret fra sidste gang (leg-og-lær aktivitet C). De kan farve bogstaverne, skrive personlige hilsener til Gud eller tegne scener fra juleevangeliet. Gem banneret til næste uge.

Tilbage melding

Sig: **Hvad skrev eller tegnede I på banneret i dag?** (Lad dem, der har lyst, fortælle, hvad de skrev). **Vores bibelhistorie handler om en ung pige. Huskeverset fortæller, hvor højt hun elskede Gud. Nu skal jeg læse det for jer.** Læs Luk.1,46-47. *"Min sjæl ophøjer Herren, og min ånd fryder sig over Gud, min frelser."* **Maria fortalte andre om, hvad Gud havde gjort for hende. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE, HVOR HØJT VI ELSKER HAM.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10

“Fader, du har skabt mig.”

“Måne og sol, skyer og vind” *Syng med*, nr. 20

“Glæden, som er indeni” *Syng med*, nr. 18



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre, at vi elsker ham. At give kollekt er en anden måde, vi tilbeder Gud på, fordi vores penge er med til at fortælle andre om Jesus.**



Bøn

Spørg, om der er noget, som børnene ønsker, at I skal bede for.

Lad dem bede stille hver for sig i nogle minutter og fortælle Gud, hvor højt de elsker ham. Afslut selv med bøn. Bed for de specielle ting, som børnene har nævnt.

Bring:

- Æske med noder udenpå og en seddel med ordene:
Pris ham

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Hvidt lagen og guldpandebånd til englen.
- Pude

Personer: Maria, Gabriel, Elisabeth.

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. Lagen og guldpandebånd til Gabriel.

Lad børnene rollespille historien, mens du fortæller. Indled med at sige: **Hvis jeg fortalte jer, at jeg har en hemmelighed,**

er der så nogen af jer, der kan fortælle mig, hvad hemmeligheden er? (Lad som om, du er skuffet). **Kan I ikke? Bibelhistorien i dag handler om Maria, der havde en hemmelighed, som hun ikke havde fortalt til nogen. Men da hun besøgte sin kusine, Elisabeth, sagde kusinen, at hun allerede kendte hemmeligheden. Nu skal I høre, hvordan det gik til.**



Historien

Man var ved at planlægge Maria og Josefs bryllup. De var begge to af kong Davids familie. Josef var en god mand. *(Maria kommer op foran).*

Måske gik Maria og tænkte på, hvor mange dadelkager hun skulle nå at bage før brylluppet, eller hvor meget druesaft hun og moderen skulle lave. Vi får aldrig at vide, hvad hun tænkte eller gjorde den dag, men da hun vendte sig om, fik hun øje på en engel, der stod i værelset. *(Maria vender sig om og får øje på Gabriel).*

Bibelen fortæller, at det var Gabriel, den samme engel der besøgte Zakarias. Men Gabriel fortalte aldrig Maria, hvad han hed. Han gav hende bare et budskab fra Gud.

(Gabriel bevæger læberne, som om han taler) "Herren er med dig, du Guds udvalgte." sagde han.

Da englen så, at Maria blev forskrækket, skyndte han sig at sige: "Du skal ikke være bange, Maria. Gud elsker dig og har valgt dig til at blive mor til sin søn. Du skal give ham navnet Jesus." Gabriel lovede Maria, at denne baby ville frelse sit folk fra deres synder og regere over Israel i evighed.

Og så fortalte Gabriel, at Marias kusine, Elisabeth, også skulle få en baby, selv om hun egentlig var for gammel til at få børn. Der var kun tre måneder til, hun skulle føde.

Maria tænkte på Josef. Hvad ville han sige, når han fandt ud af, at hun ventede en baby, inden de blev gift. *(Maria ser bekymret ud).* Men før englen forsvandt, sagde hun: "Se, jeg er Herrens tjenerinde. Jeg er villig til at gøre alt det, du har sagt." *(Gabriel sætter sig)*

Da Gabriel var forsvundet, har Maria sikkert sat sig ned for at tænke over alt det, englen havde sagt. Hvordan skulle hun få fortalt det til Josef? *(Maria sætter sig ned og ser takkefuld ud).* Måske har hun syntes, at det var helt uvirkeligt, at hun havde set en engel og talt med ham. Og det var næsten ikke til at tro, at hendes kusine Elisabeth ventede sig, hun som var så gammel. Maria bestemte sig for at besøge Elisabeth og fortælle hende om englens besøg. Fordi Elisabeth selv havde oplevet et mirakel, kunne hun sikkert bedre forstå hvor skræmmende, men også hvor spændende englens besøg havde været. Maria samlede nogle få ting sammen i en bylt og gik den lange vej til Judæa for at besøge Elisabeth. *(Maria "pakker" og går hen til den anden side).*

(Elisabeth kommer op foran med en pude på maven). Nu kunne det ses på Elisabeth, at hun ventede en baby. Hun var begyndt

at blive rund omkring maven. Da det bankede på døren, gik hun langsomt hen for at lukke op. (*Elisabeth lader som om, hun går hen til døren*). "Elisabeth, er du hjemme?" sagde Maria. I det samme sparkede babyen. (*Elisabeth ser overrasket ud og holder sig på maven*). Elisabeth åbnede døren og omfavnede Maria. "Babyen i min mave sparkede af glæde, da jeg hørte din stemme." sagde hun.

Så så hun på Maria og sagde: "Gud har velsignet dig mere end alle andre damer, for du skal føde Guds søn. Det er en ære, at min Herres mor besøger mig."

Maria svarede: "Jeg lovpriser Herren af hele mit hjerte, og jeg fryder mig over Gud, min Frelser. For han har i sin nåde taget sig af mig – jeg, som ingenting er. Maria er den lykkeligste af alle kvinder. For den Almægtige har gjort store ting mod mig." (*Luk. 1, 46-49 Bibelen på hverdagsdansk*)

Maria og Elisabeth satte sig ned og talte sammen. De fortalte hinanden, hvor meget de stolede på, at Gud ville være med dem. (*Maria og Elisabeth sætter sig ned og lader som om, de taler sammen*). Det, at Elisabeth vidste, at Maria ville få en baby, før Maria havde nået at fortælle hende det, var med til at gøre Marias tro stærkere.

Maria blev hos Elisabeth i tre måneder. Hun rejste først hjem, lige før Johannes blev født. Da hun gik hjem, har hun sikkert følt, at lige meget hvad andre mennesker sagde om hendes baby, så var han en speciel baby, og de næste måneder ville blive noget særligt for hende og Josef.

Elisabeths tilbudelse og tro på Gud styrkede Marias tro. Det er det, der sker, når vi fortæller andre om vores tro på Gud. Vi kommer selv til at stole mere på Gud, og vi er med til at gøre andres tro stærkere. Når vi tilbeder Gud ved at fortælle andre om ham, så påvirker det os alle sammen.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, Maria følte, da Elisabeth velsignede hende og sagde, at Gud havde valgt hende til en særlig opgave?** (Glad. Fik det bedre.) **Hvad fik Maria til at sige sådan nogle pæne ord, der fortalte, hvor højt hun elskede Gud?** (Helligånden). **Føler I nogen gange, at I slet ikke kan lade være med at tale om, hvor meget I elsker Gud?** (Accepter svar) **Vi behøver ikke at skjule, at vi elsker Jesus. Vi kan fortælle det til andre, ligesom Maria og Elisabeth. Vi kan fortælle det til hele verden. Og Helligånden vil hjælpe os, ligesom den hjalp Maria og Elisabeth. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE, HVOR HØJT VI ELSKER HAM.

Huskeverset

Aftal med tre voksne hjælpere om at stå udenfor døren, når bibelhistorien er færdig. Begynd at sige noget samtidigt med, at du signalerer til den første hjælper om at komme brasende ind og sige: "Hør her! Der er noget, som jeg absolut må fortælle jer." *"Min sjæl ophøjer Herren, og min ånd fryder sig over Gud, min frelser."* Når han har sagt det, går han ud igen. Gentag aktiviteten med de to andre hjælpere. Sig: **Det må være et vigtigt budskab, siden tre personer ikke kunne vente med at fortælle os det, indtil vores program var forbi. Lad os se, om vi kan lære budskabet udenad, så vi kan fortælle det videre.** Gentag huskeverset, indtil børnene kan det udenad.

Bring:

- Tre hjælpere

Læs selv

Lad børnene slå op til bibelhenvisningerne i firkanten, der fortæller, hvornår Maria og Elisabeths familier fik besøg af engle. Bed dem om at fortælle, hvem der fik budskabet, og hvad englen sagde.

Tilbage melding

Sig: **Hvad ville I sige til, hvis Gud en dag sendte en engel ned til jer med et budskab?** (Blevet bange. Det ville være spændende. Ville få lyst til at fortælle andre om det) **Hvordan har Gud det,**

når vi sender budskaber op til ham, der fortæller, hvor meget vi holder af ham? (Bliver glad). **Bliver Gud også glad, når vi fortæller andre, at vi elsker Jesus? Hvorfor? Fortalte Maria Elisabeth, hvor højt hun elskede Gud, da englen havde besøgt hende.** (Ja – Marias lovsang) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE, HVOR HØJT VI ELSKER HAM

Bibelhenvisning	Hvem talte Gabriel til?	Hvad sagde han?
Luk. 1,8-13	Zakarias	Hans kone, Elisabeth, skulle få en søn, der skulle hedde Johannes.
Luk. 1,26-31	Maria	Maria skulle føde en søn, der skulle hedde Jesus.
Matt. 1,18-21	Josef	Josef skulle ikke være bange for at gifte sig med Maria.

3

Forstå bibelhistorien

Fortæl det videre!

Stå i en rundkreds. Forklar, at legen går ud på, at budskabet, der bliver hvisket, skal gå hele omgangen rundt uden at blive forandret. Hvisk et kort budskab, der handler om, hvor meget vi holder af Gud, til det første barn: Fx: *Gud er vores allerbedste ven. Gud er den, vi holder mest af i hele verden.* Lad børnene hviske budskabet videre til sidemanden, indtil det når hele vejen rundt og kommer tilbage til dig. Sig det højt.

Tilbage melding

Sig: **Kunne I lide at fortælle jeres kammerater, hvor meget I holder af**

Gud? (Ja) Var det svært? (Nej) Blev budskabet helt forkludret? (Accepter svar) Sig: Når vi fortæller nogen, hvorfor vi elsker Jesus, så fortæller de det måske til andre. På den måde kommer mange til at høre om, hvor god og kærlig Gud er. Det er én måde, vi kan tilbede Gud på. Hvad kan I fortælle andre om Gud? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE, HVOR HØJT VI ELSKER HAM.

4

Brug bibelhistorien

Bogmærker med engle

Giv hvert barn et bogmærke og nogle tuscher. Lad dem farve englen, tegne en pyntebort rundt om bogmærket og skrive et budskab på bagsiden, der fortæller, hvor meget de holder af Jesus.

Tilbage melding

Sig: **Hvad er engle for noget? (Guds sendebud). Hvem andre kan være Guds sendebud? (Vi kan). Har I lyst til at være Guds sendebud i næste uge og give bogmærket til en, I kender? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI FORTÆLLER ANDRE, HVOR HØJT VI ELSKER HAM.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Bogmærker med engle (se side 145)
- Farver

Vent, til du hører mine nyheder!

11. lektie: Luk. 1,26-56.

Huskevers: "Min sjæl ophøjer Herren, og min ånd fryder sig over Gud, min frelser." Luk. 1,46.47

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg fortæller andre, hvor højt jeg elsker ham.

Natasha havde gået til nogle kristne møder i byen, hvor hun boede. Der havde hun fået at vide, at Gud havde en plan for hendes liv. Det var sådan en god nyhed, at hun næsten ikke kunne vente med at fortælle den til sin familie og venner.

Bibelhistorien i dag handler om en anden ung pige, der også havde lyst til at fortælle sine venner, hvor meget hun holdt af Gud. Hvis du ikke nåede at læse bibelhistorien i sidste uge, så læs den først, for det her er fortsættelsen.

Man var ved at planlægge Maria og Josefs bryllup. De var begge to af kong Davids familie.

Måske gik Maria og tænkte på, hvor mange dadelkager hun skulle nå at bage før brylluppet, eller hvor meget druesaft hun og moderen skulle lave. Vi får aldrig at vide, hvad hun tænkte eller gjorde den dag, men da hun vendte sig om, fik hun øje på en engel, der stod i værelset.

Bibelen fortæller, at det var Gabriel. Den samme engel der havde besøgt Zakarias. Men Gabriel fortalte aldrig Maria, hvad han hed. Han gav hende bare et budskab fra Gud. "Herren er med dig, du Guds udvalgte." sagde han.

Da englen så, at Maria blev forskrækket, skyndte han sig at sige: "Du skal ikke være bange, Maria. Gud elsker dig og har valgt dig til at blive mor til sin søn. Du skal give ham navnet Jesus. Han skal frelse sit folk fra deres synder og altid være konge over Israel."

Og så fortalte Gabriel, at Marias kusine, Elisabeth, også skulle få en baby, selv om hun egentlig var for gammel til at få børn. Der var kun tre måneder til, hun skulle føde.

Før englen forsvandt, sagde Maria: "Se, jeg er Herrens tjenerinde. Lad det blot ske, som du har sagt."

Da Gabriel var forsvundet, har Maria sikkert sat sig ned for at tænke over alt det, englen havde sagt. Hvordan skulle hun få fortalt det til Josef? Måske har hun syntes, at det var helt uvirkeligt, at hun havde set en engel og talt med ham. Og det var næsten ikke til at tro, at hendes kusine Elisabeth ventede sig, hun som var så gammel. Maria bestemte sig for at besøge Elisabeth og fortælle hende om englens besøg. Fordi Elisabeth selv havde oplevet et mirakel, kunne hun sikkert bedre forstå, hvor skræmmende, men også hvor spændende englens besøg havde været. Maria samlede nogle ting sammen i en bylt og gik den lange vej til Judæa for at besøge Elisabeth.

Nu kunne det ses på Elisabeth, at hun ventede en baby. Hun var begyndt at blive rund omkring maven. Da hun hørte Marias stemme, sparkede babyen. Hun omfavnede Maria. "Babyen i min mave sparkede af glæde, da jeg hørte din stemme." sagde hun.

Så så hun på Maria og sagde: "Maria, du er den kvinde, Gud har udvalgt. Velsignet er det barn, du venter. Tænk, hvilken ære at min Herres mor kommer og besøger mig." (Luk. 1, 42-43)

Maria svarede: "Jeg lovpriser Herren af hele mit hjerte, og jeg fryder mig over Gud, min Frelser. For han har i sin nåde taget sig af mig – jeg, som ingenting er. Maria er den lykkeligste af alle kvinder. For den Almægtige har gjort store ting mod mig." (Luk. 1, 46-49. Bibelen på hverdagsdansk)

Maria og Elisabeth satte sig ned og talte sammen. De fortalte hinanden, hvor meget de stoledede på, at Gud ville være med dem. Det, at Elisabeth vidste, at Maria ville få en baby, før Maria havde nået at fortælle hende det, var med til at gøre Marias tro stærkere.

Maria blev hos Elisabeth i tre måneder. Hun rejste først hjem, lige før Johannes blev født. Da hun gik hjem, har hun sikkert følt, at lige meget hvad andre mennesker sagde om hendes baby, så

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvad kan du bedst lide ude i naturen af alle de ting, Gud har skabt? Er det dyrene eller træerne, der er gode at klatre i? Tegn et billede af nogle af de ting, du bedst kan lide. Spørg bagefter mor og far, hvad de bedst kan lide. Hvis I har en bog med naturbilleder, så kig i den. Tak Gud for den spændende og flotte verden, som han skabte til dig.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng. Hvilke gaver fik Elisabeth og Maria af Gud? Tænk du nogen gange på, at Jesus er en gave?

Søndag

- Læs Luk. 1,26-38 sammen med mor og far.
- Syng sangen: "Pris ham, pris ham."
- Tegn et par store læber på et stykke papir. Skriv huskeverset på læberne. Hæng dem et sted, hvor du ser dem hver dag, så de kan minde dig om, at du kan bruge din stemme til at prise Gud.

Mandag

- Læs Luk. 1,39-45. Hvorfor sparkede lille Johannes af glæde, før han blev født?
- Kender du nogen dyr, der hopper af glæde om foråret, når de kommer ud på marken efter den lange vinter? Tegn et af dem.
- Sig huskeverset uden at se på læberne, du tegnede. Fortæl mor eller far, hvad verset betyder.

Tirsdag

- Læs Luk. 1,46-55. Tegn et billede af Elisabeth, der lytter til Marias lovsang.
- Syng lidt af Marias sang til din egen melodi. Slå rytmen med to teskeer.

- Hvis du ikke allerede har givet bogmærket med englen til nogen, så gør det i dag.

Onsdag

- Læs Luk. 1,24-26. Hvor længe havde Johannes vokset inde i sin mors mave, da Maria kom på besøg? _____ (vers 26)
- Hvor længe blev Maria hos Elisabeth? (vers 56) _____ Hvad tror du, de talte om?
- Hvorfor kunne Zakarias ikke tale, mens Maria var på besøg? (vers 20)

Torsdag

- Læs Luk. 1,26 og 1,39. Se på et kort over Palæstina. Find byen, hvor englen kom og besøgte Maria. Find bjerglandet, hvor Elisabeth boede. Få en voksen til at hjælpe dig med at regne ud, hvor mange kilometer Maria gik. Det var en lang spadseretur, så der er ikke noget at sige til, at hun blev hos Elisabeth i tre måneder, før hun gik hjem.
- Hvad er den længste tur, du har gået? _____

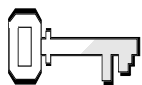
Fredag

- Lad som om, du er journalist og skal lave en udsendelse om Marias oplevelse. Brug en båndoptager og interview alle i din familie. Lad dem lade som om, de var "øjenvidner" og fortælle, hvad de "så".
- Fortæl, hvad du har lært om Gud i denne uge.
- Maria fortalte Elisabeth, hvor højt hun elskede Gud. Har du fortalt nogen i denne uge, at du elsker Jesus?
- Læs Salme 34,3, før I holder aftenbøn.

ville han være en speciel baby, og de næste måneder ville blive noget særligt for hende og Josef.

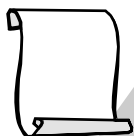
Elisabeths tilbudelse og tro på Gud styrkede Marias tro. Det er det, der sker, når vi fortæller

andre om vores tro på Gud. Vi kommer selv til at stole mere på Gud, og vi er med til at gøre andres tro stærkere. Når vi tilbæder Gud ved at fortælle andre om ham, så påvirker det os alle sammen.



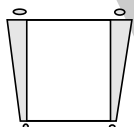
Ugens tekst og referencer

Luk. 2,1-14.
Den store Mester,
kap. 4.



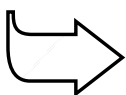
Huskeverset

“Ære være Gud i det
højeste og på jorden!
Fred til mennesker med
Guds velbehag.”
Luk. 2,14



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at de tilbeder,
når de lytter til sange og
historier om Jesus.
får lyst til lære mere
om Jesus.
viser det ved at lytte til
prædikener, historier, sange
og andre budskaber om
Jesus, så de kan lære ham
bedre at kende.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi
lytter til de gode
nyheder om Jesus

Hører vi det samme?

Månedens tema

Tilbedelse er at dele vor kærlighed til Jesus med andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Mens hyrderne en nat vogter deres får, viser Herrens engel sig pludselig for dem, og de bliver bange. Englen fortæller dem, at de ikke skal frygte, for han kommer med gode nyheder om Jesu fødsel og om, hvor de kan finde ham. Bagefter synger et kor af engle: “Ære være Gud i det højeste og på jorden. Fred til mennesker med Guds velbehag.” (Luk. 2, 14)

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Hyrderne lyttede og tilbad, da englenerne fortalte dem om Jesu fødsel. Når vi deltager i gudstjenester, familiegudstjenester og bibelstudier, hører vi de gode nyheder om Jesus. At lytte og lære af Jesus er også en form for tilbedelse, der uddyber vort personlige forhold til Gud og forbereder os til den anden del af tilbedelsen – at dele de gode nyheder med andre.

Til lærerne

“Det jødiske folk var blevet bevaret som vidne om, at Kristus skulle fødes i Abrahams slægt og være af Davids hus; men alligevel vidste de ikke, at hans komme nu var forestående... Over Betlehems høje forsamlers en utallig skare af engle sig. De afventer tegnet til at bekendtgøre den glædelige nyhed for verden. Hvis de ledende mænd i Israel havde været tro mod deres kald, kunne de have fået del i den glæde at forkynde Jesu fødsel; men nu blev de forbigået. (*Den store Mester*, side 25 og 26.)

I stedet for var det hyrderne på marken, der fik budskabet om Jesu fødsel. De kan have været de hyrder, der leverede lammene til aftenofrene, der blev udført i templet til syndernes forladelse. Engle inviterede nu disse hyrder til at tage imod Guds lam (Joh. 1,36), der ville udrydde hele verdens synd for evigt.” (*The Life Application Bible Notes and Study Help*, Wheaton, IL. Tyndale House Publishers, Inc. 1990, p. 1743)

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	<i>A Sendebudet</i> <i>B Guds graffiti</i>	Stor engel af karton. Krog til loftet. Fiskesnøre. Glitter. Tusch. Sølv og guldpapir. Banneret fra bibelhistorie nr. 10. Tusch. Farver
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Hovedbeklædning til hyrderne. Guldpandebånd til englene. Får af stof, papmaché eller karton. Hyrdestave. Kraftig lommelygte. Seddel med Luk. 2, 10-12. Metalbøjler. Fem engle til hvert barn (se side 146) Kraftigt papir. Hvid tråd. Synåle. Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Min lytte plan</i>	Papir. Blyanter. Tavle.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Fantastiske budskaber</i>	Karton i en mørk farve. Små pensler. Teskeer. Kopper. Vand. Salt. Adgang til en ovn.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Stor engel af karton
- Krog til loftet
- Fiskesnøre
- Glitter
- Tusch
- Sølv og guld-papir

A. Sendebudet

Tegn en stor engel af karton. Klip den ud. Farv selv englens hår og ansigt. Fæst en lille krog i loftet, før børnene kommer. Lad børnene lime sølv og guldpapir på englens tøj, gnide vingerne med lim og strø glitter på. Sæt fiskesnøren fast til englen. Træk snøren igennem krogen i loftet, og lad børnene skiftes til at hæve og sænke englen.

Tilbage melding

Sig: **Hvad minder engle jer om?** (Guds sendebud. Beskyttelse. Himlen, etc.) **Hvad tror I, bibelhistorien handler om i dag?** (Engle. Ved ikke). **Hvis vi læser huske-verset, får vi at vide, hvad englene sang til hyrderne på marken.** Læs Luk. 2, 14. *Ære være Gud i det højeste og på jorden. Fred til menneskers med Guds velbehag.* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LYTTET TIL DE GODE NYHEDER OM JESUS.

B. Bring:

- Banneret fra bibelhistorie nr. 10.
- Tusch
- Farver

B. Guds graffiti

Lad børnene fortsætte med at skrive og tegne på banneret (se bibelhistorie nr. 10). Foreslå, at de i dag tegner engle.

Tilbage melding

Sig: **Er banneret ved at være flot?** Tal om det, børnene har skrevet og tegnet i dag. **Bibelhistorien i dag handler om et budskab fra Gud om Jesus, som nogle hyrder hørte. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LYTTET TIL DE GODE NYHEDER OM JESUS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10 og 11

“Gud lær du mig at be` til dig.” *Vi har et håb*, nr. 45



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Vores penge er med til at fortælle andre de gode nyheder om Jesus.**



Bøn

Tal om, at sang er ligeså meget en del af vor tilbedelse som bøn. Englene sang deres budskab for hyrderne. Syng: “Gud lær du mig at be` til dig.” stille som en bøn.

Bring:

- Æske med noder udenpå og en seddel med ordene:
Pris ham

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Hovedbeklædning
- Guldpandebånd
- Får af stof, papmaché eller karton
- Hyrdestave
- Kraftig lommelygte
- Seddel med Luk. 2,10-12

Personer: Engel (der kan læse) Lad resten af børnene være hyrder og engle.

Rekvisitter: Hovedbeklædning til hyrderne. Guldpandebånd til englenerne. Seddel med Luk. 2,10-12 (Bibelen på hverdagsdansk). Får af stof, papmaché eller karton. Hyrdestave. Kraftig lommelygte

Før hyrderne nåede at blinke, kom et stort kor af engle flyvende ned fra himlen. (*Englene rejser sig og smiler. Lys på dem med lommelygten.*) De sang en lovsang, der må have givet ekko fra bakketop til bakketop. (*Englene synger første vers af "Et barn er født i Betlehem."*) De sang også om et løfte om fred på jorden til alle, der elsker Gud.

Og ligeså pludselig som lyset var kommet, forsvandt det igen sammen med englenerne. Der blev stille rundt om hyrderne. De så på hinanden. Nu var det ikke fårene, de tænkte på, men de utrolige nyheder de havde fået. Englen havde sagt til dem, at de skulle finde babyen. Det ville de gøre lige med det samme.

Syng de andre vers af "Et barn er født i Betlehem."



Historien

(Hyrderne sidder lidt væk fra stalden sammen med fårene).

Det var svært for hyrderne at sidde ude på marken om natten sammen med fårene. De måtte holde sig vågne hele natten, for ellers kunne prærieulvene og bjørnene angribe fårene. Det var et stort ansvar.

En nat sad nogle hyrder fra Betlehem og så op på nattehimlen, mens de lyttede efter, om der var vilde dyr i nærheden. (*Hyrderne ser op i loftet og lader som om, de lytter*). Pludselig stod en lysende engel foran dem. Lyset oplyste hele området, hvor de sad, og var så stærkt, at det gjorde ondt i øjnene. De blev forskrækkede. Måske troede de også, at de drømte.

Så sagde englen: (Englen læser det, der står på sedlen. "Vær ikke bange. Jeg er kommet for at fortælle jer den glædeligste nyhed, I nogensinde har hørt, og det angår både jer og hele folket: "I nat er jeres Frelser, Kristus, der er Herren, blevet født i Betlehem. Og dette er beviset: I skal finde et lille barn, svøbt i et tæppe og liggende i en krybbe")

Tilbage melding

Sig: Hvad ville I have gjort, hvis I havde siddet ude på marken sammen med hyrderne? (Accepter svar). **Hvad tænker I på, når I hører om Jesus hjemme eller i Bibelklubben?** (Accepter svar). **Gud sender stadig budskaber om Jesus til mennesker. Vi kan høre om Jesus i kirken, i radioen og i fjernsynet. Hvor ellers?** (Hjemme. I naturen. Ved at læse i Bibelen. Gå til spejder, etc.) **Hvorfor er det vigtigt, at vi lytter ligesom hyrderne?** (Accepter svar). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LYTTET TIL DE GODE NYHEDER OM JESUS.

Bring:

- Metalbøjler (en pr. barn).
- Kraftigt papir
- Fem engle pr. barn. (s. 146)
- Hvid tråd
- Synåle

Huskeverset

Klip fem engle af kraftigt papir til hvert barn. Hjælp dem med at skrive huskeverset på englene som vist i firkanten. Giv hvert barn en metalbøjle.

Vis dem, hvordan de hænger englene ned

fra bøjlen med tråd, så de får en uro.

- | | |
|---------|-----------------------------|
| 1 engel | “Ære være Gud i det højeste |
| 2 engel | og på jorden! |
| 3 engel | Fred til mennesker |
| 4 engel | med Guds velbehag.” |
| 5 engel | Luk. 2,14. |

Lad børnene læse huskeverset højt og tage deres uro med hjem,

Hjælp børnene med at finde Luk. 2. Læs versene 1-7 i kor. Sig: **Hvad**

fortæller Bibelen om Jesus, før han blev født i Betlehem?

Læs Joh. 1,1-3 og 14. Forklar,

at Jesus her bliver kaldt Ordet. **Hvorfor blev Jesus født her til jorden?** Læs Matt. 1,21.

Bring:

- Bibler

Tilbage melding

Sig: **Kender I nogen babyer, der skabte verden, før de blev født?** (Nej) **Jesus holder så meget af os, at han var parat til at komme her til jorden og opleve meget ondt for at frelse os fra Satan. Når vi lytter og lærer mere om Jesus, så tilbeder vi. Hvorfor?** (Jo bedre vi lærer Jesus at kende, jo mere lyst får vi til at fortælle andre om ham) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

VI TILBEDER GUD, NÅR VI LYTTET TIL DE GODE NYHEDER OM JESUS.



Læs selv

3

Forstå bibelhistorien

Min lytte plan

Bring:

- Papir
- Blyanter
- Tavle

Giv hvert barn et stykke papir, hvor der står: *Hvordan jeg vil lytte og lære om Jesus i næste uge*. Lad dem nævne forskellige måder, de kan lære om Jesus på. Skriv deres forslag på tavlen. Bed dem om at skrive eller tegne, hvordan de vil lære om Jesus i ugen, der kommer. Lad dem skrive deres navn nederst på papiret.

Tilbage melding

Sig: **Hvor mange af jer gør allerede det, I skrev på papiret?** (Vent på svar).

Ved I, hvor heldige I er, der kan høre om Jesus hver dag? Lær så meget om Jesus, som I kan. Hvorfor er der nogen børn, der ikke har lyst til at høre om Gud? (Måske er deres forældre ikke kristne. De er mere interesserede i andre ting). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien:**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LYTTER TIL DE GODE NYHEDER OM JESUS.

Brug bibelhistorien

Fantastiske budskaber

Giv hvert barn et stykke mørkt karton, en pensel og en kop vand med tre teskeer salt. Bed dem om at male en scene, der fortæller nyheden om Jesu fødsel. Lad dem skrive huskeverset under billedet med penslen. **Fortæl, at det er vigtigt, at de husker at dyppe penslen i vandet og rører rundt, hver gang de tegner noget eller skriver et bogstav.**

Varm ovnen op til 150 grader, mens børnene arbejder. Læg de færdige billeder ind i ovnen. Bag dem i 5 min, eller indtil papiret er tørt. Det, de har tegnet, vil stå frem som skinnende krystaller på den mørke baggrund. Hvis der ikke er en ovn i kirken, så lad børnene tage billederne med hjem sammen med en instruktion om, hvordan de skal bage dem, når de kommer hjem.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte I, at jeg gav jer saltvand i stedet for farve? Er I forbavsede**

over, hvordan billederne blev?

Hvad tror I, hyrderne tænkte, da de hørte englens budskab? (Accepter svar) Englene kom med et utroligt budskab. Hyrderne lyttede til det og fortalte det videre.

Hører I også så godt efter, når nogen fortæller jer om Jesus, at I kan fortælle det videre til andre? Kender I nogen, I kan vise billedet til og fortælle historien om Jesu fødsel? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TILBEDER GUD, NÅR VI LYTTET TIL DE GODE NYHEDER OM JESUS.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Karton i en mørk farve
- Små pensler
- Teske
- Kopper
- Vand
- Salt
- Adgang til en ovn

Hører vi det samme?

12. lektie: Luk 2,1-14.

Huskevers: "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag." Luk 2,14.

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg lytter til de gode nyheder om Jesus.

Synes du, at det er sjovt at sove i telt? Kunne du tænke dig at sove i telt hver nat i al slags vejr? Hyrderne, som bibelhistorien handler om, sov ude næsten hver nat. Nu skal du høre, hvad de oplevede.

Gud holdt det, han lovede. Jesus blev født, akkurat som Gud havde sagt. Syv hundrede år før havde profeten Mika profeteret, at Jesus skulle fødes i Betlehem, (Mika 5,1) og det var netop der, Maria og Josef var, da Jesus blev født.

Fordi mange andre også var rejst til Betlehem, var alle kroer og hoteller optaget, og Jesus blev født i en stald. Maria pakkede ham ind i varmt tøj og lagde ham forsigtigt i en krybbe med strå. Det var et mærkeligt sted, jordens konge blev født.

Englene passede på den lille familie, og på Guds befaling fløj en af dem ud i den mørke nat for at fortælle de gode nyheder om Jesu fødsel.

Den nat lå nogle hyrder på marken udenfor byen og vogtede får. Det at ligge ude på marken om natten var en af de sværeste ting for en hyrde. Der kunne komme ulve og bjørne, der sendte fårene i alle retninger. De måtte altid være på vagt og parate til at skræmme de vilde dyr væk. Det var et stort ansvar.

Mens de passede fårene, talte hyrderne om de gamle profetier. *Hvornår ville de gå i opfyldelse? Det måtte da snart være på de tider.*

Pludselig så de en lysende skikkelse. En engel stod foran dem. Lyset fra englen var så stærkt, at det gjorde ondt i øjnene. Stedet, hvor de sad, blev oplyst af et strålende lys, der var "Guds herlighed". Lysstrålerne oplyste græsset, fårene og alt andet

rundt om dem. Hyrderne blev forskrækkede. Det her var mere skræmmende end at slås med bjørne.

Englen begyndte at tale: "Vær ikke bange. Jeg er kommet for at fortælle jer den glædeligste nyhed, I nogensinde har hørt, og det angår både jer og hele folket. I nat er jeres Frelser, Kristus, der er Herren, blevet født i Betlehem. Og dette er beviset: I skal finde et lille barn, svøbt i et tæppe og liggende i en krybbe." (Luk. 2,10-12. Bibelen på hverdagsdansk)

Før hyrderne kunne nå at blinke, kom et stort kor af engle. Det var utroligt. De sang lovsange til Gud, og sangen må have givet ekko mellem bakkerne. De sang også om et andet løfte – et løfte om fred til mennesker, der elsker Gud.

Pludselig forsvandt englene, og alt blev stille. Hyrderne så på hinanden. Nu var det ikke længere fårene, de tænkte på. Englen havde fortalt dem, hvor de kunne finde Jesus, og det ville de gøre lige med det samme.



Daglige aktiviteter

Lørdag

- Har du prøvet at knibe øjnene sammen, fordi lyset fra solen var stærkt? Hvordan kan du sammenligne solens stråler med lyset, hyrderne så den nat, englene kom på besøg?
- Læs Luk, 2,14. Råb verset, så højt du kan.
- Tak Gud, fordi Jesus kom ned til jorden for at frelse dig.

Søndag

- Læs Luk. 2,1-5 sammen med mor og far.
- Lav din egen fjernsynsudsendelse om Jesu fødsel, som du kan vise fredag aften. Lav fjernsynet af en æske. Klip et hul i bunden af æsken (TV skærmen). Hullet skal være lidt mindre end papiret, du tegner billederne på. Mal et billede af Maria og Josef på vej til Betlehem. Gem billedet og fjernsynet.
- Syng huskeverset som en lovsang til din egen melodi.

Mandag

- Læs Luk. 2,6-7.
- Mal et billede af Maria og Josef, der står ved siden af krybben, hvor Jesus sover. Gem billedet.
- Spørg mor, om hun har et billede af stedet, hvor du blev født. Hvor mange år er det siden, du blev født? _____
Hvor mange år er det siden, Jesus blev født? Ca. _____

Tirsdag

- Læs Luk. 2,8-12. Mal to billeder til din nyhedsudsendelse. Det første billede kan være af

hyrderne, der ligger ude på marken sammen med fårene. Det andet billede kan være af englen, der fortæller hyrderne om Jesu fødsel.

- Læs i en bog eller få lov til at gå på Internettet. Lær tre nye ting om får.
- Syng huskeverset. Tak Gud for englene, der kom med de glædelige nyheder.

Onsdag

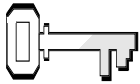
- Læs Luk. 2,13-14.
- Mal et billede af englene, der sang for hyrderne.
- Lav en skinnende engel af et stykke alufolie. Hæng den på dit værelse.

Torsdag

- Læs Joh. 3,16 sammen med mor og far. Hvad betyder verset for dig?
- I denne travle juletid er der mange, der glemmer, hvorfor vi holder jul. Lav dine egne julekort. Tegn et billede af englen, der kom med de gode nyheder. Skriv huskeverset ved siden af englen. Send kortene til familiemedlemmer og venner.

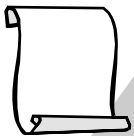
Fredag

- Lær bibelhistorien udenad. Fortæl historien til resten af familien, mens du viser billederne, du tegnede, på fjernsynet.
- Syng nogle julesange, når nyhedsudsendelsen er forbi. Tak Gud for Jesu fødsel.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



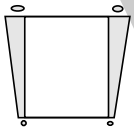
Ugens tekst og referencer

Luk. 2,15-20.
Den store Mester,
kap.4



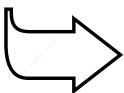
Huskeverset

“Da de havde set det,
fortalte de, hvad der var
blevet sagt til dem om
dette barn, til alle.”
Luk. 2,17



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at de tilbeder
Jesus, når de deler deres
glæde over hans
fødsel med andre.
er glade for, at Jesus
kom for at frelse dem.
viser det ved at fortælle
nogen om Jesu fødsel, og
hvad det betyder for dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi er
glade for at fortæller
andre om Jesus.

Spred glæde

Månedens tema

Tilbedelse er at dele vor kærlighed til Jesus med andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Da englenerne vender tilbage til himlen, går hyrderne straks til Betlehem og finder den nyfødte Jesus i krybben. Efter at have set Jesus med deres egne øjne, fortæller de andre om englernes besøg og den nyfødte Jesus. Alle, der hører deres historie, er forbløffede. Maria gemmer ordene i sit hjerte og grunder på dem.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Hyrderne forlod stedet, der var helliget ved englernes besøg, og gik for selv at finde ham, englenerne sang om. På samme måde må vi have en tilbedelseserfaring igennem det at lytte og “se” Jesus med egne øjne og så fortælle andre, hvad vi har set og oplevet.

Til lærerne

“Himlen og jorden er ikke længere væk fra hinanden i dag, end dengang hyrderne lyttede til englernes sang. Mennesker er stadig i lige så høj grad genstand for himlens omsorg, som dengang almindelige mennesker med almindeligt arbejde mødte engle midt på dagen og talte med de himmelske sendebud i vingårdene og på markerne. For os, som går på livets almindelige veje, kan himlen være ganske nær. Engle fra de himmelske boliger våger over deres skridt, som kommer og går efter Guds befaling.” *Den store Mester*, s. 27

“Hvilken meddelelse om en fødsel! ... Først løb hyrderne ind i byen for at se Jesus. Bagefter fortalte de andre, hvad de havde set. Jesus er din Messias, din frelser. Ser du frem til at være sammen med ham i hans ord og i samtale hver dag? Har du oplevet, at Gud er så vidunderlig, at du ikke kan lade være med at dele din glæde med dine venner? *The Life Application Bible Notes and Study Helps*, Wheaton, IL. Tyndale House Pub. Inc. 1990, p. 1743.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 10

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Krybbescene B. Guds graffiti	Stor æske. Karton. Hø eller strå. Lim. Farver. Fotokopier af køer, heste, æsler, Maria, Josef, Jesus, hyrder og engle. Se side 148. Banneret fra bibelhistorie nr. 10. Farver.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Krybbe til hvert barn, se side 147. Blyanter.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Krybbescene med hø, etc. Tøj fra Bibelens tid til Josef og Maria. Hovedbeklædning til hyrderne Dukke. Babytæppe. Får af stof, papmaché eller karton. Dukken fra <i>Oplev bibelhistorien</i> . Seddel med huskeverset. Bibler. Tavle. Fem sedler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Med deres øjne</i>	Krybbescenen fra <i>Leg-og-lær aktivitet A</i> .
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Det blev en dreng!</i>	Papir. Farver. Blyanter

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Stor æske
- Karton
- Hø eller strå
- Lim
- Farver
- Fotokopier af køer, heste, æsler, Maria, Josef, Jesus, hyrder og engle. (se side 148)

A. Krybbescene

Lad børnene klippe figurerne ud og farve dem. Stil æsken på dens ene side. Læg lidt strå i bunden, så det ligner en stald. Sæt dyrene fast på æskens sider med tape. Lav nogle små krybber af karton. Sæt dem ved siden af dyrene. Sæt de andre figurer i stalden. Gem krybbescenen til senere.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har været inde i en stald?** (Accepter svar). **Hvad kan man se og høre i en stald? Hvordan lugter der? Kan I lide at være der? Hvorfor? Hvorfor ikke?** (Accepter svar). **Har I oplevet noget i en stald, som I ikke kunne vente med at fortælle til andre? Huskeverset handler om nogle hyrder, der besøgte en stald og bagefter fortalte alle, hvad de havde set.** Læs Luk. 2,17. *“Da de havde set det, fortalte de, hvad der var blevet sagt til dem om dette barn, til alle.”* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR AT FORTÆLLE ANDRE OM JESUS.

Bring:

- Banneret fra bibelhistorie nr. 10.
- Farver/tusch

B. Guds graffiti

Sig: **I dag skal vi skrive på banneret, hvad Jesu fødsel betyder for os. Vi skal sige tak til Gud, fordi Jesus kom her til jorden.** Lad børnene gøre banneret færdigt.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ser banneret ud nu?** (Det er blevet flot) **Hvad skrev I på banneret i dag?** (Lad børnene vise, hvad de skrev) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR AT FORTÆLLE ANDRE OM JESUS.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Nu skal vi give Gud vores gave. På den måde er vi med til at hjælpe andre til at høre om Jesus.**



Bøn

Giv hvert barn en krybbe. Bed dem om at skrive på krybben, hvem de gerne vil bede for. Lad et barn bede for alle, hvis navne står på krybberne.

Bring:

- Æske med noder udenpå og en seddel med ordene:
Pris ham

Bring:

- Krybbe til hvert barn, se side 147
- Blyanter

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Krybbescene med hø, etc.
- Tøj fra Bibelens tid
- Hovedbeklædning til hyrderne
- Dukke
- Babytæppe
- Får

Personer: Maria. Josef.

Resten af børnene er hyrder.

Rekvisitter: Krybbescene. Tøj fra Bibelens tid til Josef og Maria. Dukke. Babytæppe. Får af stof, papmaché eller karton.



Historien

(Hyrderne sidder ude på marken.)

Englen havde netop fortalt hyrderne nogle utrolige nyheder, og bagefter havde et helt kor af engle sunget for dem. Nu var de forsvundet, og hyrderne kunne ikke sidde stille længere. Englen havde sagt, at de skulle finde den nyfødte baby, så det var det første, de ville gøre. *(Hyrderne rejser sig og begynder at gå hen til stalden.)*

Da de kom ind i Betlehem, lyttede de ved alle stalddøre for høre, om der var en baby, der græd. Endelig kom de til den rigtige stald. *(Hyrderne står udenfor stalden.)* De åbnede forsigtigt døren og gik indenfor, mens de prøvede at forstyrre så lidt som muligt. Kan I forestille jer, hvordan de havde det, da de kom helt hen til krybben og så babyen, englen havde fortalt dem om. Han var pakket ind i et varmt tæppe og lå og sov ovenpå nogle rene strå.

De blev nød til at forklare, hvorfor de var kommet. Og de har sikkert hurtigt fortalt den spændende historie om den lysende engel og englekoret, om hvor højt de havde sunget, og at de var overbeviste om, at denne baby

var Guds søn og deres frelser. Der står i Bibelen, at Maria gemte alle deres ord i sit hjerte. *(Maria smiler)*

Måske havde hyrderne lyst til at røre ved denne specielle baby, som Gud havde sendt. Det kan også være, at de holdt hænderne op til ansigterne i overraskelse over alt det, de havde oplevet. Eller måske hoppede de højt af glæde og slog hinanden på ryggen, mens de smilede til babyen *(Hyrderne hopper af glæde og slår forsigtigt hinanden på ryggen)* De forstod, hvor stor en velsignelse det var at have fået besøg af englene. Da de gik ud af stalden *(Hyrderne forlader stalden)*, fortalte de alle, de mødte, at verdens frelser netop var født – babyen, der var Guds søn. Det var sådan en fantastisk nyhed, at de blev nød til at fortælle den til nogen.

Mange mennesker hørte om babyen, men ikke ret mange gik hen og besøgte ham. Hvad ville I have gjort?

At tilbede Gud betyder, at vi fortæller andre om ham, ligesom hyrderne gjorde. Vi kan også sige tak indeni os selv, som Maria gjorde. Men vi kan ikke tilbede Gud, før vi hører om ham og lærer ham at kende.

Tilbage melding

Sig: **Englene og hyrderne kunne ikke vente med at fortælle andre om Jesu fødsel. Hvis I havde boet i Betlehem dengang, hvad ville I så have gjort?** (Accepter svar) **Kan vi være ligeså ivrige efter at fortælle vores kammerater om Jesu fødsel, som englene og hyrderne var? Hvorfor er I glade for, at Jesus blev født? Hvorfor er december en god måned at tale med vores kammerater om Jesus?** (Accepter svar). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR AT FORTÆLLE ANDRE OM JESUS

Huskeverset

Bring:

- Dukken fra Oplev bibelhistorien
- En seddel med huskeverset

Skriv huskeverset på en seddel. *“Da de havde set det, fortalte de, hvad der var blevet sagt til dem om dette barn, til alle” Luk. 2,17.* Gem sedlen i babytæppet. Hold dukken.

Tag tæppet af og find sedlen. Læs huskeverset højt. Sig: **Huskeverset fortæller os, hvad der skete, efter hyrderne havde set den nyfødte Jesus.** Sig verset igen.

Del jer i to hold. Lad hold et sige første del af verset: *“Da de havde set det, fortalte de...”* Lad hold to sige resten af verset *“hvad der var blevet sagt til dem om dette barn, til alle.”* Begge hold siger Lukas 2, 1. Gentag aktiviteten flere gange. Lad holdene bytte sætninger, så alle lærer hele verset udenad.

Læs selv

Bring:

- Bibler
- Tavle
- Fem sedler

Skriv følgende navne og bibelhenvi-
sninger på fem sedler.
Et navn og en bibel-
henvi-
sning på hver
seddel.

Samuel	(1. Sam. 1,20)
Isak	(1. Mos. 21,1-3)
Johannes	(Luk. 1,57-60)
Moses	(2. Mos. 2,1-4 og 10)
Jesus	(Matt. 1,21)

Skriv begge rækker navne på tavlen.

<u>Mødre</u>	<u>Børn</u>
Hanna	Moses
Jokabed	Jesus
Elisabeth	Isak
Maria	Samuel
Sara	Johannes

Giv sedlerne til fem børn, der kan læse. Sig: **Hvilke andre børn gav Gud en speciel opgave til?** Lad børnene skiftes til at læse deres bibelhenvi-
sning. Tal kort om, hvilken opgave Gud gav til hvert barn.

Sig: **Se på navnene, der står på tavlen.** **Hvilken baby hører til hvilken mor?** Lad børnene skiftes til at tegne streger, der forbin-
der hvert barn med den rigtige mor. Du kan også vælge at fotokopiere opgaven og lade børnene arbejde hver for sig.

Tilbage melding

Sig: **Jesus blev født for at frelse os fra synd. Fordi han var villig til at komme til jorden som en lille baby, får vi lov til at leve evigt. Er det noget, som vi skal fortælle til andre, hvis vi får en anledning til det? Englene var så ivrige, at de næsten ikke kunne vente med at fortælle om Jesu fødsel. Hvad kan vi gøre for at fortælle det videre?** (Accepter svar). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR AT FORTÆLLE ANDRE OM JESUS.

3

Forstå bibelhistorien

Med deres øjne

Bring:

- Krybbescenen fra *Leg-og-lær aktivitet A*

Vis krybbescenen fra leg-og-lær aktivitet A. Peg på æslerne, Maria, Josef, Jesus, hyrderne og fårene. Lad børnene vælge en person eller et dyr og fortælle historien om Jesu fødsel set med personens eller dyrets øjne. Lad dem til sidst fortælle, hvad historien om Jesu fødsel betyder for dem personligt.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at alle ved, hvorfor Jesus kom til jorden? Hvordan kan vi være med til at fortælle dem det?** (Accepter svar) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER
GLADE FOR AT FORTÆLLE
ANDRE OM JESUS**

4

Brug bibelhistorien

Det blev en dreng!

Lad børnene lave hver sit kort, der fortæller de gode nyheder om Jesu fødsel. Kortet kan indeholde nogle af de følgende oplysninger.

Hvem?	Jesus
Hvad?	Verdens frelser
Hvornår?	Bibelen giver os ikke nogen dato for Jesu fødsel. I dag fejrer vi Jesu fødsel den 24 december, men han blev nok født tidligere på efteråret, mens det endnu var varmt nok til, at fårene kunne ligge ude om natten.
Hvor?	I Betlehem
Hvorfor?	For at frelse alle mennesker i hele verden
Hvordan?	Gud gjorde det.

Mens de arbejder, kan de tænke over, hvem de vil give kortet til.

Tilbage melding

Sig: **Har I bestemt, hvem I vil give kortet til? (Accepter svar). Skal vi bede Jesus om at velsigne vores kort, så de, der får dem, bliver glade? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER GLADE FOR AT FORTÆLLE ANDRE OM JESUS

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Papir
- Farver
- Blyanter

Spred glæde

13. lektie: Lukas 2,15-20.

Huskevers: "Da de havde set det, fortalte de, hvad der var blevet sagt til dem om dette barn, til alle." Luk. 2,17

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg er glad for at fortæller andre om Jesus.

En aften, da mormor var på besøg, fortalte hun Julie om dengang, Julie blev født. "Da du blev født," sagde mormor, "boede jeg i den anden ende af landet langt væk fra din mor og far. Da din far ringede og fortalte, at du var blevet født, blev jeg så glad, at jeg ville hoppe på det første tog for at komme og se dig. Jeg kunne slet ikke vente."

Bibelhistorien handler om nogle mennesker, der heller ikke kunne vente med at se en nyfødt baby. Nu skal du høre.

Englene og lyset var forsvundet. Hyrderne sad igen i mørket sammen med fårene. Rundt om dem var alt stille. De så på hinanden. Ingen tænkte på fårene. De tænkte kun på de fantastiske nyheder, englen havde fortalt dem. Englen havde sagt, at de skulle finde den nyfødte Jesus, så det var det første, de ville gøre.

De skyndte sig ind til Betlehem. "Liggende i en krybbe," havde englen sagt. Det betød en stald. Et sted hvor dyrene sov om natten. De lyttede ved den ene stalddør efter den anden, mens de ledte efter babyen. Endelig fandt de den rigtige stald.

De åbnede forsigtigt døren og gik indenfor, mens de prøvede at forstyrre så lidt som muligt. Kan du forestille dig, hvad de følte? Nysgerrighed? Ville de se en almindelig baby? De så det, som englen havde sagt, de ville se – en nyfødt baby, der var pakket ind i et varmt tæppe, og som lå i en krybbe ovenpå nogle rene strå.

De blev nød til at forklare, hvorfor de var kommet. Og de har sikkert hurtigt fortalt den spændende historie om den lysende engel og

englekoret, om hvor højt de havde sunget, og at de var overbeviste om, at denne baby var Guds søn og deres frelser. Maria og Josef har sikkert stillet mange spørgsmål.

Der står i Bibelen, at Maria gemte alle deres ord i sit hjerte. Hun må have elsket Gud endnu højere, fordi han havde sendt hyrderne hen til stalden for at opmuntre hende. Hyrdernes historie må også have gjort Josefs tro stærkere.

Tror du, at hyrderne havde lyst til at røre ved denne specielle baby, som Gud havde sendt. Måske holdt de hænderne op til ansigterne i overraskelse over alt det, de havde oplevet. Det kan også være, at de hoppede højt af glæde og slog hinanden på ryggen, mens de smilede til babyen. De forstod, hvor stor en velsignelse det var at have fået besøg af englene. Vi ved ikke, hvor længe de var i stalden, men vi ved, at de knælede ned og tilbad den nyfødte Jesus. De forstod, at han var deres frelser. Måske forlod de først Betlehem lige før daggry, da folk begyndte at stå op. Det kan også være, at de mødte nogle mennesker, der havde været ude, og som nu var på vej hjem. Bibelen siger, at hyrderne fortalte alle, de mødte, hvad der var blevet sagt til dem om den nyfødte baby. Og alle, der hørte det, undrede sig over det, de fortalte. Mens de gik tilbage til fårene, priste de Gud. De havde set Messias, ligesom englen havde sagt.

Hvad mon Maria og Josef tænkte? Maria gemte alle deres ord i sit hjerte og tænkte tit på dem. Hvordan ville fremtiden blive? Hvordan skulle hun og Josef opdrage lille Jesus, der var Guds søn?

At tilbede Gud betyder, at vi fortæller andre om ham, som hyrderne gjorde. Vi kan også sige tak indeni os selv, som Maria gjorde. Men vi kan ikke tilbede Gud, før vi hører om ham og lærer ham at kende. Så kan vi tilbede ham og fortælle andre om Jesu fødsel og om hvor meget, vi holder af ham.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Hvis I kender nogen, der har en gård, så spørg, om du må gå ind i stalden. Hvis der er dejlig varmt derinde, så sæt dig ned på noget hø og læs bibelhistorien.
- Læs Luk. 2,17. Hvad fortalte hyrderne dem, de mødte?

Søndag

- Læs Luk. 2,15-16.
- Lav flere billeder til fjernsynet, du lavede i sidste uge. Mal fx. to billeder af hyrderne. Et, hvor de er på vej til Betlehem og et, hvor de står og ser på Jesus i krybben. Gem billederne.
- Syng en julesang, der handler om hyrderne på marken.

Mandag

- Læs Luk. 2,15-16 igen.
- Tal med en af dine kammerater om, hvorfor vi fejrer jul. Fortæl, hvorfor Jesus kom til jorden.
- Begynd at lære huskeverset udenad.

Tirsdag

- Læs Luk. 2,17-19.
- Mal et billede af hyrderne, der fortæller sine venner om Jesus, der lige er født. Skriv huskeverset nederst på billedet. Gem billedet.

Onsdag

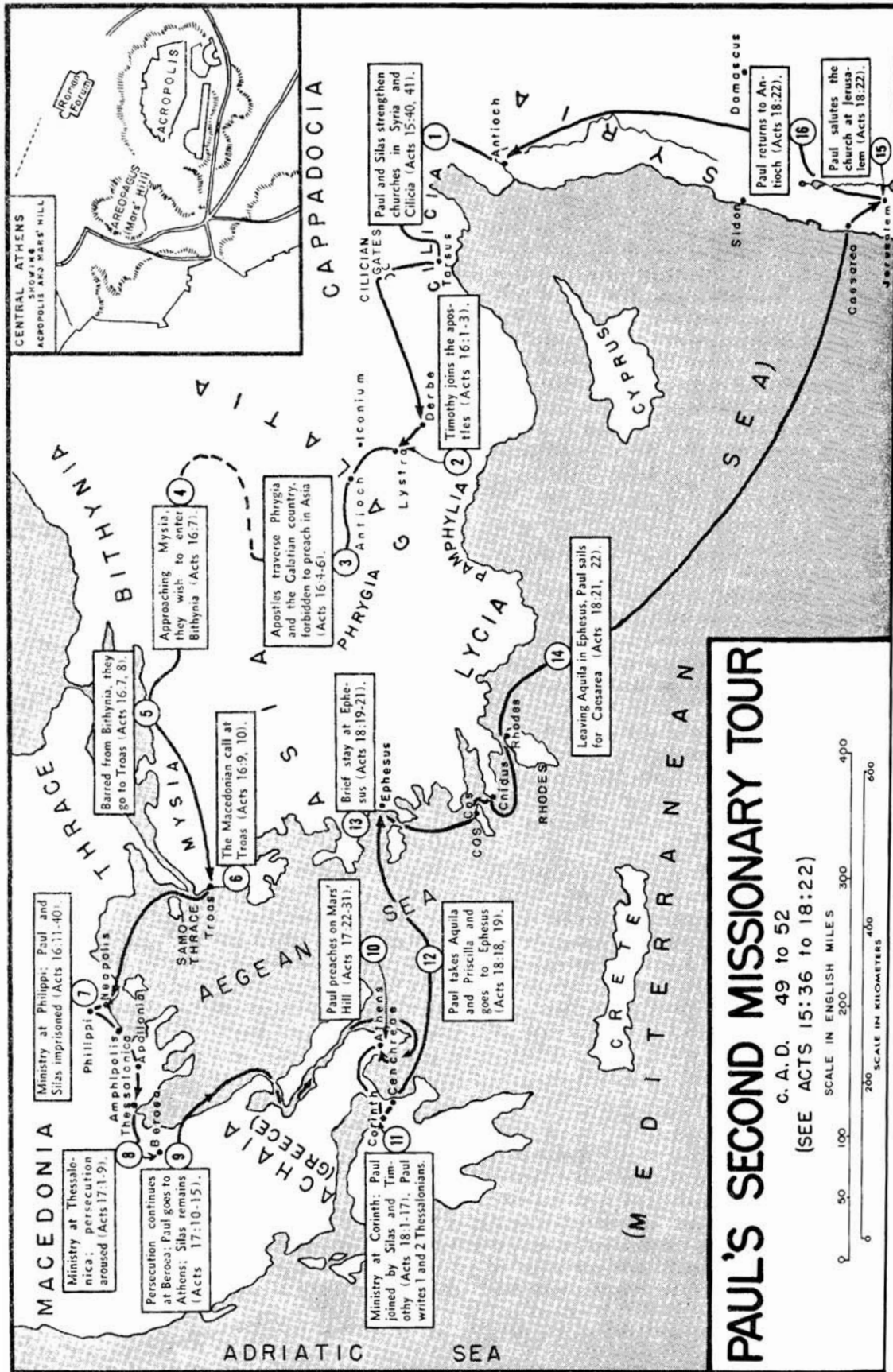
- Lav dit eget musikinstrument. Læg to pap-tallerkener mod hinanden. Lav huller langs kanten af begge tallerkener med en hullemaskine. Læg nogle tørre bønner eller småsten i den underste tallerken. Væv strikkegarn eller silkebånd igennem hullerne og bind en sløjfe. Slå rytmen, mens du synger en sang om Jesu fødsel.
- Tak Gud, fordi han elsker dig så højt, at han gav dig Jesus.

Torsdag

- Læs Luk. 2,20 sammen med mor og far.
- Vis billederne, du tegnede i søndags og i tirsdags, på dit fjernsyn og fortæl historien.
- Sig huskeverset sammen.

Fredag

- Inviter en eller flere af dine kammerater til et fødselsdagsselskab for Jesus. Skriv på fødselsdagskagen: "Tillykke Jesus."
- Lad far fortælle historien om Jesu fødsel og fortælle, hvad Jesu fødsel betyder for os alle sammen. Syng nogle julesange og hyg jer med kagen.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?



Lektie 1

Hvem var gæstfrie?

Henvisning

Lukas 10,38
2. Kong. 4,8
1. Mos. 19,1-2
ApG. 16,13-15
ApG. 18,1-3
ApG. 18,24-26

Hvem inviterede?

Hvem kom?

Hvem var gæstfrie?

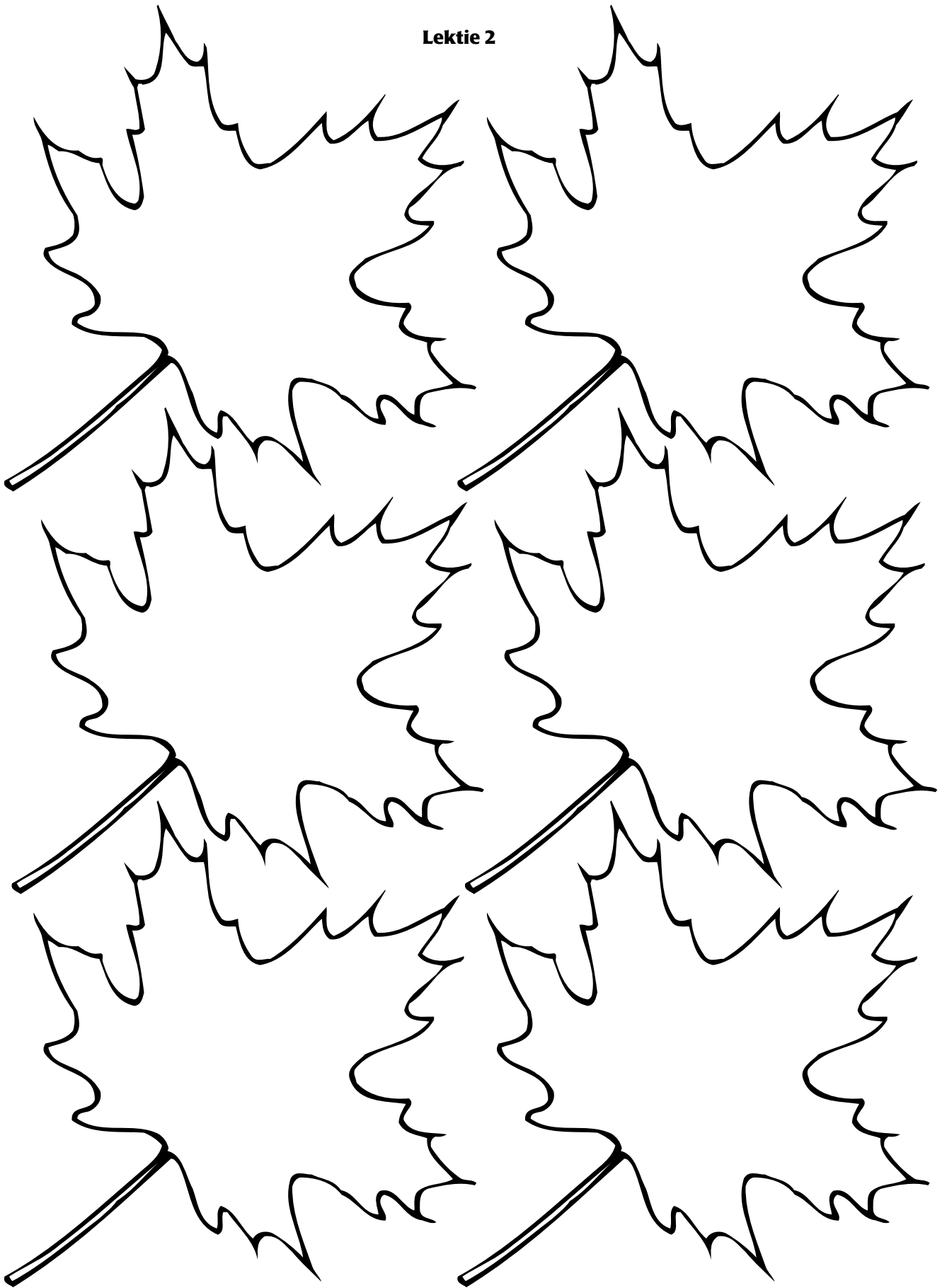
Henvisning

Lukas 10,38
2. Kong. 4,8
1. Mos. 19,1-2
ApG. 16,13-15
ApG. 18,1-3
ApG. 18,24-26

Hvem inviterede?

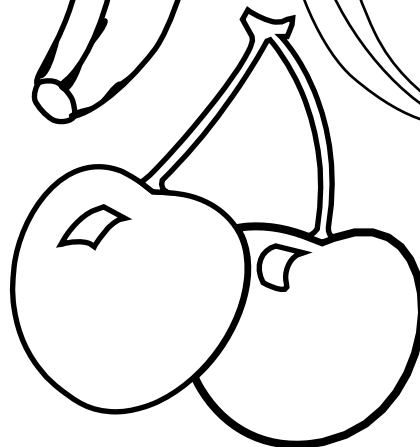
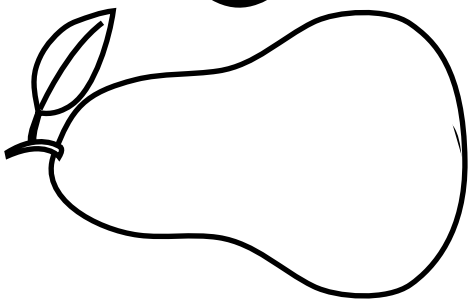
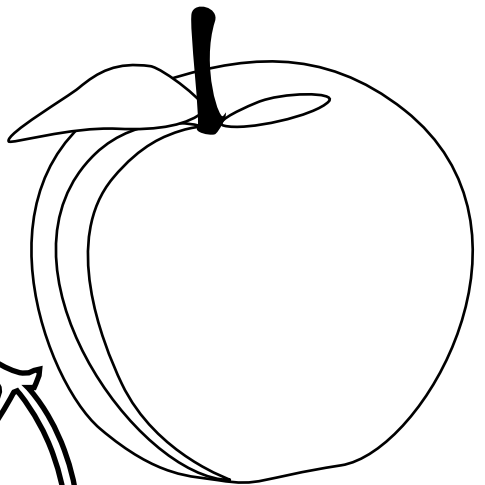
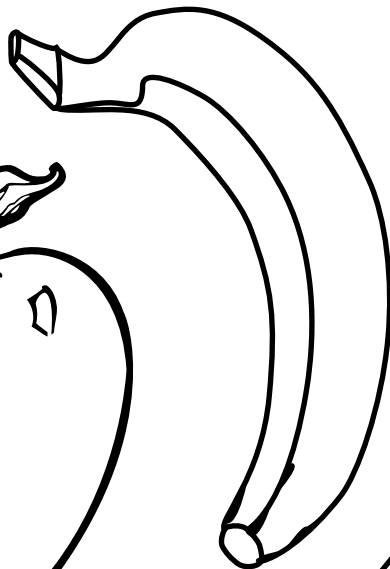
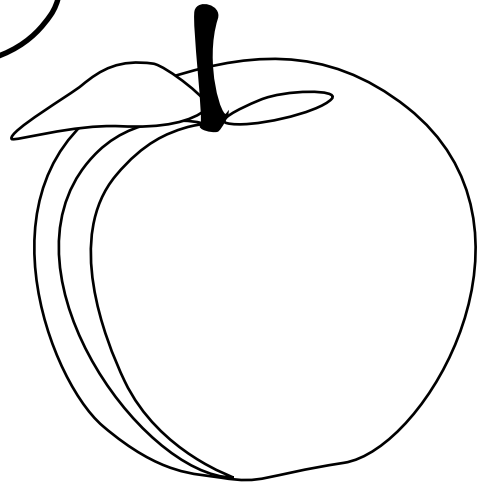
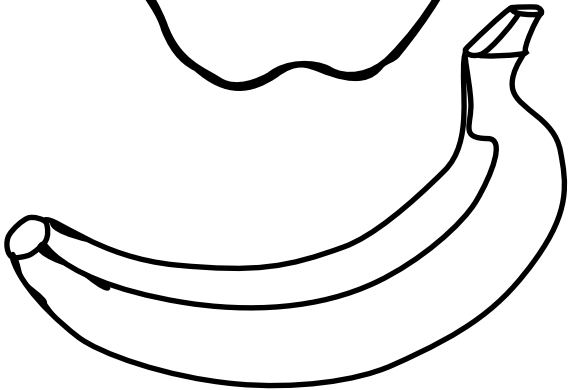
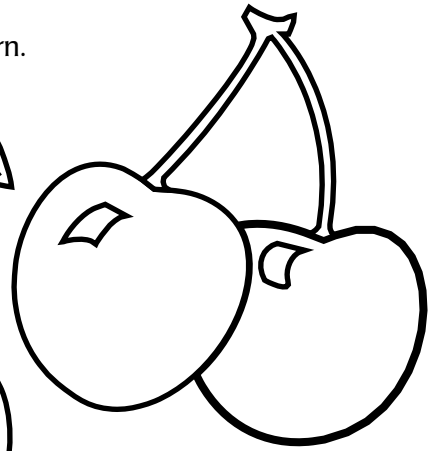
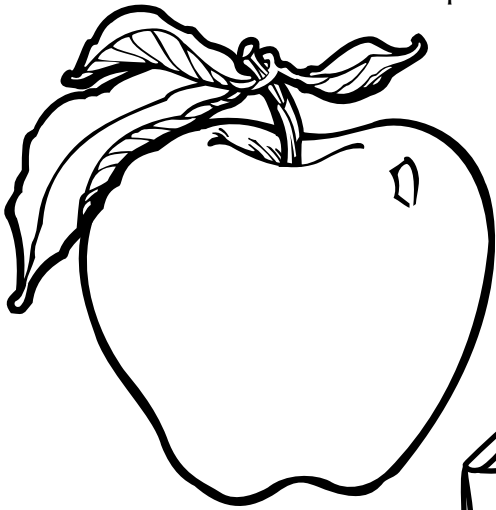
Hvem kom?

Lektie 2

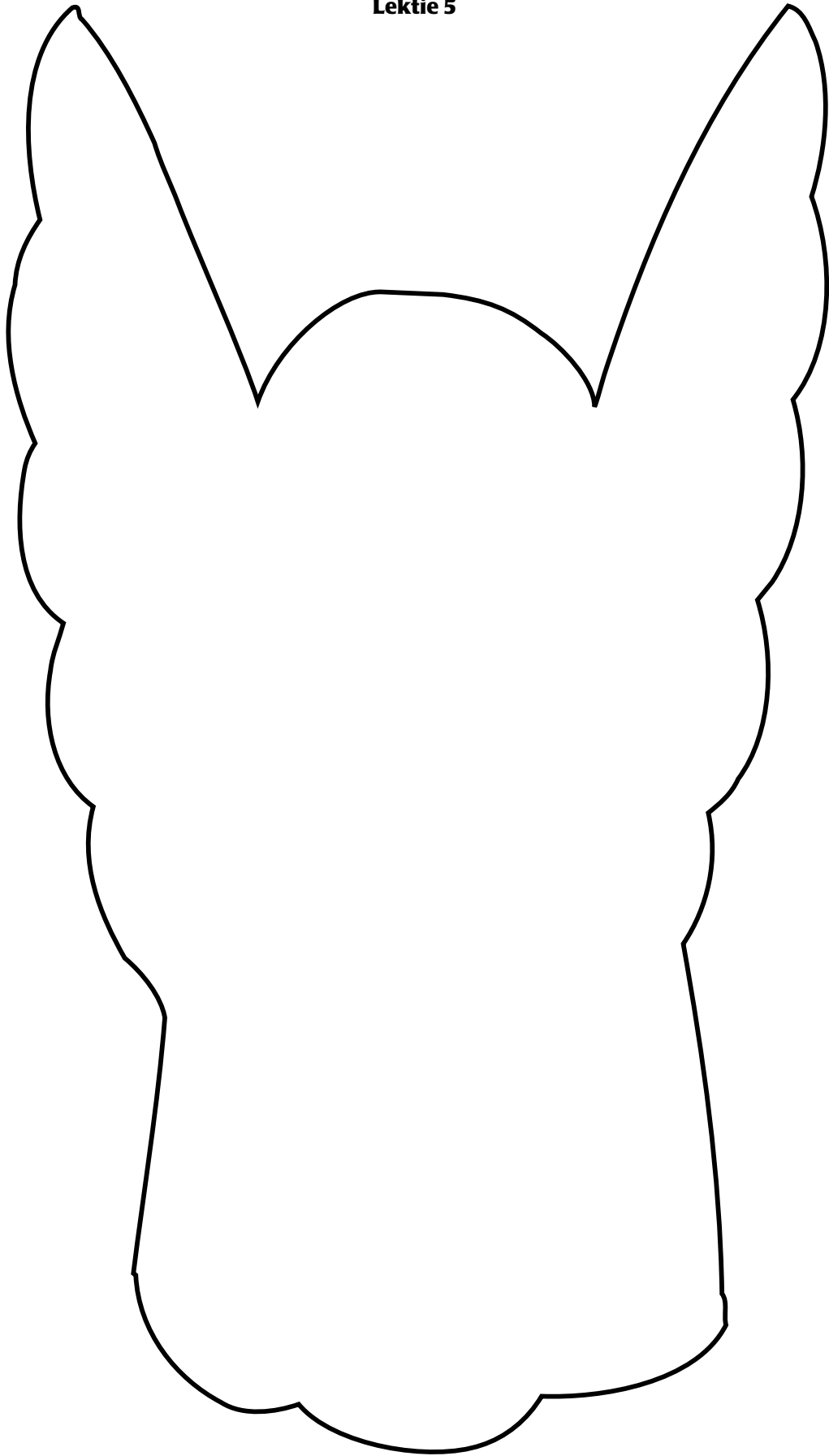


Lektie 4

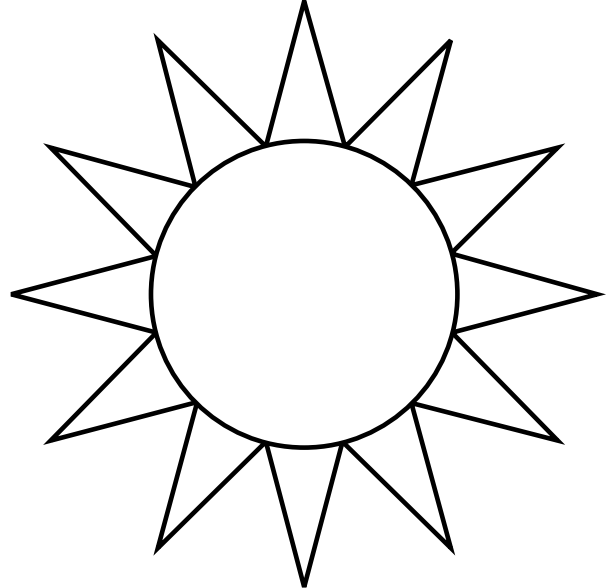
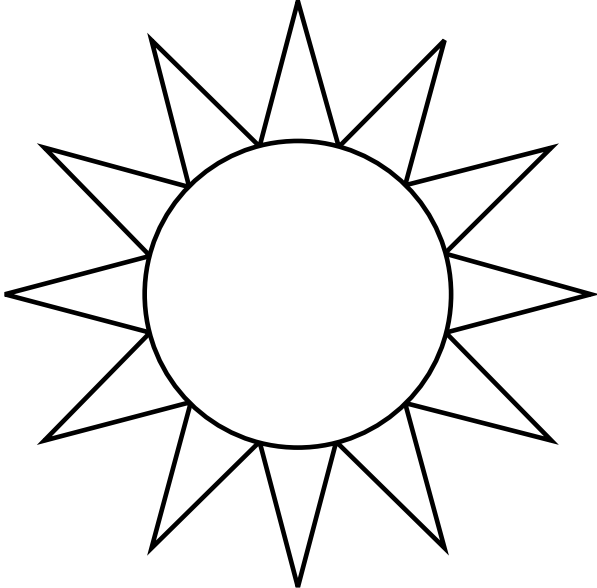
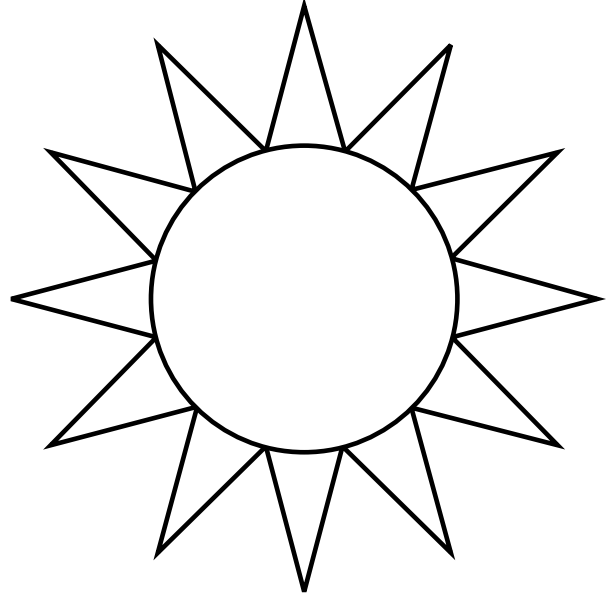
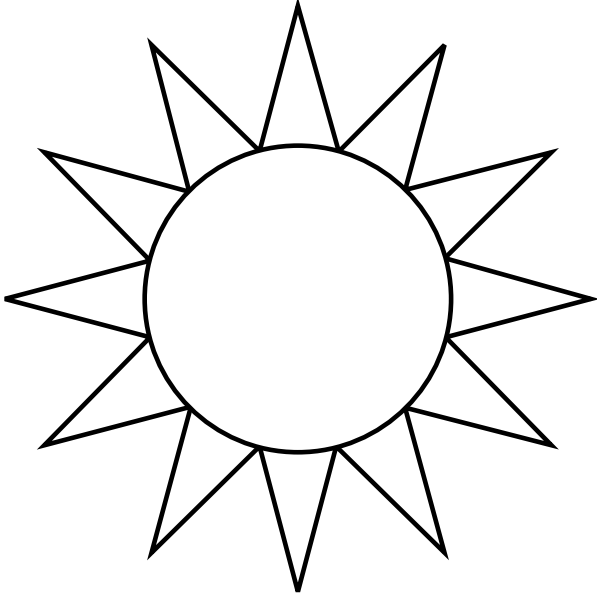
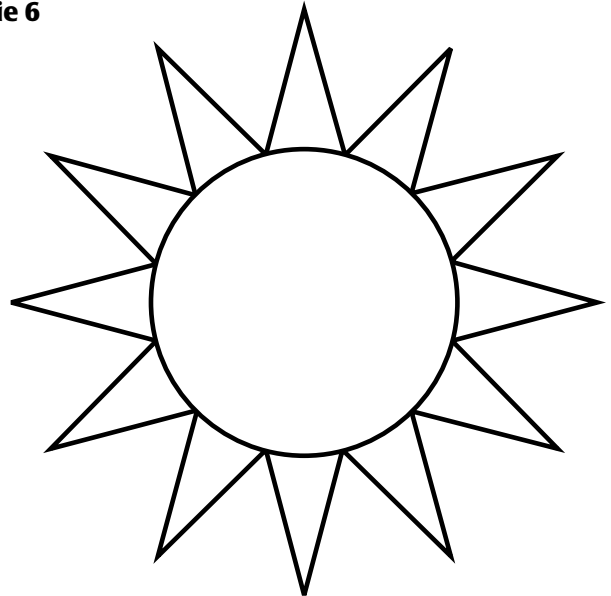
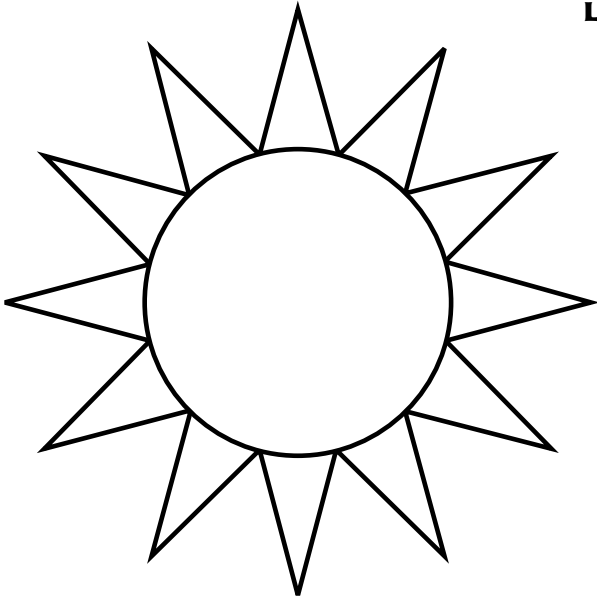
Kopier så der er en frugt til hvert barn.



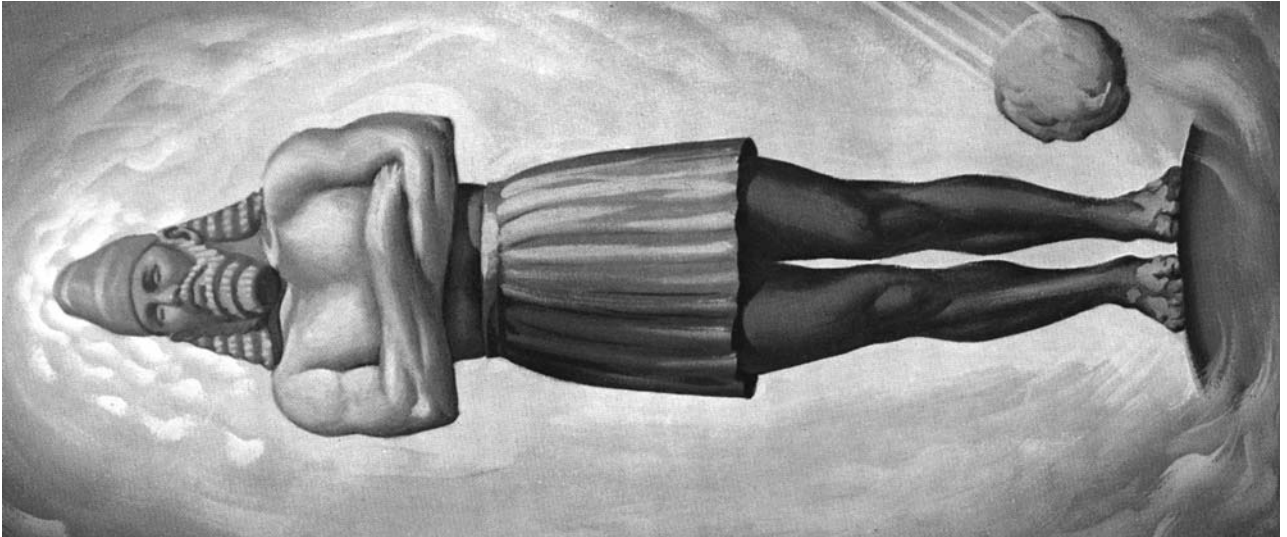
Lektie 5



Lektie 6

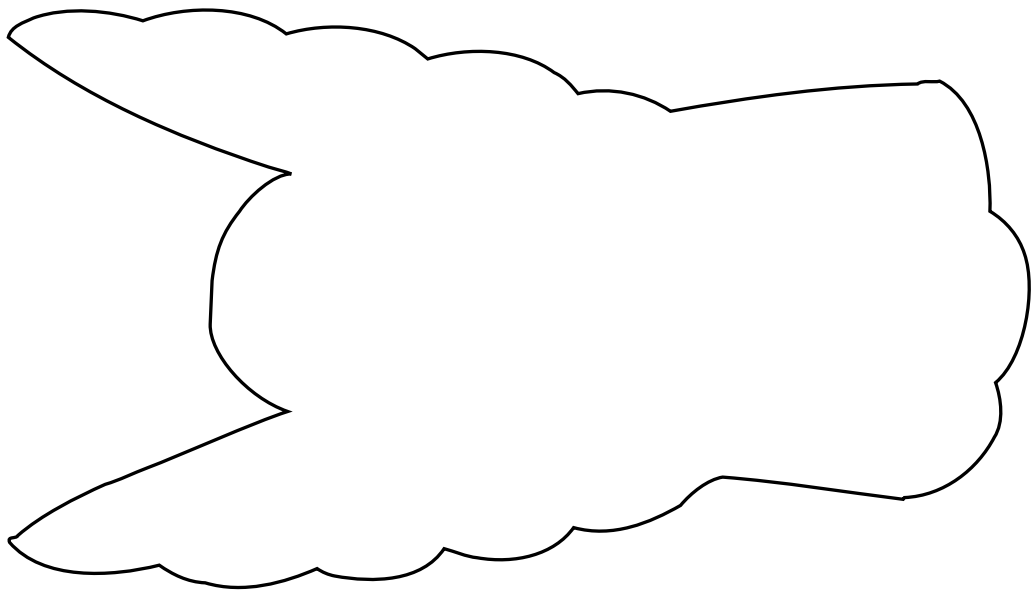


Lektie 9

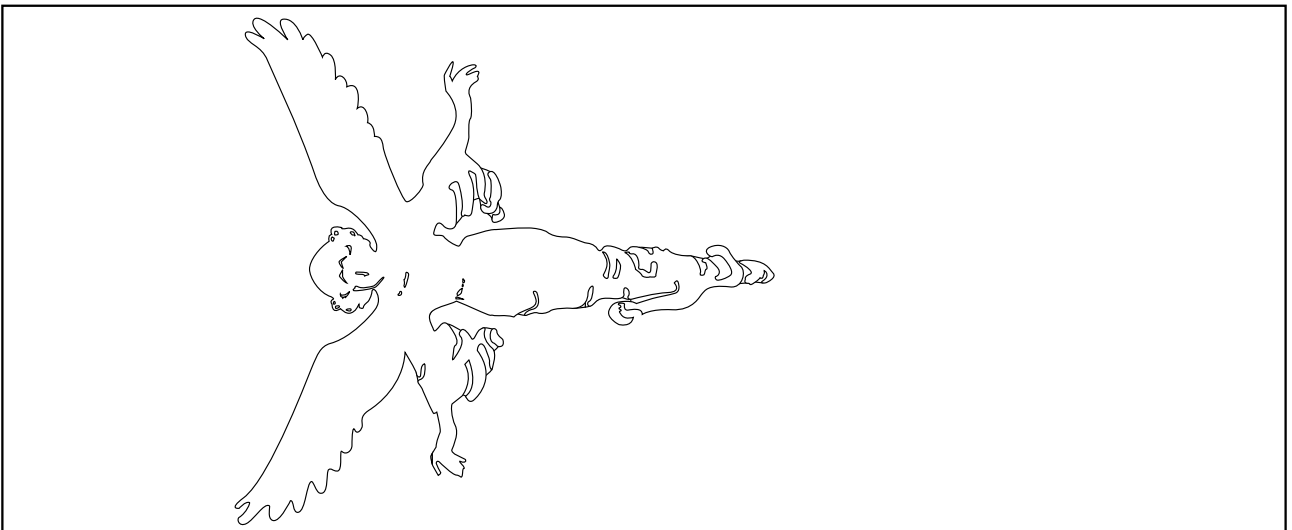
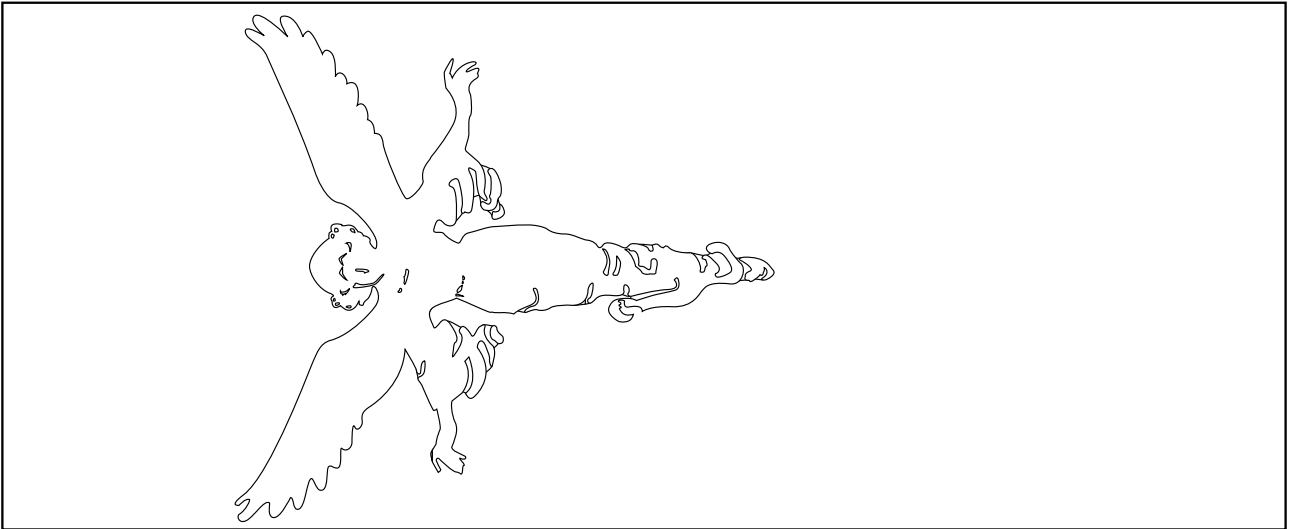


Lektie 10

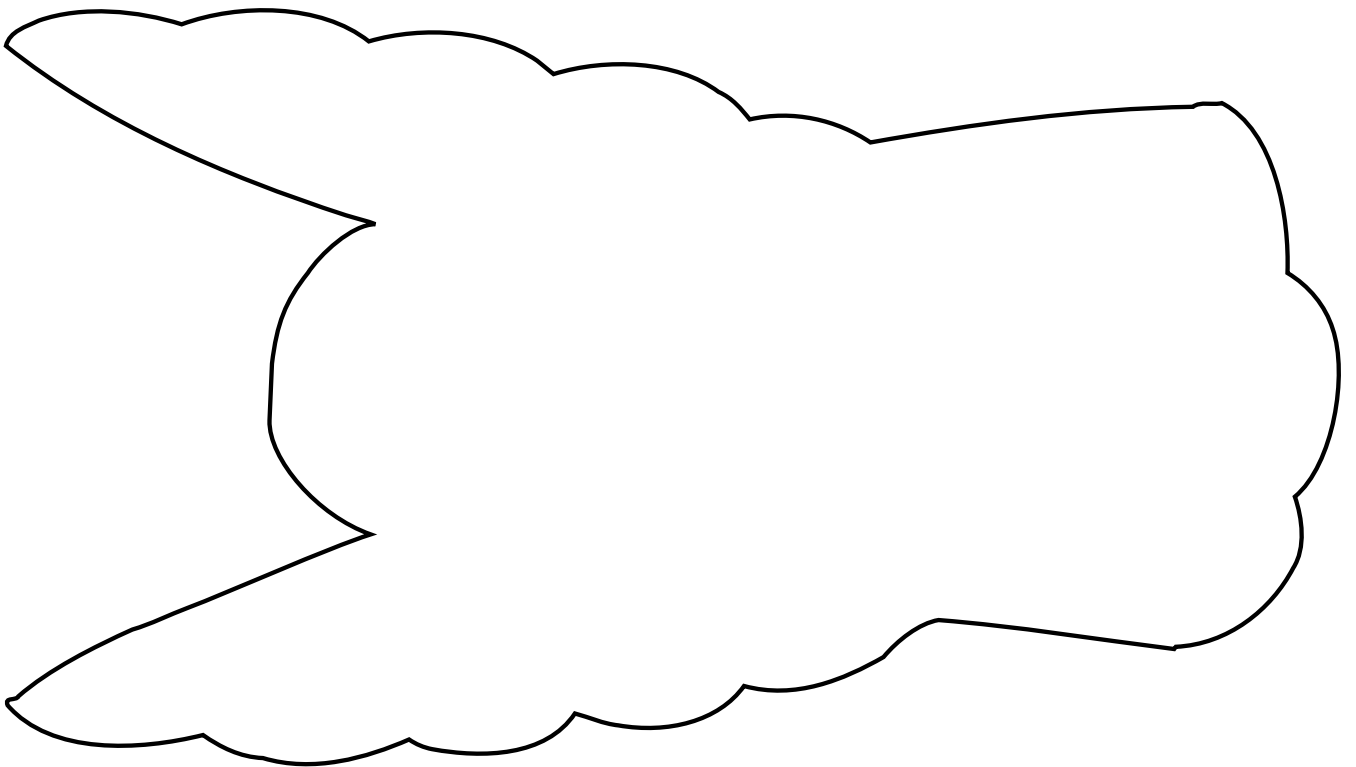
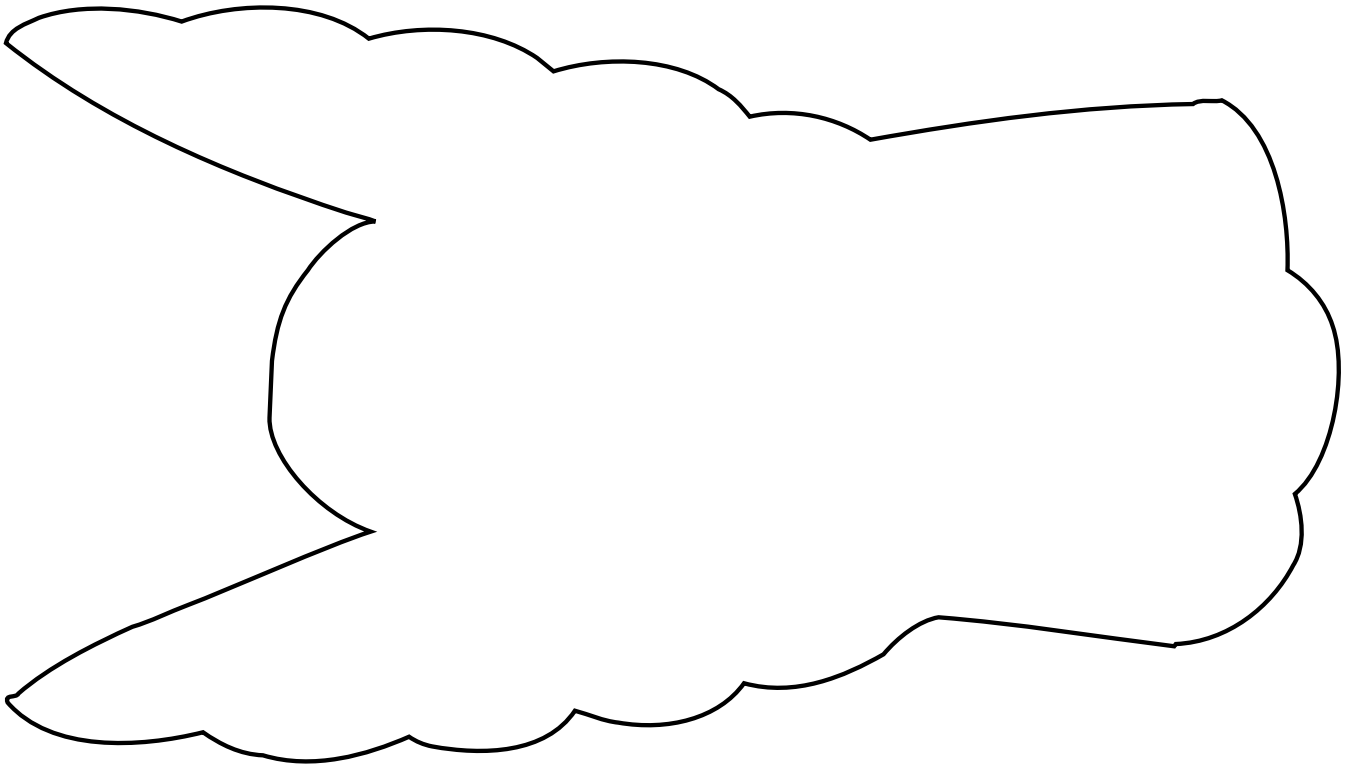
Kopier og klip englen ud. Lim den på en træspatel.



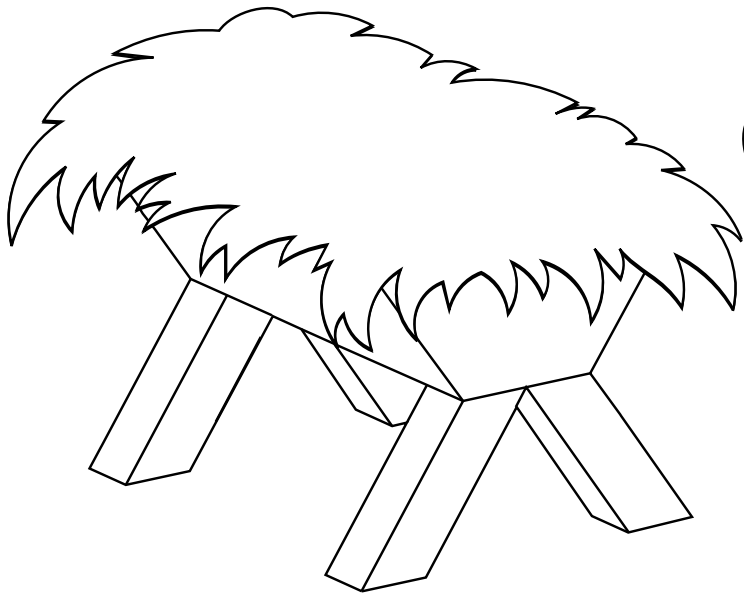
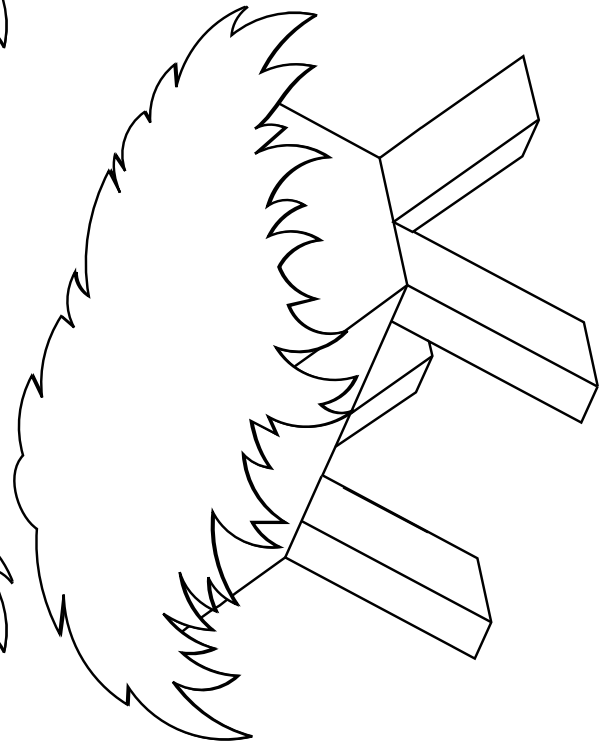
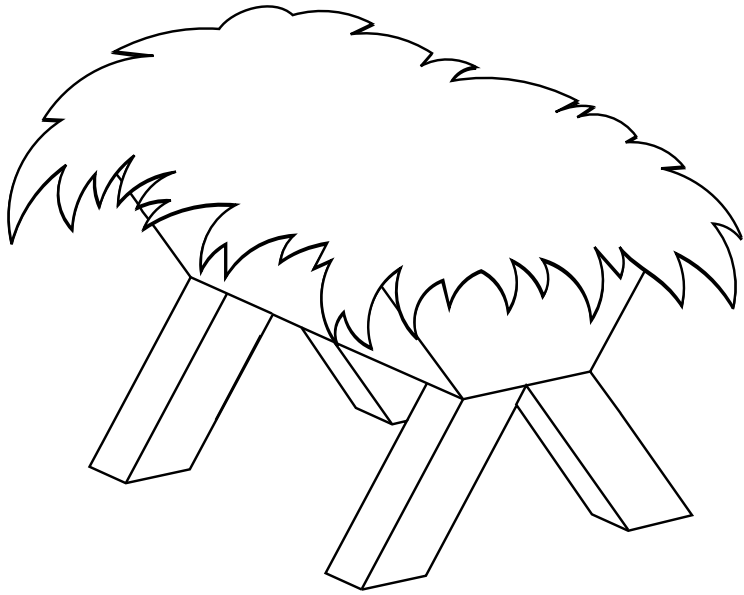
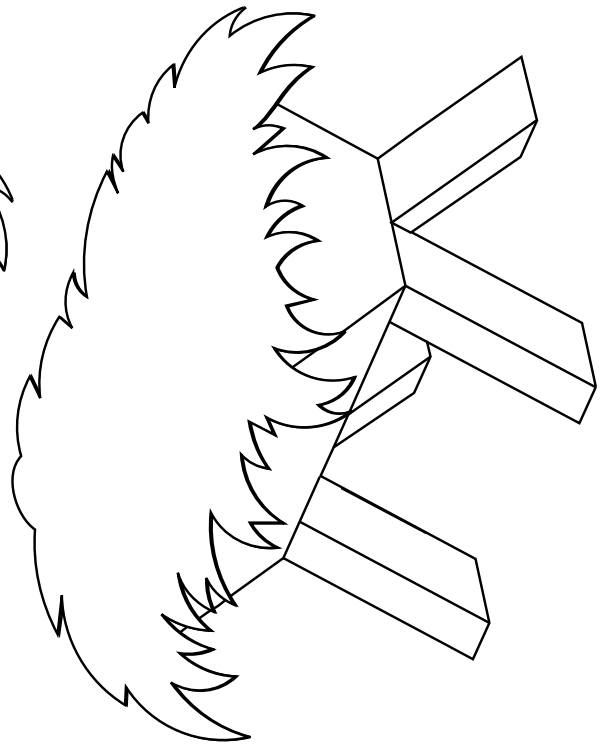
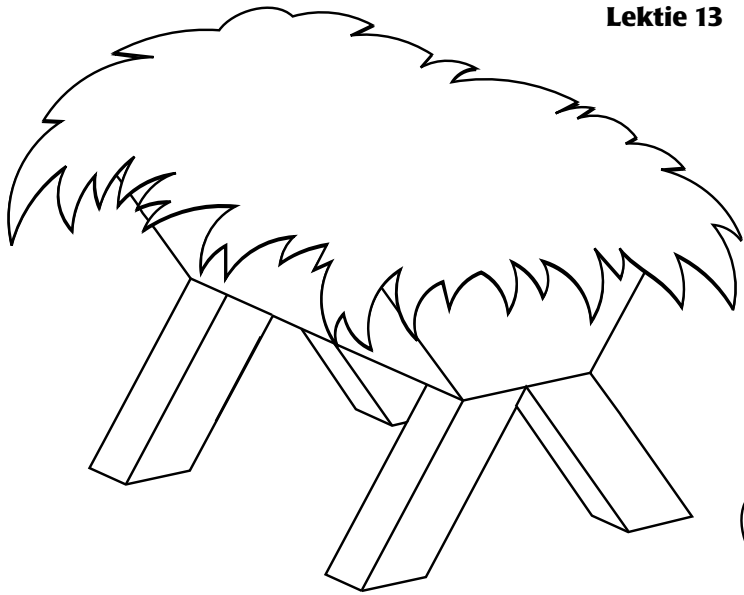
Lektie 11



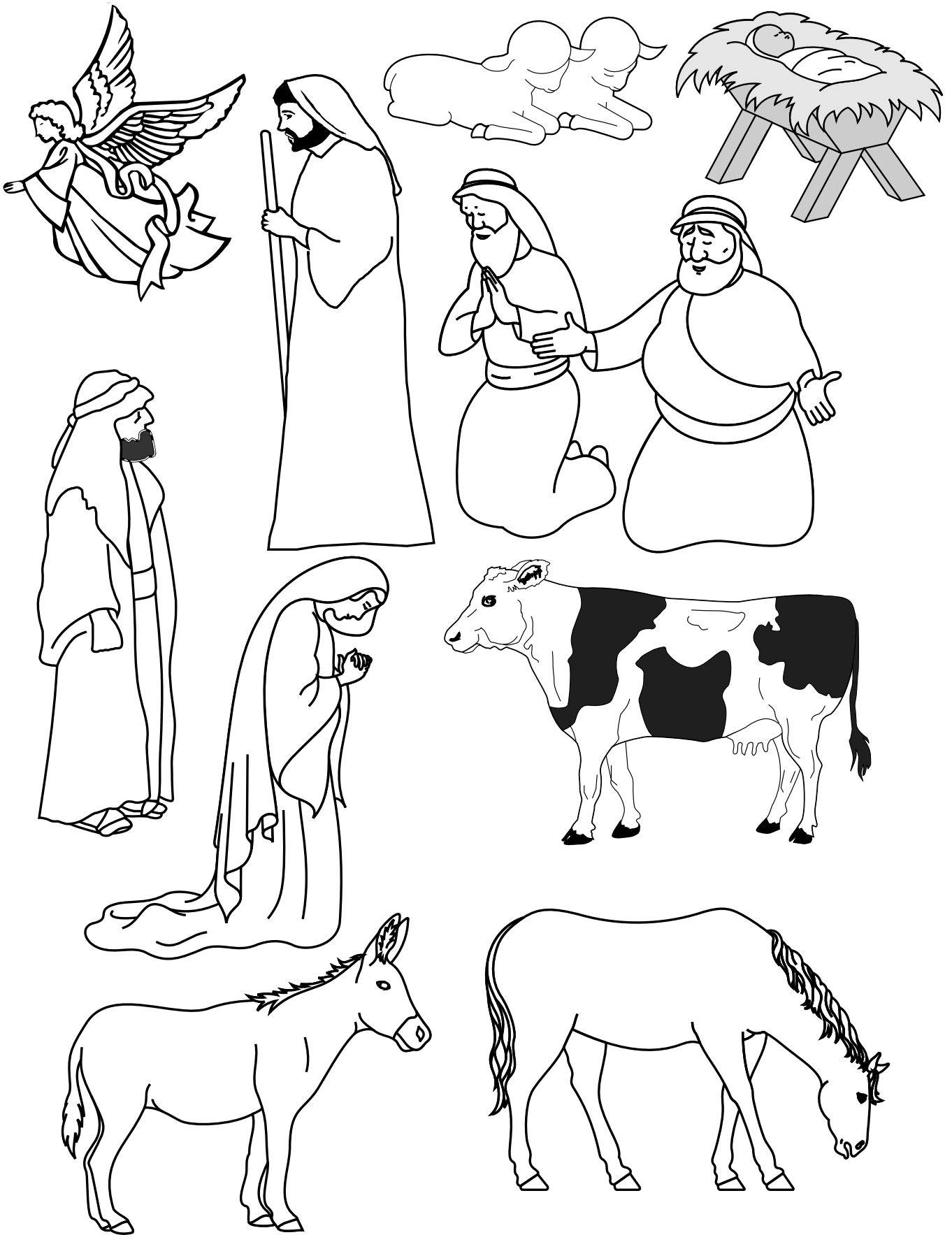
Lektie 12



Lektie 13



Lektie 13





Mine huskevers

1. "Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp. Læg vægt på at være gæstfrie." Rom 12,13.
2. "Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer." Joh 20,21.
3. "Gør jeres arbejde med god vilje som et arbejde for Herren og ikke for mennesker." Ef 6,7.
4. "For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hellige." Heb 6,10.
5. "Din skyld er fjernet, og din synd er sonet." Es 6,7.
6. "Herren vil gøre, som han har sagt." Es 38,7.
7. "Men Herre, vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk." Es 64,7.
8. "Min Guds gode hånd var over mig." Neh 2,8.
9. "Med hele jeres hjerte og med hele jeres sjæl ved I, at ikke ét af alle de gode ord, Herren jeres Gud talte til jer, er faldet til jorden. Alt er gået i opfyldelse." Josva 23,14.
10. "Lovet være Herren, Israels Gud, for han har besøgt og forløst sit folk" Luk 1,68.
11. "Min sjæl ophøjer Herren, og min ånd fryder sig over Gud, min frelser!" Luk 1,46-47.
12. "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag. Luk 2,14.
13. "Da de have set det, fortalte de, hvad der var blevet sagt til dem om dette barn, til alle." Luk 2,17.

