TROENS UDFORSKERE

DÅBSFORBEREDELSE

LÆRERVEJLEDNING
TIL
BIBELSTUDIER FOR TEENS

BIBELENS HISTORIE

Hvad forbinder hele Bibelen?

Tag med på en rejse gennem tiden og opdag,
hvordan Guds kærlighed er virkelig i alt.

Indhold

Introduktion 3

1. Baggrundshistorien 5

2. Begyndelsen 8

3. Problemet 11

4. Planen 13

5. Manden! 15

6. Det Gode Liv 17

7. Den Endelige Løsning 20

Tom tidslinje, der skal udfyldes 22

Færdig tidslinje til læreren 23

Hæfte til deltagerne 24

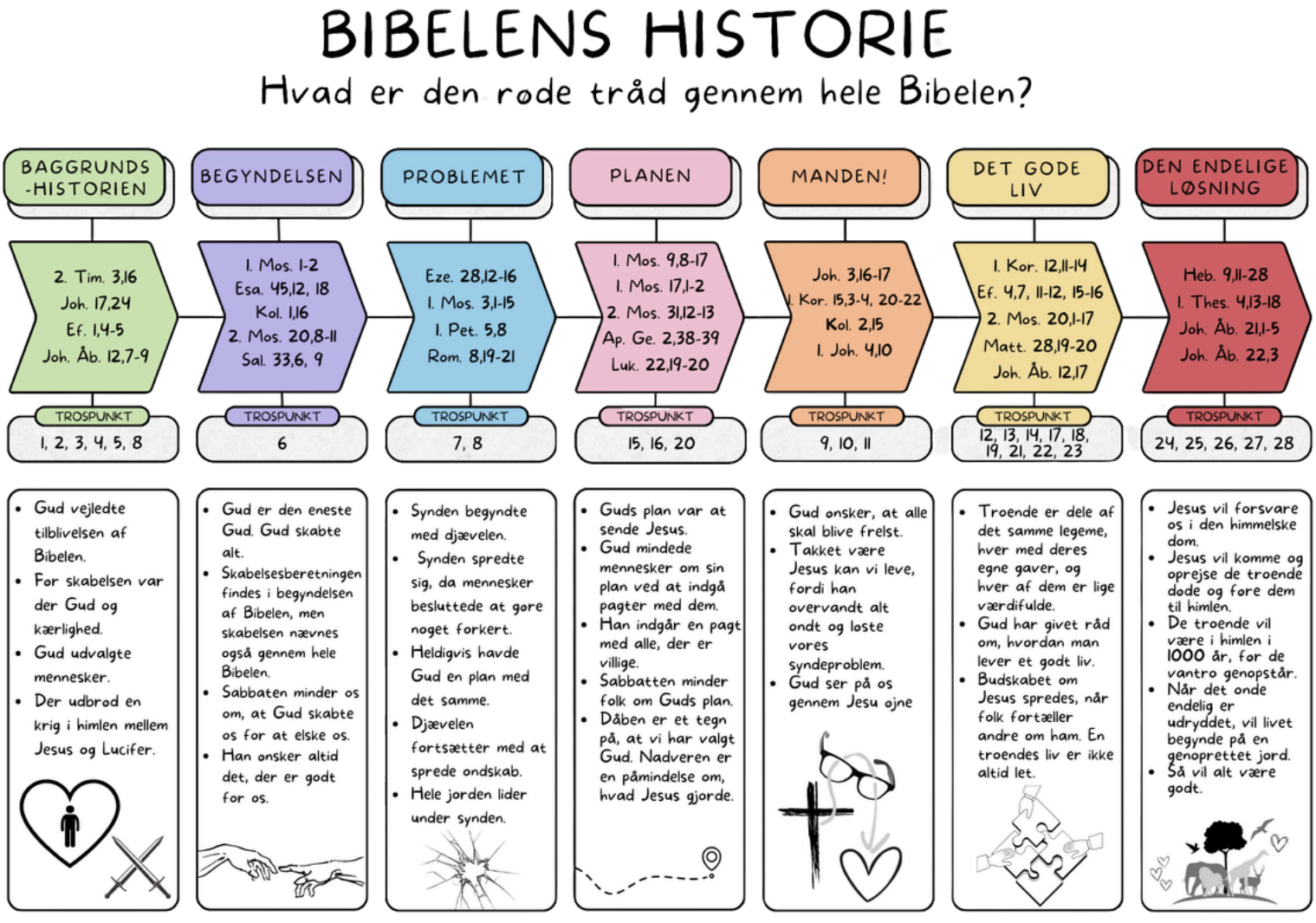
Hej!

Jeg er glad for, at du har fundet dette materiale! Jeg har skrevet det i håb om, at det kan hjælpe mange, når de leder bibelstudier. Dette materiale er beregnet til børn/ teenagere omkring 10-15 år. Dette bibelstudiemateriale er ideelt til brug som dåbsundervisning eller andre bibelstudier.

Der er syv sessioner (se billedet nedenfor). Disse syv studier har til formål at dække de vigtigste temaer i den bibelske tidslinje. Materialet er også markeret med de syvendedagsadventistiske trospunkter, som hver session dækker. Du kan læse mere om Syvende Dags Adventistkirkens tro på kirkens hjemmeside.

Jeg anbefaler, at lærerne udskriver et hæfte (side 24-39) til alle deltagere. Du kan enten udskrive det som et hæfte eller blot som dobbeltsidet A4. I oversigten over sessionerne nedenfor kan du se, hvad man evt. kan skrive i de tomme felter i elevernes hæfte.

Husk at med børn på denne alder, skal du være fleksibel og lytte til deres spørgsmål og tanker. Hvis jeres studium får jer til at skrive andre noter end mine eksempler, er det helt i orden! Sådan fungerer Bibelen. Den taler forskelligt til os alle!



På de følgende sider finder du forslag til, hvordan du kan bruge dette materiale. Unge teenagere har brug for meget konkrete måder at håndtere forskellige emner på, så her er nogle tips til spil og illustrative aktiviteter. Du kan selvfølgelig tilpasse materialet til dine egne behov og finde på alternative aktiviteter.

Prøv at skabe plads til diskussion og spørgsmål, men hvis der ikke kommer spørgsmål, skal du ikke presse dem. Børn i før- og tidlig teenagealderen er ved at lære at tale om store emner, og det er ikke altid let eller lykkes på samme måde eller i samme tempo, som en voksen ville gøre det. Det er vigtigt at give dem god tid til at tænke og overveje ting.

På de næste sider finder du lærermaterialet til hver session. Jeg håber, det vil give dig idéer til bibelstudier! Når jeg har brugt dette materiale, har jeg brugt 45-75 minutter på hver session.

Bibelens vigtigste indhold er Guds uendelige kærlighed. Jeg håber, at dette tema skinner igennem, hver gang Bibelen studeres. Jeg ønsker dig mange velsignelser på din vigtige rejse!

Ida Nab

En stor tak til mine nordiske kolleger Maysie Keye, Linda Schwartz og Rebecca Hofseth! De har bidraget til dette projekt på mange niveauer, og dette bibelstudiemateriale ville ikke være det samme uden dem!

Ida er præst i Syvendedags Adventistkirken i Finland. Hun har også en uddannelse som lærer. Hun brænder for Guds kærlighed og søger måder at formidle den til mennesker i alle aldre.

Studie 1: BAGGRUNDSHISTORIEN

- **Præsenter** dig selv.
  - Deltagerne kan stille læreren spørgsmål for at lære vedkommende at kende.

- **Opvarmning**: "Giv mig..."
  - Læreren siger én ting ad gangen, og deltagerne skal forsøge hurtigt at finde en ting, som passer til beskrivelsen. Den første, der bringer objektet til læreren, får ét point.
  - Du kan for eksempel bede om: papir, en pen, et stykke toiletpapir, noget grønt, noget spiseligt, noget levende, en bibel...

- **Lær hinanden at kende:**
  - Dyrelyde.
    - Alle skiftes til at efterligne lyden af et dyr, og de andre skal gætte, hvilket dyr det kunne være. Når de har gættet det, siger personen sit navn og fortæller en ting om sig selv.
  - Hvad vil du helst?
    - Hvad vil du vælge: en kat eller en hund? Cykling eller løb? Chokolade eller chips? Evnen til at blive usynlig eller evnen til at gå gennem vægge? osv.
    - Læreren siger: Dem, der vælger svar A, går til min højre side, dem, der vælger B, går til min venstre side. Deltagerne bevæger sig rundt i lokalet, som de vil, for at besvare spørgsmålene.

- **Åbningsbøn**
  - En voksen ber en bøn. Du kan bede deltagerne om at bede højt senere, når de er blevet mere vant til gruppen.

- **Introduktion**
  - Forklar, hvad der vil foregå i dåbsundervisningen, og hvor ofte I har planer om at mødes.
  - Giv deltagerne de hæfter, du har udskrevet på forhånd.
  - Fortæl om de syv forskellige emner I vil gennemgå. Bed dem om at skrive emnetitlerne i hæftet på side 22.

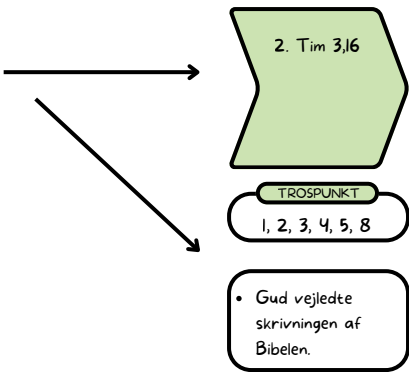


  - Diskutér kort, hvad de synes om overskrifterne, og hvad de tror, emnerne kommer til at handle om.

- **Dagens emne:** Baggrundshistorien
  - Lad os tale om, om man kan tro på Bibelen. Er den relevant for moderne mennesker? Hvem skrev den?

- Læs **<u>2. Timoteus 3,16</u>** (skriv henvisningen i dit hæfte).
  - Skriv i hæftet: "Gud vejledte skrivningen af Bibelen."

  - Tegn en tidslinje. Markér den nuværende tid, historien og fremtiden.
    Spørg derefter: Hvad tror du, der var, før alt begyndte?



Studie 1: BAGGRUNDSHISTORIEN

- Studer Bibelen ved at læse de tre tekster nedenfor.
  - Stil spørgsmål, og giv plads til diskussion.

- **Johannes 17,24** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Vis en tom krukke. Spørg: Er der noget derinde? Tja, der er luft... Krukken kan bruges som et billede på, hvordan Gud eksisterede, før der var noget andet.
  - Skriv i hæftet: "Før skabelsen var der Gud og kærlighed."

- **Efeserbrevet 1,4-5** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Når der skal vælges hold i sport, kan man dele holdene ved, at to personer skiftes til at vælge en person af gangen til deres hold. Det er træls at være en af de sidste, som bliver valgt. Når Gud skal vælge et hold blandt en gruppe mennesker, ville han altid sige: 'Alle sammen! Jeg vil have jer alle sammen!'
  - Brug balloner som et eksempel på mennesker. Nogle er store, nogle er små, nogle er beskidte (smud på ballonen), nogle er ødelagte (spræng ballonen).
  - Hvilken type ballon er egnet for Gud? ALLE
  - Skriv i hæftet: "Gud valgte mennesker."

- Før du læser verset i Åbenbaringen, så spørg: Hvem var den første onde person i verden? Hav en diskussion om det.

- **Johannes Åbenbaring 12,7-9** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Hvem kæmpede i krigen, og hvorfor?
    - Forklar krigen med pasta: Tag en skål med rå makaroni. Kast ⅓ af dem på gulvet eller i en anden skål. Forklar, at dette viser, at ud af alle englene i himlen besluttede ⅓, at tro på djævelen og fulgte ham ud af himlen.
    - Skriv i notesbogen: "Der udbrød en krig i himlen mellem Jesus og Lucifer."

- **Diskussionsspørgsmål**
  - Hvilke beviser har du på det onde og det gode?
  - Hvad skræmmer eller bekymrer dig? Hvor finder du tryghed eller trøst?
  - Der er en virkelighed, hvor det gode og det onde eksisterer side om side i verden.
    - Er Gud ond?
      - Vis Guds godhed ved hjælp af en lommelygte. Dæk lyset til med et viskestykke. Lyset kan ikke skjules; noget lys skinner igennem viskestykket. På samme måde kan Guds godhed ikke skjules, selvom der er onde ting i verden. Gud er stadig god.

Studie 1: BAGGRUNDSHISTORIEN

- **Spørgsmål. Ønsker til næste gang. Tanker.**
  - Giv deltagerne mulighed for at give deres feedback og formulere deres ønsker.

- **En sjov aktivitet hvis du har ekstra tid: "Kims leg"**
  - Læg genstande på bordet, som deltagerne har 1 minut til at observere og huske. Se, hvor mange ting de kan nævne, når du dækker genstandene til efter et bestemt tidsrum

- **Afslutningsbøn.**
  - Del papir og kuglepenne ud. Bed deltagerne om at skrive deres bønner på papiret.
  - Fortæl dem, at du ikke vil læse dem højt. De er kun til Gud.
  - Saml takkebreve og bønneønsker i en kasse. Bed for dem.

- **Dyk dybere** (til hvis der er brug for mere materiale eller de kan læse i løbet af ugen)
  - Her er nogle ekstra bibeltekster og spørgsmål om dette emne. De er her for at give noget ekstra indhold, hvis den gruppe, du studerer med, ønsker at gå mere i dybden. Du er velkommen til at lade være med at bruge dem eller kun bruge nogle af dem.
  - De findes også i deltagerhæftet. Du kan bede deltagerne om at se på dem som frivillige lektier, hvis de har lyst.

  - Jeremias 1,5
  - Salme 119,105
  - Johannes 1,1-5
  - Johannes 14,6
  - Hebræerne 4,12

  - Har du nogensinde følt dig specielt udvalgt, ligesom disciplene var?
    Eller har du nogensinde følt dig udenfor? Beskriv, hvordan det føltes.

  - De vers, du har læst, viser en Gud, der kender dig og ønsker dig.
    Hvad betyder det, at Gud kendte dig, før du blev født?

  - Jesus (Ordet) lyser vores vej i livet. Ved at læse Bibelen kan vi forstå, hvorfor vi er her, og hvad vores formål i livet er. Den viser os også, hvordan vi kan træffe de bedste valg for vores liv. Hvordan har Bibelen tidligere hjulpet dig i en situation? Eller kender du nogen, der har haft den oplevelse?

Materialer: Bibler, hæfter, papir, kuglepenne, tom krukke, makaroni, balloner, lommelygte, viskestykke, bønnekasse

Studie 2: BEGYNDELSEN

- **Catch up.**
  - Hvordan går det? Hvad er der sket med dig siden sidst?

- **Opvarmning**
  - Skuespil: Alle skal skuespil noget de oplevede i den sidste uge, som de andre skal gætte, hvad er.

- **Åbningsbøn**

- **Hvad skete der sidste gang?**
  - Lad os minde os selv om, hvad vi talte om sidste gang. Spørg, om de kan huske det.
  - Sidste gang talte vi om, hvad der skete før skabelsen. Bed deltagerne om at gætte, hvad de tror, dagens emne er.

- **Introduktion**: Adjektivhistorie
  - Udskriv historien nedenfor til dig selv.
  - Bed deltagerne om at sige 25 forskellige adjektiver til dig, og skriv dem på de tomme linjer i historien. Når hver linje har et adjektiv, skal du læse historien højt.
  - Dette er ment som en sjov måde at introducere skabelseshistorien for deltagerne.
  - Skriv henvisningen i hæftet: Første Mosebog 1-2

- **Opvarmningsspørgsmål**
  - Kan mennesker skabe ting? Hvad er muligt og umuligt?
  - Hvad har du skabt?

- **Tegnespil**
  - Hver deltager får et A4-ark. Det foldes på langs i tre sektioner. Alle tegner et hoved på den første del. Derefter tegnes lidt af halsen lidt over folden, så den næste person kan tegne midten af kroppen uden at vide, hvilken slags hoved den forrige person har tegnet. Papiret gives derefter til en tredje person, der tegner benene, igen uden at vide, hvad de forrige personer har tegnet.
    - Til sidst åbner vi tegningerne og griner af vores kreationer!
    - Se, vi kan også skabe noget!

- **Bibelstudie**
    - Hjælp deltagerne med at finde teksterne i deres bibler. Jeg anbefaler at bruge en fysisk bibel, så de kan blive fortrolige med, hvordan bogen fungerer.

  - **Esajas' Bog 45,12 og 18** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Diskuter, hvad denne tekst siger.
    - Skriv i hæftet: "Gud er den eneste Gud."

Studie 2: BEGYNDELSEN

- **Kolossenserbrevet 1,16** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Diskuter teksten.
  - Skriv i hæftet: ”Gud skabte alle ting.”

- **Salmernes Bog 33,6 og 9** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Diskuter teksten.
  - Skriv i hæftet: ”Skabelsesberetningen findes i begyndelsen af Bibelen, men der er andre steder i Bibelen, hvor skabelsen nævnes.

- **2. Mosebog 20,8-11** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Hvordan hænger de ti bud og skabelsen sammen?
  - Skriv i hæftet: ”Sabbaten minder os om, at Gud skabte os, så han kunne elske os. Han ønsker altid det bedste for os.”

- Hvis der er tid, så læs i **1. Mosebog 1-2**
  - Lad os studere Bibelen for at se, hvad der blev skabt på hver dag.

- **Diskussionsspørgsmål**
  - Hvad beviser, at Gud er skaberen, og at det, der står skrevet, ikke bare er et eventyr?
  - Hvordan er Gud?
    - Brainstorm en lang liste med ord, der beskriver Gud. Skriv dem ned.

- **Spørgsmål. Ønsker. Tanker.**

- **En sjov aktivitet hvis du har ekstra tid**
  - Alle skiftes til at nævne en frugt. Hvis nogen siger en frugt, der allerede er blevet nævnt, er de ude af legen. Fortsæt indtil der kun er én person tilbage.

- **Afslutningsbøn.**
  - Nævn disse fire bønneemner: lovprisning, tilgivelse, bønner og tak.
  - Læreren nævner et bønneemne, og derefter er der stilhed i et par minutter, så de kan bede til Gud om det emne i deres tanker. Læreren nævner derefter det næste emne.

- **Dyk dybere** (til hvis der er brug for mere materiale eller de kan læse i løbet af ugen)
  - Romerne 1,20
  - Esajas’ Bog 40,26
  - Nehemias’ Bog 9,6
  - Ordsprogenes Bog 3,19-20
  - Hebræerne 4,12

  - Hvad betyder det, at alt blev skabt for Gud?
  - Hvis Gud kender hver eneste stjerne, hvad siger det så om, hvor godt han kender dig? Hvordan får det dig til at føle?
  - Tror du, at skabelsen var tilfældig eller omhyggeligt planlagt? Hvorfor eller hvorfor ikke?

Materialer: Bibler, hæfter, papir, kuglepenne, adjektivhistorien fra side 10.

Adjektivhistorie

I begyndelsen skabte Gud _____ himlene og _____ jorden. Jorden var øde og tom, _____ mørke dækkede _____ dybet, og Guds Ånd svævede _____ over vandene. Gud sagde: "Der skal blive _____ lys!" Og _____ _____ lys blev til. Gud så, at lyset var godt. Gud skiltede lyset fra _____ mørket, og han kaldte lyset for dag og mørket for nat. Der blev aften, og der blev morgen, og det var den første _____ dag. Gud sagde: »Der skal være et _____ hvælving mellem vandene, for at skille vandene _____ fra hinanden." Gud skabte hvælvet og adskilte vandet under hvælvet fra vandet over det. Og således skete det. Gud kaldte _____ hvælvingen for »himmel«. Der blev aften, og der blev morgen; det var den _____ anden dag. Gud sagde: »Lad vandet under himlen samles på ét sted, og lad tør jord komme til syne." Og således skete det. Gud kaldte den _____ tørre jord for 'land', og det _____ samlede vand kaldte han for 'hav'. Og Gud så, at det var _____ godt. Gud sagde: »Lad jorden frembringe _____ vegetation og planter, der frembringer _____ frø, og frugttræer, som bærer _____ frugt, hver efter sin art." Og således skete det. Landet frembragte _____ grønt, frøbærende planter og frugttræer, som hver især bar frugt af sin egen art. Gud så, at det var _____ godt. Der blev aften, og der blev morgen, og det var den tredje dag. Gud sagde: "Der skal være _____ lys på himlen til at skille dagen fra natten, og lad dem være tegn til at markere hellige tider, dage og år. Lad lysene skinne _____ fra himlen for at give _____ lys på Jorden." Og således skete det. Gud skabte to store lys, det største til at herske over dagen og et mindre til at herske over natten; han skabte også stjernerne.

Studie 3: PROBLEMET

- **Catch up**
  - Hvordan har du det? Hvilken farve beskriver bedst din uge? Hvorfor?

- **Opvarmning:** Gæt hvem
  - En person forlader lokalet. I mellemtiden vælger de andre en karakter. Det kan være en person fra Bibelen, en berømt person, en eventyrfigur osv.
  - Personen kaldes tilbage ind i lokalet og skal nu gætte, hvem karakteren er. De kan kun stille spørgsmål, der kan besvares med ja eller nej.
  - Personen fortsætter med at stille spørgsmål, indtil han/hun har gættet karakteren.
    - Idéer til en karakter: Anders And, Eva, Daniel, Taylor Swift, Bluey...

- **Åbningsbøn**

- **Hvad skete der sidste gang? + Introduktion**
  - Har I jeres noter fra sidste gang? Hvad blev der talt om?
  - Er der opstået spørgsmål om, det der blev snakket om?
  - Hvad beviser, at Gud er skaberen og ikke bare et eventyr?
  - I dag skal vi tale om, hvordan det onde kom ind i verden.
    - Hvilke tegn beviser, at der er ondskab i verden?
    - Hvad beviser, at der er godhed i verden?

- **Bibelstudie**
  - **Ezekiels Bog 28:11-16** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Lad os reflektere over, hvad denne tekst betyder.
    - Hæld vand i et glas eller lignende. Tilsæt frugtfarve til vandet og bed alle om at være opmærksomme på, hvad der sker med farven. Se, hvordan farven spreder sig og ikke kan stoppes. Synd spreder sig også meget let, og vi mennesker ved ikke, hvordan vi skal stoppe den. (Heldigvis har Gud måder at gøre det på.)
    - Skriv i dit hæfte: ”Synden begyndte med djævelen.”

  - **1. Mosebog 3,1-15** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Fortæl deltagerne om denne tekst med **dine egne ord**, og understreg, at Gud straks havde en plan. Gud overvejede ikke engang at lade menneskerne lide alene.
    - Skriv i dit hæfte: ”Synden begyndte at sprede sig, da menneskerne besluttede at gøre noget forkert. Heldigvis havde Gud straks en plan.”

  - **1. Petersbrev 5,8** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Lad os reflektere over teksten.
    - Læs også **5:7**, som er løsningen.
    - Skriv i dit hæfte: ”Djævelen fortsætter med at sprede det onde.”

  - **Romerne 8,19-21** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Lad os tænke over, hvordan jorden lider under synden.
    - Heldigvis har Gud planer om at rette op på dette. Det vil vi lære mere om i de næste par lektioner.
    - Skriv i dit hæfte: ”Hele jorden lider under synden.

Studie 3: PROBLEMET

- **Spørgsmål. Ønsker. Tanker.**

- **En sjov aktivitet hvis du har ekstra tid**
  - Hvor mange ting kan du komme i tanke om på to minutter, som du er taknemmelig for?
  - Start en timer. I løbet af den tid skal alle tænke på så mange ting som muligt, som de er taknemmelige for. Til sidst fortæller alle, hvor mange de kom på.
    - Læren kan sige noget om betydningen af taknemmelighed.

- **Afslutningsbøn**: lovprisning, undskyld, bede om, tak
  - Læreren siger et af de fire emner, og teenagerne kan på skift sige en bøn, som passer til emnet. Når alle i cirklen har sagt noget, vælger læreren det næste emne og runden starter forfra.
    - Opfordr dem til at sige et ord højt, men de må godt bede i hovedet og så røre personen ved siden af, når de er færdig.

- **Dyk dybere** (til hvis der er brug for mere materiale eller de kan læse i løbet af ugen)
  - Esajas 14,12-14
  - Job 1,6-12
  - Romerne 1,18-32
  - Romerne 3,23
  - Romerne 8,38-39

  - Hvorfor tror du, at Lucifer ønskede at være over Gud?
  - Hvorfor sker der dårlige ting for gode mennesker?
  - Føler du dig nogensinde langt fra Gud? Hvad hjælper dig i disse situationer?

Materialer: Bibler, hæfter, papir, kuglepenne, et glas vand, frugtfarve

Studie 4: PLANEN

- **Catch up**
  - Hvordan har du det?
  - Lav nogle bevægelser til at beskrive din dag.
  - Nævn en sjov ting, du lavede i sidste uge.

- **Opvarmning**
  - Navnebold
    - Stå i en cirkel og tag en tennisbold, som I skal kaste til en anden person i cirklen. I skal sige vedkommendes navn, før I kaster bolden.

- **Åbningsbøn**

- **Hvad skete der sidste gang?**
  - Indtil videre har vi talt om tiden før skabelsen, skabelsen og synden.
    - Hvad kan du huske fra disse emner?
  - Har jeres forståelse af Gud ændret sig i løbet af vores tid sammen?

- **Bibelstudie**
  - I dag vil vi fokusere på, hvordan Bibelen viser, at Guds plan bliver opfyldt.

  - **1. Mosebog 3,15** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Gud lovede i 1. Mosebog 3,15 at der ville komme en efterkommer af Adam og Eva, som ville knuse slangens hoved. Det var et løfte om Jesus.
      - Illustration med en snor.
        - Læg snoren ud. To forskellige deltagere kan holde i hver sin ende af snoren.
        - Forklar, at den ene ende repræsenterer Gud, og den anden repræsenterer mennesker. Snoren imellem repræsenterer forholdet mellem Gud og mennesker. Da synden kom ind i verden, blev forholdet brudt (klip snoren over).
        - Hvis de to personer i hver sin ende af snoren ikke bevæger sig, er det umuligt at binde snoren sammen igen. Menneskene vidste ikke, hvordan de skulle løse dette, men Gud sendte Jesus og gjorde det muligt for Jesus at binde den brudte snor sammen igen.
        - Bed en tredje person om at komme og holde snorene. Det er det, Jesus gør. Han hjælper os med at genoprette forbindelsen til Gud.
    - Skriv i dit hæfte: ”Guds plan var at sende Jesus.”

  - For at hjælpe mennesker med at huske det løfte, har Gud mindet dem om det flere gange. Lad os læse tre tekster, der handler om det.
    - **1. Mosebog 9,8-17** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - **1. Mosebog 17,1-2** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - **2. Mosebog 31,12-13** (skriv henvisningen i dit hæfte)

Studie 4: PLANEN

- Lad os sammen tænke over, hvad en ”pagt” er. (aftale/løfte)
- Skriv i din notesbog: ”Gud mindede mennesker om sin plan ved at indgå pagter med dem. Han indgår en pagt med alle, der er villige.”
- Den sidste tekst, vi læste, nævnte også sabbatten.
  - Skriv i din notesbog: ”Sabbatten minder os om Guds plan.”

- Efter at Jesus kom til jorden, kan alle, der ønsker det, indgå en ny pagt med Gud.

- **Apostlenes Gerninger 2,38-39** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Lad os tale om dåben. Hvad er dåb? Lad deltagerne stille spørgsmål, hvis de har nogle.

- **Lukas 22,19-20** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Lad os tale om nadver. Forklar, hvad nadver er. Lad deltagerne stille spørgsmål, hvis de har nogle.
  - Skriv i dit hæfte: ”Dåben er et tegn på, at vi har valgt Gud. Nadveren minder os om, hvad Jesus gjorde.”

- **Spørgsmål. Ønsker. Tanker.**

- **En sjov aktivitet hvis du har ekstra tid**
  - Lad deltagerne vælge en leg, de gerne vil lege.

- **Afslutningsbøn**: Bønnekasse (samme som den 1. studie)
  - Saml takkebreve og bønneønsker i en kasse. Bed for dem.

- **Dyk dybere** (til hvis der er brug for mere materiale eller de kan læse i løbet af ugen)
  - Matthæus 28,19-20
  - Romerne 6,1-8
  - Apostelenesgerninger 2,38
  - Johannes 13,14-15
  - 2. Mosebog 20,8-11

  - Tror du, at dit liv ville ændre sig, eller har det ændret sig, efter at du er blevet døbt? Hvorfor, hvordan, eller hvorfor ikke?
  - Skal du være ‘god nok’ til at acceptere det, Jesus gjorde for dig? Forklar.
  - Sabbaten minder folk om Guds endelige plan om at frelse os. Hvad kan du lide at lave på sabbaten, og hvad ville din 'perfekte' sabbat indeholde? Hvordan kan du huske, hvad Gud har gjort for dig?

Materialer: Bibler, hæfter, papir, kuglepenne, snor og saks, bønnekasse

Studie 5: MANDEN!

- **Catch up**
  - Hvordan har du det?
  - Fortæl mig, hvordan du har det, med præcis seks ord.
    - For eksempel: “Jeg har haft travlt i dag.”
    - Efter alle har sagt 6 ord, kan de fortælle lidt mere hvis de vil.

- **Opvarmning:** To sandheder og en løgn.
  - Alle tænker på to ting om sig selv, der er sande, og én, der er falsk. De siger alle tre ting højt, og de andre skal gætte, hvilken sætning der er løgnen.
  - Eksempel:
    - Jeg har aldrig spist svampe.
    - Jeg har 50 fætre og kusiner.
    - Jeg begyndte at gå til violintimer, da jeg var 3 år gammel.

- **Åbningsbøn**

- **Hvad skete der sidste gang?**
  - Sidste gang talte vi om planen. Hvem havde en plan, og hvordan så den ud?
  - Har I tænkt over noget af det, vi har talt om, mens vi har været sammen?
  - Har I kommentarer eller spørgsmål?

- **Bibelstudie**
  - **Johannes 3,16-17** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Tegn et billede, hvor der er en stor kløft mellem mennesket og Gud. Jesus kom for at bygge bro over den. Jesus kom for at forene det, som synden havde adskilt.
    - Skriv i dit hæfte: ”Gud ønsker, at alle skal blive frelst.”

  - **1. Korinterbrev 15,3-4,20-22** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Solbriller
      - Vis solbrillerne og fortæl dem, at Gud ser på os gennem Jesus-briller. Så når han ser på os, ser han vidunderlige mennesker, hvis fejl Jesus har vasket væk.
    - Skriv i dit hæfte: ”Takket være Jesus kan vi leve.”

  - **Kolossenserbrevet 2,15** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Hele universet ser på. Vis en snekugle (eller et miniaturehus eller lignende) og fortæl dem, at andre skabninger ser på, mens Guds kærlighed vises på vores planet.
    - Skriv i hæftet: ”Jesus overvandt alt ondt.”

Studie 5: MANDEN!

- **1. Johannes 4,10** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Farvet vand bliver klart.
    - Kan I huske, da vi talte om (i studie 3), at synden forurener vandet?
    - Jesus giver os så meget kærlighed, at han overvinder synden.
    - Hæld rent vand over det farvede vand, indtil det farvede vand er løbet over, og der kun er rent vand tilbage.
      - Du kan eventuelt gøre dette i en større skål for at undgå at gøre rummet vådt.
    - Skriv i dit hæfte: ”Jesus løste vores syndeproblem.”

- **Spørgsmål. Ønsker. Tanker.**

- **En sjov aktivitet hvis du har ekstra tid** (Vælg én eller spille begge)
  - Menneskeknude.
    - Alle står i en cirkel, lukker øjnene og strækker hænderne fremad og tager fat i to andres hænder. Åbn øjnene og prøv at finde ud af, hvordan I kommer fra denne knude til en åben cirkel uden at give slip på hinandens hænder.
  - Bygge en fælleshistorie.
    - En person starter historien ved at sige en sætning, og den næste fortsætter med den næste sætning. Dette fortsætter, indtil historien er færdig, eller læreren giver besked om at afslutte historien.

- **Afslutningsbøn**
  - Bønnepositioner. Lad os brainstorm forskellige stillinger vi kan bede i.
    - Foldede hænder, knæle ned, øjnene åbne / lukkede, baggrundsmusik osv.
  - Hvilke positioner vil hjælpe dig med at fokusere, når du beder?
  - Til sidst indtager alle en position efter eget valg og beder en stille bøn fra disse positioner.
  - Lederen kan afslutte tiden i bøn ved at bede højt.

- **Dyk dybere** (til hvis der er brug for mere materiale eller de kan læse i løbet af ugen)
  - Markus 9,23-24
  - Romerne 3,21-26
  - Efeserbrevet 2,4-10
  - Johannes 20,21
  - Galaterne 5,22-25

  - Hvad hjælper dig med at tro på Jesus, når du går igennem svære tider?
  - Hvordan ændrer det din opfattelse af dig selv, dine fejl og dine fremtidsplaner, at du ved, at Jesus allerede har betalt prisen for din frelse?
  - Med denne tro og nåde i tankerne, hvad er så én praktisk måde, hvorpå Helligånden kan hjælpe dig med at vise kærlighed, fred eller selvkontrol i din skole, dine venskaber eller dit onlineliv i denne uge?

Materialer: Bibler, hæfter, papir, kuglepenne, solbriller, en snekugle, et glas vand, vand med frugtfarve i, en vandkande med vand og en stor skål.

Studie 6: DET GODE LIV

- **Catch up**
  - Hvordan går det?
  - Hvad var det bedste, du spiste i den sidste uge??

- **Opvarmning**: Puslespil.
  - Saml et lille puslespil på 12-40 brikker i gruppen. Det skal være lille nok til at kunne bruges som opvarmningsleg.
  - Du kan evt. lave puslespillet selv ved at klippe billedet ud i stykker.
  - Udfordring: Saml puslespillet så hurtigt som muligt. Del brikkerne ud iblandt teens.

- **Åbningsbøn**

- **Hvad skete der sidste gang?**
  - Hvad husker du fra de emner, vi har dækket indtil videre?
    - Før skabelsen havde Gud allerede planer for menneskene, fordi han ville elske dem.
    - Gud skabte hele verden, og det hele var godt.
    - Slangen fik mennesker til at vælge imod Gud, og det resulterede i syndens problem.
    - Heldigvis havde Gud straks en plan til at løse syndens problem. Gennem planen ønsker han at reparere forholdet til hvert menneske.
    - Jesus døde, så mennesker kunne genoprette forbindelsen med Gud igen. Konsekvensen af synd er død, men Jesus tog den væk, så vi ikke skulle opleve evig død.
  - Hvad betyder det for os? Det er det, vi skal tale om i dag.

- **Bibelstudie**
  - **1. Korinterne 12,11–14** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Lad os se på et analogt ur. Det består af mange dele. Hver del har sin plads. Hvis man fjerner en del, vil uret ikke længere fungere korrekt. Det samme gælder os mennesker: Vi er forskellige, men hver enkelt af os har sin egen vigtige plads i verden.
    - Skriv i dit hæfte: ”Kristne er dele af det samme legeme. Alle har samme værdi.”

  - **Efeserbrevet 4,7** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Gud giver alle mennesker forskellige gaver.
    - Hvad er du god til?

  - **Efeserbrevet 4,11–12**
    - Mennesker har forskellige evner / talenter, så de kristnes fællesskab kan fungere godt.

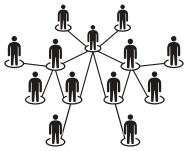
  - **Efeserbrevet 4,15–16**
    - Når alle gør deres del, bliver vi opbygget i kærlighed. Ligesom i et puslespil har alle deres plads, og det er smukkest, når alle brikkerne er med.

Studie 6: DET GODE LIV

- **2. Mosebog 20,1–17** De 10 bud
  - De 10 bud i en nøddeskal.
    1. Jeg er Herren din Gud – du må ikke tilbede andre guder. (2-3)
    2. Du må ikke lave dig afgudsbilleder eller nogen anden form for gud. (4-6)
    3. Du må ikke misbruge Herren, din Guds, navn. (7)
    4. Husk at holde sabbatsdagen hellig og hvile. (8-11)
    5. Ær din far og mor. (12)
    6. Du må ikke slå ihjel. (13)
    7. Du må ikke bryde ægteskab. (14)
    8. Du må ikke stjæle. (15)
    9. Du må ikke lyve eller sige falsk om andre mennesker. (16)
    10. Vær ikke jaloux over, hvad andre mennesker har - ejendele, erfaringer osv. (17)
       - Nu hvor vi har nævnt ejendele, så fortæl dem om, hvad en tiende er. Opmuntr til spørgsmål.

- Lad os tænke over, hvad de ti bud betyder, og hvorfor de blev givet.
  - Skriv i dit hæfte: "Gud har givet råd til at leve et godt liv."

- **Matthæus 28,19–20** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Troende er kaldet til at være gode mod andre og fortælle dem om Jesus.
  - Tegn et billede af, hvad der sker, hvis én person fortæller det til to personer, og de fortæller det til to personer osv.
  - Skriv i dit hæfte: "Ordet om Jesus spredes, når folk fortæller andre om Ham."



- **Johannes Åbenbaring 12,17** (skriv henvisningen i dit hæfte)
  - Men det er ikke altid let at leve som en troende, fordi djævelen angriber os. De, der bliver hos Jesus indtil enden, kaldes også for ‘resten’ i Bibelen.
  - Skriv i dit hæfte: "En troendes liv er ikke altid let."

- **Spørgsmål. Ønsker. Tanker.**

- **En sjov aktivitet hvis du har ekstra tid:** Hvad har ændret sig?
  - Læg objekter på bordet som alle har 15 sekunder til at kigge på.
  - Alle skal kigge væk, og du skal fjerne ét objekt eller ændre dets placering.
  - Hvem gætter først, hvad ændringen var?

- **Afslutningsbøn** – Alle siger én ting, som de er taknemmelige for.
- Popcorn-bøn.
  - En popcorn-bøn er en bøn, hvor alle frit kan bede korte bønner på en til to sætninger når som helst.
  - Bønnen afsluttes, når det ser ud til, at der ikke kommer flere bønner (ligesom når popcornposen er ved at være færdig).
  - Opmuntre dem ved at sige, at hvis der er et stille øjeblik, er det en god mulighed for en stille bøn. Der er ingen grund til at føle sig akavet over stilheden.

- **Dyk dybere** (til hvis der er brug for mere materiale eller de kan læse i løbet af ugen)
  - Johannes 13,34-35
  - Mikas 6,8
  - Kolossenserne 3,12-14
  - Malakias' Bog 3,10
  - 1. Korintherne 10,31

  - Kan du se, om nogen er en efterfølger af Jesus? Hvis ja, hvordan?
  - På hvilke måder kan du give noget tilbage til Gud lige nu, og hvordan kan det styrke din tillid til ham?
  - Hvordan påvirker det, at være en efterfølger af Jesus, de valg, du træffer med hensyn til venner, underholdning og personlige mål?

Materialer: Bibler, hæfter, papir, kuglepenne, puslespil af en art, et analogt ur

Studie 7: DEN ENDELIGE LØSNING

- **Fejring**
- Da dette er det sidste studie, vil du måske gerne fejre denne rejse med en snack eller noget andet lækkert.

- **Catch up**:
  - Hvad har du lavet i den sidste uge som har gjort dig glad?
  - Har du bemærket Guds godhed på nogen måde?

- **Opvarmning**: Taknemmelighedstårnet
  - Byg et tårn af klodser. Hver gang der lægges en klods til, skal den person, der lægger den, sige én ting, som vedkommende er taknemmelig for.

- **Åbningsbøn**

- **Illustration**: Et tårn, der falder
  - Et tårn kan falde sammen. (Illustrer med byggeklodserne.)
  - Derefter kan det genopbygges. Dette er også emnet for dagens studie.
  - Gud vil rette op på fejlene og skabe en bedre verden som erstatning for den ødelagte.

- **Bibelstudie**
  - Jesu tjeneste i det himmelske helligdom
    - **Hebræerbrevet 9,11-28** (læs versene 11-12, 15, 24, 27-28) (skriv henvisningen i dit hæfte)
      - Hvem er de mennesker, der er involveret i retssagerne? Anklageren, den anklagede, vidnerne og dommeren. Hvad er rollerne i den himmelske retssag? Det er ikke os, der er anklaget, men Gud. Nu vil det blive bevist for alle, at Gud virkelig er kærlighed.
      - Jesus fungerer som vores forsvarer i den himmelske retssag.
      - Skriv i dit hæfte: ”Jesus forsvarer os i den himmelske retssag.”

  - Kristi genkomst, død og opstandelse
    - **1. Thessalonikerbrev 4,13-18** (skriv henvisningen i dit hæfte)
      - Når Jesus kommer tilbage, vil han oprejse de døde som troede på ham, og tage dem til himlen.
      - Når et menneske dør, forrådner kroppen, og Gud gemmer viden om, hvem den person er (måske lidt ligesom et USB-stik). Derefter skaber Gud en ny krop og giver den liv igen, og personen bliver ny.
      - Skriv i dit hæfte: ”Jesus vil komme og oprejse de døde i troen og føre dem til himlen.”

Studie 7: DEN ENDELIGE LØSNING

- Tusindårsriget, syndens ende og den nye jord
  - Tusindårsriget er den tid, hvor de troende vil være i himlen, før de, der ikke tror, vil opstå for at høre deres dom.
    - Skriv i dit hæfte: ”De troende vil være i himlen i tusind år, før dem, der ikke tror, opstår.”

  - **Johannes Åbenbaring 21,1-5** (skriv henvisningen i dit hæfte)
    - Skriv i dit hæfte: ”Når det onde endelig er ødelagt, vil livet begynde på en ny, genskabt jord.”
  - **Johannes Åbenbaring 22,3**
    - Skriv i dit hæfte: ”Så vil alt være godt.”

- Lad os tale om himlen.
  - Tror du, der findes et sådant sted? Hvorfor?
  - Hvordan tror du, det er der?
  - Bliver det, som vi lige har talt om? Nej, det er meget bedre!

- **Appel / Opfordring**
  - Spørg, om nogen af deltagerne overvejer at lade sig døbe.
  - Snakke om de næste skridt. Ting at overveje eller planlægge: hvornår det kunne ske, hvem de vil læse med?

- **Spørgsmål. Ønsker. Tanker.**

- **En sjov aktivitet hvis du har ekstra tid**
  - Lad deltagerne vælge et spil, de gerne vil spille.

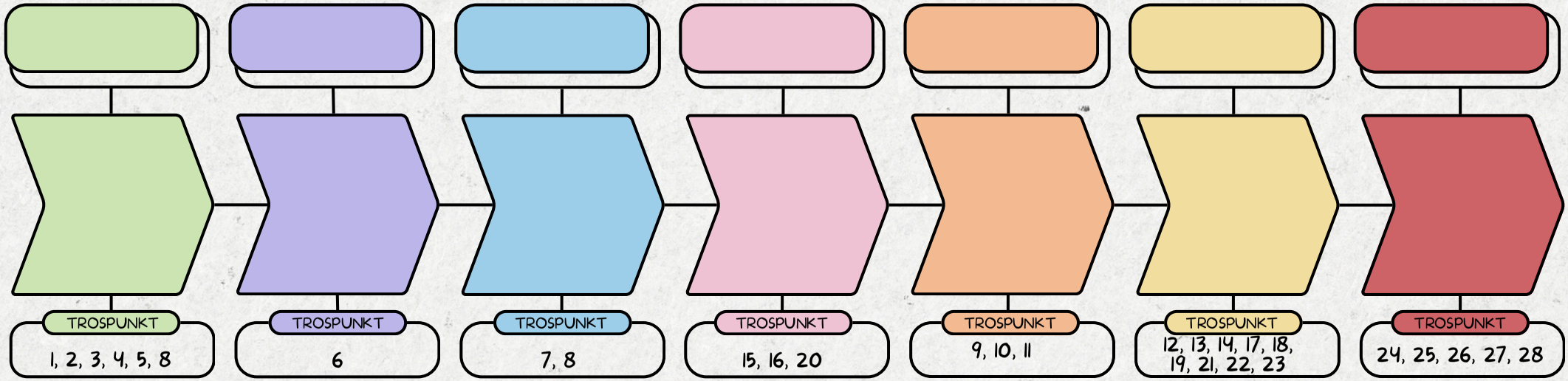
- **Afslutningsbøn**
  - Inviter alle til at bede. Til sidst kan du bede for hver enkelt deltager og velsigne dem.

- **Dyk dybere** (til hvis der er brug for mere materiale eller de kan læse i løbet af ugen)
  - Matthæus 24,4-7
  - Ezekiels Bog 36,24-28
  - Johannes Åbenbaring 20,5-15
  - Esajas’ Bog 66,22
  - 2. Peter 3

  - Hvor mange tegn / begivenheder på Jesu genkomst kan du nævne? Hvordan ved du, at du ikke bliver narret?
  - Forklar dine tanker og følelser omkring endetiden og den 'endelige løsning'.
  - Hvad er nogle af de ting, du glæder dig til ved himlen?

Materialer: Bibler, hæfter, papir, kuglepenne, klodsmajor-brikker, noget lækkert at spise.

BIBELENS HISTORIE



BIBELENS HISTORIE

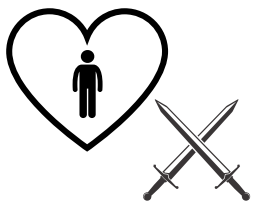
Hvad er den røde tråd gennem hele Bibelen?

BAGGRUNDS-HISTORIEN

2. Tim. 3,16
Joh. 17,24
Ef. 1,4-5
Joh. Åb. 12,7-9

TROSPUNKT
1, 2, 3, 4, 5, 8

- Gud vejledte tilblivelsen af Bibelen.
- Før skabelsen var der Gud og kærlighed.
- Gud udvalgte mennesker.
- Der udbrød en krig i himlen mellem Jesus og Lucifer.



BEGYNDELSEN

1. Mos. 1-2
Esa. 45,12, 18
Kol. 1,16
2. Mos. 20,8-11
Sal. 33,6, 9

TROSPUNKT
6

- Gud er den eneste Gud. Gud skabte alt.
- Skabelsesberetningen findes i begyndelsen af Bibelen, men skabelsen nævnes også gennem hele Bibelen.
- Sabbaten minder os om, at Gud skabte os for at elske os.
- Han ønsker altid det, der er godt for os.

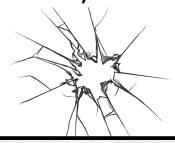


PROBLEMET

Eze. 28,12-16
1. Mos. 3,1-15
1. Pet. 5,8
Rom. 8,19-21

TROSPUNKT
7, 8

- Synden begyndte med djævelen.
- Synden spredte sig, da mennesker besluttede at gøre noget forkert.
- Heldigvis havde Gud en plan med det samme.
- Djævelen fortsætter med at sprede ondskab.
- Hele jorden lider under synden.



PLANEN

1. Mos. 9,8-17
1. Mos. 17,1-2
2. Mos. 31,12-13
Ap. Ge. 2,38-39
Luk. 22,19-20

TROSPUNKT
15, 16, 20

- Guds plan var at sende Jesus.
- Gud mindede mennesker om sin plan ved at indgå pagter med dem.
- Han indgår en pagt med alle, der er villige.
- Sabbatten minder folk om Guds plan.
- Dåben er et tegn på, at vi har valgt Gud. Nadveren er en påmindelse om, hvad Jesus gjorde.



MANDEN!

Joh. 3,16-17
1. Kor. 15,3-4, 20-22
Kol. 2,15
1. Joh. 4,10

TROSPUNKT
9, 10, 11

- Gud ønsker, at alle skal blive frelst.
- Takket være Jesus kan vi leve, fordi han overvandt alt ondt og løste vores syndeproblem.
- Gud ser på os gennem Jesu øjne

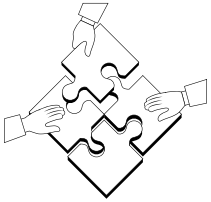


DET GODE LIV

1. Kor. 12,11-14
Ef. 4,7, 11-12, 15-16
2. Mos. 20,1-17
Matt. 28,19-20
Joh. Åb. 12,17

TROSPUNKT
12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23

- Troende er dele af det samme legeme, hver med deres egne gaver, og hver af dem er lige værdifulde.
- Gud har givet råd om, hvordan man lever et godt liv.
- Budskabet om Jesus spredes, når folk fortæller andre om ham. En troendes liv er ikke altid let.

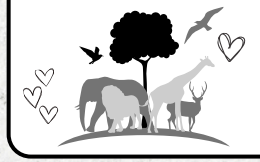


DEN ENDELIGE LØSNING

Heb. 9,11-28
1. Thes. 4,13-18
Joh. Åb. 21,1-5
Joh. Åb. 22,3

TROSPUNKT
24, 25, 26, 27, 28

- Jesus vil forsvare os i den himmelske dom.
- Jesus vil komme og oprejse de troende døde og føre dem til himlen.
- De troende vil være i himlen i 1000 år, før de vantro genopstår.
- Når det onde endelig er udryddet, vil livet begynde på en genoprettet jord.
- Så vil alt være godt.



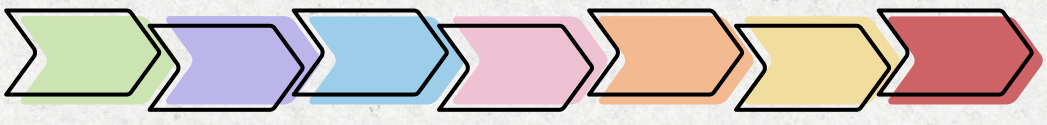
TROENS UDFORSKERE

BIBELSTUDIER

BIBELENS HISTORIE

Hvad forbinder hele Bibelen?

Tag med på en rejse gennem tiden og opdag,
hvordan Guds kærlighed er virkelig i alt.



Titel

Bibelvers:

TROSPUNKT

1, 2, 3, 4, 5, 8

Noter & tegninger:

Disse ekstra vers og spørgsmål hjælper med at vejlede yderligere tanker og undersøgelser om det emne, du lige har gennemgået.

DYK DYBERE

Jeremias 1,5
Salme 119,105
Johannes 1,1-5
Johannes 14,6
Hebræerne 4,12

NØGLEORD

Kendt
Dit ord
Guds kærlighed
Udvalgt
Mere end gamle ord

LAD DET SYNKE IND...

+ Har du nogensinde følt dig specielt udvalgt, ligesom disciplene var? Eller har du nogensinde følt dig udenfor? Beskriv, hvordan det føltes.

+ De vers, du har læst, viser en Gud, der kender dig og ønsker dig. Hvad betyder det, at Gud kendte dig, før du blev født?

+ Jesus (Ordet) lyser vores vej i livet. Ved at læse Bibelen kan vi forstå, hvorfor vi er her, og hvad vores formål i livet er. Den viser os også, hvordan vi kan træffe de bedste valg for vores liv. Hvordan har Bibelen tidligere hjulpet dig i en situation? Eller kender du nogen, der har haft den oplevelse?

Titel

Bibelvers:

TROSPUNKT

6

Noter & tegninger:

Disse ekstra vers og spørgsmål hjælper med at vejlede yderligere tanker og undersøgelser om det emne, du lige har gennemgået.

DYK DYBERE

Romerne 1,20
Esajas' Bog 40,26
Nehemias' Bog 9,6
Ordsprogenes Bog 3,19-20
Kolossenserne 1,16

NØGLEORD

Åbenbaring af Gud
Stjerner
Liv
Visdom
Skabet til Gud

LAD DET SYNKE IND...

+ Hvad betyder det, at alt blev skabt for Gud?

+ Hvis Gud kender hver eneste stjerne, hvad siger det så om, hvor godt han kender dig?
Hvad synes du om det?

+ Tror du, at skabelsen var tilfældig eller omhyggeligt planlagt? Hvorfor eller hvorfor ikke?
What does it mean that everything was created for God?

Titel

Bibelvers:

TROSPUNKT

7, 8

Noter & tegninger:

Disse ekstra vers og spørgsmål hjælper med at vejlede yderligere tanker og undersøgelser om det emne, du lige har gennemgået.

DYK DYBERE

Esajas' Bog 14,12-14
Jobs Bog 1,6-12
Romerne 1,18-32
Romerne 3,23
Romerne 8,38-39

NØGLEORD

Stolthed
Prøve
Oprør
Synd
Ubrydelig kærlighed

LAD DET SYNKE IND...

+ Hvorfor tror du, at Lucifer ønskede at herske over Gud?

+ Hvorfor sker der dårlige ting for gode mennesker?

+ Føler du dig nogensinde langt fra Gud? Hvad hjælper dig i disse situationer?

Titel

Bibelvers:

TROSPUNKT

15, 16, 20

Noter & tegninger:

Disse ekstra vers og spørgsmål hjælper med at vejlede yderligere tanker og undersøgelser om det emne, du lige har gennemgået.

DYK DYBERE

Matthæus 28,19-20
Romerne 6,1-8
Apostelenesgerninger 2,38
Johannes 13,14-15
2. Mosebog 20,8-11

NØGLEORD

Kommission
Nyt liv
Omvendelse
Tjeneste
Hvile

LAD DET SYNKE IND...

+ Tror du, at dit liv ville ændre sig, eller har det ændret sig, efter at du er blevet døbt? Hvorfor, hvordan, eller hvorfor ikke?

+ Skal du være 'god nok' til at acceptere det, Jesus gjorde for dig? Forklar.

+ Sabbaten minder folk om Guds endelige plan om at frelse os. Hvad kan du lide at lave på sabbaten, og hvad ville din 'perfekte' sabbat indeholde? Hvordan kan du huske, hvad Gud har gjort for dig?

Titel

Bibelvers:

TROSPUNKT

9, 10, 11

Noter & tegninger:

Disse ekstra vers og spørgsmål hjælper med at vejlede yderligere tanker og undersøgelser om det emne, du lige har gennemgået.

DYK DYBERE

Markus 9,23-24
Romerne 3,21-26
Efeserbrevet 2,4-10
Johannes 20,21
Galaterne 5,22-25

NØGLEORD

Tro
Nåde
Frelse
Mission
Frugt

LAD DET SYNKE IND...

+ Hvad hjælper dig med at tro på Jesus, når du går igennem svære tider?

+ Hvordan ændrer det din opfattelse af dig selv, dine fejl og dine fremtidsplaner, at du ved, at Jesus allerede har betalt prisen for din frelse?

+ Med denne tro og nåde i tankerne, hvad er så én praktisk måde, hvorpå Helligånden kan hjælpe dig med at vise kærlighed, fred eller selvkontrol i din skole, dine venskaber eller dit onlineliv i denne uge?

Titel

Bibelvers:

TROSPUNKT

12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23

Noter & tegninger:

Disse ekstra vers og spørgsmål hjælper med at vejlede yderligere tanker og undersøgelser om det emne, du lige har gennemgået.

DYK DYBERE

Johannes 13,34-35
Mikas 6,8
Kolossenserne 3,12-14
Malakias' Bog 3,10
1. Korintherne 10,31

NØGLEORD

Kærlighed
Retfærdighed
Karakter
Tillid
Ære

LAD DET SYNKE IND...

+ Kan du se, om nogen er en efterfølger af Jesus? Hvis ja, hvordan?

+ På hvilke måder kan du give noget tilbage til Gud lige nu, og hvordan kan det styrke din tillid til ham?

+ Hvordan påvirker det, at være en efterfølger af Jesus, de valg, du træffer med hensyn til venner, underholdning og personlige mål?

Titel

Bibelvers:

TROSPUNKT

24, 25, 26, 27, 28

Noter & tegninger:

Disse ekstra vers og spørgsmål hjælper med at vejlede yderligere tanker og undersøgelser om det emne, du lige har gennemgået.

DYK DYBERE

Matthæus 24,4-7
Ezekiels Bog 36,24-28
Johannes Åbenbaring 20,5-15
Esajas' Bog 66,22
2. Peter 3

NØGLEORD

Bedrag
Nyt!
Slutningen
Permanent
Tålmodighed

LAD DET SYNKE IND...

+ Hvor mange tegn / begivenheder på Jesu genkomst kan du nævne? Hvordan ved du, at du ikke bliver narret?

+ Forklar dine tanker og følelser omkring endetiden og den 'endelige løsning'.

+ Hvad er nogle af de ting, du glæder dig til ved himlen?

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

Her er nogle spørgsmål, du kan bruge til at fremme samtalen og dykke dybere ned i diskussionerne.

+ Hvordan er det vi har læst / snakket om, brugbart i mit liv?

+ Hvad har gjort indtryk på dig i dag?

+ Hvad vil du huske?

+ Er der noget, du vil ændre i dit liv på baggrund af det, du har lært?

+ Hvad vil du bede Gud om i denne uge?

+ Hvordan vil du huske Gud i dag?

+ Skriv én ting, du har lært.

+ Har du stadig spørgsmål?

+ Skriv én ting, du vil bede om.

+ Hvordan vil du dele det, du har lært, med andre?

+ Hvilken del af det, vi har talt om i dag, adskiller sig fra det, du tidligere har vidst/tænkt?

+ Er der noget, du føler, at Gud kalder dig til?